Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 09.01.2024 11:55:28
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac9[illegible]

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экономический факультет

ОПОП по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
_____ С.В. Новиков
«22» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан
_____ И.А. Волкова
«22» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.О.10 Актуальные проблемы муниципального права

Направленность (профиль) «Конституционное, муниципальное право»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - философии, истории, экономической теории и права

Разработчик (и) РП:
д-р ист. наук, профессор — С.В. Новиков

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд. экон. наук, доцент — М.В. Васюкова

Начальник управления информационных технологий — П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ — Г.А. Горелкина

Директор НСХБ — И.М. Демчукова

Омск 2022

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 25.11.2020 г. № 1451;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки магистра, по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Конституционное, муниципальное право.

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:
- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения[1].

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительного, организационно-управленческого, научно-исследовательского, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподается данная дисциплина.

Цель дисциплины: формирование комплекса знаний и умений в области актуальных проблем муниципального права, а также навыков использования нормативно-правовых актов в ходе осуществления профессиональной деятельности.

2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики	ИД 1 $_{ОПК-1}$ Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права	основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития, а также актуальные проблемы муниципального права,	выявлять закономерности формирования, функционирования и развития муниципального права	выявления закономерностей формирования, функционирования и развития муниципального права

[1] *В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:*
- относится к дисциплинам по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

		ИД 2 $_{ОПК-1}$ Правильно анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики	о наличии нестандартных ситуаций правоприменительной практики муниципального права	предлагать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций в муниципальном праве	анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики муниципального права
		ИД 3 $_{ОПК-1}$ Предлагает правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий	пути решения нестандартных правовых ситуаций возникающих в муниципально-правовых отношениях, с учетом возможных правовых последствий,	подбирать методы и способы решения нестандартных правовых ситуаций с учетом возможных правовых последствий	принятия решения в нестандартной ситуации правоприменительной практики
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИД 1 $_{ОПК-2}$ Знает специфику законодательного процесса, особенности основных этапов законодательного процесса и подготовки их результатов	особенности и процедуру законодательного процесса в представительных органах местного самоуправления	давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа местного самоуправления, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования)	структурирования содержания нормы муниципального права (выделения логической модели или логической структуры нормы права, подлежащей применению)
		ИД 2 $_{ОПК-2}$ Понимает порядок проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов	основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы муниципальных нормативных правовых актов; положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; особенности основных этапов экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов	использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов; поэтапно планировать проведение экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов	использования специальных методик проведения комплексной экспертизы муниципальных нормативных актов и правовых актов индивидуального характера

		ИД 3 $_{ОПК-2}$ Самостоятельно готовит экспертные юридические заключения и проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	правила построения юридического заключения при экспертизе муниципальных нормативных актов и правовых актов индивидуального характера	собирать и исследовать информацию при подготовке заключения при экспертизе муниципальных нормативных актов и правовых актов индивидуального характера	подготовки экспертного юридического заключения по результатам проведенной экспертизы муниципальных нормативных актов и правовых актов индивидуального характера
ОПК-3	способен квалифицирован но толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИД 1 $_{ОПК-3}$ Знает сущность и специфику всех способов и методов толкования правовых актов, способы устранения пробелов и коллизий в праве	особенности различных видов толкования муниципальных нормативных правовых актов	применять на практике теоретические знания в процессе толкования муниципальных нормативных правовых актов; собирать сведения, необходимые для более полного толкования муниципальных нормативных правовых актов	анализа структуры муниципальной правовой нормы и содержания ее структурных элементов
		ИД 2 $_{ОПК-3}$ Проводит анализ нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	систему права, приемы толкования различных правовых актов в сфере муниципального права; основные виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере муниципального права.	применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов в сфере муниципального права; на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов в сфере муниципального права.	толкования муниципальных нормативных правовых актов и их отдельных норм

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК-1	ИД-1$_{ОПК-1}$	Полнота **знаний**	основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития, а также актуальные проблемы муниципального права	Не знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития, а также актуальные проблемы муниципального права	Имеет поверхностные знания об основных и специальных понятиях и закономерностях формирования, функционирования и развития, а также актуальных проблемах муниципального права	Имеет твердые знания об основных и специальных понятиях и закономерностях формирования, функционирования и развития, а также актуальных проблемах муниципального права	Имеет глубокие знания об основных и специальных понятиях и закономерностях формирования, функционирования и развития, а также актуальных проблемах муниципального права	Курсовая работа, опрос, ситуационное задание , экзаменационные вопросы
		Наличие **умений**	выявлять закономерности формирования, функционирования и развития муниципального права	Не умеет выявлять закономерности формирования, функционирования и развития муниципального права	При выявлении закономерностей формирования, функционирования и развития муниципального права допускает значительные ошибки	При выявлении закономерностей формирования, функционирования и развития муниципального права допускает незначительные ошибки	При выявления закономерностей формирования, функционирования и развития муниципального права не допускает ошибок	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	выявления закономерностей формирования, функционирования и развития муниципального права	Не владеет навыками выявления закономерностей формирования, функционирования и развития муниципального права	При выявлении закономерностей формирования, функционирования и развития муниципального права допускает значительные ошибки	При выявлении закономерностей формирования, функционирования и развития муниципального права допускает незначительные ошибки	При выявления закономерностей формирования, функционирования и развития муниципального права не допускает ошибок	

	ИД-2$_{ОПК-1}$	Полнота **знаний**	о наличии нестандартных ситуаций правоприменительной практики муниципального права	Не знает о наличии нестандартных ситуаций правоприменительной практики муниципального права	Имеет поверхностные знания о наличии нестандартных ситуаций правоприменительной практики муниципального права	Имеет твердые знания о наличии нестандартных ситуаций правоприменительной практики муниципального права	Имеет глубокие знания о наличии нестандартных ситуаций правоприменительной практики муниципального права	
		Наличие **умений**	предлагать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций в муниципальном праве	Не умеет предлагать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций в муниципальном праве	предлагает один вариант решения нестандартных ситуаций в муниципальном праве	предлагает разные варианты решения нестандартных ситуаций в муниципальном праве	предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций в муниципальном праве	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики муниципального права	Не владеет навыками анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики муниципального права	При анализе нестандартных ситуаций правоприменительной практики муниципального права допускает значительные ошибки	При анализе нестандартных ситуаций правоприменительной практики муниципального права допускает незначительные ошибки	При нестандартных ситуаций правоприменительной практики муниципального права не допускает ошибок	
	ИД-3$_{ОПК-1}$	Полнота **знаний**	сущность и специфику всех способов и методов толкования правовых актов, способы устранения пробелов и коллизий в праве	Не знает сущности и специфики всех способов и методов толкования правовых актов, способы устранения пробелов и коллизий в праве	Имеет поверхностные знания о сущности и специфики всех способов и методов толкования правовых актов, способы устранения пробелов и коллизий в праве	Имеет твердые знания о сущности и специфики всех способов и методов толкования правовых актов, способы устранения пробелов и коллизий в праве	Имеет глубокие знания о сущности и специфики всех способов и методов толкования правовых актов, способы устранения пробелов и коллизий в праве	
		Наличие **умений**	подбирать методы и способы решения нестандартных правовых ситуаций с учетом возможных правовых последствий	Не умеет подбирать методы и способы решения нестандартных правовых ситуаций с учетом возможных правовых последствий	При подборе методов и способов решения нестандартных правовых ситуаций с учетом возможных правовых последствий допускает значительные ошибки	При подборе методов и способов решения нестандартных правовых ситуаций с учетом возможных правовых последствий допускает незначительные ошибки	При подборе методов и способов решения нестандартных правовых ситуаций с учетом возможных правовых последствий не допускает ошибок	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	принятия решения в нестандартной ситуации правоприменительной практики	Не владеет навыками принятия решения в нестандартной ситуации правоприменительной практики	При принятии решения в нестандартной ситуации правоприменительной практики допускает значительные ошибки	При принятии решения в нестандартной ситуации правоприменительной практики допускает незначительные ошибки	При принятии решения в нестандартной ситуации правоприменительной практики не допускает ошибок	
ОПК-2	ИД-1$_{ОПК-2}$	Полнота **знаний**	особенности и процедуру законодательного процесса в представительных органах местного самоуправления	Не знает особенности и процедуру законодательного процесса в представительных органах местного самоуправления	Имеет поверхностные знания об особенностях и процедуре законодательного процесса в представительных органах местного самоуправления	Имеет твердые знания об особенностях и процедуре законодательного процесса в представительных органах местного самоуправления	Имеет глубокие знания об особенностях и процедуре законодательного процесса в представительных органах местного самоуправления	Курсовая работа, опрос, ситуационное задание, экзаменационные вопросы

	ИД-2$_{ОПК-2}$	Наличие **умений**	давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа местного самоуправления, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования)	Не умеет давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа местного самоуправления, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования)	При осуществлении правовой оценки формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа местного самоуправления, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) допускает значительные ошибки	При осуществлении правовой оценки формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа местного самоуправления, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) допускает незначительные ошибки	При осуществлении правовой оценки формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа местного самоуправления, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) не допускает ошибок	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	структурирования содержания нормы муниципального права (выделения логической модели или логической структуры нормы права, подлежащей применению)	Не владеет навыками структурирования содержания нормы муниципального права (выделения логической модели или логической структуры нормы права, подлежащей применению)	При структурировании содержания нормы муниципального права (выделения логической модели или логической структуры нормы права, подлежащей применению) допускает значительные ошибки	При структурировании содержания нормы муниципального права (выделения логической модели или логической структуры нормы права, подлежащей применению) допускает незначительные ошибки	При структурировании содержания нормы муниципального права (выделения логической модели или логической структуры нормы права, подлежащей применению) не допускает ошибок	
		Полнота **знаний**	основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы муниципальных нормативных правовых актов; положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; особенности основных этапов экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов	Не знает основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы муниципальных нормативных правовых актов; положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; особенности основных этапов экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов	Имеет поверхностные знания основных терминов и понятий, видов и методов проведения юридической экспертизы муниципальных нормативных правовых актов; положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; особенности основных этапов экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов	Имеет твердые знания основных терминов и понятий, видов и методов проведения юридической экспертизы муниципальных нормативных правовых актов; положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; особенности основных этапов экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов	Имеет глубокие знания основных терминов и понятий, видов и методов проведения юридической экспертизы муниципальных нормативных правовых актов; положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; особенности основных этапов экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов	

		Наличие **умений**	использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов; поэтапно планировать проведение экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов	Не умеет использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов; поэтапно планировать проведение экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов	При использовании юридической терминологии в процессе формулирования собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов; поэтапном планировании проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов допускает значительные ошибки	При использовании юридической терминологии в процессе формулирования собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов; поэтапном планировании проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов допускает незначительные ошибки	При использовании юридической терминологии в процессе формулирования собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов; поэтапном планировании проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов не допускает ошибок	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	использования специальных методик проведения комплексной экспертизы муниципальных нормативных актов и правовых актов индивидуального характера	Не владеет навыками использования специальных методик проведения комплексной экспертизы муниципальных нормативных актов и правовых актов индивидуального характера	При использовании специальных методик проведения комплексной экспертизы муниципальных нормативных актов и правовых актов индивидуального характера допускает значительные ошибки	При использовании специальных методик проведения комплексной экспертизы муниципальных нормативных актов и правовых актов индивидуального характера допускает незначительные ошибки	При использовании специальных методик проведения комплексной экспертизы муниципальных нормативных актов и правовых актов индивидуального характера не допускает ошибок	
		Полнота **знаний**	правила построения юридического заключения при экспертизе муниципальных нормативных актов и правовых актов индивидуального характера	Не знает правила построения юридического заключения при экспертизе муниципальных нормативных актов и правовых актов индивидуального характера	Имеет поверхностные знания о правилах построения юридического заключения при экспертизе муниципальных нормативных актов и правовых актов индивидуального характера	Имеет твердые знания о правилах построения юридического заключения при экспертизе муниципальных нормативных актов и правовых актов индивидуального характера	Имеет глубокие знания о правилах построения юридического заключения при экспертизе муниципальных нормативных актов и правовых актов индивидуального характера	
	ИД-3$_{ОПК-2}$	Наличие **умений**	собирать и исследовать информацию при подготовке заключения при экспертизе муниципальных нормативных актов и правовых актов индивидуального характера	Не умеет собирать и исследовать информацию при подготовке заключения при экспертизе муниципальных нормативных актов и правовых актов индивидуального характера	При сборе и исследовании информации, при подготовке заключения при экспертизе муниципальных нормативных актов и правовых актов индивидуального характера допускает значительные ошибки	При сборе и исследовании информации, при подготовке заключения при экспертизе муниципальных нормативных актов и правовых актов индивидуального характера допускает незначительные ошибки	При сборе и исследовании информации, при подготовке заключения при экспертизе муниципальных нормативных актов и правовых актов индивидуального характера не допускает ошибок	

		Наличие **навыков** (владение опытом)	подготовки экспертного юридического заключения по результатам проведенной экспертизы муниципальных нормативных актов и правовых актов индивидуального характера	Не владеет навыками подготовки экспертного юридического заключения по результатам проведенной экспертизы муниципальных нормативных актов и правовых актов индивидуального характера	При подготовке экспертного юридического заключения по результатам проведенной экспертизы муниципальных нормативных актов и правовых актов индивидуального характера допускает значительные ошибки	При подготовке экспертного юридического заключения по результатам проведенной экспертизы муниципальных нормативных актов и правовых актов индивидуального характера допускает незначительные ошибки	При подготовке экспертного юридического заключения по результатам проведенной экспертизы муниципальных нормативных актов и правовых актов индивидуального характера не допускает ошибок	
ОПК-3	ИД-1$_{ОпК-3}$	Полнота **знаний**	особенности различных видов толкования муниципальных нормативных правовых актов	Не знает особенности различных видов толкования муниципальных нормативных правовых актов	Имеет поверхностные знания об особенностях различных видов толкования муниципальных нормативных правовых актов	Имеет твердые знания об особенностях различных видов толкования муниципальных нормативных правовых актов	Имеет глубокие знания об особенностях различных видов толкования муниципальных нормативных правовых актов	Курсовая работа, опрос, ситуационное задание, экзаменационные вопросы
		Наличие **умений**	применять на практике теоретические знания в процессе толкования муниципальных нормативных правовых актов; собирать сведения, необходимые для более полного толкования муниципальных нормативных правовых актов	Не умеет применять на практике теоретические знания в процессе толкования муниципальных нормативных правовых актов; собирать сведения, необходимые для более полного толкования муниципальных нормативных правовых актов	При применении на практике теоретических знаний в процессе толкования муниципальных нормативных правовых актов; сборе сведений, необходимых для более полного толкования муниципальных нормативных правовых актов допускает значительные ошибки	При применении на практике теоретических знаний в процессе толкования муниципальных нормативных правовых актов; сборе сведений, необходимых для более полного толкования муниципальных нормативных правовых актов допускает незначительные ошибки	При применении на практике теоретических знаний в процессе толкования муниципальных нормативных правовых актов; сборе сведений, необходимых для более полного толкования муниципальных нормативных правовых актов не допускает ошибок	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	анализа структуры муниципальной правовой нормы и содержания ее структурных элементов	Не владеет навыками анализа структуры муниципальной правовой нормы и содержания ее структурных элементов	При анализе структуры муниципальной правовой нормы и содержания ее структурных элементов допускает значительные ошибки	При анализе структуры муниципальной правовой нормы и содержания ее структурных элементов допускает незначительные ошибки	При анализе структуры муниципальной правовой нормы и содержания ее структурных элементов не допускает ошибок	
	ИД-2$_{ОпК-3}$	Полнота **знаний**	систему права, приемы толкования различных правовых актов в сфере муниципального права; основные виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере муниципального права	Не знает систему права, приемы толкования различных правовых актов в сфере муниципального права; основные виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере муниципального права	Имеет поверхностные знания системы права, приемов толкования различных правовых актов в сфере муниципального права; основных видов и правил толкования нормативных правовых актов в сфере муниципального права	Имеет твердые знания системы права, приемов толкования различных правовых актов в сфере муниципального права; основных видов и правил толкования нормативных правовых актов в сфере муниципального права	Имеет глубокие знания системы права, приемов толкования различных правовых актов в сфере муниципального права; основных видов и правил толкования нормативных правовых актов в сфере муниципального права	

		Наличие **умений**	применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов в сфере муниципального права; на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов в сфере муниципального права	Не умеет применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов в сфере муниципального права; на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов в сфере муниципального права	При применении на практике теоретических знаний в процессе толкования нормативно-правовых актов в сфере муниципального права; на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов в сфере муниципального права допускает значительные ошибки	При применении на практике теоретических знаний в процессе толкования нормативно-правовых актов в сфере муниципального права; на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов в сфере муниципального права допускает незначительные ошибки	При применении на практике теоретических знаний в процессе толкования нормативно-правовых актов в сфере муниципального права; на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов в сфере муниципального права не допускает ошибок	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	толкования муниципальных нормативных правовых актов и их отдельных норм	Не владеет навыками толкования муниципальных нормативных правовых актов и их отдельных норм	При толковании муниципальных нормативных правовых актов и их отдельных норм допускает значительные ошибки	При толковании муниципальных нормативных правовых актов и их отдельных норм допускает незначительные ошибки	При толковании муниципальных нормативных правовых актов и их отдельных норм не допускает ошибок	

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.В.04 Муниципальное право (бакалавриат)	знать: - понятие, место и роль муниципального права в российской правовой системе; - особенности правового регулирования в рамках муниципального права; - категории, понятия муниципального права и основные нормативные положения, регулирующие осуществление муниципального права; уметь: - логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам муниципального права, - применять на практике полученные знания; Владеть навыками: - самостоятельной квалифицированной работы с юридическими источниками, в том числе с нормативными правовыми актами, материалами правоприменительной практики, специальной литературой; - анализа практики разрешения вопросов, возникающих в ходе реализации муниципального права	Б2.В.01.03(Пд) Преддипломная практика	Б1.О.02 История политических и правовых учений
			Б1.О.06 Психология управления
			Б1.В.01 Миграционное право
		Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	Б1.О.14 Проблемы законотворчества
			Б1.В.03 Проблемы российского федерализма
			Б1.В.04 Конституционная ответственность

* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учет содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приема экзамена по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению

навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.
Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:
1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
4) гражданско-правовое воспитание личности;
5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.
Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 3_семестре 2 курса.
Продолжительность семестра 15 4/6 недель.

Вид учебной работы		Трудоемкость, час			
		семестр, курс*			
		очная форма		заочная форма	
		№ 3	№ сем.	№ 1	№ 2
1. Аудиторные занятия, всего		36		2	6
- лекции		8		2	-
- практические занятия (включая семинары)		28		-	6
- лабораторные работы		-		-	-
2. Внеаудиторная академическая работа		72		34	93
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:					
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**					
- курсовая работа		20			20
-					
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы		16		34	49
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям		32			20
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (*за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):*		4			4
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины		36			9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	**Часы**	144		36	108
	Зачетные единицы	4		1	3

Примечание:
* – ***семестр*** – для очной и очно-заочной формы обучения, ***курс*** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успеваемо	№№ компетенций, на формировани
	общая	Аудиторная работа			ВАРС			
		всего	лекци	занятия	всего	Фик		

				и	практические (всех форм)	лабораторные		сированные виды	сти и промежуточной аттестации	е которых ориентирован раздел
		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	*Институт местного самоуправления в Российской Федерации*	34	12	2	10	-	22	20	Опрос ситуационное задание	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3
2	*Основы местного самоуправления в Российской Федерации.*	34	12	2	10	-	22			
3	*Актуальные проблемы закрепления в нормах права организационных основ местного самоуправления и государственных гарантий его осуществления.*	40	12	4	8	-	28			
	Промежуточная аттестация	36	×	×	×	×	×	×	экзамен	
	Итого по дисциплине	144	36	8	28	-	72	20		
Заочная форма обучения										
1	*Институт местного самоуправления в Российской Федерации*	43	3	1	2		40	20	Опрос ситуационное задание	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3
2	*Основы местного самоуправления в Российской Федерации.*	45	3	1	2		42			
3	*Актуальные проблемы закрепления в нормах права организационных основ местного самоуправления и государственных гарантий его осуществления.*	47	2		2		45			
	Промежуточная аттестация	9	×	×	×	×	×	×	экзамен	
	Итого по дисциплине	144	8	2	6	-	127	20		

4.2 Лекционный курс.
Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: **Институт местного самоуправления в Российской Федерации**	2	1	
		1. Политико-правовая сущность местного самоуправления.			
		2. Историко-правовые проблемы становления и развития местного самоуправления в России.			
		3. Муниципально-правовые отношения и их субъекты в системе муниципально-правового регулирования			
		4. Актуальные проблемы правовой регламентации и практики организации непосредственного осуществления населением местного самоуправления.			
		5. Актуальные проблемы определения иерархии источников муниципального права			
		6. Актуальные проблемы науки муниципального права			
2	2	Тема: **Основы местного самоуправления в Российской Федерации**	2	1	Лекция-беседа
		1. Историко-теоретические проблемы формирования правовых основ местного самоуправления.			

		2. Актуальные проблемы территориальной организации местного самоуправления в России.			
		3. Актуальные проблемы формирования экономической основы местного самоуправления			
		4. Актуальные проблемы обеспечения гарантированности и защиты прав местного самоуправления..			
3	3, 4	Тема: **Актуальные проблемы закрепления в нормах права организационных основ местного самоуправления и государственных гарантий его осуществления**	4		
		Актуальные проблемы правовой регламентации системы и организационной основы местного самоуправления в России.			
		Органы местного самоуправления: понятие, особенности правового положения, структура, полномочия. Проблемы организации.			
		3. Актуальные проблемы юридической ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.			
		Актуальные проблемы осуществления контроля и надзора за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления			
		5. Актуальные проблемы становления муниципальной службы: организационно-правовые основы.			
		6. Актуальные проблемы правотворческой деятельности органов местного самоуправления. Муниципальные правовые акты.			
Общая трудоемкость лекционного курса			6	2	x

Всего лекций по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная форма обучения	6	- очная форма обучения	2
- заочная форма обучения	2	- заочная форма обучения	1

Примечания:
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1-5	Тема: **Институт местного самоуправления в Российской Федерации**	10	2		ОСП
		1. Политико-правовая сущность местного самоуправления.				
		2. Историко-правовые проблемы становления и развития местного самоуправления в России.				
		3. Муниципально-правовые отношения и их субъекты в системе муниципально-правового регулирования				

		4. Актуальные проблемы правовой регламентации и практики организации непосредственного осуществления населением местного самоуправления.				
		5. Актуальные проблемы определения иерархии источников муниципального права				
		6. Актуальные проблемы науки муниципального права				
2	6-10	Тема: **Основы местного самоуправления в Российской Федерации**	10	2	Ситуационный анализ	ОСП
		1. Историко-теоретические проблемы формирования правовых основ местного самоуправления.				
		2. Актуальные проблемы территориальной организации местного самоуправления в России.				
		3. Актуальные проблемы формирования экономической основы местного самоуправления				
		4. Актуальные проблемы обеспечения гарантированности и защиты прав местного самоуправления..				
3	11-14	Тема: **Актуальные проблемы закрепления в нормах права организационных основ местного самоуправления и государственных гарантий его осуществления**	8	2		ОСП
		Актуальные проблемы правовой регламентации системы и организационной основы местного самоуправления в России.				
		Органы местного самоуправления: понятие, особенности правового положения, структура, полномочия. Проблемы организации.				
		3. Актуальные проблемы юридической ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.				
		4. Актуальные проблемы осуществления контроля и надзора за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления				
		5. Актуальные проблемы становления муниципальной службы: организационно-правовые основы.				
		6. Актуальные проблемы правотворческой деятельности органов местного самоуправления. Муниципальные правовые акты.				

Всего практических занятий по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная форма обучения	28	- очная форма обучения	10
- заочная форма обучения	6	- заочная форма обучения	2
В том числе в форме семинарских занятий			
- очная форма обучения	28		
- заочная форма обучения	6		

** Условные обозначения:*
ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; **ПР СРС** – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.

** в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения)

Примечания:
- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

4.4 Лабораторный практикум.
Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам дисциплины

Не предусмотрено

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5. 1. ВЫПОЛНЕНИЕ И СДАЧА КУРСОВОЙ РАБОТЫ (КР) ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

5.1.1 Место КР в структуре учебной дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением **курсовой работы**		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и сдачи **курсовой работы**
№	Наименование	
1	Институт местного самоуправления в Российской Федерации	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3
2	Основы местного самоуправления в Российской Федерации.	
3	Актуальные проблемы закрепления в нормах права организационных основ местного самоуправления и государственных гарантий его осуществления.	

5.1.2 Перечень примерных тем курсовых работ:

1. История развития местного самоуправления в России. Региональный аспект.
2. Характеристика института местного самоуправления.
3. Наука муниципального права: истоки формирования, современное состояние и перспективы развития.
4. Местное самоуправление как форма народовластия.
5. Значение реформы местного самоуправления в русле современной российской политики.
6. Конституционное закрепление основ местного самоуправления.
7. Тенденции развития территориальной организации местного самоуправления.
8. Государственные гарантии основ местного самоуправления в Российской Федерации.
9. Муниципальная собственность. Проблемы эффективного управления.
10. Традиции в институте местного самоуправления.
11. Основные тенденции развития местного самоуправления в России на современном этапе
12. Эволюция правового регулирования организационной основы местного самоуправления в России
13. Соотношение государственной и муниципальной службы.
14. Взаимодействие представительных и исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления.
15. Правовое регулирование контрольно-надзорной деятельности в сфере местного самоуправления.
16. Федеральное и региональное законодательство как источники правового регулирования деятельности органов местного самоуправления.
17. Особенности муниципального правотворчества.
18. Постановления Конституционного Суда РФ - особый вид источников муниципального права.
19. Проблемы соотношения федерального и регионального законодательства в сфере регулирования организации местного самоуправления.
20. Муниципально-правовые договоры и соглашения как источники муниципального права.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

В результате защиты курсовая работа оценивается дифференцированной оценкой по пятибалльной системе. Работа оценивается по следующим показателям:

1. Содержательная полнота, логическая последовательность;
2. Чёткость и конкретность изложения;
3. Знание литературы, указанной в списке;
4. Оформление работы.

Каждый показатель оценивается отдельно, а затем выводится итоговая оценка.

«Неудовлетворительно» оцениваются работы в которых неверно или недостаточно полно освещены вопросы темы, не соблюдены требования к оформлению и структуре работы.

«Удовлетворительно» оцениваются работы, в которых правильно и достаточно полно освещены вопросы темы, соблюдены требования к оформлению.

«Хорошо» оцениваются работы, выполненные на высоком уровне, полно и всесторонне освещаются вопросы темы, отличающиеся глубиной изложения материала, соблюдены требования к оформлению.

«Отлично» оцениваются работы, в которых на основе глубоких знаний даётся самостоятельный анализ фактического материала, творческое исследование темы, делаются выводы и предложения, соблюдены все требования к оформлению.

5.1.3 Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения курсовой ракеты – см. Приложение 6.

2. Обеспечение процесса выполнения курсовой ракеты учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами, и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

5.1.4 Примерный обобщенный план-график курсового проектирования (выполнения курсовой работы) по учебной дисциплине

Наименование этапа выполнения проекта (работы). Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	4
1. Подготовительный этап		
1.1 Выбор темы, подбор и изучение литературы	2	Собеседование, список литературы
1.2 Выдача задания и составление плана	1	Собеседование, примерный план
2. Разработка темы КР (основной этап)		
2.1 Работа над введением	1	-
2.2 Работа над теоретическим разделом	7	-
2.3 Работа над эмпирическим разделом	6	-
Работа над заключением	0,5	-
3. Заключительный этап		-
3.1. Окончательное оформление отчетных документов	2	Проверка курсовой работы, получение рецензии
3.2. Самоподготовка к собеседованию (включая устранение замечаний после проверки КР руководителем)		-
3.3. Прохождение собеседования (участие в контрольно-оценочном мероприятии по итогам выполнения КР)	0,5	Заключительное собеседование
Итого на выполнение КР	20	

5.1.5 Процедура защиты КР и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения Представлены в Приложении 9.

5.1.2.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

Не предусмотрено

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
1	Тема: **Институт местного самоуправления в Российской Федерации**	2	Опрос, конспект
	4. Актуальные проблемы правовой регламентации и практики организации непосредственного осуществления населением местного самоуправления.		
	5. Актуальные проблемы определения иерархии источников муниципального права		
	6. Актуальные проблемы науки муниципального права		
2	Тема: **Основы местного самоуправления в Российской Федерации**	4	Опрос, конспект
	3. Актуальные проблемы формирования экономической основы местного самоуправления		
	4. Актуальные проблемы обеспечения гарантированности и защиты прав местного самоуправления..		
3	Тема: **Актуальные проблемы закрепления в нормах права организационных основ местного самоуправления и государственных гарантий его осуществления**	4	Опрос, конспект
	4. Актуальные проблемы осуществления контроля и надзора за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления		
	5. Актуальные проблемы становления муниципальной службы: организационно-правовые основы.		
	6. Актуальные проблемы правотворческой деятельности органов местного самоуправления. Муниципальные правовые акты.		
		16	
Заочная форма обучения			
1	Тема: **Институт местного самоуправления в Российской Федерации**	25	Опрос, конспект
2	Тема: **Основы местного самоуправления в Российской Федерации**	23	Опрос, конспект
3	Тема: **Актуальные проблемы закрепления в нормах права организационных основ местного самоуправления и государственных гарантий его осуществления**	35	Опрос, конспект
		83	

Примечание:
- учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.
- Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара 3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	32
Заочная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	4. Рассмотрение вопросов семинара 5. Изучение литературы по вопросам семинара 6. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	20

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.
- Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная форма обучения			
Опрос	фронтальный	Разделы 1-3	2
ситуационное задание	фронтальный	Разделы 1-3	2
Заочная форма обучения			
Опрос	фронтальный	Разделы 1-3	2
ситуационное задание	фронтальный	Разделы 1-3	2

6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счет учебного времени (трудоемкости), отведенного на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	*Письменный*
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:

— использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;

— использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента (Google диск и т.д.);

— использование офисных приложений Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point и др.) и Open Office;

— подготовка отчетов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций (MS Word, MS Power Point);

— использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (https://do.omgau.ru/), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

рабочей программы дисциплины
Б1.О. 10 Актуальные проблемы муниципального права
в составе ОПОП

1. Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры философии, истории, экономической теории и права
протокол № 10 от 12.04.2022
Зав. кафедрой, канд. филос. наук, доцент Н.А. Скосырева
б) На заседании методической комиссии по направлению (специальности) 40.04.01 – Юриспруденция;
протокол № 8 от 26.04.2022.
Председатель МКН – 40.04.01, канд. экон. наук, доцент М.В. Васильева
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:
Канд. юрид. наук, доцент кафедры таможенного дела и права ФГБОУ ВО Омский государственный университет путей сообщения _____ И.Н. Сенин

Начальник УКД и ПО Попова О.И.

9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины представлены в приложении 10.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ **литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины**	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Актуальные проблемы муниципального права: Учебник для магистрантов / Чеботарев Г.Н., Гуркова С.Г., Иванова К.А.; Отв. ред. Чеботарев Г.Н. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 304 с. – ISBN 978-5-91768-572-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=400199 - Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Акмалова А.А. Актуальные проблемы муниципального права России: учебник / А.А. Акмалова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 402 с. – ISBN 978-5-16-013024-8 - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=389696 - Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Овчинников И.И., Писарев А.Н. Актуальные проблемы муниципального права: Учебник. М.: РГУП,2020. — 456 с. ISBN 978-5-93916-862-5 - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=378108 - Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Журнал Российского права – Москва : Юридическое издательство норма ISSN 1605 – 6590, 1997 – 2021	http://znanium.com

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационно-справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Znanium.com		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
Универсальная база данных ИВИС		https://eivis.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Профессиональные базы данных https://clck.ru/MC8Aq		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине

<table>
<tr><th colspan="4">1. Учебно-методическая литература</th></tr>
<tr><td colspan="3">Автор, наименование, выходные данные</td><td>Доступ</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><th colspan="4">2. Учебно-методические разработки на правах рукописи</th></tr>
<tr><td>Автор(ы)</td><td colspan="2">Наименование</td><td>Доступ</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><th colspan="4">3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)</th></tr>
<tr><td>Наименование МООК</td><td>Платформа</td><td>ВУЗ разработчик</td><td>Доступ
(ссылка на МООК, дата последнего обращения)</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Пакет офисных программ		Лекции, практические, лабораторные занятия.
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
Сводная энциклопедия Википедия		http://ru.wikipedia.org/wiki/
«Консультант+»		Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерные классы с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Лекции, лабораторные занятия, занятия с применением ДОТ
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.ru	Самостоятельная работа студента

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная аудитория лекционного типа, семинарского типа	Аудитория для проведения лекционных занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций для проведения лекционных занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая; мебель аудиторная Переносное мультимедийное оборудование, проектор, ноутбук с программным обеспечением
Компьютерный класс с выходом в Интернет	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая, компьютеры с программным обеспечением.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ
по дисциплине

Формы организации учебной деятельности по дисциплине*:* занятия лекционного и практического (семинарского) типа.
У студентов ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекции-беседы. Занятия семинарского типа проводятся в виде: тематического семинара с применением ситуационного анализа.
В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: фиксированные виды работ (курсовая работа), самостоятельное изучение тем, подготовка к текущему контролю.
После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде тестирования и контрольной работы. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме экзамена.
По итогам изучения тем для самостоятельного изучения студент готовит конспект.
Учитывая значимость дисциплины к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:
– обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, выступление на семинарских занятиях;
– активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение фундаментальных теоретических вопросов на лекциях тесно связано с последующим их обсуждением на семинарских занятиях. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:
1) глубокое осмысление ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
4) закрепление полученных знаний путем практического использования;
Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:
а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.
При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что студенты получили определенное знание о предмете, особенностях дисциплины.
Преподаватель должен четко дать связное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.
В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.
В аудиторной работе со студентами предполагаются следующие формы проведения лекций:
Лекция-беседа или разговорная лекция — применяется в случаях, когда слушатели владеют определенной информацией по проблеме или готовы включиться в ее обсуждение. Идет чередование фрагментов лекции с вопросами и ответами (обсуждениями) слушателей или частичным выполнением самостоятельных практических или теоретических задач.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Рабочей программой предусмотрены ***занятия семинарского типа***, которые могут проводиться в следующих формах:
- тематический семинар;
-

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, докладываются на семинарских и практических занятиях в виде доклада (сообщения). Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю. Форма отчетности по самостоятельно изученным темам – опрос.

Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
2) на этой основе составить развёрнутый план изложения темы;
3) оформить отчётный материал в установленной форме.

Критерии оценки тем, выносимых на самостоятельное изучение:

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.
- Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

4.2. Самоподготовка студентов к семинарским занятиям по дисциплине

Самоподготовка студентов к семинарским занятиям осуществляется в виде подготовки к тематическим дискуссиям на семинарах по заранее известным темам и вопросам.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В течение семестра по итогам изучения дисциплины студент должен пройти рубежный контроль успеваемости по разделам__1-3 _____

Критерии оценки рубежного контроля:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено 81% и более правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов

Форма промежуточной аттестации студентов – экзамен

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Требование ФГОС

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 75 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Экономический факультет

ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине

Б1.О.10 Актуальные проблемы муниципального права

Направленность (профиль) «Конституционное, муниципальное право»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - Философии, истории, экономической теории и права

Разработчик д.ист.наук, профессор	С.В. Новиков

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования студентами компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры философии, истории, экономической теории и права, обеспечивающей изучение студентами дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
студентом учебной дисциплины,
персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики	ИД 1 $_{ОПК-1}$ Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права	основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития, а также актуальные проблемы муниципального права,	выявлять закономерности формирования, функционирования и развития муниципального права	выявления закономерностей формирования, функционирования и развития муниципального права
		ИД 2 $_{ОПК-1}$ Правильно анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики	о наличии нестандартных ситуаций правоприменительной практики муниципального права	предлагать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций в муниципальном праве	анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики муниципального права
		ИД 3 $_{ОПК-1}$ Предлагает правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий	пути решения нестандартных правовых ситуаций возникающих в муниципально-правовых отношениях, с учетом возможных правовых последствий,	подбирать методы и способы решения нестандартных правовых ситуаций с учетом возможных правовых последствий	принятия решения в нестандартной ситуации правоприменительной практики
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИД 1 $_{ОПК-2}$ Знает специфику законодательного процесса, особенности основных этапов законодательного процесса и подготовки их результатов	особенности и процедуру законодательного процесса в представительных органах местного самоуправления	давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа местного самоуправления, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования)	структурирования содержания нормы муниципального права (выделения логической модели или логической структуры нормы права, подлежащей применению)

		ИД 2 $_{ОПК-2}$ Понимает порядок проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов	основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы муниципальных нормативных правовых актов; положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; особенности основных этапов экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов	использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов; поэтапно планировать проведение экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов	использования специальных методик проведения комплексной экспертизы муниципальных нормативных актов и правовых актов индивидуального характера
		ИД 3 $_{ОПК-2}$ Самостоятельно готовит экспертные юридические заключения и проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	правила построения юридического заключения при экспертизе муниципальных нормативных актов и правовых актов индивидуального характера	собирать и исследовать информацию при подготовке заключения при экспертизе муниципальных нормативных актов и правовых актов индивидуального характера	подготовки экспертного юридического заключения по результатам проведенной экспертизы муниципальных нормативных актов и правовых актов индивидуального характера
ОПК-3	способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИД 1 $_{ОПК-3}$ Знает сущность и специфику всех способов и методов толкования правовых актов, способы устранения пробелов и коллизий в праве	особенности различных видов толкования муниципальных нормативных правовых актов	применять на практике теоретические знания в процессе толкования муниципальных нормативных правовых актов; собирать сведения, необходимые для более полного толкования муниципальных нормативных правовых актов	анализа структуры муниципальной правовой нормы и содержания ее структурных элементов

		ИД 2 $_{ОПК-3}$ Проводит анализ нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	систему права, приемы толкования различных правовых актов в сфере муниципального права; основные виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере муниципального права.	применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов в сфере муниципального права; на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов в сфере муниципального права.	толкования муниципальных нормативных правовых актов и их отдельных норм

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комис-сионная оценка
				преподава-теля	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	**1**					
Индивидуализация выполнения*, **контроль фиксированных видов ВАРС:**	**2**					
Курсовая работа				Собеседование		
Текущий контроль:	**3**					
- Самостоятельное изучение тем	2.1	Ответы на вопросы для самоконтроля	Взаимное обсуждение по итогам выступлений	Проверка конспекта		
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для само-подготовки	Взаимное обсуждение по итогам выступлений	Ответы на семинарском занятии		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2					

Рубежный контроль:	**4**					
- по итогам изучения 1 - 4 разделов	4.1			Контрольное тестирование		
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	**5**	Вопросы для подготовки к экзамену		Экзамен		Прием комиссией экзамена у задолжен-ников
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения студентом учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения студентом положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины студентом выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине студент успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения студентом программы дисциплины (текущей успеваемости)	**2.2.** Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	**2.4**. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для подготовки курсовой работы. Процедура выбора темы курсовой работы
	Критерии оценки индивидуальных результатов подготовки курсовой работы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для рубежного контроля	Примерные задания для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на задания рубежного контроля
	Вопросы для проведения итогового контроля (экзамена)
5. Средства для промежуточной аттестации бакалавров по итогам изучения дисциплины	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Задания для проведения итогового контроля
	Критерии оценки ответов на устные вопросы итогового контроля

2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций по дисциплине

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК-1	ИД-1$_{ОПК-1}$	Полнота **знаний**	основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития, а также актуальные проблемы муниципального права	Не знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития, а также актуальные проблемы муниципального права	Имеет поверхностные знания об основных и специальных понятиях и закономерностях формирования, функционирования и развития, а также актуальных проблемах муниципального права	Имеет твердые знания об основных и специальных понятиях и закономерностях формирования, функционирования и развития, а также актуальных проблемах муниципального права	Имеет глубокие знания об основных и специальных понятиях и закономерностях формирования, функционирования и развития, а также актуальных проблемах муниципального права	Курсовая работа, опрос, ситуационное задание , экзаменационные вопросы
		Наличие **умений**	выявлять закономерности формирования, функционирования и развития муниципального права	Не умеет выявлять закономерности формирования, функционирования и развития муниципального права	При выявлении закономерностей формирования, функционирования и развития муниципального права допускает значительные ошибки	При выявлении закономерностей формирования, функционирования и развития муниципального права допускает незначительные ошибки	При выявления закономерностей формирования, функционирования и развития муниципального права не допускает ошибок	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	выявления закономерностей формирования, функционирования и развития муниципального права	Не владеет навыками выявления закономерностей формирования, функционирования и развития муниципального права	При выявлении закономерностей формирования, функционирования и развития муниципального права допускает значительные ошибки	При выявлении закономерностей формирования, функционирования и развития муниципального права допускает незначительные ошибки	При выявления закономерностей формирования, функционирования и развития муниципального права не допускает ошибок	
	ИД-2$_{ОПК-1}$	Полнота **знаний**	о наличии нестандартных ситуаций правоприменительной практики муниципального права	Не знает о наличии нестандартных ситуаций правоприменительной практики муниципального права	Имеет поверхностные знания о наличии нестандартных ситуаций правоприменительной практики муниципального права	Имеет твердые знания о наличии нестандартных ситуаций правоприменительной практики муниципального права	Имеет глубокие знания о наличии нестандартных ситуаций правоприменительной практики муниципального права	
		Наличие **умений**	предлагать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций в муниципальном праве	Не умеет предлагать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций в муниципальном праве	предлагает один вариант решения нестандартных ситуаций в муниципальном праве	предлагает разные варианты решения нестандартных ситуаций в муниципальном праве	предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций в муниципальном праве	

		Наличие **навыков** (владение опытом)	анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики муниципального права	Не владеет навыками анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики муниципального права	При анализе нестандартных ситуаций правоприменительной практики муниципального права допускает значительные ошибки	При анализе нестандартных ситуаций правоприменительной практики муниципального права допускает незначительные ошибки	При нестандартных ситуаций правоприменительной практики муниципального права не допускает ошибок	
	ИД-3$_{ОПК-1}$	Полнота **знаний**		Не знает	Имеет поверхностные знания о	Имеет твердые знания о	Имеет глубокие знания о	
		Наличие **умений**	подбирать методы и способы решения нестандартных правовых ситуаций с учетом возможных правовых последствий	Не умеет подбирать методы и способы решения нестандартных правовых ситуаций с учетом возможных правовых последствий	При подборе методов и способов решения нестандартных правовых ситуаций с учетом возможных правовых последствий допускает значительные ошибки	При подборе методов и способов решения нестандартных правовых ситуаций с учетом возможных правовых последствий допускает незначительные ошибки	При подборе методов и способов решения нестандартных правовых ситуаций с учетом возможных правовых последствий не допускает ошибок	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	принятия решения в нестандартной ситуации правоприменительной практики	Не владеет навыками принятия решения в нестандартной ситуации правоприменительной практики	При принятии решения в нестандартной ситуации правоприменительной практики допускает значительные ошибки	При принятии решения в нестандартной ситуации правоприменительной практики допускает незначительные ошибки	При принятии решения в нестандартной ситуации правоприменительной практики не допускает ошибок	
ОПК-2	ИД-1$_{ОПК-2}$	Полнота **знаний**	особенности и процедуру законодательного процесса в представительных органах местного самоуправления	Не знает особенности и процедуру законодательного процесса в представительных органах местного самоуправления	Имеет поверхностные знания об особенностях и процедуре законодательного процесса в представительных органах местного самоуправления	Имеет твердые знания об особенностях и процедуре законодательного процесса в представительных органах местного самоуправления	Имеет глубокие знания об особенностях и процедуре законодательного процесса в представительных органах местного самоуправления	Курсовая работа, опрос, ситуационное задание, экзаменационные вопросы
		Наличие **умений**	давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа местного самоуправления, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования)	Не умеет давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа местного самоуправления, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования)	При осуществлении правовой оценки формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа местного самоуправления, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) допускает значительные ошибки	При осуществлении правовой оценки формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа местного самоуправления, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) допускает незначительные ошибки	При осуществлении правовой оценки формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа местного самоуправления, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) не допускает ошибок	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	структурирования содержания нормы муниципального права (выделения логической модели или логической структуры нормы права, подлежащей применению)	Не владеет навыками структурирования содержания нормы муниципального права (выделения логической модели или логической структуры нормы права, подлежащей применению)	При структурировании содержания нормы муниципального права (выделения логической модели или логической структуры нормы права, подлежащей применению) допускает значительные ошибки	При структурировании содержания нормы муниципального права (выделения логической модели или логической структуры нормы права, подлежащей применению) допускает незначительные ошибки	При структурировании содержания нормы муниципального права (выделения логической модели или логической структуры нормы права, подлежащей применению) не допускает ошибок	

	ИД-2$_{ОПК-2}$	Полнота **знаний**	основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы муниципальных нормативных правовых актов; положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; особенности основных этапов экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов	Не знает основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы муниципальных нормативных правовых актов; положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; особенности основных этапов экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов	Имеет поверхностные знания основных терминов и понятий, видов и методов проведения юридической экспертизы муниципальных нормативных правовых актов; положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; особенности основных этапов экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов	Имеет твердые знания основных терминов и понятий, видов и методов проведения юридической экспертизы муниципальных нормативных правовых актов; положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; особенности основных этапов экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов	Имеет глубокие знания основных терминов и понятий, видов и методов проведения юридической экспертизы муниципальных нормативных правовых актов; положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; особенности основных этапов экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов	
		Наличие **умений**	использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов; поэтапно планировать проведение экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов	Не умеет использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов; поэтапно планировать проведение экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов	При использовании юридической терминологии в процессе формулирования собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов; поэтапном планировании проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов допускает значительные ошибки	При использовании юридической терминологии в процессе формулирования собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов; поэтапном планировании проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов допускает незначительные ошибки	При использовании юридической терминологии в процессе формулирования собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов; поэтапном планировании проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов не допускает ошибок	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	использования специальных методик проведения комплексной экспертизы муниципальных нормативных актов и правовых актов индивидуального характера	Не владеет навыками использования специальных методик проведения комплексной экспертизы муниципальных нормативных актов и правовых актов индивидуального характера	При использовании специальных методик проведения комплексной экспертизы муниципальных нормативных актов и правовых актов индивидуального характера допускает значительные ошибки	При использовании специальных методик проведения комплексной экспертизы муниципальных нормативных актов и правовых актов индивидуального характера допускает незначительные ошибки	При использовании специальных методик проведения комплексной экспертизы муниципальных нормативных актов и правовых актов индивидуального характера не допускает ошибок	
	ИД-3$_{ОПК-2}$	Полнота **знаний**	правила построения юридического заключения при экспертизе муниципальных нормативных актов и правовых актов индивидуального характера	Не знает правила построения юридического заключения при экспертизе муниципальных нормативных актов и правовых актов индивидуального характера	Имеет поверхностные знания о правилах построения юридического заключения при экспертизе муниципальных нормативных актов и правовых актов индивидуального характера	Имеет твердые знания о правилах построения юридического заключения при экспертизе муниципальных нормативных актов и правовых актов индивидуального характера	Имеет глубокие знания о правилах построения юридического заключения при экспертизе муниципальных нормативных актов и правовых актов индивидуального характера	

		Наличие **умений**	собирать и исследовать информацию при подготовке заключения при экспертизе муниципальных нормативных актов и правовых актов индивидуального характера	Не умеет собирать и исследовать информацию при подготовке заключения при экспертизе муниципальных нормативных актов и правовых актов индивидуального характера	При сборе и исследовании информации, при подготовке заключения при экспертизе муниципальных нормативных актов и правовых актов индивидуального характера допускает значительные ошибки	При сборе и исследовании информации, при подготовке заключения при экспертизе муниципальных нормативных актов и правовых актов индивидуального характера допускает незначительные ошибки	При сборе и исследовании информации, при подготовке заключения при экспертизе муниципальных нормативных актов и правовых актов индивидуального характера не допускает ошибок	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	подготовки экспертного юридического заключения по результатам проведенной экспертизы муниципальных нормативных актов и правовых актов индивидуального характера	Не владеет навыками подготовки экспертного юридического заключения по результатам проведенной экспертизы муниципальных нормативных актов и правовых актов индивидуального характера	При подготовке экспертного юридического заключения по результатам проведенной экспертизы муниципальных нормативных актов и правовых актов индивидуального характера допускает значительные ошибки	При подготовке экспертного юридического заключения по результатам проведенной экспертизы муниципальных нормативных актов и правовых актов индивидуального характера допускает незначительные ошибки	При подготовке экспертного юридического заключения по результатам проведенной экспертизы муниципальных нормативных актов и правовых актов индивидуального характера не допускает ошибок	
ОПК-3	ИД-1$_{ОПК-3}$	Полнота **знаний**	особенности различных видов толкования муниципальных нормативных правовых актов	Не знает особенности различных видов толкования муниципальных нормативных правовых актов	Имеет поверхностные знания об особенностях различных видов толкования муниципальных нормативных правовых актов	Имеет твердые знания об особенностях различных видов толкования муниципальных нормативных правовых актов	Имеет глубокие знания об особенностях различных видов толкования муниципальных нормативных правовых актов	Курсовая работа, опрос, ситуационное задание, экзаменационные вопросы
		Наличие **умений**	применять на практике теоретические знания в процессе толкования муниципальных нормативных правовых актов; собирать сведения, необходимые для более полного толкования муниципальных нормативных правовых актов	Не умеет применять на практике теоретические знания в процессе толкования муниципальных нормативных правовых актов; собирать сведения, необходимые для более полного толкования муниципальных нормативных правовых актов	При применении на практике теоретических знаний в процессе толкования муниципальных нормативных правовых актов; сборе сведений, необходимых для более полного толкования муниципальных нормативных правовых актов допускает значительные ошибки	При применении на практике теоретических знаний в процессе толкования муниципальных нормативных правовых актов; сборе сведений, необходимых для более полного толкования муниципальных нормативных правовых актов допускает незначительные ошибки	При применении на практике теоретических знаний в процессе толкования муниципальных нормативных правовых актов; сборе сведений, необходимых для более полного толкования муниципальных нормативных правовых актов не допускает ошибок	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	анализа структуры муниципальной правовой нормы и содержания ее структурных элементов	Не владеет навыками анализа структуры муниципальной правовой нормы и содержания ее структурных элементов	При анализе структуры муниципальной правовой нормы и содержания ее структурных элементов допускает значительные ошибки	При анализе структуры муниципальной правовой нормы и содержания ее структурных элементов допускает незначительные ошибки	При анализе структуры муниципальной правовой нормы и содержания ее структурных элементов не допускает ошибок	

	ИД-2$_{ОпК-3}$	Полнота **знаний**	систему права, приемы толкования различных правовых актов в сфере муниципального права; основные виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере муниципального права	Не знает систему права, приемы толкования различных правовых актов в сфере муниципального права; основные виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере муниципального права	Имеет поверхностные знания системы права, приемов толкования различных правовых актов в сфере муниципального права; основных видов и правил толкования нормативных правовых актов в сфере муниципального права	Имеет твердые знания системы права, приемов толкования различных правовых актов в сфере муниципального права; основных видов и правил толкования нормативных правовых актов в сфере муниципального права	Имеет глубокие знания системы права, приемов толкования различных правовых актов в сфере муниципального права; основных видов и правил толкования нормативных правовых актов в сфере муниципального права	
		Наличие **умений**	применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов в сфере муниципального права; на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов в сфере муниципального права	Не умеет применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов в сфере муниципального права; на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов в сфере муниципального права	При применении на практике теоретических знаний в процессе толкования нормативно-правовых актов в сфере муниципального права; на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов в сфере муниципального права допускает значительные ошибки	При применении на практике теоретических знаний в процессе толкования нормативно-правовых актов в сфере муниципального права; на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов в сфере муниципального права допускает незначительные ошибки	При применении на практике теоретических знаний в процессе толкования нормативно-правовых актов в сфере муниципального права; на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов в сфере муниципального права не допускает ошибок	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	толкования муниципальных нормативных правовых актов и их отдельных норм	Не владеет навыками толкования муниципальных нормативных правовых актов и их отдельных норм	При толковании муниципальных нормативных правовых актов и их отдельных норм допускает значительные ошибки	При толковании муниципальных нормативных правовых актов и их отдельных норм допускает незначительные ошибки	При толковании муниципальных нормативных правовых актов и их отдельных норм не допускает ошибок	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1.1 . Средства
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА
Курсовой работы

21. История развития местного самоуправления в России. Региональный аспект.
22. Характеристика института местного самоуправления.
23. Наука муниципального права: истоки формирования, современное состояние и перспективы развития.
24. Местное самоуправление как форма народовластия.
25. Значение реформы местного самоуправления в русле современной российской политики.
26. Конституционное закрепление основ местного самоуправления.
27. Тенденции развития территориальной организации местного самоуправления.
28. Государственные гарантии основ местного самоуправления в Российской Федерации.
29. Муниципальная собственность. Проблемы эффективного управления.
30. Традиции в институте местного самоуправления.
31. Основные тенденции развития местного самоуправления в России на современном этапе
32. Эволюция правового регулирования организационной основы местного самоуправления в России
33. Соотношение государственной и муниципальной службы.
34. Взаимодействие представительных и исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления.
35. Правовое регулирование контрольно-надзорной деятельности в сфере местного самоуправления.
36. Федеральное и региональное законодательство как источники правового регулирования деятельности органов местного самоуправления.
37. Особенности муниципального правотворчества.
38. Постановления Конституционного Суда РФ - особый вид источников муниципального права.
39. Проблемы соотношения федерального и регионального законодательства в сфере регулирования организации местного самоуправления.
40. Муниципально-правовые договоры и соглашения как источники муниципального права.

Процедура выбора темы студентом

Тематика курсовых работ утверждается кафедрой ежегодно в начале учебного года. Она охватывает основные вопросы дисциплины. С учётом профиля университета ряд тем связан с исследованием аграрных отношений. На данном этапе решением кафедры определяется порядок выдачи темы. Он может осуществляться либо путём закрепления за студентом конкретной темы, либо может быть предоставлен самостоятельный выбор темы из предложенного списка. Выбор темы, не предусмотренной тематикой возможен только по согласованию с руководителем.

При самостоятельном выборе темы студент должен руководствоваться следующими принципами:

1. реализация своих профессиональных, научных интересов;
2. возможность сбора и использования фактического материала, собственного практического опыта экономической деятельности;
3. соответствие темы специальности студента;
4. последующая разработка конкретных проблем в курсовом и дипломном проектировании.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

«Неудовлетворительно» оцениваются работы, в которых не правильно и не полно освещены вопросы темы либо нарушена логика изложения.

«Удовлетворительно» оцениваются работы, в которых правильно и достаточно полно освещены вопросы темы.

«Хорошо» оцениваются работы, выполненные на высоком уровне, полно и всесторонне освещаются вопросы темы, отличающиеся глубиной изложения материала.

«Отлично» оцениваются работы, в которых на основе глубоких знаний даётся самостоятельный анализ фактического материала, творческое исследование темы, делаются выводы и предложения.

3.1.2. ВОПРОСЫ
для проведения входного контроля

Как Вы понимаете следующие понятия:
- предпринимательство –
- индивидуальный предприниматель –
- акционерное общество –
- партнерство –
- общество с ограниченной ответственностью –
- монополия –
- коррупция –
- банкротство –
- прибыль –
- выручка –

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ответов на вопросы входного контроля

- мотивация студентов;
- знание и умение формулировать понятия;
- умение письменно выражать свои мысли

По результатам ответов на вопросы студенты не получают оценку или «зачтено»/ «не зачтено». Ответы позволяют преподавателю систематизировать имеющиеся знания студентов и сформировать общую картину о подготовленности студентов к освоению курса, и при необходимости, скорректировать преподаваемый материал, а также выявить «перспективных» студентов.

3.1.3 Средства для текущего контроля
ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«**Институт местного самоуправления в Российской Федерации»**

4. Актуальные проблемы правовой регламентации и практики организации непосредственного осуществления населением местного самоуправления.
5. Актуальные проблемы определения иерархии источников муниципального права
6. Актуальные проблемы науки муниципального права

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Основы местного самоуправления в Российской Федерации»

3. Актуальные проблемы формирования экономической основы местного самоуправления
4. Актуальные проблемы обеспечения гарантированности и защиты прав местного самоуправления.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Актуальные проблемы закрепления в нормах права организационных основ местного самоуправления и государственных гарантий его осуществления»

4. Актуальные проблемы осуществления контроля и надзора за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления
Актуальные проблемы становления муниципальной службы: организационно-правовые основы.
6. Актуальные проблемы правотворческой деятельности органов местного самоуправления. Муниципальные правовые акты.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ
самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем

4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самостоятельного изучения темы

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.
- Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

ВОПРОСЫ
для самоподготовки к семинарским занятиям

Тема: **Институт местного самоуправления в Российской Федерации**
1. Политико-правовая сущность местного самоуправления.
2. Историко-правовые проблемы становления и развития местного самоуправления в России.
3. Муниципально-правовые отношения и их субъекты в системе муниципально-правового регулирования
4. Актуальные проблемы правовой регламентации и практики организации непосредственного осуществления населением местного самоуправления.
5. Актуальные проблемы определения иерархии источников муниципального права
6. Актуальные проблемы науки муниципального права
Тема: **Основы местного самоуправления в Российской Федерации**
1. Историко-теоретические проблемы формирования правовых основ местного самоуправления.
2. Актуальные проблемы территориальной организации местного самоуправления в России.
3. Актуальные проблемы формирования экономической основы местного самоуправления
4. Актуальные проблемы обеспечения гарантированности и защиты прав местного самоуправления..
Тема: **Актуальные проблемы закрепления в нормах права организационных основ местного самоуправления и государственных гарантий его осуществления**
3. Актуальные проблемы правовой регламентации системы и организационной основы местного самоуправления в России.
4. Органы местного самоуправления: понятие, особенности правового положения, структура, полномочия. Проблемы организации.
3. Актуальные проблемы юридической ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.
4. Актуальные проблемы осуществления контроля и надзора за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления
5. Актуальные проблемы становления муниципальной службы: организационно-правовые основы.
6. Актуальные проблемы правотворческой деятельности органов местного самоуправления. Муниципальные правовые акты.

3.1.4. Средства для рубежного контроля

Осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения студентами состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. *Рубежный* контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом.
По разделам 1-3 контроль осуществляется посредством письменной работы по вариантам, каждый включает в себя ситуационные задачи.

Пример письменного задания
для проведения рубежного контроля по разделу 1 «Институт местного самоуправления в Российской Федерации»

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)
Выборы в органы местного самоуправления вновь образованного муниципального образования были проведены через 8 месяцев после его создания. Соблюдены ли требования Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» к формированию данных органов?

Пример письменного задания
для проведения рубежного контроля по разделу 2 «Основы местного самоуправления в Российской Федерации»

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)
Представительный орган муниципального района, в состав которого входило 18 из 21 депутата приняло «закон» муниципального образования о внесении изменений в устав муниципального района. Данный акт был принят 2/3 голосов от 15 присутствующих на заседании депутатов. В устав внесли перечень отдельных государственных полномочий органов местного самоуправления, которыми они были ранее наделены, установили дополнительный перечень местных налогов и сборов, и также определили процедуру проведения регистра муниципальных правовых актов. Прокомментируйте данные действия.

Пример письменного задания
для проведения рубежного контроля по разделу 3 «Актуальные проблемы закрепления в нормах права организационных основ местного самоуправления и государственных гарантий его осуществления»

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)
Гражданин Н. обратился с обращением к главе муниципального образования. Однако по истечении 15 дней гражданину Н. объяснили, что по его вопросу проводится специальная проверка. После истечения 30 дней со дня подачи жалобы, так и не было получено ответа на обращение гражданина. Будет ли нести глава муниципального образования ответственность и если будет, то какую?
.

3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Вопросы
для проведения промежуточной аттестации

1. Муниципальное право России.
2. Муниципально-правовые отношения.
3. Источники отрасли муниципального права.
4. Муниципально-правовая норма.
5. Порядок избрания (назначения) глав муниципальных образований (глав администраций).
6. Система отрасли муниципального права
7. Муниципальное образование.
8. Местные жители.
9. Органы местного самоуправления.
10. Местное самоуправление в Российской Федерации.
11. Собрания (сходы) населения.
12. Основы местного самоуправления.
13. Представительный орган местного самоуправления
14. Исполнительный орган местного самоуправления.
15. Муниципальная служба.
16. Муниципальный служащий.
17. Экономические основы местного самоуправления.
18. Муниципальное хозяйство.
19. Какие вопросы не могут быть вынесены на местный референдум?
20. Виды муниципальных должностей (по способу замещения).

Бланк экзаменационного билета

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экзамен по дисциплине «Актуальные проблемы муниципального права»
Для обучающихся 40.04.01 Юриспруденция

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Порядок формирования и полномочия избирательных комиссий муниципальных образований.

Актуальные проблемы современного реформирования территориальной организации местного самоуправления

Городская Дума города N внесла ряд изменений в устав города, принятый на референдуме его населением. В частности, вместо нормы об избрании главы муниципального образования населением в него была включена норма, устанавливающая порядок его избрания представительным органом города из состава депутатов. Эта норма вступила в силу со дня опубликования. Правомерны ли действия представительного органа муниципального образования?

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА
проведения экзамена

Письменный экзамен проводится одновременно для всех студентов группы.
Для проведения письменного экзамена разрабатываются преподавателем и утверждаются на кафедре экзаменационные билеты в количестве вариантов, достаточных для обеспечения возможности организации индивидуального ответа на вопросы. Процедура ответа на вопросы экзаменационного билет ограничена во времени. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса и одну ситуационную задачу.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	*Письменный*
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
ответов на вопросы экзамена

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.
Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.
Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при

ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Б1.О.10 Актуальные проблемы муниципального права

в составе ОПОП

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:
а) На заседании обеспечивающей кафедры философии, истории, экономической теории и права протокол № 10 от 12.04.2022 Зав. кафедрой, канд. филос. наук, доцент Н.Д. Скосырева
б) На заседании методической комиссии по направлению (специальности) 40.04.01 – Юриспруденция; протокол № 8 от 26.04.2022. Председатель МКН – 40.04.01, канд. экон. наук, доцент М.В. Васюкова
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом
Канд. юрид. наук, доцент кафедры таможенного дела и права ФГБОУ ВО Омский государственный университет путей сообщения _____ И.Н. Сенин

Начальник УКД и П.О. Попова О.И.

Управление кадров, делами и правового обеспечения

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП 40.04.01 Юриспруденция

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП 40.03.01 Юриспруденция

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			