

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 08.02.2024 11:50:47
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e51ad0726e4192098da

государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет Агротехнологический

ОПОП по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
 Г.В. Барайщук.
«19»_июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан
 А.А. Гайвас.
«19»_июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.18 Безопасность жизнедеятельности
Направленность (профиль) «Лесное хозяйство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины Экологии, природопользования и биологии.
кафедра -

Разработчик (и) РП:
канд. с-х. наук., доцент

 - А.М. Лощина

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд. с-х. наук., доцент

 - М.В. Усова.

Начальник управления информационных технологий

 - П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ

 - Г.А. Горелкина

Директор НСХБ

 - И.М. Демчукова

Омск 2019

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки **35.03.01 Лесное дело**, утверждённый приказом Министерства образования и науки от «26» июля 2017 г. № 706;
- примерная программа учебной дисциплины¹;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению **35.03.01 Лесное дело**, направленность (профиль) «Лесное хозяйство».

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к **основной** части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения².

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к производственно-технологический, организационно-управленческий, проектный видам деятельности; (перечислить виды деятельности, к которым преимущественно готовится обучающийся) к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: способность обучающихся создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

2.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{ук-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	средства защиты от опасностей	решать вопросы по обеспечению безопасности на рабочем месте и в повседневной жизни	обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, используя средства защиты
		ИД-2 _{ук-8} осуществляет действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения	причины возникновения чрезвычайных ситуаций, мероприятия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	осуществлять мероприятия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	анализа ситуации для обеспечения безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций

¹ В случае отсутствия примерной программы данный пункт не прописывается.

² В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

		для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества			
		ИД-3 _{ук-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера	требования техники безопасности на рабочем месте	выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций
		ИД-4 _{ук-8} Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	основные приемы проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	проводить спасательные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	ведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-3 Понимает сущность экстремизма, терроризма, демонстрирует нетерпимое отношение к формам их проявления в различных сферах общественной жизни	сущность экстремизма, терроризма.	применять знания об экстремизме, терроризме	демонстрации нетерпимого отношения к формам проявления экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им.
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 _{опк-3} Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области лесного хозяйства	основные нормативные документы (ГОСТ, СНиП, СанПиН) в области безопасности жизнедеятельности	пользоваться положениями нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности и профессиональной деятельности и в жизни	поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в лесном хозяйстве
		ИД-2 _{опк-3} Создает безопасные	основы гигиены труда, последствия	применять профессиональные знания	проведения профилактических мероприятий по

		условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	воздействия на человека травмирующих, вредных и производственных факторов, средства и методы повышения безопасности	для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности	предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
--	--	--	---	--	---

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8}	Полнота знаний	Знает средства защиты от опасностей	Не знает средства защиты от опасностей	Ориентируется в средствах защиты от опасностей. Уверенно ориентируется в средствах защиты от опасностей Свободно ориентируется в средствах защиты от опасностей		Реферат, контрольная работа, тест, опрос	
		Наличие умений	Умеет решать вопросы по обеспечению безопасности на рабочем месте и в повседневной жизни	Не умеет решать вопросы по обеспечению безопасности на рабочем месте и в повседневной жизни	Умеет с затруднениями решать вопросы по обеспечению безопасности на рабочем месте и в повседневной жизни. Умеет грамотно решать вопросы по обеспечению безопасности на рабочем месте и в повседневной жизни. Умеет свободно и обоснованно решать вопросы по обеспечению безопасности на рабочем месте и в повседневной жизни			
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, используя средства защиты	Не владеет навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, используя средства защиты	Владеет навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, используя средства защиты. Уверенно владеет навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, используя средства защиты. Свободно владеет навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, используя средства защиты				
	ИД-2 _{УК-8}	Полнота знаний	Знает причины возникновения чрезвычайных ситуаций, мероприятия по предотвращению	Не знает причин возникновения чрезвычайных ситуаций, мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Ориентируется в причинах возникновения чрезвычайных ситуаций, мероприятиях по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций. Уверенно ориентируется в причинах возникновения чрезвычайных ситуаций, мероприятиях по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций. Свободно ориентируется в причинах возникновения чрезвычайных ситуаций, мероприятиях по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций		Реферат, контрольная работа, тест, опрос	

			возникновения чрезвычайных ситуаций		чрезвычайных ситуаций
		Наличие умений	Умеет осуществлять мероприятия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Не умеет осуществлять мероприятия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Умеет с затруднениями осуществлять мероприятия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций. Умеет грамотно осуществлять мероприятия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций. Умеет свободно и обоснованно осуществлять мероприятия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа ситуации для обеспечения безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций	Не владеет навыками анализа ситуации для обеспечения безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций	Владеет навыками анализа ситуации для обеспечения безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций. Уверенно владеет навыками анализа ситуации для обеспечения безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций. Свободно владеет навыками анализа ситуации для обеспечения безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций
ИД-Зук.8		Полнота знаний	Знает требования техники безопасности на рабочем месте	Не знает требования техники безопасности на рабочем месте	Ориентируется в требованиях техники безопасности на рабочем месте. Уверенно ориентируется в требованиях техники безопасности на рабочем месте. Свободно ориентируется в требованиях техники безопасности на рабочем месте.
		Наличие умений	Умеет выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Не умеет выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Умеет с затруднениями выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. Умеет грамотно выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. Умеет свободно и обоснованно выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций	Не владеет навыками устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций	Владеет навыками обеспечения устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций. Уверенно владеет навыками устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций. Свободно владеет навыками устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций

	ИД-4 _{ук-в}	Полнота знаний	Знает основные приемы проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Не знает приемов проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Ориентируется в приемах проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций Уверенно ориентируется в основных приемах проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Свободно ориентируется в основных приемах проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Реферат, контрольная работа, тест, опрос
		Наличие умений	Умеет проводить спасательные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Не умеет проводить спасательные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Умеет с затруднениями проводить спасательные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Умеет грамотно проводить спасательные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Умеет свободно и обоснованно проводить спасательные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками ведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Не владеет навыками ведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Владеет навыками ведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Уверенно владеет навыками ведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Свободно владеет навыками ведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	
УК10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-3 _{к-10}	Полнота знаний	Знает сущность экстремизма, терроризма.	Не знает сущности экстремизма, терроризма	Знает на минимальном уровне сущность экстремизма, терроризма... Знает на среднем уровне сущность экстремизма, терроризма.. В полной мере знает сущность экстремизма, терроризма..	Реферат, контрольная работа, тест, опрос
		Наличие умений	Умеет применять знания об экстремизме, терроризме	Не умеет применять знания об экстремизме, терроризме	Умеет с затруднениями применять знания об экстремизме, терроризме.. Умеет применять знания об экстремизме, терроризме.. Умеет грамотно и свободно применять знания об экстремизме, терроризме.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки демонстрации нетерпимого отношения к формам проявления экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности	Не владеет навыками демонстрации нетерпимого отношения к формам проявления экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно	Владеет навыками демонстрации нетерпимого отношения к формам проявления экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им.. Уверенно владеет навыками демонстрации нетерпимого отношения к формам проявления экстремизма и терроризма в различных сферах	

			экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им	противодействовать им.	общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им. Свободно владеет навыками демонстрации нетерпимого отношения к формам проявления экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им.	
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 _{опк-3}	Полнота знаний	Знает основные нормативные документы (ГОСТ, СНИП, СанПиН) в области безопасности жизнедеятельности	Не знает основных нормативных документов (ГОСТ, СНИП, СанПиН) в области безопасности жизнедеятельности	Ориентируется в основных нормативных документах (ГОСТ, СНИП, СанПиН) в области безопасности жизнедеятельности. Уверенно ориентируется в основных нормативных документах (ГОСТ, СНИП, СанПиН) в области безопасности жизнедеятельности. Свободно ориентируется в основных нормативных документах (ГОСТ, СНИП, СанПиН) в области безопасности жизнедеятельности	Реферат, контрольная работа, тест, опрос
		Наличие умений	Умеет пользоваться положениями нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в жизни	Не умеет пользоваться положениями нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в жизни	Умеет с затруднениями пользоваться положениями нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в жизни. Умеет грамотно пользоваться положениями нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в жизни. Умеет свободно и обоснованно пользоваться положениями нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в жизни	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в лесном хозяйстве	Не владеет навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в лесном хозяйстве	Владеет навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в лесном хозяйстве. Уверенно владеет навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в лесном хозяйстве. Свободно владеет навыкам поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в лесном хозяйстве	
	ИД-1 _{опк-3}	Полнота знаний	Знает основы гигиены труда, последствия воздействия на человека вредных и производственных факторов, средства и методы повышения безопасности	Не знает основ гигиены труда, последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и производственных факторов, средства и методы повышения безопасности	Ориентируется в основах гигиены труда, последствиях воздействия на человека травмирующих, вредных и производственных факторов, средствах и методах повышения безопасности. Уверенно ориентируется в основах гигиены труда, последствиях воздействия на человека травмирующих, вредных и	Реферат, контрольная работа, тест, опрос

			травмирующих, вредных и производственных факторов, средства и методы повышения безопасности		производственных факторов, средствах и методах повышения безопасности. Свободно ориентируется в основах гигиены труда, последствиях воздействия на человека травмирующих, вредных и производственных факторов, средствах и методах повышения безопасности.	
	Наличие умений	Умеет применять профессиональные знания для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности	Не умеет применять профессиональные знания для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности		Умеет с затруднениями применять профессиональные знания для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности. Умеет грамотно применять профессиональные знания для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности. Умеет свободно и обоснованно применять профессиональные знания для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Не владеет навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний		Владеет навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Уверенно владеет навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Свободно владеет навыкам проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.В.09 Выживаемость лесовода в экстремальных условиях	знать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций понимать теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», владеть основными методами защиты в ЧС.	Б2.В.03 Производственная технологическая практика	Б1.В.13 Технология и оборудование рубок лесных насаждений
Б1.В.05 Технология лесозащиты	Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.		Б1.О.15 Мониторинг лесных экосистем

* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма **зачета** по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в __7__ семестре (-ах) __4__ курса.
Продолжительность семестра (-ов) _13_4/6_ недель.

Вид учебной работы	Трудоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		заочная форма	
	№ 7 сем.	№ сем.	№ 5 курса	№ курса
1. Аудиторные занятия, всего	44		10	
- лекции	18		4	
- практические занятия (включая семинары)	18		6	
- лабораторные работы				
2. Внеаудиторная академическая работа	72		94	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				
Выполнение и сдача индивидуального задания в виде**				
- сдача реферата	18			
- контрольная работа			4	
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	18		32	
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	18		31	
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	18		27	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины	+		4	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108	108	
	Зачетные единицы	3	3	

Примечание:
* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего			Фиксированные виды
практические (всех форм)	лабораторные	9			10					
Очная/очно-заочная форма обучения										
1	<i>Безопасность жизнедеятельности на производстве</i>	62	22	12	10		40	9	Реферат, тест, опрос	УК-8,10 ОПК-3
2	<i>Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</i>	46	14	6	8		32	9		УК-8,10 ОПК-3
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет	
Итого по дисциплине		108	36	18	18		72	18		
Заочная форма обучения										
	<i>Безопасность жизнедеятельности на производстве</i>	58	6	2	4		52	2	Контрольная работа, тест, опрос	УК-8,10 ОПК-3
	<i>Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</i>	46	4	2	2		42	2		УК-8,10 ОПК-3
	Промежуточная аттестация	4	x	x	x	x	x	x	зачет	
Итого по дисциплине		108	10	4	6		94	4		

4.2 Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

№	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
		очная форма	заочная форма		
разд ела	лекц ии	3	4	5	6
1	1	Тема: Теоретические и практические основы безопасности жизнедеятельности 1) Содержание, цель, задачи и краткая история развития дисциплины безопасность жизнедеятельности. Основные понятия термины и определения. 2) Взаимодействие человека и среды обитания. Принципы, методы и средства обеспечения БЖД 3) Классификация опасностей. Риск. Понятие о системном анализе безопасности. Основные положения теории риска.	2	1	Лекция визуализация
	2	Тема: Физиология труда и рациональные условия жизнедеятельности 1) Классификация основных форм деятельности человека. Энергетические затраты организма при различных формах деятельности. 2) Классификация условий трудовой деятельности. Работоспособность и ее динамика. 3) Пути повышения эффективности трудовой деятельности. Режим труда и отдыха..	2	1	Лекция визуализация
	3	Тема: Организация безопасности труда на предприятии.	2		Лекция

		1. Система обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха. 2) Методы контроля параметров микроклимата. 3) Производственные средства безопасности			визуализация.
	4	Тема: Производственный травматизм. 1) Травма, понятие о травматизме, причины травматизма. 2) Классификация опасных и вредных производственных факторов. 3) Оценочные показатели и экономические последствия травматизма. Методы изучения и анализа травматизма	2		Лекция визуализация.
	5	Тема: Пожарная безопасность. 1) Основы пожаро- и взрывобезопасности. Причины возникновения пожаров. 2) Классификация помещений, зданий и зон по пожарной и взрывной опасности. Огнестойкость зданий и сооружений. 3) Организация пожарной охраны на производстве	2		Лекция визуализация
	6	Тема: Электробезопасность. Электромагнитное загрязнение окружающей среды. 1 Действие электрического тока на организм человека. Факторы влияющие на опасность и исход поражения электрическим током. 2 Источники электромагнитного поля. Классификация источников ЭМП. 3 Защитные мероприятия от поражения электрическим током.	2		Лекция визуализация
	7	Тема: Организационно правовые основы БЖД в ЧС. Классификация в ЧС. Терроризм и экстремизм. 1)Нормативно-правовая база БЖД в ЧС. 2) Характеристика и классификация ЧС. ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера. 3) Терроризм и экстремизм и формы их проявления, основы противодействия на современном этапе.	2	2	Лекция визуализация
	8	Тема: Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера 1)Производственные аварии и катастрофы. Классификация и характеристика. 2) Причины и источники техногенных аварий и катастроф. Потенциально опасные объекты.	2		Лекция визуализация
2	9	Тема: РСЧС. Спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. 1) Предназначение и задачи РСЧС. Структура РСЧС. Режим функционирования РСЧС. 2) Оказание первой помощи пострадавшим 3) Эвакуационные и другие спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия	2		Лекция визуализация
Общая трудоёмкость лекционного курса			18	4	
Всего лекций по учебной дисциплине:		18	Из них всего в интерактивной форме:		18
- очная форма обучения		18	- очная форма обучения		18
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения		4
<i>Примечания:</i> - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6. - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2					

**4.3 Примерный тематический план практических занятий
по разделам дисциплины**

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Тема семинара: Организация службы охрана труда 1. Служба охраны труда на производстве и её организация 2. Перечень обязательных документов по охране труда. 3. Обязанности работника в области охрана труда	2	2		ОСП
	2	Составление инструкции по охране труда	2	-	Индивидуальное задание	ОСП
	3	Тем: Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Порядок оформления документов. 1. Классификация несчастных случаев. 2. Состав комиссий для расследования несчастных случаев на производстве. 3. Порядок оформления документов (Форма Н-1). 4. Отчетная форма №7 «О производственном травматизме».	2	2	Индивидуальное задание	ОСП
	4	Специальная оценка условий труда. Оценка напряженности и тяжести трудового процесса	2	-	-	ОСП
	5	Исследование микроклимата производственных помещений	2	-	Индивидуальное задание	ОСП
2	6	Тема семинара: Нормативно-правовая база БЖД в ЧС.	2	2		ОСП
	7	Тема: Прогнозирование ЧС на химически опасных объектах. 1. Методика прогнозирования последствий аварий на ХОО с выбросом в атмосферу химических веществ. 2. Определение глубины зоны заражения.	2	-	Индивидуальное задание	ОСП
	8	Тема: Оценка радиационной обстановки. 1. Радиационное загрязнение. 2. Методика определения уровня радиации на 1 час после аварии.	2		Индивидуальное задание	ОСП
	9	Тема: Оказание первой помощи. 1. Ранения, виды ранений. 2. Переломы, ушибы, вывихи. Правила наложения шин. 3. Правила проведения сердечно- легочной реанимации.	2			
Всего практических занятий по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:			час
- очная форма обучения		18	- очная форма обучения			10
В том числе в форме семинарских занятий		6	-заочная форма обучения			2

- очная форма обучения	4		-
-заочная форма обучения	2		
* <i>Условные обозначения:</i> ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.			
<i>Примечания:</i> - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.			

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ (не предусмотрено)

5.1.2 Выполнение и сдача рефератов

5.1.2.1 Место реферата индивидуального задания в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением реферата		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения реферата
№	Наименование	
1	<i>Безопасность жизнедеятельности на производстве</i>	УК-8,10, ОПК-3
2	<i>Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</i>	УК-8,10, ОПК-3

5.1.2.2 Перечень примерных тем рефератов

1. Комплекс противопожарной профилактики лесов.
2. Информационно-пропагандистских средств и мероприятий.
3. Охрана леса и природы.
4. Воздействие отходов на горимость лесов.
5. Обучение и подготовка населения к лесным пожарам
6. Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях и во время стихийных бедствий.
7. Средства защиты дыхательных путей во время лесных пожаров.
8. Средства защиты кожи от внешних негативных воздействий.
9. Массовые средства безопасности.
10. Опасность атомной и ядерной энергетики.
11. История появления ядерного оружия».
12. Последствия крупных аварий на АЭС.
13. История появления ядов и химического оружия.
14. Организация мероприятий по перемещению и эвакуации населения.
15. Стихийные бедствия: смерчи, тайфуны, ураганы, землетрясения, наводнения. Поведение населения в случае угрозы их возникновения.
16. Обеспечение мер безопасности во время снежных бурь.
17. Обеспечение мер безопасности во время пожаров.
18. Обеспечение мер безопасности в случае схождения снежных лавин.
19. Извержение вулканов: опасность и меры предосторожности.
20. Угроза селевых потоков и обеспечение безопасности населения.
21. Угроза оползней и обеспечение безопасности населения.
22. Оказание первой помощи пострадавшим от стихийных бедствий.
23. Правила поведения в случае попадания в дорожно-транспортные происшествия.
24. Оказание первой помощи в случае ожога, утопления, обморожения, кровотечения.
25. Определение уровня дефектности газоперерабатывающего оборудования.
26. Выбросы вредных веществ в атмосферу.
27. Страхование рисков возникновения чрезвычайных ситуаций.
28. Оценка и анализ производственной безопасности.
29. Обеспечение охраны труда.
30. Двухмерные системы оценки риска.
31. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на промышленных предприятиях.

32. Безопасность жизнедеятельности несовершеннолетнего поколения.
 33. Влияние радиации на здоровье человека: угроза, развитие болезней и методы лечения.
 34. Терроризм: предотвращение и обеспечение мер безопасности.

5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата – см. Приложение 6.
 2. Обеспечение процесса выполнения реферата учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

5.1.2.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

Работа должна быть оформлена по ГОСТу, выполняется на листах формата А4. Текст печатается на одной стороне листа. Объем контрольной работы – не более 20 страниц (1,5 интервал, шрифт Times New Roman). Ответы должны быть конкретными и полными. При использовании таблиц, схем и рисунков допускаются незначительные отклонения от нормы. Все графики и рисунки сопровождаются номером, названием и ссылкой на источник. Параметры абзаца: выравнивание текста по ширине – страницы; отступ первой строки – 1,25 мм.; межстрочный интервал – полторный. Поля: верхнее – 2,5 см.; нижнее – 2 см.; левое – 3 см.; правое – 1 см. Нумерация страниц начинается с третьей страницы (титульный лист и содержание (оглавление) не нумеруются).

На титульном листе указывается название вуза; тема контрольной работы; курс обучения, группа, ФИО автора; ФИО, ученое звание, степень преподавателя; город и год.

Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТом.

Контрольная работа отвечает зачетным требованиям, если студент выполнил все задания своего варианта правильно или допустил незначительные ошибки и правильно оформил контрольную работу и закрепленную в ЭИОС.

Если контрольная работа не зачтена, то она должна быть доработана в соответствии с замечаниями и повторно закреплена ЭИОС.

Варианты заданий

Последние две цифры шифра студента	№ вопросов, на которые необходимо дать ответ					Последние две цифры шифра студента	№ вопросов, на которые необходимо дать ответ				
	1	2	3	4	5		6	7	8	9	10
01	1	27	55	90	105	26	26	52	80	100	130
02	2	28	56	91	106	27	1	53	81	101	131
03	3	29	57	92	107	28	2	54	82	102	132
04	4	30	58	93	108	29	3	27	83	103	133
05	5	31	59	94	109	30	4	28	84	104	134
06	6	32	60	95	110	31	5	29	85	90	135
07	7	33	61	96	111	32	6	30	86	91	136
08	8	34	62	97	112	33	7	31	87	92	137
09	9	35	63	98	113	34	8	32	88	93	138
10	10	36	64	99	114	35	9	33	89	94	139
11	11	37	65	100	115	36	10	34	55	95	140
12	12	38	66	101	116	37	11	35	56	96	141
13	13	39	67	102	117	38	12	36	57	97	142
14	14	40	68	103	118	39	13	37	58	98	143
15	15	41	69	104	119	40	14	38	59	99	144
16	16	42	70	90	120	41	15	39	60	100	145
17	17	43	71	91	121	42	16	40	61	101	146
18	18	44	72	92	122	43	17	41	62	102	147
19	19	45	73	93	123	44	18	42	63	103	148
20	20	46	74	94	124	45	19	43	64	104	149
21	21	47	75	95	125	46	20	44	65	90	150
22	22	48	76	96	126	47	21	45	66	91	151
23	23	49	77	97	127	48	22	46	67	92	152

24	24	50	78	98	128	49	23	47	68	93	153
25	25	51	79	99	129	50	24	48	69	94	154

Вопросы к контрольной работе

1. Предмет и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
 2. Система «человек – машина – среда обитания». Оптимизация системы «ЧМС» по параметрам безопасности.
 3. Вопросы охраны труда (безопасности жизнедеятельности на производстве) в законодательных актах РФ: Конституция РФ, Трудовой Кодекс РФ.
 4. Рабочее время и время отдыха.
 5. Охрана труда женщин. Охрана труда подростков
 6. Воздействие температур и влажности рабочей зоны трудовую деятельность человека.
 7. Обязанности администрации (работодателя) и рабочих в области охраны труда.
 8. Обязанности и права инженера по охране труда.
 9. Организация обучения работающих безопасности труда.
 10. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) как основа улучшения условий и безопасности труда.
- Принципиальные основы построения и структура обозначения ССБТ.
11. Организация пропаганды по охране труда.
 12. Государственный надзор, ведомственный и общественный контроль за БЖД на производстве.
 13. Трехступенчатый метод контроля за БЖД на предприятии.
 14. Ответственность должностных лиц за нарушение законодательства и правил по охране труда.
 15. Опасные и вредные производственные факторы. Их классификация.
 16. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.
 17. Порядок разработки и требования к инструкциям по безопасности труда.
 18. Производственный травматизм. Определение основных понятий: травма, повреждение, несчастный случай, профессиональные заболевания.
 19. Основные причины травматизма: технические, организационные, личностные.
 20. Порядок расследования, учета и анализа несчастных случаев на производстве.
 21. Особенности расследования групповых, тяжелых и несчастных случаев со смертельным исходом на производстве.
 22. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний на производстве.
 23. Основные технические мероприятия по профилактике производственного травматизма.
 24. Основные организационные мероприятия по профилактике производственного травматизма.
 25. Основы научной организации труда (НОТ). Методы и средства НОТ. Понятия об эргономике, технической эстетике и культуре производства.
 26. Методы исследования причин травматизма. Основные показатели (коэффициенты) травматизма.
 27. Организация полевой базы партии и лагеря.
 28. Санитария и гигиена на полевых работах.
 29. Эксплуатация производственного оборудования, аппаратуры и инструментов.
 30. Специальная оценка условий труда и ее задачи. Порядок проведения.
 31. Организация работы по проведению сертификации рабочих мест на соответствие требованиям безопасности.
 32. Инфекционные заболевания.
 33. Профилактика профессиональных заболеваний.
 34. Профессиональные отравления. Мероприятия по защите. Оказание первой помощи при отравлении.
 35. Основные параметры микроклимата. Их влияние на организм человека. Нормирование микроклимата.
 36. Классификация вентиляций. Организация вентиляций.
 37. Требования, предъявляемые к вентиляции.
 38. Естественная вентиляция. Ее организация и методика расчета.
 39. Механическая (искусственная) вентиляция. Ее организация и методика расчета.
 40. Кондиционирование воздуха. Кондиционеры.
 41. Системы отопления. Требования, предъявляемые к ним.
 42. Организация водоснабжения и канализации. Требования предъявляемые к ним.
 43. Виды производственного освещения. Основные светотехнические характеристики.
 44. Естественное освещение. Организация естественного освещения. Требования, предъявляемые к естественному освещению.
 45. Методика расчета естественного освещения.
 46. Искусственное освещение. Организация искусственного освещения. Требования к освещению. Источники света.
 47. Методика расчета искусственного освещения.
 48. Методы и приборы для исследования условий освещенности.
 49. Цветовой климат и цветовое оформление машин.
 50. Шум. Основные характеристики шума. Воздействие шума на организм человека. Нормирование шума. Мероприятия по борьбе с шумом.
 51. Инфразвук и ультразвук. Воздействие их на организм человека. Нормирование ультразвука и инфразвука и средства защиты от них.
 52. Вибрация. Воздействие вибрации на организм человека. Нормирование вибрации. Средства защиты.
 53. Электромагнитные излучения. Воздействие их на организм человека. Средства защиты.
 54. Ионизирующие излучения. Воздействие их на организм человека. Средства защиты.

55. Воздействие электрического тока на организм человека. Виды воздействия и основные факторы, влияющие на исход поражения.
56. Классификация производственных помещений по степени опасности поражения человека электрическим током.
57. Основные технические средства по предупреждению поражения человека электрическим током.
58. Понятие о шаговом напряжении и напряжении прикосновения. Выравнивание потенциалов – как средство защиты от этих напряжений.
59. Устройство и назначение защитного заземления электроустановок.
60. Устройство и назначение защитного зануления электроустановок.
61. Устройство и назначение защитного отключения электроустановок.
62. Техника безопасности при производстве работ в полевых условиях.
63. Опасности, вызываемые движением различных видов транспорта и применением грузоподъемных средств на территории предприятия и в цехах. Причины аварий и несчастных случаев, связанных с эксплуатацией транспортных и грузоподъемных средств.
64. Требования безопасности при производстве работ повышенной опасности.
65. Требования безопасности к ограждению опасных зон.
66. Требования безопасности при лесозаготовительных работах.
67. Требования безопасности при земляных работах.
68. Требования безопасности при охране леса и природы.
69. Требования безопасности при работе лесных рубок лесного массива. (знаки).
70. Требования безопасности при работе на трассах и площадках электросетевого хозяйства, связи и нефтегазопроводов.
71. Требования безопасности при работе на территориях нефтехранилищ и нефтегазопроводов.
72. Требования безопасности при работе на автомагистралях и автомобильных дорогах.
73. Требования безопасности на территориях аэродромов и аэропортов.
74. Требования безопасности при работе на строительных и монтажных объектах.
75. Требования безопасности при работе в кессонных условиях.
76. Требования безопасности при съемке железнодорожных магистралей.
77. Требования безопасности при передвижении работников по железнодорожным путям.
78. Требования безопасности при выполнении грунтовой съемки.
79. Поведение работников на льду при производстве работ.
80. Требования безопасности при выполнении работ с применением гужевого транспорта.
81. Требования безопасности при выполнении работ с применением автомобильного транспорта.
82. Требования безопасности при хранении химических веществ, исходных материалов и обращения с ними.
83. Требования безопасности при аэрофотосъемке.
84. Требования безопасности при выполнении работ в тоннелях и метро.
85. Требования безопасности при работе в шахтах.
86. Статическое электричество. Средства защиты от него.
87. Атмосферное электричество. Средства защиты от него.
88. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.
89. Экспедиционные противопожарные мероприятия.
90. Горение. Виды горения (взрыв, вспышка, воспламенение, самовоспламенение, самовозгорание).
91. Условия, необходимые для горения и их характеристика.
92. Возгораемость строительных материалов и конструкций. Огнестойкость зданий.
93. Классификация производств по их пожаро- и взрывоопасности.
94. Организация пожарной охраны на предприятии. Пожарно-технические комиссии (ПТК) и добровольные пожарные дружины (ДПД). Их цели и задачи.
95. Противопожарные требования к проектированию и строительству предприятий.
96. Пожарная сигнализация и связь.
97. Огнегасительные свойства воды и водяного пара. Техника применения.
98. Огнегасительные свойства пены. Техника применения.
99. Огнегасительные свойства углекислоты и инертных газов.
100. Средства и способы защиты сгораемых строительных материалов.
101. Первичные средства тушения пожаров.
102. Противопожарное водоснабжение. Методика расчета.
103. Автоматические установки для тушения пожаров.
104. Цель изучения и содержание раздела «Защита в чрезвычайных ситуациях» дисциплины БЖД.
105. Общие положения ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» (глава 1 ФЗ).
106. Классификация ЧС.
107. Предназначения и задачи, решаемые Государственными системами РСЧС и ГО.
108. Общая организационная структура РСЧС.
109. Структура РСЧС на объектовом уровне, задачи организации (предприятия, учреждения) в области защиты от ЧС (ст. 14 ФЗ).
110. Силы РСЧС, их классификация и использование.
111. Радиационное поражение людей, нормы и правила радиационной безопасности.
112. Радиоактивное заражение воды и продуктов питания. ВДУ содержания РВ в них.
113. Периоды радиационного поражения людей и зоны радиоактивного загрязнения местности при аварии на АЭС. Меры защиты.
114. Взрывы на объектах, воздействие на людей, здания, технику. Меры защиты.

115. ЧС биолого-социального характера. Характеристика очага бактериологического поражения. Меры защиты.
116. Поражающие факторы ядерного взрыва и их краткая характеристика.
117. Аварии на ХОО и их последствия. Параметры зон химического заражения.
118. Пожары на объектах и территориях, воздействие на людей, здания, технику. Меры защиты.
119. Принципы, способы и меры защиты населения в ЧС, их краткая характеристика.
120. Коллективные средства защиты населения в ЧС: классификация, требования СНиП и ГО.
121. Убежище: назначение, классификация, устройство.
122. Противорадиационное укрытие: назначение, классификация, устройство.
123. Простейшие укрытия. Приспособление помещений под укрытия.
124. Сигналы оповещения о ЧС и действия населения по ним.
125. Дозиметрический контроль: цели, содержание, организация и порядок проведения.
126. Химический контроль: цели, содержание и порядок проведения.
127. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи: классификация, порядок обеспечения, использования и выдачи.
128. Режим радиационной, химической и бактериологической защиты населения в ЧС: предназначение и содержание.
129. Устойчивость работы объектов в ЧС: сущность, характерные факторы, влияющие на устойчивость, количественные показатели устойчивости.
130. Пути повышения устойчивости работы ОЭ в условиях ЧС.
131. Комплекс мероприятий, повышающий устойчивость работы ПМП в ЧС
132. Цели, содержание и условия проведения работ по ликвидации последствий ЧС на объекте.
133. Организация и порядок проведения работ на объекте по ликвидации последствий ЧС.
134. Дезактивация участков местности, зданий, техники. Меры безопасности.
135. Эвакуация населения из зоны ЧС: организация, порядок проведения.
136. Обеззараживание продуктов питания, сырья, воды.
137. Санитарная обработка людей и обеззараживание одежды. Меры безопасности.
138. Защита продовольствия, пищевого сырья и водоисточников от заражения РВ, ОВ и БС.
139. Химическое оружие: классификация ОВ, их воздействие на человека. Меры защиты.
140. ЧС природного характера: ураганы, землетрясения, наводнения, их последствия и меры защиты.
141. Дегазация участков местности, зданий, техники. Меры безопасности при ее выполнении.
142. Основные положения ФЗ «О Гражданской обороне».
143. Права и обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС (гл. 4 ФЗ, ст.18, 19).
144. Состав объектовой комиссии ЧС (КЧС), режимы ее функционирования.
145. Подготовка населения к действиям в ЧС: принцип организации, формы обучения.
146. Классификация АХОВ по виду действия на организм человека, пути нейтрализации токсичности.
147. Характеристика зон РЗМ при ядерном взрыве и их отличие от РЗМ при аварии на АЭС.
148. Развитие терроризма. Причины терроризма и его проявление в России.
149. Приборы радиационной разведки ДП -5Б (5В), ДП-24 (22В): принцип действия, порядок выполнения замеров.
150. Прибор химической разведки ВПХР: назначение, принцип действия, порядок выполнения замеров.
151. Приемы оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.
152. Приемы оказания первой доврачебной помощи при отравлениях.
153. Содержание аптечки индивидуальной (АИ-2) и порядок применения входящих в нее средств.
154. Приемы оказания первой доврачебной помощи при клинической смерти.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

оценка «зачтено» выставляется, если студент аккуратно оформил реферат (контрольную работу) на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата (контрольной работы) на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
1	Безопасность труда на транспортных и погрузочно-разгрузочных работах лесов.	4	опрос

	Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы.	4	
	Действие вибрации на организм человека. Физические характеристики вибрации, классификация и нормирование. Методы снижения вредного влияния вибрации.		
2	Возможные террористические ситуации, обусловленные террористическими актами различного вида	2	
	Физико-химические и токсические свойства основных АХОВ и меры первой помощи при поражении ими.	2	
	Использование химических веществ в промышленности и сельском хозяйстве.	2	
	Эвакуация как способ защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация инженерной защиты населения	2	
	Защита продуктов питания и воды от заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами	2	
Итого		18	
Заочная форма обучения			
1	Безопасность труда на транспортных и погрузочно-разгрузочных работах лесов.	4	опрос
	Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы.	6	
	Действие вибрации на организм человека. Физические характеристики вибрации, классификация и нормирование. Методы снижения вредного влияния вибрации.		
2	Возможные террористические ситуации, обусловленные террористическими актами различного вида	4	
	Физико-химические и токсические свойства основных АХОВ и меры первой помощи при поражении ими.	4	
	Использование химических веществ в промышленности и сельском хозяйстве.	4	
	Эвакуация как способ защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация инженерной защиты населения	6	
	Защита продуктов питания и воды от заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами	4	
Итого		32	
<p><i>Примечание:</i> - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.</p>			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Не зачтено - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы самоконтроля, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

Зачтено - обучающийся свободно ориентируется в материале, не допускает ошибок в ответах на вопросы самоконтроля, свободно решает практические задачи

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.
Очное обучение				
Практические работы	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение литературы по теме практического занятия 2. Подготовка ответов на контрольные вопросы	9
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара 3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	9
Итого				18
Заочная форма обучения				
Практические работы	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение литературы по теме практического занятия 2. Подготовка ответов на контрольные вопросы	17
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	4. Рассмотрение вопросов семинара 5. Изучение литературы по вопросам семинара 6. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	14
Итого				31

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Не зачтено - обучающийся не знает значительной части материала, вынесенным на самоподготовку к аудиторным занятиям, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы самоконтроля, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

Зачтено - обучающийся свободно ориентируется в материале вынесенным на самоподготовку к аудиторным занятиям, не допускает ошибок в ответах на вопросы самоконтроля, свободно решает практические задачи

5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Вид контроля	Контрольно-оценочное учебное мероприятие, работа			Расчетная трудоемкость, час.
	тип контроля по охвату студентов	форма	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				

Текущий	Фронтальный	тестирование	Аспекты снов БЖД	4
Рубежный	Фронтальный	тестирование	По результатам изучения раздела №1	4
			По результатам изучения раздела №2	4
Выходной	Фронтальный	тестирование	По результатам изучения разделов №-1,2	6
Итого				18
Заочная форма обучения				
Текущий	Фронтальный	тестирование	Аспекты основ БЖД	7
Рубежный	Фронтальный	тестирование	По результатам изучения раздела №1	6
			По результатам изучения раздела №2	6
Выходной	Фронтальный	тестирование	По результатам изучения разделов №-1,2	8
Итого				27

6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полноценное учебное портфолио.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

рабочей программы дисциплины
Б1.О.18 Безопасность жизнедеятельности
в составе ОПОП 35.03.01 Лесное дело

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>Экологии, природоохраны, биологии</u>	
протокол № <u>16</u> от <u>28.05</u> .2019.	
Зав. кафедрой, <u>доктор с.-х. наук, профессор Шолова Степановна Н.Н.</u>	
б) На заседании методической комиссии по направлению 35.03.01 Лесное дело;	
протокол № <u>9</u> от <u>28.05.2019</u> .	
Председатель МКН 35.03.01, канд. с.-х. наук, доцент <u>Усова М.В.</u>	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Советник отдела Федерального Государственного лесного и пожарного надзора в лесах Главного управления лесного хозяйства по Омской области	 <u>В.А. Василенко</u> В.А. Василенко

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Занько Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; под ред. О. Н. Русака. - 17-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 704 с.	http://e.lanbook.com
Графкина, М. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / М. В. Графкина, Б. Н. Нюнин, В. А. Михайлов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2018. - 416 с.	http://znanium.com
Безопасность жизнедеятельности: науч.-практ. и учеб.-метод. журн. - Москва : Новые технологии, 2001 - .	НСХБ
Каменская Е. Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Каменская . - Электрон. текстовые дан. – М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019.- 252 с.	http://znanium.com
Шкрабак, В. С. Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве : учеб. для вузов / В. С. Шкрабак, А. В. Луковников, А. К. Тургиев. - М. : КолосС, 2005. – 510с.	НСХБ
Мурадова, Е. О. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. О. Мурадова. - Электрон. текстовые дан. – М. ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 124 с.	http://znanium.com
Безопасность жизнедеятельности : словарь-справочник : ок. 6000 слов / Краснояр. гос. техн. ун-т ; ред.: О. Н. Русак, К. Д. Никитин. - Красноярск : ИПЦ КГТУ, 2003. - 800 с.	НСХБ
Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Е. В. Власова [и др.] ; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2014. - 263, [1] с.	НСХБ
Королева Н. А. Безопасность жизнедеятельности: задания для самостоят. работы студентов по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" в составе ООП ВПО всех специальностей и направлений бакалавриата / Н. А. Королева, О. В. Снигирева, Е. В. Власова ; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2010. - 39 с.	НСХБ
Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учеб. для бакалавров / С. В. Белов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 682 с.	НСХБ
Безопасность жизнедеятельности: учебник / ред. Б. С. Мاستрюков. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 304 с.	НСХБ

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»	http://e.lanbook.com
ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)	http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс	Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:	
Официальный сайт МЧС России	http://www.mchs.gov.ru
Официальный сайт Совета безопасности России	http://www.scrf.gov.ru
Сайт ФГУП НТЦ «Промышленная безопасность»	http://www.safety.ru
Официальный сайт Госгортехнадзора России	http://www.gosnadzor.ru
Сайт по Гражданской обороне	http://www.gr-obor.narod.ru
Официальный сайт ФСБ России	http://www.fsb.ru
Профессиональные базы данных	http://clck.ru/MC8Aq

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

1. Методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
Е.В.Власова, А.М. Лощинина, Н.А. Королева	Безопасность жизнедеятельности. Электронное учебное пособие, по направлению бакалавриата 38.03.01- Экономика; 38.03.02 – Менеджмент.	www.omgau.ru .
А.М. Лощинина, Е.В.Власова	Безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Электронное учебное пособие.	www.omgau.ru .
А.М. Лощинина, Е.В.Власова	Оказание первой доврачебной помощи. Электронное учебное пособие.	www.omgau.ru .
Н..А.Королева, Т.М. Николаенко	Охрана труда в организациях АПК [Текст] / Ом. гос. аграр. ун-т ; ред. Н. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2010. - 93 с.	НСХБ
Королева Н.А., Николаенко Т.М., Власова Е.В., Беяков С.А.	Правовые основы безопасности жизнедеятельности./ Ом. гос. аграр. ун-т ; - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2011. - 46 с.	НСХБ
Беяков С.А., Мосизова Е.Н.	Сборник нормативно-правовых актов по охране труда./ Ом. гос. аграр. ун-т ; - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2011. - 42 с.	НСХБ
Королева Н.А., Николаенко Т.М., Власова Е.В., Беяков С.А.	Безопасность труда при использовании персональных компьютеров на предприятиях, в организациях и в учреждениях./ Ом. гос. аграр. ун-т ; - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2011.- 36 с.	НСХБ
Беяков С.А., Беякова М.С.	Безопасность труда при использовании персональных компьютеров на предприятиях АПК./ Ом. гос. аграр. ун-т ; - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2011.24- с.	НСХБ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Н.А. Королева	Справочное пособие по расследованию и учету несчастных случаев./ Ом. гос. аграр. ун-т ; - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2011.- 39с.	НСХБ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Пакет офисных программ		Лекции, лабораторные работы, ВАРС
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
Сводная энциклопедия Википедия		https://ru.wikipedia.org/wiki
«Консультант+»		Учебные аудитории Университета http://www.consultant.ru/
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Учебная аудитория университета	комплект мультимедийного оборудования	Лекции, лабораторные работы, ВАРС
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.ru	Самостоятельная работа студентов

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.18 Безопасность жизнедеятельности**

Наименование объекта	Наименование оборудованных учебных лабораторий (кабинетов, специализированных аудиторий) для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Кафедра Экологии природопользования и биологии	<p>Специализированная учебная аудитория лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Демонстрационное оборудование: переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук).</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий.</p>
<p>Самостоятельная работа студентов: НСХБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ: - читальные залы;</p>	<p>- читальные залы; - компьютерные залы. Научная литература, справочники, журналы рекомендуемые для изучения дисциплины Б1.О.18 Безопасность жизнедеятельности</p>

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ
по дисциплине**

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**1. Требование ФГОС**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников. Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников. Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников. Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Факультет Агротехнологический

ОПОП по направлению подготовки
 35.03.01 Лесное дело

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 по дисциплине

Б1.О.18 Безопасность жизнедеятельности
 Направленность (профиль) «Лесное хозяйство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	
Разработчик, канд .с-х .наук., доцент	А.М. Лоцинина

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры Экологии, природопользования и биологии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
 учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
 с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	средства защиты от опасностей	решать вопросы по обеспечению безопасности на рабочем месте и в повседневной жизни	обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, используя средства защиты
		ИД-2 _{УК-8} осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	причины возникновения чрезвычайных ситуаций, мероприятия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	осуществлять мероприятия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	анализа ситуации для обеспечения безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций
		ИД-3 _{УК-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера	требования техники безопасности на рабочем месте	выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций
		ИД-4 _{УК-8} Принимает участие в спасательных	основные приемы проведения спасательных	проводить спасательные мероприятия в случае	ведения спасательных и неотложных аварийно-

		и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	возникновения чрезвычайных ситуаций	восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-3 Понимает сущность экстремизма, терроризма, демонстрирует нетерпимое отношение к формам их проявления в различных сферах общественной жизни	сущность экстремизма, терроризма.	применять знания об экстремизме, терроризме	демонстрации нетерпимого отношения к формам проявления экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им.

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 _{ОПК-3} Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области лесного хозяйства	основные нормативные документы (ГОСТ, СНИП, СанПиН) в области безопасности жизнедеятельности	пользоваться положениями нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в жизни	поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в лесном хозяйстве
		ИД-2 _{ОПК-3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	основы гигиены труда, последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и производственных факторов, средства и методы повышения безопасности	применять профессиональные знания для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности	проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Реферат		Темы для написания реферата		Проверка реферата		
- Контрольная работа		Вопросы к контрольной работе		Проверка контрольной работы		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем		Вопросы для самоподготовки		Допуск к зачету		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	4	Вопросы для подготовки к зачету		Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля		Зачет
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов
изучения учебной дисциплины**

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Вставить свое в соответствии с 3 и 4 разделами РП

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Темы для написания реферата
	Критерии оценки реферата
	Темы для написания контрольной работы
	Критерии оценки контрольной работы
2. Средства для текущего контроля	Вопросы для текущего контроля
	Критерий оценивания
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля (зачет)
	Вопросы для подготовки к итоговому контролю
	тестовые вопросы
	критерий оценивания

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого	ИД-1 _{УК-8}	Полнота знаний	Знает средства защиты от опасностей	Не знает средства защиты от опасностей	Ориентируется в средствах защиты от опасностей. Уверенно ориентируется в средствах защиты от опасностей Свободно ориентируется в средствах защиты от опасностей		Реферат, контрольная работа, тест, опрос	
		Наличие умений	Умеет решать вопросы по обеспечению безопасности на рабочем месте и в повседневной жизни	Не умеет решать вопросы по обеспечению безопасности на рабочем месте и в повседневной жизни	Умеет с затруднениями решать вопросы по обеспечению безопасности на рабочем месте и в повседневной жизни. Умеет грамотно решать вопросы по обеспечению безопасности на рабочем месте и в повседневной жизни. Умеет свободно и обоснованно решать вопросы по обеспечению безопасности на рабочем месте и в повседневной жизни			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, используя средства защиты	Не владеет навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, используя средства защиты	Владеет навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, используя средства защиты. Уверенно владеет навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, используя средства защиты. Свободно владеет навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, используя средства защиты			
	ИД-2 _{УК-8}	Полнота знаний	Знает причины возникновения чрезвычайных ситуаций, мероприятия	Не знает причин возникновения чрезвычайных ситуаций, мероприятий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Ориентируется в причинах возникновения чрезвычайных ситуаций, мероприятиях по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций. Уверенно ориентируется в причинах возникновения чрезвычайных ситуаций, мероприятиях по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций		Реферат, контрольная работа, тест, опрос	

развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций		чрезвычайных ситуаций. Свободно ориентируется в причинах возникновения чрезвычайных ситуаций, мероприятиях по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций
	Наличие умений	Умеет осуществлять мероприятия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Не умеет осуществлять мероприятия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Умеет с затруднениями осуществлять мероприятия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций. Умеет грамотно осуществлять мероприятия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций. Умеет свободно и обоснованно осуществлять мероприятия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа ситуации для обеспечения безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций	Не владеет навыками анализа ситуации для обеспечения безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций	Владеет навыками анализа ситуации для обеспечения безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций. Уверенно владеет навыками анализа ситуации для обеспечения безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций. Свободно владеет навыками анализа ситуации для обеспечения безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций	
	ИД-Зук-8	Полнота знаний	Знает требования техники безопасности на рабочем месте	Не знает требования техники безопасности на рабочем месте	Ориентируется в требованиях техники безопасности на рабочем месте. Уверенно ориентируется в требованиях техники безопасности на рабочем месте. Свободно ориентируется в требованиях техники безопасности на рабочем месте.
		Наличие умений	Умеет выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Не умеет выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Умеет с затруднениями выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. Умеет грамотно выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. Умеет свободно и обоснованно выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, а также при	Не владеет навыками устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций	Владеет навыками обеспечения устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций. Уверенно владеет навыками устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций. Свободно владеет навыками устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций

			возникновении чрезвычайных ситуаций			
	ИД-4 _{ук-8}	Полнота знаний	Знает основные приемы проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Не знает приемов проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Ориентируется в приемах проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций Уверенно ориентируется в основных приемах проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Свободно ориентируется в основных приемах проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Реферат, контрольная работа, тест, опрос
		Наличие умений	Умеет проводить спасательные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Не умеет проводить спасательные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Умеет с затруднениями проводить спасательные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Умеет грамотно проводить спасательные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Умеет свободно и обоснованно проводить спасательные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками ведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Не владеет навыками ведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Владеет навыками ведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Уверенно владеет навыками ведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Свободно владеет навыками ведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	
УК10 Способе н форми ро ват ь не тер пим ое от но ше н ие к пр оя вл ен ия м эк стр е ми з ма,	ИД-3 _{к-10}	Полнота знаний	Знает сущность экстремизма, терроризма.	Не знает сущности экстремизма, терроризма	Знает на минимальном уровне сущность экстремизма, терроризма... Знает на среднем уровне сущность экстремизма, терроризма.. В полной мере знает сущность экстремизма, терроризма..	Реферат, контрольная работа, тест, опрос
		Наличие умений	Умеет применять знания об экстремизме, терроризме	Не умеет применять знания об экстремизме, терроризме	Умеет с затруднениями применять знания об экстремизме, терроризме.. Умеет применять знания об экстремизме, терроризме.. Умеет грамотно и свободно применять знания об экстремизме, терроризме.	
		Наличие навыков (владение	Имеет навыки демонстрации нетерпимого	Не владеет навыками демонстрации нетерпимого отношения к формам проявления экстремизма и терроризма	Владеет навыками демонстрации нетерпимого отношения к формам проявления экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет	

<p>терроризма, коррупции поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>		<p>опытом)</p>	<p>отношения к формам проявления экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им</p>	<p>в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им.</p>	<p>правильно противодействовать им.. Уверенно владеет навыками демонстрации нетерпимого отношения к формам проявления экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им. Свободно владеет навыками демонстрации нетерпимого отношения к формам проявления экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им.</p>	
<p>ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</p>	<p>ИД-1_{ОПК-3}</p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>Знает основные нормативные документы (ГОСТ, СНИП, СанПиН) в области безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Не знает основных нормативных документов (ГОСТ, СНИП, СанПиН) в области безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Ориентируется в основных нормативных документах (ГОСТ, СНИП, СанПиН) в области безопасности жизнедеятельности. Уверенно ориентируется в основных нормативных документах (ГОСТ, СНИП, СанПиН) в области безопасности жизнедеятельности. Свободно ориентируется в основных нормативных документах (ГОСТ, СНИП, СанПиН) в области безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Реферат, контрольная работа, тест, опрос</p>
		<p>Наличие умений</p>	<p>Умеет пользоваться положениями нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в жизни</p>	<p>Не умеет пользоваться положениями нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в жизни</p>	<p>Умеет с затруднениями пользоваться положениями нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в жизни. Умеет грамотно пользоваться положениями нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в жизни. Умеет свободно и обоснованно пользоваться положениями нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в жизни</p>	
		<p>Наличие навыков (владение опытом)</p>	<p>Владеет навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в лесном хозяйстве</p>	<p>Не владеет навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в лесном хозяйстве</p>	<p>Владеет навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в лесном хозяйстве. Уверенно владеет навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в лесном хозяйстве. Свободно владеет навыкам поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в лесном хозяйстве</p>	

ИД-1 _{ОПК-3}	Полнота знаний	Знает основы гигиены труда, последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и производственных факторов, средства и методы повышения безопасности	Не знает основ гигиены труда, последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и производственных факторов, средства и методы повышения безопасности	Ориентируется в основах гигиены труда, последствиях воздействия на человека травмирующих, вредных и производственных факторов, средствах и методах повышения безопасности. Уверенно ориентируется в основах гигиены труда, последствиях воздействия на человека травмирующих, вредных и производственных факторов, средствах и методах повышения безопасности. Свободно ориентируется в основах гигиены труда, последствиях воздействия на человека травмирующих, вредных и производственных факторов, средствах и методах повышения безопасности.	Реферат, контрольная работа, тест, опрос
	Наличие умений	Умеет применять профессиональные знания для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности	Не умеет применять профессиональные знания для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности	Умеет с затруднениями применять профессиональные знания для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности. Умеет грамотно применять профессиональные знания для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности. Умеет свободно и обоснованно применять профессиональные знания для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Не владеет навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Владеет навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Уверенно владеет навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Свободно владеет навыкам проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	

ЧАСТЬ 3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС 3.1.3 Средства для текущего контроля

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю. В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

3.1.4 Вопросы для текущего контроля

Классы условий труда по степени опасности и вредности.

1. Основные пути формирования безопасных и безаварийных условий труда.
2. Работоспособность и её динамика.
3. Режим рабочего времени и времени отдыха.
4. Понятия о травме и профессиональных заболеваниях.
5. Причины производственного травматизма.
6. Методы изучения причин и анализа травматизма.
7. Трехступенчатый метод контроля за БЖД на предприятиях.
8. Производственная санитария, гигиена труда, их основные задачи.
9. Микроклимат производственных помещений и его влияние на организм человека.
10. Производственное отопление, вентиляция и кондиционирование производственных помещений.
11. Классификация основных форм деятельности человека.
12. Запылённость и загазованность воздуха рабочей зоны.
13. Общие требования безопасности при работе с пестицидами.
14. Хранение, отпуск и перевозка пестицидов. Обезвреживание техники, тары и СИЗ после работы с пестицидами. Личная гигиена.
15. Воздействие электрического тока на организм человека. Основные факторы, влияющие на исход поражения.
16. Классификация помещений по степени опасности поражения в них электрическим током.
17. Способы защиты от электричества, характеристика.
18. Атмосферное электричество. Средства защиты от него.
19. Горение. Виды горения, характеристика.
20. Первичные средства тушения пожаров.
21. Огнетушительные вещества и их воздействие на очаг возгорания.
22. Оказание первой помощи при ушибах, переломах и кровотечениях.
23. Оказание доврачебной помощи при ожогах и отморожениях.
24. Оказание первой помощи при ожогах кислотами и щелочами.
25. Оказание доврачебной помощи при остановке сердца и дыхания.
26. Шум. Основные параметры шума. Воздействие шума на организм человека. Средства защиты.
27. Организация и формирования службы охраны труда в организациях, предприятиях и учреждениях.
28. Основные задачи и функции службы ОТ.
29. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и ОТ.
30. Обязанности работника в области ОТ.
31. Действующая система контроля за состоянием ОТ и техники безопасности.
32. Обучение охране труда. Инструктажи.
33. Расследование и учет легкого несчастного случая.
34. Расследование и учет тяжелого несчастного случая.
35. Обеспечение работающих средствами защиты (расчёт и заявка на СИЗ)
36. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
37. Порядок разработки, согласования и утверждения инструкций по ОТ.
38. Структура и содержание разделов инструкции по ОТ.
39. Общая оценка напряженности трудового процесса.
40. Общая оценка тяжести трудового процесса.

**4. ОБЩИЙ АЛГОРИТМ
самостоятельного изучения темы**

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

**4.1 ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы**

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме	
1	2	3	4	
Очная форма обучения				
1	Безопасность труда на транспортных и погрузочно-разгрузочных работах лесов.	4	опрос	
	Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы.	4		
	Действие вибрации на организм человека. Физические характеристики вибрации, классификация и нормирование. Методы снижения вредного влияния вибрации.			
2	Возможные террористические ситуации, обусловленные террористическими актами различного вида	2		
	Физико-химические и токсические свойства основных АХОВ и меры первой помощи при поражении ими.	2		
	Использование химических веществ в промышленности и сельском хозяйстве.	2		
	Эвакуация как способ защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация инженерной защиты населения	2		
	Защита продуктов питания и воды от заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами	2		
Итого		18		
Заочная форма обучения				

1	Безопасность труда на транспортных и погрузочно-разгрузочных работах лесов.	4	опрос
	Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы.	6	
	Действие вибрации на организм человека. Физические характеристики вибрации, классификация и нормирование. Методы снижения вредного влияния вибрации.		
2	Возможные террористические ситуации, обусловленные террористическими актами различного вида	4	
	Физико-химические и токсические свойства основных АХОВ и меры первой помощи при поражении ими.	4	
	Использование химических веществ в промышленности и сельском хозяйстве.	4	
	Эвакуация как способ защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация инженерной защиты населения	6	
	Защита продуктов питания и воды от заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами	4	
Итого		32	
<i>Примечание:</i> - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Не зачтено - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы самоконтроля, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

Зачтено - обучающийся свободно ориентируется в материале, не допускает ошибок в ответах на вопросы самоконтроля, свободно решает практические задачи

Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.
Очное обучение				
Практические работы	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение литературы по теме практического занятия 2. Подготовка ответов на контрольные вопросы	9
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия,	1. Изучение лекционного материала по теме лабораторного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-	9

		форум	ресурсов по теме лабораторного занятия 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	
Итого				18
Заочная форма обучения				
Практические работы	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение литературы по теме практического занятия 2. Подготовка ответов на контрольные вопросы	17
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	7. Рассмотрение вопросов семинара 8. Изучение литературы по вопросам семинара 9. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	14
Итого				31

4. 1.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

Не зачтено - обучающийся не знает значительной части материала, вынесенным на самоподготовку к аудиторным занятиям, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы самоконтроля, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

Зачтено - обучающийся свободно ориентируется в материале вынесенным на самоподготовку к аудиторным занятиям, не допускает ошибок в ответах на вопросы самоконтроля, свободно решает практические задачи.

4.1.2 Выполнение и сдача рефератов

4.1.2.1 Место реферата индивидуального задания в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением реферата		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения реферата
№	Наименование	
1	<i>Безопасность жизнедеятельности на производстве</i>	УК-8,10, ОПК- 3
2	<i>Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</i>	УК-8,10, ОПК- 3

4.1.2.2 Перечень примерных тем рефератов (индивидуальное задания)

35. Комплекс противопожарной профилактики лесов.
36. Информационно-пропагандистских средств и мероприятий.
37. Охрана леса и природы.
38. Воздействие отходов на горимость лесов.
39. Обучение и подготовка населения к лесным пожарам
40. Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях и во время стихийных бедствий.
41. Средства защиты дыхательных путей во время лесных пожаров.
42. Средства защиты кожи от внешних негативных воздействий.
43. Массовые средства безопасности.
44. Опасность атомной и ядерной энергетики.
45. История появления ядерного оружия».
46. Последствия крупных аварий на АЭС.
47. История появления ядов и химического оружия.
48. Организация мероприятий по перемещению и эвакуации населения.
49. Стихийные бедствия: смерчи, тайфуны, ураганы, землетрясения, наводнения. Поведение населения в случае угрозы их возникновения.
50. Обеспечение мер безопасности во время снежных бурь.
51. Обеспечение мер безопасности во время пожаров.
52. Обеспечение мер безопасности в случае схождения снежных лавин.

53. Извержение вулканов: опасность и меры предосторожности.
54. Угроза селейных потоков и обеспечение безопасности населения.
55. Угроза оползней и обеспечение безопасности населения.
56. Оказание первой помощи пострадавшим от стихийных бедствий.
57. Правила поведения в случае попадания в дорожно-транспортные происшествия.
58. Оказание первой помощи в случае ожога, утопления, обморожения, кровотечения.
59. Определение уровня дефектности газоперерабатывающего оборудования.
60. Выбросы вредных веществ в атмосферу.
61. Страхование рисков возникновения чрезвычайных ситуаций.
62. Оценка и анализ производственной безопасности.
63. Обеспечение охраны труда.
64. Двухмерные системы оценки риска.
65. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на промышленных предприятиях.
66. Безопасность жизнедеятельности несовершеннолетнего поколения.
67. Влияние радиации на здоровье человека: угроза, развитие болезней и методы лечения.
68. Терроризм: предотвращение и обеспечение мер безопасности.

4.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата (эссе/электронной презентации/доклада/РГР/индивидуального задания семестровой работы и т.д.)

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата (эссе/электронной презентации/доклада/РГР/индивидуального задания/семестровой работы и т.д.) – см. Приложение 6.

2. Обеспечение процесса выполнения реферата (эссе/электронной презентации/доклада/РГР/индивидуального задания/семестровой работы и т.д.) учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

4.1.2.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

4.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

Работа должна быть оформлена по ГОСТу, выполняется на листах формата А4. Текст печатается на одной стороне листа. Объем контрольной работы – не более 20 страниц (1,5 интервал, шрифт Times New Roman). Ответы должны быть конкретными и полными. При использовании таблиц, схем и рисунков допускаются незначительные отклонения от нормы. Все графики и рисунки сопровождаются номером, названием и ссылкой на источник. Параметры абзаца: выравнивание текста по ширине – страницы; отступ первой строки – 1,25 мм.; межстрочный интервал – полуторный. Поля: верхнее – 2,5 см.; нижнее – 2 см.; левое – 3 см.; правое – 1 см. Нумерация страниц начинается с третьей страницы (титульный лист и содержание (оглавление) не нумеруются).

На титульном листе указывается название вуза; тема контрольной работы; курс обучения, группа, ФИО автора; ФИО, ученое звание, степень преподавателя; город и год.

Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТом.

Контрольная работа отвечает зачетным требованиям, если студент выполнил все задания своего варианта правильно или допустил незначительные ошибки и правильно оформил контрольную работу и закрепленную в ЭИОС.

Если контрольная работа не зачтена, то она должна быть доработана в соответствии с замечаниями и повторно закреплена ЭИОС.

Варианты заданий

Последние две цифры шифра студента	№ вопросов, на которые необходимо дать ответ					Последние две цифры шифра студента	№ вопросов, на которые необходимо дать ответ				
	1	27	55	90	105		26	52	80	100	130
01	1	27	55	90	105	26	26	52	80	100	130
02	2	28	56	91	106	27	1	53	81	101	131
03	3	29	57	92	107	28	2	54	82	102	132
04	4	30	58	93	108	29	3	27	83	103	133
05	5	31	59	94	109	30	4	28	84	104	134
06	6	32	60	95	110	31	5	29	85	90	135
07	7	33	61	96	111	32	6	30	86	91	136
08	8	34	62	97	112	33	7	31	87	92	137
09	9	35	63	98	113	34	8	32	88	93	138
10	10	36	64	99	114	35	9	33	89	94	139
11	11	37	65	100	115	36	10	34	55	95	140
12	12	38	66	101	116	37	11	35	56	96	141
13	13	39	67	102	117	38	12	36	57	97	142
14	14	40	68	103	118	39	13	37	58	98	143
15	15	41	69	104	119	40	14	38	59	99	144
16	16	42	70	90	120	41	15	39	60	100	145
17	17	43	71	91	121	42	16	40	61	101	146
18	18	44	72	92	122	43	17	41	62	102	147
19	19	45	73	93	123	44	18	42	63	103	148
20	20	46	74	94	124	45	19	43	64	104	149
21	21	47	75	95	125	46	20	44	65	90	150
22	22	48	76	96	126	47	21	45	66	91	151
23	23	49	77	97	127	48	22	46	67	92	152
24	24	50	78	98	128	49	23	47	68	93	153
25	25	51	79	99	129	50	24	48	69	94	154

Вопросы к контрольной работе

1. Предмет и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
2. Система «человек – машина – среда обитания». Оптимизация системы «ЧМС» по параметрам безопасности.
3. Вопросы охраны труда (безопасности жизнедеятельности на производстве) в законодательных актах РФ: Конституция РФ, Трудовой Кодекс РФ.
4. Рабочее время и время отдыха.
5. Охрана труда женщин. Охрана труда подростков
6. Воздействие температур и влажности рабочей зоны трудовую деятельность человека.
7. Обязанности администрации (работодателя) и рабочих в области охраны труда.
8. Обязанности и права инженера по охране труда.
9. Организация обучения работающих безопасности труда.
10. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) как основа улучшения условий и безопасности труда. Принципиальные основы построения и структура обозначения ССБТ.
11. Организация пропаганды по охране труда.
12. Государственный надзор, ведомственный и общественный контроль за БЖД на производстве.
13. Трехступенчатый метод контроля за БЖД на предприятии.
14. Ответственность должностных лиц за нарушение законодательства и правил по охране труда.
15. Опасные и вредные производственные факторы. Их классификация.
16. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.
17. Порядок разработки и требования к инструкциям по безопасности труда.
18. Производственный травматизм. Определение основных понятий: травма, повреждение, несчастный случай, профессиональные заболевания.
19. Основные причины травматизма: технические, организационные, личностные.
20. Порядок расследования, учета и анализа несчастных случаев на производстве.
21. Особенности расследования групповых, тяжелых и несчастных случаев со смертельным исходом на производстве.
22. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний на производстве.
23. Основные технические мероприятия по профилактике производственного травматизма.

24. Основные организационные мероприятия по профилактике производственного травматизма.
25. Основы научной организации труда (НОТ). Методы и средства НОТ. Понятия об эргономике, технической эстетике и культуре производства.
26. Методы исследования причин травматизма. Основные показатели (коэффициенты) травматизма.
27. Организация полевой базы партии и лагеря.
28. Санитария и гигиена на полевых работах.
29. Эксплуатация производственного оборудования, аппаратуры и инструментов.
30. Специальная оценка условиям труда и ее задачи. Порядок проведения.
31. Организация работы по проведению сертификации рабочих мест на соответствие требованиям безопасности.
32. Инфекционные заболевания.
33. Профилактика профессиональных заболеваний.
34. Профессиональные отравления. Мероприятия по защите. Оказание первой помощи при отравлении.
35. Основные параметры микроклимата. Их влияние на организм человека. Нормирование микроклимата.
36. Классификация вентиляций. Организация вентиляций.
37. Требования, предъявляемые к вентиляции.
38. Естественная вентиляция. Ее организация и методика расчета.
39. Механическая (искусственная) вентиляция. Ее организация и методика расчета.
40. Кондиционирование воздуха. Кондиционеры.
41. Системы отопления. Требования, предъявляемые к ним.
42. Организация водоснабжения и канализации. Требования предъявляемые к ним.
43. Виды производственного освещения. Основные светотехнические характеристики.
44. Естественное освещение. Организация естественного освещения. Требования, предъявляемые к естественному освещению.
45. Методика расчета естественного освещения.
46. Искусственное освещение. Организация искусственного освещения. Требования к освещению. Источники света.
47. Методика расчета искусственного освещения.
48. Методы и приборы для исследования условий освещенности.
49. Цветовой климат и цветовое оформление машин.
50. Шум. Основные характеристики шума. Воздействие шума на организм человека. Нормирование шума. Мероприятия по борьбе с шумом.
51. Инфразвук и ультразвук. Воздействие их на организм человека. Нормирование ультразвука и инфразвука и средства защиты от них.
52. Вибрация. Воздействие вибрации на организм человека. Нормирование вибрации. Средства защиты.
53. Электромагнитные излучения. Воздействие их на организм человека. Средства защиты.
54. Ионизирующие излучения. Воздействие их на организм человека. Средства защиты.
55. Воздействие электрического тока на организм человека. Виды воздействия и основные факторы, влияющие на исход поражения.
56. Классификация производственных помещений по степени опасности поражения человека электрическим током.
57. Основные технические средства по предупреждению поражения человека электрическим током.
58. Понятие о шаговом напряжении и напряжении прикосновения. Выравнивание потенциалов – как средство защиты от этих напряжений.
59. Устройство и назначение защитного заземления электроустановок.
60. Устройство и назначение защитного зануления электроустановок.
61. Устройство и назначение защитного отключения электроустановок.
62. Техника безопасности при производстве работ в полевых условиях.
63. Опасности, вызываемые движением различных видов транспорта и применением грузоподъемных средств на территории предприятия и в цехах. Причины аварий и несчастных случаев, связанных с эксплуатацией транспортных и грузоподъемных средств.
64. Требования безопасности при производстве работ повышенной опасности.
65. Требования безопасности к ограждению опасных зон.
66. Требования безопасности при лесозаготовительных работах.
67. Требования безопасности при земляных работах.
68. Требования безопасности при охране леса и природы.
69. Требования безопасности при работе лесных рубок лесного массива. (знаки).
70. Требования безопасности при работе на трассах и площадках электросетевого хозяйства, связи и нефтегазопроводов.

71. Требования безопасности при работе на территориях нефтехранилищ и нефтегазопроводов.
72. Требования безопасности при работе на автомагистралях и автомобильных дорогах.
73. Требования безопасности на территориях аэродромов и аэропортов.
74. Требования безопасности при работе на строительных и монтажных объектах.
75. Требования безопасности при работе в кессонных условиях.
76. Требования безопасности при съемке железнодорожных магистралей.
77. Требования безопасности при передвижении работников по железнодорожным путям.
78. Требования безопасности при выполнении грунтовой съемки.
79. Поведение работников на льду при производстве работ.
80. Требования безопасности при выполнении работ с применением гужевого транспорта.
81. Требования безопасности при выполнении работ с применением автомобильного транспорта.
82. Требования безопасности при хранении химических веществ, исходных материалов и обращения с ними.
83. Требования безопасности при аэрофотосъемке.
84. Требования безопасности при выполнении работ в тоннелях и метро.
85. Требования безопасности при работе в шахтах.
86. Статическое электричество. Средства защиты от него.
87. Атмосферное электричество. Средства защиты от него.
88. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.
89. Экспедиционные противопожарные мероприятия.
90. Горение. Виды горения (взрыв, вспышка, воспламенение, самовоспламенение, самовозгорание).
91. Условия, необходимые для горения и их характеристика.
92. Возгораемость строительных материалов и конструкций. Огнестойкость зданий.
93. Классификация производств по их пожаро- и взрывоопасности.
94. Организация пожарной охраны на предприятии. Пожарно-технические комиссии (ПТК) и добровольные пожарные дружины (ДПД). Их цели и задачи.
95. Противопожарные требования к проектированию и строительству предприятий.
96. Пожарная сигнализация и связь.
97. Огнегасительные свойства воды и водяного пара. Техника применения.
98. Огнегасительные свойства пены. Техника применения.
99. Огнегасительные свойства углекислоты и инертных газов.
100. Средства и способы защиты сгораемых строительных материалов.
101. Первичные средства тушения пожаров.
102. Противопожарное водоснабжение. Методика расчета.
103. Автоматические установки для тушения пожаров.
104. Цель изучения и содержание раздела «Защита в чрезвычайных ситуациях» дисциплины БЖД.
105. Общие положения ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» (глава 1 ФЗ).
106. Классификация ЧС.
107. Предназначения и задачи, решаемые Государственными системами РСЧС и ГО.
108. Общая организационная структура РСЧС.
109. Структура РСЧС на объектовом уровне, задачи организации (предприятия, учреждения) в области защиты от ЧС (ст. 14 ФЗ).
110. Силы РСЧС, их классификация и использование.
111. Радиационное поражение людей, нормы и правила радиационной безопасности.
112. Радиоактивное заражение воды и продуктов питания. ВДУ содержания РВ в них.
113. Периоды радиационного поражения людей и зоны радиоактивного загрязнения местности при аварии на АЭС. Меры защиты.
114. Взрывы на объектах, воздействие на людей, здания, технику. Меры защиты.
115. ЧС биолого-социального характера. Характеристика очага бактериологического поражения. Меры защиты.
116. Поражающие факторы ядерного взрыва и их краткая характеристика.
117. Аварии на ХОО и их последствия. Параметры зон химического заражения.
118. Пожары на объектах и территориях, воздействие на людей, здания, технику. Меры защиты.
119. Принципы, способы и меры защиты населения в ЧС, их краткая характеристика.
120. Коллективные средства защиты населения в ЧС: классификация, требования СНИП и ГО.
121. Убежище: назначение, классификация, устройство.
122. Противорадиационное укрытие: назначение, классификация, устройство.
123. Простейшие укрытия. Приспособление помещений под укрытия.
124. Сигналы оповещения о ЧС и действия населения по ним.
125. Дозиметрический контроль: цели, содержание, организация и порядок проведения.
126. Химический контроль: цели, содержание и порядок проведения.

127. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи: классификация, порядок обеспечения, использования и выдачи.
128. Режим радиационной, химической и бактериологической защиты населения в ЧС: предназначение и содержание.
129. Устойчивость работы объектов в ЧС: сущность, характерные факторы, влияющие на устойчивость, количественные показатели устойчивости.
130. Пути повышения устойчивости работы ОЭ в условиях ЧС.
131. Комплекс мероприятий, повышающий устойчивость работы ПМП в ЧС
132. Цели, содержание и условия проведения работ по ликвидации последствий ЧС на объекте.
133. Организация и порядок проведения работ на объекте по ликвидации последствий ЧС.
134. Дезактивация участков местности, зданий, техники. Меры безопасности.
135. Эвакуация населения из зоны ЧС: организация, порядок проведения.
136. Обеззараживание продуктов питания, сырья, воды.
137. Санитарная обработка людей и обеззараживание одежды. Меры безопасности.
138. Защита продовольствия, пищевого сырья и водоисточников от заражения РВ, ОВ и БС.
139. Химическое оружие: классификация ОВ, их воздействие на человека. Меры защиты.
140. ЧС природного характера: ураганы, землетрясения, наводнения, их последствия и меры защиты.
141. Дегазация участков местности, зданий, техники. Меры безопасности при ее выполнении.
142. Основные положения ФЗ «О Гражданской обороне».
143. Права и обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС (гл. 4 ФЗ, ст.18, 19).
144. Состав объектовой комиссии ЧС (КЧС), режимы ее функционирования.
145. Подготовка населения к действиям в ЧС: принцип организации, формы обучения.
146. Классификация АХОВ по виду действия на организм человека, пути нейтрализации токсичности.
147. Характеристика зон РЗМ при ядерном взрыве и их отличие от РЗМ при аварии на АЭС.
148. Развитие терроризма. Причины терроризма и его проявление в России.
149. Приборы радиационной разведки ДП -5Б (5В), ДП-24 (22В): принцип действия, порядок выполнения замеров.
150. Прибор химической разведки ВПХР: назначение, принцип действия, порядок выполнения замеров.
151. Приемы оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.
152. Приемы оказания первой доврачебной помощи при отравлениях.
153. Содержание аптечки индивидуальной (АИ-2) и порядок применения входящих в нее средств.
154. Приемы оказания первой доврачебной помощи при клинической смерти.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

оценка «*зачтено*» выставляется, если студент аккуратно оформил реферат (контрольную работу) на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата (контрольной работы) на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы

4.2. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

4.2.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются

вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%
На тестирование выносятся по 10 вопросов из каждого раздела дисциплины.

Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тестирование по итогам освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Для обучающихся направления подготовки 35.03.01 Лесное дело

ФИО _____ **группа** _____

Дата _____

Уважаемые обучающиеся!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
 2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
 3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
 4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
 4. Время на выполнение теста – 30 минут
 5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество полученных баллов 30.
- Желаем удачи!

Вариант № 1

1. Нормальная продолжительность рабочего времени по Трудовому кодексу РФ в неделю не может превышать:

1. 24 часа.
2. 36 часов.
3. 40 часов.
4. 42 часа.
5. 32 часа.

2. Комиссией по расследованию легкого несчастного случая составляется документ:

1. Сообщение в Гос. инспекцию по О.Т.
2. Акт по форме Н – 1.
3. Форма № 7.
4. Акт о расследовании группового несчастного случая.
5. Протокол.

3. Ток, какой силы считается смертельным для человека:

1. 0,05 А.
2. 0,15 А.
3. 0,1 А.
4. 0,5 А.
5. 0,25 А.

4. Санитарно-защитная зона для предприятий II класса вредности равна:

1. 50 м.
2. 150 м.
3. 300 м.
4. 500 м.
5. 200 м.

5. Продолжительность проведения расследования тяжелого несчастного случая или группового составляет:

1. 10 суток.

2. 15 суток.
3. 24 часа.
4. 3 суток.
5. 48 часов.
6. К категории «А» относятся производства, использующие горючие жидкости с температурой вспышки:

1. Более 61°C.
2. Менее 28°C.
3. В пределах 28-61°C.
4. Более 83°C.
5. 45°C и более.

7. Продолжительность рабочего времени в неделю для работников в возрасте от 16 лет до 18 лет:

1. 18 часов.
2. 24 часа.
3. 20 часов.
4. 36 часов.
5. 35 часов.

8. Одним из параметров, характеризующих микроклимат в производственном помещении, является:

1. Загазованность воздуха.
2. Шум на рабочем месте.
3. Запыленность воздуха.
4. Влажность воздуха.
5. Плотность воздуха.

9. Вводный инструктаж на предприятии проводится:

1. При увольнении.
2. При выходе после отпуска.
3. При оформлении на работу.
4. При выходе после болезни.
5. Перед выполнением опасных работ.

10. В производственном помещении свободная от оборудования площадь на одного работающего должна составлять:

1. 5,5 м².
2. 4,5 м².
3. 4,0 м².
4. 0,5 м².
5. 3 м².

11. При отсутствии работника на особо опасных работах в течение 30 дней проводится инструктаж:

1. Повторный.
2. Текущий.
3. Внеплановый.
4. Целевой.
5. Вводный.

12. Предельно допустимая масса груза для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную (постоянно в течение рабочей смены):

1. 7 кг.
2. 10 кг.
3. 15 кг.
4. 20 кг.
5. 18 кг.

13. Причиной пожара в жилых зданиях может стать:

1. Неосторожное обращение с пиротехническими изделиями.
2. Отсутствие первичных средств пожаротушения.
3. Неисправность внутренних пожарных кранов.
4. Проведение противопожарных мероприятий.
5. Плохая теплоизоляция.

14. Наряд-допуск заполняется после проведения инструктажа:

1. Повторного.
2. Целевого.
3. Внепланового.
4. Первичного.

5. Вводного.

15. На какое время накладывается жгут на конечность при кровотечении:

1. Не более 0,5 часа.
2. Не более 1 часа.
3. Не более 1,5-2 часа.
4. Не более 2-2,5 часа.
5. Не более 3 часов.

2 вариант

1. Проведения расследования легкого несчастного случая

1. 10 дней
2. 3 дня.
3. 1 день.
4. 7 дней.
5. 4 дня.

2. Жидкость считается легковоспламеняющейся (ЛВЖ) при температуре вспышки:

1. менее 72°C.
2. менее 61°C.
3. более 69°C.
4. более 83°C.
5. Более 100°C.

4. Санитарно-защитная зона для предприятий III класса вредности равна:

1. 100 м.
2. 200 м.
3. 500 м.
4. 300 м.
5. 50 м.

3. Разработкой инструкций по охране труда на производственных участках непосредственно занимается:

1. Специалист по охране труда.
2. Руководитель предприятия.
3. Руководитель подразделения, участка.
4. Представитель профсоюзной организации.
5. Инспектор отдела кадров.

4. К категории «Б» относятся производства, использующие горючие жидкости с температурой вспышки:

1. Более 61°C
2. Менее 28°C
3. В пределах 28-61°C
4. Более 83°C.
5. Более 100°C.

5. Продолжительность основного оплачиваемого отпуска работникам в возрасте до 18 лет равна:

1. 24 календарных дней.
2. 28 календарных дней.
3. 31 календарный день.
4. 36 календарных дней.
5. 35 календарных дней.

6. Для измерения влажности воздуха используется:

1. Анемометр.
2. Динамометр.
3. Психрометр
4. Барометр.
5. Газоанализатор.

7. При отсутствии работника на работе в течение 60 дней проводится инструктаж:

1. Целевой.
2. Внеплановый.
3. Вводный.
4. Повторный.
5. Текущий.

8. На какое время накладывается жгут на конечность при кровотечении:

1. Не более 0,5 часа
2. Не более 1 часа

3. Не более 1,5 – 2 часа
4. Не более 2 – 2,5 часа
5. Не более 3 часов.

9. Предельно допустимая масса груза для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную (постоянно в течение рабочей смены):

1. 5 кг.
2. 7 кг.
3. 10 кг.
4. 12 кг.
5. 15 кг.

10. Срок хранения акта по форме Н – 1 составляет:

1. 45 лет;
2. Один год;
3. Нет срока.
4. 15 лет.
5. 3 года.

11. Жидкость считается горючей (ГЖ) при температуре вспышки:

1. Более 52°C.
2. Менее 41°C.
3. Более 61°C.
4. Менее 36°C.
5. Менее 18°C.

14. Санитарно-защитная зона для предприятий V класса вредности равна:

1. 50 м.
2. 100 м.
3. 200 м.
4. 300 м.
5. 1000 м.

12. Освещенность рабочих мест измеряется:

1. В канделах.
2. В люменах.
3. В люксах.
4. В амперах.
5. В ваттах.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины
- оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил на 60% вопросов итогового теста.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент ответил правильно меньше 60% вопросов теста

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

фонд оценочных средств дисциплины
Б.П.18 Ведомственный методический
в составе ОПОП 35.03.01 Лесное дело

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <i>Филологии, прикладной ботаники и биологии</i>	
протокол № <i>16</i> от <i>28.05.2019</i> .	
Зав. кафедрой, <i>доктор с.-х. наук, профессор</i> <i>Валентина Степановна П.А.</i>	
б) На заседании методической комиссии по направлению 35.03.01 Лесное дело;	
протокол № <i>9</i> от <i>28.05.2019</i> .	
Председатель МКН 35.03.01, канд. с.-х. наук, доцент <i>М.В.</i> Усова М.В.	
2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом:	
Советник отдела Федерального Государственного лесного и пожарного надзора в лесах Главного управления лесного хозяйства по Омской области	 В.А. Василенко

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП 35.03.01 Лесное дело
Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН