Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 08.02.2024 11:12:32
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению подготовки
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
_____Коновалов С.А.

«23» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан
_____Гайвас А.А.

«23» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.О.24 Экономика и управление предприятием

Направленность (профиль) «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - менеджмента и маркетинга

Разработчик (и) РП:

канд. экон. наук, доцент — О.В. Кондратьева

Внутренние эксперты:

Председатель МК, канд. биол. наук, доцент — О.Н. Лазарева

Начальник управления информационных технологий — П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ — Г.А. Горелкина

Директор НСХБ — И.М. Демчукова

Омск 2021

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования от 17 августа 2020 г. № 1041;

- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, направленность (профиль) Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 Дисциплины (модули);
- является дисциплиной обязательной для изучения[1].

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: технологический, организационно-управленческий, проектный, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: овладение системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей экономических и управленческих процессов функционирования организаций (предприятий).

2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
индекс	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-4	Способен применять принципы организации производства в условиях обеспечения технологического контроля качества готовой продукции	ИД-2$_{ОПК-4}$ Анализирует производственные и непроизводственные затраты на производство продуктов питания из растительного сырья	методы анализа производственных и непроизводственные затрат на производство продуктов питания из растительного сырья	анализировать производственные и непроизводственные затраты на производство продуктов питания из растительного сырья	методами экономического анализа производственных и непроизводственных затрат на производство продуктов питания из растительного сырья
ОПК-5	Способен к оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях современной экономики	ИД-2$_{ОПК-5}$ Осуществляет связи с поставщиками сырья и менеджерами по реализации готовой продукции для организации работ по приме-	способы организации технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья	организовать технологический процесс производства продуктов питания из растительного сырья	организации технологического процесса производства продуктов питания из растительного сырья

[1] *В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:*
- относится к дисциплинам по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

		нению передовых технологий в производстве продуктов питания из растительного сырья			
		ИД-3$_{ОПК-5}$ Проводит оценку производственных и непроизводственных затрат для обеспечения высокого качества готовой продукции	понятия себестоимости продукции, классификацию затрат на производство и реализацию продукции и методы их оценки	использовать методы оценки производственных и непроизводственных затрат для обеспечения высокого качества готовой продукции	методами оценки производственных и непроизводственных затрат для обеспечения высокого качества готовой продукции
		ИД-4$_{ОПК-5}$ Использует знания для оценки эффективности производства и определения технико-экономического обоснования модернизации производства	показатели и пути повышения экономической эффективности производственных ресурсов предприятия; методику расчета технико-экономической эффективности модернизации производства	использовать методы оценки эффективности производства, рассчитывать технико-экономические показатели при обосновании проектов модернизации производства	методами оценки эффективности производства, методиками расчета технико-экономической эффективности модернизации производства

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК-4	ИД-2$_{ОПК-4}$	Полнота знаний	Знает методы анализа производственных и непроизводственные затрат на производство продуктов питания из растительного сырья	Не знает методы анализа производственных и непроизводственные затрат на производство продуктов питания из растительного сырья	Поверхностно знает методы анализа производственных и непроизводственные затрат на производство продуктов питания из растительного сырья	Хорошо знает методы анализа производственных и непроизводственные затрат на производство продуктов питания из растительного сырья	Отлично знает методы анализа производственных и непроизводственные затрат на производство продуктов питания из растительного сырья	Тест. Доклады-презентации на семинаре. Расчеты в рабочей тетради, курсовая работа, экзаменационные вопросы
		Наличие умений	Умеет анализировать производственные и непроизводственные затраты на производство продуктов питания из растительного сырья	Не умеет анализировать производственные и непроизводственные затраты на производство продуктов питания из растительного сырья	Умеет анализировать производственные и непроизводственные затраты на производство продуктов питания из растительного сырья	Хорошо умеет планировать и анализировать производственные и непроизводственные затраты на производство продуктов питания из растительного сырья	Отлично умеет планировать и анализировать производственные и непроизводственные затраты на производство продуктов питания из растительного сырья	
		Наличие навыков владение опытом)	Владеет методами экономического анализа производственных и непроизводственных затрат на производство продуктов питания из растительного сырья	Не владеет методами экономического анализа производственных и непроизводственных затрат на производство продуктов питания из растительного сырья	Плохо владеет методами экономического анализа производственных и непроизводственных затрат на производство продуктов питания из растительного сырья	Хорошо владеет методами экономического анализа производственных и непроизводственных затрат на производство продуктов питания из растительного сырья	Отлично владеет методами экономического анализа производственных и непроизводственных затрат на производство продуктов питания из растительного сырья	
ОПК-5	ИД-2$_{ОПК-5}$	Полнота знаний	Знает способы организации	Не знает способы организации технологических	Поверхностно знает способы организации	Хорошо знает способы организации технологи-	Отлично знает способы организации технологи-	Тест. Доклады-

			технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья	процессов производства продуктов питания из растительного сырья	технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья	ческих процессов производства продуктов питания из растительного сырья	ческих процессов производства продуктов питания из растительного сырья	презентации на семинаре. Расчеты в рабочей тетради, курсовая работа, экзаменационные вопросы
		Наличие умений	Умеет организовать технологический процесс производства продуктов питания из растительного сырья	Не умеет организовать технологический процесс производства продуктов питания из растительного сырья	Плохо умеет организовать технологический процесс производства продуктов питания из растительного сырья	Хорошо умеет организовать технологический процесс производства продуктов питания из растительного сырья	Отлично умеет организовать технологический процесс производства продуктов питания из растительного сырья	
		Наличие навыков владение опытом)	Владеет навыками организации технологического процесса производства продуктов питания из растительного сырья	Не владеет навыками организации технологического процесса производства продуктов питания из растительного сырья	Плохо владеет навыками организации технологического процесса производства продуктов питания из растительного сырья	Хорошо владеет навыками организации технологического процесса производства продуктов питания из растительного сырья	Отлично владеет навыками организации технологического процесса производства продуктов питания из растительного сырья	
	ИД-3$_{ОПК-5}$	Полнота знаний	Знает понятие себестоимости продукции, классификацию затрат на производство и реализацию продукции и методы их оценки	Не знает понятие себестоимости продукции, классификацию затрат на производство и реализацию продукции и методы их оценки	Поверхностно ориентируется в понятии себестоимости продукции, классификацию затрат на производство и реализацию продукции и методы их оценки	Хорошо ориентируется в понятии себестоимости продукции, знает классификацию затрат на производство и реализацию продукции и методы их оценки	Свободно ориентируется в понятии себестоимости продукции, знает классификацию затрат на производство и реализацию продукции и методы их оценки	Тест. Доклады-презентации на семинаре. Расчеты в рабочей тетради, курсовая работа, экзаменационные вопросы
		Наличие умений	Умеет использовать методы оценки производственных и непроизводственных затрат для обеспечения высокого качества готовой продукции	Не умеет использовать методы оценки производственных и непроизводственных затрат для обеспечения высокого качества готовой продукции	Плохо умеет использовать методы оценки производственных и непроизводственных затрат для обеспечения высокого качества готовой продукции	Хорошо умеет использовать методы оценки производственных и непроизводственных затрат для обеспечения высокого качества готовой продукции	Отлично умеет использовать методы оценки производственных и непроизводственных затрат для обеспечения высокого качества готовой продукции	
		Наличие навыков владение опытом)	Владеет методикой расчета производственных и непроизводственных затрат для обеспечения высокого качества готовой продукции	Не владеет методами оценки производственных и непроизводственных затрат для обеспечения высокого качества готовой продукции	Плохо владеет методами оценки производственных и непроизводственных затрат для обеспечения высокого качества готовой продукции	Хорошо владеет методами оценки производственных и непроизводственных затрат для обеспечения высокого качества готовой продукции	В совершенстве владеет методами оценки производственных и непроизводственных затрат для обеспечения высокого качества готовой продукции	
	ИД-4$_{ОПК-5}$	Полнота знаний	Знает показатели и пути повы-	Не знает показатели и пути повышения эконо-	Плохо знает показатели экономической эф-	Хорошо знает показатели экономической эф-	Отлично знает показатели и пути повышения	Тест. Доклады-

			шения экономической эффективности производственных ресурсов предприятия; методику расчета технико-экономической эффективности модернизации производства	мической эффективности производственных ресурсов предприятия; методику расчета технико-экономической эффективности модернизации производства	фективности производственных ресурсов предприятия; методику расчета технико-экономической эффективности модернизации производства	фективности производственных ресурсов предприятия; методику расчета технико-экономической эффективности модернизации производства	экономической эффективности производственных ресурсов предприятия; методику расчета технико-экономической эффективности модернизации производства	презентации на семинаре. Расчеты в рабочей тетради, курсовая работа, экзаменационные вопросы
		Наличие умений	Умеет использовать методы оценки эффективности производства, рассчитывать технико-экономические показатели при обосновании проектов модернизации производства	Не умеет использовать методы оценки эффективности производства, рассчитывать технико-экономические показатели при обосновании проектов модернизации производства	Плохо умеет использовать методы оценки эффективности производства, рассчитывать технико-экономические показатели при обосновании проектов модернизации производства	Хорошо умеет использовать методы оценки эффективности производства, рассчитывать технико-экономические показатели при обосновании проектов модернизации производства	Отлично умеет использовать методы оценки эффективности производства, рассчитывать технико-экономические показатели при обосновании проектов модернизации производства	
		Наличие навыков владение опытом)	Владеет методами оценки эффективности производства, методиками расчета технико-экономической эффективности модернизации производства	Не владеет методами оценки эффективности производства, методиками расчета технико-экономической эффективности модернизации производства	Плохо владеет методами оценки эффективности производства, методиками расчета технико-экономической эффективности модернизации производства	Хорошо владеет методами оценки эффективности производства, методиками расчета технико-экономической эффективности модернизации производства	Свободно владеет методами оценки эффективности производства, методиками расчета технико-экономической эффективности модернизации производства	

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б.1.О.04 Экономическая теория	*Знать и понимать:* - сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и институциональной экономики; *Уметь:* - анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения теоретических и прикладных задач; - разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности; - ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире; *Владеть:* - навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; - системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; - приёмами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; - навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, презентации	Б2.О.01.01(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа; Б3.01 Государственная итоговая аттестация	Б1.О.23 Системы управления технологическими процессами; Б1. О.25 Системы менеджмента безопасности пищевой продукции; Б1.В.07 Технологические добавки и улучшители для производства продуктов питания из растительного сырья; Б1.В.08 Производственный контроль на предприятиях отрасли; Б1.В.09 Проектная деятельность; Б1.В.ДВ.02 Управление качеством (Правовое регулирование предпринимательской деятельности)
* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

– учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,

– согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;

– совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;

– участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма экзамена по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;

2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;

3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;

4) гражданско-правовое воспитание личности;

5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 7 семестре (-ах) 4 курса.

Продолжительность семестра (-ов)23 4/6 недель.

Вид учебной работы		Трудоемкость, час			
		семестр, курс*			
		очная		заочная форма	
		7 сем.	№ сем.	4 курс	№ курса
1. Аудиторные занятия, всего		54		20	
- лекции		18		4	
- практические занятия (включая семинары)		36		6	
- лабораторные работы		-		-	
- консультации		34		10	
2. Внеаудиторная академическая работа		20		115	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		10		25	
Выполнение и сдача индивидуального задания в виде**					
- курсовой работы		10		25	
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы		-		50	
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям		5		34	
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (*за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):*		5		6	
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины		36		9	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	**Часы**	**144**		**144**	
	Зачетные единицы	**4**		**4**	

Примечание:
* – ***семестр*** – для очной и очно-заочной формы обучения, ***курс*** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.								Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
		общая	Аудиторная работа					ВАРС			
			всего	лекции	занятия: практические (всех форм)	занятия: лабораторные	консультации	всего	Фиксированные виды		
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная форма обучения											
1	Предприятие в условиях рыночной среды	12	8	2	2	-	4	4	10	Опрос, тестирование	ОПК-4, ОПК-5
	1.1 Предприятие как субъект предпринимательской деятельности	6	4	1	1	-	2	2			
	1.2 Производственный процесс и формы организации производства	6	4	1	1	-	2	2			
2	Производственные ресурсы предприятия	30	26	5	11	-	10	4		Опрос, тестирование	ОПК-4, ОПК-5
	2.1 Основной капитал и его роль в производстве	11,5	10	2	4		4	1,5			
	2.2 Оборотный капитал предприятия	10,5	9	2	4		3	1,5			
	2.3 Трудовые ресурсы и оплата труда	8	7	1	3		3	1			
3	Показатели деятельности предприятия	33	27	4	14	-	9	6		Опрос, тестирование	ОПК-4, ОПК-5
	3.1 Издержки производства и реализации продукции	9,5	8	1	4	-	3	1,5			
	3.2 Ценовая политика предприятия	6,5	5	1	2	-	2	1,5			
	3.3 Качество и конкурентоспособность продукции	8,5	7	1	4	-	2	1,5			
	3.4 Формирование финансовых результатов деятельности предприятия	8,5	7	1	4	-	2	1,5			
4	Планирование в системе управления перерабатывающего предприятия	22	18	5	6	-	7	4		Опрос, тестирование	ОПК-4, ОПК-5
	4.1 Организация производства и переработки продуктов питания из растительного сырья	7	6	2	2	-	2	1			
	4.2 Производственная программа и производственные мощности предприятия	9	7	2	2	-	3	2			
	4.3 Значение и сущность планирования. Виды планирования	6	5	1	2	-	2	1			
5	Управление деятельностью предприятия	11	9	2	3	-	4	2		Опрос, тестирование	ОПК-4, ОПК-5
	5.1 Основы теории управления	5	4	1	1	-	2	1			
	5.2 Структура предприятия как элемент управления. Методы управления	6	5	1	2	-	2	1			
	Промежуточная аттестация	36	×	×	×	×		×	×	Экзамен	

Итого по дисциплине		144	88	18	36	-	34	20	10		
Заочная форма обучения											
1	Предприятие в условиях рыночной среды	17	2	1	-	-	1	15	25	Опрос, тестирование	ОПК-4, ОПК-5
	1.1 Предприятие как субъект предпринимательской деятельности	7,5	0,5	0,5	-	-	-	7			
	1.2 Производственный процесс и формы организации производства	9,5	1,5	0,5	-	-	1	8			
2	Производственные ресурсы предприятия	31,5	7,5	1,5	3	-	3	24		Опрос, тестирование	ОПК-4, ОПК-5
	2.1 Основной капитал и его роль в производстве	10,5	2,5	0,5	1	-	1	8			
	2.2 Оборотный капитал предприятия	10,5	2,5	0,5	1	-	1	8			
	2.3 Трудовые ресурсы и оплата труда	10,5	2,5	0,5	1	-	1	8			
3	Показатели деятельности предприятия	40	6	2	-	-	4	34		Опрос, тестирование	ОПК-4, ОПК-5
	3.1 Издержки производства и реализации продукции	9,5	1,5	-	0,5	-	1	8			
	3.2 Ценовая политика предприятия	9,5	1,5	-	0,5	-	1	8			
	3.3 Качество и конкурентоспособность продукции	9,5	1,5	-	0,5	-	1	8			
	3.4 Формирование финансовых результатов деятельности предприятия	11,5	1,5	-	0,5	-	1	10			
4	Планирование в системе управления перерабатывающего предприятия	32	4	1	1	-	2	28		Опрос, тестирование	ОПК-4, ОПК-5
	4.1 Организация производства и переработки продуктов питания из растительного сырья	10,5	1,5	-	0,5	-	1	9			
	4.2 Производственная программа и производственные мощности предприятия	13	2	0,5	0,5	-	1	11			
	4.3 Значение и сущность планирования. Виды планирования	8,5	0,5	0,5	-	-	-	8			
5	Управление деятельностью предприятия	14,5	0,5	0,5	-	-	-	14		Опрос, тестирование	ОПК-4, ОПК-5
	5.1 Основы теории управления	7	-	-	-	-	-	7			
	5.2 Структура предприятия как элемент управления. Методы управления	7,5	0,5	0,5	-	-	-	7			
	Промежуточная аттестация	9	×	×	×	×		×	×	Экзамен	
Итого по дисциплине		144	20	4	6		10	115	25		

4.2 Лекционный курс.
Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

Номер раздела	Номер лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоёмкость по разделу, час. очная форма	Трудоёмкость по разделу, час. заочная форма	Применяемые интерактивные формы обучения
1	2	3	4	5	6
1	1	**Тема:** Предприятие как субъект предпринимательской деятельности	1	0,5	лекция-беседа
		1. Понятия и признаки предприятия, его роль в экономике. Цели и задачи предприятия.			
		2 Жизненный цикл предприятия			

		3 Общие признаки классификации предприятий			
		4 Организационно-правовые формы хозяйствования			
	2	**Тема:** Производственный процесс и формы организации производства	1	0,5	лекция-визуализация
		1. Характеристика производственного процесса			
		2. Производственный цикл			
		3. Типы организации производства			
	3	**Тема:** Основной капитал и его роль в производстве	2	0,5	лекция-визуализация
		1. Имущество и капитал предприятия, источники его формирования			
		2. Понятие, структура, оценка основных фондов			
		3. Износ и амортизация основных средств			
		4. Показатели использования основных фондов			
		5. Пути повышения эффективности использования основных производственных фондов			
	4	**Тема:** Оборотный капитал предприятия	2	0,5	лекция-визуализация
		1. Экономическая сущность и структура оборотных средств			
		2. Показатели использования оборотных фондов и оборотных средств			
		3. Пути повышения эффективности использования оборотных средств			
	5	**Тема:** Трудовые ресурсы и оплата труда	1	0,5	лекция-визуализация
		1. Трудовые ресурсы и кадры предприятия, показатели, характеризующие их использование			
		2. Производительность труда и показатели, ее определяющие			
		3. Формы и системы оплаты труда.			
2	6	**Тема:** Издержки производства и себестоимость продукции	1	-	лекция-визуализация
		1. Сущность и классификация издержек			
		2. Себестоимость продукции, пути ее снижения			
		3. Смета и калькуляция затрат.			
	7	**Тема:** Ценовая политика предприятия	1	-	лекция-визуализация
		1. Ценовая политика предприятия			
		2. Классификация цен			
		3. Методы расчета цен			
		4. Ценообразование на различных типах рынков			
	8	**Тема:** Качество и конкурентоспособность продукции	1	-	лекция-беседа
		1. Понятие и показатели качества продукции			
		2. Государственные и международные стандарты и системы качества			
		3. Управление качеством продукции			
		4. Сертификация продукции			
		5. Конкурентоспособность предприятия и его продукции			
	9	**Тема:** Формирование финансовых результатов деятельности предприятия	1	-	лекция-визуализация
		1. Финансовые результаты и финансовое обеспечение предприятия			
		2. Система показателей эффективности деятельности предприятия			
		3. Анализ хозяйственной деятельности: понятие, задачи, принципы.			
		4. Анализ финансового состояния предприятия.			
3	10	**Тема:** Организация производства и переработки продуктов питания из растительного сырья	2	-	лекция-визуализация
		1. Основные принципы и методы организации производственного процесса.			
		2. Значение переработки продукции в обеспечении продовольственной безопасности региона, страны.			
		3. Организация трудовых процессов переработки			
	11	**Тема:** Производственная программа и производственные мощности предприятия	2	0,5	лекция-визуализация
		1. Производственная программа предприятия, ее разделы. Исходные материалы для разработки производственной программы.			
		2. Производственная мощность предприятия: пути увеличения			
		3. Подготовка нового производства			

		4. План технического развития и организации производства.			
		5. План капитальных вложений и капитального строительства			
	12	**Тема:** Значение и сущность планирования. Виды планирования	1	0,5	лекция-визуализация
		1.Выбор стратегии деятельности.			
		2.Сущность и принципы планирования.			
		3.Определение оптимального объема производства.			
		4.Сущность стратегического планирования.			
		5. Тактическое планирование			
		6.Оперативное планирование			
4	13	**Тема:** Основы теории управления	1	-	лекция-визуализация
		1.Особенности управления в АПК.			
		2. Принципы управления.			
		3.Сущность и классификация функций управления.			
		4. Методы управления			
	14	**Тема:** Структура предприятия как элемент управления	1	0,5	лекция-визуализация
		1. Понятие и основные элементы структуры управления.			
		2. Сущность организационной и производственной структур.			
		3. Основные типы структур по внутреннему строению.			
		4. Требования к структуре управления и факторы, ее определяющие.			
	9	**5.** Методы управления			
Общая трудоёмкость лекционного курса			18	4	х

Всего лекций по дисциплине:	час	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная форма обучения	18	- очная форма обучения	4
- заочная форма обучения	4	- заочная форма обучения	2

Примечания:
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

Номер раздела (модуля)	Номер занятия	Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоёмкость по разделу, час. очная форма	Трудоёмкость по разделу, час. заочная форма	Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Тема семинара: Предприятие как субъект предпринимательской деятельности	1	-	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов	**ОСП**
		1. Внешняя и внутренняя среда предприятия				
		2. Правовые основы хозяйственной деятельности предприятия и порядок создания нового предприятия				
		3. Признаки классификации предприятий и организационно-правовые формы хозяйствования				
		4. Объединения предприятий				
		5. Основные задачи и функции инфраструктуры предприятий				
	1	Тема семинара: Производственный процесс и формы организации производства	1	-	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов	**ОСП**
		1. Производственная структура предприятия				
		2. Типы производства и их характеристика				
		3. Производственный процесс и его содержание				
		4. Производственный цикл				
		5. Принципы и методы организации производственного процесса				
2	2,3	Практическое занятие: Оценка состояния основных производственных фондов предприятия, их структуры и эффективности использования	4	1	Расчетно-аналитическая работа	**ОСП**
	4,5	Практическое занятие: Оценка состояния оборотных фондов предприятия, их структуры и эффективности использования	4	1	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов	**ОСП**
	6,7	Практическое занятие: Определение уровня исполь-	3	1	Расчетно-	**ОСП**

		зования трудовых ресурсов и производительности труда			аналитическая работа	
3	7,8,9	Практическое занятие: Оценка уровня себестоимости производства продукции в динамике, выявление резервов ее снижения, в т.ч. и по отдельным статьям затрат	4	0,5	Расчетно-аналитическая работа	**ОСП**
	9,10	Тема семинара: Ценовая политика предприятия 1. Классификация цен 2. Методы расчета цен 3. Ценообразование на различных типах рынков	2	0,5	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов	**ОСП**
	10, 11	Тема семинара: Качество и конкурентоспособность продукции 1. Понятие и показатели качества продукции 2. Государственные и международные стандарты и системы качества 3. Управление качеством продукции 4. Сертификация продукции 5. Конкурентоспособность предприятия и его продукции	2	-	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов	**ОСП**
	11, 12	Практическое занятие: Определение конкурентоспособности продукции	2	0,5	Расчетно-аналитическая работа	**ОСП**
	12, 13	Тема семинара: Формирование финансовых результатов деятельности предприятия 1. Финансовые результаты 2. Выручка, доходы и прибыль предприятия 3. Финансовое обеспечение предприятия 4. Сущность и показатели эффективности деятельности предприятия.	2	-	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов	**ОСП**
	13, 14	Практическое занятие: Формирование финансовых результатов деятельности предприятия	2	0,5	Расчетно-аналитическая работа	**ОСП**
4	14, 15	Практическое занятие: Организация производства и переработки продуктов питания из растительного сырья	2	0,5	Расчетно-аналитическая работа	**ОСП**
	15, 16	Практическое занятие: Производственная программа и производственные мощности предприятия	2	0,5	Расчетно-аналитическая работа	**ОСП**
4	16, 17	Тема семинара: Значение и сущность планирования. Виды планирования 1.Выбор стратегии деятельности. 2.Сущность и принципы планирования. 3.Определение оптимального объема производства. 4.Сущность стратегического планирования. 5. Тактическое планирование 6.Оперативное планирование	2	-	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов	**ОСП**
5	17	Тема семинара: Основы теории управления 1. Особенности управления в АПК 2. Принципы управления 3. Сущность и классификация функций управления 4. Методы управления	1	-	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов	**ОСП**
	18	Практическое занятие: Структура предприятия как элемент управления Ознакомиться с производственной и организационной структурой предприятия.	2	-	Работа в группе. Конкретная ситуация	**ОСП**

Всего практических занятий по дисциплине:	час	Из них в интерактивной форме:	час
- очная форма обучения	36	- очная форма обучения	8
- заочная форма обучения	6	- заочная форма обучения	2
В том числе в формате семинарских занятий:			
- очная форма обучения	12		
- заочная форма обучения	-		

** Условные обозначения:*

ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС;

ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимися конкретной ВАРС; …

Примечания:

- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6

- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2

4.4 Лабораторный практикум.
Не предусмотрено
4.5 Консультации.

Консультации являются одной из форм руководства работой студентов и оказания им помощи в изучении учебного материала. Они проводятся регулярно в процессе всего периода обучения.

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и сдача курсовой работы по дисциплине

5.1.1.1 Место КР в структуре дисциплины

1) Разделы дисциплины, освоение, которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением КП (КР)		2) Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и сдачи КР:
№	Наименование	ОПК 4 - Способен применять принципы организации производства в условиях обеспечения технологического контроля качества готовой продукции; ППК- 5 - Способен к оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях современной экономики.
1	Предприятие в условиях рыночной среды	
2	Экономический механизм функционирования предприятия	
3	Планирование в системе управления перерабатывающего предприятия	
4	Управление деятельностью предприятия	

5.1.1.2 Перечень примерных тем курсовых работ:

(выбор одной из тем)

1. Современное состояние экономики предприятий АПК, пути ее развития.
2. Качество, конкурентоспособность продукции и экономика предприятия.
3. Экономическая эффективность повышения качества продукции, выполняемой работы, предлагаемой услуги.
4. Основные производственные фонды, эффективность их использования на предприятии.
5. Оборотные средства и эффективность их использования на предприятии.
6. Производственные фонды предприятия, пути улучшения их использования в системе рыночных отношений.
7. Трудовые ресурсы на предприятия и эффективность их использования.
8. Производительность труда в перерабатывающем производстве, пути ее роста.
9. Себестоимость производства продукции и пути ее снижения.
10. Резервы увеличения производства и снижения себестоимости производства хлеба и хлебобулочных изделий
11. Цены, их влияние на экономику предприятия.
12. Прибыль предприятия, пути ее увеличения, направления использования.
13. Рентабельность производства продукции, пути ее роста.
14. Экономическая эффективность производства отдельных видов продукции.
15. Повышение эффективности производства на перерабатывающих предприятиях.
16. Экономическая эффективность кооперирования при переработке растительного сырья.
17. Научно-технический прогресс и интенсификация перерабатывающего производства.
18. Личные подсобные хозяйства и их роль в увеличении производства продукции.
19. Основные направления совершенствования производственной инфраструктуры в условиях реформирования производства.
20. Бизнес-план организации производства новой продукции на предприятии.
21. Инвестиции и капитальные вложения, эффективность их использования в отраслях АПК.

22. Рынок продукции из растительного сырья, его развитие, регулирование.

23. Состояние и тенденции развития рынка хлеба и хлебобулочных изделий в Омском регионе и России

24. Управление качеством продукции в организации.

25. Управление движением персонала в организации.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценку «*отлично*» заслуживают курсовые работы, если:

- обучающийся вовремя выполнял план написания КР и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан глубокий критический анализ действующей практики учетно-аналитической работы конкретного предприятия, основные положения могут быть приняты для внедрения в практику, содержится творческий подход к решению проблемных вопросов экономики предприятия и отраслей АПК, даны экономически обоснованные предложения;
- оформление КР соответствует предъявляемым требованиям;
- при собеседовании обучающийся на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку «*хорошо*» заслуживают курсовые работы, если:

- обучающийся не ритмично выполнял план написания КР и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- КР выполнена на высоком уровне, но отдельные разделы освещены поверхностно, неполно, без должного теоретического обоснования или частично не выполняются требования, предъявляемые к работам;
- оформление КР соответствует предъявляемым требованиям с некоторыми нарушениями;
- при собеседовании обучающийся показывает теоретические знания по исследуемой проблеме, но излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку «*удовлетворительно*» заслуживают курсовые работы, если:

- обучающийся не ритмично выполнял план написания КР, нарушал сроки сдачи отчетного материала, предоставляемого после каждого этапа написания КР;
- в КР правильно освещены вопросы темы, но отсутствуют практические выводы и предложения по поводу исследуемой проблемы;
- оформление курсовой работы имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании обучающийся допускает ошибки при устных ответах при проверке теоретических знаний по исследуемой проблеме, излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку «*неудовлетворительно*» заслуживают курсовые работы, если:

- обучающийся нарушал сроки написания КР и сдачи отчетных материалов, предоставляемых после каждого этапа написания КР;
- в КР содержатся грубые теоретические ошибки, курсовая работа имеет поверхностную аргументацию по основным положениям темы;
- оформление КР имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании у обучающегося наблюдается частичное или полное не владение материалом КР, обучающийся не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

Курсовая работа, оцененная на «неудовлетворительно», полностью перерабатывается и представляется заново.

5.1.1.3 Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса выполнения курсовой работы

1) Материально-техническое обеспечение процесса выполнения курсовой работы – см. Приложение 6.

2) Обеспечение процесса выполнения курсовой работы учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

3) Методические указания по выполнению КР представлены в Приложении 4.

5.1.1.4 Примерный обобщенный план-график выполнения курсовой работы по дисциплине

Наименование этапа выполнения курсовой работы. Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание (форма отчётности/ текущего контроля хода выполнения)
1	2	4
1. Подготовительный этап		Задание обучающемуся на выполнение КР
1.1.Выбор темы	1	Согласованная тема КР
1.2. Подбор и изучение литературы	4	
1.3 Составление плана работы	2	Согласованный план КР
2. Разработка темы работы (основной этап)		
2.1. Написание теоретической части (подбор и изучение литературы, анализ, обобщение, написание теоретической главы)	5	Предварительный вариант теоретической части КР
2.2. Анализ деятельности предприятия (Накопление статистического материала, его обработка, расчеты, анализ, выявление тенденций в динамике, факторов, их обусловивших)	4	Предварительный вариант второй части КР
2.3 Определение направлений дальнейшего развития, экономическое обоснование перспективы	6	Предварительный вариант третьей части КР
3. Заключительный этап		Окончательный вариант КР
3.1. Оформление отчета (пояснительной записки)	1	Ответы на вопросы и замечания руководителя КР
3.2. Подготовка к собеседованию	1,5	
3.3. Собеседование	0,5	
Итого на выполнение работы	25	

5.1.1.5 Процедура собеседования по КР и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов ее выполнения Представлены в Приложении 9. Фонд оценочных средств по дисциплине

5.2 Выполнение и сдача рефератов (эссе/электронной презентации/доклада)

Не предусмотрено

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

Не предусмотрено

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопросы в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Заочная форма обучения			
1	Предприятие как субъект предпринимательской деятельности 1. Внешняя и внутренняя среда предприятия 2. Правовые основы хозяйственной деятельности предприятия и порядок создания нового предприятия. 3. Общие признаки классификации предприятий и организационно-правовые формы хозяйствования. 4. Объединения предприятий. 5. Основные задачи и функции инфраструктуры предприятий	4	опрос

1	Производственный процесс и формы организации производства 1. Производственная структура предприятия 2. Типы производства и их характеристика 3. Производственный процесс и его содержание 4. Производственный цикл 5. Принципы и методы организации производственного процесса	4	опрос
1	Основные фонды и оборотные средства предприятия 1. Экономическая сущность, классификация, состав и воспроизводство основных фондов. 2. Состав и структура оборотных средств. 3. Показатели эффективности использования оборотных средств 4. Эффективность использования основных и оборотных средств	4	опрос
1	Трудовые ресурсы предприятия и оплата труда. 1. Состав и структура кадров предприятия. 2. Основные показатели производительности труда. 3. Формы и системы оплаты труда	5	опрос
2	Издержки производства и себестоимость продукции 1. Сущность и классификация издержек. 2. Определение себестоимости продукции. 3. Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции. 4. Оценка уровня себестоимости, ее структуры 5. Пути снижения затрат на производство продукции.	4	опрос
2	Ценовая политика предприятия 1. Классификация цен 2. Методы расчета цен 3. Ценообразование на различных типах рынков	4	опрос
2	Качество и конкурентоспособность продукции 1. Понятие и показатели качества продукции 2. Государственные и международные стандарты и системы качества 3. Управление качеством продукции 4. Сертификация продукции 5. Конкурентоспособность предприятия и его продукции	5	сообщение
2	Формирование финансовых результатов деятельности предприятия 1. Виды финансовых ресурсов предприятия. 2. Сущность, показатели экономической эффективности деятельности предприятия. 3. Балансовый отчет предприятия.	4	опрос
3	Организация производства и переработки продуктов питания растительного происхождения 1. Разработка технических и организационных решений, расчет технико-экономической эффективности	4	расчетно-аналитическая работа
3	Производственная программа и производственные мощности предприятия 1. Составление технологических расчетов при проектировании новых или модернизации существующих производств и производственных участков. 2. Технико-экономическое обоснование планируемых мероприятий	4	расчетно-аналитическая работа
4	Основы теории управления 1. Особенности управления в АПК. 2. Принципы управления. 3. Сущность и классификация функций управления. 4. Методы управления	4	опрос
4	Структура предприятия как элемент управления 1. Производственная и организационная структура предприятия. 2. Проектирование структуры управления организацией	4	опрос

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Задание оценивается по следующим критериям:

- качество содержания сообщения (раскрытие темы, актуальность представленного материала, правильные выводы);

- самостоятельность выполнения задания (устанавливается при ответе на вопросы);
- задание выполнено в установленные сроки и по установленной форме.
- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада и/или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада и/или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная / форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Изучение теоретического материала по теме лекционного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов по теме семинарского занятия. 3. Подготовка докладов и электронных презентаций.	3
Практическое занятие	Самостоятельное завершение расчетов	Методика выполнения расчетов, исходные данные	Завершение выполнения расчетных заданий по алгоритму, заданному на практическом занятии, написание выводов на основании выполненных расчетов	2
Заочная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Изучение теоретического материала по теме лекционного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов по теме семинарского занятия. 3. Подготовка докладов и электронных презентаций.	20
Практическое занятие	Самостоятельное завершение расчетов	Методика выполнения расчетов, исходные данные	Завершение выполнения расчетных заданий по алгоритму, заданному на практическом занятии, написание выводов на основании выполненных расчетов	14

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

(семинарское занятие)

Оценку *«отлично»* выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический материал семинарского занятия. На вопросы к семинарскому занятию дает логичный, грамотный ответ, показывает знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы, выступил основным докладчиком по одному из вопросов семинара, подготовил наглядную, информативную презентацию с элементами творческого подхода.

Оценку *«хорошо»* заслуживает обучающийся, твердо знающий материал семинарского занятия, грамотно и по существу отвечает на вопросы. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы. выступил основным докладчиком по одному из вопросов семинара, подготовил презентацию с неточностями, недостаточно иллюстрирующую представляемый материал.

Оценку *«удовлетворительно»* получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали. В ответах на поставленные вопросы семинара обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последователь-

ность в изложении программного материала, подготовленный доклад по одному из вопросов частично не соответствует теме; презентация не подготовлена.

Оценка *«неудовлетворительно»* говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не подготовился по выбранному вопросу семинарского занятия, презентация не подготовлена.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

(практическое занятие)

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся завершил расчеты и оформил полные выводы к заданиям на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся не завершил расчеты и не оформил полные выводы к заданиям на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная форма обучения			
Тест	фронтальный	Уровень освоения теоретических знаний	1,5
Опрос	фронтальный	Уровень освоения теоретических знаний	3,5
Заочная форма обучения			
Тест	фронтальный	Уровень освоения теоретических знаний	2
Опрос	фронтальный	Уровень освоения теоретических знаний	4

6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Письменный
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, оп-	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине

ределяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	(см. Приложение 9)

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

– предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

– разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

– проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
в составе ОПОП

1. Рассмотрена и одобрена:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры менеджмента и маркетинга;

протокол № 12Б от 20.05.2021.

Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент /Асташова С.Н./

б) На заседании методической комиссии по направлению 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья;

протокол № 11 от 24.05.2021

Председатель МКН – 19.03.02. канд. биол. наук, доцент /Лазарева О.Н./

2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:

Коммерческий директор ООО «Соляное» Черлакского муниципального района Омской области /Белёвкин С.В./

3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:

Доктор. социолог. наук,
профессор кафедры региональной экономики и управления человеческими ресурсами
ФГБОУ ВО «ОмГУ им. Ф.М. Достоевского» /Рой О.М./

Подпись Роя О.М. заверяю
Специалист по КР Забелова Н.Н.

9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Волков, О. И. Экономика предприятия : учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 264 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006306-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1786658 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Грибов, В. Д. Экономика предприятия : учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2018. — 448 с. - ISBN 978-5-906923-73-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/930124 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Агарков, А. П. Экономика и управление на предприятии : учебник для бакалавров / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев ; под ред. д.э.н., проф. А. П. Агаркова, д.э.н., проф. Р. С. Голова.— 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 398 с. - ISBN 978-5-394-03492-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093205 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Магомедов, М. Д. Экономика пищевой промышленности : учебник / М. Д. Магомедов, А. В. Заздравных, Г. А. Афанасьева. - 3-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 230 с. - ISBN 978-5-394-03563-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093503 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Мурашов, О. В. Эффективное развитие предприятий мукомольной промышленности : монография / О. В. Мурашов, Е. Ю. Алексейчева, Е. В. Стрелков ; под ред. М. Д. Магомедова. — Москва : Дашков и К, 2014. — 216 с. - ISBN 978-5-394-02519-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/514701 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Панов, А. А. Производственная стратегия агропромышленного предприятия : учеб. пособие предназначено для бакалавров направления «Менеджмент» / А. А. Панов. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. - 96 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/624269 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Экономика, организация, основы маркетинга в перерабатывающей промышленности : учеб. пособие / под общ. ред. Е.В. Савватеева. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 317 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/1753. - ISBN 978-5-16-006503-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/959991 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Экономика агропромышленного комплекса : РЖ. ВИНИТИ/ ВИНИТИ. - Москва : [б. и.], 1960 -	НСХБ
Вопросы экономики / Рос. акад. наук. - Москва : [б. и.], 1929 -	НСХБ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Znanium.com»		http:// znanium.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа («Консультант студента»)		http://studentlibrary.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс		Локальная сеть университета, http://www.consultant.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине

1. Учебно-методическая литература			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Пакет офисных программ		Лекции, практические занятия, ВАРС
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
Свободная энциклопедия Википедия		http://ru.wikipedia.org/wiki/
Справочная правовая система «КонсультантПлюс»		Локальная сеть университета, http://www.consultant.ru
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерные классы с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Аудиторные занятия, ВАРС
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.org	Самостоятельная работа студента

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Рабочее место преподавателя: Монитор, Компьютер (Процессор, клавиатура, мышь), Колонки. Рабочие места обучающихся. Демонстрационное оборудование: Проектор, Экран настенный
Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, оборудованные компьютерами с выходом в «Интернет». Демонстрационное оборудование: Принтер, Сканер, Копир. аппарат, Системный комплект arbyte МФУ, Многофункциональное устройство Kyocera TASKalfa 181, Доска ученическая.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ
по дисциплине

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине*:* лекция, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, экзамен.

У обучающихся ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде «лекция-визуализация». Семинарские занятия проводятся в виде семинара-заслушивания и обсуждения докладов.

В ходе изучения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: фиксированные виды работ (курсовая работа), самостоятельное изучение тем (вопросов), самоподготовка к аудиторным занятиям, завершение расчетов по практическим занятиям подготовка к текущему контролю.

На самостоятельное изучение обучающимся выносится ряд вопросов, которые отражены в пункте 5.3. По итогам изучения данных вопросов проводиться опрос или тестирование обучающихся.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающихся в форме экзамена.

Учитывая значимость дисциплины, к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

– обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, выступление на семинарских занятиях;

– активная, ритмичная внеаудиторная работа обучающегося; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с семинарскими и практическими занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

1) глубокое осмысливание ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;

2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;

3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;

4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;

б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;

в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, на то, что обучающиеся должны получить определенные знания, овладеть теоретическими основами и практическими навыками по формированию и эффективному использованию основного и оборотного капитала, трудовых ресурсов, определению производственной мощности и формированию производственной программы, организации оптимальных процессов производства и переработки продуктов питания из растительного сырья, планированию расходов и себестоимости продукции, распределению прибыли, повышению эффективности деятельности и перерабатывающих предприятий АПК, управления деятельностью перерабатывающих предприятий.

Для этого необходимо преподавателю ознакомиться с учебно-методическими комплексами дисциплин, взаимосвязанных с дисциплиной.

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить обучающимся основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения обучающихся, которые должны опираться на творческое мышление обучающихся, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе с обучающимися предполагается проведение лекций в форме *лекции-визуализации, которая* предполагает визуальную подачу материала средствами ТСО или аудио-,

видеотехники с развитием или кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Рабочей программой предусмотрены занятия семинарского типа, которые проводятся в форме семинара-заслушивания и обсуждения докладов и электронных презентаций.

Семинары служат для осмысления и более глубокого изучения теоретических проблем, а также отработки навыков использования знаний. Семинарское занятие дает обучающемуся возможность:

– проверить, уточнить, систематизировать знания;

– овладеть терминологией и свободно ею оперировать;

– научиться точно и доказательно выражать свои мысли на языке конкретной науки;

– анализировать факты, вести диалог, дискуссию, оппонировать.

Семинар призван укреплять интерес обучающегося к науке и научным исследованиям, научить связывать научно-теоретические положения с практической деятельностью. В процессе подготовки к семинару происходит развитие умений самостоятельной работы: развиваются умения самостоятельного поиска, отбора и переработки информации.

***Семинар-заслушивание и обсуждение докладов и* электронных презентаций** — предполагает предварительное распределение вопросов между обучающимися и подготовку ими докладов и электронных презентаций.

Преподаватель старается активизировать участие в обсуждении отдельными вопросами, обращенными к отдельным обучаемым, представляет различные мнения, чтобы развить дискуссию, стремясь направить ее в нужное направление. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, ненавязчиво, но убедительно подводит обучающихся к коллективному выводу или обобщению.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Самостоятельное изучение тем (вопросов)

По темам (вопросам) вынесенным на самостоятельное изучение, проводится тестирование (очная форма обучения) или устный опрос (заочная форма обучения) обучающихся на семинарских и практических занятиях. Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает обучающимся все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю.

Преподавателю необходимо пояснить обучающимся общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
2) на этой основе составить развёрнутый план изложения темы;
3) проработать материал;
4) ответить на поставленные вопросы на занятии;
5) оформить отчётный материал в установленной форме;
6) выступить с презентацией
7) предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем.

Критерии оценки тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение:

Задание оценивается по следующим критериям:

- качество содержания сообщения (раскрытие темы, актуальность представленного материала, правильные выводы);
- самостоятельность выполнения задания (устанавливается при ответе на вопросы);
- задание выполнено в установленные сроки и по установленной форме.
- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

4.2. Самоподготовка обучающихся к семинарским и практическим занятиям по дисциплине

Самоподготовка обучающихся к семинарским занятиям осуществляется в виде подготовки к тематическим дискуссиям на семинарах по заранее известным темам и вопросам.

Самоподготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется в виде повторения (рассмотрения) теоретического материала, методик выполнения расчетов, а также выполнения расчетных заданий по алгоритму, заданному на практическом занятии, написании выводов на основании выполненных расчетов.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Входной контроль проводится с целью выявления реальной готовности к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Входной контроль проводится в виде тестирования.

В течение семестра на семинарских и практических занятиях осуществляется текущий контроль в виде устного опроса по вопросам семинарских занятий, проводится проверка расчетов и выводов по практическим заданиям, а также проходит текущий контроль по всем темам 4 разделов в виде тестов.

В течение семестра по итогам изучения дисциплины обучающийся должен пройти рубежный контроль успеваемости в виде устного опроса.

Критерии оценки рубежного контроля: отлично, хорошо, удовлетворительно, не удовлетворительно.

Форма промежуточной аттестации обучающихся – **экзамен**.

Подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету.

Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета.

Основные условия допуска обучающегося к экзамену:

Обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине.

Плановая процедура проведения экзамена:

1. Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
2. Форма экзамена – письменно-устная
3. Время подготовки – 90 мин.

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», объявляют в день экзамена и выставляют в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Требование ФГОС

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению подготовки
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Б1.О.24 Экономика и управление предприятием

Направленность (профиль) «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Менеджмента и маркетинга
Разработчик, канд. экон. наук, доцент	О.В. Кондратьева

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры менеджмента и маркетинга, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
индекс	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-4	Способен применять принципы организации производства в условиях обеспечения технологического контроля качества готовой продукции	ИД-2$_{ОПК-4}$ Анализирует производственные и непроизводственные затраты на производство продуктов питания из растительного сырья	методы анализа производственных и непроизводственные затрат на производство продуктов питания из растительного сырья	анализировать производственные и непроизводственные затраты на производство продуктов питания из растительного сырья	методами экономического анализа производственных и непроизводственных затрат на производство продуктов питания из растительного сырья
ОПК-5	Способен к оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях современной экономики	ИД-2$_{ОПК-5}$ Осуществляет связи с поставщиками сырья и менеджерами по реализации готовой продукции для организации работ по применению передовых технологий в производстве продуктов питания из растительного сырья	способы организации технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья	организовать технологический процесс производства продуктов питания из растительного сырья	организации технологического процесса производства продуктов питания из растительного сырья
		ИД-3$_{ОПК-5}$ Проводит оценку производственных и непроизводственных затрат для обеспечения высокого качества готовой продукции	понятия себестоимости продукции, классификацию затрат на производство и реализацию продукции и методы их оценки	использовать методы оценки производственных и непроизводственных затрат для обеспечения высокого качества готовой продукции	методами оценки производственных и непроизводственных затрат для обеспечения высокого качества готовой продукции
		ИД-4$_{ОПК-5}$ Использует знания для оценки эффективности производства и определения технико-экономического обоснования модернизации производства	показатели и пути повышения экономической эффективности производственных ресурсов предприятия; методику расчета технико-экономической эффективности модернизации производства	использовать методы оценки эффективности производства, рассчитывать технико-экономические показатели при обосновании проектов модернизации производства	методами оценки эффективности производства, методиками расчета технико-экономической эффективности модернизации производства

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		самооценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	**1**	Тестирование		Тестирование		
Индивидуализация выполнения*, **контроль фиксированных видов ВАРС:**	**2**					
- Курсовая работа*	2.1			Собеседование по КР		
Текущий контроль:	**3**					
- Самостоятельное изучение тем	3.1			Доклад на семинарском занятии		
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	3.2	Вопросы для самоподготовки		Опрос, тестирование		
- в рамках практических занятий и подготовки к ним	3.3			Защита выводов по заданиям		
- в рамках общеуниверситетской системы контроля успеваемости	3.4			Фронтальный контроль текущей успеваемости по контрольным неделям, установленным в университете		
Рубежный контроль:	**4**					
- по итогам изучения 1-4 разделов	4.1			Контрольное тестирование		
Промежуточная аттестация обучающихся по итогам изучения дисциплины	**5**	Вопросы для подготовки к экзамену		Экзамен		Прием комиссией экзамена у задолженников
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	**2.2.** Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	**2.4**. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания КР. Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения курсовой работы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам практических занятий
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля (экзамена)
	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК-4	ИД-2$_{ОПК-4}$	Полнота знаний	Знает методы анализа производственных и непроизводственные затрат на производство продуктов питания из растительного сырья	Не знает методы анализа производственных и непроизводственные затрат на производство продуктов питания из растительного сырья	Поверхностно знает методы анализа производственных и непроизводственные затрат на производство продуктов питания из растительного сырья	Хорошо знает методы анализа производственных и непроизводственные затрат на производство продуктов питания из растительного сырья	Отлично знает методы анализа производственных и непроизводственные затрат на производство продуктов питания из растительного сырья	Тест. Доклады-презентации на семинаре. Расчеты в рабочей тетради, курсовая работа, экзаменационные вопросы
		Наличие умений	Умеет анализировать производственные и непроизводственные затраты на производство продуктов питания из растительного сырья	Не умеет анализировать производственные и непроизводственные затраты на производство продуктов питания из растительного сырья	Умеет анализировать производственные и непроизводственные затраты на производство продуктов питания из растительного сырья	Хорошо умеет планировать и анализировать производственные и непроизводственные затраты на производство продуктов питания из растительного сырья	Отлично умеет планировать и анализировать производственные и непроизводственные затраты на производство продуктов питания из растительного сырья	
		Наличие навыков владение опытом)	Владеет методами экономического анализа производственных и непроизводственных затрат на производство продуктов питания из растительного сырья	Не владеет методами экономического анализа производственных и непроизводственных затрат на производство продуктов питания из растительного сырья	Плохо владеет методами экономического анализа производственных и непроизводственных затрат на производство продуктов питания из растительного сырья	Хорошо владеет методами экономического анализа производственных и непроизводственных затрат на производство продуктов питания из растительного сырья	Отлично владеет методами экономического анализа производственных и непроизводственных затрат на производство продуктов питания из растительного сырья	
ОПК-5	ИД-2$_{ОПК-5}$	Полнота знаний	Знает способы организации технологических процессов производства продуктов питания из растительного сы-	Не знает способы организации технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья	Поверхностно знает способы организации технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья	Хорошо знает способы организации технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья	Отлично знает способы организации технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья	Тест. Доклады-презентации на семинаре. Расчеты в рабочей

			рья					тетради, курсовая работа, экзаменационные вопросы
		Наличие умений	Умеет организовать технологический процесс производства продуктов питания из растительного сырья	Не умеет организовать технологический процесс производства продуктов питания из растительного сырья	Плохо умеет организовать технологический процесс производства продуктов питания из растительного сырья	Хорошо умеет организовать технологический процесс производства продуктов питания из растительного сырья	Отлично умеет организовать технологический процесс производства продуктов питания из растительного сырья	
		Наличие навыков владение опытом)	Владеет навыками организации технологического процесса производства продуктов питания из растительного сырья	Не владеет навыками организации технологического процесса производства продуктов питания из растительного сырья	Плохо владеет навыками организации технологического процесса производства продуктов питания из растительного сырья	Хорошо владеет навыками организации технологического процесса производства продуктов питания из растительного сырья	Отлично владеет навыками организации технологического процесса производства продуктов питания из растительного сырья	
	ИД-3$_{ОПК-5}$	Полнота знаний	Знает понятие себестоимости продукции, классификацию затрат на производство и реализацию продукции и методы их оценки	Не знает понятие себестоимости продукции, классификацию затрат на производство и реализацию продукции и методы их оценки	Поверхностно ориентируется в понятии себестоимости продукции, классификацию затрат на производство и реализацию продукции и методы их оценки	Хорошо ориентируется в понятии себестоимости продукции, знает классификацию затрат на производство и реализацию продукции и методы их оценки	Свободно ориентируется в понятии себестоимости продукции, знает классификацию затрат на производство и реализацию продукции и методы их оценки	Тест. Доклады-презентации на семинаре. Расчеты в рабочей тетради, курсовая работа, экзаменационные вопросы
		Наличие умений	Умеет использовать методы оценки производственных и непроизводственных затрат для обеспечения высокого качества готовой продукции	Не умеет использовать методы оценки производственных и непроизводственных затрат для обеспечения высокого качества готовой продукции	Плохо умеет использовать методы оценки производственных и непроизводственных затрат для обеспечения высокого качества готовой продукции	Хорошо умеет использовать методы оценки производственных и непроизводственных затрат для обеспечения высокого качества готовой продукции	Отлично умеет использовать методы оценки производственных и непроизводственных затрат для обеспечения высокого качества готовой продукции	
		Наличие навыков владение опытом)	Владеет методикой расчета производственных и непроизводственных затрат для обеспечения высокого качества готовой продукции	Не владеет методами оценки производственных и непроизводственных затрат для обеспечения высокого качества готовой продукции	Плохо владеет методами оценки производственных и непроизводственных затрат для обеспечения высокого качества готовой продукции	Хорошо владеет методами оценки производственных и непроизводственных затрат для обеспечения высокого качества готовой продукции	В совершенстве владеет методами оценки производственных и непроизводственных затрат для обеспечения высокого качества готовой продукции	
	ИД-4$_{ОПК-5}$	Полнота знаний	Знает показатели и пути повышения экономической эффективности производственных ресурсов предприятия; методику расчета технико-экономической эффективности модернизации производства	Не знает показатели и пути повышения экономической эффективности производственных ресурсов предприятия; методику расчета технико-экономической эффективности модернизации производства	Плохо знает показатели экономической эффективности производственных ресурсов предприятия; методику расчета технико-экономической эффективности модернизации производства	Хорошо знает показатели экономической эффективности производственных ресурсов предприятия; методику расчета технико-экономической эффективности модернизации производства	Отлично знает показатели и пути повышения экономической эффективности производственных ресурсов предприятия; методику расчета технико-экономической эффективности модернизации производства	Тест. Доклады-презентации на семинаре. Расчеты в рабочей тетради, курсовая работа, экзаменационные вопросы

		Наличие умений	Умеет использовать методы оценки эффективности производства, рассчитывать технико-экономические показатели при обосновании проектов модернизации производства	Не умеет использовать методы оценки эффективности производства, рассчитывать технико-экономические показатели при обосновании проектов модернизации производства	Плохо умеет использовать методы оценки эффективности производства, рассчитывать технико-экономические показатели при обосновании проектов модернизации производства	Хорошо умеет использовать методы оценки эффективности производства, рассчитывать технико-экономические показатели при обосновании проектов модернизации производства	Отлично умеет использовать методы оценки эффективности производства, рассчитывать технико-экономические показатели при обосновании проектов модернизации производства	
		Наличие навыков владение опытом)	Владеет методами оценки эффективности производства, методиками расчета технико-экономической эффективности модернизации производства	Не владеет методами оценки эффективности производства, методиками расчета технико-экономической эффективности модернизации производства	Плохо владеет методами оценки эффективности производства, методиками расчета технико-экономической эффективности модернизации производства	Хорошо владеет методами оценки эффективности производства, методиками расчета технико-экономической эффективности модернизации производства	Свободно владеет методами оценки эффективности производства, методиками расчета технико-экономической эффективности модернизации производства	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА
курсовых работ

1. Современное состояние экономики предприятий АПК, пути ее развития.
2. Качество, конкурентоспособность продукции и экономика предприятия.
3. Экономическая эффективность повышения качества продукции, выполняемой работы, предлагаемой услуги.
4. Основные производственные фонды, эффективность их использования на предприятии.
5. Оборотные средства и эффективность их использования на предприятии.
6. Производственные фонды предприятия, пути улучшения их использования в системе рыночных отношений.
7. Трудовые ресурсы на предприятия и эффективность их использования.
8. Производительность труда в перерабатывающем производстве, пути ее роста.
9. Себестоимость производства продукции и пути ее снижения.
10. Резервы увеличения производства и снижения себестоимости производства хлеба и хлебобулочных изделий
11. Цены, их влияние на экономику предприятия.
12. Прибыль предприятия, пути ее увеличения, направления использования.
13. Рентабельность производства продукции, пути ее роста.
14. Экономическая эффективность производства отдельных видов продукции.
15. Повышение эффективности производства на перерабатывающих предприятиях.
16. Экономическая эффективность кооперирования при переработке растительного сырья.
17. Научно-технический прогресс и интенсификация перерабатывающего производства.
18. Личные подсобные хозяйства и их роль в увеличении производства продукции.
19. Основные направления совершенствования производственной инфраструктуры в условиях реформирования производства.
20. Бизнес-план организации производства новой продукции на предприятии.
21. Инвестиции и капитальные вложения, эффективность их использования в отраслях АПК.
22. Рынок продукции из растительного сырья, его развитие, регулирование.
23. Состояние и тенденции развития рынка хлеба и хлебобулочных изделий в Омском регионе и России
24. Управление качеством продукции в организации.
25. Управление движением персонала в организации.

Процедура выбора темы

Курсовая работа предполагает закрепление знаний, полученных на занятиях и при самостоятельной работе, так как, производя экономические расчеты и оценку деятельности предприятия, обучающиеся сталкиваются с ситуациями, с которыми приходится иметь дело на практике.

Тема КР выбирается обучающимся самостоятельно с учетом специфики деятельности организации и предмета исследования выпускной квалификационной работы.

Выдача задания и этапы выполнения курсовой работы

Задание для КР выдается ведущим преподавателем на первой рабочей неделе. После ознакомления с предложенными темами для написания работы обучающийся проходит следующие этапы:

1) выбор темы, согласование ее с руководителем;
2) подбор и изучение литературы;
3) сбор и обработка фактического и статистического материала по теме работы;
4) написание КР;
5) предоставление работы на предварительную проверку руководителю;
6) устранение замечаний (если они есть);
7) оформление КР;
8) предоставление КР на рецензию.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
курсовой работы

В результате проверки курсовой работы выставляется оценка по пятибалльной системе. Работа оценивается по четырем показателям:

- оценки качества процесса подготовки курсовой работы;
- оценки содержания курсовой работы;
- оценки оформления курсовой работы;
- оценки процесса собеседования по теме курсовой работы.

Каждый показатель оценивается по пятибалльной шкале, а затем выводится общая итоговая оценка.

Оценку «*отлично*» заслуживают курсовые работы, если:

- обучающийся вовремя выполнял план написания КР и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан глубокий критический анализ действующей практики учетно-аналитической работы конкретного предприятия, основные положения могут быть приняты для внедрения в практику, содержится творческий подход к решению проблемных вопросов экономики предприятия и отраслей АПК, даны экономически обоснованные предложения;
- оформление КР соответствует предъявляемым требованиям;
- при собеседовании обучающийся на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку «*хорошо*» заслуживают курсовые работы, если:

- обучающийся не ритмично выполнял план написания КР и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- КР выполнена на высоком уровне, но отдельные разделы освещены поверхностно, неполно, без должного теоретического обоснования или частично не выполняются требования, предъявляемые к работам;
- оформление КР соответствует предъявляемым требованиям с некоторыми нарушениями;
- при собеседовании обучающийся показывает теоретические знания по исследуемой проблеме, но излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку «*удовлетворительно*» заслуживают курсовые работы, если:

- обучающийся не ритмично выполнял план написания КР, нарушал сроки сдачи отчетного материала, предоставляемого после каждого этапа написания КР;
- в КР правильно освещены вопросы темы, но отсутствуют практические выводы и предложения по поводу исследуемой проблемы;
- оформление КР имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании обучающийся допускает ошибки при устных ответах при проверке теоретических знаний по исследуемой проблеме, излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку «*неудовлетворительно*» заслуживают курсовые работы, если:

- обучающийся нарушал сроки написания КР и сдачи отчетных материалов, предоставляемых после каждого этапа написания КР;
- в КР содержатся грубые теоретические ошибки, имеет поверхностную аргументацию по основным положениям темы;
- оформление КР имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании у обучающегося наблюдается частичное или полное не владение материалом КР, обучающийся не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

Курсовая работа, оцененная на «неудовлетворительно», полностью перерабатывается и представляется заново.

3.1.2 Средства для входного контроля

ВОПРОСЫ
для проведения входного контроля

1. Укажите виды рынков_____

2. Эластичность кривой спроса отдельной фирмы может понизиться, если:
а) увеличивается дифференцированность товара;
б) увеличивается число фирм в отрасли;

в) становятся более жесткими барьеры для вхождения фирм в отрасль;
г) уменьшается дифференцированность товара;
д) уменьшаются средние суммарные издержки.

3. Дайте определение понятию «цена»_____

4. Какое из приведенных ниже утверждений верно?
а) фирма в условиях монополистической конкуренции имеет нулевую прибыль и в долгосрочном, и в краткосрочном периодах;
б) фирмы при совершенной конкуренции и при монополистической конкуренции имеют нулевую прибыль в краткосрочном периоде, но добиваются экономической прибыли в долгосрочном периоде;
в) фирмы при монополистической конкуренции и монополии добиваются монопольной прибыли и в краткосрочном, и в долгосрочном периодах;
г) экономическая прибыль фирмы, действующей в условиях монополистической конкуренции, в краткосрочном периоде всегда выше, чем у фирмы при совершенной конкуренции;
д) нет верных ответов.

5. Дайте определение понятию «спрос»_____

6. Дайте определение понятию «основной капитал»_____

7. Дайте определение понятию «оборотный капитал»_____

8. Что является условием эффективности распределения ресурсов?
а) равенство предельных и средних издержек;
б) производство с минимальными средними издержками;
в) равенство предельной выручки и предельных издержек;
г) цена равняется предельным издержкам.

9. Дайте понятие экономики_____
10. Назовите, что относят к макроэкономической нестабильности_____

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ответов на тестовые вопросы входного контроля

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

Процедура проведения входного контроля

Входной контроль проводится в учебной группе в аудиторное время без предварительной подготовки обучающихся. Время проведения входного контроля не должно превышать 45 минут.

При проведении входного контроля обучающиеся не должны покидать аудиторию до его окончания, пользоваться учебниками, конспектами и другими справочными материалами.

По окончании времени, отведенного для входного контроля в группе, преподаватель собирает ответы на проверку. Оценка уровня знаний обучающегося производится в виде «зачтено и незачтено».

Результаты входного контроля оформляются преподавателем в журнале учета посещаемости и текущей успеваемости обучающихся.

3.1.3

3.1.4 Средства для текущего контроля

Вопросы
для самостоятельного изучения темы
Для заочной формы обучения

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Предприятие как субъект предпринимательской деятельности»

1. Внешняя и внутренняя среда предприятия.
2. Правовые основы хозяйственной деятельности предприятия и порядок создания нового предприятия.
3. Общие признаки классификации предприятий и организационно-правовые формы хозяйствования.
4. Объединения предприятий.
5. Основные задачи и функции инфраструктуры предприятий.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Производственный процесс и формы организации производства»

1. Производственная структура предприятия.
2. Типы производства и их характеристика.
3. Производственный процесс и его содержание.
4. Производственный цикл.
5. Принципы и методы организации производственного процесса.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Основные фонды и оборотные средства предприятия»

1. Экономическая сущность, классификация, состав и воспроизводство основных фондов.
2. Состав и структура оборотных средств.
3. Показатели эффективности использования оборотных средств.
4. Эффективность использования основных и оборотных средств.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Трудовые ресурсы предприятия и оплата труда»

1. Состав и структура кадров предприятия.
2. Основные показатели производительности труда.
3. Формы и системы оплаты труда.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Издержки производства и себестоимость продукции»

1. Сущность и классификация издержек.
2. Определение себестоимости продукции.
3. Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции.
4. Оценка уровня себестоимости, ее структуры.
5. Пути снижения затрат на производство продукции.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Ценовая политика предприятия»

1. Классификация цен.
2. Методы расчета цен.
3. Ценообразование на различных типах рынков.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Качество и конкурентоспособность продукции»

1. Понятие и показатели качества продукции.
2. Государственные и международные стандарты и системы качества.
3. Управление качеством продукции.
4. Сертификация продукции.
5. Конкурентоспособность предприятия и его продукции.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Формирование финансовых результатов деятельности предприятия»

1. Виды финансовых ресурсов предприятия.
2. Сущность, показатели экономической эффективности деятельности предприятия.
3. Балансовый отчет предприятия.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Организация производства и переработки продуктов питания растительного сырья»

1. Разработка технических и организационных решений, расчет технико-экономической эффективности.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Производственная программа и производственные мощности предприятия»

1. Составление технологических расчетов при проектировании новых или модернизации существующих производств и производственных участков.
2. Технико-экономическое обоснование планируемых мероприятий.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Основы теории управления»

1. Особенности управления в АПК.
2. Принципы управления.
3. Сущность и классификация функций управления.
4. Методы управления.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Структура предприятия как элемент управления»

1. Производственная и организационная структура предприятия.
2. Проектирование структуры управления организацией.

Общий алгоритм самостоятельного изучения вопросов:

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля)
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Оформить отчётный материал в установленной форме
4) Выступить с презентацией
5) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем.
6) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самостоятельного изучения темы

Задание оценивается по следующим критериям:
- качество содержания сообщения (раскрытие темы, актуальность представленного материала, правильные выводы);
- самостоятельность выполнения задания (устанавливается при ответе на вопросы);
- задание выполнено в установленные сроки и по установленной форме.

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

ВОПРОСЫ
для самоподготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Предприятие как субъект предпринимательской деятельности

1. Внешняя и внутренняя среда предприятия.
2. Правовые основы хозяйственной деятельности предприятия и порядок создания нового предприятия.
3. Признаки классификации предприятий и организационно-правовые формы хозяйствования

4. Объединения предприятий.
5. Основные задачи и функции инфраструктуры предприятий.

Тема 2. Производственный процесс и формы организации производства

1. Производственная структура предприятия.
2. Типы производства и их характеристика.
3. Производственный процесс и его содержание.
4. Производственный цикл.
5. Принципы и методы организации производственного процесса.

Тема 3. Ценовая политика предприятия

1. Классификация цен.
2. Методы расчета цен.
3. Ценообразование на различных типах рынков.

Тема 4. Качество и конкурентоспособность продукции

1. Понятие и показатели качества продукции
2. Государственные и международные стандарты и системы качества
3. Управление качеством продукции
4. Сертификация продукции
5. Конкурентоспособность предприятия и его продукции

Тема 5. Формирование финансовых результатов деятельности предприятия

1. Финансовые результаты
2. Выручка, доходы и прибыль предприятия
3. Финансовое обеспечение предприятия
4. Сущность и показатели эффективности деятельности предприятия.

Тема 6. Значение и сущность планирования. Виды планирования

1.Выбор стратегии деятельности.
2.Сущность и принципы планирования.
3.Определение оптимального объема производства.
4.Сущность стратегического планирования.
5. Тактическое планирование
6.Оперативное планирование

Тема 7. Основы теории управления

1. Особенности управления в АПК
2. Принципы управления
3. Сущность и классификация функций управления
4. Методы управления

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самоподготовки по темам семинарских занятий

Оценку *«отлично»* выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический материал семинарского занятия. На вопросы к семинарскому занятию дает логичный, грамотный ответ, показывает знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы, выступил основным докладчиком по одному из вопросов семинара, подготовил наглядную, информативную презентацию с элементами творческого подхода.

Оценку *«хорошо»* заслуживает обучающийся, твердо знающий материал семинарского занятия, грамотно и по существу отвечает на вопросы. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, выступил основным докладчиком по одному из вопросов семинара, подготовил презентацию с неточностями, недостаточно иллюстрирующую представляемый материал.

Оценку *«удовлетворительно»* получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали. В ответах на поставленные вопросы семинара обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала, подготовленный доклад по одному из вопросов частично не соответствует теме; презентация не подготовлена.

Оценка *«неудовлетворительно»* говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не подготовился по выбранному вопросу семинарского занятия, презентация не подготовлена.

ВОПРОСЫ
для самоподготовки к практическим занятиям

Тема 1. Оценка состояния производственных фондов предприятия (основных и оборотных), их структуры и эффективности использования

1. Ознакомиться с экономической сущностью, классификацией, составом и воспроизводством основных фондов.
2. Определить состав и структуру оборотных средств.
3. Охарактеризовать показатели эффективности использования оборотных средств
4. Эффективность использования основных и оборотных средств
5. Решение задач

Тема 2. Определение уровня использования трудовых ресурсов и производительности труда

1. Ознакомиться с составом и структурой кадров предприятия.
2. Изучить основные показатели производительности труда.
3. Рассмотреть формы и системы оплаты труда.
4. Решение задач

Тема 3.Оценка уровня себестоимости производства продукции в динамике, выявление резервов ее снижения, в т.ч. и по отдельным статьям затрат

1. Контрольное тестирование
2. Ознакомиться с сущностью и классификацией издержек. Дать определение себестоимости продукции.
3. Изучить состав и структуру затрат, включаемых в себестоимость продукции.
4. Оценка уровня себестоимости, ее структуры
5. Указать пути снижения затрат на производство продукции.
6. Решение задач

Тема 4. Определение конкурентоспособности продукции

1. Расчет показателей конкурентоспособности продукции
2. Решение задач

Тема 5.Формирование финансовых результатов деятельности предприятия

1. Изучить виды финансовых ресурсов предприятия.
2. Выяснить сущность и ознакомиться с показателями экономической эффективности деятельности предприятия.
3. Рассмотреть балансовый отчет предприятия.
4. Решение задач

Тема 6.Организация производства и переработки продуктов питания из растительного сырья

1. Разработка технических и организационных решений, расчет технико-экономической эффективности
2. Решение задач

Тема 7.Производственная программа и производственные мощности предприятия

1. Составление технологических расчетов при проектировании новых или модернизации существующих производств и производственных участков.
2. Технико-экономическое обоснование планируемых мероприятий
3. Решение задач

Тема 8.Структура предприятия как элемент управления

1. Ознакомиться с производственной и организационной структурой предприятия.
2. Проектирование структуры управления организацией
3. Решение задач

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самоподготовки по темам практических занятий

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся завершил расчеты и оформил полные выводов к заданиям на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся не завершил расчеты и не оформил полные выводов к заданиям на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

3.1.4 Средства для рубежного контроля

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ
для проведения рубежного контроля

Раздел 1. Предприятие в условиях рыночной среды

1. Хозяйственная единица, обладающая определенной экономической и административной самостоятельностью, т.е. правами юридического лица.
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+ предприятие
+Предприятие
+ПРЕДПРИЯТИЕ

2. Комплекс мероприятий, направленных на предотвращение банкротства и ликвидацию предприятия
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+ санация
+Санация
+САНАЦИЯ

3. Неспособность удовлетворить требования кредиторов по оплате товаров (работ, услуг), включая неспособность обеспечить обязательные платежи в бюджет и внебюджетные фонды
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+ банкротство
+ Банкротство
+БАНКРОТСТВО

4. Добровольное объединение экономически самостоятельных предприятий, которые одновременно могут входить в другие образования
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+ассоциация
+Ассоциация
+АССОЦИАЦИЯ

5. Стадии жизненного цикла предприятия и их характеристика
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Уточнение сферы деятельности предприятия, определение целей и выбор стратегии деятельности.	Стадия становления
Позиционирование продукции предприятия на рынке, поиск лучших партнеров, завоевание своей доли на рынке, обеспечение рентабельной работы предприятия.	Стадия роста
Характеризуется успешной высокоэффективной работой предприятия на основе отработанной технологии и организации производства.	Стадия зрелости
Принятие решения об оживлении предприятия с помощью реорганизации.	Стадия спада
	Банкротство

6. Соответствие учредительных документов по организационно-правовым формам
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

учредительный договор	Полное товарищество
Устав	Государственные и муниципальные унитарные предприятия
Отсутствует учредительный документ	Индивидуальный предприниматель
	Ассоциация

7. Малые предприятия классифицируют по …
организационно-правовой форме
форме собственности
+характеристике размера предприятия
деятельности

8. Ассоциации, союзы предпринимателей, торгово-промышленные платы РФ являются организациями…

коммерческими
+ некоммерческими
муниципальными
коллективными

9. Этап, на котором определяют качественные параметры внешней среды функционирования предприятия

+ первый
второй
третий
четвертый

10. Отрасли, которые относятся к сфере материального производства:

здравоохранение
образование
+ промышленность
транспорт

11. Отрасли, которые относят к тяжелой промышленности:

текстильная
+черная металлургия
пищевая
торговая

12. Предприятие - это:

физическое лицо, занимающееся предпринимательской деятельностью
+ юридическое лицо, занимающееся хозяйственной деятельностью с целью удовлетворения общественных потребностей в продукции, работах, услугах и получения прибыли
организация, ведущая юридическую деятельность
трудовой коллектив, способный производить продукцию (работы, услуги)

13. Провести анализ конкурентной среды позволяют
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+цели
оперативность
методы
+технология

14. Относят к стадиям расширенного воспроизводства:
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+потребление
управление
+обмен
анализ

15. Государство как субъект рыночных отношений использует:
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

налоговое регулирование
+закон планомерного развития
+систему экономических законов
регулирование условий труда по планированию и прогнозированию

Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия

1. Для анализа процесса движения основных фондов применяют показатели - коэффициенты.....
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+выбытия
сменности
фондоотдачи
загрузки
+обновления

2. Объём товарной продукции за год составил 465 тыс. руб. величина основных средств на начало года составляла 150 тыс. руб., на конец года 160 тыс. руб. Фондоотдача основных средств составляет _____ руб.
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЧИСЛОМ (ОКРУГЛЕНИЕ ДО ЦЕЛЫХ)
+3

3. Объём товарной продукции за год составил 250 тыс. руб., величина основных средств на начало года составляла 120 тыс. руб., на конец года 130 тыс. руб. Фондоемкость продукции составляет_____ руб.
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЧИСЛОМ (ДРОБНАЯ ЧАСТЬ ЧЕРЕЗ ЗАПЯТУЮ, ОКРУГЛЕНИЕ ДО ДЕСЯТЫХ)
+0,5

4. Показатель, рассчитываемый отношением товарной продукции к стоимости основных средств – это…
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+фондоотдача

5. Средства производства, специфические для отрасли сельского хозяйства
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
+удобрения, средства защиты растений
птица, пчелы, лошади
+рабочий скот, продуктивный скот
техника, оборудования, сооружения
постройки, коммуникации
+многолетние насаждения, земля

6. Показатели характеризуют уровень обеспеченности и эффективность использования основных фондов
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Уровень обеспеченности основными фондами	фондовооруженность, фондообеспеченность
Эффективность использования основных фондов	фондоотдача; фондоемкость, рентабельность фондов
	выработка, трудоемкость

7. Средства труда, участвующие только в одном производственном цикле, сохраняющие свою натуральную форму и переносящие стоимость на изготовляемые продукт по частям – это _____
ЗАПИШИТЕ СЛОВОСОЧЕТАНИЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
основные производственные фонды, опф

8. Оборотные средства предприятия включают оборотные фонды и_____
ЗАПИШИТЕ СЛОВОСОЧЕТАНИЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+фонды обращения

9. Последовательность стадий, которые проходят в своем движении оборотные средства
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ
1. Денежная
2. Производительная
3. Товарная

10. Показатели характеризуют эффективность использования
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Основных фондов	фондоотдача; фондоемкость
Оборотных средств	коэффициент оборачиваемости оборотных средств; продолжительность одного оборота; коэффициент загрузки средств в обороте
	трудоемкость продукции

11. Объём товарной продукции за год составил 600 тыс. руб., величина оборотных средств на начало года составляла 160 тыс. руб., на конец года 140 тыс. руб. Коэффициент оборачиваемости составляет _____
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЧИСЛОМ (ОКРУГЛЕНИЕ ДО ЦЕЛЫХ)

+4

12. Часть капитала предприятия, которая видоизменяется в производственном цикле и цикле обмена и выступает в виде производственных запасов, дебиторской задолженности, денежных средств и ценных бумаг – это _____капитал
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+оборотный

13. Оборотные средства по охвату нормирования подразделяются на
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
+нормируемые
постоянные (определенные)
+ненормируемые
среднегодовые и среднеквартальные

14. Производственные запасы, расходы будущих периодов, незавершенное производство – это_____ предприятия
ЗАПИШИТЕ СЛОВОСОЧЕТАНИЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
оборотные производственные фонды

15. Работники, занятые на данном предприятии являются _____ предприятия
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
кадрами

16. Процесс труда, в результате которого никакой продукции не создается, называется _____
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
обслуживающим

17. Показатели характеризуют уровень обеспеченности и эффективность использования основных фондов
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Уровень обеспеченности основными фондами	фондовооруженность, фондообеспеченность
Эффективность использования основных фондов	фондоотдача; фондоемкость, рентабельность фондов
	выработка, трудоемкость

18. Количество работников с.- х. предприятия составляет 120 чел., стоимость валовой продукции растениеводства – 700 тыс. руб., животноводства – 500 тыс. руб., уровень производительности труда составит _____тыс. руб.
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЧИСЛОМ (ОКРУГЛЕНИЕ ДО ЦЕЛЫХ)
+10

19. Тарифная система оплаты труда применяется в следующих формах и системах оплаты труда
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ
+сдельной
комиссионной
трудового вознаграждения
+повременной

20. _____ заработная плата не зависит от объема отработанного времени
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
сдельная

21. Уровень производительности труда характеризуют
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ
фондоотдача, фондоемкость
+ выработка на одного работающего (рабочего)
+ трудоемкость продукции

фондовооруженность труда
прибыль

Раздел 3. Показатели деятельности предприятия

1…….. планирование сводится к проектированию желательного будущего и поиску путей его достижения
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+интерактивное
+Интерактивное
+ИНТЕРАКТИВНОЕ

2 Количественное соотношение, состоящее из двух частей, которые должны быть равны друг другу, так как представляют поступление и расходование одного и того же количества товара, денег
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+баланс
+Баланс
+БАЛАНС

3. Обязанность, круг деятельности, назначение чего-либо или кого-либо, выполняемую кем-либо работу
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+ функция
+Функция
+ФУНКЦИЯ

4. Комплексная система целевых ориентиров социально-экономического развития государства и предлагаемые пути и средства их достижения
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+программа
+Программа
+ПРОГРАММА

5. Экономическая категория и их определение
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Предположение имеющее под собой научную основу, выдвигаемое для объяснения экономических процессов и явлений и в целях их предвидения.	Гипотеза
Научно обоснованное суждение о возможностях состояния объектов в будущем и (или) об альтернативных путях и сроках их осуществления.	Прогноз
Постановка точно определенной цели и предвидение конкретных детальных событий исследуемого объекта.	План
Определенный способ трактовки наиболее вероятных социально-экономических процессов в обществе и стратегия их развития.	Концепция
	Программа

6. Экономическая категория и их определение
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

План	Содержит однозначное решение, разрабатывается на альтернативной основе.
Разработка планов	Основано на более строгих и точных методах планирования.
Прогноз	Исходит из альтернатив поведения объекта и имеет вариантное содержание.
Прогнозирование	Основано на прогностических методах.
	Определенный способ трактовки наиболее вероятных социально-экономических процессов в обществе и стратегия их развития.

7. Фундаментальная теоретическая основа планирования:
объективность
+ планомерность
субъективность
согласованность

8. Опережающее отображение действительности, основанное на познании законов природы, общества и мышления.

прогноз
планирование
+ предвидение
диагностика

9. Метод обоснования плановых показателей по фактически достигнутому уровню основан на:

+вычислении произведения базового показателя и предполагаемого темпа его роста (снижения)
обосновании планового показателя путем анализа составляющих его величин и определяющих их факторов
обосновании фактического показателя путем анализа составляющих его величин и определяющих их факторов
предположении предприятия на инновации, поиске резервов

10. Комплекс аргументированных предположений относительно будущих параметров экономической системы

планирование
анализ
+прогноз
проектирование

11. Планирование на предприятии АПК это:

+исследование закономерностей, принципов и методов построения возможных состояний предприятия в будущем
воздействие на денежное обращение
распределение средств государственного бюджета по различным направлениям использования
исследование методов построения состояний предприятия в настоящее время

12. Принципы, определяющие экономическую сущность планирования и его содержание независимо от форм планирования

специфические
+основные
общие
гибкости

13. Позволяют определить анализ ее конкурентной среды
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+цели
оперативность
методов
+технологию

14. Программно-целевой метод способствует
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+обеспечению единства планов предприятия
установлению важнейших показателей плановой и управленческой деятельности
+увязке целей и задач
регламентированию показатели организационной деятельности

15. Частные и обобщающие показатели позволяют
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+оценить выполнение плана
+выявить причины, сдерживающие его эффективную реализацию
отразить наиболее существенные стороны развития
охарактеризовать содержание плановых заданий

Раздел 4. Планирование в системе управления перерабатывающего предприятия

1 Сложная форма материального вознаграждения, носит неустойчивый характер и непосредственно связана с результатами труда (их превышением над базовой величиной) — это…
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+премия

+Премия
+ПРЕМИЯ

2 Поощрительная форма материального вознаграждения, связанная с более высокими индивидуальными результатами и качеством труда
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+доплата
+Доплата
+ДОПЛАТА

3. Письменное или устное требование руководителя к подчиненным о выполнении определенной задачи с указанием сроков и условий выполнения – это:
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+приказ
+Приказ
+ПРИКАЗ

4. _____издаются государственными органами, которые определяют главное содержание деятельности предприятий и учреждений подведомственной им сферы
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+директивы
+Директивы
+ДИРЕКТИВЫ

5. Характеристика воздействия на персонал предприятия
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Реализуется через воспитательную работу руководителя, психологию общения с подчиненными, личное поведение на работе	Административное воздействие
Реализуется путем создания экономических условий, побуждающих работников и трудовые коллективы действовать в нужном направлении и добиваться решения поставленных перед ними задач	Экономическое воздействие
	Неформальное воздействие

6. Соответствующим содержанием для каждой ситуации будет
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Менеджер бессилен что-либо сделать, от него требуют выполнения заданий, лежащих вне зоны его возможностей.	нет власти - нет полномочий
Фактическое бессилие менеджера предпринять реальные действия, несмотря на существующие формальные полномочия.	нет власти - есть полномочия
Использование менеджером нелегитимных каналов и средств, официально не входящих в сферу его полномочий.	есть власть - нет полномочий
Эффективное управление.	есть власть - есть полномочия
	неформальная власть без полномочий

7. Сохранение традиций коллектива обеспечивается за счет различных мероприятий — празднования памятных событий, организации фотостендов, издания брошюр и буклетов, посвященных истории предприятия и т. п. – это
социальное планирование
+социальная преемственность
социальная профилактика
убеждение и принуждение

8. Осуществление органами исполнительной власти системы юридически значимых действий в связи с реализацией ими прав и обязанностей – это _____воздействие
экономическое
неформальное
+административное
социально-психологическое

9. _____воздействие осуществляется в форме директивы, постановления, приказа, распоряжения, решения, указания в письменной или устной форме

регламентированное
нормированное
+распорядительное
дисциплинарное

10.Организационное _____ предусматривает разработку нормативов, определяющих границы технических, технологических и организационно-экономических решений в процессе производственной деятельности, широкое их использование руководителями и специалистами

регламентирование
+нормирование
распорядительство
дисциплинарность

11 Особенностями административного метода воздействия **не** является:

невыполнение административных предписаний рассматривается как нарушение трудовой дисциплины и влечет соответствующие меры взыскания
ограничение руководителями свободы выбора исполнителя, за исключением самостоятельности, предоставляемой в рамках полученного задания
+разрешение руководителями свободы действий исполнителя
использование метода для осуществления функций управления

12. _____ модель мотивации основана на вознаграждении за труд в соответствии с его количеством и качеством

+рациональная
человеческого отношения
самоактуализации
контрольная

13. Воздействия, которые относят к косвенным методам воздействия:
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+экономическое воздействие
неформальное воздействие
административное воздействие
+социально-психологическое воздействие

14. Относят к внутренним экономическим инструментам предприятия ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+амортизационные отчисления
+денежная наличность
положение на финансовых рынках
поведение покупателей и их платежеспособный спрос

15. Внутренними экономическими инструментами предприятия являются
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+планирование
технологический уровень отраслей АПК
+оплата труда и премирование
конкуренция на внутреннем и международном рынках

Раздел 5. Управление деятельностью предприятия

1 Совокупность служб и отдельных работников управления, определенный порядок их соподчиненности и взаимосвязи – это _____ управления ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ структура
+Структура
+СТРУКТУРА

2 Совокупность однородных звеньев управления конкретного иерархического уровня – это _____ управления

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ ступень
+Ступень
+СТУПЕНЬ

3. Род занятий, форма трудовой деятельности
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+профессия
+Профессия
+ПРОФЕССИЯ

4. _____ - это способность человека влиять на людей, право и возможность распоряжаться кем или чем-либо
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+власть
+Власть
+ВЛАСТЬ

5. Типы структур управления и принципы, их основывающие
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Принцип единоначалия	Линейная структура
Разделение управленческого труда	Линейно-функциональная структура
Автономная работа рабочих групп	Бригадная структура
Принцип двойного подчинения исполнителей	Матричная структура
	Линейно-штабная структура

6. Понятие структуры управления и их определение
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Деятельность предприятия рассматривается как совокупность выполняемых проектов, каждый из которых имеет фиксированное начало и окончание.	проектная структура
Состоит из подразделений, обладающих самостоятельностью, вступающими в договорные отношения на основе самофинансирования.	дивизионная структура
Основана на принципе единоначалия, каждый подчиненный имеет одного руководителя.	линейная структура
	линейно-функциональная структура

7. Организационный уровень, находящийся непосредственно над рабочими, которые осуществляют контроль за выполнением производственных заданий для непрерывного обеспечения непосредственной информацией о правильности выполнения этих заданий - это … уровень

+операционный
средний
высший

8. Четкое определение круга обязанностей, прав и ответственности менеджеров, их положения в структуре управления -это:

+разделение и кооперацию труда работников управления
нормирование управленческого труда
рациональное использование рабочего времени руководителей
организацию рабочих мест и обеспечение нормальных условий труда

9. Принцип _____ структуры управления предполагает фиксированное соотношение числа руководителей и подчиненных им работников.

адаптации
специализации
+управляемости
централизации

10. _____ уровень управления в организации координирует и контролирует работу младших начальников, готовят информацию для решений, принимаемых руководителями высшего звена, и пере-

дают эти решения после трансформации их в технологически удобной форме, в виде спецификаций и конкретных заданий низовым линейным руководителям

+средний
высший
операционный
линейный

11._____ структура управления заключается в том, что руководитель проекта взаимодействует с двумя группами подчиненных: с членами проектной группы и с работниками функциональных подразделений

линейная
дивизиональная
+матричная
функциональная.

12. _____ структура управления, в которой происходит глубокая проработка стратегических вопросов; разгрузка высших руководителей; и появляется возможность привлечения внешних консультантов и экспертов

линейно-функциональная
проектная
бригадная
+линейно-штабная

13. Относятся к преимуществам линейно-функциональной структуры предприятия
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+возможность привлечения консультантов
+гибкое использование персонала организации
высокие требования квалификации руководителя проекта;
дробление ресурсов между проектами

14. Бюрократические структуры управления
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+линейно-функциональная
матричная
+линейная
проектная

15. Внутренние факторы, влияющие на структуру управления
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+специализация хозяйства
поставщики
потребители
+цели подразделений

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- *оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, если получено более 80% правильных ответов.
- *оценка «хорошо»* - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- *оценка «удовлетворительно»* - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- *оценка «неудовлетворительно»* - получено менее 60% правильных ответов.

3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ
для подготовки к итоговому контролю

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие предприятия как системы отношений и основного звена экономики.
2. Классификация предприятий.
3. Жизненный цикл предприятия и его стадии.
4. Объединения предприятий, действующие в Российской федерации.

5. Организационно – правовые формы предприятия.
6. Сущность и функции предпринимательской деятельности. Особенности предпринимательства в современном мире.
7. Производственная структура предприятия.
8. Инфраструктура предприятия.
9. Типы промышленного производства и их характеристика.
10. Понятие производственного процесса. Принципы его рациональной организации.
11. Производственная структура предприятия, ее определение и состав. Характеристика рабочего места, участка, цеха, их организация и управление.
12. Типы организации производства, их технико – экономические характеристики и особенности.
13. Характеристика уставного фонда, уставного и складочного капиталов предприятия.
14. Понятие имущества предприятия, его состав, источники формирования.
15. Основные фонды: определение, состав, структура и воспроизводственная характеристика. Классификация основных фондов, их экономическое назначение.
16. Виды оценок основных фондов, их назначение и сферы применения.
17. Износ и амортизация основных фондов. Методы начисления амортизации, их характеристика.
18. Система показателей уровня использования основного капитала и его отдачи.
19. Понятие оборотных фондов, оборотных средств (капитала), их состав, классификация и назначение.
20. Планирование и нормирование оборотных средств предприятия.
21. Показатели эффективности использования оборотных средств.
22. Состав и структура кадров предприятия. Понятие профессии и специальности.
23. Производительность труда, ее значение и повышении эффективности деятельности предприятия.
24. Методы нормирования труда.
25. Тарифная система, ее состав, назначение, особенности применения в настоящее время.
26. Формы и системы оплаты труда на предприятии, их характеристика и условия применения.
27. Сущность и значение прогнозирования и планирования на предприятии.
28. Стратегическое, среднесрочное, текущее и оперативное планирование.
29. Система планов предприятия, их взаимосвязь.
30. Сущность и типы стратегий.
31. Бизнес – план, его цели, функции и значение.
32. Стратегия и тактика маркетинга.
33. Понятие и цели управленческого учета.
34. Организация управленческого учета по центрам ответственности.
35. Управленческий учет и принятие решений на предприятии.
36. Сущность, задачи и функции контроллинга.
37. Виды и типы систем контроля.
38. Стадии и этапы управленского контроля.
39. Понятие и значение производственной программы предприятия.
40. Стоимостные показатели производственной программы. Разработка производственной программы.
41. Понятие производственной мощности, методика ее расчета.
42. Сущность издержек и себестоимость.
43. Понятие себестоимости продукции, ее виды.
44. Характеристика сметы затрат на производство, ее экономическое назначение.
45. Группировка затрат по статьям калькуляции, ее экономическое назначение. Виды калькуляции.
46. Сущность модели полного распределения затрат.
47. Характеристика модели частичного распределения затрат.
48. Основные методы ценообразования на товар, реализуемый фирмой.
49. Ценовая политика предприятия.
50. Виды налогов, уплачиваемые предприятием.
51. Понятие налоговой политики предприятия.
52. Понятие прибыли предприятия, ее сущность и формирование.
53. Порядок распределения прибыли на предприятиях.
54. Понятие рентабельности и пути ее роста на предприятии.
55. Система показателей эффективности деятельности предприятия.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра менеджмента и маркетинга

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1
по дисциплине
«Экономика и управление предприятием»

1. Понятие предприятия как системы отношений и основного звена экономики. Классификация предприятий.
2. Показатели эффективности использования оборотных средств.

3. Предприятие выпустило основной продукции на сумму 433,5 тыс. руб. Стоимость работ промышленного характера, выполненных на сторону, составила 50,3 тыс. руб. Полуфабрикатов собственного производства изготовлено на 35,7 тыс. руб., из них 75% потреблено в своем производстве. Размер незавершенного производства увеличился на конец года на 10,6 тыс. руб. Материальные затраты составляют 32% от стоимости товарной продукции. Вычислить размер реализованной, валовой и чистой продукции.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2
по дисциплине
«Экономика и управление предприятием»

1. Жизненный цикл предприятия и его стадии.
2. Состав и структура кадров предприятия. Понятие профессии и специальности.

3. Ткацкая фабрика работает в две смены, количество ткацких станков на начало года – 500. С 1 апреля установлено 60 станков, а 1 августа выбыли 50 станков. Число рабочих дней в году – 260, плановый процент простоев на ремонт станка – 5%, производительность одного станка – 4м ткани в час, план выпуска продукции – 7500 тыс. м. Рассчитайте производственную мощность фабрики по выпуску ткани и коэффициент использования мощности.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА
проведения экзамена

Форма промежуточной аттестации обучающихся – **экзамен**. Участие обучающегося в процедуре получения экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины.

Основные условия допуска к экзамену обучающегося:

- 100% посещение лекций, семинарских и практических занятий.
- Положительные ответы при текущем опросе, прохождение всех этапов тестирования.
- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение и грамотные ответы на семинаре.

Плановая процедура получения экзамена.

Экзамен проводится по билетам, в каждом из которых два теоретических вопроса, тест и одна задача. Экзаменатор проводит с обучающимся собеседование и выводит соответствующую оценку.

1) Обучающийся осуществляет подготовку к экзамену за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию. При подготовке к экзамену обучающийся ориентируется на экзаменационные вопросы, список которых представлен. Экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса, тест и задачу.

2) Экзамен проводится в письменной форме. Обучающиеся по одному проходят в аудиторию, самостоятельно выбирают экзаменационный билет, показывают выбранный билет преподавателю, берут листы для письменных ответов и присаживаются в аудитории на место, которое указал им преподаватель.

3) Ответы на экзаменационные вопросы группа пишет в полном составе в экзаменационной аудитории.

4) На экзамен отводится 90 минут (1 пара). Отсчет времени начинается после того, как последний обучающийся, вовремя пришедший на экзамен взял билет и занял свое место в аудитории.

5) По истечении отведенного времени обучающиеся сдают экзаменационный билет и письменные ответы на экзаменационные вопросы, содержащиеся в билете. На каждом листе с экзаменационными ответами должны в обязательном порядке присутствовать следующие элементы: дата проведения экзамена, фамилия, имя и отчество обучающегося, номер билета, экзаменационный вопросы, на который дается письменный ответ, ответы на тестовые вопросы, решение задачи, собственноручная подпись обучающегося.

6) Преподаватель собирает письменные ответы обучающихся и осуществляет их проверку.

7) По результатам проверки, в случае необходимости, преподаватель проводит дополнительное собеседование с обучающимся, на котором обучающемуся могут быть заданы дополнительные вопросы по всем разделам дисциплины.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Письменный
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ответов на вопросы промежуточного контроля

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; их объявляют в день экзамена.

Оценку *«отлично»* выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку *«хорошо»* заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку *«удовлетворительно»* получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка *«неудовлетворительно»* говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств дисциплины
в составе ОПОП

1. Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры менеджмента и маркетинга; протокол № 12Б от 20.05.2021. Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент С.Н. Асхамова
б) На заседании методической комиссии по направлению 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья протокол № 11 от 24.05.2021. Председатель МКН – 19.03.02 канд. биол. наук, доцент /Мазарева О.Н./
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:
Коммерческий директор ООО «Соляное» Черлакского муниципального района Омской области /Белёвкин С.В./

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств дисциплины
в составе ОПОП по направлению подготовки
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			