

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комарова Светлана Юриевна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 27.11.2023 12:34:58  
Уникальный программный ключ:  
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»  
Экономический факультет

ОПОП по направлению подготовки  
38.03.01 «Экономика»

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП  
  
О.А. Блинов  
«23» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. декана  
  
В.В. Кузнецова  
«23» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.19 Статистика

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Обеспечивающая преподавание дисциплины экономика, бухгалтерского учета и  
кафедра - финансового контроля

Разработчик (и) РП:



Н.А. Калайтан

старший преподаватель

Внутренние эксперты:

Председатель МК,  
канд. экон. наук, доцент



А.А. Ремизова

Начальник управления информационных  
технологий



П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2021

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения учебной дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12.08.2020 г. № 954;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

### 1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 ОПОП;
- является дисциплиной обязательной для изучения<sup>1</sup>.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п.9 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический, финансовый, расчетно-экономический, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины:** освоение теоретических знаний в области статистики, приобретение умений использования методов получения и обработки статистической информации, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

### 2.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2		3	4
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	<b>ИД-1</b> <sub>опк-2</sub> Применяет основные принципы и инструменты математического анализа и статистики для сбора и обработки данных, необходимых при решении поставленных экономических задач	Знает инструменты математического анализа. Методы теории статистики Методы проведения статистических исследований. Методы сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах	Умеет использовать инструменты математического анализа. Методы теории статистики Методы проведения статистических исследований. Методы сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах	Навыки использования инструментов математического анализа; методов теории статистики; методов проведения статистических исследований. Метод сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах
		<b>ИД-2</b> <sub>опк-2</sub> Работает с базами данных с целью поиска, сбора и обработки необходимой информации об экономических явлениях и процессах	Знает способы и инструменты работы с базами данных; основные экономические законы; взаимосвязи экономических показателей; способы обработки первичной информации. Знает современные информационные источники данных	Умеет использовать способы и инструменты работы с базами данных; основные экономические законы; взаимосвязи экономических показателей; способы обработки первичной информации. Использовать современные информационные источники данных	Навыки использования способов и инструментов работы с базами данных; основных экономических законов; взаимосвязей экономических показателей; способов обработки первичной информации. Навыки использования современных информационных источников данных
		<b>ИД-3</b> <sub>опк-2</sub> Формулирует статистически обоснованные выводы при решении экономических задач	Знает о применимости данных, необходимых для формирования статистического вывода; критерии оценки адекватности статистических	Умеет применять данные, необходимые для формирования статистического вывода; критерии оценки адекватности выводов	Навыки применения данных, необходимых для формирования статистического вывода; критериев оценки адекватности статистических выводов

<sup>1</sup> В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору студента, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;  
- является обязательной для изучения, если выбрана аспирантом.

			Выводов		
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<b>ИД-2</b> <sub>ОПК-5</sub> Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной и экономической литературы	Знает формы и способы работы с электронные библиотечные системы для поиска необходимой информации для применения статистических методов анализа к решению поставленных задач	Осуществляет выбор необходимой научной и экономической литературы для изучения статистических методов анализа	Владеет навыками поиска необходимой научной и экономической литературы для изучения статистических методов анализа

### 2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-2	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub>	Полнота знаний	Знает инструменты математического анализа. Методы теории статистики. Методы проведения статистических исследований. Методы сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах	Не знает инструменты математического анализа. Методы теории статистики. Методы проведения статистических исследований. Методы сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах	Поверхностно знает инструменты математического анализа. Методы теории статистики. Методы проведения статистических исследований. Методы сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах	Свободно ориентируется в инструментах математического анализа; методах теории статистики. Методах проведения статистических исследований. Методах сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах	В совершенстве знает и понимает инструменты математического анализа. Методы теории статистики. Методы проведения статистических исследований. Методы сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах	Тестирование; опрос; курсовая работа. Теоретические вопросы экзаменационного задания; задача экзаменационного задания
		Наличие умений	Умеет использовать инструменты математического анализа. Методы теории статистики. Методы проведения статистических исследований. Методы сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах	Не умеет использовать инструменты математического анализа. Методы теории статистики. Методы проведения статистических исследований. Методы сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах	Умеет использовать некоторые инструменты математического анализа; отдельные методы теории статистики; методы проведения статистических исследований. Методы сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах	Умеет использовать инструменты математического анализа. Методы теории статистики. Методы проведения статистических исследований. Методы сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах	В совершенстве умеет использовать инструменты математического анализа. Методы теории статистики. Методы проведения статистических исследований. Методы сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах	
		Наличие навыков (владение опытом)	Навыки использования инструментов математического анализа; методов теории статистики; методов проведения статистических исследований.	Не имеет навыки поиска использования инструментов математического анализа; методов теории статистики; методов проведения статистических исследований.	Имеет некоторые навыки использования инструментов математического анализа; методов теории статистики; методов проведения статистических исследований.	Имеет навыки использования инструментов математического анализа; методов теории статистики; методов проведения статистических исследований.	Имеет уверенные навыки использования инструментов математического анализа; методов теории статистики; методов проведения статистических исследований.	



			адекватности статистических выводов	выводов	адекватности статистических выводов		выводов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения данных, необходимых для формирования статистического вывода; критериев оценки адекватности статистических выводов	Не владеет навыками применения данных, необходимых для формирования статистического вывода; критериев оценки адекватности статистических выводов	Имеет некоторые навыки применения данных, необходимых для формирования статистического вывода; критериев оценки адекватности статистических выводов	Владеет навыками применения данных, необходимых для формирования статистического вывода; критериев оценки адекватности статистических выводов	В совершенстве навыками применения данных, необходимых для формирования статистического вывода; критериев оценки адекватности статистических выводов	
ОПК-5	ИД-2опк-5	Полнота знаний	Знает формы и способы работы с электронные библиотечные системы для поиска необходимой информации для применения статистических методов анализа к решению поставленных задач	Не знает формы и способы работы с электронные библиотечные системы для поиска необходимой информации для применения я статистических методов анализа к решению поставленных задач	Знает некоторые формы и способы работы с электронные библиотечные системы для поиска необходимой информации для применения статистических методов анализа к решению поставленных задач	Знает основные формы и способы работы с электронные библиотечные системы для поиска необходимой информации для применения статистических методов анализа к решению поставленных задач	В совершенстве знает и понимает формы и способы работы с электронные библиотечные системы для поиска необходимой информации для применения статистических методов анализа к решению поставленных задач	Тестирование; опрос; курсовая работа Теоретические вопросы экзаменационного задания; задача экзаменационного задания
		Наличие умений	Осуществляет выбор необходимой научной и экономической литературы для изучения статистических методов анализа	Не умеет осуществлять выбор необходимой научной и экономической литературы для изучения статистических методов анализа	С затруднением умеет осуществлять выбор необходимой научной и экономической литературы для изучения статистических методов анализа	Умеет осуществлять выбор необходимой научной и экономической литературы для изучения статистических методов анализа	В совершенстве умеет осуществлять выбор необходимой научной и экономической литературы для изучения статистических методов анализа	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками поиска необходимой научной и экономической литературы для изучения статистических методов анализа	Не владеет навыками поиска необходимой научной и экономической литературы для изучения статистических методов анализа	Владеет некоторыми навыками поиска необходимой научной и экономической литературы для изучения статистических методов анализа	Владеет основными навыками поиска необходимой научной и экономической литературы для изучения статистических методов анализа	В совершенстве владеет навыками поиска необходимой научной и экономической литературы для изучения статистических методов анализа	

## 2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.О.06 Высшая математика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные определения и понятия изучаемых разделов линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формулировать и доказывать основные результаты разделов линейной алгебры;</li> <li>-применять основы линейной алгебры для решения экономических задач;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками решения типовых задач с применением изучаемого теоретического материала;</li> <li>-навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.</li> </ul>	Б1.О.08 Эконометрика Б1.О.22 Теория экономического анализа	Б1.О.15 Цифровые технологии Б1.О.32 Основы инвестиций Б1.О.07 Теория вероятностей и математическая статистика

<p>Б1.О.14 Информационные технологии</p>	<p>знать: - базовые, фундаментальные положения теории информации и вычислительной техники; - основы и перспективы развития новых информационных технологий; уметь: - работы с компьютером как средством управления информацией; - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии владеть: - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации</p>		
<p>* - Для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе</p>			

## **2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП**

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма экзамена по предыдущей.

## **2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины**

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается студентами очной формы в 3 семестре 2 курса. Продолжительность семестра 17 2/6 недели.

Дисциплина изучается студентами заочной формы обучения на 2 курсе.

Дисциплина изучается студентами очно-заочной формы обучения в 3 семестре 2 курса. Продолжительность семестра 17 4/6 недель

Вид учебной работы	Трудовое время			
	в т.ч. по семестрам обучения			
	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	
	3 сем.	3 сем.	3 сем.	4 сем.
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	72	38	2	18
- Лекции	32	18	2	4
- Практические занятия (включая семинары)	24	12		10
- Лабораторные занятия	16	8		4
<b>2. Внеаудиторная академическая работа студентов</b>	72	106	34	117
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>				
Выполнение и собеседование по курсовой работе	25	25	0	25
<b>2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы</b>	25	41	30	46
<b>2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям</b>	8	20	0	10
<b>2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2):</b>	14	20	4	36
<b>3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>	36	36	0	9
<b>ОБЩАЯ трудовое время дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	180	180	180
	<b>Зачётные единицы</b>	5	5	5

\* КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для студентов заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.

### 4. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела	Трудовое время раздела и её распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел		
	Общая	Аудиторная работа				ВАРС					
		всего	лекции	занятия		всего	фиксированные виды				
			практические (всех форм)	лабораторные							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
<b>Очная форма обучения</b>											
1	<b>Теория статистики</b>							25	тестирование	ОПК-2 ОПК-5	
	1.1	Предмет и метод статистики	8	1	1		x				7
	1.2	Статистическое наблюдение	8	4	2	2	x				4
	1.3	Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.	8	4	2	2	x				7
	1.4	Анализ статистических данных. Статистические величины.	16	9	3	4	4				7
	1.5	Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений.	20	10	4	2	2				10
	1.6	Индексный метод анализа	16	9	3	4	2				7
	1.7	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.	16	9	3	0	6				7
	1.8	Выборочное наблюдение.	12	6	2	2	2				6
2	<b>Социально-экономическая статистика</b>								тестирование	ОПК-2 ОПК-5	
	2.1	Статистика населения и трудовых ресурсов.	8	4	2	2	x				4
	2.2	Статистика доходов и расходов населения.	8	2	2		x				6
	2.3	Статистика предприятия.	8	8	4	4	x				0
	2.4	Статистика национального богатства.	4	0	0		x				4

	2.5 Статистика макроэкономических показателей	12	6	4	2	x	6		тестирование	
	Промежуточная аттестация	36	x	x	x	x	x		Экзамен	
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>72</b>	<b>25</b>		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>										
1	<b>Теория статистики</b>	98	28	12	8	8	70	25		ОПК-2 ОПК-5
	1.1 Предмет и метод статистики	6	1	1	0	x	5		тестирование	
	1.2 Статистическое наблюдение	12	2	1	1	x	10		тестирование	
	1.3 Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.	13	3	2	1	x	10		тестирование	
	1.4 Анализ статистических данных. Статистические величины.	15	5	2	1	2	10		тестирование	
	1.5 Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений.	16	6	2	2	2	10		тестирование	
	1.6 Индексный метод анализа	16	6	2	2	2	10		тестирование	
	1.7 Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	13	3	1	0	2	10		тестирование	
1.8 Выборочное наблюдение.	7	2	1	1	0	5	тестирование			
2	<b>Социально-экономическая статистика</b>	46	10	6	4	0	36		ОПК-2 ОПК-5	
	2.1 Статистика населения и трудовых ресурсов.	12	4	2	2	x	8	тестирование		
	2.2 Статистика доходов и расходов населения.	9	1	1	0	x	8	тестирование		
	2.3 Статистика предприятия.	10	2	1	1	x	8	тестирование		
	2.4 Статистика национального богатства.	7	1	1	0	x	6	тестирование		
	2.5 Статистика макроэкономических показателей	8	2	1	1	x	6	тестирование		
	Промежуточная аттестация	36	x	x	x	x	x	Экзамен		
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>180</b>	<b>38</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>106</b>	<b>25</b>			
<b>Заочная форма обучения</b>										
1	<b>Теория статистики</b>							25		ОПК-2 ОПК-5
	1.1 Предмет и метод статистики	10,5	0,5	0,5	0	0	10		тестирование	
	1.2 Статистическое наблюдение	11,5	1,5	0,5	1	0	10		тестирование	
	1.3 Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.	11,5	1,5	0,5	1	0	10		тестирование	
	1.4 Анализ статистических данных. Статистические величины.	13,5	3,5	0,5	1	2	10		тестирование	
	1.5 Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений.	12,5	1,5	0,5	1	0	11		тестирование	
	1.6 Индексный метод анализа	11,5	1,5	0,5	1	0	10		тестирование	
	1.7 Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.	23,5	3,5	0,5	1	2	20		тестирование	
1.8 Выборочное наблюдение.	10,5	0,5	0,5	0	0	10	тестирование			
2	<b>Социально-экономическая статистика</b>								ОПК-2 ОПК-5	
	2.1 Статистика населения и трудовых ресурсов.	12	2	1	1	0	10	тестирование		
	2.2 Статистика доходов и расходов населения .	16	0	0	0	0	16	тестирование		
	2.3 Статистика предприятия.	12	2	1	1	0	10	тестирование		
	2.4 Статистика национального богатства.	13	1	0	1	0	12	тестирование		
	2.5 Статистика макроэкономических показателей	13	1	0	1	0	12	тестирование		
Промежуточная аттестация	9	x	x	x	x	x	Экзамен			
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>180</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>151</b>	<b>25</b>			

#### 4.2. Лекционный курс.

##### Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

Номер раздела	Номер лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.			Применяемые интерактивные формы обучения
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	
1		<b>Теория статистики</b>				
1	1	<b>Тема: Введение. Предмет и метод статистики</b>	1	1	0,5	
		1) Понятие статистики. Предмет и метод статистики как науки				
		2) Основные категории статистики.				
		3) Организация государственной статистики в Российской Федерации.				

1	2	<b>Тема: Статистическое наблюдение</b>	2	1	0,5	лекция визуализация
		1) Понятие статистического наблюдения. Требования, предъявляемые к собираемым данным.				
		2) Формы, виды и способы статистического наблюдения.				
1	3	<b>Тема: Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.</b>	2	2	0,5	
		1) Статистическая сводка, ее задачи и виды.				
		2) Статистические группировки и классификации, группировочный признак и интервал.				
		3) Виды и задачи группировок.				
		4) Представление статистических данных: а) Статистические таблицы; б) Статистические графики; в) Правила оформления статистических таблиц и графиков.				
5) Статистические ряды распределения.						
1	4	<b>Тема: Анализ статистических данных. Статистические величины.</b>	3	2	0,5	
		1) Системы статистических показателей.				
		2) Абсолютные и относительные величины.				
		3) Средние величины: а) средние величины в статистике, факторы надежности средних; б) виды средних; в) выбор вида средней величины; г) средняя арифметическая; д) средняя гармоническая; е) структурные средние.				
		4) Показатели вариации.				
1	5	<b>Тема: Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений.</b>	4	2	0,5	
		1) Понятие о рядах динамики, их виды и представление.				
		2) Сопоставление уровней и смыкание рядов динамики.				
		3) Приведение рядов динамики к одному основанию.				
		4) Показатели анализа рядов динамики.				
		5) Методы анализа основной тенденции развития в рядах динамики.				
		6) Методы изучения сезонных колебаний.				
7) Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование.						
1	6	<b>Тема: Индексный метод анализа.</b>	3	2	0,5	
		1) Общие понятия об индексах.				
		2) Агрегатные индексы.				
		3) Сводные индексы средней арифметической и средней гармонической.				
		4) Системы индексов.				
5) Индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов.						
1	7	<b>Тема: Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.</b>	3	1	0,5	
		1) Виды связей и способы их изучения.				
		2) Парная корреляция. Уравнение парной линейной регрессии.				
		3) Экономическая интерпретация параметров парной линейной регрессии.				
		4) Многофакторный корреляционный анализ.				
5) Экономическая интерпретация многофакторной линейной регрессионной модели.						
1	8	<b>Тема: Выборочное наблюдение.</b>	2	1	0,5	лекция визуализация
		1) Выборочное наблюдение как важнейший источник статистической информации.				
		2) Основные способы формирования выборочной совокупности.				
		3) Определение необходимого объема выборки.				
		4) Оценка результатов выборочного наблюдения.				
5) Малая выборка.						
2		<b>Социально-экономическая статистика</b>				
2	1	<b>Тема: Статистика населения и трудовых ресурсов.</b>	2	2	1	
		1) Показатели численности населения, методы их расчета.				
		2) Статистика естественного движения и миграции населения.				

		3) Статистика занятости и безработицы.				
2	2	<b>Тема: Статистика доходов и расходов населения.</b>	2	1	0	
		1) Статистика уровня жизни населения.				
		2) Статистика доходов и расходов населения.				
		3) Показатели статистики расходов населения и потребления материальных благ и услуг.				
2	3	<b>Тема: Статистика предприятия.</b>	4	1	1	лекция визуализация
		1) Статистика численности рабочих и использования трудового времени: а) Структура и состав работников предприятия; б) Показатели движения численности работников; в) Статистика использования рабочего времени.				
		2) Статистика оплаты труда: а) Состав фонда оплаты труда, заработной платы и выплат социального характера; б) Показатели уровня и динамики заработной платы; в) Статистические методы изучения дифференциации заработной платы.				
		3) Статистика основных фондов: а) Состав и классификация фондов. Виды их оценки; б) Показатели состояния и движения основных средств; в) Показатели эффективности использования средств труда.				
		4) Статистика оборотных фондов: а) Показатели наличия и использования оборотных фондов; б) Определение потребности в оборотных фондах.				
2	4	<b>Тема: Статистика национального богатства</b>	0	1	0	
		1) Система национальных счетов как макроэкономическая модель экономики				
		2) Основные макроэкономические показатели СНС и методы их расчета.				
		3) Финансовые активы.				
		4) Система показателей статистики национального богатства.				
2	5	<b>Тема: Статистика макроэкономических показателей</b>	4	1	0	лекция визуализация
		1) СНС – инструмент наблюдения за рыночной экономикой.				
		2) Методологические основы СНС в России.				
		3) Система национальных счетов как макростатистическая модель экономики.				
		4) Основные макроэкономические показатели СНС и методы их расчета.				
<b>Общая трудоёмкость лекционного курса</b>			<b>32</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>x</b>
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час	
- очная/очно-заочная форма обучения		32/18	- очная/очно-заочная форма обучения		12/4	
- заочная форма обучения		6				

*Примечания:*

- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.

- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2

#### 4.3. Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоёмкость по разделу, час.			Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	очно-заочная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7	
1	2	Тема семинара: Статистическое наблюдение	2	1	1		
		1) Понятие статистического наблюдения. Требования, предъявляемые к собираемым данным.					
		2) Формы, виды и способы статистического наблюдения.					
		3) Программно-методологическое обеспечение статистического наблюдения.					

	3	Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Решение задач	2	1	1		ОСП
	4	Анализ статистических данных. Статистические величины. Решение задач	2	0,5	0,5		ОСП
	4	Показатели вариации. Решение задач	2	0,5	0,5		ОСП
	5	Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений. Решение задач	2	2	1		ОСП
	6	Индексный метод анализа. Решение задач	4	2	1		ОСП
	7	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений. Решение задач	0	0	1		ОСП
	8	Выборочное наблюдение. Решение задач	2	1	0	Работа в малых группах	ОСП
2	1	Статистика населения и трудовых ресурсов.	2	2	1		ОСП
	3	Статистика предприятия.	4	1	1		ОСП
	5	Статистика макроэкономических показателей.	2	1	2		ОСП
		Итого по учебной дисциплине	24	12	10		
Всего практических занятий по дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме			час
- очная/очно-заочная форма обучения			24/12	- очная форма обучения			2/-
- заочная форма обучения			10	-заочная форма обучения			-
В том числе в формате семинарских занятий:							
- очная/очно-заочная форма обучения			2				
- заочная форма обучения			1				
* Условные обозначения:							
ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС; ...							
Примечания:							
- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6							
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсам							
и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2							

#### 4. 4 Лабораторный практикум.

##### Примерный тематический план занятий по разделам дисциплины

Номер			Тема лабораторной работы	Трудоемкость ЛР, час.			Связь с ВАРС		Применяемые интерактивные формы обучения*
раздела *	лабораторного занятия	лабораторной работы (ЛР)		очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	Предусмотрена самоподготовка к занятию +/-	Защита отчёта о ЛР во внеаудиторное время +/-	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	1,2	Анализ статистических данных. Статистические величины	4	2	2	+		Компьютерная симуляция Прием «решение ситуационных задач»
1	2	3	Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений.	2	2	0	+		
1	3	4	Индексный метод анализа	2	2	0	+		
1	4	5,6, 7	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	6	2	2	+		
1	3	8	Выборочное наблюдение	2	0	0	+		
Итого ЛР			Общая трудоёмкость ЛР	16	8	4	x		
Примечания:									
- материально-техническое обеспечение лабораторного практикума – см. Приложение 6									

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

#### 5.1.1 Выполнение и сдача курсовой работы по дисциплине

##### 5.1.1.1 Место курсовой работы в структуре дисциплины

Разделы учебной дисциплины, освоение которых студентами сопровождается или завершается выполнением курсовой работы		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и сдачи КР
№	Наименование	
2	Статистическое наблюдение	<b>ОПК-2</b> Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач  <b>ОПК-5</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
3	Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.	
4	Анализ статистических данных. Статистические величины.	
5	Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений.	
6	Индексный метод анализа.	
7	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.	

##### 5.1.1.2 Перечень примерных тем курсовых работ

- Экономико-статистический анализ урожайности зерна.
- Экономико-статистический анализ урожайности овощей.
- Экономико-статистический анализ урожайности картофеля.
- Экономико-статистический анализ продуктивности молочного стада крупного рогатого скота.
- Экономико-статистический анализ прироста стада крупного рогатого скота на выращивании и откорме.
- Экономико-статистический анализ прироста свиней на выращивании и откорме.
- Экономико-статистический анализ себестоимости зерна.
- Экономико-статистический анализ себестоимости овощей.
- Экономико-статистический анализ себестоимости картофеля.
- Экономико-статистический анализ себестоимости молока.
- Экономико-статистический анализ себестоимости говядины.
- Экономико-статистический анализ себестоимости свинины.
- Экономико-статистический анализ производительности труда при производстве зерна.
- Экономико-статистический анализ производительности труда при производстве овощей.
- Экономико-статистический анализ производительности труда при производстве картофеля.
- Экономико-статистический анализ производительности труда при производстве молока.
- Экономико-статистический анализ производительности труда при выращивании и откорме крупного рогатого скота.
- Экономико-статистический анализ производительности труда при выращивании и откорме свиней.

##### 5.1.1.3 Информационно-методическое и материал курсовой работы

1) Материально-техническое обеспечение процесса выполнения курсовой работы – см. Приложение 6.

2) Обеспечение процесса выполнения курсовой работы учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

3) Методические указания по выполнению курсовой работы представлены в Приложении 4.

##### 5.1.1.4 Примерный обобщенный план-график выполнения курсовой работы по дисциплине

Наименование этапа выполнения работы. Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	4
1. Подготовительный этап		Задание на выполнение КР
1.1. Выбор темы	1	Согласованная тема КР
1.2. Подбор и изучение литературы	3	

1.3 Составление плана работы	2	
2. Разработка темы проекта(основной этап)		
2.1 Формулировка актуальности темы, целей и задач в разделе «Введение»	2	Предварительный вариант теоретической части КР
2.2. Обработка исходной информации	2	Предварительный вариант исходной информации КР
2.3. Разработка макетов таблиц	2	Предварительный вариант макетов таблиц КР
2.4 Расчет показателей с использованием ЭВМ	4	Предварительный вариант расчета таблиц КР
2.5 Анализ полученных показателей	2	Предварительный вариант анализа полученных показателей КР
2.6 Выводы	2	
3. Заключительный этап		
3.1. Оформление КР	2	Окончательный вариант КР
3.2. Подготовка к собеседованию (включая устранение замечаний после проверки КР руководителем)	2,5	
3.3. Прохождение собеседования	0,5	
Итого на выполнение курсовой работы	25	

#### **5.1.1.5 Процедура сдачи курсовой работы**

Процедура сдачи курсовой работы и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения представлены в Приложении 9.

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Оценка *«отлично»* выставляется в том случае, если:

- бакалавр ритмично выполнял план написания курсовой работы и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан глубокий критический анализ действующей практики учетно-аналитической работы конкретного предприятия, основные положения могут быть приняты для внедрения в практику, содержится творческий подход к решению проблемных вопросов
- оформление курсовой работы соответствует предъявляемым требованиям;
- при собеседовании бакалавр на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку *«хорошо»*:

- бакалавр не ритмично выполнял план написания курсовой работы и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- курсовая работа выполнена на высоком уровне, но отдельные разделы освещены поверхностно, неполно, без должного теоретического обоснования или частично не выполняются требования, предъявляемые к работам;
- оформление курсовой работы соответствует предъявляемым требованиям с некоторыми нарушениями;
- при собеседовании бакалавр показывает теоретические знания по исследуемой проблеме, но излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку *«удовлетворительно»*:

- бакалавр не ритмично выполнял план написания курсовой работы, нарушал сроки сдачи отчетного материала, предоставляемого после каждого этапа написания курсовой работы;
- в курсовой работе правильно освещены вопросы темы, но отсутствуют практические выводы и предложения по поводу исследуемой проблемы;
- оформление курсовой работы имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании бакалавр допускает ошибки при устных ответах при проверке теоретических знаний по исследуемой проблеме, излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку *«неудовлетворительно»*:

- бакалавр нарушал сроки написания курсовой работы и сдачи отчетных материалов, предоставляемых после каждого этапа написания курсовой работы;
- в курсовой работе содержатся грубые теоретические ошибки, курсовая работа имеет поверхностную аргументацию по основным положениям темы;
- оформление курсовой работы имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании у бакалавра наблюдается частичное или полное не владение материалом курсовой работы, бакалавр не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов.

Курсовая работа, оцененная на «неудовлетворительно», полностью перерабатывается и представляется заново.

### 5.1.2 Выполнение и сдача рефератов

Не предусмотрено.

### 5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

Не предусмотрено.

### 5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
<b>Очная форма обучения</b>			
Тема	<b>Предмет и метод статистики</b>		
1	Основные категории статистики.	1	опрос
1	Организация государственной статистики в Российской Федерации.	1	опрос тестирование
Тема	<b>Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.</b>		
1	Представление статистических данных: а) Статистические таблицы; б) Статистические графики; в) Правила оформления статистических таблиц и графиков.	1	опрос тестирование
Тема	<b>Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений</b>		
1	Методы изучения сезонных колебаний.	1	опрос
Тема	<b>Статистика доходов и расходов населения</b>		
2	Показатели статистики расходов населения и потребления материальных благ и услуг.	2	опрос
Тема	<b>Статистика предприятия</b>		
2	Статистические методы изучения дифференциации заработной платы.	2	опрос
2	Статистика основных фондов: а) Состав и классификация фондов. Виды их оценки; б) Показатели состояния и движения основных средств; в) Показатели эффективности использования средств труда.	2	опрос
2	Статистика оборотных фондов: а) Показатели наличия и использования оборотных фондов; б) Определение потребности в оборотных фондах.	2	опрос
Тема	<b>Статистика национального богатства</b>		
2	Финансовые активы.	2	опрос
2	Система показателей статистики национального богатства.	3	опрос
2	Основные макроэкономические показатели СНС и методы их расчета.	4	тестирование
	<b>Итого</b>	<b>25</b>	
<b>Очно-заочная форма обучения</b>			
Тема	<b>Предмет и метод статистики</b>		
1	Основные категории статистики.	2	опрос
1	Организация государственной статистики в Российской Федерации.	2	опрос тестирование
Тема	<b>Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.</b>		
1	Представление статистических данных: а) Статистические таблицы; б) Статистические графики; в) Правила оформления статистических таблиц и графиков.	4	опрос тестирование
Тема	<b>Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений</b>		
1	Методы изучения сезонных колебаний.	2	опрос
1	Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование.	4	опрос
1	Многофакторный корреляционный анализ.	2	опрос
1	Экономическая интерпретация многофакторной линейной регрессионной модели.	2	опрос

Тема	<b>Выборочное наблюдение</b>		
1	Оценка результатов выборочного наблюдения.	2	опрос
1	Малая выборка.	2	тестирование
Тема	<b>Статистика доходов и расходов населения</b>		
2	Показатели статистики расходов населения и потребления материальных благ и услуг.	1	опрос
Тема	<b>Статистика предприятия</b>		
2	Статистические методы изучения дифференциации заработной платы.	2	опрос
2	Статистика основных фондов: а) Состав и классификация фондов. Виды их оценки; б) Показатели состояния и движения основных средств; в) Показатели эффективности использования средств труда.	4	опрос
2	Статистика оборотных фондов: а) Показатели наличия и использования оборотных фондов; б) Определение потребности в оборотных фондах.	2	опрос
Тема	<b>Статистика национального богатства</b>		
2	Финансовые активы.	2	опрос
2	Система показателей статистики национального богатства.	2	опрос
2	Система национальных счетов как макростатистическая модель экономики.	2	опрос
2	Основные макроэкономические показатели СНС и методы их расчета.	2	тестирование
	<b>Итого</b>	<b>41</b>	
<b>Заочная форма обучения</b>			
Тема	<b>Предмет и метод статистики</b>		
1	Основные категории статистики.	3	опрос
1	Организация государственной статистики в Российской Федерации.	4	опрос тестирование
Тема	<b>Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.</b>		
1	Представление статистических данных: а) Статистические таблицы; б) Статистические графики; в) Правила оформления статистических таблиц и графиков.	4	опрос тестирование
Тема	<b>Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений</b>		
1	Методы изучения сезонных колебаний.	4	опрос
1	Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование.	4	опрос
1	Многофакторный корреляционный анализ.	6	опрос
1	Экономическая интерпретация многофакторной линейной регрессионной модели.	6	опрос
Тема	<b>Выборочное наблюдение</b>		
1	Оценка результатов выборочного наблюдения.	6	опрос
1	Малая выборка.	4	тестирование
Тема	<b>Статистика доходов и расходов населения</b>		
2	Показатели статистики расходов населения и потребления материальных благ и услуг.	4	опрос
Тема	<b>Статистика предприятия</b>		
2	Статистические методы изучения дифференциации заработной платы.	4	опрос
2	Статистика основных фондов: а) Состав и классификация фондов. Виды их оценки; б) Показатели состояния и движения основных средств; в) Показатели эффективности использования средств труда.	6	опрос
2	Статистика оборотных фондов: а) Показатели наличия и использования оборотных фондов; б) Определение потребности в оборотных фондах.	4	опрос
Тема	<b>Статистика национального богатства</b>		
2	Финансовые активы.	4	опрос
2	Система показателей статистики национального богатства.	4	опрос
2	Система национальных счетов как макростатистическая модель экономики.	5	опрос
2	Основные макроэкономические показатели СНС и методы их расчета.	4	тестирование
	<b>Итого</b>	<b>76</b>	

## ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### Тестирование:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОПРОСА

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если все вопросы темы раскрыты, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по изученной теме, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

### 5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.
<b>Очное обучение</b>				
Лекция-конференция на тему: Статистика предприятия	Подготовка по вопросам лекции занятия	План лекции	1. Состав фонда оплаты труда, заработной платы и выплат социального характера 2. Показатели уровня и динамики заработной платы 3. Статистические методы изучения дифференциации заработной платы	2
Лекция-конференция на тему: Статистика макроэкономических показателей.	Подготовка по вопросам лекции занятия	План лекции	1. СНС – инструмент наблюдения за рыночной экономикой. 2. Методологические основы СНС в России. 3. Система национальных счетов как макростатистическая модель экономики.	2
Практическое занятие	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме практического занятия 2. Изучение учебной литературы, интернет-ресурсов по теме практического занятия	4
			Итого	8

<b>Очно-заочное обучение</b>				
Лекция-конференция на тему: Статистика предприятия	Подготовка по вопросам лекции занятия	План лекции	1. Состав фонда оплаты труда, заработной платы и выплат социального характера 2. Показатели уровня и динамики заработной платы 3. Статистические методы изучения дифференциации заработной платы	6
Лекция-конференция на тему: Статистика национального богатства	Подготовка по вопросам лекции занятия	План лекции	1. Система национальных счетов как макроэкономическая модель экономики. 2. Основные макроэкономические показатели СНС и методы их расчета. 3. Финансовые активы. 4. Система показателей статистики национального богатства.	6
Лекция-конференция на тему: Статистика макроэкономических показателей.	Подготовка по вопросам лекции занятия	План лекции	1. СНС – инструмент наблюдения за рыночной экономикой. 2. Методологические основы СНС в России. 3. Система национальных счетов как макростатистическая модель экономики.	4
Практическое занятие	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме практического занятия 2. Изучение учебной литературы, интернет-ресурсов по теме практического занятия	4
			Итого	20
<b>Заочное обучение</b>				
Лекция-конференция на тему: Статистика предприятия	Подготовка по вопросам лекции занятия	План лекции	1. Состав фонда оплаты труда, заработной платы и выплат социального характера 2. Показатели уровня и динамики заработной платы 3. Статистические методы изучения дифференциации заработной платы	6
Практическое занятие	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме практического занятия 2. Изучение учебной литературы, интернет-ресурсов по теме практического занятия	4
			Итого	10

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если все вопросы темы раскрыты, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по изученной теме, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

**5.4 Самоподготовка и участие  
в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего  
контроля освоения дисциплины**

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
<b>Очная / очно-заочная форма обучения</b>			
Тестирование	Фронтальный	Знание уравнение прямой, кривые второго порядка, производные и дифференциал и т.д.	0
Тестирование	Фронтальный	По результатам изучения темы №1, №2, №3, №4	6/10
Тестирование	Фронтальный	По результатам изучения раздела №1, №2	4/8
Тестирование	Фронтальный	По итогам изучения всей дисциплины	2/2
<b>Заочная форма обучения</b>			
Тестирование	Фронтальный	Знание уравнение прямой, кривые второго порядка, производные и дифференциал и т.д.	0
Тестирование	Фронтальный	По результатам изучения темы №1, №2, №3, №4	15
Тестирование	Фронтальный	По результатам изучения раздела №1, №2	15
Тестирование	Фронтальный	По итогам изучения всей дисциплины	10

**6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым студентом целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	экзамен
<b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
<b>Форма экзамена -</b>	<i>Письменный</i>
<b>Процедура проведения экзамена -</b>	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
<b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы 1 и 2 (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
<b>Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины, используемые на экзамене</b>	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

## **7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

### **7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

### **7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

### **7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине**

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### **7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

### **7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

#### **7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

в составе ОПОП

<b>1. Рассмотрена и одобрена:</b>
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля</u> ; (наименование кафедры) протокол № <u>10</u> от <u>12.05.2021</u> Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент <u>[подпись]</u> /Блинов О.А./
б) На заседании методической комиссии по направлению 38.03.01 - Экономика; протокол № <u>10</u> от <u>12.05.2021</u> Председатель МКН – 38.03.01, канд. экон. наук, доцент <u>[подпись]</u> /Ремизова А.А./
<b>2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:</b>
Главный бухгалтер ООО «СОЮЗ-АГРО» г. Омск <u>[подпись]</u> /Зарыпов Р.Р./
<b>3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:</b>
Зав. кафедрой экономики и управления персоналом ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» Кандидат экономических наук, доцент <u>[подпись]</u> /Ильченко С.М./

Подпись С.М. Ильченко удостоверяю.

Начальник отдела кадров

ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия»



[подпись] /Каримова О.С./

**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
к рабочей программе дисциплины  
представлены в приложении 10**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

<b>ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.О.19 Статистика</b>	
<b>Автор, наименование, выходные данные</b>	<b>Доступ</b>

Балдин, К. В. Общая теория статистики : учебное пособие / К. В. Балдин, А. В. Рукосуев. - 3-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-394-03462-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1093194">https://znanium.com/catalog/product/1093194</a> . – Режим доступа: по подписке	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Шумак, О. А. Статистика: Учебное пособие / О.А. Шумак, А.В. Гераськин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2019. - 311 с.: ил.; - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01048-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1002740">https://znanium.com/catalog/product/1002740</a> . – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 355 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25127. - ISBN 978-5-16-012070-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1228803">https://znanium.com/catalog/product/1228803</a> . – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Мелкумов, Я. С. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Я.С. Мелкумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005424-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1092381">https://znanium.com/catalog/product/1092381</a> . – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Годин, А. М. Статистика : учебник для бакалавров / А. М. Годин. - 12-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 410 с. - ISBN 978-5-394-03485-5. - Текст : электронный. - URL:	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Статистика в примерах и задачах : учеб. пособие / В.И. Бережной, О.Б. Бигдай, О.В. Бережная, О.А. Киселева. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a> ]. — (Высшее Образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010785-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/937992">https://znanium.com/catalog/product/937992</a> . – Режим	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Вопросы экономики / Рос. акад. наук. - Москва : [б. и.], 1929 -	НСХБ

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ  
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»  
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,  
необходимых для освоения дисциплины**

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы</b>		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>
<b>2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:</b>		
Профессиональные базы данных		<a href="https://clck.ru/MC8Aq">https://clck.ru/MC8Aq</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:</b>		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по дисциплине**

<b>1. Учебно-методическая литература</b>		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
<b>2. Учебно-методические разработки на правах рукописи</b>		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Мельникова С.С., Мельников А.Л.	Методические указания по изучению дисциплины «Статистика»	ЭИОС ОмГАУ-Moodle
Мельникова С.С., Мельников А.Л.	Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Статистика»	ЭИОС ОмГАУ-Moodle

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,  
используемые при осуществлении образовательного процесса  
по дисциплине**

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>	
<b>Наименование программного продукта (ПП)</b>	<b>Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт</b>
Пакет офисных программ	Лекции, практические занятия, ВАРС
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>	

Наименование справочной системы		Доступ
Сводная энциклопедия Википедия		<a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/">http://ru.wikipedia.org/wiki/</a>
СПС «Консультант+»		Учебные аудитории университета <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерные классы с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Аудиторные занятия, ВАРС
<b>4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	<a href="http://do.omgau.org">http://do.omgau.org</a>	Самостоятельная работа студента

## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Доска ученическая. Рабочее место преподавателя: монитор, компьютер (клавиатура, мышь, колонки) Рабочие места обучающихся. Демонстрационное оборудование: экран настенный, проектор. Кафедра лекционная под монитор.
Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая. Демонстрационное оборудование: переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторные занятия):	Рабочее место преподавателя: монитор, терминал, мышь, клавиатура. Доска ученическая. Сервер управления рабочими местами. Рабочие места обучающихся, оборудованные мониторами (тонким

	клиентом)
Помещения для самостоятельной работы	Компьютерный класс с выходом в Интернет Доска ученическая. Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся, оборудованные компьютерами, с выходом в Интернет. Демонстрационное оборудование: принтеры, сканер, копировальный аппарат, системный комплект, многофункциональное устройство

## ПРИЛОЖЕНИЕ 7

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

#### 1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Формы организации учебной деятельности по дисциплине:** лекция, лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа студентов, экзамен.

У студентов ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекции-визуализации. Практические занятия проводятся в форме работы в малых группах и традиционной форме. Лабораторные занятия проводятся в виде компьютерной симуляция (Прием «решение ситуационных задач»)

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: фиксированные виды работ (курсовая работа), самостоятельное изучение тем, подготовка к текущему, рубежному и выходному контролю. Курсовая работа выполняется на основании выданного задания, в соответствии с планом-графиком. По результатам проверки курсовой работы студент проходит собеседование.

На самостоятельное изучение студентам выносятся следующие темы:

#### **Предмет и метод статистики**

Основные категории статистики.

Организация государственной статистики в Российской Федерации.

#### **Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.**

Представление статистических данных:

- а) Статистические таблицы;
- б) Статистические графики;
- в) Правила оформления статистических таблиц и графиков.

#### **Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений**

Методы изучения сезонных колебаний.  
Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование.  
Многофакторный корреляционный анализ.  
Экономическая интерпретация многофакторной линейной регрессионной модели.

#### **Выборочное наблюдение**

Оценка результатов выборочного наблюдения.  
Малая выборка.

#### **Статистика доходов и расходов населения**

Показатели статистики расходов населения и потребления материальных благ и услуг.

#### **Статистика предприятия**

Статистические методы изучения дифференциации заработной платы.

Статистика основных фондов:

- а) Состав и классификация фондов. Виды их оценки;
- б) Показатели состояния и движения основных средств;
- в) Показатели эффективности использования средств труда.

Статистика оборотных фондов:

- а) Показатели наличия и использования оборотных фондов;
- б) Определение потребности в оборотных фондах.

#### **Статистика национального богатства**

Финансовые активы.

Система показателей статистики национального богатства.

Система национальных счетов как макростатистическая модель экономики.

Основные макроэкономические показатели СНГ и методы их расчета.

По итогам изучения данных тем студент проходит тестирование и устно опрашивается.

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде тестирования. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме экзамена.

Учитывая значимость дисциплины «Статистика» в профессиональном становлении бакалавра, к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

– обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к лабораторным занятиям, активная работа на них;

– активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ**

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с лабораторными и практическими занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысливание ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;

- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что студенты получили определенное знание о порядке определения оптимального плана производства при ограниченном объеме ресурсов при изучении других учебных дисциплин, во-вторых, необходимо избегать дублирования материала с другими учебными дисциплинами, которые студенты уже изучили либо которые предстоит им изучить. Для этого необходимо преподавателю ознакомиться с учебно-методическими комплексами дисциплин, взаимосвязанных с дисциплиной.

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со студентами предполагается проведение следующих лекций:

*Лекция-визуализация* предполагает визуальную подачу материала средствами ТСО или аудио-, видеотехники с развитием или кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов.

При чтении лекций рекомендуется использовать слайд-лекции, каждая из которых должна содержать конспект материала по определенной теме дисциплины.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

По дисциплине рабочей программой предусмотрены практические занятия, которые проводятся в следующих формах:

Работа в малых группах (постоянного или сменного состава) способствует наиболее полному раскрытию потенциала студентов в ответственном взаимодействии, овладение знаниями, умениями и навыками каждым студентом на уровне, соответствующем его индивидуальным особенностям развития.

По дисциплине рабочей программой предусмотрены лабораторные занятия, которые проводятся в виде компьютерной симуляция (Прием «решение ситуационных задач»)

Данный прием позволяет обучающему осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление – понимание – применение – анализ – синтез – оценка.

Лабораторные работы призваны укреплять интерес студента к науке и научным исследованиям, научить связывать научно-теоретические положения с практической деятельностью.

### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

#### **4.1. Самостоятельное изучение тем**

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, проверяются на практических занятиях. Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю. Форма отчетности по самостоятельно изученным темам – тестирование, обсуждение вопросов по самостоятельно изученным темам.

Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
- 2) на этой основе составить развернутый план изложения темы;
- 3) подготовиться к опросу/тестированию.

#### **Критерии оценки тем, выносимых на самостоятельное изучение:**

##### *Тестирование:*

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.

- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.

- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.

- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

##### *Опрос:*

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если все вопросы темы раскрыты, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по изученной теме, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

#### **4.2. Самоподготовка студентов к практическим занятиям по дисциплине**

Самоподготовка студентов к практическим занятиям осуществляется в виде подготовки к контрольным работам по заранее известным темам и вопросам.

#### **4.3. Организация выполнения и проверка курсовой работы (КР)**

##### ***Перечень примерных тем курсовых работ***

- 1 Экономико-статистический анализ урожайности зерна.
- Экономико-статистический анализ урожайности овощей.
- Экономико-статистический анализ урожайности картофеля.
- Экономико-статистический анализ продуктивности молочного стада крупного рогатого скота.
- Экономико-статистический анализ прироста стада крупного рогатого скота на выращивании и откорме.
- Экономико-статистический анализ прироста свиней на выращивании и откорме.
- Экономико-статистический анализ себестоимости зерна.
- Экономико-статистический анализ себестоимости овощей.
- Экономико-статистический анализ себестоимости картофеля.

- Экономико-статистический анализ себестоимости молока.
- Экономико-статистический анализ себестоимости говядины.
- Экономико-статистический анализ себестоимости свинины.
- Экономико-статистический анализ производительности труда при производстве зерна.
- Экономико-статистический анализ производительности труда при производстве овощей.
- Экономико-статистический анализ производительности труда при производстве картофеля.
- Экономико-статистический анализ производительности труда при производстве молока.
- Экономико-статистический анализ производительности труда при выращивании и откорме крупного рогатого скота.
- Экономико-статистический анализ производительности труда при выращивании и откорме свиней.

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если:

- бакалавр ритмично выполнял план написания курсовой работы и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан глубокий критический анализ действующей практики учетно-аналитической работы конкретного предприятия, основные положения могут быть приняты для внедрения в практику, содержится творческий подход к решению проблемных вопросов
- оформление курсовой работы соответствует предъявляемым требованиям;
- при собеседовании бакалавр на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку «хорошо»:

- бакалавр не ритмично выполнял план написания курсовой работы и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- курсовая работа выполнена на высоком уровне, но отдельные разделы освещены поверхностно, неполно, без должного теоретического обоснования или частично не выполняются требования, предъявляемые к работам;
- оформление курсовой работы соответствует предъявляемым требованиям с некоторыми нарушениями;
- при собеседовании бакалавр показывает теоретические знания по исследуемой проблеме, но излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку «удовлетворительно»:

- бакалавр не ритмично выполнял план написания курсовой работы, нарушал сроки сдачи отчетного материала, предоставляемого после каждого этапа написания курсовой работы;
- в курсовой работе правильно освещены вопросы темы, но отсутствуют практические выводы и предложения по поводу исследуемой проблемы;
- оформление курсовой работы имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании бакалавр допускает ошибки при устных ответах при проверке теоретических знаний по исследуемой проблеме, излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку «неудовлетворительно»:

- бакалавр нарушал сроки написания курсовой работы и сдачи отчетных материалов, предоставляемых после каждого этапа написания курсовой работы;
- в курсовой работе содержатся грубые теоретические ошибки, курсовая работа имеет поверхностную аргументацию по основным положениям темы;
- оформление курсовой работы имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании у бакалавра наблюдается частичное или полное не владение материалом курсовой работы, бакалавр не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов.

Курсовая работа, оцененная на «неудовлетворительно», полностью перерабатывается и представляется заново.

#### **5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Входной контроль проводится с целью выявления реальной готовности студентов к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Тематическая направленность входного контроля – это вопросы высшей математики, математического анализа. Входной контроль проводится в виде тестирования.

Критерии оценки входного контроля:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.

- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.

- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.

- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

В течение семестра по итогам изучения разделов студент должен пройти текущий контроль успеваемости в виде тестирования.

Критерии оценки текущего и рубежного контроля:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

Форма промежуточной аттестации студентов – экзамен. Участие студента в процедуре получения экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины.

Основные условия получения студентом экзамена: Студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине

Плановая процедура получения экзамена:

- 1) Студент показывает преподавателю базу данных.
- 2) Преподаватель просматривает выполненные задания, материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов (выставленные ранее студенту оценки по итогам входного контроля и лабораторных занятий).
- 3) Преподаватель проверяет письменный ответ на экзаменационный билет, далее проходит устное собеседование по вопросам к экзамену.
- 4) Преподаватель выставляет оценку в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на экзаменационные билеты:**

«Отлично» оценивается ответ, который на основе глубоких знаний даёт самостоятельный анализ фактического материала. Эта оценка выставляется студенту глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным и обоснованным. При ответе показал глубокие знания теории и умение обоснованного использования этих знаний при решении задач

«Хорошо» оценивается ответ, который полно и всесторонне освещает вопросы билета, отличается глубиной изложения материала, грамотно и по существу излагающий программный материал дисциплины, правильно применяющий теоретические положения при решении практических задач.

«Удовлетворительно» оценивается ответ студента, который показал знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывал затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, нарушена последовательность в изложении программного материала.

«Неудовлетворительно» оценивается ответ студента, в котором вопросы билета рассмотрены поверхностно, допускаются существенные ошибки в терминологии. Студент не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ****Требование ФГОС**

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

**Экономический факультет**

---

**ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**дисциплины**

**Б1.О.19 Статистика**

**Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	Экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля
Разработчик:	Н.А. Калайтан

**Омск 2021**

## ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с**  
**использованием представленных в п. 3 оценочных средств**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	<b>ИД-1</b> <sub>опк-2</sub> Применяет основные принципы и инструменты математического анализа и статистики для сбора и обработки данных, необходимых при решении поставленных экономических задач	Знает инструменты математического анализа. Методы теории статистики Методы проведения статистических исследований. Методы сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах	Умеет использовать инструменты математического анализа. Методы теории статистики Методы проведения статистических исследований. Методы сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах	Навыки использования инструментов математического анализа; методов теории статистики; методов проведения статистических исследований. Метод сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах
		<b>ИД-2</b> <sub>опк-2</sub> Работает с базами данных с целью поиска, сбора и обработки необходимой информации об экономических явлениях и процессах	Знает способы и инструменты работы с базами данных; основные экономические законы; взаимосвязи экономических показателей; способы обработки первичной информации. Знает современные информационные источники данных	Умеет использовать способы и инструменты работы с базами данных; основные экономические законы; взаимосвязи экономических показателей; способы обработки первичной информации. Использовать современные информационные источники данных	Навыки использования способов и инструментов работы с базами данных; основных экономических законов; взаимосвязей экономических показателей; способов обработки первичной информации. Навыки использования современных информационных источников данных
		<b>ИД-3</b> <sub>опк-2</sub> Формулирует статистически обоснованные выводы при решении экономических задач	Знает о применимости данных, необходимых для формирования статистического вывода; критерии оценки адекватности статистических выводов	Умеет применять данные, необходимые для формирования статистического вывода; критерии оценки адекватности статистических выводов	Навыки применения данных, необходимых для формирования статистического вывода; критериев оценки адекватности статистических выводов
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<b>ИД-2</b> <sub>опк-5</sub> Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной и экономической литературы	Знает формы и способы работы с электронными библиотечными системами для поиска необходимой информации для применения статистических методов анализа к решению поставленных задач	Осуществляет выбор необходимой научной и экономической литературы для изучения статистических методов анализа	Владеет навыками поиска необходимой научной и экономической литературы для изучения статистических методов анализа

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств**

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий			
		само-оценка	взаимооценка	Оценка преподавателя	Комиссионная оценка
<b>Входной контроль</b>	1			Входное тестирование	
Индивидуализация выполнения*, <b>контроль фиксированных видов ВАРС:</b>	2				
- Курсовая работа*	2.1			Собеседование по КР	
<b>Текущий контроль:</b>	3				
- Самостоятельное изучение тем	3.1			опрос и тестирование	
- в рамках семинарских (лабораторных) занятий и подготовки к ним	3.2	Вопросы для самоподготовки		Контрольные вопросы	
- в рамках общеуниверситетской системы контроля успеваемости	3.3			Фронтальный контроль текущей успеваемости по контрольным неделям, установленным в университете	
- по итогам изучения 1 и 2 разделов	3.4			Контрольное тестирование	
- в рамках итогового контроля	3.3			Тестирование	
Промежуточная аттестация* бакалавров по итогам изучения дисциплины	4	Вопросы для подготовки к экзамену		Экзамен	Прием комиссией экзамена у задолженников
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы					

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины**

<b>1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:</b>	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
<b>2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:</b>	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

**2.3 РЕЕСТР  
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
<b>1. Средства для входного контроля</b>	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
<b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС</b>	Перечень тем для написания курсовой работы Процедура выбора темы
	Шкала и критерии оценки индивидуальных результатов выполнения курсовой работы
<b>3. Средства для текущего контроля</b>	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Шкала и критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Шкала и критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
	Тестовые вопросы для проведения текущего контроля
	Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы текущего контроля
<b>4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины</b>	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля (экзамена)
	Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля
	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Экзаменационные вопросы
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Шкала и критерии оценки ответов на экзаменационный билет итогового контроля

## 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-2	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Знает инструменты математического анализа. Методы теории статистики Методы проведения статистических исследований. Методы сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах	Не знает инструменты математического анализа. Методы теории статистики Методы проведения статистических исследований. Методы сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах	Поверхностно знает инструменты математического анализа. Методы теории статистики Методы проведения статистических исследований. Методы сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах	Свободно ориентируется в инструментах математического анализа; методах теории статистики Методах проведения статистических исследований. Методах сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах	В совершенстве знает и понимает инструменты математического анализа. Методы теории статистики Методы проведения статистических исследований. Методы сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах	Тестирование; опрос; курсовая работа Теоретические вопросы экзаменационного задания; задача экзаменационного задания
		Наличие <b>умений</b>	Умеет использовать инструменты математического анализа. Методы теории статистики Методы проведения статистических исследований. Методы сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах	Не умеет использовать инструменты математического анализа. Методы теории статистики Методы проведения статистических исследований. Методы сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах	Умеет использовать некоторые инструменты математического анализа; отдельные методы теории статистики; методы проведения статистических исследований. Методы сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах	Умеет использовать инструменты математического анализа. Методы теории статистики Методы проведения статистических исследований. Методы сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах	В совершенстве умеет использовать инструменты математического анализа. Методы теории статистики Методы проведения статистических исследований. Методы сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Навыки использования инструментов математического анализа; методов теории статистики; методов проведения статистических исследований. Метод сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах	Не имеет навыки поиска использования инструментов математического анализа; методов теории статистики; методов проведения статистических исследований. Метод сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах	Имеет некоторые навыки использования инструментов математического анализа; методов теории статистики; методов проведения статистических исследований. Метод сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах	Имеет навыки использования инструментов математического анализа; методов теории статистики; методов проведения статистических исследований. Метод сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах	Имеет уверенные навыки использования инструментов математического анализа; методов теории статистики; методов проведения статистических исследований. Метод сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах	
	ИД-2 <sub>ОПК-2</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Знает способы и инструменты работы с базами данных; основные экономические законы; взаимосвязи экономических показателей; способы	Не знает способы и инструменты работы с базами данных; основные экономические законы; взаимосвязи экономических показателей; способы обработки первичной	Поверхностно знаком с основными способами и инструментами работы с базами данных; основные экономические законы; взаимосвязи экономических показателей; способы	Знает основные способы и инструменты работы с базами данных; основные экономические законы; взаимосвязи экономических показателей; способы обработки первичной	В совершенстве знает способы и инструменты работы с базами данных; основные экономические законы; взаимосвязи экономических показателей; способы обработки	Тестирование; опрос; курсовая работа



ОПК-5	ИД-2 <sub>ОПК-5</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Знает формы и способы работы с электронные библиотечные системы для поиска необходимой информации для применения статистических методов анализа к решению поставленных задач	Не знает формы и способы работы с электронные библиотечные системы для поиска необходимой информации для применения статистических методов анализа к решению поставленных задач	Знает некоторые формы и способы работы с электронные библиотечные системы для поиска необходимой информации для применения статистических методов анализа к решению поставленных задач	Знает основные формы и способы работы с электронные библиотечные системы для поиска необходимой информации для применения статистических методов анализа к решению поставленных задач	В совершенстве знает и понимает формы и способы работы с электронные библиотечные системы для поиска необходимой информации для применения статистических методов анализа к решению поставленных задач	Тестирование; опрос; курсовая работа Теоретические вопросы экзаменационного задания; задача экзаменационного задания
		Наличие <b>умений</b>	Осуществляет выбор необходимой научной и экономической литературы для изучения статистических методов анализа	Не умеет осуществлять выбор необходимой научной и экономической литературы для изучения статистических методов анализа	С затруднением умеет осуществлять выбор необходимой научной и экономической литературы для изучения статистических методов анализа	Умеет осуществлять выбор необходимой научной и экономической литературы для изучения статистических методов анализа	В совершенстве умеет осуществлять выбор необходимой научной и экономической литературы для изучения статистических методов анализа	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками поиска необходимой научной и экономической литературы для изучения статистических методов анализа	Не владеет навыками поиска необходимой научной и экономической литературы для изучения статистических методов анализа	Владеет некоторыми навыками поиска необходимой научной и экономической литературы для изучения статистических методов анализа	Владеет основными навыками поиска необходимой научной и экономической литературы для изучения статистических методов анализа	В совершенстве владеет навыками поиска необходимой научной и экономической литературы для изучения статистических методов анализа	

## **ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

#### **3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС**

##### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ТЕМ ДЛЯ НАПИСАНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

- Экономико-статистический анализ урожайности зерна.
- Экономико-статистический анализ урожайности овощей.
- Экономико-статистический анализ урожайности картофеля.
- Экономико-статистический анализ продуктивности молочного стада крупного рогатого скота.
- Экономико-статистический анализ прироста стада крупного рогатого скота на выращивании и откорме.
- Экономико-статистический анализ прироста свиней на выращивании и откорме.
- Экономико-статистический анализ себестоимости зерна.
- Экономико-статистический анализ себестоимости овощей.
- Экономико-статистический анализ себестоимости картофеля.
- Экономико-статистический анализ себестоимости молока.
- Экономико-статистический анализ себестоимости говядины.
- Экономико-статистический анализ себестоимости свинины.
- Экономико-статистический анализ производительности труда при производстве зерна.
- Экономико-статистический анализ производительности труда при производстве овощей.
- Экономико-статистический анализ производительности труда при производстве картофеля.
- Экономико-статистический анализ производительности труда при производстве молока.
- Экономико-статистический анализ производительности труда при выращивании и откорме крупного рогатого скота.
- Экономико-статистический анализ производительности труда при выращивании и откорме свиней.

#### **Процедура выбора темы бакалавром**

Тема курсовой работы выбирается студентом самостоятельно.

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ индивидуальных результатов выполнения курсовой работы**

При аттестации студента по итогам его работы над КР руководителем используются четыре приведенных ниже группы критериев:

##### **Критерии оценки качества процесса подготовки КР:**

- способностью работать самостоятельно;
- способностью творческих и инициативно решать задачи;
- способностью рационально планировать этапы и время выполнения КР, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении КР, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение плана выполнения КР, графика подготовки и сдачи выполненных этапов работ;
- способность вести научную дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов новых научных и прикладных исследований, демонстрация широты кругозора;

##### **Критерии оценки содержания КР:**

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа данных;
- глубина проработки и обоснованность практических рекомендаций

##### **Критерии оценки оформления КР:**

- логика и стиль изложения;
- объем и качество выполнения иллюстрированного материала;
- общий уровень грамотности изложения.

##### **Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии по итогам работы над КР:**

Уровень ответов на вопросы при собеседовании.

Оценка "*отлично*" выставляется в том случае, если:

- бакалавр ритмично выполнял план написания курсовой работы и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан глубокий критический анализ действующей практики учетно-аналитической работы конкретного предприятия, основные положения могут быть приняты для внедрения в практику, содержится творческий подход к решению проблемных вопросов
- оформление курсовой работы соответствует предъявляемым требованиям;
- при собеседовании бакалавр на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценка "*хорошо*":

- бакалавр не ритмично выполнял план написания курсовой работы и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- курсовая работа выполнена на высоком уровне, но отдельные разделы освещены поверхностно, неполно, без должного теоретического обоснования или частично не выполняются требования, предъявляемые к работам;
- оформление курсовой работы соответствует предъявляемым требованиям с некоторыми нарушениями;
- при собеседовании бакалавр показывает теоретические знания по исследуемой проблеме, но излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценка "*удовлетворительно*":

- бакалавр не ритмично выполнял план написания курсовой работы, нарушал сроки сдачи отчетного материала, предоставляемого после каждого этапа написания курсовой работы;
- в курсовой работе правильно освещены вопросы темы, но отсутствуют практические выводы и предложения по поводу исследуемой проблемы;
- оформление курсовой работы имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании бакалавр допускает ошибки при устных ответах при проверке теоретических знаний по исследуемой проблеме, излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценка "*неудовлетворительно*":

- бакалавр нарушал сроки написания курсовой работы и сдачи отчетных материалов, предоставляемых после каждого этапа написания курсовой работы;
- в курсовой работе содержатся грубые теоретические ошибки, курсовая работа имеет поверхностную аргументацию по основным положениям темы;
- оформление курсовой работы имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;  
при собеседовании у бакалавра наблюдается частичное или полное не владение материалом курсовой работы, бакалавр не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов.

Курсовая работа, оцененная на «неудовлетворительно», полностью перерабатывается и представляется заново.

### **3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля**

Входной контроль проводится в рамках лабораторных занятий с целью выявления реальной готовности студентов к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Входной контроль разрабатывается при подготовке рабочей программы учебной дисциплины. Входной контроль проводится в форме тестирования.

### **ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения входного контроля**

- Округлите данные числа до десятых:  
12,48; 12,48665; 5,61; 5,6199; 78,02; 4,98; 2,45; 2,4599; 3,35; 3,3588.
- Вычислите с заданной точностью значение числового выражения:  
а)  $1,256 - 2,458$  с точностью до сотых;  
б)  $25,6 + 35,7$  с точностью до целых; в)  $\sqrt{2,5 \cdot 3,6}$  с точностью до десятых.
- Найдите число  $a$ , если:  
а) число 30 составляет 50% от числа  $a$ ; б)  $a$  составляет 50% от числа 30;  
в) число  $a$  на 50% больше числа 30; г) число 30 на 50% больше числа  $a$ ;  
д) число  $a$  на 25% больше числа 30; е) число 30 на 25% больше числа  $a$ ;  
ж) число 30 составляет 95% от числа  $a$ ; з)  $a$  составляет 95% от числа 30;  
и) число  $a$  на 32% больше числа 30; к) число 30 на 15% больше числа  $a$ .
- Найдите число  $a$ , если его величина составляет  $\frac{1}{3}$  часть от числа  $b$ , а число  $b$  в 1,2 раза больше, чем 42.
- Во II квартале планировалось изготовить в 1,2 раза больше продукции, чем в I квартале. В итоге, во II квартале изготовили продукции в 1,2 раза больше продукции, чем запланировали. Вычислите:  
а) сколько продукции планировалось изготовить, если во II квартале изготовили 3,6 тыс. шт. продукции;  
б) сколько продукции планировалось изготовить, если в I квартале было изготовлено 3,6 тыс. шт. продукции;  
в) сколько продукции было изготовлено в I квартале, если во II квартале изготовили 3,6 тыс. шт. продукции;  
г) сколько продукции изготовили во II квартале, если планировалось изготовить 3,6 тыс. шт. продукции;  
д) сколько продукции изготовили в I квартале, если планировалось изготовить 3,6 тыс. шт. продукции;  
е) сколько продукции было изготовлено во II квартале, если в I квартале изготовили 3,6 тыс. шт. продукции;
- Величина банковских активов, приходящихся на каждые 100 тыс. чел. в регионе А составляет 75 тыс. руб., а в регионе В – 125 тыс. руб. В каком регионе больше величина банковских активов, если в регионе А проживает 3 млн. чел, а в регионе В – 2,5 млн. чел.?
- Количество банковских учреждений, приходящихся на 100 тыс. чел. в регионе А составляет 15 банков, а в регионе В – 25 банков. В каком регионе больше банковских учреждений, если в регионе А проживает 3,2 млн. чел, а в регионе В – 2,7 млн. чел.?

8. Найдите середины интервалов и заполните таблицу:

Интервал	2,2 – 2,8	2,8 – 3,4	3,4 – 4,0	4,0 – 4,6	4,6 – 4,2
Середина интервала					

Интервал	2,2 – 2,7	2,7 – 3,2	3,2 – 3,7	3,7 – 4,2	4,2 – 4,7
Середина интервала					

- Интервал (20; 100) разбит на 4 интервала равной длины. Найдите длины этих интервалов и сами интервалы.
- Интервал (22; 97) разбит на сколько интервалов длиной по 15 каждый. На сколько интервалов разбит исходный, найдите эти интервалы.
- Распределите данные предприятия по указанным группам и заполните таблицу № 2:  
а) данные о предприятиях:

№ предприятия	1	2	3	4	5	6	7	8
Объем продукции, млн. руб.	124,8	256,8	190,7	185,0	393,2	115,0	106,5	350,0

Объем продукции, млн. руб	100 – 175	175 – 250	250 – 325	325 – 400
Количество предприятий				

- б) данные о предприятиях:

Таблица 1

№ предприятия	1	2	3	4	5	6	7	8
Фонд заработной платы, млн. руб.	19,8	38,4	31,3	31,4	54,6	19,6	17,2	49,7

Таблица 2

Фонд заработной платы, млн. руб.	16 – 24,5	24,5 – 33	33 – 41,5	41,5 – 50
Количество предприятий				

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы входного контроля**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

### **3.1.3 Средства для текущего контроля**

#### **ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения тем Предмет и метод статистики**

1. Основные категории статистики.
2. Организация государственной статистики в Российской Федерации.

#### **Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.**

1. Статистические таблицы;
2. Статистические графики;
3. Правила оформления статистических таблиц и графиков.

#### **Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений.**

1. Методы изучения сезонных колебаний.
2. Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование.
3. Многофакторный корреляционный анализ.
4. Экономическая интерпретация многофакторной линейной регрессионной модели

#### **Выборочное наблюдение**

1. Оценка результатов выборочного наблюдения.
2. Малая выборка

#### **Статистика доходов и расходов населения.**

1. Показатели статистики расходов населения и потребления материальных благ и услуг.

#### **Статистика предприятия**

1. Статистические методы изучения дифференциации заработной платы.
2. Состав и классификация фондов. Виды их оценки;
3. Показатели состояния и движения основных средств;
4. Показатели эффективности использования средств труда.
5. Показатели наличия и использования оборотных фондов
6. Определение потребности в оборотных фондах

#### **Статистика национального богатства.**

1. Финансовые активы.
2. Система показателей статистики национального богатства.
3. Основные макроэкономические показатели СНС и методы их расчета.

## ОБЩИЙ АЛГОРИТМ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ТЕМ

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами;
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Выполнить тестовые задания или ответить на заданные вопросы.

## ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ТЕМ

### Тестирование:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

### Шкала и критерии оценивания опроса

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если все вопросы темы раскрыты, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по изученной теме, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения текущего контроля

### ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО РАЗДЕЛУ 1

1. Вариационный ряд - это ряд распределения, построенный по ... признаку  
Выберите верный вариант ответа  
а) количественному  
б) качественному  
в) непрерывному
2. Абсолютные величины выражаются в ...  
Выберите не менее трех вариантов ответов  
а) натуральных единицах измерения процентах  
б) денежных единицах измерения  
в) виде простого кратного отношения  
г) трудовых единицах измерения
3. Взаимосвязь относительных величин динамики (ОВД), планового задания (ОВПЗ) и выполнения плана (ОВВП) выражается соотношением:  
Выберите верный вариант ответа  
а)  $ОВД = ОВПЗ \times ОВВП$   
б)  $ОВД = ОВПЗ : ОВВП$   
в)  $ОВПЗ = ОВД \times ОВВП$   
г)  $ОВВП = ОВД \times ОВПЗ$
4. Организационные формы статистического наблюдения:  
Выберите не менее трех вариантов ответов  
а) отчетность  
б) непосредственное наблюдение  
в) специально организованное наблюдение  
г) регистр  
д) выборочное наблюдение
5. Виды несплошного статистического наблюдения:

Выберите не менее трех вариантов ответов

- а) выборочное наблюдение
- б) обследование основного массива
- в) монографическое
- г) текущее статистическое наблюдение
- д) специально организованное наблюдение

6. Показателями структуры вариационного ряда (структурными средними) являются:

Выберите не менее четырех вариантов ответов

- а) растая средняя арифметическая
- б) средняя арифметическая взвешенная
- в) мода
- г) медиана
- д) среднее квадратическое отклонение
- ж) дисперсия
- и) дециль
- к)квартиль.

7. Модой называется ...

Выберите верный вариант ответа

- а) наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду
- б) значение признака, делящее данную совокупность на две равные части
- в) наиболее редко встречающееся значение признака в данном ряду
- г) срединное значение признака в данном ряду распределения
- д) среднее арифметическое значение признака в данном ряду распределения

8. Медианой называется ...

Выберите верный вариант ответа

- а) среднее значение признака в ряду распределения
- б) наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду
- в) наиболее редко встречающееся значение признака в данном ряду
- г) значения признака, делящие совокупность на четыре равные части
- д) значение признака, делящее ранжированный ряд на две равные части

9. Абсолютные показатели вариации:

Выберите не менее четырех вариантов ответов

- а) размах вариации
- б) коэффициент корреляции
- в) коэффициент осциляции
- г) среднее линейное отклонение
- д) среднее квадратическое отклонение
- ж) дисперсия
- к) коэффициент вариации

$$T = \frac{Y_n}{Y_1} \cdot 100\%$$

10. По формуле  $T = \frac{Y_n}{Y_1} \cdot 100\%$  определяется ...

Выберите верный вариант ответа

- а) базисный темп роста
- б) цепной темп роста
- в) базисный темп прироста
- г) цепной темп прироста
- д) абсолютное значение 1% прироста

$$T = \frac{Y_i}{Y_{i-1}} \cdot 100\%$$

11. По формуле  $T = \frac{Y_i}{Y_{i-1}} \cdot 100\%$  определяется ...

Выберите верный вариант ответа

- а) базисный темп роста
- б) цепной темп роста
- в) базисный темп прироста

- г) цепной темп прироста
- д) абсолютное значение 1% прироста

12. Ряд динамики характеризует:

Выберите верный вариант ответа

- а) структуру совокупности по какому-либо признаку
- б) изменение значений признака во времени
- в) определенное значение варьирующего признака в совокупности
- г) факторы изменения показателя на определенную дату или за определенный период

13. Разность уровней ряда динамики называется ...

Выберите верный вариант ответа

- а) абсолютным приростом
- б) темпом роста
- в) темпом прироста
- г) коэффициентом роста

14. Базисный абсолютный прирост равен:

Выберите верный вариант ответа

- а) произведению цепных абсолютных приростов
- б) сумме цепных абсолютных приростов
- в) корню n-1 степени из произведения цепных абсолютных приростов
- г) корню n-1 степени из суммы абсолютных приростов

15. Наиболее тесную связь показывает коэффициент корреляции....

Выберите верный вариант ответа

- а)  $r_{xy} = 0,982$
- б)  $r_{xy} = -0,991$
- в)  $r_{xy} = 0,871$

16. Обратную связь между признаками показывает коэффициент корреляции....

Выберите верный вариант ответа

- а)  $r_{xy} = 0,982$
- б)  $r_{xy} = -0,991$
- в)  $r_{xy} = 0,871$

17. Для измерения тесноты корреляционной связи между двумя количественными признаками используются ... .

Выберите не менее трех вариантов ответов

- а) коэффициент корреляции знаков
- б) коэффициент эластичности
- в) линейный коэффициент корреляции
- г) коэффициент корреляции рангов.

18. Корреляционный анализ используется для изучения ... .

Выберите верный вариант ответа

- а) взаимосвязи явлений
- б) развития явления во времени
- в) структуры явлений

19. Парный коэффициент корреляции показывает тесноту ... .

Выберите верный вариант ответа

- а) линейной зависимости между двумя признаками на фоне действия остальных, входящих в модель
- б) линейной зависимости между двумя признаками при исключении влияния остальных, входящих в модель
- в) связи между результативным признаком и остальными, включенными в модель
- нелинейной зависимости между двумя признаками

20. Частный коэффициент корреляции показывает тесноту ... .

Выберите верный вариант ответа

- а) линейной зависимости между двумя признаками на фоне действия остальных, входящих в модель
- б) линейной зависимости между двумя признаками при исключении влияния остальных, входящих в модель
- в) нелинейной зависимости
- г) связи между результативным признаком и остальными, включенными в модель

21. Парный коэффициент корреляции может принимать значения ... .

Выберите верный вариант ответа

- а) от 0 до 1
- б) от -1 до 9
- в) от -1 до 1
- г) любые положительные
- д) любые меньше нуля

22. Частный коэффициент корреляции может принимать значения ... .

Выберите верный вариант ответа

- а) от 0 до 1
- б) от -1 до 9
- в) от -1 до 1
- г) любые положительные
- д) любые меньше нуля

23. Коэффициент детерминации может принимать значения ... .

Выберите верный вариант ответа

- а) от 0 до 1
- б) от -1 до 9
- в) от -1 до 1
- г) любые положительные
- д) любые меньше нуля

24. Если результативный и факторный признаки являются количественными, то для анализа тесноты связи между ними могут применяться...

Выберите не менее четырех вариантов ответов

- а) корреляционное отношение
- б) линейный коэффициент корреляции
- в) коэффициент ассоциации
- г) коэффициент корреляции рангов Спирмена
- д) коэффициент корреляции знаков Фехнера

25. Параметр  $a_1$  ( $a_1 = 0,016$ ) линейного уравнения  $\bar{y}_x = 0,678 + 0,016x$  показывает, что

Выберите не менее двух вариантов ответов

- а) с увеличением признака "х" на 1 признак "у" увеличивается на 0,694
- б) с увеличением признака "х" на 1 признак "у" увеличивается на 0,016
- в) связь между признаками "х" и "у" прямая
- г) связь между признаками "х" и "у" обратная

26. Коэффициент детерминации представляет собой долю ...

Выберите верный вариант ответа

- а) дисперсии теоретических значений в общей дисперсии
- б) межгрупповой дисперсии в общей
- в) межгрупповой дисперсии в остаточной
- г) дисперсии теоретических значений в остаточной дисперсии

27. По способу формирования выборочной совокупности различают выборку ... .

Выберите не менее пяти вариантов ответов

- а) собственно-случайную
- б) механическую
- в) комбинированную
- г) типическую (районированную)
- д) сложную
- ж) серийную

и) альтернативную

28. Недостающим элементом в формуле расчета объема выборки при бесповторном случайном отборе (оценивается среднее значение признака)

$$n = \frac{t^2 \times N \times \dots}{N \times \Delta^2 + t^2 \times \sigma^2} \text{ является}$$

Выберите верный вариант ответа

- а)  $\sigma^2$
- б)  $\Delta^2$
- в)  $\left(1 - \frac{n}{N}\right)$
- г)  $(N - 1)$

29. Недостающим элементом в формуле расчета объема выборки при бесповторном случайном отборе (оценивается среднее значение признака)

$$n = \frac{t^2 \times N \times \sigma^2}{N \times \dots + t^2 \times \sigma^2} \text{ является}$$

Выберите верный вариант ответа

- а)  $\sigma^2$
- б)  $\Delta^2$
- в)  $\left(1 - \frac{n}{N}\right)$
- г)  $(N - 1)$

30. Недостающим элементом в формуле расчета объема выборки при бесповторном случайном отборе (оценивается среднее значение признака)

$$n = \frac{t^2 \times N \times \sigma^2}{N \times \Delta^2 + t^2 \times \dots} \text{ является}$$

Выберите верный вариант ответа

- а)  $\sigma^2$
- б)  $\Delta^2$
- в)  $\left(1 - \frac{n}{N}\right)$
- г)  $(N - 1)$

31. Репрезентативность результатов выборочного наблюдения зависит от ... .

Выберите не менее двух вариантов ответов

- а) вариации признака
- б) объема выборки
- в) определения границ объекта исследования
- г) времени проведения наблюдения
- д) продолжительность проведения наблюдения

$$\mu = \frac{\sigma}{\sqrt{n-1}}$$

32. Формулу используют для расчета ошибки выборки при ...

Выберите верный вариант ответа

- а) наличии высокого уровня вариации признака
- б) изучении качественных характеристик явлений

- в) малой выборке
- г) уточнении данных сплошного наблюдения

33. Средняя ошибка случайной повторной выборки ... , если ее объем увеличить в 4 раза.

Выберите верный вариант ответа

- а) уменьшится в 2 раза
- б) увеличится в 4 раза
- в) уменьшится в 4 раза
- г) не изменится

34. Недостающим элементом формулы предельной ошибки случайной выборки при бесповторном отборе является:

$$\Delta = \dots \times \sqrt{\frac{\sigma^2}{n} \cdot \left(1 - \frac{n}{N}\right)}$$

Выберите верный вариант ответа

- а) t
- б) t<sup>2</sup>
- в) n<sup>2</sup>
- г) n

35. Средняя ошибка выборки ( $\mu$ ) для средней величины характеризует:

Выберите верный вариант ответа

- а) вариацию признака
- б) тесноту связи между двумя факторами
- в) среднюю величину всех возможных расхождений выборочной и генеральной средней
- г) среднее значение признака
- д) темп роста

36. Под выборочным наблюдением понимают:

Выберите верный вариант ответа

- а) сплошное наблюдение всех единиц совокупности
- б) несплошное наблюдение части единиц совокупности
- в) несплошное наблюдение части единиц совокупности, отобранных случайным способом
- г) наблюдение за единицами совокупности в определенные моменты времени
- д) обследование наиболее крупных единиц изучаемой совокупности

37. Преимущества выборочного наблюдения по сравнению со сплошным наблюдением:

Выберите не менее трех вариантов ответов

- а) более низкие материальные затраты
- б) возможность провести исследования по более широкой программе
- в) снижение трудовых затрат за счет уменьшения объема обработки первичной информации
- г) возможность периодического проведения обследований

38. При проведении выборочного наблюдения определяют:

Выберите не менее трех вариантов ответов

- а) численность выборки, при которой предельная ошибка не превысит допустимого уровня
- б) число единиц совокупности, которые остались вне сплошного наблюдения
- в) тесноту связи между отдельными признаками, характеризующими изучаемое явление
- г) вероятность того, что ошибка выборки не превысит заданную величину
- д) величину возможных отклонений показателей генеральной совокупности от показателей выборочной совокупности

39. С вероятностью 0,95 ( $t=1,96$ ) можно утверждать, что доля браков "вдогонку" в регионе не превышает ... %, если среди выборочно обследованных 400 браков 20 браков оказались браками "вдогонку".

Выберите верный вариант ответа

- а) 7
- б) 5
- в) 3

40. Объем повторной случайной выборки увеличится в ... раза (с точностью до 0,01), если вероятность, гарантирующую результат, увеличится с 0,954 (t=2) до 0,997 (t=3).

Формула для расчета объема выборки:

$$n = \frac{t^2 \times \sigma^2}{\Delta^2}$$

Ответ запишите числом

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО РАЗДЕЛУ 2

1. Предприятие работает с 20 мая. Для расчета средней списочной численности за май необходимо сумму списочных чисел за все ... .

Выберите верный вариант ответа

- а) календарные дни месяца, начиная с 20-го мая, разделить на 31
- б) рабочие дни месяца, начиная с 20-го мая, разделить на число рабочих
- в) дней календарные дни месяца, начиная с 20-го мая, разделить на 11

2. Экономически активное население включает ... .

Выберите верный вариант ответа

- а) занятое население и безработных
- б) только занятое население и лиц, обучающихся с отрывом от
- в) производства
- г) только лиц, ищущих работу
- д) только население, имеющее доход в любой форме

3. Среднее списочное число работников за месяц = ... человек (с точностью до 1 чел.) при условии:

Дни месяца	Списочная численность работников
1-10	180
11-23	182
24-30	185

5,6,12,13,19,20,26,27 - выходные дни.

Ответ запишите числом

4. Показатели естественного движения населения:

Укажите не менее трех вариантов ответа

- а) число родившихся
- б) число прибывших на постоянное жительство
- в) коэффициент естественного прироста
- г) возрастные коэффициенты смертности
- д) абсолютный миграционный прирост

5. Маятниковая миграция представляет собой ... .

Выберите верный вариант ответа

- а) периодическое перемещение населения из одного населенного пункта в другой и обратно, связанное с работой или учебой
- б) перемещение населения по территории страны к местам отдыха и обратно
- в) перемещение населения по территории страны с изменением постоянного места жительства

6. Критический момент переписи - это ... .

Выберите верный вариант ответа

- а) время, в течение которого проводится перепись
- б) момент, когда проводится опрос жителей помещения
- в) момент, по состоянию на который собирается информация о населении
- г) время, в течение которого обрабатываются данные переписи
- д) время подготовки к переписи

7. Показатель производительности труда вычисляется как отношение ...

Выберите верный вариант ответа

- а) объема произведенной продукции к затратам труда
- б) объема произведенной продукции за месяц к численности
- в) работников в наиболее заполненной смене

г) численности работников в наиболее заполненной смене к объему произведенной продукции за месяц

д) объема произведенной продукции за год к среднегодовой стоимости основных производственных фондов

8. Фонд заработной платы включает элементы:

Укажите не менее трех вариантов ответа

- а) прямая заработная плата за отработанное время
- б) выплаты социального характера
- в) командировочные расходы
- г) выплаты за неотработанное время
- д) единовременные поощрительные выплаты
- ж) расходы на профессиональное обучение
- з) обязательные отчисления в государственные социальные фонды

9. Производительность труда ... (с точностью до 0,1%), если трудоемкость

Выберите верный вариант ответа

- а) продукции выросла на 3%.
- б) уменьшилась на 2,9 %
- в) уменьшилась на 4 %
- г) увеличилась на 2,9
- д) увеличилась на 4 %
- ж) не изменилась

10. Трудоемкость продукции ... (с точностью до 0,1%), если производительность труда за период выросла на 4%.

Выберите верный вариант ответа

- а) не изменилась
- б) уменьшилась на 5,0%
- в) уменьшилась на 3,8%
- г) увеличилась на 3,8 %
- д) увеличилась на 5,0 %

11. Экономия фонда заработной платы за счет уменьшения численности работников = -... тыс. руб. (с точностью до 0,1 тыс. руб.) при условии:

- фонд заработной платы в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличился с 136,5 тыс. руб. до 150,15 тыс. руб.

- численность работников сократилась со 105 до 100 человек.

Ответ запишите числом

12. Увеличение фонда заработной платы за счет роста уровня оплаты труда = ... тыс. руб. (с точностью до 0,01 тыс. руб.) при условии:

- фонд заработной платы в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличился с 136,5 тыс. руб. до 150,15 тыс. руб.

- численность работников сократилась со 105 до 100 человек.

Ответ запишите числом

13. Трудоемкость продукции - это величина, обратная ... .

Выберите верный вариант ответа

- а) фондвооруженности труда работников
- б) фондоемкости продукции
- в) выработке продукции работником в единицу времени
- г) фондоотдаче

14. Сумма оборотных средств, высвобожденных в результате ускорения их оборачиваемости, равна ... тыс. руб. (с точностью до 0,1 тыс.руб.) при условии:

Показатели	2003	2004
Стоимость реализованной продукции, тыс. руб.	120	130
Средние остатки оборотных средств, тыс. руб.	30	26
Коэффициент закрепления оборотных средств	0,25	0,20

Ответ запишите числом

15. Коэффициент выбытия основных фондов = ... % (с точностью до 0,1%) при условии:

- полная стоимость основных фондов на начало года = 80

- полная стоимость основных фондов на конец года = 95

- ввод в действие основных фондов за год =23
  - выбыло основных фондов в течение года = 6
- Ответ запишите числом

16. Скорость оборота оборотных средств (число оборотов) в 2004 году по сравнению с 2003 годом .... при условии:

	2003	2004
Стоимость реализованной продукции, тыс.руб.	130	120
Средние остатки оборотных средств, тыс.руб.	26	30

Выберите верный вариант ответа

- а) увеличилась на 75%
- б) сократилась на 17%
- в) сократилась на 20%
- г) увеличилась на 8,2%

17. Показатели, характеризующие использование элементов национального богатства:

Укажите не менее двух вариантов ответа

- а) фондоотдача
- б) производительность труда
- в) материалоемкость
- г) трудоемкость продукции
- д) себестоимость единицы продукции

18. Использование материальных оборотных средств характеризуется ...

Выберите верный вариант ответа

- а) Фондоемкостью
- б) фондоотдачей
- в) коэффициентом оборачиваемости оборотных средств
- г) коэффициентом закрепления оборотных средств
- д) производительностью труда

19. Стоимость воспроизводства основных фондов в современных условиях характеризует их ... стоимость.

Выберите верный вариант ответа

- а) полная восстановительная
- б) полная первоначальная
- в) остаточная восстановительная
- г) остаточная первоначальная

20. Для расчета среднего остатка оборотных средств за 2 квартал следует применить среднюю... при условии:

Остатки оборотных средств	Тыс. руб.
На 1 января	1300
На 1 февраля	1320
На 1 марта	1310
На 1 апреля	1290

Выберите верный вариант ответа

- а) арифметическую
- б) гармоническую
- в) геометрическую
- г) хронологическую
- д) степенную

21. Национальное богатство по методологии СНС определяется как совокупность ...

Выберите верный вариант ответа

- а) материальных благ и природных ресурсов
- б) финансовых и нефинансовых активов
- в) материальных и нематериальных активов

г) учтенных и вовлеченных в экономический оборот природных ресурсов

22. Финансовые экономические активы по концепции СНС:

Укажите не менее трех вариантов ответа

- а) монетарное золото и специальные права заимствования
- б) драгоценные металлы и камни
- в) валюта и депозиты
- г) патенты
- д) займы

23. В состав показателя "объем произведенной продукции промышленного предприятия" входят полуфабрикаты собственного производства, ... .

Выберите верный вариант ответа

- а) направленные для дальнейшей переработки в основные цеха предприятия
- б) проданные на сторону
- в) все произведенные в текущем периоде

24. Выпуск товаров и услуг в строительстве включает:

Укажите не менее пяти вариантов ответа

- а) проектно-изыскательские работы, выполненные собственными силами
- б) строительно-монтажные работы, выполненные подрядными организациями
- в) строительно-монтажные работы, выполненные хозяйственным способом
- г) капитальный ремонт строительного оборудования
- д) капитальный ремонт зданий и сооружений
- ж) индивидуальное жилищное строительство

25. Показатель "объем произведенной продукции" промышленного предприятия включает выработанную собственной электростанцией электроэнергию, которая была ... .

Укажите не менее двух вариантов ответа

- а) отпущена другим непромышленным подразделениям предприятия
- б) использована на обслуживание собственного производственного процесса
- в) отпущена другим предприятиям (на сторону)

26. Объем отгруженной продукции за квартал равен... тыс.руб. при условии:

Объем производственной продукции за квартал = 5000 тыс. руб.,  
Остатки неотгруженной продукции на начало квартала =900 тыс. руб.,  
Остатки неотгруженной продукции на конец квартала =800 тыс. руб.

Выберите верный вариант ответа

- а) 5100
- б) 4900
- в) 5000
- г) 5900

27. Недостающими числами «d» и «z» в формуле для расчета индекса влияния структурных сдвигов на изменение средней урожайности зерновых культур (индекса структурных сдвигов) являются... при условии:

$$I = \frac{22 \times 540 + 10 \times d}{540 + 460} ; \frac{z \times 450 + 10 \times 350}{450 + 350}$$

Культуры	Посевная площадь, га		Урожайность, ц/га	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
Пшеница озимая	450	540	22	25
Рожь	350	460	10	15

Выберите верный вариант ответа

- а) d=460; z=22
- б) d=460; z=25
- в) d=540; z=22

r)  $d=540; z=15$

28. Недостающее число «d» в формуле для расчета индекса средней урожайности зерновых культур (индекса переменного состава) равно...при условии:

Культуры	Посевная площадь, га		Урожайность, ц/га	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
Пшеница озимая	450	540	22	25
Рожь	350	460	10	15

$$I = \frac{25 \times 540 + 15 \times 460}{540 + 460} : d$$

Выберите верный вариант ответа

- а) 16,75
- б) 16,48
- в) 20,4
- г) 16,34

29. Недостающее число «d» в формуле для расчета индекса урожайности зерновых культур постоянного состава равно...при условии:

Культуры	Посевная площадь, га		Урожайность, ц/га	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
Пшеница озимая	450	540	22	25
Рожь	350	460	10	15

Выберите верный вариант ответа

$$I = \frac{25 \times 540 + 15 \times 460}{540 + 460} : d$$

- а) 16,75
- б) 16,48
- в) 20,4
- г) 16,34

30. Недостающее число «d» в формуле для расчета индекса влияния структурных сдвигов на изменение средней урожайности зерновых культур (индекса структурных сдвигов) равно...при условии:

Культуры	Посевная площадь, га		Урожайность, ц/га	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
Пшеница озимая	450	540	22	25
Рожь	350	460	10	15

Выберите верный вариант ответа

$$I = \frac{22 \times 540 + 10 \times 460}{540 + 460} : d$$

- а) 16,75
- б) 16,48
- в) 20,4
- г) 16,34

31. Национальное богатство по методологии СНС определяется как совокупность ... .

Выберите верный вариант ответа

- а) материальных благ и природных ресурсов
- б) финансовых и нефинансовых активов
- в) материальных и нематериальных активов
- г) учтенных и вовлеченных в экономический оборот природных ресурсов

32. Финансовые экономические активы по концепции СНС:

Укажите не менее трех вариантов ответа

- а) монетарное золото и специальные права заимствования
- б) драгоценные металлы и камни
- в) валюту и депозиты
- г) патенты
- д) займы

33. Объем реального ВВП =... млрд. руб., если объем номинального ВВП составил 600 млрд. руб. при росте цен на товары и услуги, входящие в состав ВВП, на 20%.

Выберите верный вариант ответа

- а) 500
- б) 720
- в) 750
- г) 480

34. Объем номинального ВВП =... млрд. руб., если объем реального ВВП составил 600 млрд. руб. при росте цен на товары и услуги, входящие в состав ВВП, на 20%.

Выберите верный вариант ответа

- а) 500
- б) 720
- в) 750
- г) 480

35. Счета, имеющие общие статьи со счетом образования доходов:

Финансовый

Укажите не менее двух вариантов ответа

- а) распределения первичных доходов
- б) производства
- в) вторичного распределения доходов
- г) операций с капиталом

36. Единица, имеющая центр экономического интереса на экономической территории страны,- это ... .

Выберите верный вариант ответа

- а) заведение
- б) резидент
- в) институциональная единица
- г) нерезидент

37. Счет, имеющий общие статьи со счетом использования располагаемого дохода - это счет ... .

Выберите верный вариант ответа

- а) производства
- б) распределения первичных доходов
- в) вторичного распределения доходов
- г) финансовый
- д) образования доходов

38. Балансирующая статья в счете операций с капиталом:

Выберите верный вариант ответа

- а) валовая прибыль и смешанные доходы
- б) валовой располагаемый доход
- в) валовое сбережение
- г) чистое кредитование или чистое заимствование
- д) валовая добавленная стоимость

39. Счета, имеющие общие статьи со счетом образования доходов:

Укажите не менее двух вариантов ответа

- а) финансовый
- б) распределения первичных доходов
- в) производства
- г) вторичного распределения доходов
- д) операций с капиталом

40. Единица, имеющая центр экономического интереса на экономической территории страны,- это ... .  
 Выберите верный вариант ответа  
 а) заведение  
 б) резидент  
 в) институциональная единица  
 д) нерезидент

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ  
 ответов на тестовые вопросы текущего контроля**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ  
 для проведения итогового контроля**

1. Вариационный ряд - это ряд распределения, построенный по ... признаку  
 Выберите верный вариант ответа

- + количественному
- качественному
- непрерывному

2. Абсолютные величины выражаются в ... .  
 Выберите не менее трех вариантов ответов

- + натуральных единицах измерения
- процентах
- + денежных единицах измерения
- виде простого кратного отношения
- + трудовых единицах измерения

3. Относительные статистические величины выражаются в ... .  
 Выберите не менее трех вариантов ответов

- + виде простого кратного отношения
- + процентах
- натуральных единицах измерения
- + промилле

4. Графическое изображение ряда:

Группы квартир по размеру общей площади, кв.м.	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70
Число квартир, тыс.ед.	10	35	30	15	5

    Называется ..... распределения

- Выберите верный вариант ответа

- полигон
- кумулята
- плотность
- + гистограмма

5. Соответствие между видами относительных величин:

Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания

доля занятых в общей численности экономически активного населения	относительная величина структуры
потребление продуктов питания в расчете на душу населения	относительная величина уровня экономического развития

соотношение численности мужчин и женщин в общей численности безработных	относительная величина координации
число родившихся на 1000 человек населения	относительная величина интенсивности
	относительная величина планового задания

6. Соответствие между видами относительных величин:

Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания

доля мужчин в общей численности безработных	относительная величина структуры
потребление молока в расчете на душу населения	относительная величина уровня экономического развития
соотношение численности мужчин и женщин в общей численности населения	относительная величина координации
число умерших на 1000 человек населения	относительная величина интенсивности
	относительная величина выполнения плана

7. Взаимосвязь относительных величин динамики (ОВД), планового задания (ОВПЗ) и выполнения плана (ОВВП) выражается соотношением:

Выберите верный вариант ответа

+ ОВД = ОВПЗ × ОВВП

ОВД = ОВПЗ : ОВВП

ОВПЗ = ОВД × ОВВП

ОВВП = ОВД × ОВПЗ

8. Сплошному статистическому наблюдению присущи ошибки:

Выберите не менее двух вариантов ответов

случайные ошибки репрезентативности

+ случайные ошибки регистрации

+ систематические ошибки регистрации

систематические ошибки репрезентативности

9. Способы статистического наблюдения (в зависимости от источника сведений):

Выберите не менее трех вариантов ответов

+ непосредственное наблюдение

отчетность

+ опрос

+ документальную запись

специально организованное наблюдение

10. Организационные формы статистического наблюдения:

Выберите не менее трех вариантов ответов

+ отчетность

непосредственное наблюдение

+ специально организованное наблюдение

+ регистр

выборочное наблюдение

11. Виды несплошного статистического наблюдения:

Выберите не менее трех вариантов ответов

- + выборочное наблюдение
- + обследование основного массива
- + монографическое
- текущее статистическое наблюдение
- специально организованное наблюдение

12. Последовательность этапов статистического исследования:

1. определение статистической совокупности
2. сбор первичной статистической информации
3. сводка и группировка первичной информации
4. анализ статистической информации
5. рекомендации на основе анализа данных

13. Относительная величина планового задания по выпуску продукции (с точностью до 0,1 %) = ... %, если план выполнен на 104%, а прирост выпуска продукции по сравнению с прошлым годом составил 7%.

Ответ запишите числом

Ответ: 102,9

14. Относительная величина выполнения плана по выпуску продукции (с точностью до 0,1%) = ... %, если прирост выпуска продукции по сравнению с базисным годом составил: по плану - 6,7%; фактически - 9,2%.

Ответ запишите числом

Ответ: 102,3

15. Дискретные признаки группировок для построения дискретных вариационных рядов распределения:

Выберите не менее трех вариантов ответов

- заработная плата работающих
- стоимость основных фондов
- величина вкладов населения в учреждениях сберегательного банка
- + размер обуви
- численность населения стран
- + разряд сложности работы
- + число членов семей

16. Непрерывные признаки группировок для построения интервальных вариационных рядов распределения:

Выберите не менее четырех вариантов ответов

- + заработная плата работающих
- + величина вкладов населения в учреждениях сберегательного банка
- размер обуви
- + численность населения стран
- разряд сложности работы
- число членов семей
- + стоимость основных фондов

17. Количественные признаки группировок:

Выберите не менее четырех вариантов ответов

- + прибыль предприятия
- пол человека
- национальность
- + возраст человека
- + посевная площадь
- + заработная плата
- уровень образования (незаконченное среднее, среднее, высшее)

18. Атрибутивные признаки группировок:

Выберите не менее трех вариантов ответов

- прибыль предприятия
- + пол человека

- + национальность
- возраст человека
- посевная площадь
- заработная плата
- + уровень образования (незаконченное среднее, среднее, высшее)

19. Подлежащее статистической таблицы - это...

Выберите не менее двух вариантов ответов

- + перечень единиц наблюдения
- + перечень групп, на которые разделены единицы наблюдения
- числа, характеризующие единицы наблюдения
- заголовок таблицы, содержащий характеристику единиц наблюдения

20. Сказуемое статистической таблицы - это ...

Выберите верный вариант ответа

- перечень единиц наблюдения
- перечень групп, на которые разделены единицы наблюдения
- + числа, характеризующие единицы наблюдения
- заголовок таблицы, содержащий характеристику единиц наблюдения

21. Типологические группировки применяются для ...

Выберите верный вариант ответа

- характеристики структурных сдвигов
- характеристики структуры совокупности
- характеристики взаимосвязей между отдельными признаками
- + разделения совокупности на качественно однородные типы

22. Структурные группировки применяются для ...

Выберите верный вариант ответа

- разделения совокупности на качественно однородные типы
- характеристики взаимосвязей между отдельными признаками
- + характеристики структуры совокупности

23. Аналитические группировки применяются для ...

Выберите верный вариант ответа

- разделения совокупности на качественно однородные типы
- характеристики структуры совокупности
- + характеристики взаимосвязи между отдельными признаками

24. Относительный уровень издержек обращения (в процентах к товарообороту) в отчетном периоде по сравнению с базисным..... при условии

Показатель	Изменение показателя в отчетном периоде по сравнению с базисным
Товарооборот	Увеличился в 1,4 раза
Издержки обращения	Увеличился на 18 %

Выберите верный вариант ответа

- + снизился на 15,7%
- увеличился на 19,4%
- увеличился на 22,0%
- снизился на 22,0%

25. Выпуск продукции в 2012 г. по сравнению с 2010 г. составил.....% ( с точностью до 0,1%) при условии:

Годы	Изменение выпуска
В 2011 по сравнению с 2010 г.	Увеличился на 10 %
В 2012 по сравнению с 2011 г.	Снизился на 5%

Выберите верный вариант ответа

- + 104,5
- 105,0
- 115,0
- 115,5

26. Показателями структуры вариационного ряда (структурными средними) являются:  
Выберите не менее четырех вариантов ответов

- простая средняя арифметическая
- средняя арифметическая взвешенная
- + мода
- + медиана
- среднее квадратическое отклонение
- дисперсия
- + дециль
- + квартиль.

27. Величина средней арифметической ... при увеличении всех значений признака в 2 раза.  
Выберите верный вариант ответа

- увеличится более чем в 2 раза
- уменьшится более чем в 2 раза
- не изменится
- + увеличится в 2 раза
- уменьшится в 2 раза

28. Значение средней арифметической взвешенной ... при уменьшении всех частот в 2 раза.  
Выберите верный вариант ответа

- + не изменится
- увеличится в 2 раза
- уменьшится в 2 раза
- увеличится более чем в 2 раза
- уменьшится более чем в 2 раза

29. Модой называется ...

Выберите верный вариант ответа

- + наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду
- значение признака, делящее данную совокупность на две равные части
- наиболее редко встречающееся значение признака в данном ряду
- серединное значение признака в данном ряду распределения
- среднее арифметическое значение признака в данном ряду распределения

30. Соответствие между видом средней величины и ее формулой:

Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания

средняя арифметическая взвешенная	$\bar{x} = \frac{\sum xf}{\sum f}$
простая средняя арифметическая	$\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$
средняя гармоническая взвешенная	$\bar{x} = \frac{\sum F}{\sum \frac{F}{x}}$
простая средняя гармоническая	$\bar{x} = \frac{n}{\sum \frac{1}{x}}$
простая средняя квадратическая	

31. Сумма отклонений индивидуальных значений признака от их средней арифметической ... нуля(ю)  
Выберите верный вариант ответа

- больше
- меньше
- + равна
- больше или равна
- меньше или равна

32. Формулы для расчета дисперсии признака:  
 Выберите не менее трех вариантов ответов

$$\frac{\sum |x_i - \bar{x}| f_i}{\sum f_i}$$

$$\frac{\sum |x_i - \bar{x}|}{n}$$

$$\frac{\sum (x_i - \bar{x})^2}{n}$$

+

$$\frac{\sum (x_i - \bar{x})^2 f_i}{\sum f_i}$$

+

$$\overline{x^2} - \bar{x}^2$$

33. Медианой называется ...  
 Выберите верный вариант ответа

- среднее значение признака в ряду распределения
- наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду
- наиболее редко встречающееся значение признака в данном ряду
- значения признака, делящие совокупность на четыре равные части
- + значение признака, делящее ранжированный ряд на две равные части

34. Вид ряда распределения - ...  
 Тарифный разряд рабочих: 2 3 4 5 6  
 Число рабочих: 8 16 17 12 7

- Выберите верный вариант ответа
- + дискретный
  - интервальный
  - моментный

35. Средний тарифный разряд рабочих = ... (с точностью до 0,1) при условии:

Тарифный разряд рабочих:	2	3	4	5	6
Число рабочих:	8	16	17	12	7

Ответ запишите числом  
 Ответ: 3,9

36. Мода в ряду распределения = ... :

Тарифный разряд рабочих:	2	3	4	5	6
Число рабочих:	8	16	17	12	7

Ответ запишите числом  
 Ответ: 4

37. Медиана в ряду распределения = ...:

Тарифный разряд рабочих:	2	3	4	5	6
--------------------------	---	---	---	---	---

Число рабочих:

8 16 17 12 7

Ответ запишите числом

Ответ: 4

38. Абсолютные показатели вариации:

Выберите не менее четырех вариантов ответов

+ размах вариации

коэффициент корреляции

коэффициент осциляции

+ среднее линейное отклонение

+ среднее квадратическое отклонение

+ дисперсия

коэффициент вариации.

39. Медиана на основе данных о результатах экзамена по статистике....

Балл оценки знаний студентов	2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
Число студентов	9	12	24	15

Ответ запишите числом

Ответ: 4

40. Правило сложения дисперсий выражено формулой:

Выберите верный вариант ответа

$$\sigma_{общ}^2 = \sigma_i^2 + \delta_x^2$$
$$\sigma^2 = X^2 - \bar{X}^2$$

41. Размах вариации:

Выберите верный вариант ответа

$$R = X_{max} - \bar{X}$$

$$R = \bar{X} - X_{min}$$

$$+ R = X_{max} - X_{min}$$

$$R = X - X_{min}$$

42. Средний курс продажи одной акции по данным о торгах на фондовой бирже (с точностью до 1 руб.)=.... при условии:

Сделка	Количество проданных акций, шт.	Курс продажи, руб.
1	500	108
2	300	102
3	10	110

Ответ запишите числом

Ответ: 106

43. Формулы для расчета дисперсии:  
 Выберите не менее трех вариантов ответов

$$\frac{\sum |x - \bar{x}| f}{\sum f}$$

$$\frac{\sum (x - \bar{x})^2}{n}$$

$$+ \frac{\sum (x - \bar{x})^2 f}{\sum f}$$

$$+ \overline{x^2} - (\bar{x})^2$$

44. Если модальное значение признака больше средней величины признака, то это свидетельствует о ...

- Выберите верный вариант ответа
- правосторонней асимметрии в данном ряду распределения
  - + левосторонней асимметрии в данном ряду распределения
  - нормальном законе распределения
  - биномиальном законе распределения
  - симметричности распределения

45. Относятся к относительным показателям вариации:  
 Выберите не менее двух вариантов ответов

- размах вариации
- дисперсия
- + коэффициент вариации
- среднее линейное отклонение
- + относительное линейное отклонение

46. Статистическая совокупность разбита на m групп по факторному признаку. В каждой группе исчислено среднее значение результативного признака:

$\bar{x}_1, \bar{x}_2, \dots, \bar{x}_m$ ,  
 численность единиц в каждой группе  $n_1, n_2, \dots, n_m$ .  
 Среднее значение признака в целом по совокупности определяется как...

Выберите верный вариант ответа

$$+ \bar{x}_{общ.} = \frac{\sum \bar{x}_i \times n_i}{\sum n_i}$$

$$\bar{x}_{общ.} = \frac{\sum \bar{x}_i}{\sum n_i}$$

$$\bar{x}_{общ.} = \frac{\sum \bar{x}_i}{m}$$

47. Значение моды определяется на основе графика ...

- Выберите верный вариант ответа
- кривой Лоренца
  - + полигона распределения
  - функции распределения
  - кумуляты
  - огивы

48. Средний уровень издержек обращения на 100 руб. товарооборота (с точностью до 0,1 руб.) = ... руб. при условии:

Издержки обращения на 100 руб. товарооборота, руб.	Число предприятий	Товарооборот в среднем на одно предприятие, млн. руб.
--	-------------------	---

2-4	4	75
4-6	6	70

Ответ запишите числом

Ответ: 4,2

49. Средний размер товарооборота в расчете на одно предприятие (с точностью до 1 млн.руб.) =...млн. руб. при условии:

Издержки обращения на 100 руб. товарооборота, руб.	Число предприятий	Товарооборот в среднем на одно предприятие, млн. руб.
2-4	4	75
4-6	6	70

Ответ запишите числом

Ответ: 72

50. Мода по данным о распределении работников предприятия по количеству вырабатываемых деталей за смену -... штук:

Группа работников по количеству вырабатываемых деталей за смену, шт.	Число работников
5800	30
6000	45
6200	80
6400	60
6600	35
Итого	250

Ответ запишите числом

Ответ: 6200

51. Медиана по данным о распределении работников предприятия по количеству вырабатываемых деталей за смену -... штук:

Группа работников по количеству вырабатываемых деталей за смену, шт.	Число работников
5800	25
6000	35
6200	50
6400	48
6600	42
Итого	200

Ответ запишите числом

Ответ: 6200

52. Дисперсия альтернативного признака ... .

Выберите верный вариант ответа

$$0,5 < \sigma_p^2 \leq 1$$

$$0 \leq \sigma_p^2 \leq \infty$$

$$+ 0 \leq \sigma_p^2 \leq 0,25$$

$$0,25 \leq \sigma_p^2 \leq 1$$

может принимать любое значение

53. Мода = ... для значений признака: 3, 3, 3, 5, 5, 6, 9, 11, 12, 13

Выберите верный вариант ответа

+3

- 5
- 6
- 9
- 11
- 12

54. Мода = ... для значений признака: 3, 3, 4, 4, 6, 6, 6, 7, 9, 9  
 Выберите верный вариант ответа

- 3
- 4
- + 6
- 7
- 9

55. Дисперсия = ... (с точностью до 0,0001), если при осмотре партии деталей среди них оказалось 2 % бракованных.

Ответ запишите числом  
 Ответ: 0,0196

56. Дисперсия = ... (с точностью до 0,0001), если при осмотре 200 деталей среди них оказалось 10 бракованных изделий.

Ответ запишите числом  
 Ответ: 0,0475

57. Формула для расчета дисперсии альтернативного признака:  
 Выберите верный вариант ответа

$$\frac{\sum (x - \bar{x})^2}{n}$$

$$\frac{\sum (x - \bar{x})^2 f}{\sum f}$$

$$+ p \cdot q$$

$$\bar{x}^2 - \bar{x}^2$$

58. Расчет среднегодового темпа роста уровня среднедушевого денежного дохода проводится в форме средней ... , если известно, что в 2004 г. по сравнению с 2000 г. он увеличился на 14,5%.  
 Выберите верный вариант ответа

- гармонической простой
- гармонической взвешенной
- + геометрической
- арифметической простой
- арифметической взвешенной

59. Медиана в ряду распределения рабочих по уровню заработной платы равна тыс. руб., следовательно ...  
 Выберите не менее двух вариантов ответов

- среднее значение заработной платы в данном ряду распределения равно 12 тыс. руб.
- наиболее часто встречающееся значение заработной платы в данном ряду распределения равно 12 тыс. руб.
- наименее часто встречающееся значение заработной платы в данном ряду распределения равно 12 тыс. руб.
- + 50% рабочих имеют заработную плату 12 тыс. руб. и выше
- + 50% рабочих имеют заработную плату не более 12 тыс. руб.

60. Дисперсия признака = .... при условии:

Показатель	Значение показателя
------------	---------------------

Средняя величина признака, руб.	20
Коэффициент вариации, %	25

Ответ запишите числом

Ответ: 25

61. Дисперсия признака = .... ( с точностью до 0,1) при условии:

Показатель	Значение показателя
Средняя величина признака, тыс. руб.	22
Коэффициент вариации, %	26

Ответ запишите числом

Ответ: 32,7

62. Значение моды для ряда распределения:

Группы семей по размеру жилой площади, приходящейся на одного человека, кв.м	3-5	5-7	7-9	9-11	11 и более
Число семей	10	22	28	30	26

Выберите верный вариант ответа

от 3 до 5

от 5 до 7

+ от 9 до 11

11 и более

от 7 до 9

63. Значение медианы для ряда распределения:

Группы семей по размеру жилой площади, приходящейся на одного человека, кв.м	3-5	5-7	7-9	9-11	11 и более
Число семей	10	22	28	30	26

Находится в интервале...

Выберите верный вариант ответа

от 5 до 7

от 3 до 5

+ от 7 до 9

от 9 до 11

11 и более

64. Коэффициент вариации = .... ( с точностью до 0,1%) при условии:

Показатель	Значение показателя
Средняя величина признака, руб.	22
Дисперсия	36

Ответ запишите числом

Ответ: 27,3

65. Средняя величина признака = ... при условии:

Показатель	Значение показателя
Средний квадрат индивидуальных значений признака	625
Дисперсия	400

Ответ запишите числом

Ответ: 15

66. Расчет среднего стажа работы должен быть проведен в форме средней... при данных:

Стаж работы, лет	До 5	5-10	10-15	15 и более
------------------	------	------	-------	------------

Число рабочих	2	6	15	7
---------------	---	---	----	---

Выберите верный вариант ответа  
 арифметической простой  
 + арифметической взвешенной  
 гармонической простой  
 гармонической взвешенной  
 геометрической

67. Расчет средней доли экспортной продукции проводится по форме средней... при данных:

Вид продукции	Доля экспортной продукции, %	Стоимость экспортной продукции, тыс. руб.
Сталь	40	32400
Прокат	30	43500

Выберите верный вариант ответа  
 арифметической простой  
 арифметической взвешенной  
 гармонической простой  
 + гармонической взвешенной  
 Хронологической

68. Соответствие между показателями вариации и их формулами:  
 Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания

среднее линейное отклонение (для несгруппированных данных)	
среднее линейное отклонение (для сгруппированных данных)	
дисперсия (для несгруппированных данных)	
дисперсия (для сгруппированных данных)	
среднее квадратическое отклонение (для сгруппированных данных)	
среднее квадратическое отклонение (для несгруппированных данных)	
коэффициент вариации	
размах вариации	

Тема 3. Индексы

69. Индекс количества (физического объема) произведенной продукции = ... % (с точностью до 0,1 %) при увеличении объема производства продукции (в стоимостном выражении) на 1,3% и индексе цен, равном 105%.

Ответ запишите числом

Ответ: 96,5

70. Формулы для расчета индекса фиксированного (постоянного) состава:

Выберите не менее двух вариантов ответов

$$I = \frac{\sum x_1 f_1}{\sum f_1} \cdot \frac{\sum x_0 f_0}{\sum f_0}$$

$$+ \quad I = \frac{\sum x_1 f_1}{\sum f_1} \cdot \frac{\sum x_0 f_1}{\sum f_1}$$

$$+ \quad I = \frac{\sum x_1 f_1}{\sum x_0 f_1}$$

$$I = \frac{\sum x_0 f_1}{\sum f_1} \cdot \frac{\sum x_0 f_0}{\sum f_0}$$

71. Соответствие формул индексов:

Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания

индекс цен переменного состава	$I = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum q_1} \cdot \frac{\sum p_0 q_0}{\sum q_0}$
индекс физического объема продукции	$I = \frac{\sum q_1 p_0}{\sum q_0 p_0}$
индекс стоимости продукции	$I = \frac{\sum q_1 p_1}{\sum q_0 p_0}$
индекс цен Пааше	$I = \frac{\sum q_1 p_1}{\sum q_1 p_0}$
индекс затрат на производство	

72. Формула среднего гармонического индекса цен:

Выберите верный вариант ответа

$$I = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum q_1} \cdot \frac{\sum p_0 q_0}{\sum q_0}$$

$$+ \quad I = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1}$$

$$+ \quad I = \frac{\sum p_1 \cdot q_1}{\sum \frac{p_1 \cdot q_1}{i_p}}$$

$$I = \frac{\sum p_1 d_{q_1}}{\sum p_0 d_{q_0}}$$

73. Формула индекса цен переменного состава:

Выберите верный вариант ответа

$$I = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum q_1} \cdot \frac{\sum p_0 q_0}{\sum q_0} \quad I = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1} \quad I = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum \frac{p_1 q_1}{i_p}}$$

74. Индекс постоянного состава = ... % (с точностью до 1%), если  
индекс переменного состава = 107,8%  
индекс структурных сдвигов = 110%

Ответ запишите числом

Ответ: 98

75. Индекс структурных сдвигов = ... % (с точностью до 0,1%), если  
индекс постоянного состава = 101,05%,  
индекс переменного состава = 100,58%.

Ответ запишите числом

Ответ: 99,5

76. Индекс переменного состава = ... % (с точностью до 0,1%), если  
индекс постоянного состава = 102,5%,  
индекс структурных сдвигов = 100,6%.

Ответ запишите числом

Ответ: 103,1

77. Недостающим элементом в формуле среднего арифметического индекса физического объема товарооборота является:

$$I_q = \frac{\sum i \times \dots}{\sum \dots}$$

Выберите верный вариант ответа

- + p<sub>0</sub>q<sub>0</sub>
- p<sub>1</sub>q<sub>1</sub>
- q<sub>1</sub>
- p<sub>1</sub>

78. Связь между сводными индексами стоимости товарооборота (I<sub>pq</sub>), физического объема (I<sub>q</sub>) товарооборота и цен (I<sub>p</sub>):

Выберите верный вариант ответа

- I<sub>q</sub> = I<sub>pq</sub> x I<sub>p</sub>
- I<sub>p</sub> = I<sub>q</sub> x I<sub>pq</sub>
- + I<sub>pq</sub> = I<sub>q</sub> x I<sub>p</sub>
- I<sub>pq</sub> = I<sub>q</sub> : I<sub>p</sub>

79. Агрегатный индекс цен при исчислении по одним и тем же данным будет ... среднему(го) гармоническому(го) индексу(а) цен.

Выберите верный вариант ответа

- меньше
- меньше или равен
- больше
- больше или равен

+ равен

80. Агрегатный индекс физического объема при исчислении по одним и тем же данным будет ... среднему(го) арифметическому(го) индексу(а) физического объема.

Выберите верный вариант ответа

- меньше

- меньше или равен  
 больше  
 больше или равен  
 + равен
81. Агрегатные индексы цен Пааше строятся ...  
 Выберите верный вариант ответа  
 + с весами текущего периода  
 с весами базисного периода  
 без использования весов
82. Агрегатные индексы физического объема товарооборота строятся ...  
 Выберите верный вариант ответа  
 с весами текущего периода  
 + с весами базисного периода  
 без использования весов
83. Средний гармонический индекс цен исчисляется с использованием индивидуальных индексов ...  
 Выберите верный вариант ответа  
 товарооборота и объемов товарооборота отчетного периода  
 + цен и объемов товарооборота отчетного периода  
 цен и объемов товарооборота базисного периода  
 физического объема товарооборота и объемов товарооборота базисного периода
84. Средние индексы исчисляются как средняя величина из индексов ...  
 Выберите верный вариант ответа  
 + индивидуальных  
 цепных агрегатных  
 базисных агрегатных
85. Произведение промежуточных по периодам цепных индексов дает базисный индекс последнего периода, если это индексы ...  
 Выберите не менее трех вариантов ответов  
 + индивидуальные  
 + цен с постоянными весами  
 физического объема с переменными весами  
 + физического объема с постоянными весами  
 цен с переменными весами
86. Отношение базисного индекса отчетного периода к базисному индексу предшествующего периода дает цепной индекс отчетного периода, если это индексы ...  
 Выберите не менее четырех вариантов ответов  
 + стоимости  
 + индивидуальные  
 + цен с постоянными весами  
 физического объема с переменными весами  
 + физического объема с постоянными весами  
 цен с переменными весами
87. При построении агрегатных индексов качественных показателей используют веса ... периода  
 Выберите верный вариант ответа  
 + отчетного  
 базисного
88. При построении агрегатных индексов количественных показателей, используют веса ... периода.  
 Выберите верный вариант ответа  
 отчетного  
 + базисного
89. Связь между сводными индексами издержек производства( $I_{zq}$ ), физического объема( $I_q$ ) и себестоимостью( $I_z$ )  
 Выберите верный вариант ответа  
 $I_q = I_{zq} \times I_z$   
 $I_z = I_q \times I_{zq}$

$$+ I_{zq} = I_q \times I_z$$

$$I_{zq} = I_q : I_z$$

90. Связь между индексами переменного состава  $I_{\text{пер.сост.}}$ , постоянного состава  $I_{\text{пост. сост.}}$  и структурных сдвигов  $I_{\text{стр. сд.}}$  определяется как:

Выберите верный вариант ответа

$$+ I_{\text{пер.сост.}} = I_{\text{пост.сост.}} \times I_{\text{стр.сд.}}$$

$$I_{\text{пер.сост.}} = I_{\text{пост.сост.}} : I_{\text{стр.сд.}}$$

$$I_{\text{пост.сост.}} = I_{\text{пер.сост.}} \times I_{\text{стр.сд.}}$$

$$I_{\text{стр.сд.}} = I_{\text{пост.сост.}} \times I_{\text{пер.сост.}}$$

91. Индекс изменения себестоимости газовых плит в ноябре по сравнению с сентябрем = ... % (с точностью до 0,1%) если известно, что в октябре она была меньше, чем в сентябре на 2 %, а в ноябре меньше, чем в октябре на 3,3%

Ответ запишите числом

Ответ: 94,8

92. Индекс средней выработки продукции в расчете на одного рабочего = ... % (с точностью до 0,1%), если объем выпускаемой продукции увеличился на 15%, а численность рабочих сократилась на 2%.

Ответ запишите числом

Ответ: 117,3

93. Численность рабочих увеличилась на ... % (с точностью до 0,1%), если средняя выработка продукции в расчете на одного рабочего возросла на 12%, а объем выпуска продукции увеличился с 50 тыс. шт. до 60 тыс. шт.

Ответ запишите числом

Ответ: 7,1

94. Индекс себестоимости единицы продукции = ... % (с точностью до 0,1%), если физический объем продукции снизился на 20%, а производственные затраты увеличились на 6%.

Ответ запишите числом

Ответ: 132,5

95. Индекс производственных затрат = ... % (с точностью до 0,1%), если себестоимость единицы продукции снизилась на 10%, а физический объем продукции возрос на 15%.

Ответ запишите числом

Ответ: 103,5

96. Формула для вычисления индекса переменного состава:

Выберите верный вариант ответа

$$+ I = \frac{\sum x_1 f_1}{\sum f_1} : \frac{\sum x_0 f_0}{\sum f_0}$$

$$I = \frac{\sum x_1 f_1}{\sum x_0 f_1}$$

$$I = \frac{\sum x_1 f_1}{\sum f_1} : \frac{\sum x_0 f_1}{\sum f_1}$$

$$I = \frac{\sum x_0 f_1}{\sum f_1} : \frac{\sum x_0 f_0}{\sum f_0}$$

97. Формула для вычисления индекса структурных сдвигов:

Выберите верный вариант ответа

$$I = \frac{\sum x_1 f_1}{\sum f_1} : \frac{\sum x_0 f_0}{\sum f_0}$$

$$I = \frac{\sum x_1 f_1}{\sum x_0 f_1}$$

$$I = \frac{\sum x_1 f_1}{\sum f_1} : \frac{\sum x_0 f_1}{\sum f_1}$$

$$+ I = \frac{\sum x_0 f_1}{\sum f_1} : \frac{\sum x_0 f_0}{\sum f_0}$$

98. Количество реализованной продукции в текущем периоде... при условии:

Показатель	Изменение показателя в текущем периоде по сравнению с базисным
Стоимость реализованной продукции	увеличилась на 15 %
Цены на продукцию	увеличились на 15 %

Выберите верный вариант ответа

уменьшилось на 4%

увеличилось на 30%

уменьшилось на 30%  
 увеличилось на 4%  
 + не изменилось

99. Стоимость реализованной продукции в текущем периоде... при условии:

Показатель	Изменение показателя в текущем периоде по сравнению с базисным
Количество реализованной продукции	увеличилась на 20%
Цены на продукцию	увеличились на 20 %

Выберите верный вариант ответа

+ увеличилась на 44%  
 уменьшилась на 44%  
 уменьшилась на 50%  
 увеличилась на 50%  
 не изменилась

100. Цены на продукцию в текущем периоде... при условии:

Показатель	Изменение показателя в текущем периоде по сравнению с базисным
Стоимость реализованной продукции	увеличилась на 15%
Количество реализованной продукции	увеличилось на 15%

Выберите верный вариант ответа

увеличились на 30%  
 увеличились на 4%  
 уменьшились на 30%  
 уменьшились на 4%  
 + не изменились

101. Физический объем продаж в июне по сравнению с апрелем увеличился на ....% (с точностью до 0,1%) при условии:

Период	Изменение физического объема продаж
в мае по сравнению с апрелем	рост на 5%
в июне по сравнению с маем	рост на 4%

Ответ запишите числом

Ответ: 9,2

102. Производство сводных (общих) цепных индексов равно базисному индексу только при ... весах.

Выберите верный вариант ответа

переменных  
 любых  
 специально подобранных  
 + неизменных (постоянных)

103. Индекс физического объема продукции составляет.... % при условии:

Показатель	Изменение показателя в отчетном периоде по сравнению с базисным
Производственные затраты	увеличились на 12%
Себестоимость единицы продукции	снизились в среднем на 20%

Выберите верный вариант ответа

+ 140  
 92

132  
90

104. Изменение средней себестоимости однородной продукции по совокупности предприятий оценивается с помощью индекса ...

Выберите верный вариант ответа

- + переменного состава
- среднего гармонического
- среднего арифметического
- агрегатного

105. Общий индекс себестоимости продукции исчисляется по формуле... при условии:

Виды продукции	Себестоимость единицы продукции, руб.		Выпуск продукции, шт.	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
Обувь мужская	20	21	80	100
Обувь женская	25	27	150	200

Выберите верный вариант ответа

$$I = \frac{\sum z_0 q_1}{\sum q_1} \cdot \frac{\sum z_0 q_0}{\sum q_0}$$

$$I = \frac{\sum z_1 q_1}{\sum z_0 q_0}$$

$$+ \quad I = \frac{\sum z_1 q_1}{\sum z_0 q_1}$$

$$I = \frac{\sum z_0 q_1}{\sum z_0 q_0}$$

106. Индекс физического объема продукции по предприятию в целом исчисляется по формуле... при условии:

Наименование ткани	Количество продукции, м.		Цена одного метра, руб.	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
Бязь	100	120	2	3
Батист	110	140	3	4

Выберите верный вариант ответа

$$I = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum q_1} \cdot \frac{\sum p_0 q_0}{\sum q_0}$$

$$I = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1}$$

$$I = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum \frac{p_1 q_1}{i_p}}$$

$$I = \frac{\sum p_0 q_1}{\sum p_0 q_0}$$

107. Два недостающих числа «m» и «n» в формуле для расчета индекса изменения средней цены товара «А» (индекса цен переменного состава) равны... при условии:

№ магазина	Цена товара «А» руб. за штуку		Объем продаж товара «А», штук	
	Январь	Февраль	Январь	Февраль
1	14	15	500	800
2	16	17	300	200

$$I = \frac{15 \times 800 + 17 \times 200}{14 \times 500 + 16 \times 300}$$

m
n

Выберите верный вариант ответа

+ m = 1000; n = 800

m = 800; n = 1000

m = 32; n = 30

m = 30; n = 32

108. Недостающими числами «m» и «n» в формуле для расчета индекса среднего изменения цен товара «А» (индекса постоянного состава) являются... при условии:

№ магазина	Цена товара «А» руб. за штуку		Объем продаж товара «А», штук	
	Январь	Февраль	Январь	Февраль
1	14	15	500	800
2	16	17	300	200

$$I = \frac{15 \times 800 + 17 \times m}{800 + 200} \div \frac{14 \times 800 + n \times 200}{800 + 200}$$

Выберите верный вариант ответа

+ m = 200; n = 16

m = 800; n = 15

m = 200; n = 17

m = 300; n = 17

109. Соответствие формул индексов:

Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания

индекс цен переменного состава	$I = \frac{\sum x_1 f_1}{\sum f_1} \cdot \frac{\sum x_0 f_0}{\sum f_0}$
индекс цен постоянного состава	:
индекс структурных сдвигов	$I = \frac{\sum x_0 f_1}{\sum f_1} \cdot \frac{\sum x_0 f_0}{\sum f_0}$

110. Соответствие формул индексов:

Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания

индекс цен Ласпейреса	$I = \frac{\sum p_1 q_0}{\sum p_0 q_0}$
индекс физического объема продукции Пааше	$I = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_1 q_0}$
индекс стоимости продукции	$I = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_0}$
индекс затрат на производство	$I = \frac{\sum z_1 q_1}{\sum z_0 q_0}$
индекс цен Пааше	$I = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1}$
Индекс себестоимости	$I = \frac{\sum z_1 q_1}{\sum z_0 q_1}$

111. Среднегодовой темп роста исчисляется по формулам ... .  
Выберите не менее двух вариантов ответов

$$\bar{T} = \frac{T_1 + T_2 + \dots + T_m}{m}$$

$$\bar{T} = \sqrt[n-1]{\frac{Y_n}{Y_1}} \cdot 100\%$$

$$\bar{T} = \sqrt[m]{T_1 \times T_2 \times \dots \times T_m}$$

$$\bar{T} = \sqrt[m]{T_1 + T_2 + \dots + T_m}$$

$$T = \frac{Y_n}{Y_1} \cdot 100\%$$

112. По формуле  $T = \frac{Y_n}{Y_1} \cdot 100\%$  определяется ...  
Выберите верный вариант ответа

- + базисный темп роста
- цепной темп роста
- базисный темп прироста
- цепной темп прироста
- абсолютное значение 1% прироста

$$T = \frac{Y_i}{Y_{i-1}} \cdot 100\%$$

113. По формуле  $T = \frac{Y_i}{Y_{i-1}} \cdot 100\%$  определяется ...  
Выберите верный вариант ответа

- базисный темп роста
- + цепной темп роста
- базисный темп прироста
- цепной темп прироста
- абсолютное значение 1% прироста

114. Ежеквартальные темпы прироста должны быть в среднем = ... % (с точностью до 0,1 %), чтобы выручка от реализации продукции в четвертом квартале текущего года по сравнению с четвертым кварталом предыдущего года возросла с 600 тыс. руб. до 798,6 тыс. руб.

Ответ запишите числом

Ответ: 7,4

115. Средний уровень моментного ряда динамики с равными временными промежутками исчисляется по формуле средней ...

Выберите верный вариант ответа

- арифметической простой
- арифметической взвешенной
- гармонической простой
- гармонической взвешенной
- + хронологической простой
- хронологической взвешенной

116. Средний уровень моментного ряда динамики с неравными временными промежутками исчисляется по формуле средней ...

Выберите верный вариант ответа

- арифметической простой
- арифметической взвешенной
- гармонической простой
- гармонической взвешенной
- хронологической простой
- + хронологической взвешенной

117. Средний уровень интервального ряда динамики с равными временными промежутками исчисляется по формуле средней ...

Выберите верный вариант ответа

- + арифметической простой
- арифметической взвешенной
- гармонической простой
- гармонической взвешенной
- хронологической простой
- хронологической взвешенной

118. Средний уровень интервального ряда динамики с неравными временными промежутками исчисляется по формуле средней ...

Выберите верный вариант ответа

- арифметической простой
- + арифметической взвешенной
- гармонической простой
- гармонической взвешенной
- хронологической простой
- хронологической взвешенной

119. Методы, используемые для выявления основной тенденции развития явления во времени:

Выберите не менее трех вариантов ответов

- расчет средней гармонической
- расчет показателей вариации
- + аналитическое выравнивание ряда динамики
- + метод укрупнения интервалов в ряду динамики
- + метод скользящей средней уровней ряда динамики

120. Теоретическое значение показателя объема выручки в 2012 году = ... тыс. руб. при условии, что основная тенденция ряда динамики описывается уравнением:  $\bar{y}_t = 917,2 + 59,2t$

Год	Объем выручки предприятия (y), тыс. руб.	t
2006	800	-2
2007	857	-1
2008	915	0
2009	976	+1
2010	1038	+2

Ответ запишите числом

Ответ: 1154

121. Индекс сезонности для февраля = ... % (с точностью до 0,1%) при условии:

Месяц	Выручка, тыс. руб.	
	2011	2012
январь	17,3	16,0
февраль	15,2	15,8
март	17,2	18,4
...	...	...
Итого за год	204,0	216,0

Ответ запишите числом

Ответ: 88,6

122. Индекс сезонности для марта =... % (с точностью до 0,1%) при условии:

Месяц	Выручка, тыс. руб.	
	2011	2012
январь	17,3	16,0
февраль	15,2	15,8
март	17,2	18,4
...	...	...
Итого за год	204,0	216,0

Ответ запишите числом

Ответ: 101,7

123. Ряд динамики характеризует:

Выберите верный вариант ответа

- структуру совокупности по какому-либо признаку
- + изменение значений признака во времени
- определенное значение варьирующего признака в совокупности
- факторы изменения показателя на определенную дату или за определенный период

124. Моментным рядом динамики является:

Выберите не менее двух вариантов ответов

- + остаток оборотных средств предприятия по состоянию на 1 число каждого месяца
- производительность труда на предприятии за каждый месяц года
- + сумма банковских вкладов населения на конец каждого года
- средняя заработная плата рабочих и служащих по месяцам года

125. Средний уровень моментного ряда динамики при неравных интервалах между датами исчисляется как средняя ...

Выберите верный вариант ответа

- арифметическая простая
- геометрическая
- хронологическая простая
- арифметическая взвешенная
- + хронологическая взвешенная

126. Разность уровней ряда динамики называется ...

Выберите верный вариант ответа

- + абсолютным приростом
- темпом роста
- темпом прироста
- коэффициентом роста

127. Отношение уровней ряда динамики называется ...

Выберите верный вариант ответа

- абсолютным приростом
- средним уровнем
- + коэффициентом роста
- абсолютным значением одного процента прироста

128. Базисный абсолютный прирост равен:

Выберите верный вариант ответа

- произведению цепных абсолютных приростов
- + сумме цепных абсолютных приростов
- корню n-1 степени из произведения цепных абсолютных приростов

корню n-1 степени из суммы абсолютных приростов  
 129. Средний остаток оборотных средств (с точностью до 0,1 млн. руб.) за  
 2 квартал =... млн. руб. при условии:

Остатки оборотных средств	млн. руб.
На 1 апреля	300
На 1 мая	320
На 1 июня	310
На 1 июля	290

Выберите верный вариант ответа

- 305,0
- 310,0
- + 308,3
- 312,5

130. Средний остаток оборотных средств за второй квартал рассчитывается по формуле средней...  
 при условии:

Остатки оборотных средств	млн. руб.
На 1 апреля	300
На 1 мая	320
На 1 июня	310
На 1 июля	290

Выберите верный вариант ответа

- арифметической
- гармонической
- геометрической
- + хронологической
- квадратической

131. Урожайность пшеницы в 2012 году =... ц/га (с точностью до 0,1 ц/га) при условии:

Показатель	Годы		
	2000	2001	2002
Урожайность пшеницы, ц/га	16		...
Темп прироста урожайности по сравнению с предыдущим годом, %		11,2	
Темп роста урожайности по сравнению с предыдущим годом, %			98,9

Ответ запишите числом

Ответ: 17,6

132. Урожайность пшеницы в 2002 году =...ц/га (с точностью до 0,1 ц/га) при условии:

Показатель	Годы	
	2000	2002
Урожайность пшеницы, ц/га	17,8	...
Темп прироста урожайности по сравнению с 2000 г., %		11,2

Ответ запишите числом

Ответ: 19,8

133. Урожайность пшеницы в 2000 году =...ц/га (с точностью до 1 ц/га) при условии:

Показатель	Годы		
	2000	2001	2002

Урожайность пшеницы, ц/га	...		17,6
Темп прироста урожайности по сравнению с предыдущим годом, %		11,2	
Темп роста урожайности по сравнению с предыдущим годом, %			98,9

Ответ запишите числом

Ответ: 16

134. Соответствие формул средних показателей динамики:

136. Наиболее тесную связь показывает коэффициент корреляции....

Выберите верный вариант ответа

$$r_{xy} = 0,982$$

$$+r_{xy} = -0,991$$

$$r_{xy} = 0,871$$

137. Обратную связь между признаками показывает коэффициент корреляции....

Выберите верный вариант ответа

$$r_{xy} = 0,982$$

$$+r_{xy} = -0,991$$

$$r_{xy} = 0,871$$

138. Прямую связь между признаками показывают коэффициенты корреляции....

Выберите верный вариант ответа

$$+r_{xy} = 0,982$$

$$r_{xy} = -0,991$$

$$r_{xy} = 0,871$$

139. Межгрупповая дисперсия составляет 61% от общей дисперсии.

Эмпирическое корреляционное отношение = ... (с точностью до 0,01).

Ответ запишите числом

Ответ: 0,78

140. Для измерения тесноты корреляционной связи между двумя количественными признаками используются ... .

Выберите не менее трех вариантов ответов

+ коэффициент корреляции знаков  
коэффициент эластичности

+ линейный коэффициент корреляции  
+ коэффициент корреляции рангов

141. Эмпирическое корреляционное отношение представляет собой корень квадратный из отношения ... дисперсии(й).

Выберите верный вариант ответа

средней из групповых дисперсий к общей

+ межгрупповой дисперсии к общей  
межгрупповой дисперсии к средней из групповых  
средней из групповых дисперсий к межгрупповой

142. Теснота связи двух признаков при нелинейной зависимости определяется по формуле ... .

Выберите верный вариант ответа

$$\frac{\overline{xy} - \bar{x} \cdot \bar{y}}{\sigma_x \cdot \sigma_y}$$

$$\sigma_x \cdot \sigma_y$$

$$+ \sqrt{\frac{\delta^2}{\sigma^2}}$$

$$\frac{\sum(x_i - \bar{x}) \cdot (y_i - \bar{y})}{\sqrt{\sum(x_i - \bar{x})^2 \cdot \sum(y_i - \bar{y})^2}}$$

143. Корреляционный анализ используется для изучения ... .

Выберите верный вариант ответа

- + взаимосвязи явлений
- развития явления во времени
- структуры явлений

144. Тесноту связи между двумя альтернативными качественными признаками можно измерить с помощью коэффициентов ... .

Выберите не менее двух вариантов ответов

- знаков Фехнера
- корреляции рангов Спирмена
- + ассоциации
- + контингенции
- Конкордации

145. Парный коэффициент корреляции показывает тесноту ... .

Выберите верный вариант ответа

- + линейной зависимости между двумя признаками на фоне действия остальных, входящих в модель
- линейной зависимости между двумя признаками при исключении влияния остальных, входящих в модель
- связи между результативным признаком и остальными, включенными в модель
- нелинейной зависимости между двумя признаками

146. Частный коэффициент корреляции показывает тесноту ... .

Выберите верный вариант ответа

- линейной зависимости между двумя признаками на фоне действия остальных, входящих в модель
- + линейной зависимости между двумя признаками при исключении влияния остальных, входящих в модель
- нелинейной зависимости
- связи между результативным признаком и остальными, включенными в модель

147. Парный коэффициент корреляции может принимать значения ... .

Выберите верный вариант ответа

- от 0 до 1
- от -1 до 9
- + от -1 до 1
- любые положительные
- любые меньше нуля

148. Частный коэффициент корреляции может принимать значения ... .

Выберите верный вариант ответа

- от 0 до 1
- от -1 до 9
- + от -1 до 1
- любые положительные
- любые меньше нуля

149. Множественный коэффициент корреляции может принимать значения ... .

Выберите верный вариант ответа

- + от 0 до 1
- от -1 до 9
- от -1 до 1
- любые положительные

любые меньше нуля

150. Коэффициент детерминации может принимать значения ... .

Выберите верный вариант ответа

+ от 0 до 1

от -1 до 9

от -1 до 1

любые положительные

любые меньше нуля

151. В результате проведения регрессионного анализа получают функцию, описывающую ... показателей

Выберите верный вариант ответа

+ взаимосвязь

соотношение

структуру

темпы роста

темпы прироста

152. Если результативный и факторный признаки являются количественными, то для анализа тесноты связи между ними могут применяться...

Выберите не менее четырех вариантов ответов

+ корреляционное отношение

+ линейный коэффициент корреляции

коэффициент ассоциации

+ коэффициент корреляции рангов Спирмена

+ коэффициент корреляции знаков Фехнера

153. Прямолинейная связь между факторами исследуется с помощью уравнения регрессии ... .

Выберите верный вариант ответа

+  $\bar{y}_x = a_0 + a_1 \cdot x$

$$\bar{y}_x = a_0 + \frac{a_1}{x}$$

$$\bar{y}_x = a_0 + a_1 x + a_2 x^2$$

154. Для аналитического выражения нелинейной связи между факторами используются формулы ... .

Выберите не менее двух вариантов ответов

$$\bar{y}_x = a_0 + a_1 \cdot x$$

+  $\bar{y}_x = a_0 + \frac{a_1}{x}$

+  $\bar{y}_x = a_0 + a_1 x + a_2 x^2$

155. Параметр  $a_1$  ( $a_1 = 0,016$ ) линейного уравнения  $\bar{y}_x = 0,678 + 0,016x$  показывает, что  
Выберите не менее двух вариантов ответов

с увеличением признака "x" на 1 признак "y" увеличивается на 0,694

+ с увеличением признака "x" на 1 признак "y" увеличивается на 0,016

+ связь между признаками "x" и "y" прямая

связь между признаками "x" и "y" обратная

156. Параметр  $a_1$  ( $a_1 = -1,04$ ) линейного уравнения  $\bar{y}_x = 36,5 - 1,04x$  показывает, что  
Выберите не менее двух вариантов ответов

+ с увеличением признака "x" на 1 признак "y" уменьшается на 1,04

связь между признаками "x" и "y" прямая

+ связь между признаками "x" и "y" обратная

с увеличением признака "x" на 1 признак "y" уменьшается на 36,5

157. Рабочему Давыдову при проведении ранжирования рабочих с целью исчисления коэффициента корреляции рангов следует присвоить ранг .... при наличии данных о квалификации рабочих:

Фамилия	Петров	Иванов	Сидоров	Давыдов	Федоров
Разряд	2-ой	4-ый	4-ый	4-ый	5-ый

Выберите верный вариант ответа

- + 2
- 3
- 4
- 3,5

158. Коэффициент детерминации представляет собой долю ...

Выберите верный вариант ответа

- дисперсии теоретических значений в общей дисперсии
- + межгрупповой дисперсии в общей межгрупповой дисперсии в остаточной дисперсии теоретических значений в остаточной дисперсии

159. Соответствие формул корреляционно-регрессионного анализа связи явлений:

Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания

60.	линейны коэффициент корреляции	$\frac{x\bar{y} - \bar{x} \cdot \bar{y}}{\sigma_x \cdot \sigma_y}$
	коэффициент эластичности	$a_1 \frac{\bar{x}}{\bar{y}}$
	коэффициент детерминации	
	теоретическое корреляционное отношение	

Соответствие понятий корреляционно-регрессионного анализа связи явлений:

Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания

парный коэффициент корреляции показывает тесноту	линейной зависимости между двумя признаками на фоне действия остальных, входящих в модель
частный коэффициент корреляции показывает тесноту	линейной зависимости между двумя признаками при исключении влияния остальных, входящих в модель
корреляционный анализ используется для изучения	взаимосвязи явлений
эмпирическое корреляционное отношение представляет собой корень квадратный из отношения	межгрупповой дисперсии к общей дисперсии.

161. Объем повторной случайной выборки увеличится в ... раза, если среднее квадратическое отклонение увеличится в 2 раза.

Ответ запишите числом

Ответ: 4

162. По способу формирования выборочной совокупности различают выборку ... .

Выберите не менее пяти вариантов ответов

- + собственно-случайную
- + механическую
- + комбинированную
- + типическую (районированную)
- сложную
- + серийную
- альтернативную

163. Недостающим элементом в формуле расчета объема выборки при бесповторном случайном отборе (оценивается среднее значение признака)

$$n = \frac{t^2 \times N \times \dots}{N \times \Delta^2 + t^2 \times \sigma^2} \text{ является}$$

Выберите верный вариант ответа

+  $\sigma^2$   
 $\Delta^2$   
 $\left(1 - \frac{n}{N}\right)$   
 $(N - 1)$

164. Недостающим элементом в формуле расчета объема выборки при бесповторном случайном отборе (оценивается среднее значение признака)

$$n = \frac{t^2 \times N \times \sigma^2}{N \times \dots + t^2 \times \sigma^2} \text{ является}$$

Выберите верный вариант ответа

$\sigma^2$   
 +  $\Delta^2$   
 $\left(1 - \frac{n}{N}\right)$   
 $(N - 1)$

165. Недостающим элементом в формуле расчета объема выборки при бесповторном случайном отборе (оценивается среднее значение признака)

$$n = \frac{t^2 \times N \times \sigma^2}{N \times \Delta^2 + t^2 \times \dots} \text{ является}$$

Выберите верный вариант ответа

+  $\sigma^2$   
 $\Delta^2$   
 $\left(1 - \frac{n}{N}\right)$   
 $(N - 1)$

166. Репрезентативность результатов выборочного наблюдения зависит от ... .

Выберите не менее двух вариантов ответов

- + вариации признака
- + объема выборки
- определения границ объекта исследования
- времени проведения наблюдения
- продолжительность проведения наблюдения

$$\mu = \frac{\sigma}{\sqrt{n-1}}$$

167. Формулу  $\mu = \frac{\sigma}{\sqrt{n-1}}$  используют для расчета ошибки выборки при ...

Выберите верный вариант ответа

- наличии высокого уровня вариации признака
- изучении качественных характеристик явлений
- + малой выборке
- уточнении данных сплошного наблюдения

168. Средняя ошибка случайной повторной выборки ... , если ее объем увеличить в 4 раза.

Выберите верный вариант ответа

- + уменьшится в 2 раза
- увеличится в 4 раза
- уменьшится в 4 раза
- не изменится

169. Недостающим элементом формулы предельной ошибки случайной выборки при бесповторном отборе является:

$$\Delta = \dots \times \sqrt{\frac{\sigma^2}{n} \cdot \left(1 - \frac{n}{N}\right)}$$

Выберите верный вариант ответа

+ t

t2

n2

n

170. Средняя ошибка выборки ( $\mu$ ) для средней величины характеризует:

Выберите верный вариант ответа

вариацию признака

тесноту связи между двумя факторами

+ среднюю величину всех возможных расхождений выборочной и генеральной средней

среднее значение признака

темп роста

171. Под выборочным наблюдением понимают:

Выберите верный вариант ответа

сплошное наблюдение всех единиц совокупности

несплошное наблюдение части единиц совокупности

+ несплошное наблюдение части единиц совокупности, отобранных случайным способом

наблюдение за единицами совокупности в определенные моменты времени

обследование наиболее крупных единиц изучаемой совокупности

172. Преимущества выборочного наблюдения по сравнению со сплошным наблюдением:

Выберите не менее трех вариантов ответов

+ более низкие материальные затраты

+ возможность провести исследования по более широкой программе

+ снижение трудовых затрат за счет уменьшения объема обработки первичной информации

возможность периодического проведения обследований

173. При проведении выборочного наблюдения определяют:

Выберите не менее трех вариантов ответов

+ численность выборки, при которой предельная ошибка не превысит допустимого уровня

число единиц совокупности, которые остались вне сплошного наблюдения

тесноту связи между отдельными признаками, характеризующими изучаемое явление

+ вероятность того, что ошибка выборки не превысит заданную величину

+ величину возможных отклонений показателей генеральной совокупности от показателей

выборочной совокупности

174. С вероятностью 0,95 ( $t=1,96$ ) можно утверждать, что доля браков "вдогонку" в регионе не превышает ... %, если среди выборочно обследованных 400 браков 20 браков оказались браками "вдогонку".

Выберите верный вариант ответа

+ 7

5

3

175. Объем повторной случайной выборки увеличится в ... раза (с точностью до 0,01), если вероятность, гарантирующую результат, увеличится с 0,954 ( $t=2$ ) до 0,997 ( $t=3$ ).

Формула для расчета объема выборки:

$$n = \frac{t^2 \times \sigma^2}{\Delta^2}$$

Ответ запишите числом

Ответ: 2.25

176. Соответствие формул определение необходимого объема выборки:  
Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания

При случайном повторном отборе, для средней количественного признака	$n = \frac{t^2 S^2}{\Delta_x^2}$
При случайном повторном отборе, для доли (альтернативного признака)	$n = \frac{t^2 w(1-w)}{\Delta_w^2}$
При случайном бесповторном отборе, для средней количественного признака	
При случайном бесповторном отборе, для доли (альтернативного признака)	$n = \frac{t^2 w(1-w) N}{\Delta_w^2 N + t^2 w(1-w)}$

177. Соответствие формул средних ошибок выборки:  
Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания

При случайном повторном отборе, для средней количественного признака	$\mu_{\bar{x}} = \sqrt{\frac{S^2}{n}}$
При случайном повторном отборе, для доли (альтернативного признака)	$\mu_w = \sqrt{\frac{w(1-w)}{n}}$
При случайном бесповторном отборе, для средней количественного признака	$\mu_{\bar{x}} = \sqrt{\frac{S^2}{n} \left(1 - \frac{n}{N}\right)}$
При случайном бесповторном отборе, для доли (альтернативного признака)	$\mu_w = \sqrt{\frac{w(1-w)}{n} \left(1 - \frac{n}{N}\right)}$

178. Предприятие работает с 20 мая. Для расчета средней списочной численности за май необходимо сумму списочных чисел за все ... .

Выберите верный вариант ответа

- + календарные дни месяца, начиная с 20-го мая, разделить на 31
- рабочие дни месяца, начиная с 20-го мая, разделить на число рабочих дней календарные дни месяца, начиная с 20-го мая, разделить на 11

179. Экономически активное население включает ... .

Выберите верный вариант ответа

- + занятое население и безработных
- только занятое население и лиц, обучающихся с отрывом от производства
- только лиц, ищущих работу
- только население, имеющее доход в любой форме

180. Среднее списочное число работников за месяц = ... человек (с точностью до 1 чел.) при условии:

Дни месяца	Списочная численность работников
1-10	180
11-23	182
24-30	185

5,6,12,13,19,20,26,27 - выходные дни.

Ответ запишите числом

Ответ: 182

181. Показатели естественного движения населения:

Укажите не менее трех вариантов ответа

- + число родившихся
- число прибывших на постоянное жительство
- + коэффициент естественного прироста
- + возрастные коэффициенты смертности
- абсолютный миграционный прирост

182. Маятниковая миграция представляет собой ... .

Выберите верный вариант ответа

+ периодическое перемещение населения из одного населенного пункта в другой и обратно, связанное с работой или учебой

перемещение населения по территории страны к местам отдыха и обратно

перемещение населения по территории страны с изменением постоянного места жительства

183. Критический момент переписи - это ... .

Выберите верный вариант ответа

- время, в течение которого проводится перепись
- момент, когда проводится опрос жителей помещения
- + момент, по состоянию на который собирается информация о населении
- время, в течение которого обрабатываются данные переписи
- время подготовки к переписи

184. Совокупность лиц, находящихся на обследуемой территории в критический момент переписи - это ... население.

Ответ запишите в виде прил., ед. число.

Ответ: наличное

185. Основные критерии выделения границ домашнего хозяйства:

Укажите не менее двух вариантов ответа

- + совместное проживание
- + общий бюджет
- биологическое родство
- наличие брачных отношений

186. Экономически активное население включает занятых ....

Выберите верный вариант ответа

- в отраслях сферы материального производства
- + в экономике
- лиц трудоспособного возраста

187. Уровень безработицы - это ...

Выберите верный вариант ответа

    доля безработных в общей численности трудоспособного населения

+ доля безработных в общей численности экономически активного населения

    отношение числа безработных к общей численности занятого населения

188. Коэффициент естественного прироста в 2003 г. составляет .... промилле при условии:

Показатель	Тыс. человек
Численность населения на 1 января 2003 г.	900
Численность населения на 1 января 2004 г.	1100

Число родившихся в 2003 г.	10
Число умерших в 2003 г.	12
Выберите верный вариант ответа	
+ - 2                    2                    10                    - 12                    22	

189. Коэффициент механического ( миграционного) прироста в 2003 г. составляет .... промилле при условии:

Показатель	Тыс. человек
Численность населения на 1 января 2003 г.	900
Численность населения на 1 января 2004 г.	1100
Число родившихся в 2003 г.	10
Число умерших в 2003 г.	12
Выберите верный вариант ответа	- 202                    + 202                    22                    - 12

190. Численность населения на конец года = .... человек при условии:

Показатель	человек
Численность населения на начало года	241400
Число родившихся за год	3380
Число умерших за год	2680
Численность прибывших на постоянное жительство	1800
Численность выбывших на постоянное жительство	600

Ответ запишите числом  
 Ответ: 243300

191. Средняя годовая численность населения = .... человек при условии:

Показатель	человек
Численность населения на начало года	241400
Число родившихся за год	3380
Число умерших за год	2680
Численность прибывших на постоянное жительство	1800
Численность выбывших на постоянное жительство	600

Ответ запишите числом  
 Ответ: 242350

192. Общий коэффициент рождаемости = .... промилле (с точностью до 1 промилле) при условии:

Показатель	человек
Средняя годовая численность населения	242350
Число родившихся за год	3380
Число умерших за год	2680
Численность прибывших на постоянное жительство	1800
Численность выбывших на постоянное жительство	600

Ответ запишите числом

Ответ: 14

193. Общий коэффициент смертности = .... промилле (с точностью до 1 промилле) при условии:

Показатель	человек
Средняя годовая численность населения	242350
Число родившихся за год	3380

Число умерших за год 2680

Численность прибывших на постоянное жительство 1800

Численность выбывших на постоянное жительство 600

Ответ запишите числом

Ответ: 11

194. Коэффициент механического (миграционного) прироста населения = ... промилле (с точностью до 1 промилле) при условии:

Показатель	человек
Средняя годовая численность населения	242350
Число родившихся за год	3380

Число умерших за год 2680

Численность прибывших на постоянное жительство 1800

Численность выбывших на постоянное жительство 600

Ответ запишите числом

Ответ: 5

195. Коэффициент общего прироста численности населения = ... промилле (с точностью до 1 промилле) при условии:

Показатель	человек
Средняя годовая численность населения	242350
Число родившихся за год	3380

Число умерших за год 2680

Численность прибывших на постоянное жительство 1800

Численность выбывших на постоянное жительство 600

Ответ запишите числом

Ответ: 8

196. Коэффициент жизненности Покровского = ... (с точностью до 0,1) при условии:

Показатель	человек
Средняя годовая численность населения	242350
Число родившихся за год	3380

Число умерших за год 2680

Численность прибывших на постоянное жительство 1800

Численность выбывших на постоянное жительство 600

Ответ запишите числом

Ответ: 1,3

197. Специальный коэффициент рождаемости = ... промилле (с точностью до 1 промилле) при условии:

Показатель	человек
------------	---------

Средняя годовая численность населения	242350
Число родившихся за год	3380
Число умерших за год	2680
Численность прибывших на постоянное жительство	1800
Доля женщин в возрасте 15-49 лет в общей численности населения	28%
Ответ запишите числом	
Ответ: 50	

198. Средняя списочная численность работников за ноябрь по предприятию, введенному в действие с 8 ноября, = ... человек (с точностью до 1 чел.) при условии:

Численность работников по списку	человек
8 ноября	1010
9 ноября	1012
с 12-го по 20-е ноября	1090
с 21-го по 30-е ноября	1101

Выходные дни в ноябре: 10, 11, 17, 18, 24, 25

Ответ запишите числом

Ответ: 829

199. Средняя списочная численность работников за апрель = ... человек (с точностью до 1 чел.) при условии:

Показатель	Чел.-дн.
Отработано	120000
Неявки по различным причинам	46000
Целодневные простои	290

Число дней работы предприятия в апреле составило 22 дня.

Ответ запишите числом

Ответ: 5543

200. Средняя явочная численность работников за апрель = .... человек (с точностью до 1 чел.) при условии:

Показатель	Чел.-дн.
Отработано	120000
Неявки по различным причинам	46000
Целодневные простои	296

Число дней работы предприятия в апреле составило 22 дня.

Ответ запишите числом

Ответ: 5468

201. Среднее число фактически работавших лиц за апрель = .... человек (с точностью до 1 чел.) при условии:

Показатель	Чел.-дн.
Отработано	120000
Неявки по различным причинам	46000
Целодневные простои	290

Число дней работы предприятия в апреле составило 22 дня.

Ответ запишите числом

Ответ: 5464

202. Наличное население города на критический момент переписи = .... человек при условии:

Показатель	Чел.-дн.
Постоянное население	120000
Временно проживающие	800
Временно отсутствующие	1200

Ответ запишите числом

Ответ: 119600

203. Средняя годовая численность населения области = .... тыс. человек при условии:

Численность населения области	Тыс. человек
На 1 января данного года	4836

На 1 апреля	4800
На 1 июля	4905
На 1 октября	4805
На 1 января следующего года	4890

Выберите верный вариант ответа

+ 4843      4836      4859

204. Уровень экономического активности населения в РФ в 2001 году = ... % при условии:

Показатель	Тыс. человек
Среднегодовая численность населения в возрасте 15-72 года	110400
Численность занятых в экономике	64664
Численность безработных	6303

Выберите верный вариант ответа

58,6      8,9      47,3      + 64,3

205. Средняя списочная численность работников за сентябрь = .... человек (с точностью до 1 чел.) при условии:

Списочная численность на 1 сентября	Принято на работу с 5 сентября	Уволено с 19 сентября	Уволено с 8 сентября
24 чел.	5 чел.	2 чел.	4 чел.

Выходные дни в сентябре: 6, 7, 13, 14, 20, 21, 27, 28.

Ответ запишите числом

Ответ: 26

206. Постоянное население города на критический момент переписи = ... человек при условии:

Показатель	Человек
Наличное населения	120400
Временно проживающие	800
Временно отсутствующие	1200

Ответ запишите числом

Ответ: 120800

207. Коэффициент механического (миграционного) прироста населения = ... промилле (с точностью до 0,1 промилле) при условии:

Показатель	Тыс. человек
Численность населения на начало года	120
Численность населения на конец года	122
Число родившихся за год	1,2
Число умерших за год	1,0

Ответ запишите числом

Ответ: 14,9

208. Численность населения города на конец года = ... тыс. человек при условии:

Показатель	Тыс. человек
Численность населения на начало года	600
Естественный прирост численности населения за год	6
Число прибывших за год	3
Число выбывших за год	2

Ответ запишите числом

Ответ: 607

209. Средняя списочная численность работников за календарный год по предприятию, введенному в действие с апреля, = ... человек (с точностью до 1 чел.) при условии:

Средняя списочная численность	человек
В апреле	500
В мае	512
В июне	512
В 3-м квартале	520
В 4-м квартале	528

Ответ запишите числом

Ответ: 389

210. Численность наличного населения района = ... тыс. человек при условии:

Показатель	Тыс. человек
Постоянное население	250
Временно проживающие	5
Временно отсутствующие	2

Ответ запишите числом

Ответ: 253

211. Установите соответствие название показателя и его формула

Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания

1. Среднегодовая численность населения рассчитывается как средняя арифметическая простая

$$1. \quad \bar{S} = \frac{S_n + S_k}{2}$$

2. Среднегодовая численность населения рассчитывается как средняя хронологическая для моментных рядов

$$2. \quad \bar{S} = \frac{0,5S_1 + S_2 + \dots + S_{n-1} + 0,5S_n}{n-1}$$

3. Среднегодовая численность населения рассчитывается как арифметической взвешенной

$$3. \quad \bar{S} = \frac{\sum S_i t_i}{\sum t_i}$$

212. Установите соответствие название показателя и его формула

Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания

1. Коэффициент рождаемости

$$1. \quad K_p = \frac{N}{S} \cdot 1000$$

2. Коэффициент смертности

$$2. \quad K_{см} = \frac{M}{S} \cdot 1000$$

3. Коэффициент плодовитости, фертильности:

$$3. \quad K_{пл} = \frac{N}{S_{жен}} \cdot 1000$$

4. Коэффициент младенческой смертности

$$4. \quad K_{мл.см.} = \frac{M_0}{N} \cdot 1000$$

213. Установите соответствие название показателя и его формула

Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания

1. Коэффициент оборота населения

$$1. \quad K_{об} = \frac{N + M}{S} \cdot 1000$$

2. Коэффициент эффективности  
воспроизводства населения

$$2. \quad K_{\text{э}} = \frac{N - M}{N + M} \cdot 100\%$$

3. Коэффициент естественного  
прироста (убыли):

$$3. \quad K_{\text{ест.пр.}} = \frac{N - M}{S} \cdot 1000$$

214. Установите соответствие название показателя и его формула

Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания

1. Общий коэффициент  
интенсивности миграции

$$1. \quad K_{\text{общ.миг.}} = \frac{П - В}{\bar{S}} \cdot 1000$$

2. Коэффициент интенсивности  
миграционного оборота

$$2. \quad K_{\text{миг.об.}} = \frac{П + В}{\bar{S}} \cdot 1000$$

3. Коэффициент эффективности  
миграции

$$3. \quad K_{\text{эф.миг.}} = \frac{П - В}{П + В} \cdot 100$$

4. Коэффициент общего прироста  
населения

$$4. \quad \text{Кобщ.пр.} = K_{\text{р}} - K_{\text{см}} + \text{Кобщ.миг}$$

215. Установите соответствие название показателя и его формула

Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания

1. Коэффициент (уровень)  
экономической активности  
населения

$$1. \quad K_{\text{эк.ак.}} = \frac{S_{\text{эк.ак.}}}{S} \cdot 100$$

2 Коэффициент (уровень) занятости

$$2. \quad K_{\text{зан.}} = \frac{S_{\text{зан.}}}{S_{\text{эк.ак.}}} \cdot 100$$

3. Коэффициент (уровень)  
безработицы

$$3. \quad K_{\text{без}} = \frac{B}{S_{\text{эк.ак.}}} \cdot 100$$

4. Коэффициент (уровень)  
зарегистрированной безработицы:

$$4. \quad K_{\text{без}} = \frac{B_{\text{зар}}}{S_{\text{эк.ак.}}} \cdot 100$$

216. Установите соответствие название показателя и его формула

Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания

1. Среднесписочная численность работников за  
определенный период

$$1. \quad \bar{T} = \frac{\sum T_{\text{к}}}{D}$$

2. средняя арифметическая списочной  
численности на начало и конец месяца

$$2. \quad \bar{T} = \frac{T_{\text{н}} + T_{\text{к}}}{2}$$

3. средняя хронологическая моментного ряда  
списочной численности на начало или на конец  
каждого месяца более длительного периода

$$3. \quad \bar{T} = \frac{0,5T_1 + T_2 + \dots + T_{n-1} + T_n}{n - 1}$$

217. Показатель производительности труда вычисляется как отношение ...

Выберите верный вариант ответа

+ объема произведенной продукции к затратам труда

объема произведенной продукции за месяц к численности  
работников в наиболее заполненной смене

численности работников в наиболее заполненной смене к объему произведенной продукции за месяц

объема произведенной продукции за год к среднегодовой стоимости основных производственных фондов

218. Фонд заработной платы включает элементы:

Укажите не менее трех вариантов ответа

- + прямая заработная плата за отработанное время
  - выплаты социального характера
  - командировочные расходы
- + выплаты за неотработанное время
- + единовременные поощрительные выплаты
  - расходы на профессиональное обучение
  - обязательные отчисления в государственные социальные фонды

219. Производительность труда ... (с точностью до 0,1%), если трудоемкость

Выберите верный вариант ответа  
продукции выросла на 3%.

- + уменьшилась на 2,9 %
- уменьшилась на 4 %
- увеличилась на 2,9 %
- увеличилась на 4 %
- не изменилась

220. Трудоемкость продукции ... (с точностью до 0,1%), если производительность труда за период выросла на 4%.

Выберите верный вариант ответа

- не изменилась
- уменьшилась на 5,0%
- + уменьшилась на 3,8%
- увеличилась на 3,8 %
- увеличилась на 5,0 %

221. Экономия фонда заработной платы за счет уменьшения численности работников = -... тыс. руб. (с точностью до 0,1 тыс. руб.) при условии:

- фонд заработной платы в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличился с 136,5 тыс. руб. до 150,15 тыс. руб.
- численность работников сократилась со 105 до 100 человек.

Ответ запишите числом

Ответ: 6,5

222. Увеличение фонда заработной платы за счет роста уровня оплаты труда = ... тыс. руб. (с точностью до 0,01 тыс. руб.) при условии:

- фонд заработной платы в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличился с 136,5 тыс. руб. до 150,15 тыс. руб.
- численность работников сократилась со 105 до 100 человек.

Ответ запишите числом

Ответ: 20,15

223. Трудоемкость продукции - это величина, обратная ... .

Выберите верный вариант ответа  
 фондовооруженности труда работников  
 фондоемкости продукции  
 + выработке продукции работником в единицу времени  
 фондоотдаче

224. Установите соответствие понятия и его определения

Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания

1. Фондоемкость продукции	1. Количество фондов, необходимых для производства единицы продукции
2. Среднечасовая выработка продукции	2. Количество продукции, произведенное одним рабочим за один отработанный час
3. Средняя фактическая продолжительность рабочего периода (в днях)	3. Среднее количество дней, отработанных одним среднесписочным рабочим за период
4. Трудоемкость продукции	4. Количество труда, затраченное на производство единицы продукции

225. Коэффициент использования установленной продолжительности рабочего дня ... при условии:

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Отработано человеко-дней	180000	160000
Отработано человеко-часов	1458000	1120000
Установленная продолжительность рабочего дня	8,2	8,2

Выберите верный вариант ответа

- увеличился на 14,3%
- увеличился на 0,4%
- + уменьшился на 13,6%
- уменьшился на 0,07%

226. Объем произведенной продукции за счет изменения средней часовой выработки рабочих ... млн.руб. при условии:

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Отработано человеко-часов	1458000	1120000
Объем продукции, млн. руб	437,4	448

Выберите верный вариант ответа

- + увеличился на 112
- увеличился на 10
- уменьшился на 119
- уменьшился на 8

227. Численность работающих ... % (с точностью до 0,1%) при условии:

Показатель	Изменение показателя в отчетном периоде по сравнению с базисным
Фонд заработной платы рабочих и служащих	Увеличился на 15%
Средняя заработная плата	Возросла на 10%

Выберите верный вариант ответа

- снизилась на 5,0
- увеличилась на 4,0
- + увеличилась на 4,5
- снизилась на 4,5

228. Фонд заработной платы ... % при условии:

Показатель	Изменение показателя в отчетном периоде по сравнению с базисным
Численность работающих	Увеличилась на 10%
Средняя заработная плата	Возросла на 20%

Выберите верный вариант ответа

- увеличился на 2
- уменьшился на 2
- + увеличился на 32
- уменьшился на 32
- увеличился на 6

229. Средняя заработная плата работающих ... % при условии:

Показатель	Изменение показателя в отчетном периоде по сравнению с базисным
Численность работающих	Уменьшилась на 5 %
Фонд заработной платы	Увеличился на 25 %

Выберите верный вариант ответа

- + увеличилась на 31,6
- уменьшилась на 31,6
- увеличилась на 20
- увеличилась на 30

230. Индекс производительности труда по заводу в целом = ... % (с точностью до 0,1 %) при условии:

Показатель	Цех №1	Цех №2
Производительность труда повысилась	На 14 %	На 6%
Отобрано чел.- дней	6800	7200

Ответ запишите числом

Ответ: 109,7

231. Общий индекс производительности труда на обувной фабрике = ... % (с точностью до 0,1 %) при условии:

Показатель	Цех №1	Цех №2
Производительность труда повысилась	На 5%	На 8%
Отобрано тыс. чел.- дней	8,2	10,8

Ответ запишите числом

Ответ: 106,7

232. Индекс общего количества отработанных человеко-часов = ... % (с точностью до 0,1 %) при условии:

Индекс средней численности рабочих =98%;

Индекс средней продолжительности рабочего периода =100%;

Индекс средней продолжительности рабочего дня =110%;

Ответ запишите числом

Ответ: 107,8

233. Индекс средней часовой производительности труда = ... % (с точностью до 0,1 %) при условии:

Индекс средней дневной производительности труда рабочих =98%;

Индекс средней фактической продолжительности рабочего дня =120%;

Ответ запишите числом

Ответ: 81,7

234. Индекс средней дневной производительности труда = ... % (с точностью до 1%) при условии:

Индекс средней часовой производительности труда рабочих =95%;

Индекс средней фактической продолжительности рабочего дня =120%;

Ответ запишите числом

Ответ: 114

235. Индекс средней часовой производительности труда = .. % (с точностью до 0,1%) при условии:

Индекс средней месячной производительности труда рабочих =105%;

Индекс средней фактической продолжительности рабочего периода в днях =110%;

Индекс средней фактической продолжительности рабочего дня =98%

Ответ запишите числом

Ответ: 97,4

236. Индекс средней месячной производительности труда рабочих = ... % (с точностью до 0,1%) при условии:

Индекс средней часовой производительности труда рабочих =115%;

Индекс средней фактической продолжительности рабочего периода в днях =107%;

Индекс средней фактической продолжительности рабочего дня =94%;

Ответ запишите числом

Ответ: 115,7

237. Недостающими числами в формуле для расчета индекса заработной платы постоянного состава являются ... при условии:

Категория персонала	Численность, в % к итогу		Средняя месячная заработная плата, тыс. руб.	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
Служащие	20	15	15	16
Рабочие	80	85	20	20

Выберите верный вариант ответа

$$I = \frac{16 \times \dots + 20 \times \dots}{15 \times 15 + 20 \times 85}$$

+ 15 и 85

20 и 80

15 и 20

238. Недостающее число "d" в формуле для расчета индекса заработной платы переменного состава рано... при условии:

Категория персонала	Численность, в % к итогу		Средняя месячная заработная плата, тыс. руб.	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
Служащие	20	15	15	16
Рабочие	80	85	20	20

Выберите верный вариант ответа

$$I = d : \frac{15 \times 20 + 20 \times 80}{20 + 80}$$

+ 19,4

19,2

19,0

19,3

239. Недостающими числами в формуле для расчета общего индекса производительности труда являются ... при условии:

Вид продукции	Произведено продукции, шт.		Затраты труда на единицу продукции, чел. - час	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
А	1000	1400	2,1	2,2
Б	800	700	3,0	3,3

Выберите верный вариант ответа

$$I = \frac{2,1 \times a + 3,0 \times b}{2,2 \times c + 3,3 \times d}$$

a=1400; b=700; c=1000; d=800

a=1000; b=800; c=1400; d=700

+ a=c=1400; b=d=700

240. Недостающими числами в формуле для расчета общего индекса трудоемкости продукции являются ... при условии:

Вид продукции	Произведено продукции, шт.	Затраты труда на единицу продукции,
---------------	----------------------------	-------------------------------------

			чел. - час	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
А	1000	1400	2,1	2,2
Б	800	700	3,0	3,3

Выберите верный вариант ответа

$$I = \frac{a \times 1400 + b \times 700}{c \times 1400 + d \times 700}$$

+ a=2,2; b=3,3; c=2,1; d=3,0

a=2,1; b=2,2; c=3,0; d=3,3

a=c=2,2; b=d=3,3

241. Индекс грузооборота на транспорте равен ... % (с точностью до 0,1%) при условии:

	Базисный период	Отчетный период
Производительность труда, тыс. тонно - км/чел	1,74	2,0
Среднегодовая численность работающих, тыс. чел.	1334	1734

Выберите верный вариант ответа

+ 149,4

149,2

150,1

242. Установите соответствие понятия и его определения

Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания

- |                                 |  |
|---------------------------------|--|
| 1. Минимальная заработная плата | 1. Законодательно установленный размер заработной платы, который необходим для поддержания минимального уровня жизни (прожиточного минимума) человека. |
| 2. Номинальная заработная плата | 2. Начисленная работнику в оплату труда денежная сумма (с учетом налогов и других удержаний в соответствии с законодательством).                       |
| 3. Реальная заработная плата    | 3. Представляет собой показатель, характеризующий объем товаров и услуг, которые можно приобрести на заработную плату в текущем периоде.               |

243. Установите соответствие название показателя и его формула

Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания

1. Натуральный индекс  
производительности труда  
Индекс переменного состава

$$1. I_w = \frac{\bar{W}_1}{\bar{W}_0} = \frac{\sum w_1 T_1}{\sum T_1} : \frac{\sum w_0 T_0}{\sum T_0} = \frac{\sum q_1}{\sum T_1} : \frac{\sum q_0}{\sum T_0}$$

2. Натуральный индекс  
производительности труда  
Индекс постоянного состава

$$2. I_w = \frac{\sum w_1 T_1}{\sum w_0 T_1} = \frac{\sum w_1 d_{T_1}}{\sum w_0 d_{T_1}}$$

3. **Натуральный индекс  
производительности труда  
индекс структурных сдвигов**

$$I_{\text{стр}} = \frac{\sum w_0 T_1}{\sum T_1} : \frac{\sum w_0 T_0}{\sum T_0} = \frac{\sum w_0 d_{T_1}}{\sum w_0 d_{T_0}}$$

244. Сумма оборотных средств (с точностью до 1 тыс. руб.), высвобожденных из оборотов в результате ускорения оборачиваемости во втором квартале по сравнению с первым, равна ... тыс. руб. при условии:

Показатели	Первый квартал	Второй квартал
Средние остатки оборотных средств, тыс. руб.	303,6	280,0
Выручка от реализации, тыс. руб.	1380,0	1400,0
Коэффициент закрепления оборотных средств	0,22	0,20

Ответ запишите числом  
 Ответ: 28

245. Сумма оборотных средств, высвобожденных в результате ускорения их оборачиваемости, равна ... тыс. руб. (с точностью до 0,1 тыс.руб.) при условии:

Показатели	2003	2004
Стоимость реализованной продукции, тыс. руб.	120	130
Средние остатки оборотных средств, тыс. руб.	30	26
Коэффициент закрепления оборотных средств	0,25	0,20

Ответ запишите числом  
 Ответ: 6,5

246. Коэффициент выбытия основных фондов = ... % (с точностью до 0,1%) при условии:

- полная стоимость основных фондов на начало года = 80
- полная стоимость основных фондов на конец года = 95
- ввод в действие основных фондов за год = 23
- выбыло основных фондов в течение года = 6

Ответ запишите числом  
 Ответ: 7,5

247. Скорость оборота оборотных средств (число оборотов) в 2004 году по сравнению с 2003 годом .... при условии:

	2003	2004
Стоимость реализованной продукции, тыс.руб.	130	120
Средние остатки оборотных средств, тыс.руб.	26	30

Выберите верный вариант ответа

увеличилась на 75%

сократилась на 17%

+ сократилась на 20%

увеличилась на 8,2%

248. Показатели, характеризующие использование элементов национального богатства:

Укажите не менее двух вариантов ответа

- + фондоотдача
  - производительность труда
- + материалоемкость
  - трудоемкость продукции
  - себестоимость единицы продукции

249. Использование материальных оборотных средств характеризуется ...

Выберите верный вариант ответа

- Фондоемкостью
- фондоотдачей

коэффициентом оборачиваемости оборотных средств  
+ коэффициентом закрепления оборотных средств  
производительностью труда

250. Стоимость воспроизводства основных фондов в современных условиях характеризует их ... стоимость.

Выберите верный вариант ответа

- + полная восстановительная  
    полная первоначальная
- остаточная восстановительная
- остаточная первоначальная

251. Фондоотдача увеличилась в ... раза (с точностью до 0,01) при условии:

Показатель	Изменение показателя в отчетном периоде по сравнению с базисным
Объем продукции	Увеличилась на 4% (в сопоставимых ценах)
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов	Увеличилась в 1,02 раза

Ответ запишите числом

Ответ: 1,02

252. Объем производственной продукции снизился на ... % (с точностью до 0,1 %) при условии:

Показатель	Изменение показателя в отчетном периоде по сравнению с базисным
Фондоотдача	Снизилась на 3 %
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов	Уменьшилась на 8%

Ответ запишите числом

Ответ: 10,8

253. Средний остаток оборотных средств (с точностью до 1 тыс.руб.) за первый квартал = ... тыс.руб. при условии:

Остатки оборотных средств	Тыс. руб.
На 1 января	1300
На 1 февраля	1320
На 1 марта	1310
На 1 апреля	1290

Ответ запишите числом

Ответ: 1308

254. Для расчета среднего остатка оборотных средств за 2 квартал следует применить среднюю... при условии:

Остатки оборотных средств	Тыс. руб.
На 1 января	1300
На 1 февраля	1320
На 1 марта	1310
На 1 апреля	1290

Выберите верный вариант ответа

- арифметическую
- гармоническую
- геометрическую
- + хронологическую
- степенную

255. Коэффициент годности на начало года (с точностью до 1%) = ... % при условии:

Полная балансовая основных фондов на начало года = 58 млн. руб.,

Полная балансовая стоимость основных фондов на конец года = 60 млн. руб.

Степень износа основных фондов на начало года = 15%

Остаточная стоимость на конец года = 48 млн.руб.

Ответ запишите числом

Ответ: 85

256. Остаточная стоимость основных фондов на начало года (с точностью до 0,1 млн. руб.) = ... млн.руб. при условии:

Полная балансовая основных фондов на начало года = 58 мл. руб.,

Полная балансовая стоимость основных фондов на конец года =60 млн. руб.

Степень износа основных фондов на начало года =15%

Остаточная стоимость на конец года = 48 млн.руб.

Ответ запишите числом

Ответ: 49,3

257. Коэффициент годности на конец года (с точностью до 1%) = ...% при условии:

Полная балансовая основных фондов на начало года = 58 мл. руб.,

Полная балансовая стоимость основных фондов на конец года =60 млн. руб.

Степень износа основных фондов на начало года =15%

Остаточная стоимость на конец года = 48 млн.руб.

Ответ запишите числом

Ответ: 80

258. Коэффициент износа на конец года (с точностью до 1%) =... % при условии:

Полная балансовая основных фондов на начало года = 58 мл. руб.,

Полная балансовая стоимость основных фондов на конец года =60 млн. руб.

Степень износа основных фондов на начало года =15%

Остаточная стоимость на конец года = 48 млн.руб.

Ответ запишите числом

Ответ: 20

259. Среднегодовые темпы роста фондоемкость продукции = ...% (с точностью до 0,1%) при условии, что в 2004 г. уровень фондоемкости продукции составил 108% к её уровню в 2002 г.

Ответ запишите числом

Ответ: 103,9

260. Среднегодовые темпы прироста фондоемкость продукции = ...% (с точностью до 0,1%) при условии, что в 2004 г. уровень фондоемкости продукции составил 108% к уровню её в 2002 г.

Ответ запишите числом

Ответ: 3,9

261. Среднегодовые темпы роста фондоотдачи = ...% (с точностью до 0,1%) при условии, что в 2004 г. уровень фондоемкости продукции составил 93% к уровню её в 2002 г.

Ответ запишите числом

Ответ: 103.7

262. В среднем ежегодно фондоотдача увеличивалась на ...% (с точностью до 0,1%) при условии, что в 2004 г. уровень фондоемкости продукции составил 93% к её уровню в 2002 году.

Ответ запишите числом

Ответ: 3,7

263. Средняя величина оборотных средств предприятия в 2003 г. =... тыс.руб. (с точностью до 0,01 тыс. руб.) при условии:

Остатки оборотных средств	Тыс. руб.
На 1 января 2003 г.	4836
На 1 апреля 2003 г.	4800
На 1 июля 2003 г.	4905
На 1 октября 2003 г.	4805
На 1 января 2004 г.	4890

Ответ запишите числом

Ответ: 4843,25

264. Коэффициент годности на начало года (с точностью до 1%)=...% при условии:

Коэффициент износа основных фондов на начало года = 25%;

Коэффициент годности основных фондов на конец года = 72%;

Ответ запишите числом

Ответ: 75

265. Коэффициент износа на конец года (с точностью до 1 %) =...% при условии:

Коэффициент износа основных фондов на начало года = 25%;

Коэффициент годности основных фондов на конец года = 72%;

Ответ запишите числом

Ответ: 28

266. Национальное богатство по методологии СНС определяется как совокупность ...

Выберите верный вариант ответа

материальных благ и природных ресурсов

+ финансовых и нефинансовых активов

материальных и нематериальных активов

учтенных и вовлеченных в экономический оборот природных ресурсов

267. Финансовые экономические активы по концепции СНС:

Укажите не менее трех вариантов ответа

+ монетарное золото и специальные права заимствования

драгоценные металлы и камни

+ валюта и депозиты

патенты

+ займы

268. В состав показателя "объем произведенной продукции промышленного предприятия" входят полуфабрикаты собственного производства, ... .

Выберите верный вариант ответа

направленные для дальнейшей переработки в основные цеха предприятия

+ проданные на сторону

все произведенные в текущем периоде

269. Выпуск товаров и услуг в строительстве включает:

Укажите не менее пяти вариантов ответа

+ проектно-изыскательские работы, выполненные собственными силами

+ строительно-монтажные работы, выполненные подрядными

организациями

+ строительно-монтажные работы, выполненные хозяйственным способом

капитальный ремонт строительного оборудования

+ капитальный ремонт зданий и сооружений

+ индивидуальное жилищное строительство

270. Показатель "объем произведенной продукции" промышленного предприятия включает выработанную собственной электростанцией электроэнергию, которая была ... .

Укажите не менее двух вариантов ответа

+ отпущена другим непромышленным подразделениям предприятия

использована на обслуживание собственного производственного процесса

+ отпущена другим предприятиям (на сторону)

271. Индекс объема производства =...% (с точностью до 0,1) при условии:

Индекс физического объема производственной продукции = 96,5%;

Индекс цен = 105%;

Ответ запишите числом

Ответ: 101,3

272. Количество реализованной продукции увеличилась на ...% (с точностью до 0,1%) при условии:

Стоимость реализованной продукции увеличилась на 15%;

Цены на продукцию увеличились на 5%;

Ответ запишите числом

Ответ: 9,5

273. Количество реализованной продукции... при условии:

Стоимость реализованной продукции увеличилась на 15%;

Цены на продукцию увеличились на 15%;

Выберите верный вариант ответа

увеличилось на 30%

уменьшилось на 30%

+не изменилось

уменьшилось на 4%

увеличилось на 4%

274. Индекс количества произведенной продукции (физического объема) =...% при условии:

Объем производства продукции (в стоимостном выражении) увеличился на 1,3%;

Индекс цен на продукцию = 105%;

Выберите верный вариант ответа

101,3    103,7                    + 96,5                    102,5                    101,9

275. Объем отгруженной продукции за квартал равен... тыс.руб. при условии:

Объем производственной продукции за квартал = 5000 тыс. руб.,

Остатки неотгруженной продукции на начало квартала =900 тыс. руб.,

Остатки неотгруженной продукции на конец квартала =800 тыс. руб.

Выберите верный вариант ответа

+ 5100

4900

5000

5900

276. Индекс валового сбора всех зерновых культур (с точностью до 0,1%)=... при условии:

Культуры	Посевная площадь, га		Урожайность, ц/га		Валовой сбор, ц	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
Пшеница озимая	450	540	22	24	9900	12960
Рожь	230	160	10	17	2300	2720

Ответ запишите числом

Ответ: 128,5

277. Недостающее число «d» в формуле для расчета индекса средней урожайности зерновых культур

(индекс переменного состава)=... при условии:

$$I = \frac{25 \times 540 + 15 \times d}{540 + d} : \frac{22 \times 450 + 10 \times 350}{450 + 350}$$

Культуры	Посевная площадь, га		Урожайность, ц/га	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
Пшеница озимая	450	540	22	25
Рожь	350	460	10	15

Выберите верный вариант ответа

+ 460

350

450

540

278. Недостающие числа «m» и «n» в формуле для расчета общего агрегатного индекса урожайности зерновых культур (индекса постоянного состава) равны... при условии:

$$I = \frac{25 \times 540 + 15 \times 460}{m \times 540 + n \times 460}$$

Культуры	Посевная площадь, га		Урожайность, ц/га	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
Пшеница озимая	450	540	22	25
Рожь	350	460	10	15

Выберите верный вариант ответа

- +m=22; n = 10
- m=540; n=460
- m=450; n=350
- m=32; n=40

279. Недостающими числами «d» и «z» в формуле для расчета индекса влияния структурных сдвигов на изменение средней урожайности зерновых культур (индекса структурных сдвигов) являются... при условии:

$$I = \frac{22 \times 540 + 10 \times d}{540 + 460} : \frac{z \times 450 + 10 \times 350}{450 + 350}$$

Культуры	Посевная площадь, га		Урожайность, ц/га	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
Пшеница озимая	450	540	22	25
Рожь	350	460	10	15

Выберите верный вариант ответа

- +d=460; z=22
- d=460; z=25
- d=540; z=22
- d=540; z=15

280. Недостающее число «d» в формуле для расчета индекса средней урожайности зерновых культур (индекса переменного состава) равно...при условии:

Культуры	Посевная площадь, га		Урожайность, ц/га	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
Пшеница озимая	450	540	22	25
Рожь	350	460	10	15

$$I = \frac{25 \times 540 + 15 \times 460}{540 + 460} : d$$

Выберите верный вариант ответа

- +16,75
- 16,48
- 20,4
- 16,34

281. Недостающее число «d» в формуле для расчета индекса урожайности зерновых культур постоянного состава равно...при условии:

Культуры	Посевная площадь, га		Урожайность, ц/га	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
Пшеница озимая	450	540	22	25

Рожь 350 460 10 15  
 Выберите верный вариант ответа

$$I = \frac{25 \times 540 + 15 \times 460}{540 + 460} : d$$

- 16,75
- + 16,48
- 20,4
- 16,34

282. Недостающее число «d» в формуле для расчета индекса влияния структурных сдвигов на изменение средней урожайности зерновых культур (индекса структурных сдвигов) равно... при условии:

Культуры	Посевная площадь, га		Урожайность, ц/га	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
Пшеница озимая	450	540	22	25
Рожь	350	460	10	15

Выберите верный вариант ответа

$$I = \frac{22 \times 540 + 10 \times 460}{540 + 460} : d$$

- +16,75
- 16,48
- 20,4
- 16,34

283. Недостающими числами «d» и «z» в формуле для расчета индекса влияния структурных сдвигов на изменение средней урожайности зерновых культур (индекса структурных сдвигов) являются... при условии:

$$I = \frac{22 \times d + 10 \times z}{d + z} ; \frac{22 \times 450 + 10 \times 350}{450 + 350}$$

Культуры	Посевная площадь, га		Урожайность, ц/га	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
Пшеница озимая	450	540	22	25
Рожь	350	460	10	15

Выберите верный вариант ответа

- +d=540; z=460
- d=450; z=350
- d=1000; z=800

#### Тема 5. Статистика издержек производства и обращения продукта

284. Наиболее полное определение издержек производства:  
 Выберите верный вариант ответа

- прямые затраты, связанные с производством продукции

материальные затраты на производство и реализацию продукции

производственные расходы

+ денежное выражение текущих затрат на производство и реализацию продукции

285. z- себестоимость единицы продукции;

q- количество произведенной продукции произведенной единицей;

Индекс динамики средней себестоимости единицы продукции по совокупности произведенных единиц, выпускающих однородную продукцию (индекс переменного состава)

Выберите верный вариант ответа

$$I = \frac{\sum z_0 q_1}{\sum z_0 q_0}$$

$$I = \frac{\sum z_1 q_1}{\sum z_0 q_1}$$

$$I = \frac{\sum z_1 q_1}{\sum q_1} : \frac{\sum z_0 q_0}{\sum q_0}$$

286. Если относительный уровень издержек обращения составил 6%, то это означает, что ... .

Выберите верный вариант ответа

+ издержки обращения составили 6 руб. в расчете на 100 руб. товарооборота

издержки обращения снизились на 6% по сравнению с базисным периодом

издержки обращения в расчете на 100 руб. товарооборота уменьшились на 6%

287. Показатель затрат на один рубль продукции характеризует ...

Выберите верный вариант ответа

стоимость реализованной продукции

затраты на производство сравнимой продукции

затраты на производство всей произведенной продукции

себестоимость производства и реализации продукции

+ во сколько копеек обходится предприятию производство продукции стоимостью в 1 руб

288. Перерасход средств предприятия в результате роста себестоимости единицы продукции в расчете на весь выпуск отчетного периода =.... рублей (с точностью до 1 руб.) при условии:

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Выпуск продукции, шт.	400	380
Себестоимость единицы продукции, руб.	140	150

Ответ запишите числом

Ответ: 3800

289. Индекс уровня издержек обращения в расчете на 100 рублей товарооборота =...% (с точностью до 0,1%) при условии:

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Сумма издержек обращения, тыс.руб.	200	243
Товарооборот, тыс. руб.	5000	5400

Ответ запишите числом

Ответ: 112,5

290. Относительный уровень издержек обращения в отчетном периоде по сравнению с базисным .... при условии:

Товарооборот розничной торговли увеличился в 1,4 раза;

Издержки обращения возросли на 18%;

Выберите верный вариант ответа

+ снизился на 15,7%

увеличился на 14,7%

увеличился на 18,6%

снизился на 18,6%

не изменился

291.  $m$  - удельный расход материала на единицу продукции

$q$  - количество произведенной продукции

$p$  - цена единицы материала

Общий агрегатный индекс удельных расходов материалов рассчитывается по формуле:

Выберите верный вариант ответа

$$i = \frac{m_1}{m_0}$$

$$I = \frac{\sum m_1 p_0 q_1}{\sum m_0 p_0 q_0}$$

$$I = \frac{\sum m_1 q_1}{\sum m_0 q_1}$$

292. Индекс затрат на рубль продукции = ...% (с точностью до 0,1%) при условии:

Выпуск продукции увеличился в 1,3 раза;

Объем затрат на производство продукции возрос на 28%;

Ответ запишите числом

Ответ: 98,5

293. Недостающими числами в формуле для расчета общего индекса себестоимости продукции являются...при условии:

Виды продукции	Общая сумма затрат на производство продукции, млн. руб.		Изменение себестоимости единицы продукции в отчетном периоде по сравнению с базисным, %
	базисный период	отчетный период	
Обувь мужская	230	240	+6
Обувь женская	290	300	-2

Выберите верный вариант ответа

$$I = \frac{240 + 300}{\frac{a}{b} + \frac{c}{d}}$$

+ a=240; b=1,06; c=300; d=0,8;

a=240; b=6; c=300; d=-2;

a=230; b=1,06; c=290; d=0,8;

294. Недостающее число «d» в формуле для расчета индекса себестоимости продукции переменного состава равно...при условии:

Предприятие	Базисный период	Отчетный период
-------------	-----------------	-----------------

	Объем продукции, шт.	Себестоимость единицы продукции, руб.	Объем продукции, шт.	Себестоимость единицы продукции, руб.
№1	340	115	350	116
№2	120	126	130	128

Выберите верный вариант ответа

$$I = d : \frac{115 \times 340 + 126 \times 120}{340 + 120}$$

+119,25

117,87

117,98

119,13

295. Недостающие числа в формуле общего агрегатного индекса себестоимости продукции (индекса постоянного состава)...при условии:

Предприятие	Базисный период		Отчетный период	
	Объем продукции, тыс. шт.	Себестоимость единицы продукции, руб.	Объем продукции, тыс. шт.	Затраты на выпуск продукции тыс. руб.
№1	400	4	410	2050
№2	320	2	340	1020

Выберите верный вариант ответа

$$I = \frac{2050 + 1020}{a \times b + c \times d}$$

+ a=4; b=410; c=2; d=340;

a=4; b=2050; c=2; d=1020;

a=400; b=2050; c=320; d=1020;

296. Недостающее число в формуле для расчета среднего гармонического индекса себестоимости продукции является...при условии:

$$I = \frac{240 + 300}{\frac{240}{1,06} + \frac{300}{...}}$$

Виды продукции	Общая сумма затрат на производство продукции, млн. руб.		Изменение себестоимости в отчетном периоде по сравнению с базисным, %
	базисный период	отчетный период	
Обувь мужская	230	240	+6
Обувь женская	290	300	-2

Ответ запишите числом

Ответ: 0,98

297. Недостающее число в формуле для расчета общего агрегатного индекса себестоимости продукции (индекса постоянного состава) является...при условии:

$$I = \frac{2050 + 1020}{\dots \times 410 + 2 \times 340}$$

Предприятие	Базисный период		Отчетный период	
	Объем продукции, тыс. шт.	Себестоимость единицы продукции, руб.	Объем продукции, тыс. шт.	Затраты на выпуск продукции тыс. руб.
№1	400	4	410	2050
№2	320	2	340	1020

Ответ запишите числом

Ответ: 4

298. Недостающее число в формуле для расчета общего агрегатного индекса себестоимости продукции (индекса постоянного состава) является...при условии:

$$I = \frac{2050 + 1020}{4 \times 410 + 2 \times \dots}$$

Предприятие	Базисный период		Отчетный период	
	Объем продукции, тыс. шт.	Себестоимость единицы продукции, руб.	Объем продукции, тыс. шт.	Затраты на выпуск продукции тыс. руб.
№1	400	4	410	2050
№2	320	2	340	1020

Ответ запишите числом

Ответ: 340

299. Недостающее число в формуле для расчета индекса себестоимости продукции переменного состава является...при условии:

$$I = \frac{116 \times 350 + 128 \times 130}{350 + 130} ; \frac{115 \times \dots + 126 \times 120}{340 + 120}$$

Ответ запишите числом

Ответ: 340

300. Установите соответствие понятия и его определения

Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| 1. Издержки производства (затраты) | 1. Текущие затраты производителей, связанные с производством и реализацией продукции, работ, услуг.          |
| 2. Издержки обращения              | 2. Текущие затраты предприятий, осуществляющих сбытовую, снабженческую, торгово-посредническую деятельность. |
| 3. Себестоимость                   | 3. Затраты на единицу продукции, работ, услуг в рублях.  |

301. Национальное богатство по методологии СНС определяется как совокупность ... . Выберите верный вариант ответа

материальных благ и природных ресурсов  
+финансовых и нефинансовых активов  
материальных и нематериальных активов  
учтенных и вовлеченных в экономический оборот природных ресурсов

302. Финансовые экономические активы по концепции СНС:

Укажите не менее трех вариантов ответа  
+ монетарное золото и специальные права заимствования  
драгоценные металлы и камни  
+валюту и депозиты  
патенты  
+займы

303. Объем реального ВВП =... млрд. руб., если объем номинального ВВП составил 600 млрд. руб. при росте цен на товары и услуги, входящие в состав ВВП, на 20%.  
Выберите верный вариант ответа

+500  
720  
750  
480

304. Объем номинального ВВП =... млрд. руб., если объем реального ВВП составил 600 млрд. руб. при росте цен на товары и услуги, входящие в состав ВВП, на 20%.  
Выберите верный вариант ответа

500  
+ 720  
750  
480

305. Счета, имеющие общие статьи со счетом образования доходов:  
Финансовый

Укажите не менее двух вариантов ответа  
+ распределения первичных доходов  
+ производства  
вторичного распределения доходов  
операций с капиталом

306. Единица, имеющая центр экономического интереса на экономической территории страны,- это ...

Выберите верный вариант ответа  
Заведение  
+резидент  
институциональная единица  
нерезидент

307. Выпуск товаров и услуг в основных ценах по экономике в целом - промежуточное потребление + сумма всех налогов на продукты - сумма всех субсидий на продукты = ...

Выберите верный вариант ответа  
валовой национальный доход  
чистый внутренний продукт  
+валовой внутренний продукт  
чистый национальный доход

308. Выпуск в основных ценах = 4500000, налоги на продукты = 300000, субсидии на продукты = 100000, промежуточное потребление = 2500000. Рассчитайте валовой внутренний продукт производственным методом  
Ответ запишите число  
Ответ. 2200000

309. Оплата труда, полученная резидентами от резидентов и нерезидентов, отражается в счете ... доходов.

Выберите верный вариант ответа образования  
вторичного распределения  
+ распределения первичных распределения первичных доходов и счет образования использования располагаемого

310. Классификационная единица в группировке хозяйственных единиц по отраслям - это ...

Выберите верный вариант ответа  
+заведение  
институциональная единица  
единица однородного производства

311. Расходы резидентов на оплату труда наемных работников - резидентов и нерезидентов отражаются в счете ... доходов.

Выберите верный вариант ответа  
+образования  
распределения первичных использования располагаемого распределения первичных доходов и образования вторичного распределения

312. Валовая добавленная стоимость отраслей экономики в основных ценах + налоги на продукты - субсидии на продукты + сальдо первичных доходов, полученных резидентами от нерезидентов и переданных резидентами нерезидентам, = ... .

Выберите верный вариант ответа  
чистый внутренний продукт  
чистый национальный доход  
+ валовой национальный доход  
валовой внутренний продукт  
валовая прибыль экономики

313. Совокупность заведений, занятых одним или преимущественно одним видом производственной деятельности, - это ... экономики.

Выберите верный вариант ответа  
сектор  
+ отрасль  
отрасль и сектор

314. Выпуск продукции - это стоимость всех товаров и услуг, являющихся результатом производственной деятельности ... .

Выберите верный вариант ответа  
+ резидентов национальной экономики  
резидентов и нерезидентов национальной экономики

315. Предприятие или его часть, занятые преимущественно одним видом производственной деятельности - это ... .

Выберите верный вариант ответа  
институциональная единица  
+ заведение  
единица однородного производства

316. Налоги на продукты + другие налоги на производство = налоги ... .

Выберите верный вариант ответа  
+ на производство и импорт

текущие  
капитальные  
на доходы и имущество

317. Статья раздела "Ресурсы" в счете образования доходов:

Выберите верный вариант ответа

- + валовой внутренний продукт в рыночных ценах
- выпуск товаров и услуг в основных ценах
- налоги на продукты
- валовая прибыль экономики и смешанные доходы
- валовой располагаемый доход

318. Статья счета производства:

Выберите верный вариант ответа

- + выпуск товаров и услуг
- оплата труда наемных работников
- текущие трансферты
- капитальные трансферты
- сальдо валовых первичных доходов

319. Статьи раздела "Использование" в счете образования доходов:

Укажите не менее двух вариантов ответа

- выпуск товаров и услуг
- промежуточное потребление
- валовой внутренний продукт в рыночных ценах
- + оплата труда наемных работников
- + валовая прибыль и смешанные доходы

320. Хозяйственная единица, которая ведет полный набор бухгалтерских счетов, может самостоятельно принимать решения и распоряжаться своими материальными и финансовыми ресурсами - это ... .

Выберите верный вариант ответа

- единица однородного производства
- заведение
- + институциональная единица

321. Статья раздела "Ресурсы" счета образования доходов:

Выберите верный вариант ответа

- налоги на производство и импорт
- субсидии на производство и импорт
- оплата труда наемных работников
- валовая прибыль
- + валовой внутренний продукт (валовая добавленная стоимость)

322. Институциональные единицы, оказывающие нерыночные услуги индивидуального и коллективного характера и финансируемые из государственного бюджета, относятся к сектору ... .

Выберите верный вариант ответа

- "Некоммерческие организации, обслуживающие "домашние хозяйства"
- + "Государственные учреждения"
- "Нефинансовые предприятия"
- домашние хозяйства и финансовые учреждения

323. Институциональные единицы, основной функцией которых является производство товаров для продажи по ценам, позволяющим получать прибыль, относятся к сектору ... .

Выберите верный вариант ответа

- + "Нефинансовые предприятия"
- "Государственные учреждения"
- "Финансовые учреждения"
- "Домашние хозяйства"
- "Некоммерческие предприятия, обслуживающие домашние хозяйства"

324. Стоимость произведенных товаров и услуг - стоимость потребленных в процессе производства товаров (кроме основного капитала) и услуг, приобретенных производителями = ... .

Выберите верный вариант ответа  
выпуск товаров и услуг  
+ валовая добавленная стоимость  
чистая добавленная стоимость  
промежуточное потребление  
валовая прибыль

325. Стоимость экономических активов, находящихся в собственности институциональных единиц, и их финансовых обязательств на определенный момент времени отражается в ... .

Выберите верный вариант ответа  
финансовом счете  
счете операций с капиталом  
+ балансе активов и пассивов  
счете производства  
счете товаров и услуг

326. Валовой внутренний продукт + сальдо первичных доходов, полученных от "Остального мира" и переданных ему = ... .

Выберите верный вариант ответа  
+ валовой национальный доход  
чистый национальный располагаемый доход  
валовой национальный располагаемый доход  
валовое сбережение  
конечное потребление домашних хозяйств

327. Балансирующая статья в сводном счете производства:

Выберите верный вариант ответа  
валовая прибыль и смешанные доходы  
валовой располагаемый доход  
валовое сбережение  
чистое кредитование или чистое заимствование  
+ валовой внутренний продукт

328. Рыночный выпуск в СНС включает:

Укажите не менее трех вариантов ответа

- + товары и услуги, реализуемые по экономически значимым ценам
- + товары и услуги, обмениваемые по бартеру на другие товары и услуги

товары и услуги, производимые институциональными единицами для конечного потребления или валового накопления основного капитала

коллективные услуги государственных учреждений

- + товары и услуги, предоставленные работодателями своим работникам в счет оплаты труда

329. Выпуск - это стоимость ...

Выберите верный вариант ответа  
всех услуг, произведенных на территории данной страны  
товаров и услуг, реализованных резидентами национальной экономики  
товаров и услуг, реализованных резидентами национальной экономики  
+ рыночных и нерыночных товаров и услуг, произведенных резидентами национальной экономики  
готовых товаров и услуг, реализованных резидентами национальной экономики

330. Промежуточное потребление в СНС учитывается в ценах ...

Выберите верный вариант ответа  
основных  
факторных  
+ рыночных (конечного покупателя)

331. Разность между валовым выпуском в основных ценах и промежуточным потреблением равна валовой добавленной стоимости (ВДС), причем ВДС представляет собой показатель в ценах ...

Выберите верный вариант ответа

производителя  
факторных  
+ основных  
рыночных (конечного покупателя)

332. Финансируемые и контролируемые государством некоммерческие организации (НКО), предоставляющие услуги здравоохранения, относятся к сектору ...

Выберите верный вариант ответа

- "Нефинансовые предприятия"
- "Домашние хозяйства"
- "Некоммерческие организации, обслуживающие домашние хозяйства"
- + "Государственные учреждения"
- "Финансовые учреждения"

333. Цель составления счета распределения первичных доходов - показать, ...

Выберите верный вариант ответа

+ какие первичные доходы, созданные в процессе производства, должны быть выплачены резидентами

какие первичные доходы, созданные в процессе производства, получены резидентами

как первичные доходы, созданные в процессе производства, используются резидентами

как сумма первичных доходов присваивается собственниками средств производства

334. ВВП в рыночных ценах при определении распределительным методом исчисляется как сумма...

Выберите верный вариант ответа

расходов всех секторов на конечное потребление, валовое накопление и чистого экспорта

+ первичных доходов, созданных в процессе производства

валовой добавленной стоимости всех отраслей экономики

валовой добавленной стоимости всех отраслей экономики и чистых налогов на продукты и импорт

335. ВВП в рыночных ценах при определении производственным методом исчисляется как сумма...

Выберите верный вариант ответа

валовой добавленной стоимости всех отраслей экономики

+ валовой добавленной стоимости всех отраслей экономики в основных ценах и чистых налогов на продукты и импорт

первичных доходов, созданных в процессе производства

расходов всех секторов на конечное потребление, валовое накопление и чистого экспорта

336. ВВП в рыночных ценах при определении методом конечного использования исчисляется как сумма ...

Выберите верный вариант ответа

валовой добавленной стоимости всех отраслей экономики

первичных доходов, созданных в процессе производства

валовой добавленной стоимости всех отраслей экономики и чистых налогов на продукты и импорт

+ расходов всех секторов на конечное потребление, валовое накопление и чистого экспорта

337. Сальдирующая (балансирующая) статья баланса активов и пассивов - это ...

Выберите верный вариант ответа

+ чистая стоимость собственного капитала

сальдо финансовых активов и обязательств резидентов

сальдо финансовых активов и обязательств перед резидентами

статистическое расхождение

338. Счет, имеющий общие статьи со счетом использования располагаемого дохода - это счет ... .

Выберите верный вариант ответа  
производства

распределения первичных доходов

+ вторичного распределения доходов

финансовый

образования доходов

339. Балансирующая статья в счете операций с капиталом:

Выберите верный вариант ответа

валовая прибыль и смешанные доходы

валовой располагаемый доход

валовое сбережение

+ чистое кредитование или чистое заимствование

валовая добавленная стоимость

340. Счета, имеющие общие статьи со счетом образования доходов:

Укажите не менее двух вариантов ответа

финансовый

+ распределения первичных доходов

+ производства

вторичного распределения доходов

операций с капиталом

341. Единица, имеющая центр экономического интереса на экономической территории страны, - это ...

Выберите верный вариант ответа

Заведение

+ резидент

институциональная единица

нерезидент

342. Выпуск товаров и услуг в основных ценах по экономике в целом - промежуточное потребление + сумма всех налогов на продукты - сумма всех субсидий на продукты = ...

Выберите верный вариант ответа

валовой национальный доход

чистый внутренний продукт

+ валовой внутренний продукт

чистый национальный доход

343. Выпуск товаров и услуг в основных ценах - промежуточное потребление - оплата труда наемных работников - чистые другие налоги на производство - чистая прибыль и чистые смешанные доходы =

... .

Выберите верный вариант ответа

чистые налоги на продукты

+ потребление основного капитала

чистая добавленная стоимость

чистый располагаемый национальный доход

чистый национальный доход

344. Текущие трансферты, полученные и переданные резидентами, отражаются в счете ... .

Выберите верный вариант ответа

образования доходов

+ вторичного распределения доходов

операций с капиталом

распределения первичных доходов

345. Капитальные трансферты, полученные и переданные резидентами, отражаются в счете ...

Выберите верный вариант ответа

образования доходов

распределения первичных доходов

вторичного распределения доходов

+ операций с капиталом

346. Оплата труда, полученная резидентами от резидентов и нерезидентов, отражается в счете ... доходов.

Выберите верный вариант ответа

Образования

+ распределения первичных

использования располагаемого

распределения первичных доходов и счет образования

вторичного распределения

347. Классификационная единица в группировке хозяйственных единиц по отраслям - это ... .

Выберите верный вариант ответа

+ заведение

институциональная единица

единица однородного производства

348. Расходы резидентов на оплату труда наемных работников - резидентов и нерезидентов отражаются в счете ... доходов.

Выберите верный вариант ответа

+ образования

распределения первичных

вторичного распределения

использования располагаемого

распределения первичных доходов и образования

349. Валовая добавленная стоимость отраслей экономики в основных ценах + налоги на продукты - субсидии на продукты + сальдо первичных доходов, полученных резидентами от нерезидентов и переданных резидентами нерезидентам, = ... .

Выберите верный вариант ответа

чистый внутренний продукт

чистый национальный доход

+ валовой национальный доход

валовой внутренний продукт

валовая прибыль экономики

350. Валовой национальный располагаемый доход - валовое национальное сбережение - расходы на конечное потребление домашних хозяйств и государственных учреждений = ... .

Выберите верный вариант ответа

валовое накопление

валовой внутренний продукт

фактическое конечное потребление

+ расходы на конечное потребление некоммерческих организаций обслуживающих домашние хозяйства

сальдо капитальных трансфертов, полученных резидентами от нерезидентов и переданных резидентами нерезидента

351. Валовой национальный располагаемый доход - сальдо текущих трансфертов и первичных доходов, полученных резидентами от нерезидентов и переданных резидентами нерезидентам, = ... .

Выберите верный вариант ответа

валовой национальный доход

+ валовой внутренний продукт

выпуск товаров и услуг

конечное потребление домашних хозяйств

валовое сбережение

352. Сальдо валовых первичных доходов сектора экономики + полученные сектором текущие трансферты - переданные сектором другим секторам текущие трансферты - расходы сектора на конечное потребление = ... .

Выберите верный вариант ответа

валовой располагаемый доход

чистое кредитование или чистое заимствование

+ валовое сбережение

чистое сбережение

чистый располагаемый доход

353. Доходы от собственности, полученные и переданные институциональными единицами, отражаются в счете ...

Выберите верный вариант ответа  
образования доходов

операций с капиталом

+ распределения первичных доходов

вторичного распределения доходов

использования располагаемого дохода

354. Совокупность заведений, занятых одним или преимущественно одним видом производственной деятельности, - это ... экономики.

Выберите верный вариант ответа  
сектор

+ отрасль

отрасль и сектор

355. Валовой внутренний продукт + сальдо первичных доходов и текущих трансфертов, полученных резидентами от нерезидентов и переданных резидентами нерезидентам, - валовое национальное сбережение = ... .

Укажите не менее двух вариантов ответа

+ национальное фактическое конечное потребление

+ национальные расходы на конечное потребление

чистое кредитование или чистое заимствование

валовой национальный доход

валовой национальный располагаемый доход

356. Выпуск продукции - это стоимость всех товаров и услуг, являющихся результатом производственной деятельности ... .

Выберите верный вариант ответа  
резидентов и нерезидентов национальной экономики

+ резидентов национальной экономики

357. Предприятие или его часть, занятые преимущественно одним видом производственной деятельности - это ... .

Выберите верный вариант ответа

институциональная единица

+ заведение

единица однородного производства

358. Вложение средств хозяйственной единицей - резидентом в объекты длительного пользования для создания в будущем дохода в результате их использования в производстве является ... .

Выберите верный вариант ответа

+ валовым накоплением основного капитала

чистым приобретением ценностей

приобретением материальных оборотных средств

359. Статья, отражаемая в финансовом счете:

Выберите верный вариант ответа  
валовое сбережение

+ чистое кредитование или заимствование

чистое приобретение ценностей

доходы от собственности

капитальные трансферты

360. Чистый внутренний продукт - налоги на продукты + промежуточное потребление + потребление основного капитала + субсидии на продукты = ...

Выберите верный вариант ответа

валовая добавленная стоимость

валовой внутренний продукт в рыночных ценах

+ выпуск в основных ценах

валовая прибыль экономики

валовой национальный располагаемый доход

361. Налоги на продукты + другие налоги на производство = налоги ... .

Выберите верный вариант ответа

+ на производство и импорт

текущие

капитальные

на доходы и имущество

362. Статья раздела "Ресурсы" в счете образования доходов:

Выберите верный вариант ответа

+ валовой внутренний продукт в рыночных ценах

выпуск товаров и услуг в основных ценах

налоги на продукты

валовой располагаемый доход

валовая прибыль экономики и смешанные доходы

363. Статья счета производства:

Выберите верный вариант ответа

+ выпуск товаров и услуг

оплата труда наемных работников

текущие трансферты

капитальные трансферты

сальдо валовых первичных доходов

364. Капитальные трансферты отражаются в счете ... .

Выберите верный вариант ответа

использования располагаемого дохода

использования скорректированного располагаемого дохода

+ операций с капиталом

вторичного распределения дохода  
производства

365. Статьи счета вторичного распределения доходов сектора экономики:

Укажите не менее двух вариантов ответа  
налоги на производство и импорт

+ сальдо валовых первичных доходов

выпуск товаров и услуг

+ полученные и переданные текущие трансферты

оплата труда наемных работников

366. Статьи раздела "Использование" в счете образования доходов:

Укажите не менее двух вариантов ответа  
выпуск товаров и услуг

+ валовая прибыль и смешанные доходы

промежуточное потребление

валовой внутренний продукт в рыночных ценах

+ оплата труда наемных работников

367. Хозяйственная единица, которая ведет полный набор бухгалтерских счетов, может самостоятельно принимать решения и распоряжаться своими материальными и финансовыми ресурсами - это ... .

Выберите верный вариант ответа  
единица однородного производства

заведение

+ институциональная единица

368. Расходы на конечное потребление отражают в счетах ... .

Укажите не менее двух вариантов ответа

+ использования располагаемого дохода

использования скорректированного располагаемого дохода

распределения первичных доходов

вторичного распределения доходов

+ товаров и услуг

369. Статья раздела "Ресурсы" счета образования доходов:

Выберите верный вариант ответа  
налоги на производство и импорт

субсидии на производство и импорт

валовая прибыль

оплата труда наемных работников

+ валовой внутренний продукт (валовая добавленная стоимость)

370. Изменения стоимости активов в результате стихийных бедствий и военных действий отражаются в счете ... .

Выберите верный вариант ответа  
операций с капиталом

финансовом

+ других изменений в активах

производства

товаров и услуг

371. Институциональные единицы, оказывающие нерыночные услуги индивидуального и коллективного характера и финансируемые из государственного бюджета, относятся к сектору ... .

Выберите верный вариант ответа

"Некоммерческие организации, обслуживающие "домашние хозяйства"

"Нефинансовые предприятия"

+ "Государственные учреждения"

домашние хозяйства и финансовые учреждения

372. Недостающий элемент в формуле

$$ВВП_{в\ основных\ ценах} = \sum ВДС_{в\ основных\ ценах} + \dots$$

Выберите верный вариант ответа

НДС и чистые налоги на импорт

+ все чистые налоги на продукты и импорт

все налоги на производство и импорт

субсидии на производство и импорт

субсидии на продукты

373. Институциональные единицы, основной функцией которых является производство товаров для продажи по ценам, позволяющим получать прибыль, относятся к сектору ... .

Выберите верный вариант ответа

+ "Нефинансовые предприятия"

"Государственные учреждения"

"Домашние хозяйства"

"Финансовые учреждения"

"Некоммерческие предприятия, обслуживающие домашние хозяйства"

374. Стоимость произведенных товаров и услуг - стоимость потребленных в процессе производства товаров (кроме основного капитала) и услуг, приобретенных производителями = ... .

Выберите верный вариант ответа

выпуск товаров и услуг

+ валовая добавленная стоимость

чистая добавленная стоимость

промежуточное потребление

валовая прибыль

375. Стоимость экономических активов, находящихся в собственности институциональных единиц, и их финансовых обязательств на определенный момент времени отражается в ... .

Выберите верный вариант ответа

финансовом счете

счете операций с капиталом

+ балансе активов и пассивов

счете производства

счете товаров и услуг

376. Валовой внутренний продукт + сальдо первичных доходов, полученных от "Остального мира" и переданных ему = ... .

Выберите верный вариант ответа

+ валовой национальный доход

чистый национальный располагаемый доход

валовой национальный располагаемый доход

валовое сбережение

конечное потребление домашних хозяйств

377. Балансирующая статья в сводном счете производства:

Выберите верный вариант ответа

валовая прибыль и смешанные доходы

валовой располагаемый доход

валовое сбережение

чистое кредитование или чистое заимствование

+ валовой внутренний продукт

378. Рыночный выпуск в СНС включает:

Укажите не менее трех вариантов ответа

+ товары и услуги, реализуемые по экономически значимым ценам

+ товары и услуги, обмениваемые по бартеру на другие товары и услуги

товары и услуги, производимые институциональными единицами для конечного потребления или валового накопления основного капитала

коллективные услуги государственных учреждений

+ товары и услуги, предоставленные работодателями своим работникам в счет оплаты труда

379. Выпуск - это стоимость ...

Выберите верный вариант ответа

всех услуг, произведенных на территории данной страны

товаров и услуг, реализованных резидентами национальной экономики

товаров и услуг, реализованных резидентам национальной экономики

готовых товаров и услуг, реализованных резидентами национальной экономики

+ рыночных и нерыночных товаров и услуг, произведенных резидентами национальной экономики

380. Промежуточное потребление в СНС учитывается в ценах ...

Выберите верный вариант ответа

основных

факторных

+ рыночных (конечного покупателя)

381. Разность между валовым выпуском в основных ценах и промежуточным потреблением равна валовой добавленной стоимости (ВДС), причем ВДС представляет собой показатель в ценах ...

Выберите верный вариант ответа  
производителя

факторных

+ основных

рыночных (конечного покупателя)

382. Финансируемые и контролируемые государством некоммерческие организации (НКО), предоставляющие услуги здравоохранения, относятся к сектору ...

Выберите верный вариант ответа

"Нефинансовые предприятия"

"Домашние хозяйства"

"Финансовые учреждения"

"Некоммерческие организации, обслуживающие домашние хозяйства"

+ "Государственные учреждения"

383. Цель составления счета распределения первичных доходов – показать, ...

Выберите верный вариант ответа

+какие первичные доходы, созданные в процессе производства, должны быть выплачены резидентами

какие первичные доходы, созданные в процессе производства, получены резидентами

как первичные доходы, созданные в процессе производства, используются резидентами

как сумма первичных доходов присваивается собственниками средств производства

384. ВВП в рыночных ценах при определении распределительным методом исчисляется как сумма...

Выберите верный вариант ответа

расходов всех секторов на конечное потребление, валовое накопление и чистого экспорта

+первичных доходов, созданных в процессе производства

валовой добавленной стоимости всех отраслей экономики

валовой добавленной стоимости всех отраслей экономики и чистых налогов на продукты и импорт

385. ВВП в рыночных ценах при определении производственным методом исчисляется как сумма...

Выберите верный вариант ответа

валовой добавленной стоимости всех отраслей экономики

+валовой добавленной стоимости всех отраслей экономики в основных ценах и чистых налогов на продукты и импорт

первичных доходов, созданных в процессе производства

расходов всех секторов на конечное потребление, валовое накопление и чистого экспорта

386. ВВП в рыночных ценах при определении методом конечного использования исчисляется как сумма ...

Выберите верный вариант ответа

валовой добавленной стоимости всех отраслей экономики

первичных доходов, созданных в процессе производства

валовой добавленной стоимости всех отраслей экономики и чистых налогов на продукты и импорт

+ расходов всех секторов на конечное потребление, валовое накопление и чистого Экспорт

387. Сальдирующая (балансирующая) статья баланса активов и пассивов – это ...

Выберите верный вариант ответа

+чистая стоимость собственного капитала

сальдо финансовых активов и обязательств резидентов

сальдо финансовых активов и обязательств перед резидентами

статистическое расхождение

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы итогового контроля**

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.

- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.

- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.

- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

#### **3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

##### **ВОПРОСЫ для подготовки к итоговому контролю**

1. Понятие статистики. Предмет и метод статистики как науки.
2. Основные категории статистики.
3. Организация государственной статистики в Российской Федерации.
4. Понятие статистического наблюдения. Требования, предъявляемые к собираемым данным.
5. Формы, виды и способы статистического наблюдения.
6. Программно-методологическое обеспечение статистического наблюдения.
7. Статистическая сводка, ее задачи и виды.
8. Статистические группировки и классификации, группировочный признак и интервал.
9. Виды и задачи группировок.
10. Статистические таблицы.
11. Статистические графики.
12. Статистические ряды распределения.
13. Системы статистических показателей.
14. Абсолютные и относительные величины.
15. Средние величины в статистике, факторы надежности средних.
16. Виды средних.
17. Правило мажорантности, выбор вида средней величины.
18. Средняя арифметическая.
19. Средняя гармоническая.
20. Структурные средние.
21. Другие средние.
22. Показатели вариации.
23. Понятие о рядах динамики, их виды и представление.
24. Сопоставление уровней и смыкание рядов динамики.
25. Показатели анализа рядов динамики.
26. Виды связей и способы их изучения.
27. Парная корреляция.
28. Уравнения парной регрессии.
29. Проверка адекватности регрессионной модели.
30. Выборочное наблюдение как важнейший источник статистической информации.
31. Задачи выборочного наблюдения.
32. Основные способы формирования выборочной совокупности. Средние ошибки выборки.

33. Распространение выборочных результатов на генеральную совокупность. Предельные ошибки выборки.
34. Определение необходимого объема выборки.
35. Малая выборка.
36. Общие понятия об индексах, классификация индексов.
37. Агрегатные индексы.
38. Сводные индексы средней арифметической и средней гармонической.
39. Системы индексов.
40. Индексы постоянного и переменного состава.
41. Показатели численности населения, методы их расчета.
42. Статистика естественного движения и миграции населения.
43. Статистика занятости и безработицы.
44. Статистика уровня жизни населения.
45. Статистика доходов населения.
46. Показатели статистики расходов населения и потребления материальных благ и услуг.
47. Показатели объема продукции (услуг).
48. Структура и состав работников предприятия;
49. Показатели движения численности работников;
50. Статистика использования рабочего времени.
51. Показатели уровня производительности труда;
52. Характеристика динамики производительности труда;
53. Состав фонда оплаты труда, заработной платы и выплат социального характера;
54. Показатели уровня и динамики заработной платы;
55. Состав и классификация фондов. Виды их оценки;
56. Показатели состояния и движения основных средств;
57. Показатели эффективности использования средств труда.
58. Показатели наличия и использования оборотных фондов;
59. Определение потребности в оборотных фондах.
60. Статистика национального богатства
61. Система национальных счетов.
62. Основные макроэкономические показатели СНС и методы их расчета.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ПРОГРАММА по дисциплине**

	Экзамен
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;	Теоретические вопросы экзаменационного задания; задача экзаменационного задания
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;	
- составление и использование бухгалтерской отчетности	

### **ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»  
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 по дисциплине**

## «Статистика»

1. Понятие статистики. Предмет и метод статистики как науки.
2. Основные макроэкономические показатели СНС и методы их расчета.
3. Задачи

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2 по дисциплине «Статистика»

1. Основные категории статистики.
2. Абсолютные и относительные величины.
3. Задачи

#### Примерные задачи к итоговому экзамену

##### Задача 1

Продажа винограда на рынках города характеризуется следующими данными:

Рынок	Базисный период		Текущий период	
	Количество винограда, тыс. кг	Цена за 1 кг	Количество винограда, тыс. кг	Цена за 1 кг
Центральный	18,3	45	17,9	49
Северный	17,5	50	16,2	53

#### Определить:

- 1) индивидуальные индексы цен и количества;
- 2) среднюю цену винограда в базисном и текущем периодах;
- 3) удельный вес объема продаж на каждом рынке города в базисном и текущем периодах;
- 4) общий индекс физического объема Пааше и Ласпейреса;
- 5) индексы цен переменного, постоянного состава и структурных сдвигов.

## Задача 2

В 280 туристических агентствах города предполагается провести обследование среднемесячного количества реализованных путёвок методом механического отбора. Какова должна быть численность выборки, чтобы с вероятностью 0,682 ошибка не превышала 4 путёвок, если по данным пробного обследования дисперсия составляет 210.

### ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

Наименование элемента	Значение элемента
Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины	«Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»
Основные условия допуска студента к экзамену:	Студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Форма проведения экзамена	Письменный
Время ответа	60 минут

<b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым студентом целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	экзамен
<b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для студентов, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
<b>Форма экзамена -</b>	<i>Письменный</i>
<b>Время проведения экзамена</b>	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

достижения студентом соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины, используемые на экзамене

«Отлично» оценивается ответ, который на основе глубоких знаний дает самостоятельный анализ фактического материала. Эта оценка выставляется студенту глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным и обоснованным. При ответе показал глубокие знания теории и умение обоснованного использования этих знаний при решении задач

«Хорошо» оценивается ответ, который полно и всесторонне освещает вопросы билета, отличается глубиной изложения материала, грамотно и по существу излагающий программный материал дисциплины, правильно применяющий теоретические положения при решении практических задач.

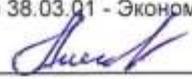
«Удовлетворительно» оценивается ответ студента, который показал знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывал затруднения при решении практических задач. В

ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, нарушена последовательность в изложении программного материала.

«Неудовлетворительно» оценивается ответ студента, в котором вопросы билета рассмотрены поверхностно, допускаются существенные ошибки в терминологии. Студент не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**  
**Фонд оценочных средств учебной дисциплины**

**в составе ОПОП 38.03.01 - Экономика**

<b>1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:</b>
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля;</u> (наименование кафедры) протокол № <u>10</u> от <u>12.05.2021.</u> Зав. кафедрой, канд. экон. наук. доцент <u></u> /Блинов О.А./
б) На заседании методической комиссии по направлению 38.03.01 - Экономика; протокол № <u>10</u> от <u>24.05.2021.</u> Председатель МКН – 38.03.01, канд. экон. наук. доцент <u></u> /Ремизова А.А./
<b>2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом</b>
Главный бухгалтер ООО «СОЮЗ-АГРО» г. Омск <u></u> /Зарыпов Р.Р./



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к фонду оценочных средств учебной дисциплины**  
**Б1.О.19 Статистика**  
**в составе ОПОП 38.03.01 Экономика**

**Ведомость изменений**

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН

**ПРИЛОЖЕНИЕ 10**

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
к рабочей программе дисциплины  
в составе ОПОП 38.03.01 - Экономика**

**Ведомость изменений**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид обновлений</b>	<b>Содержание изменений, вносимых в ОПОП</b>	<b>Обоснование изменений</b>
1			
2			
3			
4			
5			
6			

7			
8			
9			
10			
11			