

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 06.10.2023 13:03:31

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d/a

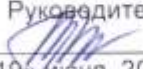
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария

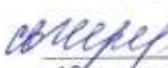
СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП


Т.В. Бойко
«19» июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан


С.В. Чернигова
«19» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.О.30 Государственный ветеринарный надзор

Направленность (профиль) - Ветеринарная медицина

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

Ветеринарной микробиологии,
инфекционных и инвазионных
болезней

Разработчик (и) РП:

Канд. ветеринар. наук, доцент



А.В. Конев

Внутренние эксперты:

Председатель МК,

канд. ветеринар. наук, доцент



И.Г. Алексеева

Начальник управления информационных
технологий



П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2019

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения учебной дисциплины

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённый приказом Министерства образования науки от 22.09.2017 г. № 974;

- Основная образовательная программа подготовки специалиста по специальности 36.05.01 – Ветеринария, специализация «Ветеринарная медицина»

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

– является обязательной для изучения обучающимися.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к врачебной; экспертно-контрольной, научно-образовательной видам деятельности; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: освоение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области осуществления государственного ветеринарного надзора в отношении ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных.

2.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД 1 _{ОПК-3} Демонстрирует знания основ национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	основы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с национальным и международным ветеринарным законодательством, нормативно-правовыми актами в сфере АПК	владеет навыками проведения деятельности в соответствии с национальным и международным ветеринарным законодательством, нормативно-правовыми актами в сфере АПК
		ИД 2 _{ОПК-3} Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы национального и	нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-	анализировать, толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного	владеет навыками анализа и способностью толковать и применять нормы национального и международного

		международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	правовых актов в сфере АПК	законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД 1 _{ОПК-5} Демонстрирует знания современного программного обеспечения и оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности	основы современного программного обеспечения и оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности	использовать современное программное обеспечение и	владеет навыками оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности
		ИД 2 _{ОПК-5} Анализирует результаты профессиональной деятельности	методы анализа результатов профессиональной деятельности	анализировать результаты профессиональной деятельности	владеет навыками анализа результатов профессиональной деятельности
ПК-5	Способен проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировку животных и грузов при осуществлении импорто-экспортных операций, сертификацию животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, пчеловодства, водного промысла и грузов, а также кормов для обеспечения пищевой и продовольственной безопасности	ИД 1 _{ПК-5} Применяет знания ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла для осуществления профессиональной деятельности	методы ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	осуществлять ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	владеет навыками ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла
		ИД 2 _{ПК-5} Умеет проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импорто-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору	методы ветеринарно-санитарной и экспертной оценки, контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импорто-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору	проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импорто-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору	ветеринарно-санитарной и экспертной оценки, контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импорто-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций		Формы и средства контроля формирования компетенций		
				компетенция не сформирована	минимальный		средний	высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД 1 опк-3 Демонстрирует знания основ национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Полнота знаний	знает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, основы национального и международного ветеринарного законодательства	Компетенция в полной мере не сформирована: не знает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, основы национального и международного ветеринарного законодательства	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса, основ национального и международного ветеринарного законодательства достаточно для решения сложных профессиональных задач	Тест контрольного занятия; итоговый тест; ситуационная задача практического занятия, ВАРС		
		Наличие умений	осуществлять и совершенствовать	Компетенция в полной мере не сформирована	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Име-			

			профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	на: не умеет осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ющих умений по осуществлению и совершенствованию профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса достаточно много для решения сложных профессиональных задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками осуществления и совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Компетенция в полной мере не сформирована: не владеет навыками осуществления и совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично владеет навыками осуществления и совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, может решать сложные эпизоотологические задачи.	
	ИД 3 опк-3 Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Полнота знаний	знает анализ толкование норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Компетенция в полной мере не сформирована: не знает анализ толкование норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично знает анализ толкование норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Тест контрольного занятия; итоговый тест; ситуационная задача практического занятия, ВАРС
		Наличие умений	умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Компетенция в полной мере не сформирована: не умеет анализировать, толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично умеет анализировать, толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	

		Наличие навыков (владение опытом)	анализа и применения норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Компетенция в полной мере не сформирована: не имеет навыков анализа и применения норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков анализа и применения норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК достаточно для решения сложных эпизоотологических задач.	
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД 1 ОПК-5 Демонстрирует знания современного программного обеспечения и оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности	Полнота знаний	основы современного программного обеспечения и оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована: не знает основы современного программного обеспечения и оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний основ современного программного обеспечения и оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности вполне достаточно для выполнения простых и сложных профессиональных задач	Тест контрольного занятия; итоговый тест; ситуационная задача практического занятия, ВАРС
		Наличие умений	использовать современное программное обеспечение и оформление специальной документации по результатам профессиональной деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована: не умеет использовать современное программное обеспечение и оформление специальной документации по результатам профессиональной деятельности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений работы с современным программным продуктом и оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности вполне достаточно для выполнения простых и сложных профессиональных задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована: нет навыков работы на современном программном оборудовании, оформления специальной документации по результатам профессиональной деятельности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков работы на современном программном оборудовании и оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности достаточно для выполнения простых и сложных профессиональных задач	
	ИД 2 ОПК-5 Анализирует результаты профес-	Полнота знаний	методы анализа результатов профес-	Компетенция в полной мере не сформирована: нет знаний по ме-	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний по методам анализа ре-	Тест контрольного занятия; итоговый тест;

	сиональной деятельности		нальной деятельности	тодам анализа результатов профессиональной деятельности	зультатов профессиональной деятельности вполне достаточно для выполнения простых и сложных профессиональных задач	ситуационная задача практического занятия, ВАРС
		Наличие умений	анализировать результаты профессиональной деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована: нет умений по методам анализа результатов профессиональной деятельности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений по методам анализа результатов профессиональной деятельности вполне достаточно для выполнения простых и сложных профессиональных задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками анализа результатов профессиональной деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована: нет навыков по методам анализа результатов профессиональной деятельности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков по методам анализа результатов профессиональной деятельности достаточно для выполнения простых и сложных профессиональных задач	
ПК-5 Способен проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировку животных и грузов при осуществлении импорто-экспортных операций, сертификацию животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, пчеловодства, водного промысла и грузов, а также кормов для обеспечения пищевой и продовольственной	ИД 1 ПК-5 Применяет знания ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла для осуществления профессиональной деятельности	Полнота знаний	методы ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Компетенция в полной мере не сформирована: нет знаний по методам ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний по методам ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла вполне достаточно для выполнения простых и сложных профессиональных задач	Тест контрольного занятия; итоговый тест; ситуационная задача практического занятия, ВАРС
		Наличие умений	осуществлять ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Компетенция в полной мере не сформирована: нет умений осуществления контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений осуществления контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла вполне достаточно для выполнения простых и сложных профессиональных задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, про-	Компетенция в полной мере не сформирована: нет навыков контроля продуктов и сырья животного и	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и	

безопасности			дукции пчеловодства и водного промысла	растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	водного промысла достаточно для выполнения простых и сложных профессиональных задач	
	ИД 2 ПК-5 проводить контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору	Полнота знаний	методы контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору	Компетенция в полной мере не сформирована: нет знаний по методам контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний по методам контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору вполне достаточно для выполнения простых и сложных профессиональных задач	Тест контрольного занятия; итоговый тест; ситуационная задача практического занятия, ВАРС
		Наличие умений	проводить ветеринарный контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору	Компетенция в полной мере не сформирована: нет умений проводить ветеринарный контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений проводить ветеринарный контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору вполне достаточно для выполнения простых и сложных профессиональных задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	ветеринарного контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осу-	Компетенция в полной мере не сформирована: нет навыков ветеринарного контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов,	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков ветеринарного контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному	

			ществлении им- портно-экспортных операций, подкон- трольных ветери- нарному надзору	транспортировки жи- вотных и грузов при осуществлении им- портно-экспортных операций, подкон- трольных ветеринар- ному надзору	надзору достаточно для выполнения простых и сложных профессиональных задач
--	--	--	---	--	--

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.В.06 Национальное и международное ветеринарное законодательство Б1.О.21 Диагностика болезней животных	Проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе; использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности; использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, указания, терминологию, действующие международные классификации	Б1.О.25 Паразитология и инвазионные болезни Б1.О.26 Эпизоотология и инфекционные болезни	Б1.О.27 Патологическая анатомия Б1.О.22 Внутренние незаразные болезни; Б1.О.28 Ветеринарно-санитарная экспертиза; Б1.О.31 Организация ветеринарного дела
* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины;
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета/экзамена по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

и Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в А семестре 5 курса при очной форме обучения, и на 6 курсе при заочной форме обучения.

Продолжительность семестра 9 4/6 недель при очной форме и 22 1/6 при заочной форме обучения.

Вид учебной работы	Трудоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		заочная форма	
	А семестр	№сем.	6 курс	№курса
1. Аудиторные занятия, всего	36		10	
- лекции	12		4	
- практические занятия (включая семинары)	24		6	
- лабораторные работы	-			
2. Внеаудиторная академическая работа	36		58	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				
- электронная презентация	6		6	
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	20		20	
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	6		28	
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учётных в пп. 2.1 – 2.2):	4		4	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины	+		4	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	72	72	
	Зачетные единицы	2	2	
Примечание:				
* – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения;				
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.:				

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Накомпетенций, на форми- рование которых ориенти- рован раздел	
		общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего			Фиксированные виды
					практиче- ские(всех форм)	лабораторные				
		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	Государственный ветеринарный надзор в Российской Федерации	72	36	12	24		36	6	т	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-5.1; ПК-5.2
	Промежуточная аттестация		х	х	х	х	х	х	зачет	
	Итого по дисциплине	72	36	12	24	-	36	-		
Заочная форма обучения										
1	Государственный ветеринарный	68	10	4	6	-	58	6	т	ОПК-3.1;

	надзор в Российской Федерации									ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-5.1; ПК-5.2
	Промежуточная аттестация	4	x	x	x	x	x	x	зачет	
	Итого по дисциплине	72	10	4	6	-	58	-		

4.2 Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины Б1.О.30 Государственный ветеринарный надзор

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: Возникновение государственного ветеринарного надзора в Российской Федерации 1. Возникновение государственного ветеринарного надзора 2. Развитие государственного ветеринарного надзора в XVII-XVIII вв. 3. Развитие государственного надзора в XIX в. 4. Развитие государственного надзора в XX в.	2	2	Интерактивная видео-лекция
1	2, 3	Тема: Задачи, объекты, формы и методы ветеринарного контроля/надзора 4. Цели и задачи Государственного ветеринарного надзора РФ 5. Положение о Государственном ветеринарном надзоре РФ (от 5 июня 2013 г. N 476) 6. Функции и права государственного ветеринарного инспектора 4. Структура государственного ветеринарного надзора. Органы, осуществляющие госветнадзор. 5. Объекты государственного ветеринарного надзора 6. Порядок и методы осуществления государственного ветеринарного надзора	4	2	Информационная аудиолекция
1	4	Тема: Государственный ветеринарный надзор над ветеринарными объектами 1. Порядок проведения проверок ветеринарных объектов. 2. Ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к ветеринарным лечебницам 3. Ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к ветеринарным лабораториям и вивариям 4. Ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к ветеринарным аптекам	2		Информационная аудиолекция
	5	Тема: Ветеринарный контроль/надзор при содержании животных 1) Организация и порядок проведения ветеринарного контроля/надзора в животноводческих хозяйствах 2) Ветеринарно-санитарные требования к содержанию продуктивных животных на фермах и комплексах.	2		Лекция-беседа

		3) Ветеринарно-санитарные требования к содержанию продуктивных животных в личных подсобных хозяйствах 4) Ветеринарно-санитарные требования к содержанию непродуктивных животных в цирках, зоопарках и приютах 5) Требования к содержанию домашних собак и кошек, порядок отлова бродячих животных 6) Ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к захоронению, уничтожению и утилизации трупов животных и опасных продуктов животного происхождения			
1	6	Тема: Ветеринарный надзор при производстве и хранении продуктов животного происхождения – Организация и порядок проведения ветеринарного контроля/надзора при убойе продуктивных животных и переработке сырья животного происхождения – Ветеринарно-санитарные требования к организациям, осуществляющим производство и хранение продуктов животного происхождения – Порядок убоя больных и подозрительных в заболевании продуктивных животных	2		Лекция-беседа
Общая трудоемкость лекционного курса			12	4	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная/очно-заочная форма обучения		12	- очная/очно-заочная форма обучения		12
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения		4
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6; - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Организация государственного ветеринарного надзора в РФ	2	2		ОСП, УЗ СРС
		Основные положения о государственном ветеринарном надзоре Органы государственного ветеринарного надзора				
1	2	Организация государственного ветеринарного надзора в субъектах РФ	2		Групповая дискуссия	ОСП
		Правовое регулирование: нормативные и правовые акты; Государственная ветеринарная инспекция субъектов РФ				

	3	Организация государственного ветеринарного надзора в городах	2		Групповая дискуссия	ОСП
		Организационная структура государственного ветеринарного надзора в городах; Объекты гос.вет.надзора на перерабатывающих предприятиях				
1	4	Организация государственного ветеринарного надзора в сельских муниципальных районах	2			ОСП
		Объекты ветеринарного надзора				
		Система, задачи вет.надзора в сельских муниципальных районах				
1	5,6	Организация государственного ветеринарного надзора на транспорте	4		Групповая дискуссия	ОСП
		Объекты гос.вет.надзора Система гос.вет.надзора Задачи гос.вет надзора на транспорте				
1	7,8	Организация государственного ветеринарного надзора на государственной границе РФ	4	2	Групповая дискуссия	ОСП
		Структура госветслужбы Основные задачи пограничного государственного вет.надзора Объекты гос.вет.надзора на государственной границе				
1	7	Международное сотрудничество в области ветеринарии	2		Групповая дискуссия	ОСП
		Международные ветеринарные организации				
1	8	Ответственность за нарушение Федерального законодательства в области ветеринарии	2		Групповая дискуссия	ОСП
		1. Административная 2. Уголовная ответственность				
1	9	Автоматизированные системы управления гос. ветеринарным надзором	2			ОСП
		электронная ветеринарная сертификация				
	10	Коллоквиум	2	2		
Всего практических занятий по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			24	- очная форма обучения		12
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения		4
* Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.						
** в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения) (заполняется в случае осуществления образовательного процесса с использованием массовых открытых онлайн-курсов (МООК) по подмодели 3 «МООК как элемент активации обучения в аудитории на основе предварительного самостоятельного изучения»)						
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.						

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита курсовой работы не предусмотрена

5.1.2 Выполнение и сдача электронной презентации 5.1.2.1 Место электронной презентации в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением электронной презентации		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения электронной презентации
№ раздела	Наименование	
	Профилактические и противозoonотические мероприятия при заразных болезнях животных Профилактические и лечебные мероприятия при не заразных болезнях животных Ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	ОПК-3, ОПК-5 ПК-5

5.1.2.2 Перечень примерных тем электронной презентации

1. Профилактические и противозoonотические мероприятия при заразных болезнях животных в данном хозяйстве
2. Нормативно-правовая база и этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности предприятия.
3. Планирование профилактических мероприятий при не заразных болезнях крупного рогатого скота (или других видов животных) на предприятии АПК.
4. Планирование мероприятий при инфекционной болезни (на выбор обучающегося) крупного рогатого скота (другой вид животных).
5. Использование новых информационных технологий для решения поставленных задач в ветеринарии.
6. Методы ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции.
7. Методы оценки качества кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции;
8. Техника отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования.
9. Способы и методика транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения.
10. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдача обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведение ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения

5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения электронной презентации учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образова-

тельного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

Шкала и критерии оценивания

Оценку «зачтено» заслуживает презентация, если обучающийся прикрепил презентацию в ИОС ОмГАУ-Moodle, а также,

- полно и всесторонне раскрыл содержание темы, дал глубокий критический анализ литературы по данной проблеме; оформил презентацию в соответствии с требованиями МУ; при собеседовании на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку «не зачтено» получает обучающийся, если не прикрепил презентацию в ИОС ОмГАУ-Moodle а также:

- содержатся грубые теоретические ошибки, плагиат; оформление имеет значительные нарушения по сравнению с предъявляемыми требованиями;

- при собеседовании обучающийся не владеет материалом, не дает правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в теоретических знаниях и практических умениях; частично не выполняются требования, предъявляемые к работам;

Презентация, оцененная «не зачтено», полностью перерабатывается и представляется заново.

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
	«Ветеринарное законодательство» Содержание и значение ветеринарного законодательства РФ; Ветеринарно-санитарные меры по устранению несоответствий ветеринарному законодательству; Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства	2	конспект
	Организация ветеринарной деятельности; Функции и организационная структура государственной ветеринарной службы; Особенности деятельности ветеринарных служб юридических лиц; Организация ветеринарного дела в административном (сельском) районе; Организация ветеринарного дела в сельскохозяйственных предприятиях; Особенности ветеринарного обслуживания промышленных животноводческих комплексов организация ветеринарного дела в городах; Финансирование и материальнотехническое обеспечение ветеринарной службы; Предпринимательство в ветеринарии и порядок выдачи лицензий на ветеринарную деятельность.	2	конспект
	Государственный ветеринарный надзор за соблюдением ветеринарно-санитарных правил при производстве кормов и кормовых добавок	2	конспект
	Государственный ветеринарный надзор за соблюдением ветеринарно-санитарных правил при производстве, хранении и реализации лекарственных средств для животных	2	конспект
	Ветеринарный контроль/надзор на рынках, ярмарках (выставках): - Организация ветеринарного контроля/надзора на рынках - Ветеринарно-санитарные требования к осуществлению торговли продовольственным сырьем и пищевыми продуктами на рынках, ярмарках (выставках) - Требования к реализации товаров	6	конспект

	на зооботанических рынках		
	Ветеринарный контроль при импорте и экспорте, на государственной границе и транспорте	2	конспект
	Ветеринарные (ветеринарно-санитарные) требования, предъявляемые к товарам, подлежащим ветеринарному надзору; - Аудит зарубежной системы ветеринарного надзора и порядок проведения совместных проверок предприятий-экспортеров; - Порядок и условия выдачи разрешений на импорт и экспорт товаров, подлежащих ветеринарному надзору; - Организация и порядок проведения ветеринарного контроля/надзора на государственной границе; - Организация и порядок проведения ветеринарного контроля/надзора на транспорт	4	конспект
Заочная форма обучения			
	«Ветеринарное законодательство» Содержание и значение ветеринарного законодательства РФ; Ветеринарно-санитарные меры по устранению несоответствий ветеринарному законодательству; Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства	2	конспект
	Организация ветеринарной деятельности; Функции и организационная структура государственной ветеринарной службы; Особенности деятельности ветеринарных служб юридических лиц; Организация ветеринарного дела в административном (сельском) районе; Организация ветеринарного дела в сельскохозяйственных предприятиях; Особенности ветеринарного обслуживания промышленных животноводческих комплексов организация ветеринарного дела в городах; Финансирование и материальнотехническое обеспечение ветеринарной службы; Предпринимательство в ветеринарии и порядок выдачи лицензий на ветеринарную деятельность.	6	конспект
	Государственный ветеринарный надзор за соблюдением ветеринарносанитарных правил при производстве кормов и кормовых добавок	2	конспект
	Государственный ветеринарный надзор за соблюдением ветеринарносанитарных правил при производстве, хранении и реализации лекарственных средств для животных	2	конспект
	Ветеринарный контроль/надзор на рынках, ярмарках (выставках): - Организация ветеринарного контроля/надзора на рынках - Ветеринарно-санитарные требования к осуществлению торговли продовольственным сырьем и пищевыми продуктами на рынках, ярмарках (выставках) - Требования к реализации товаров на зооботанических рынках	6	конспект
	Ветеринарный контроль при импорте и экспорте, на государственной границе и транспорте	2	конспект
	Ветеринарные (ветеринарносанитарные) требования, предъявляемые к товарам, подлежащим ветеринарному надзору; - Аудит зарубежной системы ветеринарного надзора и порядок проведения совместных проверок предприятий-экспортеров; - Порядок и условия выдачи разрешений	4	конспект

	на импорт и экспорт товаров, подлежащих ветеринарному надзору; - Организация и порядок проведения ветеринарного контроля/надзора на государственной границе; - Организация и порядок проведения ветеринарного контроля/надзора на транспорт		
Примечание: - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля); оформить отчётный материал в установленной форме в следующей последовательности: написание конспекта; ответить на поставленные вопросы при опросе.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие самостоятельно изученной темы, содержательность конспекта;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии небольших недочетов или недостатков в представлении конспекта;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, не соответствующие теме выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

5.3 САМОПОДГОТОВКА К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ (кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара 3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	6
Заочная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара 3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	28

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Самоподготовка к практическим занятиям оценивается путем опроса обучающихся по теме занятия и просмотра конспекта занятия.

Оценку «отлично» выставляется обучающемуся, имеющему конспект занятия, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы.

Оценку «хорошо» получает обучающийся, имеющий конспект занятия, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, имеющий конспект занятия, который имеет знания только основного материала. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допу-

щены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценку «неудовлетворительно» получает обучающийся, который не отвечает на поставленные вопросы и не составил конспект занятия.

5.6 САМОПОДГОТОВКА И УЧАСТИЕ В КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ УЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ (РАБОТАХ)

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная форма обучения			
Коллоквиум	5 курс	коллоквиум (итоговый)	4
Заочная форма обучения			
Коллоквиум	6 курс	коллоквиум (итоговый)	4

Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы рубежного контроля

Результаты проверки определяют оценками.

Оценку «отлично» выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала. Студент должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил электронную презентацию
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

– разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

– проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

Б1.0.30 Государственный ветеринарный надзор

в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария

1. Рассмотрена и одобрена:	
а)	На заседании обеспечивающей преподавание кафедры
	<u>Ветеринарии микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней</u>
	(наименование кафедры)
протокол № <u>12</u> от <u>4.06.2019</u>	
Зав кафедрой <u>Я.В.Н.</u>	профессор <u>А.В.И. Мешакова В.И.</u>
б) На заседании методической комиссии по направлению <u>36.05.01 Ветеринария</u> , протокол № <u>11</u> от <u>26.06.2019</u>	
Председатель МКН – <u>36.05.01 Ветеринария</u> , к.в.н., доцент <u>А.И.И.</u> Алексеева И.Г.	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Начальник Главного управления ветеринарии главный ветеринарный инспектор Омской области <u>В.П.П.</u> Плащенко	
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.О.30 Государственный ветеринарный надзор на 2023/24 уч. год 36.05.01 Ветеринария	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Никитин, И. Н. Организация государственного ветеринарного надзора : учебник для вузов / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-9093-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184157 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Хотмирова, О. В. Основы организации государственного ветеринарного надзора : учебно-методическое пособие / О. В. Хотмирова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2022. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305162 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Ветеринарный надзор в области обращения с животными. - Ставрополь : Энтропос, 2020. - 200 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/1196378 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
«Меркурий» и электронная ветеринарная сертификация. - Ставрополь : Энтропос, 2020. - 248 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/1095244 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Никитин, И. Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство : учебное пособие для вузов / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-507-44595-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/238493 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Хотмирова, О. В. Государственный ветеринарный надзор : учебно-методическое пособие / О. В. Хотмирова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 82 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172027 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Ветеринария. – Москва : Ветеринария, 1921. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 0042-4846. – Текст : непосредственный.	НСХБ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины
Б1.О.30 Государственный ветеринарный надзор**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Znaniium.com»	http://znaniium.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	http://studentlibrary.ru
Универсальная База Данных ИВИС	https://eivis.ru/
Справочная правовая система КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:	
Профессиональные базы данных	https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:	

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине
Б1.О.30 Государственный ветеринарный надзор**

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ по освоению дисциплины

**Б1.О.30 Государственный ветеринарный надзор
представлены отдельным документом**

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине Б1.О.30 Государственный ветеринарный надзор

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Лекции, практические, лабораторные занятия.	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
Свободная энциклопедия Википедия	http://ru.wikipedia.org/wiki/	
«Консультант+»	http://www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерные классы с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Лекции, лабораторные занятия, ВАРС
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.ru	Самостоятельная работа студента

ПРИЛОЖЕНИЯ 6

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная аудитория	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся. Доска аудиторная; мебель специализированная; мультимедиа-проектор переносной; экран для проектора переносной; ноутбук переносной.
Учебная аудитория лекционного типа	Специализированная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; лабораторных и практических занятий; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся. Доска аудиторная; специализированная мебель; мультимедиа-проектор переносной, экран для проектора переносной; ноутбук переносной

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине : лекции (визуализации), практические (в традиционной и интерактивной формах), контрольные практические занятия (коллоквиумы), самостоятельные работы студентов, зачет.

Лекционные занятия со студентами проводятся в интерактивной форме (в виде лекций-визуализаций). Занятия контрольного типа проводятся в виде коллоквиумов.

Практические занятия проводятся в форме традиционных, групповых дискуссий.

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: самостоятельное изучение тем (с конспектом в рабочей тетради), подготовка электронной презентации.

На самостоятельное изучение студентам выносятся темы согласно разделу №5 рабочей программе дисциплины.

По итогам изучения разделов программы, студент выполняет коллоквиум (итоговый). По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме зачета.

Учитывая значимость дисциплины в профессиональном становлении специалиста в области ветеринарии, к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта
- в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, выступление на интерактивных занятиях;
- активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с практическими интерактивными и контрольными занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- глубокое осмысление ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- воспитание настойчивости в достижении конечной цели;

- воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать
- свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что студенты получили определенные знания по биологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии, патологической анатомии, ветеринарной фармакологии и клинической диагностике при изучении других учебных дисциплин, во-вторых, необходимо избегать дублирования материала с другими учебными дисциплинами, которые студенты уже изучили, либо которые предстоит им изучить.

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде; излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов,

Наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со студентами предполагаются лекции-визуализации.

Лекция-визуализация сочетает в себе наглядность представления материала, которая присуща слайд-презентации. Основой для подготовки лекции является слайд-презентация с использованием объяснительно-иллюстративного метода изложения.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Организация активных, интерактивных и традиционных форм проведения занятий в планируется в соответствии с ФГОС.

По дисциплине рабочей программой предусмотрены практические занятия (интерактивные и традиционные формы проведения), контрольные занятия.

Практические занятия. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности

Цель интерактивных методов обучения состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения, дает знания и навыки, а также создать базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Задачами интерактивных форм обучения являются:

- пробуждение у обучающихся интереса;
- эффективное усвоение учебного материала;
- самостоятельный поиск учащимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);
- установление взаимодействия между студентами, обучение работать в команде, проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова, уважать его достоинства;
- формирование у обучающихся мнения и отношения;
- формирование жизненных и профессиональных навыков;
- выход на уровень осознанной компетентности студента.

Принципы работы на интерактивном занятии:

- занятие – не лекция, а общая работа.
- все участники равны независимо от возраста, социального статуса, опыта, места работы.
- каждый участник имеет право на собственное мнение по любому вопросу.
- нет места прямой критике личности (подвергнуться критике может только идея).
- все сказанное на занятии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

Алгоритм проведения интерактивного занятия:

Подготовка занятия

Преподаватель проводит подбор темы, ситуации, подбор конкретной формы интерактивного занятия.

Вступление:

Сообщение темы и цели занятия:

- участники знакомятся с предлагаемой ситуацией, с проблемой, над решением которой им предстоит работать, а также с целью, которую им нужно достичь;
- педагог информирует участников о рамочных условиях, правилах работы в группе, дает четкие инструкции о том, в каких пределах участники могут действовать на занятии;

Основная часть:

Разделение участников на группы.

Интерактивное позиционирование, включающее четыре этапа интерактивного позиционирования:

- 1) выяснение набора позиций аудитории,
 - 2) осмысление общего для этих позиций содержания,
 - 3) переосмысление этого содержания и наполнение его новым смыслом,
 - 4) формирование нового набора позиций на основании нового смысла.
4. Выводы (рефлексия).

Интерактивные занятия по дисциплине проводятся в виде практических занятий «Групповая дискуссия».

Интерактивные занятия «Групповая дискуссия». Дискуссия от лат. – исследование, разбор, обсуждение какого-либо вопроса. Студентам предлагается поделиться друг с другом знаниями, сообщениями, доводами. Обязательным условием при проведении дискуссии является:

- уважение к различным точкам зрения ее участников;
- совместный поиск конструктивного решения возникших разногласий.

Задача групповой дискуссии: обмен первичной информацией, выявление противоречий, возможность переосмысления полученных сведений, сравнение собственного видения проблемы с другими взглядами и позициями. Форма групповой дискуссии способствует развитию диалогичности общения, становлению самостоятельности мышления.

Занятия контрольного типа проводятся в форме коллоквиумов.

Цель занятий: осмысление и более глубокое изучение теоретических проблем, а также отработка навыков использования знаний.

Коллоквиумы проводятся со студентами с целью выяснения знаний по той или иной теме курса, их углубления. Коллоквиумы проводятся в часы контрольных занятий.

При самоподготовке к коллоквиуму студенты должны быть ориентированы преподавателем на предварительное изучение соответствующего раздела или части учебной дисциплины, по содержанию которых будет проводиться оценка знаний обучающихся. Формы организации проведения контроля знаний в семестрах проводится в виде письменного тестирования. Практическим итогом проведения коллоквиума является выявление и оценка преподавателем уровня знаний студентов на конкретный момент изучения ими темы.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

4.1. Самостоятельное изучение тем

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение оформляются в рабочей тетради в виде краткого конспекта. Предоставляет тетрадь для проверки преподавателю. Преподаватель на первом занятии каждого семестра выдает студентам темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю. Форма отчетности по самостоятельно изученным темам – конспект и опрос на занятии.

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем : ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля); оформить отчетный материал в установленной форме в следующей последовательности: написание конспекта; ответить на поставленные вопросы при опросе.

Критерии оценки тем, выносимых на самостоятельное изучение:

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие самостоятельно изученной темы, содержательность конспекта;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии небольших недочетов или недостатков в представлении конспекта;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предположений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, не соответствующие теме выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

4.2 Самоподготовка к аудиторным занятиям (практическим)

Проводится по алгоритму:

1. Рассмотрение вопросов семинара
2. Изучение литературы по вопросам семинара
3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта

Шкала и критерии оценивания

Самоподготовка к практическим занятиям оценивается путем опроса обучающихся по теме занятия и просмотра конспекта занятия.

Оценку «отлично» выставляется обучающемуся, имеющему конспект занятия, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы.

Оценку «хорошо» получает обучающийся, имеющий конспект занятия, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, имеющий конспект занятия, который имеет знания только основного материала. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценку «неудовлетворительно» получает обучающийся, который не отвечает на поставленные вопросы и не составил конспект занятия.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

По итогам изучения дисциплины преподаватель проводит итоговый контроль в виде коллоквиума.

Студент письменно отвечает на вопросы коллоквиума (8 вариантов).

Подготовка к итоговому коллоквиуму (контролю) по итогам изучения дисциплины

Коллоквиум осуществляется по всем темам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура контроля ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающимся на выполнении контрольной работы, содержащей несколько заданий.

Обучающемуся рекомендуется при неуверенности в ответе на конкретное задание пропустить его и переходить к следующему;

Необходимо помнить, что:

1. вариант работы является индивидуальным. Общее время ограничено и определяются преподавателем в начале контроля;
2. вопросы студентов к преподавателю по содержанию заданий и не относящиеся к процедуре контроля, не допускаются;

Обучающемуся во время прохождения контроля запрещается:

1. нарушать дисциплину;
2. пользоваться учебно-методической и другой вспомогательной литературой, электронными средствами (мобильными телефонами, электронными записными книжками и пр.);
3. использование вспомогательных средств и средств связи на контрольной работе допускается при разрешении преподавателя-предметника.
4. копировать задания контрольной работы на съёмный носитель информации или передавать их по электронной почте;
5. фотографировать задания с экрана с помощью цифровой фотокамеры;
6. выносить из класса записи, сделанные во время контроля.

На рабочем месте обучающемуся разрешается взять ручку, черновик.

За несоблюдение вышеперечисленных требований преподаватель имеет право удалить обучающегося, при этом результат контрольной работы удаленного лица аннулируется.

Шкала и критерии оценивания

Оценку *«отлично»* выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала. Студент должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку *«хорошо»* заслуживает студент, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку *«удовлетворительно»* получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка *«неудовлетворительно»* говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

Получение зачета по дисциплине.

Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов (выставленные ранее студенту дифференцированные оценки по итогам ответов на практических семинарских занятий): посещаемость лекций и практических занятий в семестре 97-100%; по итогам текущего контроля качество знаний более 61%; оформлен отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, с ответами на вопросы рабочей тетради (конспекта).

Преподаватель выставляет «зачтено» в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку студента.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

КАДРОВое ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.30 Государственный ветеринарный надзор

1. Требование ФГОС

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

Факультет Ветеринарной медицины

ОПОП по специальности 36.05.01 – Ветеринария

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

**Б1.О.30 Государственный ветеринарный надзор
Специализация «Ветеринарная медицина»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней
Разработчик: доц., кандидат ветеринар.наук	А.В. Конев

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования студентами компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экономической теории и права, обеспечивающей изучение студентами дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
студентом учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в части п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наимено- вание индикато- ра достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ОПК-3	Способен осу- ществлять и совер- шенствовать про- фессиональную де- ятельность в со- ответствии с норма- тивными правовыми актами в сфере аг- ропромышленного комплекса	ИД 1 опк-3 Демонстрирует знания основ наци- онального и между- народного ветери- нарного законода- тельства, норма- тивно-правовых актов в сфере АПК	основы нацио- нального и между- народного ветери- нарного законода- тельства, норма- тивно-правовых актов в сфере АПК	осуществлять и совершенствовать профессиональ- ную деятельность в соответствии с национальным и международным ветеринарным законодатель- ством, норматив- но-правовыми ак- тами в сфере АПК	владеет навыками проведения дея- тельности в соот- ветствии с наци- ональным и между- народным ветери- нарным законода- тельством, норма- тивно-правовыми актами в сфере АПК
		ИД 2опк-3 Умеет правильно анализировать, толковать и приме- нять нормы наци- онального и между- народного ветери- нарного законода- тельства, норма- тивно-правовых актов в сфере АПК	нормы националь- ного и междуна- родного ветери- нарного законода- тельства, норма- тивно-правовых актов в сфере АПК	анализировать, толковать и при- менять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно- правовых актов в сфере АПК	владеет навыками анализа и способ- ностью толковать и применять нор- мы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно- правовых актов в сфере АПК
ОПК-5	Способен оформ- лять специальную документацию, ана- лизировать резуль- таты профессио- нальной деятельно- сти и представлять отчетные докумен- ты с использовани- ем специализиро- ванных баз данных	ИД 1 опк-5 Демонстрирует знания современного обеспечения и оформления спе- циальной докумен- тации результатов профессиональной деятельности	основы современ- ного программного обеспечения и оформления спе- циальной доку- ментации резуль- татов профессио- нальной деятель- ности	использовать современное про- граммное обеспе- чение и	владеет навыками оформления спе- циальной доку- ментации резуль- татов профессио- нальной деятель- ности
		ИД 2опк-5 Анализирует ре- зультаты профес- сиональной дея- тельности	методы анализа результа- тов профессио- нальной деятель- ности	анализировать результаты про- фессиональной деятельности	владеет навыками анализа результа- тов профессио- нальной деятель- ности
ПК-5	Способен прово- дить ветеринарно- санитарную и экс- пертную оценку, контроль производ- ства безопасной продукции животно- водства, пчеловод- ства, водного про- мысла и кормов, транспортировку животных и грузов при осуществлении импортно- экспортных опера- ций, сертификацию животных, сырья,	ИД 1 ПК-5 Применяет знания ветеринарно- санитарного кон- троля продуктов и сырья животного и растительного про- исхождения, про- дукции пчеловод- ства и водного промысла для осу- ществления про- фессиональной деятельности	методы ветеринарно- санитарного кон- троля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчело- водства и водного промысла	осуществлять ветеринарно- санитарный кон- троль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчело- водства и водного промысла	владеет навыками ветеринарно- санитарного кон- троля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчело- водства и водного промысла
		ИД 2 ПК-5	методы	проводить ветери-	ветеринарно-

	продукции животного и растительного происхождения, пчеловодства, водного промысла и грузов, а также кормов для обеспечения пищевой и продовольственной безопасности	Умеет проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импорто-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору	ветеринарно-санитарной и экспертной оценки, контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импорто-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору	нарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импорто-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору	санитарной и экспертной оценки, контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импорто-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору
--	--	--	--	--	--

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
очередным потоком студентов
Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств**

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионнаяоценка
				препода- вателя	представи- теля произ- водства	
Входной контроль	1	Не предусмотрен				
Индивидуализация выполнения*, контроль фикси- рованных видов ВАРС:	2					
Электронная пре- зентация	2.1	Требования к созданию презентации	Оценива- ние в группе на семинаре	Прием и оце- нивание		
Самостоятельное изучение тем	2.2	Вопросы для самостоя- тельного изу- чения тем	Конспект	опрос		
Текущий контроль:	3					
- в рамках семинар- ских занятий и под- готовки к ним	3.1	Вопросы для самоподго- товки к теку- щему контро- лю		Опрос на семинарском занятии ,написание конспекта		
Рубежный кон- троль:	4					
Промежуточная аттестация* студен- тов по итогам изу- чения дисциплины	5	Вопросы для коллоквиума		Коллоквиум		
Зачет	5.1	Вопросы для подготовки		Сдача зачета		

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения студентом дисциплины

1.Формальный критерий получения студентом положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины студентом выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине студент успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения студентом программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Шкала и критерии оценивания качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Шкала и критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
1	Наименование 2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для подготовки презентации.
	Процедура выбора темы
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения презентации
2. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения тем/вопросов программы
	Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения тем/вопросов программы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий
3. Средства для рубежного контроля	Вопросы для проведения итогового контроля
	Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы итогового контроля
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Критерии для проведения итогового контроля (зачета)
	Плановая процедура проведения зачета
	Шкала и критерии оценивания итогового контроля (зачета)

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций		Формы и средства контроля формирования компетенций		
				компетенция не сформирована	минимальный		средний	высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено			Зачтено	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в	ИД 1 _{опк-3} Демонстрирует знания основ национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-	Полнота знаний	знает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, основы национального и международного ветеринарного за-	Компетенция в полной мере не сформирована: не знает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, основы национально-	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса , основ национального и международного ветеринарного законодательства достаточно для решения сложных профес-	Тест контрольного занятия; итоговый тест; ситуационная задача практического занятия, ВАРС		

сфере агропромышленного комплекса	правовых актов в сфере АПК		конодательства	го и международного ветеринарного законодательства	сиональных задач	
		Наличие умений	осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Компетенция в полной мере не сформирована: не умеет осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений по осуществлению и совершенствованию профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса достаточно много для решения сложных профессиональных задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками осуществления и совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Компетенция в полной мере не сформирована: не владеет навыками осуществления и совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично владеет навыками осуществления и совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, , может решать сложные эпизоотологические задачи.	
	ИД 3 опк-3 Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Полнота знаний	знает анализ толкование норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Компетенция в полной мере не сформирована: не знает анализ толкование норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично знает анализ толкование норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Тест контрольного занятия; итоговый тест; ситуационная задача практического занятия, ВАРС
		Наличие умений	умеет правильно анализировать, толковать и применять	Компетенция в полной мере не сформирована: не умеет	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично умеет анализировать,	

			нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	анализировать, толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	
		Наличие навыков (владение опытом)	анализа и применения норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Компетенция в полной мере не сформирована: не имеет навыков анализа и применения норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков анализа и применения норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК достаточно для решения сложных эпизоотологических задач.	
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД 1 опк-5 Демонстрирует знания современного программного обеспечения и оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности	Полнота знаний	основы современного программного обеспечения и оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована: не знает основы современного программного обеспечения и оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний основ современного программного обеспечения и оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности вполне достаточно для выполнения простых и сложных профессиональных задач	Тест контрольного занятия; итоговый тест; ситуационная задача практического занятия, ВАРС
		Наличие умений	использовать современное программное обеспечение и оформление специальной документации по результатам профессиональной деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована: не умеет использовать современное программное обеспечение и оформление специальной документации по результатам профессиональной деятельности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений работы с современным программным продуктом и оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности вполне достаточно для выполнения простых и сложных профессиональных задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками оформления специальной документа-	Компетенция в полной мере не сформирована: нет навыков	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков работы на	

			ции результатов профессиональной деятельности	работы на современном программном оборудовании, оформления специальной документации по результатам профессиональной деятельности	современном программном оборудовании и оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности достаточно для выполнения простых и сложных профессиональных задач	
	ИД 2 _{ОПК-5} Анализирует результаты профессиональной деятельности	Полнота знаний	методы анализа результатов профессиональной деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована: нет знаний по методам анализа результатов профессиональной деятельности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний по методам анализа результатов профессиональной деятельности вполне достаточно для выполнения простых и сложных профессиональных задач	Тест контрольного занятия; итоговый тест; ситуационная задача практического занятия, ВАРС
		Наличие умений	анализировать результаты профессиональной деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована: нет умений по методам анализа результатов профессиональной деятельности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений по методам анализа результатов профессиональной деятельности вполне достаточно для выполнения простых и сложных профессиональных задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками анализа результатов профессиональной деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована: нет навыков по методам анализа результатов профессиональной деятельности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков по методам анализа результатов профессиональной деятельности достаточно для выполнения простых и сложных профессиональных задач	
ПК-5 Способен проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировку животных и грузов при осуществлении импорто-экспортных опера-	ИД 1 _{ПК-5} Применяет знания ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла для осуществления профессиональной деятельности	Полнота знаний	методы ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Компетенция в полной мере не сформирована: нет знаний по методам ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний по методам ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла вполне достаточно для выполнения простых и сложных профессиональных задач	Тест контрольного занятия; итоговый тест; ситуационная задача практического занятия, ВАРС
		Наличие умений	осуществлять ветеринарно-санитарный контроль продуктов и	Компетенция в полной мере не сформирована: нет умений осуществления	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений осуществления	

ций, сертификацию животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, пчеловодства, водного промысла и грузов, а также кормов для обеспечения пищевой и продовольственной безопасности			сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла вполне достаточно для выполнения простых и сложных профессиональных задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Компетенция в полной мере не сформирована: нет навыков контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла достаточно для выполнения простых и сложных профессиональных задач	
	ИД 2 ПК-5 проводить контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импорто-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору	Полнота знаний	методы контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импорто-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору	Компетенция в полной мере не сформирована: нет знаний по методам контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импорто-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний по методам контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импорто-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору вполне достаточно для выполнения простых и сложных профессиональных задач	Тест контрольного занятия; итоговый тест; ситуационная задача практического занятия, ВАРС
		Наличие умений	проводить ветеринарный контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импорто-экспортных операций, подкон-	Компетенция в полной мере не сформирована: нет умений проводить ветеринарный контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении им-	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений проводить ветеринарный контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импорто-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору вполне достаточно для выполнения простых и сложных профессиональных задач	

			трольных ветери- нарному надзору	портно-экспортных операций, подкон- трольных ветеринар- ному надзору	
		Наличие навы- ков (владение опытом)	ветеринарного кон- троля производства безопасной продук- ции животновод- ства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспор- тировки животных и грузов при осу- ществлении им- портно-экспортных операций, подкон- трольных ветери- нарному надзору	Компетенция в пол- ной мере не сформи- рована: нет навыков ветеринарного кон- троля производства безопасной продук- ции животноводства, пчеловодства, водно- го промысла и кор- мов, транспортиров- ки животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, подкон- трольных ветеринар- ному надзору	Сформированность компетенции полностью соответствует требовани- ям. Имеющихся навыков ветеринар- ного контроля производства без- опасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импорт- но-экспортных операций, подкон- трольных ветеринарному надзору достаточно для выполнения простых и сложных профессиональных задач

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 Выполнение и защита курсовой работы
не предусмотрена

3.1.2 Выполнение и сдача электронной презентации

3.1.2.1 Место электронной презентации в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением электронной презентации		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения электронной презентации
№ раздела	Наименование	
	Профилактические и противозoonотические мероприятия при заразных болезнях животных	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-5.1; ПК-5.2
	Профилактические и лечебные мероприятия при не заразных болезнях животных	
	Ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	

3.1.2.2 Перечень примерных тем электронной презентации

11. Профилактические и противозoonотические мероприятия при заразных болезнях животных в данном хозяйстве
12. Нормативно-правовая база и этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности предприятия.
13. Планирование профилактических мероприятий при не заразных болезнях крупного рогатого скота (или других видов животных) на предприятии АПК.
14. Планирование мероприятий при инфекционной болезни (на выбор обучающегося) крупного рогатого скота (другой вид животных).
15. Использование новых информационных технологий для решения поставленных задач в ветеринарии.
16. Методы ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции.
17. Методы оценки качества кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции;
18. Техника отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования.
19. Способы и методика транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения.
20. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдача обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведение ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения

3.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения электронной презентации учебной, учебно-методической

литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

Шкала и критерии оценивания

Оценку «*зачтено*» заслуживает презентация, если обучающийся прикрепил презентацию в ИОС ОмГАУ-Moodle, а также,

- полно и всесторонне раскрыл содержание темы, дал глубокий критический анализ литературы по данной проблеме; оформил презентацию в соответствии с требованиями МУ; при собеседовании на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку «*не зачтено*» получает обучающийся, если не прикрепил презентацию в ИОС ОмГАУ-Moodle а также:

- содержатся грубые теоретические ошибки, плагиат; оформление имеет значительные нарушения по сравнению с предъявляемыми требованиями;

- при собеседовании обучающийся не владеет материалом, не дает правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в теоретических знаниях и практических умениях; частично не выполняются требования, предъявляемые к работам;

Презентация, оцененная «не зачтено», полностью перерабатывается и представляется заново.

3.1.3 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения тем программы

1. Содержание и значение ветеринарного законодательства РФ;
2. Ветеринарно-санитарные меры по устранению несоответствий ветеринарному законодательству;
3. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства
4. Организация ветеринарной деятельности;
5. Функции и организационная структура государственной ветеринарной службы;
6. Особенности деятельности ветеринарных служб юридических лиц;
7. Организация ветеринарного дела в административном (сельском) районе;
8. Организация ветеринарного дела в сельскохозяйственных предприятиях;
9. Особенности ветеринарного обслуживания промышленных животноводческих комплексов организация ветеринарного дела в городах;
10. Финансирование и материально-техническое обеспечение ветеринарной службы;
11. Предпринимательство в ветеринарии и порядок выдачи лицензий на ветеринарную деятельность.
12. Государственный ветеринарный надзор за соблюдением ветеринарно-санитарных правил при производстве кормов и кормовых добавок
13. Государственный ветеринарный надзор за соблюдением ветеринарно-санитарных правил при производстве, хранении и реализации лекарственных средств для животных
14. Ветеринарный контроль/надзор на рынках, ярмарках (выставках):
 - Организация ветеринарного контроля/надзора на рынках
 - Ветеринарно-санитарные требования к осуществлению торговли продовольственным сырьем и пищевыми продуктами на рынках, ярмарках (выставках)
 - Требования к реализации товаров на зоо-ботанических рынках
15. Ветеринарный контроль при импорте и экспорте, на государственной границе и транспорте
16. Ветеринарные (ветеринарно-санитарные) требования, предъявляемые к товарам, подлежащим ветеринарному надзору;
17. Аудит зарубежной системы ветеринарного надзора и порядок проведения совместных проверок предприятий-экспортеров;
18. Порядок и условия выдачи разрешений на импорт и экспорт товаров, подлежащих ветеринарному надзору;
19. Организация и порядок проведения ветеринарного контроля/надзора на государственной границе;
20. Организация и порядок проведения ветеринарного контроля/надзора на транспорт.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение оформляются в рабочей тетради в виде краткого конспекта. Предоставляет тетрадь для проверки преподавателю. Преподаватель на первом занятии каждого семестра выдает студентам темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю. Форма отчетности по самостоятельно изученным темам – конспект и опрос на занятии.

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля); оформить отчётный материал в установленной форме в следующей последовательности: написание конспекта; ответить на поставленные вопросы при опросе.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие самостоятельно изученной темы, содержательность конспекта;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии небольших недочетов или недостатков в представлении конспекта;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, не соответствующие теме выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

Часть 3.2 Средства для текущего контроля

САМОПОДГОТОВКА К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ (кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	4. Рассмотрение вопросов семинара 5. Изучение литературы по вопросам семинара 6. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	6
Заочная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	4. Рассмотрение вопросов семинара 5. Изучение литературы по вопросам семинара 6. Подготовка ответов на вопросы,	28

			написание кон- спекта	
--	--	--	--------------------------	--

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Самоподготовка к практическим занятиям оценивается путем опроса обучающихся по теме занятия и ведению конспекта занятия.

Оценку «отлично» выставляется обучающемуся, имеющему конспект занятия, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы.

Оценку «хорошо» получает обучающийся, имеющий конспект занятия, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, имеющий конспект занятия, который имеет знания только основного материала. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценку «неудовлетворительно» получает обучающийся, который не отвечает на поставленные вопросы и не составил конспект занятия.

Часть 3.3. Средства для рубежного контроля

САМОПОДГОТОВКА И УЧАСТИЕ В КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ УЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ (РАБОТАХ)

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная форма обучения			
Коллоквиум	5 курс	коллоквиум (итоговый)	4
Заочная форма обучения			
Коллоквиум	6 курс	коллоквиум (итоговый)	4

ВОПРОСЫ для проведения коллоквиума (итогового)

Вариант 1

1. Перечислите органы государственного ветеринарного надзора.
2. Укажите порядок выдачи международных ветеринарных сертификатов.

Вариант 2

- Нормативные и правовые акты по организации ветеринарного надзора в субъектах РФ?
- Основные задачи ветеринарии и органы и лиц, их осуществляющих.

Вариант 3

1. Кто осуществляет государственную ветеринарную инспекцию в субъектах РФ?
2. Что составляет основу ВВА?

Вариант 4

1. Организационная структура государственного ветеринарного надзора в городах?
2. Объекты ветеринарного надзора в сельских муниципальных районах.

Вариант 5

1. Перечислите объекты гос.вет.надзора на перерабатывающих предприятиях?
2. Маркировка и информация о продукте

Вариант 6

1. Система, задачи вет.надзора в сельских муниципальных районах?
2. Полномочия Российской Федерации и субъектов РФ в области ветеринарии

Вариант 7

1. Основные задачи пограничного государственного вет.надзора
2. Требования к лицам, занимающимся ветеринарной деятельностью

Вариант 8

1. Международные ветеринарные организации

2. Административная ответственность за нарушение Федерального законодательства в области ветеринарии

Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы рубежного контроля

Результаты проверки определяют оценками.

*Оценку «отлично»*ставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала. Студент должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

Часть 3.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Промежуточная аттестация - это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным в рабочей программе учебной дисциплины, в программе практики.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем учебным дисциплинам, модулям и практикам, включенным в рабочий учебный план по специальности.

Цель промежуточной аттестации является установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы.

Форма промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины: зачёт.

Основные условия получения студентом зачёта:

Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов (выставленные ранее студенту дифференцированные оценки по итогам ответов на практических семинарских занятий): посещаемость лекций и практических занятий в семестре 97-100%; по итогам текущего контроля качество знаний более 61%; оформлен отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, с ответами на вопросы рабочей тетради (конспекта).

Преподаватель выставляет «зачтено» в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку студента.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонда оценочных средств рабочей программы дисциплины

Б1.0.30 Государственный ветеринарный надзор

в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании	обеспечивающей преподавание кафедры
<u>Ветеринарские микробиологии, инфекционных и</u>	
<u>инвазионные болезни</u>	
(наименование кафедры)	
протокол № <u>12</u> от <u>4</u> 06 2019	
Зав кафедрой <u>Я.В.Н.</u>	<u>профессор</u> <u>А.А.З. Т.И.С.А.Х.В.Ч.</u>
б) На заседании методической комиссии по направлению 36.05.01 Ветеринария:	
протокол № <u>11</u> от <u>25</u> 06 2019	
Председатель МКН – 36.05.01 Ветеринария, к.в.н., доцент <u>А.А.З.</u> Алексеева И.Г.	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Начальник Главного управления ветеринарии главный ветеринарный инспектор Омской области <u>В.П.П.Л.А.Щ.Е.Н.К.О</u>	
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	

**Б1.О.30 Государственный ветеринарный надзор
в составе ОПОП по специальности
36.05.01 Ветеринария**

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины Б1.О.30 Государственный ветеринарный
надзор
в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 2020/21 учебный год	Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление
		Актуализация профессиональных баз данных (Приложение 2)	Ежегодное обновление

Ведущий преподаватель _____ / Конев А.В./

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры, протокол
№ 14 от «19» 06. 2020 г.

Зав. кафедрой «Ветеринарной микробиологии,
инфекционных и инвазионных болезней» _____ /Плешакова В.И./

Одобрено методической комиссией по специальности 36.05.01 Ветеринария
протокол № 11 от «23» 06.2020 г.

Председатель МКС 36.05.01 Ветеринария _____ /Алексеева И.Г./