Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 08.02.2024 11:33:03
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9a97e5918b05122fe91ad207cbee1149f20fdd7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет землеустроительный

ОПОП по направлению подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
_____ М.Н. Веселова
«10» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана
_____ О.Н. Долматова
«11» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.11 Типология объектов недвижимости

Направленность (профиль) «Землеустройство и кадастры»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - землеустройства

Разработчик (и) РП:

канд. экон. наук, доц. Ю.С. Юсова

Внутренние эксперты:

Председатель МК, канд. с-х. наук, доц. М.Н. Веселова

Начальник управления информационных технологий П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ Г.А. Горелкина

Директор НСХБ И.М. Демчукова

Омск 2021

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 978;

- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) - Землеустройство и кадастры.

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения[1].

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: технологический; проектный, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: формирование базовых теоретических знаний о сущности объектов недвижимости, раскрытии основных характеристик объектов недвижимости, основных признаков, изучении современной типологической классификации зданий, строений и сооружений различного функционального назначения

Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	ИД-3$_{ОПК-1}$ Применяет общеинженерные знания в профессиональной деятельности	Общеинженерные знания применительно к типологии объектов недвижимости	Применять общеинженерные знания в профессиональной деятельности	Применения общеинженерных знаний в процессе оценки технического состояния объектов
ОПК-7	Способен анализировать,	ИД-1$_{ОПК-7}$ Анализирует	Способен анализировать	Умеет Определять	Методикой классификации

[1] *В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:*
- относится к дисциплинам по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

	составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью	документацию, связанную с профессиональной деятельностью	объемно-планировочные решения (номенклатуру, общие принципы планировки домов и помещений в домах по их функциональному назначению), объемно-планировочные параметры	объектов недвижимости по различным критериям; навыками применения терминологии принятой в сфере типологии объектов недвижимости; способностью использовать знания для управления земельными ресурсами.
		ИД-2$_{ОПК-7}$ Составляет и применяет техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	Требования к составлению технической документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	Составлять технический план на объект недвижимости в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	Работы с действующими нормативными правовыми актами

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	ИД-3$_{ОПК-1}$	Полнота знаний	Знает Общеинженерные знания применительно к типологии объектов недвижимости	Не знает общеинженерных знаний применительно к типологии объектов недвижимости	1. Поверхностно знаком с . общеинженерными знаниями применительно к типологии объектов недвижимости. 2. Знает Общеинженерные знания применительно к типологии объектов недвижимости Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Глубоко владеет общеинженерными знаниями применительно к типологии объектов недвижимости.				Опрос, сдача РГР Сдача контрольной работы (заочная форма обучения), тестирование
		Наличие умений	Умеет Применять общеинженерные знания в профессиональной деятельности	Не умеет применять общеинженерные знания в профессиональной деятельности	1. Поверхностно знаком с . общеинженерными знаниями применительно к типологии объектов недвижимости. 2. Знает Общеинженерные знания применительно к типологии объектов недвижимости Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Глубоко владеет общеинженерными знаниями применительно к типологии объектов недвижимости.				
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками Применения общеинженерных знаний в процессе оценки технического состояния объектов	Не владеет навыками Применения общеинженерных знаний в процессе оценки технического состояния объектов	1. Поверхностно знаком с . общеинженерными знаниями применительно к процессу оценки технического состояния объектов. 2. Знает Общеинженерные знания применительно к процессу оценки технического состояния объектов. 3. Глубоко владеет общеинженерными знаниями применительно к процессу оценки технического состояния объектов. .				
ОПК-7 Способен	ИД-1$_{ОПК-7}$	Полнота	Способен	Не способен	1. применительно к процессу оценки технического				сдача РГР

анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами		знаний	анализировать документацию, связанную с профессиональной деятельностью	анализировать документацию, связанную с профессиональной деятельностью	состояния объектов. 2. Знает Общеинженерные знания применительно к процессу оценки технического состояния объектов. 3. Глубоко владеет общеинженерными знаниями применительно к процессу оценки технического состояния объектов.	Сдача контрольной работы (заочная форма обучения), тестирование
		Наличие умений	Умеет Определять объемно-планировочные решения (номенклатуру, общие принципы планировки домов и помещений в домах по их функциональному назначению), объемно-планировочные параметры	Не умеет определять объемно-планировочные решения (номенклатуру, общие принципы планировки домов и помещений в домах по их функциональному назначению), объемно-планировочные параметры	1.поверхностно знаком с определением объемно-планировочных решений (номенклатуру, общие принципы планировки домов и помещений в домах по их функциональному назначению), объемно-планировочные параметры 2. Знает методику определения объемно-планировочных решений (номенклатуру, общие принципы планировки домов и помещений в домах по их функциональному назначению), объемно-планировочные параметры 3. глубоко владеет методикой определенияобъемно-планировочных решений (номенклатуру, общие принципы планировки домов и помещений в домах по их функциональному назначению), объемно-планировочные параметры	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками Методикой классификации объектов недвижимости по различным критериям; навыками применения терминологии принятой в сфере типологии объектов недвижимости; способностью использовать знания для управления земельными ресурсами.	Не владеет навыками Методикой классификации объектов недвижимости по различным критериям; навыками применения терминологии принятой в сфере типологии объектов недвижимости; способностью использовать знания для управления земельными ресурсами.	1.поверхностно владеет методикой классификации объектов недвижимости по различным критериям; навыками применения терминологии принятой в сфере типологии объектов недвижимости; способностью использовать знания для управления земельными ресурсами. 2. Знает методику определения классификации объектов недвижимости по различным критериям; навыками применения терминологии принятой в сфере типологии объектов недвижимости; способностью использовать знания для управления земельными ресурсами. 3. глубоко владеет методикой классификации объектов недвижимости по различным критериям; навыками применения терминологии принятой в сфере типологии объектов недвижимости; способностью использовать знания для управления земельными ресурсами.	
	ИД-2$_{ОПК-7}$	Полнота знаний	Требования к составлению технической документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	Не знает требования к составлению технической документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	1. поверхностно знаком с требованиями к составлению технической документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами применительно к процессу оценки технического состояния объектов. 2. Знает требования к составлению технической документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами. 3. Глубоко владеет требованиями к составлению технической документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами применительно к процессу оценки технического	сдача РГР Сдача контрольной работы (заочная форма обучения), тестирование

					состояния объектов.	
		Наличие умений	Умеет Составлять технический план на объект недвижимости в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	Не умеет составлять технический план на объект недвижимости в соответствии с действующими нормативными равовыми актами	1.поверхностно знаком с составлением технического плана на объект недвижимости в соответствии с действующими нормативными правовыми актами 2. Знает методику составлением технического плана на объект недвижимости в соответствии с действующими нормативными правовыми актами 3. глубоко владеет методикой составлением технического плана на объект недвижимости в соответствии с действующими нормативными равовыми актами	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками Работы с действующими нормативными правовыми актами	Не владеет навыками работы с действующими нормативными правовыми актами	1.поверхностно владеет с навыками работы с действующими нормативными правовыми актами; 2. Имеет навыки работы с действующими нормативными правовыми актами; 3. глубоко владеет навыками работы с действующими нормативными правовыми актами	

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.В.ДВ.01.01 История землеустройства и кадастра	УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Б2.В.02.01(П) Технологическая практика Б1.В.06 Кадастровый учет и регистрация объектов недвижимости	Б1.О.18 Основы кадастра недвижимости
* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

– учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,

– согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;

– совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;

– участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;

2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;

3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;

4) гражданско-правовое воспитание личности;

5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 4 семестре 2 курса.
Продолжительность семестра __22_ недели.

Вид учебной работы		Трудоемкость, час			
		семестр, курс*			
		очная форма		заочная форма	
		4 сем.	№ сем.	2курс	3 курс
1. Аудиторные занятия, всего		54		2	8
- лекции		18		2	2
- практические занятия (включая семинары)		36			6
- лабораторные работы					
2. Внеаудиторная академическая работа		54		34	60
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		30		10	2
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				-	-
- контрольная работа для заочной формы				10	2
- расчетно-графическая работа (РГР)		30		-	-
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы		10		24	42
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям		10			10
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (*за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):*		4			6
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины					4
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	**Часы**	**108**		**36**	**72**
	Зачетные единицы	**3**		**1**	**2**

Примечание:
* – ***семестр*** – для очной и очно-заочной формы обучения, ***курс*** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
		общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего	Фиксированные виды		
					практические (всех форм)	лабораторные				
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная/очно-заочная форма обучения										
1	Наименование раздела Общие понятия о зданиях и сооружениях.	10	4	**2**	**2**	-	6	-	Опрос	ОПК -1
	1.1 Базовые понятия о зданиях и сооружениях	10	4	2	2	-	6	-		
2	Наименование раздела Понятие объекта недвижимости	16	10	**4**	**6**	-	6	-	Опрос	

	2.1 Объекты недвижимости естественного происхождения	7	4	2	2	-	3	-		
	2.2 Объекты недвижимости искусственного происхождения.	9	6	2	4	-	3	-		
3	Наименование раздела **Типология жилых зданий**	22	12	**4**	**8**	-	10	10	Защита 1 части РГР	ОПК-1 ОПК-7
	3.1 Виды и элементы зданий	11	6	2	4	-	5			
	3.2 Сравнительная оценка объемно-планировочных решений жилых зданий	11	6	2	4	-	5			
4	Наименование раздела **Типология общественных зданий и сооружений**	22	12	**4**	**8**	-	10	10	Защита 2 части РГР	
	4.1 Классификация общественных зданий и сооружений.	11	6	2	4	-	5			
	4.2 Сравнительная оценка объемно-планировочных решений общественных зданий.	11	6	2	4	-	5			
5	Наименование раздела **Оценка капитальности зданий. Оценка качества гражданских зданий.**	30	8	**4**	**6**	-	22	10	Защита 3 части РГР тест	
	5.1 Основные характеристики зданий. Показатели капитальности зданий.	14	4	2	2	-	12			
	5.2 Показатели качества зданий. Оценка качества зданий. Обследование зданий.	16	6	2	4	-	10			
	Промежуточная аттестация								зачет	
	Итого по дисциплине	108	54	**18**	**36**	-	54	30		
Заочная форма обучения										
1	Наименование раздела Общие понятия о зданиях и сооружениях.	22	2	**2**	**-**	-	20	-	Опрос	ОПК-1
	1.1 Базовые понятия о зданиях и сооружениях	22	2	2	-	-	20	-		
2	Наименование раздела Понятие объекта недвижимости	21	**1**	**-**	**1**	-	20	-	Опрос	
	2.1 Объекты недвижимости естественного происхождения	10,5	0,5	-	0,5	-	10	-		
	2.2 Объекты недвижимости искусственного происхождения.	10,5	0,5	-	0,5	-	10	-		
3	Наименование раздела **Типология жилых зданий**	25	**1**	**-**	**1**	-	24	4	Опрос	ОПК-1 ОПК-7
	3.1 Виды и элементы зданий	12,5	0,5	-	0,5	-	12			
	3.2 Сравнительная оценка объемно-планировочных решений жилых зданий	12,5	0,5	-	0,5	-	12			
4	Наименование раздела **Типология общественных зданий и сооружений**	20	2	**-**	**2**	-	18	4	Опрос	
	4.1 Классификация общественных зданий и сооружений.	9	1	-	1	-	8			
	4.2 Сравнительная оценка объемно-планировочных решений жилых зданий	11	1	-	1	-	10			
5	Наименование раздела **Оценка капитальности зданий. Оценка качества гражданских зданий.**	16	4	**2**	**2**	-	12	4	Контрольная работа тест	
	5.1 Основные характеристики зданий. Показатели капитальности зданий.	8	2	1	1	-	6			
	5.2 Показатели качества зданий.	8	2	1	1	-	6			

	Оценка качества зданий. Обследование зданий.									
Промежуточная аттестация		4							зачет	
Итого по дисциплине		108	10	**4**	**6**		94	12		

4.2 Лекционный курс.
Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

№ раздела	№ лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час. очная форма	Трудоемкость по разделу, час. заочная форма	Применяемые интерактивные формы обучения
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: Базовые понятия о зданиях и сооружениях	2	2	
		1) Типологическая классификация зданий.			
		2) Требования, предъявляемые к зданиям.			
2	2	Тема: Объекты недвижимости естественного происхождения	2	-	
		1. Нормативно–правовая база			
		2.Понятие земельного участка. Образование земельных участков.			
		3. Классификация.			
		4. Лесные и водные объекты.			
	3	Тема: Объекты недвижимости искусственного происхождения.	2	-	Лекция-визуализация
		1. Типологическая классификация зданий и сооружений			
		2. Типология гражданских зданий.			
		3. Планировочные схемы гражданских зданий.			
3	4	Тема: Виды и элементы зданий	2	-	Лекция-визуализация
		1. Общие сведения. Капитальность жилых зданий.			
		2. Номенклатура типов жилых домов.			
		3.Классификация			
	4	Тема: Сравнительная оценка объемно-планировочных решений жилых зданий.	2	-	
		1. Элементы обслуживающих помещений, размещаемых в жилых домах.			
		2. Планировочные решения			
4	5	Тема: Классификация общественных зданий и сооружений.	2	-	
		1. Классификация общественных зданий и сооружений. Объемно-планировочные решения общественных зданий.			
		2. Общие планировочные элементы общественных зданий.			
		3. Правила подсчета основных объемно-планировочных параметров общественных зданий.			
		Тема: Сравнительная оценка объемно-планировочных решений общественных зданий.	2	-	
		1)Общественные здания научно-исследовательских учреждений, проектных и общественных организаций и органов			

		управления. Общественные здания и сооружения для здравоохранения и отдыха: поликлиники; больницы; санатории; дома отдыха и пансионаты. Физкультурно-оздоровительные и спортивные здания и сооружения.			
		2)Общественные здания культурно-просветительных и зрелищных учреждений: выставки и музеи; клубы; кинотеатры; театры; цирки.			
		3) Здания предприятий торговли, общественного питания и бытового обслуживания: предприятия торговли и общественного питания			
5	6	Тема: Основные характеристики зданий. 1)Показатели капитальности зданий.	2	1	
		Тема: Показатели качества зданий. 1)Оценка качества зданий.	2	1	
		2)Обследование зданий.			
Общая трудоемкость лекционного курса					х

Всего лекций по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная форма обучения	18	- очная/очно-заочная форма обучения	-
- заочная форма обучения	4	- заочная форма обучения	2

Примечания:
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

№ раздела (модуля)	№ занятия	Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час. очная форма	Трудоемкость по разделу, час. заочная форма	Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
1	2	3	4	5	6	7
1	1	*Тема семинара:* Общие понятия о зданиях и сооружениях.	2	-	-	
		1. Вопрос на обсуждение: Базовые понятия о зданиях и сооружениях	2		-	**ОСП**
		2. Вопрос на обсуждение: Классификация зданий и сооружений	-	-	-	**ОСП**
2	2	*Тема семинара:* Понятие объекта недвижимости	2	0,5	-	
		1. Вопрос на обсуждение: Объекты недвижимости естественного происхождения	-	-	-	**ОСП**
	3-4	*Тема семинара:* Понятие объекта недвижимости	4	0,5	-	
		1. Вопрос на обсуждение: Объекты недвижимости искусственного происхождения.	-	-	-	**ОСП**
3	5-8	*Практическое занятие:* Провести анализ рынка зданий по их функциональному назначению на территории одного из районов города	8	1	Групповая дискуссия	**ОСП УЗ СРС**
4	9	*Практическое занятие:* Составить	2	0,5	Групповая	**ОСП УЗ**

		реестр объектов недвижимости на муниципальное образование одного из районов города.			дискуссия	**СРС**
	10	*Практическое занятие:* Подготовить документацию для технического учета и технической инвентаризации здания (составить технический паспорт жилого дома и кадастровый паспорт жилого помещения)	4	0,5	Групповая дискуссия	**ОСП УЗ СРС**
	11	*Практическое занятие:* Определить инвентаризационную стоимость гражданского здания	2	0,5	-	**ОСП УЗ СРС**
	12	*Практическое занятие:* Определить величину физического износа здания сельскохозяйственного здания или сооружения	4	0,5	-	**ОСП УЗ СРС**
5	13	*Практическое занятие:* Технико-экономическая оценка состояния административного здания	2	0,5	-	**ОСП УЗ СРС**
	14	*Практическое занятие:* Рассчитать проектную стоимость здания (смета) (по одному из предложенных функциональных назначений	2	1	-	**ОСП УЗ СРС**
	15	*Практическое занятие:* Провести оценку качества общественного здания	4	0,5	-	**ОСП УЗ СРС**
			36			

Всего практических занятий по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная/очно-заочная форма обучения	36	- очная/очно-заочная форма обучения	-
- заочная форма обучения	6	- заочная форма обучения	2
В том числе в форме семинарских занятий			
- очная/очно-заочная форма обучения	8		
- заочная форма обучения	1		

** Условные обозначения:*
ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; **ПР СРС** – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.

** в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения)

Примечания:
- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

4.4 Лабораторный практикум.
Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам дисциплины

Не предусмотрен

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине

Не предусмотрен

5.1.2 Выполнение и сдача РГР

5.1.2.1 Место **РГР** *в структуре дисциплины*

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением **РГР**		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения **РГР**
№	Наименование	
3	**Типология жилых зданий**	ОПК-1, ОПК-7
4	**Типология общественных зданий и сооружений**	
5	**Оценка капитальности зданий. Оценка качества гражданских зданий**	

5.1.2.2 Перечень примерных тем **РГР**

– Анализ типологии объектов недвижимости на территории микрорайона

5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения **РГР***)*

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения РГР) – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения РГР.) учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИЕТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка расчетно-графической работы – это подведение итогов самостоятельной работы студента
Критерии оценки:
– уровень освоения студентом учебного материала;
– глубина проработки материала;
– умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
– оформление расчетно-графической работы в соответствии с требованиями

- «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – доклад и презентация;
- «не зачтено» выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

Студент, защитивший задания расчетно-графической работы, допускается к зачету. Студент, получивший оценку «не зачтено», должен исправить указанные преподавателем ошибки и защитить расчетно-графическую работу повторно. Студенты, не выполнившие расчетно-графические работы, к зачету не допускаются.

5.1.2.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

1.Правовое и нормативно-методическое обеспечение классификации объектов недвижимости
2.Классификация зданий и сооружений
3.Признаки классификации гражданских зданий
4.Основные виды гражданских зданий
5.Типология жилых домов

6.Требования, предъявляемые к жилым домам
7.Типология общественных зданий и сооружений
8.Классификация промышленных зданий и сооружений
9.Типы промышленных зданий и сооружений
10.Классификация сельскохозяйственных зданий и сооружений
11.Описание типов сельскохозяйственных зданий и сооружений
12.Классификация офисной недвижимости
13.Классификация торговой недвижимости
14.Классификация складской недвижимости
15.Основные задачи развития рынка недвижимости
16.Классификация земельных участков
17.Выбор земельного участка под строительство
18.Правовое развитие земельного участка
19.Инженерно-техническое развитие земельного участка
20.Государственный учет объектов недвижимости как информационная основа государственного регулирования отношений в сфере недвижимости в Российской Федерации

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

– При аттестации бакалавра по итогам его работы над контрольной работой, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки, к**ритерии оценки **содержания, к**ритерии оценки **оформления.**

1. Критерии оценки содержания контрольной работы: степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы, правильность решения практического задания.

2 Критерии оценки оформления: логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки: способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения а, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

Шкала и критерии оценивания индивидуальных результатов выполнения контрольной работы

– оценка «зачтено» по контрольной работе присваивается за раскрытие темы, качественное оформление работы, правильность решения задачи;

– оценка «не зачтено» по работе выставляется, если студент не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, задача не решена.

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
Очная форма обучения			
1	Правовое и нормативно-методическое обеспечение классификации объектов недвижимости	4	Опрос

2	Основные задачи развития рынка недвижимости	2	Опрос
3	Инженерно-техническое развитие земельного участка	2	Опрос
4	Государственный учет объектов недвижимости как информационная основа государственного регулирования отношений в сфере недвижимости в Российской Федерации	2	Опрос
	Всего	10	
Заочная форма обучения			
1	Правовое и нормативно-методическое обеспечение классификации объектов недвижимости	4	Опрос
1	Признаки классификации гражданских зданий	2	Опрос
1	Основные виды гражданских зданий	2	Опрос
1	Требования, предъявляемые к жилым домам	4	Опрос
2	Типология общественных зданий и сооружений	2	Опрос
2	Типы промышленных зданий и сооружений	4	Опрос
2	Классификация сельскохозяйственных зданий и сооружений	4	Опрос
2	Описание типов сельскохозяйственных зданий и сооружений	2	Опрос
2	Классификация офисной недвижимости	4	Опрос
3	Основные задачи развития рынка недвижимости	2	Опрос
3	Классификация земельных участков	2	Опрос
3	Выбор земельного участка под строительство	4	Опрос
3	Правовое развитие земельного участка	4	Опрос
3	Инженерно-техническое развитие земельного участка	4	Опрос
4	Государственный учет объектов недвижимости как информационная основа государственного регулирования отношений в сфере недвижимости в Российской Федерации	10	Опрос
5	Способы и методы обследования зданий	5	Опрос
5	Основные показатели качества зданий и их оценка	5	Опрос
	Всего	66	
Примечание: - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

– «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – доклад.
- «не зачтено» выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по теме семинарского занятия	Вопросы для самоподготовки	1.Рассмотрение вопросов семинара 2.Изучение литературы по вопросам семинара	5
Практические занятия	Подготовка по теме практического занятия	План выполнения практического задания	1.Изучение литературы по темам практических занятий 2.Выполнение практического задания	5
Заочная форма обучения				
Практические занятия	Подготовка по теме практического занятия	План выполнения практического задания	1.Изучение литературы по темам практических занятий 2.Выполнение практического задания	10

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

– - оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
Очная форма обучения			
Расчетно-графическая работа	Фронтальный	Типология объектов	1
Опрос	Фронтальный	По результатам изучения раздела №1-5	1
Тест	Фронтальный	По результатам изучения разделов №1-5	2
Заочная форма обучения			
Контрольная работа	Фронтальный	По результатам выполнения практического задания	2
Тест	Фронтальный	1-5 разделы	4

6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование;
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

– предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

– разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

– проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И ОДОБРЕНИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.О.11 Типология объектов недвижимости в составе ОПОП

1. Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры землеустройства; протокол № 17 от 10.06.2021. Зав. кафедрой, канд. с-х. наук, доц. _____ М.Н. Веселова
б) На заседании методической комиссии по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры; протокол № 10 от 10.06.2021. Председатель МКН – 21.03.02, канд. с-х. наук, доц. _____ М.Н. Веселова
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:
Директор ООО «Бюро кадастровых технологий» _____ И.Н. Бобков

9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Лужина, А. Н. Недвижимое имущество: понятие и отдельные виды : учебное пособие / А. Н. Лужина. - 2-е изд., испр. и дополн. - Москва : РГУП, 2020. - 152 с. - ISBN 978-5-93916-814-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1689592 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Савельева, Е. А. Экономика и управление недвижимостью : учебное пособие / Е. А. Савельева. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-9558-0291-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1085897 – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/
Варламов, А. А. Оценка объектов недвижимости : учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров ; под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015344-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1026054 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Качество жилых зданий : учебное пособие / А. Я. Пылаев и др.; под ред. А. Я. Пылаева ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета. 2017. - 332 с. - ISBN 978-5-9275-2386-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1020513 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Тарбаев, В. А. Техническая инвентаризация объектов недвижимости : учебное пособие / В.А. Тарбаев, И.В. Шмидт, А.А. Царенко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 170 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5af03e3db62084.73663051. - ISBN 978-5-16-013695-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=374245 – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель : науч.-практ. ежемес. журн. – Москва : Просвещение, 2004 –	НСХБ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
Справочно-правовая система Консультант Плюс		Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Сайт журнала «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»		http://panor.ru
Сайт журнала «Муниципальное имущество: Экономика, право, управление»		http://lawinfo.ru/catalog
Официальный сайт администрации Омской области		http://omskportal.ru/
Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации		http://www.economy.gov.ru
Информационные ресурсы Росреестра		https://rosreestr.ru
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
С.К. Макенова, А.Ю. Селезнев, В.С. Могилева.	Технический учет и инвентаризация объектов недвижимости : учебное пособие / С. К. Макенова, А. Ю. Селезнев, В. С. Могилева. — Омск : Омский ГАУ, 2016. — 156 с. — ISBN 978-5-89764-545-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/90727. — Режим доступа: для авториз. пользователе	http://e.lanbook.com

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине

1. Учебно-методическая литература			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
Лужина, А. Н.	Недвижимое имущество: понятие и отдельные виды [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Лужина. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. - 152 с.		http://znanium.com
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
Юсова Ю.С	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины		http://do.omgau.org
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)
-	-	-	-

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины

представлены отдельным документом

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Пакет офисных программ	Лекции, практические занятия, ВАРС

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Наименование справочной системы	Доступ
Свободная энциклопедия Википедия	http://ru.wikipedia.org/wiki/
СПС «Консультант+»	http://www.consultant.ru

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Учебная аудитория университета	Комплект мультимедийного оборудования, ПК	Лекции

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.org	Самостоятельная работа

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебные аудитории лекционного типа	Учебная аудитория лекционного типа Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая, мебель аудиторная Переносное мультимедийное оборудование: проектор, ноутбук с программным обеспечением
Учебные аудитории семинарского типа	Учебная аудитория семинарского типа Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая, мебель аудиторная

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ
по дисциплине

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине*:* лекция, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, зачет.

В ходе изучения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить внеаудиторную работу. Внеаудиторная работа состоит из фиксированных видов работ (расчетно-графической работы и контрольной работы), самостоятельного изучения тем, подготовки к текущему контролю.

На самостоятельное изучение обучающимся выносится темы из разных разделов. По итогам изучения тем проводится опрос.

После изучения разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины обучающимися в виде тестирования. По итогам изучения дисциплины и выполнения и сдачи практической работы осуществляется аттестация обучающихся в форме зачета.

К изучению предъявляются следующие организационные требования:

– обязательное посещение обучающимися всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;

– активная, ритмичная внеаудиторная работа обучающегося; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

На кафедре при преподавании дисциплины применяются следующие методы обучения студентов: устное изложение учебного материала, сопровождаемое показом слайдов; решение типовых задач студентами; самостоятельное изучение студентами учебного материала по рекомендованной литературе.

Выбор методов проведения занятий обусловлен учебными целями, содержанием учебного материала, временем, отводимым на занятия. На занятиях в тесном сочетании применяется несколько методов, один из которых выступает ведущим.

Он определяет построение и вид занятий.

Теоретические знания, полученные студентами при самостоятельном изучении курса по литературным источникам, закрепляются при выполнении типовых задач. При выполнении типовых задач обращается особое внимание на выработку у студентов умения пользоваться справочной литературой, грамотно выполнять и оформлять расчеты и умения выполнять отчетные документы в срок и с высоким качеством.

К средствам обучения по данной дисциплине относятся: речь преподавателя; технические средства обучения: доска, цветные маркеры, электронно-вычислительная техника, тематические материалы к практическим занятиям (презентации), плакаты и другие наглядные пособия; учебники, учебные пособия.

На занятиях по дисциплине должны широко использоваться разнообразные средства обучения, способствующие более полному и правильному пониманию темы практического занятия. Целями проведения практических занятий являются: установление связей теории с практикой; обучение студентов умению анализировать полученные результаты; контроль самостоятельной работы студентов по освоению курса; обучение навыкам профессиональной деятельности.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с практическими занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

1) глубокое осмысливание ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;

2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;

3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;

4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;

б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;

в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины преподавателю необходимо избегать дублирования материала с другими учебными дисциплинами, которые обучающиеся уже изучили, либо которые предстоит им изучить. Для этого необходимо преподавателю ознакомиться с учебно-методическими комплексами дисциплин, взаимосвязанных с дисциплиной.

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить обучающимся основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения, которые должны опираться на творческое мышление обучающихся, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

При чтении лекций рекомендуется использовать слайд-лекции, каждая из которых должна содержать конспект материала по определенной теме дисциплины.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине в рабочей программе предусмотрены практические занятия (включая семинары), которые проводятся по данной дисциплине в форме ***семинара*** по темам, вынесенным для самостоятельного изучения. Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает обучающимся все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю. Форма отчетности по самостоятельно изученным темам в виде презентации.

Семинары служат для осмысления и более глубокого изучения теоретических проблем, а также отработки навыков использования знаний. Семинарское занятие даёт обучающемуся возможность:

– проверить, уточнить, систематизировать знания;

– овладеть терминологией и свободно ею оперировать;

– научиться точно и доказательно выражать свои мысли на языке конкретной науки;

– анализировать факты, вести диалог, дискуссию, оппонировать.

Семинар призван укреплять интерес студента к науке и научным исследованиям, научить связывать научно-теоретические положения с практической деятельностью. В процессе подготовки к семинару происходит развитие умений самостоятельной работы: развиваются умения самостоятельного поиска, отбора и переработки информации.

Семинар– наиболее распространенный вид занятия. Проводится в форме развернутой беседы по плану с кратким вступлением и заключением преподавателя, предполагает подготовку к занятиям всех обучающихся по всем вопросам плана семинара, позволяет вовлечь максимум обучающихся (слушателей) в активное обсуждение темы. Достигается это путем заслушивания развернутого выступления нескольких обучающихся (слушателей) по конкретным вопросам плана, дополнений других, рецензирования выступлений, постановки проблемных вопросов.

Преподаватель старается активизировать участие в обсуждении отдельными вопросами, обращенными к отдельным обучающимся, представляет различные мнения, чтобы развить дискуссию, стремясь направить ее в нужное направление. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, ненавязчиво, но убедительно подводит слушателей к коллективному выводу или обобщению.

Для того чтобы заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных проблемах, подготовить к творческому восприятию изучаемого материала, чтобы сосредоточить внимание, ситуация подбирается достаточно характерная и острая.

Помимо семинарских занятий по дисциплине предусмотрено проведение практических занятий.

Практическое занятие – это форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации.

Практическая работа представляет собой процесс приобретения под руководством преподавателя конкретных профессиональных умений и навыков в процессе самостоятельного

выполнения учебных практических задач, непосредственно связанных с содержанием будущих служебных или трудовых функций.

Тематика и содержание практической работы напрямую зависит от характера будущей трудовой деятельности обучающегося и имеет собственную специфику.

В процессе выполнения практической работы от обучающихся требуется освоение учебного материала по конкретной тематике с применением практических результатов, которые они должны достичь на основании ранее полученных знаний.

Самоподготовка к выполнению практической работы независимо от ее специфики по разным учебным дисциплинам имеет однотипный алгоритм, состоящий из ряда последовательных действий.

Самым первым и естественным шагом является ознакомление с заданием на предстоящее практическое занятие.

Вторым шагом является ознакомление с рекомендованной литературой и иными источниками информации (нормативными правовыми актами, электронными документами и т.д.).

Третьим шагом является подготовка реферативных выписок той информации, которая непосредственно относится к выполнению задания практической работы – расчетных формул, логических схем, норм права и проч., словом, всего того, что может оказаться необходимым. После такой самоподготовки уже ничего не помешает обучающемуся справиться с практическим заданием по изученной теме.

Итогом практической работы является **выполненная расчетно-графическая работа**.

Положительным результатом является приобретение умения на основании заданных исходных данных в результате самостоятельной практической деятельности получать новое знание, основанное на опыте подготовки документов, необходимых для дальнейшего развития свойств объекта и увеличения его стоимости.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Самостоятельное изучение тем

Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает обучающимся все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю. По темам для самостоятельного изучения проводится опрос.

Преподавателю необходимо пояснить обучающимся общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
2) на этой основе составить развёрнутый план изложения темы;
3) подготовиться к устному опросу.

Критерии оценки тем, выносимых на самостоятельное изучение:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно отвечает на вопросы, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не грамотно отвечает на вопросы, не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

4.2. Самоподготовка обучающихся к семинарским занятиям по дисциплине

Самоподготовка обучающихся к семинарским занятиям осуществляется в виде подготовки к тематическим дискуссиям на семинарах по заранее известным темам и вопросам.

4.3. Организация выполнения и проверка РГР (расчетно-графической работы) представлено в методических указаниях

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В течение семестра по итогам изучения дисциплины обучающийся должен пройти контроль успеваемости

По итогам изучения разделов дисциплины, обучающиеся проходят тестирование. и опрос Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 20 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если получено более 61% правильных ответов.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если получено менее 61% правильных ответов.

Участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины.

Основные условия получения обучающимся зачёта:

- 100% посещение лекций и семинарских занятий.

- положительные ответы при текущем опросе.

- подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение и грамотные ответы на семинаре.

- обязательные виды ВАРС

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Требование ФГОС

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации, и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Землеустроительный факультет

ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Б1.О.11 Типология объектов недвижимости

Направленность (профиль) Землеустройство и кадастры

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	землеустройства
Разработчик, канд.экон.наук, доцент	Ю.С.Юсова

Омск

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры землеустройства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	ИД-3$_{ОПК-1}$ Применяет общеинженерные знания в профессиональной деятельности	Общеинженерные знания применительно к типологии объектов недвижимости	Применять общеинженерные знания в профессиональной деятельности	Применения общеинженерных знаний в процессе оценки технического состояния объектов
ОПК-7	Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ИД-1$_{ОПК-7}$ Анализирует техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью	Способен анализировать документацию, связанную с профессиональной деятельность ю	Умеет Определять объемно-планировочные решения (номенклатуру, общие принципы планировки домов и помещений в домах по их функциональному назначению), объемно-планировочные параметры	Методикой классификации объектов недвижимости по различным критериям; навыками применения терминологии принятой в сфере типологии объектов недвижимости; способностью использовать знания для управления земельными ресурсами.
		ИД-2$_{ОПК-7}$ Составляет и применяет техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	Требования к составлению технической документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	Составлять технический план на объект недвижимости в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	Работы с действующими нормативными правовыми актами

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комис-сионная оценка
				препода-вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	1	-	-	-	--	-
- контрольная работа	1.1	-	-	Взаимное обсуждение по итогам выступлений	-	-
- расчетно-графическая работа	1.2	-	-	Взаимное обсуждение по итогам выступлений	Выступление с докладом	-
Текущий контроль:	2	-	--	тест	-	-
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	2.1	Темы и вопросы для самоподготовки	-	Семинар (Тематический, семинар-беседа)	-	-
Рубежный контроль:	3	Опрос , тест	-	Опрос , тест	-	Опрос
Итоговый контроль Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	4	Подготовка к зачету	-	Зачет	-	-
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	**2.2.** Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	**2.4**. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания РГР. Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения РГР
	Перечень тем для написания контрольной работы (обучающиеся заочной формы обучения) Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения КР
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Вопросы для проведения итогового контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы итогового контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	ИД-3$_{ОПК-1}$	Полнота знаний	Знает Общеинженерные знания применительно к типологии объектов недвижимости	Не знает общеинженерных знаний применительно к типологии объектов недвижимости	1. Поверхностно знаком с . общеинженерными знаниями применительно к типологии объектов недвижимости. 2. Знает Общеинженерные знания применительно к типологии объектов недвижимости Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Глубоко владеет общеинженерными знаниями применительно к типологии объектов недвижимости.				Опрос, сдача РГР Сдача контрольной работы (заочная форма обучения), тестирование
		Наличие умений	Умеет Применять общеинженерные знания в профессиональной деятельности	Не умеет применять общеинженерные знания в профессиональной деятельности	1. Поверхностно знаком с . общеинженерными знаниями применительно к типологии объектов недвижимости. 2. Знает Общеинженерные знания применительно к типологии объектов недвижимости Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Глубоко владеет общеинженерными знаниями применительно к типологии объектов недвижимости.				
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками Применения общеинженерных знаний в процессе оценки технического состояния объектов	Не владеет навыками Применения общеинженерных знаний в процессе оценки технического состояния объектов	1. Поверхностно знаком с . общеинженерными знаниями применительно к процессу оценки технического состояния объектов. 2. Знает Общеинженерные знания применительно к процессу оценки технического состояния объектов. 3. Глубоко владеет общеинженерными знаниями применительно к процессу оценки технического состояния объектов. .				
ОПК-7 Способен анализировать,	ИД-1$_{ОПК-7}$	Полнота знаний	Способен анализировать	Не способен анализировать	1. применительно к процессу оценки технического состояния объектов.				сдача РГР Сдача контрольной

составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами			документацию, связанную с профессиональной деятельностью	документацию, связанную с профессиональной деятельностью	2. Знает Общеинженерные знания применительно к процессу оценки технического состояния объектов. 3. Глубоко владеет общеинженерными знаниями применительно к процессу оценки технического состояния объектов.	работы (заочная форма обучения), тестирование
		Наличие умений	Умеет Определять объемно-планировочные решения (номенклатуру, общие принципы планировки домов и помещений в домах по их функциональному назначению), объемно-планировочные параметры	Не умеет определять объемно-планировочные решения (номенклатуру, общие принципы планировки домов и помещений в домах по их функциональному назначению), объемно-планировочные параметры	1.поверхностно знаком с определением объемно-планировочных решений (номенклатуру, общие принципы планировки домов и помещений в домах по их функциональному назначению), объемно-планировочные параметры 2. Знает методику определения объемно-планировочных решений (номенклатуру, общие принципы планировки домов и помещений в домах по их функциональному назначению), объемно-планировочные параметры 3. глубоко владеет методикой определения объемно-планировочных решений (номенклатуру, общие принципы планировки домов и помещений в домах по их функциональному назначению), объемно-планировочные параметры	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками Методикой классификации объектов недвижимости по различным критериям; навыками применения терминологии принятой в сфере типологии объектов недвижимости; способностью использовать знания для управления земельными ресурсами.	Не владеет навыками Методикой классификации объектов недвижимости по различным критериям; навыками применения терминологии принятой в сфере типологии объектов недвижимости; способностью использовать знания для управления земельными ресурсами.	1.поверхностно владеет методикой классификации объектов недвижимости по различным критериям; навыками применения терминологии принятой в сфере типологии объектов недвижимости; способностью использовать знания для управления земельными ресурсами. 2. Знает методику определения классификации объектов недвижимости по различным критериям; навыками применения терминологии принятой в сфере типологии объектов недвижимости; способностью использовать знания для управления земельными ресурсами. 3. глубоко владеет методикой классификации объектов недвижимости по различным критериям; навыками применения терминологии принятой в сфере типологии объектов недвижимости; способностью использовать знания для управления земельными ресурсами.	
	ИД-2$_{ОПК-7}$	Полнота знаний	Требования к составлению технической документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	Не знает требования к составлению технической документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	1. поверхностно знаком с требованиями к составлению технической документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами применительно к процессу оценки технического состояния объектов. 2. Знает требования к составлению технической документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами. 3. Глубоко владеет требованиями к составлению технической документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами применительно к процессу оценки технического состояния объектов.	сдача РГР Сдача контрольной работы (заочная форма обучения), тестирование

		Наличие умений	Умеет Составлять технический план на объект недвижимости в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	Не умеет составлять технический план на объект недвижимости в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	1.поверхностно знаком с составлением технического плана на объект недвижимости в соответствии с действующими нормативными правовыми актами 2. Знает методику составлением технического плана на объект недвижимости в соответствии с действующими нормативными правовыми актами 3. глубоко владеет методикой составлением технического плана на объект недвижимости в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками Работы с действующими нормативными правовыми актами	Не владеет навыками работы с действующими нормативными правовыми актами	1.поверхностно владеет с навыками работы с действующими нормативными правовыми актами; 2. Имеет навыки работы с действующими нормативными правовыми актами; 3. глубоко владеет навыками работы с действующими нормативными правовыми актами	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

3.1.1.1 Перечень заданий для контрольных работ студентов заочной формы обучения

1.Правовое и нормативно-методическое обеспечение классификации объектов недвижимости
2.Классификация зданий и сооружений
3.Признаки классификации гражданских зданий
4.Основные виды гражданских зданий
5.Типология жилых домов
6.Требования, предъявляемые к жилым домам
7.Типология общественных зданий и сооружений
8.Классификация промышленных зданий и сооружений
9.Типы промышленных зданий и сооружений
10.Классификация сельскохозяйственных зданий и сооружений
11.Описание типов сельскохозяйственных зданий и сооружений
12.Классификация офисной недвижимости
13.Классификация торговой недвижимости
14.Классификация складской недвижимости
15.Основные задачи развития рынка недвижимости
16.Классификация земельных участков
17.Выбор земельного участка под строительство
18.Правовое развитие земельного участка
19.Инженерно-техническое развитие земельного участка
20.Государственный учет объектов недвижимости как информационная основа государственного регулирования отношений в сфере недвижимости в Российской Федерации

При аттестации бакалавра по итогам его работы над контрольной работой, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки, к**ритерии оценки **содержания, к**ритерии оценки **оформления.**

1. Критерии оценки содержания контрольной работы: степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании, правильность решения практического задания.

2 Критерии оценки оформления: логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки: способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения , диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

Шкала и критерии оценивания индивидуальных результатов выполнения контрольной работы

– оценка «зачтено» по контрольной работе присваивается за раскрытие темы, качественное оформление работы, правильность решения задачи;

– оценка «не зачтено» по работе выставляется, если студент не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, задача не решена.

…

3.1.1.2 Рекомендации по написанию расчетно-графической работы (РГР)

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение работы получить целостное представление о нормах и правилах застройки городских и иных территорий; информационно-кадастровом и правовом обеспечении операций с недвижимым имуществом сделок с ним; технических требованиях к зданиям

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения реферата:

- Уметь использовать различные критерии классификации объектов недвижимости;
- Научиться определять основные потребительские свойства объектов недвижимости; прогнозировать использование объектов недвижимости на рынке недвижимости
- Изучить современную типологическую классификацию объектов недвижимости различного функционального назначения.

Примерный состав РГР

анализ обзора рынка зданий по их функциональному назначению на территории одного из районов города
реестр объектов недвижимости на муниципальное образование одного из районов города.
Подготовка документации для технического учета и технической инвентаризации здания (составить технический паспорт жилого дома и кадастровый паспорт жилого помещения)
Определение инвентаризационной стоимости гражданского здания
Определение величины физического износа здания сельскохозяйственного здания или сооружения

Наиболее традиционной является следующая структура:

Титульный лист.
Оглавление
Введение
1 Теоретические основы типологии объектов недвижимости
1.1 Общая классификация объектов недвижимости (естественные и искусственные)
1.2 Технология типологии объектов недвижимости микрорайона
2 Характеристика объекта исследования
2.1 Общие сведения
2.2 Природно-климатические особенности
2.3 Социально-экономические особенности
3 Технология типологии объектов недвижимости микрорайона
3.1Типология земельных участков
3.2 Типология зданий и сооружений
3.2.1 Типология гражданских зданий
3.2.2 Типология промышленных зданий и сооружений
3.2.3 Типология сельскохозяйственных зданий и сооружений
4. Оценка качества гражданских зданий
4.1 Обследование территории
4.2 Оценка качества зданий
Заключение
Список использованной литературы
Приложение

Этапы работы

Выбор объекта исследования. От правильного выбора объекта исследования зависит выбор темы исследования

Автор должен осознанно выбрать объект с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей ВКР. В этом случае обучающемуся предоставляется право

самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора объекта, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

После выбора объекта составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем, но его можно использовать для составления плана работы.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура:

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

Глава 1 (полное наименование главы).
1.1. (полное название параграфа, пункта);
1.2. (полное название параграфа, пункта).
Глава 2 (полное наименование главы).
2.1. (полное название параграфа, пункта);
2.2. (полное название параграфа, пункта).
Заключение (или выводы).
Список использованной литературы.
} Основная часть

Приложения (по усмотрению автора).

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение 1).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) работы и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте .

Введение. В этой части обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Проводится оценка имеющихся ресурсов, земельных участков, объектов недвижимости. Разрабатывается проект освоения, обустройства, инвестиционный проект.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме, сопоставления их и личного мнения автора.. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания работы литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Процедура оценивания

Расчетно-графическая работа оценивается поэтапно (по результатам выполнения каждого из разделов расчетно-графической работы).

В процессе рассмотрения материала на практических занятиях, обучающиеся сдают подготовленные разделы работы

При аттестации бакалавра по итогам его работы над расчетно-графической работой, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки, к**ритерии оценки **содержания, к**ритерии оценки **оформления.**

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1. Критерии оценки содержания расчетно-графической работы: степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании ,правильность решения практического задания.

2 Критерии оценки оформления: логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки: способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении , находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

Шкала и критерии оценивания индивидуальных результатов выполнения расчетно-графической работы

- «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения;
- «не зачтено» выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

3.1.2. ВОПРОСЫ
для проведения входного контроля

…

ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Основные направления использования земли в обществе.
2. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве.
3. Основные законы функционирования земли как природного комплекса, учитываемые при землеустройстве.
4. Основы генезиса свойств природного комплекса.
5. Направление использования земли как природного комплекса.
6. Значение земли как средства рекреации в жизни обществ.
7. Функции земли как средства рекреации и основы их изменения.
8. Использование земли в различных сферах рекреационной деятельности.
9. Основы функционирования земли как средства производства в условиях рынка.
10. Значение и функции земли в производстве.
11. Основные законы функционирования земли как средства производства.
12. Использование земли в различных отраслях производства.
13. Отличие земли как средства производства от других средств производства.
14. Взаимодействие земли как средства производства с другими средствами производства
15. Особенности проявления земли как имущества
16. Единый объект недвижимости
17. Особенности проявления земли как товара
18. Задачи организации земли как природного комплекса, средства производства и рекреации.

19. Рациональное использование земли.
20. Элементы системы организации использования земли.
21. Земельный участок, определение и назначение
22. Природный, хозяйственный, рекреационный участок: понятие, назначение.
23. Объекты инженерного оборудования территории: понятие, назначение, виды.
24. Населенные пункты: понятие, назначение, виды.
25. Хозяйственные центры: понятие, назначение, виды.
26. Характер использования земли: понятие, назначение, виды.
27. Понятие землеустройства и его место в системе общественных явлений.
28. Комплексный характер землеустройства
29. Экономическая сущность и экономические условия, учитываемые при проведении землеустройства;
30. Правовые основы положения, учитываемые, при проведении землеустройства;
31. Экологическая сущность и природные условия, учитываемые при проведении землеустройства;
32. Социальное содержание и социальные условия, учитываемые при проведении землеустройства;
33. Техника землеустройства, достижение технического прогресса, учитываемые при землеустройстве.
34. Принципы землеустройства.
35. Структура землеустроительных мероприятии; направление, виды, разновидность.
36. Значение и содержание государственных землеустроительных мероприятий, и отражение их в земельном законодательстве

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
Очная форма обучения			
1	Правовое и нормативно-методическое обеспечение классификации объектов недвижимости	4	Опрос
2	Основные задачи развития рынка недвижимости	2	Опрос
3	Инженерно-техническое развитие земельного участка	2	Опрос
4	Государственный учет объектов недвижимости как информационная основа государственного регулирования отношений в сфере недвижимости в Российской Федерации	2	Опрос
	Всего	10	
Заочная форма обучения			
1	Правовое и нормативно-методическое обеспечение классификации объектов	4	Опрос

	недвижимости		
1	Признаки классификации гражданских зданий	2	Опрос
1	Основные виды гражданских зданий	2	Опрос
1	Требования, предъявляемые к жилым домам	4	Опрос
2	Типология общественных зданий и сооружений	2	Опрос
2	Типы промышленных зданий и сооружений	4	Опрос
2	Классификация сельскохозяйственных зданий и сооружений	4	Опрос
2	Описание типов сельскохозяйственных зданий и сооружений	2	Опрос
2	Классификация офисной недвижимости	4	Опрос
3	Основные задачи развития рынка недвижимости	2	Опрос
3	Классификация земельных участков	2	Опрос
3	Выбор земельного участка под строительство	4	Опрос
3	Правовое развитие земельного участка	4	Опрос
3	Инженерно-техническое развитие земельного участка	4	Опрос
4	Государственный учет объектов недвижимости как информационная основа государственного регулирования отношений в сфере недвижимости в Российской Федерации	10	Опрос
5	Способы и методы обследования зданий	5	Опрос
5	Основные показатели качества зданий и их оценка	5	Опрос
	Всего	66	

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ
самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самостоятельного изучения темы

- «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – доклад и презентация;
- «не зачтено» выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

ВОПРОСЫ
для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

Раздел 1. Общие понятия о зданиях и сооружениях.

Краткое содержание

Земельный участок. Здание. Сооружение. Помещение. Объект незавершенного строительства. Образование земельных участков. Образование зданий. Образование помещений. Особенности зонирования площади помещения. Перепланировка. Переустройство. Реконструкция.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Перечислите объекты недвижимости.
2. Дайте понятие земельного участка
3. Дайте понятие здания
4. Дайте понятие помещения
5. Дайте понятие объекта незавершенного строительства
6. Дайте понятие перепланировки.
7. Дайте понятие переустройства
8. Дайте понятие реконструкции

Раздел 2. Понятие объекта недвижимости

Краткое содержание

Объект незавершенного строительства. Образование земельных участков. Образование зданий. Образование помещений. Особенности зонирования площади помещения.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Дайте понятие объекта незавершенного строительства
2. Как образуются земельные участки.
3. В каких случаях образование земельных участков не допускается.
4. Какие объекты являются объектами капитального строительства.
5. Какие объекты не являются объектами капитального строительства
6. Раскройте определение площади земельного участка
7. Раскройте определение площади здания
8. Раскройте определение площади помещения

Раздел 3. Типология жилых зданий

Краткое содержание

Типы жилых зданий. Типологические признаки жилых зданий. Одноквартирные жилые здания. Двухквартирные жилые здания. Блокированные жилые дома. Секционные жилые дома. Коридорные жилые дома. Галерейные жилые дома. Капитальность жилых зданий. Помещения жилых домов. Объемно-планировочная структура жилого дома. Характер застройки квартирных жилых домов. Секционные жилые дома

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Каких типов бывают жилые здания.
2. Перечислите все, что относится к жилым помещениям

3. Раскройте типы жилых малоэтажных зданий
4. Раскройте типологические признаки жилых зданий
5. Дайте понятие блокированного жилого дома.
6. Дайте понятие «этаж мансардный», «этаж подвальный», «этаж цокольный».
7. Раскройте понятие «двухквартирные усадебные дома».
8. Раскройте понятие «дома-интернаты для престарелых».
9. Дайте понятие жилым домам галерейного типа.
10. Дайте понятие жилым домам коридорного типа.
11. Дайте понятие жилым домам усадебного типа.
12. Дайте понятие секционных жилых домов.
13. Одноквартирные усадебные дома.
14. Раскройте понятие общежития.
15. Раскройте общие принципы планировки квартир
16. Перечислите помещения жилых домов и их назначение

Раздел 4. Типология общественных зданий и сооружений

Краткое содержание

Основные характеристики общественных зданий. Типологические признаки зданий общественного назначения. Система культурно-бытового обслуживания района. Система культурно-бытового обслуживания города. Приемы и принципы размещения зданий в композиционно-планировочной структуре поселения. Градостроительная роль общественных зданий. Группировка помещений и композиционные приёмы Группировка помещений во взаимосвязи. Группа подсобных и вспомогательных помещений. Коммуникационные связи общественных зданий и комплексов.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Раскройте типологические признаки зданий общественного назначения.
2. Раскройте требования к типам общественных зданий и сооружений
3. Раскройте понятие и принципы организации системы обслуживания поселения
4. Назовите основные помещения общественных зданий.
5. Раскройте систему культурно-бытового обслуживания района.
6. Раскройте систему культурно-бытового обслуживания города
7. Раскройте принципы размещения зданий в композиционно-планировочной структуре города
8. Раскройте приемы размещения зданий в композиционно-планировочной структуре города
9. Раскройте группировку помещений по композиционным приемам
10. Раскройте группировку помещений во взаимосвязи
11. Раскройте группировку подсобных помещений
12. Раскройте группировку вспомогательных помещений
13. .Назовите коммуникационные связи общественных зданий.
14. Требования к типам общественных зданий и сооружений в современных условиях

Раздел 5. Оценка капитальности зданий. Оценка качества гражданских зданий

Краткое содержание

Оценка капитальности зданий и сооружений. Признаки капитальности строения. Капитальность жилых зданий. Классы капитальности. Группы капитальности промышленных и иных типов зданий. Показатели качества зданий. Показатели качества гражданских зданий: ремонтопригодность, работоспособность, надежность, комфортность. Физический износ оценки качества зданий. Моральный износ оценки качества зданий.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Дайте понятие оценки капитальности зданий
2. Дайте понятие оценки капитальности сооружений
3. Раскройте признаки капитальности строения
4. Раскройте признаки капитальности жилых зданий
5. Перечислите и раскройте классы капитальности
6. Назовите группы капитальности промышленных зданий.
7. Раскройте показатели качества зданий
8. Как определяется физический износ здания

9. Как определяется моральный износ здания
10. Раскройте структура качества гражданских зданий
11. Показатели качества гражданских зданий

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самоподготовки по темам семинарских занятий

- «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – доклад и презентация;
- «не зачтено» выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Средства для рубежного контроля

Подготовка к тестированию по итогам изучения разделов дисциплины

По итогам изучения разделов дисциплины, обучающиеся проходят тестирование и опрос Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 20 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
ответов на тестовые вопросы тестирования

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если получено более 61% правильных ответов.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если получено менее 61% правильных ответов.

Варианты тестов по каждому разделу
Ниже приведены примеры возможных вариантов тестовых заданий по разделам дисциплины

Раздел 1. Общие понятия о зданиях и сооружениях.

1. Типология – это…
а) распределение земельных участков по зонам
б) *научная классификация предметов по общности
в) является условным и не имеет точного определения

2. Недвижимость (недвижимое имущество) включает в себя
г) (ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА НАИБОЛЕЕ ПОЛНО ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЙ НЕДВИЖИМОСТЬ неподвижность, материальность, долговечность
д) земельные участки
е) *все материальное имущество под поверхностью земли, над поверхностью земли или неразрывно связанное с землей
ж) все материальное имущество

3. Часть земной коры, расположенной ниже почвенного слоя, а при его отсутствии – ниже земной поверхности и дна водоемов и водотоков, простирающейся до глубин, доступных для геологического изучения и освоения это:

а) Полезные ископаемые;
б) *Недра;
в) Земельный участок;
г) Земельные угодья

4. Для какого формата офисной недвижимости характерна широкая клиентская база арендаторов?
а) Бизнес-парки;
б) *Офисные центры;
в) Технопарки

5. Какое количество категорий земельного фонда согласно Земельному Кодексу насчитывается в РФ?
а) Шесть;
б) Пять;
в) *Семь

6. Признак объектов недвижимости, характеризующийся их прочной физической связью с земной поверхностью и невозможностью их перемещения в пространстве без физического разрушения и нанесения ущерба:
а) Материальность
б) Долговечность
в) *Стационарность

7. Супермаркет, аптека, хозяйственный магазин обычно считаются якорными арендаторами:
а) *Районного торгового центра
б) Микрорайонного торгового центра
в) Окружного торгового центра

8. В каком году термин «недвижимое и движимое имущество» появился в законо-дательстве России:
а) *1714
б) 1814
в) 1914

9. Отличительные признаки, характерные для недвижимости:
а) единовременный перенос стоимости на продукт, услуги и работы
б) *длительность использования
в) *физическая связь с землей

10. Недвижимость включает в себя следующие виды объектов:
а) природные
б) *природные и виды, являющиеся продуктом труда
в)природные, являющиеся продуктом труда и предприятия

11. Параллельное разделение множества объектов недвижимости на независимые группы (виды, подвиды)
а) иерархический метод
б) *фасетный метод
в) балансовый метод

12. Какие виды недвижимости могут переходить в движимое имущество:
а) обособленные водные объекты
б) предприятия как имущественные комплексы
в)*леса и многолетние насаждения

13 Сущность объектов недвижимости заключается в триединстве категорий, это :
а) *материальная;
б) *правовая;
в) капитальная;
г) *экономическая.
Д)*общественная

14. В ..... период юридическое понятие недвижимости отсутствовало в России

(дополните словосочетание ".СОВЕТСКИЙ.....период".определением мужского рода)

15.Сооружения, как объекты недвижимости, можно классифицировать как (выбрать лишнее):
а) * индивидуально определенный объект недвижимости, на котором приостановлены, законсервированы, прекращены либо ведутся строительные работы, направленные на сдачу его в эксплуатацию с целью дальнейшего использования по назначению;
б) *архитектурно-строительные объекты, предназначенные для создания необходимых условий труда и хранения материальных ценностей;
в) инженерно-строительные объекты, предназначенные для создания условий, необходимых для осуществления процесса производства путем выполнения тех или иных технических функций, не связанных с изменением предметов труда

16 Признак объектов недвижимости, характеризующий их прочную физическую связь с земной поверхностью и невозможностью их перемещения в пространстве без физического разрушения и нанесения ущерба называется **Стационарность**

Раздел 2. Понятие объекта недвижимости

1. По функциональному назначению здания классифицируют:
а) производственные, жилые, высотные
б) производственные, престижные, типовые
в) гражданские, промышленные, сельскохозяйственные

2. Объект, представляющий собой строительную систему, имеющую надземную, наземную и (или) подземную часть, предназначенную для выполнения производственных процессов различного вида, хранения продукции, временного пребывания людей – это…
а) общественное здание
б) *инженерное сооружение
в) промышленное здание

3. Объекты недвижимости. Основные родовые признаки
а) стационарность (подвижность), материальность, долговечность
в) стационарность (неподвижность), материальность,
г) все ответы верны

4. Установите соответствие классификации недвижимости ее составу

незавершенное строительство и объекты в эксплуатации	По готовности к эксплуатации
воспроизводимые и невоспроизводимые объекты	По признаку натуральной формы
здания, сооружения, участки земли, насаждения, леса, недра, водоемы, комплексы имущества предприятий	По объектам
производственные и непроизводственные объекты	По функциональному назначению

5. Жизненный цикл объекта недвижимости как физического объекта это:
а) *поэтапность процессов существования недвижимости от замысла до ликвидации (утилизации)
б) последовательность процессов существования объекта недвижимости от замысла до ликвидации (утилизации).
в) последовательность зарождения и умирания объекта недвижимости
г) все ответы верны

6. Стадия эксплуатации объекта недвижимости предполагает:
а) *эксплуатацию, объектов, их обслуживание и ремонт
б) эксплуатацию объектов
в) все варианты неверны

7. Искусственные объекты (постройки) классифицируются на следующие:
А) жилые, коммерческие (специальные), общественные, инженерные сооружения

Б) *жилые, коммерческие, общественные (специальные), инженерные сооружения
В) жилые, коммерческие, общественные, инженерные сооружения
Г) все варианты верны

8. Классификация объектов недвижимости
а) на западном рынке недвижимости принята, в отечественно практики нет
б)в отечественной практике принята, в зарубежной практике нет
в)*принята в отечественной и зарубежной практике
г) в зарубежной и отечественной практике не принята

9. Часть поверхности земли (в том числе почвенный слой), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке:
а) *земельный участок
б) сервитут
в) водоем
г) зона

10. По потребительским свойствам, хозяйственному и экономическому назначению весь земельный фонд РФ делится на:
а) семь категорий земель
б) угодья
в) по формам собственности
г) по предприятиям

11. Классификация земельных участков по формам собственности:
а) общественная
б) корпоративная
в) *частная
г) субъекта Федерации
д) *муниципальная
е) *государственная
ж) федеральная

12. К отличительным экономическим характеристикам видов недвижимости можно отнести (ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ 4-Х ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)
а) функциональное назначение недвижимости
б) целевое назначение
в) назначение и принадлежность к объектам
г) *редкость
д) территориальные особенности (изменение территориальных предпочтений может повысить или снизить стоимость видов недвижимости даже без физических изменений)
е) стоимость

13. Право ограниченного пользования чужим земельным участком подразделяется на:
а) *публичный и частный
б) особый и общий
в) специальный и конкретный

14. Несколько видов угодий пашня, сенокосы, пастбища, многолетние насаждения, залежь входят в понятие:
а) *земли сельскохозяйственного назначения
б) лес
в) земли запаса

15. По происхождению различают объекты недвижимости:
а) *созданные природой без участия человека;
б)* являются объектом труда человека;
в) созданные трудом человека, но связанные с природной основой настолько, что в отрыве от нее функционировать не могут;
г) созданные трудом человека, но не связанные с природной основой настолько, что в отрыве от нее функционировать не могут.

16..Из всей совокупности водных объектов к недвижимому имуществу ГК РФ относятся только обособленные водные объекты

(ВЕРНО ЛИ ДАННОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ) да

Раздел 3. Типология жилых зданий

1. Установите соответствие между определениями и характеристиками жилых зданий- шесть;

отличающиеся лаконизмом архитектурно-планировочных решений, малопрестижные в настоящее время, но обладающие высокими конструктивно-технологическими характеристиками	Постройка 1914-конец 1930
построенные в 1970–1980-х гг	Второе поколение индустриального домостроения
дома постройки 1960-х гг. («хрущевки»)	Первое поколение индустриального домостроения
построенные в дореволюционный период	Старый фонд

2.Установите соответствие терминов и определений:

здания, назначением которых является создание условий для труда, социально-культурного обслуживания населения и хранения материальных ценностей. Отнесение построенных нежилых зданий к тому или иному типу осуществляется исходя из целей их использования, в соответствии с классификатором основных фондов.	Здания нежилые
здания, предназначенные для лечебных целей. Отнесение зданий здравоохранения к данному типу осуществляется исходя из целей их использования, в соответствии с классификатором основных фондов	Здания здравоохранения
приведение к современным требованиям его объемно-планировочных решений и архитектурных качеств (в результате частичной перестройки с осуществлением перепланировки квартир, секций, этажей или нежилых помещений, в том числе с изменением их функционального назначения), а также конструктивно-технических и инженерно-технических решений без изменения объема жилого дома (кроме, как правило, увеличения объема за счет пристройки лифтов, мусоропроводов и мусорокамер).	Модернизация жилого дома
здания, используемые для производства, монтажных работ, складирования на промышленных предприятиях. Отнесение промышленных зданий к данному типу осуществляется исходя из целей их использования, в соответствии с классификатором основных фондов	Здание промышленное

3. Планировочная схема, предусматривающая непосредственную связь смежных помещений, расположенных последовательно, одно за другим:

а) Центрическая
б) Коридорная
в) *Анфиладная

4. К гражданским зданиям относятся:

а) Жилые и производственные
б) *Жилые и общественные
в) Общественные и производственные

5. По функциональному назначению здания классифицируют :
а) *производственные, жилые, общественные
б) производственные, престижные, типовые
в) жилые, престижные, общественные

6. Плотность застройки (Кзастр) определяется
а) как сумма площадей всех этажей (надземных, включая технические, цокольные и подвальные), измеренных в пределах внутренних поверхностей наружных стен (или осей крайних колонн, где нет наружных стен), тоннелей, внутренних площадок, антресолей, всех ярусов внутренних этажерок, рамп, галерей и переходов в другие здания
б) как произведение площади поперечного сечения здания (включая фонари) на расстояние между наружными гранями торцевых стендома
в) *отношением площади всех построек в границах участка предприятия (производственных, вспомогательных, ремонтных, складских, навесов, гаражей, проходных и контрольно-пропускных пунктов у входа, всех подземных и наземных сооружений, открытых складов и производственных площадок) к общей площади участка

7. Сколько групп капитальности установлено для жилых зданий:
а) *шесть
б) восемь
в) десять

8. Определите коэффициент плотности застройки.

Если Площадь участка 2099,0 кв.м Общая площадь этажей 10 777,49 кв.м

а) 5.45

б) 0,19

в) *5,1

г) 0,175

9. Единицей комплекса недвижимого имущества, выделенной в натуре и предназначенной для самостоятельного использования в качестве жилья и для иных целей называется .....

(ВПИШИТЕ СЛОВО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ) КВАРТИРА

10. Общую площадь квартир жилых зданий следует определять как
Выберите один ответ:
а) *сумму общих площадей квартир этих зданий
б) сумму площадей жилых комнат и подсобных помещений без учета лоджий, балконов, веранд, террас и холодных кладовых, тамбуров
в) как сумму площадей жилых комнат, подсобных помещений, помещений общественного назначения, а также лоджий, балконов и веранд

11 .Установите соответствие: 1) многоквартирный дом 2) товарищество собственников жилья 3) жилищный кооператив

а) организация, в которой собственники жилья объединяют свои доли в общем имуществе и вносят их в качестве паевого вклада в уставной капитал; б)единый комплекс недвижимого имущества, включающий земельный участок в установленных границах и расположенное на нем жилое здание, иные объекты недвижимости; в)объединение собственников жилья, при образовании которого все участники сохраняют за собой оба вида имущественной собственности.

12. Расположите в хронологической последовательности стадии жизненного цикла объектов недвижимости:
а) строительства; -3
б) предпроектная 1;

в) закрытия;-5
г) эксплуатации;-4
д) проектирования - 2.

13. Установите соответствие между терминами и определениями

жилой массив с числом домов более пяти, построенный в рамках общего генерального плана, имеющий общую социальную и инженерную инфраструктуру, единую службу управления и обслуживания.	малоэтажный жилой комплекс
дом с отдельными входами, имеющий одну или две общие стены с соседними домами и общий фундамент, иногда с наделом земли (всегда очень небольшим)	танхаус
Совокупность всех жилых помещений независимо от форм собственности, включая жилые дома, специализированные дома (общежития, гостиницы-приюты, специальные дома для одиноких престарелых, дома-интернаты для инвалидов и др.), квартиры, служебные жилые помещения, иные жилые помещения в других строениях, пригодные для проживания	Жилищный фонд
размещение в любом районе города; соответствие архитектурно-планировочных параметров современным строительным нормам и правилам; по конструктивно-технологическим параметрам	Типовое жилье

14.К основным характеристикам объекта недвижимости как блага не относится:
а) полезность;
б)* совокупность юридических прав;
в) характеристики статуса человека;
г) средство производства

15. В зависимости от продолжительности и характера использования выделяют жилье:
а) *первичное, вторичное, третичное;
б) первое, второе, третье;
в) часто, умеренно, редко используемое.

16. Верно ли утверждение, что "Если здания примыкают друг к другу и имеют общую стену, но каждое из них представляет собой самостоятельное конструктивное целое, их считают отдельными объектами." ВЕРНО

17.Из каких источников получается внутренняя информация об объекте оценки
(ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ 2-Х ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)
а) *интервью с заказчиком / собственником объекта оценки;
б) *интервью с представителем технической службы объекта оценки;
в) исследования международных финансовых организаций;
г) технический паспорт;
д) *осмотр и техническая экспертиза;
е) учебные пособия и методические руководства по оценке

18.К основным элементам жилых зданий НЕ относят

(ВЫБЕРИТЕ ОТВЕТЫ НЕ ОТНОСЯЩИЕСЯ К ОСНОВНЫМ ЭЛЕМЕНТАМ)

а) лестницы, перекрытия
б) фундамент, каркас, стены
в) *балконы, лифтовые шахты

19.Коэффициент компактности равен

а) отношению периметра наружных стен к площади застройки

б) отношению площади наружных ограждающих конструкций (стен, оконных и балконных проёмов, кровли) к общей площади

Раздел 4. Типология общественных зданий и сооружений

1. В каком случае при обследовании здания проводятся инженерно-геологические изыскания
   а) При незначительных дефектах конструкций здания или сооружения и высокой квалификации производящего обследование специалиста на основе результатов общего обследования может быть сделана окончательная оценка технического состояния строительных конструкций

б) *при отсутствии рабочих чертежей фундаментов, исполнительных документов по их возведению и материалов об инженерно-геологических условиях площадки строительства обследуемого объекта, а также при расположении объекта на грунтовом основании, сложном в инженерно-геологическом отношении

2.Определите вид этажа, если верх его перекрытия находится выше средней планировочной отметки земли не менее чем на 2 метра:
а) подвальный;
б) * цокольный;
в) надземный

3. Сколько групп капитальности установлено для общественных зданий:
а) шесть;
б) *девять;
в) восемь;
д) десять.

4. К какому типу сельскохозяйственных зданий относятся - шампиньонницы?
а) силосные
б) складские
в) *культивационные

5.По функциональному признаку промышленные здания делятся на:
а) обслуживающие
б) производственные
в) *вспомогательно-производственные
г) все вышеперечисленные

6.Подземный этаж это:
а) *этаж при отметке пола помещений ниже планировочной отметки земли более чем на половину высоты помещений
б) подземный (подвальный) этаж - этаж с отметкой пола помещений ниже планировочной отметки земли.

7.Проектная документация объекта капитального строительства применяемая повторно называется .ТИПОВАЯ. проектная документация
(ВПИШИТЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ ЖЕНСКОГО РОДА В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ)

8.Сооружения для с/х производства:
а) промышленный комплекс ,
б)* теплица;
в) инкубаторий
г) все перечисленное

9. Сопоставьте классификацию объектов недвижимости с основаниями для внесения в данную классификацию

по износу	вторичная
По степени готовности	Требующая реконструкции или ремонта
По степени комфортности	типовые
По происхождению	Сельскохозяйственного назначения
по возможности раздела	Делимый неделимый

10Укажите соответствие терминов планировочным схемам гражданских зданий

планировочная схема характеризуется односторонним расположении помещений в коридоре	Галерейная
планировочная схема предусматривает четко выделенное одно главное большое помещение, а вокруг него группируются второстепенные, меньшей площади.	Центрическая
применяется в тех зданиях, где необходимы небольшие, одинаковые по площади помещения	ячейковая
планировочная схема характеризуется расположением помещений с двух сторон коридора	Коридорная

11.Выберите верное утверждение - Износ объекта недвижимости это:
а) * утрата полезности и стоимости не зависимо от причин ее вызвавшей
б) изменение технологического цикла в строительстве в результате которого объект недвижимости вышел из строя
в) изменение физических свойств объекта вследствие аварий

12.Здания, назначением которых является создание условий для труда, социально-культурного обслуживания населения и хранения материальных ценностей: промышленные, сельскохозяйственные, коммерческие, административные, учебные, здравоохранения и другие
а) *нежилое
б) Машино-место
в) Жилое здание
г) сооружение

Раздел 5. Оценка капитальности зданий. Оценка качества гражданских зданий

1. Моральный износ гражданских зданий предопределяется
а) наличием строительных конструкций превышающих нормативный срок эксплуатации здания
б) *несоответствием основных параметров, определяющих условия проживания современным требованиям
в) наличием всех современных видов инженерного оборудования, но отсутствием коллективного «интернета»
г) большим количеством в здании несгораемых и незагнивающих перекрытий и перегородок

2. Из каких источников нельзя получить внутреннюю информацию об объекте оценки?
а) интервью с заказчиком / собственником объекта оценки;
б) интервью с представителем технической службы объекта оценки;
в) *исследования международных финансовых организаций;
г) технический паспорт;
д) осмотр и техническая экспертиза;
е) *учебные пособия и методические руководства по оценке

3, Инвентаризационная стоимость объекта недвижимости определяется как
а) *как восстановительная стоимость объекта, определяемая по укрупненным показателям восстановительной стоимости с учетом износа и динамики роста цен на строительную продукцию, работы и услуги
б) как стоимость здания, рассчитанная в текущих ценах без учета затрат, как будто оцениваемый объект был только построен к дате оценки
в) как рыночная стоимость объекта, определяемая ОТИ с учетом износа и динамики роста цен на строительную продукцию, работы и услуги

4. Комплексным показателем качества объекта-сооружения, здания, конструкции или их составных частей является....., т.е. способность выполнять заданные функции во времени при установленных эксплуатационных показателях

(ВПИШИТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЖЕНСКОГО РОДА) НАДЕЖНОСТЬ

5. Неустранимым может быть .....износ

(ВПИШИТЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ) ВНЕШНИЙ

6.Общая площадь здания определяется

а) *как сумма площадей всех этажей (надземных, включая технические, цокольные и подвальные), измеренных в пределах внутренних поверхностей наружных стен (или осей крайних колонн, где нет наружных стен), тоннелей, внутренних площадок, антресолей, всех ярусов внутренних этажерок, рамп, галерей и переходов в другие здания
б) отношением площади всех построек в границах участка предприятия (производственных, вспомогательных, ремонтных, складских, навесов, гаражей, проходных и контрольно-пропускных пунктов у входа, всех подземных и наземных сооружений, открытых складов и производственных площадок) к общей площади участка
в) как произведение площади поперечного сечения здания (включая фонари) на расстояние между наружными гранями торцевых стен

7. Определите износ кирпичного здания по среднему сроку , если объект введен в эксплуатацию в 20 лет тому назад.

(ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ВИДЕ ПРОЦЕНТОВ) 10

8. Определите износ фундамента в 2020 году, если здание 1945 г постройки, фундамент блочный

(ОТВЕТ В ВИДЕ ЦЕЛОГО ЧИСЛА) 41

9. Определите коэффициент застройки ,если Площадь участка 2066 кв.м Общая площадь этажей 13657 кв.м
(ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ С ТОЧНОСТЬЮ ДО СОТЫХ) 0,15

10.Основу системы технической эксплуатации зданий составляют
а) *техническое обслуживание; техническая диагностика и планово-предупредительные ремонты
б) визуально – инструментальная диагностика; наладка инженерных систем; санитарное содержание
в) подготовка к сезонной эксплуатации; ведение документации долговременного хранения; анализ результатов диагностики
г) текущий ремонт; утирка общественных помещений и прилегающих территорий; обеспечение нормативных режимов и параметров
д) капитальный ремонт, технические осмотры зданий и конструкций (плановые, внеплановые, общие и частичные)

11. Период времени от сдачи объекта недвижимости в эксплуатацию до сноса - это
а) *срок физической жизни
б) хронологический возраст
в) срок экономической жизни
г) эффективный возраст

12. При описании состояния объекта технической оценки для ориентировочной оценки физического износа зданий НЕ требуется проводить
а) *описание рынка недвижимости
б) описание состояния несменяемых конструкций зданий
в) описание состояния внутренних конструктивных элементов

13. Степень общего физического износа строительных конструкций здания характеризуется
а) *суммарной величиной износа всех его конструктивных элементов
б) минимальным значением потери несущей способности по всему множеству проверок (прочность, устойчивость, жесткость и т.п.)
в) средневзвешенным значением величины износа его основных элементов
г) относительной потерей несущей способности конструктивных элементов

14. Стоимость строительства объекта-аналога в современных условиях называется ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ.....стоимостью объекта

(ВПИШИТЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ)

15.Какое техническое состояние заданий определяет износ от 41% до 60%:
а) хорошее;
б) удовлетворительное;
в) *неудовлетворительное;
г) ветхое;
д) негодное.

16. Установите соответствие терминов и определений показателей качества объектов недвижимости и их частей

способность выполнять заданные функции во времени при установленных эксплуатационных показателях	Надежность
способность строительных конструкций объекта сохранять свою работоспособность в течении заданного времени	Безотказность
способность объекта выполнять заданные технологические функции, сохраняя значения заданных параметров в пределах, установленных нормативами технической документацией	Работоспособность
свойство объекта сохранять работоспособность до наступления предельного состояния конструкций	долговечность

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов более 60%.
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов менее

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА
проведения зачета

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование;
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

ВОПРОСЫ
для подготовки к итоговому контролю

1. Дайте понятие блокированных жилых домов.
2. Дайте классификацию торговой недвижимости.
3. Дайте определения понятий: «Этаж мансардный», «Этаж подвальный», «Этаж цокольный».
4. Дайте определения понятиям: «Водопоглощение», «Влагоотдача», «Гигроскопичность», «Водопроницаемость».
5. Дайте определения следующим понятиям: «Перепланировка», «Переустройство», «Реконструкция».
6. Дайте понятие технического плана. Из каких частей состоит технический план.
7. Дайте понятие двухквартирных усадебных домов.
8. Дайте понятие дома-интерната для престарелых.
9. Раскройте понятие жилого дома галерейного типа.
10. Раскройте понятие жилого дома коридорного типа.
11. Раскройте понятие жилого дома усадебного типа
12. Из каких частей состоит технический план. Что включает в себя графическая часть технического плана.
13. Как образуются земельные участки. В каких случаях образование земельных участков не допускается.
14. Как определяется инвентаризационная стоимость гражданского здания.
15. Как определяется общая площадь жилого помещения. Приведите пример.
16. Как определяется общая площадь производственного здания. Приведите пример.
17. Как определяется полезная площадь общественного здания. Приведите пример.
18. Какие методы определения сметной стоимости строительной продукции существуют сейчас. Перечислите и дайте определение
19. Какие нормативно-технические документы используются при строительстве.
20. Какие объекты не являются объектами капитального строительства. Дайте определение.
21. Какие сроки жизни объектов недвижимости бывают. Дайте определения.
22. Каким нормативным правовым актом утверждены Требования к определению площади здания, помещения. Приведите пример определения площади здания.
23. Каким образом устанавливается местоположение помещения при составлении технического плана.
24. Каких типов бывают жилые здания. Дайте им определения.
25. Каков порядок комплектации составных частей технического плана помещения. С каким округлением в техническом плане помещения указывается значение общей площади помещения.
26. Капитальность жилых зданий.
27. На какие виды разделяют строительные материалы. Что относится к каждому из видов.
28. На основании каких документов указываются сведения об объекте недвижимости в техническом плане.
29. Номенклатура типов жилых домов.
30. Дайте понятие общежития.
31. Общие принципы планировки квартир.
32. Дайте понятие одноквартирных усадебных домов.
33. Опишите процедуру проведения общей экспертной оценки.
34. Основные характеристики зданий. Показатели капитальности зданий.
35. Основные характеристики зданий. Показатели капитальности зданий.
36. Перечислите помещения жилых домов и их назначение.
37. Планировка приквартирных участков усадебных и блокированных домов.
38. Планировочные схемы гражданских зданий
39. Правила подсчета основных объемно-планировочных параметров квартир и жилых зданий.
40. Раскройте понятие секционных жилых домов.
41. Сравнительная оценка объемно-планировочных решений жилых домов.
42. Типологическая классификация зданий.
43. Требования, предъявляемые к зданиям.
44. Укажите виды объектов недвижимого имущества, учет которых осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 24.07.2007 № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости».
45. Укажите полное и точное определение понятия «недвижимость». В какой нормативно-правовой документации дано определение понятию «недвижимость».
46. Что такое классификация как логический оператор. Как он работает с объектами классификации.
47. Что по определению Жилищного кодекса Российской Федерации признается жилым помещением. Перечислите все, что относится к жилым помещениям.

48. Что является задачами государственного учета жилищного фонда в Российской Федерации.
49. Элементы обслуживающих помещений, размещаемых в жилых домах.

В течение семестра по итогам изучения дисциплины обучающийся должен пройти контроль успеваемости в виде устного опроса.

Форма итоговой аттестации обучающихся –**зачёт**.

Участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины.

Основные условия получения обучающимся зачёта:

- 100% посещение лекций и семинарских занятий.
- положительные ответы при текущем опросе.
- подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение и грамотные ответы на семинаре.
- обязательные виды ВАРС

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И ОДОБРЕНИЯ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.11 Типология объектов недвижимости в составе ОПОП

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры землеустройства; протокол № 17 от 10.06.2021. Зав. кафедрой, канд. с-х. наук, доц. _____ М.Н. Веселова
б) На заседании методической комиссии по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры; протокол № 10 от 10.06.2021. Председатель МКН – 21.03.02, канд. с-х. наук, доц. _____ М.Н. Веселова
2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом:
Директор ООО «Бюро кадастровых технологий» _____ И.Н. Бобков

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений