

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 17.11.2023 09:02:15

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Экономический факультет

ОПОП по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

Е.А. Асташова
«23» ноября 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана

В.В. Кузнецова
«23» ноября 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б.О.14 Статистика

Направленность (профиль)
«Экономика и управление организацией»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

Экономики, бухгалтерского учета и
финансового контроля

Разработчик (и) РП:



Н.А. Калайтан

Внутренние эксперты:

Председатель МК,



Н.А. Кузнецова

Начальник управления информационных
технологий



П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2021

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения учебной дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства образования и науки 12 августа 2020 г. № 970.

- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Экономика и управление организацией».

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 Дисциплины (модули).
- является дисциплиной обязательной для изучения¹.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: информационно-аналитический, организационно-управленческий, предпринимательский, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: освоение теоретических знаний в области статистики, приобретение умений использования методов получения и обработки статистической информации, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

2.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	ИД-1 ^{опк-5} Понимает основные принципы работы с данными, применяет современный инструментарий анализа данных на базовом уровне, в т.ч. с использованием программирования, алгоритмизации и математических методов при решении задач анализа данных	Знает инструменты математического анализа. Методы теории статистики Методы проведения статистических исследований. Методы сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах	Умеет использовать инструменты математического анализа. Методы теории статистики Методы проведения статистических исследований. Методы сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах	Навыки использования инструментов математического анализа; методов теории статистики; методов проведения статистических исследований. Метод сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах

¹ В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;

- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

Профессиональные компетенции					
ПК-4	Обладает знаниями методов сбора и обработки экономической информации, технологических и организационно-экономических условий производства, осуществления технико-экономических расчетов, методики планирования, учета и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации	ИД-1 ^{ПК-4} Обладает знаниями сущности инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы подразделений организации	Знает количественные и качественные статистические методы анализа деятельности предприятий	Умеет применять количественные и качественные статистические методы анализа деятельности предприятий	Навыки применения количественных и качественных статистических методов анализа деятельности предприятий

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины								
Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1 Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач 2 Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач 3 Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач			
Критерии оценивания								
ОПК-5	ИД-1 ОПК-5	Полнота знаний	Знает инструменты математического анализа. Методы теории статистики Методы проведения статистических исследований. Методы сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах	Не знает инструменты математического анализа. Методы теории статистики Методы проведения статистических исследований. Методы сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах	1 Поверхностно знает инструменты математического анализа. Методы теории статистики Методы проведения статистических исследований. Методы сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах. 2 Свободно ориентируется в инструментах математического анализа; методах теории статистики Методах проведения статистических исследований. Методах сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах 3 В совершенстве знает и понимает инструменты математического анализа. Методы теории статистики Методы проведения статистических исследований. Методы сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах			Тестирование; Опрос; курсовая работа
		Наличие умений	Умеет использовать инструменты математического анализа. Методы теории статистики Методы проведения статистических исследований. Методы сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах	Не умеет использовать инструменты математического анализа. Методы теории статистики Методы проведения статистических исследований. Методы сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах	1 Умеет использовать некоторые инструменты математического анализа; отдельные методы теории статистики; методы проведения статистических исследований. Методы сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах 2 Умеет использовать инструменты математического анализа. Методы теории статистики Методы проведения статистических исследований. Методы сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах 3 В совершенстве умеет использовать инструменты математического анализа. Методы теории статистики Методы проведения статистических исследований. Методы сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах			

		Наличие навыков (владение опытом)	Навыки использования инструментов математического анализа; методов теории статистики; методов проведения статистических исследований. Метод сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах	Не имеет навыки поиска использования инструментов математического анализа; методов теории статистики; методов проведения статистических исследований. Метод сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах	1 Имеет некоторые навыки использования инструментов математического анализа; методов теории статистики; методов проведения статистических исследований. Метод сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах 2 Имеет навыки использования инструментов математического анализа; методов теории статистики; методов проведения статистических исследований. Метод сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах 3 Имеет уверенные навыки использования инструментов математического анализа; методов теории статистики; методов проведения статистических исследований. Метод сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах	
--	--	--	--	--	--	--

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
					Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	

Критерии оценивания								
ПК-4	ИД-1ПК-4	Полнота знаний	Знает количественные и качественные статистические методы анализа деятельности предприятий	Не знает количественные и качественные статистические методы анализа деятельности предприятий	Знает некоторые количественные и качественные статистические методы анализа деятельности предприятий	Знает основные количественные и качественные статистические методы анализа деятельности предприятий	В совершенстве знает и понимает количественные и качественные статистические методы анализа деятельности предприятий	Тестирование; опрос; курсовая работа Теоретические вопросы экзаменационного задания; задача экзаменационного задания
		Наличие умений	Умеет применять количественные и качественные статистические методы анализа деятельности предприятий	Не умеет применять количественные и качественные статистические методы анализа деятельности предприятий	С затруднением умеет применять количественные и качественные статистические методы анализа деятельности предприятий	Умеет применять количественные и качественные статистические методы анализа деятельности предприятий	В совершенстве умеет применять количественные и качественные статистические методы анализа деятельности предприятий	
		Наличие навыков (владение опытом)	Навыки применения количественных и качественных статистических методов анализа деятельности предприятий	Не владеет навыками применения количественных и качественных статистических методов анализа деятельности предприятий	Владеет некоторыми навыками применения количественных и качественных статистических методов анализа деятельности предприятий	Владеет основными навыками применения количественных и качественных статистических методов анализа деятельности предприятий	В совершенстве владеет навыками применения количественных и качественных статистических методов анализа деятельности предприятий	

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.О.07 Высшая математика	знать: -основные определения и понятия изучаемых разделов линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач; уметь: -формулировать и доказывать основные результаты разделов линейной алгебры; -применять основы линейной алгебры для решения экономических задач; владеть: -навыками решения типовых задач с применением изучаемого теоретического материала; -навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.	Б1.В.04 Прогнозирование и планирование Б1.В.10 Финансовый менеджмент	Б1.О.08 Цифровые технологии Б1.О.16 Проектная деятельность Б1.О.22 Маркетинг Б1.В.06 Экономика предприятия
Б1.О.23 Экономическая информатика	знать: -базовые, фундаментальные положения теории информации и вычислительной техники; - основные экономические законы; - основы и перспективы развития новых информационных технологий; уметь: - работы с компьютером как средством управления информацией; - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии владеть: - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации		

* - Для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины;
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета, экзамена по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют

приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;

2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;

3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;

4) гражданско-правовое воспитание личности;

5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается студентами очной формы в 3 и 4 семестрах 2 курса. Продолжительность 3 семестра 17 4/6 недели, 4 семестра – 18 1/6.

Дисциплина изучается студентами заочной формы обучения на 1 и 2 курсах.

Дисциплина изучается студентами очно-заочной формы обучения в 3 и 4 семестрах 2 курса. Продолжительность 3 семестра 18 1/6 недель, 4 семестра – 18 1/6.

Вид учебной работы	Трудовое время							
	в т.ч. по семестрам обучения							
	очная форма		очно-заочная форма		заочная форма			
	3 сем	4 сем	3 сем.	4 сем	1 курс	2 курс	2 курс.	
1. Аудиторные занятия, всего	28	32	22	26	2	6	12	
- Лекции	10	12	8	10	2	2	4	
- Практические занятия (включая семинары)	18	20	14	16		4	8	
- Лабораторные занятия							4	
2. Внеаудиторная академическая работа студентов	44	40	50	46	34	26	87	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:								
Выполнение и собеседование по курсовой работе		25		25			25	
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	14	5	20	9	14	10	22	
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	15	5	15	8	10	8	20	
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2):	15	5	15	8	10	8	20	
3.1 Подготовка и сдача зачета по итогам освоения дисциплины						4		
3.2 Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины		36		36			9	
ОБЩАЯ трудовое время дисциплины:	Часы	72	108	72	108	36	36	108
	Зачетные единицы	2	3	2	3	1		4

* КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для студентов заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.

4. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.						формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		Общая	Аудиторная работа				ВРС			
			всего	лекции	занятия		всего			фиксированные виды
практические (всех форм)	лабора- торные									
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	Теория статистики	72	28	10	18		44	25		ОПК-5 ПК-4
	1.1 Предмет и метод статистики	6	1	1			4		тестирование	
	1.2 Статистическое наблюдение	7	3	1	2		4		тестирование	
	1.3 Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.	9	3	1	2		6		тестирование	
	1.4 Анализ статистических данных. Статистические величины.	9	3	1	2		6		тестирование	
	1. 5 Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений.	11	5	1	4		6		тестирование	
	1. 6 Индексный метод анализа	11	5	1	4		6		тестирование	
	1.7 Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.	10	4	2	2		6		тестирование	
	1. 8 Выборочное наблюдение.	10	4	2	2		6		тестирование	
Промежуточная аттестация	x	x	x	x	x	x	Зачет			
2	Социально-экономическая статистика	72	32	12	20		40	25		ОПК-5 ПК-4
	2.1 Статистика населения и трудовых ресурсов.	16	8	4	4		8		тестирование	
	2.2 Статистика доходов и расходов населения.	14	6	2	4		8		тестирование	
	2.3 Статистика предприятия.	14	6	2	4		8		тестирование	
	2.4 Статистика национального богатства.	14	6	2	4		8		тестирование	
	2.5 Статистика макроэкономических показателей	14	6	2	4		8		тестирование	
	Промежуточная аттестация	36	x	x	x		x		Экзамен	
Итого по дисциплине		180	72	22	38		84	25		
Очно-заочная форма обучения										
1	Теория статистики	72	22	8	14		50	25		ОПК-5 ПК-4
	1.1 Предмет и метод статистики	5	1	1	0		4		тестирование	
	1.2 Статистическое наблюдение	9	3	1	2		6		тестирование	
	1.3 Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.	9	3	1	2		6		тестирование	
	1.4 Анализ статистических данных. Статистические величины.	9	3	1	2		6		тестирование	
	1. 5 Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений	11	3	1	2		8		тестирование	
	1. 6 Индексный метод анализа	9	3	1	2		6		тестирование	
	1.7 Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	11	3	1	2		8		тестирование	
	1. 8 Выборочное наблюдение.	9	3	1	2		6		тестирование	
Промежуточная аттестация	x	x	x	x	x	x	Зачет			
2	Социально-экономическая статистика	72	26	10	16		46	25		ОПК-5 ПК-4
	2.1 Статистика населения и трудовых ресурсов.	16	6	2	4		10		тестирование	
	2.2 Статистика доходов и расходов населения.	16	6	2	4		10		тестирование	
	2.3 Статистика предприятия.	16	6	2	4		10		тестирование	
	2.4 Статистика национального богатства.	12	4	2	2		8		тестирование	
	2.5 Статистика макроэкономических показателей	18	4	2	2		8		тестирование	
	Промежуточная аттестация	36	x	x	x	x	x		Экзамен	
Итого по дисциплине		180	48	18	30		96	25		

Заочная форма обучения									
1	Теория статистики	68	8	4	4		60		
	1.1 Предмет и метод статистики	7	1	0,5	0		6	тестирование	ОПК-5 ПК-4
	1.2 Статистическое наблюдение	7	1	0,5	0,5		6	тестирование	
	1.3 Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.	9	1	0,5	0,5		8	тестирование	
	1.4 Анализ статистических данных. Статистические величины.	9	1	0,5	0,5		8	тестирование	
	1.5 Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений.	9,5	1,5	0,5	1		8	тестирование	
	1.6 Индексный метод анализа	9	1	0,5	0,5		8	тестирование	
	1.7 Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.	9	1	0,5	0,5		8	тестирование	
	1.8 Выборочное наблюдение.	9	1	0,5	0,5		8	тестирование	
	Промежуточная аттестация	4	x	x	x	x	x	Зачет	
2	Социально-экономическая статистика	99	12	4	8		87		
	2.1 Статистика населения и трудовых ресурсов.	30	3	1	2		27	тестирование	ОПК-5 ПК-4
	2.2 Статистика доходов и расходов населения	18	3	1	2		15	тестирование	
	2.3 Статистика предприятия.	16	1	0	1		15	тестирование	
	2.4 Статистика национального богатства.	17	2	1	1		15	тестирование	
	2.5 Статистика макроэкономических показателей	18	3	1	2		15	тестирование	
	Промежуточная аттестация	9	x	x	x	x	x	Экзамен	
	Итого по дисциплине	180	20	8	12		147	25	

4.2. Лекционный курс. Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

Номер раздела	лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.			Применяемые интерактивные формы обучения
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма	
1		Теория статистики				
1	1	Тема: Введение. Предмет и метод статистики 1) Понятие статистики. Предмет и метод статистики как науки 2) Основные категории статистики. 3) Организация государственной статистики в Российской Федерации.	1	1	0,5	
1	2	Тема: Статистическое наблюдение 1) Понятие статистического наблюдения. Требования, предъявляемые к собираемым данным. 2) Формы, виды и способы статистического наблюдения. 3) Программно-методологическое обеспечение статистического наблюдения.	1	1	0,5	лекция визуализация
1	3	Тема: Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. 1) Статистическая сводка, ее задачи и виды. 2) Статистические группировки и классификации, группировочный признак и интервал. 3) Виды и задачи группировок. 4) Представление статистических данных: а) Статистические таблицы; б) Статистические графики; в) Правила оформления статистических таблиц и графиков. 5) Статистические ряды распределения.	1	1	0,5	лекция визуализация
1	4	Тема: Анализ статистических данных. Статистические величины. 1) Системы статистических показателей. 2) Абсолютные и относительные величины.	1	1	0,5	

		3) Средние величины: а) средние величины в статистике, факторы надежности средних; б) виды средних; в) выбор вида средней величины; г) средняя арифметическая; д) средняя гармоническая; е) структурные средние. 4) Показатели вариации.				
1	5	Тема: Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений. 1) Понятие о рядах динамики, их виды и представление. 2) Сопоставление уровней и смыкание рядов динамики. 3) Приведение рядов динамики к одному основанию. 4) Показатели анализа рядов динамики. 5) Методы анализа основной тенденции развития в рядах динамики. 6) Методы изучения сезонных колебаний. 7) Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование.	1	1	0,5	
1	6	Тема: Индексный метод анализа. 1) Общие понятия об индексах. 2) Агрегатные индексы. 3) Сводные индексы средней арифметической и средней гармонической. 4) Системы индексов. 5) Индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов.	1	1	0,5	
1	7	Тема: Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений. 1) Виды связей и способы их изучения. 2) Парная корреляция. Уравнение парной линейной регрессии. 3) Экономическая интерпретация параметров парной линейной регрессии. 4) Многофакторный корреляционный анализ. 5) Экономическая интерпретация многофакторной линейной регрессионной модели.	2	1	0,5	лекция визуализация
1	8	Тема: Выборочное наблюдение. 1) Выборочное наблюдение как важнейший источник статистической информации. 2) Основные способы формирования выборочной совокупности. 3) Определение необходимого объема выборки. 4) Оценка результатов выборочного наблюдения. 5) Малая выборка.	2	1	0,5	лекция визуализация
2		Социально-экономическая статистика				
2	1	Тема: Статистика населения и трудовых ресурсов. 1) Показатели численности населения, методы их расчета. 2) Статистика естественного движения и миграции населения. 3) Статистика занятости и безработицы.	4	2	1	
2	2	Тема: Статистика доходов и расходов населения. 1) Статистика уровня жизни населения. 2) Статистика доходов и расходов населения. 3) Показатели статистики расходов населения и потребления материальных благ и услуг.	2	2	1	
2	3	Тема: Статистика предприятия. 1) Статистика численности рабочих и использования трудового времени: а) Структура и состав работников предприятия; б) Показатели движения численности работников; в) Статистика использования рабочего времени.	2	2	0	лекция визуализация

		2) Статистика оплаты труда: а) Состав фонда оплаты труда, заработной платы и выплат социального характера; б) Показатели уровня и динамики заработной платы; в) Статистические методы изучения дифференциации заработной платы.				
		3) Статистика основных фондов: а) Состав и классификация фондов. Виды их оценки; б) Показатели состояния и движения основных средств; в) Показатели эффективности использования средств труда.				
		4) Статистика оборотных фондов: а) Показатели наличия и использования оборотных фондов; б) Определение потребности в оборотных фондах.				
2	4	Тема: Статистика национального богатства 1) Система национальных счетов как макроэкономическая модель экономики 2) Основные макроэкономические показатели СНС и методы их расчета. 3) Финансовые активы. 4) Система показателей статистики национального богатства.	2	2	1	
2	5	Тема: Статистика макроэкономических показателей 1) СНС – инструмент наблюдения за рыночной экономикой. 2) Методологические основы СНС в России. 3) Система национальных счетов как макростатистическая модель экономики. 4) Основные макроэкономические показатели СНС и методы их расчета.	2	2	1	лекция визуализация
Общая трудоёмкость лекционного курса			22	18	8	x
Всего лекций по дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:			час
- очная/очно-заочная форма обучения		22/18	- очная/очно-заочная форма обучения			10/8
- заочная форма обучения		8				
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6. - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2						

4.3. Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоёмкость по разделу, час.			Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	очно- заочная форма	заочная форма		
1	2	3	4		5	6	7
1	2	Тема семинара: Статистическое наблюдение	2	2	0,5		ОСП
		1) Понятие статистического наблюдения. Требования, предъявляемые к собираемым данным.					
		2) Формы, виды и способы статистического наблюдения.					
		3) Программно-методологическое обеспечение статистического наблюдения.					
	3	Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Решение задач	2	2	0,5		ОСП
	4	Анализ статистических данных. Статистические величины. Решение задач	2	2	0,5		ОСП
	5	Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений. Решение задач	4	2	1	Работа в малых группах	ОСП
	6	Индексный метод анализа. Решение задач	4	2	0,5		ОСП
7	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений. Решение задач	2	2	0,5		ОСП	
	8	Выборочное наблюдение. Решение задач	2	2	0,5	Работа в малых группах	ОСП
2	1	Статистика населения и трудовых ресурсов.	4	4	2		ОСП
	2	Статистика доходов и расходов населения	4	4	2		
	3	Статистика предприятия.	4	4	1		ОСП
	4	Статистика национального богатства	4	2	1		ОСП
	5	Статистика макроэкономических показателей.	4	2	2		ОСП
		Итого по дисциплине	38	30	12		
Всего практических занятий по дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме			час
- очная/очно-заочная форма обучения			38/30	- очная/очно-заочная форма обучения			6/4
- заочная форма обучения			12	-заочная форма обучения			-
В том числе в формате семинарских занятий:							
- очная/очно-заочная форма обучения							
- заочная форма обучения							
* Условные обозначения: ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС; ...							
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6 - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсам и и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2							

4. 4 Лабораторный практикум

Не предусмотрено

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и сдача курсовой работы по дисциплине

5.1.1.1 Место курсовой работы в структуре учебной дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением курсовой работы		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и сдачи курсовой работы
№	Наименование	
2	Статистическое наблюдение	ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ. ПК-4 Обладает знаниями методов сбора и обработки экономической информации, технологических и организационно-экономических условий производства, осуществления технико-экономических расчетов, методики планирования, учета и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации
3	Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.	
4	Анализ статистических данных. Статистические величины.	
5	Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений.	
6	Индексный метод анализа.	
7	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.	

5.1.1.2 Перечень примерных тем курсовых работ

- Экономико-статистический анализ урожайности зерна.
- Экономико-статистический анализ урожайности овощей.
- Экономико-статистический анализ урожайности картофеля.
- Экономико-статистический анализ продуктивности молочного стада крупного рогатого скота.
- Экономико-статистический анализ прироста стада крупного рогатого скота на выращивании и откорме.
- Экономико-статистический анализ прироста свиней на выращивании и откорме.
- Экономико-статистический анализ себестоимости зерна.
- Экономико-статистический анализ себестоимости овощей.
- Экономико-статистический анализ себестоимости картофеля.
- Экономико-статистический анализ себестоимости молока.
- Экономико-статистический анализ себестоимости говядины.
- Экономико-статистический анализ себестоимости свинины.
- Экономико-статистический анализ производительности труда при производстве зерна.
- Экономико-статистический анализ производительности труда при производстве овощей.
- Экономико-статистический анализ производительности труда при производстве картофеля.
- Экономико-статистический анализ производительности труда при производстве молока.
- Экономико-статистический анализ производительности труда при выращивании и откорме крупного рогатого скота.
- Экономико-статистический анализ производительности труда при выращивании и откорме свиней.

5.1.1.3 Информационно-методическое и материал курсовой работы

1) Материально-техническое обеспечение процесса выполнения курсовой работы – см. Приложение 6.

2) Обеспечение процесса выполнения курсовой работы учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

3) Методические указания по выполнению курсовой работы представлены в Приложении 4.

5.1.1.4 Примерный обобщенный план-график выполнения курсовой работы по дисциплине

Наименование этапа выполнения работы. Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	4
1. Подготовительный этап		Задание на выполнение КР
1.1. Выбор темы	1	Согласованная тема КР
1.2. Подбор и изучение литературы	3	
1.3 Составление плана работы	2	
2. Разработка темы проекта(основной этап)		
2.1 Формулировка актуальности темы, целей и задач в разделе «Введение»	2	Предварительный вариант теоретической части КР
2.2. Обработка исходной информации	2	Предварительный вариант исходной информации КР
2.3. Разработка макетов таблиц	2	Предварительный вариант макетов таблиц КР
2.4 Расчет показателей с использованием ЭВМ	4	Предварительный вариант расчета таблиц КР
2.5 Анализ полученных показателей	2	Предварительный вариант анализа полученных показателей КР
2.6 Выводы	2	
3. Заключительный этап		Окончательный вариант КР
3.1. Оформление КР	2	
3.2. Подготовка к собеседованию (включая устранение замечаний после проверки КР руководителем)	2,5	
3.3. Прохождение собеседования	0,5	
Итого на выполнение курсовой работы	25	

5.1.1.5 Процедура сдачи курсовой работы

Процедура сдачи курсовой работы и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения представлены в Приложении 9.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если:

- бакалавр ритмично выполнял план написания курсовой работы и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан глубокий критический анализ действующей практики учетно-аналитической работы конкретного предприятия, основные положения могут быть приняты для внедрения в практику, содержится творческий подход к решению проблемных вопросов
- оформление курсовой работы соответствует предъявляемым требованиям;
- при собеседовании бакалавр на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку «хорошо»:

- бакалавр не ритмично выполнял план написания курсовой работы и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- курсовая работа выполнена на высоком уровне, но отдельные разделы освещены поверхностно, неполно, без должного теоретического обоснования или частично не выполняются требования, предъявляемые к работам;
- оформление курсовой работы соответствует предъявляемым требованиям с некоторыми нарушениями;
- при собеседовании бакалавр показывает теоретические знания по исследуемой проблеме, но излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку «удовлетворительно»:

- бакалавр не ритмично выполнял план написания курсовой работы, нарушал сроки сдачи отчетного материала, предоставляемого после каждого этапа написания курсовой работы;
- в курсовой работе правильно освещены вопросы темы, но отсутствуют практические выводы и предложения по поводу исследуемой проблемы;
- оформление курсовой работы имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании бакалавр допускает ошибки при устных ответах при проверке теоретических знаний по исследуемой проблеме, излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку «неудовлетворительно»:

- бакалавр нарушал сроки написания курсовой работы и сдачи отчетных материалов, предоставляемых после каждого этапа написания курсовой работы;
- в курсовой работе содержатся грубые теоретические ошибки, курсовая работа имеет поверхностную аргументацию по основным положениям темы;
- оформление курсовой работы имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании у бакалавра наблюдается частичное или полное не владение материалом курсовой работы, бакалавр не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов.

Курсовая работа, оцененная на «неудовлетворительно», полностью перерабатывается и представляется заново.

5.1.2 Выполнение и сдача рефератов

Не предусмотрено.

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

Не предусмотрено.

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
Тема	Предмет и метод статистики		
1	Основные категории статистики.	2	опрос
1	Организация государственной статистики в Российской Федерации.	4	опрос тестирование
Тема	Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.		
1	Представление статистических данных: а) Статистические таблицы; б) Статистические графики; в) Правила оформления статистических таблиц и графиков.	4	опрос тестирование
Тема	Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений		
1	Методы изучения сезонных колебаний.	4	опрос
Тема	Статистика доходов и расходов населения		

2	Показатели статистики расходов населения и потребления материальных благ и услуг.	0,5	опрос
Тема	Статистика предприятия		
2	Статистические методы изучения дифференциации заработной платы.	0,5	опрос
2	Статистика основных фондов: а) Состав и классификация фондов. Виды их оценки; б) Показатели состояния и движения основных средств; в) Показатели эффективности использования средств труда.	0,5	опрос
2	Статистика оборотных фондов: а) Показатели наличия и использования оборотных фондов; б) Определение потребности в оборотных фондах.	0,5	опрос
Тема	Статистика национального богатства		
2	Финансовые активы.	1	опрос
2	Система показателей статистики национального богатства.	1	опрос
2	Основные макроэкономические показатели СНС и методы их расчета.	1	тестирование
	Итого	19	
Очно-заочная форма обучения			
Тема	Предмет и метод статистики		
1	Основные категории статистики.	2	опрос
1	Организация государственной статистики в Российской Федерации.	2	опрос тестирование
Тема	Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.		
1	Представление статистических данных: а) Статистические таблицы; б) Статистические графики; в) Правила оформления статистических таблиц и графиков.	2	опрос тестирование
Тема	Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений		
1	Методы изучения сезонных колебаний.	2	опрос
1	Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование.	4	опрос
1	Многофакторный корреляционный анализ.	2	опрос
1	Экономическая интерпретация многофакторной линейной регрессионной модели.	2	опрос
Тема	Выборочное наблюдение		
1	Оценка результатов выборочного наблюдения.	2	опрос
1	Малая выборка.	2	тестирование
Тема	Статистика доходов и расходов населения		
2	Показатели статистики расходов населения и потребления материальных благ и услуг.	1	опрос
Тема	Статистика предприятия		
2	Статистические методы изучения дифференциации заработной платы.	1	опрос
2	Статистика основных фондов: а) Состав и классификация фондов. Виды их оценки; б) Показатели состояния и движения основных средств; в) Показатели эффективности использования средств труда.	1	опрос
2	Статистика оборотных фондов: а) Показатели наличия и использования оборотных фондов; б) Определение потребности в оборотных фондах.	1	опрос
Тема	Статистика национального богатства		
2	Финансовые активы.	1	опрос
2	Система показателей статистики национального богатства.	1	опрос
2	Система национальных счетов как макростатистическая модель экономики.	1	опрос
2	Основные макроэкономические показатели СНС и методы их расчета.	2	тестирование
	Итого	29	
Заочная форма обучения			

Тема	Предмет и метод статистики		
1	Основные категории статистики.	2	опрос
1	Организация государственной статистики в Российской Федерации.	2	опрос тестирование
Тема	Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.		
1	Представление статистических данных: а) Статистические таблицы; б) Статистические графики; в) Правила оформления статистических таблиц и графиков.	4	опрос тестирование
Тема	Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений		
1	Методы изучения сезонных колебаний.	4	опрос
1	Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование.	2	опрос
1	Многофакторный корреляционный анализ.	2	опрос
1	Экономическая интерпретация многофакторной линейной регрессионной модели.	2	опрос
Тема	Выборочное наблюдение		
1	Оценка результатов выборочного наблюдения.	2	опрос
1	Малая выборка.	2	тестирование
Тема	Статистика доходов и расходов населения		
2	Показатели статистики расходов населения и потребления материальных благ и услуг.	2	опрос
Тема	Статистика предприятия		
2	Статистические методы изучения дифференциации заработной платы.	4	опрос
2	Статистика основных фондов: а) Состав и классификация фондов. Виды их оценки; б) Показатели состояния и движения основных средств; в) Показатели эффективности использования средств труда.	4	опрос
2	Статистика оборотных фондов: а) Показатели наличия и использования оборотных фондов; б) Определение потребности в оборотных фондах.	4	опрос
Тема	Статистика национального богатства		
2	Финансовые активы.	2	опрос
2	Система показателей статистики национального богатства.	2	опрос
2	Система национальных счетов как макростатистическая модель экономики.	2	опрос
2	Основные макроэкономические показатели СНС и методы их расчета.	2	тестирование
	Итого	46	

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Тестирование:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОПРОСА

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если все вопросы темы раскрыты, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по изученной теме, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.
Очное обучение				
Практические занятия	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	20
Очно-заочная форма обучения				
Практические занятия	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	23
Заочное обучение				
Практические занятия	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	38

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если все вопросы темы раскрыты, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по изученной теме, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

**5.4 Самоподготовка и участие
в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего
контроля освоения дисциплины**

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная / очно-заочная форма обучения			
Тестирование	Фронтальный	Знание уравнение прямой, кривые второго порядка, производные и дифференциал и т.д.	0
Тестирование	Фронтальный	По результатам изучения темы №1, №2, №3, №4	10/10
Тестирование	Фронтальный	По результатам изучения раздела №1, №2	8/11
Тестирование	Фронтальный	По итогам изучения всей дисциплины	2/2
Заочная форма обучения			
Тестирование	Фронтальный	Знание уравнение прямой, кривые второго порядка, производные и дифференциал и т.д.	0
Тестирование	Фронтальный	По результатам изучения темы №1, №2, №3, №4	14
Тестирование	Фронтальный	По результатам изучения раздела №1, №2	14
Тестирование	Фронтальный	По итогам изучения всей дисциплины	10

**6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет, экзамен
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Письменный
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы 1 и 2 (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

– разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

– проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

в составе ОПОП

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля</u> ; (наименование кафедры) протокол № <u>10</u> от <u>12.05.20</u> <u>Н</u> Зав. кафедрой, канд. экон. наук. доцент <u>О.А. Блинов</u> /Блинов О.А./	
б) На заседании методической комиссии по направлению <u>38.03.02 Менеджмент</u> ; протокол № <u>11</u> от <u>15.06.20</u> <u>Н</u> Председатель МКН – <u>38.03.02 Менеджмент</u> <u>З.А. Журикова</u> /З.А. Журикова/	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Директор ООО «Авант-Аудит»	<u>В.Н. Кекух</u> /В.Н. Кекух/
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	
Зав. кафедрой экономики и управления персоналом ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» Кандидат экономических наук, доцент	<u>С.М. Ильченко</u> /Ильченко С.М./

Подпись С.М. Ильченко удостоверяю.

Начальник отдела кадров

ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия»



О.С. Каримова /Каримова О.С./

**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10**

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.О.14 Статистика	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Балдин, К. В. Общая теория статистики : учебное пособие / К. В. Балдин, А. В. Рукосуев. - 3-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-394-03462-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093194 . — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Шумак, О. А. Статистика: Учебное пособие / О.А. Шумак, А.В. Гераськин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2019. - 311 с.: ил.; - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01048-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002740 . — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 355 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25127. - ISBN 978-5-16-012070-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1228803 . — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Мелкумов, Я. С. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Я.С. Мелкумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005424-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1092381 . — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Годин, А. М. Статистика : учебник для бакалавров / А. М. Годин. - 12-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 410 с. - ISBN 978-5-394-03485-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093663 . — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Статистика в примерах и задачах : учеб. пособие / В.И. Бережной, О.Б. Бигдай, О.В. Бережная, О.А. Киселева. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее Образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010785-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/937992 . — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Вопросы экономики / Рос. акад. наук. - Москва : [б. и.], 1929 -	НСХБ

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:		
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Мельникова С.С., Мельников А.Л.	Методические указания по изучению дисциплины «Статистика»	ЭИОС ОмГАУ-Moodle
Мельникова С.С., Мельников А.Л.	Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Статистика»	ЭИОС ОмГАУ-Moodle

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Лекции, практические занятия, ВАРС	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
Сводная энциклопедия Википедия	http://ru.wikipedia.org/wiki/	
СПС «Консультант+»	Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерные классы с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Аудиторные занятия, ВАРС
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.org	Самостоятельная работа студента

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Доска ученическая. Рабочее место преподавателя: монитор, компьютер (клавиатура, мышь, колонки) Рабочие места обучающихся. Демонстрационное оборудование: экран настенный, проектор. Кафедра лекционная под монитор.
Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая. Демонстрационное оборудование: переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторные занятия):	Рабочее место преподавателя: монитор, терминал, мышь, клавиатура. Доска ученическая. Сервер управления рабочими местами. Рабочие места обучающихся, оборудованные мониторами (тонким клиентом)
Помещения для самостоятельной работы	Компьютерный класс с выходом в Интернет Доска ученическая. Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся, оборудованные компьютерами, с выходом в Интернет. Демонстрационное оборудование: принтеры, сканер, копировальный аппарат, системный комплект, многофункциональное устройство

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: лекция, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, зачет, экзамен.

У студентов ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекции-визуализации. Практические занятия проводятся в форме работы в малых группах и традиционной форме.

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: фиксированные виды работ (курсовая работа), самостоятельное изучение тем, подготовка к текущему и выходному контролю. Курсовая работа выполняется на основании выданного задания, в соответствии с планом-графиком. По результатам проверки курсовой работы студент проходит собеседование.

На самостоятельное изучение студентам выносятся следующие темы:

Предмет и метод статистики

Основные категории статистики.

Организация государственной статистики в Российской Федерации.

Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.

Представление статистических данных:

- а) Статистические таблицы;
- б) Статистические графики;
- в) Правила оформления статистических таблиц и графиков.

Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений

Методы изучения сезонных колебаний.

Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование.

Многофакторный корреляционный анализ.

Экономическая интерпретация многофакторной линейной регрессионной модели.

Выборочное наблюдение

Оценка результатов выборочного наблюдения.

Малая выборка.

Статистика доходов и расходов населения

Показатели статистики расходов населения и потребления материальных благ и услуг.

Статистика предприятия

Статистические методы изучения дифференциации заработной платы.

Статистика основных фондов:

- а) Состав и классификация фондов. Виды их оценки;
- б) Показатели состояния и движения основных средств;
- в) Показатели эффективности использования средств труда.

Статистика оборотных фондов:

- а) Показатели наличия и использования оборотных фондов;
- б) Определение потребности в оборотных фондах.

Статистика национального богатства

Финансовые активы.

Система показателей статистики национального богатства.

Система национальных счетов как макростатистическая модель экономики.

Основные макроэкономические показатели СНС и методы их расчета.

По итогам изучения данных тем студент проходит тестирование и устно опрашивается.

После изучения каждого из разделов проводится контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде тестирования. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме зачета, экзамена.

Учитывая значимость дисциплины «Статистика» в профессиональном становлении бакалавра, к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

– обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к лабораторным занятиям, активная работа на них;

– активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с практическими занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысливание ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что студенты получили определенное знание о порядке определения оптимального плана производства при ограниченном объеме ресурсов при изучении других учебных дисциплин, во-вторых, необходимо избегать дублирования материала с другими учебными дисциплинами, которые студенты уже изучили либо которые предстоит им изучить. Для этого необходимо преподавателю ознакомиться с учебно-методическими комплексами дисциплин, взаимосвязанных с дисциплиной.

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со студентами предполагается проведение следующих лекций:

Лекция-визуализация предполагает визуальную подачу материала средствами ТСО или аудио-, видеотехники с развитием или кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов.

При чтении лекций рекомендуется использовать слайд-лекции, каждая из которых должна содержать конспект материала по определенной теме дисциплины.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине рабочей программой предусмотрены практические занятия, которые проводятся в следующих формах:

Работа в малых группах (постоянного или сменного состава) способствует наиболее полному раскрытию потенциала студентов в ответственном взаимодействии, овладение знаниями, умениями и навыками каждым студентом на уровне, соответствующем его индивидуальным особенностям развития.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

4.1. Самостоятельное изучение тем

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, проверяются на практических занятиях. Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю. Форма отчетности по самостоятельно изученным темам – тестирование, обсуждение вопросов по самостоятельно изученным темам.

Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
- 2) на этой основе составить развернутый план изложения темы;
- 3) подготовиться к опросу/тестированию.

Критерии оценки тем, выносимых на самостоятельное изучение:

Тестирование:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

Опрос:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если все вопросы темы раскрыты, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по изученной теме, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

4.2. Самоподготовка студентов к практическим занятиям по дисциплине

Самоподготовка студентов к практическим занятиям осуществляется в виде подготовки к контрольным работам по заранее известным темам и вопросам.

4.3. Организация выполнения и проверка курсовой работы (КР)

Перечень примерных тем курсовых работ

- 1 Экономико-статистический анализ урожайности зерна.
- Экономико-статистический анализ урожайности овощей.
- Экономико-статистический анализ урожайности картофеля.
- Экономико-статистический анализ продуктивности молочного стада крупного рогатого скота.
- Экономико-статистический анализ прироста стада крупного рогатого скота на выращивании и откорме.
- Экономико-статистический анализ прироста свиней на выращивании и откорме.
- Экономико-статистический анализ себестоимости зерна.
- Экономико-статистический анализ себестоимости овощей.
- Экономико-статистический анализ себестоимости картофеля.
- Экономико-статистический анализ себестоимости молока.
- Экономико-статистический анализ себестоимости говядины.
- Экономико-статистический анализ себестоимости свинины.
- Экономико-статистический анализ производительности труда при производстве зерна.
- Экономико-статистический анализ производительности труда при производстве овощей.
- Экономико-статистический анализ производительности труда при производстве картофеля.
- Экономико-статистический анализ производительности труда при производстве молока.
- Экономико-статистический анализ производительности труда при выращивании и откорме крупного рогатого скота.
- Экономико-статистический анализ производительности труда при выращивании и откорме свиней.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если:

- бакалавр ритмично выполнял план написания курсовой работы и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан глубокий критический анализ действующей практики учетно-аналитической работы конкретного предприятия, основные положения могут быть приняты для внедрения в практику, содержится творческий подход к решению проблемных вопросов
- оформление курсовой работы соответствует предъявляемым требованиям;
- при собеседовании бакалавр на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку «хорошо»:

- бакалавр не ритмично выполнял план написания курсовой работы и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- курсовая работа выполнена на высоком уровне, но отдельные разделы освещены поверхностно, неполно, без должного теоретического обоснования или частично не выполняются требования, предъявляемые к работам;

- оформление курсовой работы соответствует предъявляемым требованиям с некоторыми нарушениями;
- при собеседовании бакалавр показывает теоретические знания по исследуемой проблеме, но излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку «удовлетворительно»:

- бакалавр не ритмично выполнял план написания курсовой работы, нарушал сроки сдачи отчетного материала, предоставляемого после каждого этапа написания курсовой работы;
- в курсовой работе правильно освещены вопросы темы, но отсутствуют практические выводы и предложения по поводу исследуемой проблемы;
- оформление курсовой работы имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании бакалавр допускает ошибки при устных ответах при проверке теоретических знаний по исследуемой проблеме, излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку «неудовлетворительно»:

- бакалавр нарушал сроки написания курсовой работы и сдачи отчетных материалов, предоставляемых после каждого этапа написания курсовой работы;
- в курсовой работе содержатся грубые теоретические ошибки, курсовая работа имеет поверхностную аргументацию по основным положениям темы;
- оформление курсовой работы имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании у бакалавра наблюдается частичное или полное не владение материалом курсовой работы, бакалавр не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов.

Курсовая работа, оцененная на «неудовлетворительно», полностью перерабатывается и представляется заново.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Входной контроль проводится с целью выявления реальной готовности студентов к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Тематическая направленность входного контроля – это вопросы высшей математики, математического анализа. Входной контроль проводится в виде тестирования.

Критерии оценки входного контроля:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

В течение семестра по итогам изучения разделов студент должен пройти текущий контроль успеваемости в виде тестирования.

Критерии оценки текущего контроля:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

Форма промежуточной аттестации студентов (по итогам изучения раздела 1) – **зачет**. Участие студента в процедуре получения зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины.

Основные условия получения студентом зачета:

- 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;
- 2) прошел итоговое тестирование.

Плановая процедура получения зачета:

- 1) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов.

- 2) Преподаватель выставляет зачет в зачетную ведомость и в зачётную книжку студента.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (зачет)

-«зачтено» обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; прошел итоговое тестирование.

-«незачтено» обучающийся не выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и не отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; не прошел итоговое тестирование.

Форма промежуточной аттестации студентов (по итогам изучения всей дисциплины) – **экзамен**. Участие студента в процедуре получения экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины.

Основные условия получения студентом экзамена: Студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине

Плановая процедура получения экзамена:

- 1) Студент показывает преподавателю базу данных.
- 2) Преподаватель просматривает выполненные задания, материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов (выставленные ранее студенту оценки по итогам входного контроля и лабораторных занятий).
- 3) Преподаватель проверяет письменный ответ на экзаменационный билет, далее проходит устное собеседование по вопросам к экзамену.
- 4) Преподаватель выставляет оценку в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на экзаменационные билеты:

«Отлично» оценивается ответ, который на основе глубоких знаний даёт самостоятельный анализ фактического материала. Эта оценка выставляется студенту глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным и обоснованным. При ответе показал глубокие знания теории и умение обоснованного использования этих знаний при решении задач

«Хорошо» оценивается ответ, который полно и всесторонне освещает вопросы билета, отличается глубиной изложения материала, грамотно и по существу излагающий программный материал дисциплины, правильно применяющий теоретические положения при решении практических задач.

«Удовлетворительно» оценивается ответ студента, который показал знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывал затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, нарушена последовательность в изложении программного материала.

«Неудовлетворительно» оценивается ответ студента, в котором вопросы билета рассмотрены поверхностно, допускаются существенные ошибки в терминологии. Студент не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

КАДРОВое ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Требование ФГОС

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Экономический факультет**

ОПОП по направлению 38.03.02 Менеджмент

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.14 Статистика

**Направленность (профиль)
«Экономика и управление организацией»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -
экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

Разработчик:
старший преподаватель

Н.А. Калайтан

Омск 2021

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры Экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	ИД-1 _{опк-5} Понимает основные принципы работы с данными, применяет современный инструментальный анализ данных на базовом уровне, в т.ч. с использованием программирования, алгоритмизации и математических методов при решении задач анализа данных	Знает инструменты математического анализа. Методы теории статистики Методы проведения статистических исследований. Методы сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах	Умеет использовать инструменты математического анализа. Методы теории статистики Методы проведения статистических исследований. Методы сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах	Навыки использования инструментов математического анализа; методов теории статистики; методов проведения статистических исследований. Метод сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах
Профессиональные компетенции					
ПК-4	Обладает знаниями методов сбора и обработки экономической информации, технологических и организационно-экономических условий производства, осуществления технико-экономических расчетов, методики планирования, учета и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации	ИД-1 _{пк-4} Обладает знаниями сущности инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы подразделений организации	Знает количественные и качественные статистические методы анализа деятельности предприятий	Умеет применять количественные и качественные статистические методы анализа деятельности предприятий	Навыки применения количественных и качественных статистических методов анализа деятельности предприятий

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			Входное тестирование		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Курсовая работа*	2.1			Собеседование по КР		
Текущий контроль:	3					
- самостоятельное изучение тем	3.1			опрос и тестирование		
- в рамках практических занятий и подготовки к ним	3.2	Вопросы для самоподготовки		Контрольные вопросы		
- в рамках обще- университетской системы контроля успеваемости	3.3			Фронтальный контроль текущей успеваемости по контрольным неделям, установленным в университете		
- по итогам изучения 1 и 2 разделов	3.4			Контрольное тестирование		
- в рамках итогового контроля	3.5			Тестирование		
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	5	Вопросы для подготовки к зачету		Зачет		
	5.2	Вопросы для подготовки к экзамену		Экзамен		Прием комиссией экзамена у задолжен- ников
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы и задания входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания курсовой работы Процедура выбора темы студентом
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения курсовой работы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам лекции-конференции и практических занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам лекции-конференции и практических занятий
	Тестовые вопросы для проведения текущего контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы текущего контроля
4. Средства для промежуточной аттестации магистрантов по итогам изучения дисциплины	Вопросы для подготовки к зачету
	Плановая процедура проведения зачета
	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля
	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1 Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач 2 Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач 3 Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач				
Критерии оценивания								
ОПК-5	ИД-1 ОПК-5	Полнота знаний	Знает инструменты математического анализа. Методы теории статистики Методы проведения статистических исследований. Методы сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах	Не знает инструменты математического анализа. Методы теории статистики Методы проведения статистических исследований. Методы сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах	1 Поверхностно знает инструменты математического анализа. Методы теории статистики Методы проведения статистических исследований. Методы сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах. 2 Свободно ориентируется в инструментах математического анализа; методах теории статистики Методах проведения статистических исследований. Методах сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах 3 В совершенстве знает и понимает инструменты математического анализа. Методы теории статистики Методы проведения статистических исследований. Методы сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах			Тестирование; Опрос; курсовая работа
		Наличие умений	Умеет использовать инструменты математического анализа. Методы теории статистики Методы проведения статистических исследований. Методы сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах	Не умеет использовать инструменты математического анализа. Методы теории статистики Методы проведения статистических исследований. Методы сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах	1 Умеет использовать некоторые инструменты математического анализа; отдельные методы теории статистики; методы проведения статистических исследований. Методы сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах 2 Умеет использовать инструменты математического анализа. Методы теории статистики Методы проведения статистических исследований. Методы сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах 3 В совершенстве умеет использовать инструменты математического анализа. Методы теории статистики Методы проведения статистических исследований. Методы сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах			
		Наличие навыков (владение опытом)	Навыки использования инструментов математического анализа; методов теории статистики; методов проведения статистических исследований. Метод сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах	Не имеет навыки поиска использования инструментов математического анализа; методов теории статистики; методов проведения статистических исследований. Метод сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах	1 Имеет некоторые навыки использования инструментов математического анализа; методов теории статистики; методов проведения статистических исследований. Метод сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах 2 Имеет навыки использования инструментов математического анализа; методов теории статистики; методов проведения статистических исследований. Метод сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах 3 Имеет уверенные навыки использования инструментов математического анализа; методов теории статистики; методов проведения статистических исследований. Метод сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах			

Индекс	Код	Индикатор	Показатель	Уровни сформированности компетенций	Формы и
--------	-----	-----------	------------	-------------------------------------	---------

и названия компетенции	индикатора достижений компетенции	ры компетенции	оценивания – знания, умения, навыки (владения)	компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	средства контроля формирования компетенций
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-4	ИД-1ПК-4	Полнота знаний	Знает количественные и качественные статистические методы анализа деятельности предприятий	Не знает количественные и качественные статистические методы анализа деятельности предприятий	Знает некоторые количественные и качественные статистические методы анализа деятельности предприятий	Знает основные количественные и качественные статистические методы анализа деятельности предприятий	В совершенстве знает и понимает количественные и качественные статистические методы анализа деятельности предприятий	Тестирование; опрос; курсовая работа Теоретические вопросы экзаменационного задания; задача экзаменационного задания
		Наличие умений	Умеет применять количественные и качественные статистические методы анализа деятельности предприятий	Не умеет применять количественные и качественные статистические методы анализа деятельности предприятий	С затруднением умеет применять количественные и качественные статистические методы анализа деятельности предприятий	Умеет применять количественные и качественные статистические методы анализа деятельности предприятий	В совершенстве умеет применять количественные и качественные статистические методы анализа деятельности предприятий	
		Наличие навыков (владение опытом)	Навыки применения количественных и качественных статистических методов анализа деятельности предприятий	Не владеет навыками применения количественных и качественных статистических методов анализа деятельности предприятий	Владеет некоторыми навыками применения количественных и качественных статистических методов анализа деятельности предприятий	Владеет основными навыками применения количественных и качественных статистических методов анализа деятельности предприятий	В совершенстве владеет навыками применения количественных и качественных статистических методов анализа деятельности предприятий	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Методическая характеристика курсовой работы:

- курсовая работа выполняется обучающимся индивидуально по индивидуальной теме;
- индивидуализация решения обучающимся поставленных учебных задач обеспечивается темой курсовой работы
- необходимые для выполнения курсовой работы исходные данные, формируются обучающимся самостоятельно, по материалам годовых отчетов сельскохозяйственных предприятий Омской области
- курсовая работа является промежуточной в числе всей совокупности курсовых работ, предусмотренных учебным планом, в ходе написания которой, обучающиеся приобретают первый опыт по проведению экономико-статистического анализа деятельности предприятия
- курсовая работа содержательно (тематически) связана с изучаемой дисциплиной

В рамках курсового проектирования обучающимся должны быть решены следующие учебные задачи:

- сбор статистических данных;
- обработка собранных данных статистическими методами (представление данных в табличном и графическом виде, расчет относительных величин структуры, показателей интенсивности и средних показателей динамики, выравнивание рядов динамики, корреляционно-регрессионный анализ связи, анализ вариации, факторный анализ с помощью индексов);
- проведение экономико-статистического анализа результатов обработки данных.
- аргументировано представить преподавателю результаты исследования, продемонстрировав при этом надлежащий уровень достижения учебных целей курсового проектирования

Тема курсовой работы и предприятие, по материалам деятельности которого будет проводиться исследование, выбирается студентом и закрепляется за ним после согласования с преподавателем.

Перечень примерных тем курсовых работ:

- Экономико-статистический анализ урожайности зерна.
- Экономико-статистический анализ урожайности овощей.
- Экономико-статистический анализ урожайности картофеля.
- Экономико-статистический анализ продуктивности молочного стада крупного рогатого скота.
- Экономико-статистический анализ прироста стада крупного рогатого скота на выращивании и откорме.
- Экономико-статистический анализ прироста свиней на выращивании и откорме.
- Экономико-статистический анализ себестоимости зерна.
- Экономико-статистический анализ себестоимости овощей.
- Экономико-статистический анализ себестоимости картофеля.
- Экономико-статистический анализ себестоимости молока.
- Экономико-статистический анализ себестоимости говядины.
- Экономико-статистический анализ себестоимости свинины.
- Экономико-статистический анализ производительности труда при производстве зерна.
- Экономико-статистический анализ производительности труда при производстве овощей.
- Экономико-статистический анализ производительности труда при производстве картофеля.
- Экономико-статистический анализ производительности труда при производстве молока.
- Экономико-статистический анализ производительности труда при выращивании и откорме крупного рогатого скота.
- Экономико-статистический анализ производительности труда при выращивании и откорме свиней.

Процедура выбора темы бакалавром

Тема курсовой работы выбирается студентом самостоятельно

Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения курсовой работы

Критерии оценки качества процесса подготовки курсовой работы:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения КР, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении КР, находить оптимальные способы их решения;

– дисциплинированность, соблюдение плана КР, графика подготовки КР;

Данные критерии позволяют оценить компетенции студента по самостоятельному планированию, организации и выполнению им курсовой работы.

Критерии оценки **содержания КР:**

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретического материала;
- оригинальность и новизна полученных результатов, научных, прикладных, учебно-методических решений;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- практическая ценность исследования, глубина проработки и обоснованность практических рекомендаций;

Данные критерии позволяют оценить компетенции, демонстрирующие умение студента на

теоретическом и прикладном уровнях исследовать проблему с использованием различных научных методов; способность формировать практические и учебно-методические результаты своего исследования; навыки обоснования с позиций практической ценности основных результатов исследования.

Критерии оценки **оформления** КР

- соблюдение требований к оформлению КР;
- структура и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала, приложений;
- качество ссылок;
- качество списка литературы (не менее 25 источников по теме исследования);
- логика, стиль и общий уровень грамотности изложения.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, связанные со знаниями правил оформления научных текстов, умениями и навыками письменной презентации результатов проектирования и т. п.

Критерии оценки **процесса собеседования** по КР

- качество и структура доклада;
- уровень ответов на вопросы;

Данные критерии позволяют оценить компетенции ведения научной дискуссии, презентации основных положений и результатов проектирования.

Совокупность всех четырех групп критериев позволяет комплексно оценить компетенции студента, не только отраженные непосредственно в курсовой работе, но и проявленные студентом на всех этапах подготовки и защиты проекта.

Кроме критериев, оценивающих непосредственно компетенции студента, должны использоваться **формальные критерии** оценки курсовой работы:

- тема работы должна соответствовать направлению, программе подготовки бакалавра и теме выпускной бакалаврской работы;
- тема работы должна быть актуальной для предприятия;
- курсовая работа должна содержать приложения разного характера;
- предложения автора, выводы и рекомендации практического характера должны быть обоснованы.

Уровень ответов на вопросы при собеседовании.

Оценка "*отлично*" выставляется в том случае, если:

- бакалавр ритмично выполнял план написания курсовой работы и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан глубокий критический анализ действующей практики учетно-аналитической работы конкретного предприятия, основные положения могут быть приняты для внедрения в практику, содержится творческий подход к решению проблемных вопросов
- оформление курсовой работы соответствует предъявляемым требованиям;
- при собеседовании бакалавр на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценка "*хорошо*":

- бакалавр не ритмично выполнял план написания курсовой работы и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- курсовая работа выполнена на высоком уровне, но отдельные разделы освещены поверхностно, неполно, без должного теоретического обоснования или частично не выполняются требования, предъявляемые к работам;
- оформление курсовой работы соответствует предъявляемым требованиям с некоторыми нарушениями;
- при собеседовании бакалавр показывает теоретические знания по исследуемой проблеме, но излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценка "*удовлетворительно*":

- бакалавр не ритмично выполнял план написания курсовой работы, нарушал сроки сдачи отчетного материала, предоставляемого после каждого этапа написания курсовой работы;

- в курсовой работе правильно освещены вопросы темы, но отсутствуют практические выводы и предложения по поводу исследуемой проблемы;
- оформление курсовой работы имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании бакалавр допускает ошибки при устных ответах при проверке теоретических знаний по исследуемой проблеме, излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценка «неудовлетворительно»:

- бакалавр нарушал сроки написания курсовой работы и сдачи отчетных материалов, предоставляемых после каждого этапа написания курсовой работы;
 - в курсовой работе содержатся грубые теоретические ошибки, курсовая работа имеет поверхностную аргументацию по основным положениям темы;
 - оформление курсовой работы имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании у бакалавра наблюдается частичное или полное не владение материалом курсовой работы, бакалавр не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов.

Курсовая работа, оцененная на «неудовлетворительно», полностью перерабатывается и представляется заново.

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

- Округлите данные числа до десятых:
12,48; 12,48665; 5,61; 5,6199; 78,02; 4,98; 2,45; 2,4599; 3,35; 3,3588.
- Вычислите с заданной точностью значение числового выражения:
а) $1,256 - 2,458$ с точностью до сотых;
б) $25,6 + 35,7$ с точностью до целых; в) $\sqrt{2,5 \cdot 3,6}$ с точностью до десятых.
- Найдите число а, если:
а) число 30 составляет 50% от числа а; б) а составляет 50% от числа 30;
в) число а на 50% больше числа 30; г) число 30 на 50% больше числа а;
д) число а на 25% больше числа 30; е) число 30 на 25% больше числа а;
ж) число 30 составляет 95% от числа а; з) а составляет 95% от числа 30;
и) число а на 32% больше числа 30; к) число 30 на 15% больше числа а.
- Найдите число а, если его величина составляет $\frac{1}{3}$ часть от числа b, а число b в 1,2 раза больше, чем 42.
- Во II квартале планировалось изготовить в 1,2 раза больше продукции, чем в I квартале. В итоге, во II квартале изготовили продукции в 1,2 раза больше продукции, чем запланировали. Вычислите:
а) сколько продукции планировалось изготовить, если во II квартале изготовили 3,6 тыс. шт. продукции;
б) сколько продукции планировалось изготовить, если в I квартале было изготовлено 3,6 тыс. шт. продукции;
в) сколько продукции было изготовлено в I квартале, если во II квартале изготовили 3,6 тыс. шт. продукции;
г) сколько продукции изготовили во II квартале, если планировалось изготовить 3,6 тыс. шт. продукции;
д) сколько продукции изготовили в I квартале, если планировалось изготовить 3,6 тыс. шт. продукции;
е) сколько продукции было изготовлено во II квартале, если в I квартале изготовили 3,6 тыс. шт. продукции;
- Величина банковских активов, приходящихся на каждые 100 тыс. чел. в регионе А составляет 75 тыс. руб., а в регионе В – 125 тыс. руб. В каком регионе больше величина банковских активов, если в регионе А проживает 3 млн. чел, а в регионе В – 2,5 млн. чел.?
- Количество банковских учреждений, приходящихся на 100 тыс. чел. в регионе А составляет 15 банков, а в регионе В – 25 банков. В каком регионе больше банковских учреждений, если в регионе А проживает 3,2 млн. чел, а в регионе В – 2,7 млн. чел.?
- Найдите середины интервалов и заполните таблицу:

Интервал	2,2 – 2,8	2,8 – 3,4	3,4 – 4,0	4,0 – 4,6	4,6 – 4,2
Середина интервала					

Интервал	2,2 – 2,7	2,7 – 3,2	3,2 – 3,7	3,7 – 4,2	4,2 – 4,7
Середина интервала					

9. Интервал (20; 100) разбит на 4 интервала равной длины. Найдите длины этих интервалов и сами интервалы.

10. Интервал (22; 97) разбит на сколько интервалов длиной по 15 каждый. На сколько интервалов разбит исходный, найдите эти интервалы.

11. Распределите данные предприятия по указанным группам и заполните таблицу № 2:

а) данные о предприятиях:

Таблица 1

№ предприятия	1	2	3	4	5	6	7	8
Объем продукции, млн. руб.	124,8	256,8	190,7	185,0	393,2	115,0	106,5	350,0

Таблица 2

Объем продукции, млн. руб	100 – 175	175 – 250	250 – 325	325 – 400
Количество предприятий				

б) данные о предприятиях:

Таблица 1

№ предприятия	1	2	3	4	5	6	7	8
Фонд заработной платы, млн. руб.	19,8	38,4	31,3	31,4	54,6	19,6	17,2	49,7

Таблица 2

Фонд заработной платы, млн. руб.	16 – 24,5	24,5 – 33	33 – 41,5	41,5 – 50
Количество предприятий				

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

Отлично-Правильных ответов свыше 81 %

Хорошо-Правильных ответов от 71 до 80 %

Удовлетворительно-Правильных ответов от 61 до 70 %

Не удовлетворительно-Правильных ответов менее 60 %

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения тем

Предмет и метод статистики

1. Основные категории статистики.
2. Организация государственной статистики в Российской Федерации.

Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.

1. Статистические таблицы;
2. Статистические графики;
3. Правила оформления статистических таблиц и графиков.

Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений.

1. Методы изучения сезонных колебаний.
2. Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование.
3. Многофакторный корреляционный анализ.
4. Экономическая интерпретация многофакторной линейной регрессионной модели

Выборочное наблюдение

1. Оценка результатов выборочного наблюдения.

2. Малая выборка

Статистика доходов и расходов населения.

1. Показатели статистики расходов населения и потребления материальных благ и услуг.

Статистика предприятия

1. Статистические методы изучения дифференциации заработной платы.
2. Состав и классификация фондов. Виды их оценки;
3. Показатели состояния и движения основных средств;
4. Показатели эффективности использования средств труда.
5. Показатели наличия и использования оборотных фондов
6. Определение потребности в оборотных фондах

Статистика национального богатства.

1. Финансовые активы.
2. Система показателей статистики национального богатства.
3. Основные макроэкономические показатели СНС и методы их расчета.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ТЕМ

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами;
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Выполнить тестовые задания или ответить на заданные вопросы.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ТЕМ

Шкала и критерии оценивания тестирования

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

Шкала и критерии оценивания опроса

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если все вопросы темы раскрыты, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по изученной теме, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим занятиям

1. Понятие статистики. Предмет и метод статистики как науки.
2. Основные категории статистики.
3. Организация государственной статистики в Российской Федерации.
4. Понятие статистического наблюдения. Требования, предъявляемые к собираемым данным.
5. Формы, виды и способы статистического наблюдения.
6. Программно-методологическое обеспечение статистического наблюдения.
7. Статистическая сводка, ее задачи и виды.
8. Статистические группировки и классификации, группировочный признак и интервал.
9. Виды и задачи группировок.
10. Статистические таблицы.
11. Статистические графики.
12. Статистические ряды распределения.

13. Системы статистических показателей.
14. Абсолютные и относительные величины.
15. Средние величины в статистике, факторы надежности средних.
16. Виды средних.
17. Правило мажорантности, выбор вида средней величины.
18. Средняя арифметическая.
19. Средняя гармоническая.
20. Структурные средние.
21. Другие средние.
22. Показатели вариации.
23. Понятие о рядах динамики, их виды и представление.
24. Сопоставление уровней и смыкание рядов динамики.
25. Показатели анализа рядов динамики.
26. Виды связей и способы их изучения.
27. Парная корреляция.
28. Уравнения парной регрессии.
29. Проверка адекватности регрессионной модели.
30. Выборочное наблюдение как важнейший источник статистической информации.
31. Задачи выборочного наблюдения.
32. Основные способы формирования выборочной совокупности. Средние ошибки выборки.
33. Распространение выборочных результатов на генеральную совокупность. Предельные ошибки выборки.
34. Определение необходимого объема выборки.
35. Малая выборка.
36. Общие понятия об индексах, классификация индексов.
37. Агрегатные индексы.
38. Сводные индексы средней арифметической и средней гармонической.
39. Системы индексов.
40. Индексы постоянного и переменного состава.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если все вопросы темы раскрыты, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по изученной теме, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

3.1.4. Средства для рубежного контроля

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения рубежного контроля

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ПО РАЗДЕЛУ 1

1. Вариационный ряд - это ряд распределения, построенный по ... признаку
Выберите верный вариант ответа
а) количественному
б) качественному
в) непрерывному
2. Абсолютные величины выражаются в ...
Выберите не менее трех вариантов ответов
а) натуральных единицах измерения процентах
б) денежных единицах измерения
в) виде простого кратного отношения
г) трудовых единицах измерения

3. Взаимосвязь относительных величин динамики (ОВД), планового задания (ОВПЗ) и выполнения плана (ОВВП) выражается соотношением:

Выберите верный вариант ответа

- а) $ОВД = ОВПЗ \times ОВВП$
- б) $ОВД = ОВПЗ : ОВВП$
- в) $ОВПЗ = ОВД \times ОВВП$
- г) $ОВВП = ОВД \times ОВПЗ$

4. Организационные формы статистического наблюдения:

Выберите не менее трех вариантов ответов

- а) отчетность
- б) непосредственное наблюдение
- в) специально организованное наблюдение
- г) регистр
- д) выборочное наблюдение

5. Виды несплошного статистического наблюдения:

Выберите не менее трех вариантов ответов

- а) выборочное наблюдение
- б) обследование основного массива
- в) монографическое
- г) текущее статистическое наблюдение
- д) специально организованное наблюдение

6. Показателями структуры вариационного ряда (структурными средними) являются:

Выберите не менее четырех вариантов ответов

- а) растая средняя арифметическая
- б) средняя арифметическая взвешенная
- в) мода
- г) медиана
- д) среднее квадратическое отклонение
- ж) дисперсия
- и) дециль
- к) квартиль.

7. Модой называется ...

Выберите верный вариант ответа

- а) наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду
- б) значение признака, делящее данную совокупность на две равные части
- в) наиболее редко встречающееся значение признака в данном ряду
- г) срединное значение признака в данном ряду распределения
- д) среднее арифметическое значение признака в данном ряду распределения

8. Медианой называется ...

Выберите верный вариант ответа

- а) среднее значение признака в ряду распределения
- б) наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду
- в) наиболее редко встречающееся значение признака в данном ряду
- г) значения признака, делящие совокупность на четыре равные части
- д) значение признака, делящее ранжированный ряд на две равные части

9. Абсолютные показатели вариации:

Выберите не менее четырех вариантов ответов

- а) размах вариации
- б) коэффициент корреляции
- в) коэффициент осцилляции
- г) среднее линейное отклонение
- д) среднее квадратическое отклонение
- ж) дисперсия
- к) коэффициент вариации

$$T = \frac{Y_n}{Y_1} \cdot 100\%$$

10. По формуле определяется ...

Выберите верный вариант ответа

- а) базисный темп роста
- б) цепной темп роста
- в) базисный темп прироста
- г) цепной темп прироста
- д) абсолютное значение 1% прироста

$$T = \frac{Y_i}{Y_{i-1}} \cdot 100\%$$

11. По формуле определяется ...

Выберите верный вариант ответа

- а) базисный темп роста
- б) цепной темп роста
- в) базисный темп прироста
- г) цепной темп прироста
- д) абсолютное значение 1% прироста

12. Ряд динамики характеризует:

Выберите верный вариант ответа

- а) структуру совокупности по какому-либо признаку
- б) изменение значений признака во времени
- в) определенное значение варьирующего признака в совокупности
- г) факторы изменения показателя на определенную дату или за определенный период

13. Разность уровней ряда динамики называется ...

Выберите верный вариант ответа

- а) абсолютным приростом
- б) темпом роста
- в) темпом прироста
- г) коэффициентом роста

14. Базисный абсолютный прирост равен:

Выберите верный вариант ответа

- а) произведению цепных абсолютных приростов
- б) сумме цепных абсолютных приростов
- в) корню n-1 степени из произведения цепных абсолютных приростов
- г) корню n-1 степени из суммы абсолютных приростов

15. Наиболее тесную связь показывает коэффициент корреляции....

Выберите верный вариант ответа

- а) $r_{xy} = 0,982$
- б) $r_{xy} = -0,991$
- в) $r_{xy} = 0,871$

16. Обратную связь между признаками показывает коэффициент корреляции....

Выберите верный вариант ответа

- а) $r_{xy} = 0,982$
- б) $r_{xy} = -0,991$
- в) $r_{xy} = 0,871$

17. Для измерения тесноты корреляционной связи между двумя количественными признаками используются ...

Выберите не менее трех вариантов ответов

- а) коэффициент корреляции знаков
- б) коэффициент эластичности
- в) линейный коэффициент корреляции
- г) коэффициент корреляции рангов.

18. Корреляционный анализ используется для изучения

Выберите верный вариант ответа

- а) взаимосвязи явлений
- б) развития явления во времени
- в) структуры явлений

19. Парный коэффициент корреляции показывает тесноту

Выберите верный вариант ответа

- а) линейной зависимости между двумя признаками на фоне действия остальных, входящих в модель
- б) линейной зависимости между двумя признаками при исключении влияния остальных, входящих в модель
- в) связи между результативным признаком и остальными, включенными в модель
- г) нелинейной зависимости между двумя признаками

20. Частный коэффициент корреляции показывает тесноту

Выберите верный вариант ответа

- а) линейной зависимости между двумя признаками на фоне действия остальных, входящих в модель
- б) линейной зависимости между двумя признаками при исключении влияния остальных, входящих в модель
- в) нелинейной зависимости
- г) связи между результативным признаком и остальными, включенными в модель

21. Парный коэффициент корреляции может принимать значения

Выберите верный вариант ответа

- а) от 0 до 1
- б) от -1 до 9
- в) от -1 до 1
- г) любые положительные
- д) любые меньше нуля

22. Частный коэффициент корреляции может принимать значения

Выберите верный вариант ответа

- а) от 0 до 1
- б) от -1 до 9
- в) от -1 до 1
- г) любые положительные
- д) любые меньше нуля

23. Коэффициент детерминации может принимать значения

Выберите верный вариант ответа

- а) от 0 до 1
- б) от -1 до 9
- в) от -1 до 1
- г) любые положительные
- д) любые меньше нуля

24. Если результативный и факторный признаки являются количественными, то для анализа тесноты связи между ними могут применяться...

Выберите не менее четырех вариантов ответов

- а) корреляционное отношение
- б) линейный коэффициент корреляции
- в) коэффициент ассоциации
- г) коэффициент корреляции рангов Спирмена
- д) коэффициент корреляции знаков Фехнера

25. Параметр a_1 ($a_1 = 0,016$) линейного уравнения $\bar{y}_x = 0,678 + 0,016x$ показывает, что

Выберите не менее двух вариантов ответов

- а) с увеличением признака "х" на 1 признак "у" увеличивается на 0,694
- б) с увеличением признака "х" на 1 признак "у" увеличивается на 0,016
- в) связь между признаками "х" и "у" прямая
- г) связь между признаками "х" и "у" обратная

26. Коэффициент детерминации представляет собой долю ...

Выберите верный вариант ответа

- а) дисперсии теоретических значений в общей дисперсии
- б) межгрупповой дисперсии в общей
- в) межгрупповой дисперсии в остаточной
- г) дисперсии теоретических значений в остаточной дисперсии

27. По способу формирования выборочной совокупности различают выборку

Выберите не менее пяти вариантов ответов

- а) собственно-случайную
- б) механическую
- в) комбинированную
- г) типическую (районированную)
- д) сложную
- ж) серийную
- и) альтернативную

28. Недостающим элементом в формуле расчета объема выборки при бесповторном случайном отборе (оценивается среднее значение признака)

$$n = \frac{t^2 \times N \times \dots}{N \times \Delta^2 + t^2 \times \sigma^2} \text{ является}$$

Выберите верный вариант ответа

- а) σ^2
- б) Δ^2
- в) $\left(1 - \frac{n}{N}\right)$
- г) $(N - 1)$

29. Недостающим элементом в формуле расчета объема выборки при бесповторном случайном отборе (оценивается среднее значение признака)

$$n = \frac{t^2 \times N \times \sigma^2}{N \times \dots + t^2 \times \sigma^2} \text{ является}$$

Выберите верный вариант ответа

- а) σ^2
- б) Δ^2
- в) $\left(1 - \frac{n}{N}\right)$
- г) $(N - 1)$

30. Недостающим элементом в формуле расчета объема выборки при бесповторном случайном отборе (оценивается среднее значение признака)

$$n = \frac{t^2 \times N \times \sigma^2}{N \times \Delta^2 + t^2 \times \dots} \text{ является}$$

Выберите верный вариант ответа

- а) σ^2
- б) Δ^2
- в) $\left(1 - \frac{n}{N}\right)$
- г) $(N - 1)$

31. Репрезентативность результатов выборочного наблюдения зависит от

Выберите не менее двух вариантов ответов

- а) вариации признака
- б) объема выборки
- в) определения границ объекта исследования
- г) времени проведения наблюдения
- д) продолжительность проведения наблюдения

$$\mu = \frac{\sigma}{\sqrt{n-1}}$$

32. Формулу $\mu = \frac{\sigma}{\sqrt{n-1}}$ используют для расчета ошибки выборки при ...

Выберите верный вариант ответа

- а) наличии высокого уровня вариации признака
- б) изучении качественных характеристик явлений
- в) малой выборке
- г) уточнении данных сплошного наблюдения

33. Средняя ошибка случайной повторной выборки ... , если ее объем увеличить в 4 раза.

Выберите верный вариант ответа

- а) уменьшится в 2 раза
- б) увеличится в 4 раза
- в) уменьшится в 4 раза
- г) не изменится

34. Недостающим элементом формулы предельной ошибки случайной выборки при бесповторном отборе является:

$$\Delta = \dots \times \sqrt{\frac{\sigma^2}{n} \cdot \left(1 - \frac{n}{N}\right)}$$

Выберите верный вариант ответа

- а) t
- б) t2
- в) n2
- г) n

35. Средняя ошибка выборки (μ) для средней величины характеризует:

Выберите верный вариант ответа

- а) вариацию признака
- б) тесноту связи между двумя факторами
- в) среднюю величину всех возможных расхождений выборочной и генеральной средней
- г) среднее значение признака
- д) темп роста

36. Под выборочным наблюдением понимают:

Выберите верный вариант ответа

- а) сплошное наблюдение всех единиц совокупности
- б) несплошное наблюдение части единиц совокупности
- в) несплошное наблюдение части единиц совокупности, отобранных случайным способом
- г) наблюдение за единицами совокупности в определенные моменты времени
- д) обследование наиболее крупных единиц изучаемой совокупности

37. Преимущества выборочного наблюдения по сравнению со сплошным наблюдением:

Выберите не менее трех вариантов ответов

- а) более низкие материальные затраты
- б) возможность провести исследования по более широкой программе
- в) снижение трудовых затрат за счет уменьшения объема обработки первичной информации
- г) возможность периодического проведения обследований

38. При проведении выборочного наблюдения определяют:

Выберите не менее трех вариантов ответов

- а) численность выборки, при которой предельная ошибка не превысит допустимого уровня
- б) число единиц совокупности, которые остались вне сплошного наблюдения
- в) тесноту связи между отдельными признаками, характеризующими изучаемое явление

39. С вероятностью 0,95 ($t=1,96$) можно утверждать, что доля браков "вдогонку" в регионе не превышает ... %, если среди выборочно обследованных 400 браков 20 браков оказались браками "вдогонку".

a) 7
б) 5
в) 3

Формула для расчета объема выборки:

$$n = \frac{t^2 \times \sigma^2}{\Lambda^2}$$

КЛЮЧИ К ТЕСТУ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Вариант ответа	а	абг	а	авг	абв	вгик	а	д	агдж	а	б	б	а	б	б	б	авг	а	а	б

№ вопроса	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Вариант ответа	в	в	а	аб гд	бв	б	аб вг ж	а	б	а	аб	в	а	а	в	в	аб в	аг д	а	2,25

Образец

Выберите верный вариант ответа

- а) календарные дни месяца, начиная с 20-го мая, разделить на 31
б) рабочие дни месяца, начиная с 20-го мая, разделить на число рабочих
в) дней календарные дни месяца, начиная с 20-го мая, разделить на 11

Выберите верный вариант ответа

- а) занятое население и безработных
б) только занятое население и лиц, обучающихся с отрывом от
в) производства
г) только лиц, ищущих работу
д) только население, имеющее доход в любой форме

Дни месяца

1-10	180
11-23	182
24-30	185

Ответ запишите числом

4. Показатели естественного движения населения:

Укажите не менее трех вариантов ответа

- а) число родившихся
- б) число прибывших на постоянное жительство
- в) коэффициент естественного прироста
- г) возрастные коэффициенты смертности
- д) абсолютный миграционный прирост

5. Маятниковая миграция представляет собой ...

Выберите верный вариант ответа

- а) периодическое перемещение населения из одного населенного пункта в другой и обратно, связанное с работой или учебой
- б) перемещение населения по территории страны к местам отдыха и обратно
- в) перемещение населения по территории страны с изменением постоянного места жительства

6. Критический момент переписи - это ...

Выберите верный вариант ответа

- а) время, в течение которого проводится перепись
- б) момент, когда проводится опрос жителей помещения
- в) момент, по состоянию на который собирается информация о населении
- г) время, в течение которого обрабатываются данные переписи
- д) время подготовки к переписи

7. Показатель производительности труда вычисляется как отношение ...

Выберите верный вариант ответа

- а) объема произведенной продукции к затратам труда
- б) объема произведенной продукции за месяц к численности
- в) работников в наиболее заполненной смене
- г) численности работников в наиболее заполненной смене к объему произведенной продукции за месяц
- д) объема произведенной продукции за год к среднегодовой стоимости основных производственных фондов

8. Фонд заработной платы включает элементы:

Укажите не менее трех вариантов ответа

- а) прямая заработная плата за отработанное время
- б) выплаты социального характера
- в) командировочные расходы
- г) выплаты за неотработанное время
- д) единовременные поощрительные выплаты
- ж) расходы на профессиональное обучение
- з) обязательные отчисления в государственные социальные фонды

9. Производительность труда ... (с точностью до 0,1%), если трудоемкость

Выберите верный вариант ответа

- а) продукции выросла на 3%.
- б) уменьшилась на 2,9 %
- в) уменьшилась на 4 %
- г) увеличилась на 2,9
- д) увеличилась на 4 %
- ж) не изменилась

10. Трудоемкость продукции ... (с точностью до 0,1%), если производительность труда за период выросла на 4%.

Выберите верный вариант ответа

- а) не изменилась
- б) уменьшилась на 5,0%
- в) уменьшилась на 3,8%
- г) увеличилась на 3,8 %
- д) увеличилась на 5,0 %

11. Экономия фонда заработной платы за счет уменьшения численности работников = -... тыс. руб. (с точностью до 0,1 тыс. руб.) при условии:

- фонд заработной платы в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличился с 136,5 тыс. руб. до 150,15 тыс. руб.
- численность работников сократилась со 105 до 100 человек.

Ответ запишите числом

12. Увеличение фонда заработной платы за счет роста уровня оплаты труда = ... тыс. руб. (с точностью до 0,01 тыс. руб.) при условии:

- фонд заработной платы в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличился с 136,5 тыс. руб. до 150,15 тыс. руб.
- численность работников сократилась со 105 до 100 человек.

Ответ запишите числом

13. Трудоемкость продукции - это величина, обратная

Выберите верный вариант ответа

- а) фондовооруженности труда работников
- б) фондоемкости продукции
- в) выработке продукции работником в единицу времени
- г) фондоотдаче

14. Сумма оборотных средств, высвобожденных в результате ускорения их оборачиваемости, равна ... тыс. руб. (с точностью до 0,1 тыс. руб.) при условии:

Показатели	2003	2004
Стоимость реализованной продукции, тыс. руб.	120	130
Средние остатки оборотных средств, тыс. руб.	30	26
Коэффициент закрепления оборотных средств	0,25	0,20

Ответ запишите числом

15. Коэффициент выбытия основных фондов = ... % (с точностью до 0,1%) при условии:

- полная стоимость основных фондов на начало года = 80
- полная стоимость основных фондов на конец года = 95
- ввод в действие основных фондов за год = 23
- выбыло основных фондов в течение года = 6

Ответ запишите числом

16. Скорость оборота оборотных средств (число оборотов) в 2016 году по сравнению с 2015 годом при условии:

	2003	2004
Стоимость реализованной продукции, тыс.руб.	130	120
Средние остатки оборотных средств, тыс.руб.	26	30

Выберите верный вариант ответа

- а) увеличилась на 75%
- б) сократилась на 17%
- в) сократилась на 20%
- г) увеличилась на 8,2%

17. Показатели, характеризующие использование элементов национального богатства:

Укажите не менее двух вариантов ответа

- а) фондоотдача
- б) производительность труда
- в) материалоемкость
- г) трудоемкость продукции
- д) себестоимость единицы продукции

18. Использование материальных оборотных средств характеризуется ...

Выберите верный вариант ответа

- а) Фондоемкостью
- б) фондоотдачей
- в) коэффициентом оборачиваемости оборотных средств
- г) коэффициентом закрепления оборотных средств
- д) производительностью труда

19. Стоимость воспроизводства основных фондов в современных условиях характеризует их ... стоимость.

Выберите верный вариант ответа

- а) полная восстановительная

- б) полная первоначальная
- в) остаточная восстановительная
- г) остаточная первоначальная

20. Для расчета среднего остатка оборотных средств за 2 квартал следует применить среднюю... при условии:

Остатки оборотных средств	Тыс. руб.
На 1 января	1300
На 1 февраля	1320
На 1 марта	1310
На 1 апреля	1290

Выберите верный вариант ответа

- а) арифметическую
- б) гармоническую
- в) геометрическую
- г) хронологическую
- д) степенную

21. Национальное богатство по методологии СНС определяется как совокупность ...

Выберите верный вариант ответа

- а) материальных благ и природных ресурсов
- б) финансовых и нефинансовых активов
- в) материальных и нематериальных активов
- г) учтенных и вовлеченных в экономический оборот природных ресурсов

22. Финансовые экономические активы по концепции СНС:

Укажите не менее трех вариантов ответа

- а) монетарное золото и специальные права заимствования
- б) драгоценные металлы и камни
- в) валюта и депозиты
- г) патенты
- д) займы

23. В состав показателя "объем произведенной продукции промышленного предприятия" входят полуфабрикаты собственного производства,

Выберите верный вариант ответа

- а) направленные для дальнейшей переработки в основные цеха предприятия
- б) проданные на сторону
- в) все произведенные в текущем периоде

24. Выпуск товаров и услуг в строительстве включает:

Укажите не менее пяти вариантов ответа

- а) проектно-изыскательские работы, выполненные собственными силами
- б) строительно-монтажные работы, выполненные подрядными организациями
- в) строительно-монтажные работы, выполненные хозяйственным способом
- г) капитальный ремонт строительного оборудования
- д) капитальный ремонт зданий и сооружений
- ж) индивидуальное жилищное строительство

25. Показатель "объем произведенной продукции" промышленного предприятия включает выработанную собственной электростанцией электроэнергию, которая была

Укажите не менее двух вариантов ответа

- а) отпущена другим непромышленным подразделениям предприятия
- б) использована на обслуживание собственного производственного процесса
- в) отпущена другим предприятиям (на сторону)

26. Объем отгруженной продукции за квартал равен... тыс.руб. при условии:

Объем производственной продукции за квартал = 5000 тыс. руб.,
 Остатки неотгруженной продукции на начало квартала = 900 тыс. руб.,
 Остатки неотгруженной продукции на конец квартала = 800 тыс. руб.
 Выберите верный вариант ответа

- а) 5100
- б) 4900
- в) 5000
- г) 5900

27. Недостающими числами «d» и «z» в формуле для расчета индекса влияния структурных сдвигов на изменение средней урожайности зерновых культур (индекса структурных сдвигов) являются... при условии:

$$I = \frac{22 \times 540 + 10 \times d}{540 + 460} : \frac{z \times 450 + 10 \times 350}{450 + 350}$$

Культуры	Посевная площадь, га		Урожайность, ц/га	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
Пшеница озимая	450	540	22	25
Рожь	350	460	10	15

Выберите верный вариант ответа

- а) d=460; z=22
- б) d=460; z=25
- в) d=540; z=22
- г) d=540; z=15

28. Недостающее число «d» в формуле для расчета индекса средней урожайности зерновых культур (индекса переменного состава) равно...при условии:

Культуры	Посевная площадь, га		Урожайность, ц/га	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
Пшеница озимая	450	540	22	25
Рожь	350	460	10	15

$$I = \frac{25 \times 540 + 15 \times 460}{540 + 460} : d$$

Выберите верный вариант ответа

- а) 16,75
- б) 16,48
- в) 20,4
- г) 16,34

29. Недостающее число «d» в формуле для расчета индекса урожайности зерновых культур постоянного состава равно...при условии:

Культуры	Посевная площадь, га		Урожайность, ц/га	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
Пшеница озимая	450	540	22	25
Рожь	350	460	10	15

Выберите верный вариант ответа

$$I = \frac{25 \times 540 + 15 \times 460}{540 + 460} : d$$

- а) 16,75

- б) 16,48
- в) 20,4
- г) 16,34

30. Недостающее число «d» в формуле для расчета индекса влияния структурных сдвигов на изменение средней урожайности зерновых культур (индекса структурных сдвигов) равно...при условии:

Культуры	Посевная площадь, га		Урожайность, ц/га	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
Пшеница озимая	450	540	22	25
Рожь	350	460	10	15

Выберите верный вариант ответа

$$I = \frac{22 \times 540 + 10 \times 460}{540 + 460} : d$$

- а) 16,75
- б) 16,48
- в) 20,4
- г) 16,34

31. Национальное богатство по методологии СНС определяется как совокупность

Выберите верный вариант ответа

- а) материальных благ и природных ресурсов
- б) финансовых и нефинансовых активов
- в) материальных и нематериальных активов
- г) учтенных и вовлеченных в экономический оборот природных ресурсов

32. Финансовые экономические активы по концепции СНС:

Укажите не менее трех вариантов ответа

- а) монетарное золото и специальные права заимствования
- б) драгоценные металлы и камни
- в) валюту и депозиты
- г) патенты
- д) займы

33. Объем реального ВВП =... млрд. руб., если объем номинального ВВП составил 600 млрд. руб. при росте цен на товары и услуги, входящие в состав ВВП, на 20%.

Выберите верный вариант ответа

- а) 500
- б) 720
- в) 750
- г) 480

34. Объем номинального ВВП =... млрд. руб., если объем реального ВВП составил 600 млрд. руб. при росте цен на товары и услуги, входящие в состав ВВП, на 20%.

Выберите верный вариант ответа

- а) 500
- б) 720
- в) 750
- г) 480

35. Счета, имеющие общие статьи со счетом образования доходов:

Финансовый

Укажите не менее двух вариантов ответа

- а) распределения первичных доходов
- б) производства
- в) вторичного распределения доходов
- г) операций с капиталом

36. Единица, имеющая центр экономического интереса на экономической территории страны, - это

Выберите верный вариант ответа

- а) заведение
- б) резидент
- в) институциональная единица
- г) нерезидент

37. Счет, имеющий общие статьи со счетом использования располагаемого дохода - это счет

Выберите верный вариант ответа

- а) производства
- б) распределения первичных доходов
- в) вторичного распределения доходов
- г) финансовый
- д) образования доходов

38. Балансирующая статья в счете операций с капиталом:

Выберите верный вариант ответа

- а) валовая прибыль и смешанные доходы
- б) валовой располагаемый доход
- в) валовое сбережение
- г) чистое кредитование или чистое заимствование
- д) валовая добавленная стоимость

39. Счета, имеющие общие статьи со счетом образования доходов:

Укажите не менее двух вариантов ответа

- а) финансовый
- б) распределения первичных доходов
- в) производства
- г) вторичного распределения доходов
- д) операций с капиталом

40. Единица, имеющая центр экономического интереса на экономической территории страны,- это

Выберите верный вариант ответа

- а) заведение
- б) резидент
- в) институциональная единица
- д) нерезидент

КЛЮЧИ К ТЕСТУ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Вариант ответа	а	а	182	вг	а	в	а	агд	б	в	6,5	20,15	в	6,5	7,5	в	ав	г	а	г

№ вопроса	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Вариант ответа	б	ав д	б	аб вд ж	ав	а	а	а	б	а	б	ав д	а	б	аб	б	в	г	бв	б

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

оценка «отлично»выставляется обучающемуся, если получено более 80% правильных ответов.

- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.

- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.

- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

3.1.4 Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ для подготовки к зачету

1. Понятие статистики. Предмет и метод статистики как науки.
2. Основные категории статистики.
3. Организация государственной статистики в Российской Федерации.
4. Понятие статистического наблюдения. Требования, предъявляемые к собираемым данным.
5. Формы, виды и способы статистического наблюдения.
6. Программно-методологическое обеспечение статистического наблюдения.
7. Статистическая сводка, ее задачи и виды.
8. Статистические группировки и классификации, группировочный признак и интервал.
9. Виды и задачи группировок.
10. Статистические таблицы.
11. Статистические графики.
12. Статистические ряды распределения.
13. Системы статистических показателей.
14. Абсолютные и относительные величины.
15. Средние величины в статистике, факторы надежности средних.
16. Виды средних.
17. Правило мажорантности, выбор вида средней величины.
18. Средняя арифметическая.
19. Средняя гармоническая.
20. Структурные средние.
21. Другие средние.
22. Показатели вариации.
23. Понятие о рядах динамики, их виды и представление.
24. Сопоставление уровней и смыкание рядов динамики.
25. Показатели анализа рядов динамики.
26. Виды связей и способы их изучения.
27. Парная корреляция.
28. Уравнения парной регрессии.
29. Проверка адекватности регрессионной модели.
30. Выборочное наблюдение как важнейший источник статистической информации.
31. Задачи выборочного наблюдения.
32. Основные способы формирования выборочной совокупности. Средние ошибки выборки.
33. Распространение выборочных результатов на генеральную совокупность. Предельные ошибки выборки.
34. Определение необходимого объема выборки.
35. Малая выборка.
36. Общие понятия об индексах, классификация индексов.
37. Агрегатные индексы.
38. Сводные индексы средней арифметической и средней гармонической.
39. Системы индексов.
40. Индексы постоянного и переменного состава.

Основные условия получения студентом зачета:

1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;

2) прошел итоговое тестирование.

Плановая процедура получения зачета:

1) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов.

2) Преподаватель выставляет зачет в зачетную ведомость и в зачётную книжку студента.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

(зачет)

-«зачтено» обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; прошел итоговое тестирование.

-«незачтено» обучающийся не выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и не отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; не прошел итоговое тестирование.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

1. Организационные формы статистического наблюдения:

Выберите не менее трех вариантов ответов

- а) отчетность
- б) непосредственное наблюдение
- в) специально организованное наблюдение
- г) регистр
- д) выборочное наблюдение

2. Структурные группировки применяются для ...

Выберите верный вариант ответа

- а) разделения совокупности на качественно однородные типы
- б) характеристики взаимосвязей между отдельными признаками
- в) характеристики структуры совокупности

3. Выпуск продукции в 2016 г. по сравнению с 2014 г. составил.....% (с точностью до 0,1%) при условии:

Годы	Изменение выпуска
В 2015 по сравнению с 2014 г.	Увеличился на 10 %
В 2016 по сравнению с 2015 г.	Снизился на 5%

Выберите верный вариант ответа

- а) 104,5
- б) 105,0
- в) 115,0
- г) 115,5

4. Сумма отклонений индивидуальных значений признака от их средней арифметической ... нуля(ю)

Выберите верный вариант ответа

- а) больше
- б) меньше
- в) равна
- г) больше или равна
- д) меньше или равна

5. Медианой называется ...

Выберите верный вариант ответа

- а) среднее значение признака в ряду распределения
- б) наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду
- в) наиболее редко встречающееся значение признака в данном ряду
- г) значения признака, делящие совокупность на четыре равные части
- д) значение признака, делящее ранжированный ряд на две равные части

6. Средний тарифный разряд рабочих = ... (с точностью до 0,1) при условии:

Тарифный разряд рабочих:	2	3	4	5	6
Число рабочих:	8	16	17	12	7

Ответ запишите числом

7. Индекс количества (физического объема) произведенной продукции = ... % (с точностью до 0,1 %) при увеличении объема производства продукции (в стоимостном выражении) на 1,3% и индексе цен, равном 105%.

Ответ запишите числом

8. Индекс постоянного состава = ... % (с точностью до 1%), если индекс переменного состава = 107,8%

индекс структурных сдвигов = 110%
Ответ запишите числом

9. Индекс структурных сдвигов = ... % (с точностью до 0,1%), если
индекс постоянного состава = 101,05%,
индекс переменного состава = 100,58%.
Ответ запишите числом

$$T = \frac{Y_n}{Y_1} \cdot 100\%$$

10. По формуле определяется ...

Выберите верный вариант ответа

- а) базисный темп роста
- б) цепной темп роста
- в) базисный темп прироста
- г) цепной темп прироста
- д) абсолютное значение 1% прироста

11. Средний уровень моментного ряда динамики с равными временными промежутками исчисляется по формуле средней ...

Выберите верный вариант ответа

- а) арифметической простой
- б) арифметической взвешенной
- в) гармонической простой
- г) гармонической взвешенной
- д) хронологической простой
- ж) хронологической взвешенной

12. Средний уровень интервального ряда динамики с равными временными промежутками исчисляется по формуле средней ...

Выберите верный вариант ответа

- а) арифметической простой
- б) арифметической взвешенной
- в) гармонической простой
- г) гармонической взвешенной
- д) хронологической простой
- ж) хронологической взвешенной

13. Средний уровень моментного ряда динамики при неравных интервалах между датами исчисляется как средняя ...

Выберите верный вариант ответа

- а) арифметическая простая
- б) геометрическая
- в) хронологическая простая
- г) арифметическая взвешенная
- д) хронологическая взвешенная

14. Межгрупповая дисперсия составляет 61% от общей дисперсии.
Эмпирическое корреляционное отношение = ... (с точностью до 0,01).
Ответ запишите числом

15. Для измерения тесноты корреляционной связи между двумя количественными признаками используются ...

Выберите не менее трех вариантов ответов

- а) коэффициент корреляции знаков
- б) коэффициент эластичности
- в) линейный коэффициент корреляции
- г) коэффициент корреляции рангов

16. Эмпирическое корреляционное отношение представляет собой корень квадратный из отношения ... дисперсий(й).

Выберите верный вариант ответа

- а) средней из групповых дисперсий к общей

- б) межгрупповой дисперсии к общей
- в) межгрупповой дисперсии к средней из групповых
- г) средней из групповых дисперсий к межгрупповой

17. Парный коэффициент корреляции может принимать значения

Выберите верный вариант ответа

- а) от 0 до 1
- б) от -1 до 9
- в) от -1 до 1
- г) любые положительные
- д) любые меньше нуля

18. Если результативный и факторный признаки являются количественными, то для анализа тесноты связи между ними могут применяться...

Выберите не менее четырех вариантов ответов

- а) корреляционное отношение
- б) линейный коэффициент корреляции
- в) коэффициент ассоциации
- г) коэффициент корреляции рангов Спирмена
- д) коэффициент корреляции знаков Фехнера

19. Параметр a_1 ($a_1 = 0,016$) линейного уравнения $\bar{y}_x = 0,678 + 0,016x$ показывает, что
Выберите не менее двух вариантов ответов

- а) с увеличением признака "х" на 1 признак "у" увеличивается на 0,694
- б) с увеличением признака "х" на 1 признак "у" увеличивается на 0,016
- в) связь между признаками "х" и "у" прямая
- г) связь между признаками "х" и "у" обратная

20. Объем повторной случайной выборки увеличится в ... раза, если среднее квадратическое отклонение увеличится в 2 раза.

Ответ запишите числом

21. По способу формирования выборочной совокупности различают выборку

Выберите не менее пяти вариантов ответов

- а) собственно-случайную
- б) механическую
- в) комбинированную
- г) типическую (районированную)
- д) сложную
- ж) серийную
- и) альтернативную

22. Недостающим элементом в формуле расчета объема выборки при бесповторном случайном отборе (оценивается среднее значение признака)

$$n = \frac{t^2 \times N \times \sigma^2}{N \times \Delta^2 + t^2 \times \dots}$$

является

Выберите верный вариант ответа

- а) σ^2
- б) Δ^2
- в) $\left(1 - \frac{n}{N}\right)$
- г) $(N - 1)$

23. Репрезентативность результатов выборочного наблюдения зависит от

Выберите не менее двух вариантов ответов

- а) вариации признака
- б) объема выборки
- в) деления границ объекта исследования
- г) времени проведения наблюдения
- д) продолжительность проведения наблюдения

24. Предприятие работает с 20 мая. Для расчета средней списочной численности за май необходимо сумму списочных чисел за все

Выберите верный вариант ответа

- а) календарные дни месяца, начиная с 20-го мая, разделить на 31
- б) рабочие дни месяца, начиная с 20-го мая, разделить на число рабочих
- в) дней календарные дни месяца, начиная с 20-го мая, разделить на 11

25. Показатели естественного движения населения:

Укажите не менее трех вариантов ответа

- а) число родившихся
- б) число прибывших на постоянное жительство
- в) коэффициент естественного прироста
- г) возрастные коэффициенты смертности
- д) абсолютный миграционный прирост

26. Маятниковая миграция представляет собой

Выберите верный вариант ответа

- а) периодическое перемещение населения из одного населенного пункта в другой и обратно, связанное с работой или учебой
- б) перемещение населения по территории страны к местам отдыха и обратно
- в) перемещение населения по территории страны с изменением постоянного места жительства

27. Критический момент переписи - это

Выберите верный вариант ответа

- а) время, в течение которого проводится перепись
- б) момент, когда проводится опрос жителей помещения
- в) момент, по состоянию на который собирается информация о населении
- г) время, в течение которого обрабатываются данные переписи
- д) время подготовки к переписи

28. Скорость оборота оборотных средств (число оборотов) в 2004 году по сравнению с 2003 годом при условии:

	2003	2004
Стоимость реализованной продукции, тыс.руб.	130	120
Средние остатки оборотных средств, тыс.руб.	26	30

Выберите верный вариант ответа

- а) увеличилась на 75%
- б) сократилась на 17%
- в) сократилась на 20%
- г) увеличилась на 8,2%

29. Показатели, характеризующие использование элементов национального богатства:

Укажите не менее двух вариантов ответа

- а) фондоотдача
- б) производительность труда
- в) материалоемкость
- г) трудоемкость продукции
- д) себестоимость единицы продукции

30. Использование материальных оборотных средств характеризуется ...

Выберите верный вариант ответа

- а) фондоемкостью
- б) фондоотдачей
- в) коэффициентом оборачиваемости оборотных средств
- г) коэффициентом закрепления оборотных средств
- д) производительностью труда

31. Стоимость воспроизводства основных фондов в современных условиях характеризует их ... стоимость.

Выберите верный вариант ответа

- а) полная восстановительная
- б) полная первоначальная
- в) остаточная восстановительная
- г) остаточная первоначальная

32. В состав показателя "объем произведенной продукции промышленного предприятия" входят полуфабрикаты собственного производства,

Выберите верный вариант ответа

- а) направленные для дальнейшей переработки в основные цеха предприятия
- б) проданные на сторону
- в) все произведенные в текущем периоде

33. Выпуск товаров и услуг в строительстве включает:

Укажите не менее пяти вариантов ответа

- а) проектно-изыскательские работы, выполненные собственными силами
- б) строительно-монтажные работы, выполненные подрядными организациями
- в) строительно-монтажные работы, выполненные хозяйственным способом
- г) капитальный ремонт строительного оборудования
- д) капитальный ремонт зданий и сооружений
- ж) индивидуальное жилищное строительство

34. Показатель "объем произведенной продукции" промышленного предприятия включает выработанную собственной электростанцией электроэнергию, которая была

Укажите не менее двух вариантов ответа

- а) отпущена другим непромышленным подразделениям предприятия
- б) использована на обслуживание собственного производственного процесса
- в) отпущена другим предприятиям (на сторону)

35. Индекс объема производства =...% (с точностью до 0,1) при условии:

Индекс физического объема производственной продукции = 96,5%;

Индекс цен = 105%;

Ответ запишите числом

36. Если относительный уровень издержек обращения составил 6%, то это означает, что

Выберите верный вариант ответа

- а) издержки обращения составили 6 руб. в расчете на 100 руб. товарооборота
- б) издержки обращения снизились на 6% по сравнению с базисным периодом
- в) издержки обращения в расчете на 100 руб. товарооборота уменьшились на 6%

37. Показатель затрат на один рубль продукции характеризует ...

Выберите верный вариант ответа

- а) стоимость реализованной продукции
- б) затраты на производство сравнимой продукции
- в) затраты на производство всей произведенной продукции
- г) себестоимость производства и реализации продукции
- д) во сколько копеек обходится предприятию производство продукции стоимостью в 1 руб

38. Индекс уровня издержек обращения в расчете на 100 рублей товарооборота =....% (с точностью до 0,1%) при условии:

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Сумма издержек обращения, тыс.руб.	200	243
Товарооборот, тыс. руб.	5000	5400

Ответ запишите числом

39. Относительный уровень издержек обращения в отчетном периоде по сравнению с базисным при условии:

Товарооборот розничной торговли увеличился в 1,4 раза;

Издержки обращения возросли на 18%;

Выберите верный вариант ответа

- а) снизился на 15,7%
- б) увеличился на 14,7%
- в) увеличился на 18,6%
- г) снизился на 18,6%
- д) не изменился

40. Счета, имеющие общие статьи со счетом образования доходов:

Укажите не менее двух вариантов ответа

- а) финансовый
- б) распределения первичных доходов
- в) производства
- г) вторичного распределения доходов
- д) операций с капиталом

КЛЮЧИ К ТЕСТУ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Вариант ответа	авг	в	а	в	д	3,9	96,5	98	99,5	а	д	а	д	0,78	авг	б	в	абгд	бв	4

№ вопроса	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Вариант ответа	аб вг ж	а	аб	а	ав г	а	в	в	ав	г	а	б	аб вд ж	ав	10 1, 3	а	д	112, 5	а	бв

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю (экзамен)

1. Понятие статистики. Предмет и метод статистики как науки.
2. Основные категории статистики.
3. Организация государственной статистики в Российской Федерации.
4. Понятие статистического наблюдения. Требования, предъявляемые к собираемым данным.
5. Формы, виды и способы статистического наблюдения.
6. Программно-методологическое обеспечение статистического наблюдения.
7. Статистическая сводка, ее задачи и виды.
8. Статистические группировки и классификации, группировочный признак и интервал.
9. Виды и задачи группировок.
10. Статистические таблицы.
11. Статистические графики.
12. Статистические ряды распределения.
13. Системы статистических показателей.
14. Абсолютные и относительные величины.
15. Средние величины в статистике, факторы надежности средних.
16. Виды средних.
17. Правило мажорантности, выбор вида средней величины.
18. Средняя арифметическая.
19. Средняя гармоническая.
20. Структурные средние.
21. Другие средние.
22. Показатели вариации.
23. Понятие о рядах динамики, их виды и представление.
24. Сопоставление уровней и смыкание рядов динамики.
25. Показатели анализа рядов динамики.
26. Виды связей и способы их изучения.
27. Парная корреляция.
28. Уравнения парной регрессии.
29. Проверка адекватности регрессионной модели.
30. Выборочное наблюдение как важнейший источник статистической информации.
31. Задачи выборочного наблюдения.
32. Основные способы формирования выборочной совокупности. Средние ошибки выборки.
33. Распространение выборочных результатов на генеральную совокупность. Предельные

- ошибки выборки.
34. Определение необходимого объема выборки.
 35. Малая выборка.
 36. Общие понятия об индексах, классификация индексов.
 37. Агрегатные индексы.
 38. Сводные индексы средней арифметической и средней гармонической.
 39. Системы индексов.
 40. Индексы постоянного и переменного состава.
 41. Показатели численности населения, методы их расчета.
 42. Статистика естественного движения и миграции населения.
 43. Статистика занятости и безработицы.
 44. Статистика уровня жизни населения.
 45. Статистика доходов населения.
 46. Показатели статистики расходов населения и потребления материальных благ и услуг.
 47. Показатели объема продукции (услуг).
 48. Структура и состав работников предприятия;
 49. Показатели движения численности работников;
 50. Статистика использования рабочего времени.
 51. Показатели уровня производительности труда;
 52. Характеристика динамики производительности труда;
 53. Состав фонда оплаты труда, заработной платы и выплат социального характера;
 54. Показатели уровня и динамики заработной платы;
 55. Состав и классификация фондов. Виды их оценки;
 56. Показатели состояния и движения основных средств;
 57. Показатели эффективности использования средств труда.
 58. Показатели наличия и использования оборотных фондов;
 59. Определение потребности в оборотных фондах.
 60. Статистика национального богатства
 61. Система национальных счетов.
 62. Основные макроэкономические показатели СНС и методы их расчета.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 **по дисциплине** **«Статистика»**

1. Понятие статистики. Предмет и метод статистики как науки.
2. Основные макроэкономические показатели СНС и методы их расчета.
3. Задачи

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2 **по дисциплине** **«Статистика»**

1. Основные категории статистики.
2. Абсолютные и относительные величины.
3. Задачи

Примерные задачи к итоговому экзамену

Задача 1

Продажа винограда на рынках города характеризуется следующими данными:

Рынок	Базисный период		Текущий период	
	Количество винограда, тыс. кг	Цена за 1 кг	Количество винограда, тыс. кг	Цена за 1 кг
Центральный	18,3	45	17,9	49
Северный	17,5	50	16,2	53

Определить:

- 1) индивидуальные индексы цен и количества;
- 2) среднюю цену винограда в базисном и текущем периодах;
- 3) удельный вес объема продаж на каждом рынке города в базисном и текущем периодах;
- 4) общий индекс физического объема Пааше и Ласпейреса;
- 5) индексы цен переменного, постоянного состава и структурных сдвигов.

Задача 2

В 280 туристических агентствах города предполагается провести обследование среднемесячного количества реализованных путёвок методом механического отбора. Какова должна быть численность выборки, чтобы с вероятностью 0,682 ошибка не превышала 4 путёвок, если по данным пробного обследования дисперсия составляет 210.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

Наименование элемента	Значение элемента
Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины	«Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»
Основные условия допуска студента к экзамену:	Студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Форма проведения экзамена	Письменный
Время ответа	60 минут

Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для студентов, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Письменный
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

достижения студентом соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины, используемые на экзамене

«Отлично» оценивается ответ, который на основе глубоких знаний дает самостоятельный анализ фактического материала. Эта оценка выставляется студенту глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным и обоснованным. При ответе показал глубокие знания теории и умение обоснованного использования этих знаний при решении задач

«Хорошо» оценивается ответ, который полно и всесторонне освещает вопросы билета, отличается глубиной изложения материала, грамотно и по существу излагающий программный материал дисциплины, правильно применяющий теоретические положения при решении практических задач.

«Удовлетворительно» оценивается ответ студента, который показал знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывал затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, нарушена последовательность в изложении программного материала.

«Неудовлетворительно» оценивается ответ студента, в котором вопросы билета рассмотрены поверхностно, допускаются существенные ошибки в терминологии. Студент не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины

в составе ОПОП 38.03.02 Менеджмент

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля</u> ; (наименование кафедры) протокол № <u>10</u> от <u>12.05.20</u> <u>21</u> Зав. кафедрой, канд. экон. наук. доцент <u>О.А. Блинов</u> /Блинов О.А./	
б) На заседании методической комиссии по направлению <u>38.03.02 Менеджмент</u> ; протокол № <u>11</u> от <u>15.06.20</u> <u>21</u> Председатель МКН – <u>38.03.02 Менеджмент</u> <u>А.А. Журикова</u>	
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом	
Директор ООО «Адвант-Аудит»	 /В.Н. Кекух/

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.14 Статистика
в составе ОПОП 38.03.02 Менеджмент

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины Б1.О.14 Статистика
в составе ОПОП 38.03.02 - Менеджмент**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			