Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 20.10.2023 19:26:59
Уникальный ключ:
43ba4...9ac98a39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Факультет высшего образования

ОПОП по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.О.30 Экономическое обоснование инженерно-технических решений

Направленность (профиль) «Технический сервис в АПК»

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 3
1. Место учебной дисциплины в подготовке 4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины 10
3. Общие организационные требования к учебной работе, условия допуска к экзамену 11
4. Лекционные занятия 11
5. Практические занятия по курсу и подготовка к ним 12
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины 13
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРО 15
8. Входной и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы 17
9. Промежуточная (семестровая) аттестация 22
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины 24

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся профессиональных знаний и навыков, необходимых при изучении особенностей разработки инженерных проектов различных направлений техники и технологии; основ экономической оценки инженерных решений (проектов), понятия о методах и принципах оптимизации проектирования новых образцов техники; понятий, функций и методов постановки, решения и анализа задач оптимального принятия инженерных решений.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства;
- основы экономических знаний в сфере сельскохозяйственного производства.

Уметь:

- применять методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства;
- применить основы экономических знаний в сфере сельскохозяйственного производства.

Владеть:

- навыками применения методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства;
- навыками использования основ экономических знаний в сфере сельскохозяйственного производства.

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	умеет применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	владеет навыками базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	владеет методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК- 2	Способен использовать нормативные правовые акты	ОПК 2.1 Использует существующие норма-	методы поиска и анализа нормативных право-	умеет применять методы поиска и анализа норма-	владеет навыками применения методов поиска и анализа

	и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	тивные правовые акты и оформляет специальную документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	вых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	тивных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства
		ОПК 2.2 Осуществляет ведение технической документации, связанной с профессиональной деятельностью на основе нормативных правовых актов	знает техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью на основе нормативных правовых актов	умеет вести техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью на основе нормативных правовых актов	владеет навыками ведения технической документации, связанной с профессиональной деятельностью на основе нормативных правовых актов
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК 6.1 Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	основы экономических знаний в сфере сельскохозяйственного производства	применить основы экономических знаний в сфере сельскохозяйственного производства	использования основ экономических знаний в сфере сельскохозяйственного производства
		ОПК 6.2 Способен участвовать в разработке стратегии экономического развития организации с учетом экономических и социальных ограничений	знает стратегии экономического развития организации с учетом экономических и социальных ограничений	умеет разрабатывать стратегии экономического развития организации с учетом экономических и социальных ограничений	владеет навыками разработки стратегии экономического развития организации с учетом экономических и социальных ограничений

1.2.Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
УК 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Полнота знаний	знает как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			Опрос, расчетно-аналитическая работа, конспект, опорный конспект, собеседование, зачет
		Наличие умений	умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			

	УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Полнота знаний	знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Опрос, расчетно-аналитическая работа, конспект, опорный конспект, собеседование, зачет
		Наличие умений	умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
ОПК -2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК 2.1 Использует существующие нормативные правовые акты и оформляет специальную документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Полнота знаний	методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Опрос, расчетно-аналитическая работа, конспект, опорный конспект, собеседование, зачет

		Наличие умений	умеет применять методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками применения методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
	ОПК 2.2 Осуществляет ведение технической документации, связанной с профессиональной деятельностью на основе нормативных правовых актов	Полнота знаний	знает техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью на основе нормативных правовых актов	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие умений	умеет вести техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью на основе нормативных правовых актов	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками ведения технической документации, связанной с профессиональной деятельностью на основе нормативных правовых актов	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональ-	ОПК 6.1 Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	Полнота знаний	основы экономических знаний в сфере сельскохозяйственного производства	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере доста-	Опрос, расчетно-аналитическая работа, конспект, опорный конспект, собеседование, зачет

ной деятельности					точно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие умений	применить основы экономических знаний в сфере сельскохозяйственного производства	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	использования основ экономических знаний в сфере сельскохозяйственного производства	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
	ОПК 6.2 Способен участвовать в разработке стратегии экономического развития организации с учетом экономических и социальных ограничений	Полнота знаний	знает стратегии экономического развития организации с учетом экономических и социальных ограничений	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие умений	умеет разрабатывать стратегии экономического развития организации с учетом экономических и социальных ограничений	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками разработки стратегии экономического развития организации с учетом экономических и социальных ограничений	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы		Трудоемкость, час	
		очная форма	заочная форма
		8 сем.	5 курс
1. Аудиторные занятия, всего		28	6
- лекции		14	2
- практические занятия (включая семинары)		14	4
- лабораторные работы		-	-
2. Внеаудиторная академическая работа		44	62
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		14	20
Выполнение и сдача индивидуального задания в виде**			
- Расчетно-аналитическая работа		14	20
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы		20	30
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям		6	6
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (*за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):*		4	6
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины		+	4
4. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины		-	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	**Часы**	72	72
	Зачетные единицы	2	2

Примечание:
* – ***семестр*** – для очной и очно-заочной формы обучения, ***курс*** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	лекции	занятия		всего	Фиксированные виды		
				практические (всех форм)	лабораторные				
	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения									
Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	10	4	2	2		6		Конспект, собеседование	УК 9 ОПК 2 ОПК -6
Методические основы экономической оценки технических средств и инженерно-технических систем	10	4	2	2		6			
Структура технико-экономического обоснования инженерных решений	10	4	2	2		6	2		
Организационно-экономические условия и предпроектное обоснование инженерных решений	10	4	2	2		6	2		
Методы поиска инженерных решений	10	4	2	2		6	4		
Выбор базы для сравнения. Календарное планирование инженерных решений	10	4	2	2		6	2		
Эффективность реализации инженерных решений	12	4	2	2		8	4		
Промежуточная аттестация	x	×	×	×	×	×	×	Зачет	
Итого по дисциплине	**72**	**28**	**14**	**14**	**-**	**44**	**14**		
Заочная форма обучения									
Экономическая эффективность сельскохозяй-	3	1	1			2			

ственного производства									
Методические основы экономической оценки технических средств и инженерно-технических систем.	11	1		1		10		Конспект, собеседование	УК 9 ОПК 2 ОПК -6
Структура технико-экономического обоснования инженерных решений	11	1		1		10	2		
Организационно-экономические условия и предпроектное обоснование инженерных решений	11	1		1		10	2		
Методы поиска инженерных решений	11	1	1			10	4		
Выбор базы для сравнения. Календарное планирование инженерных решений	10					10	4		
Эффективность реализации инженерных решений	11	1		1		10	8		
Промежуточная аттестация	4							Зачет	
Итого по дисциплине	**72**	**6**	**2**	**4**		**62**	**20**		

3.Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования;:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятиям, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма заочная форма	заочная форма обучения	
1	2	3	4		5
1	1	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	2	1	Лекция-беседа (2 часа)
2	2	Методические основы экономической оценки технических средств и инженерно-технических систем	2		
3	3	Структура технико-экономического обоснования инженерных решений	2		
4	4	Организационно-экономические условия и предпроектное обоснование инженерных решений	2		
5	5	Методы поиска инженерных решений	2	1	
6	6	Выбор базы для сравнения. Календарное планирование инженерных решений	2		
7	7	Эффективность реализации инженерных решений	2		
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:	час.

- очная форма обучения	14	- очная форма обучения	2
- заочная форма обучения	2	- заочная форма обучения	-

Примечания:
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№ раздела (модуля)	№ занятия	Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час. очная форма	Трудоемкость по разделу, час. заочная форма	Используемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРО*
1	2	3	4		5	6
1	1	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	2			УЗ СРС
2	2	Методические основы экономической оценки технических средств и инженерно-технических систем	2	1		УЗ СРС
3	3	Структура технико-экономического обоснования инженерных решений	2	1	Решение ситуационных задач (2 часа)	УЗ СРС
4	4	Организационно-экономические условия и предпроектное обоснование инженерных решений	2	1	Решение ситуационных задач (2 часа)	УЗ СРС
5	5	Методы поиска инженерных решений	2			УЗ СРС
6	6	Выбор базы для сравнения. Календарное планирование инженерных решений	2			УЗ СРС
7	7	Эффективность реализации инженерных решений	2	1		ПР СРС

Всего практических занятий по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная форма обучения	14	- очная форма обучения	4
- заочная форма обучения	4	- заочная форма обучения	2
В том числе в форме семинарских занятий	-		
- очная форма обучения	8		
- заочная форма обучения	2		

* *Условные обозначения:*
ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** – на занятии выдается задание на конкретную ВАРО; **ПР СРС** – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРО.

** в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения)

Примечания:
- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятия подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

а) внимательное чтение текста;

б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;

в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;

г) выделение в записи наиболее значимых мест;

д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого- либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

Раздел 1. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства

Краткое содержание

Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Методология экономического исследования.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1.Назовите цель экономического анализа.
2.Как подразделяются сельскохозяйственные отрасли по экономическому значению?
3.Как определяется производственное направление отрасли?
4.Какие показатели характеризуют размеры предприятия?
5.Какие факторы определяют размеры предприятия?

Раздел 2. Методические основы экономической оценки технических средств и инженерно-технических систем

Краткое содержание

Проведение НИОКР; подготовка, организация и его сопровождение в течение всего жизненного цикла проекта. Общие положения по организации разработки инженерного проекта.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Какое новое применение технического объекта можно предложить? Возможны ли новые способы применения? Как модифицировать известные способы применения?
2. Возможно ли решение изобретательской задачи путем приспособления, упрощения, сокращения?

3. Какие модификации технического объекта возможны?
4. Что можно увеличить в техническом объекте?
5. Что можно в техническом объекте уменьшить или заменить?

Раздел 3. Структура технико-экономического обоснования инженерных решений

Краткое содержание

Формирование предложения по проекту. Принятие решения об инвестировании. Принятие решения о проведении работ. Определение основных показателей. Уточнение основных показателей.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1.Что такое инвестиции и их виды?
2. Что собой представляет цена как рыночная категория? Виды цен. Перечислите основные элементы тарифной системы оплаты труда.
3.Каким образом строится ценовая политика организации?
4.Какие методы ценообразования используются при определении экономически обоснованного уров ня цен?

Раздел 4. Организационно-экономические условия и предпроектное обоснование инженерных решений

Краткое содержание

Формирование инвестиционного замысла. Исследование инвестиционных возможностей стратегии проекта или корпоративные стратегии и рамки проекта;
- рынок и концепция маркетинга;
- сырье, основные и вспомогательные производственные материалы;
- месторождение, участок и окружающая среда;
- проектирование и технология.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1.Каким образом устанавливается стоимость материала, необходимого для изготовления (модерниза ции) оборудования?
2.Каким образом определяется годовая экономия издержек?13.На каких принципах строится методоло гия ценообразования?
3.Что собой представляет статический срок окупаемости капитальных вложений?
4.Как осуществляется расчет заработной платы производственных рабочих при повременной форме оплаты труда?
5. Какие формы оплаты труда существуют?

Раздел 5. Методы поиска инженерных решений

Краткое содержание

Методы случайного поиска. Методы функционально-структурного исследования объектов. Методы логического поиска.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Что можно увеличить в техническом объекте? Что можно присоединить? Возможно ли увеличение срока службы, воздействия?
2. Имеет ли смысл увеличить частоту, размеры, прочность, повысить качество? Можно ли присоединить новый градиент, продублировать? Возможны ли мультипликации рабочих органов, позиций или других элементов? Целесообразно ли преувеличение, гиперболизация элементов или всего объекта?

Раздел 6. Выбор базы для сравнения. Календарное планирование инженерных решений

Краткое содержание

В данном разделе дается оценка рыночных возможностей предприятия. Результаты анализа рынка.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Какие компоненты допустимо взаимно заменить? Можно ли изменить модель, разбивку, разметку, планировку, последовательность операций? Можно ли транспонировать причину и эффект, изменить скорость или темп, режим?
2. Что можно в техническом объекте сделать наоборот? Нельзя ли поменять местами противоположно размещенные элементы или повернуть их задом наперед, низом вверх, поменять местами? Нельзя ли поменять полярность, перевернуть зажимы?

Раздел 7. Эффективность реализации инженерных решений

Краткое содержание

Показатели эффективности инженерных решений, направленных на снижение себестоимости продукции.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Каким образом устанавливается стоимость материала, необходимого для изготовления (модернизации) оборудования?
2. Какие составляющие включаются в расходы по оплате труда?

Процедура оценивания
Шкала и критерии оценивания

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он оформил отчетный материал в виде конспекта, ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: выделил основные моменты, приводит практические примеры по теме, четко излагает выводы;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не оформил отчетный материал в виде конспекта, не соблюдает требуемую форму изложения материала, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРО

Выполнение и сдача расчетно-аналитической работы
7.1.1 Место расчетно-аналитической работы в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением расчетно-аналитической работы		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения расчетно-аналитической работы
№	Наименование	
3	Структура технико-экономического обоснования инженерных решений	ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности ОПК-6Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности
4	Организационно-экономические условия и предпроектное обоснование инженерных решений	
5	Методы поиска инженерных решений	
6	Выбор базы для сравнения. Календарное планирование инженерных решений	
7	Эффективность реализации инженерных решений	

7.1.2. Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса подготовки РАР

1.Обеспечение процесса подготовки расчетно-аналитической работы учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. п.10.

Шкала и критерии оценивания

– «зачтено» по расчетно-аналитической работе присваивается за достоверность данных, четких выводов и предложений, за качественное оформление работы;
– «не зачтено» по РАР присваивается за недостоверные данные, неполные выводы и предложения, носящие общий характер.

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы

Раздел 1. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства

Методика расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих производственно-хозяйственную деятельность предприятий.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1.Какие показатели отражают обеспеченность предприятия отдельными видами основных средств
2.Какие показатели характеризуют эффективность использования материальных ресурсов в сельскохозяйственных предприятиях?

Раздел 2. Методические основы экономической оценки технических средств и инженерно-технических систем

Краткое содержание

. Стадии разработки инвестиционного ИП.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Что в техническом объекте можно заменить?
2. Что можно преобразовать в техническом объекте?
3. Какие новые комбинации элементов технического объекта возможны?

Раздел 3. Структура технико-экономического обоснования инженерных решений

Краткое содержание

Выполнение и контроль по этапам работ. Согласование основных показателей.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1.Какие исходные показатели используются для оценки экономической эффективности инвестиций.
2.Перечислите критериальные показатели эффективности инвестиций?

Раздел 4. Организационно-экономические условия и предпроектное обоснование инженерных решений

Краткое содержание

Исследование инвестиционных возможностей стратегии проекта или корпоративные стратегии и рамки проекта;
- организация и накладные расходы;
- трудовые ресурсы (управленческие кадры, рабочая сила и их оплата,потребности в профессиональном обучении и затраты на него.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1.Каким образом устанавливаются тарифы на проведение государственного технического осмотра транспортных средств на диагностических станциях?
2.Какие составляющие включаются в расходы по оплате труда?

Раздел 5. Методы поиска инженерных решений

Краткое содержание

Проблемно ориентируемые методы.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Что можно в техническом объекте уменьшить или заменить? Можно ли что-нибудь уплотнить, сжать, сгустить, сконденсировать, применить способ миниатюризации, укоротить, сузить, отделить, раздробить, приумножить?

Раздел 6. Выбор базы для сравнения. Календарное планирование инженерных решений

Краткое содержание

Описание существующей ситуации на рынке: структуру рынка, конкуренцию, других поставщиков аналогов, эластичность спроса по ценам, реакцию рынка на социально-экономические процессы, описание каналов потребления и т.д.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Какие новые комбинации элементов технического объекта возможны? Можно ли создать смесь, сплав, новый ассортимент, гарнитур? Можно ли комбинировать секции, узлы, блоки, агрегаты, цепи? Можно ли комбинировать признаки, идеи?

Раздел 7. Эффективность реализации инженерных решений

Краткое содержание

Методика определения себестоимости продукции при неизменном объеме выполняемых работ; технологическая себестоимость: структура технологической себестоимости, ее изменение и методика расчетов отдельных статей расходов.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Каким образом определяется годовая экономия издержек?
2. Что собой представляет статический срок окупаемости капитальных вложений?

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы

7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
самостоятельного изучения темы

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

.

8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода
и результатов учебной работы

В качестве входного контроля используется тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам предшествующей дисциплины.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
ответов на тестовые вопросы входного контроля

Вариант 1

1.Условие равновесие рынка товаров и услуг:
1) цена товара и издержек производства плюс прибыль;
2) спрос превышает предложение;
3) предложение превышает спрос;
4) объём предложения равен объёму спроса

2.Издержки на рабочую силу – это:
1) все виды заработной платы и премии;
2) тарифный фонд заработной платы;
3) все виды материального стимулирования труда с социальным налогом;
4) премии

3.Уровень производительности труда характеризует:
1) производство продукции на одного работающего;
2) фондовооруженность;
3) энерговооруженность;
4) прибыль

4.Валовая продукция в расчёте на единицу затрат рабочего времени называется:
1) энерговооруженность труда;
2) производительностью труда;
3) фондовооруженностью труда;
4) степенью использования трудовых ресурсов

5.К стоимостным показателям эффективности использования с.-х. угодий относится:
1) урожайность сельскохозяйственных культур;
2) стоимость валовой продукции сельского хозяйства на 100 га с.-х. угодий;
3) доля интенсивных культур в структуре посевов

6.Основные фонды после переоценки учитываются:
1) по восстановительной стоимости;
2) по полной первоначальной стоимости;
3) по остаточной стоимости;
4) по ликвидационной стоимости

7.Укажите, что входит в состав оборотных производственных фондов предприятия:
1) станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи
2) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива; незавершенное производство; молодняк животных и скот на откорме; расходы будущих периодов;
3) готовая продукция;
4) прибыль предприятия, задолженность поставщикам, кредиты банков

8.Оборотные средства производства – это:
1) предметы и средства труда, которые участвуют в производстве один раз или короткий период времени, как правило, меняют свою вещественно-натуральную форму, и переносят свою стоимость на продукцию за один производственный цикл;
2) предметы и средства труда, многократно участвующие в производстве;
3) предметы и средства труда, обслуживающие основные производства;
4) все затраты предприятия

9.Наиболее ликвидной частью основных средств являются:
1) машины и оборудование;
2) здания и сооружения;
3) ценные бумаги;
4) земельные участки и объекты природопользования
10.Стоимость зданий и сооружений входит в состав:
1) активной части основных средств;
2) оборотных средств;
3) средств обращения;
4) пассивной части основных средств

11.Стоимость оборотных фондов:
1) частично включается в стоимость созданной продукции (оказанной услуги);
2) полностью включается в стоимость созданной продукции (оказанной услуги);
3) не включается в стоимость созданной продукции (оказанной услуги);
4) авансируется в затраты по обеспечению потребностей покупателя в готовой продукции предприятия

12.Моральный износ второго рода характеризуется:
1) постепенной утратой основными фондами своей первоначальной стоимости;
2) уменьшением стоимости машин и оборудования вследствие удешевления производства существующих машин и оборудования;

3) уменьшение стоимости машин и оборудования при создании новых более производительных машин;
4) уменьшение стоимости основных фондов

13.Формула С=Ц+Т+М (где Ц - цена приобретения; Т - транспортные расходы; М-затраты на монтаж) отражает один из видов денежной оценки основных средств:
1) восстановительная стоимость;
2) первоначальная стоимость;
3) остаточная стоимость;
4) ликвидационная стоимость

14.Амортизация фондов – это:
1) ликвидационная стоимость основных фондов;
2) денежная форма переноса части стоимости основных фондов на вновь созданный продукт;
3) остаточная стоимость основных фондов;
4) активная часть фондов

15.Эффективность использования основных производственных фондов характеризуется:
1) фондоотдачей;
2) фондооснащенностью;
3) фондовооруженностью;
4) фондообеспеченностью

16.Эффективность использования оборотных средств характеризуется:
1) прибылью, рентабельностью производства;
2) уровнем отдачи оборотных средств;
3) коэффициентом оборачиваемости, средней продолжительности одного оборота оборотных средств;
4) фондоотдачей, фондоемкостью продукции

17.Инвестиции в производство предполагают:
1) текущие затраты на производство;
2) затраты на приобретение машин и оборудования;
3) затраты на уплату налогов;
4) затраты на оплату труда

18.Капитальные вложения – это:
1) сумма денежных средств, направленных на производство валовой продукции;
2) общая сумма денежных средств, направленных на воспроизводство, расширение и модернизацию основных средств предприятия;
3) сумма денежных средств, направленных на увеличение производства валовой продукции и возмещение утраченной стоимости основных средств предприятия;
4) общая сумма денежных средств, направленных на расширение действующего производства
19.Отношение прироста прибыли к вызвавшим этот прирост капиталовложениям – это:
1) фондоотдача;
2) уровень рентабельности;
3) срок окупаемости капитальных вложений;
4) коэффициент общей экономической эффективности капитальных вложений (капиталоотдача)
20.Сравнительная оценка эффективности вариантов капитальных вложений проводится:
1) по минимуму эксплуатационных издержек;
2) по минимуму приведенных затрат;
3) по минимуму капитальных вложений;
4) по разнице капитальных вложений

Вариант 2

1.Под энерговооруженностью понимают:
1) энергетические мощности, приходящиеся на 1
работника;
2) энергетические мощности, приходящиеся на 100 га посевной площади;
3) количество электроэнергии, потребленной на производственные нужды в расчете на единицу производственной площади;
4) мощность электродвигателей в расчете на 1 работника

2.К постоянным издержкам на производство продукции относятся:
1) затраты, величина которых изменяется в зависимости от изменения объемов производства;
2) затраты, которые предприятие оплачивает постоянно в течении года;
3) затраты, величина которых не меняется при изменении объемов производства;
4) затраты денежных средств на производство продукции

3.Разница между приведенными затратами представляет собой:
1) годовой экономический эффект;
2) годовую экономию;
3) прибыль;

4) валовой доход

4.Точка безубыточности – это:
1) точка, в которой постоянные издержки равны переменным;
2) точка, в которой денежная выручка от реализации покрывает переменные издержки;
3) точка, в которой денежная выручка от реализации покрывает постоянные издержки;
4) точка, в которой денежная выручка от реализации продукции покрывает постоянные и переменные издержки

5.Система расчета материально-денежных затрат на производство единицы продукции называется:
1) инвестированием;
2) планированием;
3) прогнозированием;
4) калькуляцией

6.В состав эксплуатационных издержек входят:
1) затраты на реализацию машин и оборудования;
2) затраты на реализацию машин и оборудования;
3) затраты на реализацию машин и оборудования;
затраты на оплату труда, социальный налог, амортизационные отчисления, топливно-смазочные материалы, ремонт, техническое обслуживание и хранение техники;
4) затраты на организацию производства и управление

7.Сумма затрат на производство продукции представляет собой:
1) технологическую себестоимость;
2) полную себестоимость;
3) производственную себестоимость;
4) эксплуатационную себестоимость

8.Полная (коммерческая) себестоимость продукции:
1) затраты на производство;
2) затраты на реализацию;
3) затраты на производство минус затраты на реализацию;
4) затраты на производство и реализацию

9.Амортизация основных фондов относится к издержкам:
1) внешним;
2) постоянным;
3) переменным;
4) смешанным

10.Цена на товар, установленная ниже издержек производства или ниже цены на рынке, называется:
1) трансфертной;
2) демпинговой;
3) гарантированной;
4) регулируемой

11.Экономически обоснованная цена должна быть:
1) равна себестоимости продукции;
2) ниже себестоимости продукции;
3) выше себестоимости продукции;
4) не сопоставляется с себестоимостью

12.Повышение общего уровня цен на товары и услуги называется:
1) дотация;
2) инфляция;
3) субсидия;
4) дефляция

13.В рыночной экономике цены государством:
1) регулируются полностью;
2) регулируются по отдельным видам продукции;
3) регулируются по сезонам производства;
4) не регулируются

14.Сопоставимые цены – это:
1) цены на одинаковые по качеству товары;
2) цены, применяемые для расчетов между двумя продавцами;
3) условные единые цены для расчета объемов производства;
4) цены, применяемые для калькуляции себестоимости

15.Свободные рыночные цены формируются:
1) под действием спроса и предложения;

2) независимо от спроса;
3) независимо от предложения;
4) под действием государственных органов

16.Цена 1 кВт-ч электроэнергии называется:
1) тарифом;
2) сметной стоимостью;
3) закупочной ценой;
4) договорной ценой

17.Под лизингом понимают:
1) арендную плату за машины и оборудование;
2) аренду машин и оборудования;
3) кредит, не погашенный в срок;
4) кредит под залог недвижимости

18.Система финансирования, в которой задействованы арендные отношения, элементы кредитного финансирования, носит название:
1) факторинг;
2) консалтинг;
3) инженеринг;
4) лизинг

19.Передачу техники на короткий срок предусматривает вид лизинга:
1) финансовый;
2) бартерный;
3) материальный;
4) оперативный

20.Технические средства, полученные по лизингу, являются собственностью:
1) лизингодателя;
2) лизингополучателя;
3) лизингодателя и лизингополучателя;
4) изготовителя техники

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
ответов на тестовые вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если тестовые вопросы сделаны правильно на 60% и более.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся если тестовые вопросы сделаны правильно мене 60%.

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям

Основное в подготовке и проведении практических занятий – это самостоятельная работа обучающихся над изучением темы занятия

В плане-задании семинарского (практического) задания содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение, формулируются цели занятия и даются краткие методические указания по подготовке каждого вопроса, выполнению задания. Могут быть и специальные задания к той или иной теме, например, прочитать какую-либо книгу или ее раздел, статью для обсуждения на занятии.

План-задание дополняется списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Готовиться к практическому занятию нужно заранее, а не накануне его проведения. Необходимо внимательно ознакомиться с планом-заданием занятия и другими материалами, уяснить вопросы, содержания задания.

Прежде всего, обучающимся необходимо обратится к своим конспектам лекций и соответствующему разделу учебника. После этого можно приступить к изучению специальной литературы, нормативного материала.

Форма проведения практического занятия объявляется обучающимся заранее, чтобы у них была реальная возможность успешно подготовиться к активному участию.

Обучающийся не допускается к зачету, если у него есть задолженность по семинарским (практическим) занятиям.

Содержание семинарских (практических) занятий

1.Принципы сопоставимости инженерных решений в области эксплуатации и безопасности автомобильного транспорта.
2.Показатели экономической эффективности инженерных решений.
3.Абсолютная и сравнительная эффективность.
4.Срок окупаемости единовременных затрат.
5.Определение экономической целесообразности инженерных решений
6.Экономическая эффективность инженерных решений в области обеспечения безопасности автомобильно го транспорта.
7.Методы ситуационного анализа.

Шкала и критерии оценивания уровня подготовленности к семинарским (практическим) занятиям

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если своевременное и точное выполнение задания преподавателя, полное овладение практическими навыками и их теоретическое обоснование.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не овладел навыками и не способен их теоретически обосновать.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительный опрос.

9.1.1.Вопросы для проведения опроса

1. Какими измерителями может выражаться экономическое значение многих технических параметров.
2. Какими измерителями может выражаться экономическое значение многих технических параметров.
3. факторы первого уровня влияют на прибыль от реализации изделий.
4. Что показывают экономические показатели при проведении разработок новых технических изделий.
5.Отношение полученной прибыли к полной себестоимости продукции(в процентах) характеризует…
6. Что представляет собой технический уровень.
7. Назовите важный показатель при оценке технического уровня создаваемых систем (приборов).
8. Интенсивное использование оборудования характеризуют
9.Валовой продукцией предприятия является
10.Фонд накопления может формироваться предприятием из
11.Фонд потребления может формироваться предприятием из
12.Прибыль от реализации продукции – это
13. Как образуется чистая прибыль предприятия.
14.Имущество, принадлежащее на правах собственности городским и сельским поселениям, являет-

ся (собственностью).
15.Объединение физических лиц с целью совместного производства и сбыта продукции, закупки и потребления товаров или услуг и т. п. называется:
16.Коммерческая организация, основанная на личном трудовом участии основных членов, называется:
17.Физические и (или) юридические лица, принятые в кооператив с правом голоса, являются:
18.Формой обоснования рационального построения сельскохозяйственного предприятия является:
19.Основной целью разработки бизнес-плана является:
20.Основной целью оперативного плана является:
21. Как определяется сравнительная эффективность отраслей.
22.Под хозяйственным расчетом предприятия понимают:
23.Внутрихозяйственный расчет – это:
24.Арендное внутрихозяйственное подразделение:
25.Принцип самофинансирования предприятия означает:
26.Хозрасчетный доход внутрихозяйственногоподразделенияопределяется как разница между:
27.Объединение работников, занятых производством одного вида продукции, называется:
28.Норма времени – это:
29.Норма выработки – это:
30.В функции государства по регулированию оплаты труда входит:
31.Хронометраж - это способ:
32.Тарифная система оплаты труда состоит из следующих элементов:
33.Тарифная ставка оплаты труда – это:
34.Повременная форма оплаты труда характеризуется зависимостью оплаты:
35.Совокупность квалификационных разрядов, расположенных по возрастающей в зависимости от характеристики выполняемых работ, носит название:
36.Размер сдельно-премиальной расценки по оплате труда зависит:
37.Себестоимость одного тонно-километра определяется отношением:
38.Система оплаты труда, когда расценка устанавливается на комплекс взаимосвязанных работ, является:
39.За трудоемкость одного условного ремонта принято значение:
40.Себестоимость одного условного ремонта определяется как отношение:
41.Себестоимость 1 усл. эт. га определяется как отношение:
42.За единицу учета объема механизированных работ принимается:
43.Вклад денежных средств или бумаг на хранение называется:
44.Акциз – это:
45.Дивиденды по акциям выплачиваются:
46.Под платежеспособностью предприятия понимают:
47.Безналичный расчет за потребляемые услуги осуществляется:
48.Для учета труда и начисления оплаты труда водителю грузового автомобиля в качестве бухгалтерского документа служит:
49.Документ, применяемый для учета и оформления отпуска материалов на сторону, называется:
50.Доходность продаж определяется отношением:

9.1.2. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на вопросы по итогам освоения дисциплины

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Экономическая оценка проектных решений в агроинженерии : учебник / В.Т. Водянников, Н.А. Середа, О.Н. Кухарев [и др.] ; под редакцией В.Т. Водянникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-3676-7. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/206843 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com/
Водянников, В. Т. Экономическая оценка технических средств и инженерно-технических решений в сельском хозяйстве : учебник / В. Т. Водянников. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-507-44262-1. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/255647 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com/
Малыгин А. А. Экономическое обоснование инженерно-технических решений : учебно-методическое пособие / А. А. Малыгин. — Иваново, 2021. — 91 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/199199 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com/
Завражнов А. И. Тенденции развития инженерного обеспечения в сельском хозяйстве / А. И. Завражнов, Л. В. Бобрович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 688 с. — ISBN 978-5-8114-9654-9. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/198563 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com/
Экономическое обоснование инженерных проектов в инновационной экономике : учебное пособие / А.В. Бабикова, Е.К. Задорожняя, Е.А. Кобец, [и др.] ; под ред. М.Н. Корсакова, И.К. Шевченко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 143 с. — ISBN 978-5-16-009756-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1208465 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Инженерные технологии и системы : научный журнал. – Москва. – ISBN 2658-4123 - Текст электронный. - URL: http://znanium.com/	http://znanium.com/