

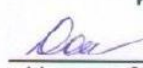
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 30.08.2023 07:11:15
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f7098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Землеустроительный факультет

ОПОП по направлению подготовки
21.04.02 Землеустройство и кадастры

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

Ю.М. Рогатнев
«10» июня 2021

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана

О.Н. Долматова
«11» июня 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.В.01 Управление землеустроительным и кадастровым
производством

Направленность (профиль)
«Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра

землеустройства

Разработчик РП:
канд. с.-х. наук, доцент



Т.А. Филиппова

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд. экон. наук, доцент



С.А. Федотенко

Начальник управления информационных
технологий



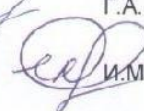
П.И. Резякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2021

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

-- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования от 11.08.2020 г. № 945;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) - Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости.

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к относится к формируемой участниками образовательных отношений части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения¹.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: проектной, организационно-управленческой, технологической, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: формирование у магистрантов теоретических и практических основ организации землеустроительного и кадастрового производства в рыночных условиях, с учётом изменяющегося законодательства, профессиональных компетенций, ГИС- технологий.

2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{ук-3} вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	основные требования законодательства в области управления коллективом	вырабатывать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	организации работы команды для достижения поставленной цели

¹ В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

		ИД-4 _{ук-3} Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.	административные методы работы с членами команды	организовывать обсуждение разных идей и мнений	планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен управлять процессами планирования и организации землеустроительного и кадастрового производства	ИД-1 _{ПК-1} Управляет комплексами землеустроительных и кадастровых работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования	теоретические основы планирования и организации землеустроительного и кадастрового производства	управлять процессами землеустроительных и кадастровых работ на основе проектно-ориентированного планирования	применения программно-ориентированных подходов планирования работ
		ИД-2 _{ПК-1} Управляет комплексами землеустроительных и кадастровых работ на основе бюджетирования выполнения проектов и программ	основы и источники финансирования землеустроительных и кадастровых работ	управлять комплексами работ на основе бюджетирования проектов и программ	составления сметных расчетов по землеустроительным и кадастровым работам
		ИД-3 _{ПК-1} Управляет землеустроительным и кадастровым производством на основе прогнозов развития рынка недвижимости	теоретические основы маркетинговых исследований на рынке недвижимости	анализировать и прогнозировать развитие рынка недвижимости	прогнозирование изменений на рынке недвижимости для оперативного управления землеустроительным и кадастровым производством
		ИД-4 _{ПК-1} Обеспечивает ритмичную работу организации, выполнение работ в соответствии с производственными программами,	нормативно-правовую базу по соблюдению договорных обязательств, методы работы с персоналом	организовать выполнение работ в соответствии с производственными программами	обеспечения ритмичной работы организации и создания условий для эффективной работы персонала

		договорными обязательства ми, календарными графиками, принятие мер по созданию условий для эффективной работы персонала			
--	--	---	--	--	--

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции и	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{ук-3} вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	Полнота знаний	основные требования законодательства в области управления коллективом	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний основных требований законодательства в области управления коллективом недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний основных требований законодательства в области управления коллективом в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний основных требований законодательства в области управления коллективом и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний основных требований законодательства в области управления коллективом и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Опрос, контрольная работа, отчёт, тестирование, экзамен
		Наличие умений	вырабатывать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений вырабатывать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели недостаточно для решения практических задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений вырабатывать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели в целом достаточно для решения практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений вырабатывать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений вырабатывать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических задач	

		Наличие навыков (владение опытом)	организации работы команды для достижения поставленной цели	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков организации работы команды для достижения поставленной цели недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков организации работы команды для достижения поставленной цели в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков организации работы команды для достижения поставленной цели и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков организации работы команды для достижения поставленной цели и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
ИД-4 _{ук-3} Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений	Полнота знаний		административные методы работы с членами команды	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, административных методов работы с членами команды недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний административных методов работы с членами команды в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний административных методов работы с членами команды и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний административных методов работы с членами команды и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
	Наличие умений		организовывать обсуждение разных идей и мнений	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений организовывать обсуждение разных идей и мнений недостаточно для решения профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, организовывать обсуждение разных идей и мнений в целом достаточно для решения профессиональных задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений организовывать обсуждение разных идей и мнений, а также мотивации, в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений организовывать обсуждение разных идей и мнений, а также мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач	
	Наличие навыков (владение опытом)		планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды и мотивации в	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды и мотивации в	

					команды в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} Управляет комплексами землеустроительных и кадастровых работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования	Полнота знаний	теоретические основы планирования и организации землеустроительного и кадастрового производства	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний теоретические основы планирования и организации землеустроительного и кадастрового производства, недостаточно для решения профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний теоретические основы планирования и организации землеустроительного и кадастрового производства в целом достаточно для решения профессиональных задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний теоретические основы планирования и организации землеустроительного и кадастрового производства и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний теоретические основы планирования и организации землеустроительного и кадастрового производства и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач	Опрос, контрольная работа, отчёт, тестирование, экзамен
		Наличие умений	управлять процессами землеустроительных и кадастровых работ на основе проектно-ориентированного планирования	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений управлять процессами землеустроительных и кадастровых работ на основе проектно-ориентированного планирования недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений управлять процессами землеустроительных и кадастровых работ на основе проектно-ориентированного планирования в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений управлять процессами землеустроительных и кадастровых работ на основе проектно-ориентированного планирования и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений управлять процессами землеустроительных и кадастровых работ на основе проектно-ориентированного планирования и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения программно-ориентированных подходов планирования работ	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков применения программно-ориентированных подходов планирования работ недостаточно для решения практических задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков применения программно-ориентированных подходов планирования работ в целом достаточно для решения практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков применения программно-ориентированных подходов планирования работ и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков применения программно-ориентированных подходов планирования работ и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических(задач	
	ИД-2 _{ПК-1}	Полнота знаний	основы и	Компетенция в полной	Сформированность	Сформированность	Сформированность	

	Управляет комплексами землеустроительных и кадастровых работ на основе бюджетирования выполнения проектов и программ		источники финансирования землеустроительных и кадастровых работ	мере не сформирована. Имеющихся знаний основ и источников финансирования землеустроительных и кадастровых работ, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний основ и источников финансирования землеустроительных и кадастровых работ, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний основ и источников финансирования землеустроительных и кадастровых работ, а также мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний основ и источников финансирования землеустроительных и кадастровых работ, а также мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
		Наличие умений	управлять комплексами работ на основе бюджетирования проектов и программ	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений управлять комплексами работ на основе бюджетирования проектов и программ недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений управлять комплексами работ на основе бюджетирования проектов и программ в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений управлять комплексами работ на основе бюджетирования проектов и программ, а также мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений управлять комплексами работ на основе бюджетирования проектов и программ, а также мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	составления сметных расчётов по землеустроительным и кадастровым работам	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков составления сметных расчётов по землеустроительным и кадастровым работам недостаточно для решения практических задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков составления сметных расчётов по землеустроительным и кадастровым работам в целом достаточно для решения практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков составления сметных расчётов по землеустроительным и кадастровым работам, а также мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков составления сметных расчётов по землеустроительным и кадастровым работам, а также мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических задач	
	ИД-3 _{ПК-1} Управляет землеустроительным и кадастровым производством на основе прогнозов развития рынка недвижимости	Полнота знаний	теоретические основы маркетинговых исследований на рынке недвижимости	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний теоретических основ маркетинговых исследований на рынке недвижимости недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний теоретических основ маркетинговых исследований на рынке недвижимости в целом достаточно для	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний теоретических основ маркетинговых исследований на рынке недвижимости и мотивации в целом достаточно для решения	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний теоретических основ маркетинговых исследований на рынке недвижимости и мотивации в полной мере достаточно для	

	и				решения практических (профессиональных) задач	стандартных практических (профессиональных) задач	решения сложных практических (профессиональных) задач	
		Наличие умений	анализировать и прогнозировать развитие рынка недвижимости	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений анализировать и прогнозировать развитие рынка недвижимости недостаточно для решения практических задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений анализировать и прогнозировать развитие рынка недвижимости в целом достаточно для решения практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений анализировать и прогнозировать развитие рынка недвижимости, а также мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений анализировать и прогнозировать развитие рынка недвижимости, а также мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	прогнозирование изменений на рынке недвижимости для оперативного управления землеустроительным и кадастровым производством	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков прогнозирования изменений на рынке недвижимости для оперативного управления землеустроительным и кадастровым производством	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков прогнозирования изменений на рынке недвижимости для оперативного управления землеустроительным и кадастровым производством в целом достаточно для решения профессиональных задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков прогнозирования изменений на рынке недвижимости для оперативного управления землеустроительным и кадастровым производством, а также мотивации, в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков прогнозирования изменений на рынке недвижимости для оперативного управления землеустроительным и кадастровым производством, а также мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач	
	ИД-4 _{ПК-1} Обеспечивает ритмичную работу организации, выполнение работ в соответствии с производственными программами, договорными обязательствами, календарным и графиками,	Полнота знаний	нормативно-правовую базу по соблюдению договорных обязательств, методы работы с персоналом	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний нормативно-правовой базы по соблюдению договорных обязательств, методов работы с персоналом, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний нормативно-правовой базы по соблюдению договорных обязательств, методов работы с персоналом в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний нормативно-правовой базы по соблюдению договорных обязательств, методов работы с персоналом и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний нормативно-правовой базы по соблюдению договорных обязательств, методов работы с персоналом и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
		Наличие умений	организовать выполнение	Компетенция в полной мере не сформирована.	Сформированность компетенции	Сформированность компетенции в целом	Сформированность компетенции полностью	

	принятие мер по созданию условий для эффективной работы персонала		работ в соответствии с производственными программами	Имеющихся умений организовывать выполнение работ в соответствии с производственными программами недостаточно для решения практических задач	соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений организовывать выполнение работ в соответствии с производственными программами в целом достаточно для решения практических задач	соответствует требованиям. Имеющихся умений организовывать выполнение работ в соответствии с производственными программами и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических задач	соответствует требованиям. Имеющихся умений организовывать выполнение работ в соответствии с производственными программами и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	обеспечения ритмичной работы организации и создания условий для эффективной работы персонала	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков обеспечения ритмичной работы организации и создания условий для эффективной работы персонала недостаточно для решения практических задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков обеспечения ритмичной работы организации и создания условий для эффективной работы персонала в целом достаточно для решения практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков обеспечения ритмичной работы организации и создания условий для эффективной работы персонала и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков обеспечения ритмичной работы организации и создания условий для эффективной работы персонала и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических задач	

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Содержание учебной дисциплины опирается на дисциплины подготовки бакалавра по направлению 21.04.02 – Землеустройство и кадастры:		Преддипломная практика	
Б1.В.ДВ.04.01 Инвестиционное проектирование в землеустройстве	Знать современные методы проектирования и формирования инвестиционных проектов в землеустройстве, уметь рассчитывать экономическую эффективность инновационных проектов.		Б1.О.10 Разработка и реализация образовательных программ в землеустройстве и кадастрах
Б1.О.04 Современные проблемы землеустройства и кадастров	Знать основные нормативно-правовые документы в области землеустройства и кадастра, уметь анализировать современные проблемы		
Б1.В.03 Психология управления	Знать и применять основные методы управления коллективом, уметь организовывать и работу		
Б1.В.08 Современные технологии кадастра недвижимости	Знать современные технологии землеустройства и кадастров, владеть навыками работы в специальных программах и в открытых информационных источниках		
* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма экзамена по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной

деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 4 семестре 2 курса очного обучения и на 2 и 3 курсах заочного обучения.

Продолжительность семестра (-ов) 14 2/6 недель.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа (в т.ч. 36 /9 часов на экзамен соответственно).

Вид учебной работы	Трудоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		заочная форма	
	8 № сем.	№ сем.	4 курс	5 курс
1. Аудиторные занятия, всего	42		2	8
- лекции	6			2
- практические занятия (включая семинары)	36		2	6
- лабораторные работы				
2. Внеаудиторная академическая работа	66		34	91
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	28		10	50
Выполнение и сдача индивидуального задания в виде**				
- отчёта по дисциплине	28		-	50
- контрольная работа	-		10	
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	12		10	12
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	22		14	19
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	4		-	10
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	36			9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	144	36	108
	Зачетные единицы	4	1	3
Примечание:				
* – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения;				
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;				

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего			Фиксированные виды
					практические (всех форм)	лабораторные				
		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	Общие понятия организации производства землеустроительных и кадастровых работ	42	14	2	12	-	28	10	Опрос, отчёт, тестирован ие	УК- 3.1; УК-3.4
2	Сущность, значение и принципы нормирования землеустроительных и земельно-кадастровых работ	46	18	2	16	-	28	10	Опрос, отчёт, тестирован ие	ПК- 1.1; ПК-1.4
3	Маркетинг землеустроительных и кадастровых работ	20	10	2	8	-	10	8	Опрос, отчёт, тестирован ие	ПК- 1.2; ПК-1.3
	Промежуточная аттестация	36	×	×	×	×	×	×	Экзамен	
Итого по дисциплине		144	42	6	36	-	66	28	36	
Заочная форма обучения										
1	Общие понятия организации производства землеустроительных и кадастровых работ	32	2	-	2	-	30	10	Контроль- ная работа, опрос, отчёт, тестирован ие	УК- 3.1; УК-3.4
2	Сущность, значение и принципы нормирования землеустроительных и земельно-кадастровых работ	68	6	2	4	-	62	30	Контроль- ная работа, опрос, отчёт, тестирован ие	ПК- 1.1; ПК-1.4
3	Маркетинг землеустроительных и кадастровых работ	35	2	-	2	-	33	20	Контроль- ная работа, опрос, отчёт, тестирован ие	ПК- 1.2; ПК-1.3
	Промежуточная аттестация	9	×	×	×	×	×	×	Экзамен	
Итого по дисциплине		144	10	2	8	-	125	60		

4.2 Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: Общие понятия организации производства землеустроительных и кадастровых работ	2	-	Лекция-беседа с визуализацией
		1. Область деятельности землеустроительных и кадастровых работ			
		2. Предприятие и его главные задачи			
		3. План и организация работ в теории управления проектом			
2	2	Тема: Сущность, значение и принципы нормирования землеустроительных и земельно-кадастровых работ	2	2	Лекция-беседа с визуализацией
		1. Формы выражения норм труда и их классификация			
		2. Методы нормирования труда			
		3. Форма и системы оплаты труда, её регулирование			
3	3	Тема: Маркетинг землеустроительных и кадастровых работ	2	-	Лекция-беседа с визуализацией
		1. Маркетинговые исследования на рынке услуг по недвижимости			
Общая трудоемкость лекционного курса			6	2	х
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		6	- очная форма обучения		6
- заочная форма обучения		2	- заочная форма обучения		2
Примечания:					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
раздела	занятия		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1-6	Тема семинара: Понятие землеустроительных и кадастровых работ			Расчётная работа, защита отчета по дисциплине в форме презентации. Использование материалов МООК (Прил. 3)	ОСП УЗ СРС
		1. Нормативно-правовое регулирование землеустроительной и кадастровой деятельности;	2			
		2. Виды предприятий и их главные задачи	4	2		
		3. План и организация работ в теории управления проектом.	6	2		
2	7-14	Тема семинара: Классификация форм выражения норм труда			Расчётная работа, защита отчета по дисциплине в форме презентации	ОСП ПР СРС
		1. Методы нормирования труда	4			
		2. Форма и системы оплаты	4			

		труда, её регулирование				
		3. Составление сметных расчётов	8	2		
3	15-18	Тема семинара Цель и задача маркетинга землеустроительных и кадастровых работ			Расчётная работа, защита отчета по дисциплине в форме презентации	ОСП ПР СРС
		1. Порядок и источники финансирования производственной деятельности	4	2		
		2. Цена кадастровых работ в Омской области	2			
		3. Кадастровые инженеры и их деятельность в Омской области	2			
Всего практических занятий по дисциплине:			час.		Из них в интерактивной форме:	час.
- очная форма обучения			36		- очная форма обучения	30
- заочная форма обучения			8		- заочная форма обучения	8
В том числе в форме семинарских занятий						
- очная форма обучения			36			
- заочная форма обучения			8			
* Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.						
** в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения) (заполняется в случае осуществления образовательного процесса с использованием массовых открытых онлайн-курсов (МООК) по подмодели 3 «МООК как элемент активации обучения в аудитории на основе предварительного самостоятельного изучения»)						
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.						

4.4 Лабораторный практикум.

Не предусмотрен

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине

Не предусмотрен

5.1.2 Выполнение и сдача индивидуального задания в виде отчёта (описывается в соответствии с п.3 РП))

5.1.2.1 Место индивидуального задания в виде отчёта в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением индивидуального	Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения индивидуального задания в виде отчёта
--	---

задания в виде отчёта		
№	Наименование	
1	Общие понятия организации производства землеустроительных и кадастровых работ	УК-3.1, УК-3.4, .
2	Сущность, значение и принципы нормирования землеустроительных и земельно-кадастровых работ	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4,

5.1.2.2 Примерная тематика индивидуального задания (отчёта)

Составление сметно-финансовых расчётов по видам работ (проектным и землеустроительным) вмуниципальном образовании..... (на примере объекта магистерской диссертации).

5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения индивидуального задания в виде отчёта

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения индивидуального задания в виде отчёта – см. Приложение 6.

2. Обеспечение процесса выполнения индивидуального задания в виде отчёта учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если студент представил отчёт с презентацией материала в соответствии с требованиями программы дисциплины, отвечает на основные вопросы по теме;

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент представил неполный отчёт с плохо подготовленной презентацией материала, не отвечает на основные вопросы по теме.

5.1.2.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

Для заочной формы обучения предусмотрено самостоятельное выполнение контрольных работ по одному из вариантов:

Вариант 1

1. Раскройте понятие землеустроительное предприятие, виды работ и основание осуществления этого вида деятельности.

2. Основные положения ФЗ «О землеустройстве», результаты землеустроительных работ.

3. Финансирование землеустроительных работ в РФ.

Вариант 2.

1. Раскройте понятие кадастрового предприятия, виды работ и основание осуществления этого вида деятельности.

2. Основные положения ФЗ «О кадастровой деятельности», результаты кадастровых работ.

3. Финансирование кадастровых работ в РФ.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

оценка «зачтено» выставляется, если студент самостоятельно изучил материал по теме, раскрыл поставленные вопросы и полно выполнил задание;

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не полно изучил самостоятельно материал по теме, не раскрыл поставленные вопросы и не правильно выполнил задание.

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
1	Нормативно-правовое регулирование землеустроительной и кадастровой деятельности	4	Обсуждение на семинарском занятии
2	Автоматизация сметно-финансовых расчётов по землеустроительным и кадастровым работам	4	Обсуждение на семинарском занятии
3	Региональное регулирование цен на кадастровые и землеустроительные работы в Омской области	4	Обсуждение на семинарском занятии
Заочная форма обучения			
1	Общие понятия организации производства землеустроительных и кадастровых работ	6	Обсуждение на семинарском занятии
2	Нормативно-правовое регулирование землеустроительной и кадастровой деятельности	6	Обсуждение на семинарском занятии
3	Региональное регулирование цен на кадастровые и землеустроительные работы в Омской области	6	Обсуждение на семинарском занятии
4	Маркетинг землеустроительных и кадастровых работ	4	Обсуждение на семинарском занятии
Примечание: - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если студент активно участвует в обсуждении самостоятельного изученного материала по теме, полно и логично раскрывает материал, отвечает на поставленные вопросы;
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не полно изучил самостоятельно материал по теме, не может всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не отвечает на поставленные вопросы.

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрен а самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара 3. Изучение МООК «Управление человеческими ресурсами» на платформе «Открытое образование», ВУЗ-разработчик: Санкт-Петербургский политехнический университет им. Петра Великого https://openedu.ru/course/spbstu/HRM/ дата последнего обращения- 02.09.2020; МОК «Цифровизация в управлении человеческими ресурсами» на платформе «Открытое образование»,	22

			ВУЗ-разработчик: Санкт-Петербургский государственный университет https://openedu.ru/course/spbu/HRDIGITAL/ дата последнего обращения- 12.09.2020 3. Подготовка ответов на вопросы	
Заочная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	4. Рассмотрение вопросов семинара 5. Изучение литературы по вопросам семинара 3. Изучение MOOK «Управление человеческими ресурсами» на платформе «Открытое образование», ВУЗ-разработчик: Санкт-Петербургский политехнический университет им .Петра Великого https://openedu.ru/course/spbstu/HRM/ дата последнего обращения- 02.09.2020; МОК «Цифровизация в управлении человеческими ресурсами» на платформе «Открытое образование», ВУЗ-разработчик: Санкт-Петербургский государственный университет https://openedu.ru/course/spbu/HRDIGITAL/ дата последнего обращения- 12.09.2020 Подготовка ответов на вопросы	33

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная форма обучения			
Тест	Все обучающиеся группы	1,2,3 разделы	4
Заочная форма обучения			
Контрольная работа	Все обучающиеся группы	1,3 разделы	6
Тест	Все обучающиеся группы	1,2,3 разделы	4

**6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Письменный
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

– проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.01 Управление землеустроительным и кадастровым производством
в составе ОПОП 21.04.02 Землеустройство и кадастры

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры землеустройства; протокол № 17 от 10.06.2021	
Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент	<u>Вс</u> Веселова М.Н.
б) На заседании методической комиссии по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры; протокол № 10 от 10.06.2021	
Председатель МКН – 21.04.02 канд. экон. наук, доцент	<u>Свесев</u> Федотенко С.А.
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Директор ООО РКЦ «Земля»	 Вахрамеев С.А.
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	

9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины Б1.В.01 Управление землеустроительным и кадастровым
производством

представлены в приложении 10.

ПЕРЕЧЕНЬ
литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины
Б1.В.01 Управление землеустроительным и кадастровым производством
ОПОП по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Буров, М. П. Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности : учебник для бакалавров / М. П. Буров. — 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-394-03768-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091148 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Липски, С. А. Законодательное регулирование землеустройства и кадастровых отношений в постсоветской России : монография / С. А. Липски. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 216 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-015647-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1044648 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com .
Алексеева, Н. А. Современные проблемы землеустройства и кадастров : учебное пособие / Н. А. Алексеева. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2019. — 125 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173039 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com/
Буров, М. П. Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности : учебник для бакалавров / М. П. Буров. — 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-394-03768-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091148 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Современные проблемы и актуальные направления развития землеустройства и кадастров: монография. — Пенза : ПГАУ, 2019. — 185 с. — ISBN 978-5-907181-22-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171004 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com/
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель : науч.-практ. ежемес. журн. - М. : Просвещение, 2004 — .	НСХБ
Кадастр недвижимости: профессиональный журнал для кадастровых инженеров – М.:АСРО «Кадастровые инженеры», 2005-	НСХБ

**ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

**Б1.В.01 Управление землеустроительным и кадастровым производством
ОПОП по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		http://znanium.com/
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
Справочно-правовая система Консультант Плюс		Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:		
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		http://www.elibrary.ru
Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ		http://e-journal.omgau.ru
Словари и энциклопедии на Академике		http://dic.academic.ru/
Сайт журнала «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»		http://panor.ru/
Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»		http://www.roskadastre.ru/
МООК «Управление человеческими ресурсами», размещенный на платформе «Открытое образование», ВУЗ-разработчик: Санкт-Петербургский политехнический университет им. Петра Великого		https://openedu.ru/course/spbstuHRM/
МООК «Цифровизация в управлении человеческими ресурсами», размещенный на платформе «Открытое образование», ВУЗ-разработчик: Санкт-Петербургский государственный университет		https://openedu.ru/course/spbu/RDIGITAL/
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Рогатнев Ю.М.	Современные проблемы землеустройства и кадастров / Ю. М. Рогатнев, М. Н. Веселова, В. Н. Щерба, И. В. Хоречко. — Омск : Омский ГАУ, 2013. — 256 с. — ISBN 978-5-89764-395-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58824 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com/

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине Б1.В.01 Управление землеустроительным и кадастровым производством**

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
МООК «Управление человеческими ресурсами»,	на платформе «Открытое образование», ВУЗ-разработчик: Санкт-Петербургский политехнический университет им. Петра Великого	https://openedu.ru/course/spbstu/HRM/ дата последнего обращения- 02.09.2020
МООК «Цифровизация в управлении человеческими ресурсами»	на платформе «Открытое образование», ВУЗ-разработчик: Санкт-Петербургский государственный университет	https://openedu.ru/course/spbu/HRDIGITAL/ дата последнего обращения- 12.09.2020
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины Б1.В.01 Управление землеустроительным и кадастровым
производством**

представлены отдельным документом

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине Б1.В.01 Управление землеустроительным и кадастровым производством**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	BAPC, практические занятия, лекции	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
Свободная энциклопедия Википедия	http://ru.wikipedia.org/wiki/	
СПС «Гарант»	http://www.garant.ru	
СПС «Консультант+»	http://www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерный класс	компьютеры с доступом в интернет	Практические занятия
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.org	Самостоятельная работа студента

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.01 Управление землеустроительным и
кадастровым производством**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебные аудитории лекционного типа, для проведения семинарских занятий	Учебная аудитория лекционного типа. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая 3-х элементная, мебель аудиторная. Экран, переносное мультимедийное оборудование: проектор; ноутбук с лицензированным программным обеспечением
Компьютерный класс учебно-научной лаборатории «Землеустройство» для самостоятельной работы, промежуточной аттестации	Рабочие места обучающихся оборудованные персональными компьютерами с лицензированным программным обеспечением с выходом в сеть «Интернет».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ
по дисциплине Б1.В.01 Управление землеустроительным и кадастровым производством

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**1. Требование ФГОС**

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Землеустроительный факультет**

ОПОП по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

**Б1.В.01 Управление землеустроительным и кадастровым
производством**

**Направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами и объектами
недвижимости»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	землеустройства
Разработчик, Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	Филиппова Т.А.

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.
3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.
5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры землеустройства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименовани е индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{ук-3} вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	основные требования законодательства в области управления коллективом	вырабатывать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	организации работы команды для достижения поставленной цели
		ИД-4 _{ук-3} Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.	административные методы работы с членами команды	организовывать обсуждение разных идей и мнений	планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен управлять процессами планирования и организации землеустроительного и кадастрового производства	ИД-1 _{ПК-1} Управляет комплексами землеустроительных и кадастровых работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования	теоретические основы планирования и организации землеустроительного и кадастрового производства	управлять процессами землеустроительных и кадастровых работ на основе проектно-ориентированного планирования	применения программно-ориентированных подходов планирования работ
		ИД-2 _{ПК-1} Управляет комплексами землеустроительных и кадастровых работ на основе бюджетирования выполнения	основы и источники финансирования землеустроительных и кадастровых работ	управлять комплексами работ на основе бюджетирования проектов и программ	составления сметных расчётов по землеустроительным и кадастровым работам

		проектов и программ			
		ИД-3 _{ПК-1} Управляет землеустроительным и кадастровым производством на основе прогнозов развития рынка недвижимости	теоретические основы маркетинговых исследований на рынке недвижимости	анализировать и прогнозировать развитие рынка недвижимости	прогнозирование изменений на рынке недвижимости для оперативного управления землеустроительными и кадастровым производством
		ИД-4 _{ПК-1} Обеспечивает ритмичную работу организации, выполнение работ в соответствии с производственными программами, договорными обязательствами, календарными графиками, принятие мер по созданию условий для эффективной работы персонала	нормативно-правовую базу по соблюдению договорных обязательств, методы работы с персоналом	организовать выполнение работ в соответствии с производственными программами	обеспечение ритмичной работы организации и создания условий для эффективной работы персонала

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1	Вопросы для входного контроля	-	Устный опрос	-	-
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- отчёт по дисциплине*	2.1	-	-	Презентация отчёта	-	-
- контрольная работа (для заочной формы)		Вопросы для контрольной работы	-	Устный опрос	-	-
- Самостоятельное изучение тем	2.2	Вопросы для самопроверки	-	Собеседование	-	-
Текущий контроль:	3					
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для самоподготовки	-	Устный опрос	-	-
Рубежный контроль:	4					
- по итогам изучения разделов дисциплины	4.1	Вопросы для проведения тестирования	-	Тестирование	-	-
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	5	Вопросы для подготовки к экзамену	-	Экзамен	-	-
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля (устный опрос)
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания отчёта по дисциплине. Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения отчёта по дисциплине
	Перечень вопросов для контрольной работы (заочная форма обучения)
	Критерии оценки контрольной работы (для заочной формы обучения)
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Шкала и критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для рубежного контроля	Вопросы для проведения тестирования
	Критерии оценки ответов по результатам тестирования
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции и	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1УК-3 вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	Полнота знаний	основные требования законодательства в области управления коллективом	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний основных требований законодательства в области управления коллективом недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний основных требований законодательства в области управления коллективом в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний основных требований законодательства в области управления коллективом и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний основных требований законодательства в области управления коллективом и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Опрос, контрольная работа, отчёт, тестирование, экзамен
		Наличие умений	вырабатывать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений вырабатывать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели недостаточно для решения практических задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений вырабатывать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели в целом достаточно для решения практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений вырабатывать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений вырабатывать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических задач	

		Наличие навыков (владение опытом)	организации работы команды для достижения поставленной цели	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков организации работы команды для достижения поставленной цели недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	задач Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков организации работы команды для достижения поставленной цели в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков организации работы команды для достижения поставленной цели и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков организации работы команды для достижения поставленной цели и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
		Полнота знаний	административные методы работы с членами команды	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, административных методов работы с членами команды недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний административных методов работы с членами команды в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний административных методов работы с членами команды и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний административных методов работы с членами команды и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
		Наличие умений	организовывать обсуждение разных идей и мнений	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений организовывать обсуждение разных идей и мнений недостаточно для решения профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, организовывать обсуждение разных идей и мнений в целом достаточно для решения профессиональных задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений организовывать обсуждение разных идей и мнений, а также мотивации, в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений организовывать обсуждение разных идей и мнений, а также мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды недостаточно для решения практических	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков планирования командной работы, распределения поручений и	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков планирования командной работы, распределения поручений и делегирования	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков планирования командной работы, распределения поручений и делегирования	

				(профессиональных) задач	делегируя полномочия членам команды в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	полномочий членам команды и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	полномочий членам команды и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
ПК-1	ИД-1ПК-1 Управляет комплексами землеустроительных и кадастровых работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования	Полнота знаний	теоретические основы планирования и организации землеустроительного и кадастрового производства	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний теоретические основы планирования и организации землеустроительного и кадастрового производства, недостаточно для решения профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний теоретические основы планирования и организации землеустроительного и кадастрового производства в целом достаточно для решения профессиональных задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний теоретические основы планирования и организации землеустроительного и кадастрового производства и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний теоретические основы планирования и организации землеустроительного и кадастрового производства и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач	Опрос, контрольная работа, отчёт, тестирование, экзамен
		Наличие умений	управлять процессами землеустроительных и кадастровых работ на основе проектно-ориентированного планирования	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений управлять процессами землеустроительных и кадастровых работ на основе проектно-ориентированного планирования недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений управлять процессами землеустроительных и кадастровых работ на основе проектно-ориентированного планирования в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений управлять процессами землеустроительных и кадастровых работ на основе проектно-ориентированного планирования и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений управлять процессами землеустроительных и кадастровых работ на основе проектно-ориентированного планирования и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения программно-ориентированных подходов планирования работ	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков применения программно-ориентированных подходов планирования работ недостаточно для решения практических задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков применения программно-ориентированных подходов планирования работ в целом достаточно для	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков применения программно-ориентированных подходов планирования работ и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков применения программно-ориентированных подходов планирования работ и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических(задач	

					решения практических задач			
ИД-2ПК-1 Управляет комплексами землеустроительных и кадастровых работ на основе бюджетирования выполнения проектов и программ	Полнота знаний	основы и источники финансирования землеустроительных и кадастровых работ	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний основ и источников финансирования землеустроительных и кадастровых работ, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний основ и источников финансирования землеустроительных и кадастровых работ, а также мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний основ и источников финансирования землеустроительных и кадастровых работ, а также мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний основ и источников финансирования землеустроительных и кадастровых работ, а также мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
	Наличие умений	управлять комплексами работ на основе бюджетирования проектов и программ	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений управлять комплексами работ на основе бюджетирования проектов и программ недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений управлять комплексами работ на основе бюджетирования проектов и программ в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений управлять комплексами работ на основе бюджетирования проектов и программ, а также мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений управлять комплексами работ на основе бюджетирования проектов и программ, а также мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
	Наличие навыков (владение опытом)	составления сметных расчётов по землеустроительным и кадастровым работам	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков составления сметных расчётов по землеустроительным и кадастровым работам недостаточно для решения практических задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков составления сметных расчётов по землеустроительным и кадастровым работам в целом достаточно для решения практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков составления сметных расчётов по землеустроительным и кадастровым работам, а также мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков составления сметных расчётов по землеустроительным и кадастровым работам, а также мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических задач		
ИД-3ПК-1 Управляет землеустроительным и кадастровым производством на основе	Полнота знаний	теоретические основы маркетинговых исследований на рынке недвижимости	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний теоретических основ маркетинговых исследований на рынке недвижимости	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний теоретических основ	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний теоретических основ	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний теоретических основ		

	прогнозов развития рынка недвижимости			недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	маркетинговых исследований на рынке недвижимости в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	исследований на рынке недвижимости и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	исследований на рынке недвижимости и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
		Наличие умений	анализировать и прогнозировать развитие рынка недвижимости	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений анализировать и прогнозировать развитие рынка недвижимости недостаточно для решения практических задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений анализировать и прогнозировать развитие рынка недвижимости в целом достаточно для решения практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений анализировать и прогнозировать развитие рынка недвижимости, а также мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений анализировать и прогнозировать развитие рынка недвижимости, а также мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	прогнозирование изменений на рынке недвижимости для оперативного управления землеустроительным и кадастровым производством	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков прогнозирования изменений на рынке недвижимости для оперативного управления землеустроительным и кадастровым производством	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков прогнозирования изменений на рынке недвижимости для оперативного управления землеустроительным и кадастровым производством в целом достаточно для решения профессиональных задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков прогнозирования изменений на рынке недвижимости для оперативного управления землеустроительным и кадастровым производством, а также мотивации, в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков прогнозирования изменений на рынке недвижимости для оперативного управления землеустроительным и кадастровым производством, а также мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач	
	ИД-4ПК-1 Обеспечивает ритмичную работу организации, выполнение работ в соответствии с производственными программами	Полнота знаний	нормативно-правовую базу по соблюдению договорных обязательств, методы работы с персоналом	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний нормативно-правовой базы по соблюдению договорных обязательств, методов работы с персоналом, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний нормативно-правовой базы по соблюдению договорных обязательств, методов работы с персоналом в целом достаточно для решения практических	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний нормативно-правовой базы по соблюдению договорных обязательств, методов работы с персоналом и мотивации в целом достаточно для решения стандартных	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний нормативно-правовой базы по соблюдению договорных обязательств, методов работы с персоналом и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных	

	договорными обязательствами, календарным и графиками, принятие мер по созданию условий для эффективной работы персонала				(профессиональных) задач	практических (профессиональных) задач	практических (профессиональных) задач	
		Наличие умений	организовать выполнение работ в соответствии с производственными программами	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений организовать работ в соответствии с производственными программами недостаточно для решения практических задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений организовать выполнение работ в соответствии с производственными программами в целом достаточно для решения практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений организовать выполнение работ в соответствии с производственными программами и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений организовать выполнение работ в соответствии с производственными программами и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	обеспечения ритмичной работы организации и создания условий для эффективной работы персонала	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков обеспечения ритмичной работы организации и создания условий для эффективной работы персонала недостаточно для решения практических задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков обеспечения ритмичной работы организации и создания условий для эффективной работы персонала в целом достаточно для решения практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков обеспечения ритмичной работы организации и создания условий для эффективной работы персонала и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков обеспечения ритмичной работы организации и создания условий для эффективной работы персонала и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических задач	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА отчёта по дисциплине

Составление сметно-финансовых расчётов по видам работ (проектным и землеустроительным) вмуниципальном образовании.....области..

Процедура выбора темы обучающимся

Обучающийся выбирает тему для составления отчёта по дисциплине с учётом объекта исследования своей магистерской диссертации или в соответствии с возможностью собрать исходную информацию в муниципальном образовании, где он проживает. Выбранная тема согласовывается с преподавателем и научным руководителем магистранта.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ отчёта по дисциплине

-оценка «*зачтено*» выставляется, если студент представил отчёт с презентацией материала в соответствии с требованиями программы дисциплины, отвечает на основные вопросы по теме;
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент представил неполный отчёт с плохо подготовленной презентацией материала, не отвечает на основные вопросы по теме.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Для заочной формы обучения предусмотрено самостоятельное выполнение контрольных работ по одному из разделов отчета.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

оценка «*зачтено*» выставляется, если студент самостоятельно изучил материал по теме, раскрыл поставленные вопросы и полно выполнил задание;
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент не полно изучил самостоятельно материал по теме, не раскрыл поставленные вопросы и не правильно выполнил задание.

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Раскройте понятие «землеустройство», перечислите виды землеустроительных работ в соответствии с ФЗ «О землеустройстве»;
2. Дайте определение кадастровой деятельности.
3. Требования к кадастровым инженерам;
- 4.Виды работ, осуществляемые землеустроительными и кадастровыми организациями.

Входной контроль проводится в форме выборочного устного опроса студентов на первом занятии с целью выяснения уровня владения знаниями о землеустроительных и кадастровых

работах, организациях, выполняющих эти работы.

Оценка ответов студентов на вопросы входного контроля осуществляется по степени полноты ответов и дополнения другими студентами ответов на поставленные вопросы и оценивает общий уровень знаний аудитории.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения по темам (очная форма):

1. «Нормативно-правовое регулирование землеустроительной и кадастровой деятельности»

1. Основные положения ФЗ №66 «О землеустройстве», изменения в законодательстве, касающиеся землеустроительных работ.

2. Основные положения ФЗ №221 «О государственном кадастре недвижимости», изменения, касающиеся кадастровой деятельности.

2. «Автоматизация сметно-финансовых расчётов по землеустроительным и кадастровым работам»

1. Порядок расчета смет на землеустроительные и кадастровые работы.

2. Ознакомление с программными продуктами "Смета Гео+Кадастр"(землеустройство, кадастр, геодезия), «Смета техплан», «Смета планировка»(обзор возможностей).

3. «Региональное регулирование цен на кадастровые и землеустроительные работы в Омской области»

1. Изучение списка и состава организаций, осуществляющих землеустроительные и кадастровые работы в Омской области.

2. Основные нормативные документы Управления Росреестра по Омской области, регулирующие землеустроительные и кадастровые работы

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения по темам (заочная форма):

1.« Общие понятия организации производства землеустроительных и кадастровых работ

1. Определение задач землеустроительной и кадастровой деятельности

2. Сущность, значение и принципы нормирования землеустроительных и кадастровых работ

2.«Нормативно-правовое регулирование землеустроительной и кадастровой деятельности

1. Основные положения ФЗ №66 «О землеустройстве», изменения в законодательстве, касающиеся землеустроительных работ.

2. Основные положения ФЗ №221 «О государственном кадастре недвижимости», изменения,

касающиеся кадастровой деятельности.

3. «Региональное регулирование цен на кадастровые и землеустроительные работы в Омской области»

1. Изучение списка и состава организаций, осуществляющих землеустроительные и кадастровые работы в Омской области.
2. Основные нормативные документы Управления Росреестра по Омской области, регулирующие землеустроительные и кадастровые работы

4. «Маркетинг землеустроительных и кадастровых работ»

1. Изучение и анализ видов землеустроительных и кадастровых работ, осуществляющихся на территории Омской области за текущий год.
2. Современный уровень цен на землеустроительные и кадастровые работы в Омской области и в г.Омске.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

оценка «зачтено» выставляется, если студент активно участвует в обсуждении самостоятельного изученного материала по теме, полно и логично раскрывает материал, отвечает на поставленные вопросы;

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не полно изучил самостоятельно материал по теме, не может всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не отвечает на поставленные вопросы.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским занятиям

Тема 1. «Общие понятия организации производства землеустроительных и кадастровых работ»

1. Нормативно-правовое регулирование землеустроительной и кадастровой деятельности;
2. Виды предприятий и их главные задачи;
3. План и организация работ в теории управления проектом.

Тема 2. «Сущность, значение и принципы нормирования землеустроительных и земельно-кадастровых работ»

1. Классификация форм выражения норм труда;

2. Методы нормирования труда;
3. Составление сметных расчётов;
4. Форма и системы оплаты труда, её регулирование;
5. Система дополнительных оплат и льгот;
6. Порядок и источники финансирования производственной деятельности.

Тема 3. «Маркетинг землеустроительных и кадастровых работ»

1. Цель и задача маркетинга землеустроительных и кадастровых работ;
2. Цена кадастровых работ в Омской области;
3. Кадастровые инженеры и их деятельность в Омской области

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками составления смет по различным видам землеустроительных и кадастровых работ;
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется составлять сметы по различным видам землеустроительных и кадастровых работ.

3.1.4. Средства для рубежного контроля

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 20 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 20 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%. На тестирование выносятся по 10 вопросов из каждого раздела дисциплины

ВОПРОСЫ для проведения рубежного контроля (тестирования)

1. Какие основные Федеральные законы регулируют землеустроительную и кадастровую деятельность в РФ:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЁХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- 1) ФЗ «Об оценочной деятельности в РФ»;
- 2) ФЗ «О землеустройстве»;*;
- 3) ФЗ «О Государственном кадастре недвижимости»;*;
- 4) ФЗ «О саморегулируемых организациях»*

2. Какое из перечисленных требований к осуществлению деятельности кадастровых инженеров не верно:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1) кадастровый инженер должен быть членом СРО кадастровых инженеров;
- 2) кадастровый инженер должен застраховать ответственность за свою деятельность;
- 3) должен иметь стаж работы более пяти лет в должности помощника кадастрового инженера;*;
- 4) кадастровый инженер должен сдать квалификационный экзамен.

3. Может ли руководитель землеустроительного или кадастрового предприятия быть одновременно кадастровым инженером:

- 1) да;*;
- 2) нет.

4. Какой нормативный акт регулирует осуществление землеустроительной и кадастровой деятельности для обеспечения государственных и муниципальных нужд:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

Конституция РФ;

- 1) ФЗ «О государственном кадастре недвижимости»;
- 2) ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;*;
- 3) Земельный Кодекс РФ.

5. Если нарушены сроки выполнения кадастровых работ:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1) организация или ИП выплачивает неустойку заказчику;*
- 2) кадастровый инженер лично платит штраф заказчику;
- 3) страховая компания возмещает ущерб заказчику.

6. Основные способы административного воздействия на сотрудников:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- 1) организационный;*
- 2) распорядительный;*
- 3) психологический;
- 4) материальная ответственность;*
- 5) дисциплинарная ответственность.*

7. К лидерским свойствам руководителя относятся:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- высокая коммуникабельность;
- умение управлять людьми;
- умение делегировать полномочия и распределять роли в коллективе;
- способность самостоятельно принимать решения;
- профессионализм;
- всё вышеперечисленное.*

8. Можно ли привлекать к выполнению землеустроительных работ специалистов из других организаций:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1) нет;
- 2) да;
- 3) да, если это не противоречит договору*.

9. К основным направлениям деятельности землеустроительных и кадастровых организаций не относятся:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- 1) изыскательские и проектные работы;
- 2) почвенные обследования;
- 3) оказание услуг по продаже недвижимости;*
- 4) установление границ земельных участков и охранных зон;
- 5) юридическое сопровождение сделок.*

10. Какой из перечисленных показателей не относится к методам нормирования труда:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1) норма времени;
- 2) норма выработки;
- 3) норма управляемости;
- 4) норма зарплаты;*
- 5) норма численности.

11. Что из перечисленного не относится к формам оплаты труда:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

сдельная;

- 1) договорная;*
- 2) повременная.

12. Концепция маркетинга цен на землеустроительные и кадастровые работы это:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1) это управление содержанием землеустроительных работ и ценами на эти работы;
- 2) это система научно обоснованных представлений в области организации производства, проведения работ по изучению требования рынка и изучения запросов потребителя.*

13. Какой нормативный акт регулирует осуществление землеустроительной и кадастровой деятельности для обеспечения государственных и муниципальных нужд:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1) Конституция РФ;
- 2) ФЗ «О государственном кадастре недвижимости»;
- 3) ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;*
- 4) Земельный Кодекс РФ.

14. Какие структуры регулируют и контролируют деятельность землеустроительных и кадастровых предприятий:

ВЫБЕРИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТА

- 1) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии;*
- 2) Саморегулируемые организации;*
- 3) Граждане и юридические лица;
- 4) Органы местного самоуправления.

15. Какие основные качества необходимы претенденту на руководящий пост:
ВЫБЕРИТЕ ЧЕТЫРЕ ВАРИАНТА ОТВЕТА

- 1) умение работать с людьми;*
- 2) готовность рисковать и брать ответственность на себя;*
- 3) стаж работы на предприятии более 30 лет;
- 4) умение при необходимости менять стиль управления;*
- 5) родственные связи.
- 6) специальная подготовка в области управления-менеджмента.*

16. Возможно ли, в соответствии с Трудовым Кодексом РФ, устанавливать индивидуальный график для сотрудников в землеустроительных и кадастровых организациях:

- 1) да;*
- 2) нет.

17. Возможно ли увольнение работника «по собственному желанию» без отработки, установленного срока?

- 1) нет;
- 2) да.*

18. Какие формы взысканий предусмотрены трудовым законодательством за неисполнение трудовых обязанностей без уважительных причин:

ВЫБЕРИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТА

- 1) штраф;
- 2) выговор;*
- 3) лишение заработной платы;
- 4) увольнение.*

19. К основным направлениям деятельности землеустроительных и кадастровых организаций не относятся:

ВЫБЕРИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТА

- 1) изыскательские и проектные работы;
- 2) почвенные обследования;
- 3) оказание услуг по продаже недвижимости;*
- 4) установление границ земельных участков и охранных зон;
- 5) юридическое сопровождение сделок.*

20. Какие основные Федеральные законы регулируют землеустроительную и кадастровую деятельность в РФ:

ВЫБЕРИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТА

- ФЗ «Об оценочной деятельности в РФ»;
- ФЗ «О землеустройстве»;*
- ФЗ «О Государственном кадастре недвижимости»;*
- ФЗ «О саморегулируемых организациях».

21. К землеустроительным работам, в соответствии с действующим законодательством не относятся:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1) мероприятия по изучению состояния земель;
- 2) планированию и организации рационального использования земель и их охраны;
- 3) описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства;
- 4) работы по межеванию земельных участков, установлению границ зданий, сооружений, помещений;*
- 5) организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства.

22. С помощью каких нормативных документов рассчитывается стоимость землеустроительных работ:

ВЫБЕРИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТА

- 1) методика определения размера платы за проведение кадастровых работ федеральными государственными унитарными предприятиями, находящимися в ведении федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии, в целях выдачи межевого плана"(2012);*
- 2) Сборник цен и общественно необходимых затрат труда (ОНЗТ) на изготовление проектной и изыскательской продукции землеустройства, земельного кадастра и мониторинга земель утвержден приказом Роскомзема в 1995 г.;*
- 3) Справочник базовых цен на инженерные изыскания для строительства. Инженерно -

геодезические изыскания. Москва, Госстрой России, 2004 г.;

4) Справочник базовых цен на инженерные изыскания для строительства. Инженерно - геодезические изыскания при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений, Росстрой России, М, 2006 (СБЦ-2006).

23. К содержанию маркетинга землеустроительных и кадастровых работ относятся:

ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВАРИАНТА ОТВЕТА

- 1) сбор информации на рынке услуг и работ по формированию объектов недвижимости;*
- 2) изучение производства основных видов работ в настоящее время и за определенный прошедший период, как в стране, так и в регионе;*
- 3) анализ или выявление причин изменения соотношений в видах выполняемых работ, объемах работ и изучении потенциальных возможностей предприятий;
- 4) изучение изменения спроса на ту или иную работу.*

24. Какое из перечисленных требований к осуществлению деятельности кадастровых инженеров не верно:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1) кадастровый инженер должен быть членом СРО кадастровых инженеров;
- 2) кадастровый инженер должен застраховать ответственность за свою деятельность;
- 3) должен иметь стаж работы более пяти лет в должности помощника кадастрового инженера;*
- 4) кадастровый инженер должен сдать квалификационный экзамен.

25. По какой формуле рассчитывается стоимость работ по составлению проекта генерального плана поселения:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1) $(a+b \cdot x)K_i$;
- 2) $(a \cdot x + b)K_i$;
- 3) $(a+b \cdot x)$.

26. От чего не зависит стоимость работ по составлению межевого плана земельного участка:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1) от метода определения координат участка;
- 2) от площади земельного участка;
- 3) от местоположения объекта;
- 4) от стажа работы кадастрового инженера.*

27. При каких расчетах в проектной деятельности используется коэффициент инфляции:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1) при расчёте стоимости работ по составлению генерального плана поселения;*
- 2) при расчёте командировочных расходов;
- 3) при расчете единовременных затрат на приборы и оборудование.

28. Какой из повышающих коэффициентов к ценам на разработку градостроительной документации не применяется:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1) наличие опасных природно-техногенных процессов, зон возможных стихийных бедствий;
- 2) наличие курортных и рекреационных районов, зон и т.д.;
- 3) количество городских населенных пунктов свыше 2;*
- 4) наличие месторождений полезных ископаемых промышленного значения.

29. Какие методы нормирования используются при установлении норм времени и нормы выработки:

ВЫБЕРИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТА

- 1) суммарный метод;*
- 2) экспертный метод;
- 3) поэлементный метод.*

30. Какой из перечисленных показателей не относится к методам нормирования труда:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 3 норма времени;
- 4 норма выработки;
- 5 норма управляемости;
- 6 норма зарплаты;*
- 7 норма численности.

31. Какие способы стимулирования оплаты труда приведены в ответах:

ВЫБЕРИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТА

- единовременная материальная помощь;*
- квартальная премия;*
- минимальный оклад.

32.С помощью каких программных продуктов проводятся сметные расчеты на землеустроительные и кадастровые работы:

ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВАРИАНТА ОТВЕТА

- 1) Смета-техплан;*
- 2) Смета на строительные работы;
- 3) Смета Гео+Кадастр;*
- 4) Смета планировка;*
- 5) Смета на оценочные работы.

33. Какой из перечисленных методов является приоритетным при обосновании начальной цены контракта в случае выполнения землеустроительных или кадастровых работ на условиях госконтракта:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1) метод сопоставимых рыночных цен (анализ рынка);*
- 2) нормативный метод;
- 3) тарифный метод;
- 4) проектно-сметный метод;
- 5) затратный метод.

34. Основными составляющими землеустроительных и кадастровых работ не является:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1) определение задач землеустроительной и кадастровой деятельности;
- 2) финансирование работ;
- 3) состав выполненных работ;
- 4) научная организация труда;
- 5) разработка методического обеспечения выполнения работ;*
- 6) организация управления производством.

35.Из чего складывается авторитет руководителя:

ВЫБЕРИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТА

- 1) признание его лидерства по должности;
- 2) признание его лидерства не только по должности, но и по его человеческим качествам;*
- 3) необходимость ему подчиняться
- 4) готовность сотрудников подчиняться не только по обязанности, но и по личной склонности.*

36. – эта величина затрат рабочего времени устанавливается на выполнении единицы работы одним работником или групп работников соответственной квалификации в определенных технических условиях.

ВСТАВЬТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕ В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

ОТВЕТ: Норма времени.

37. Документы, полученные в результате проведения землеустройства, называются

.....

ВСТАВЬТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕ В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

ОТВЕТ: Землеустроительной документацией.

38.Какие органы уполномочены проводить конкурсы на проведение комплексных кадастровых работ:

ВЫБЕРИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТА

- 1) уполномоченные органы исполнительной власти субъекта РФ;*
- 2) органы исполнительной власти муниципальных образований;*
- 3) собственники земельных участков (юридические и физические лица).

39.Какой государственный орган ведёт реестр кадастровых инженеров:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1) Росимущество и его территориальные органы;
- 2) Росреестр и его территориальные органы;*
- 3) Росприроднадзор;
- 4) Россельхознадзор.

40. кадастровые работы - это работы, которые выполняются одновременно в отношении всех расположенных на территории одного кадастрового квартала или территориях нескольких смежных кадастровых кварталов земельных участков.

ВСТАВЬТЕ СЛОВО В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

ОТВЕТ: Комплексные.

41.Какие из перечисленных методов не относятся к методам управления:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1) политические;*
- 2) правовые;
- 3) административные (директивные);
- 4) экономические.

42. Организационно-распорядительные методы управления персоналом проявляются в форме:

ВЫБЕРИТЕ ЧЕТЫРЕ ВАРИАНТА ОТВЕТА

- 6. приказ;*
- 7. распоряжение;*
- 8. указания;*
- 9. инструктаж;
- 10. постановление.*

43. Основные способы административного воздействия:

ВЫБЕРИТЕ ЧЕТЫРЕ ВАРИАНТА ОТВЕТА

организационный;*

- 1) распорядительный;*
- 2) психологический;
- 3) материальная ответственность;*
- 4) дисциплинарная ответственность.*

44. –это деятельность, направленная на активизацию людей, работающих в организации, и побуждение их экономическими и моральными стимулами эффективно трудиться для достижения целей, поставленных в планах

ВСТАВЬТЕ СЛОВО В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

ОТВЕТ: Мотивация.

45. Какие современные методы используются для оценки работы персонала:

ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВАРИАНТА ОТВЕТА

- 1) качественный;*
- 2) количественный;*
- 3) монопрофессиональный;
- 4) комбинированный.*

46. Метод определения уровня соответствия работника занимаемой должности называется или, месту на которое он претендует, называется:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1) инструктажом;
- 2) системой произвольных характеристик;
- 3) аттестацией;*
- 4) опросом.

47. За какие нарушения в соответствии с Трудовым Кодексом РФ работодатель имеет право сразу уволить работника:

ВЫБЕРИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТА

- 1) опоздание на работу;
- 2) предоставление работодателю подложных документов;*
- 3) растрата денежных средств организации.*

48. Какие формы оплаты труда (в соответствии с законодательством РФ) могут быть определены в штатном расписании ООО, занимающимся кадастровыми работами:

ВЫБЕРИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТА

- сдельная;*
- повременная;*
- на договорных началах.

49. Перечислите основные источники финансирования кадастровой деятельности:

ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВАРИАНТА ОТВЕТА

- 1) бюджеты муниципальных образований;*
- 2) средства граждан и юридических лиц;*
- 3) международные проекты и гранты;
- 4) государственный бюджет.*

50. К основным элементам, которые определяют содержание нормирования землеустроительных и кадастровых работ не относится:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1) анализ производственных возможностей рабочих мест;
- 2) последовательность выполнения трудовых процессов;
- 3) наличие средств на оплату труда;*
- 4) определение величины нормы.

51. Какой метод нормирования наиболее часто используется при установлении норм времени и нормы выработки:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1) суммарный метод;
- 2) экспертный метод;*

3) поэлементный метод.

52. Концепция маркетинга цен на землеустроительные и кадастровые работы это:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1) это управление содержанием землеустроительных работ и ценами на эти работы;
- 2) это система научно обоснованных представлений в области организации производства, проведения работ по изучению требования рынка и изучения запросов потребителя.*

53. К содержанию маркетинга землеустроительных и кадастровых работ относятся:

ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВАРИАНТА ОТВЕТА

- 1) сбор информации на рынке услуг и работ по формированию объектов недвижимости;*
- 2) изучение производства основных видов работ в настоящее время и за определенный прошедший период, как в стране, так и в регионе; *
- 3) анализ или выявление причин изменения соотношений в видах выполняемых работ, объемах работ и изучении потенциальных возможностей предприятий;
- 4) изучение изменения спроса на ту или иную работу.*

54. Какие основные показатели учитываются при определении эффективности деятельности предприятия:

ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВАРИАНТА ОТВЕТА

- 1) маркетинговые исследования;
- 2) затраты;*
- 3) прибыль;*
- 4) конкуренция;
- 5) доход.*

55. предприятия – это показатель, определяющий экономическую эффективность, характеризующий доходность от предпринимательского «труда».

ВСТАВЬТЕ СЛОВО В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

ОТВЕТ: Рентабельность.

56. К типам подчинения не относится:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1) дружеская кооперация, взаимопомощь;
- 2) дружеское соперничество в отдельных сферах в рамках позитивного взаимодействия;
- 3) родственные отношения с особыми условиями;*
- 4) формальное сотрудничество при фактическом нейтралитете;
- 5) соперничество и негативные отношения друг к другу в рамках общей деятельности.

57. Какие способы стимулирования оплаты труда приведены в ответах:

ВЫБЕРИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТА

- 1) единовременная материальная помощь;*
- 2) квартальная премия;*
- 3) минимальный оклад.

58. Какой из вариантов менее затратный для выполнения геодезических и кадастровых работ в небольшой организации (ООО):

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1) покупка приборов и оборудования;
- 2) аренда приборов и оборудования*.

59. – это система научно обоснованных представлений в области организации производства, проведения работ по изучению требования рынка и изучения запросов потребителя на землеустроительные и кадастровые работы.

ВСТАВЬТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕ В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

ОТВЕТ: Концепция маркетинга.

60. Какие основные факторы влияют на развитие инновационного процесса на предприятии:

ВЫБЕРИТЕ ЧЕТЫРЕ ВАРИАНТА ОТВЕТА

- 1) квалифицированные кадры;*
- 2) материально-техническое обеспечение;*
- 3) освоение новых видов работ и технологий;*
- 4) смена офисного помещения;
- 5) сокращение времени на выполнение работ;*
- 6) увеличение затрат на рекламу.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ для подготовки к итоговому контролю

- 1) Раскройте основные направления деятельности землеустроительных и кадастровых организаций.
- 2) Нормативно-правовое регулирование землеустроительной и кадастровой деятельности в РФ.
- 3) Финансирование кадастровой деятельности.
- 4) Область деятельности землеустроительных работ
- 5) Виды предприятий, осуществляющих землеустроительную и кадастровую деятельность, их главные задачи.
- 6) План и организация работ в теории управления проектом.
- 7) Сущность, значение и принципы нормирования землеустроительных и земельно-кадастровых работ
- 8) Современные понятия «землеустроительные и кадастровые работы».
- 9) Классификация форм выражения норм труда.
- 10) Область деятельности кадастровых работ.
- 11) Методы нормирования труда;
- 12) Автоматизация сметно-финансовых расчётов по землеустроительным и кадастровым работам.
- 13) Кадастровые инженеры и порядок регулирования их деятельности.
- 14) Форма и системы оплаты труда, её регулирование.
- 15) Составление сметных расчётов.
- 16) Региональное регулирование цен на кадастровые и землеустроительные работы(на примере Омской области).
- 17) Формы выражения норм труда и их классификация.
- 18) Финансирование землеустроительных и кадастровых работ.
- 19) Содержание и основные направления организации производства землеустроительных и кадастровых работ.
- 20) Расскажите о формах оплаты труда на землеустроительных и кадастровых предприятиях.
- 21) Цели и задачи маркетинга землеустроительных и кадастровых работ.
- 22) Нормирование землеустроительных и кадастровых работ.
- 23) Основные подходы и принципы планирования землеустроительного и кадастрового производства.
- 24) Составление смет на землеустроительные работы.
- 25) Основные положения ФЗ «О землеустройстве», касающиеся землеустроительных работ.
- 26) Формы выражения норм труда и их классификация.
- 27) Порядок и источники финансирования кадастровой деятельности.
- 28) Предприятие - как форма организации землеустроительных и кадастровых работ, его главные задачи.
- 29) Система дополнительных оплат и льгот.
- 30) Регулирование уровня цен на землеустроительные и кадастровые работы.
- 31) Основные положения ФЗ «О государственном кадастре недвижимости».
- 32) Форма и системы оплаты труда, её регулирование.
- 33) Раскройте содержание маркетинга землеустроительных и кадастровых работ.
- 34) Программное обеспечение сметных расчетов по землеустроительным и кадастровым работам.
- 35) Область деятельности землеустроительных и кадастровых работ.
- 36) Значение и принципы нормирования землеустроительных и кадастровых работ.
- 37) Основания для выполнения кадастровых работ.
- 38) Формы регулирования оплаты труда на предприятии.
- 39) Определение стоимости кадастровых работ.
- 40) Действующие сборники цен, методики и нормы времени, используемые для расчетов сметной стоимости землеустроительных и кадастровых работ.
- 41) Основные принципы планирования землеустроительного и кадастрового производства.

- 42) Нормативно-правовое регулирование кадастровой деятельности в РФ.
- 43) Определение состава и вида землеустроительных работ.
- 44) Источники финансирования землеустроительных работ.
- 45) Формы выражения норм труда и их классификация.
- 46) Основания для сметных расчетов по кадастровым работам.
- 47) Финансы предприятия и их основные функции.
- 48) Концепция маркетинга цен на землеустроительные и кадастровые работы.
- 49) Регулирование и контроль за деятельностью землеустроительных и кадастровых предприятий со стороны государства.
- 50) Осуществление землеустроительной и кадастровой деятельности в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра землеустройства

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

по дисциплине

«Управление землеустроительным и кадастровым производством»

1. Раскройте основные направления деятельности землеустроительных и кадастровых организаций.
2. Формы выражения норм труда и их классификация.
3. Концепция маркетинга цен на землеустроительные и кадастровые работы.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра землеустройства

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

по дисциплине

«Управление землеустроительным и кадастровым производством»

1. Нормативно-правовое регулирование землеустроительной и кадастровой деятельности в РФ.
2. Расскажите о формах оплаты труда на землеустроительных и кадастровых предприятиях.
3. Финансирование землеустроительных и кадастровых работ.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

К экзамену допускаются обучающиеся, выполнившие все виды учебной работы (включая отчёт по дисциплине) и отчитавшиеся об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине. Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемого деканом землеустроительного факультета. Принимает экзамен ведущий преподаватель. Экзамен проводится в письменном виде по заранее подготовленным билетам время подготовки ответа на вопросы билета - 45 минут.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>Письменный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы №№ 1,2,3 (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			