

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 18.01.2024 07:07:47

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108051227e81add207cbee4149f2098b7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экономический факультет

ОПОП по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

О.А. Блинов

«23» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана

В.В. Кузнецова

«23» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.В.01 Банковское дело

Направленность (профиль) «Финансы и кредит»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

экономики, бухгалтерского учета и
финансового контроля

Разработчик (и) РП:

канд. пед. наук, доцент

Д.Р. Баетова

Внутренние эксперты:

Председатель МК,

канд. экон. наук, доцент

А.А. Ремизова

Начальник управления информационных
технологий

П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ

Г.А. Горелкина

Директор НСХБ

И.М. Демчукова

Омск 2021

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 12.08.2020 г. № 954;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит.

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к формируемой участниками образовательных отношений части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения¹.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический, финансовый, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: формирование базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков в области банковского дела

2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способность осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ИД-1 _{ПК-2} Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и	основные параметры финансовых продуктов и услуг, тарифной политики основных участников финансового рынка	сравнивать финансовые продукты и услуги, представленные на финансовом рынке по основным параметрам, тарифной политики	проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг с отражением основных параметров финансовых продуктов и услуг, тарифной политики основных участников финансового рынка

¹ В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

		действующих форм документации)			
ПК-3	способность осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	ИД-1 _{ПК-3} Взаимодействие с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса	классификацию и особенности потенциальных потребителей финансовых услуг	осуществлять взаимодействие с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса	взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса
		ИД-2 _{ПК-3} Получение информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностей клиента	основные показатели финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностей клиента и источники информации для их расчета	определять основные показатели финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностей клиента и источники информации для их расчета	получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностей клиента
ПК-6	способность анализировать и осуществлять мониторинг финансового положения заемщика	ИД-2 _{ПК-6} Формирование системы ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика	ключевые показатели для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика	определять ключевые показатели для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика	формирования системы ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика
		ИД-3 _{ПК-6} Анализ и мониторинг хозяйственной деятельности и оценка кредитоспособности и платежеспособности заемщика	методики оценки кредитоспособности и платежеспособности заемщика	осуществлять анализ и мониторинг хозяйственной деятельности и оценка кредитоспособности и платежеспособности заемщика	анализа и мониторинга хозяйственной деятельности и оценка кредитоспособности и платежеспособности заемщика
ПК-7	способность осуществлять консультирование и правовое сопровождение заемщика	ИД-1 _{ПК-7} Информирует потенциальных клиентов о требованиях, предъявляемых банком к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиях предоставления и погашения кредитов	требования, предъявляемые банком к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиях предоставления и погашения кредитов	выделять требования, предъявляемые банком к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиях предоставления и погашения кредитов	информирования потенциальных клиентов о требованиях, предъявляемых банком к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиях предоставления и погашения кредитов

		предоставления и погашения кредитов			
		ИД-2 _{ПК-7} Рассчитывает суммы требуемого кредита и разрабатывает программы кредитования	методику расчета суммы требуемого кредита и основных параметров разрабатываемых программ кредитования	рассчитывать график погашения кредита, определять возможную сумму кредита физического лица	расчета суммы требуемого кредита и разработки программ кредитования

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-2 Способность осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ИД-1 _{ПК-2}	Полнота знаний	Знает основные параметры финансовых продуктов и услуг, тарифной политики основных участников финансового рынка	Не знает основные параметры финансовых продуктов и услуг, тарифной политики основных участников финансового рынка	Поверхностно знает основные параметры финансовых продуктов и услуг, тарифной политики основных участников финансового рынка	Знает основные параметры финансовых продуктов и услуг, тарифной политики основных участников финансового рынка, но допускает незначительные неточности	Знает основные параметры финансовых продуктов и услуг, тарифной политики основных участников финансового рынка	Опрос Презентация Тестирование Экзамен
		Наличие умений	Умеет сравнивать финансовые продукты и услуги, представленные на финансовом рынке по основным параметрам, тарифной политики	Не умеет сравнивать финансовые продукты и услуги, представленные на финансовом рынке по основным параметрам, тарифной политики	Частично умеет сравнивать финансовые продукты и услуги, представленные на финансовом рынке по основным параметрам, тарифной политики	Умеет сравнивать финансовые продукты и услуги, представленные на финансовом рынке по основным параметрам, тарифной политики, но допускает незначительные неточности	Умеет сравнивать финансовые продукты и услуги, представленные на финансовом рынке по основным параметрам, тарифной политики	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг с отражением основных параметров финансовых продуктов и услуг, тарифной политики основных участников финансового рынка	Не владеет навыками проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг с отражением основных параметров финансовых продуктов и услуг, тарифной политики основных участников финансового рынка	Частично владеет навыками проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг с отражением основных параметров финансовых продуктов и услуг, тарифной политики основных участников финансового рынка	Владеет навыками проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг с отражением основных параметров финансовых продуктов и услуг, тарифной политики основных участников финансового рынка, но допускает незначительные неточности	Владеет навыками проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг с отражением основных параметров финансовых продуктов и услуг, тарифной политики основных участников финансового рынка	
ПК-3 Способность осуществлять подбор интересов клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	ИД-1ПК-3	Полнота знаний	Знает классификацию и особенности потенциальных потребителей финансовых услуг	Не знает классификацию и особенности потребителей финансовых услуг	Поверхностно знает классификацию и особенности потенциальных потребителей финансовых услуг	Знает классификацию и особенности потенциальных потребителей финансовых услуг, но допускает незначительные неточности	Знает классификацию и особенности потенциальных потребителей финансовых услуг	Опрос Презентация Тестирование Экзамен
		Наличие умений	Умеет осуществлять взаимодействие с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса	Не умеет осуществлять взаимодействие с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса	Частично умеет осуществлять взаимодействие с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса	Умеет осуществлять взаимодействие с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса, но допускает незначительные неточности	Умеет осуществлять взаимодействие с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса	Не владеет навыками взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса	Частично владеет навыками взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса	Владеет навыками взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса, но допускает незначительные неточности	Владеет навыками взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса	

	ИД-2 _{ПК-3}	Полнота знаний	Знает основные показатели финансовой ситуации клиента, мониторинга финансовых возможностей клиента и источники информации для их расчета	Не знает основные показатели финансовой ситуации клиента, мониторинга финансовых возможностей клиента и источники информации для их расчета	Поверхностно знает основные показатели финансовой ситуации клиента, мониторинга финансовых возможностей клиента и источники информации для их расчета	Знает основные показатели финансовой ситуации клиента, мониторинга финансовых возможностей клиента и источники информации для их расчета, но допускает незначительные неточности	Знает основные показатели финансовой ситуации клиента, мониторинга финансовых возможностей клиента и источники информации для их расчета	Опрос Презентация Тестирование Экзамен
		Наличие умений	Умеет определять основные показатели финансовой ситуации клиента, мониторинга финансовых возможностей клиента и источники информации для их расчета	Не умеет определять основные показатели финансовой ситуации клиента, мониторинга финансовых возможностей клиента и источники информации для их расчета	Частично умеет определять основные показатели финансовой ситуации клиента, мониторинга финансовых возможностей клиента и источники информации для их расчета	Умеет определять основные показатели финансовой ситуации клиента, мониторинга финансовых возможностей клиента и источники информации для их расчета, но допускает незначительные неточности	Умеет определять основные показатели финансовой ситуации клиента, мониторинга финансовых возможностей клиента и источники информации для их расчета	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностей клиента	Не владеет навыками получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностей клиента	Частично владеет навыками получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностей клиента	Владеет навыками получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностей клиента, но допускает незначительные неточности	Владеет навыками получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностей клиента	
ПК-6 Способность анализировать и осуществлять мониторинг финансового	ИД-2 _{ПК-6}	Полнота знаний	Знает ключевые показатели для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика	Не знает ключевые показатели для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика	Поверхностно знает ключевые показатели для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика	Знает ключевые показатели для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика, но	Знает ключевые показатели для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика	Опрос Презентация Тестирование Экзамен

положения заемщика						допускает незначительные неточности		
		Наличие умений	Умеет определять ключевые показатели для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика	Не умеет определять ключевые показатели для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика	Частично умеет определять ключевые показатели для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика	Умеет определять ключевые показатели для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика, но допускает незначительные неточности	Умеет определять ключевые показатели для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками формирования системы ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика	Не владеет навыками формирования системы ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика	Частично владеет навыками формирования системы ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика	Владеет навыками формирования системы ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика, но допускает незначительные неточности	Владеет навыками формирования системы ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика	
	ИД-З _{ПК-6}	Полнота знаний	Знает методики оценки кредитоспособности и платежеспособности заемщика	Не знает методики оценки кредитоспособности и платежеспособности заемщика	Поверхностно знает методики оценки кредитоспособности и платежеспособности заемщика	Знает методики оценки кредитоспособности и платежеспособность и заемщика, но допускает незначительные неточности	Знает методики оценки кредитоспособности и платежеспособность и заемщика	Опрос Презентация Тестирование Экзамен
		Наличие умений	Умеет осуществлять анализ и мониторинг хозяйственной деятельности и оценка кредитоспособности и платежеспособности заемщика	Не умеет осуществлять анализ и мониторинг хозяйственной деятельности и оценка кредитоспособности и платежеспособности заемщика	Частично умеет осуществлять анализ и мониторинг хозяйственной деятельности и оценка кредитоспособности и платежеспособности заемщика	Умеет осуществлять анализ и мониторинг хозяйственной деятельности и оценка кредитоспособности и платежеспособность и заемщика, но допускает незначительные	Умеет осуществлять анализ и мониторинг хозяйственной деятельности и оценка кредитоспособности и платежеспособность и заемщика	

						неточности		
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа и мониторинга хозяйственной деятельности и оценка кредитоспособности и платежеспособности заемщика	Не владеет навыками анализа и мониторинга хозяйственной деятельности и оценка кредитоспособности и платежеспособности заемщика	Частично владеет навыками анализа и мониторинга хозяйственной деятельности и оценка кредитоспособности и платежеспособности заемщика	Владеет навыками анализа и мониторинга хозяйственной деятельности и оценка кредитоспособности и платежеспособности заемщика, но допускает незначительные неточности	Владеет навыками анализа и мониторинга хозяйственной деятельности и оценка кредитоспособности и платежеспособности заемщика	
ПК-7 Способность осуществлять консультирование и правовое сопровождение заемщика	ИД-1 _{ПК-7}	Полнота знаний	Знает требования, предъявляемые банком к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиях предоставления и погашения кредитов	Не знает требования, предъявляемые банком к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиях предоставления и погашения кредитов	Поверхностно знает требования, предъявляемые банком к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиях предоставления и погашения кредитов	Знает требования, предъявляемые банком к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиях предоставления и погашения кредитов, но допускает незначительные неточности	Знает требования, предъявляемые банком к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиях предоставления и погашения кредитов	Опрос Презентация Тестирование Экзамен
		Наличие умений	Умеет выделять требования, предъявляемые банком к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиях предоставления и погашения кредитов	Не умеет выделять требования, предъявляемые банком к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиях предоставления и погашения кредитов	Частично умеет выделять требования, предъявляемые банком к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиях предоставления и погашения кредитов	Умеет выделять требования, предъявляемые банком к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиях предоставления и погашения кредитов, но допускает незначительные неточности	Умеет выделять требования, предъявляемые банком к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиях предоставления и погашения кредитов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками информирования потенциальных клиентов о требованиях, предъявляемых банком к потенциальным	Не владеет навыками информирования потенциальных клиентов о требованиях, предъявляемых банком	Частично владеет навыками информирования потенциальных клиентов о требованиях,	Владеет навыками информирования потенциальных клиентов о требованиях, предъявляемых	Владеет навыками информирования потенциальных клиентов о требованиях, предъявляемых	

			заемщикам, предмету залога, и условиях предоставления и погашения кредитов	к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиях предоставления и погашения кредитов	предъявляемых банком к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиях предоставления и погашения кредитов	банком к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиях предоставления и погашения кредитов, но допускает незначительные неточности	банком к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиях предоставления и погашения кредитов	
	ИД-2 _{ПК-7}	Полнота знаний	Знает методику расчета суммы требуемого кредита и основных параметров разрабатываемых программ кредитования	Не знает методику расчета суммы требуемого кредита и основных параметров разрабатываемых программ кредитования	Поверхностно знает методику расчета суммы требуемого кредита и основных параметров разрабатываемых программ кредитования	Знает методику расчета суммы требуемого кредита и основных параметров разрабатываемых программ кредитования, но допускает незначительные неточности	Знает методику расчета суммы требуемого кредита и основных параметров разрабатываемых программ кредитования	Опрос Презентация Тестирование Экзамен
		Наличие умений	Умеет рассчитывать график погашения кредита, определять возможную сумму кредита физического лица	Не умеет рассчитывать график погашения кредита, определять возможную сумму кредита физического лица	Частично умеет рассчитывать график погашения кредита, определять возможную сумму кредита физического лица	Умеет рассчитывать график погашения кредита, определять возможную сумму кредита физического лица, но допускает незначительные неточности	Умеет рассчитывать график погашения кредита, определять возможную сумму кредита физического лица	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками расчета суммы требуемого кредита и разработки программ кредитования	Не владеет навыками расчета суммы требуемого кредита и разработки программ кредитования	Частично владеет навыками расчета суммы требуемого кредита и разработки программ кредитования	Владеет навыками расчета суммы требуемого кредита и разработки программ кредитования, но допускает незначительные неточности	Владеет навыками расчета суммы требуемого кредита и разработки программ кредитования	

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.О.23 Деньги, кредит, банки	Знать и понимать основные банковские понятия Уметь выделять тенденции цифровизации банковской деятельности Владеть навыками характеристика банковских операций	Б1.В.05 Банковский менеджмент Б1.В.17 Учет и операционная деятельность в банках Б1.В.ДВ.02.01 Анализ деятельности коммерческого банка	Б1.О.03 Правоведение Б1.О.12 Основы проектного управления Б1.О.13 Проектная деятельность Б1.О.20 Финансы Б1.В.02 Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски Б1.В.03 Страхование Б1.В.09 Бухгалтерский учет и аудит Б1.В.10 Финансовые рынки
* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины;
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма экзамена по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;

4) гражданско-правовое воспитание личности;

5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 5 семестре (-ах) 3 курса по очной форме обучения. Продолжительность семестра (-ов) 17 4/6 недель.

Обучающимися заочной формы обучения дисциплина изучается на 4 курсе.

Обучающимися очно-заочной формы обучения дисциплина изучается в 5 семестре (-ах) 3 курса. Продолжительность семестра 17 4/6 недель.

Вид учебной работы	Трудовое количество, час			
	семестр, курс*			
	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	
	5 сем.	5 сем.	4 курс	4 курс
1. Аудиторные занятия, всего	72	38	2	14
- лекции	34	18	2	4
- практические занятия (включая семинары)	38	20	-	10
- лабораторные работы	-	-	-	-
2. Внеаудиторная академическая работа	72	106	34	121
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				
- презентация	15	15		15
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы		22	34	16
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	35	47		68
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	22	22		22
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	36	36		9
ОБЩАЯ трудовое количество дисциплины:	Часы	180	180	180
	Зачетные единицы	5	5	5
Примечание: * – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения; ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.:				

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		Общая	Аудиторная работа				ВРС			
			всего	лекции	занятия		всего			В т.ч. фиксированн ые виды
практические (всех форм)	лабора- торные									
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	1. <i>Роль и место банков в экономике</i>	16	8	4	4		8	тестирование	ПК – 2.1 ПК – 6.2 ПК – 6.3	
	1.1 Денежное обращение – основа банковской деятельности	8	4	2	2		4			
	1.2 Банковская система	8	4	2	2		4			
2	2. <i>Организационные основы создания и функционирования коммерческих банков</i>	38	18	8	10		20	тестирование	ПК – 3.1 ПК – 3.2 ПК – 6.2 ПК – 6.3 ПК – 7.1 ПК – 7.2	
	2.1 Банк России. Банковское регулирование и надзор	8	4	2	2		4			
	2.2 Порядок учреждения кредитных организаций	6	2		2		4			
	2.3 Банковские риски, их оценка и регулирование	8	4	2	2		4			
	2.4 Отчетность коммерческих банков	8	4	2	2		4			
	2.5 Основы банковского маркетинга	8	4	2	2		4			
3	3 <i>Ресурсы банка</i>	16	8	4	4		8	тестирование	ПК – 2.1 ПК – 3.1	
	3.1 Формирование и использование собственных средств банка	8	4	2	2		4			
	3.2 Привлеченные средства и другие ресурсы банка	8	4	2	2		4			
4	4 <i>Кредитные операции банка.</i>	34	18	8	10		16	тестирование	ПК – 2.1 ПК – 3.1 ПК – 3.2 ПК – 6.2 ПК – 6.3 ПК – 7.1 ПК – 7.2	
	4.1 Условия кредитной сделки	10	6	2	4		4			
	4.2 Организация кредитования банками юридических и физических лиц.	8	4	2	2		4			
	4.3 Оценка кредитоспособности заемщика	8	4	2	2		4			
	4.4 Особенности долгосрочного кредитования. Ипотечное кредитование	8	4	2	2		4			
5	5 <i>Прочие операции коммерческого банка</i>	24	12	6	6		12	тестирование	ПК – 2.1 ПК – 3.1 ПК – 3.2 ПК – 6.2 ПК – 6.3 ПК – 7.1	
	5.1 Расчетные операции коммерческих банков	8	4	2	2		4			
	5.2 Операции коммерческого банка с ценными бумагами.	8	4	2	2		4			

	5.3 Валютные операции, оценка и регулирование валютных рисков	8	4	2	2		4		тестирование	ПК – 7.2
6	6 Финансовые результаты деятельности банка	16	8	4	4		8			ПК – 2.1 ПК – 3.1 ПК – 3.2 ПК – 6.2 ПК – 6.3 ПК – 7.1 ПК – 7.2
	6.1 Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка	8	4	2	2		4			
	6.2 Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование риска ликвидности	8	4	2	2		4			
	Промежуточная аттестация	36	X	x	x	x	x	x	экзамен	
Итого по дисциплине		180	72	34	38		72	15		
Заочная форма обучения										
1	1. Роль и место банков в экономике	16	2		2		14	15	тестирование	ПК – 2.1 ПК – 6.2 ПК – 6.3
	1.1 Денежное обращение – основа банковской деятельности	8	1		1		7			
	1.2 Банковская система	8	1		1		7			
2	2 Организационные основы создания и функционирования коммерческих банков	38	3	1	1		35	15	тестирование	ПК – 3.1 ПК – 3.2 ПК – 6.2 ПК – 6.3 ПК – 7.1 ПК – 7.2
	2.1 Банк России. Банковское регулирование и надзор	8	1				7			
	2.2 Порядок учреждения кредитных организаций	6					6			
	2.3 Банковские риски, их оценка и регулирование	8	1	1			7			
	2.4 Отчетность коммерческих банков	8	1		1		7			
	2.5 Основы банковского маркетинга	8					8			
3	3 Ресурсы банка	16	2		2		14	15	тестирование	ПК – 2.1 ПК – 3.1
	3.1 Формирование и использование собственных средств банка	8	1		1		7			
	3.2 Привлеченные средства и другие ресурсы банка	8	1		1		7			
4	4 Кредитные операции банка.	49	5	3	2		44	15	тестирование	ПК – 2.1 ПК – 3.1 ПК – 3.2 ПК – 6.2 ПК – 6.3 ПК – 7.1 ПК – 7.2
	4.1 Условия кредитной сделки	13	2	1	1		11			
	4.2 Организация кредитования банками юридических и физических лиц.	12	2	1	1		10			
	4.3 Оценка кредитоспособности заемщика	12	1	1			11			
	4.4 Особенности долгосрочного кредитования. Ипотечное кредитование	12	1		1		11			
5	5 Прочие операции коммерческого банка	24	4	2	2		20	15	тестирование	ПК – 2.1 ПК – 3.1 ПК – 3.2 ПК – 6.2 ПК – 6.3 ПК – 7.1 ПК – 7.2
	5.1 Расчетные операции коммерческих банков	8	2	1	1		6			
	5.2 Операции коммерческого банка с ценными бумагами.	8					8			
	5.3 Валютные операции, оценка и регулирование валютных рисков	8	2	1	1		6			

6	6 <i>Финансовые результаты деятельности банка</i>	28					28		тестирование	ПК – 2.1 ПК – 3.1 ПК – 3.2 ПК – 6.2 ПК – 6.3 ПК – 7.1 ПК – 7.2
	6.1 Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка	14					14			
	6.2 Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование риска ликвидности	14					14			
	Промежуточная аттестация	9								
Итого по учебной дисциплине		180	16	6	10		155	15	x	
Очно- заочная форма обучения										
1	1. <i>Роль и место банков в экономике</i>	16	3	1	2		13		тестирование	ПК – 2.1 ПК – 6.2 ПК – 6.3
	1.1 Денежное обращение – основа банковской деятельности	8	1		1		7			
	1.2 Банковская система	8	2	1	1		6			
2	2 <i>Организационные основы создания и функционирования коммерческих банков</i>	38	10	6	4		28	15	тестирование	ПК – 3.1 ПК – 3.2 ПК – 6.2 ПК – 6.3 ПК – 7.1 ПК – 7.2
	2.1 Банк России. Банковское регулирование и надзор	8	4	2	2		4			
	2.2 Порядок учреждения кредитных организаций	6					6			
	2.3 Банковские риски, их оценка и регулирование	8	4	2	2		4			
	2.4 Отчетность коммерческих банков	8	2	2			6			
	2.5 Основы банковского маркетинга	8					8			
3	3 <i>Ресурсы банка</i>	16	4	2	2		12		тестирование	ПК – 2.1 ПК – 3.1
	3.1 Формирование и использование собственных средств банка	8	1	1			7			
	3.2 Привлеченные средства и другие ресурсы банка	8	3	1	2		5			
4	4 <i>Кредитные операции банка.</i>	34	10	4	6		24		тестирование	ПК – 2.1 ПК – 3.1 ПК – 3.2 ПК – 6.2 ПК – 6.3 ПК – 7.1 ПК – 7.2
	4.1 Условия кредитной сделки	10	3	1	2		7			
	4.2 Организация кредитования банками юридических и физических лиц.	8	3	1	2		5			
	4.3 Оценка кредитоспособности заемщика	8	2	1	1		6			
	4.4 Особенности долгосрочного кредитования. Ипотечное кредитование	8	2	1	1		6			
5	5 <i>Прочие операции коммерческого банка</i>	24	7	3	4		17		тестирование	ПК – 2.1 ПК – 3.1 ПК – 3.2 ПК – 6.2 ПК – 6.3 ПК – 7.1 ПК – 7.2
	5.1 Расчетные операции коммерческих банков	8	4	2	2		4			
	5.2 Операции коммерческого банка с ценными бумагами.	8					8			
	5.3 Валютные операции, оценка и регулирование валютных рисков	8	3	1	2		5			
	6 <i>Финансовые результаты деятельности банка</i>	16	4	2	2		12		тестирование	ПК – 2.1 ПК – 3.1 ПК – 3.2 ПК – 6.2
	6.1 Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка	8	2	1	1		6			

6.2 Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование риска ликвидности	8	2	1	1		6			ПК – 6.3 ПК – 7.1 ПК – 7.2
Промежуточная аттестация	36	x	x	x	x	x	x	экзамен	
Итого по учебной дисциплине	180	38	18	20		106	15	x	

4.2 Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.			Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6	7
1		1 Роль и место банков в экономике				
	1	1.1 Денежное обращение – основа банковской деятельности	2			
	2	1.2 Банковская система	2	1		
2		2 Организационные основы создания и функционирования коммерческих банков				
	3	2.1 Банк России. Банковское регулирование и надзор	2	2		
	4	2.2 Банковские риски, их оценка и регулирование	2	2	1	
	5	2.3 Отчетность коммерческих банков	2	2		
	6	2.4 Основы банковского маркетинга	2			
3		3 Ресурсы банка				
	7	3.1 Формирование и использование собственных средств банка	2	1		
	8	3.2 Привлеченные средства и другие ресурсы банка	2	1		
4		4 Кредитные операции банка.				
	9	4.1 Условия кредитной сделки	2	1	1	
	10	4.2 Организация кредитования банками юридических и физических лиц.	2	1	1	
	11	4.3 Оценка кредитоспособности заемщика	2	1	1	
	12	4.4 Особенности долгосрочного кредитования. Ипотечное кредитование	2	1		
5		5 Прочие операции коммерческого банка				
	13	5.1 Расчетные операции коммерческих банков	2	2	1	
	14	5.2 Операции коммерческого банка с ценными бумагами.	2			
	15	5.3 Валютные операции, оценка и регулирование валютных рисков	2	1	1	
6		6 Финансовые результаты деятельности банка				
	16	6.1 Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка	2	1		
	17	6.2 Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование риска ликвидности	2	1		
Общая трудоемкость лекционного курса						x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения		34	- очная форма обучения			-
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения			-
- очно-заочная форма обучения		18	- очно-заочная форма обучения			-
Примечания:						

- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

Номер		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоёмкость по разделу, час.			Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	очно- заочная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7	8
1		1 <i>Роль и место банков в экономике</i>					
	1	1.1 Денежное обращение – основа банковской деятельности	2	1	1		ОСП УЗ СРС
	2	1.2 Банковская система	2	1	1	семинар- заслушивание и обсуждение докладов	ОСП
2		2 <i>Организационные основы создания и функционирования коммерческих банков</i>					
	3	2.1 Банк России. Банковское регулирование и надзор	2	2			ОСП
	4	2.2 Порядок учреждения кредитных организаций	2				ОСП
	5	2.3 Банковские риски, их оценка и регулирование	2	2			ОСП
	6	2.4 Отчетность коммерческих банков	2		1		ОСП
	7	2.5 Основы банковского маркетинга	2				ОСП
3		3 <i>Ресурсы банка</i>					
	8	3.1 Формирование и использование собственных средств банка	2		1		ОСП
	9	3.2 Привлеченные средства и другие ресурсы банка	2	2	1	работа в малых группах	ОСП
4		4 <i>Кредитные операции банка.</i>					
	10-11	4.1 Условия кредитной сделки	4	2	1	работа в малых группах	ОСП
	12	4.2 Организация кредитования банками юридических и физических лиц.	2	2	1	работа в малых группах	ОСП
	13	4.3 Оценка кредитоспособности заемщика	2	1			ОСП
	14	4.4 Особенности долгосрочного кредитования. Ипотечное кредитование	2	1	1	работа в малых группах	ОСП
5		5 <i>Прочие операции коммерческого банка</i>					
	15	5.1 Расчетные операции коммерческих банков	2	2	1		ОСП
	16	5.2 Операции коммерческого банка с ценными бумагами.	2			семинар- заслушивание и обсуждение докладов	ОСП
	17	5.3 Валютные операции, оценка и регулирование валютных рисков	2	2	1	семинар- заслушивание	ОСП

						и обсуждение докладов	
6		6 Финансовые результаты деятельности банка					
	18	6.1 Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка	2	1			ОСП
	19	6.2 Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование риска ликвидности	2	1			ОСП
Всего практических занятий по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:				час.
- очная форма обучения		38	- очная форма обучения				14
- заочная форма обучения		10	- заочная форма обучения				-
- очно-заочная форма обучения		20	- очно-заочная форма обучения				-
В том числе в форме семинарских занятий							
- очная форма обучения		38					
- заочная форма обучения		10					
- очно-заочная форма обучения		20					
* Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.							
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.							

4.4 Лабораторный практикум. не предусмотрено

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине
не предусмотрено

5.1.2 Выполнение и сдача презентации

5.1.2.1 Место презентации в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением презентации		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения презентации
№	Наименование	
2	Организационные основы создания и функционирования коммерческих банков	ПК-3 Способность осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов ПК-6 Способность анализировать и осуществлять мониторинг финансового положения заемщика ПК-7 Способность осуществлять консультирование и правовое сопровождение заемщика
3	Ресурсы банка	ПК-2 Способность осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков ПК-3 Способность осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
4	Кредитные операции банка.	ПК-2 Способность осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных

		бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков ПК-3 Способность осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов ПК-6 Способность анализировать и осуществлять мониторинг финансового положения заемщика ПК-7 Способность осуществлять консультирование и правовое сопровождение заемщика
5	<i>Прочие операции коммерческого банка</i>	ПК-2 Способность осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков ПК-3 Способность осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов ПК-6 Способность анализировать и осуществлять мониторинг финансового положения заемщика ПК-7 Способность осуществлять консультирование и правовое сопровождение заемщика

5.1.2.2 Перечень примерных тем презентации

Электронная презентация выполняется по темам дисциплины по конкретному банку, выбранному обучающимися

5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения презентации

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения презентации – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения презентации учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

В результате проверки презентации выставляется дифференцированная оценка по пятибалльной системе. Работа оценивается по четырем показателям:

- оценки качества процесса подготовки;
- оценки содержания;
- оценки оформления;
- оценки результата участия обучающегося в собеседовании по представленному материалу.

Каждый показатель оценивается по пятибалльной шкале, а затем выводится общая итоговая оценка.

Оценку *«отлично»* заслуживают работы, если:

- своевременно выполнялись все части презентации;
- полно и всесторонне раскрыто содержание темы, дана характеристика ресурсной базы и активных операций коммерческого банка;
- оформление презентации соответствует предъявляемым требованиям;
- при собеседовании обучающийся на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку *«хорошо»* заслуживают работы, если:

- не своевременно выполнялись некоторые части презентации;
- работа выполнена на высоком уровне, но отдельные разделы освещены поверхностно, неполно;
- оформление презентации соответствует предъявляемым требованиям с некоторыми нарушениями;

- при собеседовании обучающийся показывает теоретические знания по исследуемой проблеме, но излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку «удовлетворительно» заслуживают работы, если:

- не своевременно выполнялась большая часть презентации;
- в работе правильно освещены вопросы темы, но отсутствуют практические выводы и предложения по поводу исследуемой проблемы;
- оформление презентации имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании обучающийся допускает ошибки при устных ответах при проверке теоретических знаний по исследуемой проблеме, излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку «неудовлетворительно» заслуживают работы, если:

- не своевременно выполнялись все части презентации;
- в работе содержатся грубые теоретические ошибки, работа имеет поверхностную аргументацию по основным положениям;
- оформление презентации имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании у обучающегося наблюдается частичное или полное не владение материалом.

Презентация, оцененная на «неудовлетворительно», полностью перерабатывается и представляется заново.

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
не предусмотрено			
Очно-заочная форма обучения			
1	Порядок учреждения кредитных организаций	6	опрос
	Основы банковского маркетинга	8	опрос
5	Операции коммерческого банка с ценными бумагами.	8	опрос
Заочная форма обучения			
2	Порядок учреждения кредитных организаций	6	опрос
2	Основы банковского маркетинга	8	опрос
5	Операции коммерческого банка с ценными бумагами.	8	опрос
6	Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка	14	опрос
6	Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование риска ликвидности	14	опрос
Примечание: - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время опроса высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся в ходе опроса не способен аргументировать свой ответ по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара 3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта 4. Подготовка к участию в опросе	35
Очно-заочная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара 3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта 4. Подготовка к участию в опросе	47
Заочная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара 3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта 4. Подготовка к участию в опросе	68

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он активно участвует в семинарском занятии, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная форма обучения			
Тест	фронтальный	По итогам изучения каждого раздела	18
Тест	фронтальный	По итогам изучения разделов №1-6	4
Заочная форма обучения			
Тест	фронтальный	По итогам изучения каждого раздела	18
Тест	фронтальный	По итогам изучения разделов №1-6	4
Очно-заочная форма обучения			
Тест	фронтальный	По итогам изучения каждого раздела	18
Тест	фронтальный	По итогам изучения разделов №1-6	4

6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Письменный
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

в составе ОПОП

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля; (наименование кафедры) протокол № <u>10</u> от <u>24.05.2021</u> Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент <u>О.А. Блинов</u> /Блинов О.А./	
б) На заседании методической комиссии по направлению 38.03.01 - Экономика; протокол № <u>10</u> от <u>24.05.2021</u> Председатель МКН – 38.03.01, канд. экон. наук, доцент <u>А.А. Ремизова</u> /Ремизова А.А./	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Зам. директора Омского регионального филиала АО «Россельхозбанк» <u>С.А. Золотарев</u> /С.А. Золотарев/	
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	
Зав. кафедрой экономики и управления персоналом ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» Кандидат экономических наук, доцент <u>С.М. Ильченко</u> /Ильченко С.М./	

Подпись С.М. Ильченко удостоверяю

Начальник отдела кадров

ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия»



О.С. Каримова /Каримова О.С./

**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.В.01 Банковское дело	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Казимагомедов, А. А. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций : учебник / А.А. Казимагомедов. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 502 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25095. - ISBN 978-5-16-012458-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1073953	http://znanium.com/
Наточеева, Н. Н. Банковское дело : учебное пособие для бакалавров / Н. Н. Наточеева, Э. И. Абдюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 158 с. - ISBN 978-5-394-02715-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091126	http://znanium.com/
Тавасиев, А. М. Банковское дело: словарь официальных терминов с комментариями / А. М. Тавасиев, Н. К. Алексеев. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 652 с. - ISBN 978-5-394-03197-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091476	http://znanium.com/
Вестник Московского университета: научн. журн. Сер. 6 Экономика. — М.: Изд-во МГУ, 1946 -	НСХБ
Банковское дело : журнал о практике и теории банковского бизнеса. - М. : Капитал-инфо, 1994 -	НСХБ
Финансы и кредит : ежемес. теорет. и науч.-практ. журн.- М. : Финансы, 1927 -	НСХБ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и локальных сетей университета

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»		http://e.lanbook.com
ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс		Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

1. Учебно-методическая литература			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Лекции, практические занятия,	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
Сводная энциклопедия Википедия	http://ru.wikipedia.org/wiki/	
СПС «Консультант+»	Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Учебная аудитория университета	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Аудиторные занятия, ВАРС
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.org	Самостоятельная работа студента

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Доска ученическая. Рабочее место преподавателя: Монитор, Компьютер (процессор Celeron – 2.0, клавиатура, мышь), Колонки. Рабочие места обучающихся. Демонстрационное оборудование: Экран настенный ScreenMedia GoldView, Проектор BenQ MX514
Помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования	Доска ученическая. Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся, оборудованные компьютерами, с выходом в Интернет: Демонстрационное оборудование: Принтер HP LJ Color 1600 (CB373A) Принтер Canon LBP-1120 , Принтер Epson STYLUS Photo R300ME , Сканер BenQ S2W , Копир. аппарат Canon FC-336 , Системный комплект arbyte МФУ Canon Laser Bese FM-3110 , Многофункциональное устройство Kyocera TASKalfa 181

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: лекция, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, экзамен.

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: презентация, самоподготовка к семинарским занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем, подготовка к текущему контролю.

После изучения каждого из разделов и в целом по дисциплине проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде тестирования, а также заключительное тестирование по итогам изучения всех разделов.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме экзамена.

Учитывая значимость дисциплины «Банковское дело» в профессиональном становлении экономиста в области финансов и кредита, к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, выступление на семинарских занятиях;
- активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с семинарскими занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысливание ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что студенты получили определенное знание об особенностях профессиональной деятельности в сфере финансов при изучении других учебных дисциплин, во-вторых, необходимо избегать дублирования материала с другими учебными дисциплинами, которые студенты уже изучили либо которые предстоит им изучить. Для этого необходимо преподавателю ознакомиться с учебно-методическими комплексами дисциплин, взаимосвязанных с дисциплиной «Банковское дело».

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине рабочей программой предусмотрены **семинарские занятия**, которые проводятся в следующих формах: семинар-заслушивание и обсуждение докладов, работа в малых группах.

Семинары служат для осмысления и более глубокого изучения теоретических проблем, а также отработки навыков использования знаний. Семинарское занятие дает студенту возможность:

- проверить, уточнить, систематизировать знания;
- овладеть терминологией и свободно ею оперировать;
- научиться точно и доказательно выражать свои мысли на языке конкретной науки;
- анализировать факты, вести диалог, дискуссию, оппонировать.

Семинар призван укреплять интерес студента к науке и научным исследованиям, научить связывать научно-теоретические положения с практической деятельностью. В процессе подготовки к семинару происходит

развитие умений самостоятельной работы: развиваются умения самостоятельного поиска, отбора и переработки информации.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

4.1. Самостоятельное изучение тем

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, докладываются на семинарских и практических занятиях в виде доклада (сообщения). Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС.

Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам для самостоятельного изучения темы
- 4) Подготовиться к опросу по результатам самостоятельного изучения темы
- 5) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу и заключительное тестирование

Критерии оценки тем, выносимых на самостоятельное изучение:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время опроса высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся в ходе опроса не способен аргументировать свой ответ по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

4.2. Самоподготовка студентов к семинарским занятиям по дисциплине

Самоподготовка студентов к семинарским занятиям осуществляется в виде подготовки к тематическим дискуссиям на семинарах по заранее известным темам и вопросам.

4.3. Организация выполнения и проверка презентации

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение презентации: получить целостное представление о банковской деятельности.

Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения презентации:

- детальное рассмотрение актуальных продуктов банков;
- формирование и отработка навыков экономического исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

Презентация подготавливается по изучаемым темам на примере конкретного банка. Презентация подготавливается индивидуально на основе самостоятельной проработки рекомендованной преподавателем и самостоятельно подобранной основной и дополнительной учебной литературы.

Презентация докладывается в рамках аудиторных семинарских занятий. До его подготовки студенту выдается задание на его выполнение.

После выбора темы студент приступает к поиску литературы, опубликованной по данной тематике. Правильный, корректный подбор литературы по необходимой тематике – это первый и важнейший этап подготовки проекта. В случае неправильного подбора литературы у студента может сложиться неверное мнение о состоянии рассматриваемого вопроса. Подбранная литература изучается в следующем порядке:

- знакомство с литературой, просмотр и выборочное чтение с целью получения общего представления о проблеме и структуре будущей работе;

- исследование необходимых источников, сплошное чтение отдельных работ, их изучение, конспектирование необходимого материала (при конспектировании в обязательном порядке указывается автор, название работы, место издания, издательство, год издания, страницы, последние изменения (если нормативный документ));

- обращение к литературе для дополнений и уточнений на этапе подготовки доклада.

Использованная литература может быть различного характера: нормативно-правовые документы, монографии, учебники, диссертации, авторефераты, статьи из журналов, газет, ресурсы сети Интернет и др. Могут использоваться как отечественные, так и иностранные источники. Желательно, чтобы большинство литературных источников было опубликовано не позднее последних 5 лет. Это позволяет изучить современное состояние проблемы.

В результате проверки презентации выставляется дифференцированная оценка по пятибалльной системе. Работа оценивается по четырем показателям:

- оценки качества процесса подготовки;
- оценки содержания;
- оценки оформления;
- оценки результата участия обучающегося в собеседовании по представленному материалу.

Каждый показатель оценивается по пятибалльной шкале, а затем выводится общая итоговая оценка.

Оценку *«отлично»* заслуживают работы, если:

- своевременно выполнялись все части презентации;
- полно и всесторонне раскрыто содержание темы, дана характеристика ресурсной базы и активных операций коммерческого банка;
- оформление презентации соответствует предъявляемым требованиям;
- при собеседовании обучающийся на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку *«хорошо»* заслуживают работы, если:

- не своевременно выполнялись некоторые части презентации;
- работа выполнена на высоком уровне, но отдельные разделы освещены поверхностно, неполно;
- оформление презентации соответствует предъявляемым требованиям с некоторыми нарушениями;
- при собеседовании обучающийся показывает теоретические знания по исследуемой проблеме, но излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку *«удовлетворительно»* заслуживают работы, если:

- не своевременно выполнялась большая часть презентации;
- в работе правильно освещены вопросы темы, но отсутствуют практические выводы и предложения по поводу исследуемой проблемы;
- оформление презентации имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании обучающийся допускает ошибки при устных ответах при проверке теоретических знаний по исследуемой проблеме, излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку *«неудовлетворительно»* заслуживают работы, если:

- не своевременно выполнялись все части презентации;
- в работе содержатся грубые теоретические ошибки, работа имеет поверхностную аргументацию по основным положениям;
- оформление презентации имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании у обучающегося наблюдается частичное или полное не владение материалом.

Презентация, оцененная на «неудовлетворительно», полностью перерабатывается и представляется заново.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В течение семестра по итогам изучения дисциплины студент должен пройти контроль успеваемости в виде устного опроса.

Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он активно участвует в семинарском занятии, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

По каждому разделу дисциплины проводится текущий контроль в форме рубежного тестирования, а также заключительное тестирование.

Критерии оценки ответов на тестовые задания рубежного контроля:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы промежуточного контроля:

«отлично» – материал усвоен глубоко и прочно; излагается грамотно, логично, последовательно, теория увязывается с практикой; при изменении постановки вопроса студент не затрудняется; аргументирует выводы, ссылаясь не только на учебную, но и дополнительную литературу.

«хорошо» – программный материал усвоен твёрдо, излагается грамотно, по существу; в ответе нет существенных неточностей, теоретические вопросы правильно увязываются с практикой

«удовлетворительно» – есть знание основного материала, но допускаются неточности в формулировках, нарушается последовательность изложения, имеются затруднения в увязке теоретического материала с практикой.

«неудовлетворительно» – не усвоена значительная часть программного материала (30-40% и более).

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**1. Требование ФГОС**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Экономический факультет**

ОПОП по направлению 38.03.01 - Экономика

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Б1.В.01 Банковское дело**

Направленность (профиль) «Финансы и кредит»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля
Разработчик, канд.пед.наук, доцент	Баетова Д.Р.

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способность осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ИД-1 _{ПК-2} Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)	основные параметры финансовых продуктов и услуг, тарифной политики основных участников финансового рынка	сравнивать финансовые продукты и услуги, представленные на финансовом рынке по основным параметрам, тарифной политики	проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг с отражением основных параметров финансовых продуктов и услуг, тарифной политики основных участников финансового рынка
ПК-3	способность осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	ИД-1 _{ПК-3} Взаимодействие с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса	классификацию и особенности потенциальных потребителей финансовых услуг	осуществлять взаимодействие с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса	взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса
		ИД-2 _{ПК-3} Получение информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностей клиента	основные показатели финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностей клиента и источники информации для их расчета	определять основные показатели финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностей клиента и источники информации для их расчета	получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностей клиента
ПК-6	способность анализировать и осуществлять мониторинг финансового положения заемщика	ИД-2 _{ПК-6} Формирование системы ключевых показателей для проведения мониторинга	ключевые показатели для проведения мониторинга текущего финансового состояния	определять ключевые показатели для проведения мониторинга текущего финансового состояния	формирования системы ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния

		текущего финансового состояния заемщика	заемщика	заемщика	заемщика
		ИД-3 _{ПК-6} Анализ и мониторинг хозяйственной деятельности и оценка кредитоспособ ности и платежеспособ ности заемщика	методики оценки кредитоспособ ности и платежеспо бности заемщика	осуществлять анализ и мониторинг хозяйственной деятельности и оценка кредитоспособно сти и платежеспособн ости заемщика	анализа и мониторинга хозяйственной деятельности и оценка кредитоспособност и платежеспособност и заемщика
ПК-7	способность осуществлять консультировани е и правовое сопровождение заемщика	ИД-1 _{ПК-7} Информирует потенциальных клиентов о требованиях, предъявляемы х банком к потенциальны м заемщикам, предмету залога, и условиях предоставлени я и погашения кредитов	требования, предъявляемы е банком к потенциальны м заемщикам, предмету залога, и условиях предоставлен ия и погашения кредитов	выделять требования, предъявляемые банком к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиях предоставления и погашения кредитов	информирования потенциальных клиентов о требованиях, предъявляемых банком к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиях предоставления и погашения кредитов
		ИД-2 _{ПК-7} Рассчитывает суммы требуемого кредита и разрабатывает программы кредитования	методику расчета суммы требуемого кредита и основных параметров разрабатывае мых программ кредитования	рассчитывать график погашения кредита, определять возможную сумму кредита физического лица	расчета суммы требуемого кредита и разработки программ кредитования

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			Тестирование		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Презентация	2.1			Проверка презентации		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем				Опрос		
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.1	Самоподготовка по вопросам к семинарским занятиям	Взаимное обсуждение по итогам выступлений	Устный опрос, оценка выступлений, на семинарском занятии		
- рубежный контроль		Самоподготовка к рубежному контролю		Тестирование		
- итоговое тестирование		Самоподготовка к итоговому тестированию		Тестирование		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2					
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	4			Экзамен		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций

2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для выполнения презентации.
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения презентации
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для итогового тестирования
	Критерии оценки ответов итогового тестирования
	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки ответов на вопросы итогового контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-2 Способность осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ИД-1ПК-2	Полнота знаний	Знает основные параметры финансовых продуктов и услуг, тарифной политики основных участников финансового рынка	Не знает основные параметры финансовых продуктов и услуг, тарифной политики основных участников финансового рынка	Поверхностно знает основные параметры финансовых продуктов и услуг, тарифной политики основных участников финансового рынка	Знает основные параметры финансовых продуктов и услуг, тарифной политики основных участников финансового рынка, но допускает незначительные неточности	Знает основные параметры финансовых продуктов и услуг, тарифной политики основных участников финансового рынка	Опрос Презентация Тестирование Экзамен
		Наличие умений	Умеет сравнивать финансовые продукты и услуги, представленные на финансовом рынке по основным параметрам, тарифной политики	Не умеет сравнивать финансовые продукты и услуги, представленные на финансовом рынке по основным параметрам, тарифной политики	Частично умеет сравнивать финансовые продукты и услуги, представленные на финансовом рынке по основным параметрам, тарифной политики	Умеет сравнивать финансовые продукты и услуги, представленные на финансовом рынке по основным параметрам, тарифной политики, но допускает незначительные неточности	Умеет сравнивать финансовые продукты и услуги, представленные на финансовом рынке по основным параметрам, тарифной политики	
		Наличие	Владеет навыками	Не владеет навыками	Частично владеет	Владеет навыками	Владеет навыками	

		навыков (владение опытом)	проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг с отражением основных параметров продуктов и услуг, тарифной политики основных участников финансового рынка	проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг с отражением основных параметров продуктов и услуг, тарифной политики основных участников финансового рынка	навыками проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг с отражением основных параметров финансовых продуктов и услуг, тарифной политики основных участников финансового рынка	проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг с отражением основных параметров финансовых продуктов и услуг, тарифной политики основных участников финансового рынка, но допускает незначительные неточности	проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг с отражением основных параметров финансовых продуктов и услуг, тарифной политики основных участников финансового рынка	
ПК-3 Способность осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	ИД-1ПК-3	Полнота знаний	Знает классификацию и особенности потенциальных потребителей финансовых услуг	Не знает классификацию и особенности потенциальных потребителей финансовых услуг	Поверхностно знает классификацию и особенности потенциальных потребителей финансовых услуг	Знает классификацию и особенности потенциальных потребителей финансовых услуг, но допускает незначительные неточности	Знает классификацию и особенности потенциальных потребителей финансовых услуг	Опрос Презентация Тестирование Экзамен
		Наличие умений	Умеет осуществлять взаимодействие с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса	Не умеет осуществлять взаимодействие с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса	Частично умеет осуществлять взаимодействие с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса	Умеет осуществлять взаимодействие с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса, но допускает незначительные неточности	Умеет осуществлять взаимодействие с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса	Не владеет навыками взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса	Частично владеет навыками взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса	Владеет навыками взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса, но допускает незначительные неточности	Владеет навыками взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса	

	ИД-2ПК-3	Полнота знаний	Знает основные показатели финансовой ситуации клиента, мониторинга финансовых возможностей клиента и источники информации для их расчета	Не знает основные показатели финансовой ситуации клиента, мониторинга финансовых возможностей клиента и источники информации для их расчета	Поверхностно знает основные показатели финансовой ситуации клиента, мониторинга финансовых возможностей клиента и источники информации для их расчета	Знает основные показатели финансовой ситуации клиента, мониторинга финансовых возможностей клиента и источники информации для их расчета, но допускает незначительные неточности	Знает основные показатели финансовой ситуации клиента, мониторинга финансовых возможностей клиента и источники информации для их расчета	Опрос Презентация Тестирование Экзамен
		Наличие умений	Умеет определять основные показатели финансовой ситуации клиента, мониторинга финансовых возможностей клиента и источники информации для их расчета	Не умеет определять основные показатели финансовой ситуации клиента, мониторинга финансовых возможностей клиента и источники информации для их расчета	Частично умеет определять основные показатели финансовой ситуации клиента, мониторинга финансовых возможностей клиента и источники информации для их расчета	Умеет определять основные показатели финансовой ситуации клиента, мониторинга финансовых возможностей клиента и источники информации для их расчета, но допускает незначительные неточности	Умеет определять основные показатели финансовой ситуации клиента, мониторинга финансовых возможностей клиента и источники информации для их расчета	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностей клиента	Не владеет навыками получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностей клиента	Частично владеет навыками получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностей клиента	Владеет навыками получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностей клиента, но допускает незначительные неточности	Владеет навыками получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностей клиента	
ПК-6 Способность анализировать	ИД-2ПК-6	Полнота знаний	Знает ключевые показатели для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика	Не знает ключевые показатели для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика	Поверхностно знает ключевые показатели для проведения мониторинга текущего финансового	Знает ключевые показатели для проведения мониторинга текущего финансового состояния	Знает ключевые показатели для проведения мониторинга текущего финансового состояния	Опрос Презентация Тестирование Экзамен

осуществлять мониторинг финансового положения заемщика					состояния заемщика	заемщика, но допускает незначительные неточности	заемщика	
		Наличие умений	Умеет определять ключевые показатели для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика	Не умеет определять ключевые показатели для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика	Частично умеет определять ключевые показатели для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика	Умеет определять ключевые показатели для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика, но допускает незначительные неточности	Умеет определять ключевые показатели для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками формирования системы ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика	Не владеет навыками формирования системы ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика	Частично владеет навыками формирования системы ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика	Владеет навыками формирования системы ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика, но допускает незначительные неточности	Владеет навыками формирования системы ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика	
	ИД-3ПК-6	Полнота знаний	Знает методики оценки кредитоспособности и платежеспособности заемщика	Не знает методики оценки кредитоспособности и платежеспособности заемщика	Поверхностно знает методики оценки кредитоспособности и платежеспособности заемщика	Знает методики оценки кредитоспособности и платежеспособности заемщика, но допускает незначительные неточности	Знает методики оценки кредитоспособности и платежеспособности заемщика	Опрос Презентация Тестирование Экзамен
		Наличие умений	Умеет осуществлять анализ и мониторинг хозяйственной деятельности и оценка кредитоспособности и платежеспособности заемщика	Не умеет осуществлять анализ и мониторинг хозяйственной деятельности и оценка кредитоспособности и платежеспособности заемщика	Частично умеет осуществлять анализ и мониторинг хозяйственной деятельности и оценка кредитоспособности и платежеспособности заемщика	Умеет осуществлять анализ и мониторинг хозяйственной деятельности и оценка кредитоспособности и платежеспособности заемщика, но	Умеет осуществлять анализ и мониторинг хозяйственной деятельности и оценка кредитоспособности и платежеспособности	

						допускает незначительные неточности	и заемщика	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа и мониторинга хозяйственной деятельности и оценка кредитоспособности и платежеспособности заемщика	Не владеет навыками анализа и мониторинга хозяйственной деятельности и оценка кредитоспособности и платежеспособности заемщика	Частично владеет навыками анализа и мониторинга хозяйственной деятельности и оценка кредитоспособности и платежеспособности заемщика	Владеет навыками анализа и мониторинга хозяйственной деятельности и оценка кредитоспособности и платежеспособности и заемщика, но допускает незначительные неточности	Владеет навыками анализа и мониторинга хозяйственной деятельности и оценка кредитоспособности и платежеспособности и заемщика	
ПК-7 Способность осуществлять консультирование и правовое сопровождение заемщика	ИД-1ПК-7	Полнота знаний	Знает требования, предъявляемые банком к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиях предоставления и погашения кредитов	Не знает требования, предъявляемые банком к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиях предоставления и погашения кредитов	Поверхностно знает требования, предъявляемые банком к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиях предоставления и погашения кредитов	Знает требования, предъявляемые банком к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиях предоставления и погашения кредитов, но допускает незначительные неточности	Знает требования, предъявляемые банком к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиях предоставления и погашения кредитов	Опрос Презентация Тестирование Экзамен
		Наличие умений	Умеет выделять требования, предъявляемые банком к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиях предоставления и погашения кредитов	Не умеет выделять требования, предъявляемые банком к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиях предоставления и погашения кредитов	Частично умеет выделять требования, предъявляемые банком к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиях предоставления и погашения кредитов	Умеет выделять требования, предъявляемые банком к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиях предоставления и погашения кредитов, но допускает незначительные неточности	Умеет выделять требования, предъявляемые банком к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиях предоставления и погашения кредитов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками информирования потенциальных клиентов о требованиях, предъявляемых банком	Не владеет навыками информирования потенциальных клиентов о требованиях,	Частично владеет навыками информирования потенциальных клиентов о	Владеет навыками информирования потенциальных клиентов о требованиях,	Владеет навыками информирования потенциальных клиентов о требованиях,	

			к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиях предоставления и погашения кредитов	предъявляемых банком к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиях предоставления и погашения кредитов	требованиях, предъявляемых банком к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиях предоставления и погашения кредитов	предъявляемых банком к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиях предоставления и погашения кредитов, но допускает незначительные неточности	предъявляемых банком к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиях предоставления и погашения кредитов	
ИД-2ПК-7	Полнота знаний	Знает методику расчета суммы требуемого кредита и основных параметров разрабатываемых программ кредитования	Не знает методику расчета суммы требуемого кредита и основных параметров разрабатываемых программ кредитования	Поверхностно знает методику расчета суммы требуемого кредита и основных параметров разрабатываемых программ кредитования	Знает методику расчета суммы требуемого кредита и основных параметров разрабатываемых программ кредитования, но допускает незначительные неточности	Знает методику расчета суммы требуемого кредита и основных параметров разрабатываемых программ кредитования		
	Наличие умений	Умеет рассчитывать график погашения кредита, определять возможную сумму кредита физического лица	Не умеет рассчитывать график погашения кредита, определять возможную сумму кредита физического лица	Частично умеет рассчитывать график погашения кредита, определять возможную сумму кредита физического лица	Умеет рассчитывать график погашения кредита, определять возможную сумму кредита физического лица, но допускает незначительные неточности	Умеет рассчитывать график погашения кредита, определять возможную сумму кредита физического лица		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками расчета суммы требуемого кредита и разработки программ кредитования	Не владеет навыками расчета суммы требуемого кредита и разработки программ кредитования	Частично владеет навыками расчета суммы требуемого кредита и разработки программ кредитования	Владеет навыками расчета суммы требуемого кредита и разработки программ кредитования, но допускает незначительные неточности	Владеет навыками расчета суммы требуемого кредита и разработки программ кредитования		
Опрос Презентация Тестирование Экзамен								

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС - презентация

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА презентации

Электронная презентация выполняется по темам дисциплины по конкретному банку, выбранному обучающимися

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

При аттестации бакалавра по итогам его работы над презентацией, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки**, критерии оценки **содержания**, критерии оценки **оформления**, критерии оценки **участия студента в контрольно-оценочном мероприятии**.

Каждый показатель оценивается по пятибалльной шкале, а затем выводится общая итоговая оценка.

Оценку **«отлично»** заслуживают работы, если:

- своевременно выполнялись все части презентации;
- полно и всесторонне раскрыто содержание темы, дана характеристика ресурсной базы и активных операций коммерческого банка;
- оформление презентации соответствует предъявляемым требованиям;
- при собеседовании обучающийся на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку **«хорошо»** заслуживают работы, если:

- не своевременно выполнялись некоторые части презентации;
- работа выполнена на высоком уровне, но отдельные разделы освещены поверхностно, неполно;
- оформление презентации соответствует предъявляемым требованиям с некоторыми нарушениями;
- при собеседовании обучающийся показывает теоретические знания по исследуемой проблеме, но излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживают работы, если:

- не своевременно выполнялась большая часть презентации;
- в работе правильно освещены вопросы темы, но отсутствуют практические выводы и предложения по поводу исследуемой проблемы;
- оформление презентации имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании обучающийся допускает ошибки при устных ответах при проверке теоретических знаний по исследуемой проблеме, излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку **«неудовлетворительно»** заслуживают работы, если:

- не своевременно выполнялись все части презентации;
- в работе содержатся грубые теоретические ошибки, работа имеет поверхностную аргументацию по основным положениям;
- оформление презентации имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании у обучающегося наблюдается частичное или полное не владение материалом.

Презентация, оцененная на «неудовлетворительно», полностью перерабатывается и представляется заново.

3.1.3 ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Использование денег как капитала характеризуется формулой

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

деньги - товар – деньги
товар - деньги – товар
товар - товар - деньги
деньги - долговое обязательство - товар

2. Внесены деньги на депозит в банк 10000 ден. ед. Норма обязательных резервов 10%. В результате действия банковского мультипликатора масса денег в обороте станетден. ед.
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

3. Денежный агрегат М2 при условии, что объем денежного агрегата М3 80 млрд руб., сумма средств на счетах предприятий и организаций 16 млрд руб., средства страховых компаний 14 млрд руб., депозиты физических лиц до востребования 12 млрд руб., срочные вклады в СБ РФ 6 млрд руб., депозитные сертификаты 3 млрд руб., облигации Госзайма 5 млрд руб., составит
ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

77 млрд руб.
66 млрд руб.
72 млрд руб.
75 млрд руб.

4. Соответствие между определениями и формулами
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Закон денежного обращения (К. Маркс)	$M = (PO - K + П - ВП) / U$
Уравнение обмена Фишера	$MV = PQ$
Формула банковского мультипликатора	$M = 1/R$
	$M = (PO - K + П + ВП) / U$
	$MQ = PV$

5. Основные характеристики кредитных отношений при сравнении их с денежными
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

стороны заинтересованы в предоставлении стоимости на определенное время
деньги выполняют функцию платежа немедленно
стоимость не совершает встречного движения
товар становится деньгами, если он стал всеобщим эквивалентом
стороны не заинтересованы в предоставлении стоимости на определенное время

6. Кредит, предоставляемый предприятиями друг другу при продаже товаров в виде отсрочки уплаты денег за проданные товары называется.....кредитом
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО МУЖСКОГО РОДА В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
коммерческим

7. Последовательность создания международных кредитно-финансовых организаций
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ ОТ НАИБОЛЕЕ РАННЕГО К ПОСЛЕДНЕМУ

1. Банк международных расчетов
- 2.Международный валютный фонд
3. Международная ассоциация развития
4. Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

3.1.4 Средства для текущего контроля ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы

По очной форме обучения темы для самостоятельного изучения отсутствуют.
По очно-заочной форме обучения самостоятельно изучаются следующие темы:

- Порядок учреждения кредитных организаций
 - Основы банковского маркетинга
 - Операции коммерческого банка с ценными бумагами.
- По заочной форме обучения самостоятельно изучаются следующие темы:
- Порядок учреждения кредитных организаций
 - Основы банковского маркетинга
 - Операции коммерческого банка с ценными бумагами.
 - Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка
 - Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование риска ликвидности

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы «Порядок учреждения кредитных организаций»

- 1) Понятие кредитной организации
- 2) Нормативные документы, регулирующие учреждение кредитных организаций
- 3) Требования к учредителям кредитной организации
- 4) Процедура учреждения кредитной организации
- 5) Требования к уставному капиталу кредитной организации
- 6) Лицензирование кредитной организации

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы « Основы банковского маркетинга»

- 1) Цели и задачи банковского маркетинга
- 2) Особенности банковского продукта
- 3) Коммуникационная политика банка
- 4) Каналы коммуникации банка и клиента

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы «Операции коммерческого банка с ценными бумагами»

- 1) Активные и пассивные операции банка с ценными бумагами.
- 2). Брокерская деятельность банка.
- 3) Депозитарная деятельность банка.
- 4) Инвестиционные и торговые операции банка.
- 5) Доверительные операции банка.

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы « Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка»

- 1) Процентные доходы банка
- 2) Процентные расходы банка.
- 3) Комиссионные доходы и расходы банка
- 4) Прибыль коммерческого банка
- 5) Распределение прибыли коммерческого банка

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы «Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование риска ликвидности»

- 1) Виды ликвидности банка
- 2) Показатели ликвидности банка.
- 3) Риск ликвидности
- 4) Регулирование риска ликвидности

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам для самостоятельного изучения темы
4) Подготовиться к опросу по результатам самостоятельного изучения темы
5) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу и заключительное тестирование

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время опроса высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся в ходе опроса не способен аргументировать свой ответ по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

Тема: Денежное обращение – основа банковской деятельности

- 1) Денежный оборот, денежное обращение
- 2) Эмиссия денег: наличных и безналичных денег.
- 3) Банковский мультипликатор
- 4) Денежные агрегаты и денежная масса
- 5) Формы безналичных расчетов.

Тема: Банковская система

- 1) Банковская система дореволюционной России
- 2) Банковская система РФ в 20 веке
- 3) Переходная банковская система (конец 20 века)
- 4) Особенности современной банковской системы РФ

Тема: Банк России. Банковское регулирование и надзор

- 1) Цели деятельности и функции ЦБ РФ,
- 2) Законодательные основы деятельности Банка России,
- 3) Органы управления ЦБ РФ,
- 4) Организационная структура ЦБ РФ
- 5) Территориальные подразделения ЦБ РФ;
- 6) Содержание банковского регулирования
- 7) Этапы банковского надзора
- 8) Мероприятия ЦБ РФ по надзору, штрафы и санкции

Тема: Порядок учреждения кредитных организаций

- 1) Понятие кредитной организации
- 2) Нормативные документы, регулирующие учреждение кредитных организаций
- 3) Требования к учредителям кредитной организации
- 4) Процедура учреждения кредитной организации
- 5) Требования к уставному капиталу кредитной организации
- 6) Лицензирование кредитной организации

Тема: Банковские риски, их оценка и регулирование

- 1) Классификация банковских рисков.
- 2). Количественная оценка банковских рисков
- 3) Методы регулирования банковских рисков

Тема: Отчетность коммерческих банков

- 1) Виды отчетности коммерческих банков.
- 2) Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах
- 3) Периодичность предоставления отчетности коммерческими банками

Тема: Основы банковского маркетинга

- 1) Цели и задачи банковского маркетинга
- 2) Особенности банковского продукта
- 3) Коммуникационная политика банка
- 4) Каналы коммуникации банка и клиента

Тема: Формирование и использование собственных средств банка

- 1) Структура собственных средств банка
- 2) Особенности формирования и использования резервного капитала банка
- 3) Формирование эмиссионного дохода банка
- 4) Дополнительная эмиссия акций
- 5) Нераспределенная прибыль: понятие, порядок формирования

Тема: Привлеченные средства и другие ресурсы банка

- 1) Депозитные средства
- 2) Недепозитные источники средств
- 3) Ресурсы межбанковского рынка кредитования

Тема: Условия кредитной сделки

- 1) Понятие активных операций.
- 2) Виды активных операций.
- 3) Кредитная политика банка.
- 4) Типовые условия кредитной сделки
- 5) Индивидуальные условия кредитной сделки
- 6) Обеспечение по кредиту
- 7) Кредитный договор.
- 8) Существенные условия кредитного договора.
- 9) Особенности овердрафта.
- 10) Кредитные карты.

Тема: Организация кредитования банками юридических и физических лиц.

- 1) Этапы кредитного процесса при кредитовании физических лиц
- 2) Этапы кредитного процесса при кредитовании юридических лиц
- 3) Влияние цифровизации на кредитный процесс
- 4) Понятие просроченной задолженности
- 5) Меры по сокращению просроченной задолженности
- 6) Характеристики кредитного портфеля физических и юридических лиц

Тема: Оценка кредитоспособности заемщика

- 1) Понятие кредитоспособности заемщика
- 2) Кредитоспособность и платежеспособность
- 3) Методики оценки кредитоспособности заемщика.
- 4) Оценка финансового состояния заемщика.
- 5) Источники информации для оценки кредитоспособности заемщика
- 6) Основные показатели, учитываемые при оценке кредитоспособности юридического лица

Тема: Особенности долгосрочного кредитования. Ипотечное кредитование

- 1) Банковские продукты долгосрочного кредитования
- 2) Особенности условий долгосрочных кредитов
- 3) Государственные программы ипотечного кредитования
- 4) Процесс ипотечного кредитования
- 5) Особенности условий ипотечного кредитования
- 6) Договора, заключаемые при ипотечном кредитовании

Тема: Расчетные операции коммерческих банков

- 1) Виды банковских счетов
- 2) Структура номера банковского счета
- 3) Виды расчетных операций
- 4) Расчетно-кассовое обслуживание
- 5) Тарифы расчетно-кассового обслуживания
- 6) Дополнительные услуги по расчетно-кассовому обслуживанию

Тема: Операции коммерческого банка с ценными бумагами.

- 1) Активные и пассивные операции банка с ценными бумагами.
- 2). Брокерская деятельность банка.
- 3) Депозитарная деятельность банка.
- 4) Инвестиционные и торговые операции банка.
- 5) Доверительные операции банка.

Тема: Валютные операции, оценка и регулирование валютных рисков

- 1) Нормативно-правовое регулирование операций с иностранной валютой.
- 2) Операции с наличной иностранной валютой
- 3) Безналичные операции с иностранной валютой.
- 4) Участие банков в экспортно-импортных операциях.
- 5) Валютный арбитраж

Тема: Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка

- 1) Процентные доходы банка
- 2) Процентные расходы банка.
- 3) Комиссионные доходы и расходы банка
- 4) Прибыль коммерческого банка
- 5) Распределение прибыли коммерческого банка

Тема: Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование риска ликвидности

- 1) Виды ликвидности банка
- 2) Показатели ликвидности банка.
- 3) Риск ликвидности
- 4) Регулирование риска ликвидности

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он активно участвует в семинарском занятии, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

Средства для рубежного контроля

ПРИМЕР ТЕСТОВЫХ ВОПРОСОВ

для проведения рубежного контроля

ПО РАЗДЕЛУ 1 «Роль и место банков в экономике»

1. Эмиссия безналичных (депозитных) денег осуществляется:

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

системой коммерческих банков на основе механизма банковского мультипликатора в процессе движения платежных инструментов (например, платежного поручения, чека и т.п.).

2. Факторами, оказывающими влияние на банковский мультипликатор, являются:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

ликвидность банка (наличие кредитных ресурсов);
изменение количества депозитов в банке;
изменение нормы обязательных резервов.

3. Установите соответствие банковским операциям

Трастовые	Операции по управлению банком имуществом клиента
Расчетно-кассовые	Операции по ведению счетов в рублях и иностранной валюте, т.е. выдаче и внесению на счет наличных денег
Инвестиционные	Операции по вложению банком средств в ценные бумаги не банковских структур в целях совместной деятельности
Гарантийные	Операции по выдаче банком поручительства уплату долга клиента третьему лицу при наступлении определенных условий

4. Одним из принципов системы внутреннего контроля в банках является:

разделение обязанностей персонала таким образом, чтобы каждый человек вел отдельную банковскую операцию;

осуществление постоянного контроля за рисками банковской деятельности;
закрытость всех организационных структур банка для внутреннего контроля;
максимальная централизация принятия управленческих решений.

5. Расположите в хронологическом порядке этапы развития банковской системы РФ

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- 1 образование кредитных учреждений на базе прежних государственных банков
- 2 значительное число вновь образовавшихся банков
- 3 уменьшение доли валютных обязательств
- 4 активизация слияния банков
- 5 банковский кризис
6. законодательное обеспечение реструктуризации банковской системы

ПРИМЕР ТЕСТОВЫХ ВОПРОСОВ

для проведения рубежного контроля

ПО РАЗДЕЛУ 2 «Организационные основы создания и функционирования коммерческих банков»

1. Банковские аббревиатуры в деятельности Банка России.

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ АББРЕВИАТУР И ИХ ЗНАЧЕНИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Система внутрирегиональных расчетов	ВЭР
Аббревиатура не имеет отношения к ЦБ РФ	CVV2
Система валовых расчетов в режиме реального времени Банка России	БЭСП
Обязательный банковский реквизит для проведения рублевых расчетов	БИК
Подразделение территориальной сети Банка России	РКЦ
	ОФР

2. Ключевая ставка Банка России – это....

ставка, под которую совершаются операции Банка России, относящиеся законом к ключевым операциям ЦБ РФ

максимальный уровень годовой инфляции, который в качестве целевого ориентира устанавливает ЦБ РФ при таргетировании инфляции

максимальная процентная ставка привлечения средств по депозитным операциям Банка России на срок 1 неделя на аукционной основе и минимальная процентная ставка по предоставлению денежных средств на аукционной основе на срок 1 неделя

ставка, под которую Банк России рефинансирует кредитные организации на 1 день (овернайт)

ставка, по которой ЦБ РФ предоставляет банкам внутрисдневные кредиты

3. Высшим органом управления коммерческого банка является:

общее собрание акционеров

правление банка

совет директоров

бюджетный комитет

4. Подразделения, которые являются генерирующими кредитный риск:

совет директоров

департамент рисков

бухгалтерия

кредитный департамент

5. Подразделения коммерческого банка и осуществляемые ими действия

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Структурное подразделение банка, которое вправе проводить от имени создавшего его банка все или часть операций (сделок), которые разрешены данному банку его лицензией. Имеет отдельный баланс	Филиал
Обособленное структурное подразделение, открываемое в целях обслуживания клиентов, продвижения инвестиционно-банковских услуг и др., не имеет отдельного баланса	Дополнительный офис
Не имеет права осуществлять банковские операции и создается с целью оповещения о начале деятельности банка на определенной территории и для защиты его интересов	Представительство

Пример открытых вопросов для проведения рубежного контроля ПО РАЗДЕЛУ 3 «Ресурсы банка»

1. Банк России предъявляет следующее требование к средствам, вносимым учредителями в уставный капитал банка:

средства могут быть привлечены учредителем на рынке капиталов

средства могут быть привлечены посредством банковского кредита

средства могут быть привлечены от партнеров учредителей

средства должны быть исключительно собственными средствами учредителей

2. Банк полностью восстановил резерв по выданному кредиту. Сумма восстановления резерва – 100 млн рублей. Величина собственных средств (капитала) банка...

уменьшилась на 50 млн рублей

увеличилась 100 млн рублей

уменьшилась на 100 млн рублей
увеличилась 50 млн рублей

3. Величина резервного фонда при создании резервов на возможные потери по ссудам ...
увеличивается
уменьшается
не изменяется

4. Минимальные резервные требования - это:
фонд, создающийся в коммерческих банках для покрытия убытков и потерь
устанавливаемые Банком России для коммерческих банков нормы по перечислению части
привлеченных ресурсов на специальные счета в Банке России
требования, предъявляемые коммерческими банками к потенциальным заемщикам
нормы, по которым формируются резервы банка под возможные потери по ссудам

5. Порядок действий должностного лица банка при открытии счета

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- 1 Идентификация лица, обратившегося в банк, и бенефициарных владельцев
- 2 Прием документов, необходимых для открытия вклада, их проверка, полноты представленных сведений и их достоверности
- 3 Заключение договора банковского счета
4. Внесение записи в Книгу регистрации открытых счетов

**ПРИМЕР ТЕСТОВЫХ ВОПРОСОВ
для проведения рубежного контроля
ПО РАЗДЕЛУ 4 «Кредитные операции банка»**

1. Категория качества ссуды в зависимости от соотношения финансового состояния заемщика с качеством обслуживания долга по ссуде:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Финансовое положение заемщика – хорошее Обслуживание долга – неудовлетворительное	III категория качества
Финансовое положение заемщика – плохое Обслуживание долга – неудовлетворительное	V категория качества
Финансовое положение заемщика – хорошее Качество обслуживания долга – среднее	II категория качества
Финансовое положение заемщика – хорошее Качество обслуживания долга – хорошее	I категория качества
Финансовое положение заемщика – плохое Качество обслуживание долга – среднее	IV категория качества

2. В соответствии с №353-ФЗ от 21.12.2013 «О потребительском кредитовании» в расчет полной стоимости потребительского кредита включаются

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

платежи по погашению основной суммы долга по договору потребительского кредита (займа);
платежи заемщика в пользу кредитора, если обязанность заемщика по таким платежам следует из условий договора потребительского кредита (займа);
плата за выпуск и обслуживание электронного средства платежа при заключении и исполнении договора потребительского кредита (займа);
платежи в пользу третьих лиц, если обязанность заемщика по уплате таких платежей следует из условий договора потребительского кредита
страховая премия по добровольному страхованию

3. Индивидуальными условиями кредитного договора являются

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

сумма потребительского кредита
срок действия кредитного договора
порядок досрочного погашения
право кредитора досрочного погашения кредита
указание о необходимости заключения дополнительных договоров (договора залога, договор страхования и т.д.)

4. Очередность погашения задолженности заемщика перед банком, если сумма платежа по договору потребительского кредита недостаточна для полного исполнения обязательств заемщика по кредитному договору

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- 1 Погашается задолженность по процентам
- 2 Погашается задолженность по основному долгу
- 3 Погашаются штрафы и пени
- 4 Погашаются проценты, начисленные за текущий период платежей
- 5 Погашается основная сумма долга за текущий период платежей
- 6 Погашаются иные платежи, предусмотренные законодательством

5. Залог (кроме недвижимости) и права залогодержателя в отношении залога возникает

сразу после того, как заключены оба договора: кредитный договор и договор залога с момента, определенного договором, но не ранее возникновения обеспечиваемого обязательства сразу после заключения кредитного договора, в котором упоминается о том, что обязательство будет обеспечено залогом
сразу после заключения договора залога вне зависимости от факта выдачи кредита и факта заключения кредитного договора

ПРИМЕР ТЕСТОВЫХ ВОПРОСОВ
для проведения рубежного контроля
ПО РАЗДЕЛУ 5 «Прочие операции коммерческого банка»

1. Превышение требований в иностранной валюте над обязательствами
длинная открытая валютная позиция
короткая открытая валютная позиция
длинная закрытая валютная позиция
короткая закрытая валютная позиция
2. Выберите операции, которые в России нельзя осуществлять с иностранной валютой
конверсия валют
погашение задолженностей по бюджетным платежам
хранение на депозитных счетах в банках
расчеты с российскими поставщиками и подрядчиками
хранение в форме домашних сбережений
3. На выбор конкретных форм международных расчетов НЕ оказывает существенного влияния
деловая репутация контрагентов, степень доверия между ними и их платежеспособность
вид товара, являющегося объектом поставки
наличие кредитного соглашения
способ транспортировки товара
уровень спроса и предложения на данный товар на мировых рынках
4. К банковским операциям с иностранной валютой относятся
международные расчеты, связанные с экспортом и импортом товаров и услуг;
введение рублевых счетов клиентов;
покупка и продажа иностранной валюты на внутреннем валютном рынке;
привлечение и размещение рублевых счетов внутри РФ.
5. Брокерский счет-это
счет, открытый инвестору у брокера для проведения операций с ценными бумагами в интересах инвестора
счет, открытый клиенту банка для проведения каких-либо операций
счет, открываемый банком в своих интересах для проведения операций с ценными бумагами в интересах инвестора

ПРИМЕР ТЕСТОВЫХ ВОПРОСОВ
для проведения рубежного контроля
ПО РАЗДЕЛУ 6 «Финансовые результаты деятельности банка»

1. ... - доходы от предоставления кредитов клиентам или размещения временно свободных денежных средств в Банке России коммерческих банках.

Процентные доходы.

Комиссионные доходы.

Доходы от побочной деятельности банка.

Прочие доходы.

2. ... - доходы от предоставления расчетно-кассового обслуживания физических и юридических лиц, операций с пластиковыми картами.

Процентные доходы.

Комиссионные доходы.

Доходы от побочной деятельности банка.

Прочие доходы.

3. Комиссионные доходы

Доходы от лизинговых операций.

Доходы по операциям прошлых лет, поступившие в отчетном году.

Доходы от брокерских и депозитарных услуг на рынке ценных бумаг.

Доходы от купли-продажи драгоценных металлов.

4. К прочим доходам относится

Доходы от факторинговых операций.

Доходы по операциям прошлых лет, поступившие в отчетном году.

Доходы от предоставления банковских гарантий.

Доходы от купли-продажи драгоценных металлов.

5. С какой периодичностью коммерческие банки представляют сведения о расчете обязательных экономических нормативов?

Ежедневно.

Ежемесячно.

Ежеквартально.

Ежегодно.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Итоговое тестирование включает 30 тестовых вопросов по 5 случайных тестовых вопросов по разделам №1-6

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

ВОПРОСЫ для подготовки к итоговому контролю

1. Денежное обращение - основа банковской деятельности
2. Банковская система и её инфраструктура.
3. Современная банковская система России. Этапы формирования системы и её особенности
4. Банковское регулирование и надзор
5. Порядок учреждения кредитных организаций. Лицензирование.
6. Необходимость и задачи банковского регулирования
7. Организация банковского регулирования в РФ
8. Пруденциальные требования к деятельности банков
9. Выявление проблемных банков и меры по их финансовому оздоровлению
10. Ресурсы коммерческого банка: структура и характеристика. Факторы, влияющие на структуру ресурсов коммерческого банка.
11. Понятие и функции собственного капитала коммерческого банка.
12. Формирование уставного капитала коммерческого банка.
13. Добавочный капитал; резервный фонд; нераспределенная прибыль коммерческого банка.
14. Нормативные документы, регулирующие формирование собственного капитала коммерческого банка.
15. Характеристика депозитных источников коммерческого банка.
16. Система страхования вкладов физических лиц в коммерческих банках России: цели; принципы; участники.
17. Депозитная политика коммерческого банка.
18. Эмиссия банковских облигаций. Виды облигаций коммерческих банков.
19. Межбанковское кредитование: понятие; сущность; виды; условия оформления и осуществления расчетов.
20. Межбанковское кредитование: заключение сделки; индикативные ставки; выполнение обязательств. Межбанковский кредит взаимного кредитования.
21. Кредиты ЦБ РФ: понятие, цель, сущность; виды, в соответствии с нормативными документами Банка России.
22. Кредиты ЦБ РФ под залог ценных бумаг: виды; условия предоставления и погашения.
23. Классификация активов коммерческого банка по назначению; по ликвидности; по степени риска; по срокам размещения; по субъектам.
24. Кредитная политика коммерческого банка: сущность; разделы; факторы, влияющие на формирование кредитной политики банка.
25. Кредитный договор коммерческого банка. Характеристика основных разделов.
26. Этапы организации кредитного процесса коммерческого банка.
27. Способы обеспечения кредитов, их характеристика.
28. Кредитная линия: характеристика; виды; применение; открытие.
29. Контокоррентный кредит и овердрафт: характеристика; основные отличия.
30. Вексельный кредит; авалирование векселей коммерческим банком.
31. Консорциальные (синдицированные) кредиты: цель; задачи; условия предоставления.
32. Ипотечное кредитование: сущность; особенности; нормативные документы, регулирующие ипотечное кредитование. Задачи и функции субъектов рынка ипотечного кредитования.
33. Этапы ипотечного кредитования.
34. Понятие и виды инвестиционной деятельности банка. Цели инвестиционных операций банка. Функции банковского портфеля ценных бумаг.
35. Инвестиционное банковское кредитование: особенности.
36. Виды деятельности коммерческих банков на рынке ценных бумаг.
37. Нормативные документы, регулирующие валютные операции коммерческих банков. Базовые понятия по валютным операциям коммерческих банков: валюта; валютные ценности; иностранная валюта; резиденты Российской Федерации; нерезиденты.
38. Виды валютных операций коммерческих банков, их классификация.
39. Валютные операции коммерческих банков, влияющие на открытую валютную позицию.
40. Конверсионные и срочные валютные операции коммерческих банков.
41. Арбитражные валютные сделки коммерческих банков.
42. Валютная позиция коммерческого банка. Методы регулирования открытой валютной позиции банка.
43. Операции коммерческих банков, осуществляемые в обменных пунктах.
44. Открытие и ведение металлических счетов коммерческих банков.
45. Ликвидность коммерческого банка. Характеристика показателей ликвидности банка.
46. Характеристика основных рисков коммерческих банков.
47. Определение качества кредита и формирование резерва на возможные потери по ссудам
48. Расчетные счета предприятий и организаций в банке, порядок их открытия и проведения операций
49. Кассовые операции коммерческих банков
50. Понятие андеррайтинга и его значение для развития финансового рынка.
51. Брокерская деятельность банков и ее особенности.
52. Депозитарная деятельность банков на рынке ценных бумаг.
53. Деятельность банков по доверительному управлению ценными бумагами клиентов.
54. Собственный портфель ценных бумаг банка: назначение и функции.
55. Виды портфелей ценных бумаг банка и их характеристика.
56. Классификация ценных бумаг по группам риска и формирование резерва на возможные потери по вложениям в ценные бумаги.
57. Виды банковских карт и их особенности.
58. Технология платежей с использованием банковских карт.

59. Система быстрых платежей и платежи по QR-коду
 60. Сущность, цели и значение маркетинга в банковской сфере
 61. Отличительные особенности банковских операций, банковских продуктов и банковских услуг.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ПРОГРАММА
по учебной дисциплине**

Профессиональные задачи, предусмотренные ФГОС ВО	Экзамен
подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;	теоретический вопрос
подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	теоретический вопрос

ПРИМЕР

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
 Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1
по дисциплине
«Банковское дело»**

1. Денежное обращение - основа банковской деятельности
2. Ипотечное кредитование: сущность; особенности; нормативные документы, регулирующие ипотечное кредитование. Задачи и функции субъектов рынка ипотечного кредитования.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
 Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2
по дисциплине
«Банковское дело»**

1. Банковская система и её инфраструктура.
2. Этапы ипотечного кредитования.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
 Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3
по дисциплине
«Банковское дело»**

1. Современная банковская система России. Этапы формирования системы и её особенности
2. Понятие и виды инвестиционной деятельности банка. Цели инвестиционных операций банка. Функции банковского портфеля ценных бумаг.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
 Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4
по дисциплине
«Банковское дело»**

1. Банковское регулирование и надзор
2. Инвестиционное банковское кредитование: особенности.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5

**по дисциплине
«Банковское дело»**

1. Порядок учреждения кредитных организаций. Лицензирование.
2. Виды деятельности коммерческих банков на рынке ценных бумаг.

**ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА
проведения экзамена**

Экзамен проводится в письменной форме. Время написания ответа на билет составляет 45 минут (1 академический час). Проверяются работы в тот же день, по результатам проверки выставляется экзаменационная отметка.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>Письменный</i>
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Студент должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

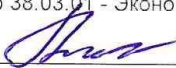
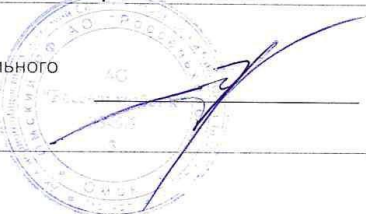
Оценку «хорошо» заслуживает студент, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины

в составе ОПОП 38.03.01 - Экономика

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля;</u> (наименование кафедры) протокол № <u>10</u> от <u>12.05.21</u> Зав. кафедрой, канд. экон. наук. доцент <u></u> /Блинов О.А./	
б) На заседании методической комиссии по направлению 38.03.01 - Экономика; протокол № <u>10</u> от <u>24.05.21</u> Председатель МКН – 38.03.01, канд. экон. наук. доцент <u></u> /Ремизова А.А./	
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом	
Зам. директора Омского регионального филиала АО «Россельхозбанк» <u></u> /С.А. Золотарев/ 	

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			