

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 28.11.2023 08:10:31

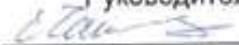
Уникальный программный ключ:

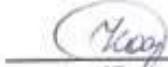
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

ОПОП по направлению 36.03.02 Зоотехния

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
 Е.А. Чаунина.
« 18 » 06 2019 г

УТВЕРЖДАЮ
Декан
 О.В. Косенчук.
« 19 » 06 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.О.27 Скотоводство

Профиль «Зоотехнологии и агробизнес»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

Зоотехнии

Разработчик РП:

Канд. с.-х. наук, доцент



И.П. Иванова

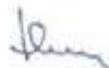
Внутренние эксперты:

Председатель МК,
Канд. с.-х. наук, доцент



И.А. Коршева

Начальник управления информационных
технологий



П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2019

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02. Зоотехния, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 22.09.2017 г. № 972;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Зоотехнологии и агробизнес.

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения¹.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический и организационно-управленческий предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: *формирование способностей к контролю и координации работ по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота и проведению комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных при использовании специализированных баз данных в профессиональной деятельности.*

2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1 (ОПК-5) Знает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Знать правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Уметь оформлять служебную документацию по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Владеть навыками оформления профессиональной документации на основе баз данных
		ИД-2 (ОПК-5) Умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства	Знать основные формы документов для производства, переработки и хранения продукции животноводства	Умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства	Владеть навыками оформления основных форм документов для производства, переработки и хранения продукции животноводства
		ИД-3 (ОПК-5) Владеет навыками использования специализированных баз данных	Знает назначение специализированных баз данных	Умеет использовать специализированные базы данных	Владеет навыками использования специализированных баз данных
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных,	ИД-1 (ОПК-2) Знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и	Знает особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования, принципы	Умеет находить взаимосвязи между экстерьером крупного рогатого скота с породными особенностями и продуктивностью, координировать работы по	Имеет навыки определения оптимальных признаков экстерьера в зависимости от породных и продуктивных особенностей крупного рогатого скота, контроля

¹ В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

	генетических и экономических факторов	экономических факторов, принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных.	контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота	содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота	и координации работ по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота
		ИД-2 (ОПК-2) Умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных.	Знает стандартные или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству, основные точки контроля технологии содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота	Умеет использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству, определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота	Имеет навыки по использованию информационных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству, определения точек контроля технологии содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота
		ИД-3 (ОПК-2) Владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Знает основные понятия и методику проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных.	Умеет проводить комплексную оценку экстерьера, конституции и продуктивности, определять бонитировочный класс племенных животных.	Владеет навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных.

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
ОПК-5	ИД-1 (ОПК-5) Знает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Полнота знаний	Знает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Не знает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний по знанию документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, по знанию документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний по знанию документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			Контрольная работа, опрос
		Наличие умений	Умеет оформлять служебную документацию по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Не умеет оформлять служебную документацию по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений по оформлению документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений по оформлению документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.			

					3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений по оформлению документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оформления профессиональной документации на основе баз данных	Не владеет навыками оформления профессиональной документации на основе баз данных		1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний для оформления профессиональной документации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний для оформления профессиональной документации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний для оформления профессиональной документации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
ИД-2 (ОПК-5) Умеет оформлять специальные документы для производств, переработки и хранения продукции животноводства	Полнота знаний	Знает основные формы документов для производства, переработки и хранения продукции скотоводства	Не знает основные формы документов для производства, переработки и хранения продукции скотоводства		1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний по знаниям форм документов для производства и переработки и хранения продукции животноводства в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний по знаниям форм документов для производства и переработки и хранения продукции животноводства в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний по знаниям форм документов для производства и переработки и хранения продукции животноводства в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
	Наличие умений	Умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции скотоводства	Не умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции скотоводства		1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений по оформлению специальных документов для производства, переработки и хранения продукции скотоводства в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений по оформлению специальных документов для производства, переработки и хранения продукции скотоводства в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью

					соответствует требованиям. Имеющихся умений по оформлению специальные документы для производства, переработки и хранения продукции скотоводства в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками оформления основных форм документов для производства, переработки и хранения продукции скотоводства	Не владеет навыками оформления основных форм документов для производства, переработки и хранения продукции скотоводства	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков по оформлению профессиональной документации для производства, переработки и хранения продукции скотоводства в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации по оформлению профессиональной документации для производства, переработки и хранения продукции скотоводства в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации по оформлению профессиональной документации для производства, переработки и хранения продукции скотоводства в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
ИД-3 (ОПК-5) Владеет навыками использования специализированных баз данных	Полнота знаний	Знает назначение специализированных баз данных	Не знает назначение специализированных баз данных	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний по назначению специализированных баз данных в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний по назначению специализированных баз данных скотоводства в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний по назначению специализированных баз данных в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.		
	Наличие умений	Умеет использовать специализированные базы данных	Не умеет использовать специализированные базы данных	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений по использованию специализированных баз данных в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений по использованию специализированных баз данных в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений по использованию специализированных баз данных в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.		

					данных в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования специализированных баз данных	Не владеет навыками использования специализированных баз данных	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков по использованию специализированных баз данных в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации по использованию специализированных баз данных в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации по использованию специализированных баз данных в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
ОПК-2	ИД-1 (ПК-2) Знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных.	Полнота знаний	Знает особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования, принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота	Не знает особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования, принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков по характеристике экстерьера крупного рогатого скота в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации по характеристике экстерьера крупного рогатого скота достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации по характеристике экстерьера крупного рогатого скота в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Презентация, доклад
		Наличие умений	Умеет находить взаимосвязи между экстерьером крупного рогатого скота с породными особенностями и продуктивностью, координировать работы по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота	Не умеет находить взаимосвязи между экстерьером крупного рогатого скота с породными особенностями и продуктивностью, координировать работы по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков по определению взаимосвязи между экстерьером крупного рогатого скота с породными особенностями и продуктивностью в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации по определению взаимосвязи между экстерьером крупного рогатого скота с породными особенностями и продуктивностью в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации по определению взаимосвязи между экстерьером крупного рогатого скота с породными особенностями и продуктивностью в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	

		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки определения оптимальных признаков экстерьера в зависимости от породных и продуктивных особенностей крупного рогатого скота, контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота	Не имеет определения оптимальных признаков экстерьера в зависимости от породных и продуктивных особенностей крупного рогатого скота, контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков по выявлению оптимальных признаков экстерьера в зависимости от породных и продуктивных особенностей крупного рогатого скота в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации по выявлению оптимальных признаков экстерьера в зависимости от породных и продуктивных особенностей крупного рогатого скота в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации по выявлению оптимальных признаков экстерьера в зависимости от породных и продуктивных особенностей крупного рогатого скота в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
ОПК-2	ИД-2 (ОПК-2) Умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных.	Полнота знаний	Знает стандартные или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству, основные точки контроля технологии содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота	Не знает стандартные или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству, основные точки контроля технологии содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков по выявлению оптимальных признаков экстерьера в зависимости от породных и продуктивных особенностей крупного рогатого скота в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации по выявлению оптимальных признаков экстерьера в зависимости от породных и продуктивных особенностей крупного рогатого скота в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации по выявлению оптимальных признаков экстерьера в зависимости от породных и продуктивных особенностей крупного рогатого скота в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Презентация, доклад
		Наличие умений	Умеет использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных	Не умеет использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков по выявлению оптимальных признаков экстерьера в зависимости от породных и продуктивных особенностей крупного рогатого скота в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации по выявлению оптимальных признаков экстерьера в зависимости от породных и	

			в базах по племенному животноводству, определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота	регистрации данных в базах по племенному животноводству, определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота	продуктивных особенностей крупного рогатого скота в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации по выявлению оптимальных признаков экстерьера в зависимости от породных и продуктивных особенностей крупного рогатого скота в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки по использованию информационных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству, определения точек контроля технологии содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота	Не имеет навыки по использованию информационных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству, определения точек контроля технологии содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков по выявлению оптимальных признаков экстерьера в зависимости от породных и продуктивных особенностей крупного рогатого скота в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации по выявлению оптимальных признаков экстерьера в зависимости от породных и продуктивных особенностей крупного рогатого скота в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации по выявлению оптимальных признаков экстерьера в зависимости от породных и продуктивных особенностей крупного рогатого скота в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
ИД-3 (ОПК-2) Владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности		Полнота знаний	Знает основные понятия и методику проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных.	Не знает основные понятия и методику проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных.	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков по выявлению оптимальных признаков экстерьера в зависимости от породных и продуктивных особенностей крупного рогатого скота в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации по выявлению оптимальных признаков экстерьера в зависимости от породных и продуктивных особенностей крупного рогатого скота в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации по выявлению оптимальных признаков экстерьера в зависимости от породных и продуктивных особенностей крупного рогатого скота в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Презентация, доклад
		Наличие умений	Умеет проводить	Не умеет проводить	1. Сформированность компетенции соответствует	

			комплексную оценку экстерьера, конституции и продуктивности, определять бонитировочный класс племенных животных.	комплексную оценку экстерьера, конституции и продуктивности, определять бонитировочный класс племенных животных.	минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков по выявлению оптимальных признаков экстерьера в зависимости от породных и продуктивных особенностей крупного рогатого скота в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации по выявлению оптимальных признаков экстерьера в зависимости от породных и продуктивных особенностей крупного рогатого скота в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации по выявлению оптимальных признаков экстерьера в зависимости от породных и продуктивных особенностей крупного рогатого скота в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных.	Не владеет навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных.	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков по выявлению оптимальных признаков экстерьера в зависимости от породных и продуктивных особенностей крупного рогатого скота в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации по выявлению оптимальных признаков экстерьера в зависимости от породных и продуктивных особенностей крупного рогатого скота в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации по выявлению оптимальных признаков экстерьера в зависимости от породных и продуктивных особенностей крупного рогатого скота в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	

	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-5	ИД-1 (ОПК-5) Знает правила оформления документации и по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Полнота знаний	Знает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Не знает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Поверхностно ориентируется в правилах оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Ориентируется в правилах оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Свободно ориентируется в правилах оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Контрольная работа, курсовой проект, электронная презентация, опрос, тестирование, экзамен
		Наличие умений	Умеет оформлять служебную документацию по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Не умеет оформлять служебную документацию по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Поверхностно оформляет служебную документацию по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных, имеются неточности	Умеет оформлять служебную документацию по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Умеет оформлять служебную документацию по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных без ошибок	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оформления профессиональной документации на основе баз данных	Не владеет навыками оформления профессиональной документации на основе баз данных	Поверхностно оформляет профессиональную документацию на основе баз данных	Умеет оформлять профессиональную документацию на основе баз данных, но имеются недочеты	Владеет навыками оформления профессиональной документации на основе баз данных	
	ИД-2 (ОПК-5) Умеет оформлять специальные	Полнота знаний	Знает основные формы документов для производства,	Не знает основные формы документов для производства, переработки и хранения	Поверхностно ориентируется в формах документов для производства,	Ориентируется в формах документов для производства, переработки и хранения	Свободно ориентируется в формах документов для производства, переработки и хранения	

	документы для производств, переработки и хранения продукции животноводства		переработки и хранения продукции животноводства	продукции животноводства	переработки и хранения продукции животноводства	продукции животноводства	продукции животноводства		
		Наличие умений	Умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства	Не умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства	Поверхностно оформляет специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства	Умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства	Владеет навыками оформления специальных документов для производства, переработки и хранения продукции животноводства		
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками оформления основных форм документов для производства, переработки и хранения продукции животноводства	Не владеет навыками оформления основных форм документов для производства, переработки и хранения продукции животноводства	Поверхностно оформляет основные формы документов для производства, переработки и хранения продукции животноводства	Умеет оформлять основные формы документов для производства, переработки и хранения продукции животноводства, но имеются недочеты	Владеет навыками оформления основных форм документов для производства, переработки и хранения продукции животноводства		
	ИД-3 (ОПК-5) Владеет навыками использования специализированных баз данных	Полнота знаний	Знает назначение специализированных баз данных	Не знает назначение специализированных баз данных	Поверхностно ориентируется в назначении специализированных баз данных	Уверено ориентируется в назначении специализированных баз данных	Свободно ориентируется в назначении специализированных баз данных		
		Наличие умений	Умеет использовать специализированные базы данных	Не умеет использовать специализированные базы данных	Поверхностно использует специализированные базы данных	Уверено пользуется специализированными базами данных	Свободно пользуется специализированными базами данных		
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования специализированных баз данных	Не владеет навыками использования специализированных баз данных	Поверхностно владеет навыками использования специализированных баз данных	Уверено владеет навыками использования специализированных баз данных	Свободно владеет навыками использования специализированных баз данных		
	ОПК-2	ИД-1 (ПК-2) Знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, принципы	Полнота знаний	Знает особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования, принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота	Не знает особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования, принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота	Поверхностно знает особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования, принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота	Уверено знает особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования, принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота	Свободно ориентируется в особенностях экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования, принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота	Контрольная работа, курсовой проект, электронная презентация, опрос, тестирование, экзамен

	контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных.		разведению крупного рогатого скота					
	Наличие умений	Умеет находить взаимосвязи между экстерьером крупного рогатого скота с породными особенностями и продуктивностью, координировать работы по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота	Не умеет находить взаимосвязи между экстерьером крупного рогатого скота с породными особенностями и продуктивностью, координировать работы по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота	Поверхностно находит взаимосвязи между экстерьером крупного рогатого скота с породными особенностями и продуктивностью, координировать работы по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота	Уверено ориентируется в взаимосвязях между экстерьером крупного рогатого скота с породными особенностями и продуктивностью, координирует работы по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота	Свободно ориентируется в взаимосвязях между экстерьером крупного рогатого скота с породными особенностями и продуктивностью в координации работы по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота		
	Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки определения оптимальных признаков экстерьера в зависимости от породных и продуктивных особенностей крупного рогатого скота, контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота	Не имеет навыки определения оптимальных признаков экстерьера в зависимости от породных и продуктивных особенностей крупного рогатого скота, контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота	Поверхностно определяет оптимальные признаки экстерьера в зависимости от породных и продуктивных особенностей крупного рогатого скота, контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота	Уверено определяет оптимальные признаки экстерьера в зависимости от породных и продуктивных особенностей крупного рогатого скота, контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота	Свободно определяет оптимальные признаки экстерьера в зависимости от породных и продуктивных особенностей крупного рогатого скота, контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота		
ИД-2 (ОПК-2)	Умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при	Полнота знаний	Знает стандартные или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству, основные точки контроля технологии содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота	Не знает стандартные или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству, основные точки контроля технологии содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота	Поверхностно знает стандартные или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству, основные точки контроля технологии содержания,	Уверено ориентируется в стандартных или специализированных программах по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству, в основных точках контроля технологии содержания, кормления и разведения крупного	Свободно ориентируется в стандартных или специализированных программах по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству, в основных точках контроля технологии содержания, кормления и разведения крупного	

<p>осуществлении профессиональной деятельности, определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных.</p>		<p>животноводству, основные точки контроля технологии содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота</p>		<p>кормления и разведения крупного рогатого скота</p>	<p>рогатого скота</p>	<p>рогатого скота</p>
	Наличие умений	<p>Умеет использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству, определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота</p>	<p>Не умеет использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству, определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота</p>	<p>Поверхностно использует стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству, определяет точки контроля технологии содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота</p>	<p>Уверено использует стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству, определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота</p>	<p>Свободно ориентируется в стандартных и/или специализированных информационных программах по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству, определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота</p>
	Наличие навыков (владение опытом)	<p>Имеет навыки по использованию информационных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству, определения точек контроля технологии содержания,</p>	<p>Имеет навыки по использованию информационных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству, определения точек контроля технологии содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота</p>	<p>Имеет навыки по поверхностному использованию информационных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству, определения точек контроля технологии содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота</p>	<p>Имеет навыки по уверенному использованию информационных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству, определения точек контроля технологии содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота</p>	<p>Имеет навыки опытного пользователя информационных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству, определения точек контроля технологии содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота</p>

			кормления и разведения крупного рогатого скота					
ИД-3 (ОПК-2) Владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Полнота знаний	Знает основные понятия и методику проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных.	Не знает основные понятия и методику проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных.	Поверхностно знает основные понятия и методику проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных.	Знает основные понятия и методику проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных.	В совершенстве владеет понятийным аппаратом и методикой проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных		
	Наличие умений	Умеет проводить комплексную оценку экстерьера, конституции и продуктивности, определять бонитировочный класс племенных животных.	Не умеет проводить комплексную оценку экстерьера, конституции и продуктивности, определять бонитировочный класс племенных животных.	Поверхностно проводит комплексную оценку экстерьера, конституции и продуктивности, определять бонитировочный класс племенных животных с допущением ошибок	Уверено проводит комплексную оценку экстерьера, конституции и продуктивности, определять бонитировочный класс племенных животных с допущением недочетов	Свободно ориентируется в проведении комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определять бонитировочный класс племенных животных		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных	Не владеет навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных	Поверхностно владеет навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных	Уверено владеет навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных	Свободно владеет навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных		

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.О.18 Разведение животных	Знать основные методы оценки экстерьера сельскохозяйственных животных Уметь проводить оценку экстерьера животных Владеть навыками оценки продуктивных качеств животных	Б1.В.04 Интенсивные технологии производства молока и говядины	Б1.О.16 Цифровые технологии в АПК
* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 5 и 6 семестрах 3 курса.

Продолжительность семестров 5- 17 4/6; 6 – 17 1/6 недель.

Вид учебной работы	Трудоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		заочная форма	
	№ сем. 5	№ сем. 6	№ курса 3	№ курса 4
1. Аудиторные занятия, всего	28	36	2	14
- лекции	14	16	2	4
- практические занятия (включая семинары)	-	-	-	-
- лабораторные работы	14	20	-	10
2. Внеаудиторная академическая работа	44	36	34	121
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				
- курсового проекта		20		20
- презентации	20		20	
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	14		14	85
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям				
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	10	16		16

3. Получение зачёта		+			+
3.1+ Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины			36		9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	72	108	36	144
	Зачетные единицы	2	3	1	4
<i>Примечание:</i>					
* – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения;					
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;					

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	общая	Аудиторная работа				ВАРС				
		всего	лекции	занятия		всего	Фиксированные виды			
				практические (всех форм)	лабораторные					
2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Очная форма обучения										
1	<i>Биологические особенности и особенности экстерьера крупного рогатого скота</i>	32	22	12		10	10		Тестирование, контрольная работа	ОПК-5, ПК-2, ПК-5
2	<i>Породы крупного рогатого скота</i>	40	10	8		2	30	20	Презентация, Тестирование	
3	<i>Технологические приемы в скотоводстве</i>	48	18	8		10	30	20	Тестирование, защита курсового проекта	
4	<i>Племенная работа в скотоводстве</i>	24	14	2		12	10		Тестирование, контрольная работа	
	Промежуточная аттестация	36	×	×	×	×	×	×	Зачет Экзамен	ОПК-5, ПК-2, ПК-5
	Итого по дисциплине	180	64	30	-	34	80	40		
Заочная форма обучения										
1	<i>Биологические особенности и особенности экстерьера крупного рогатого скота</i>	28	2	2			26		Тестирование, опрос	ОПК-5, ПК-2, ПК-5
2	<i>Породы крупного рогатого скота</i>	46	2			2	44	20	Презентация, тестирование	
3	<i>Технологические приемы в скотоводстве</i>	46	2	2			44	20	Тестирование, защита курсового проекта	
4	<i>Племенная работа в скотоводстве</i>	51	10	2		8	41		Тестирование	
	Промежуточная аттестация	9	×	×	×	×	×	×	Зачет Экзамен	
	Итого по дисциплине	180	16	6	-	10	155	40		

4.2 Лекционный курс.
Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная / очно-заочная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: Происхождение, одомашнивание крупного рогатого скота и современное состояние скотоводства в мире, России, регионе	4		Лекция-визуализация
		1. Происхождение крупного рогатого скота, предки современного вида			
		2. Характеристика сородичей современного крупного рогатого скота			
1	2	Тема: Биологические особенности крупного рогатого скота	2	2	Лекция-визуализация
		Биологические особенности пищеварения			
		Биологические особенности размножения			
1	3	Тема: Типы конституции крупного рогатого скота	2		Лекция-визуализация
		1. Классификация типов конституции			
		2. Характерные особенности основных типов конституции			
1	4	Тема: Упитанность и кондиции крупного рогатого скота	2		Лекция-визуализация
		1. Способы определения упитанности крупного рогатого скота			
		2. Значение контроля упитанности при обеспечении производства продукции скотоводства			
1	5	Тема: Особенности экстерьера крупного рогатого скота	2		Лекция-визуализация
		1. Методы оценки экстерьера крупного рогатого скота			
		2. Линейная оценка экстерьера			
		3. Пороки и недостатки экстерьера крупного рогатого скота			
2	6	Тема: Классификация пород крупного рогатого скота	2		Лекция-визуализация
2	7	Тема: Породы молочного направления продуктивности	2		Лекция-визуализация
2	8	Тема: Породы мясного направления продуктивности	2		Лекция-визуализация
2	9	Тема: Универсальные породы крупного рогатого скота	2		Лекция-визуализация
3	10	Тема: Способы содержания крупного рогатого скота	2	2	Лекция-визуализация
		1. Привязная система содержания			
3	11	Тема: Система воспроизводства стада в скотоводстве	2		Лекция-визуализация
		1. Понятие о воспроизводстве стада, оборот стада			
		2. Способы случки и искусственное осеменение коров			
3	12	Тема: Организация отелов коров	2		Лекция-визуализация
		1. Подготовка коров к отелу			
		2. Технологические приемы проведения отела коров			
3	13	Тема: Выращивание молодняка	2		Лекция-визуализация
		1. Способы содержания телят различных возрастных групп			
4	14	Тема: Организация племенной работы в скотоводстве	2	2	Лекция-визуализация
		1. Технология проведения отбора			
		2. Организация подбора			
		Общая трудоемкость лекционного курса	30	6	x
		Всего лекций по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:	
		- очная форма обучения	30	- очная форма обучения	
		- заочная форма обучения	6	- заочная форма обучения	
		Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6; - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.			

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

(Практические занятия не предусмотрены)

4.4 Лабораторный практикум.

Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам дисциплины

№			Тема лабораторной работы	Трудоемкость ЛР, час		Связь с ВАРС		Применяемые интерактивные формы обучения*
раздела	ЛЗ*	ЛР*		очная форма	заочная форма	предусмотрена самоподготовка к занятию +/-	Защита отчета о ЛР во внеаудиторное время +/-	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1		1	Оценка экстерьера крупного рогатого скота	4		+	-	Ситуационное задание
		2	Определение возраста и живой массы	2			-	Ситуационное задание
		3	Определение упитанности крупного рогатого скота	2			-	Ситуационное задание
		4	Организация контроля роста и развития крупного рогатого скота	2			-	Ситуационное задание
2		5	Породы крупного рогатого скота	2	2	+	-	Доклад презентация
3		6	Движение скота на ферме, оборот стада	2			-	Ситуационное задание
		7	Организация ведения учета при производстве продукции скотоводства	2			-	Ситуационное задание
		8	Расчет технологических параметров при производстве продукции	4			-	Ситуационное задание
4		9	Составление технологических карт производства продукции	2			-	Ситуационное задание
		10	Бонитировка крупного рогатого скота	2			-	Ситуационное задание
		11	Определение комплексного класса различных половозрастных групп	4	2		-	Ситуационное задание
		12	Особенности ведения племенного учета с использованием программы СЕЛЭКС	6	6		-	Ситуационное задание
Итого ЛР		12	Общая трудоемкость ЛР	34	10		x	

Примечания:
 - материально-техническое обеспечение лабораторного практикума – см. Приложение 6;
 - обеспечение лабораторного практикума учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита курсового проекта по дисциплине

5.1.1.1 Место КП в структуре учебной дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением КП		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и защиты КП
№	Наименование	
3	Технологические приемы в скотоводстве	ОПК – 5, ПК – 2, ПК - 5

5.1.1.2 Перечень примерных тем курсовых проектов

Планирование производства молока и говядины в условиях молочно-товарной фермы

5.1.1.3 Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса выполнения курсового проекта

- 1) Материально-техническое обеспечение процесса выполнения курсового проекта – см. Приложение 6.
- 2) Обеспечение процесса выполнения курсового проекта учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.
- 3) Методические указания по выполнению курсового проекта представлены в Приложении 4.

5.1.1.4 Примерный обобщенный план-график курсового проектирования по дисциплине

Наименование этапа выполнения курсового проекта. Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	3
1. Подготовительный этап	6	
1.1 Изучение и подбор литературы		
2. Разработка темы проекта (основной этап)	7,5	
2.1 Обоснование выбора технологии содержания крупного рогатого скота		
2.2 Обоснование выбора породы		
2.3 Характеристика факторов, влияющих на продуктивные качества		
2.4 Расчет технологических карт по движению поголовья коров		
2.5 Планирование производства и реализации продукции		
2.6 Планирование выращивания ремонтного молодняка		
2.7 Расчет эффективности производства продукции		
3. Заключительный этап	4	
3.1 Оформление отчета (пояснительной записки, чертежей)		
3.2 Подготовка к защите	2	
3.3 Защита курсового проекта	0,5	
Итого на выполнение курсового проекта	20	

5.1.1.5 Процедура защиты курсового проекта

Процедура защиты курсового проекта и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения представлены в Приложении 9.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценку «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал. Ответ должен быть логичным, грамотным, курсовой проект носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими выводами и обоснованными предложениями.

Оценку «хорошо» получает обучающийся, твердо знающий программный материал, грамотно и по существу излагающий его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы. Курсовой проект выполнен грамотно при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала. Курсовой проект оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, но отличается поверхностно, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы и предложения

Оценку «неудовлетворительно» получает обучающийся, который не отвечает на поставленные вопросы. Курсовой проект оформлен с нарушениями предъявляемых требований имеются ошибки в расчетах, не содержит анализа и практического исследования деятельности объекта, выводы и предложения носят декларативный характер.

5.1.2 Выполнение и сдача электронной презентации

5.1.2.1 Место электронной презентации в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением электронной презентации		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения электронной презентации
№	Наименование	
2	Породы крупного рогатого скота	ОПК- 5, ПК-2, ПК-5

5.1.2.2 Перечень примерных тем электронной презентации

- Классификация пород крупного рогатого скота
- Характеристика голштинской породы крупного рогатого скота
- Характеристика красной степной породы
- Характеристика симментальской породы
- Характеристика абердин-ангусской породы
- Характеристика черно-пестрой породы
- Характеристика джерсейской породы
- Характеристика породы обрак
- Характеристика герефордской породы
- Характеристика ярославской породы
- Характеристика холмогорской породы
- Характеристика бельгийской голубой породы

- Характеристика породы санта-гертруда
- Характеристика гибридов крупного рогатого скота с сородичами

5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения электронной презентации учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценку «зачтено» заслуживает презентация, если обучающийся прикрепил презентацию в ИОС ОмГАУ-Moodle, а также,

- полно и всесторонне раскрыл содержание темы, дал глубокий критический анализ литературы по данной проблеме; оформил презентацию в соответствии с требованиями МУ; при собеседовании на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку «не зачтено» получает обучающийся, если не прикрепил презентацию в ИОС ОмГАУ-Moodle а также:

- содержатся грубые теоретические ошибки, плагиат; оформление имеет значительные нарушения по сравнению с предъявляемыми требованиями;

- при собеседовании обучающийся не владеет материалом, не дает правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в теоретических знаниях и практических умениях; частично не выполняются требования, предъявляемые к работам;

Презентация, оцененная «не зачтено», полностью перерабатывается и представляется заново

5.1.2.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения (Контрольная работа не предусмотрена)

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
1	Оценка состояния развития скотоводства. Основные направления его развития	2	Тестирование
3	Способы индивидуальной идентификации скота методом мечения, их преимущества и недостатки. Инструменты и приспособления для мечения. Техника мечения.	2	Тестирование
3	Показатели оценки молочной продуктивности, методика их учета и расчета	2	Тестирование
3	Принципы и методика планирования и разработки технологии выращивания молодняка, расчета воспроизводства и перемещения скота в разные технологические группы	2	Тестирование
3	Показатели оценки мясной продуктивности и методика их расчета. Факторы, влияющие на мясную продуктивность скота. Особенности мясной продуктивности скота разных пород, пола и возраста.	2	Тестирование
4	Методы оценки скота по происхождению, принципы составления родословной и расчета долей крови. Инструктивные требования к организации и проведению оценки быков по качеству потомства и бонитировки скота молочных и мясных пород.	4	Тестирование
Заочная форма обучения			
1	Основные центры одомашнивание крупного рогатого скота	99	Тестирование
1	Оценка состояния развития скотоводства. Основные направления его развития		Тестирование
1	Промеры тела и индексы телосложения. Оценка вымени и свойств молокоотдачи у коров. Особенности телосложения скота разного направления продуктивности, пола и возраста		Тестирование
1	Оценка экстерьера крупного рогатого скота		Тестирование
1	Определение возраста и живой массы		Тестирование
1	Определение упитанности крупного рогатого скота		Тестирование
1	Организация контроля роста и развития крупного рогатого скота		Тестирование
1	Типы конституции крупного рогатого скота		Тестирование

2	Классификация пород крупного рогатого скота		Тестирование
2	Породы молочного направления продуктивности		Тестирование
2	Породы мясного направления продуктивности		Тестирование
2	Универсальные породы крупного рогатого скота		Тестирование
3	Способы индивидуальной идентификации скота методом мечения, их преимущества и недостатки. Инструменты и приспособления для мечения. Техника мечения.		Тестирование
3	Показатели оценки молочной продуктивности, методика их учета и расчета		Тестирование
3	Методика планирования удоя и расчета производства молока по группе и по стаду коров; индивидуального планирования удоя		Тестирование
3	Особенности роста и развития скота в разные возрастные периоды, системы и способы выращивания молодняка.		Тестирование
3	Принципы и методика планирования и разработки технологии выращивания молодняка, расчета воспроизводства и перемещения скота в разные технологические группы		Тестирование
3	Показатели оценки мясной продуктивности и методика их расчета. Факторы, влияющие на мясную продуктивность скота. Особенности мясной продуктивности скота разных пород, пола и возраста.		Тестирование
3	Движение скота на ферме, оборот стада		Тестирование
3	Организация ведения учета при производстве продукции скотоводства		Тестирование
3	Расчет технологических параметров при производстве продукции		Тестирование
3	Составление технологических карт производства продукции		Тестирование
3	Система воспроизводства стада в скотоводстве		Тестирование
3	Организация отела крупного рогатого скота		Тестирование
3	Технологические особенности выращивания ремонтного молодняка		Тестирование
4	Методы оценки скота по происхождению, принципы составления родословной и расчета долей крови. Инструктивные требования к организации и проведению оценки быков по качеству потомства и бонитировки скота молочных и мясных пород.		Тестирование
4	Бонитировка крупного рогатого скота		Тестирование
<i>Примечание:</i> - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Вопросы по темам, выносимым на самостоятельное изучение, включены в задания итогового тестирования по дисциплине

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий) не предусмотрена

5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная форма обучения			
Собеседование	100 %	Раздел 1-4	3,5
Тест	100 %	Раздел 1-4, темы для самостоятельного изучения	10
Контрольная работа	100 %	Раздел 1-4, темы для самостоятельного изучения	10
Защита проектного курсового	100 %	Раздел 3, темы для самостоятельного изучения	2,5
Зачет	100 %	Раздел 1-2, темы для самостоятельного изучения	-
Экзамен	100 %	Раздел 1-4, темы для самостоятельного изучения	36
Заочная форма обучения			
Собеседование	100 %	Раздел 1-4	3,5
Тест	100 %	Раздел 1-4, темы для самостоятельного изучения	10

Защита проекта	курсового	100 %	Раздел 3, темы для самостоятельного изучения	2,5
Зачет		100 %	Раздел 1-2, темы для самостоятельного изучения	-
Экзамен		100 %	Раздел 1-4, темы для самостоятельного изучения	9

**6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине.
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Письменный
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

рабочей программы дисциплины Б1.О.28 Скотоводство
в составе ОПОП 36.03.02 Зоотехния

1. Рассмотрена и одобрена:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры зоотехнии;
протокол № 11 от 14.06.2019.

Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент  Е.А. Чаунина

б) На заседании методической комиссии по направлению 36.03.02 Зоотехния;
протокол № 9 от 16.06.2019.

Председатель МКН, канд. с.-х. наук, доцент  И.А. Коршева

2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:

Директор СибНИИП – филиал ФГБНУ «Омский АНЦ»
канд.с.-х. наук



А.Б. Дымков

3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:

**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.**

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Костомахин Н. М. Скотоводство : учебник / Н. М. Костомахин. - 2-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2009. - 432 с.	НСХБ
Самусенко Л. Д. Практические занятия по скотоводству [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Д. Самусенко, А. В. Мамаев. - СПб. : Лань, 2010. – 240 с.	http://e.lanbook.com
Практикум по племенному делу в скотоводстве [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Г. Кахикало [и др.]. - СПб. : Лань, 2010. - 288 с.	http://e.lanbook.com
Паронян И. А. Генофонд домашних животных России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Паронян, П. Н. Прохоренко. - СПб. : Лань, 2008. - 352 с.	http://e.lanbook.com
Сиротинин, В. И. Выращивание молодняка в скотоводстве : учеб. пособие / В. И. Сиротинин, А. Д. Волков. - СПб. : Лань, 2007. - 224 с.	НСХБ
Новейшая энциклопедия животноводства для профессионалов и любителей / сост. Н. В. Гордиенко. - Донецк : БАО, 2008. – 448 с.	НСХБ
Актуальные вопросы животноводства Западной Сибири : сб. науч. тр. / Ом. гос. аграр. ун-т, Ин-т ветеринар. медицины. - Омск : [б. и.], 2002. - 104 с.	НСХБ
О ветеринарии [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 14 мая 1993 г. N 4979-1 (с изм. и доп.). –	ЭПС «Система ГАРАНТ»
Ветеринария : ежемес. науч.-практ. журн./ М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации. - М. : [б. и.], 1924 -	НСХБ
Зоотехния : ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации. – М. : [б. и.], 1928 -	НСХБ
Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство : науч.-практ. журн. – М. : Сельхозиздат, 2006 -	НСХБ
Молочное и мясное скотоводство : науч.-произв. журн. - М. : [б. и.], 1956 -	НСХБ

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «znanium.com»		http://znanium.com
Электронная библиотечная система «Издательства Лань»		http://e.lanbook.com
Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»		Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
База данных информационных ресурсов Федерального центра с.-х. консультирования АПК		http://mcx-consult.ru/3_tehnologii_proizvodstva_selsko
База данных быков производителей ГЦВ		https://oaohcr.ru/
Сайт Библиотека по животноводству		http://animalialib.ru
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Иванова И.П.	Электронный УМКД «Скотоводство»	Локальная сеть Омского ГАУ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

1. Учебно-методическая литература			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
Костомахин Н.М.	Скотоводство : учебник / Н. М. Костомахин. - 2-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2009. - 432 с.		НСХБ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
Иванова И.П.	Методические указания по изучению учебной дисциплины «Скотоводство»		Локальная сеть Омского ГАУ
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Программный комплекс СеЛЭКС	Лабораторные занятия	
Пакет офисных программ	Лекции, ВАРО	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
«Консультант+»	http://www.consultant.ru Учебные аудитории университета	
«Гарант»	www.garant.ru Учебные аудитории университета	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерный класс с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Лекции, лабораторные занятия, ВАРО
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.ru/	ВАРО, самоподготовка к аудиторным занятиям

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Практикум для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы)	Учебная мебель, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук), наглядные пособия
Компьютерный класс выходом в Интернет (для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Доска ученическая. Компьютер: Процессор: Pentium G860 2 ядра * 3.00 GHz; ОЗУ: 4 Гб Жесткий диск: 128 Гб; Мониторы ЖК: 21.5"
Учебная аудитория лекционного типа	Стул винтовой, 3 шт, стол парта 38 шт., доска, 1шт., стол преподавательский 1 шт., вешалка, 1 шт, скамейка 23 шт, скамья 2-х местная, 2 шт, табурет, 10 шт., лавки и столы 9 шт.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ
по дисциплине**

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов и экзамен.

У студентов лекции ведутся в традиционной форме; практические занятия в учебных практикумах кафедры в интерактивной форме.

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: фиксированные виды работ (презентация), самостоятельное изучение тем, подготовка к текущему контролю. Презентация докладывается в виде сообщения (доклада) и представляется в виде электронной презентации на практических занятиях.

На самостоятельное изучение студентам выносятся несколько тем, по итогам изучения которых студент готовит доклад в форме презентации.

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде тестирования. По итогам изучения дисциплины в семестре осуществляется аттестация студентов в форме дифференцированного зачета, а после завершения курса – в форме экзамена.

Учитывая значимость дисциплины в профессиональном становлении ветеринарного врача, к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

– обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекций; качественная самостоятельная подготовка к лабораторным и практическим занятиям, активная работа на них, выступление на практических занятиях с презентацией презентации;

– активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины «Скотоводство» состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с семинарскими занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысливание ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;

б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;

в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что студенты получили определенное знание о коневодстве, во-вторых, необходимо избегать дублирования материала с другими учебными дисциплинами, которые студенты уже изучили либо которые предстоит им изучить. Для этого необходимо преподавателю ознакомиться с учебно-методическими комплексами дисциплин, взаимосвязанных с дисциплиной «Скотоводство».

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со студентами предполагаются следующие формы проведения лекций:

Вводная лекция открывает лекционный курс по предмету. На этой лекции четко и ярко показывается теоретическое и прикладное значение предмета, его связь с другими предметами, роль в понимании (видении) мира, в подготовке специалиста.

Лекция-визуализация предполагает визуальную подачу материала средствами ТСО или аудио- видеотехники с развитием или кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов.

Информационная используется объяснительно-иллюстративный метод изложения.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине скотоводство рабочей программой предусмотрены практические занятия, которые проводятся в следующих формах:

Прием «Ситуационных задач». Суть приема заключается в том, что по теме выдаются индивидуальные задания. Студент самостоятельно решает задачу, информация, касающаяся какого – либо понятия, явления, события, описанного в тексте,

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

4.1. Самостоятельное изучение тем

Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, задание для выполнения курсового проекта, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю. Форма отчетности по самостоятельно изученным темам тестирование по итогам освоения дисциплины.

Преподавателю необходимо пояснить обучающимся общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);

на этой основе составить развернутый план изложения темы;

подготовиться к тестированию и пройти тест.

Критерии оценки тем, выносимых на самостоятельное изучение:

Вопросы по темам, выносимым на самостоятельное изучение, включены в задания итогового тестирования по дисциплине

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов

4.2. Организация выполнения и проверка презентации

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение презентации: получить целостное представление об особенностях экстерьера и продуктивных качеств различных пород крупного рогатого скота.

Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения презентации:

- разработка инструментария в области проблем разведения крупного рогатого скота и анализ их результатов;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и практических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Студент выбирает тему презентации самостоятельно.

После выбора темы студент приступает к поиску литературы, опубликованной по данной тематике. Правильный, корректный подбор литературы по необходимой тематике – это первый и важнейший этап написания презентации. В случае неправильного подбора литературы у студента может сложиться неверное мнение о состоянии рассматриваемого вопроса. Подбранная литература изучается в следующем порядке:

- знакомство с литературой, просмотр и выборочное чтение с целью получения общего представления о проблеме и структуре будущей работе;
- исследование необходимых источников, сплошное чтение отдельных работ, их изучение, конспектирование необходимого материала (при конспектировании в обязательном порядке указывается автор, название работы, место издания, издательство, год издания, страницы, последние изменения (если нормативный документ));
- обращение к литературе для дополнений и уточнений на этапе написания презентации.

Использованная литература может быть различного характера: нормативно-правовые документы, монографии, учебники, диссертации, статьи из журналов, газет, ресурсы сети Интернет и др. Могут использоваться как отечественные, так и иностранные источники. Желательно, чтобы большинство литературных источников было опубликовано не позднее последних 5 лет. Это позволяет изучить современное состояние проблемы.

При аттестации студента по итогам его работы над презентацией руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки презентации, критерии оценки содержания презентации, критерии оценки оформления презентации, критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии.

1. Критерии оценки содержания презентации:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- проработка литературы при написании презентации.

2 Критерии оценки оформления презентации:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки презентации:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения презентации, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении презентации, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

Критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии:

- способность и умение публично выступать с докладом;
- способность грамотно отвечать на вопросы;

Критерии оценки:

Оценку «зачтено» заслуживает презентация, если обучающийся прикрепил презентацию в ИОС ОмГАУ-Moodle, а также,

- полно и всесторонне раскрыл содержание темы, дал глубокий критический анализ литературы по данной проблеме; оформил презентацию в соответствии с требованиями МУ; при собеседовании на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку «не зачтено» получает обучающийся, если не прикрепил презентацию в ИОС ОмГАУ-Moodle а также:

- содержатся грубые теоретические ошибки, плагиат; оформление имеет значительные нарушения по сравнению с предъявляемыми требованиями;
- при собеседовании обучающийся не владеет материалом, не дает правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в теоретических знаниях и практических умениях; частично не выполняются требования, предъявляемые к работам;

Презентация, оцененная «не зачтено», полностью перерабатывается и представляется заново

4.3 Организация выполнения и защита курсового проекта

Задание для выполнения курсового проекта выдается обучающимся в начале 6 семестра для очной формы обучения и на установочном занятии для обучающихся по заочной форме. Выполнение курсового проекта проходит в соответствии с планом-графиком.

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение КП: получить целостное представление о технологических аспектах производства продукции скотоводства.

Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения КП:

- разработка инструментария в области проблем производства продукции скотоводства и анализ их результатов;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и практических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

После получения задания обучающийся приступает к поиску литературы, опубликованной по данной тематике. Правильный, корректный подбор литературы по необходимой тематике – это первый и важнейший этап написания КП. В случае неправильного подбора литературы у студента может сложиться неверное мнение о состоянии рассматриваемого вопроса. Подбранная литература изучается в следующем порядке:

- знакомство с литературой, просмотр и выборочное чтение с целью получения общего представления о проблеме и структуре будущей работе;

- исследование необходимых источников, сплошное чтение отдельных работ, их изучение, конспектирование необходимого материала (при конспектировании в обязательном порядке указывается автор, название работы, место издания, издательство, год издания, страницы, последние изменения (если нормативный документ));

- обращение к литературе для дополнений и уточнений на этапе написания презентации.

Использованная литература может быть различного характера: нормативно-правовые документы, монографии, учебники, диссертации, статьи из журналов, газет, ресурсы сети Интернет и др. Могут использоваться как отечественные, так и иностранные источники. Желательно, чтобы большинство литературных источников было опубликовано не позднее последних 5 лет. Это позволяет изучить современное состояние проблемы.

При аттестации студента по итогам его работы над КП руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки КП, критерии оценки содержания КП, критерии оценки оформления, критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии.

1. Критерии оценки содержания КП:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- проработка литературы при написании КП.

2. Критерии оценки оформления КП:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- правильность расчетов
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки КП:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения КП, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении презентации, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки КП;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

Критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии:

- способность и умение публичного выступления с докладом;
- способность грамотно отвечать на вопросы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КП

Оценку «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Курсовой проект оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Оценку «хорошо» получает обучающийся, твердо знающий программный материал, грамотно и по существу излагающий его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы. Курсовой проект оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала. Курсовой проект оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями

Оценку «неудовлетворительно» получает обучающийся, который не отвечает на поставленные вопросы. Курсовой проект оформлен с нарушениями предъявляемых требований имеются ошибки в расчетах.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В течение семестра по итогам изучения разделов дисциплины проводится текущий контроль в виде письменных контрольных работ.

Критерии оценки текущего контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся за глубокие знания программного материала, содержащегося в основных и дополнительных материалах, умение четко и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы, разбираться в

связи теоретических и практических вопросах.

- оценка «хорошо» - выставляется за знания программного материала, грамотные без существенных ошибок ответы, умение применять теоретические положения для решения практических задач..
- оценка «удовлетворительно» - выставляется за общие знания основного материала дисциплины, малоаргументированные ответы, недостаточные знания по взаимосвязи теоретического и практического материала.
- оценка «неудовлетворительно» - выставляется на незнание значительной части программного материала, неумение решать практические вопросы.

Форма промежуточной аттестации студентов – зачет, экзамен.

Зачет выставляется обучающемуся в случае выполнения требований программы дисциплины в соответствии с табл.

2.3

Участие студента в процедуре сдачи экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины.

Критерии оценки Промежуточной аттестации

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся за глубокие знания программного материала, содержащегося в основных и дополнительных материалах, умение четко и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы, разбираться в связи теоретических и практических вопросах.
- оценка «хорошо» - выставляется за знания программного материала, грамотные без существенных ошибок ответы, умение применять теоретические положения для решения практических задач.
- оценка «удовлетворительно» - выставляется за общие знания основного материала дисциплины, малоаргументированные ответы, недостаточные знания по взаимосвязи теоретического и практического материала.
 - оценка «неудовлетворительно» - выставляется на незнание значительной части программного материала, неумение решать практические вопросы.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Требование ФГОС

Реализация основных образовательных программ специалитета должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и

признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.

2. Кадровое обеспечение учебной дисциплины

ФИО преподавателя	Специальность и квалификация в соответствии с дипломом	Ученая степень, ученое (почетное) звание
Иванова И.П.	Зоотехния квалификация зооинженер	Канд. с.-х. наук, доцент

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

ОПОП по направлению 36.03.02 Зоотехния

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.27 Скотоводство

Направленность (профиль) «Зоотехнологии и агробизнес»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Зоотехнии
Разработчик, Канд.с.-х. наук, доцент	И.П. Иванова
Омск 2019	

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры зоотехнии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1 (ОПК-5) Знает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Знать правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Уметь оформлять служебную документацию по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Владеть навыками оформления профессиональной документации на основе баз данных
		ИД-2 (ОПК-5) Умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства	Знать основные формы документов для производства, переработки и хранения продукции животноводства	Умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства	Владеть навыками оформления основных форм документов для производства, переработки и хранения продукции животноводства
		ИД-3 (ОПК-5) Владеет навыками использования специализированных баз данных	Знает назначение специализированных баз данных	Умеет использовать специализированные базы данных	Владеет навыками использования специализированных баз данных
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 (ОПК-2) Знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных.	Знает особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования, принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота	Умеет находить взаимосвязи между экстерьером крупного рогатого скота с породными особенностями и продуктивностью, координировать работу по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота	Имеет навыки определения оптимальных признаков экстерьера в зависимости от породных и продуктивных особенностей крупного рогатого скота, контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота
		ИД-2 (ОПК-2) Умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных.	Знает стандартные или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах племенного животноводства, основные точки контроля технологии содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота	Умеет использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах племенного животноводства, определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота	Имеет навыки по использованию информационных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах племенного животноводства, определения точек контроля технологии содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота
		ИД-3 (ОПК-2) Владеет навыками	Знает основные понятия и	Умеет проводить комплексную оценку	Владеет навыками проведения комплексной

		оценки и прогнозирования влияния на организм животных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	методику проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных.	экстерьера, конституции и продуктивности, определять бонитировочный класс племенных животных.	оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных.
--	--	---	---	---	---

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				Комиссионная оценка
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		
				преподавателя	представителя производства	
1	2	3	4	5		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	1					
- Курсовой проект	1.1	Требования к КП		Прием и оценивание		
- Презентация	1.2	Требования к созданию презентации	Оценивание в группе на занятии	Прием и оценивание		
Текущий контроль:	2					
- Самостоятельное изучение тем	2.1	Ответы на вопросы для самоподготовки		Оценивание		
Тестирование	2.2	Ответы на вопросы тестовых заданий		Прием и оценивание		
Собеседование	2.3	Ответы на вопросы		Оценивание		
Контрольная работа	2.4	Ответы на контрольные задания		Прием и оценивание		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	3			Прием и оценивание		Прием и оценивание

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед

полностью до начала процесса промежуточной аттестации	преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем и заданий для написания КП.
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения курсового проекта
	Перечень примерных тем презентаций
	Критерии оценки презентаций
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы текущего контроля
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Критерии оценки текущего контроля
	Тестовые вопросы для проведения итогового тестирования
	Критерии оценки итогового тестирования
	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Пример экзаменационного билета
Плановая процедура проведения экзамена	
Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля	

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
ОПК-5	ИД-1 (ОПК-5) Знает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Полнота знаний	Знает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Не знает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний по знанию документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, по знанию документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний по знанию документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.		Контрольная работа, опрос	
		Наличие умений	Умеет оформлять служебную документацию по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Не умеет оформлять служебную документацию по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений по оформлению документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений по оформлению документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			

					<p>специализированных баз данных в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.</p> <p>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений по оформлению документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.</p>
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оформления профессиональной документации на основе баз данных	Не владеет навыками оформления профессиональной документации на основе баз данных	<p>1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний для оформления профессиональной документации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.</p> <p>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний для оформления профессиональной документации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.</p> <p>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний для оформления профессиональной документации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.</p>
	ИД-2 (ОПК-5) Умеет оформлять специальные документы для производств, переработки и хранения продукции животноводства	Полнота знаний	Знает основные формы документов для производства, переработки и хранения продукции скотоводства	Не знает основные формы документов для производства, переработки и хранения продукции скотоводства	<p>1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний по знаниям форм документов для производства и переработки и хранения продукции животноводства в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.</p> <p>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний по знаниям форм документов для производства и переработки и хранения продукции животноводства в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.</p> <p>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний по знаниям форм документов для производства и переработки и хранения продукции животноводства в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.</p>
		Наличие умений	Умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции скотоводства	Не умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции скотоводства	<p>1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений по оформлению специальных документов для производства, переработки и хранения продукции скотоводства в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.</p> <p>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений по оформлению специальных документов для</p>

					<p>производства, переработки и хранения продукции скотоводства в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.</p> <p>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений по оформлению специальные документы для производства, переработки и хранения продукции скотоводства в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.</p>	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками оформления основных форм документов для производства, переработки и хранения продукции скотоводства	Не владеет навыками оформления основных форм документов для производства, переработки и хранения продукции скотоводства	<p>1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков по оформлению профессиональной документации для производства, переработки и хранения продукции скотоводства в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.</p> <p>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации по оформлению профессиональной документации для производства, переработки и хранения продукции скотоводства в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.</p> <p>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации по оформлению профессиональной документации для производства, переработки и хранения продукции скотоводства в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.</p>	
ИД-3 (ОПК-5) Владеет навыками использования специализированных баз данных		Полнота знаний	Знает назначение специализированных баз данных	Не знает назначение специализированных баз данных	<p>1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний по назначению специализированных баз данных в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.</p> <p>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний по назначению специализированных баз данных скотоводства в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.</p> <p>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний по назначению специализированных баз данных в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.</p>	
		Наличие умений	Умеет использовать специализированные базы данных	Не умеет использовать специализированные базы данных	<p>1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений по использованию специализированных баз данных в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.</p> <p>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений по использованию специализированных баз данных</p>	

					данных в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся Имеющихся умений по использованию специализированных баз данных в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования специализированных баз данных	Не владеет навыками использования специализированных баз данных	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков по использованию специализированных баз данных в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации по использованию специализированных баз данных в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации по использованию специализированных баз данных в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
ОПК-2	ИД-1 (ПК-2) Знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных.	Полнота знаний	Знает особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования, принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота	Не знает особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования, принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков по характеристике экстерьера крупного рогатого скота в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации по характеристике экстерьера крупного рогатого скота достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации по характеристике экстерьера крупного рогатого скота в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Презентация, доклад
		Наличие умений	Умеет находить взаимосвязи между экстерьером крупного рогатого скота с породными особенностями и продуктивностью, координировать работы по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота	Не умеет находить взаимосвязи между экстерьером крупного рогатого скота с породными особенностями и продуктивностью, координировать работы по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков по определению взаимосвязи между экстерьером крупного рогатого скота с породными особенностями и продуктивностью в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации по определению взаимосвязи между экстерьером крупного рогатого скота с породными особенностями и продуктивностью в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью	

					соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации по определению взаимосвязи между экстерьером крупного рогатого скота с породными особенностями и продуктивностью в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки определения оптимальных признаков экстерьера в зависимости от породных и продуктивных особенностей крупного рогатого скота, контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота	Не имеет определения оптимальных признаков экстерьера в зависимости от породных и продуктивных особенностей крупного рогатого скота, контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков по выявлению оптимальных признаков экстерьера в зависимости от породных и продуктивных особенностей крупного рогатого скота в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации по выявлению оптимальных признаков экстерьера в зависимости от породных и продуктивных особенностей крупного рогатого скота в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации по выявлению оптимальных признаков экстерьера в зависимости от породных и продуктивных особенностей крупного рогатого скота в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
ОПК-2	ИД-2 (ОПК-2) Умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных.	Полнота знаний	Знает стандартные или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству, основные точки контроля технологии содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота	Не знает стандартные или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству, основные точки контроля технологии содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков по выявлению оптимальных признаков экстерьера в зависимости от породных и продуктивных особенностей крупного рогатого скота в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации по выявлению оптимальных признаков экстерьера в зависимости от породных и продуктивных особенностей крупного рогатого скота в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации по выявлению оптимальных признаков экстерьера в зависимости от породных и продуктивных особенностей крупного рогатого скота в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Презентация, доклад
		Наличие умений	Умеет использовать стандартные и/или специализированные информационные	Не умеет использовать стандартные и/или специализированные	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков по выявлению оптимальных признаков экстерьера в зависимости от породных и продуктивных	

			программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству, определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота	информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству, определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота	особенностей крупного рогатого скота в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации по выявлению оптимальных признаков экстерьера в зависимости от породных и продуктивных особенностей крупного рогатого скота в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации по выявлению оптимальных признаков экстерьера в зависимости от породных и продуктивных особенностей крупного рогатого скота в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки по использованию информационных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству, определения точек контроля технологии содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота	Не имеет навыков по использованию информационных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству, определения точек контроля технологии содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков по выявлению оптимальных признаков экстерьера в зависимости от породных и продуктивных особенностей крупного рогатого скота в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации по выявлению оптимальных признаков экстерьера в зависимости от породных и продуктивных особенностей крупного рогатого скота в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации по выявлению оптимальных признаков экстерьера в зависимости от породных и продуктивных особенностей крупного рогатого скота в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
ИД-3 (ОПК-2) Владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной	Полнота знаний	Знает основные понятия и методику проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных.	Не знает основные понятия и методику проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных.	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков по выявлению оптимальных признаков экстерьера в зависимости от породных и продуктивных особенностей крупного рогатого скота в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации по выявлению оптимальных признаков экстерьера в зависимости от породных и продуктивных особенностей крупного рогатого скота в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Презентация, доклад	

	деятельности				3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации по выявлению оптимальных признаков экстерьера в зависимости от породных и продуктивных особенностей крупного рогатого скота в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
	Наличие умений	Умеет проводить комплексную оценку экстерьера, конституции и продуктивности, определять бонитировочный класс племенных животных.	Не умеет проводить комплексную оценку экстерьера, конституции и продуктивности, определять бонитировочный класс племенных животных.		1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков по выявлению оптимальных признаков экстерьера в зависимости от породных и продуктивных особенностей крупного рогатого скота в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации по выявлению оптимальных признаков экстерьера в зависимости от породных и продуктивных особенностей крупного рогатого скота в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации по выявлению оптимальных признаков экстерьера в зависимости от породных и продуктивных особенностей крупного рогатого скота в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных.	Не владеет навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных.		1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков по выявлению оптимальных признаков экстерьера в зависимости от породных и продуктивных особенностей крупного рогатого скота в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации по выявлению оптимальных признаков экстерьера в зависимости от породных и продуктивных особенностей крупного рогатого скота в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации по выявлению оптимальных признаков экстерьера в зависимости от породных и продуктивных особенностей крупного рогатого скота в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	

	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-5	ИД-1 (ОПК-5) Знает правила оформления документации и по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Полнота знаний	Знает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Не знает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Поверхностно ориентируется в правилах оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Ориентируется в правилах оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Свободно ориентируется в правилах оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Контрольная работа, курсовой проект, электронная презентация, опрос, тестирование, экзамен
		Наличие умений	Умеет оформлять служебную документацию по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Не умеет оформлять служебную документацию по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Поверхностно оформляет служебную документацию по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных, имеются неточности	Умеет оформлять служебную документацию по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Умеет оформлять служебную документацию по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных без ошибок	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оформления профессиональной документации на основе баз данных	Не владеет навыками оформления профессиональной документации на основе баз данных	Поверхностно оформляет профессиональную документацию на основе баз данных	Умеет оформлять профессиональную документацию на основе баз данных, но имеются недочеты	Владеет навыками оформления профессиональной документации на основе баз данных	
	ИД-2 (ОПК-5) Умеет оформлять	Полнота знаний	Знает основные формы документов для	Не знает основные формы документов для производства,	Поверхностно ориентируется в формах документов	Ориентируется в формах документов для производства,	Свободно ориентируется в формах документов для производства,	

	специальные документы для производств, переработки и хранения продукции животноводства		производства, переработки и хранения продукции животноводства	переработки и хранения продукции животноводства	для производства, переработки и хранения продукции животноводства	переработки и хранения продукции животноводства	переработки и хранения продукции животноводства	
		Наличие умений	Умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства	Не умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства	Поверхностно оформляет специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства	Умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства	Владеет навыками оформления специальных документов для производства, переработки и хранения продукции животноводства	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками оформления основных форм документов для производства, переработки и хранения продукции животноводства	Не владеет навыками оформления основных форм документов для производства, переработки и хранения продукции животноводства	Поверхностно оформляет основные формы документов для производства, переработки и хранения продукции животноводства	Умеет оформлять основные формы документов для производства, переработки и хранения продукции животноводства, но имеются недочеты	Владеет навыками оформления основных форм документов для производства, переработки и хранения продукции животноводства	
	ИД-3 (ОПК-5) Владеет навыками использования специализированных баз данных	Полнота знаний	Знает назначение специализированных баз данных	Не знает назначение специализированных баз данных	Поверхностно ориентируется в назначении специализированных баз данных	Уверено ориентируется в назначении специализированных баз данных	Свободно ориентируется в назначении специализированных баз данных	
		Наличие умений	Умеет использовать специализированные базы данных	Не умеет использовать специализированные базы данных	Поверхностно использует специализированные базы данных	Уверено пользуется специализированными базами данных	Свободно пользуется специализированными базами данных	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования специализированных баз данных	Не владеет навыками использования специализированных баз данных	Поверхностно владеет навыками использования специализированных баз данных	Уверено владеет навыками использования специализированных баз данных	Свободно владеет навыками использования специализированных баз данных	
ОПК-2	ИД-1 (ПК-2) Знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и	Полнота знаний	Знает особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования, принципы контроля и координации	Не знает особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования, принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота	Поверхностно знает особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования, принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и	Уверено знает особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования, принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота	Свободно ориентируется в особенностях экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования, принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота	Контрольная работа, курсовой проект, электронная презентация, опрос, тестирование, экзамен

экономическим факторам, принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных.		работ по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота		разведению крупного рогатого скота		
	Наличие умений	Умеет находить взаимосвязи между экстерьером крупного рогатого скота с породными особенностями и продуктивностью, координировать работы по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота	Не умеет находить взаимосвязи между экстерьером крупного рогатого скота с породными особенностями и продуктивностью, координировать работы по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота	Поверхностно находит взаимосвязи между экстерьером крупного рогатого скота с породными особенностями и продуктивностью, координировать работы по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота	Уверено ориентируется в взаимосвязях между экстерьером крупного рогатого скота с породными особенностями и продуктивностью, координирует работы по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота	Свободно ориентируется в взаимосвязях между экстерьером крупного рогатого скота с породными особенностями и продуктивностью в координации работы по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота
	Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки определения оптимальных признаков экстерьера в зависимости от породных и продуктивных особенностей крупного рогатого скота, контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота	Не имеет навыки определения оптимальных признаков экстерьера в зависимости от породных и продуктивных особенностей крупного рогатого скота, контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота	Поверхностно определяет оптимальные признаки экстерьера в зависимости от породных и продуктивных особенностей крупного рогатого скота, контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота	Уверено определяет оптимальные признаки экстерьера в зависимости от породных и продуктивных особенностей крупного рогатого скота, контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота	Свободно определяет оптимальные признаки экстерьера в зависимости от породных и продуктивных особенностей крупного рогатого скота, контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота
ИД-2 (ОПК-2) Умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических	Полнота знаний	Знает стандартные или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству, основные	Не знает стандартные или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству, основные	Поверхностно знает стандартные или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному	Уверено ориентируется в стандартных или специализированных программах по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству, в	Свободно ориентируется в стандартных или специализированных программах по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству, в

и экономическим факторам при осуществлении профессиональной деятельности, определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных.		животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству, основные точки контроля технологии содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота	точки контроля технологии содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота	животноводств, основные точки контроля технологии содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота	основных точках контроля технологии содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота	основных точках контроля технологии содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота
	Наличие умений	Умеет использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству, определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота	Не умеет использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству, определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота	Поверхностно использует стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству, определяет точки контроля технологии содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота	Уверено использует стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству, определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота	Свободно ориентируется в стандартных и/или специализированных информационных программах по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству, определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота
	Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки по использованию информационных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству, определения точек контроля технологии	Имеет навыки по использованию информационных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства данных в базах по племенному животноводству, определения точек контроля технологии	Имеет навыки по поверхностному использованию информационных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству, определения точек	Имеет навыки по уверенному использованию информационных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству, определения точек	Имеет навыки опытного пользователя информационных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства данных в базах по племенному животноводству, определения точек контроля технологии

			животноводству, определения точек контроля технологии содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота	содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота	контроля технологии содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота	контроля технологии содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота	содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота
ИД-3 (ОПК-2) Владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.	Полнота знаний	Знает основные понятия и методику проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных.	Не знает основные понятия и методику проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных.	Поверхностно знает основные понятия и методику проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных.	Знает основные понятия и методику проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных.	В совершенстве владеет понятийным аппаратом и методикой проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных	
	Наличие умений	Умеет проводить комплексную оценку экстерьера, конституции и продуктивности, определять бонитировочный класс племенных животных.	Не умеет проводить комплексную оценку экстерьера, конституции и продуктивности, определять бонитировочный класс племенных животных.	Поверхностно проводит комплексную оценку экстерьера, конституции и продуктивности, определять бонитировочный класс племенных животных с допущением ошибок	Уверено проводит комплексную оценку экстерьера, конституции и продуктивности, определять бонитировочный класс племенных животных с допущением недочетов	Свободно ориентируется в проведении комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определять бонитировочный класс племенных животных	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных	Не владеет навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных	Поверхностно владеет навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных	Уверено владеет навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных	Свободно владеет навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

**3.1.1 . Средства
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС**

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА
курсовых проектов**

- Планирование производства молока и говядины в условиях молочно-товарной фермы

Процедура выбора темы обучающимся

Тему и задание к выполнению курсового проекта обучающийся, получает у преподавателя приступая к изучению дисциплины в 6 семестре.

Задание для выполнения курсового проекта

<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации</p> <hr/> <p>ОПОП по направлению 36.03.02 Зоотехния</p> <p>ЗАДАНИЕ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА по дисциплине Скотоводство</p>	
Обучающийся:	
Тема курсового проекта:	Планирование производства молока и говядины в условиях молочно-товарной фермы
Срок сдачи выполненного курсового проекта на кафедру:	
Основные требования к выполнению курсового проекта:	
1. Общие требования к структуре курсового проекта:	Введение, теоретическая часть, расчетная часть, выводы и предложения, библиографический список.
2. Ключевые требования к содержанию курсового проекта:	Ознакомится в соответствии с темой работы с достижениями науки и передового опыта, определится с выбором породы крупного рогатого скота, представить методы повышения количества и качества производимой продукции скотоводства
3. Общие требования к написанию курсового проекта:	Соблюдение графика выполнения работы, соответствие содержания КП теме, полнота раскрытия теоретической части, правильность расчетов, грамотное изложение и оформление, авторская самостоятельность.
4. Исходные данные для курсового проекта:	Теоретический вопрос: Производство молока и говядины в условиях молочно-товарной фермы Расчетная часть: поголовье коров – 780 гол. Уровень выранных жирности, % - 15 Сохранность телят, % - 90 Средняя продуктивность на фуражную корову, удой кг: 5000 Содержание жира в молоке, % : 3,9 Содержание белка в молоке, % : 3,25 Уровень товарности молока, %: 90
5. Требования к оформлению	Изложены в методических указаниях.

6. Требования, связанные с защитой курсового проекта:	В ходе защиты курсового проекта продемонстрировать: - понимание отражённого в КП материала - надлежащий уровень коммуникативных навыков
---	---

Дата выдачи задания

Руководитель КП _____

Задание к исполнению принял

Обучающийся _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации	
ОПОП по направлению 36.03.02 Зоотехния	
ЗАДАНИЕ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА по дисциплине Скотоводство	
Обучающийся:	
Тема курсового проекта:	Планирование производства молока и говядины в условиях молочно-товарной фермы
Срок сдачи выполненного курсового проекта на кафедру:	5.05.2020
Основные требования к выполнению курсового проекта:	
1. Общие требования к структуре курсового проекта:	Введение, теоретическая часть, расчетная часть, выводы и предложения, библиографический список.
2. Ключевые требования к содержанию курсового проекта:	Ознакомится в соответствии с темой работы с достижениями науки и передового опыта, определится с выбором породы крупного рогатого скота, представить методы повышения количества и качества производимой продукции скотоводства
3. Общие требования к написанию курсового проекта:	Соблюдение графика выполнения работы, соответствие содержания КП теме, полнота раскрытия теоретической части, правильность расчетов, грамотное изложение и оформление, авторская самостоятельность.
4. Исходные данные для курсового проекта:	Теоретический вопрос: Производство молока и говядины в условиях молочно-товарной фермы Расчетная часть: поголовье коров – 780 гол. Уровень выранных жирности, % - 15 Сохранность телят, % - 90 Средняя продуктивность на фуражную корову, удой кг: 5000 Содержание жира в молоке, % : 3,9 Содержание белка в молоке, % : 3,25 Уровень товарности молока, %: 90
5. Требования к оформлению	Изложены в методических указаниях.
6. Требования, связанные с защитой курсового проекта:	В ходе защиты курсового проекта продемонстрировать: - понимание отражённого в КП материала - надлежащий уровень коммуникативных навыков

Дата выдачи задания

Руководитель КП _____

Задание к исполнению принял

Обучающийся _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

ОПОП по направлению 36.03.02 Зоотехния

**ЗАДАНИЕ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА
по дисциплине
Скотоводство**

Обучающийся:	
Тема курсового проекта:	Планирование производства молока и говядины в условиях молочно-товарной фермы
Срок сдачи выполненного курсового проекта на кафедру:	05.05.2020
Основные требования к выполнению курсового проекта:	
1. Общие требования к структуре курсового проекта:	Введение, теоретическая часть, расчетная часть, выводы и предложения, библиографический список.
2. Ключевые требования к содержанию курсового проекта:	Ознакомится в соответствии с темой работы с достижениями науки и передового опыта, определится с выбором породы крупного рогатого скота, представить методы повышения количества и качества производимой продукции скотоводства
3. Общие требования к написанию курсового проекта:	Соблюдение графика выполнения работы, соответствие содержания КП теме, полнота раскрытия теоретической части, правильность расчетов, грамотное изложение и оформление, авторская самостоятельность.
4. Исходные данные для курсового проекта:	Теоретический вопрос: Производство молока и говядины в условиях молочно-товарной фермы Расчетная часть: поголовье коров – 792 гол. Уровень выранных жирности, % - 15 Сохранность телят, % - 90 Средняя продуктивность на фуражную корову, удой кг: 5000 Содержание жира в молоке, % : 3,9 Содержание белка в молоке, % : 3,25 Уровень товарности молока, %: 90
5. Требования к оформлению	Изложены в методических указаниях.
6. Требования, связанные с защитой курсового проекта:	В ходе защиты курсового проекта продемонстрировать: - понимание отраженного в КП материала - надлежащий уровень коммуникативных навыков

Дата выдачи задания

Руководитель КП

Задание к исполнению принял

Обучающийся

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

ОПОП по направлению 36.03.02 Зоотехния

**ЗАДАНИЕ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА
по дисциплине
Скотоводство**

Обучающийся:	
Тема курсового проекта:	Планирование производства молока и говядины в условиях молочно-товарной фермы
Срок сдачи выполненного курсового проекта на кафедру:	5.05.2020
Основные требования к выполнению курсового проекта:	
1. Общие требования к структуре курсового проекта:	Введение, теоретическая часть, расчетная часть, выводы и предложения, библиографический список.
2. Ключевые требования к содержанию курсового проекта:	Ознакомится в соответствии с темой работы с достижениями науки и передового опыта, определится с выбором породы крупного рогатого скота, представить методы повышения количества и качества производимой продукции скотоводства
3. Общие требования к написанию курсового проекта:	Соблюдение графика выполнения работы, соответствие содержания КП теме, полнота раскрытия теоретической части, правильность расчетов, грамотное изложение и оформление, авторская самостоятельность.
4. Исходные данные для курсового проекта:	Теоретический вопрос: Производство молока и говядины в условиях молочно-товарной фермы Расчетная часть: поголовье коров – 792 гол. Уровень выранных жирности, % - 15 Сохранность телят, % - 90 Средняя продуктивность на фуражную корову, удой кг: 5000 Содержание жира в молоке, % : 3,9 Содержание белка в молоке, % : 3,25 Уровень товарности молока, %: 90
5. Требования к оформлению	Изложены в методических указаниях.
6. Требования, связанные с защитой курсового проекта:	В ходе защиты курсового проекта продемонстрировать: - понимание отраженного в КП материала - надлежащий уровень коммуникативных навыков

Дата выдачи задания

Руководитель КП _____

Задание к исполнению принял

Обучающийся _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

ОПОП по направлению 36.03.02 Зоотехния

**ЗАДАНИЕ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА
по дисциплине
Скотоводство**

Обучающийся:	
Тема курсового проекта:	Планирование производства молока и говядины в условиях молочно-товарной фермы
Срок сдачи выполненного курсового проекта на кафедре:	
Основные требования к выполнению курсового проекта:	
1. Общие требования к структуре курсового проекта:	Введение, теоретическая часть, расчетная часть, выводы и предложения, библиографический список.
2. Ключевые требования к содержанию курсового проекта:	Ознакомится в соответствии с темой работы с достижениями науки и передового опыта, определится с выбором породы крупного рогатого скота, представить методы повышения количества и качества производимой продукции скотоводства
3. Общие требования к написанию курсового проекта:	Соблюдение графика выполнения работы, соответствие содержания КП теме, полнота раскрытия теоретической части, правильность расчетов, грамотное изложение и оформление, авторская самостоятельность.
4. Исходные данные для курсового проекта:	Теоретический вопрос: Производство молока и говядины в условиях молочно-товарной фермы Расчетная часть: поголовье коров – 768 гол. Уровень выранных коров, % - 15 Сохранность телят, % - 90 Средняя продуктивность на фуражную корову, удой кг: 5000 Содержание жира в молоке, % : 3,9 Содержание белка в молоке, % : 3,25 Уровень товарности молока, %: 90
5. Требования к оформлению	Изложены в методических указаниях.
6. Требования, связанные с защитой курсового проекта:	В ходе защиты курсового проекта продемонстрировать: - понимание отраженного в КП материала - надлежащий уровень коммуникативных навыков

Дата выдачи задания

Руководитель КП

Задание к исполнению принял

Обучающийся

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

ОП по направлению 36.03.02 Зоотехния

**ЗАДАНИЕ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА
по дисциплине
Скотоводство**

Обучающийся:	
Тема курсового проекта:	Планирование производства молока и говядины в условиях молочно-товарной фермы
Срок сдачи выполненного курсового проекта на кафедру:	
Основные требования к выполнению курсового проекта:	
1. Общие требования к структуре курсового проекта:	Введение, теоретическая часть, расчетная часть, выводы и предложения, библиографический список.
2. Ключевые требования к содержанию курсового проекта:	Ознакомится в соответствии с темой работы с достижениями науки и передового опыта, определится с выбором породы крупного рогатого скота, представить методы повышения количества и качества производимой продукции скотоводства
3. Общие требования к написанию курсового проекта:	Соблюдение графика выполнения работы, соответствие содержания КП теме, полнота раскрытия теоретической части, правильность расчетов, грамотное изложение и оформление, авторская самостоятельность.
4. Исходные данные для курсового проекта:	Теоретический вопрос: Производство молока и говядины в условиях молочно-товарной фермы Расчетная часть: поголовье коров – 818 гол. Уровень выранжировки, % - 15 Сохранность телят, % - 90 Средняя продуктивность на фуражную корову, удой кг: 5000 Содержание жира в молоке, % : 3,9 Содержание белка в молоке, % : 3,25 Уровень товарности молока, %: 90
5. Требования к оформлению	Изложены в методических указаниях.
6. Требования, связанные с защитой курсового проекта:	В ходе защиты курсового проекта продемонстрировать: - понимание отраженного в КП материала - надлежащий уровень коммуникативных навыков

Дата выдачи задания

Руководитель КП _____

Задание к исполнению принял

Обучающийся _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

ОПОП по направлению 36.03.02 Зоотехния

**ЗАДАНИЕ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА
по дисциплине
Скотоводство**

Обучающийся:	
Тема курсового проекта:	Планирование производства молока и говядины в условиях молочно-товарной фермы
Срок сдачи выполненного курсового проекта на кафедру:	
Основные требования к выполнению курсового проекта:	
1. Общие требования к структуре курсового проекта:	Введение, теоретическая часть, расчетная часть, выводы и предложения, библиографический список.
2. Ключевые требования к содержанию курсового проекта:	Ознакомится в соответствии с темой работы с достижениями науки и передового опыта, определится с выбором породы крупного рогатого скота, представить методы повышения количества и качества производимой продукции скотоводства
3. Общие требования к написанию курсового проекта:	Соблюдение графика выполнения работы, соответствие содержания КП теме, полнота раскрытия теоретической части, правильность расчетов, грамотное изложение и оформление, авторская самостоятельность.
4. Исходные данные для курсового проекта:	Теоретический вопрос: Производство молока и говядины в условиях молочно-товарной фермы Расчетная часть: поголовье коров – 795 гол. Уровень выранных жирности, % - 15 Сохранность телят, % - 90 Средняя продуктивность на фуражную корову, удой кг: 5000 Содержание жира в молоке, % : 3,9 Содержание белка в молоке, % : 3,25 Уровень товарности молока, %: 90
5. Требования к оформлению	Изложены в методических указаниях.
6. Требования, связанные с защитой курсового проекта:	В ходе защиты курсового проекта продемонстрировать: - понимание отраженного в КП материала - надлежащий уровень коммуникативных навыков

Дата выдачи задания _____

Руководитель КП _____

Задание к исполнению принял _____

Обучающийся _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

ОПОП по направлению 36.03.02 Зоотехния

**ЗАДАНИЕ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА
по дисциплине
Скотоводство**

Обучающийся:	
Тема курсового проекта:	Планирование производства молока и говядины в условиях молочно-товарной фермы
Срок сдачи выполненного курсового проекта на кафедру:	
Основные требования к выполнению курсового проекта:	
1. Общие требования к структуре курсового проекта:	Введение, теоретическая часть, расчетная часть, выводы и предложения, библиографический список.
2. Ключевые требования к содержанию курсового проекта:	Ознакомится в соответствии с темой работы с достижениями науки и передового опыта, определится с выбором породы крупного рогатого скота, представить методы повышения количества и качества производимой продукции скотоводства
3. Общие требования к написанию курсового проекта:	Соблюдение графика выполнения работы, соответствие содержания КП теме, полнота раскрытия теоретической части, правильность расчетов, грамотное изложение и оформление, авторская самостоятельность.
4. Исходные данные для курсового проекта:	Теоретический вопрос: Производство молока и говядины в условиях молочно-товарной фермы Расчетная часть: поголовье коров – 768 гол. Уровень выранных жирности, % - 15 Сохранность телят, % - 90 Средняя продуктивность на фуражную корову, удой кг: 5000 Содержание жира в молоке, % : 3,9 Содержание белка в молоке, % : 3,25 Уровень товарности молока, %: 90
5. Требования к оформлению	Изложены в методических указаниях.
6. Требования, связанные с защитой курсового проекта:	В ходе защиты курсового проекта продемонстрировать: - понимание отраженного в КП материала - надлежащий уровень коммуникативных навыков

Дата выдачи задания

Руководитель КП

Задание к исполнению принял

Обучающийся

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

ОП по направлению 36.03.02 Зоотехния

**ЗАДАНИЕ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА
по дисциплине
Скотоводство**

Обучающийся:	
Тема курсового проекта:	Планирование производства молока и говядины в условиях молочно-товарной фермы

Срок сдачи выполненного курсового проекта на кафедру:	
Основные требования к выполнению курсового проекта:	
1. Общие требования к структуре курсового проекта:	Введение, теоретическая часть, расчетная часть, выводы и предложения, библиографический список.
2. Ключевые требования к содержанию курсового проекта:	Ознакомится в соответствии с темой работы с достижениями науки и передового опыта, определится с выбором породы крупного рогатого скота, представить методы повышения количества и качества производимой продукции скотоводства
3. Общие требования к написанию курсового проекта:	Соблюдение графика выполнения работы, соответствие содержания КП теме, полнота раскрытия теоретической части, правильность расчетов, грамотное изложение и оформление, авторская самостоятельность.
4. Исходные данные для курсового проекта:	Теоретический вопрос: Производство молока и говядины в условиях молочно-товарной фермы Расчетная часть: поголовье коров – 739 гол. Уровень выранных жирности, % - 15 Сохранность телят, % - 90 Средняя продуктивность на фуражную корову, удой кг: 5000 Содержание жира в молоке, % : 3,9 Содержание белка в молоке, % : 3,25 Уровень товарности молока, %: 90
5. Требования к оформлению	Изложены в методических указаниях.
6. Требования, связанные с защитой курсового проекта:	В ходе защиты курсового проекта продемонстрировать: - понимание отраженного в КП материала - надлежащий уровень коммуникативных навыков

Дата выдачи задания

Руководитель КП

Задание к исполнению принял

Обучающийся

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
 Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

ОПОП по направлению 36.03.02 Зоотехния

**ЗАДАНИЕ
 ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА
 по дисциплине
 Скотоводство**

Обучающийся:	
Тема курсового проекта:	Планирование производства молока и говядины в условиях молочно-товарной фермы
Срок сдачи выполненного курсового проекта на кафедру:	
Основные требования к выполнению курсового проекта:	

1. Общие требования к структуре курсового проекта:	Введение, теоретическая часть, расчетная часть, выводы и предложения, библиографический список.
2. Ключевые требования к содержанию курсового проекта:	Ознакомится в соответствии с темой работы с достижениями науки и передового опыта, определится с выбором породы крупного рогатого скота, представить методы повышения количества и качества производимой продукции скотоводства
3. Общие требования к написанию курсового проекта:	Соблюдение графика выполнения работы, соответствие содержания КП теме, полнота раскрытия теоретической части, правильность расчетов, грамотное изложение и оформление, авторская самостоятельность.
4. Исходные данные для курсового проекта:	Теоретический вопрос: Производство молока и говядины в условиях молочно-товарной фермы Расчетная часть: поголовье коров – 787 гол. Уровень выранных коров, % - 15 Сохранность телят, % - 90 Средняя продуктивность на фуражную корову, удой кг: 5000 Содержание жира в молоке, % : 3,9 Содержание белка в молоке, % : 3,25 Уровень товарности молока, %: 90
5. Требования к оформлению	Изложены в методических указаниях.
6. Требования, связанные с защитой курсового проекта:	В ходе защиты курсового проекта продемонстрировать: - понимание отраженного в КП материала - надлежащий уровень коммуникативных навыков

Дата выдачи задания

Руководитель КП

Задание к исполнению принял

Обучающийся

<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»</p> <p>Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации</p> <hr/> <p>ОПОП по направлению 36.03.02 Зоотехния</p> <p>ЗАДАНИЕ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА по дисциплине Скотоводство</p>	
Обучающийся:	
Тема курсового проекта:	Планирование производства молока и говядины в условиях молочно-товарной фермы
Срок сдачи выполненного курсового проекта на кафедру:	
Основные требования к выполнению курсового проекта:	
1. Общие требования к структуре курсового проекта:	Введение, теоретическая часть, расчетная часть, выводы и предложения, библиографический список.
2. Ключевые требования к содержанию курсового проекта:	Ознакомится в соответствии с темой работы с достижениями науки и передового опыта, определится с выбором породы крупного рогатого скота, представить методы повышения количества и качества производимой продукции скотоводства

3. Общие требования к написанию курсового проекта:	Соблюдение графика выполнения работы, соответствие содержания КП теме, полнота раскрытия теоретической части, правильность расчетов, грамотное изложение и оформление, авторская самостоятельность.
4. Исходные данные для курсового проекта:	Теоретический вопрос: Производство молока и говядины в условиях молочно-товарной фермы Расчетная часть: поголовье коров – 400 гол. Уровень выранжировки, % - 20 Сохранность телят, % - 92 Средняя продуктивность на фуражную корову, удой кг: 4400 Содержание жира в молоке, % : 3,7 Содержание белка в молоке, % : 3,1 Уровень товарности молока, %: 90
5. Требования к оформлению	Изложены в методических указаниях.
6. Требования, связанные с защитой курсового проекта:	В ходе защиты курсового проекта продемонстрировать: - понимание отраженного в КП материала - надлежащий уровень коммуникативных навыков

Дата выдачи задания

Руководитель КП

Задание к исполнению принял

Обучающийся

<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации</p> <hr/> <p>ОПОП по направлению 36.03.02 Зоотехния</p> <p>ЗАДАНИЕ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА по дисциплине Скотоводство</p>	
Обучающийся:	
Тема курсового проекта:	Планирование производства молока и говядины в условиях молочно-товарной фермы
Срок сдачи выполненного курсового проекта на кафедру:	
Основные требования к выполнению курсового проекта:	
1. Общие требования к структуре курсового проекта:	Введение, теоретическая часть, расчетная часть, выводы и предложения, библиографический список.
2. Ключевые требования к содержанию курсового проекта:	Ознакомится в соответствии с темой работы с достижениями науки и передового опыта, определится с выбором породы крупного рогатого скота, представить методы повышения количества и качества производимой продукции скотоводства
3. Общие требования к написанию курсового проекта:	Соблюдение графика выполнения работы, соответствие содержания КП теме, полнота раскрытия теоретической части, правильность расчетов, грамотное изложение и оформление, авторская самостоятельность.

4. Исходные данные для курсового проекта:	Теоретический вопрос: Производство молока и говядины в условиях молочно-товарной фермы Расчетная часть: поголовье коров – 815 гол. Уровень выранжировки, % - 15 Сохранность телят, % - 90 Средняя продуктивность на фуражную корову, удой кг: 5000 Содержание жира в молоке, % : 3,9 Содержание белка в молоке, % : 3,25 Уровень товарности молока, %: 90
5. Требования к оформлению	Изложены в методических указаниях.
6. Требования, связанные с защитой курсового проекта:	В ходе защиты курсового проекта продемонстрировать: - понимание отражённого в КП материала - надлежащий уровень коммуникативных навыков

Дата выдачи задания

Руководитель КП

Задание к исполнению принял

Обучающийся

<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации</p> <hr/> <p>ОПОП по направлению 36.03.02 Зоотехния</p> <p>ЗАДАНИЕ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА по дисциплине Скотоводство</p>	
Обучающийся:	
Тема курсового проекта:	Планирование производства молока и говядины в условиях молочно-товарной фермы
Срок сдачи выполненного курсового проекта на кафедру:	
Основные требования к выполнению курсового проекта:	
1. Общие требования к структуре курсового проекта:	Введение, теоретическая часть, расчетная часть, выводы и предложения, библиографический список.
2. Ключевые требования к содержанию курсового проекта:	Ознакомится в соответствии с темой работы с достижениями науки и передового опыта, определится с выбором породы крупного рогатого скота, представить методы повышения количества и качества производимой продукции скотоводства
3. Общие требования к написанию курсового проекта:	Соблюдение графика выполнения работы, соответствие содержания КП теме, полнота раскрытия теоретической части, правильность расчетов, грамотное изложение и оформление, авторская самостоятельность.
4. Исходные данные для курсового проекта:	Теоретический вопрос: Производство молока и говядины в условиях молочно-товарной фермы Расчетная часть: поголовье коров – 780 гол. Уровень выранжировки, % - 15 Сохранность телят, % - 90 Средняя продуктивность на фуражную корову, удой кг: 5000 Содержание жира в молоке, % : 3,9 Содержание белка в молоке, % : 3,25 Уровень товарности молока, %: 90

5. Требования к оформлению	Изложены в методических указаниях.
6. Требования, связанные с защитой курсового проекта:	В ходе защиты курсового проекта продемонстрировать: - понимание отражённого в КП материала - надлежащий уровень коммуникативных навыков

Дата выдачи задания

Руководитель КП

Задание к исполнению принял

Обучающийся

<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации</p> <hr/> <p>ОПОП по направлению 36.03.02 Зоотехния</p> <p>ЗАДАНИЕ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА по дисциплине Скотоводство</p>	
Обучающийся:	
Тема курсового проекта:	Планирование производства молока и говядины в условиях молочно-товарной фермы
Срок сдачи выполненного курсового проекта на кафедру:	
Основные требования к выполнению курсового проекта:	
1. Общие требования к структуре курсового проекта:	Введение, теоретическая часть, расчетная часть, выводы и предложения, библиографический список.
2. Ключевые требования к содержанию курсового проекта:	Ознакомится в соответствии с темой работы с достижениями науки и передового опыта, определится с выбором породы крупного рогатого скота, представить методы повышения количества и качества производимой продукции скотоводства
3. Общие требования к написанию курсового проекта:	Соблюдение графика выполнения работы, соответствие содержания КП теме, полнота раскрытия теоретической части, правильность расчетов, грамотное изложение и оформление, авторская самостоятельность.
4. Исходные данные для курсового проекта:	Теоретический вопрос: Производство молока и говядины в условиях молочно-товарной фермы Расчетная часть: поголовье коров – 780 гол. Уровень выранных жирности, % - 15 Сохранность телят, % - 90 Средняя продуктивность на фуражную корову, удой кг: 5000 Содержание жира в молоке, % : 3,9 Содержание белка в молоке, % : 3,25 Уровень товарности молока, %: 90

5. Требования к оформлению	Изложены в методических указаниях.
6. Требования, связанные с защитой курсового проекта:	В ходе защиты курсового проекта продемонстрировать: - понимание отражённого в КП материала - надлежащий уровень коммуникативных навыков

Дата выдачи задания

Руководитель КП

Задание к исполнению принял

Обучающийся

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ курсового проекта

Оценку «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Курсовой проект оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Оценку «хорошо» получает обучающийся, твердо знающий программный материал, грамотно и по существу излагающий его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы. Курсовой проект оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала. Курсовой проект оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями

Оценку «неудовлетворительно» получает обучающийся, который не отвечает на поставленные вопросы. Курсовой проект оформлен с нарушениями предъявляемых требований имеются ошибки в расчетах.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ПРЕЗЕНТАЦИИ

- Классификация пород крупного рогатого скота
- Характеристика голштинской породы крупного рогатого скота
- Характеристика красной степной породы
- Характеристика симментальской породы
- Характеристика абердин-ангусской породы
- Характеристика черно-пестрой породы
- Характеристика джерсейской породы
- Характеристика породы обрак
- Характеристика герефордской породы
- Характеристика ярославской породы
- Характеристика холмогорской породы
- Характеристика бельгийской голубой породы
- Характеристика породы санта-гертруда
- Характеристика гибридов крупного рогатого скота с сородичами

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценку «зачтено» заслуживает презентация, если обучающийся прикрепил презентацию в ИОС ОмГАУ-Moodle, а также,

- полно и всесторонне раскрыл содержание темы, дал глубокий критический анализ литературы по данной проблеме; оформил презентацию в соответствии с требованиями МУ; при собеседовании на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку «не зачтено» получает обучающийся, если не прикрепил презентацию в ИОС ОмГАУ-Moodle а также:

- содержатся грубые теоретические ошибки, плагиат; оформление имеет значительные нарушения по сравнению с предъявляемыми требованиями;

- при собеседовании обучающийся не владеет материалом, не дает правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в теоретических знаниях и практических умениях; частично не выполняются требования, предъявляемые к работам;

Презентация, оцененная «не зачтено», полностью перерабатывается и представляется заново

Контрольные вопросы для самостоятельного изучения тем «Оценка состояния развития скотоводства»

1. Основные направления развития скотоводства
2. Уровень развития продуктивности современного скота
3. Примеры сельскохозяйственных предприятий специализирующихся на производстве продукции скотоводства

**Контрольные вопросы для самостоятельного изучения тем
«Идентификация скота»**

1. Способы идентификации скота
2. Перечислите основные методы мечения
3. Достоинства и недостатки основных методов мечения

**Контрольные вопросы для самостоятельного изучения тем
«Молочная продуктивность крупного рогатого скота»**

1. Показатели молочной продуктивности
2. Способы учета молочной продуктивности

**Контрольные вопросы для самостоятельного изучения тем
«Выращивание молодняка»**

1. Продолжительность выращивания молодняка
2. Технологические особенности перемещения животных в разные технологические группы

**Контрольные вопросы для самостоятельного изучения тем
«Мясная продуктивность»**

1. Показатели оценки мясной продуктивности
2. Факторы, влияющие на мясную продуктивность

**Контрольные вопросы для самостоятельного изучения тем
«Оценка племенной ценности»**

1. Особенности оценки племенной ценности по происхождению
2. Понятие о родословной
3. Требования оценки быков по качеству потомства

**Контрольные вопросы для самостоятельного изучения тем
«Оценка экстерьера»**

1. Перечислите основные промеры
2. Требования к строению вымени коров
3. Особенности телосложения коров с выраженным молочным типом

**Контрольные вопросы для самостоятельного изучения тем
«Определение возраста и живой массы»**

1. Способы определения возраста
2. Факторы, влияющие на точность определения возраста
3. Способы определения живой массы

**Контрольные вопросы для самостоятельного изучения тем
«Конституциональные типы крупного рогатого скота»**

1. Классификация типов конституции
2. Основные характеристики крепкого типа
3. Перечислите желательные типы конституции

**ОБЩИЙ АЛГОРИТМ
самостоятельного изучения темы**

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
- 2) На этой основе составить развернутый план изложения темы
- 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
- 4) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
- 5) Принять участие в указанном мероприятии, пройти тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самостоятельного изучения темы**

Вопросы по темам, выносимым на самостоятельное изучение включены в тестовые задания итогового тестирования по дисциплине

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

**ВОПРОСЫ
для проведения текущего контроля**

Контрольная работа №1

1. Пронумеруйте статьи коровы в соответствии с приведенным списком
2. Перечислите пороки и недостатки, встречающиеся на передних конечностях, укажите причины их возникновения.
3. Каковы отличия в экстерьере быков и коров?
4. Перечислите пороки и недостатки экстерьера в области спины, поясницы, конечностей.

5. Перечислите пороки и недостатки экстерьера головы, вымени и половых органов.
6. Охарактеризуйте телосложение коровы крепкого типа конституции
7. Охарактеризуйте телосложение крупного рогатого скота мясного направления продуктивности
8. Охарактеризуйте телосложение крупного рогатого скота молочного направления продуктивности
9. Значимость контроля упитанности дойных коров
10. Охарактеризуйте телосложение крупного рогатого скота грубого типа конституции

Контрольная работа № 2

1. Опишите достоинства и недостатки беспривязного способа содержания крупного рогатого скота
2. Опишите достоинства и недостатки привязного способа содержания
3. Организация доения коров
4. 24-х часовой технологический цикл
5. Годовой технологический цикл
6. Технология выращивания ремонтных телок и нетелей.
7. Структура стада и ее обоснование в хозяйствах различной специализации.
8. Технология производства молока.
9. Раздой коров, как политика мероприятий по повышению молочной продуктивности.
10. Технология кормления в молочном скотоводстве
11. Кормление и содержание молодняка крупного рогатого скота
12. Понятие о выращивании, доращивании и откорме животных.
13. Технология производства говядины в молочном скотоводстве.
14. Технология специализированного мясного скотоводства.
15. Технология «корова - теленок» в специализированном мясном скотоводстве.
16. Откорм и нагул крупного рогатого скота

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на вопросы текущего контроля

- *оценка «отлично»* выставляется обучающемуся за глубокие знания программного материала, содержащегося в основных и дополнительных материалах, умение четко и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы, разбираться в связи теоретических и практических вопросах.
- *оценка «хорошо»* - выставляется за знания программного материала, грамотные без существенных ошибок ответы, умение применять теоретические положения для решения практических задач..
- *оценка «удовлетворительно»* - выставляется за общие знания основного материала дисциплины, малоаргументированные ответы, недостаточные знания по взаимосвязи теоретического и практического материала.
- *оценка «неудовлетворительно»* - выставляется на незнание значительной части программного материала, неумение решать практические вопросы.

Тестовые вопросы для проведения итогового тестирования

1.Интерьер крупного рогатого скота – это...

- 1.внешнее строение
- 2.внутриние строение
- 3.форма вымени
- 4.форма маклаков

2.Экстерьер – это...

- 1.строение конечностей
- 2.строение черепа
- 3.внешнее строение
- 4.строение ЖКТ

3.В настоящее время официально зарегистрировано более _____ пород крупного рогатого скота

- 1.1000
- 2.500
- 3.2000
- 4.4000

4.Конституция – это...

- 1.хозяйственные и биологические особенности животного
- 2.свод законов Российского скотоводства
- 3.внутриннее строение крупного рогатого скота
- 4.племенная книга

5.Инструментом для взятия промера глубина груди служит...

- 1.циркуль
- 2.мерная палка
- 3.колумбик
- 4.мерная лента

6.Промер высота в холке берется мерной ...

- 1.палкой
- 2.лентой
- 3.веревкой
- 4.пластиной

7.Промер обхват за лопатками берется...

- 1.палкой
- 2.лентой
- 3.циркулем
- 4.пластиной

8.Процент жировой ткани в вымени составляет...

- 1.20-25
- 2.35-40
- 3.50-60
- 4.15-17

9.Основоположником учения об интерьере был...

- 1.Лискун
- 2.Иванов
- 3.Дарвин
- 4.Костамахин

10.Обхват пясти измеряют...

- 1.лентой
- 2.мерной палкой
- 3.мерным циркулем
- 4.штангельциркулем

11.Количество молока в пересчете на базисную жирность с увеличением содержания жира...

- 1.увеличивается
- 2.уменьшается
- 3.не изменяется
- 4.изменяется

12.Гормон молокоотдачи...

- 1.окситоцин
- 2.адреналин
- 3.миозин
- 4.цистин

13.Для образования одного литра молока необходимо _____ литров крови

- 1.200-250
- 2.40-55
- 3.400-500
- 4.100-120

14.Максимальные удои у коров наблюдаются в возрасте с _____ лактацию

- 1.4 по 6
- 2.1 по 3
- 3.3 по 4
4. 6 по 8

15.Кэффициент молочности – это удои ...

- 1.за лактацию
- 2.за месяц
- 3.за квартал
- 4.на 100 кг живой массы

16.Кэффициент устойчивости лактации у коров, быстро снижающих удои, составляет ____ %

- 1.75-78
- 2.97-99
- 3.85-87
- 4.55-65

17.При учете продуктивности молоко измеряют в...

- 1.литрах
- 2.килограммах
- 3.фунтах
- 4.унциях

18.Точным способом определения среднегодовых коров является...

- 1.кормо-дни
- 2.поголовье
- 3.приплод
- 4.фуражность

19.Коров мясных пород по конституции и экстерьеру оценивают в возрасте ____ лет

- 1.1-3
- 2.1-4
- 3.1-5
- 4.1-5

20.На долю железистой ткани в вымени приходится ____ %

- 1.35-55
- 2.75-80
- 3.40-45
- 4.60-80

21. Родиной симментальского скота является...

1. Швеция
2. Австрия
3. Англия
4. Швейцария

22. Черно-пестрая порода утверждена в ____ году

1. 1950
2. 1957
3. 1959
4. 1967

23. Родиной породы герефорд является...

1. Англия
2. Франция
3. Швеция
4. Германия

24. К отечественным мясным породам относится...

1. Герефорд
2. Шароле
3. Лимузин
4. Казахская белоголовая

25. К мясным породам скота относятся...

1. симментальская, герефорд
2. лимузин, казахская белоголовая
3. шароле, черно-пестрая
4. холмогорская, ярославская

26. К комбинированной породе скота относится...

1. симентал
2. герефорд
3. черно-пестрая
4. шароле

27. Вес быка калмыкской породы в среднем составляет _____ кг

1. 500-650
2. 650-800
3. 800-1100
4. 1100-1400

28. Вес новорожденного теленка породы герефорд составляет _____ кг

1. 25-30
2. 40-50
3. 55-60
4. 60-62

29. Аберди-ангуская порода была привезена в Россию в ____ году

1. 1912
2. 1917
3. 1923
4. 1946

30. Самой популярной молочной породой в мире является...

1. голштин
2. сементал
3. черно-пестрая
4. лимузин

31. В мясном скотоводстве перевод коров с новорожденным теленком в общее стадо осуществляется в _____ дней

1. 10-15
2. 15-20
3. 20-25
4. 13-17

32. Увеличение поголовья скота определяется...

1. плодовитостью коров
2. увеличением живой массы
3. улучшением кормления
4. улучшению содержания

33. Яловыми коров считают не оплодотворившихся в течении ____ дней

1. 60
2. 80
3. 90
4. 105

34. В молочном скотоводстве выбраковка коров обычно составляет ____%

1. 5-10
2. 15-20
3. 25-30

4.30-35

35. Новорожденный теленок приспосабливается к жизни вне материнского организма в течение ___ дней

1.7-10

2.10-12

3.13-15

4.16-20

36. В период старения организма продуктивность животного...

1.уменьшается

2.увеличивается

3.остается на прежнем уровне

4.возраст не имеет значения

37. Массаж вымени телок начинается с ___ -месячного возраста

1.9-12

2.12-13

3.14-15

4.17-18

38. Стельность – это период от ...

1. оплодотворения до отела

2. отела до запуска

3. запуска до отела

4. оплодотворения до запуска

39. Бычков молочных и комбинированных пород начинают использовать _____ месяца(-ев)

1.13-14

2.14-17

3.16-18

4.22-24

40. Существует два способа осеменения – естественный и ...

1.искусственный

2.визоцервикальный

3.маноцервикальный

3.ректоцервикальный

41. Возраст первой случки телок составляет ___ месяца(-ев)

1. 24-26

2. 18-24

3. 15-18

4. 14-15

42. Продолжительность молочного периода составляет от 12 до ___ дней

1.20

2.25

3.35

4.90

43. Продолжительность зародышевого периода составляет ___ дней

1. 25

2. 30

3. 35

4.40

44. Молодняк крупного рогатого скота желательнее обезроживать в ___ дней

1. 40-45

2. 15-30

3. 5-10

4.3-5

45. Ключ для мечения выщипали на ушах предложил ...

1.Петров

2.Иванов

3.Сидоров

4.Трухоновский

46. Температура молозива при выпойке составляет ___ °С

1.28

2.29

3.38

4.47

47. После рождения теленку выпаивают молозиво не позднее, чем ___ час(-а).

1.1

2.2

3.3

4.4

48. Продолжительность содержания телят в профилактории составляет ___ дней

1.10-12

2.15-20

3.20-25

4.25-30

49. У молодняка молочного направления продуктивности первый теленок появляется в возрасте _____ месяцев

1.15-18

2.20-25

3. 26-27

4. 29-30

50. Осеменение первотелок начинается с возраста _____ месяцев

1.12-15

2.15-16

3.16-18

4.20-22

51. Сухостойным называется период от...

1. запуска до следующего отела

2. плодотворной случки до отела

3. плодотворной случки до запуска

4. отела до конца лактации

52. Лактация – это период...

1. от отела до запуска

2. самозапуска

3. наивысшей продуктивности

4. уменьшение молочной продуктивности

53. Парная шкура весит ___ % от массы животного

1.3-6

2.6-9

3.15-20

4.33-35

54. Сервис-период – это...

1. прибывание коровы в родильном отделении

2. доение коровы

3. период от отела до плодотворного осеменения

4. период от запуска до отела

55. Убойная масса – это масса туши и...

1. внутреннего жира

2. суппродуктов

3. головы

4. внутринностей

56. Учет молочной продуктивности коров в хозяйстве производится...

1. путем взвешивания

2. по результатам контрольных доек

3. со слов доярок

4. по данным гормолзавода

57. Молоко, получаемое в первые 5-7 дней называют...

1. молозиво

2. молодое

3. обрат

4. секрет

58. Кислотность свежесвыдоенного молока _____ Т

1.16-18

2.22-23

3.11-12

4.45-46

59. Продолжительность действия гормона окситоцин составляет _____ минут

1.4-6

2.7-8

3.10-11

4.15-17

60. В среднем корова доится _____ минут

1.4-5

2.6-7

3.8-10

4.15-20

61. Первая сыроварня в России появилась в _____ году

1.1789

2.1793

3.1834

4.1866

62. Все бактерии в молоке уничтожаются при температуре _____ °С

1.40

2.50

3.60

4.70

63. Кислотность молока выражается в градусах...

1. Цельсия

2. Кельвина

3. Тернера

4. Фаренгейта

64. Лактация включает в себя ____ периода (-ов)

1. 2

2. 3

3. 4

4. 5

65. Оптимальной продолжительностью межотельного периода считается ____ дней

1. 28

2. 60

3. 305

4. 365

66. К началу доения в цистернах вымени находится ____% молока

1. 25

2. 35

3. 45

4. 55

67. При воспроизводительном скрещивании используется ____ пород (-а, -ы)

1. две и более

2. одна

3. одна, две

4. бесконечное количество

68. В 1893 г. на территории современного Уральского федерального округа в г. _____ возник первый маслодельный завод

1. Курган

2. Тюмень

3. Челябинск

4. Екатеринбург

69. Впервые молочным делом в России начал заниматься один из основателей московского общества сельского хозяйства ...

1. Н.Н. Муравьев

2. И.И. Иванов

3. И.И. Павлов

4. С.С. Евсеенко

70. В нашей стране первым исследователем химического состава молока был...

1. Н.Н. Муравьев

2. И.И. Павлов

3. С.С. Евсеенко

4. П.А. Ильенков

71. Среднее содержание жира в молоке коров составляет ____ %

1. 2,8

2. 3,0

3. 3,8

4. 6,0

72. При надое 100 кг молока, жирностью 3,7%, количество молочного жира составит ____ кг.

1. 0,37

2. 3,7

3. 37

4. 370

73. Содержание воды в молоке ____ %

1. 67,4

2. 70

3. 87,3

4. 89,4

74. В молоке находится ____ % сухого вещества

1. 12,7

2. 13,7

3. 15,6

4. 16,4

75. В теплом молоке жир находится в виде эмульсии, в холодном в виде...

1. суспензии

2. кристаллов

3. сухих веществ

4. взвеси

76. _____ - это название молочного сахара

1. Лактоза
 2. Фруктоза
 3. Сахароза
 4. Глюкоза
- 77. Питательность 1 литра молока составляет ___ ккал**
1. 686
 2. 735
 3. 787
 4. 823
- 78. В молоке содержится ___ % общего белка**
1. 3,5
 2. 3,7
 3. 4,2
 4. 4,6
- 79. Содержание альбумина в молоке составляет ___ %**
1. 0,4
 2. 0,6
 3. 0,8
 4. 1,0
- 80. В одном литре молока находится ___ млрд. жировых шариков**
1. 2-4
 2. 5-6
 3. 7-8
 4. 9-10
- 81. Период выделения нормального молока составляет ___ дней**
1. 265
 2. 275
 3. 285
 4. 290
- 82. Период отделения стародойного молока составляет ___ дней**
1. 15
 2. 18
 3. 20
 4. 25
- 83. _____ - воспаление молочной железы**
1. Мастит
 2. Бронхит
 3. Колит
 4. Гепатит
- 84. Стародойное молоко характеризуется повышенным содержанием...**
1. лейкоцитов
 2. тромбоцитов
 3. эритроцитов
 4. миелоцитов
- 85. К факторам, не влияющим на состав и свойства молока, НЕ относится...**
1. порода животного
 2. уровень кормления
 3. обрезка копыт
 4. лактационный период
- 86. _____ - придает привкус рыбы**
1. Гексахлорциклопексан
 2. Триметиламин
 3. Диметилсульфид
 4. Парофин
- 87. Жир и белок в молоке уменьшается...**
1. зимой
 2. осенью
 3. весной
 4. летом
- 88. Молозиво и стародойное молоко _____ для промышленной переработки, т. к. оно имеет измененный состав**
1. не пригодно
 2. пригодно после вакуумной обработки
 3. пригодно после пастеризации
 4. пригодно после стерилизации
- 89. Изменение жира на ___ % в течение одного дня является обычным явлением**
1. 0,1
 2. 0,2
 3. 0,5
 4. 0,6

90. При высокой влажности и температуре воздуха жирность молока снижается на _____ %

1. 0,05-0,1
2. 0,1-0,2
3. 0,2-0,4
4. 0,6-0,7

91. Сырьем для производства кефира является...

1. Сыворотка
2. Молоко
3. Творог
4. Сливки

92. Для производства сливок необходим ...

1. Сепаратор
2. Пастеризатор
3. Гомогенизатор
4. Биореактор

93. Порок сухих молочных консервов, при котором образуются комочки в результате фасовки продукта в охлажденном состоянии, называется...

1. комкование
2. потемнение
3. мучнистость
4. слизистость

94. Температура воды для подмывания вымени составляет _____ °С

1. 20-25
2. 25-30
3. 40-50
4. 60-70

95. Температура молока при сепарировании _____ градусов

1. 35-36
2. 40-50
3. 12-15
4. 60-70

96. Пастеризаторы молока бывают...

1. трубчатые, пластинчатые*
2. игольчатые, барабанные
3. центробежные, градирные
4. вакуумные, электронные

97. Температура ультрапастеризации _____ °С

1. 135-150
2. 90-100
3. 35-45
4. 70-80

98. Масло получают методами...

1. взбиванием, преобразованием высокожирных сливок
2. сепарацией, пастеризацией
3. перемешиванием молока, посолом сливок
4. посолом молока, посолом молозива

99. Для производства 1 кг масла необходимо _____ кг сливок жирностью 30%

1. 3,5
2. 4,5
3. 5,5
4. 6,5

100. Для производства 1 кг сливок необходимо _____ кг молока

1. 7
2. 9
3. 10
4. 14

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.

- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.

- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.

- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ПРОГРАММА

Цель промежуточной аттестации является установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы.

Форма промежуточной аттестации по итогам изучения разделам дисциплины : экзамен

Основные условия допуска к экзамену:

- 1) По итогам тестирования получены оценки «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично»;
- 2) Оформлен отчетный материал по фиксированным видам внеаудиторной работы (презентация, выставленная в ЭИОС, защищен курсовой проект и выставлен в ЭИОС).

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАПО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине.
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Письменный
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Современное состояние и пути повышения эффективности молочного и мясного скотоводства.
2. Происхождение и одомашнивание крупного рогатого скота.
3. Значение и характеристика ближайших сородичей крупного рогатого скота.
4. Зоотехнический учет и способы мечения крупного рогатого скота.
5. Роль отечественных ученых в развитии молочного и мясного скотоводства.
6. Экстерьер и конституция крупного рогатого скота и их связь с продуктивными качествами.
7. Особенности оценки экстерьера крупного рогатого скота.
8. Методы определения живой массы и возраста крупного рогатого скота.
9. Особенности формирования молочной и мясной продуктивности крупного рогатого скота.
10. Понятие о лактации, состав молока, типы лактационных кривых и их характеристика.
11. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров.
12. Факторы, влияющие на белковомолочность и жирномолочность коров.
13. Состав и питательные свойства говядины в сравнении с мясом других с-х животных.
14. Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота.
15. Учет мясной продуктивности крупного рогатого скота.
16. Классификация пород крупного рогатого скота.
17. Условия создания и характеристика хозяйственно-полезных признаков холмогорской и ярославской пород.
18. Условия создания и характеристика хозяйственно-полезных признаков голландской породы. Ее значение для современного скотоводства.
19. Условия создания и характеристика хозяйственно-полезных признаков красной эстонской и бурой латвийской породы.
20. Условия создания и характеристика хозяйственно-полезных признаков красной степной породы.

21. Условия создания и характеристика хозяйственно-полезных признаков джерсейской и гернзейской пород.
22. Условия создания и характеристика хозяйственно-полезных признаков симментальской породы.
23. Условия создания и характеристика хозяйственно-полезных признаков черно-пестрой породы.
24. Условия создания и характеристика хозяйственно-полезных признаков голштинской породы.
25. Условия создания и характеристика хозяйственно-полезных признаков калмыцкой породы.
26. Условия создания и характеристика хозяйственно-полезных признаков казахской белоголовой породы.
27. Условия создания и характеристика хозяйственно-полезных признаков герефордской, шортгорнской и абердин-ангусской пород.
28. Условия создания и характеристика хозяйственно-полезных признаков айрширской породы.
29. Условия создания и характеристика хозяйственно-полезных признаков швицкой и костромской пород.
30. Условия создания и характеристика хозяйственно-полезных признаков пород шароле, лимузин, кианской.
31. Понятие о направленном выращивании телят. Планирование роста ремонтных телок.
32. Методы выращивания телят в профилакторный и молочный период.
33. Выращивание телят в послемолочный период.
34. Организация получения и выращивания ремонтных бычков.
35. Оценка племенных бычков по собственной продуктивности.
36. Принципы оценки быков-производителей по качеству потомства в молочном скотоводстве.
37. Организация искусственного осеменения коров и телок. Сроки осеменения коров после отела.
38. Яловость и бесплодие коров. Причины бесплодия. Методы борьбы.
39. Значение и виды контроля воспроизводства стада молочного скота.
40. Техника оценки состояния воспроизводства в стаде.
41. Условия кормления и содержания нетелей, подготовка нетелей к отелу и последующей лактации.
42. Цель и организация контрольного двора.
43. Содержание глубокостельных коров. Подготовка коров к отелу, техника проведения отела и уход за новотельной коровой.
44. Организация раздоя и машинного доения коров.
45. Организация запуска и содержания сухостойных коров.
46. Системы, способы и методы содержания крупного рогатого скота.
47. Особенности содержания дойных коров в зимний период.
48. Особенности летнего содержания коров. Организация эффективного использования пастбищ.
49. Оценка и подбор коров по пригодности к машинному доению.
50. Промышленное скрещивание в мясном скотоводстве и его значение.
51. Особенности воспроизводства стада в мясном скотоводстве.
52. Технологии производства говядины.
53. Бонитировка молочного скота и мероприятия, проводимые на ее основе.
54. Принципы бонитировки коров в молочном скотоводстве.
55. Принципы бонитировки быков-производителей в молочном скотоводстве.
56. Принципы бонитировки быков-производителей в мясном скотоводстве.
57. Принципы бонитировки коров в мясном скотоводстве.
58. Принципы бонитировки молодняка в молочном и мясном скотоводстве.
59. Значение и возможности программного комплекса «Селэкс».
60. Техника создания и поддержки базы данных «Селэкс молочный скот».
61. Понятие о событийном вводе данных в АРМ «Селэкс молочный скот».

Пример экзаменационного билета

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

ОПОП по направлению 36.03.02 – Зоотехния

Дисциплина Скотоводство

Экзаменационный билет № 1

1. Оценка и подбор коров по пригодности к машинному доению.
2. Особенности воспроизводства стада в мясном скотоводстве.
3. Значение и возможности программного комплекса «Селэкс».

Ведущий преподаватель _____

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся за глубокие знания программного материала, содержащегося в основных и дополнительных материалах, умение четко и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы, разбираться в связи теоретических и практических вопросах.
- оценка «хорошо» - выставляется за знания программного материала, грамотные без существенных ошибок ответы, умение применять теоретические положения для решения практических задач.
- оценка «удовлетворительно» - выставляется за общие знания основного материала дисциплины, малоаргументированные ответы, недостаточные знания по взаимосвязи теоретического и практического материала.

- оценка «неудовлетворительно» - выставляется на незнание значительной части программного материала, неумение решать практические вопросы.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.28 Скотоводство
в составе ОПОП 36.03.02 Зоотехния

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей кафедры зоотехнии;

протокол № 11 от 11.06.2019.

Зав. кафедрой, канд.с.-х. наук, доцент  Е.А. Чаунина

б) На заседании методической комиссии по направлению 36.03.02 Зоотехния;

протокол № 9 от 13.06.2019.

Председатель МКН, канд.с.-х. наук, доцент  И.А. Коршева

2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом

Директор СибНИИП – филиал ФГБНУ «Омский АНЦ»,
канд.с.-х. наук



 А.Б. Дымков

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.28 Скотоводство
в составе ОПОП 36.03.02 Зоотехния

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП Б1.О.28 Скотоводство**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			