

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 29.10.2023 19:36:36

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

**факультет высшего образования**

---

**ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
по освоению учебной дисциплины  
**Б1.В.02 Экономика организаций (предприятий)**  
Профиль « Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	7
2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины	7
2.2. Содержание дисциплины по разделам	7
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к экзамену	9
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	9
4. Лекционные занятия	10
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	12
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	14
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРО	18
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	22
8.1. Вопросы для входного контроля	22
9. Промежуточная (семестровая) аттестация	43
9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины	43
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	52

## ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной образовательной программы высшего образования (ОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Рабочая программа учебной дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

### **Уважаемые обучающиеся!**

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

## 1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

**Цель дисциплины** – овладение системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей экономических процессов функционирования организаций (предприятий).

**В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:**

*иметь* целостное представление о системе понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей экономических процессов функционирования организаций (предприятий).

*владеть* методами исчисления основных экономических показателей деятельности предприятия;

*знать* теоретические и методологические основы функционирования предприятия в многоукладной экономике;

*уметь* проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия различных организационно-правовых форм.

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)			Этапы формирования компетенции, в рамках ОПОП*
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)	
1	2	3	4	5	
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	теоретические и методологические основы функционирования предприятия в многоукладной экономике	проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия различных организационно-правовых форм;	специальной экономической терминологией и лексикой специальности;	НФ
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Принципы и методы регулирования экономической деятельности предприятия с учетом влияния факторов внешней (макро-) и внутренней (микро-) среды	Обобщающий экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия	методами исчисления основных экономических показателей деятельности предприятия	НФ

\* НФ - формирование компетенции начинается в рамках данной дисциплины  
 ПФ - формирование компетенции продолжается в рамках данной дисциплины  
 ЗФ - формирование компетенции завершается в рамках данной дисциплины

### 1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках

Индекс и название компетенции	Этапы формирования	Показатель оценивания – знания,	Уровни сформированности компетенций	Формы и средства контроля формирования компетенций
-------------------------------	--------------------	---------------------------------	-------------------------------------	--

тенции	компетенций в рамках дисциплины	умения, навыки (владения)	компетенция не сформирована	минимальный	средний	Высокий	
				Шкала оценивания			
			Не зачтено	Зачтено			
			Обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	<p>1.Получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.</p> <p>2.Заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.</p> <p>3.Выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.</p>			
Критерии оценивания							
ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	НФ	<b>Знает</b> теоретические и методологические основы функционирования предприятия в многоукладной экономике	Не знает теоретические и методологические основы функционирования предприятия в многоукладной экономике	Ориентируется в основных понятиях теоретических и методологических основах функционирования предприятия в многоукладной экономике Свободно ориентируется в основных понятиях теоретических и методологических основы функционирования предприятия в многоукладной экономике В совершенстве владеет теоретическими и методологическими основами функционирования предприятия в многоукладной экономике			Выполнение и сдача задания в виде контрольной работы; Тестирование, фронтальный опрос, конспект
	НФ	<b>Умеет</b> проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия различных организационно-правовых форм	Не умеет проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия различных организационно-правовых форм;	Умеет проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия различных организационно-правовых форм; Умеет обосновывать и проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия различных организационно-правовых форм; Умеет прогнозировать и проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия различных организационно-правовых форм;			

		цион- но- пра- вовых форм;			
	НФ	<b>Имеет на- выки</b> специ- альной эконо- мичес- кой терми- нологией и лексика специ- альности	Не имеет навыков специальной эконо- мической терми- нологией и лексика специальности	Имеет навыки специальной экономической терминологией и лексика специальности. Имеет навыки углубленного знания специальной экономической терминологией и лексика специальности Имеет навыки глубокого знания специальной экономической терминологией и лексика специальности	
<b>ПК-1</b> Способность собрать и про- анализиро- вать исход- ные данные, необхо- димые для расчета эконо- мических и соци- ально-эконо- мических показате- лей, харак- теризую- щих деятель- ность хозяй- ствующих субъек- тов	НФ	<b>Знает</b> принци- пы и мето- ды регу- лирования экономической деятельности пред- приятия с уче- том влия- ния фак- торов внешней (макро-) и внутрен- ней (мик- ро-) среды	Не знает принци- пов принципов и методов регулиро- вания экономиче- ской деятельности предприятия с учетом влияния факторов внешней (макро-) и внутренней (микро-) среды	Знаком с принципами и методами регулирования экономической деятельности предприятия с учетом влияния факторов внешней (макро-) и внутренней (микро-) среды  Знает принципы и методы регулирования экономической деятельности предприятия с учетом влияния факторов внешней (макро-) и внутренней (микро-) среды  Знает основные и дополнительные принципы и методы регулирования экономической деятельности предприятия с учетом влияния факторов внешней (макро-) и внутренней (микро-) среды	Выполне- ние и сдача задания в виде кон- трольной работы; Тестирова- ние, фронтальный опрос, кон- спект
	НФ	<b>Умеет</b> выпол- нять обобщающий экономический анали- з хозяйственной деятельности пред- приятия	Не умеет выпол- нять обобщающий экономический анали- з хозяйственной деятельности пред- приятия	Знаком с обобщающим экономическим анализом хозяйственной деятельности предприятия Умеет выполнять обобщающий экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия Умеет анализировать и интерпретировать данные для выполнения обобщающего экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия	

	НФ	<b>Владеет</b> навыками применения методов исчисления основных экономических показателей деятельности предприятия	Не владеет навыками применения методов исчисления основных экономических показателей деятельности предприятия	Поверхностно владеет навыками применения методов исчисления основных экономических показателей деятельности предприятия Владеет навыками применения методов исчисления основных экономических показателей деятельности предприятия Уверенно владеет навыками применения методов исчисления основных экономических показателей деятельности предприятия	
--	----	---	---	--	--

## 2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

### 2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

вид учебной работы	очно-заочная форма	заочная форма
	семестр, курс*	
	№ сем. - 3	№ курса/сем – 2/3
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	26	14
- Лекции	12	6
- Практические занятия (включая семинары)	14	8
- Лабораторные занятия		
<b>2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся</b>	52	90
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b> Выполнение и сдача/защита индивидуального задания в виде контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения)		19
<b>2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы</b>	68	70
<b>2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям</b>	10	0
<b>2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2):</b>	4	1
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины</b>		4

### 2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Укрупнённая содержательная структура дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе											
Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупнённые темы раздела	Трудоёмкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.							Форма рубежного контроля по разделу	Уровень компетенции, на формирование кото- рых ориентирован		
	Общая	Аудиторная работа				ВАПО					
		всего	лекции	занятия		всего	фиксированные виды				
1	2	3	4	практические (всех форм)	лабораторные			5	6	7	8
<b>Очно-заочная форма обучения</b>											
<i>Раздел 1. Организация (предприятие) в системе национальной экономики</i>											
Состав и структура народно-хозяйственного комплекса Российской Федерации	6	2	1	1	-	4		Текущее тестирование по темам раздела	ОПК-2 ПК-1		
Организация (предприятие) – основное звено экономики. Виды. Организационно-правовые формы организаций (предприятий)	6	2	1	1	-	4					
Производственный процесс и формы организации производства	6	2	1	1	-	4					
<i>Раздел 2. Производственные ресурсы организации (предприятия), их формирование и эффективность использования</i>											
Имущество и капитал организации (предприятия)	6	2	1	1	-	4		Текущее тестирование по темам раздела	ОПК-2 ПК-1		
Основные фонды организации (предприятия)	6	2	1	1	-	4					
Оборотные средства организации (предприятия)	6	2	1	1	-	4					
Персонал организации (предприятия): организация и оплата труда	6	2	1	1	-	4					
<i>Раздел 3. Экономический механизм функционирования организации (предприятия)</i>											
Прогнозирование и планирование деятельности организации (предприятия)	5,5	1,5	1	0,5	-	4		Текущее тестирование по темам раздела	ОПК-2 ПК-1		
Производственная программа организации (предприятия), методы ее обоснования		1,5	1	0,5	-	4					
Издержки производства и себестоимость продукции		1,5	1	0,5	-	4					
Ценовая политика организации (предприятия)		1,5	1	0,5	-	4					
Обновление производства: организация и планирование инноваций		1,5	1	0,5	-	4					
Управление качеством, конкурентоспособностью продукции и организации (предприятия)	4,5	0,5	-	0,5	-	4					
Инвестиционная деятельность организации (предприятия)	7	1	-	1	-	6					
Управление предприятием	6	-	-	-	-	6					
<i>Раздел 4. Эффективность хозяйственной деятельности организации (предприятия), финансовые результаты</i>											
Формирование финансовых результатов деятельности организации (предприятия)	7	1	-	1	-	6		Текущее тестирование по темам раздела	ОПК-2 ПК-1		
Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия) и состояние его баланса	7	1	-	1	-	6					
Банкротство предприятия	7	1	-	1	-	6					
Итого по дисциплине	108	26	12	14		82					
Доля лекций в аудиторных занятиях, 46 %											
<b>Заочная форма обучения</b>											

<i>Раздел 1. Организация (предприятие) в системе национальной экономики</i>									
Состав и структура народно-хозяйственного комплекса Российской Федерации	2,5	-	-	-	-	2,5		Текущее тестирование по темам раздела	ОПК-2 ПК-1
Организация (предприятие) – основное звено экономики. Виды. Организационно-правовые формы организаций (предприятий)	5	1,5	0,5	1	-	3,5			
Производственный процесс и формы организации производства	4	1,5	0,5	1	-	2,5			
<i>Раздел 2. Производственные ресурсы организации (предприятия), их формирование и эффективность использования</i>									
Имущество и капитал организации (предприятия)	6	1	0,5	0,5	-	5		Текущее тестирование по темам раздела	ОПК-2 ПК-1
Основные фонды организации (предприятия)	9	1	0,5	0,5	-	8			
Оборотные средства организации (предприятия)	8	1	0,5	0,5	-	7			
Персонал организации (предприятия): организация и оплата труда	8	1	0,5	0,5	-	7			
<i>Раздел 3. Экономический механизм функционирования организации (предприятия)</i>									
Прогнозирование и планирование деятельности организации (предприятия)	3,5	0,5	0,5	-	-	3		Текущее тестирование по темам раздела	ОПК-2 ПК-1
Производственная программа организации (предприятия), методы ее обоснования	7	1	0,5	0,5	-	6			
Издержки производства и себестоимость продукции	8	1	0,5	0,5	-	7			
Ценовая политика организации (предприятия)	9	1	0,5	0,5	-	8			
Обновление производства: организация и планирование инноваций	6	-	-	-	-	6			
Управление качеством, конкурентоспособностью продукции и организации (предприятия)	7	0,5	-	0,5	-	6,5			
Инвестиционная деятельность организации (предприятия)	4				-	4			
Управление предприятием	3					3			
<i>Раздел 4. Эффективность хозяйственной деятельности организации (предприятия), финансовые результаты</i>									
Формирование финансовых результатов деятельности организации (предприятия)	7	1,5	0,5	1	-	5,5		Текущее тестирование по темам раздела	ОПК-2 ПК-1
Эффективность производства: система показателей, действующие методики расчета, сферы применения и оценка бухгалтерского баланса	4	1,5	0,5	1,0	-	2,5			
Банкротство предприятия	3				-	3			
Итого по дисциплине	104	14	6	8		90			
Доля лекций в аудиторных занятиях, 42,8%									

### 3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

#### 3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимосвязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования::

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

#### 4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс

Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины						
Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
раздела	лекции		Очно-заочная форма	Заочная форма		
	1	Организация (предприятие) – основное звено экономики	2	1	Лекция-визуализация	
		1. Понятия и признаки предприятия, его роль в экономике. Цели и задачи предприятия.				
		2. Общие признаки классификации предприятий				
		Производственная структура организации (предприятия)				
		1. Производственная структура предприятия				
		2. Производственный процесс, принципы и методы его организации				
		3. Производственный цикл				
4. Типы организации производства						
	2	Имущество и капитал организации (предприятия)	2		Лекция-визуализация	
		1. Имущество организации (предприятия) и источники его формирования				
		2. Капитал организации (предприятия)				
		Основные фонды организации (предприятия)				
		1. Понятие основных фондов, их классификация и структура				
		2. Виды оценки и методы переоценки основных фондов				
	3. Износ и амортизация основных фондов					
	4. Показатели эффективности использования основных фондов и пути ее повышения					
	3	Оборотные средства организации (предприятия)	2		2	Лекция-визуализация
		1. Состав, структура и классификация оборотных средств				
2. Определение потребности организации (предприятия) в оборотных средствах						
3. Показатели использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных средств						
Персонал организации (предприятия): организация и оплата труда				Лекция-визуализация		
1. Состав и структура кадров организации (предприятия)						
2. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве и показатели, характеризующие их использование						
3. Производительность труда и факторы, ее определяющие						
4. Мотивация и оплата труда						
4		Стратегия развития организации (предприятия)	2	2	Лекция-	

		1. Сущность и типы стратегий			визуализация	
		2. Выбор стратегии деятельности				
		3. Сущность и принципы планирования				
		4. Виды планирования				
		5	Производственная программа и производственные мощности предприятия организации (предприятия)	2		Лекция-визуализация
			1. Определение оптимального объема производства продукции			
		5	2. Производственные мощности организации (предприятия)	2		Лекция-визуализация
			Издержки производства и себестоимость продукции			
		6	1. Сущность и классификация издержек	2		Лекция-визуализация
			2. Постоянные и переменные издержки производства			
		6	3. Себестоимость продукции, пути ее снижения	2		Лекция-визуализация
			4. Смета и калькуляция затрат			
	6	Формирование цен на продукцию организации (предприятия)	2		Лекция-визуализация	
		1. Виды цен				
	6	2. Ценовая политика организации (предприятия)	2		Лекция-визуализация	
		3. Методы расчета цены				
	6	Качество продукции и конкурентоспособность организации (предприятия)	2		Лекция-визуализация	
		1. Понятие и показатели качества и конкурентоспособности				
	6	2. Система качества. Государственные и международные стандарты	2		визуализация	
		1. Понятие и показатели качества и конкурентоспособности				

### 5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

Номер	Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРО*	
		очно-заочная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	7	8
1	1	<b>Структура национальной экономики. Сферы, секторы, комплексы</b> 1. Ознакомиться с понятиями «национальная экономика», «сфера экономики», «сектор экономики», «отрасль экономики», «комплекс». 2. Рассмотреть структуру национальной экономики, отрасли (виды экономической деятельности). 3. Обсудить основные направления структурной перестройки в агропромышленном комплексе	2	2	Семинарское (практическое) занятие	<b>ОС П</b>
		<b>Организация (предприятие) – основное звено экономики, субъект предпринимательской деятельности</b> 1. Ознакомиться с понятием организации (предприятия), выяснить цели, задачи и признаки классификации организации (предприятия). 2. Рассмотреть внешнюю и внутреннюю среду организации (предприятия), его жизненный цикл. 3. Уяснить сущность предпринимательской дея-			Семинарское (практическое) занятие	<b>ОС П</b>

		тельности предприятия. 4. Изучить объединения предприятий.				
1		<b>Производственный процесс и формы организации производства</b> 1. Определить основные принципы организации производственного процесса. Выяснить методы организации производственного процесса. 2. Ознакомиться с производственной и организационной структурой организации (предприятия). 3. Определить основные задачи и функции инфраструктуры организации (предприятия). 4. Обсудить типы производства и их характеристики.	2		Семинарское (практическое) занятие	ОСП
2	2	<b>Имущество и капитал организации (предприятия)</b> 1. Сформулировать понятия имущества и капитала организации (предприятия). 2. Рассмотреть структуру уставного капитала организации (предприятия), изучить порядок его формирования и изменения. 3. Решение задач	2		Семинарское (практическое) занятие	ОСП
2		<b>Основные фонды организации (предприятия)</b> 1. Ознакомиться с экономической сущностью, классификацией, составом и воспроизводством основных фондов. 2. Определить, что такое износ и амортизация основных фондов. 3. Назвать показатели использования основных фондов. 4. Решение задач	2	2	Семинарское (практическое) занятие	ОСП
2		<b>Оборотные средства организации (предприятия)</b> 1. Определить состав и структуру оборотных средств. 2. Ознакомиться с кругооборотом оборотных средств. 3. Охарактеризовать показатели эффективности использования оборотных средств. 4. Решение задач	2		Семинарское (практическое) занятие	ОСП
2	3	<b>Трудовые ресурсы организации (предприятия) и оплата труда</b> 1. Ознакомиться с составом и структурой кадров предприятия. 2. Изучить основные показатели производительности труда. 3. Усвоить методы организации и нормирования труда. 4. Выявить формы и системы оплаты труда. 5. Решение задач	2		Семинар – дискуссия (практическое) занятие	ОСП, СРС
3		<b>Производственная программа и производственная мощность организации (предприятия)</b> 1. Освоить процесс разработки и выполнения производственной программы. 2. Уяснить, что такое производственные мощности предприятия. 3. Дать определение оптимального объема производства продукции. 4. Определить производственную мощность и коэффициент использования мощности. 5. Решение задач	2	2		
		<b>Издержки производства и себестоимость продукции</b> 1. Ознакомиться с сущностью и классификацией издержек. Дать определение себестоимости про-			Семинарское (практическое) занятие	ОСП

		<p>дукции.</p> <p>2. Изучить состав и структуру затрат, включаемых в себестоимость продукции.</p> <p>3. Указать пути снижения затрат на производство продукции.</p> <p>4. Решение задач</p>				
3		<p><b>Ценовая политика организации (предприятия)</b></p> <p>1. Дать определение цены; существующие виды цен.</p> <p>2. Назвать цели, задачи и механизмы разработки ценовой политики.</p> <p>3. Охарактеризовать ценовые стратегии и методы ценообразования.</p> <p>4. Определить влияние изменения цены сырья и изделия на критический объем продукции.</p> <p>5. Решение задач</p>	2		Семинарское (практическое) занятие	<b>ОСП, СРС</b>
3	4	<p><b>Качество продукции и конкурентоспособность предприятия</b></p> <p>1. Сформулировать понятие качества продукции и назвать его показатели.</p> <p>2. Обсудить основные направления управления качеством продукции.</p> <p>3. Уяснить важность конкурентоспособности предприятия.</p> <p>4. Определить потери от брака и обобщающий показатель качества продукции.</p> <p>5. Решение задач</p>			«Круглый стол», практическое занятие	<b>ОСП</b>
3	5	<p><b>Инновационная и инвестиционная деятельность организации (предприятия)</b></p> <p>1. Выяснить сущность и содержание инновационной и инвестиционной деятельности организации (предприятия).</p> <p>2. Дать оценку эффективности инновационных и инвестиционных проектов, обратить внимание на их отличие.</p> <p>3. Рассмотреть формы организации и финансирования инновационной деятельности.</p> <p>4. Рассмотреть методику расчета интегрального эффекта, индекса доходности инвестиционного проекта и дисконтированной стоимости инвестиций.</p> <p>5. Решение задач</p>	2		Эвристическая беседа, практическая работа Семинарское (практическое) занятие	<b>ОСП</b>
3		<p><b>Управление предприятием</b></p> <p>1. Рассмотреть основные подходы управления организацией.</p> <p>2. Ознакомиться со структурой организации (предприятия) как основным элементом управления.</p>			Семинарское занятие	<b>ОСП, СРС</b>
3		<p><b>Планирование в системе управления организации (предприятия)</b></p> <p>1. Выяснить сущность планирования и рассмотреть его виды и методы.</p> <p>2. Обсудить принципы планирования.</p> <p>3. Выявить сущность стратегического, тактического и оперативного-календарного планирования.</p>	2		Эвристическая беседа, практическая работа Семинарское (практическое) занятие	<b>ОСП</b>
4	6	<p><b>Формирование финансовых результатов деятельности организации (предприятия)</b></p> <p>1. Изучить виды финансовых ресурсов организации (предприятия).</p> <p>2. Рассмотреть планирование прибыли и порядок ее распределения в организации (предприятия).</p> <p>3. Обсудить содержание финансового плана организации (предприятия).</p> <p>4. Решение задач</p>		2	Семинарское (практическое) занятие	<b>ОСП, СРС</b>

4	<b>Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия)</b> 1. Выяснить сущность и ознакомиться с показателями эффективности деятельности организации (предприятия). 2. Рассмотреть балансовый отчет организации (предприятия). 3. Определить значение бухгалтерской отчетности организации (предприятия). 4. Решение задач	2		Семинарское (практическое) занятие	ОСП, СРС
4	<b>Банкротство организации (предприятия)</b> 1. Выявить понятие, сущность и основные признаки банкротства организации (предприятия). 2. Рассмотреть основные стадии банкротства организации (предприятия). 3. Ознакомиться с системой мониторинга управлением банкротством. 4. Изучить процедуру банкротства организации (предприятия) и способы его предупреждения.			Семинарское занятие	ОСП, СРС
Всего практических занятий по дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час
- очно-заочная форма обучения		14	очно-заочная форма обучения		4
- заочная форма обучения		8	заочная форма обучения		2
В том числе в формате семинарских занятий:					
- очно-заочная форма обучения					
- заочная форма обучения		-			
* Условные обозначения: <b>ОСП</b> - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; <b>УЗ СРС</b> - на занятии выдается задание на конкретную ВАРО; <b>ПР СРС</b> - занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимися конкретной ВАРО; ...					
<b>Примечания:</b> - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6 - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2					

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

## **6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины**

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Необходимо выработать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой.

### **Раздел 1. Организация (предприятия) в системе национальной экономики**

## **Тема 1. Состав и структура народно-хозяйственного комплекса Российской Федерации**

### Краткое содержание

Экономика России – взаимосвязанный хозяйственный комплекс, ее характеристика по формам собственности и уровням подчиненности. Сущность, содержание и определение понятий: «производственная и непроизводственная сфера», «подразделения народного хозяйства» (сектор экономики), «отраслевой комплекс», «отрасль», «под отрасль», а также отрасли, оказывающие рыночные и нерыночные услуги.

Структурная перестройка экономики России, ее специфика. Основные направления структурной перестройки, в том числе в агропромышленном комплексе страны. Направления структурных изменений капитальных вложений.

### Процедура оценивания

#### **Шкала и критерии оценивания**

- “зачтено” - своевременное и точное выполнение задания преподавателя, полное овладение;
- “не зачтено” - не полное овладение навыками и не способность их теоретически обосновать. На занятиях пассивен, небрежен в выполнении заданий преподавателя.

## **Тема 2. Организация (предприятие) – основное звено экономики. Виды. Организационно-правовые формы организаций (предприятий)**

### Краткое содержание

Понятие предприятия, его цели, задачи и мотивы деятельности. Предприятие как основное звено экономики и многоцелевая система отношений производства и обмена товаров и услуг. Предприятие как единство технической, экономической, социальной и организационной систем, их характеристика.

Классификация предприятий по отраслевой принадлежности, по характеру потребляемого сырья, по назначению готовой продукции, по типам производства и методам организации производственного процесса, по степени механизации и автоматизации, по времени работы в течение года. Формы собственности предприятий в России, динамика их развития. Организационно-правовые формы организаций. Понятие, виды и экономические особенности товариществ (полных, командитных), обществ (с ограниченной и дополнительной ответственностью), акционерных (открытых и закрытых), производственных кооперативов, унитарных предприятий (на праве хозяйственного ведения и оперативного управления).

Принципы подразделения предприятий по масштабам производства на крупнейшие, крупные, средние и малые, их роль в экономике, оптимальное сочетание и связи. Необходимость развития малых предприятий в России.

Объединения предприятий: концерны, корпорации, холдинги, комбинаты, синдикаты, компании, ассоциации, франчайзы и др. Финансово-промышленные группы – основа высокоэффективной экономики на современном этапе развития производства.

### Процедура оценивания

#### **Шкала и критерии оценивания**

- “зачтено” - своевременное и точное выполнение задания преподавателя, полное овладение;
- “не зачтено” - не полное овладение навыками и не способность их теоретически обосновать. На занятиях пассивен, небрежен в выполнении заданий преподавателя.

## **Тема 3. Производственный процесс и формы организации производства**

### Краткое содержание

Производственная структура предприятия и формирующие ее факторы. Понятие рабочего места, участка, цеха: их виды и назначение. Характеристика основного, вспомогательного, обслуживающего, подсобного и побочного производства. Производственная инфраструктура предприятия, ее состав и назначение.

Производственный процесс, его состав, виды, принципы организации. Понятие производственного цикла и его составных частей.

Типы промышленного производства: единичное, серийное, массовое; их влияние на экономику и организацию производства. Методы организации производственного процесса, их характеристика и эффективность применения при различных типах производства.

Организационная структура управления предприятием. Типы управленческих структур. Внутри-производственные системы управления бригадой, цехом отделом. Основные структуры управления на зарубежных фирмах, корпорациях, компаниях. Понятие о должностных инструкциях и положении об отделах и службах.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Типы производства и их характеристика.
  2. Производственный процесс и его содержание.
  3. Производственный цикл.
  4. Принципы организации производственного процесса.
  5. Методы организации производственного процесса.
- . Процедура оценивания

### **Шкала и критерии оценивания**

- "зачтено" - своевременное и точное выполнение задания преподавателя, полное овладение;  
- "не зачтено" - не полное овладение навыками и не способность их теоретически обосновать. На занятиях пассивен, небрежен в выполнении заданий преподавателя.

## **Раздел 2. Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования**

### **Тема 4. Имущество и капитал организаций (предприятий). Основные фонды. Оборотные средства**

#### **Краткое содержание**

Характеристика уставного фонда, уставного (складочного) капитала организаций, уставного фонда унитарных предприятий: функциональное назначение, состав, источники образования и пополнения. Понятие имущества предприятия, его состав, источники формирования.

Основные средства предприятий, их состав, структура и воспроизводственная характеристика. Классификация основных фондов и ее экономическое назначение. Виды оценок основных средств. Необходимость переоценок и методы их организации. Особенности переоценки основных средств. Целевая оценка имущества предприятий, ее задачи и особенности применения: система стандартов, служба независимых экспертов, методы и порядок проведения.

Виды износа и амортизация основных фондов. Методы начисления в бухгалтерском учете. Способы начисления амортизации в бухгалтерском учете: линейный, уменьшения остатка, списание стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, списание стоимости пропорционально объему продукции (работ). Порядок расчета сумм амортизации в налоговом учете: линейным и нелинейным методами. Амортизационный фонд, его планирование и использование. Особенности начисления амортизации на нематериальные активы.

Экономическое значение улучшения использования основных средств (фондов). Показатели использования основных средств.

Оборотные средства организации: понятие, состав и классификация. Нормирование оборотных средств. Основные принципы нормирования оборотных средств: производственных запасов, незавершенного производства, готовой продукции. Понятие совокупного норматива и средней нормы оборотных средств, а также прироста (уменьшения) норматива, недостатка (излишка) оборотных средств.

Экономическое значение улучшения использования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств.

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. Что такое уставный капитал организации (предприятия)?
2. Дайте определение имуществу организации (предприятия), капитала организации (предприятия).
3. По каким признакам капитал организации (предприятия) делится на собственный и заемный?
4. Назовите основные источники собственного и заемного капитала и прокомментируйте их значение в деятельности организации (предприятия).
5. Дайте определение основного и оборотного капитала.
6. В чем сущность понятия «основные средства»?
7. Как характеризуются состав и структура основных средств?
8. В чем состоит назначение классификации основных средств?
9. Какие существуют виды оценок основных средств?

10. Какие существуют виды износа средств труда? Каково значение их учета в системе амортизации?
11. Какие существуют методы начисления амортизации? Разъясните их.
12. Какие существуют показатели использования основных средств?
13. Каковы резервы повышения эффективности использования основных средств

Процедура оценивания

#### **Шкала и критерии оценивания**

- “зачтено” - своевременное и точное выполнение задания преподавателя, полное овладение;
- “не зачтено” - не полное овладение навыками и не способность их теоретически обосновать. На занятиях пассивен, небрежен в выполнении заданий преподавателя.

### **Тема 5. Персонал организации (предприятия): организация и оплата труда**

Краткое содержание

Понятие «рабочая сила», «трудовые ресурсы», «кадры», «персонал». Состав и структура производственного персонала предприятия. Понятие профессии, специальности, квалификации. Организация труда на предприятии. Виды норм труда и их обоснование. Методы нормирования труда: фотография рабочего дня, хронометраж, метод моментальных наблюдений; условия их применения.

Производительность труда, показатели ее измерения на уровне предприятия: выработка и трудоемкость продукции. Методы определения выработки продукции: натуральный, стоимостной и трудовой (нормированного рабочего времени); условия их применения. Виды показателя трудоемкости продукции: технологическая, обслуживания и управления производством, производственная, полная; области их использования. Факторы изменения производительности труда, их классификация. Резервы роста производительности труда: внутривозможные, текущие, перспективные.

Оплата и мотивация труда. Принципы организации оплаты труда. Тарифная система организации и регулирования заработной платы на предприятиях. Понятие тарифных разрядов, ставок, коэффициентов, сеток. Особенности их применения для различных категорий персонала предприятия. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий. Бестарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Состав фонда оплаты труда. Материальное стимулирование эффективности труда.

*Вопросы для самоконтроля*

1. Что понимается под трудовыми ресурсами и какие категории населения относятся к ним?
2. Как определяется численность персонала организации (предприятия)?
3. Какие показатели используются для характеристики динамики персонала?
4. Назовите методы измерения и оценки производительности труда.
5. Каковы основные факторы роста производительности труда?
6. Какие формы и системы оплаты труда вы знаете?

Процедура оценивания

#### **Шкала и критерии оценивания**

- “зачтено” - своевременное и точное выполнение задания преподавателя, полное овладение;
- “не зачтено” - не полное овладение навыками и не способность их теоретически обосновать. На занятиях пассивен, небрежен в выполнении заданий преподавателя.

### **Тема 6. Прогнозирование и планирование деятельности организации (предприятия)**

Краткое содержание

Понятие прогнозирования и планирования. Генеральная стратегия организации, ее назначение. Типы экономических стратегий и факторы, определяющие их выбор. Этапы разработки стратегии организации. Виды и взаимосвязи функциональных стратегий. Основные разделы плана развития организации (предприятия): маркетинговая стратегия и определение прогноза объема продаж; методы расчета оптимального объема производства; характеристика плана производства и реализации продукции как основного раздела всех видов планов предприятия; производство и реализация продукции (работ, услуг); развитие науки и техники; капитальные вложения; материально-техническое обеспечение; труд и кадры; издержки производства и реализации продукции; повышение эффективности производ-

ства; финансовый план; социальное развитие коллектива; мероприятия по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов.

Характеристика маркетинговой стратегии и основные матричные модели определения прогноза объема продаж: простая и четырехклеточная, «Бостон консалтинг групп», «Воздействия на прибыль» и др.

Товарная стратегия предприятия - план производства и реализации продукции. Понятие валовой, товарной и реализованной продукции, валового и внутривзаводского оборота, формирование товарного ассортимента.

Бизнес-план предприятия (проекта, сделки), его назначение. Характеристика разделов бизнес-планов, его взаимосвязи; методика разработки и оформления.

Процедура оценивания

#### **Шкала и критерии оценивания**

- «зачтено» - своевременное и точное выполнение задания преподавателя, полное овладение;  
- «не зачтено» - не полное овладение навыками и не способность их теоретически обосновать. На занятиях пассивен, небрежен в выполнении заданий преподавателя.

### **Тема 7. Производственная программа организации (предприятия), методы ее обоснования**

Краткое содержание

Понятие производственной программы предприятия, характеристика ее разделов, показателей и назначения. Ее преемственность и отличие от плана производства и реализации продукции. Исходные материалы для разработки производственной программы: объем, номенклатура, ассортимент и сроки поставок продукции, организации производственного процесса и технологического цикла. Методологические основы планирования производственной программы: разработка технико-экономических норм, нормативов и измерительных показателей.

Обеспечение программы производственными мощностями, трудовыми и материальными ресурсами, капитальными вложениями. Производственная мощность, ее виды. Методика расчета производственной мощности: входной, выходной, среднегодовой. Факторы, определяющие динамику мощности. Показатели использования производственной мощности.

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы цель и задачи производственной программы организации (предприятия)?
2. Назовите основные показатели производственной программы.
3. В чем отличие основных оценочных показателей – товарной и реализованной продукции?
4. Дайте определение понятия «производственная мощность организации (предприятия)».
5. Какие элементы определяют величину производственной мощности организации (предприятия)?

Процедура оценивания

#### **Шкала и критерии оценивания**

- «зачтено» - своевременное и точное выполнение задания преподавателя, полное овладение;  
- «не зачтено» - не полное овладение навыками и не способность их теоретически обосновать. На занятиях пассивен, небрежен в выполнении заданий преподавателя.

### **Тема 8. Издержки производства организации (предприятия). Себестоимость продукции**

Краткое содержание

Понятие расходов, их виды. Классификация расходов, связанных с производством и реализацией продукции: по экономическим элементам, на прямые и косвенные, по их целевому назначению, в зависимости от объемов производства и др. Состав расходов по экономическим элементам. Виды материальных расходов, их группировка и методы оценки. Состав расходов на оплату труда, амортизацию основных средств и нематериальных активов в прочих расходах. Состав и назначение внепроизводственных расходов.

Понятие себестоимости продукции, ее виды. Производственная себестоимость валовой и товарной продукции. Смета расходов на производство, ее назначение и порядок разработки. Калькуляция себестоимости продукции, методы ее составления. Назначение планирования и учета затрат в калькуляционном разрезе.

Система показателей эффективности использования затрат на производство и реализацию продукции.

#### Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение понятий «издержки» и «себестоимость продукции».
2. В чем отличие затрат на производство и реализацию продукции от других видов затрат организации (предприятия)?
3. Каков состав затрат, включаемых в себестоимость продукции? Какова их классификация?
4. Поясните классификацию затрат по элементам.
5. Назовите основные статьи калькуляции.

#### Процедура оценивания

#### Шкала и критерии оценивания

- “зачтено” - своевременное и точное выполнение задания преподавателя, полное овладение;
- “не зачтено” - не полное овладение навыками и не способность их теоретически обосновать. На занятиях пассивен, небрежен в выполнении заданий преподавателя.

### **Тема 9. Ценовая политика организации (предприятия)**

#### Краткое содержание

Виды цен и основы их классификации: сфера функционирования, зона и время действия, способ разработки, форма утверждения и пр.

Основные этапы формирования ценовой политики предприятия. Методы ценообразования и системы модификации цен.

#### Вопросы для самоконтроля

1. Назовите различные виды цен в зависимости от обслуживаемых ими отраслей и сфер экономики.
2. Покажите различие структуры оптовой цены организации (предприятия), отпускной цены промышленности, закупочной и розничной цены.
3. Какие существуют виды цен в зависимости от степени государственного регулирования?
4. Какие возможные цели ценообразования может поставить организация (предприятие) в своей деятельности?
5. Назовите и охарактеризуйте известные вам ценовые стратегии и методы ценообразования.

#### Процедура оценивания

#### Шкала и критерии оценивания

- “зачтено” - своевременное и точное выполнение задания преподавателя, полное овладение;
- “не зачтено” - не полное овладение навыками и не способность их теоретически обосновать. На занятиях пассивен, небрежен в выполнении заданий преподавателя.

### **Тема 10. Обновление производства: организация и планирование инноваций**

#### Краткое содержание

Научно-техническое развитие предприятия: содержания, этапы организационные формы. Принципы разработки плана технического развития производства, его структура и показатели.

Научно-технический потенциал и его составляющие: материально-техническая база, кадры информационные системы, организационно-управленческие структуры. Показатели уровня развития научно-технического потенциала предприятия. Планирование инноваций.

Научно-техническая подготовка нового производства, ее стадии: исследовательская, проектно-конструкторская, технологическая, организационно-хозяйственная. Этапы проектно-конструкторской подготовки производства. Единая система конструкторской документации – ЕСКД. Стандартизация и унификация. Патентная чистота. Методы отбора проектов и разработок. Определение затрат на проектно-конструкторские и лабораторные работы. Технологическая подготовка производства, ее этапы и задачи. Единая система технологической документации и технологической подготовки производства – ЕСТД, ЕСТПП. Типизация и нормализация технологических процессов. Организационные формы технологической подготовки производства. Хозяйственная подготовка нового производства: расчет потребности в ресурсах, организация заказов на ресурсы, комплектование кадров и др. Расчет экономической эффективности инноваций.

#### Процедура оценивания

#### Шкала и критерии оценивания

- “зачтено” - своевременное и точное выполнение задания преподавателя, полное овладение;
- “не зачтено” - не полное овладение навыками и не способность их теоретически обосновать. На занятиях пассивен, небрежен в выполнении заданий преподавателя.

### **Тема 11. Управление качеством и конкурентоспособностью продукции**

#### Краткое содержание

Понятие качества продукции и ее конкурентоспособности. Система показателей качества продукции. Стандартизация продукции, ее задачи, виды и эффективность. Система международных стандартов. Сертификация продукции.

Системы управления качеством продукции. Планирование показателей и нормативов качества. Службы управления качеством. Организация технического контроля качества. Экономические рычаги и стимулы повышения качества продукции. Комплексные системы управления качеством продукции.

#### Вопросы для самоконтроля

1. Сформулируйте понятия качества продукции, конкурентоспособности продукции и организации (предприятия).
2. Охарактеризуйте систему качества в организации (на предприятии).
3. Что включает в себя «петля качества»?
4. Охарактеризуйте сущность стандартизации продукции.

#### Процедура оценивания

#### **Шкала и критерии оценивания**

- “зачтено” - своевременное и точное выполнение задания преподавателя, полное овладение;
- “не зачтено” - не полное овладение навыками и не способность их теоретически обосновать. На занятиях пассивен, небрежен в выполнении заданий преподавателя.

### **Тема 12. Инвестиционная деятельность предприятия. Управление предприятием**

#### Краткое содержание

Понятие «инвестиции», «капитальные вложения», «капитальное строительство», их характеристика. Состав и принципы инвестиционной деятельности. Характеристика отраслевой, воспроизводственной и технологической структуры капитальных вложений. Динамика изменений структуры капитальных вложений по формам собственности и видам предприятий.

Планирование капитальных вложений и капитального строительства: состав, разделы и исходные материалы долгосрочных и текущих планов. Обоснование планов капитальных вложений балансом производственной мощности. Источники финансирования капитальных вложений. Участники инвестиционного процесса и его организационные формы в условиях рыночной экономики.

Технико-экономическое обоснование (ТЭО) эффективности инвестиционных проектов. Приемы и методы проектного анализа. Эффективность портфельных инвестиций.

#### Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение понятий «инновации», «инновационная деятельность», «инвестиции», «капитальные вложения», «инвестиционная деятельность организации (предприятия)».
2. Приведите классификацию инноваций. Из каких этапов состоит инновационный процесс?
3. Какие показатели используются при оценке эффективности инвестиционных проектов?
4. В чем суть дисконтирования, применяемого в экономическом и финансовом анализе?
5. Что показывает и как исчисляется чистый дисконтированный доход?

#### Процедура оценивания

#### **Шкала и критерии оценивания**

- “зачтено” - своевременное и точное выполнение задания преподавателя, полное овладение;
- “не зачтено” - не полное овладение навыками и не способность их теоретически обосновать. На занятиях пассивен, небрежен в выполнении заданий преподавателя.

### **Раздел 4. Эффективность хозяйственной деятельности предприятия, финансовые результаты**

#### Краткое содержание

### **Тема 13. Формирование финансовых результатов деятельности организации (предприятия).**

Определение финансов и финансовых ресурсов предприятия, их состав и характеристика. Источники финансовых ресурсов предприятия и направления их использования.

Доходы предприятия. Состав доходов от реализации товаров (работ, услуг) и имущественных прав и внереализационных доходов.

Прибыль организации (предприятия), ее виды, порядок определения. Методы планирования прибыли. Распределение прибыли и его особенности на предприятиях различных форм собственности.

Вопросы для самоконтроля

1. Охарактеризуйте процесс формирования чистой прибыли организации (предприятия). Какова система показателей прибыли?
2. В чем состоят особенности распределения прибыли в организации (на предприятия)?
3. Каков порядок и методы планирования прибыли?
4. Каковы цели и задачи финансового планирования?

Процедура оценивания

#### **Шкала и критерии оценивания**

- "зачтено" - своевременное и точное выполнение задания преподавателя, полное овладение;  
- "не зачтено" - не полное овладение навыками и не способность их теоретически обосновать. На занятиях пассивен, небрежен в выполнении заданий преподавателя.

### **Тема 14. Эффективность производства: система показателей, действующие методики расчета, сферы применения и оценка бухгалтерского баланса**

Краткое содержание

Система показателей эффективности производства, ее состав и характеристика. Обобщающие показатели эффективности функционирования предприятия, отрасли, экономики. Показатели эффективности отдачи ресурсов: труда, основного и оборотного капитала. Показатели эффективности затрат: текущих и капитальных. Показатели определения экономической эффективности: новой техники и капитальных вложений. Понятие общей, экономической, абсолютной сравнительной и приростной эффективности. Выбор базы сравнения.

Порядок определения текущих и единовременных затрат при расчетах экономического эффекта от внедрения новой техники. Приведенные затраты, их экономическое содержание и методика расчета.

Характеристика балансового отчета предприятия и группировки статей его актива и пассива.

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы принципы построения баланса организации (предприятия)?
2. Какими показателями оценивается эффективность деятельности организации?
3. В чем состоит назначение бухгалтерского баланса?
4. Назовите формы бухгалтерской (финансовой) отчетности.
5. Охарактеризуйте систему коэффициентов рентабельности.

Процедура оценивания

#### **Шкала и критерии оценивания**

- "зачтено" - своевременное и точное выполнение задания преподавателя, полное овладение;  
- "не зачтено" - не полное овладение навыками и не способность их теоретически обосновать. На занятиях пассивен, небрежен в выполнении заданий преподавателя.

### **Тема 15. Банкротство предприятия**

Понятие банкротства.

Содержание отчета о финансовых результатах и их использования за отчетный год.

Система показателей, характеризующих эффективность производства и финансовое состояние предприятий. Оценка структуры стоимости имущества и средств, вложенных в него. Анализ эффективности использования имущества. Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.

Система налогов и платежей, вносимых предприятиями в бюджет и во внебюджетные фонды. Виды финансирования предприятий различных форм собственности из бюджета. Взаимоотношения предприятий с банками, инвестиционными фондами, страховыми органами.

Финансовый план предприятия, его структура, взаимосвязи доходов и расходов.

## Вопросы для самоконтроля

1. Как провести анализ рыночной активности организации (предприятия)?
2. Какие показатели характеризуют платежеспособность организации (предприятия)?
3. Как провести анализ финансовой устойчивости организации (предприятия)?
4. В чем состоят цели и задачи анализа эффективности производства и финансового состояния организации (предприятия)?
5. Дайте характеристику финансового плана организации (предприятия).

## Процедура оценивания

### Шкала и критерии оценивания

- “зачтено” - своевременное и точное выполнение задания преподавателя, полное овладение;
- “не зачтено” - не полное овладение навыками и не способность их теоретически обосновать. На занятиях пассивен, небрежен в выполнении заданий преподавателя.

## 7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРО

### 7.1. Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

#### Вариант 1

1. Сущность, экономическая роль организационной структуры народного хозяйства России. Экономическая классификация отраслей, комплексов, секторов, принятая в РФ.
2. Виды рисков и методы их оценки.

#### Вариант 2

1. Понятие предприятия, его цели, задачи и мотивы деятельности.
2. Показатели финансового состояния предприятия.

#### Вариант 3

1. Классификация предприятий по виду и характеру деятельности, по размерам, по формам собственности.
2. Качество продукции и конкурентоспособность предприятия.

#### Вариант 4

1. Классификация предприятий по организационно – правовым формам.
2. Инновационная деятельность предприятия.

#### Вариант 5

1. Объединения предприятий.
2. Капитальные вложения, источники финансирования и направления использования.

#### Вариант 6

1. Производственная структура предприятия и формирующие ее факторы.
2. Инвестиционная деятельность предприятия

#### Вариант 7

1. Производственный процесс, его состав, виды, принципы организации.
2. Сущность и тип стратегий.

#### Вариант 8

1. Производственный цикл и его составные части.
2. Производственная мощность предприятия.

#### Вариант 9

1. Типы промышленного производства: единичное, серийное, массовое; их влияние на экономику и организацию производства.
2. Производственная программа предприятия.

#### Вариант 10

1. Организационная структура управления предприятием
2. Производственная программа предприятия.

#### Вариант 11

1. Уставный капитал (фонд) и имущество предприятия, его состав, источники формирования.
2. Бизнес-план предприятия, его назначение, характеристика разделов.

#### Вариант 12

1. Понятие, состав и структура основных средств. Воспроизводство основных фондов.
2. Планирование на предприятии: стратегическое, текущее, оперативное.

#### Вариант 13

1. Виды оценки и методы переоценки основных фондов.
2. Понятие валовой, товарной и реализованной продукции.

#### Вариант 14

1. Износ и амортизация основных фондов.
2. Система показателей эффективности производства, ее состав и характеристика

#### Вариант 15

1. Показатели использования основных фондов предприятия. Система резервов улучшения использования основных фондов.
2. Рентабельность производства. Виды рентабельности.

#### Вариант 16

1. Состав и классификация оборотных средств. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства.
2. Порядок распределения прибыли. Методы планирования прибыли.

#### Вариант 17

1. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.
2. Сущность и значение прибыли предприятия. Виды прибыли.

#### Вариант 18

1. Показатели эффективности использования оборотных средств. Улучшение использования оборотных средств.
2. Методы ценообразования (расчета цены).

#### Вариант 19

1. Состав и структура кадров предприятия, показатели их использования. Планирование численности и состава персонала.
2. Понятие цены, виды цен и их классификация. Ценовая политика предприятия.

#### Вариант 20

1. Организация труда на предприятии (нормирование труда, виды норм, методы нормирования труда).
2. Планирование доходов от реализации. Использование выручки от реализации.

#### Вариант 21

1. Производительность труда, показатели ее измерения на уровне предприятия: выработка и трудоемкость продукции. Резервы роста производительности труда.
2. Классификация доходов предприятия.

#### Вариант 22

1. Принципы организации, формы и системы оплаты труда.
2. Калькуляция себестоимости продукции, методы ее составления. Смета затрат на производство и реализацию продукции.

#### Вариант 23

1. Мотивация труда. Материальное стимулирование эффективности труда.
2. Понятие себестоимости продукции, ее виды.

#### Вариант 24

1. Финансовые ресурсы предприятия, источники и направления использования.
2. Понятие расходов, их виды. Классификация расходов, связанных с производством и реализацией продукции.

#### Вариант 25

1. Сущность и значение прибыли предприятия. Виды прибыли.
2. Система показателей эффективности производства, ее состав и характеристика

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

#### **контрольной работы**

При аттестации обучающегося по итогам его работы над указанными вопросами, руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки, критерии оценки содержания, критерии оценки оформления, критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии.

#### *1. Критерии оценки содержания:*

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- проработка литературы при написании работы.

#### *2 Критерии оценки оформления:*

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

#### *3. Критерии оценки качества подготовки:*

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения работы, диагностировать и анализировать причины появления проблем при её выполнении, находить оптимальные способы их решения;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

#### *4. Критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии:*

- способность и умение публичного выступления с докладом;
- способность грамотно отвечать на вопросы;

– «зачтено» по работе присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада;

– «не зачтено» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопрос

## 7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

### ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы

1. Сферы, комплексы и отрасли экономики
2. Структурная перестройка экономики
3. Организационно-правовые формы хозяйствования
4. Объединения предприятий
5. Инфраструктура предприятия
6. Организационная структура предприятия
7. Виды оценки и методы переоценки основных фондов
8. Износ и амортизация основных фондов
9. Показатели использования основных фондов
10. Состав, структура и классификация оборотных средств
11. Определение потребности предприятия в оборотных средствах
12. Показатели использования оборотных средств
13. Состав и структура кадров предприятия
14. Управление кадрами (персоналом)
15. Производительность труда
16. Организация и нормирование труда
17. Рынок труда
18. Функциональные стратегии
19. Сущность и принципы планирования
20. Виды планирования
21. Разработка и выполнение производственной программы
22. Содержание и порядок разработки бизнес-плана
23. Себестоимость продукции
24. Смета и калькуляция затрат
25. Методы расчета цены
26. Ценообразование в различных типах рынках
27. Государственные и международные стандарты и системы качества
28. Управление качеством продукции
29. Сертификация продукции
30. Конкурентоспособность организации (предприятия)

#### Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

#### 7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

## **8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы**

### **8.1 Тестовые вопросы для входного контроля**

1. Укажите виды рынков\_\_\_\_\_
2. Эластичность кривой спроса отдельной фирмы может понизиться, если:
  - а) увеличивается дифференцированность товара;
  - б) увеличивается число фирм в отрасли;
  - в) становятся более жесткими барьеры для вхождения фирм в отрасль;
  - г) уменьшается дифференцированность товара;
  - д) уменьшаются средние суммарные издержки.
3. Дайте определение цене\_\_\_\_\_
4. Какое из приведенных ниже утверждений верно?
  - а) фирма в условиях монополистической конкуренции имеет нулевую прибыль и в долгосрочном, и в краткосрочном периодах;
  - б) фирмы при совершенной конкуренции и при монополистической конкуренции имеют нулевую прибыль в краткосрочном периоде, но добиваются экономической прибыли в долгосрочном периоде;
  - в) фирмы при монополистической конкуренции и монополии добиваются монопольной прибыли и в краткосрочном, и в долгосрочном периодах;
  - г) экономическая прибыль фирмы, действующей в условиях монополистической конкуренции, в краткосрочном периоде всегда выше, чем у фирмы при совершенной конкуренции;
  - д) нет верных ответов.
5. Дайте понятие спросу\_\_\_\_\_
6. Вероятность возникновения картеля при олигополии выше в отрасли:
  - а) с небольшим количеством фирм, чем в отрасли с относительно большим числом фирм;
  - б) в отрасли, переживающей экономический подъем, чем в отрасли, где сокращается производство;
  - в) где имеется лидирующая фирма;
  - г) выпускающей однородный, а не дифференцированный продукт;
  - д) все ответы верны.
7. Что является условием эффективности распределения ресурсов?
  - а) равенство предельных и средних издержек;
  - б) производство с минимальными средними издержками;
  - в) равенство предельной выручки и предельных издержек;
  - г) цена равняется предельным издержкам.
8. Какая эффективность может быть достигнута при монополии:
  - а) распределения ресурсов;
  - б) производственная;
  - в) ни та, ни другая;
  - г) оба вида.
9. Дайте понятие экономики\_\_\_\_\_
10. Назовите, что относят к макроэкономической нестабильности\_\_\_\_\_

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

## **8.2. Текущий контроль успеваемости**

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

### **ВОПРОСЫ и ЗАДАЧИ для самоподготовки к семинарским занятиям**

В процессе подготовки к семинарскому (практическому) занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Представляет реферат. Для усвоения материала по теме занятия обучающийся решает задачи.

### **ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским занятиям**

#### **Тема 1 Народно-хозяйственный комплекс России**

1. Сферы, комплексы и отрасли экономики
2. Структурная перестройка экономики

#### **Тема 2 Организация (предприятие) – основное звено экономики**

1. Организационно-правовые формы организации (предприятий)
2. Объединения предприятий

#### **Тема 3: Производственная структура организации (предприятия)**

1. Инфраструктура предприятия
2. Организационная структура предприятия

#### **Тема 4 Основные фонды организации (предприятия)**

1. Виды оценки и методы переоценки основных фондов
2. Износ и амортизация основных фондов
3. Показатели использования основных фондов

#### **Тема 5 Оборотные средства организации (предприятия)**

1. Состав, структура и классификация оборотных средств
2. Определение потребности предприятия в оборотных средствах
3. Показатели использования оборотных средств

#### **Тема 6 Персонал организации (предприятия): организация и оплата труда**

1. Состав и структура кадров предприятия
2. Управление кадрами (персоналом)
3. Производительность труда
4. Организация и нормирование труда
5. Мотивация и оплата труда
6. Рынок труда

#### **Тема 7 Прогнозирование и планирование деятельности организации (предприятия)**

1. Функциональные стратегии
2. Сущность и принципы планирования
3. Виды планирования

#### **Тема 8 Производственная программа и производственные мощности организации (предприятия)**

1. Разработка и выполнение производственной программы
2. Содержание и порядок разработки бизнес-плана

#### **Тема 9 Издержки производства и себестоимость продукции**

1. Сущность и классификация издержек
2. Постоянные и переменные издержки производства
3. Себестоимость продукции
4. Смета и калькуляция затрат

#### **Тема 10 Формирование цен на продукцию организации (предприятия)**

1. Виды цен
2. Ценовая политика организации (предприятия)
3. Методы расчета цены
4. Ценообразование в различных типах рынках

#### **Тема 11 Качеством продукции и конкурентоспособность организации (предприятия)**

1. Государственные и международные стандарты и системы качества
2. Управление качеством продукции
3. Сертификация продукции
4. Конкурентоспособность организации (предприятия)

#### **Тема 12 Инновационная деятельность организации (предприятия) и подготовка нового производства**

1. Понятие инноваций и их роль в развитии организации (предприятия)
2. Инновационная деятельность организации (предприятия)
3. Сущность и содержание подготовки нового производства

#### **Тема 13 Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия) и состояние его баланса**

1. Сущность и показатели эффективности деятельности организации (предприятия)
2. Анализ финансового положения организации (предприятия)
3. Бухгалтерский баланс организации (предприятия)

#### **Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям**

Семинары – один из самых эффективных видов учебных занятий, на которых обучающиеся учатся творчески работать, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, ораторским искусством.

Основное в подготовке и проведении семинаров – это самостоятельная работа обучающихся над изучением темы семинара.

Семинарские занятия проводятся по специальным планам-заданиям, которые содержатся в учебных книжках, учебно-методических материалах. Обучающийся обязан точно знать план семинара либо конкретное задание к нему.

В плане-задании семинарского задания содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение, формулируются цели занятия и даются краткие методические указания по подготовке каждого вопроса, выполнению задания. Могут быть и специальные задания к той или иной теме семинара, например, прочитать какую-либо книгу или ее раздел, статью для обсуждения на занятии.

План-задание дополняется списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Готовиться к семинару нужно заранее, а не накануне его проведения. Необходимо внимательно ознакомиться с планом-заданием семинара и другими материалами, уяснить вопросы, содержания задания.

Рекомендуется составить план подготовки к семинару, обращая внимание не только на то, что надо сделать, но и в какие сроки, каким путем. Затем нужно подобрать литературу и другой необходимый материал.

Но, прежде всего, обучающимся необходимо обратиться к своим конспектам лекций и соответствующему разделу учебника. После этого можно приступить к изучению специальной литературы, нормативного материала. Изучение всех источников должно идти под углом зрения поиска ответов на вынесенные на семинар вопросы: нужно законспектировать первоисточники, выписать в словарик и выучить термины.

Завершающий этап подготовки к семинару состоит в составлении развернутых планов выступления по каждому вопросу семинара (конкретное задание). Обучающиеся должны быть готовы к докладу по каждому вопросу из плана семинара (8-10 минут) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 минут).

Желательно иметь специальную тетрадь для подготовки к семинарам по каждой учебной дисциплине либо вести все записи (конспекты лекций и записи к семинарам) в одной тетради по каждому предмету.

Семинарское задание открывается обычно вступительным словом руководителя семинара (3-5 минут). Затем выступают с небольшим, 8-10- минутными докладами обучающиеся. Докладчики (выступающие) назначаются руководителем семинара здесь же на занятии (как правило, из числа желающих). Доклады делаются устно, разрешается обращаться к записям (конспекту, выпискам из книг, к первоисточникам и др.). Однако нужно избегать сплошного чтения написанного текста. Следует стремиться к выражению мыслей своими словами, путем свободной устной речи.

Докладчику задаются вопросы, главным образом обучающимся. После ответов на них желающие вносят коррективы и дополнения (до 5 минут).

Руководитель семинара может вызвать обучающихся для ответов на отдельные вопросы при обсуждении доклада. Обсуждение докладов проводится в свободной форме, в плане развития дискуссии, творческого обсуждения вопросов темы. Семинар может быть проведен также и в порядке развернутой беседы, и в форме обсуждения письменных докладов (рефератов), заранее подготовленных отдельными обучающимися по заданию преподавателей, и в виде своеобразной читательской конференции по заранее прочитанной книге или ее разделам.

Форма проведения семинара объявляется обучающимся заранее, чтобы у них была реальная возможность успешно подготовиться к активному участию в семинаре.

В ответах обучающихся должна быть самостоятельность, творческое отношение к содержанию освещаемого вопроса, убежденность в излагаемых взглядах. Выступления обучающихся должны быть грамотными и в литературном отношении, отражать их индивидуальность.

Активность каждого участника семинара проявляется и в том, как внимательно он слушает всех выступающих, замечает ли пробелы в их выступлениях, готов ли он вступить в дискуссию по обсуждаемому вопросу.

Обсуждение заканчивается заключением руководителя семинара.

В случае пропуска семинарского занятия обучающийся обязан подготовить материал семинара и отчитаться по нему перед руководителем семинара в назначенное время. Обучающийся не допускается к зачету, если у него есть задолженность по семинарским занятиям.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

### **Тема. Имущество и капитал организации (предприятия)**

*Учебная цель* – овладеть методикой определения состава имущества организации (предприятия) и структуры капитала.

*Содержание:*

1. Сформулировать понятия имущества и капитала организации (предприятия).
  2. Рассмотреть структуру уставного капитала организации (предприятия), изучить порядок его формирования и изменения.
  3. На основе исходных данных к задачам рассчитать соотношение собственных и заемных средств организации (предприятия) и определить коэффициент обеспеченности собственными средствами.
- Овладение методикой определения структуры уставного капитала и состава имущества предприятия облегчит обучающимся изучение дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ», а в дальнейшем поможет при работе на предприятии.

Для достижения поставленной цели обучающиеся должны усвоить понятия имущества и капитала предприятия, изучить порядок формирования и изменения уставного капитала, научиться определять соотношение собственных и заемных средств предприятия, а также коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами.

Ознакомьтесь с методикой определения структуры уставного капитала и состава имущества предприятия обучающиеся могут по источникам из списка рекомендуемой литературы.

В начале практического занятия преподаватель проверяет теоретические знания обучающихся по этой теме и составляет оценки в журнал.

В процессе занятия обучающийся должен уяснить, что каждое предприятие обладает совокупностью материально-вещественных и нематериальных элементов, используемых в производственной деятельности, то есть имуществом, денежная оценка которого представляет собой капитал. По источникам формирования капитал предприятия делится на собственный и заемный. Нужно учитывать, что особое значение в собственном капитале предприятия имеет уставный капитал – основа создания и функционирования предприятия.

Обучающемуся необходимо обратить внимание, что собственный капитал предприятия представляет собой стоимость имущества предприятия, полностью находящегося в его собственности. Он складывается из различных источников: уставного, или складочного капитала, отчислений от прибыли (в фонд накопления, фонд потребления, резервный фонд), целевого финансирования и поступлений, арендных обязательств, взносов учредителей.

Заемный капитал привлекается предприятием со стороны в виде кредитов, финансовой помощи, сумм, полученных под залог, и других внешних источников на конкретный срок, на определенных условиях под какие-либо гарантии.

Методика расчета соотношения собственных и заемных средств предприятия и коэффициента обеспеченности собственными средствами осваивается на решении следующих задач.

Задача 1. Рассчитать соотношение собственных и заемных средств предприятия и определить его зависимость от внешних займов по следующим данным: уставный капитал – 20 тыс. руб.; добавочный капитал – 11 300 тыс. руб.; резервный капитал – 15 тыс. руб.; расчеты с поставщиками (кредитовый остаток) – 5400 тыс. руб.; расчеты по оплате труда – 2000 тыс. руб.; расчеты по социальному страхованию – 150 тыс. руб.; краткосрочные кредиты – 3260 тыс. руб.

Задача 2. Вычислить коэффициент обеспеченности собственными средствами и объяснить, что он показывает.

Молодняк и животные на выращивании – 210 тыс. руб.; основное производство – 73 тыс.руб.; расходы на продажу – 36 тыс.руб.; товары– 90 тыс.руб.; готовая продукция – 452 тыс.руб.; налог на добавленную стоимость – 61 тыс.руб.; расчеты с покупателями (дебетовый остаток) – 75 тыс.руб.; расчеты с прочими дебиторами – 147 тыс.руб.; расчетный счет – 50 тыс.руб.; уставный капитал – 900 тыс.руб.; нематериальные активы –16 тыс.руб.; резервный капитал –19 тыс.руб.; износ основных средств –102 тыс.руб.; амортизация нематериальных активов – 6 тыс.руб.; основные средства – 2000 тыс.руб.

Последовательность выполнения расчетов

1. Определяется соотношение собственных и заемных средств предприятия. При этом следует учитывать, что оно показывает, какая доля имущества формируется за счет собственного капитала, а какая – за счет заемного.

2. Рассчитывается обеспеченность предприятия собственными средствами. Для этого вычисляется коэффициент обеспеченности собственными средствами  $K_{СС}$  по формуле:

$$K_{СС} = \frac{(УК + РК) - (ОС + НМА + Из_{ОС} + Ам_{НМА})}{Ж_{выр} + ОП + Р_{пр} + Т + ГП + НДС + Р_{пок} + Р_{проч} + р/сч}, \quad (1)$$

где УК – уставный капитал предприятия, руб.;

РК – резервный капитал, руб.;

ОС – основные средства, руб.;

НМА – нематериальные активы, руб.;

Из<sub>ОС</sub> – износ основных средств, руб.;

Ам<sub>НМА</sub> – амортизация нематериальных активов, руб.;

Ж<sub>выр</sub> – молодняк и животные на выращивании, руб.;

ОПОП – основное производство, руб.;

Р<sub>пр</sub> – расходы на продажу, руб.;

Т – товары, руб.;

ГП – готовая продукция, руб.;

НДС – налог на добавленную стоимость, руб.;

Р<sub>пок</sub> – расчеты с покупателями (дебетовый остаток), руб.;

Р<sub>проч</sub> – расчеты с прочими дебиторами, руб.;

р/сч – расчетный счет, руб.

Расчеты нужно представить на проверку преподавателю, который в журнале делает отметку, что это задание зачтено. После прохождения темы обучающиеся выполняют тестирование. Чтобы подготовиться к нему, необходимо ответить на вопросы для самоконтроля.

*Вопросы для самоконтроля*

1. Что такое уставный капитал организации (предприятия)?
2. Дайте определение имущества организации (предприятия), капитала организации (предприятия).
3. По каким признакам капитал организации (предприятия) делится на собственный и заемный?
4. Назовите основные источники собственного и заемного капитала и прокомментируйте их значение в деятельности организации (предприятия).
5. Дайте определение основного и оборотного капитала.

## **Тема . Основные фонды организации (предприятия)**

*Учебная цель* – усвоить понятие основных фондов организации (предприятия), являющихся материально-технической базой производства, и показателей, характеризующих эффективность их использования.

*Содержание:*

1. Ознакомиться с экономической сущностью, классификацией, составом и воспроизводством основных фондов.
2. Определить, что такое износ и амортизация основных фондов.
3. Назвать показатели использования основных фондов.
4. Выполнить расчеты, используя исходные данные: нормы амортизации, фондоотдачи, коэффициента интенсивного использования оборудования.

Знания по данной теме необходимы обучающимся при изучении дисциплины «Экономика сельского хозяйства», при написании курсовых проектов и дипломных работ, а в дальнейшем – в практической деятельности.

До занятия обучающиеся изучают, используя литературные источники, понятие основных фондов, их состав и классификацию, особенности учета и оценки.

Нужно научиться различать понятия «износ» и «амортизация основных средств», определять норму амортизации, фондоотдачу, показатели использования основных фондов.

В начале занятия преподаватель проводит опрос обучающихся по теме, выставляет оценки в журнал. В ходе практического занятия обучающийся должен уяснить, что основные фонды представляют собой материально-вещественные ценности, используемые в качестве средств труда, которые действуют в неизменной натуральной форме в течение длительного периода времени и утрачивают свою стоимость по частям.

Важно понимать, что для эффективного управления основными фондами большое значение имеет их оценка. В практике учета и анализа основных фондов используют натуральную и денежную формы. Существуют несколько видов оценок основных фондов: по первоначальной, восстановительной и остаточной стоимости.

На занятии необходимо рассмотреть показатели использования основных фондов, которые могут быть объединены в три группы:

– показатели экстенсивного использования основных фондов (коэффициент экстенсивного использования оборудования, коэффициент сменности работы оборудования, коэффициент загрузки оборудования и коэффициент сменного режима времени работы оборудования);

– показатели интенсивного использования основных фондов (уровень использования по мощности (производительности));

– показатели интегрального использования основных фондов, учитывающие совокупное влияние всех факторов – как экстенсивных, так и интенсивных.

Обучающемуся нужно уяснить, что обобщающими показателями использования основных фондов являются фондоотдача и фондоемкость.

После проверки теоретических знаний обучающиеся решают задачи.

Задача 1. Определить норму амортизации станочного оборудования, если его первоначальная стоимость - 90 млн руб. На модернизацию и ликвидацию изношенного оборудования было израсходовано 20 тыс. руб. Ликвидационная стоимость изношенного оборудования – 9,5 тыс. руб., срок службы – 5 лет.

Задача 2. Стоимость оборудования цеха на 01.01.11 – 15 000 тыс. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45,6 тыс. руб.; с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 20,4 тыс. руб. Объем выпуска продукции 800,0 тыс. т, цена 1 т – 30 руб. Производственная мощность – 1000,0 тыс. т.

Исчислить величину фондоотдачи оборудования и коэффициент интенсивного использования.

Последовательность выполнения расчетов

1. Определяется норма амортизации, то есть установленный в процентах от балансовой стоимости размер амортизации за определенный период по конкретному виду основных фондов ( $N_{ам}$ , %). Расчет выполняется по формуле:

$$N_{ам} = \frac{ОФ_n - ОФ_л}{T_a \cdot ОФ_n} \cdot 100 \quad (2)$$

где  $ОФ_n$  – первоначальная стоимость основных фондов, руб.;

$ОФ_л$  – ликвидационная стоимость основных фондов, руб.;

$T_a$  – нормативный срок службы основных фондов, лет.

2. Рассчитывается величина фондоотдачи оборудования  $\Phi_{отд}$  по формуле:

$$\Phi_{отд} = \frac{ВП}{ОФ_{ср.год}} \quad (3)$$

где ВП – годовой объем выпуска валовой продукции, руб.;

$ОФ_{ср.год}$  – среднегодовая стоимость основных фондов, руб.

Среднегодовая стоимость основных фондов вычисляется по формуле:

$$ОФ_{ср.год} = ОФ_n + \frac{ОФ_{вв} \cdot n_1}{12} - \frac{ОФ_л \cdot n_2}{12} \quad (4)$$

где  $ОФ_n$  – стоимость основных фондов на начало года (балансовая);

$ОФ_{вв}$  – стоимость введенных основных фондов;

$ОФ_л$  – ликвидационная стоимость основных фондов;

$n_1$  – количество месяцев с момента ввода основных фондов;

$n_2$  – количество месяцев с момента выбытия основных фондов.

3. Определяется коэффициент интенсивного использования оборудования ( $K_{инт}$ ). Для расчета этого показателя используют формулу:

$$K_{инт} = \frac{B_{ф}}{B_{н}}, \quad (5)$$

где  $B_{ф}$ ,  $B_{н}$  – фактическая и технически обоснованная выработка оборудованием продукции в единицу времени.

Выполнив задание, обучающийся представляет его на проверку преподавателю. Знания по этой теме проверяются преподавателем на экзамене. После прохождения темы обучающиеся проходят тестирование. Чтобы подготовиться к нему, необходимо ответить на вопросы для самоконтроля.

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. В чем сущность понятия «основные средства»?
2. Как характеризуются состав и структура основных средств?
3. В чем состоит назначение классификации основных средств?
4. Какие существуют виды оценок основных средств?
5. Какие существуют виды износа средств труда? Каково значение их учета в системе амортизации?
6. Какие существуют методы начисления амортизации? Разъясните их.
7. Какие существуют показатели использования основных средств?
8. Каковы резервы повышения эффективности использования основных средств?

### **Тема . Оборотные средства организации (предприятия)**

*Учебная цель* – уяснить сущность оборотных средств организации (предприятия), которые являются необходимым элементом воспроизводственного процесса. Освоить методику расчета показателей использования оборотных средств.

#### *Содержание:*

1. Определить состав и структуру оборотных средств.
2. Ознакомиться с кругооборотом оборотных средств.
3. Охарактеризовать показатели эффективности использования оборотных средств.
4. На основе исходных данных к задачам определить показатели использования оборотных средств и общий норматив.

Навыки, полученные при использовании данной методики, облегчат обучающимся изучение соответствующих разделов дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ», помогут при написании курсовых проектов и дипломных работ, а также будут полезны при работе на сельхозпредприятии.

В ходе работы с рекомендуемой литературой важно уяснить понятие оборотных средств предприятия, их состав и структуру; стадии кругооборота оборотных средств; показатели эффективности использования оборотных средств.

В начале практического занятия преподаватель проверяет теоретические знания обучающихся по этой теме и проставляет оценки в журнал.

В процессе занятия обучающемуся нужно усвоить, что важной частью имущества организации (предприятия) являются оборотные средства, то есть активы, представляющие собой совокупность оборотных фондов и фондов обращения в стоимостной форме.

Необходимо обратить внимание, что оборотные производственные фонды предприятий (организаций) состоят из трех частей: производственных запасов; незавершенного производства и полуфабрикатов собственного изготовления; расходов будущих периодов. Фонды обращения включают готовую продукцию на складах, товары в пути, денежные средства и средства в расчетах с потребителями продукции, в частности, дебиторскую задолженность.

Методика расчета показателей использования оборотных средств осваивается при решении следующих задач.

**Задача 1.** В I квартале предприятие реализовало продукции на 250 тыс. руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 25 тыс. руб. Во II квартале объем реализации продукции увеличится на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на один день.

Вычислить: 1) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота (в днях) в I квартале; 2) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину во II квартале; 3) высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств.

**Задача 2.** Рассчитать показатели использования оборотных средств по следующим данным: сумма авансированного оборотного капитала – 7400 тыс. руб.; выручка от реализации – 13 250 тыс. руб.; число дней оборота – 1 год.

Последовательность выполнения расчетов

1. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств ( $K_o$ ) исчисляется по формуле:

$$K_o = \frac{P_{\Pi}}{CO}, \quad (6)$$

где  $P_{\Pi}$  – объем реализованной продукции, руб.;

$CO$  – средний остаток оборотных средств, руб.

2. Рассчитывается длительность одного оборота ( $T$ , дн.) по формуле:

$$T = \frac{D}{K_o}, \quad (7)$$

где  $D$  – число дней в периоде (360, 90).

Следует учесть, что чем меньше продолжительность оборота оборотных средств или больше число совершаемых ими кругооборотов при том же объеме реализованной продукции, тем меньше требуется оборотных средств, и чем быстрее оборотные средства совершают кругооборот, тем эффективнее они используются.

3. Вычисляется абсолютное высвобождение оборотных средств, которое отражает прямое уменьшение потребности в них.

4. Определяется относительное высвобождение оборотных средств. Для этого нужно исчислить потребность в оборотных средствах за отчетный год исходя из фактического оборота по реализации продукции за этот период и оборачиваемости в днях за предыдущий год. Разность дает сумму высвобождения средств.

5. Для расчета коэффициента загрузки оборотных средств  $K_z$  используется формула:

$$K_z = \frac{CO}{P_{\Pi}} \quad (8)$$

После выполнения задания обучающиеся сдают его на проверку преподавателю и получают зачет с представлением результатов в журнал. Теоретические знания и практические навыки по этой теме проверяются преподавателем на экзамене. После прохождения темы обучающиеся выполняют тестирование. Чтобы подготовиться к нему, необходимо ответить на вопросы для самоконтроля.

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. Сформулируйте определения понятий «оборотные средства», «оборотные фонды» и «фонды обращения».
2. Какие существуют группировки элементов основных средств?
3. Чем объясняется необходимость нормирования оборотных средств на предприятии?
4. Что представляет собой кругооборот оборотных средств?
5. Как рассчитываются показатели, характеризующие скорость оборота оборотных средств?
6. Какие способы повышения эффективности использования оборотных средств имеют особое значение в современных условиях?

#### **Тема . Трудовые ресурсы организации (предприятия) и оплата труда**

*Учебная цель* – уяснить понятия «состав трудовых ресурсов организации (предприятия)» и «оплата труда», овладеть методикой расчета показателей производительности труда и численности работников.

##### *Содержание:*

1. Ознакомиться с составом и структурой кадров организации (предприятия).
2. Изучить основные показатели производительности труда.
3. Усвоить методы организации и нормирования труда.
4. Выявить формы и системы оплаты труда.
5. Рассчитать часовую выработку продукции и трудоемкость изготовления изделия на основе исходных данных задачи 1.
6. Вычислить коэффициент выбытия и текучести кадров.

Знания, приобретенные обучающимися при освоении этого материала, потребуются им при изучении дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ», а также в дальнейшем – при работе на предприятии.

Изучая рекомендуемую литературу по данной теме, обучающийся должен уяснить понятия «кадры», «персонал» и «трудовые ресурсы организации»; состав и структуру кадров предприятия; методы организации и нормирования труда; формы и системы оплаты труда; основные показатели производительности труда.

В начале практического занятия преподаватель проверяет теоретические знания обучающихся по этой теме и проставляет оценки в журнал.

В процессе занятия обучающийся должен уяснить, что организация труда на предприятии призвана создавать нормальные для человека условия труда и одновременно системы труда, повышающие доход предприятия. Она включает в качестве необходимого составляющего элемента нормирование труда, целью которого является определение необходимых затрат и результатов труда, установление соотношений между численностью работников различных групп и количеством единиц оборудования. В ходе обсуждения следует обратить внимание на то, что в основе формирования оптимальных условий применения труда лежит изучение трудового процесса, которое состоит из исследований динамики производительности труда и анализа затрат рабочего времени.

На практическом занятии нужно освоить особенности различных форм и систем оплаты труда.

Особое внимание следует уделить производительности труда как важнейшему экономическому показателю, служащему для определения результативности (продуктивности) трудовой деятельности как отдельного работника, так и коллектива предприятия. Производительность труда измеряется сопоставлением результатов труда в виде объема произведенной продукции с затратами труда. В зависимости от прямого или обратного отношения этих величин существует два показателя: выработка и трудоемкость.

Методика расчета показателей производительности труда и численности работников осваивается при решении следующих задач.

Задача 1. За месяц работниками предприятия изготовлено 11 520 изделий. Рабочими за месяц отработано 960 чел.-ч.

Определить:

- 1) часовую выработку продукции на одного рабочего (шт.);
- 2) трудоемкость изготовления изделия (чел.-ч).

Задача 2. Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 600 чел. В течение года уволилось по собственному желанию 37 чел., уволено за нарушение трудовой дисциплины 5 чел., ушли на пенсию 11 чел., поступили в учебные заведения и призваны в вооруженные силы 13 чел., переведены на другие должности и в другие подразделения предприятия 30 чел.

Исчислить:

- 1) коэффициент выбытия кадров (%);
- 2) коэффициент текучести кадров (%).

Последовательность выполнения расчетов

1. Рассчитывается часовая выработка  $B_{\text{ч}}$  на одного рабочего:

$$B_{\text{ч}} = \frac{ОП_{\text{м}}}{T_{\text{ч}}}, \quad (9)$$

где  $ОП_{\text{м}}$  – объем продукции за месяц;

$T_{\text{ч}}$  – количество человеко-часов (рабочего времени), отработанных всеми рабочими за месяц.

2. Трудоемкость  $T_{\text{р}}$  изделия вычисляется по формуле:

$$T_{\text{р}} = \frac{T}{ОП}, \quad (10)$$

где  $T$  – время, затраченное на производство всей продукции, чел.-ч;

$ОПОП$  – Объем произведенной продукции в натуральном выражении.

3. Коэффициент текучести кадров  $K_{\text{т}}$  рассчитывается по формуле:

$$K_{\text{т}} = \frac{P_{\text{ув}}}{P_{\text{ср}}} \cdot 100, \quad (11)$$

где  $P_{\text{ув}}$  – численность выбывших или уволенных работников, чел.;

$P_{\text{ср}}$  – среднесписочная численность персонала, чел.

4. Исчисляется коэффициент выбытия кадров  $K_{\text{в}}$  по формуле:

$$K_{\text{в}} = \frac{P_{\text{ув}}}{P_{\text{ср}}} \cdot 100, \quad (12)$$

$P_{\text{ув}}$  – численность уволенных работников, чел.

3. Определить показатель среднесписочной численности работников  $P_{\text{ср}}$ , используя формулу:

а) за месяц

$$P_{\text{ср}} = \frac{\sum ЧР}{n}, \quad (13)$$

где  $\sum ЧР$  – сумма численности работников списочного состава за все календарные дни месяца;  
п – календарное число дней месяца  
б) за год

$$P_{cp} = \frac{P_1 + P_2 + \dots + P_{12}}{12}, \quad (14)$$

где  $P_1, P_2, \dots, P_{12}$  – средняя численность работников по месяцам.

Расчеты нужно представить на проверку преподавателю, который в журнале делает отметку, что это задание зачтено. После прохождения темы обучающиеся выполняют тестирование. Чтобы подготовиться к нему, необходимо ответить на вопросы для самоконтроля.

*Вопросы для самоконтроля*

7. Что понимается под трудовыми ресурсами и какие категории населения относятся к ним?
8. Как определяется численность персонала организации (предприятия)?
9. Какие показатели используются для характеристики динамики персонала?
10. Назовите методы измерения и оценки производительности труда.
11. Каковы основные факторы роста производительности труда?
12. Какие формы и системы оплаты труда вы знаете?

### **Тема . Производственная программа и производственная мощность организации (предприятия)**

*Учебная цель* – усвоить значение понятия «состав и структура производственной программы», уяснить ее важность для использования производственных мощностей предприятия. Овладеть методикой расчета производственной мощности, размера реализованной, валовой и чистой продукции.

*Содержание:*

1. Освоить процесс разработки и выполнения производственной программы.
2. Уяснить, что такое производственные мощности организации (предприятия).
3. Дать определение оптимального объема производства продукции.
4. Определить производственную мощность и коэффициент использования мощности.
5. Рассчитать размер реализованной, валовой и чистой продукции.

Знания по данной теме необходимы обучающимся при изучении соответствующих разделов дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» и для разработки производственной программы при работе в конкретной организации (на предприятии).

Для достижения поставленной цели обучающиеся должны усвоить понятия «имущество» и «капитал предприятия», изучить процесс разработки и выполнения производственной программы, научиться определять оптимальный объем производства и производственную мощность предприятия.

До занятия обучающиеся изучают по литературным источникам состав и структуру производственной программы, осваивают понятие производственных мощностей предприятия, знакомятся с определением оптимального объема производства.

В начале практического занятия преподаватель проверяет теоретические знания обучающихся по этой теме и проставляет оценки в журнал.

В процессе занятия обучающийся должен уяснить, что ведущим разделом плана организации (предприятия), отражающим комплексное задание по выпуску продукции определенного ассортимента и качества в натуральных и стоимостных показателях, является производственная программа. Основные показатели производственной программы – номенклатура продукции в натуральном выражении и валовая, товарная, реализованная и чистая продукция в стоимостном выражении.

Следует обратить внимание на то, что производственная программа должна быть оптимальной, то есть в наибольшей степени отвечать структуре ресурсов предприятия и обеспечивать наилучшие результаты его деятельности. Планируемые объемы выпуска продукции должны быть обоснованы необходимыми материальными и трудовыми ресурсами, но в первую очередь производственной мощностью.

Производственная мощность предприятия – максимально возможный годовой выпуск продукции заданного качества при использовании всех резервов производства.

Методика расчета производственной мощности, размера реализованной, валовой и чистой продукции осваивается при решении следующих задач.

**Задача 1.** Количество однотипных станков в цехе на 01.01.07 – 100 ед., 1 ноября установлено еще 30 ед., с 1 мая выбыло 6 ед., число рабочих дней в году – 258, режим работы – двухсменный, продолжительность смены – 8 ч, регламентированный процент простоев на ремонт оборудования – 6%, производительность одного станка – 5 деталей в час; план выпуска за год – 1 700 000 деталей.

Определить производственную мощность цеха и коэффициент использования мощности.

**Задача 2.** Предприятие выпустило основной продукции на сумму 325,6 тыс. руб. Стоимость работ промышленного характера, выполненных на сторону, составила 41,15 тыс. руб. Полуфабрикатов собственного производства изготовлено на 23,7 тыс. руб., из них 80% потреблено в своем производстве. Размер незавершенного производства увеличился на конец года на 5,0 тыс. руб. Материальные затраты составляют 40% от стоимости товарной продукции.

Вычислить размер реализованной, валовой и чистой продукции.

Последовательность выполнения расчетов

1. Определяется производственная мощность  $M$ , которая выражается формулой:

$$M = \Pi_M \cdot T_{\max} \cdot \bar{N}, \quad (15)$$

где  $\Pi_M$  – производительность одной машины, станка;

$T_{\max}$  – максимально возможный фонд времени работы оборудования, ч;

$\bar{N}$  – среднегодовое количество станков, машин, оборудования;

2. Рассчитывается максимально возможный фонд времени работы по формуле:

$$T_{\max} = D_p \cdot c \cdot T_{см} \cdot \frac{100 \cdot \%пр}{100}, \quad (16)$$

где  $D_p$  – количество рабочих дней в году;

$c$  – число смен работы оборудования;

$T_{см}$  – продолжительность смены;

$\%пр$  – процент простоев оборудования.

3. Среднегодовое количество станков исчисляется по формуле:

$$\bar{N} = n_n + \frac{n_{вв} \cdot n_M - n_{выб} \cdot m_M}{12}, \quad (17)$$

где  $n_n$  – количество станков на начало периода;

$n_{вв}$ ,  $n_{выб}$  – количество введенных, выбывших станков за период;

$n_M$  – число месяцев работы введенных основных фондов до конца текущего года;

$m_M$  – число месяцев бездействия выбывших основных фондов до конца текущего года.

4. Вычисляется коэффициент использования производственной мощности  $K_{им}$  по формуле:

$$K_{им} = \frac{B_{ф}}{M}, \quad (18)$$

где  $B_{ф}$  – объем фактически выпущенной продукции, руб.

5. Реализованная продукция – это продукция, изготовленная, отгруженная и оплаченная потребителем, сбытовой или торгующей организацией. Объем реализованной продукции РП рассчитывается по формуле:

$$РП = ТП + О_n - О_k, \quad (19)$$

где ТП – объем товарной продукции, руб.;

$O_n$  – остатки нереализованной продукции на начало периода, руб.;

$O_k$  – остатки нереализованной продукции на конец периода, руб.

6. Валовая продукция – это стоимость всей продукции, независимо от степени ее готовности, то есть стоимость общего результата производственной деятельности предприятия за определенный период. Следует учесть, что она отличается от товарной на величину изменения остатков незавершенного производства на начало и конец периода.

7. Размер чистой продукции исчисляется путем вычитания из товарной продукции материальных затрат и суммы амортизации основных фондов.

Расчеты нужно представить на проверку преподавателю, который в журнале делает отметку, что это задание зачтено. После прохождения темы обучающиеся выполняют тестирование. Чтобы подготовиться к нему, необходимо ответить на вопросы для самоконтроля.

*Вопросы для самоконтроля*

1. Каковы цель и задачи производственной программы организации (предприятия)?
2. Назовите основные показатели производственной программы.
3. В чем отличие основных оценочных показателей – товарной и реализованной продукции?
4. Дайте определение понятия «производственная мощность организации (предприятия)».
5. Какие элементы определяют величину производственной мощности организации (предприятия)?

### **Тема. Издержки производства и себестоимость продукции**

*Учебная цель* – усвоить понятия «издержки» и «себестоимость продукции». Уяснить их значение как важнейших экономических показателей, уровень которых во многом определяет величину прибыли и рентабельности организации (предприятия), эффективность его хозяйственной деятельности.

*Содержание:*

1. Ознакомиться с сущностью и классификацией издержек. Дать определение себестоимости продукции.
2. Изучить состав и структуру затрат, включаемых в себестоимость продукции.
3. Указать пути снижения затрат на производство продукции.
4. Рассчитать себестоимость продукции планового года, определить цеховую себестоимость и ее структуру.

Эти знания и умения необходимы обучающимся при изучении дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ», при написании курсовых проектов и дипломных работ, а в дальнейшем – при работе на сельхозпредприятиях.

Чтобы достичь названной цели, обучающиеся должны научиться классифицировать издержки, определять затраты, включаемые в себестоимость продукции, исчислять себестоимость продукции.

До занятия обучающиеся изучают по литературным источникам понятия «издержки» и «себестоимость продукции», их состав и классификацию.

В начале практического занятия преподаватель проводит опрос обучающихся по теме, выставляет оценки в журнал.

В процессе занятия обучающиеся должны уяснить, что под издержками понимается совокупность затрат предприятия, необходимых для осуществления производственно-сбытовой деятельности. Конкретный состав затрат, которые могут быть отнесены на издержки производства и обращения, регулируется законодательно.

В ходе практического занятия следует изучить состав затрат на производство продукции: материальные затраты, оплата труда, отчисления на социальные нужды, амортизация и прочие расходы. Следует уяснить, что группировка затрат по элементам сметы отражает общность их экономического содержания, определяет общий объем потребляемых предприятием различных видов ресурсов по их природному назначению.

На занятии необходимо рассмотреть классификацию затрат по статьям калькуляции, которая позволяет определить себестоимость продукции, распределить затраты по ассортиментным группам, выявить резервы их снижения.

Методика расчета себестоимости товарной продукции планового года осваивается при решении задачи:

**Задача.** В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 450,2 тыс. руб., что определило затраты на 1 руб. товарной продукции – 0,89 руб. В плановом году затраты на 1 руб. товарной продукции установлены в 0,85 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 8%.

Определить себестоимость товарной продукции планового года.

Последовательность выполнения расчетов

1. Объем товарной продукции отчетного периода определяется как отношение себестоимости товарной продукции к затратам на 1 руб. товарной продукции отчетного периода.

2. Себестоимость товарной продукции планового года рассчитывается как произведение объема товарной продукции планового года и плановых затрат на 1 руб. товарной продукции.

Выполнив задание, обучающийся представляет его на проверку преподавателю. Знания по этой теме проверяются преподавателем на экзамене. После освоения вопросов темы обучающиеся проходят тестирование. Чтобы подготовиться к нему, необходимо ответить на вопросы для самоконтроля.

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. Дайте определение понятий «издержки» и «себестоимость продукции».
2. В чем отличие затрат на производство и реализацию продукции от других видов затрат организации (предприятия)?
3. Каков состав затрат, включаемых в себестоимость продукции? Какова их классификация?
4. Поясните классификацию затрат по элементам.
5. Назовите основные статьи калькуляции.

#### **Тема. Ценовая политика организации (предприятия)**

*Учебная цель* – уяснить значение цены как важного рычага экономического механизма хозяйственной политики.

*Содержание:*

1. Дать определение цены; существующие виды цен.
2. Назвать цели, задачи и механизмы разработки ценовой политики.
3. Охарактеризовать ценовые стратегии и методы ценообразования.
4. Определить влияние изменения цены сырья и изделия на критический объем продукции.
5. Рассчитать оптовую (отпускную) цену на товар.

Знания, приобретенные обучающимися при освоении этого материала, потребуются им при изучении дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ», а в дальнейшем – при работе на сельхозпредприятии.

Для достижения поставленной цели обучающиеся должны изучить существующие виды цен, этапы установления цены, цели ценообразования, ценовые стратегии и методы ценообразования, научиться определять влияние изменения цен на критический объем продукции.

Ознакомиться с ценообразованием и ценовой политикой предприятия обучающиеся могут по источникам из списка рекомендуемой литературы. Подготовку к теме «Ценовая политика предприятия и методы ее

реализации» рекомендуется начать с усвоения основных категорий и понятий. При этом необходимо учитывать, что общая политика ценообразования фирмы, которая предполагает определение исходной цены товара и ее дальнейшую корректировку с учетом рыночных факторов, строится в зависимости от выбранной стратегии цен.

В начале практического занятия преподаватель проверяет теоретические знания обучающихся по этой теме и проставляет оценки в журнал.

В ходе занятия обучающемуся нужно усвоить, что цена является одним из важнейших экономических рычагов в повышении эффективности производства. Процесс формирования ценовой политики предполагает постановку целей и задач ценообразования, оценку спроса, издержек производства и цен конкурентов, анализ методов ценообразования, установления окончательной цены и системы модификации цен, разработку ценовой стратегии поведения предприятия на рынке.

На занятии необходимо подробно рассмотреть вопрос: выбор предприятием-производителем стратегии цен, представляющей собой возможные способы действия для достижения поставленных целей с помощью цен и с учетом стадий жизненного цикла товара.

Следует обратить внимание на наиболее распространенные в рыночной экономике методы ценообразования и их особенности («прайсинговые» методы; методы поэлементного расчета цены; методы, основанные на установлении фиксированной цены; методы, основанные на компенсации издержек производства; поощрительные методы).

Методика расчета влияния изменения цены сырья и изделия на критический объем продукции осваивается на решении задач.

**Задача 1.** В I квартале удельные переменные расходы на изделие составили 95 руб., цена единицы продукции – 125 руб., общие постоянные расходы – 100 000 руб. Во II квартале цены на сырье выросли на 10%, что привело к росту переменных расходов также на 10%.

Определить, как изменение цен на сырье повлияло на критический объем продукции.

**Задача 2.** Цена на изделия, составляющая в I квартале 200 руб., во II квартале повысилась на 10%. Постоянные издержки составляют 200 000 руб. Удельные переменные издержки – 60 руб. Рассчитать, как изменение цены повлияет на критический объем продукции.

Последовательность выполнения расчетов

Для исчисления изменения критического объема продукции под влиянием переменных расходов (или цен

сырья, изделия)  $\Delta q_k^{v,z}$  в натуральном выражении используется формула:

$$\Delta q_k^{v,z} = C \cdot \left( \frac{1}{z_2 - v_2} - \frac{1}{z_1 - v_1} \right), \quad (20)$$

где  $C$  – общие постоянные издержки;

$v_1, v_2$  – удельные переменные расходы в I и II кварталах;

$z_1, z_2$  – цена изделия в I и II кварталах.

После выполнения задания обучающиеся сдают его на проверку преподавателю и получают зачет с представлением результатов в журнал. Теоретические знания и практические навыки по этой теме проверяются преподавателем на экзамене. После прохождения темы обучающиеся выполняют тестирование. Чтобы подготовиться к нему, необходимо ответить на вопросы для самоконтроля.

*Вопросы для самоконтроля*

5. Назовите различные виды цен в зависимости от обслуживаемых ими отраслей и сфер экономики.
6. Покажите различие структуры оптовой цены организации (предприятия), отпускной цены промышленности, закупочной и розничной цены.
7. Какие существуют виды цен в зависимости от степени государственного регулирования?
8. Какие возможные цели ценообразования может поставить организация (предприятие) в своей деятельности?
5. Назовите и охарактеризуйте известные вам ценовые стратегии и методы ценообразования.

### **Тема. Качество продукции и конкурентоспособность организации (предприятия)**

*Учебная цель* – ознакомиться с понятиями «качество продукции» и «конкурентоспособность организации (предприятия)».

*Содержание:*

1. Сформулировать понятие качества продукции и назвать его показатели.
2. Обсудить основные направления управления качеством продукции.
3. Уяснить важность конкурентоспособности организации (предприятия).
4. Определить потери от брака и обобщающий показатель качества продукции.
5. Рассчитать коэффициенты конкурентоспособности организации (предприятия).

### Вопросы для самоконтроля

1. Сформулируйте понятия качества продукции, конкурентоспособности продукции и организации (предприятия).
2. Охарактеризуйте систему качества в организации (на предприятии).
3. Что включает в себя «петля качества»?
4. Охарактеризуйте сущность стандартизации продукции.

### Тема. Инновационная и инвестиционная деятельность организации (предприятия)

**Учебная цель** – усвоить, что такое инновационная и инвестиционная деятельность организации (предприятия); их основные закономерности и роль в общехозяйственной деятельности организации (предприятия).

#### Содержание:

1. Выяснить сущность и содержание инновационной и инвестиционной деятельности организации (предприятия).
2. Дать оценку эффективности инновационных и инвестиционных проектов, обратить внимание на их отличие.
3. Рассмотреть формы организации и финансирования инновационной деятельности.
4. Рассмотреть методику расчета интегрального эффекта, индекса доходности инвестиционного проекта и дисконтированной стоимости инвестиций.
5. Определить оценочные показатели производственной эффективности инноваций.

Освоение сути инвестиционной деятельности организации (предприятия), методики расчета эффективности инвестиционных проектов потребует обучающимся при изучении финансовых дисциплин, а также в дальнейшем – при работе в организации (на предприятии).

Для достижения поставленной цели обучающиеся должны выяснить сущность и содержание инвестиционной деятельности, научиться давать оценку эффективности инвестиционных проектов.

До занятия обучающиеся изучают по литературным источникам сущность и содержание инвестиционной деятельности организации (предприятия), знакомятся с методикой оценки эффективности инвестиционных проектов.

В начале практического занятия преподаватель проверяет теоретические знания обучающихся по этой теме и проставляет оценки в журнал.

В процессе занятия обучающийся должен уяснить, что инвестиционная деятельность – это совокупность практических действий по реализации инвестиций. Она может осуществляться за счет собственных финансовых ресурсов и внутрихозяйственных резервов предприятия, а также за счет заемных и привлеченных финансовых средств инвесторов, инвестиционных ассигнований из государственного бюджета, иностранных инвестиций.

Методика расчета интегрального эффекта, индекса доходности инвестиционного проекта и дисконтированной стоимости инвестиций осваивается при решении следующих задач.

**Задача 1.** Определить величину интегрального эффекта (чистого дисконтированного дохода) и индекс доходности инвестиционного проекта по данным табл. 9.

Таблица 9

Данные для расчета

Показатель	Шаги расчета			
	Первый год	Второй год	Третий год	Четвертый год
Чистая прибыль	800	2100	3500	3500
Амортизация	200	400	400	400
Капиталовложения	5000	1000	–	–
Норма дисконта, доли единицы	0,2	0,2	0,2	0,2

**Задача 2.** За счет инвестиций в объеме 22 тыс. руб. предприятие планирует построить новый цех и получать ежегодно от реализации продукции по 2 тыс. руб. прибыли. При постоянной норме дохода на капитал, или норме дисконта ( $E$ ), равной 10% годовых, определить:

– дисконтированную стоимость инвестиций к концу второго года;

– текущую дисконтированную стоимость 2 тыс. руб. прибыли, полученных через год, через два года.

Последовательность выполнения расчетов

1. Чистый доход определяется как сумма показателей чистой прибыли и амортизации.

2. Рассчитывается индекс доходности  $IR$  по формуле:

$$IR = \frac{1}{K} \sum_{t=0}^t (R_t - S_t) \frac{1}{(1+E)^t}, \quad (21)$$

где  $K_t$  – капитальные вложения на t-м году, руб.;

$R_t$  – результаты (доход) на t-м году, руб.;

$S_t$  – затраты, осуществляемые в t-м году, руб.;

$E$  – норма дисконта (норма дохода на капитал).

3. Вычисляется величина интегрального эффекта  $\mathcal{E}_{ИНТ}$  (чистого дисконтированного дохода) по формуле:

$$\mathcal{E}_{ИНТ} = \sum_{t=0}^t (R_t - S_t) \frac{1}{(1+E)^t}. \quad (22)$$

4. Дисконтированная стоимость инвестиций исчисляется путем умножения суммы инвестиций на коэффициент дисконтирования  $q$ .

Коэффициент дисконтирования определяем по формуле:

$$q = \frac{1}{(1+E)^t}. \quad (23)$$

Расчеты нужно представить на проверку преподавателю, который в журнале делает отметку, что это задание зачтено. После освоения темы обучающиеся выполняют тестирование. Чтобы подготовиться к нему, необходимо ответить на вопросы для самоконтроля.

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. Дайте определение понятий «инновации», «инновационная деятельность», «инвестиции», «капитальные вложения», «инвестиционная деятельность организации (предприятия)».
2. Приведите классификацию инноваций. Из каких этапов состоит инновационный процесс?
3. Какие показатели используются при оценке эффективности инвестиционных проектов?
4. В чем суть дисконтирования, применяемого в экономическом и финансовом анализе?
5. Что показывает и как исчисляется чистый дисконтированный доход?

#### **Тема. Формирование финансовых результатов деятельности организации (предприятия)**

*Учебная цель* – освоить порядок формирования финансовых результатов (доход, прибыль) хозяйственной деятельности организации (предприятия).

*Содержание:*

1. Изучить виды финансовых ресурсов организации (предприятия).
2. Рассмотреть планирование прибыли и порядок ее распределения на организации (предприятия).
3. Обсудить содержание финансового плана организации (предприятия).
4. На основе исходных данных задачи определить плановый финансовый результат по продукции № 1, рассчитать рентабельность чистой прибыли (окупаемость затрат).
5. Определить критический объем производства продукции. Показать на графике точку безубыточности.

Знания по данной теме потребуются обучающимся при изучении дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» и для выполнения курсовых и дипломных работ, а также в последующем – в практической деятельности.

Перед занятиями по освоению данной темы обучающийся должен иметь представление об основных понятиях и терминах, изложенных в лекции. Кроме того, он привлекает для этой цели рекомендуемую литературу, которая поможет ему в более полном объеме уяснить содержание темы. В начале занятия преподаватель путем опроса проверяет знания обучающихся по данной теме и выставляет оценки в журнал.

В ходе занятия обучающийся должен усвоить, что финансовые ресурсы предприятия – это денежные ресурсы, находящиеся в его распоряжении. Они могут быть собственными и заемными. Собственные финансовые ресурсы формируются за счет уставного капитала, учредительских взносов, амортизационных отчислений, прибыли, путем выпуска дополнительных акций предприятия и др. Они используются на производственное и научно-техническое развитие, формируют активы предприятия. Заемные средства – это финансовые ресурсы сторонних организаций и физических лиц.

Соотношение собственных и заемных средств в структуре капитала предприятия может быть разным в зависимости от политики руководства предприятия, отраслевых особенностей, целей привлечения средств.

Следует подчеркнуть значение прибыли предприятия, которая характеризует эффективность его деятельности. Она является основным источником финансовых ресурсов предприятия, обеспечивающим его функционирование и развитие. Прибыль характеризуется системой показателей: балансовая прибыль, налогооблагаемая и не облагаемая налогом прибыль, чистая прибыль, прибыль, полученная от реализации продукции, работ, услуг, доходы по внереализационным операциям, прибыль от реализации имущества.

Предприятие планирует свои доходы и расходы на краткосрочный и долгосрочный периоды. От этого зависит его финансовая устойчивость, ритмичность всей хозяйственной деятельности, своевременность платежей в различные государственные фонды, налоговые органы, местные бюджеты, а также расчеты с поставщиками.

Основной формой финансового планирования является баланс доходов и расходов, состоящий из разделов: доходы и поступления средств, расходы и отчисления средств, кредитные взаимоотношения, взаимоотношения с бюджетом. Финансовый план отражает результаты хозяйственно-финансовой деятельности предприятия, его взаимоотношения с бюджетом, банками и другими организациями.

Методика расчета планового финансового результата по продукции и рентабельности чистой прибыли (окупаемости затрат) осваивается при решении задачи.

Задача. Определить плановый финансовый результат по продукции № 1, вычислить рентабельность чистой прибыли (окупаемость затрат). Данные для расчета представлены в табл. 10.

Таблица 10

Данные для определения финансового результата

Показатель	Продукция № 1
Объем производства, ед.	70
Материальные затраты, тыс. руб.	210
Заработная плата, тыс. руб.	18
Единый социальный налог, %	26,2
Амортизация ОПФ, тыс. руб.	4
Расходы по управлению, тыс. руб.	7
Коммерческие расходы, тыс. руб.	83
Налог на добавленную стоимость, %	10
Налог на прибыль, %	20
Рентабельность, %	20

Внереализационные расходы – 10 тыс. руб.

Внереализационные доходы – 14 тыс. руб.

Последовательность выполнения расчетов

1. Прежде всего необходимо определить производственную себестоимость продукции (сумма затрат на производство).
2. Полная себестоимость определяется с учетом коммерческих расходов и расходов по управлению.
3. Выручка от реализации рассчитывается исходя из полной себестоимости и процента рентабельности.
4. Прибыль от продаж определяется как разница выручки от реализации и полной себестоимости.
5. Базой для исчисления налога на добавленную стоимость является выручка от реализации.
6. При расчете прибыли до налогообложения учитываются внереализационные доходы и расходы.
7. Базой для исчисления налога на прибыль является прибыль до налогообложения.
8. Чистая прибыль определяется как разница прибыли до налогообложения и налога на прибыль.
9. Рентабельность чистой прибыли – это отношение чистой прибыли к сумме общих затрат.

В конце занятия обучающийся должен представить решение данной задачи на проверку преподавателю, который затем выставляет оценку в журнал. После прохождения темы обучающиеся выполняют тестирование. Для этого необходимо ответить на вопросы для самоконтроля.

#### Вопросы для самоконтроля

1. Охарактеризуйте процесс формирования чистой прибыли организации (предприятия). Какова система показателей прибыли?
2. В чем состоят особенности распределения прибыли в организации (на предприятия)?
3. Каков порядок и методы планирования прибыли?
4. Каковы цели и задачи финансового планирования?
5. Дайте характеристику финансового плана организации (предприятия).

## **Тема. Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия)**

*Учебная цель* – освоить методику оценки эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия) и состояние его баланса.

*Содержание:*

1. Выяснить сущность и ознакомиться с показателями эффективности деятельности организации (предприятия).
2. Рассмотреть балансовый отчет организации (предприятия).
3. Определить значение бухгалтерской отчетности организации (предприятия).
4. Выполнить расчет показателей оценки финансового состояния организации (предприятия) на начало и конец года (показатели ликвидности, показатели финансовой устойчивости, показатели интенсивности использования ресурсов, показатели деловой активности).

Знания, полученные обучающимися при освоении этого материала, потребуются им при написании курсовых и дипломных работ, при работе на предприятии. До занятия следует восстановить в памяти знания предыдущих занятий и изучить рекомендуемую литературу по данной теме, которая поможет в более полном объеме уяснить ее содержание.

В начале занятия преподаватель путем опроса проверяет знания обучающихся по данной теме и выставляет оценки в журнал.

Необходимо уяснить, что оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия является необходимым условием грамотного принятия управленческих и предпринимательских решений.

Для анализа эффективности производства и финансового состояния предприятия используются различные методы и показатели. Прежде всего это система показателей, характеризующая эффективность использования ресурсов и их отдачу; рентабельность; рыночную и предпринимательскую активность предприятия; платежеспособность и финансовую устойчивость организации (предприятия).

Источниками информации для оценки эффективности работы предприятия служат отчетный баланс (форма № 1), отчет о прибылях и убытках (форма № 2), об изменениях капитала (форма № 3), о движении денежных средств (форма № 4), пояснение к балансу (форма № 5) и другие формы отчетности, данные первичного и аналитического бухгалтерского учета. Основным итоговым финансовым документом предприятия является бухгалтерский баланс. Он позволяет оценить финансовое состояние предприятия, проанализировать наличие, размещение и использование ресурсов, определить уровень финансовой устойчивости предприятия и ликвидность баланса.

Методика расчета показателей оценки финансового состояния организации (предприятия) осваивается при решении задачи.

**Задача.** По данным «Бухгалтерского баланса» (Ф. № 1) (прил. А) и «Отчета о прибылях и убытках» (Ф. № 2) (прил. Б) выполнить расчет показателей оценки финансового состояния предприятия на начало и конец года (показатели ликвидности, показатели финансовой устойчивости, показатели интенсивности использования ресурсов, показатели деловой активности).

### Последовательность выполнения расчетов

1. Общий коэффициент покрытия – отношение оборотных средств к краткосрочным обязательствам. Нормальное значение этого показателя 1,0–2,0.
2. Коэффициент срочной ликвидности (1,0 и выше) определяется как отношение денежных средств, краткосрочных бумаг и суммы мобилизованных средств в расчетах с дебиторами к краткосрочным обязательствам.
3. Коэффициент автономии (0,5–0,7) рассчитывается как отношение материально производственных запасов и затрат к сумме краткосрочных обязательств.
4. Соотношение заемных и собственных средств (<0,7) – это отношение всех обязательств предприятия к собственным средствам.
5. Коэффициент обеспеченности собственными средствами ( $\geq 0,1$ ) определяется путем деления собственных оборотных средств к общей величине оборотных средств предприятия.
6. Коэффициент маневренности собственных оборотных средств (0,2–0,5) измеряется отношением собственных оборотных средств к общей величине собственных средств предприятия.
7. Рентабельность активов по чистой прибыли исчисляется как соотношение чистой прибыли к средней сумме активов.
8. Рентабельность реализованной продукции – отношение прибыли от продаж к затратам на производство и реализацию продукции.
9. Коэффициент оборачиваемости оборотного капитала определяется отношением выручки от реализации к средней величине активов.
10. Коэффициент оборачиваемости собственного капитала рассчитывается как отношение выручки от реализации к среднему за период объему собственного капитала.

Выполнив задание, обучающийся представляет его на проверку преподавателю. Знания по этой теме проверяются преподавателем на экзамене. После прохождения темы обучающиеся проходят тестирование. Чтобы подготовиться к нему, необходимо ответить на вопросы для самоконтроля.

6. Каковы принципы построения баланса организации (предприятия)?
7. Какими показателями оценивается эффективность деятельности организации?
8. В чем состоит назначение бухгалтерского баланса?
9. Назовите формы бухгалтерской (финансовой) отчетности.
10. Охарактеризуйте систему коэффициентов рентабельности.
6. Как провести анализ рыночной активности организации (предприятия)?
7. Какие показатели характеризуют платежеспособность организации (предприятия)?
8. Как провести анализ финансовой устойчивости организации (предприятия)?
9. В чем состоят цели и задачи анализа эффективности производства и финансового состояния организации (предприятия)?

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ  
выполнения заданий для практических работ**

*Зачтено* - глубокое понимание сущности обсуждаемой темы, вопроса, логичность изложения, использование теоретических знаний на практических примерах, допущены несущественные отклонения и незначительные

*Не зачтено* - не знает существа излагаемого материала, искажает факты, правила или информацию об основных моментах.

**9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу**

<b>9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.
<b>Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)

## 9.2. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

### 9.2.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающихся на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

*Обучающимся рекомендуется:*

1. при неуверенности в ответе на конкретное тестовое задание пропустить его и переходить к следующему, не затрачивая много времени на обдумывание тестовых заданий при первом проходе по списку теста;
2. при распределении общего времени тестирования учитывать (в случае компьютерного тестирования), что в автоматизированной системе могут возникать небольшие задержки при переключении тестовых заданий.

*Необходимо помнить, что:*

1. тест является индивидуальным. Общее время тестирования и количество тестовых заданий ограничены и определяются преподавателем в начале тестирования;
2. по истечении времени, отведённого на прохождение теста, сеанс тестирования завершается;
3. допускается во время тестирования только однократное тестирование;
4. вопросы обучающихся к преподавателю по содержанию тестовых заданий и не относящиеся к процедуре тестирования не допускаются;

*Тестируемому во время тестирования запрещается:*

1. нарушать дисциплину;
2. пользоваться учебно-методической и другой вспомогательной литературой, электронными средствами (мобильными телефонами, электронными записными книжками и пр.);
3. использование вспомогательных средств и средств связи на тестировании допускается при разрешении преподавателя-предметника.
4. копировать тестовые задания на съёмный носитель информации или передавать их по электронной почте;
5. фотографировать задания с экрана с помощью цифровой фотокамеры;
6. выносить из класса записи, сделанные во время тестирования.

На рабочее место тестируемому разрешается взять ручку, черновик, калькулятор.

За несоблюдение вышеперечисленных требований преподаватель имеет право удалить тестируемого, при этом результат тестирования удаленного лица аннулируется.

*Тестируемый имеет право:*

Вносить замечания о процедуре проведения тестирования и качестве тестовых заданий.

Перенести сроки тестирования (по уважительной причине) по согласованию с преподавателем.

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%  
На тестирование выносятся по 10 вопросов из каждого раздела дисциплины.

### Примерный тест для самоконтроля знаний по дисциплине

**1. К сфере материального производства относятся отрасли:**

- а) здравоохранение;
- б) образование;
- в) промышленность;
- г) транспорт.

**2. К тяжелой промышленности относятся отрасли:**

- а) текстильная;
- б) черная металлургия;
- в) пищевая;
- г) торговая.

**3. Какая экономическая категория характеризуется следующим определением:**

«Самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный в порядке, установленном законом, для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли».

- а) Сектор экономики;
- б) предприятие;
- в) концерн;
- г) цех;
- д) объединение.

**4. Предприятие как юридическое лицо обладает следующими признаками:**

- а) наличие обособленного имущества;
- б) отвечает по обязательствам всем своим имуществом;
- в) не имеет права быть истцом в суде;
- г) самостоятельно выступает в хозяйственном обороте от своего имени.

**5. Какие документы не нужны для государственной регистрации предприятия:**

- а) справка о доходах участников предприятия из налоговой инспекции;
- б) устав;
- в) заявление о регистрации;
- г) бизнес-план;
- д) учредительный договор или решение о создании предприятия.

**6. Основными принципами деятельности предприятия являются:**

- а) демократический централизм;
- б) финансовая устойчивость;
- в) справедливость;
- г) экономичность;
- д) прибыльность;
- е) обособленность.

**7. Из перечисленных организационно-правовых форм к коммерческим предприятиям относятся:**

- а) потребительские кооперативы;
- б) товарищества;
- в) акционерные общества;
- г) общественные организации;
- д) производственные кооперативы;
- е) фонды;
- ж) благотворительные организации;
- з) религиозные организации.

**8. Высшим органом управления общества с ограниченной ответственностью является**

- а) коллегиальный исполнительный орган;
- б) общее собрание участников;
- в) единоличный исполнительный орган.

**9. Уставный капитал ОАО составляет:**

- а) не менее 5000 МРОТ;
- б) не менее 2500 МРОТ;
- в) не менее 1000 МРОТ;
- г) не менее 500 МРОТ;

д) не менее 250 МРОТ;

**10. Элементами производственной структуры предприятия являются**

- а) подсобное хозяйство;
- в) поликлиника;
- г) котельная предприятия.

**11.. К основным цехам предприятия относят**

- а) заготовительный, сборочный цеха;
- б) транспортный, тарный цеха;
- в) ремонтные цеха;
- г) контрольные, измерительные цеха.

**12. К вспомогательным цехам предприятия относятся**

- а) сборочный;
- б) инструментальный;
- в) литейный;
- г) механический.

**13. Производство отливок в литейно - металлургическом производстве осуществляется в \_\_\_\_\_ цехах.**

- а) основных;
- б) вспомогательных;
- в) побочных;
- г) подсобных.

**14. Цеха предприятия, в результате деятельности которых получается продукция, обеспечивающая бесперебойное протекание основных процессов, называется**

- а) обслуживающими;
- б) транспортными;
- в) второстепенными;
- г) вспомогательными.

**15. Обработывающая стадия – это**

- а) обработка сырья и материалов до состояния заготовок;
- б) механическая и термическая обработка заготовок до состояния деталей;
- в) сборка деталей и комплектующих в сборочные узлы вплоть до готового изделия;
- г) получение необходимых технических параметров готового изделия или отдельных сборочных единиц.

**16. Выпуск продукции, которая не входит в состав основной продукции предприятия, но участвует в ее изготовлении, осуществляется**

- а) во вспомогательных цехах;
- б) в основных цехах;
- в) в заготовительных цехах;
- г) в обслуживающих хозяйствах.

**17. Наиболее вероятно использование трудовых показателей при планировании объема производства \_\_\_\_\_ цехам.**

- а) кузнечно-прессовым;
- б) литейным;
- в) механообработывающим;
- г) сборочным.

**18. Обслуживающие процессы**

- а) направлены на непосредственное изменение предметов труда и превращение их в готовые продукты;
- б) включают планирование, организацию, мотивацию и контроль производственных процессов;
- в) это процессы труда по оказанию услуг, необходимых для осуществления вспомогательных и обслуживающих процессов;
- г) создают условия для нормального хода основных производственных процессов.

**19. Узким местом называется участок производства (группа оборудования)**

- а) производственная мощность, которого меньше производственной мощности ведущего звена;
- б) с наименьшим количеством технологического оборудования;

- в) с наименьшим количеством технологического оборудования и подъемно-транспортного оборудования;
- г) с минимальной производственной мощностью.

**20. Организационная структура управления представляет собой**

- а) совокупность производственных подразделений предприятия, их взаимодействие в процессе изготовления продукции;
- б) совокупность возникающих в процессе управления взаимосвязей и взаимоотношений между подразделениями предприятия;
- в) совокупность различных видов деятельности предприятия;
- г) совокупность взаимосвязанных процессов труда.

**21. Назовите типы организационных структур, которые можно отнести к категории бюрократических.**

- а) матричная, проектная;
- б) инновационно-проектная, дивизионная;
- в) линейно-штабная, линейно-функциональная;
- г) линейная, функциональная.

**22. Стратегия продукта на предприятии решает вопросы:**

- а) создание нового товара;
- б) реклама товара;
- в) стимулирование сбыта;
- г) установление цены на товар.

**23. Установите последовательность маркетингового управления на предприятии:**

- наращивание сбыта товаров;
- закрепление достигнутых результатов;
- организация новых рынков.

**24. Выберите характеристики, которые относятся к единичному типу производства:**

- а) номенклатура продукции - неограниченная;
- б) применяемое оборудование - универсальное;
- в) квалификация работников - невысокая;
- г) себестоимость продукции - низкая.

**25. Производство крупных партий продукции по единовременным индивидуальным заказам, характерен для \_\_\_\_\_ типа производства**

- а) серийного
- б) единичного
- в) универсального
- г) массового

**26. При организации массового производства за одним рабочим местом закрепляется**

- а) неограниченное число операций;
- б) 5-10;
- в) 10-20;
- д) 1-2;

**27. Изготовление ограниченной номенклатуры изделий в больших количествах характерно для \_\_\_\_\_ типа производства.**

- а) единичного;
- б) мелкосерийного;
- в) массового;
- г) среднесерийного;

**28. Производство товаров первой необходимости для широкого круга потребителей обеспечивается \_\_\_\_\_ типом организации производств.**

- а) массовым;
- б) универсальным;
- в) единичным;
- г) серийным.

**29. Крайне неустойчивая номенклатура характерна для \_\_\_\_\_ типа производства**

- а) единичного;
- б) массового;

- в) серийного;
- г) любого.

**30. Наименьшее значение коэффициента нормативного использования (нормативной загрузки) производственной мощности характерно для машиностроительных предприятий \_\_\_\_\_ типа производства**

- а) крупносерийного;
- б) единичного;
- в) массового;
- г) серийного.

**31. Производство изделий в небольших количествах (от 1 до 10 штук) характерно для \_\_\_\_\_ типа производства.**

- а) массового;
- б) единичного;
- в) любого;
- г) серийного.

**32. Цепная расстановка производственного оборудования по ходу технологического процесса больше всего подходит для \_\_\_\_\_ типа производства.**

- а) единичного;
- б) массового;
- в) серийного;
- г) любого.

**33. Широкая специализация рабочих мест характерна для \_\_\_\_\_ типа производства**

- а) любого;
- б) массового;
- в) серийного;
- г) единичного.

**34. Не высокая, но существенная степень реализации основных принципов организации производства для \_\_\_\_\_ типа производства.**

- а) серийного;
- б) массового;
- в) единичного;
- г) любого.

**35. Возникновение «узких мест» в организации производственного процесса на предприятии связано с нарушением принципа**

- а) прямооточности;
- б) пропорциональности;
- в) универсализации;
- г) специализации.

**36. Достижение пропорционального соотношения производственных показателей непосредственно связанных элементов производственного процесса является содержанием принципа...**

- а) пропорциональности;
- б) оптимальности;
- в) параллельности;
- г) комбинирования.

**37. В продолжительность производственного цикла:**

- а) включается время основных и вспомогательных операций;
- б) включается время основных и вспомогательных операций, перерывов в работе;
- в) включается время только основных операций;
- г) не включается время перерывов.

**38. Форма организации производственного процесса на основе автоматизированных поточных линий с ЧПУ называется \_\_\_\_\_ производство.**

- а) автоматизированным
- б) поточным
- в) комплексным
- г) не поточным

**39. Часть производственного процесса, содержащая целенаправленное действие по изменению и обработке предмета труда, называется \_\_\_\_\_ процессом.**

- а) заготовительным;
- б) технологическим;
- в) ремонтным;
- г) обслуживающим.

**40. Основными элементами производственного процесса являются**

- а) денежные средства, предметы труда, средства труда;
- б) труд, средства труда, предметы труда;
- в) средства труда и система материального стимулирования;
- г) труд, заработная плата и производственное оборудование.

**41. Производственный цикл определяется как...**

- а) продолжительность основного производства;
- б) время технологического процесса и организационных перерывов;
- в) время на основное и обслуживающее производства;
- г) интервал календарного времени от начала производственного процесса и до его окончания.

**42. При значительной продолжительности производственного цикла незавершенное производство на конец периода может быть**

- а) только в заготовительных цехах;
- б) только в механообрабатывающих цехах;
- в) во всех цехах основного производства;
- г) во всех цехах основного производства кроме сборочных.

**43. Принципы рациональной организации производственных процессов включают**

- а) согласованность, экономическая обоснованность, рациональность;
- б) единичное, массовое, серийное типы производств;
- в) непрерывность, параллельность, пропорциональность, ритмичность, прямоточность;
- г) концентрацию, комбинирование, специализацию.

**44. Научный принцип организации производства, заключающийся в обеспечении кратчайшего пути движения деталей и сборочных единиц в процессе производства, называется принципом**

- а) пропорциональности;
- б) ритмичности;
- в) прямоточности;
- г) концентрации.

**45. Обеспечение условий для перехода на выпуск другой продукции является содержанием принципа**

- а) специализации;
- б) комбинирования;
- в) гибкости;
- г) непрерывности.

**46. Минимизация или полное устранение перерывов в производственном процессе является содержанием принципов**

- а) параллельности;
- б) прямоточности;
- в) пропорциональности;
- г) непрерывности.

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если получено более 61% правильных ответов.
- оценка «не зачтено» - получено менее 61% правильных ответов.

#### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Сущность, экономическая роль организационной структуры народного хозяйства России.
2. Экономическая классификация отраслей, комплексов, секторов, принятая в РФ.
3. Виды рисков и методы их оценки.
4. Понятие предприятия, его цели, задачи и мотивы деятельности.
5. Показатели финансового состояния предприятия.

6. Классификация предприятий по виду и характеру деятельности, по размерам, по формам собственности.
7. Качество продукции и конкурентоспособность предприятия.
8. Классификация предприятий по организационно – правовым формам.
9. Инновационная деятельность предприятия.
10. Объединения предприятий.
11. Капитальные вложения, источники финансирования и направления использования.
12. Производственная структура предприятия и формирующие ее факторы.
13. Инвестиционная деятельность предприятия
14. Производственный процесс, его состав, виды, принципы организации.
15. Сущность и тип стратегий.
16. Производственный цикл и его составные части.
17. Производственная мощность предприятия.
18. Типы промышленного производства: единичное, серийное, массовое; их влияние на экономику и организацию производства.
19. Производственная программа предприятия.
20. Организационная структура управления предприятием
21. Производственная программа предприятия.
22. Уставный капитал (фонд) и имущество предприятия, его состав, источники формирования.
23. Бизнес-план предприятия, его назначение, характеристика разделов.
24. Понятие, состав и структура основных средств. Воспроизводство основных фондов.
25. Планирование на предприятии: стратегическое, текущее, оперативное.
26. Виды оценки и методы переоценки основных фондов.
27. Понятие валовой, товарной и реализованной продукции.
28. Износ и амортизация основных фондов.
29. Система показателей эффективности производства, ее состав и характеристика
30. Показатели использования основных фондов предприятия. Система резервов улучшения использования основных фондов.
31. Рентабельность производства. Виды рентабельности.
32. Состав и классификация оборотных средств. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства.
33. Порядок распределения прибыли. Методы планирования прибыли.
34. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.
35. Сущность и значение прибыли предприятия. Виды прибыли.
36. Показатели эффективности использования оборотных средств. Улучшение использования оборотных средств.
37. Методы ценообразования (расчета цены).
38. Состав и структура кадров предприятия, показатели их использования. Планирование численности и состава персонала.
39. Понятие цены, виды цен и их классификация. Ценовая политика предприятия.
40. Организация труда на предприятии (нормирование труда, виды норм, методы нормирования труда).
41. Планирование доходов от реализации. Использование выручки от реализации.
42. Производительность труда, показатели ее измерения на уровне предприятия: выработка и трудоемкость продукции. Резервы роста производительности труда.
43. Классификация доходов предприятия.
44. Принципы организации, формы и системы оплаты труда.
45. Калькуляция себестоимости продукции, методы ее составления. Смета затрат на производство и реализацию продукции.
46. Мотивация труда. Материальное стимулирование эффективности труда.
47. Понятие себестоимости продукции, ее виды.
48. Финансовые ресурсы предприятия, источники и направления использования.
49. Понятие расходов, их виды. Классификация расходов, связанных с производством и реализацией продукции.
50. Сущность и значение прибыли предприятия. Виды прибыли.

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Форма промежуточной аттестации обучающихся –зачет. Участие обучающихся в процедуре получения зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины.

Основные условия допуска к зачету обучающихся:

- 100% посещение лекций и семинарских занятий.

- Положительные ответы при текущем опросе, прохождение всех этапов тестирования.

- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение и грамотные ответы на семинаре.

Плановая процедура получения зачёта:

1) обучающийся предъявляет преподавателю совокупность выполненных в течение периода обучения письменных работ.

2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости обучающегося (выставленные ранее обучающемуся дифференцированные оценки по итогам входного контроля и семинарских занятий).

4) Преподаватель выставляет зачет в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку обучающегося.

## 10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется на Intranet-серверах выпускающего подразделения и в электронном методическом кабинете обучающегося.

<b>ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная учебная литература:	
Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 777 с. - ISBN 978-5-16-012823-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1070322">https://znanium.com/catalog/product/1070322</a> (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
Алексейчева Е. Ю. Экономика организации (предприятия) / Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б., - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2018. - 292 с. - ISBN 978-5-394-02129-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/415188">https://znanium.com/catalog/product/415188</a> (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
Дополнительная учебная литература:	
Грибов В. Д. Экономика предприятия : учебник. практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2018. — 448 с. - ISBN 978-5-906923-73-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/930124">https://znanium.com/catalog/product/930124</a> (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
Минаков И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/136186">https://e.lanbook.com/book/136186</a> (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
Шаркова А. В. Экономика организации: практикум для бакалавров / Шаркова А., Ахметшина Л.Г. - Москва : Дашков и К, 2018. - 120 с. - ISBN 978-5-394-02367-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/512698">https://znanium.com/catalog/product/512698</a> (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
Экономика фирмы (организации, предприятия) : учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк, Б.Н. Чернышева. — 2-е изд. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 296 с. — ISBN 978-5-9558-0294-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/992047">https://znanium.com/catalog/product/992047</a> (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
Секерин В.Д. Экономика предприятия в схемах и таблицах: учебное пособие / Секерин В.Д., Горохова А.Е. - Москва: Проспект, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-392-19526-8 - Текст : электронный. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195268.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195268.html</a> (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
АПК: экономика, управление: теорет. и науч.-практ. журнал / Министерство сельского хозяйства Российской Федерации [и др.]. - Москва, 2003 -	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ