Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 05.10.2023 10:55:42
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

ОПОП по направлению подготовки
27.03.01 Стандартизация и метрология

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
_____ Ю.А. Динер
«07» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан
_____ О.В. Косенчук
«07» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.О.29 Нормативно-правовое регулирование в сфере интеллектуальной собственности

Профиль «Техническое регулирование и стандартизация в пищевой промышленности»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Разведения и генетики сельскохозяйственных животных
Разработчик (и) РП: Канд.техн.наук, доцент	Н.А.Юрк
Внутренние эксперты:	
Председатель МК, Канд.техн.наук, доцент	Н.А.Юрк
Руководитель отдела цифровой трансформации управления ИТ	А.С. Басакина
Заведующий методическим отделом УМУ	Г.А. Горелкина
Директор НСХБ	И.М. Демчукова

Омск 2023

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 07 августа 2020 г. № 901;

- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 27.03.01 Стандартизация и метрология, направленность (профиль) Техническое регулирование и стандартизация в пищевой промышленности.

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический и организационно-управленческий, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: направлена на формирование базовых теоретических знаний и практических навыков в сфере интеллектуальной собственности.

2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-5	Способен решать задачи развития науки, техники и технологии в области стандартизации и метрологического обеспечения с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ИД-1$_{ОПК-5}$ знает основные направления научно-исследовательской деятельности в области стандартизации и метрологического обеспечения объектов пищевой промышленности	основные этапы развития стандартизации и метрологического обеспечения объектов пищевой промышленности	формулировать основные направления научно-исследовательской деятельности в области стандартизации и метрологического обеспечения объектов пищевой промышленности	решения задач в области стандартизации и метрологического обеспечения с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности
		ИД-2$_{ОПК-5}$ применяет принципы	алгоритмы решения научно-	применять принципы построения	решения научно-технические задачи в

		построения алгоритмов решения научно-технических задач в профессиональной деятельности	технических задач в профессиональной деятельности	алгоритмов решения научно-технических задач	профессиональной деятельности
		ИД-3$_{ОПК-5}$ владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области проведения поиска и отбора информации, математического и имитационного моделирования объектов пищевой промышленности	объекты пищевой промышленности	моделировать объекты пищевой промышленности	поиска и отбора информации
ОПК-7	Способен осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке корректности и эффективности научно обоснованных решений в области стандартизации и метрологического обеспечения	ИД-1$_{ОПК-7}$ способен проводить эксперименты по заданным методикам, обработку и анализ результатов, составление описаний проводимых исследований, подготовка данных для составления научных обзоров и публикаций	показатели качества и технологические параметры производства продукции	применять методики для проведения эксперимента	составления описаний проводимых исследований

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
ОПК-5	ИД-1$_{ОПК-5}$	Полнота знаний	основные этапы развития стандартизации и метрологического обеспечения объектов пищевой промышленности	Не знает основные этапы развития стандартизации и метрологического обеспечения объектов пищевой промышленности	В недостаточной степени знает основные этапы развития стандартизации и метрологического обеспечения объектов пищевой промышленности Знает основные этапы развития стандартизации и метрологического обеспечения объектов пищевой промышленности Уверенно знает основные этапы развития стандартизации и метрологического обеспечения объектов пищевой промышленности				Опрос, реферат, презентация, итоговое тестирование по дисциплине
		Наличие умений	формулировать основные направления научно-исследовательской деятельности в области стандартизации и метрологического обеспечения объектов пищевой промышленности	Не умеет формулировать основные направления научно-исследовательской деятельности в области стандартизации и метрологического обеспечения объектов пищевой промышленности	В недостаточной степени умеет формулировать основные направления научно-исследовательской деятельности в области стандартизации и метрологического обеспечения объектов пищевой промышленности Умеет формулировать основные направления научно-исследовательской деятельности в области стандартизации и метрологического обеспечения объектов пищевой промышленности В совершенстве умеет формулировать основные направления научно-исследовательской деятельности в области стандартизации и метрологического обеспечения объектов пищевой промышленности				
		Наличие навыков (владение опытом)	решения задач в области стандартизации и метрологического обеспечения с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной	Не владеет навыками решения задач в области стандартизации и метрологического обеспечения с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Поверхностно владеет навыками решения задач в области стандартизации и метрологического обеспечения с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности Владеет навыками решения задач в области стандартизации и метрологического обеспечения с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности Уверено владеет навыками решения задач в области стандартизации и метрологического обеспечения с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности				

			собственности			
	ИД-2$_{ОПК-5}$	Полнота знаний	алгоритмы решения научно-технических задач в профессиональной деятельности	Не знает алгоритмы решения научно-технических задач в профессиональной деятельности	В недостаточной степени знает алгоритмы решения научно-технических задач в профессиональной деятельности Знает алгоритмы решения научно-технических задач в профессиональной деятельности Уверенно знает алгоритмы решения научно-технических задач в профессиональной деятельности	
		Наличие умений	применять принципы построения алгоритмов решения научно-технических задач	Не умеет применять принципы построения алгоритмов решения научно-технических задач	В недостаточной степени умеет применять принципы построения алгоритмов решения научно-технических задач Умеет применять принципы построения алгоритмов решения научно-технических задач В совершенстве умеет применять принципы построения алгоритмов решения научно-технических задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	решения научно-технические задачи в профессиональной деятельности	Не владеет навыками решения научно-технические задачи в профессиональной деятельности	Поверхностно владеет навыками решения научно-технические задачи в профессиональной деятельности Владеет навыками решения научно-технические задачи в профессиональной деятельности Уверено владеет навыками решения научно-технические задачи в профессиональной деятельности	
	ИД-3$_{ОПК-5}$	Полнота знаний	объекты пищевой промышленности	Не знает объекты пищевой промышленности	В недостаточной степени знает объекты пищевой промышленности Знает объекты пищевой промышленности Уверенно знает объекты пищевой промышленности	
		Наличие умений	моделировать объекты пищевой промышленности	Не умеет моделировать объекты пищевой промышленности	В недостаточной степени умеет моделировать объекты пищевой промышленности Умеет формулировать моделировать объекты пищевой промышленности В совершенстве умеет моделировать объекты пищевой промышленности	
		Наличие навыков (владение опытом)	поиска и отбора информации	Не владеет навыками поиска и отбора информации	Поверхностно владеет навыками поиска и отбора информации Владеет навыками поиска и отбора информации Уверено владеет навыками поиска и отбора информации	
ОПК-7	ИД-1$_{ОПК-7}$	Полнота знаний	показатели качества и технологические параметры производства продукции	Не знает показатели качества и технологические параметры производства продукции	В недостаточной степени знает показатели качества и технологические параметры производства продукции Знает показатели качества и технологические параметры производства продукции Уверенно знает показатели качества и технологические параметры производства продукции	Опрос, реферат, презентация, итоговое тестирование по дисциплине
		Наличие умений	применять методики для проведения эксперимента	Не умеет применять методики для проведения эксперимента	В недостаточной степени умеет применять методики для проведения эксперимента Умеет применять методики для проведения эксперимента В совершенстве умеет применять методики для проведения эксперимента	
		Наличие навыков (владение опытом)	составления описаний проводимых исследований	Не владеет навыками составления описаний проводимых исследований	Поверхностно владеет навыками составления описаний проводимых исследований Владеет навыками составления описаний проводимых исследований Уверено владеет навыками составления описаний проводимых исследований	

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.О.23 Основы технического регулирования	знать нормативно-правовые акты, принципы и методы стандартизации, организацию работ по стандартизации, документы в области стандартизации и требования к ним, законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по стандартизации, сертификации, метрологии и управлению качеством; методы поиска и анализа необходимой, научно-технической информации в области метрологии, технического регулирования и управления качеством; современный отечественный и зарубежный опыт в области метрологии, технического регулирования и управления качеством. уметь применять методы и принципы стандартизации и сертификации; владеть приемами работы по стандартизации и сертификации, систематически проверять соответствие применяемых на предприятии (в организации) стандартов, норм и других документов действующим правовым актам и передовым тенденциям развития технического регулирования	Б2.В.01.01 (П) Технологическая (производственно-технологическая) практика	Б1.О.04 Правоведение Б1.О.15 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.17 Проектная деятельность Б1.О.27 Организация и технология испытаний Б1.О.31 Планирование и организация эксперимента Б1.О.32 Разработка и экспертиза нормативной и технической документации Б1.В.05 Разработка и метрологическая экспертиза документации Б1.В.06 Общая технология производств Б1.В.ДВ.02.01 Защита потребителя от контрафактной продукции Б1.В.ДВ.02.02 Фальсификация и идентификация продуктов
* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

– учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,

– согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;

– совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;

– участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;

2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;

3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;

4) гражданско-правовое воспитание личности;

5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 5 семестре 3 курса очной формы обучения и на 4 курсе заочной формы обучения.

Продолжительность семестра 19 4/6недель очной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Вид учебной работы		Трудоемкость, час	
		семестр	
		очная форма	заочная форма
		№ 5.	4 курс
1. Аудиторные занятия, всего		32	4
- лекции		14	2
- практические занятия (включая семинары)		18	2
- лабораторные работы			
2. Внеаудиторная академическая работа		40	64
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:			
- реферат		20	20
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы			30
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям		10	4
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (*за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):*		10	10
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины		+	4
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	**Часы**	**72**	
	Зачетные единицы	**2**	

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
		общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия: практические (всех форм)	занятия: лабораторные	всего	Фиксированные виды		
		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права	16	10	4	6		6		Тестирование	ОПК-5, ОПК-7
2	Авторское, патентное право. Права на отдельные объекты интеллектуальной собственности	36	18	8	10		18	20	Тестирование	ОПК-5, ОПК-7
3	Международное и региональное сотрудничество в области охраны интеллектуальной промышленной собственности	20	4	2	2		16		Тестирование	ОПК-5, ОПК-7
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	Зачет	
	Итого по дисциплине	72	32	14	18		40	20		
Заочная форма обучения										
1	Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права	25	1	1			24		Тестирование	ОПК-5, ОПК-7
2	Авторское, патентное право. Права на отдельные объекты интеллектуальной собственности	22	2	1	1		20	20	Тестирование	ОПК-5, ОПК-7
3	Международное и региональное сотрудничество в области охраны интеллектуальной промышленной собственности	21	1		1		20		Тестирование	ОПК-5, ОПК-7
	Промежуточная аттестация	4	×	×	×	×	×	×	Зачет	
	Итого по дисциплине	72	22	2	2		64	20		

4.2 Лекционный курс. Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

Номер	Тема лекции.	Трудоемкость по	Используемые

раздела	лекции	Основные вопросы темы	разделу, час.		интерактивные формы
			очная форма	заочная форма	
1	1	Тема: Понятие интеллектуальной собственности 1) Роль интеллектуальной собственности 2) Нормативно-правовые документы в области зашиты интеллектуальной собственности 3) Традиционные и нетрадиционные виды интеллектуальной собственности	2	1	Лекция-визуализация
	2	Тема: Законодательство РФ в области защиты интеллектуальной собственности 1) Регламентация отношений в области создания, использования и охраны промышленной собственности 2) Правовая основа защиты промышленной собственности 3) Особенности промышленной собственности 4) Критерии патентоспособности объектов промышленной собственности	2		
2	3	Тема: Авторское право 1) Понятие, функции и источники, авторского права 2) Субъекты и объекты авторского права 3) Личные неимущественные и исключительные авторские права 4) Авторские права на служебные произведения и на произведения, созданные по заказу. 5) Договор об отчуждении исключительного права на произведение. Лицензионный договор о предоставления права использования произведения. Договор авторского заказа	4	1	Лекция-визуализация
	4	Тема: Законодательство РФ в области охраны товарных знаков, знаков обслуживания и наименования мест происхождения товаров 1) Правовая охрана фирменного наименования, коммерческого обозначения, товарных знаков и знаков обслуживания 2) Регистрация и использование товарного знака 3) Права правообладателя. Ответственность за незаконное использование товарного знака 4) Правовая охрана 5) Порядок проведения патентных исследований	2		
	5	Тема: Законодательство РФ в области охраны прав на секреты производства 1) Понятие секрета производства («ноу-хау») 2) Критерии секрета производства, проблемы и особенности использования Тема: Патентные исследования 1) Классификация изобретений 2) Международная патентная классификация 3) Классификация промышленных образцов 4) Порядок проведения патентных исследований	2		Лекция-визуализация
3	6	Тема: Международное и региональное сотрудничество в области охраны интеллектуальной промышленной собственности 1) Международные соглашения по охране промышленной собственности 2) Парижская конвенция. Положения Парижской конвенции 3) Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений 4) Всемирная организация интеллектуальной собственности	2		Лекция-визуализация
		Общая трудоёмкость лекционного курса	14	10	х

Всего лекций по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная форма обучения	14	- очная форма обучения	10
- заочная форма обучения	2	- заочная форма обучения	2

Примечания:
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-

информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

№ раздела (модуля)	№ занятия	Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час. очная форма	Трудоемкость по разделу, час. заочная форма	Используемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
1	1	Тема: Понятие интеллектуальной собственности 1) Ценность результатов интеллектуальной собственности 2) Формирование рынка интеллектуальной собственности 3) Топология интегральных микросхем. Селекционные достижения. Коммерческая тайна	2		Концептуальная таблица	ОСП
	2	Тема: Законодательство РФ в области защиты интеллектуальной собственности 1) Правовая охрана изобретения, полезной модели, промышленного образца 2) Процедура оформления и подачи заявки на выдачу патента 3) Заявление о выдаче патента, описание изобретения, формула изобретения, чертежи и иные графические изображения, реферат 4) Формальная экспертиза. Экспертиза по существу	4			ОСП
2	3	Тема: Авторское право 1) Действие исключительного права на произведения науки, литературы и искусства на территории РФ 2) Соавторство 3) Права авторства, права автора на имя 4) Право на неприкосновенность произведения, защита произведения от искажений	2		Концептуальная таблица	ОСП
	4	Тема: Патентные исследования 1) Разработка задания на проведение патентных исследований 2) Разработка регламента поиска информации 3) Поиск, отбор и проработка, анализ информации 4) Отчет о патентных исследованиях. Патентный формуляр	4	1		ОСП
	5	Тема: Законодательство РФ в области охраны товарных знаков, знаков обслуживания и наименования мест происхождения товаров 1) Правовая охрана наименования места происхождения товара 2) Регистрация наименования места происхождения товара 3) Использование наименования места происхождения товара 4) Ответственность за незаконное использование наименования места происхождения товара	2			ОСП
	6	Тема: Формы реализации объектов интеллектуальной собственности 1) Виды лицензий 2) Лицензионный договор. Регистрация лицензионного договора	2		Толстые и тонкие вопросы	ОСП

		3) Лицензионные платежи 4) Предоставление лицензии на использование товарного знака				
3	7	Тема: Глобальные и региональные системы охраны результатов интеллектуальной деятельности 1) Упрощенные процедуры регистрации объектов интеллектуальной собственности в рамках международного сотрудничества. 2) Мадридское соглашение о международной регистрации знаков 3) Договор о патентной кооперации	2	1		ОСП

Всего практических занятий по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная форма обучения	18	- очная форма обучения	6
- заочная форма обучения	2	- заочная форма обучения	2
В том числе в форме семинарских занятий			
- очная форма обучения	18		
- заочная форма обучения	2		

** Условные обозначения:*
ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; **ПР СРС** – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.

Примечания:
- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

4.4 Лабораторный практикум.
Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам дисциплины

(не предусмотрено)

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине
(не предусмотрено)

5.1.2 Выполнение и сдача рефератов

5.1.2.1 Место реферата в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением реферата		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения реферата
№	Наименование	
2	Авторское, патентное право. Права на отдельные объекты интеллектуальной собственности	ОПК-5, ОПК-7
3	Международное и региональное сотрудничество в области охраны интеллектуальной промышленной собственности	ОПК-5, ОПК-7

5.1.2.2 Перечень примерных тем рефератов

- Понятие «Патент». Регламент получения патента

- Патентование за рубежом
- Защита и охрана прав авторов и патентообладателей
- Распоряжение исключительным правом на объекты патентного права
- Патентная информация
- Патентные исследования
- Анализ выбранной информации. Отчет о патентных исследованиях
- Международные патентные системы
- Региональные патентные системы
- Право на фирменное наименование
- Право на товарный знак (знак обслуживания)
- Право на наименование места происхождения товара
- Право на коммерческое обозначение
- Международный стандартный книжный номер (ISBN)
- Международная классификация изобретений (МКИ)
- Международная патентная классификация (МПК)
- Международная классификация промышленных образцов (МКПО)
- Международная классификация товаров (товарных знаков) и услуг (МКТУ)
- Государственная система патентной информации
- Патентная документация
- Описания изобретений к охранным документам
- Патентные бюллетени (БИ) СССР и РФ. Правила пользования
- Реферативный сборник «Изобретения стран мира» (ИСМ)
- Реферативный журнал (РЖ) ВИНИТИ

5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения реферата учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

В результате проверки реферата выставляется дифференцированная оценка по пятибалльной системе. Работа оценивается по трем показателям:

- оценки качества процесса подготовки реферата;
- оценки содержания реферата;
- оценки оформления реферата;

Каждый показатель оценивается по пятибалльной шкале, а затем выводится общая итоговая оценка.

Оценку «*отлично*» заслуживают реферат, если:

- бакалавр выполнял план написания реферата и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан глубокий критический анализ по вопросу предложенной тематике;
- оформление реферата соответствует предъявляемым требованиям;
- при собеседовании бакалавр на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку «*хорошо*» заслуживают реферат, если:

- бакалавр не выполнял план написания реферата и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- реферат выполнен на высоком уровне, но отдельные разделы освещены поверхностно, неполно, без должного теоретического обоснования или частично не выполняются требования, предъявляемые к работам;
- оформление реферата соответствует предъявляемым требованиям с некоторыми нарушениями;
- при собеседовании бакалавр показывает теоретические знания по исследуемой проблеме, но излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку «*удовлетворительно*» заслуживают реферат, если:

- бакалавр не выполнял план написания реферата, нарушал сроки сдачи отчетного материала;

- в реферате правильно освещены вопросы темы, но отсутствуют выводы и по поводу исследуемой проблемы;
- оформление реферата имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании бакалавр допускает ошибки при проверке теоретических знаний по исследуемой проблеме, излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку «*неудовлетворительно*» заслуживают реферат, если:

- бакалавр нарушал сроки написания реферата и сдачи отчетных материалов, предоставляемых после каждого этапа написания реферата;
- в реферате содержатся грубые теоретические ошибки, реферат имеет поверхностную аргументацию по основным положениям темы;
- оформление реферат имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании у бакалавра наблюдается частичное или полное не владение материалом работы, бакалавр не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

Реферат, оцененный на «неудовлетворительно», полностью перерабатывается и представляется заново.

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
Заочная форма обучения			
1	Тема: Понятие интеллектуальной собственности 1) Нормативно-правовые документы в области зашиты интеллектуальной собственности	2	конспект
	Тема: Законодательство РФ в области защиты интеллектуальной собственности 1) Регламентация отношений в области создания, использования и охраны промышленной собственности 2) Правовая основа защиты промышленной собственности 3) Особенности промышленной собственности 4) Критерии патентоспособности объектов промышленной собственности	2	конспект
	Тема: Понятие интеллектуальной собственности 1) Ценность результатов интеллектуальной собственности 2) Формирование рынка интеллектуальной собственности 3) Топология интегральных микросхем. Селекционные достижения. Коммерческая тайна	2	конспект
	Тема: Законодательство РФ в области защиты интеллектуальной собственности 1) Правовая охрана изобретения, полезной модели, промышленного образца 2) Процедура оформления и подачи заявки на выдачу патента 3) Заявление о выдаче патента, описание изобретения, формула изобретения, чертежи и иные графические изображения, реферат 4) Формальная экспертиза. Экспертиза по существу	4	конспект
2	Тема: Авторское право 1) Авторские права на служебные произведения и на произведения, созданные по заказу. 2) Договор об отчуждении исключительного права на произведение. Лицензионный договор о предоставления права	4	конспект

	использования произведения. Договор авторского заказа 3) Действие исключительного права на произведения науки, литературы и искусства на территории РФ 4) Соавторство 5) Права авторства, права автора на имя 6) Право на неприкосновенность произведения, защита произведения от искажений		
	Тема: Законодательство РФ в области охраны товарных знаков, знаков обслуживания и наименования мест происхождения товаров 1) Правовая охрана фирменного наименования, коммерческого обозначения, товарных знаков и знаков обслуживания 2) Регистрация и использование товарного знака 3) Права правообладателя. Ответственность за незаконное использование товарного знака 4) Правовая охрана 5) Порядок проведения патентных исследований	2	конспект
	Тема: Законодательство РФ в области охраны прав на секреты производства 1) Понятие секрета производства («ноу-хау») 2) Критерии секрета производства, проблемы и особенности использования	2	конспект
	Тема: Патентные исследования 1) Классификация изобретений 2) Международная патентная классификация 3) Классификация промышленных образцов 4) Порядок проведения патентных исследований	2	конспект
	Тема: Законодательство РФ в области охраны товарных знаков, знаков обслуживания и наименования мест происхождения товаров 1) Правовая охрана наименования места происхождения товара 2) Регистрация наименования места происхождения товара 3) Использование наименования места происхождения товара 4) Ответственность за незаконное использование наименования места происхождения товара	4	конспект
3	Тема: Международное и региональное сотрудничество в области охраны интеллектуальной промышленной собственности 1) Международные соглашения по охране промышленной собственности 2) Парижская конвенция. Положения Парижской конвенции 3) Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений 4) Всемирная организация интеллектуальной собственности	4	конспект
	Тема: Глобальные и региональные системы охраны результатов интеллектуальной деятельности 1) Упрощенные процедуры регистрации объектов интеллектуальной собственности в рамках международного сотрудничества. 2) Мадридское соглашение о международной регистрации знаков	2	конспект
Примечание: - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельно изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная форма обучения				
Практические занятия	Подготовка по теме практического занятия	План выполнения практического занятия	1. Рассмотрение заданий на выполнение практических занятий 2. Изучение литературы по вопросам практических занятий 3. Выполнение практического занятия	10
Заочная форма обучения				
Практические занятия	Подготовка по теме практического занятия	План выполнения практического занятия	1. Рассмотрение заданий на выполнение практических занятий 2. Изучение литературы по вопросам практических занятий 3. Выполнение практического занятия	10

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная форма обучения			
Тест	фронтальный	Входной контроль знаний основ технического регулирования По итогам изучения разделов №1-3	10
Заочная форма обучения			
Тест	фронтальный	Входной контроль знаний основ технического регулирования По итогам изучения разделов №1-3	10

6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАРС и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно – педагогическое, психолого-педагогическое, медицинское, оздоровительное сопровождение, материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся, оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в форме аудиозаписи, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, в форме аудиозаписи, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов (на основе личного заявления обучающегося).

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе, кроме того, при реализации программы с использованием информационно-образовательной среды «ОмГАУ- Moodle», дисциплина обеспечивается полнокомплектным ЭУМК.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

рабочей программы дисциплины Б1.О.29 Нормативно-правовое регулирование в сфере интеллектуальной собственности в составе ОПОП

1. Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры разведения и генетики сельскохозяйственных животных; протокол № 11 от 15 .05.2023. и.о. зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент _____ Иванова И.П.
б) На заседании методической комиссии по направлению 27.03.01 Стандартизация и метрология; протокол №10 от 23.05.2023. Председатель МКН – 27.03.01, канд.техн.наук, доцент _____ Юрк Н.А.
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:
ООО «Сертификат» директор Драгун Н.А.
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:

9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.О.29 Нормативно-правовое регулирование в сфере интеллектуальной собственности	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Труфляк, Е. В. Объекты интеллектуальной собственности в АПК и их правовая защита : учебное пособие / Е. В. Труфляк, В. Ю. Сапрыкин, Л. А. Дайбова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-2896-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212885 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Алексеев, Г. В. Основы защиты интеллектуальной собственности. Создание, коммерциализация, защита : учебное пособие / Г. В. Алексеев, А. Г. Леу. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-4957-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129220. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Остапенко, Г. Ф. Управление интеллектуальной собственностью : учебное пособие для магистров / Г. Ф. Остапенко, В. Д. Остапенко. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-394-03914-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091130– Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Дружилов, С. А. Защита профессиональной деятельности инженеров : учебное пособие / С. А. Дружилов. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 176 с. - ISBN 978-5-9558-0251-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1042475 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавров / под ред. проф. И. К. Ларионова, доц. М. А. Гуреевой, проф. В. В. Овчинникова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 256 с. - ISBN 978-5-394-03576-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091498 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Архипов А. С. Основы патентно-правовой защиты интеллектуальной собственности : учебное пособие для вузов / А. С. Архипов, Н. И. Дунченко, И. П. Лапшин. - Курган : Зауралье, 2004. - 293 с. - Библиогр.: с. 290-291. - ISBN 5-87247-361. – Текст : непосредственный.	НСХБ
Карпухина С. И. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение : учебник / С. И. Карпухина. - Москва : Международные отношения, 2004. - 398 с. . – Текст : непосредственный.	НСХБ
Интеллектуальная собственность от А до Я : справочник / О. В. Ладатко [и др.] ; Кубанский государственный аграрный университет. - Краснодар : КубГАУ, 2005. - 701 с.	НСХБ
Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : с изменениями и дополнениями-	СПС ««Консультант-плюс»»

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины Б1.О.29 Нормативно-правовое регулирование в сфере интеллектуальной собственности

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Консультант студента		http://www.studentlibrary.ru
Универсальная база данных ИВИС		https://eivis.ru/
Справочная правовая «Система Консультант плюс»		http://www.consultant.ru
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:		
Профессиональные базы данных		http://do.omgau. ru
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Н.А. Юрк	МУ для обучающихся по освоению дисциплины	http://do.omgau.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине

1. Программные продукты, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование программного продукта (ПП)	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Пакет офисных программ		Лекции, практические занятия, ВАРС
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
Сводная энциклопедия Википедия	http://ru.wikipedia.org/wiki/	Лекции, практические занятия
Справочная правовая система КонсультантПлюс	Учебные аудитории университета Локальная сеть университета	Лекции, практические занятия
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование	Характеристика	Примечание
Компьютерные классы с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Лекции, практические занятия, ВАРС
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.ru	Самостоятельная работа студента

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Компьютерный класс с выходом в «Интернет». .	Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая 3х-элементная, экран, компьютеры с программным обеспечением
Учебные аудитории лекционного типа, семинарского типа	Учебная аудитория лекционного типа. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая 3х-элементная, мебель аудиторная. Переносное мультимедийное оборудование: проектор, ноутбук с программным обеспечением.
Учебная лаборатория	Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Комплект законодательных и нормативных документов

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ
по дисциплине
1. Организационные требования к учебной работе по дисциплине

Формы организации учебной деятельности по дисциплине*:* лекция, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, реферат и зачет.

У обучающихся ведутся лекционные занятия в виде лекций-визуализаций и традиционных лекций.

В ходе изучения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: фиксированные виды работ (реферат), самоподготовка к аудиторным занятиям, подготовка к текущему контролю.

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде тестирования. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме зачета.

Учитывая значимость дисциплины к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

– обязательное посещение обучающимися всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;

– активная, ритмичная внеаудиторная работа обучающимися; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. Организация и проведение лекционных занятий

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с практическими занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

1) глубокое осмысливание ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;

2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;

3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;

4) закрепление полученных знаний путем практического использования.

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;

б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;

в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что обучающиеся получили определенное знание о нормативно-правовом регулировании в сфере интеллектуальной собственности, во-вторых, необходимо избегать дублирования материала с другими учебными дисциплинами, которые студенты уже изучили либо которые предстоит им изучить. Для этого необходимо преподавателю ознакомиться с учебно-методическими комплексами дисциплин, взаимосвязанных с дисциплиной.

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

3. Организация и проведение практических занятий по дисциплине

По дисциплине рабочей программой предусмотрены *занятия практического типа*. В качестве интерактивной формы проведения практических занятий используется прием «*толстые и тонкие вопросы».* Данный прием может быть использован на любой из трех фаз занятия: на стадии вызова - это вопросы до изучения темы, на стадии осмысления - способ активной фиксации вопросов по ходу чтения, слушания, при размышлении - демонстрация понимания пройденного материала. По ходу работы с таблицей в правую колонку записываются вопросы, требующие простого, односложного ответа. В левой

колонке - вопросы, требующие подробного развернутого ответа. По результатам представленных таблиц учащиеся устраивают взаимоопрос.

4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Самостоятельное изучение тем

По дисциплине рабочей программой предусмотрено самостоятельное изучение тем обучающимися.

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2. На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3. Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
4. Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
5. Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
6. Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
7. Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
8. Принять участие в указанном мероприятии.

Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения темы

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельно изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

4.2. Самоподготовка обучающихся к занятиям по дисциплине

Самоподготовка обучающихся к занятиям осуществляется в виде подготовки по заранее известным темам и вопросам.

Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

4.3. Организация выполнения и проверка реферата

Реферат является итоговой самостоятельной работой, выполненной во внеаудиторное время. При выполнении реферата обучающийся должен показать теоретические знания современных методов анализа, а также умение применять их для практической оценки качества конкретной продукции.

Для выполнения реферата обучающимся предложены темы:

- Понятие «Патент». Регламент получения патента
- Патентование за рубежом
- Защита и охрана прав авторов и патентообладателей
- Распоряжение исключительным правом на объекты патентного права
- Патентная информация
- Патентные исследования
- Анализ выбранной информации. Отчет о патентных исследованиях
- Международные патентные системы
- Региональные патентные системы
- Право на фирменное наименование
- Право на товарный знак (знак обслуживания)
- Право на наименование места происхождения товара
- Право на коммерческое обозначение
- Международный стандартный книжный номер (ISBN)
- Международная классификация изобретений (МКИ)
- Международная патентная классификация (МПК)

- Международная классификация промышленных образцов (МКПО)
- Международная классификация товаров (товарных знаков) и услуг (МКТУ)
- Государственная система патентной информации
- Патентная документация
- Описания изобретений к охранным документам
- Патентные бюллетени (БИ) СССР и РФ. Правила пользования
- Реферативный сборник «Изобретения стран мира» (ИСМ)
- Реферативный журнал (РЖ) ВИНИТИ

В результате проверки реферата выставляется дифференцированная оценка по пятибалльной системе. Работа оценивается по трем показателям:

- оценки качества процесса подготовки реферата;
- оценки содержания реферата;
- оценки оформления реферата;

Каждый показатель оценивается по пятибалльной шкале, а затем выводится общая итоговая оценка.

Оценку «*отлично*» заслуживают реферат, если:

- бакалавр выполнял план написания реферата и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан глубокий критический анализ по вопросу предложенной тематике;
- оформление реферата соответствует предъявляемым требованиям;
- при собеседовании бакалавр на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку «*хорошо*» заслуживают реферат, если:

- бакалавр не выполнял план написания реферата и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- реферат выполнен на высоком уровне, но отдельные разделы освещены поверхностно, неполно, без должного теоретического обоснования или частично не выполняются требования, предъявляемые к работам;
- оформление реферата соответствует предъявляемым требованиям с некоторыми нарушениями;
- при собеседовании бакалавр показывает теоретические знания по исследуемой проблеме, но излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку «*удовлетворительно*» заслуживают реферат, если:

- бакалавр не выполнял план написания реферата, нарушал сроки сдачи отчетного материала;
- в реферате правильно освещены вопросы темы, но отсутствуют выводы и по поводу исследуемой проблемы;
- оформление реферата имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании бакалавр допускает ошибки при проверке теоретических знаний по исследуемой проблеме, излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку «*неудовлетворительно*» заслуживают реферат, если:

- бакалавр нарушал сроки написания реферата и сдачи отчетных материалов, предоставляемых после каждого этапа написания реферата;
- в реферате содержатся грубые теоретические ошибки, реферат имеет поверхностную аргументацию по основным положениям темы;
- оформление реферат имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании у бакалавра наблюдается частичное или полное не владение материалом работы, бакалавр не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

Реферат, оцененный на «неудовлетворительно», полностью перерабатывается и представляется заново.

5. Контрольные мероприятия по результатам изучения дисциплины

Входной контроль проводится с целью выявления реальной готовности обучающихся к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Входной контроль проводится в виде тестирования.

Шкала и критерии оценки входного контроля:

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

В течение семестра по итогам изучения разделов дисциплины проводится рубежный контроль в

виде тестирования.

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков обучающихся по пройденному материалу дисциплины на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. Рубежный контроль проводится в течение всего семестра после изучения каждого раздела дисциплины.

Шкала и критерии оценивания ответов вопросы рубежного контроля

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

Форма итоговой аттестации по дисциплине - зачет.

1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;

2) успешно прошел заключительное тестирование

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Требование ФГОС

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

ОПОП по направлению 27.03.01 – Стандартизация и метрология

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Б1.О.29 Нормативно-правовое регулирование в сфере интеллектуальной собственности

Направленность (профиль) «Техническое регулирование и стандартизация в пищевой промышленности»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Разведения и генетики сельскохозяйственных животных
Разработчик, канд.техн.наук, доцент	Н.А. Юрк

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры товароведения, стандартизации и управления качеством, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-5	Способен решать задачи развития науки, техники и технологии в области стандартизации и метрологического обеспечения с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ИД-1$_{ОПК-5}$ знает основные направления научно-исследовательской деятельности в области стандартизации и метрологического обеспечения объектов пищевой промышленности	основные этапы развития стандартизации и метрологического обеспечения объектов пищевой промышленности	формулировать основные направления научно-исследовательской деятельности в области стандартизации и метрологического обеспечения объектов пищевой промышленности	решения задач в области стандартизации и метрологического обеспечения с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности
		ИД-2$_{ОПК-5}$ применяет принципы построения алгоритмов решения научно-технических задач в профессиональной деятельности	алгоритмы решения научно-технических задач в профессиональной деятельности	применять принципы построения алгоритмов решения научно-технических задач	решения научно-технические задачи в профессиональной деятельности
		ИД-3$_{ОПК-5}$ владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области проведения поиска и отбора информации, математического и имитационного моделирования объектов пищевой промышленности	объекты пищевой промышленности	моделировать объекты пищевой промышленности	поиска и отбора информации

ОПК-7	Способен осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке корректности и эффективности научно обоснованных решений в области стандартизации и метрологического обеспечения	ИД-1$_{ОПК-7}$ способен проводить эксперименты по заданным методикам, обработку и анализ результатов, составление описаний проводимых исследований, подготовка данных для составления научных обзоров и публикаций	показатели качества и технологические параметры производства продукции	применять методики для проведения эксперимента	составления описаний проводимых исследований

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комис-сионная оценка
				препода-вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	**1**			Тестирование		
Индивидуализация выполнения*, **контроль фиксированных видов ВАРС:**	**2**					
- Реферат				Проверка реферата		
Текущий контроль:	**3**					
- в рамках практических занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для само-подготовки		Доклад на практическом занятии		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2					
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	**4**	Вопросы для само-подготовки		Тестирование		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	**2.2.** Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	**2.4**. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания реферата
	Критерии оценки индивидуальных результатов реферата
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам практических занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам практических занятий
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации бакалавра по итогам изучения дисциплины	Фонд вопросов для итогового контроля
	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля по дисциплине
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля по дисциплине

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
ОПК-5	ИД-1$_{ОПК-5}$	Полнота знаний	основные этапы развития стандартизации и метрологического обеспечения объектов пищевой промышленности	Не знает основные этапы развития стандартизации и метрологического обеспечения объектов пищевой промышленности	В недостаточной степени знает основные этапы развития стандартизации и метрологического обеспечения объектов пищевой промышленности Знает основные этапы развития стандартизации и метрологического обеспечения объектов пищевой промышленности Уверенно знает основные этапы развития стандартизации и метрологического обеспечения объектов пищевой промышленности				Опрос, реферат, презентация, итоговое тестирование по дисциплине
		Наличие умений	формулировать основные направления научно-исследовательской деятельности в области стандартизации и метрологического обеспечения объектов пищевой промышленности	Не умеет формулировать основные направления научно-исследовательской деятельности в области стандартизации и метрологического обеспечения объектов пищевой промышленности	В недостаточной степени умеет формулировать основные направления научно-исследовательской деятельности в области стандартизации и метрологического обеспечения объектов пищевой промышленности Умеет формулировать основные направления научно-исследовательской деятельности в области стандартизации и метрологического обеспечения объектов пищевой промышленности В совершенстве умеет формулировать основные направления научно-исследовательской деятельности в области стандартизации и метрологического обеспечения объектов пищевой промышленности				
		Наличие навыков (владение опытом)	решения задач в области стандартизации и метрологического обеспечения с учетом нормативно-правового регулирования в сфере	Не владеет навыками решения задач в области стандартизации и метрологического обеспечения с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Поверхностно владеет навыками решения задач в области стандартизации и метрологического обеспечения с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности Владеет навыками решения задач в области стандартизации и метрологического обеспечения с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности Уверено владеет навыками решения задач в области стандартизации и метрологического обеспечения с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной				

			интеллектуальной собственности		собственности	
	ИД-2$_{ОПК-5}$	Полнота знаний	алгоритмы решения научно-технических задач в профессиональной деятельности	Не знает алгоритмы решения научно-технических задач в профессиональной деятельности	В недостаточной степени знает алгоритмы решения научно-технических задач в профессиональной деятельности Знает алгоритмы решения научно-технических задач в профессиональной деятельности Уверенно знает алгоритмы решения научно-технических задач в профессиональной деятельности	
		Наличие умений	применять принципы построения алгоритмов решения научно-технических задач	Не умеет применять принципы построения алгоритмов решения научно-технических задач	В недостаточной степени умеет применять принципы построения алгоритмов решения научно-технических задач Умеет применять принципы построения алгоритмов решения научно-технических задач В совершенстве умеет применять принципы построения алгоритмов решения научно-технических задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	решения научно-технические задачи в профессиональной деятельности	Не владеет навыками решения научно-технические задачи в профессиональной деятельности	Поверхностно владеет навыками решения научно-технические задачи в профессиональной деятельности Владеет навыками решения научно-технические задачи в профессиональной деятельности Уверено владеет навыками решения научно-технические задачи в профессиональной деятельности	
	ИД-3$_{ОПК-5}$	Полнота знаний	объекты пищевой промышленности	Не знает объекты пищевой промышленности	В недостаточной степени знает объекты пищевой промышленности Знает объекты пищевой промышленности Уверенно знает объекты пищевой промышленности	
		Наличие умений	моделировать объекты пищевой промышленности	Не умеет моделировать объекты пищевой промышленности	В недостаточной степени умеет моделировать объекты пищевой промышленности Умеет формулировать моделировать объекты пищевой промышленности В совершенстве умеет моделировать объекты пищевой промышленности	
		Наличие навыков (владение опытом)	поиска и отбора информации	Не владеет навыками поиска и отбора информации	Поверхностно владеет навыками поиска и отбора информации Владеет навыками поиска и отбора информации Уверено владеет навыками поиска и отбора информации	
ОПК-7	ИД-1$_{ОПК-7}$	Полнота знаний	показатели качества и технологические параметры производства продукции	Не знает показатели качества и технологические параметры производства продукции	В недостаточной степени знает показатели качества и технологические параметры производства продукции Знает показатели качества и технологические параметры производства продукции Уверенно знает показатели качества и технологические параметры производства продукции	Опрос, реферат, презентация, итоговое тестирование по дисциплине
		Наличие умений	применять методики для проведения эксперимента	Не умеет применять методики для проведения эксперимента	В недостаточной степени умеет применять методики для проведения эксперимента Умеет применять методики для проведения эксперимента В совершенстве умеет применять методики для проведения эксперимента	
		Наличие навыков (владение опытом)	составления описаний проводимых исследований	Не владеет навыками составления описаний проводимых исследований	Поверхностно владеет навыками составления описаний проводимых исследований Владеет навыками составления описаний проводимых исследований Уверено владеет навыками составления описаний проводимых исследований	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата: получить целостное представление об интеллектуальной собственности.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения реферата:

- детальное рассмотрение наиболее актуальных аспектов интеллектуальной собственности;
- формирование и отработка навыков работы и накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

Примерная тематика рефератов

- Понятие «Патент». Регламент получения патента
- Патентование за рубежом
- Защита и охрана прав авторов и патентообладателей
- Распоряжение исключительным правом на объекты патентного права
- Патентная информация
- Патентные исследования
- Анализ выбранной информации. Отчет о патентных исследованиях
- Международные патентные системы
- Региональные патентные системы
- Право на фирменное наименование
- Право на товарный знак (знак обслуживания)
- Право на наименование места происхождения товара
- Право на коммерческое обозначение
- Международный стандартный книжный номер (ISBN)
- Международная классификация изобретений (МКИ)
- Международная патентная классификация (МПК)
- Международная классификация промышленных образцов (МКПО)
- Международная классификация товаров (товарных знаков) и услуг (МКТУ)
- Государственная система патентной информации
- Патентная документация
- Описания изобретений к охранным документам
- Патентные бюллетени (БИ) СССР и РФ. Правила пользования
- Реферативный сборник «Изобретения стран мира» (ИСМ)
- Реферативный журнал (РЖ) ВИНИТИ

Этапы работы над рефератом

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор реферата должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов. При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем студенту предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные

данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

Глава 1 (полное наименование главы).
1.1. (полное название параграфа, пункта);
1.2. (полное название параграфа, пункта).
Глава 2 (полное наименование главы).
2.1. (полное название параграфа, пункта);
2.2. (полное название параграфа, пункта).
Заключение (или выводы).
Список использованной литературы.
Приложения (по усмотрению автора).

} Основная часть

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение 1).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

Введение. В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Процедура оценивания

При аттестации бакалавра по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки реферата, критерии оценки содержания реферата, критерии оценки оформления реферата, критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии.

1. Критерии оценки содержания реферата: степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

2 Критерии оценки оформления реферата: логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки реферата: способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана-графика подготовки реферата; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. *Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии:* способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы;

Шкала и критерии оценивания

В результате проверки реферата выставляется дифференцированная оценка по пятибалльной системе. Работа оценивается по трем показателям:

- оценки качества процесса подготовки реферата;
- оценки содержания реферата;
- оценки оформления реферата;

Каждый показатель оценивается по пятибалльной шкале, а затем выводится общая итоговая оценка.

Оценку «*отлично*» заслуживают реферат, если:

- бакалавр выполнял план написания реферата и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан глубокий критический анализ по вопросу предложенной тематике;
- оформление реферата соответствует предъявляемым требованиям;
- при собеседовании бакалавр на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку «*хорошо*» заслуживают реферат, если:

- бакалавр не выполнял план написания реферата и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- реферат выполнен на высоком уровне, но отдельные разделы освещены поверхностно, неполно, без должного теоретического обоснования или частично не выполняются требования, предъявляемые к работам;
- оформление реферата соответствует предъявляемым требованиям с некоторыми нарушениями;
- при собеседовании бакалавр показывает теоретические знания по исследуемой проблеме, но излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку «*удовлетворительно*» заслуживают реферат, если:

- бакалавр не выполнял план написания реферата, нарушал сроки сдачи отчетного материала;
- в реферате правильно освещены вопросы темы, но отсутствуют выводы и по поводу исследуемой проблемы;
- оформление реферата имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании бакалавр допускает ошибки при проверке теоретических знаний по исследуемой проблеме, излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку «*неудовлетворительно*» заслуживают реферат, если:

- бакалавр нарушал сроки написания реферата и сдачи отчетных материалов, предоставляемых после каждого этапа написания реферата;
- в реферате содержатся грубые теоретические ошибки, реферат имеет поверхностную аргументацию по основным положениям темы;
- оформление реферат имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании у бакалавра наблюдается частичное или полное не владение материалом работы, бакалавр не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

Реферат, оцененный на «неудовлетворительно», полностью перерабатывается и представляется заново.

3.1.2. ВОПРОСЫ
для проведения входного контроля

1 Документ, регулирующий отношения, возникающие при разработке, принятии, применении и исполнении обязательных и на добровольной основе требований к продукции, процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации, утилизации, выполнению работ и оказанию услуг - это:

Закон РФ «О защите прав потребителей»
+Федеральный закон «О техническом регулировании»
Технический регламент

2 Федеральный закон «О техническом регулировании» регулирует отношения:

связанные с применением мер по предотвращению возникновения и распространения массовых инфекционных заболеваний человека, профилактике заболеваний человека, оказанию медицинской помощи

возникающие при нарушении прав потребителей

+возникающие при разработке, принятии, применении и исполнении обязательных требований к продукции или к связанным с ними процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации.

3 Принципом технического регулирования **НЕ** является:

+защита жизни или здоровья граждан, имущества физических или юридических лиц, государственного или муниципального имущества

применения единых правил установления требований к продукции, процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, храпения, перевозки, реализации и утилизации, выполнению работ или оказанию услуг

соответствия технического регулирования уровню развития национальной экономики, развития материально-технической базы, а также уровню научно-технического развития.

4 Объектами технического регулирования являются

+продукция
+ работы и услуги
разработчики технических регламентов и стандартов

5 Субъектами технического регулирования не являются:

+процессы жизненного цикла продукции
органы власти
субъекты хозяйственной деятельности

6 Внесение изменений в Федеральный закон «О техническом регулировании» производится на основании:

акта Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии
распоряжения премьер-министра РФ
+Федерального закона

7 Если международным договором РФ в сфере техническою регулирования установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены Федеральным законом «О техническом регулировании», то:

применяются правила, предусмотренные Федеральным законом «О техническом регулировании»

+применяются правила международного договора

применяются правила, установленные Постановлением Правительства РФ

8 Федеральный закон «О техническом регулировании» вступил в действие:
+1 июля 2003 г.
27 декабря 2002г
1 января 2004г.

9 Принципом технического регулирования является:
+ независимость органов по аккредитации, органов по сертификации от изготовителей, продавцов, исполнителей и приобретателей, в том числе потребителей
уменьшение сроков осуществления обязательного подтверждения соответствия и затрат заявителя;
недопустимость принуждения к осуществлению добровольного подтверждения соответствия, в том числе в определенной системе добровольной сертификации;

10 Одним из принципов технического регулирования является:
уменьшение сроков осуществления обязательного подтверждения соответствия и затрат заявителя;
недопустимость принуждения к осуществлению добровольного подтверждения соответствия, в том числе в определенной системе добровольной сертификации;
+соответствие технического регулирования уровню развития национальной экономики, развития материально-технической базы, а также уровню научно-технического развития

11 Объектами государственного контроля (надзора) являются
+продукция
+процессы проектирования, включая изыскания, производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации
работы
услуги

12 Надзор за соблюдением требований ТР осуществляется исключительно на стадии
+обращения продукции
производства продукции
утилизации продукции

13 Основные принципы в концепции организации и проведении государственного контроля предполагаются следующие:
+профилактика нарушений
+повышение ответственности производителей
презумпция виновности проверяемых субъектов
проверка исключительно на стадии производства продукции

14 Документ, составляемый по результатам государственного контроля за соблюдение требований технических регламентов называется:
+акт проверки
протокол испытаний
акт анализа состояния производства

15 Документ, выдаваемый при выявлении нарушений при проведение государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов называется
предписание об их устранении
заключение
акт проверки
50 Меры, принимаемые органами государственного надзора к нарушителям, можно разделить на
+профилактические
+досудебные
контролируемые

16 Профилактические меры включает в себя
+проведение разъяснительной работы в области законодательства по техническому регулированию
контроль за устранением выявленных нарушений

применение уголовной, гражданской и административной ответственности за выпуск в обращение продукции, не соответствующей обязательным требованиям

17 Досудебные меры включает в себя
проведение разъяснительной работы в области законодательства по техническому регулированию
+контроль за устранением выявленных нарушений
применение уголовной, гражданской и административной ответственности за выпуск в обращение продукции, не соответствующей обязательным требованиям

18 Судебные меры включает в себя
проведение разъяснительной работы в области законодательства по техническому регулированию
контроль за устранением выявленных нарушений
+применение уголовной, гражданской и административной ответственности за выпуск в обращение продукции, не соответствующей обязательным требованиям

19 Лица, виновные в нарушении установленных требований, несут_____ ответственность
+административную
+уголовную
правовую

20 Государственный контроль (надзор) осуществляется в соответствии с
+планами, утвержденным главным государственным инспектором РФ
расписанием составленным Правительством РФ
планом, утвержденным Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии

21 Внеплановые мероприятия по государственному контролю и надзору проводят в случаях:
+проверки исполнения выданных юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям предписаний по результатам государственного контроля и надзора;
+обращение граждан, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей с жалобами на нарушения их прав, связанные с невыполнением обязательных требований, а также получения иной информации, подтверждаемой документами и иными доказательствами.
заявление, не позволяющее установить обратившееся с жалобой лицо

22 Продолжительность мероприятия по государственному контролю и надзору не должна превышать
1 дня
+1 месяц
1 год

23 Государственный контроль за соблюдением требований технических регламентов осуществляет:
+ государственный инспектор
эксперт
инженер по качеству

24 При осуществлении государственного контроля и надзора проводится:
+отбор образцов продукции и (или) документов, необходимых для проведения государственного контроля и надзора и оформления его результатов;
+исследования (испытания), экспертизы продукции, обеспечивающие достоверность и объективность результатов проверки;
+ проверка наличия системы качества и данные о сертификации этой системы
сертификация продукции

25 Срок проведения мероприятий по контролю и надзору может быть продлен в исключительных случаях на срок
+не более чем на 1 месяц
не более чем 1 неделя
не более 3 месяцев

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ответов на вопросы входного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

3.1.3 Средства для текущего контроля

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Раздел 1. Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права
Вопросы для контроля по разделу

1. Каковы исторические предпосылки зарождения института интеллектуальной собственности?
2. Назовите международно-правовые источники регулирования интеллектуальной собственности.
3. Раскройте понятие интеллектуальной собственности как результата творческой деятельности.
4. Дайте определение интеллектуального права, назовите его структурные элементы.
5. В чем заключается содержание исключительного права, каковы сроки его действия?
6. Перечислите договорные формы передачи исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности, указанные в ГК РФ.
7. Проведите сравнительный анализ лицензионного договора и договора об отчуждении исключительного права; результаты анализа представьте в виде схемы или таблицы.
8. Дайте общую характеристику договора коммерческой концессии.
9. В чем заключаются особенность договора авторского заказа

Раздел 2. Авторское, патентное право. Права на отдельные объекты интеллектуальной собственности
Вопросы для контроля по разделу

1. Дайте определение понятия авторского права.
2. Перечислите закрепленные в Гражданском кодексе РФ объекты авторского права.
3. Составьте сводную таблицу, классифицировав объекты авторского права по следующим направлениям: произведения науки, произведения литературы, произведения искусства.
4. Кто является субъектом авторского права?
5. Чем характеризуется правовой статус работодателей, правопреемников и других лиц как субъектов авторского права?
6. Назовите и раскройте основные гражданско-правовые способы защиты авторского права.
7. Дайте общую характеристику прав, смежных с авторскими.
8. Каковы объекты и содержание прав, смежных с авторскими?
9. В чем заключается нарушение авторских и смежных прав?
10. Перечислите гражданско-правовые способы защиты и смежных прав.
11. Какие общественные отношения регулирует патентное законодательство?
12. Назовите руководящие начала (принципы) патентного права.
13. Проведите сравнительный анализ понятий «изобретение», «промышленный образец», «полезная модель».
14. Составьте алгоритм юридически значимых действий, связанных с оформлением прав на объекты патентного права.
15. Охарактеризуйте правовой статус патентного поверенного.
16. Назовите правовые механизмы защиты патентных прав и дайте их общую характеристику.
17. Дайте характеристику исключительного права на фирменное наименование.
18. Назовите отличительные особенности фирменного наименования и коммерческого обозначения юридического лица.
19. Дайте характеристику исключительного права на товарный знак (знак обслуживания).
20. Раскройте содержание прав владельца товарного знака (знака обслуживания). Каковы формы их использования?
21. В чем заключается режим правовой охраны наименования места происхождения товара?

Раздел 3. Международное и региональное сотрудничество в области охраны интеллектуальной промышленной собственности

Вопросы для контроля по разделу

1. Понятие интеллектуальной собственности и промышленной собственности в международном праве.
2. Структура и основное содержание Парижской конвенции по охране промышленной собственности, 1967г.
3. Структура и основное содержание Бернской конвенции по охране литературных и художественных произведений, 1971.
4. Соглашение о международной классификации товаров и услуг для регистрации знаков,1957г
5. Международно-правовые положения в сфере пресечения недобросовестной конкуренции.
6. Структура и основное содержание Соглашения по торговым аспектам прав на объекты интеллектуальной собственности (TRIPS).
7. Суть мадридской системы международной регистрации товарных знаков. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков,1891 г. и Протокол к нему, 1989г.
8. Договор о патентной кооперации (PatentCooperationTreaty - PCT), 1970г.
9. Условия охраноспособности изобретения согласно Евразийской патентной конвенции, 1994г..
10. Европейская и Евразийская патентные конвенции.
11. Римская конвенция по охране интересов исполнителей, производителей фонограмм и органов радио-и телевещания.
12. Женевская конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм.
13. Функции и руководящие органы Всемирной Организации Интеллектуальной Собственности (ВОИС).
14. Европейская патентная организация
15. Евразийское патентное ведомство (ЕАПВ)

3.1.5. Рубежный контроль

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков обучающихся по пройденному материалу дисциплины на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. Рубежный контроль проводится в течение всего семестра после изучения каждого раздела дисциплины.

В качестве текущего контроля могут быть использованы: тестовый контроль, контрольная работа.

Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля

Раздел 1. Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права

1. История развития института промышленной собственности в РФ
2. Понятие промышленной собственности
3. Зарождение патентной системы и Нобелевской премии
4. Изобретательство - основа развития промышленного производства
5. Объекты интеллектуальной собственности
6. Охрана интеллектуальной собственности
7. Источники гражданско-правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной деятельности
8. Источники информации об объектах интеллектуальной деятельности
9. Цифровая форма объектов интеллектуальной собственности.
10. Домены
11. Понятие «исключительное право»
12. Распоряжение исключительным правом
13. Понятие «личные неимущественные права»
14. Иные интеллектуальные права
15. Защита интеллектуальных прав

Раздел 2. Авторское, патентное право. Права на отдельные объекты интеллектуальной собственности

1. Объекты авторского права
2. Субъекты авторского права
3. Свободное использование произведений
4. Защита и международно-правовая охрана авторских прав
5. Сроки действия прав, смежных с авторскими
6. Объекты прав, смежных с авторскими

7. Субъекты прав, смежных с авторскими
8. Свободное использование объектов прав, смежных с авторскими
9. Защита и международно-правовая охрана прав, смежных с авторскими
10. Сроки действия патентного права
11. Объекты патентного права
12. Субъекты патентного права
13. Защита и охрана прав авторов и патентообладателей
14. Понятие «Патент». Регламент получения патента
15. Патентование за рубежом
16. Патентные исследования. Цели патентных исследований. Регламент патентного поиска
17. Патентная информация и ее анализ
18. Международные и региональные патентные системы
19. Распоряжение исключительным правом на объекты патентного права
20. Право на селекционное достижение
21. Право на топологии интегральных микросхем
22. Право на секрет производства (ноу-хау)
23. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии
24. Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ)
25. Универсальная десятичная классификация
26. Библиотечно-библиографическая классификация (ББК)
27. Авторский знак
28. Международный стандартный книжный номер (ISBN)
29. Международная классификация изобретений (МКИ)
30. Международная патентная классификация (МПК)
31. Международная классификация промышленных образцов (МКПО)
32. Международная классификация товаров (товарных знаков) и услуг (МКТУ)
33. Государственная система патентной информации
34. Патентная документация
35. Описания изобретений к охранным документам
36. Патентные бюллетени (БИ) СССР и РФ. Правила пользования
37. Реферативный сборник «Изобретения стран мира» (ИСМ)
38. Реферативный журнал (РЖ) ВИНИТИ

Раздел 3. Международное и региональное сотрудничество в области охраны интеллектуальной промышленной собственности

1. Международные соглашения по охране промышленной собственности.
2. Парижская конвенция.
3. Положения Парижской конвенции.
4. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений.
5. Всемирная организация интеллектуальной собственности.
6. Упрощенные процедуры регистрации объектов интеллектуальной собственности в рамках международного сотрудничества.
7. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков.
8. Договор о патентной кооперации

Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы рубежного контроля

- «зачтено» выставляется обучающийся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы;
- «не зачтено» выставляется обучающийся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

3.1.4. Самоподготовка к занятиям

Самостоятельная подготовка к занятиям направлена на закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях; самостоятельное изучение отдельных тем и разделов дисциплин; подготовка к следующим аудиторным занятиям.

Тема 1. Права смежные с авторскими

1) Сроки действия прав, смежных с авторскими
2) Объекты прав, смежных с авторскими
3) Субъекты прав, смежных с авторскими

4) Свободное использование объектов прав, смежных с авторскими
5) Защита и международно-правовая охрана прав, смежных с авторскими

Тема 2. Права на отдельные объекты интеллектуальной собственности
1) Право на селекционные достижения
2) Право на топологии интегральных микросхем
3) Право на секрет производства
4) Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии

Тема 3. Национальная и международная классификация объектов интеллектуальной собственности. Патентно-техническая информация
1) Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ)
2) Универсальная десятичная классификация
3) Библиотечно-библиографическая классификация (ББК)
4) Авторский знак

Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам занятий

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

3.1.6. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ
для подготовки к итоговому контролю

1. История развития института промышленной собственности в РФ
2. Понятие промышленной собственности
3. Зарождение патентной системы и Нобелевской премии
4. Изобретательство - основа развития промышленного производства
5. Объекты интеллектуальной собственности
6. Охрана интеллектуальной собственности
7. Источники гражданско-правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной деятельности
8. Источники информации об объектах интеллектуальной деятельности
9. Цифровая форма объектов интеллектуальной собственности
10. Домены
11. Понятие «исключительное право»
12. Распоряжение исключительным правом
13. Понятие «личные неимущественные права»
14. Иные интеллектуальные права
15. Защита интеллектуальных прав
16. Объекты авторского права
17. Субъекты авторского права
18. Свободное использование произведений
19. Защита и международно-правовая охрана авторских прав
20. Сроки действия прав, смежных с авторскими
21. Объекты прав, смежных с авторскими
22. Субъекты прав, смежных с авторскими
23. Свободное использование объектов прав, смежных с авторскими
24. Защита и международно-правовая охрана прав, смежных с авторскими
25. Сроки действия патентного права
26. Объекты патентного права
27. Субъекты патентного права
28. Защита и охрана прав авторов и патентообладателей
29. Понятие «Патент». Регламент получения патента
30. Патентование за рубежом
31. Патентные исследования. Цели патентных исследований. Регламент патентного поиска
32. Патентная информация и ее анализ
33. Международные и региональные патентные системы
34. Распоряжение исключительным правом на объекты патентного права
35. Право на селекционное достижение

36. Право на топологии интегральных микросхем
37. Право на секрет производства (ноу-хау)
38. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии
39. Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ)
40. Универсальная десятичная классификация
41. Библиотечно-библиографическая классификация (ББК)
42. Авторский знак
43. Международный стандартный книжный номер (ISBN)
44. Международная классификация изобретений (МКИ)
45. Международная патентная классификация (МПК)
46. Международная классификация промышленных образцов (МКПО)
47. Международная классификация товаров (товарных знаков) и услуг (МКТУ)
48. Государственная система патентной информации
49. Патентная документация
50. Описания изобретений к охранным документам
51. Патентные бюллетени (БИ) СССР и РФ. Правила пользования
52. Реферативный сборник «Изобретения стран мира» (ИСМ)
53. Реферативный журнал (РЖ) ВИНИТИ

Тестовые вопросы
для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

1. Новое достижение, совершаемое в процессе научного познания:
+ открытие
идея
мысль
концепция

2. Сходный с изобретением нематериальный объект интеллектуальных прав, относящийся к устройству:
+ полезная модель
прототип
рационализаторское предложение
фотографическое произведение

3. Характерными свойствами творческой деятельности являются:
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
+ новизна
+ интеллектуальный характер
+ самостоятельность
научность

4. Авторское право распространяется на:
открытия
концепции
+ произведения культуры, науки
научные идеи

5. Произведения НЕ являются объектом авторского права, если это:
произведения архитектуры
географические карты
фотографические произведения
+ официальные документы

6. «Конструктивное выполнение средств производства и предметов потребления, а также их составных частей» относится к понятию:
+полезная модель
изобретение
промышленный образец
рационализаторское предложение

7. Произведениями, перешедшими в общественное достояние, может пользоваться:

любое лицо с выплатой авторского вознаграждения при соблюдении исключительных неимущественных прав
+ любое лицо без выплаты авторского вознаграждения при соблюдении права авторства, права на имя и права на защиту репутации автора
только государственные организации с выплатой авторского вознаграждения
только государственные организации без выплаты авторского вознаграждения

8. Заявку на выдачу патента подает:
только автор
только работодатель
+ автор, работодатель, их правопреемники
любое заинтересованное лицо

9. Организация, в которую производитель должен подать заявку при принятии решения о регистрации товарного знака:
+ Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам
государственное патентное ведомство
государственная торговая инспекция
местные органы власти

10. Существенными критериями патентоспособности разработки являются:
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
+ мировая новизна
+ изобретательский уровень
+ промышленная применимость
учет современных трендов

11. Экспертизу по существу патентной заявки в РФ проводит:
+ Федеральный институт по промышленной собственности (ФИПС)
государственное патентное ведомство
государственная торговая инспекция
местные органы власти

12. Объективной формой выражения результата творческой деятельности является:
+ любое доступное для восприятия другими лицами выражение идеи, образа, мысли
возможность воспроизведения результата творческой деятельности
рукопись, чертёж, рисунок
его опубликование

13. Существенными признаками промышленного образца считают:
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
+ орнамент
+ форма
+ конфигурация
запах и вкус

14. Признание и осуществление авторского права на программу для ЭВМ или базу данных НЕ требует:
верификации
сертификации
унификации
+ депонирования, регистрации или соблюдения иных формальностей

15. Описание изобретения содержит следующие разделы:
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
+известные авторам аналоги+
+ краткое описание чертежей с пояснениями
+ осуществление изобретения
экономический расчет затрат на производство изобретения

16. Заявку на выдачу патента от имени и в интересах физического лица, постоянно проживающего за пределами Российской Федерации, может подавать:

арбитражный заседатель
торговый представитель
+ патентный поверенный
доверительный управляющий

17. Ведение дел с федеральным органом исполнительной власти по интеллектуальной собственности может осуществлять:

заявитель
правообладатель
патентный поверенный
+ все ответы верны

18. Соавторы изобретения не пришли к соглашению по использованию изобретения. Укажите, каким образом в таком случае они могут использовать общее изобретение, в том числе переуступать патент:
могут в любом случае использовать патент только при согласии всех соавторов
могут использовать объект каждый по своему усмотрению, включая переуступку патента третьему лицу
могут использовать объект каждый по своему усмотрению, включая предоставление лицензии третьему лицу
+ могут самостоятельно использовать изобретение по своему усмотрению, но не могут предоставить лицензию или переуступить патент без согласия остальных соавторов

19. Предполагает ли право авторства на изобретение запрет другим лицам именоваться авторами данного изобретения:
предполагает в установленных законом случаях
нет
+ да
предполагает, если запись об этом имеется в патенте на изобретение

20. Охрана прав на авторство, имя и защиту репутации действует:
в течение жизни автора и 30 лет после его смерти
в течение жизни автора и 50 лет после его смерти
в течение жизни автора
+ бессрочно

21. Уступка исключительных прав на использование произведения предполагает сохранение за автором:
имущественных прав
личных неимущественных прав в установленном законом порядке
+ личных неимущественных прав
никакие права не сохраняются

22. Наименованием места происхождения товара признается:
определение вида, не связанного с местом его изготовления
+ наименование географического объекта, используемое для обозначения товара, особые свойства которого определяются характерными для данного объекта природными условиями и/или человеческим фактором
наименование, выбранное по желанию заявителя в рекламных целях
обозначение, содержащее географический объект, вошедший в РФ

23. Объекты охраноспособности полезных моделей - это:
вещества
штаммы микроорганизмов
+ устройства
программы для баз данных

24. Опубликование произведения анонимно или под псевдонимом подразумевает осуществление прав автора:
+ издателем, имя (наименование) которого указано на произведении
корректором
выбранным автором представителем

автором

25. Экспертиза заявки на изобретение по существу начинается после:

завершения формальной экспертизы
публикации сведений о заявке
получения ходатайства заявителя или третьих лиц без ограничения срока
+ получения ходатайства заявителя или третьих лиц, которое может быть подано в течение трехлетнего срока с даты поступления

26. Использование правомерно обнародованного произведения без согласия автора и без выплаты ему вознаграждения:
невозможно
+ возможно в личных целях
во всех случаях требует согласия автора и обязательной выплаты вознаграждения
возможно только с согласия автора

27. Произведение изобразительного искусство было показано в телевизионном эфире без согласия автора и без выплаты ему авторского вознаграждения. Укажите, в каких случаях это допускается:
+ если это произведения, которые постоянно расположены в местах, открытых для свободного посещения
если произведение является основным объектом таких воспроизведений
если изображение произведения используется в коммерческих целях

28. Юридическое свойство объекта, означающее возможность неограниченно использовать данный объект на территории данной страны без нарушения чужих патентных прав касательно данного объекта:
+ патентная чистота
инновационность
прецизионность
достоверность

29. Продукт признается изготовленным с использованием запатентованного изобретения, если:
в нем использованы все признаки независимого пункта формулы и зависимых пунктов формулы
+ в нем использован каждый признак, включенный в независимый пункт формулы
если он соответствует идее изобретения
если он аналогичен изобретению

30. Исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности, которые не могут быть отнесены к нематериальным активам:
+ исключительное авторское право на использование псевдонима
исключительное право патентообладателя на селекционное достижение
исключительное авторское право на программу для ЭВМ
исключительное право патентообладателя на изобретение

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ответов на вопросы итогового контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если получено более 60% правильных ответов.
- оценка «не зачтено» - выставляется обучающемуся, если получено менее 60% правильных ответов.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА
проведения зачета

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения студентом зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.29 Нормативно-правовое регулирование в сфере интеллектуальной собственности
в составе ОПОП 27.03.01 Стандартизация и метрология

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:
а) На заседании обеспечивающей кафедры разведения и генетики сельскохозяйственных животных; протокол № 11 от 15 .05.2023. и.о. зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент _____ Иванова И.П.
б) На заседании методической комиссии по направлению 27.03.01 Стандартизация и метрология; протокол №10 от 23.05.2023. Председатель МКН – 27.03.01, канд.техн.наук, доцент _____ Юрк Н.А.
2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом
ООО «Сертификат» директор Драгун Н.А.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.29 Нормативно-правовое регулирование в сфере интеллектуальной собственности в составе ОПОП 27.03.01 Стандартизация и метрология

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП 27.03.01 Стандартизация и метрология

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			