Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 06.10.2023 13:03:31
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
_____ Т.В.Бойко
«19» июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан
_____ С.В. Чернигова
«19» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.О.31 Организация ветеринарного дела

Направленность (профиль) - Ветеринарная медицина

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней
Разработчик (и) РП:	
Канд. ветеринар.наук, доцент	А.В.Конев
Внутренние эксперты:	
Председатель МК, канд.ветеринар.наук, доцент	И.Г.Алексеева
Начальник управления информационных технологий	П.И. Ревякин
Заведующий методическим отделом УМУ	Г.А. Горелкина
Директор НСХБ	И.М. Демчукова

Омск 2019

1.ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения учебной дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 36.05.01 - Ветеринария (уровень специалитета), утверждённый приказом Министерства образования и науки от 22.09.2017 г. № 974;
- Основная образовательная программа подготовки специалиста 36.05.01 – Ветеринария по профилю «Ветеринарная медицина».

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения[2].

1.3В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к врачебной; экспертно-контрольной, научно-образовательной видам деятельности; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины:дать студентам теоретическое и практические знания по вопросам, связанным с организацией ветеринарного дела в РФ, способствовать формированию всесторонне подготовленного специалиста сельского хозяйства,получить высшее образование, позволяющее выпускнику успешно работать в избранной сфере ветеринарной деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ОПК -3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД 1 Демонстрирует знания основ национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	основы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с национальным и международным ветеринарным законодательством, нормативно-правовыми актами в сфере АПК	владеет навыками проведения деятельности в соответствии с национальным и международным ветеринарным законодательством, нормативно-правовыми актами в сфере АПК
		ИД 2 Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы национального и международного	нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в	анализировать, толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодатель-	владеет навыками анализа и способностью толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного за-

		ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	сфере АПК	ства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	конодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК
ОПК -5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД 1 $_{ОПК-5}$ Демонстрирует знания современного программного обеспечения и оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности	основы современного программного обеспечения и оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности	использовать современное программное обеспечение и	владеет навыками оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности
		ИД 2$_{ОПК-5}$ Анализирует результаты профессиональной деятельности	методы анализа результатов профессиональной деятельности	анализировать результаты профессиональной деятельности	владеет навыками анализа результатов профессиональной деятельности
ОПК -6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ИД-1 Знает и понимает важность профилактики и контроля зооантропонозов	существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, системы идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.	оценивать риск возникновения болезней животных, включая импортных животных, продуктов животного происхождения, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	навыками проведения процедур идентификации выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения инфекционных болезней
		ИД-2 Анализирует и осуществляет оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	Знает методы оценки опасности риска возникновения и распространения болезней	Умеет сопоставлять причины возникновения и распространения болезней и проводить оценку их опасности	Владеет навыком анализа и оценивает риск и опасность возникновения и распространения болезней
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ИД -3 Осуществляет карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Знает карантинные мероприятия и меры защиты населения в очагах особо опасных инфекций	Умеет применять средства защиты населения и проводить карантинные мероприятия в очагах особо опасных инфекций	Владеет навыками применения средств защиты населения и проведениякарантинных мероприятий в очагах особо опасных инфекций

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций: компетенция не сформирована / минимальный / средний / высокий Оценки сформированности компетенций: Не зачтено / Зачтено Характеристика сформированности компетенции		Формы и средства контроля формирования компетенций
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
Критерии оценивания						
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромыш-	ИД 1 $_{ОПК-3}$ Демонстрирует знания основ национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в	Полнота **знаний**	Знаетнормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, основы национального и международного ветеринарного законодательства	Компетенция в полной мере не сформирована: не знает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, основы национального и международного ветеринарного законодатель-	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса,основ национального и международного ветеринарного законодательства достаточно для решения сложных профессио-	Тест контрольного занятия; итоговый тест; курсовая работа, ситуационная задача практического занятия, ВАРС

ленного комплекса	сфере АПК			ства	нальных задач	
		Наличие **умений**	Умеет осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Компетенция в полной мере не сформирована: не умеет осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений по осуществлению и совершенствованию профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса достаточно много для решения сложных профессиональных задач.	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками осуществления и совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Компетенция в полной мере не сформирована: не владеет навыками осуществления и совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично владеет навыками осуществления и совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, , может решать сложные эпизоотологические задачи.	
	ИД 2 Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Полнота **знаний**	Знаетанализ толкование норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Компетенция в полной мере не сформирована: не знает анализ толкование норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично знает анализ толкование норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Тест контрольного занятия; итоговый тест; курсовая работа, ситуационная задача практического занятия, ВАРС
		Наличие **умений**	Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нор-	Компетенция в полной мере не сформирована: не умеет анализировать, толковать и применять нормы национального и междуна-	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично умеет анализировать, толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного зако-	

			мативно-правовых актов в сфере АПК	родного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	нодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Анализа и применения норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Компетенция в полной мере не сформирована: не имеет навыков анализа и применения норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков анализа и применения норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК достаточно для решения сложных эпизоотологических задач.	
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД 1 Демонстрирует знания современного программного обеспечения и оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности	Полнота **знаний**	Знает основы современного программного обеспечения и оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована: не знает основы современного программного обеспечения и оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний основ современного программного обеспечения и оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности вполне достаточно для выполнения простых и сложных профессиональных задач	Тест контрольного занятия; итоговый тест; курсовая работа, ситуационная задача практического занятия, ВАРС
		Наличие **умений**	Использовать современное программное обеспечение и оформление специальной документации по результатам профессиональной деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована: не умеет использовать современное программное обеспечение и оформление специальной документации по результатам профессиональной деятельности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений работы с современным программным продуктом и оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности вполне достаточно для выполнения простых и сложных профессиональных задач	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована: нет навыков работы на современном программном оборудовании, оформления специальной документации по результатам про-	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков работы на современном программном оборудовании и оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности доста-	

				фессиональной деятельности	точно для выполнения простых и сложных профессиональных задач	
	ИД 2 Анализирует результаты профессиональной деятельности	Полнота **знаний**	Знает методы анализа результатов профессиональной деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована: нет знаний по методам анализа результатов профессиональной деятельности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний по методам анализа результатов профессиональной деятельности вполне достаточно для выполнения простых и сложных профессиональных задач	Тест контрольного занятия; итоговый тест; курсовая работа, ситуационная задача практического занятия, ВАРС
		Наличие **умений**	Умеет анализировать результаты профессиональной деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована: нет умений по методам анализа результатов профессиональной деятельности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений по методам анализа результатов профессиональной деятельности вполне достаточно для выполнения простых и сложных профессиональных задач	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками анализа результатов профессиональной деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована: нет навыков по методам анализа результатов профессиональной деятельности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков по методам анализа результатов профессиональной деятельности достаточно для выполнения простых и сложных профессиональных задач	
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения	ИД-1 Знает и понимает важность профилактики и контроля зооантропонозов	Полнота **знаний**	существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, системы идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.	оценивать риск возникновения болезней животных, включая импортных животных, продуктов животного происхождения, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	навыками проведения процедур идентификации выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения инфекционных болезней	Тест контрольного занятия; итоговый тест; курсовая работа, ситуационная задача практического занятия, ВАРС
		Наличие **умений**	Знает методы оценки опасности риска возникновения и распро-	Умеет сопоставлять причины возникновения и распространения бо-	Владеет навыком анализа и оценивает риск и опасность возникновения и распространения бо-	

болезней			странения болезней	лезней и проводить оценку их опасности	лезней	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, системы идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.	оценивать риск возникновения болезней животных, включая импортных животных, продуктов животного происхождения, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	навыками проведения процедур идентификации выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения инфекционных болезней	
	ИД-2 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	Полнота **знаний**	Знает методы оценки опасности риска возникновения и распространения болезней	Умеет сопоставлять причины возникновения и распространения болезней и проводить оценку их опасности	Владеет навыком анализа и оценивает риск и опасность возникновения и распространения болезней	
		Наличие **умений**	существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, системы идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.	оценивать риск возникновения болезней животных, включая импортных животных, продуктов животного происхождения, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	навыками проведения процедур идентификации выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения инфекционных болезней	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Знает методы оценки опасности риска возникновения и распространения болезней	Умеет сопоставлять причины возникновения и распространения болезней и проводить оценку их опасности	Владеет навыком анализа и оценивает риск и опасность возникновения и распространения болезней	Тест контрольного занятия; итоговый тест; курсовая работа, ситуационная задача практического занятия, ВАРС
ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и	ИД-3 Осуществляет карантинные мероприятия и защиту населения в	Полнота **знаний**	Знает карантинные мероприятия и меры защиты населения в очагах особо опасных инфекций	Компетенция в полной мере не сформирована: не знает карантинные мероприятия и меры защиты населения в	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний карантинных мероприятий и мер защиты населения в очагах осо-	

немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях			очагах особо опасных инфекций	бо опасных инфекций вполне достаточно для выполнения простых и сложных профессиональных задач	
		Наличие **умений**	Умеет применять средства защиты населения и проводить карантинные мероприятия в очагах особо опасных инфекций	Компетенция в полной мере не сформирована: не умеет применять средства защиты населения и проводить карантинные мероприятия в очагах особо опасных инфекций	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений применения средств защиты населения и проведениякарантинных мероприятий в очагах особо опасных инфекций достаточно для выполнения простых и сложных профессиональных задач	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками применения средств защиты населения и проведениякарантинных мероприятий в очагах особо опасных инфекций	Компетенция в полной мере не сформирована: нет навыков применения средств защиты населения и проведениякарантинных мероприятий в очагах особо опасных инфекций	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков применения средств защиты населения и проведениякарантинных мероприятий в очагах особо опасных инфекций достаточно для выполнения простых и сложных профессиональных задач	

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД 1 Демонстрирует знания основ национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	**Полнота знаний**	Знает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, основы национального и международного ветеринарного законодательства	Не знает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, основы национального и международного ветеринарного законодательства	Имеющихся знаний нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса, основ национального и международного ветеринарного законодательства в целом достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Хорошо знает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, основы национального и международного ветеринарного законодательства, решает стандартные (профессиональные) задачи	Знаний достаточно много, хорошо разбирается в документах :нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса, основ национального и международного ветеринарного законодательства в целом достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач, четко решает профессиональные задачи	Экзамен, тест курсовая работа, доклад, презентация, самостоятельная работа
		Уметь делать (действовать)	Умеет осуществлять и совершенствовать профес-	Компетенция в полной мере не сформирована: не	Сформированность компетенции соответствует требова-	Сформированность компетенции соответствует требованиям.	Сформированность компетенции соответствует требованиям.	

			сиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	умеет осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ниям. Имеющихся умений по осуществлению и совершенствованию профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса достаточно много для решения простых профессиональных задач.	Имеющихся умений по осуществлению и совершенствованию профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса достаточно много для решения стандартных профессиональных задач.	Имеющихся умений по осуществлению и совершенствованию профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса достаточно много для решения сложных профессиональных задач.	
		Владеть навыками (иметь навыки)	Владеет навыками осуществления и совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Компетенция в полной мере не сформирована: не владеет навыками осуществления и совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Владеет простыми навыками осуществления и совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, может решать простые задачи.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Хорошо владеетнавыками осуществления и совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, может решать стандартные профессиональные задачи.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично владеет навыками осуществления и совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, может решать сложные профессиональные задачи.	
	ИД-2 Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы национального и международного	**Полнота знаний**	Знает анализ толкование норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Компетенция в полной мере не сформирована: не знает анализ толкование норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Слабо знает анализ толкование норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Хорошо знает анализ толкование норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично знает анализ толкование норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Экзамен, тест курсовая работа

		Уметь делать (действовать)	Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Компетенция в полной мере не сформирована: не умеет анализировать, толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Слабо умеет анализировать, толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Хорошо умеет анализировать, толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично умеет анализировать, толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	
		Владеть навыками (иметь навыки)	Анализа и применения норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Компетенция в полной мере не сформирована: не имеет навыков анализа и применения норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеются простые навыки анализа и применения норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК , которых достаточно для решения простых задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеются навыки анализа и применения норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК, которых достаточно для решения стандартных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеются отличные навыки анализа и применения норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК, которых достаточно для решения сложных задач.	
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных	ИД 1 Демонстрирует знания современного программного обеспечения и оформления специальной документации результатов	**Полнота знаний**	Знает основы современного программного обеспечения и оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована: не знает основ современного программного обеспечения и оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний основ современного программного обеспечения и оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности вполне	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний основ современного программного обеспечения и оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности в целом достаточно для решения	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний основ современного программного обеспечения и оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности в полной мере достаточно	Тест контрольного занятия; итоговый тест; вопросы экзаменационного задания, курсовая работа, ситуационная задача

баз данных	профессиональной деятельности				достаточно для выполнения простых и сложных профессиональных задач	стандартных практических (профессиональных) задач.	для решения сложных практических (профессиональных) задач	практического занятия, ВАРС
		Уметь делать (действовать)	использовать современное программное обеспечение и результатов профессиональной деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована: не умеет анализировать, толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Слабо умеет анализировать, толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Хорошо умеет анализировать, толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично умеет анализировать, толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	
		Владеть навыками (иметь навыки)	владеет навыками оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована: не имеет навыков анализа и применения норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеются простые навыки анализа и применения норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК , которых достаточно для решения простых задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеются навыки анализа и применения норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК, которых достаточно для решения стандартных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеются отличные навыки анализа и применения норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК, которых достаточно для решения сложных задач.	
	ИД-2 Анализирует результаты профессиональной деятельностии представляет отчетные	**Полнота знаний**	методы анализа результатов профессиональной деятельностии представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	Компетенция в полной мере не сформирована: не знает анализа результатов профессиональной деятельностии не может представлять отчетные документы с использовани-	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний анализа результатов профессиональной деятельности вполне достаточно для выполнения	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний анализа результатов профессиональной деятельности в целом достаточно для решения стандартных практи-	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний анализа результатов профессиональной деятельности в полной мере достаточно для решения сложных практи-	Экзамен, тест курсовая работа

	документы с использованием специализированных баз данных			ем специализированных баз данных	простых и сложных профессиональных задач	ческих (профессиональных) задач.	ческих (профессиональных) задач	
		Уметь делать (действовать)	анализировать результаты профессиональной деятельностии представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	Компетенция в полной мере не сформирована: не умеет анализировать результаты профессиональной деятельностии представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыковаанализа результатов профессиональной деятельности и оформления отчетных документов с использованием специализированных баз данныхвполне достаточно для выполнения простых профессиональных задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся уменийанализа результатов профессиональной деятельности и оформления отчетных документов с использованием специализированных баз данных вполне достаточно для выполнения простых профессиональных задач достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся уменийанализа результатов профессиональной деятельности и оформления отчетных документов с использованием специализированных баз данных вполне достаточно для выполнения простых профессиональных задачдостаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
		Владеть навыками (иметь навыки)	владеет навыками анализа результатов профессиональной деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована: нетнавыков анализа результатов профессиональной деятельности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков анализа результатов профессиональной деятельности и оформления отчетных документов с использованием специализированных баз данных вполне достаточно для выполнения простых профессиональных задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков анализа результатов профессиональной деятельности и оформления отчетных документов с использованием специализированных баз данных вполне достаточно для выполнения простых профессиональных задач достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков анализа результатов профессиональной деятельности и оформления отчетных документов с использованием специализированных баз данных вполне достаточно для выполнения простых профессиональных задач достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	

ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ИД1 Знает и понимает важность профилактики и контроля зоонтропонозов	**Полнота знаний**	существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, системы идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний по программам профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Имеющихся знаний по системам идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний по программам профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Имеющихся знаний по системам идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, по программам профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Имеющихся знаний по системам идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, по программам профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач Имеющихся знаний по системам идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Экзамен, тест курсовая работа
		Уметь делать (действовать)	оценивать риск возникновения болезней животных, включая импортных животных, продуктов животного происхождения, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений, проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб в целом достаточно для	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб в полной мере доста-	

				служб недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Имеющихся умений по осуществлению контроля запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	ветеринарных служб в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Имеющихся умений по осуществлению контроля запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	решения стандартных практических (профессиональных) задач. Имеющихся умений по осуществлению контроля запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	точно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Имеющихся уменийпо осуществлению контроля запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
		Владеть навыками (иметь навыки)	Имеет навыки проведения процедур идентификации выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков проведения процедур идентификациивыбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков проведения процедур идентификациивыбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации проведения процедур идентификации выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации проведения процедур идентификациивыбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
	ИД-2 Анализирует и осуществляет оценку опасности риска возникновения и распро-	**Полнота знаний**	Знает методы оценки опасности риска возникновения и распространения болезней	Не знает методы оценки опасности риска возникновения и распространения болезней	Слабо знает методы оценки опасности риска возникновения и распространения болезней	Хорошо знает методы оценки опасности риска возникновения и распространения болезней	Отлично знает методы оценки опасности риска возникновения и распространения болезней	Тест контрольного занятия; итоговый тест; вопросы экзаменационного задания,
		Уметь делать (действовать)	Умеет сопоставлять причины возникновения и распространения бо-	Не умеет сопоставлять причины возникновения и распространения	Слабо умеет сопоставлять причины возникновения и распространения	Хорошо умеет сопоставлять причины возникновения и распространения болез-	Отлично умеет сопоставлять причины возникновения и распространения болез-	

	странения болезней		лезней и проводить оценку их опасности	болезней и проводить оценку их опасности	болезней и проводить оценку их опасности	ней и проводить оценку их опасности	ней и проводить оценку их опасности	курсовая работа, ситуационная задача практического занятия, ВАРС
		Владеть навыками (иметь навыки)	Владеет навыком анализа и оценивает риск и опасность возникновения и распространения болезней	Не владеет навыком анализа и оценивает риск и опасность возникновения и распространения болезней	Слабо владеет навыком анализа и оценивает риск и опасность возникновения и распространения болезней	Хорошо владеет навыком анализа и оценивает риск и опасность возникновения и распространения болезней	В совершенстве владеет навыком анализа и оценивает риск и опасность возникновения и распространения болезней	
ПК- 2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болез-	ИД -3 Осуществляет карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	**Полнота знаний**	Знает карантинные мероприятия и меры защиты населения в очагах особо опасных инфекций	Не знает карантинные мероприятия и меры защиты населения в очагах особо опасных инфекций	Знает карантинные мероприятия и меры защиты населения в очагах особо опасных инфекций, ветеринарные правила и др.нормативные документы	Хорошо знает карантинные мероприятия и меры защиты населения в очагах особо опасных инфекций, ветеринарные правила и др.нормативные документы	Отлично усвоил и знает карантинные мероприятия и меры защиты населения в очагах особо опасных инфекций, ветеринарные правила и др.нормативные документы. Может выполнять сложные профессиональные задачи	Тест контрольного занятия; итоговый тест; вопросы экзаменационного задания, курсовая работа, ситуационная задача практического занятия, ВАРС
		Уметь делать (действовать)	Умеет применять средства защиты населения и проводить карантинные мероприятия в очагах особо опасных инфекций	Не умеет применять средства защиты населения и проводить карантинные мероприятия в очагах особо опасных инфекций	Умеет применять средства защиты населения и проводить карантинные мероприятия в очагах особо опасных инфекций в соответствии с Ветеринарными Правилами	Применяет методы и средства защиты населения , проводит карантинные мероприятия в очагах особо опасных инфекций в соответствии с Ветеринарными Правилами.	В соответствии с Ветеринарными правилами умеет осуществлять введение карантина, карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекции. Трудные задачи умеет выполнять	

ней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях		**Владеть навыками (иметь навыки)**	Владеет навыками применения средств защиты населения и проведениякарантинных мероприятий в очагах особо опасных инфекций	Не владеет навыками применения средств защиты населения и проведениякарантинных мероприятий в очагах особо опасных инфекций	Владеет методами средств защиты населения и алгоритмом проведениякарантинных мероприятий в очагах особо опасных инфекций, согласно Ветеринарным Правилам и др.нормативным документам	Владеет методами средств защиты населения и алгоритмом проведениякарантинных мероприятий в очагах особо опасных инфекций, согласно Ветеринарным Правилам и др.нормативным документам	В совершенстве владеет методами средств защиты населения и алгоритмом проведениякарантинных мероприятий в очагах особо опасных инфекций, согласно Ветеринарным Правилам и др.нормативным документам	

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра Индекс и наименование
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.О.12 Правоведение	знать ветеринарное законодательство РФ, уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, применять ветеринарное законодательство РФ в практической деятельности использования нормативно-правовых актов в практической деятельности		Б1.О.24 Акушерство и гинекология Б1.О.25 Паразитология и инвазионные болезни Б1.О.26 Эпизоотология и инфекционные болезни Б1.О.28 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Б1.О.21 Диагностика болезней животных	способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе зооантропонозов;		
Б1.О.13 Физиология и этология животных	Знать закономерности развития патогенеза и патологических изменений в органах и тканях. Уметь использовать знания физиологии при оценке состояния больного животного. Владеть навыками по исследованию физиологических констант функций.		
Б1.О.17 Ветеринарная фармакология	Знать классификацию лекарственных средств, их фармакокенетику, фармакодинамику. Уметь выписывать рецепты на лекарственные средства. Владеть фармакотоксикологическими методиками.		

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

– учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,

– согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;

– совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;

– участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма экзамена по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации студентов; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя со студентами, в использовании активных методов обучения, побуждающих студентов проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобрете-

нию навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у студентов способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

1) адаптацию и встраивание студента в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;

2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;

3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;

4) гражданско-правовое воспитание личности;

5) патриотическое воспитание студентов, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 8 и 9 семестрах очной формы и 4 и 5 курсах заочной формы.

Продолжительность семестров составляет соответственно 11 3/6 и 12 4/6 недель для очной формы; 32 1/6 и 24 3/6 недель для заочной формы.

Вид учебной работы		Трудоемкость, час			
		семестр, курс*			
		очная форма		заочная форма	
		8 сем.	9 сем.	5 курса	6 курса
1. Аудиторные занятия, всего		26	28	6	8
- лекции		8	10	2	4
- практические занятия (включая семинары)		18	18	4	4
- лабораторные работы		-	-	-	-
2. Внеаудиторная академическая работа		46	44	62	91
2.1Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:					
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**					
- КР		32	-	32	-
- реферат			4		16
2.2Самостоятельное изучение тем/вопросов программы		-	14	30	75
2.3Самоподготовка к аудиторным занятиям		8	20	-	-
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (*за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):*		6	6	-	-
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины		+	-	4	-
3.1 Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины		-	36	-	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	**Часы**	72	108	72	108
	Зачетные единицы	2	3	2	3

Примечание:
* – ***семестр*** – для очной и очно-заочной формы обучения, ***курс*** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

4. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.							Форма рубежного контроля по разделу	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	Общая	Аудиторная работа				ВАРС			
		всего	лекции	занятия		всего	Фиксированные виды		
				практические (всех форм)	лабораторные				
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11
Очная форма обучения									
1 Законодательство по вопросам ветеринарии	8	8	8					т	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.3
2 Организация государственной службы РФ	12	6	6			6		т	
3 Ветеринарное делопроизводство	74	20	2	18		54	32	т	
4 Организация планирования и выполнения ветеринарных мероприятий	50	20	2	18		30	4	т	
Итого по учебной дисциплине	180	54	18	36		90	36	36	
Доля лекций в аудиторных занятиях, %		33%							
Заочная форма обучения									
1 Законодательство по вопросам ветеринарии		2	2			14		т	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.3
2 Организация государственной службы РФ		2	2			28		т	
3 Ветеринарное делопроизводство.		4		4		38	32	т	
4 Организация планирования и выполнения ветеринарных мероприятий		6	2	4		73	16	т	
Итого по учебной дисциплине	180	14	6	8		153	48	13	
Доля лекций в аудиторных занятиях, %		43%							
кр — контрольная работа, т – тест									

4.2. Лекционный курс.
Примерный тематический план чтения лекций по разделам учебной дисциплины

Номер раздела	Номер лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по-разделу, час		Используемые интерактивные формы
			Очная форма	Заочная форма	
4 курс					
1	1	Тема: Введение в дисциплину 1. Краткая история развития организации ветеринарного дела 2. Сущность ветеринарного дела и его значение. 3. Ветеринарные мероприятия	2		
1	2	Тема: Федеральное законодательство в области ветеринарии 1. Основы законодательской регламентации ветеринарного дела в РФ. 2. Федеральный закон «О ветеринарии», его цели и задачи. 3. Дополнения к ФЗ «О ветеринарии». Документы, издаваемые в соответствии с законом РФ «О ветеринарии»	2	2	лекция-беседа
1	3	Тема: Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства российской федерации. 1. Дисциплинарная ответственность за нарушение ветеринарного законода-	2		

		тельства РФ. 2. Административная ответственность за нарушение ветеринарного законодательства. 3. Уголовная ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ.			
1	4	Тема: Организация предпринимательской ветеринарной деятельности 1. Понятие, принципы и основные виды 2. ветеринарного предпринимательства 3. Права и обязанности предпринимателей в области ветеринарии 4. Индивидуальная трудовая деятельность ветеринарных специалистов 5. Ветеринарное товарищество 6. Ветеринарное общество 7. Ветеринарный кооператив	2		
5 курс					
2	5	Тема: Государственная ветеринарная служба РФ и её учреждения 1. Полномочия и функции Министерства сельского хозяйства РФ в области ветеринарии; 2. Полномочия и функции Департамента ветеринарии МСХ РФ; 3. Учреждения государственной ветеринарной службы; 4. Ветеринарное дело в субъектах РФ.	2	2	
2	6	Тема: Организационная структура ветеринарной службы на территории сельского района. 1. Лечебно-профилактические ветеринарные учреждения на территории сельского района 2. Районные ветеринарные лаборатории. 3. Главный ветврач района, его роль в организации вет. службы района.	2		лекция-беседа
2	7	Тема: Организация ветеринарного дела на территории города 1. Ветеринарная служба на территории города, ее значение и особенности 2. Государственные ветеринарные учреждения на территории городов 3. Государственная лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы 4. на продовольственных рынках 5. Руководство ветеринарным делом на территории города	2		лекция-беседа
3	8	Тема: Организация ветеринарного обслуживания предприятий и организаций агропромышленного комплекса 1. Ветеринарная служба на предприятиях 2. Нормирование и организация труда 3. ветеринарных работников 4. Ветеринарная служба 5. на животноводческих комплексах 6. Ветеринарная служба на птицефабриках 7. Права, обязанности и ответственность ветеринарных фельдшеров на предприятиях агропромышленного комплекса	2		лекция-беседа
4	9	Тема: Организация платных ветеринарных услуг Государственными ветеринарными учреждениями 1. Правовое регулирование платных ветеринарных услуг 2. Порядок организации платных ветери-	2	2	лекция-беседа

		нарных услуг 3. Ценообразование в сфере осуществления платных ветеринарных услуг 4. Организация платных ветеринарных услуг 5. в сельскохозяйственных предприятиях 6. Организация платных ветеринарных услуг 7. государственными ветеринарными учреждениями на территории города 8. Организация платных ветеринарных услуг ветеринарными лабораториями			
Общая трудоёмкость лекционного курса			18	6	

Всего лекций по учебной дисциплине:	час	Из них в интерактивной форме:	час
- очная форма обучения	18	- очная форма обучения	10
- заочная форма обучения	6	- заочная форма обучения	4

4.3.Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

Номер раздела (модуля)	Номер занятия	Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
			очная форма	заочная форма		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
4 курс						
3	1	Тема занятия**: Организация ветеринарного учета в ветеринарных организациях и учреждениях РФ.** 1. Вступление к изучению курса организации и экономики ветеринарного дела. 2. Изучение инструкций по учету в ветеринарии. 3. Разбор журнала № 1 –Вет «Для регистрации больных животных» и приложения к нему «Истории болезни».	2	2		УЗ СРС
	2	Тема занятия: **Составление первичной документации и организация учета противоэпизоотических мероприятий в РФ.** 1. «Журнал для записи противоэпизоотических мероприятий», форма № 2-Вет. 2. Дополнительные документы к журналу № 2-Вет: а) сопроводительная ведомость к пробам крови и список животных, от которых взята кровь для исследования; б) опись лошадей, подвергнутых исследованию на сап методом офтальмомаллеинизации; в) опись животных, подвергнутых исследованию на туберкулез; г) опись животных, подвергнутых вакцинации, обработке, дегельминтизации; д) акты, составляемые при проведении ветеринарных мероприятий.	2	2		ОСП, УЗ СРС
	3	Тема занятия: **«Журнал для записи эпизоотического состояния района (города)», сельхоз. учет, форма № 3-Вет».** 1. Карта эпизоотического состояния района и субъекта РФ. 2. Методика составления эпизоотической карты района. 3. Правила нанесения на карты обстановки об чрезвычайных ситуациях.	2			ОСП, УЗ СРС

3	4	Тема занятия: **Организация ветеринарного учета на бойнях и убойных пунктах и оформление сопроводительных документов.** 1. Журналы учета, которые ведутся на бойнях, убойных пунктах (форма № 33-Вет), 2. Журналы учета, которые ведутся лабораториях ВСЭ рынков (форма № 23-Вет, 24-Вет, 25-Вет, 26-Вет). 3. Правила выдачи Ветеринарных сопроводительных документов. Ветеринарные свидетельства № 1,2,3,4 и сертификаты.	2			ОСП, УЗ СРС
	5,6	Тема занятия: **Ветеринарная отчётность.** 1. Сведения о заразных болезнях животных (Форма 1-вет) 2. Сведения о противоэпизоотических мероприятиях (Форма 1-ветА) 3. Срочный отчет о возникновении заболевания и развитии эпизоотической ситуации (Форма 1-вет-Б). 4. Срочные уведомления о возникновении карантинных и особо опасных болезней животных в Российской Федерации (нотификация заболеваний) 5. Сведения о незаразных болезнях животных (Форма 2-вет) 6. Сведения о ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного происхождения (Форма 5-вет) 7. Сведения о ветеринарном надзоре при импорте, экспорте и перевозках животных, продуктов и сырья животного происхождения по Российской Федерации и между странами СНГ (Форма 7-вет)	4			ОСП, УЗ СРС
3	7,8	Тема занятия: **Ветеринарное делопроизводство** 1. Делопроизводство и номенклатура дел в ветеринарных учреждениях 2. Правовое регулирование выдачи ветеринарных 3. сопроводительных документов и описание элементов их защиты 4. Правила организации работы по выдаче ветеринарных сопроводительных документов 5. Перечень грузов, подлежащих сопровождению ветеринарными сопроводительными документами 6. Электронный документооборот в ветеринарии	4		зк	ОСП, УЗ СРС
3	9	Коллоквиум	2		кс	
5 курс						
4	10,11	Тема занятия**: Планирование ветеринарных мероприятий** 1. Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий 2. Национальный план противоэпизоотических мероприятий и иные мероприятия, направленные на предупреждение 3. и ликвидацию болезней животных 4. Планирование профилактических противоэпизоотических 5. мероприятий в субъектах Российской Федерации 6. Планирование мер ликвидации инфекционных 7. и инвазионных болезней животных 8. Планирование ветеринарных мероприятий 9. на животноводческих комплексах 10. Составление целевой программы по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных 11. Составление целевой программы по развитию государственной ветеринарной службы	4	2		ОСП, УЗ СРС
4	12,13	Тема занятия**: Организация ветеринарных мероприятий** 1. Ветеринарные мероприятия и основные направления их совершенствования	4	2	тд	ОСП, УЗ СРС

		2. Общие профилактические мероприятия 3. Мероприятия, направленные против незаразных болезней животных 4. Организация противоэпизоотических мероприятий 5. Мероприятия по предупреждению заразных болезней животных в хозяйствах 6. Меры по ликвидации заразных болезней животных в хозяйствах				
4	14,15	Тема занятия**: Экономика ветеринарных мероприятий** 1. Экономические показатели, характеризующие эффективность ветеринарных мероприятий 2. Экономический ущерб, причиняемый болезнями животных, и методика его расчета 3. Применение ЭВМ для расчета экономического ущерба, причиняемого болезнями животных 4. Затраты на проведение ветеринарных мероприятий и методика их учета 5. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий и методика ее определения 6. Экономическая эффективность противоэпизоотических мероприятий 7. Применение ЭВМ для определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий 8. Особенности определения экономической эффективности противоэпизоотических мероприятий при болезнях мелких домашних животных 9. Экономическая эффективность противопаразитарных мероприятий 10. Экономическая эффективность лечебно-профилактических мероприятий при незаразных болезнях животных 11. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий в сфере охраны окружающей среды	4		тд	ОСП, УЗ СРС
4	16	Тема занятия**: Финансирование ветеринарных мероприятий** 1. Источники финансирования ветеринарных мероприятий 2. План финансирования ветеринарных мероприятий, смета расходов и бухгалтерский учет в ветеринарных учреждениях 3. Оплата труда ветеринарных работников государственных ветеринарных учреждений	2		тд	ОСП, УЗ СРС
4	17	Тема занятия**: Организация ветеринарного снабжения** 1. Рынок ветеринарных товаров 2. Задачи, объекты и порядок ветеринарного снабжения 3. Учет, хранение и использование ветеринарных препаратов, дезинфицирующих средств и имущества	2		зк	ОСП, УЗ СРС
4	18	Коллоквиум 2	2		кс	
		Всего практических занятий по учебной дисциплине - очная форма обучения:	36	Из них в интерактивной форме:		
		-заочная форма обучения	8	- очная форма обучения		14
		В том числе в формате семинарских занятий:		-заочная форма обучения		2
		- очная форма обучения	10			
		-заочная форма обучения	2			

** Условные обозначения:*

ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; **ПР СРС** - занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающийсяами конкретной ВАРС;

интерактивные формы: атд — активизация творческой деятельности; уирс — учебно-научная работа обучающихся; сз — ситуационное задание; пзр — подготовка и защита реферата; кс — круглый стол; тд — тематические дискуссии; зк — занятие конференция

Примечания:
- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1.1 Выполнение и сдача курсовой работы по дисциплине

5.1.1.1 Место КР в структуре учебной дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением КР		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и сдачи КР
№	Наименование	
3	Ветеринарное делопроизводство.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.3

5.1.1.2 Перечень примерных тем курсовых работ

- Планирование и организация противоэпизоотических мероприятий предприятий АПК
- Планирование и организация мероприятий по профилактике не заразных болезней и лечению животных в хозяйствах любого вида собственности

5.1.1.3 Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса выполнения курсовой работы

1) Материально-техническое обеспечение процесса выполнения курсовой работы – см. Приложение 6.

2) Обеспечение процесса выполнения курсовой работы учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

3) Методические указания по выполнению курсовой работы представлены в Приложении 4.

5.1.1.4 Примерный обобщенный план-график выполнения курсовой работы по дисциплине

Наименование этапа выполнения проекта (работы). Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час. Очная/заочная	Примечание
1	2	3
1. Подготовительный этап	**2/2**	
1.1. Выбор темы КР	1/1	Выбор темы осуществляется обучающимся на основании изучения эпизоотической ситуации в конкретном хозяйстве
1.2. Определение места выполнения	1/1	Выполняется по месту прохождения производственной практики
2. Разработка темы (основной этап)	**22/22**	
2.1. Изучение места работы	6/6	Характеристика хозяйства
2.2. Проведение собственных исследований	12/12	Изучение материалов ветеринарной отчетности хозяйства

2.3. Работа с литературой	4/4	В качестве источников литературы берутся статьи из научных журналов, монографии, авторефераты, диссертации, специальная литература. Запрещается брать материал из учебных пособий, практикумов, учебников. В тексте КР должны быть ссылки на авторов. Источников литературы – не менее 15
3. Заключительный этап	**8/8**	
3.1. Оформление работы	4/4	Согласно требованиям методических рекомендаций
3.2. Подготовка к сдаче, размещение в ИОС	2/2	Работа сдается в А-семестре 5 курса преподавателю первоначально- в печатном виде
3.3. Собеседование при сдаче работы	2/2	После собеседования и исправления замечаний КР выставляется в ИОС
Итого на выполнение работы	**32/32**	

5.1.1.5 Процедура сдачи курсовой работы

Процедура сдачи курсовой работы и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения представлены в Приложении 9.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

При аттестации обучающегося по итогам его работы над курсовой, преподавателем используются критерии оценки качества процесса подготовки КР, критерии оценки содержания КР, критерии оценки оформления КР, критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии.

1. Критерии оценки содержания КР:

– степень раскрытия темы;

– самостоятельность и качество анализа теоретических положений;

– глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;

– качество анализа объекта и предмета исследования;

– проработка литературы при написании КР.

2 Критерии оценки оформления КР:

– логика и стиль изложения;

– структура и содержание введения и заключения;

– объем и качество выполнения иллюстративного материала;

– качество ссылок;

– качество списка литературы;

– общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки КР:

– способность работать самостоятельно;

– способность творчески и инициативно решать задачи;

–способность рационально планировать этапы и время выполнения КР, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении КР, находить оптимальные способы их решения;

– дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки КР;

–способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

Оценивание:

– оценка «отлично», если обучающийся прикрепил КР в ИОС ОмГАУ-Moodle, присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, полные ответы на вопросы при собеседовании;

– оценка «хорошо», если обучающийся прикрепил КР в ИОС ОмГАУ-Moodle, выставляется при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к собеседованию;

– оценка «удовлетворительно», если обучающийся прикрепил КР в ИОС ОмГАУ-Moodle, выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсут-

ствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
– оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы. А также, если обучающийся не прикрепил КР в ИОС ОмГАУ-Moodle.

5.2 ВЫПОЛНЕНИЕ И СДАЧА РЕФЕРАТОВ

5.2.1 Место реферата в структуре учебной дисциплины

Разделы учебной дисциплины, усвоение которых обучающимисясопровождается или завершается подготовкой реферата:

№	Наименование раздела
Очная формаобучения	
4	Организация платных ветеринарных услуг Государственными ветеринарными учреждениями Организация предпринимательской ветеринарной деятельности. Организация частной ветеринарной практики
Заочная форма обучения	
2	Организация государственной службы РФ
2	Организация ветеринарной дела на территории района (города), ветеринарного обслуживания предприятий АПК
4	Организация планирования и выполнения, а также экономика ветеринарных мероприятий
4	Организация платных ветеринарных услуг Государственными ветеринарными учреждениями Организация предпринимательской ветеринарной деятельности. Организация частной ветеринарной практики

5.2.2 Перечень примерных тем рефератов

1. Основные задачи производственной ветеринарной службы на предприятиях агропромышленного комплекса.
2. Особенности деятельности производственной ветеринарной службы.
3. Основные принципы организации труда ветеринарных работников.
4. Организация ветеринарной службы на животноводческих комплексах.
5. Особенности ветеринарной служба на птицефабриках.
6. Особенности организации ветеринарной службы на свинокомплексах.
7. Компартментализация свиноводческих хозяйств
8. Порядок организации госветнадзора в крестьянских (фермерских) хозяйствах и личных подсобных хозяйствах граждан.
9. Проверка деятельности государственных лабораторий ВСЭ на продовольственных рынках.
10. Предпринимательская ветеринарная деятельность. Принципы организации предпринимательской ее виды. Права предпринимателей в области ветеринарии
11. Полное ветеринарное товарищества, его характеристика.
12. Ветеринарном общество с ограниченной ответственностью, учредительный договор, устав ветеринарного общества с ограниченной ответственностью.
13. Порядок организации ветеринарного кооператива.
14. Малые предприятиях по производству ветеринарных препаратов и оказанию ветеринарных услуг.
15. Методы ценообразования при ведении ветеринарной деятельности.
16. Менеджмент и маркетинг в сфере ветеринарного предпринимательства.
17. Государственное регулирование и контроль ветеринарного предпринимательства.
18. Государственная информационная система в сфере ветеринарии - Ветис.
19. Специальная информационная система - Автоматизированная система Аргус. Общая её характеристика и характеристика подсистем
20. Специальная информационная система - Автоматизированная система Меркурий. Общая её характеристика и характеристика подсистем
21. Специальная информационная система - Автоматизированная система Веста. Общая её характеристика и характеристика подсистем
22. Автоматизированная система Ассоль. Система по сбору отчетности подведомственных учреждений Россельхознадзора. Разделы данной автоматизированной системы.
23. Система раннего оповещения Россельхознадзора.
24. Форум Россельхознадзора – как информационный компонент управление государственной ветеринарной службой.

25. Проект нового закона «О Ветеринарии»
26. Санитарный кодекс наземных животных Всемирной организации здравоохранения животных.
27. Организация ветеринарного дела при профилактике и ликвидации АЧС на уровне субъекта РФ.
28. Виды планирования ветеринарных мероприятий
29. Расчет экономической эффективности

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Организация выполнения и проверка реферата

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата:

- привитие студентам навыков полного использования библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике.

Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с тематической логикой.
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться анализом проведенной исследовательской работы.

Студент выбирает тему реферата самостоятельно (тема закрепляется за студентом заранее до начала занятий). До написания реферата студенту выдается задание на выполнение реферата.

После выбора темы студент приступает к поиску литературы, опубликованной по данной тематике. Правильный, корректный подбор литературы по необходимой тематике – это первый и важнейший этап написания реферата. В случае неправильного подбора литературы у студента может сложиться неверное мнение о состоянии рассматриваемого вопроса. Подобранная литература изучается в следующем порядке:

- знакомство с литературой, просмотр и выборочное чтение с целью получения общего представления о проблеме и структуре будущей работе;
- исследование необходимых источников, сплошное чтение отдельных работ, их изучение, конспектирование необходимого материала (при конспектирование в обязательном порядке указывается автор, название работы, место издания, издательство, год издания, страницы, последние изменения (если нормативный документ);
- обращение к литературе для дополнений и уточнений на этапе написания реферата.

Использованная литература может быть различного характера: нормативно-правовые документы, монографии, учебники, диссертации, авторефераты, статьи из журналов, газет, ресурсы сети Интернет и др. Могут использоваться как отечественные, так и иностранные источники. Желательно, чтобы большинство литературных источников было опубликовано не позднее последних 5 лет. Это позволяет изучить современное состояние проблемы.

При аттестации студента по итогам его работы над рефератом руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки реферата, критерии оценки содержания реферата, критерии оценки оформления реферата, критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии.

Критерий оценки реферата

- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если в реферате раскрыта суть исследуемой проблемы, приведены различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее;
- оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если в реферате не раскрыта суть исследуемой проблемы, не приведены различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

5.2.3 Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата

1) Материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата – см. Приложение 6.

2) Обеспечение процесса выполнения реферата учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

5.3 САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
2	Форум Россельхознадзора – как информационный компонент управление государственной ветеринарной службой.	6	доклад
4	Расчет экономической эффективности	8	доклад
Заочная форма обучения			
1	Введение в дисциплину Краткая история развития организации ветеринарного дела Сущность ветеринарного дела и его значение. Ветеринарные мероприятия	6	доклад
1	Организация предпринимательской ветеринарной деятельности Понятие, принципы и основные виды ветеринарного предпринимательства Права и обязанности предпринимателей в области ветеринарии Индивидуальная трудовая деятельность ветеринарных специалистов Ветеринарное товарищество Ветеринарное общество Ветеринарный кооператив	8	доклад
2	Организационная структура ветеринарной службы на территории сельского района. Лечебно-профилактические ветеринарные учреждения на территории сельского района Районные ветеринарные лаборатории. Главный ветврач района, его роль в организации вет. службы района	6	доклад
2	Организация ветеринарного дела на территории города Ветеринарная служба на территории города, ее значение и особенности Государственные ветеринарные учреждения на территории городов Государственная лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках Руководство ветеринарным делом на территории города	6	доклад
2	Организация ветеринарного обслуживания предприятий и организаций агропромышленного комплекса Ветеринарная служба на предприятиях Нормирование и организация труда ветеринарных работников Ветеринарная служба на животноводческих комплексах Ветеринарная служба на птицефабриках Права, обязанности и ответственность ветеринарных фельдшеров на предприятиях агропромышленного комплекса	8	доклад

2	Организация платных ветеринарных услуг Государственными ветеринарными учреждениями Правовое регулирование платных ветеринарных услуг Порядок организации платных ветеринарных услуг Ценообразование в сфере осуществления платных ветеринарных услуг Организация платных ветеринарных услуг в сельскохозяйственных предприятиях Организация платных ветеринарных услуг государственными ветеринарными учреждениями на территории города Организация платных ветеринарных услуг ветеринарными лабораториями	8	доклад
3	«Журнал для записи эпизоотического состояния района (города)», сельхоз. учет, форма № 3-Вет». Карта эпизоотического состояния района и субъекта РФ. Методика составления эпизоотической карты района. 3. Правила нанесения на карты обстановки об чрезвычайных ситуациях.	3	доклад
3	Организация ветеринарного учета на бойнях и убойных пунктах и оформление сопроводительных документов. Журналы учета, которые ведутся на бойнях, убойных пунктах (форма № 33-Вет), Журналы учета, которые ведутся лабораториях ВСЭ рынков (форма № 23-Вет, 24-Вет, 25-Вет, 26-Вет). 3. Правила выдачи Ветеринарных сопроводительных документов. Ветеринарные свидетельства № 1,2,3,4 и сертификаты.	3	доклад
4	Планирование ветеринарных мероприятий Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий Национальный план противоэпизоотических мероприятий и иные мероприятия, направленные на предупреждение и ликвидацию болезней животных Планирование профилактических противоэпизоотических мероприятий в субъектах Российской Федерации Планирование мер ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных Планирование ветеринарных мероприятий на животноводческих комплексах Составление целевой программы по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных Составление целевой программы по развитию государственной ветеринарной службы	15	доклад
4	Организация ветеринарных мероприятий Ветеринарные мероприятия и основные направления их совершенствования Общие профилактические мероприятия Мероприятия, направленные против незаразных болезней животных Организация противоэпизоотических мероприятий Мероприятия по предупреждению заразных болезней животных в хозяйствах Меры по ликвидации заразных болезней животных в хозяйствах	15	доклад

4	Экономика ветеринарных мероприятий Экономические показатели, характеризующие эффективность ветеринарных мероприятий Экономический ущерб, причиняемый болезнями животных, и методика его расчета Применение ЭВМ для расчета экономического ущерба, причиняемого болезнями животных Затраты на проведение ветеринарных мероприятий и методика их учета Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий и методика ее определения Экономическая эффективность противоэпизоотических мероприятий Применение ЭВМ для определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий Особенности определения экономической эффективности противоэпизоотических мероприятий при болезнях мелких домашних животных Экономическая эффективность противопаразитарных мероприятий Экономическая эффективность лечебно-профилактических мероприятий при незаразных болезнях животных Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий в сфере охраны окружающей среды	15	доклад
4	Финансирование ветеринарных мероприятий Источники финансирования ветеринарных мероприятий План финансирования ветеринарных мероприятий, смета расходов и бухгалтерский учет в ветеринарных учреждениях Оплата труда ветеринарных работников государственных ветеринарных учреждений	8	доклад
4	Организация ветеринарного снабжения Рынок ветеринарных товаров Задачи, объекты и порядок ветеринарного снабжения Учет, хранение и использование ветеринарных препаратов, дезинфицирующих средств и имущества	4	доклад
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4. Условные обозначения: кр — контрольная работа, т – тест			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Организация выполнения тем, выносимых на самостоятельное изучение:

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, представляются в виде доклада. Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю.

Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);

2) на этой основе составить развёрнутый план изложения темы;

3) выступить с сообщением;

4) ответить на вопросы преподавателя.

Критерии оценки

- «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – реферат и презентация;

- «не зачтено» выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

5.4 ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

(не предусмотрено ФГОС)

5.5 САМОПОДГОТОВКА К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ (кроме контрольных занятий)

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.
Очная форма обучения				
Практические занятия в формате семинаров	Изучение рекомендуемой литературы и подготовка к тестированию с учётом пройденных тем	Список рекомендуемой литературы для подготовки к семинарским занятиям	Изучение вопросов занятия с помощью рекомендуемой литературы, написание краткого конспекта занятия, многократное повторение ключевых моментов с целью запоминания	8
Практические занятия других форм и видов (кроме контрольных)	Тематический план практических занятий, изучение рекомендуемой литературы, подготовка рефератов и докладов для конференции	Список рекомендуемой литературы, выполнение домашнего задания преподавателя к очередному занятию	Изучение вопросов занятия с помощью рекомендуемой литературы, и конспекта в рабочей тетради по дисциплине, многократное повторение ключевых моментов с целью запоминания	20

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Самоподготовка к лабораторным занятиям оценивается путем опроса обучающихся по теме занятия.

Оценку **«отлично»** выставляется обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы.

Оценку **«хорошо»** получает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы.

Оценку **«удовлетворительно»** получает обучающийся, который имеет знания только основного материала. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценку **«неудовлетворительно»** получает обучающийся, который не отвечает на поставленные вопросы.

5.6 САМОПОДГОТОВКА И УЧАСТИЕ В КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ УЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ (РАБОТАХ)

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная форма обучения			
Входной контроль	4	тест	4
Коллоквиум	4 курс 5 курс	Коллоквиум 1 Коллоквиум 2	4 4
Тест	5 курс	Предэкзаменационный тест на 5 курсе	36
Заочная форма обучения			
Тест	6 курс	Рубежный контроль на 6 курсе	9

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёлзаключительное тестирование; 3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для студентов, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	смешанной формы
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;

- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);

- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);

- методические рекомендации преподавателям по дисциплине(Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6.Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для

разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

Б1.О.31 Организация ветеринарного дела

в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария

1. Рассмотрена и одобрена:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры Ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней

(наименование кафедры)

протокол № 12 от 4.06.2019

Зав. кафедрой д.в.н. профессор Плешакова В.И.

б) На заседании методической комиссии по направлению 36.05.01 Ветеринария

протокол № 11 от 25.09.2019

Председатель МКН – 36.05.01 Ветеринария к.в.н. доцент Алексеева И.Г.

2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:

Начальник Главного управления ветеринарии главный ветеринарный инспектор Омской области В.П.Плащенко

3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ
литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины
Б1.О.31 Организация ветеринарного дела

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
«Меркурий» и электронная ветеринарная сертификация. - Ставрополь :Энтропос, 2020. - 248 с. - Текст электронный	http://znanium.com
Ветеринария :ежемес. науч.-практ. журн. / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации. – М. : [б. и.], 1924 -	НСХБ
Кудачева, Н. А. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / Н. А. Кудачева. — Самара :СамГАУ, 2019. — 131 с. - Текст электронный	http://e.lanbook.com
Никитин, И. Н. Практикум по организации ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 324 с. - Текст электронный	http://e.lanbook.com
Организация ветеринарного дела : учебное пособие. — Ставрополь : СПГУ, 2019. — 300 с. - Текст электронный	http://znanium.com
Организация ветеринарного дела: учебное пособие // Биология. Ветеринария. Прогресс. № 80 (11/2019). - Изд-во "Энтропос". г. Ставрополь, 2019. - 300 с. - Текст электронный	http://znanium.com

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины Б1.О.31 Организация ветеринарного дела

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная системаZNANIUM.COM		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс		Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:		
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине
Б1.О.31 Организация ветеринарного дела

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины

Б1.О.31 Организация ветеринарного дела

представлены отдельным документом

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплинеБ1.О.31 Организация ветеринарного дела

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Пакет офисных программ	Лекции, практические занятия, ВАРС
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Наименование справочной системы	Доступ
Сводная энциклопедия Википедия	https://ru.wikipedia.org/wiki
«Консультант+»	Учебные аудитории Университета http://www.consultant.ru/

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Учебная аудитория университета	комплект мультимедийного оборудования	Лекции, практические занятия, ВАРС

4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.ru	Курсовая работа, самостоятельная работа

ПРИЛОЖЕНИЯ 6

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная аудитория	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий; групповых и индивидуальных консуль-таций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся. Доска аудиторная; мебель специализированная; мультимедиа-проектор переносной; экран для проектора переносной; ноут-бук переносной.
Учебная аудитория лекционного типа	Специализированная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; лабораторных и практических занятий; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся. Доска аудиторная; специализированная мебель; мультимедиа-проектор переносной, экран для проектора переносной; ноут-бук переносной

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ
по дисциплине
Б1.О.31 Организация ветеринарного дела

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине*:*лекции (визуализации), практические (в традиционной и интерактивной формах), контрольные практические занятия (коллоквиумы), самостоятельные работы студентов, зачет, экзамен.

Лекционные занятия со студентами проводятся в интерактивной форме (в виде лекций-визуализаций). Занятия контрольного типа проводятся в виде коллоквиумов.

Практические занятия проводятся в форме традиционных, групповых дискуссий.

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: самостоятельное изучение тем (с отчетом в рабочей тетради ВАРС), подготовка к текущему контролю.

На самостоятельное изучение студентам выносятся темы согласно разделу №5 рабочей программе дисциплины.

По итогам изучения разделов программы, студент выполняет тестовый контроль в рабочей тетради ВАРС. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме зачета.

Учитывая значимость дисциплины в профессиональном становлении специалиста вобласти ветеринарии, к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта
- в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, выступление на интерактивных занятиях;
- активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с практическими интерактивными и контрольными занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- глубокое осмысление ряда понятий и положений, введенных в теоретическом
- курсе;
- раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать
- свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что студенты получили определенные знания по биологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии, патологической анатомии, ветеринарной фармакологии и клинической диагностике при изучении других учебных дисциплин, во-вторых, необходимо избегать дублирования материала с другими учебными дисциплинами, которые студенты уже изучили, либо которые предстоит им изучить.

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде; излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов,

Наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со студентами предполагаются виды лекций: вводная лекция и лекции-визуализации.

Вводная лекция открывает лекционный курс по предмету. Цель: показать теоретическое и прикладное значение предмета, его связь с другими предметами, роль в понимании (видении) мира, в подготовке специалиста.

Лекция-визуализация сочетает в себе наглядность представления материала, которая присуща слайд-презентации. Основой для подготовки лекции является слайд-презентация с использованием объяснительно-иллюстративного метода изложения.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Организация активных, интерактивных и традиционных форм проведения занятий в планируется в соответствии с ФГОС.

По дисциплине рабочей программой предусмотрены практические занятия (интерактивные и традиционные формы проведения), контрольные занятия.

Практические занятия. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности

Цель интерактивных методов обучения состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения, дать знания и навыки, а также создать базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Задачами интерактивных форм обучения являются:

- пробуждение у обучающихся интереса;
- эффективное усвоение учебного материала;
- самостоятельный поиск учащимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);
- установление воздействия между студентами, обучение работать в команде, проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова, уважать его достоинства;
- формирование у обучающихся мнения и отношения;
- формирование жизненных и профессиональных навыков;
- выход на уровень осознанной компетентности студента.

Принципы работы на интерактивном занятии:

- занятие – не лекция, а общая работа.
- все участники равны независимо от возраста, социального статуса, опыта, места работы.
- каждый участник имеет право на собственное мнение по любому вопросу.
- нет места прямой критике личности (подвергнуться критике может только идея).
- все сказанное на занятии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

Алгоритм проведения интерактивного занятия:

Подготовка занятия

Преподаватель проводит подбор темы, ситуации, подбор конкретной формы интерактивного занятия.

Вступление:

Сообщение темы и цели занятия:

– участники знакомятся с предлагаемой ситуацией, с проблемой, над решением которой им предстоит работать, а также с целью, которую им нужно достичь;

– педагог информирует участников о рамочных условиях, правилах работы в группе, дает четкие инструкции о том, в каких пределах участники могут действовать на занятии;

Основная часть:

Разделение участников на группы.

Интерактивное позиционирование, включающее четыре этапа интерактивного позиционирования:

1) выяснение набора позиций аудитории,
2) осмысление общего для этих позиций содержания,
3) переосмысление этого содержания и наполнение его новым смыслом,
4) формирование нового набора позиций на основании нового смысла.
4. Выводы (рефлексия).

Интерактивные занятия по дисциплине проводятся в виде практических занятий «Групповая дискуссия».

Интерактивные занятия «Групповая дискуссия». Дискуссия от лат. – исследование, разбор, обсуждение какого-либо вопроса. Студентам предлагается поделиться друг с другом знаниями, соображениями, доводами. Обязательным условием при проведении дискуссии является:

- уважение к различным точкам зрения ее участников;
- совместный поиск конструктивного решения возникших разногласий.

Задача групповой дискуссии: обмен первичной информацией, выявление противоречий, возможность переосмысления полученных сведений, сравнение собственного видения проблемы с другими взглядами и позициями. Форма групповой дискуссии способствует развитию диалогичности общения, становлению самостоятельности мышления.

Занятия контрольного типа проводятся в форме коллоквиумов.

Цель занятий: осмысление и более глубокое изучение теоретических проблем, а также отработка навыков использования знаний.

Коллоквиумы проводятся со студентами с целью выяснения знаний по той или иной теме курса, их углубления. Коллоквиумы проводятся в часы контрольных занятий.

При самоподготовке к коллоквиуму студенты должны быть ориентированы преподавателем на предварительное изучение соответствующего раздела или части учебной дисциплины, по содержанию которых будет проводиться оценка знаний обучающихся. Формы организации проведения контроля знаний в семестрах проводится в виде письменного тестирования. Практическим итогом проведения коллоквиума является выявление и оценка преподавателем уровня знаний студентов на конкретный момент изучения ими темы.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

4.1. Самостоятельное изучение тем

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение оформляются в рабочей тетради ВАРС, на последней странице которой студент отвечает на вопросы теста. Предоставляет тетрадь для проверки преподавателю. Преподаватель на первом занятии каждого семестра выдает студентам темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю. Форма отчетности по самостоятельно изученным темам – конспект.

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем ознакомиться срекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);

1) оформить отчётный материал в установленной форме в следующей последовательности: - изучить методические рекомендации; - заполнить таблицу теста.

Критерии оценки тем, выносимых на самостоятельное изучение:

- «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – доклад и презентация;

- «не зачтено» выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В течение семестра по итогам изучения разделов дисциплины проводится **текущий контроль** в виде письменного тестирования.

Критерии оценки рубежного контроля:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если количество правильных ответов выше 60%.

−оценка «не зачтено» выставляется студенту, если количество правильных ответов ниже (или равно) 60%.

Форма промежуточной аттестации по итогам изучения раздела дисциплины: **экзамен**

Процедура экзамена:

Экзамен проводится в период экзаменационной сессии, предусмотренной учебным планом в группах по графику учебной части в установленное время. Экзамен у студента принимается при наличии зачетной книжки. Форма проведения экзамена и критерии оценки ответа студента на экзамене доводятся преподавателем до сведения студентов до начала экзамена. Экзаменационная оценка объявляется студенту непосредственно после проверки экзаменатором письменной работы и собеседования, а затем выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. Если во время экзамен студент использует недопустимые дополнительные материалы (шпаргалки), то экзаменатор имеет право изъять шпаргалку и поставить оценку «неудовлетворительно».

Критерии оценки результатов учебной деятельности студента

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание учебного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; а также свидетельствует о способности самостоятельно критически оценивать основные положения курса;

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ.

Оценки «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.31 Организация ветеринарного дела

1. Требование ФГОС

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 60 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 5 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы специалитета определенной направленности (профиля) должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Факультет Ветеринарной медицины

ОПОП по специальности 36.05.01 – Ветеринария

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Б1.О.31 Организация ветеринарного дела
Специализация «Ветеринарная медицина»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней
Разработчик, Канд.ветеринар. наук., доцент	А.В. Конев

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ОПК -3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД 1 Демонстрирует знания основ национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	основы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с национальным и международным ветеринарным законодательством, нормативно-правовыми актами в сфере АПК	владеет навыками проведения деятельности в соответствии с национальным и международным ветеринарным законодательством, нормативно-правовыми актами в сфере АПК
		ИД 2 Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	анализировать, толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	владеет навыками анализа и способностью толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК
ОПК -5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД 1 Демонстрирует знания современного программного обеспечения и оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности	основы современного программного обеспечения и оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности	использовать современное программное обеспечение и	владеет навыками оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности
		ИД 2 Анализирует результаты профессиональной деятельности	методы анализа результатов профессиональной деятельности	анализировать результаты профессиональной деятельности	владеет навыками анализа результатов профессиональной деятельности
ОПК -6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ИД-1 Знает и понимает важность профилактики и контроля зоонозов, зооантропонозов	существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, системы идентификации животных, трассировки и контроля со	оценивать риск возникновения болезней животных, включая импортных животных, продуктов животного происхождения, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного проис-	навыками проведения процедур идентификации выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения инфекционных болезней

			стороны соответствующих ветеринарных властей.	хождения и кормах	
		ИД-2 Анализирует и осуществляет оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	Знает методы оценки опасности риска возникновения и распространения болезней	Умеет сопоставлять причины возникновения и распространения болезней и проводить оценку их опасности	Владеет навыком анализа и оценивает риск и опасность возникновения и распространения болезней
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ИД -3 Осуществляет карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Знает карантинные мероприятия и меры защиты населения в очагах особо опасных инфекций	Умеет применять средства защиты населения и проводить карантинные мероприятия в очагах особо опасных инфекций	Владеет навыками применения средств защиты населения и проведениякарантинных мероприятий в очагах особо опасных инфекций

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	**1**	Вопросы теста		Проверка теста		
Индивидуализация выполнения*, **контроль фиксированных видов ВАРС:**	**2**					
- Реферат*	2.1	Требования по написанию реферата в Методических рекомендациях		Проверка реферата.		
- курсовая работа	2.1	Требования по написанию КР в Методических рекомендациях		Прием и оценивание		
- Самостоятельное изучение тем	2.2	Вопросы для самостоятельного изучения тем		Доклад на семинарском занятии		
Текущий контроль:	**3**					
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	3.1	Ворросы для текущего контроля		Собеседование.		
- в рамках общеуниверситетской системы контроля успеваемости	3.2					
Рубежный контроль:	**4**					
-	4.1					
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	**5**	Вопросы для подготовки к экзамену		Экзамен		Экзамен

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1.Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	**2.2.** Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС

2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	**2.4**. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2.Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания КР. Процедура выбора темы обучающимся Перечень тем для написания реферата. Процедура выбора темы студентом
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения реферата
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля (экзамена)
	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины (зачет)

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций: компетенция не сформирована / минимальный / средний / высокий Оценки сформированности компетенций: Не зачтено / Зачтено Характеристика сформированности компетенции		Формы и средства контроля формирования компетенций
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
Критерии оценивания						
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромыш-	ИД 1 Демонстрирует знания основ национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в	**Полнота знаний**	Знает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, основы национального и международного ветеринарного законодательства	Компетенция в полной мере не сформирована: не знает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, основы национального и международного ветеринарного законодатель-	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса, основ национального и международного ветеринарного законодательства достаточно для решения сложных профессио-	Тест контрольного занятия; итоговый тест; курсовая работа, ситуационная задача практического занятия, ВАРС

ленного комплекса	сфере АПК			ства	нальных задач	
		Наличие умений	Умеет осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Компетенция в полной мере не сформирована: не умеет осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений по осуществлению и совершенствованию профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса достаточно много для решения сложных профессиональных задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками осуществления и совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Компетенция в полной мере не сформирована: не владеет навыками осуществления и совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично владеет навыками осуществления и совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, , может решать сложные эпизоотологические задачи.	
	ИД 3 Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	**Полнота знаний**	Знаетанализ толкование норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Компетенция в полной мере не сформирована: не знает анализ толкование норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично знает анализ толкование норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Тест контрольного занятия; итоговый тест; курсовая работа, ситуационная задача практического занятия, ВАРС
		Наличие умений	Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Компетенция в полной мере не сформирована: не умеет анализировать, толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично умеет анализировать, толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	

		Наличие навыков (владение опытом)	Анализа и применения норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Компетенция в полной мере не сформирована: не имеет навыков анализа и применения норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков анализа и применения норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК достаточно для решения сложных эпизоотологических задач.	
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД 1 Демонстрирует знания современного программного обеспечения и оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности	**Полнота знаний**	Знает основы современного программного обеспечения и оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована: не знает основы современного программного обеспечения и оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний основ современного программного обеспечения и оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности вполне достаточно для выполнения простых и сложных профессиональных задач	Тест контрольного занятия; итоговый тест; курсовая работа, ситуационная задача практического занятия, ВАРС
		Наличие умений	Использовать современное программное обеспечение и оформление специальной документации по результатам профессиональной деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована: не умеет использовать современное программное обеспечение и оформление специальной документации по результатам профессиональной деятельности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений работы с современным программным продуктом и оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности вполне достаточно для выполнения простых и сложных профессиональных задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована: нет навыков работы на современном программном оборудовании, оформления специальной документации по результатам профессиональной деятельности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков работы на современном программном оборудовании и оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности достаточно для выполнения простых и сложных профессиональных задач	
	ИД 2 Анализирует результаты профес-	**Полнота знаний**	Знает методы анализа результатов профессиональной дея-	Компетенция в полной мере не сформирована: нет знаний по методам	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний по	Тест контрольного занятия; итоговый тест;

	сиональной деятельности		тельности	анализа результатов профессиональной деятельности	методам анализа результатов профессиональной деятельности вполне достаточно для выполнения простых и сложных профессиональных задач	курсовая работа, ситуационная задача практического занятия, ВАРС
		Наличие умений	Умеет анализировать результаты профессиональной деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована: нет умений по методам анализа результатов профессиональной деятельности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений по методам анализа результатов профессиональной деятельности вполне достаточно для выполнения простых и сложных профессиональных задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа результатов профессиональной деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована: нет навыков по методам анализа результатов профессиональной деятельности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков по методам анализа результатов профессиональной деятельности достаточно для выполнения простых и сложных профессиональных задач	
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ИД-1 Знает и понимает важность профилактики и контроля зооантропонозов	**Полнота знаний**	существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, системы идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.	оценивать риск возникновения болезней животных, включая импортных животных, продуктов животного происхождения, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	навыками проведения процедур идентификации выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения инфекционных болезней	Тест контрольного занятия; итоговый тест; курсовая работа, ситуационная задача практического занятия, ВАРС
		Наличие умений	Знает методы оценки опасности риска возникновения и распространения болезней	Умеет сопоставлять причины возникновения и распространения болезней и проводить оценку их опасности	Владеет навыком анализа и оценивает риск и опасность возникновения и распространения болезней	
		Наличие навыков (владение опытом)	существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций,	оценивать риск возникновения болезней животных, включая импортных животных, продуктов животного происхождения, осуществлять контроль запре-	навыками проведения процедур идентификации выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения инфекционных болезней	

			системы идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.	щенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах		
	ИД-2 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	**Полнота знаний**	Знает методы оценки опасности риска возникновения и распространения болезней	Умеет сопоставлять причины возникновения и распространения болезней и проводить оценку их опасности	Владеет навыком анализа и оценивает риск и опасность возникновения и распространения болезней	
		Наличие умений	существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, системы идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.	оценивать риск возникновения болезней животных, включая импортных животных, продуктов животного происхождения, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	навыками проведения процедур идентификации выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения инфекционных болезней	
		Наличие навыков (владение опытом)	Знает методы оценки опасности риска возникновения и распространения болезней	Умеет сопоставлять причины возникновения и распространения болезней и проводить оценку их опасности	Владеет навыком анализа и оценивает риск и опасность возникновения и распространения болезней	
ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране терри-	ИД-3 Осуществляет карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	**Полнота знаний**	Знает карантинные мероприятия и меры защиты населения в очагах особо опасных инфекций	Компетенция в полной мере не сформирована: не знает карантинные мероприятия и меры защиты населения в очагах особо опасных инфекций	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний карантинных мероприятий и мер защиты населения в очагах особо опасных инфекций вполне достаточно для выполнения простых и сложных профессиональных задач	Тест контрольного занятия; итоговый тест; курсовая работа, ситуационная задача практического занятия, ВАРС
		Наличие умений	Умеет применять средства защиты населения и проводить карантинные мероприятия в очагах особо опасных инфекций	Компетенция в полной мере не сформирована: не умеет применять средства защиты населения и проводить карантинные мероприятия в очагах особо опасных инфекций	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений применения средств защиты населения и проведениякарантинных мероприятий в очагах особо опасных инфекций достаточно для выполнения простых и	

тории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях					сложных профессиональных задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения средств защиты населения и проведениякарантинных мероприятий в очагах особо опасных инфекций	Компетенция в полной мере не сформирована: нет навыков применения средств защиты населения и проведениякарантинных мероприятий в очагах особо опасных инфекций	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков применения средств защиты населения и проведениякарантинных мероприятий в очагах особо опасных инфекций достаточно для выполнения простых и сложных профессиональных задач	

2.3. 1 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины (экзамен)

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными право-	ИД 1 Демонстрирует знания основ национального и международного ветеринарного зако-	**Полнота знаний**	Знает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, основы национального и международного ветеринарного за-	Не знает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, основы национального и международного ветеринарного за-	Имеющихся знаний нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса, основ национального и международного ветеринарного законодательства в це-	Хорошо знает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, основы национального и международного ветеринарного законодательства, реша-	Знаний достаточно много, хорошо разбирается в документах :нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса, основ национального и международного	Экзамен, тест курсовая работа, доклад, презентация, самостоятельная работа

выми актами в сфере агропромышленного комплекса	нодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК		конодательства	конодательства	лом достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	ет стандартные (профессиональные) задачи	ветеринарного законодательства в целом достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач, четко решает профессиональные задачи	
		Наличие умений	Умеет осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Компетенция в полной мере не сформирована: не умеет осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Сформированность компетенции соответствует требованиям. Имеющихся умений по осуществлению и совершенствованию профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса достаточно много для решения простых профессиональных задач.	Сформированность компетенции соответствует требованиям. Имеющихся умений по осуществлению и совершенствованию профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса достаточно много для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенции соответствует требованиям. Имеющихся умений по осуществлению и совершенствованию профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса достаточно много для решения сложных профессиональных задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками осуществления и совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Компетенция в полной мере не сформирована: не владеет навыками осуществления и совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Владеет простыми навыками осуществления и совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, может решать простые задачи.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Хорошо владеет навыками осуществления и совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, может решать стандартные профессиональные задачи.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично владеет навыками осуществления и совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, может решать сложные профессиональные задачи.	
	ИД-2 Умеет правильно ана-	**Полнота знаний**	Знает анализ толкование норм национального и	Компетенция в полной мере не сформирована: не	Сформированность компетенции полностью соответствует	Сформированность компетенции полностью соответствует	Сформированность компетенции полностью соответствует	Экзамен, тест курсовая

	лизировать, толковать и применять нормы национального и международного		международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	знает анализ толкование норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	требованиям. Слабо знает анализ толкование норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	требованиям. Хорошо знает анализ толкование норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	требованиям. Отлично знает анализ толкование норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	работа
		Наличие умений	Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Компетенция в полной мере не сформирована: не умеет анализировать, толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Слабо умеет анализировать, толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Хорошо умеет анализировать, толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично умеет анализировать, толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	
		Наличие навыков (владение опытом)	Анализа и применения норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Компетенция в полной мере не сформирована: не имеет навыков анализа и применения норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеются простые навыки анализа и применения норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК , которых достаточно для решения простых задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеются навыки анализа и применения норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК, которых достаточно для решения стандартных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеются отличные навыки анализа и применения норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК, которых достаточно для решения сложных задач.	
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты про-	ИД 1 Демонстрирует знания современного программного	**Полнота знаний**	Знает основы современного программного обеспечения и оформления специальной документации ре-	Компетенция в полной мере не сформирована: не знает основ современного программного обеспечения и	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний основ современного	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний основ современного программно-	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний основ современного про-	Тест контрольного занятия; итоговый тест; вопросы

фессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	обеспечения и оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности		зультатов профессиональной деятельности	оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности	программного обеспечения и оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности вполне достаточно для выполнения простых и сложных профессиональных задач	го обеспечения и оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	граммного обеспечения и оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	экзаменационного задания, курсовая работа, ситуационная задача практического занятия, ВАРС
		Наличие умений	использовать современное программное обеспечение и результатов профессиональной деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована: не умеет анализировать, толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Слабо умеет анализировать, толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Хорошо умеет анализировать, толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично умеет анализировать, толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована: не имеет навыков анализа и применения норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеются простые навыки анализа и применения норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК , которых достаточно для решения простых задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеются навыки анализа и применения норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК, которых достаточно для решения стандартных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеются отличные навыки анализа и применения норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК, которых достаточно для решения сложных задач.	
	ИД-2 Анализирует результаты профессио-	**Полнота знаний**	методы анализа результатов профессиональной деятельности и представ-	Компетенция в полной мере не сформирована: не знает анализа результатов профес-	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний ана-	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний анализа ре-	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний анализа	Экзамен, тест курсовая работа

	нальной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных		лять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	сиональной деятельности и не может представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	лиза результатов профессиональной деятельности вполне достаточно для выполнения простых и сложных профессиональных задач	зультатов профессиональной деятельности в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	результатов профессиональной деятельности в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
		Наличие умений	анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	Компетенция в полной мере не сформирована: не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков анализа результатов профессиональной деятельности и оформления отчетных документов с использованием специализированных баз данных вполне достаточно для выполнения простых профессиональных задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений анализа результатов профессиональной деятельности и оформления отчетных документов с использованием специализированных баз данных вполне достаточно для выполнения простых профессиональных задач достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений анализа результатов профессиональной деятельности и оформления отчетных документов с использованием специализированных баз данных вполне достаточно для выполнения простых профессиональных задач достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками анализа результатов профессиональной деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована: нет навыков анализа результатов профессиональной деятельности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков анализа результатов профессиональной деятельности и оформления отчетных документов с использованием специализированных баз данных вполне достаточно для выполнения простых профессиональных задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков анализа результатов профессиональной деятельности и оформления отчетных документов с использованием специализированных баз данных вполне достаточно для выполнения простых профессиональных задач достаточно для решения стандартных	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков анализа результатов профессиональной деятельности и оформления отчетных документов с использованием специализированных баз данных вполне достаточно для выполнения простых профессиональных задач достаточно для решения	

						практических (профессиональных) задач.	сложных практических (профессиональных) задач	
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ИД1 Знает и понимает важность профилактики и контроля зоонтропонозов	**Полнота знаний**	существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, системы идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний по программам профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Имеющихся знаний по системам идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний по программам профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Имеющихся знаний по системам идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, по программам профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Имеющихся знаний по системам идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, по программам профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач Имеющихся знаний по системам идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Экзамен, тест курсовая работа
		Наличие умений	оценивать риск возникновения болезней животных, включая импортных животных, продуктов животного происхождения, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и про-	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений, проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб в	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб в	

			и кормах	ветеринарных служб недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Имеющихся умений по осуществлению контроля запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	чих мероприятий ветеринарных служб в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Имеющихся умений по осуществлению контроля запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Имеющихся умений по осуществлению контроля запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Имеющихся уменийпо осуществлению контроля запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки проведения процедур идентификации выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков проведения процедур идентификациивыбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков проведения процедур идентификациивыбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации проведения процедур идентификации выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации проведения процедур идентификациивыбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
	ИД-2 Анализирует и осуществляет оценку опасности риска возникновения и распространения	**Полнота знаний**	Знает методы оценки опасности риска возникновения и распространения болезней	Не знает методы оценки опасности риска возникновения и распространения болезней	Слабо знает методы оценки опасности риска возникновения и распространения болезней	Хорошо знает методы оценки опасности риска возникновения и распространения болезней	Отлично знает методы оценки опасности риска возникновения и распространения болезней	Тест контрольного занятия; итоговый тест; вопросы экзаменационного задания, курсовая
		Наличие умений	Умеет сопоставлять причины возникновения и распространения болезней и проводить	Не умеет сопоставлять причины возникновения и распространения болезней и прово-	Слабо умеет сопоставлять причины возникновения и распространения болезней и прово-	Хорошо умеет сопоставлять причины возникновения и распространения болезней и проводить	Отлично умеет сопоставлять причины возникновения и распространения болезней и проводить оцен-	

	болезней		оценку их опасности	дить оценку их опасности	дить оценку их опасности	оценку их опасности	ку их опасности	работа, ситуационная задача практического занятия, ВАРС
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыком анализа и оценивает риск и опасность возникновения и распространения болезней	Не владеет навыком анализа и оценивает риск и опасность возникновения и распространения болезней	Слабо владеет навыком анализа и оценивает риск и опасность возникновения и распространения болезней	Хорошо владеет навыком анализа и оценивает риск и опасность возникновения и распространения болезней	В совершенстве владеет навыком анализа и оценивает риск и опасность возникновения и распространения болезней	
ПК- 2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ИД -3 Осуществляет карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	**Полнота знаний**	Знает карантинные мероприятия и меры защиты населения в очагах особо опасных инфекций	Не знает карантинные мероприятия и меры защиты населения в очагах особо опасных инфекций	Знает карантинные мероприятия и меры защиты населения в очагах особо опасных инфекций, ветеринарные правила и др.нормативные документы	Хорошо знает карантинные мероприятия и меры защиты населения в очагах особо опасных инфекций, ветеринарные правила и др.нормативные документы	Отлично усвоил и знает карантинные мероприятия и меры защиты населения в очагах особо опасных инфекций, ветеринарные правила и др.нормативные документы. Может выполнять сложные профессиональные задачи	Тест контрольного занятия; итоговый тест; вопросы экзаменационного задания, курсовая работа, ситуационная задача практического занятия, ВАРС
		Наличие умений	Умеет применять средства защиты населения и проводить карантинные мероприятия в очагах особо опасных инфекций	Не умеет применять средства защиты населения и проводить карантинные мероприятия в очагах особо опасных инфекций	Умеет применять средства защиты населения и проводить карантинные мероприятия в очагах особо опасных инфекций в соответствии с Ветеринарными Правилами	Применяет методы и средства защиты населения , проводит карантинные мероприятия в очагах особо опасных инфекций в соответствии с Ветеринарными Правилами.	В соответствии с Ветеринарными правилами умеет осуществлять введение карантина, карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекции. Трудные задачи умеет выполнять	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения средств защиты населения и проведениякарантинных мероприятий в очагах особо опасных инфекций	Не владеет навыками применения средств защиты населения и проведениякарантинных мероприятий в очагах особо опасных инфекций	Владеет методами средств защиты населения и алгоритмом проведениякарантинных мероприятий в очагах особо опасных инфекций, согласно Ветеринарным Правилам и др.нормативным документам	Владеет методами средств защиты населения и алгоритмом проведениякарантинных мероприятий в очагах особо опасных инфекций, согласно Ветеринарным Правилам и др.нормативным документам	В совершенстве владеет методами средств защиты населения и алгоритмом проведениякарантинных мероприятий в очагах особо опасных инфекций, согласно Ветеринарным Правилам и др.нормативным документам	

ЧАСТЬ 1. СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ
1.1 Тестовые вопросы для проведения входного контроля

1. …микроорганизмы растут при температуре: минимум около О °С, оптимум 15...20, максимум 30...35 °С.
психрофильные, Психрофильные, ПСИХРОФИЛЬНЫЕ
2. …бактерии растут при температуре: минимум 10 ^{0}С, оптимум 30...37, максимум 40...45 °С.
мезофильные, Мезофильные, МЕЗОФИЛЬНЫЕ
3. …микроорганизмы растут при температуре: минимум 35 °С, оптимум 50...60, максимум 70...75 °С.
термофильные, Термофильные, ТЕРМОФИЛЬНЫЕ
4. …бактерии устойчивы к высокому давлению.
барофильные, Барофильные, БАРОФИЛЬНЫЕ
5. …- состояние в котором клетка может существовать длительное время при низких температурах
.анабиоза, Анабиоза, АНАБИОЗА
6. Обитатели северных морей, почвы, сточных вод (светящиеся бактерии, некоторые железобактерии и др.) относятся к … .
термофилам
+психрофилам
мезофилам
барофилам
7. Большинство сапрофитов и все патогенные микроорганизмы относятся к … .
+мезофилам
психрофилам
термофилам
барофилам
8. …встречаются в природе: почве, воде, теплых минеральных источниках, а также в пищеварительном тракте животных и человека.
мезофилы
психрофилы
+термофилы
барофилы
9. Микроорганизмы, которые могут активно размножаться при высоком осмотическом давлении, называются - … .
+осмофильные
психрофилы
термофилы
+ галлофилы
барофилы
10. Антибиотики могут оказывать на микроорганизмы … и … действие.
+бактериостатическое
+бактерицидное
редуцирующее
анабиотическое
11. …–болезни животных, обусловленные микроскопическими грибами, вызывающими патологические процессы в органах и тканях.
микозы, Микозы, МИКОЗЫ
12. …–болезни животных, возникающие при поедании кормов, пораженных токсигенными микроскопическими грибами.
микотоксикозы, Микотоксикозы, МИКОТОКСИКОЗЫ
13. По размеру грибов, микроорганизмы можно расположить следующим образом:
(от меньшего к большему)
1 Lymphangoitis epizootica
2 C.albicans
3 M.equinum
14. По температуре культивирования микроорганизмы можно расположить следующим образом:
(от меньшего к большему)
1 Aspergillosis
2 Stachybotryotoxiecosis
3 Candidamycosis
4 Lymphangoitis epizootica

15. …–хроническая заразная болезнь цельнокопытных животных, характеризующаяся воспалением лимфатических сосудов кожи и подкожной клетчатки с образованием гнойных фокусов и язв.

ЭПИЗООТИЧЕСКИЙ ЛИМФАНГИТ, Эпизоотический лимфангит, эпизоотический лимфангит

16. Вакцину ЛТФ-130 используют для специфической профилактики … .

+Трихофитии
Микроспории
Стахиботриотоксикоза
Кандидамикоза
Аспергиллотоксикоза

17. …- сексуально или асексуально возникшие клетки, служат размножению микроскопических грибов.

+Споры
Артроспоры
Аскоспоры
Бластоспоры
Хламидоспоры

18. Вакцину «Ментовак» используют для специфической профилактики … .

+Микроспории
Трихофитии
Стахиботриотоксикоза
Кандидамикоза
Аспергиллотоксикоза

19. Возбудителями микозов являются:

+Microsporum canis
+Candida albicans
Clamydia psittaci
Fusarium nivale
Stachybotrys alternans

20. Возбудителями микотоксикозов являются:

Trichopyton equinum
Microsporum equinum
Mycoplasma gallisepticum.
+Aspergillus flavus
+Stachybotrys alternans

21. …- острая или хроническая микозная болезнь домашних и диких птиц, реже животных других видов, характеризующаяся поражением органов дыхания.

АСПЕРГИЛЛЕЗ, Аспергиллез, аспергиллез

22. …- заразная болезнь кожи и волос, клинически характеризующаяся образованием очагов поверхностного воспаления кожи, обламыванием волос и поражением когтей.

МИКРОСПОРИЯ, Микроспория, микроспория

23. К микозам, вызываемым дрожжеподобными грибами относят:

+Эпизоотический лимфангит
Аспергиллез
+Кандидамикоз
Стахиботриотоксикоз

Фузариотоксикоз

24. К возбудителям плесневых микозов относят:

+Аспергиллез
Кандидамикоз
Стахиботриотоксикоз
Эпизоотический лимфангит
Фузариотоксикоз

25. …- спиралевидные бактерии длиной от 6 до 30 мкм, грамотрицательные, спор и капсул не образуют, обладают характерным движением.
микоплазмы
микобактерии
кампилобактеры
+лептоспиры

26. Лептоспироз характеризуется кратковременной лихорадкой, острым и подострым течением болезни, часто с ….
+анемией слизистых оболочек
+желтушностью
+гемоглобинурией
+атонией желудочно-кишечного тракта
+абортами

27. …относятся к извитым, имеют вид запятой или летящей чайки, по Граму окрашиваются отрицательно, спор и капсул не образуют, обладают подвижностью.
Кампилобактеры, Кампилобактеры, КАМПИЛОБАКТЕРЫ

28. Движение лептоспир может быть: …

+поступательным
+вращательно-поступательным
+колебательным
ползущим

29. Возбудитель кампилобактериоза в систематике Берги относится к: … .
(от низшей категории к высшей)
Campylobacter fetus
Campylobacter
Spirochaetales
Spirillaceae

30. Движение … осуществляется за счет сокращений фибрилл осевой нити микробной клетки, идущих во встречном направлении от полюсов клетки.

лептоспир, Лептоспир, ЛЕПТОСПИР

31. Для получения первичного роста возбудителя кампилобактериоза используют питательные среды: … .
мясо- пептонный агар
+мясо- пептонный - печеночный агар
+полужидкий печеночный агар
+сафранино-железоновобиоциновая среда
молочно-солевой агар

32. Серологическая диагностика лептоспироза осуществляется методами: ….
РП
+РМА
+РА
РАВС

33. Основными возбудителями лептоспироза на территории РФ являются лептоспиры серогрупп:
… .
+гебдоматис
+помона
+иктерогеморрагие
+тарассови
неотоме

34. …- хроническое заболевание крупного рогатого скота и овец, характеризующееся абортами, бесплодием, гибелью молодняка, метритом, вагинитом и задержанием последа.
кампилобактериоз, Кампилобактериоз, КАМПИЛОБАКТЕРИОЗ

35. Техника постановки РАВС включает следующие этапы:
(с начального этапа до последнего)
1. Вагинальную слизь берут стерильным марлевым тампоном
2. Тампон помещают в пробирку с формализированным 3%-ным раствором хлористого натрия
3. Тампон отжимают пинцетом и полученную жидкость центрифугируют
4. Полученный из влагалищной слизи центрифугат разводят 1:50, 1:100, 1:200, 1:400
5.Реакцию ставят с кампилобактериозным антигеном

1.2 Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 91% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 76 до 90% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 75% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

ЧАСТЬ 2 СРЕДСТВА ДЛЯ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ, КОНТРОЛЯ ФИКСИРОВАННЫХ ВИДОВ ВАРС

2.1 Перечень примерных тем курсовых работ

1. Планирование и организация противоэпизоотических мероприятий предприятий АПК
2. Планирование и организация мероприятий по профилактике не заразных болезней и лечению животных в хозяйствах любого вида собственности

2.2 Процедура выбора темыкурсовой работы обучающимся

1. Выбор темы курсовой работы зависит от места нахождения студента в период врачебно-производственной практики. В благополучном по инфекционным болезням животных хозяйстве, обучающийся выбирает тему профилактики той или иной болезни, профилактируемой в хозяйстве. Это может быть, к примеру, тема: «Профилактика туберкулеза крупного рогатого скота в ЗАО «Солнцево» Исилькульского района Омской области»; «Профилактика вирусных болезней кошек в Университетской ветеринарной клинике»; «Мониторинг и профилактика пуллороза кур на Иртышской птицефабрике в 20___ году»

2. В неблагополучном по какой-либо инфекционной болезни хозяйстве, студент собирает материал и пишет КР по данной болезни.

2.3 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

При аттестации обучающегося по итогам его работы над курсовой, преподавателем используются критерии оценки качества процесса подготовки КР, критерии оценки содержания КР, критерии оценки оформления КР, критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии.

1. Критерии оценки содержания КР:

– степень раскрытия темы;

– самостоятельность и качество анализа теоретических положений;

– глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;

– качество анализа объекта и предмета исследования;

– проработка литературы при написании КР.

2 Критерии оценки оформления КР:

– логика и стиль изложения;

– структура и содержание введения и заключения;

– объем и качество выполнения иллюстративного материала;

– качество ссылок;
– качество списка литературы;
– общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки КР:

– способность работать самостоятельно;
– способность творчески и инициативно решать задачи;
–способность рационально планировать этапы и время выполнения КР, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении КР, находить оптимальные способы их решения;
– дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки КР;
–способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

Оценивание:

– оценка «отлично», если обучающийся прикрепил КР в ИОС ОмГАУ-Moodle, присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, полные ответы на вопросы при собеседовании;
– оценка «хорошо», если обучающийся прикрепил КР в ИОС ОмГАУ-Moodle, выставляется при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к собеседованию;
– оценка «удовлетворительно», если обучающийся прикрепил КР в ИОС ОмГАУ-Moodle, выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
– оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы. А также, если обучающийся не прикрепил КР в ИОС ОмГАУ-Moodle.

2.4 Перечень примерных тем рефератов

1. Основные задачи производственной ветеринарной службы на предприятиях агропромышленного комплекса.
2. Особенности деятельности производственной ветеринарной службы.
3. Основные принципы организации труда ветеринарных работников.
4. Организация ветеринарной службы на животноводческих комплексах.
5. Особенности ветеринарной служба на птицефабриках.
6. Особенности организации ветеринарной службы на свинокомплексах.
7. Компартментализация свиноводческих хозяйств
8. Система государственного ветеринарного надзора в сельском муниципальном районе.
9. Объекты государственного ветеринарного надзора в сельском муниципальном районе.
10. Права главных государственных инспекторов сельских муниципальных районов.
11. Полномочия государственного ветеринарного инспектора в сельскохозяйственной организации.
12. Организация госветнадзора на птицефабриках.
13. Порядок организации госветнадзора в крестьянских (фермерских) хозяйствах и личных подсобных хозяйствах граждан.
14. Система государственного ветеринарного надзора в городах.
15. Полномочия и функции подразделений государственного ветеринарного надзора в перерабатывающих предприятиях.
16. Организация госветнадзора на мясокомбинатах, молочных заводах.
17. Проверка деятельности государственных лабораторий ВСЭ на продовольственных рынках.
18. Характеристика ветеринарных клейм и штампов, используемых при клеймении мяса.
19. Государственный ветеринарный надзор в области ветсанэкспертизы некачественной и опасной продукции животного происхождения.
20. Государственный ветеринарный надзор за сбором, утилизацией и уничтожением биологических отходов.
21. Ветеринарное клеймение кожевенного, кожевенно-мехового и пушно-мехового сырья.
22. Предпринимательская ветеринарная деятельность. Принципы организации предпринимательской ее виды. Права предпринимателей в области ветеринарии
23. Полное ветеринарное товарищества, его характеристика.
24. Ветеринарном общество с ограниченной ответственностью, учредительный договор, устав ветеринарного общества с ограниченной ответственностью.

25. Порядок организации ветеринарного кооператива.
26. Малые предприятиях по производству ветеринарных препаратов и оказанию ветеринарных услуг.
27. Государственный ветеринарный надзор за предпринимательством в области ветеринарии.
28. Методы ценообразования при ведении ветеринарной деятельности.
29. Менеджмент и маркетинг в сфере ветеринарного предпринимательства.
30. Государственное регулирование и контроль ветеринарного предпринимательства.
31. Государственная информационная система в сфере ветеринарии - Ветис.
32. Специальная информационная система - Автоматизированная система Аргус. Общая её характеристика и характеристика подсистем
33. Специальная информационная система - Автоматизированная система Меркурий. Общая её характеристика и характеристика подсистем
34. Специальная информационная система - Автоматизированная система Веста. Общая её характеристика и характеристика подсистем
35. Автоматизированная система Ассоль. Система по сбору отчетности подведомственных учреждений Россельхознадзора. Разделы данной автоматизированной системы.
36. Система раннего оповещения Россельхознадзора.
37. Форум Россельхознадзора – как информационный компонент управление государственной ветеринарной службой.
38. Проект нового закона «О Ветеринарии»
39. Санитарный кодекс наземных животных Всемирной организации здравоохранения животных.
40. Организация ветеринарного дела при профилактике и ликвидации АЧС на уровне субъекта РФ.
41.Виды планирования ветеринарных мероприятий
42. Расчет экономической эффективности

2.5 Процедура выбора темы реферата обучающимся

Тема реферата избирается студентом из предложенного преподавателем списка. Реферат подготавливается студентом индивидуально на основе самостоятельной проработки рекомендованной преподавателем и самостоятельно подобранной основной и дополнительной учебной литературы по теме реферата. Реферат относится к категории обзорных.

2.6 Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения реферата

При аттестации студента по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки реферата, критерии оценки содержания реферата, критерии оценки оформления реферата, критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии.

1. Критерии оценки содержания реферата:

– степень раскрытия темы;

– самостоятельность и качество анализа теоретических положений;

– глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;

– проработка литературы при написании реферата.

2 Критерии оценки оформления реферата:

– структура и содержание введения и заключения;

– объем и качество выполнения иллюстративного материала;

– качество ссылок;

– качество списка литературы;

– общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки реферата:

– способность работать самостоятельно;

– способность творчески и инициативно решать задачи;

– способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения;

– дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации;

– способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. Критерии оценки участия магистранта в контрольно-оценочном мероприятии:

- способность и умение публичного выступления с докладом;

- способность грамотно отвечать на вопросы;

Критерии оценки:

– оценка «отлично» по реферату присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное

оформление работы, содержательность доклада и презентации;

– оценка «хорошо» по реферату присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

– оценка «удовлетворительно» по реферату присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

2.2 Перечень тем для самостоятельной работы студента (СРС)

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
2	Форум Россельхознадзора – как информационный компонент управление государственной ветеринарной службой.	6	доклад
4	Расчет экономической эффективности	8	доклад
Заочная форма обучения			
1	Введение в дисциплину Краткая история развития организации ветеринарного дела Сущность ветеринарного дела и его значение. Ветеринарные мероприятия	6	доклад
1	Организация предпринимательской ветеринарной деятельности Понятие, принципы и основные виды ветеринарного предпринимательства Права и обязанности предпринимателей в области ветеринарии Индивидуальная трудовая деятельность ветеринарных специалистов Ветеринарное товарищество Ветеринарное общество Ветеринарный кооператив	8	доклад
2	Организационная структура ветеринарной службы на территории сельского района. Лечебно-профилактические ветеринарные учреждения на территории сельского района Районные ветеринарные лаборатории. Главный ветврач района, его роль в организации вет. службы района	6	доклад
2	Организация ветеринарного дела на территории города Ветеринарная служба на территории города, ее значение и особенности Государственные ветеринарные учреждения на территории городов Государственная лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках Руководство ветеринарным делом на территории города	6	доклад

2	Организация ветеринарного обслуживания предприятий и организаций агропромышленного комплекса Ветеринарная служба на предприятиях Нормирование и организация труда ветеринарных работников Ветеринарная служба на животноводческих комплексах Ветеринарная служба на птицефабриках Права, обязанности и ответственность ветеринарных фельдшеров на предприятиях агропромышленного комплекса	8	доклад
2	Организация платных ветеринарных услуг Государственными ветеринарными учреждениями Правовое регулирование платных ветеринарных услуг Порядок организации платных ветеринарных услуг Ценообразование в сфере осуществления платных ветеринарных услуг Организация платных ветеринарных услуг в сельскохозяйственных предприятиях Организация платных ветеринарных услуг государственными ветеринарными учреждениями на территории города Организация платных ветеринарных услуг ветеринарными лабораториями	8	доклад
3	«Журнал для записи эпизоотического состояния района (города)», сельхоз. учет, форма № 3-Вет». Карта эпизоотического состояния района и субъекта РФ. Методика составления эпизоотической карты района. 3. Правила нанесения на карты обстановки об чрезвычайных ситуациях.	3	доклад
3	Организация ветеринарного учета на бойнях и убойных пунктах и оформление сопроводительных документов. Журналы учета, которые ведутся на бойнях, убойных пунктах (форма № 33-Вет), Журналы учета, которые ведутся лабораториях ВСЭ рынков (форма № 23-Вет, 24-Вет, 25-Вет, 26-Вет). 3. Правила выдачи Ветеринарных сопроводительных документов. Ветеринарные свидетельства № 1,2,3,4 и сертификаты.	3	доклад
4	Планирование ветеринарных мероприятий Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий Национальный план противоэпизоотических мероприятий и иные мероприятия, направленные на предупреждение и ликвидацию болезней животных Планирование профилактических противоэпизоотических мероприятий в субъектах Российской Федерации Планирование мер ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных Планирование ветеринарных мероприятий на животноводческих комплексах Составление целевой программы по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных Составление целевой программы по развитию государственной ветеринарной службы	15	доклад

4	Организация ветеринарных мероприятий Ветеринарные мероприятия и основные направления их совершенствования Общие профилактические мероприятия Мероприятия, направленные против незаразных болезней животных Организация противоэпизоотических мероприятий Мероприятия по предупреждению заразных болезней животных в хозяйствах Меры по ликвидации заразных болезней животных в хозяйствах	15	доклад
4	Экономика ветеринарных мероприятий Экономические показатели, характеризующие эффективность ветеринарных мероприятий Экономический ущерб, причиняемый болезнями животных, и методика его расчета Применение ЭВМ для расчета экономического ущерба, причиняемого болезнями животных Затраты на проведение ветеринарных мероприятий и методика их учета Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий и методика ее определения Экономическая эффективность противоэпизоотических мероприятий Применение ЭВМ для определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий Особенности определения экономической эффективности противоэпизоотических мероприятий при болезнях мелких домашних животных Экономическая эффективность противопаразитарных мероприятий Экономическая эффективность лечебно-профилактических мероприятий при незаразных болезнях животных Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий в сфере охраны окружающей среды	15	доклад
4	Финансирование ветеринарных мероприятий Источники финансирования ветеринарных мероприятий План финансирования ветеринарных мероприятий, смета расходов и бухгалтерский учет в ветеринарных учреждениях Оплата труда ветеринарных работников государственных ветеринарных учреждений	8	доклад
4	Организация ветеринарного снабжения Рынок ветеринарных товаров Задачи, объекты и порядок ветеринарного снабжения Учет, хранение и использование ветеринарных препаратов, дезинфицирующих средств и имущества	4	доклад
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4. Условные обозначения: кр — контрольная работа, т – тест			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Организация выполнения тем, выносимых на самостоятельное изучение:

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, представляются в виде доклада. Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю.

Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);

2) на этой основе составить развёрнутый план изложения темы;

3) выступить с сообщением;

4) ответить на вопросы преподавателя.

Критерии оценки

- «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – реферат и презентация;

- «не зачтено» выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

2.2.1 Самоподготовка к аудиторным занятиям

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.
Очная форма обучения				
Практические занятия в формате семинаров	Изучение рекомендуемой литературы и подготовка к тестированию с учётом пройденных тем	Список рекомендуемой литературы для подготовки к семинарским занятиям	Изучение вопросов занятия с помощью рекомендуемой литературы, написание краткого конспекта занятия, многократное повторение ключевых моментов с целью запоминания	8
Практические занятия других форм и видов (кроме контрольных)	Тематический план практических занятий, изучение рекомендуемой литературы, подготовка рефератов и докладов для конференции	Список рекомендуемой литературы, выполнение домашнего задания преподавателя к очередному занятию	Изучение вопросов занятия с помощью рекомендуемой литературы, и конспекта в рабочей тетради по дисциплине, многократное повторение ключевых моментов с целью запоминания	20

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Самоподготовка к лабораторным занятиям оценивается путем опроса обучающихся по теме занятия. Оценку **«отлично»** выставляется обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы.

Оценку **«хорошо»** получает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы.

Оценку **«удовлетворительно»** получает обучающийся, который имеет знания только основного материала. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценку **«неудовлетворительно»** получает обучающийся, который не отвечает на поставленные вопросы.

2.2.1 Тестовые вопросы итогового контроля (предэкзаменационный тест):

Тест 1. Раздел 5 Ветеринарное делопроизводство. Организация ветеринарного учета и ветеринарная отчетность.

На титульном листе всех журналов сельхозучета находятся...
Наименование организации, номер формы, название журнала, дата начала и окончания ведения журнала

Акты составляют в количестве ... экземпляра.

одного
+двух
+трех
+пяти

Третья часть акта называется ... .
+"Предложения"
"Выводы"
"Результаты мероприятия"
"Достоинства и недостатки"
"Исполнители"

Записи в журналах по формам сельхозучета полагается вести ...
+в процессе выполнения работы
+непосредственно окончания работы
в течение 3 дней
в течение недели
в течение отчетного периода

Ветеринарные сопроводительные документы (ВСД), выдают на:
+все виды животных
+все виды продукции животного происхождения
+корма и кормовые добавки
дезинфектанты
лекарственные препараты

ВСД 5
В каком состоянии находится ветеринарный сертификат в системе Меркурий, если его оформление было завершено, но при оформлении ветеринарного сертификата были допущены ошибки или сырье и/или продукция, на которую оформлен данный ветеринарный сертификат, признана опасной в ветеринарно-санитарном отношении?
+аннулирован
проект
действителен
погашен
неактивен

Журнал для записи эпизоотического состояния района (города) хранят ...
3 года
5 лет
10 лет
+постоянно
25 лет

Записи в журнале сельхозучета № 2-вет ведут ...
+по порядку, раздельно по каждому виду животных
раздельно по каждой болезни
по порядку мероприятий, все виды животных в одной строке
объединяют мероприятия за один день

Если одно и то же животное в дальнейшем поступает на лечение, но с другим диагнозом, его регистрируют, проставляя ...
+в графе 1 номер по порядку
в графе 2 номер по порядку
в графе 2 номер первичного учета

Перед использованием журнал учета необходимо:
+прошить
+пронумеровать
+подписать
заламинировать
разлиновать

При повторном (третьем, четвертом) и последующих приемах одного и того же животного, до выздоровления, с одним и тем же диагнозом его записывают в журнал по форме №1-вет., указывая ...
+в графе 2 - номер первичного учета
графе 1 - номер по порядку
графе 1 - номер первичного учета

Размер журналов учета
+20х30
10х20
20х40
30х40

Сведения в журнал по форме сельхозучета №2-вет. вносят на основе ... .
+актов
описи
сопроводительного документа
распоряжения руководителя
инструкции

Журнал сельхозучета по форме № 1-вет. называется ...
+Журнал для регистрации больных животных
Журнал для регистрации павших зивотных
Журнал для регистрации здоровых животных

Журналы учета в ветеринарии хранят ...
+3 года
5 лет
10 лет
25 лет
постоянно

Записи в журнал по форме сельхозучета № 3-вет. вносят ... .
+отдельно по разделам болезней
по порядку возникновения
по населенным пунктам
отдельно по видам животных

Документ, удостоверяющий выполненное мероприятие это ... .
Акт, акт, АКТ

В каком состоянии находится ветеринарный сертификат в системе Меркурий, если его оформление начато, но не завершено и сертификат не действителен?
проект

В каком состоянии находится ветеринарный сертификат в системе Меркурий, если его оформление завершено, он не аннулирован и не погашен?
действителен

В каком состоянии находится ветеринарный сертификат в системе Меркурий, если его оформление было завершено, процедура, в связи с которой на подконтрольный товар был оформлен ветеринарный сопроводительный документ, была завершена, данные ветеринарного сертификата соответствуют действительности?
погашен

Журнал сельхозучета по форме № 3-вет. называют
"Журнал учета эпизоотического состояния"

Как называется журнал сельхозучета формы № 2 вет.?
"Журнал учета противоэпизоотических мероприятий"

Ответственность за правильность, полноту, точность и достоверность сведений, включаемых в

документы ветеринарного учета несет ... .
руководитель учреждения

Специальное содержание карты эпизоотического состояния района (города) это ... .
условные знаки неблагополучных пунктов

Тест 2. Раздел 5 Ветеринарное делопроизводство. Организация ветеринарного учета и ветеринарная отчетность.

В заголовочной части отчетной формы расположены:
+рамки
+кто и кому должен представлять отчёт
+название документа
+период, за который представляется отчёт
наименования отчётных показателей
подпись должностного лица
дата подписи документа

Информационные компоненты Ветис это:
Веб-форум Ветис
Электронная приемная на официальном сайте
+Автоматизированная система Ассоль
+Автоматизированная система Сирано
+Веб-сайт ВетИС
Автоматизированная система Аргус
Автоматизированная система Меркурий
Автоматизированная система Веста
Автоматизированная система Гермес
Автоматизированная система Ирена
Автоматизированная система Цербер
Автоматизированная система Икар
Автоматизированная система Тор

Информационные реестры Ветис это:
Веб-форум Ветис
Электронная приемная на официальном сайте
Автоматизированная система Ассоль
Автоматизированная система Сирано
Веб-сайт ВетИС
Автоматизированная система Аргус
Автоматизированная система Меркурий
Автоматизированная система Веста
Автоматизированная система Гермес
Автоматизированная система Ирена
Автоматизированная система Цербер
+Автоматизированная система Икар
+Автоматизированная система Тор

Коммуникативные компоненты Ветис это:
+Веб-форум Ветис
+Электронная приемная на официальном сайте
Автоматизированная система Ассоль
Автоматизированная система Сирано
Веб-сайт ВетИС
Автоматизированная система Аргус
Автоматизированная система Меркурий
Автоматизированная система Веста
Автоматизированная система Гермес
Автоматизированная система Ирена
Автоматизированная система Цербер
Автоматизированная система Икар

Автоматизированная система Тор

В случае отсутствия электронной цифровой подписи отчетная информация ...
+представляется на бумажном носителе
не подается
представляется в устной форме
кладется в сейф

Отчетную форму 1-вет представляют ...
+ФГУП "Центр ветеринарии"
ФГОУ "Центр ветеринарии"
Главному управлению ветеринарии
СББЖ
ФГУ Центральная научно-методическая ветеринарная лаборатория

В оформляющей части отчетной формы расположены:
рамки
кто и кому должен представлять отчёт
название документа
период, за который представляется отчёт
наименования отчётных показателей
+подпись должностного лица
+дата подписи документа

Форму 5-вет представляют СББЖ на ... день.
+10
20
30
40
50

В содержательной части отчетной формы расположены:
рамки
кто и кому должен представлять отчёт
название документа
период, за который представляется отчёт
+наименования отчётных показателей
подпись должностного лица
дата подписи документа

Специальные информационные системы это:
Веб-форум Ветис
Электронная приемная на официальном сайте
Автоматизированная система Ассоль
Автоматизированная система Сирано
Веб-сайт ВетИС
+Автоматизированная система Аргус
+Автоматизированная система Меркурий
+Автоматизированная система Веста
+Автоматизированная система Гермес
+Автоматизированная система Ирена
+Автоматизированная система Цербер
Автоматизированная система Икар
Автоматизированная система Тор

В сведениях по отчетной форме ... содержится информация о заболеваниях, падеже, вынужденном убое крупного рогатого и мелкого рогатого скота, свиней.
+№ 2-вет
№ 1-вет
№ 1а-вет

№ 3-вет

Автоматизированная система для оформления разрешений и контроля перемещений поднадзорных грузов через государственную границу Российской Федерации и границу Таможенного Союза называется ...
Аргус

Автоматизированная система, которая предназначена для сбора отчетности в электронном виде от подотчетных Россельхознадзору учреждений, это ...
Ассоль

Каким способом изготавливаются бланки всех федеральных форм отчётов?
Типографским

Автоматизированная система, которая предназначена для автоматизации процесса сбора, передачи и анализа информации по проведению лабораторного тестирования образцов поднадзорной продукции, это ...
Веста

Автоматизированная система, которая предназначена для автоматизации процесса лицензирования фармацевтической деятельности и производства лекарственных средств для животных, это ...
Гермес

Автоматизированная система, которая используется в качестве единого хранилища адресных данных в структуре информационных систем Россельхознадзора, это ...
Икар

Автоматизированная система, которая предназначена для автоматизации процесса регистрации лекарственных средств для ветеринарного применения: а также кормовых добавок и кормов, полученных из генно-инженерно-модифицированных организмов, это ...
Ирена

Автоматизированная система, которая предназначена для электронной сертификации поднадзорных госветнадзору грузов, отслеживания пути их перемещения по территории Российской Федерации и Таможенного Союза, это ...
Меркурий

Оператором ФГИС Ветис является ...
Россельхознадзор

Основанием для составления сведений по отчетной форме 2-вет служат данные из журнала №...-вет.
1

Для предоставления отчетов в электронной форме необходимо наличие ...
цифровой подписи

Какая отчетная форма предназначена для представления сведений о результатах ветеринарно-санитарного надзора за перевозкой поднадзорной продукции автомобильным, авиационным, железнодорожным, морским и речным транспортом. (только номер числом)
Отчетная форма 7

Автоматизированная система, которая предназначена для управления единым профилем пользователя сервисов ФГИС Ветис, это ...
Паспорт

Автоматизированная система, осуществляющая ранее оповещение территориальных и ветеринарных управлений, при выявлении небезопасных, не соответствующих установленным требованиям подконтрольных грузов, это ...
Сирано

Автоматизированная система, которая, используется в качестве единого хранилища информации обо всех учреждениях Россельхознадзора в структуре информационных систем Россельхознадзо-

ра, это ...
Тор

Автоматизированная система, которая предназначена для контроля и учета юридически значимых действий в области ветеринарного надзора, это ...
Цербер

Тест 2. Раздел 6 Организация планирования и выполнения, а также экономика ветеринарных мероприятий. Раздел 7 Организация платных ветеринарных услуг Государственными ветеринарными учреждениями. Организация предпринимательской ветеринарной деятельности. Организация частной ветеринарной практики.

Медикаменты, перевязочные материалы, биологические препараты и дезинфицирующие средства бесплатно расходуются лечебно-профилактическими учреждениями государственной ветеринарной сети при проведении следующих мероприятий:
+оказании разовой амбулаторной помощи
+стационарном лечении
+хирургических операциях (кроме кастрации и косметических)
+оказании лечебной помощи животным в неотложных случаях
+проведении различных вынужденных мероприятий при заразных болезнях животных
лечения животных в условиях хозяйств
кастрации и косметических операциях
плановых мероприятиях при заразных болезнях животных

При проведении отдельных ветеринарных мероприятий требуется учитывать заработную плату ветеринарных специалистов за короткий промежуток времени. Дневная ставка устанавливается делением месячного должностного оклада на ...
+25,6
30
31
33,3
30,5

Коэффициент летальности устанавливается путем деления числа павших на ... животных.
+количество заболевших
количество восприимчивых
количество здоровых
количество подозрительных
общее количество

К материальным затратам на ветеринарные мероприятия относятся:
+стоимость использованных биопрепаратов, медикаментов, инструментов, оборудования, топлива, электроэнергии
+затраты на сооружение временных убойных площадок, пропускных пунктов, дезбарьеров
+стоимость транспортных услуг
основная и дополнительная заработная плата специалистов
стоимость спецодежды, снецобуви

В расчетных нормативах, которые используются для составления планов финансирования ветеринарных мероприятий, приведены расходы материалов в натуре и денежном выражении по основным болезням животных из расчета на ... голов.
+1000
10
100
10000

Общей суммой списывают:
+медикаменты (за исключением спирта)
+перевязочные материалы
+биологические препараты
+дезинфицирующие и дезинсицирующие средства
спирт-ректификат

Медикаменты, перевязочные материалы, биологические препараты и дезинфицирующие средства отпускаются за плату лечебно-профилактическими учреждениями государственной ветеринарной сети при проведении следующих мероприятий:
оказании разовой амбулаторной помощи
стационарном лечении
хирургических операциях (кроме кастрации и косметических)
оказании лечебной помощи животным в неотложных случаях
проведении различных вынужденных мероприятий при заразных болезнях животных
+лечения животных в условиях хозяйств
+кастрации и косметических операциях
+плановых мероприятиях при заразных болезнях животных

План профилактических противоэпизоотических мероприятий на каждый календарный год состоит из разделов:
+диагностические исследования
+профилактическая иммунизация
+лечебно-профилактические обработки
хирургические операции
диспансеризация

По каждому рецепту (требованию) в отдельности списывают:
медикаменты (за исключением спирта)
перевязочные материалы
биологические препараты
дезинфицирующие и дезинсицирующие средства
+спирт-ректификат

В случае выявления отклонений фактических остатков ядовитых лекарственных средств от книжных данных лицо, ответственное за хранение, обязано поставить об этом в известность руководителя базы (склада) ...
+в 3-дневный срок
сразу же
до конца рабочего дня
+в письменой форме
в устной форме

Ветеринарный специалист хозяйства или ветеринарного учреждения сразу после установления карантинной болезни, в неблагополучном пункте должен провести поголовный клинический осмотр животных, по результатам которого выделить группы животных:
+больных
+подозрительных по заболеванию
+подозреваемые в заражении
здоровых
на убой

Расходование биологических препаратов, дезинфицирующих и дезинсицирующих средств оформляется:
требованиями
рецептами
+актами
в журналах регистрации амбулаторных и стационарных больных животных

Расходование медикаментов и перевязочных материалов оформляется:
+требованиями
+рецептами
актами
+в журналах регистрации амбулаторных и стационарных больных животных

Смету расходов ветеринарных учреждений составляют:
+руководитель
+бухгалтер

главный ветеринарный врач
материально ответственное лицо (фельдшер)

К трудовым затратам на ветеринарные мероприятия относятся:
стоимость использованных биопрепаратов, медикаментов, инструментов, оборудования, топлива, электроэнергии
затраты на сооружение временных убойных площадок, пропускных пунктов, дезбарьеров
стоимость транспортных услуг
+основная и дополнительная заработная плата специалистов
+стоимость спецодежды, снецобуви

Платный отпуск медикаментов и перевязочных материалов, дезинфицирующих и дезинсицирующих средств для ветеринарных целей осуществляется через ветеринарные аптеки и другие организации объединения ... (без кавычек)
Росветснаб

Основанием для списания биологических препаратов, дезинфицирующих и дезинсицирующих средств является ... (ответ - одно слово)
Акт

Пришедшие в негодность ядовитые и сильнодействующие лекарственные средства, не подлежащие переработке и не сдаваемые промышленным предприятиям согласно инструкции ... (ответ - одно слово)
Уничтожают

Готовые лекарства, содержащие ядовитые средства, для разового применения можно приобретать по рецептам ветеринарных врачей и ветеринарных фельдшеров в установленном порядке.
+Верно
Неверно

Ветеринарным законодательством предусмотрено, что руководители сельскохозяйственных предприятий, учреждений и организаций, а также владельцы животных обязаны извещать в течение семи рабочих дней специалистов ветеринарного учреждения и территориальных управлений «Россельхознадзора» о всех случаях внезапного падежа или одновременного заболевания нескольких животных.
Верно
+Неверно

В процессе выполнения в планы ветеринарных мероприятий могут быть внесены дополнения и уточнения, связанные с изменением эпизоотической обстановки.
+Верно
Неверно

Коэффициент заболеваемости характеризует заболеваемость животных в естественных условиях, когда по тем или иным причинам предварительно не проводились профилактические мероприятия.
+Верно
Неверно

В перечень платных ветеринарных услуг, оказываемых государственными ветеринарными учреждениями входят исследования и другие ветеринарные мероприятия, связанные с поставками животных на племпродажу, выставки, соревнования, экспорт (исключая исследования на болезни "бесплатного перечня").
Верно
+Неверно

В перечень платных ветеринарных услуг, оказываемых государственными ветеринарными учреждениями входят все виды лабораторных исследований (исключая исследования на болезни "бесплатного перечня").
+Верно
Неверно

Силнодействующие лекарственные средства в чистом виде отпускаются только по требованиям, выписанным на отдельных бланках, со штампом, печатью и подписью ветеринарного специалиста.
Верно
+Неверно

Сильнодействующие лекарственные средства могут быть выписаны и в общем требовании с другими медикаментами, оформленном в установленном порядке.
+Верно
Неверно

Смету расходов ветеринарных учреждений согласовывают с органом исполнительной власти субъектов РФ.
Верно
+Неверно

За счет средств неиспользованных фондов экономического стимулирования государственного ветеринарного учереждения, с его согласия в вышестоящих органах управления могут создаваться централизованные фонды.
+Верно
Неверно

Неиспользованные в текущем отчетном периоде средства фондов экономического стимулирования
государственные ветеринарные учереждения обязаны перечеслять в вышестоящие органы управления.
+Верно
Неверно

Ядовитые лекарственные средства в учреждениях государственной ветеринарной сети подлежат предметно-количественному учету в Материальной книге 1. Прихода и расхода медикаментов и перевязочных средств.
Верно
+Неверно

2.2.2 Шкала и критерии оценивания

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 91% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 76 до 90% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 75% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

3.3 Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Цель промежуточной аттестации является установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы.

Форма промежуточной аттестации по итогам изучения разделам дисциплины «Организация ветеринарного дела» в 7 семестре: экзамен.

Основные условия допуска к экзамену в 7 семестре:

1) Преподаватель просматривает представленные студентом материалы лекций и практических занятий, записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов. Обучающиеся, имеющие пропуски лекционных и практических занятий, до экзамена не допускаются.

2) Сдан зачет в предыдущем семестре, о чем имеется запись в зачетной книжке.

3) По итогам входного и текущего контроля (коллоквиумы) качество знаний не менее 60%;

4) Оформлен отчетный материал по фиксированным видам внеаудиторной работы (тетради ВАРС, КР).

ВОПРОСЫ
для подготовки к итоговому контролю по дисциплине в 7 семестре

Сущность ветеринарного дела и его значение.
1.Основы законодательской регламентации ветеринарного дела в РФ.
2.Федеральный закон «О ветеринарии», его цели и задачи.

3.Дополнения к ФЗ «О ветеринарии». Документы, издаваемые в соответствии с законом РФ «О ветеринарии»
4.Полномочия и функции Министерства сельского хозяйства РФ в области ветеринарии;
5.Полномочия и функции Департамента ветеринарии МСХ РФ;
6.Полномочия и функции Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору в области ветеринарного надзора
7.Управление ветеринарного надзора Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору
8.Система государственной ветеринарной службы Российской Федерации
9.Учреждения государственной ветеринарной службы;
10.Организация деятельности в сфере ветеринарии на объектах, подведомственных федеральным органам исполнительной власти в области обороны, внутренних дел, исполнения наказаний, государственной охраны и обеспечения безопасности
11.Федеральное государственное учреждение «Центр ветеринарии»
12.Ветеринарное дело в субъектах РФ.
13.Организационная структура ветеринарной службы на территории сельского района
14.Лечебно-профилактические ветеринарные учреждения на территории сельского района
15.Организация работы государственных ветеринарных учреждений в сельском районе
16.Ветеринарная лаборатория
17.Ветеринарная служба на территории города, ее значение и особенности
18.Организация ветеринарного обслуживания предприятий и организаций агропромышленного комплекса
19.Сущность, объекты и методы ветеринарного надзора
20.Организация проверок подконтрольных объектов государственного ветеринарного надзора
21.Права и обязанности органов и должностных лиц, уполномоченных на осуществление государственного ветеринарного контроля (надзора)
22.Организация ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах
23.Организация ветеринарного надзора на транспорте
24.Организация государственного ветеринарного надзора по охране территории страны от заноса заразных болезней животных и обеспечению ветеринарной безопасности при ввозе подконтрольных товаров
25.Организация ветеринарного надзора при убое животных, переработке продукции животного происхождения
26.Организация ветеринарного надзора на рынках
27.Уголовная ответственность за нарушение ветеринарного законодательства
28.Административная ответственность за нарушение ветеринарного законодательства Российской Федерации
29.Задачи, объекты и порядок ветеринарного снабжения
30.Правовое регулирование выдачи ветеринарных сопроводительных документов и описание элементов их защиты
31.Правила организации работы по выдаче ветеринарных сопроводительных документов
32.Перечень грузов, подлежащих сопровождению ветеринарными сопроводительными документами
33.Электронный документооборот в ветеринарии.
34.Понятие, принципы и основные виды ветеринарного предпринимательства
35.Права и обязанности предпринимателей в области ветеринарии
36.Ветеринарное товарищество
37.Ветеринарное общество
38.Ветеринарный кооператив и организация его деятельности
39.Малое предприятие по производству ветеринарных препаратов и оказанию ветеринарных услуг
40.Всемирная ветеринарная ассоциация
41.Международная служба эпизоотий
42.Ветеринарная служба в зарубежных странах
43.Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий
44.Национальный план противоэпизоотических мероприятий и иные мероприятия, направленные на предупреждение и ликвидацию болезней животных
45.Планирование профилактических противоэпизоотических мероприятий в субъектах Российской Федерации
46.Планирование мер ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных
47.Планирование ветеринарных мероприятий на животноводческих комплексах
48.Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней животных
49.Организация общих профилактических мероприятий в животноводстве
50.Мероприятия, направленные против незаразных болезней животных

51.Организация противоэпизоотических мероприятий
52.Меры по ликвидации заразных болезней животных в хозяйствах
53.Экономический ущерб, причиняемый болезнями животных, и методика его расчета
54.Предотвращенный ущерб, и методика его расчета
55.Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий и методика ее определения
56.Затраты на проведение ветеринарных мероприятий и методика их учета
57.Основные принципы организации труда ветеринарных работников.
58.Организация ветеринарной лечебной работы
59.Организация общих мер по профилактике заразных болезней животных
60.Ветеринарный учет и отчетность при заразных болезнях животных
61.Ветеринарный учет и отчетность при незаразных болезнях животных
62.Значение ветеринарной отчетности и регламент предоставления информации в систему государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства
63.Учет, хранение и использование ветеринарных препаратов, дезинфицирующих средств и имущества
64.Журнал для регистрации больных животных (сельхозучет, форма № 1-вет.). История болезни
65.«Журнал для записи противоэпизоотических мероприятий», (сельхозучет, форма № 2-вет).
66.«Журнал для записи эпизоотического состояния района (города)» (сельхозучет, форма № 3-вет.)
67.Методика составления эпизоотической карты района.
68.Методика составления эпизоотической карты субъекта РФ.
69.Составление отчета по форме № 1-вет «Сведения о заразных болезнях животных»
70.Составление отчета по форме № 1-вет А «Сведения о противоэпизоотических мероприятиях»
71.Составление отчета по форме № 1-вет Б «Срочный отчет о возникновении заболевания и развитии эпизоотической ситуации»
72.Составление отчета по форме № 2-вет «Сведения о незаразных болезнях животных»
73.Составление отчета по форме № 5-вет «Сведения о ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного происхождения»
74.Компартментализация свиноводческих хозяйств
75.Регионализация
76.Государственный ветеринарный надзор в области ветсанэкспертизы некачественной и опасной продукции животного происхождения.
77.Государственный ветеринарный надзор за сбором, утилизацией и уничтожением биологических отходов.
78.Автоматизированная система Аргус. Общая её характеристика и характеристика подсистем.
79.Автоматизированная система Меркурий. Общая её характеристика и характеристика подсистем.
80.Автоматизированная система Веста. Общая её характеристика и характеристика подсистем.
81.Автоматизированная система Ассоль. Общая её характеристика и характеристика подсистем.
82.Система раннего оповещения Россельхознадзора.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Институт ветеринарной медицины и биотехнологии / Факультет ветеринарной медицины
Кафедра микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней
Дисциплина – Организация ветеринарного дела
Экзаменационный билет № 1

1. Предотвращенный ущерб, и методика его расчета
2. Ветеринарное общество
3. Составление отчета по форме № 5-вет «Сведения о ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного происхождения»

Утверждаю: Зав. Кафедрой _____В.И. Плешакова

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА
проведения экзамена

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования государственный экзамен проводится в устной форме. Экзаменующийся выбирает один из предложенных билетов. Получив экзаменационное задание, обучающиеся в течение 60 минут готовятся к ответам на вопросы. Бумага для написания ответа в чистовом и черновом варианте выдается каждому обучающемуся экзаменатором в необходимом количестве. Каждый лист с ответами на экзаменационные вопросы должны завершаться личной подписью обучающегося и да-

той экзамена.

После подготовки, обучающиеся, устно докладывают свои ответы экзаменатору, который имеет право задавать уточняющие или дополнительные вопросы.

После заслушивания всех ответов, экзаменатор выводит средний балл по экзамену с учетом ответов на три вопроса. Итоги экзамена объявляются обучающемуся экзаменатором устно и заносится в ведомость и зачетную книжку.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

При итоговом контроле знания студента оцениваются по пятибальной системе:

Оценка «отлично» выставляется студенту, который:

- глубоко, осмысленно усвоил в полном объёме программный материал, излагает его на высоком научно-методическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, знает современные достижения науки и практики, использует их при ответе;
- владеет методологией данной дисциплины, свободно устанавливает внутри- и межпредметные связи;
- умеет творчески подтвердить теоретические положения при просмотре макро- и микроскопических препаратов, свободно применяет теоретические знания к решению практических задач;
- способен к самостоятельному обновлению знаний в ходе учёбы в профессиональной деятельности;
- в ответе возможны одна или две неточности.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который:

- подробно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой и учебником, изучил обязательную литературу по предмету;
- излагает материал грамотно, владеет терминологией дисциплины;
- владеет методологией дисциплины и методами исследования, умеет увязать теорию с практикой;
- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержания ответа на вопрос. Эти неточности легко исправляются студентом.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который:

- владеет программным материалом в объёме учебника, знает основные теоретические положения и приоритетные направления изучаемого курса;
- обладает достаточными для продолжения обучения знаниями, умениями и навыками.

При ответе допускает ошибки и неточности, которые нарушают логическую последовательность изложения материала, затрудняется аргументировать теоретические положения.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонда оценочных средств рабочей программы дисциплины

Б1.О.31 Организация ветеринарного дела

в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария

1. Рассмотрена и одобрена: а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры Ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней (наименование кафедры) протокол № 12 от 4 06.2019 Зав. кафедрой д.в.н. профессор Плешакова В.И.
б) На заседании методической комиссии по направлению 36.05.01 Ветеринария; протокол № 11 от 25.06.2019 Председатель МКН – 36.05.01 Ветеринария , к.в.н., доцент ____________ Алексеева И.Г.
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП: Начальник Главного управления ветеринарии главный ветеринарный инспектор Омской области ____________ В.П.Плащенко
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины Б1.О.31 Организация ветеринарного дела в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 2020/21 учебный год	Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление
		Актуализация профессиональных баз данных (Приложение 2)	Ежегодное обновление

Ведущий преподаватель _____ / Конев А.В./

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 14 от «19» 06. 2020 г.

Зав. кафедрой «*Ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней*» _____/Плешакова В.И./

Одобрено методической комиссией по специальности 36.05.01 Ветеринария
протокол № 11 от «23» 06.2020 г.
Председатель МКС 36.05.01 Ветеринария _____/Алексеева И.Г./