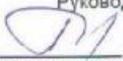


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 30.08.2023 07:11:15
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Землеустроительный факультет

ОПОП по направлению подготовки
21.04.02 Землеустройство и кадастры

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

Ю.М. Рогатнев
«10» июня 2021

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана

О.Н. Долматова
«11» июня 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.В.02 Землеустроительное обеспечение управления
муниципальными территориями
Направленность (профиль)
«Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра

землеустройства

Разработчик РП:
канд. с.-х. наук, доцент



Т.А. Филиппова

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд. экон. наук, доцент



С.А. Федотенко

Начальник управления информационных
технологий



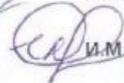
П.И. Равякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2021

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования от 11.08.2020 г. № 945.

- основная профессиональная образовательная программа подготовки магистра, по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) - Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости.

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к формируемой участниками образовательных отношений обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

- является дисциплиной обязательной для изучения¹.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: проектной, организационно-управленческой, технологической, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: формирование у магистрантов теоретических знаний о системе землеустройства и практических навыков по организации использования земельных ресурсов муниципальных образований с применением землеустроительной документации, документов территориального планирования, ГИС- технологий.

2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Д	е		2	3	4
1					
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и объектов недвижимости	ИД-2 _{ПК} . проводит оценку землеустроительной документации для целей управления использованием земель и объектов недвижимости	состав и содержание землеустроительной документации по объектам недвижимости	оценивает актуальность и достоверность землеустроительной документации	навыками работы с землеустроительной документацией

¹ В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;

- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

		ИД-4 _{ПК} - анализирует информационное обеспечение землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	теоретические и нормативно- правовые основы землеустройства и управления на уровне муниципального образования	применять землеустроительн ую документацию для принятия и обоснования управленческих решений	навыками работы в современных ГИС-технологиях, применяемых для землеустроительн ого проектирования
--	--	--	--	--	--

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК -2 способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и объектов недвижимости	ИД-2гк проводит оценку землеустроительной документации для целей управления использованием земель и объектов недвижимости	Полнота знаний	состав и содержание землеустроительной документации по объектам недвижимости	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний по составу и содержанию землеустроительной документации по объектам недвижимости, в целом достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний по составу и содержанию землеустроительной документации по объектам недвижимости и мотивации, в целом достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний по составу и содержанию землеустроительной документации по объектам недвижимости и мотивации, в полной мере достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости	Опрос, отчет, тестирование, зачет		
		Наличие умений	оценивает актуальность и достоверность землеустроительной документации	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для оценки актуальности и достоверности землеустроительной документации. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для оценки актуальности и достоверности землеустроительной документации. 3. Сформированность компетенции полностью			

					соответствует требованиям. Имеющихся умений, и мотивации в полной мере достаточно для оценки актуальности и достоверности землеустроительной документации при решении сложных профессиональных задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками работы с землеустроительной документацией	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков работы с землеустроительной документацией в целом достаточно для решения практических задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков работы с землеустроительной документацией и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков работы с землеустроительной документацией и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических задач.	
ИД-4пк анализирует информационное обеспечение землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости		Полнота знаний	теоретические и нормативно-правовые основы землеустройства и управления на уровне муниципального образования	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний теоретических и нормативно-правовых основ землеустройства и управления в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач на уровне муниципального образования. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний теоретических и нормативно-правовых основ землеустройства и управления, и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач на уровне муниципального образования. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний теоретических и нормативно-правовых основ землеустройства и управления, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач на уровне муниципального образования.	Опрос, отчет, тестирование, зачёт
		Наличие умений	применять землеустроительную документацию для принятия и обоснования управленческих решений	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений применять землеустроительную документацию в целом достаточно для принятия и обоснования управленческих решений. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений применять землеустроительную документацию и мотивации, в целом достаточно для принятия и обоснования управленческих решений 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений применять землеустроительную документацию и мотивации в полной мере достаточно для принятия и	

					обоснования управленческих решений .	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками работы в современных ГИС-технологиях, применяемых для землеустроительного проектирования	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	<p>1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков работы в современных ГИС-технологиях, применяемых для землеустроительного проектирования в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.</p> <p>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков работы в современных ГИС-технологиях, применяемых для землеустроительного проектирования, и мотивации, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.</p> <p>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков работы в современных ГИС-технологиях, применяемых для землеустроительного проектирования, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.</p>	

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Содержание учебной дисциплины опирается на дисциплины подготовки бакалавра по направлению 21.04.02 – Землеустройство и кадастры:			Преддипломная практика
Б1.В.ДВ.02.02 Инвестиционное проектирование в землеустройстве	Знать современные методы проектирования и формирования инвестиционных проектов в землеустройстве, уметь рассчитывать экономическую эффективность инновационных проектов.		Б1.О.08 Системы автоматизированного проектирования в землеустройстве и кадастрах
Б1.О.01 Современные проблемы землеустройства и кадастров	Знать основные нормативно-правовые документы в области землеустройства и кадастра, уметь анализировать современные проблемы		Б1.В.04 Планирование и прогнозирование использования земель
Б1.В.06 Организация использования сельскохозяйственного земельно-имущественного комплекса	Знать особенности межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственных предприятий.	Б1.В.01 Управление землеустроительным и кадастровым производством	
Б1.О.04 Комплексная организация земле-и природопользования	Знать природоохранное законодательство и уметь применять методики экологического анализа земель для обоснования проектных решений при землеустройстве		Б1.О.09 Ландшафтное проектирование в землеустройстве
* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;

2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;

3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;

4) гражданско-правовое воспитание личности;

5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 3 семестре на втором году очной формы обучения и на втором году заочной формы обучения.

Продолжительность семестра (-ов) 17 2/6 недель.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Вид учебной работы	Трудоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		заочная форма	
	№ сем.3	№ сем.	2курс	№ курса
1. Аудиторные занятия, всего	30		8	
- лекции	6		2	
- практические занятия (включая семинары)	24		6	
- лабораторные работы				
2. Внеаудиторная академическая работа	78		96	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				
Выполнение и защита индивидуального задания в виде отчета	36		36	
Контрольная работа	-		8	
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	12		26	
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	6		20	
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях , проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	24		6	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины			4	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108	108	
	Зачетные единицы	3,0	3,0	
<i>Примечание:</i>				
* – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения;				
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;				

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего			фиксированные виды
2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Очная форма обучения										
1	Современные проблемы планирования и организации использования земельных ресурсов в границах муниципальных образований	16	8	2	6	-	8	6	Опрос, отчет	ПК-2
2	Землеустройство как специфическая деятельность общества по эффективному планированию и организации использования земельных ресурсов в границах муниципальных образований	92	22	4	18	-	70	30	Отчет, тестирование	ПК-2
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет	
Итого по дисциплине		108	30	6	24		78	36		
Заочная форма обучения										
1	Современные проблемы планирования и организации использования земельных ресурсов в границах муниципальных образований	60	4	2	2	-	56	20	Контрольная работа, опрос, отчет	ПК-2
2	Землеустройство как специфическая деятельность общества по эффективному планированию и организации использования земельных ресурсов в границах муниципальных образований	44	4	-	4	-	40	24	Контрольная работа, отчет, тестирование	ПК-2
	Промежуточная аттестация	4	x	x	x	x	x	x	зачет	
Итого по дисциплине		108	8	2	6	-	96	44		

4.2 Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

№ раздела	№ лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
			очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: Современные проблемы планирования и организации использования земельных ресурсов в границах муниципальных образований	2	2	
		1. Классификация муниципальных образований;	1	1	Лекция-беседа с визуализацией
		2. Современное содержание федерального и регионального законодательства в области регулирования земельно-имущественных отношений в границах муниципальных образований на территории РФ;	1	1	Лекция-беседа с визуализацией

2	2	Тема: Землеустройство как специфическая деятельность общества по эффективному планированию и организации использования земельных ресурсов в границах муниципальных образований	4	-	
		1. Территория муниципального образования как объект землеустройства	2	-	Лекция-беседа с визуализацией
		2. Основные направления землеустроительной деятельности органов местного самоуправления в границах муниципального образования	2	-	Лекция-беседа с визуализацией
Общая трудоемкость лекционного курса			6	2	х
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		6	- очная форма обучения		6
- заочная форма обучения		2	- заочная форма обучения		2
<i>Примечания:</i>					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*			
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма					
1	2	3	4	5	6	7			
1	1-3	Тема семинара: Анализ сложившейся системы землепользования в границах муниципального образования	6	-	Индивидуальное исследовательское задание в виде отчета с электронной презентацией	ОСП			
		1. Виды муниципальных образований в РФ	2	-					
		2. Законодательство РФ, определяющее полномочия муниципальных органов в области земельных отношений	4	-					
2	4-6	Тема семинара: Комплексная оценка состояния использования земель в границах муниципального образования	6	2		Индивидуальное исследовательское задание в виде отчета с электронной презентацией	ПР СРС		
		1. Информационная основа для оценки состояния использования земель в границах муниципального образования	4	2					
		2. Планово-картографическая основа территории муниципального образования	2	-					
2	7-9	Тема семинара: Совершенствование системы земельно-имущественных отношений и организации использования земель в схемах и проектах землеустройства муниципального образования (район, поселение, округ)	6	-			Индивидуальное исследовательское задание в виде отчета с электронной презентацией	ОСП ПР СРС	
		1. Анализ состояния земельных ресурсов в муниципальном образовании	2	2					
		2. Основные направления совершенствования земельно-имущественных отношений в проектах землеустройства	4	-					
3	10-12	Тема семинара: Определение результативности и эффективности внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственной организации	6	-				Индивидуальное исследовательское задание в виде отчета с электронной презентацией	ОСП ПР СРС
		1. Методические основы определения результативности мероприятий по внутрихозяйственному землеустройству	4	2	Мозговой штурм				
		2. Экономическое обоснование мероприятий по повышению эффективности использования земель	2	-	Семинар-дискуссия				
Всего практических занятий по		час.	Из них в интерактивной форме:		час.				

дисциплине:			
- очная форма обучения	24	- очная форма обучения	24
- заочная форма обучения	6	- заочная форма обучения	6
В том числе в форме семинарских занятий			
- очная форма обучения	24		
- заочная форма обучения	6		
* Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.			
** в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения)			
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.			

4.4 Лабораторный практикум. Лабораторные занятия не предусмотрены

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине

Не предусмотрен

5.1.2 Выполнение и сдача индивидуального задания в виде отчёта

5.1.2.1 Место индивидуального задания в виде отчёта в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением индивидуального задания в виде отчёта		Компетенции, формирование которых обеспечивается в ходе выполнения индивидуального задания в виде отчёта
№	Наименование	
2	Землеустройство как специфическая деятельность общества по эффективному планированию и организации использования земельных ресурсов в границах муниципальных образований	ПК-2.2; ПК-2.4

5.1.2.2 Перечень примерных тем индивидуального задания в виде отчёта

– Создание эффективной системы землеустройства муниципального района области;

5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения индивидуального задания в виде отчёта

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения индивидуального задания в виде отчёта – см. Приложение 6.

2. Обеспечение процесса выполнения индивидуального задания в виде отчёта учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если студент представил отчёт с презентацией материала в соответствии с требованиями программы дисциплины, отвечает на основные вопросы по теме;
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент представил неполный отчёт с плохо подготовленной презентацией материала, не отвечает на основные вопросы по теме.

5.1.2.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

Для заочной формы обучения предусмотрено самостоятельное выполнение контрольных работ по следующим темам

№	Наименование контрольной работы	Кол-во часов
1	Классификация муниципальных образований в объекте исследования (для отчёта)	4
2	Федеральное и региональное законодательство в области управления муниципальными образованиями на территории РФ	4

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если студент самостоятельно проанализировал материал по теме, раскрыл поставленные вопросы и полно выполнил задание;
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не полно изучил материал по теме, не раскрыл поставленные вопросы и не правильно выполнил задание.

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
1	Анализ сложившейся системы землепользования в границах муниципального образования	4	Обсуждение на семинарском занятии
2	Роль и место землеустройства в системе современного строя России	4	Обсуждение на семинарском занятии
2	О земельной политике государства и роли землеустройства в её реализации	4	Обсуждение на семинарском занятии
Заочная форма обучения			
1	Роль и место землеустройства в системе современного строя России	6	Обсуждение на семинарском занятии
1	О земельной политике государства и роли землеустройства в её реализации	6	Обсуждение на семинарском занятии
2	Территория муниципального образования как объект землеустройства	6	Обсуждение на семинарском занятии
3	Основные направления землеустроительной деятельности органов местного самоуправления в границах муниципального образования	8	Обсуждение на семинарском занятии
<i>Примечание:</i> - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если студент активно участвует в обсуждении самостоятельного изученного материала по теме, полно и логично раскрывает материал, отвечает на поставленные вопросы;

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не полно изучил самостоятельно материал по теме, не может всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не отвечает на поставленные вопросы.

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара 3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	6
Заочная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	4. Рассмотрение вопросов семинара 5. Изучение литературы по вопросам семинара 6. Подготовка ответов на вопросы	20

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет современными правовыми документами при аргументировании ответа.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется ответить на вопросы по теме.

5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная форма обучения			
Коллоквиум	Все обучающиеся группы	О земельной политике государства и роли землеустройства в её реализации	4
Подготовка доклада по индивидуальному отчёту и электронной презентации к нему	Все обучающиеся группы	Основные направления землеустроительной деятельности органов местного самоуправления в границах муниципального образования	18
Тест	Вся группа	Землеустройство как специфическая деятельность общества по эффективному планированию и организации использования земельных ресурсов в границах муниципальных образований	2
Заочная форма обучения			
Контрольная работа	Все обучающиеся группы	Федеральное и региональное законодательство в области управления муниципальными образованиями на территории РФ	4

Тест	Все обучающиеся группы	Землеустройство как специфическая деятельность общества по эффективному планированию и организации использования земельных ресурсов в границах муниципальных образований	2
------	------------------------	--	---

6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.
Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.02 Землеустроительное обеспечение управления муниципальными территориями
в составе ОПОП 21.04.02 Землеустройство и кадастры

1. Рассмотрена и одобрена:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры землеустройства;
протокол № 17 от 10.06.2021

Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент _____  Веселова М.Н.

б) На заседании методической комиссии по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры;
протокол № 10 от 10.06.2021

Председатель МКН – 21.04.02 канд. экон. наук, доцент _____  Федотенко С.А.

2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:

Директор ООО РКЦ «Земля» _____  Вахрамеев С.А.

3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:

**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.**

ПЕРЕЧЕНЬ
литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины
ОПОП по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Муниципальное управление и местное самоуправление : учебник / под ред. И.А. Алексеева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 353 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a02addd719346.49419279 . - ISBN 978-5-16-013173-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1044680 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Кленов, С. Н. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учеб. пособие / С.Н. Клёнов, П.Е. Кричинский, С.Н. Новиков —М. : ИНФРА-М, 2019. — 268 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com] — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/5861 . - ISBN 978-5-16-010110-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1014757 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Васильев, А. А. Муниципальное управление и местное самоуправление : словарь / А.А.Васильев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 300 с. — (Библиотека словарей ИНФРА-М). — www.dx.doi.org/10.12737/24685 . - ISBN 978-5-16-012425-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039194 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Липски, С. А. Законодательное регулирование землеустройства и кадастровых отношений в постсоветской России : монография / С. А. Липски. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 216 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-015647-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1044648 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Рогатнев, Ю. М. Теория и практика пореформенного землеустройства Сибири : учебное пособие / Ю. М. Рогатнев. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 321 с. — ISBN 978-5-89764-588-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113347 .— Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель : науч.-практ. ежемес. журн. - М. : Просвещение, 2004 - .	НСХБ

**ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины
ОПОП по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru/
Справочно-правовая система Консультант Плюс		Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:		
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		http://www.elibrary.ru
Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ		http://e-journal.omgau.ru
Сайт журнала «Муниципальное имущество: Экономика, право, управление»		http://lawinfo.ru/catalog
Сайт журнала «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»		http://panor.ru
Словари и энциклопедии на Академике		http://dic.academic.ru
Официальный сайт Росреестра		https://rosreestr.ru/site
Официальный сайт администрации Омской области		http://omskportal.ru
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Рогатнёв Ю.М.	Рогатнев, Ю. М. Теория и практика пореформенного землеустройства Сибири : учебное пособие / Ю. М. Рогатнев. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 321 с. — ISBN 978-5-89764-588-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113347 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине

1. Учебно-методическая литература			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
Рогатнёв Ю.М.	Теория и практика пореформенного землеустройства Сибири [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. М. Рогатнев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2018. - 321 с. - ISBN 978-5-89764-588-6		http://e.lanbook.com
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	BAPC, практические занятия, лекции	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
Свободная энциклопедия Википедия	http://ru.wikipedia.org/wiki/	
СПС «Гарант»	http://www.garant.ru	
СПС «Консультант+»	http://www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерный класс	компьютеры с доступом в интернет	Практические занятия
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.org	Самостоятельная работа студента

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
<p>Учебные аудитории лекционного типа для проведения семинарских, практических занятий и самостоятельной работы</p>	<p>Учебная аудитория лекционного типа. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая 3-х элементная, мебель аудиторная.</p> <p>Экран, переносное мультимедийное оборудование: проектор; ноутбук с лицензированным программным обеспечением</p>

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ
по дисциплине**

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Требование ФГОС

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Землеустроительный факультет**

ОПОП по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

**Б1.В.02 Землеустроительное обеспечение управления
муниципальными территориями**

Направленность профиль
«Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	землеустройства
Разработчик, Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	Филиппова Т.А.

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры землеустройства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и объектов недвижимости	ИД-2 _{ПК} . проводит оценку землеустроительной документации для целей управления использованием земель и объектов недвижимости	состав и содержание землеустроительной документации по объектам недвижимости	оценивает актуальность и достоверность землеустроительной документации	навыками работы с землеустроительной документацией
		ИД-4 _{ПК} . анализирует информационное обеспечение землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	теоретические и нормативно-правовые основы землеустройства и управления на уровне муниципального образования	применять землеустроительную документацию для принятия и обоснования управленческих решений	навыками работы в современных ГИС-технологиях, применяемых для землеустроительного проектирования

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной
дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				Комиссионная оценка
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль		Вопросы для входного контроля		Устный опрос		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:						
- отчёт по дисциплине*	.1			Презентация отчёта		
- контрольная работа (для заочной формы обучения)	.2.	Вопросы для контрольной работы		Контрольная работа		
Текущий контроль:						
- Самостоятельное изучение тем	.3	Вопросы для самопроверки		Собеседование		
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	.1	Вопросы для самоподготовки		Устный опрос		
Рубежный контроль:						
- по итогам изучения разделов дисциплины	.1	Вопросы для тестирования		Тестирование		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины				Зачёт		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов
изучения учебной дисциплины**

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания отчёта по дисциплине. Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения отчёта по дисциплине
	Вопросы для контрольной работы (для заочной формы обучения)
	Критерии оценки контрольной работы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы рубежного контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				<p>Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач</p>	<p>1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.</p> <p>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.</p> <p>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.</p>			
Критерии оценивания								
ПК -2 способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и объектов недвижимости	ИД-2пк проводит оценку землеустроительной документации для целей управления использованием земель и объектов недвижимости	Полнота знаний	состав и содержание землеустроительной документации по объектам недвижимости	<p>Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач</p>	<p>1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний по составу и содержанию землеустроительной документации по объектам недвижимости, в целом достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости</p> <p>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний по составу и содержанию землеустроительной документации по объектам недвижимости и мотивации, в целом достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости</p> <p>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний по составу и содержанию землеустроительной документации по объектам недвижимости и мотивации, в полной мере достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости</p>	Опрос, отчет, тестирование, зачёт		

		Наличие умений	оценивает актуальность и достоверность землеустроительной документации	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для оценки актуальности и достоверности землеустроительной документации . 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для оценки актуальности и достоверности землеустроительной документации. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, и мотивации в полной мере достаточно для оценки актуальности и достоверности землеустроительной документации при решении сложных профессиональных задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками работы с землеустроительной документацией	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков работы с землеустроительной документацией в целом достаточно для решения практических задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков работы с землеустроительной документацией и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков работы с землеустроительной документацией и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических задач.	
	ИД-4пк анализирует информационное обеспечение землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Полнота знаний	теоретические и нормативно-правовые основы землеустройства и управления на уровне муниципального образования	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний теоретических и нормативно-правовых основ землеустройства и управления в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач на уровне муниципального образования. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний теоретических и нормативно-правовых основ землеустройства и управления, и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических	Опрос, отчет, тестирование, зачёт

					(профессиональных) задач на уровне муниципального образования. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний теоретических и нормативно-правовых основ землеустройства и управления, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач на уровне муниципального образования.	
		Наличие умений	применять землеустроительную документацию для принятия и обоснования управленческих решений	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений применять землеустроительную документацию в целом достаточно для принятия и обоснования управленческих решений. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений применять землеустроительную документацию и мотивации, в целом достаточно для принятия и обоснования управленческих решений 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений применять землеустроительную документацию и мотивации в полной мере достаточно для принятия и обоснования управленческих решений.	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками работы в современных ГИС-технологиях, применяемых для землеустроительного проектирования	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков работы в современных ГИС-технологиях, применяемых для землеустроительного проектирования в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков работы в современных ГИС-технологиях, применяемых для землеустроительного проектирования, и мотивации, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков работы в современных ГИС-технологиях, применяемых для землеустроительного	

					проектирования, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
--	--	--	--	--	---	--

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

**3.1.1 . Средства
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС**

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА

отчёта по дисциплине

Создание эффективной системы землеустройства муниципального района области. (в соответствии с объектом магистерской диссертации).

Процедура выбора темы обучающимся

Обучающийся выбирает тему для составления отчёта по дисциплине с учётом темы своей магистерской диссертации или в соответствии с возможностью собрать исходную информацию в муниципальном образовании, где он проживает. Выбранная тема согласовывается с преподавателем и научным руководителем магистранта.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

отчёта по дисциплине

- оценка «зачтено» выставляется, если студент представил отчёт с презентацией материала в соответствии с требованиями программы дисциплины, отвечает на основные вопросы по теме;
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент представил неполный отчёт с плохо подготовленной презентацией материала, не отвечает на основные вопросы по теме.

Для заочной формы обучения предусмотрено самостоятельное выполнение контрольных работ по следующим темам, включаемым в отчет:

Наименование контрольной работы
Составить перечень Федеральные законы, в которых затрагиваются вопросы, касающиеся землеустройства и землеустроительных работ
Федеральное и региональное законодательство в области управления муниципальными образованиями на территории РФ

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

контрольной работы

- оценка «зачтено» выставляется, если студент самостоятельно проанализировал материал по теме, раскрыл поставленные вопросы и полно выполнил задание;
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не полно изучил материал по теме, не раскрыл поставленные вопросы и не правильно выполнил задание.

3.1.2. ВОПРОСЫ

для проведения входного контроля

- 1) Раскройте понятие «землеустройство», цели и задачи.
- 2) Перечислите Федеральные законы, в которых затрагиваются вопросы, касающиеся землеустройства и землеустроительных работ.

3) Расскажите о видах землеустроительных проектов.

Входной контроль проводится в форме выборочного устного опроса студентов на первом занятии с целью выяснения уровня владения знаниями о землеустроительных и кадастровых работах, организациях, выполняющих эти работы.

Оценка ответов студентов на вопросы входного контроля осуществляется по степени полноты ответов и дополнения другими студентами ответов на поставленные вопросы и оценивает общий уровень знаний аудитории.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы (очная форма)

«Анализ сложившейся системы землепользования в границах муниципального образования»

- 1) Понятие муниципального образования, их виды
- 2) Проблемы сложившейся системы землепользования в муниципальном районе.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Роль и место землеустройства в системе современного строя России»

- 1) Землеустройство как специализированный метод управления недвижимостью.
- 2) Состав и содержание землеустроительной документации муниципального района.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«О земельной политике государства и роли землеустройства в её реализации»

- 1) Основные направления государственной политики в области повышения эффективности управления земельными ресурсами
- 2) Роль и место землеустройства при разработке и принятии управленческих решений

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы (заочная форма)

«Роль и место землеустройства в системе современного строя России»

- 1) Землеустройство как специализированный метод управления недвижимостью.
- 2) Состав и содержание землеустроительной документации муниципального района

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«О земельной политике государства и роли землеустройства в её реализации»

- 1) Основные направления государственной политики в области повышения эффективности управления земельными ресурсами
- 2) Роль и место землеустройства при разработке и принятии управленческих решений

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Территория муниципального образования как объект землеустройства»

- 1) Землеустроительные работы на территориях муниципальных образований
- 2) Согласование и утверждение землеустроительной документации по муниципальному образованию.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ

самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если студент активно участвует в обсуждении самостоятельного изученного материала по теме, полно и логично раскрывает материал, отвечает на поставленные вопросы;

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не полно изучил самостоятельно материал по теме, не может всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не отвечает на поставленные вопросы.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Современные проблемы планирования и организации использования земельных ресурсов в границах муниципальных образований

- 1) Классификация муниципальных образований.
- 2) Современное содержание федерального и регионального законодательства в области регулирования земельно-имущественных отношений в границах муниципальных образований на территории РФ.

Тема 2. Землеустройство как специфическая деятельность общества по эффективному планированию и организации использования земельных ресурсов в границах муниципальных образований

- 1) Территория муниципального образования как объект землеустройства.
- 2) Основные направления землеустроительной деятельности органов местного самоуправления в границах муниципального образования.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет современными правовыми документами при аргументировании ответа.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется ответить на вопросы по теме.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ для подготовки к итоговому контролю (тестированию) 3.1.4. Средства для рубежного контроля

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 20 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 20 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%. На тестирование выносятся по 10 вопросов из каждого раздела дисциплины

ВОПРОСЫ

для проведения рубежного контроля (тестирования)

1. Под землеустройством понимают:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1) понимают мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны;
- 2) образованию новых и упорядочению существующих объектов землеустройства и установлению их границ на местности;
- 3) организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства;
- 4) всё вышеперечисленное;*
- 5) иное.

2. К объектам землеустройства относятся:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1) территории субъектов Российской Федерации, территории муниципальных образований и других административно-территориальных образований, территориальные зоны, земельные участки, а также части указанных территорий, зон и участков;*
- 2) особые зоны, земельные участки, а также части указанных зон и участков;
- 3) территории сельских муниципальных образований и хозяйств;
- 4) вся территория Российской Федерации

3. Какие из перечисленных мероприятий включает в себя землеустройство:

ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВАРИАНТА ОТВЕТА

- 1) правовые;
- 2) организационно-хозяйственные;*
- 3) социально-политические;
- 4) экономические;*
- 5) технологические и технические*

4. Какое из положений не верно:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1) территориальное землеустройство это система мероприятий (действий) по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования и охраны

- земель, образованию новых и упорядочению существующих объектов землеустройства и установлению их границ на местности;
- 2) территориальное землеустройство распространяется на все земли независимо от целевого назначения, форм собственности и использования;*
 - 3) территориальное землеустройство решает вопросы организации землепользования сельскохозяйственных предприятий.

5. Какие правовые основы проведения землеустройства устанавливает земельное законодательство:

ВЫБЕРИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТА

- 1) для проведения землеустроительных работ на территориях сельских поселений;*
- 2) для обеспечения рационального использования земель и их охраны, создания благоприятной окружающей среды и улучшения ландшафтов;*
- 3) для установления прав собственности на земельные участки

6. Что по Российскому законодательству относится к муниципальным образованиям:

ВЫБЕРИТЕ ЧЕТЫРЕ ВАРИАНТА ОТВЕТА

- 1) городское поселение;*
- 2) деревня;
- 3) сельское поселение;*
- 4) городской округ;*
- 5) рабочий посёлок;
- 6) район.*

7. Идентичны ли по Российскому законодательству понятия «органы местного самоуправления» и «органы муниципального управления»:

- 1) нет;
- 2) да.*

8. Какие правовые основы проведения землеустройства устанавливает земельное законодательство:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1) для проведения землеустроительных работ на территориях сельских поселений; *
- 2) для обеспечения рационального использования земель и их охраны, создания благоприятной окружающей среды и улучшения ландшафтов;
- 3) для установления прав собственности на земельные участки

9. Полномочия органов местного самоуправления:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ трёх ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- 1) формирование, утверждение и исполнение бюджета муниципального образования;*
- 2) принятие законодательных актов;
- 3) владение, использование и управление муниципальной собственностью;*
- 4) установление штрафов и организация сбора налогов на подведомственной территории.*

10. Что входит в консолидированный бюджет муниципального района:

ВЫБЕРИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТА

- 1) бюджеты района;*
- 2) бюджеты организаций;
- 3) бюджеты сельских поселений.*

11. Местное управление осуществляется на:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- а) территориях муниципальных образований в пределах законодательных норм;*
- б) земельных участках, являющихся собственностью юридических лиц;
- в) земельных участках, являющихся собственностью физических лиц.

12. К документам территориального планирования муниципальных образований не относятся:

- 1) **ВЫБЕРИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТА**
- 2) схемы землеустройства муниципального района;*
- 3) схемы территориального планирования муниципальных районов;
- 4) границы особых экономических зон.*

13. Форма поощрения собственников земли и землепользователей за осуществление агротехнических и других мер, направленных на повышение плодородия земель проявляется в виде:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1) освобождения от земельного налога;
- 2) платежей за повышение качества земель;*
- 3) наград от государственных исполнительных органов.

14. Кому возмещаются убытки (в том числе упущенная выгода), связанные с изъятием земельных участков для муниципальных нужд:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1) землевладельцам, землепользователям и арендаторам земельных участков;*
- 2) только собственнику земельного участка;
- 3) только арендатору земельного участка.

15. Местным налогом в соответствии с Налоговым Кодексом РФ признаётся

.....

Вставьте словосочетание в именительном падеже

ОТВЕТ: **Земельный налог.**

16. Входят ли органы местного самоуправления в РФ в систему органов государственной власти:

- 1) да;
- 2) нет.*

16. К вопросам местного значения муниципального района не относится:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

1) составление и рассмотрение проекта бюджета муниципального района, утверждение и его исполнение; составление и утверждение отчета об исполнении бюджета муниципального района;

2) установление, изменение и отмена местных налогов и сборов муниципального района;

3) владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в муниципальной собственности муниципального района;

4) владение, пользование и распоряжение государственным имуществом.*

17. Каким органом устанавливается налоговая ставка по земельному налогу:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

1) представительным органом муниципального образования, на территории которого введен налог;*

2) управлением Росреестра по субъекту РФ;

3) правительством субъекта РФ.

18. является системой органов власти, которые наделены полномочиями, ответственностью с целью решения проблем местного уровня с учетом всей специфики данной территории:

Вставьте словосочетание в именительном падеже

ОТВЕТ: **местное самоуправление.**

19. Какие вопросы не могут решать органы местного самоуправления:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

1) принимать законодательные акты по распоряжению государственным имуществом;*

2) устанавливать тарифы за услуги,

3) создавать муниципальные предприятия и учреждения;

4) принимать и организовывать выполнения планов и программ комплексного социально-экономического развития муниципального района;

5) организовывать частные коммерческие предприятия.*

20. Экономическую основу местного самоуправления составляет муниципальная

.....

Вставьте слово в именительном падеже

ОТВЕТ: **собственность.**

21. Что из перечисленного относится к документам территориального планирования муниципальных образований:

ВЫБЕРИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТА

1) схемы землеустройства муниципального района;

2) схемы территориального планирования муниципальных районов;*

- 3) границы особых экономических зон;
- 4) генеральные планы поселений.*

22. Направления регулирования земельных отношений в муниципальном образовании составляют:

ВЫБЕРИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТА

- 1) создание и использование информационной базы о земельно-имущественном комплексе района;*
- 2) обеспечение качественного улучшения всех категорий земель;
- 3) планирование использования земель.*

23. Структуру органов местного самоуправления района составляют:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- 1) Совет депутатов;*
- 2) Глава муниципального образования;*
- 3) контрольный орган;*
- 4) местный сход;
- 5) районный суд;
- 6) местная администрация.*

24. В соответствии с каким нормативным актом, установлен порядок выбора депутатов в представительный орган муниципального района:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1) Гражданским Кодексом РФ;
- 2)ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;*
- 3)Конституцией РФ.

25. Какие вопросы не могут решать органы местного самоуправления:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1) принимать законодательные акты по распоряжению государственным имуществом;*
- 2) устанавливать тарифы за услуги,
- 3) создавать муниципальные предприятия и учреждения;
- 4)принимать и организовывать выполнения планов и программ комплексного социально-экономического развития муниципального района;
- 5) организовывать частные коммерческие предприятия.*

26. К основным направлениям деятельности землеустроительных и кадастровых организаций не относятся:

ВЫБЕРИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТА

- 1) изыскательские и проектные работы;
- 2) почвенные обследования;
- 3) оказание услуг по продаже недвижимости;*
- 4) установление границ земельных участков и охранных зон;
- 5) юридическое сопровождение сделок.*

27. Какой нормативный акт регулирует осуществление землеустроительной и кадастровой деятельности для обеспечения государственных и муниципальных нужд:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1) Конституция РФ;
- 2) ФЗ «О государственном кадастре недвижимости»;
- 3) ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;*
- 4) Земельный Кодекс РФ.

28. Понятие внутривладельческого землеустройства приведено в:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1) Земельном кодексе РФ;
- 2) Законе об обороте земель с.-х. назначения;
- 3) Гражданском кодексе РФ;
- 4) ФЗ «О землеустройстве»;*
- 5) Водном кодексе РФ;
- 6) Законе РФ «О регулировании земельных отношений».

29. Комплекс текстовых и графических материалов, имеющих юридическое, техническое и экономическое содержание, включающих научно обоснованные

предложения по межотраслевому, территориальному и внутрихозяйственному перераспределению и использованию земель на перспективу называется

Вставьте словосочетание в Творительном падеже

ОТВЕТ: **землеустройством района.**

30. Размер земельной доли определяются:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1) с учетом среднего возраста трудоспособных;
- 2) как среднеарифметическая величина;
- 3) как отношение площади сельскохозяйственных угодий и числа лиц, имеющих право на земельную долю;*
- 4) как отношение площади угодий и числа лиц, имеющих право на земельную долю.

31. Объекты внутрихозяйственного землеустройства это _____.

Вставьте словосочетание в именительном падеже

ОТВЕТ: **сельскохозяйственные организации**

32. Внутрихозяйственное землеустройство проводится на землях:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1) первой категории земель;*
- 2) второй категории земель;
- 3) третьей категории земель;
- 4) четвертой категории земель.

33. - это право ограниченного пользования чужим земельным участком.

Вставьте слово в именительном падеже

ОТВЕТ: **сервитут.**

34. Под землеустройством понимают:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1) мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны;
- 2) образованию новых и упорядочению существующих объектов землеустройства и установлению их границ на местности;
- 3) организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства;
- 4) всё вышеперечисленное;*
- 5) иное.

35. К объектам землеустройства относятся:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1) территории субъектов Российской Федерации, территории муниципальных образований и других административно-территориальных образований, территориальные зоны, земельные участки, а также части указанных территорий, зон и участков;*
- 2) особые зоны, земельные участки, а также части указанных зон и участков;
- 3) территории сельских муниципальных образований и хозяйств;
- 4) вся территория Российской Федерации.

36. Какие из перечисленных мероприятий включает в себя землеустройство:

ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВАРИАНТА ОТВЕТА

- 1) правовые;
- 2) организационно-хозяйственные;*
- 3) социально-политические;
- 4) экономические;*
- 5) технологические и технические*

37. Какое из положений не верно:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1) территориальное землеустройство это система мероприятий (действий) по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования и охраны земель, образованию новых и упорядочению существующих объектов землеустройства и установлению их границ на местности;
- 2) территориальное землеустройство распространяется на все земли независимо от целевого назначения, форм собственности и использования;*
- 3) территориальное землеустройство решает вопросы организации землепользования сельскохозяйственных предприятий.

38. Какие правовые основы проведения землеустройства устанавливает земельное законодательство:

ВЫБЕРИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТА

- 1) для проведения землеустроительных работ на территориях сельских поселений;*
- 2) для обеспечения рационального использования земель и их охраны, создания благоприятной окружающей среды и улучшения ландшафтов;*
- 3) для установления прав собственности на земельные участки.

39. Что не относится к информации, необходимой для проведения землеустроительных работ на территории муниципального района:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1) материалы геодезических и картографических работ;
- 2) материалы почвенного обследования;
- 3) правоустанавливающие документы на земельные участки;*
- 4) материалы инвентаризации земель.

40. Планирование и организация рационального использования земель и их охраны не включает в себя:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1) разработка предложений о рациональном использовании земель и об их охране;
- 2) природно-сельскохозяйственное районирование земель;
- 3) установление границ ООПТ на местности;*
- 4) определение земель, в границах которых гражданам и юридическим лицам могут быть предоставлены земельные участки;
- 5) определение земель, которые могут быть включены в специальные земельные фонды;
- 6) определение земель, отнесенных к категориям и видам, установленным законодательством Российской Федерации.

41. Кем утверждается схема территориального планирования муниципального района:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1) уполномоченными федеральным органом исполнительной власти;
- 2) законодательным органом субъекта Российской Федерации;
- 3) органами государственной власти субъектов Российской Федерации;
- 4) представительным органом местного самоуправления муниципального района. *

42. Что из перечисленного относится к документам территориального планирования муниципальных образований:

ВЫБЕРИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТА

- 1) схемы землеустройства муниципального района;
- 2) схемы территориального планирования муниципальных районов; *
- 3) границы особых экономических зон;
- 4) генеральные планы поселений; *

43. Проект схемы территориального планирования муниципального района подлежит опубликованию до ее утверждения, не менее чем за:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1) три месяца;*
- 2) два месяца;
- 3) один месяц.

44. Зонирование территорий муниципальных образований в целях определения территориальных зон и установления градостроительных регламентов – это зонирование.

Вставьте слово в именительном падеже

ОТВЕТ: **градостроительное.**

45. Планирование и организация рационального использования земель и их охраны включают в себя следующие основные виды работ:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1) разработка предложений о рациональном использовании земель и об их охране;*
- 2) разработка генпланов поселений;
- 3) разработка технических проектов.

46. Процесс разработки прогнозов, или научная деятельность, направленная на выявление и изучения возможных альтернатив будущего развития – это ...

Вставьте слово в именительном падеже

ОТВЕТ: **прогнозирование.**

47. - это форма образования и расходования фонда денежных

средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций местного самоуправления

Вставьте словосочетание в именительном падеже

ОТВЕТ: **местный бюджет.**

48. Разграничение государственной собственности на землю является процессом установления на землю органов власти и местного самоуправления:

Вставьте слово в Родительном падеже

ОТВЕТ: **прав.**

49. Земельный налог в РФ поступает в:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1) бюджет муниципального образования; *
- 2) бюджет субъекта РФ и муниципальный бюджет;
- 3) бюджет Российской Федерации.

50. Специализированными методами регулирования земельно-имущественных отношений в муниципальном образовании являются:

ВЫБЕРИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТА

- 1) установление и взимание платы за землю;
- 2) землеустройство, кадастр недвижимости, *
- 3) мониторинг и земельный надзор (контроль); *
- 4) стандартизация, сертификация, лицензирование и страхование деятельности предприятий, учреждений и организаций.

51. Местное управление осуществляется на:

ВЫБЕРИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТА

- 1) территориях муниципальных образований в пределах законодательных норм;*
- 2) земельных участках, являющихся собственностью юридических лиц;
- 3) земельных участках, являющихся собственностью физических лиц.

52. Укажите последовательность действий при оформлении в собственность земельных участков:

- 1.подача заявления в администрацию муниципального образования;
- 2.получение разрешительных документов;
- 3.проведение межевых работ;
- 4.постановка земельного участка на кадастровый учет;
- 5.регистрация права собственности на земельный участок.

53. Разрабатываются ли правила землепользования и застройки на межселенные территории муниципальных районов:

ВЫБЕРИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТА

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) только, если на них планируется строительство*

54. является системой органов власти, которые наделены полномочиями, ответственностью с целью решения проблем местного уровня с учетом всей специфики данной территории.

Вставьте словосочетание в именительном падеже

ОТВЕТ: **местное самоуправление.**

55. Кто имеет право оспорить схему территориального планирования района в суде:

ВЫБЕРИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТА

- 1) физические лица;
- 2) юридические лица;
- 3) правообладатели земельных участков, если их права и законные интересы нарушаются или могут быть нарушены.*

56. На каких уровнях в соответствии с Градостроительным Кодексом РФ ведется информационная система обеспечения градостроительной деятельности в настоящее время:

ВЫБЕРИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТА

- 1) на федеральном;*
- 2) на уровне муниципальных районов;*
- 3) на уровне физических и юридических лиц.

57. Целью ведения обеспечения градостроительной деятельности является обеспечение органов местного самоуправления, физических и юридических лиц достоверными сведениями, необходимыми для осуществления градостроительной, инвестиционной и иной хозяйственной деятельности, проведения землеустройства.

Вставьте словосочетание в родительном падеже

ОТВЕТ: информационных систем.

58. Идентичны ли по Российскому законодательству понятия «органы местного самоуправления» и «органы муниципального управления»:

3) нет;

4) да.*

59. При согласовании генерального плана поселения могут участвовать общественные организации и граждане:

1) нет;

2) да.*

60. проводятся с участием жителей муниципального образования для обсуждения проектов муниципальных правовых актов и генеральных планов поселений значения.

Вставьте словосочетание в именительном падеже

ОТВЕТ: публичные слушания.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на тестовые вопросы по результатам рубежного контроля

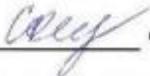
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.

- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.

- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.

- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины
Б1.В.02 Землеустроительное обеспечение управления муниципальными территориями
в составе ОПОП 21.04.02 Землеустройство и кадастры

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры землеустройства; протокол № 17 от 10.06.2021
Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент  Веселова М.Н.
б) На заседании методической комиссии по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры; протокол № 10 от 10.06.2021
Председатель МКН – 21.04.02 канд. экон. наук, доцент  Федотенко С.А.
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом:
Директор ООО РКЦ «Земля»  Вахрамеев С.А.



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			