

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 08.02.2024 11:04:41

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»  
Экономический факультет**

**ОПОП по направлению подготовки  
09.03.02 Информационные системы и технологии**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ОПОП

О.А. Блинов

«22»июня 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан

И.А. Волкова

«22»июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины  
Б1.В.01 Экономика организаций**

**Направленность (профиль)  
«Информационные системы и технологии в бизнесе»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины Менеджмента и маркетинга  
кафедра –

Разработчик РП:

канд. экон. наук, доцент

О.В. Кондратьева

Внутренние эксперты:

Председатель МК,

канд. экон. наук

С.А. Нардина

Начальник управления информационных  
технологий

П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ

Г.А. Горелкина

Директор НСХБ

И.М. Демчукова

**Омск 2022**

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 19.09.2017 № 926 (с изменениями и дополнениями);

– основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, направленность (профиль) Информационные системы и технологии в бизнесе.

### 1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к формируемой участниками образовательных отношений части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП;

- является дисциплиной обязательной для изучения<sup>1</sup>.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности производственно-технологического типа, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний о современных информационных системах и технологиях, моделях, методах и средствах решения функциональных задач и организации информационных процессов, изучение организационной, функциональной и физической структуры информационных систем и базовых информационных процессов.

### 2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Компетенции,<br>в формировании которых<br>задействована дисциплина |                                                                                                                                                                           | Индекс и<br>наименование<br>индикатора<br>достижений<br>компетенции                                                                                                                                      | Компоненты компетенций,<br>формируемые в рамках данной дисциплины<br>(как ожидаемый результат ее освоения) |                                                                                           |                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индекс                                                             | наименование                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                          | знать и понимать                                                                                           | уметь делать<br>(действовать)                                                             | владеть навыками<br>(иметь навыки)                                                                         |
| 1                                                                  |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                                          | 3                                                                                         | 4                                                                                                          |
| Профессиональные компетенции                                       |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                            |
| ПК-5                                                               | Способен анализировать бизнес процессы хозяйствующего субъекта, оценивать их эффективность и формулировать рекомендации по их оптимизации в профессиональной деятельности | ИД-2 <sub>ПК-5.2</sub> Проводит расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации, формулирует рекомендации по оптимизации бизнес процессов в профессиональной деятельности | методики расчета экономических показателей результатов деятельности организации                            | применять методики расчета экономических показателей результатов деятельности организации | практического использования методик расчета экономических показателей результатов деятельности организации |

<sup>1</sup> В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;

- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

### 2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

| Индекс и название компетенции | Код индикатора достижений компетенции | Индикаторы компетенции            | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)                                                                   | Уровни сформированности компетенций                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    | Формы и средства контроля формирования компетенций                                     |
|-------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                       |                                   |                                                                                                                             | компетенция не сформирована                                                                                                                  | минимальный                                                                                                                                                                | средний                                                                                                                                                                                        | высокий                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |
|                               |                                       |                                   |                                                                                                                             | Оценки сформированности компетенций                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                        |
|                               |                                       |                                   |                                                                                                                             | 2                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                                                                                              | 5                                                                                                                                                                                                  |                                                                                        |
|                               |                                       |                                   |                                                                                                                             | Оценка «неудовлетворительно»                                                                                                                 | Оценка «удовлетворительно»                                                                                                                                                 | Оценка «хорошо»                                                                                                                                                                                | Оценка «отлично»                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |
|                               |                                       |                                   |                                                                                                                             | Характеристика сформированности компетенции                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                        |
|                               |                                       |                                   |                                                                                                                             | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |                                                                                        |
| Критерии оценивания           |                                       |                                   |                                                                                                                             |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                        |
| ПК-5                          | ИД-2ПК-5.2                            | Полнота знаний                    | Знает методики расчета экономических показателей результатов деятельности организации                                       | Не знает методики расчета экономических показателей результатов деятельности организации                                                     | Поверхностно знает методики расчета экономических показателей результатов деятельности организации                                                                         | Свободно ориентируется в методиках расчета экономических показателей результатов деятельности организации                                                                                      | Отлично знает методики расчета экономических показателей результатов деятельности организации                                                                                                      | Опрос. Доклады-презентации на семинаре. Реферат. Тестирование. Экзаменационные задания |
|                               |                                       | Наличие умений                    | Умеет применять методики расчета экономических показателей результатов деятельности организации                             | Не умеет применять методики расчета экономических показателей результатов деятельности организации                                           | Плохо умеет применять методики расчета экономических показателей результатов деятельности организации                                                                      | Хорошо применяет методики расчета экономических показателей результатов деятельности организации                                                                                               | Свободно применяет методики расчета экономических показателей результатов деятельности организации                                                                                                 |                                                                                        |
|                               |                                       | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками практического использования методик расчета экономических показателей результатов деятельности организации | Не владеет навыками практического использования методик расчета экономических показателей результатов деятельности организации               | Поверхностно владеет навыками практического использования методик расчета экономических показателей результатов деятельности организации                                   | Свободно владеет навыками практического использования методик расчета экономических показателей результатов деятельности организации                                                           | В совершенстве владеет навыками практического использования методик расчета экономических показателей результатов деятельности организации                                                         |                                                                                        |

## 2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

| Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой                                                                                                                                   | Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индекс и наименование                                                                                                                           | Перечень требований, сформулированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Б1.О.06<br>Экономическая теория                                                                                                                 | Знать: • понятийно-категориальный аппарат в области экономики, основных экономических законов<br>Уметь: • применять понятийно-категориальный аппарат в области экономики, основные экономические законы<br>Владеть: • навыками практического использования понятийно-категориального аппарата и основных экономических законов | Б1.О.11 Основы проектного управления<br>Б1.В.07 Системный анализ и принятие решений<br>Б1.В.08 Экономика информационного бизнеса и информационных систем<br>Б1.В.1 стратегический управленческий учет<br>Б1.В.12 Финансовый менеджмент | Б1.О.03 Правоведение<br>Б1.О.05 Иностранный язык<br>Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности<br>Б1.О.09 Физическая культура<br>Б1.О.10 Математика<br>Б1.О.16 Теория алгоритмов<br>Б1.О.17 Теория информационных процессов и систем<br>Б1.В.02 Основы теории управления |
| * - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины;
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета по предыдущей.

## 2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального

взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина обучающимися очной формы обучения изучается во втором семестре первого курса; обучающимися заочной формы обучения – на первом курсе летняя сессия.

*Очная форма обучения:* продолжительность второго семестра – 17 1/6 недель.

*Заочная форма обучения:* продолжительность обучения, включая летнюю сессию 18 недель.

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                                                                               | Трудоемкость, час       |                  |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Семестр, курс*          |                  |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Очная форма             | Заочная форма    |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 семестр               | 1 курс (начитка) | 1 курс    |
| <b>1. Аудиторные занятия, всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | 60                      | 2                | 10        |
| – лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 24                      | 2                | 4         |
| – практические занятия (включая семинары)                                                                                                                                                                                                                                                        | 36                      | -                | 6         |
| – лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         | -                | -         |
| <b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | 84                      | 34               | 125       |
| <b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>                                                                                                                                                                                                                               | 20                      | 10               | 10        |
| Выполнение и сдача индивидуального задания в виде**                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                  |           |
| – реферата                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20                      | 10               | 10        |
| <b>2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы</b>                                                                                                                                                                                                                                       | 28                      | 24               | 56        |
| <b>2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | 28                      | -                | 49        |
| <b>2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):</b>                                                                                                          | 8                       | -                | 10        |
| <b>3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                              | 36                      | -                | 9         |
| <b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Часы</b>             | <b>180</b>       | <b>36</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Зачетные единицы</b> | <b>5</b>         | <b>1</b>  |
| <b>Примечание:</b><br>* – <b>семестр</b> – для очной и очно-заочной формы обучения, <b>курс</b> – для заочной формы обучения;<br>** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.; |                         |                  |           |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

| Номер и наименование<br>раздела дисциплины.<br>Укрупненные темы раздела |                                                                                                    | Трудоемкость раздела и ее распределение<br>по видам учебной работы, час. |                   |        |                             |              |       | Формы текущего<br>контроля успеваемости и<br>промежуточной<br>аттестации | №№ компетенций, на<br>формирование которых<br>ориентирован раздел |                       |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|-----------------------------|--------------|-------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                         |                                                                                                    | общая                                                                    | Аудиторная работа |        |                             |              | ВАРС  |                                                                          |                                                                   |                       |
|                                                                         |                                                                                                    |                                                                          | всего             | лекции | занятия                     |              | всего |                                                                          |                                                                   | Фиксированные<br>виды |
|                                                                         |                                                                                                    |                                                                          |                   |        | практические<br>(всех форм) | лабораторные |       |                                                                          |                                                                   |                       |
|                                                                         |                                                                                                    | 2                                                                        | 3                 | 4      | 5                           | 6            | 7     | 8                                                                        | 9                                                                 | 10                    |
| Очная форма обучения                                                    |                                                                                                    |                                                                          |                   |        |                             |              |       |                                                                          |                                                                   |                       |
| 1                                                                       | Предприятие в условиях рыночной среды                                                              | 19                                                                       | 8                 | 4      | 4                           |              | 11    | 20                                                                       | Опрос                                                             | ПК-5                  |
|                                                                         | 1.1 Предприятие – основное звено экономики                                                         | 9                                                                        | 4                 | 2      | 2                           | -            | 5     |                                                                          |                                                                   |                       |
|                                                                         | 1.2 Производственный процесс и формы организации производства                                      | 10                                                                       | 4                 | 2      | 2                           | -            | 6     |                                                                          |                                                                   |                       |
| 2                                                                       | Ресурсы предприятия                                                                                | 52                                                                       | 26                | 10     | 16                          | -            | 26    | 20                                                                       | Опрос                                                             | ПК-5                  |
|                                                                         | 2.1 Имущество и капитал предприятия                                                                | 9                                                                        | 4                 | 2      | 2                           | -            | 5     |                                                                          |                                                                   |                       |
|                                                                         | 2.2 Основные фонды предприятия                                                                     | 16                                                                       | 9                 | 3      | 6                           | -            | 7     |                                                                          |                                                                   |                       |
|                                                                         | 2.3 Оборотные средства предприятия                                                                 | 14                                                                       | 7                 | 3      | 4                           | -            | 7     |                                                                          |                                                                   |                       |
|                                                                         | 2.4 Трудовые ресурсы предприятия и оплата труда                                                    | 13                                                                       | 6                 | 2      | 4                           | -            | 7     |                                                                          |                                                                   |                       |
| 3                                                                       | Экономический механизм функционирования предприятия                                                | 57                                                                       | 20                | 8      | 12                          | -            | 37    | 20                                                                       | Опрос                                                             | ПК-5                  |
|                                                                         | 3.1 Издержки производства и себестоимость продукции                                                | 11                                                                       | 5                 | 2      | 3                           | -            | 6     |                                                                          |                                                                   |                       |
|                                                                         | 3.2 Ценовая политика предприятия                                                                   | 10                                                                       | 4                 | 1      | 3                           | -            | 6     |                                                                          |                                                                   |                       |
|                                                                         | 3.3 Качество и конкурентоспособность продукции                                                     | 10                                                                       | 3                 | 1      | 2                           | -            | 7     |                                                                          |                                                                   |                       |
|                                                                         | 3.4 Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия                                        | 8                                                                        | 2                 | 1      | 1                           | -            | 6     |                                                                          |                                                                   |                       |
|                                                                         | 3.5 Планирование в системе управления предприятием                                                 | 8                                                                        | 2                 | 1      | 1                           | -            | 6     |                                                                          |                                                                   |                       |
|                                                                         | 3.6 Производственная программа и производственные мощности предприятия                             | 10                                                                       | 4                 | 2      | 2                           | -            | 6     |                                                                          |                                                                   |                       |
| 4                                                                       | Финансовые результаты деятельности организации. Система показателей эффективности производства     | 16                                                                       | 6                 | 2      | 4                           | -            | 10    | 20                                                                       | Опрос                                                             | ПК-5                  |
|                                                                         | 4.1 Финансовые результаты деятельности организации. Система показателей эффективности производства | 16                                                                       | 6                 | 2      | 4                           | -            | 10    |                                                                          |                                                                   |                       |
| Промежуточная аттестация                                                |                                                                                                    | 36                                                                       | ×                 | ×      | ×                           | ×            | ×     | ×                                                                        | экзамен                                                           |                       |
| Итого по дисциплине                                                     |                                                                                                    | 180                                                                      | 60                | 24     | 36                          |              | 84    | 20                                                                       |                                                                   |                       |

| Номер и наименование<br>раздела дисциплины.<br>Укрупненные темы раздела |                                                                                                    | Трудоемкость раздела и ее распределение<br>по видам учебной работы, час. |                   |        |                             |              |       | формы текущего<br>контроля успеваемости и<br>промежуточной<br>аттестации | №№ компетенций, на<br>формирование которых<br>ориентирован раздел |                       |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|-----------------------------|--------------|-------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                         |                                                                                                    | общая                                                                    | Аудиторная работа |        |                             |              | ВАРС  |                                                                          |                                                                   |                       |
|                                                                         |                                                                                                    |                                                                          | всего             | лекции | занятия                     |              | всего |                                                                          |                                                                   | Фиксированные<br>виды |
|                                                                         |                                                                                                    |                                                                          |                   |        | практические<br>(всех форм) | лабораторные |       |                                                                          |                                                                   |                       |
|                                                                         |                                                                                                    | 2                                                                        | 3                 | 4      | 5                           | 6            | 7     | 8                                                                        | 9                                                                 | 10                    |
| Заочная форма обучения                                                  |                                                                                                    |                                                                          |                   |        |                             |              |       |                                                                          |                                                                   |                       |
| 1                                                                       | Предприятие в условиях рыночной среды                                                              | 23                                                                       | 1                 | 1      | 0                           | -            | 22    | 20                                                                       | Опрос                                                             | ПК-5                  |
|                                                                         | 1.1 Предприятие – основное звено экономики                                                         | 10,5                                                                     | 0,5               | 0,5    | 0                           | -            | 10    |                                                                          |                                                                   |                       |
|                                                                         | 1.2 Производственный процесс и формы организации производства                                      | 12,5                                                                     | 0,5               | 0,5    | 0                           | -            | 12    |                                                                          |                                                                   |                       |
| 2                                                                       | Ресурсы предприятия                                                                                | 49,5                                                                     | 5,5               | 1,5    | 4                           | -            | 44    |                                                                          | Опрос                                                             | ПК-5                  |
|                                                                         | 2.1 Имущество и капитал предприятия                                                                | 6                                                                        | 0                 | 0      | 0                           | -            | 6     |                                                                          |                                                                   |                       |
|                                                                         | 2.2 Основные фонды предприятия                                                                     | 16,5                                                                     | 2,5               | 0,5    | 2                           | -            | 14    |                                                                          |                                                                   |                       |
|                                                                         | 2.3 Оборотные средства предприятия                                                                 | 13,5                                                                     | 1,5               | 0,5    | 1                           | -            | 12    |                                                                          |                                                                   |                       |
|                                                                         | 2.4 Трудовые ресурсы предприятия и оплата труда                                                    | 13,5                                                                     | 1,5               | 0,5    | 1                           | -            | 12    |                                                                          |                                                                   |                       |
| 3                                                                       | Экономический механизм функционирования предприятия                                                | 73                                                                       | 4                 | 3      | 1                           | -            | 69    |                                                                          | Опрос                                                             | ПК-5                  |
|                                                                         | 3.1 Издержки производства и себестоимость продукции                                                | 13,5                                                                     | 1,5               | 0,5    | 1                           | -            | 12    |                                                                          |                                                                   |                       |
|                                                                         | 3.2 Ценовая политика предприятия                                                                   | 11,5                                                                     | 0,5               | 0,5    | 0                           | -            | 11    |                                                                          |                                                                   |                       |
|                                                                         | 3.3 Качество и конкурентоспособность продукции                                                     | 13,5                                                                     | 0,5               | 0,5    | 0                           | -            | 13    |                                                                          |                                                                   |                       |
|                                                                         | 3.4 Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия                                        | 11,5                                                                     | 0,5               | 0,5    | 0                           | -            | 11    |                                                                          |                                                                   |                       |
|                                                                         | 3.5 Планирование в системе управления предприятием                                                 | 11,5                                                                     | 0,5               | 0,5    | 0                           | -            | 11    |                                                                          |                                                                   |                       |
|                                                                         | 3.6 Производственная программа и производственные мощности предприятия                             | 11,5                                                                     | 0,5               | 0,5    | 0                           | -            | 11    |                                                                          |                                                                   |                       |
| 4                                                                       | Финансовые результаты деятельности организации. Система показателей эффективности производства     | 25,5                                                                     | 1,5               | 0,5    | 1                           | -            | 24    |                                                                          | Опрос                                                             | ПК-5                  |
|                                                                         | 4.1 Финансовые результаты деятельности организации. Система показателей эффективности производства | 25,5                                                                     | 1,5               | 0,5    | 1                           | -            | 24    |                                                                          |                                                                   |                       |
| Промежуточная аттестация                                                |                                                                                                    | 9                                                                        | ×                 | ×      | ×                           | ×            | ×     | ×                                                                        | экзамен                                                           |                       |
| Итого по дисциплине                                                     |                                                                                                    | 180                                                                      | 12                | 6      | 6                           |              | 159   | 20                                                                       |                                                                   |                       |

## 4.2 Лекционный курс.

### Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

| №       |        | Тема лекции. Основные вопросы темы                                                  | Трудоемкость по разделу, час. |               | Применяемые интерактивные формы обучения |
|---------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|------------------------------------------|
| раздела | лекции |                                                                                     | очная форма                   | заочная форма |                                          |
| 1       | 2      | 3                                                                                   | 4                             | 5             | 6                                        |
| 1       | 1      | <b>Тема:</b> Предприятие - основное звено экономики                                 | 2                             | 0,5           | Вводная лекция-визуализация              |
|         |        | 1. Понятия и признаки предприятия, его роль в экономике. Цели и задачи предприятия. |                               |               |                                          |
|         |        | 2. Предприятие как система, внешняя и внутренняя среда                              |                               |               |                                          |
|         |        | 3. Жизненный цикл предприятия                                                       |                               |               |                                          |
|         |        | 4. Правовые основы хозяйственной деятельности предприятия. Создание предприятия     |                               |               |                                          |
|         |        | 5. Общие признаки классификации предприятий                                         |                               |               |                                          |
|         |        | 6. Организационно-правовые формы хозяйствования                                     |                               |               |                                          |
|         |        | 7. Объединения предприятий                                                          |                               |               |                                          |
|         | 3      | <b>Тема:</b> Производственный процесс и формы организации производства              | 2                             | 0,5           | лекция-беседа                            |
|         |        | 1. Характеристика производственного процесса                                        |                               |               |                                          |
|         |        | 2. Производственный цикл                                                            |                               |               |                                          |
|         |        | 3. Производственная структура предприятия                                           |                               |               |                                          |
|         |        | 4. Типы организации производства                                                    |                               |               |                                          |
| 2       | 4      | <b>Тема:</b> Имущество и капитал предприятия                                        | 2                             | -             | лекция-визуализация                      |
|         |        | 1. Капитал предприятия                                                              |                               |               |                                          |
|         |        | 2. Имущество предприятия и источники его формирования                               |                               |               |                                          |
|         | 5      | <b>Тема:</b> Основные фонды предприятия                                             | 3                             | 0,5           | лекция-визуализация                      |
|         |        | 1. Понятие, структура, оценка основных фондов                                       |                               |               |                                          |
|         |        | 2. Износ и амортизация основных средств                                             |                               |               |                                          |
|         |        | 3. Показатели воспроизводства основных производственных фондов.                     |                               |               |                                          |
|         |        | 4. Эффективность использования основных производственных фондов и пути ее повышения |                               |               |                                          |
|         | 6      | <b>Тема:</b> Оборотные средства предприятия                                         | 3                             | 0,5           | лекция-визуализация                      |
|         |        | 1. Экономическая сущность и структура оборотных средств                             |                               |               |                                          |
|         |        | 2. Показатели использования оборотных фондов и оборотных средств                    |                               |               |                                          |
|         |        | 3. Пути повышения эффективности использования оборотных средств                     |                               |               |                                          |
|         | 7      | <b>Тема:</b> Трудовые ресурсы предприятия и оплата труда                            | 2                             | 0,5           | лекция-визуализация                      |
|         |        | 1. Трудовые ресурсы и кадры предприятия                                             |                               |               |                                          |
|         |        | 2. Производительность труда и показатели, ее определяющие                           |                               |               |                                          |
|         |        | 3. Оплата труда                                                                     |                               |               |                                          |
| 3       | 8      | <b>Тема:</b> Издержки производства и себестоимость продукции                        | 2                             | 0,5           | лекция-визуализация                      |
|         |        | 1. Понятия: расходы, затраты, издержки                                              |                               |               |                                          |
|         |        | 2. Себестоимость продукции                                                          |                               |               |                                          |
|         |        | 3. Пути снижения затрат                                                             |                               |               |                                          |
|         | 9      | <b>Тема:</b> Ценовая политика предприятия                                           | 1                             | 0,5           | лекция-беседа                            |
|         |        | 1. Цена: экономическая сущность, виды, функции                                      |                               |               |                                          |
|         |        | 2. Ценовая политика предприятия: стратегия и тактика                                |                               |               |                                          |
|         |        | 3. Ценообразование и его этапы                                                      |                               |               |                                          |
|         | 10     | <b>Тема:</b> Качество и конкурентоспособность продукции                             | 1                             | 0,5           | лекция-беседа                            |
|         |        | 1. Понятие и показатели качества продукции                                          |                               |               |                                          |
|         |        | 2. Система качества. Государственные и международные стандарты                      |                               |               |                                          |
|         |        | 3. Управление качеством                                                             |                               |               |                                          |
|         |        | 4. Конкурентоспособность предприятия и его продукции                                |                               |               |                                          |
|         | 11     | <b>Тема:</b> Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия                | 1                             | 0,5           | лекция-беседа                            |
|         |        | 1. Инновации и инвестиции на предприятии                                            |                               |               |                                          |
|         |        | 2. Формы организации и финансирования инновационной деятельности предприятия        |                               |               |                                          |
| 3       | 12     | <b>Тема:</b> Планирование в системе управления предприятием                         | 1                             | 0,5           | лекция-беседа                            |
|         |        | 1. Сущность, виды и методы планирования                                             |                               |               |                                          |
|         |        | 2. Принципы планирования                                                            |                               |               |                                          |
|         |        | 3. Сущность стратегического и тактического планирования                             |                               |               |                                          |
|         |        | 4. Оперативно-календарное планирование                                              |                               |               |                                          |
|         | 13     | <b>Тема:</b> Производственная программа и производственные                          | 2                             | 0,5           | лекция-                                  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                                                                      |      |                               |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    | мощности предприятия                                                                                                 |      |                               | визуализация |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    | 1. Производственная программа предприятия, ее разделы. Исходные материалы для разработки производственной программы. |      |                               |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    | 2. Производственная мощность предприятия: пути увеличения                                                            |      |                               |              |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 14 | <b>Тема:</b> Формирование финансовых результатов деятельности предприятия                                            |      |                               |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    | 1. Финансовые результаты                                                                                             |      |                               |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    | 2. Выручка, доходы и прибыль предприятия                                                                             |      |                               |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    | 3. Финансовое обеспечение предприятия                                                                                |      |                               |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    | 4. Система показателей эффективности деятельности предприятия                                                        |      |                               |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    | Общая трудоемкость лекционного курса                                                                                 | 24   | 6                             | x            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    | Всего лекций по дисциплине:                                                                                          | час. | Из них в интерактивной форме: | час.         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    | - очная форма обучения                                                                                               | 24   | - очная форма обучения        | 8            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    | - заочная форма обучения                                                                                             | 6    | - заочная форма обучения      | 3            |
| <b>Примечания:</b><br>- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;<br>- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2. |    |                                                                                                                      |      |                               |              |

### 4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

| Номер            |         | Тема занятия/<br>Примерные вопросы на обсуждение<br>(для занятий в формате семинарских)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Трудоемкость по разделу, час. |               | Используемые интерактивные формы                                 | Связь занятия с ВАРС* |
|------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| раздела (модуля) | занятия |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | очная форма                   | заочная форма |                                                                  |                       |
| 1                | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                             | 5             | 6                                                                | 7                     |
| 1                | 1       | Тема семинара: Предприятие – основное звено экономики<br>1. Понятие, основные признаки предприятия, цели и задачи предприятия.<br>2. Внешняя и внутренняя среда предприятия, его жизненный цикл.<br>3. Правовые основы хозяйственной деятельности предприятия и порядок создания нового предприятия.<br>4. Сущность предпринимательской деятельности предприятия.<br>5. Признаки классификации предприятий и организационно-правовые формы хозяйствования.<br>6. Объединения предприятий | 2                             | -             | Семинар-заслушивание и обсуждение докладов                       | ОСП                   |
| 1                | 2       | Тема семинара: Производственный процесс и формы организации производства<br>1. Основные принципы и методы организации производственного процесса.<br>2. Производственная и организационная структура предприятия.<br>3. Основные задачи и функции инфраструктуры предприятий<br>4. Типы производства и их характеристики.                                                                                                                                                                | 2                             | -             | Семинар-заслушивание и обсуждение докладов                       | ОСП                   |
| 2                | 3       | Тема семинара: Имущество и капитал предприятия<br>1. Понятия имущества и капитала предприятия.<br>2. Структура уставного капитала предприятия, порядок его формирования и изменения.<br>3. Решение задач                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                             | -             | Семинар-заслушивание и обсуждение докладов, практическое занятие | ОСП                   |
| 2                | 4-6     | Тема семинара: Основные фонды предприятия<br>1. Экономическая сущность, классификация, состав и воспроизводство основных фондов.<br>2. Износ и амортизация основных фондов<br>3. Показатели использования основных фондов.<br>4. Решение задач                                                                                                                                                                                                                                           | 6                             | 2             | Семинар-заслушивание и обсуждение докладов, практическое занятие | ОСП                   |
| 2                | 7-8     | Тема семинара: Оборотные средства предприятия<br>1. Состав, структура, классификация оборотных средств.<br>2. Кругооборот оборотных средств.<br>3. Показатели эффективности использования оборотных средств.<br>4. Решение задач                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                             | 1             | Семинар-заслушивание и обсуждение докладов, практическое занятие | ОСП                   |

|                                                                                                                     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                               |                                                                  |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------|
| 2                                                                                                                   | 9-10   | Тема семинара: Трудовые ресурсы предприятия и оплата труда<br>1. Состав и структура кадров предприятия.<br>2. Основные показатели производительности труда.<br>3. Методы организации и нормирования труда.<br>4. Формы и системы оплаты труда.<br>5. Решение задач                                                                                                    | 4   | 1                             | Семинар-заслушивание и обсуждение докладов, практическое занятие | ОСП, СРС |
| 3                                                                                                                   | 11-12  | Тема семинара: Издержки производства и себестоимость продукции<br>1. Понятие, сущность и классификация издержек.<br>Определение себестоимости продукции.<br>2. Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции.<br>3. Пути снижения затрат на производство продукции.<br>4. Решение задач                                                             | 3   | 1                             | Семинар-заслушивание и обсуждение докладов, практическое занятие | ОСП      |
| 3                                                                                                                   | 12-13  | Тема семинара: Ценовая политика предприятия<br>1. Понятие, сущность цены. Виды цен.<br>2. Цели, задачи и механизмы разработки ценовой политики.<br>3. Ценовые стратегии и методы ценообразования.<br>4. Влияние изменения цены сырья и изделия на критический объем продукции.<br>5. Решение задач                                                                    | 3   | -                             | Семинар-заслушивание и обсуждение докладов, практическое занятие | ОСП, СРС |
| 3                                                                                                                   | 14     | Тема семинара: Качество продукции и конкурентоспособность предприятия<br>1. Понятие качества продукции и назвать его показатели.<br>2. Основные направления управления качеством продукции.<br>3. Конкурентоспособность предприятия.<br>4. Потери от брака и обобщающий показатель качества продукции.<br>5. Решение задач                                            | 2   | -                             | Семинар-заслушивание и обсуждение докладов, практическое занятие | ОСП      |
| 3                                                                                                                   | 15     | Тема семинара: Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия<br>1. Сущность и содержание инновационной и инвестиционной деятельности предприятия.<br>2. Формы организации и финансирования инновационной деятельности.                                                                                                                                      | 1   | -                             | Семинар-заслушивание и обсуждение докладов                       | ОСП      |
| 3                                                                                                                   | 15     | Тема семинара: Планирование в системе управления предприятием<br>1. Сущность планирования, его виды и методы.<br>2. Принципы планирования.<br>3. Сущность стратегического, тактического и оперативно-календарного планирования.                                                                                                                                       | 1   | -                             | Семинар-заслушивание и обсуждение докладов                       | ОСП      |
| 3                                                                                                                   | 16     | Тема семинара: Производственная программа и производственная мощность предприятия<br>1. Процесс разработки и выполнения производственной программы.<br>2. Производственные мощности предприятия.<br>3. Определение оптимального объема производства продукции.<br>4. Определение производственной мощности и коэффициента использования мощности.<br>5. Решение задач | 2   | -                             | Семинар-заслушивание и обсуждение докладов, практическое занятие | ОСП      |
| 4                                                                                                                   | 17, 18 | Тема семинара: Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия<br>1. Виды финансовых ресурсов предприятия.<br>2. Выручка, доходы и прибыль предприятия<br>3. Планирование прибыли и порядок ее распределения на предприятии.<br>4. Сущность и показатели эффективности деятельности предприятия.<br>5. Решение задач                            | 4   | 1                             | Семинар-заслушивание и обсуждение докладов, практическое занятие | ОСП      |
| Всего практических занятий по дисциплине:                                                                           |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | час | Из них в интерактивной форме: |                                                                  | час      |
| - очная форма обучения                                                                                              |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 36  | - очная форма обучения        |                                                                  | 12       |
| - заочная форма обучения                                                                                            |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6   | - заочная форма обучения      |                                                                  | -        |
| В том числе в формате семинарских занятий:                                                                          |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                               |                                                                  |          |
| - очная форма обучения                                                                                              |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 18  |                               |                                                                  |          |
| - заочная форма обучения                                                                                            |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -   |                               |                                                                  |          |
| * Условные обозначения:                                                                                             |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                               |                                                                  |          |
| ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                               |                                                                  |          |
| ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС; ...                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                               |                                                                  |          |

**Примечания:**

- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2

#### **4.4 Лабораторный практикум. не предусмотрено**

### **5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ**

##### **5.1.1. Выполнение и сдача курсовой работы по дисциплине Не предусмотрено учебным планом**

##### **5.1.2 Выполнение и сдача рефератов**

##### **5.2.1 Место реферата в структуре дисциплины**

Разделы дисциплины, усвоение которых обучающимися сопровождается или завершается подготовкой реферата:

| № | Наименование раздела                                                                           |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Предприятие в условиях рыночной среды                                                          |
| 2 | Ресурсы предприятия                                                                            |
| 3 | Экономический механизм функционирования предприятия                                            |
| 4 | Финансовые результаты деятельности организации. Система показателей эффективности производства |

##### **5.2.2 Перечень примерных тем рефератов**

1. Современное состояние экономики основных отраслей предприятия АПК, пути ее развития.
2. Роль предприятия в экономике.
3. Предприятие: понятие и классификация.
4. Организационно-правовые формы предприятия.
5. Производственная структура предприятия.
6. Производственный процесс и формы организации производства. Производственный цикл.
7. Уставный капитал и имущество предприятия.
8. Основные фонды, эффективность их использования.
9. Оборотные средства и эффективность их использования.
10. Кадры предприятия и производительность труда.
11. Организация оплаты труда на предприятии.
12. Издержки производства, себестоимость продукции, пути их снижения.
13. Цены, их влияние на экономику предприятия.
14. Инновационная деятельность предприятия.
15. Инвестиции и капитальные вложения.
16. Управление качеством продукции и экономика предприятия.
17. Конкурентоспособность предприятия и его продукции.
18. Производственная программа предприятия.
19. Прибыль предприятия, пути ее увеличения, направления использования.
20. Рентабельность и ее виды.
21. Финансы предприятия: понятие, функции и классификация.
22. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
23. Банкротство предприятия.
24. Антикризисное управление деятельностью предприятия.
25. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.

##### **5.2.3 Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата**

- 1) Материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата – см. Приложение 6.

2) Обеспечение процесса выполнения реферата учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

3) Методические указания по выполнению реферата представлены в Приложении 4.

## ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценку «*отлично*» заслуживают работы, если: обучающийся вовремя подготовил реферат, полно и всесторонне раскрыл содержание выбранной темы, оформление реферата соответствует предъявляемым требованиям, при собеседовании обучающийся на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку «*хорошо*» заслуживают работы, если: обучающийся сдал работу после указанных сроков, работа выполнена на хорошем уровне, но отдельные разделы реферата освещены поверхностно, неполно, без должного теоретического обоснования или частично не выполняются требования, предъявляемые к работам, при собеседовании обучающийся показывает теоретические знания по исследуемой проблеме, но излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку «*удовлетворительно*» заслуживают работы, если: обучающийся нарушал сроки сдачи отчетного материала, в подготовленном реферате правильно освещены только отдельные вопросы темы, обучающийся допускает ошибки при собеседовании по теоретическим вопросам исследуемой проблемы, излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку «*неудовлетворительно*» заслуживают работы, если: обучающийся нарушал сроки сдачи отчетных материалов, в реферате содержатся грубые теоретические ошибки, поверхностная аргументация по основным положениям темы, оформление имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям, при докладе у обучающегося наблюдается частичное или полное не владение материалом работы, обучающийся не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

Реферат, оцененный на «неудовлетворительно», полностью перерабатывается и представляется заново.

### 5.1.2.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

### 5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения Не предусмотрено

## 5.2 Самостоятельное изучение тем

| Номер раздела дисциплины      | Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение | Расчетная трудоемкость, час | Форма текущего контроля по теме |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| 1                             | 2                                                                                            | 3                           | 4                               |
| <b>Очная форма обучения</b>   |                                                                                              |                             |                                 |
| 1                             | Жизненный цикл предприятия                                                                   | 2                           | опрос                           |
| 1                             | Организационно-правовые формы хозяйствования                                                 | 3                           | опрос                           |
| 1                             | Объединения предприятий                                                                      | 3                           | опрос                           |
| 1                             | Типы организации производства                                                                | 3                           | опрос                           |
| 2                             | Износ и амортизация основных средств                                                         | 3                           | опрос                           |
| 2                             | Оплата труда                                                                                 | 3                           | опрос                           |
| 3                             | Пути снижения затрат                                                                         | 2                           | опрос                           |
| 3                             | Модели установления исходной цены предприятия                                                | 4                           | опрос                           |
| 3                             | Управление качеством                                                                         | 2                           | опрос                           |
| 4                             | Финансовое обеспечение предприятия                                                           | 3                           | опрос                           |
| <b>Заочная форма обучения</b> |                                                                                              |                             |                                 |
| 1                             | Жизненный цикл предприятия                                                                   | 2                           | опрос                           |
| 1                             | Правовые основы хозяйственной деятельности предприятия. Создание предприятия                 | 2                           | опрос                           |
| 1                             | Организационно-правовые формы хозяйствования                                                 | 3                           | опрос                           |

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                  |   |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| 1                                                                                                                                                                                    | Объединения предприятий                                                          | 2 | опрос |
| 1                                                                                                                                                                                    | Производственная и организационная структура предприятия.                        | 2 | опрос |
| 1                                                                                                                                                                                    | Основные задачи и функции инфраструктуры предприятий                             | 2 | опрос |
| 1                                                                                                                                                                                    | Типы производства и их характеристики                                            | 2 | опрос |
| 2                                                                                                                                                                                    | Капитал предприятия                                                              | 2 | опрос |
| 2                                                                                                                                                                                    | Имущество предприятия и источники его формирования                               | 2 | опрос |
| 2                                                                                                                                                                                    | Износ и амортизация основных средств                                             | 3 | опрос |
| 2                                                                                                                                                                                    | Показатели воспроизводства основных производственных фондов.                     | 3 | опрос |
| 2                                                                                                                                                                                    | Эффективность использования основных производственных фондов и пути ее повышения | 3 | опрос |
| 2                                                                                                                                                                                    | Показатели использования оборотных фондов и оборотных средств                    | 3 | опрос |
| 2                                                                                                                                                                                    | Пути повышения эффективности использования оборотных средств                     | 2 | опрос |
| 2                                                                                                                                                                                    | Производительность труда и показатели, ее определяющие                           | 3 | опрос |
| 2                                                                                                                                                                                    | Оплата труда                                                                     | 3 | опрос |
| 3                                                                                                                                                                                    | Себестоимость продукции                                                          | 3 | опрос |
| 3                                                                                                                                                                                    | Пути снижения затрат                                                             | 2 | опрос |
| 3                                                                                                                                                                                    | Ценовая политика предприятия: стратегия и тактика                                | 2 | опрос |
| 3                                                                                                                                                                                    | Ценообразование и его этапы                                                      | 2 | опрос |
| 3                                                                                                                                                                                    | Модели установления исходной цены предприятия                                    | 2 | опрос |
| 3                                                                                                                                                                                    | Система качества. Государственные и международные стандарты                      | 2 | опрос |
| 3                                                                                                                                                                                    | Управление качеством                                                             | 2 | опрос |
| 3                                                                                                                                                                                    | Конкурентоспособность предприятия и его продукции                                | 3 | опрос |
| 3                                                                                                                                                                                    | Формы организации и финансирования инновационной деятельности предприятия        | 2 | опрос |
| 3                                                                                                                                                                                    | Принципы планирования                                                            | 2 | опрос |
| 3                                                                                                                                                                                    | Сущность стратегического и тактического планирования                             | 3 | опрос |
| 3                                                                                                                                                                                    | Оперативно-календарное планирование                                              | 3 | опрос |
| 3                                                                                                                                                                                    | Производственная мощность предприятия: пути увеличения                           | 3 | опрос |
| 4                                                                                                                                                                                    | Финансовое обеспечение предприятия                                               | 3 | опрос |
| 4                                                                                                                                                                                    | Выручка, доходы и прибыль предприятия                                            | 2 | опрос |
| 4                                                                                                                                                                                    | Планирование прибыли и порядок ее распределения на предприятии                   | 2 | опрос |
| 4                                                                                                                                                                                    | Система показателей эффективности деятельности предприятия                       | 3 | опрос |
| <b>Примечание:</b><br>- учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4. |                                                                                  |   |       |

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Задание оценивается по следующим критериям:

- качество содержания сообщения (раскрытие темы, актуальность представленного материала, правильные выводы);
- самостоятельность выполнения задания (устанавливается при ответе на вопросы);
- задание выполнено в установленные сроки и по установленной форме.
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

### 5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

|             |          |                 |                |           |
|-------------|----------|-----------------|----------------|-----------|
| Занятий, по | Характер | Организационная | Общий алгоритм | Расчетная |
|-------------|----------|-----------------|----------------|-----------|

| которым<br>предусмотрена<br>самоподготовка | (содержание)<br>самоподготовки          | основа<br>самоподготовки                                                                   | самоподготовки                                                                                                                                                                                                                   | трудоемкость,<br>час |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Очная форма обучения</b>                |                                         |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |                      |
| Семинарские занятия                        | Подготовка по темам семинарских занятий | План семинарских занятий;<br>Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия | 1. Изучение теоретического материала по теме лекционного занятия<br>2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов по теме семинарского занятия.<br>3. Подготовка докладов и электронных презентаций. | 20                   |
| Практическое занятие                       | Самостоятельное завершение расчетов     | Методика выполнения расчетов, исходные данные                                              | Завершение выполнения расчетных заданий по алгоритму, заданному на практическом занятии, написание выводов на основании выполненных расчетов                                                                                     | 8                    |
| <b>Заочная форма обучения</b>              |                                         |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |                      |
| Семинарские занятия                        | Подготовка по темам семинарских занятий | План семинарских занятий;<br>Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия | 1. Изучение теоретического материала по теме лекционного занятия<br>2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов по теме семинарского занятия.<br>3. Подготовка докладов и электронных презентаций. | 34                   |
| Практическое занятие                       | Самостоятельное завершение расчетов     | Методика выполнения расчетов, исходные данные                                              | Завершение выполнения расчетных заданий по алгоритму, заданному на практическом занятии, написание выводов на основании выполненных расчетов                                                                                     | 15                   |

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценку *«отлично»* выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал семинарско-практического занятия. На вопросы к семинарскому занятию обучающийся дает логичный, грамотный ответ, показывает знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы, выступил основным докладчиком по одному из вопросов семинара, подготовил наглядную, информативную электронную презентацию с элементами творческого подхода. Обучающийся свободно решает предложенную ему практическую задачу.

Оценку *«хорошо»* заслуживает обучающийся, твердо знающий материал семинарско-практического занятия, грамотно и по существу отвечает на вопросы. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, выступил основным докладчиком по одному из вопросов семинара, подготовил электронную презентацию с неточностями, недостаточно иллюстрирующую представляемый материал. Правильно применяет теоретические знания при решении практических задач, владеет определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку *«удовлетворительно»* получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали. В ответах на поставленные вопросы семинара обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала, подготовленный доклад по одному из вопросов частично не соответствует теме; электронная презентация не подготовлена. Испытывает затруднения при решении практических задач.

Оценка «*неудовлетворительно*» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не подготовился по выбранному вопросу семинарского занятия, электронная презентация не подготовлена. Не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

**5.4 Самоподготовка и участие  
в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего  
контроля освоения дисциплины**

| Наименование<br>оценочного<br>средства | Охват<br>обучающихся | Содержательная характеристика<br>(тематическая направленность) | Расчетная<br>трудоемкость,<br>час |
|----------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1                                      | 2                    | 3                                                              | 4                                 |
| Очная форма обучения                   |                      |                                                                |                                   |
| <i>Опрос</i>                           | Фронтальный          | Все разделы                                                    | 4                                 |
| <i>Тестирование</i>                    | Фронтальный          | Все разделы                                                    | 4                                 |
| Заочная форма обучения                 |                      |                                                                |                                   |
| <i>Опрос</i>                           | Фронтальный          | Все разделы                                                    | 5                                 |
| <i>Тестирование</i>                    | Фронтальный          | Все разделы                                                    | 5                                 |

**6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6.1 Нормативная база проведения<br/>промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                 |
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» |                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>6.2. Основные характеристики<br/>промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Цель<br/>промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                 | Установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы                                                                                   |
| <b>Форма<br/>промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                | Экзамен                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Место экзамена<br/>в графике учебного процесса:</b>                                                                                                                                                                                     | 1. Подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету |
|                                                                                                                                                                                                                                            | 2. Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета                                                                                  |
| <b>Форма экзамена -</b>                                                                                                                                                                                                                    | <i>Письменный</i>                                                                                                                                                                                               |
| <b>Процедура проведения<br/>экзамена -</b>                                                                                                                                                                                                 | Представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)                                                                                                                                         |
| <b>Экзаменационная программа<br/>по учебной дисциплине:</b>                                                                                                                                                                                | 1. Представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9).<br>2. Охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)                                                             |
| <b>Методические материалы,<br/>определяющие процедуры<br/>оценивания знаний, умений,<br/>навыков:</b>                                                                                                                                      | Представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)                                                                                                                                         |



## **7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

### **7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база**

Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента (Google диск и т.д.);
- использование офисных приложений Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point и др.) и Open Office;
- подготовка отчетов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций (MS Word, MS Power Point);
- использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

### **7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

### **7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине**

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### **7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

### **7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

#### **7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

## 8. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

рабочей программы дисциплины Б1.В.01 Экономика организаций  
в составе ОПОП 09.03.02 Информационные системы и технологии

### 1. Рассмотрена и одобрена:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры менеджмента и маркетинга;

протокол № 13 от 11.05.2022

Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент  Е.А. Асташова

б) На заседании методической комиссии по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии;

протокол № 9 от 24.05.2022

Председатель МКН 09.03.02, канд. экон. наук  С.А. Нардина

### 2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:

Директор ООО «Епортал»  И.И. Линник



**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
к рабочей программе дисциплины  
представлены в приложении 10.**

| <p align="center"><b>ПЕРЕЧЕНЬ</b><br/> <b>литературы, рекомендуемой</b><br/> <b>для изучения дисциплины</b><br/> <b>Б1.В.01 Экономика организации</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Автор, наименование, выходные данные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Доступ                                              |
| Волков, О. И. Экономика предприятия : учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. – 2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 264 с. – ISBN 978-5-16-006306-5. – Текст : электронный. – URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=379397">https://znanium.com/catalog/document?id=379397</a> . – Режим доступа : по подписке.                                                                                                                                                                                                       | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |
| Жиделева, В. В. Экономика предприятия : учебное пособие / В. В. Жиделева, Ю. Н. Каптейн. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 133 с. – ISBN 978-5-16-005672-2. – Текст : электронный. – URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1041946">https://znanium.com/catalog/product/1041946</a> . – Режим доступа: по подписке.                                                                                                                                                                                         | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |
| Иванов, И. Н. Экономика промышленного предприятия : учебник / И.Н. Иванов. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 395 с. – ISBN 978-5-16-004133-9. – Текст : электронный. – URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1031657">https://znanium.com/catalog/product/1031657</a> . – Режим доступа : по подписке.                                                                                                                                                                                                                                  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |
| Краснова, Л. Н. Экономика предприятий : учебное пособие / Л.Н. Краснова, М.Ю. Гинзбург, Р.Р. Садыкова. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 374 с. – ISBN 978-5-16-010700-4. – Текст : электронный. – URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1894736">https://znanium.com/catalog/product/1894736</a> . – Режим доступа: по подписке.                                                                                                                                                                                                       | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |
| Маевская, Е. Б. Экономика организации : учебник / Е.Б. Маевская. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 351 с. – ISBN 978-5-16-012088-1. – Текст : электронный. – URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1224009">https://znanium.com/catalog/product/1224009</a> . – Режим доступа: по подписке.                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |
| Раздорожный, А. А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / А. А. Раздорожный. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 95 с. – ISBN 978-5-369-00643-6. – Текст : электронный. – URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1078769">https://znanium.com/catalog/product/1078769</a> . – Режим доступа: по подписке.                                                                                                                                                                                                          | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |
| Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook_594d2cb99ad737.28899881. – ISBN 978-5-16-012823-8. – Текст : электронный. – URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1860209">https://znanium.com/catalog/product/1860209</a> . – Режим доступа: по подписке. | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |
| НИР. Экономика фирмы. – Москва : НИЦ Инфра-Москва, 2012. – . – Выходит 4 раза в год. – ISSN 2587-6287. – Текст : электронный. – URL: <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a> <a href="https://znanium.com/catalog/product/1212129">https://znanium.com/catalog/product/1212129</a>                                                                                                                                                                                                                                              | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ  
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»  
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,  
необходимых для освоения дисциплины**

| <b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)</b> |                                                                      |                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Наименование                                                                                                                                                                          |                                                                      | Доступ                                                                  |
| Электронно-библиотечная система издательства «Лань»                                                                                                                                   |                                                                      | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                 |
| Электронно-библиотечная система «Консультант студента»                                                                                                                                |                                                                      | <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> |
| Электронно-библиотечная система «Znaniium.com»                                                                                                                                        |                                                                      | <a href="http://znaniium.com">http://znaniium.com</a>                   |
| Справочная правовая система «КонсультантПлюс»                                                                                                                                         |                                                                      | Локальная сеть университета                                             |
| Универсальная база данных ИВИС                                                                                                                                                        |                                                                      | <a href="https://eivis.ru">https://eivis.ru</a>                         |
| <b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>                                                         |                                                                      |                                                                         |
| Профессиональные базы данных                                                                                                                                                          |                                                                      | <a href="https://do.omgau.ru">https://do.omgau.ru</a>                   |
| <b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:</b>                                                                                           |                                                                      |                                                                         |
| Автор(ы)                                                                                                                                                                              | Наименование                                                         | Доступ                                                                  |
| Кондратьева О.В.                                                                                                                                                                      | Методические указания по освоению дисциплины «Экономика предприятия» | ЭИОС Омского ГАУ                                                        |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по дисциплине**

| 1. Учебно-методическая литература                    |              |                 |                                                          |
|------------------------------------------------------|--------------|-----------------|----------------------------------------------------------|
| Автор, наименование, выходные данные                 |              |                 | Доступ                                                   |
|                                                      |              |                 |                                                          |
|                                                      |              |                 |                                                          |
| 2. Учебно-методические разработки на правах рукописи |              |                 |                                                          |
| Автор(ы)                                             | Наименование |                 | Доступ                                                   |
|                                                      |              |                 |                                                          |
|                                                      |              |                 |                                                          |
| 3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)          |              |                 |                                                          |
| Наименование МООК                                    | Платформа    | ВУЗ разработчик | Доступ<br>(ссылка на МООК, дата<br>последнего обращения) |
|                                                      |              |                 |                                                          |
|                                                      |              |                 |                                                          |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по освоению дисциплины  
представлены отдельным документом**



**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,  
используемые при осуществлении образовательного процесса  
по дисциплине**

| 1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины                                   |                                                                                                   |                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Наименование программного продукта (ПП)                                                                | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт                               |                                                                       |
| Пакет офисных программ                                                                                 | Лекции, семинарские (практические) занятия, ВАРС                                                  |                                                                       |
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса                     |                                                                                                   |                                                                       |
| Наименование справочной системы                                                                        | Доступ                                                                                            |                                                                       |
| Свободная энциклопедия Википедия                                                                       | <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/">http://ru.wikipedia.org/wiki/</a>                         |                                                                       |
| Справочная правовая система «КонсультантПлюс»                                                          | Учебные аудитории университета<br><a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> |                                                                       |
| 3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса |                                                                                                   |                                                                       |
| Наименование помещения                                                                                 | Наименование оборудования                                                                         | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение |
| Компьютерные классы с выходом в интернет                                                               | ПК, комплект мультимедийного оборудования                                                         | Аудиторные занятия, ВАРС                                              |
| 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)                                                        |                                                                                                   |                                                                       |
| Наименование ЭИОС                                                                                      | Доступ                                                                                            | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система   |
| ЭИОС ОмГАУ-Moodle                                                                                      | <a href="http://do.omgau.ru">http://do.omgau.ru</a>                                               | Самостоятельная работа студента                                       |

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| Наименование объекта                                   | Оснащенность объекта                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория лекционного типа и семинарского типа | Доска ученическая 3х-элементная, мебель аудиторная.<br>Рабочее место преподавателя: монитор, компьютер (клавиатура, мышь, колонки)<br>Рабочие места обучающихся. Демонстрационное оборудование: экран настенный, проектор<br>Список ПО на компьютере:<br>Пакет офисных программ |

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

### 1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Формы организации учебной деятельности по дисциплине:** лекция, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, экзамен.

У обучающихся ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде «лекция-беседа» (при этом используются также активные методы – лекции-визуализации и комбинированные слайд-медиа лекции). Семинарские занятия проводятся в виде: в виде семинара-заслушивания и обсуждения докладов и электронных презентаций тематического семинара; семинара-беседы.

В ходе изучения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ: выполнение и сдача реферата; самостоятельное изучение тем (вопросов), самоподготовка к аудиторным занятиям, завершение расчетов по практическим занятиям подготовка к текущему контролю.

На самостоятельное изучение обучающимся выносятся ряд вопросов, которые отражены в пункте 5.3. По итогам изучения данных вопросов проводится опрос обучающихся.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающихся в форме экзамена.

Учитывая значимость дисциплины, к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, выступление на семинарских занятиях;
- активная, ритмичная внеаудиторная работа обучающихся; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

### 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины «Экономика организаций» состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с семинарскими и практическими занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысливание ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, на то, что студенты должны получить определенные знания, овладеть теоретическими основами и практическими навыками по формированию и эффективному использованию основного и оборотного капитала, трудовых ресурсов, определению производственной мощности и формированию производственной программы, организации оптимальных процессов производства, планированию расходов и себестоимости продукции, распределению прибыли, повышению эффективности деятельности предприятия.

Для этого необходимо преподавателю ознакомиться с учебно-методическими комплексами дисциплин, взаимосвязанных с дисциплиной.

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить обучающимся основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения обучающихся, которые должны опираться на творческое мышление обучающихся, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе с обучающимися предполагается проведение лекций в форме *лекции-визуализации и лекции-беседы*.

**Лекция-визуализация** - Передача информации в лекции сопровождается показом (демонстрацией) различных рисунков, структурно-логических схем, опорных конспектов, диаграмм; с помощью использования ТСО (электронных презентаций, кинофильмы и т.д.).

В зависимости от места и роли в организации учебного процесса можно выделить такие основные **разновидности лекций**, как:

**Вводная лекция** открывает лекционный курс по предмету. На этой лекции четко и ярко показывается теоретическое и прикладное значение предмета, его связь с другими предметами, роль в понимании (видении) мира, в подготовке специалиста.

**Обзорная лекция** содержит краткую, в значительной мере обобщенную информацию об определенных однородных (близких по содержанию) программных вопросах.

**Лекция-беседа** - Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов.

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Рабочей программой предусмотрены семинарские занятия, которые проводятся в форме семинара-заслушивания и обсуждения докладов и электронных презентаций; семинар-беседа.

Семинары служат для осмысления и более глубокого изучения теоретических проблем, а также отработки навыков использования знаний. Семинарское занятие дает обучающемуся возможность:

- проверить, уточнить, систематизировать знания;
- овладеть терминологией и свободно ею оперировать;
- научиться точно и доказательно выражать свои мысли на языке конкретной науки;
- анализировать факты, вести диалог, дискуссию, оппонировать.

Семинар призван укреплять интерес обучающегося к науке и научным исследованиям, научить связывать научно-теоретические положения с практической деятельностью. В процессе подготовки к семинару происходит развитие умений самостоятельной работы: развиваются умения самостоятельного поиска, отбора и переработки информации.

**Семинар-заслушивание и обсуждение докладов и электронных презентаций** — предполагает предварительное распределение вопросов между обучающимися и подготовку ими докладов и электронных презентаций

Преподаватель старается активизировать участие в обсуждении отдельными вопросами, обращенными к отдельным обучающимся, представляет различные мнения, чтобы развить дискуссию, стремясь направить ее в нужное направление. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, ненавязчиво, но убедительно подводит обучающихся к коллективному выводу или обобщению.

**Семинар – беседа** преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы. Эти занятия предназначены для углубленного изучения того или иного предмета. Семинары помогают студентам овладеть понятийно-терминологическим аппаратом, свободно оперировать им, применять теорию к практическим приложениям, прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления.

### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 4.1. Самостоятельное изучение тем

По темам (вопросам) вынесенным на самостоятельное изучение, проводится тестирование (очная форма обучения) или устный опрос (заочная форма обучения) обучающихся на семинарских и практических занятиях. Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю.

Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
- 2) на этой основе составить развернутый план изложения темы;
- 3) проработать материал;
- 4) ответить на поставленные вопросы на занятии;
- 5) подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы;
- 6) принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежный контроль (опрос, тестирование) по разделу на аудиторном занятии.

#### 4.2. Самоподготовка обучающихся к семинарским занятиям по дисциплине

Самоподготовка обучающихся к семинарским занятиям осуществляется в виде подготовки к тематическим дискуссиям на семинарах по заранее известным темам и вопросам на основе изучения лекционного материала, учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов, периодических изданий по теме занятия, подготовки докладов и электронных презентаций.

Самоподготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется в виде повторения (рассмотрения) теоретического материала, методик выполнения расчетов, а также выполнения расчетных заданий по алгоритму, заданному на практическом занятии, написании выводов на основании выполненных расчетов.

### 5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Входной контроль проводится с целью выявления реальной готовности к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Входной контроль проводится в виде тестирования.

5.2 В течение семестра на семинарских и практических занятиях осуществляется текущий контроль в виде устного опроса по вопросам семинарских занятий, проводится проверка расчетов и выводов по практическим заданиям, а также проходит текущий контроль по всем темам 4 разделов в виде в виде тестирования.

5.3 В течение семестра по итогам изучения дисциплины обучающийся должен пройти рубежный контроль успеваемости в виде устного опроса и тестирования.

5.4 Форма промежуточной аттестации обучающихся – **экзамен**. Участие обучающегося в процедуре получения экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины.

*Основные условия допуска к экзамену обучающегося:*

- 100% посещение лекций и семинарских занятий.
- Положительные ответы при текущем опросе, прохождение всех этапов тестирования.
- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение и грамотные ответы на семинаре.

Обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине. На проверку предъявляются: рабочая тетрадь с выполненными заданиями, презентация доклада, сделанного на семинарском занятии и его электронная презентация. Учитываются также результаты тестирования.

Нарушивший график учебного процесса по любым причинам обучающийся самостоятельно выполняет предусмотренные виды учебных работ, консультируясь с преподавателем, проходит тестирование и получает «допуск» на экзамен.

Подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету. При подготовке к экзамену обучающийся ориентируется на экзаменационные вопросы, список которых представлен. Экзаменационный билет содержит 2 вопроса и задачу.

Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета.

Плановая процедура проведения экзамена:

1) Экзамен проводится в письменной форме. Обучающиеся по одному проходят в аудиторию, самостоятельно выбирают экзаменационный билет, показывают выбранный билет преподавателю, берут листы для письменных ответов и присаживаются в аудитории на место, которое указал им преподаватель.

2) Ответы на экзаменационные вопросы группа пишет в полном составе в экзаменационной аудитории.

3) На экзамен отводится 90 минут (1 пара). Отсчет времени начинается после того, как последний обучающийся, вовремя пришедший на экзамен, взял билет и занял свое место в аудитории.

4) По истечении отведенного времени обучающиеся сдают экзаменационный билет и письменные ответы на экзаменационные вопросы, содержащиеся в билете. На каждом листе с экзаменационными ответами должны в обязательном порядке присутствовать следующие элементы: дата проведения экзамена, фамилия, имя и отчество обучающегося, номер билета, экзаменационный вопрос, на который дается письменный ответ, собственноручная подпись обучающегося.

5) Преподаватель собирает письменные ответы обучающихся и осуществляет их проверку.

6) По результатам проверки, в случае необходимости, преподаватель проводит дополнительное собеседование с обучающимся, на котором обучающемуся могут быть заданы дополнительные вопросы по всем разделам дисциплины.

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», объявляют в день экзамена и выставляют в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 8

### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 1. Требование ФГОС

Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

2. Квалификация педагогических работников университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

3. Не менее 60 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5. Не менее 50 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»  
Экономический факультет

---

ОПОП по направлению подготовки  
09.03.02 Информационные системы и технологии

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине

**Б1.В.01 Экономика организаций**

**Направленность (профиль)**  
**«Информационные системы и технологии в бизнесе»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра – менеджмента и маркетинга

Разработчик, канд. экон. наук, доцент

О.В. Кондратьева

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры менеджмента и маркетинга, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.



## ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

**дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется  
с использованием представленных в части 3 оценочных средств**

| Компетенции,<br>в формировании которых<br>задействована дисциплина |                                                                                                                                                                           | Индекс и<br>наименование<br>индикатора<br>достижений<br>компетенции                                                                                                                                         | Компоненты компетенций,<br>формируемые в рамках данной дисциплины<br>(как ожидаемый результат ее освоения) |                                                                                           |                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| индекс                                                             | наименование                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             | знать и понимать                                                                                           | уметь делать<br>(действовать)                                                             | владеть навыками<br>(иметь навыки)                                                                         |
| 1                                                                  |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                                          | 3                                                                                         | 4                                                                                                          |
| <b>Профессиональные компетенции</b>                                |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                            |
| ПК-5                                                               | Способен анализировать бизнес процессы хозяйствующего субъекта, оценивать их эффективность и формулировать рекомендации по их оптимизации в профессиональной деятельности | ИД-2 <sub>ПК-5.2</sub><br>Проводит расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации, формулирует рекомендации по оптимизации бизнес процессов в профессиональной деятельности | методики расчета экономических показателей результатов деятельности организации                            | применять методики расчета экономических показателей результатов деятельности организации | практического использования методик расчета экономических показателей результатов деятельности организации |

## ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

#### 2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

| Категория контроля и оценки                                                |          | Режим контрольно-оценочных мероприятий |                                           |                                           |                            |                                        |
|----------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------|
|                                                                            |          | само-оценка                            | взаимооценка                              | Оценка со стороны                         |                            | Комиссионная оценка                    |
|                                                                            |          |                                        |                                           | преподавателя                             | представителя производства |                                        |
|                                                                            |          | 1                                      | 2                                         | 3                                         | 4                          | 5                                      |
| <b>Входной контроль</b>                                                    | <b>1</b> | Тестирование                           |                                           | Тестирование                              |                            |                                        |
| Индивидуализация выполнения*,<br><b>контроль фиксированных видов ВАРС:</b> | <b>2</b> |                                        |                                           |                                           |                            |                                        |
| - Выполнение реферата                                                      | 2.1      |                                        | Взаимное обсуждение по итогам выступлений | Опрос, доклад, электронная презентация    |                            |                                        |
| - Самостоятельное изучение тем                                             | 2.2      | Вопросы для самоподготовки             | Взаимное обсуждение по итогам выступлений | Опрос                                     |                            |                                        |
| <b>Текущий контроль:</b>                                                   | <b>3</b> |                                        |                                           |                                           |                            |                                        |
| - в рамках семинарских (практических) занятий и подготовки к ним           | 3.1      | Вопросы для самоподготовки             |                                           | Опрос, Тестирование<br>Проверка расчетов  |                            |                                        |
| - в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости              | 3.2      |                                        |                                           |                                           |                            |                                        |
| <b>Рубежный контроль:</b>                                                  | <b>4</b> |                                        |                                           |                                           |                            |                                        |
| - по итогам изучения 1-4 разделов                                          | 4.1      |                                        |                                           | Контрольное тестирование<br>Собеседование |                            |                                        |
| Промежуточная аттестация* итогам изучения дисциплины                       | <b>5</b> | Вопросы для подготовки к экзамену      |                                           | Экзамен                                   |                            | Прием комиссией экзамена у задолжников |
| * данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы           |          |                                        |                                           |                                           |                            |                                        |

## 2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения дисциплины

| <b>1. Формальный критерий получения обучающимися<br/>положительной оценки по итогам изучения дисциплины:</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации | 1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций |
| <b>2. Группы неформальных критериев<br/>качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)                   | 2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС                                                                                                                                                                          |
| 2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины                                             | 2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины                                                                                                                                               |
| * экзаменационной оценки                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                         |

## 2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по дисциплине

| Группа<br>оценочных средств                                                                | Наименование                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Средства для входного контроля</b>                                                   | Тестовые вопросы для проведения входного контроля                                              |
|                                                                                            | Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля                                  |
| <b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС</b>      | Темы рефератов                                                                                 |
|                                                                                            | Процедура выбора темы обучающимся                                                              |
|                                                                                            | Критерии оценки рефератов                                                                      |
|                                                                                            | Вопросы для самостоятельного изучения тем                                                      |
|                                                                                            | Общий алгоритм самостоятельного изучения темы                                                  |
|                                                                                            | Критерии оценки самостоятельного изучения темы                                                 |
| <b>3. Средства для текущего контроля</b>                                                   | Вопросы для самоподготовки по темам семинарских (практических) занятий                         |
|                                                                                            | Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских (практических) занятий и текущего контроля |
|                                                                                            | Тестовые вопросы для проведения текущего контроля                                              |
|                                                                                            | Критерии оценки ответов на тестовые вопросы текущего контроля                                  |
| <b>4. Средства для рубежного контроля</b>                                                  | Вопросы для проведения рубежного контроля                                                      |
|                                                                                            | Критерии оценки ответов на вопросы рубежного контроля                                          |
|                                                                                            | Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля                                             |
|                                                                                            | Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля                                 |
| <b>5. Средства для промежуточной аттестации магистрантов по итогам изучения дисциплины</b> | Экзаменационные вопросы                                                                        |
|                                                                                            | Плановая процедура проведения экзамена                                                         |
|                                                                                            | Критерии оценки ответов при проведении экзамена                                                |
|                                                                                            | Пример экзаменационного билета                                                                 |

## 2.43 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках

| Индекс и название компетенции | Код индикатора достижений компетенции | Индикаторы компетенции и          | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)                                                                                    | Уровни сформированности компетенций                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                            | Формы и средства контроля формирования компетенций                                     |
|-------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                       |                                   |                                                                                                                                              | компетенция не сформирована                                                                                                                                                | минимальный                                                                                                                                                                                    | средний                                                                                                                                                                                            | высокий                                                                                                                                    |                                                                                        |
|                               |                                       |                                   |                                                                                                                                              | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                            |                                                                                        |
|                               |                                       |                                   |                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                              | 4                                                                                                                                                                                                  | 5                                                                                                                                          |                                                                                        |
|                               |                                       |                                   |                                                                                                                                              | Оценка «неудовлетворительно»                                                                                                                                               | Оценка «удовлетворительно»                                                                                                                                                                     | Оценка «хорошо»                                                                                                                                                                                    | Оценка «отлично»                                                                                                                           |                                                                                        |
|                               |                                       |                                   |                                                                                                                                              | Характеристика сформированности компетенции                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                            |                                                                                        |
|                               |                                       |                                   | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |                                                                                                                                            |                                                                                        |
| Критерии оценивания           |                                       |                                   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                            |                                                                                        |
| ПК-5                          | ИД-2ПК-5.2                            | Полнота знаний                    | Знает методики расчета экономических показателей результатов деятельности организации                                                        | Не знает методики расчета экономических показателей результатов деятельности организации                                                                                   | Поверхностно знает методики расчета экономических показателей результатов деятельности организации                                                                                             | Свободно ориентируется в методиках расчета экономических показателей результатов деятельности организации                                                                                          | Отлично знает методики расчета экономических показателей результатов деятельности организации                                              | Опрос. Тестирование. Доклады-презентации на семинаре. Реферат. Экзаменационные задания |
|                               |                                       | Наличие умений                    | Умеет применять методики расчета экономических показателей результатов деятельности организации                                              | Не умеет применять методики расчета экономических показателей результатов деятельности организации                                                                         | Плохо умеет применять методики расчета экономических показателей результатов деятельности организации                                                                                          | Хорошо применяет методики расчета экономических показателей результатов деятельности организации                                                                                                   | Свободно применяет методики расчета экономических показателей результатов деятельности организации                                         |                                                                                        |
|                               |                                       | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками практического использования методик расчета экономических показателей результатов деятельности организации                  | Не владеет навыками практического использования методик расчета экономических показателей результатов деятельности организации                                             | Поверхностно владеет навыками практического использования методик расчета экономических показателей результатов деятельности организации                                                       | Свободно владеет навыками практического использования методик расчета экономических показателей результатов деятельности организации                                                               | В совершенстве владеет навыками практического использования методик расчета экономических показателей результатов деятельности организации |                                                                                        |

### **ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

##### **3.1.1 Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС**

###### **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА**

(выбор одной из тем)

1. Современное состояние экономики основных отраслей предприятия АПК, пути ее развития.
2. Роль предприятия в экономике.
3. Предприятие: понятие и классификация.
4. Организационно-правовые формы предприятия.
5. Производственная структура предприятия.
6. Производственный процесс и формы организации производства. Производственный цикл.
7. Уставный капитал и имущество предприятия.
8. Основные фонды, эффективность их использования.
9. Оборотные средства и эффективность их использования.
10. Кадры предприятия и производительность труда.
11. Организация оплаты труда на предприятии.
12. Издержки производства, себестоимость продукции, пути их снижения.
13. Цены, их влияние на экономику предприятия.
14. Инновационная деятельность предприятия.
15. Инвестиции и капитальные вложения.
16. Управление качеством продукции и экономика предприятия.
17. Конкурентоспособность предприятия и его продукции.
18. Производственная программа предприятия.
19. Прибыль предприятия, пути ее увеличения, направления использования.
20. Рентабельность и ее виды.
21. Финансы предприятия: понятие, функции и классификация.
22. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
23. Банкротство предприятия.
24. Антикризисное управление деятельностью предприятия.
25. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.

###### **Процедура выбора темы обучающимся**

Реферат представляет собой творческую работу по избранной теме. Материал, излагаемый в реферате, должен полностью соответствовать теме.

При выборе темы реферата необходимо руководствоваться указанным перечнем, или выбрать тему самостоятельно, но при этом необходимо согласовать её с преподавателем.

После окончательного выбора темы реферата нужно составить его примерный план. По мере изучения литературы он может меняться – какие-то пункты исчезнут, какие-то – видоизменятся. Но в начале работы примерный план иметь необходимо.

Следующий шаг – изучение и подбор литературы. Для этого нужно обратиться в библиотеку и в результате работы с каталогом составить список имеющихся произведений (книг, журналов, статей и т. п.), при составлении списка следует учитывать требования ГОСТа.

Обязательными структурными элементами реферата являются:

- титульный лист (приложение 1);
- оценочный лист (приложение 2)
- содержание (оглавление или план реферата);
- введение;
- основная часть, содержащая 2–3 раздела;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (если имеются).

###### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Оценку «отлично» заслуживают работы, если: обучающийся вовремя подготовил реферат, полно и всесторонне раскрыл содержание выбранной темы, оформление реферата соответствует предъявляемым требованиям, при собеседовании обучающийся на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку «хорошо» заслуживают работы, если: обучающийся сдал работу после указанных сроков, работа выполнена на хорошем уровне, но отдельные разделы реферата освещены поверхностно, неполно, без должного теоретического обоснования или частично не выполняются требования, предъявляемые к работам, при собеседовании обучающийся показывает теоретические знания по исследуемой проблеме, но излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку «удовлетворительно» заслуживают работы, если: обучающийся нарушал сроки сдачи отчетного материала, в подготовленном реферате правильно освещены только отдельные вопросы темы, обучающийся допускает ошибки при собеседовании по теоретическим вопросам исследуемой проблемы, излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку «неудовлетворительно» заслуживают работы, если: обучающийся нарушал сроки сдачи отчетных материалов, в реферате содержатся грубые теоретические ошибки, поверхностная аргументация по основным положениям темы, оформление имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям, при докладе у обучающегося наблюдается частичное или полное не владение материалом работы, обучающийся не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

Реферат, оцененный на «неудовлетворительно», полностью перерабатывается и представляется заново.

Оценка по реферату расписывается преподавателем в оценочном листе.

### **3.1.2 ВОПРОСЫ для проведения входного контроля**

1. Дайте понятие экономики \_\_\_\_\_
2. Дайте определение понятию «спрос» \_\_\_\_\_
3. Дайте определение понятию «предложение» \_\_\_\_\_
4. Какие виды рынков вы знаете \_\_\_\_\_
5. Эластичность кривой спроса отдельной фирмы может понизиться, если:
  - а) увеличивается дифференцированность товара;
  - б) увеличивается число фирм в отрасли;
  - в) становятся более жесткими барьеры для вхождения фирм в отрасль;
  - г) уменьшается дифференцированность товара;
  - д) уменьшаются средние суммарные издержки.
6. Дайте определение цене \_\_\_\_\_
7. Какое из приведенных ниже утверждений верно?
  - а) фирма в условиях монополистической конкуренции имеет нулевую прибыль и в долгосрочном, и в краткосрочном периодах;
  - б) фирмы при совершенной конкуренции и при монополистической конкуренции имеют нулевую прибыль в краткосрочном периоде, но добиваются экономической прибыли в долгосрочном периоде;
  - в) фирмы при монополистической конкуренции и монополии добиваются монопольной прибыли и в краткосрочном, и в долгосрочном периодах;
  - г) экономическая прибыль фирмы, действующей в условиях монополистической конкуренции, в краткосрочном периоде всегда выше, чем у фирмы при совершенной конкуренции;
  - д) нет верных ответов.
8. Вероятность возникновения картеля при олигополии выше в отрасли:
  - а) с небольшим количеством фирм, чем в отрасли с относительно большим числом фирм;
  - б) в отрасли, переживающей экономический подъем, чем в отрасли, где сокращается производство;
  - в) где имеется лидирующая фирма;
  - г) выпускающей однородный, а не дифференцированный продукт;
  - д) все ответы верны.
9. Какая эффективность может быть достигнута при монополии:
  - а) распределения ресурсов;
  - б) производственная;
  - в) ни та, ни другая;
  - г) оба вида.
10. Назовите, что относят к макроэкономической нестабильности \_\_\_\_\_

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

#### **ответов на тестовые вопросы входного контроля**

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.

- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

### **3.1.3 Средства для текущего контроля**

#### **ВОПРОСЫ**

##### **для самостоятельного изучения темы «Предприятие – основное звено экономики»**

1. Жизненный цикл предприятия
2. Правовые основы хозяйственной деятельности предприятия. Создание предприятия (только для заочной формы обучения)
3. Организационно-правовые формы хозяйствования
4. Объединения предприятий

#### **ВОПРОСЫ**

##### **для самостоятельного изучения темы «Производственный процесс и формы организации производства»**

1. Производственная и организационная структура предприятия (только для заочной формы обучения)
2. Основные задачи и функции инфраструктуры предприятий (только для заочной формы обучения)
3. Типы производства и их характеристики

#### **ВОПРОСЫ**

##### **для самостоятельного изучения темы «Имущество и капитал предприятия»**

1. Капитал предприятия (только для заочной формы обучения)
2. Имущество предприятия и источники его формирования (только для заочной формы обучения)

#### **ВОПРОСЫ**

##### **для самостоятельного изучения темы «Основные фонды предприятия»**

1. Износ и амортизация основных средств
2. Показатели воспроизводства основных производственных фондов (только для заочной формы обучения)
3. Эффективность использования основных производственных фондов и пути ее повышения (только для заочной формы обучения)

#### **ВОПРОСЫ**

##### **для самостоятельного изучения темы «Оборотные средства предприятия»**

1. Показатели использования оборотных фондов и оборотных средств (только для заочной формы обучения)
2. Пути повышения эффективности использования оборотных средств (только для заочной формы обучения)

#### **ВОПРОСЫ**

##### **для самостоятельного изучения темы «Трудовые ресурсы предприятия и оплата труда»**

1. Производительность труда и показатели, ее определяющие (только для заочной формы обучения)
2. Оплата труда

#### **ВОПРОСЫ**

##### **для самостоятельного изучения темы «Издержки производства и себестоимость продукции»**

1. Себестоимость продукции (только для заочной формы обучения)
2. Пути снижения затрат

#### **ВОПРОСЫ**

##### **для самостоятельного изучения темы «Ценовая политика предприятия»**

1. Ценовая политика предприятия: стратегия и тактика (только для заочной формы обучения)
2. Ценообразование и его этапы (только для заочной формы обучения)
3. Модели установления исходной цены предприятия

## **ВОПРОСЫ**

### **для самостоятельного изучения темы**

#### **«Качество продукции и конкурентоспособность предприятия»**

1. Система качества. Государственные и международные стандарты (только для заочной формы обучения)
2. Управление качеством
3. Конкурентоспособность предприятия и его продукции (только для заочной формы обучения)

## **ВОПРОСЫ**

### **для самостоятельного изучения темы**

#### **«Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия»**

1. Формы организации и финансирования инновационной деятельности предприятия (только для заочной формы обучения)

## **ВОПРОСЫ**

### **для самостоятельного изучения темы**

#### **«Планирование в системе управления предприятием»**

1. Принципы планирования (только для заочной формы обучения)
2. Сущность стратегического и тактического планирования (только для заочной формы обучения)
3. Оперативно-календарное планирование (только для заочной формы обучения)

## **ВОПРОСЫ**

### **для самостоятельного изучения темы**

#### **«Производственная программа и производственная мощность предприятия»**

1. Производственная мощность предприятия: пути увеличения

## **ВОПРОСЫ**

### **для самостоятельного изучения темы**

#### **«Формирование финансовых результатов деятельности предприятия»**

1. Финансовое обеспечение предприятия
2. Выручка, доходы и прибыль предприятия (только для заочной формы обучения)
3. Планирование прибыли и порядок ее распределения на предприятии (только для заочной формы обучения)
4. Система показателей эффективности деятельности предприятия (только для заочной формы обучения)

## **ОБЩИЙ АЛГОРИТМ**

### **самостоятельного изучения вопросов:**

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
- 2) На этой основе составить развернутый план изложения темы;
- 3) Проработать материал;
- 4) Ответить на поставленные вопросы на занятии;
- 5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы.
- 6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время.

## **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

### **самостоятельного изучения темы**

Задание оценивается по следующим критериям:

- качество содержания сообщения (раскрытие темы, актуальность представленного материала, правильные выводы);
- самостоятельность выполнения задания (устанавливается при ответе на вопросы);
- задание выполнено в установленные сроки и по установленной форме.



- оценка «*зачтено*» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы;
- оценка «*не зачтено*» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

### 3.1.4 Средства для текущего контроля

#### ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским (практическим) занятиям

##### Тема 1. Предприятие – основное звено экономики

*Учебная цель* – усвоить значение предприятия как самостоятельного хозяйствующего субъекта, созданного для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг с целью удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли, правовые основы хозяйственной деятельности предприятия, его классификационные признаки и организационно-правовые формы.

*Содержание:*

1. Ознакомиться с понятием и признаками предприятия, выявить цели и задачи предприятия.
2. Рассмотреть внешнюю и внутреннюю среду предприятия, его жизненный цикл.
3. Ознакомиться с правовыми основами хозяйственной деятельности предприятия и порядком создания нового предприятия.
4. Уяснить сущность предпринимательской деятельности предприятия.
5. Рассмотреть общие признаки классификации предприятий и организационно-правовые формы хозяйствования.
6. Изучить объединения предприятий.

##### *Вопросы для самоконтроля*

1. Дайте определение понятия «предприятие».
2. Назовите цели и задачи создания и функционирования предприятий, его признаки.
3. Рассмотреть принципы функционирования предприятия, его характерные черты.
4. Стадии жизненного цикла предприятия.
5. Задачи, решаемые руководителем на разных этапах жизни предприятия.
6. Рассмотреть внешнюю и внутреннюю среду предприятия и их взаимосвязь. Взаимодействие предприятия с внешней средой.
7. Выяснить, какими правовыми актами и нормами регулируется деятельность предприятия. Указать многообразие форм собственности.
8. Дайте определение понятий «право собственности», «объект собственности», «субъект собственности». Изучить ряд обязательных этапов создания нового предприятия.
9. Методы и способы создания предприятия.
10. В чем заключается сущность предпринимательской деятельности предприятия.
11. Назовите современные формы предпринимательской деятельности в России, их особенности, чем они отличаются друг от друга.
12. В чем заключается сущность производственного предпринимательства, почему его относят к ведущему виду предпринимательства.
13. Основное содержание коммерческого предпринимательства, что служит полем его деятельности.
14. Сферы деятельности финансового предпринимательства, в чем его особенность и каково поле деятельности.
15. Сущность консультативного предпринимательства, его значение и перспективы дальнейшего развития.
16. Рассмотреть классификацию предприятий в зависимости от определяющих признаков.
17. Организационно-правовые формы предприятий и их основные характеристики.
18. Что представляют собой объединения предприятий?
19. Выяснить, какие типы объединений предприятий сложились в мировой практике.
20. Финансово-промышленные группы, их классификация.

##### Тема 2. Производственный процесс и формы организации производства

*Учебная цель* – усвоить понятия производственных подразделений предприятия (цех, вспомогательное и обслуживающее производство), взаимосвязи между ними. Уяснить значение организационной структуры предприятия и основных элементов, задач и функций инфраструктуры предприятия. Ознакомиться с основными типами производства и методами организации производственного процесса.

*Содержание:*

1. Определить основные принципы организации производственного процесса. Выяснить методы организации производственного процесса.
2. Ознакомиться с производственной и организационной структурой предприятия.
3. Определить основные задачи и функции инфраструктуры предприятий.
4. Обсудить типы производства и их характеристики.

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. Дайте определение понятия «производственный процесс» и его содержание.
2. Параметры, характеризующие производственный процесс.
3. Назовите формы организации производства и особенности каждой. Основные принципы организации производственного процесса.
4. Дайте определение понятия «производственный цикл» и его содержание.
5. Методы организации производственных процессов. Указать наиболее прогрессивный метод организации производственного процесса и его основные признаки.
6. Понятие «структура предприятия». Рассмотреть производственную структуру предприятия и ее главные элементы (рабочее место, участок и цех).
7. Факторы, определяющие производственную структуру предприятия.
8. Организационная структура предприятия.
9. Основные типы организационных структур управления, их преимущества и недостатки, факторы, влияющие на выбор той или иной управленческой структуры. Назвать главные пути совершенствования управленческих структур.
10. В чем заключается экономическая сущность и содержание понятия «инфраструктура предприятия». Основные элементы инфраструктуры предприятия и их характеристика.
11. Ключевые задачи инфраструктуры организации. Рассмотреть работу вспомогательных подразделений и обслуживающих хозяйств: инструментального, ремонтного, транспортного, энергетического, служб материально-технического снабжения и сбыта продукции.
12. Раскрыть понятие «тип производства». Назвать типы производства. Привести краткую характеристику типов производства, их отличия и особенности. Наиболее производительный тип производства, за счет чего он им является.

### **Тема 3. Имущество и капитал предприятия**

*Учебная цель* – овладеть методикой определения состава имущества предприятия и структуры капитала.

#### *Содержание:*

1. Сформулировать понятия имущества и капитала предприятия.
2. Рассмотреть структуру уставного капитала предприятия, изучить порядок его формирования и изменения.
3. На основе представленных преподавателем данных рассчитать соотношение собственных и заемных средств предприятия и определить коэффициент обеспеченности собственными средствами.

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. Что такое уставный капитал предприятия?
2. Дайте определение имущества предприятия, капитала предприятия.
3. По каким признакам капитал предприятия делится на собственный и заемный?
4. Назовите основные источники собственного и заемного капитала и прокомментируйте их значение в деятельности предприятия.
5. Дайте определение основного и оборотного капитала.

### **Тема 4. Основные фонды предприятия**

*Учебная цель* – усвоить понятие основных фондов предприятия, являющихся материально-технической базой производства, и показателей, характеризующих эффективность их использования.

#### *Содержание:*

1. Ознакомиться с экономической сущностью, классификацией, составом и воспроизводством основных фондов.
2. Определить, что такое износ и амортизация основных фондов.
3. Назвать показатели использования основных фондов.
4. Выполнить расчеты, используя исходные данные: нормы амортизации, фондоотдачи, коэффициента интенсивного использования оборудования.

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. В чем сущность понятия «основные средства»?
2. Как характеризуются состав и структура основных средств?
3. В чем состоит назначение классификации основных средств?
4. Какие существуют виды оценок основных средств?

5. Какие существуют виды износа средств труда? Каково значение их учета в системе амортизации?
6. Какие существуют методы начисления амортизации? Разъясните их.
7. Какие существуют показатели использования основных средств?
8. Каковы резервы повышения эффективности использования основных средств?

### **Тема 5. Оборотные средства предприятия**

*Учебная цель* – уяснить сущность оборотных средств предприятия, которые являются необходимым элементом воспроизводственного процесса. Освоить методику расчета показателей использования оборотных средств.

*Содержание:*

1. Определить состав и структуру оборотных средств.
2. Ознакомиться с кругооборотом оборотных средств.
3. Охарактеризовать показатели эффективности использования оборотных средств.
4. На основе исходных данных представленных преподавателем определить показатели использования оборотных средств и общий норматив.

*Вопросы для самоконтроля*

1. Сформулируйте определения понятий «оборотные средства», «оборотные фонды» и «фонды обращения».
2. Какие существуют группировки элементов основных средств?
3. Чем объясняется необходимость нормирования оборотных средств на предприятии?
4. Что представляет собой кругооборот оборотных средств?
5. Как рассчитываются показатели, характеризующие скорость оборота оборотных средств?
6. Какие способы повышения эффективности использования оборотных средств имеют особое значение в современных условиях?

### **Тема 6. Трудовые ресурсы предприятия и оплата труда**

*Учебная цель* – уяснить понятия «состав трудовых ресурсов предприятия» и «оплата труда», овладеть методикой расчета показателей производительности труда и численности работников.

*Содержание:*

1. Ознакомиться с составом и структурой кадров предприятия.
2. Изучить основные показатели производительности труда.
3. Усвоить методы организации и нормирования труда.
4. Выявить формы и системы оплаты труда.
5. Рассчитать часовую выработку продукции и трудоемкость изготовления изделия на основе исходных данных представленных преподавателем.
6. Вычислить коэффициент выбытия и текучести кадров.

*Вопросы для самоконтроля*

1. Что понимается под трудовыми ресурсами и какие категории населения относятся к ним?
2. Как определяется численность персонала предприятия?
3. Какие показатели используются для характеристики динамики персонала?
4. Назовите методы измерения и оценки производительности труда.
5. Каковы основные факторы роста производительности труда?
6. Какие формы и системы оплаты труда вы знаете?

### **Тема 7. Издержки производства и себестоимость продукции**

*Учебная цель* – усвоить понятия «издержки» и «себестоимость продукции». Уяснить их значение как важнейших экономических показателей, уровень которых во многом определяет величину прибыли и рентабельности предприятия, эффективность его хозяйственной деятельности.

*Содержание:*

1. Ознакомиться с сущностью и классификацией издержек. Дать определение себестоимости продукции.
2. Изучить состав и структуру затрат, включаемых в себестоимость продукции.
3. Указать пути снижения затрат на производство продукции.
4. Рассчитать себестоимость продукции планового года, определить цеховую себестоимость и ее структуру.

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. Дайте определение понятий «издержки» и «себестоимость продукции».
2. В чем отличие затрат на производство и реализацию продукции от других видов затрат предприятия?
3. Каков состав затрат, включаемых в себестоимость продукции? Какова их классификация?
4. Поясните классификацию затрат по элементам.
5. Назовите основные статьи калькуляции.

### **Тема 8. Ценовая политика предприятия**

*Учебная цель* – уяснить значение цены как важного рычага экономического механизма хозяйственной политики.

#### *Содержание:*

1. Дать определение цены; существующие виды цен.
2. Назвать цели, задачи и механизмы разработки ценовой политики.
3. Охарактеризовать ценовые стратегии и методы ценообразования.
4. Определить влияние изменения цены сырья и изделия на критический объем продукции.
5. Рассчитать оптовую (отпускную) цену на товар.

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. Назовите различные виды цен в зависимости от обслуживаемых ими отраслей и сфер экономики.
2. Покажите различие структуры оптовой цены предприятия, отпускной цены промышленности, закупочной и розничной цены.
3. Какие существуют виды цен в зависимости от степени государственного регулирования?
4. Какие возможные цели ценообразования может поставить предприятие в своей деятельности?
5. Назовите и охарактеризуйте известные вам ценовые стратегии и методы ценообразования.

### **Тема 9. Качество продукции и конкурентоспособность предприятия**

*Учебная цель* – ознакомиться с понятиями «качество продукции» и «конкурентоспособность предприятия».

#### *Содержание:*

1. Сформулировать понятие качества продукции и назвать его показатели.
2. Обсудить основные направления управления качеством продукции.
3. Уяснить важность конкурентоспособности предприятия.
4. Определить потери от брака и обобщающий показатель качества продукции.
5. Рассчитать коэффициенты конкурентоспособности предприятий.

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. Сформулируйте понятия качества продукции, конкурентоспособности продукции и предприятия.
2. Охарактеризуйте систему качества на предприятии.
3. Что включает в себя «петля качества»?
4. Охарактеризуйте сущность стандартизации продукции.

### **Тема 10. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия**

*Учебная цель* – усвоить, что такое инновационная и инвестиционная деятельность предприятия; их основные закономерности и роль в общехозяйственной деятельности предприятия.

#### *Содержание:*

1. Выяснить сущность и содержание инновационной и инвестиционной деятельности предприятия.
2. Дать оценку эффективности инновационных и инвестиционных проектов, обратить внимание на их отличие.
3. Рассмотреть формы организации и финансирования инновационной деятельности.
4. Рассмотреть методику расчета интегрального эффекта, индекса доходности инвестиционного проекта и дисконтированной стоимости инвестиций.
5. Определить оценочные показатели производственной эффективности инноваций.

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. Дайте определение понятий «инновации», «инновационная деятельность», «инвестиции», «капитальные вложения», «инвестиционная деятельность предприятия».
2. Приведите классификацию инноваций. Из каких этапов состоит инновационный процесс?
3. Какие показатели используются при оценке эффективности инвестиционных проектов?
4. В чем суть дисконтирования, применяемого в экономическом и финансовом анализе?
5. Что показывает и как исчисляется чистый дисконтированный доход?

### **Тема 11. Планирование в системе управления предприятием**

*Учебная цель* – усвоить основные виды и методы планирования, используемые на предприятии.

#### *Содержание:*

1. Выяснить сущность планирования и рассмотреть его виды и методы.
2. Обсудить принципы планирования.
3. Выявить сущность стратегического, тактического и оперативно-календарного планирования.

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. Назовите виды планирования (стратегическое, среднесрочное, текущее, оперативное, проектное) и дайте их сравнительный анализ.
2. Бизнес-план и его основные разделы. Методы разработки планов (балансовый, расчетно-аналитический, экономико-математический, графоаналитический, программно-целевой).
3. Базовые принципы планирования, разработанные А. Файолем. Рассмотреть добавочный принцип планирования, разработанный Р. Аккофом, – коммуникативности (холизма).
4. Классификационные признаки планирования (своевременность, обоснованность, целенаправленность, комплексность, экономичность, информативность).
5. Организационные основы стратегического планирования, его этапы, показатели внешней и внутренней эффективности.
6. Сущность функции тактического планирования, его основные разделы и показатели.
7. Оперативно-календарное планирование. Что оно в себя включает?

### **Тема 12. Производственная программа и производственная мощность предприятия**

*Учебная цель* – усвоить значение понятия «состав и структура производственной программы», уяснить ее важность для использования производственных мощностей предприятия. Овладеть методикой расчета производственной мощности, размера реализованной, валовой и чистой продукции.

#### *Содержание:*

1. Освоить процесс разработки и выполнения производственной программы.
2. Уяснить, что такое производственные мощности предприятия.
3. Дать определение оптимального объема производства продукции.
4. Определить производственную мощность и коэффициент использования мощности.
5. Рассчитать размер реализованной, валовой и чистой продукции.

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. Каковы цель и задачи производственной программы предприятия?
2. Назовите основные показатели производственной программы.
3. В чем отличие основных оценочных показателей – товарной и реализованной продукции?
4. Дайте определение понятия «производственная мощность предприятия».
5. Какие элементы определяют величину производственной мощности предприятия?

### **Тема 13. Финансовые результаты деятельности организации. Система показателей эффективности производства**

*Учебная цель* – освоить порядок формирования финансовых результатов (доход, прибыль) хозяйственной деятельности предприятия, освоить методику оценки эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия).

#### *Содержание:*

1. Изучить виды финансовых ресурсов предприятия.
2. Изучить сущность и значение показателей: выручка, доходы и прибыль предприятия.
3. Рассмотреть планирование прибыли и порядок ее распределения на предприятии.

4. Выяснить сущность и ознакомиться с показателями эффективности деятельности предприятия.

5. На основе исходных данных представленных преподавателем определить плановый финансовый результат по продукции № 1, рассчитать рентабельность производства продукции (окупаемость затрат).

6. Определить критический объем производства продукции. Показать на графике точку безубыточности.

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. Охарактеризуйте процесс формирования чистой прибыли предприятия. Какова система показателей прибыли?

2. В чем состоят особенности распределения прибыли на предприятиях?

3. Какими показателями оценивается эффективность деятельности организации?

4. Каков порядок и методы планирования прибыли?

5. Каковы цели и задачи финансового планирования?

6. Охарактеризуйте систему коэффициентов рентабельности.

7. В чем состоят цели и задачи анализа эффективности производства и финансового состояния предприятия?

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

#### **самоподготовки по темам семинарских (практических) занятий**

Оценку «*отлично*» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал семинарско-практического занятия. На вопросы к семинарскому занятию обучающийся дает логичный, грамотный ответ, показывает знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы, выступил основным докладчиком по одному из вопросов семинара, подготовил наглядную, информативную электронную презентацию с элементами творческого подхода. Обучающийся свободно решает предложенную ему практическую задачу.

Оценку «*хорошо*» заслуживает обучающийся, твердо знающий материал семинарско-практического занятия, грамотно и по существу отвечает на вопросы. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, выступил основным докладчиком по одному из вопросов семинара, подготовил электронную презентацию с неточностями, недостаточно иллюстрирующую представляемый материал. Правильно применяет теоретические знания при решении практических задач, владеет определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «*удовлетворительно*» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали. В ответах на поставленные вопросы семинара обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала, подготовленный доклад по одному из вопросов частично не соответствует теме; электронная презентация не подготовлена. Испытывает затруднения при решении практических задач.

Оценка «*неудовлетворительно*» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не подготовился по выбранному вопросу семинарского занятия, электронная презентация не подготовлена. Не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

### **3.1.4 ВОПРОСЫ для рубежного контроля**

В течение семестра по итогам изучения дисциплины обучающийся должен пройти рубежный контроль успеваемости в виде устного опроса или тестирования по четырем разделам.

#### ***Раздел 1. Предприятие в условиях рыночной среды***

##### **Предприятие как субъект предпринимательской деятельности**

1. Правовые основы хозяйственной деятельности предприятия. Создание предприятия

2. Общие признаки классификации предприятий

3. Организационно-правовые формы хозяйствования

4. Объединения предприятий

#### **Производственный процесс и формы организации производства**

1. Характеристика производственного процесса
2. Производственный цикл
3. Производственная структура предприятия
4. Типы организации производства

#### **Имущество и капитал предприятия**

1. Капитал предприятия
2. Имущество предприятия и источники его формирования

### ***Раздел 2. Ресурсы предприятия***

#### **Основные фонды предприятия**

1. Понятие, структура, оценка основных фондов
2. Износ и амортизация основных средств
3. Показатели воспроизводства основных производственных фондов
4. Эффективность использования основных производственных фондов и пути ее повышения

#### **Оборотные средства предприятия**

1. Экономическая сущность и структура оборотных средств
2. Показатели использования оборотных фондов и оборотных средств
3. Пути повышения эффективности использования оборотных средств

#### **Трудовые ресурсы предприятия и оплата труда**

1. Трудовые ресурсы и кадры предприятия
2. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве и показатели, характеризующие их использование
3. Производительность труда и показатели, ее определяющие
4. Оплата труда

### ***Раздел 3. Экономический механизм функционирования предприятия***

#### **Издержки производства и себестоимость продукции**

1. Понятия: расходы, затраты, издержки
2. Себестоимость продукции
3. Пути снижения затрат

#### **Ценовая политика предприятия**

1. Цена: экономическая сущность, виды, функции
2. Ценовая политика предприятия: стратегия и тактика
3. Ценообразование и его этапы
4. Модели установления исходной цены предприятия

#### **Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия**



1. Инновации и инвестиции на предприятии
2. Формы организации и финансирования инновационной деятельности предприятия

**Раздел 4. Финансовые результаты деятельности организации. Система показателей эффективности производства**

**Формирование финансовых результатов деятельности предприятия**

1. Финансовые результаты
2. Выручка, доходы и прибыль предприятия
3. Финансовое обеспечение предприятия
4. Система показателей эффективности деятельности предприятия

**3.1.5 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ  
ответов на вопросы рубежного контроля**

Оценку *«отлично»* выставляют обучающемуся, который на вопросы к рубежному контролю дает логичный, грамотный ответ. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен хорошо знать основные формулы.

Оценку *«хорошо»* заслуживает обучающийся, твердо знающий материал рубежного контроля, грамотно и по существу отвечает на вопросы. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы.

Оценку *«удовлетворительно»* получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при ответах на вопросы, дает недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка *«неудовлетворительно»* говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по рубежному контролю, допускает существенные ошибки в ответах.

### **3.1.6 Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

#### **ВОПРОСЫ**

**для подготовки к итоговому контролю**

**Вопросы и практические задания  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика организаций»  
(экзамен)**

#### ***Вопросы***

1. Понятие и признаки предприятия как субъекта экономики.
2. Внешняя среда предприятия.
3. Внутренняя среда предприятия.
4. Жизненный цикл предприятия.
5. Основные элементы производственной структуры предприятия и их характеристика.
6. Типы промышленного производства.
7. Имущество и капитал предприятия.
8. Капитал предприятия.
9. Виды денежной оценки основных фондов (ОФ).
10. Виды износа основных фондов (ОФ).
11. Показатели движения (воспроизводства) основных фондов.
12. Обобщающие показатели использования основных фондов (ОФ).
13. Экономическая сущность и структура оборотных средств.
14. Состав оборотных производственных фондов.
15. Фонды обращения и их состав.
16. Показатели эффективности использования оборотных средств.
17. Трудовые ресурсы и кадры предприятия.
18. Признаки классификации персонала предприятия.
19. Показатели движения кадров предприятия.
20. Производительность труда.
21. Мотивация труда.
22. Тарифная система оплаты труда (ОТ) и ее элементы.
23. Сдельная форма оплаты труда.
24. Понятия: затраты, издержки и себестоимость.
25. Себестоимость продукции и ее экономическая роль.
26. Виды себестоимости продукции.
27. Цена: экономическая сущность, виды, функции.
28. Ценообразование и его этапы.
29. Понятие и показатели качества продукции.
30. Контроль качества продукции.
31. Сущность, виды планирования.
32. Производственная программа предприятия.
33. Производственная мощность предприятия.
34. Выручка, доходы и прибыль предприятия.
35. Виды и функции прибыли.
36. Экономическая роль прибыли.
37. Чистая прибыль и ее распределение.
38. Рентабельность и ее виды.
39. Финансовый результат.
40. Инновации на предприятии.

#### ***Практические задания***

1. Объем товарной продукции за год составил 600 тыс. руб., величина оборотных средств на начало года составляла 160 тыс. руб., на конец года 140 тыс. руб. Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств
2. Объем товарной продукции за год составил 465 тыс. руб. величина основных средств на начало года составляла 150 тыс. руб., на конец года 160 тыс. руб. Определите фондоотдачу основных средств.

3. В текущем году себестоимость реализованной продукции – 250 тыс. руб., денежная выручка от реализации продукции – 320 тыс. руб. Определите уровень рентабельности производства.
4. Определить численность работников предприятия, если известно, что планируемый объем работ составляет 41400 тыс. руб., а выработка на одного работника – 900 тыс. руб.
5. Объем товарной продукции за год составил 250 тыс. руб., величина основных средств на начало года составляла 120 тыс. руб., на конец года 130 тыс. руб. Определите фондоемкость продукции.
6. В текущем году себестоимость реализованной продукции – 400 тыс. руб., денежная выручка от реализации продукции – 680 тыс. руб. Определите уровень рентабельности продаж.
7. Выручка от реализации продукции за отчетный год 22000 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции по форме №2 «Отчёт о финансовых результатах» -14000 тыс. руб., управленческие расходы - 3700 тыс. руб., коммерческие расходы -1300 тыс. руб. Определите сумму прибыли от продаж.
8. На начало года величина основного капитала составила 3000 тыс. руб., на конец - 2000 тыс. руб.; чистая прибыль отчётного года составила 450 тыс. руб. Определите рентабельность капитала.
9. Рабочий изготовил за месяц 710 изделий. Норма времени на изготовление одного изделия 10 мин. Часовая тарифная ставка рабочего - 360 руб. Определите заработок рабочего при прямой сдельной оплате труда.
10. Определите сумму прибыли от продаж и чистой прибыли предприятия. Если выручка от реализации 689000 тыс. руб., себестоимость реализуемой продукции 545000 тыс. руб., субсидии из бюджетов всех уровней 25000 тыс. руб., сумма платежей в бюджет 123 тыс. руб., доходы от реализации основных средств составили 150 тыс. руб., расходы на сертификацию продукции 110 тыс. руб.

### **Тестовые задания для прохождения итогового тестирования**

#### **Вариант № 1**

**1. Предприятие как юридическое лицо обладает следующими признаками**

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- +наличие обособленного имущества
- +отвечает по обязательствам всем своим имуществом
- не имеет права быть истцом в суде
- +самостоятельно выступает в хозяйственном обороте от своего имени
- создание новых рабочих мест

**2. Желаемый результат, на достижение которого направлены усилия организации, называется**

.....

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

- +цель

**3. Совокупность действий по созданию продукции (работ, услуг), количественное и качественное соединение в пространстве и во времени средств производства и рабочей силы – это \_\_\_\_\_ процесс**

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

- +производственный

**4. Принципами построения производственной структуры предприятия являются**

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- функциональный
- серийный
- +технологический
- +предметный

параллельный  
+смешанный

**5. Единичный тип производства характеризуется следующими основными особенностями:**  
**ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА**

+ неограниченная номенклатура продукции  
низкая себестоимость продукции  
+универсальное применяемое оборудование  
невысокая квалификация работников

**6. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия в результате приобретения, строительства оцениваются по:**

восстановительной стоимости  
+полной первоначальной стоимости  
остаточной стоимости  
смешанной стоимости

**7. Отношение вновь введенных основных фондов к их стоимости на начало периода исчисляется коэффициентом....**

**ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ВИДЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ**  
+прироста

**8. Фонды обращения**

**ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА**

+готовые изделия на складе предприятия  
транспортные средства предприятия  
+денежные средства  
незавершенное производство  
+дебиторская задолженность  
производственные запасы

**9. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует**

уровень технической оснащенности труда  
+количество оборотов оборотных средств за определенный период времени (год, полугодие и т.д.)  
среднюю длительность одного оборота  
размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов

**10. Сдельная форма оплаты труда предусматривает оплату труда в соответствии с количеством:**

**ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА**

+изготовленной (обработанной) продукции  
отработанного времени  
+оказанных услуг  
+выполненных работ

**11. Работники, занятые на данном предприятии являются ..... предприятия**

**ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ**  
+кадрами

**12. Издержки и прибыль торгующих организаций включаются в .... цену**

**ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ВИНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ**  
+розничную

**13. Затраты, величина которых зависит от объёма производства и реализации продукции являются ..... затратами**

**ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ**  
+переменными

**14. Вся продукция, выпущенная на предприятии и предназначенная для реализации на сторону –..... продукция**

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО

+товарная

**15. Фонд времени работы оборудования, принимаемый в расчет производственной мощности - это:**

+календарный  
эксплуатационный  
непрерывный  
действительный  
режимный

**16. Совокупность свойств товара, способных удовлетворять запросам покупателей в соответствии с назначением продукции – это ..... товара**

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+качество

**17. Внешние факторы, влияющие на величину прибыли организации: состояние рынка,...**  
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+цены и тарифы на топливо  
уровень себестоимости  
+цены и тарифы на энергию  
объем и качество проданной продукции  
+система налогообложения  
нормы амортизации

**18. Высокий уровень прибыли достигается в жизненном цикле товара на стадии...**

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

роста

**19. Функции финансов:**

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ:

+распределительная  
+контрольная  
+фискальная  
+воспроизводственная  
образования ресурсов  
производственная  
расширения

**20. Величина ставки налога на прибыль уменьшает ..... прибыль предприятия**

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ВИНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+чистую

## **Вариант № 2**

**1. Предприятия по формам собственности могут быть...**

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+частные  
+государственные  
+муниципальные  
+находящиеся в собственности общественных объединений  
коммерческие  
некоммерческие

**2. Изменение устава предприятия требует регистрации.**

ВЕРНО ЛИ ЭТО УТВЕРЖДЕНИЕ

+верно  
неверно

**3. Внутренняя среда предприятия анализируется по направлениям:**

**ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**

- +кадровый срез
- экономический срез
- +организационный срез
- +производственный срез
- +финансовый срез
- маркетинговый срез

**4. Собственник, в отношении принадлежащего ему имущества, обладает правом**

**ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**

- +владения
- ликвидации
- +пользования
- контролирования
- +распоряжения

**5. Изготовление широкого ассортимента продукции в малом количестве характерно для \_\_\_\_\_ типа производства**

**ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ**

- +единичного

**6. Учредительные документы любого юридического лица должны содержать пункты:**

**ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**

- размер уставного капитала
- +наименование юридического лица
- +местонахождение
- порядок распределения прибыли и убытков
- ответственность за нарушение обязательств по учредительским взносам
- +цели и виды деятельности предприятия

**7. Принципы рациональной организации производственных процессов включают:**

**ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ПЯТИ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА**

- согласованность
- +непрерывность
- экономическая обоснованность
- +параллельность
- рациональность
- комбинирование
- +пропорциональность
- +ритмичность
- +прямоточность

**8. К основным фондам относятся**

**ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ПЯТИ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**

- +здания и сооружения
- сырье
- +транспортные средства
- готовая продукция
- +машины и оборудование
- +продуктивный скот
- покупные полуфабрикаты
- +многолетние насаждения

**9. Отношение вновь введенных основных фондов к их стоимости на конец периода исчисляется коэффициентом....**

**ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ВИДЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ**

- +обновления

**10. Оборотные средства, относящиеся к нормируемым:**  
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+расходы будущих периодов  
средства в расчетах  
+производственные затраты  
денежные средства  
+готовая продукция на складе  
дебиторская задолженность

**11. К оборотным производственным фондам относятся:**  
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

готовая продукция  
+производственные запасы  
+расходы будущих периодов  
дебиторская задолженность  
+незавершенное производство  
денежные средства

**12. Соотношение различных категорий работников в их общей численности характеризует:**

профессиональный состав работников предприятия  
квалификационный состав работников предприятия  
+структуру персонала предприятия  
списочный состав работников предприятия

**13. Повременная оплата труда стимулирует рост выработки работника**

ВЕРНО ЛИ ЭТО УТВЕРЖДЕНИЕ

верно  
+неверно

**14. Себестоимость продукции - это:**

показатель, характеризующий конечный результат производственной или коммерческой деятельности предприятия  
объем затрат на производство, реализацию продукции, а также все расходы на выпуск новой продукции  
+стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции (работ, услуг) природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов, а также других затрат на ее производство и реализацию  
подготовка рабочего места, полная его загрузка, применение передовых методов и приемов труда

**15. Входит в структуру цены:**

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+себестоимость (издержки производства)  
+косвенные налоги  
+прибыль  
рентабельность  
окупаемость

**16. Какие существуют методы ценообразования на сельскохозяйственную продукцию**

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+затратный (производственный)  
+рыночный  
административный  
экономический

**17. Продукция прошедшая все стадии изготовления на данном предприятии, отвечающая требованиям стандартов и принятая службой управления качеством или покупателем - ....продукция**

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО

+готовая

**18. Способность данного товара быть обмененным на деньги в условиях широкого предложения на рынке - это .... товара**

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ

ПАДЕЖЕ

+конкурентоспособность

**19. Величина производственной мощности определяется .....**

наличием спроса на продукцию.

+возможностями оборудования.

обеспеченностью рабочей силой

**20. Отношение суммы прибыли к сумме издержек на производство и реализацию продукции, выраженной в процентах, характеризует показатель - .....**

норма прибыли

+уровень рентабельности

производительность труда

окупаемость затрат

### Вариант № 3

**1. Предприятие, как юридическое лицо, обладает следующими признаками:**

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+наличие обособленного имущества

+отвечает по обязательствам всем своим имуществом

не имеет права быть истцом в суде

+самостоятельно выступает в хозяйственном обороте от своего имени

создание новых рабочих мест

**2. Устав федерального предприятия утверждается:**

органами местной власти

+Правительством РФ

Президентом РФ

Государственной Думой РФ

**3. Субъекты предпринимательства**

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+отдельные частные лица

+объединение партнеров

товарищи

акционеры

**4. Основными принципами деятельности предприятия в условиях рынка являются**

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

демократический централизм

+финансовая устойчивость

справедливость

+экономичность

+прибыльность

+обособленность

ответственность

**5. Основными формами организации производства являются:**

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+специализация

+кооперация

+концентрация

+комбинирование

объединение

хозяйствующие субъекты

**6. Неустойчивая номенклатура характерна для ..... типа производства**

любого

массового

+единичного

серийного



**7. К основным цехам предприятия относятся**

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- + заготовительный
- транспортный
- +сборочный
- тарный
- +обрабатывающий
- ремонтный
- контрольные, измерительные цеха

**8. К факторам производства относятся**

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- имущество организации
- +средства труда
- основной капитал
- +предметы труда
- оборотный капитал
- +трудовые ресурсы

**9. Стоимостная оценка основных фондов и их определение.**

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

|                                                                                 |                             |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Сумма затрат по приобретению фондов, включая расходы по их доставке и установке | Первоначальная стоимость    |
| Представляет собой разницу между первоначальной стоимостью и суммой износа      | Остаточная стоимость        |
| Стоимость реализации изношенных и списанных основных фондов                     | Ликвидационная стоимость    |
|                                                                                 | Восстановительная стоимость |

**10. Отношение выбывших (ликвидированных) основных фондов к их стоимости на начало периода исчисляется коэффициентом....**

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ВИДЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

- +выбытия

**11. Какие из составляющих нормы запаса в днях используются при нормировании оборотных средств, находящихся в производственных запасах:**

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- +средний текущий запас
- время упаковки продукции
- время подготовки партии продукции к отправке
- +страховой запас
- +транспортный запас

**12. ....заработная плата не зависит от объема отработанного времени**

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ВИДЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

- +сдельная

**13. Укажите работников, относящихся к категории служащих**

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- +руководители
- рабочие
- +специалисты
- мастер

**14. Издержки, не зависящие от объема произведенной продукции являются.... издержками**

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО

- +постоянными

**15. Процентное соотношение различных калькуляционных статей в полной себестоимости товара определяет .....**

- величину издержек.
- полную себестоимость.
- +структуру себестоимости.
- метод исчисления себестоимости.

**16. Функции цены**

**ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**

- +учетная
- компенсирующая
- +стимулирующая
- +распределительная
- дополнительная
- контролирующая

**17. Вся совокупность изделий, выпускаемых предприятием - это...**

- +номенклатура (товарный ассортимент)
- прайс-лист
- баланс
- товарный чек

**18. Разработка планов на один-два года - ..... планирование**

**ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ВИДЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ**

- +краткосрочное

**19. Вложение финансовых средств в различные виды экономической деятельности с целью сохранения и увеличения капитала – это .....**

**ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ**

- +инвестиции

**20. Факторами повышения эффективности производства являются:**

**УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА**

- + совершенствование организации труда и производства
- рост числа работающих
- рост объема потребляемого сырья
- +повышение качества продукции

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

## ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**Экзамен по дисциплине «Экономика организаций»  
для обучающихся по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии**

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Имущество и капитал предприятия.
2. Финансовый результат.
3. Задача.

#### Задача

Объём товарной продукции за год составил 600 тыс. руб., величина оборотных средств на начало года составляла 160 тыс. руб., на конец года 140 тыс. руб. Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств.

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель промежуточной аттестации -</b>                                                                               | Установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации -</b>                                                                              | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>                                                                   | 1. Подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету<br>2. Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета |
| <b>Форма экзамена -</b>                                                                                              | <i>Письменный</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Процедура проведения экзамена -</b>                                                                               | Представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Экзаменационная программа по дисциплине:</b>                                                                      | 1. Представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)<br>2. Охватывает разделы №№ 1 – 4 (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)                                                                                                                                                                                       |
| <b>Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы дисциплины, используемые на экзамене,</b> | Представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

Подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету. При подготовке к экзамену обучающийся ориентируется на экзаменационные вопросы, список которых представлен. Экзаменационный билет содержит 2 вопроса и задачу.

Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета.

Плановая процедура проведения экзамена:

1) Экзамен проводится в письменной форме. Обучающиеся по одному проходят в аудиторию, самостоятельно выбирают экзаменационный билет, показывают выбранный билет преподавателю, берут листы для письменных ответов и присаживаются в аудитории на место, которое указал им преподаватель.

2) Ответы на экзаменационные вопросы группа пишет в полном составе в экзаменационной аудитории.

3) На экзамен отводится 90 минут (1 пара). Отсчет времени начинается после того, как последний обучающийся, вовремя пришедший на экзамен, взял билет и занял свое место в аудитории.

4) По истечении отведенного времени обучающиеся сдают экзаменационный билет и письменные ответы на экзаменационные вопросы, содержащиеся в билете. На каждом листе с экзаменационными ответами должны в обязательном порядке присутствовать следующие элементы: дата проведения экзамена, фамилия, имя и отчество обучающегося, номер билета, экзаменационный вопрос, на который дается письменный ответ, собственноручная подпись обучающегося.

5) Преподаватель собирает письменные ответы обучающихся и осуществляет их проверку.

6) По результатам проверки, в случае необходимости, преподаватель проводит дополнительное собеседование с обучающимся, на котором обучающемуся могут быть заданы дополнительные вопросы по всем разделам дисциплины.

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», объявляют в день экзамена и выставляют в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы промежуточного контроля**

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; их объявляют в день экзамена.

Оценку *«отлично»* выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно решить практическую задачу.

Оценку *«хорошо»* заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не допускающий существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно решивший практическую задачу.

Оценку *«удовлетворительно»* получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала. Испытывает затруднения при решении практической задачи.

Оценка *«неудовлетворительно»* говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

## ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

**Фонд оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.01 Экономика организаций  
в составе ОПОП 09.03.02 Информационные системы и технологии**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| а) На заседании обеспечивающей кафедры менеджмента и маркетинга<br>протокол № <u>13</u> от <u>11.05.2022</u> .<br>Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент <u></u> Е.А. Асташова                                                                                                                               |  |
| б) На заседании методической комиссии по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии<br>протокол № <u>9</u> от <u>24.05.2022</u> .<br>Председатель МКН – 09.03.02, канд. экон. наук <u></u> С.А. Нардина                                                                                        |  |
| <b>2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;"> <u></u><br/>             И.И. Линник           </div> </div> |  |

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к фонду оценочных средств дисциплины Б1.В.01 Экономика организаций**  
**в составе ОПОП 09.03.02 Информационные системы и технологии**

**Ведомость изменений**

| Срок,<br>с которого<br>вводится<br>изменение | Номер и основное содержание<br>изменения и/или дополнения | Отметка<br>об утверждении/ согласовании<br>изменений |                                              |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                              |                                                           | инициатор<br>изменения                               | руководитель ОПОП<br>или<br>председатель МКН |
|                                              |                                                           |                                                      |                                              |
|                                              |                                                           |                                                      |                                              |

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**в составе ОПОП 09.03.02 Информационные системы и технологии**

**Ведомость изменений**

| №<br>п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обоснование<br>изменений |
|----------|----------------|---------------------------------------|--------------------------|
| 1        |                |                                       |                          |
| 2        |                |                                       |                          |
| 3        |                |                                       |                          |
| 4        |                |                                       |                          |
| 5        |                |                                       |                          |
| 6        |                |                                       |                          |
| 7        |                |                                       |                          |
| 8        |                |                                       |                          |
| 9        |                |                                       |                          |
| 10       |                |                                       |                          |
| 11       |                |                                       |                          |