

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 06.10.2023 13:03:31

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

Т.В.Бойко
«19» июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан

С.В. Чернигова
«19» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.О.27 Патологическая анатомия

Направленность (профиль) - Ветеринарная медицина

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

анатомии, гистологии, физиологии и
патологической анатомии

Разработчик (и) РП:

Канд. ветеринар.наук, доцент



М.В.Кошкарев

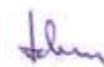
Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд.ветеринар.наук, доцент



И.Г.Алексеева

Начальник управления информационных
технологий



П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2019

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария и уровню высшего образования специалитет, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 22 сентября 2017 г. № 974;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки специалиста, по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) «Ветеринарная медицина»

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения¹.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: экспертно-контрольного, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: направленность на подготовку обучающегося по специальности 36.05.01 Ветеринария в рамках экспертно-контрольной задачи профессиональной деятельности

2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-4	Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и	ИД 1ПК-4. Производит вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота	параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза, правила вскрытия трупов животных	методически правильно производить патоморфологическую диагностику	навыками оценки патологического состояния органов и тканей животных при постановке посмертного диагноза при заболеваниях и инфекционной этиологии

¹ В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

	утилизации трупов и биологических отходов	ИД 2ПК-4. Понимает важность правил хранения и утилизации трупов и биологических отходов	общие правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов, правила техники безопасности при работе с трупным материалом и биологическими отходами	умеет правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал, хранить и утилизировать трупный материал и биологические отходы	навыками хранения и утилизации трупов и биологических отходов
--	---	---	--	---	---

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания - знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-4 Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы	ИД -1 ПК-4.	Полнота знаний	Знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза, правила вскрытия трупов животных	Компетенция в полной мере не сформирована: Не знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза, правила вскрытия трупов животных, имеющихся знаний недостаточно для решения	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Поверхностно знаком с параметрами функционального состояния животных в норме и при патологии;	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Знает и ориентируется в параметрах функционального состояния животных в норме и при патологии;	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. На высоком уровне знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии;	опрос, коллоквиум, курсовая работа, экзамен

и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов				практических (профессиональных) задач	правилами вскрытия трупов животных, что в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	решения стандартных практических (профессиональных) задач	полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
	Наличие умений	Умеет методически правильно производить патоморфологическую диагностику	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет методически правильно производить патоморфологическую диагностику, имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Поверхностно умеет правильно производить патоморфологическую диагностику, что в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Умеет методически правильно производить патоморфологическую диагностику, что в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. На высоком методически правильном уровне умеет производить патоморфологическую диагностику, что в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки патологического состояния органов и тканей животных при постановке посмертного диагноза при заболеваниях незаразной и инфекционной этиологии	Компетенция в полной мере не сформирована. Не владеет навыками оценки патологического состояния органов и тканей животных при постановке посмертного диагноза при заболеваниях незаразной и инфекционной этиологии, что недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Поверхностно владеет навыками оценки патологического состояния органов и тканей животных при постановке посмертного диагноза при заболеваниях незаразной и инфекционной этиологии, что в целом достаточно	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Свободно владеет навыками оценки патологического состояния органов и тканей животных при постановке посмертного диагноза при заболеваниях незаразной и инфекционной этиологии, что в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных)	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. На высоком уровне владеет навыками оценки патологического состояния органов и тканей животных при постановке посмертного диагноза при заболеваниях незаразной и инфекционной этиологии, что в полной мере	

					для решения практических (профессиональных) задач	задач	достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
	ИД -2 ПК-4.	Полнота знаний	Знает общие правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов, правила техники безопасности при работе с трупным материалом и биологическими отходами	Компетенция в полной мере не сформирована: Не знает общие правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов, правила техники безопасности при работе с трупным материалом и биологическими отходами, имеющих знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Поверхностно знаком с общими правилами хранения и утилизации трупов и биологических отходов, правила техники безопасности при работе с трупным материалом и биологическими отходами, что в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Знает и ориентируется в правилах хранения и утилизации трупов и биологических отходов, правилах техники безопасности при работе с трупным материалом и биологическими отходами, что в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. На высоком уровне знает общие правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов, правила техники безопасности при работе с трупным материалом и биологическими отходами, что в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	опрос, коллоквиум, курсовая работа, экзамен
		Наличие умений	Умеет правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал, хранить и утилизировать трупный материал и биологические отходы	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал, хранить и утилизировать трупный материал и биологические отходы, имеющих умений недостаточно для решения практических	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Поверхностно умеет правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал, хранить и утилизировать трупный материал и биологические отходы, что в целом достаточно для	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Умеет методически правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал, хранить и утилизировать трупный материал и биологические отходы, что в целом достаточно для решения стандартных	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. На высоком уровне методически правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал, хранить и утилизировать трупный материал и биологические	

				(профессиональных) задач	решения практических (профессиональных) задач	практических (профессиональных) задач	отходы, что в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками хранения и утилизации трупов и биологических отходов	Компетенция в полной мере не сформирована. Не владеет навыками хранения и утилизации трупов и биологических отходов, что недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Поверхностно владеет навыками хранения и утилизации трупов и биологических отходов, что в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо владеет навыками хранения и утилизации трупов и биологических отходов, что в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. На высоком уровне владеет навыками хранения и утилизации трупов и биологических отходов, что в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания - знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-4 Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного	ИД 1 ПК-4	Полнота знаний	Знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза, правила вскрытия трупов животных	Не знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза, правила вскрытия трупов животных	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний параметров функционального состояния животных в норме и при патологии; патологической анатомии животных при постановке посмертного диагноза, правила вскрытия трупов животных в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний параметров функционального состояния животных в норме и при патологии; патологической анатомии животных при постановке посмертного диагноза, правила вскрытия трупов животных в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.		опрос, коллоквиум, реферат, зачет	

производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов					3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний параметров функционального состояния животных в норме и при патологии; патологической анатомии животных при постановке посмертного диагноза, правилах вскрытия трупов животных в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
		Наличие умений	Умеет методически правильно производить патоморфологическую диагностику	Не умеет методически правильно производить патоморфологическую диагностику	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений методически правильно производить патоморфологическую диагностику в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений методически правильно производить патоморфологическую диагностику в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений методически правильно производить патоморфологическую диагностику в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки патологического состояния органов и тканей животных при постановке посмертного диагноза при заболеваниях незаразной и инфекционной этиологии	Не владеет навыками оценки патологического состояния органов и тканей животных при постановке посмертного диагноза при заболеваниях незаразной и инфекционной этиологии	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. навыков оценки патологического состояния органов и тканей животных при постановке посмертного диагноза при заболеваниях незаразной и инфекционной этиологии в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков оценки патологического состояния органов и тканей животных при постановке посмертного диагноза при заболеваниях незаразной и инфекционной этиологии в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков оценки патологического состояния органов и	

					тканей животных при постановке посмертного диагноза при заболеваниях незаразной и инфекционной этиологии в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
ИД 2 ПК-4	Полнота знаний	Знает общие правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов, правила техники безопасности при работе с трупным материалом и биологическими отходами	Не знает общие правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов, правила техники безопасности при работе с трупным материалом и биологическими отходами	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний общих правил хранения и утилизации трупов и биологических отходов, правила техники безопасности при работе с трупным материалом и биологическими отходами в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний общих правил хранения и утилизации трупов и биологических отходов, правила техники безопасности при работе с трупным материалом и биологическими отходами в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний общих правил хранения и утилизации трупов и биологических отходов, правила техники безопасности при работе с трупным материалом и биологическими отходами в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	опрос, коллоквиум, реферат, зачет	
		Наличие умений	Умеет методически правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал, хранить и утилизировать трупный материал и биологические отходы	Не умеет методически правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал, хранить и утилизировать трупный материал и биологические отходы		1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений методически правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал, хранить и утилизировать трупный материал и биологические отходы в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений методически правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал, хранить и утилизировать трупный материал и биологические отходы в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью

					соответствует требованиям. Имеющихся умений методически правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал, хранить и утилизировать трупный материал и биологические отходы в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками хранения и утилизации трупов и биологических отходов	Не владеет навыками хранения и утилизации трупов и биологических отходов	<p>1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. навыков хранения и утилизации трупов и биологических отходов в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.</p> <p>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков хранения и утилизации трупов и биологических отходов в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.</p> <p>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков хранения и утилизации трупов и биологических отходов в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач</p>	

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.О.09 Анатомия животных	Знать строение частей тела, внутренних органов и систем у различных видов животных. Уметь определить видовые особенности в анатомическом строении органов и систем. Владеть навыками препарирования трупов различных животных.	Б1.В.11.01 Биология и патология крупного и мелкого рогатого скота Б1.В.11.02 Биология и патология свиней Б1.В.11.03 Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких и экзотических животных	Б1.О.17 Ветеринарная фармакология Б1.О.21 Диагностика болезней животных Б1.О.24 Акушерство и гинекология Б1.О.29 Оперативная хирургия с топографической анатомией
Б1.О.10 Цитология, гистология и эмбриология	Знать гистологическое строение основных органов и тканей животных, уметь определять нормальное строение органов при гистологическом исследовании. Владеть методами гистологического исследования.	Б1.В.11.04 Биология и патология птиц в условиях промышленного производства Б1.В.11.05 Ветеринарная фармация	Б1.О.33 Ветеринарная радиобиология Б1.В.05 Производственный ветеринарно-санитарный контроль
Б1.О.14. Патологическая физиология	Знать основные нарушения различных функций организма. Уметь определять морфологические проявления нарушения функций организма и патологических процессов.	Б2.В.04(П) Врачебно-производственная практика	Б1.В.06 Национальное и международное ветеринарное законодательство Б1.В.07 Управление проектами Б1.В.12.01 Дисциплины специализации Модуль 1
* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета/экзамена по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;

2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;

3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;

4) гражданско-правовое воспитание личности;

5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 6 и 7 семестре (-ах) 3, 4 курса очной формы обучения, 4 и 5 курса заочной формы обучения.

Продолжительность семестра (-ов) 42 недели.

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час				
	семестр, курс*				
	очная форма		заочная форма		
	№ сем. 6	№ сем. 7	№ курса 4	№ курса 5	
1. Аудиторные занятия, всего	54	54	10	10	
- лекции	18	18	4	4	
- практические занятия (включая семинары)	6	6			
- лабораторные работы	30	30	6	6	
2. Внеаудиторная академическая работа	54	18	94	89	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:					
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**					
- реферата	10				
- курсовой работы		18		31	
- контрольной работы			20	20	
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы			68	32	
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	38		6	6	
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	6				
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины	+		4		
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины		36		9	
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	108	108	108	108
	Зачетные единицы	3	3	3	3
<i>Примечание:</i>					
* – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения;					
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;					

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего			Фиксированные виды
					практические (всех форм)	лабораторные				
2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Очная/очно-заочная форма обучения										
1	Общая патологическая анатомия	102	48	18	6	24	54	10	Зачет,	ПК-4.1 ПК-4.2
2	Частная патологическая анатомия	78	60	18	6	36	18	18	экзамен	
	Промежуточная аттестация	36	×	×	×	×	×	×	Экзамен/ зачет	
	Итого по дисциплине	216	108	36	12	60	72	28	36	
Заочная форма обучения										
1	Общая патологическая анатомия	104	10	4		6	94		Зачет,	ПК-4.1
2	Частная патологическая анатомия	99	10	4		6	89	51	экзамен	
	Промежуточная аттестация	13	×	×	×	×	×	×	Экзамен / зачет	ПК-4.2
	Итого по дисциплине	216	20	8		12	183	51	13	

4.2 Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: Предмет, задачи и методы патологической анатомии, смерть и посмертные изменения. Патоморфология некроза и атрофий.	18	4	Лекция-визуализация
		1) Значение в диагностике посмертных изменений.			
		2) Классификация, причины и морфология некрозов и атрофий.			
	2	Тема: Патоморфология белковых дистрофий.			Лекция-визуализация
		1) Этиология и патогенез белковых дистрофий.			
		2) Морфологические изменения при различных белковых дистрофиях.			
	3	Тема: Патоморфология жировой, углеводной, минеральной и пигментной дистрофии.			Лекция-визуализация
		1) Этиология и патогенез этих видов дистрофий.			
		2) Морфологические изменения при этих дистрофиях.			
4	Тема: Морфология анемий, гиперемий, кровоизлияний, отека и водянки.	Лекция-визуализация			
	1) Этиология и патогенез этих процессов.				
	2) Морфологические изменения при этих процессах.				
5	Тема: Патоморфология тромбоза, эмболии, инфаркта.	Лекция-визуализация			
	1) Этиология и патогенез этих процессов.				
	2) Морфологические изменения при этих процессах.				
6	Тема: Патоморфология опухолей и лейкоза.	Лекция-визуализация			
	1) Этиология и патогенез этих процессов.				
	2) Морфологические изменения при этих процессах.				
7	Тема: Патоморфология серозного, фибринозного и геморрагического воспаления.	Лекция-визуализация			
	1) Этиология и патогенез этих процессов.				
	2) Морфологические изменения при этих процессах.				
8	Тема: Патоморфология катарального, гнойного и гнилостного воспаления.	Лекция-визуализация			
	1) Этиология и патогенез этих процессов.				
	2) Морфологические изменения при этих процессах.				
9	Тема: Патоморфология продуктивного и альтеративного воспаления.	Лекция-визуализация			
	1) Этиология и патогенез этих процессов.				
	2) Морфологические изменения при этих процессах.				
2	10	Тема: Патоморфология сердца, сосудов и кроветворных органов.	18	4	Лекция-визуализация
		1) Этиология и патогенез этих процессов.			
	11	Тема: Патоморфология органов дыхания.			Лекция-визуализация
		1) Этиология и патогенез этих процессов.			
12	Тема: Патоморфология органов пищеварения.	Лекция-визуализация			
	1) Этиология и патогенез этих органов.				
13	Тема: Патоморфология органов мочевыделительной и половой системы.	Лекция-визуализация			

		1) Этиология и патогенез этих процессов.								
		2) Морфологические изменения при болезнях этих органов.								
	14	Тема: Патоморфология инфекционного процесса и сепсиса, сибирской язвы								Лекция-визуализация
		1) Морфологические признаки инфекционного процесса.								
		2) Патоморфология сепсиса, сибирской язвы.								Лекция-визуализация
		Тема: Патоморфология острых бактериальных инфекций: сальмонеллеза, колибактериоза, диплококковой септицемии, пастереллеза. рожи свиней, некробактериоза и клостридиозов.								
	15	1) Этиология и патогенез этих болезней.								Лекция-визуализация
		2) Морфологические изменения при этих болезнях.								
	16	Тема: Патоморфология хронических бактериальных инфекций: туберкулеза, паратуберкулеза, бруцеллеза сапа, мыта.								Лекция-визуализация
		1) Этиология и патогенез этих болезней.								
		2) Морфологические изменения при этих болезнях.								Лекция-визуализация
		Тема: Патоморфология вирусных инфекционных болезней: КЧС, АЧС, чума крупного рогатого скота, чума плотоядных								
17	1) Этиология и патогенез этих болезней.				Лекция-визуализация					
	2) Морфологические изменения при этих болезнях.									
18	Тема: Патоморфология микозов, микотоксикозов, паразитарных болезней.				Лекция-визуализация					
	1) Этиология и патогенез этих болезней.									
	2) Морфологические изменения при этих болезнях.									
Общая трудоемкость лекционного курса			36	8	x					
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.				
- очная/очно-заочная форма обучения			36	- очная/очно-заочная форма обучения						
- заочная форма обучения			8	- заочная форма обучения						
Примечания:										
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;										
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.										

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

№	Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*	
		очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Тема: Основы патологистологической техники. Правила и техника взятия, фиксация, уплотнение материала, получение срезов и их окраска.	2		Демонстрационное практическое занятие	ОСП
		1. Правила и техника взятия патологического материала				
	2	Тема: Патоморфология опухолей.	2		Разбор конкретных ситуаций и методов диагностики	осп
		1. Доброкачественные опухоли				
	3	Тема: Патоморфология лейкозов.	2		Разбор конкретных ситуаций и методов диагностики	осп
		1. Этиология и патогенез лейкозов				
4	2. Морфологические формы лейкозов, вирусные лейкозы.			Демонстрационное практическое занятие	осп	
	Тема Правила техники безопасности работы в секционном зале. Составление протокола и акта вскрытия трупов животных.					
2	1. Техника безопасности, правила работы,					

	обеззараживания				
	2. Правила составления акта и протокола вскрытия				
5	Тема Техника вскрытия трупов свиней. Изучение патологических процессов	2		Демонстрационное практическое занятие	осп
6	Тема: Техника вскрытия трупов птиц. Изучение патологических процессов	2		Демонстрационное практическое занятие	осп
Всего практических занятий по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная/очно-заочная форма обучения		12	- очная/очно-заочная форма обучения		12
- заочная форма обучения			- заочная форма обучения		
В том числе в форме семинарских занятий					
- очная/очно-заочная форма обучения					
- заочная форма обучения					
* Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.					
** в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения) (заполняется в случае осуществления образовательного процесса с использованием массовых открытых онлайн-курсов (МООК) по подмодели 3 «МООК как элемент активации обучения в аудитории на основе предварительного самостоятельного изучения»)					
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

4.4 Лабораторный практикум.

Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам дисциплины

№	Тема лабораторной работы		Трудоемкость ЛР, час		Связь с ВАРС		Применяемые интерактивные формы обучения*	
			очная форма	заочная форма	предусмотрена самоподготовка к занятию +/-	Защита отчета о ЛР во внеаудиторное время +/-		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	1.	Патоморфология некрозов.	2	2	+		
1	3	2.	Патоморфология атрофий.	2		+		
1	4	3.	Патоморфология белковых дистрофий.	2		+		
1	5	4.	Патоморфология жировой, пигментной дистрофии.	2		+		
1	6	5.	Патоморфология минеральной и углеводной дистрофии.	2		+		
1	7	6.	Патоморфология анемий, гиперемий, кровоизлияний, кровотечений	2	2	+		
1	8	7.	Патоморфология тромбозов, эмболий, инфаркта, отека и водянки.	2		+		
1	11	8.	Патоморфология серозного, фибринозного воспаления.	2	2	+		
1	12	9.	Патоморфология катарального и геморрагического воспаления.	2		+		
1	13	10.	Патоморфология гнойного и гнилостного воспаления.	2		+		
1	14	11.	Патоморфология продуктивного воспаления.	2		+		
1	15	12.	Патоморфология альтеративного воспаления.	2		+		
2	16	13.	Патоморфология сердца, сосудов и кроветворных органов.	2	2	+		

2	17	14.	Патоморфология органов дыхания	2		+		
2	18	15.	Патоморфология органов пищеварения.	2		+		
2	19	16.	Патоморфология органов мочевыделительной и мочеполовой системы.	2		+		
2	20	17.	Патоморфология органов нервной системы.	2		+		
2	21	18.	Патоморфология инфекционного процесса и сепсиса.	2	2	+		
2	22	19.	Патоморфология сибирской язвы, колибактериоза, диплококковой септицимии.	2		+		
2	23	20.	Патоморфология сальмонеллеза животных, птиц и дизентерии свиней.	2		+		
2	24	21.	Патоморфология пастереллеза и рожи свиней.	2		+		
2	25	22.	Патоморфология некробактериоза и клостридиозов.	2		+		
2	26	23.	Патоморфология сапа, мыта и бруцеллеза.	2		+		
2	27	24.	Патоморфология туберкулеза и паратуберкулеза.	2		+		
2	27	25.	Патоморфология классической, африканской чумы свиней, чумы крупного рогатого скота.	2	2	+		
2	29	26.	Патоморфология бешенства, болезни Ауески и листериоза.	2		+		
2	30	27.	Патоморфология ящура, оспы, везикулярного стоматита и везикулярной болезни свиней.	2		+		
2	31	28.	Патоморфология ИНАН, ИЭМ и лептоспироза, ИРТ, вирусной диареи, ЗКГ и вирусной диареи молодняка.	2		+		
2	32	29.	Патоморфология актиномикоза, аспергиллеза, афлатоксикоза, фузариотоксикоза и стахиботриотоксикоза.	2		+		
2	33	30.	Патоморфология паразитарных болезней.	2	+			
Итого ЛР			Общая трудоемкость ЛР			х		
* в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения) (заполняется в случае осуществления образовательного процесса с использованием массовых открытых онлайн-курсов (МООК) по подмодели 3 «МООК как элемент активации обучения в аудитории на основе предварительного самостоятельного изучения»)								
<i>Примечания:</i>								
- материально-техническое обеспечение лабораторного практикума – см. Приложение 6;								
- обеспечение лабораторного практикума учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.								

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсовой работы по дисциплине

5.1.1.1 Место КР в структуре учебной дисциплины

Курсовая работа по патологической анатомии выполняется студентами в 7 семестре (4-й курс) очной формы обучения, 5 курс заочной формы обучения Подготовительная работа к ее выполнению проводится в 6 и 7 семестре (3-й и 4-й курс). Курсовая работа выполняется по индивидуальному заданию, выдаваемому каждому студенту преподавателем.

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением КР	Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и защиты (сдачи) КР
---	---

№	Наименование	
1	Общая патологическая анатомия	ПК-4.1
2	Частная патологическая анатомия	

5.1.1.2 Перечень примерных тем курсовых проектов (работ)

1. Патоморфология сальмонеллеза телят
2. Патоморфология колибактериоза
3. Патоморфология рожи свиней
4. Патоморфология парвовирусного энтерита собак

5.1.1.3 Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса выполнения курсового проекта (курсовой работы)

1) Материально-техническое обеспечение процесса выполнения курсовой работы – см. Приложение 6.

2) Обеспечение процесса выполнения курсовой работы учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

3) Методические указания по выполнению курсовой работы представлены в Приложении 4.

5.1.1.4 Примерный обобщенный план-график выполнения курсовой работы по дисциплине очная/заочная формы обучения

Наименование этапа выполнения проекта (работы). Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	3
1. Подготовительный этап		
1.1. Анализ протоколов вскрытия	1/1	В 7 семестре после написания протокола вскрытия
1.2. Выдача задания для курсовой работы и определение темы работы	1/1	
2. Разработка темы проекта (основной этап)		
2.1. Поиск и сбор информации и литературы по теме курсовой работы	4/4	Используя бумажные и электронные носители, по заданной тематике
2.2. Написание содержательной части с составление протокола вскрытия, соответствующего определенной тематики	6/11	Используя методические рекомендации
2.3. Составление пояснительной части работы	7/10	Используя методические рекомендации
3. Заключительный этап		
3.1. Оформление отчета (Обобщение материалов, и выводов по курсовой работе)	4/4	В соответствии с требованиями по оформлению работы
3.2. Подготовка к защите	2/2	
3.3. Защита	1/1	
Итого на выполнение проекта (работы)	26/31	

Курсовая работа включает следующие разделы:

1. Протокол вскрытия трупа животного.

2. Сопроводительный документ (или сопроводительные документы) при направлении патологического материала на бактериологическое, гистологическое или химико-токсикологическое исследование.
3. Анализ диагностированного случая болезни.
4. Список литературы.

5.1.1.5 Процедура сдачи курсовой работы

Процедура сдачи курсовой работы и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения представлены в Приложении 9.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценку «отлично» - заслуживает студент, выполнивший следующие требования:

Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны.

Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы.

Материал излагается грамотно, логично, последовательно.

Оформление отвечает требованиям написания курсовой работы.

Оценку «хорошо» - заслуживает студент, выполнивший следующие требования:

Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны.

Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения.

Материал не всегда излагается логично, последовательно.

Имеются недочеты в оформлении курсовой работы.

Оценку «удовлетворительно» - заслуживает студент, выполнивший следующие требования:

Исследование не содержит элементы новизны.

Студент не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения.

Материал не всегда излагается логично, последовательно.

Имеются недочеты в оформлении курсовой работы.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, выполнившему менее 50% требований к курсовой работе.

Исследование не содержит элементы новизны.

Студент не владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, не уменет анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения.

Материал излагается не логично, не последовательно.

Имеются значительные отклонения в оформлении курсовой работы.

5.1.2 Выполнение и сдача рефератов

5.1.2.1 Место реферата в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых	Компетенции, формирование/развитие которых
--------------------------------------	--

обучающимися сопровождается или завершается выполнением эссе/электронной презентации/доклада/РГР/индивидуального задания/семестровой работы и т.д.		обеспечивается в ходе выполнения эссе/электронной презентации/доклада/РГР/индивидуального задания/семестровой работы и т.д.
№	Наименование	
1	Частная патологическая анатомия	
		ПК-4

5.1.2.2 Перечень примерных тем рефератов

1. Патоморфология инфекционного (вирусного) гепатита уток
2. Патоморфология катаральной лихорадки (Блутанг) овец
3. Патоморфология инфекционного перитонита кошек
4. Патоморфология висна-маеди
5. Патоморфология скрепи (почесухи) мелкого рогатого скота
6. Патоморфология чумы мелких жвачных (овец и коз)
7. Патоморфология панлейкопении кошек
8. Патоморфология вирусного ринотрахеита кошек
9. Патоморфология калицивирусной инфекции кошек
10. Патоморфология вирусного энтерита норок
11. Патоморфология парвовирусного энтерита собак
12. Патоморфология инфекционного гепатита собак (болезнь Рубарта)
13. Патоморфология чумы (вирусный энтерит) уток
14. Патоморфология ринопневмонии (вирусный аборт) лошадей
15. Патоморфология контагиозного пустулезного дерматита (эктима) овец и коз
16. Патоморфология миксоматоза кроликов
17. Патоморфология орнитоза
18. Патоморфология туляремии
19. Патоморфология псевдотуберкулеза
20. Патоморфология копытной гнили овец
21. Патоморфология псевдомоноза норок
22. Патоморфология алеутской болезни норок (вирусный плазмодитоз)
23. Патоморфология африканской чумы лошадей (однокопытных)
24. Патоморфология хламидиозной пневмонии овец
25. Патоморфология вирусной геморрагической болезни кроликов
26. Патоморфология энзоотической (вирусной) пневмонии свиней
27. Патоморфология гемофилезной плевропневмонии свиней
28. Патоморфология гемофилезного полисерозита свиней
29. Патоморфология инфекционного атрофического ринита свиней
30. Патоморфология респираторно-репродуктивного синдрома свиней (PPCC)
31. Патоморфология цирковирусной инфекции свиней
32. Патоморфология парвовирусной инфекции (болезнь репродуктивных органов) свиней
33. Патоморфология лейкемии кошек

5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата (эссе/электронной презентации/доклада/РГР/индивидуального задания/семестровой работы и т.д.)

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата (эссе/электронной презентации/доклада/РГР/индивидуального задания/семестровой работы и т.д.) – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения реферата (эссе/электронной презентации/доклада/РГР/индивидуального задания/семестровой работы и т.д.) учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- «зачтено» выставляется студенту, если он представляет необходимый материал, одобренный и согласованный с преподавателем, при этом он ясно, четко, логично и грамотно дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму реферата
- «не зачтено» выставляется студенту, если он не представляет необходимый материал, не ориентируется в основных понятиях, и не представляет проработанную тематику научного исследования.

5.1.2.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

Номер раздела дисциплины	Тема и вопросы заданий		Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
	Вариант	Тема: общая патоморфология и патоморфология незаразных болезней		
1,2	1.	1. Смерть организма. Виды Смерти. Трупные изменения и их значение при судебной экспертизе. 2. Формы проявления серозного и гнойного воспаления кожи. Их диагностическое значение. 3. Ателектаз легких, этиология, классификация и морфологическая характеристика. 4. Острое и хроническое расширение сердца, дифференциальная диагностика.	20	конспект
	2.	1. Классификация белковых дистрофий. Роговая, гидropическая, гиалиново-капельная дистрофии. Их сущность и морфологическая характеристика. 2. Атрофия. Причины атрофии, признаки и последствия для организма. 3. Токсическая дистрофия печени. 4. Патоморфология бронхопневмоний.		
	3.	1. Гангрена. Ее виды, исходы, и последствия для организма. 2. Тромбоз. Условия образования тромбов. Строение и виды тромбов. Последствия тромбозов для организма. Судьба тромба. 3. Крупозная пневмония, ее стадии и морфологическая характеристика. Диагностическое значение крупозной пневмонии. 4. Патоморфология метритов.		
	4.	1. Классификация белковых дистрофий. Зернистая дистрофия миокарда, печени, почек. Последствия зернистой дистрофии органов для организма. 2. Опухоли. Классификация опухолей. Характеристика опухолей из эпителиальной ткани. 3. Патоморфология энцефалитов. Их диагностическое значение. 4. Радиационная патология.		
	5.	1. Классификация смешанных диспротеинозов. Гемоглобиногенные пигменты, их характеристика и механизм образования. 2. Пролиферативное воспаление, его виды и морфологическая характеристика. 3. Виды эндокардитов, их морфологическая характеристика и диагностическое значение. 4. Кетоз и остеодистрофия молочных коров.		
	6.	1. Жировая дистрофия печени, почек, миокарда. Ее последствия для организма. Диагностическое значение. 2. Воспаление как сложный комплекс изменений тканей. Классификация воспалительных процессов. 3. Виды лимфаденитов и их морфологическая характеристика Значение лимфаденитов в посмертной диагностике. 4. Тимпания рубца у жвачных животных, механизм смерти и изменения в трупе.		

7.	<p>1. Гиперемии, их виды, причины возникновения, исход и значение для организма. Классификация смешанных диспротеинозов. Ангеомоглобино-генные пигменты. Их морфологическая и гистологическая характеристика.</p> <p>3. Аневризмы и вариксы, их морфологическая характеристика и значение для организма.</p> <p>Перикардит. Его виды и их морфологическая характеристика.</p>		
8.	<p>1. Инфаркты. Механизм развития их и морфологическая характеристика.</p> <p>2. Минеральные дистрофии, их морфологическое проявление.</p> <p>3. Патоморфология маститов.</p> <p>4. Спленит, его виды и их морфологическая характеристика. Значение в посмертной диагностике.</p>		
9.	<p>1. Экссудативное воспаление. Его разновидности. Морфологическая характеристика фибринозного, геморрагического и гнойного воспалений.</p> <p>2. Клеточные диспротеинозы, их сущность и морфологическая характеристика.</p> <p>3. Беломышечная болезнь и ее клинично-анатомическое проявление.</p> <p>4. Патоморфологическая характеристика циррозов печени.</p>		
10.	<p>1. Регенерация, ее виды. Регенерация отдельных органов и тканей, морфологическая характеристика.</p> <p>2. Воспаление как сложный комплекс изменений тканей. Классификация воспалительных процессов.</p> <p>3. Морфологическая характеристика отравлений мочевиной, нитритами и нитратами, поваренной солью.</p> <p>4. Тимпания рубца у жвачных животных, механизм смерти и изменения в трупе.</p>		
11.	<p>1. Экссудативное воспаление, его разновидности. Морфологическая характеристика серозного и катарального воспалений.</p> <p>2. Анемия. Причины возникновения и морфологическая характеристика.</p> <p>3. Непроходимость кишечника у лошадей, картина вскрытия.</p>		
12.	<p>1. Некроз и некробиоз. Классификация некрозов. Морфологическая характеристика влажного некроза. Исходы и значение для организма.</p> <p>2. Конкременты, причины и механизм их образования. Последствия образования конкрементов для организма.</p> <p>3. Гастриты. Их Патоморфологическая характеристика.</p> <p>4. Перитонит. Виды перитонитов, морфологическое проявление, исход и значение для организма.</p>		
13.	<p>1. Дистрофия. Механизм развития дистрофий. Принцип классификации дистрофии.</p> <p>2. Углеводная дистрофия. Морфологическая характеристика сахарного диабета.</p> <p>3. Энтериты, их виды и морфологическая характеристика.</p> <p>4. Лейкозы. Классификация лейкозов. Патоморфология лимфоидного лейкоза крупного рогатого скота.</p>		
14.	<p>1. Классификация белковых дистрофий. Амилоидоз и гиалиноз, их сущность и морфологическая характеристика.</p> <p>2. Опухоли. Классификация опухолей. Характеристика соединительнотканых опухолей.</p> <p>3. Плеврит. Виды плевритов, морфологическая характеристика, исход и значение для организма.</p> <p>4. Нефриты, их виды и Патоморфологическая характеристика.</p>		
15.	<p>1. Жировые дистрофии, их макро- и микроскопическая характеристика.</p> <p>2. Расстройства обмена тканевой жидкости. Отек, водянка, эксикоз.</p> <p>3. Миокардит, его виды и их морфологическая характеристика.</p> <p>4. Морфологическая характеристика авитаминоза «А»</p>		
16.	<p>1. Морфологическая характеристика рахита, остеомаляции, фиброзной дистрофии.</p> <p>2. Кровотечения и кровоизлияния. Их причины, признаки, формы и последствия для организма. Диагностическое значение кровоизлияний.</p> <p>3. Патоморфологическая характеристика изменений в трупе животного, павшего от крупозной пневмонии.</p> <p>4. Общая характеристика в трупе животного, павшего от гастроэнтерита.</p>		

	17.	1. Расстройства обмена тканевой жидкости. Отек, водянка, эксикоз. 2. Нарушение обмена нуклеопропротеидов и гликопротеидов, их сущность, морфологическая и гистохимическая характеристика, значение для организма. 3. Морфологическая характеристика авитаминоза «А». 4. Пневмонии. Виды пневмоний. Патоморфология серозной и геморрагической пневмоний.		
	18.	1. Опухоли. Классификация опухолей. Характеристика соединительнотканых опухолей. 2. Экссудативное воспаление, его разновидности. Морфологическая характеристика серозного и катарального воспалений. 3. Нефриты, их виды и Патоморфологическая характеристика. 4. Непроходимость кишечника у лошадей, картина вскрытия при гибели.		
	19.	1. Некроз и некробиоз. Классификация некрозов. Сухой некроз, его исходы и последствия для организма. 2. Регенерация, ее виды. Регенерация отдельных органов и тканей, морфологическая характеристика. 3. Эмфизема легких, ее виды и их морфологическая характеристика. 4. Морфологическая характеристика отравлений мочевиной, нитритами и нитратами, поваренной солью.		
	20.	1. Нарушения обмена нуклеопропротеидов и гликопротеидов, их сущность, морфологическая и гистохимическая характеристика, значение для организма. 2. Экссудативное воспаление. Его разновидности. Морфологическая характеристика фибринозного, геморрагического и гнойного воспалений. 3. Пневмонии. Виды пневмоний. Патоморфология серозной и геморрагической пневмоний. 4. Беломышечная болезнь, ее клинико-анатомическое проявление.		
	21.	1. Углеводная дистрофия. Морфологическая характеристика сахарного диабета. 2. Смерть организма. Виды смерти. Трупные изменения и их значение при судебной экспертизе. 3. Лейкозы. Классификация лейкозов. Патоморфология лимфоидного лейкоза крупного рогатого скота. 4. Ателектаз легких, этиология, классификация и морфологическая характеристика.		
	22.	1. Конкременты, причины и механизм их образования. Последствия образования конкрементов для организма. 2. Классификация белковых дистрофий. Амилоидоз и гиалиноз, их сущность и морфологическая характеристика. 3. Перитонит. Виды перитонитов, морфологическое проявление, исход и значение для организма. 4. Плеврит. Виды плевритов, морфологическая характеристика, исход и значение для организма.		
	23.	1. Анемия. Причины возникновения и морфологическая характеристика. 2. Гангрена. Ее виды, исходы и последствия для организма. 3. Патоморфология бруцеллеза. 4. Крупозная пневмония, ее стадии и морфологическая характеристика. Диагностическое значение крупозной пневмонии.		
	24.	1. Воспаление как сложный комплекс изменений тканей. Классификация воспалительных процессов. 2. Классификация смешанных диспротеинозов. Гемоглобиногенные пигменты, их характеристика и механизм образования. 3. Тимпания рубца у жвачных животных, механизм смерти и изменения в трупе. 4. Виды эндокардитов, их морфологическая характеристика и диагностическое значение.		
2	Вариант	Патоморфология инфекционных болезней	20	конспект
	1.	1. Патоморфология инфекционной анаэробной энтеротоксемии овец. 2. Патоморфология оспы млекопитающих и птиц.		
	2.	1. Патоморфология рожи свиней. 2. Патоморфология болезни Ауески.		
	3.	1. Патоморфология сепсиса. 2. Патоморфология европейской чумы свиней.		
	4.	1. Патоморфология диплококковой септицемии. 2. Патоморфология чумы крупного рогатого скота.		

5.	1. Патоморфология инфекционного ринотрахеита крупного рогатого скота. 2. Патоморфология бешенства		
6.	1. Патоморфология при чуме плотоядных. 2. Патоморфология фузариотоксикоза.		
7.	1. Патоморфология сапа. 2. Патоморфология сальмонеллеза сельскохозяйственных животных.		
8.	1. Патоморфология перипневмонии крупного рогатого скота и коз. 2. Патоморфология листериоза.		
9.	1. Патоморфология стахиботриотоксикоза лошадей. 2. Патоморфология сибирской язвы.		
10.	1. Патоморфология аспергиллеза млекопитающих и птиц. 2. Патоморфология фузариотоксикоза.		
11.	1. Патоморфология бруцеллеза. 2. Патоморфология классической чумы свиней.		
12.	1. Патоморфология паратуберкулеза крупного рогатого скота. 2. Патоморфология лептоспироза.		
13.	1. Патоморфология браздота овец. 2. Патоморфология колибактериоза.		
14.	1. Патоморфология некробактериоза. 2. Патоморфология ящура.		
15.	1. Патоморфология инфекционного ларинготрахеита кур. 2. Патоморфология туберкулеза.		
16.	1. Патоморфология злокачественной катаральной горячки, 2. Патоморфология Ньюкаслской болезни.		
17.	1. Патоморфология туберкулеза. 2. Патоморфология пастереллеза сельскохозяйственных животных.		
18.	1. Патоморфология ящура. 2. Патоморфология классической чумы свиней.		
19.	1. Патоморфология африканской чумы свиней. 2. Патоморфология аспергиллеза млекопитающих и птиц.		
20.	1. Патоморфология диспепсии телят. 2. Патоморфология пастереллеза сельскохозяйственных животных.		
21.	1. Патоморфология колибактериоза. 2. Патоморфология инфекционной анаэробной энтеротоксемии овец.		
22.	1. Патоморфология лептоспироза. 2. Патоморфология некробактериоза.		
23.	1. Патоморфология диспепсии телят. 2. Патоморфология сепсиса.		
24.	1. Патоморфология фузариотоксикоза. 2. Патоморфология инфекционного ринотрахеита крупного рогатого скота.		

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- «зачтено» выставляется студенту, если он представляет необходимый материал, одобренный и согласованный с преподавателем, при этом он ясно, четко, логично и грамотно дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – конспект ответов;

- «не зачтено» выставляется студенту, если он не представляет необходимый материал, не ориентируется в основных понятиях, и не представляет проработанную тематику научного исследования.

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Заочная форма обучения			
1	1. Правила взятия патологического материала. Фиксация и фиксажи. 2. Методы уплотнения патологического материала. Их положительные и	50	контрольная работа, экзамен

	<p>отрицательные стороны.</p> <p>3. Красители, их характеристика. Методы окраски срезов. Результаты окраски.</p> <p>4. Смерть организма и её виды. Причины смерти.</p> <p>5. Трупные изменения. Значение их учёта при вскрытии трупа.</p> <p>6. Некроз. Изменения при нём ядра, цитоплазмы и органоидов.</p> <p>7. Некроз. Изменение межклеточной субстанции при некрозах.</p> <p>8. Сухой некроз. Его виды и морфологическая характеристика. Последствия для организма.</p> <p>9. Влажный некроз. Изменение при нём ядра, цитоплазмы и межклеточной субстанции. Исходы и последствия для организма.</p> <p>10. Гангрена. Её виды, причины, признаки и исходы. Последствия для организма.</p> <p>11. Исходы некрозов и гангрены.</p> <p>12. Атрофия. Её причины, виды, признаки и исходы.</p> <p>13. Дистрофии. Механизм их развития. Изменение органоидов клетки при дистрофиях.</p> <p>14. Зернистая дистрофия. Её причины. Какие органы и ткани поражаются. Исходы зернистой дистрофии. Последствия для организма.</p> <p>15. Роговая и водяночная дистрофии. Их морфологическая характеристика.</p> <p>16. Каковы причины, механизм развития и патоморфология мукоидного и фибриноидного набухания?</p> <p>17. Амилоидоз. Причины. Механизм развития. Какие органы поражаются? Формы амилоидоза селезенки.</p> <p>18. Гиалиноз. Причины. Механизм развития. Исходы.</p> <p>19. Нарушение обмена гликопротеидов. Морфологическая характеристика клеточной и внеклеточной слизистой дистрофии.</p> <p>20. Нарушение обмена нуклеопротеидов.</p> <p>21. Гемоглобиногенные пигменты тканей. Диагностическое значение.</p> <p>22. Протеиногенные и липидогенные пигменты тканей. Диагностическое значение.</p> <p>23. Экзогенные пигментации тканей, их характеристика.</p> <p>24. Углеводные дистрофии. В чем сущность сахарного диабета, морфологическая характеристика?</p> <p>25. Жировая дистрофия. Клеточные жировые дистрофии, причины, механизм развития.</p> <p>26. Внеклеточные жировые дистрофии. Их характеристика. Диагностическое значение.</p> <p>27. Нарушения обмена холестерина и его эстеров. (Причины, патогенез, морфологическая характеристика)</p> <p>28. Понятие о рахите, остеомаляции и фиброзной остеоидистрофии. Их морфологическая характеристика.</p> <p>29. Метастатическое, дистрофическое, метаболическое обызвествление, их характеристика и значение для организма.</p> <p>30. Конкременты. Причины и механизм их</p>		
--	---	--	--

	<p>образования. Последствия для организма.</p> <p>31. Общие и местные расстройства кровообращения. Их характеристика.</p> <p>32. Острая застойная гиперемия лёгких. Причины, патогенез, морфологическая характеристика.</p> <p>33. Острая застойная гиперемия печени. Причины, патогенез, морфологическая характеристика, исходы.</p> <p>34. Хроническая застойная гиперемия печени. Причины, патогенез, морфологическая характеристика, исходы.</p> <p>35. Застойная гиперемия кишечника. Причины, патогенез, морфологическая характеристика, исходы.</p> <p>36. Кровоизлияния (причины, классификация, формы). Исходы кровоизлияний.</p> <p>37. Гематомы и кровоподтёк. Определение. Морфология. Исходы.</p> <p>38. Тромбоз, условия образования тромбов. Классификация тромбов.</p> <p>39. Строение и судьба тромбов.</p> <p>40. Эмболия. Определение. Классификация. Исходы.</p> <p>41. Инфаркты. Определение, классификация, их характеристика. Исходы.</p> <p>42. Отеки. Причины, признаки, морфологическая характеристика.</p> <p>43. Водянка. Причины, морфологическая характеристика.</p> <p>44. Последствия отёка и водянки.</p> <p>45. Лейкоз. Определение, патогенез, морфологическая характеристика.</p> <p>46. Изменение органов при лейкозах.</p> <p>47. Формы лейкозов.</p> <p>48. Лимфоидный лейкоз. Морфологическая характеристика, исходы.</p> <p>49. Лейкоз птиц. Типическая и атипическая формы.</p> <p>50. Характеристика лейкосаркоматоза.</p> <p>51. Опухоль. Определение. Причины. Строение.</p> <p>52. Опухоли. Рост, скорость роста. Классификация опухолей.</p> <p>53. Опухоли из соединительной ткани. Классификация, морфологическая характеристика, исходы.</p> <p>54. Опухоли из эпителиальной ткани. Классификация, морфологическая характеристика, исходы.</p> <p>55. Карцинома. Определение, рост, классификация, исходы.</p> <p>56. Анемия. Причины, виды, характеристика, исходы.</p> <p>57. Общая характеристика воспаления. Этиология воспаления.</p> <p>58. Принципы классификации и виды воспаления.</p> <p>59. Сосудистая реакция при воспалении, её характеристика. Компоненты, входящие в состав экссудата.</p> <p>60. Клетки пролиферата и эмигранта в очаге</p>		
--	---	--	--

	<p>воспаления и их роль.</p> <p>62. Экссудативное воспаление. Его характеристика, этиология, классификация.</p> <p>63. Серозное воспаление, его характеристика.</p> <p>64. Классификация серозного воспаления. Характеристика отдельных видов</p> <p>65. воспаления.</p> <p>66. В чём отличие серозного воспаления лёгких от застойной гиперемии</p> <p>67. /описать микро- и макрокартину /.</p> <p>68. Фибринозное воспаление. Его характеристика, этиология, виды.</p> <p>69. Фибринозное воспаление серозных покровов. Фибринозный перикардит.</p> <p>70. Фибринозное воспаление слизистых оболочек.</p> <p>71. Фибринозная пневмония, этиология, морфологическая характеристика.</p> <p>72. Исходы фибринозного воспаления лёгких и слизистых оболочек.</p> <p>73. Гнойное воспаление, этиология, виды, их краткая характеристика.</p> <p>74. Характеристика очаговых форм гнойного воспаления.</p> <p>75. Виды диффузного гнойного воспаления, их характеристика.</p> <p>76. Исходы гнойного воспаления.</p> <p>77. Катаральное воспаление. Этиология, виды характеристика острого катара.</p> <p>78. Формы проявления хронического катарального воспаления, этиология и</p> <p>79. морфологическая характеристика.</p> <p>80. Геморрагическое воспаление, этиология, морфологическая</p> <p>81. характеристика и диагностическая ценность.</p> <p>82. Гнилостное воспаление. Этиология. Патоморфология.</p> <p>83. Альтеративное воспаление, его классификация и характеристика форм.</p> <p>84. Продуктивное воспаление. Общая характеристика и классификация.</p> <p>85. Интерстициальное воспаление. Этиология. Патоморфология.</p> <p>86. Гранулематозное воспаление. Этиология. Строение гранулём.</p> <p>87. Диагностическое значение воспалительных процессов при диагностике незаразных, инвазионных и инфекционных заболеваний.</p>		
2	<p>1. Эмфизема. Виды, патогенез, морфология, последствия для организма.</p> <p>2. Ателектазы. Виды, этиология, патогенез, морфология, последствия для организма.</p> <p>3. Серозная и геморрагическая пневмония. Этиология, патогенез, морфология, последствия для организма.</p> <p>4. Катаральная пневмония. Этиология, патогенез, морфология, последствия для организма.</p> <p>5. Пневмонии. Классификация, морфология крупозной пневмонии. Механизм развития.</p>	50	контрольная работа, экзамен

	<p>6. Плевриты. Этиология, патогенез, морфология. Последствия для организма.</p> <p>7. Острое и хроническое расширение сердца. Этиология, патогенез, морфология.</p> <p>8. Перикардиты. Этиология, патогенез, виды, исходы и диагностическое значение.</p> <p>9. Миокардиты. Классификация, этиология, патогенез, морфология, последствия для организма.</p> <p>10.Эндокардиты. Классификация, этиология, патогенез, морфология, последствия для организма.</p> <p>11.Аневризмы, вариксы, воспаление сосудов. Этиология, патогенез, морфология, последствия для организма.</p> <p>12.Лимфанодулиты. Причины, виды, значение в посмертной диагностике.</p> <p>13.Нефриты. Виды, этиология патогенез, морфология, последствия для организма.</p> <p>14.Нефрозы. Этиология, патогенез, морфология, последствия для организма.</p> <p>15.Что такое уроцистит. Причины, виды, морфология, последствия для организма.</p> <p>16.Что такое метрит, эндометрит? Их классификация и морфологическая характеристика.</p> <p>17.Что такое мастит? Причины и классификация маститов, морфологическая характеристика.</p> <p>18.Характеристика изменений в трупe животного, погибшего от острого и хронического гастроэнтерита.</p> <p>19.Циррозы печени. Этиология, патогенез, морфология, последствия для организма.</p> <p>20.Острые гастриты, колиты. Этиология, патогенез, морфология, последствия для организма.</p> <p>21.Тимпания жвачных. Причины, патогенез. Патологоанатомические изменения при тимпании.</p> <p>22.Непроходимости желудочно-кишечного тракта. Классификация, этиология, патогенез, морфология, последствия для организма.</p> <p>23.Хронические энтериты, гастриты, колиты. Этиология, патогенез, морфология, последствия для организма.</p> <p>24.Диспепсия новорождённых телят. Этиология, патогенез. Патоморфологические изменения.</p> <p>25.Механизм смерти при видах непроходимости. Изменения в трупe животного.</p> <p>26.Виды и морфологическая характеристика изменения при механической непроходимости. Последствия для организма.</p>		
--	--	--	--

	<p>27.Токсическая дистрофия печени. Этиология, патогенез, морфология, последствия.</p> <p>28.Энцефалиты. Определение, причины, макро- и микрокартина.</p> <p>29.Менингиты. Определение, причины, макро- и микрокартина.</p> <p>30.Общая характеристика патологоанатомических изменений при острых инфекционных заболеваниях.</p> <p>31.Определение сепсиса, классификация, патологоанатомические изменения при отдельных формах сепсиса.</p> <p>32.Диплококковая септицемия телят, патогенез, патологоанатомические изменения.</p> <p>33.Пастереллез крупного рогатого скота, основные формы патогенез, диагностика.</p> <p>34.Колибактериоз телят, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения и диагностика.</p> <p>35.Колиэнтеротоксемия поросят, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения и диагностика.</p> <p>36.Холера (пастереллез) кур, патологоанатомические изменения.</p> <p>37.Сальмонеллез телят, этиология, патогенез, морфологические изменения, диагностика.</p> <p>38.Сальмонеллез поросят, этиология, патогенез, патоморфологические изменения.</p> <p>39.Патологоанатомические изменения при туберкулезе. Полный и неполный первичный комплекс.</p> <p>40.Сап лошадей, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения и диагностика.</p> <p>41.Бруцеллез крупного рогатого скота, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения и диагностика.</p> <p>42.Патоморфология при карбункулезной форме сибирской язвы, диагностика болезни.</p> <p>43.Эмфизематозный карбункул, патогенез, патологоанатомические изменения и диагностика.</p> <p>44.Патогенез, патологоанатомические изменения при бродзоте.</p> <p>45.Злокачественный отек, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения и диагностика.</p> <p>46.Патологоанатомические изменения при некробактериозе.</p> <p>47.Бешенство, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика.</p> <p>48.Болезнь Ауески крупного рогатого скота, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения и диагностика.</p> <p>49.Болезнь Ауески, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения и диагностика заболевания у свиней.</p> <p>50.Оспа крупного рогатого скота, патогенез, патологоанатомические изменения.</p> <p>51.Патоморфология ящура. Формы, патогенез.</p> <p>52.Европейская чума свиней, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения,</p>		
--	--	--	--

	<p>диагностика.</p> <p>53. Африканская чума свиней, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика.</p> <p>54. Инфекционная анемия лошадей, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения и диагностика.</p> <p>55. Паратуберкулез, патогенез, патологоанатомические изменения.</p> <p>56. Лептоспироз. Этиология, формы, патогенез, патологические изменения, диагностика.</p> <p>57. Актиномикоз, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения и диагностика.</p> <p>58. Кандидамикоз, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения и диагностика.</p> <p>59. Пироплазмидозы, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения и диагностика.</p> <p>60. Кокцидиоз, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения и диагностика.</p> <p>61. Эхинококкоз, ценуроз, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения и диагностика.</p> <p>62. Цистицеркоз, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения и диагностика.</p>		
<p><i>Примечание:</i> - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.</p>			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ МАТЕРИАЛА ОЦЕНИВАЕТСЯ НА ЭКЗАМЕНЕ

отлично - заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание темы, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения темы, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

хорошо - заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала по теме, не допускающий в ответе существенных неточностей, усвоивший основную литературу, рекомендованную для изучения темы, показавший систематический характер знаний по дисциплине.

удовлетворительно - заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного объема учебно-программного материала по теме, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

неудовлетворительно - заслуживает обучающийся, обнаруживший пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части темы, допускающий существенные ошибки при ответе

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная форма обучения				
Практические занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара 3. Подготовка ответов на	8

		конце предыдущего занятия	вопросы, написание конспекта	
Лабораторные занятия	Подготовка по теме лабораторного занятия	План проведения и основные вопросы лабораторного занятия	1. Ознакомление с темой и основными вопросами, выносимыми на лабораторное занятие 2. Ознакомления с литературой по теме лабораторного занятия 3. Выполнение заданий для самостоятельной работы в рабочих тетрадях по тематике лабораторного занятия	30
Заочная форма обучения				
Лабораторные занятия	Подготовка по теме лабораторного занятия	План проведения и основные вопросы лабораторного занятия	1. Ознакомление с темой и основными вопросами, выносимыми на лабораторное занятие 2. Ознакомления с литературой по теме лабораторного занятия 3. Выполнение заданий для самостоятельной работы в рабочих тетрадях по тематике лабораторного занятия	12

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

отлично - заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание темы, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения темы, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

хорошо - заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала по теме, не допускающий в ответе существенных неточностей, усвоивший основную литературу, рекомендованную для изучения темы, показавший систематический характер знаний по дисциплине.

удовлетворительно - заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного объема учебно-программного материала по теме, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

неудовлетворительно - заслуживает обучающийся, обнаруживший пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части темы, допускающий существенные ошибки при ответе.

5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная форма обучения			
Контрольная работа	Фронтальный	Оценка уровня освоения раздела	6
Устный опрос	Фронтальный	Оценка уровня освоения темы	
Заочная форма обучения			
Устный опрос	Фронтальный	Оценка уровня освоения темы	

**6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации (экзамена) обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>Письменный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
6.2.1 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся (зачета) по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) выполнил все виды ВАРС.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

БЛ.О.27 Гистологическая анатомия

в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании	обеспечивающей преподавание кафедры
<u>ОБЩЕЙ, МЕЛКОЙ, ГИСТОЛОГИИ И ИММУНОЦИТОХИМИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ</u>	
(наименование кафедры)	
протокол № <u>9</u> от <u>28.05.2019</u>	
Зав. кафедрой. <u>[подпись]</u>	
б) На заседании методической комиссии по направлению 36.05.01 Ветеринария, протокол № <u>10</u> от <u>28.05.2019</u>	
Председатель МКН – 36.05.01 Ветеринария, к.в.н. доцент <u>[подпись]</u> Алексеева И.Г.	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Начальник Главного управления ветеринарии главный ветеринарный инспектор Омской области <u>[подпись]</u> В.П.Плащенко	
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	

**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.**

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.О.27 Патологическая анатомия	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных : учебник для вузов / А. В. Жаров. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 604 с. – ISBN 978-5-507-44785-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/242987 – Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Салимов, В. А. Практикум по патологической анатомии животных : учебное пособие / В. А. Салимов. – 3-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 256 с. – ISBN 978-5-8114-1418-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/212933 – Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Латыпов, Д. Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. – 2-е изд., перераб. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 384 с. – ISBN 978-5-8114-1976-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/212111 – Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Цепковская, С. Н. Общая патологическая анатомия животных : учебное пособие / С. Н. Цепковская, А. В. Остапчук, Л. Л. Ошкина. – Пенза : ПГАУ, 2019. – 251 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/142016 .– Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Вестник Омского государственного аграрного университета: научно-практический журнал. - Омск, 1996 – . – Выходит ежеквартально. – ISSN 2222-0364. – Текст : электронный. – URL: https://e.lanbook.com/journal/2367	https://e.lanbook.com/journal/2367
Ветеринарная патология. – Москва : ООО Ветеринарный консультант, 2001. – . – Выходит ежеквартально. – ISSN 1682-5616. – Текст : непосредственный.	НСХБ
О ветеринарии [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 14 мая 1993 г. N 4979-1 (с изм. и доп.).	"СПС КонсультантПлюс"

**ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины Б1.О.27 Патологическая анатомия**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы – ЭБС)		
	Наименование	Доступ
	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com
	Электронно-библиотечная система «Znaniium.com»	https://znaniium.com/
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	http://studentlibrary.ru
	Универсальная база данных ИВИС	https://eivis.ru/
	Справочная правовая система КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
	Профессиональные базы данных	https://do.omgau.ru
2. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

1. Учебно-методическая литература			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
Герунов В.И.	Общая патологическая анатомия. Тема: «Некроз, атрофия и дистрофия»: Рабочая тетрадь № 1 для лаб.-практ. занятий по патанатомии с.-х. животных / В.И. Герунов. – Омск, 2019. – 30 с. – В надзаг.: ИВМиБОмГАУ.		НСХБ
Герунов В.И.	Общая патологическая анатомия. Тема: «Расстройства кровообращения. Лейкозы. Опухоли»: Рабочая тетрадь № 2 для лаб.-практ. занятий по патанатомии с.-х. животных / В. И. Герунов. – Омск, 2019. – 19 с. – В надзаг.: ИВМиБОмГАУ.		НСХБ
Герунов В.И.	Общая патологическая анатомия. Тема: «Воспаление»: Рабочая тетрадь № 3 для лаб.-практ. занятий по патанатомии с.-х. животных / В. И. Герунов. – Омск, 2019. – 23 с. – В надзаг.: ИВМиБОмГАУ.		НСХБ
Герунов В.И.	Частная патологическая анатомия. Тема: «Незаразные болезни»: Рабочая тетрадь № 4 для лаб.-практ. занятий по патанатомии с.-х. животных / В. И. Герунов. – Омск, 2019. – 21 с. – В надзаг.: ИВМиБОмГАУ.		НСХБ
Герунов В. И.	Частная патологическая анатомия. Тема: «Патологическая морфология инфекционных и инфекционных болезней»: Рабочая тетрадь № 5 для лаб.-практ. занятий по патанатомии с.-х. животных / В. И. Герунов. – Омск, 2017. – 29 с. – В надзаг.: ИВМиБОмГАУ.		НСХБ
Герунов В. И.	Рабочая тетрадь для лаб.-практ. занятий по секционному курсу.: Учебно-методическое пособие / В. И. Герунов. – Омск, 2019. – 24 с. – В надзаг.: ИВМиБОмГАУ.		НСХБ
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Лекции, практические занятия, ВАРС	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
Сводная энциклопедия Википедия	https://ru.wikipedia.org/wiki	
«Консультант+»	Учебные аудитории Университета http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Лекционная аудитория с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Лекции
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.ru	Самостоятельная работа студентов

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.27 Патологическая анатомия**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Специализированная аудитория по патологической анатомии, секционному курсу и судебно-ветеринарной экспертизы	Оборудование: доска аудиторная, специализированная мебель, проектор, ноутбук, микроскоп монокулярный – 30 шт., демонстрационные препараты, стенды.
Специализированная аудитория по секционному курсу (секционный зал кафедры)	Оборудование: доска аудиторная, специализированная мебель, секционный стол, стенды, специализированный инструмент, вешалка для одежды
Учебная аудитория лекционного типа	Ученическая доска, 1 шт., ученические столы , 56 шт., стол , 1 шт, стол преп , 2 шт., стул, 99 шт., стул ,9 шт, стул , 21 шт., шкаф пожарный ШПК 105 , вешалка для одежды (инв.№0000745), жалюзи

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: лекции, лабораторные, практические, самостоятельная работа студентов, зачет, экзамен.

Лекционные занятия со студентами проводятся в традиционной или в интерактивной форме (в виде информационных аудиолекций). Практические занятия проводятся в лаборатории и секционном зале кафедры.

Учитывая значимость дисциплины «Патологическая анатомия» в профессиональном становлении ветеринарного врача в области ветеринарии, к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

– обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к лабораторным занятиям, активная работа на них;

– активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: фиксированные виды работ (реферат и курсовая работа), самостоятельное изучение тем, подготовка к текущему контролю.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины **Б1.О.27 Патологическая анатомия** состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с практическими и семинарскими занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысливание ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что студенты получили определенные знания по биологии, микробиологии, эпизоотологии и физиологии при изучении других учебных дисциплин, во-вторых, необходимо избегать дублирования материала с другими учебными дисциплинами, которые студенты уже изучили, либо которые предстоит им изучить. Для этого необходимо преподавателю ознакомиться с учебно-методическими комплексами дисциплин, взаимосвязанных с дисциплиной «Патологическая анатомия». Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде; излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со студентами предполагаются следующие виды лекций: **вводная, классические (традиционные)**, формы проведения: **информационные аудиолекции**.

Вводная лекция открывает лекционный курс по предмету. Цель: показать теоретическое и прикладное значение предмета, его связь с другими предметами, роль в понимании (видении) мира, в подготовке специалиста.

Классические (традиционные) лекции. Цель: последовательное изложение материала в логике данной науки, осуществляемое преимущественно вербальными средствами в виде монолога преподавателя.

Информационная аудиолекция сочетает в себе наглядность представления материала,

которая присуща слайд-презентации. Основой для подготовки лекции является слайд-презентация с использованием объяснительно-иллюстративного метода изложения.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.27 Патологическая анатомия

3.1. Организация активных, интерактивных и традиционных форм проведения занятий в соответствии с ФГОС.

По дисциплине рабочей программой предусмотрены практические занятия (интерактивные и традиционные формы проведения)

Практические занятия. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности

Цель интерактивных методов обучения состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения, дать знания и навыки, а также создать базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Задачами интерактивных форм обучения являются:

- пробуждение у обучающихся интереса;
- эффективное усвоение учебного материала;
- самостоятельный поиск учащимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);

- установление взаимодействия между студентами, обучение работать в команде, проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова, уважать его достоинства;

- формирование у обучающихся мнения и отношения;
- формирование жизненных и профессиональных навыков;
- выход на уровень осознанной компетентности студента.

Принципы работы на интерактивном занятии:

- занятие – не лекция, а общая работа.
- все участники равны независимо от возраста, социального статуса, опыта, места работы.
- каждый участник имеет право на собственное мнение по любому вопросу.
- нет места прямой критике личности (подвергнуться критике может только идея).
- все сказанное на занятии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

Алгоритм проведения интерактивного занятия:

1. Подготовка занятия

Преподаватель проводит подбор темы, ситуации, подбор конкретной формы интерактивного занятия.

2. Вступление:

Сообщение темы и цели занятия:

– участники знакомятся с предлагаемой ситуацией, с проблемой, над решением которой им предстоит работать, а также с целью, которую им нужно достичь;

– педагог информирует участников о рамочных условиях, правилах работы в группе, дает четкие инструкции о том, в каких пределах участники могут действовать на занятии;

3. Основная часть:

3.1. Разделение участников на группы.

3.2. Интерактивное позиционирование, включающее четыре этапа интерактивного позиционирования:

- 1) выяснение набора позиций аудитории,
- 2) осмысление общего для этих позиций содержания,
- 3) переосмысление этого содержания и наполнение его новым смыслом,
- 4) формирование нового набора позиций на основании нового смысла.

4. Выводы (рефлексия).

Интерактивные занятия по дисциплине **Б1.О.27 Патологическая анатомия** проводятся в виде практических занятий «Анализ конкретных ситуаций (case-study)» – метода активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся, при котором студенты и преподаватели участвуют в

непосредственном обсуждении и решении задач. Цель занятия: найти решение задачи и сделать выводы. Данный метод характеризуется следующими признаками:

- наличие конкретной ситуации (проблемы);
- разработка (подгруппами студентов) вариантов решения ситуации;
- публичная защита разработанных вариантов разрешения ситуации с последующим оппонированием;
- подведение итогов и оценка результатов занятия.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

4.1. Самостоятельное изучение тем

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, оцениваются в виде реферата, контрольной работы, экзамена. Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю. Форма отчетности по самостоятельно изученным темам – электронная презентация, реферат, тестирование.

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
- 2) на этой основе составить развернутый план изложения темы;
- 3) оформить отчетный материал в установленной форме в зависимости от выданного задания:

Критерии оценки тем, выносимых на самостоятельное изучение:

- **отлично** - заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание темы, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения темы, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

- **хорошо** - заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала по теме, не допускающий в ответе существенных неточностей, усвоивший основную литературу, рекомендованную для изучения темы, показавший систематический характер знаний по дисциплине.

- **удовлетворительно** - заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного объема учебно-программного материала по теме, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

- **неудовлетворительно** - заслуживает обучающийся, обнаруживший пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части темы, допускающий существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по дисциплине.

4.2. Организация выполнения и проверка реферата.

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата:

получить целостное представление об основных современных проблемах патоморфологии инфекционных болезней животных и птиц и основных путей их решения.

Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения реферата:

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем патологической анатомии инфекционных болезней и их дифференциальной диагностики;
- формирование и отработка навыков патологоанатомического исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

Студент выбирает тему реферата из предложенного преподавателем списка (тема закрепляется за студентом заранее, на первом занятии семестра). Реферат докладывается в рамках практических семинарских занятий (семинар-заслушивание и обсуждение докладов и рефератов). До написания реферата преподаватель консультирует студента по его теме.

После выбора темы студент приступает к поиску литературы, опубликованной по данной тематике. Правильный, корректный подбор литературы по необходимой тематике – это первый и важнейший этап написания реферата. В случае неправильного подбора литературы у студента может сложиться неверное мнение о состоянии рассматриваемого вопроса. Подобранная литература изучается в следующем порядке:

- знакомство с литературой, просмотр и выборочное чтение с целью получения общего представления о проблеме и структуре будущей работе;

- исследование необходимых источников, сплошное чтение отдельных работ, их изучение, конспектирование необходимого материала (при конспектировании в обязательном порядке указывается автор, название работы, место издания, издательство, год издания, страницы, последние изменения (если нормативный документ);

- обращение к литературе для дополнений и уточнений на этапе написания реферата.

Используемая литература может быть различного характера: нормативно-правовые документы, монографии, учебники, диссертации, авторефераты, статьи из журналов, газет, ресурсы сети Интернет и др. Могут использоваться как отечественные, так и иностранные источники. Желательно, чтобы большинство литературных источников было опубликовано не позднее последних 5 лет. Это позволяет изучить современное состояние проблемы.

При аттестации студента по итогам его работы над рефератом руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки реферата, критерии оценки содержания реферата, критерии оценки оформления реферата, критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии. Оценка по реферату расписывается преподавателем на обороте титульного листа.

1. Критерии оценки содержания реферата: степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

2 Критерии оценки оформления реферата: логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки реферата: способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. Критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии: способность и умение публично выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы;

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется студенту, если он представляет необходимый материал, одобренный и согласованный с преподавателем, при этом он ясно, четко, логично и грамотно дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – доклад и презентация;

- «не зачтено» выставляется студенту, если он не представляет необходимый материал, не ориентируется в основных понятиях, и не представляет проработанную тематику научного исследования.

Темы рефератов даны в ФОС Б1.О.27

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В течение семестра по итогам изучения разделов дисциплины проводится рубежный контроль в виде контрольной работы.

Критерии оценки рубежного контроля:

отлично - заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание темы, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения темы, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

хорошо - заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала по теме, не допускающий в ответе существенных неточностей, усвоивший основную литературу, рекомендованную для изучения темы, показавший систематический характер знаний по дисциплине.

удовлетворительно - заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного объема учебно-программного материала по теме, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

неудовлетворительно - заслуживает обучающийся, обнаруживший пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части темы, допускающий существенные ошибки при ответе

Форма промежуточной аттестации студентов – зачет, зачет и экзамен. Участие студента в процедуре получения экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины.

Основные условия получения студентом зачета и экзамена

- студент выполнил все предусмотренные данной программой виды учебной работы (включая самостоятельную работу) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;

- Выполнил все виды фиксированных работ, с получением оценки в ИОС. До экзамена допускается при выполнении всех видов работ 6 и 7 семестров с получением зачета.

Оценка "отлично" выставляется студенту, который:

- Глубоко, осмысленно усвоил в полном объеме программный материал, излагает его на высоком учебно-методическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, знает современные достижения науки и практики, использует их при ответе;

- Владеет методологией данной дисциплины, свободно устанавливает внутри- и межпредметные связи;

- Умеет творчески подтвердить теоретические положения демонстрацией патологоанатомических препаратов, схем, таблиц;

- Способен к самостоятельному обновлению знаний в ходе учебы и профессиональной деятельности.

- В ответе возможны одна или две неточности при изложении второстепенных вопросов, которые легко исправляются студентом после замечания экзаменатора.

Оценка "хорошо" выставляется студенту, который:

- Подробно раскрыл содержание материала в объеме предусмотренном программой и учебником, изучил обязательную литературу по предмету;

- Излагает материал грамотно, владеет терминологией и символикой дисциплины

- Умеет увязать теорию с практикой.

- В изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа по вопросу. Эти неточности легко исправляются студентом.

Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, который:

- Владеет программным материалом в объеме учебника, знает основные теоретические положения и приобретенные направления изучаемого курса;

- Выполнил все текущие задания;

- Обладает достаточными для продолжения обучения знаниями, навыками и умениями. Безошибочно демонстрирует основные анатомические структуры на препарате. При ответе допускает ошибки и неточности, которые нарушают логическую последовательность изложения материала, затрудняется аргументировать теоретические положения.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который:

- Не владеет программным материалом в объеме учебника, не знает основные теоретические положения и приобретенные направления изучаемого курса;

- Не выполнил все текущие задания;

- Не обладает достаточными для продолжения обучения знаниями, навыками и умениями. Не демонстрирует основные анатомические структуры на препарате. При ответе допускает ошибки и неточности, которые нарушают логическую последовательность изложения материала, затрудняется аргументировать теоретические положения.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Требование ФГОС

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет ветеринарной медицины**

ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.27 Патологическая анатомия

Специализация «Ветеринарная медицина»

Внутренние эк дисциплины кафедра -	Обеспечивающая преподавание анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии
Разработчик, канд. ветеринар наук	Кошкарев М.В.
Омск 2019	

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-4	Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов	ИД 1ПК-4. Производит вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота	параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза, правила вскрытия трупов животных	методически правильно производить патоморфологическую диагностику	навыками оценки патологического состояния органов и тканей животных при постановке посмертного диагноза при заболеваниях и инфекционной этиологии
		ИД 2ПК-4. Понимает важность правил хранения и утилизации трупов и биологических отходов	общие правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов, правила техники безопасности при работе с трупным материалом и биологическими отходами	умеет правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал, хранить и утилизировать трупный материал и биологические отходы	навыками хранения и утилизации трупов и биологических отходов

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			Входное тестирование		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Курсовая работа*	2.1			Оценка		
- Контрольная работа (заочная форма обучения)				Оценка		
- Реферат	2.3	Темы рефератов		Оценка		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем (заочн. форма обучения)		Вопросы для само-подготовки		Оценка		
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для само-подготовки		Оценка контрольных работ		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2					
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	4	Вопросы для подготовки к экзамену		Зачет Экзамен		Прием комиссией экзамена у задолжников

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	

2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания КР. Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения курсовой работы
	Примерные темы рефератов
	Примерные темы рефератов (контрольных работ для заочной формы)
	Общий алгоритм написания рефератов
	Критерии оценки рефератов
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы (для заочной формы обучения)
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам лабораторных и практических занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам лабораторных и практических занятий
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля (экзамена)
	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания - знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-4 Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы	ИД -1 ПК-4.	Полнота знаний	Знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке диагноза, правила вскрытия трупов животных	Компетенция в полной мере не сформирована: Не знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке диагноза, правила вскрытия трупов животных, имеющихся знаний недостаточно для решения	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Поверхностно знаком с параметрами функционального состояния животных в норме и при патологии;	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Знает и ориентируется в параметрах функционального состояния животных в норме и при патологии;	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. На высоком уровне знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии;	опрос, коллоквиум, курсовая работа, экзамен

и арбитражно о производства , соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологически х отходов				практических (профессиональных) задач	правилами вскрытия трупов животных, что в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	решения стандартных практических (профессиональных) задач	полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
	Наличие умений	Умеет методически правильно производить патоморфологическую диагностику	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет методически правильно производить патоморфологическую диагностику, имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Поверхностно умеет правильно производить патоморфологическую диагностику, что в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Умеет методически правильно производить патоморфологическую диагностику, что в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Умеет методически правильно производить патоморфологическую диагностику, что в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. На высоком методически правильном уровне умеет производить патоморфологическую диагностику, что в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки патологического состояния органов и тканей животных при постановке посмертного диагноза при заболеваниях незаразной и инфекционной этиологии	Компетенция в полной мере не сформирована. Не владеет навыками оценки патологического состояния органов и тканей животных при постановке посмертного диагноза при заболеваниях незаразной и инфекционной этиологии, что недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Поверхностно владеет навыками оценки патологического состояния органов и тканей животных при постановке посмертного диагноза при заболеваниях незаразной и инфекционной этиологии, что в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Свободно владеет навыками оценки патологического состояния органов и тканей животных при постановке посмертного диагноза при заболеваниях незаразной и инфекционной этиологии, что в целом достаточно для решения стандартных (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. На высоком уровне владеет навыками оценки патологического состояния органов и тканей животных при постановке посмертного диагноза при заболеваниях незаразной и инфекционной этиологии, что в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
	ИД -2 пк-4.	Полнота знаний	Знает общие правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов, правила техники безопасности при работе с трупным материалом и биологическими отходами	Компетенция в полной мере не сформирована: Не знает общие правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов, правила техники безопасности при работе с трупным материалом и биологическими отходами, имеющих знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Поверхностно знаком с общими правилами хранения и утилизации трупов и биологических отходов, правила техники безопасности при работе с трупным материалом и биологическими отходами, что в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Знает и ориентируется в правилах хранения и утилизации трупов и биологических отходов, правилах техники безопасности при работе с трупным материалом и биологическими отходами, что в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. На высоком уровне знает общие правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов, правила техники безопасности при работе с трупным материалом и биологическими отходами, что в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	опрос, коллоквиум, курсовая

		Наличие умений	Умеет правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал, хранить и утилизировать трупный материал и биологические отходы	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал, хранить и утилизировать трупный материал и биологические отходы, имеющих умений недостаточно для решения практических	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Поверхностно умеет правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал, хранить и утилизировать трупный материал и биологические отходы, что в целом достаточно для	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Умеет методически правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал, хранить и утилизировать трупный материал и биологические отходы, что в целом достаточно для решения стандартных	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. На высоком методически правильном уровне отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал, хранить и утилизировать трупный материал и биологические	работа, экзамен
--	--	-----------------------	--	---	--	---	---	-----------------

				(профессиональных) задач	решения практических (профессиональных) задач	практических (профессиональных) задач	отходы, что в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками хранения и утилизации трупов и биологических отходов	Компетенция в полной мере не сформирована. Не владеет навыками хранения и утилизации трупов и биологических отходов, что недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Поверхностно владеет навыками хранения и утилизации трупов и биологических отходов, что в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо владеет навыками хранения и утилизации трупов и биологических отходов, что в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. На высоком уровне владеет навыками хранения и утилизации трупов и биологических отходов, что в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания - знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.		
Критерии оценивания								
ПК-4 Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного	ИД 1 ПК-4	Полнота знаний	Знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза, правила вскрытия трупов животных	Не знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза, правила вскрытия трупов животных	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний параметров функционального состояния животных в норме и при патологии; патологической анатомии животных при постановке посмертного диагноза, правилах вскрытия трупов животных в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний параметров функционального состояния животных в норме и при патологии; патологической анатомии животных при постановке посмертного диагноза, правилах вскрытия трупов животных в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	опрос, коллоквиум, реферат, зачет	

производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов					3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний параметров функционального состояния животных в норме и при патологии; патологической анатомии животных при постановке посмертного диагноза, правилах вскрытия трупов животных в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
	Наличие умений	Умеет методически правильно производить патоморфологическую диагностику	Не умеет методически правильно производить патоморфологическую диагностику		1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений методически правильно производить патоморфологическую диагностику в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений методически правильно производить патоморфологическую диагностику в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений методически правильно производить патоморфологическую диагностику в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки патологического состояния органов и тканей животных при постановке посмертного диагноза при заболеваниях незаразной и инфекционной этиологии	Не владеет навыками оценки патологического состояния органов и тканей животных при постановке посмертного диагноза при заболеваниях незаразной и инфекционной этиологии		1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. навыков оценки патологического состояния органов и тканей животных при постановке посмертного диагноза при заболеваниях незаразной и инфекционной этиологии в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков оценки патологического состояния органов и тканей животных при постановке посмертного диагноза при заболеваниях незаразной и инфекционной этиологии в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков оценки патологического состояния органов и

					тканей животных при постановке посмертного диагноза при заболеваниях незаразной и инфекционной этиологии в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
ИД 2 ПК-4	Полнота знаний	Знает общие правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов, правила техники безопасности при работе с трупным материалом и биологическими отходами	Не знает общие правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов, правила техники безопасности при работе с трупным материалом и биологическими отходами	<ul style="list-style-type: none"> · Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний общих правил хранения и утилизации трупов и биологических отходов, правила техники безопасности при работе с трупным материалом и биологическими отходами в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. · Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний общих правил хранения и утилизации трупов и биологических отходов, правила техники безопасности при работе с трупным материалом и биологическими отходами в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. · Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний общих правил хранения и утилизации трупов и биологических отходов, правила техники безопасности при работе с трупным материалом и биологическими отходами в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач 	опрос, коллоквиум, реферат, зачет	
		Наличие умений	Не умеет методически правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал, хранить и утилизировать трупный материал и биологические отходы	<ul style="list-style-type: none"> · Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений методически правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал, хранить и утилизировать трупный материал и биологические отходы в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. · Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений методически правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал, хранить и утилизировать трупный материал и биологические отходы в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. б. Сформированность компетенции полностью 		

					соответствует требованиям. Имеющихся умений методически правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал, хранить и утилизировать трупный материал и биологические отходы в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками хранения и утилизации трупов и биологических отходов	Не владеет навыками хранения и утилизации трупов и биологических отходов	<ul style="list-style-type: none"> . Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. навыков хранения и утилизации трупов и биологических отходов в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. . Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков хранения и утилизации трупов и биологических отходов в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. . Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков хранения и утилизации трупов и биологических отходов в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач 	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

**3.1.1 . Средства
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС**

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА
курсовых работ**

5. Патоморфология сальмонеллеза телят
6. Патоморфология колибактериоза
7. Патоморфология рожи свиней
8. Патоморфология парвовирусного энтерита собак
9. Патоморфология гемофилезного полисерозита свиней
10. Патоморфология катаральной бронхопневмонии телят
11. Патоморфология острой тимпании рубца
12. Патоморфология отравления поваренной солью свиней

Процедура выбора темы обучающимся

Курсовая работа выполняется по индивидуальному заданию, выдаваемому каждому студенту преподавателем.

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
курсовой работы**

Оценку «отлично» - заслуживает студент, выполнивший следующие требования:
Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны.

Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы.

Материал излагается грамотно, логично, последовательно.

Оформление отвечает требованиям написания курсовой работы.

Оценку «хорошо» - заслуживает студент, выполнивший следующие требования:

Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны.

Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения.

Материал не всегда излагается логично, последовательно.

Имеются недочеты в оформлении курсовой работы.

Оценку «удовлетворительно» - заслуживает студент, выполнивший следующие требования:

Исследование не содержит элементы новизны.

Студент не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения.

Материал не всегда излагается логично, последовательно.

Имеются недочеты в оформлении курсовой работы.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, выполнившему менее 50% требований к курсовой работе.

Исследование не содержит элементы новизны.

Студент не владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, не умеет анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения.

Материал излагается не логично, не последовательно.

Имеются значительные отклонения в оформлении курсовой работы.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА Рефератов

1. Патоморфология инфекционного (вирусного) гепатита уток
2. Патоморфология катаральной лихорадки (Блутанг) овец
3. Патоморфология инфекционного перитонита кошек
4. Патоморфология висна-маеди
5. Патоморфология скрепи (почесухи) мелкого рогатого скота
6. Патоморфология чумы мелких жвачных (овец и коз)
7. Патоморфология панлейкопении кошек
8. Патоморфология вирусного ринотрахеита кошек
9. Патоморфология калицивирусной инфекции кошек
10. Патоморфология вирусного энтерита норок
11. Патоморфология парвовирусного энтерита собак
12. Патоморфология инфекционного гепатита собак (болезнь Рубарта)
13. Патоморфология чумы (вирусный энтерит) уток
14. Патоморфология ринопневмонии (вирусный аборт) лошадей
15. Патоморфология контагиозного пустулезного дерматита (эктима) овец и коз
16. Патоморфология миксоматоза кроликов
17. Патоморфология орнитоза
18. Патоморфология туляремии
19. Патоморфология псевдотуберкулеза
20. Патоморфология копытной гнили овец
21. Патоморфология псевдомоноза норок
22. Патоморфология алеутской болезни норок (вирусный плазмоцитоз)
23. Патоморфология африканской чумы лошадей (однокопытных)
24. Патоморфология хламидиозной пневмонии овец
25. Патоморфология вирусной геморрагической болезни кроликов
26. Патоморфология энзоотической (вирусной) пневмонии свиней
27. Патоморфология гемofilезной плевропневмонии свиней
28. Патоморфология гемофилезного полисерозита свиней
29. Патоморфология инфекционного атрофического ринита свиней
30. Патоморфология респираторно-репродуктивного синдрома свиней (РРСС)
31. Патоморфология цирковиральной инфекции свиней
32. Патоморфология парвовирусной инфекции (болезнь репродуктивных органов) свиней
33. Патоморфология лейкемии кошек

Процедура выбора темы обучающимся

Выбор темы реферата осуществляется по индивидуальному заданию, выдаваемому каждому студенту преподавателем.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- «зачтено» выставляется студенту, если он представляет необходимый материал, одобренный и согласованный с преподавателем, при этом он ясно, четко, логично и грамотно дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения;
- «не зачтено» выставляется студенту, если он не представляет необходимый материал, не ориентируется в основных понятиях, и не представляет проработанную тематику исследования.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА Вопросов контрольных работ для заочного обучения

Номер раздела дисциплины	Вариант	Тема: общая патоморфология и патоморфология незаразных болезней
--------------------------	---------	---

1,2	25.	<p>1. Смерть организма. Виды Смерти. Трупные изменения и их значение при судебной экспертизе.</p> <p>2. Формы проявления серозного и гнойного воспаления кожи. Их диагностическое значение.</p> <p>3. Ателектаз легких, этиология, классификация и морфологическая характеристика.</p> <p>4. Острое и хроническое расширение сердца, дифференциальная диагностика.</p>
	26.	<p>1. Классификация белковых дистрофий. Роговая, гидропическая, гиалиново-капельная дистрофии. Их сущность и морфологическая характеристика.</p> <p>2. Атрофия. Причины атрофии, признаки и последствия для организма.</p> <p>3. Токсическая дистрофия печени.</p> <p>4. Патоморфология бронхопневмоний.</p>
	27.	<p>1. Гангрена. Ее виды, исходы, и последствия для организма.</p> <p>2. Тромбоз. Условия образования тромбов. Строение и виды тромбов. Последствия тромбозов для организма. Судьба тромба.</p> <p>3. Крупозная пневмония, ее стадии и морфологическая характеристика. Диагностическое значение крупозной пневмонии.</p> <p>4. Патоморфология метритов.</p>
	28.	<p>1. Классификация белковых дистрофий. Зернистая дистрофия миокарда, печени, почек. Последствия зернистой дистрофии органов для организма.</p> <p>2. Опухоли. Классификация опухолей. Характеристика опухолей из эпителиальной ткани.</p> <p>3. Патоморфология энцефалитов. Их диагностическое значение.</p> <p>4. Радиационная патология.</p>
	29.	<p>1. Классификация смешанных диспротеинозов. Гемоглиноген-ные пигменты, их характеристика и механизм образования.</p> <p>2. Проллиферативное воспаление, его виды и морфологическая характеристика.</p> <p>3. Виды эндокардитов, их морфологическая характеристика и диагностическое значение.</p> <p>4. Кетоз и остеодистрофия молочных коров.</p>
	30.	<p>1. Жировая дистрофия печени, почек, миокарда. Ее последствия для организма. Диагностическое значение.</p> <p>2. Воспаление как сложный комплекс изменений тканей. Классификация воспалительных процессов.</p> <p>3. Виды лимфаденитов и их морфологическая характеристика Значение лимфаденитов в посмертной диагностике.</p> <p>4. Тимпания рубца у жвачных животных, механизм смерти и изменения в трупе.</p>
	31.	<p>1. Гиперемии, их виды, причины возникновения, исход и значение для организма. Классификация смешанных диспротеинозов. Ангемоглино-генные пигменты. Их морфологическая и гистологическая характеристика.</p> <p>3. Аневризмы и вариксы, их морфологическая характеристика и значение для организма.</p> <p>Перикардит. Его виды и их морфологическая характеристика.</p>
	32.	<p>1. Инфаркты. Механизм развития их и морфологическая характеристика.</p> <p>2. Минеральные дистрофии, их морфологическое проявление.</p> <p>3. Патоморфология маститов.</p> <p>4. Спленит, его виды и их морфологическая характеристика. Значение в посмертной диагностике.</p>
	33.	<p>1. Экссудативное воспаление. Его разновидности. Морфологическая характеристика фибринозного, геморрагического и гнойного воспалений.</p> <p>2. Клеточные диспротеинозы, их сущность и морфологическая характеристика.</p> <p>3. Беломышечная болезнь и ее клинико-анатомическое проявление.</p> <p>4. Патоморфологическая характеристика циррозов печени.</p>
	34.	<p>1. Регенерация, ее виды. Регенерация отдельных органов и тканей, морфологическая характеристика.</p> <p>2. Воспаление как сложный комплекс изменений тканей. Классификация воспалительных процессов.</p> <p>3. Морфологическая характеристика отравлений мочевиной, нитритами и нитратами, поваренной солью.</p> <p>4. Тимпания рубца у жвачных животных, механизм смерти и изменения в трупе.</p>
35.	<p>1. Экссудативное воспаление, его разновидности. Морфологическая характеристика серозного и катарального воспалений.</p> <p>2. Анемия. Причины возникновения и морфологическая характеристика.</p> <p>3. Непроходимость кишечника у лошадей, картина вскрытия.</p>	

36.	<p>1. Некроз и некробиоз. Классификация некрозов. Морфологическая характеристика влажного некроза. Исходы и значение для организма.</p> <p>2. Конкременты, причины и механизм их образования. Последствия образования конкрементов для организма.</p> <p>3. Гастриты. Их Патоморфологическая характеристика.</p> <p>4. Перитонит. Виды перитонитов, морфологическое проявление, исход и значение для организма.</p>
37.	<p>1. Дистрофия. Механизм развития дистрофий. Принцип классификации дистрофии.</p> <p>2. Углеводная дистрофия. Морфологическая характеристика сахарного диабета.</p> <p>3. Энтериты, их виды и морфологическая характеристика.</p> <p>4. Лейкозы. Классификация лейкозов. Патоморфология лимфоидного лейкоза крупного рогатого скота.</p>
38.	<p>1. Классификация белковых дистрофий. Амилоидоз и гиалиноз, их сущность и морфологическая характеристика.</p> <p>2. Опухоли. Классификация опухолей. Характеристика соединительнотканых опухолей.</p> <p>3. Плеврит. Виды плевритов, морфологическая характеристика, исход и значение для организма.</p> <p>4. Нефриты, их виды и Патоморфологическая характеристика.</p>
39.	<p>1. Жировые дистрофии, их макро- и микроскопическая характеристика.</p> <p>2. Расстройства обмена тканевой жидкости. Отек, водянка, эксикоз.</p> <p>3. Миокардит, его виды и их морфологическая характеристика.</p> <p>4. Морфологическая характеристика авитаминоза «А»</p>
40.	<p>1. Морфологическая характеристика рахита, остеомаляции, фиброзной дистрофии.</p> <p>2. Кровотечения и кровоизлияния. Их причины, признаки, формы и последствия для организма. Диагностическое значение кровоизлияний.</p> <p>3. Патоморфологическая характеристика изменений в трупe животного, павшего от крупозной пневмонии.</p> <p>4. Общая характеристика в трупe животного, павшего от гастроэнтерита.</p>
41.	<p>1. Расстройства обмена тканевой жидкости. Отек, водянка, эксикоз.</p> <p>2. Нарушение обмена нуклеопротеидов и гликопротеидов, их сущность, морфологическая и гистохимическая характеристика, значение для организма.</p> <p>3. Морфологическая характеристика авитаминоза «А».</p> <p>4. Пневмонии. Виды пневмоний. Патоморфология серозной и геморрагической пневмоний.</p>
42.	<p>1. Опухоли. Классификация опухолей. Характеристика соединительнотканых опухолей.</p> <p>2. Экссудативное воспаление, его разновидности. Морфологическая характеристика серозного и катарального воспалений.</p> <p>3. Нефриты, их виды и Патоморфологическая характеристика.</p> <p>4. Непроходимость кишечника у лошадей, картина вскрытия при гибели.</p>
43.	<p>1. Некроз и некробиоз. Классификация некрозов. Сухой некроз, его исходы и последствия для организма.</p> <p>2. Регенерация, ее виды. Регенерация отдельных органов и тканей, морфологическая характеристика.</p> <p>3. Эмфизема легких, ее виды и их морфологическая характеристика.</p> <p>4. Морфологическая характеристика отравлений мочевиной, нитритами и нитратами, поваренной солью.</p>
44.	<p>1. Нарушения обмена нуклеопротеидов и гликопротеидов, их сущность, морфологическая и гистохимическая характеристика, значение для организма.</p> <p>2. Экссудативное воспаление. Его разновидности. Морфологическая характеристика фибринозного, геморрагического и гнойного воспалений.</p> <p>3. Пневмонии. Виды пневмоний. Патоморфология серозной и геморрагической пневмоний.</p> <p>4. Беломышечная болезнь, ее клиничко-анатомическое проявление.</p>
45.	<p>1. Углеводная дистрофия. Морфологическая характеристика сахарного диабета.</p> <p>2. Смерть организма. Виды смерти. Трупные изменения и их значение при судебной экспертизе.</p> <p>3. Лейкозы. Классификация лейкозов. Патоморфология лимфоидного лейкоза крупного рогатого скота.</p> <p>4. Ателектаз легких, этиология, классификация и морфологическая характеристика.</p>

	46.	1. Конкременты, причины и механизм их образования. Последствия образования конкрементов для организма. 2. Классификация белковых дистрофий. Амилоидоз и гиалиноз, их сущность и морфологическая характеристика. 3. Перитонит. Виды перитонитов, морфологическое проявление, исход и значение для организма. 4. Плеврит. Виды плевритов, морфологическая характеристика, исход и значение для организма.
	47.	1. Анемия. Причины возникновения и морфологическая характеристика. 2. Гангрена. Ее виды, исходы и последствия для организма. 3. Патоморфология бруцеллеза. 4. Крупозная пневмония, ее стадии и морфологическая характеристика. Диагностическое значение крупозной пневмонии.
	48.	1. Воспаление как сложный комплекс изменений тканей. Классификация воспалительных процессов. 2. Классификация смешанных диспротеинозов. Гемоглиногенные пигменты, их характеристика и механизм образования. 3. Тимпания рубца у жвачных животных, механизм смерти и изменения в трупe. 4. Виды эндокардитов, их морфологическая характеристика и диагностическое значение.
	Вариант	Патоморфология инфекционных болезней
	25.	1. Патоморфология инфекционной анаэробной энтеротоксемии овец. 2. Патоморфология оспы млекопитающих и птиц.
	26.	1. Патоморфология рожи свиней. 2. Патоморфология болезни Ауески.
	27.	1. Патоморфология сепсиса. 2. Патоморфология европейской чумы свиней.
	28.	1. Патоморфология диплококковой септицемии. 2. Патоморфология чумы крупного рогатого скота.
	29.	1. Патоморфология инфекционного ринотрахеита крупного рогатого скота. 2. Патоморфология бешенства
	30.	1. Патоморфология при чуме плотоядных. 2. Патоморфология фузариотоксикоза.
	31.	1. Патоморфология сапа. 2. Патоморфология сальмонеллеза сельскохозяйственных животных.
	32.	1. Патоморфология перипневмонии крупного рогатого скота и коз. 2. Патоморфология листериоза.
	33.	1. Патоморфология стахиботриотоксикоза лошадей. 2. Патоморфология сибирской язвы.
	34.	1. Патоморфология аспергиллеза млекопитающих и птиц. 2. Патоморфология фузариотоксикоза.
2	35.	1. Патоморфология бруцеллеза. 2. Патоморфология классической чумы свиней.
	36.	1. Патоморфология паратуберкулеза крупного рогатого скота. 2. Патоморфология лептоспироза.
	37.	1. Патоморфология браздзота овец. 2. Патоморфология колибактериоза.
	38.	1. Патоморфология некробактериоза. 2. Патоморфология ящура.
	39.	1. Патоморфология инфекционного ларинготрахеита кур. 2. Патоморфология туберкулеза.
	40.	1. Патоморфология злокачественной катаральной горячки, 2. Патоморфология Ньюкаслской болезни.
	41.	1. Патоморфология туберкулеза. 2. Патоморфология пастереллеза сельскохозяйственных животных.
	42.	1. Патоморфология ящура. 2. Патоморфология классической чумы свиней.
	43.	1. Патоморфология африканской чумы свиней. 2. Патоморфология аспергиллеза млекопитающих и птиц.
	44.	1. Патоморфология диспепсии телят. 2. Патоморфология пастереллеза сельскохозяйственных животных.
	45.	1. Патоморфология колибактериоза. 2. Патоморфология инфекционной анаэробной энтеротоксемии овец.

46.	1. Патоморфология лептоспироза. 2. Патоморфология некробактериоза.
47.	1. Патоморфология диспепсии телят. 2. Патоморфология сепсиса.
48.	1. Патоморфология фузариотоксикоза. 2. Патоморфология инфекционного ринотрахеита крупного рогатого скота.

Процедура выбора темы обучающимся

Выбор темы контрольной работы осуществляется по индивидуальному заданию, выдаваемому каждому студенту преподавателем.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- «зачтено» выставляется студенту, если он представляет необходимый материал, одобренный и согласованный с преподавателем, при этом он ясно, четко, логично и грамотно дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения;
- «не зачтено» выставляется студенту, если он не представляет необходимый материал, не ориентируется в основных понятиях, и не представляет проработанную тематику исследования.

3.1.2. ВОПРОСЫ

для проведения входного контроля

1. Эпикард – серозная оболочка, которая состоит из ткани

- ретикулярная
- переходный эпителий
- однослойный эпителий (мезотелий)
- рыхлая соединительная
- многослойный эпителий

2. Правильная последовательность слоев многослойного плоского ороговевающего эпителия от периферии

- блестящий
- базальный
- роговой
- шиповатый
- зернистый

3. В основе радужки глаза находятся

- сосудистый слой
- хондроциты
- кардиомиоциты
- пигментоциты
- миоциты

4. Исторически сложившаяся система клеток и неклеточных структур, характеризующаяся общим строением, функцией и происхождением называется -----

5. К многослойным эпителиям относятся

- кубический
- неороговевающий
- ороговевающий
- цилиндрический мерцательный
- переходный

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся ответил положительно более 61% ответов на вопросы.
- оценка «не зачтено» выставляется если обучающийся ответил положительно менее 60% ответов на вопросы.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы для заочной формы обучения

Раздел: Общая патологическая анатомия

Тема: Смерть, некроз, атрофия, дистрофия

1. Правила взятия патологического материала. Фиксация и фиксажи.
2. Методы уплотнения патологического материала. Их положительные и отрицательные стороны.
3. Красители, их характеристика. Методы окраски срезов. Результаты окраски.
4. Смерть организма и её виды. Причины смерти.

5. Трупные изменения. Значение их учёта при вскрытии трупа.
 6. Некроз. Изменения при нём ядра, цитоплазмы и органоидов.
 7. Некроз. Изменение межклеточной субстанции при некрозах.
 8. Сухой некроз. Его виды и морфологическая характеристика. Последствия для организма.
 9. Влажный некроз. Изменение при нём ядра, цитоплазмы и межклеточной субстанции. Исходы и последствия для организма.
 10. Гангрена. Её виды, причины, признаки и исходы. Последствия для организма.
 11. Исходы некрозов и гангрены.
 12. Атрофия. Её причины, виды, признаки и исходы.
 13. Дистрофии. Механизм их развития. Изменение органоидов клетки при дистрофиях.
 14. Зернистая дистрофия. Её причины. Какие органы и ткани поражаются. Исходы зернистой дистрофии. Последствия для организма.
 15. Роговая и водяночная дистрофии. Их морфологическая характеристика.
 16. Каковы причины, механизм развития и патоморфология мукоидного и фибриноидного набухания?
 17. Амилоидоз. Причины. Механизм развития. Какие органы поражаются? Формы амилоидоза селезенки.
 18. Гиалиноз. Причины. Механизм развития. Исходы.
 19. Нарушение обмена гликопротеидов. Морфологическая характеристика клеточной и внеклеточной слизистой дистрофии.
 20. Нарушение обмена нуклеопротеидов.
 21. Гемоглибиногенные пигменты тканей. Диагностическое значение.
 22. Протеиногенные и липидогенные пигменты тканей. Диагностическое значение.
 23. Экзогенные пигментации тканей, их характеристика.
 24. Углеводные дистрофии. В чем сущность сахарного диабета, морфологическая характеристика?
 25. Жировая дистрофия. Клеточные жировые дистрофии, причины, механизм развития.
 26. Внеклеточные жировые дистрофии. Их характеристика. Диагностическое значение.
 27. Нарушения обмена холестерина и его эстеров. (Причины, патогенез, морфологическая характеристика)
 28. Понятие о рахите, остеомаляции и фиброзной остеоидистрофии. Их морфологическая характеристика.
 29. Метастатическое, дистрофическое, метаболическое обызвествление, их характеристика и значение для организма.
 30. Конкременты. Причины и механизм их образования. Последствия для организма.
- Тема: Расстройства кровообращения
1. Общие и местные расстройства кровообращения. Их характеристика.
 2. Острая застойная гиперемия лёгких. Причины, патогенез, морфологическая характеристика.
 3. Острая застойная гиперемия печени. Причины, патогенез, морфологическая характеристика, исходы.
 4. Хроническая застойная гиперемия печени. Причины, патогенез, морфологическая характеристика, исходы.
 5. Застойная гиперемия кишечника. Причины, патогенез, морфологическая характеристика, исходы.
 6. Кровоизлияния (причины, классификация, формы). Исходы кровоизлияний.
 7. Гематомы и кровоподтёк. Определение. Морфология. Исходы.
 8. Тромбоз, условия образования тромбов. Классификация тромбов.
 9. Строение и судьба тромбов.
 10. Эмболия. Определение. Классификация. Исходы.
 11. Инфаркты. Определение, классификация, их характеристика. Исходы.
 12. Оёдки. Причины, признаки, морфологическая характеристика.
 13. Водянка. Причины, морфологическая характеристика.
 14. Последствия оёдки и водянки.
- Тема: Лейкозы и опухоли
1. Лейкоз. Определение, патогенез, морфологическая характеристика.
 2. Изменение органов при лейкозах.
 3. Формы лейкозов.
 4. Лимфоидный лейкоз. Морфологическая характеристика, исходы.
 5. Лейкоз птиц. Типическая и атипическая формы.
 6. Характеристика лейкосаркоматоза.
 7. Опухоль. Определение. Причины. Строение.
 8. Опухоли. Рост, скорость роста. Классификация опухолей.

9. Опухоли из соединительной ткани. Классификация, морфологическая характеристика, исходы.
 10. Опухоли из эпителиальной ткани. Классификация, морфологическая характеристика, исходы.
 11. Карцинома. Определение, рост, классификация, исходы.
 12. Анемия. Причины, виды, характеристика, исходы.
- Тема: Воспаление
1. Общая характеристика воспаления. Этиология воспаления.
 2. Принципы классификации и виды воспаления.
 3. Сосудистая реакция при воспалении, её характеристика. Компоненты, входящие в состав экссудата.
 4. Клетки пролиферата и эмигранта в очаге воспаления и их роль.
 5. Экссудативное воспаление. Его характеристика, этиология, классификация.
 6. Серозное воспаление, его характеристика.
 7. Классификация серозного воспаления. Характеристика отдельных видов воспаления.
 8. В чём отличие серозного воспаления лёгких от застойной гиперемии
 9. Фибринозное воспаление. Его характеристика, этиология, виды.
 10. Фибринозное воспаление серозных покровов. Фибринозный перикардит.
 11. Фибринозное воспаление слизистых оболочек.
 12. Фибринозная пневмония, этиология, морфологическая характеристика.
 13. Исходы фибринозного воспаления лёгких и слизистых оболочек.
 14. Гнойное воспаление, этиология, виды, их краткая характеристика.
 15. Характеристика очаговых форм гнойного воспаления.
 16. Виды диффузного гнойного воспаления, их характеристика.
 17. Исходы гнойного воспаления.
 18. Катаральное воспаление. Этиология, виды характеристика острого катара.
 19. Формы проявления хронического катарального воспаления, этиология и морфологическая характеристика.
 20. Геморрагическое воспаление, этиология, морфологическая характеристика и диагностическая ценность.
 21. Гнилостное воспаление. Этиология. Патоморфология.
 22. Альтеративное воспаление, его классификация и характеристика форм.
 23. Продуктивное воспаление. Общая характеристика и классификация.
 24. Интерстициальное воспаление. Этиология. Патоморфология.
 25. Гранулематозное воспаление. Этиология. Строение гранулём.
 26. Диагностическое значение воспалительных процессов при диагностике незаразных, инвазионных и инфекционных заболеваний.

Раздел: частная патологическая анатомия

Тема: Ораганопатология

1. Эмфизема. Виды, патогенез, морфология, последствия для организма.
2. Ателектазы. Виды, этиология, патогенез, морфология, последствия для организма.
3. Серозная и геморрагическая пневмония. Этиология, патогенез, морфология, последствия для организма.
4. Катаральная пневмония. Этиология, патогенез, морфология, последствия для организма.
5. Пневмонии. Классификация, морфология крупозной пневмонии. Механизм развития.
6. Плевриты. Этиология, патогенез, морфология. Последствия для организма.
7. Острое и хроническое расширение сердца. Этиология, патогенез, морфология.
8. Перикардиты. Этиология, патогенез, виды, исходы и диагностическое значение.
9. Миокардиты. Классификация, этиология, патогенез, морфология, последствия для организма.
10. Эндокардиты. Классификация, этиология, патогенез, морфология, последствия для организма.
11. Аневризмы, вариксы, воспаление сосудов. Этиология, патогенез, морфология, последствия для организма.
12. Лимфанодулиты. Причины, виды, значение в посмертной диагностике.
13. Нефриты. Виды, этиология патогенез, морфология, последствия для организма.
14. Нефрозы. Этиология, патогенез, морфология, последствия для организма.
15. Что такое уроцистит. Причины, виды, морфология, последствия для организма.
16. Что такое метрит, эндометрит? Их классификация и морфологическая характеристика.
17. Что такое мастит? Причины и классификация маститов, морфологическая характеристика.

18. Характеристика изменений в трупe животного, погибшего от острого и хронического гастроэнтерита.
19. Циррозы печени. Этиология, патогенез, морфология, последствия для организма.
20. Острые гастриты, колиты. Этиология, патогенез, морфология, последствия для организма.
21. Тимпания жвачных. Причины, патогенез. Патологоанатомические изменения при тимпании.
22. Непроходимости желудочно-кишечного тракта. Классификация, этиология, патогенез, морфология, последствия для организма.
23. Хронические энтериты, гастриты, колиты. Этиология, патогенез, морфология, последствия для организма.
24. Диспепсия новорождённых телят. Этиология, патогенез. Патоморфологические изменения.
25. Механизм смерти при видах непроходимости. Изменения в трупe животного.
26. Виды и морфологическая характеристика изменения при механической непроходимости. Последствия для организма.
27. Токсическая дистрофия печени. Этиология, патогенез, морфология, последствия.
28. Энцефалиты. Определение, причины, макро- и микрокартина.
29. Менингиты. Определение, причины, макро- и микрокартина.
- Тема: Инфекционные заболевания
1. Общая характеристика патологоанатомических изменений при острых инфекционных заболеваниях.
 2. Определение сепсиса, классификация, патологоанатомические изменения при отдельных формах сепсиса.
 3. Диплококковая септицемия телят, патогенез, патологоанатомические изменения.
 4. Пастереллез крупного рогатого скота, основные формы патогенез, диагностика.
 5. Колибактериоз телят, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения и диагностика.
 6. Колиэнтеротоксемия поросят, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения и диагностика.
 7. Холера (пастереллез) кур, патологоанатомические изменения.
 8. Сальмонеллез телят, этиология, патогенез, морфологические изменения, диагностика.
 9. Сальмонеллез поросят, этиология, патогенез, патоморфологические изменения.
 10. Патологоанатомические изменения при туберкулезе. Полный и неполный первичный комплекс.
 11. Сап лошадей, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения и диагностика.
 12. Бруцеллез крупного рогатого скота, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения и диагностика.
 13. Патоморфология при карбункулезной форме сибирской язвы, диагностика болезни.
 14. Эмфизематозный карбункул, патогенез, патологоанатомические изменения и диагностика.
 15. Патогенез, патологоанатомические изменения при бродзоте.
 16. Злокачественный отек, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения и диагностика.
 17. Патологоанатомические изменения при некробактериозе.
 18. Бешенство, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика.
 19. Болезнь Ауески крупного рогатого скота, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения и диагностика.
 20. Болезнь Ауески, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения и диагностика заболевания у свиней.
 21. Оспа крупного рогатого скота, патогенез, патологоанатомические изменения.
 22. Патоморфология ящура. Формы, патогенез.
 23. Европейская чума свиней, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика.
 24. Африканская чума свиней, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика.
 25. Инфекционная анемия лошадей, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения и диагностика.
 26. Паратуберкулез, патогенез, патологоанатомические изменения.
 27. Лептоспироз. Этиология, формы, патогенез, патологические изменения, диагностика.
 28. Актиномикоз, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения и диагностика.
 29. Кандидамикоз, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения и диагностика.

30. Пироплазмидозы, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения и диагностика.

31. Кокцидиоз, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения и диагностика.

32. Эхинококкоз, ценуроз, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения и диагностика.

33. Цистицеркоз, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения и диагностика.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ МАТЕРИАЛА ОЦЕНИВАЕТСЯ НА ЭКЗАМЕНЕ

отлично - заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание темы, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения темы, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

хорошо - заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала по теме, не допускающий в ответе существенных неточностей, усвоивший основную литературу, рекомендованную для изучения темы, показавший систематический характер знаний по дисциплине.

удовлетворительно - заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного объёма учебно-программного материала по теме, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

неудовлетворительно - заслуживает обучающийся, обнаруживший пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части темы, допускающий существенные ошибки при ответе

ВОПРОСЫ для самоподготовки к лабораторным и практическим занятиям

Тема: **“Основы патологогистологической техники”**

1. С какой целью проводят патоморфологическое исследование? Источники патологического материала?
2. Этапы патологогистологического исследования материала.
3. Правила взятия патологического материала для исследования.
4. Что такое фиксация патматериала? Какие правила необходимо соблюдать, чтобы правильно провести фиксацию материала?
5. Простые и сложные фиксирующие жидкости.
6. Приготовить 300 мл 5%-ного раствора формальдегида из официального (40%-ного) раствора формальдегида (формалина).
7. Методы уплотнения патологического материала.
8. Приготовление срезов.
9. Для чего проводят окраску срезов? Назовите основные и кислые красители.
10. Какие Вы знаете методы окраски гистосрезов? Каковы результаты окраски срезов гематоксилин-эозином, по методу Ван-Гизона? Результаты реакции по Перльсу.

Тема: “Смерть и посмертные изменения”

1. Что такое смерть? Каковы признаки смерти?
2. Что такое ближайшая и определяющая причины смерти?
3. Какие изменения происходят в трупe после смерти организма и как они проявляются?
4. Какое значение имеют трупные изменения при патологоанатомической диагностике болезней?

Тема: “Некроз”

1. Что такое некроз, некробиоз? Каковы их причины?
2. Какие изменения происходят в ядре, цитоплазме клеток и межклеточных структурах при некрозе?
3. Какая существует классификация некрозов? Морфологическая характеристика отдельных видов некроза.
4. Исходы некроза. Диагностическое значение некрозов.

Тема: «Атрофия»

1. Что такое атрофия?
2. Виды атрофий в зависимости от причинных факторов.
3. Макро- и микроскопические признаки атрофии.
4. Бурая атрофия и ее признаки.
5. Исходы атрофий и значение их для организма.

Тема: “Дистрофия”

1. Что такое дистрофии? Каковы причины и механизм развития дистрофий?
2. Классификация дистрофий.
3. Что такое белковые дистрофии? Какова их классификация?
4. Чем характеризуются зернистая, гидропическая, роговая и гиалиново-капельная дистрофии? Как они проявляются морфологически?
5. Что такое амилоидная дистрофия? Макро- и микрокартина амилоидоза печени, почек, селезенки.
6. Классификация пигментов.
7. Как проявляется нарушение обмена пигмента меланина?
8. Общий и местный гемосидероз и его диагностическое значение.
9. Желтуха, ее виды и значение для организма.
10. Макро- и микроскопические проявления экзогенной пигментации.
11. Патологические процессы, возникающие в организме при нарушении обмена нуклеопротеидов.
12. Понятие об ожирении и истощении.
13. Какова макро- и микрокартина жировой дистрофии печени, почек, сердца?
14. Понятие о рахите, остеомаляции и фиброзной остеоидистрофии и их морфологическая характеристика.
15. Камни, причины и механизм их образования.

Тема: “Расстройства кровообращения”

1. Понятие о местных и общих расстройствах кровообращения, их классификация.
2. Венозная гиперемия органов, ее морфологическое проявление.
3. Анемия, ее сущность, причины, морфологическая характеристика.
4. Кровотечения и кровоизлияния. Их причины, признаки, формы и последствия для организма.
5. Тромбоз. Строение и виды тромбов. Судьба тромбов.
6. Эмболия и ее виды.
7. Инфаркты, их виды и морфологическая характеристика.
8. Расстройства обмена тканевой жидкости (отек, водянка, эксикоз).

Тема: “Лейкозы”

1. Что такое лейкозы?
2. Этиология и патогенез лейкозов.
3. Классификация лейкозов.
4. Патологоанатомическая картина при лейкозах.

Тема: “Опухоли”

1. Что такое опухоль?
2. Как построены опухоли?
3. Экспансивный и инфильтрирующий рост опухолей.
4. Чем отличается доброкачественная опухоль от злокачественной?
5. Характеристика отдельных видов опухолей, построенных по типу эпителиальной, мышечной, соединительной и других тканей организма.

Тема: “Воспаление”

1. Что такое воспаление? Каковы причины воспаления?

2. Компоненты воспалительной реакции и их морфологическое проявление.
3. Классификация воспалений.
4. Экссудативное воспаление. Его характеристика, этиология, классификация.
5. Формы серозного воспаления и их морфологическая характеристика.
6. Фибриновое воспаление, его формы и их морфологическая характеристика.
7. Геморрагическое воспаление, его морфологическая характеристика.
8. Гнойное воспаление. Этиология, виды и их характеристика.
9. Катаральное воспаление. Этиология, виды и их характеристика.
10. Какое воспаление называют альтеративным?
11. Продуктивное воспаление. Его виды и их морфологическая характеристика.
12. Исходы воспалений.
13. Диагностическое значение воспалительных процессов при диагностике незаразных, инвазионных и инфекционных заболеваний.

Тема: “Болезни сердца, сосудов и кроветворных органов”

1. Какие Вы знаете болезни сердца?
2. Каковы патоморфологические изменения при расширении сердца?
3. Что такое перикардит, миокардит, эндокардит? (Классификация, патогенез, патоморфологическая характеристика, исходы).
4. Какие Вы знаете болезни сосудов? (Морфологическая характеристика изменений при атеросклерозе, воспалении сосудов, аневризмах, вариксах, нарушении целостности кровеносных сосудов).
5. Что такое лимфаденит? Его виды и морфологическая характеристика.
6. Что такое сплениит? Его виды и морфологическая характеристика.

Тема: “Болезни органов дыхания”

1. Что такое пневмония? Причины и классификация пневмоний.
2. Какие виды пневмоний и бронхопневмоний наиболее часто встречаются у домашних животных? Какие макро- и микроскопические изменения наблюдаются при различных видах пневмоний?
3. Какие изменения наблюдаются при крупозной пневмонии?
4. Что такое плеврит? Виды плевритов.
5. Каковы признаки и механизм развития эмфизем?.
6. Каковы причины ателектаза, его признаки?

Тема: “Болезни органов пищеварения”

1. Что такое гастрит, энтерит, колит?
2. Каковы причины гастроэнтероколитов?
3. Какие макро- и микроскопические изменения наблюдаются при серозном, катаральном, фибриновом, геморрагическом гастрите и энтерите?
4. Что такое непроходимость желудочно-кишечного тракта, “колики”?
5. Каков механизм смерти при непроходимости желудочно-кишечного тракта?
6. Что такое тимпания рубца и какие изменения происходят в организме при данном заболевании?
7. Макро- и микроскопические изменения печени при токсической дистрофии.
8. Что такое цирроз печени? Какие Вы знаете виды циррозов печени и их отличие друг от друга по макро- и микрокартине?
9. Причины и патогенез диспепсии телят. Патологоанатомические изменения при диспепсии.

Тема: “Болезни органов мочеполовой системы”

1. Какие причины вызывают заболевание почек?
2. Что такое нефроз и нефрит?
3. Какова классификация нефрозов и нефритов? Их морфологическая характеристика.
4. Что такое уроцистит?
5. Что такое метрит, эндометрит? Их классификация, морфологическая характеристика.
6. Что такое пиометра?
7. Что такое мастит? Причины и классификация маститов, морфологическая характеристика.

Тема: “Патологическая морфология инфекционных болезней”

1. Что такое инфекционная болезнь? В чем состоит сущность инфекционного процесса?
2. Как классифицируют инфекционные болезни?
3. Что такое общие, типичные и специфические морфологические изменения в организме при инфекционных заболеваниях?
4. Каковы особенности патоморфологических изменений при болезнях, вызываемых бактериями, вирусами, грибами, простейшими и гельминтами?
5. Определение и классификация сепсиса.
6. Клинико-морфологическая картина при отдельных формах сепсиса.

7. Патогенез, патологоанатомическая характеристика, диагностика и дифференциальная диагностика сибирской язвы, диплококковой септицемии, сальмонеллеза, пастереллеза, рожи свиней, некробактериоза, клостридиозов и др. болезней (с учетом задания, полученного на занятии).

8. Патогенез, патологоанатомическая характеристика, диагностика и дифференциальная диагностика бактериальных инфекционных болезней с преимущественно хроническим течением (туберкулез, бруцеллез, сап и др.).

9. Патогенез, патоморфологическая характеристика, диагностика и дифференциальная диагностика вирусных заболеваний: чумы свиней классической, чумы свиней африканской, болезни Ауески, ящура, оспы, бешенства, инфекционного энцефаломиеелита лошадей, инфекционной анемии лошадей и др. (с учетом задания, полученного на занятиях).

Тема: “Патологическая морфология микозов и микотоксикозов”

1. Определение и краткая характеристика микозов и микотоксикозов в сравнительном аспекте.

2. Патогенез, патоморфологическая характеристика, диагностика и дифференциальная диагностика микозов и микотоксикозов (актиномикоза, аспергиллеза, кандидамикоза, стахиботриотоксикоза, фузариотоксикоза и др. с учетом задания, полученного на занятии).

Тема: “Патологическая морфология инвазионных болезней”

1. Какие болезни называются инвазионными? Классификация инвазионных болезней?
2. Какие патологоанатомические изменения наблюдаются у животных при пироплазмидозах?

3. Какие изменения в органах и тканях обнаруживаются при кокцидиозах животных?

4. Каковы основные патологоанатомические изменения при заболеваниях, вызываемых личинками оводов?

5. Каковы основные патологоанатомические изменения при гельминтозах, вызываемых трематодами, цестодами и нематодами?

6. Каковы изменения и локализация поражений при ценурозе, финнозе и эхинококкозе?

Тема: “Патологическая морфология отравлений”

1. Какова классификация отравлений сельскохозяйственных животных?

2. Какие основные изменения в органах и тканях животных наблюдают при отравлении минеральными ядами (ртутью, мышьяком, фтором, фосфором, поваренной солью и др.).

3. Какие наиболее характерные патологоанатомические изменения находят при отравлении фосфорорганическими и хлорорганическими соединениями?

4. Какие изменения наблюдают при отравлении животных мочевиной, нитритами и нитратами?

5. Какие патологоанатомические изменения при отравлении растительными ядами (стрихнином, госсиполом и др.)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам лабораторных и практических занятий

отлично - заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание темы, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения темы, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

хорошо - заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала по теме, не допускающий в ответе существенных неточностей, усвоивший основную литературу, рекомендованную для изучения темы, показавший систематический характер знаний по дисциплине.

удовлетворительно - заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного объема учебно-программного материала по теме, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

неудовлетворительно - заслуживает обучающийся, обнаруживший пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части темы, допускающий существенные ошибки при ответе.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю

1. Патологическая анатомия, ее значение для ветеринарной науки и практики. Методы патологической анатомии.
2. История развития патологической анатомии в России.
3. Смерть организма. Трупные изменения, их значение при патологоанатомической диагностике и судебно-ветеринарной экспертизе.
4. Ультраструктурная патология клетки.
5. Некроз и некробиоз. Изменение ядра, цитоплазмы и межклеточных структур при некрозе. Понятие об апоптозе.
6. Классификация некрозов. Морфологическая характеристика и исходы некротических процессов.
7. Гангрена, ее виды, исходы и последствия для организма
8. Атрофия, ее виды, морфологические признаки, значение для организма.
9. Дистрофия, причины, механизм развития, классификация.
10. Паренхиматозные (клеточные) белковые дистрофии: зернистая, водяночная, гиалиново-капельная, роговая.
11. Внеклеточные белковые дистрофии: мукоидное и фибриноидное набухание, гиалиноз, амилоидоз.
12. Смешанные диспротеинозы: слизистая и коллоидная дистрофии. Углеводные дистрофии.
13. Виды нарушения обмена жиров. Их причины, патогенез, морфологическая характеристика и значение для организма.
14. Нарушение минерального обмена: рахит, остеомаляция, фиброзная остеоидистрофия, дистрофическое обызвествление, известковые метастазы.
15. Конкременты (камни), причины, механизм образования, последствия для организма.
16. Экзогенные и эндогенные пигментации, их диагностическое значение.
17. Морфологическое проявление нарушения обмена нуклеопротеидов.
18. Артериальная гиперемия, ее виды, значение для организма.
19. Острая и хроническая застойная гиперемия органов. Причины и морфологическое проявление.
20. Анемия общая и местная. Причины, морфология, исходы.
21. Инфаркты, их виды, механизм развития, морфология, исходы.
22. Кровотечения и кровоизлияния, их виды, причины, исходы и последствия для организма.
23. Тромбоз, причины тромбообразования, виды тромбов. Исходы и последствия для организма.
24. Эмболия, ее виды, причины, исходы.
25. Отек и водянка, их причины, механизм развития, морфология, исходы.
26. Циррозы печени, классификация, патоморфология, исходы.
27. Регенерации, ее морфологическая характеристика и значение для организма.
28. Воспаление как сложный комплекс изменений тканей. Факторы, влияющие на морфологическое проявление и течение воспаления. Классификация воспалительных процессов.
29. Серозное воспаление, формы проявления и диагностическое значение.
30. Фибринозное воспаление, формы проявления и диагностическое значение.
31. Геморрагическое воспаление, формы проявления и диагностическое значение.
32. Гнойное и гнилостное воспаление, формы проявления и диагностическое значение.
33. Катаральное воспаление, формы и стадии.
34. Альтеративное воспаление, его формы, диагностическое значение.
35. Продуктивное (пролиферативное) воспаление, его формы, диагностическое значение.
36. Морфология и функция иммунной системы. Развитие иммуноморфологических и иммунопатологических реакций.
37. Опухоли. Классификация доброкачественных и злокачественных опухолей.
38. Острое и хроническое расширение сердца, значение в посмертной диагностике.
39. Эндокардиты, пороки сердца. Этиология, патогенез, последствия.
40. Перикардиты. Этиология, патогенез, последствия.
41. Болезни сосудов. Виды, патогенез, морфологическая характеристика, последствия.

42. Лимфадениты и спленииты. Виды, этиология, морфологическая характеристика.
43. Бронхопневмония. Классификация, этиология, морфологическая характеристика.
44. Крупозная пневмония. Морфологическая характеристика, диагностическое значение.
45. Серозная, геморрагическая, гнойная, гнилостная пневмонии. Этиология и морфологическая характеристика.
46. Интерстициальная и гранулематозная пневмонии. Этиология и морфологическая характеристика.
47. Эмфизема. Ателектаз. Их виды, причины, исходы.
48. Механизм смерти при болезнях легких.
49. Плевриты, виды, причины, исходы.
50. Гастриты, энтериты и колиты. Виды, этиология, классификация, морфологическая характеристика
51. Патогенез и морфологическая характеристика изменений в трупe животного, павшего от гастритов, энтеритов, колитов.
52. Диареи новорожденных: классификация, патогенез и патоморфология неинфекционных диарей (диспепсий).
53. Тимпания жвачных животных, этиология, патогенез, механизм смерти, патоморфология.
54. Непроходимости желудочно-кишечного тракта. Виды, причины, механизм смерти.
55. Токсическая дистрофия печени свиней. Этиология и патоморфология.
56. Обезвоживание (эксикоз, ангидремия), причины, морфологическая характеристика, значение для организма.
57. Нефриты, их классификация, этиология, патоморфология гломерулонефритов, интерстициального и гнойного нефритов.
58. Менингиты и энцефалиты. Диагностическое значение.
59. Патоморфология гиповитаминозов А; В; С.
60. Патоморфология кетозов и беломышечной болезни молодняка.
61. Патогенез и патоморфология лучевой болезни и других радиационных поражений животных.
62. Общая характеристика патоморфологических изменений при отравлении минеральными ядами (поваренной солью, мочевиной, нитратами и нитритами).
63. Общая клинико-морфологическая характеристика инфекционных болезней. Особенности патоморфологии инфекционных болезней разной этиологии.
64. Сепсис, его виды и морфологическая характеристика.
65. Сибирская язва.
66. Эмфизематозный карбункул.
67. Брадзот и инфекционная энтеротоксемия овец.
68. Злокачественный отек.
69. Рожа свиней.
70. Пастереллез крупного рогатого скота, свиней и птицы.
71. Сальмонеллез телят и поросят.
72. Колибактериоз телят.
73. Колибактериоз и отечная болезнь поросят.
74. Диплококковая септицемия телят.
75. Листерияоз овец и свиней.
76. Лептоспироз кр. рог. скота, свиней и собак.
77. Туберкулез животных.
78. Паратуберкулезный энтерит кр. рог. скота.
79. Сап лошадей.
80. Бруцеллез кр. рог. скота, овец, свиней.
81. Некробактериоз животных.
82. Атрофический ринит свиней.
83. Классическая и африканская чума свиней.
84. Чума крупного рогатого скота.
85. Чума плотоядных.
86. Болезнь Ауески.
87. Бешенство.
88. Ящур кр. рог. скота.
89. Вирусная диарея кр. рог. скота.
90. Злокачественная катаральная горячка.
91. Инфекционный ринотрахеит кр. рог. скота.
92. Инфекционный энцефаломиелит и инфекционная анемия лошадей.
93. Оспа млекопитающих и оспа-дифтерит птиц.
94. Трансмиссивный гастроэнтерит поросят.

95. Респираторный микоплазмоз телят, поросят и кур.
96. Дизентерия свиней.
97. Грипп и Ньюкаслская болезнь кур.
98. Лейкоз млекопитающих и птиц.
99. Болезнь Марека кур.
100. Инфекционный ларинготрахеит кур.
101. Патоморфология актиномикоза, кандидамикоза и аспергиллеза.
102. Патоморфология фузариотоксикоза, афлотоксикоза и стахиботриотоксикоза.
103. Смешанные инфекции (ассоциированные болезни). Понятие об основной, сопутствующей, осложняющей и фоновой болезни.
104. Патоморфология пироплазмидозов животных (пироплазмоз крупного рогатого скота и собак).
105. Аскаридозы животных.
106. Описторхоз плотоядных.
107. Фасциолез жвачных.
108. Эхинококкоз и альвеококкоз.
109. Финноз крупного рогатого скота и свиней.
110. Эймериоз млекопитающих и птиц.
111. Методы вскрытия трупов животных разного вида.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 по дисциплине «Патологическая анатомия» для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария

1. Патологическая анатомия, ее значение для ветеринарной науки и практики. Методы патологической анатомии.
2. Острое и хроническое расширение сердца, значение в посмертной диагностике.
3. Сепсис, его виды и морфологическая диагностика.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена и зачета

1. Экзамены и зачеты принимаются преподавателями и сотрудниками кафедры.
2. Экзамен проводится в указанное в расписании время и в отведенной для этого аудитории.
3. Контроль сроков сдачи зачетов осуществляет деканат факультета.
4. Необходимыми документами во время приема экзамена или зачета являются: экзаменационные вопросы учебной дисциплины; экзаменационные билеты, подписанные заведующим кафедрой; экзаменационная или зачетная ведомость соответствующей студенческой группы; зачетная книжка студента.
5. Преподаватель получает экзаменационную ведомость в деканате факультета.
6. По результатам зачета преподаватель выставляет в ведомость и зачетную книжку отметку о зачете, а в случае неявки или незачета – соответствующую запись в ведомость.
7. В результате экзамена преподаватель выставляет в ведомость и зачетную книжку оценку «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно». Отметка «неудовлетворительно» проставляется только в ведомость. В случае неявки в ведомости производится соответствующая запись.
8. В случае необходимости исправления оценки в ведомости или зачетной книжке

преподавателем делается запись «исправленному верить» и ставится подпись. Оценки за экзамен объявляются студентам в день экзамена.

9. Порядок проведения экзамена (зачета), форма проведения и критерии оценки ответов доводятся преподавателем до сведения студентов до начала экзамена (зачета).

10. В случае использования не разрешенных преподавателем материалов (шпаргалок) экзаменатор имеет право изъять их и снизить оценку за ответ вплоть до «неудовлетворительно» или «незачет».

11. Прием зачета проводится по результатам работы студента в течение семестра, на основании высоких показателей работы студента (результаты самостоятельных и контрольных работ, текущих аттестаций, участие в семинарских занятиях, выполнении обязательных ВАРС и т.п.).

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (экзамен)	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>Письменный</i>
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине 2) охватывает разделы №№ 1,2 (в соответствии с п. 2.2 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (зачет)	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 3) подготовил полноценное учебное портфолио.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на вопросы экзамена

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонда оценочных средств рабочей программы дисциплины

Б.О.27 Патологическая анатомия

в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария

1. Рассмотрена и одобрена:					
а)	На	заседании	обеспечивающей	преподавание	кафедры
					<u>патологии, гистологии, цитологии и иммунологической анатомии</u>
					(наименование кафедры)
	протокол №	<u>9</u>	от	<u>12.05.2019</u>	<u>ИЗ</u>
	Зав кафедрой				
б)	На заседании методической комиссии по направлению 36.05.01 Ветеринария,				
	протокол №	<u>10</u>	от	<u>28.05.2019</u>	
	Председатель МКН – 36.05.01 Ветеринария, к.в.н., доцент			<u>ИГ</u>	Алексеева И.Г
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:					
	Начальник Главного управления ветеринарии главный ветеринарный инспектор Омской области				
					<u>В.П.Плащенко</u>
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:					

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.27 Патологическая анатомия
в составе ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины Б1.О.27 Патологическая анатомия
в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 2020/21 учебный год	Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление
		Актуализация профессиональных баз данных (Приложение 2)	Ежегодное обновление

Ведущий преподаватель _____ / Кошкарев М.В./

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры, протокол №10 от «29» мая 2020 г.

Зав. кафедрой анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии _____ / Теленков В.Н./

Одобрено методической комиссией по специальности 36.05.01 Ветеринария протокол № 12 от «23» июня 2020 г.

Председатель МКС 36.05.01 Ветеринария _____ / Алексеева И.Г./

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.О.27 Патологическая анатомия	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
1. Основная литература	
Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных : учебник для вузов / А. В. Жаров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 604 с. — ISBN 978-5-8114-7678-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164712	https://e.lanbook.com
2. Дополнительная литература	
Жаров А.В. Патологическая анатомия животных : учебник / А. В. Жаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Лань, 2013. – 608 с.	НСХБ
Жаров, А. В. Судебная ветеринарная медицина : учебник / А. В. Жаров. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-1581-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168649	https://e.lanbook.com
Латыпов, Д. Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1976-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168844	https://e.lanbook.com
Салимов, В. А. Практикум по патологической анатомии животных : учебное пособие / В. А. Салимов. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-1418-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169191	https://e.lanbook.com
Патологическая физиология и патологическая анатомия животных : учебник для вузов / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников ; под редакцией А. В. Жарова. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-7412-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159515	https://e.lanbook.com
Ветеринарная патология : междунар. науч.-практ. журн. по фундамент. и приклад. вопросам ветеринарии. - М. : Ветеринар. консультант, 2001 –	НСХБ
Морфология. Архив анатомии, гистологии и эмбриологии : науч.-теорет. мед. журн. / Рос. акад. мед. наук. - СПб. : Эскулап, 1916 –	НСХБ

**ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины Б1.О.27 Патологическая анатомия**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
Электронно-библиотечная система Znanium.com		http://znanium.com
Справочная правовая система Консультант Плюс		Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:		
Ветеринарная он-лайн библиотека		http://vetlib.ru/zoogigiena
Ветеринарный портал		http://vseveterinary.ru/index.php
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов		http://fcior.edu.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"		http://window.edu.ru/
Федеральный портал Российского образования		http://www.edu.ru
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Герунов В.И. и др.	Лекции по патологической анатомии животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Герунов [и др.] ; Ом. гос. аграр. ун-т, Ин-т ветеринар. медицины. – Омск : [б. и.], 2004. – 1 опт. диск.	НСХБ