

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 25.10.2023 07:30:47

Федеральное государственное образовательное учреждение

высшего образования

Уникальный программный ключ:

43ba42f5dea94116bbfcbb9ac98e5010807122781ad12071a04440920997a

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тарский филиал

Факультет высшего образования

ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

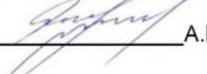
СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Т.И. Захарова

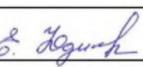
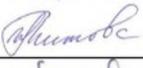
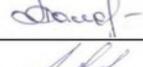
УТВЕРЖДАЮ

Директор

 А.Н. Яцунов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.О.23 Деньги, кредит, банки

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	кафедра гуманитарных, социально – экономических и фундаментальных дисциплин	
Разработчик РП: канд.экон.наук., доцент		Т.И. Захарова
Внутренние эксперты: Председатель методического совета филиала, канд.экон.наук., доцент		Е.В. Юдина
Начальник отдела ООиНД		И.А. Титова
Заведующая библиотекой		С.В. Малашина
Инженер-программист		А.В. Муравьёв

Тара 2022

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 12.08.2020 г. № 954;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит.

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения¹.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический, финансовый, расчетно-экономический, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: формирование базовых теоретических знаний и практических навыков в области денег, кредита, банков

2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ИД-2 _{ОПК-3} Анализирует тенденции развития основных процессов происходящих в мировой и отечественной экономике	основные процессы в сфере денежного оборота и кредитования, происходящие в мировой и отечественной экономике	выделять тенденции развития основных процессов в сфере денежного оборота и кредитования, происходящие в мировой и отечественной экономике	анализа тенденций в сфере денежного оборота и кредитования, происходящих в мировой и отечественной экономике
		ИД-3 _{ОПК-3}	природу	объяснять	объяснения

¹ В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

		<p>Понимает движущие силы и закономерности и экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне, способен объяснить их природу</p>	<p>движущих сил и закономерностей экономических процессов в сфере денежного оборота и кредитования</p>	<p>природу движущих сил и закономерностей в сфере денежного оборота и кредитования на микро- и макроуровне</p>	<p>природы движущих сил и закономерностей в сфере денежного оборота и кредитования на микро- и макроуровне</p>
--	--	--	--	--	--

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий		
				Оценки сформированности компетенций					
				2	3	4	5		
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»		
				Характеристика сформированности компетенции					
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания									
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ИД-2 _{ОПК-3}	Полнота знаний	Знает основные процессы в сфере денежного оборота и кредитования, происходящие в мировой и отечественной экономике	Не знает основные процессы в сфере денежного оборота и кредитования, происходящие в мировой и отечественной экономике	Поверхностно знает основные процессы в сфере денежного оборота и кредитования, происходящие в мировой и отечественной экономике	Знает основные процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике, но допускает незначительные неточности	Знает основные процессы в сфере денежного оборота и кредитования, происходящие в мировой и отечественной экономике	Опрос Реферат Тестирование	
		Наличие умений	Умеет выделять тенденции развития основных процессов в сфере денежного оборота и кредитования, происходящих в мировой и отечественной экономике	Не умеет выделять тенденции развития основных процессов в сфере денежного оборота и кредитования, происходящих в мировой и отечественной экономике	Частично умеет выделять тенденции развития основных процессов в сфере денежного оборота и кредитования, происходящих в мировой и отечественной экономике	Умеет выделять тенденции развития основных процессов в сфере денежного оборота и кредитования, происходящих в мировой и отечественной экономике, но допускает незначительные неточности	Умеет выделять тенденции развития основных процессов в сфере денежного оборота и кредитования, происходящих в мировой и отечественной экономике		
		Наличие навыков (владение)	Владеет навыками анализа тенденций в сфере денежного	Не владеет навыками анализа тенденций в сфере денежного	Частично владеет навыками анализа тенденций в сфере денежного	Владеет навыками анализа тенденций в сфере денежного	Владеет навыками анализа тенденций в сфере денежного		

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины			
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)	Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Б1.О.16 Основы профессиональной деятельности финансиста	Знать и понимать основные банковские понятия Уметь выделять тенденции цифровизации сферы денег, кредита и банков Владеть навыками объяснения закономерностей и движущих сил экономических процессов	Б1.В.11 Финансовый менеджмент Б1.В.14 Учет в банках	Б1.О.19 Статистика Б1.О.15 Цифровые технологии Б1.О.13 Проектная деятельность Б1.О.07 Теория вероятностей и математическая статистика Б1.О.29 Элективные курсы по физической культуре и спорту Б1.О.32 Основы инвестиций Б1.О.33 Информационная безопасность ФТД.01 Профессиональный иностранный язык
Б1.О.04 Экономическая теория	Знать и понимать основные денежные теории Уметь выделять существенные характеристики денег Владеть навыками объяснения на основе базовых принципов функционирования экономики и экономического развития		

* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины;
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма экзамена по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляющей во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающимися очной формы обучения дисциплина изучается в 3 семестре (-ах) 2 курса. Продолжительность семестра (-ов) 17 2/6 недель.

Обучающимися очно-заочной формы обучения дисциплина изучается в 4 семестре (-ах) 2 курса. Продолжительность семестра (-ов) 19 4/6 недель.

Обучающимися заочной формы обучения дисциплина изучается на 3 курсе.

Вид учебной работы	Трудоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	
			3 курс	3 курс
1. Аудиторные занятия, всего	72	34	2	18
- лекции	32	14	2	6
- практические занятия (включая семинары)	40	20	-	12
- лабораторные работы	-	-	-	-
2. Внеаудиторная академическая работа	72	110	34	117
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				
- реферат	15	15		
- контрольная работа				15
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы			34	38
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	35	37		42
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях , проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	22	22		22
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	36	36		9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	180	180	180
	Зачетные единицы	5	5	5

Примечание:
* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.								Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел		
		общая	Аудиторная работа			ВАРС							
			всего	лекции	занятия	практические (всех форм)	лабораторные	всего	фиксированные виды				
		2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Очная форма обучения													
1	1.1 Необходимость и сущность денег. Функции денег.	65	30	14	16	30	15	Тестирование	ОПК –3.2 ОПК –3.3				
	1.2 Денежный оборот: его содержание и структура. Особенности денежного оборота при различных моделях экономики.												
	1.3 Наличный денежный оборот												
	1.4 Безналичный денежный оборот												
	1.5 Инфляция. Формы проявления, причины и социально-экономические последствия.												
	1.6 Основы международных валютных и расчетных отношений.												
2	2.1 . Необходимость и сущность кредита. Законы кредита	33	14	6	8	14	Тестирование	ОПК –3.2 ОПК –3.3					
	2.2 Формы и виды кредита.												
	2.3 Ссудный процент и его экономическая роль												
3	3. 1 . Особенности современных банковских систем	61	28	12	16	28	Тестирование	ОПК –3.2 ОПК –3.3					
	3.2 Центральные банки и основы их деятельности.												
	3.3 Коммерческие банки и их деятельность												
	3.4 Международные финансовые и кредитные отношения												
Промежуточная аттестация		36	x	x	x	x	x	экзамен					
Итого по дисциплине		180	72	32	40		72						
Очно-заочная форма обучения													
1	1.1 Необходимость и сущность денег. Функции денег.	60	14	6	8	46	15	Тестирование	ОПК –3.2 ОПК –3.3				
	1.2 Денежный оборот: его содержание и структура. Особенности денежного оборота при различных моделях экономики.												
	1.3 Наличный денежный оборот												
	1.4 Безналичный денежный оборот												
	1.5 Инфляция. Формы проявления, причины и социально-экономические последствия.												
	1.6 Основы международных валютных и расчетных отношений.												
2	2.1 . Необходимость и сущность кредита. Законы кредита	26	8	4	4	18	Тестирование	ОПК –3.2 ОПК –3.3					
	2.2 Формы и виды кредита.												
	2.3 Ссудный процент и его экономическая роль												
3	3. 1 . Особенности современных	58	12	4	8	46	Тестиро	ОПК					

	банковских систем								вание	–3.2 ОПК – 3.3
	3.2 Центральные банки и основы их деятельности.									
	3.3 Коммерческие банки и их деятельность									
	3.4 Международные финансовые и кредитные отношения									
	Промежуточная аттестация	36	x	x	x	x	x	x	экзамен	
	Итого по дисциплине	180	34	14	20		110	15		
Заочная форма обучения										
1	1.1 Необходимость и сущность денег. Функции денег.	82	7	2	5	70	15	Тестирование	ОПК –3.2 ОПК – 3.3	
	1.2 Денежный оборот: его содержание и структура. Особенности денежного оборота при различных моделях экономики.									
	1.3 Наличный денежный оборот									
	1.4 Безналичный денежный оборот									
	1.5 Инфляция. Формы проявления, причины и социально-экономические последствия.									
	1.6 Основы международных валютных и расчетных отношений.									
2	2.1 . Необходимость и сущность кредита. Законы кредита	46	5	2	3	36	15	Тестирование	ОПК –3.2 ОПК – 3.3	
	2.2 Формы и виды кредита.									
	2.3 Ссудный процент и его экономическая роль									
3	3. 1 . Особенности современных банковских систем	58	6	2	4	47	15	Тестирование	ОПК –3.2 ОПК – 3.3	
	3.2 Центральные банки и основы их деятельности.									
	3.3 Коммерческие банки и их деятельность									
	3.4 Международные финансовые и кредитные отношения									
	Промежуточная аттестация									
	Итого по дисциплине	180	20	8	12		151	15		

4.2 Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

Номер раздела	Лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.			Применяемые интерактивные формы обучения
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Тема: Необходимость и сущность денег. Функции денег	4	2	-	Лекция визуализация
		1) Необходимость и предпосылки возникновения денег.				
		2) Характеристика денег как экономической категории.				
		3) Функции денег				
	2	Тема: Денежный оборот: его содержание и структура. Особенности денежного оборота при различных моделях экономики.	2	-		
	1) Особенности денежного оборота при разных моделях экономики.					
	2) Понятие денежного оборота					
	3) Каналы движения денег (безналичных и наличных).					
		4) Соотношение понятий «денежный оборот», «платежный оборот», «денежно-платежный				

	оборот», «денежное обращение».				
3	Тема: Наличный денежный оборот 1. Содержание налично-денежного оборота. 2. Организация налично-денежного оборота	2	1	1	
4	Тема: Безналичный денежный оборот 1) Понятие безналичного денежного оборота 2) Система безналичных расчетов, ее основные элементы: виды счетов, открываемых в банках, формы безналичных расчетов. 3) Межбанковские расчеты 4) Понятие налично-денежного оборота 5) Схема налично-денежных потоков в хозяйстве 6) Принципы организации налично-денежного оборота 7) Понятие денежной системы страны. 8) Денежная эмиссия	2	2	1	Лекция визуализация
5	Тема: Инфляция. Формы проявления, причины и социально-экономические последствия. 1) Сущность и формы проявления инфляции. 2) Закономерность инфляционного процесса 3) Виды инфляции 4) Принципы инфляции 5) Влияние инфляции на экономику	2	-	-	
6	Тема: Основы международных валютных и расчетных отношений. 1) Валютные отношения и валютная система. 2) Элементы, эволюция мировой валютной системы 3) Валютная система России 4) Платежный баланс.	2	1	-	
7	Тема: Необходимость и сущность кредита. Законы кредита 1) Необходимость и возможность кредита. 2) Сущность кредита 3) Структура кредита, его элементы 4) Стадии движения кредита 5) Функции кредита. 6) Законы кредита	2	2		
8	Тема: Формы и виды кредита. 1) Классификация форм кредита. 2) Виды кредитов 3) Международный кредит	2	1	2	
9	Тема: Ссудный процент и его экономическая роль 1) Сущность и функции ссудного процента. 2) Использование ссудного процента 3) Методы вычисления ссудного процента 4) Роль ссудного процента в рыночной экономике	2	1		
10	Тема: Особенности современных банковских систем 1) Понятие банковской системы 2) Типы банковских систем 3) Особенности банковских систем в различных моделях экономики	2	-	-	
11	Тема: Центральные банки и основы их деятельности 1) Цели и задачи организации центральных банков.. 2) Функции центральных банков 3) Организационная структура ЦБ РФ (Банка России). 4) .Виды денежно-кредитной политики	2	2	2	
12	Тема: Коммерческие банки и их деятельность 1) Функции коммерческого банка 2) Классификация банковских операций 3) Пассивные операции банка 4) Активные операции – операции, посредством	6	2	2	Лекция визуализация

		которых банки размещают ресурсы для получения прибыли и поддержания ликвидности.				
		5) Ликвидность банка				
		6) Балансовые и забалансовые операции банка				
		7) Классификация банковских рисков				
	13	Тема: Международные финансовые и кредитные отношения	2		-	Лекция конференция
		1) Необходимость международных финансовых и кредитных институтов				
		2) Группа Всемирного банка				
		3) ЕБРР				
		4) МВФ				
		Общая трудоемкость лекционного курса				x
		Всего лекций по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:	час.	
		- очная форма обучения	32	- очная форма обучения	10	
		- заочная форма обучения	8	- заочная форма обучения	-	
		- очно-заочная форма обучения	14	- очно-заочная форма обучения	-	
		<i>Примечания:</i>				
		- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;				
		- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.				

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

Номер	раздела (модуля)	занятия	Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоёмкость по разделу, час.			Используемые интерактивные формы	Связь занятия я с ВАРС*
				очная форма	очно- заочная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	1	1	Тема: Необходимость и сущность денег. Функции денег	4	2	-	Прием «Денотантный граф»	ОСП УЗ СРС
			1) Происхождение денег и их необходимость					
			2) Сущность и свойства денег как экономической категории.					
			3) Бумажные деньги и закономерности их обращения.					
			4) Характеристика кредитных денег					
			5) Содержание и значение функции меры стоимости					
			6) Деньги как средство обращения и средство платежа					
			7). Функция денег как средство накопления					
			8). Мировые деньги					
			9) Деньги в сфере международного экономического оборота					
			10) Роль денег в воспроизводственном процессе					
			11) Деньги как инструмент денежно-кредитного регулирования					
2	2	2	Тема: Денежный оборот: его содержание и структура. Особенности денежного оборота при различных моделях экономики	2	-	-		ОСП
			1) Понятие денежного оборота, его значение в рыночной экономике					
			2) Сущность и механизм банковского (депозитного) мультиплексора					
			3) Закон денежного обращения и факторы, определяющие спрос и предложение денег.					
			4) Особенности денежного обращения при командно-административной модели экономики					
			5) Особенности денежного обращения при рыночной модели экономики					

		6) Понятие и виды денежной эмиссии. 7) Денежная масса, показатели ее объема и структуры. 8) Типы денежных систем и их эволюция 9) Основные черты современных денежных систем и особенности денежной системы России.				
3		Тема: Наличный денежный оборот 1. Содержание налично-денежного оборота. 2. Организация налично-денежного оборота	2	2	2	ОСП
4		Тема: Безналичный денежный оборот 1) Сущность безналичного денежного оборота. 2) Система безналичных расчетов. 3) Основные виды безналичных расчетов 4) Принципы организации безналичного денежного оборота 5) Межбанковские расчеты	2	2	2	ОСП
5		Тема: Инфляция. Формы проявления, причины и социально-экономические последствия. 1) Сущность инфляции и формы ее проявления. 2). Причины инфляции и ее социально-экономические последствия. 3) Формы и методы стабилизации денежного обращения	2	-	-	ОСП
6		Тема: Основы международных валютных и расчетных отношений. 1) Валютная система, ее элементы и виды 2) Эволюция мировой валютной системы. 3) Платежный и расчетный баланс: понятие и основные статьи 4) Валютный курс и факторы его определяющие 5) Условия и формы международных расчетов	4	2	-	ОСП
7		Тема: Необходимость и сущность кредита. Законы кредита 1) . Необходимость и возможность кредита. 2) Структура кредита 3) Перераспределительная функция кредита 4) Функция замещения 5) Законы кредита 6) Эволюция теорий кредита 7) Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровне.	2	2	-	ОСП Прием «Концептуальная таблица»
2	8	Тема: Формы и виды кредита. 1) Классификация форм кредита по различным критериям классификации 2 2) Особенности банковской формы кредита 3) Особенности коммерческого кредита 4) Особенности потребительского кредита 5) Особенности государственного кредита 6) Особенности международного кредита 7) Мировой кредитный рынок	4	2	2	ОСП
9		Тема: Ссудный процент и его экономическая роль 1) Сущность ссудного процента. 2) Норма процента и факторы, его определяющие 3) Механизм формирования процентных ставок и их классификация 4) Функции и роль ссудного процента.	2	2	2	ОСП
3	10	Тема: Особенности современных банковских систем 1) Предпосылки и основы возникновения	2	-	-	ОСП

		банков						
		2) Понятие банковской системы, ее типы и основы функционирования						
		3) Факторы, определяющие развитие банковской системы						
		4) Сравнение одноуровневой и двухуровневой банковской систем						
		5) Банковская система США						
		6) Банковская система Японии						
		7) Банковская система Германии						
		8) Банковская система Великобритании						
		9) Банковская система Франции						
		10) Банковская система						
11		Тема: Центральные банки и основы их деятельности	4	2	2	Прием «Фишбон»	ОСП	
		1) Формы организации центрального банка, его правовой статус и задачи						
		2) Функции центрального банка						
		3) Банковский надзор и роль центрального банка в его осуществлении						
		4) Пассивные и активные операции центрального банка и их взаимосвязь.						
		5) Понятие денежно-кредитной политики, ее цели и типы.						
		6) Классификация методов денежно-кредитной политики, их особенности и инструментарий						
		7) Основные направления и параметры денежно-кредитной политики, проводимой Банком России в современных условиях						
12		Тема: Коммерческие банки и их деятельность	8	4	2		ОСП	
		1) Сущность коммерческого банка и его функции						
		2) Активные и пассивные операции банка, их состав и структура						
		3) Собственный капитал банка, его элементы и значение						
		4) Привлеченные средства банка, источники их формирования						
		5) Основы кредитного процесса в коммерческом банке						
		6) Инвестиционная деятельность коммерческого банка.						
		7) Финансовые услуги коммерческих банков, их виды и особенности						
13		8) Ликвидность банка и факторы, ее определяющие.						
		9) Основные показатели оценки устойчивости коммерческих банков, применяемые в зарубежных и отечественных рейтингах						
		Тема: Международные финансовые и кредитные отношения	2	-	-		ОСП	
		1) Виды международных и региональных валютно-кредитных и финансовых организаций и особенности их функционирования.						
		2) Направления сотрудничества России с МВФ и группой ВБ						
		Всего практических занятий по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:			час.	
		- очная форма обучения	40	- очная форма обучения			6	
		- заочная форма обучения	12	- заочная форма обучения			-	
		- очно-заочная форма обучения	20	- очно-заочная форма обучения			-	
		В том числе в форме семинарских занятий						
		- очная форма обучения	40					
		- заочная форма обучения	12					
		- очно-заочная форма обучения	20					

* Условные обозначения:

ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.

Примечания:

- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

4.4 Лабораторный практикум. не предусмотрено

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине не предусмотрено

5.1.2 Выполнение и сдача реферата

5.1.2.1 Место презентации в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимся сопровождается или завершается выполнением реферата		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения реферата
№	Наименование	
3	Банки	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

5.1.2.2 Перечень примерных тем реферата

1. Экономические предпосылки им основы возникновения банковского дела.
2. Основные составляющие эволюции банковского дела: менятьное дело, монетное дело, ростовщичество и др.
3. Возникновение банковского дела в древних цивилизациях.
4. Особенности развития банков в Германии и Нидерландах.
5. Развитие банков в Великобритании XVII – XIX вв и создание центрального банка страны.
6. Возникновение и развитие банковского дела в России.
7. Универсализация и интернационализация банковской деятельности.
8. Развитие эмиссионного и акционерного дела в банках.
9. Монополизация банковского дела.
10. Российские коммерческие банки второй половины 19 – начала 20 века.
11. Коммерческие банки 20-х гг XX века.
12. Роль Госбанка в банковской деятельности на протяжении XIX – XX веков.
13. Особенности деятельности специализированных банков.
14. Различие между административно-командной и рыночной банковскими системами.
15. Функции и роль банка в экономике.
16. Особенности современных банковских систем.
17. Уровни банковской системы.
18. Банковские реформы.
19. Особенности Центрального банка РФ.
20. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики.
21. Функции коммерческого банка.
22. Классификация банковских операций.
23. Балансовые и внебалансовые операции банка. Их краткая характеристика.
24. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.
25. Цели создания и особенности функционирования МВФ.
26. Цели создания и особенности функционирования мирового банка.
27. Европейский банк реконструкции и развития.
28. Европейский инвестиционный банк.
29. Банк международных расчетов.

30. Международная финансовая корпорация.
 31. Международная ассоциация развития.

5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения презентации

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата – см. Приложение 6.
 2. Обеспечение процесса выполнения реферата учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «отлично» по реферату присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» по реферату присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» по реферату присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы..

5.1.2.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

Вариант контрольной работы определяется по первой букве фамилии обучающегося.

Матрица определения варианта контрольной работы.

Первая буква фамилии обучающегося			Вариант
А	Й	У	1
Б	К	Ф	2
В	Л	Х	3
Г	М	Ц	4
Д	Н	Ч	5
Е	О	Ш	6
Ё	П	Щ	7
Ж	Р	Э	8
З	С	Ю	9
И	Т	Я	10

Задания контрольной работы

Вариант 1.

1. Сущность, функции и роль денег в рыночной экономике.
2. Законы кредита.
3. Активные операции коммерческих банков.

Вариант 2.

1. Функции денег.
2. Кредитная система и её структура.
3. Пассивные операции коммерческих банков

Вариант 3.

1. Денежное обращение. Проблемы стабилизации денежного обращения и пути их решения в современных условиях.
2. Кредит. Его роль и значение.
3. Функции Центрального банка.

Вариант 4.

1. Налично-денежное обращение. Организация налично-денежного обращения.
2. Формы и виды кредита. Принципы кредитования.
3. Бухгалтерский баланс коммерческого банка.

Вариант 5.

1. Система безналичных расчетов в РФ.
2. Роль кредита в рыночной экономике России.
3. Лизинг, факторинг, форфейтинг, траст.

Вариант 6.

1. Безналичный денежный оборот.
2. Международные финансово-кредитные организации.
3. Порядок выдачи и погашения кредита.

Вариант 7.

1. Необходимость и сущность денег
2. Необходимость и сущность кредита.
3. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка.

Вариант 8.

1. Денежные доходы и расходы населения.
2. Особенности деятельности коммерческих банков.
3. Виды кредита.

Вариант 9.

1. Выпуск денег в хозяйственный оборот.
2. Международные кредитные отношения.
3. Понятие и элементы банковской системы.

Вариант 10.

1. Денежный оборот.
2. Государственный кредит.
3. Комиссионные операции коммерческого банка.

Письменная работа должна быть развернутой и содержать последовательные, аргументированные и полные ответы. Особое внимание, прежде всего, обучающиеся должны придавать современной ситуации. Приветствуется использование обучающимися в работе официальной информации Министерства финансов РФ, публикаций периодической печати. Любой вывод должен быть обоснован. Контрольная работа должна быть объемом в 15 страниц формата А4. При оформлении контрольной работы следует соблюдать следующее требования:

1. Титульный лист – наименование вуза, название темы, ФИО автора, факультет, курс, ФИО руководителя
2. На первой странице план с указанием страниц. (Пункты плана выделяются в тексте работы).
3. Основная часть включает ответы на вопросы, понятия и определения, входящие в формулировки вопросов.
4. Последний лист – список использованных источников.
5. К контрольной работе прикладывается Акт проверки на заимствования (антиплагиат) и CD-диск с записью контрольной работы. Минимальные требования – заимствования не должны превышать 50% (оригинальность текста – 50%)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

– оценка «зачтено» по контрольной работе присваивается за глубокое раскрытие ответов на вопросы, качественное оформление работы, допускается наличие в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов;

– оценка «не зачтено» по контрольной работе присваивается за слабое и неполное раскрытие ответов на вопросы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы.

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
не предусмотрено			
Очно-заочная форма обучения			
1	Денежный оборот: его содержание и структура. Особенности денежного оборота при различных моделях экономики.	10	опрос
	Инфляция. Формы проявления, причины и социально-экономические последствия.	6	опрос
3	Особенности современных банковских систем	10	опрос
	Международные финансовые и кредитные отношения	12	опрос
Заочная форма обучения			
1	Необходимость и сущность денег. Функции денег	8	опрос
	Денежный оборот: его содержание и структура. Особенности денежного оборота при различных моделях экономики.	10	опрос
	Инфляция. Формы проявления, причины и социально-экономические последствия.	10	опрос
	Основы международных валютных и расчетных отношений.	12	опрос
2	Необходимость и сущность кредита. Законы кредита	10	опрос
3	Особенности современных банковских систем	10	опрос
	Международные финансовые и кредитные отношения	12	опрос
<i>Примечание:</i>			
- учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время опроса высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся в ходе опроса не способен аргументировать свой ответ по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара 3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта 4. Подготовка к участию в опросе	40
Очно-заочная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара 3. Подготовка ответов на	44

		конце предыдущего занятия	вопросы, написание конспекта 4. Подготовка к участию в опросе	
Заочная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара 3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта 4. Подготовка к участию в опросе	46

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он активно участвует в семинарском занятии, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

5.4 Самоподготовка и участие

в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час		
			1		
			2	3	4
Очная форма обучения					
Тест	фронтальный	По итогам изучения каждого раздела		15	
Тест	фронтальный	По итогам изучения разделов №1-3		7	
Заочная форма обучения					
Тест	фронтальный	По итогам изучения каждого раздела		15	
Тест	фронтальный	По итогам изучения разделов №1-3		7	
Очно-заочная форма обучения					
Тест	фронтальный	По итогам изучения каждого раздела		15	
Тест	фронтальный	По итогам изучения разделов №1-3		7	

6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Письменный
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версия рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3,
- 5,6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:

использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;

использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента (Google диск и т.д.);

-использование офисных приложений Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point идр.) и Open Office;

-подготовка отчётов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций (MS Word, MS PowerPoint);

использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему

с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинское, оздоровительное сопровождение, материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медицинско-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся, оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в форме аудиозаписи, устно с использованием услуг сурдо переводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, в форме аудиозаписи, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов (на основе личного заявления обучающегося).

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе, кроме того, при реализации программы с использованием информационно-образовательной среды «ОмГАУ- Moodle», дисциплина обеспечивается полнокомплектным ЭУМК.

**8. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика**

1. Рассмотрена и одобрена:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин
протокол № 7 от 17.03.2022 г.

Зав. кафедрой, канд. ист. наук, доцент Соколова Е.В. Соколова

б) На заседании методического совета Тарского филиала;
протокол № 9А от 29.04.2022 г.

Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент. Юдина Е.В.Юдина

**2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю
ОПОП:**

Администрация Тарского муниципального района
Омской области, гл. бухгалтер Комитета по сельскому
хозяйству и продовольствию



О.П. Петрунишина

**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.О.23 Деньги, кредит, банки	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Звонова Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник / под ред. Е.А. Звоновой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 592 с. — ISBN 978-5-16-005114-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1842535 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Белотелова Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. - 6-е изд., перераб. - Москва : Дашков и К°, 2020. — 380 с. - ISBN 978-5-394-03826-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093683 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Инвестиции : учебник / М.И. Ермилова, Е.В. Алтухова, Н.В. Грызунова [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 287 с. — ISBN 978-5-16-016047-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1855794 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Тесля П. Н. Денежно-кредитная и финансовая политика государства : учебное пособие / П. Н. Тесля, И. В. Плотникова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 174 с. — ISBN 978-5-16-004971-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1072304 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Чернецов С. А. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / С.А. Чернецов. — Москва : Магистр, 2023. — 496 с. - ISBN 978-5-9776-0108-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1933179 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Журнал экономических исследований: сетевой научный журнал. – Москва. - ISSN 2500-0527 - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com	http://znanium.com/

Приложение 2

**Перечень
ресурсов информационно-телеkomмуникационной сети «интернет»
и локальных сетей университета**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС) информационные справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		http://znarium.com
ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:		
Профессиональные базы данных		https://do.omaau.ru
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

Учебно-методическая литература		
Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)		
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом**

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point идр.) и Open Office		Лекции, семинарские и практические занятия
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
КонсультантПлюс		Компьютерный класс, аудитория № 210, 202
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерный класс	Класс свободного доступа в наличии имеются компьютеры с установленным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет	Используется при организации самостоятельной работы обучающихся
Учебная аудитория	Компьютер, проектор, проекционный экран	Используется при проведении лекционных и практических занятий, которые сопровождаются демонстрацией презентаций
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС «ОмГАУ-Moodle»	http://do.omaau.ru	Самостоятельная работа обучающихся

ПРИЛОЖЕНИЕ 6**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Компьютерный класс с выходом в «Интернет».	Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, выполнения курсового проекта. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая 3х-элементная, экран, компьютеры с программным обеспечением
Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий	Учебная аудитория лекционного типа и для проведения практических занятий. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая 3х-элементная, мебель аудиторная. Переносное мультимедийное оборудование: проектор, экран, компьютер с программным обеспечением.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: лекция, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, экзамен.

У студентов ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекции-конференции, лекции-визуализации. Семинарские занятия проводятся с использованием прием «Денотантный граф», прием «Концептуальная таблица», прием «Фишбон».

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: реферат, самоподготовка к семинарским занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем, подготовка к текущему контролю.

После изучения каждого из разделов и в целом по дисциплине проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде тестирования, а также заключительное тестирование по итогам изучения всех разделов.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме экзамена.

Учитывая значимость дисциплины «Деньги, кредит, банки» в профессиональном становлении экономиста в области финансов и кредита, к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

– обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, выступление на семинарских занятиях;

– активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с семинарскими занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысливание ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что студенты получили определенное знание об особенностях профессиональной деятельности в сфере финансов при изучении других учебных дисциплин, во-вторых, необходимо избегать дублирования материала с другими учебными дисциплинами, которые студенты уже изучили либо которые предстоит им изучить. Для этого необходимо преподавателю ознакомиться с учебно-методическими комплексами дисциплин, взаимосвязанных с дисциплиной «Основы профессиональной деятельности финансиста».

Преподаватель должен четко дать связное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со студентами предполагаются следующие формы проведения лекций:

Лекция-конференция – студенты готовят вопросы самостоятельно и на лекциях активно происходит их обсуждение в режиме обратной связи.

Лекция-визуализация учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине рабочей программой предусмотрены **семинарские занятия**, которые проводятся в следующих формах: *тематический семинар*.

Семинары служат для осмыслиения и более глубокого изучения теоретических проблем, а также отработки навыков использования знаний. Семинарское занятие дает студенту возможность:

- проверить, уточнить, систематизировать знания;
- овладеть терминологией и свободно ею оперировать;
- научиться точно и доказательно выражать свои мысли на языке конкретной науки;
- анализировать факты, вести диалог, дискуссию, оппонировать.

Семинар призван укреплять интерес студента к науке и научным исследованиям, научить связывать научно-теоретические положения с практической деятельностью. В процессе подготовки к семинару происходит развитие умений самостоятельной работы: развиваются умения самостоятельного поиска, отбора и переработки информации.

Тематический. Этот вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания студентов на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара студентам дается задание – выделить существенные стороны темы, или же преподаватель может это сделать сам в том случае, когда студенты затрудняются, проследить их связь с практикой общественной или трудовой деятельности. Тематический семинар углубляет знания студентов, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

4.1. Самостоятельное изучение тем

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, докладываются на семинарских и практических занятиях в виде доклада (сообщения). Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС.

Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам для самостоятельного изучения темы
- 4) Подготовиться к опросу по результатам самостоятельного изучения темы
- 5) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу и заключительное тестирование

Критерии оценки тем, выносимых на самостоятельное изучение:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время опроса высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся в ходе опроса не способен аргументировать свой ответ по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

4.2. Самоподготовка студентов к семинарским занятиям по дисциплине

Самоподготовка студентов к семинарским занятиям осуществляется в виде подготовки к тематическим дискуссиям на семинарах по заранее известным темам и вопросам.

4.3. Организация выполнения и проверка реферата

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата: получить целостное представление о денежном обороте, кредите и банках.

Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения презентации:

- детальное рассмотрение актуальных проблем денег, кредита и банков;
- формирование и отработка навыков экономического исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

Тема реферата избирается из предложенного преподавателем списка. Реферат подготавливается индивидуально на основе самостоятельной проработки рекомендованной преподавателем и самостоятельно подобранный основной и дополнительной учебной литературы по теме реферата.

Реферат докладывается в рамках аудиторных семинарских занятий. До его подготовки студенту выдается задание на его выполнение.

После выбора темы студент приступает к поиску литературы, опубликованной по данной тематике. Правильный, корректный подбор литературы по необходимой тематике – это первый и важнейший этап подготовки проекта. В случае неправильного подбора литературы у студента может сложиться неверное мнение о состоянии рассматриваемого вопроса. Подобранныя литература изучается в следующем порядке:

- знакомство с литературой, просмотр и выборочное чтение с целью получения общего представления о проблеме и структуре будущей работе;
- исследование необходимых источников, сплошное чтение отдельных работ, их изучение, конспектирование необходимого материала (при конспектирование в обязательном порядке указывается автор, название работы, место издания, издательство, год издания, страницы, последние изменения (если нормативный документ);
- обращение к литературе для дополнений и уточнений на этапе подготовки доклада.

Использованная литература может быть различного характера: нормативно-правовые документы, монографии, учебники, диссертации, авторефераты, статьи из журналов, газет, ресурсы сети Интернет и др. Могут использоваться как отечественные, так и иностранные источники. Желательно, чтобы большинство литературных источников было опубликовано не позднее последних 5 лет. Это позволяет изучить современное состояние проблемы.

При аттестации студента по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки реферата, критерии оценки содержания реферата, критерии оценки оформления реферата, критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии.

1. Критерии оценки содержания реферата

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- проработка литературы.

2 Критерии оценки оформления реферата:

- логика и стиль изложения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки реферата:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении презентации, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. Критерии оценки участия в контрольно-оценочном мероприятии:

- способность и умение публичного выступления с докладом;
- способность грамотно отвечать на вопросы;

Критерии оценки:

- оценка «отлично» по реферату присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» по реферату присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» по реферату присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы..

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В течение семестра по итогам изучения дисциплины студент должен пройти контроль успеваемости в виде устного опроса.

Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он активно участвует в семинарском занятии, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не засчитано» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

По каждому разделу дисциплины проводится рубежное тестирование и по итогам изучения всей дисциплины – заключительное тестирование.

Критерии оценки ответов на тестовые задания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Требование ФГОС

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

**Тарский филиал
Факультет высшего образования**

ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

**Б1.О.23 Деньги, кредит, банки
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2		3	4	
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- макроуровне;	ИД-2 _{опк-3} Анализирует тенденции развития основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике	основные процессы в сфере денежного оборота и кредитования, происходящие в мировой и отечественной экономике	выделять тенденции развития основных процессов в сфере денежного оборота и кредитования, происходящие в мировой и отечественной экономике	анализа тенденций в сфере денежного оборота и кредитования, происходящих в мировой и отечественной экономике	
	ИД-3 _{опк-3} Понимает движущие силы и закономерности экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне, способен объяснить их природу	природу движущих сил и закономерностей экономических процессов в сфере денежного оборота и кредитования	объяснять природу движущих сил и закономерностей в сфере денежного оборота и кредитования на микро- и макроуровне	объяснения природы движущих сил и закономерностей в сфере денежного оборота и кредитования на микро- и макроуровне	

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки	Режим контрольно-оценочных мероприятий				
	само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
			преподавателя	представителя производства	
	1	2	3	4	5
Входной контроль			x		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРО:					
-реферат - Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения			x		
Текущий контроль:					
- Самостоятельное изучение тем			x		
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	x		x		
- в рамках общеуниверситетской системы контроля успеваемости					
Рубежный контроль:					
- по итогам изучения 1,2,3 разделов			x		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	x		x		x

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины

* экзаменационной оценки

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО	Темы рефератов
	Шкала и критерии оценки
	Перечень заданий для контрольных работ для обучающихся заочной формы обучения
	Шкала и критерии оценки
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Шкала и критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Шкала и критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Контрольная работа для рубежного контроля
	Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения промежуточной аттестации
	Шкала и критерии оценки итогового контроля

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий		
				Оценки сформированности компетенций					
				2	3	4	5		
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»		
				Характеристика сформированности компетенции					
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
				Критерии оценивания					
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ИД-2 ОПК-3	Полнота знаний	Знает основные процессы в сфере денежного оборота и кредитования, происходящие в мировой и отечественной экономике	Не знает основные процессы в сфере денежного оборота и кредитования, происходящие в мировой и отечественной экономике	Поверхностно знает основные процессы в сфере денежного оборота и кредитования, происходящие в мировой и отечественной экономике	Знает основные процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике, но допускает незначительные неточности	Знает основные процессы в сфере денежного оборота и кредитования, происходящие в мировой и отечественной экономике	Опрос Реферат Тестирование	
		Наличие умений	Умеет выделять тенденции развития основных процессов в сфере денежного оборота и кредитования, происходящих в мировой и отечественной экономике	Не умеет выделять тенденции развития основных процессов в сфере денежного оборота и кредитования, происходящих в мировой и отечественной экономике	Частично умеет выделять тенденции развития основных процессов в сфере денежного оборота и кредитования, происходящих в мировой и отечественной экономике	Умеет выделять тенденции развития основных процессов в сфере денежного оборота и кредитования, происходящих в мировой и отечественной экономике, но допускает незначительные неточности	Умеет выделять тенденции развития основных процессов в сфере денежного оборота и кредитования, происходящих в мировой и отечественной экономике		
		Наличие навыков (владение)	Владеет навыками анализа	Не владеет навыками анализа тенденций в сфере денежного	Частично владеет навыками анализа тенденций в сфере денежного	Владеет навыками анализа тенденций в сфере денежного	Владеет навыками анализа тенденций в сфере денежного		

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

Входной контроль проводится с целью выявления реальной готовности студентов к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений, которые сформировались у обучающихся на занятиях по дисциплине макроэкономика. Входной контроль проводится в виде тестирования:

Вопросы для входного контроля

Входной контроль знаний студентов проводится в форме тестирования, в ходе которого выясняется уровень остаточных знаний студентов по дисциплинам «Экономическая теория». Основной целью входного контроля знаний студентов выступает проверка общего уровня информированности и отношения студентов к проблемам изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки». Проверка знаний проводится с использованием тестов.

Ниже приведены примерные вопросы теста входного контроля.

1. Дайте определение следующим понятиям:

1. деньги – это....
2. банк – это....
3. потребительский кредит – это.....
4. инфляция – это....
5. функции – это....

2. Б) ответьте Да или Нет на следующие вопросы:

1. Государство должно регулировать объем денег в экономике?
2. Уровень инфляции может составить 0%?
3. Коммерческие банки могут заниматься предпринимательской деятельностью?
3. Какое из определений инфляции наиболее полно отражает содержание этого понятия:
 - а) «воздухание», «разбухание» бумажно-денежного обращения;
 - б) повышение общего уровня цен;
 - в) процесс, характеризующийся снижением покупательной способности денег при одновременном росте цен на товары и услуги;
 - г) обесценение денег, сопровождающееся нарушением законов денежного обращения и утратой ими всех или части основных функций;
 - д) утрата доверия людей к денежным знакам и переход на бартерные сделки или на сделки с использованием иностранной валюты.
4. Какая из позиций характеризует инфляцию со стороны спроса, если в стране длительное время наблюдается:
 - а) рост общего уровня цен и безработицы;
 - б) снижение уровня безработицы
 - в) рост уровня безработицы и снижение общего уровня цен;
 - г) снижение общего уровня цен и безработицы;
 - д) правильный ответ включает все названное выше.
5. Предположим, что цены растут, а объем выпуска продукции не изменяется. В этих условиях валовой национальный продукт, измеряемый в текущих ценах:
 - а) увеличится;
 - б) останется неизменным;
 - в) уменьшится.
6. В качестве показателя темпа инфляции в стране используется:
 - а) индекс цен внешней торговли;
 - б) nominalnyy obmennyy kurs;
 - в) индекс потребительских цен;
 - г) паритет покупательной способности валют.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.

- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.

- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.

- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

3.1.2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ТЕМ РЕФЕРАТОВ

Реферат является одной из форм отчётности, он позволяет структурировать знания обучаемых. Реферат предполагает осмысленное изложение содержания главного и наиболее важного (с точки зрения автора) в научной литературе по определенной проблеме в письменной или устной форме.

Заслушивание доклада по теме реферата осуществляется на последнем семинарском занятии.

Не допускается сдача скачанных из сети Internet рефератов, поскольку, во-первых, это будет рассматриваться как попытка обмана преподавателя, во-вторых, это приводит к формализации получения знаний.

В подобном случае реферат не принимается к защите и вместо него выдается новая тема.

- 1 Законодательные основы аудита налогообложения
- 2.Общение аудиторской организации с налоговыми органами
3. Организация досудебного урегулирования споров подразделениями налогового аудита
4. Ответственность сторон при проведении аудита налогообложения
5. Методика проведения аудита налогообложения
6. Документирование аудита налогообложения
7. Оформление и представление результатов проведения аудита налогообложения
8. Налоговый аудит и его место в рыночной экономике
9. Ответственность сторон в ходе проведения налогового аудита

Процедура выбора темы обучающимся

1. Тему реферата каждый обучающийся выбирает самостоятельно на первом лекционном занятии.
2. Каждый обучающийся выполняет работу единолично.
3. Выбранная тема реферата согласовывается с преподавателем, уточняется база исследования.

Перечень примерных тем реферата

1. Экономические предпосылки им основы возникновения банковского дела.
2. Основные составляющие эволюции банковского дела: менятьное дело, монетное дело, ростовщичество и др.
3. Возникновение банковского дела в древних цивилизациях.
4. Особенности развития банков в Германии и Нидерландах.
5. Развитие банков в Великобритании XVII – XIX вв и создание центрального банка страны.
6. Возникновение и развитие банковского дела в России.
7. Универсализация и интернационализация банковской деятельности.
8. Развитие эмиссионного и акционерного дела в банках.
9. Монополизация банковского дела.
10. Российские коммерческие банки второй половины 19 – начала 20 века.
11. Коммерческие банки 20-х гг XX века.
12. Роль Госбанка в банковской деятельности на протяжении XIX – XX веков.
13. Особенности деятельности специализированных банков.
14. Различие между административно-командной и рыночной банковскими системами.
15. Функции и роль банка в экономике.
16. Особенности современных банковских систем.
17. Уровни банковской системы.
18. Банковские реформы.
19. Особенности Центрального банка РФ.
20. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики.
21. Функции коммерческого банка.
22. Классификация банковских операций.
23. Балансовые и внебалансовые операции банка. Их краткая характеристика.
24. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.
25. Цели создания и особенности функционирования МВФ.
26. Цели создания и особенности функционирования мирового банка.
27. Европейский банк реконструкции и развития.
28. Европейский инвестиционный банк.
29. Банк международных расчетов.
30. Международная финансовая корпорация.
31. Международная ассоциация развития.

5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения презентации

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения реферата учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «отлично» по реферату присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» по реферату присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» по реферату присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы..

Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

Вариант контрольной работы определяется по первой букве фамилии обучающегося.

Матрица определения варианта контрольной работы.

Первая буква фамилии обучающегося			Вариант
А	Й	У	1
Б	К	Ф	2
В	Л	Х	3
Г	М	Ц	4
Д	Н	Ч	5
Е	О	Ш	6
Ё	П	Щ	7
Ж	Р	Э	8
З	С	Ю	9
И	Т	Я	10

Задания контрольной работы

Вариант 1.

1. Сущность, функции и роль денег в рыночной экономике.
2. Законы кредита.
3. Активные операции коммерческих банков.

Вариант 2.

1. Функции денег.
2. Кредитная система и её структура.
3. Пассивные операции коммерческих банков

Вариант 3.

1. Денежное обращение. Проблемы стабилизации денежного обращения и пути их решения в современных условиях.

2. Кредит. Его роль и значение.
3. Функции Центрального банка.

Вариант 4.

1. Налично-денежное обращение. Организация налично-денежного обращения.
2. Формы и виды кредита. Принципы кредитования.
3. Бухгалтерский баланс коммерческого банка.

Вариант 5.

1. Система безналичных расчетов в РФ.
2. Роль кредита в рыночной экономике России.
3. Лизинг, факторинг, форфейтинг, траст.

Вариант 6.

1. Безналичный денежный оборот.
2. Международные финансово-кредитные организации.
3. Порядок выдачи и погашения кредита.

Вариант 7.

1. Необходимость и сущность денег
2. Необходимость и сущность кредита.
3. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка.

Вариант 8.

1. Денежные доходы и расходы населения.
2. Особенности деятельности коммерческих банков.
3. Виды кредита.

Вариант 9.

1. Выпуск денег в хозяйственный оборот.
2. Международные кредитные отношения.
3. Понятие и элементы банковской системы.

Вариант 10.

1. Денежный оборот.
2. Государственный кредит.
3. Комиссионные операции коммерческого банка.

Письменная работа должна быть развернутой и содержать последовательные, аргументированные и полные ответы. Особое внимание, прежде всего, обучающиеся должны придавать современной ситуации. Приветствуется использование обучающимися в работе официальной информации Министерства финансов РФ, публикаций периодической печати. Любой вывод должен быть обоснован. Контрольная работа должна быть объемом в 15 страниц формата А4. При оформлении контрольной работы следует соблюдать следующее требования:

1. Титульный лист – наименование вуза, название темы, ФИО автора, факультет, курс, ФИО руководителя
2. На первой странице план с указанием страниц. (Пункты плана выделяются в тексте работы).
3. Основная часть включает ответы на вопросы, понятия и определения, входящие в формулировки вопросов.
4. Последний лист – список использованных источников.
5. К контрольной работе прикладывается Акт проверки на заимствования (антиплагиат) и CD-диск с записью контрольной работы. Минимальные требования – заимствования не должны превышать 50% (оригинальность текста – 50%)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

– оценка «зачтено» по контрольной работе присваивается за глубокое раскрытие ответов на вопросы, качественное оформление работы, допускается наличие в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов;

– оценка «не зачтено» по контрольной работе присваивается за слабое и неполное раскрытие ответов на вопросы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ и ЗАДАЧИ для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Представляет реферат.

Тема: Необходимость и сущность денег. Функции денег

- 1) Происхождение денег и их необходимость
- 2) Сущность и свойства денег как экономической категории.
- 3) Бумажные деньги и закономерности их обращения.
- 4) Характеристика кредитных денег
- 5) Содержание и значение функции меры стоимости
- 6) Деньги как средство обращения и средство платежа
- 7). Функция денег как средство накопления
- 8). Мировые деньги
- 9) Деньги в сфере международного экономического оборота
- 10) Роль денег в воспроизводственном процессе
- 11) Деньги как инструмент денежно-кредитного регулирования

Тема: Денежный оборот: его содержание и структура. Особенности денежного оборота при различных моделях экономики

- 1) Понятие денежного оборота, его значение в рыночной экономике
- 2) Сущность и механизм банковского (депозитного) мультиплексора
- 3) Закон денежного обращения и факторы, определяющие спрос и предложение денег.
- 4) Особенности денежного обращения при командно-административной модели экономики
- 5) Особенности денежного обращения при рыночной модели экономики
- 6) Понятие и виды денежной эмиссии.
- 7) Денежная масса, показатели ее объема и структуры.
- 8) Типы денежных систем и их эволюция
- 9) Основные черты современных денежных систем и особенности денежной системы России.

Тема: Наличный денежный оборот

1. Содержание налично-денежного оборота.
2. Организация налично-денежного оборота

Тема: Безналичный денежный оборот

- 1) Сущность безналичного денежного оборота.
- 2) Система безналичных расчетов.
- 3) Основные виды безналичных расчетов
- 4) Принципы организации безналичного денежного оборота
- 5) Межбанковские расчеты

Тема: Инфляция. Формы проявления, причины и социально-экономические последствия.

- 1) Сущность инфляции и формы ее проявления.
- 2). Причины инфляции и ее социально-экономические последствия.
- 3) Формы и методы стабилизации денежного обращения

Тема: Основы международных валютных и расчетных отношений.

- 1) Валютная система, ее элементы и виды
- 2) Эволюция мировой валютной системы.
- 3) Платежный и расчетный баланс: понятие и основные статьи
- 4) Валютный курс и факторы его определяющие
- 5) Условия и формы международных расчетов

Тема: Необходимость и сущность кредита. Законы кредита

- 1) . Необходимость и возможность кредита.
- 2) Структура кредита
- 3) Перераспределительная функция кредита
- 4) Функция замещения
- 5) Законы кредита
- 6) Эволюция теорий кредита
- 7) Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровне.

Тема: Формы и виды кредита.

- 1) Классификация форм кредита по различным критериям классификации 2
- 2) Особенности банковской формы кредита
- 3) Особенности коммерческого кредита
- 4) Особенности потребительского кредита
- 5) Особенности государственного кредита
- 6) Особенности международного кредита
- 7) Мировой кредитный рынок

Тема: Ссудный процент и его экономическая роль

- 1) Сущность ссудного процента.
- 2) Норма процента и факторы, его определяющие
- 3) Механизм формирования процентных ставок и их классификация

4) Функции и роль ссудного процента.

Тема: Особенности современных банковских систем

- 1) Предпосылки и основы возникновения банков
- 2) Понятие банковской системы, ее типы и основы функционирования
- 3) Факторы, определяющие развитие банковской системы
- 4) Сравнение одноуровневой и двухуровневой банковской систем
- 5) Банковская система США
- 6) Банковская система Японии
- 7) Банковская система Германии
- 8) Банковская система Великобритании
- 9) Банковская система Франции
- 10) Банковская система

Тема: Центральные банки и основы их деятельности

- 1) Формы организации центрального банка, его правовой статус и задачи
- 2) Функции центрального банка
- 3) Банковский надзор и роль центрального банка в его осуществлении
- 4) Пассивные и активные операции центрального банка и их взаимосвязь.
- 5) Понятие денежно-кредитной политики, ее цели и типы.
- 6) Классификация методов денежно-кредитной политики, их особенности и инструментарий
- 7) Основные направления и параметры денежно-кредитной политики, проводимой Банком России в современных условиях

Тема: Коммерческие банки и их деятельность

- 1) Сущность коммерческого банка и его функции
- 2) Активные и пассивные операции банка, их состав и структура
- 3) Собственный капитал банка, его элементы и значение
- 4) Привлеченные средства банка, источники их формирования
- 5) Основы кредитного процесса в коммерческом банке
- 6) Инвестиционная деятельность коммерческого банка.
- 7) Финансовые услуги коммерческих банков, их виды и особенности
- 8) Ликвидность банка и факторы, ее определяющие.
- 9) Основные показатели оценки устойчивости коммерческих банков, применяемые в зарубежных и отечественных рейтингах

Тема: Международные финансовые и кредитные отношения

- 1) Виды международных и региональных валютно-кредитных и финансовых организаций и особенности их функционирования.
- 2) Направления сотрудничества России с МВФ и группой ВБ

**Шкала и критерии оценивания
самоподготовки по темам семинарских занятий**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он активно участвует в семинарском занятии, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

3.1.4. Средства для рубежного контроля

Рубежный контроль необходим для того, чтобы оценить уровень усвоения материала и уровень сформированности элементов компетенций в рамках изучения каждого раздела. Это позволит преподавателю и обучающимся оценить уровень своей подготовленности и скорректировать дальнейшую работу. Рубежный контроль осуществляется в форме тестирования.

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ
для проведения рубежного контроля
Образец**

1. Необходимой основой, базой существования денег являются:
А. Финансовые нужды государства.
В. Внешнеэкономические связи.

- C. Товарное производство и обращение товаров.
D. Потребности центрального и коммерческих банков.

2. К непосредственным предпосылкам появления денег относятся:

- A. Открытия золотых месторождений и появление рынков продовольственных товаров.
B. Переход от натурального хозяйства к производству и обмену товарами и имущественное обособление производителей товаров.
C. Формирование централизованных государств и открытие золотых месторождений.
D. Наличие частной собственности на средства производства и появление крупных оптовых рынков.

3. Деньги являются всеобщим эквивалентом:

- A. Меновой стоимости.
B. Стоимости товаров и услуг.
C. Потребительской стоимости.
D. Веса полноценных денег.

4. ... форма стоимости предполагает формирование определенных пропорций приравнивания товаров и выражение стоимости одного товара сразу в нескольких товарах-эквивалентах.

- A. Полная.
B. Денежная.
C. Всеобщая.
D. Простая.

5. Полноценные деньги - это деньги, у которых номинальная стоимость:

- A. Устанавливается стихийно на рынке.
B. Ниже реальной стоимости.
C. Превышает реальную стоимость.
D. Соответствует реальной стоимости.

6. Выражение одним товаром своей стоимости в другом, противостоящем ему товаре, - характерная черта ... формы стоимости.

- A. Простой.
B. Полной.
C. Всеобщей.
D. Денежной.

7. ... - это товарообменная сделка с передачей права собственности на товар без оплаты деньгами.

- A. Форфейтинг.
B. Демпинг.
C. Бартер.
D. Факторинг.

8. Знаки стоимости - это деньги, у которых номинальная стоимость:

- A. Не устанавливается.
B. Соответствует реальной стоимости.
C. Ниже реальной стоимости.
D. Превышает реальную стоимость.

9. ... концепция происхождения денег считает, что деньги возникли в результате специального соглашения между людьми.

- A. Монетаристская.
B. Эволюционная.
C. Рационалистическая.
D. Психологическая.

10. Деньги служат средством для удовлетворения ... потребностей.

- A. Только духовных.
B. Ограниченнного числа.
C. Всех.
D. Только материальных.

11. Деньги являются самостоятельной формой ... стоимости.

- A. Меновой.
- B. Потребительной.
- C. Товарной.
- D. Финансовой.

12. Для ... формы стоимости характерно выделение одного наиболее ликвидного товара, служащего всеобщим эквивалентом на местном рынке.

- A. Денежной.
- B. Полной.
- C. Всеобщей.
- D. Простой.

13. К знакам стоимости относятся:

- A. Металлические деньги, у которых номинальная стоимость соответствует реальной стоимости.
- B. Бумажные и кредитные деньги, стершаяся металлическая монета.
- C. Золотые деньги.
- D. Только кредитные деньги.

14. Соблюдение требований эквивалентности обмена предполагает измерение ... товаров исходя из затрат труда на их изготовление.

- A. Стоимости.
- B. Потребительной стоимости.
- C. Валютного курса.
- D. Прибыли.

15. Деньги выступают в качестве ... меры затрат общественно необходимого труда.

- A. Внешней.
- B. Внутренней.
- C. Духовной.
- D. Сезонной.

16. Денежным выражением стоимости товаров выступает:

- A. Прибыль.
- B. Доход.
- C. Рентабельность.
- D. Цена.

17. Для функционирования денег как капитала характерна формула:

- A. Деньги - товар - деньги.
- B. Товар - деньги - товар.
- C. Товар - товар - деньги.
- D. Деньги - долговое обязательство - товар.

18. Современные деньги:

- A. Не размениваются на золото.
- B. Размениваются на золото на фабрике Гознак.
- C. Размениваются на золото в Центральном банке РФ.
- D. Размениваются на золото в Министерстве финансов РФ.

19. ... - это процесс утраты золотом денежных функций.

20. Деньги сохраняются до тех пор, пока будет существовать:

- A. Товарное производство.
- B. Валютный рынок.
- C. Фондовый рынок.
- D. Вексельное обращение.

Контрольная работа раздел «Кредит»

Вариант 1

1. Производственное объединение «Русь» 1 сентября имеет на расчетном счете обслуживающего банка среднедневные остатки денежных средств в размере 612 000 руб. На вклады «до

востребования» банк начисляет проценты – 3 % годовых. Определить сумму начисленных процентов на 16 декабря этого же года, применяя различные способы начисления процентов (точные и обыкновенные).

2. Коммерческая фирма получила в банке ссуду на 1,5 года на следующих условиях: за первое полугодие начисляется 17 % годовых, за второе и третье полугодие – 15 % годовых. Определить размер ссуды, полученной в банке, если сумма погашения ссуды составит 300 000 руб.

3. Кредитная организация принимает вклады юридических лиц под 13 % годовых с ежеквартальным начислением процентов и их погашением в конце срока. Рассчитать сумму возврата денежных средств, если вложено:

- а) 250 000 на 2 года;
- б) 150 000 на 3 года;
- в) 170 000 на 3,5 года.

4. Рассчитать период времени, в течение которого вложенные средства в банке под 14 % годовых при ежемесячном, поквартальном и полугодовом начислении процентов удваиваются (использовать сложные проценты).

5. Через 1 год с момента выдачи ссуды заемщик уплатил кредитору 120 000 руб. Кредит предоставлялся под 22 % годовых. Определить сумму кредита и сумму дисконта.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов выше 60%.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов ниже (или равно) 60%.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ контрольной работы по разделу курса

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил все задания в полном объёме либо допустил незначительные неточности.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил только часть из предложенных заданий либо допустил существенные ошибки.

3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ для подготовки к итоговому контролю

Целью промежуточной аттестации является установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения итогового контроля Образец

1. К функции, которой не могут обладать бумажные деньги, отголосится функция

- а) мера стоимости
- б) сокровища
- в) средство обращения
- г) средство накопления

2. Биметаллизм представляет собой денежную систему, когда роль денег

- а) выполняет серебро
- б) выполняет золото
- в) выполняют золото и серебро
- г) 4) выполняют медаль и серебро

3. Выпуск в обращение дополнительного количества денег без изменения общего уровня производства и скорости оборота денег приведет к

- а) увеличению количества кредитов
- б) стабилизации цен
- в) снижению цен в стране
- г) повышению цен в стране

4. В случае если трансакции Т-Д и Д-Т разорваны во времени, то деньги выполняют функцию

- а) - средства платежа
 - б) - средства обращения
 - в) - меры стоимости
 - г) - средства накопления
5. При золотодевизном стандарте
- а) - все банкноты обмениваются на золотые слитки
 - б) - в обращении находятся золотые монеты
 - в) - в обращении находятся золотые монеты и девизы
 - г) - золотые монеты уходят из обращения

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов выше 60%.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов ниже (или равно) 60%.

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ПРОГРАММА

Профессиональные задачи, предусмотренные ФГОС ВО	Экзамен
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	+
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	+
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	+

Экзаменационные вопросы по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

1. Происхождение денег и их необходимость. Концепции происхождения денег.
2. Сущность и функции денег. Характеристика кредитных денег.
3. Понятие и виды денежной эмиссии. Механизм банковского (депозитного) мультиплексора.
4. Понятие денежного оборота, его элементы и структура.
5. Особенности денежного оборота в условиях административно-распределительной модели экономики.
6. Особенности денежного оборота при рыночной модели экономики.
7. Закон денежного обращения и факторы, определяющие спрос и предложение денег.
8. Сущность безналичного денежного оборота. Принципы его организации.
9. Безналичные расчеты, их формы. Механизм расчета аккредитивами.
10. Преимущества и недостатки расчетов платежными поручениями, аккредитивами, чеками, по инкассо.
11. Виды международных и региональных валютно-кредитных и финансовых организаций, особенности их функционирования.
12. Сущность, схема и принципы налично-денежного оборота.
13. Денежная масса, показатели ее объема и структуры.
14. Понятие национальной денежной системы и ее элементы.
15. Типы денежных систем и их эволюция.
16. Сущность инфляции и формы ее проявления.
17. Причины инфляции и ее социально-экономические последствия.
18. Формы и методы стабилизации денежного обращения.
19. Валютная система, ее элементы и виды.
20. Эволюция мировой валютной системы.
21. Платежный и расчетный баланс страны: понятие и основные статьи.
22. Валютный курс и факторы, его определяющие.
23. Необходимость и возможность кредита.
24. Сущность кредита. Структура кредита.
25. Эволюция теорий кредита.
26. Функции кредита.
27. Законы кредита.
28. Принципы кредитования.
29. Товарная и денежная форма кредита. Смешанная форма кредита.
30. Банковская форма кредита. Ее особенности.
31. Особенности коммерческого кредита.
32. Мировой кредитный рынок.
33. Виды кредита.

34. Понятие банковской ссуды и контокоррента. Особенности погашения равномерно погашаемых, срочных и аннуитетных ссуд.
35. Роль кредита в процессе воспроизведения на макро- и микроуровне.
36. Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровне.
37. Сущность ссудного процента. Факторы, его определяющие.
38. Механизм формирования банковской процентной ставки.
39. Функции и роль ссудного процента.
40. Предпосылки и основы возникновения банков.
41. Понятие банковской системы, ее типы и основы функционирования.
42. Сравнение одноуровневой и двухуровневой банковских систем.
43. Формы организации центрального банка, его правовой статус. Цели ЦБ РФ.
44. Функции центрального банка.
45. Банковский надзор и роль центрального банка в его осуществлении.
46. Пассивные и активные операции центрального банка. Их взаимосвязь.
47. Понятие денежно-кредитной политики, ее цель и типы.
48. Классификация методов денежно-кредитной политики, их особенности.
49. Основные параметры денежно-кредитной политики ЦБ РФ в современных условиях.
50. Сущность коммерческого банка и его функции.
51. Активные и пассивные операции коммерческого банка, их состав и структура.
52. Собственный капитал банка, его элементы и значение. Требования к минимальному размеру собственного капитала банков в РФ.
53. Привлеченные средства банка, источники формирования.
54. Основы кредитного процесса в коммерческом банке.
55. Формирование прибыли коммерческого банка.
56. Инвестиционная деятельность коммерческого банка.
57. Финансовые услуги коммерческого банка.
58. Ликвидность банка и факторы, ее определяющие.

Участие студента в процедуре получения экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины.

Основные условия допуска студента к экзамену:

1. Студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине.
2. Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Безналичные расчеты, их формы. Механизм расчета аккредитивами.
2. Законы кредита.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы промежуточного контроля

«отлично» – материал усвоен глубоко иочно; излагается грамотно, логично, последовательно, теория увязывается с практикой; при изменении постановки вопроса студент не затрудняется; аргументирует выводы, ссылаясь не только на учебную, но и дополнительную литературу.

«хорошо» – программный материал усвоен твёрдо, излагается грамотно, по существу; в ответе нет существенных неточностей, теоретические вопросы правильно увязываются с практикой

«удовлетворительно» – есть знание основного материала, но допускаются неточности в формулировках, нарушается последовательность изложения, имеются затруднения в увязке теоретического материала с практикой.

«неудовлетворительно» – не усвоена значительная часть программного материала (30-40% и более).

Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2

**ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА
проведения экзамена**

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по филиалу 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Форма экзамена -	Устный

Шкала и критерии оценки

Основные критерии оценки знаний по учебной дисциплине при итоговом контроле:
 "Отлично" – за глубокое и полное знание теоретического практического материала.
 "Хорошо" – ответ не должен содержать грубых ошибок, материал освещается полностью, но возможны недочеты, устраниемые после наводящих вопросов.
 "Удовлетворительно" – знание основных понятий, утверждений, материал освещается не полностью, недочеты, не устраниемые после наводящих вопросов.
 "Неудовлетворительно" – ответ содержит грубые ошибки, незнание основных понятий, неумение применять понятия.

**4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
сформированности компетенции**

4.1. ОПК-3- Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p>1. Долг равный 250 тыс. руб. через два года при росте по сложной ставке 12% годовых при условии, что проценты начисляются ежеквартально, составит - 31000руб - 40000руб. - 393380 руб. - 316693 руб.</p> <p>2. Регулирование деятельности коммерческих банков в условиях двухуровневой банковской системы осуществляется преимущественно ... методами. - Принудительными. - Административными - Косвенными экономическими.</p>	<p>1. Если товарный экспорт составляет 40 ед., товарный импорт 30ед., экспорт услуг 10ед., а импорт услуг 8 ед., то баланс текущих операций составит - +12 - +52 - -12 - +10</p> <p>2. При увеличении общей стоимости всех товаров в два раза при неизменной денежной массе, скорость обращения денежной единицы - должна вырасти на 100% - должна уменьшиться в два раза - должна вырасти на 200% - измениться не должна</p>	<p>1. Величина М2 при условии, что объем наличных денег равен 2 трлн.500млрд. руб., объем средств на расчетных и текущих счетах равен 1 трлн. Руб., объем срочных вкладов равен 900 млрд.руб. составит - 2трлн. 500млрд. - 3 трлн. 500 млрд - 4 трлн. 400млрд. - 3 трлн. 400млрд.</p> <p>2. Величина М2 при условии, что М1 равен 3 трлн.500млрд. руб., объем срочных вкладов равен 2 трлн.500 млрд. руб., объем наличных денег равен 2 трлн. 100млрд.руб., объем облигаций государственного займа равен 2 трлн. руб.составит</p>

<p>- Оперативными.</p> <p>3. К посредническим операциям коммерческого банка относятся</p> <ul style="list-style-type: none"> - трастовые операции - лизинговые операции - прием депозитов - факторинг - приобретение ценных бумаг АО <p>4. Основные положения формирования кредитной организации закреплены в</p> <ul style="list-style-type: none"> - уставе - бизнес-плане - учредительном договоре - лицензии <p>5. Одним из последствий инфляции является</p> <ul style="list-style-type: none"> - стимулирование долгосрочных инвестиций - перелив капитала из сферы обращения в сферу производства - снижение реальной заработной платы - повышение реальной заработной платы <p>6. Товарооборот в фактических ценах увеличился на 25%, физический объем проданных товаров на 10%. Средние цены на продовольственные товары</p> <ul style="list-style-type: none"> - снизились на 13,6% - снизились на 15% - увеличились на 15% - увеличились на 13,6 % 	<p>- 8 трлн.</p> <p>- 6 трлн.</p> <p>- 10 трлн. 100млрд.</p> <p>- 2 трлн. 500 млрд.</p>
---	--

В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика**

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин протокол № 7 от 17.03.2022 г. Зав. кафедрой, канд. ист. наук, доцент  Е.В. Соколова	
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 9А от 29.04.2022 г. Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент.  Е.В.Юдина	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
<p>Администрация Тарского муниципального района Омской области, гл. бухгалтер Комитета по сельскому хозяйству и продовольствию</p> <div style="text-align: right; margin-right: 50px;">  О.П. Петрунишина </div>	

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины**

Ведомость изменений

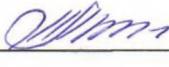
Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН

Приложение 10

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины Б1.О.23 Деньги, кредит, банки
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

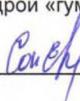
Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 2023/2024 учебный год	Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление
		Актуализация профессиональных баз данных и информационно-справочных систем (Приложения 2, 5)	Ежегодное обновление

Ведущий преподаватель  /Т.И. Захарова/

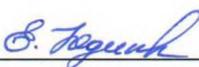
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «гуманитарных, социально экономических и фундаментальных дисциплин», протокол № 9 от «05» апреля 2023 г.

Зав. кафедрой «гуманитарных, социально экономических и фундаментальных дисциплин»

 /Е.В. Соколова/

Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, протокол № 7 от «11» апреля 2023 г.

Председатель методического совета

Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ  /Е.В. Юдина/