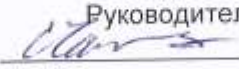


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 28.11.2023 08:10:31
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

ОПОП по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

Е.А. Чаунина
« 19 » 06 20 19 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан

О.В. Косенчук
« 19 » 06 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.О.23 Основы ветеринарии

Направленность (профиль) «Зоотехнологии и агробизнес»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

Диагностики, внутренних незаразных
болезней, фармакологии, хирургии и
акушерства

Разработчик (и) РП:
д-р ветеринар. наук, проф.

 Л.Ф. Бодрова

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд. с.-х. наук, доцент

 И.А. Коршева

Начальник управления информационных
технологий

 П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ

 Г.А. Горелкина

Директор НСХБ

 И.М. Демчукова

Омск 2019

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 22.09.2017 г. № 972;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Зоотехнологии и агробизнес».

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: получить необходимый объем теоретических и практических знаний, умений, навыков в распознавании патологических процессов в организме больного животного, причин и условий возникновения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, их сущности, этиологии, симптоматики, мер профилактики и борьбы с ними.

2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1 (ОПК-1) Знает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения	нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных		
		ИД-2 (ОПК-1) Умеет определять биологический		собирать и анализировать анамнестические данные,	

		статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных		проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	
		ИД-3 (ОПК-1) Владеет навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения			проведения клинического обследования животного
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1 (ОПК-6) Знает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций		
		ИД-2 (ОПК-6) Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.		проводить оценку риска возникновения болезней животных	
		ИД-3 (ОПК-6) Владеет навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.			выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения опасности возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач				Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-1	ИД-1 (ОПК-1)	Полнота знаний	Знание нормативных общеклинические показатели органов и систем организма животных	Не знает основные нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	Знает основные нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	Знает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Имеет прочные углубленные знания общеклинические показатели органов и систем организма животных, может решать сложные практические задачи.	Реферат/электронная презентация с докладом, опрос, тестирование, экзамен
	ИД-2 (ОПК-1)	Наличие умений	Умение анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Не умеет анализировать основные анамнестические данные, проводить основные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Умеет анализировать основные анамнестические данные, проводить основные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Умеет анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Умение углубленно анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. Имеющихся навыков в полной мере достаточно для решения сложных практических задач	
	ИД-3 (ОПК-1)	Наличие навыков	Навыки проведения клинического обследования животного	Не имеет базовые навыки проведения клинического обследования животного	Имеет базовые навыки проведения клинического обследования животного	Имеет навыки проведения клинического обследования животного. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Навыки проведения клинического обследования животного. Имеющихся навыков в полной мере достаточно для решения сложных практических задач	
ОПК-6	ИД-1 (ОПК-6)	Полнота знаний	Знание существующих программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций	Не знает основные программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний или вновь возникающих инфекций	Знает основные программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций	Знает существующих программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Знание существующих программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций. Имеющихся навыков в полной мере достаточно для решения сложных практических задач	Реферат/электронная презентация с докладом, опрос, тестирование, экзамен

	ИД-2 (ОПК-6)	Наличие умений	Умение проводить оценку риска возникновения болезней животных	Не умеет на базовом уровне проводить оценку риска возникновения болезней животных	Умеет на базовом уровне проводить оценку риска возникновения болезней животных	Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Умение проводить оценку риска возникновения болезней животных. Имеющихся навыков в полной мере достаточно для решения сложных практических задач	
	ИД-3 (ОПК-6)	Наличие навыков	Навыки выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения опасности возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Не имеет базовые навыки выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения опасности возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Имеет базовые навыки выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения опасности возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Имеет навыки выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения опасности возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Навыки выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения опасности возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. Имеющихся навыков в полной мере достаточно для решения сложных практических задач	
ПК-1	ИД-1 (ПК-1)	Полнота знаний	Знания биохимических и физиологических показатели оценки состояния животных	Не знает основные биохимические и физиологические показатели оценки состояния животных	Знает основные биохимические и физиологические показатели оценки состояния животных	Знает биохимические и физиологические показатели оценки состояния животных. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Знания биохимических и физиологических показатели оценки состояния животных. Имеющихся навыков в полной мере достаточно для решения сложных практических задач	Реферат/электронная презентация с докладом, опрос, тестирование, экзамен
	ИД-2 (ПК-1)	Наличие умений	Умения оценивать общее состояние и оказывать первую помощь больным животным и предотвращать производственный травматизм	Не умеет на начальном уровне оценивать общее состояние и оказывать первую помощь больным животным и предотвращать производственный травматизм	Умеет на начальном уровне оценивать общее состояние и оказывать первую помощь больным животным и предотвращать производственный травматизм	Умеет оценивать общее состояние и оказывать первую помощь больным животным и предотвращать производственный травматизм. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Умения оценивать общее состояние и оказывать первую помощь больным животным и предотвращать производственный травматизм. Имеющихся навыков в полной мере достаточно для решения сложных практических задач	
	ИД-3 (ПК-1)	Наличие навыков	Навыки по профилактике и лечению заболеваний животных с учётом содержания, кормления, ухода и эксплуатации животных	Не имеет базовые навыки по профилактике и лечению заболеваний животных с учётом содержания, кормления, ухода и эксплуатации животных	Имеет базовые навыки по профилактике и лечению заболеваний животных с учётом содержания, кормления, ухода и эксплуатации животных	Имеет навыки по профилактике и лечению заболеваний животных с учётом содержания, кормления, ухода и эксплуатации животных. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Имеет углубленные навыки по профилактике и лечению заболеваний животных с учётом содержания, кормления, ухода и эксплуатации животных. Имеющихся навыков в полной мере достаточно для решения сложных практических задач	

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Код и наименование	Перечень требований, сформированным в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.О.11 Морфология животных	<u>знать</u> - морфологию животных и птицы, основы цитологии, общей и частной эмбриологии и гистологии, физиологию возбудимых тканей, нервной системы, внутренней секреции, систем крови, кровообращения и лимфообразования, иммунной системы, дыхания, пищеварения, лактации, обмена веществ и энергии, процессов размножения, анализаторы или сенсорные системы, высшую нервную деятельность, механизмы адаптации и стресса, гомеостаза, этологические особенности животных; происхождение и эволюцию, породообразование, методы разведения и селекции, конституцию, онтогенез и методы оценки продуктивности животных, -систему оценок питательности и качества кормов, нормированное кормление животных разных видов, кормоприготовление, кормовые добавки и премиксы; -морфологию и физиологию микроорганизмов, влияние среды на их развитие, роль микроорганизмов в круговороте биогенных веществ; значение и использование в народном хозяйстве, генетику микроорганизмов; учение об инфекции и иммунитете; специальную микробиологию; -ботанический состав сенокосов и пастбищ, луговое и полевое кормопроизводство, севообороты, кормовые культуры, рациональное использование культурных пастбищ и сенокосов; -биологические особенности разных видов животных и их использование при производстве продукции и разработке технологии животноводства;	Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б1.О.27 Скотоводство Б1.О.29 Свиноводство Б1.О.28 Птицеводство	Б1.О.18 Разведение животных Б1.О.19 Кормление животных Б.1.О.24 Правоведение Б1.В.01 Дополнительные отрасли животноводства
Б1.О.09 Биология с основами экологии			
Б1.О.11 Кормопроизводство с основами ботаники			
Б1.О.05 Химия			
Б1.О.06 Биохимия			
Б1.О.12 Физиология животных			
Б1.О.13 Микробиология			

	племенные и продуктивные качества животных, методы их оценки; половозрастные группы животных и структуру стада; уметь логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; продемонстрировать понимание общей структуры зоотехнии и связь между ее составляющими; понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве; правильно использовать методологию и методы общей и частной зоотехнии; владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных; методами заготовки и хранения кормов; основными методами компьютерных технологий в животноводстве; методами идентификации групп микроорганизмов, принципами рационального использования природных ресурсов и охраны труда		
* - Для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины;
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма экзамена по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

2. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в __4__ семестре (-ах) __2__ курса.
Продолжительность семестра (-ов) 19_2/6 недель.

Вид учебной работы		Трудоемкость, час		
		семестр, курс*		
		очная / очно-заочная форма	заочная форма	
			1 курс	2курс
		4 сем..		
1. Аудиторные занятия, всего		48	2	12
- лекции		22	2	4
- практические занятия (включая семинары)		22		
- лабораторные работы		4		8
2. Внеаудиторная академическая работа		60	34	87
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				
- реферат/презентация с докладом		10		
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы		30	34	68
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям		14		10
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):		6		9
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины		36		9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	144	36	108
	Зачетные единицы	4	1	3

Примечание:

* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;

** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины.		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего			Фиксированные виды
					практические (всех форм)	лабораторные				
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	Основы организации ветдела	13	8	2	6		5			ОПК-1; ОПК-6
2	Основы патологической физиологии и анатомии	14	4	4			10			
3	Незаразные болезни с основами диагностики и фармакологии	42	22	10	8	4	20			
4	Основы ветеринарной хирургии	9	4	2	2		5			
5	Инфекционные болезни	14	4		4		10			
6	Инвазионные болезни	16	6	4	2		10			
	Промежуточная аттестация	36	×	×	×	×	×	×	Экзамен	
Итого по дисциплине		144	48	22	22	4	60	10		
Заочная форма обучения										
1	Основы организации ветдела	9	4	2	2		5			ОПК-1; ОПК-6
2	Основы патологической физиологии и анатомии	9					9			
3	Незаразные болезни с основами диагностики и фармакологии	56	6	4	2		50			
4	Основы ветеринарной хирургии	12					12			
5	Инфекционные болезни	31	1		1		30			
6	Инвазионные болезни	18	3	2	1		15			
	Промежуточная аттестация	9	×	×	×	×	×	×	Экзамен	
Итого по дисциплине		144	14	8	6	8	121			

4.2 Лекционный курс.
Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: Предмет, задачи дисциплины «Основы ветеринарии» 1. Предмет, задачи дисциплины «Основы ветеринарии» 2.Документы, регламентируемые ветеринарную деятельность 3. Экономическое и социальное значение. ветеринарных мероприятий.	2	2	
2	2	Тема: «Основы патологической физиологии» 1.Стадии развития болезни и её исходы. 2. Стресс и общий адаптационный синдром.	2		Лекция-визуализация
2	3	Тема: Тема: «Реактивность организма» 1. Факторы, характеризующие реактивность организма 2.Периоды и исход болезни. 3.Смерть и посмертные изменения.	2		
3	4	Тема: «Основы клинической диагностики» 1. Понятие о клинической диагностике, её цели и задачи. 2.Симптомы болезни, классификация и оценка их диагностической значимости .. 3. Синдромы болезней животных, и их классификация 4. Диагноз болезни и нозологические термины диагноза и прогноз болезни.	4	2	Лекция-визуализация
3	5	Тема: «Основы фармакологии» 1. Лекарственные вещества и их действие на организм животного. 2.Лекарственные формы.	2		
3	6	Тема: «Основы общей терапии и профилактика болезней» 1.Основные принципы современной терапии. 2.Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных. 3. Диспансеризация животных	4	2	Лекция-визуализация
4	7	Тема: «Основы хирургии» 1.Понятие о травмах, классификация и характеристика травм. 2.Профилактика травматизма в сельском хозяйстве.	2		
6	8	Тема: «Ветеринарная санитария и паразитология» 1. Ветеринарная санитария. 2.Паразитология и инвазионные болезни животных.	4	2	
Общая трудоемкость лекционного курса					x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная/очно-заочная форма обучения		22	- очная/очно-заочная форма обучения		10
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения		
Примечания:					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Тема: Нарушение периферического кровообращения 1. Артериальная и венозная гиперемия. 2. Тромбоз, эмболия, ишемия, инфаркт и кровотечения.	2			
1	2	Тема: Классификация патологических процессов 1. Атрофия, дистрофия и некроз. 2. Гипертрофия, регенерация, гипертермия, гипотермия и лихорадка.	2	2	Ситуационные задачи	+
1	3	Тема: Вскрытие и утилизация трупов животных 1.Порядок вскрытия трупов животных. 2.Исследование извлеченных органов. 3. Протокол вскрытия животных.	2			+
3	5	Тема: Клиническое исследование животных 1. План клинического исследования. 2.Методы исследования животного.	2	2	Ситуационные задачи	+
3	6	Тема: Ветеринарная фармакология и токсикология 1.Общая и частная фармакология. 2. Общая и частная токсикология.	2			+
3	7	Тема: Внутренние незаразные пищеварительной системы 1. Болезни ССС.. 2. Болезни органов дыхания. 3. Болезни пищеварительной системы.	4	2	Ситуационные задачи	+
4	9	Тема: Ветеринарная хирургия 1. Асептика, антисептика и подготовка операционного поля и рук. 2. Открытые и закрытые повреждения тканей. 3. Раны и их повреждения.	2		Ситуационные задачи	+
5,6	10	Тема: Болезни общие для нескольких видов животных 1. Болезни общие для нескольких видов животных. 2. Инфекционные болезни животных. 3. Инфекционные болезни свиней. 4. Протозойные болезни и гельминтозы у животных.	2	2	Ситуационные задачи	+
4,5	11	Рубежный контроль	2			
Всего практических занятий по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.	
- очная/очно-заочная форма обучения		22	- очная/очно-заочная форма обучения		10	
- заочная форма обучения		8	- заочная форма обучения		8	
В том числе в форме семинарских занятий						
- очная/очно-заочная форма обучения						
- заочная форма обучения						
* Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.						
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно						

информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

4.4 Лабораторный практикум.

Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам дисциплины

№			Тема лабораторной работы	Трудоемкость ЛР, час		Связь с ВАРС		Применяемые интерактивные формы обучения*
раздела	ЛЗ*	ЛР*		очная форма	заочная форма	предусмотрена самоподготовка к занятию +/-	Защита отчета о ЛР во внеаудиторное время +/-	
3	1	1	Клиническое исследование животного 1. Общее исследование животного; 2.Исследование ССС; 3. Исследование дыхательной системы; 4, Исследование пищеварительной системы. 5. Лабораторное исследование мочи и фекалий	2		+		Работа в малых группах
3	2	2	Приготовление растворов, настоев, отваров, мазей, порошков и пиллюль для лечения животных 1.Приготовление растворов, настоев, отваров, 2. Приготовление мазей. 3. Приготовление порошков и пиллюль,	2		+		Работа в малых группах
Итого ЛР		2	Общая трудоемкость ЛР	4		x		
Примечания: - материально-техническое обеспечение лабораторного практикума – см. Приложение 6; - обеспечение лабораторного практикума учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.								

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.2 Выполнение и сдача реферата/электронной презентации с докладом

5.1.2.1 Место реферата/презентации в структуре дисциплины

азделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением работы.		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения работы
№	Наименование	
	1. Основы патологической анатомии	
	2. Диагностика болезней животных	
	3. Внутренние незаразные болезни животных с основами диагностики и фармакологии	ОПК-1; ОПК-6

5.1.2.2 Перечень примерных тем

РЕФЕРАТ

1. Проведение вскрытий животных - законодательно закрепленные места
2. Организационные мероприятия при проведении вскрытия животных
3. Средства и методы проведения дезинфекции в секционном зале
4. Инструменты, применяемые для проведения общих клинических диагностических мероприятий
5. Организация личной безопасности при проведении диагностических мероприятий у животных
6. План клинического исследования сердечно-сосудистой системы организма. На примере:
 - а) лошади
 - б) крупного рогатого скота
 - в) овец
 - г) птицы
7. План клинического исследования выделительной системы организма животных. На примере:
 - а) лошади
 - б) крупного рогатого скота
 - в) овец
 - г) птицы
8. План клинического исследования нервной системы организма животных. На примере:
 - а) лошади
 - б) крупного рогатого скота
 - в) овец
 - г) птицы
9. Гематологические исследования у животных. На примере:
 - а) лошади
 - б) крупного рогатого скота
 - в) овец
 - г) птицы
10. Закон «Об обращении лекарственных средств» - его значение для практики животноводства
11. Характеристика основных групп лекарственных средств:
 - а) Угнетающие центральную нервную систему
 - б) Возбуждающие центральную нервную систему
 - в) Лекарственные средства, применяемые для местной анестезии
 - г). Средства, регулирующие деятельность пищеварительной системы. На примере горечей, или руминаторных, или слабительных, или спазмолитических средств.
 - д). Антибиотики
 - е) Синтетические химиотерапевтические средства
 - ж) Антисептические средства
 - з) Дезинфицирующие средства
 - и) Инсектициды
 - к) Ратициды
12. Болезни сердца неинфекционной этиологии
13. Болезни сосудов
14. Болезни печени
15. Фитотоксикозы животных. Общий обзор или на примере 2-3 заболеваний
16. Микотоксикозы животных. Общий обзор или на примере 2-3 заболеваний
15. Болезни плевры
16. Болезни копыт
17. Болезни конечностей у животных.

ЭЛЕКТРОННАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

1. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации сибирской язвы животных
2. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации ящура животных.
3. Диагностика, мероприятия по профилактике и борьбе с туберкулезом .
4. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации бруцеллеза животных.
5. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации бешенства.

6. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации болезни Ауески.
7. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации листериоза .
8. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации лептоспироза.
9. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации пастереллеза животных.
10. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации некробактериоза и копытной гнили.
11. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации оспы.
12. Диагностика, мероприятия по ликвидации туляремии.
13. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации эмкара,
14. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации браздота,
15. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации чумы, злокачественной катаральной горячки крупного рогатого скота.
16. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации чумы, злокачественной катаральной горячки крупного рогатого скота .
17. Методы диагностики лейкоза крупного рогатого скота и система оздоровительных мероприятий.
18. Диагностика респираторных болезней крупного рогатого скота и система мероприятий при инфекционном ринотрахеите .
19. Диагностика дизентерии и вирусного (трансмиссивного) гастроэнтерита свиней и система мероприятий при этих болезнях.
26. Противоэпизоотические мероприятия по борьбе с репродуктивно- респираторным синдром свиней (синее ухо).
27. Противоэпизоотические мероприятия по борьбе с хламидиозом свиней.
28. Противоэпизоотические мероприятия по борьбе инфекционным атрофическим ринитом свиней.
29. Диагностика, мероприятия по профилактике пуллороза и сальмонеллёза птиц,
30. Диагностика, мероприятия по профилактике болезни Ньюкасла и болезни Марека.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- «зачтено» выставляется обучающемуся если он выполнил реферат/электронную презентацию в соответствии с требованиями, ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не выполнил реферат/электронную презентацию в соответствии с требованиями, не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

5.2.3 Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата /электронной презентации с докладом

- 1) Материально-техническое обеспечение процесса выполнения – см. Приложение 6.
- 2) Обеспечение процесса выполнения учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

5.3 САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
Очная форма обучения			
1.	Особенности структуры ветеринарной службы в РФ	5	Тестирование
2.	Нарушения иммунологического статуса организма животных	5	Тестирование
2	Устройство установок по уничтожению трупов животных	5	Тестирование
3	История болезни животных	5	Тестирование
3	Болезни обмена веществ у животных	5	Тестирование

3	Методы ветеринарной паразитарной лабораторной диагностики болезней животных	5	Тестирование
Заочная форма обучения			
3	Ветеринарная фармакология и токсикология. Общая и частная фармакология. Основные группы лекарственных средств. Общая и частная токсикология. Основные виды токсикозов животных	10	Тестирование
3	Основы клинической диагностики	10	Тестирование
3	Основы общей терапии	10	Тестирование
4	Ветеринарная хирургия. Асептика и антисептика. Десмургия: Стерилизация инструментов, подготовка операционного поля, обработка рук. Открытые и закрытые повреждения тканей: Раны и их характеристика. Закрытые механические повреждения. Термические и химические повреждения	12	Тестирование
5	Инфекционные болезни жвачных животных	16	Тестирование
5	Инфекционные болезни свиней	10	Тестирование
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная форма обучения				
Лабораторные занятия	Подготовка по темам лабораторных занятий	План лабораторных занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Рассмотрение вопросов лабораторных занятий : 2. Изучение литературы по вопросам лабораторных занятий: 3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	14
Заочная форма обучения				
Лабораторные занятия	Подготовка по темам занятий	План занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара 3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	10

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самоподготовки к аудиторным занятиям

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он четко, логично и грамотно излагает собственные размышления, делает умозаключения и выводы, использует нормативные документы, связанные с профессиональной деятельностью.

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если полнота теоретического материала, выполнения практических умений не превышает 80%.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если полнота теоретического материала не превышает 50%.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если вопрос не раскрыт.

**5.4 Самоподготовка и участие
в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего
контроля освоения дисциплины**

Вид контроля	Контрольно-оценочное учебное занятие (устный опрос, семинар, коллоквиум)			Расчетная трудоемкость, час.
	тип контроля по охвату студентов	форма	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
Входной	Фронтальный	Устный опрос	По результатам изучения предшествующих дисциплин	
Текущий	Выборочный	Опрос	По результатам изучения разделов 1-6	3
Рубежный	Фронтальный	тестирование	По результатам изучения разделов 1-2 и 3	3
Заочная форма обучения				
Входной	Фронтальный	Устный опрос	По результатам изучения предшествующих дисциплин	
Текущий	Выборочный	Опрос	По результатам изучения разделов 1-6	3
Рубежный	Фронтальный	тестирование	По результатам изучения разделов 1-3, и 4-6	6

**6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>устный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

– проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
в составе ОПОП 36.03.02 Зоотехния

1. Рассмотрена и одобрена:

а) На заседании обеспечивающей кафедры рыбководства, ветеринарии, фармакологии, пирологии и анатомии
протокол № 6 от 7.06 2021.

Зав. кафедрой,

И.А. Коршева

б) На заседании методической комиссии по направлению 36.03.02 Зоотехния;
протокол № 10 от 10.06.2021.

Председатель МКН, канд. с.-х. наук, доцент

И.А. Коршева

И.А. Коршева

2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы
по профилю ОПОП:

Директор СибНИИП – филиал
ФГБНУ «Омский АНЦ», канд. с.-х. наук



А.Б. Дымков

А.Б. Дымков

3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического
(научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:

9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

**к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10**

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.О.23 «Основы ветеринарии»	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Дюльгер, Г. П. Основы ветеринарии : учебное пособие для вузов / Г. П. Дюльгер, Г. П. Табаков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-5875-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146658	http://e.lanbook.com
Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение : учебное пособие для вузов / А. Ф. Кузнецов, А. А. Стекольников, И. Д. Алемайкин [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-6951-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153699	http://e.lanbook.com
Байматов, В. Н. Практикум по патологической физиологии : учебное пособие / В. Н. Байматов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1443-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167436	http://e.lanbook.com
Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных : учебник для вузов / А. В. Жаров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 604 с. — ISBN 978-5-8114-7678-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/	http://e.lanbook.com
Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-7435-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/	http://e.lanbook.com
Свиньи: содержание, кормление и болезни : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, И. Д. Алемайкин, Г. М. Андреев [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецовой. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-0732-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167689	http://e.lanbook.com
Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие для спо / М. Ш. Шакуров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-7843-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166363	http://e.lanbook.com
Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1228-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168517	http://e.lanbook.com
Соколов, В. Д. Фармакология : учебник / В. Д. Соколов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-0901-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168540	НСХБ
Кочарян, В. Д. Основы ветеринарии: учебное пособие / В. Д. Кочарян, И. С. Федоренко, С. П. Перерядкина. — 2-е изд. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100792	http://e.lanbook.com

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины
Б1.О.23 Основы ветеринарии**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)	http://www.studentlibrary.ru
Электронно-библиотечная система Znanium.com	http://znanium.com
Справочная правовая система Консультант Плюс	Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:	
Профессиональные базы данных	https://clck.ru/MC8Aq

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Лекции, лабораторные занятия, ВАРО	
Программный комплекс Селекс	Лабораторные занятия, ВАРО	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
«КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru Учебные аудитории университета	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерный класс с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Лекции, лабораторные занятия, ВАРО
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.ru/	ВАРС, самоподготовка к аудиторным занятиям

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая, мебель аудиторная. Демонстрационное оборудование: переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук). Комплект учебно-наглядных пособий
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая, мебель аудиторная. Демонстрационное оборудование: переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук). Комплект учебно-наглядных пособий

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине:

Для обучающихся проводятся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекций - визуализаций. Занятия лабораторного и практического типа проводятся с использованием ситуационных задач и работы в малых группах.

По итогам изучения данных тем обучающийся проходит собеседование с предоставлением конспекта в рабочей тетради.

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины обучающимся в виде собеседования (опроса).

Учитывая значимость дисциплины к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимися всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к лабораторным и практическим занятиям, активная работа на них, выступление на практических занятиях;
- активная, ритмичная внеаудиторная работа обучающихся; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с лабораторными занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысливание ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
 - 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
 - 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
 - 4) закрепление полученных знаний путем практического использования;
- Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что обучающиеся получили определенное знание о молочном деле, во-вторых, необходимо избегать дублирования материала с другими учебными дисциплинами, которые обучающиеся уже изучили либо которые предстоит им изучить. Для этого необходимо преподавателю ознакомиться с учебно-методическими комплексами дисциплин, взаимосвязанных с дисциплиной. Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить обучающимся основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения обучающихся, которые должны опираться на творческое мышление обучающихся, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе с обучающимися предполагаются следующие формы проведения лекций:

Лекция-визуализация предполагает визуальную подачу материала средствами ТСО или аудио- видеотехники с развитием или кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине рабочей программой предусмотрены **занятия лабораторного и практического типов**

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Самостоятельное изучение тем

Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает обучающимся все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю. Форма отчетности по самостоятельно изученным темам – итоговое тестирование

Преподавателю необходимо пояснить обучающимся общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
- 2) на этой основе составить развёрнутый план изложения темы;
- 3) оформить отчётный материал в установленной форме;
- 4) предоставить отчётный материал преподавателю.

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).	
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы	
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)	
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии с выбранной формой	
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, заданным на собеседовании преподавателем	
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем	
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию (собеседованию) по результатам самостоятельного изучения темы	
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежный контроль по разделу (собеседование) на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время	
Вопросы для самоконтроля освоения	представлены в фондах оценочных средств по дисциплине

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма аттестации обучающихся – экзамен.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Основы ветеринарии»

1. Требование ФГОС

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 60 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины «Основы ветеринарии»
представлены отдельным документом**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

**ОПОП по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине Б1.0.23 «Основы ветеринарии»
Направленность (профиль) «Зоотехнологии и агробизнес»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства	
Разработчик, кандидат ветеринарных наук, доцент	В.В. Шитиков

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется

с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

2.1 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1 (ОПК-1) Знает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения	нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных		
		ИД-2 (ОПК-1) Умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных		собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	
		ИД-3 (ОПК-1) Владеет			проведения клинического

		навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения.			обследования животного
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1 (ОПК-6) Знает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций		
		ИД-2 (ОПК-6) Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.		проводить оценку риска возникновения болезней животных	
		ИД-3 (ОПК-6) Владеет навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.			выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения опасности возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы ветеринарии»
Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств**

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в
рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль				Входное тестирование		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:						
- Курсовая работа*						
- Курсовой проект						
- РГР						
- Реферат			обсуждение результатов по итогам выступлений	Выступление с докладом и электронной презентацией на занятиях		
Текущий контроль:						
- Самостоятельное изучение тем		Темы и вопросы для самоконтроля				
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним				Тестирование по разделам, опрос		
И т.д.						
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости						
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины				Экзамен		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения работы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам занятий
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины «Основы ветеринарии»

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК-1	ИД-1 (ОПК-1)	Полнота знаний	Знание нормативных общеклинические показатели органов и систем организма животных	Не знает основные нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	Знает основные нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	Знает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Имеет прочные углубленные знания общеклинические показатели органов и систем организма животных, может решать сложные практические задачи.	Реферат/электронная презентация с докладом, опрос, тестирование, экзамен
	ИД-2 (ОПК-1)	Наличие умений	Умение анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Не умеет анализировать основные анамнестические данные, проводить основные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Умеет анализировать основные анамнестические данные, проводить основные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Умеет анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Умение углубленно анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. Имеющихся навыков в полной мере достаточно для решения сложных практических задач	
	ИД-3 (ОПК-1)	Наличие навыков	Навыки проведения клинического обследования животного	Не имеет базовые навыки проведения клинического обследования животного	Имеет базовые навыки проведения клинического обследования животного	Имеет навыки проведения клинического обследования животного. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Навыки проведения клинического обследования животного. Имеющихся навыков в полной мере достаточно для решения сложных практических задач	
ОПК-6	ИД-1 (ОПК-6)	Полнота знаний	Знание существующих программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих	Не знает основные программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций	Знает основные программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций	Знает существующих программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения стандартных практических	Знание существующих программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций. Имеющихся навыков в полной мере достаточно для решения сложных	Реферат/электронная презентация с докладом, опрос, тестирование, экзамен

			инфекций			профессиональных задач	практических задач	
	ИД-2 (ОПК-6)	Наличие умений	Умение проводить оценку риска возникновения болезней животных	Не умеет на базовом уровне проводить оценку риска возникновения болезней животных	Умеет на базовом уровне проводить оценку риска возникновения болезней животных	Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Умение проводить оценку риска возникновения болезней животных. Имеющихся навыков в полной мере достаточно для решения сложных практических задач	
	ИД-3 (ОПК-6)	Наличие навыков	Навыки выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения опасности возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Не имеет базовые навыки выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения опасности возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Имеет базовые навыки выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения опасности возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Имеет навыки выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения опасности возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Навыки выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения опасности возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. Имеющихся навыков в полной мере достаточно для решения сложных практических задач	
ПК-1	ИД-1 (ПК-1)	Полнота знаний	Знания биохимических и физиологических показатели оценки состояния животных	Не знает основные биохимические и физиологические показатели оценки состояния животных	Знает основные биохимические и физиологические показатели оценки состояния животных	Знает биохимические и физиологические показатели оценки состояния животных. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Знания биохимических и физиологических показатели оценки состояния животных. Имеющихся навыков в полной мере достаточно для решения сложных практических задач	Реферат/электронная презентация с докладом, опрос, тестирование, экзамен
	ИД-2 (ПК-1)	Наличие умений	Умения оценивать общее состояние и оказывать первую помощь больным животным и предотвращать производственный травматизм	Не умеет на начальном уровне оценивать общее состояние и оказывать первую помощь больным животным и предотвращать производственный травматизм	Умеет на начальном уровне оценивать общее состояние и оказывать первую помощь больным животным и предотвращать производственный травматизм	Умеет оценивать общее состояние и оказывать первую помощь больным животным и предотвращать производственный травматизм. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Умения оценивать общее состояние и оказывать первую помощь больным животным и предотвращать производственный травматизм. Имеющихся навыков в полной мере достаточно для решения сложных практических задач	
	ИД-3 (ПК-1)	Наличие навыков	Навыки по профилактике и лечению заболеваний животных с учётом содержания, кормления, ухода и эксплуатации животных	Не имеет базовые навыки по профилактике и лечению заболеваний животных с учётом содержания, кормления, ухода и эксплуатации животных	Имеет базовые навыки по профилактике и лечению заболеваний животных с учётом содержания, кормления, ухода и эксплуатации животных	Имеет навыки по профилактике и лечению заболеваний животных с учётом содержания, кормления, ухода и эксплуатации животных. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Имеет углубленные навыки по профилактике и лечению заболеваний животных с учётом содержания, кормления, ухода и эксплуатации животных. Имеющихся навыков в полной мере достаточно для решения сложных практических задач	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

**Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков
3.1.1 . Средства
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС**

Место реферата/презентации в структуре дисциплины

азделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением работы.		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения работы
№	Наименование	
	1.Основы патологической анатомии	
	2.Диагностика болезней животных	
	3.Внутренние незаразные болезни животных с основами диагностики и фармакологии	ОПК-1; ОПК-6

Перечень примерных тем

РЕФЕРАТ

1. Проведение вскрытий животных - законодательно закрепленные места
2. Организационные мероприятия при проведении вскрытия животных
3. Средства и методы проведения дезинфекции в секционном зале
4. Инструменты, применяемые для проведения общих клинических диагностических мероприятий
5. Организация личной безопасности при проведении диагностических мероприятий у животных
6. План клинического исследования сердечно-сосудистой системы организма. На примере:
 - а) лошади
 - б) крупного рогатого скота
 - в) овец
 - г) птицы
7. План клинического исследования выделительной системы организма животных .На примере:
 - а) лошади
 - б) крупного рогатого скота
 - в) овец
 - г) птицы
8. План клинического исследования нервной системы организма животных На примере:
 - а) лошади
 - б) крупного рогатого скота
 - в) овец
 - г) птицы
9. Гематологические исследования у животных. На примере:
 - а) лошади
 - б) крупного рогатого скота
 - в) овец
 - г) птицы
10. Закон «Об обращении лекарственных средств» - его значение для практики животноводства
11. Характеристика основных групп лекарственных средств:
 - а) Угнетающие центральную нервную систему
 - б) Возбуждающие центральную нервную систему
 - в) Лекарственные средства, применяемые для местной анестезии
 - г). Средства, регулирующие деятельность пищеварительной системы. На примере горечей, или руминаторных, или слабительных, или спазмолитических средств.

- д). Антибиотики
- е) Синтетические химиотерапевтические средства
- ж) Антисептические средства
- з) Дезинфицирующие средства
- и) Инсектициды
- к) Ратициды
- 12. Болезни сердца неинфекционной этиологии
- 13. Болезни сосудов
- 14. Болезни печени
- 15. Фитотоксикозы животных. Общий обзор или на примере 2-3 заболеваний
- 16. Микотоксикозы животных. Общий обзор или на примере 2-3 заболеваний
- 15. Болезни плевры
- 16. Болезни копыт
- 17. Болезни конечностей у животных.

ЭЛЕКТРОННАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

1. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации сибирской язвы животных
2. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации ящура животных.
3. Диагностика, мероприятия по профилактике и борьбе с туберкулезом .
4. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации бруцеллеза животных.
5. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации бешенства.
6. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации болезни Ауески.
7. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации листериоза .
8. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации лептоспироза.
9. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации пастереллеза животных.
10. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации некробактериоза и копытной гнили.
11. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации оспы.
12. Диагностика, мероприятия по ликвидации туляремии.
13. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации эмкара,
14. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации браздота,
15. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации чумы, злокачественной катаральной горячки крупного рогатого скота.
16. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации чумы, злокачественной катаральной горячки крупного рогатого скота .
17. Методы диагностики лейкоза крупного рогатого скота и система оздоровительных мероприятий.
18. Диагностика респираторных болезней крупного рогатого скота и система мероприятий при инфекционном ринотрахеите .
19. Диагностика дизентерии и вирусного (трансмиссивного) гастроэнтерита свиней и система мероприятий при этих болезнях.
26. Противоэпизоотические мероприятия по борьбе с репродуктивно- респираторным синдромом свиней (синее ухо).
27. Противоэпизоотические мероприятия по борьбе с хламидиозом свиней.
28. Противоэпизоотические мероприятия по борьбе инфекционным атрофическим ринитом свиней.
29. Диагностика, мероприятия по профилактике пуллороза и сальмонеллёза птиц,
30. Диагностика, мероприятия по профилактике болезни Ньюкасла и болезни Марека.

Тема реферата избирается из предложенного преподавателем списка. Реферат подготавливается индивидуально на основе самостоятельной проработки рекомендованной преподавателем и самостоятельно подобранной основной и дополнительной учебной литературы по теме реферата. Реферат относится к категории обзорных.

При аттестации по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки реферата**, критерии оценки **содержания реферата**, критерии оценки **оформления реферата**, критерии оценки **участия студента в контрольно-оценочном мероприятии**.

1. Критерии оценки содержания реферата:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- проработка литературы при написании реферата.

2 Критерии оценки оформления реферата:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки реферата:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии:

- способность и умение публичного выступления с докладом;
- способность грамотно отвечать на вопросы.

Вместо реферата возможно оформление презентации (отдельные темы), требования к оформлению которой аналогичны, разница заключается в количестве иллюстративного материала. Работа над презентацией также завершается докладом студента.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- «зачтено» выставляется обучающемуся если он выполнил реферат/электронную презентацию в соответствии с требованиями, ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он если не выполнил реферат/электронную презентацию в соответствии с требованиями, не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

Входной контроль проводится в рамках семинарских занятий с целью выявления реальной готовности бакалавров к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Входной контроль разрабатывается при подготовке рабочей программы учебной дисциплины. Входной контроль проводится в форме вопросов.

- 1.. Понятие о животном организме. Роль внешней среды в жизнедеятельности организма. Общая характеристика физиологических процессов в организме животных.
2. Нервная и гуморальная регуляция физиологических функций и развитие этих форм регуляции в процессе эволюции. Принципы саморегуляции жизненных процессов.
3. Понятие о кормовых средствах и питательных веществах животного организма. Сущность пищеварения. Внеклеточное и внутриклеточное пищеварение. Роль ферментов в пищеварении и методы его изучения.
- 4.. Особенности пищеварения у лошади и свиней.
5. Особенности пищеварения жвачных животных.
6. Желудочное пищеварение у молодняка жвачных в молочный и переходный период. Рефлекс пищевода желудка.
7. Особенности пищеварения у сельскохозяйственных птиц.
8. Регуляция распределения крови в организме животных.
9. Взаимосвязь дыхания и кровообращения. Дыхание при мышечной работе, при повышенном и пониженном барометрическом давлении.
10. Биологическое значение обмена веществ и энергии. Методы изучения обмена веществ.
11. Обмен белков. Физиологическое значение белка и отдельных аминокислот для организма животных. Полноценные и неполноценные белки. Азотистый баланс. Регуляция белкового обмена.

12. Обмен углеводов и жиров и его регуляция. Закон изодинамического замещения питательных веществ, в процессе обмена.
13. Водно - солевой обмен, Физиологическое значение основных минеральных веществ и воды.
14. Витамины и их физиологическое значение в обмене веществ. Авитаминозы и гиповитаминозы. 15. Обмен энергии. Прямая и непрямая биокалориметрия. Дыхательный коэффициент и калорический эквивалента.
16. Основной и общий обмен веществ и факторы их обуславливающие.
17. Терморегуляция. Животные с постоянной и переменной температурой тела.. Регуляция теплопродукции и теплоотдачи. Особенности терморегуляции у птиц.
18. Рефлекс как основной акт нервной деятельности. Рефлекторная дуга. Классификация и взаимодействие рефлексов. Нервные центры и их свойства.
19. Учение И. П. Павлова о типах нервной системы. Связь типов высшей нервной деятельности с продуктивностью животных.
20. Применение учения И. П. Павлова о высшей нервной деятельности в животноводстве с целью направленного воспитания сельскохозяйственных животных и повышение их продуктивности.
21. Общая характеристика класса насекомых.
22. Происхождение паразитизма.
23. Общая характеристика круглых червей.
24. Общая характеристика плоских червей.
25. Общая характеристика ленточных червей.
26. Общая характеристика и классификация позвоночных животных.
27. Какая группа является более специализированной - птицы или млекопитающие?
28. Понятия популяции и генофонда.
29. Количественная и качественная изменчивость организмов
30. Естественный отбор и адаптация (Ч.Дарвин).
31. Мутационный процесс Классификация мутаций, частота спонтанных и индуцированных мутаций, их влияние на приспособленность.
32. Значение генетики популяций для хозяйственной деятельности человека, здравоохранения и ветеринарной медицины.
33. Генетические процессы в природных популяциях при антропогенных воздействиях.
34. Проблема неспецифической генетической устойчивости организма животных и ее значение для профилактической ветеринарной медицины.
35. Пестициды (основные группы и препараты, способы применения)..Токсичность пестицидов ядохимикатами в кормопроизводстве.
36. Классификация удобрений, применяемых в с/х (виды, значение, особенности применения).Потенциальная опасность для животных.
37. Классификация растительных кормов.
38. Химический состав кормов.
39. Основные показатели качества кормов (поедаемость, питательность, переваримость).
40. Вредные растения. Классификация вредных растений, представители, меры борьбы с ними на лугах.
41. Растительные яды. Основные группы растительных ядов и их действие на животных. Представители растений.
42. Факторы, влияющие на чувствительность животных к ядам.
43. Положительные и отрицательные стороны выпаса на животных. «Пастбищные болезни».

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент оформил смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

Самоподготовка к практическим занятиям

ТЕМА: Нарушение периферического кровообращения

1. Понятие о периферическом кровообращении. Его функциональное значение для организма

животного.

2. Какие патологические процессы нарушения периферического кровообращения и микроциркуляций в организме связаны с гиперемией.
3. Приведите классификацию гиперемий.
4. Основные признаки проявления гиперемий у животных.
5. Значение для организма состояние гиперемии и ее последствия.
6. Определите понятие ишемия.
7. Какие факторы существенно влияют на усиление ишемических процессов в организме животного.
8. Отличительные особенности возникновения, проявления и значение для исхода различных видов кровотечений.
9. Что может являться эмболом.

ТЕМА: Классификация патологических процессов. Воспаление. Патология тепловой регуляции

1. Какие процессы в организме относятся к гипобиотическим
2. Приведите подробную классификацию атрофии.
3. Приведите классификацию дистрофий. Принцип данной классификации
4. Разновидности белковой дистрофии .
5. Разновидности жировой дистрофии .
6. Некроз. Его классификация.
7. Характеристика гангрены и ее разновидности.
8. Возможные исходы при гипобиотических процессах в органах и тканях
9. Грануляционная ткань и ее роль в организме.
10. Основные отличия доброкачественных и злокачественных опухолей.
11. Основные признаки воспаления.
12. Разновидности нарушения функции теплообмена у животных.
13. Характеристика разных видов лихорадок у животных.

ТЕМА: Вскрытие и утилизация трупов

1. Основная цель проведения патологоанатомического вскрытия
2. Как поступают с трупом животного, павшего с признаками сибирской язвы
3. Какие требования предъявляются государственной ветеринарной инспекцией при строительстве и работе прозектория
4. В чем состоят правила личной безопасности лица, обнаружившего труп животного и ветеринарного врача при проведении вскрытия.
5. Что подразумевается в понятии общественная безопасность при проведении вскрытия павших животных и их утилизации.
6. Особенности проведения отбора проб, их упаковки и пересылки для проведения бактериологических исследований
7. Особенности проведения отбора проб, их упаковки и пересылки для проведения химико-токсикологических исследований
8. Особенности проведения отбора проб, их упаковки и пересылки для проведения паразитологических исследований

ТЕМА: Клиническое исследование животного

1. Методы клинического исследования животных
2. Разновидности глубокой пальпации
3. Сущность метода перкуссии, значение его для исследования отдельных органов и систем
4. Анамнез и его значение в диагностике заболевания.
5. План клинического исследования животного
6. История болезни животного, ее предназначение

ТЕМА: Клиническое исследование животного – пищеварительной и дыхательной систем

1. Клинические методы, применяемые для исследования дыхательной системы
2. Цель проведения торакоцентеза и флюорографии грудной клетки
3. Области перкуSSIONного поля грудной клетки
4. Клинические методы, применяемые для исследования пищеварительной системы
5. Виды нарушений аппетита и приема воды у животных
6. Регистрация нарушений жвачки
7. Цель исследования содержимого рубца у жвачных животных
8. Методика проведения зондирования животных разных видов

ТЕМА: Болезни органов дыхания и пищеварительной системы

1. Принципы классификации заболеваний дыхательной системы
2. Характеристика основных заболеваний дыхательной системы
3. Факторы, обуславливающие развитие патологий дыхательной системы
4. Как различить клинически наличия у животного крупозной пневмонии и бронхопневмонии
5. Основные направления лечебной работы ветеринарной службы при патологии органов дыхания
6. В чем заключается роль зоотехнической службы при профилактике заболеваний дыхательной системы
7. Принципы классификации заболеваний пищеварительной системы
8. Факторы, обуславливающие развитие патологий пищеварительной системы
9. С чем связано широкое распространение заболеваний пищеварительной системы
10. Основные направления лечебной работы ветеринарной службы для животных с патологией пищеварительной системы
11. В чем заключается роль зоотехнической службы при профилактике заболеваний пищеварительной системы
12. Какие патологии желудочно-кишечного тракта требуют немедленно оказания помощи в связи с быстро развивающейся угрозой гибели животного

ТЕМА: Асептика и антисептика. Десмургия. Открытые и закрытые повреждения тканей

1. Понятие асептика и антисептика, примеры
2. Способы стерилизации инструментов, шприцев и игл
3. Обоснуйте принципы обработки рук хирурга
4. Порядок подготовки операционного поля у животных
5. Принципы оказания первой помощи животным при различных видах хирургической инфекции
6. Достоинства и недостатки различного перевязочного материала.
7. Принципиальное отличие раны от ушиба, гематомы и лимфоэкстравазата.
8. Какие клинические признаки раны
9. Приведите виды ран
10. Что определяет принципы оказания помощи раненному животному
11. Охарактеризуйте особенности оказания помощи при закрытых повреждениях
12. Какие мероприятия могут причинить нежелательные эффекты при оказании первой помощи животному при лечении закрытых повреждений
13. Особенности первой помощи животным, подвергшимся ожогам и обморожениям .

Тема: Инфекционные и паразитарные болезни общие для нескольких видов животных

1. Каков порядок установления и снятия карантина при сибирской язве
2. Организация карантинно-ограничительных мероприятий при сибирской язве.
3. Основные требования по профилактике туберкулеза животных и человека.
4. Ограничительные мероприятия в пунктах, неблагополучных по туберкулезу животных.
5. Оздоровительные мероприятия в неблагополучных по туберкулезу животноводческих хозяйствах.
6. Методы диагностики бруцеллеза.
7. Обязанности владельцев по предупреждению заражения животных бруцеллезом.
8. Меры безопасности для предупреждения заболеваний человека и животных бешенством, пастереллезом, лептоспирозом и микозами, бешенством, пастереллезом, лептоспирозом и микозами.
9. Основные принципы классификации гельминтозов животных
10. Дегельминтизация. Девастация. Общие принципы организации работ
11. Трематодозы животных
12. В чем состоит особенность биологического цикла развития нематод
13. Основные заболевания животных цестодами
14. Рациональные приемы профилактики гельминтозов у животных при различных видах паразитарных поражений животных

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам занятий

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он четко, логично и грамотно излагает собственные размышления, делает умозаключения и выводы, использует нормативные документы, связанные с профессиональной деятельностью.
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если полнота теоретического материала, выполнения практических умений не превышает 80%.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если полнота теоретического материала не превышает 50%.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если вопрос не раскрыт.

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
Очная форма обучения			
1.	Особенности структуры ветеринарной службы в РФ	5	Тестирование
2.	Нарушения иммунологического статуса организма животных	5	Тестирование
2	Устройство установок по уничтожению трупов животных	5	Тестирование
3	История болезни животных	5	Тестирование
3	Болезни обмена веществ у животных	5	Тестирование
3	Методы ветеринарной паразитарной лабораторной диагностики болезней животных	5	Тестирование
Заочная форма обучения			
3	Ветеринарная фармакология и токсикология. Общая и частная фармакология. Основные группы лекарственных средств. Общая и частная токсикология. Основные виды токсикозов животных	10	Тестирование
3	Основы клинической диагностики	10	Тестирование
3	Основы общей терапии	10	Тестирование
4	Ветеринарная хирургия. Асептика и антисептика. Десмургия: Стерилизация инструментов, подготовка операционного поля, обработка рук. Открытые и закрытые повреждения тканей: Раны и их характеристика. Закрытые механические повреждения. Термические и химические повреждения	12	Тестирование
5	Инфекционные болезни жвачных животных	16	Тестирование
5	Инфекционные болезни свиней	10	Тестирование
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.			

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленном для внеаудиторной работы

3.1.5. ВОПРОСЫ для подготовки к итоговому контролю

1. Ветеринария. Особенности организации ветеринарной службы в России.
2. Основные положения «Закона о ветеринарии» РФ. Документация ветеринарной деятельности.
3. Здоровье и болезнь животных. Стадии развития болезни и её исходы.
4. Факторы, характеризующие реактивность организма животных.
5. Этиология инфекционных и неинфекционных болезней животных.
6. Понятие о клинической диагностики, цели и задачи. План клинического исследования животного.
7. Стрессы животных. Виды, стадии стресса. Влияние стресса на здоровье животных и качество животноводческой продукции.
8. Артериальная и венозная гиперемия. Причины, признаки и последствия для организма животного.
9. Ишемия. Причины, признаки и последствия для организма животного.
10. Кровотечения. Тромбоз. Эмболия. Основные виды патологий, этиология и последствия для организма животного.
11. Гипобиотические процессы в организме животных – атрофия, дистрофия и некроз. Их основные виды, характеристика и значение для организма животных.
12. Гипербиотические процессы в организме животных – гипертрофия, гиперплазия и регенерация. Их основные виды, характеристика и значение для организма животных.
13. Симптомы болезни, классификация и оценка их диагностической значимости.
14. Диагноз болезни, нозологические термины диагноза и прогноз болезни.
15. Синдромы болезней животных и их классификация.
16. Организация патолого-анатомического вскрытия животных. Правила общественной и личной безопасности.
17. Правила взятия патологического материала для бактериологического и химико-токсикологического исследований. Сопроводительные документы.
18. Способы утилизации трупов животных.
19. Способы фиксации и техника безопасности при работе с животными.
20. Общие методы исследования животного: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и термометрия.
21. Клинического исследование систем организма животного на примере произвольно выбранной системы.
22. Лекарственные вещества и их действие на организм животного.
23. Методы и способы введения лекарственных средств в организм животных, их клиническая оценка.
24. Лекарственные формы, применяемые в ветеринарной практике.
25. Классификации лекарственных средств.
26. Ветеринарная токсикология. Понятие о лекарстве и яде, интоксикации.
27. Принципы доврачебного оказания помощи животному при острой интоксикации ядом неизвестной этиологии.
28. Основные принципы современной терапии и общая профилактика внутренних незаразных болезней животных.
29. Диспансеризация животных. Участие зооинженерной службы в проведении мероприятия.
30. Этиотропная терапия – антимикробная, пробиотическая, антидототерапия и специфическая терапия.
31. Общая профилактика внутренних болезней животных (болезни ссс, органов пищеварения и гипоавитаминозы).
32. Открытые механические повреждения, характеристика и профилактика..
33. Болезни пищеварительной системы животных.
34. Болезни органов дыхания животных.
35. Классификация и принципы профилактики травматизма у животных.
36. Болезни ссс животных.
37. Асептика и антисептика.
38. Стерилизация инструментов, подготовка поля операции, обработка рук хирурга.
39. Инфекция, инфекционный процесс и формы инфекции.

40. Понятие о травмах, классификация и их характеристика.
41. Раны (виды ран, клинические признаки, раневой процесс, принципы лечения).
42. Эпизоотологический процесс, и источники возбудителей инфекции.
43. Характеристика возбудителей болезни по типу питания – мутуализм, комменсал и паразитизм.
44. Стадийность проявления инфекционной болезни (латентный, продромальный, период полного клинического развития болезни, период выздоровления). Их характеристика. Течение инфекции.
45. Пути передачи возбудителя инфекции: контактный, воздушный, кормовой и водный, трансмиссивный.
46. Организация ветеринарно-санитарного надзора в РФ. Объекты санитарии – ветеринарно-санитарный завод, санитарная бойня.
47. Дезинфекция. Ее виды. Способы дезинфекционных мероприятий.
48. Дератизация. Виды дератизационных работ.
49. Дезинсекция. Ее виды. Основные принципы проведения работ при различных способах дезинсекции. Дезинфекционные отряды.
50. Течение и симптомы сибирской язвы. Меры профилактики и борьбы с данным заболеванием.
51. Течение и симптомы бруцеллеза. Меры профилактики и борьбы с данным заболеванием.
52. Течение и симптомы туберкулеза. Меры профилактики и борьбы с данным заболеванием.
53. Течение и симптомы ящура. Меры профилактики и борьбы с данным заболеванием.
54. Течение и симптомы бешенства. Животные – резервуары. Меры профилактики и борьбы с данным заболеванием.
55. Течение и симптомы пастереллеза, профилактика и меры борьбы.
56. Лептоспироз. Клинические признаки и меры профилактики.
57. Микозы. Основные виды заболеваний, течение и симптомы.
58. Инфекционный ринотрахеит и атрофический ринит. Эпизоотические данные, течение и симптомы, профилактика и меры борьбы.
59. Течение и симптомы лейкоза у крупного рогатого скота. Профилактика и меры борьбы.
60. Вирусная диарея крупного рогатого скота. Эпизоотические данные, течение и симптомы, профилактика и меры борьбы.
61. Аскаридоз (аскароз) свиней. Профилактика и меры борьбы.
62. Течение и симптомы чумы свиней, профилактика и меры борьбы.
63. Течение и симптомы рожи свиней, профилактика и меры борьбы.
64. Вирусный (трансмиссивный) гастроэнтерит свиней. Течение и симптомы, профилактика и меры борьбы.
65. Цистецеркоз крупного рогатого скота и свиней.
66. Течение и симптомы хламидиоза у сельскохозяйственных животных, Профилактика и меры борьбы
66. Анкилостомоз. Профилактика и меры борьбы
67. Токсакороз, меры профилактики.
68. Трихинеллез свиней, симптомы. Профилактика и меры борьбы.

КОМПЛЕКТ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ

ФГБОУ ВО Омский ГАУ

**Институт ветеринарной медицины
и биотехнологии
доцент
Факультет зоотехнии, товароведения
и стандартизации
Кафедра диагностики, внутренних
незаразных болезней, фармакологии,
хирургии и акушерства
Направление подготовки 36.03.02 – Зоотехния**

УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой, д-р ветеринар.наук,

_____ **Бойко Т.В.**

Экзаменационный билет № 1

по дисциплине «Основы ветеринарии»

1. Ветеринария. Особенности организации ветеринарной службы в России.
2. Диспансеризация животных. Участие зооинженерной службы в проведении мероприятия.

**Экзаменационный билет № 2
по дисциплине «Основы ветеринарии»**

1. Основные положения закона «О ветеринарии» РФ от 14 мая 1993 г. N 4979-I (с изменениями и дополнениями). Документация в ветеринарной деятельности.
2. Течение и симптомы туберкулеза. Меры профилактики и борьбы с данным заболеванием.

**Экзаменационный билет № 3
по дисциплине «Основы ветеринарии»**

1. Здоровье и болезнь животных. Стадии течения болезни.
2. Течение и симптомы ящура. Меры профилактики и борьбы с данным заболеванием.

**Экзаменационный билет № 4
по дисциплине «Основы ветеринарии»**

1. Факторы, характеризующие реактивность организма животных.
2. Болезни органов дыхания животных.

**Экзаменационный билет № 5
по дисциплине «Основы ветеринарии»**

1. Этиология инфекционных и неинфекционных болезней животных.
2. Течение и симптомы бешенства. Животные – резервуары. Меры профилактики и борьбы с данным заболеванием.

**Экзаменационный билет № 6
по дисциплине «Основы ветеринарии»**

1. Понятие о клинической диагностике, цели и задачи. План клинического исследования животного.
2. Болезни пищеварительной системы животных. Этиология, принципы диагностики, лечения и профилактики.

**Экзаменационный билет № 7
по дисциплине «Основы ветеринарии»**

1. Стрессы животных. Виды, стадии стресса. Влияние стресса на здоровье животных и качество животноводческой продукции.
2. Классификация и принципы профилактики травматизма у животных.

Экзаменационный билет № 8
по дисциплине «Основы ветеринарии»

1. Артериальная и венозная гиперемия. Причины, признаки и последствия для организма животного.
2. Микозы, симптомы и профилактика.

Экзаменационный билет № 9
по дисциплине «Основы ветеринарии»

1. Ишемия. Причины, признаки и последствия для организма животного.
2. Инфекционный ринотрахеит и атрофический ринит. Эпизоотические данные, течение и симптомы, профилактика и меры борьбы.

Экзаменационный билет № 10
по дисциплине «Основы ветеринарии»

1. Кровотечения. Тромбоз. Эмболия. Основные виды патологий, этиология и последствия для организма животного.
2. Асептика и антисептика.

Экзаменационный билет № 11
по дисциплине «Основы ветеринарии»

1. Гипобиотические процессы в организме животных – атрофия, дистрофия, некроз и гангрена. Их основные виды, характеристика и значение для организма животных.
2. Стерилизация инструментов, подготовка поля операции, обработка рук хирурга.

Экзаменационный билет № 12
по дисциплине «Основы ветеринарии»

1. Гипербиотические процессы в организме животных – гипертрофия, гиперплазия и регенерация. Их основные виды, характеристика и значение для организма животных.
2. Инфекция, инфекционный процесс и формы инфекции.

Экзаменационный билет № 13
по дисциплине «Основы ветеринарии»

1. Симптомы болезни, классификация и оценка их диагностической значимости.
2. Течение и симптомы чумы свиней, профилактика и меры борьбы.

Экзаменационный билет № 14
по дисциплине «Основы ветеринарии»

1. Диагноз болезни, нозологические термины диагноза и прогноз болезни.
2. Течение и симптомы рожи свиней, профилактика и меры борьбы.

Экзаменационный билет № 15
по дисциплине «Основы ветеринарии»

1. Синдромы болезней животных и их классификация.
2. Вирусный (трансмиссивный) гастроэнтерит свиней. Течение и симптомы, профилактика и меры борьбы.

Экзаменационный билет № 16

по дисциплине «Основы ветеринарии»

1. Организация патолого - анатомического вскрытия животных. Правила общественной и личной безопасности.
2. Характеристика возбудителей болезни по типу питания – мутуализм, комменсал и паразитизм.

Одобрено на заседании кафедры. Протокол № 14 от 09 ноября 201

**Экзаменационный билет № 17
по дисциплине «Основы ветеринарии»**

1. Правила взятия патологического материала для бактериального и химико-токсикологического исследований. Сопроводительные документы.
2. Стадийность проявления инфекционной болезни (латентный, продромальный, период полного клинического развития болезни, период выздоровления). Их характеристика. Течение инфекции.

**Экзаменационный билет № 18
по дисциплине «Основы ветеринарии»**

1. Способы утилизации трупов животных.
2. Цистецеркоз крупного рогатого скота и свиней.

**Экзаменационный билет № 19
по дисциплине «Основы ветеринарии»**

1. Общие методы исследований животных: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и термометрия
2. Эпизоотологический процесс, источник возбудителя инфекции.

**Экзаменационный билет № 20
по дисциплине «Основы ветеринарии»**

1. Способы фиксации и техника безопасности при работе с животными.
2. Открытые механические повреждения, характеристика и профилактика.

**Экзаменационный билет № 21
по дисциплине «Основы ветеринарии»**

1. Клиническое исследование систем организма животного на примере произвольно выбранной системы.
2. Пути передачи возбудителя инфекции: контактный, воздушный, кормовой и водный, трансмиссивный.

**Экзаменационный билет № 22
по дисциплине «Основы ветеринарии»**

1. Ветеринарная токсикология. Понятия о лекарстве и яде, интоксикации.
2. Понятие о травмах, классификация и их характеристика.

Экзаменационный билет № 23
по дисциплине «Основы ветеринарии»

1. Пути и способы введения лекарственных средств в организм животных, их клиническая оценка.
2. Раны (виды ран, клинические признаки, раневой процесс, принципы лечения).

Экзаменационный билет № 24
по дисциплине «Основы ветеринарии»

1. Лекарственные вещества и их действие на организм животного..
2. Течение и симптомы лейкоза у крупного рогатого скота. Профилактика и меры борьбы.

Экзаменационный билет № 25
по дисциплине «Основы ветеринарии»

1. Классификации лекарственных средств.
2. Дезинфекция. Ее виды. Способы дезинфекционных мероприятий.

Экзаменационный билет № 26
по дисциплине «Основы ветеринарии»

1. Лекарственные формы, применяемые в ветеринарной практике.
2. Дератизация. Виды дератизационных работ.

Экзаменационный билет № 27
по дисциплине «Основы ветеринарии»

1. Принципы доврачебного оказания помощи животному при острой интоксикации ядом неизвестной этиологии.
2. Дезинсекция. Ее виды. Основные принципы проведения работ при различных способах дезинсекции. Дезинфекционные отряды.

Экзаменационный билет № 28
по дисциплине «Основы ветеринарии»

1. Лекарственные формы, применяемые в ветеринарной практике.
2. Течение и симптомы хламидиоза у сельскохозяйственных животных. Профилактика и меры борьбы.

Экзаменационный билет № 29
по дисциплине «Основы ветеринарии»

1. Диспансеризация животных. Участие зооинженерной службы в проведении мероприятия.
2. Течение и симптомы пастереллеза. Профилактика и меры.

Экзаменационный билет № 30
по дисциплине «Основы ветеринарии»

1. Лептоспироз. Клинические признаки и меры профилактики.
2. Токсакороз, меры профилактики.

Экзаменационный билет № 31
по дисциплине «Основы ветеринарии»

1. Принципы доврачебного оказания помощи животному при острой интоксикации ядом неизвестной этиологии.
2. Вирусная диарея крупного рогатого скота. Эпизоотические данные, течение и симптомы, профилактика и меры борьбы.

Экзаменационный билет № 32
по дисциплине «Основы ветеринарии»

1. Основные принципы современной терапии и общая профилактика внутренних незаразных болезней животных.
2. Аскаридоз (аскароз) свиней. Профилактика и меры борьбы.

Экзаменационный билет № 33
по дисциплине «Основы ветеринарии»

1. Организация ветеринарно-санитарного надзора в РФ. Объекты санитарии – ветеринарно-санитарный завод, санитарная бойня.
2. Течение и симптомы сибирской язвы. Меры профилактики и борьбы.

Экзаменационный билет № 34
по дисциплине «Основы ветеринарии»

1. Болезни ССС.
2. Анкилостомоз у животных, меры профилактики.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА
проведения экзамена по дисциплине «Основы ветеринарии»

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	, <i>устный</i>
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

Тестовые материалы для рубежного контроля

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**Тестирование по итогам освоения дисциплины «Основы ветеринарии»
Для обучающихся направления подготовки 38.03.02- Зоотехния и агробизнес
ФИО Иванов И.И. группа 000**

Дата_0000_____

Уважаемые обучающиеся!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.

4. Время на выполнение теста – 30 минут

5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество полученных баллов 30.

Осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения студентами состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом.

1 ДЕ. Организация ветеринарного дела

1. Под ветеринарией понимают:

Укажите единственно правильный ответ

1. Область научных знаний
2. Область практических знаний
3. Обучение специальности « ветеринарный врач»
4. Обеспечение безопасности продуктов животноводства
5. Способности человека оказывать помощь животному

2. Особенности организации ветеринарного дела в Российской Федерации являются:

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Независимое осуществление деятельности в РФ
2. Лечебное направление ветеринарной деятельности
3. Профилактическое направление ветеринарной деятельности
4. Активное сотрудничество с органами здравоохранения в борьбе с болезнями, общими для человека и животных
5. Широкое участие в ветеринарном деле работников животноводства и органов исполнительной власти

3. Рассматривать дела о правонарушениях ветеринарного законодательства и налагать взыскания от имени государственного ветеринарного надзора имеют право главные :

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Государственный ветеринарный инспектор РФ
2. Государственный ветеринарный инспектор республики
3. Государственный ветеринарный инспектор области
4. Ветеринарный врач рынка
5. Ветеринарный врач предприятия по переработке животноводческой продукции

4. В настоящее время деятельность ветеринарной службы осуществляется на основании:

Укажите не менее трех правильных ответов

1. «Закона о ветеринарии»
2. Законодательных актов субъектов федерации
3. Распоряжений и приказов хозяйствующих субъектов
4. На основании решений контролирующих органов - Роспотребнадзора, Россельхознадзора
5. Решений конференций и симпозиумов ветеринарных врачей

5. Охрана территории РФ от заноса заразных заболеваний животных из иностранных государств возложена главным образом на:

Укажите единственно правильный ответ

1. Пограничную службу
2. Таможенную службу
3. На материально ответственные лица, осуществляющие перевозку
4. На пограничную ветеринарную службу
5. На иностранного производителя животноводческой продукции

6. Работа ведомственной ветеринарной службы осуществляется :

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Автономно
2. Под контролем производственной ветеринарной лаборатории
3. Под контролем государственного ветеринарного надзора

4. Под контролем государственного сельскохозяйственного надзора

5. Под контролем государственного потребительского надзора

7. В соответствии с «Законом о ветеринарии» правом заниматься ветеринарной деятельностью имеют специалисты:

Укажите не менее двух правильных ответов

1. С высшим медицинским гуманитарным образованием

2. Со средним медицинским гуманитарным образованием

3. С высшим ветеринарным образованием

4. Со средним ветеринарным гуманитарным образованием

5. С высшим зооинженерным образованием

8. Для финансирования деятельности ведомственных ветеринарных санитарных служб – министерств обороны, внутренних дел и безопасности осуществляется за счет:

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Непосредственного государственного финансирования

2. Коммерческой деятельности данной службы

3. Указаний соответствующих министерств

4. Спонсирования граждан

5. Спонсирования организаций

9. Государственная ветеринарная служба осуществляет ветеринарно-санитарную экспертизу:

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Молока и молочных продуктов

2. Зерна и зернопродуктов

3. Рыбы

4. Мяса и мясопродуктов

5. Воды и водоисточников

10. Ветеринария имеет социальное значение, которое связано с:

Укажите не менее двух правильных ответов

1. Сохранением здоровья животных

2. Уменьшением затрат на лечение животных

3. Охраной здоровья людей от зооантропонозных заболеваний

4. Предупреждением воздействия отходов животноводства на окружающую среду

5. Уменьшением гибели животных

11. Функции государственного ветеринарного надзора:

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Организация лечебной ветеринарной работы

2. Организация защитных мероприятий по охране территории РФ от заноса заразных болезней животных

3. Организацию противоэпизоотических мероприятий на территории РФ

4. Разработка методов и способов оказания помощи животным при незаразных заболеваниях.

Д. Контроль за соблюдением нормативных актов при производстве животноводческих продуктов

12. Объекты, при строительстве которых требуется обязательно санкция государственного ветеринарного надзора:

Укажите не менее двух правильных ответов

1. Многоквартирный жилой дом

2. Частный дом (усадаба)

3. Строение личного подсобного хозяйства
4. Фермерские помещения по выращиванию животных
5. Фермерские помещения по переработке животноводческой продукции

13. При организации перегона скота маршруты движения животных согласовываются с органами :

Укажите не менее двух правильных ответов

1. Администрации
2. Государственного ветеринарного надзора
3. Здравоохранения
4. Роспотребнадзора
5. Россельхознадзора

14. Введения ограничительных (карантинных) мероприятий на территории административного поселения осуществляется :

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Администрацией поселения
2. Органами МВД
3. Организациями по борьбе с чрезвычайными ситуациями и стихийными бедствиями
4. Ветеринарной службой поселения
5. Решением общего собрания (схода) поселения

15. Государственная ветеринарная служба РФ осуществляет ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства с целью:

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Мониторинга объемов производств животноводческой продукции
2. Защиты населения от зооантропонозных заболеваний
3. Стандартизации животноводческих продуктов
4. Изучения доброкачественности в ветеринарном отношении животноводческой продукции
5. Установления условий переработки животноводческого сырья

16. Владелец животного, уклоняющийся от проведения профилактических мероприятий с животным – исследований, иммунизаций за свои действия:

Укажите единственно правильный ответ

- А. Ответственности не несет
- Б. Несет дисциплинарную ответственность
- В. Несет административную ответственность
- Г. Несет уголовную ответственность

17. Структурные элементы государственной ветеринарной сети административного района:

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Станция по борьбе с болезнями животных
2. Районная ветеринарная лаборатория
3. Отдел производственного ветеринарного контроля на мясоперерабатывающем предприятии
4. Отдел производственного ветеринарного контроля на кожевенном предприятии
5. Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы на рынке

18. Штат ветеринарной службы на мясоперерабатывающем предприятии утверждается :

Укажите единственно правильный ответ

1. Главным государственным ветеринарным инспектором РФ
2. Главным государственным ветеринарным инспектором области
3. Главным государственным ветеринарным инспектором района

4. Администрацией хозяйствующего предприятия
5. Начальником управления сельского хозяйства района

19. Главный государственный ветеринарный инспектор РФ в случае нарушения предприятием по переработке животноводческой продукции ветеринарного законодательства обладает правом:

Укажите единственно правильный ответ

1. Запретить хозяйственную деятельность предприятия
2. Приостановить хозяйственную деятельность предприятия
3. Сократить штат производственной ветеринарной службы предприятия
4. Увеличить штат производственной ветеринарной службы предприятия
5. Запретить хранение и перевозку животноводческого сырья

20. Ветеринарное законодательство РФ основывается на «Законе ветеринарии» в редакции:

Укажите единственно правильный ответ

1. 1993г.
2. 2000г.
3. 2003г
4. 2010г.
5. 2012г.

2 ДЕ. Основы патологической физиологии и патологической анатомии

21. Соответствующим терминам для каждого понятия будет:

Укажите соответствие каждому нумерованному элементу списка

- | | |
|--------------|---|
| 1. Атрофия | 1. Уменьшение объема клеток |
| 2. Некроз | 2. Омертвевшие клетки |
| 3. Опухоль | 3. Атипические клетки по строению и росту |
| 4. Дистрофия | 4. Уменьшение обмена веществ в клетках |

22. Пентана Цельса-Галена определяет красноту, припухание, боль, повышение температуры и нарушение функций как клинические признаки _____.

Ответ укажите существительным единственного числа родительного падежа

22. Доброкачественная опухоль определена так в силу:

Укажите единственно правильный ответ

1. Неспособности вызвать смерть животного
2. Полезности для организма в начальной стадии развития
3. Невозможности образовывать метастазы в организме
4. Образовываться только в эпителиальной ткани
5. Распространенности в ветеринарной практике

23. Алгоритм развития лихорадочной реакции организма:

Расположите стадии лихорадки по мере их развития

1. Повышение температуры
2. Стояние температуры
3. Нормализация температуры

24. Соответствующим терминам для каждого понятия видов тромбов будет:

Укажите соответствие каждому нумерованному элементу списка

- | | |
|------------------|--|
| 1. Центральный | 1. Срастание противоположных стенок сосуда |
| 2. Обтурационный | 2. Закрытый просвет сосуда |
| 3. Пристеночный | 3. Прилегание к стенке сосуда |

25. Регенерация органа связана с :

Укажите единственно правильный ответ

1. Интенсивным ростом опухолевых клеток
2. Развитием воспалительных процессов
3. Повышением функциональной активности органа
4. Выключением из жизнедеятельности одного из парных органов
5. Разрушением и восстановлением клеток органа

26. Канцерогенными свойствами обладают :

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Радиоактивные вещества
2. Избыточное потребление воды
3. Избыточное солнечное воздействие
4. Дисбаланс рациона
5. Ультрафиолетовая радиация

27. Признаки биологической смерти:

Укажите не менее четырех правильных ответов

1. Трупное окоченение
2. Трупные пятна
3. Трупное охлаждение
4. Трупное гниение
5. Прекращение обменных процессов на клеточном и тканевом уровнях

28. Септическое воспаление характеризуется:

Укажите не менее двух правильных ответов

1. Наличие в ткани крови
2. Наличием в ткани аэробных микроорганизмов
3. Наличием в ткани анаэробных микроорганизмов
4. Наличием в воспаленной ткани инородного предмета
5. Воздействием на ткань кислоты

29. Внешние клинические признаки местной реакции воспаления характеризуются:

Укажите не менее трех правильных ответов

- А. Краснотой
- Б. Дистрофией
- В. Болью
- Г. Гипертрофией
- Д. Повышением температуры

30. Алгоритм уменьшения тяжести характера воспалительной реакции органов и тканей:

Расположите виды воспалительной реакции от более тяжелой до менее тяжелой

1. Фибринозное воспаление
2. Серозное воспаление
3. Серозно-катаральное воспаление
4. Гнилостное воспаление
5. Гнойное воспаление

31. Образование внутри сосуда плотных масс (конгломератов) , состоящих из форменных элементов крови – эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов и белков крови на месте повреждения сосудов , морфологически определяется как _____.

Ответ укажите существительным единичного числа именительного падежа

32. Соответствие местных признаков воспаления с их патогенезом :

Укажите соответствие каждому нумерованному элементу списка

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. Краснота | 1. Активный приток артериальной крови |
| 2. Припухание | 2. Повышенная проницаемость кровеносных сосудов |
| 3. Боль | 3. Реакция на токсины и повышенное давление на рецепторы |
| 4. Повышение температуры | 4. Усиление биохимических процессов –
«пожар обмена веществ» |
| 5. Нарушение функции | 5. Изменение ответной реакции ткани |

33. Виды гангрены:

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Сухая
2. Творожистая
3. Газовая (анаэробная)
4. Влажная
5. Обтурационная

34. Соответствующим терминам для каждого понятия для лихорадки будет:

Укажите соответствие каждому нумерованному элементу списка

- | | | |
|----------------------|-------------------------|-----------|
| 1. Субфебрильная | Температура повышена на | 1. 1 °C |
| 2. Гиперпиретическая | | 2. 4-5 °C |
| 3. Фебрильная | | 3. 2 °C |
| 4. Пиретическая | | 4. 3 °C |

35. Соответствующим терминам для каждого понятия видов тромба будет:

Укажите соответствие каждому нумерованному элементу списка

- | | |
|------------------|--|
| 1. Центральный | 1. Срастание противоположных стенок сосуда |
| 2. Обтурационный | 2. Закрытый просвет сосуда |
| 3. Пристеночный | 3. Прилегание к стенке сосуда |

36. Патологии периферического кровообращения:

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Инфаркт миокарда
2. Эмболия
3. Протрузия митрального клапана
4. Ишемия
5. Артериальная гипертензия

37. Соответствие видов и происхождения эмболий

Укажите соответствие каждому нумерованному элементу списка

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. Тканевая | 1. Эндогенная |
| 2. Газовая | 2. Экзогенная |
| 3. Жировая | 1. Эндогенная |
| 4. Воздушная | 2. Экзогенная |

38. Патогенные факторы, которые провоцируют развитие различного рода опухолей принято называть _____.

Ответ укажите определением множественного числа творительного падежа

39. Виды кровотечений:

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Кардиальные
2. Оперативные

3. Паренхиматозные (капиллярные)
4. Геморрагические
5. Артериальные
6. Венозные

40. Опухоли характеризуются:

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Гипотрофией
2. Атипичностью
3. Атрофией
4. Клетки малодифференцированы
5. Анаплазией

41. Органы и ткани животных, на которых можно установить признак красноты при развитии воспалительного процесса:

Укажите не менее двух правильных ответов

1. Печень
2. Непигментированная кожа
3. Пигментированная кожа
4. Видимые слизистые
5. Сердце

42. При слабом развитии признаков воспаления или их отсутствии состояние организма животного оценивается как _____ эргическое.

Ответ укажите полным определением единственного числа именительного падежа

43. Состояние лихорадки определяется как :

Укажите единственно правильный ответ

1. Пассивное повышение местной температуры тела животного
2. Пассивное понижение местной температуры тела животного
3. Пассивное повышение общей температуры тела животного
4. Пассивное понижение общей температуры тела животного
5. Защитно-приспособительная реакция организма животного

44. Наименование опухолей определяется словом, в котором корнем служит паренхима (ткань) в латинской основе, а окончанием - :

Укажите единственно правильный ответ

- 1.- ит
2. – оз
3. – ома
4. –изм
5. –ия

45. Эмбол представляет собой образование:

Укажите не менее двух правильных ответов

1. Скопления эритроцитов на месте повреждения кровеносных сосудов
2. Скопление тромбоцитов на месте повреждения кровеносных сосудов
3. Скопление лейкоцитов на месте проникновения инфекционного начала
4. Пузырьки воздуха в кровеносной системе
5. Выход капель жира в кровь из поврежденной трубчатой кости

46. Особенности проявления состояния клинической смерти у животных:

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Судороги
2. Дыхательные и сердечные аритмии
3. Остановка дыхания
4. Прекращение сердечных сокращений
5. Возможность проведения реанимационных мероприятий

47. Основные причины смерти:

Укажите не менее двух правильных ответов

1. Старение организма
2. Чрезмерная эксплуатация животного
3. Остановка дыхания
4. Остановка работы сердца
5. Отсутствие иммунитета

48. Места, разрешенные Ветеринарным законодательством , для проведения вскрытия животных:

Укажите не менее четырех правильных ответов

1. Бетонированная площадка перед скотомогильником
2. Секционный зал ветеринарного института
3. Загороженная территория выпасов
4. Специального помещения в тамбуре животноводческой фермы
5. Прозекторий утилизационного завода
6. Анатомический театр станции по борьбе с болезнями животных

49. Целью проведения патологоанатомического вскрытия животных является установление:

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Морфологических изменений
2. Биохимических изменений
3. Функциональных изменений
4. Опровержение прижизненного диагноза
5. Подтверждение диагноза «сибирская язва»
6. Установление причины смерти
7. Уточнение прижизненного диагноза

50. Документальное сопровождение патологоанатомического вскрытия, оформляемого ветврачом:

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Вет.свидетельство форма №1
2. Вет.свидетельство форма №2
3. Вет.свидетельство форма №1
4. Акт вскрытия
5. Сопроводительное письмо в химико-токсикологический отдел
6. Сопроводительное письмо в бактериологический отдел
7. Сопроводительное письмо в отдел ветеринарно-санитарной экспертизы

51. Утилизация трупов животных при особо опасных инфекциях (сибирской язве) осуществляется :

Укажите единственно правильный ответ

1. Отправкой на утильзавод
2. Сжиганием
3. В биотермических ямах
4. На скотомогильниках
5. Захоронением вдали от жилья на расстоянии 2 км

52. Признаки биологической смерти:

Укажите не менее четырех правильных ответов

1. Трупное окоченение
2. Трупные пятна
3. Трупное охлаждение
4. Трупное гниение
5. Прекращение обменных процессов на клеточном и тканевом уровнях.

53. С учетом теплых времен года объективные патологоанатомические исследования следует проводить не позднее:

Укажите единственно правильный ответ

1. 12 час
2. 24 час +
3. 6 час
4. 72 час
5. 5-ти суток

54. Всестороннее исследование павшего или убитого животного с целью уточнения правильности поставленного при жизни диагноза, установления при жизни диагноза, установления морфологических изменений в органах и причины смерти называется патологоанатомическое _____

Ответ укажите существительным единственного числа именительного падежа

55. Оптимальным временем проведения патологоанатомического вскрытия для получения объективных калориметрических характеристик является:

Укажите не менее двух правильных ответов

1. Утренние часы
2. Обеденное время
3. Поздний вечер
4. Ночное время
5. Время вскрытия не имеет значения

56. Методы и средства при проведении санитарных мероприятий в прозектории их применение:

Укажите соответствие каждому нумерованному элементу списка

- | | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| 1. Кипячение | 1. Режущий инструмент (скальпели) |
| 2. Хлорсодержащие растворы | 2. Сточные воды |
| 3. Автоклавирование | 3. Колпаки головные |
| 4. Препараты фенола | 4. Оцинкованные покрытия |
| 5. Мыльный раствор | 5. Сапоги резиновые |

57. Патологический материал, направляемый для исследований в лаборатории от павшей птицы:

Укажите единственно правильный ответ

1. Печень и почки
2. Кишечник с содержимым
3. Желудок с содержимым
4. Мышечная ткань
5. Труп целиком

58. Патологический материал, направляемый для исследований в токсикологическую лабораторию от павшей коровы:

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Печень и почки
2. Лимфатические узлы
3. Желудок и кишечник с содержимым
4. Мышечная ткань
5. Труп целиком

59. Основные элементы конструкции биотермической ямы:

Расположите конструкционные элементы в порядке их последовательности с нижнего слоя до верхнего:

1. Трамбовочный щебень
2. Бетонная заливка
3. Бетонные кольца
4. Кирпичная кладка
5. Навес с вытяжкой

60. Инструменты, применяемые для вскрытий животных и их практическое назначение:

Укажите соответствие каждому нумерованному элементу списка

- | | |
|------------------|---|
| 1. Ножницы | 1. Для вскрытия сосудов |
| 2. Пинцеты | 2. Для отбора проб органов |
| 3. Ножи | 3. Для снятия кожи |
| 4. Долото | 4. Для разбития целостности костной ткани |
| 5. Лучковая пила | 5. Для распила костно-мышечных слоев |

ДЕЗ . Незаразные болезни с основами клинической диагностики, фармакологии и токсикологии

61. Цель использования руминографа крупному рогатому скоту при проведении диагностических мероприятий:

Укажите не менее двух правильных ответов

1. Установление частоты дыхательных экскурсий
2. Установление силы сокращений рубца
3. Установление частоты сокращений рубца
4. Определение границы сердца
5. Установление ритма сердечных сокращений

62. Параметры нормальной температуры тела у крупного рогатого скота (°C):

Укажите единственно правильный ответ

1. 37,5-38,5
2. 37,5-39,5
3. 38-40
4. 40-42
5. 36-37

63. Воспаление слизистого и подслизистого слоя эпителия гортани принято называть _____.

Ответ укажите существительным единственного числа именительного падежа

64. Сдавливание воздуха или газов в плевральной полости принято называть _____.

Ответ укажите существительным единственного числа именительного падежа

65. Катаральное воспаление легких у животных, характеризующееся дольчатым характером воспалительного процесса, принято называть _____.

Ответ укажите существительным единственного числа именительного падежа

66. Цель применения троакара крупному рогатому скоту при экстренной помощи:

Укажите не менее двух правильных ответов

1. С целью снятия отека легких
2. Для кровопускания
3. Для введения лекарственных средств в рубец
4. Для снятия избыточного давления газов в рубце
5. Для организации повала животного

67. Специальными методами исследования животного являются:

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Аускультация
2. Рентгенография
3. Осмотр
4. Эндоскопия
5. Пункция
6. Термометрия

68. Общими клиническими методами исследования животного являются:

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Аускультация
2. Рентгенография
3. Осмотр
4. Эндоскопия
5. Пункция
6. Термометрия

69. Область знаний по вопросам клинической диагностики включает:

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Техника безопасности и правила личной гигиены при исследовании животных
2. Проведение мониторинга распространения опасных и особоопасных инфекционных заболеваний животных
3. Разработка рациональных методов оперативного доступа к органам и тканям животного
4. Основные приемы взятия, хранения и пересылки биологического материала – крови, мочи, кала и т.п.
5. Владение навыками и приемами инструментальных методов контроля за состояние здоровья животного

70. Понятие бимануальной пальпации определяется как:

Укажите единственно правильный ответ

1. Проведение клинического исследования с помощью бинокулярного микрокопирования
2. Определение у животного зон абсолютной и относительной притупления звуков при простукивании
3. Исследование органов у животного с помощью интенсивных, проникающих толчкообразных движением одним из кулаков
4. Исследование органов двумя руками встречными направлениями друг к другу
5. Проведение клинических исследований с помощью определения биометрических показателей

71. Возможные варианты проведения аускультации у животного:

Укажите не менее трех правильных ответов

1. С применением плессиметра
2. Непосредственное исследование
3. С помощью стетоскопа
4. С использованием фонендоскопа
5. С использованием рентгенографического аппарата

72. Возможные ошибки, связанные с ошибочной постановкой диагноза у животного:

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Продолжительный латентный период заболевания
2. Неполный сбор анамнестических данных
3. Исследование животного в разное время суток
4. Ограниченность методов лабораторных исследований
5. Тяжелое течение заболевания

73. Понятие дифференциального диагноза заболевания животного предусматривает:

Укажите единственно правильный ответ

1. Установление диагноза методом длительного клинического наблюдения за животным контроля
2. Использование при постановке диагноза дополнительно инструментального контроля
3. Постановка диагноза методом исключения аналогий
4. Использование при постановке диагноза анамнестических данных предыдущих заболеваний животного
5. Постановка диагноза ветеринарными специалистами различных специализаций

74. Алгоритм общих приемов постановки диагноза у животного:

Расположите этапы диагностики в порядке их последовательности с начального до конечного

1. Предварительное наблюдение
2. Дедукция
3. Постановка гипотезы
4. Проверка диагноза

75. Соответствие в клинических понятиях и выбранным примером:

Укажите соответствие каждому нумерованному элементу списка

- | | |
|---------------------|------------|
| 1. Боль | 1. Симптом |
| 2. Покраснение кожи | 2. Признак |
| 3. Колики | 3. Синдром |

76. С точки зрения предсказания исхода болезни симптомы делят на:

Укажите не менее четырех правильных ответов

1. Проявляющиеся
2. Непроявляющиеся
3. Благоприятные
4. Неблагоприятные
5. Угрожающие
6. Безнадежные

77. Соответствие видов диагнозов с проводимыми методическими мероприятиями:

Укажите соответствие каждому нумерованному элементу списка

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. Диагноз по лечебному эффекту | 1. По реакции организма на специфический для данной патологии препарат |
|---------------------------------|--|

- | | |
|-----------------------------|---|
| 2. Дифференциальный диагноз | 2. Исключение сходных заболеваний |
| 3. Прямой диагноз | 3. Выявление дополнительных признаков при специальных исследованиях |
| 4. Диагноз путем наблюдения | 4. Распознавание болезни по характерным (патогномическим) признакам |

78. Алгоритм проведения дифференциального диагноза:

Расположите этапы диагностики в порядке их последовательности с начального до конечного

1. Проведение клинического исследования животного
2. Изучение максимального количества важных к конкретной клинической ситуации симптомов с целью повышения достоверности
3. Выделение ведущего симптома заболевания, свойственного меньшему числу патологий
4. Сравнение рассматриваемого заболевания с другими аналогичными по количественным и качественным характеристикам проявления
5. Исключение предполагаемого заболевания на основании установленных противоречий и различий

79. Соответствие в клинических понятиях и выбранным клиническим примером:

Укажите соответствие каждому нумерованному элементу списка

- | | |
|---------------|------------|
| 1. Тахикардия | 1. Симптом |
| 2. Цианоз | 2. Признак |
| 3. Колики | 3. Синдром |

80. Последовательность оформления истории болезни больного животного:

Расположите разделы истории в порядке их последовательности с начального до конечного

1. Анамнез вита
2. Анамнез морби
3. Общие клинические исследования
4. Исследование систем организма
5. Дополнительные исследования
6. Лечебные мероприятия
7. Эпикриз

81. Дозы лекарственных веществ в порядке возрастания их массы и соответствующей ответной реакции организма животного:

Расположите дозы в порядке их возрастания

1. Доза нерегистрируемых фармакодинамических изменений
2. Профилактическая доза
3. Терапевтическая доза
4. Токсическая доза
5. Летальная доза

82. Соответствующим терминам для каждого понятия будет:

Укажите соответствие каждому нумерованному элементу списка

- | | |
|--------------------|---|
| 1. Экскреция | 1. Выведение лекарственного вещества из организма |
| 2. Элиминация | 2. Процесс выведение лекарственного вещества из органа или ткани организма в систему крови |
| 3. Кумуляция | 3. Процесс накопления лекарственного вещества в организме или эффекта лекарственного вещества |
| 4. Резорбция | 4. Процесс всасывания лекарственного средства |
| 5. Персистентность | 5. Процесс привыкания микрофлоры к лекарственному веществу |

83. Комплекс изменений в организме животного на биохимическом, функциональном и морфологическом уровнях, вызванных действием лекарственного вещества, принято именовать

Ответ укажите существительным единственного числа именительного падежа (фармакодинамика)

84. Факторы, определяющие фармакодинамические эффекты лекарственного вещества:

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Вид и порода животного
2. Патологические процессы в организме животного
3. Теоретические знания ветврача
4. Форма выпуска раствора лекарственного средства – во флаконах или в ампулах
5. Индивидуальная чувствительность организма животного

85. Алгоритм основных этапов фармакокинетики лекарственной субстанции в организме животного:

Расположите этапы кинетики в порядке их последовательности с начального до конечного

1. Поступление лекарственного вещества в желудочно-кишечный тракт
2. Резорбция
3. Взаимодействие с альбуминами плазмы крови
4. Распределение лекарственного вещества в органах и тканях
5. Экскреция

86. Способ введения лекарственного вещества, при котором расходуется его наибольшее количество для достижения определенного фармакодинамического эффекта:

Укажите единственно правильный ответ

- A. Внутритрахеальный
- Б. Внутривенный
- В. Подкожный
- Г. Внутримышечный
- Д. Оральный

87. Доза лекарственного вещества, приводящая к развитию патогенетических процессов в организме животного, называется _____.

Укажите определение в единственном числе именительного падежа

88. Орган или ткань организма животного, где наиболее активно происходит биотрансформация лекарственного вещества:

Отметьте единственно правильный ответ

1. Почки
2. Селезенка
3. Головной мозг
4. Печень
5. Сердце

89. Соответствие правил хранения лекарственных препаратов с учетом их фармакологической активности:

Укажите соответствие каждому нумерованному элементу списка

- | | |
|---|-----------------------|
| 1. Список хранения А | 1. Сейф |
| 2. Список хранения Б | 2. Закрывающийся шкаф |
| 3. Список хранения малоядовитых средств | 3. Закрытое помещение |

90. Основная причина развития у животных нитратно-нитритного токсикоза – нерациональное применение:

Укажите не менее двух правильных ответов

1. Азотсодержащие гербицидов
2. Инсектицидов
3. Удобрений
4. Репеллентов
5. Аттрактантов
6. Ратицидов

91. Особенности испытаний лекарственных средств, их производства, оборота в оптовой и розничной торговле, перевозке нашли свое отражение в:

Укажите единственно правильный ответ

1. ФЗ «О ветеринарии»
2. ФЗ «О фармации»
3. «Ветеринарном законодательстве»
4. ФЗ «О лекарственных средствах»
5. ФЗ «Об обращении лекарственных средств»

92. Действие лекарственного вещества, приводящее к комплекс изменений на месте его контакта с тканями организма животного определяется как _____.

Укажите определение в единственном числе именительного падежа

93. Установите соответствие между лекарственным средством и его основным эффектом:

Укажите соответствие каждому нумерованному элементу списка

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 1. Новокаин | 1. Местное действие |
| 2. Нашатырный спирт | 2. Рефлекторное действие |
| 3. Бициллин 3 | 3. Резорбтивное действие |

94. Ветеринарная фармакология изучает:

Укажите единственно правильный ответ

1. Правила приготовления и применения ветеринарных лекарственных препаратов
2. Биофизические и биохимические особенности ветеринарных лекарственных веществ
3. Правила хранения ветеринарных лекарственных препаратов
4. Действие ветеринарных лекарственных средств на организм животных
5. Правила выписывания и назначения лекарственных препаратов животным

95. Алгоритм развития ответной реакции организма на введение лекарственного средства:

Расположите изменения в порядке их последовательности с начального до конечного

1. Биохимические изменения
2. Изменение морфологических характеристик
3. Изменение функции

96. Информация в виде прописи «Таблетки Анальгина по 0,5 , в упаковке по 10 штук» является понятием:

Укажите единственно правильный ответ

1. Фармацевтической субстанции
2. Лекарственной формы
3. Лекарственного средства
4. Лекарственного препарата
5. Коммерческое название непатентованного средства

97. Раздел общей фармакологии, изучающий вопросы резорбции лекарственных средств, характер их распределения и превращения в организме, вопросы элиминации и экскреции именуется _____.

Ответ укажите существительным единственного числа именительного падежа

98. Разделы дисциплины, изучаемые частной фармакологией:

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Дозирование лекарственных веществ
2. Фармакологию нейротропных средств
3. Фармакологию витаминных препаратов
4. Фармакокинетику лекарственных средств
5. Химиотерапевтические средства

99. Разделы дисциплины, изучаемые общей фармакологией:

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Фармакокинетика лекарственных средств
2. Дозирование лекарственных средств
3. Диуретические средства
4. Кардиотропные средства
5. Фармакодинамика лекарственных средств

100. Источники происхождения антибиотиков

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Соли тяжелых металлов
2. Кислоты и щелочи
3. Грибы
4. Растения
5. Бактерии

101. Соответствующим терминам для каждого понятия будет:

Укажите соответствие каждому нумерованному элементу списка

- | | |
|-------------|--|
| 1. Гайморит | 1. Воспаление пазухи головного мозга |
| 2. Ринит | 2. Воспаление слизистого слоя эпителия носа |
| 3. Плеврит | 3. Воспаление плевры |
| 4. Бронхит | 4. Воспаление слизистого и подслизистого слоя эпителия бронхов |
| 5. Ларингит | 5. Воспаление слизистого и подслизистого слоя эпителия гортани |

102. Алгоритм развития крупозной пневмонии у крупного рогатого скота:

Расположите этапы развития патологического процесса в порядке возрастания патогенетического процесса

1. Резкое переохлаждение организма, развитие условно-патогенной микрофлоры
2. Прилив крови в альвеолы, бронхи, отек
3. Выход белковых фракций крови, отдельных лейкоцитов
4. Уплотнение белковых фракций, выход)
5. Рассасывание уплотненных образований в альвеолах

103. Оказание первой помощи животному при закупорке пищевода

Укажите не менее двух правильных ответов

1. Активный моцион
2. Назначение подсолнечного масла через рот

3. Назначение курса антибиотиков
4. Назначение спазмолитических средств для последующего введения зонда
5. Назначение слабительных средств

104. Угроза гибели крупного рогатого скота в случае быстроразвивающейся тимпании рубца связана с:

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Разрывом кровеносных сосудов рубца и обильными внутренними кровотечениями +
2. Интенсивными сокращениями рубца, доходящих до спазма гладкой мускулатуры, пережатия кровеносных сосудов, омертвления тканей
3. Интоксикацией организма веществами, всасывающимися в кровь при интенсивном брожении содержимого рубца
4. Компрессионным воздействием расширенного рубца на органы грудной полости
5. Развитием дистрофических процессов в паренхиматозных органах – печени, почках и миокарде.

105. Симптомы закупорки пищевода у животных

Укажите единственно правильный ответ

1. Животное начинает принимать корм небольшими порциями, осторожно его заглатывая, беспокоится. Приступы носят повторяющийся характер с интервалом 2-3 часа
2. Повышение температуры тела животного на 2-3 °С, частый пульс, напряженное дыхание, обильное мочеиспускание, профузный понос с кровью
3. Резкое повышение аппетита у животного, обильный прием воды, частое, поверхностное дыхание, увеличение подчелюстных лимфатических узлов
4. Внезапное прекращение приема корма, обильное слюнотечение, частые глотательные движения с последующим развитием тимпании
5. Нарастающее удушье животного, хрипы, позывы к рвоте, усиливающая интоксикация – частый пульс, дыхание, возможна гибель животного от отека гортани

106. Система плановых диагностических, профилактических и лечебных мероприятий, направленных на создание здоровых, высокопродуктивных стад животных получила свое определение как _____.

Ответ укажите существительным единственного числа именительного падежа

107. Соответствие в терминологии воспалительных процессов желудочно-кишечного тракта у животных:

Укажите соответствие каждому нумерованному элементу списка

- | | |
|--------------|--|
| 1. Гастрит | 1. Воспаление слизистого и подслизистого слоя эпителия желудка |
| 2. Ретикулит | 2. Воспаление слизистого и подслизистого слоя эпителия сетки |
| 3. Энтерит | 3. Воспаление слизистого и подслизистого слоя эпителия кишечника |
| 4. Руменит | 4. Воспаление слизистого и подслизистого слоя эпителия рубца кишечника |

108. Соответствие видов гемотерапии с проводимой методикой процедуры переливания крови:

Укажите соответствие каждому нумерованному элементу списка

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1. Аутогемотерапия | 1. От коровы – корове |
| 2. Изогемотерапия | 2. От коровы – теленку |
| 3. Гетерогемотерапия | 3. От коровы – лошади |

109. Алгоритм терапевтического действия для телят, больных простой формой диспепсией:

Расположите лечебные этапы в порядке от начальных до конечных

1. Оптимизация условий содержания
2. Пропуск очередной порции молозива
3. Выпойка кипяченной подсоленной воды
4. Назначение химиотерапевтических средств
5. Введение витаминных препаратов

110. К вопросам этиотропной терапии относится применение:

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Сульфаниламидов
2. Антибиотиков
3. Слабительных средств
4. Витаминных препаратов
5. Пробиотических средств

111. Электротерапия включает в себя применение:

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Ультрафиолетового излучения
2. Инфракрасного облучения
3. Дорсанвализации
4. Гальванизации
5. УВЧ-терапии

112. При анализе качества свеклы обращают внимание на возможные факторы ухудшения:

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Наличие нитратов и нитритов
2. Подмораживание овощей
3. Разнообразие в размере
4. Наличие гнили
5. Сроки доставки с поля

113. Задачами диспансеризации являются:

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Выявление преобладающих патологий в стаде
2. Контроль за состоянием обмена веществ у животных
3. Разработка методических приемов введения лекарственных средств
4. Поиск рациональных методов лечения животных
5. Установление основных причин заболеваний в стаде

114. При проведении диспансеризации во время анализа кормления и содержания животных учитывают:

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Качество кормов и воды
2. Содержание в рационе клетчатки и сухих веществ
3. Условия хранения кормов
4. Соответствие сертификата на комбикорм фактическому состоянию
5. Объем поедаемого корма животными

115. Морфологические показатели крови:

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Тромбоциты

2. Эритроциты
3. Альбумины
4. Глобулины
5. Лейкоциты

116. Биохимические показатели крови:

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Кислотно-основное равновесие
2. Уровень кальция
3. Общий белок сыворотки крови
4. Скорость оседания эритроцитов
5. Гемоглобин

117. Отравление животных картофелем обусловлено содержанием в нем гликоалкалоида:

Укажите единственно правильный ответ

1. госсипола
2. соланина
3. аконитина
4. сапонины
5. цинарина

118. Ядовитое начало хлопчатниковых жмыхов:

Укажите единственно правильный ответ

1. атропин
2. госсипол
3. цикутотоксин
4. адонизид
5. никотин

119. Заместительная терапия включает :

Укажите не менее четырех правильных ответов

1. Гемотерапию +
2. Витаминотерапию
3. Тканевую терапию
4. Минералотерапию
5. Физиотерапию
6. Диетотерапию

120. Воспаление слизистой оболочки глотки, мягкого неба, лимфатических фолликулов, подслизистой оболочки и заглочных лимфоузлов называется _____

Ответ укажите существительным единственного числа именительного падежа

ДЕ4: Основы ветеринарной хирургии

121. Приемами подготовки рук хирурга перед проведением оперативного вмешательства являются:

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Замачивание рук в горячей воде 10-15 минут
2. Обработка ногтей и заусениц 5% спиртовым раствором йода

3. Облучение поверхности кожи рук УФЛ-лампами
4. Обработка рук в течение 3-5 минут спиртом
5. Применение стерильных хирургических перчаток

122. Острое гнойное воспаление волосяного мешка, сальной железы и окружающей рыхлой соединительной ткани, достигающее в своих размерах величину горошины или лесного ореха называют _____

Укажите существительное в единственном числе именительного падежа

123. Основные виды антисептики:

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Эмпирическая
2. Биологическая
3. Химическая
4. Физическая
5. Практическая
- Д. Механическая

124. Алгоритм подготовки операционного поля:

Расположите этапы подготовки в порядке их последовательности с начального до конечного

1. Механическая очистка
2. Удаление волосяного покрова
3. Обезжиривание
4. Изоляция операционного поля
5. Дезинфекция поля с эффектом дубления

125. Повязки по форме наложения бывают:

Укажите не менее трех правильных ответов

1. циркуляционные
2. клетчатые
3. спиральные
4. ползучие
5. прерывистые

126. Способ непосредственного обеззараживания раны в хирургии именуется _____.

Укажите существительное в единственном числе именительного падежа

127. Фазы раневого процесса

Укажите не менее двух правильных ответов

1. Фаза гидратации
2. Фаза деструкции
3. Фаза дегидратации
4. Фаза эпителизации
5. Фаза некротизации

128. Реакция организма на тяжелую травму сопровождается :

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Учащением пульса и дыхания
2. Ослаблением пульса и дыхания
3. Повышением артериального давления, полиурией
4. Понижением артериального давления, анурией

5. Повышением уровня сахара в крови +

129. Соответствие методов и способов обеззараживания раны:

Укажите соответствие каждому нумерованному элементу списка

- | | |
|---|------------------|
| 1. Применение специфических сывороток крови | 1. Биологический |
| 2. Обработка препаратами фурацилина | 2. Химический |
| 3. Иссечение некротических участков | 3. Механический |
| 4. Наложение марлевых повязок на рану | 4. Механический |

130. Характерными особенностями флегмоны являются:

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Ограниченное гнойное воспаление
2. Разлитое гнойное воспаление
3. Возникает под действием стафилококков, стрептококков и других гнилостных микроорганизмов
4. Возникает под действием химических веществ с выраженным раздражающим действием – бензин, скипидар
5. Хронический воспалительный процесс

131. При стерилизации многоразового ветеринарного шприца необходимо провести технологических мероприятия:

Укажите не менее четырех правильных ответов

1. Разобрать его
2. Промыть
3. Залить холодной водой
4. Опустить в кипящую воду
5. Кипячение 15-20 минут

132. Основными целями общей хирургии являются:

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Разработка методов профилактики хирургических заболеваний
2. Изучение патогенеза патологического процесса
3. Разработка методов асептики и антисептики
4. Применение методов общего и местного обезболивания
5. Поиск способов распознавания хирургических заболеваний

133. Способы обеззараживания раны и их виды:

Укажите соответствие каждому нумерованному элементу списка

- | | |
|-------------------------------------|------------------|
| 1. Применение антибиотиков | 1. Биологический |
| 2. Обработка препаратами йода | 2. Химический |
| 3. Иссечение некротических участков | 3. Физический |
| 4. Установка дренажа | 4. Механический |

134. перевязочный материал, являющийся основой для повязок:

Укажите соответствие каждому нумерованному элементу списка

- | | |
|----------------------------------|----------------------|
| 1. Гипс | 1. Имobilизирующая |
| 2. БФ-6 | 2. Клеевая |
| 3. Марлевая салфетка с эмульсией | 3. Непроницаемая |
| 4. марлевая салфетка | 4. Сухая всасывающая |
| 5. Проволока | 5. Каркасная |

135. Если рана асептическая, в ней отсутствуют инородные тела, края и стенки жизнеспособны и сближены швом или повязкой то происходит заживление по _____ натяжению.

Ответ укажите прилагательным единственного числа дательного падежа

136. Основными целями оперативной хирургии являются:

Укажите не менее двух правильных ответов

1. Выяснение причин распространенных хирургических болезней
2. Применение методов фиксации животных перед операцией
3. Разработка методов профилактики хирургических заболеваний
4. Изучение патогенеза патологического процесса
5. Разработка специальных способов и доступов хирургического вмешательства

137. Признаки раны:

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Повреждение только эпидермального слоя
2. Зияние
3. Кровотечение
4. Некроз ткани
5. Боль

138. Основными причинами биологического травматизма являются:

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Воздействие на ткани пчелиного яда
2. Паразитизм гельминтов
3. Нанесение ударов животным при ранговой борьбе
4. Воздействие ультравысоких частот
5. Развитие микозов

139. Этиологические факторы эндогенного травматизма:

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Термическое воздействие
2. Повреждение слизистых оболочек проволокой
3. Трематоды желчных протоков
4. Нарушение кормового баланса
5. Воздействие технологических шумов

140. Последовательность оказания первой помощи при ранении животного

Расположите этапы подготовки в порядке их последовательности с начального до конечного

1. Остановка кровотечения
2. Туалет раны
3. Присыпка антисептическими порошками
4. Наложение повязки
5. Устранение осложнений (шок, анемия и др.)

ДЕ5. Инфекционные болезни

141. Состояние организма животного, отражающее его потенциальные возможности противостоять патогенному действию возбудителю инфекции получило название естественная _____.

Ответ укажите существительным единственного числа именительного падежа

142. Соответствующим терминам для каждого понятия будет:

Укажите соответствие каждому нумерованному элементу списка

- | | |
|--------------|---|
| 1. Спорадия | 1. Единичные случаи нерегулярно проявляющейся инфекции |
| 2. Эпизоотия | 2. Распространение инфекции в стаде животных с тенденцией распространения в хозяйстве, районе |
| 3. Пандемия | 3. Распространении инфекции на территории стран, континентов |

143. Инвазионность микроорганизма определяется:

Укажите единственно правильный ответ

1. Способностью вырабатывать эндотоксины при внедрении в макроорганизм
2. Способностью вырабатывать экзотоксины при внедрении в макроорганизм
3. Потенциальной возможностью проникать через слизистые оболочки, кожу макроорганизма
4. Потенциальной возможностью проникать в органы и ткани макроорганизма
5. Способностью микроорганизма размножаться во внутренней среде макроорганизма.

144. Виды инфекций животных:

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Очаговая
2. Генерализованная
3. Персистентная
4. Условно-патогенная
5. Секундарная

145. Пути передачи возбудителя инфекции:

Укажите не менее четырех правильных ответов

1. Трансмиссивный
2. Стерильный
3. Кормовой
4. Контактный
5. Воздушный

146. Микозами животных называют инфекционные заболевания, вызываемые:

Укажите единственно правильный ответ

1. Микробами кокковой формы
2. Микроорганизмами палочковидной формы
3. Простейшими
4. Паразитическими грибами
5. Грибами растительного субстрата
6. Вирусами

147. Алгоритм развития инфекционной болезни животного:

Расположите этапы инфекционной болезни в порядке их последовательности с начального до конечного

1. Инвазированное возбудителем животное
2. Инкубационный период
3. Предклинический период
4. Клинический период
5. Выздоровление животного

148. Основными звеньями эпизоотического процесса являются:

Укажите не менее пяти правильных ответов

1. Здоровое животное
2. Больное животное
3. Восприимчивое животное
4. Вода, корма
5. Почва
6. Грызуны

149. Совокупность животных определенных биологических видов, являющихся естественными хозяевами патогенного микроорганизма и обеспечивающих размножение и существование его в природе, называют _____ возбудителя инфекции.

Ответ укажите существительным единственного числа творительного падежа)

150. Состояние зараженности, обусловленное взаимодействием животного организма и патогенного микроба, именуется как _____

Ответ укажите существительным единственного числа именительного падежа

151. Реакции организма животных на инфекционное начало выражаются в :

Укажите не менее четырех правильных ответов

1. Биохимических изменениях
2. Морфологических изменениях
3. Функциональных изменениях
4. Иммунологическом ответе
5. Генетической мутации

152. Формы инфекции у животных:

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Толерантная
2. Инфекционная болезнь
3. Микробоносительство
4. Устойчивая
5. Иммунизирующую субинфекция

153. Латентная инфекционная болезнь характеризуется:

Укажите не менее двух правильных ответов

1. Чередованием проявления и исчезновением клинических симптомов
2. Отсутствием клинических симптомов
3. Ярко выраженными клиническими симптомами
4. Отсутствием инфекционного начала в крови
5. Наличием инфекционного начала в крови

154. Форма инфекции микробоносительство характеризуется:

Укажите не менее двух правильных ответов

1. Наличием микробов в организме клинически больного животного
2. Наличием микробов в организме клинически здорового животного
3. Отсутствием микробов в организме клинически больного животного
4. Отсутствием иммунологической перестройки организма
5. Наличием иммунологической перестройки организма

155. Характеристика иммунизирующей субинфекции:

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Перестройка организма с формированием иммунитета
2. Уничтожение сформированного иммунитета
3. Усиление инфекционных свойств
4. Прекращение свойств источника возбудителя инфекции
5. Отсутствие клинических признаков инфекции

156. Формы взаимоотношений микробов с животным организмом включают:

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Мутуализм
2. Социализм
3. Индифферентность
4. Комменсализм
5. Паразитизм

156. Каждый вид патогенных микробов вызывает:

Укажите единственно правильный ответ

1. Вызывает только одну, определенную инфекционную болезнь
2. Вызывает два вида инфекционных болезней
3. Вызывает множество видов инфекционных болезней
4. Не вызывает инфекционную болезнь у человека, а только у животных
5. Вызывает инфекционных болезнь только у человека

157. Спектр патогенности каждого патогенного микроорганизма определяется:

Укажите единственно правильный ответ

1. Силой патогенной реакции
2. Временем течения инфекции
3. Совокупностью видов восприимчивых животных
4. Совокупностью симптомов заболевания
5. Частотой случаев инфекционных заболеваний в определенном регионе

158. Понятия свойств микроорганизмов и их определения в общей эпизоотологии:

Укажите соответствие каждому нумерованному элементу списка

- | | |
|---------------------|---|
| 1. Вирулентность | 1. Степень патогенности микроорганизма |
| 2. Инвазионность | 2. Способность проникать через покровы организма и в ткани, органы |
| 3. Токсигенность | 3. Способность образования токсинов |
| 4. Паразитизм | 4. Существование за счет хозяина и причинение вреда последнему |
| 5. Факультативность | 5. Способность инфицировать при ослаблении резистентности организма |

159. Виды инфекций и их определение:

Укажите соответствие каждому нумерованному элементу списка

- | | |
|----------------|--|
| 1. Бактериемия | 1. Нахождение микробов в крови без размножения |
| 2. Вирусемия | 2. Нахождение вирусов в крови без размножения |
| 3. Сепсис | 3. Нахождение микробов, вирусов в крови и их размножение |
| 4. Пиемия | 4. Нахождение микробов в крови без размножения с образованием гноя |

160. Периоды между обострениями хронической инфекции именуют:

Укажите единственно правильный ответ

1. Ремиссия
2. Рецидив
3. Панзоотия
4. Латентный период
5. Выздоровление

161. С целью постановки диагноза на пастереллез проводятся:

Укажите не менее четырех правильных ответов

1. Анализ эпизоотических данных
2. Клиническое исследование животного
3. Рентгенологическое исследование животного.
4. Взятие молока на бактериологическое исследование
5. Бактериологическое исследование крови

162. Инфекционное заболевание, протекающее преимущественно с абортами маточного поголовья, рождением мертвых или слабого молодняка с симптомами пневмонии, полиартритов, энтеритов и конъюнктивитов, может быть диагностировано как

Ответ укажите существительным единственного числа именительного падежа

163. Восприимчивостью к ящуру преимущественно обладают:

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Лошади
2. Крупный рогатый скот
3. Мелкий рогатый скот
4. Дикие парнокопытные животные
5. Свиньи
6. Собаки и кошки

164. При укусе человека собакой, подозрительной в бешенстве, проводятся ветеринарные мероприятия:

Укажите двух правильных ответов

1. Вакцинация собаки
2. Уничтожение собаки после наблюдения +
3. Наблюдение за собакой в ветеринарной клинике в течение 3-х дней
4. Наблюдение за собакой в ветеринарной клинике в течение 10-ти дней
5. Наблюдение за собакой в ветеринарной клинике в течение 30-ти дней

165. Инфекционная болезнь вирусологической этиологии с характерными признаками увеличения лимфатических узлов, разрастанием лимфоидной ткани и появлением в крови незрелых форм лимфоцитов являются основанием на подозрение:

Укажите единственно правильный ответ

1. Ящура
2. Вирусной диареи
2. Сибирской язвы
4. Злокачественной катаральной горячки
5. Лейкоза
6. Хламидиоза

166. Алгоритм течения буйной формы бешенства:

Расположите стадии бешенства в порядке их последовательности с начального до конечного

1. Инфицирование животного
2. Продромальная стадия
3. Стадия возбуждения
4. Стадия параличей
5. Гибель животного

167. Характерные клинические признаки острого течения лептоспироза:

Укажите не менее двух правильных ответов

1. Подъем температуры тела
2. Понижение температуры тела
3. Нарастающий кашель
4. Крипитирующие звуки при надавливании на скелетные мышцы
5. Покраснение слизистых
6. Желтушность слизистых
7. Анемичность слизистых

168. Микозами животных называют инфекционные заболевания, вызываемые:

Укажите единственно правильный ответ

1. Микробами кокковой формы
2. Микроорганизмами палочковидной формы
3. Простейшими
4. Паразитическими грибами организма животных
5. Грибами растительного субстрата
6. Вирусами

169. Основные факторы распространения возбудителя сибирской язвы:

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Труп больного животного
2. Трансмиссивный путь
3. Воздушно-капельный
4. Мясо больных животных
5. Моча и фекалии больных животных

170. Тропность (направленность действия) возбудителя бешенства в организме животного

Укажите единственно правильный ответ

1. Политропный возбудитель
2. Локализация в паренхиматозных органах
3. Нейротропный возбудитель
4. Липотропный возбудитель (подкожная клетчатка, брыжеечный жир)
5. Кардиотропный возбудитель

171. Особенности клинического течения ящура овец:

Расположите периоды клинического течения в порядке их последовательности с начального до конечного

1. Резкое повышение температуры тела
2. Образование афт в ротовой полости
3. Образование афт в межкопытной щели
4. Хромота
5. Падеж молодняка

172. К туберкулезу восприимчивы :

Укажите единственно правильный ответ

1. Животные всех видов, а человек устойчив
2. Только человек
3. Только жвачные животные
4. Только плотоядные животные
5. Животные всех видов, а также человек

173. Характерными симптомами ящура у крупного рогатого скота являются:

Укажите не менее двух правильных ответов

1. Желтушность слизистых оболочек
2. Анемия слизистых оболочек
3. Гиперемия слизистых оболочек
4. Афтозное поражение слизистых оболочек
5. Лихорадка
6. Нормэргическая температура

174. Микозы сельскохозяйственных животных:

Укажите не менее двух правильных ответов

1. Микроспория
2. Актиномикоз
3. Эрготизм
4. Трихофития
5. Лептоспироз

175. Профилактические мероприятия при угрозе бешенства среди сельскохозяйственных животных:

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Вакцинация охотничьих собак
2. Уничтожение перелетной птицы на ферме
3. Дератизация
4. Дезинсекция
5. Дезинфекция фермы
6. Антибиотикотерапия животных на ферме
7. Исследование трупов павших диких животных (волки, лисы)
8. Изолирование кошек и собак для ветеринарного контроля, укусивших животное

176. Особо опасная инфекционная болезнь, общих для животных и человека, характеризующая острым течением, признаками септицемии, тяжелой интоксикацией, образованием карбункулов называется сибирской _____.

Ответ укажите существительным единственного числа творительного падежа

177. Соответствие инфекционных заболеваний, общих для всех видов животных, их основному клиническому проявлению:

Укажите соответствие каждому нумерованному элементу списка

- | | |
|-------------------|--|
| 1. Ящур | 1. Лихорадка, афты на слизистой оболочке |
| 2. Бруцеллез | 2. Аборты, задержка последов, артриты |
| 3. Туберкулез | 3. Поражение кишечника, легких, лимфоузлов туберкулами |
| 4. Сибирская язва | 4. Поражение кожи или сепсис, кровянистые истечения |
| 5. Бешенство | 5. Агрессия, сменяющаяся параличами |

178. Чувствительность различных видов животных к вирусу бешенства:

Укажите соответствие каждому нумерованному элементу списка

- | | |
|-------------------------------|---------------|
| 1. Лисы, корсаки, волк | 1. Повышенная |
| 2. Птица | 2. Умеренная |
| 3. Крупный рогатый скот, овцы | 3. Пониженная |

179. Типы микобактерий туберкулеза:

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Бычий
2. Грызунов
3. Птичий
4. Свиной
5. Человечий

180. Клинические формы течения пастереллеза у животных:

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Грудная
2. Нервная
3. Кишечная
4. Отечная
5. Печеночная

181. Характеристикой возбудителя лейкоза крупного рогатого скота:

Укажите единственно правильный ответ

1. Микроорганизм спорообразующий
2. Вирус РНК-содержащий канцерогенный
3. Микроорганизм капсулообразующий
4. Простейшее
5. Вирус ДНК-содержащий.

182. Характерные клинические признаки острой формы течения лептоспироза у крупного рогатого скота:

Укажите не менее двух правильных ответов

1. Подъем температуры тела
2. Понижение температуры тела
3. Покраснение слизистых
4. Желтушность слизистых
5. Анемичность слизистых

183. Инфекционные и паразитарные болезни животных, которыми страдает только крупного рогатого скота:

Укажите единственно правильный ответ

1. Инфекционный ринотрахеит
2. Сибирская язва
3. Туберкулез
4. Пироплазмозы
5. Эймериозы (кокцидиоз)

184. Профилактические мероприятия при угрозе хламидиоза среди сельскохозяйственных животных

Укажите не менее четырех правильных ответов

1. Вакцинация животных
2. Изоляция молодняка от взрослого поголовья

3. Дезинфекция фермы
4. Антибиотикотерапия
5. Отстрел перелетной птицы

185. Основные лечебные мероприятия при лейкозе :

Укажите единственно правильный ответ

1. Химиотерапевтические средства
2. Противовирусные препараты
3. Антибиотики
4. Вакцинация
5. Не разработаны – симптоматические средства и патогенетические

186. Острая инфекционная слабоконтагиозная болезнь крупного рогатого скота, характеризующаяся появлением крепитирующих припухлостей мускулатуры, повышенной температурой тела, хромотой и быстрой гибелью животных называется эмфизематозный

Ответ укажите существительным единственного числа именительного падежа

187. Периоды времени года, когда регистрируется пик заболеваний эмкаром (эмфизематозным карбункулом):

Укажите единственно правильный ответ

1. Зимой
2. При постановке на стойловый период и глубокой осенью
3. Летне-осеннее
4. Зимне-весенний
5. Все периода года

188. Характеристика возбудителя эмфизематозного карбункула:

Укажите единственно правильный ответ

1. РНК-содержащий вирус
2. ДНК-содержащий вирус
3. Микроб в виде палочки, спорообразующий
4. Грам-положительная кокковая форма
5. Грам-отрицательная кокковая форма

189. Эмкаром главным образом поражаются :

Укажите единственно правильный ответ

1. Дойные коровы
2. Новорожденный молодняк
3. Молодняк при формировании групп
4. Хорошо упитанные животные на откорме
5. Старые животные

190. Факторы, способствующие распространению эмфизематозного карбункула (эмкар) в стаде животных:

Укажите не менее двух правильных ответов

1. Преимущественное кормление сочными кормами
2. Преимущественное кормление сконцентрированными кормами
3. Пастьба по жнивью
4. Попадание проволоки с кормом
5. Отсутствие на полях соли-лизунца

191. Наиболее характерные формы течения заболевания эмфизематозным карбункулом у крупного рогатого скота разных возрастных групп:

Укажите соответствие каждому нумерованному элементу списка

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. Телята | 1. Септическая форма |
| 2. Взрослые животные | 2. Типическая форма |
| 3. Старые животные | 3. Атипическая форма |

192. Особенности течения и характерные симптомы развития лейкоза у крупного рогатого скота:

Укажите соответствие каждому нумерованному элементу списка

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. Инкубационный период | 1. Отсутствие клинических признаков и отрицательные лабораторные результаты |
| 2. Начальная стадия | 2. Реакции серологические, вирусологические и гематологические информативные |
| 3. Предлейкозная стадия | 3. Серологические и вирусологические реакции информативные, гематологические –отрицательные |
| 4. Терминальная стадия | 4. Все реакции лабораторные информативны и появление клинических признаков |
| 5. Развернутая стадия | 5. Блокада иммунитета, гибель |

193. При респираторной форме течения инфекционного ринотрахеита крупного рогатого скота прослеживается изменение клинических признаков в последовательности:

Расположите периоды клинического течения в порядке их последовательности с начального до конечного

1. Бессимптомный (латентный) период
2. Серозно-слизистые истечения
3. Серозно-слизистые истечения с кровью
4. Фибринозное воспаление носовой полости
5. Гнойное воспаление носовой полости

194. Остропротекающая контагиозная болезнь, характеризующаяся лихорадкой, катарально-некротическим воспалением верхних дыхательных путей, поражением глаз, половых органов, центральной нервной системы, абортами крупного рогатого скота именуется как инфекционный _____

Ответ укажите существительным единственного числа именительного падежа

195. Диагноз на эмфизематозный карбункул ставят на основе:

Укажите не менее четырех правильных ответов

1. Эпизоотологических данных
2. Бактериологических исследований
3. Вирусологических исследований
4. Результаты патологоанатомического вскрытия
5. Клинических данных

196. Рациональным приемом оказания лечебной помощи при эмфизематозном карбункуле крупного рогатого скота заключается в применении:

Укажите единственно правильный ответ

1. Антибиотиков
2. Противовирусных средств
3. Физиотерапии
4. Антипротозойных препаратов
5. Антигельминтиков широкого спектра действия

197. Профилактические мероприятия при эмфизематозном карбункуле:

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Промпереработка туши, внутренние органы – на утилизацию
2. Утилизация туши и органов сжиганием или на утильзаводе +
3. Выпуск туши и субпродуктов без ограничений
4. Вакцинация
5. Дезинфекция

198. Возбудитель инфекционного ринотрахеита (ИРН) представлен:

Укажите единственно правильный ответ

1. Микробом в виде палочки, спорообразующий
2. Грам-положительной кокковой формой
3. Простейшими организмами
4. Личиночной формой овода
5. Вирусом ДНК-содержащим

199. В хозяйствах профилактические меры при инфекционном ринотрахеите (ИРТ) сводятся к :

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Карантированию ввозимых быков-производителей и исследованию их на ИРТ
2. Ведение животных профилактических доз антибиотиков
3. Проведению дератизационных и дезинсекционных работ
4. Строго выдерживают сроки комплектования групп животных
5. Не допускают вольную случку животных

200. Наибольшего число заболеваемости лейкозом среди крупного рогатого скота зарегистрировано:

Укажите единственно правильный ответ

1. У новорожденных животных
2. У телят возрастом до 3-х месяцев
3. У молодняка возрастом от 3- месяцев до 1 года
4. У животных 4-8 летнего возраста
5. У старых животных

201. Инфекционная, высококонтагиозная вирусная болезнь, характеризующаяся признаками септицемии и геморрагического диатеза, крупозной пневмонией и крупозно-дифтеритическим колитом именуется _____ свиней

Ответ укажите существительным единственного числа творительного падежа

202. Карантин с неблагополучного по чуме свиней хозяйства снимают:

Укажите единственно правильный ответ

1. Через 10 дней после последнего случая падежа или убоя больных животных
2. Через 120 дней после последнего случая падежа или убоя больных животных
3. Через 40 дней после последнего случая падежа или убоя больных животных
4. Через 5 дней после последнего случая падежа или убоя больных животных
5. Через 180 дней после последнего случая падежа или убоя больных животных

203. Лечение больных чумой свиней:

Укажите единственно правильный ответ

1. Осуществляют антибиотиками
2. Осуществляют противовирусными препаратами

3. Не разработано, заболевших животных немедленно убивают
4. Осуществляют сыровоткой переболевших животных
5. Осуществляют вакцинами

204. В естественных условиях чумой свиней болеют:

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Крупный рогатый скот
2. Поросята
3. Дикие свиньи
4. Лошади
5. Репродуктивное поголовье свиней

205. Источником возбудителя инфекции при чуме свиней являются:

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Больные домашние свиньи
2. Дикие свиньи-вирусоносители
3. Домашняя птица
4. Кошки и собаки
5. Переболевшие домашние свиньи

206. При развитии инфекционного процесса при чуме свиней уровни заболеваемости и летальности поголовья могут достигать соответственно максимальных значений:

Укажите единственно правильный ответ

1. 5-10% и 0%
2. 95-100% и 60-100%
3. 60-70% и 10-20%
4. 10-30% и 5-10%
5. 30-60% 30-50%

207. Заболевания свиней инфекционной и паразитарной этиологии и возбудители, обусловившие эти болезни:

Укажите соответствие каждому нумерованному элементу списка

- | | |
|------------------------------------|------------------------------|
| 1. Инфекционный атрофический ринит | 1. Грамотрицательная палочка |
| 2. Рожа | 2. Стрептококки |
| 3. Аскаридоз | 3. Нематоды |
| 4. Чума | 4. РНК-содержащий вирус |
| 5. Дифиллоботриоз | 5. Цестоды |

208. Развитие инфекционного процесса при острой форме течения чумы свиней:

Расположите клинические этапы в порядке их развития от начальных до конечных

1. Латентный период
2. Лихорадка постоянного типа – температура тела до 40-41°C, слабость
3. Рвота, озноб, запоры
4. Понос с кровью
5. Температура тела снижается ниже нормы - до 35-36°C

209. Диагноз на чуму свиней ставят на основании:

Укажите не менее четырех правильных ответов

1. Анализа эпизоотологических данных
2. Копрологических исследований на яйца гельминтов
3. Клинических признаков заболевания
4. Патологоанатомических изменений органов и тканей
5. Вирусологических исследований

210. Ифекционная болезнь, характеризующаяся при остром течении септициемией и воспалительной эритемой (ограниченное или разлитое покраснение кожи), а при хроническом – эндокардитом большей частью с поражением сердечных клапанов и артритом называется _____ свиной

Ответ укажите существительным единственного числа творительного падежа

211. В клинической картине рожи свиной различают формы течения заболевания:

Укажите не менее четырех правильных ответов

1. Кишечную
2. Легочную
3. Кожную (крапивница)
4. Латентную
5. Септическую

212. Возбудителя рожи относят по систематизации к:

Укажите единственно правильный ответ

1. Бактериям
2. Простейшим
3. Грибам
4. Вирусам
5. Гельминтам

213. Лечение рожи свиной осуществляют:

Укажите не менее двух правильных ответов

1. Противорожистой сывороткой
2. Антибиотиками с грамположительным спектром действия
3. Противовирусными препаратами
4. Противогрибковыми антибиотиками
5. Антибиотиками с грамотрицательным спектром действия

214. Рожа свиной имеет:

Укажите единственно правильный ответ

1. выраженную весенне-летнюю сезонность
2. выраженную летне-осеннюю сезонность
3. не выраженную сезонность – круглогодичные спорадии и эпизоотии
4. выраженную осенне-зимнюю сезонность
5. выраженную зимне-весеннюю сезонность

215. Возбудитель рожи свиной:

Укажите не менее двух правильных ответов

1. Быстро погибает во внешней среде - в почве, воде, навозе
2. Мало устойчив во внешней среде - в почве, воде, навозе
3. Высоко устойчив во внешней среде - в почве, воде, навозе
4. Не сохраняется при солении и копчении свиных продуктов
5. Сохраняется при солении и копчении свиных продуктов

216. Факторами передачи возбудителя рожи свиной служат:

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Трупы больных животных
2. Инъекции сыворотки переболевших животных
3. Корм и вода

4. Проведение дератизационных работ
5. Продукты убоя больных животных

217. Постановка диагноза на роже свиней включает:

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Проведение вирусологического исследования
2. Проведение бактериологического исследования
3. Клиническом исследовании при острой форме течения
4. Оценку эпизоотической ситуации
5. Рентгенологическое исследование

218. Общих профилактических мероприятий при роже свиней включают:

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Вакцинацию свиней
2. Введение антибиотиков свиньям
3. Соблюдении правил размещению содержания свиней
4. Соблюдении ветеринарно-санитарных правил
5. Соблюдение режимов кормления свиней

219. Инфекционная, высоко контагиозная болезнь, характеризующаяся катарально–геморрагическим воспалением в желудочно-кишечном тракте и проявляющаяся рвотой, диареей, дегидратацией организма и высокой летальностью поросят в первые две недели жизни называется вирусный (трансмиссивный) _____ свиней

Ответ укажите существительным единственного числа творительного падежа

220. Последовательность развития клинических признаков заражения инфекционным атрофическим ринитом (ИАР) свиней :

Расположите циклы развития с начального до конечного

1. Частое чихание, обильные серозные истечения из носа)
2. Серозно-геморрагические истечения из носа
3. Слизисто-гнойное истечение из носа
4. Развитие бронхопневмоний или диарей
5. Размягчение и искривление костей черепа

ДЕ6. Паразитарные болезни

221. Основные положения о успешной борьбе с паразитарными заболеваниями на основе выделения направлений девакации и презервации были предложены:

Укажите единственно правильный ответ

1. Л.Пастером
2. Р.Кохом
3. И.П.Павловым
4. И.Мечниковым
5. К.И. Скрабиным

222. Алгоритм биологического развития иксодовых клещей:

Расположите циклы биологического развития в порядке их последовательности с начального до конечного

1. Яйца
2. Нимфы
3. Личинки
4. Имаго

223. Партеногенетическое развитие паразита в теле хозяина подразумевает:

Укажите не менее двух правильных ответов

1. Наличие полового партнера паразита для своего развития
2. Возможность развития паразита без участия полового партнера
3. Полное половое развитие паразита в организме окончательного хозяина
4. Размножение паразита бесполом путем в организме промежуточного хозяина
5. Развитие паразита без возможности размножения

224. Гельминтология – наука, изучающая паразитических:

Укажите единственно правильный ответ

1. Простейших и вызываемые ими заболевания
2. Насекомых и вызываемые ими заболевания
3. Червей и вызываемые ими заболевания
4. Клещей и вызываемые ими заболевания

225. Представителями оводов, поражающих организм животного и доставляющие ему беспокойство, являются:

Укажите не менее двух правильных ответов

1. Подкожный овод
2. Носоглоточный овод
3. Легочный овод
4. Желудочный овод
5. Печеночный овод
6. Мозговой овод

226. Целями и задачами ветеринарной паразитологии является:

Укажите не менее четырех правильных ответов

1. Изучение паразито-хозяйственных отношений организмов
2. Совершенствование методов профилактики паразитарных заболеваний
3. Мониторинг распространения паразитарных заболеваний
4. Изучение процессов развития эпизоотий, панзоотий
5. Разработка рациональных методов лечения паразитарных заболеваний

227. Локализацией паразитов пироплазм в организме животного является:

Укажите единственно правильный ответ

1. Желудочно-кишечный тракт
2. Органы дыхания
3. Кровеносная система
4. Кожа
5. Органы размножения

228. Активными периодами нападения половозрелых клещей на хозяев являются:

Укажите не менее двух правильных ответов

1. Январь-февраль
2. Март-апрель
3. Май- июнь
4. Июль –август
5. Сентябрь-октябрь

229. Стационарный паразитизм подразумевает использование паразитом другого организма для:

Укажите единственно правильный ответ

1. Временного нахождения
2. Временного питания
3. Для временной физической защиты от внешних факторов
4. Длительного обитания
5. Взаимной пользы друг другу

230. Основные факторы в борьбе с пироплазмидозами животных являются:

Укажите не менее двух правильных ответов

1. Смена пастбищ животных
2. Вакцинация животных
3. Введение лекарственных красок антипротозойной активности
4. Уничтожение пастбищных клещей
5. Выявление паразитоносителей

231. Соответствующим определением для каждого понятия группы паразитарных заболеваний у животных будут:

Укажите соответствие каждому нумерованному элементу списка

- | | |
|------------------|--|
| 1. Нематодозы | 1. Поражение круглыми гельминтами |
| 2. Трематодозы | 2. Поражение плоскими гельминтами |
| 3. Кокцидиозы. | 3. Поражение одноклеточными паразитами |
| 4. Цестодозы | 4. Поражение ленточными гельминтами |
| 5. Гиподерматозы | 5. Поражение различного вида оводами |

232. Инвазионный процесс подразумевает:

Укажите единственно правильный ответ

1. Устойчивость организма животного к инфекции
2. Устойчивость организма животного к паразитарным заболеваниям
3. Заражение животного бактериальной инфекцией
4. Заражение животного вирусной инфекцией
5. Внедрение в организм животного паразитов

233. Саркоптозы - болезни различных животных (травоядных, плотоядных и человека), вызываемые паразитированием в верхнем слое эпидермиса кожи :

Укажите единственно правильный ответ

1. Простейших
2. Личиночной формы нематод
3. Цестод
4. Трематод
5. Клещей
6. Насекомых

234. Основное место локализации в организме животных телязий:

Укажите единственно правильный ответ

1. Система крови
2. Половые органы
3. Желудочно-кишечный тракт
4. Конъюнктивальный мешок
5. Легкие
6. Подкожная клетчатка

235. Разработанная советскими учеными система оздоровительных мероприятий по освобождению территории от паразитов включает принятую мировым научным сообществом триаду:

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Лечебные мероприятия
2. Девастация
3. Бонитировка животных
4. Профилактические мероприятия
5. Вакцинация животных

236. Периоды максимального распространения среди животных заболеваний псороптозов:

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Начало постановки на стойловый период
2. Начало выпасов
3. Заключительный период выпасов
4. Зимний период
5. Заключительный период стойлового содержания

237. Протозойные заболевания животных:

Укажите не менее двух правильных ответов

1. Лептоспироз
2. Сибирская язва
3. Туберкулез
4. Пироплазмозы
5. Эймериозы (кокцидиоз)

238. Понятие девастация в ветеринарной паразитологии подразумевает:

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Ослабление активности паразита в организме хозяина
2. Уничтожение паразита в окружающей среде
3. Предупреждение возможности заражения животного паразитами
4. Исследования особенностей биологического развития паразита
5. Исследований особенностей восприимчивости различных видов животных к данному виду паразита

239. Соответствие видов сожительства организмов и их терминология:

Укажите соответствие каждому нумерованному элементу списка

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. Взаимная польза | 1. Симбиоз |
| 2. Безразличное существование | 2. Индифферентное существование |
| 3. Поселение в организме с нанесением вреда хозяину | 3. Паразитизм |
| 4. Нападение и поедание | 4. Хищничество |

240. Основным способом заражения животных ооцистами эймерий является:

Укажите единственно правильный ответ

1. Алиментарный
2. Субкутанный
3. Трансмиссивный
4. Ингаляционный
5. Контактный

241. Виды биологических организмов, являющиеся дефинитивными хозяевами лентеца широкого:

Укажите не менее двух правильных ответов :

1. Циклопы
2. Рыбы
3. Травоядные животные
4. Плотоядные животные
5. Человек

242. Гельминтология – наука, изучающая паразитических :

Укажите единственно правильный ответ

1. Простейших и вызываемые ими заболевания
2. Насекомых и вызываемые ими заболевания
3. Червей и вызываемые ими заболевания
4. Клещей и вызываемые ими заболевания
5. Грибы и вызываемые ими заболевания

243. Биологический цикл развития трематод происходит :

Укажите единственно правильный ответ

1. Без участия промежуточного хозяина
2. Инвазированием личинками организмов моллюсков
3. Инвазированием личинками организмов рыб
4. Инвазированием личинками организмов насекомых
5. Инвазированием личинками организмов теплокровных животных

244. В задачи паразитологии домашних животных входит изучение:

Укажите не менее четырех правильных ответов

1. Морфологии паразита
2. Биологии паразита
3. Диагностики паразитарного заболевания животного
4. Клинического проявления паразитарного заболевания
5. Физиологии организма животного, восприимчивого к паразиту

245. Особенностью биологии аскарид является:

Укажите не менее двух правильных ответов

1. Развитие с участием 1-2 промежуточных хозяев
2. Развитие без участия промежуточного хозяина
3. Проникновение в организм хозяина через дыхательную систему
4. Проникновение в организм хозяина с кормом и питьем
5. Трансмиссивный путь проникновения

246. Эффективная профилактика цестодозов пушных животных включает:

Укажите не менее двух правильных ответов

1. Проведение дератизационных мероприятий
2. Организацию свободного выгула зверей
3. Содержание зверей в сетчатых клетках
4. Кормление животных сырой рыбой и мясом
5. Термическая обработка мяса и рыбы перед скармливанием

247. Основные разделы паразитологии:

Укажите не менее двух правильных ответов

1. Гидропаразитология
2. Фитопаразитология
3. Стоунпаразитология
4. Зоопаразитология

5. Органическая паразитология

248. Основное место локализации в организме животных телазий:

Укажите единственно правильный ответ

1. Система крови
- Б. Половые органы
3. Желудочно-кишечный тракт
4. Конъюнктивальный мешок
5. Подкожная клетчатка

249. Финноз – заболевание, вызываемое :

Укажите единственно правильный ответ

1. Простейшими
2. Нематодами
3. Цестодами
4. Трематодами
5. Клещами

250. Дихтикаулезы - гельминтозные заболевания животных, вызываемые паразитированием в их организме:

Укажите единственно правильный ответ

1. Простейших
2. Нематод
3. Цестод
4. Трематод
5. Клещей

251. Особенностью морфологии нематод является:

Укажите не менее двух правильных ответов

1. Половой диморфизм
2. Членистое строение тела
3. Круглое удлиненное тело
4. Уплощенное целостное тело
5. Кольчатое тело с ворсинками

252. Характерные биологические особенности трихинелл:

Укажите не менее двух правильных ответов

1. Крупный размер – от 1 до 3 м
2. Средний размер -3-5 см
3. Мелкие – от 1,5 до 6 мм
4. Личиночная стадия развивается в легких
5. Личиночная стадия развивается в скелетной мускулатуре

253. Виды дегельминтизаций животных

Укажите не менее четырех правильных ответов

1. Профилактическая
2. Избирательная
3. Лечебная
4. Вынужденная
5. Диагностическая

254. Патогенетическая реакция гельминтов на организм животного проявляется:

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Гастроэнтеритами
2. Компрессионным во действием на прилегающие органы
3. Токсикозом организма
4. Повышением уровня глюкозы в крови
5. Ожирением

255. Прижизненные методы диагностики гельминтозов:

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Симптомы заболевания
2. Эпизоотические данные по распространенности заболевания
3. Исследование соскобов кожи
4. Копроскопические исследования
5. Офтальмоскопические исследования

256. Заболевание свиней, вызываемое круглыми гельминтами, локализирующимися в тонком кишечнике и иногда в желчных ходах печени, представляющих собой крупных веретенообразная нематод у которых ротовое отверстие окружено тремя губами с острыми зубчиками по краям называется _____ свиней.

Ответ укажите существительным единственного числа именительного падежа

257. Видовые особенности заболеваний гельминтами у животных:

Укажите соответствие каждому нумерованному элементу списка

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1. Целлюлозный цистицеркоз | 1. Свиньи |
| 2. Бовисный цистицеркоз | 2. Крупный рогатый скот |
| 3. Эстроз | 3. Овцы |
| 4. Ценуроз | 4. Собаки |
| 5. Телязиоз | 5. Все виды животных |

258. Дифиллоботриоз – заболевание, вызываемое :

Укажите единственно правильный ответ

1. Простейшими
2. Нематодами
3. Цестодами
4. Трематодами
5. Клещами

259. Биологический цикл развития паразита при описторхозе плотоядных животных:

Расположите этапы развития паразита в порядке их последовательности с наименьшего размера до наибольшего

1. Выделение половозрелого членика
2. Формирование свободноплавающей личинки корацидия
3. Инвазия раков и формирование процеркоида
4. Инвазия рыбы
5. Инвазия собаки

260. Биологический цикл развития паразита при ценурозе овец:

Расположите этапы развития паразита в порядке их последовательности начиная с момента поедания собаками овечьих голов

1. Формирование в желудочно-кишечном тракте мультицепса
2. Выделение гермафродитных члеников из организма

3. Инвазирование полей яйцами гельминтов
4. Поедание овцами гельминта на соответствующем этапе его развития
5. Инвазия головного мозга овец и формирование ценуров
6. Поедание собаками боенских отходов при забое овец

В ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
в составе ОПОП 36.03.02 Зоотехния

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей кафедры <u>рационального, ветеринарного и фармацевтического факультетов, ветеринарии и зоотехнии</u>	
протокол № <u>1</u> от <u>1.06</u> 2021.	
Зав. кафедрой.	<u>И.А. Коршева</u>
б) На заседании методической комиссии по направлению 36.03.02 Зоотехния, протокол № 10 от 10.06.2021.	
Председатель МКН, канд. с.-х. наук, доцент	<u>И.А. Коршева</u> И.А. Коршева
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Директор СибНИИП – филиал ФГБНУ «Омский АНЦ», канд. с.-х. наук	<u>А.Б. Дымков</u> А.Б. Дымков
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	

