

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 27.10.2025 09:11:47

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbf0b9c08a39408031237e81ad4207bce4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

М.В. Заболотных

«19» июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан

С.В. Чернигова

«19» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины

Б3.О.12 Ветеринарно-санитарная экспертиза при импорте и экспорте сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарный контроль качества и
безопасности продукции АПК»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра –

ветеринарно-санитарной экспертизы
продуктов животноводства и гигиены
сельскохозяйственных животных

Разработчик (и) РП:
д-р, биол. наук, профессор



М.В. Заболотных

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд. ветеринар. наук, доцент



И.В. Якушкин

Начальник управления информационных
технологий



П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2019

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 28.09.2017 г. № 982;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки магистра, по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности продукции АПК.

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения¹.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический и организационно-управленческий, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических и практических навыков в области организации и осуществления государственного ветеринарного надзора на подконтрольных объектах при импорте и экспорте сельскохозяйственной продукции

2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 _{опк-3} Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном,	Знает основы ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность	Использует знания национального и международного ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и	Имеет навыки применения знаний национального и международного ветеринарного законодательства, правил и положений, регулирующих ветеринарную деятельность на местном, национальном и

¹ В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

		национальном и международном уровнях		международном уровнях	международном уровнях
		ИД-2 _{ОПК-3} Умеет использовать современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	Знает об использовании современной актуальной и достоверной информации о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность	Использует современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	Владеет навыками применения современной актуальной и достоверной информации о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ИД-2 _{ОПК-6} Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	Знает о рисках возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб	Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	Владеет навыками оценки риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществления контроля запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах
		ИД-3 _{ОПК-6} Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Знает о процедурах идентификации, выбора и реализации мер, используемых для снижения уровня риска	Проводит идентификацию, выбор и реализацию мер для снижения уровня риска	Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

2.10 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках компетенции:								
Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 _{ОПК-3} Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Полнота знаний	Знает основы ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность	Не знает основы ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность	Обладает минимальными знаниями основ ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность	В достаточной мере знает основы ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность	Отлично знает основы ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность	Собеседование Электронная презентация Заключительное тестирование
		Наличие умений	Использует знания национального и международного ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Не использует знания национального и международного ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Удовлетворительно использует знания национального и международного ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Хорошо использует знания национального и международного ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Отлично использует знания национального и международного ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки применения знаний национального и международного ветеринарного	Не имеет навыки применения знаний национального и международного ветеринарного законодательства, правил	Имеет удовлетворительные навыки применения знаний национального и международного ветеринарного	Имеет хорошие навыки применения знаний национального и международного ветеринарного законодательства,	Имеет совершенные навыки применения знаний национального и международного ветеринарного законодательства,	

			деятельность в том или ином регионе и/или стране		деятельность в том или ином регионе и/или стране			
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ИД-2 _{ОПК-6} Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществляют контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	Полнота знаний	Знает о рисках возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб	Не знает о рисках возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб	Обладает минимальными знаниями о рисках возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб	Хорошо знает о рисках возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб	Отлично знает о рисках возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб	Собеседование Электронная презентация Заключительно е тестирование
		Наличие умений	Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	Не проводит оценку риска возникновения болезней животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	Удовлетворительно проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	Хорошо проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	Отлично проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих	Не владеет навыками оценки риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществления контроля запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного	Имеет удовлетворительные навыки оценки риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществления	Имеет хорошие навыки оценки риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществления контроля запрещенных веществ в организме животных,	Имеет совершенные навыки оценки риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществления контроля запрещенных веществ в организме животных,	

			мероприятий ветеринарных служб, осуществления контроля запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	происхождения и кормах	контроля запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	продуктах животного происхождения и кормах	продуктах животного происхождения и кормах	
ИД-З _{ОПК-6} Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Полнота знаний	Знает о процедурах идентификации, выбора и реализации мер, используемых для снижения уровня риска	Не знает о процедурах идентификации, выбора и реализации мер, используемых для снижения уровня риска	Обладает минимальными знаниями о процедурах идентификации, выбора и реализации мер, используемых для снижения уровня риска	Хорошо знает о процедурах идентификации, выбора и реализации мер, используемых для снижения уровня риска	Отлично знает о процедурах идентификации, выбора и реализации мер, используемых для снижения уровня риска		
	Наличие умений	Проводит идентификацию, выбор и реализацию мер для снижения уровня риска	Не проводит идентификацию, выбор и реализацию мер для снижения уровня риска	Удовлетворительно проводит идентификацию, выбор и реализацию мер для снижения уровня риска	Хорошо проводит идентификацию, выбор и реализацию мер для снижения уровня риска	Отлично проводит идентификацию, выбор и реализацию мер для снижения уровня риска		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Не владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Имеет удовлетворительные навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Имеет хорошие навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Имеет совершенные навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска		

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.О.08 Особо опасные и карантинные болезни животных	Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.		Б1.О.10 Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора
Б1.О.10 Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора	Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях. Владеет навыками использования современной актуальной и достоверной информации о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.		
* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины;
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 4 семестре (-ах) 2 курса (очная форма обучения) и на 2 году (заочная форма обучения).

Продолжительность семестра (-ов) 11 4/6 недель (очная форма обучения) и 30 1/6 недель (заочная форма обучения).

Вид учебной работы	Трудоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		заочная форма	
	№ сем. 4	№ сем.	№ курса 2	№ курса
1. Аудиторные занятия, всего	36		8	
- лекции	12		2	
- практические занятия (включая семинары)	24		6	
- лабораторные работы	-		-	
2. Внеаудиторная академическая работа	108		132	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				
- электронной презентации	16		16	
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	42		96	
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	40		10	
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	10		10	
3. Получение дифференцированного зачёта по итогам освоения дисциплины	+		4	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	144	144	
	Зачетные единицы	4	4	
Примечание: * – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения; ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;				

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего			фиксированные виды
					практические (всех форм)	лабораторные				
		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	Раздел 1. Организация ветеринарного надзора по охране территории страны от заноса заразных болезней животных из иностранных государств	18							Собеседование	ОПК -3 ОПК - 6
	1.1 Состояние и регулирование продовольственного рынка в зарубежных странах и России		2	2						
	1.2 Ветеринарно-санитарный контроль на таможне, его средства и методы. Основные термины и понятия		2		2					
	1.3 Состояние и регулирование продовольственного рынка в зарубежных странах и России						14	2		
2	Раздел 2. Организация государственного ветеринарного надзора на государственной границе Российской Федерации и транспорте	18							Собеседование	ОПК -3 ОПК - 6
	2.1 Правовое и нормативное обеспечение государственного регулирования российского мясного рынка		2		2					
	2.2 Правовое и нормативное обеспечение государственного регулирования российского мясного рынка		2		2					
	2.3 Ветеринарно-санитарные документы на таможне. Правовое и нормативное обеспечение государственного регулирования российского мясного рынка. Перечень грузов, подконтрольных Госветслужбе на ПКВП и таможнях						14	2		
3	Раздел 3. Порядок оформления импорта и экспорта животноводческих грузов в России	18							Собеседование	ОПК -3 ОПК - 6
	3.1 Порядок оформления импорта и экспорта животноводческих грузов в России		2	2						
	3.2 Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию и сырья животного происхождения		2		2					
	3.3 Порядок оформления импорта и экспорта животноводческих грузов в России. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию и сырья животного происхождения						14	2		
4	Раздел 4. Ветеринарно-санитарные требования при экспорте из России мяса и мясных продуктов	20							Собеседование	ОПК -3 ОПК - 6
	4.1 Ветеринарно-санитарные требования при экспорте из России мяса и мясных продуктов		2	2						

	4.2 Ветеринарные требования при международных перевозках сырья и продуктов животного происхождения		2		2					
	4.3 Ветеринарно-санитарные требования при экспорте из России мяса и мясных продуктов. Ветеринарные требования при международных перевозках сырья и продуктов животного происхождения						16	2		
5	Раздел 5. Ветеринарно-санитарный надзор подконтрольных грузов на таможенных терминалах	22							Собеседование	ОПК -3 ОПК - 6
	5.1 Ветеринарно-санитарный надзор подконтрольных грузов на таможенных терминалах		2	2						
	5.2 Ветеринарно-санитарный надзор подконтрольных грузов на таможенных терминалах		2		2					
	5.3 Ветсанэкспертиза продуктов животного происхождения на таможенном контроле		2		2					
	5.4 Ветеринарно-санитарный надзор подконтрольных грузов на таможенных терминалах. Ветсанэкспертиза продуктов животного происхождения на таможенном контроле						16	2		
6	Раздел 6. Сертификация безопасности импортных продуктов, поступивших на таможенню	22							Собеседование	ОПК -3 ОПК - 6
	6.1 Сертификация безопасности импортных продуктов, поступивших на таможенню		2	2						
	6.2 Сертификация безопасности импортных продуктов, поступивших на таможенню		2		2					
	6.3 Ветеринарно-санитарные правила ввоза и использования импортного мяса и мясopодуKтоB		2		2					
	6.4 Сертификация безопасности импортных продуктов, поступивших на таможенню. Ветеринарно-санитарные правила ввоза и использования импортного мяса и мясopодуKтоB						16	2		
7	Раздел 7. Доставка и вывоз поднадзорных грузов под таможенным контролем	26							Собеседование	ОПК -3 ОПК - 6
	7.1 Доставка и вывоз поднадзорных грузов под таможенным контролем.		2	2						
	7.2 Доставка и вывоз поднадзорных грузов под таможенным контролем		2		2					
	7.3 Применение кодекса Российской Федерации об административных нарушениях при осуществлении государственного ветеринарного надзора		2		2					
	7.4 Применение кодекса Российской Федерации об административных нарушениях при осуществлении государственного ветеринарного надзора		2		2					
	7.5 Доставка и вывоз поднадзорных грузов под таможенным контролем. Нарушения, допускаемые при импортно-экспортных перевозках, и ответственность по таможенному праву. Применение кодекса Российской Федерации об административных нарушениях при осуществлении государственного ветеринарного надзора						18	4		
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	Диф. зачет	
Итого по дисциплине		144	36	12	24	-	108	16		

Заочная форма обучения									
1	Раздел 1. Организация ветеринарного надзора по охране территории страны от заноса заразных болезней животных из иностранных государств	18						Собеседование	ОПК -3 ОПК - 6
	1.1 Состояние и регулирование продовольственного рынка в зарубежных странах и России								
	1.2 Ветеринарно-санитарный контроль на таможене, его средства и методы. Основные термины и понятия		2		2				
	1.3 Состояние и регулирование продовольственного рынка в зарубежных странах и России					16	2		
2	Раздел 2. Организация государственного ветеринарного надзора на государственной границе Российской Федерации и транспорте	20						Собеседование	ОПК -3 ОПК - 6
	2.1 Правовое и нормативное обеспечение государственного регулирования российского мясного рынка		2		2				
	2.2 Правовое и нормативное обеспечение государственного регулирования российского мясного рынка								
	2.3 Ветеринарно-санитарные документы на таможене. Правовое и нормативное обеспечение государственного регулирования российского мясного рынка. Перечень грузов, подконтрольных Госветслужбе на ПКВП и таможенных					18	2		
3	Раздел 3. Порядок оформления импорта и экспорта животноводческих грузов в России	20						Собеседование	ОПК -3 ОПК - 6
	3.1 Порядок оформления импорта и экспорта животноводческих грузов в России		2	2					
	3.2 Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию и сырья животного происхождения		2		2				
	3.3 Порядок оформления импорта и экспорта животноводческих грузов в России. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию и сырья животного происхождения					16	2		
4	Раздел 4. Ветеринарно-санитарные требования при экспорте из России мяса и мясных продуктов	18						Собеседование	ОПК -3 ОПК - 6
	4.1 Ветеринарно-санитарные требования при экспорте из России мяса и мясных продуктов								
	4.2 Ветеринарные требования при международных перевозках сырья и продуктов животного происхождения								
	4.3 Ветеринарно-санитарные требования при экспорте из России мяса и мясных продуктов. Ветеринарные требования при международных перевозках сырья и продуктов животного происхождения					18	2		
5	Раздел 5. Ветеринарно-санитарный надзор подконтрольных грузов на таможенных терминалах	22						Собеседование	ОПК -3 ОПК - 6
	5.1 Ветеринарно-санитарный надзор подконтрольных грузов на таможенных терминалах								
	5.2 Ветеринарно-санитарный надзор подконтрольных грузов на таможенных								

	терминалах									
	5.3 Ветсанэкспертиза продуктов животного происхождения на таможенном контроле									
	5.4 Ветеринарно-санитарный надзор подконтрольных грузов на таможенных терминалах. Ветсанэкспертиза продуктов животного происхождения на таможенном контроле					22	2			
6	Раздел 6. Сертификация безопасности импортных продуктов, поступивших на таможенную	22							Собеседование	ОПК -3 ОПК - 6
	6.1 Сертификация безопасности импортных продуктов, поступивших на таможенную									
	6.2 Сертификация безопасности импортных продуктов, поступивших на таможенную									
	6.3 Ветеринарно-санитарные правила ввоза и использования импортного мяса и мясопродуктов									
	6.4 Сертификация безопасности импортных продуктов, поступивших на таможенную. Ветеринарно-санитарные правила ввоза и использования импортного мяса и мясопродуктов					22	2			
7	Раздел 7. Доставка и вывоз поднадзорных грузов под таможенным контролем	24							Собеседование	ОПК -3 ОПК - 6
	7.1 Доставка и вывоз поднадзорных грузов под таможенным контролем.									
	7.2 Доставка и вывоз поднадзорных грузов под таможенным контролем									
	7.3 Применение кодекса Российской Федерации об административных нарушениях при осуществлении государственного ветеринарного надзора									
	7.4 Применение кодекса Российской Федерации об административных нарушениях при осуществлении государственного ветеринарного надзора									
	7.5 Доставка и вывоз поднадзорных грузов под таможенным контролем Нарушения, допускаемые при импортно-экспортных перевозках, и ответственность по таможенному праву Применение кодекса Российской Федерации об административных нарушениях при осуществлении государственного ветеринарного надзора					20	4			
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Диф. зачет	
Итого по дисциплине		144	8	2	6	-	132	16		

4.2 Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: Состояние и регулирование продовольственного рынка в зарубежных странах и России	2		Лекция - визуализация
		1. Состояние и регулирование продовольственного рынка в России			

		2. Состояние и регулирование продовольственного рынка в зарубежных странах			
3	2	Тема: Порядок оформления импорта и экспорта животноводческих грузов в России	2	2	Лекция - беседа
		1. Порядок оформления импорта животноводческих грузов в России			
		2. Порядок оформления экспорта животноводческих грузов в России			
4	3	Тема: Ветеринарно-санитарные требования при экспорте из России мяса и мясных продуктов	2		Лекция - визуализация
		1. Ветеринарно-санитарные требования при экспорте из России мяса и мясных продуктов			
5	4	Тема: Ветеринарно-санитарный надзор подконтрольных грузов на таможенных терминалах	2		Лекция - визуализация
		1. Ветеринарно-санитарный надзор подконтрольных грузов на таможенных терминалах			
6	5	Тема: Сертификация безопасности импортных продуктов, поступивших на таможеню	2		Лекция - визуализация
		1. Сертификация безопасности импортных продуктов, поступивших на таможеню			
7	6	Тема: Доставка и вывоз поднадзорных грузов под таможенным контролем.	2		Лекция - визуализация
		1. Доставка и вывоз поднадзорных грузов под таможенным контролем			
		2. Нарушения, допускаемые при импортно-экспортных перевозках, и ответственность по таможенному праву			
Общая трудоемкость лекционного курса			12	2	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		12	- очная форма обучения		12
- заочная форма обучения		2	- заочная форма обучения		2
Примечания:					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Тема семинара Ветеринарно-санитарный контроль на таможене, его средства и методы. Основные термины и понятия	2	2		ОСП
		1. Ветеринарно-санитарный контроль на таможене				
		2. Средства и методы Госветслужбы на таможене				
2	2	Тема семинара Правовое и нормативное обеспечение государственного регулирования российского мясного рынка	2	2		ОСП
		1. Правовое обеспечение государственного регулирования российского мясного рынка				
		2. Нормативное обеспечение государственного регулирования российского мясного рынка				
	3	Тема семинара Правовое и нормативное обеспечение государственного регулирования российского мясного рынка	2			ОСП

		1. Структура и задачи Государственной ветеринарной службы на границе и транспорте.				
3	4	Тема семинара <i>Ветеринарно-санитарные требования при импорте и экспорте сырья животного происхождения в Российскую Федерацию</i>	2	2		ОСП
		1. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую сырью животного происхождения				
		2. Ветеринарно-санитарные требования при экспорте из Российской Федерации сырья животного происхождения				
4	5	Тема семинара <i>Ветеринарные требования при международных перевозках сырья и продуктов животного происхождения</i>	2			ОСП
		1. Ветеринарные требования при международных перевозках сырья животного происхождения				
		2. Ветеринарные требования при международных перевозках продуктов животного происхождения				
5	6	Тема семинара <i>Ветеринарно-санитарный надзор подконтрольных грузов на таможенных терминалах</i>	2			ОСП
		1. Значение таможенной службы в международной торговле и её задачи.				
		2. «Соглашение о взаимодействии при предоставлении и получении информации» между ФТС и Россельхознадзором				
	7	Тема семинара <i>Ветсанэкспертиза продуктов животного происхождения на таможенном контроле</i>	2			ОСП
		1. Ветсанэкспертиза продуктов животного происхождения на таможенном контроле				
6	8	Тема семинара <i>Сертификация безопасности импортных продуктов, поступивших на таможенню</i>	2			ОСП
		1. Сертификация безопасности импортных продуктов, поступивших на таможенню				
	9	Тема семинара <i>Ветеринарно-санитарные правила ввоза и использования импортного мяса и мясопродуктов</i>	2			ОСП
		1. Ветеринарно-санитарные правила использования импортного мяса и мясопродуктов				
7	10	Тема семинара <i>Доставка и вывоз поднадзорных грузов под таможенным контролем</i>	2			ОСП
		1. Доставка и вывоз поднадзорных грузов под таможенным контролем				
		2. Нарушения, допускаемые при импортно-экспортных перевозках, и ответственность по таможенному праву				
	11	Тема семинара <i>Применение кодекса Российской Федерации об административных нарушениях при осуществлении государственного ветеринарного надзора</i>	2			ОСП
		1. Ответственность по таможенному праву.				
		2. Административные нарушения при осуществлении государственного ветеринарного надзора				

	12	Тема семинара Применение кодекса Российской Федерации об административных нарушениях при осуществлении государственного ветеринарного надзора	2			ОСП
		1. Применение кодекса Российской Федерации об административных нарушениях при осуществлении государственного ветеринарного надзора				
Всего практических занятий по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения		24	- очная форма обучения			
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения			
В том числе в форме семинарских занятий						
- очная форма обучения						
- заочная форма обучения						
* Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.						
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.						

4.4 Лабораторный практикум.

Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам дисциплины НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине

Не предусмотрено

5.1.2 Выполнение и сдача электронной презентации

5.1.2.1 Место электронной презентации в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением электронной презентации		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения электронной презентации
№	Наименование	
1	Организация ветеринарного надзора по охране территории страны от заноса заразных болезней животных из иностранных государств	ОПК – 3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса ОПК – 6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии
2	Организация государственного ветеринарного надзора на государственной границе Российской Федерации и транспорте	ОПК – 3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
3	Порядок оформления импорта и экспорта животноводческих грузов в России	ОПК – 6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии
4	Ветеринарно-санитарные	ОПК – 3 Способен осуществлять и

	требования при экспорте из России мяса и мясных продуктов	совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
5	Ветеринарно-санитарный надзор подконтрольных грузов на таможенных терминалах	ОПК – 6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии
6	Сертификация безопасности импортных продуктов, поступивших на таможенную	ОПК – 3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
7	Доставка и вывоз поднадзорных грузов под таможенным контролем	ОПК – 6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

5.1.2.2 Перечень примерных тем электронных презентаций

1. Ветеринарно-санитарный контроль на таможне, его средства и методы. Основные термины и понятия
2. Правовое и нормативное обеспечение государственного регулирования российского мясного рынка
3. Правовое и нормативное обеспечение государственного регулирования российского мясного рынка
4. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию и экспорте сырья животного происхождения
5. Ветеринарные требования при международных перевозках сырья и продуктов животного происхождения
6. Ветеринарно-санитарный надзор подконтрольных грузов на таможенных терминалах
7. Ветсанэкспертиза продуктов животного происхождения на таможенном контроле
8. Сертификация безопасности импортных продуктов, поступивших на таможенную
9. Ветеринарно-санитарные правила ввоза и использования импортного мяса и мясопродуктов
10. Доставка и вывоз поднадзорных грузов под таможенным контролем
11. Применение кодекса Российской Федерации об административных нарушениях при осуществлении государственного ветеринарного надзора
12. Применение кодекса Российской Федерации об административных нарушениях при осуществлении государственного ветеринарного надзора

5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения реферата электронной презентации учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом истории и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет не менее 20 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом истории;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет менее 15 слайдов.

5.1.2.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

Не предусмотрено

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
1	Состояние и регулирование продовольственного рынка в зарубежных странах и России	6	Собеседование
2	Ветеринарно-санитарные документы на таможне. Правовое и нормативное обеспечение государственного регулирования российского мясного рынка. Перечень грузов, подконтрольных Госветслужбе на ПКВП и таможнях	6	Собеседование
3	Порядок оформления импорта и экспорта животноводческих грузов в России. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию и сырья животного происхождения	6	Собеседование
4	Ветеринарно-санитарные требования при экспорте из России мяса и мясных продуктов. Ветеринарные требования при международных перевозках сырья и продуктов животного происхождения	6	Собеседование
5	Ветеринарно-санитарный надзор подконтрольных грузов на таможенных терминалах. Ветсанэкспертиза продуктов животного происхождения на таможенном контроле	6	Собеседование
6	Сертификация безопасности импортных продуктов, поступивших на таможню. Ветеринарно-санитарные правила ввоза и использования импортного мяса и мясопродуктов	6	Собеседование
7	Доставка и вывоз поднадзорных грузов под таможенным контролем Нарушения, допускаемые при импортно-экспортных перевозках, и ответственность по таможенному праву Применение кодекса Российской Федерации об административных нарушениях при осуществлении государственного ветеринарного надзора	6	Собеседование
Заочная форма обучения			

1	Состояние и регулирование продовольственного рынка в зарубежных странах и России	10	Собеседование
2	Ветеринарно-санитарные документы на таможен. Правовое и нормативное обеспечение государственного регулирования российского мясного рынка. Перечень грузов, подконтрольных Госветслужбе на ПКВП и таможнях	12	Собеседование
3	Порядок оформления импорта и экспорта животноводческих грузов в России. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию и сырья животного происхождения	10	Собеседование
4	Ветеринарно-санитарные требования при экспорте из России мяса и мясных продуктов. Ветеринарные требования при международных перевозках сырья и продуктов животного происхождения	14	Собеседование
5	Ветеринарно-санитарный надзор подконтрольных грузов на таможенных терминалах. Ветсанэкспертиза продуктов животного происхождения на таможенном контроле	16	Собеседование
6	Сертификация безопасности импортных продуктов, поступивших на таможню. Ветеринарно-санитарные правила ввоза и использования импортного мяса и мясопродуктов	16	Собеседование
7	Доставка и вывоз поднадзорных грузов под таможенным контролем Нарушения, допускаемые при импортно-экспортных перевозках, и ответственность по таможенному праву Применение кодекса Российской Федерации об административных нарушениях при осуществлении государственного ветеринарного надзора	18	Собеседование
Примечание: - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся освоил материал для самостоятельного изучения и смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы в процессе собеседования.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не освоил материал для самостоятельного изучения и не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы в процессе собеседования.

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара 3. Подготовка ответов на вопросы, написание	40

		занятия	конспекта	
Заочная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара 3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	10

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся освоил материал для самоподготовки и смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы в процессе собеседования.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не освоил материал для самоподготовки и не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы в процессе собеседования.

5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная форма обучения			
Тест	Фронтальный	Заключительное тестирование по результатам изучения разделов 1-7	10
Заочная форма обучения			
Тест	Фронтальный	Заключительное тестирование по результатам изучения разделов 1-7	10

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов заключительного тестирования

- оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 61%.

**6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

– разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

– проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Рабочей программы
учебной дисциплины / практики / НИР/ ГИА
в составе ОП

1. Рассмотрена и одобрена:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры

Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животного происхождения и мясные сырьевые продукты животного происхождения

протокол № 1 от 11.05.2019

Зав. кафедрой,

[Подпись]
Подпись

М.В. Забелкин
(ФИО)

б) На заседании методической комиссии по направлениям подготовки 36.03.01, 36.04.01 ветеринарно-санитарная экспертиза:

протокол № 1 от 11.05.2019

Председатель МКН – 36.03.01, 36.04.01,
канд. ветеринар. наук, доц.

[Подпись]
Подпись

И.В. Якушкин
(ФИО)

2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОП:

Директор БУ ОО «Омская областная
ветеринарная лаборатория»,
канд. ветеринар. наук



Подпись

[Подпись]
И.Н. Каликин
(ФИО)

3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:

**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.**

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.О.12 Ветеринарно-санитарная экспертиза при импорте и экспорте сельскохозяйственной продукции	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Никитин, И.Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Никитин, А.И. Никитин. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 376 с.	https://e.lanbook.com
Трофимов, И.Г. Национальное и международное ветеринарное законодательство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.Г. Трофимов. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 187 с.	https://e.lanbook.com
Рензяева, Т.В. Основы технического регулирования качества пищевой продукции. Стандартизация, метрология, оценка соответствия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.В. Рензяева. -2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. -360 с.	https://e.lanbook.com
Государственный ветеринарный надзор на ведомственных объектах [Электронный ресурс]: / А.А. Алиев, Д.А. Померанцев, Д.В. Заходнова, И.И. Шершнева. -Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2017. - 44 с.	https://e.lanbook.com
О ветеринарии [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 14 мая 1993 г. N 4979-1 (с изм. и доп.).	Консультант Плюс
О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения [Электронный ресурс] : федер. закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ : с изм. и доп.	Консультант Плюс
Ветеринария : ежемес. науч.-практ. журн./ М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации. - М. : [б. и.], 1924 -	НСХБ

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс		Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:		
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

1. Учебно-методическая литература			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

по дисциплине		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Лекции, практические занятия	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
Сводная энциклопедия Википедия	http://ru.wikipedia.org/wiki/	
«Консультант+»	Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Учебная аудитория	комплект мультимедийного оборудования	Лекции, практические занятия, ВАРС
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.org	Самостоятельная работа студента

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска аудиторная; переносное оборудование: мультимедийный проектор, ноутбук
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска аудиторная; рабочие места обучающихся, ПК с доступом в интернет, переносное мультимедийное оборудование

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ**по дисциплине****1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: занятия лекционного и практического типа, самостоятельная работа обучающихся (включая электронную презентацию), дифференцированный зачет.

У обучающихся ведутся лекционные занятия в виде лекции – визуализации и традиционные лекции. Занятия практического типа проводятся в виде: фронтальных опытов, семинаров, занятий с ТСО и другим оборудованием разного типа.

В ходе изучения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ:

- фиксированные виды работ (электронная презентация),
- самостоятельное изучение тем/вопросов программы;
- самоподготовка к аудиторным занятиям;
- самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины.

Электронная презентация очно представляется обучающимся преподавателю, затем выставляется в электронной информационно-образовательной среде университета (далее – ИОС).

На самостоятельное изучение обучающимся выносятся темы:

- Состояние и регулирование продовольственного рынка в зарубежных странах и России
 - Ветеринарно-санитарные документы на таможне. Правовое и нормативное обеспечение государственного регулирования российского мясного рынка.
 - Перечень грузов, подконтрольных Госветслужбе на ПКВП и таможнях
 - Порядок оформления импорта и экспорта животноводческих грузов в России.
 - Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию и сырья животного происхождения
 - Ветеринарно-санитарные требования при экспорте из России мяса и мясных продуктов.
 - Ветеринарные требования при международных перевозках сырья и продуктов животного происхождения
 - Ветеринарно-санитарный надзор подконтрольных грузов на таможенных терминалах.
 - Ветсанэкспертиза продуктов животного происхождения на таможенном контроле
 - Сертификация безопасности импортных продуктов, поступивших на таможню.
 - Ветеринарно-санитарные правила ввоза и использования импортного мяса и мясопродуктов
 - Доставка и вывоз поднадзорных грузов под таможенным контролем. Нарушения, допускаемые при импортно-экспортных перевозках, и ответственность по таможенному праву
- Применение кодекса Российской Федерации об административных нарушениях при осуществлении государственного ветеринарного надзора.

По итогам изучения данных тем обучающийся готовится к собеседованию. Вопросы тем, выносимых на самостоятельное изучение, входят в вопросы заключительного тестирования по дисциплине, которое проводится на последнем занятии семестра в форме дифференцированного зачета.

Учитывая значимость дисциплины, к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

– обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них.

– активная, ритмичная внеаудиторная работа обучающегося; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение фундаментальных теоретических вопросов на лекциях тесно связано с последующим их обсуждением на практических занятиях. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- глубокое осмысливание ряда понятий, явлений, законов, введенных в теоретическом курсе;
- раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- закрепление полученных знаний путем практического использования.

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- воспитание настойчивости в достижении конечной цели;

- воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что обучающиеся получили определенное знание о предмете при изучении других учебных дисциплин.

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить обучающимся основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения, которые должны опираться на творческое мышление обучающихся, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе с обучающимися предполагаются следующие формы проведения лекций:

Лекция-беседа предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией, позволяет привлекать внимание обучающихся к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучающихся. Участие слушателей в лекции-беседе можно привлечь, например, озадачивая обучающихся вопросами в начале лекции и по ее ходу, вопросы могут, быть информационного и проблемного характера, для выяснения мнений и уровня осведомленности обучающихся по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала.

Лекция визуализация – предполагает визуальную подачу материала средствами ТСО или аудио- и видеотехники с развитием и комментированием демонстрируемых визуальных материалов, учит обучающегося структурировать, преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, выделяя при этом наиболее значимые элементы.

При чтении лекций рекомендуется использовать слайд-лекции, каждая из которых должна содержать конспект материала по определенной теме дисциплины.

В зависимости от места и роли в организации учебного процесса можно выделить такие основные разновидности лекций, как:

Вводная лекция открывает лекционный курс по предмету. На этой лекции четко и ярко показывается теоретическое и прикладное значение предмета, его связь с другими предметами, роль в подготовке специалиста.

Обзорная лекция содержит краткую, в значительной мере обобщенную информацию об определенных однородных (близких по содержанию) программных вопросах.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Рабочей программой предусмотрены практические занятия, которые служат для применения изучения теоретических проблем, а также отработки навыков использования знаний. Практические занятия дают обучающемуся возможность:

- научиться связывать научно-теоретические положения с практической деятельностью;
- проверить, уточнить, систематизировать знания;
- научиться точно и доказательно выражать свои мысли на языке конкретной науки;
- анализировать факты, вести диалог, дискуссию, оппонировать;
- самостоятельного поиска, отбора и переработки информации.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Самостоятельное изучение тем

Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает обучающимся все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРО и предоставления отчетных материалов преподавателю. Форма отчетности по самостоятельно изученным темам – собеседование.

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме.

2) Подготовиться к собеседованию по результатам самостоятельного изучения темы на последнее практическое занятие изучаемого раздела заданной темы.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся освоил материал для самостоятельного изучения и смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы в процессе собеседования.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не освоил материал для самостоятельного изучения и не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы в процессе собеседования.

4.2. Самоподготовка обучающихся к лабораторным занятиям по дисциплине

Самоподготовка обучающихся к занятиям осуществляется в виде подготовки по заранее известным вопросам изучаемой темы в следующем алгоритме:

1. Ознакомится по теме лабораторного занятия с соответствующим параграфом учебной литературы и с соответствующей лекцией.
2. Выявить основные вопросы, которым посвящено лабораторное занятие.
3. Ответить на вопросы в теоретической части рабочей тетради для лабораторных занятий.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самоподготовки обучающихся

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся освоил материал для самоподготовки и смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы в процессе собеседования.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не освоил материал для самоподготовки и не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы в процессе собеседования.

4.3. Организация выполнения и проверки электронной презентации

Этапы работы над электронной презентацией

Выбор темы. Автор электронной презентации должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей выпускной квалификационной работы. В этом случае обучающемуся предоставляется право самостоятельного выбора темы электронной презентации. При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если же интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию, с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 слайдов) не позволит раскрыть ее.

Наиболее традиционной является следующая структура электронной презентации:

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

Вопрос 1 (полное наименование главы).

Вопрос 2 (полное наименование главы).

Заключение (или выводы).

Список использованной литературы.

} Основная часть

Общие требования к оформлению электронной презентации

Электронная презентация выполняется в программе PowerPoint. Максимальный объем электронной презентации не должен превышать 20 слайдов.

Первый слайд – титульный лист оформляется в соответствии с приложением 1 методических указаний соответствующей дисциплины (на нем указывается тема презентации, сведения о выполнившем презентацию - ФИО, факультет, группа).

Слайды нумеруются исключительно арабскими цифрами в нижнем правом углу. На титульном листе номер страницы не ставится, но учитывается.

Шрифт текста, выполненного на компьютере – Times New Roman, размер кегль не менее 24.

При составлении презентации должны использоваться различные виды слайдов – с текстом, рисунками и таблицами. Рисунки и таблицы обязательно должны быть пронумерованы и иметь название. Если таблицу не удалось поместить на один слайд, то её следует либо разбить с пометкой «продолжение таблицы № _ », либо сократить, оставив только наиболее важные показатели.

Процедура оценивания

При аттестации обучающегося по итогам его работы над электронной презентацией, руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки электронной презентации, критерии оценки содержания электронной презентации, критерии оценки оформления электронной презентации, критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии.

1. *Критерии оценки содержания* электронной презентации: степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при работе над электронной презентацией.

2 *Критерии оценки оформления* электронной презентации: логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; общий уровень грамотности изложения.

3. *Критерии оценки качества подготовки* электронной презентации: способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения электронной презентации, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении электронной презентации, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки электронной презентации; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. *Критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии*: способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы.

Оценка по презентации расписывается преподавателем в оценочном листе, макет которого представлен в приложении 2 методических указаний соответствующей дисциплины. Оценочный лист в печатном виде обучающийся предъявляет на момент защиты электронной презентации.

7.1.1. Шкала и критерии оценивания

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом истории и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет не менее 20 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом истории;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет менее 15 слайдов.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В течение семестра на практических занятиях осуществляется текущий контроль в виде устного опроса по вопросам занятий, проводится проверка конспектов и теоретической части в рабочей тетради.

На последнем занятии семестра по итогам изучения всех разделов дисциплины проводится выходной контроль в виде заключительного тестирования.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов заключительного тестирования

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

Форма промежуточной аттестации обучающихся – дифференцированный зачет.

Зачет обучающимся выставляется преподавателям в рамках ВАРО на последней неделе семестра при выполнении всех видов учебной работы (включая самостоятельную) и отчете об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине. Дифференцированная оценка основывается на результатах выполнения всех заданий в течение семестра, а её **выставление осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2**

Основные условия получения обучающимся зачёта:

- 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;
- 2) прошёл заключительное тестирование;
- 3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.

Плановая процедура получения зачёта:

- 1) обучающийся на последнем занятии дисциплины проходит заключительное тестирование на положительную оценку;
- 2) преподаватель просматривает записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости обучающихся, ранее выставленные дифференцированные оценки по итогам оценочных мероприятий (в том числе за электронную презентацию) и практических занятий;
- 3) преподаватель выставляет оценку в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку обучающегося.

ШКАЛА И КРИТЕРИЙ ОЦЕНИВАНИЯ получения дифференцированного зачета

Оценка *«отлично»* присваивается обучающемуся:

- за всестороннее знание учебно-программного материала;
- за умение свободно выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности;
- при наличии зачета электронной презентации;
- при наличии положительной оценки за заключительное тестирование.

Оценка *«хорошо»* присваивается обучающемуся при соответствии выше перечисленным критериям и наличии оценки *«удовлетворительно»* за заключительное тестирование, либо при наличии за небольшими недочетами в знании учебно-программного материала;

Оценка *«удовлетворительно»* присваивается обучающемуся:

- за поверхностное знание учебно-программного материала;
- за слабое умение выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности;
- при наличии зачета электронной презентации;
- при наличии оценки *«удовлетворительно»* за заключительное тестирование.

Оценка *«неудовлетворительно»* присваивается обучающемуся:

- за грубые ошибки в знании учебно-программного материала;
- неумение выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности;
- за отсутствие зачета электронной презентации;
- при наличии оценки *«неудовлетворительно»* за заключительное тестирование.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**1. Требование ФГОС**

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Доля педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющиеся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) не менее 5 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет ветеринарной медицины**

ОПОП по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

**Б1.О.12 Ветеринарно-санитарная экспертиза при импорте и
экспорте сельскохозяйственной продукции**

**Направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарный контроль качества и
безопасности продукции АПК»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных
Разработчик, д-р биол. наук, профессор	М.В. Заболотных

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 _{ОПК-3} Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Знает основы ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность	Использует знания национального и международного ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Имеет навыки применения знаний национального и международного ветеринарного законодательства, правил и положений, регулирующих ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях
		ИД-2 _{ОПК-3} Умеет использовать современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	Знает об использовании современной актуальной и достоверной информации о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность	Использует современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	Владеет навыками применения современной актуальной и достоверной информации о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ИД-2 _{ОПК-6} Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий	Знает о рисках возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб	Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб,	Владеет навыками оценки риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществления

		ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах		осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	контроля запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах
		ИД-З _{ОПК-6} Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Знает о процедурах идентификации, выбора и реализации мер, используемых для снижения уровня риска	Проводит идентификацию, выбор и реализацию мер для снижения уровня риска	Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1					
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Электронная презентация*	2.1		Взаимное обсуждение по итогам выступления	Выступление с докладом		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем			Взаимное обсуждение по итогам ответа обучающегося			
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.1		Взаимное обсуждение по итогам ответа обучающегося			
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2					
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	4			дифференцированный зачет		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев	

качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для подготовки электронной презентации. Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения электронной презентации
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля
	Основные условия получения обучающимся зачёта
	Плановая процедура получения зачёта
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 _{ОПК-3} Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях ИД-1 _{ОПК-3} Знает основы национального и международного	Полнота знаний	Знает основы ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность	Не знает основы ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность	Обладает минимальными знаниями основ ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность	В достаточной мере знает основы ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность	Отлично знает основы ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность	Собеседование Электронная презентация Заключительное тестирование
		Наличие умений	Использует знания национального и международного ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Не использует знания национального и международного ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Удовлетворительно использует знания национального и международного ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Хорошо использует знания национального и международного ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Отлично использует знания национального и международного ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки применения знаний	Не имеет навыки применения знаний национального и	Имеет удовлетворительные навыки применения	Имеет хорошие навыки применения знаний национального и	Имеет совершенные навыки применения знаний национального и	

	ого ветеринарно о законодатель ства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национально м и международн ом уровнях		национального и международного ветеринарного законодательств а, правил и положений, регулирующих ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	международного ветеринарного законодательства, правил и положений, регулирующих ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	знаний национального и международного ветеринарного законодательства, правил и положений, регулирующих ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	международного ветеринарного законодательства, правил и положений, регулирующих ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	международного ветеринарного законодательства, правил и положений, регулирующих ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях
ИД-2 _{опк-3} Умеет использовать современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарно м законодатель стве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	Полнота знаний	Знает об использовании современной актуальной и достоверной информации о ветеринарном законодательств е, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность	Не знает об использовании современной актуальной и достоверной информации о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность	Обладает минимальными знаниями об использовании современной актуальной и достоверной информации о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность	Хорошо знает об использовании современной актуальной и достоверной информации о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность	Отлично знает об использовании современной актуальной и достоверной информации о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность	
	Наличие умений	Использует современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательств е, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	Не использует современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	Удовлетворительно использует современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	Хорошо использует современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	Отлично использует современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения современной	Не владеет навыками применения современной актуальной и достоверной информации о	Имеет удовлетворительные навыки применения современной	Имеет хорошие навыки применения современной актуальной и достоверной	Имеет совершенные навыки применения современной актуальной и достоверной	

			актуальной и достоверной информации о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	актуальной и достоверной информации о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	информации о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	информации о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ИД-2 _{ОПК-6} Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	Полнота знаний	Знает о рисках возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб	Не знает о рисках возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб	Обладает минимальными знаниями о рисках возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб	Хорошо знает о рисках возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб	Отлично знает о рисках возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб	Собеседование Электронная презентация Заключительное тестирование
		Наличие умений	Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	Не проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	Удовлетворительно проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	Хорошо проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	Отлично проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки	Не владеет навыками оценки риска	Имеет удовлетворительные	Имеет хорошие навыки оценки риска	Имеет совершенные навыки оценки риска	

			риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществления контроля запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществления контроля запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	навыки оценки риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществления контроля запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществления контроля запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществления контроля запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	
ИД-3 _{ОПК-6} Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Полнота знаний	Знает о процедурах идентификации, выбора и реализации мер, используемых для снижения уровня риска	Не знает о процедурах идентификации, выбора и реализации мер, используемых для снижения уровня риска	Обладает минимальными знаниями о процедурах идентификации, выбора и реализации мер, используемых для снижения уровня риска	Хорошо знает о процедурах идентификации, выбора и реализации мер, используемых для снижения уровня риска	Отлично знает о процедурах идентификации, выбора и реализации мер, используемых для снижения уровня риска		
	Наличие умений	Проводит идентификацию, выбор и реализацию мер для снижения уровня риска	Не проводит идентификацию, выбор и реализацию мер для снижения уровня риска	Удовлетворительно проводит идентификацию, выбор и реализацию мер для снижения уровня риска	Хорошо проводит идентификацию, выбор и реализацию мер для снижения уровня риска	Отлично проводит идентификацию, выбор и реализацию мер для снижения уровня риска		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Не владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Имеет удовлетворительные навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Имеет хорошие навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Имеет совершенные навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска		

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА электронных презентаций

13. Ветеринарно-санитарный контроль на таможне, его средства и методы. Основные термины и понятия
14. Правовое и нормативное обеспечение государственного регулирования российского мясного рынка
15. Правовое и нормативное обеспечение государственного регулирования российского мясного рынка
16. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию и экспорте сырья животного происхождения
17. Ветеринарные требования при международных перевозках сырья и продуктов животного происхождения
18. Ветеринарно-санитарный надзор подконтрольных грузов на таможенных терминалах
19. Ветсанэкспертиза продуктов животного происхождения на таможенном контроле
20. Сертификация безопасности импортных продуктов, поступивших на таможню
21. Ветеринарно-санитарные правила ввоза и использования импортного мяса и мясопродуктов
22. Доставка и вывоз поднадзорных грузов под таможенным контролем
23. Применение кодекса Российской Федерации об административных нарушениях при осуществлении государственного ветеринарного надзора
24. Применение кодекса Российской Федерации об административных нарушениях при осуществлении государственного ветеринарного надзора

Процедура выбора темы обучающимся

Темы выбираются обучающимся и обязательно согласуются с преподавателем, темы могут быть изменены по инициативе обучающегося при обязательном согласовании с преподавателем, или по инициативе преподавателя.

Этапы работы над электронной презентацией

Выбор темы. Автор электронной презентации должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей выпускной квалификационной работы. В этом случае обучающемуся предоставляется право самостоятельного выбора темы электронной презентации. При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если же интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию, с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 слайдов) не позволит раскрыть ее.

Наиболее традиционной является следующая структура электронной презентации:

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

Вопрос 1 (полное наименование главы).

Вопрос 2 (полное наименование главы).

Заключение (или выводы).

Список использованной литературы.

} Основная часть

Общие требования к оформлению электронной презентации

Электронная презентация выполняется в программе PowerPoint. Максимальный объем электронной презентации не должен превышать 20 слайдов.

Первый слайд – титульный лист оформляется в соответствии с приложением 1 методических указаний соответствующей дисциплины (на нем указывается тема презентации, сведения о выполнившем презентацию - ФИО, факультет, группа).

Слайды нумеруются исключительно арабскими цифрами в нижнем правом углу. На титульном листе номер страницы не ставится, но учитывается.

Шрифт текста, выполненного на компьютере – Times New Roman, размер кегль не менее 24.

При составлении презентации должны использоваться различные виды слайдов – с текстом, рисунками и таблицами. Рисунки и таблицы обязательно должны быть пронумерованы и иметь название. Если таблицу не удалось поместиться на один слайд, то её следует либо разбить с пометкой «продолжение таблицы № _ », либо сократить, оставив только наиболее важные показатели.

Процедура оценивания

При аттестации обучающегося по итогам его работы над электронной презентацией, руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки электронной презентации, критерии оценки содержания электронной презентации, критерии оценки оформления электронной презентации, критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии.

1. *Критерии оценки содержания* электронной презентации: *степень* раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при работе над электронной презентацией.

2. *Критерии оценки оформления* электронной презентации: логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; общий уровень грамотности изложения.

3. *Критерии оценки качества подготовки* электронной презентации: способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения электронной презентации, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении электронной презентации, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки электронной презентации; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

5. *Критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии*: способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы.

Оценка по презентации расписывается преподавателем в оценочном листе, макет которого представлен в приложении 2 методических указаний соответствующей дисциплины. Оценочный лист в печатном виде обучающийся предъявляет на момент защиты электронной презентации.

Шкала и критерии оценивания

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом истории и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет не менее 20 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом истории;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет менее 15 слайдов.

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы
«Состояние и регулирование продовольственного рынка в зарубежных странах и России»

1. Состояние и регулирование продовольственного рынка в России
2. Состояние и регулирование продовольственного рынка в зарубежных странах

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы
«Ветеринарно-санитарные документы на таможне. Правовое и нормативное обеспечение государственного регулирования российского мясного рынка. Перечень грузов, подконтрольных Госветслужбе на ПКВП и таможнях»

1. Ветеринарно-санитарные документы на таможне.
2. Правовое и нормативное обеспечение государственного регулирования российского мясного рынка.
3. Перечень грузов, подконтрольных Госветслужбе на ПКВП и таможнях

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы
«Порядок оформления импорта и экспорта животноводческих грузов в России. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию и сырья животного происхождения»

1. Порядок оформления импорта животноводческих грузов в России. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию и сырья животного происхождения
2. Порядок оформления экспорта животноводческих грузов в России. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию и сырья животного происхождения

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы
«Ветеринарно-санитарные требования при экспорте из России мяса и мясных продуктов. Ветеринарные требования при международных перевозках сырья и продуктов животного происхождения»

1. Ветеринарно-санитарные требования при экспорте из России мяса и мясных продуктов.
2. Ветеринарные требования при международных перевозках сырья и продуктов животного происхождения

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы
«Ветеринарно-санитарный надзор подконтрольных грузов на таможенных терминалах. Ветсанэкспертиза продуктов животного происхождения на таможенном контроле»

1. Ветеринарно-санитарный надзор подконтрольных грузов на таможенных терминалах.
2. Ветсанэкспертиза продуктов животного происхождения на таможенном контроле

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы
«Сертификация безопасности импортных продуктов, поступивших на таможню. Ветеринарно-санитарные правила ввоза и использования импортного мяса и мясопродуктов»

1. Сертификация безопасности импортных продуктов, поступивших на таможню.
2. Ветеринарно-санитарные правила ввоза и использования импортного мяса и мясопродуктов

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы
«Доставка и вывоз поднадзорных грузов под таможенным контролем. Нарушения, допускаемые при импортно-экспортных перевозках, и ответственность по таможенному праву. Применение кодекса Российской Федерации об административных нарушениях при осуществлении государственного ветеринарного надзора»

1. Доставка и вывоз поднадзорных грузов под таможенным контролем
2. Нарушения, допускаемые при импортно-экспортных перевозках, и ответственность по таможенному праву

3. Применение кодекса Российской Федерации об административных нарушениях при осуществлении государственного ветеринарного надзора

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме.
- 2) Подготовиться к собеседованию по результатам самостоятельного изучения темы на последнее практическое занятие изучаемого раздела заданной темы.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся освоил материал для самостоятельного изучения и смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы в процессе собеседования.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не освоил материал для самостоятельного изучения и не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы в процессе собеседования.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

Тема 1. Тема семинара Ветеринарно-санитарный контроль на таможне, его средства и методы. Основные термины и понятия

1. Ветеринарно-санитарный контроль на таможне
2. Средства и методы Госветслужбы на таможне

Тема 2. Правовое и нормативное обеспечение государственного регулирования российского мясного рынка

1. Правовое обеспечение государственного регулирования российского мясного рынка
2. Нормативное обеспечение государственного регулирования российского мясного рынка

Тема 3. Правовое и нормативное обеспечение государственного регулирования российского мясного рынка

1. Структура и задачи Государственной ветеринарной службы на границе и транспорте.

Тема 4. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию и экспорте сырья животного происхождения

1. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую сырью животного происхождения
2. Ветеринарно-санитарные требования при экспорте из Российской Федерации сырья животного происхождения

Тема 5. Ветеринарные требования при международных перевозках сырья и продуктов животного происхождения

1. Ветеринарные требования при международных перевозках сырья животного происхождения
2. Ветеринарные требования при международных перевозках продуктов животного происхождения

Тема 6. Ветеринарно-санитарный надзор подконтрольных грузов на таможенных терминалах

1. Значение таможенной службы в международной торговле и её задачи.
2. «Соглашение о взаимодействии при предоставлении и получении информации» между ФТС и Россельхознадзором

Тема 7. Ветсанэкспертиза продуктов животного происхождения на таможенном контроле

1. Ветсанэкспертиза продуктов животного происхождения на таможенном контроле

Тема 8. Сертификация безопасности импортных продуктов, поступивших на таможню

1. Сертификация безопасности импортных продуктов, поступивших на таможню.

Тема 9. Ветеринарно-санитарные правила ввоза и использования импортного мяса и мясопродуктов

1. Ветеринарно-санитарные правила использования импортного мяса и мясопродуктов

Тема 10. Доставка и вывоз поднадзорных грузов под таможенным контролем

1. Доставка и вывоз поднадзорных грузов под таможенным контролем
2. Нарушения, допускаемые при импортно-экспортных перевозках, и ответственность по таможенному праву

Тема 11. Применение кодекса Российской Федерации об административных нарушениях при осуществлении государственного ветеринарного надзора

1. Ответственность по таможенному праву.
2. Административные нарушения при осуществлении государственного ветеринарного надзора

Тема 12. Применение кодекса Российской Федерации об административных нарушениях при осуществлении государственного ветеринарного надзора

1. Применение кодекса Российской Федерации об административных нарушениях при осуществлении государственного ветеринарного надзора

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий**

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся освоил материал для самоподготовки и смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы в процессе собеседования.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не освоил материал для самоподготовки и не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы в процессе собеседования.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%

На тестирование выносятся по 10 вопросов из каждого раздела дисциплины.

Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тестирование по итогам освоения дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза при импорте и экспорте сельскохозяйственной продукции»

Для обучающихся направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
ФИО _____ группа _____

Дата _____

Уважаемые обучающиеся!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.

4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
4. Время на выполнение теста – 30 минут
5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов.
- Максимальное количество полученных баллов 30.
- Желаем удачи!

**ПРИМЕР ТЕСТОВЫХ ВОПРОСОВ
для проведения итогового тестирования**

1. Какой службой должны быть оформлены ветеринарные сертификаты для сопровождения подконтрольных грузов?
- а) Госветслужбой государства импортера;
 - б) госветслужбой государства экспортера;
 - в) оба варианта верны.
- Правильный ответ-б.
2. Какой ВСД необходим для перевозки подконтрольных грузов при импорте?
- а) ветеринарный сертификат;
 - б) ветеринарное свидетельство;
 - в) ветеринарная справка.
- Правильный ответ-а.
3. Какой ВСД необходим для перевозки подконтрольных грузов при экспорте?
- а) ветеринарный сертификат;
 - б) ветеринарное свидетельство;
 - в) ветеринарная справка.
- Правильный ответ-б.
4. В случае необходимости получения разрешения на транзит через третьи государства, кто осуществляет его оформление?
- а) владелец подконтрольного груза;
 - б) перевозчик подконтрольного груза;
 - в) грузополучатель.
- Правильный ответ-а.
5. Кто выдаёт оригиналы ВСД для импорта при международных перевозках?
- а) Госветслужба государства происхождения груза;
 - б) ветеринарный врач ПКВП;
 - в) Госветслужба государства принимающего груз.
- Правильный ответ-а.
6. На каком основании выдаются разрешения на экспорт из РФ подконтрольных госветнадзору грузов?
- а) на основании устных разрешений Главного государственного ветеринарного инспектора РФ и его заместителей;
 - б) на основании письменных разрешений Главного государственного ветеринарного инспектора РФ и его заместителей;
 - в) оба варианта верны.
- Правильный ответ-б.
7. Каким документом сопровождается ввоз на таможенную территорию ЕАЭС кормовых добавок химического или микробиологического синтеза?
- а) ветеринарным сертификатом;
 - б) ветеринарным сертификатом, а также документом, подтверждающим их качество и безопасность, выдаваемым предприятием-изготовителем;
 - в) документом, подтверждающим их качество и безопасность, выдаваемым предприятием-изготовителем.
- Правильный ответ-в.
8. Ввоз какого количества готовой продукции животного происхождения на таможенную территорию ЕАЭС допускается без разрешения на ввоз и ветеринарного сертификата физическим лицам для личного пользования?
- а) не допускается;

- б) не более 5 кг;
в) не более 10 кг.
Правильный ответ-б.

9. Кем осуществляется Государственный ветеринарный надзор в отношении подконтрольных товаров, прибывших воздушным транспортом?

- а) должностными лицами Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору;
б) должностными лицами таможенных органов в специализированных пунктах проруска в чсати проведения проверки документов;
в) оба варианта верны.

Правильный ответ: в

10. После досмотра подконтрольного груза, транспортного средства, проверки ветеринарных сопроводительных документов и при соответствии какая отметка ставится на сопроводительных документах:

- а) штамп «допущен к продаже»;
б) клеймо «выпуск разрешен», который заверен лично номерной печатью и оригинальной подписью;
в) штамп «выпуск разрешен», который заверен личный номерной печатью оригинальной подписью

Правильный ответ: в

11. К ввозу на таможенную территорию Таможенного союза и (или) перемещению между Сторонами допускается здоровый племенной и пользовательный крупный рогатый скот, проходящий с территорий, свободных от заразных болезней животных, в том числе:

- а) бруцеллёза, ящура, лептоспироза;
б) сибирской язвы, блютанга, лейкоза;
в) оба варианта верны

Правильный ответ: в

12. За какой период перед взятием спермы быков-производителей исследует на туберкулез, пара туберкулезный энтерит, бруцеллёз, лептоспироз, лейкоз, блютанг, инфекционный ринотрахеит, вирусную диарею, трихомоноз, кампилобактериоз, хламидиоз и, по требованию которой осуществляется ввоз (перемещения), на другие инфекционные болезни?

- а) 30 дней;
б) 40 дней;
в) 50 дней

Правильный ответ: а

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения зачета

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полноценное учебное портфолио.

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

Зачет обучающимся выставляется преподавателям в рамках ВАРС на последней неделе семестра при выполнении всех видов учебной работы (включая самостоятельную) и отчете об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине. Дифференцированная оценка основывается на результатах выполнения всех заданий в течение семестра, а её **выставление осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2**

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ получения дифференцированного зачета

Оценка **«отлично»** присваивается обучающемуся:

- за всестороннее знание учебно-программного материала;
- за умение свободно выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности,
- при наличии зачета электронной презентации;
- при наличии положительной оценки за заключительное тестирование.

Оценка **«хорошо»** присваивается обучающемуся при соответствии выше перечисленным критериям и наличии оценки «удовлетворительно» за заключительное тестирование, либо при наличии за небольших недочетов в знании учебно-программного материала;

Оценка **«удовлетворительно»** присваивается обучающемуся:

- за поверхностное знание учебно-программного материала;
- за слабое умение выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности;
- при наличии зачета электронной презентации;
- при наличии оценки «удовлетворительно» за заключительное тестирование.

Оценка **«неудовлетворительно»** присваивается обучающемуся:

- за грубые ошибки в знании учебно-программного материала;
- неумение выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности,
- за отсутствие зачета электронной презентации;
- при наличии оценки «неудовлетворительно» за заключительное тестирование.

8. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонда оценочных средств
учебной дисциплины / практики / НИР/ ГИА
в составе ОП

1. Рассмотрен и одобрен:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры

ветеринарно-санитарной экспертизы профессоров ветеринарно-санитарной экспертизы

протокол № 8 от 21.05.2019

Зав. кафедрой,

[Подпись]

Подпись

И.О. Задворных

(ФИС)

б) На заседании методической комиссии по направлениям подготовки 36.03.01, 36.04.01 ветеринарно-санитарная экспертиза;

протокол № 9 от 23.05.2019

Председатель МКН – 36.03.01, 36.04.01,

канд. ветеринар. наук, доц.

[Подпись]

Подпись

И.В. Якушкин

(ФИС)

2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОП:

Директор БУ ОО «Омская областная

ветеринарная лаборатория»,

канд. ветеринар. наук



Подпись

[Подпись]

И.Н. Каликин

(ФИС)

3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к фонду оценочных средств учебной дисциплины Ветеринарно-санитарная экспертиза при импорте и экспорте сельскохозяйственной продукции
 в составе ОПОП 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН

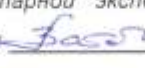
**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 20/21 учебный год	Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление
		Актуализация профессиональных баз данных (Приложение 2)	Ежегодное обновление

Ведущий преподаватель  /Ивкова И.А./

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры, протокол №_ от «__» __ 20__ г.

Зав. кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных  /Заболотных М.В./

Одобрена методической комиссией по направлению подготовки 36.04.01, протокол №10 от «23» 06.2020г.

Председатель МКС/Н  /Подольникова Ю.А./