

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.10.2023 11:06:44

Уникальный программный ключ:

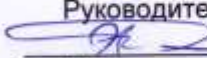
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7e

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**Агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и
водопользования**

**ОПОП по направлению подготовки
35.03.11 Гидромелиорация**

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
 А.И. Кныш
« 23 » сентября 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан
 Н.В. Гоман
« 23 » сентября 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.О.23 Гидравлика**

**Направленность (профиль) «Строительство и эксплуатация
гидромелиоративных систем»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

Разработчик (и) РП:

Внутренние эксперты:

Председатель МК,

Начальник управления информационных
технологий

Заведующий методическим отделом УМУ

Директор НСХБ

Природообустройства,
водопользования и охраны водных
ресурсов

 П.С. Ткачев

 В.С. Надточий

 П.И. Ревякин

 Г.А. Горелкина

 И.М. Демчукова

Омск 2021

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.11 Гидромелиорация, утверждённый приказом Министерства образования и науки от «17» августа 2020 г. № 1049;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 35.03.11 Гидромелиорация, направленность (профиль) строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем.

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения¹.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологической, проектной, организационно-управленческой, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: состоит в изучении теоретических методов расчета движения жидкости. Основными задачами изучения дисциплины являются приобретение навыков использования основных уравнений гидравлики для расчета течений, выработка умений экспериментального исследования и анализа при решении практических задач, необходимых для бакалавра, обучающегося по направлению Гидромелиорация.

2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен к организации работ по эксплуатации мелиоративных систем	ИД-2ПК-1 обеспечивает контроль за рациональным использованием водных ресурсов на мелиоративных системах	основные положения, методы и законы естественно научных дисциплин (математики, физики, химии и других смежных дисциплин), используемых	применять знания естественно-научных дисциплин для решения профессиональных задач.	методами и средствами естественно-научных дисциплин для оценки свойств и рабочих процессов в водном хозяйстве

¹ В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

			в водном хозяйстве		
		ИД-3 _{ПК-1} осуществляет мероприятия по повышению работоспособности мелиоративных систем.	основные способы измерения гидравлических параметров при производстве гидромелиоративных работ	выполнять измерения гидравлических параметров, уметь выполнять гидравлические расчеты и анализировать их	способы исследований и систематизации экспериментальных данных
ПК-2	Способен к организации комплекса работ по мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	ИД-2 _{ПК-2} осуществляет выбор технологий (технологических решений) проведения мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	основные параметры и способы расчета потоков в трубопроводах и открытых руслах, способы гидравлического обоснования размеров основных сооружений на открытых потоках	применять способы расчета технических параметров инженерных сооружений их конструктивных элементов в гидромелиорации	способами гидравлического расчета, различных инженерных сооружений и труб

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-1	ИД-2 _{ПК-1} обеспечивает контроль за рациональным использованием водных ресурсов на мелиоративных системах	Полнота знаний	Знать основные положения, методы и законы естественно научных дисциплин (математики, физики, химии и других смежных дисциплин), используемых в водном хозяйстве	Знать основные положения, методы и законы естественно научных дисциплин (математики, физики, химии и других смежных дисциплин), используемых в водном хозяйстве	Не знает основные положения, методы и законы естественно научных дисциплин (математики, физики, химии и других смежных дисциплин), используемых в водном хозяйстве	Знаком с основными положениями, методами и законами естественно научных дисциплин.	Знает основные положения, методы и законы естественно научных дисциплин.	Расчетная работа, Теоретические вопросы экзаменационного задания; Практический вопрос экзаменационного задания;
		Наличие умений	Уметь применять знания естественно-научных дисциплин для решения профессиональных задач.	Уметь применять знания естественно-научных дисциплин для решения профессиональных задач.	Не умеет применять знания естественно-научных дисциплин для решения профессиональных задач.	Имеет представления о своих профессиональных задачах.	Имеет знания естественно-научных дисциплин для решения профессиональных задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть методами и средствами естественно-научных дисциплин для оценки свойств и рабочих процессов в водном хозяйстве	Владеть методами и средствами естественно-научных дисциплин для оценки свойств и рабочих процессов в водном хозяйстве	Не владеет методами и средствами естественнонаучных дисциплин для оценки свойств и рабочих процессов в водном хозяйстве	Имеет представления о методах оценки свойств и рабочих процессов в водном хозяйстве.	Знает основные методы и средства естественно-научных дисциплин для оценки свойств и рабочих процессов в водном хозяйстве	

			водном хозяйстве					
	ИД-3 _{ПК-1} осуществляет мероприятия по повышению работоспособности мелиоративных систем.	Полнота знаний	Знает основные способы измерения гидравлических параметров при производстве гидромелиоративных работ	Знает основные способы измерения гидравлических параметров при производстве гидромелиоративных работ	Не знает терминологию, формулировки и приборы для измерения гидравлических параметров.	Поверхностно ориентируется в основных гидравлических понятиях и определениях, может перечислить приборы и способы измерения.	Свободно ориентируется в теоретических вопросах дисциплины гидравлика, применяет приборы и устройства для измерения гидравлических параметров.	Расчетная работа, Теоретические вопросы экзаменационного задания; Практический вопрос экзаменационного задания;
		Наличие умений	Умеет выполнять измерения гидравлических параметров, уметь выполнять гидравлические расчеты и анализировать их	Умеет выполнять измерения гидравлических параметров, уметь выполнять гидравлические расчеты и анализировать их	Не умеет оперировать техническими средствами при гидравлических расчетах и измерении параметров	Умеет выполнять измерения гидравлических параметров, но путается и не уверен в правильности своего ответа	Умеет находить и обосновывать причинно-следственные связи между измеряемыми гидравлическими параметрами	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки способов исследования и систематизации экспериментальных данных	Не владеет навыками использования приборов для исследования гидравлических параметров при решении прикладных исследовательских задач в гидравлике	Владеет навыками применения приборов в экспериментальных исследованиях, но допускает существенные неточности, дает недостаточно правильные ответы.	Владеет навыками применения приборов при экспериментальном исследовании в опытах. Допускает несущественные неточности в экспериментах при определении и обработке данных.	Уверенно владеет приборами в экспериментальных исследованиях, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает и обрабатывает экспериментальные данные.	
ПК-2	ИД-2 _{ПК-2} осуществляет выбор технологий (технологических решений) проведения мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	Полнота знаний	Знает основные параметры и способы расчета потоков в трубопроводах и открытых руслах, способы гидравлического обоснования размеров основных сооружений на открытых потоках	Не знает терминологию, основные расчетные формулы, применяемые в гидравлических расчетах	Поверхностно ориентируется в основных гидравлических понятиях и определениях, формулы записывает, но не поясняет параметры.	Свободно ориентируется в теоретических вопросах и определениях, записывает и поясняет расчетные формулы по дисциплине «гидравлика». Забывает отдельные элементы, но дает ответы после наводящих вопросов.	В совершенстве владеет стандартным аппаратом в вопросах прикладной гидравлики. Записывает расчетные уравнения и формулы, поясняет без ошибок, знает физическую зависимость	Расчетная работа, Теоретические вопросы экзаменационного задания; Практический вопрос экзаменационного задания;
		Наличие умений	Умеет применять способы расчета технических параметров инженерных сооружений, их конструктивных	Не умеет решать прикладные задачи гидравлики	Умеет находить решение гидравлической задачи, но решает с ошибками, путается, не уверен в подлинности результата.	Умеет находить и обосновывать решение гидравлической задачи. Решение выполнено с небольшим недочетом, исправляет после наводящего вопроса	Умеет находить, логичное, грамотное решение задачи по гидравлическому расчету. Показывает знание не только основного, но и дополнительного	

			элементов в гидромелиорации				материала, быстро ориентируется, обосновывает принятые решения.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способами гидравлического расчета, различных инженерных сооружений и труб	Не владеет значительной частью материала по дисциплине, допускает грубые ошибки в ответах, не может выполнить гидравлические расчеты инженерных сооружений и труб.	Владеет знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических инженерных задач.	Знает программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его. Правильно применяет теоретические положения при решении практических инженерных задач, владеет определенными навыками их выполнения. В процессе расчетов делает незначительные описки и ошибки, исправляет после наводящего вопроса.	Свободно справляется с расчетом инженерных сооружений и труб, правильно и рационально выполняет расчет с использованием физических и математических зависимостей, обосновывает принятые решения, составляет расчетную схему.	

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.О.06 Высшая математика	- Знать аналитическую геометрию и линейную алгебру; теорию функций одной и нескольких переменных; последовательности и ряды; дифференциальное и интегральное исчисления; дифференциальные уравнения; - Уметь выполнять арифметические действия с действительными и комплексными числами; исследовать форму поверхностей методом сечений; решать системы линейных уравнений; вычислять пределы; находить производные элементарных функций; выполнять локальное исследование функций; находить интегралы; вычислять средние значения функций, площади плоских фигур; решать дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными; решать системы дифференциальных уравнений; - Владеть методами решения дифференциальных, алгебраических уравнений и уравнений математической физики; методами аналитической геометрии.	Б1.В.04.02 Гидротехнические сооружения комплексных гидроузлов, Б1.В.04.01 Мелиоративные насосные станции, Б1.В.07 Основы сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения Б1.В.ДВ.01.01 Гидравлика каналов и сооружений, Б1.В.08 Водопонижение и водоотведение с подтопленных территорий	Б1.О.16 Основы инженерной гидрологии
Б1.Б.09 Физика	- Знать основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики в объеме школьного курса физики; - Уметь применять полученные знания по физике для решения конкретных задач из разных областей физики; - Владеть навыками работы с измерительными приборами и проведения измерений.		
Б1.Б.25.01 Теоретическая	- Знать основные понятия и определения статики, аксиомы		

механика	статики, связи и реакции связей, сходящиеся силы, определение равнодействующей сходящихся сил, равновесие сходящихся сил, момент силы относительно точки и оси, зависимость между моментом силы относительно точки и оси, алгебраическое выражение момента силы относительно оси, теоремы об изменении количества движения и момента количества движения, понятие системы, классификация сил, действующих на систему, центр масс системы, момент инерции тела, примеры вычисления моментов инерции, теоремы о движении центра масс, об изменении количества движения, кинетической энергии системы, силы инерции, принцип Даламбера для точки и для системы, приведение к простейшему виду сил инерции точек тела при поступательном, вращательном и плоскопараллельном движении тела, уравнения динамического равновесия; - Уметь выбрать физическую модель реального объекта и соответствующую математическую модель; - Владеть навыками применения основных законов теоретической механики в важнейших практических приложениях, основными методами исследования равновесия и движения механических систем для решения естественнонаучных и технических задач;		
* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приём экзамена по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в __3__ семестре (-ах) __2__ курса.

Продолжительность семестра (-ов) __17 4/6__ недель.

Вид учебной работы	Трудоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		заочная форма	
	№ 3 сем.	№ сем.	№ курса	№ курса
1. Контактная работа	72			
1.1. Аудиторные занятия, всего	72			
- лекции	26			
- практические занятия (включая семинары)	20			
- лабораторные работы	26			
1.2. Консультации (в соответствии с учебным планом)				
2. Внеаудиторная академическая работа				
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	36			
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				
- Расчетная работа	16			
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	10			
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	6			
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях , проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	4			
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	36			
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	144		
	Зачетные единицы	4		

Примечание:

* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;

** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела			Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации		№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		общая	Аудиторная работа				Консультации (в соответствии с учебным планом)	ВАРС				
			всего	лекции	занятия			всего				Фиксированные виды
					практические (всех форм)	лабораторные						
		2	3	4	5	6		7	8	9	10	
		Очная/очно-заочная форма обучения										
1	Основные законы гидростатики	12	8	2	2	4		4	1	Экзамнационное задание, тестирование		
2	Виды движения, основные гидравлические параметры потока	8	4	2	2			4	1			
3	Основы гидродинамики	12	8	2	2	4		4	2			
4	Уравнение Бернулли для потока реальной жидкости	8	4	2	2	2		4	2			
5	Режимы движения жидкости	10	6	2	2	2		4	2			
6	Истечение через отверстия, насадки, короткие трубопроводы	12	8	4	2	2		4	2			
7	Гидравлические расчеты напорных трубопроводов	18	14	4	4	6		4	2			
8	Неустановившееся движение в напорных трубопроводах	12	8	4	2	2		4	2			
9	Равномерное движение в открытых руслах	16	12	4	2	6		4	2			
Итого по дисциплине		108 +36	72	26	20	26		36	16	Экзамен		

4.2 Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

Номер раздела	лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
			Очная форма	Заочная форма	
1	1	Тема: <u>ОСНОВНЫЕ ЗАКОНЫ ГИДРОСТАТИКИ</u> 1) Предмет гидравлики. Основные физические свойства жидкостей Гидростатика. Дифференциальное уравнение равновесия жидкости (уравнение Эйлера).	2		Электронная презентация
		2) Основное уравнение гидростатики. Формула определения давления в точке. Абсолютное, избыточное и вакуумметрическое давление.			
	2	3) Сила давления жидкости на произвольно ориентированную поверхность. Сила давления на цилиндрические поверхности. Центр давления. Гидростатический парадокс.			
2	3	Тема: <u>ВИДЫ ДВИЖЕНИЯ, ОСНОВНЫЕ ГИДРАВЛИЧЕСКИЕ ПАРАМЕТРЫ ПОТОКА</u> 1) Способы описания жидкости. Классификация видов движения жидкости. Неустановившееся и установившееся движения жидкости. Линия тока. Линия тока и элементарная струйка. Поток жидкости. Живое сечение. Средняя скорость. Расход. Гидравлический радиус. Уравнение неразрывности при установившемся движении.	2		Электронная презентация
3		Тема: <u>ОСНОВЫ ДИНАМИКИ</u>	2		Электронная

	4	1) Дифференциальные уравнения движения невязкой жидкости (уравнение Эйлера). Интеграл Бернулли для установившегося движения невязкой жидкости. Уравнение Бернулли для элементарной струйки невязкой и несжимаемой жидкости.			презентация
4	5	Тема: <u>УРАВНЕНИЕ БЕРНУЛЛИ ДЛЯ ПОТОКА РЕАЛЬНОЙ ЖИДКОСТИ. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОТЕРЬ НАПОРА.</u> 1) Уравнение Бернулли для потока реальной жидкости и его интерпретации. Гидравлический и пьезометрический уклоны. Потери напора и формулы для их определения. Основное уравнение равномерного движения. Коэффициент Шези и формулы для его определения.	2		Электронная презентация
5	6	Тема: <u>РЕЖИМЫ ДВИЖЕНИЯ ЖИДКОСТИ</u> 1) Ламинарный и турбулентный режимы движения жидкости. Пульсация скоростей и давлений. Число Рейнольдса и его критическое значение. 2) Потери напора при ламинарном и турбулентном режимах движения. Гидравлически гладкие и шероховатые стенки. Коэффициент Дарси при ламинарном и турбулентном режимах движения. Особенности турбулентного течения. 3). Турбулентное течение в трубах. Универсальные законы сопротивления для гладких труб. Гидравлическое сопротивление трубопроводов. Различные виды местных сопротивлений. Сопротивление при внезапном расширении потока.	2		Электронная презентация
6	7	Тема: <u>ИСТЕЧЕНИЕ ЧЕРЕЗ ОТВЕРСТИЯ, НАСАДКИ, КОРОТКИЕ ТРУБОПРОВОДЫ</u> 1) Классификация отверстий и основные характеристики истечения. Истечение жидкости через отверстия в тонкой стенке (незатопленные и затопленные отверстия). 2) Гидравлический расчёт отверстий. Насадки. Классификация и область применения. Виды сжатия струи. Коэффициенты расхода, скорости, сжатия струи. Вакуум во внешнем цилиндрическом насадке. Гидравлический расчёт насадков. Истечение жидкости при переменном напоре (опорожнение резервуара, опорожнение сообщающихся сосудов). Коэффициент расхода системы.	4		Электронная презентация
7	8	Тема: <u>ГИДРАВЛИЧЕСКИЕ РАСЧЕТЫ НАПОРНЫХ ТРУБОПРОВОДОВ</u> 1). Расчет коротких трубопроводов. Расчет гидравлически длинных трубопроводов при последовательном и параллельном соединении труб. 2). Расчет разветвленных трубопроводов. Расчет кольцевых трубопроводов. Расчет трубопровода с непрерывным изменением расхода по длине.	4		Электронная презентация
	9	Тема: <u>НЕУСТАНОВИВШЕЕСЯ ДВИЖЕНИЕ В НАПОРНЫХ ТРУБОПРОВОДАХ.</u> 1). Гидравлический удар в трубах. Формула Н. Е. Жуковского. Скорость распространения ударной волны. Прямой и не прямой гидравлический удар при заданном законе закрытия задвижки. Диаграмма изменения давления у задвижки. Основы гидродинамического подобия	4		Электронная презентация
8	10	Тема: <u>РАВНОМЕРНОЕ ДВИЖЕНИЕ В ОТКРЫТЫХ РУСЛАХ.</u> Определение элементов живого сечения потока и допускаемых средних скоростей течения. Подбор типовых сечений при проектировании открытых каналов и лотков. Расчет канализационных, дренажных труб при известных расходе, относительной глубине наполнения и уклоне.	4		
Общая трудоёмкость лекционного курса			26		х
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час

- очная форма обучения	24	- очная форма обучения	5
- заочная форма обучения		- заочная форма обучения	
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6. - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2			

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

Номер		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Практическая работа 1. Решение задач на физические свойства жидкости. Гидростатика.	2		ОСП	
2	2	Практическая работа 2. Применение уравнения Бернулли для расчета коротких трубопроводов.	2		ОСП	
3	3	Практическая работа 3. Определение потерь напора и определение диаметра труб при заданном расходе и напоре. Расчет простых трубопроводов (прямые и обратные задачи)	2		ПР СРС	
5	4	Практическая работа 4. Расчет сложных трубопроводов (параллельные, последовательные и общий случай). Гидравлический расчет труб с непрерывной раздацией и транзитном расходе.	4		ПР СРС	
5	5	Практическая работа 5. Истечение жидкости из отверстий, насадок. Истечение жидкости из отверстий и насадок при неустановившемся движении.	4		ПР СРС	
5	6	Практическая работа 6. Равномерное движение жидкости в открытых руслах. Гидравлический удар в трубопроводе при мгновенном и постепенном закрытии затвора.	6		ПР СРС	
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения			26	- заочная форма обучения		
В том числе в формате семинарских занятий:						
- очная форма обучения						
* Условные обозначения: ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС; ...						
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6 - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2						

4.4 Лабораторный практикум.

Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам дисциплины

Номер			Тема лабораторной работы	Трудоемкость ЛР, час.		Связь с ВАРС		Используемые интерактивные формы
раздела *	лабораторного занятия	лабораторной работы (ЛР)				Предусмотрена самоподготовка к занятию +/-	Защита отчёта о ЛР во внеаудиторное время +/-	
				очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1		Приборы для измерения давления, скорости расхода жидкости	4				
1		1	Определение силы гидростатического давления на плоские поверхности	4				
5		2	Исследование режима движения жидкости	4		+	+	
		3	Тарирование водомера Вентури	2		+	+	
4		4	Определение путевых сопротивлений по длине	4		+	+	
6		5	Истечение из отверстий при постоянном напоре.	2		+	+	
6		6	Истечение из насадок при постоянном напоре.	4				
6		7	Определение времени опорожнения резервуара при переменном напоре жидкости	2		+	+	
Итого ЛР			Общая трудоёмкость ЛР	26		х		
Примечания: - материально-техническое обеспечение лабораторного практикума – см. Приложение 6 - обеспечение лабораторного практикума учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1 и 2								

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине Не предусмотрено учебным планом

5.2 Выполнение и сдача рефератов Не предусмотрено

5.3 Выполнение и сдача расчетной работы

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

Разделы учебной дисциплины, усвоение которых обучающимися и сопровождается или завершается подготовкой и сдачей расчётной работы:

№	Наименование раздела
---	----------------------

1	Основные законы гидростатики
2	Виды движения, основные гидравлические параметры потока
3	Основы динамики
4	Уравнение Бернулли для потока реальной жидкости. определение потерь напора.
5	Режимы движения жидкости
6	Истечение через отверстия, насадки, короткие трубопроводы
7	Гидравлические расчеты напорных трубопроводов

**Расчетная работа
по дисциплине гидравлика**

Задача 1.

Для прессовки водой подземного трубопровода (проверки герметичности) применяется ручной поршневой насос (рис. 1). Определить объем воды (модуль упругости $E_{ж}$), который нужно накачать в трубопровод для повышения избыточного давления в нем от 0 до 1,6 МПа. Считать трубопровод абсолютно жестким. Размеры трубопровода: длина L м, диаметр D мм. Температурой воды t , °С. Чему равно усилие на рукоятке насоса в последний момент прессовки, если диаметр поршня насоса d_p мм, а плеч рычажного механизма a и b .

Расчеты выполнить для одного из вариантов по данным, приведенным в таблице 1.

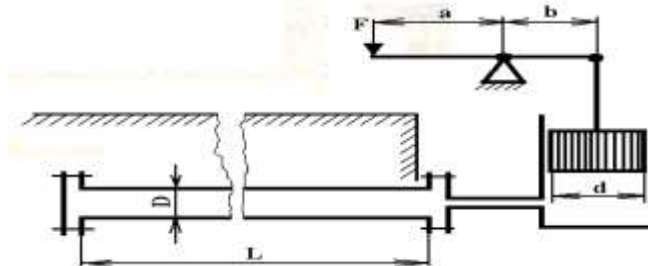


Рис. 1

Таблица 1.

Исходные данные	Последняя цифра номера зачетной книжки									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Длина, L , м	500	1000	1500	2000	500	1000	1500	2000	500	1000
Диаметр, D , мм	100	150	200	250	300	350	400	450	500	600
Модуль упругости, $E_{ж}$, МПа	1913	1933	1962	1982	1913	1933	1962	1982	1913	1933
Температура воды, t , °С	5	10	15	20	5	10	15	20	5	10
Диаметр поршня, d , мм	40	50	60	70	80	90	100	40	50	60
Плечо a , м	1	1,2	1,4	1,6	1,8	1,1	1,3	1,5	1,7	1,9
Плечо b , м	0.2	0.25	0.3	0.4	0.35	0.3	0.32	0.34	0.25	0.4

Задача 2.

Вертикальный щит (рис. 2), перегораживающий прямоугольный канал шириной B , изготовлен из пяти досок шириной b . Определить толщину каждой доски, считая допускаемое напряжение на изгиб для дерева $[\sigma]=14$ МПа. Глубина воды в канале H .

Расчеты выполнить для одного из вариантов по данным, приведенным в таблице 2.

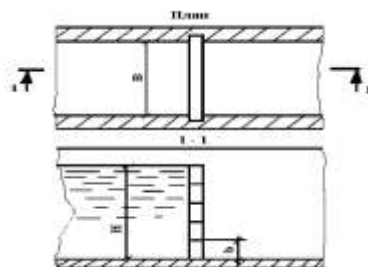


Рис. 2

Таблица 2

Исходные данные	Последняя цифра номера зачетной книжки									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Ширина затвора В, м	0,4	0,6	0,8	1,0	0,5	1,0	0,7	1,2	0,9	1,1
Ширина доски b, м	0,1	0,25	0,15	0,16	0,12	0,22	0,2	0,12	0,2	0,13
Глубина воды в канале Н, м	1,0	1,25	1,5	0,75	0,6	1,1	1,35	1,6	1,4	0,65

Задача 3

Определить диаметр всасывающего трубопровода насоса (рис. 3) и высоту его установки, если длина всасывающего трубопровода $L_{вс}$ м., расход воды Q л/с, вакуумметрическое давление перед насосом P_2 МПа. На трубопроводе установлены приемный клапан с сеткой $\zeta_{кл.с} = 10$, два колена $\zeta_k = 1,1$ и задвижка $\zeta_{завдвжк} = 3$, трубы стальные шероховатость $\Delta = 0,08$ мм. Атмосферное давление $P_{атм}$ мм. ртутного столба.

Расчеты выполнить для одного из вариантов по данным, приведенным в таблице 3.

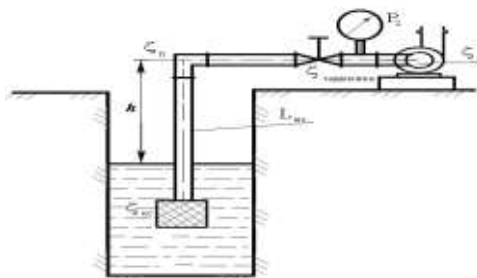


Рис. 3

Таблица 3

Исходные данные	Последняя цифра номера зачетной книжки									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Расход воды Q л/с	100	2000	1400	987	770	700	450	320	185	140
Длина всасывающего трубопровода $L_{вс}$, м	30	25	22	24	26	28	32	40	42	50
Вакуумметрическое давление перед насосом P_2 , МПа	0,029	0,025	0,03	0,04	0,05	0,045	0,035	0,025	0,028	0,027
Атмосферное давление, $P_{ат}$ мм. ст. ст.	730	736	742	740	750	760	755	762	735	738

Задача №4

Произвести расчет водопроводной сети, предназначенной для полива дождевальными машинами «Фрегат» трехпольного участка, занятого под техническими культурами. Каждая из трех машин модификации ДМ-454-50 работает поочередно на двух позициях (рис. 4), имеет ширину

захвата l , объемный расход воды Q , напор на гидранте h . Централизованная подача воды к гидрантам осуществляется насосной станцией, расстояние от которой до ближайшего участка $L=l$.

Определить напор насосной станции, если геодезическая высота подъема воды $H_g=10$ м.

Трубы принять стальные, бывшие в эксплуатации. Скорость движения воды по трубам— 1,0-1,5 м/с.

Расчеты выполнить для одного из вариантов по данным, приведенным в таблице 5.

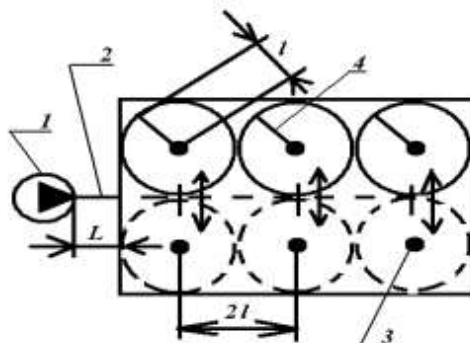


Рис. 4. — Схемы оросительной сети и перемещения дождевальных машин «Фрегат» для полива сельскохозяйственных культур: 1 —насосная станция; 2 —напорный трубопровод; 3—гидранты; 4 — дождевальная машина «Фрегат».

Таблица 4.

Исходные данные	Последняя цифра номера зачетной книжки Вариант									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Конструктивная длина машины или ширина захвата (длина трубопровода) l , м	335,1	394,3	453,5	423,9	364,7	423,9	453,5	423,9	394,3	453,5
Объемный расход воды Q , л/с	58	80	70	50	68	70	50	90	80	100
Напор воды на гидранте h , м	50	58	57	49	53	55	49	63	50	65

Задача 5.

Между точками А и В (рис. 5) последовательного трубопровода уложены три параллельных трубопровода: $L_1, D_1, L_2, D_2, L_3, D_3$. Суммарный расход в точке А составляет $Q_{\text{суммар.}}$. Определить расход воды в каждом из параллельных трубопроводов (Q_1, Q_2, Q_3) и потерю напора между точками А и В.

Расчеты выполнить для одного из вариантов по данным, приведенным в таблице 5.

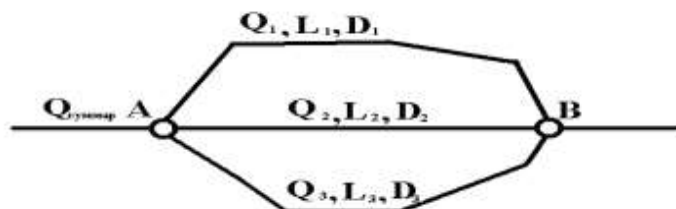


Рис. 5

Таблица 5.

Исходные данные	Последняя цифра номера зачетной книжки									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Расход $Q_{\text{суммар.}}$, л/с	220	300	420	215	140	1235	776	815	550	280
Диаметр D_1 мм	200	150	300	100	150	200	150	250	200	150
Диаметр D_2 мм	300	350	400	300	100	400	300	350	400	100

Диаметр D_3 мм	250	200	250	150	100	350	250	300	250	250
Длина L_1 м	250	300	320	400	200	150	450	300	400	200
Длина L_2 м	200	250	300	350	150	100	400	250	300	150
Длина L_3 м	280	370	400	500	300	200	530	400	500	250

Задача 6.

Определить скорость распространения волны гидравлического удара C и повышение давления ΔP при мгновенном закрытии задвижки стального бывшего в эксплуатации трубопровода (рис. 6) диаметром D с толщиной стенки e при скорости установившегося движения воды V_0 . Найти напряжения возникающие в стенках трубопровода.

Расчеты выполнить для одного из вариантов по данным, приведенным в таблице 6.

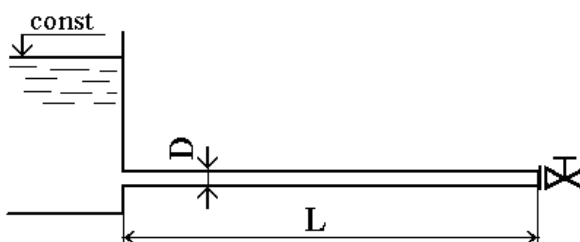


Рис. 6

Таблица 6.

Исходные данные	Последняя цифра номера зачетной книжке									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Скорости установившегося движения воды V_0 , м/с	1,6	1,69	1,68	1,57	1,53	1,51	1,49	1,50	1,36	1,35
Диаметр D , мм	1400	1200	1000	900	800	700	600	500	400	350
Толщина стенки e , мм	14	13	12	14	13	12	11	10	9	7
Длина трубы L , м	1000	800	900	2000	1400	1900	1250	2600	1200	2500
Начальное давление P_0 , МПа	2,4	2,5	3,3	3,5	4,1	1,7	2,2	2,8	3,1	3,3

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» присваивается за правильное решение задач и качественное оформление работы;
- оценка «не зачтено» по работе выставляется, если студент не смог решить задачи и не качественно оформил работу.

5.3 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
2	Относительный покой (равновесие) жидкости	2	Тестирование
2	Сила давления на цилиндрические поверхности.	2	
5	Уравнение Бернулли для потока реальной жидкости	2	
6	Различные виды местных сопротивлений.	4	

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – доклад или презентация;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

5.4 ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Не предусмотрена форма обучения

5.5 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятия, по которым предусмотре на самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.
Очное обучение				
Приборы для измерения давления, скорости расхода жидкости	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме лабораторного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лабораторного занятия 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	0,5
Определение силы гидростатического давления на плоские поверхности	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме лабораторного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лабораторного занятия 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	0,5
Исследование режима движения жидкости	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме лабораторного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лабораторного занятия 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	1
Тарирование водомера Вентури	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме лабораторного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лабораторного занятия	1

			3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	
Определение путей сопротивлений по длине	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме лабораторного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лабораторного занятия 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	1
Истечение из насадок и отверстий при постоянном напоре.	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме лабораторного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лабораторного занятия 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	1
Определение времени опорожнения резервуара при переменном напоре жидкости	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме лабораторного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лабораторного занятия 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	1

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» присваивается за качественное оформление работы, правильные ответы на вопросы;
- оценка «не зачтено» по работе выставляется, если студент не смог дать грамотный ответ на вопросы.

5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная форма обучения			
Собеседование	Выборочный	Основные физические законы и понятия	2
Тестирование	фронтальный	По результатам изучения дисциплины	2

6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>Письменный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы рубежного контроля

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала. Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версия рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

– проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

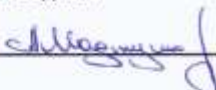
7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

рабочей программы дисциплины Б1.О.23 Гидравлика
в составе ОПОП 35.03.11 Гидромелиорация

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов:</u>	(наименование кафедры)
протокол № 14 от 07.06.2021 г.	
Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент 	Кныш А.И.
б) На заседании методической комиссии по направлению 35.03.11 Гидромелиорация;	
протокол № 10 от 16.06.2021 г.	
Председатель МКН – 35.03.11 	В.С. Надточий
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Врио заместителя руководителя-начальника отдела водных ресурсов по Омской области Нижне-Обского бассейнового водного управления   А.А. Маджугина	
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	

9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

**к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.**

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.О.23 Гидравлика (на 2021/22уч. год)	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Вольвак, С. Ф. Гидравлика : 2019-08-27 / С. Ф. Вольвак. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2018 — Часть 1 : Гидравлика и гидравлические машины — 2018. — 240 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123369	https://e.lanbook.com
Гусев А. А. Гидравлика: учебник / А. А. Гусев. - М. : Юрайт, 2013. - 285 с.	НСХБ
Исаев А. П. Гидравлика и гидромеханизация сельскохозяйственных процессов: учеб. пособие для вузов. - М. : Агропромиздат, 1990. - 400 с.	НСХБ
Калицун В. И. Гидравлика, водоснабжение и канализация: учеб. для вузов. - М. : Стройиздат, 1980.	НСХБ
Крестин, Е. А. Задачник по гидравлике с примерами расчетов : учебное пособие для вузов / Е. А. Крестин, И. Е. Крестин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-7345-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158956	https://e.lanbook.com
Кудинов, В. А. Гидравлика : Учеб. Пособие / В. А. Кудинов, Э. М. Карташов. - Москва : Абрис, 2012. - 199 с. - ISBN 978-5-4372-0045-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200452.html	http://www.studentlibrary.ru
Миркина, Е. Н. Гидравлика и сельскохозяйственное водоснабжение : учебное пособие / Е. Н. Миркина, М. П. Горбачева. — Саратов : Саратовский ГАУ, 2019. — 134 с. — ISBN 978-5-9999-3152-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/137503	https://e.lanbook.com
Сазанов, И. И. Гидравлика : учебник / И. И. Сазанов, А. Г. Схиртладзе, В. И. Иванов. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2019. - 320 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-906818-77-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1015048	https://new.znanium.com
Сайриддинов, С. Ш. Гидравлика систем водоснабжения и водоотведения : учебное пособие / Сайриддинов С. Ш. Научный редактор : д. т. н. , проф. Ю. И. Вдовин. - Москва : Издательство АСВ, 2012. - 352 с. - ISBN 978-5-93093-247-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930932478.html	http://www.studentlibrary.ru .
Ткачев, П. С. Гидравлика : учебное пособие / П. С. Ткачев, Д. А. Чернов, А. С. Басакина. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 80 с. — ISBN 978-5-89764-453-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64874	https://e.lanbook.com
Штеренлихт Д. В. Гидравлика : учеб. для вузов. - М. : КолосС, 2004. - 656 с.	НСХБ
Экология: журнал/ Рос. акад. наук. - М. : Наука, 1970 - .	НСХБ
Водные ресурсы: журнал/ Рос. акад. наук. - М. : Наука, 1972 - .	НСХБ

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань».	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)	http://www.studentlibrary.ru
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	https://new.znanium.com
Справочная правовая система КонсультантПлюс	Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа	
Словари и энциклопедии на Академике	https://dic.academic.ru
Федеральный образовательный портал ЭСМ (словари, справочники, глоссарий и т.д.)	http://ecsocman.hse.ru
Профессиональные базы данных:	
Профессиональные базы данных и нормативно-правовая база	https://clck.ru/MC8Aq

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

1. Учебно-методическая литература			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
Ткачев П.С., Чернов Д.А., Басакина А.С.		Гидравлика [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.С. Ткачев, Д.А. Чернов, А.С. Басакина. – Омск: Изд-во ФГБОУ ВО Омский ГАУ, 2014. – 79 с.	http://e.lanbook.com
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)		Наименование	Доступ
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Лекции, практические, лабораторные занятия.	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
Свободная энциклопедия Википедия	http://ru.wikipedia.org/wiki/	
Справочная правовая система Консультант Плюс	Локальная сеть университета	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерные классы с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Лекции, лабораторные занятия и практические занятия
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.org	Самостоятельная работа студента

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная аудитория лекционного типа, семинарского типа	Специализированное помещение «Гидрология, метеорология и климатология» для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая 3х-элементная, учебная мебель. Демонстрационное оборудование: переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран). Стенды гидрометрических приборов и инструментов: рейки, вертушки и др.
Компьютерный класс с выходом в «Интернет»	Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая 3х-элементная, экран, компьютеры с программным обеспечением.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

7.1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: занятия лекционного типа, практические и лабораторные.

Для обучающихся проводится лекционные занятия в интерактивной форме с использованием наглядного материала и презентаций. Лабораторные занятия проводятся с использованием презентаций

В ходе изучения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: самостоятельное изучение тем, фиксированные виды работ - расчетно-графическая работа №1.

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины обучающегося в виде тестирования. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающихся в форме экзамена

На самостоятельное изучение обучающимся выносятся темы:

1. Опасные метеорологические явления.
2. Метеорологические явления в зимний период.

Самостоятельное изучение представленных в рабочей программе тем оценивается во время проведения рубежного контроля (тестирование).

Учитывая значимость дисциплины к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- активная внеаудиторная работа студента;
- своевременное предоставление отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ преподавателю.

7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение фундаментальных теоретических вопросов на лекциях тесно связано с последующим их обсуждением на семинарских занятиях, выполнением всех видов самостоятельной работы. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысливание понятий и положений, рассмотренных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования.

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- 1) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- 2) воспитание дисциплины, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- 3) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что обучающиеся получили определенное знание о предмете, особенностях, функциях и исторических типах философии.

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить обучающимся основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения, которые должны опираться на творческое мышление обучающихся, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе предполагаются следующие формы проведения лекций:

Вводная лекция открывает лекционный курс по предмету. На этой лекции показывается теоретическое и прикладное значение предмета, его связь с другими предметами, роль в понимании (видении) мира, в подготовке специалиста.

Классические (традиционные) – последовательно излагается материал в логике и терминологии данной науки.

Текущая лекция служит для систематического изложения учебного материала предмета.

Заключительная лекция завершает изучение учебного материала. На ней рассматриваются перспективы развития изучаемой отрасли науки.

Обзорная лекция содержит краткую, в значительной мере обобщенную информацию об определенных однородных (близких по содержанию) программных вопросах. Эти лекции чаще используются на завершающих этапах обучения (например, перед государственными экзаменами), а также в заочной форме обучения.

По форме проведения:

1. **Информационная** (используется объяснительно-иллюстративный метод изложения). Лекция-информация – самый традиционный вид лекций в высшей школе.

2. **Лекция-визуализация** предполагает визуальную подачу материала средствами ТСО или аудио-, видеотехники с развитием или кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов.

7.3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Рабочей программой предусмотрены *практические занятия*, которые проводятся в классической форме.

Практические занятия служат для осмысления и более глубокого изучения теоретических проблем, а также отработки навыков использования знаний. Практическое занятие дает студенту возможность:

- систематизировать теоретические и практические знания;
- овладеть терминологией и свободно ею оперировать;
- научиться точно и доказательно выражать свои мысли на языке конкретной науки;
- анализировать результат, полученные в результате расчетов.

7.4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.4.1. Самостоятельное изучение тем

Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю. Самостоятельное изучение представленных в рабочей программе тем оценивается во время проведения рубежного контроля (тестирование).

Преподавателю необходимо пояснить обучающимся общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем
1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы

7.4.2. Самоподготовка студентов к лабораторным занятиям по дисциплине.

Самоподготовка студентов к лабораторным занятиям осуществляется в виде подготовки по заранее известным темам и вопросам.

7.4.3. Организация выполнения и проверка РГР

Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения РГР:

- закрепить и углубить знания, полученные в процессе изучения теоретического материала и практических занятий по дисциплине;
- приобрести навыки работы с нормативной и справочной литературой, типовой документацией;

- дать студенту опыт определения метеорологических и гидрологических характеристик;
- закрепить умения и навыки студента при интерпретации полученных результатов .

При составлении задания для расчетно-графических работ обучающиеся имеют возможность предложить преподавателю использовать данные, полученные на учебной практике, либо на производстве.

Выполненные РГР сдаются на проверку преподавателю. При обнаружении ошибок работа возвращается студенту на исправление и доработку. При большом количестве пропусков возможно собеседование по работам.

7.5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В течение семестра по итогам изучения разделов дисциплины проводится рубежный контроль в виде тестирования

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если получено более 60% правильных ответов.
- оценка «Не зачтено» - выставляется обучающемуся, если получено менее 60% правильных ответов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

Подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету.

Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета.

Основные условия допуска обучающегося к экзамену:

Обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине.

Плановая процедура проведения экзамена:

1. Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
2. Форма экзамена – смешанная
3. Время подготовки – 60 мин.

КАДРОВое ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**1. Требование ФГОС**

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 60 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и
водопользования**

ОПОП по направлению 35.03.11 Гидромелиорация

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.23 Гидравлика

**Направленность (профиль) «Строительство и эксплуатация гидромелиоративных
систем»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов
Разработчик,	Ткачев П.С.
Омск 2021	

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен к организации работ по эксплуатации мелиоративных систем	ИД-2 _{ПК-1} обеспечивает контроль за рациональным использованием водных ресурсов на мелиоративных системах	<i>основные положения, методы и законы естественно научных дисциплин (математики, физики, химии и других смежных дисциплин), используемых в водном хозяйстве</i>	<i>применять знания естественно-научных дисциплин для решения профессиональных задач.</i>	<i>методами и средствами естественно-научных дисциплин для оценки свойств и рабочих процессов в водном хозяйстве</i>
		ИД-3 _{ПК-1} осуществляет мероприятия по повышению работоспособности мелиоративных систем.	основные способы измерения гидравлических параметров при производстве гидромелиоративных работ	выполнять измерения гидравлических параметров, уметь выполнять гидравлические расчеты и анализировать их	<i>способы исследований и систематизации экспериментальных данных</i>
ПК-2	Способен к организации комплекса работ по мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	ИД-2 _{ПК-2} осуществляет выбор технологий (технологических решений) проведения мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	основные параметры и способы расчета потоков в трубопроводах и открытых руслах, способы гидравлического обоснования размеров основных сооружений на открытых потоках	применять способы расчета технических параметров инженерных сооружений их конструктивных элементов в гидромелиорации	способами гидравлического расчета, различных инженерных сооружений и труб

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий			
		самооценка	взаимооценка	Оценка со стороны	
				преподавателя	представителя производства
		1	2	3	4
Входной контроль	1			Устный опрос	
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2				
Расчетная работа	2.1	самостоятельное решение задач		Выполнение и сдача расчетной работы	
Текущий контроль:	3				
- в рамках защиты лабораторной работы	3.1	Вопросы для самоконтроля		защита	
- Самостоятельное изучение тем	3.2			Вопросы включены в экзаменационные билеты	
- в рамках обще- университетской системы контроля успеваемости	3.3.			Заключительное тестирование	
Промежуточная аттестация* бакалавров по итомам изучения дисциплины	5			Экзамен	

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС

2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины
--	---

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1. Средства для входного контроля	Входной контроль остаточных знаний по предшествующим дисциплинам
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Расчетная работа
3. Средства для текущего контроля	Вопросы самостоятельной подготовки
4. Средства для рубежного контроля	Рубежный контроль по разделам учебной дисциплины
5. Средства для промежуточной аттестации бакалавров по итогам изучения дисциплины	Экзамен

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

2.4. Описание показателей, критериев и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины								
Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-1	ИД-2 _{ПК-1} обеспечивает контроль за рациональным использованием водных ресурсов на мелиоративных системах	Полнота знаний	Знать основные положения, методы и законы естественно научных дисциплин (математики, физики, химии и других смежных дисциплин), используемых в водном хозяйстве	Знать основные положения, методы и законы естественно научных дисциплин (математики, физики, химии и других смежных дисциплин), используемых в водном хозяйстве	Не знает основные положения, методы и законы естественно научных дисциплин (математики, физики, химии и других смежных дисциплин), используемых в водном хозяйстве	Знаком с основными положениями, методами и законами естественно научных дисциплин.	Знает основные положения, методы и законы естественно научных дисциплин.	Расчетная работа, Теоретические вопросы экзаменационного задания; Практический вопрос экзаменационного задания;
		Наличие умений	Уметь применять знания естественно-научных дисциплин для решения профессиональных задач.	Уметь применять знания естественно-научных дисциплин для решения профессиональных задач.	Не умеет применять знания естественно-научных дисциплин для решения профессиональных задач.	Имеет представления о своих профессиональных задачах.	Имеет знания естественно-научных дисциплин для решения профессиональных задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть методами и средствами естественно-научных дисциплин для оценки свойств и рабочих процессов	Владеть методами и средствами естественно-научных дисциплин для оценки свойств и рабочих процессов в водном хозяйстве	Не владеет методами и средствами естественнонаучных дисциплин для оценки свойств и рабочих процессов в водном хозяйстве	Имеет представления о методах оценки свойств и рабочих процессов в водном хозяйстве.	Знает основные методы и средства естественно-научных дисциплин для оценки свойств и рабочих процессов в водном хозяйстве	

			процессов в водном хозяйстве					
ИД-3 _{ПК-1} осуществляет мероприятия по повышению работоспособности мелиоративных систем.		Полнота знаний	Знает основные способы измерения гидравлических параметров при производстве гидромелиоративных работ	Знает основные способы измерения гидравлических параметров при производстве гидромелиоративных работ	Не знает терминологию, формулировки и приборы для измерения гидравлических параметров.	Поверхностно ориентируется в основных гидравлических понятиях и определениях, может перечислить приборы и способы измерения.	Свободно ориентируется в теоретических вопросах дисциплины гидравлика, применяет приборы и устройства для измерения гидравлических параметров.	Расчетная работа, Теоретические вопросы экзаменационного задания; Практический вопрос экзаменационного задания;
		Наличие умений	Умеет выполнять измерения гидравлических параметров, уметь выполнять гидравлические расчеты и анализировать их	Умеет выполнять измерения гидравлических параметров, уметь выполнять гидравлические расчеты и анализировать их	Не умеет оперировать техническими средствами при гидравлических расчетах и измерении параметров	Умеет выполнять измерения гидравлических параметров, но путается и не уверен в правильности своего ответа	Умеет находить и обосновывать причинно-следственные связи между измеряемыми гидравлическими параметрами	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки способов исследования и систематизации экспериментальных данных	Не владеет навыками использования приборов для исследования гидравлических параметров при решении прикладных исследовательских задач в гидравлике	Владеет навыками применения приборов в экспериментальных исследованиях, но допускает существенные неточности, дает недостаточно правильные ответы.	Владеет навыками применения приборов при экспериментальном исследовании в опытах. Допускает несущественные неточности в экспериментах при определении и обработке данных.	Уверенно владеет приборами в экспериментальных исследованиях, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает и обрабатывает экспериментальные данные.	
ПК-2	ИД-2 _{ПК-2} осуществляет выбор технологий (технологических решений) проведения мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	Полнота знаний	Знает основные параметры и способы расчета потоков в трубопроводах и открытых руслах, способы гидравлического обоснования размеров основных сооружений на открытых потоках	Не знает терминологию, основные расчетные формулы, применяемые в гидравлических расчетах	Поверхностно ориентируется в основных гидравлических понятиях и определениях, формулы записывает, но не поясняет параметры.	Свободно ориентируется в теоретических вопросах и определениях, записывает и поясняет расчетные формулы по дисциплине «гидравлика». Забывает отдельные элементы, но дает ответы после наводящих вопросов.	В совершенстве владеет стандартным аппаратом в вопросах прикладной гидравлики. Записывает расчетные уравнения и формулы, поясняет без ошибок, знает физическую зависимость	Расчетная работа, Теоретические вопросы экзаменационного задания; Практический вопрос экзаменационного задания;
		Наличие умений	Умеет применять способы расчета технических параметров инженерных	Не умеет решать прикладные задачи гидравлики	Умеет находить решение гидравлической задачи, но решает с ошибками, путается, не уверен в	Умеет находить и обосновывать решение гидравлической задачи. Решение выполнено с небольшим недочетом, исправляет после	Умеет находить, логичное, грамотное решение задачи по гидравлическому расчету. Показывает знание не только	

			сооружений, их конструктивных элементов в гидромелиорации		подлинности результата.	наводящего вопроса	основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, обосновывает принятые решения.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способами гидравлического расчета, различных инженерных сооружений и труб	Не владеет значительной частью материала по дисциплине, допускает грубые ошибки в ответах, не может выполнить гидравлические расчеты инженерных сооружений и труб.	Владеет знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических инженерных задач.	Знает программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его. Правильно применяет теоретические положения при решении практических инженерных задач, владеет определенными навыками их выполнения. В процессе расчетов делает незначительные описки и ошибки, исправляет после наводящего вопроса.	Свободно справляется с расчетом инженерных сооружений и труб, правильно и рационально выполняет расчет с использованием физических и математических зависимостей, обосновывает принятые решения, составляет расчетную схему.	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1. Входной контроль остаточных знаний по предшествующим дисциплинам

Входной контроль проводится в рамках семинарских занятий с целью выявления реальной готовности бакалавров к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Входной контроль разрабатывается при подготовке рабочей программы учебной дисциплины. Входной контроль проводится в форме устного опроса

Вопросы для входного контроля

1. Как рассчитать давление?
2. От чего зависит давление, оказываемое телом на опору?
3. Как передают производимое на них давление твердые тела?
4. Как передают давление жидкости и газы?
5. Почему жидкости и газы передают давление во все стороны одинаково?
6. В чем заключается закон Паскаля?
7. Что называется весовым давлением?
8. Почему давление внутри жидкости на разных уровнях разное?
9. Почему давление в жидкости на одном и том же уровне одинаково по всем направлениям?
10. Почему часто весовое давление газа (давление, созданное его весом) не учитывается?
11. От каких величин и как зависит давление жидкости на дно сосуда?
12. Как выглядят сообщающиеся сосуды?
13. Как располагаются поверхности однородной жидкости в сообщающихся сосудах?
14. Как располагаются поверхности разнородных жидкостей в сообщающихся сосудах?
15. Изменяются ли уровни жидкости в сообщающихся сосудах, если сосуды будут иметь разную форму, или если их наклонить?
16. Примеры технических устройств, основанных на принципе действия сообщающихся сосудов
17. Как Торричелли измерил атмосферное давление?
18. Как устроен прибор для измерения атмосферного давления?
19. Почему для уравнивания давления атмосферы, высотой в десятков тысяч километров, достаточно столба ртути высотой всего 760 мм?
20. Как называют приборы для измерения давлений, отличных от атмосферного?
21. Как устроен открытый жидкостный манометр?
22. Как устроен и действует металлический манометр?
23. Какой физический закон используют в работе гидравлических машин?
24. С какой силой погруженное целиком в жидкость тело выталкивается из нее?
25. Что такое Архимедова сила?
26. Чему равна Архимедова сила?
27. От каких величин зависит архимедова сила?
28. Чему равен вес тела, погруженного в жидкость (или в газ)?
29. При каком условии тело, находящееся в жидкости, тонет? плавает? всплывает?
30. Чему равна выталкивающая сила, которая действует на тело, плавающее на поверхности жидкости?
31. Что такое энергия?
32. В каких единицах выражают работу и энергию?
33. Что значит измерить?
34. Какие бывают единицы измерения?
35. Что такое измерительный прибор?
36. Что такое точность и погрешность измерений?
37. Что такое скорость?
38. Как определить скорость при равномерном движении?
39. Какие существуют единицы скорости?
40. Что показывает плотность?
41. Что такое плотность вещества и как ее рассчитать?
42. Единицы плотности
43. Что называется силой?

44. Что называется весом?

45. В чем отличие веса тела от силы тяжести, действующей на тело?

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

3.1.3. Задания для расчетной работы

Задача 1.

Для прессовки водой подземного трубопровода (проверки герметичности) применяется ручной поршневой насос (рис. 1). Определить объем воды (модуль упругости $E_{ж}$), который нужно накачать в трубопровод для повышения избыточного давления в нем от 0 до 1,6 МПа. Считать трубопровод абсолютно жестким. Размеры трубопровода: длина L м, диаметр D мм. Температурой воды t , °C. Чему равно усилие на рукоятке насоса в последний момент прессовки, если диаметр поршня насоса d_p мм, а плеч рычажного механизма a и b .

Расчеты выполнить для одного из вариантов по данным, приведенным в таблице 1.

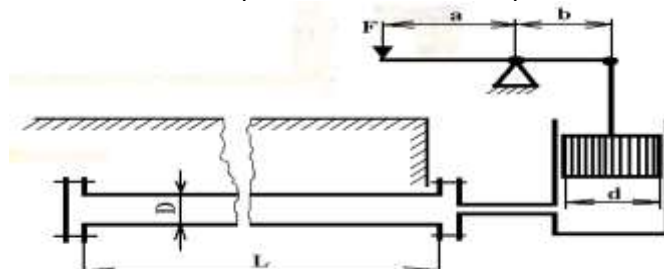


Рис. 1

Таблица 1.

Исходные данные	Последняя цифра номера зачетной книжки									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Длина, L , м	500	1000	1500	2000	500	1000	1500	2000	500	1000
Диаметр, D , мм	100	150	200	250	300	350	400	450	500	600
Модуль упругости, $E_{ж}$, МПа	1913	1933	1962	1982	1913	1933	1962	1982	1913	1933
Температура воды, t , °C	5	10	15	20	5	10	15	20	5	10
Диаметр поршня, d , мм	40	50	60	70	80	90	100	40	50	60
Плечо a , м	1	1,2	1,4	1,6	1,8	1,1	1,3	1,5	1,7	1,9
Плечо b , м	0.2	0.25	0.3	0.4	0.35	0.3	0.32	0.34	0.25	0.4

Задача 2.

Вертикальный щит (рис. 2), перегородивающий прямоугольный канал шириной B , изготовлен из пяти досок шириной b . Определить толщину каждой доски, считая допустимое напряжение на изгиб для дерева $[\sigma]=14$ МПа. Глубина воды в канале H .

Расчеты выполнить для одного из вариантов по данным, приведенным в таблице 2.

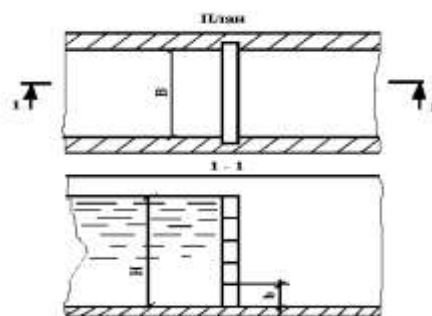


Рис. 2

Таблица 2

Исходные данные	Последняя цифра номера зачетной книжки									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Ширина затвора B , м	0,4	0,6	0,8	1,0	0,5	1,0	0,7	1,2	0,9	1,1
Ширина доски b , м	0,1	0,25	0,15	0,16	0,12	0,22	0,2	0,12	0,2	0,13
Глубина воды в канале H , м	1,0	1,25	1,5	0,75	0,6	1,1	1,35	1,6	1,4	0,65

Задача 3

Определить диаметр всасывающего трубопровода насоса (рис. 3) и высоту его установки, если длина всасывающего трубопровода $L_{вс}$ м., расход воды Q л/с, вакуумметрическое давление перед насосом P_2 МПа. На трубопроводе установлены приемный клапан с сеткой $\zeta_{кл.с} = 10$, два колена $\zeta_k = 1,1$ и задвижка $\zeta_{завдвижка} = 3$, трубы стальные шероховатость $\Delta = 0,08$ мм. Атмосферное давление $P_{атм}$ мм. ртутного столба.

Расчеты выполнить для одного из вариантов по данным, приведенным в таблице 3.

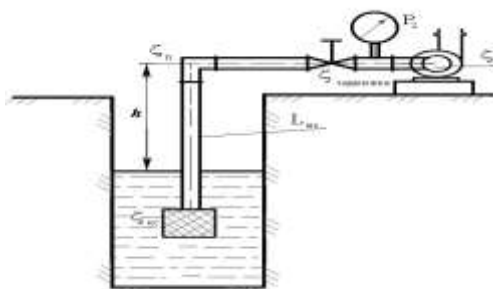


Рис. 3

Таблица 3

Исходные данные	Последняя цифра номера зачетной книжки									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Расход воды Q л/с	100	2000	1400	987	770	700	450	320	185	140
Длина всасывающего трубопровода $L_{вс}$, м	30	25	22	24	26	28	32	40	42	50
Вакуумметрическое давление перед насосом P_2 , МПа	0,029	0,025	0,03	0,04	0,05	0,045	0,035	0,025	0,028	0,027
Атмосферное давление, $P_{ат}$ мм. ст. ст.	730	736	742	740	750	760	755	762	735	738

Задача №4

Произвести расчет водопроводной сети, предназначенной для полива дождевальными машинами «Фрегат» трехпольного участка, занятого под техническими культурами. Каждая из трех машин модификации ДМ-454-50 работает поочередно на двух позициях (рис. 4), имеет ширину захвата l , объемный расход воды Q , напор на гидранте h . Централизованная подача воды к гидрантам осуществляется насосной станцией, расстояние от которой до ближайшего участка $L=l$.

Определить напор насосной станции, если геодезическая высота подъема воды $H_r=10$ м.

Трубы принять стальные, бывшие в эксплуатации. Скорость движения воды по трубам— 1,0-1,5 м/с.

Расчеты выполнить для одного из вариантов по данным, приведенным в таблице 5.

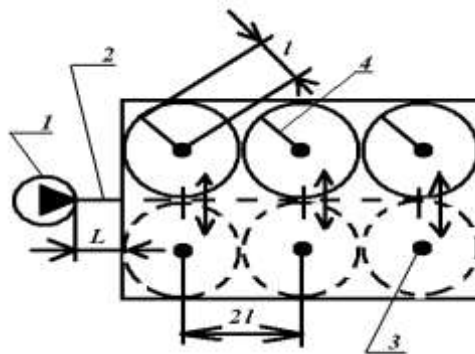


Рис. 4. — Схемы оросительной сети и перемещения дождевальных машин «Фрегат» для полива сельскохозяйственных культур: 1 —насосная станция; 2 —напорный трубопровод; 3—гидранты; 4 — дождевальная машина «Фрегат».

Таблица 4.

Исходные данные	Последняя цифра номера зачетной книжки Вариант									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Конструктивная длина машины или ширина захвата (длина трубопровода) l , м	335,1	394,3	453,5	423,9	364,7	423,9	453,5	423,9	394,3	453,5
Объемный расход воды Q , л/с	58	80	70	50	68	70	50	90	80	100
Напор воды на гидранте h , м	50	58	57	49	53	55	49	63	50	65

Задача 5.

Между точками А и В (рис. 5) последовательного трубопровода уложены три параллельных трубопровода: $L_1, D_1, L_2, D_2, L_3, D_3$. Суммарный расход в точке А составляет $Q_{\text{суммар.}}$. Определить расход воды в каждом из параллельных трубопроводов (Q_1, Q_2, Q_3) и потерю напора между точками А и В.

Расчеты выполнить для одного из вариантов по данным, приведенным в таблице 5.

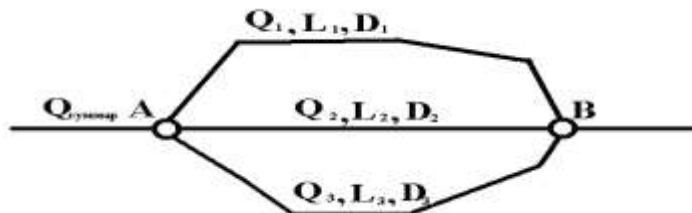


Рис. 5

Таблица 5.

Исходные данные	Последняя цифра номера зачетной книжки									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Расход $Q_{\text{суммар.}}$, л/с	220	300	420	215	140	1235	776	815	550	280

Диаметр D_1 мм	200	150	300	100	150	200	150	250	200	150
Диаметр D_2 мм	300	350	400	300	100	400	300	350	400	100
Диаметр D_3 мм	250	200	250	150	100	350	250	300	250	250
Длина L_1 м	250	300	320	400	200	150	450	300	400	200
Длина L_2 м	200	250	300	350	150	100	400	250	300	150
Длина L_3 м	280	370	400	500	300	200	530	400	500	250

Задача 6.

Определить скорость распространения волны гидравлического удара C и повышение давления ΔP при мгновенном закрытии задвижки стального бывшего в эксплуатации трубопровода (рис. 6) диаметром D с толщиной стенки e при скорости установившегося движения воды V_0 . Найти напряжения возникающие в стенках трубопровода.

Расчеты выполнить для одного из вариантов по данным, приведенным в таблице 6.

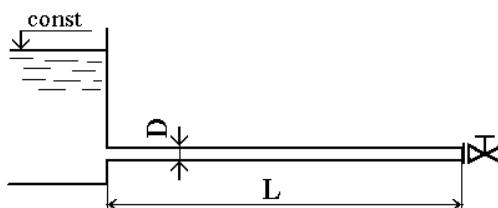


Рис. 6

Таблица 6.

Исходные данные	Последняя цифра номера зачетной книжке									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Скорости установившегося движения воды V_0 , м/с	1,6	1,69	1,68	1,57	1,53	1,51	1,49	1,50	1,36	1,35
Диаметр, D , мм	1400	1200	1000	900	800	700	600	500	400	350
Толщина стенки e , мм	14	13	12	14	13	12	11	10	9	7
Длина трубы L , м	1000	800	900	2000	1400	1900	1250	2600	1200	2500
Начальное давление P_0 , МПа	2,4	2,5	3,3	3,5	4,1	1,7	2,2	2,8	3,1	3,3

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» присваивается за правильное решение задач и качественное оформление работы;
- оценка «не зачтено» по работе выставляется, если студент не смог решить задачи и не качественно оформил работу.

3.1.4. Средства, применяемые бакалавром при самостоятельном изучении тем

для самостоятельного изучения темы «Относительный покой (равновесие) жидкости»

1. Относительный покой жидкости (на жидкость действуют сила тяжести и центробежная сила).
2. Относительный покой жидкости (на жидкость действует сила тяжести и инерционная сила).
3. Примеры относительного покоя жидкости.
4. Как распределяется давление в резервуаре,двигающемся с равномерным ускорением по горизонтальной плоскости?
5. Как распределяется давление в цилиндре, равномерно вращающемся вокруг вертикальной оси?
6. Запишите и поясните уравнение поверхности равного давления.

ВОПРОСЫ

**для самостоятельного изучения темы
«Сила давления на цилиндрические поверхности»**

1. Сила давления жидкости на криволинейные поверхности. Примеры.
2. Сила давления жидкости на криволинейные поверхности (центр тяжести, центр давления, эпюры гидростатического давления, тело давления).
3. Давление на цилиндрические поверхности.
4. Приведите пример простейших случаев давления на криволинейные поверхности.

**ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Уравнение Бернулли для потока реальной жидкости»**

1. Записать и пояснить уравнение Бернулли для реальной жидкости.
2. Дайте определение и поясните суть понятий: установившееся и неустановившееся движение жидкости; равномерное и неравномерное движение жидкости; живое сечение потока жидкости, смоченный периметр и гидравлический радиус.
3. Опишите геометрический и энергетический смысл уравнения Бернулли для реальной жидкости.
4. Опишите физическую суть уравнения Бернулли для реальной жидкости, и поясните смысловое содержание всех слагаемых этого уравнения.
5. Какую размерность имеют члены уравнения Бернулли.

**ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Различные виды местных сопротивлений»**

1. Дайте определение и поясните физический смысл понятиям «гидравлическое сопротивление» и «потери напора». Какие виды гидравлических сопротивлений существуют?
2. Запишите формулу Вейсбаха для определения потерь напора на местных сопротивлениях.
3. Поясните физический смысл каждого из сомножителей формулы Вейсбаха и охарактеризуйте их влияние на величину потерь напора.
4. Как определяются местные потери напора в экспериментах?
5. Приведите примеры местных сопротивлений.

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
4) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
5) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
6) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
7) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – доклад или презентация;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

3.1.4. Вопросы к защите лабораторных работ

Тема: ИССЛЕДОВАНИЕ РЕЖИМА ДВИЖЕНИЯ ЖИДКОСТИ

Вопросы:

1. Какие существуют режимы движения жидкости?
2. Напишите аналитическое выражение числа Рейнольдса для различных линейных характеристик русла.
3. Как распределяются скорости движения при ламинарном и турбулентном режимах?
4. В чем состоит сущность опытов Рейнольдса?
5. Дайте определение критической скорости и критического числа Рейнольдса.
6. Дайте определение расходу и средней скорости потока, их размерность
7. Что называется живым сечением и тир его характеристики (площадь, смоченный периметр и гидравлический радиус)?
8. В чем заключается гипотеза сплошности жидкости?
9. Что называется жидкостью и каковы ее разновидности?
10. Что называется идеальной и реальной жидкостью?
11. Дайте определение гидростатики
12. Охарактеризуйте три свойства гидростатического давления?
13. Выведите и объясните основное уравнение гидростатики.
14. Выведите и объясните закон Паскаля.
15. Охарактеризуйте способы и приборы для измерения давления.
16. Выведите и объясните закон Архимеда.
17. Как определяется сила гидростатического давления на плоскую стенку и цилиндрические поверхности?
18. Как определяется толщина стенок трубы?
19. Дайте характеристику рабочих жидкостей гидроприводов, (индекс вязкости, физическая, механическая и химическая стабильность).
20. Перечислите дополнительные требования к рабочим жидкостям.

ТЕМА: ТАРИРОВАНИЕ ВОДОМЕРА ВЕНТУРИ

Вопросы:

1. Запишите уравнение Бернулли для элементарной струйки вязкой жидкости при установившемся движении.
2. Какова размерность членов уравнения Бернулли?
3. Как интерпретируются члены уравнения Бернулли с геометрической и энергетической точки зрения.
4. Что такое гидравлический уклон для потока?
5. Могут ли при установившемся плавно изменяющемся движении напорная и пьезометрическая линия располагаться относительно друг друга по длине потока параллельно, пересекаться?
6. В каких случаях пьезометрическая линия по длине потока понижается или поднимается.
7. Может ли коэффициент Кориолиса быть меньше или равен единицы?
8. Запишите формулу для определения коэффициента кинетической энергии.
9. В чем состоит сущность уравнения неразрывности потока?
10. Охарактеризуйте графическое изображение уравнения Бернулли (пьезометрическая линия, напорная линия).
11. Что называется гидродинамическим напором?
12. Практическое применение уравнения Бернулли – водомер Вентури, водоструйный насос.
13. В чем состоят задачи и объект изучения гидродинамики?
14. Охарактеризуйте установившееся и неустановившееся движение жидкости.
15. Охарактеризуйте равномерное и неравномерное движение жидкости.

16. Охарактеризуйте основные понятия струйчатого движения (жидкая частица, траектория, элементарная струйка, линия тока, трубка тока).
17. Свойства элементарной струйки.
18. Что такое поток жидкости?
19. Напишите и объясните уравнение постоянства расхода.
20. В чем состоит сущность уравнения неразрывности потока?

ТЕМА: ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПУТЕВЫХ СОПРОТИВЛЕНИЙ ПО ДЛИНЕ

1. Вопросы:
2. Дайте общую характеристику потерь напора в трубопроводах.
3. Как определяют потери напора по длине трубы?
4. Как определяют местные потери ?
5. Что называется пьезометрическим уклоном?
6. Какова природа возникновения потерь напора (давления) по длине при ламинарном и турбулентном режиме движения жидкости?
7. По каким уравнениям определяются потери напора (давления) по длине потока?
8. Каковы виды шероховатости внутренней поверхности внутренней поверхности трубы, когда она учитывается?
9. Каковы характерные области гидравлических сопротивлений на графике Никурадзе? Поясните каждую из них.
10. Какое значение имеет толщина ламинарной пленки?
11. Дайте определение простых и сложных, коротких и длинных трубопроводов?
12. Каковы основные задачи и формулы расчета простого трубопровода?
13. Поясните понятия «гидравлически гладкие» и «гидравлически шероховатые» стенка трубы.
14. Как рассчитывается толщина вязкого подслоя?
15. Что такое эквивалентная шероховатость, в каких расчетах она используется?
16. От каких величин зависит коэффициент Дарси при равномерном ламинарном движении в цилиндрической трубе с круглым поперечным сечением?
17. Одинаковы ли значения коэффициента Кориолиса при ламинарном и турбулентном режимах движения в цилиндрической трубе?
18. От каких факторов в общем случае зависят значения коэффициентов местных сопротивлений?
19. В каком случае потери напора будут больше при внезапном расширении или при внезапном сужении трубы?
20. Запишите формулу для определения коэффициента сопротивления при внезапном расширении.
21. В чем гидравлические особенности работы трубопроводов из последовательно и из параллельно соединенных труб?

ТЕМА: ИСТЕЧЕНИЕ ИЗ НАСАДОК ПРИ ПОСТОЯННОМ НАПОРЕ.

Вопросы:

1. За счет чего происходит увеличение коэффициента расхода при истечении жидкости через внешний цилиндрический насадок?
2. Каким условиям должен удовлетворять насадок, чтобы он работал, как внешний цилиндрический?
3. Как изменяется величина кинетической энергии при различных типах насадок?
4. Для каких практических целей применяется внешний цилиндрический, конический сходящийся и расходящийся насадок?
5. Сравните гидравлические характеристики отверстий и насадок. Какие насадки характеризуются большим коэффициентом расхода, большей выходной скоростью, меньшей выходной скоростью, где они применяются на практике?
6. Запишите формулу для определения времени, в течение которого происходит определенное изменение напора, при истечении из призматического резервуара через отверстие (без притока жидкости извне).
7. Определение время вытекания одного и того же объема жидкости при постоянном и переменном напоре.
8. Какие особенности имеет истечение жидкости при изменении уровней в обоих резервуарах? Запишите расчетные формулы.
9. При выполнении какого условия отверстие называется малым?

10. Какова оптимальная длина цилиндрического насадка, чем она обусловлена?
11. Чем объяснить увеличение коэффициента расхода при истечении через насадок с коэффициентом расхода отверстия той же площади?
12. Запишите формулы для средней скорости в сжатом сечении и для расхода при истечении через малое незатопленное отверстие с острой кромкой.
13. Какое численное значение имеют коэффициенты μ , ε , φ , ξ при истечении жидкости через малое отверстие? Какова связь между этими коэффициентами?
14. Что такое насадок? Почему длина насадка принимается равной 3...4 диаметра?
15. Как определить коэффициент сжатия, скорости, расхода и сопротивления экспериментальным путем?
16. Определите величину расхода жидкости при ее истечении из отверстий в тонкой стенке при постоянном напоре, используя уравнение Д. Бернулли.
17. В каких случаях имеет место несовершенное и совершенное сжатие?
18. Что такое инверсия струи?
19. Какие виды сжатия Вы знаете, как они учитываются при гидравлических расчетах?
20. Почему коэффициенты истечения ε , φ и μ меньше единицы?

ТЕМА: ИСТЕЧЕНИЕ ИЗ ОТВЕРСТИЙ ПРИ ПОСТОЯННОМ НАПОРЕ.

Вопросы:

1. Определите величину расхода жидкости при ее истечении из отверстий в тонкой стенке при постоянном напоре, используя уравнение Д. Бернулли.
2. В каких случаях имеет место несовершенное и совершенное сжатие?
3. Дайте определение коэффициента сжатия ε , скорости φ и расхода M .
4. Какие виды сжатия Вы знаете, как они учитываются при гидравлических расчетах?
5. Почему коэффициенты истечения ε , φ и μ меньше единицы?

ТЕМА: ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ ОПОРОЖНЕНИЯ РЕЗЕРВУАРА ПРИ ПЕРЕМЕННОМ НАПОРЕ ЖИДКОСТИ.

Вопросы:

1. За счет чего происходит увеличение коэффициента расхода при истечении жидкости через внешний цилиндрический насадок?
2. Каким условиям должен удовлетворять насадок, чтобы он работал, как внешний цилиндрический?
3. Как изменяется величина кинетической энергии при различных типах насадок?
4. Для каких практических целей применяется внешний цилиндрический, конический сходящийся и расходящийся насадок?
5. Какие насадки характеризуются большим коэффициентом расхода, большей выходной скоростью, меньшей выходной скоростью, где они применяются на практике?
6. Запишите формулу для определения времени, в течение которого происходит определенное изменение напора, при истечении из призматического резервуара через отверстие (без притока жидкости извне).
7. Определение время вытекания одного и того же объема жидкости при постоянном и переменном напоре.
8. Какие особенности имеет истечение жидкости при изменении уровней в обоих резервуарах? Запишите расчетные формулы.
9. Определение времени опорожнения емкости.

Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам лабораторных занятий

- оценка «зачтено» присваивается за качественное оформление работы, правильные ответы на вопросы;
- оценка «не зачтено» по работе выставляется, если обучающийся не смог дать грамотный ответ на вопросы.

3.1.5 ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения заключительного тестирования

1. *Относительным покоем жидкости*

- а) называется равновесие жидкости при постоянном значении действующих на нее сил тяжести и инерции
- б) называется равновесие жидкости при переменном значении действующих на нее сил тяжести и инерции
- в) называется равновесие жидкости при неизменной силе тяжести и изменяющейся силе инерции
- г) называется равновесие жидкости только при неизменной силе тяжести

2. *Массовыми силами*

- а) называют силы тяжести и сила инерции
- б) называют силы молекулярная и сила тяжести
- в) называют силы инерции и сила гравитационная
- г) называют силы давления и сила поверхностная

3. *Давление, отсчитываемое от относительного нуля:*

- а) называют абсолютным
- б) называют атмосферным
- в) называют избыточным
- г) называют вакуумметрическим

4. *Поверхность уровня жидкости -*

- а) поверхность, во всех точках которой давление изменяется по одинаковому закону
- б) поверхность, во всех точках которой давление одинаково
- в) поверхность, во всех точках которой давление увеличивается прямо пропорционально удалению от свободной поверхности
- г) свободная поверхность, образующаяся на границе раздела воздушной и жидкой сред при относительном покое жидкости

5. *Дифференциальное уравнение равновесия жидкости*

а) $\begin{cases} -\frac{1}{\rho} \frac{\partial P}{\partial x} + F_x = 0 \\ -\frac{1}{\rho} \frac{\partial P}{\partial y} + F_y = 0 \\ -\frac{1}{\rho} \frac{\partial P}{\partial z} + F_z = 0 \end{cases}$	в) $\begin{cases} -\frac{1}{\gamma} \frac{\partial P}{\partial x} + F_x = 0 \\ -\frac{1}{\gamma} \frac{\partial P}{\partial y} + F_y = 0 \\ -\frac{1}{\gamma} \frac{\partial P}{\partial z} + F_z = 0 \end{cases}$
б) $\begin{cases} -\frac{1}{\rho} \frac{\partial P}{\partial x} + F_x = 0 \\ -\frac{1}{\rho} \frac{\partial P}{\partial y} + F_y = 0 \\ -\frac{1}{\rho} \frac{\partial P}{\partial z} + F_z = 0 \end{cases}$	г) $\begin{cases} -\frac{1}{\rho} \frac{\partial P}{\partial x} + F_0 = 0 \\ -\frac{1}{\rho} \frac{\partial P}{\partial y} + F_0 = 0 \\ -\frac{1}{\rho} \frac{\partial P}{\partial z} + F_0 = 0 \end{cases}$

6. *Основное уравнение гидростатического давления записывается в виде*

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| а) $P = P_{атм} + \rho gh;$ | в) $P = P_0 + \rho gh;$ |
| б) $P = P_0 - \rho gh;$ | г) $P = P_0 + \rho \gamma h;$ |

7. *Второе свойство гидростатического давления гласит*

- а) гидростатическое давление постоянно и всегда перпендикулярно к стенкам резервуара
- б) гидростатическое давление изменяется при изменении местоположения точки
- в) гидростатическое давление неизменно в горизонтальной плоскости
- г) гидростатическое давление неизменно во всех направлениях

8. *Сила, действующая со стороны жидкости на погруженное в нее тело равна*

а) $F = W_{\text{тела}} \rho_{\text{тела}} g$

в) $F = g \gamma \rho_{\text{жс}}$

б) $F = W \gamma$

г) $F = \rho_{\text{жс}} g h_{\text{погр}}$

9. Поверхностными называются силы

- а) вызванные воздействием объемов, лежащих на поверхности жидкости
- б) вызванные воздействием соседних объемов жидкости и воздействием других тел
- в) вызванные воздействием давления боковых стенок сосуда
- г) вызванные воздействием атмосферного давления

10. Жидкость

- а) это физическое вещество, способное заполнять пустоты
- б) это физическое вещество, способное изменять форму под действием сил
- в) это физическое вещество, способное изменять свой объем
- г) это физическое вещество, способное течь

11. Вязкость газа при увеличении температуры

- а) увеличивается
- б) уменьшается
- в) остается неизменной
- г) сначала уменьшается, а затем остается постоянной

12. Понятие «идеальная» жидкость означает

- а) невязкая
- б) несжимаемая
- в) не текучая
- г) движущаяся равномерно

13. Единицами измерения коэффициента кинематической вязкости являются

- а) м/с²
- б) Па
- в) Па·с
- г) м²/с

14. Особенностью ньютоновских жидкостей является то, что для них...

- а) вязкость не зависит от температуры и давления
- б) несправедлив закон внутреннего трения Ньютона
- в) справедлив закон внутреннего трения Ньютона
- г) модуль упругости не изменяется с увеличением температуры

15. Совершенный газ

- а) давление, плотность и абсолютная температура удовлетворяет уравнению Клапейрона $P/\rho = RT$
- б) давление, удельный вес и абсолютная температура удовлетворяет уравнению Клапейрона $P/\gamma = RT$
- в) абсолютное давление, плотность и температура удовлетворяет уравнению Клапейрона $P/\rho = R_t$
- г) атмосферное давление, удельный вес и температура удовлетворяет уравнению Клапейрона $P_{\text{ат}}/\gamma = R_t$

16. Гидравлическим ударом

- а) называют давления при внезапном изменении скорости движения жидкости в трубе
- б) называют резкое изменение давления при внезапном изменении скорости движения жидкости в трубе
- в) называют резкое изменение напора при внезапном уменьшении скорости движения жидкости в трубе
- г) называют изменение давления при изменении скорости движения жидкости в трубе

17. Если расход воды равен 14 л/с, а диаметр отверстия составляет 5 см, то перепад уровней воды при истечении из внешнего цилиндрического насадка, расположенного в стенке открытого бака при истечении под уровень, равен ... м.

- а) 7,72
- б) 2,3
- в) 3,86
- г) 4,6

18. Расход жидкости при истечении через отверстие равен

а) $Q = \mu \cdot \omega_0 \cdot \sqrt{2gH}$

б) $Q = \mu \cdot \omega_c \cdot \sqrt{2gH}$

в) $Q = 2\varphi \cdot \omega \cdot \sqrt{2gH}$

г) $Q = g \cdot \omega_0 \cdot \sqrt{2\mu H}$

19. Давление струи жидкости на ограждающую площадку определяется по формуле

а) $P = \frac{V}{g} Q \gamma$ б) $P = \frac{\gamma}{g} Q V$

б) $P = \frac{g}{\gamma} Q V$ г) $P = \frac{\gamma}{V} Q g$

20. Изменение формы поперечного сечения струи при истечении её в атмосферу называется

- а) кавитацией
- б) коррегированием
- в) инверсией
- г) полиморфией

21. Скорость истечения жидкости через отверстие равна

а) $V = \varphi^2 \cdot \sqrt{2gH}$

б) $V = \sqrt{2gH}$

в) $V = 2 \cdot \sqrt{2gH}$

г) $V = \varphi \cdot \sqrt{2gH}$

22. Сжатие струи жидкости, вытекающей из резервуара через отверстие, обусловлено

- а) вязкостью жидкости
- б) движением жидкости к отверстию от различных направлений
- в) давлением соседних с отверстием слоев жидкости
- г) силой тяжести и силой инерции

23. Сложными называются трубопроводы

- а) имеющие значительную протяженность
- б) не имеющие ответвлений
- в) имеющие ответвления
- г) в которых местные потери напора малы
- д) в которых местные потери напора велики

24. Два открытых бака соединены простым длинным трубопроводом постоянного диаметра 150 мм (модуль расхода $K = 160,62$ л/с). Если перепад уровней в баках составляет 4,5 м, а длина его 55 м, то расход жидкости в трубе равен ... л/с.

- а) 17,05
- б) 4,6

- в) 34,1
- г) 45,95

25. Режим движения жидкости определяется

- а) по графику Никурадзе
- б) по номограмме Колбрука-Уайта
- в) по числу Рейнольдса
- г) по формуле Вейсбаха-Дарси

26. Гидравлические сопротивления делятся на

- а) линейные и квадратичные виды
- б) местные и нелинейные виды
- в) нелинейные и линейные виды
- г) местные и линейные виды

27. Максимальная скорость движения жидкости при ламинарном режиме

- а) у стенок трубопровода
- б) в центре трубопровода
- в) может быть максимальна в любом месте
- г) в начале трубопровода

28. Если ввести в движущуюся жидкость, находящуюся в стеклянной трубе (см. рисунок), подкрашенную жидкость и обнаружится, что жидкость движется как на данном рисунке, то речь идет о ... режиме движения.



- а) переходном
- б) ламинарном
- в) турбулентном
- г) кавитация

29. Установившееся движение характеризуется уравнениями

- а) $u = f(x, y, z, t); P = \varphi(x, y, z)$
- б) $u = f(x, y, z, t); P = \varphi(x, y, z, t)$
- в) $u = f(x, y, z); P = \varphi(x, y, z, t)$
- г) $u = f(x, y, z); P = \varphi(x, y, z)$

30. В закрытом сосуде эпюра избыточного давления в общем виде имеет вид ...

- а) треугольника
- б) трапеции
- в) квадрата
- г) прямоугольника

Критерии оценки входного контроля:

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 61-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 51-60%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 50%.

3.1.6. ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения итогового контроля

1. Число Рейнольдса определяется по формуле для не круглой трубы

а) $Re = \frac{V \cdot d}{\mu}$

в) $Re = \frac{\nu \cdot l}{V}$

б) $Re = \frac{\nu \cdot d}{V}$

г) $Re = \frac{V \cdot R}{\nu}$

2. При $Re < 2300$ режим движения жидкости

а) кавитационный

б) турбулентный

в) переходный

г) ламинарный

3. Гидравлическое сопротивление это

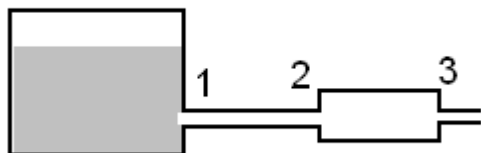
а) сопротивление жидкости к изменению формы своего русла

б) сопротивление, препятствующее свободному прохождению жидкости

в) сопротивление трубопровода, которое сопровождается потерями энергии жидкости

г) сопротивление, при котором падает скорость движения жидкости по трубопроводу

4. Местные гидравлические сопротивления на схеме



а) 1 - вход в трубу, 2 - внезапное расширение, 3 - внезапное сужение

б) 1 - поворот, 2 - внезапное расширение, 3 - внезапное сужение

в) 1 - тройник, 2 - внезапное расширение, 3 - внезапное сужение

г) 1 - внезапное расширение, 2 - внезапное сужение, 3 - колено

5. Коэффициент гидравлического трения для ламинарного режима

а) $\lambda = \frac{0,3164}{Re^{0.25}}$

в) $\lambda = 0.11 \left(\frac{\Delta_s}{d} + \frac{68}{Re} \right)^{0.25}$

б) $\lambda = \frac{64}{Re} +$

г) $\lambda = 0.11 \left(\frac{\Delta_s}{d} \right)^{0.25}$

6. Соответствие

а) зона ламинарного течения, коэффициент гидравлического сопротивления вычисляется по формуле	в) $\lambda_T = \frac{0,3164}{\sqrt[4]{Re}}$
б) зона турбулентного гладко стенного течения, коэффициент λ_T вычисляется по формуле	г) $\lambda_{\text{л}} = \frac{64}{Re}$
в) зона, так называемого, доквадратичного течения, коэффициент гидравлического сопротивления вычисляется по формуле	а) $\lambda_T = 0,11 \left(\frac{K_{\text{э}}}{d} \right)^{0,25}$
г) зона квадратичного сопротивления, коэффициент гидравлического сопротивления вычисляется по формуле	б) $\lambda_T = 0,11 \left(\frac{K_{\text{э}}}{d} + \frac{68}{Re} \right)^{0,25}$

7. Два открытых бака соединены простым длинным трубопроводом постоянного диаметра 150 мм (модуль расхода $K = 160,62$ л/с). Если перепад уровней в баках составляет 4,5 м, а длина его 55 м, то расход жидкости в трубе равен ... л/с.

д) 17,05

е) 4,6

ж) 34,1

з) 45,95

8. Трубопровод называется сложным, если он

а) трудоемок в изготовлении

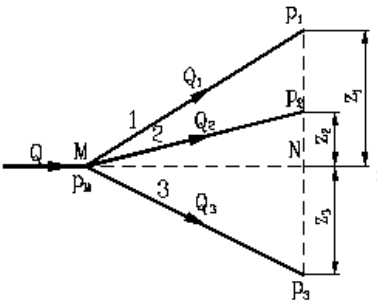
б) протяженный

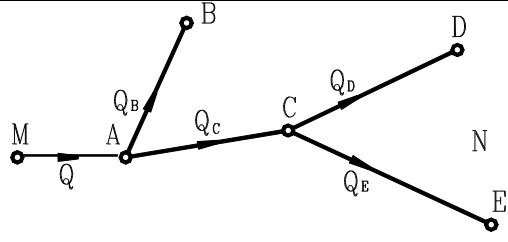
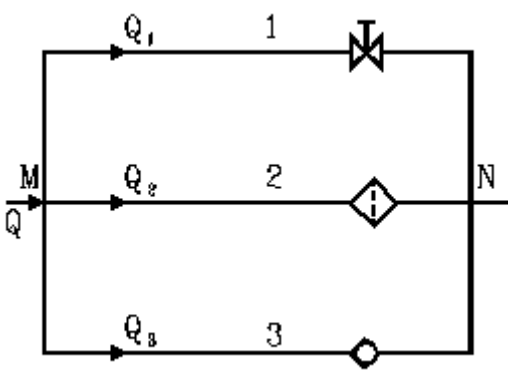
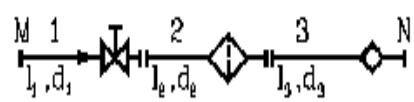
в) выполнен на фланцах

г) содержит задвижки

д) разветвлен

9. Сопоставление

а) Сложный трубопровод	 а)
------------------------	--

б) Разветвленный трубопровод	 б)
в) Параллельное соединение трубопроводов	 в)
г) Последовательное соединение трубопроводов	 г)

10. При истечении жидкости из отверстий основным вопросом является

- а) определение скорости истечения и расхода жидкости
- б) определение необходимого диаметра отверстий
- в) определение объема резервуара
- г) определение гидравлического сопротивления отверстия

11. Скорость истечения жидкости через отверстие равна

- д) $V = \varphi^2 \cdot \sqrt{2gH}$
- е) $V = \sqrt{2gH}$
- ж) $V = 2 \cdot \sqrt{2gH}$
- з) $V = \varphi \cdot \sqrt{2gH}$

12. Коэффициент сжатия струи обозначается греческой буквой

- а) ε
- б) μ
- в) φ
- г) ξ

13. Расход при истечении жидкости из внутреннего цилиндрического насадка при напоре $H=4$ м и диаметре 0,1 м равен ... м³/с.
- 0,51
 - 0,05
 - 0,043
 - 0,43
14. Гидравлическим ударом
- называют давления при внезапном изменении скорости движения жидкости в трубе
 - называют резкое изменение давления при внезапном изменении скорости движения жидкости в трубе
 - называют резкое изменение напора при внезапном уменьшении скорости движения жидкости в трубе
 - называют изменение давления при изменении скорости движения жидкости в трубе
15. Максимальное повышение давления в трубопроводе при прямом гидравлическом ударе
- вычисляют по формуле $\Delta P = \frac{2\rho l V_0}{t_{\text{зак}}}$ Па
 - вычисляют по формуле $\Delta P = \rho a (V_0 - V_1)$ Па
 - вычисляют по формуле $\Delta P = \rho a V_0$ Па
 - вычисляют по формуле $\Delta P = \rho a V_1$ Па
16. Определить уклон дна трапецеидального канала при $Q=48,13$ м³/с, $h=3$ м, $b=12$ м, $m=1,5$, $n=0,025$.
- $i=0,0003$
 - $i=0,00025$
 - $i=0,00055$
 - $i=0,00015$
17. Среднюю скорость в трапецеидальном канале при равномерном движении
- определяют по уравнению $V = C\sqrt{Ri}$
 - определяют по уравнению $V = \frac{\omega}{Q}$
 - определяют по уравнению $V = C\omega\sqrt{Ri}$
 - определяют по уравнению $V = \frac{Q}{\omega}$
18. Нормальной называют глубину h_0
- установившейся в русле при равномерном установившемся движении
 - установившейся в русле при не равномерном установившемся движении
 - установившейся в русле при плавно изменяющемся движении

г) установившейся в русле при турбулентном движении

19. Смоченный периметр прямоугольного канала

а) $\chi = b + 2h\sqrt{1 + m^2}$

б) $\chi = b + 2h$

в) $\chi = 2h\sqrt{1 + m^2}$

г) $\chi = 1,178h + 0,61B$

20. Выполнение критерия Фруда соблюдается при условии ...

а) $Fr_n \neq Fr_m$

б) $Fr_n = Fr_m$

в) $Fr_n > Fr_m$

г) $Fr_n < Fr_m$

21. Кипение воды при температуре ниже или равном 100°C связано

а) со снижением давления на поверхности жидкости

б) с теплопроводностью жидкости

в) с растворением газов в жидкости

г) с увеличением величины поверхностного натяжения

22. Особенностью ньютоновских жидкостей является то, что для них...

а) вязкость не зависит от температуры и давления

б) несправедлив закон внутреннего трения Ньютона

в) справедлив закон внутреннего трения Ньютона

23. Принятым обозначением динамической вязкости является ...

а) α

б) δ

в) ν

г) μ

24. Взаимосвязь между плотностью и удельным весом жидкости определяется формулой...

а) $\gamma = \frac{1}{2} \rho g$

б) $\beta = \frac{\gamma}{\rho}$

в) $\gamma = \rho g$

25. Разделы гидромеханике

а) гидротехника и гидрогеология

б) техническая механика и теоретическая механика

в) гидравлика и гидрология

- г) механика жидких тел и механика газообразных тел
26. Идеальной жидкостью называется
- а) жидкость, в которой отсутствует внутреннее трение
 - б) жидкость, подходящая для применения
 - в) жидкость, способная сжиматься
 - г) жидкость, существующая только в определенных условиях
27. Жидкость, являющаяся газообразной
- а) ртуть
 - б) керосин
 - в) нефть
 - г) азот
28. Первое свойство гидростатического давления гласит
- а) в любой точке жидкости гидростатическое давление перпендикулярно площадке касательной к выделенному объему и действует от рассматриваемого объема
 - б) в любой точке жидкости гидростатическое давление перпендикулярно площадке касательной к выделенному объему и действует внутрь рассматриваемого объема
 - в) в каждой точке жидкости гидростатическое давление действует параллельно площадке касательной к выделенному объему и направлено произвольно
 - г) гидростатическое давление неизменно во всех направлениях и всегда перпендикулярно в точке его приложения к выделенному объему
29. Основное уравнение гидростатического давления записывается в виде
- в) $P = P_{атм} + \rho gh$;
 - г) $P = P_0 - \rho gh$;
 - в) $P = P_0 + \rho gh$;
 - г) $P = P_0 + \rho \eta h$;
30. Закон Паскаля гласит
- а) давление, приложенное к внешней поверхности жидкости, передается всем точкам этой жидкости по всем направлениям одинаково
 - б) давление, приложенное к внешней поверхности жидкости, передается всем точкам этой жидкости по всем направлениям согласно основному уравнению гидростатики
 - в) давление, приложенное к внешней поверхности жидкости, увеличивается по мере удаления от свободной поверхности
 - г) давление, приложенное к внешней поверхности жидкости равно сумме давлений, приложенных с других сторон рассматриваемого объема жидкости

26. Идеальной жидкостью называется

- а) жидкость, в которой отсутствует внутреннее трение
- б) жидкость, подходящая для применения
- в) жидкость, способная сжиматься
- г) жидкость, существующая только в определенных условиях

27. Жидкость, являющаяся газообразной

- а) ртуть
б) керосин
в) нефть
г) азот

28. Первое свойство гидростатического давления гласит

- а) в любой точке жидкости гидростатическое давление перпендикулярно площадке касательной к выделенному объему и действует от рассматриваемого объема
- б) в любой точке жидкости гидростатическое давление перпендикулярно площадке касательной к выделенному объему и действует внутрь рассматриваемого объема
- в) в каждой точке жидкости гидростатическое давление действует параллельно площадке касательной к выделенному объему и направлено произвольно
- г) гидростатическое давление неизменно во всех направлениях и всегда перпендикулярно в точке его приложения к выделенному объему

29. Основное уравнение гидростатического давления записывается в виде

- в) $P = P_{atm} + \rho gh$; в) $P = P_0 + \rho gh$;
 г) $P = P_0 - \rho gh$; г) $P = P_0 + \rho h$;

30. Закон Паскаля гласит

- а) давление, приложенное к внешней поверхности жидкости, передается всем точкам этой жидкости по всем направлениям одинаково
- б) давление, приложенное к внешней поверхности жидкости, передается всем точкам этой жидкости по всем направлениям согласно основному уравнению гидростатики
- в) давление, приложенное к внешней поверхности жидкости, увеличивается по мере удаления от свободной поверхности
- г) давление, приложенное к внешней поверхности жидкости равно сумме давлений, приложенных с других сторон рассматриваемого объема жидкости

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ОТВЕТОВ НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

- оценка «зачтено» - получено от 61% правильных ответов.
- оценка «незачтено» - получено менее 61% правильных ответов.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Письменный
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить

Бланк экзаменационного билета

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**Экзамен по дисциплине «Гидравлика»
для обучающихся по направлению 35.03.11 - Гидромелиорация**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

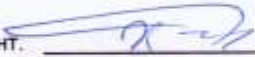
- Силы, действующие в жидкости.
- Основные определения. Линия тока, трубка тока, элементарная струйка, элементарный расход. Расход целого потока.
- Задача.

Найти, как распределяется расход $Q=60\text{ л/с}$ между двумя параллельными трубами, одна из которых имеет длину $L_1=40\text{ м}$ диаметр $D_1=200\text{ мм}$, а другая с задвижкой, коэффициент сопротивления которой $\xi_3=2$, имеет длину $L_2=80\text{ м}$ и диаметр $D_2=150\text{ мм}$.

Какова будет потеря напора на участках?

Значения коэффициента сопротивления трения труб принять соответственно равными $\xi_1 = \xi_2 = 0,02$.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.23 Гидравлика
в составе ОПОП 35.03.11 Гидромелиорация

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:
а) На заседании обеспечивающей кафедры <u>Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов;</u> протокол № <u>14</u> от <u>07.06.2021</u> г. Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент.  <u>Кныш А.И.</u>
б) На заседании методической комиссии по направлению 35.03.11 Гидромелиорация; протокол № <u>10</u> от <u>16.06.2021</u> г. Председатель МКН – 35.03.11.  <u>Надточий В.С.</u>
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом
Врио заместителя руководителя-начальника отдела водных ресурсов по Омской области Нижне-Обского бассейнового водного управления   <u>А.А. Маджугина</u>

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.23 Гидравлика
в составе ОПОП 35.03.11 Гидромелиорация

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП 35.03.11 Гидромелиорация

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			