Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Придеративное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования Дата подписания: 08.02.2024 11:04:05

Уникальный программный ключ: 43ba42f5deae4116bbrcbb9ac98e59108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Экономический факультет

ОПОП по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

СОГЛАСОВАНО Руководитель ОПОП О.А. Блинов «22»июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ Декан ___ И.А. Волкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины Б1.О.18 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в бизнесе»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -

Менеджмента и маркетинга

Разработчик РП:

канд. экон. наук, доцент

Е.А. Погребцова

Внутренние эксперты:

Председатель МК, канд. экон. наук

С.А. Нардина

Начальник управления информационных

технопогий

П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ

Г.А. Горелкина

Директор НСХБ

и.М. Демчукова

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1. Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 19.09.2017 № 926 (с изменениями и дополнениями);
- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, направленность (профиль) Информационные системы и технологии в бизнесе.

1.2. Статус дисциплины в учебном плане:

- относится обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.
- **1.3.** В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задачи профессиональной деятельности следующего типа: производственнотехнологический, предусмотренного федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: дать обучающимся знания в области прикладной информатики, информатизации и методов решения задач управления в среде автоматизированных информационных систем и технологий.

2.1 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

	Компетенции,	Код и		Компоненты компете	энций,
	мировании которых	наименование	формир	уемые в рамках данно	ой дисциплины
задейс	твована дисциплина	индикатора	(как ох	жидаемый результат е	ее освоения)
иоп	наименование	достижений	знать и	уметь делать	владеть навыками
код	наименование	компетенции	понимать	(действовать)	(иметь навыки)
	1		2	3	4
		Общепрофес	сиональные комп	етенции	
ОПК-2	Способен понимать	ИД-1 _{ОПК-2}	современные	решать	выбора рациональных
	принципы работы	Выбирает	информацион-	стандартные	информационных
	современных	современные	ные технологии	задачи	технологий и
	информационных	информационны	и программные	профессиональ-	программных средств
	технологий и	е технологии и	средства	ной деятельности	для управления
	программных	программные		на основе	бизнесом
	средств, в том	средства, в том		современных	
	числе	числе		информационных	
	отечественного	отечественного		технологий и	
	производства, и	производства		программных	
	использовать их	при решении		средств	
	при решении задач	задач			
	профессиональной	профессиональн			
	деятельности	ой деятельности			
		ИД-2ОПК-2	компоненты	разрабатывать	разработки
		Разрабатывает	информацион-	алгоритмы и	информационных
		элементы	ных технологий	программные	технологий и
		информацион-	и программных	средства для	программных систем

ных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной	систем отечествен-ного и зарубежного производства	решения профессиональных задач, в том числе с использованием современных интел-лектуальных технологий	
деятельности ИД-3 ОПК – 2 Применяет современные информационны е технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональн ой деятельности	принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и программных средств	выбирать методы, модели, алгоритмы информацион-ных технологий и программных средств	методиками использования информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

					Уровни сформиров	анности компетенций			
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий		
					Оценки сформиров	анности компетенций			
				2	3	4	5		
				Оценка «неудовлетворительн	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»		
			_	O»	Уэрэктеристика сформ	MDOBSHHOCTIA VOMBATAHIJIAN		Формы и	
	Код		Показатель	Компетенция в полной	Сформированность	ированности компетенции Сформированность	Сформированность	средства	
Индекс и название компетенции	индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	оценивания – знания, умения, навыки (владения)	мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных)	компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных)	контроля формирования компетенций	
				Vauranius augus	10011115	задач	задач		
	1	Полнота знаний	Знает современные	Критерии оцени Не знает современные	ивания Поверхностно	Частично знает	В совершенстве владеет		
			информационные технологии и программные средства	информационные технологии и программные средства	ориентируется в современных информационных технологиях и программных средствах	современные информационные технологии и программные средства	знаниями о современных информационных технологиях и программных средствах		
ОПК-2 Способен		Наличие умений	Умеет	Не умеет решать	Умеет решать	Умеет решать	Умеет решать		
понимать			решать стандартные	стандартные задачи	стандартные задачи	стандартные задачи	стандартные задачи	Тестирование,	
принципы работы			задачи	профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной	лабораторные	
современных			профессиональной	деятельности на	деятельности на основе	деятельности на основе	деятельности на основе	работы,	
информационных			деятельности на	основе современных	современных	современных	современных	индиви-	
технологий и	ИД-1 _{ОПК-2}		основе современных информационных	информационных технологий и	информационных технологий и	информационных технологий и	информационных технологий и	дуальное задание, опрос,	
программных	ИД-1 ОПК-2		технологий и	программных средств	программных средств с	программных средств с	программных средств	теоретические	
средств, в том			программных	программиных оредоть	допущениями грубых	допущениями	без ошибок	вопросы	
числе			средств		ошибок	незначительных ошибок		экзамена-	
отечественного		Наличие навыков	Владеет навыками	Не владеет навыками	Владеет	Владеет навыками	Свободно владеет	ционного	
производства, и		(владение опытом)	выбора	выбора рациональных	незначительными	выбора рациональных	навыками выбора	задания	
использовать их			рациональных	информационных	навыками выбора	информационных	рациональных		
при решении			информационных	технологий и	рациональных	технологий и	информационных		
задач	1		технологий и	программных средств	информационных	программных средств	технологий и		
профессионально			программных	для управления	технологий и	для управления	программных средств		
й деятельности;			средств для	бизнесом	программных средств	бизнесом	для управления		
•			управления бизнесом		для управления бизнесом		бизнесом		
		Полнота знаний	Знает компоненты	Не знает компоненты	Поверхностно знает	Знает компоненты	В совершенстве знает		
	ипо		информационных	информационных	компоненты	информационных	компоненты		
	ИД-2 _{ОПК-2}		технологий и	технологий и	информационных	технологий и	информационных		
			программных систем	программных систем	технологий и	программных систем	технологий и		

		отечественного и зарубежного производства	отечественного и зарубежного производства	программных систем отечественного производства	отечественного или зарубежного производства	программных систем отечественного и зарубежного производства	Тестирование, лабораторные работы,
	Наличие умений	Умеет разрабатывать алгоритмы и программные средства для решения профессиональных задач, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий	Не умеет разрабатывать алгоритмы и программные средства для решения профессиональных задач, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий	Умеет разрабатывать алгоритмы для решения профессиональных задач	Умеет разрабатывать алгоритмы или программные средства для решения профессиональных задач	Умеет разрабатывать алгоритмы и программные средства для решения профессиональных задач с использованием современных интеллектуальных технологий	индиви- дуальное задание, опрос, теоретические вопросы экзамена- ционного задания
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разработки информационных технологий и программных систем	Не владеет навыками разработки информационных технологий и программных систем	Владеет незначительными навыками разработки информационных технологий или программных систем	Владеет навыками разработки информационных технологий или программных систем	Свободно владеет навыками разработки информационных технологий и программных систем	
	Полнота знаний	Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и программных средств	Не знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и программных средств	Поверхностно ориентируется в принципах, методах и средствах решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и программных средств	Свободно ориентируется в принципах, методах и средствах решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и программных средств	В совершенстве ориентируется в принципах, методах и средствах решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и программных средств	Тестирование, лабораторные работы,
ИД-2 _{ОПК-3}	Наличие умений	Умеет выбирать методы, модели, алгоритмы информационных технологий и программных средств	Не умеет выбирать методы, модели, алгоритмы информационных технологий и программных средств	Умеет поверхностно самостоятельно выбирать методы, модели, алгоритмы информационных технологий и программных средств	Умеет частично самостоятельно выбирать методы, модели, алгоритмы информационных технологий и программных средств	Умеет свободно самостоятельно выбирать методы, модели, алгоритмы информационных технологий и программных средств	индиви- дуальное задание, опрос, теоретические вопросы экзамена- ционного
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методиками использования информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач	Не владеет методиками использования информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач	Демонстрирует слабое владение методиками использования информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач	Показывает недостаточность владения методиками использования информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач	Демонстрирует высокий уровень владения методиками использования информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач	задания

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

	практики*, на которые опирается кание данной дисциплины Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)	Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра	
Б1.О.13 Информатика	- владение основными технологическими приемами работы в Windows и в среде Microsoft Office; - владение навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.	Б1.О.26 Технология облачных систем Б1.О.20 Управление данными Б1.О.27 Цифровые технологии Б2.О.01(У) Учебно ознакомительная практика	Б1.О.19 Архитектура информационных систем Б1.О.11 Основы проектного управления	
Б1.О.10 Математика	уметь переводить и формулировать проблемы на математический язык из других не математических областей и использовать преимущество математики в их решении	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б1.О.14 Проектная деятельность	

^{* -} для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма экзамена по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
 - 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального

взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина обучающимися очной формы обучения изучается в третьем семестре второго курса; обучающимися заочной формы обучения – на втором курсе соответственно зимняя и летняя сессия. Очная форма обучения: продолжительность пятого семестра 18 4/6 недель.

Заочная форма обучения: продолжительность обучения, включая зимнюю и летнюю сессию 19 и 20

недель соответственно.

		Tį	Трудоемкость, час				
			Семестр, курс*				
Вид учебной работы		Очная форма	Заочная	форма			
		3 семестр	2 курс (начитка)	3 курс			
1. Аудиторные занятия, всего		56	2	12			
– лекции		20	2	4			
 практические занятия (включая семинары) 	8	-	2				
– лабораторные работы		28	-	6			
2. Внеаудиторная академическая работа		88	34	123			
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных сам	иостоятельных						
работ:							
Индивидуальное задание		20	-	20			
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов	программы	28	34	63			
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям		35	-	35			
2.4 Самоподготовка к участию и участие в ко	нтрольно-оценочных						
мероприятиях, проводимых в рамках текущего	контроля освоения	5	-	5			
дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2							
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам ост	36	-	9				
OFILIAG TOVECOMKOCTI, RIGUINERIME II	Часы	180	36	144			
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Зачетные единицы	5	1	4			

Примечание:

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

		Труд				ее расг работы		ение	и их	ций, на которых раздел
			Ay,	диторн	ая раб	ота	BAPC		970 100 2Й	ций, на которы: раздел
					заня	ятия		е	A H H	
	Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	общая	всего	лекции	практические (всех форм)	лабораторны е	всего	Фиксированные виды	Формы текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации	NeNe компетенций формирование котс ориентирован раз,
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Очная	форма	обуче	ения					
	Общие понятия информационных систем и технологий		14	4	2	8	22	5	Выступлен ие и ответы	ОПК-2.1 ОПК-2.2
1	1.1 Информационный ресурс – основа информатизации экономической деятельности.	19	8	2	2	4	11		на вопросы на лекции, индивидуал	ОПК-2.3
	1.2 Основные понятия информационных систем и технологий.	17	6	2		4	11		ьное задание, тестирован ие	
	Классификация, область применения и примеры информационных систем	53	20	8	2	10	33	5	Выступлен ие и ответы	ΟΠK-2.1 ΟΠK-2.2
2	2.1 Структура и состав информационной системы.	17	6	2	2	2	11		на вопросы на лекции,	ОПК-2.3

^{*} – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;

^{** –} КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.

	2.2 Обобщенная классификация информационных систем.	17	6	2		4	11		индивидуал ьное	
	2.3 Внемашинное и внутримашинное информационное обеспечение	19	8	4		4	11		задание, тестирован ие	
	Основные понятия, этапы развития, классификация и проблемы использования информационных технологий	55	22	8	4	10	33	10	Выступлен ие и ответы на вопросы на лекции,	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
3	3.1 Понятие и классификация информационных технологий	17	6	2	2	2	11		индивидуал ьное	
	3.2 Основные компьютерные технологии	19	8	4		4	11		задание,	
	3.3 Применение информационных технологий на рабочем месте пользователя	19	8	2	2	4	11		тестирован ие	
	Промежуточная аттестация	36	×	×	×	×	×	×	Экзамен	
	Итого по дисциплине	180	56	20	8	28	88	20		
		аочная	форм	а обуч	ения					
	Общие понятия информационных систем и технологий	45	6	2	2	2	39	5	Выступлен ие и ответы	ΟΠK-2.1 ΟΠK-2.2
1	1.1 Информационный ресурс – основа информатизации экономической деятельности.	25	6	2	2	2	19		на вопросы на лекции, индивидуал	ОПК-2.3
	1.2 Основные понятия информационных систем и технологий.	20	-	-	-	-	20		ьное задание, тестирован ие	
	Классификация, область применения и примеры информационных систем	63	4	2	-	2	59	5	Выступлен ие и ответы	ΟΠK-2.1 ΟΠK-2.2
	2.1 Структура и состав информационной системы.	23	4	2	-	2	19		на вопросы на лекции,	ОПК-2.3
2	2.2 Обобщенная классификация информационных систем.	20	-	-	-	-	20		индивидуал ьное	
	2.3 Внемашинное и внутримашинное информационное обеспечение	20	-	-	-	-	20		задание, тестирован ие	
	Основные понятия, этапы развития, классификация и проблемы использования информационных технологий	63	4	2	-	2	59	10	Выступлен ие и ответы на вопросы на лекции,	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
3	3.1 Понятие и классификация информационных технологий	23	4	2	-	2	19		индивидуал ьное	
	3.2 Основные компьютерные технологии	20	-	-	-	-	20		задание,	
	3.3 Применение информационных	20	-	-	-	-	20		тестирован	
	технологий на рабочем месте пользователя								ие	
	Промежуточная аттестация	9	×	×	×	×	×	×	Экзамен	
	Итого по дисциплине	180		6	2	6	157	20		

4.2 Лекционный курс. Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

ı	√o		Трудоем раздел	ікость по іу, час.	
раздела	лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	очная форма	заочная форма	Применяемые интерактивные формы обучения
1	1	 Тема: Информационный ресурс – основа информатизации экономической деятельности. Информация и информационные процессы в экономике. Понятие экономической информации, ее свойства и особенности Классификация экономической информации История, современное состояние и перспективы развития ИТ Логическая структура экономической информации 	2	2	Лекция- визуализация с элементами дискуссии

обеспечивающей части ИС 2 Состав Мунциональных подоистем ИС. 3 Системы информационного обмена 4 Проектирование вохномических ИС 5 Информационных ресурсы сети Internet. Темя: Обобщенная потико-аналитических и информационных систем. 2 Классификация поисково-оптимизационных информационных систем. 2 Классификация поисково-оптимизационных информационных систем. 1 Структура и содержание информационного обеспечение 1 Структура и содержание информационного обеспечения вытримашии 3 Порядок разработки формационных информационных информационного обеспечения закономических ИС и технопогий 2 Классификация и коды эккномической информационного обеспечения закономических ИС и технопогий 3 Порядок разработки форм входных и выходных документов 5 4 Базы данных (БД) и системы управления базами данных, сустур, быто объекта и информационного обекта и информационного объекта и информационных технопогий 7 Тема. Основные компьютерные технопогий 2 Спактором информационных технопогий 3 Классификация информационных технопогий объектами и информационных технопогий объектемные информационных технопогий информационных объектемныя бестическом информационных технопогий объектемные объектемы. В		2	Тема: Основные понятия информационных систем и технологий.	2	-	Лекция- визуализация с элементами	
объектом. 4. Основные задачи по управления экономическим объектом, решамые с помощью ЭИС Тема: Структура и состав информационной системы. 1. Структура и состав ИС: состав обеспечивающей части ИС 2. Состав функциональных подсистем ИС. 3. Остема информационного обмена 4 Проектирование экономических ИС 5. Информационного обмена 4 Проектирование учествения информационного обмена 4 Проектирование экономических ИС 5. Информационных систем. 1. Классификация погико-аналитических информационных систем. 4. Информационных систем. 2. Классификация погико-аналитических информационных систем. 4. Информационных систем. 2. Классификация пококово-оптимизационных информационного обеспечения экономической информационного обеспечения за правити и предистири облария (ИПМ) отдисческой информационного обеспечения за правити информационных технологий объектими информационных технологий объектими объектами информационных технологий объектими объектами информационного обеспечения за поживающий рабочем мест рольживов обеспечения за поживающий рабочем мест пользователя обеспечения за технологии обработки данных и и информационных технологий объектами дискуссии информационных технология объектами объектами объектами объектами объектами объектами			информационных систем.	_		дискуссии	
объектом, решаемые с помощью ЭИС Тема: Структура и состав информационной системы. 1. Структура и состав информационной обеспечивающей части ИС З систае мужиочальных подсистем ИС. З систае мужиочальных подсистем ИС. З систае мужиочальных подсистем ИС. З систаемы информационного обмена 4 Пороситирование экономических ИС 5 Информационных реструсы сети Internet. Тема: Обобщенняя классификация 2 - Лекция- визуализация информационных систем. 1. Классификация поисково-оптимизационных информационных систем. 2. Классификация поисково-оптимизационных информационного обеспечение жомомической информационного обеспечение информационного обеспечения жомомической информационного обеспечение информационного обеспечения жомомической информационного обеспечения комомической информационного обестечения комомической информационного объекта и информационных технопогий 1. Понятие и составные части информационного объекта и информационных технопогий 2. Трих Понятие и составные части информационного объекта и информационных технопогий 3. Классификация информационных технопогий 4. Тремитория информационных технопогий и технопогии информационных технопогий информационных технопогий и дискуссии 7. Тема: Основные компьютерные технопогий и технопогии информационных технопогий и дискуссии информационных технопогий в багот информационных технопогий ин			3. Функции системы управления экономическим	-			
Тема: Структура и состав иСс состав 1. Структура и состав ИСс состав 2. Состав функциональных подсистем ИС. 3. Система информационного обмена 4. Проектирование экономических ИС. 5. Информационных систем. 4. Проектирование экономических ИС. 5. Информационных систем. 2. Классификация погиков-оптимизационных информационных систем. 2. Классификация поисков-оптимизационных информационных систем. 2. Классификация поисково-оптимизационных информационных систем. 1. Структура и содержание информационного обеспечения информационных систем. 2. Классификаторы и коды экономической информационного обеспечения закономических ИС и технологий информационного обеспечения вкономических ИС и технологий информационного обеспечения вкономических ИС и технологий информации информационного обеспечения информационного обеспечения вкономических ИС и технологий информационного обеспечения вкономических ИС и технологий информационного обеспечения обеспече							
3			Тема: Структура и состав информационной системы.	2	2	Лекция- визуализация с элементами	
2 Состав функциональных подсистем ИС. 3 Система информационного обмена 4 Проектирование экономических ИС 5 Информационных систем. тема: Ообощенная классификация информационных систем. 4 Классификация логико-аналитических информационных систем. 2 Классификация логиково-оптимизационных информационных систем. 2 Классификация поисково-оптимизационных информационных систем. 3 Классификация поисково-оптимизационных информационных систем. 4 Тема: Внемашинное и внутримациинное информационного обеспечения экономических ИС и технопогий. 2 Классификатом и коды экономической информационного обеспечения экономических ИС и технопогий. 3 Порядок разработки форм входных и выходных документов. 5 А Базы данных (БД) и системы управления базами данных (Т) Проектирование БД. Понатие информационного объекта и информационной тема: 7 Проектирование БД. Понатие информационной тема: Понятие и классификация информационной тема: Тонятие и с элементами дискуссии и программные компльогерные технопогий на дежентами дискуссии и программные компльек технопогий на дежентами дискуссии информационных технопогий на дежентами дискуссии информационных технопогий на дежентами дискуссии информационных технопогий на дежентами дискуссии инфо						дискуссии	
3 Система информационного обмена 4 Проектирование зикономических ИС 5 Информационные ресурсы сети Internet. Тема: Обобщенная классификация информационных систем. 1. Глассификация поисково-оптимизационных информационных систем. 2 Классификация поисково-оптимизационных информационных систем. 2 Классификация поисково-оптимизационных информационное обеспечение 1 структура и содержание информационного обеспечения 3 содержание информационного обеспечения закономических ИС и технологий 2 Классификаторы и коды экономической информационного обеспечения закономических ИС и технологий 2 Классификаторы и коды экономической информационного обеспечения закономических ИС и технологий 3 Порядок разработки форм входных и выходных документов 5 4 Базы данных (БД) и системы управления базами данных (ССД) 5 Автоматизированные банки данных, их структура 6 Структурные элементы БД. Модели данных и документов объекта и информационного объекта и информационного объекта и информационного объекта и информационных технологий 1. Понятие и котавные части информационных 2 2 Лекция-визуализация с злементами дискуссии 1. Понятие и составные части информационных технологий 1. Понятие и составные части информационной технологий 1. Понятие и котавные части информационной технологий 1. Понятие и составные части информационной технологий 1. Понятие и составные части информационной технологий 1. Понятие и составные части информационной 1. Понятие и составные части информационной 1. Понятие и составные части информационных технологий 1. В Технологий информационных технологий 1. В Технологий 2. Офисное программных и их виды 2. Офисное программных кореств 2. Лекция в информационных технологий 1. Автоматированное информационных технология информационных технология 2. Технологии искусственного интегллекта 3. Корпоративные информационные системы. 8 Тема: Применение информационные системы. 2. Технологии искусственного интегллекта 3. Корпоративных комплекс технических и прабочем месте пользователя 1. В них в интегративной форм		3					
Тема: Обобщенная классификация информационных систем. 1.Классификация логико-аналитических информационных систем. 2. Классификация поисково-оптимизационных информационных систем. 1. Структуры и содержание информационного обеспечения закономических ИС и технологий. 2. Классификаторы и коды экономической информационного обеспечения экономических ИС и технологий. 3. Порядок разработки форм входных и выходных документов. 5. 4. Базы даянных (БД) и системы управления базами данных (СУБД). 5. Автоматизированные банки даяных, их структура б. Структурые б. Структурные элементы БД. Модели данных их структура. 6. Структурные элементы БД. Модели данных их структура. 7. Проектирование БД, понятие информационного объекта и информационного объекта и информационного объекта и информационных технологий. 1. Понятие и составные части информационной технологий. 2. Платформа информационного обеспечения. 3. Классификация информационных технологий. 7. Тема: Основные компьютерные технологий. 4. Илтетрация информационных технологий. 5. Зокномико-правовые информационных саконогий. 6. Технологии открытых систем. 4. Илтетрация информационных технологий. 5. Зокномико-правовые информационных технологий. 8. Технологии открытых систем. 4. Илтетрация информационных технологий. 5. Зокномико-правовые информационных технологий на рабочем месте пользователя. 1. Автоматированное рабочее место(АРМ) — индивидуальный комплекс технических и программных средств. 2. Технологии искусственного интеплекта. 3. Корпторативные информационных технологий на рабочем месте пользователя. 4. Технологии открытых систем. 4. Натеграция информационных технологий на рабочем месте пользователя. 1. Автоматированное рабочее место(АРМ) — индивидуальный комплекс технических и программных средств. 2. Технологии обеспечения безоласности в информационных технологиях. 6. Структурованное рабочее место(АРМ) — индивидуальный комплекс технических и программных средств. 2. Технологии обеспечения безоласности в информационных технологиях. 6. Структурован							
# информационных систем.			информационных систем.	2	-		
2		4				дискуссии	
2 Тема: Внемашинное и внутримашинное информационного обеспечения информационного обеспечения экономических ИС и технологий 2 Классификаторы и коды экономической информации 3 Порядок разработки форм входных документов 5 4 Базы данных (БД) и системы управления базами данных (БСБД) 5 Автоматизированные банки данных, их структура 6 Структурные элементы БД. Модели данных 7 Проектирование БД. понятие информационного объекта и информационно-логической модели предметной области (ИЛМ) Типы связей между информационными объектами 8 Базы знаний. Экспертные системы Тема: Понятие и классификация информационной технологий 1. Понятие и котассификация информационной технологии. 2 Платформа информационных технологии. 3 Классификация информационной технологии. 3 Классификация информационной технологии. 4 Тема: Основные компьютерные технологий 4 . Интеграция информационных технологий 2. Офисное программное обеспечение 3. Технологии открытых систем 4. Интеграция информационных технологий 4. Интеграция информационных технологий 1 Автоматизирование информационных технологий 2 - Лекция- визуализация с элементами дискуссии ипрограммных средств. 2 - Пекция- визуализация с элементами дискуссии ипрограммных средств. 2 - Пекция- визуализация с элементами дискуссии ипрограммных средств. 2 - Пекция- визуализация с элементами дискуссии ипрограммных средств. 2 - Пекция- визуализация с элементами дискуссии ипрограммных средств. 2 - Пекция- визуализация с элементами дискуссии ипрограммных средств. 2 - Пекция- визуализация с элементами дискуссии ипрограммных средств. 2 - Пекция- визуализация с элементами дискуссии ипрограммных средств. 2 - Пекция- визуализация с элементами дискуссии ипрограммных средств. 2 - Пекция- визуализация с элементами дискуссии и программных средств. 2 - Общая трудоемкость лекционного курса 20 - Общая трудоемкость лекционного курса 20 - Общая/очно-заочная форма обучения 20 - Очная/очно-заочная форма обучения 20 - Очная/очно-заочная форма обучения 20 - Очная/очно-заочная форма обучения 20			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
1 Структура и содержание информационного обеспечения экономических ИС и технологий 2 Классификаторы и коды экономической информации 3 Порядок разработки форм входных и выходных документов 4 Базы данных (БД) и системы управления базами данных, их структура 6 Структурые элементы БД, Модели данных, 7 Проектирование БД, понятие информационного объекта и информационно-логической модели предметной области (ИЛМ) Типы связей между информационными объектами 8 Базы знаний. Экспертные системы Тема: Понятие и классификация информационной технологий 1. Понятие и классификация информационной технологий 2 Платформа информационных технологий 3 Классификация информационных технологий 7 Тема: Основные компьютерные технологии 4 - Лекция- визуализация с элементами дискуссии 1. Технологии обработки данных и их виды 2. Офисное программное обеспечение 3. Технологии открытых систем 4. Интеграция информационных технологий 5 Экономико-правовые информационно-справочные системы 8 Тема: Применение информационных технологий дайноко-правовые информационно-справочные системы 1 Автоматизированное рабочее место (АРМ) — индивидуальный комплекс технических и программных средств. 2 Технологии искусственного интеллекта. 3 Корпоративные информационные системы. 4 Технологии обеспечения безоласности в информационных технология в безоласности в информационных гехнология в безоласности в информационных гехнология в безоласности в информационных пехнических и программных средств. 20 б х Общая трудоемкость лекционного курса Общая трудоемкость лекционного курса Ооминалочно-заочная форма обучения 20 очная/очно-заочная форма обучения 20	2		Тема: Внемашинное и внутримашинное	4	-	Лекция- визуализация	
2 Классификаторы и коды экономической информации 3 Порядок разработки форм входных и выходных документов 5 4 Базы данных (БД) и системы управления базами данных (СУБД) 5 Автоматизированные банки данных, их структура 6 Структурые элементы БД. Модели данных 7 Проектирование БД, понятие информационного объекта и информационно-логической модели предметной области (ИЛМ) Типы связей между информационными объектами 8 Базы знаний. Экспертные системы Тема: Понятие и классификация информационной технологий 1. Понятие и составные части информационной технологии. 2 Платформа информационного обеспечения. 3 Классификация информационного обеспечения. 3 Классификация информационного обеспечения. 3. Технология обработки данных и их виды 2. Офисное программное обеспечение 3. Технологии открытых систем 4. Интеграция информационных технологий 5 Экономико-правовые информационного обработки данных и их виды 2 - Лекция- визуализация с з элементами дискуссии 3 Тема: Применение информационного обеспечение 3. Технологии открытых систем 4. Интеграция информационных технологий 5 Экономико-правовые информационного обработки и и дабочем месте пользователя 1 Автоматизированное рабочее место(АРМ) — индивидуальный комплекс технических и программных средств. 2 Технологии искусственного интеллекта. 3 Корпоративные информационные системы. 4 Технологии искусственного интеллекта. 5 Корпоративные системы. 6 Ханих в интерактивной форме. 9 очная/очно-заочная ф	_		1 Структура и содержание информационного	-			
3 Порядок разработки форм входных и выходных документов 4 Базы данных (СУБД) 5 Автоматизированные банки данных, их структура 6 Структурные элементы БД. Модели данных 7 Проектирование БД, понятие информационного объекта и информационно-логической модели предметной области (ИЛМ) Типы связей между информационными объектами 8 Базы зананий. Экспертные системы 1. Понятие и классификация информационной технологий 1. Понятие и составные части информационной технологии. 2 Платформа информационных технологий 3 Классификация информационного обеспечения. 3 Классификация информационных технологий 1. Технология обработки данных и их виды 2. Офисное программное обеспечение 3. Технологии открытых систем 4. Интеграция информационных технологий 5 Экономико-правовые информационно-справочные системы 8 Тема: Применение информационных технологий 5 Экономико-правовые информационно-справочные системы 1. Автоматизированные рабочее место(АРМ) — индивидуальный комплекс технических и программных средств. 2 Технологии искусственного интеллекта. 3 Корпоративные информационные системы. 4 Технологии обеспечения безопасности в информационных технологих в дискуссии Всего лекций по дисципине: час. Из них в интерактивной форме: час очная/очно-заочная форма обучения 20			2 Классификаторы и коды экономической	-			
4 Базы данных (БД) и системы управления базами данных (СУБД) 5 Автоматизированные банки данных, их структура 6 Структурные элементы БД. Модели данных 7 Проектирование БД, понятие информационного объекта и информационно-погической модели предметной области (ИЛМ) Типы связей между информационными объектами 8 Базы знаний. Экспертные системы Тема: Понятие и классификация информационных технологий 1. Понятие и составные части информационной технологии. 2 Платформа информационного обеспечения. 3 Классификация информационных технологий 7 Тема: Основные компьютерные технологии 1.Технология обработки данных и их виды 2. Офисное программное обеспечение 3. Технологии открытых систем 4. Интеграция информационных технологий 5 Экономико-правовые информационного обеспечение 3. Тема: Применение информационного обеспечение 3. Технологии открытых систем 4. Интеграция информационных технологий 5 Экономико-правовые информационного обеспечение 3. Тема: Применение информационного обеспечение 4. Интеграция информационных технологий на рабочее место (АРМ) — индивидуальный комплекс технических и программных средств. 2 Технологии искусственного интеллекта. 3 Корпоративные информационные системы. 4 Технологии обеспечения безопасности в информационного курса в информационного курса в информационного курса в измежение информационного курс				-			
Ванных (СУБД) 5 Автоматизированные банки данных, их структура 6 Структурные элементы БД. Модели данных 7 Проектирование БД, понятие информационного объекта и информационно-потической модели предметной области (ИЛМ) Тилы связей между информационными объектами 8 Базы знаний. Экспертные системы Тема: Понятие и классификация информационных технологий 1. Понятие и составные части информационной 6 технологии. 2 Платформа информационных технологий 7 Тема: Основные компьютерные технологии 1. Технология обработки данных и их виды 2. Офисное программное обеспечение 3. Технология открытых систем 4. Интеграция информационных технологий 5 Экономико-правовые информационно-справочные системы 1 Автоматизированное рабочее место(АРМ) — индивидуальный комплекс технических и программных средств. 2 Технологии искусственного интеллекта. 3 Корпоративные информационные системы. 4 Технологии обеспечения безоласности в информационных технология визуализация с элементами дискусскии Всего лекций по дисциплине: час. Всего лекций по дисциплине: час. Из них в интерактивной форме: час. - очная/очно-заочная форма обучения 20 - очная/очно-заочная форма обучения 20		5	11 3	-			
6 Структурные элементы БД. Модели данных 7 Проектирование БД, понятие информационного объекта и информационно-погической модели предметной области (ИЛМ) Типы связей между информационными объектами 8 Базы знаний. Экспертные системы Тема: Понятие и классификация информационных технологий 1. Понятие и составные части информационной технологии 2 Платформа информационного обеспечения. 3 Классификация информационных технологий 7 Тема: Основные компьютерные технологии 4 - Лекция- визуализация с элементами дискуссии 7 Тема: Основные компьютерные технологии 2. Офисное программное обеспечение 3. Технологии открытых систем 4. Интеграция информационных технологий 5 Экономико-правовые информационно-справочные системы 1 Автоматизированное рабочее место(АРМ) — индивидуальный комплекс технических и программных средств. 2 Технологии искусственного интеллекта. 3 Корпоративные информационные системы. 4 Технологии искусственного интеллекта. 3 Корпоративные информационные системы. 4 Технологии обеспечения безопасности в информационных технологиях Общая трудоемкость лекционного курса 20 6 х Всего лекций по дисциплине: час. Из них в интерактивной форме: час очная/очно-заочная форма обучения 20 - очная/очно-заочная форма обучения 20 - очная/очно-заочная форма обучения 20			данных (СУБД)	-			
объекта и информационно-логической модели предметной области (ИЛМ) Типы связей между информационными объектами 8 Базы знаний. Экспертные системы Тема: Понятие и классификация информационных технологий 1. Понятие и составные части информационной технологии. 2 Платформа информационного обеспечения. 3 Классификация информационных технологий 7 Тема: Основные компьютерные технологии 1. Технология обработки данных и их виды 2. Офисное программное обеспечение 3. Технология открытых систем 4. Интеграция информационных технологий 5 Экономико-правовые информационног-справочные системы 8 Тема: Применение информационног хехнологий на рабочем месте пользователя 1. Автоматизированное рабочее место(АРМ) — индивидуальный комплекс технических и программных средств. 2 Технологии искусственного интеллекта. 3 Корпоративные информационные системы. 4 Технологии обеспечения безопасности в информационных технология в информационных технологиях Общая трудоемкость лекционного курса Всего лекций по дисциплине: час. Из них в интерактивной форме: час. - очная/очно-заочная форма обучения 20 - очная/очно-заочная форма обучения 20							
предметной области (ИЛМ) Типы связей между информационными объектами 8 Базы знаний. Экспертные системы Тема: Понятие и классификация информационной технологий 1. Понятие и составные части информационной технологии. 2 Платформа информационного обеспечения. 3 Классификация информационных технологий 7 Тема: Основные компьютерные технологии 1. Технология обработки данных и их виды 2. Офисное программное обеспечение 3. Технология открытых систем 4. Интеграция информационных технологий 5 Экономико-правовые информационно-справочные системы 8 Тема: Применение информационных технологий 5 Экономико-правовые информационных технологий на рабочем месте пользователя 1 Автоматизированное рабочее место(АРМ) — индивидуальный комплекс технических и программных средств. 2 Технологии искусственного интеллекта. 3 Корпоративные информационные системы. 4 Технологии обеспечения безопасности в информационных технологиях Общая трудоемкость лекционного курса 20 6 х Всего лекций по дисциплине: час. Из них в интерактивной форме: час. - очная/очно-заочная форма обучения 20 - очная/очно-заочная форма обучения 20				1			
Вазы знаний. Экспертные системы Тема: Понятие и классификация информационных технологий Технологий. Технологий Технологий Технологий Технологий Технологий Технологий Технологий Технологий обработки данных и их виды Технологий обработки данных и их виды Технологий открытых систем Технологий открытых систем Технологий открытых систем Тема: Применение информационных технологий Тема: Применение информационных технологий Тема: Применение информационных технологий на рабочем месте пользователя Тема: Применение информационных технологий на рабочем месте пользователя Технологий искусственного интеллекта. Технологий искусс							
В Базы знаний. Экспертные системы Тема: Понятие и классификация информационных технологий 1. Понятие и составные части информационной технологии. 2 Платформа информационного обеспечения. 3 Классификация информационных технологий 4 - Лекция- визуализация с элементами дискуссии 1. Технология обработки данных и их виды 2. Офисное программное обеспечение 3. Технологии открытых систем 4. Интеграция информационных технологий 5 Экономико-правовые информационно-справочные системы 1 Автоматизированное рабочее место(АРМ) индивидуальный комплекс технических и программных средств. 2 Технологии искусственного интеллекта. 3 Корпоративные информационные системы. 4 Технологии обеспечения безопасности в информационных технологиях 20 6 х Всего лекций по дисциплине: час. Из них в интерактивной форме: час. очная/очно-заочная форма обучения 20 очная/оч							
Тема: Понятие и классификация информационных технологий 1. Понятие и составные части информационной технологии. 2 Платформа информационного обеспечения. 3 Классификация информационных технологий 7 Тема: Основные компьютерные технологии 1.Технология обработки данных и их виды 2. Офисное программное обеспечение 3. Технологии открытых систем 4. Интеграция информационных технологий 5 Экономико-правовые информационно-справочные системы 8 Тема: Применение информационных технологий на рабочем месте пользователя 1 Автоматизированное рабочее место(АРМ) — индивидуальный комплекс технических и программных средств. 2 Технологии искусственного интеллекта. 3 Корпоративные информационные системы. 4 Технологии обеспечения безопасности в информационных технология обеспечения безопасности в информационных технология обеспечения безопасности в информационных технологиях Общая трудоемкость лекционного курса Всего лекций по дисциплине: час. Из них в интерактивной форме: час. - очная/очно-заочная форма обучения 20 - очная/очно-заочная форма обучения 20				-			
технологий 1. Понятие и составные части информационной технологии. 2 Платформа информационных технологий 7 Тема: Основные компьютерные технологии 1. Технология обработки данных и их виды 2. Офисное программное обеспечение 3. Технологии открытых систем 4. Интеграция информационных технологий 5 Экономико-правовые информационно-справочные системы 8 Тема: Применение информационных технологий на рабочем месте пользователя 1 Автоматизированное рабочее место(APM) — индивидуальный комплекс технических и программных средств. 2 Технологии искусственного интеллекта. 3 Корпоративные информационные системы. 4 Технологии обеспечения безопасности в информационных технологиях Общая трудоемкость лекционного курса Всего лекций по дисциплине: час. Из них в интерактивной форме: час. - очная/очно-заочная форма обучения 20 - очная/очно-заочная форма обучения 20				2	2	Лекция- визуализация	
Технологии. 2 Платформа информационного обеспечения. 3 Классификация информационных технологий						I	
2 Платформа информационного обеспечения. 3 Классификация информационных технологий 4			1. Понятие и составные части информационной			дискуссии	
3 Классификация информационных технологий 7 Тема: Основные компьютерные технологии 1.Технология обработки данных и их виды 2. Офисное программное обеспечение 3. Технологии открытых систем 4. Интеграция информационных технологий 5 Экономико-правовые информационно-справочные системы 8 Тема: Применение информационных технологий на рабочем месте пользователя 1 Автоматизированное рабочее место(АРМ) — индивидуальный комплекс технических и программных средств. 2 Технологии искусственного интеллекта. 3 Корпоративные информационные системы. 4 Технологии обеспечения безопасности в информационных технологиях Общая трудоемкость лекционного курса Всего лекций по дисциплине: час. Всего лекций по дисциплине: час. - очная/очно-заочная форма обучения 20 - очная/очно-заочная форма обучения 20		6					
Тема: Основные компьютерные технологии 4				4			
1.Технология обработки данных и их виды 2. Офисное программное обеспечение 3. Технологии открытых систем 4. Интеграция информационных технологий 5 Экономико-правовые информационно-справочные системы 8 Тема: Применение информационных технологий на рабочем месте пользователя 1 Автоматизированное рабочее место(APM) — индивидуальный комплекс технических и программных средств. 2 Технологии искусственного интеллекта. 3 Корпоративные информационные системы. 4 Технологии обеспечения безопасности в информационных технологиях Общая трудоемкость лекционного курса 20 6 х Всего лекций по дисциплине: час. Из них в интерактивной форме: час очная/очно-заочная форма обучения 20 - очная/очно-заочная форма обучения 20			з классификация информационных технологии				
1.Технология обработки данных и их виды 2. Офисное программное обеспечение 3. Технологии открытых систем 4. Интеграция информационных технологий 5 Экономико-правовые информационно-справочные системы 8 Тема: Применение информационных технологий на рабочем месте пользователя 1 Автоматизированное рабочее место(APM) — индивидуальный комплекс технических и программных средств. 2 Технологии искусственного интеллекта. 3 Корпоративные информационные системы. 4 Технологии обеспечения безопасности в информационных технологиях Общая трудоемкость лекционного курса 20 6 х Всего лекций по дисциплине: час. Из них в интерактивной форме: час очная/очно-заочная форма обучения 20 - очная/очно-заочная форма обучения 20	-	7	Тема: Основные компьютерные технопогии	4	_	Пекция- визуапизация	
3. Технологии открытых систем 4. Интеграция информационных технологий 5 Экономико-правовые информационных технологий 8 Тема: Применение информационных технологий на рабочем месте пользователя 1 Автоматизированное рабочее место(АРМ) — индивидуальный комплекс технических и программных средств. 2 Технологии искусственного интеллекта. 3 Корпоративные информационные системы. 4 Технологии обеспечения безопасности в информационных технологиях Общая трудоемкость лекционного курса Всего лекций по дисциплине: час. Всего лекций по дисциплине: час. Очная/очно-заочная форма обучения 20 Очная/очно-заочная форма обучения 20 Окискуссии Дискуссии Дискуссии Дискуссии Автоматизированное место(АРМ) — индивидуальный комплекс технических и программных средств. 2 Технологии искусственного интеллекта. 3 Корпоративные информационные системы. 4 Технологии обеспечения безопасности в информационных технологиях Общая трудоемкость лекционного курса Очная/очно-заочная форма обучения 20 Очная/очно-заочная форма обучения 20		•		i .		-	
3 4. Интеграция информационных технологий 5 Экономико-правовые информационно-справочные системы 2 8 Тема: Применение информационных технологий на рабочем месте пользователя 2 1 Автоматизированное рабочее место(APM) — индивидуальный комплекс технических и программных средств. 2 Технологии искусственного интеллекта. 2 Технологии искусственного интеллекта. 3 Корпоративные информационные системы. 4 Технологии обеспечения безопасности в информационных технологиях 20 Общая трудоемкость лекционного курса 20 Всего лекций по дисциплине: час. Из них в интерактивной форме: час. - очная/очно-заочная форма обучения 20 - очная/очно-заочная форма обучения 20				1		дискуссии	
5 Экономико-правовые информационно-справочные системы 2 - Лекция- визуализация с элементами дискуссии 1 Автоматизированное рабочее место(АРМ) — индивидуальный комплекс технических и программных средств. 2 Технологии искусственного интеллекта. 2 Технологии обеспечения безопасности в информационных технологиях 4 Технологии обеспечения безопасности в информационных технологиях 20 6 х Всего лекций по дисциплине: час. Из них в интерактивной форме: час. - очная/очно-заочная форма обучения 20							
Системы 2 - Лекция- визуализация с элементами дискуссии 1 Автоматизированное рабочее место(АРМ) — индивидуальный комплекс технических и программных средств. 2 Технологии искусственного интеллекта. 2 Технологии искусственного интеллекта. 3 Корпоративные информационные системы. 4 Технологии обеспечения безопасности в информационных технологиях 20 6 х Всего лекций по дисциплине: час. Из них в интерактивной форме: час. - очная/очно-заочная форма обучения 20 - очная/очно-заочная форма обучения 20	3						
8 Тема: Применение информационных технологий на рабочем месте пользователя 1 Автоматизированное рабочее место(АРМ) — индивидуальный комплекс технических и программных средств. 2 Технологии искусственного интеллекта. 3 Корпоративные информационные системы. 4 Технологии обеспечения безопасности в информационных технологиях Общая трудоемкость лекционного курса Всего лекций по дисциплине: час. 10 На них в интерактивной форме: час. - очная/очно-заочная форма обучения 2 - Лекция- визуализация с элементами дискуссии							
1 Автоматизированное рабочее место(APM) — индивидуальный комплекс технических и программных средств. 2 Технологии искусственного интеллекта. 3 Корпоративные информационные системы. 4 Технологии обеспечения безопасности в информационных технологиях Общая трудоемкость лекционного курса Всего лекций по дисциплине: час. Из них в интерактивной форме: час очная/очно-заочная форма обучения 20 - очная/очно-заочная форма обучения	•	8	Тема: Применение информационных технологий на	2	-	Лекция- визуализация	
индивидуальный комплекс технических и программных средств. 2 Технологии искусственного интеллекта. 3 Корпоративные информационные системы. 4 Технологии обеспечения безопасности в информационных технологиях Общая трудоемкость лекционного курса Всего лекций по дисциплине: час. 13 Них в интерактивной форме: час. - очная/очно-заочная форма обучения 20 - очная/очно-заочная форма обучения 20				1			
программных средств. 2 Технологии искусственного интеллекта. 3 Корпоративные информационные системы. 4 Технологии обеспечения безопасности в информационных технологиях Общая трудоемкость лекционного курса Всего лекций по дисциплине: час. Из них в интерактивной форме: час. - очная/очно-заочная форма обучения 20 - очная/очно-заочная форма обучения 20						H	
З Корпоративные информационные системы. 4 Технологии обеспечения безопасности в информационных технологиях Общая трудоемкость лекционного курса 20 6 х Всего лекций по дисциплине: час. Из них в интерактивной форме: час. - очная/очно-заочная форма обучения 20 - очная/очно-заочная форма обучения 20			1]			
4 Технологии обеспечения безопасности в информационных технологиях 0							
информационных технологиях Общая трудоемкость лекционного курса 20 6 х Всего лекций по дисциплине: час. Из них в интерактивной форме: час. - очная/очно-заочная форма обучения 20 - очная/очно-заочная форма обучения 20							
Общая трудоемкость лекционного курса 20 6 х Всего лекций по дисциплине: час. Из них в интерактивной форме: час очная/очно-заочная форма обучения 20 - очная/очно-заочная форма обучения 20							
Всего лекций по дисциплине: час. Из них в интерактивной форме: час очная/очно-заочная форма обучения 20 - очная/очно-заочная форма обучения 20				20	_		
- очная/очно-заочная форма обучения 20 - очная/очно-заочная форма обучения 20					_		
		0					
- заочная форма обучения 6 - заочная форма обучения 6		- очна					

Примечания:

- материально-техническое обеспечение лекционного курса см. Приложение 6; обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечноинформационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

Nº	!			икость по		
		T /	раздел	пу, час. Т	14	0-
ਸ਼ (ਸ਼	<u>۲</u>	Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение			Используемые интерактивные	Связь занятия с
дел	занятия	(для семинарских занятий)	очная	заочная	формы**	BAPC*
раздела (модуля)	зан	. ,	форма	форма		
1	2	3	4	5 2	6	7
		Информационный ресурс – основа информатизации экономической	2	2	Семинар –	ПР
		деятельности.			беседа	CPC
		1. Понятие и классификация			Выступление	
		информационного ресурса			и обсуждение	
		2. Структура экономической информации			докладов	
1	1	3. Фазы существования информации и особенности информационного процесса				
		4. Основные операции преобразования				
		информации				
		5. Информационная деятельность как				
		атрибут основной деятельности				
		6. Основные этапы преобразования				
2	2	информации Структура и состав информационной	2	_		
_	_	системы.	_		Семинар –	ПР
		1. Задачи и признаки информационной			беседа Выступление	CPC
		системы			И	
		2. Классификация информационных систем			обсуждение	
		3. Классификация информационных систем по признаку структурированности задач			докладов	
		4 Информационные системы специалистов				
3	3	Понятие и классификация	2	-	Carrina	
		информационных технологий			Семинар – беседа	ПР
		1. Понятие информационной технологии			Выступление	CPC
		2. Классификация информационных технологий			Й	
		3. Проблемы использования			обсуждение	
		информационных технологий			докладов	
		4. Понятие и принципы новой				
		информационной технологии.				
		Применение информационных технологий	2	-	Семинар –	ПР
		на рабочем месте пользователя 1. Автоматизированное рабочее место			беседа	CPC
		2. Виды обеспечения автоматизированных			Выступление	-
		рабочих мест			и обсуждение	
		3. Программные средства электронного			докладов	
	4	офиса 4 Дополнительные аппаратные средства				
		электронного офиса				
		5 Пользовательский интерфейс и его виды				
		6 Принципы построения				
		пользовательских интерфейсов				
		7 Критерии качества пользовательского				
		интерфейсова Всего практических занятий по час.		\sum_ = \sum_	<u> </u>	ме: час.
		дисциплине:		VIO DVIA	э интерактивной фор	1VIC. 940.
		- очная форма обучения 8		-	очная форма обуче	ния 8
		- заочная форма обучения 2			аочная форма обуче	
В том	числ	е в форме семинарских занятий				
		- очная форма обучения 8				
		- заочная форма обучения 2				

* Условные обозначения:

ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.

** в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения)

Примечания:

- материально-техническое обеспечение практических занятий см. Приложение 6;
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса см. Приложения 1 и 2.

4.4 Лабораторный практикум. Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам дисциплины

Ном	ер					Связь с І	BAPC	ā
ıa *	пабораторного занятия	пабораторной работы (ЛР)	Тема лабораторной работы	час.	ютрена готовка ю +/- отчёта о			Используемые интерактивные формы
* впэдсва	лабор	лабор		форма	форма	Предусмот самоподго к занятию	Защита во внеау +/-	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1- 2	1	Информационный ресурс – основа информатизации экономической деятельности	4	2	+	+	Тренинг
	3- 4	2	Основные понятия информационных систем и технологий	4	-	+	+	Тренинг
	5	3	Разработка примера возможного применения одной из информационных систем	2	2	+	+	Тренинг
2	6- 7	4	План разработки информационной системы, на основе каскадной и спиральной моделей жизненного цикла.	4	-	+	+	Тренинг
	8	5	Внемашинное информационное обеспечение экономических ИС и технологий	2	-	+	+	Тренинг
	9	6	Формирование базы данных	2	-	+	+	Тренинг
	10	7	Интегрированные информационные подсистемы, сопряжение интерфейсов информационных технологий	2	-	+	+	Тренинг
3	11 - 12	8	Экономико-правовая информационно- справочная система КонсультантПлюс. Поиск документов	4	-	+	+	Тренинг
	13 - 14	9	Автоматизированная информационная система бухгалтерского учета. Общие принципы работы с программой «1С:Бухгалтерия предприятия»	2	-	+	+	Тренинг
3		10	Итоговое тестирование	2	2			
Итоі ЛР	0	14		28				

Примечания:

- материально-техническое обеспечение лабораторного практикума см. Приложение 6
- обеспечение лабораторного практикума учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечноинформационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1 и 2

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА (СДАЧА) КУРСОВОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ) ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

не предусмотрен

5.2. ВЫПОЛНЕНИЕ И СДАЧА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Место индивидуального задания в структуре учебной дисциплины

Разделы учебной дисциплины, усвоение которых обучающимися сопровождается или завершается подготовкой индивидуального задания

Nº	Наименование раздела
1	Общие понятия информационных систем и технологий.
2	Классификация, область применения и примеры информационных систем
3	Основные понятия, этапы развития, классификация и проблемы использования информационных технологий

Индивидуальные задания представлены в методических указаниях. Номер задания выдается обучающемуся преподавателем индивидуально.

5.2.3 Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса выполнения индивидуального задания

- 1) Материально-техническое обеспечение процесса выполнения индивидуального задания см. Приложение 6.
- 2) Обеспечение процесса выполнения индивидуального задания учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса см. Приложение 1, 2, 3.

5.3. Порядок выдачи, шкала и критерии оценивания индивидуального задания

Номер задания выдается обучающемуся преподавателем индивидуально.

- «зачтено» правильные и полные ответы на вопросы и правильное (или с незначительными ошибками) решение задачи;
- «не зачтено» не полные ответы на вопросы, задача решена неправильно (или с грубыми ошибками).

5.3 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
дисциплины раздела, вынесенные на самостоятельное т		трудосиность, час	KOM POSISI NO TEME
	Очная форма обучен	RN	
3	Информационные технологии налоговой службы	9	Опрос
	Информатизация бюджетного процесса	9	Опрос
	Информационные системы казначейства	10	Опрос
	Всего	28	
	Заочная форма обучен	ния	
1	Основные понятия информационных систем и технологий.	10	Опрос
2	Обобщенная классификация информационных систем	10	Опрос
2	Внемашинное и внутримашинное информационное обеспечение	10	Опрос
3	Понятие и классификация информационных технологий	10	Опрос
3	Основные компьютерные технологии	10	Опрос
3	Применение информационных технологий на рабочем месте пользователя	11	Опрос

3	Информационные технологии налоговой службы	12	Опрос
3	Информатизация бюджетного процесса	12	Опрос
3	Информационные системы казначейства	12	Опрос
	Bcero	97	

Примечание:

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся, смог всесторонне раскрыть тему.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучавшийся, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

5.4 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.
		Очное и заочная фо	рма обучения	
Лабораторные занятия	Подготовка по вопросам для самопроверки	Вопросы для самопроверки	Изучение лекционного материала по теме лабораторного занятия. Изучение учебной литературы по теме лабораторного занятия Подготовка ответов на вопросы для самопроверки.	25
Семинарские занятия	Подготовка по вопросам для самопроверки	Вопросы для самопроверки	Изучение лекционного материала по теме семинарского занятия. Изучение учебной литературы по теме Подготовка ответов на вопросы для самопроверки.	10

Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам лабораторных работ

- «отлично» за свободную демонстрацию, объяснение технологии выполнения заданной операции; правильные ответы на вопросы;
- «хорошо» за показ технологии выполнения заданной операции, допускаются неточности, затруднения при ее объяснении и в ответах на вопросы;
- «удовлетворительно» если самостоятельно не выполняется, не объясняется технология выполнения заданной операции, но при наводящих вопросах и с помощью преподавателя задача выполняется;
- «неудовлетворительно» за невыполнение на ПК заданной операции и не объяснение технологии ее выполнения (лабораторная работа была выполнена не самим студентом), нет ответов на вопросы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам семинарских занятий

Оценку *«отпично»* выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал семинарско-практического занятия. На вопросы к семинарскому занятию студент дает логичный, грамотный ответ. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Студент должен свободно решать предложенную ему практическую задачу.

Оценку *«хорошо»* заслуживает студент, твердо знающий материал семинарско-практического занятия, грамотно и по существу отвечает на вопросы. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические знания при решении практических задач,

⁻ учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.

владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку *«удовлетворительно»* получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы семинара студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка *«неудовлетворительно»* говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

	контро	ля освоения дисциплины	
Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
	0	чная форма обучения	
Тестирование	фронтальный	Основы информатики	1
Опрос	фронтальный	Проверка на компьютере выполняемых лабораторных работ по 1, 2 и 3 разделу	1
Индивидуальное задание	фронтальный	Проверка индивидуального задания	1
Проверка выполнения лабораторных работ	фронтальный	Проверка на компьютере выполняемых лабораторных работ по 1, 2 и 3 разделу	1
Тестирование	фронтальный	По результатам изучения дисциплины	1
	3a	очная форма обучения	
Опрос	фронтальный	Проверка на компьютере выполняемых лабораторных работ	1
Индивидуальное задание	фронтальный	Проверка индивидуального задания	1
Проверка выполнения лабораторных работ	фронтальный	Проверка на компьютере выполняемых лабораторных работ	1
Тестирование	фронтальный	По результатам изучения дисциплины	2
гестирование	фронтальный		2

6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативная база проведения					
промежуточной аттестаци	промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:				
	текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации				
обучающихся по программам выс	сшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и				
среднего профессионального образ	вования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»				
	6.2. Основные характеристики				
промежуточной аттест	ации обучающихся по итогам изучения дисциплины				
Цель	установление уровня достижения каждым обучающимся целей				
промежуточной аттестации -	обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей				
	программы				
Форма экзамен					
промежуточнои аттестации -					
	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за				
	счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на				
Место экзамена	экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой				
	устанавливаются приказом по университету				
в графике учебного процесса:	2) дата, время и место проведения экзамена определяется				
	графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом				
	выпускающего факультета				
Форма экзамена - Письменный					

Процедура проведения	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине	
экзамена -	(см. Приложение 9)	
	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине	
Экзаменационная программа	(см. Приложение 9)	
по учебной дисциплине:	2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего	
	документа)	
Методические материалы,		
определяющие процедуры	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине	
оценивания знаний, умений,	(см. Приложение 9)	
навыков:		

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
 - фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
 - методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).
- В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

рабочей программы дисциплины Б1.О.18 Информационные системы и технологии в составе ОПОП 09.03.02 Информационные системы и технологии

1. Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры менеджмента и маркетинга;
протокол № 13_ от 11.052022
11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11
Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент Е.А. Асташова
б) На заседании методической комиссии по направлению 09.03.02 Информационные системы и
технологии;
and the ofference
протокол № <u>9</u> от <u>44</u> . <u>05</u> .2022
Председатель МКН 09.03.02, канд. экон. наук С.А. Нардина
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы
по профилю ОПОП:
Директор ООО «Сатори Партнер» А.Б. Мальцев
Sull CH OH
M.P.
#/s/s@atonerasy
2019 + 1 Onto

9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ к рабочей программе дисциплины представлены в приложении 10.

ПЕРЕЧЕНЬ			
литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины			
Б1.О.18 Информационные системы и технологии			
Автор, наименование, выходные данные	Доступ		
Балдин, К. В. Информационные системы в экономике : учебное пособие / К.В. Балдин. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 218 с. – ISBN 978-5-16-005009-6. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1817522. – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com		
Гвоздева, В. А. Базовые и прикладные информационные технологии : учебник / В.А. Гвоздева. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 383 с. – ISBN 978-5-8199-0885-3. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1406486. – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com		
Информационные системы в экономике : учебное пособие / под ред. Д. В. Чистова. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 234 с. – ISBN 978-5-16-003511-6. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1003296. – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com		
Карминский, А. М. Применение информационных систем в экономике : учебное пособие / А. М. Карминский, Б. В. Черников. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. – 320 с. – ISBN 978-5-8199-0495-4. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1002722. – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com		
Современные мультимедийные информационные технологии: учебное пособие / А. П. Алексеев, А. Р.Ванютин, И. А.Королькова [и др.]. – Москва: СОЛОН-Пресс, 2020. – 108 с. – ISBN 978-5-91359-219-4. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1858804. – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com		
Черников, Б. В. Информационные технологии управления : учебник / Б.В. Черников. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 368 с. – ISBN 978-5-8199-0782-5. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1223242. – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com		
Вестник РГГУ. Серия "Информатика. Информационная безопасность. Математика" : научный журнал / Российский государственный гуманитарный университет. – Москва : [б. и.], 2018 – . – Выходит 4 раза в год. – ISSN 2686-679X – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/read?id=376522 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com		
Информационные технологии и вычислительные системы : ежекварт. науч. журн. – Москва : Российская академия наук, 1995 – . – Выходит 4 раза в год. – ISSN 2071-8632. – Текст : непосредственный.	НСХБ		

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА, необходимых для освоения дисциплины

 Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы – ЭБС), информационно-справочные системы 				
	Наименование Доступ			
Электронно-б	иблиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com		
Электронно-б	иблиотечная система «Znanium.com»	http://znanium.com		
Электронно-б	иблиотечная система «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru		
Универсальная база данных ИВИС https://eivis.ru/				
Справочная правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru				
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных,				
массовые открытые онлайн-курсы и пр.):				
Профессиональные базы данных https://do.omgau.ru				
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:				
Автор(ы)	Наименование	Доступ		
-	-	-		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ по дисциплине

	1. Учебно-методич	ческая литература	
Автор	, наименование, выходные	данные	Доступ
2. \	Учебно-методические раз	вработки на правах руког	ІИСИ
Автор(ы)	Наимен	нование	Доступ
Погребцова Е.А.	Методические указания по освоению дисциплины		ЭИОС ОмГАУ-Moodle
	3. Учебные ресурсы отн	рытого доступа (МООК)	
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)
			последнего обращения)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ по освоению дисциплины представлены отдельным документом

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины Наименование программного продукта (ПП) Пакет офисных программ Пакет офисных пракет оборудования Пакет офисных пракет офисных пракет оборудования Пакет офисных пракет офисных пракет оборудования Пакет офисных пракет офисных пракет офисных пракет оборудования Пакет офисных пракет	по дисциплине			
программного продукта (ПП) Пакет офисных программ Пакет офисных программ Лекции, практические занятия, ВАРС 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса Наименование справочной системы Свободная энциклопедия Википедия СПС «КонсультантПлюс» Лекции, практические занятия, ВАРС Доступ Доступ Компьютерные классы с выходом в интернет Пименование помещения В которых используется данные помещения В которых используется нttp://ru.wikipedia.org/wiki/ Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru З. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение ПК, комплект мультимедийного оборудования Аудиторные занятия, ВАРС 4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)	1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины			
Программного продукта (ттт) Данный продукт Пакет офисных программ Лекции, практические занятия, ВАРС 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса Наименование справочной системы Свободная энциклопедия Википедия СПС «КонсультантПлюс» Лесциализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса Наименование помещения Наименование помещения Компьютерные классы с выходом в интернет ПК, комплект мультимедийного оборудования А. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)	Наименов			
Пакет офисных программ Лекции, практические занятия, ВАРС 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса Наименование справочной системы Свободная энциклопедия Википедия СПС «КонсультантПлюс» З. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса Наименование помещения Наименование оборудования Компьютерные классы с выходом в интернет Компьютернные информационно-образовательные системы (ЭИОС)	программного пр	одукта (ПП)		
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса Наименование справочной системы Доступ Свободная энциклопедия Википедия http://ru.wikipedia.org/wiki/ Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru 3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса Наименование помещения Наименование оборудования Компьютерные классы с выходом в интернет ПК, комплект мультимедийного оборудования 4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)				
Наименование справочной системы Свободная энциклопедия Википедия СПС «КонсультантПлюс» 3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса Наименование помещения Компьютерные классы с выходом в интернет Наименование информационно-образовательные системы (ЭИОС) Доступ Доступ Доступ Доступ Антрента Доступ Антрента Доступ Антрента Доступ Антрента Доступ Доступ Антрента Доступ Антрента Доступ Антрента Доступ Антрение информационно-образовательные системы (ЭИОС)	Пакет офисных	программ	Лекции, практические занятия, ВАРС	
Справочной системы Свободная энциклопедия Википедия СПС «КонсультантПлюс» З. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса Наименование помещения Компьютерные классы с выходом в интернет ПК, комплект мультимедийного оборудования 4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)	2. Информационные справочн	ые системы, необходимые	для реализации учебного процесса	
Справочной системы Свободная энциклопедия Википедия СПС «КонсультантПлюс» 3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса Наименование помещения Компьютерные классы с выходом в интернет ПК, комплект мультимедийного оборудования 4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)	Наименов	ание	Поступ	
Свободная энциклопедия Википедия СПС «КонсультантПлюс» 3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса Наименование помещения Компьютерные классы с выходом в интернет ПК, комплект мультимедийного оборудования 4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)	справочной с	истемы	доступ	
З. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса Наименование помещения Компьютерные классы с выходом в интернет Наименование Наименование Оборудования ПК, комплект мультимедийного оборудования 4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)			http://ru.wikipedia.org/wiki/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса Наименование помещения Компьютерные классы с выходом в интернет Наименование оборудования ПК, комплект мультимедийного оборудования 4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)	000		Учебные аудитории университета	
используемые в рамках информатизации учебного процесса Наименование помещения Наименование оборудования Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение Компьютерные классы с выходом в интернет ПК, комплект мультимедийного оборудования Аудиторные занятия, ВАРС 4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)	CITC «NORCYTISIS	анті ілюс»	http://www.consultant.ru	
Наименование помещения Наименование оборудования Компьютерные классы с выходом в интернет Наименование оборудования Наименование в которых используется данное помещение ПК, комплект мультимедийного оборудования А. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)	3. Специал	оборудование,		
Наименование помещения оборудования в которых используется данное помещение Компьютерные классы с выходом в интернет мультимедийного оборудования 4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)	используемые	учебного процесса		
оборудования оборудования в которых используется данное помещение Компьютерные классы с выходом в интернет мультимедийного оборудования 4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		Цамионования	Виды учебных занятий и работ,	
Компьютерные классы с выходом в интернет Информационно-образовательные системы (ЭИОС)	Наименование помещения	_	в которых используется	
компьютерные классы с мультимедийного Аудиторные занятия, ВАРС оборудования 4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)			данное помещение	
выходом в интернет оборудования 4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)	V	ПК, комплект		
выходом в интернет оборудования 4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)	<u>-</u>	мультимедийного	Аудиторные занятия, ВАРС	
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)	выходом в интернет		3 ,	
Риди учобину запитий и работ				
разоных занятий и расст,	•		Виды учебных занятий и работ,	
Наименование ЭИОС Доступ в которых используется	Наименование ЭИОС	Доступ	в которых используется	
данная система			данная система	
ЭИОС ОмГАУ-Moodle http://do.omgau. ru Самостоятельная работа студента	ЭИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau. ru	Самостоятельная работа студента	

приложение 6

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вид занятий	Наименование объекта	Оснащенность объекта
Лекционные занятия	Учебная аудитория лекционного типа и семинарского типа.	Доска ученическая 3х-элементная, мебель аудиторная. Рабочее место преподавателя: монитор, компьютер (клавиатура, мышь, колонки) Рабочие места обучающихся. Демонстрационное оборудование: экран настенный, проектор Список ПО на компьютере: Пакет офисных программ
Семинарские занятия	Учебная аудитория лекционного типа и семинарского типа.	.Доска ученическая 3х- элементная, мебель аудиторная. Рабочее место преподавателя: монитор, компьютер (клавиатура, мышь, колонки) Рабочие места обучающихся. Демонстрационное оборудование: экран настенный, проектор Список ПО на компьютере: Пакет офисных программ
Лабораторные занятия	Компьютерный класс с выходом в «Интернет» для проведения практических и лабораторных занятий.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с выходом в «Интернет», с программным обеспечением. Программное обеспечение: Пакет офисных программ, MySQL, PostgreSQL, SQLite, MariaDB, Firebird, CUBRID. Переносное мультимедийное оборудование: проектор, экран.
BAPC	Компьютерный класс с выходом в «Интернет» для проведения практических и лабораторных занятий.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с выходом в «Интернет», с программным обеспечением. Программное обеспечение: Пакет офисных программ, MySQL, PostgreSQL, SQLite, MariaDB, Firebird, CUBRID. Переносное мультимедийное оборудование: проектор, экран.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: лекция, семинарские и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся, экзамен.

У с обучающихся ведутся лекционные занятия в интерактивной форме. Семинарские занятия проводятся в виде семинара-заслушивания и обсуждения докладов. Лабораторные работы предполагают выполнение определенных заданий.

В ходе изучения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: фиксированные виды работ (индивидуальное задание), самостоятельное изучение тем (вопросов), самоподготовка к аудиторным занятиям, подготовка к текущему контролю.

На самостоятельное изучение обучающимся выносится ряд вопросов. По итогам изучения данных вопросов проводиться опрос обучающихся.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающихся в форме экзамена.

Учитывая значимость дисциплины к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к семинарским и лабораторным занятиям, активная работа на них, выступление на семинарских занятиях;
- активная, ритмичная внеаудиторная работа обучающегося; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с семинарскими и лабораторными занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысливание ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
 - 4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что обучающиеся получили определенное знание о производственном процессе и менеджменте при изучении других дисциплин, во-вторых, необходимо избегать дублирования материала с другими дисциплинами, которые обучающиеся уже изучили либо которые предстоит им изучить. Для этого необходимо преподавателю ознакомиться с учебно-методическими комплексами дисциплин. взаимосвязанных с дисциплиной «Информатика».

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить обучающимся основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения обучающихся, которые должны опираться на творческое мышление обучающихся, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе с обучающимися предполагается проведение лекций в форме лекциивизуализации с элементами дискуссии, которая предполагает визуальную подачу материала средствами ТСО или аудио-, видеотехники с развитием или кратким комментированием

демонстрируемых визуальных материалов. Во время лекции проводиться дискуссия с обучающимися по теме.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине рабочей программой предусмотрены лабораторные занятия, которые позволяют получить практические навыки использования изучаемых структур данных и эффективных алгоритмов решения различных задач. На каждое занятие сформированы задания. Обучающиеся выполняют задания и после выполнения, преподаватель его проверяет.

Рабочим планом по дисциплине предусмотрено проведение семинарских занятий. По дисциплине рабочей программой предусмотрены семинарские занятия, которые проводятся в форме семинара-заслушивания и обсуждения докладов.

Семинары служат для осмысления и более глубокого изучения теоретических проблем, а также отработки навыков использования знаний. Семинарское занятие дает обучающемуся возможность:

- проверить, уточнить, систематизировать знания;
- овладеть терминологией и свободно ею оперировать;
- научиться точно и доказательно выражать свои мысли на языке конкретной науки;
- анализировать факты, вести диалог, дискуссию, оппонировать.

Семинар призван укреплять интерес обучающегося к науке и научным исследованиям, научить связывать научно-теоретические положения с практической деятельностью. В процессе подготовки к семинару происходит развитие умений самостоятельной работы: развиваются умения самостоятельного поиска, отбора и переработки информации.

Семинар-заслушивание и обсуждение докладов — предполагает предварительное распределение вопросов между обучающимися и подготовку ими докладов.

Преподаватель старается активизировать участие в обсуждении отдельными вопросами, обращенными к отдельным обучаемым, представляет различные мнения, чтобы развить дискуссию, стремясь направить ее в нужное направление. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, ненавязчиво, но убедительно подводит обучающихся к коллективному выводу или обобщению.

В течение семестра на семинарских занятиях осуществляется текущий контроль в виде устного опроса по вопросам занятий.

Критерии оценки тем, выносимых на самостоятельное изучение:

Задание оценивается по следующим критериям:

- качество содержания сообщения (раскрытие темы, актуальность представленного материала);
- самостоятельность выполнения задания (устанавливается при ответе на вопросы);
- задание выполнено в установленные сроки и по установленной форме.

В ходе семинарского занятия обучающийся опрашивается по данной теме и ему ставиться оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно».

- Оценку *«отпично»* выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический материал. На вопросы дает логичный, грамотный ответ, показывает знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы, выступил основным докладчиком по одному из вопросов.
- Оценку *«хорошо»* заслуживает обучающийся, твердо знающий материал, грамотно и по существу отвечает на вопросы. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, выступил основным докладчиком по одному из вопросов.
- Оценку *«удовлетворительно»* получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала, подготовленный доклад по одному из вопросов частично не соответствует теме.
- Оценка *«неудовлетворительно»* говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не подготовился по выбранному вопросу.

В течение семестра проводится проверка выполнения по лабораторным заданиям.

Шкала и критерии оценки к лабораторным занятиям:

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся смог выполнить предлагаемое задание.
 - оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не завершил выполнение задания.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Самостоятельное изучение тем

По темам (вопросам) вынесенным на самостоятельное изучение, проводиться опрос обучающихся на занятиях. Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает обучающимся все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю.

Преподавателю необходимо пояснить обучающимся общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
 - 2) на этой основе составить развёрнутый план изложения темы;
 - 3) проработать материал;
 - 4) ответить на поставленные вопросы на занятии.
 - 5) оформить отчётный материал в установленной форме;
- 6) предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем.

4.2. Самоподготовка обучающихся к семинарским и лабораторным занятиям по дисциплине

Самоподготовка обучающихся к семинарским и лабораторным занятиям осуществляется в виде подготовки к занятиям по заранее известным темам и вопросам на основе изучения лекционного материала, учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов, периодических изданий по теме занятия.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Входной контроль проводится с целью выявления реальной готовности обучающихся к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Входной контроль проводится в виде теста.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен пройти рубежный контроль успеваемости в виде тестирования. Критерии оценки рубежного контроля: отлично, хорошо, удовлетворительно, не удовлетворительно.

Критерии оценки рубежного контроля:

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

Форма промежуточной аттестации обучающихся – экзамен.

Участие обучающегося в процедуре получения экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины.

Основные условия допуска к экзамену обучающегося:

- 100% посещение лекций, семинарских и лабораторных занятий.
- Положительные ответы при текущем опросе, прохождение тестирования.
- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение.
- Выполнение индивидуального задания.

Плановая процедура получения экзамена.

Экзамен проводится по билетам, в каждом из которых три теоретических вопроса. Экзаменатор проводит с обучающимся собеседование и выводит соответствующую оценку. Итоговая оценка выводится с учетом итогов текущего и рубежного контроля, оценки ВАРС и итогового тестирования.

Студент не допускается к сдаче экзамена, пока не будут сданы и оценены положительно все лабораторные работы, итоговое тестирование и задания по ВАРС.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на вопросы промежуточного контроля

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Обучающийся показал знания только основного материала, дает ответы на дополнительные вопросы.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали. В ответах на поставленные вопросы обучающийся допустил неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Требование ФГОС

Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

- 1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.
- 2. Квалификация педагогических работников университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).
- 3. Не менее 60 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).
- 4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).
- 5. Не менее 50 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» Экономический факультет

ОПОП по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине

Б1.О.18 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в бизнесе»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	Кафедра менеджмента и маркетинга		
Разработчик, канд. экон. наук, доцент	Е.А. Погребцова		

ВВЕДЕНИЕ

- 1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.
- 3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
- 4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.
- 5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
- 6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры менеджмента и маркетинга, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)			
код	наименование	компетенции	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)	
	1		2	3	4	
		Общепрофесси	ональные комп	етенции		
ОПК-	Способен	ИД-1 _{ОПК-2}	современные	решать	выбора	
2	понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их	Выбирает современные информацион-ные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач	информацион- ные технологии и программные средства	стандартные задачи профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий и программных	рациональных информационных технологий и программных средств для управления бизнесом	
	при решении задач профессиональной деятельности	профес- сиональной деятельности		средств	200050000	
		ИД-2ОПК-2 Разрабатывает элементы информацион-ных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профес- сиональной деятельности ИД-3 ОПК – 2	компоненты информационных технологий и программных систем отечественного и зарубежного производства	разрабатывать алгоритмы и программные средства для решения профессиональных задач, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий выбирать	разработки информационных технологий и программных систем	
		Применяет современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и программных средств	методы, модели, алгоритмы информацион- ных технологий и программных средств	использования использования информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач	

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

		Pe	жим контр	ольно-оценочных	мероприятий	
Категория контроля и оценки		само-	взаимо-	Оценка со стороны препода- представител		Комис- сионная
		оценка	оценка	вателя	производства	оценка
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			Тестирование		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Индивидуальное задание	2.1			Опрос, проверка на компьютере		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем	3.1	Вопросы для самоподготовки		Опрос		
- в рамках семинарских и лабораторных занятий и подготовки к ним	3.2	Вопросы для самоподготовки		Опрос, проверка на компьютере выполняемых лабораторных работ		
- в рамках обще- университетской системы контроля успеваемости	3.2	Вопросы для самоподготовки		Опрос		
Рубежный контроль:	4					
- по итогам изучения разделов	4.1	Вопросы для самоподготовки, тестирование в режиме самоподготовки		Тестирование		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	5	Вопросы для подготовки к экзамену		Экзамен		Прием комиссией экзамена у задолженников

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:							
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций						
2. Групп	2. Группы неформальных критериев						
	и обучающегося в рамках изучения дисциплины:						
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС						
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4 . Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины						

2.3 PEECTP

элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. Средства для входного контроля Те кого контроля 2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля Ре индивидуализации ва контроля	Оценочное средство или его элемент Наименование роцедура проведения входного контроля естовые вопросы для проведения входного контроля Ікала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного онтроля екомендации по выполнению индивидуального задания арианты индивидуального задания Ікала и критерии оценивания индивидуального задания опросы для самостоятельного изучения темы бщий алгоритм самостоятельного изучения темы					
1. Средства для Те входного контроля Шк кого сонтроля Ва выполнения, контроля	роцедура проведения входного контроля естовые вопросы для проведения входного контроля Ікала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного онтроля екомендации по выполнению индивидуального задания арианты индивидуального задания Ікала и критерии оценивания индивидуального задания					
1. Средства для входного контроля Те кого контроля 2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля Ре	естовые вопросы для проведения входного контроля Ікала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного онтроля екомендации по выполнению индивидуального задания арианты индивидуального задания Ікала и критерии оценивания индивидуального задания					
входного контроля 2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля	Ікала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного онтроля екомендации по выполнению индивидуального задания арианты индивидуального задания Ікала и критерии оценивания индивидуального задания					
2. Средства Ре для индивидуализации Ва выполнения, Контроля	онтроля екомендации по выполнению индивидуального задания арианты индивидуального задания Ікала и критерии оценивания индивидуального задания опросы для самостоятельного изучения темы					
2. Средства Редили Ва Выполнения, Контроля	екомендации по выполнению индивидуального задания арианты индивидуального задания Ікала и критерии оценивания индивидуального задания опросы для самостоятельного изучения темы					
для индивидуализации Ва выполнения, Шн контроля	арианты индивидуального задания Ікала и критерии оценивания индивидуального задания опросы для самостоятельного изучения темы					
выполнения, Шн контроля	Ікала и критерии оценивания индивидуального задания опросы для самостоятельного изучения темы					
контроля	опросы для самостоятельного изучения темы					
-						
фиксированных видов						
BAPC						
	бший алгоритм самостоятельного изучения темы					
Of	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы					
Кр	Критерии оценки самостоятельного изучения темы					
Bo	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий					
3. Средства	бщий алгоритм самоподготовки к семинарскому занятию					
для текущего контроля	ритерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий					
Во	опросы для самоподготовки к лабораторным занятиям					
06	Общий алгоритм самоподготовки к лабораторному занятию					
Шн	Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам лабораторных					
ра	абот					
Пр	Примеры лабораторных работ					
4. Средства Те	естовые вопросы для проведения рубежного контроля					
для рубежного контроля Ш	Ікала и критерии оценивания ответов на вопросы рубежного контроля					
Во	опросы для проведения промежуточного контроля (экзамена)					
4. Средства Эк	кзаменационная программа по учебной дисциплине					
для промежуточной Пр	ример экзаменационного билета					
аттестации по итогам Пл	лановая процедура проведения экзамена					
изучения дисциплины Ш	Ікала и критерии оценивания ответов на вопросы промежуточного					
ког	нтроля					

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

			 	пивания и этапов фор	Уровни сформированно			Т
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
					Оценки сформированно	ости компетенций		1
				2	3	4	5	
				Оценка	Оценка	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	1
				«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	,	•	
					рактеристика сформиров	анности компетенции		1
				Компетенция в полной	Сформированность	Сформированность	Сформированность	
Индекс и	Код		Показатель	мере не сформирована.	компетенции	компетенции в	компетенции	
название	индикатора	Индикаторы	оценивания –	Имеющихся знаний,	соответствует	целом	полностью	
компетенции	достижений	компетенции	знания, умения,	умений и навыков	минимальным	соответствует	соответствует	Ι,
Компотопции	компетенции		навыки (владения)	недостаточно для	требованиям.	требованиям.	требованиям.	`
				решения практических	Имеющихся знаний,	Имеющихся знаний,	Имеющихся знаний,	
				(профессиональных)	умений, навыков в	умений, навыков и	умений, навыков и	
				задач	целом достаточно для	мотивации в целом	мотивации в полной	
					решения практических	достаточно для	мере достаточно для	
					(профессиональных)	решения	решения сложных	
					задач	стандартных	практических	
						практических	(профессиональных)	
						(профессиональных) задач	задач	
				г Критерии оцени	вания	задач		
		Полнота	Знает	Не знает современные	Поверхностно	Частично знает	В совершенстве	Т
		знаний	современные	информационные	ориентируется в	современные	владеет знаниями о	
ОПК-2 Способен			информационные	технологии и	современных	информационные	современных	
понимать			технологии и	программные средства	информационных	технологии и	информационных	
принципы работы современных			программные		технологиях и	программные	технологиях и	
информационных			средства		программных	средства	программных	
технологий и					средствах		средствах	
программных		Наличие	Умеет	Не умеет решать	Умеет решать	Умеет решать	Умеет решать	
средств, в том	ИД-1 _{ОПК-2}	умений	решать	стандартные задачи	стандартные задачи	стандартные задачи	стандартные задачи	
числе			стандартные	профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной	
отечественного производства, и			задачи	деятельности на основе	деятельности на	деятельности на	деятельности на	
использовать их			профессиональной	современных	основе современных	основе современных	основе современных	
при решении задач			деятельности на	информационных	информационных	информационных	информационных	
профессиональной			основе	технологий и	технологий и	технологий и	технологий и	
деятельности			современных	программных средств	программных средств	программных	программных средств без ошибок	
			информационных технологий и		с допущениями грубых ошибок	средств с допущениями	средств оез ошиоок	
1			I EVUOTIOI NIN N		ошиоок	допущениями		丄

		1	1				_
		программных			незначительных		
	Наличие	средств Владеет навыками	Не владеет навыками	Владеет	ошибок Владеет навыками	Свободно владеет	ł
	навыков	выбора	выбора рациональных	незначительными	выбора	навыками выбора	
	(владение	рациональных	информационных	навыками выбора	рациональных	рациональных	
	опытом)	информационных	технологий и	рациональных	информационных	информационных	
	OHBHOWI)	технологий и		информационных	технологий и	технологий и	
		программных	программных средств для управления	технологий и	программных	программных	
		· ·	для управления бизнесом				
		средств для	Оизнесом	программных средств	средств для	средств для	
		управления бизнесом		для управления бизнесом	управления бизнесом	управления бизнесом	
	Полнота		Не знает компоненты				⊬
		Знает компоненты		Поверхностно знает	Знает компоненты	В совершенстве	
	знаний	информационных	информационных	компоненты	информационных	знает компоненты	
		технологий и	технологий и	информационных	технологий и	информационных	
		программных	программных систем	технологий и	программных	технологий и	
		систем	отечественного и	программных систем	систем	программных систем	
		отечественного и	зарубежного	отечественного	отечественного или	отечественного и	
		зарубежного	производства	производства	зарубежного	зарубежного	
	11	производства	11	\(\frac{1}{2} = \frac{1}{2} =	производства	производства	-
	Наличие	Умеет	Не умеет разрабатывать	Умеет разрабатывать	Умеет	Умеет	
	умений	разрабатывать	алгоритмы и	алгоритмы для	разрабатывать	разрабатывать	1
		алгоритмы и	программные средства	решения	алгоритмы или	алгоритмы и	
		программные	для решения	профессиональных	программные	программные	
ИД-2 _{ОПК-2}		средства для	профессиональных	задач	средства для	средства для	
11 Office		решения	задач, в том числе с		решения	решения	
		профессиональных	использованием		профессиональных	профессиональных	
		задач, в том числе	современных		задач	задач с	
		с использованием	интеллектуальных			использованием	
		современных	технологий			современных	
		интеллектуальных				интеллектуальных	
		технологий		_	_	технологий	1
	Наличие	Владеет навыками	Не владеет навыками	Владеет	Владеет навыками	Свободно владеет	
	навыков	разработки	разработки	незначительными	разработки	навыками разработки	
	(владение	информационных	информационных	навыками разработки	информационных	информационных	
	опытом)	технологий и	технологий и	информационных	технологий или	технологий и	
		программных	программных систем	технологий или	программных	программных систем	
		систем		программных систем	систем		Ļ
	Полнота	Знает принципы,	Не знает принципы,	Поверхностно	Свободно	В совершенстве	
ИД-2 _{ОПК-3}	знаний	методы и средства	методы и средства	ориентируется в	ориентируется в	ориентируется в	
FIA CUIK-3		решения	решения стандартных	принципах, методах и	принципах, методах	принципах, методах	
		стандартных задач	задач профессиональной	средствах решения	и средствах	и средствах решения	

Ha	профессиональной деятельности с применением информационных технологий и программных средств	деятельности с применением информационных технологий и программных средств	стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и программных средств	решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и программных средств Умеет частично	стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и программных средств
ум	мений методы, модели, алгоритмы информационных технологий и программных средств	методы, модели, алгоритмы информационных технологий и программных средств	самостоятельно выбирать методы, модели, алгоритмы информационных технологий и программных средств	самостоятельно выбирать методы, модели, алгоритмы информационных технологий и программных средств	самостоятельно выбирать методы, модели, алгоритмы информационных технологий и программных средств
на (вла	аличие владеет методиками использования информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач	Не владеет методиками использования информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач	Демонстрирует слабое владение методиками использования информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач	Показывает недостаточность владения методиками использования информационных технологий и программных средств для решения профессиональных	Демонстрирует высокий уровень владения методиками использования информационных технологий и программных средств для решения профессиональных
				задач	задач

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1 СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

Входной контроль знаний обучающихся является частью общего контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого обучающегося и группы в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях, умениях и навыках обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

Одновременно входной контроль выполняет функцию первичного среза обученности и качества знаний по дисциплине и определения перспектив дальнейшего обучения каждого обучающегося и группы в целом с целью сопоставления этих результатов с предшествующими и последующими показателями и выявления результативности работы.

Являясь составной частью педагогического мониторинга качества образования, входной контроль в сочетании с другими формами контроля, которые организуются в течение изучения дисциплины, обеспечивает объективную оценку качества работы каждого преподавателя независимо от контингента обучающихся и их предшествующей подготовки, т. к. результаты каждого обучающегося и группы в целом сравниваются с их собственными предшествующими показателями. Таким образом, входной контроль играет роль нулевой отметки для последующего определения вклада преподавателя в процесс обучения.

Входной контроль проводится в учебной группе в аудиторное время без предварительной подготовки обучающихся. Время проведения входного контроля не должно превышать 45 минут.

При проведении входного контроля обучающиеся не должны покидать аудиторию до его окончания, пользоваться учебниками, конспектами и другими справочными материалами.

По окончании времени, отведенного для входного контроля в группе, преподаватель собирает ответы на проверку. Оценка уровня знаний обучающегося производится в виде «зачтено и незачтено».

Результаты входного контроля оформляются преподавателем в журнале учета посещаемости и текущей успеваемости студентов.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

- Компьютер это ...
 - последовательность элементарных операций (команд), предписывающих машине выполнение определенных действий по реализации алгоритма решения задачи
 - о устройство, выполняющее заданную программой последовательность операций обработки данных
 - о порядок выполнения операций над данными с целью получения искомых результатов
 - о воплощенная в аппаратуре и базовых программных средствах основа для выполнения программируемого процесса обработки данных
- 2. Функционирование компьютеров основано на принципе ...
 - о адресности
 - о многозадачности
 - о программного управления (ППУ)
 - о однозадачности
 - о программирования
- 3. Программа это ...
 - последовательность элементарных операций (команд), предписывающих машине выполнение определенных действий по реализации алгоритма решения задачи
 - устройство, выполняющее заданную программой последовательность операций обработки данных
 - о порядок выполнения операций над данными с целью получения искомых результатов
 - о воплощенная в аппаратуре и базовых программных средствах основа для выполнения программируемого процесса обработки данных
- 4. Алгоритм это ...
 - устройство, выполняющее заданную программой последовательность операций обработки данных

- о последовательность элементарных операций (команд), предписывающих машине выполнение определенных действий по реализации алгоритма решения задачи
- о порядок выполнения операций над данными с целью получения искомых результатов
- о воплощенная в аппаратуре и базовых программных средствах основа для выполнения программируемого процесса обработки данных
- Архитектура ЭВМ это ...
 - модель, определяющая состав основных частей ЭВМ и способ установления связей между ними
 - основная часть ЭВМ, обеспечивающая выполнение процедур обработки данных и взаимодействие всех устройств ЭВМ
 - устройство, выполняющее заданную программой последовательность операций обработки данных
 - о воплощенная в аппаратуре и базовых программных средствах основа для выполнения программируемого процесса обработки данных
- Структура ЭВМ это ...
 - модель, определяющая состав основных частей ЭВМ и способ установления связей между ними
 - о воплощенная в аппаратуре и базовых программных средствах основа для выполнения программируемого процесса обработки данных
 - о основная часть ЭВМ, обеспечивающая выполнение процедур обработки данных и взаимодействие всех устройств ЭВМ
 - устройство, обеспечивающее временное хранение команд и данных в процессе выполнения программы
- 7. Процессор это ...
 - модель, определяющая состав основных частей ЭВМ и способ установления связей между ними
 - о воплощенная в аппаратуре и базовых программных средствах основа для выполнения программируемого процесса обработки данных
 - ение процедур обработки данных и взаимодействие всех устройств ЭВМ
 - устройство, обеспечивающее временное хранение команд и данных в процессе выполнения программы
- 8. В состав процессора входят ...
 - □ CD-ROM
 - □ арифметико-логическое устройство
 - □ клавиатуру и мышь
 - □ ДИСКОВОД
 - □ устройство управления
 - □ собственные запоминающие устройства (регистры, кэш-память)
 - □ устройства ввода/вывода
- 9. Какое устройство ЭВМ относится к внешним?
 - o CD-ROM
 - о арифметико-логическое устройство
 - о устройство управления
 - о центральный процессор
 - о оперативная память
- 10. Укажите перечень основных устройств персонального компьютера:
 - о АЛУ, УУ, сопроцессор
 - о микропроцессор, сопроцессор, монитор
 - о монитор, винчестер, принтер
 - о центральный процессор, оперативная память, устройства ввода/вывода
 - о сканер, мышь, монитор, принтер
- 11. Принцип программного управления работы компьютера предполагает ...
 - о двоичное кодирование данных в компьютере
 - о моделирование информационной деятельности человека при управлении компьютером
 - необходимость использования операционной системы для синхронной работы аппаратных средств
 - автоматическое управление процессом решения задачи на основе заранее заданной программы
 - о использование формул исчисления высказываний для реализации команд в компьютере
- 12. Арифметико-логическое устройство обеспечивает ...
 - о управление процессом обработки данных
 - о выполнение процедур преобразования данных
 - о промежуточное хранение обрабатываемых процессором данных

- ввод и вывод данных из основных устройств ЭВМ (устройства ввода-вывода)
- о постоянное хранение и возможность считывания критически важной для функционирования ЭВМ информации
- 13. Устройство управления обеспечивает ...
 - о выполнение процедур преобразования данных
 - о промежуточное хранение обрабатываемых процессором данных
 - ввод и вывод данных из основных устройств ЭВМ (устройства ввода-вывода)
 - о постоянное хранение и возможность считывания критически важной для функционирования ЭВМ информации
 - о управление процессом обработки данных
- 14. Запоминающие устройства процессора обеспечивают ...
 - о управление процессом обработки данных
 - о промежуточное хранение обрабатываемых процессором данных
 - о выполнение процедур преобразования данных
 - о долговременное хранение информации, не обрабатываемой процессором в данный момент времени (внешние запоминающие устройства)
 - о постоянное хранение и возможность считывания критически важной для функционирования ЭВМ информации
- 15. Оперативная память устройство, обеспечивающее ...
 - о временное хранение команд и данных в процессе выполнения программы
 - о управление процессом обработки данных
 - о выполнение процедур преобразования данных
 - о долговременное хранение информации, не обрабатываемой процессором в данный момент времени (внешние запоминающие устройства)
 - о постоянное хранение и возможность считывания критически важной для функционирования ЭВМ информации
- 16. Постоянная память устройство, обеспечивающее ...
 - о временное хранение команд и данных в процессе выполнения программы
 - о промежуточное хранение обрабатываемых процессором данных
 - о постоянное хранение и возможность считывания критически важной для функционирования ЭВМ информации
 - о управление процессом обработки данных
 - о выполнение процедур преобразования данных
- 17. Внешние устройства устройства, обеспечивающие ...
 - о управление процессом обработки данных
 - о ввод и вывод данных из основных устройств ЭВМ (устройства ввода-вывода) и долговременное хранение информации, не обрабатываемой процессором в данный момент времени (внешние запоминающие устройства)
 - о промежуточное хранение обрабатываемых процессором данных
 - о постоянное хранение и возможность считывания критически важной для функционирования ЭВМ информации
- 18. Интерфейс представляет собой ...

□ накопители на магнитных лентах

- о набор программ, обеспечивающий работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним
- о комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными
- о совокупность стандартизированных аппаратных и программных средств, обеспечивающих обмен информацией между устройствами компьютера
- и ХІ

	 основная часть ЭВМ, обеспечивающая выполнение процедур обработки даннь взаимодействие всех устройств ЭВМ
19.	К внутренним запоминающим устройствам относятся
	□ регистровая память
	□ КЭШ-ПАМЯТЬ
	□ накопители на дисках
	□ накопители на магнитных лентах
	□ оперативная память
	□ постоянная память
20.	К внешним запоминающим устройствам относятся
	□ регистровая память
	□ КЭШ-ПАМЯТЬ
	□ оперативная память
	□ накопители на дисках

	□ постоянная память
21.	Регистры – это
	о быстродействующая память, предназначенная для ускорения доступа к данным,
	размещенным в памяти, обладающей меньшим быстродействием
	о внутренняя память процессора, в которой хранятся промежуточные результаты
	обрабатываемых процессором данных
	о устройство, которое обеспечивает возможность обращения процессора к любой ее ячейке,
	поэтому называется памятью с произвольным доступом
	 ЗУ, которые взаимодействуют с процессором через внутренние ЗУ
22.	Оперативная память – это
	о устройство, которое обеспечивает возможность обращения процессора к любой ее ячейке,
	поэтому называется памятью с произвольным доступом
	о быстродействующая память, предназначенная для ускорения доступа к данным,
	размещенным в памяти, обладающей меньшим быстродействием
	о внутренняя память процессора, в которой хранятся промежуточные результаты
	обрабатываемых процессором данных
	 ЗУ, которые взаимодействуют с процессором через внутренние ЗУ
23.	Кэш-память – это
	о внутренняя память процессора, в которой хранятся промежуточные результаты
	обрабатываемых процессором данных
	о устройство, которое обеспечивает возможность обращения процессора к любой ее ячейке,
	поэтому называется памятью с произвольным доступом
	 о быстродействующая память, предназначенная для ускорения доступа к данным,
	размещенным в памяти, обладающей меньшим быстродействием
	о ЗУ, которые взаимодействуют с процессором через внутренние ЗУ
24.	Укажите запоминающие устройства, которые взаимодействуют с процессором через внутренние
	3У:
	□ накопители на дисках
	□ КЭШ-ПАМЯТЬ
	□ оперативная память
	□ ПОСТОЯННАЯ ПАМЯТЬ □ НОГОЯННАЯ ПАМЯТЬ
	□ накопители на магнитных лентах □ рогистрорая память
25	□ регистровая память Быстродействующая память, предназначенная для ускорения доступа к данным, размещенным в
20.	памяти, обладающей меньшим быстродействием, это
	□ накопители на дисках
	□ накопители на магнитных лентах
	□ регистровая память
	□ КЭШ-ПАМЯТЬ
	□ оперативная память
	□ постоянная память
26.	Устройство, которое обеспечивает возможность обращения процессора к любой ее ячейке,
	поэтому называется памятью с произвольным доступом, это
	□ накопители на дисках
	□ накопители на магнитных лентах
	□ регистровая память
	□ КЭШ-ПАМЯТЬ
	□ оперативная память
~ -	□ постоянная память
27.	Внутренняя память процессора, в которой хранятся промежуточные результаты обрабатываемых
	процессором данных, это
	□ накопители на дисках
	□ накопители на магнитных лентах
	□ регистровая память
	□ КЭШ-ПАМЯТЬ
	□ оперативная память □ постоянная память
20	□ ПОСТОЯННЯЯ ПАМЯТЬ ΔΠΩΡΩΣΙΑΘΑ ΟΘΑΘΩΘΑΙΘΑΙΑΘΑΙΑΘΑΙΑΘΑΙΑΘΑΙΑΘΑΙΑΘΑΙΑΘΑΙΑΘ
∠0.	Аппаратное обеспечение (hardware) – это ○ совокупность аппаратных средств, системного и служебного программного обеспечения,
	о совокупность аппаратных средств, системного и служеоного программного обеспечения, необходимых для функционирования конкретных прикладных программ
	о совокупность программ, обеспечивающих решение конкретных прикладных задач
	 совокупность программ, обеспечивающих решение конкретных прикладных задач совокупность технических средств, используемых в процессе функционирования ЭВМ и
	взаимодействующих друг с другом
	11

- о совокупность программ, обеспечивающих управление устройствами ЭВМ и процесс выполнения прикладных программ, их основой являются операционные системы
- о совокупность программ для ЭВМ и методических материалов по их применению
- 29. Программное обеспечение (software) это ...
 - о совокупность программ для ЭВМ и методических материалов по их применению
 - о совокупность аппаратных средств, системного и служебного программного обеспечения, необходимых для функционирования конкретных прикладных программ
 - совокупность технических средств, используемых в процессе функционирования ЭВМ и взаимодействующих друг с другом
 - о совокупность программ, обеспечивающих решение конкретных прикладных задач
 - совокупность программ, обеспечивающих управление устройствами ЭВМ и процесс выполнения прикладных программ, их основой являются операционные системы

30. Системное программное обеспечение – это ...

- о совокупность аппаратных средств, системного и служебного программного обеспечения, необходимых для функционирования конкретных прикладных программ
- о совокупность программ, обеспечивающих управление устройствами ЭВМ и процесс выполнения прикладных программ, их основой являются операционные системы
- совокупность технических средств, используемых в процессе функционирования ЭВМ и взаимодействующих друг с другом
- о совокупность программ, обеспечивающих решение конкретных прикладных задач
- о совокупность программ для ЭВМ и методических материалов по их применению

31. Прикладное программное обеспечение – это ...

- о совокупность аппаратных средств, системного и служебного программного обеспечения, необходимых для функционирования конкретных прикладных программ
- о совокупность программ, обеспечивающих решение конкретных прикладных задач
- совокупность технических средств, используемых в процессе функционирования ЭВМ и взаимодействующих друг с другом
- о совокупность программ, обеспечивающих управление устройствами ЭВМ и процесс выполнения прикладных программ, их основой являются операционные системы
- о совокупность программ для ЭВМ и методических материалов по их применению

32. Аппаратно-программное обеспечение (firmware) – это ...

- о совокупность аппаратных средств, системного и служебного программного обеспечения, необходимых для функционирования конкретных прикладных программ
- о совокупность технических средств, используемых в процессе функционирования ЭВМ и взаимодействующих друг с другом
- совокупность системных и/или служебных программ, создающих среду выполнения конкретных прикладных программ
- совокупность программ и данных, сохраняемых в ПЗУ и критически важных для функционирования ЭВМ данного типа
- о совокупность технических средств, определяющих среду функционирования конкретных программ

33. Аппаратная платформа – это ...

- о совокупность аппаратных средств, системного и служебного программного обеспечения, необходимых для функционирования конкретных прикладных программ
- о совокупность технических средств, используемых в процессе функционирования ЭВМ и взаимодействующих друг с другом
- о совокупность технических средств, определяющих среду функционирования конкретных программ
- совокупность системных и/или служебных программ, создающих среду выполнения конкретных прикладных программ
- о совокупность программ и данных, сохраняемых в ПЗУ и критически важных для функционирования ЭВМ данного типа

34. Программная платформа – это ...

- о совокупность аппаратных средств, системного и служебного программного обеспечения, необходимых для функционирования конкретных прикладных программ
- совокупность системных и/или служебных программ, создающих среду выполнения конкретных прикладных программ
- совокупность технических средств, используемых в процессе функционирования ЭВМ и взаимодействующих друг с другом
- совокупность программ и данных, сохраняемых в ПЗУ и критически важных для функционирования ЭВМ данного типа
- совокупность технических средств, определяющих среду функционирования конкретных программ

- 35. Программно-аппаратная платформа это ...
 - совокупность технических средств, используемых в процессе функционирования ЭВМ и взаимодействующих друг с другом
 - о совокупность системных и/или служебных программ, создающих среду выполнения конкретных прикладных программ
 - совокупность программ и данных, сохраняемых в ПЗУ и критически важных для функционирования ЭВМ данного типа
 - совокупность аппаратных средств, системного и служебного программного обеспечения, необходимых для функционирования конкретных прикладных программ
 - о совокупность технических средств, определяющих среду функционирования конкретных программ
- 36. Совокупность технических средств, используемых в процессе функционирования ЭВМ и взаимодействующих друг с другом, это ...
 - о аппаратное обеспечение (hardware)
 - о прикладное программное обеспечение
 - о аппаратно-программное обеспечение (firmware)
 - о аппаратная платформа
 - о программное обеспечение (software)
 - о системное программное обеспечение
 - о программная платформа
 - о программно-аппаратная платформа
- 37. Совокупность программ для ЭВМ и методических материалов по их применению это ...
 - о аппаратное обеспечение (hardware)
 - о прикладное программное обеспечение
 - о аппаратно-программное обеспечение (firmware)
 - о программное обеспечение (software)
 - о системное программное обеспечение
 - о аппаратная платформа
 - о программная платформа
 - о программно-аппаратная платформа
- 38. Совокупность программ, обеспечивающих управление устройствами ЭВМ и процесс выполнения прикладных программ, их основой являются операционные системы, это ...
 - о аппаратное обеспечение (hardware)
 - о прикладное программное обеспечение
 - о аппаратно-программное обеспечение (firmware)
 - о программное обеспечение (software)
 - о системное программное обеспечение
 - о аппаратная платформа
 - о программная платформа
 - о программно-аппаратная платформа
- 39. Совокупность программ, обеспечивающих решение конкретных прикладных задач, это ...
 - о аппаратное обеспечение (hardware)
 - о прикладное программное обеспечение
 - о аппаратно-программное обеспечение (firmware)
 - о программное обеспечение (software)
 - о системное программное обеспечение
 - о аппаратная платформа
 - о программная платформа
 - о программно-аппаратная платформа
- 40. Совокупность программ и данных, сохраняемых в ПЗУ и критически важных для функционирования ЭВМ данного типа, это ...
 - о аппаратное обеспечение (hardware)
 - о прикладное программное обеспечение
 - о аппаратно-программное обеспечение (firmware)
 - о аппаратная платформа
 - о программное обеспечение (software)
 - о системное программное обеспечение
 - о программная платформа
 - о программно-аппаратная платформа
- 41. Совокупность технических средств, определяющих среду функционирования конкретных программ, это ...
 - о аппаратное обеспечение (hardware)
 - о прикладное программное обеспечение

- аппаратно-программное обеспечение (firmware)
- о аппаратная платформа
- о программное обеспечение (software)
- о системное программное обеспечение
- о программная платформа
- о программно-аппаратная платформа
- 42. Совокупность системных и/или служебных программ, создающих среду выполнения конкретных прикладных программ, это ...
 - о аппаратное обеспечение (hardware)
 - о прикладное программное обеспечение
 - о аппаратно-программное обеспечение (firmware)
 - о программное обеспечение (software)
 - о системное программное обеспечение
 - о аппаратная платформа
 - о программная платформа
 - о программно-аппаратная платформа
- 43. Совокупность аппаратных средств, системного и служебного программного обеспечения, необходимых для функционирования конкретных прикладных программ, это ...
 - о аппаратное обеспечение (hardware)
 - о прикладное программное обеспечение
 - о аппаратно-программное обеспечение (firmware)
 - о программное обеспечение (software)
 - о системное программное обеспечение
 - о аппаратная платформа
 - о программная платформа
 - о программно-аппаратная платформа

Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если получено более 60% правильных ответов.
- оценка «не зачтено» получено менее 61% правильных ответов.

3.2 . СРЕДСТВА ДЛЯ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ, КОНТРОЛЯ ФИКСИРОВАННЫХ ВИДОВ ВАРС

Рекомендации по выполнению индивидуального задания

Работа выполняется с использованием любой современной СУБД.

Результат выполнения работы в виде отчета, программную систему и базу данных необходимо продемонстрировать при собеседовнии по индивидуальному заданию.

Варианты индивидуального задания

- 1. Библиотека
- 2. Магазин продовольственных товаров
- 3. ВУЗ
- 4. Супермаркет
- 5. Документооборот предприятия
- 6. Агентство недвижимости
- 7. Компьютерная фирма
- 8. Поликлиника
- 9. Турфирма
- 10. Гостиница

Порядок выполнения работы:

1. Создание концептуальной информационной модели предметной области Каждый студент получает для работы предметную область. Концептуальная модель представляется в виде набора ЕRдиаграмм. Осуществляется формализация исходного описания в виде набора сущностей с последующим их преобразованием и связыванием в концептуальную модель. Процесс проектирования сопровождается составлением ряда сущностей, необходимыми пояснениями – обоснованиями принимаемых решений

Основные этапы проектирования концептуальной модели:

1. Первичный анализ информационных потребностей пользователей, выделение объектов предметной области и формирование исходных сущностей:

- анализ информационных документов;
- анализ конкретных информационных потребностей (запросов) пользователей.
- 2. Проектирование исходных сущностей:
- определение атрибутов сущностей и их типов данных;
- нормализация сущностей до 3 НФ.
- 3. Связывание сущностей в концептуальную информационную модель:
- определение уникальных идентификаторов сущностей (первичных ключей);
- определение связей между сущностями.

Ограничения концептуальной модели:

- предметная область должна быть описана 8-10 взаимосвязанными сущностями;
- каждая сущность должна содержать не менее 3 атрибутов;
- в каждой сущности должен быть определен уникльный идентификатор сущности.
- 2. Создание физической модели данных На основе спроектированной концептуальной модели создается физическая модель данных, свойственная для конкретной СУБД. При формировании физической модели для определенной СУБД в модели определяются внешние ключи в связываемых сущностях. Добавляются промежуточные таблицы связи, с целью исключения связей многие-комногим (М:М), конкретизируются типы данных атрибутов.
 - 3. Создание пользовательского приложения.

Приложение, работающее с созданной базой данных должно обеспечивать выполнение следующих функций:

- ввод информации в БД;
- удаление информации из БД;
- редактирование внесенной информации;
- выборка (поиск) данных по таблицам БД с использованием различных критериев;
- формирование отчетов и вывод информации из базы данных на экран и на принтер;
 Добавление, замена и удаление информации должны производиться в экранных формах разрабатываемого пользовательского приложения.

Шкала и критерии оценивания индивидуального задания

Выставляется оценка:

- «зачтено» правильные и полные ответы на вопросы и правильное (или с незначительными ошибками) решение задачи;
- «не зачтено» не полные ответы на вопросы, задача решена неправильно (или с грубыми ошибками).

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы

Тема «Информационные технологии налоговой службы»

- 1. Какова иерархическая структура системы органов налоговой службы РФ?
- 2. В чем состоят цели функционирования АИС «Налог»?
- 3. Каков состав внемашинного обеспечения АИС «Налог»?
- 4. Какие классификаторы используются в налоговой системе?
- 5. Каков состав внутримашинного обеспечения АИС «Налог»?

Тема «Информатизация бюджетного процесса»

- 1. Какова структура АИС управления бюджетом?
- 2. Какие АИТ применяются в бюджетных учреждениях?
- 3. Какие информационные технологии решения функциональных задач Пенсионного фонда РФ вы знаете?

Тема «Информационные системы казначейства»

- 1. Дайте характеристику АИС казначейства.
- 2. Какие функциональные задачи решаются в казначейских органах?
- 3. Какие программные средства используются в казначейских органах, какие функции они выполняют?

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изученного материала
- 3) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
 - 4) Принять участие в контрольно-оценочном мероприятии (опрос)

Критерии оценки по результатам самостоятельного изучения тем

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся, смог всесторонне раскрыть тему.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучавшийся, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Информационный ресурс – основа информатизации экономической деятельности.

- 1. Понятие и классификация информационного ресурса
- 2. Структура экономической информации
- 3. Фазы существования информации и особенности информационного процесса
- 4. Основные операции преобразования информации
- 5. Информационная деятельность как атрибут основной деятельности
- 6. Основные этапы преобразования информации

Тема 2. Структура и состав информационной системы.

- 1. Задачи и признаки информационной системы
- 2. Классификация информационных систем
- 3. Классификация информационных систем по признаку структурированности задач
- 4 Информационные системы специалистов

Тема 3. Понятие и классификация информационных технологий

Понятие и классификация информационных технологий

- 1. Понятие информационной технологии
- 2. Классификация информационных технологий
- 3. Проблемы использования информационных технологий
- 4. Понятие и принципы новой информационной технологии.

Тема 4. Применение информационных технологий на рабочем месте пользователя

- 1. Автоматизированное рабочее место
- 2. Виды обеспечения автоматизированных рабочих мест
- 3. Программные средства электронного офиса
- 4 Дополнительные аппаратные средства электронного офиса
- 5 Пользовательский интерфейс и его виды
- 6 Принципы построения пользовательских интерфейсов
- 7 Критерии качества пользовательского интерфейсова

Общий алгоритм самоподготовки к семинарскому занятию

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам семинарских занятий

Оценку *«отпично»* выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал семинарско-практического занятия. На вопросы к семинарскому занятию

студент дает логичный, грамотный ответ. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Студент должен свободно решать предложенную ему практическую задачу.

Оценку *«хорошо»* заслуживает студент, твердо знающий материал семинарско-практического занятия, грамотно и по существу отвечает на вопросы. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические знания при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку *«удовлетворительно»* получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы семинара студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка *«неудовлетворительно»* говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к лабораторным занятиям

Тема 1. Информационный ресурс – основа информатизации экономической деятельности.

- 1. Понятие и классификация информационного ресурса
- 2. Структура экономической информации
- 3. Фазы существования информации и особенности информационного процесса
- 4. Основные операции преобразования информации
- 5. Информационная деятельность как атрибут основной деятельности
- 6. Основные этапы преобразования информации

Тема 2. Основные понятия информационных систем и технологий.

- 1. Общие свойства, задачи и признаки информационных систем.
- 2. Информационные системы специалистов.
- 3. Функции системы управления экономическим объектом.
- 4. Основные задачи по управлению экономическим объектом, решаемые с помощью ЭИС

Тема 3. Разработка примера возможного применения одной из информационных систем

- 1. Технология проектирования.
- 2. Технология оригинального проектирования.
- 3. Технология типового проектирования.
- 4. Какие объекты проектирования могут использоваться в качестве типовых проектных решений?
- 5. Технология модельного проектирования.
- 6. Исходные документы для проектирования ИС.
- 7. Опишите этапы проектирования ИС.

Тема 4. План разработки информационной системы, на основе каскадной и спиральной моделей жизненного цикла.

- 1. Перечислите модели ЖЦ.
- 2. Каскадная модель жизненного цикла информационной системы.
- 3. Спиральная модель жизненного цикла информационной системы.
- 4. Поэтапная модель с промежуточным контролем.

Тема 5. Внемашинное информационное обеспечение экономических ИС и технологий

- 1 Структура и содержание информационного обеспечения экономических ИС и технологий
- 2 Классификаторы и коды экономической информации
- 3 Порядок разработки форм входных и выходных документов

Тема 6. Формирование базы данных

- 1 Базы данных (БД) и системы управления базами данных (СУБД)
- 2 Автоматизированные банки данных, их структура
- 3 Структурные элементы БД. Модели данных
- 4 Проектирование БД, понятие информационного объекта и информационно-логической модели предметной области (ИЛМ)
- 5 Типы связей между информационными объектами
- 6 Базы знаний. Экспертные системы

Тема 7. Интегрированные информационные подсистемы, сопряжение интерфейсов информационных технологий

- 1 Взаимосвязь информационных подсистем предприятия
- 2 Сервис-ориентированная архитектура ИС
- 3 Варианты интеграционных решений
- 4 Интеграция на уровне данных
- 5 Интеграция на уровне физических, программных и пользовательских интерфейсов
- 6 Интеграция на функционально-прикладном и организационном уровнях
- 7 Интеграция на уровне корпоративных программных приложений
- 8 Интеграция при помощи Web-сервисов

Тема 8. Экономико-правовая информационно-справочная система КонсультантПлюс. Поиск документов

- 1. Понятие компьютерной справочной правовой системы.
- 2. Документ в системе КонсультантПлюс.
- 3. Структура Единого информационного массива в системе КонсультантПлюс
- 4. Технологические приемы работы с Карточкой поиска.
- 5. Технологические приемы работы со словарями полей.
- 6. Прямые и обратные ссылки.
- 7. Особенности перевода документа в Word для последующего редактирования.
- 8. Формы документов в Excel или Word

Тема 9. Автоматизированная информационная система бухгалтерского учета. Общие принципы работы с программой «1С:Бухгалтерия предприятия»

- 1. Режимы запуска программы 1С:Предприятие?
- 2. Панели инструментов содержащиеся на Главном окне программы
- 3. Понятие интерфейса пользователя: Бухгалтерский, Административный, Полный
- 4. Предназначение компонента справочной системы: Содержание справки, Индекс Справки, Поиск по справке.
- 5. Назначение Панели функций.
- 6. Объект программы: Операции и проводки, Константы и справочники

Общий алгоритм самоподготовки к лабораторному занятию

В процессе подготовки к лабораторному занятию обучающийся изучает представленные вопросы по темам. Для усвоения материала по теме занятия обучающийся решает задание, которые ставятся на лабораторных работах. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа по защите лабораторной работы.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой.

Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам лабораторных работ

- «отлично» за свободную демонстрацию, объяснение технологии выполнения заданной операции; правильные ответы на вопросы;
- «хорошо» за показ технологии выполнения заданной операции, допускаются неточности, затруднения при ее объяснении и в ответах на вопросы;
- «удовлетворительно» если самостоятельно не выполняется, не объясняется технология выполнения заданной операции, но при наводящих вопросах и с помощью преподавателя задача выполняется;
- «неудовлетворительно» за невыполнение на ПК заданной операции и не объяснение технологии ее выполнения (лабораторная работа была выполнена не самим студентом), нет ответов на вопросы.

Примеры лабораторных работ

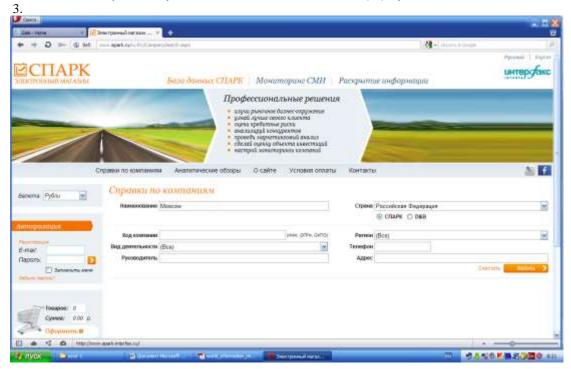
Лабораторная работа №1.

Информационный ресурс – основа информатизации экономической деятельности.

Ознакомление с мировыми информационными ресурсами, представленными на сайтах информационными корпорациями

Задание 1. Ресурсы компании Dun & Bradstreet.

- 1. Наберите адрес сайта компании http://www.dnb.com. Перейдите на русскую версию сайта, выбрав из раскрывающегося списка Russia-CIS. Исследуйте структуру сайта.
 - 2. Используя ссылку «Поиск компании» заполните форму.



- 4. Обратите внимание на дополнительные параметры поиска.
- 5. В поле введите название фирмы, например, Toyota. Затем, выберите США, введите в поле и осуществите поиск. Результат представить в таблице:

Страна	Город	Название фирмы	Количество найденных записей

Задание 2. Исследование предлагаемых на русскоязычных сайтах информационных услуг и продуктов.

1. Заполните таблицу об информационных агентствах России и ближнего зарубежья.

	,				
№ п/п	Название	Страна	Адрес	Телефон	Вид
					информации

Ознакомление с информационными ресурсами, содержащими справочную правовую информацию

Задание 1. КонсультантПлюс.

1. Найдите Постановления Госкомстата РФ, в отчете представьте список найденных документов в виде таблицы:

Nº	Наименование постановления	Дата документа	Дата последней
п.п.			редакции

- 2. Найдите действующие документы, которые регулируют вопрос об исключении двойного налогообложения в отношении граждан России и граждан зарубежных стран, в отчете представьте список действующих документов.
- 3. Найдите действующие документы, изданные органами, проводящими государственную политику и осуществляющими управление в сфере торговли и питания в стране. (Минторг СССР, Минторг РФ, Минторг РСФСР, Роскомторг, Министерство внешних экономических связей и торговли РФ). Результат представьте в таблице:

Наименование ведомства	Количество действующих
	документов

Задание 2. Гарант.

1. В системе найдите документ «Производственный календарь 2012». Изучите этот документ, в отчете представьте порядок работы в предпраздничные дни.

Информационные ресурсы в области биржевой и финансовой информации.

Задание 1. Агентство Рейтер.

- 1. Ознакомьтесь с сайтом Агентства Рейтер. Перейдите на русскую версию сайта.
- 2. С помощью валютного калькулятора в отчете приведите соотношение валют: Евро/доллар, Евро/Рубль, доллар/Рубль, Евро/Фунт стерлингов, доллар/Фунт стерлингов, Фунт стерлингов,

Задание 2. Информационное агентство РосБизнесКонсалтинг.

1. Открыть карту рынка (вкладка Quote). В отчете представить информацию об объемах торгов на фондовых биржах за 3 месяца, месяц, неделю

Наименование	Неделя (USD)	Месяц (USD)	3 месяца(USD)
фондовой биржи			
PTC			
ММВБ			

Задание 3. Финмаркет.

1.В отчете представьте рейтинг банков по количеству выпущенных новостей за прошедшую неделю, за месяц (для отчета взять первых 10 предприятий с указанием количества выпущенных новостей).

Образовательные информационные ресурсы.

- 1. Найти каталог образовательных информационных ресурсов сети Интернет. В отчете представить перечень Федеральных информационно-образовательных порталов и Федеральных информационно-образовательных ресурсов с указанием их электронного адреса.
 - 2. Открыть портал Информационно-коммуникационные технологии в образовании.
- 3. Ознакомиться со структурой портала. В разделе Библиотека найти электронных версий учебно-методических материалов по направлениям: «Информационная система в экономике». Результаты представить в таблице:

	. 7	
Наименование	Наименование раздела	Количество материалов
направления		

4. Открыть Федеральный образовательный портал — экономика, социология, менеджмент. Изучить структуру сайта. Изучить перечень учебных изданий по разделам: Эконометрика, Экономическая статистика, Экономика фирмы. Результаты представить в таблице:

Наименование раздела	Количество публикаций в разделе

7. По разделу «Информационная система в экономике» найти интернетресурсы, в отчете привести их описание: Название ресурса, адрес в сети Internet, краткое описание.

Лабораторная работа 5

Внемашинное информационное обеспечение экономических информационных систем и технологий

- 1. Ознакомиться со статьей по теме «Бизнес-тенденции 2020 года».
- 2. Изучить краткую справку о способе формирования информации путем составления интеллект-карты (представлена ниже).
- 3. На основании прочитанной статьи составить интеллект-карту по теме «Бизнес-тенденции 2020».

Статья. Бизнес-тенденции 2020 года

Невероятно быстрое развитие информационных телекоммуникационных технологий оказывает сегодня влияние на развития бизнеса в различных областях экономики. Компании реагируют на вызовы времени, адаптируя свои бизнес-модели под быстро меняющиеся обстоятельства и внедряют новые, более эффективные инструменты работы.

Ключевым бизнес-трендом последних лет, проникшим в самые разные области экономики, стало повышение эффективности деловых коммуникаций — как офлайновых, так и онлайновых. Появились новые инструменты для работы, постановки и контроля выполнения задач. Виртуальные команды, проектный подход, и другие методики, пришедшие из ИТ-индустрии, потребовали организации и проведения большего количества встреч, причем в самых разнообразных форматах. С учетом глобальности, интенсивности и мобильности современного бизнеса даже при самом идеальном планировании провести все встречи «лицом к лицу» просто невозможно. В такой ситуации огромное значение приобретают новые коммуникационные инструменты и сервисы. 2020 год стал мощным катализатором как самого тренда, так и рожденных им бизнес-инструментов. Не зря 2020 год уже называли началом «золотой эпохи» видеоконференций. Аналитики из компании MarketWatch подсчитали, что только в марте 2020 года было скачано 62 млн приложений для организации звонков и видеоконференций.

Для многих компаний видеосвязь стала неотъемлемой частью ежедневных рабочих коммуникаций. Последние месяцы наблюдается повышенный интерес не только к персональным устройствам, но и к оборудованию для переговорных помещений, и по мнению экспертов, что такой тренд сохранится и после окончания периода вынужденной удаленной работы. Видеоконференция – доступная альтернатива офлайн-встречам, позволяющая обеспечить «эффект присутствия», максимально оперативно и просто адаптироваться к новой реальности.

Актуальным становится создание единого информационного поля внутри компании, постановка общих задач и организация коллективной работы над ними большого количества сотрудников. Особенно важной эта метрика стала для среднего и крупного бизнеса с десятками подразделений, отделов и проектных команд. Рассинхронизация работы продуктовых, маркетинговых и sales-подразделений, постоянно обновляющаяся информация, управление сложными проектами с динамическим статусом выполнения стали серьезной проблемой для менеджмента.

Такая проблема решается как сотрудниками проектного офиса компании, так и целым рядом специализированных приложений и сервисов, которые позволяют постоянно поддерживать омниканальную связь (текст, аудио, видео) между коллегами, сохранять записи встреч и выработанные документы в облаке, а также продолжать работу над ними в любое время.

Электронные доски, планировщики задач с возможностью различных коллабораций между сотрудниками, электронный документооборот, инструменты для построения рабочих процессов и другие облачные приложения и сервисы позволяют не только создавать виртуальные рабочие команды и виртуальные офисы, но и эффективно ими управлять.

Во многих компаниях существуют довольно мягкие правила по использованию различных приложений для внутрикорпоративного общения. Сотрудникам предоставляется максимальная свобода, но при этом почти всегда есть прямые и жесткие указания по поводу использования инструментов передачи, обсуждения и хранения конфиденциальной информации.

После того, как многие компании более или менее успешно справились с организацией дистанционной работы и прошла первая эйфория от успешного перевода сотрудников «на удаленку», забили тревогу ИТ-департаменты компаний, которым пришлось нарушить привычные протоколы обеспечения кибербезопасности. Так называемый «периметр безопасности» локальной ИТ-инфраструктуры многих компаний был полностью разрушен массовым переводом на удаленную работу сотрудников и необходимостью обеспечения их доступом к информационным ресурсам компаний. Также на уровне безопасности сказалась частичная утрата контроля над ПО, установленном на рабочих компьютерах сотрудников. Более того, использование для удаленной работы инструментов, изначально не предназначенных для этого, породило такие эксцессы, как попадание в открытый доступ записей совещаний, видеоконференций, чатов, в том числе и чувствительной для компаний и сотрудников информации. Еще одной дырой в корпоративной

безопасности, сквозь которую нередко утекали конфиденциальные данные, стали личные мессенджеры сотрудников.

В такой ситуации в наиболее выигрышном положении оказались те компании, которые не стали использовать «смесь» из различных продуктов, а перешли на единую облачную платформу для дистанционной и коллективной работы. В этом случае обеспечение информационной безопасности ложится на владельца платформы, предоставляющего услуги и имеющего опыт и ресурсы в области организации кибербезопасности своих облачных сервисов.

Что касается работы с потребителем, аспектов взаимодействия бизнеса и потребителя, то все большее значение имеет контент, который не просто доносит информацию, но взаимодействует с пользователем, причем, делает это интересно, принося новые впечатления.

В 2020-м брендам понадобится искать и находить новые оригинальные решения не только в том, как они будут говорить со своими клиентами, но и в том, что именно будет сказано. Общество становится все более насыщено информацией, и помимо формы вашего сообщения все большее значение будет иметь его содержание.

Вместо того, чтобы производить контент самостоятельно, призовите своих подписчиков создавать его. Сделайте настолько привлекательную упаковку своего товара, чтобы покупателям хотелось выложить ее фото в сторис или поделиться с друзьями в посте. Окажите услугу таким образом, чтобы о ней хотелось рассказать с упоминанием бренда. Такой контент бесплатен, к тому же, он служит рекомендацией от знакомых, которой доверяют больше, чем рекламному контенту. Важно, чтобы такие сообщения юзеры производили органично, а не с помощью челенджей и конкурсов.

Помимо этого, большинство контента пользователи получают не с ПК, а с экранов гаджетов, и в дальнейшем эта цифра будет только расти. Поэтому показ информации все больше адаптируются под вертикальное воспроизведение. Кроме того, к видео добавляются субтитры, чтобы смотреть их было удобно, не включая звук. В то время, как видео из горизонтального превращается в вертикальное, то скроллинг проделывает обратное превращение.

Пользователи больше не хотят листать ленты сверху вниз, а самым популярным видом контента, потребляемым со смартфонов, становятся сторис. Именно в них имеет смысл рекламировать и продвигать свой бренд в 2020-м году.

Люди готовы играть с брендами, но им нужны интересные и увлекательные форматы игр. Сейчас в тренде простые, но увлекательные задачки, ребусы и квесты. Они не только развлекают, но и мотивируют аудиторию.

С каждым годом привлечение клиентов становится все дороже, поэтому затраты на маркетинг постоянно растут. Пользователи с каждый годом становятся все более опытнее и требовательнее — поэтому большинство бизнесов будет уделять внимание на UI/UX своих продуктов, тем самым увеличивая LTV и экономя бюджет на маркетинг.

Вкладывать деньги стоит в эксперименты и в сплит-тесты, чтобы проверить несколько рекламных кампаний и выбрать самые эффективные. Эксперементируйте и находите именно те каналы и инструменты, которые будут генерировать для вас максимальный ROMI.

Все большую силу набирает нестандартная персональная коммуникация бренда с клиентом. Он хочет общаться не с чат ботами, а с менеджером лично, чувствуя, что на том конце живой человек, а не автоматический копипаст. Приходя на страницу бренда, пользователь рассчитывает получить персональное внимание и заботу.

Еще одним важным трендом становится live-time posting. Написать контент на 365 дней вперед и просто выкладывать его уже не получится. Нужно оперативно реагировать на все, что происходит вокруг и не терять связь с реальностью. Только так бренд может оставаться актуальным для своей аудитории.

Красивая картинка всегда привлекает внимание быстрее, чем текст. А если это качественное короткое видео, то в большинстве случаев появляется желание его посмотреть. YouTube заслуживает особого внимания, поскольку его популярность и полезность сегодня значительно возросли. Компании даже рекламируют себя на одних и тех же каналах. Youtube будет занимать отдельное место в маркетинговой стратегии большинства компаний. Актуально и создание контента с применением дополненной или виртуальной реальности. В сети Instagram уже появились AR-маски, работающие с селфи-камерой смартфона пользователя и игры с дополненной реальностью. Эта технология сочетает впечатляющую простоту в применении пользователями, поэтому ее популярность неуклонно растет.

Краткая справка для выполнения работы:

Интеллект-карта (другие названия mind map, метальная карта, диаграмма связей, карта мыслей) - инструмент для систематизации и структурного представления информации.

Краткая характеристика интеллект-карты:

- акцент на главных понятиях, трендах, категориях;
- минимальное количество текста;

- визуализация информации;
- простая и удобная структура.

Базовый пример:



Инструкция по составлению интеллект-карты:

1. Начните с центра: Чтобы создать интеллект-карту, начните с указания в центре поля/листа/документа предмета, то есть основного элемента Вашей карты.

При выполнении задания в центре карты необходимо написать «Бизнес-тенденции 2020» (см. пример выше).

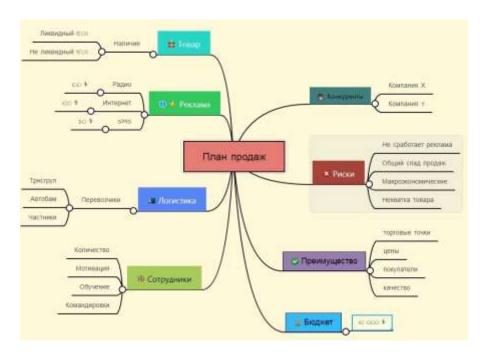
2. Добавьте ветви: Ветви - это линии, которые идут от центра и приводят к основным категориям, в данном случае к тенденциям в бизнесе в соответствии с содержанием статьи (в примере выше Тенденция 1, 2 и т.д.). Вы можете группировать информацию в ветви так, как считаете нужным исходя из материала в статье. Основная задача выделить основные тенденции и сгруппировать их в рамках карты.

Большинство карт имеет от пяти до восьми основных ветвей. Далее следует добавить подветви (дочерние) к основным ветвям, чтобы сгруппировать тенденции, как вы считаете нужным. Количество дочерних ветвей неограниченно.

- 3. **Напишите ключевое слово/короткую фразу в каждой ветви:** Используйте ключевые слова и короткие фразы-пояснения, не используйте длинные предложения.
- 4. **Добавьте визуальные элементы:** Обогатите карту, добавив цвета, иконки и изображения в отдельные темы.

Задание выполняется в электронной форме с помощью удобных для вас ресурсов и сервисов (word, любые графические редакторы или специальные онлайн-сервисы для создания интеллект карт).

Пример интеллект-карт на различные темы:



Лабораторная работа № 6

«Внутримашинное информационное обеспечение экономических информационных систем и технологий. Разработка базы данных (БД) экономических приложений»

Задание 1.

- 1. Ознакомьтесь с краткой информационной справкой о внутримашинном информационном обеспечении.
- **2.** Пользуясь Интернет-ресурсами заполните сводную таблицу «Базы данных» (таблица 1). Комментарий: при указании в таблице основных объектов и структурных элементов базы данных необходимо описать (объяснить), что представляет собой каждый объект и элемент базы данных.

Краткая информационная справка.

Внутримашинное информационное обеспечение — это система специальным образом организованных данных, подлежащих автоматизированной обработке, накоплению, хранению, поиску, передаче в виде, удобном для восприятия техническими средствами.

Внутримашинная информационная база характеризуется составом и структурой массивов, способами организации и доступа к данным на машинных носителях. В зависимости от используемых программных средств организация массивов может иметь свои особенности. Существует два основных способа организации информационных массивов:

- а) в виде отдельных независимых файлов (файловая организация);
- б) быть в составе базы данных, являющейся интегрированной совокупностью взаимосвязанных массивов.

База данных (БД) – это совокупность массивов и файлов данных, организованная и структурированная по определённым правилам, предусматривающим стандартные принципы описания, хранения и обработки.

Другими словами, базы данных представляют собой совокупность организованной информации, относящейся к определённой предметной области, предназначенная для длительного хранения во внешней памяти компьютера и постоянного применения.

Таблица 1 – Базы данных

	Основии	ые объекты баз	FI USHIFIA.	
	Основнь	ie oo bek ibi oas	ы даппых.	
Структурные элементы базы данных:				
Основные функции базы данных:				
	Основна	не функции оаз	ы даппыл.	

1. 2. 3.	
Преимущества базы данных	Недостатки базы данных
1.	1.
2.	2.
3.	3.

Задание 2.

Кейс. Разработка базы данных клиентов для компании «SMART».

Компания «SMART» нуждается в разработке структуры базы данных клиентов. В настоящий момент компания имеет неструктурированные данные о клиентах. Компания занимается разработкой сайтов, интернет-магазинов, мобильных приложений. Клиентами компании являются юридические лица.

О клиентах известны следующие сведения:

Менеджер проектов компании «SMART» зафиксировал, что в июле 2020 года завершены работы по созданию сайтов для компаний МеталлОпт и стоматология «Улыбка». Контактное лицо МеталлОпт Анна Иванова (89136543417), стоматология «Улыбка» Перцева Алина (89056789980).

Завершены также услуги по разработке мобильных приложений: Фитнес-клуб «Победа» (Пасько Сергей, 80999464009) и Пиццерия «Rio» (Полина Торина, 89803427855). Обе организации обратились в компанию «SMART» после изучения информации на сайте компании, их привлекло качественное портфолио компании, интересные реализованные проекты. Клиенты, которые обратились в «SMART» позднее также говорили, что узнали о компании с сайта, где доступно изложенная информации побудила договориться о встрече, после которой был заключен договор. Среди таких компаний Ресторан «Green» и Театр «Арлекин».

На данный момент компания имеет более 10 активных клиентов, часть из них находятся на стадии разработки дизайна, часть на стадии верстки.

Дизайн сайта разрабатывается для театра «Арлекин», контактное лицо Старцев Антон (89803427867); компании Магнит, контактное лицо Шувалов Илья (89999138204), студия рисунка «Увлечение», контактное лицо Зимин Дмитрий (89999133420). Компания «Магнит» на встрече при подписании договора озвучила, что обратиться в «SMART» порекомендовали партнеры из компании МеталлОпт, которые остались довольны созданным сайтом. Сама же компания МеталлОпт узнала о «SMART» из рекламы в СМИ.

В 2020 году компания «SMART» начала активно проявлять себя в направлении разработки мобильных приложений и в активной стадии работы здесь находятся пять клиентов:

Ресторан «Green», Петров Роман, 89136543418,

Ресторан «Морской», Выхина Юлия, 89056786677

Сервис доставки «Точка», 89056022211, Норина Виктория

89139464098, Курьерская служба «Омега», Войтов Михаил

Автосервис "Профи", 89139464098, Мутов Олег

Шолина Юлия обратилась в компанию «SMART» после получения е-mail-рассылки. В результате заключен договор на создание интернет-магазина салона цветов «Прованс». Работа с клиентом в активной стадии, связь по всем вопросам осуществляется также через Юлию по телефону 89082587854. Е-mail-рассылка помогла компании начать работать с компанией Т-Service, для компании был создан интернет-магазин, проект завершен. Гейко Олеся (89082580569), представитель компании Т-Service порекомендовала заказать интернет-магазин в компании «SMART» коллегам из организации ФрутКрут. Тойко Ирина из компании ФрутКрут последовала рекомендации и сейчас проект по созданию интернет-магазина находится в активной стадии. Оперативные вопросы менеджеры решают с Ириной по телефону 89999132344. В компании «SMART» понимают важность качественно оказанной услуги и ценят, когда их рекомендуют заказчики, работа с которыми уже завершилась. Сарафанное радио перспективный канал привлечения клиентов и именно через сарафанное радио помимо прочих в «SMART» обратились ресторан «Морской» и курьерская служба «Омега».

В августе компания «SMART» приняла участие в качестве партнера в бизнес-мероприятии, где на отдельном стенде, оформленном в фирменном стиле, компания имела возможность рассказать о себе потенциальным клиентам. После этого мероприятия клиентами компании стали студия рисунка «Увлечение», автосервис «Профи», сервис доставки «Точка», фотостудия «FOX». Из перечисленных компаний три находятся в активной стадии работы, сайт для фотостудии завершен. Со стороны фотостудии проект курировала Ольга Сайкова (89666022654).

В сентябре компания завершила два проекта: интернет-магазин компании Заполярье и сайт отеля «Urban» (Ноткин Олег, 89139464879). Наталья Ивкина (89056022988), маркетолог компании Заполярье обратилась в «SMART» после ознакомления с рекламой в СМИ. Новыми клиентами в

сентября 2020 года стали компания «Белый кот» (Павел Точкин, 89999138344) и магазин детских игрушек «Тут Игра». Обе организации обратились в «SMART» за услугой по созданию интернетмагазина, ведется работа (обсуждение деталей, структуры, дизайна). Менеджер «Тут Игра» Мария Новикова (89332580429) отметила, что компания «SMART» имеет привлекательный аккаунт в Instagram: качественный интересный контент, полезная информация. Instagram стал каналом привлечения не только для Марии. Перцева Алина, Точкин Павел, Ноткин Олег также отметили, что обратились за услугой в компанию «SMART», увидев аккаунт в Instagram.

На основании представленной информации о клиентах компании «SMART»:

1. Предложите структуру базы данных клиентов, состоящую из нескольких полей. Для выполнения данного пункта работы необходимо создать таблицу и определить наименования полей (см. таблицу ниже). Количество полей необходимо определить исходя из информации в кейсе: какую информацию необходимо внести базу данных и учитывать в дальнейшем.

2. Заполните разработанную таблицу данными исходя из информации в кейсе.

Имя поля 1	Имя поля 2	Имя поля 3	Имя поля 4	Имя поля 5	Имя поля

Лабораторная работа 8 «Экономико-правовая информационно-справочная система КонсультантПлюс»

Задание 1.Занести в файл фрагмент текста, найденного в базе данных документа.

Порядок поиска

выберите раздел «Законодательство», содержащий нормативные документы Российской Федерации;

очистите Карточку поиска, если это необходимо;

найдите «Налоговый кодекс» (ч. I);

войдите в текст документа;

с помощью меню *Файл/Подсчет страниц* подсчитайте количество страниц в документе и зафиксируйте его в документе «Результаты работы»;

отметьте с помощью левой кнопки мыши фрагмент текста (примерно 10 строк, включая название);

щелкните по кнопке *Сохранить* или нажмите клавишу [F2]. Задайте имя (файла «Кодекс», а тип файла — «Текст в формате RTF» (*. RTF). Затем нажмите кнопку *Сохранить*. Тем самым в вашей папке будет создан файл с именем «Кодекс.rtf» с отмеченным фрагментом текста налогового кодекса; вызвав файл через текстовый редактор Word, просмотрите его.

Задание 2.Сохранение нескольких документов в виде файла.

Порядок поиска

Создайте список документов, состоящий из писем МНС РФ;

зафиксируйте количество найденных документов в «Результатах работы»;

выделите весь список документов;

в панели инструментов нажмите кнопку *Сохранить* или воспользуйтесь командой *Файл/Сохранить как*. Задайте путь к своей папке, имя файла «Письма», тип файла «Текст — MS-DOS формат» (*.TXT). Затем нажмите кнопку *Сохранить*. В вашей папке будет создан файл «письма.txt», куда будут внесены найденные письма МНС.

Задание 3.Работа с формами бухгалтерской отчетности. Работа формой «Бухгалтерский баланс».

Порядок поиска

Перейдите в окно справочной информации нажатием мыши по вкладке *Справочная информация*;

в разделе «Формы в MS Word и MS Excel» щелкните мышью по рубрике «Формы бухгалтерской отчетности».

Задание 5.Работа с формами первичных учетных документов. Создайте соответствующий приказ на основе формы «Приказ о приеме работника на работу» и заполните его данными.

Задание 6. **В** разделах «Законодательство» и «Финансовые консультации» найти документы, в которых говорится о государственной пошлине. Количество найденных документов занести в текстовой файл «Результаты работы».

Краткая справка. Используйте поисковое выражение ГОСУДАРСТВЕН* + ПОШЛИН*.

Задание 7. Найти документ «Договор аренды нежилого помещения». Скопировать договор в текстовый редактор и заполнить его.

Порядок поиска

Перейдите в раздел «Формы документов»;

в поле *Тип документа* выберите слово «ДОГОВОР», а в поле *Название документа* наберите слова «АРЕНД*» и «НЕЖИЛ*»;

зафиксируйте количество найденных образцов договоров в текстовой файл «Результаты работы»;

нажмите кнопку Построить список для формирования списка документов;

найдите документ «Договор аренды нежилого помещения»;

войдите в его текст;

скопируйте текст договора в текстовый редактор Word;

заполните договор данными;

сохраните полученный документ в своей папке.

Лабораторная работа 9 «Автоматизированная информационная система бухгалтерского учета. Общие принципы работы с программой «1С:Бухгалтерия предприятия»

- 1.Создать информационную базу для своего предприятия (имя базы произвольное), **без конфигурации**.
- 2. Создать константы «Наименование предприятия», «ИНН предприятия», «ОГРН предприятия», «КПП предприятия». Для константы «Наименование предприятия» выбрать тип «Строка», длина 250; для остальных тип «Число», длина 50.
- 3. Соединить константы в форму констант. В свойствах элементов формы задать следующие имена полей формы: Наименование, ИНН, ОГРН, КПП. Для поля «Наименование» создать список выбора (в свойствах формы). Значения списка выбора произвольны.
- 4. Создать справочники «Поставщики», «Материалы», «Оборудование». Каждый справочник сделать иерархичным. Задать структуру для справочников в следующем виде:

Справочник	Структура
Справочник «Поставщики»	Табличная часть Основные сведения Реквизиты: ФИО, ИНН, КПП Табличная часть Контакты Реквизиты: Адрес, Контактный телефон
Справочник «Оборудование»	Реквизиты: <i>Наименование, Ед. изм., Количество, Марка</i>
Справочник «Материалы»	Табличная часть Основные сведения Реквизиты: Наименование, Ед.изм. Табличная часть Сведения о поставке Реквизиты Дата поставки, Количество

Свойства реквизитов справочников определить самостоятельно.

5. Запустить отладку и посмотреть результаты в режиме «1С: Предприятие». Заполнить справочники.

3.1.4. Средства для рубежного контроля

Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля

Раздел 1. Общие понятия информационных систем и технологий

1. Организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей граждан, на основе формирования и использования информационных ресурсов,

получил название процесса ...информатизации..... общества.

Ответ запишите в форме существительного в родительном падеже.

2. Информация это...

обработанные данные

хранимые данные

отражение реального мира с помощью сведений

- + / новые сведения, принятые и оцененные конечным потребителем как полезные
- 3. Составной единицей информации не является...

показатель

+ / реквизит

сообщение

информационный массив

4. Реквизитами - признаками в сообщении являются...

Укажите не менее двух вариантов ответа

- + / дата
- + / склад

количество принято

цена

5. Показатель содержит...

несколько реквизитов - оснований и реквизитов - признаков

несколько реквизитов - оснований и один реквизит - признак

- + один реквизит основание и один или несколько реквизитов признаков несколько реквизитов признаков
- 6. Формой представления информации является ...<u>сообщение</u>....

Ответ запишите в форме существительного в именительном падеже.

7. Переменную информацию содержат следующие документы...

Укажите не менее двух вариантов ответа

номенклатура-ценник

подетально-пооперационные нормы расхода материалов

- + / приход материалов на склад
- + / выдача материалов со склада в цехи
- 8. Сведения различного характера, материализованные в виде документов, баз данных и баз знаний это информационные ...ресурсы... общества.

Ответ запишите в форме существительного в именительном падеже.

9. Сообщения в базе данных хранятся...

выраженными на естественном языке

- в двоичных кодах
- + / в форматированном виде
- в символьном виде
- 10. Реквизиты основания участвуют...
 - + / в арифметических операциях
 - в логические операции
 - в арифметических и логических операциях
 - в операциях группировки информации
- 11. Данные это...

обработанная информация, предназначенная для принятия решений

+ / факты, зафиксированные на каком – либо материальном носителе малопригодные для принятия решений

промежуточная информация, используемая в дальнейших расчетах передаваемая информация

12. Система это...

совокупность людей, находящихся в пределах национальных границ того или иного государства

некая общность элементов, объединенных в пространстве и во времени

+ / совокупность взаимосвязанных элементов, подчиненных единой цели совокупность отдельных частей

13 Информационные системы организационного управления это...

автоматические ИС

+ / автоматизированные ИС

ручные ИС

механизированные

14. Все операции по переработке информации в автоматизированных информационных системах выполняются...

управленческими работниками без использования технических средств переработки информации

автоматически, без участия человека

вручную

+ / специальными методами с помощью технических средств без или при минимальном вмешательстве человека

15. Элементами информационной системы являются...

Укажите не менее двух вариантов ответа

+ / люди;

оборудование;

+ / компьютеры;

материалы;

- 16. Назначением ИС является...
 - + / преобразование исходной информации в результатную информацию, пригодную для принятия решений

выработка директив, воздействующих на объект управления

определение цели функционирования экономического объекта

планирование производства

17.ИС по уровню в системе государственного управления делятся на...

Выберите верный вариант ответа

ИС банков, финансовых органов и статистики

+ / федеральные, территориальные и муниципальные ИС

управленческие и обучающие ИС

ИС промышленности, транспорта, связи

18.Реализация информационной технологии в информационной системе осуществляется набором подсистем, которые называются _...<u>обеспечивающими</u>... подсистемами.

Ответ запишите в форме прилагательного в творительном падеже.

19. Уровень развития информационной технологии определяет...

технологический процесс

аппарат управления

+ / совокупность методов и способов преобразования информации экономическая информация

20.Структуру ИТ составляют...

задачи управления

средства и методы обработки информации

+ / процедуры преобразования информации

методы обработки информации

21. Совокупность логических и арифметических операций составляют процедуру...

+ / обработки данных регистрации данных первичного учета поиска информации

22.Информационные технологии по типу пользовательского интерфейса делят на следующие виды...

Выберите верный вариант ответа

пакетные, диалоговые и распределенные автоматизированные, диалоговые и сетевые + / пакетные, диалоговые и сетевые автоматизированные и диалоговые

23. Технология обработки информации «Клиент – сервер» применяется...

Выберите верный вариант ответа в одноранговых вычислительных сетях

+ / в вычислительных сетях с выделенным сервером

на локальных компьютерах при передаче информации

24. Технология обработки информации «Файл – сервер» применяется...

Выберите верный вариант ответа

+ / в одноранговых вычислительных сетях в вычислительных сетях с выделенным сервером на локальных компьютерах при передаче информации

25. Информационные процедуры выполняются в следующей последовательности...

Укажите порядковый номер для всех вариантов ответов

1 сбор и регистрация информации

2 передача информации и ее ввод в компьютер

3 хранение и накопление информации

4 обработка и принятие решений

Раздел 2. Классификация, область применения и примеры информационных систем

26. Множество бумажных и других управленческих документов, воспринимаемых человеком, а также методов их построения это...

+ / внемашинное информационное обеспечение внутримашинное информационное обеспечение локальное информационное обеспечение сетевое информационное обеспечение

27. Технология применения кодов при компьютерной обработке экономических задач предполагает выполнение следующей последовательности действий...

Укажите порядковый номер для всех вариантов ответов

1 просмотр и корректировка программных справочников

2 составление локальных кодов

3 загрузка локальных кодов в компьютер

4 использование созданных справочников

28. Типовые проекты автоматизированной обработки экономической информации содержат разработанные...

локальные классификаторы общегосударственные классификаторы + / отраслевые классификаторы сетевые классификаторы

29. Разработка классификатора экономической информации производится в следующей последовательности...

Укажите порядковый номер для всех вариантов ответов

- 1 выявление номенклатуры, подлежащей кодированию
- 2 составление полного перечня всех позиций номенклатуры
- 3 систематизация позиций и их классификация
- 4 выбор системы кодирования
- 5 составление классификатора
- 30. Иерархическая система классификации информации используется при кодировании информации...

по порядковой системе

- + / по разрядной (десятичной) системе
- по комбинированной системе
- по смешанной системе
- 31. Автоматическое формирование итогов по нескольким группировочным признакам обеспечивают ...

Укажите не менее двух вариантов ответа

- + / разрядная (десятичная) система кодирования информации
- + / комбинированная (смешанная) система кодирования информации серийная система кодирования информации код повторения
- 32. Формы входных документов для АИС не содержат...
 - + / условно постоянную информацию переменную информацию учетную информацию промежуточную информацию
- 33. Переменная информация во входном документе размещается...
 - в заголовочной части
 - + / в содержательной части
 - в оформляющей части
 - в области данных
- 34. Линейная форма размещения реквизитов в документе предполагает...

построчное размещение реквизитов

размещение реквизитов в вертикальной последовательности

размещение реквизитов в таблице

- + / отведение для каждого реквизита две регистрационные клетки
- 35. Реквизиты, вводимые в компьютер на обработку, в документе...

размещаются в заголовочной части

+ / обводятся утолщенными линиями

размещаются в содержательной части

размещаются в вертикальной последовательности

- 36. Выходные документы в компьютерных системах называются ... <u>отчетами</u>... Ответ запишите в форме существительного в творительном падеже

37. Группировочные признаки в выходных документах располагаются... по степени возрастания уровня их подчиненности

- в произвольном порядке
- + / по степени убывания уровня их подчиненности
- в вертикальной последовательности
- 38. Автоматизированная система, представляющая совокупность информационных, программных, технических средств и персонала, обеспечивающих хранение, накопление, обновление, поиск и выдачу данных называется ... <u>банком</u>... данных.

Ответ запишите в форме существительного в творительном падеже.

39. Записью называется...

+ / элемент файла набор реквизитов элементарная единица информации составная единица информации

40. Запись соответствует в структуре экономической информации...

показателю + / сообщению реквизиту информационному массиву

41. Поле соответствует в структуре экономической информации...

показателю сообщению + / реквизиту информационному массиву

42. Проектирование базы данных (БД) осуществляется в следующей последовательности...

Укажите порядковый номер для всех вариантов ответов

- 1 производится информационный анализ предметной области
- 2 определяется логическая структура БД
- 3 осуществляется проектирование организации БД на машинных носителях
- 4 разрабатываются процедуры администрирования БД
- 5 разрабатывается информационная технология работы с БД приложений
- 43. Экземпляр записи это...

совокупность логически связанных полей

- + / отдельная реализация записи, содержащая конкретные значения ее полей совокупность реквизитов совокупность показателей
- 44. Комплекс программных средств, предназначенный для создания структуры новой базы данных, наполнения ее содержимым, редактирования содержимого, организации поиска в ней необходимой информации, называется ... системой управления ... базой данных. Запишите словосочетание в творительном падеже.
- 45. СУБД основывается на использовании...

сетевой модели данных иерархической модели данных + / реляционной модели данных комбинации нескольких моделей

46. Количество найденных записей по значению первичного ключа равно...

+ / одной записи двум записям трем записям нескольким записям

- 47. Роль пользователя в создании АИС заключается...
 - + / в осуществлении постановки задачи
 - в адаптации к новым условиям работы
 - в выборе программных средств для реализации задач
 - в оценке её эффективности
- 48. Индексирование базы данных осуществляется с целью...

упорядочения хранимых данных

+ / повышения производительности поиска нужной записи актуализации базы данных ускорения процедуры передачи данных

49. Экспертные системы решают...

задачи обработки данных

+ / интеллектуальные задачи

задачи подготовки технико-экономического обоснования инвестиционных проектов учетные задачи

50. Проектирование АИС - это...

создание оптимальных условий жизни человеческого общества

+ / процесс создания и внедрения проектов комплексного решения экономических задач по новой технологии

исследование объекта, как единого целого во взаимосвязи всех его элементов совершенствование технологии обработки данных

Раздел 3. Основные понятия, этапы развития, классификация и проблемы использования информационных технологий

51.Системы, позволяющие быстро находить нужные документы, оперативно отслеживать изменения и дополнения к нормативным документам, - это...

финансово - аналитические системы

управленческие системы

+ / правовые базы данных

инструментальные системы

52. Поисковое задание в системе Консультант Плюс формируется с помощью...

папки поиска

+ / карточки поиска;

списка полей

навигатора

53. Документ в системе КонсультантПлюс – это...

совокупность реквизитов

информационное сообщение на естественном языке

сообщение, зафиксированное на бланке, имеющем юридическую силу

- + / базовая единица информации, которая рассматривается и физически содержится в Едином информационном массиве системы в качестве единого целого
- 54. Открыть нужный Кодекс Российской Федерации рекомендуется с помощью ссылки на Стартовой странице...

«Пресса и книги»

+/ «Кодексы»

«Справочная информация»

«Обзоры законодательства»

55.Поиск отдельного документа или фрагмента документа можно произвести, используя поисковый инструмент...

Путеводители

+ / Быстрый поиск или Карточку поиска

Список кодексов

Горячие документы

56.Информацию об изменениях законодательства рекомендуется получать с помощью ссылки на Стартовой странице...

«Кодексы»

«Горячие документы»

+ / «Обзоры законодательства»

«Последние пополнения»

57.Поле «Текст документа» используется для поиска документов...

по названию документа

по номеру документа

+ / по содержащимся в документах фразах и словах

по дате принятия документа

58.Поиск документов, принятых 1 февраля 2021 года, нужно вести по полю...

+ / «Дата»

«Номер»

«Текст документа» «Название документа»

59. Примечания в тексте документа отражают...

справочную информацию о документе

+ / информацию о важнейших связях с другими документами информационного массива полезную информацию о документе дополнительную информацию о документе

60. Поиск Федерального закона «О коммерческой тайне» нужно осуществлять по полям...

Выберите не менее двух вариантов ответов

«Текст документа»

«Номер»

- +/ «Вид документа»
- +/ «Название документа»
- 61. Информация, с которой работает автоматизированная информационная система бухгалтерского учета, является частью экономической информации это...

Выберите верный вариант ответа

плановая информация

аналитическая информация

нормативно - справочная информация

- +/ учетная информация
- 62. Учетная информация включает три вида информации...

Выберите не менее двух вариантов ответов

аналитическую информацию

- +/ оперативную информацию
- плановую информацию
- + / бухгалтерскую информацию
- 63.Бледный значок , расположенный на полях документа указывает на полезные связи... Выберите верный вариант ответа

к документу

к статье документа

+ / только к абзацу, на полях которого он установлен

к списку документов

64.Яркий значок 🚺 позволяет получить все полезные связи...

Выберите верный вариант ответа

к документу

+ / к статье документа

только к абзацу, на полях которого он установлен

к списку документов

65.Программа «1С:Бухгалтерия предприятия» принадлежит к классу программных продуктов... Выберите верный вариант ответа

мини - бухгалтерия

бухгалтерский комплекс

+/ инструментальная система

финансово - аналитические системы

66.Настройка программы «1С: Бухгалтерия предприятия» на учет осуществляется в следующей последовательности...

Укажите порядковый номер для всех вариантов ответов

- 1 ввода констант
- 2 настройки плана счетов
- 3 ввода информации об объектах учета
- 4 ввод начальных остатков по счетам
- 5 формирование вступительного баланса

67. Настройка конфигурации системы бухучета в программе «1С:Предприятие» осуществляется в режиме запуска программы «...конфигуратор...».

Ответ запишите в форме существительного в именительном падеже.

68. Информация, о совершенной хозяйственной операции, в программе «1С:Бухгалтерия предприятия» вводится через объект...

«План счетов»

«Константы»

«Справочники»

+/ «Документы»

«Отчеты»

69. Панели инструментов Главного окна программы «1С:Бухгалтерия предприятия» используются...

для работы над файлами и объектами системы

для вызова калькулятора или календаря

+/ для быстрого вызова часто используемых команд

для настройки системы

70. Администрирование информационной базы в программе «1С:Бухгалтерия предприятия» осуществляется при включенном пользовательском интерфейсе...

«Бухгалтерский»

+/ «Административный»

«Оперативный»

«Результативный»

71.Информация, о совершенной хозяйственной операции, в программе «1С:Бухгалтерия предприятия» вводится через объект...

«План счетов»

«Константы»

+/ «Документы»

«Отчеты»

72. Каждое информационное поле справочника в программе «1С:Бухгалтерия предприятия» принято называть ... реквизитом..... справочника.

Ответ запишите в форме существительного в творительном падеже.

73. Типовыми операциями в системах компьютерного учета называют...

простые операции

сложные операции

+ / часто повторяющиеся операции

логические операции

74. Документ Операция в программе «1С:Бухгалтерия предприятия» используется...

+/ при ручном вводе бухгалтерских операций

при вводе данных с использованием типовых операций

при вводе данных на основе электронных форм документов

для вывода результативной информации

75. Бухгалтерские итоги в программе «1С:Бухгалтерия предприятия», отражаются в объекте...

«Журналы»

+/ «Отчеты»

«Документы»

«Справочники»

Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 80% правильных ответов.
 - оценка «хорошо» получено от 71 до 80% правильных ответов.
 - оценка «удовлетворительно» получено от 61 до 70% правильных ответов.
 - оценка «неудовлетворительно» получено менее 61% правильных ответов.

3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Промежуточная аттестация - это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным в рабочей программе учебной дисциплины, в программе практики.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем учебным дисциплинам, модулям и практикам, включённым в рабочий учебный план по направлению подготовки (специальности). Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена, осуществляется в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Вопросы для проведения промежуточного контроля (экзамена)

- 1. Какова роль ИС в экономике и управлении экономическими объектами?
- 2. Каковы современное состояние и перспективы развития ИТ?
- 3. Дайте понятие экономической информации. Каковы ее свойства и особенности?
- 4. Классифицируйте экономическую информацию.
- 5. Какова логическая структура экономической информации?
- 6. Дайте понятие информационной системы (ИС). Какова связь системы управления экономического объекта с ИС?
 - 7. Как классифицируются ИС, какова структура ИС?
- 8. Дайте понятие корпоративной информационной системы. Какие стандарты регламентируют функции корпоративных ИС?
- 9. Дайте понятие автоматизированной информационной технологии (АИТ). Как классифицируются АИТ?
- 10. Что определяет структуру АИТ? Каковы особенности выполнения основных процедур преобразования информации?
- 11. Дайте понятие одноранговой локальной сети и сети с выделенным сервером. В чем сущность технологий обработки информации «файл-сервер» и «клиент-сервер»?
 - 12. Опишите современные ИТ.
- 13. Каковы структура и содержание информационного обеспечения ИС и ИТ управления организацией?
- 14. Дайте понятие классификаторов и кодов экономической информации. Какие требования предъявляются к кодам?
 - 15. Какие системы классификации и кодирования экономической информации вы знаете?
 - 16. В чем состоит технология применения кодов при обработке экономических задач?
 - 17. Каков порядок разработки форм входных документов?
 - 18. Каков порядок разработки форм выходных документов?
 - 19. Дайте понятие базы данных (БД) и системы управления базой данных (СУБД)?
 - 20. Каковы структурные элементы БД?
 - 21. Раскройте понятие автоматизированного банка данных и структуру его элементов?
 - 22. Какова последовательность проектирования БД?
 - 23. Что такое модель данных? Какие виды моделей вы знаете?
- 24. Дайте понятие информационного объекта. Какие типы связей между информационными объектами вы знаете?
 - 25. Дайте понятие экспертной системы. Каковы ее основные компоненты?
 - 26. Каково содержание проектирования ИС? Назовите стадии и этапы проектных работ.
 - 27. Какова роль пользователя в создании ИС и постановке задач управления?
 - 28. Дайте характеристику российскому рынку финансово экономических программ.
 - 29. Дайте понятие АИС БУ и автоматизированного рабочего мести специалиста.
- 30. Каковы особенности ведения учета на основе АИТ? Опишите концептуальную модель обработки данных в АИС-БУ.
 - 31. Какова классификация выходной информации в системах компьютерного учета?
- 32. Каковы особенности формирования учетных регистров в системах компьютерного учета?
 - 33. Дайте общую характеристику программы 1С: Предприятие.
 - 34. Каково назначение конфигуратора программы 1С: Предприятие?
 - 35. Опишите структуру программы 1С: Предприятие.
 - 36. Опишите этапы подготовки программы 1С: Предприятие к ведению учета.
 - 37. Опишите информационные технологии в банковском деле.
 - 38. Дайте понятие информационной атаки.

- 39. Каковы стадии информационной атаки.
- 40. Какова процедура входа пользователя в АИС?
- 41. Опишите методы защиты информации в ИС.
- 42. Опишите способы защиты информации в ИС.
- 43. Информационные системы специалистов.
- 44. Проектирование экономических ИС
- 45. Информационные ресурсы сети Internet.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Кафедра менеджмента и маркетинга

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 по дисциплине

«Информационные системы и технологии»

- 1. Какова роль ИС в экономике и управлении экономическими объектами?
- 2. Какие системы классификации и кодирования экономической информации вы знаете?
- 3. Дайте характеристику российскому рынку финансово экономических программ.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2 по дисциплине

«Информационные системы и технологии»

- 1. Каковы современное состояние и перспективы развития ИТ?
- 2. В чем состоит технология применения кодов при обработке экономических задач?
- 3. Дайте понятие АИС БУ и автоматизированного рабочего мести специалиста.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3 по дисциплине

«Информационные системы и технологии»

- 1.Дайте понятие экономической информации. Каковы ее свойства и особенности?
- 2.Каков порядок разработки форм входных документов?
- 3. Каковы особенности ведения учета на основе АИТ? Опишите концептуальную модель обработки данных в АИС-БУ.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4 по дисциплине

«Информационные системы и технологии»

- 1.Классифицируйте экономическую информацию.
- 2. Каков порядок разработки форм выходных документов?
- 3. Какова классификация выходной информации в системах компьютерного учета?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5 по дисциплине

«Информационные системы и технологии»

- 1. Какова логическая структура экономической информации?
- 2. Дайте понятие базы данных (БД) и системы управления базой данных (СУБД)?
- 3. Каковы особенности формирования учетных регистров в системах компьютерного учета?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6 по дисциплине

«Информационные системы и технологии»

- 1.Дайте понятие информационной системы (ИС). Какова связь системы управления экономического объекта с ИС?
- 2.Каковы структурные элементы БД?
- 3. Дайте общую характеристику программы 1С: Предприятие.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7

по дисциплине

«Информационные системы и технологии»

- 1.Как классифицируются ИС, какова структура ИС?
- 2. Раскройте понятие автоматизированного банка данных и структуру его элементов?
- 3. Каково назначение конфигуратора программы 1С: Предприятие?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8

по дисциплине

«Информационные системы и технологии»

- 1.Дайте понятие корпоративной информационной системы. Какие стандарты регламентируют функции корпоративных ИС?
- 2. Какова последовательность проектирования БД?
- 3.Опишите структуру программы 1С: Предприятие.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9

по дисциплине

«Информационные системы и технологии»

- 1.Дайте понятие автоматизированной информационной технологии (АИТ). Как классифицируются АИТ?
- 2. Что такое модель данных? Какие виды моделей вы знаете?
- 3.Опишите этапы подготовки программы 1С: Предприятие к ведению учета.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10

по дисциплине

«Информационные системы и технологии»

- 1. Что определяет структуру АИТ? Каковы особенности выполнения основных процедур преобразования информации?
- 2.Дайте понятие информационного объекта. Какие типы связей между информационными объектами вы знаете?
- 3.Опишите информационные технологии в банковском деле.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11

по дисциплине

«Информационные системы и технологии»

- 1. Что определяет структуру АИТ? Каковы особенности выполнения основных процедур преобразования информации?
- 2.Дайте понятие информационного объекта. Какие типы связей между информационными объектами вы знаете?
- 3.Дайте понятие информационной атаки. Каковы стадии информационной атаки.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №12

по дисциплине

«Информационные системы и технологии»

- 1.Дайте понятие одноранговой локальной сети и сети с выделенным сервером. В чем сущность технологий обработки информации «файл-сервер» и «клиент-сервер»?
- 2. Дайте понятие экспертной системы. Каковы ее основные компоненты?

3. Информационные системы специалистов.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №13

по дисциплине

«Информационные системы и технологии»

- 1.Опишите современные ИТ.
- 2.Каково содержание проектирования ИС? Назовите стадии и этапы проектных работ.
- 3. Какова процедура входа пользователя в АИС?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №14

по дисциплине

«Информационные системы и технологии»

- 1.Каковы структура и содержание информационного обеспечения ИС и ИТ управления организацией?
- 2. Каково содержание проектирования ИС? Назовите стадии и этапы проектных работ.
- 3. Проектирование экономических ИС

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №15

по дисциплине

«Информационные системы и технологии»

- 1.Дайте понятие классификаторов и кодов экономической информации. Какие требования предъявляются к кодам?
- 2. Какова роль пользователя в создании ИС и постановке задач управления?
- 3.Информационные ресурсы сети Internet.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

Экзамен проводится по билетам, в каждом из которых три теоретических вопроса. Экзаменатор проводит с обучающимся собеседование и выводит соответствующую оценку. Итоговая оценка выводится с учетом итогов текущего и рубежного контроля, оценки ВАРС и итогового тестирования.

Студент не допускается к сдаче экзамена, пока не будут сданы и оценены положительно все лабораторные работы, итоговое тестирование и задания по ВАРС.

Основные условия допуска к экзамену обучающегося:

- 100% посещение лекций, семинарских и лабораторных занятий.
- Положительные ответы при текущем опросе, прохождение тестирования.
- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение.
- Выполнение индивидуального задания.

Нормативная база проведения

промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и

, ,	ошего образования (бакалавриат, опециалитет, магистратура) и зования в ФГБОV ВО Омский ГАV»			
среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» Основные характеристики				
основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины				
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы			
Форма промежуточной аттестации -	экзамен			
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета			
Форма экзамена -	Устный			
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Обучающийся показал знания только основного материала, дает ответы на дополнительные вопросы.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали. В ответах на поставленные вопросы обучающийся допустил неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.18 Информационные системы и технологии в составе ОПОП 09.03.02 Информационные системы и технологии

а) На заседании обеспечивающей кафедры менеджмента и маркетинга протокол № 13 от 11.05.2022.
протокол № 13 от 11.95.2022.
A. I
Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент Е.А. Асташова
б) На заседании методической комиссии по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии
протокол № 9 от 49. 05.2022.
Председатель МКН – 09.03.02, канд. экон. наук <u>«марушия</u> С.А. Нардина
2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом
Директор ООО «Сатори Партнер» А.Б. Мальцев
CCHN . I ONC

изменения и дополнения

к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.18 Информационные системы и технологии в составе ОПОП 09.03.02 Информационные системы и технологии

Ведомость изменений

Срок, с которого	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
вводится изменение		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ к рабочей программе дисциплины в составе ОПОП 09.03.02 Информационные системы и технологии

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			