

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Олеговна
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Должность: Проректор по образовательной деятельности высшего образования

Дата подписания: 25.10.2020
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee41491209367a

Тарский филиал
Факультет высшего образования

ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

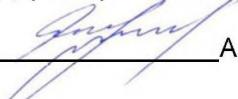
СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Т.И. Захарова

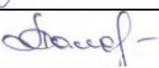
УТВЕРЖДАЮ

Директор

 А.Н. Яцунов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.О.30 Экономика организаций (предприятий)

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	кафедра гуманитарных, социально – экономических и фундаментальных дисциплин	
Разработчик РП: канд.экон.наук., доцент		Т.И. Захарова
Внутренние эксперты: Председатель методического совета филиала, канд.экон.наук., доцент		Е.В. Юдина
Начальник отдела ООиНД		И.А. Титова
Заведующая библиотекой		С.В. Малашина
Инженер-программист		А.В. Муравьёв

Тара 2022

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования 12.08.2020 г. № 954;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части, блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения¹.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический, финансовый, расчетно-экономический, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподается данная дисциплина.

Цель дисциплины: овладение системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей экономических процессов функционирования организаций (предприятий).

2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ОПК-1	Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	ИД-1 _{опк-1} демонстрирует знание экономической теории: современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки	наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор	выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор	владеть навыками применения модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор
		ИД-2 _{опк-1} использует экономические	источники информации для анализа	осуществлять сбор, анализ данных для	основными методами анализа и оценки

¹ В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

		знания, категориальный, математический аппарат при анализе экономических явлений и процессов	динамики и оценки эффективности использования производственных и трудовых ресурсов	оценки эффективности использования основных фондов и оборотных средств, трудовых ресурсов	деятельности организации
		ИД-3 опк-1 формулирует обоснованные выводы при решении прикладных задач, основанные на законах экономической теории	экономическую ситуацию, методы фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	навыками составления плана и осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
ОПК-3	Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро-макроуровне	ИД-1 опк-3 применяет основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на уровне хозяйствующего субъекта	применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения поставленных финансовых задач;	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
		ИД-3 опк-3 понимает движущие силы и закономерности экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне, способен объяснить их природу	современные подходы к анализу результатов научных исследований в экономике, а также к их оценке и обобщению.	применять на практике методики анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований и формулировать собственный суждения на основе критического подхода к оценке результатов научных исследований	методиками анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований и формулирует собственные суждения на основе критического подхода к оценке результатов научных исследований
ОПК-4	Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-	ИД-3 опк-4 собирает, обрабатывает и обобщает информацию об	сущность организационно-управленческого решения	прогнозирует ответное поведение других заинтересованных	владеет инструментами принятия организационно-управленческого решения

	управленческие решения в профессиональной деятельности	экономической деятельности с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений		сторон/участника в стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения	
--	--	--	--	--	--

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий		
				Оценки сформированности компетенций					
				2	3	4	5		
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»		
				Характеристика сформированности компетенции					
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
				Критерии оценивания					
ОПК -1	ИД-1 _{опк-1}	Полнота знаний	экономическую теорию: современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки	Не знает экономическую теорию: современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки	Знаком с современной экономической концепцией, моделями и направлениями развития экономической науки	Знает современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки	В совершенстве знает современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки	Тестирование, опрос, статья	
		Наличие умений	использовать знания экономической теории: современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки	Не умеет использовать знания экономической теории: современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки	В целом умеет использовать знания экономической теории: современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки	Умеет использовать знания экономической теории: современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки	В совершенстве использует знания экономической теории: современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки		
		Наличие навыков (владение опытом)	владеть навыками применения современных экономических концепций, модели и направления развития экономической науки	Не владеет навыками применения современных экономических концепций, модели и направления развития экономической науки	В целом владеет навыками применения современных экономических концепций, модели и направления развития экономической науки	Владеет навыками применения современных экономических концепций, модели и направления развития экономической науки	В совершенстве владеет навыками применения современных экономических концепций, модели и направления развития экономической науки		
	ИД-2 _{опк-1}	Полнота знаний	основы экономических	Не знает основы экономических знаний,	Знаком с основами экономических знаний,	Знает основы экономических знаний,	В совершенстве знает основы экономических		

			закономерности экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне, способен объяснить их природу	экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне, способен объяснить их природу	закономерности экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне, способен объяснить их природу	экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне, способен объяснить их природу	закономерности экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне, способен объяснить их природу
ОПК-4	ИД-З _{опк-4}	Полнота знаний	основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Не знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Знаком с основами организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	В совершенстве знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
		Наличие умений	находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Не умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Использует организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Применяет организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Способен применять на практике организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Не владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	В целом владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	В совершенстве владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины			
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)	Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Б1.О.04 Экономическая теория	- знать основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, - уметь проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; - уметь использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации). - владеть экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.	Б1.О.19 Статистика	Б1.О.18 Методы оптимальных решений

* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины;
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма экзамена по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляющей во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 2 семестре 1 курса очной формы обучения, в 2 семестре 1 курса очно-заочной формы обучения, в 4 семестре 2 курса заочной формы обучения.

Продолжительность семестра 19 1/6 недель у очной формы обучения, 19 1/6 недели для очно-заочной формы.

Вид учебной работы	Трудоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная / очно-заочная форма		заочная форма	
	2 сем.	2 сем.	2 курса	2 курса
1. Аудиторные занятия, всего	72	38	2	14
- лекции	28	14	2	4
- практические занятия (включая семинары)	44	24	-	
- лабораторные работы			-	10
2. Внеаудиторная академическая работа	72	106	34	94
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				
- статьи	10	10		10
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	16	25	34	
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	16	25	-	36
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях , проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	30	46	-	44
3. Получение дифференцированного зачёта по итогам освоения дисциплины	+	+	-	4
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	144	144	144
	Зачетные единицы	4	4	4

Примечание:

* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;

** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Фиксированные виды	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел			
	общая	Аудиторная работа			ВАРС								
		Всего	лекции	занятия	Всего	практические (всех форм)	лабораторные						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
Очная форма обучения													
<i>Раздел 1. Организация (предприятие) в системе национальной экономики</i>													
1 Состав и структура народно-хозяйственного комплекса Российской Федерации	5	3	1	2	-	2				ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4			
2 Организация (предприятие) – основное звено экономики. Виды. Организационно-правовые формы организаций (предприятий)	8	4	2	2	-	4							
3 Производственный процесс и формы организации производства	8	4	2	2	-	4							
<i>Раздел 2. Производственные ресурсы организации (предприятия), их формирование и эффективность использования</i>													
4 Имущество и капитал организации (предприятия)	8	4	2	2	-	4				ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4			
5 Основные фонды организации (предприятия)	10	6	2	4	-	4							
6 Оборотные средства организации (предприятия)	10	6	2	4	-	4							
7 Трудовые ресурсы организации (предприятия) и оплата труда	12	6	2	4	-	6							
<i>Раздел 3. Экономический механизм функционирования организации (предприятия)</i>													
8 Стратегия развития организации (предприятия)	7	3	1	2	-	4				ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4			
9 Производственная программа организации (предприятия), методы ее обоснования	9	3	1	2	-	6							
10 Издержки производства и себестоимость продукции	10	6	2	4	-	4							
11 Ценовая политика организации (предприятия)	12	6	2	4	-	6							
12 Качество продукции и конкурентоспособность организации (предприятия)	10	4	2	2	-	6							
13 Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия организации (предприятия)	9	3	1	2	-	6							
<i>Раздел 4. Эффективность хозяйственной деятельности организации (предприятия), финансовые результаты</i>													
14 Формирование финансовых результатов деятельности организации (предприятия)	8	4	2	2	-	4				ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4			
15 Эффективность организации (предприятия): система показателей, действующие методики расчета, сферы применения	10	6	2	4	-	4							
16 Банкротство предприятия	8	4	2	2	-	4							

	Помежуточная аттестация	x	x	x	x	x	x	x	Дифференцированный зачет
	Итого по дисциплине	144	72	28	44	0	72		
Заочная форма обучения									
<i>Раздел 1. Организация (предприятие) в системе национальной экономики</i>									
	1 Состав и структура народно-хозяйственного комплекса Российской Федерации	6	-	-	-	-	-	6	
	2 Организация (предприятие) – основное звено экономики. Виды. Организационно-правовые формы организаций (предприятий)	6	-	-	-	-	-	6	тестирование
	3 Производственный процесс и формы организации производства	8	-	-	-	-	-	8	
<i>Раздел 2. Производственные ресурсы организации (предприятия), их формирование и эффективность использования</i>									
	4 Имущество и капитал организации (предприятия)	8	-	-	-	-	-	8	
	5 Основные фонды организации (предприятия)	10	2	1	1	-	-	8	тестирование
	6 Оборотные средства организации (предприятия)	10	2	1	1	-	-	8	
	7 Персонал организации (предприятия): организация и оплата труда	11	3	1	2	-	-	8	
<i>Раздел 3. Экономический механизм функционирования организации (предприятия)</i>									
	8 Стратегия развития организации (предприятия)	8	-	-	-	-	-	8	
	9 Производственная программа организации (предприятия), методы ее обоснования	8	-	-	-	-	-	8	
	10 Издержки производства и себестоимость продукции	10	2	1	1	-	-	8	тестирование
	11 Ценовая политика организации (предприятия)	9	1	-	1	-	-	8	
	12 Качество продукции и конкурентоспособность организации (предприятия)	8	-	-	-	-	-	8	
	13 Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия организации (предприятия)	8	-	-	-	-	-	8	
<i>Раздел 4. Эффективность хозяйственной деятельности организации (предприятия), финансовые результаты</i>									
	14 Формирование финансовых результатов деятельности организации (предприятия)	11	3	1	2	-	-	8	
	15 Эффективность организации (предприятия): система показателей, действующие методики расчета, сферы применения	11	3	1	2	-	-	8	тестирование
	16 Банкротство предприятия	8	-	-	-	-	-	8	
Помежуточная аттестация									
	Итого по дисциплине	144	16	6	10	-	124		Дифференцированный зачет
Очно-заочная форма обучения									
<i>Раздел 1. Организация (предприятие) в системе национальной экономики</i>									
	1 Состав и структура народно-хозяйственного комплекса Российской Федерации	6	-	-	-	-	-	6	
	2 Организация (предприятие) – основное звено экономики. Виды. Организационно-правовые формы организаций (предприятий)	8	2	1	1	-	-	6	тестирование
	3 Производственный процесс и формы организации производства	8	2	1	1	-	-	6	
<i>Раздел 2. Производственные ресурсы организации (предприятия), их формирование и эффективность использования</i>									
	4 Имущество и капитал организации (предприятия)	7	1	1	-	-	-	6	тестиров

2	5 Основные фонды организации (предприятия)	9	3	1	2	-	6		ание	ОПК-3 ОПК-4
	6 Оборотные средства организации (предприятия)	9	3	1	2	-	6			
	7 Трудовые ресурсы организации (предприятия) и оплата труда	9	3	1	2	-	6			
<i>Раздел 3. Экономический механизм функционирования организации (предприятия)</i>										
	8 Стратегия развития организации (предприятия)	8	2	-	2	-	6			
	9 Производственная программа организации (предприятия), методы ее обоснования	9	3	1	2	-	6			
	10 Издержки производства и себестоимость продукции	11	3	1	2	-	8			
3	11 Ценовая политика организации (предприятия)	11	3	1	2	-	8		тестиров ание	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4
	12 Качество продукции и конкурентоспособность организации (предприятия)	8	2	1	1	-	6			
	13 Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия организации (предприятия)	7	1	-	1	-	6			
<i>Раздел 4. Эффективность хозяйственной деятельности организации (предприятия), финансовые результаты</i>										
	14 Формирование финансовых результатов деятельности организации (предприятия)	12	4	2	2	-	8			ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4
4	15 Эффективность организации (предприятия): система показателей, действующие методики расчета, сферы применения	12	4	2	2	-	8		тестиров ание	
	16 Банкротство предприятия	10	2	-	2	-	8			
Помежуточная аттестация										
Итого по дисциплине										
		144	38	14	24	-	106			Дифференцирова нный зачет

4.2 Лекционный курс. Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

раздела	№	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
			очная / очно-заочная форма	заочная форма	
1	1	3	4	5	6
	1	Состав и структура народно-хозяйственного комплекса Российской Федерации 1. Понятия «национальная экономика», «сфера экономики», «сектор экономики», «отрасль экономики», «комплекс» 2. Структура национальной экономики, отрасли (виды экономической деятельности). 3. Основные направления структурной перестройки в агропромышленном комплексе	1/-	-	
	1	Организация (предприятие) – основное звено экономики. Организационно-правовые формы организаций (предприятий) 1. Понятия и признаки предприятия, его роль в экономике. Цели и задачи предприятия. 2. Общие признаки классификации предприятий	2/1	-	Лекция-визуализация

	3	Производственный процесс и формы организации производства	2/1	-	
		1. Производственная структура предприятия			
		2. Производственный процесс, принципы и методы его организации			
		3. Производственный цикл			
		4. Типы организации производства			
	4	Имущество и капитал организации (предприятия)	2/1	-	Лекция-визуализация
		1. Имущество организации (предприятия) и источники его формирования			
		1. Капитал организации (предприятия)			
	5	Основные фонды организации (предприятия)	2/1	1	
		1. Понятие основных фондов, их классификация и структура			
		2. Виды оценки и методы переоценки основных фондов			
		3. Износ и амортизация основных фондов			
		4. Показатели эффективности использования основных фондов и пути ее повышения			
2	6	Оборотные средства организации (предприятия)	2/1	1	
		1. Состав, структура и классификация оборотных средств			
		2. Определение потребности организации (предприятия) в оборотных средствах			
		3. Показатели использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных средств			
	7	Трудовые ресурсы организации (предприятия) и оплата труда	2/1	1	Лекция-визуализация
		1. Состав и структура кадров организации (предприятия)			
		2. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве и показатели, характеризующие их использование			
		3. Производительность труда и факторы, ее определяющие			
		4. Мотивация и оплата труда			
	8	Стратегия развития организации (предприятия)	1/-	-	
		1. Сущность и типы стратегий			
		2. Выбор стратегии деятельности			
		3. Сущность и принципы планирования			
	9	Производственная программа организации (предприятия), методы ее обоснования	1/1	-	
		1. Определение оптимального объема производства продукции			
		2. Производственные мощности организации (предприятия)			
3	10	Издержки производства и себестоимость продукции	2/1	1	
		1. Сущность и классификация издержек			
		2. Постоянные и переменные издержки производства			
		3. Себестоимость продукции, пути ее снижения			
		4. Смета и калькуляция затрат			
	11	Ценовая политика организации (предприятия)	2/1	-	
		1. Виды цен			
		2. Ценовая политика организации (предприятия)			
		3. Методы расчета цены			
		Качество продукции и конкурентоспособность организации (предприятия)			

4	12	1. Понятие и показатели качества и конкурентоспособности	2/1	-					
		2. Система качества. Государственные и международные стандарты							
		3. Управление качеством							
		4. Конкурентоспособность предприятия и его продукции							
	13	Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия организации (предприятия)							
		1. Понятие инноваций и их роль в развитии организации (предприятия)		1/-					
		2. Сущность и содержание подготовки нового производства							
		3. Сущность и содержание инвестиционной деятельности							
	14	4. Оценка эффективности инвестиционных проектов							
		Формирование финансовых результатов деятельности предприятия организации (предприятия)							
		1. Финансовые результаты		2/2	1				
		2. Выручка, доходы и прибыль организации (предприятия)							
	15	3. Рентабельность деятельности организации (предприятия)							
		4. Финансовое обеспечение организации (предприятия)							
		Эффективность организации (предприятия): система показателей, действующие методики расчета, сферы применения							
		1. Сущность и показатели эффективности деятельности							
	16	2. Технико-экономические показатели использования основных средств		2/2	1				
		3. Показатели использования трудовых и материальных ресурсов							
		4. Показатели использования финансовых ресурсов							
		Банкротство предприятия							
Общая трудоемкость лекционного курса									
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:					
- очная/очно-заочная форма обучения			28/14	- очная/очно-заочная форма обучения					
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения					
Примечания:									
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;									
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.									

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

№	раздела (модуля)	занятия	Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
				очная / очно-заочная форма	заочная форма		
1	2	3		4	5	6	7

		Состав и структура народно-хозяйственного комплекса Российской Федерации				
1	1	1. Ознакомиться с понятиями «национальная экономика», «сфера экономики», «сектор экономики», «отрасль экономики», «комплекс». 2. Рассмотреть структуру национальной экономики, отрасли (виды экономической деятельности). 3. Обсудить основные направления структурной перестройки в агропромышленном комплексе	1/-	-	Семинар-конференция	ОСП
	2	Организация (предприятие) – основное звено экономики. Организационно-правовые формы организаций (предприятий) 1. Ознакомиться с понятием организации (предприятия), выяснить цели, задачи и признаки классификации организации (предприятия). 2. Рассмотреть внешнюю и внутреннюю среду организации (предприятия), его жизненный цикл. 3. Уяснить сущность предпринимательской деятельности предприятия. 4. Изучить объединения предприятий.	2/1	-		ОСП
	3	Производственный процесс и формы организации производства 1. Определить основные принципы организации производственного процесса. Выяснить методы организации производственного процесса. 2. Ознакомиться с производственной и организационной структурой организации (предприятия). 3. Определить основные задачи и функции инфраструктуры организации (предприятия). 4. Обсудить типы производства и их характеристики.	2/1	-		ОСП
	4	Имущество и капитал организации (предприятия) 1. Сформулировать понятия имущества и капитала организации (предприятия). 2. Рассмотреть структуру уставного капитала организации (предприятия), изучить порядок его формирования и изменения. 3. Решение задач	2/-	-		ОСП, СРС
2	5	Основные фонды организации (предприятия) 1. Ознакомиться с экономической сущностью, классификацией, составом и воспроизводством основных фондов. 2. Определить, что такое износ и амортизация основных фондов. 3. Назвать показатели использования основных фондов. 4. Решение задач	4/2	1		ОСП

	Оборотные средства организации (предприятия) 1. Определить состав и структуру оборотных средств. 2. Ознакомиться с кругооборотом оборотных средств. 3. Охарактеризовать показатели эффективности использования оборотных средств. 4. Решение задач	4/2	1		ОСП
	Трудовые ресурсы организации (предприятия) и оплата труда 1. Ознакомиться с составом и структурой кадров предприятия. 2. Изучить основные показатели производительности труда.	4/2	2		ОСП
	3. Усвоить методы организации и нормирования труда. 4. Выявить формы и системы оплаты труда. 5. Решение задач				
	Стратегия развития организации (предприятия) 1. Ознакомиться с сущностью и типами стратегий 2. Изучить порядок выбора стратегий 3. Ознакомиться с сущностью и принципами планирования 3 Изучить виды планирования	2/2	-		ОСП
	Производственная программа организации (предприятия), методы ее обоснования 1. Освоить процесс разработки и выполнения производственной программы. 2. Уяснить, что такое производственные мощности предприятия. 3. Дать определение оптимального объема производства продукции. 4. Определить производственную мощность и коэффициент использования мощности. 5. Решение задач	2/2	-		ОСП
3	Издержки производства и себестоимость продукции 1. Ознакомиться с сущностью и классификацией издержек. Дать определение себестоимости продукции. 2. Изучить состав и структуру затрат, включаемых в себестоимость продукции. 3. Указать пути снижения затрат на производство продукции. 4. Решение задач	4/2	1		ОСП
	Ценовая политика организации (предприятия) 1. Дать определение цены; существующие виды цен. 2. Назвать цели, задачи и механизмы разработки ценовой политики. 3. Охарактеризовать ценовые стратегии и методы ценообразования. 4. Определить влияние изменения цены сырья и изделия на критический объем продукции. 5. Решение задач	4/2	1		ОСП

	12	Качество продукции и конкурентоспособность организации (предприятия) 1. Сформулировать понятие качества продукции и назвать его показатели. 2. Обсудить основные направления управления качеством продукции. 3. Уяснить важность конкурентоспособности предприятия. 4. Определить потери от брака и обобщающий показатель качества продукции. 5. Решение задач	2/1	-		ОСП
	13	Иновационная и инвестиционная деятельность организации (предприятия) 1. Выяснить сущность и содержание инновационной и инвестиционной деятельности организации (предприятия). 2. Дать оценку эффективности инновационных и инвестиционных проектов, обратить внимание на их отличие. 3. Рассмотреть формы организации и финансирования инновационной деятельности. 4. Рассмотреть методику расчета интегрального эффекта, индекса доходности инвестиционного проекта и дисконтированной стоимости инвестиций. 5. Решение задач	2/1	-		ОСП
	14	Формирование финансовых результатов деятельности организации (предприятия) 1. Изучить виды финансовых ресурсов организации (предприятия). 2. Рассмотреть планирование прибыли и порядок ее распределения в организации (предприятия). 3. Обсудить содержание финансового плана организации (предприятия). 4. Решение задач	2/2	2		ОСП
4	15	Эффективность организации (предприятия): система показателей, действующие методики расчета, сферы применения 1. Выяснить сущность и ознакомиться с показателями эффективности деятельности организации (предприятия). 2. Рассмотреть балансовый отчет организации (предприятия). 3. Определить значение бухгалтерской отчетности организации (предприятия). 4. Решение задач	2/2	2		ОСП
	20	Банкротство предприятия 1. Выявить понятие, сущность и основные признаки банкротства организации (предприятия). 2. Рассмотреть основные стадии банкротства организации (предприятия). 3. Ознакомиться с системой мониторинга управлением банкротством. 4. Изучить процедуру банкротства организации (предприятия) и способы его предупреждения.	2/2	-		ОСП
Всего практических занятий по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		
- очная/очно-заочная форма обучения			44/24	- очная/очно-заочная форма обучения		
- заочная форма обучения			10	- заочная форма обучения		
В том числе в форме семинарских занятий						

- очная/очно-заочная форма обучения	5/-		
- заочная форма обучения			
* Условные обозначения:			
ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС;			
ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.			
<i>Примечания:</i>			
- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;			
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.			

4.4 Лабораторный практикум.

Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам дисциплины

Не предусмотрено учебным планом

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1.1. Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине

Не предусмотрены учебным планом

5.1.2. Выполнение и сдача научной статьи

5.1.2.1 Место статьи в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, усвоение которых обучающимися сопровождается или завершается подготовкой статьи:

№	Наименование раздела
1	Организация (предприятие) в системе национальной экономики
2	Производственные ресурсы организации (предприятия), их формирование и эффективность использования
3	Экономический механизм функционирования организации (предприятия)
4	Эффективность хозяйственной деятельности организации (предприятия), финансовые результаты

5.1.2.2 Перечень примерных тем статей

- Организация (предприятие) – основное звено экономики
- Имущество и капитал организации
- Стратегия развития организации
- Определение оптимального объема производства продукции
- Себестоимость продукции
- Ценовая политика организации
- Конкурентоспособность предприятия в современных условиях
- Формирование финансовых результатов деятельности организации (предприятия)

Требования к оформлению и предоставлению статей в ЭИОС

Объем публикации – от 3 до 10 страниц машинописного текста, оформленного в соответствии с техническими требованиями.

Материалы статьи предоставляются в формате MS Word 2003 с расширением *.doc.

Технические требования к материалам

Для подготовки статьи следует использовать текстовый редактор Microsoft Word для Windows: все поля по 2 см, шрифт Times New Roman, кегль 12 пт, межстрочный интервал – одинарный, абзацный отступ 1 см, выравнивание – по ширине страницы.

Компоновка статьи:

- в первой строке: фамилия, имя и отчество автора (полужирным шрифтом); во второй строке: группа
- в третьей строке: личный электронный адрес автора.
- далее: название статьи (полужирным шрифтом, выравнивание по центру);
- далее: аннотация. Структура аннотации кратко отражает структуру работы;
- далее: ключевые слова (4–8 слов или словосочетаний, разделенных запятыми);
- далее: основной материал статьи от 5 до 10 страниц текста (включая таблицы, исключая рисунки и список литературы);
- далее: список цитируемой литературы;

Цитирование и сокращения:

- условные обозначения и сокращения должны быть раскрыты при первом упоминании в основном тексте статьи (в заголовке, аннотации сокращения не допускаются!);
- все цитируемые источники должны быть обозначены в ссылках в конце статьи;
- в списке литературы не должно быть источников, которые не упоминаются в тексте;
- в списке цитируемой литературы источники должны располагаться по алфавиту;
- в тексте статьи номер источника заключается в квадратные скобки.

Рисунки и таблицы

- допускаются импортированные рисунки только в формате jpg;
- рисунки размещаются непосредственно в тексте статьи без обтекания текстом, исходя из логики изложения;
- рисунки должны сопровождаться подписью и иметь сквозную нумерацию;
- допускаются формулы;
- таблицы должны располагаться в пределах рабочего поля;
- таблицы должны иметь сквозную нумерацию и названия;
- шапку таблицы не следует переносить на следующую страницу, таблицы желательно неразрывать на несколько страниц;
- таблицы набираются шрифтом Times New Roman, кегль 10 пт.

Внимание! Если статья опубликована, то она оформляется в соответствии с требованиями организаторов конференции, журнала.

5.1.2.3. Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения презентации/доклада

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения презентации – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения презентации учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- «зачтено» выставляется, если студент в ходе написания статьи продемонстрировал знания темы, смог изложить грамотно материал, объединив теорию и практику.
- «не зачтено» выставляется, если студент в ходе написания статьи поверхностно представил тему, не смог грамотно изложить материал, использовал не актуальные источники информации для написания статьи, недостаточно полно представил теорию и практику по теме.

5.1.2.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

не предусмотрено

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер темы дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения – 16 ч.			
1	Структура национальной экономики, отрасли (виды экономической деятельности). Основные направления структурной перестройки в агропромышленном комплексе	2	Опрос
2	Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия), его жизненный цикл. Объединения предприятий	4	Опрос
8	Сущность и типы стратегий предприятий Выбор стратегии предприятием	4	Опрос
9	Производственные мощности организации (предприятия)	2	Опрос
13	Сущность и содержание инновационной и инвестиционной деятельности организации (предприятия). Оценка эффективности инновационных и инвестиционных проектов, обратить внимание на их отличие. Формы организации и финансирования инновационной деятельности.	4	Опрос
Очно-заочная форма обучения – 25 ч.			
1	Понятия «национальная экономика», «сфера экономики», «сектор экономики», «отрасль экономики», «комплекс». Структура национальной экономики, отрасли (виды экономической деятельности). Основные направления структурной перестройки в агропромышленном комплексе	2,5	Опрос
2	Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия), его жизненный цикл. Объединения предприятий	2,5	Опрос
5	Классификация основных фондов Методы переоценки основных фондов	2,5	Опрос
7	Состав и структура кадров предприятия. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве и показатели, характеризующие их использование Мотивация труда работников	2,5	Опрос
8	Сущность и типы стратегий предприятий Выбор стратегии предприятием	2,5	Опрос
9	Производственные мощности организации (предприятия)	2,5	Опрос
12	Основные направления управления качеством продукции Конкурентоспособность предприятия и его продукции	2,5	Опрос
13	Сущность и содержание инновационной и инвестиционной деятельности организации (предприятия). Оценка эффективности инновационных и инвестиционных проектов, обратить внимание на их отличие. Формы организации и финансирования инновационной деятельности.	2,5	Опрос
14	Финансовое обеспечение предприятия	2,5	Опрос
16	Процедура банкротства предприятия и способы его предупреждения	2,5	Опрос
Заочная форма обучения – 34 ч.			
1	Понятия «национальная экономика», «сфера экономики», «сектор экономики», «отрасль экономики», «комплекс». Структура национальной экономики, отрасли (виды экономической деятельности). Основные направления структурной перестройки в агропромышленном комплексе	3	Опрос
2	Классификация предприятий Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия), его жизненный цикл. Объединения предприятий	3	Опрос

3	Принципы организации производственного процесса. Методы организации производственного процесса. Производственная и организационная структура организации (предприятия). Типы производства и их характеристики.	3	Опрос
4	Понятие и классификация имущества и капитала организации (предприятия).	3	Опрос
5	Классификация основных фондов Методы переоценки основных фондов	2	Опрос
7	Состав и структура кадров предприятия. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве и показатели, характеризующие их использование Мотивация труда работников	4	Опрос
8	Сущность и типы стратегий предприятий Выбор стратегии предприятием	2	Опрос
9	Производственные мощности организации (предприятия)	2	Опрос
12	Основные направления управления качеством продукции Конкурентоспособность предприятия и его продукции	4	Опрос
13	Сущность и содержание инновационной и инвестиционной деятельности организации (предприятия). Оценка эффективности инновационных и инвестиционных проектов, обратить внимание на их отличие. Формы организации и финансирования инновационной деятельности.	4	Опрос
14	Финансовое обеспечение предприятия	2	Опрос
16	Стадии банкротства предприятия Процедура банкротства предприятия и способы его предупреждения	2	Опрос

Примечание:

- учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем

- ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами;
- на этой основе составить развёрнутый план изложения темы;
- подготовиться к опросу.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная форма обучения				
Практические (семинарские) занятия	Подготовка по вопросам семинарского занятия	План семинара, условия задач	1. Изучение лекционного материала по теме лабораторного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия 3. Подготовка ответов на вопросы семинара 4. Решение задач	16
Очно-заочная форма обучения				

Практические (семинарские) занятия	Подготовка по вопросам семинарского занятия	План семинара, условия задач	1. Изучение лекционного материала по теме лабораторного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия 3. Подготовка ответов на вопросы семинара 4. Решение задач	25
Заочная форма обучения				
Практические (семинарские) занятия	Подготовка по вопросам семинарского занятия	План семинара, условия задач	1. Изучение лекционного материала по теме лабораторного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия 3. Подготовка ответов на вопросы семинара 4. Решение задач	36

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если все вопросы темы раскрыты, во время обсуждения высказывается собственная точка зрения на проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по изученной теме, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если все практические задания выполнены верно, сделаны выводы по результатам решения. Обучающийся демонстрирует способность аргументировать доказываемые положения и выводы. Свободно владеет теоретическим материалом по теме.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неверно выполнил решение практических задач, затрудняется с формулировкой выводов. Не способен аргументировать выводы. Не владеет теоретическим материалом по теме.

5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная/ очно-заочная форма обучения			
Тест	Фронтальный	по результатам изучения разделов №1,2,3,4	15/26
Тест	Фронтальный	по результатам освоения дисциплины в целом	15/20
Заочная форма обучения			
Тест	Фронтальный	по результатам изучения разделов №1,2,3,4	24
Тест	Фронтальный	по результатам освоения дисциплины в целом	20

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; прошёл итоговое тестирование; подготовил статью.
Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. - Приложение 9)

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 13, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента (Google диск и т.д.);
- использование офисных приложений Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point идр.) и Open Office;

– подготовка отчётов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций (MS Word, MS PowerPoint);

– использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медицинской комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

– предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

– разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

– проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный

обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

1. Рассмотрена и одобрена:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин

протокол № 7 от 17.03.2022 г.

Зав. кафедрой, канд. ист. наук, доцент

Е.В. Соколова

б) На заседании методического совета Тарского филиала;

протокол № 9А от 29.04.2022 г.

Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент.

Е.В.Юдина

2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:

Администрация Тарского муниципального района
Омской области, гл. бухгалтер Комитета по сельскому
хозяйству и продовольствию

О.П. Петрунишина



9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Основная учебная литература:	
Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 777 с. - ISBN 978-5-16-012823-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1860209 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://znanium.com/
Волков О. И. Экономика предприятия : учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 264 с. — ISBN 978-5-16-006306-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1786658 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://znanium.com/
Маслевич Т. П. Экономика организации : учебник / Т. П. Маслевич ; под ред. Е. Н. Косаревой. - Москва : Дашков и К, 2019. - 330 с. - ISBN 978-5-394-03037-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1232785 — Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Минаков И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186 — Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com/
Шаркова А. В. Экономика организаций: практикум для бакалавров / А. В. Шаркова, Л.Г. Ахметшина - Москва :Дашков и К, 2018. - 120 с. - ISBN 978-5-394-02367-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/512698 — Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий : теоретический и научно- практический журнал / учредитель: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – Москва.– ISSN 0235-2494.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ

ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС) информационные справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		http://znanium.com
ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» «Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:		
Профессиональные базы данных		https://do.omgau.ru
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

Учебно-методическая литература			
Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование	Доступ	
Захарова Т.И.	Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Экономика организаций (предприятий)»	Кафедра гуманитарных, социально – экономических и фундаментальных дисциплин Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ	
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование	Доступ	
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины**
Представлены отдельным документом

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point идр.) и Open Office		Лекции, семинарские и практические занятия
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
КонсультантПлюс		Компьютерный класс, аудитория № 210, 202
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерный класс	Класс свободного доступа в наличии имеются компьютеры с установленным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет	Используется при организации самостоятельной работы обучающихся
Учебная аудитория	Компьютер, проектор, проекционный экран	Используется при проведении лекционных и практических занятий, которые сопровождаются демонстрацией презентаций
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС «ОмГАУ-Moodle»	https://do.omgau.ru	Самостоятельная работа обучающихся

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Компьютерный класс с выходом в «Интернет».	Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, выполнения курсового проекта. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая, экран, компьютеры с программным обеспечением
Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий	Учебная аудитория лекционного типа и для проведения практических занятий. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая, мебель аудиторная. Переносное мультимедийное оборудование: проектор, ноутбук с программным обеспечением.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: лекция, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, дифференцированный зачет.

У студентов ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекции-визуализации. Семинарские занятия проводятся в виде традиционного семинара и семинара-беседы.

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: самостоятельное изучение тем, подготовка к текущему/рубежному контролю.

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде тестирования/опроса. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме дифференцированного зачета.

Учитывая значимость дисциплины в профессиональном становлении экономиста в области финансового и управленческого учета, аудита, анализа, к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, выступление на семинарских занятиях;
- активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с семинарскими занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысливание ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- a) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- b) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- c) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что студенты получили определенное знание о финансовом учете и анализе при изучении других учебных дисциплин, во-вторых, необходимо избегать дублирования материала с другими учебными дисциплинами, которые студенты уже изучили либо которые предстоит им изучить. Для этого необходимо преподавателю ознакомиться с учебно-методическими комплексами дисциплин, взаимосвязанных с дисциплиной.

Преподаватель должен четко дать связное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со студентами предполагается проведение лекций-бесед и (или) лекций-визуализаций.

Лекция-визуализация представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО.

В зависимости от места и роли в организации учебного процесса можно выделить такие основные **разновидности лекций**, как:

Вводная лекция открывает лекционный курс по предмету. На этой лекции четко и ярко показывается теоретическое и прикладное значение предмета, его связь с другими предметами, роль в понимании (видении) мира, в подготовке специалиста.

Обзорная лекция содержит краткую, в значительной мере обобщенную информацию об определенных однородных (близких по содержанию) программных вопросах.

Лекция-беседа предполагает непосредственный контакт преподавателя со студентом во время занятий. Данный вид лекции применяется в случаях, когда слушатели владеют определенной информацией по проблеме или готовы включиться в ее обсуждение. Идет чередование фрагментов лекции с вопросами и ответами (обсуждениями) слушателей. В начале лекции-беседы и в ходе ее проведения преподаватель задает студентам вопросы, которые предназначены для выявления мнений, уровня осведомленности студентов по рассматриваемым вопросам, степени их готовности к восприятию последующего материала. Преподавателю необходимо использовать предложенные вопросы для обсуждения, поскольку это активизирует работу студентов, позволяет эффективно использовать аудиторное время.

Для лекций-бесед преподаватель должен заранее подготовить определенные вопросы.

При чтении лекций рекомендуется использовать слайд-лекции, каждая из которых должна содержать конспект материала по определенной теме дисциплины.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине рабочей программой предусмотрены семинарские занятия, которые проводятся в формах традиционного семинара и семинара-беседы.

Семинары служат для осмысливания и более глубокого изучения теоретических проблем, а также отработки навыков использования знаний. Семинарское занятие дает студенту возможность:

- проверить, уточнить, систематизировать знания;
- овладеть терминологией и свободно ею оперировать;
- научиться точно и доказательно выражать свои мысли на языке конкретной науки;
- анализировать факты, вести диалог, дискуссию, оппонировать.

Семинар призван укреплять интерес студента к науке и научным исследованиям, научить связывать научно-теоретические положения с практической деятельностью. В процессе подготовки к семинару происходит развитие умений самостоятельной работы: развиваются умения самостоятельного поиска, отбора и переработки информации.

Семинар-беседа - наиболее распространенный вид. Проводится в форме развернутой беседы по плану с кратким вступлением и заключением преподавателя, предполагает подготовку к занятиям всех обучающихся по всем вопросам плана семинара, позволяет вовлечь максимум студентов (слушателей) в активное обсуждение темы. Достигается это путем заслушивания развернутого выступления нескольких студентов (слушателей) по конкретным вопросам плана, дополнений других, рецензирования выступлений, постановки проблемных вопросов.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

4.1. Самоподготовка студентов к лекциям-беседам по дисциплине

Самоподготовка студентов к лекциям-беседам осуществляется в виде повторения лекционного материала, изучения рекомендованной литературы.

4.2 Электронной презентации для очной и очно-заочной формы обучения (контрольной работы для заочной формы обучения)

Задание студентами очной, заочной, очно-заочной формы обучения выполняется каждым обучающимся индивидуально, но по единому заданному преподавателем алгоритму.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Входной контроль проводится с целью выявления реальной готовности студентов к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Тематическая направленность входного контроля – это вопросы бухгалтерского учета и налогообложения. Входной контроль проводится в виде тестирования.

Критерии оценки входного контроля:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы более 61%;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы 60% и менее.

В течение семестра по итогам изучения дисциплины студент должен пройти рубежный контроль успеваемости в виде тестирования.

Критерии оценки текущего контроля:

- оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

Форма промежуточной аттестации студентов – дифференцированный зачет. Участие студента в процедуре получения дифференцированного зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины.

Критерии оценки итогового контроля:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

Основные условия получения студентом дифференцированного зачёта:

- 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;
- 2) прошёл заключительное тестирование.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Требование ФГОС

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

Тарский филиал

ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.30 Экономика организаций (предприятий)

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
			знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
код	наименование	1	2	3	4
Профессиональные компетенции					
ОПК-1	Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	ИД-1 _{опк-1} демонстрирует знание экономической теории: современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки	наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор	выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор	владеть навыками применения модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор
		ИД-2 _{опк-1} использует экономические знания, категориальный, математический аппарат при анализе экономических явлений и процессов	источники информации для анализа динамики и оценки эффективности использования производственных и трудовых ресурсов	осуществлять сбор, анализ данных для оценки эффективности использования основных фондов и оборотных средств, трудовых ресурсов	основными методами анализа и оценки деятельности организации
		ИД-3 _{опк-1} формулирует обоснованные выводы при решении прикладных задач, основанные на законах экономической теории	экономическую ситуацию, методы фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	навыками составления плана и осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
ОПК-3	Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро-макроуровне	ИД-1 _{опк-3} применяет основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на уровне хозяйствующего субъекта	применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения поставленных финансовых задач;	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
		ИД-3 _{опк-3} понимает движущие силы и закономерности экономических	современные подходы к анализу результатов научных исследований в экономике, а также	применять на практике методики анализа, оценки и обобщения результатов научных	методиками анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований и формулирует собственные

		процессов, происходящих на микро и макроуровне, способен объяснить их природу	к их оценке и обобщению.	исследований и формулировать собственный суждения на основе критического подхода к оценке результатов научных исследований	суждения на основе критического подхода к оценке результатов научных исследований
ОПК-4	Способность предлагать экономически финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-3 опк-4 собирает, обрабатывает и обобщает информацию об экономической деятельности с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений	сущность организационно-управленческого решения	прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения	владеет инструментами принятия организационно-управленческого решения

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий			
		само-оценка	взаимооценка	преподавателя	Комиссионная оценка
Входной контроль	1			-	
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2				
- статья	2.1			Проверка подготовленной статьи	
Самостоятельное изучение тем	2.3			опрос	
Текущий контроль:	3				
- в рамках практических занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для самоподготовки		опрос	
- в рамках общеуниверситетской системы контроля успеваемости	3.2				
- по итогам изучения 1 -4 разделов	3.3			Тестирование	
Итоговый контроль	4			Тестирование	
Промежуточная	4			Дифференциров	

аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины		Примерные тестовые задания		анный зачет	
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы					

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения студентом положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Шкала и критерии оценивания качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Шкала и критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* дифференцированного зачета	

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1. Средства для входного контроля	
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания статьи Общий алгоритм подготовки статьи Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения статьи
3. Средства для текущего контроля	Перечень вопросов для самостоятельного изучения тем Общий алгоритм самостоятельного изучения темы Критерии оценки самостоятельного изучения темы Задания к практическим занятиям Общий алгоритм подготовки к практическим занятиям Критерии оценки самоподготовки по темам практических занятий Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам практических занятий Тестовые вопросы для проведения текущего контроля Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы текущего контроля
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий		
				Оценки сформированности компетенций					
				2	3	4	5		
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»		
				Характеристика сформированности компетенции					
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющиеся знания, умения, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
				Критерии оценивания					
ОПК -1	ИД-1 _{опк-1}	Полнота знаний	экономическую теорию: современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки	Не знает экономическую теорию: современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки	Знаком с современной экономической концепцией, моделями и направлениями развития экономической науки	Знает современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки	В совершенстве знает современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки	Тестирование, опрос, статья	
		Наличие умений	использовать знания экономической теории: современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки	Не умеет использовать знания экономической теории: современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки	В целом умеет использовать знания экономической теории: современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки	Умеет использовать знания экономической теории: современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки	В совершенстве использует знания экономической теории: современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки		
		Наличие навыков (владение опытом)	владеть навыками применения современных экономических концепций, модели и направления развития экономической науки	Не владеет навыками применения современных экономических концепций, модели и направления развития экономической науки	В целом владеет навыками применения современных экономических концепций, модели и направления развития экономической науки	Владеет навыками применения современных экономических концепций, модели и направления развития экономической науки	В совершенстве владеет навыками применения современных экономических концепций, модели и направления развития экономической науки		

			законах экономической теории				
ОПК-3	ИД-1 _{опк-3}	Полнота знаний	основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на уровне хозяйствующего субъекта	Не знает основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на уровне хозяйствующего субъекта	Знаком с основными принципами, методами и инструментами анализа экономических явлений и процессов на уровне хозяйствующего субъекта	Знает основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на уровне хозяйствующего субъекта	В совершенстве знает основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на уровне хозяйствующего субъекта
		Наличие умений	применяет основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на уровне хозяйствующего субъекта	Не умеет применять основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на уровне хозяйствующего субъекта	Использует базовые знания при применении основных принципов, методов и инструментов анализа экономических явлений и процессов на уровне хозяйствующего субъекта	Применяет основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на уровне хозяйствующего субъекта	Способен применять основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на уровне хозяйствующего субъекта на практике
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками на основе анализа содержательно объяснять природу экономических явлений и процессов на уровне хозяйствующего субъекта	Не владеет навыками на основе анализа содержательно объяснять природу экономических явлений и процессов на уровне хозяйствующего субъекта	В целом владеет навыками на основе анализа содержательно объяснять природу экономических явлений и процессов на уровне хозяйствующего субъекта	Владеет навыками на основе анализа содержательно объяснять природу экономических явлений и процессов на уровне хозяйствующего субъекта	В совершенстве владеет навыками на основе анализа содержательно объяснять природу экономических явлений и процессов на уровне хозяйствующего субъекта
	ИД-3 _{опк-3}	Полнота знаний	основные закономерности экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне.	Не знает основные закономерности экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне.	Знаком с основными закономерностями экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне.	Знает основные закономерности экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне.	В совершенстве знает основные закономерности экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне.
		Наличие умений	применяет движущие силы и закономерности экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне, способен объяснить их природу	Не умеет применять движущие силы и закономерности экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне, способен объяснить их природу	Использует движущие силы и закономерности экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне, способен объяснить их природу	Применяет движущие силы и закономерности экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне, способен объяснить их природу	Способен применять на практике движущие силы и закономерности экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне, способен объяснить их природу

		объяснить их природу					
ОПК-4	ИД-З _{опк-4}	Наличие навыков (владение опытом)	навыками анализа закономерности экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне, способен объяснить их природу	Не владеет навыками анализа закономерности экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне, способен объяснить их природу	В целом владеет навыками анализа закономерности экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне, способен объяснить их природу	Владеет навыками анализа закономерности экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне, способен объяснить их природу	В совершенстве владеет навыками анализа закономерности экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне, способен объяснить их природу
		Полнота знаний	основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Не знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Знаком с основами организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	В совершенстве знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
		Наличие умений	находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Не умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Использует организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Применяет организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Способен применять на практике организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Не владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	В целом владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	В совершенстве владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Рекомендации по подготовке статьи

Разделы дисциплины, усвоение которых обучающимся сопровождается или завершается подготовкой статьи:

№	Наименование раздела
1	Организация (предприятие) в системе национальной экономики
2	Производственные ресурсы организации (предприятия), их формирование и эффективность использования
3	Экономический механизм функционирования организации (предприятия)
4	Эффективность хозяйственной деятельности организации (предприятия), финансовые результаты

Перечень примерных тем статей

- Организация (предприятие) – основное звено экономики
- Имущество и капитал организации
- Стратегия развития организации
- Определение оптимального объема производства продукции
- Себестоимость продукции
- Ценовая политика организации
- Конкурентоспособность предприятия в современных условиях
- Формирование финансовых результатов деятельности организации (предприятия)

Процедура выбора темы студентом

Тема статьи выбирается студентом самостоятельно на основании приведенного перечня.
Тема должна быть актуальна. Данная тема согласовывается с преподавателем.

Требования к оформлению и предоставлению статей в ЭИОС

Объем публикации – от 3 до 10 страниц машинописного текста, оформленного в соответствии с техническими требованиями.

Материалы статьи предоставляются в формате MS Word 2003 с расширением *.doc.

Технические требования к материалам

Для подготовки статьи следует использовать текстовый редактор Microsoft Word для Windows: все поля по 2 см, шрифт Times New Roman, кегль 12 пт, межстрочный интервал – одинарный, абзацный отступ 1 см, выравнивание – по ширине страницы.

Компоновка статьи:

- в первой строке: фамилия, имя и отчество автора (полужирным шрифтом); во второй строке: группа в третьей строке: личный электронный адрес автора.
- далее: название статьи (полужирным шрифтом, выравнивание по центру);
 - далее: аннотация. Структура аннотации кратко отражает структуру работы;
 - далее: ключевые слова (4–8 слов или словосочетаний, разделенных запятыми);
 - далее: основной материал статьи от 5 до 10 страниц текста (включая таблицы, исключая рисунки и список литературы);
 - далее: список цитируемой литературы;

Цитирование и сокращения:

- условные обозначения и сокращения должны быть раскрыты при первом

упоминании в основном тексте статьи (в заголовке, аннотации сокращения не допускаются!);

- все цитируемые источники должны быть обозначены в ссылках в конце статьи;
- в списке литературы не должно быть источников, которые не упоминаются в тексте;
- в списке цитируемой литературы источники должны располагаться по алфавиту;
- в тексте статьи номер источника заключается в квадратные скобки.

Рисунки и таблицы

- допускаются импортированные рисунки только в формате jpg;
- рисунки размещаются непосредственно в тексте статьи без обтекания текстом, исходя излогики изложения;
- рисунки должны сопровождаться подписью и иметь сквозную нумерацию;
- допускаются формулы;
- таблицы должны располагаться в пределах рабочего поля;
- таблицы должны иметь сквозную нумерацию и названия;
- шапку таблицы не следует переносить на следующую страницу, таблицы желательно неразрывать на несколько страниц;
- таблицы набираются шрифтом Times New Roman, кегль 10 пт.

Внимание! Если статья подготовлена и опубликована, то она оформляется в соответствии со требованиями издателя.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СТАТЬИ

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при соблюдении следующих условий:

- содержание задания полностью соответствует ее теме;
- высокая/достаточная/приемлемая полнота и глубина раскрытия темы статьи;
- степень самостоятельности обучающегося при подготовке статьи не вызывает сомнения;
- общие требования к оформлению статьи соблюdenы полностью/ соблюдены на приемлемом уровне;
- уровень понимания обучающимся материала, отражённого в статье, соответствует требуемому полностью/находится на приемлемом уровне.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся при соблюдении следующих условий:

- содержание статьи не соответствует ее теме;
- не приемлемая полнота и глубина раскрытия темы статьи;
- степень самостоятельности обучающимся при подготовке статьи вызывает сомнения;
- уровень понимания обучающимся материала, не соответствует минимально требуемому.

3.2 ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения тем

Очная форма обучения
Структура национальной экономики, отрасли (виды экономической деятельности). Основные направления структурной перестройки в агропромышленном комплексе
Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия), его жизненный цикл. Объединения предприятий
Сущность и типы стратегий предприятий Выбор стратегии предприятием
Производственные мощности организации (предприятия) Сущность и содержание инновационной и инвестиционной деятельности организаций (предприятия). Оценка эффективности инновационных и инвестиционных проектов, обратить внимание на их отличие. Формы организации и финансирования инновационной деятельности.
Очно-заочная форма обучения
Понятия «национальная экономика», «сфера экономики», «сектор экономики», «отрасль экономики», «комплекс». Структура национальной экономики, отрасли (виды экономической деятельности). Основные направления структурной перестройки в агропромышленном комплексе
Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия), его жизненный цикл. Объединения предприятий
Классификация основных фондов

Методы переоценки основных фондов	
Состав и структура кадров предприятия.	
Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве и показатели, характеризующие их использование	Мотивация труда работников
Сущность и типы стратегий предприятий	
Выбор стратегии предприятием	
Производственные мощности организации (предприятия)	
Основные направления управления качеством продукции	Конкурентоспособность предприятия и его продукции
Сущность и содержание инновационной и инвестиционной деятельности организации (предприятия).	
Оценка эффективности инновационных и инвестиционных проектов, обратить внимание на их отличие.	
Формы организации и финансирования инновационной деятельности.	
Финансовое обеспечение предприятия	
Процедура банкротства предприятия и способы его предупреждения	
Заочная форма обучения	
Понятия «национальная экономика», «сфера экономики», «сектор экономики», «отрасль экономики», «комплекс».	
Структура национальной экономики, отрасли (виды экономической деятельности).	
Основные направления структурной перестройки в агропромышленном комплексе	
Классификация предприятий	
Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия), его жизненный цикл.	
Объединения предприятий	
Принципы организации производственного процесса. Методы организации производственного процесса.	
Производственная и организационная структура организации (предприятия).	
Типы производства и их характеристики.	
Понятие и классификация имущества и капитала организации (предприятия).	
Классификация основных фондов	
Методы переоценки основных фондов	
Состав и структура кадров предприятия.	
Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве и показатели, характеризующие их использование	
Мотивация труда работников	
Сущность и типы стратегий предприятий	
Выбор стратегии предприятием	
Производственные мощности организации (предприятия)	
Основные направления управления качеством продукции	
Конкурентоспособность предприятия и его продукции	
Сущность и содержание инновационной и инвестиционной деятельности организации (предприятия).	
Оценка эффективности инновационных и инвестиционных проектов, обратить внимание на их отличие.	
Формы организации и финансирования инновационной деятельности.	
Финансовое обеспечение предприятия	
Стадии банкротства предприятия	
Процедура банкротства предприятия и способы его предупреждения	

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОПРОСА

- оценка «зачтено» по самостоятельно изученной теме выставляется обучающемуся, если он, принимал активное участие в обсуждении темы на практическом занятии, а именно: выступил на практическом занятии по одному или нескольким вопросам темы, дал обоснованные ответы на вопросы, задавал вопросы по теме другим обучающимися.

- оценка «не зачтено» по самостоятельно изученной теме выставляется обучающемуся, если он, не принимал активное участие в обсуждении темы на практическом занятии, а именно: не выступил на практическом занятии по одному или нескольким вопросам темы, не дал обоснованные ответы на вопросы, не задавал вопросы по теме другим обучающимися.

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности – статья

2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

Часть 3.3 Средства для текущего контроля

ЗАДАНИЕ к практическим занятиям

Тема 1. Имущество и капитал организации (предприятия)

Учебная цель – овладеть методикой определения состава имущества организации (предприятия) и структуры капитала.

Содержание:

1. Сформулировать понятия имущества и капитала организации (предприятия).
2. Рассмотреть структуру уставного капитала организации (предприятия), изучить порядок его формирования и изменения.
3. На основе исходных данных к задачам рассчитать соотношение собственных и заемных средств организации (предприятия) и определить коэффициент обеспеченности собственными средствами.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое уставный капитал организации (предприятия)?
2. Дайте определение имущества организации (предприятия), капитала организации (предприятия).
3. По каким признакам капитал организации (предприятия) делится на собственный и заемный?
4. Назовите основные источники собственного и заемного капитала и прокомментируйте их значение в деятельности организации (предприятия).
5. Дайте определение основного и оборотного капитала.

Тема 2. Основные фонды организации (предприятия)

Учебная цель – усвоить понятие основных фондов организации (предприятия), являющихся материально-технической базой производства, и показателей, характеризующих эффективность их использования.

Содержание:

1. Ознакомиться с экономической сущностью, классификацией, составом и воспроизводством основных фондов.
2. Определить, что такое износ и амортизация основных фондов.
3. Назвать показатели использования основных фондов.
4. Выполнить расчеты, используя исходные данные: нормы амортизации, фондоотдачи, коэффициента интенсивного использования оборудования.

Вопросы для самоконтроля

1. В чем сущность понятия «основные средства»?
2. Как характеризуются состав и структура основных средств?
3. В чем состоит назначение классификации основных средств?
4. Какие существуют виды оценок основных средств?
5. Какие существуют виды износа средств труда? Каково значение их учета в системе амортизации?
6. Какие существуют методы начисления амортизации? Разъясните их.
7. Какие существуют показатели использования основных средств?
8. Каковы резервы повышения эффективности использования основных средств?

Тема 3. Оборотные средства организации (предприятия)

Учебная цель – уяснить сущность оборотных средств организации (предприятия), которые являются необходимым элементом воспроизводственного процесса. Освоить методику расчета показателей использования оборотных средств.

Содержание:

1. Определить состав и структуру оборотных средств.
2. Ознакомиться с кругооборотом оборотных средств.
3. Охарактеризовать показатели эффективности использования оборотных средств.
4. На основе исходных данных к задачам определить показатели использования оборотных средств и общий норматив.

Вопросы для самоконтроля

1. Сформулируйте определения понятий «оборотные средства», «оборотные фонды» и «фонды обращения».
2. Какие существуют группировки элементов основных средств?
3. Чем объясняется необходимость нормирования оборотных средств на предприятии?
4. Что представляет собой кругооборот оборотных средств?
5. Как рассчитываются показатели, характеризующие скорость оборота оборотных средств?
6. Какие способы повышения эффективности использования оборотных средств имеют особое значение в современных условиях?

Тема 4. Трудовые ресурсы организации (предприятия) и оплата труда

Учебная цель – уяснить понятия «состав трудовых ресурсов организации (предприятия)» и «оплата труда», овладеть методикой расчета показателей производительности труда и численности работников.

Содержание:

1. Ознакомиться с составом и структурой кадров организации (предприятия).
2. Изучить основные показатели производительности труда.
3. Усвоить методы организации и нормирования труда.
4. Выявить формы и системы оплаты труда.
5. Рассчитать часовую выработку продукции и трудоемкость изготовления изделия на основе исходных данных задачи 1.
6. Вычислить коэффициент выбытия и текучести кадров.

Вопросы для самоконтроля

1. Что понимается под трудовыми ресурсами и какие категории населения относятся к ним?
2. Как определяется численность персонала организации (предприятия)?
3. Какие показатели используются для характеристики динамики персонала?
4. Назовите методы измерения и оценки производительности труда.
5. Каковы основные факторы роста производительности труда?
6. Какие формы и системы оплаты труда вы знаете?

Тема 5. Производственная программа и производственная мощность организации (предприятия)

Учебная цель – усвоить значение понятия «состав и структура производственной программы», уяснить ее важность для использования производственных мощностей предприятия. Овладеть методикой расчета производственной мощности, размера реализованной, валовой и чистой продукции.

Содержание:

1. Освоить процесс разработки и выполнения производственной программы.
2. Уяснить, что такое производственные мощности организации (предприятия).
3. Дать определение оптимального объема производства продукции.
4. Определить производственную мощность и коэффициент использования мощности.
5. Рассчитать размер реализованной, валовой и чистой продукции.

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы цель и задачи производственной программы организации (предприятия)?
2. Назовите основные показатели производственной программы.
3. В чем отличие основных оценочных показателей – товарной и реализованной продукции?
4. Дайте определение понятия «производственная мощность организации (предприятия)».
5. Какие элементы определяют величину производственной мощности организации (предприятия)?

Тема 6. Издержки производства и себестоимость продукции

Учебная цель – усвоить понятия «издержки» и «себестоимость продукции». Уяснить их значение как важнейших экономических показателей, уровень которых во многом определяет величину прибыли и рентабельности организации (предприятия), эффективность его хозяйственной деятельности.

Содержание:

1. Ознакомиться с сущностью и классификацией издержек. Дать определение себестоимости продукции.
2. Изучить состав и структуру затрат, включаемых в себестоимость продукции.
3. Указать пути снижения затрат на производство продукции.
4. Рассчитать себестоимость продукции планового года, определить цеховую себестоимость и ее структуру.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение понятий «издержки» и «себестоимость продукции».
2. В чем отличие затрат на производство и реализацию продукции от других видов затрат организации (предприятия)?
3. Каков состав затрат, включаемых в себестоимость продукции? Какова их классификация?
4. Поясните классификацию затрат по элементам.
5. Назовите основные статьи калькуляции.

Тема 7. Ценовая политика организации (предприятия)

Учебная цель – уяснить значение цены как важного рычага экономического механизма хозяйственной политики.

Содержание:

1. Дать определение цены; существующие виды цен.
2. Назвать цели, задачи и механизмы разработки ценовой политики.
3. Охарактеризовать ценовые стратегии и методы ценообразования.
4. Определить влияние изменения цены сырья и изделия на критический объем продукции.
5. Рассчитать оптовую (отпускную) цену на товар.

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите различные виды цен в зависимости от обслуживаемых ими отраслей и сфер экономики.
2. Покажите различие структуры оптовой цены организации (предприятия), отпускной цены промышленности, закупочной и розничной цены.
3. Какие существуют виды цен в зависимости от степени государственного регулирования?
4. Какие возможные цели ценообразования может поставить организация (предприятие) в своей деятельности?
5. Назовите и охарактеризуйте известные вам ценовые стратегии и методы ценообразования.

Тема 8. Качество продукции и конкурентоспособность организации (предприятия)

Учебная цель – ознакомиться с понятиями «качество продукции» и «конкурентоспособность организации (предприятия)».

Содержание:

1. Сформулировать понятие качества продукции и назвать его показатели.
2. Обсудить основные направления управления качеством продукции.
3. Уяснить важность конкурентоспособности организации (предприятия).
4. Определить потери от брака и обобщающий показатель качества продукции.
5. Рассчитать коэффициенты конкурентоспособности организации (предприятия).

Вопросы для самоконтроля

1. Сформулируйте понятия качества продукции, конкурентоспособности продукции и организации (предприятия).
2. Охарактеризуйте систему качества в организации (на предприятии).
3. Что включает в себя «鏈я качества»?
4. Охарактеризуйте сущность стандартизации продукции.

Тема 9. Инновационная и инвестиционная деятельность организации (предприятия)

Учебная цель – усвоить, что такое инновационная и инвестиционная деятельность организации (предприятия); их основные закономерности и роль в общехозяйственной деятельности организации (предприятия).

Содержание:

1. Выяснить сущность и содержание инновационной и инвестиционной деятельности организаций (предприятия).
2. Дать оценку эффективности инновационных и инвестиционных проектов, обратить внимание на их отличие.
3. Рассмотреть формы организации и финансирования инновационной деятельности.
4. Рассмотреть методику расчета интегрального эффекта, индекса доходности инвестиционного проекта и дисконтированной стоимости инвестиций.
5. Определить оценочные показатели производственной эффективности инноваций.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение понятий «инновации», «инновационная деятельность», «инвестиции», «капитальные вложения», «инвестиционная деятельность организации (предприятия)».
2. Приведите классификацию инноваций. Из каких этапов состоит инновационный процесс?
3. Какие показатели используются при оценке эффективности инвестиционных проектов?
4. В чем суть дисконтирования, применяемого в экономическом и финансовом анализе?
5. Что показывает и как исчисляется чистый дисконтированный доход?

Тема 10. Формирование финансовых результатов деятельности организации (предприятия)

Учебная цель – освоить порядок формирования финансовых результатов (доход, прибыль) хозяйственной деятельности организации (предприятия).

Содержание:

1. Изучить виды финансовых ресурсов организации (предприятия).
2. Рассмотреть планирование прибыли и порядок ее распределения на организации (предприятия).
3. Обсудить содержание финансового плана организации (предприятия).
4. На основе исходных данных задачи определить плановый финансовый результат по продукции № 1, рассчитать рентабельность чистой прибыли (окупаемость затрат).
5. Определить критический объем производства продукции. Показать на графике точку безубыточности.

Вопросы для самоконтроля

1. Охарактеризуйте процесс формирования чистой прибыли организации (предприятия). Какова система показателей прибыли?
2. В чем состоят особенности распределения прибыли в организации (на предприятии)?
3. Каков порядок и методы планирования прибыли?
4. Каковы цели и задачи финансового планирования?
5. Дайте характеристику финансового плана организации (предприятия).

Тема 11. Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия)

Учебная цель – освоить методику оценки эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия) и состояние его баланса.

Содержание:

1. Выяснить сущность и ознакомиться с показателями эффективности деятельности организаций (предприятия).
2. Рассмотреть балансовый отчет организации (предприятия).
3. Определить значение бухгалтерской отчетности организации (предприятия).

4. Выполнить расчет показателей оценки финансового состояния организации (предприятия) на начало и конец года (показатели ликвидности, показатели финансовой устойчивости, показатели интенсивности использования ресурсов, показатели деловой активности).

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы принципы построения баланса организации (предприятия)?
2. Какими показателями оценивается эффективность деятельности организации?
3. В чем состоит назначение бухгалтерского баланса?
4. Назовите формы бухгалтерской (финансовой) отчетности.
5. Охарактеризуйте систему коэффициентов рентабельности.
6. Как провести анализ рыночной активности организации (предприятия)?
7. Какие показатели характеризуют платежеспособность организации (предприятия)?
8. Как провести анализ финансовой устойчивости организации (предприятия)?
9. В чем состоят цели и задачи анализа эффективности производства и финансового состояния организации (предприятия)?

Часть 3.4. Средства для текущего контроля

**ВОПРОСЫ
для проведения рубежного контроля**

Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом. Рубежный контроль состоит из тестовых заданий по результатам изучения разделов дисциплины.

РАЗДЕЛ 1. Организация (предприятие) в системе национальной экономики.

1. Какая экономическая категория характеризуется следующим определением:

«Самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный в порядке, установленном законом, для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли»:

- а) сектор экономики;
- б) **предприятие;**
- в) концерн;
- г) цех;
- д) объединение.

2. Из перечисленных организационно-правовых форм к коммерческим предприятиям относятся:

- а) потребительские кооперативы;
- б) товарищества;
- в) **акционерные общества;**
- г) общественные организации;
- д) производственные кооперативы;
- е) фонды;
- ж) благотворительные организации;
- з) религиозные организации.

3. Малые предприятия обладают такими отличительными чертами, как:

а) относительно высокий уровень риска на первой стадии «жизненного» цикла;
б) малый объем первоначального капитала, поэтому длительны сроки развития предприятия;
в) возможность адаптации к местным условиям;
г) высокая оборачиваемость капитала.

4. Хозяйственные товарищества могут создаваться в форме:

- а) **акционерного общества;**
- б) полного товарищества;
- в) **общества с дополнительной ответственностью;**
- г) товарищества на вере;

д) общество с ограниченной ответственностью.

5. Высшим органом управления общества с ограниченной ответственностью является:

- а) коллегиальный исполнительный орган;
- б) общее собрание участников;
- в) единоличный исполнительный орган.

РАЗДЕЛ 2. Производственные ресурсы организации (предприятия), их формирование и эффективность использования.

1. Основные производственные фонды – это:

- а) материальные и нематериальные элементы, используемые предприятием в производственной деятельности;
- б) средства труда, участвующие во многих производственных циклах, сохраняющие свою натуральную форму и переносящие стоимость на изготовленную продукцию частями по мере износа;
- в) предметы труда, используемые в производстве, которые полностью потребляются в каждом производственном цикле;
- г) средства труда, участвующие только в одном производственном цикле, сохраняющие свою натуральную форму и переносящие стоимость на изготовленные продукты по частям;
- д) предметы труда, участвующие только в одном производственном цикле, меняющие свою натуральную форму и полностью переносящие стоимость на изготовленный продукт;
- е) имущество предприятия, которое используется в течение нескольких экономических периодов, сохраняя свою натуральную форму и не перенося своей стоимости на продукт;
- ж) часть уставного капитала, участвующая в двух производственных циклах, которая сохраняет свою форму и переносит свою стоимость на продукт частями.

2. Непроизводственные основные фонды:

- а) не участвуют в процессе производства;
- б) не переносят своей стоимости на продукт;
- в) теряют свою стоимость в процессе потребления;
- г) оказывают непосредственное влияние на рост производительности труда предприятия и учитываются при определении показателей эффективности использования основного капитала.

3. Перечислите основные экономические показатели, которые используются при оценке основных фондов:

- а) показатели интенсивности использования основных фондов;
- б) показатели использования производственных площадей и сооружений;
- в) показатели фондоотдачи основных фондов и норма рентабельности;
- г) все показатели, перечисленные в пунктах а, б, в.

4. Оборотные фонды предприятия – это ...

- а) основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты собственного производства, покупные полуфабрикаты, комплектующие изделия;
- б) часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость изготовленной продукции;
- в) средства производства, многократно участвующие в процессе производства и переносящие свою стоимость на себестоимость выпускаемой продукции;
- г) орудия труда, многократно участвующие в производственном цикле и переносящие свою стоимость на себестоимость готовой продукции не сразу, а по частям, по мере изнашивания;
- д) предметы труда, необходимые для изготовления продукции.

5. Что характеризует коэффициент оборачиваемости оборотных средств:

- а) уровень технической оснащенности труда;
- б) интенсивность использования оборотных средств;
- в) среднюю длительность одного оборота;
- г) размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов.

РАЗДЕЛ 3. Экономический механизм функционирования организации (предприятия).

1. На предприятии используют виды планов:

- а) перспективные;

- б) текущие;
- в) оперативно-производственные;
- г) все перечисленные.

2. В объем валовой продукции не включается:

- а) товарная продукция;
- б) объем реализованной продукции;
- в) стоимость незавершенного производства;**
- г) внутризаводской оборот.

3. Себестоимость продукции – это:

- а) показатель, характеризующий конечный результат производственной или коммерческой деятельности предприятия;
- б) объем затрат на производство, реализацию продукции, а также все расходы на выпуск новой продукции;
- в) стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции (работ, услуг) природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов, а также других затрат на ее производство и реализацию;**
- г) подготовка рабочего места, полная его загрузка, применение передовых методов и приемов труда.

4. Затраты на управление и организацию производства – это:

- а) непроизводительные;
- б) прямые;
- в) косвенные;**
- г) основные.

5. Бизнес-план выполняет функции:

- а) используется для разработки концепции ведения бизнеса и генеральной стратегии развития предприятия;**
- б) необходим для привлечения денежных средств;
- в) помогает оценивать и контролировать процесс основной деятельности предприятия;
- г) все перечисленные.

РАЗДЕЛ 4. Эффективность хозяйственной деятельности организации (предприятия), финансовые результаты.

1. Пассив баланса предприятия

- а) находится в любых отношениях с активом;
- б) может быть меньше актива;
- в) может быть больше актива;
- г) всегда равен активу.**

2. Необоротные активы – это

- а) наиболее ликвидные активы;
- б) труднореализуемые активы;**
- в) быстрореализуемые активы.

3. Банкротство наступает после

- а) прекращения всех текущих платежей предприятия;
- б) объявления кредиторами о неспособности предприятия оплачивать предоставленные товары (работы, услуги);
- в) признания факта несостоятельности арбитражным судом;
- г) неспособности предприятия в течение трех месяцев выполнить требования кредиторов;
- д) официального признания должником факта банкротства в случае добровольной ликвидации;**
- е) решения налоговых органов о несостоятельности предприятия.

4. Различают два вида тактики финансового оздоровления:

- а) защитная и наступательная;**
- б) сохранения и наступления.

5. Совокупность мер, применяемых к предприятиям-банкротам согласно действующему

законодательству, можно разделить на две группы:

- а) **реорганизованные и ликвидационные;**
- б) восстановительные и ликвидационные.

Процедура оценивания

Шкала и критерии оценивания

ответов на тестовые вопросы тестирования по результатам освоения разделов дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

Часть 3.5. Средства для итогового тестирования

ВОПРОСЫ для проведения итогового тестирования

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят итоговое тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

1. Предприятие как юридическое лицо обладает следующими признаками (укажите не менее трех вариантов ответа):

наличие обособленного имущества

отвечает по обязательствам всем своим имуществом

не имеет права быть истцом в суде

самостоятельно выступает в хозяйственном обороте от своего имени

создание новых рабочих мест

2. Изменение устава предприятия _____ регистрации

требует

не требует

не требует лишь в отдельных случаях

3. Международные фирмы, имеющие свои хозяйствственные подразделения в двух или более странах, и управляющие этими подразделениями из одного или нескольких центров

холдинги

конгломераты

транснациональные компании

транзитные компании

4. Особенности деятельности отдельного хозяйствующего субъекта изучаются в курсе ...

Национальной экономики

Макроэкономики

Микроэкономики

Мезоэкономики

4. Совокупность материальных, финансовых и нематериальных активов, принадлежащих предприятию и предназначенных для осуществления его деятельности – это.....

Введите в поле ответ(словосочетание) строчными буквами

имущество предприятия

Дифференцированный зачет выставляется студенту по факту выполнения графика учебных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. По итогам изучения дисциплины, студенты проходят итоговое тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение студента на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Студенту рекомендуется:

1. при неуверенности в ответе на конкретное тестовое задание пропустить его и переходить к следующему, не затрачивая много времени на обдумывание тестовых заданий при первом проходе по списку теста;
2. при распределении общего времени тестирования учитывать (в случае компьютерного тестирования), что в автоматизированной системе могут возникать небольшие задержки при переключении тестовых заданий.

Необходимо помнить, что:

1. тест является индивидуальным. Общее время тестирования и количество тестовых заданий ограничены и определяются преподавателем в начале тестирования;
2. по истечении времени, отведённого на прохождение теста, сеанс тестирования завершается;
3. допускается во время тестирования только однократное тестирование;
4. вопросы студентов к преподавателю по содержанию тестовых заданий и не относящиеся к процедуре тестирования не допускаются;

Тестируемому во время тестирования запрещается:

1. нарушать дисциплину;
2. пользоваться учебно-методической и другой вспомогательной литературой, электронными средствами (мобильными телефонами, электронными записными книжками и пр.);
3. использование вспомогательных средств и средств связи на тестировании допускается при разрешении преподавателя-предметника.
4. копировать тестовые задания на съёмный носитель информации или передавать их по электронной почте;
5. фотографировать задания с экрана с помощью цифровой фотокамеры;
6. выносить из класса записи, сделанные во время тестирования.

На рабочее место тестируемому разрешается взять ручку, черновик, калькулятор.

За несоблюдение вышеперечисленных требований преподаватель имеет право удалить тестируемого, при этом результат тестирования удаленного лица аннулируется.

Тестируемый имеет право:

Вносить замечания о процедуре проведения тестирования и качестве тестовых заданий.

Перенести сроки тестирования (по уважительной причине) по согласованию с преподавателем.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы итогового контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

Общие критерии оценки результатов изучения учебной дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе

	семестра
Основные условия получения студентом зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл итоговое тестирование; 3) подготовил статью.
Процедура получения зачёта -	
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика**

1. Рассмотрена и одобрена:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин
протокол № 7 от 17.03.2022 г.

Зав. кафедрой, канд. ист. наук, доцент Соколова Е. В. Соколова

б) На заседании методического совета Тарского филиала;
протокол № 9А от 29.04.2022 г.

Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент. Юдина Е. В. Юдина

2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:

Администрация Тарского муниципального района
Омской области, гл. бухгалтер Комитета по сельскому
хозяйству и продовольствию



О.П. Петрунишина

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.30 Экономика организаций
(предприятий)
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика**

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			