Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 12.02.2024 05:52:57
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет технического сервиса в АПК

ОПОП по направлению подготовки
35.03.06 – Агроинженерия

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП	Декан
_____В.В. Мяло	_____ Е.В. Демчук
«19» июня 2019 г.	«19» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.О.22 Основы производства продукции животноводства

Направленность (профиль) «Технический сервис в АПК»

Обеспечивающая преподавание дисциплины агроинженерии
кафедра -

Разработчик (и) РП:

старший преподаватель А.Г. Кулаева

Внутренние эксперты:

Председатель МК 35.03.06, ст. преподаватель А.Г. Кулаева

Начальник управления информационных технологий П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ Г.А. Горелкина

Директор НСХБ И.М. Демчукова

Омск 2019

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 23 августа 2017 г. № 813;
- примерная программа учебной дисциплины[1];
- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению **35.03.06-Агроинженерия**, (профиль) «Технический сервис в АПК»

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:
- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения[1].

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к производственно-технологической, организационно-управленческой и проектной видам деятельности;
(перечислить виды деятельности, к которым преимущественно готовится обучающийся)
к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: формирование базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков в области производства продукции животноводства.

2.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 (ОПК-4) Обосновывает и реализует современные технологии в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Состояние и направление развития современных технологий в области производства продукции животноводства; особенности технологии производства продукции животноводства; методы и средства контроля качества с/х	Использовать прогрессивные способы и приемы производства и содержания с\х животных; проектировать производственно-технологические линии для содержания и выращивания с/х животных; применять средства измерения для контроля качества продукции и	Методами контроля качества продукции и технологических процессов. Учетом и планированием продуктивности животноводства.

[1] *В случае отсутствия примерной программы данный пункт не прописывается.*

			продукции животноводства ; основные понятия и законы биологии и экологии.	технологических процессов.	
		ИД-2 (ОПК-4) Способен оперативно реагировать на изменения возможностей современных технологий, применяемых при решении задач профессиональной деятельности	Особенности эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции животноводства	Грамотно и эффективно обеспечивать использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции животноводства	Методами контроля распределения и использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции животноводства.

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ОПК-4	ИД-1(ОПК-4) Обосновывает и реализует современные технологии в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Полнота знаний	Состояние и направление развития современных технологий в области производства продукции животноводства; особенности технологии производства продукции животноводства; методы и средства контроля качества с/х продукции животноводства; основные понятия и законы биологии и экологии.	Не знает особенности эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции животноводства.	1. Ориентируется в особенности эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции животноводства; основные понятия и законы биологии и экологии. 2. Умеет использовать прогрессивные способы и приемы производства и содержания с\х животных; проектировать производственно-технологические линии для содержания и выращивания с/х животных; применять средства измерения для контроля качества продукции и технологических процессов. 3. Поверхностно владеет навыками методами контроля качества продукции и технологических процессов. Учетом и планированием продуктивности животноводства.			Рубежное тестирование; реферат
		Наличие умений	Использовать прогрессивные способы и приемы производства и содержания с\х животных; проектировать производственно-технологические линии для содержания и выращивания с/х животных; применять средства измерения для контроля качества	Не умеет использовать прогрессивные способы и приемы производства продукции животноводства; проектировать производственно-технологические линии для содержания и выращивания с/х животных;	1. Знает прогрессивные способы и приемы производства продукции животноводства; проектировать производственно-технологические линии для содержания и выращивания с/х животных; 2. Умеет свободно использовать прогрессивные способы и приемы производства продукции животноводства; проектировать производственно-технологические линии для содержания и выращивания с/х животных; 3. В совершенстве владеет умениями проектировать производственно-технологические линии для содержания и выращивания с/х животных.			

			продукции и технологических процессов.			
		Наличие навыков (владение опытом)	Методами контроля качества продукции и технологических процессов. Учетом и планированием продуктивности животноводства.	Не владеет навыками методами контроля качества продукции и технологических процессов. Учетом и планированием продуктивности животноводства.	1. Поверхностно владеет методами контроля качества продукции и технических процессов. Учетом и планированием продуктивности животноводства. 2. Углубленно владеет методами контроля качества продукции и технологических процессов. Учетом и планированием продуктивности животноводства. 3. В совершенстве владеет методами контроля качества продукции и технологических процессов. Учетом и планированием продуктивности животноводства.	
	ИД-2 (ОПК-4) Способен оперативно реагировать на изменения возможностей современных технологий, применяемых при решении задач профессиональной деятельности	Полнота знаний	Особенности эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции животноводства	Не знает особенности эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции животноводства.	1. Ориентируется в выборе и использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции животноводства 2. Умеет эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции животноводства 3. Поверхностно владеет навыками использования и выбора сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции животноводства	Рубежное тестирование; реферат
		Наличие умений	Грамотно и эффективно обеспечивать использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции животноводства	Не умеет грамотно и эффективно обеспечивать использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции животноводства	1. Знает прогрессивные способы и приемы использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции животноводства. 2. Умеет Грамотно и эффективно обеспечивать использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции животноводства 3. В совершенстве владеет умениями грамотного подбора сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции животноводства.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Методами контроля распределения и использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции животноводства.	Не владеет методами контроля распределения и использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции животноводства	1.Поверхностно владеет методами контроля распределения и использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции животноводства. 2.Углубленно владеет методами контроля распределения и использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции животноводства. 3.В совершенстве владеет методами контроля распределения и использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции животноводства.	

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Код и наименование	Перечень требований, сформированным в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
	знать: - технические особенности сельскохозяйственных орудий задействованных в сельскохозяйственном производстве; - назначение, устройство, основные регулировки сельскохозяйственных орудий; - порядок использования орудий в технологических операциях производственного цикла; *уметь:* - рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры; Владеть: званиями устройства, основные регулировки сельскохозяйственных орудий	Б1.В.ДВ.05.03 Машины и оборудование в животноводстве; Б1.В.ДВ.01.02 Инновационные технологии в животноводстве; Б1.В.ДВ.01.02 Роботизированные системы в животноводстве	Б1.О.20 Введение в специальность Б1.О.21 Основы производства продукции растениеводства
* - Для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

– учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,

– согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;

– совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;

– участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;

2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;

3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;

4) гражданско-правовое воспитание личности;

5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 1семестре (-ах) 1курса.

Продолжительность семестра (-ов) 18 4/6 недель.

Вид учебной работы		Трудоемкость, час			
		семестр, курс*			
		очная		заочная форма	
		№1 сем.	№ сем.	2курс	№
1. Аудиторные занятия, всего		36		6	
- лекции		16		2	
- практические занятия (включая семинары)		-		-	
- лабораторные работы		20		4	
2. Внеаудиторная академическая работа		36		62	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:					
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**					
- реферат		10		20	
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы		8		18	
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям		10		12	
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (*за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):*		8		12	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины					
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	**Часы**	72		72	
	Зачетные единицы	2		4	

Примечание:
* – ***семестр*** – для очной и очно-заочной формы обучения, ***курс*** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
		Общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия: практические (всех форм)	занятия: лабора-торные	всего	Фиксированные виды, в т.ч		
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	Вводное занятие. Правила техники безопасности	12	2			2	10	10	тестирование	ОПК-4
1	Характеристика современного животноводства	14	4	4			10		тестирование	ОПК-4
	1.1 Происхождение и сородичи с.-х. животных								тестирование	
	1.2 Биологические особенности с.-х. животных								тестирование	
	1.3 Состояние и перспективы развития животноводства								тестирование	
2	Экстерьер и продуктивность с.-х. животных	46	30	2		2	16		тестирование	ОПК-4
	Породы с.-х. животных			4		4			тестирование	
	Воспроизводство с.-х. животных			2		4			тестирование	
	Технологии производства продукции животноводства			2		4			тестирование	
	Племенное дело в животноводстве			2		4			тестирование	
	Промежуточная аттестация	×	×	×	×	×	×	×	зачет	
	Итого по учебной дисциплине	72	36	16		20	36	10		
Заочная форма обучения										
	Характеристика современного животноводства			2					тестирование	ОПК-4
	1.1 Происхождение и сородичи с.-х. животных								тестирование	ОПК-4
	1.2 Биологические особенности с.-х. животных					4			тестирование	ОПК-4
	Породы с.-х. животных					4				
	Промежуточная аттестация	4	×	×	×	×	×	×	зачет	
	Итого по учебной дисциплине	72	6	2		4				

4.2 Лекционный курс.
Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

Номер раздела	Номер лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час. Очная форма	Трудоемкость по разделу, час. Заочная форма	Используемые интерактивные формы
1	1	**Тема:** Состояние молочного животноводства в России. 1) Общие сведения о молочном животноводстве в России. 2) Основные элементы технологий содержания КРС.	2	2	Лекция-дискуссия
	2	**Тема:** Приготовление и раздача кормов. 1) Типы кормораздатчиков 2) Преимущества кормления с помощью измельчителей-смесителей	2		
2	3	**Тема:** Рекомендации по выбору измельчителя-смесителя 1) Расположение оси шнека 2) Вместимость, размеры, мощность и агрегатирование 3) Весы, управление и выгрузка корма	2		
	4	**Тема:** Производство комбикормов. Поение коров 1) Технологии приготовления кормов 2) Процессы приготовления кормов 3) Типы поилок	4		
3	5	**Тема:** Доение коров 1) Доение при привязном содержании 2) Доение при беспривязном содержании	2		
	6	**Тема:** Доильные роботы 1) Общие сведения о доильных роботах 2) Устройство доильных роботов	2		
	7	**Тема:** Охлаждение молока 1) Факторы качества молока 2) Промывка и дезинфекция танков-охладителей	2		Лекция-визуализация
Общая трудоёмкость лекционного курса			16	2	x

Всего лекций по учебной дисциплине:	16	Из них в интерактивной форме:	16
- очная форма обучения	16	- очная форма обучения	16
- заочная форма обучения	2	- заочная форма обучения	2

Примечания:
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

не предусмотрено

4.4 Лабораторный практикум.
Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам дисциплины

Номер раздела *	Номер лабораторного занятия	Номер лабораторной работы (ЛР)	Тема лабораторной работы	Трудоемкость ЛР, час. очная форма	Трудоемкость ЛР, час. заочная форма	Связь с ВАРС: Предусмотрена самоподготовка к занятию +/-	Связь с ВАРС: Защита отчёта о ЛР во внеаудиторное время +/-	Используемые интерактивные формы
0	0	0	Вводное занятие. Правила техники безопасности	2				Разбор конкретных ситуаций

1	1	1	Оценка животных по экстерьеру и конституции	2	2	+	+	Разбор конкретных ситуаций
	2	2	Нормирование кормления с/х животных	2	2	+	+	Разбор конкретных ситуаций
	3	3	Кормление КРС	2		+	+	Разбор конкретных ситуаций
	4	4	Учет молочной продуктивности коров	2		+	+	Разбор конкретных ситуаций
	5	5	Показатели воспроизводства стада, их расчет.	2		+	+	Разбор конкретных ситуаций
	6	6	Составление и расчет технологических карт производства молока.	2		+	+	Разбор конкретных ситуаций
	7	7	Организация производства и труда на животноводческой фермах	2		+	+	Разбор конкретных ситуаций
	8	8	Учет и оценка продуктивных качеств свиней	4		+	+	Разбор конкретных ситуаций
Итого ЛР			Общая трудоёмкость ЛР	20	4			
Примечания: - материально-техническое обеспечение лабораторного практикума – см. Приложение 6 - обеспечение лабораторного практикума учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1 и 2								

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита курсового проекта по дисциплине

Не предусмотрено

5.1.2 Выполнение и сдача рефератов

5.1.2.1 Место реферата в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения
№	Наименование	
1	Значение животноводства в народном хозяйстве; история, состояние и перспективы развития в нашей стране и за рубежом.	ОПК-4 - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.
2	Системы и способы содержания с-х. животных. Определение потребности в кормах. Приготовление и раздача их, использование естественных и искусственных пастбищ и, культур зеленого конвейера. Организация водоснабжения. Уборка, хранение и утилизация навоза.	ОПК-4 - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

5.1.2.2 Перечень примерных тем рефератов

- Животноводство – как источник сырья для молочной промышленности. Состояние и перспективы развития животноводства в России.
- Особенности конституции и экстерьера в связи с направлением продуктивности животных.
- Основные закономерности роста и развития с.-х. животных. Возможность воздействия условий кормления и содержания на формирование желательного типа молочного скота.

- Основные породы крупного рогатого скота молочного направления. Общая характеристика пород крупного рогатого скота мясной и двойной продуктивности. Использование мясомолочных пород крупного рогатого скота.
-Значение кормовой базы в повышении продуктивности животных. Подготовка основных видов кормов к скармливанию.
- Молочная продуктивность коров. Показатели, характеризующие молочную продуктивность, и факторы, влияющие на нее.

5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата – см. Приложение 6.

2. Обеспечение процесса выполнения реферата учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИЕТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы;

– оценка «не зачтено» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы.

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

не предусмотрено

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопросов в составе темы раздела, внесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
1	Развитие молочного скотоводства в России	4	Контрольное тестирование
2	Биологические и хозяйственно-полезные особенности крупного рогатого скота	2	Контрольное тестирование
3	Индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных (онтогенез)	2	Контрольное тестирование
		8	
Заочная форма обучения			
1	**Тема:** Пищевое значение, состав и свойства коровьего молока. Понятие о молочной продуктивности. Физиологические основы молокообразования и молоковыведения. Учет молочной продуктивности.	4	Итоговое тестирование
2	**Тема:** Факторы, влияющие на продуктивность с.-х. животных. Учет и планирование продуктивности.	4	Итоговое тестирование
2	**Тема:** Пищевое значение, состав и свойства молока и мяса разных видов с.-х. животных. Факторы, влияющие на продуктивность: порода, возраст, живая масса, пол, упитанность и др.	4	Итоговое тестирование
3	**Тема:** Классификация пород по направлению продуктивности. Проблемы сохранения и совершенствования генофонда в скотоводстве. Использование мирового генофонда для совершенствования отечественных пород с.-х. животных.	2	Итоговое тестирование

4	**Тема:** Системы и способы содержания с-х. животных. Определение потребности в кормах. Приготовление и раздача их, использование естественных и искусственных пастбищ и, культур зеленого конвейера. Организация водоснабжения. Уборка, хранение и утилизация навоза.	2	Итоговое тестирование
		18	
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Не зачтено - обучающийся не знает значительной части материала по теме, вынесенной на самостоятельное изучение;
Зачтено - обучающийся свободно ориентируется в материале темы, вынесенной на самостоятельное изучение.

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очное обучение				
Лабораторные занятия	Предварительное ознакомление с методикой выполнения ЛР. Заполнение части журнала проведения ЛР	Инструкция (методика) по проведению ЛР	1. Изучение лекционного материала по теме лабораторного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лабораторного занятия 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	10
Заочное обучение				
Лабораторные занятия	Предварительное ознакомление с методикой выполнения ЛР. Заполнение части журнала проведения ЛР	Инструкция (методика) по проведению ЛР	11. Изучение лекционного материала по теме лабораторного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лабораторного занятия 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	12

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- студент *допущен* к выполнению лабораторной работы, если он знает правила безопасности при работе с топливо и смазочными материалами, химическими веществами и с лабораторным оборудованием, понимает и может воспроизвести методику выполнения лабораторной работы, может сформулировать на основе полученных результатов обоснованные выводы;

– студент *не допущен* к выполнению лабораторной работы, если он не знает правила безопасности при работе с топливо и смазочными материалами, химическими веществами и с лабораторным оборудованием, не понимает и не может воспроизвести методику выполнения лабораторной работы, не может сформулировать на основе полученных результатов обоснованные выводы;

5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная форма обучения			
Тест	Фронтальный	По результатам самостоятельного изучения тем № 1, 2	3
Тест	Фронтальный	По результатам самостоятельного изучения тем № 3, 4	3
Заключительный тест	Фронтальный	По всему курсу	8
Заочная форма обучения			
Заключительный тест	Фронтальный	По всему курсу	12

6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

– предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

– разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

– проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
в составе ОПОП 35.03.06 – Агроинженерия

1. Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры агроинженерии протокол № 19 от 12.05.2021 Зав. кафедрой В.В. Мяко
б) На заседании методической комиссии по направлению 35.03.06 - Агроинженерия; протокол № 9 от 26.05.2021 Председатель МКН – 35.03.06 Кулаева А.Г.
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:
Лазарев Юрий Васильевич глава КФХ „Лазарев Ю.В."
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:

9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Иванов, Ю. Г. Механизация и технология животноводства: лабораторный практикум : учебное пособие / Ю. Г. Иванов, Р. Ф. Филонов, Д. Н. Мурусидзе. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013972-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1001111	http://znanium.com
Машины и оборудование в животноводстве : учеб. пособие / Ю.А. Мирзоянц, Р.Ф. Филонов, Н.А. Середа [и др.] ; под ред. Ю.А. Мирзоянца. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 439 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a152433353727.37053223. - ISBN 978-5-16-013120-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/914066	http://znanium.com
Животноводство [Электронный ресурс] : учебник. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2014. - 640 с.	http://e.lanbook.com
Иванов, Ю. Г. Механизация и технология животноводства: лабораторный практикум : учебное пособие / Ю. Г. Иванов, Р. Ф. Филонов, Д. Н. Мурусидзе. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013972-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1001111	http://znanium.com
Механизация и электрификация сельского хозяйства : теорет. и науч.-практ. журн. - М. : [б. и.], 1930	НСХБ
Пронин, В. В. Технология первичной переработки продуктов животноводства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Пронин, С. П. Фисенко, И. А. Мазилкин. - 2-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2018. - 176 с.	http://e.lanbook.com
Совершенствование технологий, машин и оборудования в АПК : сб. науч. тр. / Ом.гос. аграр. ун-т. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2006. - 322 с.	НСХБ
Техника и технологии в животноводстве. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / У. К. Сабиев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2015. - 62 с.	http://e.lanbook.com
Хазанов, Е. Е. Технология и механизация молочного животноводства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Е. Хазанов, В. В. Гордеев, В. Е. Хазанов. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. - 352 с.	http://e.lanbook.com

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	http:// znanium.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа («Консультант студента»)	http://studentlibrary.ru
База данных Web of Science	http://webofscience.com
База данных Scopus	https://www.scopus.com/home.uri
Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Локальная сеть университета

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)		

Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Наименование справочной системы	Доступ

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Лабораторные работы по дисциплинам «Основы производства продукции животноводства»	Установка для определения фракционного состава бензинов, ареометры для определения плотности нефтепродуктов, вискозиметры капилярные, ручная лаборатория, аппарат для определения качества нефтепродуктов, Вытяжные шкафы.	Лабораторные работы по дисциплинам «Основы производства продукции животноводства»

4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Специализированная аудитория животноводства ауд 4 и 51.	**Плакаты, макеты, раздаточный материал**

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ
по дисциплине

Формы организации учебной деятельности по дисциплине*:* лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов, зачет.

У студентов ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекции-дискуссии с использованием электронной презентации и лекции-традиционные. Организация занятий по дисциплине «Основы производства продукции животноводства» носит циклический характер. По разделам предусмотрена взаимосвязанная цепочка учебных работ: лекция – подготовка во внеаудиторное время к лабораторным занятиям – аудиторные занятия.

На лабораторных занятиях студенты работает в соответствии с установленным планом. По каждой лабораторной работе оформляется и защищается каждым студентом индивидуальный отчет.

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ:

- выполнение и сдача реферата;

На самостоятельное изучение студентам выносятся темы:

У студентов очной формы

- Развитие молочного скотоводства в России
- Биологические и хозяйственно-полезные особенности крупного рогатого скота
- Индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных (онтогенез)

У студентов заочной формы

- Пищевое значение, состав и свойства коровьего молока. Понятие о молочной продуктивности. Физиологические основы молокообразования и молоковыведения. Учет молочной продуктивности.
- Факторы, влияющие на продуктивность с.-х. животных. Учет и планирование продуктивности.
- Пищевое значение, состав и свойства молока и мяса разных видов с.-х. животных. Факторы, влияющие на продуктивность: порода, возраст, живая масса, пол, упитанность и др.
- Классификация пород по направлению продуктивности. Проблемы сохранения и совершенствования генофонда в скотоводстве. Использование мирового генофонда для совершенствования отечественных пород с.-х. животных.
- Системы и способы содержания с-х. животных. Определение потребности в кормах. Приготовление и раздача их, использование естественных и искусственных пастбищ и, культур зеленого конвейера. Организация водоснабжения. Уборка, хранение и утилизация навоза.

Вопросы тем, выносимых на самостоятельное изучение входят в тестовые опросы по соответствующим разделам дисциплины.

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде контрольного тестирования. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме экзамена.

Учитывая значимость дисциплины к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

– обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к лабораторным занятиям, активная работа на них.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Требование ФГОС

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (при наличии).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы бакалавриата (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Технический сервис в АПК

ОПОП по направлению 35.03.06 - Агроинженерия

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Б1.О.22 Основы производства продукции животноводства

Направленность (профиль) «Технический сервис в АПК»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	агроинженерии
Разработчик, Канд.техн.наук	Е.И. Мальцева

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры агроинженерии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 (ОПК-4) Обосновывает и реализует современные технологии в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Состояние и направление развития современных технологий в области производства продукции животноводства; особенности технологии производства продукции животноводства; методы и средства контроля качества с/х продукции животноводства; основные понятия и законы биологии и экологии.	Использовать прогрессивные способы и приемы производства и содержания с\х животных; проектировать производственно -технологические линии для содержания и выращивания с/х животных; применять средства измерения для контроля качества продукции и технологических процессов.	Методами контроля качества продукции и технологических процессов. Учетом и планированием продуктивности животноводства.
		ИД-2 (ОПК-4) Способен оперативно реагировать на изменения возможностей современных технологий применяемых при решении задач профессиональной деятельности	Особенности эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции животноводства	Грамотно и эффективно обеспечивать использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции животноводства	Методами контроля распределения и использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции животноводства.

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комис-сионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения*, **контроль фиксированных видов ВАРС:**	**2**					
- Самостоятельное изучение тем	2.1			Контрольное тестирование по темам № 1, 2, 3, 4		
- Выполнение и сдача реферата	2.2					
Текущий контроль:	**3**					
- в рамках лабораторных занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для самоподготовки		Допуск к лабораторной работе		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2					
Рубежный контроль:	**4**					
- по итогам изучения Тем №1, 2, 3, 4	4.1	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля		Контрольное тестирование		
Промежуточная аттестация* бакалавров по итогам изучения дисциплины	**5**	Тестовые вопросы для итогового контроля		Итоговое тестирование		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	

2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	**2.2.** Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	**2.4**. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания реферата Процедура выбора темы студентом
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения реферата
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки к лабораторным занятиям
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам занятий
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации магистрантов по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ОПК-4	ИД-1(ОПК-4) Обосновывает и реализует современные технологии в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Полнота знаний	Состояние и направление развития современных технологий в области производства продукции животноводства; особенности технологии производства продукции животноводства; методы и средства контроля качества с/х продукции животноводства; основные понятия и законы биологии и экологии.	Не знает особенности эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции животноводства.	1. Ориентируется в особенности эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции животноводства; основные понятия и законы биологии и экологии. 2. Умеет использовать прогрессивные способы и приемы производства и содержания с\х животных; проектировать производственно-технологические линии для содержания и выращивания с/х животных; применять средства измерения для контроля качества продукции и технологических процессов. 3. Поверхностно владеет навыками методами контроля качества продукции и технологических процессов. Учетом и планированием продуктивности животноводства.			Рубежное тестирование; реферат
		Наличие умений	Использовать прогрессивные способы и приемы производства и содержания с\х животных; проектировать производственно-технологические линии для содержания и выращивания с/х животных; применять средства измерения для контроля качества продукции и технологических	Не умеет использовать прогрессивные способы и приемы производства продукции животноводства; проектировать производственно-технологические линии для содержания и выращивания с/х животных;	1. Знает прогрессивные способы и приемы производства продукции животноводства; проектировать производственно-технологические линии для содержания и выращивания с/х животных; 2. Умеет свободно использовать прогрессивные способы и приемы производства продукции животноводства; проектировать производственно-технологические линии для содержания и выращивания с/х животных; 3. В совершенстве владеет умениями проектировать производственно-технологические линии для содержания и выращивания с/х животных.			

			процессов.			
		Наличие навыков (владение опытом)	Методами контроля качества продукции и технологических процессов. Учетом и планированием продуктивности животноводства.	Не владеет навыками методами контроля качества продукции и технологических процессов. Учетом и планированием продуктивности животноводства.	4. Поверхностно владеет методами контроля качества продукции и технических процессов. Учетом и планированием продуктивности животноводства. 5. Углубленно владеет методами контроля качества продукции и технологических процессов. Учетом и планированием продуктивности животноводства. 6. В совершенстве владеет методами контроля качества продукции и технологических процессов. Учетом и планированием продуктивности животноводства.	
	ИД-2 (ОПК-4) Способен оперативно реагировать на изменения возможностей современных технологий применяемых при решении задач профессиональной деятельности	Полнота знаний	Особенности эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции животноводства	Не знает особенности эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции животноводства.	1. Ориентируется в выборе и использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции животноводства 2. Умеет эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции животноводства 3. Поверхностно владеет навыками использования и выбора сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции животноводства	Рубежное тестирование; реферат
		Наличие умений	Грамотно и эффективно обеспечивать использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции животноводства	Не умеет грамотно и эффективно обеспечивать использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции животноводства	1. Знает прогрессивные способы и приемы использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции животноводства. 2. Умеет Грамотно и эффективно обеспечивать использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции животноводства 3. В совершенстве владеет умениями грамотного подбора сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции животноводства.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Методами контроля распределения и использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции животноводства.	Не владеет методами контроля распределения и использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции животноводства	1.Поверхностно владеет методами контроля распределения и использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции животноводства. 2.Углубленно владеет методами контроля распределения и использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции животноводства. 3.В совершенстве владеет методами контроля распределения и использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции животноводства.	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС
ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА

- Животноводство – как источник сырья для молочной промышленности. Состояние и перспективы развития животноводства в России.
- Особенности конституции и экстерьера в связи с направлением продуктивности животных.
- Основные закономерности роста и развития с.-х. животных. Возможность воздействия условий кормления и содержания на формирование желательного типа молочного скота.
- Основные породы крупного рогатого скота молочного направления. Общая характеристика пород крупного рогатого скота мясной и двойной продуктивности. Использование мясомолочных пород крупного рогатого скота.
-Значение кормовой базы в повышении продуктивности животных. Подготовка основных видов кормов к скармливанию.
- Молочная продуктивность коров. Показатели, характеризующие молочную продуктивность, и факторы, влияющие на нее.

Процедура выбора темы обучающимся

Темы рефератов обучающиеся выбирают из перечня предлагаемых тем

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Не зачтено - обучающийся не знает значительной части материала по теме реферата, допускает существенные ошибки в ответах на дополнительные вопросы, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

Зачтено - обучающийся свободно ориентируется в материале по теме реферата, не допускает ошибок в ответах на дополнительные вопросы, свободно решает практические задачи.

3.1.2. ВОПРОСЫ
для проведения входного контроля

1. В чем заключаются особенности пищеварения жвачных животных?
2. Какие функции выполняют преджелудки у жвачных?
3. Какие разделы запомнились из курса «Кормление крупного рогатого скота». Какие навыки вы приобрели осваивая этот курс?
4. Что такое «вводное скрещивание»? Какие из его примеров Вам известны?
5. Что означает термин «гибридизация» ?
6. Какие программы для статистической обработки экспериментальных данных вам известны?
7. Что означает термин «гетерозис»? Какие из них примеров его проявления Вам известны?
8. Для чего используется процесс нормализации кормления животных?
9. Из каких компонентов состоит система вентиляции?
10. Каковы преимущества и недостатки инбредных животных?
11. Какие Вы знаете способы распознавания с.-х. животных?
12. Назовите известные Вам специализированные кормовые продукты для животноводства. Их состав и возможности.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ответов на вопросы входного контроля

Не зачтено - обучающийся не знает значительной части материала по теме входного контроля, допускает существенные ошибки в ответах на дополнительные вопросы, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

Зачтено - обучающийся свободно ориентируется в материале темы входного контроля, не допускает ошибок в ответах на дополнительные вопросы, свободно решает практические задачи

i. Средства для текущего контроля
НЕ ПРЕДУСМОТЕРНО

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ
самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самостоятельного изучения темы

Не зачтено - обучающийся не знает значительной части материала по теме, вынесенной на самостоятельное изучение, допускает существенные ошибки в ответах на дополнительные вопросы, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

Зачтено - обучающийся свободно ориентируется в материале темы, вынесенной на самостоятельное изучение, не допускает ошибок в ответах на дополнительные вопросы, свободно решает практические задачи.

3.1.3.Средства для рубежного контроля
ВОПРОСЫ
для проведения рубежного контроля

1. В чем заключаются особенности пищеварения жвачных животных?
2. Какие функции выполняют преджелудки у жвачных?
3. Какие разделы запомнились из курса «Кормление крупного рогатого скота». Какие навыки вы приобрели осваивая этот курс?
4. Что такое «вводное скрещивание»? Какие из его примеров Вам известны?
5. Что означает термин «гибридизация» ?
6. Какие программы для статистической обработки экспериментальных данных вам известны?
7. Что означает термин «гетерозис»? Какие из них примеров его проявления Вам известны?
8. Для чего используется процесс нормализации кормления животных?
9. Из каких компонентов состоит система вентиляции?
10. Каковы преимущества и недостатки инбредных животных?
11. Какие Вы знаете способы распознавания с.-х. животных?
12. Назовите известные Вам специализированные кормовые продукты для животноводства. Их состав и возможности.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Не зачтено - обучающийся не знает значительной части материала по теме самоподготовки к лабораторному занятию, допускает существенные ошибки в ответах на дополнительные вопросы, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.
Зачтено - обучающийся свободно ориентируется в материале по теме самоподготовки к лабораторному занятию, не допускает ошибок в ответах на дополнительные вопросы, свободно решает практические задачи.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ
для проведения итогового контроля

Какие точки соответствуют промеру **прямая длина туловища?**
-Передний край подгрудка - задний край седалищного бугра
+Высшая точка холки - корень хвоста
-Затылочный бугор - задний край скакательного сустава
-Передний край плечевого сустава - задний край седалищного бугра
-Передний край плечевого сустава - корень хвоста

Какой из промеров отражает степень развития костяка?
-Обхват груди
+Обхват пясти
-Длина головы
-Ширина бедра
-Высота спины

Бальный метод используется для оценки:
-Продуктивности
-Происхождения
+Экстерьера
-Качества потомства
-Степени инбридинга

Выберите стати, локализующиеся в области грудных конечностей
+Запястье
-Плюсна
+Путо
-Скакательный сустав
+Венчик

Выберите стати, локализующиеся в области тазовых конечностей
-Запястье
+Плюсна
+Венчик
+Путо
+Скакательный сустав

Для молочной коровы желательны:
-Острая холка
-Крышеобразный круп
+Объемистое брюхо
-Бочкообразное туловище
+Тонкая кожа

Укажите требования, которым должна удовлетворять метка.
-Должна совпадать с меткой матери
+Должна быть наглядной
-Должна быть белого цвета
+Должна сохраняться до конца периода использования животного
-Должна находиться на правом ухе

Мечение с.-х. проводится с целью:
-Определения места нахождения животного
-Определения дальнейшего назначения животного
+Возможности идентификации животного
+Определения происхождения животного
+Определения принадлежности животного к конкретному стаду

Респондеры животных используются для:
-Определения места нахождения животного
-Определения оптимального времени осеменения коровы
-Оценки пригодности к машинному доению
+Контроля за физиологическим состоянием и продуктивностью
-Защиты от насекомых

В основе холодного мечения лежит:
-Обморожение кожи
-Окружающая температура воздуха ниже 0 градусов
-Холодовой стресс
+Гибель пигментобразующих клеток
-Обработка кожи жидким азотом

К какой породе принадлежат животные
-Холмогорская
-Симментальская
+Аулиекульская
-Герефордская
-Калмыцкая

Рост это:
-Увеличение длины и ширины животного
-Увеличение живой массы и абсолютного ее прироста
+Увеличение живой массы и размеров в результате накопления активных азотистых веществ
-Увеличение живой массы и размеров при откорме
-Увеличение относительного прироста живой массы

Формообразование в организме характеризуется процессами:
-Периодичности
+Специализации
-Ритмичности
+Дифференциации
-Неравномерности

К какой породе принадлежит животное?
-Галловейской
-Шаролезской
-Симментальской
-Калмыцкой
+Герефордской

Минимальная высота травостоя для выпаса крупного рогатого скота, см
-5
-10
+17
-22
-25

Вид ЛЖК, образующихся в рубце, стимулирующую развитие живой массы телят
-Уксусная
-Леноленовая
-Масляная
+Пропионовая
-Фолиевая

Вид ЛЖК, образующихся в рубце, стимулирующую у лактирующих коров образование молочного жира.
+Уксусная
-Леноленовая
-Пропионовая
-Масляная
-Фолиевая

В каком возрасте заканчивается формирование вымени у коров?
-26-29 месяцев
-К концу 1-й лактации
-В 4-5 лет
+В 6-7 лет
-К 10 годам

По каким признакам можно выявить корову лидера в стаде?
+Возвращается с пастбища во главе стада
-Последней заходит в коровник
-Во время прогулки прыгает на других коров
-Дольше всех отдыхает на пастбище
+По возвращении с прогулки занимает центральное стойло

В какой стадии лактации содержание жира в молоке более высокое?
-В период раздоя
-На 2-3 месяцах лактации
+Перед запуском
-В середине лактации
-Жирность молока в течение лактации не меняется

Какие из белков попадают в молоко из крови в неизменном виде?
-Лактоальбумин
-Казеин
-Фосфолипиды
+Иммунные глобулины
-Окситоцин

Какой гормон, попадая в кровь коровы, способствует торможению рефлекса молокоотдачи?
-Инсулин
-Окситоцин
-Пролактин
-Тиамин
+Адреналин

Какой гормон способствует сокращению объема молочных альвеол и выведению молока?
-Инсулин
-Адреналин
-Пролактин
+Окситоцин
-Тиамин

Какие конституциональные типы предусмотрены классификацией П.Н. Кулешова?
+Нежный
+Рыхлый
-Крепкий
-Сильный
+Грубый

Выберите, среди перечисленных ниже, породы молочного направления продуктивности
-Казахская белоголовая
+Айрширская
-Симментальская
+Холмогорская
+Джерсейская

Выберите, среди перечисленных ниже, породы молочно-мясного направления продуктивности
+Швицкая
-Холмогорская
-Казахская белоголовая
+Симментальская
-Калмыцкая

Выберите, среди перечисленных ниже, породы мясного направления продуктивности
-Швицкая
-Холмогорская
+Казахская белоголовая
-Симментальская
+Калмыцкая

Укажите наиболее обильномолочную породу среди представленных ниже
-Ярославская
-Джерсейская
-Якутская
+Голштинская
-Казахская белоголовая

Укажите наиболее жирномолочную породу среди представленных ниже
-Ярославская
+Джерсейская
-Голштинская
-Якутская
-Казахская белоголовая

Оптимальная продолжительность межотельного периода,дней
-250-270
-300-305
+360-370
-400-450
-не имеет значения

Средняя продолжительность стельности коровы, дней
-235-245
-255-265
+275-285
-295-305
-305-336

Признаки половой охоты коровы
+Прыгает на других
+Позволяет прыгать на себя
-Поедает больше корма
-Ведет себя агрессивно по отношению к персоналу
-Часто пьет воду

Причина технологического бесплодия коров
+Нарушение технологии осеменения
-Болезни передаваемые половым путем
+Несвоевременное выявление охоты
-Нарушение минерального обмена
-Перемена климата при импорте животных

Оптимальная продолжительность совместного содержания коровы с новорожденным теленком при высокой заболеваемости молодняка на ферме
-Изолировать теленка сразу после рождения
-Изолировать теленка после 1-го кормления молозивом
-12-24 часа
+24-72 часа
-Не имеет значения

Первую порцию молозива теленок должен получить после рождения через
-10-15 минут
-20-30 минут
+40-60 минут

-2-3 часа
-Не имеет значения

В течение какого времени следует заполнять секцию телятника-профилактория
-1 дня
-до 2 дней
+3-4 дня
-до 1 недели
-до 2-х недель

В чем преимущества содержания теленка в узкогабаритной клетке?
-Ниже вероятность переохлаждения
-Лучшие аппетит
+Меньше вероятность контакта теленка с экскрементами
-Раннее приучение к поеданию сочных кормов
+Исключение контакта с другими телятами

Минимальный возраст перевода телят на сборное молоко
-После 1-го кормления молозивом
-через 24-72 часа после рождения
+С 5-дневного возраста
-С 10-дневного возраста
-С 20-дневного возраста

Норма планирования площади естественных пастбищ на 1 корову
-0,2-0,3 га
-0,4-0,5 га
+0,5-1 га в зависимости от урожайности пастбища
-1-1,5 га
-2-3 га

Оптимальный размер гурта для выпаса
-до 100 голов
-120-130 голов
+150-200 голов
-200-300 голов
-Не имеет значения

Какие показатели коров улучшает пастбищное содержание
+Оплодотворяемость
-Выраженность полового деморфизма
-Усвоение питательных веществ корма
+Легкость отела
-Качество навоза

Потребность коровы в воде при пастбищном содержании
-3-5 литров
-10-15 литров
-20-30 литров
+50-100 литров
-Устанавливается пастухом

Что дает применение техники загонной пастьбы
-Животные реже теряются
-Меньше вероятность контакта с другими пасущимися животными
-Облегчается работа пастухов
+Что дает применение техники загонной пастьбы
-Способствует тренировке пастушьих собак

Преимущества привязного содержания коров в зимний период
-Легче механизировать уход за животными
-Ниже затраты труда на доение
+Возможность индивидуального обслуживания животных

-Ниже продолжительность сервис-периода
+Экономный расход корма

Преимущества беспривязного содержания коров в зимний период
+Легче механизировать уход за животными
-Выше затраты труда на доение
-Возможность индивидуального подхода к животному
+Ниже продолжительность сервис-периода
+Повышение качества надоеного молока

Суточная потребность в подстилочном материале при содержании коров на глубокой несменяемой подстилке
-до 100 г
-200-300 г
-500-800 г
+6-8 кг
-10 кг

Суточная потребность в подстилочном материале при беспривязном содержании коров в секциях с боксами для отдыха
-до 100 г
+200-300 г
-500-800 г
-6-8 кг
-10 кг

Длина маршрута для ежедневного активного моциона коров в условиях привязного содержания
-200-300 м
-500-800 м
+1,5-2,5 км
-3-5 км
-7-8 км

Как долго следует содержать новорожденного теленка в клетке Эверса?
-2-3 суток
-5-7 суток
-8-9 суток
+10-15 суток
-1-2 месяца

При бонитировке коровы молочного направления наибольшее количество баллов дается за
-Генотип
-Рост и развитие
-Экстерьер
-Продуктивное долголетие
+Молочную продуктивность

Наивысшая оценка продуктивности молочной коровы при бонитировке (баллов)
-16
-24
-36
-50
+60

Молочной корове присваивают категорию А в случае когда
+На 40% и более превосходит стандарт породы
-На 40% и более превосходит средний удой сверстниц
-На 2% и более превосходит стандарт породы по жирномолочности
-На 2% и более превосходит сверстниц по жирномолочности
-По продуктивности превосходит сверстниц

Молочной корове присвается категория Б если она
-На 40% и более превосходит стандарт породы
-На 40% и более превосходит средний удой сверстниц
+На 2% и более превосходит стандарт породы по жирномолочности
-Молочной корове присвается категория Б если она
-По продуктивности превосходит сверстниц

Класс элита присваивается корове, которая при бонитировке набрала
-80 и более баллов
-75-79 баллов
+70-79 баллов
-65-69 баллов
-60-69 баллов

Длина укороченного стойла составляет (см)
-200
-180-190
-160-170
+140-150
-100-120

Сервис-период это время от
+отела до оплодотворения
-запуска до оплодотворения
-запуска до отела
-отела до запуска
-оплодотворения до следующего оплодотворения

Оптимальный срок осеменения высокопродуктивных коров после отела (дней)
-10-30
+60-90
-100-120
-130-150
-более 150 дней

Какое наименование (№ формы) соответствует журналу случек и отелов
-1-мол
-2-мол
+3-мол
-4-мол
-5-мол

Пик лактации у коровы наступает
-Сразу после отела
+На 2-3 месяце лактации
-На 4-5 месяце лактации
-На 6-7 месяце лактации
-Перед запуском

Какие данные зоотехнического учета требуется при планировании индивидуальных удоев?
-Кратность доения в течение суток
-Сведения о наличии кормов
+Дата отела и осеменения
-Коэффициент раздоя
+Возраст

Как установить фактический удой от коровы с начала текущей лактации до первого января планируемого года?
+Выписать из книги "форма 7-мол"
-Выписать из журнала "форма 9-мол"
-Выписать из журнала "форма 10-мол"
-Выписать из карточки "форма 1-мол"

+Выписать из карточки "форма 2-мол"

Как рассчитать возможный удой за последующую лактацию?
-С помощью календаря стельности.
-С помощью таблицы распределения удоев по месяцам лактации.
-С помощью таблицы Русакова и Лютикова
-С помощью таблицы Д.Д. Мартюгина
+Умножением удоя за текущую лактацию на переводной коэффициент.

Как пользоваться календарем стельности коров?
-Найти дату отела и узнать дату запуска
-Найти дату отела и узнать дату осеменения
-По дате отела найти планируемый удой
+По дате осеменения найти дату отела
-По дате осеменения найти дату запуска

Для чего используют коэффициенты С.В.Калашникова?
-Для прогнозирования удоя за остаток текущей лактации
-Для прогнозирования удоя за часть следующей лактации
+Для прогнозирования удоя за будущую лактацию.
-Для оценки состояния лактационной кривой.
-Для расчёта оптимальной продолжительности лактации.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- *оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- *оценка «хорошо»* - получено от 71 до 85% правильных ответов.
- *оценка «удовлетворительно»* - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- *оценка «неудовлетворительно»* - получено менее 60% правильных ответов.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонда оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП 35.03.06 – Агроинженерия

1. Рассмотрен и одобрен:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры агроинженерии протокол №19 от 12.05.2021 Зав. кафедрой В. В. Мяло
б) На заседании методической комиссии по направлению 35.03.06 - Агроинженерия; протокол № 9 от 26.05.2021 Председатель МКН – 35.03.06 Курмаева А.Т.
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:
Лазарев Юрий Васильевич глава КФХ «Лазарев Ю.В.»
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОП 35.03.06 – Агроинженерия

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОП или председатель МКН

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			