Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 09.01.2024 11:53:09
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39166d31227e81add207ebee4149420908d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Экономический факультет

ОПОП по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
_____ М.В. Васюкова
«22» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан
_____ И.А. Волкова
«22» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.О.20 Предпринимательское право

Направленность (профиль) «Гражданское право»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	философии, истории, экономической теории и права
Разработчик (и) РП: канд.экон.наук, доцент	М.В. Васюкова
Внутренние эксперты:	
Председатель МК, канд.экон.наук, доцент	М.В. Васюкова
Начальник управления информационных технологий	П.И. Ревякин
Заведующий методическим отделом УМУ	Г.А. Горелкина
Директор НСХБ	И.М. Демчукова

Омск 2022

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 13.08.2020 г. № 1011;

- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право.

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения[1].

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительного, экспертно-консультационного, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподается данная дисциплина.

Цель дисциплины: формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с реализацией законодательства, регулирующего предпринимательские отношения.

2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2$_{УК-2}$ проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	предмет и метод предпринимательского права	толковать и применять нормы законов и подзаконных актов	анализа различных правовых явлений и юридических фактов, судебной практики

[1] *В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:*
- относится к дисциплинам по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1$_{УК-10}$ понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	нормативные акты для принятия обоснованных экономических решений в области предпринимательской деятельности;	принимать обоснованные экономические решения в области предпринимательской деятельности;	принятия обоснованных экономических решений в области предпринимательской деятельности;
		ИД-2$_{УК-10}$ применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	общие требования к осуществлению предпринимательской деятельности для достижения финансовых целей , проблемы экономического характера на разных уровнях общественной структуры	идентифицировать проблемы экономического характера на разных уровнях общественной структуры	разрешения правовых проблем и коллизий в сфере предпринимательской деятельности, разрешения проблем экономического характера на разных уровнях общественной структуры
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИД-2$_{ОПК-6}$ Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, знает их структуру и требования к их содержанию	особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского права, их структуру и требования к их содержанию	определять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского права	анализа особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского права
Профессиональные компетенции					
ПК-3	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИД-1$_{ПК-3}$ Использует знания об особенностях правоотношений различной отраслевой принадлежности для корректной юридической квалификации фактов и обстоятельств	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в регулировании правоотношений в сфере предпринимательства .	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.	составления юридических документов; обоснования и принятия, в пределах должностных обязанностей, решений; совершения действий, связанных с реализацией правовых норм, принятие необходимых мер защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-2	ИД-2$_{УК-2}$	Полнота **знаний**	предмет и метод предпринимательского права	Не знает предмет и метод предпринимательского права	Имеет поверхностные знания предмета и метода предпринимательского права	Имеет твердые знания предмета и метода предпринимательского права	Имеет глубокие знания предмета и метода предпринимательского права	Курсовая работа, опрос, предэкзаменационный тест, экзаменационные вопросы
		Наличие **умений**	толковать и применять нормы законов и подзаконных актов	Не умеет толковать и применять нормы законов и подзаконных актов	При толковании и применении нормы законов и подзаконных актов допускает значительные ошибки	При толковании и применении нормы законов и подзаконных актов допускает незначительные ошибки	При толковании и применении нормы законов и подзаконных актов не допускает ошибок	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	анализа различных правовых явлений и юридических фактов, судебной практики	Не владеет навыками анализа различных правовых явлений и юридических фактов, судебной практики	При анализе различных правовых явлений и юридических фактов, судебной практики допускает значительные ошибки	При анализе различных правовых явлений и юридических фактов, судебной практики допускает незначительные ошибки	При анализе различных правовых явлений и юридических фактов, судебной практики не допускает ошибок	
УК-10	ИД-1$_{УК-10}$	Полнота **знаний**	нормативные акты для принятия обоснованных экономических решений в области предпринимательской деятельности	нормативные акты для принятия обоснованных экономических решений в области предпринимательской деятельности	Имеет поверхностные знания нормативных актов для принятия обоснованных экономических решений в области предпринимательской деятельности	Имеет твердые знания нормативных актов для принятия обоснованных экономических решений в области предпринимательской деятельности	Имеет глубокие знания нормативных актов для принятия обоснованных экономических решений в области предпринимательской деятельности	

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
		Наличие **умений**	принимать обоснованные экономические решения в области предпринимательской деятельности	Не умеет принимать обоснованные экономические решения в области предпринимательской деятельности	При анализе экономических решений в области предпринимательской деятельности допускает значительные ошибки	При анализе экономических решений в области предпринимательской деятельности допускает незначительные ошибки	При анализе экономических решений в области предпринимательской деятельности не допускает ошибок	Курсовая работа, опрос, предэкзаменационный тест, экзаменационные вопросы
		Наличие **навыков** (владение опытом)	принятия обоснованных экономических решений в области предпринимательской деятельности	Не владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в области предпринимательской деятельности	При решении типичных задач по оценке принятия экономических решений в области предпринимательской деятельности допускает значительные ошибки	При решении типичных задач по оценке принятия экономических решений в области предпринимательской деятельности допускает незначительные ошибки	При решении типичных задач по оценке принятия экономических решений в области предпринимательской деятельности не допускает ошибок	
	ИД-2$_{УК-10}$	Полнота **знаний**	общие требования к осуществлению предпринимательской деятельности для достижения финансовых целей , проблемы экономического характера на разных уровнях общественной структуры	Не знает общие требования к осуществлению предпринимательской деятельности для достижения финансовых целей , проблемы экономического характера на разных уровнях общественной структуры	Имеет поверхностные знания общих требований к осуществлению предпринимательской деятельности для достижения финансовых целей , проблемы экономического характера на разных	Имеет твердые знания общих требований к осуществлению предпринимательской деятельности для достижения финансовых целей , проблемы экономического характера на разных уровнях общественной структуры	Имеет глубокие знания общих требований к осуществлению предпринимательской деятельности для достижения финансовых целей , проблемы экономического характера на разных уровнях общественной структуры	

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
					уровнях общественной структуры			
		Наличие **умений**	идентифицировать проблемы экономического характера на разных уровнях общественной структуры	Не умеет идентифицировать проблемы экономического характера на разных уровнях общественной структуры	При идентификации проблемы экономического характера на разных уровнях общественной структуры допускает значительные ошибки	При идентификации проблемы экономического характера на разных уровнях общественной структуры допускает незначительные ошибки	При идентификации проблемы экономического характера на разных уровнях общественной структуры не допускает ошибок	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	разрешения правовых проблем и коллизий в сфере предпринимательской деятельности, разрешения проблем экономического характера на разных уровнях общественной структуры	Не владеет навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере предпринимательской деятельности, разрешения проблем экономического характера на разных уровнях общественной структуры	При решении правовых проблем и коллизий в сфере предпринимательской деятельности, разрешения проблем экономического характера на разных уровнях общественной структуры допускает значительные ошибки	При решении правовых проблем и коллизий в сфере предпринимательской деятельности, разрешения проблем экономического характера на разных уровнях общественной структуры допускает незначительные ошибки	При решении правовых проблем и коллизий в сфере предпринимательской деятельности, разрешения проблем экономического характера на разных уровнях общественной структуры не допускает ошибок	
ОПК-6	ИД-2$_{ОПК-6}$	Полнота **знаний**	особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского права, их структуру и	Не знает особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского права, их структуру и	Имеет поверхностные знания особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского	Имеет твердые знания особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского	Имеет глубокие знания особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского	Курсовая работа, опрос, предэкзаменационный тест, экзаменационные вопросы

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
			требования к их содержанию	требования к их содержанию	права, их структуру и требования к их содержанию	права, их структуру и требования к их содержанию	права, их структуру и требования к их содержанию	
		Наличие **умений**	определять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского права	Не умеет определять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского права	При определении особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского права допускает значительные ошибки	При определении особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского права допускает незначительные ошибки	При определении особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского права не допускает ошибок	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	анализа особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского права	Не владеет навыками анализа особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского права	При анализе особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского права допускает значительные ошибки	При анализе особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского права допускает незначительные ошибки	При анализе особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского права не допускает ошибок	
ПК-4	ИД-1$_{ПК-4}$	Полнота **знаний**	основные положения предпринимательского права, сущность и содержание основных понятий, категорий,	Не знает основные положения предпринимательского права, сущность и содержание основных понятий, категорий,	Имеет поверхностные знания основных положений предпринимательского права, сущности и содержания основных	Имеет твердые знания основных положений предпринимательского права, сущности и содержания основных понятий, категорий,	Имеет глубокие знания основных положений предпринимательского права, сущности и содержания основных понятий, категорий,	Курсовая работа, опрос, предэкзаменационный тест, экзаменационные вопросы

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
			институтов, правовых статусов субъектов	институтов, правовых статусов субъектов	понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов	институтов, правовых статусов субъектов	институтов, правовых статусов субъектов	
		Наличие **умений**	совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством в сфере предпринимательского права	Не умеет совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством в сфере предпринимательского права	При анализе совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством в сфере предпринимательского права допускает значительные ошибки	При анализе совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством в сфере предпринимательского права допускает незначительные ошибки	При анализе совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством в сфере предпринимательского права не допускает ошибок	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	составления юридических документов, необходимых для защиты прав субъектов предпринимательского права	Не владеет навыками составления юридических документов, необходимых для защиты прав субъектов предпринимательского права	При составлении юридических документов, необходимых для защиты прав субъектов предпринимательского права допускает значительные ошибки	При составлении юридических документов, необходимых для защиты прав субъектов предпринимательского права допускает незначительные ошибки	При составлении юридических документов, необходимых для защиты прав субъектов предпринимательского права не допускает ошибок	
ПК - 5	ИД-1$_{ПК-5}$	Полнота **знаний**	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в регулировании правоотношений в сфере предпринимательства.	Не знает порядок действия нормативных правовых актов и их применения в регулировании правоотношений в сфере предпринимательства	Имеет поверхностные знания порядка действия нормативных правовых актов и их применения в регулировании правоотношений в сфере предпринимательства	Имеет твердые знания порядка действия нормативных правовых актов и их применения в регулировании правоотношений в сфере предпринимательства	Имеет глубокие знания порядка действия нормативных правовых актов и их применения в регулировании правоотношений в сфере предпринимательства	Курсовая работа, опрос, предэкзаменационный тест, экзаменационные вопросы

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
		Наличие **умений**	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.	Не умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	При анализе юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений допускает значительные ошибки	При анализе юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений допускает незначительные ошибки	При анализе юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений не допускает ошибок	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	составления юридических документов; обоснования и принятия, в пределах должностных обязанностей, решений; совершения действий, связанных с реализацией правовых норм, принятие необходимых мер защиты прав субъектов предпринимательской деятельности	Не владеет навыками составления юридических документов; обоснования и принятия, в пределах должностных обязанностей, решений; совершения действий, связанных с реализацией правовых норм, принятие необходимых мер защиты прав субъектов предпринимательской деятельности	При составлении юридических документов; обосновании и принятии, в пределах должностных обязанностей, решений; совершения действий, связанных с реализацией правовых норм, принятии необходимых мер защиты прав субъектов предпринимательской деятельности допускает значительные ошибки	При составлении юридических документов; обосновании и принятии, в пределах должностных обязанностей, решений; совершения действий, связанных с реализацией правовых норм, принятии необходимых мер защиты прав субъектов предпринимательской деятельности допускает незначительные ошибки	При составлении юридических документов; обосновании и принятии, в пределах должностных обязанностей, решений; совершения действий, связанных с реализацией правовых норм, принятии необходимых мер защиты прав субъектов предпринимательской деятельности не допускает ошибок	

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.О.18 Финансовое право	знает место и роль финансового права в системе права России, основы развития экономики в финансовых правоотношениях умеет оперировать юридическими понятиями и категориями финансового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения отрасли финансового права; использовать правоприменительную практику при разрешении актуальных вопросов в сфере финансового права; анализировать результаты реализации норм финансового права РФ	Б2.В.01.02(Пд) Преддипломная практика	Б1.О.23 Криминалистика
			Б1.О.34 Проектная деятельность
			Б1.О.36 Психология
		Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	Б1.В.01 Административное судопроизводство
			Б1.В.06 Прокурорский надзор
			Б1.В.ДВ.02.01 Договорное право
Б1.О.19 Налоговое право	знает основы налогового законодательства; права и обязанности налоговых органов и налогоплательщиков, правовой статус органов налогового контроля умеет принимать решения в соответствии с действующим налоговым законодательством; предвидеть последствия принятых решений, основанных на действующем налоговом законодательстве владеет навыками ведения дискуссии, деловых переговоров, в сфере налоговых отношений; навыками применения налогового законодательства при расчете налогов и сборов		Б1.В.ДВ.02.02 Процессуально-правовые особенности рассмотрения обязательственных споров

* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учет содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приема экзамена по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
4) гражданско-правовое воспитание личности;
5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.
Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 7 семестре 4_курса.
Продолжительность семестра 16 5/6 недель.

Вид учебной работы		Трудоемкость, час			
		семестр, курс*			
		очная/очно-заочная форма		заочная форма	
		№ 7	№ сем.	№ 4	№ 5
1. Аудиторные занятия, всего		38/34		2	6
- лекции		18/16		2	2
- практические занятия (включая семинары)		20/18		-	4
- лабораторные работы		-		-	-
2. Внеаудиторная академическая работа		70/74		34	93
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:					
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**					
- курсовая работа		20/20			20
-					
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы		16/20		34	49
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям		30/30			20
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (*за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):*		4/4			4
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины		36			9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	**Часы**	144		36	108
	Зачетные единицы	4		1	3

Примечание:
* – ***семестр*** – для очной и очно-заочной формы обучения, ***курс*** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

	Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
		общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего	Фиксированные виды		
					практические (всех форм)	лабораторные				
		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная/ очно-заочная форма обучения										
1	*Введение в предпринимательское право*					-		20/20	Опрос тест	УК-2 УК-10 ОПК-6 ПК-3
	1.1 Предпринимательское право в системе права	10/10	3/2	1/1	2/1	-	7/8			
	1.2 Участники предпринимательских правоотношений	10/10	3/2	1/1	2/1	-	7/8			
2	*Особенности предпринимательских правоотношений*					-				
	2.1 Особенности правового положения сельскохозяйственных товаропроизводителей	11/11	4/3	2/1	2/2	-	7/8			
	2.2 Несостоятельность (банкротство) участников предпринимательских правоотношений	11/11	4/3	2/1	2/2	-	7/8			
3	*Права и обязательства участников предпринимательских правоотношений*									
	3.1. Вещные права участников предпринимательских правоотношений на объекты предпринимательских правоотношений	11/11	4/4	2/2	2/2		7/7			
	3.2. Обязательства, связанные с осуществлением их сторонами предпринимательской деятельности	11/11	4/4	2/2	2/2		7/7			
4	*Воздействие государства на предпринимательскую деятельность*									
	4.1 Государственное регулирование предпринимательской деятельности	11/11	4/4	2/2	2/2	-	7/7			
	4.2 Правовое регулирование инвестиционной деятельности	11/11	4/4	2/2	2/2		7/7			
	4.3 Правовое регулирование оценочной и аудиторской деятельности	11/11	4/4	2/2	2/2		7/7			
	4.4 Защита прав субъектов предпринимательских правоотношений и их юридическая ответственность	11/11	4/4	2/2	2/2		7/7			
	Промежуточная аттестация	36	×	×	×	×	×	×	экзамен	
	Итого по дисциплине	144	38/34	18/16	20/18	-	70/74	20/20		
Заочная форма обучения										
1	*Введение в предпринимательское право*							20	Опрос тест	УК-2 УК-10 ОПК-6 ПК-3
	1.1 Предпринимательское право в системе права	12,5	0,5	0,5			12			
	1.2 Участники предпринимательских правоотношений	13,5	0,5	0,5			13			
2	*Особенности предпринимательских правоотношений*					-				
	2.1 Особенности правового положения сельскохозяйственных товаропроизводителей	13	1		1	-	12			
	2.2 Несостоятельность (банкротство) участников предпринимательских правоотношений	14	2	1	1	-	12			
3	*Права и обязательства участников предпринимательских правоотношений*									
	3.1. Вещные права участников предпринимательских правоотношений на объекты предпринимательских правоотношений	13,5	0,5	0,5			13			
	3.2. Обязательства, связанные с осуществлением их сторонами предпринимательской деятельности	14,5	1,5	0,5	1		13			

4	*Воздействие государства на предпринимательскую деятельность*									
	4.1 Государственное регулирование предпринимательской деятельности	13,5	0,5	0,5			13			
	4.2 Правовое регулирование инвестиционной деятельности	13,5	0,5	0,5			13			
	4.3 Правовое регулирование оценочной и аудиторской деятельности	13,5	0,5		0,5	-	13			
	4.4 Защита прав субъектов предпринимательских правоотношений и их юридическая ответственность	13,5	0,5		0,5		13			
	Промежуточная аттестация	9	×	×	×	×	×	×	экзамен	
	Итого по дисциплине	144	8	4	4	-	127	20		

4.2 Лекционный курс.
Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная/ очно-заочная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: **Предпринимательское право в системе права**	1/1	0,5	
		1. Предпринимательское право: понятие, предмет, метод, принципы, система, источники			
		2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.			
		Тема: **Участники предпринимательских правоотношений**	1/1	0,5	
		1. Общие положения об участниках предпринимательских правоотношений			
		2. Особенности правового положения индивидуальных предпринимателей			
		3. Организационно-правовые формы коммерческих организаций			
		4. Понятие, предмет и содержание саморегулирования, осуществляемого на условиях объединения субъектов предпринимательской деятельности в саморегулируемые организации			
2	2	Тема: **Особенности правового положения сельскохозяйственных товаропроизводителей**	2/1		Лекция-беседа
		1. Понятие сельскохозяйственный товаропроизводитель и его критерии.			
		2. Особенности правового положения сельскохозяйственных организаций			
		3. Особенности правового положения лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность в сфере АПК без образования юридического лица			
		4. Особенности правового положения личных подсобных хозяйств.			
	3	Тема: **Несостоятельность (банкротство) участников предпринимательских правоотношений**	2/1	1	Лекция-беседа
		1. Источники правового регулирования отношений в сфере несостоятельности (банкротстве). Понятие и признаки банкротства.			
		2. Правовое положение лиц, участвующих в деле о банкротстве и лиц, участвующих в арбитражном процессе по делу о банкротстве			
		3. Досудебная санация.			
		4. Процедуры банкротства			
		5. Особенности банкротства отдельных категорий участников предпринимательских правоотношений			
		6. Преднамеренное и фиктивное банкротство			
3	4	Тема: **Вещные права участников предпринимательских правоотношений на объекты предпринимательских правоотношений**	2/2	0,5	
		Объекты вещных прав участников			

		предпринимательских правоотношений			
		Вещные права участников предпринимательских правоотношений			
		3. Основания возникновения и прекращения вещных прав.			
	5	Тема: **Обязательства, связанные с осуществлением их сторонами предпринимательской деятельности**	2/2	0,5	
		1. Особенности общих положений об обязательствах и договорах с участием лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность.			
		2. Порядок и способы заключения договоров с участием лиц осуществляющих предпринимательскую деятельность.			
		3. Способы обеспечения исполнения обязательств с участием лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность			
		4. Понятие и порядок заключения крупных сделок и сделок с заинтересованностью.			
		5. Система обязательств из предпринимательских договоров.			
		6. Обязательства из договоров по распоряжению исключительными правами			
4	6	Тема: **Государственное регулирование предпринимательской деятельности**	2/2	0,5	
		1. Понятие, правовые формы и средства, виды государственного регулирования.			
		2. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей и прав на имущество.			
		3. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.			
		4. Государственное регулирование отношений в сфере конкуренции и монополии			
		5. Понятие и принципы технического регулирования, стандартизации, сертификации			
		6. Государственный контроль (надзор) за осуществлением предпринимательской деятельности			
	7	Тема: **Правовое регулирование инвестиционной деятельности**	2/2	0,5	
		1. Понятие и государственное регулирование инвестиционной деятельности.			
		2. Понятие и виды инвестиций, субъектов и объектов инвестиционной деятельности			
		Концессионные соглашение и соглашения о разделе продукции			
	8	Тема: **Правовое регулирование оценочной и аудиторской деятельности**	2/2		
		Понятиеи правовое регулирование оценочной и аудиторской деятельности			
		Договор о проведении оценки			
		Договор на оказание аудиторских услуг			
		Аудиторское заключение			
	9	Тема: **Защита прав субъектов предпринимательских правоотношений и их юридическая ответственность**	2/2		
		Право на защиту и способы защиты гражданских прав субъектов предпринимательских правоотношений			
		Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора).			
		Гражданско- правовая ответственность субъектов предпринимательских правоотношений			
		Иные виды юридической ответственности субъектов			
		Общая трудоемкость лекционного курса	18/16	4	x

Всего лекций по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная/ очно-заочная форма обучения	18/16	- очная/ очно-заочная форма обучения	4/4
- заочная форма обучения	4	- заочная форма обучения	1

Примечания:
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;

- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

№ раздела (модуля)	№ занятия	Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час. очная/ очно-заочная форма	Трудоемкость по разделу, час. заочная форма	Применяемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Тема: **Предпринимательское право в системе права**	2/1			ОСП
		1. Предпринимательское право: понятие, предмет, метод, принципы, система, источники				
		2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.				
	2	Тема: **Участники предпринимательских правоотношений**	2/1			ОСП
		1. Общие положения об участниках предпринимательских правоотношений				
		2. Особенности правового положения индивидуальных предпринимателей				
		3. Организационно-правовые формы коммерческих организаций				
		4. Понятие, предмет и содержание саморегулирования, осуществляемого на условиях объединения субъектов предпринимательской деятельности в саморегулируемые организации				
2	3	Тема: **Особенности правового положения сельскохозяйственных товаропроизводителей**	2/2	1	Ситуационный анализ	ОСП
		1. Понятие сельскохозяйственный товаропроизводитель и его критерии.				
		2. Особенности правового положения сельскохозяйственных организаций				
		3. Особенности правового положения лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность в сфере АПК без образования юридического лица				
		4. Особенности правового положения личных подсобных хозяйств.				
	4	Тема: **Несостоятельность (банкротство) участников предпринимательских правоотношений**	2/2	1	Ситуационный анализ	ОСП
		1. Источники правового регулирования отношений в сфере несостоятельности (банкротстве). Понятие и признаки банкротства.				
		2. Правовое положение лиц, участвующих в деле о банкротстве и лиц, участвующих в арбитражном процессе по делу о банкротстве				
		3. Досудебная санация.				
		4. Процедуры банкротства				
		5. Особенности банкротства отдельных категорий участников предпринимательских правоотношений				
		6. Преднамеренное и фиктивное банкротство				
3	5	Тема: **Вещные права участников предпринимательских правоотношений на объекты предпринимательских правоотношений**	2/2			ОСП
		1. Объекты вещных прав участников предпринимательских правоотношений				
		2. Вещные права участников предпринимательских правоотношений				
		3. Основания возникновения и прекращения				

		вещных прав.				
	6	Тема: **Обязательства, связанные с осуществлением их сторонами предпринимательской деятельности** 1. Особенности общих положений об обязательствах и договорах с участием лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность. 2. Порядок и способы заключения договоров с участием лиц осуществляющих предпринимательскую деятельность. 3. Способы обеспечения исполнения обязательств с участием лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность 4. Понятие и порядок заключения крупных сделок и сделок с заинтересованностью. 5. Система обязательств из предпринимательских договоров. 6. Обязательства из договоров по распоряжению исключительными правами	2/2	1		ОСП
4	7	Тема: **Государственное регулирование предпринимательской деятельности** 1. Понятие, правовые формы и средства, виды государственного регулирования. 2. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей и прав на имущество. 3. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. 4. Государственное регулирование отношений в сфере конкуренции и монополии 5. Понятие и принципы технического регулирования, стандартизации, сертификации 6. Государственный контроль (надзор) за осуществлением предпринимательской деятельности	2/2			ОСП
	8	Тема: **Правовое регулирование инвестиционной деятельности** 1. Понятие и государственное регулирование инвестиционной деятельности. 2. Понятие и виды инвестиций, субъектов и объектов инвестиционной деятельности 3. Концессионные соглашение и соглашения о разделе продукции	2/2			ОСП
	9	Тема: **Правовое регулирование оценочной и аудиторской деятельности** 1. Понятие и правовое регулирование оценочной и аудиторской деятельности 2. Договор о проведении оценки 3. Договор на оказание аудиторских услуг 4. Аудиторское заключение	2/2	0,5	Ситуационный анализ	ОСП
	10	Тема: **Защита прав субъектов предпринимательских правоотношений и их юридическая ответственность** 1. Право на защиту и способы защиты гражданских прав субъектов предпринимательских правоотношений 2. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора). 3. Гражданско- правовая ответственность субъектов предпринимательских правоотношений 4. Иные виды юридической ответственности субъектов	2/2	0,5	Ситуационный анализ	ОСП

Всего практических занятий по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная/ очно-заочная форма обучения	20/18	- очная/ очно-заочная форма обучения	10/10
- заочная форма обучения	4	- заочная форма обучения	1
В том числе в форме семинарских занятий	20/18		

- очная/ очно-заочная форма обучения			
- заочная форма обучения			

** Условные обозначения:*
ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; **ПР СРС** – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.

** в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения)

Примечания:
- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

4.4 Лабораторный практикум.
Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам дисциплины

Не предусмотрено

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5. 1. ВЫПОЛНЕНИЕ И СДАЧА КУРСОВОЙ РАБОТЫ (КР) ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

5.1.1 Место КР в структуре учебной дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением **курсовой работы**		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и сдачи **курсовой работы**
№	Наименование	
1	Введение в предпринимательское право	УК-2 УК-10 ОПК-6 ПК-3
2	Особенности предпринимательских правоотношений	
3	Права и обязательства участников предпринимательских правоотношений	
4	Воздействие государства на предпринимательскую деятельность	

5.1.2 Перечень примерных тем курсовых работ:

1. Особенности правового положения индивидуального предпринимателя.
2. Хозяйственное партнерство как корпоративная коммерческая организация.
3. Крестьянское (фермерское) хозяйство как корпоративная коммерческая организация.
4. Особенности банкротства индивидуального предпринимателя.
5. Ответственность лица, уполномоченного выступать от имени юридического лица, членов коллегиальных органов юридического лица и лиц, определяющих действия юридического лица.
6. Особенности правового положения лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность в сфере АПК без образования юридического лица.
7. Договор на оказание аудиторских услуг.
8. Гражданско-правовая ответственность субъектов предпринимательских правоотношений.
9. Предпринимательский оборот как составная часть гражданского оборота.
10. Действие принципов гражданского права при заключении и исполнении предпринимательских договорных обязательств.
11. Самостоятельность как признак предпринимательской деятельности.
12. Предпринимательский риск как признак предпринимательской деятельности.
13. Способы обеспечения исполнения обязательств с участием лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность.
14. Договор об отчуждении исключительного права.
15. Лицензионный договор.
16. Договор коммерческой концессии.
17. Соглашения о разделе продукции.
18. Концессионное соглашение.
19. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного и муниципального контроля (надзора).

20. Защита прав кредиторов при несостоятельности(банкротстве).
21. Защита прав должника при несостоятельности(банкротстве).
22. Правовое положение арбитражного управляющего в отношениях несостоятельности (банкротстве).
23. Принцип баланса частных и публичных интересов.
24. Санация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при несостоятельности (банкротстве).
25. Преднамеренное и фиктивное банкротство.
26. Формы и способы защита прав инвесторов в РФ.
27. Залог, как способ обеспечения исполнения обязательств с участием лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность.
28. Договор на оказание оценочных услуг.
29. Особенности правового регулирования отношений юридических лиц при совершении крупных сделок.
30. Особенности правового регулирования отношений юридических лиц при совершении сделок с заинтересованностью.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

В результате защиты курсовая работа оценивается дифференцированной оценкой по пятибалльной системе. Работа оценивается по следующим показателям:

1. Содержательная полнота, логическая последовательность;
2. Чёткость и конкретность изложения;
3. Знание литературы, указанной в списке;
4. Оформление работы.

Каждый показатель оценивается отдельно, а затем выводится итоговая оценка.

«Неудовлетворительно» оцениваются работы в которых неверно или недостаточно полно освещены вопросы темы, не соблюдены требования к оформлению и структуре работы.

«Удовлетворительно» оцениваются работы, в которых правильно и достаточно полно освещены вопросы темы, соблюдены требования к оформлению.

«Хорошо» оцениваются работы, выполненные на высоком уровне, полно и всесторонне освещаются вопросы темы, отличающиеся глубиной изложения материала, соблюдены требования к оформлению.

«Отлично» оцениваются работы, в которых на основе глубоких знаний даётся самостоятельный анализ фактического материала, творческое исследование темы, делаются выводы и предложения, соблюдены все требования к оформлению.

5.1.3 Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения курсовой ракеты – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения курсовой ракеты учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами, и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

5.1.4 Примерный обобщенный план-график курсового проектирования (выполнения курсовой работы) по учебной дисциплине

Наименование этапа выполнения проекта (работы). Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	4
1. Подготовительный этап		
1.1 Выбор темы, подбор и изучение литературы	2	Собеседование, список литературы
1.2 Выдача задания и составление плана	1	Собеседование, примерный план
2. Разработка темы КР (основной этап)		
2.1 Работа над введением	1	-
2.2 Работа над теоретическим разделом	7	-
2.3 Работа над эмпирическим разделом	6	-
Работа над заключением	0,5	-
3. Заключительный этап		-
3.1. Окончательное оформление отчетных документов	2	Проверка курсовой работы, получение рецензии

3.2. Самоподготовка к собеседованию (включая устранение замечаний после проверки КР руководителем)		-
3.3. Прохождение собеседования (участие в контрольно-оценочном мероприятии по итогам выполнения КР)	0,5	Заключительное собеседование
Итого на выполнение КР	20	

5.1.5 Процедура защиты КР и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения Представлены в Приложении 9.

5.1.2.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

Не предусмотрено

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная/очно-заочная форма обучения			
1	Тема: **Предпринимательское право в системе права** 2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.	2/4	Опрос, конспект
1	Тема: **Участники предпринимательских правоотношений** 3. Организационно-правовые формы коммерческих организаций 4. Понятие, предмет и содержание саморегулирования, осуществляемого на условиях объединения субъектов предпринимательской деятельности в саморегулируемые организации	4/6	Опрос, конспект
2	Тема: **Несостоятельность (банкротство) участников предпринимательских правоотношений** 5. Особенности банкротства отдельных категорий участников предпринимательских правоотношений 6. Преднамеренное и фиктивное банкротство	4/4	Опрос, конспект
3	Тема: **Обязательства, связанные с осуществлением их сторонами предпринимательской деятельности** 5. Система обязательств из предпринимательских договоров. 6. Обязательства из договоров по распоряжению исключительными правами	4/4	Опрос, конспект
4	Тема: **Государственное регулирование предпринимательской деятельности** 5. Понятие и принципы технического регулирования, стандартизации, сертификации 6. Государственный контроль (надзор) за осуществлением предпринимательской деятельности	4/4	Опрос, конспект

		16/20	
Заочная форма обучения			
1	**Тема: Предпринимательское право в системе права**	6	Опрос
1	**Тема:** Участники предпринимательских правоотношений	8	Опрос
2	**Тема:** Особенности правового положения сельскохозяйственных товаропроизводителей	8	Опрос
2	**Тема:** Несостоятельность (банкротство) участников предпринимательских правоотношений	8	Опрос
3	**Тема: Вещные права участников предпринимательских правоотношений на объекты предпринимательских правоотношений**	8	Опрос
3	**Тема:** Обязательства, связанные с осуществлением их сторонами предпринимательской деятельности	8	Опрос
4	**Тема:** Государственное регулирование предпринимательской деятельности	10	Опрос
4	**Тема:** Правовое регулирование инвестиционной деятельности	9	Опрос
4	**Тема:** Правовое регулирование оценочной и аудиторской деятельности	9	Опрос
4	Тема: **Защита прав субъектов предпринимательских правоотношений и их юридическая ответственность**	9	Опрос
		83	
Примечание: - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.
- Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная/ очно-заочная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара 3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	30/30
Заочная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	4. Рассмотрение вопросов семинара 5. Изучение литературы по вопросам семинара 6. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	20

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.
- Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

5.4 Самоподготовка и участие
в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная/очно-заочная форма обучения			
Опрос	фронтальный	Разделы 1-4	2/2
Тест	фронтальный	Разделы 1-4	2/2
Заочная форма обучения			
Опрос	фронтальный	Разделы 1-4	2
Тест	фронтальный	Разделы 1-4	2

6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счет учебного времени (трудоемкости), отведенного на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	*Письменный*
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:

_ использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;

_ использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента (Google диск и т.д.);

_ использование офисных приложений Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point и др.) и Open Office;

_ подготовка отчетов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций (MS Word, MS Power Point);

_ использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (https://do.omgau.ru/), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

− предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

− учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

− разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

− проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

рабочей программы дисциплины
Б1.О.20. Предпринимательское право
в составе ОПОП

1. Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры философии, истории, экономической теории и права протокол № 10 от 12.04.2022 Зав. кафедрой, канд. филос. наук, доцент _____ Н.Д. Скосырева
б) На заседании методической комиссии по направлению (специальности) 40.03.01- Юриспруденция; протокол № 8 от 26.04.2022. Председатель МКН – 40.03.01, канд. экон. наук, _____ М.В. Васюкова
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:
Канд. юрид. наук, доцент кафедры таможенного дела и права ФГБОУ ВО Омский государственный университет путей сообщения _____ И.Н. Сенин

Начальник УКД и ПО _____ Попова ОН

Управление кадров, делами и правового обеспечения

9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины представлены в приложении 10.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Губин, Е. П. Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник / Губин Е.П., Лахно П.Г., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 992 с. – ISBN 978-5-91768-769-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=347477 - Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Предпринимательское право: учебник / А.А. Демичев, М.В. Карпычев, А.И. Леонов [и др.]; под ред. А.В. Пчелкина. — Москва:ИНФРА-М, 2021. — 478 с.– ISBN 978-5-16-016423-6 - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=381923 - Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Российское предпринимательское право: учебник / В.А. Хохлов, Р.С. Бевзенко, Т.А. Волкова [и др.]; под ред. В.А. Хохлова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 337 с. – ISBN 978-5-369-01675-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=374735 - Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Международное предпринимательское право: современные проблемы правового регулирования: учебник / А. Б. Арзуманян, Д. В. Козлов, Е. А. Левицкая [и др.]; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону: Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. - 156 с. – ISBN 978-5-9275-3604-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=374991 - Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Журнал Российского права – Москва : Юридическое издательство норма ISSN 1605 – 6590, 1997 – 2021	http://znanium.com

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационно-справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Znanium.com		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
Универсальная база данных ИВИС		https://eivis.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Профессиональные базы данных https://clck.ru/MC8Aq		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине

1. Учебно-методическая литература			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Пакет офисных программ		Лекции, практические, лабораторные занятия.
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
Сводная энциклопедия Википедия		http://ru.wikipedia.org/wiki/
«Консультант+»		Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерные классы с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Лекции, лабораторные занятия, занятия с применением ДОТ
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.ru	Самостоятельная работа студента

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная аудитория лекционного типа, семинарского типа	Аудитория для проведения лекционных занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций для проведения лекционных занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая; мебель аудиторная Переносное мультимедийное оборудование, проектор, ноутбук с программным обеспечением
Компьютерный класс с выходом в Интернет	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая, компьютеры с программным обеспечением.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ
по дисциплине

Формы организации учебной деятельности по дисциплине*:* занятия лекционного и практического (семинарского) типа.
У студентов ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекции-беседы. Занятия семинарского типа проводятся в виде: тематического семинара с применением ситуационного анализа.
В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: фиксированные виды работ (курсовая работа), самостоятельное изучение тем, подготовка к текущему контролю.
После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде тестирования и контрольной работы. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме экзамена.
По итогам изучения тем для самостоятельного изучения студент готовит конспект.
Учитывая значимость дисциплины к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:
– обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, выступление на семинарских занятиях;
– активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение фундаментальных теоретических вопросов на лекциях тесно связано с последующим их обсуждением на семинарских занятиях. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:
1) глубокое осмысление ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
4) закрепление полученных знаний путем практического использования;
Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:
а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.
При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что студенты получили определенное знание о предмете, особенностях дисциплины.
Преподаватель должен четко дать связное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.
В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.
В аудиторной работе со студентами предполагаются следующие формы проведения лекций:
Лекция-беседа или разговорная лекция — применяется в случаях, когда слушатели владеют определенной информацией по проблеме или готовы включиться в ее обсуждение. Идет чередование фрагментов лекции с вопросами и ответами (обсуждениями) слушателей или частичным выполнением самостоятельных практических или теоретических задач.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Рабочей программой предусмотрены ***занятия семинарского типа***, которые могут проводиться в следующих формах:
- тематический семинар;

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, докладываются на семинарских и практических занятиях в виде доклада (сообщения). Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю. Форма отчетности по самостоятельно изученным темам – опрос.
Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
2) на этой основе составить развёрнутый план изложения темы;
3) оформить отчётный материал в установленной форме.

Критерии оценки тем, выносимых на самостоятельное изучение:
- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.
- Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

4.2. Самоподготовка студентов к семинарским занятиям по дисциплине

Самоподготовка студентов к семинарским занятиям осуществляется в виде подготовки к тематическим дискуссиям на семинарах по заранее известным темам и вопросам.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В течение семестра по итогам изучения дисциплины студент должен пройти рубежный контроль успеваемости по разделам__1-3 _____

Критерии оценки рубежного контроля:
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено 81% и более правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов

Форма промежуточной аттестации студентов – экзамен

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Требование ФГОС

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Землеустроительный факультет

ОПОП по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Б1.О.20 Предпринимательское право

Направленность (профиль) «Гражданское право»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - Философии, истории, экономической теории и права

Разработчики РПУД, канд. экон. наук, доцент	М.В. Васюкова

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования студентами компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры философии, истории, экономической теории и права, обеспечивающей изучение студентами дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ студентом учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2$_{УК-2}$ Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	предмет и метод предпринимательского права	толковать и применять нормы законов и подзаконных актов	анализа различных правовых явлений и юридических фактов, судебной практики
УК-10	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1$_{УК-10}$ Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	нормативные акты для принятия обоснованных экономических решений в области предпринимательской деятельности;	принимать обоснованные экономические решения в области предпринимательской деятельности;	принятия обоснованных экономических решений в области предпринимательской деятельности;
		ИД-2$_{УК-10}$ Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	общие требования к осуществлению предпринимательской деятельности для достижения финансовых целей , проблемы экономического характера на разных уровнях общественной структуры	идентифицировать проблемы экономического характера на разных уровнях общественной структуры	разрешения правовых проблем и коллизий в сфере предпринимательской деятельности, разрешения проблем экономического характера на разных уровнях общественной структуры

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИД-2$_{ОПК-6}$ Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, знает их структуру и требования к их содержанию	особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского права, их структуру и требования к их содержанию	определять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского права	анализа особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского права
Профессиональные компетенции					
ПК-3	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИД-1$_{ПК-3}$ Использует знания об особенностях правоотношений различной отраслевой принадлежности для корректной юридической квалификации фактов и обстоятельств	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в регулировании правоотношений в сфере предпринимательства.	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.	составления юридических документов; обоснования и принятия, в пределах должностных обязанностей, решений; совершения действий, связанных с реализацией правовых норм, принятие необходимых мер защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комис-сионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	**1**			Входной опрос		
Индивидуализация выполнения*, **контроль фиксированных видов ВАРС:**	**2**					
Курсовая работа				Собеседование		
Текущий контроль:	**3**					
- Самостоятельное изучение тем	2.1	Ответы на вопросы для самоконтроля	Взаимное обсуждение по итогам выступлений	Проверка конспекта		
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для само-подготовки	Взаимное обсуждение по итогам выступлений	Ответы на семинарском занятии		

- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2					
Рубежный контроль:	**4**					
- по итогам изучения 1 - 4 разделов	4.1			Контрольное тестирование		
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	**5**	Вопросы для подготовки к экзамену		Экзамен		Прием комиссией экзамена у задолжен-ников
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения студентом учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения студентом положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины студентом выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине студент успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения студентом программы дисциплины (текущей успеваемости)	**2.2.** Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	**2.4**. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для подготовки курсовой работы. Процедура выбора темы курсовой работы
	Критерии оценки индивидуальных результатов подготовки курсовой работы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для рубежного контроля	Примерные задания для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на задания рубежного контроля
	Вопросы для проведения итогового контроля (экзамена)
5. Средства	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Пример экзаменационного билета

для промежуточной аттестации бакалавров по итогам изучения дисциплины	Плановая процедура проведения экзамена
	Задания для проведения итогового тестирования
	Критерии оценки ответов на тестовые и устные вопросы итогового контроля

2.4.Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций по дисциплине

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-2	ИД-2$_{УК-2}$	Полнота **знаний**	предмет и метод предпринимательского права	Не знает предмет и метод предпринимательского права	Имеет поверхностные знания предмета и метода предпринимательского права	Имеет твердые знания предмета и метода предпринимательского права	Имеет глубокие знания предмета и метода предпринимательского права	Курсовая работа, опрос, предэкзаменационный тест, экзаменационные вопросы
		Наличие **умений**	толковать и применять нормы законов и подзаконных актов	Не умеет толковать и применять нормы законов и подзаконных актов	При толковании и применении нормы законов и подзаконных актов допускает значительные ошибки	При толковании и применении нормы законов и подзаконных актов допускает незначительные ошибки	При толковании и применении нормы законов и подзаконных актов не допускает ошибок	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	анализа различных правовых явлений и юридических фактов, судебной практики	Не владеет навыками анализа различных правовых явлений и юридических фактов, судебной практики	При анализе различных правовых явлений и юридических фактов, судебной практики допускает значительные ошибки	При анализе различных правовых явлений и юридических фактов, судебной практики допускает незначительные ошибки	При анализе различных правовых явлений и юридических фактов, судебной практики не допускает ошибок	
УК-10	ИД-1$_{УК-10}$	Полнота **знаний**	нормативные акты для принятия обоснованных экономических решений в области предпринимательской деятельности	нормативные акты для принятия обоснованных экономических решений в области предпринимательской деятельности	Имеет поверхностные знания нормативных актов для принятия обоснованных экономических решений в области предпринимательской деятельности	Имеет твердые знания нормативных актов для принятия обоснованных экономических решений в области предпринимательской деятельности	Имеет глубокие знания нормативных актов для принятия обоснованных экономических решений в области предпринимательской деятельности	Курсовая работа, опрос, предэкзаменационный тест, экзаменационные вопросы
		Наличие **умений**	принимать обоснованные экономические решения в области предпринимательской деятельности	Не умеет принимать обоснованные экономические решения в области предпринимательской деятельности	При анализе экономических решений в области предпринимательской деятельности допускает значительные ошибки	При анализе экономических решений в области предпринимательской деятельности допускает незначительные ошибки	При анализе экономических решений в области предпринимательской деятельности не допускает ошибок	
		Наличие **навыков**	принятия обоснованных экономических решений в области	Не владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в	При решении типичных задач по оценке принятия экономических решений в	При решении типичных задач по оценке принятия экономических решений в	При решении типичных задач по оценке принятия экономических решений в	

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
		(владение опытом)	предпринимательской деятельности	области предпринимательской деятельности	области предпринимательской деятельности допускает значительные ошибки	области предпринимательской деятельности допускает незначительные ошибки	области предпринимательской деятельности не допускает ошибок	
	ИД-2$_{УК-10}$	Полнота **знаний**	общие требования к осуществлению предпринимательской деятельности для достижения финансовых целей , проблемы экономического характера на разных уровнях общественной структуры	Не знает общие требования к осуществлению предпринимательской деятельности для достижения финансовых целей , проблемы экономического характера на разных уровнях общественной структуры	Имеет поверхностные знания общих требований к осуществлению предпринимательской деятельности для достижения финансовых целей , проблемы экономического характера на разных уровнях общественной структуры	Имеет твердые знания общих требований к осуществлению предпринимательской деятельности для достижения финансовых целей , проблемы экономического характера на разных уровнях общественной структуры	Имеет глубокие знания общих требований к осуществлению предпринимательской деятельности для достижения финансовых целей , проблемы экономического характера на разных уровнях общественной структуры	
		Наличие **умений**	идентифицировать проблемы экономического характера на разных уровнях общественной структуры	Не умеет идентифицировать проблемы экономического характера на разных уровнях общественной структуры	При идентификации проблемы экономического характера на разных уровнях общественной структуры допускает значительные ошибки	При идентификации проблемы экономического характера на разных уровнях общественной структуры допускает незначительные ошибки	При идентификации проблемы экономического характера на разных уровнях общественной структуры не допускает ошибок	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	разрешения правовых проблем и коллизий в сфере предпринимательской деятельности, разрешения проблем экономического характера на разных уровнях общественной структуры	Не владеет навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере предпринимательской деятельности, разрешения проблем экономического характера на разных уровнях общественной структуры	При решении правовых проблем и коллизий в сфере предпринимательской деятельности, разрешения проблем экономического характера на разных уровнях общественной структуры допускает значительные ошибки	При решении правовых проблем и коллизий в сфере предпринимательской деятельности, разрешения проблем экономического характера на разных уровнях общественной структуры допускает незначительные ошибки	При решении правовых проблем и коллизий в сфере предпринимательской деятельности, разрешения проблем экономического характера на разных уровнях общественной структуры не допускает ошибок	
ОПК-6	ИД-2$_{ОПК-6}$	Полнота **знаний**	особенности различных видов нормативных	Не знает особенности различных видов	Имеет поверхностные знания особенностей	Имеет твердые знания особенностей различных	Имеет глубокие знания особенностей различных	Курсовая работа, опрос,

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
			правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского права, их структуру и требования к их содержанию	нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского права, их структуру и требования к их содержанию	различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского права, их структуру и требования к их содержанию	видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского права, их структуру и требования к их содержанию	видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского права, их структуру и требования к их содержанию	предэкзаменационный тест, экзаменационные вопросы
		Наличие **умений**	определять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского права	Не умеет определять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского права	При определении особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского права допускает значительные ошибки	При определении особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского права допускает незначительные ошибки	При определении особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского права не допускает ошибок	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	анализа особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского права	Не владеет навыками анализа особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского права	При анализе особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского права допускает значительные ошибки	При анализе особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского права допускает незначительные ошибки	При анализе особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского права не допускает ошибок	
ПК - 3	ИД-1$_{ПК-3}$	Полнота **знаний**	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в регулировании правоотношений в сфере предпринимательства.	Не знает порядок действия нормативных правовых актов и их применения в регулировании правоотношений в сфере предпринимательства	Имеет поверхностные знания порядка действия нормативных правовых актов и их применения в регулировании правоотношений в сфере предпринимательства	Имеет твердые знания порядка действия нормативных правовых актов и их применения в регулировании правоотношений в сфере предпринимательства	Имеет глубокие знания порядка действия нормативных правовых актов и их применения в регулировании правоотношений в сфере предпринимательства	Курсовая работа, опрос, предэкзаменационный тест, экзаменационные вопросы
		Наличие **умений**	анализировать юридические факты и	Не умеет анализировать юридические факты и	При анализе юридических фактов и возникающих в	При анализе юридических фактов и возникающих в	При анализе юридических фактов и возникающих в	

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
			возникающие в связи с ними правовые отношения.	возникающие в связи с ними правовые отношения	связи с ними правовых отношений допускает значительные ошибки	связи с ними правовых отношений допускает незначительные ошибки	связи с ними правовых отношений не допускает ошибок	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	составления юридических документов; обоснования и принятия, в пределах должностных обязанностей, решений; совершения действий, связанных с реализацией правовых норм, принятие необходимых мер защиты прав субъектов предпринимательской деятельности	Не владеет навыками составления юридических документов; обоснования и принятия, в пределах должностных обязанностей, решений; совершения действий, связанных с реализацией правовых норм, принятие необходимых мер защиты прав субъектов предпринимательской деятельности	При составлении юридических документов; обосновании и принятии, в пределах должностных обязанностей, решений; совершения действий, связанных с реализацией правовых норм, принятии необходимых мер защиты прав субъектов предпринимательской деятельности допускает значительные ошибки	При составлении юридических документов; обосновании и принятии, в пределах должностных обязанностей, решений; совершения действий, связанных с реализацией правовых норм, принятии необходимых мер защиты прав субъектов предпринимательской деятельности допускает незначительные ошибки	При составлении юридических документов; обосновании и принятии, в пределах должностных обязанностей, решений; совершения действий, связанных с реализацией правовых норм, принятии необходимых мер защиты прав субъектов предпринимательской деятельности не допускает ошибок	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1.1 . Средства
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА
Курсовой работы

30. Особенности правового положения индивидуального предпринимателя.
31. Хозяйственное партнерство как корпоративная коммерческая организация.
32. Крестьянское (фермерское) хозяйство как корпоративная коммерческая организация.
33. Особенности банкротства индивидуального предпринимателя.
34. Ответственность лица, уполномоченного выступать от имени юридического лица, членов коллегиальных органов юридического лица и лиц, определяющих действия юридического лица.
35. Особенности правового положения лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность в сфере АПК без образования юридического лица.
36. Договор на оказание аудиторских услуг.
37. Гражданско-правовая ответственность субъектов предпринимательских правоотношений.
38. Предпринимательский оборот как составная часть гражданского оборота.
39. Действие принципов гражданского права при заключении и исполнении предпринимательских договорных обязательств.
40. Самостоятельность как признак предпринимательской деятельности.
41. Предпринимательский риск как признак предпринимательской деятельности.
42. Способы обеспечения исполнения обязательств с участием лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность.
43. Договор об отчуждении исключительного права.
44. Лицензионный договор.
45. Договор коммерческой концессии.
46. Соглашения о разделе продукции.
47. Концессионноесоглашение.
48. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного и муниципального контроля (надзора).
49. Защита прав кредиторов при несостоятельности(банкротстве).
50. Защита прав должника при несостоятельности(банкротстве).
51. Правовое положение арбитражного управляющего в отношениях несостоятельности (банкротстве).
52. Принцип баланса частных и публичных интересов.
53. Санация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при несостоятельности (банкротстве).
54. Преднамеренное и фиктивное банкротство.
55. Формы и способы защита прав инвесторов в РФ.
56. Залог, как способ обеспечения исполнения обязательств с участием лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность.
57. Договор на оказание оценочных услуг.
58. Особенности правового регулирования отношений юридических лиц при совершении крупных сделок.
30. Особенности правового регулирования отношений юридических лиц при совершении сделок с заинтересованностью.

Процедура выбора темы студентом

Тематика курсовых работ утверждается кафедрой ежегодно в начале учебного года. Она охватывает основные вопросы дисциплины. С учётом профиля университета ряд тем связан с исследованием аграрных отношений. На данном этапе решением кафедры определяется порядок выдачи темы. Он может осуществляться либо путём закрепления за студентом конкретной темы, либо может быть предоставлен самостоятельный выбор темы из предложенного списка. Выбор темы, не предусмотренной тематикой возможен только по согласованию с руководителем.

При самостоятельном выборе темы студент должен руководствоваться следующими принципами:

1. реализация своих профессиональных, научных интересов;
2. возможность сбора и использования фактического материала, собственного практического опыта экономической деятельности;
3. соответствие темы специальности студента;
4. последующая разработка конкретных проблем в курсовом и дипломном проектировании.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

«Неудовлетворительно» оцениваются работы, в которых не правильно и не полно освещены вопросы темы либо нарушена логика изложения.
«Удовлетворительно» оцениваются работы, в которых правильно и достаточно полно освещены вопросы темы.
«Хорошо» оцениваются работы, выполненные на высоком уровне, полно и всесторонне освещаются вопросы темы, отличающиеся глубиной изложения материала.
«Отлично» оцениваются работы, в которых на основе глубоких знаний даётся самостоятельный анализ фактического материала, творческое исследование темы, делаются выводы и предложения.

3.1.2. ВОПРОСЫ
для проведения входного контроля

Как Вы понимаете следующие понятия:
- предпринимательство –
- индивидуальный предприниматель –
- акционерное общество –
- партнерство –
- общество с ограниченной ответственностью –
- монополия –
- коррупция –
- банкротство –
- прибыль –
- выручка –

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ответов на вопросы входного контроля

- мотивация студентов;
- знание и умение формулировать понятия;
- умение письменно выражать свои мысли

По результатам ответов на вопросы студенты не получают оценку или «зачтено»/ «не зачтено». Ответы позволяют преподавателю систематизировать имеющиеся знания студентов и сформировать общую картину о подготовленности студентов к освоению курса, и при необходимости, скорректировать преподаваемый материал, а также выявить «перспективных» студентов.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Предпринимательское право в системе права»

2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Участники предпринимательских правоотношений»

3. Организационно-правовые формы коммерческих организаций
4. Понятие, предмет и содержание саморегулирования, осуществляемого на условиях объединения субъектов предпринимательской деятельности в саморегулируемые организации
Организационно-правовые формы коммерческих организаций

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Несостоятельность (банкротство) участников предпринимательских правоотношений»

7. Особенности банкротства отдельных категорий участников предпринимательских правоотношений
8. Преднамеренное и фиктивное банкротство

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Обязательства, связанные с осуществлением их сторонами предпринимательской деятельности»

7. Система обязательств из предпринимательских договоров.
8. Обязательства из договоров по распоряжению исключительными правами

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Государственное регулирование предпринимательской деятельности»

7. Понятие и принципы технического регулирования, стандартизации, сертификации
8. Государственный контроль (надзор) за осуществлением предпринимательской деятельности

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ
самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самостоятельного изучения темы

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.
- Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

ВОПРОСЫ
для самоподготовки к семинарским занятиям

Тема: **Предпринимательское право в системе права**

1. Предпринимательское право: понятие, предмет, метод, принципы, система, источники
2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.

Тема: **Участники предпринимательских правоотношений**

1. Общие положения об участниках предпринимательских правоотношений
2. Особенности правового положения индивидуальных предпринимателей
3. Организационно-правовые формы коммерческих организаций
4. Понятие, предмет и содержание саморегулирования, осуществляемого на условиях объединения субъектов предпринимательской деятельности в саморегулируемые организации

Тема: **Особенности правового положения сельскохозяйственных товаропроизводителей**

1. Понятие сельскохозяйственный товаропроизводитель и его критерии.
2. Особенности правового положения сельскохозяйственных организаций
3. Особенности правового положения лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность в сфере АПК без образования юридического лица
4. Особенности правового положения личных подсобных хозяйств.

Тема: **Несостоятельность (банкротство) участников предпринимательских правоотношений**

1. Источники правового регулирования отношений в сфере несостоятельности (банкротстве). Понятие и признаки банкротства.
2. Правовое положение лиц, участвующих в деле о банкротстве и лиц, участвующих в арбитражном процессе по делу о банкротстве
3. Досудебная санация.
4. Процедуры банкротства

5. Особенности банкротства отдельных категорий участников предпринимательских правоотношений
6. Преднамеренное и фиктивное банкротство

Тема: **Вещные права участников предпринимательских правоотношений на объекты предпринимательских правоотношений**

1. Объекты вещных прав участников предпринимательских правоотношений
2. Вещные права участников предпринимательских правоотношений
3. Основания возникновения и прекращения вещных прав.

Тема: **Обязательства, связанные с осуществлением их сторонами предпринимательской деятельности**

1. Особенности общих положений об обязательствах и договорах с участием лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность.
2. Порядок и способы заключения договоров с участием лиц осуществляющих предпринимательскую деятельность.
3. Способы обеспечения исполнения обязательств с участием лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность
4. Понятие и порядок заключения крупных сделок и сделок с заинтересованностью.
5. Система обязательств из предпринимательских договоров.
6. Обязательства из договоров по распоряжению исключительными правами

Тема: **Государственное регулирование предпринимательской деятельности**

1. Понятие, правовые формы и средства, виды государственного регулирования.
2. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей и прав на имущество.
3. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.
4. Государственное регулирование отношений в сфере конкуренции и монополии
5. Понятие и принципы технического регулирования, стандартизации, сертификации
6. Государственный контроль (надзор) за осуществлением предпринимательской деятельности

Тема: **Правовое регулирование инвестиционной деятельности**

1. Понятие и государственное регулирование инвестиционной деятельности.
2. Понятие и виды инвестиций, субъектов и объектов инвестиционной деятельности
3. Концессионные соглашение и соглашения о разделе продукции

Тема: **Правовое регулирование оценочной и аудиторской деятельности**

1. Понятие и правовое регулирование оценочной и аудиторской деятельности
2. Договор о проведении оценки
3. Договор на оказание аудиторских услуг
4. Аудиторское заключение

Тема: **Защита прав субъектов предпринимательских правоотношений и их юридическая ответственность**

1. Право на защиту и способы защиты гражданских прав субъектов предпринимательских правоотношений
2. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора).
3. Гражданско- правовая ответственность субъектов предпринимательских правоотношений
4. Иные виды юридической ответственности субъектов

3.1.4. Средства для рубежного контроля

Осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения студентами состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. *Рубежный* контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом.

По разделам 1-4 контроль осуществляется посредством письменной работы по вариантам, каждый включает в себя тестовые задания и задачи.

Пример письменного задания
для проведения рубежного контроля по разделу 1 «Введение в предпринимательское право»

Тест

Коммерческие корпоративные организации подразделяются на:
-потребительские кооперативы и товарищества
-общественные объединения и религиозные организации
-хозяйственные товарищества и общества

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

В ходе проверки налоговой службой было установлено, что гр-н Иванов Г.В. осуществляет предпринимательскую деятельность без образования юридического лица и без государственной регистрации в качестве ИП. Указанным лицом, налоги не выплачивались. В связи с чем, налоговая служба

направило уведомление о необходимости уплаты невнесенных налогов за весь период предпринимательской деятельности Иванова Г.В. и штрафов, предусмотренных законодательством. Однако Иванов Г.В. не выполнил требование налоговой службы, мотивируя свой отказ тем, что за весь период деятельности он ни разу не получил прибыли, поскольку расходы оказались выше получаемых доходов и он нес только убытки. Соответственно его деятельность не может квалифицироваться, как предпринимательская.
Дайте правовую оценку? В чем отличие понятия "прибыль" и "доход"? Каковы признаки предпринимательской деятельности?

Пример письменного задания
для проведения рубежного контроля по разделу 2 «Особенности предпринимательских правоотношений»

Тест
1. В соответствии с ФЗ "о несостоятельности (банкротстве)" под сельскохозяйственными организациями понимаются юридические лица, основными видами деятельности которых являются производство или производство и переработка сельскохозяйственной продукции, выручка от реализации которой составляет:
-не менее чем пятьдесят процентов общей суммы выручки
-не менее чем семьдесят процентов общей суммы выручки
-не менее чем семьдесят пять процентов общей суммы выручки
-не менее чем двадцать пять процентов общей суммы выручки
Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)
ООО "Юг-агробизнес" просило арбитражный суд отказать в удовлетворении заявления о признании ООО "Юг-агробизнес" банкротом и введении наблюдения, поданного ООО "Немезида", мотивируя это отсутствием признаков банкротства. Так,
ООО "Немезида" заявила и обосновала наличие задолженности ООО "Юг-агробизнес" в размере лишь 350 000 рублей, что не соответствует признакам банкротства сельскохозяйственных организаций. В свою же очередь "Юг-агробизнес" является сельскохозяйственной организацией поскольку основным видом деятельности является производство и реализация сельскохозяйственной техники.
Как должен поступить суд?

Пример письменного задания
для проведения рубежного контроля по разделу 3 «Права и обязательства участников предпринимательских правоотношений»

Тест
Отношения в области организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля и защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля регулируются:
-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»
-ФЗ «О защите предпринимательской деятельности»
-ФЗ «О государственном контроле и надзоре за деятельностью предпринимателей»

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)
Полное товарищество "Петров и товарищи" в 2014 году заключило соглашение на основании конкурса на поставку и установку водоочистных сооружений в одно из муниципальных образований Краснодарского края. Поставку и монтажные работы организация завершила в соответствии с договором к декабрю 2014 года. Через два месяца два члена товарищества вышли из его состава. Вместе с тем при введении в эксплуатацию соответствующих очистных сооружений, МО были выявлены, как в дальнейшем показала экспертиза, скрытые неустранимые существенные недостатки поставленного оборудования. Вследствие чего МО было вынуждено обратиться с требованием о замене, а в последствии, ввиду отсутствия реакции со стороны товарищества, с требованием о расторжении договора, возврате денежных средств и всех понесенных убытков. Однако, средств для удовлетворения требований МО у товарищества не оказалось. В результате были вынуждены привлечь к ответственности всех членов товарищества в том, числе вышедших ранее из его состава.
Обоснованы ли действия МО? Будут ли нести субсидиарную ответственность вышедшие члены товарищества

Пример письменного задания
для проведения рубежного контроля по разделу 4 «Воздействие государства на предпринимательскую деятельность»

Тест
Являются ли некоммерческие унитарные организации частью некоммерческих корпоративных организаций?
-являются
-не являются
-является только часть унитарных организаций

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)
Один из участников ООО "Гранд" обратился с заявлением в суд о признании договора недействительным между ООО "Гранд" и ООО "Фортуна" о купле-продаже недвижимого имущества, принадлежащего ООО "Гранд". Свое заявление он обосновывал следующими обстоятельствами:
1. Согласно результатам независимой оценки стоимость передаваемого имущества равна 15 млн. руб., что составляет 30% стоимости всего принадлежащего ООО "Гранд" имущества. Вместе с тем, стоимость, по которой было отчуждено это имущество было существенно занижено и продано за 5 млн. рублей.
2. Кроме того, по данным заявителя Исполнительный директор ООО "Гранд" и директор ООО "Фортуна" состояли в родственных отношениях /бывшие супруги/.
3. О совершении данной сделки общее собрание ООО "Гранд" не было поставлено в известность.
Как должен поступить суд?

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено 81% и более правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.
.

3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Вопросы
для проведения промежуточной аттестации
1. Предмет предпринимательского права
2. Нормы предпринимательского права
3. Методы правового регулирования предпринимательской деятельности
4. Система предпринимательского права
5. Предпринимательские правоотношения и их виды
6. Правовой статус предпринимателя
7. Особенности правового статуса индивидуального предпринимателя
8. Полное товарищество как субъект предпринимательской деятельности
9. Общество с ограниченной ответственностью как субъект предпринимательской деятельности
10. Конституционные основы предпринимательской деятельности
11. Определение предпринимательской деятельности по ГК РФ
12. Условия для начала предпринимательской деятельности
13. Ответственность предпринимателя и юридические факторы состава правонарушения
14. Право хозяйственного ведения и оперативного управления
15. Производственный кооператив
17. Акционерное общество
18. Государственные и муниципальные унитарные предприятия
19. Государственный контроль в сфере предпринимательской деятельности
20. Виды государственного контроля в зависимости от стадии контроля и цели проверки

Бланк экзаменационного билета

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экзамен по дисциплине «Предпринимательское право»
Для обучающихся 40.03.01 Юриспруденция

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Особенности правового положения крестьянского (фермерского) хозяйства без образования юридического лица.
2. Аудиторское заключение.
3. Индивидуальный предприниматель Хрущев, выращивающий помидоры, по договору обязался передать выращенные помидоры консервному заводу «Помидорка», осуществляющему закупки такой продукции для переработки. Какой договор заключили между собой индивидуальный предприниматель К. и завод «Помидорка»? Кто может быть продавцом, а кто - заготовителем в данном договоре? Кто может выступить в качестве покупателя в данном договоре в случае закупки помидоров для государственных нужд?

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА
проведения экзамена

Письменный экзамен проводится одновременно для всех студентов группы.
Для проведения письменного экзамена разрабатываются преподавателем и утверждаются на кафедре экзаменационные билеты в количестве вариантов, достаточных для обеспечения возможности организации индивидуального ответа на вопросы. Процедура ответа на вопросы экзаменационного билет ограничена во времени. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса и одну ситуационную задачу.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	*Письменный*
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
ответов на вопросы экзамена

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение студента на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Уважаемые студенты!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
4. Время на выполнение теста – 30 минут
5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество полученных баллов 30.

Желаем удачи!

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%
На тестирование выносится по 10 вопросов из каждого раздела дисциплины.

Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Проверочный тест по дисциплине «Экономическая теория»
Для обучающихся 40.03.01 Юриспруденция
ФИО_____
Группа_____
Дата_____

9.3.1 Задания для проведения итогового тестирования

1. Предпринимательский договор – это соглашение, … основе в целях осуществления предпринимательской деятельности
+заключаемое на возмездной
заключаемое на безвозмездной
которое может заключаться как на возмездной, так и на безвозмездной

2. Добровольной является ликвидация субъектов предпринимательской деятельности …
только по решению учредителей (участников)
+по решению учредителей (участников) или органа юридического лица, уполномоченного на то учредительным документом
по решению учредителей (участников), или по решению органа юридического лица, уполномоченного на то учредительным документом, или по решению суда

3. Определить долю рынка, которую субъект предпринимательства должен занимать, чтобы иметь возможность оказывать решающее влияние на общие условия оборота товаров (работ, услуг) на рынке или затруднять доступ на него другим конкурентам … доминирующего положения субъекта предпринимательства на рынке
позволяют как качественный, так и количественный (вспомогательный) критерии
позволяет качественный критерий
+позволяет количественный (вспомогательный) критерий

4. Согласно Гражданскому кодексу РФ, в качестве кредиторов по денежным обязательствам могут выступать …
только российские юридические лица, а также Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования
только российские и иностранные физические и юридические лица
только российские юридические лица, а также Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования
+российские и иностранные физические и юридические лица, а также Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования

5. Согласно типизации юридических лиц по форме внутреннего устройства, к корпорациям с коммерческими целями в качестве основных целей деятельности относятся …
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
потребительские кооперативы
товарищества собственников недвижимости
+производственные кооперативы
+хозяйственные партнерства

6. … методы государственного регулирования основываются на экономических средствах воздействия на регулируемые отношения со стороны субъектов государственно-управленческой деятельности

+Косвенные
Прямые
И прямые, и косвенные
7. Согласно п. 2 ст. 67 Федерального закона от 26.10.2002 № 127-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «О несостоятельности (банкротстве)», временный управляющий обязан представить в арбитражный суд отчет о своей деятельности и протокол первого собрания кредиторов не позднее чем за … до даты заседания суда, указанной в определении о введении наблюдения
три дня
+пять дней
семь дней
десять дней
8. … в 1725 г. разработал одну из первых концепций предпринимательства, одним из первых выдвинул признак (понятие) риска в качестве функциональной характеристики предпринимательства, и именно его авторитетные исследователи считают отцом самого термина «предприниматель»
+Р. Кантильон
Ж.Б. Сэй
Й. Шумпетер
А. Хоскинг
9. Юридические лица в российском законодательстве по форме внутреннего устройства подразделяются на корпоративные и ... организации
ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ СЛОВО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ
унитарные
10. Конкурентные действия характеризуются воздействием …
+на потребителей (покупателей, заказчиков), а также на конкурентов и их деятельность (товары, работы, услуги)
только на потребителей (покупателей, заказчиков)
только на конкурентов и их деятельность (товары, работы, услуги)
11. Реорганизация юридического лица – это сложный юридический состав, …
целью которого всегда является прекращение юридического лица без правопреемства
+целями которого являются прекращение и (или) создание юридического лица
целью которого всегда является прекращение юридического лица с универсальным правопреемством, в результате чего могут создаваться новые юридические лица
целью которого всегда является создание юридического лица
12. В ст. 34 Конституции РФ закреплен принцип …
участия государства в регулировании экономики и предпринимательства
+свободы предпринимательской деятельности
налогообложения и сборов в РФ
единства экономического пространства
13. Конкурентное законодательство включает акты ...
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
о естественных монополиях
+антимонопольного законодательства
о государственных монополиях
+законодательства о недобросовестной конкуренции
14. Различаются … конкурентные действия
+ценовые и неценовые
нормативные и локальные
общие и специальные
рисковые и накопительные
15. ... саморегулирование полностью исключает любое вмешательство со стороны государства как в виде создания системы правил саморегулирования, так и в виде применения государственной защиты
делегированное
смешанное
+добровольное
16. Для модели делегированного саморегулирования характерно …
распределение функций между государством и саморегулируемыми организациями
+принятие специального закона о саморегулируемых организациях
полное исключение любого вмешательства со стороны государства
17. Термин «…» происходит от греческого слова «утес, скала»
ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ СЛОВО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
риск

18. Договором, в силу которого поставщик обязуется напрямую или опосредованно поставлять продукт только дистрибьюторам, отвечающим определенному критерию, является …
исключительный дистрибьюторский договор
договор контрактации
+избирательный дистрибьюторский договор
исключительный договор о закупках
19. В настоящее время в науке выделяется три вида (модели) саморегулирования: добровольное, … и смешанное
ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ СЛОВО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
делегированное
20. Процедура, осуществляемая в целях обеспечения сохранности его имущества, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов – это ...
санация
реструктуризация долгов
+наблюдение
21. Согласно ст. 9 Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности», лицензия действует …
три года
пять лет
семь лет
+бессрочно
22. К группе «специальные отрасли системы права», выделенной по предмету и методу правового регулирования, относят … право
+уголовно-исполнительное
уголовно-процессуальное
административное
гражданское
23. Согласно законодательству РФ, дело о банкротстве может быть возбуждено арбитражным судом, если требования к должнику – юридическому лицу в совокупности составляют не менее …
500 тыс. руб.
+300 тыс. руб.
700 тыс. руб.
1 млн руб.
24. … – это любые действия хозяйствующих субъектов (группы лиц), которые направлены на получение преимуществ при осуществлении предпринимательской деятельности, противоречат законодательству РФ, обычаям делового оборота, требованиям добропорядочности, разумности и справедливости и причинили или могут причинить убытки другим хозяйствующим субъектам – конкурентам либо нанесли или могут нанести вред их деловой репутации
Естественная монополия
+Недобросовестная конкуренция
Монополистическая деятельность
25. Саморегулируемые организации создаются в правовой форме …
+ассоциаций (союзов)
товариществ
хозяйственных обществ
юридических лиц
акционерных обществ
26. Смешанное саморегулирование предполагает распределение функций между … и саморегулируемыми организациями
ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ СЛОВО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
государством
27. Лицами, имеющими право осуществлять конкурентные действия (конкурентами), по законодательству Российской Федерации признаются …
отдельные физические лица, не относящиеся к хозяйствующим субъектам
органы государственной власти, органы местного самоуправления и их должностные лица
+хозяйствующие субъекты, в том числе финансовые организации
28. В соответствии со ст. 30 Конституции РФ, каждый имеет право … (С.343 ошибочные там же, относятся к другим статьям)
+на объединение, включая право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов

участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей
индивидуальные или коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления

30. Согласно статье 213.2 Федерального закона от 26.10.2002 № 127-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «О несостоятельности (банкротстве)», при рассмотрении дела о банкротстве гражданина применяются реструктуризация долгов гражданина, реализация имущества гражданина, а третьей предусмотренной данным Законом процедурой является …

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ДВА СЛОВА В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
мировое соглашение

31. Конкуренция происходит от латинского concurrere – «…»

+сталкиваться, сбегаться
соперничать, бороться
превосходить, опережать

32. … это коммерческая организация, не наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ней собственником

+Унитарное предприятие
Товарищество на вере
Хозяйственное партнерство
Полное товарищество

33. Правосознание и правовую культуру индивидов, социальных групп, всего общества, отражающих их отношение к существующему и желаемому праву, к правовым явлениям и поведению людей в сфере права, относят к источникам права в … смысле

материальном
+идеологическом
историческом и политическом
формальном (юридическом)

34. Согласно Федеральному закону от 26.10.2002 № 127-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «О несостоятельности (банкротстве)», временный управляющей имеет право …

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
+в случае необходимости обращаться в арбитражный суд с ходатайством об отстранении руководителя должника от должности
осуществлять полномочия руководителя должника
+обращаться в суд с ходатайством о принятии дополнительных мер по обеспечению сохранности имущества должника (не предусмотренных п. 2 ст. 64 Закона)
представлять интересы должника, в том числе в суде
производить расчеты с кредиторами
+предъявлять иски о признании сделок должника недействительными

35. Говоря о правовых обычаях и обыкновениях, можно утверждать, что обыкновение …

существует независимо от сторон договора и является обязательным для них
+представляет собой сложившееся правило поведения, на которое стороны делают ссылку в договоре, обязуясь его соблюдать
это не предусмотренное законодательством, но сложившееся правило поведения

36. Ликвидация юридического лица может быть …

добровольной, принудительной, смешанной
только добровольной
+добровольной или принудительной
только принудительной

37. Административное приостановление деятельности в качестве административного наказания, которое заключается во временном прекращении деятельности лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность, согласно ст. 3.12 Кодекса РФ об административных правонарушениях, устанавливается на срок до … суток

сорока
шестидесяти
+девяноста
тридцати

38. Реорганизацию юридического лица с одновременным сочетанием различных ее форм называют …

преобразованием
выделением
+совмещенной реорганизацией
смешанной реорганизацией

39. Продавец – производитель сельскохозяйственной продукции и покупатель – заготовитель этой продукции являются сторонами …
исключительного дистрибьюторского договора
+договора контрактации
избирательного дистрибьюторского договора
исключительного договора о закупках
40. К профилирующим, базовым отраслям системы права, выделенным по предмету и методу правового регулирования, относят …
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
+уголовное право
право социального обеспечения
уголовно-исполнительное право
+конституционное право
41. Согласно требованиям исключительного дистрибьюторского договора, поставщик обязуется осуществлять поставку продукта на определенной территории или для определенной группы потребителей …
+только одному дистрибьютору
не более чем двум дистрибьюторам
неограниченному числу дистрибьюторов, на свое усмотрение
42. Согласно федеральному закону «О саморегулируемых организациях», членство финансовой организации в саморегулируемой организации, вид которой соответствует виду деятельности, осуществляемому такой финансовой организацией, …
+является обязательным в случае наличия саморегулируемой организации соответствующего вида
может быть, как обязательным, так и добровольным
всегда является добровольным
43. Говоря о специфике саморегулируемой организации, можно утверждать, что членство в ней может быть …
только добровольным
только обязательным
+как добровольным, так и обязательным в случаях, предусмотренных федеральными законами
44. Согласно требованиям, установленным Федеральным законом «О саморегулируемых организациях», компенсационный фонд саморегулируемой организации (СРО) первоначально формируется исключительно в денежной форме за счет взносов членов СРО в размере не менее … в отношении каждого члена
+3 000 руб.
50 000 руб.
100 000 руб.
350 000 руб.
45. Согласно Гражданскому кодексу РФ, публичный договор, заключаемый в письменной форме, по которому арендодатель, осуществляющий сдачу имущества в аренду в качестве постоянной предпринимательской деятельности, обязуется предоставить арендатору движимое имущество за плату во временное владение и пользование, – это …
договор финансовой аренды
+договор проката
договор строительного подряда
предпринимательский договор по оказанию услуг
46. В предпринимательском праве используются несколько методов (юридических режимов) правового регулирования, в частности через метод ... выражаются публичные интересы общества, в значительной степени устанавливается порядок управления в корпоративных организациях
рекомендаций
автономных решений
+обязательных предписаний
47. Процедура заключения предпринимательского договора традиционно составляет …
два основных этапа
+три основных этапа
четыре основных этапа
пять основных этапов
48. Согласно ст. 213.30 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)», гражданин, признанный банкротом, не вправе принимать на себя обязательства по кредитным договорам и (или) договорам займа без указания на факт своего банкротства в течение … с даты завершения в отношении него процедуры реализации имущества или прекращения производства по делу о банкротстве

одного года
трех лет
четырех лет
+пяти лет
49. Морское право относится к такой основной группе отраслей системы права, выделенных по предмету и методу правового регулирования, как ... отрасли
специальные
+комплексные
профилирующие
50. … – это один из способов взаимодействия предпринимательства с государством, предполагающий формирование отношений между государством в лице его органов и должностных лиц и предпринимателями снизу вверх – от предпринимателей к государству
Лоббирование
+Коррупция
Конструктивный диалог в целях достижения консенсуса
Взаимовыгодное экономическое сотрудничество
Государственное администрирование
51. Внешнее управление – это процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности
до 9 месяцев без возможного продления
+не более 18 месяцев и может быть продлено на срок не более шести месяцев
не более чем на 5 месяцев
не более 12 месяцев и может быть продлено на срок не более трех месяцев
52. Говоря об учредительных документах юридических лиц, можно утверждать, что …
+юридические лица, за исключением хозяйственных товариществ, действуют на основании уставов
все юридические лица действуют на основании учредительных договоров
все юридические лица действуют на основании решений о создании юридического лица
53. Надзор является разновидностью контроля, который подразделяется на два вида: общий надзор за соблюдением законности, в том числе в сфере хозяйственной деятельности, и … надзор
ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ СЛОВО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
административный
54. Первой саморегулируемой организацией современного типа признают … фондовую биржу с 1792 г.
Лондонскую
Берлинскую
Женевскую
+Нью-Йоркскую
55. Саморегулируемыми организациями признаются … организации
+некоммерческими
коммерческими
как коммерческие, так и некоммерческие
56. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» ...
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
+лишь обозначает рамки правового регулирования, отношений, связанных с предотвращением банкротства
+не регламентирует ни порядок проведения санации и привлечения инвесторов, ни порядок оформления соглашения о санации
регламентирует порядок проведения санации и привлечения инвесторов
регламентирует ни порядок проведения санации и привлечения инвесторов, а также порядок оформления соглашения о санации
57. Конкурсное производство является … стадией в процессе несостоятельности (банкротства)
начальной
второй
+конечной
58. В соответствии с п. 3 ст. 1027 Гражданского кодекса РФ, сторонами по договору коммерческой концессии могут быть …
коммерческие и некоммерческие организации
+некоммерческие организации и граждане, зарегистрированные в качестве индивидуальных предпринимателей
коммерческие организации и граждане, зарегистрированные в качестве индивидуальных предпринимателей

59. В предпринимательском праве используются несколько методов (юридических режимов) правового регулирования, один из которых, метод …, называют также методом согласования
рекомендаций
+автономии воли сторон правоотношения
обязательных предписаний
60. В целях проведения восстановительных мероприятий под контролем кредиторов и суда уже после принятия арбитражным судом заявления о признании должника несостоятельным (банкротом) осуществляется процедура …
ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ДВА СЛОВО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
финансового оздоровления
61. Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» определяет документы стратегического планирования, в частности, Стратегия социально-экономического развития РФ и Стратегия национальной безопасности РФ относятся к документам стратегического планирования, разрабатываемым в рамках …
+целеполагания
прогнозирования
планирования и прогнозирования
62. По решению уполномоченных государственных органов или по решению суда и только в форме выделения или разделения осуществляется ... реорганизация
вынужденная
+принудительная
добровольная
63. Ответ лица, которому адресована оферта, о ее принятии, – это …
ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ СЛОВО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
акцепт
64. Процесс ликвидации организации начинается с ...
публикации ликвидационной комиссией в специальных средствах массовой информации сообщения о ликвидации юридического лица
+уведомления органов Федеральной налоговой службы (ФНС России) участниками или полномочным органом юридического лица
назначения ликвидационной комиссии
принятия ликвидационной комиссией мер по выявлению кредиторов и получению дебиторской задолженности
65. Ликвидация юридического лица – это …
+прекращение юридического лица без правопреемства
форма реорганизации юридического лица
прекращение юридического лица с частичным правопреемством
банкротство
66. Согласно Федеральному закону «О саморегулируемых организациях», объединение в составе саморегулируемой организации в качестве ее членов должно быть не менее … субъектов предпринимательской деятельности определенного вида, если иными федеральными законами не установлено иное
75
7
120
+25
67. Государственная поддержка конкуренции закреплена в … Конституции РФ
+ст. 8
ст. 25
ст.45
ст. 79
68. Механизм банкротства граждан был введен в Российской Федерации с 1 октября ...
1996 г.
+2015 г.
2009 г.
2007 г.
69. Согласно п. 2 ст. 67 Федерального закона от 26.10.2002 № 127-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «О несостоятельности (банкротстве)», временный управляющий обязан представить в арбитражный суд отчет о своей деятельности и протокол первого собрания кредиторов не позднее чем за … до даты заседания суда, указанной в определении о введении наблюдения
три дня
+пять дней
семь дней

десять дней
70. Главный элемент российской правовой системы составляют три основные группы отраслей системы права, выделенные по предмету и методу правового регулирования, – это профилирующие, базовые отрасли, специальные отрасли и … отрасли
ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ СЛОВО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ
комплексные
71. По договору страхования предпринимательского риска может быть застрахован риск …
+только самого страхователя и только в его пользу
убытков от предпринимательской деятельности из-за нарушения своих обязательств контрагентами предпринимателя
неполучения ожидаемых доходов
72. Право на занятие предпринимательской деятельностью закреплено в … Гражданского кодекса РФ
ст. 25
ст. 78
+ст. 18
ст. 250
73. Согласно п. 2 ст. 124 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)», конкурсное производство вводится на срок до … месяцев
трех
+шести
восьми
восемнадцати
74. Оказание финансовой помощи в размере, достаточном для погашения задолженности по денежным обязательствам и обязательным платежам и восстановления платежеспособности должника, – это
ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ СЛОВО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
санация
75. Термин «монополия» в переводе с греческого monopolia означает «…»
+продаю один
один рынок
один хозяин
76. … – это один из способов взаимодействия предпринимательства с государством, предполагающий существование горизонтальных отношений между государством и властью, сущность которых заключается в информировании государства об интересах предпринимателей, при этом информация поступает от предпринимателей к органам государства
+Лоббирование
Коррупция
Конструктивный диалог в целях достижения консенсуса
Взаимовыгодное экономическое сотрудничество
Государственное администрирование
77. Договор коммерческого представительства является разновидностью договора …
ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ СЛОВО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
поручения

9.3.2 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на тестовые вопросы тестирования

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Б1.О.20 Предпринимательское право

в составе ОПОП

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:
а) На заседании обеспечивающей кафедры философии, истории, экономической теории и права протокол № 10 от 12.04.2022 Зав. кафедрой, канд. филос. наук, доцент Н.Ю. Скосырева
б) На заседании методической комиссии по направлению (специальности) 40.03.01 – Юриспруденция; протокол № 8 от 26.04.2022 Председатель МКН – 40.03.01, канд. экон. наук, доцент М.В. Высоцкая
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом
Канд. юрид. наук, доцент кафедры таможенного дела и права ФГБОУ ВО Омский государственный университет путей сообщения _____ И.Н. Сенин

Начальник УКД и ПО Попова О.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП 40.03.01 Юриспруденция

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП 40.03.01 Юриспруденция

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			