Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 03.10.2023 09:01:14
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования

ОПОП по направлению подготовки
20.03.02 – Природообустройство и водопользование

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
_____ А.И. Кныш
«23» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан
_____ Н.В. Гоман
«23» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.38 Нормативно-техническая документация по водопользованию

Направленность (профиль) «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов

Разработчик (и) РП:
канд. техн. наук, доцент — Е.Ф. Петров
старший преподаватель — В.В. Попова

Внутренние эксперты:

Председатель МК, старший преподаватель — В.В. Попова

Начальник управления информационных технологий — П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ — Г.А. Горелкина

Директор НСХБ — И.М. Демчукова

Омск 2021

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.02 – Природообустройство и водопользование, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 26.05.2020 г. № 685;

- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 20.03.02 – Природообустройство и водопользование, направленность (профиль) инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения.

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: технологический, организационно-управленческий, проектно-изыскательский предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: формирование базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков использования нормативно-технической документации в области водопользования.

2.2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области природообустройства и водопользования;	ИД-1$_{ОПК-4}$ участвует в разработке рабочей, распорядительной и проектной документации	нормативно правовые акты, нормативно-технические документы в области природообустройства и водопользования	применять требования нормативно-технической документации и нормативных правовых актов при комплектовании и оформлении рабочей документации	анализа нормативной документации для проектируемых объектов природообустройства и водопользования
		ИД-2$_{ОПК-4}$ применяет в профессиональной деятельности при управлении процессами природообустройства и водопользования экономические и правовые	особенности правовой терминологии и ее отличие от естественнонаучной и технической терминологии	принимать управленческие решения с учетом правовых ограничений и требований	методами регулирования экологических и водных отношений с учетом социальных, экономических и экологических факторов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
		знания и методы, нормативную, распорядительную и проектную документацию			
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности методы документационного и организационного обеспечения качества процессов в области природообустройства и водопользования	ИД-1о$_{ПК-5}$ использует правила оформления проектной и служебной документации в области природообустройства и водопользования	требования нормативно-технической документации и нормативных правовых актов к разработке текстовой и графической частей рабочей документации в области природообустройства и водопользования	применять требования нормативно-технической документации и нормативно правовых актов при составлении и оформлении рабочей документации в области природообустройства и водопользования	проверки текстовой и графической части рабочей документации на соответствие утвержденным проектным решениям проектной документации в области природообустройства и водопользования
		ИД-2о$_{ПК-5}$ разрабатывает и представляет перспективные материалы по проектам сооружений в области природообустройства и водопользования	нормативно-техническую документацию в проектировании и строительстве	использовать знания водного и земельного законодательства Российской Федерации и правила охраны водных и земельных ресурсов для проверки их соблюдения при водопользовании и обустройстве природной среды	поиска и анализа актуальной нормативно-технической документации в области природообустройства и водопользования

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
ОПК-4	ИД-1$_{ОПК-4}$	Полнота **знаний**	Знает нормативно правовые акты, нормативно-технические документы в области природообустройства и водопользования	Не знает нормативно правовые акты, нормативно-технические документы в области природообустройства и водопользования	Знаком нормативно правовыми актами, нормативно-технические документы в области природообустройства и водопользования Знает нормативно правовые акты, нормативно-технические документы в области природообустройства и водопользования В совершенстве знает нормативно правовые акты, нормативно-технические документы в области природообустройства и водопользования				Тестирование, реферат
		Наличие **умений**	Умеет применять требования нормативно-технической документации и нормативных правовых актов при комплектовании и оформлении рабочей документации	Не умеет применять требования нормативно-технической документации и нормативных правовых актов при комплектовании и оформлении рабочей документации	Знаком требованиями нормативно-технической документации и нормативных правовых актов при комплектовании и оформлении рабочей документации Умеет требования нормативно-технической документации и нормативных правовых актов при комплектовании рабочей документации Умеет требования нормативно-технической документации и нормативных правовых актов при комплектовании и оформлении рабочей документации				
		Наличие **навыков** (владение опытом)	**Владеет навыками** анализа нормативной документации для проектируемых объектов природообустройства и водопользования	Не владеет навыками анализа нормативной документации для проектируемых объектов природообустройства и водопользования.	Имеет навыки анализа нормативной документации для проектируемых объектов природообустройства и водопользования. Владеет навыками анализа нормативной документации для проектируемых объектов природообустройства и водопользования. Уверенно владеет навыками анализа нормативной документации для проектируемых объектов природообустройства и водопользования .				
	ИД-2$_{ОПК-4}$	Полнота **знаний**	Знает особенности правовой терминологии и ее отличие от естественнонаучной и	Не знает особенности правовой терминологии и ее отличие от	Ориентируется в особенностях правовой терминологии и ее отличие от естественнонаучной и технической терминологии; Знает особенности правовой терминологии и ее отличие от естественнонаучной и технической терминологии В совершенстве знает особенности правовой терминологии и ее				Тестирование, реферат

			технической терминологии	естественнонаучной и технической терминологии	отличие от естественнонаучной и технической терминологии	
		Наличие **умений**	Умеет принимать управленческие решения с учетом правовых ограничений и требований	Не умеет принимать управленческие решения с учетом правовых ограничений и требований	Умеет принимать управленческие решения с учетом правовых ограничений Умеет принимать управленческие решения с учетом правовых ограничений и требований В совершенстве умеет принимать управленческие решения с учетом правовых ограничений и требований	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	**Владеет** методами регулирования экологических и водных отношений с учетом социальных, экономических и экологических факторов	Не владеет методами регулирования экологических и водных отношений с учетом социальных, экономических и экологических факторов	Владеет методами регулирования экологических и водных отношений; Владеет методами регулирования экологических и водных отношений с учетом социальных, экономических и экологических факторов Уверенно владеет методами регулирования экологических и водных отношений с учетом социальных, экономических и экологических факторов	
ОПК-5	ИД-1$_{ПК-5}$	Полнота знаний	Знает требования нормативно-технической документации и нормативных правовых актов к разработке текстовой и графической частей рабочей документации в области природообустройства и водопользования	Не знает требования нормативно-технической документации и нормативных правовых актов к разработке текстовой и графической частей рабочей документации в области природообустройства и водопользования	Ориентируется в основных требованиях нормативно-технической документации и нормативных правовых актов к разработке рабочей документации в области природообустройства и водопользования Знает требования нормативно-технической документации и нормативных правовых актов к разработке текстовой и графической частей рабочей документации в области природообустройства и водопользования; В совершенстве знает требования нормативно-технической документации и нормативных правовых актов к разработке текстовой и графической частей рабочей документации в области природообустройства и водопользования	Тестирование, реферат
		Наличие умений	**Умеет** применять требования нормативно-технической документации и нормативно правовых актов при составлении и оформлении рабочей документации в области природообустройства и водопользования.	Не умеет применять требования нормативно-технической документации и нормативно правовых актов при составлении и оформлении рабочей документации в области природообустройства и водопользования.	Умеет применять требования нормативно-технической документации при составлении документации в области природообустройства и водопользования. Умеет применять требования нормативно-технической документации и нормативно правовых актов оформлении рабочей документации в области природообустройства и водопользования. Умеет применять требования нормативно-технической документации и нормативно правовых актов при составлении и оформлении рабочей документации в области природообустройства и водопользования.	
		Наличие навыков (владение опытом)	**Владеет навыками** проверки текстовой и графической части рабочей документации на соответствие	Не владеет навыками проверки текстовой и графической части рабочей документации	Имеет навыки проверки текстовой и графической части рабочей документации на соответствие утвержденным проектным решениям проектной документации в области природообустройства и водопользования владеет навыками проверки текстовой и графической части рабочей документации на соответствие утвержденным проектным решениям	

			утвержденным проектным решениям проектной документации в области при-родообустройства и водопользования	на соответствие утвержденным проектным решениям проектной документации в области при-родообустройства и водопользования	проектной документации в области природообустройства и водопользования В совершенстве владеет навыками проверки текстовой и графической части рабочей документации на соответствие утвержденным проектным решениям проектной документации в области природообустройства и водопользования	
	ИД-2$_{ПК-5}$	Полнота знаний	Знает нормативно-техническую документацию в проектировании и строительстве	Не знает нормативно-техническую документацию в проектировании и строительстве	Ориентируется нормативно-техническую документацию в проектировании и строительстве Знает нормативно-техническую документацию в проектировании и строительстве В совершенстве знает нормативно-техническую документацию в проектировании и строительстве	Тестирование, реферат
		Наличие умений	Умеет использовать знания водного и земельного законодательства Российской Федерации и правила охраны водных и земельных ресурсов для проверки их соблюдения при водопользовании и обустройстве природной среды	Умеет использовать знания водного и земельного законодательства Российской Федерации и правила охраны водных и земельных ресурсов для проверки их соблюдения при водопользовании и обустройстве природной среды	Умеет использовать знания водного и земельного законодательства Российской Федерации Умеет использовать знания водного и земельного законодательства Российской Федерации их соблюдение при водопользовании и обустройстве природной среды Умеет использовать знания водного и земельного законодательства Российской Федерации и правила охраны водных и земельных ресурсов для проверки их соблюдения при водопользовании и обустройстве природной среды	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками поиска и анализа актуальной нормативно-технической документации в области природообустройства и водопользования	Не имеет навыков поиска и анализа актуальной нормативно-технической документации в области природообустройства и водопользования	Имеет навыки поиска и анализа актуальной нормативно-технической документации в области природообустройства и водопользования; Владеет навыками поиска и анализа актуальной нормативно-технической документации в области природообустройства и водопользования Уверенно владеет навыками поиска и анализа актуальной нормативно-технической документации в области природообустройства и водопользования	

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.О.18 Основы экологии	*Знать* закономерности функционирования экосистем; *Уметь* проводить оценку состояния отдельных компонентов биоценоза и экосистемы в целом; *Владеть* навыками проведения экологических изысканий, по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов.	Б1.В.04 Наружные сети и сооружения систем водоснабжения и обводнения	Б1.О.03 Правоведение
Б1.О.16 Гидрогеология и основы геологии	*Знать* виды воды в горных породах, условия залегания и распространения подземных вод; *Уметь* строить гидрогеологический разрез; *Владеть* методами оценки основных гидрогеологических параметров водоносного горизонта.	Б1.В.10 Гидротехнические сооружения систем водоснабжения и водоотведения	Б1.В.08 Комплексное использование водных ресурсов
Б1.О.17 Гидрология, метеорология и климатология	*Знать* общие закономерности процессов формирования и расчета поверхностного стока *Уметь* применять знания при гидрометеорологических наблюдениях; *Владеть* методами решения различных гидрометеорологических задач	Б1.О.33 Технологии и организация работ по строительству объектов природообустройства и водопользования	
Б1.О.21 География водных ресурсов	*Знать: общие сведения о водных ресурсах и ландшафтах* *Уметь:* описывать круговороты и балансы энергии, воды и других веществ в геосистемах. *Иметь навыки:* выделения элементов водных экосистем, назначения мероприятий по созданию культурных водных экосистем.	Б1.В.07 Водоотведение и очистка сточных вод	
* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

– учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,

– согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;

– совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;

– участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма экзамена по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;

2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;

3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;

4) гражданско-правовое воспитание личности;

5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в _5__ семестре (-ах) __3__ курса.

Продолжительность семестра (-ов)____17 4/6___ недель.

Вид учебной работы		Трудоемкость, час			
		семестр, курс*			
		очная форма		заочная форма	
		5 сем.	№ сем.	6 сем.	7 сем.
1. Аудиторные занятия, всего		54		2	14
- лекции		26		2	6
- практические занятия (включая семинары)		28			8
- лабораторные работы					
1.2. Консультации (в соответствии с учебным планом)					
2. Внеаудиторная академическая работа		54		34	54
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:					
Выполнение и сдача/защита индивидуального задания в виде**		16			16
- реферат					
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы		18		34	20
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям		14			8
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (*за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):*		6			10
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины					4
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	**Часы**	**108**		**36**	72
	Зачетные единицы	**3**		**1**	2

Примечание:
* – ***семестр*** – для очной и очно-заочной формы обучения, ***курс*** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		общая	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
			Аудиторная работа				Консультации (в соответствии с учебным планом)	ВАРС			
			всего	лекции	занятия: практические (всех форм)	занятия: лабораторные		всего	Фиксированные виды		
		2	3	4	5	6		7	8	9	10
Очная форма обучения											
1	Нормативные правовые акты	74	44	20	24			30	16	Реферат тест	ОПК-4, ОПК-5
2	Нормативно-техническая документация	34	10	6	4			24		тест	
	Промежуточная аттестация	×	×	×	×	×	×	×	×	зачет	
	Итого по дисциплине	108	54	26	28			54	16		
Заочная форма обучения											
1	Нормативные правовые акты	74	12	6	6			62	16	Реферат тест	ОПК-4, ОПК-5
2	Нормативно-техническая документация	30	4	2	2			26		тест	
	Промежуточная аттестация	4	×	×	×	×	×	×	×	зачет	
	Итого по дисциплине	108	14	6	4	4		90	16		

4.2 Лекционный курс. Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

Номер раздела	Номер лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час. Очная форма	Трудоемкость по разделу, час. Заочная форма	Используемые интерактивные формы
1	1	Конституция Российской Федерации Федеральный закон "Об охране окружающей среды"	2	2	Лекция - беседа
	2	Федеральный закон «О техническом регулировании" Федеральный закон «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»	2	2	
	3	Земельный кодекс РФ	2		
	4	Градостроительный кодекс РФ	2		
	5	Водный кодекс РФ	2		
	6	Федеральный закон «О недрах»	2		
	7	Федеральный закон «О безопасности гидротехнических сооружений"	2		
	8	Федеральный закон «О водоснабжении и водоотведении»	2		Лекция - беседа
		Федеральный закон «О мелиорации земель»	2		
	9, 10	Основные постановления Правительства Российской Федерации	4	2	Лекция - беседа
2	11-13	Обзор основных СВОДОВ ПРАВИЛ в области природообустройства и водопользования	6	2	
		Общая трудоёмкость лекционного курса	26	8	x

Всего лекций по учебной дисциплине:	час	Из них в интерактивной форме:	час
- очная форма обучения	26	- очная форма обучения	6
- заочная форма обучения	6	- заочная форма обучения	4

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

№ раздела (модуля)	№ занятия	Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час. очная	Трудоемкость по разделу, час. заочная форма	Используемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
1	2	3	4	5	6	7
1	1	*Тема: Понятие, предмет водного права* 1. Место водного права в системе природоресурсного и экологического права. 2. Предмет водного права. 3. Метод правового регулирования водных отношений.	2	2		
	2	*Тема: Принципы, система водного права* 1. Принципы водного права. 2. Система водного права. 3. Категории «водный объект». 4. Классификация водных объектов.	2			
	3	*Тема: Имущественные права на водные объекты* 1. Вещные и обязательственные права на водные объекты 2. Право собственности на водные объекты. 3. Пруды и обводненные карьеры. 4. Право водопользования как вид имущественного права.	2			
	4	Тема: Право водопользования, субъекты права водопользования. 1. Понятие права водопользования. 2. Субъекты права водопользования 3. Права и обязанности собственников водных объектов, водопользователей при использовании водных объектов 4. Водные объекты общего пользования.	2	2		
	5	Тема: Основания возникновения и прекращения права водопользования. 1. Основания возникновения права водопользования. 2. Общая характеристика договора водопользования. 3. Решение о предоставлении водного объекта в пользование. 4. Основания прекращения права водопользования.	2			
	6	Тема: Договор водопользования 1. Договор водопользования. 2. Содержание договора водопользования. 3. Стороны договора водопользования 4. Заключение договора водопользования. 5. Ответственность сторон договора водопользования	2			
	7	Тема: Решение о предоставлении водного объекта в пользование 1. Решение о предоставлении водного объекта в пользование. 2. Содержание решения о предоставлении водного объекта в пользование. 3. Порядок принятия решения о предоставлении водного объекта в пользование	2			
	8	Тема: Публичное управление в области использования вод 1. Система и компетенция органов государственной власти в области охраны и использования вод. 2. Делегированные полномочия в области водных отношений. 3. Бассейновые советы.	2			

		4. Функции государственного управления в области использования и охраны вод. 5. Государственный мониторинг водных объектов.				
	9	Тема: Публичное управление в охране вод 1. Ведение государственного водного реестра. 2. Нормативы допустимого воздействия на водные объекты. 3. Государственный контроль и надзор за использованием и охраной водных объектов	2			
	10	Тема: Особенности осуществления водопользования 1. Использование водных объектов для целей питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения. 2. Использование водных объектов для целей сброса сточных вод и (или) дренажных вод. 3. Использование водохранилищ. 4. Использование водных объектов для рекреационных целей.	2			
	11	Тема: Предотвращение негативного воздействия вод и ликвидация его последствий 1. Законодательство о предотвращении негативного воздействия вод и ликвидации его последствий. 2. Порядок установления зон затопления, подтопления: 3. Правовой режим зон затопления, подтопления 4. Меры по предотвращению негативного воздействия вод 5. Ликвидация последствий негативного воздействия вод	2			
1	12	Ответственность за нарушение водного законодательства	2	2	круглый стол	
2	13, 14	Нормативно-техническая документация	4	2		

Всего практических занятий по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная форма обучения	28	- очная форма обучения	2
- заочная форма обучения	8	- заочная форма обучения	2
В том числе в форме семинарских занятий	24		
- очная форма обучения			
- заочная форма обучения			

** Условные обозначения:*
ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; **ПР СРС** – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.

Примечания:
- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

4.4 Лабораторный практикум.
Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам дисциплины

Не предусмотрено

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ. Выполнение и сдача реферата

5.1.1.1 *Место рефератов*

Разделы дисциплины, усвоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением расчетно-графических работ:

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением **РГР**		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения **РГР**
№	Наименование	
1	Нормативные правовые акты	ОПК-4 Способен использовать в профессиональной

		деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области природообустройства и водопользования;

5.1.1.2 Перечень примерных тем рефератов

1. Правовые основы охраны водных ресурсов.
2. Региональное законодательство в области охраны водных ресурсов.
3. Основы законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан.
4. Природоохранная деятельность в зарубежных странах.
5. Международное сотрудничество в области охраны водного бассейна.
6. Правовое регулирование права собственности на природные ресурсы.
7. Право государственной собственности на природные ресурсы.
8. Понятие права природопользования и его виды.
9. Правовые основы управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
10. Правовое регулирование платы за негативное воздействие на окружающую среду.
11. Правовое регулирование платы за пользование природными ресурсами.
12. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
13. Правовой режим использования и охраны недр.
14. Право пользования недрами и его виды.
15. Правовой режим использования и охраны вод.
16. Право водопользования и его виды.
17. Ответственность за нарушение водного законодательства.
18. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.

5.1.1.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата – см. Приложение 6.

2. Обеспечение процесса выполнения реферата учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами, и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИЕТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

– оценка «отлично» по реферату присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
– оценка «хорошо» по реферату присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
– оценка «удовлетворительно» по реферату присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
– оценка «неудовлетворительно» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.
Оценка по реферату расписывается преподавателем в оценочном листе.

5.1.1.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
2	СП 47.13330.2016 Инженерные изыскания для строительства	3	Рубежное тестирование
	СП 23.13330.2018 Основания гидротехнических сооружений.	3	
	СП 31.13330.2012 Водоснабжение. Наружные сети и сооружения.	3	
	СП 32.13330.2018 Канализация. Наружные сети и сооружения.	3	Рубежное тестирование
	СП 116.13330.2012 Инженерная защита территорий, зданий и сооружений от опасных геологических процессов.	3	
	Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2008 г. N 87 "О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию"	3	
Заочная форма обучения			
1	Земельный кодекс РФ	2	Рубежное тестирование
	Градостроительный кодекс РФ	2	
	Водный кодекс РФ	2	
	Федеральный закон «О недрах»	2	
	Федеральный закон «О безопасности гидротехнических сооружений"	2	
	Федеральный закон «О водоснабжении и водоотведении»	2	
	Федеральный закон «О мелиорации земель»	2	
	Постановление Правительства РФ от 11 июня 1996 г. N 698 "Об утверждении Положения о порядке проведения государственной экологической экспертизы"	2	
	Постановление Правительства РФ от 4 июля 2020 г. N 985 "Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил	2	
	Принципы, система водного права	2	
	Имущественные права на водные объекты	2	
	Основания возникновения и прекращения права водопользования	2	
	Договор водопользования	2	
	Решение о предоставлении водного объекта в пользование	2	
	Публичное управление в области использования вод	2	
	Предотвращение негативного воздействия вод и ликвидация его последствий	2	
	Ответственность за нарушение водного законодательства	4	
2	Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2008 г. N 87 "О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию"	3	
	СП 47.13330.2016 Инженерные изыскания для строительства	3	
	СП 23.13330.2018 Основания гидротехнических сооружений.	3	
	СП 31.13330.2012 Водоснабжение. Наружные сети и сооружения.	3	
	СП 32.13330.2018 Канализация. Наружные сети и сооружения.	3	
	СП 116.13330.2012 Инженерная защита территорий, зданий и сооружений от опасных геологических процессов.	3	

Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся, прошел рубежное тестирование по разделам.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся, не прошел рубежное тестирование.

5.3 Самоподгототовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная форма обучения				
Лекция-беседа	Подготовка по вопросам лекции	Тематический план лекции	1. Изучение теоретического материала по теме лекционного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лекционного занятия 3. Участие в тематической дискуссии на лекциях	4
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара 3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	10
Заочная форма обучения				
Лекция-беседа	Подготовка по вопросам лекции	Тематический план лекции	1. Изучение теоретического материала по теме лекционного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лекционного занятия 3. Участие в тематической дискуссии на лекциях	2
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Рассмотрение вопросов семинара 2.Изучение литературы по вопросам семинара 3.Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	6

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

– оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он четко, логично и грамотно излагает собственные размышления, делает умозаключения и выводы по пройденному материалу, использует профессиональную терминологию, успешно выполняет практические и лабораторные работы.

– оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если полнота теоретического материала не раскрыта, студент путается в терминологии, не четко излагает материал, не способен делать самостоятельные выводы, не выполнил практические задания и лабораторные работы.

5.4 Самоподготовка и участие
в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная форма обучения			
Тест	Фронтальный	По результатам освоения раздела №1	2
Тест	Фронтальный	По результатам освоения раздела №2	4
Заочная форма обучения			
Тест	Фронтальный	По результатам освоения раздела №1	4
Тест	Фронтальный	По результатам освоения раздела №2	6

6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

– предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

– разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

– проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

рабочей программы дисциплины Б1.О.38 Нормативно-техническая документация по водопользованию
в составе ОПОП 20.03.02 – Природообустройство и водопользование

1. Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов протокол № 14 от 07.06.2021. И.о.зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент _____ Ю.В. Корчевская
б) На заседании методической комиссии по направлению 20.03.02 – Природообустройство и водопользование; протокол №_11 от _08.06.2021. Председатель МКН –20.03.02 _____ В.В. Попова
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:
Генеральный директор ЗАО «Родник» _____ Н.К. Охотникова

9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.О.38 Нормативно-техническая документация по водопользованию (на 2021/22уч. год)	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Андреев, Д. Н. Экологическое водопользование : учебное пособие / Д. Н. Андреев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-4589-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133902. — Режим доступа: для авториз. пользователей	https://e.lanbook.com
Водохозяйственные системы и водопользование : учебник / под общ. ред. Л. Д. Ратковича, В. Н. Маркина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 452 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014286-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1138862 – Режим доступа: по подписке.	https://new.znanium.com
Иванова, О. И. Государственный водный реестр : учебное пособие / О. И. Иванова. — Красноярск : КрасГАУ, 2016. — 119 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130084 — Режим доступа: для авториз. пользователей	https://e.lanbook.com
Кавешников Н. Т. Менеджмент водохозяйственного производства и охраны окружающей среды : учеб. пособие для вузов. - М. : КолосС, 2008. - 308 с.	НСХБ
Орлов, Е. В. Экология водных ресурсов и водное законодательство : учебное пособие. / Е. В. Орлов - Москва : Издательство АСВ, 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-4323-0253-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432302533.html - Режим доступа : по подписке	http://www.studentlibrary.ru
Протасов, В. Ф. Экономика природопользования: Учебное пособие / Протасов В.Ф. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-905554-02-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1001852 (дата обращения: 17.05.2021). – Режим доступа: по подписке.	https://new.znanium.com
Управление водохозяйственными системами / Р. Г. Мумладзе [и др.]. - М. : Кнорус, 2013. - 208 с.	НСХБ
Водные ресурсы : журнал/ Рос. акад. наук. - М. : Наука, 1972	НСХБ
Мелиорация и водное хозяйство : двухмес. теорет. и науч.-практ. журн. - М. : [б. и.], 1949	НСХБ
Экология : журнал/ Рос. акад. наук. - М. : Наука, 1970	НСХБ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань».	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)	http://www.studentlibrary.ru
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	https://new.znanium.com
Справочная правовая система КонсультантПлюс	Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа	
Словари и энциклопедии на Академике	https://dic.academic.ru
Федеральный образовательный портал ЭСМ (словари, справочники, глоссарий и т.д.)	http://ecsocman.hse.ru
Профессиональные базы данных:	
Профессиональные базы данных и нормативно-правовая база	https://clck.ru/MC8Aq

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине

1. Учебно-методическая литература			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине

1. Программные продукты, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Пакет офисных программ		Лекции, практические занятия
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
Свободная энциклопедия Википедия		http://ru.wikipedia.org/wiki/
СПС «Консультант+»		http://www.consultant.ru
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерные классы с выходом в интернет	ПК	Практические занятия, ВАРС
Учебная аудитория университета	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Лекции, практические занятия
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система (для инвалидов прописать с учетом нозологий)
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.org	Самостоятельная работа студента, текущий контроль

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Компьютерный класс с выходом в «Интернет». .	Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая 3х-элементная, экран, компьютеры с программным обеспечением
Учебные аудитории лекционного типа,	Учебная аудитория лекционного типа. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая 3х-элементная, мебель аудиторная. Переносное мультимедийное оборудование: проектор, ноутбук с программным обеспечением.
Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска аудиторная, учебная мебель.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ
по дисциплине
ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине*:* лекции, лабораторные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов, зачет.

У студентов ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекции-бесседы, лекции-визуализации, практические занятия проводятся:

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: самостоятельное изучение тем, фиксированные виды работ - выполнение РГР, самоподготовка к занятиям и к контрольно-оценочным мероприятиям.

По итогам изучения данных тем студент проходит рубежное тестирование.

Учитывая значимость дисциплины к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

– обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;

– активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

Организация и проведение лекционных занятий

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с практическими занятиями и будущей производственной деятельностью. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

1) глубокое осмысливание понятий и положений, рассмотренных в теоретическом курсе;

2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;

3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;

4) закрепление полученных знаний путем практического использования.

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;

б) воспитание дисциплины, аккуратности, добросовестного отношения к работе;

в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со студентами предполагаются следующие формы проведения лекций:

По содержательной части в курсе лекций присутствуют следующие разновидности:

Вводная лекция открывает лекционный курс по предмету. На этой лекции показывается теоретическое и прикладное значение предмета, его связь с другими предметами, роль в понимании (видении) мира, в подготовке специалиста.

Классические (традиционные) – последовательно излагается материал в логике и терминологии данной науки.

Текущая лекция служит для систематического изложения учебного материала предмета.

Заключительная лекция завершает изучение учебного материала. На ней рассматриваются перспективы развития изучаемой отрасли науки. Особое внимание уделяется специфике самостоятельной работы в предэкзаменационный период.

По форме проведения:

Информационная (используется объяснительно-иллюстративный метод изложения). Лекция-информация – самый традиционный вид лекций в высшей школе.

Лекция-визуализация предполагает визуальную подачу материала средствами ТСО или аудио-, видеотехники с развитием или кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов.

Лекция-беседа или разговорная лекция — применяется в случаях, когда слушатели владеют определенной информацией по проблеме или готовы включиться в ее обсуждение. Идет

чередование фрагментов лекции с вопросами и ответами (обсуждениями) слушателей или частичным выполнением самостоятельных практических или теоретических задач.

Самоподготовка студентов к аудиторным занятиям по дисциплине.

Самоподготовка студентов к аудиторным занятиям осуществляется в виде подготовки по заранее известным темам и вопросам.

Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения РГР:

- закрепить и углубить знания, полученные в процессе изучения теоретического материала и практических занятий по дисциплине;
- приобрести навыки работы с нормативной и справочной литературой, типовой документацией;
- закрепить умения и навыки студента при оформлении технической документации.

. Выполненные РГР сдаются на проверку преподавателю. При обнаружении ошибок работа возвращается студенту на исправление и доработку. При большом количестве пропусков возможно собеседование по работам.

Входной контроль проводится с целью выявления реальной готовности студентов к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах.

В течение семестра по итогам изучения разделов дисциплины проводится рубежный контроль в виде *тестирования*.

Критерии оценки рубежного контроля:

- *«зачтено»* выставляется обучающемуся, если получено более 60% правильных ответов.
- *«не зачтено»* - выставляется обучающемуся, если получено менее 60% правильных ответов.

Форма промежуточной аттестации студентов –зачет .

1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;
2) прошёл заключительное тестирование;
3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.

Преподаватель выставляет зачет в зачетную ведомость и в зачётную книжку студента.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Требование ФГОС

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования

ОПОП по направлению 20.03.02 – Природообустройство и водопользование

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Б1.О.38 Нормативно-техническая документация по водопользованию

Направленность (профиль) «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов
Разработчики, канд. техн. наук, доцент Старший преподаватель	Е.Ф. Петров В.В. Попова

Омск 2021

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения, обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

.

.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области природообустройства и водопользования;	ИД-1$_{ОПК-4}$ участвует в разработке рабочей, распорядительной и проектной документации	нормативно правовые акты, нормативно-технические документы в области природообустройства и водопользования	применять требования нормативно-технической документации и нормативных правовых актов при комплектовании и оформлении рабочей документации	анализа нормативной документации для проектируемых объектов природообустройства и водопользования
		ИД-2$_{ОПК-4}$ применяет в профессиональной деятельности при управлении процессами природообустройства и водопользования экономические и правовые знания и методы, нормативную, распорядительную и проектную документацию	особенности правовой терминологии и ее отличие от естественнонаучной и технической терминологии	принимать управленческие решения с учетом правовых ограничений и требований	методами регулирования экологических и водных отношений с учетом социальных, экономических и экологических факторов
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности методы документационного и организационного обеспечения качества процессов в области природообустройства и водопользования	ИД-1о$_{ПК-5}$ использует правила оформления проектной и служебной документации в области природообустройства и водопользования	требования нормативно-технической документации и нормативных правовых актов к разработке текстовой и графической частей рабочей документации в области природообустройства и водопользования	применять требования нормативно-технической документации и нормативно правовых актов при составлении и оформлении рабочей документации в области природообустройства и водопользования	проверки текстовой и графической части рабочей документации на соответствие утвержденным проектным решениям проектной документации в области природообустройства и водопользования
		ИД-2о$_{ПК-5}$ разрабатывает и представляет перспективные материалы по проектам сооружений в области природообустройства и водопользования	нормативно-техническую документацию в проектировании и строительстве	использовать знания водного и земельного законодательства Российской Федерации и правила охраны водных и земельных ресурсов для проверки их соблюдения при водопользовании и	поиска и анализа актуальной нормативно-технической документации в области природообустройства и водопользования

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
				обустройстве природной среды	

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комис-сионная оценка
				препода-вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	1					
- Реферат	1.1			Презентация реферата		
- Самостоятельное изучение тем	1.2			Электронное тестирование		
Текущий контроль:	2					
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	2.1	Вопросы для самоподго-товки				
Рубежный контроль:	3					
- решение теста	3.1			Электронное тестирование		
Промежуточная аттестация* бакалавров по итогам изучения дисциплины	4	Вопросы для подготовки к зачету		Решение проверочных заданий		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	**2.2.** Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	**2.4**. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания реферата Процедура выбора темы студентом
	Критерии оценки
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для проведения итогового контроля	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля (
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
ОПК-4	ИД-1$_{ОПК-4}$	Полнота **знаний**	Знает нормативно правовые акты, нормативно-технические документы в области природообустройства и водопользования	Не знает нормативно правовые акты, нормативно-технические документы в области природообустройства и водопользования	Знаком нормативно правовыми актами, нормативно-технические документы в области природообустройства и водопользования Знает нормативно правовые акты, нормативно-технические документы в области природообустройства и водопользования В совершенстве знает нормативно правовые акты, нормативно-технические документы в области природообустройства и водопользования				Тестирование, реферат
		Наличие **умений**	Умеет применять требования нормативно-технической документации и нормативных правовых актов при комплектовании и оформлении рабочей документации	Не умеет применять требования нормативно-технической документации и нормативных правовых актов при комплектовании и оформлении рабочей документации	Знаком требованиями нормативно-технической документации и нормативных правовых актов при комплектовании и оформлении рабочей документации Умеет требования нормативно-технической документации и нормативных правовых актов при комплектовании рабочей документации Умеет требования нормативно-технической документации и нормативных правовых актов при комплектовании и оформлении рабочей документации				
		Наличие **навыков** (владение опытом)	**Владеет навыками** анализа нормативной документации для проектируемых объектов природообустройства и водопользования	Не владеет навыками анализа нормативной документации для проектируемых объектов природообустройства и водопользования.	Имеет навыки анализа нормативной документации для проектируемых объектов природообустройства и водопользования. Владеет навыками анализа нормативной документации для проектируемых объектов природообустройства и водопользования. Уверенно владеет навыками анализа нормативной документации для проектируемых объектов природообустройства и водопользования .				
	ИД-2$_{ОПК-4}$	Полнота **знаний**	Знает особенности правовой терминологии и ее отличие от естественнонаучной и технической терминологии	Не знает особенности правовой терминологии и ее отличие от естественнонаучной и технической	Ориентируется в особенностях правовой терминологии и ее отличие от естественнонаучной и технической терминологии; Знает особенности правовой терминологии и ее отличие от естественнонаучной и технической терминологии В совершенстве знает особенности правовой терминологии и ее отличие от естественнонаучной и технической терминологии				Тестирование, реферат

				терминологии		
		Наличие **умений**	Умеет принимать управленческие решения с учетом правовых ограничений и требований	Не умеет принимать управленческие решения с учетом правовых ограничений и требований	Умеет принимать управленческие решения с учетом правовых ограничений Умеет принимать управленческие решения с учетом правовых ограничений и требований В совершенстве умеет принимать управленческие решения с учетом правовых ограничений и требований	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	**Владеет** методами регулирования экологических и водных отношений с учетом социальных, экономических и экологических факторов	Не владеет методами регулирования экологических и водных отношений с учетом социальных, экономических и экологических факторов	Владеет методами регулирования экологических и водных отношений; Владеет методами регулирования экологических и водных отношений с учетом социальных, экономических и экологических факторов Уверенно владеет методами регулирования экологических и водных отношений с учетом социальных, экономических и экологических факторов	
ОПК-5	ИД-1$_{ПК-5}$	Полнота знаний	Знает требования нормативно-технической документации и нормативных правовых актов к разработке текстовой и графической частей рабочей документации в области природообустройства и водопользования	Не знает требования нормативно-технической документации и нормативных правовых актов к разработке текстовой и графической частей рабочей документации в области природообустройства и водопользования	Ориентируется в основных требованиях нормативно-технической документации и нормативных правовых актов к разработке рабочей документации в области природообустройства и водопользования Знает требования нормативно-технической документации и нормативных правовых актов к разработке текстовой и графической частей рабочей документации в области природообустройства и водопользования; В совершенстве знает требования нормативно-технической документации и нормативных правовых актов к разработке текстовой и графической частей рабочей документации в области природообустройства и водопользования	Тестирование, реферат
		Наличие умений	**Умеет** применять требования нормативно-технической документации и нормативно правовых актов при составлении и оформлении рабочей документации в области природообустройства и водопользования.	Не умеет применять требования нормативно-технической документации и нормативно правовых актов при составлении и оформлении рабочей документации в области природообустройства и водопользования.	Умеет применять требования нормативно-технической документации при составлении документации в области природообустройства и водопользования. Умеет применять требования нормативно-технической документации и нормативно правовых актов оформлении рабочей документации в области природообустройства и водопользования. Умеет применять требования нормативно-технической документации и нормативно правовых актов при составлении и оформлении рабочей документации в области природообустройства и водопользования.	
		Наличие навыков (владение опытом)	**Владеет навыками** проверки текстовой и графической части рабочей документации на соответствие утвержденным проектным решениям проектной	Не владеет навыками проверки текстовой и графической части рабочей документации на соответствие утвержденным проектным решениям	Имеет навыки проверки текстовой и графической части рабочей документации на соответствие утвержденным проектным решениям проектной документации в области природообустройства и водопользования владеет навыками проверки текстовой и графической части рабочей документации на соответствие утвержденным проектным решениям проектной документации в области природообустройства и водопользования В совершенстве владеет навыками проверки текстовой и графической	

			документации в области природообустройства и водопользования	проектной документации в области природообустройства и водопользования	части рабочей документации на соответствие утвержденным проектным решениям проектной документации в области природообустройства и водопользования	
	ИД-2$_{ПК-5}$	Полнота знаний	Знает нормативно-техническую документацию в проектировании и строительстве	Не знает нормативно-техническую документацию в проектировании и строительстве	Ориентируется нормативно-техническую документацию в проектировании и строительстве Знает нормативно-техническую документацию в проектировании и строительстве В совершенстве знает нормативно-техническую документацию в проектировании и строительстве	Тестирование, реферат
		Наличие умений	Умеет использовать знания водного и земельного законодательства Российской Федерации и правила охраны водных и земельных ресурсов для проверки их соблюдения при водопользовании и обустройстве природной среды	Умеет использовать знания водного и земельного законодательства Российской Федерации и правила охраны водных и земельных ресурсов для проверки их соблюдения при водопользовании и обустройстве природной среды	Умеет использовать знания водного и земельного законодательства Российской Федерации Умеет использовать знания водного и земельного законодательства Российской Федерации их соблюдение при водопользовании и обустройстве природной среды Умеет использовать знания водного и земельного законодательства Российской Федерации и правила охраны водных и земельных ресурсов для проверки их соблюдения при водопользовании и обустройстве природной среды	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками поиска и анализа актуальной нормативно-технической документации в области природообустройства и водопользования	Не имеет навыков поиска и анализа актуальной нормативно-технической документации в области природообустройства и водопользования	Имеет навыки поиска и анализа актуальной нормативно-технической документации в области природообустройства и водопользования; Владеет навыками поиска и анализа актуальной нормативно-технической документации в области природообустройства и водопользования Уверенно владеет навыками поиска и анализа актуальной нормативно-технической документации в области природообустройства и водопользования	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Темы рефератов

19. Правовые основы охраны водных ресурсов.
20. Региональное законодательство в области охраны водных ресурсов.
21. Основы законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан.
22. Природоохранная деятельность в зарубежных странах.
23. Международное сотрудничество в области охраны водного бассейна.
24. Правовое регулирование права собственности на природные ресурсы.
25. Право государственной собственности на природные ресурсы.
26. Понятие права природопользования и его виды.
27. Правовые основы управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
28. Правовое регулирование платы за негативное воздействие на окружающую среду.
29. Правовое регулирование платы за пользование природными ресурсами.
30. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
31. Правовой режим использования и охраны недр.
32. Право пользования недрами и его виды.
33. Правовой режим использования и охраны вод.
34. Право водопользования и его виды.
35. Ответственность за нарушение водного законодательства.
36. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов

Этапы работы над рефератом

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор реферата должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей магистерской работы. В этом случае магистранту предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы реферата из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

Титульный лист.
Оглавление (план, содержание).
Введение.
Глава 1 (полное наименование главы).
1.1. (полное название параграфа, пункта);
1.2. (полное название параграфа, пункта).
Глава 2 (полное наименование главы). Основная часть
2.1. (полное название параграфа, пункта);
2.2. (полное название параграфа, пункта).
Заключение (или выводы).
Список использованной литературы.
Приложения (по усмотрению автора).

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение 1).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

Введение. В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Процедура оценивания

При аттестации бакалавра по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки реферата, к**ритерии оценки **содержания реферата, к**ритерии оценки **оформления реферата, критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии.**

1. Критерии оценки содержания реферата: степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

2 Критерии оценки оформления реферата: логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки реферата: способность работать самостоятельно;

способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. *Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии:* способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы;

7.1.1. Шкала и критерии оценивания

– оценка «отлично» по реферату присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

– оценка «хорошо» по реферату присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

– оценка «удовлетворительно» по реферату присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

Оценка по реферату расписывается преподавателем в оценочном листе.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы

3.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
самостоятельного изучения темы

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
2	СП 47.13330.2016 Инженерные изыскания для строительства	3	Рубежное тестирование
	СП 23.13330.2018 Основания гидротехнических сооружений.	3	
	СП 31.13330.2012 Водоснабжение. Наружные сети и сооружения.	3	
	СП 32.13330.2018 Канализация. Наружные сети и сооружения.	3	
	СП 116.13330.2012 Инженерная защита территорий, зданий и сооружений от опасных геологических процессов.	3	
	Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2008 г. N 87 "О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию"	3	
Заочная форма обучения			
1	Земельный кодекс РФ	2	Рубежное тестирование
	Градостроительный кодекс РФ	2	
	Водный кодекс РФ	2	
	Федеральный закон «О недрах»	2	
	Федеральный закон «О безопасности гидротехнических сооружений"	2	
	Федеральный закон «О водоснабжении и водоотведении»	2	
	Федеральный закон «О мелиорации земель»	2	
	Постановление Правительства РФ от 11 июня 1996 г. N 698 "Об утверждении Положения о порядке проведения государственной экологической экспертизы"	2	

	Постановление Правительства РФ от 4 июля 2020 г. N 985 "Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил	2	
	Принципы, система водного права	2	
	Имущественные права на водные объекты	2	
	Основания возникновения и прекращения права водопользования	2	
	Договор водопользования	2	
	Решение о предоставлении водного объекта в пользование	2	
	Публичное управление в области использования вод	2	
	Предотвращение негативного воздействия вод и ликвидация его последствий	2	
	Ответственность за нарушение водного законодательства	4	
2	Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2008 г. N 87 "О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию"	3	
	СП 47.13330.2016 Инженерные изыскания для строительства	3	
	СП 23.13330.2018 Основания гидротехнических сооружений.	3	
	СП 31.13330.2012 Водоснабжение. Наружные сети и сооружения.	3	
	СП 32.13330.2018 Канализация. Наружные сети и сооружения.	3	
	СП 116.13330.2012 Инженерная защита территорий, зданий и сооружений от опасных геологических процессов.	3	
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.			

- оценка «*зачтено*» выставляется, если прошел рубежное тестирование по разделам дисциплины.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если прошел рубежное тестирование по разделам дисциплины.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ
для проведения входного контроля

1. Геология. Объекты изучения.
2. Гидрогеология. Объекты изучения.
3. Минералы (понятие минералов)
4. Горная порода (понятие горной породы)
5. Происхождение Земли и ее развитие.
6. Физические свойства Земли (форма, размеры, агрегатное состояние и плотность вещества, магнитные и тепловые свойства, давление).
7. Строение Земли (оболочки Земли – внешние и внутренние)
8. Землетрясения: происхождение, разрушительная сила и ее оценка.
9. Геологические карты, их виды и содержание.
10. Грунтовые воды.
11. Артезианские воды
12. Что понимают под единичным расходом подземных вод и как он определяется
13. что понимают под коэффициентом фильтрации

ВОПРОСЫ
для самоподготовки

Практическое занятие № 1.2
Понятие, предмет, принципы, система водного права.

Цель занятия: получение знаний и формирование представлений о понятие, предмете, принципах, системе водного права.
В результате изучения темы студент должен:
знать: понятие, предмет, принципы, систему водного права.
уметь: толковать, соблюдать, исполнять и применять нормы водного права оказывать.

владеть: навыками составления документов по вопросам водного права; толкования, соблюдения, исполнения и применения норм водного права
Актуальность темы: на сегодняшний день в науке отсутствуют единые подходы к пониманию места водного права в системе российского права.

Вопросы, выносимые на обсуждение:
1. Место водного права в системе природоресурсного и экологического права.
2. Предмет водного права.
3. Водное право как подотрасль права.
4. Метод правового регулирования водных отношений.
5. Принципы водного права.
6. Система водного права.
7. Категории «водный объект».
8. Классификация водных объектов.

Практическое занятие № 3.
Имущественные права на водные объекты.

Цель занятия: получение знаний и формирование представлений о правовом регулировании имущественных прав на водные объекты.
В результате изучения темы студент должен:
знать: основы правового регулирования имущественных прав на водные объекты.
уметь: толковать, соблюдать, исполнять и применять нормы водного права оказывать.
владеть: навыками составления документов по вопросам водного права; толкования, соблюдения, исполнения и применения норм водного права
Актуальность темы: знание института имущественных прав на природные объекты способствует профессиональным навыкам юриста.
Организационная форма занятия: устный опрос
Вопросы, выносимые на обсуждение:
1. Вещные и обчзательственные права на водные объекты
2. Право собственности на водные объекты.
3. Пруды и обводненные карьеры.
4. Право водопользования как вид имущественного права.

Практическое занятие № 4,5
Право водопользования, субъекты права водопользования, основания возникновения и прекращения права водопользования.

Цель занятия: получение знаний и формирование представлений о правовом регулировании права водопользования.
В результате изучения темы студент должен:
знать: основы правового регулирования права водопользования.
уметь: толковать, соблюдать, исполнять и применять нормы водного права оказывать.
владеть: навыками составления документов по вопросам водного права; толкования, соблюдения, исполнения и применения норм водного права
Актуальность темы: Институт водопользования является центральным институтом водноготправа.
Организационная форма занятия: устный опрос
Вопросы, выносимые на обсуждение:
1. Понятие права водопользования.
2. Субъекты права водопользования

3. Права и обязанности собственников водных объектов, водопользователей при использовании водных объектов
4. Водные объекты общего пользования.
5. Основания возникновения права водопользования.
6. Общая характеристика договора водопользования.
7. Решение о предоставлении водного объекта в пользование.
8. Основания прекращения права водопользования.

Практическое занятие № 6.
Договор водопользования.

Цель занятия: получение знаний и формирование представлений о правовом регулировании договора водпользования
В результате изучения темы студент должен:

знать: основы правового регулирования договора водпользования
уметь: толковать, соблюдать, исполнять и применять нормы водного права оказывать.
владеть: навыками составления документов по вопросам водного права; толкования, соблюдения, исполнения и применения норм водного права
Актуальность темы: Правовая природа договора водопользования до конца нет изучена, заключение договора регулируется, в том числе, нормами гражданского права
Вопросы, выносимые на обсуждение:
1. Договор водопользования.
2. Содержание договора водопользования.
3. Стороны договора водопользования
4. Заключение договора водопользования.
5. Ответственность сторон договора водопользования

Практическое занятие № 7.
Решение о предоставлении водного объекта в пользование
Цель занятия: получение знаний и формирование представлений о правовом регулировании решения о предоставлении водного объекта в пользование
В результате изучения темы студент должен:
знать: основы правового регулирования решения о предоставлении водного объекта в пользование
уметь: толковать, соблюдать, исполнять и применять нормы водного права оказывать.
владеть: навыками составления документов по вопросам водного права; толкования, соблюдения, исполнения и применения норм водного права
Актуальность темы: Правовая природа решения о предоставлении водного объекта в пользование до конца не изучена
Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Решение о предоставлении водного объекта в пользование.
2. Содержание решения о предоставлении водного объекта в пользование.
3. Порядок принятия решения о предоставлении водного объекта в пользование

Практическое занятие № 8,9.
Публичное управление в области использования и охраны вод.
Цель занятия: получение знаний и формирование представлений о публичном управлении в области использования и охраны вод
В результате изучения темы студент должен:
знать: основы правового регулирования управления в области использования и охраны вод.
уметь: толковать, соблюдать, исполнять и применять нормы водного права оказывать.
владеть: навыками составления документов по вопросам водного права; толкования, соблюдения, исполнения и применения норм водного права
Актуальность темы: Управление в области использования и охраны вод является частью экологического управления.
Вопросы, выносимые на обсуждение:
1. Система и компетенция органов государственной власти в области охраны и использования вод.
2. Делегированные полномочия в области водных отношений.
3. Бассейновые советы.
4. Функции государственного управления в области использования и охраны вод.
5. Государственный мониторинг водных объектов.
6. Ведение государственного водного реестра.
7. Гидрографическое районирование.
8. Схемы комплексного использования и охраны водных объектов.
9. Нормативы допустимого воздействия на водные объекты.
10. Государственный контроль и надзор за использованием и охраной водных объектов

Практическое занятие № 10Виды водопользования и особенности их осуществления
Цель занятия: получение знаний и формирование представлений о видах водопользования и особенности их осуществления
В результате изучения темы студент должен:
знать: основы правового регулирования водопользования
уметь: толковать, соблюдать, исполнять и применять нормы водного права оказывать.
владеть: навыками составления документов по вопросам водного права; толкования, соблюдения, исполнения и применения норм водного права

Актуальность темы: институт водопользования является частью института природопользования.
Организационная форма занятия: устный опрос
Вопросы, выносимые на обсуждение:
1. Виды водопользования
2. Основные требования к использованию водных объектов
3. Использование водных объектов для целей питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения.
4. Использование водных объектов для целей сброса сточных вод и (или) дренажных вод.
5. Использование водохранилищ.
6. Использование водных объектов для рекреационных целей.
7. Использование водных объектов для разведки и добычи полезных ископаемых.
8. Использование водных объектов для обеспечения пожарной безопасно

Практическое занятие № 11
Предотвращение негативного воздействия вод и ликвидация его последствий.

Цель занятия: получение знаний и формирование представлений о правовом регулировании предотвращения негативного воздействия вод и ликвидации его последствий.
В результате изучения темы студент должен:
знать: основы правового регулирования предотвращения негативного воздействия вод и ликвидации его последствий.
уметь: толковать, соблюдать, исполнять и применять нормы водного права оказывать.
владеть: навыками составления документов по вопросам водного права; толкования, соблюдения, исполнения и применения норм водного права
Актуальность темы: ввиду текущей экологической ситуации в стране особенно важно знать и понимать систему предотвращения негативного воздействия вод и ликвидации его последствий.
Вопросы, выносимые на обсуждение:
1. Законодательство о предотвращении негативного воздействия вод и ликвидации его последствий.
2. Порядок установления зон затопления, подтопления:
3. Правовой режим зон затопления, подтопления
4. Меры по предотвращению негативного воздействия вод
5. Ликвидация последствий негативного воздействия вод

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самоподготовки по темам

- «*зачтено*» выставляется, если студент смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- «*не зачтено*» выставляется, если студент не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

3.1.5. Текущий контроль успеваемости
ВОПРОСЫ
для текущего контроля

1. Экспертиза проектной документации
2. Виды обязательственных права на водные объекты
3. Право частной собственности на водные объекты.
4. Право публичной собственности на водные объекты.
5. Дать характеристику Водному кодексу РФ
6. Правовой режим прудов и обводненных карьеров.
7. Право водопользования как вид имущественного права.
8. Правовое регулирование заключения договора водопользования
9. Содержание договора водопользования
10. Заключение договора водопользования.
11. Преимущественное право водопользователя на заключение договора водопользования на новый срок
12. Проблемы правового регулирования заключения договора водопользования
13. Применение норм гражданского права при регулировании заключения договора водопользования
14. Аукцион на право заключения договора водопользования
15. Решение о предоставлении водного объекта в пользование.
16. Содержание решения о предоставлении водного объекта в пользование.

17. Порядок принятия решения о предоставлении водного объекта в пользование.
18. Проблемы правового регулирования предоставления водного объекта на основании решения
19. Обжалование отказа в предоставлении водного объекта или его части
20. Система и компетенция органов государственной власти в области охраны и использования вод.
21. Функции государственного управления в области использования и охраны вод.
22. Государственный мониторинг водных объектов.
23. Нормативы допустимого воздействия на водные объекты.
24. Государственный надзор за использованием и охраной водных объектов
25. Классификация видов водопользования
26. Требования к использованию водных объектов для водопользователей
27. Использование водных объектов для целей питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения.
28. Особенности использования водных объектов для лечебных и оздоровительных целей.
29. Особенности использования водных объектов для рекреационных целей.
30. Особенности использования водных объектов для целей рыболовства и охоты.
31. Законодательство о предотвращении негативного воздействия вод и ликвидации его последствий.
32. Меры по предотвращению негативного воздействия вод
33. Ликвидация последствий негативного воздействия вод
34. Порядок установления зон затопления, подтопления:
35. Правовой режим зон затопления, подтопления

Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля

1 Какой термин соответствует понятию «Водное пространство в пределах естественных, искусственных или условных границ»?
Водные ресурсы.
Водный объект.
+Акватория.
Гидросфера.

2 Какой термин соответствует понятию «Деятельность в сфере изучения, использования, охраны водных объектов, а также предотвращения и ликвидации негативного воздействия вод»?
Гидротехника.
+Водное хозяйство.
Гидроэкология.
Гидрология.

3 Какой термин соответствует понятию «Поверхностные и подземные воды, которые находятся в водных объектах и используются или могут быть использованы»?
Акватория.
Гидросфера.
Гидрографическая сеть.
+Водные ресурсы.

4 Какой термин соответствует понятию «Природный или искусственный водоем, водоток либо иной объект, постоянное или временное сосредоточение вод в котором имеет характерные формы и признаки водного режима»?
Водные ресурсы.
+Водный объект.
Акватория.
Гидросфера.

5 Какой термин соответствует понятию «Изменение во времени уровня, расхода и объема воды в водном объекте»?
Гидрограф.

+Водный режим.
Кривая расходов.
Сток.

6 Какой термин соответствует понятию «Комплекс водных объектов и предназначенных для обеспечения рационального использования и охраны водных ресурсов гидротехнических сооружений»?
Водохозяйственный комплекс.
Гидрографическая сеть.
Водохозяйственный участок.
+Водохозяйственная система.

7 Как называется граница поверхностного водного объекта?
+Береговая линия.
Берег.
Средний многолетний уровень воды.
Береговая полоса.

8 Из чего состоит поверхностный водный объект в виде реки?
Состоит из акватории со свободной поверхностью воды над участком территории.
+Состоит из поверхностных вод и покрытых ими земель в пределах береговой линии.
Состоит из воды со свободной поверхностью над землей в пределах русла.
Состоит из поверхностных вод в пределах акватории от истока реки до её устья.

9 Чему равна ширина береговой полосы магистрального судоходного канала общего пользования длиной 30 километров?
+Ширина береговой полосы составляет 5 метров.
Ширина береговой полосы составляет 10 метров.
Ширина береговой полосы составляет 20 метров.
Ширина береговой полосы составляет 50 метров.

10 Чему равна ширина береговой полосы реки общего пользования, протяженность которой от истока до устья более чем 10 километров?
Ширина береговой полосы составляет 5 метров.
Ширина береговой полосы составляет 10 метров.
+Ширина береговой полосы составляет 20 метров.
Ширина береговой полосы составляет 50 метров.

11 Чему равна ширина береговой полосы реки общего пользования, протяженность которой от истока до устья менее чем 10 километров?
+Ширина береговой полосы составляет 5 метров.
Ширина береговой полосы составляет 10 метров.
Ширина береговой полосы составляет 20 метров.
Ширина береговой полосы составляет 50 метров.

12 Какой термин соответствует понятию «Высота поверхности воды в водном объекте над условной горизонтальной плоскостью сравнения?
Глубина воды.
+Уровень воды.
Отметка воды.
Высота воды.

13 Какое из перечисленных определений термина «Кривая расходов» правильное?
+Кривая связи между расходами и уровнями воды для данного сечения водотока.
Кривая изменения расходов воды для данного сечения водотока за время наблюдения.
Кривая связи расходов воды для данного сечения водотока от степени открытия затворов.
Кривая изменения расходов воды для данного сечения водотока от площади водосбора.

14 Какой термин соответствует понятию «Фаза водного режима реки, которая может многократно

повторяться в различные сезоны года, характеризуется интенсивным обычно кратковременным увеличением расходов и уровней воды и вызывается дождями или снеготаянием во время оттепелей»?
Половодье.
+Паводок.
Наводнение.
Подтопление.

15 Какой термин соответствует понятию «Фаза водного режима реки, ежегодно повторяющаяся в данных климатических условиях в один и тот же сезон, характеризующаяся наибольшей водностью, высоким и длительным подъемом уровня воды, и вызываемая снеготаянием или совместным таянием снега и ледников»?
Наводнение.
Затопление.
+Половодье.
Паводок.

16 Какой термин соответствует понятию «Затопление территории водой, являющееся стихийным бедствием»?
Паводок.
Половодье.
+Наводнение.
Подтопление.

17 Какой термин соответствует понятию «Повышение уровня воды водотока, водоема или подземных вод, приводящее к образованию свободной поверхности воды на участке территории»?
Наводнение.
+Затопление.
Половодье.
Подтопление.

18 Какой термин соответствует понятию «Повышение уровня подземных вод, приводящее к нарушению хозяйственной деятельности на данной территории»?
Затопление.
Болото.
+Подтопление.
Инфильтрация.

19 Какой термин соответствует понятию «Вероятность того, что рассматриваемое значение гидрологической величины может быть превышено»?
+Обеспеченность гидрологической величины.
Обеспеченность гидрологического режима.
Обеспеченность водного режима.
Норма гидрологической величины.

20 Какой термин соответствует понятию «Мероприятия, направленные на сохранение количества и качества поверхностных и подземных вод»?
Водопользование.
Гидроэкология.
Гидротехника.
+Охрана водных ресурсов.

3.5.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.

- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения студентом зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.38 Нормативно-техническая документация по водопользованию
в составе ОПОП 20.03.02 – Природообустройство и водопользование

1 Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов протокол № 14 от 07.06.2021. И.о.зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент _____ Ю.В. Корчевская
б) На заседании методической комиссии по направлению 20.03.02 – Природообустройство и водопользование; протокол №_11 от _08.06.2021. Председатель МКН –20.03.02 _____ В.В. Попова
2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом
Генеральный директор ЗАО «Родник» _____ Н.К. Охотникова

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.38 Нормативно-техническая документация по водопользованию в составе ОПОП 20.03.02 Природообустройство и водопользование

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины Б1.О.38 Нормативно-техническая документация по водопользованию
в составе ОПОП 20.03.02 Природообустройство и водопользование

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			