Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 18.01.2024 07:30:19 Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcbb9ac**Федеральное**8**гасударственное бразовательное учреждение**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет агрохимии, почвоведения, экологии природообустройства и водопользования

> ОПОП по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

Колом Н.А. Поползухина

« 23 » 06 204 г.

УТВЕРЖДАЮ Декан Н.В. Гоман «23 » 06 20-2 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Дисциплины

Б1.О.13 Безопасность жизнедеятельности

Направленность (профиль) «Экология»

биологии

Обеспечивающая преподавание дисциплины

кафедра

Разработчик (и) РП:

Внутренние эксперты:

Председатель МК, канд. биол. наук

канд. биол. наук

Начальник управления информационных технологий

Заведующий методическим отделом УМУ

Директор НСХБ

Н.Н. Барсукова

экологии, природопользования и

И.Г. Кадермас

П.И. Ревякин

Г.А. Горелкина

И.М. Демчукова

Омск 2021

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 07.08.2020 г. № 894.
- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Экология»

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения¹.
- **1.3** В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

- **2.1** Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский, организационно-управленческий, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.
- 2.2 Цель дисциплины: Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, по обеспечению безопасности в повседневной жизни, в экстремальных, угрожающих и чрезвычайных ситуациях; на воспитание сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; на получение студентами основополагающих знаний и умений, которые позволят им не только распознавать и оценивать опасные ситуации, факторы риска среды обитания, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей.

2.3 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

в (котор	Сомпетенции, формировании ых задействована дисциплина	Код и наименование индикатора	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)				
код	наименование	- достижений компетенции	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)		
	1		2	3	4		
		Униве	ерсальные компе	етенции			
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональн ой деятельности безопасные условия жизнедеятельно	ИД-1 УК- обеспечивает безопасные и/или комфортные условия в труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с	Знать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью индивидуальных и	Уметь создавать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. помощью индивидуальных и коллективных средств защиты	Иметь навыки поддержания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. помощью индивидуальных и коллективных средств защиты		

В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

-

⁻ относится к дисциплинам по выбору;

⁻ является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

Г	<u> </u>			, t
сти для	помощью	коллективных		
сохранения	средств защиты	средств		
природной		защиты		
среды,				
обеспечения				
устойчивого				
развития				
общества, в том				
числе при угрозе				
и возникновении				
чрезвычайных				
ситуаций и				
военных				
конфликтов				
	ИД-2 УК-	Знает основы	Умеет	Владеет навыками
	осуществляет	прогнозирован	прогнозировать	прогнозирования
	действия по	ия ЧС,	возникновение	возникновения ЧС,
	предотвращени	рационального	ЧС, проводить	проведения мероприятий
	Ю	размещения	мероприятия по	по рациональному
	возникновения	производитель	рациональному	размещению
	чрезвычайных	ных сил и	размещению	производительных сил с
	ситуаций	поселений на	производительн	учетом природной и
	природного и	территории с	ых сил с учетом	техногенной безопасности,
	техногенного	учетом	природной и	разработки и
	происхождения	природной и	техногенной	осуществления инженерно-
	для сохранения	техногенной	безопасности,	технических мероприятий,
	природной	безопасности,	разрабатывать	направленных на
	среды,	разработки и	и осуществлять	предотвращение
	обеспечения	осуществлени	инженерно-	возникновения источников
	устойчивого	я инженерно-	технические	чрезвычайных ситуаций и
	развития	технических	мероприятия,	основы других
	общества	мероприятий и	направленные	мероприятий, необходимых
		направленных	на	для сохранения природной
		на	предотвращение	среды, обеспечения
		предотвращен	возникновения	устойчивого развития
		ие	источников	общества.
		возникновения	чрезвычайных	
		источников	ситуаций и	
		чрезвычайных	основы других	
		ситуаций и	мероприятий,	
		основы других	необходимых	
		мероприятий,	для сохранения	
		необходимых	природной	
		для	среды,	
		сохранения	обеспечения	
		природной	устойчивого	
		среды,	развития	
		обеспечения	общества.	
		устойчивого		
		развития		
		общества.		
	ИД-ЗУК-	Знает как	Умеет выявить и	Имеет навыки выявления и
	выявляет и	выявлять и	устранить	устранения проблем,
	устраняет	устранять	проблемы,	связанные с нарушениями
	проблемы,	проблемы,	связанные с	техники безопасности на
	связанные с	связанные с	нарушениями	рабочем месте, причины
	нарушениями	нарушениями	техники	возникновения
	техники	техники	безопасности на	чрезвычайных ситуаций
	безопасности на	безопасности	рабочем месте,	техногенного характера
	рабочем месте,	на рабочем	причины	
	причины	месте,	возникновения	
	возникновения	причины	чрезвычайных	
	чрезвычайных	возникновения	ситуаций	

	T	OLITA CALLIA M	unaani iilağı ii iy	T07/1050111050	
		ситуаций техногенного	чрезвычайных ситуаций	техногенного характера	
		характера	техногенного	характера	
		λαρακτορα	характера		
		ИД-4УК-	Знает способы	Умеет	Имеет навыки применения
		принимает	оказания	применять	способов оказания первой
		участие в	первой	і знания по	помощи пострадавшим и
		спасательных и	. помощи	оказанию первой	эвакуации их в лечебные
		неотложных	пострадавшим	помощи	учреждения, вывоз (вывод)
		аварийно-	и эвакуацию	пострадавшим и	населения из опасных зон
		восстановитель	их в лечебные	эвакуацию их в	и другие спасательные и
		ных	учреждения,	лечебные	неотложные аварийно-
		мероприятиях в	вывоз (вывод)	учреждения,	восстановительные
		случае	населения из	вывоз (вывод)	мероприятия.
		возникновения	опасных зон и	населения из	
		чрезвычайных	другие	опасных зон и	
		ситуаций и военных	спасательные и неотложные	населения из	
		конфликтов	аварийно-	других	
		κοτιφτινίκτου	восстановител	спасательных и	
			ьные	неотложные	
			мероприятия.	аварийно-	
			- F F	восстановительн	
				ых мероприятий.	
УК-9 -	Способен	ИД-1 УК Имеет	Знает	Умеет	Имеет навыки применения
	использовать	базовые	основные	применять	знаний об основных
	базовые	представления	категории	знания об	категориях людей с
	дефектологическ	о нозологиях,	людей с	основных	ограниченными
	ие знания в	связанных с	ограниченным	категориях	возможностями,
	социальной и	ограниченными	И	людей с	особенностями и
	профессиональн	возможностями	возможностям	ограниченными	возможностями их
	ой сферах	здоровья.	и, особенности	возможностями,	здоровья в социальной
		Проявляет	и возможности	особенностями	профессиональной
		терпимость к особенностям	их здоровья в социальной	и возможностями	сферах
		лиц с	профессионал	их здоровья в	
		ограниченными	ьной сферах.	социальной	
		возможностями	энон офоран.	профессиональн	
		здоровья в		ой сферах.	
		социальной и			
		профессиональ			
		ной сферах.			
УК-11		ИД-3 Понимает	Знает	Умеет	Имеет навыки
	Способен	сущность	сущность	применять	демонстрации нетерпимого
	формировать	экстремизма,	экстремизма,	знания об	отношения к формам
	нетерпимое	терроризма,	терроризма.	экстремизме,	проявления экстремизма и
	отношение к	демонстрирует		терроризме	терроризма в различных
	проявлениям	нетерпимое			сферах общественной
	экстремизма,	отношение к			жизни и профессиональной
	терроризма, коррупционному	формам их проявления в			деятельности, умеет правильно
	поведению и	различных			противодействовать им.
	противодействов	сферах			pornbodonorbobarb nivi.
	ать им в	общественной			
	профессиональн	жизни и			
	ой деятельности	профессиональ			
		ной			
		деятельности,			
		умеет			
		правильно			
		противодейство			
		вать им.			

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

			2.0 01171	Carrie Hokasare	леи, критериев и шкал ⊺	•			
						уровни сформирова	нности компетенций Г	<u> </u>	-
					компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
						Оценки сформирова	инности компетенций		
					2	3	4	5	
					Оценка	Оценка	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
					«неудовлетворительн	«удовлетворитель			
					O»	HO»			
	Код			Показатель	>	Карактеристика сформи	рованности компетенции		Формы и
Индекс и				оценивания –	Компетенция в полной	Сформированность	Сформированность	Сформированность	средства
название			каторы	знания,	мере не сформирована.	компетенции	компетенции в целом	компетенции	контроля
компетен	•	компе	тенции	умения,	Имеющихся знаний,	соответствует	соответствует	полностью	формировани
ии	компетенц			навыки	умений и навыков	минимальным	требованиям.	соответствует	Я
	ИИ			(владения)	недостаточно для	требованиям.	Имеющихся знаний,	требованиям.	компетенций
					решения практических	Имеющихся знаний,	умений, навыков и	Имеющихся знаний,	
					(профессиональных)	умений, навыков в	мотивации в целом	умений, навыков и	
					задач	целом достаточно	достаточно для	мотивации в полной	
						для решения	решения стандартных	мере достаточно для	
						практических	практических	решения сложных	
						(профессиональных)	(профессиональных)	практических	
						задач	задач	(профессиональных)	
								задач	
				05	Критерии оц		Tu	D	
			Полнот	Обеспечивает	Не обеспечивает	Обеспечивает	На среднем уровне	В полной мере	
			а	безопасные	безопасные и/или	минимальные	обеспечивает	обеспечивает	
			знаний	и/или комфортные	комфортные условия труда на рабочем	безопасные и/или комфортные	минимальные безопасные и/или	безопасные и/или комфортные	
				условия труда	пруда на рассчем месте, в т.ч. помощью	условия труда на ра-	комфортные условия	условия труда на ра-	
				на рабочем	индивидуальных и	бочем месте, в т.ч.	труда на рабочем	бочем месте, в т.ч.	
				месте, в т.ч. с	коллективных средств	помощью	месте, в т.ч. помощью	помощью	
				помощью	защиты.	индивидуальных и	индивидуальных и	индивидуальных и	
	ИД-1 _{∨к-} обеспеч	ивает		индивидуальн	защиты.	коллективных	коллективных средств	коллективных	Тестирование,
	безопасные и/и			ых и		средств защиты.	защиты.	средств защиты .	реферат,
	комфортные ус			коллективных		ородоть сащиты.	сащиты .	ородоть оащиты.	контрольная
УК8	труда на рабоч			средств					работа,
J 11 _0	и в повседневн			защиты					вопросы
	жизни, в т.ч. с п		Налич	Умеет	Не умеет создавать	Умеет создавать	На среднем уровне	В полной мере	экзаменационн
	средств защить		ие	создавать	безопасные и/или	минимальные	умеет создавать	умеет создавать	ого задания
			умений	безопасные	комфортные условия	безопасные и/или	минимальные	минимальные	
			y WICH IVIVI	и/или	труда на рабочем	комфортные	безопасные и/или	безопасные и/или	
				комфортные	месте, в помощью в т.ч.	условия труда на ра-	комфортные условия	комфортные	
				условия труда	с помощью	бочем месте, в т.ч. с	труда на рабочем	условия труда на ра-	
				на рабочем	индивидуальных и	помощью	месте, в т.ч. с	бочем месте, , в т.ч.	
				месте, в т.ч. с	коллективных средств	индивидуальных и	помощью	с помощью	
				помощью	защиты	коллективных	индивидуальных и	индивидуальных и	
				индивидуальн		средств защиты.	коллективных средств	коллективных	

			ых и			защиты.	средств защиты.	
			коллективных			защиты.	средеть защиты.	
			средств					
			защиты					
		Наличи	Имеет навыки	Не имеет навыков	Имеет минимальные	Имеет хорошие	Имеет отличные	
		e	поддержания	поддержания	навыки	навыки поддержания	навыки	
		навыко	безопасных	безопасных и/или	поддержания	безопасных и/или	поддержания	
			и/или	комфортных условий	безопасных и/или		поддержания безопасных и/или	
		В (комфортных условий		
		(владен	комфортных	труда на рабочем	комфортных	труда на рабочем	комфортных	
		ие	условий труда	месте, в т.ч. с помощью	условий труда на	месте, в т.ч. с	условий труда на	
		опытом	на рабочем	индивидуальных и	рабочем месте, в	помощью	рабочем месте, в	
)	месте, в т.ч. с	коллективных средств	т.ч. с помощью	индивидуальных и	т.ч. с помощью	
			помощью	защиты.	индивидуальных и	коллективных средств	индивидуальных и	
			индивидуальн		коллективных	защиты.	коллективных	
		1	ых и		средств защиты.		средств защиты.	
			коллективных					
1		1	средств					
			защиты.					
		Полнот	Знает основы	Не знает основы	Знает на	На среднем уровне	В полной мере знает	
		а	прогнозирован	прогнозирования ЧС,	минимальном	знает основы	основы	
		знаний	ия ЧС,	рационального	уровне основы	прогнозирования ЧС,	прогнозирования	
			рационального	размещения	прогнозирования	рационального	ЧС, рационального	
			размещения	производительных сил	ЧС, рационального	размещения	размещения	
			производитель	и поселений на	размещения	производительных	производительных	
			ных сил и	территории с учетом	производительных	сил и поселений на	сил и поселений на	
			поселений на	природной и	сил и поселений на	территории с учетом	территории с	
	ИД-2УК- осуществляет		территории с	техногенной	территории с	природной и	учетом природной и	
	действия по		учетом	безопасности,	учетом природной и	техногенной	техногенной	
	предотвращению		природной и	разработки и	техногенной	безопасности,	безопасности,	
	возникновения		техногенной	осуществления	безопасности,	разработки и	разработки и	Тестирование,
	чрезвычайных ситуаций		безопасности,	инженерно-технических	разработки и	осуществления	осуществления	реферат,
	природного и		разработки и	мероприятий и	осуществления	инженерно-	инженерно-	контрольная
	техногенного		осуществления	направленных на	инженерно-	технических	технических	работа,
	происхождения для		инженерно-	предотвращение	технических	мероприятий и	мероприятий и	вопросы
	сохранения природной		технических	возникновения	мероприятий и	направленных на	направленных на	экзаменационн
	среды, обеспечения		мероприятий и	источников	направленных на	предотвращение	предотвращение	ого задания
	устойчивого развития		направленных	чрезвычайных ситуаций	предотвращение	возникновения	возникновения	
	общества		на	и основы других	возникновения	источников	источников	
	Оощества		предотвращен	мероприятий,	источников	чрезвычайных	чрезвычайных	
		1	ие	необходимых для	чрезвычайных	ситуаций и основы	ситуаций и основы	
		1	возникновения	сохранения природной	ситуаций и основы	других мероприятий,	других мероприятий,	
		1	источников	среды, обеспечения	других мероприятий,	необходимых для	необходимых для	
		1	чрезвычайных	устойчивого развития	необходимых для	сохранения	сохранения	
		1	ситуаций и	общества.	сохранения	природной среды,	природной среды,	
			основы других		природной среды,	обеспечения	обеспечения	
		1	мероприятий,		обеспечения	устойчивого развития	устойчивого	
		1	необходимых		устойчивого	общества.	развития	

						_	
		для		развития общества.		общества	
		сохранения					
		природной					
		среды,					
		обеспечения					
		устойчивого					
		развития					
		общества.					
	Наличи	Умеет	Не умеет	Умеет на	Умеет на среднем	В полной мере	
l e	_	прогнозироват	прогнозировать	минимальном	уровне	умеет	
	, /мений	Ь	возникновение ЧС,	уровне	прогнозировать	прогнозировать	
	иснии	_	проводить мероприятия	7.	возникновение ЧС,	возникновение ЧС,	
		возникновение		прогнозировать	·	·	
		ЧС, проводить	по рациональному	возникновение ЧС,	проводить	проводить	
		мероприятия	размещению	проводить	мероприятия по	мероприятия по	
		ПО	производительных сил	мероприятия по	рациональному	рациональному	
		рациональном	с учетом природной и	рациональному	размещению	размещению	
		у размещению	техногенной	размещению	производительных	производительных	
		производитель	безопасности,	производительных	сил с учетом	сил с учетом	
		ных сил с	разрабатывать и	сил с учетом	природной и	природной и	
		учетом	осуществлять	природной и	техногенной	техногенной	
		природной и	инженерно-технические	техногенной	безопасности,	безопасности,	
		техногенной	мероприятия,	безопасности,	разрабатывать и	разрабатывать и	
		безопасности,	направленные на	разрабатывать и	осуществлять	осуществлять	
		разрабатывать	предотвращение	осуществлять	инженерно-	инженерно-	
		и	возникновения	инженерно-	технические	технические	
		осуществлять	источников	технические	мероприятия,	мероприятия,	
		инженерно-	чрезвычайных ситуаций	мероприятия,	направленные на	направленные на	
		технические	и основы других	направленные на	предотвращение	предотвращение	
		мероприятия,	мероприятий,	предотвращение	возникновения	возникновения	
		направленные	необходимых для	возникновения	источников	источников	
		на	сохранения природной	источников	чрезвычайных	чрезвычайных	
		предотвращен	среды, обеспечения	чрезвычайных	ситуаций и основы	ситуаций и основы	
		ие	устойчивого развития	ситуаций и основы	других мероприятий,	других мероприятий,	
		и с возникновения	общества.	других мероприятий,	других мероприятии, необходимых для	других мероприятии, необходимых для	
		источников	оощества.	других мероприятии, необходимых для			
					сохранения	сохранения	
		чрезвычайных		сохранения	природной среды,	природной среды,	
		ситуаций и		природной среды,	обеспечения	обеспечения	
		основы других		обеспечения	устойчивого развития	устойчивого	
		мероприятий,		устойчивого	общества	развития общества.	
		необходимых		развития общества			
		для					
		сохранения					
		природной					
		среды,					
		обеспечения					
		устойчивого					
		развития					

		общества.					
	Наличи е навыко в (владен ие опытом)	Имеет навыки прогнозирован ия возникновения ЧС, проведения мероприятий по рациональном у размещению производитель ных сил с учетом природной и техногенной безопасности, разработки и осуществления инженернотехнических мероприятий, направленных на предотвращен ие возникновения источников чрезвычайных ситуаций и основы других мероприятий, необходимых для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Не имеет навыков прогнозирования возникновения ЧС, проведения мероприятий по рациональному размещению производительных сил с учетом природной и техногенной безопасности, разработки и осуществления инженерно-технических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения источников чрезвычайных ситуаций и основы других мероприятий, необходимых для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Имеет минимальные навыки прогнозирования возникновения ЧС, проведения мероприятий по рациональному размещению производительных сил с учетом природной и техногенной безопасности, разработки и осуществления инженернотехнических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения источников чрезвычайных ситуаций и основы других мероприятий, необходимых для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.	Имеет хорошие навыки прогнозирования возникновения ЧС, проведения мероприятий по рациональному размещению производительных сил с учетом природной и техногенной безопасности, разработки и осуществления инженернотехнических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения источников чрезвычайных ситуаций и основы других мероприятий, необходимых для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.	Имеет отличные навыки прогнозирования возникновения ЧС, проведения мероприятий по рациональному размещению производительных сил с учетом природной и техногенной безопасности, разработки и осуществления инженернотехнических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения источников чрезвычайных ситуаций и основы других мероприятий, необходимых для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.	
ИД-3 УК- выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Полнот а знаний	Знает как устранить про- блемы, связанные с нарушениями техники	Не знает как устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения	Знает на минимальном уровне способы устранения проблем, связанные с нарушениями техни-	На среднем уровне знает способы устранения проблем, связанные с нарушениями техники безопасности на	В полной мере знает способы устранения проблем, связанные с нарушениями техники безопасности на	Тестирование, реферат, контрольная работа, вопросы экзаменационн

причины возникновения		безопасности	чрезвычайных ситуаций	ки безопасности на	рабочем месте,	рабочем месте,	ого задания
чрезвычайных ситуаций		на рабочем	техногенного характера	рабочем месте,	причины	причины	ого оадания
техногенного характера		месте,		причины	возникновения	возникновения	
		причины		возникновения	чрезвычайных	чрезвычайных	
		возникновения		чрезвычайных	ситуаций	ситуаций	
		чрезвычайных		ситуаций	техногенного	техногенного	
		ситуаций		техногенного	характера	характера	
		техногенного		характера	дарактора	дарактора	
		характера		λαρακτορα			
	Наличи	Умеет	Не умеет выявлять и	Умеет на	Умеет на среднем	В полной мере	
	e	выявлять и	устранять проблемы,	минимальном	уровне выявлять и	умеет выявлять и	
	умений	устранять	связанные с	уровне выявлять и	устранять проблемы,	устранять	
	ywciinn	проблемы,	нарушениями техники	устранять	связанные с	проблемы,	
		связанные с	безопасности на	проблемы,	нарушениями техники	связанные с	
		нарушениями	рабочем месте,	связанные с	безопасности на	нарушениями	
		техники			рабочем месте,	нарушениями техники	
		безопасности	причины возникновения чрезвычайных ситуаций	нарушениями техники	раоочем месте, причины	безопасности на	
		на рабочем	техногенного характера	безопасности на	причины возникновения	рабочем месте,	
		•	техногенного характера			[· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		месте, причины		рабочем месте,	чрезвычайных	причины возникновения	
		•		причины	ситуаций		
		возникновения		возникновения	техногенного	чрезвычайных	
		чрезвычайных		чрезвычайных	характера	ситуаций	
		ситуаций		ситуаций		техногенного	
		техногенного		техногенного		характера	
	Harmer	характера		характера	14	14	
	Наличи	Имеет навыки	Не имеет навыков	Имеет минимальные	Имеет хорошие	Имеет отличные	
	е	устранения	устранения проблем	навыки устранения	навыки устранения	навыки устранения	
	навыко	проблем	связанных с	проблем связанных	проблем связанных с	проблем связанных	
	В	связанных с	нарушениями техники	с нарушениями	нарушениями техники	с нарушениями	
	(владен	нарушениями	безопасности на	техники	безопасности на	техники	
	ие	техники	рабочем месте, причин	безопасности на	рабочем месте,	безопасности на	
	опытом	безопасности	возникновения	рабочем месте,	причин возникновения	рабочем месте,	
)	на рабочем	чрезвычайных ситуаций	причин	чрезвычайных	причин	
		месте, причин	техногенного характера	возникновения	ситуаций	возникновения	
		возникновения		чрезвычайных	техногенного	чрезвычайных	
		чрезвычайных		ситуаций	характера	ситуаций	
		ситуаций		техногенного		техногенного	
		техногенного		характера		характера	
IAD 4)/// ==:	По	характера		0.005=	He enemy	D ====================================	
ИД-4УК- принимает	Полнот	Знает способы	Не знает способы	Знает на	На среднем уровне	В полной мере знает	Тестирование,
участие в спасательных	a	оказания	оказания первой	минимальном	знает способы	способы оказания	реферат,
и неотложных	знаний	первой	помощи пострадавшим	уровне способы	оказания первой	первой помощи	контрольная
аварийно-		помощи	и эвакуацию их в	оказания первой	помощи	пострадавшим и	работа,
восстановительных		пострадавшим	лечебные учреждения,	помощи	пострадавшим и	эвакуацию их в	вопросы
мероприятиях в случае		и эвакуацию их	вывоз (вывод)	пострадавшим и	эвакуацию их в	лечебные	экзаменационн
возникновения		в лечебные	населения из опасных	эвакуацию их в	лечебные	учреждения, вывоз	ого задания
чрезвычайных ситуаций		учреждения,	зон и другие	лечебные	учреждения, вывоз	(вывод) населения	2.0 00Ha//

и военных конфликтов.		вывоз (вывод)	спасательные и	учреждения, вывоз	(вывод) населения из	из опасных зон и	
		населения из опасных зон и другие спасательные и неотложные аварийно- восстановител ьные мероприятия.	неотложные аварийно- восстановительные мероприятия.	(вывод) населения из опасных зон и другие спасательные и неотложные аварийновосстановительные мероприятия.	опасных зон и другие спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия.	другие спасательные и неотложные аварийно- восстановительные мероприятия.	
	Наличи е умений	Умеет применять знания по оказанию первой помощи пострадавшим и эвакуацию их в лечебные учреждения, вывоз (вывод) населения из опасных зон и населения из опасных зон и других спасательных и неотложные аварийно- восстановител ьных мероприятий.	Не умеет применять знания по оказанию первой помощи пострадавшим и эвакуацию их в лечебные учреждения, вывоз (вывод) населения из опасных зон населения из опасных зон и других спасательных и неотложные аварийновосстановительных мероприятий	Умеет на минимальном уровне применять знания по оказанию первой помощи пострадавшим и эвакуацию их в лечебные учреждения, вывоз (вывод) населения из опасных зон и других спасательных и неотложные аварийновосстановительных мероприятий	Умеет на среднем уровне применять знания по оказанию первой помощи пострадавшим и эвакуацию их в лечебные учреждения, вывоз (вывод) населения из опасных зон и других спасательных и неотложные аварийновосстановительных мероприятий	В полной мере умеет уровне применять знания по оказанию первой помощи пострадавшим и эвакуацию их в лечебные учреждения, вывоз (вывод) населения из опасных зон и других спасательных и неотложные аварийновосстановительных мероприятий	
	Наличи е	Имеет навыки применения	Не имеет навыков применения способов	Имеет минимальные навыки применения	Имеет хорошие навыки применения	Имеет отличные навыки применения	
	навыко	способов	оказания первой	способов оказания	способов оказания	способов оказания	
	в (владен	оказания первой	помощи пострадавшим и эвакуации их в	первой помощи пострадавшим и	первой помощи пострадавшим и	первой помощи пострадавшим и	
	ие	помощи	лечебные учреждения,	эвакуации их в	эвакуации их в	эвакуации их в	
	опытом \	пострадавшим	вывоз (вывод) населения из опасных	лечебные	лечебные	лечебные	
	,	и эвакуации их в лечебные	зон и другие	учреждения, вывоз (вывод) населения	учреждения, вывоз (вывод) населения из	учреждения, вывоз (вывод) населения	
		учреждения,	спасательные и	из опасных зон и	опасных зон и другие	из опасных зон и	
		вывоз (вывод)	неотложные аварийно-	другие	спасательные и	другие	
		населения из	восстановительные	спасательные и	неотложные	спасательные и	
		опасных зон и	мероприятия.	неотложные	аварийно-	неотложные	
		другие		аварийно-	восстановительные	аварийно-	

			спасательные		восстановительные	мероприятия.	восстановительные	
			и неотложные		мероприятия.		мероприятия.	
			аварийно-					
			восстановител ьные					
			мероприятия.					
УК- 9	ИД-1 УК Имеет базовые	Полнот	Знает	Не знает основные	Знает на	Знает на среднем	В полной мере знает	
Способе	представления о	a	основные	категории людей с	минимальном	уровне основные	основные категории	
Н	нозологиях, связанных	знаний	категории	ограниченными	уровне основные	категории людей с	людей с	
использ	с ограниченными		людей с	возможностями,	категории людей с	ограниченными	ограниченными	
овать	возможностями		ограниченным	особенности и	ограниченными	возможностями,	возможностями,	
базовые	здоровья. Проявляет		И	возможности их	возможностями,	особенности и	особенности и	
дефекто	терпимость к		возможностям	здоровья в социальной	особенности и	возможности их	возможности их	
логическ	особенностям лиц с		и, особенности	профессиональной	возможности их	здоровья в	здоровья в	
ие	ограниченными		и возможности	сферах.	здоровья в	социальной	социальной	
знания в	возможностями		их здоровья в		социальной	профессиональной	профессиональной	
социаль	здоровья в социальной		социальной		профессиональной	сферах.	сферах.	
ной и професс	и профессиональной сферах.		профессионал ьной сферах.		сферах.			
иональн	сферах.	Наличи	Умеет	Не умеет применять	Умеет на	Умеет на среднем	В полной мере	
ой		е	применять	знания об основных	минимальном	уровне применять	умеет применять	
сферах		умений	знания об	категориях людей с	уровне применять	знания об основных	знания об основных	
9 -			основных	ограниченными	знания об основных	категориях людей с	категориях людей с	
			категориях	возможностями,	категориях людей с	ограниченными	ограниченными	Тестирование,
			людей с	особенностями и	ограниченными	возможностями,	возможностями,	реферат,
			ограниченным	возможностями их	возможностями,	особенностями и	особенностями и	контрольная
			И	здоровья в социальной	особенностями и	возможностями их	возможностями их	работа,
			возможностям	профессиональной	возможностями их	здоровья в	здоровья в	вопросы
			И,	сферах.	здоровья в	социальной	социальной	экзаменационн
			особенностями и		социальной профессиональной	профессиональной сферах.	профессиональной сферах.	ого задания
			возможностям		сферах.	сферах.	сферах.	
			и их здоровья		сферах.			
			в социальной					
			профессионал					
			ьной сферах.					
		Наличи	Имеет навыки	Не имеет навыков	Имеет минимальные	Имеет хорошие	Имеет отличные	
		е	применения	применения знаний об	навыки применения	навыки применения	навыки применения	
		навыко	знаний об	основных категориях	знаний об основных	знаний об основных	применения знаний	
		В	основных	людей с	категориях людей с	категориях людей с	об основных	
		(владен	категориях	ограниченными	ограниченными	ограниченными	категориях людей с	
		ие	людей с	возможностями,	возможностями,	возможностями,	ограниченными	
		ОПЫТОМ	ограниченным и	особенностями и возможностями их	особенностями и возможностями их	особенностями и возможностями их	возможностями, особенностями и	
		'	и возможностям	здоровья в социальной	здоровья в	возможностями их здоровья в	возможностями их	
			И,	профессиональной	социальной	социальной	здоровья в	
			особенностями	сферах.	профессиональной	профессиональной	социальной	

УК10/11	ИД-3. Понимает сущность экстремизма, терроризма, демонстрирует нетерпимое отношение к формам их проявления в различных сферах	Полнот а знаний Наличи е умений	и возможностям и их здоровья в социальной профессиональной сферах. Знает сущность экстремизма, терроризма. Умеет применять знаниям об экстремизме, терроризме	Не знает сущность экстремизма, терроризма. Не умеет применять знания об экстремизме, терроризме	сферах. Знает на минимальном уровне сущность экстремизма, терроризма. Умеет на минимальном уровне применять знания об экстремизме,	сферах. Знает на среднем уровне сущность экстремизма, терроризма. Умеет на среднем уровне применять знания об экстремизме, терроризме.	профессиональной сферах. В полной мере знает сущность экстремизма, терроризма. В полной мере умеет применять знания об экстремизме, терроризме.	
	общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им.	Наличи е навыко в (владен ие опытом)	Имеет навыки демонстраци и нетерпимого отношения к формам проявления экстремизма и терроризма в различных сферах общественно й жизни и профессиона льной деятельности , умеет правильно противодейст вовать им.	Не имеет навыков демонстрации нетерпимого отношения к формам проявления экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им.	терроризме. Имеет минимальные навыки демонстрации нетерпимого отношения к формам проявления экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействова ть им.	Имеет хорошие навыки демонстрации нетерпимого отношения к формам проявления экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействоват ь им.	Имеет отличные навыки демонстрации нетерпимого отношения к формам проявления экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни и профессионально й деятельности, умеет правильно противодействова ть им.	Тестирование реферат, контрольная работа, вопросы экзаменационн ого задания

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

	практики*, на которые опирается кание данной дисциплины	Индекс и наименование	Индекс и наименование		
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)	дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра		
Б1.О.08 Физика	Знать фундаментальные разделы физики; Уметь использовать физические законы для овладения основами теории и практики; Владеть методами проведения физических измерений	Б1.В.01 Обеспечение экологической безопасности на предприятии	Б1.В.05 Техногенные системы и экологический риск		
Б1.О.09 Химия	Знать фундаментальные разделы общей химии; Уметь использовать знания в областях химии для освоения теоретических основ и практики при решения задач Владеть навыками выполнения основных химических лабораторных операций	Б1.В.13 Охрана окружающей среды	Б1.В.09 Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды		

^{* -} для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма экзамена по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
 - 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 5 семестре (-ax) 3 курса. Продолжительность семестра (-ов)17 4/6 недель.

			Трудоемкость, час			
Вид учебной работ:	_1		семестр	, курс*		
вид учесной расст	DI	очная	форма	заочная	і форма	
		7 сем.	№ сем.	курса	курса	
1. Аудиторные занятия, всего		52	-			
- лекции	20	-				
- практические занятия (включая семина	ары)	16	-			
- лабораторные работы		16	-			
2. Внеаудиторная академическая работа		56	-			
2.1 Фиксированные виды внеаудиторн работ:	20	-				
Выполнение и сдача/защита индивидуальн задания в виде**		-				
реферата		20	-			
контрольная работа						
2.2 Самостоятельное изучение тем/вог	росов программы	16	-			
2.3 Самоподготовка к аудиторным заня	МРИТЕ	10	-			
2.4 Самоподготовка к участию и участи оценочных мероприятиях, проводимых контроля освоения дисциплины (за исклипп. 2.1 – 2.2):	10	-				
3. Подготовка и сдача экзамена по итога дисциплины	3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины					
OFILIAS TRANSPORTE BROWNERS II	Часы	144				
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Зачетные единицы	4				

Примечание:

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

		pa	аспред	елени раб	сть раз е по ви оты, ча ая раб	идам у ас.			его мости и ой	ций, на которых разлеп
	Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	общая	всего	лекции	практические в в (всех форм)	лабораторные в	всего	Фиксированные виды	Формы текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации	№№ компетенций, формирование кото ориентирован разл
		2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Очная форма обучения									
1	Безопасность жизнедеятельности на производстве	60	32	10	6	16	28	10	Тестиро вание,ре	УК- 8,

^{*} – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения;

^{** –} КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

	1.1 Теоретические и практические								ферат	УК-
	основы безопасности									9
	жизнедеятельности									
	1.2 Физиология труда и									
	рациональные условия									
	жизнедеятельности									
	1.3 Организация безопасности труда									
	на предприятии									
	1.4 Производственный травматизм									
	1.5 Пожарная безопасность.									
	1.6 Электробезопасность.									
2	Безопасность жизнедеятельности в	48	20	10	10	-	28	10	Тестиро	УК-
-	чрезвычайных ситуациях								вание,	8,
	2.1 Организационно правовые основы								реферат	УК-
	БЖД в ЧС. Классификация в ЧС.									9, УК1
	Терроризм и экстремизм.									0/11
	2.2 PC4C									0/11
	2.3 Чрезвычайные ситуации									
	техногенного и природного характера.									
	2.4 Спасательные и неотложные									
	аварийно-восстановительные									
	мероприятия в случае возникновения									
	чрезвычайных ситуаций и военных									
	конфликтов.									
	Промежуточная аттестация Экзамен	36	*	*	*	*	*	*		
	Итого по дисциплине	144	54	20	16	14	56	20		

4.2 Лекционный курс. Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

N	1 0			ікость по ту, час.	Пантана
раздел а	лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	очная	заочная форма	Применяемые интерактивные формы обучения
1	2	3	4	5	6
	1	Тема: Теоретические и практические основы безопасности жизнедеятельности 1)Содержание, цель, задачи и краткая история развития дисциплины безопасность жизнедеятельности. Основные понятия термины и определения. 2) Взаимодействие человека и среды обитания. Принципы, методы и средства обеспечения БЖД. 3) Классификация опасностей. Риск. Понятие о системном анализе безопасности. Основные положения теории риска.	2	2	
1	2	 Тема: Физиология труда и рациональные условия жизнедеятельности 1) Классификация основных форм деятельности человека. Энергетические затраты организма при различных формах деятельности. 2) Классификация условий трудовой деятельности. Работоспособность и ее динамика 3)Пути повышения эффективности трудовой деятельности. Режим труда и отдыха. 	2	-	
	3	Тема: Организация безопасности труда на предприятии1. Система обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха2. Методы контроля параметров микроклимата	2	-	

		3. Производственные средства без	ОПОСНОСТИ			
				2	2	Поиния
		Тема: Производственный травмати		2	2	Лекция
		1)Травма, понятие о травматизме,	причины			визуализация
		травматизма.				
	4	2)Классификация опасных и вредн	НЫХ			
	•	производственных факторов.				
		3) Оценочные показатели и экол				
		последствие травматизма. Методы	изучения и			
		анализа травматизма.				
	5	Тема: Пожарная безопасность.		2	-	
		1)Основы пожаро- и взрывобезопас	сности.			
		Причины возникновения пожаров.				
		2)Классификация помещений, здан	ий и зон по			
		пожарной и взрывной опасности.	ŭ			
		Огнестойкость зданий и сооружени				
	3)Организация пожарной охраны на					
2	6.7	производстве.	OLIODI I ENGL	4	2	Поиния
2	6,7	Тема: Организационно правовые о		4	2	Лекция
		в ЧС. Классификация в ЧС. Террор	изм и			визуализация
		экстремизм.	- 110			
	1)Нормативно-правовая база БЖД в ЧС. 2) Характеристика и классификация ЧС. ЧС					
		природного, техногенного и биолого	0-			
		социального характера.				
		3) Терроризм и экстремизм и. Форм				
		проявления, основы противодейств	вия на			
		современном этапе.				
	8	Тема: РСЧС.		2	-	
		1)Предназначение и задачи РСЧС.	Структура			
		PC4C.				
		2) Режим функционирования РСЧС				
	9	Тема: Чрезвычайные ситуации техн	ногенного и	2	-	
		природного характера.				
		1)Производственные аварии и ката Классификация и характеристика.	істрофы.			
		2) Причины и источники техногенны	іх аварий и			
		катастроф. Потенциально опасные	объекты.			
	10	Тема: Спасательные и неотложные	е аварийно-	2	-	Лекция
		восстановительные мероприятия в				визуализация
		возникновения чрезвычайных ситуа военных конфликтов.	ации и			
		1) Оказание первой помощи постра	адавшим			
		2) Эвакуационные и другие спасат				
		неотложные аварийно-восстановит	ельные			
		мероприятия		00		
<u> </u>		Общая трудоемкость лекцио	онного курса	20		X
<u> </u>		Всего лекций по дисциплине: час.				вной форме: час.
	- 04	ная/заочная форма обучения 20		Очная/за	очная фор	ма обучения 6

Примечания:

- материально-техническое обеспечение лекционного курса см. Приложение 6;
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечноинформационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

N	ō		Трудоемкость по разделу, час.			
раздела (модуля)	занятия	Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	очная	заочная форма	Используемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*

1	2	3	4	5	6	7
•	-	Тема: Обучение работающих	2		Освоение	ОСП
		безопасности труда.	_		материала с	00
		1. Нормативные документы.			помощью	
	1	2. Виды инструктажей. Оформление			практических	
	'	личной карточки инструктируемого и			указаний	
		журналов вводного и первичного			ykasarivivi	
		• •				
		инструктажа.	2		Оопосино	ОСП
		Тема: Организация службы охрана	2		Освоение	OCH
		труда.			материала с	
		1. Служба охраны труда на			ПОМОЩЬЮ	
	2	производстве и её организация			практических	
4		Перечень обязательных документов			указаний	
1		по охране труда.				
		2. Обязанности работника в области				
		охрана труда				
		Тем: Расследование и учет	2		Индивидуальное	ОСП
		несчастных случаев на производстве.			задание	
		Порядок оформления документов.				
		1. Классификация несчастных				
		случаев. 2.Состав комиссий для				
	3	расследования				
		несчастных случаев на производстве.				
		3. Порядок оформления документов				
		(Форма Н-1).				
		4.Отчетная́ форма №7 «О				
		производственном травматизме».				
2	4	Тема семинара: Нормативно-правовая	2		-	ОСП
		база БЖД в ЧС.				
	5	Тема: Прогнозирование ЧС на	2		Индивидуальное	ОСП
		химически опасных объектах.	_		задание	
		1. Методика прогнозирования			Сощини	
		последствий аварий на XOO с				
		выбросом в атмосферу химических				
		веществ.				
		2. Определение глубины зоны				
		заражения.				
	6	Тема: Оценка радиационной	2		Индивидуальное	ОСП
		обстановки.	_		задание	0011
		1. Радиационное загрязнение.			оаданно	
		2. Методика определения уровня				
		радиации на 1 час после аварии.				
	7	Тема семинара: Спасательные и	2		_	ОСП
	'	•	۷		-	JULI
		·				
		восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных				
	0	ситуаций и военных конфликтов.	2			000
	8	Тема: Оказание первой помощи.	2		-	ОСП
		1. Ранения, виды ранений.				
		2. Переломы, ушибы, вывихи.				
		Правила наложения шин.				
		3. Правила проведения сердечно-				
					1	
		легочной реанимации.			l l	
	Вс	сего практических занятий по час.				час.
	Вс	сего практических занятий по час. дисциплине:				
		сего практических занятий по час. дисциплине: - очная форма обучения 16		380	очная форма обучен	
E		сего практических занятий по час. дисциплине:		380	очная форма обучен	
E		сего практических занятий по час. дисциплине: - очная форма обучения 16		380	очная форма обучен	

^{*} Условные обозначения:

ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; **ПР СРС** – занятие содержательно базируется на результатах

выполнения обучающимся конкретной ВАРС.

Примечания:

- материально-техническое обеспечение практических занятий см. Приложение 6;
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса см. Приложения 1 и 2.

4.4 Лабораторный практикум. Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам дисциплины

	Nº				кость ЛР, ас	Связь с ВАРС		ные
раздела	ЛЗ*	"ПР*	Тема лабораторной работы	очная	заочная форма	предусмотрена самоподготовка к занятию +/-	Защита отчета о ЛР во внеаудиторное время +/-	Применяемые интерактивные формы обучения*
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	2	1	Тема: Оценка напряженности трудового процесса.	2		+	-	-
	2	2	Тема: Оценка тяжести трудового процесса	2		+	-	-
	3	3 Тема: Исследование производственного шума		2		+	-	-
	3	4,5	Тема: Исследование освещенности	4		+	-	-
	3	6	Тема: Исследование микроклимата	2		+	-	-
	4	7	Тема: Обеспечение спецодеждой	2		+	-	
	5	8	Тема: Первичные средства пожаротушения	2		+	-	
	го ЛР		Общая трудоемкость ЛР	16			Х	

Примечания

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине Не предусмотрено учебным планом

5.1.2 Выполнение и сдача рефератов

5.1.2.1 Место реферата в структуре дисциплины

обуча	ы дисциплины, освоение которых ающимися сопровождается или шается выполнением реферата	Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения
Nº	Наименование	реферата
1.	Безопасность жизнедеятельности	УК-8, УК 9, УК10/11
	на производстве	
2.	Безопасность жизнедеятельности	
	в чрезвычайных ситуациях	

^{. -} материально-техническое обеспечение лабораторного практикума – см. Приложение 6;

⁻ обеспечение лабораторного практикума учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-

информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

5.1.2.2 Перечень примерных тем рефератов

- 1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Основные принципы и способы защиты населения в ЧС.
- 2. Создание комфортного (нормативно-допустимого) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека.
- 3. Средства защиты дыхательных путей и средства защиты кожи от внешних негативных воздействий.
- 4. Коллективные средства безопасности. Средства индивидуальной защиты.
- 5. Источники и особенности радиоактивных загрязнений. История появления ядерного оружия. Последствия крупных аварий на АЭС.
- 6. История появления ядов и химического оружия.
- 7. Организация мероприятий по перемещению и эвакуации населения.
- 8. Стихийные бедствия: смерчи, тайфуны, ураганы, землетрясения, наводнения. Поведение населения в случае угрозы их возникновения.
- 9. Обеспечение мер безопасности во время снежных бурь, схождения снежных лавин.
- 10. Обеспечение мер безопасности во время пожаров.
- 11. Извержение вулканов: опасность и меры предосторожности.
- 12. Угроза селевых потоков, оползней и обеспечение безопасности населения.
- 13. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от стихийных бедствий.
- 14. Правила поведения в случае попадания в дорожно-транспортные происшествия.
- 15. Оказание первой помощи в случае ожога, утопления, обморожения, кровотечения.
- 16. Области использования и требования к средствам индивидуальной защиты, правила использования.
- 17. Информационная безопасность. Общие проблемы информационной безопасности. Информационные войны. Защита информации.
- 18. Организация пожарной охраны на производстве.
- 19. Обеспечение охраны труда.
- 20. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на промышленных предприятиях.
- 21. Строительство защитных сооружений. Объемно-планировочные и конструктивные решения убежищ. Внутреннее инженерно-техническое оборудование системы убежищ. Материалы, применяемые для строительства защитных сооружений.
- 22. Влияние радиации на здоровье человека: угроза, развитие болезней и методы лечения.
- 23. Терроризм и экстремизм, виды, предотвращение и обеспечение мер безопасности.
- 24. Мониторинг и прогнозирование возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- 25. Вентиляция, отопление и кондиционирование воздуха производственных помещений.
- 26. Защита от ионизирующих излучений. Общие сведения об ионизирующих излучениях. Влияние на организм. Предельно допустимые нормы облучения. Защита от облучения.

5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата

- 1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата см. Приложение 6.
- 2. Обеспечение процесса выполнения реферата учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент качественно оформил реферат на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть содержание темы;
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если оформление реферата не соответствует требованиям, студент не смог всесторонне раскрыть содержание темы.

5.1.2.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве:

- 1. Электрический ток как негативный фактор: поражающее действие на человека и факторы, его определяющие. Нормирование действия электрического тока на человека.
- 2. Способы и средства защиты человека от лазерного, ультрафиолетового и инфракрасного (теплового) излучений.
- 3. Переломы. Оказание первой помощи при переломах.
- 4. Способы и средства защиты человека от вибрации, инфра- и ультразвука.
- 5. Ожоги. Оказание первой помощи при ожогах.
- 6. Ионизирующие (радиоактивные) излучения: источники, виды и характеристики излучений. Негативное действие излучений на человека и их нормирование.
- 7. Кровотечения. Оказание первой помощи при кровотечениях.
- 8. Лазерное, ультрафиолетовое и инфракрасное (тепловое) излучение. Негативное действие этих излучений и их нормирование.
- 9. Способы и средства защиты человека от поражающего действия электрического тока.
- 10. Шум: источники, виды и характеристики шума. Негативное действие шума на человека и его нормирование.
- 11. Освещение помещений и рабочих мест: виды, характеристики и нормирование освещения.
- 12. Способы и средства защиты человека от электромагнитных излучений и полей.
- 13. Виды пожаров в населенных пунктах и факторы, влияющие на их распространение.
- 14. Средства индивидуальной защиты населения.
- 15. Ядовитые вещества. Оказание первой помощи при отравлениях ядовитыми веществами.
- 16. Электромагнитные поля. Негативное действие электромагнитных полей на человека и их нормирование.
- 17. Способы и средства защиты человека от вредных и ядовитых веществ.
- 18. Микроклимат помещений: его параметры и нормирование.
- 19. Влияние отклонения параметров микроклимата от нормативных значений на эффективность деятельности и здоровье человека.
- 20. Способы и средства защиты человека от ионизирующих излучений.
- 21. Эргономика и безопасность деятельности. Информационная, биофизическая, энергетическая, антропометрическая и технико-эстетическая совместимости человека и технических систем.
- 22. Вибрация. Негативное действие вибрации на человека и ее нормирование.
- 23. Психические нагрузки и их влияние на безопасность жизнедеятельности.
- 24. Инфра- и ультразвук. Негативное действие инфра- и ультразвука на человека и нормирование инфра- и ультразвука.
- 25. Способы и средства нормализации параметров микроклимата помещений.
- 26. Биологические опасности, связанные с грибами, растениями и животными.

Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях:

- 27. Природные гидросферные опасности: наводнения, цунами, волнения на море.
- 28. Способы проведения и сущность оценки химической обстановки. Факторы, влияющие на химическую обстановку.
- 29. Правила поведения и спасения людей при пожарах. Методы борьбы с пожарами.
- 30. Основные принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- 31. Вредные и ядовитые вещества: понятие и классификация по степени опасности и токсическому действию.
- 32. Природные литосферные опасности (геофизические): землетрясения и извержения вулканов.
- 33. Способы проведения и сущность оценки радиационной обстановки. Факторы, влияющие на радиационную обстановку.
- 34. Природные атмосферные опасности: циклоны, антициклоны, штормы, ураганы, смерчи.
- 35. Химически опасные объекты (ХОО) и их категорирование. Чрезвычайные ситуации и зоны заражения при авариях на ХОО.
- 36. Природные атмосферные опасности: туманы, ливни, грады, обильные снегопады, молнии.
- 37. Радиационно-опасные объекты (РОО) и связанные с ними чрезвычайные ситуации (ЧС).
- 38. Организация защиты персонала объекта в чрезвычайных ситуациях. Структура гражданской обороны.
- 39. Природные литосферные опасности (геологические): оползни, сели, снежные лавины.
- 40. Устойчивость функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях. Факторы, влияющие на устойчивость, и способы повышения устойчивости.
- 41. Способы защиты персонала объекта и населения при авариях на химически опасных объектах и при эпидемиях.

- 42. Пассивные методы защиты человека от выбросов вредных веществ в атмосферу: рассеивание выбросов, создание санитарно-защитных зон.
- 43. Социальные опасности: понятие и причины социальных опасностей.
- 44. Космические опасности: космические тела и излучения.
- 45. Пожары. Характеристика пожароопасности газов, жидкостей и твердых тел.
- 46. Способы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
- 47. Основы законодательства РФ о защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
- 48. Взрывы: их виды и поражающие факторы. Поражение людей и разрушение зданий и сооружений при взрывах.
- 49. Сущность специальной обработки местности, сооружений, технических средств и санитарной обработки людей при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- 50. Терроризм и экстремизм, виды, предотвращение и обеспечение мер безопасности.
- 51. Биологические опасности, связанные с микроорганизмами.
- 52. Чрезвычайные ситуации: их основные признаки, причины и условия возникновения и фазы протекания.
- 53. Чрезвычайные ситуации: понятие и классификация по масштабам, интенсивности, локализации, приносимому ущербу.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер	Тема в составе раздела/вопрос в составе	Расчетная	Форма текущего				
раздела	темы раздела, вынесенные на	трудоемкость,	контроля по теме				
дисциплины	самостоятельное изучение	час					
1	2	3	4				
	Очная форма обучения						
1.	Безопасность жизнедеятельности на	8	конспект				
	производстве						
2.	Безопасность жизнедеятельности в	8	конспект				
	чрезвычайных ситуациях						

Примечание:

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент активно участвует в обсуждении самостоятельного изученного материала по теме, полно и логично раскрывает материал, отвечает на поставленные вопросы;
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент не полном объеме изучил самостоятельно материал по теме, не может всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не отвечает на поставленные вопросы.

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час			
Очная форма обучения							
Практические и семинарские занятия	Подготовка по темам	Опрос по темам	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара 3. Подготовка ответов на	10			

⁻ учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.

	вопросы, написание	
	конспекта	

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время обсуждения высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую тему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен раскрыть тему и аргументировать собственную точку зрения по вопросу.

5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная форма обучения			
Тест	фронтальный	По результатам изучения разделов дисциплины	10

6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативная база проведения			
промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:			
	текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации		
	обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и		
среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»			
6.2. Основные характеристики			
промежуточной аттеста	промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины		
Цель	установление уровня достижения каждым обучающимся целей		
промежуточной аттестации -	обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей		
промежуточной аттестации -	программы		
Форма	экзамен		
промежуточной аттестации -			
	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за		
	счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на		
Место экзамена	экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой		
в графике учебного процесса:	устанавливаются приказом по университету		
В графике у теоного процесса.	2) дата, время и место проведения экзамена определяется		
	графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом		
	выпускающего факультета		
Форма экзамена -	Письменный		
Процедура проведения	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине		
экзамена -	(см. Приложение 9)		
	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине		
Экзаменационная программа	(см. Приложение 9)		
по учебной дисциплине:	2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего		
	документа)		
Методические материалы,			
определяющие процедуры	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине		
оценивания знаний, умений,	(см. Приложение 9)		
навыков:			

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
 - фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
 - методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).
- В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ рабочей программы дисциплины Б1.О.13 Безопасность жизнедеятельности в составе ОПОП 05.03.06 Экология и природопользование

1. Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры Вология природительный и выстан
протокол № 11 от 11 .06.2021.
Зав. кафедрой, уч.ст., уч.зв. ОНООН запрасо каук, рукит пелавика О.Е.
б) На заседании методической комиссии по направлению 05.03.06 — Экология и
природапользование; протокол № 10 от 17.06.2021.
Председатель МКН – 05.03.06 Экология и природопользование, канд. биол. нвук Кадермас И.Г.
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:
Начальник отдела анализа почв и агрохимикатов ФГБУ «ЦАС«Омский» Е.Н. Морозова
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:
ATT - AVIGABLE
Квид, техн. наук, доцент кафедры Техносферной и экологической безопасности ФГБОУ ВО СиБАДИ
Фермей ОВ Влешамовомостинова
Marchen-view internal emaporal professional M. N. Syraponal

9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ к рабочей программе дисциплины представлены в приложении 10.

ПЕРЕЧЕНЬ

литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Б1.О.13 Безопасность жизнедеятельности 05.03.06 Экология и рпиродпоользование

05.03.06 Экология и рпиродпоользование		
Автор, наименование, выходные данные	Доступ	
1	2	
Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167385	http://e.lanbook.com.	
Графкина, М. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. — М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2018. — 416 с. — (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-91134-681-2 Текст: электронный URL: https://znanium.com/catalog/product/923955	http://znanium.com	
Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров / С. В. Белов 4-е изд., перераб. и доп М.: Юрайт, 2013 682 с.	НСХБ	
Маслова, В. М. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой - 3 изд., перераб. и доп Москва: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015 240 с. ISBN 978-5-9558-0279-4 Текст : электронный URL: https://znanium.com/catalog/product/508589.	http://znanium.com	
Мурадова, Е. О. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е.О. Мурадова Москва : ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013 124 с ISBN 978-5-369-01102-7 Текст : электронный URL: https://znanium.com/catalog/product/364801 .	http://znanium.com	
Безопасность жизнедеятельности: научно - практический и учебно - методический журнал - Москва : Новые технологии, 2001	НСХБ	

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА, необходимых для освоения дисциплины

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы		
Наименование	Доступ	
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	http://znanium.com	
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»	http://e.lanbook.com	
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)	http://www.studentlibrar y.ru	
Электронный периодический справочник «Консультант Плюс»	Локальная сеть университета	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа		
(в т.ч. профессиональные базы данных)		
Профессиональные базы данных	https://clck.ru/MC8Aq	

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ по дисциплине

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные Доступ		
НА.Королева <u>.</u> Т.М. Николаенко	Охрана труда в организациях АПК [Текст] / Ом. гос. аграр. ун-т ; ред. Н Омск : Изд-во ОмГАУ, 2010 93 с.	НСХБ
Королева Н.А., Николаенко Т.М., Власова Е.В., Беляков С.А.	Правовые основы безопасности жизнедеятельности./ Ом. гос. аграр. ун-т ; - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2011 46 с.	НСХБ
Беляков С.А., Мосизова Е.Н.	Сборник нормативно-правовых актов по охране труда./ Ом. гос. аграр. ун-т ; - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2011 42 с.	НСХБ
Королева Н.А., Николаенко Т.М., Власова Е.В., Беляков С.А.	Безопасность труда при использовании персональных компьютеров на предприятиях, в организациях и в учреждениях/ Ом. гос. аграр. ун-т; - Омск: Изд-во ОмГАУ, 2011 36 с.	НСХБ
Беляков С.А., Белякова М.С.	Безопасность труда при использовании персональных компьютеров на предприятиях АПК./ Ом. гос. аграр. ун-т; - Омск: Изд-во ОмГАУ, 2011.24- с.	НСХБ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Н.А. Королева	Справочное пособие по расследованию и учету несчастных случаев./ Ом. гос. аграр. ун-т ; - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2011 39с.	НСХБ

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ по освоению дисциплины представлены отдельным документом

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины			
Наименов программного пр	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт		
Пакет офиснь	Лекции, практические занятия.		
2. Информационные справочн	ые системы, необходимые	для реализации учебного процесса	
Наименов справочной с	Доступ		
Свободная энциклопедия Википедия		http://ru.wikipedia.org/wiki/	
СПС «Консультант+»		http://www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса			
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение	
Учебная аудитория университета	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Лекции, практические занятия, ВАРС	
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)			
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система	
ИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.ru	Самостоятельная работа студента	

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория 89 корпуса № 3 (для проведения практических занятий, групповых и	Измеритель шума и вибрации ИВШ-1, ПИ-6, магнитно- электрическое устройство источника шума, прибор «огненная труба», штативный прибор, спиртовая горелка. Весы, огнезащитные растворы, прибор ПВНЭ, прибор ЛТВО, стенд с оборудованием для тушения пожаров, зарядный стенд, пожарная мотопомпа, стенд для определения микроклимата, термометр, барометр, анемометр, рационная установка ПРУ-4, пылевая камера, набор фильтров АФА-Б-18, люксметр Ю-116/117, тренажёр «ГОША», универсальный газоанализаторУГ-2, противогаз ГП-7, ГП-7В, респираторы РПГ-67 и «Лепесток», У- 2ГП-АВ, комплекс дозиметров ДП-22В/24 ВПХР, ренгеметр ДП-5В, спасательная аптечка, тематические стенды, видеофильмы, телевизор, комплект мультимедийной системы.
Учебная аудитория 40 корпуса № 3 (для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска аудиторная. Демонстрационное оборудование: переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук). Комплект учебно-наглядных пособий. Приборы: дозимерт «QUARTEX»; радиометр-рентгенометр ДП-5A.
Учебная аудитория № 34 корпуса № 3 для самостоятельной работы студентов	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.
Учебная аудитория 38 корпуса № 3 (для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска аудиторная. Демонстрационное оборудование: переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук). Комплект учебно-наглядных пособий. Приборы: дозиметр ДРГ-01 Т 1; прибор радиационной разведки «Измеритель мощности дозы»; прибор химической разведки ВПХР.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов, зачет.

У студентов ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекций-визуализаций и традиционном формате.. Практические занятия проводятся по разработанным заданиям и темам.

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: выполнение и сдача индивидуального задания в виде реферата, самостоятельное изучение тем, самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях.

После изучения разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде тестирования. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме зачета.

К изучению дисциплины предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; выполнение практических занятий.
- активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с практическими занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысление ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
 - 4) закрепление полученных знаний путем практического использования.

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со студентами предполагаются следующие формы проведения лекций:

- лекция-визуализация, предполагающая визуальную подачу материала средствами TCO или аудио-, видеотехники с развитием или кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов;

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» рабочей программой предусмотрены практические занятия, которые проводятся по разработанным методическим рекомендациям.

Методические рекомендации на практические работы включают в себя цель и задачи (основные вопросы) занятия, основные задания, которые необходимо будет выполнить студенту в процессе исполнения им работы, список научной, учебной, учебно-методической литературы.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

4.1. Самостоятельное изучение тем

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, осваиваются студентом и излагаются в виде конспектов. Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю.

Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);

на этой основе составить развёрнутый план изложения темы;

оформить отчётный материал в установленной форме в следующей последовательности:

- введение;
- основное содержание;
- список использованной литературы и интернет-источников.

предоставить отчётный материал преподавателю.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ тем, выносимых на самостоятельное изучение:

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент активно участвует в обсуждении самостоятельного изученного материала по теме, полно и логично раскрывает материал, отвечает на поставленные вопросы;
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент не полном объеме изучил самостоятельно материал по теме, не может всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не отвечает на поставленные вопросы.

4.2. Самоподготовка студентов к практическим занятиям по дисциплине

Самоподготовка студентов к практическим занятиям осуществляется в виде изучения теоретического материала по теме лекционного занятия, учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия.

4.3. Организация выполнения и проверка реферата

Проверка рефератов проводится преподавателем во внеаудиторное время по расписанию индивидуальных консультаций со студентами.

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата: получить целостное представление об основах безопасности жизнедеятельности, охраны труда, чрезвычайных ситуациях на производстве и природного характера.

Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения реферата:

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации, выбор методов и средств решения задач исследования.

Студент выбирает тему реферата по списку группы, тема закрепляется за студентом заранее до начала занятий.

После выбора темы студент приступает к поиску литературы, опубликованной по данной тематике.

При аттестации студента по итогам его работы над рефератом руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки, оценки содержания.

При аттестации бакалавра по итогам его работы над рефератом, используются критерии оценки качества процесса подготовки реферата, критерии оценки содержания реферата, критерии оценки оформления реферата, критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии.

- 1. Критерии оценки содержания реферата: степень раскрытия темы;самостоятельность и качество анализа теоретических положений;глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;качество анализа объекта и предмета исследования;проработка литературы при написании реферата.
- 2 Критерии оценки оформления реферата: логика и стиль изложения;структура и содержание введения и заключения;объем и качество выполнения иллюстративного материала;качество ссылок и списка литературы;общий уровень грамотности изложения.
- Критерии качества оиенки подготовки реферата: способность самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации; способность

вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии: способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы;

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется, если студент качественно оформил реферат на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть содержание темы;
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если оформление реферата не соответствует требованиям, студент не смог всесторонне раскрыть содержание темы.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В течение семестра по итогам изучения дисциплины проводится рубежный контроль в виде тестирования.

Критерии оценки рубежного контроля:

- оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81 до 100 %:
- оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71 до 80 %;
- оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61 до 70 %;
- оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60 %.

Форма промежуточной аттестации студентов – экзамен. Участие студента в процедуре получения экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины.

Подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету.

Основные условия допуска обучающегося к экзамену:

Обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Требование ФГОС

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и

признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина» Факультет агрохимии, почвоведения, экологии природообустройства и водопользования ОПОП по направлению 05.03.06 Экология и природопользование ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине Б1.О.13 Безопасность жизнедеятельности Направленность (профиль) «Экология» Обеспечивающая преподавание дисциплины Экологии, природопользования и биологии кафедра -Разработчик, Н.Н. Барсукова

Омск 2021

Канд. биол. наук

ВВЕДЕНИЕ

- 1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.
- 3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
- 4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.
- 5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
- 6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экологии, природопользования и биологии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

в ф которі	Сомпетенции, формировании ых задействована дисциплина	Код и наименование индикатора достижений	(как ожидаемый результат ее освоения)				
код	наименование	компетенции	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)		
	1		2	3	4		
		Униве	ерсальные компе	етенции			
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональн ой деятельности безопасные условия жизнедеятельно сти для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК- обеспечивает безопасные и/или комфортные условия в труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты	Знать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью индивидуальных и коллективных средств защиты	Уметь создавать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. помощью индивидуальных и коллективных средств защиты	Иметь навыки поддержания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. помощью индивидуальных и коллективных средств защиты		
		ИД-2 УК- осуществляет действия по предотвращени ю возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Знает основы прогнозирован ия ЧС, рационального размещения производитель ных сил и поселений на территории с учетом природной и техногенной безопасности, разработки и осуществлени я инженернотехнических мероприятий и направленных на предотвращен ие возникновения источников чрезвычайных	Умеет прогнозировать возникновение ЧС, проводить мероприятия по рациональному размещению производительн ых сил с учетом природной и техногенной безопасности, разрабатывать и осуществлять инженерно- технические мероприятия, направленные на предотвращение возникновения источников чрезвычайных ситуаций и основы других	Владеет навыками прогнозирования возникновения ЧС, проведения мероприятий по рациональному размещению производительных сил с учетом природной и техногенной безопасности, разработки и осуществления инженернотехнических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения источников чрезвычайных ситуаций и основы других мероприятий, необходимых для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.		

		<u> </u>			
			ситуаций и	мероприятий,	
			основы других	необходимых	
			мероприятий, необходимых	для сохранения природной	
			для	природной среды,	
			сохранения	обеспечения	
			природной	устойчивого	
				развития	
			среды, обеспечения	общества.	
			устойчивого	оощества.	
			развития		
			общества.		
		ИД-3УК-	•	Умеет выявить и	Имеет навыки выявления и
					_
		=		устранить проблемы,	устранения проблем, связанные с нарушениями
		устраняет проблемы,	устранять проблемы,	связанные с	техники безопасности на
		· ·	· ·		
		связанные с	связанные с	нарушениями	•
		нарушениями	нарушениями	техники безопасности на	ВОЗНИКНОВЕНИЯ
		Техники	Техники		чрезвычайных ситуаций
		безопасности на	безопасности	рабочем месте,	техногенного характера
		рабочем месте,	на рабочем	причины	
		причины	месте,	возникновения	
		возникновения	причины	чрезвычайных	
		чрезвычайных	возникновения чрезвычайных	ситуаций	
		ситуаций	•	техногенного	
		техногенного	ситуаций	характера	
		характера	техногенного		
		ИД-4УК-	характера Знает способы	Умеет	Имеет навыки применения
		принимает	оказания	применять	способов оказания первой
		участие в	первой	знания по	помощи пострадавшим и
		спасательных и	помощи	оказанию первой	эвакуации их в лечебные
		неотложных		помощи	учреждения, вывоз (вывод)
		аварийно-	пострадавшим и эвакуацию	пострадавшим и	населения из опасных зон
		восстановитель	их в лечебные	эвакуацию их в	и другие спасательные и
		НЫХ	учреждения,	лечебные	неотложные аварийно-
		мероприятиях в	вывоз (вывод)	учреждения,	восстановительные
		случае	населения из	вывоз (вывод)	мероприятия.
		возникновения	опасных зон и	населения из	мероприятия.
		чрезвычайных	другие	опасных зон и	
		ситуаций и	спасательные	населения из	
		военных	и неотложные	опасных зон и	
		конфликтов	аварийно-		
		κοπφινικτου	восстановител	других спасательных и	
			ьные	неотложные	
			мероприятия.	аварийно-	
			ороприлтил.	восстановительн	
				ых мероприятий.	
УК-9 -	Способен	ИД-1 УК Имеет	Знает	Умеет	Имеет навыки применения
	использовать	базовые	основные	применять	знаний об основных
	базовые	представления	категории	знания об	категориях людей с
	дефектологическ	о нозологиях,	людей с	ОСНОВНЫХ	ограниченными
	ие знания в	связанных с	ограниченным	категориях	возможностями,
	социальной и	ограниченными	И	людей с	особенностями и
	профессиональн	возможностями	возможностям	ограниченными	возможностями их
	ой сферах	здоровья.	и, особенности	возможностями,	здоровья в социальной
	# -ban	Проявляет	и возможности	особенностями	профессиональной
		терпимость к	их здоровья в	И	сферах
		особенностям	социальной	возможностями	
		лиц с	профессионал	их здоровья в	
		ограниченными	ьной сферах.	социальной	
		возможностями	4-6-6-4	профессиональн	
		здоровья в		ой сферах.	

		социальной и профессиональ ной сферах.			
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействов ать им в профессиональн ой деятельности	ИД-3 Понимает сущность экстремизма, терроризма, демонстрирует нетерпимое отношение к формам их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодейство вать им.	Знает сущность экстремизма, терроризма.	Умеет применять знания об экстремизме, терроризме	Имеет навыки демонстрации нетерпимого отношения к формам проявления экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им.

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

			Режим кон	грольно-оценочных	к мероприятий	
Категория		само-	взаимо-	Оценка со	стороны	Комис-
контроля и оценк	и			препода-	представителя	сионная
коттроля и оцепк	V 1	оценка	оценка	вателя	производства	оценка
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1					
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Реферат		По критериям оценки	обсужден ие с преподав ателем	Зачет / не зачет		
-Контрольная работа		По критериям оценки	обсужден ие с преподав ателем	Зачет / не зачет		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем		вопросыдля самостоятель ного изучения темы	обсужде ние ответов на вопросы	Зачет / не зачет		
- в рамках практических (семинарских), лабораторных занятий и подготовки к ним	3.1	вопросы к занятиям	обсужден ие ответов на вопросы	Зачет/ не зачет		
- в рамках обще- университетской системы контроля успеваемости	3.2			тестирование		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	4			тестирование экзамен		
по итогам изучения тем	4.1	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля		тестирование		
Промежуточная аттестация* бакалавров по итогам изучения дисциплины	5	Вопросы для подготовки к экзамену		экзамен		Прием комиссией экзамена у задолженников

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:						
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций					
2. Группы неформальных критериев						
качественной оценки работь	і обучающегося в рамках изучения дисциплины:					
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС					
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4 . Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины					

2.3 PEECTP элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа	Оценочное средство или его элемент
оценочных средств	Наименование
1	2
1. Средства для	
входного контроля	
2. Средства	Темы рефератов
для индивидуализации	Критерии оценки качества выполнения рефератов
выполнения,	Темы контрольных работ
контроля	Критерии оценки качества выполнения контрольной работы
фиксированных видов	
BAPC	
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
3. Средства	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
для текущего контроля	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4 Cnozozo	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля
4. Средства	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля
для промежуточной	Итоговое тестирование
аттестации по итогам	Плановая процедура получения экзамена
изучения дисциплины	

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

						Уровни сформирова	инности компетенций		
					компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
						Оценки сформирова	нности компетенций	•	
					2	3	4	5	
					Оценка	Оценка	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
					«неудовлетворител	«удовлетворител	,		
					ьно»	ьно»			
	Код			Показатель	Xap	рактеристика сформи	рованности компетенц	ии	Формы и
Индекс і	индикатор			оценивания –	Компетенция в	Сформированност	Сформированность	Сформированность	средства
название	<u> </u>	Инли	каторы	знания,	полной мере не	ь компетенции	компетенции в	компетенции	контроля
компете	_ достижен		тенции	умения,	сформирована.	соответствует	целом	полностью	формирован
ЦИИ	ИИ			навыки	Имеющихся знаний,	минимальным	соответствует	соответствует	РИЯ
	компетен			(владения)	умений и навыков	требованиям.	требованиям.	требованиям.	компетенци
	ции			,	недостаточно для	Имеющихся	Имеющихся знаний,	Имеющихся знаний,	Й
					решения	знаний, умений,	умений, навыков и	умений, навыков и	
					практических	навыков в целом	мотивации в целом	мотивации в полной	
					(профессиональных)	достаточно для	достаточно для	мере достаточно	
					задач	решения	решения	для решения	
						практических (профессиональн	стандартных практических	СЛОЖНЫХ	
						ых) задач	(профессиональных	практических (профессиональных	
						ых) задач) задач) задач	
	L				Критерии оц	I Іенивания	у зада т) оада т	
			Полнот	Обеспечивае	Не обеспечивает	Обеспечивает	На среднем	В полной мере	
			a	т безопасные	безопасные и/или	минимальные	уровне	обеспечивает	
			знаний	и/или	комфортные условия	безопасные и/или	обеспечивает	безопасные и/или	
	140.4 .5			комфортные	труда на рабочем	комфортные	минимальные	комфортные	
	ИД-1 _{УК-} обеспо			условия	месте, в т.ч.	условия труда на	безопасные и/или	условия труда на	Тестирование
	безопасные и комфортные у			труда на ра-	помощью	рабочем месте, в	комфортные	рабочем месте, в	, реферат,
	в труда на раб			бочем месте,	индивидуальных и	т.ч. помощью	условия труда на	т.ч. помощью	контрольная
УК8	месте и в	JUACINI		В Т.Ч. С	коллективных	индивидуальных и	рабочем месте, в	индивидуальных и	работа,
	повседневной	жизни		помощью	средств защиты.	коллективных	т.ч. помощью	коллективных	вопросы
	в т.ч. с помош	•		индивидуаль		средств защиты.	индивидуальных и	средств защиты .	экзаменацион
	средств защи	•		ных и			коллективных		ного задания
	-11			коллективных			средств защиты .		
				средств					
			I lo =uu:	защиты		\/	II. ana sua s	D ======	
			Налич	Умеет	Не умеет создавать	Умеет создавать	На среднем	В полной мере	

	ие умений	создавать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью индивидуаль ных и коллективных средств защиты	безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в помощью в т.ч. с помощью индивидуальных и коллективных средств защиты	минимальные безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью индивидуальных и коллективных средств защиты.	уровне умеет создавать минимальные безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью индивидуальных и коллективных средств защиты.	умеет создавать минимальные безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, , в т.ч. с помощью индивидуальных и коллективных средств защиты.	
	Налич ие навыко в (владе ние опыто м)	Имеет навыки поддержания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью индивидуаль ных и коллективных средств защиты.	Не имеет навыков поддержания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью индивидуальных и коллективных средств защиты.	Имеет минимальные навыки поддержания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью индивидуальных и коллективных средств защиты.	Имеет хорошие навыки поддержания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью индивидуальных и коллективных средств защиты.	Имеет отличные навыки поддержания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью индивидуальных и коллективных средств защиты.	
ИД-2УК- осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения для сохранения природной среды,	Полнот а знаний	Знает основы прогнозирова ния ЧС, рациональног о размещения производительных сил и поселений на территории с учетом	Не знает основы прогнозирования ЧС, рационального размещения производительных сил и поселений на территории с учетом природной и техногенной безопасности, разработки и	Знает на минимальном уровне основы прогнозирования ЧС, рационального размещения производительных сил и поселений на территории с учетом природной	На среднем уровне знает основы прогнозирования ЧС, рационального размещения производительных сил и поселений на территории с учетом природной и техногенной безопасности,	В полной мере знает основы прогнозирования ЧС, рационального размещения производительных сил и поселений на территории с учетом природной и техногенной	Тестирование , реферат, контрольная работа, вопросы экзаменацион ного задания

		Т			T	
обеспечения	природной и	осуществления	и техногенной	разработки и	безопасности,	
устойчивого развития	техногенной	инженерно-	безопасности,	осуществления	разработки и	
общества	безопасности	технических	разработки и	инженерно-	осуществления	
	, разработки	мероприятий и	осуществления	технических	инженерно-	
	И	направленных на	инженерно-	мероприятий и	технических	
	осуществлен	предотвращение	технических	направленных на	мероприятий и	
	РИ	возникновения	мероприятий и	предотвращение	направленных на	
	инженерно-	источников	направленных на	возникновения	предотвращение	
	технических	чрезвычайных	предотвращение	источников	возникновения	
	мероприятий	ситуаций и основы	возникновения	чрезвычайных	источников	
	И	других мероприятий,	источников	ситуаций и основы	чрезвычайных	
	направленны	необходимых для	чрезвычайных	других	ситуаций и	
	х на	сохранения	ситуаций и	мероприятий,	основы других	
	предотвраще	природной среды,	основы других	необходимых для	мероприятий,	
	ние	обеспечения	мероприятий,	сохранения	необходимых для	
	возникновени	устойчивого развития	необходимых для	природной среды,	сохранения	
	я источников	общества.	сохранения	обеспечения	природной среды,	
	чрезвычайны		природной среды,	устойчивого	обеспечения	
	х ситуаций и		обеспечения	развития общества.	устойчивого	
	основы		устойчивого		развития	
	других		развития		общества	
	мероприятий,		общества.			
	необходимых					
	для					
	сохранения					
	природной					
	среды,					
	обеспечения					
	устойчивого					
	развития					
	общества.					
Налич	Умеет	Не умеет	Умеет на	Умеет на среднем	В полной мере	
ие	прогнозирова	прогнозировать	минимальном	уровне	умеет	
умени	í ть	возникновение ЧС,	уровне	прогнозировать	прогнозировать	
	возникновени	проводить	прогнозировать	возникновение ЧС,	возникновение	
	е ЧС,	мероприятия по	возникновение	проводить	ЧС, проводить	
	проводить	рациональному	ЧС, проводить	мероприятия по	мероприятия по	
	мероприятия	размещению	мероприятия по	рациональному	рациональному	
	по	производительных	рациональному	размещению	размещению	
	рационально	сил с учетом	размещению	производительных	производительных	
	му	природной и	производительных	сил с учетом	сил с учетом	

	1		7		,	
	размещению	техногенной	сил с учетом	природной и	природной и	
	производител	безопасности,	природной и	техногенной	техногенной	
	ьных сил с	разрабатывать и	техногенной	безопасности,	безопасности,	
	учетом	осуществлять	безопасности,	разрабатывать и	разрабатывать и	
	природной и	инженерно-	разрабатывать и	осуществлять	осуществлять	
	техногенной	технические	осуществлять	инженерно-	инженерно-	
	безопасности	мероприятия,	инженерно-	технические	технические	
	,	направленные на	технические	мероприятия,	мероприятия,	
	разрабатыва	предотвращение	мероприятия,	направленные на	направленные на	
	ть и	возникновения	направленные на	предотвращение	предотвращение	
	осуществлят	источников	предотвращение	возникновения	возникновения	
	ь инженерно-	чрезвычайных	возникновения	источников	источников	
	технические	ситуаций и основы	источников	чрезвычайных	чрезвычайных	
	мероприятия,	других мероприятий,	чрезвычайных	ситуаций и основы	ситуаций и основы	
	направленны	необходимых для	ситуаций и основы	других	других	
	е на	сохранения	других	мероприятий,	мероприятий,	
	предотвраще	природной среды,	мероприятий,	необходимых для	необходимых для	
	ние	обеспечения	необходимых для	сохранения	сохранения	
	возникновени	устойчивого развития	сохранения	природной среды,	природной среды,	
	я источников	общества.	природной среды,	обеспечения	обеспечения	
	чрезвычайны		обеспечения	устойчивого	устойчивого	
	х ситуаций и		устойчивого	развития	развития	
	ОСНОВЫ		развития	общества	общества.	
	других		общества			
	мероприятий,					
	необходимых					
	для					
	сохранения					
	природной					
	среды,					
	обеспечения					
	устойчивого					
	развития					
	общества.					
Налич	Имеет	Не имеет навыков	Имеет	Имеет хорошие	Имеет отличные	
ие	навыки	прогнозирования	минимальные	навыки	навыки	
навыко	прогнозирова	возникновения ЧС,	навыки	прогнозирования	прогнозирования	
В	ния	проведения	прогнозирования	возникновения ЧС,	возникновения	
(владе	возникновени	мероприятий по	возникновения	проведения	ЧС, проведения	
ние	я ЧС,	рациональному	ЧС, проведения	мероприятий по	мероприятий по	
ОПЫТО	проведения	размещению	мероприятий по	рациональному	рациональному	

м) мероприятий по сил с учетом размещению производительных сил с учетом природной и техногенной производительных сил с учетом приозводительных сил с учетом приозводительной производительной приозводительной природной и техногенной безопасности, разработки и осуществления природной и технических осуществления инженерно- инженерно- инженерно- технических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения предотвращение возникновения возникновения предотвращение возникновения возникновения	
рационально му размещению производительных сил с учетом природной и техногенной осуществления природной и техногенной безопасности, разработки и осуществления природной и техногенной безопасности, разработки и осуществления природной и техногенной осуществления природной и техногенной осуществления инженерно- природной и техногенной осуществления инженерно- природной и технических осуществления инженерно- природной и технических и осуществления инженерно- природной и техногенной безопасности, разработки и осуществленой инженерно- природной и техногенной безопасности, разработки и осуществленой инженерно- природной и техногенной природной и техногенной безопасности, разработки и осуществления инженерно- природной и техногенной инженерно- природной и техногенной инженерно- природной и техногенн	
му техногенной сил с учетом природной и природной и размещению безопасности, природной и техногенной безопасности, безопасности, безопасности, разработки и осуществления природной и технических осуществления инженернотехногенной мероприятий, инженернотехнических безопасности направленных на предотвращение мероприятий, направленных на предотвращение	
размещению производител ных сил с учетом природной и техногенной природной и техногенной безопасности, разработки и осуществления природной и технических природной и технических осуществления инженерно-технических безопасности направленных на и возникновения и возникновения направленных на предотвращение и возникновения и направленных на предотвращение предотвращ	
производител ьных сил с учетом природной и технических пехногенной разработки и осуществления природной и технических безопасности направленных на и возникновения и возникновения направленных на предотвращение направленных на предотвращение направленных на предотвращение	
ьных сил с учетом инженерно- разработки и разработки и осуществления природной и технических безопасности направленных на и разработки и осуществления инженерно- технических безопасности предотвращение и возникновения инженерно- технических мероприятий, направленных на и возникновения направленных на предотвращение предотвращение предотвращение предотвращение	
учетом инженерно- разработки и осуществления осуществления природной и технических осуществления инженерно- инженерно- техногенной мероприятий, инженерно- технических безопасности направленных на предотвращение и возникновения направленных на предотвращение предотвращение предотвращение предотвращение предотвращение	
природной и технических осуществления инженерно- техногенной мероприятий, инженерно- безопасности направленных на технических мероприятий, мероприятий, направленных на и возникновения направленных на предотвращение предотвращение предотвращение	
техногенной мероприятий, инженерно- технических технических безопасности направленных на предотвращение мероприятий, направленных на и возникновения направленных на предотвращение предотвращение предотвращение	
безопасности направленных на технических мероприятий, мероприятий, предотвращение мероприятий, направленных на направленных на предотвращение предотвращение	
, разработки предотвращение мероприятий, направленных на направленных на и возникновения направленных на предотвращение предотвращение	
и возникновения направленных на предотвращение предотвращение	
осуществлен источников предотвращение возникновения возникновения	
ия чрезвычайных возникновения источников источников	
инженерно- ситуаций и основы источников чрезвычайных чрезвычайных	
технических других мероприятий, чрезвычайных ситуаций и основы ситуаций и основы	
мероприятий, необходимых для ситуаций и основы других других	
направленны сохранения других мероприятий, мероприятий,	
х на природной среды, мероприятий, необходимых для необходимых для	
предотвраще обеспечения необходимых для сохранения сохранения	
ние устойчивого развития сохранения природной среды, природной среды,	
возникновени общества природной среды, обеспечения обеспечения	
я источников обеспечения устойчивого устойчивого	
чрезвычайны устойчивого развития общества. развития	
х ситуаций и развития общества.	
основы общества.	
других	
мероприятий,	
необходимых	
для	
сохранения	
природной	
среды,	
обеспечения	
устойчивого	
развития	
общества	
ИД-3 УК- выявляет и Полнот Знает как Не знает как Знает на На среднем уровне В полной мере Тестиров	зние
устраняет проблемы, а устранить устранить проблемы, минимальном знает способы знает способы , рефер	
связанные с знаний проблемы, связанные с уровне способы устранения про- контроль	

нарушениями		связанные с	нарушениями техни-	устранения про-	блем, связанные с	блем, связанные с	работа,
техники безопасности		нарушениями	ки безопасности на	блем, связанные с	нарушениями	нарушениями	вопросы
на рабочем месте,		техники	рабочем месте,	нарушениями	техники	техники	экзаменацион
причины		безопасности	причины	техники	безопасности на	безопасности на	ного задания
возникновения		на рабочем	возникновения	безопасности на	рабочем месте,	рабочем месте,	
чрезвычайных		месте,	чрезвычайных	рабочем месте,	причины	причины	
ситуаций		причины	ситуаций	причины	возникновения	возникновения	
техногенного		возникновени	техногенного	возникновения	чрезвычайных	чрезвычайных	
характера		Я	характера	чрезвычайных	ситуаций	ситуаций	
Χαρακτορα		чрезвычайны	характора	ситуаций	техногенного	техногенного	
		х ситуаций		техногенного	характера	характера	
		техногенного		характера	характора	λαρακτορα	
		характера		λαρακτορα			
	Налич	Умеет	Не умеет выявлять и	Умеет на	Умеет на среднем	В полной мере	
	ие	ВЫЯВЛЯТЬ И	устранять проблемы,	минимальном	уровне выявлять и	умеет выявлять и	
	умений	устранять	связанные с	уровне выявлять и	устранять	устранять	
	ywichinin	проблемы,	нарушениями	устранять	проблемы,	проблемы,	
		связанные с	техники	проблемы,	связанные с	связанные с	
		нарушениями	безопасности на	связанные с	нарушениями	нарушениями	
		техники	рабочем месте,	нарушениями	техники	техники	
		безопасности	причины	техники	безопасности на	безопасности на	
		на рабочем	возникновения	безопасности на	рабочем месте,	рабочем месте,	
		месте,	чрезвычайных	рабочем месте,	причины	причины	
		причины	ситуаций	причины	возникновения	возникновения	
		возникновени	техногенного	возникновения	чрезвычайных	чрезвычайных	
		Я	характера	чрезвычайных	ситуаций	ситуаций	
		я чрезвычайны	характера	•	техногенного	техногенного	
		х ситуаций		ситуаций техногенного			
		-			характера	характера	
		техногенного		характера			
	Налич	характера Имеет	Не имеет навыков	Имеет	Имеет хорошие	Имеет отличные	
	ие	навыки	устранения проблем	минимальные	навыки устранения	навыки	
	навыко	_	связанных с	Навыки	проблем связанных	-	
	В	устранения проблем	нарушениями техни-	устранения	•	устранения проблем	
		•	ки безопасности на	проблем	с нарушениями	•	
	(владе	СВЯЗАННЫХ С			ТЕХНИКИ	связанных с	
	ние	нарушениями	рабочем месте,	СВЯЗАННЫХ С	безопасности на	нарушениями	
	опыто	Техники	причин	нарушениями	рабочем месте,	техники	
	м)	безопасности	возникновения	техники	причин	безопасности на	
		на рабочем	чрезвычайных	безопасности на	возникновения	рабочем месте,	
		месте,	ситуаций	рабочем месте,	чрезвычайных	причин	
		причин	техногенного	причин	ситуаций	возникновения	

		BOOLHAGIODS::::	Vanairana	DOG!!!##!!ODO!!!!=	T0///050///050	upospi možim iz	1
		возникновени	характера	возникновения	техногенного	чрезвычайных	
		Я		чрезвычайных	характера	ситуаций	
		чрезвычайны		ситуаций		техногенного	
		х ситуаций		техногенного		характера	
		техногенного		характера			
	<u> </u>	характера					
	Полнот	Знает	Не знает способы	Знает на	На среднем уровне	В полной мере	
	а	способы	оказания первой	минимальном	знает способы	знает способы	
	знаний	оказания	помощи	уровне способы	оказания первой	оказания первой	
		первой	пострадавшим и	оказания первой	помощи	помощи	
		помощи	эвакуацию их в	помощи	пострадавшим и	пострадавшим и	
		пострадавши	лечебные	пострадавшим и	эвакуацию их в	эвакуацию их в	
		МИ	учреждения, вывоз	эвакуацию их в	лечебные	лечебные	
		эвакуацию их	(вывод) населения из	лечебные	учреждения, вывоз	учреждения,	
		в лечебные	опасных зон и другие	учреждения,	(вывод) населения	вывоз (вывод)	
		учреждения,	спасательные и	вывоз (вывод)	из опасных зон и	населения из	
		вывоз	неотложные	населения из	другие	опасных зон и	
MU 4// EDMINAGOT		(вывод)	аварийно-	опасных зон и	спасательные и	другие	
ИД-4УК- принимает		населения из	восстановительные	другие	неотложные	спасательные и	
участие в		опасных зон	мероприятия.	спасательные и	аварийно-	неотложные	
спасательных и		и другие		неотложные	восстановительные	аварийно-	Тестирование
неотложных		спасательны		аварийно-	мероприятия.	восстановительны	, реферат,
аварийно-		еи		восстановительны		е мероприятия.	контрольная
восстановительных		неотложные		е мероприятия.		' '	работа,
мероприятиях в		аварийно-					вопросы
случае		восстановите					экзаменацион
возникновения		льные					ного задания
чрезвычайных		мероприятия.					
ситуаций и военных							
конфликтов.	Налич	Умеет	Не умеет применять	Умеет на	Умеет на среднем	В полной мере	1
	ие	применять	знания по оказанию	минимальном	уровне применять	умеет уровне	
	умений	знания по	первой помощи	уровне применять	знания по	применять знания	
	J	оказанию	пострадавшим и	знания по	оказанию первой	по оказанию	
		первой	эвакуацию их в	оказанию первой	помощи	первой помощи	
		помощи	лечебные	помощи	пострадавшим и	пострадавшим и	
		пострадавши	учреждения, вывоз	пострадавшим и	эвакуацию их в	эвакуацию их в	
		МИ	(вывод) населения из	эвакуацию их в	лечебные	лечебные	
		эвакуацию их	опасных зон	лечебные	учреждения, вывоз	учреждения,	
		в лечебные	населения из	учреждения,	(вывод) населения	вывоз (вывод)	
		учреждения,	опасных зон и других	вывоз (вывод)	из опасных зон и	населения из	
		вывоз	спасательных и	населения из		опасных зон и	
		DDIBU3	Спасательных И	населения из	других	UHACHDIX 3UH VI	

		1	/		T			1
			(вывод)	неотложные	опасных зон и	спасательных и	других	
			населения из	аварийно-	других	неотложные	спасательных и	
			опасных зон	восстановительных	спасательных и	аварийно-	неотложные	
			и населения	мероприятий	неотложные	восстановительных	аварийно-	
			из опасных		аварийно-	мероприятий	восстановительны	
			зон и других		восстановительны		х мероприятий	
			спасательны		х мероприятий			
			хи					
			неотложные					
			аварийно-					
			восстановите					
			льных					
			мероприятий.					
		Налич	Имеет	Не имеет навыков	Имеет	Имеет хорошие	Имеет отличные	
		ие	навыки	применения	минимальные	навыки	навыки	
		навыко	применения	способов оказания	навыки	применения	применения	
		В	способов	первой помощи	применения	способов оказания	способов оказания	
		(владе	оказания	пострадавшим и	способов оказания	первой помощи	первой помощи	
		ние	первой	эвакуации их в	первой помощи	пострадавшим и	пострадавшим и	
				лечебные	•	эвакуации их в	эвакуации их в	
		опыто	помощи		пострадавшим и	эвакуации их в лечебные	эвакуации их в лечебные	
		м)	пострадавши	учреждения, вывоз	эвакуации их в			
			МИ	(вывод) населения из	лечебные	учреждения, вывоз	учреждения,	
			эвакуации их	опасных зон и другие	учреждения,	(вывод) населения	вывоз (вывод)	
			в лечебные	спасательные и	вывоз (вывод)	из опасных зон и	населения из	
			учреждения,	неотложные	населения из	другие	опасных зон и	
			вывоз	аварийно-	опасных зон и	спасательные и	другие	
			(вывод)	восстановительные	другие	неотложные	спасательные и	
			населения из	мероприятия.	спасательные и	аварийно-	неотложные	
			опасных зон		неотложные	восстановительные	аварийно-	
			и другие		аварийно-	мероприятия.	восстановительны	
			спасательны		восстановительны		е мероприятия.	
			еи		е мероприятия.			
			неотложные					
			аварийно-					
			восстановите					
			льные					
			мероприятия.					
УК- 9	ИД-1 УК Имеет	Полнот	Знает	Не знает основные	Знает на	Знает на среднем	В полной мере	Тестирование
Способ	базовые	a	основные	категории людей с	минимальном	уровне основные	знает основные	, реферат,
ен	представления о	знаний	категории	ограниченными	уровне основные	категории людей с	категории людей с	контрольная
исполь	нозологиях,	J. I.G. IVIVI	людей с	возможностями,	категории людей с	ограниченными	ограниченными	работа,
AICHIOHD	, אמוז וטונטטוווי,		людей с	BUSINIU/KHUU I MININI,	гатегорий людей С	ограниясппыми	от рапиченными	μασστα,

зовать	связанных с		ограниченны	особенности и	ограниченными	возможностями,	возможностями,	вопросы
базовы	ограниченными		МИ	возможности их	возможностями,	особенности и	особенности и	экзаменацион
e	возможностями		возможностя	здоровья в	особенности и	возможности их	возможности их	ного задания
дефект	здоровья. Проявляет		ми.	социальной	возможности их	здоровья в	здоровья в	пого общения:
ологиче	терпимость к		особенности	профессиональной	здоровья в	социальной	социальной	
ские	особенностям лиц с		И	сферах.	социальной	профессиональной	профессионально	
знания	ограниченными		возможности	545 55	профессионально	сферах.	й сферах.	
В	возможностями		их здоровья в		й сферах.	54565		
социал	здоровья в		социальной					
ьной и	социальной и		профессиона					
профес	профессиональной		льной					
сионал	сферах.		сферах.					
ьной		Налич	Умеет	Не умеет применять	Умеет на	Умеет на среднем	В полной мере	
сферах		ие	применять	знания об основных	минимальном	уровне применять	умеет применять	
9 -		умений	знания об	категориях людей с	уровне применять	знания об основных	знания об	
		J	основных	ограниченными	знания об	категориях людей с	ОСНОВНЫХ	
			категориях	возможностями,	основных	ограниченными	категориях людей	
			людей с	особенностями и	категориях людей	возможностями,	с ограниченными	
			ограниченны	возможностями их	с ограниченными	особенностями и	возможностями,	
			МИ	здоровья в	возможностями,	возможностями их	особенностями и	
			возможностя	социальной	особенностями и	здоровья в	возможностями их	
			ми,	профессиональной	возможностями их	социальной	здоровья в	
			особенностя	сферах.	здоровья в	профессиональной	социальной	
			ми и	7-7-1	социальной	сферах.	профессионально	
			возможностя		профессионально		й сферах.	
			ми их		й сферах.		' '	
			здоровья в					
			социальной					
			профессиона					
			льной					
			сферах.					
		Налич	Имеет	Не имеет навыков	Имеет	Имеет хорошие	Имеет отличные	
		ие	навыки	применения знаний	минимальные	навыки	навыки	
		навыко	применения	об основных	навыки	применения знаний	применения	
		В	знаний об	категориях людей с	применения	об основных	применения	
		(владе	основных	ограниченными	знаний об	категориях людей с	знаний об	
		ние	категориях	возможностями,	основных	ограниченными	основных	
		опыто	людей c	особенностями и	категориях людей	возможностями,	категориях людей	
		м)	ограниченны	возможностями их	с ограниченными	особенностями и	с ограниченными	
			ми	здоровья в	возможностями,	возможностями их	возможностями,	
			возможностя	социальной	особенностями и	здоровья в	особенностями и	

			ми,	профессиональной	возможностями их	социальной	возможностями их	
			особенностя	сферах.	здоровья в	профессиональной	здоровья в	
			ми и	офораж.	социальной	сферах.	социальной	
			возможностя		профессионально	оформи	профессионально	
			ми их		й сферах.		й сферах.	
			здоровья в					
			социальной					
			профессиона					
			льной					
			сферах.					
УК10/1	ИД-3. Понимает	Полнот	Знает	Не знает сущность	Знает на	Знает на среднем	В полной мере	
1	сущность	а	сущность	экстремизма,	минимальном	уровне сущность	знает сущность	
	экстремизма,	знаний	экстремизма,	терроризма.	уровне сущность	экстремизма,	экстремизма,	
	терроризма,		терроризма.		экстремизма,	терроризма.	терроризма.	
	демонстрирует				терроризма.			
	нетерпимое	Налич	Умеет	Не умеет применять	Умеет на	Умеет на среднем	В полной мере	
	отношение к формам	ие	применять	знания об	минимальном	уровне применять	умеет применять	
	их проявления в	умений	знаниям об	экстремизме,	уровне применять	знания об	знания об	
	различных сферах		экстремизме,	терроризме	знания об	экстремизме,	экстремизме,	
	общественной жизни и профессиональной		терроризме		экстремизме, терроризме.	терроризме.	терроризме.	
	деятельности, умеет	Налич	Имеет	Не имеет навыков	Имеет	Имеет хорошие	Имеет отличные]
	правильно	ие	навыки	демонстрации	минимальные	навыки	навыки	Тестирование
	противодействовать	навыко	демонстраци	нетерпимого	навыки	демонстрации	демонстрации	, реферат,
	им.	В	И	отношения к формам	демонстрации	нетерпимого	нетерпимого	контрольная
		(владе	нетерпимого	проявления	нетерпимого	отношения к	отношения к	работа,
		ние	отношения к	экстремизма и	отношения к	формам	формам	вопросы
		опыто	формам	терроризма в	формам	проявления	проявления	экзаменацион
		м)	проявления	различных сферах	проявления	экстремизма и	экстремизма и	ного задания
			экстремизма	общественной жизни	экстремизма и	терроризма в	терроризма в	
			и терроризма	и профессиональной	терроризма в	различных сферах	различных сферах	
			в различных	деятельности, умеет	различных сферах	общественной	общественной	
			сферах	правильно	общественной	жизни и	жизни и	
			общественно	противодействовать	жизни и	профессиональной	профессионально	
			й жизни и	ИМ.	профессионально	деятельности,	й деятельности,	
			профессиона		й деятельности,	умеет правильно	умеет правильно	
			ЛЬНОЙ		умеет правильно	противодействоват	противодействова	
			деятельности		противодействова	ь им.	ТЬ ИМ.	
			, умеет правильно		ТЬ ИМ.			
			противодейст					
			противодеист	1	1	1		1

				_
	вовать им.			1
	вовать ин.			1
				ľ
				1
				1

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1. Средства

для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС Рекомендации по написанию рефератов

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата: получить целостное представление об основных современных проблемах охраны труда и безопасности в ЧС и путей их решения.

Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения реферата:

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем безопасности жизнедеятельности на производстве;
- формирование и отработка навыков исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА рефератов

- 27. Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Основные принципы и способы защиты населения в ЧС.
- 28. Создание комфортного (нормативно-допустимого) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека.
- 29. Средства защиты дыхательных путей и средства защиты кожи от внешних негативных воздействий.
- 30. Коллективные средства безопасности. Средства индивидуальной защиты.
- 31. Источники и особенности радиоактивных загрязнений. История появления ядерного оружия. Последствия крупных аварий на АЭС.
- 32. История появления ядов и химического оружия.
- 33. Организация мероприятий по перемещению и эвакуации населения.
- 34. Стихийные бедствия: смерчи, тайфуны, ураганы, землетрясения, наводнения. Поведение населения в случае угрозы их возникновения.
- 35. Обеспечение мер безопасности во время снежных бурь, схождения снежных лавин.
- 36. Обеспечение мер безопасности во время пожаров.
- 37. Извержение вулканов: опасность и меры предосторожности.
- 38. Угроза селевых потоков, оползней и обеспечение безопасности населения.
- 39. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от стихийных бедствий.
- 40. Правила поведения в случае попадания в дорожно-транспортные происшествия.
- 41. Оказание первой помощи в случае ожога, утопления, обморожения, кровотечения.
- 42. Области использования и требования к средствам индивидуальной защиты, правила использования.
- 43. Информационная безопасность. Общие проблемы информационной безопасности. Информационные войны. Защита информации.
- 44. Организация пожарной охраны на производстве.
- 45. Обеспечение охраны труда.
- 46. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на промышленных предприятиях.
- 47. Строительство защитных сооружений. Объемно-планировочные и конструктивные решения убежищ. Внутреннее инженерно-техническое оборудование системы убежищ. Материалы, применяемые для строительства защитных сооружений.
- 48. Влияние радиации на здоровье человека: угроза, развитие болезней и методы лечения.
- 49. Терроризм и экстремизм, виды, предотвращение и обеспечение мер безопасности.
- 50. Мониторинг и прогнозирование возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- 51. Вентиляция, отопление и кондиционирование воздуха производственных помещений.
- 52. Защита от ионизирующих излучений. Общие сведения об ионизирующих излучениях. Влияние на организм. Предельно допустимые нормы облучения. Защита от облучения.

Этапы работы над рефератом

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор реферата должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей магистерской работы. В этом случае магистранту предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы реферата из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

Глава 1 (полное наименование главы).

1.1. (полное название параграфа, пункта);

1.2. (полное название параграфа, пункта).

Глава 2 (полное наименование главы).

2.1. (полное название параграфа, пункта);

2.2. (полное название параграфа, пункта).

Заключение (или выводы).

Список использованной литературы.

Приложения (по усмотрению автора).

Титильный лист заполняется по единой форме (Приложение 1).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

Введение. В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не

Основная часть

допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Текст реферата должен быть в текстовом редакторе Word (с расширением *.doc), шрифт – Times New Roman, 14 кегль, абзацный отступ – 1,25 см, межстрочный интервал – 1,5 строки, верхнее поле – 2 см, левое – 3 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см. Включить расстановку переносов. В целом объем текста должен быть 10-15 стр.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Процедура оценивания

При аттестации бакалавра по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки реферата, критерии оценки содержания реферата, критерии оценки оформления реферата, критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии.

- 1. Критерии оценки содержания реферата: степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.
- 2 Критерии оценки оформления реферата: логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.
- 3. Критерии оценки качества подготовки реферата: способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;
- 5. Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии: способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы;

7.1.1. Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется, если студент качественно оформил реферат на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть содержание темы;
- оценка «не зачтено» выставляется, если оформление реферата не соответствует требованиям, студент не смог всесторонне раскрыть содержание темы.

Оценка по реферату расписывается преподавателем в оценочном листе. (Приложение 2)

Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве:

- 54. Электрический ток как негативный фактор: поражающее действие на человека и факторы, его определяющие. Нормирование действия электрического тока на человека.
- 55. Способы и средства защиты человека от лазерного, ультрафиолетового и инфракрасного (теплового) излучений.
- 56. Переломы. Оказание первой помощи при переломах.
- 57. Способы и средства защиты человека от вибрации, инфра- и ультразвука.
- 58. Ожоги. Оказание первой помощи при ожогах.
- 59. Ионизирующие (радиоактивные) излучения: источники, виды и характеристики излучений. Негативное действие излучений на человека и их нормирование.

- 60. Кровотечения. Оказание первой помощи при кровотечениях.
- 61. Лазерное, ультрафиолетовое и инфракрасное (тепловое) излучение. Негативное действие этих излучений и их нормирование.
- 62. Способы и средства защиты человека от поражающего действия электрического тока.
- 63. Шум: источники, виды и характеристики шума. Негативное действие шума на человека и его нормирование.
- 64. Освещение помещений и рабочих мест: виды, характеристики и нормирование освещения.
- 65. Способы и средства защиты человека от электромагнитных излучений и полей.
- 66. Виды пожаров в населенных пунктах и факторы, влияющие на их распространение.
- 67. Средства индивидуальной защиты населения.
- 68. Ядовитые вещества. Оказание первой помощи при отравлениях ядовитыми веществами.
- 69. Электромагнитные поля. Негативное действие электромагнитных полей на человека и их нормирование.
- 70. Способы и средства защиты человека от вредных и ядовитых веществ.
- 71. Микроклимат помещений: его параметры и нормирование.
- 72. Влияние отклонения параметров микроклимата от нормативных значений на эффективность деятельности и здоровье человека.
- 73. Способы и средства защиты человека от ионизирующих излучений.
- 74. Эргономика и безопасность деятельности. Информационная, биофизическая, энергетическая, антропометрическая и технико-эстетическая совместимости человека и технических систем.
- 75. Вибрация. Негативное действие вибрации на человека и ее нормирование.
- 76. Психические нагрузки и их влияние на безопасность жизнедеятельности.
- 77. Инфра- и ультразвук. Негативное действие инфра- и ультразвука на человека и нормирование инфра- и ультразвука.
- 78. Способы и средства нормализации параметров микроклимата помещений.
- 79. Биологические опасности, связанные с грибами, растениями и животными.

Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях:

- 80. Природные гидросферные опасности: наводнения, цунами, волнения на море.
- 81. Способы проведения и сущность оценки химической обстановки. Факторы, влияющие на химическую обстановку.
- 82. Правила поведения и спасения людей при пожарах. Методы борьбы с пожарами.
- 83. Основные принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- 84. Вредные и ядовитые вещества: понятие и классификация по степени опасности и токсическому действию.
- 85. Природные литосферные опасности (геофизические): землетрясения и извержения вулканов.
- 86. Способы проведения и сущность оценки радиационной обстановки. Факторы, влияющие на радиационную обстановку.
- 87. Природные атмосферные опасности: циклоны, антициклоны, штормы, ураганы, смерчи.
- 88. Химически опасные объекты (ХОО) и их категорирование. Чрезвычайные ситуации и зоны заражения при авариях на ХОО.
- 89. Природные атмосферные опасности: туманы, ливни, грады, обильные снегопады, молнии.
- 90. Радиационно-опасные объекты (РОО) и связанные с ними чрезвычайные ситуации (ЧС).
- 91. Организация защиты персонала объекта в чрезвычайных ситуациях. Структура гражданской обороны.
- 92. Природные литосферные опасности (геологические): оползни, сели, снежные лавины.
- 93. Устойчивость функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях. Факторы, влияющие на устойчивость, и способы повышения устойчивости.
- 94. Способы защиты персонала объекта и населения при авариях на химически опасных объектах и при эпидемиях.
- 95. Пассивные методы защиты человека от выбросов вредных веществ в атмосферу: рассеивание выбросов, создание санитарно-защитных зон.
- 96. Социальные опасности: понятие и причины социальных опасностей.
- 97. Космические опасности: космические тела и излучения.
- 98. Пожары. Характеристика пожароопасности газов, жидкостей и твердых тел.
- 99. Способы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
- 100. Основы законодательства РФ о защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
- 101. Взрывы: их виды и поражающие факторы. Поражение людей и разрушение зданий и сооружений при взрывах.
- 102. Сущность специальной обработки местности, сооружений, технических средств и санитарной обработки людей при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- 103. Терроризм и экстремизм, виды, предотвращение и обеспечение мер безопасности.
- 104. Биологические опасности, связанные с микроорганизмами.

- 105. Чрезвычайные ситуации: их основные признаки, причины и условия возникновения и фазы протекания.
- 106. Чрезвычайные ситуации: понятие и классификация по масштабам, интенсивности, локализации, приносимому ущербу.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

3.1.3 Средства для текущего контроля

вопросы

для самостоятельного изучения темы «Безопасность жизнедеятельности на производстве»

- 1) Действие вибрации на организм человека. Физические характеристики вибрации, классификация и нормирование. Методы снижения вредного влияния вибрации
- 2) Безопасность труда на транспортных и погрузочно-разгрузочных работах
- 3) Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы.

вопросы

для самостоятельного изучения темы «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях»

- 1) Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы.
- 2) Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.
- 3) Основы организации эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Основы организации и аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Выбрать форму отчетности конспектов(план конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект схема)
- 2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
- 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
- 4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
- 5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
- 6) Принять участие в указанном мероприятии, заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

вопросы

для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

ВОПРОСЫ и ЗАДАЧИ для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Представляет реферат. Для усвоения материала по теме занятия обучающийся решает задачи.

Общий алгоритм самоподготовки

Тема 1. Нормативно-правовая база БЖД в ЧС.

1) Нормативные правовые акты федерального, регионального и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, принятые в пределах их компетенции в области безопасности.

Тема 2. Спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

- 1) Аварийно-спасательные работы (АСР)
- 2) Неотложные работы (НР)

Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ для подготовки к итоговому контролю

- 1. Организация службы охраны труда, обучение охране труда.
- 2. Травматизм, понятие о травме, профессиональном заболевании, виды травм, причины травматизма.
- 3. Микроклимат производственных помещений. Требования и нормируемые показатели микроклимата.
- 4. Шум. Физико-технические характеристики шума. Классификация шумов.
- 5. Электромагнитные излучения. Характеристика электромагнитного излучения. Действие на человека.
- 6. Действие электрического тока на организм человека. Анализ опасности поражения электрическим током в зависимости от схемы включения человека в сеть.
- 7. Психологические причины возникновения несчастных случаев на производстве их классификация.
- 8. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
- 9. Напряженность трудового процесса
- 10. Индивидуальные и коллективные средства защиты, их классификация и применение.
- 11. Режим труда и отдыха на производстве. Основные пути снижения утомляемости и монотонности труда.
- 12. Основные психологические принципы работы в экстремальных ситуациях.
- 13. Психология поведения человека при возникновении несчастного случая на производстве.
- 14. Понятие риска и безопасности. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности деятельности человека.
- 15. Причины и вероятность возникновения аварий на производстве.
- 16. Классификация основных форм деятельности человека. Статические и динамические перегрузки. Энергетические затраты организма при различных видах деятельности.

- 17. Световая среда. Требования к системам освещения. Светильники и источники света. Заболевания и травматизм при недостатке освещения рабочей поверхности.
- 18. Негативные факторы в системе «человек-среда обитания». Классификация негативных факторов и их характеристика.
- 19. Взрывы, пожары химические и другие воздействия на человека и среду обитания.
- 20. Вредные вещества, классификация вредных веществ. Пути проникновения вредных веществ в организм человека.
- 21. Характеристика классов условий труда.
- 22. Классификация ЧС. Поражающие факторы ЧС.
- 23. Государственные системы РСЧС и ГО. Предназначение и задачи.
- 24. Мероприятия по предупреждению ЧС.
- 25. Защита населения в ЧС.
- 26. Мероприятия по ликвидации последствий ЧС.
- 27. Производственные аварии и катастрофы. Их классификация и характеристика.
- 28. Причины и источники техногенных аварий и катастроф.
- 29. Аварии на химически опасных объектах и их последствия.
- 30. Классификация АХОВ.
- 31. Понятие радиационно-опасного объекта. Характеристика аварий на РОО и их последствия.
- 32. Способы и средства защиты населения.
- 33. Защитные сооружения, классификация.
- 34. ЧС природного характера: ураганы, сели, землетрясения, оползни, наводнения, их последствия и меры защиты.
- 35. Принципы и способы обеспечения БЖД в ЧС.
- 36. Прогнозирование химической обстановки.
- 37. Прогнозирование радиационной обстановки.
- 38. Ионизирующие излучения. Источники ИИ, способы защиты.
- 39. Эвакуация населения из зоны ЧС. Способы и виды.
- 40. Силы и средства РСЧС. Режим функционирования.
- 41. Дезактивация, дегазация и дезинфекция местности.
- 42. Терроризм и экстремизм, виды, предотвращение и обеспечение мер безопасности.

Примерные тестовые задания к итоговому тестированию

1. К СИЗОД относятся:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+респиратор

+ватно-марлевая повязка

+противогаз

беруши

каска

электросварочный щиток

2. Основная задача при ликвидации последствий стихийных бедствий, крупных аварий и катастроф – это ...

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

+спасение людей и материальных ценностей

уничтожение вредных веществ

спасение техники и оборудования

спасение объектов народного хозяйства

3. К защитным сооружениям относятся:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+противорадиационные укрытия

+убежища

санатории

крематорий

. эвакуация

госпиталь

4. К коллективным формам защиты населения в ЧС относятся:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+эвакуация

+размещение в убежищах

размещение в погребах

раздача СИЗ

использование противогазов

5. Основным способом защиты населения в военное время от воздействия ОВ и АХОВ является:

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

+эвакуация

укрытие в защитных сооружениях

обеспечение населения средствами защиты

радиационная и химическая защита

6. Высокотоксичные вещества и химические соединения, специально созданные для поражения незащищенного населения и животных в боевых условиях и не имеющие народнохозяйственного назначения, называются ... веществами.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСПЕ

+отравляющими

7. Основными способами защиты населения от возможного вредного воздействия электромагнитных полей от линий электропередачи:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+создание охранных зон

+устройство различных экранов, в том числе из зеленых насаждений

+замена воздушных линий на кабельные и подземной прокладки высоковольтных линий строительство специальных бетонных стен

установка стеклянных перегородок

8. Что такое инженерная защита?

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

+способ защиты населения путём укрытия их в защитных сооружениях, ускоренного их создания с возникновением опасностей, а также возведения инженерных сооружений (дамб, плотин и т.п.) способ защиты населения путём транспортировки их в открытую местность, ускоренной их транспортировки с возникновение опасностей, а также возведения инженерных сооружений (дамб, плотин и т.п.)

способ защиты населения путём эвакуации из защитных сооружений, а также транспортировки в безопасные места

9. К коллективным средствам защиты относятся:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+убежища

+противорадиационные укрытия (ПРУ)

противогазы

респираторы

средства защиты кожи

10. К предупредительным мероприятиям по защите населения от ЧС относят:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+обучение населения мерам защиты от ЧС

+подготовка сил и средств для ликвидации последствий ЧС

+создание фондов средств защиты

ликвидация очагов повышенной опасности

использование средств индивидуальной защиты

оповещение населения о возникновении или угрозе возникновения ЧС

укрытие населения в защитных сооружениях

эвакуация персонала и населения

11. Коллективные средства защиты:

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

+ убежища и противорадиационные укрытия

противогазы и респираторы

средства защиты кожи и респираторы для всех работников предприятия средства медицинской защиты

12. Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз от:

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

+отравляющих, радиоактивных веществ и бактериальных средств

отравляющих, радиоактивных веществ и высоких температур внешней среды при пожарах от радиоактивных веществ и бактериальных средств

13. По вместимости, защитные сооружения подразделяются на

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

+малые, средние и большие

малые и большие

малые и средние

14. Что необходимо провести для обеззараживания одежды и предметов от радиоактивных веществ?

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

+дезактивацию

санобработку

дегазацию

дезинфекцию

дератизацию

15. Как называются специальные защитные сооружения, предназначенные для защиты значительного количества населения и на длительный период от большинства поражающих фактор ЧС как мирного, так и военного времени.

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

+убежища

землянки

подвалы

погреба

изоляторы

16. При аварии на химически опасном объекте вы оказались в зоне заражения. В каком направлении следует покидать ее?

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

+перпендикулярно ветру

по направлению ветра

навстречу ветру

17. Защита барьерами, отделяющими опасный и вредный фактор от работника:

УКАЖИТЕ НЕ MEHEE TPEX BAPИAHTOB OTBETA

+ограждения различных механизмов

+применение предохранительных устройств, блокировок, выключателей

+спецодежда и СИЗ

отдельные помещения-изоляторы

удаление из рабочей зоны

18. Что образуется в результате выпадения радиоактивных веществ из атмосферы на землю при формировании радиоактивного следа:

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

+зона радиоактивного загрязнения

ничего не происходит

проходят так называемые «кислотные дожди»

зона химического загрязнения

19. Чрезвычайные ситуации, зона которых (территория, на которой сложилась ЧС и нарушены условия жизнедеятельности людей) не выходит за пределы территории объекта, при этом количество пострадавших (людей, погибших или получивших ущерб здоровью) не более 10 человек, относятся к ЧС локального характера.

ВЕРНО/НЕВЕРНО УТВЕРЖДЕНИЕ

+верно

20. Чрезвычайные ситуации, зона которых (территория, на которой сложилась ЧС и нарушены условия жизнедеятельности людей) не выходит за пределы территории одного поселения или внутригородской территории города федерального значения, при этом количество пострадавших составляет не более 50 человек, относятся к ЧС муниципального характера.

ВЕРНО/НЕВЕРНО УТВЕРЖДЕНИЕ

+верно

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы текущего контроля

- оценка «отпично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» получено от 71 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» получено менее 60% правильных ответов.

3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины ВОПРОСЫ

для подготовки к экзамену

- 1. Цель, задачи и предмет изучения дисциплины БЖД.
- 2. Основные законодательные акты БЖД на производстве.
- 3. Организация и формирование службы охраны труда в организациях, предприятиях и учреждениях.
- 4. Основные задачи и функции службы охраны труда.
- 5. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда и охраны труда.
- 6. Обязанности работника в области охраны труда.
- 7. Особенности охраны труда женщин и подростков.
- 8. Общие требования безопасности при работе в лабораторных условиях.
- 9. Классификация основных форм деятельности человека.
- 10. Основные пути формирования безопасных и безаварийных условий труда.
- 11. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
- 12. Дайте определения умственному и физическому труду. Формы трудового процесса.
- 13. Методика определения напряженности трудового процесса. Определение класса условий труда по напряженности трудового процесса.
- 14. Методика определения тяжести трудового процесса. Определение класса условий труда по тяжести трудового процесса.
- 15. СОУТ (спецоценка условий труда) на предприятии.
- 16. Вводный инструктаж, ответственный за проведение, порядок оформления
- 17. Первичный инструктаж, ответственный за проведение, порядок оформления.
- 18. Повторный инструктаж, ответственный за проведение, порядок оформления.
- 19. Внеплановый инструктаж, ответственный за проведение, порядок оформления.
- 20. Целевой инструктаж, ответственный за проведение, порядок оформления.
- 21. Шум. Основные параметры шума. Воздействие шума на организм человека. Средства защиты. Методы снижения негативного влияния шума.
- 22. Вибрация. Основные параметры вибрации. Воздействие вибрации на организм человека. Средства защиты.
- 23. Работоспособность и ее динамика.
- 24. Запыленность рабочей зоны. Меры безопасности.
- 25. Загазованность воздуха рабочей зоны. Меры безопасности.
- 26. Средства индивидуальной защиты, органов дыхания.
- 27. Причины производственного травматизма на предприятии.
- 28. Микроклимат производственных помещений и его влияние на организм человека.
- 29. Меры защит от опасных травмирующих факторов производственной среды, действующих на человека.
- 30. Производственная санитария, гигиена труда, их основные задачи.
- 31. Статическое электричество и атмосферное электричество. Средства защиты.
- 32. Воздействие электрического тока на организм человека. Основные факторы, влияющие на исход поражения.
- 33. Расследование, учёт и регистрация несчастных случаев на производстве.
- 34. Методы изучения причин и анализа травматизма.
- 35. Методика оказания первой помощи при ожогах, переломах, обморожениях.
- 36. Виды кровотечений, оказание первой помощи при кровотечениях.
- 37. Виды ран, оказание первой помощи при ранениях.
- 38. Оказание первой помощи при тепловом ударе и обмороке.
- 39. Оказание первой помощи при остановке сердца и дыхания.
- 40. Терроризм. Классификация, характеристика.
- 41. Терроризм и экстремизм, виды, предотвращение и обеспечение мер безопасности.
- 42. Основные задачи РСЧС. Функционирование РСЧС.
- 43. Классификация ЧС, фазы и стадии развития ЧС.
- 44. ЧС природного характера: землетрясения, наводнения. Последствия, меры защиты.
- 45. Защита и жизнеобеспечение населения в ЧС. Принципы организации.
- 46. Ликвидация ЧС. Задачи при ликвидации ЧС.
- 47. Аварии на радиационно опасных объектах. Классификация аварий на РОО. Меры проведения спасательных работ.
- 48. Аварии на химически опасных объектах. Классификация аварий на химически опасных объектах. Меры проведения спасательных работ.
- 49. Классификация ядовитых химических веществ. Допуск к работе с пестицидами.
- 50. Радиоактивное загрязнение продуктов питания.
- 51. Бактериологическое оружие, характеристика, специфические особенности.

- 52. Химическое оружие, характеристика, специфические особенности.
- 53. Ядерное оружие, характеристика, специфические особенности

Бланк экзаменационного билета

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экзамен по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся по направлению 05.03.06 – Экология и природопользование ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

- 1. Цель, задачи и предмет изучения дисциплины БЖД.
- 2. Оказание первой помощи при тепловом ударе и обмороке.
- 3. Ядерное оружие, характеристика, специфические особенности

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» 9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины Установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы экзамен 1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета Форма экзамена - Процедура проведения экзамена - Процедура проведения представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)	9.1 Нормативная база проведения					
обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» 9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины Установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы экзамен 1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета Форма экзамена Письменный процедура проведения зкзамена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)	промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:					
установление уровня достижения каждым обучающихся по итогам изучения дисциплины Цель промежуточной аттестации - Установление уровня достижения каждым обучающихся и обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы Форма промежуточной аттестации - 1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета Форма экзамена - Письменный представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)						
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы Форма промежуточной аттестации - Место экзамена в графике учебного процесса: Форма экзамена - Процедура проведения достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы экзамен 1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета Форма экзамена - Письменный представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)						
тромежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы Форма промежуточной аттестации - Место экзамена в графике учебного процесса: В графике учебного процесса: Форма экзамена - Процедура проведения достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы 1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета Форма экзамена - Письменный представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)	реднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»					
установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы ——————————————————————————————————	9.2. Основные характеристики					
обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы экзамен 1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета Форма экзамена - Процедура проведения зкзамена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)						
ооучения по даннои дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы экзамен 1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета Форма экзамена - Процедура проведения зкзамена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)	Пепь					
Форма промежуточной аттестации - Место экзамена в графике учебного процесса: В графике учебного процесса: Форма экзамена - Процедура проведения экзамена - Процедура проведения экзамена - Пропраммы	-	обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей				
промежуточной аттестации - Место экзамена в графике учебного процесса: Форма экзамена - Процедура проведения экзамена - Пуподготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета Письменный представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)	промежуточной аттестации -	программы				
Промежуточнои аттестации - 1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета Форма экзамена - Процедура проведения представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)	•	экзамен				
Место экзамена в графике учебного процесса: В графике учебного процесса: Форма экзамена - Процедура проведения экзамена - Счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета Письменный представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)	промежуточной аттестации -	SkSallien				
Место экзамена в графике учебного процесса: экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета Форма экзамена - Письменный Процедура проведения экзамена - представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)						
устанавливаются приказом по университету 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета Форма экзамена - Процедура проведения экзамена - Продедура проведения представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)						
устанавливаются приказом по университету 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета Форма экзамена - Процедура проведения представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)	Мосто экзамона	экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой				
2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета Форма экзамена - Письменный представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)		устанавливаются приказом по университету				
выпускающего факультета Форма экзамена - Письменный Процедура проведения представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)	в графике учесного процесса.	2) дата, время и место проведения экзамена определяется				
Форма экзамена - Письменный Процедура проведения экзамена - представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)		графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом				
Процедура проведения представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)		выпускающего факультета				
экзамена - (см. Приложение 9)	Форма экзамена -	Письменный				
	Процедура проведения	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине				
1) представлена в фонде опенонных средств по дисциплине	экзамена -	(см. Приложение 9)				
і і представлена в фонде оценочных средств по дисциплине		1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине				
Экзаменационная программа (см. Приложение 9)	Экзаменационная программа	(см. Приложение 9)				
по учебной дисциплине: 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего	по учебной дисциплине:	2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего				
документа)	-					
Методические материалы,	Методические материалы,					
определяющие процедуры представлены в фонде оценочных средств по дисциплине	• •	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине				
оценивания знаний, умений, (см. Приложение 9)						
навыков:		,				

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Студент должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, твердо знающий программный материал дисциплины,

грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ Фонда оценочных средств дисциплины Б1.О.13 Безопасность жизнедеятельности в составе ОПОП 05.03.06 Экология и природопользование

1). Рассмотрен и одобрен в к	ачестве базового варианта:
а) На заседании обеспечиваюц протокол № 1// от 1/7 66, 469/ Зав. кафедрой	ией преподавание кафедры <u>жессоким привосомальной уписиония</u> ————————————————————————————————————
протокол № 10 от 17.06.2021 г.	комиссии по направлению 05.03.06 Экология и природопользование; кология и природопользование, канд. биол. наук, доцентИ.Г. Кадермас
2) Рассмотрен и одобрен вне	шним экспертом
Начальник отдела анализа поч	в и агрохимикатов ФГБУ «ЦАС«Омский» Е.Н. Морозова

изменения и дополнения

к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.13 Безопасность жизнедеятельности

в составе ОПОП 05.03.06 Экология и природопользование

Ведомость изменений

Срок, с которого	Номер и основное содержание	Отметка об утверждении/ согласовании изменений		
вводится изменение	изменения и/или дополнения	инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН	

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ к рабочей программе дисциплины в составе ОПОП 05.03.06 Экология и природопользование

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			