

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Татьяна Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности высшего образования

Дата подписания: 06.10.2023 13:03:59

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет ветеринарной медицины**

ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

Т.В. Бойко

«19» июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан

С.В. Чернигова

«19» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.В.01 Лекарственные и ядовитые растения

Направленность (профиль) «Ветеринарная медицина»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -

Агрономии, селекции и семеноводства

Разработчик РП:

Канд.с.-х.наук, доцент

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд.ветер.наук, доцент

Начальник управления информационных технологий

Заведующий методическим отделом УМУ

Директор НСХБ

В.В.Христинич

И.Г.Алексеева

П.И. Ревякин

Г.А. Горелкина

И.М. Демчукова

Омск 2019

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 22.09.2017 г. № 974;

- Основная образовательная программа подготовки специалиста по специальности 36.05.01 – Ветеринария, направленность (профиль) «Ветеринарная медицина»

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

- является дисциплиной обязательной для изучения¹.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к врачебной; экспертно-контрольной, научно-образовательной видам деятельности; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 - Ветеринария, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины приобретение компетенций по основным лекарственным и эфирномасличным растениям, особенностями их заготовки, способам переработки и направлениям использования.

2.2 **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4

¹ В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;

- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологическое и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок (в том числе, отраженные в латинских фармацевтических наименованиях), для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	ИД-1 ПК-3 анализирует и использует характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок (в том числе, отраженные в латинских фармацевтических наименованиях), для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	фармакологические и токсикологические характеристик и лекарственных сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов в и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.	навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.
	ИД -2 ПК-3 Имеет представление об обращении лекарственных средств для животных	Правила обращении лекарственных средств для животных	Обращаться с лекарственными средствами для животных	Обращения лекарственных средств для животных

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания — знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологическое и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов	ИД-1 анализирует и использует характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологических активных добавок (в том числе, отраженные в латинских фармацевтических	Полнота знаний	фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	Не знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	1. Поверхностно знаком с фармакологическими и токсикологическими характеристиками лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, с правилами производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных. 2. Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных. 3. Уверенно знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.			Тест контрольного занятия; итоговый тест; вопросы, ВАРС

препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	наименованиях), для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Наличие умений	анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать	Не умеет анализировать действия лекарственных препаратов,	1. Имеет минимальные умения анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов	
--	--	----------------	---	---	---	--

			механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.	расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов	препаратов и биопрепаратов 2. Умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов 3. В совершенстве умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов	Тест контрольного занятия; итоговый тест; вопросы, ВАРС
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	Не владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	1. На минимальном уровне владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией. 2. Владеет владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией. 3. В совершенстве владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	
	ИД -2 Имеет представление об обращении ле-	Полнота знаний	Имеет представление об обращении лекарственных средств для живот-	Не знает правила обращения лекарственных средств для живот-	1. Поверхностно знаком с правилами обращении лекарственных средств для животных. 2. Знает правила обращения лекарственных средств для животных	Тест контрольного занятия; итоговый тест; вопросы, ВАРС

	лекарственных средств для животных		ных		3. Уверенно знает правила обращения лекарственных средств для животных .Имеет представление об обращении лекарственных средств для животных	
		Наличие умений	Умеет обращаться с лекарственными средствами для животных	Не умеет обращаться с лекарственными средствами для животных	1. Имеет минимальные умения обращения лекарственных средств для животных 2. Умеет анализировать действия и обращаться с лекарственными средствами для животных 3. В совершенстве умеет анализировать действия обращаться с лекарственными средствами для животных	
		Владение навыками	Имеет навыки обращения лекарственных средств для животных	Нет навыков в области обращения лекарственных препаратов	Имеет хорошие навыки в области обращения лекарственных препаратов	

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Ботаника*	Знать: - анатомические и морфологические особенности организации растений, строение вегетативных и генеративных органов, латинские и русские названия основных представителей различных семейств, основы географии и экологии растений - биологические основы классификации растительного мира; - основы систематики высших растений; - пути развития разных групп растений. Уметь: - владеть основными ботаническими понятиями, положенными в основу систематики высших растений; - применять ботанические методы исследований (наблюдение, сбор, описание, идентификация, приготовление временных препаратов, работать с микроскопом и бинокуляром) при решении типовых профессиональных задач; - на основании практического исследования конкретного объекта давать его разностороннюю характеристику. Владеть: - комплексом лабораторных методов исследований; - методами приготовления временных препаратов растительных объектов; - методами описания и определения растительных объектов.	Б1.О.17 Ветеринарная фармакология. Б1.В.04 Основы фармации	Б1.О.01 Философия Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.05 Биология с основами экологии Б1.О.06 Ветеринарная генетика Б1.О.07.02 Органическая, физическая и коллоидная химия Б1.О.08.01 Физика биологических систем Б1.О.09 Анатомия животных Б1.О.10 Цитология, гистология и эмбриология Б1.О.11 Информатика и основы биологической статистики Б1.О.35 Физическая культура и спорт
* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины;
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается во 2 семестре 1 курса (очная форма обучения), на 1 курсе (заочная форма обучения)
 Продолжительность семестра 16 2/6 недель (очная форма обучения), 34 4/6 недель (заочная форма обучения)
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная (2 семестр)	заочная форма (1 курс)
1. Аудиторные занятия, всего	54	6
- лекции	18	2
- практические занятия (включая семинары)	36	4
- лабораторные работы		
2. Внеаудиторная академическая работа	54	98
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**		
- реферат	20	20
-		
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	14	54
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	10	14
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	10	10
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины	-	4
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108
	Зачетные единицы	3

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего			Фиксированные виды
					практические (всех форм)	лабораторные				
		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	Лекарственные растения	60	40	12	28		34	16	тестирование	ПК-3.1 ПК-3.2
	1.1 Видовой состав лекарственных растений									
	1.2 Лекарственные свойства и биологические особенности основных видов лекарственных растений									
2	Ядовитые растения	48	14	6	8		20	4	тестирование	ПК-3.1 ПК-3.2
	1.1 Видовой состав ядовитых растений									
	1.2 Биологические особенности основных видов ядовитых растений									
	1.3 Меры борьбы с ядовитыми растениями									
Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	x	Зачет	
Итого по дисциплине		108	54	18	36		54	20		
Заочная форма обучения										
1	Лекарственные растения	60	6	2	4		64	16	тестирование	ПК-3.1 ПК-3.2
	1.1 Видовой состав лекарственных растений									
	1.2 Лекарственные свойства и биологические особенности основных видов лекарственных растений									
2	Ядовитые растения	48	4	2	2		30	4	тестирование	ПК-3.1 ПК-3.2
	1.1 Видовой состав ядовитых растений									
	1.2 Биологические особенности основных видов ядовитых растений									
	1.3 Меры борьбы с ядовитыми растениями									
Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	x	Зачет	
Итого по дисциплине		108	10	4	6		94	20		

4.2 Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1-2	Тема: Фармакогнозия: основные понятия, значение. Перспективы использования лекарственных растений	4	1	Лекция-визуализация

		1) Основные определения фармакогнозии				
		2) История развития фармакогнозии				
		3) Лекарственные растения в современной медицине				
	3	Тема: Химический состав лекарственных растений, воздействие их на организм		2		Лекция-визуализация
		1) Биологически активные вещества и их фармакологическое свойство				
	2) Влияние внешних условий на накопление действующих веществ в растении					
	4	Тема: Правила сбора и заготовки лекарственного растительного сырья		2	1	Лекция-беседа
		1) Сбор лекарственного сырья				
		2) Сушка лекарственного сырья				
		3) Хранение лекарственного сырья				
	5	Тема: Ресурсоведение лекарственных растений		2		Лекция-визуализация
		1) Основные понятия, цели и задачи ресурсоведения лекарственных растений				
2) Экспедиционное ресурсоведческое обследование						
6	Тема: Контроль качества лекарственного растительного сырья		2		Лекция-визуализация	
	1) Приемка лекарственного растительного сырья и методы отбора проб для анализа					
	2) Фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья					
1-2	7	Тема: Экология и лекарственные, ядовитые растения. Правила заготовки экологически чистого лекарственного сырья		2		Лекция-беседа
		1) Факторы, негативно влияющие на лекарственные растения				
		2) Вещества – загрязнители лекарственных растений				
		3) Правила выращивания и заготовки экологически чистого растительного сырья				
2	8	Тема: Классификация ядовитых растений		2		Лекция-визуализация
		1) Виды классификаций ядовитых растений				
	9	Тема: Основные виды ядовитых растений		2	2	Лекция-беседа
		1) Биологическая характеристика				
		2) Влияние на организм животных				
Общая трудоемкость лекционного курса			18	4	x	
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			18	- очная форма обучения		18
- заочная форма обучения			4	- заочная форма обучения		4
Примечания:						
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;						
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.						

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые ин- терактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1-2	Растения, применяемые при сердечно-сосудистых заболеваниях.	4	1	работа в малых	ОСП

					группах	
	3-4	Растения, применяемые при заболеваниях дыхательных путей.	4	1	работа в малых группах	ОСП
	5-6	Растения, применяемые для улучшения пищеварения и возбуждения аппетита.	4	1	работа в малых группах	ОСП
	7-8	Растения, применяемые как вяжущие и слабительные.	4	1	работа в малых группах	ОСП
	9-10	Растения, применяемые при болезнях печени и желчевыводящих путей.	4		работа в малых группах	ОСП
	11-12	Растения, применяемые при болезнях почек и мочевыводящих путей.	4		работа в малых группах	ОСП
	13-14	Растения, применяемые как кровоостанавливающие, жаропонижающие, потогонные	4		работа в малых группах	ОСП ПР СРС
2	15-16	Вредное разнотравье	4	1	работа в малых группах	ОСП
	17-18	Ядовитые травы: характеристика и меры борьбы с ними	4	1	работа в малых группах	ОСП
Всего практических занятий по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			36	- очная форма обучения		36
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения		6
* Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.						
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.						

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и сдача рефератов

5.1.1.1 Место реферата в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением реферата		Компетенции, формирование которых обеспечивается в ходе выполнения реферата
№	Наименование	
1	Лекарственные растения	Способность использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных

5.1.1.2 Перечень примерных тем рефератов

- Ботаническая характеристика, биологические особенности и фармакологическое значение _____ (указывается лекарственное растение из ниже приведенного списка).

Рекомендуемые лекарственные растения для написания реферата

1. Мята перечная (*Mentha piperita* L.)

2. Чистотел большой (*Chelidonium majus* L.)
 3. Шалфей лекарственный (*Salvia officinalis* L.)
 4. Облепиха крушиновидная (*Hippophae rhamnoides* L.)
 5. Алоэ древовидное (*Aloe arborescens* L.)
 6. Подмаренник настоящий (*Galium verum* L.)
 7. Хвощ полевой (*Equisetum arvense* L.)
 8. Ярутка полевая (*Thlaspi arvense* L.)
 9. Донник лекарственный (*Melilotus officinalis* L.)
 10. Рябина обыкновенная (*Sorbus aucuparia* L.)
 11. Шиповник коричный (*Rosa majalis* R.)
 12. Боярышник кроваво-красный (*Crataegus sanguinae* Pall.)
 13. Женьшень настоящий (*Panax ginseng* C. A. Mey)
 14. Родиола розовая (*Rhodiola rosea* L.)
 15. Элеутерокок колючий (*Eleutherococcus senticosus* Maxim.)
 16. Смородина черная (*Ribes nigrum* L.)
 17. Земляника лесная (*Fragaria vesca* L.)
 18. Арония черноплодная (*Aronia melanocarpa* (Minch) (Ellio)
 19. Калина обыкновенная (*Viburnum opulus* L.)
 20. Календула лекарственная (*Calendula officinalis*)
 21. Лен посевной (*Linum usitatissimum*)
 22. Черемуха обыкновенная (*Padus racemosa*, *P. virginiana*)
 23. Эхинацея пурпурная (*Viburnum opulus*)
 24. Малина обыкновенная (*Rubus idaeus* L.)
 25. Лук репчатый (*Allium sepa* L.)
 26. Кукуруза обыкновенная (*Zea mays* L.)
 27. Подсолнечник однолетний (*Helianthus annuus* L.)
 28. Клевер луговой (*Trifolium pratense* L.)
 29. Чеснок посевной (*Allium sativum*)
 30. Жимолость (*Lonicera edulis* L.)
 31. Овес посевной (*Avena sativa*)
- Мелисса лекарственная (*Melissa officinalis* L.).

5.1.3.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения реферата учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму;
- «не зачтено» выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
1	Особенности изменения химического состава лекарственных растений под влиянием различных факторов	2	Конспект Итоговое тестирование
	Растения, применяемые как кровоостанавливающие, жаропонижающие и потогонные	2	Конспект Итоговое тестирование
	Растения, применяемые при экземе и кожных заболеваниях	2	Конспект Итоговое тестирование
	Растения, применяемые как витаминные и	2	Конспект

	возбуждающие ЦНС		Итоговое тестирование
	Пути использования и способы применения лекарственного и эфиромасличного растительного сырья.	2	Конспект Итоговое тестирование
Заочная форма обучения			
1	Особенности изменения химического состава лекарственных растений под влиянием различных факторов	6	Конспект Итоговое тестирование
	Растения, применяемые при болезнях почек и мочевыводящих путей.	6	Конспект Итоговое тестирование
	Растения, применяемые при болезнях печени и желчевыводящих путей.	6	Конспект Итоговое тестирование
	Растения, применяемые как кровоостанавливающие, жаропонижающие, потогонные и противоглистные	6	Конспект Итоговое тестирование
	Растения, применяемые при экземе и кожных заболеваниях	4	Конспект Итоговое тестирование
	Растения, применяемые как витаминные и возбуждающие ЦНС	4	Конспект Итоговое тестирование
	Пути использования и способы применения лекарственного растительного сырья.	6	Конспект Итоговое тестирование
2	Экология и лекарственные, ядовитые растения. Правила заготовки экологически чистого лекарственного сырья	6	Конспект Итоговое тестирование
	Характеристика ядовитых растений, влияющих на ЦНС и ЖКТ сельскохозяйственных животных	4	Конспект Итоговое тестирование
	Анализ мероприятий по борьбе с ядовитыми травами	2	Конспект Итоговое тестирование
Примечание: - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения;
- «не зачтено» выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

Критерии оценки тестирования

Оценка в баллах	% выполнения	Оценка по традиционной системе
81-100	81 - 100	отлично
71 -80	71–80	хорошо
61-70	61–70	удовлетворительно
60 и менее	0 - 60	неудовлетворительно

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная форма обучения				
Практические занятия	Подготовка по справочному материалу	Биологическая, экологическая и фармакологическая характеристика лекарственных и ядовитых растений	1. Рассмотрение вопросов лекций 2. Изучение справочной литературы	10
Заочная форма обучения				
Практические занятия	Подготовка по справочному материалу	Биологическая, экологическая и фар-	3. Рассмотрение вопросов лекций	10

		макологическая характеристика лекарственных и ядовитых растений	4. Изучение справочной литературы	
--	--	---	-----------------------------------	--

**5.4 Самоподготовка и участие
в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего
контроля освоения дисциплины**

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная форма обучения			
<i>Тест</i>	Сплошной	Изучение материалов лекций, практических занятий и тем для самостоятельного изучения	10
Заочная форма обучения			
<i>Тест</i>	Сплошной	Изучение материалов лекций, практических занятий и тем для самостоятельного изучения	10

**6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование.
Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

– разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

– проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

рабочей программы дисциплины Б1.В.01 Лекарственные и ядовитые растения
в составе ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария

1. Рассмотрена и одобрена:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры агрономии, селекции и семеноводства
протокол №10 от 18.06.2019.

Зав. кафедрой, к.с.-х.н., доцент.  Е.В. Некрасова

б) На заседании методической комиссии по специальности 36.05.01- Ветеринария;
протокол № 11 от 25.06.2019.

Председатель МК 36.05.01, канд ветеринар наук, доцент.  И.Г. Алексеева

2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы
по профилю ОПОП:

Директор ООО «Русь-Агро»





Тонеха Р.В.

3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:

**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.**

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.В.01 Лекарственные и ядовитые растения ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Армишева, Н. Н. Практическая ботаника : учеб. пособие для вузов / Н. Н. Армишева ; Ом. гос. аграр. ун-т, Ин-т ветеринар. медицины, Каф. биологии и экологии. - Омск : Изд-во ИВМ ОмГАУ, 2004. - 104 с.— Текст: непосредственный	НСХБ
Вашекин, Е. П. Ветеринарная рецептура : учебное пособие для вузов / Е. П. Вашекин, К. С. Маловастый. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-9133-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187620	https://e.lanbook.com
Журба, О. В. Лекарственные, ядовитые и вредные растения / Журба О. В. , Дмитриев М. Я. - Москва : КолосС, 2013. - 512 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) - ISBN 978-5-9532-0671-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953206716.html	http://www.studentlibrary.ru
Коробов, А. В. Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии : учебник для вузов / А. В. Коробов, О. С. Бушукина, М. Н. Сбитнева. - СПб. : Лань, 2007. - 256 с. - ISBN978-5-8114-0735-4 — Текст: непосредственный	НСХБ
Костомаров В. Н. Ядовитые растения на кормовых угодьях Омской области : учебное пособие / В. Н. Костомаров, Ю. С. Ослопова, Н. Г. Рыжков ; Ом. с.-х. ин-т. - Омск : [б. и.], 1992. - 64 с. — Текст: непосредственный	НСХБ
Лимаренко, А. А. Кормовые отравления сельскохозяйственных животных [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. А. Лимаренко, Г. М. Бажов, А. И. Бараников. - СПб. : Лань, 2007. - 384 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 380. - ISBN978-5-8114-0711-8	НСХБ
Научные инновации - аграрному производству : материалы междунар. науч.-практ. конф. посвящ. 95-летию юбилею аграр. фак.(20-21 февр. 2013 г.) / Ом. гос. аграр. ун-т им. П. А. Столыпина. - Омск : [б. и.], 2013. - 304 с. - ISBN 978-5-906064-04-2 — Текст: непосредственный	НСХБ
Пронченко Г.Е., Растения - источники лекарств и БАД / Г.Е. Пронченко, В.В. Вандышев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3938-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439388.html	http://www.studentlibrary.ru
Ториков, В. Е. Культивируемые и дикорастущие лекарственные растения : монография / В. Е. Ториков, И. И. Мешков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-3534-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206561	https://e.lanbook.com
Целебные свойства дикорастущих растений : учебное пособие для вузов / В. Н. Наумкин, А. Г. Демидова, Л. А. Манохина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 452 с. — ISBN 978-5-8114-8421-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176679	https://e.lanbook.com
Защита и карантин растений. — Москва : АНО Защита и карантин растений, 1932. — . — Выходит ежемесячно. — ISSN 1026-8634. — Текст : непосредственный.	НСХБ

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

**1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа,
сформированные на основании прямых договоров с правообладателями
(электронные библиотечные системы - ЭБС),
информационные справочные системы**

Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru
Универсальная база данных ИВИС	https://eivis.ru/
Справочная правовая система КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
Профессиональные базы данных	https://do.omgau.ru

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
1. Костомаров В.Н., Усов В.Ю.	Электронный справочник «Лекарственные растения»	Кафедра агрономии, селекции и семеноводства 212 каб. I уч. корп.
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Чупина М.П.	Методические указания по изучению дисциплины «Лекарственные и эфиромасличные растения»	www.usov.omgau.ru
Чупина М.П.	Справочный материал к практическим занятиям по дисциплине «Лекарственные и эфиромасличные растения»	www.usov.omgau.ru

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Лекции, практические занятия, ВАРС	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
Сводная энциклопедия Википедия	https://ru.wikipedia.org/wiki	
«Гарант»	Учебные аудитории Университета http://www.garant.ru/	
«Консультант+»	Учебные аудитории Университета http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Учебная аудитория университета	комплект мультимедийного оборудования	Лекции, практические занятия, ВАРС
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.ru	Практические занятия, ВАРС, текущий контроль, занятия с применением ДОТ

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная аудитория	Доска аудиторная, специализированная мебель, ноутбук Acer Extensa EX2519-P0BD/NX.EFAER.033/ с пакетом настроек ПК СТАНДАРТ (проектор Acer X128H DLP/MR.JQ811.001/ с высокоскоростным кабелем DOFFLER WC 402-3HDMI; экран настенный с электроприводом Scree Medi Champion 206*274 наглядные пособия (макро- и микропрепараты, стенды)
Учебная аудитория лекционного типа	Ученическая доска, 1 шт., ученические столы, 56 шт., стол, 1 шт, стол преп, 2 шт., стул, 99 шт., стул, 9 шт, стул, 21 шт., шкаф пожарный ШПК 105, вешалка для одежды, жалюзи

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: лекции, лабораторная работа, самостоятельная работа студентов, дифференцированный зачет.

У студентов ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекции-беседы, лекции консультации, а так же практическое и лабораторное занятия в виде приема «решение ситуационных задач», семинар-пресс-конференция.

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: фиксированные виды работ (реферат), самостоятельное изучение тем, подготовка к аудиторным занятиям и текущему контролю.

На самостоятельное изучение студентам выносятся темы:

- Особенности изменения химического состава лекарственных растений под влиянием различных факторов;
- Растения, применяемые как кровоостанавливающие, жаропонижающие, потогонные и противоглистные;
- Растения, применяемые при экземе и кожных заболеваниях;
- Растения, применяемые как витаминные и возбуждающие ЦНС;
- Пути использования и способы применения лекарственного растительного сырья;
- Метод проективного покрытия при определении запасов лекарственного и эфиромасличного сырья;
- Технология извлечения эфирных масел.
- Характеристика ядовитых растений.

По итогам изучения данных тем студент готовит конспект.

После изучения всех разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде тестирования. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме зачета.

Учитывая значимость дисциплины «Лекарственные и ядовитые растения» к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим и семинарским занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины «Лекарственные и ядовитые растения» состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с практическими занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысление ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что студенты получили определенное знание в области использования, возделывания и сбора лекарственного и эфиромасличного растительного сырья при изучении других дисциплин, во-вторых, необходимо избегать дублирования материала с другими учебными дисциплинами, которые студенты уже изучили либо которые предстоит им изучить. Для этого необходимо преподавателю ознакомиться с учебно-методическими комплексами дисциплин, взаимосвязанных с дисциплиной «Лекарственные и ядовитые растения».

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом,

систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со студентами предполагаются следующие формы проведения лекций:

Лекция-консультация предполагает изложение материала по типу «вопросы-ответы» или «вопросы-ответы – дискуссия».

Лекция-беседа предполагает чередование фрагментов лекции с вопросами и ответами (обсуждениями) слушателей или частичным выполнением самостоятельных практических или теоретических задач, когда слушатели владеют определенной информацией по проблеме и готовы включиться в ее обсуждение.

При чтении лекций рекомендуется использовать слайд-лекции, каждая из которых должна содержать конспект материала по определенной теме дисциплины.

В зависимости от места и роли в организации учебного процесса можно выделить такие основные **разновидности лекций**, как:

Вводная лекция открывает лекционный курс по предмету. На этой лекции четко и ярко показывается теоретическое и прикладное значение предмета, его связь с другими предметами, роль в понимании (видении) мира, в подготовке специалиста.

Обзорная лекция содержит краткую, в значительной мере обобщенную информацию об определенных однородных (близких по содержанию) программных вопросах.

Текущая лекция служит для систематического изложения учебного материала предмета.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине **Лекарственные и ядовитые растения с основами ботаники** рабочей программой предусмотрены практические занятия в т.ч. **семинарского типа**

Семинары служат для осмысления и более глубокого изучения теоретических проблем, а также отработки навыков использования знаний. Семинарское занятие дает студенту возможность:

- проверить, уточнить, систематизировать знания;
- овладеть терминологией и свободно ею оперировать;
- научиться точно и доказательно выражать свои мысли на языке конкретной науки;
- анализировать факты, вести диалог, дискуссию, оппонировать.

Семинар призван укреплять интерес студента к науке и научным исследованиям, научить связывать научно-теоретические положения с практической деятельностью. В процессе подготовки к семинару происходит развитие умений самостоятельной работы: развиваются умения самостоятельно поиска, отбора и переработки информации.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

4.1. Самостоятельное изучение тем

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, сдаются на **занятиях практического типа** в виде конспекта. Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю. Форма отчетности по самостоятельно изученным темам – конспект.

Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
- 2) на этой основе составить развёрнутый план изложения темы;
- 3) оформить отчётный материал в установленной форме в следующей последовательности: - написание конспекта;
- 4) предоставить отчётный материал преподавателю.

Критерии оценки тем, выносимых на самостоятельное изучение:

- «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – конспект;

- «не зачтено» выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

4.2. Самоподготовка студентов к семинарским занятиям по дисциплине

Самоподготовка студентов к семинарским занятиям осуществляется в виде подготовки к тематическим дискуссиям на семинаре в виде краткого доклада по заранее известным темам и вопросам.

4.3. Организация выполнения и проверка реферата

Студент выбирает тему реферата самостоятельно (тема закрепляется за студентом заранее до начала занятий). Реферат сдается на проверку в соответствии с ранее установленными сроками сдачи. До написания реферата студенту выдается задание на выполнение реферата.

После выбора темы студент приступает к поиску литературы, опубликованной по данной тематике. Правильный, корректный подбор литературы по необходимой тематике – это первый и важнейший этап написания реферата. В случае неправильного подбора литературы у студента может сложиться неверное мнение о состоянии рассматриваемого вопроса. Подбранная литература изучается в следующем порядке:

- знакомство с литературой, просмотр и выборочное чтение с целью получения общего представления о проблеме и структуре будущей работе;
- исследование необходимых источников, сплошное чтение отдельных работ, их изучение, конспектирование необходимого материала (при конспектировании в обязательном порядке указывается автор, название работы, место издания, издательство, год издания, страницы, последние изменения (если нормативный документ);
- обращение к литературе для дополнений и уточнений на этапе написания реферата.

Использованная литература может быть различного характера: монографии, учебники, диссертации, авторефераты, статьи из журналов, газет, ресурсы сети Интернет и др. Могут использоваться как отечественные, так и иностранные источники. Желательно, чтобы большинство литературных источников было опубликовано не позднее последних 5 лет. Это позволяет изучить современное состояние проблемы.

При аттестации студента по итогам его работы над рефератом руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки реферата, критерии оценки содержания реферата, критерии оценки оформления реферата. Оценка по реферату расписывается преподавателем на обороте титульного листа.

1. Критерии оценки содержания реферата:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- проработка литературы при написании реферата.

2 Критерии оценки оформления реферата:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки реферата:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки реферата;

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Входной контроль проводится с целью выявления реальной готовности студентов к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Тематическая направленность входного контроля – это вопросы по дисциплинам бота-

ника, общее земледелие, фитопатология и энтомология, сельскохозяйственные машины и механизмы. Входной контроль проводится в виде устного опроса студентов по вопросам на первом занятии.

В конце семестра по итогам изучения разделов дисциплины проводится рубежный контроль в виде тестирования.

Критерии оценки рубежного контроля:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если количество правильных ответов выше 60%.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если количество правильных ответов ниже (или равно) 60%.

Форма промежуточной аттестации студентов – **зачет**. Участие студента в процедуре получения зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины.

Основные условия получения студентом зачета:

- 100% посещение лекций и практических занятий.
- Положительные ответы при текущем контроле.
- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение и грамотные ответы на семинаре.
- Зачтенный реферат.

Плановая процедура получения зачёта:

1) Студент предъявляет преподавателю учебное портфолио (систематизированная совокупность выполненных в течение периода обучения письменных работ на практических занятиях, конспект по темам выносимых на самостоятельное изучение, реферат).

2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов (выставленные ранее студенту дифференцированные оценки по итогам рубежных и текущих контролей).

4) Преподаватель выставляет «зачтено» и оценку в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку студента.

КАДРОВое ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**1. Требование ФГОС**

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет ветеринарной медицины**

ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.01 Лекарственные и ядовитые растения

Направленность – Ветеринарная медицина

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Агрономии, селекции и семеноводства
Разработчик, канд.с.-х. наук, доцент	В.В. Христич

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры Агрономии, селекции и семеноводства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
ПК-3	Способен использовать и анализировать фармакологическое и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	ИД-1 _{ПК-3} анализирует и использует характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок (в том числе, отраженные в латинских фармацевтических наименованиях), для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	фармакологические и токсикологические характеристик и лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.	навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.
		ИД -2 _{ПК-3} Имеет представление об обращении лекарственных средств для животных	Правила обращения лекарственных средств для животных	Обращаться с лекарственными средствами для животных	Обращения лекарственных средств для животных

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			+		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2			+		
- Самостоятельное изучение тем	2.2			+		
Текущий контроль:	3					
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	3.1			+		
- в рамках общеуниверситетской системы контроля успеваемости	3.2					
Рубежный контроль:	4			+		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	5			+		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания реферата.
	Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки результатов выполнения реферата
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самостоятельного изучения тем
4. Средства для рубежного контроля	Критерии оценки самостоятельного изучения тем
	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания — знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 5. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологическое и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологических активных добавок (в том числе, отраженные в латинских фармацевтических наименованиях), для профилактики и лечения болезней животных раз-	ИД-1 анализирует и использует характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологических активных добавок (в том числе, отраженные в латинских фармацевтических наименованиях), для профилактики и лечения болезней животных раз-	Полнота знаний	фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	Не знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	Поверхностно знаком с фармакологическими и токсикологическими характеристиками лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, с правилами производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных. Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных. Уверенно знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.			Тест контрольного занятия; итоговый тест; вопросы, ВАРС
		Наличие умений	анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать	Не умеет анализировать действия лекарственных препаратов,	1. Имеет минимальные умения анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных			

бавок для профи- лактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производ- ства, качества и реализации биологиче- ских и иных ветеринарных препаратов, предназна- ченных для профи- лактики болезней и лечения животных	личной этио- логии				препаратов	
---	-----------------------	--	--	--	------------	--

			механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.	расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов	препаратов и биопрепаратов 2. Умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов 3. В совершенстве умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов	Тест контрольного занятия; итоговый тест; вопросы, ВАРС
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	Не владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	1. На минимальном уровне владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией. 2. Владеет владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией. 3. В совершенстве владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	
	ИД -2 Имеет представление об обращении ле-	Полнота знаний	Имеет представление об обращении лекарственных средств для живот-	Не знает правила обращения лекарственных средств для живот-	. Поверхностно знаком с правилами обращении лекарственных средств для животных. . Знает правила обращения лекарственных средств для животных	Тест контрольного занятия; итоговый тест; вопросы, ВАРС

	карственных средств для животных		ных		Уверенно знает правила обращения лекарственных средств для животных .Имеет представление об обращении лекарственных средств для животных	
		Наличие умений	Умеет обращаться с лекарственными средствами для животных	Не умеет обращаться с лекарственными средствами для животных	Имеет минимальные умения обращения лекарственных средств для животных Умеет анализировать действия и обращаться с лекарственными средствами для животных В совершенстве умеет анализировать действия обращаться с лекарственными средствами для животных	
		Владение навыками	Имеет навыки обращения лекарственных средств для животных	Нет навыков в области обращения лекарственных препаратов	Имеет хорошие навыки в области обращения лекарственных препаратов	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

**3.1.1 . Средства
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС**

**ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы**

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
Очная форма обучения			
1	Особенности изменения химического состава лекарственных растений под влиянием различных факторов	4	Конспект Итоговое тестирование
	Растения, применяемые как кровоостанавливающие, жаропонижающие и потогонные	2	Конспект Итоговое тестирование
	Растения, применяемые при экземе и кожных заболеваниях	2	Конспект Итоговое тестирование
	Растения, применяемые как витаминные и возбуждающие ЦНС	2	Конспект Итоговое тестирование
	Пути использования и способы применения лекарственного и эфиромасличного растительного сырья.	4	Конспект Итоговое тестирование
Заочная форма обучения			
1	Особенности изменения химического состава лекарственных растений под влиянием различных факторов	6	Конспект Итоговое тестирование
	Растения, применяемые при болезнях почек и мочевыводящих путей.	6	Конспект Итоговое тестирование
	Растения, применяемые при болезнях печени и желчевыводящих путей.	6	Конспект Итоговое тестирование
	Растения, применяемые как кровоостанавливающие, жаропонижающие, потогонные и противоглистные	6	Конспект Итоговое тестирование
	Растения, применяемые при экземе и кожных заболеваниях	4	Конспект Итоговое тестирование
	Растения, применяемые как витаминные и возбуждающие ЦНС	4	Конспект Итоговое тестирование
	Пути использования и способы применения лекарственного растительного сырья.	6	Конспект Итоговое тестирование
2	Экология и лекарственные, ядовитые растения. Правила заготовки экологически чистого лекарственного сырья	6	Конспект Итоговое тестирование
	Характеристика ядовитых растений, влияющих на ЦНС и ЖКТ сельскохозяйственных животных	4	Конспект Итоговое тестирование
	Анализ мероприятий по борьбе с ядовитыми травами	2	Конспект Итоговое тестирование

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – доклад и презентация;
- «не зачтено» выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

Критерии оценки тестирования

Оценка в баллах	% выполнения	Оценка по традиционной системе
81-100	81 - 100	отлично
71 -80	71–80	хорошо
61-70	61–70	удовлетворительно
60 и менее	0 - 60	неудовлетворительно

3.1.2. Перечень примерных тем рефератов (эссе/электронной презентации/ доклада)

- Ботаническая характеристика, биологические особенности и фармакологическое значение _____ (указывается лекарственное растение из ниже приведенного списка).

Рекомендуемые лекарственные растения для написания реферата

32. Мята перечная (*Mentha piperita* L.)
33. Чистотел большой (*Chelidonium majus* L.)
34. Шалфей лекарственный (*Salvia officinalis* L.)
35. Облепиха крушиновидная (*Hippophae rhamnoides* L.)
36. Алоэ древовидное (*Aloe arborescens* L.)
37. Подмаренник настоящий (*Galium verum* L.)
38. Хвощ полевой (*Equisetum arvense* L.)
39. Ярутка полевая (*Thlaspi arvense* L.)
40. Донник лекарственный (*Melilotus officinalis* L.)
41. Рябина обыкновенная (*Sorbus aucuparia* L.)
42. Шиповник коричный (*Rosa majalis* R.)
43. Боярышник кроваво-красный (*Crataegus sanguinae* Pall.)
44. Женьшень настоящий (*Panax ginseng* C. A. Mey)
45. Родиола розовая (*Rhodiola rosea* L.)
46. Элеутерокок колючий (*Eleutherococcus senticosus* Maxim.)
47. Смородина черная (*Ribes nigrum* L.)
48. Земляника лесная (*Fragaria vesca* L.)
49. Арония черноплодная (*Aronia melanocarpa* (Minch) (Ellio)
50. Калина обыкновенная (*Viburnum opulus* L.)
51. Календула лекарственная (*Calendula officinalis*)
52. Лен посевной (*Linum usitatissimum*)
53. Черемуха обыкновенная (*Padus racemosa*, *P. virginiana*)

54. Эхинацея пурпурная (*Viburnum opulus*)
55. Малина обыкновенная (*Rubus idaeus* L.)
56. Лук репчатый (*Allium sepa* L.)
57. Кукуруза обыкновенная (*Zea mays* L.)
58. Подсолнечник однолетний (*Helianthus annuus* L.)
59. Клевер луговой (*Trifolium pratense* L.)
60. Чеснок посевной (*Allium sativum*)
61. Жимолость (*Lonicera edulis* L.)
62. Овес посевной (*Avena sativa*)
63. Мелисса лекарственная (*Melissa officinalis* L.).

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – доклад и презентация;
- «не зачтено» выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

3.1.3 Средства для рубежного контроля

САМОПОДГОТОВКА И УЧАСТИЕ

В КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ УЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ (РАБОТАХ)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная форма обучения				
Практические занятия	Подготовка по справочному материалу	Биологическая, экологическая и фармакологическая характеристика лекарственных и ядовитых растений	Рассмотрение вопросов лекций 2. Изучение справочной литературы	10
Заочная форма обучения				
Практические занятия	Подготовка по справочному материалу	Биологическая, экологическая и фармакологическая характеристика лекарственных и ядовитых растений	3. Рассмотрение вопросов лекций 4. Изучение справочной литературы	10

Тестовые вопросы рубежного контроля для дисциплины Б1.В.02 Лекарственные и ядовитые растения с основами ботаники

1. Наука, изучающая лекарственные растения, лекарственное сырье растительного и частично животного происхождения называется...
 - А) Фармацевтика
 - Б) Фармагнозия
 - Г) Фитотерапия
 - Д) Фармакопоя
2. Лекарственное растительное сырье это –
 - А) это высушенные, реже свежесобраные лекарственные растения или их части
 - Б) это животные или их высушенные органы и выделения

- В) средство, обладающее определенным фармакологическим эффектом, разрешенное в установленном порядке к применению в лечебных, профилактических и диагностических целях.
3. Лекарственное средство это –
- А) это высушенные, реже свежесобраные лекарственные растения или их части
 - Б) это животные или их высушенные органы и выделения
 - В) средство, обладающее определенным фармакологическим эффектом, разрешенное в установленном порядке к применению в лечебных, профилактических и диагностических целях.
4. Фармакологическое действие лекарственных растений обусловлено тем, что они вырабатывают...
- А) ферменты
 - Б) макроэлементы
 - В) биологически активные вещества
 - Г) аминокислоты
5. Алкалоиды это ...
- А) сложные азотсодержащие органические соединения, обладающие сильным физиологическим действием на организм
 - Б) сложные органические соединения, водные растворы которых при встряхивании образуют пену
 - В) природные соединения, обладающие спазмолитической активностью, повышающие чувствительность кожи человека к ультрафиолетовым лучам
6. Группа природных соединений, использующиеся как противовоспалительные, кровоостанавливающие, бактерицидные средства
- А) алкалоиды
 - Б) гликозиды
 - В) дубильные вещества
7. Природные соединения, обладающие горьким вкусом и рефлекторно действующие на желудочно-кишечный тракт, усиливая его работу это –
- А) сапонины
 - Б) горечи
 - В) витамины
 - Г) гликозиды
8. Сапонины это –
- А) сложные органические соединения, водные растворы которых при встряхивании образуют пену
 - Б) сложные азотсодержащие органические соединения, обладающие сильным физиологическим действием на организм
 - В) природные соединения, обладающие спазмолитической активностью, повышающие чувствительность кожи человека к ультрафиолетовым лучам
9. Природные соединения, обладающие спазмолитической активностью, повышающие чувствительность кожи человека к ультрафиолетовым лучам называются...
- А) гликозиды
 - Б) флавоноиды
 - В) кумарины
 - Г) алкалоиды
10. Какая органическая кислота участвует в усилении эффекта препаратов и лекарственных форм растений
- А) муравьиная
 - Б) молочная
 - В) пропионовая
 - Г) салициловая
11. К жидким лекарственным формам относятся...
- А) линименты
 - Б) экстракты
 - В) болюсы
 - Г) лекарственные сборы
12. К мягким лекарственным формам относятся ...

- А) пасты
- Б) экстракты
- В) болюсы
- Г) лекарственные сборы

13. К твердым лекарственным формам относятся...

- А) линименты
- Б) экстракты
- В) болюсы
- Г) суппозитории

14. Смеси нарезанного или крупно измельченного, реже – цельного растительного сырья, иногда с примесью солей, эфирных масел относят к...

- А) твердым лекарственным формам
- Б) жидким лекарственным формам
- В) мягким лекарственным формам

15. Лекарственные формы, в которых нерастворимые в воде жидкости (жирные масла, бальзамы) находятся во взвешенном состоянии в виде мельчайших частичек это –

- А) суспензии
- Б) эмульсии
- В) экстракты
- Г) настойки

16. Микстурами называют...

- А) мелко раздробленные лекарственные вещества (в виде твердых частиц), находящихся во взвешенном состоянии в какой-либо жидкости (вода, растительные масла, глицерин)
- Б) лекарственные формы, в которых нерастворимые в воде жидкости (жирные масла, бальзамы) находятся во взвешенном состоянии в виде мельчайших частичек
- В) смеси лекарственных веществ, растворенных или находящихся во взвешенном состоянии в той или иной жидкости
- Г) концентрированными вытяжками из растительного лекарственного сырья

17. Однородная, без крупинок, мягкая на ощупь масса это –

- А) мазь
- Б) линимент
- В) паста
- Г) суппозиторий

18. Мазь, содержащая не менее 25% порошкообразных веществ, что обуславливает ее более плотную (тестообразную) консистенцию называется...

- А) эмульсия
- Б) линимент
- В) паста
- Г) суппозиторий

19. Общий объем ежегодно заготавливаемых в РФ лекарственных растений составляет...

- А) около 50 тыс. тонн
- Б) около 70 тыс. тонн
- В) около 120 тыс. тонн
- Г) около 90 тыс. тонн

20. Заготовку лекарственного растительного сырья ведут преимущественно...

- А) на 1-2 году жизни растений
- Б) на 3-4 году жизни растений
- В) на 5-6 году жизни растений

21. Сбор лекарственного растительного сырья ведут преимущественно...

- А) рано утром, с 6:00 до 8:00
- Б) утром, с 8:00 до 11:00
- В) днем, с 11:00 до 13:00
- Г) вечером, с 17:00 до 20:00

22. Ранней весной заготавливают...
- А) корни и корневища
 - Б) траву и листья
 - В) почки и кору
 - Г) цветки и плоды
23. В фазу бутонизации или цветения собирают...
- А) корни и корневища
 - Б) траву и листья
 - В) почки и кору
24. Сушка лекарственного сырья с применением искусственного нагрева используется для...
- А) сочных плодов и подземных частей растений
 - Б) листьев и травы
 - В) коры и почек
25. Оптимальным способом сушки лекарственного растительного сырья является...
- А) под открытым небом
 - Б) под открытыми навесами
 - В) в закрытых помещениях
 - Г) с применением искусственного нагрева
26. Наука, изучающая ядовитые вещества растительного происхождения или отравления животных ядовитыми растениями называется...
- А) Фитотоксикология
 - Б) Фармакагнозия
 - Г) Фитотерапия
 - Д) Фармакопея
27. Основные действующие вещества ядовитых растений
- А) макро и микроэлементы
 - Б) белки и углеводы
 - В) алкалоиды и гликозиды
28. Наиболее ядовиты растения...
- А) при высушивании
 - Б) при отваривании
 - В) в свежем виде
 - Г) при силосовании
29. Наибольшее накопление веществ-загрязнителей происходит в растениях...
- А) с мелкими листьями
 - Б) с крупными листьями
 - В) с корневищным типом побегообразования
 - Г) образующих редкие заросли
30. Лекарственное растительное сырье, безопасное в отношении нитратов, можно заготавливать...
- А) не ближе 10 м от источника загрязнения
 - Б) не ближе 5 м от источника загрязнения
 - В) не ближе 100 м от источника загрязнения
 - Г) не ближе 1 км от источника загрязнения
31. Адонис весенний используется в качестве растительного сырья, применяемого...
- А) при сердечно-сосудистых заболеваниях
 - Б) при заболевании дыхательных путей
 - В) при заболевании органов пищеварения
 - Г) вяжущее средство
32. Не имеет противопоказания к применению...
- А) адонис весенний
 - Б) валериана лекарственная
 - В) аралия маньжурская
 - Г) ландыш майский

33. В качестве сырья у лимонника китайского используют...
- А) листья и траву
 - Б) плоды и семена
 - В) корни и корневища
 - Г) соцветия
34. Ландыш майский относится к семейству...
- А) астровые
 - Б) губоцветные
 - В) зверобойные
 - Г) лилейные
35. Корни и корневища в качестве растительного сырья заготавливают у...
- А) аира болотного и девясила высокого
 - Б) душицы обыкновенной и клевера лугового
 - В) сосны обыкновенной и подорожника большого
36. Фенхель обыкновенный используется в качестве растительного сырья, применяемого...
- А) при сердечно-сосудистых заболеваниях
 - Б) при заболевании дыхательных путей
 - В) при заболевании органов пищеварения
 - Г) вяжущее средство
37. Не имеет противопоказания к применению...
- А) душица обыкновенная
 - Б) сосна обыкновенная
 - В) тимьян ползучий
 - Г) подорожник большой
38. Вечнозеленый полукустарник это...
- А) фенхель обыкновенный
 - Б) сосна обыкновенная
 - В) тимьян ползучий
 - Г) подорожник большой
39. Подсолнечник однолетний имеет действие...
- А) мочегонное
 - Б) потогонное
 - В) противовоспалительное
 - Г) вяжущее
40. В качестве лекарственного сырья у полыни горькой используют...
- А) листья и траву
 - Б) плоды и семена
 - В) корни и корневища
 - Г) соцветия
41. Тысячелистник обыкновенный относится к семейству...
- А) астровые
 - Б) губоцветные
 - В) зверобойные
 - Г) лилейные
42. Глистогонное действие оказывает...
- А) тысячелистник обыкновенный
 - Б) пижма обыкновенная
 - В) синеголовник плосколистный
 - Г) одуванчик лекарственный
43. Одновременно и вяжущее и слабительное действие может оказывать...
- А) дуб обыкновенный
 - Б) кровохлебка лекарственная

- В) щавель конский
Г) одуванчик лекарственный

44. К растениям семейства лютиковые не относится...

- А) прострел желтоватый
Б) горицвет весенний
В) белена черная
Г) калужница болотная

45. Укажите растения, влияющие только на центральную нервную систему:

- А) вех ядовитый, звездчатка злочная;
Б) конопля посевная, дурман обыкновенный;
В) лютик едкий, горицвет весенний

46. В качестве мер борьбы с ядовитыми растениями, размножающимися только семенами, применяют...

- А) подкашивание до цветения
Б) использование как сенокосное угодие
В) распашку
Г) перезалужение

47. Болиголов пятнистый относится к семейству...

- А) астровые
Б) лютиковые
В) гвоздичные
Г) зонтичные

48. Укажите растение, влияющее только на желудочно-кишечный тракт

- А) вех ядовитый
Б) ярутка полевая
В) паслен сладко-горький
Г) болиголов пятнистый

49. В качестве мер борьбы с ядовитыми растениями, размножающимися семенами и вегетативно, применяют...

- А) подкашивание до цветения
Б) использование как сенокосное угодие
В) распашку
Г) прополку

50. Растения какого семейства влияют практически на все системы организма животного

- А) лютиковые
Б) зонтичные
В) капустные
Г) гвоздичные

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки тестирования

Оценка в баллах	% выполнения	Оценка по традиционной системе
81-100	81 - 100	отлично
71 -80	71–80	хорошо
61-70	61–70	удовлетворительно
60 и менее	0 - 60	неудовлетворительно

**6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины дисциплины Б1.В.01 Лекарственные и ядовитые растения в составе ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры агрономии, селекции и семеноводства протокол №10 от 18.06.2019.

Зав. кафедрой, к.с.-х.н., доцент.  Е.В. Некрасова

б) На заседании методической комиссии по специальности 36.05.01- Ветеринария, протокол № 11 от 15.06.2019

Председатель МК 36.05.01, канд ветеринар наук, доцент  И.Г. Алексеева

2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом

Директор ООО «Русь-Агро»





Тонеха Р.В.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины Б1.В.01 Лекарственные и ядовитые
растения в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 2020/21 учебный год	Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление
		Актуализация профессиональных баз данных (Приложение 2)	Ежегодное обновление

Ведущий преподаватель _____  /Христич В.В./

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 11 от «23» 04 2020 г.

Зав. кафедрой «Агрономии, селекции и семеноводства» _____  /Некрасова Е.В./

Одобрено методической комиссией по специальности 36.05.01 Ветеринария
 № 12 от «23» 06. 2020 г.

Председатель МКС 36.05.01 Ветеринария _____  /Алексеева И.Г./

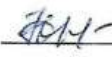
ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01 Лекарственные и ядовитые растения
в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 21/22 учебный год	Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление
		Актуализация профессиональных баз данных (Приложение 2)	Ежегодное обновление

Ведущий преподаватель  /В.В. Христич/

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства, протокол №11 от «15» 06.2021 г.

Зав. кафедрой агрономии, селекции и семеноводства  /Е.В. Некрасова/

Одобрена методической комиссией по специальности 36.05.01 Ветеринария, протокол № 11 от «22» июня 2021 г.

Председатель МКС  /И.Г. Алексеева/

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.В.01 Лекарственные и ядовитые растения ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Ващекин, Е. П. Ветеринарная рецептура : учебное пособие / Е. П. Ващекин, К. С. Маловастый. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-4934-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129077	https://e.lanbook.com
Журба О.В., Лекарственные, ядовитые и вредные растения / Журба О.В., Дмитриев М.Я. - М. : КолосС, 2013. - 512 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) - ISBN 978-5-9532-0671-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953206716.html	http://www.studentlibrary.ru
Пищевые и лекарственные свойства культурных растений : учебное пособие / В. Н. Наумкин, Н. В. Коцарева, Л. А. Манохина, А. Н. Крюков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-1908-1. — Текст : электронный	https://e.lanbook.com
Коробов А. В. Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии : учебник для вузов / А. В. Коробов, О. С. Бушукина, М. Н. Сбитнева. - СПб. : Лань, 2007. - 256 с.	НСХБ
Дергоусова, Т. Г. Фармакогнозия: лекарственные растения и сходные с ними виды : учебное пособие / Т. Г. Дергоусова, О. Д. Могильная. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 142 с. — ISBN 978-5-222-28342-4. — Текст : электронный	https://e.lanbook.com
Лимаренко А. А. Кормовые отравления сельскохозяйственных животных : учеб. пособие для вузов / А. А. Лимаренко, Г. М. Бажов, А. И. Бараников. - СПб. : Лань, 2007. - 384 с	НСХБ
Научные инновации - аграрному производству: материалы междунар. науч.-практ. конф. посвящ. 95-летию юбилею аграр. фак.(20-21 февр. 2013 г.) / Ом. гос. аграр. ун-т им. П. А. Столыпина. - Омск, 2013. - 304 с.	НСХБ
Пронченко Г.Е., Растения - источники лекарств и БАД / Г.Е. Пронченко, В.В. Вандышев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3938-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439388.html	http://www.studentlibrary.ru
Ториков, В. Е. Культивируемые и дикорастущие лекарственные растения : монография / В. Е. Ториков, И. И. Мешков. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-3534-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118637	https://e.lanbook.com
Целебные свойства дикорастущих растений : учебное пособие / В. Н. Наумкин, А. Г. Демидова, Л. А. Манохина [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 452 с. — ISBN 978-5-8114-3175-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113390	https://e.lanbook.com
Маланкина, Е. Л. Лекарственные и эфирномасличные растения : учебник / Е.Л. Маланкина, А.Н. Цицилин. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 368 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: https://new.znaniy.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010957-2. - Текст : электронный.	http://znaniy.com

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины
Методика опытного дела**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)	http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс	Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
Профессиональные базы данных	https://click.ru/MC8Aq

2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
ПК-3	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	ИД-1 _{ПК-3}	фармакологические и токсикологические характеристики и лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.	навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в этапах формирования компетенции в рамках дисциплины					Формы и средства контроля формирования компетенций		
Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	компетенция не сформирована			
				Уровни сформированности компетенций			
				минимальный		средний	высокий
				Оценки сформированности компетенций			
				Не задано			
				Характеристика сформированности компетенции			
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющиеся знания, умения и навыки недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющиеся знания, умения, навыки в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющиеся знания, умения, навыки и мотивация в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющиеся знания, умения, навыки и мотивация в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания							
ПК-3	ИД-1гш	Полнота знаний	фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	Не знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	1. Поверхностно знаком с фармакологическими и токсикологическими характеристиками лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, с правилами производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных. 2. Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных. 3. Уверенно знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.		
		Наличие умений	анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать	Не умеет анализировать действия лекарственных препаратов.	1. Имеет минимальные умения анализировать действие лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм		

4

			механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.	расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.	препараты и биопрепараты 2. Умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов. 3. В совершенстве умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.	
		Наличие навыков (владения опытом)	навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	Не владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	1. На минимальном уровне владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией. 2. Владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией. 3. В совершенстве владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	

5

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается во 2 семестре 1 курса (очная форма обучения), на 1 курсе (заочная форма обучения)

Продолжительность семестра 16 2/6 недель (очная форма обучения), 34 4/6 недель (заочная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная (2 семестр)	заочная форма (1 курс)
1. Аудиторные занятия, всего	54	6
- лекции	18	2
- практические занятия (включая семинары)	36	4
- лабораторные работы		
2. Внеаудиторная академическая работа	54	98
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**		
- реферат	20	20
-		
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	14	54
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	10	14
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	10	10
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины	-	4
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108
	Зачетные единицы	3

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		общая	Аудиторная работа				ВРС			
			всего	лекции	занятия		всего			Фиксированные виды
					практические (всех форм)	лабораторные				
		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	Лекарственные растения	60	40	12	28		34	16	тестиро вание	ПК-3
	1.1 Видовой состав лекарственных растений									
	1.2 Лекарственные свойства и биологические особенности основных видов лекарственных растений									
2	Ядовитые растения	48	14	6	8		20	4	тестиро вание	ПК-3
	1.1 Видовой состав ядовитых растений									
	1.2 Биологические особенности основных видов ядовитых растений									
	1.3 Меры борьбы с ядовитыми растениями									
Промежуточная аттестация			х	х	х	х	х	х	Зачет	
Итого по дисциплине		108	54	18	36		54	20		
Заочная форма обучения										
1	Лекарственные растения	60	6	2	4		64	16	тестиро вание	ПК-3
	1.1 Видовой состав лекарственных растений									
	1.2 Лекарственные свойства и биологические особенности основных видов лекарственных растений									
2	Ядовитые растения	48	4	2	2		30	4	тестиро вание	ПК-3
	1.1 Видовой состав ядовитых растений									
	1.2 Биологические особенности основных видов ядовитых растений									
	1.3 Меры борьбы с ядовитыми растениями									
Промежуточная аттестация			х	х	х	х	х	х	Зачет	
Итого по дисциплине		108	10	4	6		94	20		

5.1.1.1 Место реферата в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением реферата		Компетенции, формирование которых обеспечивается в ходе выполнения реферата
№	Наименование	
1	Лекарственные растения	ПК – 3 Способность использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных