Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 18.01.2024 07:07:17
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экономический факультет

ОПОП по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
О.А.Блинов
«23» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о.декана
В.В. Кузнецова
«23» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.О.30 Экономика организаций (предприятий)

Направленность (профиль) «Финансы и кредит»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

Разработчик (и) РП:

канд. экон. наук, доцент В.В. Кузнецова

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд. экон. наук, доцент А.А. Ремизова

Начальник управления информационных технологий П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ Г.А. Горелкина

Директор НСХБ И.М. Демчукова

Омск 2021

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования 12.08.2020 г. № 954;

- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит.

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части, блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения[1].

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический, финансовый, расчетно-экономический, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: овладение системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей экономических процессов функционирования организаций (предприятий).

2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ОПК-1	Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	ИД-1$_{опк-1}$ демонстрирует знание экономической теории: современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки	наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор	выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор	владеть навыками применения модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор
		ИД-2 $_{опк-1}$ использует экономические	источники информации для анализа	осуществлять сбор, анализ данных для	основными методами анализа и оценки

[1] *В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:*
- относится к дисциплинам по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

		знания, категориальный, математический аппарат при анализе экономических явлений и процессов	динамики и оценки эффективности использования производственных и трудовых ресурсов	оценки эффективности использования основных фондов и оборотных средств, трудовых ресурсов	деятельности организации
		ИД-3 $_{опк-1}$ формулирует обоснованные выводы при решении прикладных задач, основанные на законах экономической теории	экономическую ситуацию, методы фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	навыками составления плана и осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
ОПК-3	Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД-1 $_{опк-3}$ применяет основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на уровне хозяйствующего субъекта	применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения поставленных финансовых задач;	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
		ИД-3 $_{опк-3}$ понимает движущие силы и закономерности экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне, способен объяснить их природу	современные подходы к анализу результатов научных исследований в экономике, а также к их оценке и обобщению.	применять на практике методики анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований и формулировать собственный суждения на основе критического подхода к оценке результатов научных исследований	методиками анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований и формулирует собственные суждения на основе критического подхода к оценке результатов научных исследований
ОПК-4	Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-	ИД-3 $_{опк-4}$ собирает, обрабатывает и обобщает информацию об	сущность организационно-управленческого решения	прогнозирует ответное поведение других заинтересованных	владеет инструментами принятия организационно-управленческого решения

	управленческие решения в профессиональной деятельности	экономической деятельности с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений		сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнѐров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения	

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК -1	ИД-1$_{опк-1}$	Полнота **знаний**	экономическую теорию: современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки	Не знает экономическую теорию: современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки	Знаком с современной экономической концепцией, моделями и направлениями развития экономической науки	Знает современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки	В совершенстве знает современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки	Тестирование, опрос, статья
		Наличие **умений**	использовать знания экономической теории: современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки	Не умеет использовать знания экономической теории: современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки	В целом умеет использовать знания экономической теории: современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки	Умеет использовать знания экономической теории: современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки	В совершенстве использует знания экономической теории: современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	владеть навыками применения современных экономических концепций, модели и направления развития экономической науки	Не владеет навыками применения современных экономических концепций, модели и направления развития экономической науки	В целом владеет навыками применения современных экономических концепций, модели и направления развития экономической	Владеет навыками применения современных экономических концепций, модели и направления развития экономической	В совершенстве владеет навыками применения современных экономических концепций, модели и направления развития экономической	
	ИД-2$_{опк-1}$	Полнота **знаний**	основы экономических	Не знает основ экономических знаний,	Знаком с основами экономических знаний,	Знает основы экономических знаний,	В совершенстве знает основы экономических	

			знаний, категориального, математического аппарата при анализе экономических явлений и процессов	категориального, математического аппарата при анализе экономических явлений и процессов	категориального, математического аппарата при анализе экономических явлений	категориального, математического аппарата при анализе экономических явлений и процессов	знаний, категориального, математического аппарата при анализе экономических явлений и процессов	
		Наличие **умений**	использовать экономические знания, категориальный, математический аппарат при анализе экономических явлений и процессов	Не умеет использовать экономические знания, категориальный, математический аппарат при анализе экономических явлений и процессов	Использует базовые экономические знания, категориальный, математический аппарат при анализе экономических явлений и процессов	Умеет использовать экономические знания, категориальный, математический аппарат при анализе экономических явлений и процессов	Практическое применение экономических знаний, категориального, математического аппарата при анализе экономических явлений и процессов	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	навыками пользования категориальным, математическим аппаратом при анализе экономических явлений и процессов	Не владеет навыками пользования категориальным, математическим аппаратом при анализе экономических явлений и процессов	В целом владеет навыками пользования категориальным, математическим аппаратом при анализе экономических явлений и процессов	Владеет навыками пользования категориальным, математическим аппаратом при анализе экономических явлений и процессов	В совершенстве владеет навыками пользования категориальным, математическим аппаратом при анализе экономических явлений и процессов	
	ИД-З$_{опк-1}$	Полнота **знаний**	основные экономические законы, основы микро- и макро-экономики	Не знает основные экономические законы, основы микро- и макро-экономики	Знаком с основными экономическими законы, основами микро- и макро-экономики	Знает основные экономические законы, основы микро- и макро-экономики	В совершенстве знает экономические законы, основы микро- и макро-экономики	
		Наличие **умений**	применяет сформулированные выводы при решении прикладных задач, основанные на законах экономической теории	Не умеет применять сформулированные выводы при решении прикладных задач, основанные на законах экономической теории	Использует базовые знания при решении прикладных задач, основанные на законах экономической теории	Умеет применять сформулированные выводы при решении прикладных задач, основанные на законах экономической теории	Способен использовать сформулированные выводы при решении прикладных задач, основанных на законах экономической теории в различных сферах практической деятельности	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	навыками формулировки обоснованных выводов при решении прикладных задач, основанных на законах экономической теории	Не владеет навыками формулировки обоснованных выводов при решении прикладных задач, основанных на законах экономической теории	В целом владеет навыками формулировки обоснованных выводов при решении прикладных задач, основанных на законах экономической теории	Владеет навыками формулировки обоснованных выводов при решении прикладных задач, основанных на законах экономической теории	В совершенстве владеет навыками формулировки обоснованных выводов при решении прикладных задач, основанных на законах экономической теории	

ОПК-3	ИД-1$_{опк-3}$	Полнота **знаний**	основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на уровне хозяйствующего субъекта	Не знает основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на уровне хозяйствующего субъекта	Знаком с основными принципами, методами и инструментами анализа экономических явлений и процессов на уровне хозяйствующего субъекта	Знает основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на уровне хозяйствующего субъекта	В совершенстве знает основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на уровне хозяйствующего субъекта	
		Наличие **умений**	применяет основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на уровне хозяйствующего субъекта	Не умеет применять основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на уровне хозяйствующего субъекта	Использует базовые знания при применении основных принципов, методов и инструментов анализа экономических явлений и процессов на уровне хозяйствующего субъекта	Применяет основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на уровне хозяйствующего субъекта	Способен применять основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на уровне хозяйствующего субъекта на практике	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	навыками на основе анализа содержательно объяснять природу экономических явлений и процессов на уровне хозяйствующего субъекта	Не владеет навыками на основе анализа содержательно объяснять природу экономических явлений и процессов на уровне хозяйствующего субъекта	В целом владеет навыками на основе анализа содержательно объяснять природу экономических явлений и процессов на уровне хозяйствующего субъекта	Владеет навыками на основе анализа содержательно объяснять природу экономических явлений и процессов на уровне хозяйствующего субъекта	В совершенстве владеет навыками на основе анализа содержательно объяснять природу экономических явлений и процессов на уровне хозяйствующего субъекта	
	ИД-3$_{опк-3}$	Полнота **знаний**	основные закономерности экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне.	Не знает основные закономерности экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне.	Знаком с основными закономерностями экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне.	Знает основные закономерности экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне.	В совершенстве знает основные закономерности экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне.	
		Наличие **умений**	применяет движущие силы и закономерности экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне, способен объяснить их природу	Не умеет применяет движущие силы и закономерности экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне, способен объяснить их природу	Использует движущие силы и закономерности экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне, способен объяснить их природу	Применяет движущие силы и закономерности экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне, способен объяснить их природу	Способен применять на практике движущие силы и закономерности экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне, способен объяснить их природу	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	навыками анализа	Не владеет навыками анализа закономерности	В целом владеет навыками анализа	Владеет навыками анализа закономерности	В совершенстве владеет навыками анализа	

			закономерности экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне, способен объяснить их природу	экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне, способен объяснить их природу	закономерности экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне, способен объяснить их природу	экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне, способен объяснить их природу	закономерности экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне, способен объяснить их природу	
ОПК-4	ИД-З$_{опк-4}$	Полнота **знаний**	основы организационно-управленческих решений в профес-сиональной деятельности	Не знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Знаком с основами организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	В совершенстве знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	
		Наличие **умений**	находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Не умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Использует организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Применяет организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Способен применять на практике организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Не владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	В целом владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	В совершенстве владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.О.04 Экономическая теория	- знать основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, - уметь проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; - уметь использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации). - владеть экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.	Б1.О.19 Статистика	Б1.О.18 Методы оптимальных решений
* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

– учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,

– согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;

– совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;

– участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма экзамена по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;

2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;

3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;

4) гражданско-правовое воспитание личности;

5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 2 семестре 1 курса очной формы обучения, в 2 семестре 1 курса очно-заочной формы обучения, в 4 семестре 2 курса заочной формы обучения.

Продолжительность семестра 19 1/6 недель у очной формы обучения, 19 1/6 недели для очно-заочной формы.

Вид учебной работы		Трудоемкость, час			
		семестр, курс*			
		очная / очно-заочная форма		заочная форма	
		2 сем.	2 сем.	2 курса	2 курса
1. Аудиторные занятия, всего		72	38	2	14
- лекции		28	14	2	4
- практические занятия (включая семинары)		44	24	-	
- лабораторные работы				-	10
2. Внеаудиторная академическая работа		72	106	34	94
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:					
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**					
- статьи		10	10		10
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы		16	25	34	
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям		16	25	-	36
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (*за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):*		30	46	-	44
3. Получение дифференцированного зачёта по итогам освоения дисциплины		+	+	-	4
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	**Часы**	**144**	**144**	**144**	
	Зачетные единицы	**4**	**4**	**4**	

Примечание:
* – ***семестр*** – для очной и очно-заочной формы обучения, ***курс*** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРС			
		всего	лекции	занятия		всего	Фиксированные виды		
				практические (всех форм)	лабораторные				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения									
Раздел 1. Организация (предприятие) в системе национальной экономики							10		
1 Состав и структура народно-хозяйственного комплекса Российской Федерации	5	3	1	2	-	2		тестирование	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4
2 Организация (предприятие) – основное звено экономики. Виды. Организационно-правовые формы организаций (предприятий)	8	4	2	2	-	4			
3 Производственный процесс и формы организации производства	8	4	2	2	-	4			
Раздел 2. Производственные ресурсы организации (предприятия), их формирование и эффективность использования									
4 Имущество и капитал организации (предприятия)	8	4	2	2	-	4		тестирование	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4
5 Основные фонды организации (предприятия)	10	6	2	4	-	4			
6 Оборотные средства организации (предприятия)	10	6	2	4	-	4			
7 Трудовые ресурсы организации (предприятия) и оплата труда	12	6	2	4	-	6			
Раздел 3. Экономический механизм функционирования организации (предприятия)									
8 Стратегия развития организации (предприятия)	7	3	1	2	-	4		тестирование	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4
9 Производственная программа организации (предприятия), методы ее обоснования	9	3	1	2	-	6			
10 Издержки производства и себестоимость продукции	10	6	2	4	-	4			
11 Ценовая политика организации (предприятия)	12	6	2	4	-	6			
12 Качество продукции и конкурентоспособность организации (предприятия)	10	4	2	2	-	6			
13 Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия организации (предприятия)	9	3	1	2	-	6			
Раздел 4. *Эффективность хозяйственной деятельности организации (предприятия), финансовые результаты*									
14 Формирование финансовых результатов деятельности организации (предприятия)	8	4	2	2	-	4		тестирование	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4
15 Эффективность организации (предприятия): система показателей, действующие методики расчета, сферы применения	10	6	2	4	-	4			
16 Банкротство предприятия	8	4	2	2	-	4			

	Помежуточная аттестация	x	x	x	x	x	x	x	Дифференцированный зачет	
	Итого по дисциплине	**144**	**72**	**28**	**44**	**0**	**72**			
	Заочная форма обучения									
	Раздел 1. Организация (предприятие) в системе национальной экономики							10		
	1 Состав и структура народно-хозяйственного комплекса Российской Федерации	6	-	-	-	-	6		тестирование	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4
	2 Организация (предприятие) – основное звено экономики. Виды. Организационно-правовые формы организаций (предприятий)	6	-	-	-	-	6			
	3 Производственный процесс и формы организации производства	8	-	-	-	-	8			
	Раздел 2. Производственные ресурсы организации (предприятия), их формирование и эффективность использования									
	4 Имущество и капитал организации (предприятия)	8	-	-	-	-	8		тестирование	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4
	5 Основные фонды организации (предприятия)	10	2	1	1	-	8			
	6 Оборотные средства организации (предприятия)	10	2	1	1	-	8			
	7 Персонал организации (предприятия): организация и оплата труда	11	3	1	2	-	8			
	Раздел 3. Экономический механизм функционирования организации (предприятия)									
	8 Стратегия развития организации (предприятия)	8	-	-	-	-	8		тестирование	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4
	9 Производственная программа организации (предприятия), методы ее обоснования	8	-	-	-	-	8			
	10 Издержки производства и себестоимость продукции	10	2	1	1	-	8			
	11 Ценовая политика организации (предприятия)	9	1	-	1	-	8			
	12 Качество продукции и конкурентоспособность организации (предприятия)	8	-	-	-	-	8			
	13 Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия организации (предприятия)	8	-	-	-	-	8			
	Раздел 4. *Эффективность хозяйственной деятельности организации (предприятия), финансовые результаты*									
	14 Формирование финансовых результатов деятельности организации (предприятия)	11	3	1	2	-	8		тестирование	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4
	15 Эффективность организации (предприятия): система показателей, действующие методики расчета, сферы применения	11	3	1	2	-	8			
	16 Банкротство предприятия	8	-	-	-	-	8			
	Помежуточная аттестация	4	x	x	x	x	x	x	Дифференцированный зачет	
	Итого по дисциплине	**144**	**16**	**6**	**10**	**-**	**124**			
	Очно-заочная форма обучения									
	Раздел 1. Организация (предприятие) в системе национальной экономики							10		
1	1 Состав и структура народно-хозяйственного комплекса Российской Федерации	6	-	-	-	-	6		тестирование	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4
	2 Организация (предприятие) – основное звено экономики. Виды. Организационно-правовые формы организаций (предприятий)	8	2	1	1	-	6			
	3 Производственный процесс и формы организации производства	8	2	1	1	-	6			
	Раздел 2. Производственные ресурсы организации (предприятия), их формирование и эффективность использования									
	4 Имущество и капитал организации (предприятия)	7	1	1	-	-	6		тестиров	ОПК-1

2	5 Основные фонды организации (предприятия)	9	3	1	2	-	6		ание	ОПК-3 ОПК-4
	6 Оборотные средства организации (предприятия)	9	3	1	2	-	6			
	7 Трудовые ресурсы организации (предприятия) и оплата труда	9	3	1	2	-	6			
Раздел 3. Экономический механизм функционирования организации (предприятия)										
3	8 Стратегия развития организации (предприятия)	8	2	-	2	-	6		тестирование	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4
	9 Производственная программа организации (предприятия), методы ее обоснования	9	3	1	2	-	6			
	10 Издержки производства и себестоимость продукции	11	3	1	2	-	8			
	11 Ценовая политика организации (предприятия)	11	3	1	2	-	8			
	12 Качество продукции и конкурентоспособность организации (предприятия)	8	2	1	1	-	6			
	13 Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия организации (предприятия)	7	1	-	1	-	6			
Раздел 4. *Эффективность хозяйственной деятельности организации (предприятия), финансовые результаты*										
4	14 Формирование финансовых результатов деятельности организации (предприятия)	12	4	2	2	-	8		тестирование	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4
	15 Эффективность организации (предприятия): система показателей, действующие методики расчета, сферы применения	12	4	2	2	-	8			
	16 Банкротство предприятия	10	2	-	2	-	8			
Помежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x		Дифференцированный зачет	
Итого по дисциплине		**144**	**38**	**14**	**24**	**-**	**106**			

4.2 Лекционный курс.
Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная / очно-заочная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	**Состав и структура народно-хозяйственного комплекса Российской Федерации**	1/-	-	
		1. Понятия «национальная экономика», «сфера экономики», «сектор экономики», «отрасль экономики», «комплекс»			
		2. Структура национальной экономики, отрасли (виды экономической деятельности).			
		3. Основные направления структурной перестройки в агропромышленном комплексе			
	2	**Организация (предприятие) – основное звено экономики. Организационно-правовые формы организаций (предприятий)**	2/1	-	Лекция-визуализация
		1. Понятия и признаки предприятия, его роль в экономике. Цели и задачи предприятия.			
		2. Общие признаки классификации предприятий			

	3	**Производственный процесс и формы организации производства** 1. Производственная структура предприятия 2. Производственный процесс, принципы и методы его организации 3. Производственный цикл	2/1	-	
		4. Типы организации производства			
2	4	**Имущество и капитал организации (предприятия)** 1.Имущество организации (предприятия) и источники его формирования 1. Капитал организации (предприятия)	2/1	-	Лекция-визуализация
	5	**Основные фонды организации (предприятия)** 1. Понятие основных фондов, их классификация и структура 2. Виды оценки и методы переоценки основных фондов 3. Износ и амортизация основных фондов 4. Показатели эффективности использования основных фондов и пути ее повышения	2/1	1	
	6	**Оборотные средства организации (предприятия)** 1. Состав, структура и классификация оборотных средств 2. Определение потребности организации (предприятия) в оборотных средствах 3. Показатели использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных средств	2/1	1	
	7	**Трудовые ресурсы организации (предприятия) и оплата труда** 1. Состав и структура кадров организации (предприятия) 2. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве и показатели, характеризующие их использование 3. Производительность труда и факторы, ее определяющие 4. Мотивация и оплата труда	2/1	1	Лекция-визуализация
3	8	**Стратегия развития организации (предприятия)** 1. Сущность и типы стратегий 2. Выбор стратегии деятельности 3. Сущность и принципы планирования 4. Виды планирования	1/-	-	
	9	**Производственная программа организации (предприятия), методы ее обоснования** 1. Определение оптимального объема производства продукции 2. Производственные мощности организации (предприятия)	1/1	-	
	10	**Издержки производства и себестоимость продукции** 1. Сущность и классификация издержек 2. Постоянные и переменные издержки производства 3. Себестоимость продукции, пути ее снижения 4. Смета и калькуляция затрат	2/1	1	
	11	**Ценовая политика организации (предприятия)** 1. Виды цен 2. Ценовая политика организации (предприятия) 3. Методы расчета цены	2/1	-	
		Качество продукции и конкурентоспособность организации (предприятия)			

	12	1. Понятие и показатели качества и конкурентоспособности 2. Система качества. Государственные и международные стандарты 3. Управление качеством 4. Конкурентоспособность предприятия и его продукции	2/1	-	
	13	**Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия организации (предприятия)** 1. Понятие инноваций и их роль в развитии организации (предприятия) 2. Сущность и содержание подготовки нового производства 3. Сущность и содержание инвестиционной деятельности 4. Оценка эффективности инвестиционных проектов	1/-	-	
4	14	**Формирование финансовых результатов деятельности предприятия организации (предприятия)** 1. Финансовые результаты 2. Выручка, доходы и прибыль организации (предприятия) 3. Рентабельность деятельности организации (предприятия) 4. Финансовое обеспечение организации (предприятия)	2/2	1	Лекция-визуализация
	15	**Эффективность организации (предприятия): система показателей, действующие методики расчета, сферы применения** 1. Сущность и показатели эффективности деятельности 2. Технико-экономические показатели использования основных средств 3. Показатели использования трудовых и материальных ресурсов 4. Показатели использования финансовых ресурсов	2/2	1	Лекция-визуализация
	16	**Банкротство предприятия** 1. Понятие банкротства, основные признаки банкротства организации (предприятия). 2. Стадии банкротства 3. Процедуру банкротства организации (предприятия) и способы его предупреждения	2/-	-	
Общая трудоемкость лекционного курса					x

Всего лекций по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная/очно-заочная форма обучения	28/14	- очная/очно-заочная форма обучения	10/6
- заочная форма обучения	6	- заочная форма обучения	4

Примечания:
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

№ раздела (модуля)	№ занятия	Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
			очная / очно-заочная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7

1	1	**Состав и структура народно-хозяйственного комплекса Российской Федерации** 1. Ознакомиться с понятиями «национальная экономика», «сфера экономики», «сектор экономики», «отрасль	1/-	-	Семинар-конференция	ОСП
		экономики», «комплекс». 2. Рассмотреть структуру национальной экономики, отрасли (виды экономической деятельности). 3. Обсудить основные направления структурной перестройки в агропромышленном комплексе				
	2	**Организация (предприятие) – основное звено экономики. Организационно-правовые формы организаций (предприятий)** 1. Ознакомиться с понятием организации (предприятия), выяснить цели, задачи и признаки классификации организации (предприятия). 2. Рассмотреть внешнюю и внутреннюю среду организации (предприятия), его жизненный цикл. 3. Уяснить сущность предпринимательской деятельности предприятия. 4. Изучить объединения предприятий.	2/1	-		ОСП
	3	**Производственный процесс и формы организации производства** 1. Определить основные принципы организации производственного процесса. Выяснить методы организации производственного процесса. 2. Ознакомиться с производственной и организационной структурой организации (предприятия). 3. Определить основные задачи и функции инфраструктуры организации (предприятия). 4. Обсудить типы производства и их характеристики.	2/1	-		ОСП
2	4	**Имущество и капитал организации (предприятия)** 1. Сформулировать понятия имущества и капитала организации (предприятия). 2. Рассмотреть структуру уставного капитала организации (предприятия), изучить порядок его формирования и изменения. 3. Решение задач	2/-	-		ОСП, СРС
	5	**Основные фонды организации (предприятия)** 1. Ознакомиться с экономической сущностью, классификацией, составом и воспроизводством основных фондов. 2. Определить, что такое износ и амортизация основных фондов. 3. Назвать показатели использования основных фондов. 4. Решение задач	4/2	1		ОСП

	6	**Оборотные средства организации (предприятия)** 1. Определить состав и структуру оборотных средств. 2. Ознакомиться с кругооборотом оборотных средств. 3. Охарактеризовать показатели эффективности использования оборотных средств. 4. Решение задач	4/2	1		ОСП
	7	**Трудовые ресурсы организации (предприятия) и оплата труда** 1. Ознакомиться с составом и структурой кадров предприятия. 2. Изучить основные показатели производительности труда.	4/2	2		ОСП
		3. Усвоить методы организации и нормирования труда. 4. Выявить формы и системы оплаты труда. 5. Решение задач				
3	8	**Стратегия развития организации (предприятия)** 1. Ознакомиться с сущностью и типами стратегий 2. Изучить порядок выбора стратегий 3. Ознакомиться с сущностью и принципами планирования 3 Изучить виды планирования	2/2	-		ОСП
	9	**Производственная программа организации (предприятия), методы ее обоснования** 1. Освоить процесс разработки и выполнения производственной программы. 2. Уяснить, что такое производственные мощности предприятия. 3. Дать определение оптимального объема производства продукции. 4. Определить производственную мощность и коэффициент использования мощности. 5. Решение задач	2/2	-		ОСП
	10	**Издержки производства и себестоимость продукции** 1. Ознакомиться с сущностью и классификацией издержек. Дать определение себестоимости продукции. 2. Изучить состав и структуру затрат, включаемых в себестоимость продукции. 3. Указать пути снижения затрат на производство продукции. 4. Решение задач	4/2	1		ОСП
	11	**Ценовая политика организации (предприятия)** 1. Дать определение цены; существующие виды цен. 2. Назвать цели, задачи и механизмы разработки ценовой политики. 3. Охарактеризовать ценовые стратегии и методы ценообразования. 4. Определить влияние изменения цены сырья и изделия на критический объем продукции. 5. Решение задач	4/2	1		ОСП

	12	**Качество продукции и конкурентоспособность организации (предприятия)** 1. Сформулировать понятие качества продукции и назвать его показатели. 2. Обсудить основные направления управления качеством продукции. 3. Уяснить важность конкурентоспособности предприятия. 4. Определить потери от брака и обобщающий показатель качества продукции. 5. Решение задач	2/1	-		ОСП
	13	**Инновационная и инвестиционная деятельность организации (предприятия)** 1. Выяснить сущность и содержание инновационной и инвестиционной деятельности организации (предприятия). 2. Дать оценку эффективности инновационных и инвестиционных проектов, обратить внимание на их отличие. 3. Рассмотреть формы организации и финансирования инновационной деятельности. 4. Рассмотреть методику расчета интегрального эффекта, индекса доходности инвестиционного проекта и дисконтированной стоимости инвестиций. 5. Решение задач	2/1	-		ОСП
4	14	**Формирование финансовых результатов деятельности организации (предприятия)** 1. Изучить виды финансовых ресурсов организации (предприятия). 2. Рассмотреть планирование прибыли и порядок ее распределения в организации (предприятия). 3. Обсудить содержание финансового плана организации (предприятия). 4. Решение задач	2/2	2		ОСП
	15	**Эффективность организации (предприятия): система показателей, действующие методики расчета, сферы применения** 1. Выяснить сущность и ознакомиться с показателями эффективности деятельности организации (предприятия). 2. Рассмотреть балансовый отчет организации (предприятия). 3. Определить значение бухгалтерской отчетности организации (предприятия). 4. Решение задач	2/2	2		ОСП
	20	**Банкротство предприятия** 1. Выявить понятие, сущность и основные признаки банкротства организации (предприятия). 2. Рассмотреть основные стадии банкротства организации (предприятия). 3. Ознакомиться с системой мониторинга управлением банкротством. 4. Изучить процедуру банкротства организации (предприятия) и способы его предупреждения.	2/2	-		ОСП

Всего практических занятий по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная/очно-заочная форма обучения	44/24	- очная/очно-заочная форма обучения	2/-
- заочная форма обучения	10	- заочная форма обучения	-
В том числе в форме семинарских занятий			

- очная/очно-заочная форма обучения	5/-		
- заочная форма обучения			

** Условные обозначения:*
ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; **ПР СРС** – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.

Примечания:
- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

4.4 Лабораторный практикум.
Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам дисциплины

Не предусмотрено учебным планом

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1.1. Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине

Не предусмотрены учебным планом

5.1.2. Выполнение и сдача научной статьи

5.1.2.1 Место статьи в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, усвоение которых обучающимися сопровождается или завершаетсяподготовкой статьи:

№	Наименование раздела
1	Организация (предприятие) в системе национальной экономики
2	Производственные ресурсы организации (предприятия), их формирование и эффективность использования
3	Экономический механизм функционирования организации (предприятия)
4	Эффективность хозяйственной деятельности организации (предприятия), финансовые результаты

5.1.2.2 Перечень примерных тем статей

- Организация (предприятие) – основное звено экономики
- Имущество и капитал организации
- Стратегия развития организации
- Определение оптимального объема производства продукции
- Себестоимость продукции
- Ценовая политика организации
- Конкурентоспособность предприятия в современных условиях
- Формирование финансовых результатов деятельности организации (предприятия)

Требования к оформлению и предоставлению статей в ЭИОС

Объем публикации – от 3 до 10 страниц машинописного текста, оформленного в соответствии с техническими требованиями.

Материалы статьи предоставляются в формате MS Word 2003 с расширением *.doc.

Технические требования к материалам

Для подготовки статьи следует использовать текстовый редактор Microsoft Word для Windows: все поля по 2 см, шрифт Times New Roman, кегль 12 пт, межстрочный интервал – одинарный, абзацный отступ 1 см, выравнивание – по ширине страницы.

Компоновка статьи:

в первой строке: фамилия, имя и отчество автора (полужирным шрифтом);во второй строке: группа

в третьей строке: личный электронный адрес автора.

– далее: название статьи (полужирным шрифтом, выравнивание по центру);
– далее: аннотация. Структура аннотации кратко отражает структуру работы;
– далее: ключевые слова (4–8 слов или словосочетаний, разделенных запятыми);
– далее: основной материал статьи от 5 до 10 страниц текста (включая таблицы,исключая рисунки и список литературы);
– далее: список цитируемой литературы;

Цитирование и сокращения:

– условные обозначения и сокращения должны быть раскрыты при первом упоминании восновном тексте статьи (в заголовке, аннотации сокращения не допускаются!);
– все цитируемые источники должны быть обозначены в ссылках в конце статьи;
– в списке литературы не должно быть источников, которые не упоминаются в тексте;
– в списке цитируемой литературы источники должны располагаться по алфавиту;
– в тексте статьи номер источника заключается в квадратные скобки.

Рисунки и таблицы

– допускаются импортированные рисунки только в формате jpg;
– рисунки размещаются непосредственно в тексте статьи без обтекания текстом, исходяиз логики изложения;
– рисунки должны сопровождаться подписью и иметь сквозную нумерацию;
– допускаются формулы;
– таблицы должны располагаться в пределах рабочего поля;
– таблицы должны иметь сквозную нумерацию и названия;
– шапку таблицы не следует переносить на следующую страницу, таблицы желательно неразрывать на несколько страниц;
– таблицы набираются шрифтом Times New Roman, кегль 10 пт.

Внимание! Если статья опубликована, то она оформляется в соответствии с требованиями организаторов конференции, журнала.

5.1.2.3. Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения презентации/доклада

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения презентации – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения презентации учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИЕТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- «**зачтено**» выставляется, если студент в ходе написания статьи продемонстрировал знания темы, смог изложить грамотно материал, объединив теорию и практику.
- «**не зачтено**» выставляется, если студент в ходе написания статьи поверхностно представил тему, не смог грамотно изложить материал, использовал не актуальные источники информации для написания статьи, недостаточно полно представил теорию и практику по теме.

5.1.2.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

не предусмотрено

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер темы дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения – 16 ч.			
1	Структура национальной экономики, отрасли (виды экономической деятельности). Основные направления структурной перестройки в агропромышленном комплексе	2	Опрос
2	Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия), его жизненный цикл. Объединения предприятий	4	Опрос
8	Сущность и типы стратегий предприятий Выбор стратегии предприятием	4	Опрос
9	Производственные мощности организации (предприятия)	2	Опрос
13	Сущность и содержание инновационной и инвестиционной деятельности организации (предприятия). Оценка эффективности инновационных и инвестиционных проектов, обратить внимание на их отличие. Формы организации и финансирования инновационной деятельности.	4	Опрос
Очно-заочная форма обучения – 25 ч.			
1	Понятия «национальная экономика», «сфера экономики», «сектор экономики», «отрасль экономики», «комплекс». Структура национальной экономики, отрасли (виды экономической деятельности). Основные направления структурной перестройки в агропромышленном комплексе	2,5	Опрос
2	Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия), его жизненный цикл. Объединения предприятий	2,5	Опрос
5	Классификация основных фондов Методы переоценки основных фондов	2,5	Опрос
7	Состав и структура кадров предприятия. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве и показатели, характеризующие их использование Мотивация труда работников	2,5	Опрос
8	Сущность и типы стратегий предприятий Выбор стратегии предприятием	2,5	Опрос
9	Производственные мощности организации (предприятия)	2,5	Опрос
12	Основные направления управления качеством продукции Конкурентоспособность предприятия и его продукции	2,5	Опрос
13	Сущность и содержание инновационной и инвестиционной деятельности организации (предприятия). Оценка эффективности инновационных и инвестиционных проектов, обратить внимание на их отличие. Формы организации и финансирования инновационной деятельности.	2,5	Опрос
14	Финансовое обеспечение предприятия	2,5	Опрос
16	Процедура банкротства предприятия и способы его предупреждения	2,5	Опрос
Заочная форма обучения – 34 ч.			
1	Понятия «национальная экономика», «сфера экономики», «сектор экономики», «отрасль экономики», «комплекс». Структура национальной экономики, отрасли (виды экономической деятельности). Основные направления структурной перестройки в агропромышленном комплексе	3	Опрос
2	Классификация предприятий Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия), его жизненный цикл. Объединения предприятий	3	Опрос

3	Принципы организации производственного процесса. Методы организации производственного процесса. Производственная и организационная структура организации (предприятия). Типы производства и их характеристики.	3	Опрос
4	Понятие и классификация имущества и капитала организации (предприятия).	3	Опрос
5	Классификация основных фондов Методы переоценки основных фондов	2	Опрос
7	Состав и структура кадров предприятия. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве и показатели, характеризующие их использование Мотивация труда работников	4	Опрос
8	Сущность и типы стратегий предприятий Выбор стратегии предприятием	2	Опрос
9	Производственные мощности организации (предприятия)	2	Опрос
12	Основные направления управления качеством продукции Конкурентоспособность предприятия и его продукции	4	Опрос
13	Сущность и содержание инновационной и инвестиционной деятельности организации (предприятия). Оценка эффективности инновационных и инвестиционных проектов, обратить внимание на их отличие. Формы организации и финансирования инновационной деятельности.	4	Опрос
14	Финансовое обеспечение предприятия	2	Опрос
16	Стадии банкротства предприятия Процедура банкротства предприятия и способы его предупреждения	2	Опрос
Примечание: - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем

– ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами;
– на этой основе составить развёрнутый план изложения темы;
– подготовиться к опросу.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самостоятельного изучения темы

- **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы;
- **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

5.3 Самоподгототовка к аудиторным занятиям
(кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная форма обучения				
Практические (семинарские) занятия	Подготовка по вопросам семинарского занятия	План семинара, условия задач	1. Изучение лекционного материала по теме лабораторного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия 3. Подготовка ответов на вопросы семинара 4. Решение задач	16
Очно-заочная форма обучения				

Практические (семинарские) занятия	Подготовка по вопросам семинарского занятия	План семинара, условия задач	1. Изучение лекционного материала по теме лабораторного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия 3. Подготовка ответов на вопросы семинара 4. Решение задач	25
Заочная форма обучения				
Практические (семинарские) занятия	Подготовка по вопросам семинарского занятия	План семинара, условия задач	1. Изучение лекционного материала по теме лабораторного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия 3. Подготовка ответов на вопросы семинара 4. Решение задач	36

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если все вопросы темы раскрыты, во время обсуждения высказывается собственная точка зрения на проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по изученной теме, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если все практические задания выполнены верно, сделаны выводы по результатам решения. Обучающийся демонстрирует способность аргументировать доказываемые положения и выводы. Свободно владеет теоретическим материалом по теме.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неверно выполнил решение практических задач, затрудняется с формулировкой выводов. Не способен аргументировать выводы. Не владеет теоретическим материалом по теме.

5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная/ очно-заочная форма обучения			
Тест	Фронтальный	по результатам изучения разделов №1,2,3,4	15/26
Тест	Фронтальный	по результатам освоения дисциплины в целом	15/20
Заочная форма обучения			
Тест	Фронтальный	по результатам изучения разделов №1,2,3,4	24
Тест	Фронтальный	по результатам освоения дисциплины в целом	20

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл итоговое тестирование; 3) подготовил статью.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой

для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

в составе ОПОП

1. Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля; (наименование кафедры) протокол №10 от 12.05.2021 Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент _____ /Блинов О.А./
б) На заседании методической комиссии по направлению 38.03.01 - Экономика; протокол №10 от 21.05.2021 Председатель МКН – 38.03.01, канд. экон. наук, доцент _____ /Ремизова А.А./
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:
Главный бухгалтер ООО «СОЮЗ-АГРО» г. Омск _____ /Зарыпов Р.Р./
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:
Зав. кафедрой экономики и управления персоналом ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» Кандидат экономических наук, доцент _____ /Ильченко С.М./

Подпись С.М. Ильченко удостоверяю.

Начальник отдела кадров
ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» _____ /Каримова О.С./

9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Маевская, Е. Б. Экономика организации : учебник / Е.Б. Маевская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 351 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/19026. - ISBN 978-5-16-104822-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1044367 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Филимонова, Н. М. Экономика и организация малого и среднего бизнеса: учебное пособие / Филимонова Н.М., Моргунова Н.В., Ловкова Е.С., - 2-е изд., доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 222 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009934-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1036414 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_594d2cb99ad737.28899881. - ISBN 978-5-16-012823-8. - Текст : электронный. URL: ttps://znanium.com/catalog/product/1070322 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Экономика фирмы (организации, предприятия) : учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Т.Г. Попадюк, проф. Б.Н. Чернышева. — 2-е изд. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 296 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0294-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/992047 – Режим доступа: по подписке	http://znanium.com
НИР. Экономика фирмы	http://znanium.com
Экономика. Налоги. Право	http://znanium.com
Экономика агропромышленного комплекса [Текст] : реф. журн./ Всерос. ин-т науч. и техн. информ. - М. : [б. и.], 1960 - . (14 комплектов журналов)	НСХБ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система Znanium.com		http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс		Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:		
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине

1. Учебно-методическая литература			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
Кузнецова В.В.	Методические указания по освоению дисциплины «Экономика организаций (предприятий)»		ЭИОС ОмГАУ-Moodle
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Пакет офисных программ		Лекции, ВАРС
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
Сводная энциклопедия Википедия		http://ru.wikipedia.org/wiki/
«КонсультантПлюс»		Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Учебная аудитория университета	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Лекции
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.org	Самостоятельная работа студента

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Демонстрационное оборудование: Экран на стену Luma 3, Проектор BenQ MX514, Доска ученическая, Процессор CPU Celeron 2.0 INTEL 128K, Монитор, клавиатура, мышь CPU Celeron 2.0 INTEL 128K, Проектор BenQ MX514.
Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, оборудованные компьютерами с выходом в «Интернет». Демонстрационное оборудование: Принтер HP LJ Color 1600 (CB373A), Принтер Canon LBP-1120, Принтер Epson STYLUS Photo R300ME, Сканер BenQ S2W, Копир. аппарат Canon FC-336, Системный комплект arbyte МФУ Canon Laser Bese FM-3110, Многофункциональное устройство Kyocera TASKalfa 181, Доска ученическая.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ
по дисциплине

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине*:* лекция, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, дифференцированный зачет.

У студентов ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекции-визуализации. Семинарские занятия проводятся в виде традиционного семинара и семинара-беседы.

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: самостоятельное изучение тем, подготовка к текущему/рубежному контролю.

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде тестирования/опроса. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме дифференцированного зачета.

Учитывая значимость дисциплины в профессиональном становлении экономиста в области финансового и управленческого учета, аудита, анализа, к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

– обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, выступление на семинарских занятиях;

– активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с семинарскими занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

1) глубокое осмысливание ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;

2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;

3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;

4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;

б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;

в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что студенты получили определенное знание о финансовом учете и анализе при изучении других учебных дисциплин, во-вторых, необходимо избегать дублирования материала с другими учебными дисциплинами, которые студенты уже изучили либо которые предстоит им изучить. Для этого необходимо преподавателю ознакомиться с учебно-методическими комплексами дисциплин, взаимосвязанных с дисциплиной.

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со студентами предполагается проведение лекций-бесед и (или) лекций-визуализаций.

Лекция-визуализация представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО.

В зависимости от места и роли в организации учебного процесса можно выделить такие основные ***разновидности лекций***, как:

Вводная лекция открывает лекционный курс по предмету. На этой лекции четко и ярко показывается теоретическое и прикладное значение предмета, его связь с другими предметами, роль в понимании (видении) мира, в подготовке специалиста.

Обзорная лекция содержит краткую, в значительной мере обобщенную информацию об определенных однородных (близких по содержанию) программных вопросах.

Лекция-беседа предполагает непосредственный контакт преподавателя со студентом во время занятий. Данный вид лекции применяется в случаях, когда слушатели владеют определенной информацией по проблеме или готовы включиться в ее обсуждение. Идет чередование фрагментов лекции с вопросами и ответами (обсуждениями) слушателей. В начале лекции-беседы и в ходе ее проведения преподаватель задает студентам вопросы, которые предназначены для выявления мнений, уровня осведомленности студентов по рассматриваемым вопросам, степени их готовности к восприятию последующего материала. Преподавателю необходимо использовать предложенные вопросы для обсуждения, поскольку это активизирует работу студентов, позволяет эффективно использовать аудиторное время.

Для лекций-бесед преподаватель должен заранее подготовить определенные вопросы.

При чтении лекций рекомендуется использовать слайд-лекции, каждая из которых должна содержит конспект материала по определенной теме дисциплины.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине рабочей программой предусмотрены семинарские занятия, которые проводятся в формах традиционного семинара и *семинара-беседы.*

Семинары служат для осмысления и более глубокого изучения теоретических проблем, а также отработки навыков использования знаний. Семинарское занятие дает студенту возможность:

– проверить, уточнить, систематизировать знания;

– овладеть терминологией и свободно ею оперировать;

– научиться точно и доказательно выражать свои мысли на языке конкретной науки;

– анализировать факты, вести диалог, дискуссию, оппонировать.

Семинар призван укреплять интерес студента к науке и научным исследованиям, научить связывать научно-теоретические положения с практической деятельностью. В процессе подготовки к семинару происходит развитие умений самостоятельной работы: развиваются умения самостоятельного поиска, отбора и переработки информации.

Семинар-беседа - наиболее распространенный вид. Проводится в форме развернутой беседы по плану с кратким вступлением и заключением преподавателя, предполагает подготовку к занятиям всех обучающихся по всем вопросам плана семинара, позволяет вовлечь максимум студентов (слушателей) в активное обсуждение темы. Достигается это путем заслушивания развернутого выступления нескольких студентов (слушателей) по конкретным вопросам плана, дополнений других, рецензирования выступлений, постановки проблемных вопросов.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

4.1. Самоподготовка студентов к лекциям-беседам по дисциплине

Самоподготовка студентов к лекциям-беседам осуществляется в виде повторения лекционного материала, изучения рекомендованной литературы.

4.2 Электронной презентации для очной и очно-заочной формы обучения (контрольной работы для заочной формы обучения)

Задание студентами очной, заочной, очно-заочной формы обучения выполняется каждым обучающимся индивидуально, но по единому заданному преподавателем алгоритму.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Входной контроль проводится с целью выявления реальной готовности студентов к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Тематическая направленность входного контроля – это вопросы бухгалтерского учета и налогообложения. Входной контроль проводится в виде тестирования.

Критерии оценки входного контроля:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы более 61%;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы 60% и менее.

В течение семестра по итогам изучения дисциплины студент должен пройти рубежный контроль успеваемости в виде тестирования.

Критерии оценки текущего контроля:

- оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

Форма промежуточной аттестации студентов – дифференцированный зачет. Участие студента в процедуре получения дифференцированного зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины.

Критерии оценки итогового контроля:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

Основные условия получения студентом дифференцированного зачёта:

1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;

2) прошёл заключительное тестирование.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Требование ФГОС

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Экономический факультет

ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Б1.О.30 Экономика организаций (предприятий)

Направленность (профиль) «Финансы и кредит»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля
Разработчик, канд. экон. наук, доцент	В.В. Кузнецова

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ОПК-1	Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	ИД-1$_{опк-1}$ демонстрирует знание экономической теории: современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки	наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор	выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор	владеть навыками применения модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор
		ИД-2 $_{опк-1}$ использует экономические знания, категориальный, математический аппарат при анализе экономических явлений и процессов	источники информации для анализа динамики и оценки эффективности использования производственных и трудовых ресурсов	осуществлять сбор, анализ данных для оценки эффективности использования основных фондов и оборотных средств, трудовых ресурсов	основными методами анализа и оценки деятельности организации
		ИД-3 $_{опк-1}$ формулирует обоснованные выводы при решении прикладных задач, основанные на законах экономической теории	экономическую ситуацию, методы фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	навыками составления плана и осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
ОПК-3	Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД-1 $_{опк-3}$ применяет основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на уровне хозяйствующего субъекта	применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения поставленных финансовых задач;	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
		ИД-3 $_{опк-3}$ понимает движущие силы и закономерности экономических	современные подходы к анализу результатов научных исследований в экономике, а также к их оценке и обобщению.	применять на практике методики анализа, оценки и обобщения результатов научных	методиками анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований и формулирует

		процессов, происходящих на микро и макроуровне, способен объяснить их природу		исследований и формулировать собственный суждения на основе критического подхода к оценке результатов научных исследований	собственные суждения на основе критического подхода к оценке результатов научных исследований
ОПК-4	Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-3 $_{опк-4}$ собирает, обрабатывает и обобщает информацию об экономической деятельности с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений	сущность организационно-управленческого решения	прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения	владеет инструментами принятия организационно-управленческого решения

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий			
		само-оценка	взаимооценка	препода-вателя	Комиссионная оценка
Входной контроль	**1**			-	
Индивидуализация выполнения*, **контроль фиксированных видов ВАРС:**	**2**				
- статья	2.1			Проверка подготовленной статьи	
- ***Самостоятельное изучение тем***	***2.3***			опрос	
Текущий контроль:	**3**				
- в рамках практических занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для самоподготовки		опрос	
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2				
- по итогам изучения 1 -4 разделов	3.3			Тестирование	
Итоговый контроль	**4**			Тестирование	
Промежуточная	**4**			Дифференцированный	

аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины		Примерные тестовые задания		зачет	
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы					

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения студентом положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	**2.2.** Шкала и критерии оценивания качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	**2.4**. Шкала и критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* дифференцированного зачета	

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1. Средства для входного контроля	
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания статьи
	Общий алгоритм подготовки статьи
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения статьи
3. Средства для текущего контроля	Перечень вопросов для самостоятельного изучения тем
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Задания к практическим занятиям
	Общий алгоритм подготовки к практическим занятиям
	Критерии оценки самоподготовки по темам практических занятий
	Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам практических занятий
	Тестовые вопросы для проведения текущего контроля
	Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы текущего контроля
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК -1	ИД-1$_{опк-1}$	Полнота **знаний**	экономическую теорию: современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки	Не знает экономическую теорию: современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки	Знаком с современной экономической концепцией, моделями и направлениями развития экономической науки	Знает современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки	В совершенстве знает современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки	Тестирование, опрос, статья
		Наличие **умений**	использовать знания экономической теории: современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки	Не умеет использовать знания экономической теории: современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки	В целом умеет использовать знания экономической теории: современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки	Умеет использовать знания экономической теории: современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки	В совершенстве использует знания экономической теории: современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	владеть навыками применения современных экономических концепций, модели и направления развития экономической науки	Не владеет навыками применения современных экономических концепций, модели и направления развития экономической науки	В целом владеет навыками применения современных экономических концепций, модели и направления развития экономической	Владеет навыками применения современных экономических концепций, модели и направления развития экономической	В совершенстве владеет навыками применения современных экономических концепций, модели и направления развития экономической	
	ИД-2$_{опк-1}$	Полнота **знаний**	основы экономических	Не знает основ экономических знаний,	Знаком с основами экономических знаний,	Знает основы экономических знаний,	В совершенстве знает основы экономических	

			знаний, категориального, математического аппарата при анализе экономических явлений и процессов	категориального, математического аппарата при анализе экономических явлений и процессов	категориального, математического аппарата при анализе экономических явлений	категориального, математического аппарата при анализе экономических явлений и процессов	знаний, категориального, математического аппарата при анализе экономических явлений и процессов	
		Наличие **умений**	использовать экономические знания, категориальный, математический аппарат при анализе экономических явлений и процессов	Не умеет использовать экономические знания, категориальный, математический аппарат при анализе экономических явлений и процессов	Использует базовые экономические знания, категориальный, математический аппарат при анализе экономических явлений и процессов	Умеет использовать экономические знания, категориальный, математический аппарат при анализе экономических явлений и процессов	Практическое применение экономических знаний, категориального, математического аппарата при анализе экономических явлений и процессов	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	навыками пользования категориальным, математическим аппаратом при анализе экономических явлений и процессов	Не владеет навыками пользования категориальным, математическим аппаратом при анализе экономических явлений и процессов	В целом владеет навыками пользования категориальным, математическим аппаратом при анализе экономических явлений и процессов	Владеет навыками пользования категориальным, математическим аппаратом при анализе экономических явлений и процессов	В совершенстве владеет навыками пользования категориальным, математическим аппаратом при анализе экономических явлений и процессов	
	ИД-3$_{опк-1}$	Полнота **знаний**	основные экономические законы, основы микро- и макро-экономики	Не знает основные экономические законы, основы микро- и макро-экономики	Знаком с основными экономическими законы, основами микро- и макро-экономики	Знает основные экономические законы, основы микро- и макро-экономики	В совершенстве знает экономические законы, основы микро- и макро-экономики	
		Наличие **умений**	применяет сформулированные выводы при решении прикладных задач, основанные на законах экономической теории	Не умеет применять сформулированные выводы при решении прикладных задач, основанные на законах экономической теории	Использует базовые знания при решении прикладных задач, основанные на законах экономической теории	Умеет применять сформулированные выводы при решении прикладных задач, основанные на законах экономической теории	Способен использовать сформулированные выводы при решении прикладных задач, основанных на законах экономической теории в различных сферах практической деятельности	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	навыками формулировки обоснованных выводов при решении прикладных задач, основанных на законах экономической теории	Не владеет навыками формулировки обоснованных выводов при решении прикладных задач, основанных на законах экономической теории	В целом владеет навыками формулировки обоснованных выводов при решении прикладных задач, основанных на законах экономической теории	Владеет навыками формулировки обоснованных выводов при решении прикладных задач, основанных на законах экономической теории	В совершенстве владеет навыками формулировки обоснованных выводов при решении прикладных задач, основанных на законах экономической теории	

ОПК-3	ИД-1$_{опк-3}$	Полнота **знаний**	основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на уровне хозяйствующего субъекта	Не знает основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на уровне хозяйствующего субъекта	Знаком с основными принципами, методами и инструментами анализа экономических явлений и процессов на уровне хозяйствующего субъекта	Знает основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на уровне хозяйствующего субъекта	В совершенстве знает основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на уровне хозяйствующего субъекта	
		Наличие **умений**	применяет основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на уровне хозяйствующего субъекта	Не умеет применять основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на уровне хозяйствующего субъекта	Использует базовые знания при применении основных принципов, методов и инструментов анализа экономических явлений и процессов на уровне хозяйствующего субъекта	Применяет основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на уровне хозяйствующего субъекта	Способен применять основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на уровне хозяйствующего субъекта на практике	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	навыками на основе анализа содержательно объяснять природу экономических явлений и процессов на уровне хозяйствующего субъекта	Не владеет навыками на основе анализа содержательно объяснять природу экономических явлений и процессов на уровне хозяйствующего субъекта	В целом владеет навыками на основе анализа содержательно объяснять природу экономических явлений и процессов на уровне хозяйствующего субъекта	Владеет навыками на основе анализа содержательно объяснять природу экономических явлений и процессов на уровне хозяйствующего субъекта	В совершенстве владеет навыками на основе анализа содержательно объяснять природу экономических явлений и процессов на уровне хозяйствующего субъекта	
	ИД-3$_{опк-3}$	Полнота **знаний**	основные закономерности экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне.	Не знает основные закономерности экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне.	Знаком с основными закономерностями экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне.	Знает основные закономерности экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне.	В совершенстве знает основные закономерности экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне.	
		Наличие **умений**	применяет движущие силы и закономерности экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне, способен объяснить их природу	Не умеет применяет движущие силы и закономерности экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне, способен объяснить их природу	Использует движущие силы и закономерности экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне, способен объяснить их природу	Применяет движущие силы и закономерности экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне, способен объяснить их природу	Способен применять на практике движущие силы и закономерности экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне, способен объяснить их природу	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	навыками анализа закономерности экономических	Не владеет навыками анализа закономерности экономических процессов,	В целом владеет навыками анализа закономерности	Владеет навыками анализа закономерности экономических	В совершенстве владеет навыками анализа закономерности	

			процессов, происходящих на микро и макроуровне, способен объяснить их природу	происходящих на микро и макроуровне, способен объяснить их природу	экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне, способен объяснить их природу	процессов, происходящих на микро и макроуровне, способен объяснить их природу	экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне, способен объяснить их природу	
ОПК-4	ИД-З$_{опк-4}$	Полнота **знаний**	основы организационно-управленческих решений в профес-сиональной деятельности	Не знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Знаком с основами организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	В совершенстве знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	
		Наличие **умений**	находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Не умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Использует организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Применяет организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Способен применять на практике организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Не владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	В целом владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	В совершенстве владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Рекомендации по подготовке статьи

Разделы дисциплины, усвоение которых обучающимися сопровождается или завершаетсяподготовкой статьи:

№	Наименование раздела
1	Организация (предприятие) в системе национальной экономики
2	Производственные ресурсы организации (предприятия), их формирование и эффективность использования
3	Экономический механизм функционирования организации (предприятия)
4	Эффективность хозяйственной деятельности организации (предприятия), финансовые результаты

Перечень примерных тем статей

– Организация (предприятие) – основное звено экономики
– Имущество и капитал организации
– Стратегия развития организации
– Определение оптимального объема производства продукции
– Себестоимость продукции
– Ценовая политика организации
– Конкурентоспособность предприятия в современных условиях
– Формирование финансовых результатов деятельности организации (предприятия)

Процедура выбора темы студентом

Тема статьи выбирается студентом самостоятельно на основании приведенного перечня. Тема должна быть актуальна. Данная тема согласовывается с преподавателем.

Требования к оформлению и предоставлению статей в ЭИОС

Объем публикации – от 3 до 10 страниц машинописного текста, оформленного в соответствии с техническими требованиями.

Материалы статьи предоставляются в формате MS Word 2003 с расширением *.doc.

Технические требования к материалам

Для подготовки статьи следует использовать текстовый редактор Microsoft Word для Windows: все поля по 2 см, шрифт Times New Roman, кегль 12 пт, межстрочный интервал – одинарный, абзацный отступ 1 см, выравнивание – по ширине страницы.

Компоновка статьи:

в первой строке: фамилия, имя и отчество автора (полужирным шрифтом);во второй строке: группа
в третьей строке: личный электронный адрес автора.

– далее: название статьи (полужирным шрифтом, выравнивание по центру);
– далее: аннотация. Структура аннотации кратко отражает структуру работы;
– далее: ключевые слова (4–8 слов или словосочетаний, разделенных запятыми);
– далее: основной материал статьи от 5 до 10 страниц текста (включая таблицы, исключаярисунки и список литературы);
– далее: список цитируемой литературы;

Цитирование и сокращения:

– условные обозначения и сокращения должны быть раскрыты при первом

упоминании восновном тексте статьи (в заголовке, аннотации сокращения не допускаются!);
– все цитируемые источники должны быть обозначены в ссылках в конце статьи;
– в списке литературы не должно быть источников, которые не упоминаются в тексте;
– в списке цитируемой литературы источники должны располагаться по алфавиту;
– в тексте статьи номер источника заключается в квадратные скобки.

Рисунки и таблицы

– допускаются импортированные рисунки только в формате jpg;
– рисунки размещаются непосредственно в тексте статьи без обтекания текстом, исходя излогики изложения;
– рисунки должны сопровождаться подписью и иметь сквозную нумерацию;
– допускаются формулы;
– таблицы должны располагаться в пределах рабочего поля;
– таблицы должны иметь сквозную нумерацию и названия;
– шапку таблицы не следует переносить на следующую страницу, таблицы желательно неразрывать на несколько страниц;
– таблицы набираются шрифтом Times New Roman, кегль 10 пт.

Внимание! ***Если статья подготовлена и опубликована, то она оформляется в соответствии стребованиями издателя.***

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СТАТЬИ

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при соблюдении следующих условий:
- содержание задания полностью соответствует ее теме;
-высокая/достаточная/приемлемая полнота и глубина раскрытия темы статьи;
- степень самостоятельности обучающегося при подготовке статьи не вызывает сомнения;
- общие требования к оформлению статьи соблюдены полностью/ соблюдены на приемлемом уровне;
- уровень понимания обучающимся материала, отражённого в статье, соответствует требуемому полностью/находится на приемлемом уровне.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся при соблюдении следующих условий:
- содержание статьи не соответствует ее теме;
- не приемлемая полнота и глубина раскрытия темы статьи;
- степень самостоятельности обучающимся при подготовке статьи вызывает сомнения;
- уровень понимания обучающимся материала, не соответствует минимально требуемому.

3.2 ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения тем

Номер темы дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенныена самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость,час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения – 16 ч.			
1	Структура национальной экономики, отрасли (виды экономическойдеятельности). Основные направления структурной перестройки в агропромышленном комплексе	2	Опрос
2	Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия), его жизненный цикл. Объединения предприятий	4	Опрос
8	Сущность и типы стратегий предприятий Выбор стратегии предприятием	4	Опрос
9	Производственные мощности организации (предприятия)	2	Опрос

13	Сущность и содержание инновационной и инвестиционной деятельности организации (предприятия). Оценка эффективности инновационных и инвестиционных проектов, обратить внимание на их отличие. Формы организации и финансирования инновационной деятельности.	4	Опрос
Очно-заочная форма обучения – 25 ч.			
1	Понятия «национальная экономика», «сфера экономики», «секторэкономики», «отрасль экономики», «комплекс». Структура национальной экономики, отрасли (виды экономическойдеятельности). Основные направления структурной перестройки вагропромышленном комплексе	2,5	Опрос
2	Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия), его жизненный цикл. Объединения предприятий	2,5	Опрос
5	Классификация основных фондов Методы переоценки основных фондов	2,5	Опрос
7	Состав и структура кадров предприятия. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве и показатели, характеризующие их использование Мотивация труда работников	2,5	Опрос
8	Сущность и типы стратегий предприятий Выбор стратегии предприятием	2,5	Опрос
9	Производственные мощности организации (предприятия)	2,5	Опрос
12	Основные направления управления качеством продукцииКонкурентоспособность предприятия и его продукции	2,5	Опрос
13	Сущность и содержание инновационной и инвестиционной деятельности организации (предприятия). Оценка эффективности инновационных и инвестиционных проектов, обратить внимание на их отличие. Формы организации и финансирования инновационной деятельности.	2,5	Опрос
14	Финансовое обеспечение предприятия	2,5	Опрос
16	Процедура банкротства предприятия и способы его предупреждения	2,5	Опрос
Заочная форма обучения – 34 ч.			
1	Понятия «национальная экономика», «сфера экономики», «секторэкономики», «отрасль экономики», «комплекс». Структура национальной экономики, отрасли (виды экономическойдеятельности). Основные направления структурной перестройки вагропромышленном комплексе	3	Опрос
2	Классификация предприятий Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия), его жизненный цикл. Объединения предприятий	3	Опрос
3	Принципы организации производственного процесса. Методы организации производственного процесса. Производственная и организационная структура организации (предприятия). Типы производства и их характеристики.	3	Опрос
4	Понятие и классификация имущества и капитала организации (предприятия).	3	Опрос
5	Классификация основных фондов Методы переоценки основных фондов	2	Опрос

7	Состав и структура кадров предприятия. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве и показатели, характеризующие их использование Мотивация труда работников	4	Опрос
8	Сущность и типы стратегий предприятий Выбор стратегии предприятием	2	Опрос
9	Производственные мощности организации (предприятия)	2	Опрос
12	Основные направления управления качеством продукции Конкурентоспособность предприятия и его продукции	4	Опрос
13	Сущность и содержание инновационной и инвестиционной деятельности организации (предприятия). Оценка эффективности инновационных и инвестиционных проектов, обратить внимание на их отличие. Формы организации и финансирования инновационной деятельности.	4	Опрос
14	Финансовое обеспечение предприятия	2	Опрос
16	Стадии банкротства предприятия Процедура банкротства предприятия и способы егопредупреждения	2	Опрос
Примечание: - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечениясамостоятельного изучения тем — см. Приложения 1-4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОПРОСА

- оценка «зачтено» по самостоятельно изученной теме выставляется обучающемуся, если он, принимал активное участие в обсуждении темы на практическом занятии, а именно: выступил на практическом занятии по одному или нескольким вопросам темы, дал обоснованные ответы на вопросы, задавал вопросы по теме другим обучающимися.

- оценка «не зачтено» по самостоятельно изученной теме выставляется обучающемуся, если он, не принимал активное участие в обсуждении темы на практическом занятии, а именно: не выступил на практическом занятии по одному или нескольким вопросам темы, не дал обоснованные ответы на вопросы, не задавал вопросы по теме другим обучающимися.

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности – статья
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

Часть 3.3 Средства для текущего контроля

ЗАДАНИЕ
к практическим занятиям

Тема 1. Имущество и капитал организации (предприятия)

Учебная цель – овладеть методикой определения состава имущества организации (предприятия) и структуры капитала.

Содержание:

1. Сформулировать понятия имущества и капитала организации (предприятия).
2. Рассмотреть структуру уставного капитала организации (предприятия), изучить порядок его формирования и изменения.
3. На основе исходных данных к задач рассчитать соотношение собственных и заемных средств организации (предприятия) и определить коэффициент обеспеченности собственными средствами.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое уставный капитал организации (предприятия)?
2. Дайте определение имущества организации (предприятия), капитала организации (предприятия).
3. По каким признакам капитал организации (предприятия) делится на собственный и заемный?
4. Назовите основные источники собственного и заемного капитала и прокомментируйте их значение в деятельности организации (предприятия).
5. Дайте определение основного и оборотного капитала.

Тема 2. Основные фонды организации (предприятия)

Учебная цель – усвоить понятие основных фондов организации (предприятия), являющихся материально-технической базой производства, и показателей, характеризующих эффективность их использования.

Содержание:

1. Ознакомиться с экономической сущностью, классификацией, составом и воспроизводством основных фондов.
2. Определить, что такое износ и амортизация основных фондов.
3. Назвать показатели использования основных фондов.
4. Выполнить расчеты, используя исходные данные: нормы амортизации, фондоотдачи, коэффициента интенсивного использования оборудования.

Вопросы для самоконтроля

1. В чем сущность понятия «основные средства»?
2. Как характеризуются состав и структура основных средств?
3. В чем состоит назначение классификации основных средств?
4. Какие существуют виды оценок основных средств?
5. Какие существуют виды износа средств труда? Каково значение их учета в системе амортизации?
6. Какие существуют методы начисления амортизации? Разъясните их.
7. Какие существуют показатели использования основных средств?
8. Каковы резервы повышения эффективности использования основных средств?

Тема 3. Оборотные средства организации (предприятия)

Учебная цель – уяснить сущность оборотных средств организации (предприятия), которые являются необходимым элементом воспроизводственного процесса. Освоить методику расчета показателей использования оборотных средств.

Содержание:

1. Определить состав и структуру оборотных средств.
2. Ознакомиться с кругооборотом оборотных средств.
3. Охарактеризовать показатели эффективности использования оборотных средств.
4. На основе исходных данных к задачам определить показатели использования оборотных средств и общий норматив.

Вопросы для самоконтроля

1. Сформулируйте определения понятий «оборотные средства», «оборотные фонды» и «фонды обращения».
2. Какие существуют группировки элементов основных средств?
3. Чем объясняется необходимость нормирования оборотных средств на предприятии?
4. Что представляет собой кругооборот оборотных средств?
5. Как рассчитываются показатели, характеризующие скорость оборота оборотных средств?

6. Какие способы повышения эффективности использования оборотных средств имеют особое значение в современных условиях?

Тема 4. Трудовые ресурсы организации (предприятия) и оплата труда

Учебная цель – уяснить понятия «состав трудовых ресурсов организации (предприятия)» и «оплата труда», овладеть методикой расчета показателей производительности труда и численности работников.

Содержание:

1. Ознакомиться с составом и структурой кадров организации (предприятия).
2. Изучить основные показатели производительности труда.
3. Усвоить методы организации и нормирования труда.
4. Выявить формы и системы оплаты труда.
5. Рассчитать часовую выработку продукции и трудоемкость изготовления изделия на основе исходных данных задачи 1.
6. Вычислить коэффициент выбытия и текучести кадров.

Вопросы для самоконтроля

1. Что понимается под трудовыми ресурсами и какие категории населения относятся к ним?
2. Как определяется численность персонала организации (предприятия)?
3. Какие показатели используются для характеристики динамики персонала?
4. Назовите методы измерения и оценки производительности труда.
5. Каковы основные факторы роста производительности труда?
6. Какие формы и системы оплаты труда вы знаете?

Тема 5. Производственная программа и производственная мощность организации (предприятия)

Учебная цель – усвоить значение понятия «состав и структура производственной программы», уяснить ее важность для использования производственных мощностей предприятия. Овладеть методикой расчета производственной мощности, размера реализованной, валовой и чистой продукции.

Содержание:

1. Освоить процесс разработки и выполнения производственной программы.
2. Уяснить, что такое производственные мощности организации (предприятия).
3. Дать определение оптимального объема производства продукции.
4. Определить производственную мощность и коэффициент использования мощности.
5. Рассчитать размер реализованной, валовой и чистой продукции.

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы цель и задачи производственной программы организации (предприятия)?
2. Назовите основные показатели производственной программы.
3. В чем отличие основных оценочных показателей – товарной и реализованной продукции?
4. Дайте определение понятия «производственная мощность организации (предприятия)».
5. Какие элементы определяют величину производственной мощности организации (предприятия)?

Тема 6. Издержки производства и себестоимость продукции

Учебная цель – усвоить понятия «издержки» и «себестоимость продукции». Уяснить их значение как важнейших экономических показателей, уровень которых во многом определяет величину прибыли и рентабельности организации (предприятия), эффективность его хозяйственной деятельности.

Содержание:

1. Ознакомиться с сущностью и классификацией издержек. Дать определение себестоимости продукции.
2. Изучить состав и структуру затрат, включаемых в себестоимость продукции.
3. Указать пути снижения затрат на производство продукции.
4. Рассчитать себестоимость продукции планового года, определить цеховую себестоимость и ее структуру.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение понятий «издержки» и «себестоимость продукции».

2. В чем отличие затрат на производство и реализацию продукции от других видов затрат организации (предприятия)?

3. Каков состав затрат, включаемых в себестоимость продукции? Какова их классификация?

4. Поясните классификацию затрат по элементам.

5. Назовите основные статьи калькуляции.

Тема 7. Ценовая политика организации (предприятия)

Учебная цель – уяснить значение цены как важного рычага экономического механизма хозяйственной политики.

Содержание:

1. Дать определение цены; существующие виды цен.
2. Назвать цели, задачи и механизмы разработки ценовой политики.
3. Охарактеризовать ценовые стратегии и методы ценообразования.
4. Определить влияние изменения цены сырья и изделия на критический объем продукции.
5. Рассчитать оптовую (отпускную) цену на товар.

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите различные виды цен в зависимости от обслуживаемых ими отраслей и сфер экономики.
2. Покажите различие структуры оптовой цены организации (предприятия), отпускной цены промышленности, закупочной и розничной цены.
3. Какие существуют виды цен в зависимости от степени государственного регулирования?
4. Какие возможные цели ценообразования может поставить организация (предприятие) в своей деятельности?
5. Назовите и охарактеризуйте известные вам ценовые стратегии и методы ценообразования.

Тема 8. Качество продукции и конкурентоспособность организации (предприятия)

Учебная цель – ознакомиться с понятиями «качество продукции» и «конкурентоспособность организации (предприятия)».

Содержание:

1. Сформулировать понятие качества продукции и назвать его показатели.
2. Обсудить основные направления управления качеством продукции.
3. Уяснить важность конкурентоспособности организации (предприятия).
4. Определить потери от брака и обобщающий показатель качества продукции.
5. Рассчитать коэффициенты конкурентоспособности организации (предприятия).

Вопросы для самоконтроля

1. Сформулируйте понятия качества продукции, конкурентоспособности продукции и организации (предприятия).
2. Охарактеризуйте систему качества в организации (на предприятии).
3. Что включает в себя «петля качества»?
4. Охарактеризуйте сущность стандартизации продукции.

Тема 9. Инновационная и инвестиционная деятельность организации (предприятия)

Учебная цель – усвоить, что такое инновационная и инвестиционная деятельность организации (предприятия); их основные закономерности и роль в общехозяйственной деятельности организации (предприятия).

Содержание:

1. Выяснить сущность и содержание инновационной и инвестиционной деятельности организации (предприятия).
2. Дать оценку эффективности инновационных и инвестиционных проектов, обратить внимание на их отличие.
3. Рассмотреть формы организации и финансирования инновационной деятельности.
4. Рассмотреть методику расчета интегрального эффекта, индекса доходности инвестиционного проекта и дисконтированной стоимости инвестиций.
5. Определить оценочные показатели производственной эффективности инноваций.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение понятий «инновации», «инновационная деятельность», «инвестиции», «капитальные вложения», «инвестиционная деятельность организации (предприятия)».
2. Приведите классификацию инноваций. Из каких этапов состоит инновационный процесс?
3. Какие показатели используются при оценке эффективности инвестиционных проектов?
4. В чем суть дисконтирования, применяемого в экономическом и финансовом анализе?
5. Что показывает и как исчисляется чистый дисконтированный доход?

Тема 10. Формирование финансовых результатов деятельности организации (предприятия)

Учебная цель – освоить порядок формирования финансовых результатов (доход, прибыль) хозяйственной деятельности организации (предприятия).

Содержание:

1. Изучить виды финансовых ресурсов организации (предприятия).
2. Рассмотреть планирование прибыли и порядок ее распределения на организации (предприятия).
3. Обсудить содержание финансового плана организации (предприятия).
4. На основе исходных данных задачи определить плановый финансовый результат по продукции № 1, рассчитать рентабельность чистой прибыли (окупаемость затрат).
5. Определить критический объем производства продукции. Показать на графике точку безубыточности.

Вопросы для самоконтроля

1. Охарактеризуйте процесс формирования чистой прибыли организации (предприятия). Какова система показателей прибыли?
2. В чем состоят особенности распределения прибыли в организации (на предприятия)?
3. Каков порядок и методы планирования прибыли?
4. Каковы цели и задачи финансового планирования?
5. Дайте характеристику финансового плана организации (предприятия).

Тема 11. Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия)

Учебная цель – освоить методику оценки эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия) и состояние его баланса.

Содержание:

1. Выяснить сущность и ознакомиться с показателями эффективности деятельности организации (предприятия).
2. Рассмотреть балансовый отчет организации (предприятия).
3. Определить значение бухгалтерской отчетности организации (предприятия).
4. Выполнить расчет показателей оценки финансового состояния организации (предприятия) на начало и конец года (показатели ликвидности, показатели финансовой устойчивости, показатели интенсивности использования ресурсов, показатели деловой активности).

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы принципы построения баланса организации (предприятия)?
2. Какими показателями оценивается эффективность деятельности организации?
3. В чем состоит назначение бухгалтерского баланса?
4. Назовите формы бухгалтерской (финансовой) отчетности.
5. Охарактеризуйте систему коэффициентов рентабельности.
6. Как провести анализ рыночной активности организации (предприятия)?
7. Какие показатели характеризуют платежеспособность организации (предприятия)?
8. Как провести анализ финансовой устойчивости организации (предприятия)?
9. В чем состоят цели и задачи анализа эффективности производства и финансового состояния организации (предприятия)?

Часть 3.4. Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ
для проведения рубежного контроля

Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом. Рубежный контроль состоит из тестовых заданий по результатам изучения разделов дисциплины.

РАЗДЕЛ 1. Организация (предприятие) в системе национальной экономики.

Укажите правильный ответ.

1. *К сфере материального производства относятся отрасли:*

а) здравоохранение;
б) образование;
в) промышленность;
г) транспорт.

2. К тяжелой промышленности относятся отрасли:

а) текстильная;
б) черная металлургия;
в) пищевая;
г) торговая.

Дополните ответ.

3. Национальная экономика – это…

Установите соответствия.

4. Тенденции, характеризующие изменения в структуре экономики:

1. Прогрессивные	а) увеличение удельного веса добывающих отраслей;
2. Регрессивные	б) уменьшение удельного веса обрабатывающих отраслей;
	в) рост удельного веса продукции машиностроения;
	г) уменьшение темпов развития наукоемких отраслей.

5. Какая экономическая категория характеризуется следующим определением:

«Самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный в порядке, установленном законом, для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли»:

а) сектор экономики;
б) предприятие;
в) концерн;
г) цех;
д) объединение.

6. Предприятие как юридическое лицо обладает следующими признаками:

а) наличие обособленного имущества;
б) отвечает по обязательствам всем своим имуществом;
в) не имеет права быть истцом в суде;
г) самостоятельно выступает в хозяйственном обороте от своего имени.

7. Какие документы не нужны для государственной регистрации предприятия:

а) справка о доходах участников предприятия из налоговой инспекции;
б) устав;
в) заявление о регистрации;
г) бизнес-план;
д) учредительный договор или решение о создании предприятия.

8. Основными принципами деятельности предприятия являются:

а) демократический централизм;
б) финансовая устойчивость;
в) справедливость;
г) экономичность;
д) прибыльность;
е) обособленность.

9. Из перечисленных организационно-правовых форм к коммерческим предприятиям относятся:

а) потребительские кооперативы;
б) товарищества;
в) акционерные общества;

г) общественные организации;
д) производственные кооперативы;
е) фонды;
ж) благотворительные организации;
з) религиозные организации.

10. Малые предприятия обладают такими отличительными чертами, как:

а) относительно высокий уровень риска на первой стадии «жизненного» цикла;
б) малый объем первоначального капитала, поэтому длительны сроки развития предприятия;
в) возможность адаптации к местным условиям;
г) высокая оборачиваемость капитала.

11. Хозяйственные товарищества могут создаваться в форме:

а) акционерного общества;
б) полного товарищества;
в) общества с дополнительной ответственностью;
г) товарищества на вере;
д) общества с ограниченной ответственностью.

12. Высшим органом управления общества с ограниченной ответственностью является:

а) коллегиальный исполнительный орган;
б) общее собрание участников;
в) единоличный исполнительный орган.

13. Какую организационно-правовую форму предприятия характеризует следующее определение:

«Предприятие, в котором наряду с участниками, осуществляющими от его имени предпринимательскую деятельность и отвечающими по его обязательствам своим имуществом, имеется один или несколько участников, связанных с его деятельностью в пределах сумм внесенных ими вкладов и не принимающих участие в осуществлении ею предпринимательской деятельности»:

а) акционерное общество;
б) общество с дополнительной ответственностью;
в) полное товарищество;
г) общество с ограниченной ответственностью;
д) товарищество на вере;
е) потребительский кооператив;
ж) объединение юридических лиц.

14. Ошибочными являются утверждения:

а) для организации производственного кооператива необходимо не менее пяти участников;
б) для создания коммандитного товарищества достаточно двух полных товариществ;
в) организовать общество с ограниченной ответственностью может одно лицо;
г) создать полное товарищество вправе один человек.

15. Правильным является утверждение:

а) принцип ограниченной имущественной ответственности характерен и для ЗАО, и для полных товариществ;
б) акция – ценная бумага, выданная на определенный срок;
в) ООО – предприятие с лимитированным составом участников;
г) акционеры не отвечают по обязательствам ОАО;
д) любой гражданин может быть участником полного товарищества.

16. Ограничения по количеству участников ЗАО:

а) не существуют;
б) существуют, ограничено 100 участниками;
в) существуют, ограничено 50 участниками.

17. Уставный капитал ОАО составляет:

а) не менее 5000 МРОТ;
б) не менее 2500 МРОТ;
в) не менее 1000 МРОТ;
г) не менее 500 МРОТ;
д) не менее 250 МРОТ;

Укажите правильный ответ.

18. Элементами производственной структуры предприятия являются:

а) подсобное хозяйство;
в) поликлиника;
г) котельная предприятия.

19. К основным цехам предприятия относят:

а) заготовительный, сборочный цеха;

б) транспортный, тарный цеха;
в) ремонтные цеха;
г) контрольные, измерительные цеха.

20. К вспомогательным цехам предприятия относятся:

а) сборочный;
б) инструментальный;
в) литейный;
г) механический.

21. Производство отливок в литейно-металлургическом производстве осуществляется в … цехах:

а) основных;
б) вспомогательных;
в) побочных;
г) подсобных.

22. Цеха предприятия, в результате деятельности которых получается продукция, обеспечивающая бесперебойное протекание основных процессов, называются:

а) обслуживающими;
б) транспортными;
в) второстепенными;
г) вспомогательными.

23. Обрабатывающая стадия – это…

а) обработка сырья и материалов до состояния заготовок;
б) механическая и термическая обработка заготовок до состояния деталей;
в) сборка деталей и комплектующих в сборочные узлы вплоть до готового изделия;
г) получение необходимых технических параметров готового изделия или отдельных сборочных единиц.

24. Выпуск продукции, которая не входит в состав основной продукции предприятия, но участвует в ее изготовлении, осуществляется:

а) во вспомогательных цехах;
б) в основных цехах;
в) в заготовительных цехах;
г) в обслуживающих хозяйствах.

25. Наиболее вероятно использование трудовых показателей при планировании объема производства … цехов:

а) кузнечно-прессовых;
б) литейных;
в) механообрабатывающих;
г) сборочных.

26. Обслуживающие процессы:

а) направлены на непосредственное изменение предметов труда и превращение их в готовые продукты;
б) включают планирование, организацию, мотивацию и контроль производственных процессов;
в) это процессы труда по оказанию услуг, необходимых для осуществления вспомогательных и обслуживающих процессов;
г) создают условия для нормального хода основных производственных процессов.

27. Узким местом называется участок производства (группа оборудования):

а) производственная мощность которого меньше производственной мощности ведущего звена;
б) с наименьшим количеством технологического оборудования;
в) с наименьшим количеством технологического оборудования и подъемно-транспортного оборудования;
г) с минимальной производственной мощностью.

28. Организационная структура управления представляет:

а) совокупность производственных подразделений предприятия, их взаимодействие в процессе изготовления продукции;
б) совокупность возникающих в процессе управления взаимосвязей и взаимоотношений между подразделениями предприятия;
в) совокупность различных видов деятельности предприятия;
г) совокупность взаимосвязанных процессов труда.

29. Назовите типы организационных структур, которые можно отнести к категории бюрократических.

а) матричная, проектная;
б) инновационно-проектная, дивизионная;
в) линейно-штабная, линейно-функциональная;

г) линейная, функциональная.

30. Стратегия продукта на предприятии решает вопросы:

а) создание нового товара;

б) реклама товара;

в) стимулирование сбыта;

г) установление цены на товар.

Установите последовательность.

31. Установите последовательность маркетингового управления на предприятии:

– наращивание сбыта товаров;

– закрепление достигнутых результатов;

– организация новых рынков.

Укажите правильный ответ

32. Выберите характеристики, которые относятся к единичному типу производства:

а) номенклатура продукции – неограниченная;

б) применяемое оборудование – универсальное;

в) квалификация работников – невысокая;

г) себестоимость продукции – низкая.

33. Производство крупных партий продукции по единовременным индивидуальным заказам характерно для … типа производства:

а) серийного;

б) единичного;

в) универсального;

г) массового.

34. При организации массового производства за одним рабочим местом закрепляется:

а) неограниченное число операций;

б) 5–10;

в) 10–20;

д) 1–2.

35. Изготовление ограниченной номенклатуры изделий в больших количествах характерно для … типа производства.

а) единичного;

б) мелкосерийного;

в) массового;

г) среднесерийного.

36. Производство товаров первой необходимости для широкого круга потребителей обеспечивается … типом организации производств:

а) массовым;

б) универсальным;

в) единичным;

г) серийным.

37. Крайне неустойчивая номенклатура характерна для … типа производства:

а) единичного;

б) массового;

в) серийного;

г) любого.

38. Наименьшее значение коэффициента нормативного использования (нормативной загрузки) производственной мощности характерно для машиностроительных предприятий … типа производства:

а) крупносерийного;

б) единичного;

в) массового;

г) серийного.

39. Производство изделий в небольших количествах (от 1 до 10 штук) характерно для … типа производства:

а) массового;

б) единичного;

в) любого;

г) серийного.

40. Цепная расстановка производственного оборудования по ходу технологического процесса больше всего подходит для … типа производства:

а) единичного;

б) массового;
в) серийного;
г) любого.

41. Широкая специализация рабочих мест характерна для … типа производства:

а) любого;
б) массового;
в) серийного;
г) единичного.

42. Не высокая, но существенная степень реализации основных принципов организации производства для … типа производства:

а) серийного;
б) массового;
в) единичного;
г) любого.

43. Возникновение «узких мест» в организации производственного процесса на предприятии связано с нарушением принципа:

а) прямоточности;
б) пропорциональности;
в) универсализации;
г) специализации.

44. Достижение пропорционального соотношения производственных показателей непосредственно связанных элементов производственного процесса является содержанием принципа:

а) пропорциональности;
б) оптимальности;
в) параллельности;
г) комбинирования.

45. В продолжительность производственного цикла:

а) включается время основных и вспомогательных операций;
б) включается время основных и вспомогательных операций, перерывов в работе;
в) включается время только основных операций;
г) не включается время перерывов.

46. Форма организации производственного процесса на основе автоматизированных поточных линий с ЧПУ называется … производством:

а) автоматизированным;
б) поточным;
в) комплексным;
г) непоточным.

47. Часть производственного процесса, содержащая целенаправленное действие по изменению и обработке предмета труда, называется … процессом:

а) заготовительным;
б) технологическим;
в) ремонтным;
г) обслуживающим.

48. Основными элементами производственного процесса являются:

а) денежные средства, предметы труда, средства труда;
б) труд, средства труда, предметы труда;
в) средства труда и система материального стимулирования;
г) труд, заработная плата и производственное оборудование.

49. Производственный цикл определяется как…

а) продолжительность основного производства;
б) время технологического процесса и организационных перерывов;
в) время на основное и обслуживающее производство;
г) интервал календарного времени от начала производственного процесса и до его окончания.

50. При значительной продолжительности производственного цикла незавершенное производство на конец периода может быть:

а) только в заготовительных цехах;
б) только в механообрабатывающих цехах;
в) во всех цехах основного производства;
г) во всех цехах основного производства, кроме сборочных.

51. Принципы рациональной организации производственных процессов включают:

а) согласованность, экономическую обоснованность, рациональность;
б) единичное, массовое, серийное типы производств;

в) непрерывность, параллельность, пропорциональность, ритмичность, прямоточность;
г) концентрацию, комбинирование, специализацию.

52. Научный принцип организации производства, заключающийся в обеспечении кратчайшего пути движения деталей и сборочных единиц в процессе производства, называется принципом:

а) пропорциональности;
б) ритмичности;
в) прямоточности;
г) концентрации.

53. Научный принцип организации производства, предполагающий мобильный переход производства на выпуск нового вида продукции, входящей в производственную программу предприятия, называется принципом:

а) ритмичности;
б) гибкости;
в) прямоточности;
г) универсализации.

54. Научный принцип организации производства, предполагающий относительно равную пропускную способность всех производственных подразделений, называется принципом:

а) ритмичности;
б) специализации;
в) пропорциональности;
г) прямоточности.

55. Научный принцип организации производства, предполагающий сосредоточение и укрепление операций по производству технологически однородной продукции или выполнение функционально-однородных работ на отдельных рабочих местах или в подразделениях, называется принципом:

а) ритмичности;
б) дифференциации;
в) концентрации;
г) универсализации.

56. Обеспечение условий для перехода на выпуск другой продукции является содержанием принципа:

а) специализации;
б) комбинирования;
в) гибкости;
г) непрерывности.

57. Одновременность осуществления производственных процессов на различных стадиях во времени и пространстве является содержанием принципа:

а) параллельности;
б) пропорциональности;
в) ритмичности;
г) непрерывности.

58. Организация производственного процесса с наибольшей экономической эффективностью – с наименьшими затратами трудовых и материальных ресурсов – является содержанием принципа:

а) оптимальности;
б) комбинирования;
в) избыточности;
г) гибкости.

59. Минимизация или полное устранение перерывов в производственном процессе является содержанием принципов:

а) параллельности;
б) прямоточности;
в) пропорциональности;
г) непрерывности.

Дополните ответ.

60 . Производственный цикл – это…

Установите соответствия.

61. Методы организации производственного процесса характеризуются:

1. Поточный метод	а) глубоким распределением производственного процесса на операции;
2. Партионный метод	б) закреплением за рабочим местом выполнения нескольких операций;
	в) высоким уровнем непрерывности производственного процесса;

г) обработкой одновременно продукции нескольких наименований;
д) параллельным выполнением операций на всех рабочих местах.

РАЗДЕЛ 2. Производственные ресурсы организации (предприятия), их формирование и эффективность использования.

Укажите правильный ответ.

1. Назовите правильные варианты ответов по поводу размеров уставного капитала:

а) величина уставного капитала фиксируется в учредительных документах;

б) минимальный размер уставного капитала открытого акционерного общества не регламентируется;

в) максимальный размер уставного капитала законодательно не регламентируется;

г) минимальный размер уставного капитала в закрытом акционерном обществе должен быть не менее 100 минимальных размеров оплаты труда;

д) минимальный размер уставного капитала в обществе с ограниченной ответственностью не регламентируется.

2. Какие из перечисленных позиций относятся к имущественным взносам в оплату уставного капитала:

а) здания, сооружения, оборудование;

б) права пользования землей, зданиями, сооружениями, оборудованием;

в) депозиты в банках;

г) страховые полисы;

д) интеллектуальная собственность;

е) ценные бумаги.

3. Какие из перечисленных позиций являются правильными вариантами ответов по поводу вида имущества предприятия:

а) средства труда;

б) предметы труда;

в) кадры предприятия;

г) материальные активы;

д) нематериальные активы;

е) движимое имущество;

ж) недвижимое имущество;

з) личное имущество учредителей.

4. Основные производственные фонды – это:

а) материальные и нематериальные элементы, используемые предприятием в производственной деятельности;

б) средства труда, участвующие во многих производственных циклах, сохраняющие свою натуральную форму и переносящие стоимость на изготовляемую продукцию частями по мере износа;

в) предметы труда, используемые в производстве, которые полностью потребляются в каждом производственном цикле;

г) средства труда, участвующие только в одном производственном цикле, сохраняющие свою натуральную форму и переносящие стоимость на изготовляемые продукты по частям;

д) предметы труда, участвующие только в одном производственном цикле, меняющие свою натуральную форму и полностью переносящие стоимость на изготовляемый продукт;

е) имущество предприятия, которое используется в течение нескольких экономических периодов, сохраняя свою натуральную форму и не перенося своей стоимости на продукт;

ж) часть уставного капитала, участвующая в двух производственных циклах, которая сохраняет свою форму и переносит свою стоимость на продукт частями.

5. К активной части основных фондов не относятся:

а) оборудование;

б) здания;

в) инвентарь;

г) транспортные средства;

д) сооружения.

6. К пассивной части основных фондов относятся:

а) инструменты и хозяйственный инвентарь;

б) рабочий и продуктивный скот;

в) здания и сооружения;

г) здания, сооружения и передаточные устройства;

д) только многолетние насаждения.

7. Непроизводственные основные фонды:

а) не участвуют в процессе производства;

б) не переносят своей стоимости на продукт;

в) теряют свою стоимость в процессе потребления;

г) оказывают непосредственное влияние на рост производительности труда предприятия и учитываются при определении показателей эффективности использования основного капитала.

8. Отношением вновь введенных основных фондов к их стоимости на конец периода исчисляется коэффициент:

а) прироста;

б) обновления;

в) выбытия фондов.

9. Кем устанавливаются нормы амортизационных отчислений:

а) предприятием самостоятельно;

б) министерствами;

в) правительством Российской Федерации.

10. Что такое восстановительная стоимость оборудования:

а) стоимость оборудования после ремонта;

б) стоимость оборудования с учетом износа;

в) стоимость приобретения оборудования в действующих в настоящее время ценах.

11. Перечислите основные экономические показатели, которые используются при оценке основных фондов:

а) показатели интенсивности использования основных фондов;

б) показатели использования производственных площадей и сооружений;

в) показатели фондоотдачи основных фондов и норма рентабельности;

г) все показатели, перечисленные в пунктах а, б, в.

12. Оборотные фонды предприятия – это …

а) основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты собственного производства, покупные полуфабрикаты, комплектующие изделия;

б) часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость изготовляемой продукции;

в) средства производства, многократно участвующие в процессе производства и переносящие свою стоимость на себестоимость выпускаемой продукции;

г) орудия труда, многократно участвующие в производственном цикле и переносящие свою стоимость на себестоимость готовой продукции не сразу, а по частям, по мере изнашивания;

д) предметы труда, необходимые для изготовления продукции.

13. Какие материально-вещественные элементы входят в состав оборотных производственных фондов предприятия:

а) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топливо, незавершенное производство, расходы будущих периодов;

б) станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи;

в) готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счете предприятия;

г) прибыль предприятия, задолженность поставщикам.

14. Что из перечисленного входит в состав оборотных средств предприятия:

а) запасы материалов, запасных частей, топлива, готовой продукции на складе;

б) оборотные фонды и фонды обращения;

в) незавершенное производство, готовая продукция на складе;

г) оборудование цехов, готовая продукция на складе;

д) производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов.

15. Что характеризует коэффициент оборачиваемости оборотных средств:

а) уровень технической оснащенности труда;

б) интенсивность использования оборотных средств;

в) среднюю длительность одного оборота;

г) размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов.

16. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств:

а) прибыль, рентабельность производства;

б) фондоотдача, фондоемкость продукции, фондовооруженность труда;

в) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота;

г) уровень отдачи оборотных средств.

17. К сфере обращения не относятся элементы оборотных средств:

а) готовая продукция;

б) отгруженная продукция;
в) расходы будущих периодов;
г) средства в расчетах с потребителями продукции;
д) денежные средства.

18. К нормируемым оборотным средствам относятся:

а) расходы будущих периодов;
б) средства в расчетах;
в) денежные средства;
г) готовая продукция на складе.

19. Трудовые ресурсы – это:

а) часть населения страны, обеспечивающая предложение рабочей силы для производства товаров и услуг;

б) совокупность людей, способных к труду по возрасту и состоянию здоровья, составляющая по численности разность между численностью населения в трудоспособном возрасте и численностью инвалидов I и II групп, неработающих пенсионеров, получающих пенсии ранее наступления пенсионного возраста;

в) население в трудоспособном возрасте;
г) дети (до 16 лет), учащиеся, домохозяйки;
д) все население страны.

20. Кадры предприятия – это:

а) люди, желающие работать, ищущие работу и зарегистрированные в государственной службе занятости;

б) работники, занятые в основном во вспомогательном и обслуживающем производствах;
в) работники, занятые на данном предприятии.

21. В состав производственного персонала предприятия входят:

а) рабочие;
б) ученики;
в) работники охраны;
г) учащиеся;
д) специалисты;
е) служащие;
ж) младший обслуживающий персонал;
з) инженерно-технические работники.

22. Категория «рабочие» классифицируется по уровню квалификации следующим образом (выделите подходящие ответы):

а) работники охраны;
б) неквалифицированные;
в) профессионалы;
г) высококвалифицированные;
д) ученики;
е) малоквалифицированные;
ж) квалифицированные;
з) младший обслуживающий персонал.

23. Соотношение различных категорий работников в их общей численности характеризует:

а) профессиональный состав работников предприятия;
б) квалификационный состав работников предприятия;
в) структуру персонала предприятия;
г) списочный состав работников предприятия.

24. В списочную численность работников предприятия включаются:

а) фактически явившиеся на работу;
б) находившиеся в служебных командировках;
в) не явившиеся на работу по болезни;
г) принятые на работу с испытательным сроком;
д) принятые на работу по совместительству из других организаций;
е) выполнявшие работу по договорам;
ж) направленные на работу в другую организацию, если за ними не сохраняется заработная плата.

25. Нормирование труда на предприятии обеспечивает:

а) расчет необходимой численности служащих;
б) оценку эффективности от внедрения научно-технических результатов;
в) определение количества необходимого оборудования;
г) расчет производственных программ как предприятия в целом, так и его отдельных подразделений;

д) побуждение работников предприятия к деятельности для достижения личных целей или целей организации.

26. В систему норм труда включаются:

а) нормы времени;
б) трудоемкость производственного процесса;
в) нормированные задания;
г) нормы выработки;
д) нормы обслуживания;
е) нормы численности.

27. Тарифная система устанавливает дифференциацию оплаты труда в зависимости:

а) от квалификации;
б) производительности труда;
в) состава кадров;
г) сложности выполняемой работы;
д) условий труда.

28. Тарифная система включает:

а) тарифно-квалификационные справочники;
б) нормы труда;
в) тарифные сетки;
г) тарифные коэффициенты;
д) хроноряды;
е) тарифные ставки;
ж) схемы должностных окладов.

РАЗДЕЛ 3. Экономический механизм функционирования организации (предприятия).

Укажите правильный ответ.

1. Какие из названных позиций правильно характеризуют стратегию развития предприятия:

а) прогноз развития предприятия;
б) модель действий для достижения поставленных целей;
в) план развития предприятия;
г) направления развития предприятия.

2. Какие из приведенных характеристик относятся к наступательной стратегии:

а) та, которая рассчитана на занятие лидирующего положения на рынке;
б) предполагает удержание своих позиций на рынке;
в) требует значительных финансовых затрат;
г) имеет высокую степень риска.

3. Какие из перечисленных характеристик относятся к сильным сторонам предприятия:

а) высокая квалификация кадров;
б) современная технология производства;
в) ограниченные финансовые ресурсы;
г) хорошая репутация у потребителей;
д) слабое представление о рынке;
е) низкие издержки,

4. Какие из перечисленных факторов характеризуют возможности предприятия:

а) выход на новые рынки;
б) самодовольство среди конкурентов;
в) возможность появления новых конкурентов;
г) добавление сопутствующих товаров;
д) замедление роста рынка;
е) вертикальная интеграция.

5. *Какие из названных факторов оказывают ключевое влияние на выбор стратегии предприятия:*

а) финансовые возможности;
б) квалификация работников;
в) место размещения предприятия;
г) степень риска, заложенная в стратегии;
д) возраст руководителя предприятия.

6. Какой вариант из перечисленных правильно характеризует функциональные стратегии:

а) краткосрочные стратегии;
б) стратегии достижения специфических целей предприятия;
в) среднесрочные стратегии.

Укажите правильный ответ.

7. Планирование на предприятии – это:

а) деятельность, направленная на разработку программы экономического развития предприятия, составляемой на определенный календарный период исходя из имеющихся ресурсов и желаемой эффективности;

б) работа по составлению планов предприятия;

в) тип управления предприятием;

г) один из вариантов развития предприятия.

8. На предприятии используют виды планов:

а) перспективные;

б) текущие;

в) оперативно-производственные;

г) все перечисленные.

9. Принцип гибкости предполагает

а) корректировку плана в связи с нехваткой ресурсов;

б) адаптацию плана к изменениям внешней среды;

в) корректировку плана в связи со сменой руководства предприятия;

г) постоянное изменение плана.

10. При планировании не используют методы:

а) программно-целевые;

б) экономические;

в) экономико-математические;

г) балансовые.

11. *Бизнес-план выполняет функции:*

а) используется для разработки концепции ведения бизнеса и генеральной стратегии развития предприятия;

б) необходим для привлечения денежных средств;

в) помогает оценивать и контролировать процесс основной деятельности предприятия;

г) все перечисленные.

6 Бизнес-план разрабатывается предприятием с целью:

а) проверки реалистичности задуманного;

б) определения способов решения поставленной проблемы;

в) расчета потребности в необходимых ресурсах;

г) расчета производственной мощности предприятия.

12. Если общественная эффективность бизнес-проекта отрицательна, по проекту строители принимают решение:

а) учитывать только коммерческую эффективность проекта;

б) не учитывать общественную эффективность;

в) отклонить проект как неудачный;

г) найти возможность финансовой поддержки этого проекта.

13. Одним из направлений внутрифирменного стратегического планирования является:

а) планирование затрат;

б) гибкое планирование;

в) оперативное планирование;

г) планирование финансовых результатов.

14. Бизнес-план является связующим звеном между:

а) стратегией и оперативными заданиями;

б) разделами годового плана;

в) стратегией и текущим планом;

г) текущим планом и оперативными заданиями.

15. Метод проектирования производства на основе создания системы разбиваемой на составляющие компоненты (модули), для каждого из которых создаются законченные проектные решения, называется:

а) типовым;

б) специализированным;

в) структурным;

г) оригинальным.

16. Метод планирования, при котором установление цены товара производится путем увеличения себестоимости на определенную норму прибыли, называется:

а) рыночным;

б) прогнозным;

в) нормативным;

г) коммерческим.

17. Наименьшая погрешность в расчетах (10–15%) при разработке бизнес-плана наблюдается на этапе:

а) финансирования проекта;
б) возникновения идей;
в) строительства объекта;
г) рабочего проектирования.

18. Расчетно-аналитические методы планирования в основном используются при разработке:

а) стратегии предприятия;
б) определении миссии;
в) текущих планов;
г) ежедневных планов.

19. Бизнес-проекты, направленные на разработку новой системы управления предприятием, создания новых организаций, называются:

а) экономическими;
б) социальными;
в) техническими;
г) организационными.

20. Директивное планирование, в отличие от индикативного, предполагает:

а) обязательное выполнение плановых заданий;
б) участие исполнений в разработке планов;
в) допустимость корректировки плановых заданий;
г) доведение плановых заданий до исполнений.

21. Метод проектирования производства, основанный на создании индивидуальных проектов, максимально учитывающих особенности конкретных предприятий, называется:

а) оригинальным;
б) автоматизированным;
в) типовым;
г) внедренческим.

22. Меморандум располагается:

а) в начале бизнес-плана;
б) в конце бизнес-плана;
в) в приложениях с расчетными таблицами;
г) в середине бизнес-плана.

23. Планирование материально-технического снабжения основано на плане:

а) себестоимости, прибыли и рентабельности;
б) производства и реализации продукции;
в) потребности в оборотных средствах;
г) по труду и кадрам.

24. Способами организации планирования во времени являются:

а) непрерывное и регулярное планирование;
б) дискретное и скользящее планирование;
в) оперативное и текущее планирование;
г) финансовое и производственное планирование.

Установите соответствия.

25. Стратегическое и текущее планирование на предприятии характеризуется:

1. Стратегическое	а) совокупностью главных целей предприятия и основных способов их достижения;
2. Текущее	б) детализацией основных показателей деятельности предприятия.

26. Разделы бизнес-плана предусматривают:

1. Стратегию маркетинга	а) количество средств, необходимых для организации дела;
2. Организационный план	б) определение цены на продукты предприятия;
3. Финансовый план	в) прогноз объема реализации продукции;
	г) применение соответствующей организационной структуры;
	д) сумму затрат на производство и реализацию продукции.

Укажите правильный ответ.

27. *К стоимостным показателям производственной программы относят:*

а) валовую продукцию, товарную продукцию;
б) прибыль предприятия;
в) себестоимость продукции;
г) производственную мощность.

28. В объем валовой продукции не включается:

а) товарная продукция;
б) объем реализованной продукции;
в) стоимость незавершенного производства;
г) внутризаводской оборот.

29. К экстенсивным факторам улучшения производственной мощности относятся:

а) повышение коэффициента сменности работы оборудования;
б) вовлечение в производство неустановленного оборудования;
в) сокращение целодневных простоев оборудования;
г) все перечисленные.

30. Различают виды производственной мощности:

а) входная и выходная;
б) квартальная и годовая:
в) основная и вспомогательная;
г) режимная и техническая.

31. Эффективность использования производственной мощности определяют расчетом коэффициента:

а) годности;
б) использования;
в) заполнения;
г) оборота.

32. В расчет производственной мощности включается все установленное в цехе оборудование:

а) вспомогательного производства, независимо от степени годности;
б) основного производства, за исключением оборудования, находящегося на ремонте;
в) основного производства, за исключением резервного и оборудования, предназначенного для профобучения;
г) основного производства независимо от степени годности.

33. На величину производственной мощности НЕ влияет:

а) изменение вида выпускаемой продукции;
б) увеличение выпуска продукции;
в) увеличение количества продукта;
г) изменение технологического процесса изготовления продукции.

34. Показатель наличия производственных мощностей, учитывающий срок действия мощностей в течение года с момента их ввода (выбытия), называется … производственной мощностью:

а) выходной;
б) среднегодовой;
в) входной;
г) паспортной.

35. Производственная мощность цеха определяется:

а) по сумме мощностей всех групп оборудования;
б) средней пропускной способности всего оборудования цеха;
в) сумме мощностей участка цеха;
г) мощности ведущей группы оборудования.

36. Резервы экстенсивного увеличения производственной мощности связаны:

а) с увеличением объема выпуска продукции;
б) улучшением качества использования имеющего ресурса;
в) увеличением количества используемого ресурса;
г) сокращением количества используемого ресурса.

37. Центральным разделом плана развития предприятия является:

а) план развития науки и техники;
б) производственная программа;
в) финансовый план;
г) план повышения экономической эффективности производства.

Дополните ответ.

38. Показатель чистой продукции рассчитывается путем вычитания из объема продаж_____

39. Производственная мощность предприятия – это _____

40. По воспроизводственному признаку затраты предприятия можно подразделить:

а) на основные и накладные;
б) постоянные и переменные;

в) производство и реализацию продукции; обновление и расширение производства; социальные нужды коллектива;

г) экономические и бухгалтерские;

д) вообще нельзя подразделить.

41. Себестоимость продукции – это:

а) показатель, характеризующий конечный результат производственной или коммерческой деятельности предприятия;

б) объем затрат на производство, реализацию продукции, а также все расходы на выпуск новой продукции;

в) стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции (работ, услуг) природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов, а также других затрат на ее производство и реализацию;

г) подготовка рабочего места, полная его загрузка, применение передовых методов и приемов труда.

42. Стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции природных ресурсов, сырья, топлива, основных фондов, трудовых ресурсов и других затрат на производство и реализацию: продукции называется:

а) стоимостью продукции;

б) издержками производства и реализации продукции;

в) ценой продукции;

г) себестоимостью продукции.

43. Экономическая группировка затрат на производство и реализацию продукции включает такие элементы:

а) как материальные затраты, основная заработная плата производственных рабочих, отчисления на обязательное и добровольное страхование, амортизация основных фондов, прочие затраты;

б) сырье и материалы, затраты на оплату труда, амортизация имущества, прочие расходы;

в) материальные расходы, затраты на оплату труда, единый социальный налог, амортизация основных фондов, прочие затраты.

44. Материальные затраты включают:

а) сырье, основные материалы, энергию, покупные полуфабрикаты, топливо;

б) основные материалы, покупные полуфабрикаты, оплату труда персонала;

в) энергию, собственные полуфабрикаты, топливо.

45. По способу включения в себестоимость продукции затраты подразделяются:

а) на простые и комплексные;

б) постоянные и переменные;

в) прямые и косвенные;

г) основные и накладные;

д) ежедневные и единовременные.

46. Группировка затрат по экономическим элементам – это:

а) калькуляция;

б) смета затрат на производство;

в) бухгалтерский отчет по затратам.

47. Запасы готовой продукции на складе при использовании системы полного калькулирования оцениваются по … себестоимости:

а) полной;

б) цеховой;

в) производственной;

г) технологической.

48. Как подразделяются затраты по отношению к объему производства:

а) на производственные и непроизводственные;

б) прямые и косвенные;

в) переменные и постоянные;

г) текущие и единовременные.

49. Затраты по способу отнесения на себестоимость продукта подразделяются:

а) на производственные и непроизводственные;

б) прямые и косвенные;

в) переменные и постоянные;

г) текущие и единовременные.

50. Цеховая себестоимость продукции – это затраты:

а) цеха на выполнение технологических операций и управление цехом;

б) цеха на выполнение технологических операций;

в) предприятия на производство данного вида продукции;

г) цеха на управление производством.

51. Полная себестоимость отражает все затраты на производство и реализацию продукции и складывается:

а) из цеховой себестоимости и коммерческих расходов;

б) производственной себестоимости и внепроизводственных расходов;

в) производственной себестоимости и цеховой себестоимости;

г) переменных издержек.

52. При изменении базы распределения косвенных расходов себестоимость товарной продукции

а) уменьшается;

б) не изменяется;

в) изменяется не предсказуемо;

г) не увеличивается.

53. Цеховая себестоимость … производственной себестоимости (ью):

а) меньше;

б) никак не соотносится с;

в) больше;

г) всегда равна.

54. По способу отнесения на себестоимость продукции затраты делятся:

а) на экономические элементы и калькуляционные статьи;

б) прямые и косвенные;

в) технологические и производственные;

г) постоянные и переменные.

55. К основным затратам относятся такие затраты:

а) *как* расходы на реализацию продукции;

б) общехозяйственные расходы;

в) расходы на топливо и энергию для технологических целей;

г) цеховые расходы.

56. Затраты на управление и организацию производства – это:

а) непроизводительные;

б) прямые;

в) косвенные;

г) основные.

57. При изменении базы распределения косвенных расходов себестоимость товарной продукции:

а) не изменяется;

б) увеличивается;

в) изменяется непредсказуемо;

г) уменьшается.

Укажите правильный ответ.

58. Какие из названных положений включает ценовая политика предприятия:

а) анализ конъюнктуры рынка;

б) оценка поведения конкурентов;

в) разработка технологического процесса изготовления продукции;

г) установление цен на продукцию предприятия;

д) выбор поставщиков сырья и материалов.

59. Какие из перечисленных положений характеризуют основные цели ценовой политики предприятия:

а) обеспечение намеченного объема прибыли;

б) обеспечение реализации продукции;

в) увеличение производительности труда;

г) удержание своей доли на рынке.

60. Назовите правильные варианты ответов отличия распродажи товаров от скидок:

а) распродажа характеризуется наибольшим снижением цен;

б) имеет меньший период действия;

в) не имеет временных ограничений;

г) помогает сбыть неходовой товар.

61. Какой из перечисленных вариантов ответов правильно характеризует точку безубыточности:

а) цена, при которой предприятие начинает получать прибыль;

б) объем производства, при котором производитель работает без убытков;

в) уровень затрат, необходимый для производства продукции.

62. *При каком типе рынка ограничено использование метода определения цены на основе анализа цен конкурентов:*

а) при рынке чистой конкуренции;

б) при рынке монополистической конкуренции;

в) при олигополистическом рынке;

г) при рынке чистой монополии.

63. Какой из названных вариантов ответов побуждает производителя поднимать цены:

а) увеличение загрузки производственных мощностей;

б) невозможность выполнить все заказы;

в) эластичность спроса;

г) увеличение издержек производства.

64. При размещении госзаказов используется метод ценообразования, который называется:

а) метод ощущаемой ценности товара;

б) метод текущих цен (средних);

в) метод фиксированных цен;

г) тендерный метод.

65. К затратным методам ценообразования относится метод:

а) следования за лидером;

б) ощущаемой ценности товара;

б) анализа безубыточности;

г) тендерный.

66. Что входит в структуру цены:

а) себестоимость (издержки производства);

б) косвенные налоги;

в) прибыль;

г) рентабельность.

67. Какие налоги относятся к косвенным:

а) налог на добавленную стоимость;

б) налог на прибыль;

в) акциз;

г) налог на имущество.

68. Что представляет собой добавленная стоимость:

а) сумма оплаты труда и прибыли;

б) разница между стоимостью готовой продукции и стоимостью сырья и материалов, используемых на ее изготовление;

в) разность выручки от реализации и всех материальных затрат, отраженных в себестоимости этой продукции;

г) сумма прибыли и амортизации.

69. Из чего формируется посредническая надбавка (скидка):

а) издержки обращения;

б) прибыль посредника;

в) налог на прибыль;

г) НДС;

д) акциз.

70. Затратный метод ценообразования – это:

а) способ включения в себестоимость процентов по долгосрочным кредитам;

б) метод, учитывающий фактические затраты предприятия на производство и реализацию продукции;

в) способ ускорения оборачиваемости оборотных средств.

71. В структуру оптовой цены предприятия входят:

а) себестоимость, прибыль, НДС;

б) постоянные, переменные издержки, НДС;

в) себестоимость, норма прибыли, НДС, акциз.

72. В розничную цену продукции входят:

а) оптовая цена промышленности, издержки обращения, прибыль и НДС розничных торговых организаций;

б) оптовая цена предприятия, издержки обращения, прибыль и НДС розничных торговых организаций.

73. Предприятие-производитель реализует потребителю свою продукцию по оптовым ценам:

а) с учетом НДС;

б) торговой надбавки;

в) посреднической надбавки;

г) прибыли посредника.

74. Учетная функция цены отражает:

а) общественно необходимые затраты труда на выпуск и реализацию продукции;

б) улучшение качества продукции, увеличение выпуска продукции и спроса на нее;

в) учет средств, перераспределяемых между отраслями экономики;

г) связь между производством и потреблением, спросом и предложением.

75. Функция цены «обеспечение сбалансированности» предполагает согласованность:
а) между спросом и предложением;
б) между ценой на продукцию и ценовой стратегией предприятия;
в) между ценой и себестоимостью продукции;
г) цены на продукцию данного предприятия с ценами конкурентов.
76. Каким отношением можно определить рентабельность продукции:
а) выручка от реализации к материальным затратам;
б) абсолютная величина прибыли к себестоимости;
в) прибыль к материальным затратам;
г) прибыль к фонду оплаты труда.
77. Что такое товарная продукция:
а) весь объем выпуска;
б) объем выпуска готовой продукции;
в) товары и услуги.
78. Валовая продукция включает:
а) объем товарной продукции;
б) незавершенное производство;
в) сумму объема товарной продукции и изменения незавершенного производства.
79. Номенклатура производства представляет:
а) весь перечень производимой продукции, работ и услуг;
б) укрупненный перечень видов (наименований) продукции и услуг;
в) высший руководящий состав предприятия:
80. В состав ассортимента производимой продукции, работ и услуг входит:
а) укрупненный перечень видов (наименований);
б) весь перечень наименований;
в) весь перечень наименований с указанием качественных характеристик.
81. Что такое качество продукции:
а) совокупность характеристик объекта по способности удовлетворять потребности человека в соответствии с назначением;
б) отсутствие бракованных изделий;
в) отсутствие недостатков в продукции.
82. К комплексным показателям качества относятся:
а) эргономичность;
б) назначение;
в) уровень стандартизации;
г) срок службы.
83. В каких документах раскрываются показатели качества:
а) технические условия;
б) правила и нормы;
в) стандарты.
84. Выберите наиболее точное определение инвестиций:
а) вложение финансовых средств в различные виды экономической деятельности с целью сохранения и увеличения капитала;
б) приобретение ценных бумаг;
в) вложение денег на депозитные счета в банках.
85. Какие инвестиции называются реальными:
а) осуществляемые за счет собственных средств;
б) вложение финансовых средств в физический капитал предприятия (средства производства);
в) капиталовложения в объекты недвижимости.
86. Какие инвестиции называются портфельными:
а) осуществленные за счет заемных средств;
б) вложения капитала на расширение портфеля заказов;
в) вложения финансовых средств в портфель ценных бумаг и других активов на фондовом рынке.
87. Чем обусловлена необходимость оценки эффективности инвестиционных проектов:
а) определением необходимого объема инвестиционного капитала;
б) определением экономической целесообразности вложения капитала и сравнением альтернативных вариантов инвестиционных проектов;
в) рекламой бизнес-плана.
88. В чем суть определения чистой текущей стоимости проекта (NPV):
а) определение совокупного дохода от реализации проекта;

б) определение совокупных инвестиционных издержек, необходимых для реализации проекта;

в) сравнение денежных поступлений от реализации проекта с инвестиционными расходами, необходимыми для его реализации.

89. Суть метода дисконтирования заключается:

а) в получении скидки (дисконта) при кредитовании инвестиционного проекта;

б) в расчетном уменьшении дохода от инвестиционного проекта на величину инфляции;

в) в приведении разновременных доходов и расходов к единому моменту времени.

90. Что такое окупаемость проекта:

а) период времени, за который первоначальные финансовые вложения, связанные с инвестиционным проектом, покрываются суммарными результатами от его осуществления;

б) период времени, за который ожидается расходование всех инвестиционных ресурсов;

в) период времени, за который получены доходы, превышающие вложенные средства.

91. Инновационная деятельность – это:

а) освоение производства и масштабное распространение новых товаров и услуг;

б) практическое использование новшества с момента освоения производства и реализации новых продуктов и услуг;

в) инициативная деятельность по расширению, техническому перевооружению и развитию предприятия с целью максимизации прибыли;

г) внедрение научных достижений и производство;

д) система мероприятий по разработке, освоению, внедрению, производству и коммерциализации новшества.

ж) упрочнение позиций на рынке.

92. В инновационной деятельности принято выделять группы новшеств по их содержательной направленности:

а) технические;

б) управленческие;

в) технологические;

г) экономические.

93. Инновационный процесс – это:

а) разработка и внедрение новшества;

б) создание новых изделий, материалов, готовой продукции на основе качественно новых фундаментальных принципов;

в) последовательная цепь этапов создания новшества от зарождения идеи до его производства и коммерциализации;

г) создание образцов новой техники, технологии и продукции.

94. Главная цель инновационной деятельности предприятия:

а) минимизация издержек;

б) углубление специализации;

в) максимизация прибыли;

г) повышение конкурентоспособности;

д) улучшение условий труда;

е) повышение экологической безопасности.

95. Производственная мощность предприятия – это:

а) количество продукции в натуральном выражении, произведенное в отчетном году;

б) количество продукции в стоимостном выражении, планируемое на предстоящий год;

в) способность предприятия произвести определенный объем продукции за квартал, год;

г) максимально возможный годовой выпуск продукции (в натуральном и стоимостном выражении) в установленной номенклатуре и оптимальной технической и организационной структуре производственного процесса.

РАЗДЕЛ 4. Эффективность хозяйственной деятельности организации (предприятия), финансовые результаты.

Выберите в каждом вопросе правильный ответ из предлагаемых вариантов.

1. К собственным источникам финансовых результатов относят

а) готовую продукцию на складе;

б) отгруженную покупателям продукцию;
в) денежные средства на расчетном счете предприятия;
г) уставный капитал предприятия;
д) запасы сырья и материалов на складе;
е) амортизационный фонд;
ж) начисленную заработную плату работников;
з) прибыль, оставшуюся после уплаты налогов;
и) спонсорские взносы;
к) дополнительные взносы учредителей.
2. К заемным и привлеченным финансовым ресурсам предприятия относят
а) кредиты банка;
б) эмиссию обязательств (ценных бумаг) под конкретный инвестиционный процент;
в) благотворительные взносы;
г) финансовые ресурсы, полученные по договору о временной финансовой помощи предприятию;
д) отсрочку в оплате за поставленное сырье и материалы (коммерческий кредит);
е) средства, взятые взаймы у другого предприятия по договору займа;
ж) средства, полученные под залог имущества;
з) эмиссию акций предприятия, связанную с увеличением уставного капитала;
и) задолженность предприятий-покупателей за отгруженную продукцию;
к) задолженность предприятия по заработной плате.
3. Финансовые ресурсы предприятия формируются за счет таких источников как
а) уставный капитал;
б) амортизационный фонд;
в) фонд развития предприятия;
г) фонд материального поощрения;
д) резервный фонд;
е) дивидендный фонд по обыкновенным акциям, который по решению собрания акционеров рефинансируется;
ж) краткосрочный кредит банка;
з) спонсорский взнос физического лица;
и) средства, полученные по залоговому договору;
к) кредиторская задолженность перед поставщиками сырья.

Выберите в каждом вопросе правильный ответ из предлагаемых вариантов.
4. Пассив баланса предприятия
а) находится в любых отношениях с активом;
б) может быть меньше актива;
в) может быть больше актива;
г) всегда равен активу.
5. В активе баланса отражаются
а) состав хозяйственных средств;
б) совокупность источников хозяйственных средств;
в) собственные средства предприятия;
г) обязательства и долги предприятия.
6. Коэффициент покрытия (текущей ликвидности) можно повысить путем
а) увеличения кредитов банка;
б) увеличения оборотных активов;
в) увеличения внеоборотных активов.
7. Возможности в получении кредита предприятием и способности его своевременного погашения за счет собственных средств и других финансовых ресурсов – это
а) рентабельность;
б) финансовая устойчивость;
в) кредитоспособность;
г) все варианты ответа верны.
8. Наличия у предприятия финансовых возможностей погасить свои долговые обязательства.
а) факторинг;
б) платежеспособность;
в) ликвидность баланса предприятия.
9. Коэффициент обеспеченности собственными средствами можно повысить путем
а) уменьшения внеоборотных активов;
б) уменьшения фондов потребления;
в) уменьшения капитала и резервов.

10. Необоротные активы – это
а) наиболее ликвидные активы;
б) труднореализуемые активы;
в) быстрореализуемые активы.

Выберите в каждом вопросе правильный ответ из предлагаемых вариантов.
11. Действие закона о банкротстве распространяется
а) только на коммерческие предприятия;
б) в зависимости от формы собственности предприятий;
в) на предприятия, действующие больше 1 года;
г) на все предприятия независимо от формы собственности.
12. Банкротство наступает после
а) прекращения всех текущих платежей предприятия;
б) объявления кредиторами о неспособности предприятия оплачивать предоставленные товары (работы, услуги);
в) признания факта несостоятельности арбитражным судом;
г) неспособности предприятия в течение трех месяцев выполнить требования кредиторов;
д) официального признания должником факта банкротства в случае добровольной ликвидации;
е) решения налоговых органов о несостоятельности предприятия.
13. К предприятию-должнику могут быть применены следующие процедуры:
а) временное приостановление деятельности;
б) реорганизация с введением внешнего управления;
в) реализация остатков готовой продукции на складе;
г) санкция, т.е. финансовая помощь предприятию-должнику собственниками или кредиторами, государством и другими лицами;
д) выкуп долгов предприятия;
е) ликвидация предприятия под контролем кредиторов;
ж) объединение с другими предприятиями;
з) создание филиала или дочернего предприятия;
и) заключение мирового соглашения.
14. Для характеристики структуры баланса предприятия используются критерии:
а) коэффициент текущей ликвидности;
б) коэффициент автономии;
в) коэффициент маневренности функционирующего капитала;
г) коэффициент обеспеченности собственными средствами;
д) общий коэффициент покрытия;
е) коэффициент срочной ликвидности;
ж) коэффициент восстановления платежеспособности;
з) коэффициент рентабельности предприятия.
15. Признаки банкротства кризисного предприятия определены
а) Гражданским кодексом РФ;
б) Законом «О несостоятельности (банкротстве)»;
в) Конституцией РФ;
г) Административно-процессуальным кодексом РФ.
16. Существующая в настоящее время официальная процедура определения неплатежеспособности предприятия предусматривает характеристику его финансового состояния с помощью следующих коэффициентов:
а) коэффициента текущей ликвидности, коэффициента обеспеченности собственными средствами;
б) коэффициента текущей ликвидности, коэффициента автономии.
17. Различают два вида тактики финансового оздоровления:
а) защитная и наступательная;
б) сохранения и наступления.
18. Совокупность мер, применяемых к предприятиям-банкротам согласно действующему законодательству, можно разделить на две группы:
а) реорганизованные и ликвидационные;
б) восстановительные и ликвидационные.
19. К ликвидационным процедурам относятся:
а) конкурсное производство, санация, принудительная ликвидация предприятия-должника по решению арбитражного суда;
б) конкурсное производство, принудительная ликвидация предприятия-должника по решению арбитражного суда.
20. Порядок удовлетворения требований к юридическому лицу, при его ликвидации – это

а) выполнение обязательств, обеспеченных залогом имущества ликвидируемого юридического лица;
б) выплата выходных пособий и заработной платы;
в) погашение задолженности по обязательным платежам в бюджетные фонды;
г) выплаты компенсаций лицам, которым причинен вред жизни или здоровью.

Процедура оценивания

Шкала и критерии оценивания
ответов на тестовые вопросы тестирования по результатам освоения разделов дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

Часть 3.5. Средства для итогового тестирования

ВОПРОСЫ
для проведения итогового тестирования

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят итоговое тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

1. Самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный в порядке, установленном законом, для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли – это…
Введите в поле ответ строчными буквами
предприятие

2. Этапы жизненного цикла предприятия (установите правильную последовательность)

1. Зарождение
2. Становление
3. Рост
4. Зрелость
5. Упадок

3. Предприятие как юридическое лицо обладает следующими признаками (укажите не менее трех вариантов ответа):
наличие обособленного имущества+
отвечает по обязательствам всем своим имуществом+
не имеет права быть истцом в суде
самостоятельно выступает в хозяйственном обороте от своего имени+
создание новых рабочих мест

4. Изменение устава предприятия_____регистрации
требует+
не требует
не требует лишь в отдельных случаях

5. Учредительные документы любого юридического лица должны содержать пункты
Укажите не менее трех вариантов ответа
размер уставного капитала
наименование юридического лица+
условия ликвидации

местонахождение+
порядок управления деятельностью
порядок распределения прибыли и убытков
ответственность за нарушение обязательств по учредительским взносам
цели и виды деятельности предприятия+

6. Основные стадии жизненного цикла предприятия:
зарождение, зрелость, банкротство
создание, рост, зрелость, спад, реорганизация, банкротство, ликвидация+
зарождение, зрелость, спат

7. Внутренняя среда предприятия анализируется по направлениям:
Укажите не менее четырех вариантов ответа
кадровый срез+
организационный срез+
производственный срез+
финансовый срез+
маркетинговый срез
хозяйственный срез
экономический срез

8. Деятельность …. организации не имеет своей цепью получение прибыли
Введите в поле ответ строчными буквами
некоммерческой

9. Международные фирмы, имеющие свои хозяйственные подразделения в двух или более странах, и управляющие этими подразделениями из одного или нескольких центров
холдинги
конгломераты
транснациональные компании+
транзитные компании

10. Особенности деятельности отдельного хозяйствующего субъекта изучаются в курсе ...
Национальной экономики
Макроэкономики
Микроэкономики+
Мезоэкономики

11. Предприятия, производящие алюминий, функционируют в условиях...
абсолютной конкуренции
олигополии
конкуренции
монополии+

12. Признаки банкротства кризисного предприятия определены законом о ……
Введите в поле ответ строчными буквами
несостоятельности (банкротстве), несостоятельности, банкротстве,

13. Собственник, в отношении принадлежащего ему имущества, обладает правом владения, ...
пользования, распоряжения+
пользования, ликвидации
пользования
распоряжения, ликвидации

14. Собственный капитал предприятия - это совокупность:
средств, принадлежащих предприятию на праве собственности+
средств (вкладов, взносов, долей) собственников в имущество предприятия при его создании для обеспечения его деятельности в размерах, определенных учредительными документами
средств, принадлежащих предприятию на праве владения и распоряжения

15 Совокупность материальных, финансовых и нематериальных активов, принадлежащих предприятию и предназначенных для осуществления его деятельности – это……
Введите в поле ответ(словосочетание) строчными буквами

имущество предприятия

16. Обычно в составе имущества выделяют:
машины и оборудование, здания и сооружения и денежные средства
материальное и вещественное имущество
материально-вещественное, вещественное и нематериальное имущество
материальное и информационное имущество
материально-вещественные и нематериальные элементы+

17. Субъекты предпринимательства (укажите не менее двух вариантов ответа):
отдельные частные лица+
объединение партнеров+
товарищи
акционеры

18. Предприятия по формам собственности могут быть…(укажите четыре варианта ответа)
частные+
государственные+
муниципальные+
находящиеся в собственности общественных объединений+
коммерческие
некоммерческие

19. Соответствие учредительных документов по организационно-правовым формам
(Установите правильное соответствие)

Открытое акционерное общество	учредительный договор и устав
Общество с ограниченной ответственностью	учредительный договор или устав
Полное товарищество	учредительный договор
Государственные и муниципальные унитарные предприятия	устав
	соглашение

20 Основными принципами деятельности предприятия в условиях рынка являются (укажите 4 варианта ответа):
демократический централизм
финансовая устойчивость+
справедливость
экономичность+
прибыльность+
обособленность+
ответственность

21. Хозяйственные товарищества могут создаваться в форме_____ (укажите два варианта ответа):
акционерного общества
полного товарищества+
общества с дополнительной ответственностью
товарищества на вере+
общества с ограниченной ответственностью

22. Общество считается дочерним, если…
(укажите два варианта ответа):
другое общество имеет преобладающее участие в его уставном капитале+
между ними заключен договор+
другое общество является обладателем 20% ставного капитала общества
другое общество не имеет преобладающее участие в его уставном капитале

23. Хозяйственное общество признается зависимым, если другое общество имеет более _____ процентов голосующих акций АО или уставного капитала в обществе с ограниченной ответственностью:
10
20+
30

50

24. … не являются юридическими лицами
Введите в поле ответ строчными буквами
филиалы

25. Высшим органом управления общества с ограниченной ответственностью является:
коллегиальный исполнительный орган
общее собрание участников+
единоличный исполнительный орган

26. Предприятие, в котором наряду с участниками, осуществляющими от его имени предпринимательскую деятельность и отвечающими по его обязательствам своим имуществом, имеется один или несколько участников, связанных с его деятельностью, в пределах сумм, внесенных ими вкладов и не принимают участие в осуществлении ею предпринимательской деятельности
акционерное общество
общество с дополнительной ответственностью
полное товарищество
общество с ограниченной ответственностью
товарищество на вере+
потребительский кооператив
объединение юридических лиц

27. Число членов производственного кооператива должно быть не менее…:
Введите в поле ответ цифрой
5

28. Производственный кооператив:
вправе выпускать акции
не вправе выпускать акции+
вправе выпускать акции при выдаче разрешения соответствующим государственным органом

29. Документами(-ом) участника полного товарищества, которыми он может подтвердить свое право на заключение сделки от имени товарищества являются:
устав
заявление об образовании товарищества
учредительный договор+
решение собрания товарищества

30. Акционерное общество вправе быть преобразованным в_____ (укажите два варианта ответа):
полное товарищество
товарищество на вере
000+
производственный кооператив+

31. Общество, участники которого могут отчуждать принадлежащие им акции без согласия других акционеров - это….
Введите в поле ответ строчными буквами
открытое акционерное общество, оао

32. Уставный капитал 000 складывается из:
номинальной стоимости акций общества
собственных сбережений директора 000
стоимости вкладов его участников+

33. Высшим органом 000 является:
собрание акционеров
правление
генеральный директор
общее собрание вкладчиков+

34. Акционерное общество имеет уставный капитал в размере 500 МРОТ, по действующему законодательству оно может быть:
только открытым
только закрытым+
и открытым, и закрытым

35. Устав федерального предприятия утверждается:
органами местной власти
Правительством РФ+
Президентом РФ
Государственной Думой РФ

36. Участие в хозяйственных товариществах ограничивается следующим:
одно лицо может быть участником не более двух полных товариществ
одно лицо может быть участником только одного полного товарищества+
участник полного товарищества может быть полным товарищем в товариществе на вере
участник полного товарищества не может быть полным товарищем в товариществе на вере

37. Хозяйственные товарищества и общества с дополнительной и ограниченной ответственностью:
имеют полное право выпускать акции
имеют право выпускать акции с разрешения соответствующих государственных органов
не имеют право выпускать акции+

38. Отличительные особенности унитарных предприятий:
создаются по решению уполномоченного на то государственного органа или органа местного самоуправления+
учредительный документ - протокол учредительного собрания
для государственной регистрации необходимо полностью оплатить уставный фонд

39. Соответствие организационно-правовым формам по числу учредителей
(Установите правильное соответствие)

ИП (индивидуальный предприниматель)	один
ЗАО (закрытое акционерное общество)	один и более
	более пяти
	от 1 до 51

40. Унитарное предприятие, основанное на праве хозяйственного ведения - это… предприятие
Введите в поле ответ строчными буквами
федеральное

41. Производственный процесс - это совокупность …….
действий по созданию продукции (работ, услуг), количественное и качественное соединение в пространстве и во времени средств производства и рабочей силы+
предметов непосредственно участвующих в производстве по созданию продукции
действий по созданию продукции

42. Относят к факторам производства:
средства труда, предметы труда, трудовые ресурсы+
основной капитал, оборотный капитал
имущество организации, оборотный капитал

43. Вспомогательные процессы.....
направлены на непосредственное изменение предметов труда и превращение их в готовые продукты
это процессы труда по оказанию услуг, необходимых для осуществления вспомогательных и обслуживающих процессов
включают планирование, организацию, мотивацию и контроль производственных процессов
создают условия для нормативного хода основных производственных процессов+

44. Главные элементы производственной структуры предприятия
Укажите правильную последовательность
1. рабочее место
2. участок

3. цех

45. Достижение пропорционального соотношения производственных показателей непосредственно связанных элементов производственного процесса является содержанием принципа...
оптимальности
параллельности
комбинирования
пропорциональности+

46. Неустойчивая номенклатура характерна для типа производства
любого
массового
единичного+
серийного

47.Основными формы организации производства являются:
специализация и кооперация
специализация, кооперация, концентрация, комбинирование+
комбинирование, специализация

48. Промежуток времени от момента запуска в производство изделия до момента полного его изготовления, комплектации, приемки и сдачи на склад – это….
Введите в поле ответ (словосочетание) строчными буквами
производственный цикл

49. Научный принцип организации производства, основанный на закреплении за рабочим местом минимального количества деталеопераций, называется принципом ...
дифференциации
специализации+
концентрации
ритмичности

50. Научный принцип организации производства, обеспечивающий максимальный уровень автоматизации производственных процессов, называется принципом ...
Введите в поле ответ строчными буквами
ритмичности

51. Методы организации производственного процесса характеризуются (установить правильное соответствие):

Поточный метод	глубоким распределением производственного процесса на операции;
Партионный метод	закреплением за рабочим местом выполнения нескольких операций;
	закрепление за рабочим местом выполнения одной операции

Отформатированная таблица

52. Производственный цикл состоит из:
рабочего периода, времени естественных процессов, времени перерывов+
времени естественных процессов, времени перерывов, производственного процесса
рабочего периода, времени естественных процессов

53. Вспомогательные процессы.....
направлены на непосредственное изменение предметов труда и превращение их в готовые продукты
это процессы труда по оказанию услуг, необходимых для осуществления вспомогательных и обслуживающих процессов
включают планирование, организацию, мотивацию и контроль производственных процессов
создают условия для нормативного хода основных производственных процессов+

54. Достижение пропорционального соотношения производственных показателей непосредственно связанных элементов производственного процесса является содержанием принципа...

оптимальности
параллельности
комбинирования
пропорциональности+

55. Крайне неустойчивая номенклатура характерна для _____типа производства
любого
массового
единичного+
серийного

56. Научный принцип организации производства, обеспечивающий максимальный уровень автоматизации производственных процессов, называется принципом…
ритмичности
параллельности
прямоточности
автоматичности+

57. Производственные процессы по изменению состояния предмета труда происходящие под влиянием природных сил, называются _____ процессами.
автоматизированными
естественными+
нетехнологическими
технологическими

58. Производство изделий в небольших количествах (от 1 до 10 шт) характерно для … типа производства
Введите в поле ответ строчными буквами
единичного

59. Тип производства, обеспечивающий низкие удельные издержки производства, высокую производительность труда и наиболее полное использование оборудования, - это….. тип производства
Введите в поле ответ строчными буквами
массовый

60. Укрупнение производства на основе сосредоточения средств производства...
комбинирование
кооперирование
специализация
концентрация+

61. Средства труда, участвующие только в одном производственном цикле, сохраняющие свою натуральную форму и переносящие стоимость на изготовляемые продукт по частям – это…..
Введите в поле ответ строчными буквами
основные производственные фонды, опф

62.Основным фондам не включают:
здания, сооружения, рабочий скот
транспортные средства, оборудование, продукт, продуктивный скот
мебель, рабочий скот, многолетние насаждения
покупные полуфабрикаты, готовая продукция, сырье+

63. Непроизводственные основные фонды_____ (укажите два варианта ответа):
не участвуют в процессе производства+
не переносят своей стоимости на продукт+
теряют свою стоимость в процессе потребления
оказывают непосредственное влияние на рост производительности труда предприятия и учитываются при определении показателей эффективности использования основного капитала

64. Отношением вновь введенных основных фондов к их стоимости на начало периода исчисляется коэффициентом….
Введите в поле ответ строчными буквами
прироста

65. Коэффициент прироста отражает:
увеличение основного капитала за рассматриваемый период+
отношение стоимости введенных основных фондов к их общей стоимости на конец рассматриваемого периода
отношение выбывших из эксплуатации основных фондов в данном периоде к их стоимости на начало периода
воспроизводственную характеристику оборота оборотных средств

66. Правительством Российской Федерации устанавливаются нормы …….. отчислений
Введите в поле ответ строчными буквами
амортизационных

67. Восстановительная стоимость основных фондов определяется
ежегодно+
периодически по особым решениям Правительства РФ
через каждый 51 год

68. Соответствие показателей интенсивного и экстенсивного использования основных производственных фондов (Установите правильное соответствие)

Интенсивное	коэффициент сменности
Экстенсивное	производительность данного вида оборудования
	коэффициент оборачиваемости
	период оборота

69. Амортизацией основных производственных фондов является процесс...
планирования текущих и капитальных ремонтов
воспроизводства основных фондов
перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции+
определения расходов по содержанию основных фондов

70. Применяют для анализа процесса движения основных фондов показатель - коэффициент.....
выбытия+
сменности
фондоотдачи
загрузки

71. Дебиторская задолженность является частью_____предприятия
оборотных активов+
внеоборотных активов
заемного капитала
собственного капитала

72.Объём товарной продукции за год составил 465 тыс. руб. величина основных средств на начало года составляла 150 тыс. руб., на конец года 160 тыс. руб. Фондоотдача основных средств составляет … руб./руб.
3+
3,1
3,2
2,91

73. Объём товарной продукции за год составил 250 тыс. руб., величина основных средств на начало года составляла 120 тыс. руб., на конец года 130 тыс. руб. Фондоемкость продукции составляет_____ руб./руб.
0,48
0,75
2
0,5+

74. Основные средства в стоимостном виде могут учитываться по восстановительной, … стоимости
первоначальной и остаточной +
первоначальной, трудовой

первоначальной, балансовой
натуральной и остаточной

94. Показатель, рассчитываемый отношением товарной продукции к стоимости основных средств – это…
Введите в поле ответ строчными буквами
фондоотдача

75. Первоначальная стоимость основных производственных фондов определяется...
разностью между стоимостью основных производственных фондов и суммой их износа
суммой затрат на приобретение основных фондов с учетом износа
суммой затрат на приобретение (изготовление), доставку и монтаж+
суммой затрат на приобретение основных фондов

76. Расчет амортизационных отчислении производится методами…
нелинейным и линейным
стоимостными и натуральным
прямым и косвенным
линейными и ускоренным+

77. Физический износ основных фондов показывает.....
потерю первоначальной потребительной стоимости, происходящую в процессе их функционирования или бездействия+
потерю первоначальной потребительной стоимости, происходящую только в процессе их бездействия
потерю первоначальных качеств, происходящую только в процессе их функционирования
их обесценение до их морального износа

78. Фонд, формируемый посредством ежемесячных отчислений и используемый для простого и частично расширенного воспроизводства основных фондов
накопления
амортизационный +
потребления
воспроизводственный

79. Фондоотдача определяется делением выпуска продукции на основные фонды. Стоимость основных фондов исчисляется…
на начало года
на конец года
как среднегодовая их стоимость+

80. Норма амортизации здания 2%, нормативный срок службы этого здания…лет
50 +
100
200

81. Основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты собственного производства, покупные полуфабрикаты, комплектующие изделия – это…
Введите в поле ответ (словосочетание) строчными буквами
оборотные фонды предприятия

82. Материально-вещественные элементы, входящие в состав оборотных производственных фондов предприятия
производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топливо, незавершенное производство, расходы будущих периодов+
станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи
готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счете предприятия
прибыль предприятия, задолженность поставщикам

83. Минимальный запас – это…
величина запаса, при котором необходимо размещать заказ на закупку новой партии +
величина запаса, учитывающая случайные отклонения сроков поставки и объема потребления
оптимальная величина партии поставки

84. Оборотный капитал – это..
часть капитала предприятия, которая видоизменяется в производственном цикле и цикле обмена и выступает в виде производственных запасов, дебиторской задолженности, денежных средств и ценных бумаг +
чистая стоимость активов физического или юридического лица за минусом суммы обязательств
часть капитала предприятия, представляющая собой совокупность материально-вещественных элементов длительного функционирования
часть авансированного капитала, затраченная на покупку предметов труда

85. Фонды обращения включают…
материальные ресурсы предприятия, отрасли
транспортные средства предприятия, производственные здания, сооружения
готовые изделия, продукция отгруженная, находящаяся в пути, денежные средства в акциях, на расчетном счете, в кассе, все виды задолженности +
прибыль

86. Оборотные средства предприятия включают оборотные фонды и……..:
Введите в поле ответ строчными буквами (словосочетание)
фонды обращения
87. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует
уровень технической оснащенности труда
интенсивность использования оборотных средств +
среднюю длительность одного оборота
размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов

88. Материалоемкость продукции характеризует показатель…..
технический уровень производства
общий вес материалов на изготовление одного изделия
нормы расходов материалов на изготовление продукции +
экономное использование материалов

89. Эффективность использования оборотных средств характеризуют показатели:
прибыль, рентабельность производства
фондоотдача, фондоемкость продукции, фондовооруженность труда
коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота+
уровень отдачи оборотных средств

90. Показатели характеризуют эффективность использования *(установить правильное соответствие):*

Основных фондов	фондоотдача; фондоемкость
Оборотных средств	коэффициент оборачиваемости оборотных средств; продолжительность одного оборота; коэффициент загрузки средств в обороте
	трудоемкость продукции

91. Оборотные средства по охвату нормирования подразделяются на (укажите два варианта ответа):
нормируемые+
постоянные (определенные)
ненормируемые+
среднегодовые и среднеквартальные

92. Оборотные средства, относящиеся к нормируемым (укажите два варианта ответа):
расходы будущих периодов+
средства в расчетах
денежные средства
готовая продукция на складе+

93. Изделия, входящие в состав товарной продукции
полуфабрикаты для собственных нужд
запущенные в производство
находящиеся в процессе производств

изготовленные для реализации+

94. Величина запасов предприятия входит в бухгалтерском балансе в….
собственный капитал предприятия
оборотные активы предприятия+
дебиторскую задолженность

95. Краткосрочные финансовые вложения входят в бухгалтерском балансе в...
оборотные активы предприятия+
дебиторскую задолженность
собственный капитал предприятия
кредиторскую задолжность

96. Определение минимальной потребности предприятия в оборотных средствах, обеспечивающих нормальный ход производства и реализации продукции, является целью оборотных средств
нормирования+
обращения
рентабельности
планирования

97. Оборотные производственные фонды предприятия НЕ включают в себя:
незавершенное производство и полуфабрикаты собственного производства
производственные запасы
расходы будущих периодов
инструменты и приспособления+

98. Последовательность стадий, которые проходят в своем движении оборотные средства
(Указать правильную последовательность)
1. Денежная
2. Производительная
3. Товарная

99. Часть капитала предприятия, которая видоизменяется в производственном цикле и цикле обмена и выступает в виде производственных запасов, дебиторской задолженности, денежных средств и ценных бумаг – это … капитал
Введите в поле ответ строчными буквами
оборотный

100. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств
прибыль, рентабельность производства
фондоотдача, фондоемкость продукции, фондовооруженность труда
коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота +

101. Работники, занятые на данном предприятии являются…… предприятия
Введите в поле ответ строчными буквами
кадрами

102. Соотношение различных категорий работников в их общей численности характеризует:
профессиональный состав работников предприятия
квалификационный состав работников предприятия
структуру персонала предприятия+
списочный состав работников предприятия

103. Система норм труда включает (укажите пять вариантов ответов):
нормы времени+
трудоемкость производственного процесса
нормированные задания+
нормы выработки+
нормы обслуживания+
нормы численности+
нормы обслуживания
нормы производства

104. Тарифная система оплаты труда применяется в следующих формах и системах оплаты труда (укажите два варианта ответа):
сдельной+
комиссионной
трудового вознаграждения
повременной+

105. Тарифная система включает (укажите четыре варианта ответа) :
тарифно-квалификационные справочники+
нормы труда
тарифные сетки+
тарифные коэффициенты+
хронoряды
тарифные ставки+
схемы должностных окладов

106. Анализ структуры персонала предприятия основан на расчете ...
структуры составляющих имущества предприятия
соотношения количества руководителей и работников
удельного веса каждой категории работников в общей их численности+
количество руководителей, специалистов, служащих и рабочих

107. Персонал предприятия в зависимости от роли продукции производимой в процессе производства подразделяется на ...
рабочих и служащих
рабочих основных и вспомогательных цехов+
персонал основной деятельности и не промышленных подразделений
списочный и явочный

108. Доплаты до часового фонда включают...
оплату отпусков по учебе
материальную помощь
оплату очередных отпусков
доплаты за работу в ночное время+

109.Производительность труда на предприятии отражает эффективность использования...
производственной мощности предприятия
основного и оборотного капитала
живого труда при производстве продукции+
экономического потенциала предприятия

110. Правительством устанавливается часовая тарифная ставка работника(-ов) _____разряда(-ов).
нулевого
всех
первого+
последнего

111. Показатели производительности труда относятся к .....
относительным показателям эффективности использования ресурсов+
абсолютным показателям эффекта от хозяйственной деятельности
цепным темпам роста показателей
показателям динамики

112. Процесс труда, в результате которого никакой продукции не создается, называется...
Введите в поле ответ строчными буквами
обслуживающим

113. Соответствие понятий и их определений. *(*Установите правильное соответсвие)

Тарифная ставка- это	размер оплаты труда рабочего соответствующего разряда за час или день
Тарифная сетка - это	совокупность тарифных разрядов и соответствующих им тарифных коэффициентов, представленная в виде шкалы
	размер оплаты труда рабочего первого разряда за день

114. Сдельная расценка равна отношению часовой тарифной ставки и нормы...
времени
управляемости
обслуживания
часовой выработки+

115. Система косвенно- сдельной оплаты труда используется для.....
основных производственных рабочих
административно-управленческого персонала
специалистов
вспомогательных рабочих, занятых обслуживанием+

116. Структурная характеристика кадров предприятия определяется_____отдельных категорий и групп работников предприятия
степенью профессиональной и квалификационной пригодности
путем суммирования
квалификационной пригодностью и качественным соотношением
составом и количественным соотношением+

117. …….заработная плата не зависит от объема отработанного времени
Введите в поле ответ строчными буквами
сдельная

118. Технологическая трудоемкость включает.....
трудовые затраты основных рабочих
трудовые затраты только вспомогательных рабочих
все затраты труда основных и вспомогательных рабочих+
трудовые затраты на управление производством

119. Тарифные сетки, устанавливающие дифференциацию в оплате труда с учетом разряда работы и отраслевой принадлежности предприятия включают в себя ...
тарифно-квалификационный справочник и тарифную систему
тарифные разряды и тарифные коэффициенты+
тарифные ставки и районные коэффициенты
тарифно-квалификационный справочник

120. Условием применения повременной оплаты труда является ...
наличие количественных показателей работы, непосредственно зависящих от конкретного работника
необходимость стимулировать рабочих в увеличении выработки продукции
невозможность точного учета выполненных работ+
наличие ограниченной номенклатуры работ

121. Косвенные затраты включают: общепроизводственные расходы,…
общехозяйственные расходы, прочие производственные расходы+
общехозяйственные расходы, сырье и материалы
сырье и материалы

122. Издержки, не зависящие от объема произведенной продукции являются…. издержками
Введите в поле ответ строчными буквами
постоянными

123. Себестоимость продукции - это:
показатель, характеризующий конечный результат производственной или коммерческой деятельности предприятия
объем затрат на производство, реализацию продукции, а также все расходы на выпуск новой продукции
стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции (работ, услуг) природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов, а также других затрат на ее производство и реализацию+
подготовка рабочего места, полная его загрузка, применение передовых методов и приемов труда

124. Стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции природных ресурсов, сырья, топлива, основных фондов, трудовых ресурсов и других затрат на производство и реализацию продукции - это …

Введите в поле ответ строчными буквами

себестоимость продукции, себестоимость

125. Экономическая группировка затрат на производство и реализацию продукции включает такие элементы, как:

материальные затраты, основная заработная плата производственных рабочих, отчисления на обязательное и добровольное страхование, амортизация основных фондов, прочие затраты

сырье и материалы, затраты на оплату труда, амортизация имущества, прочие расходы

материальные расходы, затраты на оплату труда, единый социальный налог, амортизация основных фондов, прочие затраты+

126. Материальные затраты включают:

сырье, основные материалы, энергию, покупные полуфабрикаты, топливо+

основные материалы, покупные полуфабрикаты, оплату труда персонала

энергию, собственные полуфабрикаты, топливо

127. Затраты подразделяются по способу включения в себестоимость продукции на:

простые и комплексные

постоянные и переменные

прямые и косвенные+

основные и накладные

ежедневные и единовременные

128. Классификация затрат может быть произведена на:

простые и комплексные+

простые и текущие

текущие и единовременные

простые и единовременные

единовременные и комплексные

129. Последовательность жизненного цикла товара

(Указать правильную последовательность)

1. разработки и продвижения на рынок
2. внедрения
3. роста
4. спада

130. Затраты, связанные с эксплуатацией оборудовании, закрепленного за цехом, включаются в статью калькуляции:

общепроизводственные расходы

цеховые расходы

расходы по содержанию и эксплуатации оборудования+

131. Высокий уровень прибыли достигается в жизненном цикле товара на стадии…

Введите в поле ответ строчными буквами

роста

132. Переменные затраты на производство продукции в зависимости от изменения объемов производства, можно разделить на ...

средние и полные

производственные и внепроизводственные+

технологические и производственные

пропорциональные, прогрессивные, дигрессивные

133. Статья затрат не входящая в производственную себестоимость...

коммерческие расходы+

расходы на содержание и эксплуатацию оборудования

затраты на топливо и электроэнергию

заработная плата производственных рабочих

134. Соответствие понятий и их определений
(Установите соответствие каждому нумерованному элементу списка)

Цеховая себестоимость	включает в себя все затраты цеха на производство продукции
Производственная себестоимость	представляет собой сумму затрат предприятия на производство продукции и включает в себя цеховую себестоимость и общехозяйственные затраты по предприятию
Коммерческая себестоимость	**это** затраты предприятия на производство и реализацию продукции Это затраты на сбыт продукции

135. Себестоимость товарной продукции при изменении базы распределения косвенных расходов....
уменьшается
изменяется непредсказуемо
не изменяется
увеличивается+

136. Процентное соотношение различных калькуляционных статей в полной себестоимости товара определяет ...
величину издержек
структуру себестоимости+
полную себестоимость
метод исчисления себестоимости

137. Переменные затраты с ростом объемов производства ...
увеличиваются на единицу продукции
увеличиваются+
уменьшаются
не изменяются

138. Расходы, образующиеся в связи с организацией, обслуживанием производства и управлением им, называются....расходами
Введите в поле ответ строчными буквами
накладными

139.Снижение материалоемкости производства приводит к снижению....
цены на продукцию
удельной себестоимости продукции+
рентабельности продукции
прибыли

140.Снижению себестоимости продукции при прочих равных условиях не способствует...
увеличение штата персонала+
рост производительности труда
снижение трудоемкости
механизация производственных процессов

141. Входит в структуру цены (укажите три варианта ответа):
себестоимость (издержки производства)+
косвенные налоги+
прибыль+
рентабельность
окупаемость

142. Издержки производства – это..
расходы, непосредственно связанные с производством
затраты на подготовку производства
суммарные затраты на производство и реализацию продукции, выраженные в денежной форме+
затраты, связанные с совершенствованием продукции, повышением квалификации работников

143. Затраты по отношению к объему производства подразделяются на переменные и…
Введите в поле ответ строчными буквами
постоянные,

144. Затраты по способу отнесения на себестоимость продукта подразделяются на:
производственные и непроизводственные
прямые и косвенные+
переменные и постоянные
текущие и единовременные

145. Рентабельность продукции рассчитывается:
выручка от реализации к материальным затратам
абсолютная величина прибыли к себестоимости+
прибыль к материальным затратам
прибыль к фонду оплаты труда

146. Добавленная стоимость - это _____(укажите два варианта ответа)
сумма оплаты труда и прибыли
разница между стоимостью готовой продукции и стоимостью сырья и материалов, используемых на ее изготовление+
разность выручки от реализации и всех материальных затрат, отраженных в себестоимости этой продукции+
сумма прибыли и амортизации

147. Последовательность включения посреднической надбавки (скидки) (Указать правильную последовательность)
1. издержки обращения
2. прибыль посредника
3. НДС

148. Оптовая цена промышленности формируется на основе…:
оптовой цены предприятия плюс издержки обращения, прибыль сбытовых организаций и НДС+
средней оптовой цены промышленности плюс НДС и акцизы
розничной цены товара за вычетом издержек обращения, плановой прибыль розничной торговли и налога на добавленную стоимость

149. Затратный метод ценообразования – это…
способ включения в себестоимость процентов по долгосрочным кредитам
метод, учитывающий фактические затраты предприятия на производство и реализацию продукции+
способ ускорения оборачиваемости оборотных средств

150. Оптовая цена предприятия включает:
себестоимость, прибыль, НДС+
постоянные, переменные издержки, НДС
себестоимость, норма прибыли, НДС, акциз

151. Розничная цена продукции включает:
оптовую цену промышленности, издержки обращения, прибыль и НДС розничных торговых организаций+
оптовую цену предприятия, издержки обращения прибыль и НДС розничных торговых организаций

152. Функции цены
учетная, стимулирующая, распределительная
учетная, стимулирующая, распределительная, сбалансирование спроса и предложения+
стимулирующая, распределительная

153. Имущество, реализуемое либо предназначенное для реализации – это …
Введите в поле ответ строчными буквами
товар

154. Цена товара на рынке подвергается изменениям прежде всего под воздействием … и предложения
Введите в поле ответ строчными буквами
спроса

155. Рыночные методы ценообразования основаны на…
изменении рыночных цен на ресурсы
соотношении рыночных цен и спроса
изменении рыночных цен на товары
соотношении спроса и предложения на товар+

156. Спрос – это….
желание и возможность потребителя купить товар или услугу в определенное время и в определенном месте +
предоставление ряда групп товаров на рынке, которые удовлетворяют потребности потребителя
предоставление ряда групп товаров на рынке

157. Объем спроса – это…
то количество товаров, которое покупатель готов приобрести при данных условиях в течение определенного промежутка времени+
ограниченное количество товаров, которое покупатель готов приобрести при данных условиях в течение определенного промежутка времени
количество услуг выставляемых на рынок

158. Предложение в рыночной экономике – это…
количество товаров, которое продавцы могут и желают предложить покупателю в определенное время и в определенном месте+
количество продуктов, которое продавец предлагает покупателю
ассортимент продукции

159. Большое влияние на уровень и динамику цен оказывает…
состояние финансово-кредитной сферы+
прибыль предприятия
условия поставки

160. Этапы разработки и реализации ценовой политики предприятия (Установите правильную последовательность)
выработки целей ценообразования
анализа ценообразующих факторов
выбора метода ценообразования
принятия решения об уровне цены

161. Объем выпуска готовой продукции – это…
Введите в поле ответ (словосочетание) строчными буквами
товарная продукция

162. Валовая продукция – это…
объем товарной продукции
незавершенное производство
сумма объема товарной продукции и изменения незавершенного производства+

163. Объем реализации представляет собой
выручку предприятия
выручку за продукцию и услуги с утерей права собственности в объеме продаж+
товарную продукцию

164. Качество продукции - это…
совокупность характеристик объекта по способности удовлетворять потребности человека в соответствии с назначением+
отсутствие бракованных изделий
отсутствие недостатков в продукции

165. Единичные показатели качества (укажите два варианта ответа)
долговечность
вес+
размеры
цвет+

166. Комплексные показатели качества (укажите три варианта ответа)
эргономичность+
назначение+
уровень стандартизации+
срок службы
цвет
запах

167. Качество продукции обеспечивается в процессе…
Введите в поле ответ строчными буквами
производства

168. Задачи стандартизации:
создание системы нормативно-технической документации, определяющей прогрессивные требования к продукции+
создание системы планирования научно-технических конструкторских работ
расширение сегмента рынка
управление качеством продукции

169. Ценовая конкуренция от неценовой отличается
уровнем коэффициента эластичности предложения по цене
ролью цены в конкуренции за объемы сбыта+
тем, что ценовая конкуренция имеет место на рынке с высоким уровнем дохода
невозможностью использовать бесплатную рекламу

170. Конкуренция выполняет функции:
регулирующая, фискальная, контрольная
аллокационная, санирующая, инновационная, ценообразующая
регулирующая, контрольная, аллокационная, инновационная, распределительная+
фискальная, контрольная, инновационная, ценообразующая

171. Черты присущи совершенной конкуренции
на рынке действует одна фирма, контролирующая цены и рынки сбыта
на рынке действует множество разнообразных фирм, которые имеют возможность свободного входа и выхода, производят разнообразную продукцию и не могут контролировать цены+
на рынке имеется множество производителей уникальных товаров
рынок контролируют несколько фирм, которые следят за уровнем цен и ограничивают свободный вход других конкурентов

172. Следствием конкуренции является
повышение качества товаров и услуг и рост цен
появление монополистов на рынке, производящих уникальную продукцию
дефицит товаров на рынке
увеличение ассортимента товаров высокого качества и снижение цен+

173. Соответствие понятий и их определений
Установить правильное соответствие

Конкурентоспособность предприятия (фирмы, компании)	это способность осуществлять прибыльную хозяйственную деятельность в условиях конкретного рынка
Конкурентоспособность продукции	это совокупность качественных и стоимостных характеристик, обеспечивающая удовлетворение конкретной потребности покупателя,
	это совокупность количественных показателей удовлетворяющих потребности потребителей

174. Способность данного товара быть обмененным на деньги в условиях широкого предложения на рынке - это…. товара

Введите в поле ответ строчными буквами

конкурентоспособность

175. Совокупность свойств товара, способных удовлетворять запросам покупателей в соответствии с назначением продукции - это …. товара

Введите в поле ответ строчными буквами

качество

176. Функциональные показатели качества продукции характеризуют:

соответствие товара его целевому назначению+

сроки хранения товара

безопасность использования

экологическую чистоту

177. Конкурентоспособность предприятия (фирмы, компании) – это

его способность осуществлять прибыльную хозяйственную деятельность в условиях конкретного рынка+

способность определённого объекта или субъекта превзойти конкурентов в заданных условиях

способность увеличить объемы продаж в условиях конкретного рынка

78. Качество продукции – это

важнейший показатель деятельности предприятия, который представляет собой совокупность свойств, обусловливающих пригодность продукции удовлетворять определенные потребности в соответствии с назначением товара+

философская категория, выражающая неотделимую от бытия объекта его существенную определенность, благодаря которой он является именно этим, а не иным объектом

совокупность показателей продукции, которые соответствуют Госту

179. Целенаправленный процесс воздействия на объекты управления, осуществляемый при создании и использовании продукции (услуги), в целях установления, обеспечения и поддержания необходимого ее уровня качества, удовлетворяющего требованиям потребителей и общества в целом является управление качеством…

продукции +

предприятия

отрасли

180. Документы, раскрывающие показатели качества

технические условия+

правила и нормы+

стандарты

нормативы

181. Реальные инвистиции – это…

вложения осуществляемые за счет собственных средств

вложение финансовых средств в физический капитал предприятия (средства производства)+

капиталовложения в объекты недвижимости

182. Вложения финансовых средств в портфель ценных бумаг и других активов на фондовом рынке - это инвестиции….

Введите в поле ответ строчными буквами

портфельные

183. Необходимость оценки эффективности инвестиционных проектов обусловлена

определением необходимого объема инвестиционного капитала

определением экономической целесообразности вложения капитала и сравнением альтернативных вариантов инвестиционных проектов+

рекламой бизнес-плана

184. Суть определения чистой текущей стоимости проекта (NPV)

определение совокупного дохода от реализации проекта
определение совокупных инвестиционных издержек, необходимых для реализации проекта
сравнение денежных поступлений от реализации проекта с инвестиционными расходами, необходимыми для его реализации+

185. Суть метода дисконтирования в…..
получении скидки (дисконта) при кредитовании инвестиционного проекта
расчетном уменьшении дохода от инвестиционного проекта на величину инфляции
приведении разновременных доходов и расходов к единому моменту времени+

186. Рентабельность проекта (PJ) – это….
разность между денежными поступлениями от реализации проекта и инвестиционными расходами
отношение инвестиционных расходов к предполагаемой прибыли от реализации проекта
отношение прибыли от реализации проекта к инвестиционным расходам+

187. Период времени, за который первоначальные финансовые вложения, связанные с инвестиционным проектом, покрываются суммарными результатами от его осуществления - это … проекта
Введите в поле ответ строчными буквами
окупаемость

188.– Организация, где начинающие предприниматели получают навыки ведения собственного дела, где им оказывается правовая, экономическая и консультативная помощь
бизнес-инкубатор+
корсоциум
консерн

189. Принято выделять в инновационной деятельности группы новшеств по их содержательной направленности (укажите два варианта ответа):
технические+
управленческие
технологические·+
экономические

190. Инновации по степени новизны подразделяются на (укажите четыре варианта ответа):
абсолютные+
приоритетные
относительные+
условные+
локальные
частные+

191. Соответствие понятий и их определений
Установить правильное соответствие

Инвестиции - это	вложение финансовых средств в различные виды экономической деятельности с целью сохранения и увеличения капитала
Инвестиционный процесс - это	последовательная цепь этапов создания новшества от зарождения идеи до его производства и коммерциализации
Инновации – это	разработка и освоение производства новых или усовершенствованных продуктов, технологий и процессов
	разнородные ценные бумаги участвующие в хозяйственной деятельности предприятия

192. Главная цель инновационной деятельности предприятия:
минимизация издержек
углубление специализации
максимизация прибыли
повышение конкурентоспособности+
улучшение условий труда
повышение экологической безопасности

193. Наибольшие материальные затраты сопутствуют стадиям НИОКР:
зарождение идеи новшества
поисковые НИР
лабораторные испытания+
эскизно-техническое проектирование
разработка конструкторской документации на опытные образцы
изготовление и испытание опытного образца

194. Процесс дисконтирования представляет собой...
исчисление суммы дохода при вложении средств в инвестиционный проект
определение ожидаемых денежных поступлений от предлагаемого проекта
приведение денежного потока инвестиционного проекта к единому моменту времени+
наращение денежного потока инвестиционного проекта к будущему моменту времени

195. Производство модернизированных и модифицированных товаров в рамках расширения ассортимента продукции относится к _____инновациям
управленческим
стратегическим
производственным
продуктовым+

196. Принципиально неизвестные новшества, которые в случае широкой реализации становятся радикальными нововведениями, обладают_____ новизной.
местной
абсолютной+
частной
относительной

197. Получение прибыли от инновационной деятельности предприятия начинается на этапе ....
прикладных исследований
проектных работ
фундаментальных исследований
коммерциализации инновации+

198. Сумма денежных средств без учета их покупательной способности называется ...
реальной
дисконтированной
не дисконтированной
номинальной+

199. Вложение финансовых средств в различные виды экономической деятельности с целью сохранения и увеличения капитала – это ….
Введите в поле ответ строчными буквами
инвестиции

200. Разработка и освоение производства новых или усовершенствованных продуктов, технологий и процессов - это…
Введите в поле ответ строчными буквами
инновации

201. Система управления включает следующие компоненты (укажите три варианта ответа):
принципы, задачи и методы управления+
структуру органов управления+
информацию и средства ее обработки+
текущее управление

стратегическое управление

тактическое управление

202. Управление предприятием включает следующие подсистемы: управление… (укажите три варианта ответа):
персоналом+
маркетингом+
финансами+
запасами

производством

ресурсами

203. Линейная структура управления включает:
линейную схему управления+
дивизиональную схему управления
проектную структуру управления

204. Дивизиональная структура управления характеризуется наличием самостоятельных производственных отделений по…
продуктам+
рынкам сбыта

предъявлению услуг

205. Взаимоотношения, обеспечивающие координацию действий работников, находящихся на одном уровне управления, являются _____ связями управления
вертикальными
обратными
горизонтальными +
прямыми

206. Относят к базовым функциям управления.....
только управление кадровым составом предприятия
управление технологическим режимом производства продукции
только управление инвестициями
планирование, организацию, мотивацию, контроль+

207. Совокупность отделов и служб, занимающихся построением и координацией функционирования системы управления, разработкой и реализацией управленческих решений называется ___структурой управления.

Введите в поле ответ строчными буквами

организационной

208. Основные правила, которые должны соблюдаться управленческими работниками при принятии различных решений в определенных условиях и на соответствующих уровнях:
принципы управления+
автократия
регулирование
результативность управления

209. Выделяются несколько основных типов организационных структур управления в зависимости от характера связей (укажите шесть вариантов ответа):
линейная+
функциональная+
линейно-функциональная+
матричная+
дивизиональная+
промышленная
множественная +
дивизионная
производственная
специализированная

210. Схема организационной структуры управления отражает …
статическое положение подразделений и должностей и характер связи между ними+
статическое положение только подразделений и характер связи между ними
только статическое положение подразделений

211. Основным недостаткам линейной организационной структуры управления являются:
высокие требования к квалификации руководителей+
жесткость, негибкость
отсутствие закономерных связей

212. Соответствие понятий и их определений
(Установите правильное соответствие)

Линейная	структура, при которой управленческие воздействия, передающиеся на другие уровни производства и управления, включают административные функции (организация) и процедуры (принятие решений).
Дивизиональная	структура управления, которая характеризуется сочетанием централизованной координации с децентрализованным управлением
	структура управления, которая характеризуется соподчинений отдельных структурных подразделений

213.Элементы организационной структуры:

Работник управления, Орган управления, Первичная группа+

Работник управления, Орган управления

Органы управления, Цеха

214. Связи в структуре управления (дайте два варианта ответа):

горизонтальные +

вертикальные +

смешанные

прямолинейные

215. Горизонтальные связи подчинения - носят характер…..

согласования и являются, как правило, одноуровневыми+

подчинения, возникают при наличии нескольких уровней управления

соподчинения отдельных элементов

216. Связи подчинения, которые возникают при наличии нескольких уровней управления – это … связи подчинения

Введите в поле ответ строчными буквами

вертикальные

217. Базой для построения организационной структуры управления является:

организационная структура производства+

организационная структура управления

организационная система

218. Матричная структура управления ориентирована на…

Введите в поле ответ строчными буквами

продукт

219. Функционально-линейная структура (штабное управление) представляет собой …

комбинацию линейной структуры с системой выделения определённых функций+

комбинацию линейной и дивизионной структур

комбинацию линейной и цеховой структур

220. Вид организационной структуры наиболее распространенный в сельскохозяйственных предприятиях - …...структура

Введите в поле ответ строчными буквами

линейно-функциональная

221. Планирование на предприятиях в условиях рынка……
слабо используется
ограничено используется
возрастает, поскольку с его помощью определяются стратегические и текущие цели развития, средства их реализации в условиях неопределенности внешней среды +
связано только с определением заданий производственной программы и дохода

222. Соответствие понятий и их определений.
(Установите соответствие каждому нумерованному элементу списка)

Товарная продукция - это	вся продукция, выпущенная на предприятии и предназначенная для реализации на сторону
Реализованная продукция - это	та продукция, которая оплачена покупателем в рассматриваемом периоде
	объем отправленной продукции покупателю

223. Соответствие стратегического и текущего планирования на предприятии с их характеристиками:

(Установите правильное соответствие)

Стратегическое	совокупностью главных целей предприятия и основных способов их достижения
Текущее	детализацией основных показателей деятельности предприятия
	детализацией все показателей деятельности предприятия

Отформатированная таблица

224. Стратегический план предприятия-
совокупность главных целей предприятия и основных способов их достижения +
план предприятия на 5–10 лет
долгосрочная программа развития

225. Сущность тактического планирования заключается в…..
разработке текущих планов
определении видов и объемов ресурсов для решения стратегических задач +
прогнозировании решения задач

226. Предприятию бизнес-план нужен для… (дайте два варианта ответа)
получения кредита в банке+
регистрации предприятия
оценки инвестиционных проектов+
планирования прибыли

227. Производственная мощность предприятия - это
максимально возможный выпуск продукции (работ, услуг) при наилучшем использовании ресурсов+
суммарная мощность оборудования, установленного на предприятии
максимальная производственная программа

228. Вся продукция, выпущенная на предприятии и предназначенная для реализации на сторону –….. продукция
Введите в поле ответ строчными буквами
товарная,

229. Валовая продукция отличается от товарной на величину
остатков незавершенного производства +
остатков нереализованной продукции
внутризаводского оборота

230. Перечень наименований, выпускаемой предприятием продукции, называется
производственная программа
номенклатура +
ассортимент

231. Метод планирования, при котором установление цены товара производится путем увеличения себестоимости на определенную норму прибыли, называется...
прогнозным
рыночным
нормативным+
коммерческим

232. Наиболее безопасным способом повышения финансовой устойчивости бизнес-плана является...
увеличение цены на выпускаемую продукцию (услуга)+
увеличение заемных средств
привлечение дополнительных кредитов
оптимизация сроков платежей

233. Относительные показатели выполнения плана рассчитываются как...
разность между показателями отчётного и базового периодов
разность между показателями последующего и предыдущего периодов
отношение фактических показателей к плановым +
отношение плановых показателей к фактическим

234. Разработка планов на один-два года - ….. планирование
Введите в поле ответ строчными буквами
краткосрочное

235. Понятие "финансовое планирование" заключается в .....
определении вариантности развития состояний предприятия на основе сложившихся тенденций
воплощении стратегических целей в форму конкретных финансовых показателей+
разработке стратегически целей деятельности предприятия
разработке альтернативных показателей и параметров финансовой отчетности

236. Поиск долгосрочных потребителей производимой продукции на основе анализа рынков, является частью _____ планирования сбыта.
финансового
стратегического+
тактического
оперативного

237. Разработка годового плана начинается с плана.....
Введите в поле ответ строчными буквами
продаж

238. Стоймостными показателям производственной программы являются (укажите три варианта ответа):
товарная продукция +
реализованная продукция+
валовая продукция +
стоимость основных фондов
период оборота оборотных средств

239. Главная цель бизнес-плана - получение …
Введите в поле ответ строчными буквами
прибыли

240. Центральным разделом плана развития предприятия является ..
производственная программа+
план НТП
финансовый план

241. Максимально возможный годовой выпуск продукции (в натуральном и стоимостном выражении) в установленной номенклатуре и оптимальной технической и организационной структуре производственного процесса - это
производственная мощность предприятия+
производство
производственная программа

242. Ведущее производственное подразделение:
сборочное производство
заготовительное отделение
цех, имеющий наименьшую производственную мощность
производство, где выполняются основные технологические операции по изготовлению продукции, сосредоточена основная часть технологического оборудования и наибольшие затраты труда по изготовлению изделия+

243. «Узкое» место производства - это:
«узкая» часть заводских транспортных путей, образующих постоянные заторы
производство, занимающее наименьшую производственную площадь
производство, мощность которого не обеспечивает мощность ведущего звена+
цех, участок, постоянно не выполняющие установленное планом задание

244. Фонд времени работы оборудования, принимаемый в расчет производственной мощности - это:
календарный+

эксплуатационный
непрерывный
действительный
режимный

245. Производственная мощность предприятия рассчитывается на базе … производства….
Введите в поле ответ строчными буквами
основного

247. Среднегодовая мощность предприятия определяется на основе расчета:
суммы на начало и на конец года, деленные на два
суммы на начало и на конец каждого квартала, деленные на четыре
мощность на начало года плюс среднегодовая вводимая и минус среднегодовая выбывающая мощности в плановом году+

248. Пропускная способность оборудования зависит от… (укажите два варианта ответа):
календарного времени в периоде+
трудоемкости изготовляемой продукции+
уровня выполнения норм выработки станочниками
времени всех простоев оборудования
эффективного фонда времени работы оборудования

249. Величина производственной мощности определяется…
обеспеченностью рабочей силой
своевременными поставками сырья
наличием спроса на продукцию
возможностями оборудования+

250. Целью организации производства является выпуск установленного...
объёма, ассортимента и качества продукции в точно заданные сроки+
объема и ассортимента продукции в точно заданные сроки
объема, ассортимента и качества продукции
ассортимента и качества продукции в точно заданные сроки

251. План выпуска продукции и услуг с указанием видов и объемов в предстоящие периоды

производственная программа+

производственная мощность

объем производства

252. Соответствие понятий и их определений

(Установите соответствие каждому нумерованному элементу списка)

Объем производства - это	результат деятельности предприятия по производству какой-либопродукции и представленных производственных услуг
Незавершенное производство	затраты производственных ресурсов, которые в силу технологических особенностей на определенный момент не превратились в готовые продукты
	непроизводственные запасы производства

253. Стоимостными показателями производственной программы предприятия являются (укажите три варианта ответа):

товарная продукция+
реализованная продукция+
затраты на 1 руб. товарной продукции
валовая продукция+
амортизация

254. Продукция прошедшая все стадии изготовления на данном предприятии, отвечающая требованиям стандартов и принятая службой управления качеством или покупателем - ….продукция
Введите в поле ответ строчными буквами
готовая

255. Продукция, законченная производством на отдельных стадиях и предназначенная для дальнейшей переработки на других стадиях данного предприятия относят к…..
Введите в поле ответ строчными буквами во множественном числе
полуфабрикатам, полупродуктам

256. Относят к незавершенному производству:
предметы труда, находящиеся в стадии обработки и не принявшие форму полуфабриката или готовой продукции+
средства труда, находящиеся в стадии обработки и не принявшие форму полуфабриката или готовой продукции
средства труда, находящиеся в стадии обработки

257. Среднегодовая мощность предприятия определяется на основе расчета:
суммы на начало и на конец года, деленные на два+
суммы на начало и на конец каждого квартала, деленные на четыре
мощность на начало года плюс среднегодовая вводимая и минус среднегодовая выбывающая мощности в плановом году

258. Стоимостные показатели производственной программы предприятия (дайте три варианта ответа):
товарная продукция+
реализованная продукция+
затраты на 1 руб. товарной продукции
валовая продукция+
амортизация

259. Раздел плана развития предприятия определяющий максимально возможный годовой объем выпуска продукции:
производственная программа
план технического развития
производственная мощность**+**
план маркетинга
план капитальных вложений

260. Раздел плана развития предприятия _____является центральным
производственная мощность
план технического развития
план маркетинга
производственная программа+
план оперативно-производственного планирования

261. Финансы – это…
система денежных отношений+
ресурсы производства
движение ресурсов
формирование и использование денежных доходов

262. Функции финансов (выберите три варианта ответа)

Распределительная и контрольная+
Фискальная+
Воспроизводственная+
Образования ресурсов
Производственная
Расширения

263. Финансовая система – это _____ (выберите два варианта ответа)
Государственные и региональные финансы+
Финансы предприятия+
Финансы кредитных учреждений
Только финансы государства

264. Финансовый механизм – это_____ (выберите три варианта ответа)
Финансовые методы+
Финансовые рычаги+
Правовое, нормативное, информационное обеспечение+
Организация производства
Государственные акты и законы

265. Финансовые ресурсы – это…
Введите в поле ответ(словосочетание) строчными буквами
денежные средства

264. Наличие у предприятия финансовых возможностей погасить свои долговые обязательства - это… предприятия
Введите в поле ответ строчными буквами
платежеспособность

265. Точка безубыточности производства и реализации продукции показывает такой объем продаж, при котором фирма ....
покрывает все постоянные и переменные затраты, не имея прибыли+
имеет минимальные затраты по производству и реализации продукции
получает минимальную прибыль
обеспечивает максимальную

266. Балансовая прибыль предприятия определяется как...
(Укажите не менее двух вариантов ответа)
разность выручки от реализации продукции и себестоимости продукции
сумма прибыли от реализации +
прибыль от внереализационных операций реализации основных средств+
разница между выручкой предприятия и его постоянными затратами
разница между выручкой предприятия и переменными затратами

267. Выручка от реализации продукции за отчётный год 18000 тыс.руб., себестоимость реализованной продукции по форме №2 "Отчёт о прибыли и убытках" -10000 тыс. руб., управленческие расходы - 3700 тыс. руб., коммерческие расходы -1300 тыс. руб. Прибыль от реализации продукции составила___тыс. руб.
8000
3000+
2000
4300

268. Величинные ставки налога на прибыль уменьшают … прибыль предприятия
Введите в поле ответ строчными буквами
чистую

268. Доходы от прочих видов деятельности меньше расходов по прочим видам деятельности значит балансовая прибыль (до налогообложения) будет...
больше прибыли от продаж
меньше чистой прибыли
равна прибыли от продаж
меньше прибыли от продаж+

269. За счет чистой прибыли предприятия **не** формируется фонд...
резервный
накопления
потребления
амортизационный +

270. Относится к собственным источникам финансирования капитальных вложений.....
ремонтный фонд
банковский кредит
эмиссия облигаций
амортизационный фонд +

271. Относятся к внешним факторам, влияющим на величину прибыли организации: состояние рынка,…
цены и тарифы на топливо, энергию, система налогообложения+
цены и тарифы на топливо, энергию, объем и качество проданной продукции
цены и тарифы на топливо, энергию, нормы амортизации, уровень себестоимости
система налогообложения, организационная структура управления на предприятии

272 Величина капитала на начало года составила 3000 тыс. руб.. на конец - 2000 тыс. руб.; чистая прибыль отчётного года составила 250 тыс. руб. Рентабельность капитала составила... %
12,5
11
10 +
8,33

273. Привлечение заемных средств для финансирования капитальных вложений целесообразно, если процент по кредиту ...
ниже рентабельности собственного капитала+
выше рентабельности собственного капитала
выше нормы прибыли
равен рентабельности собственного капитала

274. Собственными источниками формирования основных средств является (-ются)...
прибыль+
капитальные вложения
краткосрочные финансовые вложения
долгосрочные финансовые вложения

275. Увеличение прибыли на 20% и увеличение численности рабочих на 10% при неизменной фондовооруженности вызовет изменение рентабельности основных фондов на... %
32.0
9,0 +
30,0
10,0

276. Увеличение ставки на прибыль уменьшает … прибыль предприятия
Введите в поле ответ строчными буквами
чистую

277. Эффективность производственной деятельности предприятия определяется...
выпущенными акциями
соотношением затрат и результатов+
точкой безубыточности
размером полученной прибыли

278. Наличие у предприятия финансовых возможностей погасить свои долговые обязательства
факторинг
платежеспособность+
ликвидность баланса предприятия

279. Алгоритм (метод) расчета показателей интенсивности использования ресурсов:
(Установите соответствие каждому нумерованному элементу списка)

Рентабельность чистых активов по чистой прибыли	отношение чистой прибыли к средней за период величине чистых активов
Рентабельность реализованной продукции	отношение прибыли от реализованной продукции к объему затрат на производство реализованной продукции
	отношение затрат к чистой прибыли

Отформатированная таблица

280. Внешние факторы, влияющие на величину прибыли организации: состояние рынка,…
цены и тарифы на топливо, энергию, система налогообложения+
цены и тарифы на топливо, энергию, объем и качество проданной продукции
цены и тарифы на топливо, энергию, нормы амортизации, уровень себестоимости
система налогообложения, организационная структура управления на предприятии

Дифференцированный зачет выставляется студенту по факту выполнения графика учебных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. По итогам изучения дисциплины, студенты проходят итоговое тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение студента на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Студенту рекомендуется:

1. при неуверенности в ответе на конкретное тестовое задание пропустить его и переходить к следующему, не затрачивая много времени на обдумывание тестовых заданий при первом проходе по списку теста;
2. при распределении общего времени тестирования учитывать (в случае компьютерного тестирования), что в автоматизированной системе могут возникать небольшие задержки при переключении тестовых заданий.

Необходимо помнить, что:

1. тест является индивидуальным. Общее время тестирования и количество тестовых заданий ограничены и определяются преподавателем в начале тестирования;
2. по истечении времени, отведённого на прохождение теста, сеанс тестирования завершается;
3. допускается во время тестирования только однократное тестирование;
4. вопросы студентов к преподавателю по содержанию тестовых заданий и не относящиеся к процедуре тестирования не допускаются;

Тестируемому во время тестирования запрещается:

1. нарушать дисциплину;
2. пользоваться учебно-методической и другой вспомогательной литературой, электронными средствами (мобильными телефонами, электронными записными книжками и пр.);
3. использование вспомогательных средств и средств связи на тестировании допускается при разрешении преподавателя-предметника.
4. копировать тестовые задания на съёмный носитель информации или передавать их по электронной почте;
5. фотографировать задания с экрана с помощью цифровой фотокамеры;
6. выносить из класса записи, сделанные во время тестирования.

На рабочее место тестируемому разрешается взять ручку, черновик, калькулятор.

За несоблюдение вышеперечисленных требований преподаватель имеет право удалить тестируемого, при этом результат тестирования удаленного лица аннулируется.

Тестируемый имеет право:

Вносить замечания о процедуре проведения тестирования и качестве тестовых заданий.

Перенести сроки тестирования (по уважительной причине) по согласованию с преподавателем.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
ответов на вопросы итогового контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

Общие критерии оценки результатов изучения учебной дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения студентом зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл итоговое тестирование; 3) подготовил статью.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины

в составе ОПОП 38.03.01 - Экономика

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля; (наименование кафедры) протокол № 10 от 12.05.2021. Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент _____ /Блинов О.А./
б) На заседании методической комиссии по направлению 38.03.01 - Экономика; протокол № 10 от 21.05.2021. Председатель МКН – 38.03.01, канд. экон. наук, доцент _____ /Ремизова А.А./
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом
Главный бухгалтер ООО «СОЮЗ-АГРО» г. Омск _____ /Зарыпов Р.Р./

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.30 Экономика организаций (предприятий)
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			