Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 08.02.2024 11:12:32
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7f

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет агротехнологический

ОПОП по направлению подготовки
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
_____ Коновалов С.А.
«21» 06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан
_____ Гайвас А.А.
«21» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.О.33 Основы военной подготовки

Направленность (профиль) «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - экологии, природопользования и биологии

Разработчик (и) РП:

канд. биол. наук, доц. — А.Н. Королёв
канд. биол. наук, доц. — Н.Н. Барсукова

Внутренние эксперты:

Председатель МК, канд. биол. наук — Ю.А. Подольникова

Начальник управления информационных технологий — П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ — Г.А. Горелкина

Директор НСХБ — И.М. Демчукова

Омск 2023

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования от 17.08.2020 г. № 1041;

- программа образовательного модуля «Основы военной подготовки» для обучающихся образовательных организаций высшего образования, согласованная с Министерством обороны Российской Федерации (письмо Минобрнауки России от 21.12.2022 №МН-5/35982);

- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, направленность (профиль) «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий».

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: технологический, организационно-управленческий, научно-исследовательский, проектный, педагогический предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-5$_{УК-8}$ – применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие	знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении	умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ	имеет навыки строевых приемов на месте и в движении; навыками управления строями взвода
		ИД-6$_{УК-8}$ – вести общевойсковой бой в составе подразделения	знает основные положения Курса стрельб из стрелкового	умеет осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и	имеет навыки стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки

			оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя	пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия	к ведению общевойскового боя
		ИД-7$_{УК-8}$ – выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения	знает общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами	умеет выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты	имеет навыки применения индивидуальных средств РХБ защиты
		ИД-8$_{УК-8}$ – пользоваться топографическими картами	знает тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт	умеет читать топографические карты различной номенклатуры	имеет навыки ориентирования на местности по карте и без карты
		ИД-9$_{УК-8}$ – знать медицинское обеспечение войск и оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	знает основы медицинского обеспечения, основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	умеет оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	имеет навыки применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах
		ИД-10$_{УК-8}$ – иметь высокое чувство патриотизма, считать защиту Родины своим долгом и обязанностью	знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления	умеет давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;	имеет навыки работы с нормативно-правовыми документами

			социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы	применять положения нормативно-правовых актов	

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-5$_{УК-8}$ – применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие	Полнота знаний	знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении	не знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении	Обладает минимальными знаниями основных положений общевоинских уставов ВС РФ. организацию внутреннего порядка в подразделении.	На среднем уровне обладает знаниями основных положений общевоинских уставов ВС РФ.	В полной мере обладает знаниями основных положений общевоинских уставов ВС РФ.	опрос, тестирование, реферат, контрольная работа
		Наличие умений	умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ	не умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ	Обладает минимальными умениями правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ.	На среднем уровне обладает умениями правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ.	В полной мере обладает умениями правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ.	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода	не владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода	Имеет минимальные навыки поддержания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т. ч. с помощью индивидуальных и коллективных средств защиты.	Имеет хорошие навыки поддержания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т. ч. с помощью индивидуальных и коллективных средств защиты.	Имеет отличные навыки поддержания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т. ч. с помощью индивидуальных и коллективных средств защиты.	

	ИД-6$_{УК-8}$ – вести общевойсковой бой в составе подразделения	Полнота знаний	знает основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя.	Не знает основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя.	Знает на минимальном уровне основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя.	На среднем уровне знает основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя.	В полной мере знает основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя.	
		Наличие умений	умеет осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.	Не умеет осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.	На минимальном уровне осуществляет разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.	Осуществляет на среднем уровне разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.	В полной мере умеет осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.	
		Наличие навыков (владение опытом)	имеет навыки стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя.	Не имеет навыков стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя.	На минимальном уровне имеет навыки стрельбы из стрелкового оружия; навыки подготовки к ведению общевойскового боя.	Имеет хорошие навыки стрельбы из стрелкового оружия; навыки подготовки к ведению общевойскового боя.	Имеет отличные навыки стрельбы из стрелкового оружия; навыки подготовки к ведению общевойскового боя.	
	ИД-7$_{УК-8}$ – выполнять поставленны	Полнота знаний	знает общие сведения о ядерном,	Не знает сведений о ядерном, химическом и биологическом оружии,	Знает на минимальном уровне сведения о ядерном, химическом и	На среднем уровне владеет сведениями о ядерном, химическом и	В полной мере знает о ядерном, химическом и биологическом оружии,	

	е задачи в условиях РХБ заражения		химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.	средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.	биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.	биологическом оружии, средствах его применения; правилами поведения и мерами профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.	средствах его применения; правилах поведения и мерами профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.	
		Наличие умений	умеет выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты	Не умеет выявлять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты	Умеет на минимальном уровне выявлять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.	Умеет на среднем уровне выявлять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.	В полной мере умеет выявлять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.	
		Наличие навыков (владение опытом)	имеет навыки применения индивидуальных средств РХБ защиты	Не имеет навыков применения индивидуальных средств РХБ защиты	Имеет минимальные навыки применения индивидуальных средств РХБ защиты.	Имеет хорошие навыки применения индивидуальных средств РХБ защиты.	Имеет отличные навыки применения индивидуальных средств РХБ защиты.	
	ИД-8$_{УК-8}$ – пользоваться топографическими картами	Полнота знаний	знает тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт	Не знает тактических свойств местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт.	Знает на минимальном уровне тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт.	На среднем уровне владеет сведениями о тактических свойствах местности, их влиянии на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт.	В полной мере знает о тактических свойствах местности, их влиянии на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт.	
		Наличие умений	умеет читать топографические карты различной номенклатуры	Не умеет читать топографические карты различной номенклатуры.	Умеет на минимальном уровне читать топографические карты различной номенклатуры.	Умеет на среднем уровне читать топографические карты различной номенклатуры.	В полной мере умеет читать топографические карты различной номенклатуры.	
		Наличие навыков (владение опытом)	имеет навыки ориентирования на местности по карте и без карты	Не имеет навыков ориентирования на местности по карте и без карты.	Имеет минимальные навыки ориентирования на местности по карте и без карты.	Имеет хорошие навыки ориентирования на местности по карте и без карты.	Имеет отличные навыки ориентирования на местности по карте и без карты.	
	ИД-9$_{УК-8}$ –	Полнота знаний	знает основы	Не знает основ	Знает на минимальном	На среднем уровне	В полной мере знает	

	знать медицинское обеспечение войск и оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах		медицинского обеспечения, основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	медицинского обеспечения, основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.	уровне основы медицинского обеспечения, основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.	владеет основами медицинского обеспечения, основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	основы медицинского обеспечения, основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	
		Наличие умений	умеет оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	Не умеет оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	Умеет на минимальном уровне оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	Умеет на среднем уровне оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	В полной мере умеет оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	
		Наличие навыков (владение опытом)	имеет навыки применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	Не имеет навыков применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.	Имеет минимальные навыки применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.	Имеет хорошие навыки применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.	Имеет отличные навыки применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.	
	ИД-10$_{УК-8}$ – иметь высокое чувство патриотизма, считать защиту Родины своим долгом и обязанность ю	Полнота знаний	знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок	Не знает тенденций и особенностей развития современных международных отношений, место и роли России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.	Знает на минимальном уровне тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы	На среднем уровне владеет сведениями о тенденциях и особенностях развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы	В полной мере знает о тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы	

			прохождения военной службы					
		Наличие умений	умеет давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов	Не умеет давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.	Умеет на минимальном уровне давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.	Умеет на среднем уровне давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.	В полной мере умеет давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.	
		Наличие навыков (владение опытом)	имеет навыки работы с нормативно-правовыми документами	Не имеет навыков работы с нормативно-правовыми документами.	Имеет минимальные навыки работы с нормативно-правовыми документами.	Имеет хорошие навыки работы с нормативно-правовыми документами.	Имеет отличные навыки работы с нормативно-правовыми документами.	

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.О.01 История России	Знать физические, химические и биологические факторы производственной среды Знать способы оказания первой помощи Знать классификацию ЧС техногенного происхождения, природу их происхождения и формы защиты Средства индивидуальной и коллективной защиты	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Б1.О.30 Проектная деятельность
Б1.О.26 Физическая культура и спорт			Б1.О.29 Правоведение
Б1.О.20 Безопасность жизнедеятельности			Б1.В.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

– учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,

– согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;

– совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;

– участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;

2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;

3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;

4) гражданско-правовое воспитание личности;

5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 5 семестре 3 курса.
Продолжительность семестра 17 4/6 недель.

Вид учебной работы		Трудоемкость, час.	
		семестр, курс*	
		очная форма	заочная
		5 сем.	3 курс
1. Аудиторные занятия, всего		72	14
- лекции		26	6
- практические занятия (включая семинары и групповые занятия)		46	8
2. Внеаудиторная академическая работа		36	90
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:			
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде:			
- реферат		10	
- контрольная работа			10
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы		9	46
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям		11	26
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (*за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):*		6	4
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины			4
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	**Часы**	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
		общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего	Фиксированные виды		
					практические (всех форм)	лабораторные				
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
очная форма обучения										
1	**Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации**	**18**	**12**	**8**	**4**	–	**6**	3	собеседование, тестирование, реферат	УК-8
	1.1 Тема 1: Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	9	6	6		–	3			
	1.2 Тема 2: Внутренний порядок и суточный наряд	6	4	2	2	–	2			
	1.3 Тема 3: Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	3	2		2	–	1			
2	**Строевая подготовка**	**9**	**10**		**10**	–	**5**			УК-8
	2.1 Тема 4: Строевые приемы и движение без оружия.	9	10		10	–	5			
3	**Огневая подготовка из стрелкового оружия**	**30**	**20**		**20**	–	**10**			УК-8
	3.1 Тема 5: Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	3	2		2	–	1			
	3.2 Тема 6: Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия,	18	12		12	–	6			

	ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат									
	3.3 Тема 7: Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	9	6		6	–	3			
4	**Основы тактики общевойсковых подразделений**	**15**	**10**	**8**	**2**	–	**5**	2		УК-8
	4.1 Тема 8: Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	6	4	4		–	2			
	4.2 Тема 9: Основы общевойскового боя	3	2	2		–	1			
	4.3 Тема 10: Основы инженерного обеспечения	3	2		2	–	1			
	4.4 Тема 11: Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	3	2	2		–	1			
5	**Радиационная, химическая и биологическая защита**	**9**	**6**	**2**	**4**	–	**3**	1		УК-8
	5.1 Тема 12: Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	3	2	2		–	1			
	5.2 Тема 13: Радиационная, химическая и биологическая защита	6	4		4	–	2			
6	**Военная топография**	**6**	**4**	**2**	**2**	–	**2**	1		УК-8
	6.1 Тема 14: Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	3	2	2		–	1			
	6.2 Тема 15: Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	3	2		2	–	1			
7	**Основы медицинского обеспечения**	**9**	**6**	**2**	**4**	–	**3**	1		УК-8
	7.1 Тема 16: Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	9	6	2	4	–	3			
8	**Военно-политическая подготовка**	**3**	**2**	**2**		–	**1**	1		УК-8
	8.1 Тема 17: Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	3	2	2		–	1			
9	**Правовая подготовка**	**3**	**2**	**2**		–	**1**	1		УК-8
	9.1 Тема 18: Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	3	2	2		–	1			
	Промежуточная аттестация	**×**	**×**	**×**	**×**	**×**	**×**	**×**	**зачет с оценкой**	
	Итого по дисциплине	108	72	26	46	–	36	10	УК-8	
заочная форма обучения										
1	**Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации**	**12**	**2**	**2**	–	–	**10**	3	собеседование, тестирование, контрольная работа	УК-8
	1.1 Тема 1: Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	12	2	–	–	–	10			
	1.2 Тема 2: Внутренний порядок и суточный наряд			–	–	–				

	1.3 Тема 3: Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы			–	–	–				
2	**Строевая подготовка**	**14**	**2**	–	**2**	–	**12**			УК-8
	2.1 Тема 4: Строевые приемы и движение без оружия.	14	2	–	2	–	12			
3	**Огневая подготовка из стрелкового оружия**	**14**	**2**	–	**2**	–	**12**			УК-8
	3.1 Тема 5: Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	14	–	–	2	–	12			
	3.2 Тема 6: Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат		–	–		–				
	3.3 Тема 7: Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.		–	–		–				
4	**Основы тактики общевойсковых подразделений**	**10**	–	–	–	–	**10**	2		УК-8
	4.1 Тема 8: Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	10	–	–	–	–	10			
	4.2 Тема 9: Основы общевойскового боя		–	–	–	–				
	4.3 Тема 10: Основы инженерного обеспечения		–	–	–	–				
	4.4 Тема 11: Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника		–	–	–	–				
5	**Радиационная, химическая и биологическая защита**	**10**	**2**	**1**	**1**	–	**8**	1		УК-8
	5.1 Тема 12: Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	10	1	1	–	–	8			
	5.2 Тема 13: Радиационная, химическая и биологическая защита		1	–	1	–				
6	**Военная топография**	**12**	**4**	**2**	**2**	–	**8**	1		УК-8
	6.1 Тема 14: Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	12	4	2	2	–	8			
	6.2 Тема 15: Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте		–	–	–	–				
7	**Основы медицинского обеспечения**	**12**	**2**	**1**	**1**	–	**10**	1		УК-8
	7.1 Тема 16: Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	12	2	1	1	–	10			
8	**Военно-политическая подготовка**	**10**	–	–	–	–	**10**	1		УК-8
	8.1 Тема 17: Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	10	–	–	–	–	10			
9	**Правовая подготовка**	**10**	–	–	–	–	**10**	1		УК-8
	9.1 Тема 18: Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной	10	–	–	–	–	10			

	службы									
	Промежуточная аттестация	**4**	**×**	**×**	**×**	**×**	**×**	**×**	**зачет с оценкой**	
	Итого по дисциплине	108	14	6	8	–	90	10	УК-8	

4.2 Лекционный курс.
Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

№ раздела	№ лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час. очная форма	Трудоемкость по разделу, час. заочная форма	Применяемые интерактивные формы обучения
1	2	3	4	5	6
1		**Тема 1: Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание**	**6**	2	лекция- беседа
	1	Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов	2		
	2	Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные	2		
	3	Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих	2		
		Тема 2: Внутренний порядок и суточный наряд	**2**		лекция- беседа
	4	Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда	2		
4		**Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ**	**4**		лекция- беседа
	5	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений	2		
	6	Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ	2		
		Тема 9. Основы общевойскового боя	**2**		лекция- беседа
	7	Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы	2		
		Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	**2**		лекция- беседа
	8	Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии Германии			
5		**Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие**	**2**	**1**	лекция- беседа
	9	Ядерное оружие. Средства их применения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Биологическое оружие. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него	2	1	
6		**Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам**	**4**	2	лекция- беседа
	10	Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам	4	2	
7		**Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях**	**2**	**1**	лекция- беседа
	11	Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи	2	1	

8	**Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны**		**2**		лекция- беседа
	12	Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации	2		
9	**Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы**		**2**		лекция- беседа
	13	Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету	2		
Общая трудоемкость лекционного курса			26	6	х

Всего лекций по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная форма обучения	26	- очная форма обучения	16
- заочная форма	6	- заочная форма	6

Примечания:

- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

Возможные виды онлайн-взаимодействия представлены в Порядке определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Омский ГАУ

4.3 Примерный тематический план практических (включая групповые) занятий по разделам дисциплины

№ раздела (модуля)	№ занятия	Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час. очная форма	Трудоемкость по разделу, час. заочная форма	Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
1	2	3	4	5	6	7
1	**Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд**		**2**			**ОСП**
	1	Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.	2		семинар в интерактивной форме	
	Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы		**2**			**ОСП**
	2	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.	2		семинар в интерактивной форме	
2	**Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия**		**10**	**2**		**ОСП**
	3-7	Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении	10	2	групповое занятие	

3	**Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия**		**2**	**2**		**ОСП**
	8	Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	2			
	Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат		**12**			**ОСП**
	9-14	Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК- 74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.	12			
	Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия		**6**			**ОСП**
	15-17	Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.	6			
4	**Тема 10. Основы инженерного обеспечения**		**2**			**ОСП**
	18	Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища	2			
5	**Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита**		**4**	**1**		**ОСП**
	19	Оценка радиационной обстановки. Приборы радиационной разведки	2	1		
	20	Оценка химической обстановки. Приборы химической разведки	2			
6	**Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте**		**2**			**ОСП**
	21	Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте	2		работа в микро-группах с обсуждением результатов	
7	**Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях**		**4**	**1**		**ОСП**
	22	Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.	2		групповое занятие	
	23	Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.	2	1	групповое занятие	

Всего практических и групповых занятий по дисциплине, в т.ч. ЭО, ДОТ:	час.	Из них в интерактивной форме, в т.ч. ЭО, ДОТ:	час.
- очная форма обучения	46	- очная форма обучения	16
- заочная форма	8	- заочная форма	4
В том числе в форме семинарских занятий:			
- очная форма обучения	4		
- заочная форма			

** Условные обозначения:*
ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; **ПР СРС** – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.

Примечания:
- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и сдача реферата

5.1.1.1 Место реферата в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением реферата		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения реферата
№	Наименование	
8	Военно-политическая подготовка	УК-8
9	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	

5.1.1.2 Перечень примерных тем рефератов

1. Предназначение, сфера деятельности и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Организационная структура, общий состав и комплектование ВС РФ.
3. Роль и место ВС в системе обеспечения национальной безопасности страны.
4. Цели и этапы современного реформирования Вооруженных сил.
5. Этапы развития Российских войск. История русской военной формы.
6. История создания ВС России.
7. Виды Вооруженных Сил, рода войск современной Российской Армии.
8. Состав, предназначение и боевые возможности видов и родов войск ВС. Вооружение и военная техника Сухопутных войск Вооруженных Сил Российской Федерации.
9. История создания видов Вооруженных Сил РФ. Государственные награды Российской Федерации.
10. Дни Воинской Славы России. Федеральный закон от 13 марта 1995 г. N 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России".
11. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Знаки различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.
12. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
13. Организация воинского учета и его предназначение.
14. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
15. Призыв на военную службу.
16. Прохождение военной службы по призыву.
17. Пребывание в запасе.
18. Основные положения ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе».
19. Основные положения ФЗ РФ «Об альтернативной гражданской службе».
20. Основные положения Федерального закона РФ «О статусе военнослужащих».
21. Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними.
22. Внутренний порядок.
23. Поощрения и дисциплинарные взыскания.
24. Организация и несение караульной службы.
25. Условия контракта о прохождении военной службы.
26. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.
27. Категории граждан, имеющих право на заключение контракта о прохождении военной службы.
28. Заключение контракта с гражданами, обучающимися в военных образовательных учреждениях профессионального образования.
29. Права и свободы военнослужащих.

30. Реализация военнослужащими основных прав, гарантированных государством.
31. Виды ответственности военнослужащих за правонарушения.
32. Воспитание военнослужащих на боевых традициях вооруженных сил России
33. Нормы международного гуманитарного права.
34. Патриотизм, верность воинскому долгу.
35. Воинский этикет и культура общения военнослужащих.
36. Выдающиеся военные ученые и конструкторы России.
37. Армия и культура.

5.1.1.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата – см. Приложение 6.

2. Обеспечение процесса выполнения реферата учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся качественно оформил реферат на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть содержание темы;
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если оформление реферата не соответствует требованиям, обучающийся не смог всесторонне раскрыть содержание темы.

5.1.2 Контрольная работа (для обучающихся заочной формы)

После самостоятельного изучения материала учебника в соответствии с программой, необходимо приступить к выполнению контрольной работы.

Контрольная работа состоит из четырех вопросов, включающих как теоретические, так и практические задания. Работа выполняется с использованием компьютерной техники, страницы должны быть пронумерованы. Образец оформления титульного листа контрольной работы приведен в Приложении 4 Методических указаний по освоению дисциплины.

В работе указывается название вопроса и дается четкий, конкретный ответ на него. Ответ на теоретический вопрос должен показать знание не только основной, но и дополнительной литературы.

В конце контрольной работы указывается используемая литература и информационные источники из Интернет-ресурсов, которые оформляются в соответствии с установленными требованиями, и прикрепляется отсканированная копия проверки работы на заимствования материалов (Антиплагиат). Выполненная контрольная работа размещается в ЭИОС на рецензирование преподавателю ***до промежуточной аттестации***.

Не зачтенная контрольная работа возвращается обучающемуся на доработку. После доработки работа с доработанным материалом представляется преподавателю в ЭИОС на повторную проверку.

Обучающиеся, получившие отметку «зачтено» по контрольной работе в ЭИОС, должны распечатать работу и вместе с заполненным Актом проверки на наличие заимствований (Приложение 3 Методических указаний по освоению дисциплины), Протоколом проверки по программе Антиплагиат предоставить преподавателю до промежуточной аттестации и защитить ее в ходе устной беседы с преподавателем.

Обучающиеся, своевременно не сдавшие контрольные работы, к промежуточной аттестации по предмету (зачет с оценкой) не допускаются. Контрольная работа, выполненная не по своему варианту, преподавателем не проверяется и считается не зачтенной.

Выбор варианта контрольной работы производится по таблице, исходя из начальной буквы фамилии обучающегося и последней цифры номера зачётной книжки:

Начальная буква фамилии обучающегося		Последняя цифра номера зачётной книжки									
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Номер варианта работы									
А	О	1	4	6	2	5	1	4	6	2	5
Б	П	2	1	7	3	6	2	1	7	3	6
В	Р	3	2	1	4	7	3	2	1	4	7
Г	С	4	3	2	1	8	4	3	2	1	8
Д	Т	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Е (Ё)	У	6	5	4	3	2	6	5	4	3	2

Ж	Ф	7	6	5	4	3	7	6	5	4	3
З	Х	8	7	6	5	4	8	7	6	5	4
И	Ц	9	8	7	6	5	9	8	7	6	5
К	Ш	10	9	8	7	6	10	9	8	7	6
Л	Щ	5	10	9	8	7	5	10	9	8	7
М	Э	6	2	10	9	8	6	2	10	9	8
Н	Ю	7	3	6	10	9	7	3	6	10	9
Ч	Я	8	4	7	4	10	8	4	7	4	10

В соответствии с Регламентом проведения проверки письменных работ обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ на наличие заимствований в системе «Антиплагиат» (www.antiplagiat.ru), уровень оригинальности должен составлять не менее 50 %. Нужно учитывать, при использовании заимствований информации (текст, цитата) из различных информационных источников, необходимо в конце каждого заимствования делать ссылку на информационный источник (например, [1, С. 13– 18]), а в списке используемой литературы (в конце контрольной работы) под цифрой должен значится соответствующий информационный источник

Содержание вариантов контрольных заданий

Вариант № 1

1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
2. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
3. Ядерное оружие. Средства их применения.
4. Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск.

Вариант № 2

1. Права и обязанности военнослужащих.
2. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
3. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
4. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.

Вариант № 3

1. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.
2. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.
3. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.
4. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах.

Вариант № 4

1. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.
2. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.
3. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
4. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.

Вариант № 5

1. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
2. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.
3. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие.
4. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Вариант № 6

1. Внутренний порядок и суточный наряд. Распределение времени и внутренний порядок.
2. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.
3. Средства применения, внешние признаки применения биологического оружия.

4. Место и роль России в многополярном мире.

Вариант № 7

1. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте.
2. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
3. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
4. Военная доктрина Российской Федерации.

Вариант № 8

1. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
2. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою.
3. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.
4. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Вариант № 9

1. Строй и его элементы. Виды строя.
2. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
3. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
4. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.

Вариант № 10

1. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
2. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
3. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.
4. Обязанности граждан по воинскому учету.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

В результате выставляется оценка по шкале *«зачтено / не зачтено»*.

Оценку «*зачтено*» заслуживают обучающиеся, если контрольная работа представлена в установленные сроки и по установленной форме, все вопросы раскрыты полностью, во время собеседования обучающийся на все вопросы давал аргументированные ответы.

Оценку «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся не представил отчетный материал в установленные сроки и по установленной форме, вариант работы выбран неверно, не даны полные ответы на вопросы контрольной работы, во время собеседования обучающийся не давал ответы на заданные вопросы.

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
1	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	собеседование, тест
2	Строевая подготовка	1	
3	Огневая подготовка из стрелкового оружия	1	
4	Основы тактики общевойсковых подразделений	1	
5	Радиационная, химическая и биологическая защита	1	
6	Военная топография	1	
7	Основы медицинского обеспечения	1	
8	Военно-политическая подготовка	1	
9	Правовая подготовка	1	
Заочная форма обучения			
1	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	46	тест, реферат
2	Строевая подготовка		

3	Огневая подготовка из стрелкового оружия		
4	Основы тактики общевойсковых подразделений		
5	Радиационная, химическая и биологическая защита		
6	Военная топография		
7	Основы медицинского обеспечения		
8	Военно-политическая подготовка		
9	Правовая подготовка		
Примечание: - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

В результате выставляется оценка по шкале *«зачтено / не зачтено»*.

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, прошел тестирование и собеседование по теме;

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся не предоставил отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не прошел тестирование.

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная форма обучения				
Практические занятия	Изучение методических рекомендаций по практическим занятиям	Методические указания к практическим занятиям. Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия.	1. Изучение методических рекомендаций по практическому занятию. 2. Изучение литературы по теме практического занятия. 3. Подготовка ответов на вопросы самоконтроля.	11
Практические занятия в форме семинара	Подготовка по темам семинарских занятий.	План семинарских занятий.	1. Рассмотрение вопросов семинара. 2. Изучение литературы, Интернет-ресурсов по вопросам семинара. 3. Подготовка ответов на вопросы.	
Заочная форма обучения				
Практические занятия	Изучение методических рекомендаций по практическим занятиям	Методические указания к практическим занятиям. Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия.	1. Изучение методических рекомендаций по практическому занятию. 2. Изучение литературы по теме практического занятия. Подготовка ответов на вопросы самоконтроля.	26
Практические занятия в форме семинара	Подготовка по темам семинарских	План семинарских занятий.	1. Рассмотрение вопросов семинара. 2. Изучение	

	занятий.		литературы, Интернет-ресурсов по вопросам семинара. Подготовка ответов на вопросы.	

Шкала и критерии оценивания
самоподготовки по практическим занятиям (включая семинары)

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы; во время беседы на все вопросы давал аргументированные ответы;
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, во время беседы не смог дать аргументированных ответов на большинство поставленных преподавателем вопросов.

5.4 Самоподготовка и участие
в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах), проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная форма обучения			
Собеседование	фронтальный	В ходе практического занятия 1 дисциплины (входной контроль)	2
Тест	фронтальный	По результатам изучения разделов 1, 5, 8-9 дисциплины (рубежный контроль)	2
Тест	фронтальный	Итоговое (заключительное) тестирование	2
Заочная форма обучения			
Собеседование	фронтальный	В ходе практического занятия 1 дисциплины (входной контроль)	2
Тест	фронтальный	Итоговое (заключительное) тестирование	2

6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт с оценкой
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл итоговое (заключительное) тестирование.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры	

оценивания знаний, умений, навыков:	

6.3 Вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
2. Права и обязанности военнослужащих.
3. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.
4. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.
5. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
6. Внутренний порядок и суточный наряд. Распределение времени и внутренний порядок.
7. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте.
8. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
9. Строевые приемы и движение без оружия.
10. Строй и его элементы. Виды строя.
11. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи.
12. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
13. Строевой расчет. Строевая стойка.
14. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться".
15. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении.
16. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
17. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
18. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.
19. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.
20. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.
21. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.
22. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.
23. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
24. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
25. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
26. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою.
27. Боевое предназначение мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск.
28. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
29. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.
30. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
31. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
32. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.
33. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
34. Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии США.
35. Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии Германии.
36. Ядерное оружие. Средства их применения.
37. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
38. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.
39. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
40. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие.
41. Средства применения, внешние признаки применения биологического оружия.
42. Зажигательное оружие.
43. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
44. Цель, задачи и мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.
45. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.
46. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.
47. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
48. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
49. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты.
50. Способы измерения расстояний на местности. Движение по азимутам.
51. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.

52. Определение координат объектов и целеуказания по карте.
53. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
54. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.
55. Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск.
56. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
57. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах.
58. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
59. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.
60. Место и роль России в многополярном мире.
61. Военная доктрина Российской Федерации.
62. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.
63. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.
64. Обязанности граждан по воинскому учету.

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

– предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

– разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

– проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В случае их применения в электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) в рамках дисциплины создается электронный курс дисциплины, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для освоения дисциплины, доступные в режиме удаленного доступа по индивидуальному логину и паролю.

Через электронный курс обучающимся, в том числе, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и изданиям электронных библиотечных систем, состав которых определен в рабочей программе. При реализации дисциплины предусмотрена возможность синхронного и асинхронного взаимодействия студентов и преподавателей.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины Основы военной подготовки
в составе ОПОП 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

1. Рассмотрена и одобрена:

а) на заседании обеспечивающей преподавание кафедры экологии, природопользования и биологии
протокол № 9 от 24.04.2023.
Зав. кафедрой, канд. биол. наук, доц.: _____ Нежевляк О.В.

б) на заседании методической комиссии по направлению 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья;
протокол № 8 от 25.04.2023.

Председатель МКН – 19.03.02, канд. биол. наук: _____Подольникова Ю.А..

2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:

Начальника отдела подготовки и призыва граждан на военную службу Военного комиссариата Омской области:
полковник
_____ Быков Д.А.

3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:

Начальник цикла – старший преподаватель Военного учебного центра,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)»

подполковник запаса
_____ Попов Ю.А.

Подпись начальника цикла – старшего преподавателя подполковника запаса Попова Б.В. подтверждаю:
Начальник учебной части - заместитель начальника Военного учебного центра

подполковник _____ М.Е. Ермолов

9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Военная доктрина Российской Федерации. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 22 с. + Доп. материалы. - ISBN 978-5-16-012205-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1900880. – Режим доступа: по подписке	http://znanium.com
Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации : конспект лекций / авт.-сост. Ю. Ф. Думби, А. В. Малаханов. - Москва : РГУП, 2020. - 152 с. - ISBN 978-5-93916-875-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1689596. – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
О воинской обязанности и военной службе : Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 134 с. - ISBN 978-5-16-017928-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1898213. – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
О статусе военнослужащих : Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 115 с. - ISBN 978-5-16-017927-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1898210. – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Положение о порядке прохождения военной службы. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 98 с. - ISBN 978-5-16-017207-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1844856. – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. Н. Ковальчук. – Красноярск : КрасГАУ, 2021 – Часть 2 : Основы подготовки граждан к военной службе – 2021. – 328 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система – URL: https://e.lanbook.com/book/298922. – Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Ковальчук, А. Н. Огневая подготовка : учебное пособие : в 2 частях. Часть 2. Обучение обращению с огнестрельным оружием в условиях оперативно-служебной деятельности / А. Н. Ковальчук. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 276 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-018063-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1908964. – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Строевая подготовка : конспект лекций / авт. сост. Ю. Ф. Думби. - Москва : РГУП, 2020. - 86 с. - ISBN 978-5-93916-827-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1191365. – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография, медицинское обеспечение : учебник / В. Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-778-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2032542. – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Родина : российский исторический журнал. – Москва : Редакция Российской газеты, 1989 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0235-7089. – Текст : непосредственный.	НСХБ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система Консультант Плюс	Локальная сеть университета
Универсальная база данных ИВИС	https://eivis.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (в т.ч. профессиональные базы данных)	
Профессиональные базы данных	https://clck.ru/MC8Aq
Министерство обороны Российской федерации	http://www.mil.ru/
Крупнейшая российская электронная библиотека	http://elibrary.ru/
Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	http://www.mchs.sov.ru/
Военная литература	http://www.militera.lib.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:	

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
Шульдешов Л.С., Софронов В.А., Федоров Б.В.	Вооруженные силы Российской Федерации и зарубежных государств : учебник / Л.С. Шульдешов, В.А. Софронов, Б.В. Федоров. – КноРус, 2023. – 160 с. –ISBN: 978-5-406-08639-1. – URL: https://book.ru/book/940374	https://book.ru
	Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового б оя. Ч. 2: Батальон, рота. – М. : Военное издательство, 2006. – 700 с. – URL: https://djvu.online/file/6VfWXpICthDeB	https://djvu.online
	Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового б оя. Часть 3. Взвод, отделение, танк. – М.: Военное изд-во, 2005. – 201 с. – Большая российская энциклопедия. – Электронный ресурс. – Режим доступа: https://old.bigenc.ru/	https://old.bigenc.ru/
Дульнев П.А., Литвененко В.И., Таненя О.С.	Вооружение военная техника Сухопутных и Воздушно-десантных войск: учебное пособие / П.А. Дульнев, В.И. Литвененко, О.С. Таненя. – Москва: КНОРУС, 2023. – 374 с. (Военная подготовка). – ISBN 978-5-406-11543-5. – URL: https://avidreaders.ru/read-book/vooruzhenie-i-voennaya-tehnika-suhoputnyh-i-1.html	https://avidreaders.ru/read-book
Микрюков В.Ю.	Общевоенная подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2023. – 366 с. (Военная подготовка). – ISBN 978-5-406-11542-8. – URL: https://reader.new.book.ru/	https://reader.new.book.ru
Кадыков В.А.	Первая доврачебная помощь 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов / В.А. Кадыков, Е.М. Мохов, А.М. Морозов. – Москва: Издательство: Юрайт, 2021. – 241 с. – URL: https://avidreaders.ru/book/pervaya-dovrachebnaya-pomosch-2-e-izd.html	https://avidreaders.ru/book
	Вестник военного образования [Текст]: периодическое издание / учредитель: Министерство обороны РФ (Москва). – Научная электронная библиотека Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=62833	https://www.elibrary.ru

2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Пакет офисных программ	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Наименование справочной системы	Доступ
Свободная энциклопедия Википедия	http://ru.wikipedia.org/wiki/
СПС «Консультант+»	http://www.consultant.ru

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Учебная аудитория университета	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Лекции, практические занятия
Компьютерный класс с выходом в Интернет	ПК	Самостоятельная работа обучающегося
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.ru	Самостоятельная работа обучающихся

Условия для реализации электронного учебного курса по дисциплине в электронной информационно-образовательной среде:

– функционирование ЭИОС университета, включая электронные информационно-образовательные ресурсы;

– качественный доступ педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ, наличие интернет-браузера и комплекта соответствующего программного обеспечения, обеспечивающих освоение слушателями образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Перечень оборудования, необходимого для проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий по программе:

– персональный компьютер (ноутбук) с доступом в Интернет;

– компьютерная периферия: аудиоколонки и (или) динамики (наушники), встроенный или выносной микрофон, веб-камера

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Лекционная аудитория (ноутбук, проектор, экран; магнитно-маркерная доска, маркеры; наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации).
2. Специализированная аудитория "Общевоинские уставы".
3. Специализированная аудитория "Класс огневой подготовки".
4. Строевой плац.
5. Тир.
6. Учебное оружие, боеприпасы, ручные гранаты, массогабаритные макеты стрелкового оружия и гранат (согласно табеля вооружения, военной техники и военно-учебного имущества).

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ
по дисциплине

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: лекция, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, зачет.

У обучающихся ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекций-визуализаций и традиционном формате. Практические занятия проводятся по разработанным заданиям и темам.

В ходе изучения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: выполнение и сдача индивидуального задания в виде реферата, самостоятельное изучение тем, самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях.

После изучения разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины обучающимися в виде тестирования. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающихся в форме зачета.

К изучению дисциплины предъявляются следующие организационные требования:

– обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; выполнение практических занятий.

– активная, ритмичная внеаудиторная работа обучающегося; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины «Основы военной подготовки» состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с практическими занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

1) глубокое осмысление ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;

2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;

3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;

4) закрепление полученных знаний путем практического использования.

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;

б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;

в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить обучающимся основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление обучающихся, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе с обучающимися предполагаются следующие формы проведения лекций:

- лекция-визуализация, предполагающая визуальную подачу материала средствами ТСО или аудио-, видеотехники с развитием или кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов;

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине «Основы военной подготовки» рабочей программой предусмотрены практические занятия, которые проводятся по разработанным методическим рекомендациям.

Методические рекомендации на практические работы включают в себя цель и задачи (основные вопросы) занятия, основные задания, которые необходимо будет выполнить обучающемуся в процессе исполнения им работы, список научной, учебной, учебно-методической литературы.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Самостоятельное изучение тем

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, осваиваются обучающимся и излагаются в виде конспектов. Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает обучающимся все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю.

Преподавателю необходимо пояснить обучающимся общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

а) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самостоятельного изучения тем);

б) на этой основе составить развёрнутый план изложения темы;

в) оформить отчётный материал в форме реферата;

г) предоставить отчётный материал преподавателю.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

тем, выносимых на самостоятельное изучение:

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы;

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

4.2. Самоподготовка обучающихся к практическим занятиям по дисциплине.

Самоподготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется в виде изучения теоретического материала по теме лекционного занятия, учебной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов по теме занятия.

4.3. Организация выполнения и проверка реферата.

Проверка рефератов проводится преподавателем во внеаудиторное время по расписанию индивидуальных консультаций со обучающимися.

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата: получить целостное представление об основах безопасности жизнедеятельности, охраны труда, чрезвычайных ситуациях на производстве и природного характера.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения реферата:

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации, выбор методов и средств решения задач исследования.

Обучающийся выбирает тему реферата по списку группы, тема закрепляется за обучающимся заранее до начала занятий.

После выбора темы обучающийся приступает к поиску литературы, опубликованной по данной тематике.

При аттестации бакалавра по итогам его работы над рефератом, используются критерии оценки качества процесса подготовки реферата, критерии оценки содержания реферата, критерии оценки оформления реферата, критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии.

1. Критерии оценки содержания реферата: степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

2. Критерии оценки оформления реферата: логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки реферата: способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность,

соблюдение плана, графика подготовки реферата; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии: способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы;

Критерии оценки:

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся качественно оформил реферат на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть содержание темы;

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если оформление реферата не соответствует требованиям, обучающийся не смог всесторонне раскрыть содержание темы.

4.4. Организация выполнения и проверка контрольной работы для обучающихся заочной формы.

Проверка контрольной работы проводится преподавателем во внеаудиторное время по расписанию индивидуальных консультаций со обучающимися.

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение контрольной работы: получить целостное представление об основах военной подготовки.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения контрольной работы:

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации, выбор методов и средств решения задач исследования.

Обучающийся выбирает вариант контрольной работы согласно предлагаемой схемы до начала занятий.

После установления варианта обучающийся приступает к поиску литературы, опубликованной по данной тематике.

При аттестации обучающегося по итогам выполнения контрольной работы руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки, оценки содержания, критерии оценки оформления, критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии.

1. Критерии оценки содержания контрольной работы: степень раскрытия вопросов; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при выполнении контрольной работы.

2. Критерии оценки оформления контрольной работы: логика и стиль изложения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки контрольной работы: способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения; дисциплинированность, соблюдение графика подготовки; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора.

4. *Критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии:* способность грамотно отвечать на вопросы;

Критерии оценки:

- оценка «*зачтено*» выставляется, если контрольная работа представлена в установленные сроки и по установленной форме, все вопросы раскрыты полностью, во время собеседования обучающийся на все вопросы давал аргументированные ответы;

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся не представил отчетный материал в установленные сроки и по установленной форме, вопросы контрольной работы не соответствуют содержанию, во время собеседования обучающийся не давал ответы на заданные вопросы.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В течение семестра по итогам изучения дисциплины проводится рубежный контроль в виде тестирования.

Критерии оценки рубежного контроля:

- оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81 до 100 %;
- оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71 до 80 %;
- оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61 до 70 %;
- оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60 %.

Форма промежуточной аттестации обучающихся – зачет с оценкой. Участие студента в процедуре получения зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины.

Подготовка к зачету и сдача зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету.

Основные условия допуска обучающегося к зачету:

- 100 % посещение лекций и практических занятий.
- Положительные ответы при текущем, рубежном и итоговом контроле.
- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение.
- Защита практических работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.
- Защита реферата.
- Защита контрольной работы.

Плановая процедура допуска к зачету:

1) обучающийся предъявляет преподавателю систематизированную совокупность выполненных в течение периода обучения письменных работ и электронных материалов;

2) преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости обучающихся (выставленные ранее обучающемуся дифференцированные оценки по итогам входного, текущего, рубежного и итогового контроля и семинарских занятий);

3) преподаватель выставляет итоговую оценку в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку обучающегося.

Критерии оценки итогового контроля (зачет с оценкой):

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно освоил теоретический и практический материал дисциплины, дал логичный, грамотный ответ, показал знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения;
- «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет определенными навыками и приемами их выполнения;
- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач, в ответах на поставленные вопросы допускает неточности, дает недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала;
- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Требование ФГОС

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Реализация модуля «Основы военной подготовки» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование и практический опыт работы в данной области. Преподаватели модуля должны иметь опыт военной службы. Занятия практической направленности проводятся с использованием соответствующего вооружения.

Функционирование ЭИОС университета обеспечивается квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет агротехнологический

ОПОП по направлению подготовки
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Б1.О.33 Основы военной подготовки

Направленность (профиль) «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра –	экологии, природопользования и биологии
Разработчики, канд. биол. наук, доц. канд. биол. наук, доц.	А.Н. Королёв Н.Н. Барсукова

Омск

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экологии, природопользования и биологии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-5$_{УК-8}$ – применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие	знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении	умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ	имеет навыки строевых приемов на месте и в движении; навыками управления строями взвода
		ИД-6$_{УК-8}$ – вести общевойсковой бой в составе подразделения	знает основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя	умеет осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия	имеет навыки стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя
		ИД-7$_{УК-8}$ – выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения	знает общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами	умеет выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты	имеет навыки применения индивидуальных средств РХБ защиты
		ИД-8$_{УК-8}$ – пользоваться топографическими	знает тактические свойства местности, их	умеет читать топографические карты различной	имеет навыки ориентирования на местности по карте

		картами	влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт	номенклатуры	и без карты
		ИД-9$_{УК-8}$ – знать медицинское обеспечение войск и оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	знает основы медицинского обеспечения, основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	умеет оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	имеет навыки применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах
		ИД-10$_{УК-8}$ – иметь высокое чувство патриотизма, считать защиту Родины своим долгом и обязанностью	знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы	умеет давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов	имеет навыки работы с нормативно-правовыми документами

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комис-сионная оценка
				преподава-теля	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	**1**		обсуждение с преподавателем	письменная работа		
Индивидуализация выполнения*, **контроль фиксированных видов ВАРС:**	**2**					
- реферат	2.1	по критериям оценки	обсуждение с преподавателем	зачтено / не зачтено		
- контрольная работа	2.2	по критериям оценки	обсуждение с преподавателем	зачтено / не зачтено		
Текущий контроль:	**3**					
- Самостоятельное изучение тем	3.1	вопросы для самостоятельного изучения темы	обсуждение ответов на вопросы	зачтено / не зачтено		
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.2	контрольные вопросы к занятиям	обсуждение ответов на контрольные вопросы	зачтено / не зачтено		
- рубежный контроль	3.3	тестовые задания	обсуждение с преподавателем	зачтено / не зачтено		
- итоговое (заключительное) тестирование	3.4	тестовые задания	обсуждение с преподавателем	зачтено / не зачтено		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.5					
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	**4**			зачтено / не зачтено		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	

2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	**2.2.** Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	**2.4**. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Темы рефератов
	Требования к оформлению реферата
	Критерии оценки реферата
	Требования к оформлению контрольной работы
	Критерии оценки контрольной работы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
	Тестовые вопросы для проведения контроля результатов изучения разделов дисциплины
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы текущего тестирования
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля
	Итоговое тестирование
	Плановая процедура получения зачета

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-5$_{УК-8}$ – применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие	Полнота знаний	знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении	не знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении	Обладает минимальными знаниями основных положений общевоинских уставов ВС РФ. организацию внутреннего порядка в подразделении.	На среднем уровне обладает знаниями основных положений общевоинских уставов ВС РФ.	В полной мере обладает знаниями основных положений общевоинских уставов ВС РФ.	опрос, тестирование, реферат, контрольная работа
		Наличие умений	умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ	не умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ	Обладает минимальными умениями правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ.	На среднем уровне обладает умениями правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ.	В полной мере обладает умениями правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ.	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода	не владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода	Имеет минимальные навыки поддержания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т. ч. с помощью индивидуальных и коллективных средств защиты.	Имеет хорошие навыки поддержания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т. ч. с помощью индивидуальных и коллективных средств защиты.	Имеет отличные навыки поддержания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т. ч. с помощью индивидуальных и коллективных средств защиты.	

	ИД-6$_{УК-8}$ – вести общевойсковой бой в составе подразделения	Полнота знаний	знает основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя.	Не знает основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя.	Знает на минимальном уровне основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя.	На среднем уровне знает основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя.	В полной мере знает основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя.	
		Наличие умений	умеет осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.	Не умеет осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.	На минимальном уровне осуществляет разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.	Осуществляет на среднем уровне разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.	В полной мере умеет осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.	
		Наличие навыков (владение опытом)	имеет навыки стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя.	Не имеет навыков стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя.	На минимальном уровне имеет навыки стрельбы из стрелкового оружия; навыки подготовки к ведению общевойскового боя.	Имеет хорошие навыки стрельбы из стрелкового оружия; навыки подготовки к ведению общевойскового боя.	Имеет отличные навыки стрельбы из стрелкового оружия; навыки подготовки к ведению общевойскового боя.	
	ИД-7$_{УК-8}$ –	Полнота знаний	знает общие	Не знает сведений о	Знает на минимальном	На среднем уровне	В полной мере знает о	

	выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения		сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.	ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.	уровне сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.	владеет сведениями о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правилами поведения и мерами профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.	ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правилах поведения и мерами профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.	
		Наличие умений	умеет выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты	Не умеет выявлять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты	Умеет на минимальном уровне выявлять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.	Умеет на среднем уровне выявлять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.	В полной мере умеет выявлять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.	
		Наличие навыков (владение опытом)	имеет навыки применения индивидуальных средств РХБ защиты	Не имеет навыков применения индивидуальных средств РХБ защиты	Имеет минимальные навыки применения индивидуальных средств РХБ защиты.	Имеет хорошие навыки применения индивидуальных средств РХБ защиты.	Имеет отличные навыки применения индивидуальных средств РХБ защиты.	
	ИД-8$_{УК-8}$ – пользоваться топографическими картами	Полнота знаний	знает тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт	Не знает тактических свойств местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт.	Знает на минимальном уровне тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт.	На среднем уровне владеет сведениями о тактических свойствах местности, их влиянии на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт.	В полной мере знает о тактических свойствах местности, их влиянии на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт.	
		Наличие умений	умеет читать топографические карты различной номенклатуры	Не умеет читать топографические карты различной номенклатуры.	Умеет на минимальном уровне читать топографические карты различной номенклатуры.	Умеет на среднем уровне читать топографические карты различной номенклатуры.	В полной мере умеет читать топографические карты различной номенклатуры.	
		Наличие навыков (владение опытом)	имеет навыки ориентирования	Не имеет навыков ориентирования на	Имеет минимальные навыки	Имеет хорошие навыки ориентирования на	Имеет отличные навыки ориентирования на	

			на местности по карте и без карты	местности по карте и без карты.	ориентирования на местности по карте и без карты.	местности по карте и без карты.	местности по карте и без карты.	
	ИД-9$_{УК-8}$ – знать медицинское обеспечение войск и оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	Полнота знаний	знает основы медицинского обеспечения, основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	Не знает основ медицинского обеспечения, основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.	Знает на минимальном уровне основы медицинского обеспечения, основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.	На среднем уровне владеет основами медицинского обеспечения, основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	В полной мере знает основы медицинского обеспечения, основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	
		Наличие умений	умеет оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	Не умеет оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	Умеет на минимальном уровне оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	Умеет на среднем уровне оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	В полной мере умеет оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	
		Наличие навыков (владение опытом)	имеет навыки применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	Не имеет навыков применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.	Имеет минимальные навыки применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.	Имеет хорошие навыки применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.	Имеет отличные навыки применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.	
	ИД-10$_{УК-8}$ – иметь высокое чувство патриотизма, считать защиту Родины своим долгом и обязанность ю	Полнота знаний	знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роли России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные	Не знает тенденций и особенностей развития современных международных отношений, место и роли России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.	Знает на минимальном уровне тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения	На среднем уровне владеет сведениями о тенденциях и особенностях развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной	В полной мере знает о тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы	

			положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы		военной службы	службы		
		Наличие умений	умеет давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов	Не умеет давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.	Умеет на минимальном уровне давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.	Умеет на среднем уровне давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.	В полной мере умеет давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.	
		Наличие навыков (владение опытом)	имеет навыки работы с нормативно-правовыми документами	Не имеет навыков работы с нормативно-правовыми документами.	Имеет минимальные навыки работы с нормативно-правовыми документами.	Имеет хорошие навыки работы с нормативно-правовыми документами.	Имеет отличные навыки работы с нормативно-правовыми документами.	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

3.1.1.1 Рекомендации по написанию рефератов

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата: формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга.

Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения реферата:

- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА рефератов

38. Предназначение, сфера деятельности и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
39. Организационная структура, общий состав и комплектование ВС РФ.
40. Роль и место ВС в системе обеспечения национальной безопасности страны.
41. Цели и этапы современного реформирования Вооруженных сил.
42. Этапы развития Российских войск. История русской военной формы.
43. История создания ВС России.
44. Виды Вооруженных Сил, рода войск современной Российской Армии.
45. Состав, предназначение и боевые возможности видов и родов войск ВС. Вооружение и военная техника Сухопутных войск Вооруженных Сил Российской Федерации.
46. История создания видов Вооруженных Сил РФ. Государственные награды Российской Федерации.
47. Дни Воинской Славы России. Федеральный закон от 13 марта 1995 г. N 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России".
48. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Знаки различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.
49. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
50. Организация воинского учета и его предназначение.
51. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
52. Призыв на военную службу.
53. Прохождение военной службы по призыву.
54. Пребывание в запасе.
55. Основные положения ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе».
56. Основные положения ФЗ РФ «Об альтернативной гражданской службе».
57. Основные положения Федерального закона РФ «О статусе военнослужащих».
58. Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними.
59. Внутренний порядок.
60. Поощрения и дисциплинарные взыскания.
61. Организация и несение караульной службы.
62. Условия контракта о прохождении военной службы.
63. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.
64. Категории граждан, имеющих право на заключение контракта о прохождении военной службы.
65. Заключение контракта с гражданами, обучающимися в военных образовательных учреждениях профессионального образования.
66. Права и свободы военнослужащих.
67. Реализация военнослужащими основных прав, гарантированных государством.
68. Виды ответственности военнослужащих за правонарушения.
69. Воспитание военнослужащих на боевых традициях вооруженных сил России
70. Нормы международного гуманитарного права.

71. Патриотизм, верность воинскому долгу.
72. Воинский этикет и культура общения военнослужащих.
73. Выдающиеся военные ученые и конструкторы России.
74. Армия и культура.

Этапы работы над рефератом

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор реферата должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов. Обучающемуся предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы реферата из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого-педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

Титульный лист.
Оглавление (план, содержание).
Введение.
Глава 1 (полное наименование главы).
1.1. (полное название параграфа, пункта);
1.2. (полное название параграфа, пункта).
Глава 2 (полное наименование главы).
2.1. (полное название параграфа, пункта);
2.2. (полное название параграфа, пункта).
Заключение (или выводы).
Список использованной литературы.
Основная часть
Приложения (по усмотрению автора).

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение 1).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

Введение. В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Текст реферата должен быть в текстовом редакторе Word (с расширением *.doc), шрифт – Times New Roman, 14 кегль, абзацный отступ – 1,25 см, межстрочный интервал – 1,5 строки, верхнее поле – 2 см, левое – 3 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см. Включить расстановку переносов. В целом объем текста должен быть 10-15 стр.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме, рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Процедура оценивания

При аттестации бакалавра по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки реферата, критерии оценки содержания реферата, критерии оценки оформления реферата, критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии.

1. Критерии оценки содержания реферата: степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

2 Критерии оценки оформления реферата: логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки реферата: способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. *Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии:* способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы;

Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся качественно оформил реферат на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть содержание темы;
- оценка «не зачтено» выставляется, если оформление реферата не соответствует требованиям, обучающийся не смог всесторонне раскрыть содержание темы.

3.1.1.2 Рекомендации по выполнению контрольной работы обучающимися заочной формы

После самостоятельного изучения материала учебника в соответствии с программой, обучающиеся выполняют контрольную работу.

Контрольная работа состоит из четырех вопросов, включающих как теоретические, так и практические задания. Работа выполняется в форме реферата с использованием компьютерной техники, страницы должны быть пронумерованы. Образец оформления титульного листа контрольной работы приведен в Приложении 4.

В работе указывается название вопроса и дается четкий, конкретный ответ на него. Ответ на теоретический вопрос должен показать знание не только основной, но и дополнительной литературы.

В конце контрольной работы указывается используемая литература и информационные источники из Интернет-ресурсов, которая оформляется в соответствии с установленными требованиями, и прикрепляется отсканированная копия проверки работы на заимствования материалов (Антиплагиат). Выполненная контрольная работа размещается в ЭИОС на рецензирование преподавателю ***до промежуточной аттестации***.

Не зачтенная контрольная работа возвращается обучающемуся на доработку. После доработки работа с доработанным материалом представляется преподавателю в ЭИОС на повторную проверку.

Обучающиеся, получившие отметку «зачтено» по контрольной работе в ЭИОС, должны распечатать работу и вместе с заполненным Актом проверки на наличие заимствований (Приложение 3), Протоколом проверки по программе Антиплагиат предоставить преподавателю до промежуточной аттестации и защитить ее в ходе устной беседы с преподавателем.

Обучающиеся, своевременно не сдавшие контрольные работы, к промежуточной аттестации по предмету (зачет с оценкой) не допускаются. Контрольная работа, выполненная не по своему варианту, преподавателем не проверяется и считается не зачтенной.

Выбор варианта контрольной работы производится по таблице, исходя из начальной буквы фамилии обучающегося и последней цифры номера зачётной книжки:

Начальная буква фамилии обучающегося		Последняя цифра номера зачётной книжки									
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Номер варианта работы									
А	О	1	4	6	2	5	1	4	6	2	5
Б	П	2	1	7	3	6	2	1	7	3	6
В	Р	3	2	1	4	7	3	2	1	4	7
Г	С	4	3	2	1	8	4	3	2	1	8
Д	Т	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Е (Ё)	У	6	5	4	3	2	6	5	4	3	2
Ж	Ф	7	6	5	4	3	7	6	5	4	3
З	Х	8	7	6	5	4	8	7	6	5	4
И	Ц	9	8	7	6	5	9	8	7	6	5
К	Ш	10	9	8	7	6	10	9	8	7	6
Л	Щ	5	10	9	8	7	5	10	9	8	7
М	Э	6	2	10	9	8	6	2	10	9	8
Н	Ю	7	3	6	10	9	7	3	6	10	9
Ч	Я	8	4	7	4	10	8	4	7	4	10

В соответствии с Регламентом проведения проверки письменных работ обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ на наличие заимствований в системе «Антиплагиат» (www.antiplagiat.ru), уровень оригинальности должен составлять не менее 50 %. Нужно учитывать, при использовании заимствований информации (текст, цитата) из различных информационных источников, необходимо в конце каждого заимствования делать ссылку на информационный источник (например, [1, С. 13– 18]), а в списке используемой литературы (в конце контрольной работы) под цифрой должен значится соответствующий информационный источник

Содержание вариантов контрольных заданий

Вариант № 1

5. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
6. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
7. Ядерное оружие. Средства их применения.
8. Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск.

Вариант № 2

5. Права и обязанности военнослужащих.
6. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
7. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
8. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.

Вариант № 3
5. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.
6. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.
7. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.
8. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах.

Вариант № 4
5. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.
6. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.
7. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
8. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.

Вариант № 5
5. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
6. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.
7. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие.
8. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Вариант № 6
5. Внутренний порядок и суточный наряд. Распределение времени и внутренний порядок.
6. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.
7. Средства применения, внешние признаки применения биологического оружия.
8. Место и роль России в многополярном мире.

Вариант № 7
5. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте.
6. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
7. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
8. Военная доктрина Российской Федерации.

Вариант № 8
5. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
6. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою.
7. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.
8. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Вариант № 9
5. Строй и его элементы. Виды строя.
6. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
7. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
8. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.

Вариант № 10
5. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
6. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
7. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.
8. Обязанности граждан по воинскому учету.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

В результате выставляется оценка по шкале *«зачтено / не зачтено»*.

Оценку «*зачтено*» заслуживают обучающиеся, если контрольная работа представлена в установленные сроки и по установленной форме, все вопросы раскрыты полностью, во время собеседования обучающийся на все вопросы давал аргументированные ответы.

Оценку «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся не представил отчетный материал в установленные сроки и по установленной форме, не даны полные ответы на вопросы контрольной работы, во время собеседования обучающийся не давал ответы на заданные вопросы.

3.1.2. ВОПРОСЫ
для проведения входного контроля

Входной контроль осуществляется в форме собеседования по основополагающим вопросам безопасности жизнедеятельности в различных её аспектах. Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предполагает наличие у обучающегося базовых знаний по основным её разделам в объёме общеобразовательной школы. При этом учитывается, что данный курс не имеет целью повторение школьной образовательной программы, а предполагает концептуальное изложение основных идей, принципов, законов безопасности жизнедеятельности.

Вопросы для входного контроля

1. По каким признакам можно ориентироваться на местности? Приведите примеры.
2. Что такое воинская дисциплина?
3. С какого возраста лица мужского пола подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации?
4. Что такое радиация и чем она опасна для человека?
5. Какие инфекционные заболевания вам известны?
6. Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?
7. Какой из государственных документов в России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества?
8. Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации.
9. Что такое терроризм?
10. Что такое географическая карта?

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

3.1.3 Средства для текущего контроля
ВОПРОСЫ
для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. По результатам семинарского занятия обучающийся представляет отчет.

Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд

1. Внутренний порядок и суточный наряд.
2. Размещение военнослужащих.
3. Распределение времени и внутренний порядок.
4. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
5. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы

1. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
2. Обязанности разводящего, часового.

Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия

1. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
2. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
3. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия

Тема 10. Основы инженерного обеспечения

1. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
2. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.
3. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища

Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте

1. Определение координат объектов и целеуказания по карте.
2. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
3. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.
4. Целеуказание по карте.

Шкала и критерии оценивания
самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы; во время беседы на все вопросы давал аргументированные ответы;

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, во время беседы не смог дать аргументированных ответов на большинство поставленных преподавателем вопросов.

3.1.4 Средства рубежного контроля хода и результатов учебной работы

После изучения каждого раздела проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом. Рубежный контроль состоит из выполнения тестовых заданий, проводимых во время аудиторных занятий.

3.1.4.1 Примерные тестовые задания рубежного контроля по результатам изучения тем 1-7 разделов 1-3 дисциплины

1. Устав внутренней службы – это…
ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
+Устав, определяющий основные положения уклада в воинских частях
Устав, определяющий предположения уклада в воинских частях
Устав, определяющий сущность воинской дисциплины
Устав, определяющий организацию и несение службы суточным и гарнизонным нарядом

2. Какие действия военнослужащего, услышавшего свою фамилию:
ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
Выходит из строя
+Принимает строевую стойку, отвечает «Я»
Делает два шага вперёд
Принимает строевую стойку

3. В каком из пунктов полностью перечислены команды, подаваемые на огневом рубеже?
ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
«Заряжай», «Стой», «Огонь», «Убрать оружие»
«На месте к бою», «Стой», «Прекратить огонь», «Разряжай», «Оружие к осмотру», «Осмотрено»
+«Приготовиться к стрельбе», «Заряжай», «Огонь», «Стой, прекратить огонь», «Отбой», «Разряжай», «Оружие к осмотру», «Осмотрено»

4. Что называется калибром канала ствола нарезного стрелкового оружия?
ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА
Расстояние между двумя противоположными нарезами
Внутренний диаметр канала ствола
+Расстояние между полями и нарезами
+Расстояние между двумя противоположными полями

5. Положение “ВОЛЬНО”:
ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
Стать свободно, но не сходить с места
+Стать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать
Ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места и не разговаривать

Ослабить в колене правую или левую ногу, не ослаблять внимания и не разговаривать

6. Кто такой часовой?
ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
+Вооруженный караульный, выполняющий задачу по охране поста
Караульный, охраняющий пост
Вооруженный дневальный по роте г) Караульный подразделения

7. Что понимается под термином «Оружие массового поражения?»
ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
Оружие приводящие к массовой гибели людей.
+Ядерное, химическое и биологическое оружие и средства его доставки.
Оружие, используемые для поражения людей. г) Ядерное оружие и средства доставки его к цели.

8. Опасность – это негативное свойство живой и неживой материи, способное причинить ущерб:
ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
материальным ценностям и природе;
природе и человеку;
человеку и материальным ценностям;
+человеку, природе и материальным ценностям.

9. Назначение пистолета Макарова:
ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
+Является личным оружием нападения и защиты, предназначенным для поражения противника на коротких расстояниях
Является личным оружием нападения и защиты, предназначенным для поражения противника на дальних расстояниях

10. Назначение затвора:
ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
Для постановки курка на боевой взвод
Для извлечения патрона
Для запирания канала ствола при выстреле
Для удержания гильзы
Для подачи патрона из магазина в патронник
+Для всего перечисленного

11. Сколько патронов вмещает магазин АК-74?
ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
20
35
+30
40

12. Строем называется?
ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
Строй – размещение военнослужащих, подразделений для их совместных действий в пешем порядке и на машинах
+Строй – установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах
Строй – установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах

13. Шеренгой является.
ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции, установленной Уставом или командиром
Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены на установленных интервалах
+Шеренга — строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.
Шеренга – построение, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции, установленной Уставом или командиром

14. Чтобы принять положение строевой стойки необходимо:
ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
Стоять свободно, ослабив правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать;
Стоять прямо, без напряжения;
+Стоять прямо, без напряжения, носки выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подобрать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посредине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию;
Стоять прямо, без напряжения, плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посредине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка

15. Назначение ствола автомата:
ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
+Служит для направления полета пули
Служит для надевания на него возвратной пружины
Служит для помещения в нем патрона
Служит для придания пуле вращательного движения

16. Назначение предохранителя:
ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
Для нажатия на него пальцем руки
Для восприятия удара курка
Для удержания ударника в затворе
+Для обеспечения безопасности при обращении с пистолетом

17. Что называется полями канала ствола нарезного стрелкового оружия?
ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
Ширина нарезов
Расстоянием между противоположными полями
+Промежутки между нарезами

18. Обязанности солдата в бою:
ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
+Знать боевую задачу отделения и свою задачу
Знать своего противника
Знать, как уничтожить противника.

19. Для чего предназначен АК-74?
ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
Для стрельбы по мишеням.
Для охоты.
+Для уничтожения живой силы противника.

20. Какой из перечисленных видов оружия применяется вместе с автоматом для ведения рукопашного боя?
ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
+Штык-нож.
Кортик.
Кинжал.

21. Что является основой автоматического действия АК-74?
ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
Сила отдачи при стрельбе.
Начальная скорость пули.
+Энергия пороховых газов.

22. Какое приспособление служит для наводки автомата при стрельбе по целям на различные расстояния?

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
Ствол со ствольной коробкой и прикладом.
Затворная рама с газовым поршнем.
+Прицельное приспособление (прицел и мушка).

23. Какая часть автомата предназначена для приведения в действие затвора и ударно спускового механизма?
ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
Приклад и пистолетная рукоятка.
Возвратный механизм.
+Затворная рама с газовым поршнем.

24. Какой механизм служит для досылания патрона в патронник, закрывания канала ствола, разбивания капсюля и извлечения из патронника гильзы (патрона)?
ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
+Затвор.
Мушка.
Курок.

25. Какой механизм предназначен для возвращения затворной рамы с затвором в переднее положение?
Ударно-спусковой.
+Возвратный.
Ударно-спусковой и возвратный.

26. Приспособление, предназначенное для чистки канала ствола?
ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
Отвертка.
Выколотка.
+Шомпол.

27. Какое из перечисленных действий можно предпринять для чистки автомата в походных условиях.
ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
Ничего нельзя предпринять.
Отделить магазин.
+Произвести неполную разборку.

28. Какой вид огня при стрельбе из АК-74 может применяться?
ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
Только одиночный – ОД.
Только автоматический – АВ.
+ОД или АВ

29. Если вы убеждены в том, что автомат разряжен, разрешается ли направлять его в сторону людей?
ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
Да, если это в стрелковом тире.
+Категорически запрещено.
На усмотрение самого стреляющего.

30. Для чего в первую очередь предназначены ручные гранаты?
ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
+Для поражения осколками живой силы противника.
Для разрушения блиндажей и других укрытий противника.
Применяются при устройстве окопов, блиндажей и т. п.

31. В каком бою применяется граната РГД- 5?
ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
+В наступательном.
В оборонительном.

32. В каком бою применяется граната Ф-1?

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
В наступательном.
+В оборонительном.

33. Для чего предназначен запал гранаты?
ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
Для ношения гранаты на поясе.
Для усиления разлета осколков.
+Для взрыва разрывного заряда.

34. Какой радиус разлета убойных осколков гранаты Ф-1?
ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
До 100 м.
+До 200 м.
До 300 м.

3.1.4.2 Примерные тестовые задания рубежного контроля по результатам изучения тем 8-11 раздела 4 дисциплины

1. Что такое минно-взрывные и инженерные заграждения?
ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
+Это минное поле
Это заграждения солдат
Это заграждения противника
Это тактическое поле

2. Что такое невзрывные инженерные заграждения?
ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
Это минное поле
Это заграждения солдат
Это заграждения противника
+Это заграждения, использованные подручным материалом (колючая проволока, ветки и т. д.)

3. К видам вооруженных сил РФ относятся:
ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
Ракетные войска стратегического назначения, Артиллерийские войска, Войска противовоздушной обороны, Мотострелковые войска;
+Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот;
Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска, Танковые войска, мотострелковые войска;
Военно-морской флот, Космические войска, РВСН, Сухопутные войска.

4. Ракетные Войска Стратегического Назначения – это …:
ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
+войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для нанесения ответного удара по противнику;
войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для отражения удара противника;
войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием и предназначенные для выполнения особых стратегических задач;
это ракетные комплексы, системы управления и подразделения обеспечения пуска ракет.

5. Сухопутные Войска – это …
ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
+вид ВС, предназначенный преимущественно для ведения боевых действий на суше;
вид войск, предназначенный для решения стратегических и локальных боевых задач;
род войск, обеспечивающий выполнение любых боевых задач при ведении военных действий;
род войск, способный выполнять боевые задачи по предотвращению военной угрозы.

3.1.4.3 Примерные тестовые задания рубежного контроля по результатам изучения тем 12-16 разделов 5-7 дисциплины

1. Помощь раненому в красной зоне (при активном наступлении/обороне):
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ
1. прекратить действие поражающих факторов

2. извлечь раненого из транспорта или других труднодоступных мест
3. наложить жгут/турникет
4. вынести раненого в укрытие
5.обозначить местоположение раненого

2. При прямой угрозе жизни в желтой зоне критически опасными являются…
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ
+кровотечение
+удушье
повреждение легких
повреждение артерий
переохлаждение

3. Очереди сортировки раненых
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

неотложные	прямая угроза жизни
срочные	серьезные ранения, но угрозы жизни нет
несрочные	ходячие
безнадежные	ранения, несовместимые с жизнью
	ранения, совместимые с жизнью

4. Как называются ожоги, возникающие в результате воздействия на кожные покровы едких щелочей и кислот.
УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
+химические
термические
лучевые
кислотные
щелочные

5. Основная защита от светового излучения
ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
+любые преграды, не пропускающие свет: укрытия, тень густого дерева, забор
различные водоемы и источники воды
простейшие средства защиты кожи и органов дыхания

6. **Поражающие факторы ядерного взрыва**
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
+ударная волна
+световое излучение
+проникающая радиация
+электромагнитный импульс
резкое понижение температуры окружающей среды
понижение концентрации кислорода в воздухе

7. Доза облучения, характеризующая ионообразующие возможности рентгеновского или гамма-излучения – это … доза.
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО ЖЕНСКОГО РОДА В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+экспозиционная

8. **Доза облучения, характеризующаяся поглощенной единицей массы облучаемого вещества – это … доза.**
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО ЖЕНСКОГО РОДА В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+поглощенная

9. Как называется форма эпидемического процесса, при которой особо опасные инфекции распространяются на несколько стран мира.
ВЫБЕРИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
+пандемия

спорадическая
эндемия
эпидемия
экология

10. Высокотоксичные вещества и химические соединения, специально созданные для поражения незащищенного населения и животных в боевых условиях и не имеющие народнохозяйственного назначения, называются … веществами.
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ
+отравляющие

11. К коллективным средствам защиты относятся:
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ
+убежища
+противорадиационные укрытия (ПРУ)
противогазы
респираторы
средства защиты кожи

12. По вместимости, защитные сооружения подразделяются на
УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
+малые, средние и большие
малые и большие
малые и средние

13. Что необходимо провести для обеззараживания одежды и предметов от радиоактивных веществ?
УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
+дезактивацию
санобработку
дегазацию
дезинфекцию
дератизацию

14. Как называются специальные защитные сооружения, предназначенные для защиты значительного количества населения и на длительный период от большинства поражающих фактор ЧС как мирного, так и военного времени.
УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
+убежища
землянки
подвалы
погреба
изоляторы

15. Что образуется в результате выпадения радиоактивных веществ из атмосферы на землю при формировании радиоактивного следа:
УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
+зона радиоактивного загрязнения
ничего не происходит
проходят так называемые «кислотные дожди»
зона химического загрязнения

16. Применение медицинского оснащения
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

жгут, турникет	массивное кровотечение
давящая повязка	перевязка
окклюзионный пластырь	открытый пневмоторакс
декомпрессионная игла	напряженный пневмоторакс
	ранение глаз

17. **Применение медицинского оснащения**

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

гемостатик	тампонада раны
ротовой воздуховод	непроходимость дыхательных путей
спасательное одеяло	гипотермия (переохлаждение)
противоожоговая салфетка	ожоги
	переломы

18. В каком положении эвакуируется пострадавший с вывихом костей верхней конечности?
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
в положение лежа
+в положении сидя
+в положение полусидя
свободное положение, при общей слабости – сидя или лежа

19. Всегда использовать аптечку…
УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
+сначала раненого, только потом свою
сначала свою, только потом раненого
сначала аптечку стрелка-санитара, потом свою
очередность не важна

20. Для фильтрации воды лучше всего использовать:
УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
глину
+песок
вату
ситечко

21. При наложении повязки запрещается…
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ
+трогать рану рукой
+вынимать из раны осколки, пули, частицы одежды и т. п.
+обмывать рану водой или другими жидкостями
накладывать бинт левой стороной

22. Помощь в красной зоне (если ранен ты сам)
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ
1. доложи командиру
2. найди укрытие
3. окажи самопомощь

23. Помощь в красной зоне (если ранен товарищ)
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ
1. подави огонь врага
2. вступи в контакт с раненым
3. доложи командиру

24. Турникет наложен правильно…
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
+кровотечение остановлено
+пульса нет
присутствует слабый пульс
турникет наложен на сустав

25. Первая помощь в желтой зоне (при удаленном поражении/обстреле)
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ
1. провести обзорный осмотр раненых
2. провести сортировку раненых
3. оказать помощь
4. подготовить раненых к эвакуации

26. Помощь в зеленой зоне (на безопасном удалении о т фронта)
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ
1. подробный осмотр раненых
2. выявление ранее не обнаруженных ранений
3. устранение ошибок предыдущих этапов
4. подготовка к дальнейшей эвакуации

27. При правильном оказании первой помощи можно предотвратить гибель раненых от общего состава…
+25%
50%
75%
не менее 40%

28. Если раненый без сознания, возможно западение языка и перекрытие дыхательных путей. Придай раненому устойчивое боковое ….
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+положение

3.1.4.4 Примерные тестовые задания рубежного контроля по результатам изучения тем 17-18 разделов 8-9 дисциплины

1. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает:
УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
годен к военной службе;
временно не годен к военной службе;
годен к военной службе с незначительными ограничениями;
+ограниченно годен к военной службе.

2. Порядок организации воинского учета граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и ее прохождение определены:
УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
в законе «Об обороне»;
+в законе «О воинской обязанности и военной службе»;
в законе «О статусе военнослужащих»;
в законе «О безопасности».

3. Назовите обязанности, которые распространяются на всех военнослужащих, независимо от их должностного положения, воинского звания, принадлежности к виду или роду войск. В них выражается существо воинского долга:
УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
+общие;
должностные;
специальные;
конкретные.

4. Верховный главнокомандующий ВС РФ в соответствии с Конституцией является
УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
Министр обороны;
+Президент РФ;
председатель федерального собрания;
командующий сухопутными войсками.

5. Воинская обязанность – это …
УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
особый вид государственной службы, исполняемый гражданами в ВС и других войсках;
+установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны;
установленный государством почетный долг граждан с оружием отражать нападение вероятного противника;
готовность гражданина проходить воинскую подготовку и выполнять другие обязанности.

6. Комиссия по постановке на воинский учет утверждается в следующем порядке:
УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
+военный комиссар района (города) – председатель комиссии, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи – специалисты;
должностное лицо военного комиссариата – председатель комиссии, психолог, секретарь комиссии, врачи – специалисты;
представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи – специалисты;
военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи – специалисты.

7. Обороноспособность государства – это …
УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
степень подготовленности Вооруженных Сил к защите от агрессии;
+степень подготовленности государства к защите от агрессии;
степень подготовленности органов управления государства, противостоять угрозам агрессии со стороны противника;
уровень мобилизационной подготовки органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций, территории и населения страны.

8. Комплекс мероприятий по переводу на военное положение ВС, экономики государства и органов государственной власти называется
УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
призыв на военную службу;
демобилизация;
+мобилизация;
допризывная подготовка.

9. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службы» первоначальная постановка граждан на воинский учет осуществляется
УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 15 лет;
в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет;
+в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;
после окончания учебы и получения основного полного образования в период с 30 августа по 31 октября по достижении возраста 18 лет.

10. Граждане Российской Федерации проходят военную службу
УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
только в добровольном порядке (по контракту);
только по окончании образовательного учреждения высшего профессионального образования;
только по призыву, по достижении определенного возраста;
+по призыву и в добровольном порядке (по контракту).

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

3.1.5 ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ РАЗДЕЛОВ

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения раздела:
Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

1. Войсковые и корабельные воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил России.
2. Права и общие обязанности военнослужащего.
3. Правила поведения военнослужащих в казарме, столовой, клубе и других общественных местах в военном городке.
4. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия.
5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

6. Воинские звания.
7. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.
8. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.
9. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
10. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
11. Обязанности разводящего, часового.
12. Размещение военнослужащих.
13. Распределение времени и внутренний порядок.
14. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
15. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения раздела:
Строевая подготовка

1. Строевая стойка. Порядок выполнения при различных темпах.
2. Повороты на месте.
3. Строевые приемы и движение без оружия.
4. Строй и его элементы.
5. Виды строя.
6. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи.
7. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
8. Строевой расчет.
9. Строевая стойка.
10. Управление подразделением в движении.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения раздела:
Огневая подготовка из стрелкового оружия

1. Явление выстрела.
2. Выстрел и его периоды.
3. Начальная скорость пути, образование траектории.
4. Влияние внешних факторов на полет пули.
5. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.
6. Метание гранат из траншей.
7. Меры безопасности при выполнении задач службы.
8. Меры безопасности при контрольных осмотрах, разборке и сборке оружия, чистке оружия.
9. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
10. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.
11. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.
12. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.
13. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения раздела:
Основы тактики общевойсковых подразделений

1. Стратегические ядерные силы.
2. Силы общего назначения.
3. Специальные войска.
4. Сухопутные войска.
5. Мотострелковые войска.
6. Танковые войска.
7. Ракетные войска и артиллерия. ВВС.
8. Основы боевого применения мотострелкового (танкового) взвода.
9. Вооруженные силы Германии. Вооруженные силы Великобритании. Вооруженные силы Народно-освободительной армии Китая.
10. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
11. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
12. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.
13. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения раздела:
Радиационная, химическая и биологическая защита

1. Нагрузки от воздушной ударной волны и реакция сооружений.
2. Разрушения и повреждения сооружений, вызываемые воздушным взрывом.
3. Действие наземных, подземных и подводных взрывов.
4. Виды радиоактивных излучений и их характеристика.
5. Назначение, принцип действия и устройство дозиметрических приборов.
6. Приборы химической разведки. Хранение приборов.
7. Ядерное оружие. Средства их применения.
8. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
9. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.
10. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
11. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие.
12. Средства применения, внешние признаки применения биологического оружия.
13. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
14. Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель и задачи.
15. Мероприятия РХБ защиты.
16. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.
17. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.
18. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
19. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
20. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения раздела:
Военная топография

1. Условные знаки топографических карт Российской Федерации.
2. Назначение и виды макетов местности.
3. Оборудование и содержание пунктов полевого водоснабжения. Основные задачи.
4. Основы военной топографии.
5. Местность как элемент боевой обстановки.
6. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.
7. Способы ориентирования на местности без карты.
8. Определение координат объектов и целеуказания по карте.
9. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
10. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения раздела:
Основы медицинского обеспечения

1. Извлечение раненых из боевой и специальной техники, разрушенных сооружений.
2. Табельные и подручные средства выноса раненых.
3. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.
4. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
5. Первая помощь при ранениях и травмах.
6. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
7. Содержание мероприятия доврачебной помощи.
8. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения раздела:
Военно-политическая подготовка

1. Военно-политическая подготовка.
2. Место и роль России в многополярном мире.
3. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения раздела:
Правовая подготовка

1. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.
2. Сталинградская битва и ее историческое значение. Место и роль системы воспитания военнослужащих в Вооруженных Силах РФ.
3. Правовая работа органов военного управления.
4. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
5. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.

Общий алгоритм самостоятельного изучения раздела

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения раздела
3) Выбрать форму отчетности
4) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
5) Предоставить отчётный материал по согласованию с ведущим преподавателем

7.4.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
самостоятельного изучения темы

В результате выставляется оценка по шкале *«зачтено / не зачтено»*.

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, прошел тестирование и собеседование по теме;

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся не предоставил отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не прошел тестирование.

3.1.6. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины
ВОПРОСЫ
для подготовки к итоговому контролю

65. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
66. Права и обязанности военнослужащих.
67. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.
68. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.
69. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
70. Внутренний порядок и суточный наряд. Распределение времени и внутренний порядок.
71. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте.
72. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
73. Строевые приемы и движение без оружия.
74. Строй и его элементы. Виды строя.
75. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи.
76. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
77. Строевой расчет. Строевая стойка.
78. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться".
79. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении.
80. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
81. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
82. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.
83. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.
84. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.
85. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.
86. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.
87. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
88. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
89. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
90. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою.
91. Боевое предназначение мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск.
92. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
93. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.
94. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

95. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
96. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.
97. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
98. Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии США.
99. Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии Германии.
100. Ядерное оружие. Средства их применения.
101. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
102. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.
103. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
104. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие.
105. Средства применения, внешние признаки применения биологического оружия.
106. Зажигательное оружие.
107. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
108. Цель, задачи и мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.
109. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.
110. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.
111. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
112. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
113. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты.
114. Способы измерения расстояний на местности. Движение по азимутам.
115. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.
116. Определение координат объектов и целеуказания по карте.
117. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
118. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.
119. Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск.
120. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
121. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах.
122. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
123. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.
124. Место и роль России в многополярном мире.
125. Военная доктрина Российской Федерации.
126. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.
127. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.
128. Обязанности граждан по воинскому учету.

Примерные тестовые задания к итоговому (заключительному) тестированию

1. Какие действия военнослужащего, услышавшего свою фамилию:
ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
Выходит из строя
+Принимает строевую стойку, отвечает «Я»
Делает два шага вперёд
Принимает строевую стойку

2. Что называется калибром канала ствола нарезного стрелкового оружия?
ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА
Расстояние между двумя противоположными нарезами
Внутренний диаметр канала ствола
+Расстояние между полями и нарезами
+Расстояние между двумя противоположными полями

3. Кто такой часовой?
ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
+Вооруженный караульный, выполняющий задачу по охране поста
Караульный, охраняющий пост
Вооруженный дневальный по роте г) Караульный подразделения

4. Что понимается под термином «Оружие массового поражения?»
ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
Оружие приводящие к массовой гибели людей.
+Ядерное, химическое и биологическое оружие и средства его доставки.
Оружие, используемые для поражения людей. г) Ядерное оружие и средства доставки его к цели.

5. Сколько патронов вмещает магазин АК-74?
ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
20
35
+30
40

6. Обязанности солдата в бою:
ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
+Знать боевую задачу отделения и свою задачу
Знать своего противника
Знать, как уничтожить противника.

7. Приспособление, предназначенное для чистки канала ствола?
ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
Отвертка.
Выколотка.
+Шомпол.

8. Что такое минно-взрывные и инженерные заграждения?
ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
+Это минное поле
Это заграждения солдат
Это заграждения противника
Это тактическое поле

9. Сухопутные Войска – это …
ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
+вид ВС, предназначенный преимущественно для ведения боевых действий на суше;
вид войск, предназначенный для решения стратегических и локальных боевых задач;
род войск, обеспечивающий выполнение любых боевых задач при ведении военных действий;
род войск, способный выполнять боевые задачи по предотвращению военной угрозы.

10. В зависимости от характера поврежденных сосудов различают следующие виды кровотечений:
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
+артериальное
+капиллярное
+паренхиматозное
+венозное
плечевое
внутривенное

11. **Поражающие факторы ядерного взрыва**
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
+ударная волна
+световое излучение
+проникающая радиация
+электромагнитный импульс
резкое понижение температуры окружающей среды
понижение концентрации кислорода в воздухе

12. Как называется форма эпидемического процесса, при которой особо опасные инфекции распространяются на несколько стран мира.
ВЫБЕРИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
+пандемия

спорадическая
эндемия
эпидемия
экология

13. Высокотоксичные вещества и химические соединения, специально созданные для поражения незащищенного населения и животных в боевых условиях и не имеющие народнохозяйственного назначения, называются … веществами.
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ
+отравляющие

14. К коллективным средствам защиты относятся:
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ
+убежища
+противорадиационные укрытия (ПРУ)
противогазы
респираторы
средства защиты кожи

15. Что необходимо провести для обеззараживания одежды и предметов от радиоактивных веществ?
УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
+дезактивацию
санобработку
дегазацию
дезинфекцию
дератизацию

16. Что образуется в результате выпадения радиоактивных веществ из атмосферы на землю при формировании радиоактивного следа:
УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
+зона радиоактивного загрязнения
ничего не происходит
проходят так называемые «кислотные дожди»
зона химического загрязнения

17. Массивное кровотечение может привести к гибели за …. минуты.
УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
+3
10
20
30

18. Способы остановки кровотечения…
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ПЯТИ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ
+сгибание конечности
+прижатие артерий
+турникет
+тампонада
+давящая повязка
эвакуация

19. Способы остановки кровотечения из смежных областей…
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ
+тампонада
+давящая повязка
+жгут
турникет
прижатие артерий

20. Помощь при открытом пневмотораксе…
УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

+наложить окклюзионный пластырь
применить декомпрессионную иглу
наложить жгут
наложить давящую повязку
тампонада

20. Действия по предотвращению переохлаждения…
УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ
1. защитить раненого от непогоды (снег, дождь, ветер)
2. не снимать одежду, если она сухая
3. исключить контакт с землей
4. укрыть раненого подручными средствами
5. не использовать спасательное одеяло

21. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает:
УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
годен к военной службе;
временно не годен к военной службе;
годен к военной службе с незначительными ограничениями;
+ограниченно годен к военной службе.

21. Порядок организации воинского учета граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и ее прохождение определены:
УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
в законе «Об обороне»;
+в законе «О воинской обязанности и военной службе»;
в законе «О статусе военнослужащих»;
в законе «О безопасности».

22. Назовите обязанности, которые распространяются на всех военнослужащих, независимо от их должностного положения, воинского звания, принадлежности к виду или роду войск. В них выражается существо воинского долга:
УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
+общие;
должностные;
специальные;
конкретные.

23. Верховный главнокомандующий ВС РФ в соответствии с Конституцией является
УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
Министр обороны;
+Президент РФ;
председатель федерального собрания;
командующий сухопутными войсками.

24. Воинская обязанность – это …
УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
особый вид государственной службы, исполняемый гражданами в ВС и других войсках;
+установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны;
установленный государством почетный долг граждан с оружием отражать нападение вероятного противника;
готовность гражданина проходить воинскую подготовку и выполнять другие обязанности.

25. Обороноспособность государства – это …
УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
степень подготовленности Вооруженных Сил к защите от агрессии;
+степень подготовленности государства к защите от агрессии;
степень подготовленности органов управления государства, противостоять угрозам агрессии со стороны противника;
уровень мобилизационной подготовки органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций, территории и населения страны.

26. Комплекс мероприятий по переводу на военное положение ВС, экономики государства и органов государственной власти называется
УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
призыв на военную службу;
демобилизация;
+мобилизация;
допризывная подготовка.

27. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службы» первоначальная постановка граждан на воинский учет осуществляется
УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 15 лет;
в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет;
+в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;
после окончания учебы и получения основного полного образования в период с 30 августа по 31 октября по достижении возраста 18 лет.

28. Граждане Российской Федерации проходят военную службу
УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
только в добровольном порядке (по контракту);
только по окончании образовательного учреждения высшего профессионального образования;
только по призыву, по достижении определенного возраста;
+по призыву и в добровольном порядке (по контракту).

30. Для фильтрации воды лучше всего использовать:
УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
глину
+песок
вату
ситечко

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ответов на тестовые вопросы итогового (заключительного) тестирования
- *оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, если получено более 85 % правильных ответов.
- *оценка «хорошо»* - получено от 71 до 85 % правильных ответов.
- *оценка «удовлетворительно»* - получено от 61 до 70 % правильных ответов.
- *оценка «неудовлетворительно»* - получено менее 60 % правильных ответов.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА
Нормативная база проведения
промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 рабочей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт с оценкой
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл итоговое (заключительное) тестирование.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	дисциплине (см. – Приложение 9)

Процедура проведения зачета

Форма промежуточной аттестации обучающихся – зачет с оценкой. Участие студента в процедуре получения зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины.

Подготовка к зачету и сдача зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету.

Основные условия допуска обучающегося к зачету:

- 100 % посещение лекций и практических занятий.
- Положительные ответы при текущем, рубежном и итоговом контроле.
- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение.
- Защита практических работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.
- Защита реферата.
- Защита контрольной работы.

Плановая процедура допуска к зачету:

1) обучающийся предъявляет преподавателю систематизированную совокупность выполненных в течение периода обучения письменных работ и электронных материалов;

2) преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости обучающихся (выставленные ранее обучающемуся дифференцированные оценки по итогам входного, текущего, рубежного и итогового контроля и семинарских занятий);

3) преподаватель выставляет итоговую оценку в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку обучающегося.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки итогового контроля (зачет с оценкой):

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно освоил теоретический и практический материал дисциплины, дал логичный, грамотный ответ, показал знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения;
- «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет определенными навыками и приемами их выполнения;
- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач, в ответах на поставленные вопросы допускает неточности, дает недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала;
- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.33 Основы военной подготовки в составе ОПОП по направлению подготовки 19.03.02 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

1. Рассмотрена и одобрена:

а) на заседании обеспечивающей преподавание кафедры экологии, природопользования и биологии
протокол № 9 от 24.04.2023.
Зав. кафедрой, канд. биол. наук, доц.: _____ Нежевляк О.В.

б) на заседании методической комиссии по направлению 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья;
протокол № 8 от 25.04.2023.

Председатель МКН – 19.03.02, канд. биол. наук: _____Подольникова Ю.А..

2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:

Начальника отдела подготовки и призыва граждан на военную службу Военного комиссариата Омской области:
полковник
_____ Быков Д.А.

3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:

Начальник цикла – старший преподаватель Военного учебного центра,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)»

подполковник запаса
_____ Попов Ю.А.

Подпись начальника цикла – старшего преподавателя подполковника запаса Попова Б.В. подтверждаю:
Начальник учебной части - заместитель начальника Военного учебного центра

подполковник _____ М.Е. Ермолов

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа реферата

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Кафедра экологии, природопользования и биологии

Направление подготовки 19.03.02 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Реферат

по дисциплине Основы военной подготовки

на тему: _____

Выполнил(а): ст. ____группы

*ФИО*_____

Проверил(а): *уч. степень*, *должность*

*ФИО*_____

Омск – _____г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Результаты проверки реферата

№ п/п	Оцениваемая компонента реферата и/или работы над ним	Оценочное заключение преподавателя по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение срока сдачи работы				
2	*Оценка содержания реферата*				
3	*Оценка оформления реферата*				
4	*Оценка качества подготовки реферата*				
5	*Оценка выступления с докладом и ответов на вопросы*				
6	Степень самостоятельности обучающегося при подготовке реферата				

Общие выводы и замечания по реферату

Реферат принят с оценкой:	_____ *(оценка)*	_____ *(дата)*
Ведущий преподаватель дисциплины	_____ *(подпись)*	_____ И.О. Фамилия
Обучающийся	_____ *(подпись)*	_____ И.О. Фамилия

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

АКТ
проверки на наличие заимствований

В соответствии с «Регламентом проведения проверки письменных работ обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ на наличие заимствований в системе «Антиплагиат» была проведена проверка текста _____:
вид работы (реферат/контрольная работа)

ФИО, группа, направление подготовки	Название работы	Научный руководитель/ ведущий преподаватель

_____ подготовлен(а) по итогам обучения по дисциплине _____ -
вид работы (реферат/контрольная работа) индекс

_____
наименование дисциплины

на кафедре _____ в 20__ году.
наименование кафедры

В соответствии с проведенным анализом объем оригинальности текста в _____ составляет _____ %.
вид работы

Заключение:

Работа _____ требованиям Регламента, предъявляемым к оригинальности
соответствует / не соответствует

текста представленного документа и рекомендуется к защите.

Распечатка результатов проверки в виде отчета прилагается.

Согласовано:

Научный руководитель/ ведущий преподаватель _____/ _____
ФИО подпись

С результатами проверки ознакомлен _____ / _____
ФИО подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Форма титульного листа контрольной работы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Кафедра экологии, природопользования и биологии

Направление подготовки 19.03.02 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Контрольная работа

по дисциплине Основы военной подготовки

Выполнил(а): обучающийся _____группы, _____ курса

ФИО (полностью) _____

Номер зачетной книжки _____

Номер варианта _____

Проверил(а): *уч. степень*, *должность* _____

Фамилия и инициалы _____

Оценка (зачтено/не зачтено) _____

Омск – _____г.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП 19.03.02 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			