Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 23.10.2023 12:03:41
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по направлению подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
_____ М.В. Заболотных
«19» июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан
_____ С.В. Чернигова
«19» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.О.14 Безопасность жизнедеятельности

Направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра – Экологии, природопользования и биологии

Разработчик (и) РП:

К. биол. наук, доцент _____ Е.В. Власова

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
К. вет. наук, доцент _____ И.В. Якушкин

Начальник управления информационных технологий _____ П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ _____ Г.А. Горелкина

Директор НСХБ _____ И.М. Демчукова

Омск 2019

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 19 сентября 2017 г. № 939;

- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) - ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения[1].

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственной, технологической, организационно-управленческой видам деятельности; предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: сформировать готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных	ИД-1$_{УК-8}$ Обеспечивает безопасные или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью	Знать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе с помощью средств защиты.	Уметь обеспечивать безопасные или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Владеть навыками обеспечения безопасных или комфортных условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

[1] *В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:*
- относится к дисциплинам по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

	ситуаций	средств защиты.			
		ИД-2$_{УК-8}$ Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Знать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Действовать с проблемами, связанными с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Иметь навыки устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
		ИД-3$_{УК-8}$ Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Уметь осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Владеть действиями по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
		ИД-4$_{УК-8}$ Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Знать неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Умеет действовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Иметь навыки участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
УК-10		ИД-3 Понимает сущность экстремизма, терроризма, демонстрирует нетерпимое отношение к формам их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им.	Знает сущность экстремизма, терроризма.	Умеет применять знания об экстремизме, терроризме	Имеет навыки демонстрации нетерпимого отношения к формам проявления экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им.

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-8	ИД-1$_{УК-8}$	Полнота **знаний**	Знать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе с помощью средств защиты.	Не знает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе с помощью средств защиты	Поверхностно знает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе с помощью средств защиты	Знает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе с помощью средств защиты	Отлично знает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе с помощью средств защиты	реферат, опрос, тестирование, коллоквиум, теоретические вопросы экзаменационного задания
		Наличие **умений**	Уметь обеспечивать безопасные или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Не умеет обеспечивать безопасные или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Не в полной мере умеет обеспечивать безопасные или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Умеет обеспечивать безопасные или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Полностью умеет обеспечивать безопасные или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	
		Наличие	Владеть	Не владеет навыками	Не уверенно	Владеет навыками	Владеет обширными	

		навыков (владение опытом)	навыками обеспечения безопасных или комфортных условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	обеспечения безопасных или комфортных условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	владеет навыками обеспечения безопасных или комфортных условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	обеспечения безопасных или комфортных условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	навыками обеспечения безопасных или комфортных условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	
	ИД-2$_{УК-8}$	Полнота **знаний**	Знать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Не знает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Поверхностно знает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Знает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Отлично знает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	реферат, опрос, тестирование, коллоквиум, теоретические вопросы экзаменационн ого задания
		Наличие **умений**	Уметь действовать с проблемами, связанными с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Не умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Не в полной мере умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Уверенно умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеть навыками устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Не имеет навыки устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Имеет не полные навыки устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Имеет навыки устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Имеет глубокие навыки устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	
	ИД-3$_{УК-8}$	Полнота знаний	Знать действия по предотвращен ию возникновения	Не знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и	Не полностью знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных	Знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного	Отлично знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных	

			чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	
		Наличие умений	Уметь осуществлять действия по предотвращен ию возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Не умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Не в полной мере умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Уверенно умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть действиями по предотвращен ию возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Не владеет действиями по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Не уверенно владеет действиями по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Владеет действиями по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Уверенно владеет действиями по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	
	ИД-4$_{УК-8}$	Полнота знаний	Знать неотложные аварийно-восстановител ьные мероприятия в	Не знает неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных	Не полностью знает неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае	Знает неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных	Отлично знает неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае	

			случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	ситуаций.	возникновения чрезвычайных ситуаций.	ситуаций.	возникновения чрезвычайных ситуаций.	
		Наличие умений	Уметь действовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Не умеет действовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Не уверенно умеет действовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Умеет действовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Уверенно умеет действовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Не имеет навыки участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Имеет поверхностные навыки участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Имеет навыки участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Имеет обширные навыки участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	
УК10	ИД-3. правильно противодействовать им.	Полнота знаний	Знает сущность экстремизма, терроризма.	Не знает сущность экстремизма, терроризма.	Знает на минимальном уровне сущность экстремизма, терроризма.	Знает на среднем уровне сущность экстремизма, терроризма.	В полной мере знает сущность экстремизма, терроризма.	реферат, опрос, тестирование, коллоквиум, теоретические вопросы экзаменационного задания
		Наличие умений	Умеет применять знаниям об экстремизме, терроризме	Не умеет применять знания об экстремизме, терроризме	Умеет на минимальном уровне применять знания об экстремизме, терроризме.	Умеет на среднем уровне применять знания об экстремизме, терроризме.	В полной мере умеет применять знания об экстремизме, терроризме.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки демонстрации нетерпимого отношения к формам проявления экстремизма и	Не имеет навыков демонстрации нетерпимого отношения к формам проявления экстремизма и терроризма в	Имеет минимальные навыки демонстрации нетерпимого отношения к формам проявления экстремизма и	Имеет хорошие навыки демонстрации нетерпимого отношения к формам проявления экстремизма и	Имеет отличные навыки демонстрации нетерпимого отношения к формам проявления экстремизма и	

			терроризма в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им.	различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им.	терроризма в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им.	терроризма в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им.	терроризма в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им.	

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.О.08 - Биология	Биологические факторы окружающей среды	Б2.О.04(Пд) - Преддипломная практика	Б1. В.06 – Производственный ветеринарно-санитарный контроль Б1.О.23 – Управление качеством Б1.О.18 –Ветеринарно-санитарная экспертиза
Б1.О.25 - Химия	Химические факторы окружающей среды		
Б1.О.06 - Биофизика	Физические факторы окружающей среды		
Б1.О.27 - Правоведение	Законы, права и обязанности		
* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

– учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,

– согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;

– совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;

– участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма экзамена по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;

2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;

3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;

4) гражданско-правовое воспитание личности;

5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в ___7__ семестре (-ах) __4___ курса.
Продолжительность семестра (-ов) 7 4\6 недель.

Вид учебной работы		Трудоемкость, час			
		семестр, курс*			
		очная форма		заочная форма	
		7сем.	№ сем.	№ курса	№ курса
1. Аудиторные занятия, всего		48			
- лекции		16			
- практические занятия (включая семинары)		16			
- лабораторные работы		16			
2. Внеаудиторная академическая работа		60			
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:					
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**					
- реферат		10			
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы		35			
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям		10			
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (*за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):*		5			
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины		36			
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	**Часы**	**144**			
	Зачетные единицы	**4**			

Примечание:
* – ***семестр*** – для очной и очно-заочной формы обучения, ***курс*** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
		Общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего	Фиксированные виды		
					практические (всех форм)	лабора-торные				
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	*Безопасность жизнедеятельности на производстве*	80	40	12	16	12	40	5	Опрос, тестирование	УК-8
	1.1 *Теоретические и практические основы безопасности жизнедеятельности*									
	1.2 *Физиология труда и рациональные условия жизнедеятельности*									
	1.3 *Производственный травматизм*									

	1.4. Производственная санитария. Обеспечение безопасности по факторам вредности. 1.5. *Электробезопасность* *1.6. Пожарная безопасность.*									
2	*Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях* *2.1 Организационно-правовые основы БЖД в ЧС. Чрезвычайные ситуации техногенного, антропогенного природного характера* *2.2 Аварии на химически и радиационно-опасных объектах*	28	8	4		4	20	5	Опрос, тестирование	УК-8
Итого по учебной дисциплине		108	48	16	16	16	60	10		
Доля лекций в аудиторных занятиях, %		33,3								
Заочная форма обучения										

4.2 Лекционный курс.
Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

Номер раздела	Номер лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час. Очная форма	Трудоемкость по разделу, час. Заочная форма	Применяемые интерактивные формы обучения
1	1	Тема: Теоретические и практические основы безопасности жизнедеятельности 1) Содержание, цель, задачи и краткая история развития дисциплины безопасность жизнедеятельности. Основные понятия термины и определения. 2) Взаимодействие человека и среды обитания. Принципы, методы и средства обеспечения БЖД. 3) Классификация опасностей. Риск. Понятие о системном анализе безопасности. Основные положения теории риска.	2		Традиционная лекция
1	2	Тема: Физиология труда и рациональные условия жизнедеятельности 1) Классификация основных форм деятельности человека. Энергетические затраты организма при различных формах деятельности. 2) Классификация условий трудовой деятельности. Работоспособность и ее динамика. 3) Пути повышения эффективности трудовой деятельности. Режим труда и отдыха.	2		Информационная лекция, лекция-беседа
1	3	Тема: Производственный травматизм. 1) Травма, понятие о травматизме, причины травматизма. 2) Классификация опасных и вредных производственных факторов.	2		Информационная лекция, лекция-беседа

		3) Оценочные показатели и экологические последствие травматизма. Методы изучения и анализа травматизма.			
1	4	Тема: Производственная санитария. Обеспечение безопасности по факторам вредности	2		Информационная лекция, лекция-беседа
		1) Понятие о производственной санитарии, гигиене труда, их значение.			
		2) Микроклимат рабочей зоны.			
		3) Мероприятия по нормализации параметров микроклимата			
		4)Физические факторы производственной среды			
		5)Звук, шум, вибрация, ЭМИ Способы защиты			
1	5	Тема: Электробезопасность.	2		Информационная лекция, лекция-беседа
		1) Действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на опасность и исход поражения электрическим током.			
		2) Источники электромагнитного поля. Классификация источников ЭМП.			
		3) Защитные мероприятия от поражения электрическим током.			
1	6	Тема: Пожарная безопасность.	2		Информационная лекция, лекция-мультимедиа
		1) Основы пожаро- и взрывобезопасности. Причины возникновения пожаров.			
		2) Классификация помещений, зданий и зон по пожарной и взрывной опасности. Огнестойкость зданий и сооружений.			
		3) Организация пожарной охраны на производстве. Чрезвычайные ситуации техногенного, природного и антропогенного характера			
2	7	Тема: Организационно-правовая основа БЖД в ЧС	2		Информационная лекция, лекция-беседа
		1) Нормативно-правовая база БЖД в ЧС.			
		2) Характеристика и классификация ЧС.			
		3) ЧС природного и техногенного характера.			
		4)Производственные аварии и катастрофы, характеристика, классификация			
		5) Причины и источники ЧС. Классификация ЧС природного характера Обеспечение безопасности при стихийных бедствиях (землетрясения, наводнения, ураганы и т.п.)			
2	8	Тема: Аварии на химически и радиационно опасных объектах	2		Информационная лекция, лекция-беседа
		1) Опасность объектов с химической технологией			
		2) Классификация АХОВ, краткая характеристика			

		3) Организационно-технические меры по предотвращению химической аварии.			
		4) Общие сведения о радиации.			
		5) Источники и особенности радиоактивного загрязнения			
		6) Мероприятия медицинской помощи при авариях, связанных с выбросом радиоактивных веществ.			
Общая трудоёмкость лекционного курса					x

Всего лекций по учебной дисциплине:	час	Из них в интерактивной форме:	час
- очная форма обучения	16	- очная форма обучения	10
заочная форма обучения		- заочная форма обучения	

Примечания:

- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

Номер раздела (модуля)	Номер занятия	Тема занятия/Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час. очная форма	Трудоёмкость по разделу, час. Заочная форма	Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
1	2	3	4	5	6	7
1	1	1. Организация службы охраны труда. Обучение охране труда	2		Творческое задание	
		2. Правовые основы БЖД	2			
		3. Создание инструкции по охране труда.	2			
		4. Расследование и учет несчастных случаев	2			
		5. Оценка напряженности трудового процесса	2		Творческое задание	
		6. Оценка тяжести трудового процесса	2		Творческое задание	
2		7.Прогнозирование химической обстановки	2		Творческое задание	
		8. Приборы химической и радиационной разведки	2		Беседа	
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения			16	- очная форма обучения		16
- заочная форма обучения				- заочная форма обучения		
В том числе в форме семинарских занятий						
- очная форма обучения						
- заочная форма обучения						

4.4 Лабораторный практикум.
Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам дисциплины

Номер			Тема лабораторной работы	Трудоемкость ЛР, час.		Связь с ВАРС		Применяемые интерактивные формы обучения*
раздела *	лабораторного занятия	лабораторной работы (ЛР)		очная форма	Заочная форма	Предусмотрена самоподготовка к занятию +/-	Защита отчета о ЛР во внеаудиторное время +/-	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	1	Исследование шума производственных помещений	2		+	+	Исследовательская работа с отчетом
	2	2	Исследование освещенности производственных помещений	2		+	+	Исследовательская работа с отчетом
	3	3	Исследование микроклимата производственных помещений	2		+	+	Исследовательская работа с отчетом
	4	4	Определение запыленности и загазованности воздуха рабочей зоны	2		+	+	Исследовательская работа с отчетом
	5	5	Спецодежда и средства индивидуальной защиты	2		_	+	Творческое задание
	6	6	Первичные средства пожаротушения	2		-	+	Дискуссия
2	7	7	Оказание первой доврачебной помощи	2		-	+	Дискуссия
	8	8	Тестирование	2		+	-	
Итого ЛР			Общая трудоёмкость ЛР	16		x		

* в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения) (заполняется в случае осуществления образовательного процесса с использованием массовых открытых онлайн-курсов (МООК) по подмодели 3 «МООК как элемент активации обучения в аудитории на основе предварительного самостоятельного изучения»)

Примечания:
- материально-техническое обеспечение лабораторного практикума – см. Приложение 6
- обеспечение лабораторного практикума учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1 и 2

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине
НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

5.1.2 Выполнение и сдача рефератов

5.1.2.1 Место реферата в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением **реферата**		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения
№	Наименование	
1	Безопасность жизнедеятельности на производстве	**УК-8**
2	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	**УК-8**

5.1.2.2 Перечень примерных тем рефератов

1. Правовые нормативно-технические и организационные основы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

1. Роль и место защиты населения и территорий в ЧС. Принципы организации.
2. Чрезвычайные ситуации в законах и подзаконных актах.
3. Руководящие и планирующие документы по РСЧС.

2.Воздействие поражающих факторов, характерных для ЧС, на человека

1. Ионизирующие излучения. Виды и источники излучения. Дозы облучения. Лучевая болезнь.
2. Вредные вещества. Классификация, агрегатное состояние. Действие вредных веществ на живой организм.
3. Бактериологические (биологические) вещества.

3. Чрезвычайные ситуации мирного времени

1. Классификация ЧС техногенного и природного происхождения.
2. Пожар и взрывоопасные объекты.3.Стихийные бедствия.

4.Оружие массового поражения и защита от него

1. Ядерное оружие.2.Химическое оружие.3.Биологическое (бактериологическое) оружие.
4. Средства защиты от оружия массового поражения.

5.Строительство защитных сооружений

1. Объемно-планировочные и конструктивные решения убежищ.
2. Внутреннее инженерно-техническое оборудование системы убежищ.
3. Материалы, применяемые для строительства защитных сооружений.

6.Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций

1. Основы управления при проведении работ по ликвидации ЧС. Силы, привлекаемые для выполнения работ.
2. Особенности организации и проведения аварийно-спасательных работ при авариях на АЭС, при землетрясениях, затоплениях и снежных заносах. Борьба с пожарами.
3. Обеспечение работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

7.Основные принципы и способы защиты населения в ЧС

1. Основные принципы и способы защиты населения в ЧС.
2. Мероприятия по радиационной, химической и бактериологической защите.
3. Средства индивидуальной защиты.

8. Порядок действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения

1. Спасательные работы в очагах ядерного поражения.
2. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге бактериологического поражения.
3. Защита сельскохозяйственных животных, продуктов питания и воды от заражения.
4. Эвакуация и рассредоточение городского населения.

9. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке

1. Обеспечение безопасности при эпидемии.
2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.
3. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.

10. Информационная безопасность

1. Общие проблемы информационной безопасности.
2. Информационные войны.
3. Защита информации.

11. Военная безопасность

1. Состав, виды Вооруженных сил и рода войск.
2. Система руководства и управления Вооруженными Силами.
3. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.
4. Порядок прохождения военной службы.

12. Производственная вентиляция и отопление

1. Виды систем вентиляции, характеристика.
2. Кондиционирование, очистка и подогрев вентиляционного воздуха.
3. Отопление производственных помещений.

13. Защита от неионизирующих излучений

1. Общие сведения об излучениях, электромагнитных полях. Влияние на организм.
2. Нормирование электромагнитных полей.
3. Защита от электромагнитных полей.
4. Ультрафиолетовое излучение.

14. Защита от ионизирующих излучений

1. Общие сведения об ионизирующих излучениях. Влияние на организм.
2. Предельно допустимые нормы облучения.
3. Ограничения облучения от природных материалов.
4. Защита от облучения.

15. Мониторинг окружающей среды

1. Понятие об экологическом мониторинге.
2. Организация и классификация системы мониторинга окружающей среды.
3. Эколого-аналитический мониторинг окружающей среды (эколого-аналитический мониторинг загрязнений в составе Единой государственной системы экологического мониторинга, Химический мониторинг загрязнений).

16. Экобиозащитная техника

1. Экобиозащитные средства.
2. Виды отходов.
3. Малоотходные и безотходные технологии производства.
4. Устройство и принцип действия средств индивидуальной защиты.

17.Опасные и вредные производственные факторы производственной среды (электромагнитное, инфракрасное, ультрафиолетовое, ионизирующее излучение). Способы защиты от них.

18.Пожарная безопасность. Причины пожаров в Омской области. Анализ динамики пожаров в Омской области за последние пять лет.

19.Производственное освещение. (Влияние на производительность и безопасность труда, виды производственного освещения, его нормирование, источники и методы искусственного освещения.

20.Производственная пыль. Ее действие на организм. Защита от производственной пыли.

5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата– см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения реферата учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИЕТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

– «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – доклад и презентация;

- «не зачтено» выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

5.1.2.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная / очно-заочная форма обучения			
1	Правовые и организационные основы безопасности производственной деятельности	4	Конспект
1	Меры безопасности при работе с с/х животными.	2	Конспект
1	Основные светотехнические величины, характеризующие производственное освещение	2	Конспект
1	Правовые и организационные основы БЖД.	2	
1	Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы.	2	Конспект
1	Действие вибрации на организм человека. Физические характеристики вибрации, классификация и нормирование. Методы снижения вредного влияния вибрации.	2	Конспект
1	Запыленность и загазованность производственных помещений.	6	Конспект
2	Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	3	Конспект
2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.	2	Конспект
2	Основы организации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.	2	Конспект
2	Электробезопасность.	4	Конспект
2	Пожарная безопасность	4	
Примечание: - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – доклад и презентация;
- «не зачтено» выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

5.3 Самоподгототовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная форма обучения				
Лабораторные занятия	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме лабораторного занятия 2. Изучение учебной	10

			литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лабораторного занятия 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задач

5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная форма обучения			
Тест	фронтальный	По результатам изучения раздела №1 и 2	2
Коллоквиум	фронтальный	Знание опасных и вредных факторов производственной среды. Методы и способы обучения охране труда	3

6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	*Письменный*
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

– предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

– разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

– проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины Б1.О.14 Безопасность жизнедеятельности
в составе ОПОП 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

1. Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры экологии, природопользования и биологии; протокол № 16 от 28 .05. 2019. Зав. кафедрой, д.с-х. наук, профессор _____ Поползухина Н.А.
б) На заседании методической комиссии по направлению 36.03.01 – ветеринарно-санитарная экспертиза; протокол № 9 от 28 .05.2019. Председатель МКН – 36.03.01, канд. вет. наук., доцент _____ Якушкин И.В.
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:
Доцент, канд. пед. наук, доцент кафедры основ безопасности жизнедеятельности и методики обучения биологии ФГБОУ ВО «ОмГПУ» П.В. Полещук

9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.О.14 Безопасность жизнедеятельности	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / ред.: Е. И. Холостова, О. Г. Прохорова. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 456 с.	http://znanium.com
Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О Н. Русак ; под ред. О. Н. Русака. - 17-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2017., - 704с.	http://e.lanbook.com.
Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 297 с.	http://znanium.com
Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Е. В. Власова [и др.] ; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2014. - 263, [1] с.	НСХБ
Графкина, М. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. для вузов / М. В. Графкина, Б. Н. Нюнин, В. А. Михайлов. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 416 с.	http://znanium.com
Безопасность жизнедеятельности: науч.-практ. и учеб.- метод. журн. - Москва : Новые технологии, 2001 - .	НСХБ
Маслова В. М. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие /В. М. Маслова, И. В. Кохова, В. Г. Ляшкова ; под ред. В. М. Масловой, - 3 е изд., перераб. и доп.- Москва :Вуховский учебник:НИЦ ИНФРА-М. 2015. – 240 с.	http://znanium.com
Безопасность жизнедеятельности : учебник / ред. Б. С. Мастрюков. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 304 с.	НСХБ
Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров / С. В. Белов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 682 с.	НСХБ
Королева Н. А. Безопасность жизнедеятельности: задания для самостоят. работы студентов по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" в составе ООП ВПО всех специальностей и направлений бакалавриата / Н. А. Королева, О. В. Снигирева, Е. В. Власова ; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2010. - 39 с.	НСХБ
Мурадова, Е. О. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. О. Мурадова. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 124 с.	http://znanium.com
Шкрабак, В. С. Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве : учебник для вузов / В. С. Шкрабак, А. В. Луковников, А. К. Тургиев. - Москва : КолосС, 2005. – 510с.	НСХБ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины
Б1.О.14Безопасность жизнедеятельности
по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»	http://e.lanbook.com
ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)	http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс	Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:	
Официальный сайт МЧС России	http://www.mchs.gov.ru
Официальный сайт Совета безопасности России	http://www.scrf.gov.ru
Сайт ФГУП НТЦ «Промышленная безопасность»	http://www.safety.ru
Официальный сайт Госгортехнадзора России	http://www.gosnadzor. ru
Сайт по Гражданской обороне	http://www.gr-obor.narod.ru
Официальный сайт ФСБ России	http://www.fsb.ru
Профессиональные базы данных	https://clck.ru/MC8Aq

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
Н..А.Королева. Т.М. Николаенко	Охрана труда в организациях АПК [Текст] / Ом. гос. аграр. ун-т ; ред. Н. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2010. - 93 с.	НСХБ
Королева Н.А., Николаенко Т.М., Власова Е.В., Беляков С.А.	Правовые основы безопасности жизнедеятельности**./ Ом. гос. аграр. ун-т ; - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2011. - 46 с.**	НСХБ
Беляков С.А., Мосизова Е.Н.	Сборник нормативно-правовых актов по охране труда**./ Ом. гос. аграр. ун-т ; - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2011. - 42 с.**	НСХБ
Королева Н.А., Николаенко Т.М., Власова Е.В., Беляков С.А.	Безопасность труда при использовании персональных компьютеров на предприятиях, в организациях и в учреждениях..**/ Ом. гос. аграр. ун-т ; - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2011.- 36 с.**	НСХБ
Беляков С.А., Белякова М.С.	Безопасность труда при использовании персональных компьютеров на предприятиях АПК**./ Ом. гос. аграр. ун-т ; - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2011.24- с.**	НСХБ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Н.А. Королева	Справочное пособие по расследованию и учету несчастных случаев**./ Ом. гос. аграр. ун-т ; - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2011.- 39с.**	НСХБ

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине Б1.О.14 Безопасность жизнедеятельности

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Пакет офисных программ		Лекции, лабораторные работы, ВАРС
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
Сводная энциклопедия Википедия		https://ru.wikipedia.org/wiki
«Консультант+»		Учебные аудитории Университета http://www.consultant.ru/
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Учебная аудитория университета	комплект мультимедийного оборудования	Лекции, лабораторные работы, ВАРС
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.ru	Самостоятельная работа студента

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная аудитория лекционного типа	Набор учебной мебели, переносное мультимедиа.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска аудиторная
Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска аудиторная; рабочие места обучающихся, ПК с доступом в интернет, переносное мультимедийное оборудование

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ
по дисциплине

1 ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине*:* лекция и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, экзамен.

У обучающихся ведутся лекционные занятия в интерактивной форме «Лекция-дискуссия», «Лекция-визуализация» с использованием мультимедийной презентации.

В ходе изучения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ:

1.1 На самостоятельное изучение обучающимся выносится три темы:

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная обучения			
1	Правовые и организационные основы безопасности производственной деятельности	4	Конспект
1	Меры безопасности при работе с с/х животными.	2	Конспект
1	Основные светотехнические величины, характеризующие производственное освещение	2	Конспект
1	Правовые и организационные основы БЖД.	2	
1	Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы.	2	Конспект
1	Действие вибрации на организм человека. Физические характеристики вибрации, классификация и нормирование. Методы снижения вредного влияния вибрации.	2	Конспект
1	Запыленность и загазованность производственных помещений.	6	Конспект
2	Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	3	Конспект
2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.	2	Конспект
2	Основы организации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.	2	Конспект
2	Электробезопасность.	4	Конспект
2	Пожарная безопасность	4	
Примечание: - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

По результатам самостоятельного изучения тем проводится контроль результатов освоения в одной из форм, выбранной обучаемым конспект.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающихся в форме экзамена.

Учитывая профессиональную значимость дисциплины к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

– обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;

– активная, ритмичная внеаудиторная работа обучающегося; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с практическими занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующей задачи: способности использовать приемы оказания первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что обучающиеся получили определенные знания, умения, навыки для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Для этого необходимо преподавателю ознакомиться с учебно-методическими комплексами дисциплин, взаимосвязанных с дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности».

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить обучающимся основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения обучающихся, которые должны опираться на творческое мышление обучающихся, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со обучающимися предполагаются следующие формы проведения лекций:

Лекция-дискуссия предполагает изложение материала через проблемность вопросов, задач или ситуаций. При этом процесс познания происходит в научном поиске, диалоге и сотрудничестве с преподавателем в процессе анализа и сравнения точек зрения и т. д.

При чтении ***лекций-визуализаций*** рекомендуется использовать мультимедийные презентационные материалы, каждая из которых должна содержит конспект материала по определенной теме дисциплины.

В зависимости от места и роли в организации учебного процесса можно выделить такие основные ***разновидности лекций***, как:

Вводная лекция открывает лекционный курс по предмету. На этой лекции четко и ярко показывается теоретическое и прикладное значение предмета, его связь с другими предметами, роль в понимании (видении) мира, в подготовке специалиста.

Обзорная лекция содержит краткую, в значительной мере обобщенную информацию об определенных однородных (близких по содержанию) программных вопросах.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине Б1.О.14 «Безопасность жизнедеятельности» рабочей программой предусмотрены практические занятия.

Практические занятия служат для практического применения изучения теоретических проблем, а также отработки навыков использования знаний. Они дают обучающемуся возможность:

– проверить, уточнить, систематизировать знания;

– овладеть методикой решения проблем и задач, связанных с безопасностью жизнедеятельности;

– научиться точно и доказательно выражать свои мысли на языке конкретной науки;

– анализировать факты, вести диалог, дискуссию, оппонировать.

Практические занятия призваны укреплять интерес обучающегося к практической деятельности, научить связывать научно-теоретические положения с практической деятельностью. В процессе подготовки к практическим занятиям происходит развитие умений самостоятельной работы: развиваются умения самостоятельного поиска, отбора и переработки информации.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Самостоятельное изучение тем

Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает обучающимся все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю.

Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

1) ознакомить с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);

2) на этой основе изучить темы и, при необходимости, подготовить краткий отчетный материал в виде конспекта или реферата/презентации/эссе;

3) в установленные сроки пройти контрольное тестирование.

Критерии оценки тем, выносимых на самостоятельное изучение:

- «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – доклад и презентация;
- «не зачтено» выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

4.2 Самоподготовка обучающихся к практическим занятиям по дисциплине

Самоподготовка студентов к практическим занятиям осуществляется в следующем алгоритме:

1.Определить № и тему практической работы (ПР).

2.Ознакомится по теме ПР с соответствующим параграфом учебной литературы и с соответствующей лекцией.

3.Выявить основные вопросы, которым посвящена ПР.

4.Ответить на вопросы самоконтроля ПР, если таковые имеются.

5.Составить заготовку отчета.

4.3 Организация выполнения и проверка контрольных работ (заочное отделение)

Критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии:

- грамотно ответил на вопросы,
- оформил работу по требованию преподавателя,
- проработал и подобрал литературу.

Преподавателем проводится собеседование по контрольной работе обучающегося в присутствии группы обучающихся (или без). Обучающийся отвечает на вопросы преподавателя в присутствии обучающихся (или без). Конечным результатом оценивается работа преподавателем *«зачтено»* или *«не зачтено»*.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В течение семестра по итогам изучения дисциплины обучающийся должен пройти текущий и рубежный контроль успеваемости в формате тестирования.

Критерии оценки текущего и рубежного контроля:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он на тестировании набрал 81% правильных ответов;
- «хорошо» выставляется обучающемуся, если он на тестировании набрал 71-80% правильных ответов;
- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он на тестировании набрал 61-70% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он на тестировании набрал менее 61% правильных ответов.

Форма промежуточной аттестации студентов – экзамен.

Основные условия допуска студента к экзамену:

- 100% посещение лекций и практических занятий.
- Положительные ответы при текущем и рубежном контроле.
- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение.
- Защита практических работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Плановая процедура допуска к экзамену:

1) обучающийся предъявляет преподавателю учебное портфолио (систематизированная совокупность выполненных в течение периода обучения письменных работ и электронных материалов);

2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости обучающихся (выставленные ранее обучающемуся дифференцированные оценки по итогам текущего, рубежного контроля и практических занятий);

3) Преподаватель выставляет допуск к экзамену в журнале учёта посещаемости и успеваемости обучающихся.

Плановая процедура сдачи экзамена:

1) Экзамен проводится в соответствии с графиком сдачи экзаменов, утвержденным учебной частью в виде устного ответа (по билетам);

2) Преподаватель выставляет итоговую оценку в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку обучающегося.

Критерии оценки итогового контроля (экзамена):

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Требование ФГОС

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 60 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и

признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Б1.О.14 Безопасность жизнедеятельности

Направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Экологии, природопользования и биологии
Разработчик, Канд. биол. наук, доцент	Е.В. Власова

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экологии, природопользования и биологии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1$_{УК-8}$ Обеспечивает безопасные или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе с помощью средств защиты.	Уметь обеспечивать безопасные или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Владеть навыками обеспечения безопасных или комфортных условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		ИД-2$_{УК-8}$ Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Знать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Действовать с проблемами, связанными с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Иметь навыки устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
		ИД-3$_{УК-8}$ Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Уметь осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Владеть действиями по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
		ИД-4$_{УК-8}$ Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Знать неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Умеет действовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Иметь навыки участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
УК-10		ИД-3 Понимает	Знает сущность	Умеет применять	Имеет навыки

		сущность экстремизма, терроризма, демонстрирует нетерпимое отношение к формам их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им.	экстремизма, терроризма.	знания об экстремизме, терроризме	демонстрации нетерпимого отношения к формам проявления экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им.

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комис-сионная оценка
				препода-вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	**1**					
Индивидуализация выполнения*, **контроль фиксированных видов ВАРС:**	**2**					
- Реферат				Зачтено/не зачтено		
Текущий контроль:	**3**					
- Самостоятельное изучение тем				Зачтено/не зачтено		
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для самоподготовки				
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2			Зачтено/не зачтено		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	**4**	вопросы для подготовки к экзамену				Прием комиссией экзамена у задолжен-ников
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	**2.2.** Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС

2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	**2.4**. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля (экзамена)
	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-8	ИД-1$_{УК-8}$	Полнота **знаний**	Знать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе с помощью средств защиты.	Не знает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе с помощью средств защиты	Поверхностно знает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе с помощью средств защиты	Знает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе с помощью средств защиты	Отлично знает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе с помощью средств защиты	реферат, опрос, тестирование, коллоквиум, теоретические вопросы экзаменационного задания
		Наличие **умений**	Уметь обеспечивать безопасные или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью	Не умеет обеспечивать безопасные или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Не в полной мере умеет обеспечивать безопасные или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Умеет обеспечивать безопасные или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Полностью умеет обеспечивать безопасные или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	

			средств защиты.					
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеть навыками обеспечения безопасных или комфортных условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не владеет навыками обеспечения безопасных или комфортных условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не уверенно владеет навыками обеспечения безопасных или комфортных условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Владеет навыками обеспечения безопасных или комфортных условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Владеет обширными навыками обеспечения безопасных или комфортных условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	
	ИД-2$_{УК-8}$	Полнота **знаний**	Знать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Не знает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Поверхностно знает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Знает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Отлично знает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	реферат, опрос, тестирование, коллоквиум, теоретические вопросы экзаменационн ого задания
		Наличие **умений**	Уметь действовать с проблемами, связанными с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Не умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Не в полной мере умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Уверенно умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеть навыками устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Не имеет навыки устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Имеет не полные навыки устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Имеет навыки устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Имеет глубокие навыки устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	
	ИД-3$_{УК-8}$	Полнота знаний	Знать	Не знает действия по	Не полностью знает	Знает действия по	Отлично знает	

			действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	
		Наличие умений	Уметь осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Не умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Не в полной мере умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Уверенно умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть действиями по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Не владеет действиями по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Не уверенно владеет действиями по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Владеет действиями по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Уверенно владеет действиями по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	
	ИД-4$_{УК-8}$	Полнота знаний	Знать	Не знает неотложные	Не полностью знает	Знает неотложные	Отлично знает	

			неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	
		Наличие умений	Уметь действовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Не умеет действовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Не уверенно умеет действовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Умеет действовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Уверенно умеет действовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Не имеет навыки участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Имеет поверхностные навыки участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Имеет навыки участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Имеет обширные навыки участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	
УК10	ИД-3. правильно противодействовать им.	Полнота знаний	Знает сущность экстремизма, терроризма.	Не знает сущность экстремизма, терроризма.	Знает на минимальном уровне сущность экстремизма, терроризма.	Знает на среднем уровне сущность экстремизма, терроризма.	В полной мере знает сущность экстремизма, терроризма.	реферат, опрос, тестирование, коллоквиум, теоретические вопросы экзаменационного задания
		Наличие умений	Умеет применять знаниям об экстремизме, терроризме	Не умеет применять знания об экстремизме, терроризме	Умеет на минимальном уровне применять знания об экстремизме, терроризме.	Умеет на среднем уровне применять знания об экстремизме, терроризме.	В полной мере умеет применять знания об экстремизме, терроризме.	
		Наличие	Имеет навыки	Не имеет навыков	Имеет минимальные	Имеет хорошие	Имеет отличные	

		навыков (владение опытом)	демонстрации нетерпимого отношения к формам проявления экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им.	демонстрации нетерпимого отношения к формам проявления экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им.	навыки демонстрации нетерпимого отношения к формам проявления экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им.	навыки демонстрации нетерпимого отношения к формам проявления экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им.	навыки демонстрации нетерпимого отношения к формам проявления экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им.	

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС
Рекомендации по написанию рефератов

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата: получить целостное представление об основных современных проблемах охраны труда и безопасности в ЧС и путей их решения.

Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения реферата:

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем безопасности жизнедеятельности на производстве;
- формирование и отработка навыков исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

Темы рефератов
Перечень примерных тем рефератов

1. Правовые нормативно-технические и организационные основы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

4. Роль и место защиты населения и территорий в ЧС. Принципы организации.
5. Чрезвычайные ситуации в законах и подзаконных актах.
6. Руководящие и планирующие документы по РСЧС.

2.Воздействие поражающих факторов, характерных для ЧС, на человека

4.Ионизирующие излучения. Виды и источники излучения. Дозы облучения. Лучевая болезнь.

5. Вредные вещества. Классификация, агрегатное состояние. Действие вредных веществ на живой организм.
6. Бактериологические (биологические) вещества.

3. Чрезвычайные ситуации мирного времени

3. Классификация ЧС техногенного и природного происхождения.
4. Пожар и взрывоопасные объекты.3.Стихийные бедствия.

4.Оружие массового поражения и защита от него

2. Ядерное оружие.2.Химическое оружие.3.Биологическое (бактериологическое) оружие.
4. Средства защиты от оружия массового поражения.

5.Строительство защитных сооружений

4. Объемно-планировочные и конструктивные решения убежищ.
5. Внутреннее инженерно-техническое оборудование системы убежищ.
6. Материалы, применяемые для строительства защитных сооружений.

6.Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций

4.Основы управления при проведении работ по ликвидации ЧС. Силы, привлекаемые для выполнения работ.

5. Особенности организации и проведения аварийно-спасательных работ при авариях на АЭС, при землетрясениях, затоплениях и снежных заносах. Борьба с пожарами.
6. Обеспечение работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

7.Основные принципы и способы защиты населения в ЧС

4. Основные принципы и способы защиты населения в ЧС.
5. Мероприятия по радиационной, химической и бактериологической защите.

6. Средства индивидуальной защиты.

8. Порядок действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения

5. Спасательные работы в очагах ядерного поражения.
6. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге бактериологического поражения.
7. Защита сельскохозяйственных животных, продуктов питания и воды от заражения.
8. Эвакуация и рассредоточение городского населения.

9. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке

4. Обеспечение безопасности при эпидемии.
5. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.
6. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.

10. Информационная безопасность

4. Общие проблемы информационной безопасности.
5. Информационные войны.
6. Защита информации.

11. Военная безопасность

5. Состав, виды Вооруженных сил и рода войск.
6. Система руководства и управления Вооруженными Силами.
7. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.
8. Порядок прохождения военной службы.

12. Производственная вентиляция и отопление

4. Виды систем вентиляции, характеристика.
5. Кондиционирование, очистка и подогрев вентиляционного воздуха.
6. Отопление производственных помещений.

13. Защита от неионизирующих излучений

5. Общие сведения об излучениях, электромагнитных полях. Влияние на организм.
6. Нормирование электромагнитных полей.
7. Защита от электромагнитных полей.
8. Ультрафиолетовое излучение.

14. Защита от ионизирующих излучений

5. Общие сведения об ионизирующих излучениях. Влияние на организм.
6. Предельно допустимые нормы облучения.
7. Ограничения облучения от природных материалов.
8. Защита от облучения.

15. Мониторинг окружающей среды

4. Понятие об экологическом мониторинге.
5. Организация и классификация системы мониторинга окружающей среды.
6. Эколого-аналитический мониторинг окружающей среды (эколого-аналитический мониторинг загрязнений в составе Единой государственной системы экологического мониторинга, Химический мониторинг загрязнений).

16. Экобиозащитная техника

5. Экобиозащитные средства.
6. Виды отходов.
7. Малоотходные и безотходные технологии производства.
8. Устройство и принцип действия средств индивидуальной защиты.

17.Опасные и вредные производственные факторы производственной среды(электромагнитное, инфракрасное, ультрафиолетовое, ионизирующее излучение).Способы защиты от них.

18.Пожарная безопасность. Причины пожаров в Омской области. Анализ динамики пожаров в Омской области за последние пять лет.

19.Производственное освещение. (Влияние на производительность и безопасность труда, виды производственного освещения, его нормирование, источники и методы искусственного освещения.

20.Производственная пыль. Ее действие на организм. Защита от производственной пыли.

Этапы работы над рефератом

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор реферата должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей магистерской работы. В этом случае магистранту

предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы реферата из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем студенту предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

Титульный лист.
Оглавление (план, содержание).
Введение.
Глава 1 (полное наименование главы).
1.1. (полное название параграфа, пункта);
1.2. (полное название параграфа, пункта).
Глава 2 (полное наименование главы).
2.1. (полное название параграфа, пункта);
2.2. (полное название параграфа, пункта).
Заключение (или выводы).
Список использованной литературы.
Приложения (по усмотрению автора).

Основная часть

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение 1).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

Введение. В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Процедура оценивания

При аттестации бакалавра по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки реферата, к**ритерии оценки **содержания реферата, к**ритерии оценки **оформления реферата, критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии.**

1. Критерии оценки содержания реферата: степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

2 Критерии оценки оформления реферата: логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки реферата: способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии: способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы;

ШКАЛА И КРИЕТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

– «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – доклад и презентация;

- «не зачтено» выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

3.1.3 Средства для текущего контроля

Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение

1.Правовые и организационные основы безопасности производственной деятельности

2. Меры безопасности при работе с с/х животными.

3. Основные светотехнические величины, характеризующие производственное освещение

4. Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы.

5. Действие вибрации на организм человека. Физические характеристики вибрации, классификация и нормирование. Методы снижения вредного влияния вибрации.

6. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях

7. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.

8. Основы организации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ
самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самостоятельного изучения темы

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

ВОПРОСЫ
для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

Тема 1. Обучение охране труда

1. Принципы формирования службы Охраны труда.
2. Обучение (инструктажи) охране труда.
3. Регистрация инструктажей в журналах.

Тема 2. Расследование несчастных случаев на производстве

1. Изучение нормативных документов по теме.
2. Порядок действий при несчастном случае.
3. Заполнение акта по форме Н-1.

Тема 3. Исследование микроклимата

1. Изучение нормативных документов по теме.
2. Правила проведения замеров микроклимата
3. Оформление результатов исследования.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задач

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ
для подготовки к итоговому контролю

1. Эволюция среды обитания.
2. Роль ученых в области охраны труда.
3. Взаимодействие человека и техносферы.
4. Система: “Человек - среда обитания”
5. Опасные, вредные и травмирующие факторы.
6. Системы восприятия человеком состояния среды обитания.
7. Теоретические основы безопасности.
8. Практические функции безопасности.
9. Комфортность техносферы.
10. Опасность и её прогнозирование.
11. Психология безопасности БЖД.
12. Объекты и предметы изучения БЖД.
13. Электробезопасность.
14. Действие эл. тока на организм человека.
15. Факторы влияющие на опасность и исход поражения эл. током.
16. Защитные мероприятия от поражения эл. током.
17. Электроудары. Электротравма.
18. Шаговое напряжения.
19. Шум, физические характеристики шума. Действие шума на организм человекма.
20. Источники шума на производстве, методы борьбы с повышенным уровнем шума.
21. Принцип действия шумомера.
22. СИЗ ОС. Нормируемые параметры шумы.
23. Существующие системы освещения на производстве.
24. Преимущества и недостатки газоразрядных ламп и ламп накаливания.
25. Принцип действия люксметра.
26. Нормирование искусственного освещения.
27. Учет несчастных случаев.
28. Расследование несчастных случаев со смертельным исходом.
29. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
30. Обучение охране труда.
31. Виды инструктажей и их документальное оформление.
32. Организация службы охраны труда на предприятиях и учреждения.
33. Оказание доврачебной помощи пострадавшему от эл. тока.
34. Травматизм на производстве.
35. Причины травматизма на производстве.
36. Ответственность за нарушение требований по охране труда.
37. Показатели травматизма, методы изучения его причин.
38. Социально - экономические последствия травматизма. Оказание помощи при переломах костей.
39. Пожарная безопасность. Оказание доврачебной помощи при ожогах.
40. Пожар, причины пожаров. Основные системы пожарной безопасности.
41. Огнегасительные средства и пожарная техника.
42. Виды огнетушителей, принцип действия ОУ -15.
43. Спецодежда, порядок выдачи.
44. Классификация основных форм деятельности человека.
45. Формы интеллектуального труда. Определение напряженности трудового процесса.
46. Физический труд. Определение тяжести трудового процесса.
47. Гигиеническая классификация труда.
48. Работоспособность. Фазы человека в процессе трудовой деятельности.
49. Перегрузки человека в процессе трудовой деятельности. Оказание доврачебной помощи при переломах.
50. Воздействие температуры и влажности рабочей зоны на трудовую деятельность человека.
51. Микроклимат рабочей зоны. Оказание доврачебной помощи при солнечном ударе.
52. Оптимальные и допустимые условия микроклимата рабочей зоны.
53. Загрязнение атмосферы.
54. Вентиляция, оказание доврачебной помощи при обмороке.
55. Правовые основы БЖД.
56. Режим труда и отдыха.

57. ИСЗОД. Учет, хранение, подбор.
58. Оказание доврачебной помощи при кровотечениях
59. Расследование групповых несчастных случаев на производстве.
60. Государственные системы РСЧС и ГО. Предназначение и задачи.
61. Предупреждение ЧС.
62. Защита населения в ЧС.
63. Ликвидация последствий ЧС.
64. Производственные аварии и катастрофы. Их классификация и характеристика.
65. Причины и источники техногенных аварий и катастроф.
66. Потенциально опасные объекты РФ.
67. Аварии на химически опасных объектах и их последствия.
68. Классификация АХОВ.
69. Понятие радиационно-опасного объекта. Характеристика аварий на РОО и их последствия.
70. Убежище: назначение, классификация, устройство.
71. Противорадиационные укрытия: назначение, устройство.
72. ЧС природного характера: ураганы, сели, землетрясения, оползни, наводнения, их последствия и меры защиты.
73. Приборы химической и радиационной разведки.
74. Санитарная обработка людей и обеззараживание одежды. Меры безопасности.
75. Принципы и способы обеспечения БЖД в ЧС.

Бланк экзаменационного билета

КОМПЛЕКТ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГАРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. П.А. СТОЛЫПИНА»

Факультет АПЭПиВ
Кафедра Экологии, природопользования и биологии
Направление подготовки 36.03.01

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой_____

Экзаменационный билет № __1_

По дисциплине ___Безопасность жизнедеятельности

1. Система «человек – среда обитания». Опасные и вредные травмирующие факторы.
2. Источники шума на производстве, методы борьбы с повышенным уровнем шума. СИЗ ОС.
3. Причины и источники техногенных аварий и катастроф.

Одобрено на заседании кафедры, протокол № ___от «____» _____ 2019 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГАРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. П.А. СТОЛЫПИНА»

Факультет ФВМ
Кафедра Экологии, природопользования и биологии
Направление подготовки 36.03.01

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой_____

Экзаменационный билет № _2__

По дисциплине ___Безопасность жизнедеятельности

1. Теоретические основы и практические функции БЖД.
2. Нормирование искусственного освещения на производстве. Принцип действия люксметра.
3. Аварии на химически опасных объектах и их последствия.

Одобрено на заседании кафедры, протокол № ___от «____» _____ 2019 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГАРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. П.А. СТОЛЫПИНА»

Факультет ФВМ
Кафедра Экологии, природопользования и биологии
Направление подготовки 36.03.01

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой_____

Экзаменационный билет № _3_

По дисциплине ___Безопасность жизнедеятельности

76. Содержание, цель и задачи дисциплины БЖД.
77. Расследование и учет легких несчастных случаев.
78. Противорадиационные укрытия: назначение, устройство.

Одобрено на заседании кафедры, протокол № ___от «____» _____ 2019 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГАРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. П.А. СТОЛЫПИНА»

Факультет ФВМ
Кафедра Экологии, природопользования и биологии
Направление подготовки 36.03.01

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой_____

Экзаменационный билет № _4__

По дисциплине ___Безопасность жизнедеятельности

1. БЖД как наука. Краткая история развития.
2. Обучение охране труда. Виды инструктажей и их документальное оформление.
3. Понятие радиационно-опасного объекта. Характеристика аварий на РОО и их последствия.

Одобрено на заседании кафедры, протокол № __от «___» _____ 2019 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГАРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. П.А. СТОЛЫПИНА»

Факультет ФВМ
Кафедра Экологии, природопользования и биологии
Направление подготовки 36.03.01

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой_____

Экзаменационный билет № __5_

По дисциплине ___Безопасность жизнедеятельности

1. Электромагнитные излучения. Способы защиты.
2. Преимущества и недостатки газоразрядных ламп и ламп накаливания.
3. Убежище: назначение, классификация, устройство.

Одобрено на заседании кафедры, протокол № __от «___» _____ 2019 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГАРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. П.А. СТОЛЫПИНА»

Факультет ФВМ
Кафедра Экологии, природопользования и биологии
Направление подготовки 36.03.01

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой_____

Экзаменационный билет № _6_

По дисциплине ___Безопасность жизнедеятельности

1. Классификация основных форм деятельности человека. Условия труда.
2. Электроудары. Электротравмы. Шаговое напряжение
3. Прогнозирование химической обстановки.

Одобрено на заседании кафедры, протокол № __от «___» _____ 2019 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГАРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. П.А. СТОЛЫПИНА»

Факультет ФВМ
Кафедра Экологии, природопользования и биологии
Направление подготовки 36.03.01

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой_____

Экзаменационный билет № _7__

По дисциплине ___Безопасность жизнедеятельности

1. СИЗ ОД. Учет, хранение и подбор.
2. Шум, физические характеристики шума. Действие шума на организм человека.
3. Классификация АХОВ.

Одобрено на заседании кафедры , протокол № __от «___» _____ 2019 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГАРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. П.А. СТОЛЫПИНА»

Факультет ФВМ
Кафедра Экологии, природопользования и биологии
Направление подготовки 36.03.01

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой_____

Экзаменационный билет № _8__

По дисциплине ___Безопасность жизнедеятельности

1. Организация службы охраны труда на предприятиях.
2. Причины травматизма на производстве.
3. Виды огнетушителей, принцип действия.

Одобрено на заседании кафедры, протокол № __от «___» _____ 2019 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГАРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. П.А. СТОЛЫПИНА»

Факультет ФВМ
Кафедра Экологии, природопользования и биологии
Направление подготовки 36.03.01

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой_____

Экзаменационный билет № _9__

По дисциплине ___Безопасность жизнедеятельности

1. Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека.
2. Организация службы охраны труда на предприятиях и учреждения.
3. Санитарная обработка людей и обеззараживание одежды. Меры безопасности.

Одобрено на заседании кафедры протокол № __от «___» _____ 2019 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГАРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. П.А. СТОЛЫПИНА»

Факультет ФВМ **УТВЕРЖДАЮ**
Кафедра Экологии, природопользования и биологии Заведующий кафедрой_____
Направление подготовки 36.03.01

Экзаменационный билет № _10_

По дисциплине ___Безопасность жизнедеятельности

1. Показатели травматизма, методы изучения его причин.
2. Пожар, причины пожаров. Основные системы пожарной безопасности.
3. Вентиляция, оказание доврачебной помощи при обмороке.

Одобрено на заседании кафедры, протокол № __от «___» _____ 2019 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГАРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. П.А. СТОЛЫПИНА»

Факультет ФВМ **УТВЕРЖДАЮ**
Кафедра Экологии, природопользования и биологии Заведующий кафедрой_____
Направление подготовки 36.03.01

Экзаменационный билет № _11_

По дисциплине ___Безопасность жизнедеятельности

1. Нормируемые параметры шума. Принцип действия шумомера.
2. Расследование несчастных случаев со смертельным исходом.
3. Прогнозирование радиационной обстановки.

Одобрено на заседании кафедры, протокол № __от «___» _____ 2019 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГАРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. П.А. СТОЛЫПИНА»

Факультет ФВМ
Кафедра Экологии, природопользования и биологии
Направление подготовки 36.03.01

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой_____

Экзаменационный билет № _12_

По дисциплине ___Безопасность жизнедеятельности

1. Нормирование искусственного освещения.
2. Работоспособность и ее динамика.
3. Потенциально опасные объекты РФ.

Одобрено на заседании кафедры, протокол № __от «___» _____ 2019 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГАРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. П.А. СТОЛЫПИНА»

Факультет ФВМ
Кафедра Экологии, природопользования и биологии
Направление подготовки 36.03.01

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой_____

Экзаменационный билет № _13_

По дисциплине ___Безопасность жизнедеятельности

1. Обучение охране труда. Виды инструктажей и их документальное оформление.
2. Запыленность воздуха производственных помещений. Методы контроля.
3. Приборы химической и радиационной разведки.

Одобрено на заседании кафедры, протокол № __от «___» _____ 2019 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГАРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. П.А. СТОЛЫПИНА»

Факультет ФВМ
Кафедра Экологии, природопользования и биологии
Направление подготовки 36.03.01

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой_____

Экзаменационный билет № _14_

По дисциплине ___Безопасность жизнедеятельности

1. Классификация основных форм деятельности человека. Условия труда.
2. Социально - экономические последствия травматизма. Оказание помощи при переломах костей.
3. Защита населения в ЧС.

Одобрено на заседании кафедры, протокол № __от «___» _____ 2019г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГАРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. П.А. СТОЛЫПИНА»

Факультет ФВМ
Кафедра Экологии, природопользования и биологии
Направление подготовки 36.03.01

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой_____

Экзаменационный билет № _15_

По дисциплине ___Безопасность жизнедеятельности

1. Порядок расследования групповых несчастных случаев..
2.Оказание доврачебной помощи пострадавшему от эл. тока.
3. Производственные аварии и катастрофы. Их классификация и характеристика.

Одобрено на заседании кафедры, протокол № __от «___» _____ 2019 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГАРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. П.А. СТОЛЫПИНА»

Факультет ФВМ
Кафедра Экологии, природопользования и биологии
Направление подготовки 36.03.01

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой_____

Экзаменационный билет № _16_

По дисциплине ___Безопасность жизнедеятельности

1. Микроклимат рабочей зоны. Приборы для измерения показателей микроклимата.
2. Ответственность за нарушение требований по охране труда.
3. Мероприятия по предупреждению ЧС.

Одобрено на заседании кафедры, протокол № __от «___» _____ 2019 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГАРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. П.А. СТОЛЫПИНА»

Факультет ФВМ
Кафедра Экологии, природопользования и биологии
Направление подготовки 36.03.01

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой_____

Экзаменационный билет № _17_

По дисциплине ___Безопасность жизнедеятельности

1. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
2. Оптимальные и допустимые условия микроклимата рабочей зоны.
3. Эвакуация населения из зоны ЧС. Способы и виды эвакуации.

Одобрено на заседании кафедры, протокол № __от «___» _____ 2019 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГАРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. П.А. СТОЛЫПИНА»

Факультет ФВМ
Кафедра Экологии, природопользования и биологии
Направление подготовки 36.03.01

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой_____

Экзаменационный билет № _18_

По дисциплине ___Безопасность жизнедеятельности

1. Формы интеллектуального труда. Определение напряженности трудового процесса.
2. Факторы, влияющие на опасность и исход поражения электрическим током.
3. Государственная система РСЧС и ГО. Предназначение и задачи.

Одобрено на заседании кафедры, протокол № __от «___» _____ 2019 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГАРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. П.А. СТОЛЫПИНА»

Факультет ФВМ
Кафедра Экологии, природопользования и биологии
Направление подготовки 36.03.01

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой_____

Экзаменационный билет № _19_

По дисциплине ___Безопасность жизнедеятельности

1. Формы физического труда. Определение тяжести трудового процесса.
2. Спецодежда, порядок выдачи.
3. Классификация ЧС. Поражающие факторы ЧС.

Одобрено на заседании кафедры, протокол № __от «___» _____ 2019 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГАРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. П.А. СТОЛЫПИНА»

Факультет ФВМ
Кафедра Экологии, природопользования и биологии
Направление подготовки 36.03.01

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой_____

Экзаменационный билет № _20_

По дисциплине ___Безопасность жизнедеятельности

1. Специальная оценка условий труда, порядок проведения.
2. Воздействие температуры и влажности рабочей зоны на трудовую деятельность человека.
3. ЧС природного характера. Их последствия и меры защиты.

Одобрено на заседании кафедры, протокол № __от «___» _____ 2019 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГАРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. П.А. СТОЛЫПИНА»

Факультет ФВМ
Кафедра Экологии, природопользования и биологии
Направление подготовки 36.03.01

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой_____

Экзаменационный билет № _21

По дисциплине ___Безопасность жизнедеятельности

1. СИЗ ОС. Нормируемые параметры шума.
2. Пожарная безопасность. Оказание доврачебной помощи при ожогах.
3. Способы и средства защиты населения.

Одобрено на заседании кафедры, протокол № __от «___» _____ 2019 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГАРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. П.А. СТОЛЫПИНА»

Факультет ФВМ
Кафедра Экологии, природопользования и биологии
Направление подготовки 36.03.01

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой_____

Экзаменационный билет № _22_

По дисциплине ___Безопасность жизнедеятельности

1. Инструкция по охране труда. Порядок составления и утверждения.
2. Классификация производственного освещения и основные санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к нему.
3. Дезактивация, дегазация и дезинфекция местности.

Одобрено на заседании кафедры, протокол № __от «___» _____ 2019 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГАРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. П.А. СТОЛЫПИНА»

Факультет ФВМ
Кафедра Экологии, природопользования и биологии
Направление подготовки 36.03.01

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой_____

Экзаменационный билет № _23_

По дисциплине ___Безопасность жизнедеятельности

1. Правовые основы БЖД. Режим труда и отдыха..
2. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.
3. Виды кровотечений. Оказание первой помощи при кровотечениях

Одобрено на заседании кафедры, протокол № __от «___» _____ 2019 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГАРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. П.А. СТОЛЫПИНА»

Факультет ФВМ
Кафедра Экологии, природопользования и биологии
Направление подготовки 36.03.01

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой_____

Экзаменационный билет № _24_

По дисциплине ___Безопасность жизнедеятельности

1. Классификация производств по пожарной и взрывной опасности.
2. Загазованность воздуха рабочей зоны. Методы контроля. Классы условий труда
3. Защитные сооружения. Классификация.

Одобрено на заседании кафедры, протокол № __от «___» _____ 2019 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГАРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. П.А. СТОЛЫПИНА»

Факультет ФВМ
Кафедра Экологии, природопользования и биологии
Направление подготовки 36.03.01

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой_____

Экзаменационный билет № __25

По дисциплине ___Безопасность жизнедеятельности

1. Классификация вредных и опасных производственных факторов.
2. Огнегасительные средства и пожарная техника.
3. Силы и средства РСЧС. Режимы функционирования.

Одобрено на заседании кафедры, протокол № __от «___» _____ 2019 г.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	*Письменный*
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.14 безопасность жизнедеятельности в составе ОПОП 36.03.01 – ветеринарно-санитарная экспертиза

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:
а) На заседании обеспечивающей кафедры экологии, природопользования и биологии; протокол № 16 от 28 .05. 2019 Зав. кафедрой, д. с-х. наук, проф. _____ Поползухина Н.А.
б) На заседании методической комиссии по направлению 36.03.01 – ветеринарно-санитарная экспертиза; протокол № 9 от 21 .06.2019. Председатель МКН – 36.03.01. канд. вет. наук, _____ Якушкин И.В.
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом
Доцент, канд. пед. наук, доцент кафедры основ безопасности жизнедеятельности и методики обучения биологии ФГБОУ ВО «ОмГПУ» П.В. Полещук

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.14 – безопасность жизнедеятельности в составе ОПОП 36.03.01 – ветеринарно-санитарная экспертиза

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 2020/21 учебный год	Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление
		Актуализация профессиональных баз данных (Приложение 2)	Ежегодное обновление

Ведущий преподаватель _____ /Е.В. Власова/

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры, протокол №1 от «18» 06 2020.

Зав. кафедрой экологии, природопользования и биологии _____ /Н.А. Поползухина/

Одобрена методической комиссией по направлению подготовки 36.03.01 – Ветеринарно санитарная экспертиза, протокол № 10 от «23» 06. 2020 г. № 10 от 23.06.2020

Председатель МКН _____ /Ю.А. Подольникова/