

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 19.09.2023 06:17:09

Уникальный программный ключ:

43ba42f5dea4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет агрохимии, почвоведения, экологии природообустройства и
водопользования

ОПОП по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

Е.Г. Бобренко
«23» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан

Н.В. Гоман
«23» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины

Б1.О.18 Надзор и контроль в сфере безопасности
Направленность (профиль) «Охрана природной среды и ресурсосбережение»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра --экологии, природопользования и
биологии

Разработчик (и) РП:

канд. биол. наук

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд. биол. наук

Начальник управления информационных
технологий

Заведующий методическим отделом УМУ

Директор НСХБ

 О.О. Кренц

 Л.В. Коржова

 П.И. Ревякин

 Г.А. Горелкина

 И.М. Демчукова

Омск 2021

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки № 680 от 25.05.2020 г.

- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль "Охрана природной среды и ресурсосбережение".

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части 1 Дисциплины ОПОП
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов обучающегося к научно-исследовательской, экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторской видам деятельности предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины приобретение знаний, умений и навыков в области государственного надзора и контроля за соблюдением законодательных и нормативных требований по обеспечению безопасности в технологических процессах и производствах. а также безопасности на уровне организации.

2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.	ИД-1 ОПК-3.1 применяет действующие нормативные акты, межгосударственные, национальные и международные стандарты в области техносферной безопасности для решения задач обеспечения безопасности	основы экологического права; систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности	принимать решения для обеспечения безопасности объектов защиты	способность применять действующие нормативные правовые акты

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-3	ИД-1ОПК-1.3 применяет действующие нормативные правовые акты, межгосударственные, национальные и международные стандарты в области техносферной безопасности для решения	Полнота знаний	основы экологического права; систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности	Не знает основы экологического права; систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности	Поверхностно ориентируется в основах экологического права; системе нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности	Свободно ориентируется в основах экологического права; системе нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности	В совершенстве знает основы экологического права; систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности	Устный опрос Электронная презентация Тестирование Экзамен
		Наличие умений	принимать решения для обеспечения безопасности объектов защиты	Не умеет принимать решения для обеспечения безопасности объектов защиты	Посредственно умеет принимать решения для обеспечения безопасности объектов защиты	Самостоятельно умеет принимать решения для обеспечения безопасности объектов защиты	Уверенно и самостоятельно умеет принимать решения для обеспечения безопасности объектов защиты	
		Наличие навыков (владение опытом)	способность применять действующие нормативные правовые акты	Не владеет способностью применять действующие нормативные правовые акты	В недостаточной степени владеет способностью применять действующие нормативные	Имеет навыки применения действующих нормативных правовых актов	Уверенно владеет навыками применения действующих нормативных правовых актов	

	задач обеспечен ия безопасно сти				правовые акты			
--	--	--	--	--	---------------	--	--	--

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
-	-	-	Б1.О.04Экономическая теория, Б1.О.16Метрология, стандартизация и сертификация, Б1.О.21Техногенные системы и экологический риск, Б1.О.23ГИС в техносферной безопасности, Б1.О.29 Гидрогазодинамика, Б1.О.30 Элективные курсы по физической культуре и спорту, Б1.О.35 Проектная деятельность, Б1.В.02 Оценка воздействия на окружающую среду, Б1.В.09 Системы защиты атмосферы, Б1.В.14 Мониторинг техносферы

* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины;
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма экзамена по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;

3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;

4) гражданско-правовое воспитание личности;

5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 4 семестре (-ах) 2 курса.

Продолжительность семестра (-ов) 19 1/6 недель.

Вид учебной работы	Трудовоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	4 сем.	№ курса
1. Аудиторные занятия, всего	28	-
- лекции	14	-
- практические занятия (включая семинары)	14	-
- лабораторные работы	-	-
2. Внеаудиторная академическая работа	44	-
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	8	-
Выполнение и сдача электронной презентации	8	-
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	10	-
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	16	-
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	10	-
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	36	-
ОБЩАЯ трудовоемкость дисциплины:	Часы	108
	Зачетные единицы	3
Примечание: * – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения; ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;		

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела	Трудовоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.						Форма рубежного контроля	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел		
	Общая	Аудиторная работа				ВАРС				
		Всего	лекции	занятия		всего			Фиксированн е виды	
				практические (всех форм)	лабора- торные					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная форма обучения										
1	Понятие о безопасности	12	4	2	2	-	8	-	Тестирование	ОПК-3
	1.1 Виды безопасности									

	1.2 Критерии и параметры экологической безопасности. Понятие опасных техногенных воздействий								
	Специализированные государственные органы надзора в сфере безопасности								
	1) Специализированные государственные органы надзора в сфере безопасности								
	2) Полномочия федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственный надзор и контроль	10	4	2	2	-	6	2	
	Тема: Специализированные государственные органы надзора в сфере безопасности								
2	Тема: Организация надзора и контроля за обеспечением промышленной безопасности								
	1) Правовые основы надзора и контроля за обеспечением промышленной безопасности.								
	2) Федеральный государственный надзор за промышленной безопасностью.	14	6	4	2	-	8	2	
	3) Особенности проверок опасных производственных объектов.								
	4) Порядок включения ОПО в ежегодный план проведения проверок.								
	Тема: Организация надзора и контроля за обеспечением промышленной безопасности								
	1) Правовые основы надзора и контроля за обеспечением промышленной безопасности.								
	2) Федеральный государственный надзор за промышленной безопасностью.	12	4	2	2	-	8	-	
	3) Особенности проверок опасных производственных объектов.								
	Тема: Надзор и контроль в сфере обеспечения экологической безопасности								
	1) Экологический контроль и надзор								
	2) Виды государственного экологического надзора.	14	6	2	4	-	8	2	
3	3) Органы государственного экологического контроля.								
	4) Основные критерии и категории риск-ориентированного подхода Рорсприроднадзора.								
	Юридическая ответственность за правонарушения в сфере безопасности								
	6.1 Дисциплинарная ответственности, гражданско-правовая	10	4	2	2	-	6	2	
	6.2 Административная ответственность								
	6.3 Уголовная ответственность								
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	Экзамен
		72	28	14	14	-	44	8	

4.2 Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы			
раздела	лекции		очная форма	заочная форма				
1	1	Тема: Виды безопасности	2	-	Лекция-визуализация			
		1) Основные понятия безопасности						
		2) Закон «О безопасности»						
		3) Классификация и определения безопасности						
	2	4) Критерии безопасности	2	-	Лекция-визуализация			
		Тема: Специализированные государственные органы надзора в сфере безопасности						
2	3	1) Специализированные государственные органы надзора в сфере безопасности	2	-	Лекция-визуализация			
		2) Полномочия федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственный надзор и контроль						
		Тема: Проверка при осуществлении государственного надзора и контроля.				2	-	Лекция-визуализация
		1) Понятие и виды проверок при осуществлении государственного надзора и контроля						
	4	2) Общие требования к планированию и проведению проверок	2	-	Лекция-визуализация			
		Тема: Организация надзора и контроля за обеспечением промышленной безопасности				2	-	Лекция-визуализация
		1) Правовые основы надзора и контроля за обеспечением промышленной безопасности.						
		2) Федеральный государственный надзор за промышленной безопасностью.						
	5	3) Особенности проверок опасных производственных объектов.	2	-	Лекция-визуализация			
		4) Порядок включения ОПО в ежегодный план проведения проверок.						
		Тема: Надзор и контроль в сфере обеспечения экологической безопасности				2	-	Лекция-визуализация
		1) Экологический контроль и надзор						
	2) Виды государственного экологического надзора.	2	-	Лекция-визуализация				
	3) Органы государственного экологического контроля.							
4) Основные критерии и категории риск-ориентированного подхода Росприроднадзора.								
6	Тема: Организация надзора и контроля за обеспечением охраны труда.				2	-	Лекция-визуализация	
	1) Правовое обеспечение контроля и надзора за охраной труда							
	2) Государственная экспертиза условий труда							
	3) Особенности применения риск-ориентированного подхода при проверках охраны труда.							
3	7	Тема: Юридическая ответственность за правонарушения в сфере безопасности	2	-	Лекция-визуализация			
		1) Дисциплинарная и гражданско-правовая ответственность						
		2) Административная и уголовная ответственность.						
Общая трудоёмкость лекционного курса			14	-	X			
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		Час			
- очная форма обучения		14	- очная форма обучения		12			
- заочная форма обучения		-	- заочная форма обучения		-			
Примечания:								
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.								
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2								

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

Номер		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Практическая работа 1. Федеральные законы в сфере безопасности	2	-	создание концептуальных таблиц, работа на Интернет- сайтах	ОСП, ПР СРС, УЗ СРС
	2	Практическая работа 2 Полномочия государственной власти в сфере обеспечения безопасности	2	-	создание концептуальных таблиц, работа на Интернет- сайтах,	ОСП, ПР СРС, УЗ СРС
2	3	Практическая работа 3 Специализированные федеральные службы, обеспечивающие надзор и контроль за техносферной безопасностью	2	-	создание концептуальных таблиц, работа на Интернет- сайтах	УЗ СРС ОСП, ПР СРС
	4	Практическая работа 4 Мероприятия по обеспечения экологической безопасности	2	-	создание концептуальных таблиц, работа на Интернет- сайтах	УЗ СРС ОСП, ПР СРС
	5	Практическая работа 5 «Определение мер регулирования промышленной безопасности по классам опасности	2	-	-	УЗ СРС ПР СРС
	6	Практическая работа 6 Организация и осуществление государственного надзора в сфере охраны труда с применения риск-ориентированного подхода использованием	2	-	-	УЗ СРС ПР СРС
3	7	Практическая работа 7 «Ответственность за нарушение законодательства в сфере техносферной безопасности	2	-	создание концептуальных таблиц, работа на Интернет-сайтах	УЗ СРС ОСП, ПР СРС
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:		Час
- очная форма обучения			14	- очная форма обучения		10
- заочная форма обучения			-	- заочная форма обучения		-
* Условные обозначения: ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающихся конкретной ВАРС; ...						
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6 - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2						

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА (СДАЧА) КУРСОВОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ) ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

5.2 ВЫПОЛНЕНИЕ И СДАЧА ЭЛЕКТРОННОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ

5.2.1 Место электронной презентации в структуре учебной дисциплины

Разделы учебной дисциплины, усвоение которых студентами сопровождается или завершается подготовкой электронной презентацией

№	Наименование раздела
1	Понятие о безопасности
2	Правовые основы обеспечения экологической безопасности
3	Административно- правовые основы обеспечения экологической безопасности
4	Экономический механизм природопользования как функция государственного управления
5	Современное предприятие: структура и организация
6	Юридическая ответственность за правонарушения в сфере безопасности

5.2.2 Перечень примерных тем электронной презентации

1. Нормативно-правовые основы обеспечения экологической безопасности
2. Нормативно-правовые основы надзора и контроля в сфере безопасности
3. Система обеспечения экологической безопасности в регионе
4. Система обеспечения экологической безопасности на предприятии
5. Государственный надзор в сфере землепользования
6. Государственный надзор в сфере водопользования
7. Государственный надзор в сфере недропользования
8. Государственный надзор в сфере лесопользования
9. Государственный надзор в сфере охраны и использования растительного и животного мира
10. Государственный надзор в сфере охраны атмосферного воздуха
11. Государственный надзор в сфере обращения с отходами
12. Экологический производственный контроль
13. Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды в РФ
14. Виды платы за негативное воздействие на окружающую среду
15. Плата за пользование природными ресурсами
16. Экологическое страхование.
17. Экологический аудит.
18. Налоговые льготы предприятиям, осуществляющим охрану окружающей среды
19. Законодательная и нормативно-правовая база управления природопользованием в Омской области.
20. Проблемы лицензирования в природопользовании
21. Основные направления технологического совершенствования производства с позиции эффективного природопользования. Ресурсо- и энергоэффективность.
22. Система природоохранных норм и нормативов как метод управления качеством ОС.
23. Экологическая экспертиза. Понятие, цели задачи.
24. Управление природопользованием: экологическая стандартизация и экологическая сертификация. Понятие, цели, задачи, объекты, подлежащие экологической сертификации.
25. Экологический контроль - важное звено организационно-правового механизма охраны ОС. Цель, функции, виды и значение экологического контроля.
26. Экологическая паспортизация как метод управления природопользованием на предприятии

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

презентаций:

При аттестации обучающегося по итогам его работы над электронной презентацией руководителем используются следующие критерии: содержание и дизайн.

Критерии оценки содержания:

- содержание является строго научным;
- иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации;
- орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют;
- наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами;
- информация является актуальной и современной;
- ключевые слова в тексте выделены.

Критерии оценки дизайна:

- цвет фона гармонирует с цветом текста, всё отлично читается;
- использовано несколько цветов шрифта;
- все слайды выдержаны в едином стиле и представлены в логической последовательности;
- использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, графики).

Анимация присутствует только в тех местах, где она уместна и усиливает эффект восприятия текстовой части информации;

- размер шрифта оптимальный;
- имеется титульный слайд с заголовком;
- минимальное количество – 10 слайдов;
- имеется слайд с библиографией.

Критерии оценки презентации:

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность презентации и полное соответствие критериям её создания;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, несоответствие критериям создания презентации;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, несоответствие критериям создания презентации.

5.2.3 Типовые контрольные задания

Не предусмотрено

5.3 САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
1	Механизмы обеспечения безопасности на федеральном, региональном, муниципальном и локальном уровнях	2	опрос
1	Компетенция государственных и муниципальных органов исполнительной власти при проведении контроля и надзора в сфере безопасности	4	опрос
2	Общественный и производственный контроль	2	опрос
	Экологическая паспортизация производственных объектов. Экологическая статистическая отчетность предприятия	2	опрос
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.			

Критерии оценки тем, выносимых на самостоятельное изучение:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

5.5 САМОПОДГОТОВКА К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ (кроме контрольных занятий)

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.
Очная форма обучения				
Практические занятия	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	16

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент на все вопросы дает аргументированные ответы и показывает теоретические знания по вопросам.
- оценка «хорошо» - выставляется обучающемуся, если студент показывает теоретические знания по вопросам, но не на все вопросы дает аргументированные ответы.
- оценка «удовлетворительно» - выставляется обучающемуся, если при ответе на вопросы студент допускает ошибки.
- оценка «неудовлетворительно» - выставляется обучающемуся, если наблюдается частичное или полное не владение темой, студент не дает правильные ответы на заданные вопросы.

5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная форма обучения			
Опрос	фронтальный	Знание компонентов окружающей среды	0
Тестирование	фронтальный	По результатам изучения раздела №1	3
Тестирование	фронтальный	По результатам изучения раздела №2	3
Тестирование	фронтальный	По результатам изучения раздела №3	4

6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Письменный
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Правовые основы обеспечения безопасности в РФ.
2. Специализированные органы государственного надзора в сфере безопасности.
3. Нормативно-правовые основы контрольно-надзорной деятельности.
4. Понятие надзора. Объекты, субъекты и функции надзора.
5. Понятие контроля. Объекты, субъекты и функции контроля.
6. Отличительные признаки контрольной и надзорной деятельности.
7. Виды проверок, продолжительность проверок, порядок проведения проверок.
8. Экологический надзор и контроль.
9. Правовые основы государственного экологического надзора и контроля.
10. Виды государственного экологического надзора.
11. Органы государственного экологического надзора.
12. Основные критерии и категории риск-ориентированного подхода Росприроднадзора.
13. Ведомственный экологический контроль.
14. Общественный экологический контроль.
15. Цели и задачи производственного экологического контроля.
16. Объекты и организация производственного экологического контроля.
17. Порядок проведения производственного контроля.
18. Производственный контроль за охраной атмосферного воздуха.
19. Производственный контроль за обращением с отходами производства.
20. Производственный экологический контроль за использованием природных ресурсов и рациональным природопользованием.
21. Правовые основы надзора и контроля за обеспечением промышленной безопасности.
22. Федеральный государственный надзор за промышленной безопасностью.
23. Особенности проверок опасных производственных объектов.
24. Порядок включения опасных производственных объектов в ежегодный план проведения проверок.
25. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности.
26. Общественный контроль в области промышленной безопасности.

27. Правовое обеспечение контроля и надзора за охраной труда.
28. Органы надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства.
29. Государственная экспертиза условий труда.
30. Производственный контроль за охраной труда.
31. Экологическое нормирование. Цели, задачи, виды и основные нормативные акты, регламентирующие мероприятие.
32. Экологическая экспертиза. Цели, задачи, виды и основные нормативные акты, регламентирующие мероприятие.
33. Экологическое лицензирование. Цели, задачи, виды и основные нормативные акты, регламентирующие мероприятие.
34. Экологическая сертификация. Цели, задачи, виды и основные нормативные акты, регламентирующие мероприятие.
35. Экологический аудит. Цели, задачи, виды и основные нормативные акты, регламентирующие мероприятие.
36. Экологический мониторинг. Цели, задачи, виды и основные нормативные акты, регламентирующие мероприятие.
37. Виды юридической ответственности за нарушение законодательства в сфере техносферной безопасности.
38. Административная ответственность за нарушение законодательства в сфере техносферной безопасности.
39. Уголовная ответственность за нарушение законодательства в сфере техносферной безопасности.
40. Гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства в сфере техносферной безопасности.
41. Дисциплинарная ответственность за нарушение законодательства в сфере техносферной безопасности.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версия рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

– разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

– проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

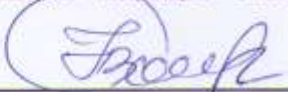
При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

рабочей программы дисциплины Б1.О.18 Надзор и контроль в сфере безопасности
в составе ОПОП 20.03.01 Техносферная безопасность

1. Рассмотрена и одобрена:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры экологии, природопользования и биологии;
протокол № 11 от 17.06.2021.
и.о. зав. кафедрой, канд. биол. наук, доцент  О.В. Нежевляк

б) На заседании методической комиссии по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность;
протокол № 10 от 17.06.2021.
Председатель МКН – 20.03.01 Техносферная безопасность, канд. биол. наук  Л.В. Коржова

2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП 20.03.01 Техносферная безопасность:

Начальник производства ООО «Завод «Нефтехим»  С.Ю. Иванов

3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:

канд. техн. наук, доцент кафедры Техносферной и экологической безопасности ФГБОУ ВО СиБАДИ
 О.В. Плешакова



**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.**

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.О.18 Надзор и контроль в сфере безопасности 20.03.01 Техносферная безопасность	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Валитов, Р. Р. Государственное и муниципальное управление в области охраны окружающей среды и природопользования : учеб. пособие / Р. Р. Валитов, А. В. Синдирева ; Ом. гос. аграр. ун-т. – Омск : Изд-во ОмГАУ, 2012. - 188 с.	НСХБ
Баженова, О. П. Экологическое право : руководство по изучению дисциплины : учеб. пособие/ О. П. Баженова, А. В. Синдирева ; Ом. гос. аграр. ун-т. – Омск : Изд-во ОмГАУ, 2007. – 122 с.	НСХБ
Конституция Российской Федерации. Официальный текст с изменениями [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 52 с.	СПС КонсультантПлюс
Крассов, О. И. Экологическое право: учебник / О. И. Крассов. — 4-е изд., пересмотр. — Москва : Норма: ИНФРА-М, 2020. — 528 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108820-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1178719 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Никишин, В. В. Экологическое законодательство субъектов Российской Федерации: Учебное пособие / В.В. Никишин. - Москва : НОРМА, 2008. - 96 с. ISBN 978-5-468-00178-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/135311 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Шевцова, Н. С. Стандарты качества окружающей среды: Учебное пособие / Шевцова Н.С., Шевцов Ю.Л., Бацукова Н.Л.; Под ред. Ясовеева М.Г. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015. - 156 с. (Высшее образование: Бакалавриат)ISBN 978-5-16-009382-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/502323 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Безопасность жизнедеятельности : науч.-практ. и учеб.-метод. журн. - Москва : Новые технологии, 2001	НСХБ

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)	http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс	Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (в т.ч. профессиональные базы данных)	
Профессиональные базы данных	https://clck.ru/MC8Aq

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
Р. Р. Валитов, А. В. Синдирева;	Валитов, Р. Р. Государственное и муниципальное управление в области охраны окружающей среды и природопользования: учеб. пособие/ Р. Р. Валитов, А. В. Синдирева; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск: Изд-во ОмГАУ, 2012. - 188 с.	НСХБ, библиотека кафедры экологии, природопользования и биологии
А. В. Синдирева; Р. Р. Валитов	Синдирева А.В. Правовые основы управления охраной окружающей среды и природопользованием : учеб. пособие/ А. В. Синдирева, Р. Р. Валитов; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск: Изд-во ИП Макшеевой Е.А., 2014. - 92 с.	библиотека кафедры экологии, природопользования и биологии
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Лекции, практические занятия.	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
Свободная энциклопедия Википедия	http://ru.wikipedia.org/wiki/	
СПС «Консультант+»	Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Учебная аудитория университета	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Лекции, практические занятия, ВАРС
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.ru	Самостоятельная работа студента

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная лаборатория кафедры экологии, природопользования и биологии. Специализированная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска аудиторная. Демонстрационное оборудование: переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук).
Специализированная учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска аудиторная.
Учебная лаборатория кафедры экологии, природопользования и биологии. Специализированная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Интерактивная доска. Демонстрационное оборудование: стационарное мультимедийное оборудование (проектор, экран), переносной ноутбук
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерный класс для проведения занятий лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерные столы, стулья, доска аудиторная, персональные компьютеры – 9 шт. с выходом в Интернет, принтер лазерный 1010, свич, вертикальные жалюзи, стационарное мультимедийное оборудование (проектор, компьютер)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

1 ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: лекция, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся.

У обучающихся ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекции-презентации.

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: фиксированные виды работ (электронная презентация), самостоятельное изучение тем, подготовка к текущему контролю..

На самостоятельное изучение обучающимся выносятся темы представленные в пункте 5.5. По итогам изучения данных тем обучающиеся проходят опрос.

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины обучающимися в виде тестирования. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающихся в форме экзамена.

Учитывая значимость дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» в профессиональном становлении бакалавра в области техносферной безопасности, к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;

- активная, ритмичная внеаудиторная работа обучающегося; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с практикумами. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысливание ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;

- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что студенты получили определенные знания в области экологии, как науки и профессии при изучении других учебных дисциплин, во-вторых, необходимо избегать дублирования материала с другими учебными дисциплинами, которые обучающиеся уже изучили либо которые предстоит им изучить.

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со студентами предполагаются следующие формы проведения лекций:

- лекция-визуализация, предполагающая визуальную подачу материала средствами ТСО или аудио-, видеотехники с развитием или кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов;

- лекция-беседа – применяется в случаях, когда слушатели владеют определенной информацией по проблеме или готовы включиться в ее обсуждение. Идет чередование фрагментов

лекции с вопросами и ответами (обсуждениями) слушателей или частичным выполнением самостоятельных практических или теоретических задач.

3 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности» рабочей программой предусмотрены практические занятия.

Методические рекомендации на каждую практическую работу включают в себя цель и задачи каждого занятия, задания, которые необходимо будет выполнить обучающемуся в процессе исполнения им /практической работы, список научной, учебной, учебно-методической литературы, изучение которой должно предшествовать выполнению каждой /практической работы.

4 ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

4.1 Самостоятельное изучение тем

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, осваиваются студентом и излагаются в ходе опроса. Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС.

Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);

на этой основе составить развёрнутый план изложения темы;

- принять участие в вопросе по выданным темам.

4.2 Организация выполнения и проверка реферата и электронной презентации

Обучающийся выбирает тему электронной презентации самостоятельно (тема закрепляется за ним заранее до начала занятий)

Проверка электронных презентаций проводится преподавателем в внеаудиторное время по расписанию индивидуальных консультаций с обучающимися.

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение электронной презентации: получить целостное представление о современных проблемах экологии.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения электронной презентации:

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме электронной презентации, выбор методов и средств решения задач исследования.

5 КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Входной контроль проводится с целью выявления реальной готовности обучающихся к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Тематическая направленность входного контроля – это основы экологии. Входной контроль проводится в виде письменного опроса, не предусматривает оценивания, направлен на корректировку лекционного материала.

5.2 В течение семестра по итогам изучения дисциплины обучающийся должен пройти рубежный контроль успеваемости в виде компьютерного тестирования.

Критерии оценки рубежного контроля:

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка **«хорошо»** - получено от 75 до 85% правильных ответов.
- оценка **«удовлетворительно»** - получено от 60 до 74% правильных ответов.
- оценка **«неудовлетворительно»** - получено менее 60% правильных ответов.

5.3 Форма промежуточной аттестации студентов – экзамен.

Подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету.

Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета.

Основные условия допуска обучающегося к экзамену:

Обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине.

Плановая процедура проведения экзамена:

1. Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
2. Форма экзамена – письменная.
3. Время подготовки – 60 мин.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**1. Требование ФГОС**

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
 Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и
 водопользования

ОПОП по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Б1.О.18 Надзор и контроль в сфере безопасности

Направленность (профиль) «Охрана природной среды и ресурсосбережение»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	экологии, природопользования и биологии
Разработчик: К.б.н. ,доцент	О.О. Кренц
Омск 2021	

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.
3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.
5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экологии, природопользования и биологии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.	ИД-1 ОПК-3.1 применяет действующие нормативные правовые акты, межгосударственные, национальные и международные стандарты в области техносферной безопасности для решения задач обеспечения безопасности	основы экологического права; систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности	принимать решения для обеспечения безопасности объектов защиты	способность применять действующие нормативные правовые акты

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий			
		самооценка	взаимооценка	Оценка со стороны	
				преподавателя	представителя производства
		1	2	3	4
Входной контроль	1	-	-	Входное тестирование	-
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2	-	-	-	-
Самостоятельное изучение тем	2.2	-	Взаимное обсуждение по итогам выступлений	Выступление с докладом и электронной презентацией на занятиях	--
Текущий контроль:	3	-	-	-	-
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	3.1	Темы и вопросы для самоконтроля	-	Семинар (Тематический, семинар-беседа)	-
Рубежный контроль:	4	-	-		-
- по итогам изучения 1, 2 раздела	4.1	-	-	Тестирование по разделам	-
Промежуточная аттестация* бакалавров по итогам изучения дисциплины	5	-	-	Экзамен	-

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для оформления презентации
	Процедура выбора темы студентом
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения презентации
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам практических занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам практических занятий
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации бакалавров по итогам изучения дисциплины	Вопросы для самоподготовки к промежуточной аттестации
	Критерии оценки ответов на опросы промежуточной аттестации

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-3	ИД-1ОПК-1.3 применяет действующие нормативные правовые акты, межгосударственные, национальные и международные стандарты в области техносферной безопасности для решения задач обеспечения безопасности	Полнота знаний	основы экологического права; систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности	Не знает основы экологического права; систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности	Поверхностно ориентируется в основах экологического права; системе нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности	Свободно ориентируется в основах экологического права; системе нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности	В совершенстве знает основы экологического права; систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности	Устный опрос Электронная презентация тестирование
		Наличие умений	принимать решения для обеспечения безопасности объектов защиты	Не умеет принимать решения для обеспечения безопасности объектов защиты	Посредственно умеет принимать решения для обеспечения безопасности объектов защиты	Самостоятельно умеет принимать решения для обеспечения безопасности объектов защиты	Уверенно и самостоятельно умеет принимать решения для обеспечения безопасности объектов защиты	

		Наличие навыков (владение опытом)	способность применять действующие нормативные правовые акты	Не владеет способностью применять действующие нормативные правовые акты	В недостаточной степени владеет способностью применять действующие нормативные правовые акты	Имеет навыки применения действующих нормативных правовых актов	Уверенно владеет навыками применения действующих нормативных правовых актов	
--	--	--	---	--	--	--	---	--

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

Разделы учебной дисциплины, усвоение которых студентами сопровождается или завершается подготовкой электронной презентации:

№	Наименование раздела
1	Понятие о безопасности
2	Правовые основы обеспечения экологической безопасности
3	Административно- правовые основы обеспечения экологической безопасности
4	Экономический механизм природопользования как функция государственного управления
5	Современное предприятие: структура и организация
6	Юридическая ответственность за правонарушения в сфере безопасности

Перечень примерных тем электронных презентаций

1. Нормативно-правовые основы обеспечения экологической безопасности
2. Нормативно-правовые основы надзора и контроля в сфере безопасности
3. Система обеспечения экологической безопасности в регионе
4. Система обеспечения экологической безопасности на предприятии
5. Государственный надзор в сфере землепользования
6. Государственный надзор в сфере водопользования
7. Государственный надзор в сфере недропользования
8. Государственный надзор в сфере лесопользования
9. Государственный надзор в сфере охраны и использования растительного и животного мира
10. Государственный надзор в сфере охраны атмосферного воздуха
11. Государственный надзор в сфере обращения с отходами
12. Экологический производственный контроль
13. Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды в РФ
14. Виды платы за негативное воздействие на окружающую среду
15. Плата за пользование природными ресурсами
16. Экологическое страхование.
17. Экологический аудит.
18. Налоговые льготы предприятиям, осуществляющим охрану окружающей среды
19. Законодательная и нормативно-правовая база управления природопользованием в Омской области.
20. Проблемы лицензирования в природопользовании
21. Основные направления технологического совершенствования производства с позиции эффективного природопользования. Ресурсо- и энергоэффективность.
22. Система природоохранных норм и нормативов как метод управления качеством ОС.
23. Экологическая экспертиза. Понятие, цели задачи.
24. Управление природопользованием: экологическая стандартизация и экологическая сертификация. Понятие, цели, задачи, объекты, подлежащие экологической сертификации.
25. Экологический контроль - важное звено организационно-правового механизма охраны ОС. Цель, функции, виды и значение экологического контроля.
26. Экологическая паспортизация как метод управления природопользованием на предприятии

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ презентаций:

При аттестации обучающегося по итогам его работы над электронной презентацией руководителем используются следующие критерии: содержание и дизайн.

Критерии оценки содержания:

- содержание является строго научным;
- иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации;
- орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют;
- наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами;
- информация является актуальной и современной;
- ключевые слова в тексте выделены.

Критерии оценки дизайна:

- цвет фона гармонирует с цветом текста, всё отлично читается;
- использовано несколько цветов шрифта;
- все слайды выдержаны в едином стиле и представлены в логической последовательности;
- использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, графики). Анимация присутствует только в тех местах, где она уместна и усиливает эффект восприятия текстовой части информации;
- размер шрифта оптимальный;
- имеется титульный слайд с заголовком;
- минимальное количество – 10 слайдов;
- имеется слайд с библиографией.

Критерии оценки презентации:

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность презентации и полное соответствие критериям её создания;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, несоответствие критериям создания презентации;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, несоответствие критериям создания презентации.

Вопросы для самостоятельного изучения тем

Таблица 2– Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
1	Механизмы обеспечения безопасности на федеральном, региональном, муниципальном и локальном уровнях	2	опрос
1	Компетенция государственных и муниципальных органов исполнительной власти при проведении контроля и надзора в сфере безопасности	4	опрос
2	Общественный и производственный контроль	2	опрос
	Экологическая паспортизация производственных объектов. Экологическая статистическая отчетность предприятия	2	опрос

Примечание:

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.

Критерии оценки тем, выносимых на самостоятельное изучение:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

3.1.3 Вопросы для самоподготовки к практическим занятиям

Практическая работа 1. Федеральные законы в сфере безопасности

1. Какие существуют основные виды безопасности?
2. Назовите законодательные акты, регулирующие основные виды безопасности в РФ.

Практическая работа 2 Полномочия государственной власти в сфере обеспечения безопасности.

1. Назовите законодательные акты, прописывающие полномочия государственной власти в сфере обеспечения безопасности.
2. Перечислите полномочия Президента РФ, Федерального собрания, Совета безопасности, Правительства РФ, Правительства субъекта РФ, органов местного самоуправления в сфере обеспечения безопасности

Практическая работа 3 Специализированные федеральные службы, обеспечивающие надзор и контроль за техносферной безопасностью.

1. Назовите основные федеральные службы, обеспечивающие надзор и контроль за техносферной безопасностью.
1. Перечислите законодательные акты, обеспечивающие надзор и контроль за техносферной безопасностью.

Практическая работа 4 Мероприятия по обеспечения экологической безопасности

1. Укажите основные мероприятия обеспечивающие экологическую безопасность.
2. В чем заключается сходство и отличие экологической сертификации и экологической экспертизы?
3. Каковы основные принципы экологического аудита?
4. Кому и для чего выдается лицензия?
5. В чем суть экологического мониторинга?

Практическая работа 5 «Определение мер регулирования промышленной безопасности по классам опасности

1. Что такое опасный производственный объект?
2. Какие классы опасности, в зависимости от уровня потенциальной опасности для человека, выделяют?
3. Как осуществляется присвоение класса опасности ОПО?
4. Какие категории относятся к ОПО?

Практическая работа 6 Организация и осуществление государственного надзора в сфере охраны труда с применения риск-ориентированного подхода использованием

1. Какие категории риска в зависимости от показателя потенциального риска причинения вреда ценностям с сфере труда выделяют?
2. Какова периодичность плановых проверок в зависимости от категории риска выделяют?

Практическая работа 7 «Ответственность за нарушение законодательства в сфере техносферной безопасности

3. Что представляет собой юридическая ответственность за нарушение законодательства в сфере техносферной безопасности?
4. Охарактеризуйте административную ответственность за нарушение законодательства в сфере техносферной безопасности
5. Что такое дисциплинарная ответственность за нарушение законодательства в сфере техносферной безопасности?
6. Что такое гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства в сфере техносферной безопасности?
7. В каком случае наступает уголовная ответственность за нарушение законодательства в сфере техносферной безопасности?

Критерии оценки

- «зачтено» - выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему и показывает теоретические знания по вопросам, выносимым на практические занятия. Практические задания выполняются верно.

- «не зачтено» - выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, студент дает неправильные ответы на заданные вопросы. При выполнении практических заданий студент допускает ошибки.

3.1.4. Тестовые вопросы входного контроля

Входной контроль проводится в рамках семинарских занятий с целью выявления реальной готовности бакалавров к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций,

сформированных на предшествующих дисциплинах. Входной контроль разрабатывается при подготовке рабочей программы учебной дисциплины. Входной контроль проводится в форме тестирования.

Вариант 1

1. Для оценки качества пищевых продуктов может применяться показатель:
а) ПДРО б) ОДК в) ПДУ г) ПДУ д) ПДЭН
2. Максимальное количество загрязняющих веществ, которое в единицу времени может быть выброшено данным предприятием в атмосферу:
а) ВСС б) ПДВ в) ВСВ г) ПДРО д) ПДЭН
3. Потенциальная способность природной среды переносить ту или иную антропогенную нагрузку без нарушения основных функций экосистемы:
а) лимит размещения отходов
б) землеёмкость
в) ресурсоёмкость
г) экологическая ёмкость территории
д) предельно допустимая концентрация
4. К санитарно-гигиеническим нормативам относится:
а) ВСС б) ПДК в) ВСВ г) ПДРО д) ПДЭН
5. Чуждые вещества, которые не встречаются в природе и не разлагаются редуцентами и деструкторами, называются:
а) токсины б) ксенобиотики в) загрязнители г) тяжелые металлы
д) пестициды
6. С учетом землеёмкости, ресурсоёмкости и отходности предприятия пищевой и легкой промышленности можно отнести по степени экологической опасности к классу номер:
а) 1 б) 2 в) 3 г) 4 д) 5
7. Отходность производства можно определить как:
а) превышение абсолютных показателей ресурсопотребления над нормативными
б) коэффициент экологического использования ресурса
в) модуль выброса веществ
г) количество загрязняющих веществ в ОС, которое не влияет отрицательно на здоровье человека и его потомков
д) среднесуточная концентрация токсичного вещества в воздухе населенных пунктов
8. Поллютант – это...
9. Эвтрофирование водоемов – это...
10. Согласно ФЗ «Об охране окружающей среды», экологическая безопасность – это...

Вариант 2

1. Скорость восстановления э/с выше или равна темпам нарушения, биомасса начинает снижаться, такое состояние экосистемы называется:
а) коллапс
б) равновесное
в) кризисное
г) катастрофическое
д) критическое
2. Для оценки качества пищевых продуктов может применяться показатель:
а) ПДРО б) ОДК в) ПДУ г) ПДУ д) ПДЭН
3. К производственно-хозяйственным нормативам не относится:
а) ВСС б) ПДК в) ВСВ г) ПДВ д) ПДС
4. С учетом землеёмкости, ресурсоёмкости и отходности предприятия лесной и целлюлозно-бумажной промышленности можно отнести по степени экологической опасности к классу номер:
а) 1 б) 2 в) 3 г) 4 д) 5
5. Коэффициент экологического использования ресурса определяется как количество:
а) изымаемого ресурса к его запасу в ландшафте (регионе)
б) изымаемых и потребляемых ПР, необходимых для производства единицы конечной продукции
в) изымаемых природных ресурсов для производства валовой продукции
г) поступающих веществ в единицах веса или объема на единицу площади за определенный интервал времени
д) материальные потоки техногенных веществ в природу

6. С учетом землеёмкости, ресурсоёмкости и отходности предприятия микробиологической промышленности можно отнести по степени экологической опасности к классу номер:
а) 1 б) 2 в) 3 г) 4 д) 5
7. Территории, где происходят устойчивые отрицательные изменения ОС, угрожающие здоровью человека, состоянию естественных экосистем, генофондам растений и животных, согласно медико-социальной шкале, называется зоной:
а) чрезвычайной экологической ситуации
б) экологического бедствия
в) напряженной экологической ситуации
г) благополучной
8. Пестициды – это
9. Назовите классификацию загрязнений
10. Истощение вод проявляется в...

Вариант 3

1. Для нормирования радиационного воздействия применяется показатель:
а) ВСС б) ПДК в) ПДУ г) ОДК д) ПДС
2. Лимит размещения отходов - это норматив:
а) ВСС б) ПДУ в) ВСВ г) ПДРО д) ПДЭН
3. С учетом землеёмкости, ресурсоёмкости и отходности предприятия теплоэнергетики можно отнести по степени экологической опасности к классу номер: а) 1 б) 2 в) 3 г) 4 д) 5
4. Количество изымаемых и потребляемых ПР, необходимых для производства единицы конечной продукции, называется:
а) землеёмкость
б) ресурсоёмкость
в) удельная ресурсоёмкость
г) предельное размещение отходов
д) коэффициент земельного использования
5. Территории, где уже произошли необратимые изменения ОС, повлекшие за собой существенное ухудшение здоровья населения, разрушение природных экосистем, деградацию флоры и фауны, согласно медико-социальной шкале, называется зоной:
а) чрезвычайной экологической ситуации
б) экологического бедствия
в) напряженной экологической ситуации
г) благополучной
6. Необратимая утрата биологической продуктивности, биомасса стремится к нулю:
а) коллапс
б) естественное состояние экосистемы
в) равновесное
г) кризисное
д) катастрофическое
е) критическое
7. Размер земельной площади, необходимой для производства единицы рассматриваемой продукции, называется:
а) землеёмкость
б) ресурсоёмкость
в) удельная землеёмкость
г) предельное размещение отходов
д) коэффициент земельного использования
8. Загрязнение может быть химическое, биологическое и ...
9. БПК- это...
10. Перечислите нормативы, используемые для оценки качества воздушной среды

Вариант 4

1. Максимальное количество загрязняющих веществ, которое в единицу времени может быть выброшено данным предприятием в гидросферу:
а) ВСС б) ПДВ в) ВСВ г) ПДРО д) ПДС
2. Степень соответствия характеристик окружающей среды потребностям людей и технологическим требованиям, называется
а) экологическая безопасность
б) качество окружающей среды

- в) экологическая емкость территории
- г) предельно допустимая концентрация загрязняющих веществ
- д) коэффициент земельного использования
- 3. К санитарно-гигиеническим нормативам относится:
 - а) ВСС б) ПДУ в) ВСВ г) ПДРО д) ПДЭН
- 4. Отходность производства можно определить как:
 - а) превышение абсолютных показателей ресурсопотребления над нормативными
 - б) коэффициент экологического использования ресурса
 - в) количество поступающих веществ в единицах веса или объема на единицу площади за определенный интервал времени
 - г) количество загрязняющих веществ в ОС, которое не влияет отрицательно на здоровье человека и его потомков
 - д) среднесуточная концентрация токсичного вещества в воздухе населенных пунктов
- 5. С учетом землеёмкости, ресурсоёмкости и отходности предприятия нефтехимической промышленности можно отнести по степени экологической опасности к классу номер:
 - а) 1 б) 2 в) 3 г) 4 д) 5
- 6. Антропогенные нарушения превышают по скорости естественные восстановительные процессы, биомасса снижается
 - а) коллапс
 - б) естественное состояние экосистемы
 - б) равновесное
 - в) кризисное
 - г) катастрофическое
 - д) критическое
- 7. К комплексным нормативам относится:
 - а) ВСС б) ПДУ в) ВСВ г) ПДРО д) ПДЭН
- 8. Перечислите нормативы, используемые для оценки качества водной среды
- 9. ХПК – это...
- 10. Причины эвтрофирования водоемов.

Вариант 5

- 1. Антропогенное воздействие приводит к обратимой замене продуктивных систем на малопродуктивные, биомасса мала и снижается, такое состояние экосистемы называется:
 - а) коллапс
 - б) естественное состояние экосистемы
 - б) равновесное
 - в) кризисное
 - г) катастрофическое
 - д) критическое
- 2. Максимальное количество загрязняющих веществ, которое в единицу времени может быть выброшено данным предприятием в атмосферу:
 - а) ВСС б) ПДВ в) ВСВ г) ПДРО д) ПДЭН
- 3. К производственно-хозяйственным нормативам не относится:
 - а) ВСС б) ПДУ в) ВСВ г) ПДРО д) ПДВ
- 4. С учетом землеёмкости, ресурсоёмкости и отходности предприятия черной металлургии можно отнести по степени экологической опасности к классу номер: а) 1 б) 2 в) 3 г) 4 д) 5
- 5. Количество изымаемых природных ресурсов для производства валовой продукции, называется:
 - а) землеёмкость
 - б) ресурсоёмкость
 - в) удельная землеёмкость
 - г) предельное размещение отходов
 - д) коэффициент земельного использования

6. . Установите соответствие

Объект	Единица измерения экотоксикантов
1. воздух	А – мг/л
2. вода	Б – мг/кг
3. почва	В – мг/м ³
4. продукты питания	Г – мл/м ³

7. Территория, где продолжительность жизни населения растет, а заболеваемость снижается, согласно медико-социальной шкале, называется зоной:

- а) чрезвычайной экологической ситуации
- б) экологического бедствия
- в) напряженной экологической ситуации
- г) благополучной

8. Диоксины - это

9. Оценка экологического риска- это...

10. Установите правильную последовательность

Этапы мониторинга:

- а) прогнозирование изменения состояния объекта
- б) выделение объекта и его обследование
- в) оценка состояния объекта
- г) предоставление информации потребителю
- д) составление информационной модели объекта и планирование измерений

Критерии оценки входного контроля:

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 61-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 51-60%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 50%.

Средства, применяемые для индивидуализации изучения учебной дисциплины

Тема реферата избирается бакалавром из предложенного преподавателем списка. Реферат подготавливается бакалавром индивидуально на основе самостоятельной проработки рекомендованной преподавателем и самостоятельно подобранной основной и дополнительной учебной литературы по теме реферата. Реферат относится к категории обзорных.

Соответствующая учебным задачам единая обобщённые темы реферата:

1. Нормативно-правовые основы обеспечения экологической безопасности
2. Нормативно-правовые основы надзора и контроля в сфере безопасности
3. Система обеспечения экологической безопасности в регионе
4. Система обеспечения экологической безопасности на предприятии
5. Государственный надзор в сфере землепользования
6. Государственный надзор в сфере водопользования
7. Государственный надзор в сфере недропользования
8. Государственный надзор в сфере лесопользования
9. Государственный надзор в сфере охраны и использования растительного и животного мира
10. Государственный надзор в сфере охраны атмосферного воздуха
11. Государственный надзор в сфере обращения с отходами
12. Экологический производственный контроль
13. Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды в РФ
14. Виды платы за негативное воздействие на окружающую среду
15. Плата за пользование природными ресурсами
16. Экологическое страхование.
17. Экологический аудит.
18. Налоговые льготы предприятиям, осуществляющим охрану окружающей среды
19. Законодательная и нормативно-правовая база управления природопользованием в Омской области.
20. Проблемы лицензирования в природопользовании
21. Основные направления технологического совершенствования производства с позиции эффективного природопользования. Ресурсо- и энергоэффективность.
22. Система природоохранных норм и нормативов как метод управления качеством ОС.
23. Экологическая экспертиза. Понятие, цели задачи.
24. Управление природопользованием: экологическая стандартизация и экологическая сертификация. Понятие, цели, задачи, объекты, подлежащие экологической сертификации.

25. Экологический контроль - важное звено организационно-правового механизма охраны ОС. Цель, функции, виды и значение экологического контроля.
26. Экологическая паспортизация как метод управления природопользованием на предприятии

1. Критерии оценки содержания реферата:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- проработка литературы при написании реферата.

2 Критерии оценки оформления реферата:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки реферата:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. Критерии оценки участия магистранта в контрольно-оценочном мероприятии:

- способность и умение публичного выступления с докладом;
- способность грамотно отвечать на вопросы;

Критерии оценки:

- оценка «отлично» по реферату присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» по реферату присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» по реферату присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

Рубежный контроль по разделам учебной дисциплины

Осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения студентами состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом.

Тесты по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности»

Раздел 1 Понятие о безопасности

1. Экологическая ... – состояние защищенности жизненно важных интересов человека
Впишите в поле ответ строчными буквами
(безопасность)
2. Экологическая ... - способность природной среды вмещать антропогенные нагрузки
Впишите в поле ответ строчными буквами
(ёмкость)
3. Участки территории РФ, где в результате хозяйственной либо иной деятельности произошли глубокие необратимые изменения окружающей среды
зоны чрезвычайной экологической ситуации
+зоны экологического бедствия

зоны экологического неблагополучия
особо охраняемые природные территории
Раздел 2 Правовые основы обеспечения экологической безопасности

1. Область права, регулирующая общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы, называется...

+ экологическим правом
экологической ответственностью
экологическим контролем
экологическим аудитом

2. Особенную часть экологического законодательства составляют ...

Укажите не менее двух вариантов ответа

Закон «Об охране окружающей среды»

Конституция РФ

+ Лесной кодекс
+ Закон «О недрах»

3. Закон «Об охране окружающей среды» принят в

1960 г

1991 г

+ 2002 г

2010 г

4. Совокупность установленных государством правовых норм и возникающих в результате их реализации правоотношений, направленных на выполнение мероприятий по сохранению природной среды, рациональному использованию природных ресурсов, оздоровлению среды жизни человека, представляет собой ...

систему жизнеобеспечения
систему экологического контроля
+ правовую охрану природы
экологическую безопасность

5. Предметом экологического права являются:

окружающая среда

природные ресурсы

+ общественные экологические отношения

Раздел 3 Административно- правовые основы обеспечения экологической безопасности

1. Министерство ... является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере изучения, использования, воспроизводства и охраны природных ресурсов

Впишите в поле ответ строчными буквами

природных ресурсов и экологии

2. Федеральная служба ... является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере природопользования

Впишите в поле ответ строчными буквами

(Росприроднадзор)

3. Федеральное агентство ... является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по оказанию государственных услуг и управлению федеральным имуществом в сфере водных ресурсов

Впишите в поле ответ строчными буквами

Росводресурсы

4. Федеральное агентство ... организует государственное геологическое изучение недр

Впишите в поле ответ строчными буквами

(Роснедра)

5. Федеральная служба ... является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по оказанию государственных услуг в области гидрометеорологии и смежных с ней областях

Впишите в поле ответ строчными буквами

(Росгидромет)

6. Федеральная служба... является уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

Впишите в поле ответ строчными буквами

(Роспотребнадзор)

Раздел 4 Экономический механизм природопользования как функция государственного управления

1. Платность природопользования предусматривает платежи...
Укажите не менее двух вариантов ответа
 - + на восстановление и охрану природы
 - + на компенсационные выплаты за нарушение природоохранного законодательства за загрязнение окружающей природной среды
2. Законодательно за выбросы в атмосферу не прописан норматив платы ...
 - + в пределах допустимого сброса
 - в пределах допустимого выброса
 - в пределах лимитов на выброс
 - за сверхлимитные выбросы
3. Подтверждением соответствия качества продукции, технологии, процесса экологическим требованиям является ...
 - экологическая паспортизация
 - +экологическая сертификация
 - экологический аудит
 - экологическая стандартизация
4. Природопользователи за выпуск экологически чистой продукции получают право на...
 - экологическое страхование
 - +льготное кредитование
 - предоставление грантов
 - льготное налогообложение
5. Ущерб, которого удалось избежать в результате проведения природоохранного мероприятия, называется ...
 - экономическим
 - экологическим
 - нереализованным
 - + предотвращенным
6. Платность природопользования предусматривает платежи...
Укажите не менее двух вариантов ответа
 - +на восстановление и охрану природы
 - на компенсационные выплаты+
 - за нарушение природоохранного законодательства
 - за загрязнение окружающей природной среды

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

5.1.5.Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Цель промежуточной аттестации является установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Правовые основы обеспечения безопасности в РФ.
2. Специализированные органы государственного надзора в сфере безопасности.
3. Нормативно-правовые основы контрольно-надзорной деятельности.
4. Понятие надзора. Объекты, субъекты и функции надзора.
5. Понятие контроля. Объекты, субъекты и функции контроля.
6. Отличительные признаки контрольной и надзорной деятельности.
7. Виды проверок, продолжительность проверок, порядок проведения проверок.
8. Экологический надзор и контроль.
9. Правовые основы государственного экологического надзора и контроля.

10. Виды государственного экологического надзора.
11. Органы государственного экологического надзора.
12. Основные критерии и категории риск-ориентированного подхода Росприроднадзора.
13. Ведомственный экологический контроль.
14. Общественный экологический контроль.
15. Цели и задачи производственного экологического контроля.
16. Объекты и организация производственного экологического контроля.
17. Порядок проведения производственного контроля.
18. Производственный контроль за охраной атмосферного воздуха.
19. Производственный контроль за обращением с отходами производства.
20. Производственный экологический контроль за использованием природных ресурсов и рациональным природопользованием.
21. Правовые основы надзора и контроля за обеспечением промышленной безопасности.
22. Федеральный государственный надзор за промышленной безопасностью.
23. Особенности проверок опасных производственных объектов.
24. Порядок включения опасных производственных объектов в ежегодный план проведения проверок.
25. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности.
26. Общественный контроль в области промышленной безопасности.
27. Правовое обеспечение контроля и надзора за охраной труда.
28. Органы надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства.
29. Государственная экспертиза условий труда.
30. Производственный контроль за охраной труда.
31. Экологическое нормирование. Цели, задачи, виды и основные нормативные акты, регламентирующие мероприятие.
32. Экологическая экспертиза. Цели, задачи, виды и основные нормативные акты, регламентирующие мероприятие.
33. Экологическое лицензирование. Цели, задачи, виды и основные нормативные акты, регламентирующие мероприятие.
34. Экологическая сертификация. Цели, задачи, виды и основные нормативные акты, регламентирующие мероприятие.
35. Экологический аудит. Цели, задачи, виды и основные нормативные акты, регламентирующие мероприятие.
36. Экологический мониторинг. Цели, задачи, виды и основные нормативные акты, регламентирующие мероприятие.
37. Виды юридической ответственности за нарушение законодательства в сфере техносферной безопасности.
38. Административная ответственность за нарушение законодательства в сфере техносферной безопасности.
39. Уголовная ответственность за нарушение законодательства в сфере техносферной безопасности.
40. Гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства в сфере техносферной безопасности.
41. Дисциплинарная ответственность за нарушение законодательства в сфере техносферной безопасности.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель	установление уровня достижения каждым обучающимся целей

промежуточной аттестации -	обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Письменный
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

Нормативной базой проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины является действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ».

Цель промежуточной аттестации – установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Основные условия получения обучающимся экзамена:

- 100% посещение лекций, практических занятий.
- Положительные ответы при текущем опросе.
- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение и грамотные ответы на практических и лабораторных занятиях.
- Положительные результаты при текущем тестировании.
- Положительные ответы при ответе на экзаменационные вопросы.

Плановая процедура получения допуска к экзамену:

1) Обучающийся предъявляет преподавателю:

- учебное портфолио (систематизированную совокупность выполненных в течение периода обучения письменных работ и электронных материалов).

2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости обучающихся (выставленные ранее обучающемуся дифференцированные оценки по итогам входного контроля и практических занятий) и принимает решение о допуске к экзамену.

3) По результатам ответов на вопросы экзаменационного билета преподавателем выставляется оценка в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

4) Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экологии, природопользования и биологии

**Экзамен по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности»
для обучающихся по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Понятие надзора. Объекты, субъекты и функции надзора.
2. Административная ответственность за нарушение законодательства в сфере техносферной безопасности.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

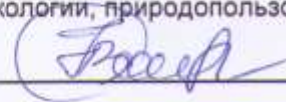
Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

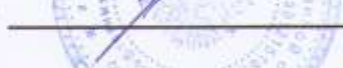
ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.18 Надзор и контроль в сфере
безопасности
в составе ОПОП 20.03.01 Техносферная безопасность

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей кафедры экологии, природопользования и биологии;
протокол № 14 от 12.06.2021.
и.о. зав. кафедрой, канд. биол. наук, доцент  О.В. Нежевляк

б) На заседании методической комиссии по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность;
протокол № 10 от 12.06.2021.
Председатель МКН – 20.03.01 Техносферная безопасность, канд. биол. наук  Л.В. Коржова

2). Рассмотрен и одобрен внешним экспертом

Начальник производства ООО «Завод «Нефтехим»  С.Ю. Иванов



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
Б1.О.18 Надзор и контроль в сфере безопасности
в составе ОПОП 20.03.01 Техносферная безопасность

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП ОПОП 20.03.01 Техносферная безопасность

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			