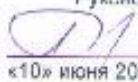


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 30.08.2023 07:11:23
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Землеустроительный факультет

ОПОП по направлению подготовки
21.04.02 Землеустройство и кадастры

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

 Ю.М. Рогатнев
«10» июня 2021

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана

 О.Н. Долматова
«11» июня 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.О.10 Разработка и реализация образовательных программ
в землеустройстве и кадастрах

Направленность (профиль)
«Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра

землеустройства

Разработчик РП:
канд. с.-х. наук, доцент



М.Н. Веселова

Внутренние эксперты:

Председатель МК:
канд. экон. наук, доцент



С.А. Федотенко

Начальник управления информационных
технологий

П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2021

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 945;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки магистра, по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) "Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости".

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к дисциплинам обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения¹.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: проектный, технологический, организационно-управленческий, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: дать обучающимся представление о методике разработки и реализации образовательных программ в области землеустройства и кадастра.

2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-5} Разрабатывает образовательные программы в области землеустройства и кадастра	Знает методику разработки образовательных программ в области землеустройства и кадастра	Умеет разработать образовательную программу в области землеустройства и кадастра	Владеет навыками разработки учебно-методической документации по образовательным программам в области землеустройства и кадастра
		ИД-2 _{ОПК-5} Способен участвовать в реализации образовательных программ в области землеустройства	Знает методические и педагогические технологии, используемые при реализации образовательных программ в области	Умеет применить методические и педагогические технологии при реализации образовательных программ в области	Владеет навыками применения методических и педагогических технологий при реализации образовательных программ в области

¹ В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

		и кадастра	области землеустройств а и кадастра	землеустройства и кадастра	землеустройства и кадастра
--	--	------------	---	-------------------------------	-------------------------------

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-5}	Полнота знаний	Знает методику разработки образовательных программ в области землеустройства и кадастра	Не знает методику разработки образовательных программ в области землеустройства и кадастра	Слабо ориентируется в методике разработки образовательных программ в области землеустройства и кадастра. Знает методику разработки образовательных программ в области землеустройства и кадастра. Уверенно ориентируется в методике разработки образовательных программ в области землеустройства и кадастра.			Отчет, контрольная работа
		Наличие умений	Умеет разработать образовательную программу в области землеустройства и кадастра	Не умеет разработать образовательную программу в области землеустройства и кадастра	С затруднением разрабатывает образовательную программу в области землеустройства и кадастра. Умеет разработать образовательную программу в области землеустройства и кадастра. Уверенно разрабатывает образовательную программу в области землеустройства и кадастра.			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разработки учебно-методической документации по образовательным программам в области землеустройства и кадастра	Не владеет навыками разработки учебно-методической документации по образовательным программам в области землеустройства и кадастра	Слабо владеет навыками разработки учебно-методической документации по образовательным программам в области землеустройства и кадастра. Владеет навыками разработки учебно-методической документации по образовательным программам в области землеустройства и кадастра. Уверенно владеет навыками разработки учебно-методической документации по образовательным программам в области землеустройства и кадастра.			
	ИД-2 _{опк-5}	Полнота знаний	Знает методические и педагогические технологии, используемые при реализации образовательных программ в области	Не знает методические и педагогические технологии, используемые при реализации образовательных программ в области	Слабо ориентируется в методических и педагогических технологиях, используемых при реализации образовательных программ в области землеустройства и кадастра. Знает методические и педагогические технологии, используемые при реализации образовательных программ в области землеустройства и кадастра. Уверенно ориентируется в методических и педагогических			Отчет, контрольная работа

			землеустройства и кадастра	землеустройства и кадастра	технологиях, используемых при реализации образовательных программ в области землеустройства и кадастра.	
		Наличие умений	Умеет применить методические и педагогические технологии при реализации образовательных программ в области землеустройства и кадастра	Не умеет применить методические и педагогические технологии при реализации образовательных программ в области землеустройства и кадастра	С затруднением применяет методические и педагогические технологии при реализации образовательных программ в области землеустройства и кадастра. Умеет применить методические и педагогические технологии при реализации образовательных программ в области землеустройства и кадастра. Уверенно применяет методические и педагогические технологии при реализации образовательных программ в области землеустройства и кадастра.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения методических и педагогических технологий при реализации образовательных программ в области землеустройства и кадастра	Не владеет навыками применения методических и педагогических технологий при реализации образовательных программ в области землеустройства и кадастра	Слабо владеет навыками применения методических и педагогических технологий при реализации образовательных программ в области землеустройства и кадастра. Владеет навыками применения методических и педагогических технологий при реализации образовательных программ в области землеустройства и кадастра. Уверенно владеет навыками применения методических и педагогических технологий при реализации образовательных программ в области землеустройства и кадастра.	

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Дисциплины подготовки бакалавра по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры		Б3 Государственная итоговая аттестация	Б1.В.01 Управление землеустроительным и кадастровым производством Б2.О.02.01(Н) Научно - исследовательская работа
Землеустройство	Знает систему организации использования земли. Методику разработки и обоснования проектных решений по организации использования и охране земель. Умеет разработать и обосновать проектное решение по организации использования и охране земель		
Кадастр объектов недвижимости	Знает технологию проведения кадастровых работ. Умеет выполнить кадастровые работы.		
* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 4 семестре 2 курса очной формы обучения и на 3 курсе заочной формы обучения..

Продолжительность семестра 14 2/6 недель.

Вид учебной работы	Трудовоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		заочная форма	
	4 сем.		2 курс	3 курс
1. Аудиторные занятия, всего	28		2	4
- лекции	6		-	2
- практические занятия (включая семинары)	22		2	2
- лабораторные работы	-		-	-
2. Внеаудиторная академическая работа	44		34	28
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	30		10	20
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**			10	20
- отчета	30		-	-
- контрольная работа			10	20
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	-		12	4
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	8		2	2
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	6		-	2
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины	-		-	4
ОБЩАЯ трудовоемкость дисциплины:	Часы	72	36	36
	Зачетные единицы	2	1	1

Примечание:
* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудовоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего			Фиксированные виды
					практические (всех форм)	лабораторные				
		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	Разработка и реализация образовательных программ	72	28	6	22	-	44	30	отчет	ОПК-5
	1.1 Система профессионального образования Российской Федерации									
	1.2 Разработка профессиональных образовательных программ в области землеустройства и кадастра									
	1.3 Реализация профессиональных образовательных программ в области землеустройства и кадастра									
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет	

Итого по дисциплине		72	28	6	22	-	44	30		
Заочная форма обучения										
1	Разработка и реализация образовательных программ	68	6	2	4	-	62	30	контроль ная работа	ОПК-5
	1.1 Система профессионального образования Российской Федерации									
	1.2 Разработка профессиональных образовательных программ в области землеустройства и кадастра									
	1.3 Реализация профессиональных образовательных программ в области землеустройства и кадастра									
Промежуточная аттестация		4	x	x	x	x	x	x	зачет	
Итого по дисциплине		72	6	2	4	-	62	30		

4.2 Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная / очно-заочная форма	заочная форма	
1	1	Тема: Система профессионального образования Российской Федерации	2	-	Лекция-беседа, лекция-визуализация
		1. Система и содержание профессионального образования Российской Федерации			
		2. Нормативно-правовое и методическое обеспечение профессиональной образовательной программы			
		3. Взаимосвязь научно-исследовательского и учебного процессов в профессиональном образовании			
	2	Тема: Разработка профессиональных образовательных программ в области землеустройства и кадастра	2	1	Информационная лекция, лекция-визуализация
		1. Определение цели и задач образовательной программы			
		2. Формирование содержания образовательной программы на основе компетентностного подхода			
		3. Разработка учебно-методической документации по образовательной программе			
	3	Тема: Реализация профессиональных образовательных программ в области землеустройства и кадастра	2	1	Информационная лекция, лекция-визуализация
		1. Педагогический процесс в профессиональном образовании			
		2. Методы профессионального обучения			
		3. Образовательные технологии, применяемые при реализации образовательных программ профессионального обучения			
		4. Технологии IoT: применение в сфере образования			
Общая трудоемкость лекционного курса			6	2	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		6	- очная форма обучения		6
- заочная форма обучения		2	- заочная форма обучения		2
Примечания:					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма		
1	1,2	Определение направленности, цели и задач профессиональной образовательной программы	4	0,5	защита отчета (контрольной работы) в форме презентации	УЗ СРС, ОСП
	3-5	Формирование содержания образовательной программы на основе компетентностного подхода	6	1		
	6,7	Разработка учебного плана и рабочих программ дисциплин профессиональной образовательной программы	4	0,5		
	8	Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины	2	1		
	9-11	Использование образовательных технологий при реализации учебной дисциплины	6	1		
Всего практических занятий по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения		22	- очная форма обучения			22
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения			4
В том числе в форме семинарских занятий						
- очная форма обучения		-				
- заочная форма обучения		-				
* Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.						
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.						

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и сдача отчета

В качестве отчета по дисциплине обучающиеся разрабатывают программу дополнительного образования (ДО). Для работы используется макет программы, разработанный в университете. Методика разработки отдельных элементов программы рассматривается на практических занятиях.

Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса выполнения отчета

- 1) Материально-техническое обеспечение процесса выполнения отчета – см. Приложение 6.
- 2) Обеспечение процесса выполнения отчета учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.
- 3) Методические указания по выполнению отчета представлены в Приложении 4.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

На последней недели семестра обучающийся представляет разработанную программу ДО в виде презентации, отвечает на вопросы преподавателя. Отчет оценивается:

- полнота разработки программы;

- соответствие программы установленной структуре;
- логичность и содержательность программы;
- способность работать самостоятельно;
- дисциплинированность, соблюдение графика выполнения отчета.

Обучающийся получает оценку "зачтено", если программа ДО выполнена полностью и соответствует критериям правильности и логичности содержания и формы представления.

Обучающийся получает оценку "не зачтено", если программа ДО выполнена не полностью или не соответствует критериям правильности и логичности содержания и формы представления.

5.1.2 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

В качестве контрольной работы студентами заочной формы обучения выполняется отчет. Содержание отчета и критерии оценивания представлены в п.5.1.1 рабочей программы.

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
Заочная форма обучения			
1	Тема: Система профессионального образования Российской Федерации	6	опрос
	1. Система и содержание профессионального образования Российской Федерации		
	2. Нормативно-правовое и методическое обеспечение профессиональной образовательной программы		
	3. Взаимосвязь научно-исследовательского и учебного процессов в профессиональном образовании		
	Тема: Разработка профессиональных образовательных программ в области землеустройства и кадастра	6	опрос
	1. Определение цели и задач образовательной программы		
	2. Формирование содержания образовательной программы на основе компетентностного подхода		
	3. Разработка учебно-методической документации по образовательной программе		
	Тема: Реализация профессиональных образовательных программ в области землеустройства и кадастра	4	опрос
	1. Педагогический процесс в профессиональном образовании		
	2. Методы профессионального обучения		
	3. Образовательные технологии, применяемые при реализации образовательных программ профессионального обучения		
Примечание: - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «зачтено»: Обучающийся перед выполнением практического задания по теме, вынесенной на самостоятельное изучение, отвечает на поставленные вопросы, участвует в обсуждении методики выполнения задания.

Оценка «не зачтено»: Обучающийся перед выполнением практического задания по теме, вынесенной на самостоятельное изучение, не отвечает на поставленные вопросы, не участвует в обсуждении методики выполнения задания.

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная форма обучения				
практические занятия	Подготовка по теме практического задания	План выполнения практического задания	1. Рассмотрение задания на выполнение практического задания 2. Изучение литературы по вопросам практического занятия	8
Заочная форма обучения				
практические занятия	Подготовка по теме практического задания	План выполнения практического задания	1. Рассмотрение задания на выполнение практического задания 2. Изучение литературы по вопросам практического занятия	4

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если студент дает аргументированные ответы на вопросы практического задания.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он дает не правильные ответы на вопросы практического задания.

5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
Очная форма обучения			
Отчет	100%	1 раздел	6
Заочная форма обучения			
Контрольная работа	100%	1 раздел	2

**6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

– проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
Б1.О.10 Разработка и реализация образовательных программ
в землеустройстве и кадастрах
в составе ОПОП 21.04.02 Землеустройство и кадастры

1. Рассмотрена и одобрена:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры землеустройства;
протокол № 17 от 10.06.2021

Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент Вс Веселова М.Н.

б) На заседании методической комиссии по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры;
протокол № 10 от 10.06.2021

Председатель МКН – 21.04.02 канд. экон. наук, доцент С.А. Федотенко Федотенко С.А.

**2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы
по профилю ОПОП:**

Директор ООО РКЦ «Земля» Вахрамеев С.А. Вахрамеев С.А.



**3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического
(научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:**

**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.**

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Управление персоналом: программы учебных дисциплин, практик, гос. экзамена, магист. диссертация: Учеб. пос. / ГУУ; Под ред. проф. А.Я. Кибанова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2018. - 349 с. (ВО: Магистр.). ISBN 978-5-16-005606-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/959885 – Режим доступа: по подписк	http://znannium.com
Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством выпускников вузов : монография / Е. Ю. Васильева, С. В. Солодов, Д. А. Кочетов, А. И. Кочетов. - Москва : Изд. Дом МИСиС, 2013. - 287 с. - ISBN 978-5-87623-755-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1248580 – Режим доступа: по подписке.	http://znannium.com
Организация учебной и воспитательной работы в вузе. Вып. 8 : сборник научных трудов / отв. за вып. Л. И. Новикова, Е. Э. Грибанская, Н. Ю. Соловьева [и др.]. - Москва : РГУП, 2018. - 588 с. (ИОП РГУП: www.op.raj.ru). - ISBN 978-5-93916-683-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1194107 (дата обращения: 01.07.2021). – Режим доступа: по подписке.	http://znannium.com
Профессионализм современного педагога: методика оценки уровня квалификации педагогических работников : монография / А. В. Карпов, И. В. Кузнецова, М. Д. Кузнецова, В. Д. Шадриков ; под науч. ред. В. Д. Шадрикова. - Москва : Логос, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-98704-597-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1213132 – Режим доступа: по подписке.	http://znannium.com
Шадриков, В. Д. Качество педагогического образования : монография / В. Д. Шадриков. - Москва : Логос, 2020. - 200 с. - ISBN 978-5-98704-635-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1211663 . – Режим доступа: по подписке.	http://znannium.com
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: науч.-практ. ежемес. журн. - М. : Просвещение, 2004	НСХБ

**ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
Справочно-правовая система Консультант Плюс		Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:		
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации		http://mcx.ru
Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных Scopus		https://www.scopus.com
База данных журналов Wiley		https://onlinelibrary.wiley.com
Реферативно-библиографическая база данных научного цитирования Web of Science Core Collection		https://apps.webofknowledge.com
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		https://www.elibrary.ru
Научная электронная библиотека КиберЛенинка		https://cyberleninka.ru/
Большая научная библиотека		http://www.sci-lib.com/
Словари и энциклопедии на Академике		http://dic.academic.ru/
Сайт журнала «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»		http://panor.ru
Сайт журнала «Муниципальное имущество: Экономика, право, управление»		http://lawinfo.ru/catalog
Информационные ресурсы Росреестра		https://rosreestr.ru
Официальный сайт администрации Омской области		http://omskportal.ru/
Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации		http://www.economy.gov.ru
Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»		http://www.roskadastre.ru
Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ		http://e-journal.omgau.ru/
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
-	-	-

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

1. Учебно-методическая литература			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
-			-
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
Веселова М.Н.	Методические указания по освоению дисциплины Б1.О.10 Разработка и реализация образовательных программ в землеустройстве и кадастрах		http://do.omgau.org
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)
-	-	-	-

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины**

представлены отдельным документом

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Лекции, практические занятия, ВАРС	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
Свободная энциклопедия Википедия	http://ru.wikipedia.org/wiki/	
СПС «Консультант+»	http://www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Учебная аудитория университета	Комплект мультимедийного оборудования, ПК	Лекции
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.org	Самостоятельная работа

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная аудитория лекционного типа, семинарского типа	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая 3-х элементная, мебель аудиторная. Переносное мультимедийное оборудование: проектор, ноутбук с ПК.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

У магистрантов ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекции-беседы, лекции-визуализации, информационной лекции. Практические занятия проводятся путем выполнения практических заданий, обсуждения содержания отчетов после выступления магистранта. Внеаудиторная работа включает выполнение и защиту индивидуального задания в виде отчета, самостоятельного изучения тем, подготовки к практическим занятиям и самоподготовки и участия в контрольно-оценочных мероприятиях.

К изучению дисциплины предъявляются следующие организационные требования:

- посещение магистрантами аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, своевременное выполнение и сдача практических заданий, защита отчета, активная работа на аудиторных занятиях,
- активная внеаудиторная работа магистранта; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация магистранта в форме зачета.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

При организации и проведении лекционных занятий решаются следующие задачи:

1) Овладение профессиональной терминологией, умение осознанно пользоваться основными понятиями и терминами.

2) Освоение основных теоретических конструктов: понятий, идей, гипотез, правил, принципов, закономерностей, концепции, теории, парадигм, методологических подходов и оснований;

3) Знакомство магистранта с современными практическими и научными задачами профессионального образования.

в том числе воспитательного характера:

а) воспитание настойчивости в достижении поставленной научной цели;

в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание на

1) получение магистрантом определенных знаний о профессиональном образовании,

2) акцентировать внимание на передовые достижения науки, техники и технологии в сфере профессионального образования.

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими достижениями науки, представить ее содержание в систематизированном виде. Преподаватель должен излагать материал с позиций научного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения, которые должны опираться на творческое мышление магистрантов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе предполагаются следующие формы проведения лекций:

1) лекция - беседа

2) лекция – визуализация

3) информационная лекция.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Рабочей программой предусмотрены практические занятия по дисциплине, на которых магистры выполняют отдельные задания по разработке и реализации профессиональных образовательных программ. На основе методики разработки и реализации профессиональных образовательных программ, рассмотренных на практических занятиях, обучающиеся разрабатывают программу ДО в рамках отчета.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Преподаватель формирует содержание, планирует, организует, руководит, контролирует самостоятельную работу магистрантов в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и программ.

4.1 Выполнение индивидуального задания в виде отчета

На первом занятии преподаватель рассказывает об особенностях выполнения отчета по дисциплине. Магистрантам предлагается содержание отчета, оговаривается литература, устанавливаются сроки защиты отчета.

4.1. Самостоятельное изучение тем

Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает магистрантам темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю.

Преподавателю необходимо определить:

- необходимый минимум разделов, тем, вопросов, выносимых на самостоятельное изучение;
- методы и формы самостоятельной работы в соответствии с современными технологиями обучения;
- формы и методы контроля за выполнением самостоятельных заданий;
- общий алгоритм самостоятельного изучения тем.

Форма отчетности по самостоятельно изученным темам – опрос.

4.2. Самоподготовка к аудиторным занятиям

Самоподготовка к аудиторным занятиям осуществляется в виде подготовки по заранее известным темам и вопросам для выполнения практического задания.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

По итогам изучения разделов дисциплины проводится текущий контроль в виде выполнения отчета (контрольной работы для студентов заочной формы обучения), промежуточная аттестация в виде зачета. Участие магистранта в процедуре получения зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины. Зачет выставляется на последнем занятии при выполнении ранее обозначенных требований.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**1. Требование ФГОС**

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации, и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Землеустроительный факультет**

ОПОП по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

**Б1.О.10 Разработка и реализация образовательных программ в
землеустройстве и кадастрах**

**Направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами и объектами
недвижимости»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	землеустройства	
Разработчик, канд. с-х. наук, доцент		Веселова М.Н.
Омск		

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры землеустройства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессионально й деятельности	ИД-1 _{ОПК-5} Разрабатывает образовательн ые программы в области землеустройст ва и кадастра	Знает методику разработки образовательн ых программ в области землеустройст ва и кадастра	Умеет разработать образовательну ю программу в области землеустройства и кадастра	Владеет навыками разработки учебно- методической документации по образовательным программам в области землеустройства и кадастра
		ИД-2 _{ОПК-5} Способен участвовать в реализации образовательн ых программ в области землеустройст ва и кадастра	Знает методические и педагогически е технологии, используемые при реализации образовательн ых программ в области землеустройст ва и кадастра	Умеет применить методические и педагогические технологии при реализации образовательны х программ в области землеустройства и кадастра	Владеет навыками применения методических и педагогических технологий при реализации образовательных программ в области землеустройства и кадастра

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	1					
- Отчет*	1.1			отчет		
- Контрольная работа	1.2			контрольная работа		
Текущий контроль:	2					
- Самостоятельное изучение тем	2.1	Вопросы для самостоятельного изучения тем		опрос		
- в рамках практических занятий и подготовки к ним	2.2	План выполнения практического задания		практическое задание		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	3			зачет		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Задание для написания отчета
	Задание для выполнения контрольной работы студентов заочной формы обучения
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения отчета, контрольной работы
2. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	План выполнения практического задания
	Критерии оценки самоподготовки к практическим занятиям
3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Плановая процедура получения зачета
	Критерии получения зачета

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций			Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний		высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-5}	Полнота знаний	Знает методику разработки образовательных программ в области землеустройства и кадастра	Не знает методику разработки образовательных программ в области землеустройства и кадастра	Слабо ориентируется в методике разработки образовательных программ в области землеустройства и кадастра. Знает методику разработки образовательных программ в области землеустройства и кадастра. Уверенно ориентируется в методике разработки образовательных программ в области землеустройства и кадастра.			Отчет, контрольная работа
		Наличие умений	Умеет разработать образовательную программу в области землеустройства и кадастра	Не умеет разработать образовательную программу в области землеустройства и кадастра	С затруднением разрабатывает образовательную программу в области землеустройства и кадастра. Умеет разработать образовательную программу в области землеустройства и кадастра. Уверенно разрабатывает образовательную программу в области землеустройства и кадастра.			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разработки учебно-методической документации по образовательным программам в области землеустройства и кадастра	Не владеет навыками разработки учебно-методической документации по образовательным программам в области землеустройства и кадастра	Слабо владеет навыками разработки учебно-методической документации по образовательным программам в области землеустройства и кадастра. Владеет навыками разработки учебно-методической документации по образовательным программам в области землеустройства и кадастра. Уверенно владеет навыками разработки учебно-методической документации по образовательным программам в области землеустройства и кадастра.			
	ИД-2 _{ОПК-5}	Полнота знаний	Знает методические и педагогические технологии, используемые при реализации	Не знает методические и педагогические технологии, используемые при реализации	Слабо ориентируется в методических и педагогических технологиях, используемых при реализации образовательных программ в области землеустройства и кадастра. Знает методические и педагогические технологии, используемые при реализации образовательных программ в			Отчет, контрольная работа

			образовательных программ в области землеустройства и кадастра	образовательных программ в области землеустройства и кадастра	области землеустройства и кадастра. Уверенно ориентируется в методических и педагогических технологиях, используемых при реализации образовательных программ в области землеустройства и кадастра.	
		Наличие умений	Умеет применить методические и педагогические технологии при реализации образовательных программ в области землеустройства и кадастра	Не умеет применить методические и педагогические технологии при реализации образовательных программ в области землеустройства и кадастра	С затруднением применяет методические и педагогические технологии при реализации образовательных программ в области землеустройства и кадастра. Умеет применить методические и педагогические технологии при реализации образовательных программ в области землеустройства и кадастра. Уверенно применяет методические и педагогические технологии при реализации образовательных программ в области землеустройства и кадастра.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения методических и педагогических технологий при реализации образовательных программ в области землеустройства и кадастра	Не владеет навыками применения методических и педагогических технологий при реализации образовательных программ в области землеустройства и кадастра	Слабо владеет навыками применения методических и педагогических технологий при реализации образовательных программ в области землеустройства и кадастра. Владеет навыками применения методических и педагогических технологий при реализации образовательных программ в области землеустройства и кадастра. Уверенно владеет навыками применения методических и педагогических технологий при реализации образовательных программ в области землеустройства и кадастра.	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Выполнение и сдача отчета

В качестве отчета по дисциплине обучающиеся разрабатывают программу дополнительного образования (ДО). Для работы используется макет программы, разработанный в университете.

Рекомендации по содержанию отчета

Решаемые вопросы:

- определение названия, цели и задач программы;
- компетенции, осваиваемые при реализации программы;
- содержательная структура программы: объем в часах, перечень и объем дисциплин;
- содержание отдельных дисциплин;
- учебно-методическое и информационное обеспечение программы ДО.

Методика решения отдельных вопросов разработки и реализации образовательных программ рассматриваются на практических занятиях и используется при разработке обучающимся программы ДО.

Процедура выбора темы отчета

Выполняя первое практическое задание, обучающиеся обсуждают научно-исследовательские тематики, актуальные на рынке землеустроительных и кадастровых работ. В результате обсуждения, обучающийся выбирает себе тему отчета (название программы ДО). Магистрантам предлагается содержание отчета, макет программы ДО, оговаривается литература, устанавливаются сроки защиты отчета (программы ДО).

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

На последней недели семестра обучающийся представляет разработанную программу ДО в виде презентации, отвечает на вопросы преподавателя. Отчет оценивается:

- полнота разработки программы;
- соответствие программы установленной структуре;
- логичность и содержательность программы;
- способность работать самостоятельно;
- дисциплинированность, соблюдение графика выполнения отчета.

Обучающийся получает оценку "зачтено", если программа ДО выполнена полностью и соответствует критериям правильности и логичности содержания и формы представления.

Обучающийся получает оценку "не зачтено", если программа ДО выполнена не полностью или не соответствует критериям правильности и логичности содержания и формы представления.

Перечень заданий для контрольной работы обучающихся заочной формы обучения

В качестве контрольной работы студентами заочной формы обучения выполняется отчет. Содержание отчета и критерии оценивания представлены в п.3.1.1 ФОС.

3.1.2 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
Заочная форма обучения			
1	Тема: Система профессионального	6	опрос

	образования Российской Федерации		
	1. Система и содержание профессионального образования Российской Федерации		
	2. Нормативно-правовое и методическое обеспечение профессиональной образовательной программы		
	3. Взаимосвязь научно-исследовательского и учебного процессов в профессиональном образовании		
	Тема: Разработка профессиональных образовательных программ в области землеустройства и кадастра	6	опрос
	1. Определение цели и задач образовательной программы		
	2. Формирование содержания образовательной программы на основе компетентностного подхода		
	3. Разработка учебно-методической документации по образовательной программе		
	Тема: Реализация профессиональных образовательных программ в области землеустройства и кадастра	4	опрос
	1. Педагогический процесс в профессиональном образовании		
	2. Методы профессионального обучения		
	3. Образовательные технологии, применяемые при реализации образовательных программ профессионального обучения		

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме .
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
5) Принять участие в указанном мероприятии, участвовать в обсуждении темы перед выполнением практического задания по теме.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «зачтено»: Обучающийся перед выполнением практического задания по теме, вынесенной на самостоятельное изучение, отвечает на поставленные вопросы, участвует в обсуждении методики выполнения задания.

Оценка «не зачтено»: Обучающийся перед выполнением практического задания по теме, вынесенной на самостоятельное изучение, не отвечает на поставленные вопросы, не участвует в обсуждении методики выполнения задания.

Самоподготовка к практическим занятиям

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

Общий алгоритм самоподготовки к практическим занятиям

3. Рассмотрение задания на выполнение практического задания
4. Изучение литературы по вопросам практического занятия

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если студент дает аргументированные ответы на вопросы практического задания.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он дает не правильные ответы на вопросы практического задания.

3.1.3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

Зачет по дисциплине проводится во внеаудиторное время на последней неделе семестра. Обучающийся на последней недели семестра в виде презентации представляет отчет. Если преподаватель засчитывает отчет, ставит зачет в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины
Б1.О.10 Разработка и реализация образовательных программ
в землеустройстве и кадастрах
в составе ОПОП 21.04.02 Землеустройство и кадастры

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры землеустройства;
протокол № 17 от 10.06.2021

Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент  Веселова М.Н.

б) На заседании методической комиссии по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры;
протокол № 10 от 10.06.2021

Председатель МКН – 21.04.02 канд. экон. наук, доцент  Федотенко С.А.

2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом:

Директор ООО РКЦ «Земля»  Вахрамеев С.А.



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			