

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 18.09.2023 13:38:11
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39d03b137ee1a0d4149f20087b1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и
водопользования

ОПОП по направлению подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
 Е.Г. Бобренко
«23» 06 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан
 Н.В. Гоман
«23» 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.О.08 Защита интеллектуальной собственности

Направленность (профиль)
«Мониторинг и защита окружающей среды»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

философии, истории,
экономической теории и права

Разработчик (и) РП:

канд. экон. наук, доцент



М.В. Васюкова

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд.биол.наук, доцент



Л.В. Коржова

Начальник управления информационных
технологий



П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2021

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 25.05.2020 г. № 678;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки магистра, по направлению 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность - Мониторинг и защита окружающей среды

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения¹.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский, экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: формирование знаний в сфере интеллектуальной собственности и ее правовой охраны и использование их для достижения наилучшего результата в профессиональной деятельности.

2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{ук-2} Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и	особенности создания, использования и правовой охраны объектов интеллектуальной собственности	формулировать цели и задачи собственного научного исследования	обоснованного выбора методов использования и правовой охраны объектов интеллектуальной собственности

¹ В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

		возможные сферы их применения			
		ИД-2 _{ук-2} Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением	основные понятия о результатах интеллектуальной деятельности	анализировать результаты интеллектуальной деятельности	использования сведений о результатах интеллектуальной деятельности
		ИД-3 _{ук-2} Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	основные способы защиты прав на объекты интеллектуальной собственности	выявлять нарушения прав в сфере интеллектуальной собственности	использования различных способов защиты нарушенных или оспоренных прав
		ИД-4 _{ук-2} Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	правила и порядок предоставления результатов своих исследований в форме статей, выступлений на семинарах и конференциях	публично представлять результаты своих исследований в форме статей, выступлений на семинарах и конференциях	публичных выступлений на семинарах и конференциях и представления результатов в форме статей
		ИД-5 _{ук-2} Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	методики введения объектов интеллектуальной собственности в коммерческий оборот и способы их правовой защиты	анализировать результаты применения методик введения объектов интеллектуальной собственности в коммерческий оборот и способы их правовой защиты	применения методики введения объектов интеллектуальной собственности в коммерческий оборот и способы их правовой защиты
ОПК-3	способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями	ИД-1 _{опк-3} Составляет отчеты, доклады, рефераты, статьи на основании проделанной научной работы и/или профессиональной деятельности в соответствии с принятыми требованиями	принципы, требования и порядок разработки отчетов, докладов, рефератов и научных публикаций	формировать отчеты, доклады, рефераты и научные публикации по результатам выполненных исследований	составления докладов, рефератов, научных публикаций
		ИД-2 _{опк-3} оформляет заявки на патенты в соответствии с предъявляемыми требованиями в области техносферной безопасности	принципы, требования и порядок оформления заявки на патент	оформлять заявки на патент	оформления заявки на патент

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций		Формы и средства контроля формирования компетенций		
				компетенция не сформирована	минимальный		средний	высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено			Зачтено	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
УК-2	ИД-1 _{УК-2}	Полнота знаний	Знает особенности создания, использования и правовой охраны объектов интеллектуальной собственности	Не знает особенности создания, использования и правовой охраны объектов интеллектуальной собственности	1. Имеет поверхностные знания особенностей создания, использования и правовой охраны объектов интеллектуальной собственности. 2. Имеет твердые знания особенностей создания, использования и правовой охраны объектов интеллектуальной собственности. 3. Имеет глубокие знания особенностей создания, использования и правовой охраны объектов интеллектуальной собственности.		опрос, конспект, презентация, тест	
		Наличие умений	Умеет формулировать цели и задачи собственного научного исследования	Не умеет формулировать цели и задачи собственного научного исследования	1. При формулировке цели и задач собственного научного исследования допускает значительные ошибки. 2. При формулировке цели и задач собственного научного исследования допускает незначительные ошибки. 3. При формулировке цели и задач собственного научного исследования не допускает ошибок.			
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки обоснованного выбора методов использования и правовой охраны объектов интеллектуальной собственности	Не владеет навыками обоснованного выбора методов использования и правовой охраны объектов интеллектуальной собственности	1. Имеет минимальные навыки обоснованного выбора методов использования и правовой охраны объектов интеллектуальной собственности. 2. Обоснование выбора методов использования и правовой охраны объектов интеллектуальной собственности осуществляется под руководством. 3. Владеет устойчивыми навыками обоснованного выбора методов использования и правовой охраны объектов интеллектуальной собственности.			
	ИД-2 _{УК-2}	Полнота знаний	Знает основные понятия о результатах интеллектуальной деятельности	Не знает основные понятия о результатах интеллектуальной деятельности	1. Имеет поверхностные знания основных понятий о результатах интеллектуальной деятельности 2. Имеет твёрдые знания основных понятий о результатах интеллектуальной деятельности. 3. Имеет глубокие знания основных понятий о результатах интеллектуальной деятельности.		опрос, конспект, презентация, тест	
		Наличие умений	Умеет анализировать результаты	Не умеет анализировать результаты	1. При анализе результатов интеллектуальной деятельности не допускает ошибок При анализе			

			интеллектуальной деятельности	интеллектуальной деятельности	результатов интеллектуальной деятельности допускает значительные ошибки. 2. При анализе результатов интеллектуальной деятельности допускает незначительные ошибки. 3. При использовании сведений о результатах интеллектуальной деятельности испытывает незначительные затруднения	
	Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки использования сведений о результатах интеллектуальной деятельности	Не владеет навыками использования сведений о результатах интеллектуальной деятельности	1. При использовании сведений о результатах интеллектуальной деятельности испытывает значительные затруднения. 2. При использовании сведений о результатах интеллектуальной деятельности испытывает незначительные затруднения. 3. Владеет устойчивыми навыками использования сведений о результатах интеллектуальной деятельности.		
ИД-3 _{ук-3}	Полнота знаний	Знает основные способы защиты прав на объекты интеллектуальной собственности	Не знает основные способы защиты прав на объекты интеллектуальной собственности	1. Имеет поверхностные знания основных способов защиты прав на объекты интеллектуальной собственности 2. Имеет твердые знания основных способов защиты прав на объекты интеллектуальной собственности 3. Имеет глубокие знания основных способов защиты прав на объекты интеллектуальной собственности	опрос, конспект, презентация, тест	
	Наличие умений	Умеет выявлять нарушения прав в сфере интеллектуальной собственности	Не умеет выявлять нарушения прав в сфере интеллектуальной собственности	1. При выявлении нарушений прав в сфере интеллектуальной собственности допускает значительные ошибки. 2. При выявлении нарушений прав в сфере интеллектуальной собственности допускает незначительные ошибки. 3. При выявлении нарушений прав в сфере интеллектуальной собственности не допускает ошибок.		
	Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки использования различных способов защиты нарушенных или оспоренных прав	Не владеет навыками использования различных способов защиты нарушенных или оспоренных прав	1. Имеет минимальные навыки использования различных способов защиты нарушенных или оспоренных прав 2. Использование различных способов защиты нарушенных или оспоренных прав осуществляется под руководством 3. Владеет устойчивыми навыками использования различных способов защиты нарушенных или оспоренных прав		
ИД-4 _{ук-4}	Полнота знаний	Знает правила и порядок предоставления результатов своих исследований в форме статей, выступлений на семинарах и конференциях	Не знает правила и порядок предоставления результатов своих исследований в форме статей, выступлений на семинарах и конференциях	1. Имеет поверхностные знания правил и порядка предоставления результатов своих исследований в форме статей, выступлений на семинарах и конференциях 2. Имеет твердые знания правил и порядка предоставления результатов своих исследований в форме статей, выступлений на семинарах и конференциях 3. Имеет глубокие знания правил и порядка предоставления результатов своих исследований в форме статей, выступлений на семинарах и конференциях	опрос, конспект, презентация, тест	
	Наличие умений	Умеет публично представлять результаты своих исследований в форме статей, выступлений на семинарах и конференциях	Не умеет публично представлять результаты своих исследований в форме статей, выступлений на семинарах и конференциях	1. При публичном представлении результатов своих исследований в форме статей, выступлений на семинарах и конференциях допускает значительные ошибки. 2. При публичном представлении результатов своих исследований в форме статей, выступлений на семинарах и конференциях допускает незначительные ошибки. 3. При публичном представлении результатов своих исследований в форме статей, выступлений на семинарах и конференциях не допускает ошибок.		

					исследований в форме статей, выступлений на семинарах и конференциях не допускает ошибок.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки публичных выступлений на семинарах и конференциях и представления результатов в форме статей	Не владеет навыками публичных выступлений на семинарах и конференциях и представления результатов в форме статей	1. Имеет минимальные навыки публичных выступлений на семинарах и конференциях и представления результатов в форме статей 2. Публичные выступления на семинарах и конференциях и представление результатов в форме статей осуществляется под руководством 3. Владеет устойчивыми навыками публичных выступлений на семинарах и конференциях и представления результатов в форме статей	
	ИД-5 _{ук-5}	Полнота знаний	Знает методики введения объектов интеллектуальной собственности в коммерческий оборот и способы их правовой защиты	Не знает методики введения объектов интеллектуальной собственности в коммерческий оборот и способы их правовой защиты	1. Имеет поверхностные знания методик введения объектов интеллектуальной собственности в коммерческий оборот и способов их правовой защиты 2. Имеет твердые знания методик введения объектов интеллектуальной собственности в коммерческий оборот и способов их правовой защиты 3. Имеет глубокие знания методик введения объектов интеллектуальной собственности в коммерческий оборот и способов их правовой защиты	опрос, конспект, презентация, тест
		Наличие умений	Умеет анализировать результаты применения методик введения объектов интеллектуальной собственности в коммерческий оборот и способы их правовой защиты	Не умеет анализировать результаты применения методик введения объектов интеллектуальной собственности в коммерческий оборот и способы их правовой защиты	1. При анализе результатов применения методик введения объектов интеллектуальной собственности в коммерческий оборот и способов их правовой защиты допускает значительные ошибки. 2. При анализе результатов применения методик введения объектов интеллектуальной собственности в коммерческий оборот и способов их правовой защиты допускает незначительные ошибки. 3. При анализе результатов применения методик введения объектов интеллектуальной собственности в коммерческий оборот и способов их правовой защиты не допускает ошибок.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки применения методики введения объектов интеллектуальной собственности в коммерческий оборот и способы их правовой защиты	Не владеет навыками применения методики введения объектов интеллектуальной собственности в коммерческий оборот и способы их правовой защиты	1. Имеет минимальные навыки применения методики введения объектов интеллектуальной собственности в коммерческий оборот и способы их правовой защиты 2. Применение методики введения объектов интеллектуальной собственности в коммерческий оборот и способы их правовой защиты осуществляется под руководством 3. Владеет устойчивыми навыками применения методики введения объектов интеллектуальной собственности в коммерческий оборот и способы их правовой защиты	
ОПК-3	ИД-1 _{ОПК-3}	Полнота знаний	Знает принципы, требования и порядок разработки отчетов, докладов, рефератов и научных публикаций	Не знает принципы, требования и порядок разработки отчетов, докладов, рефератов и научных публикаций	1. Имеет поверхностные знания принципов, требований и порядка разработки отчетов, докладов, рефератов и научных публикаций 2. Имеет твердые знания принципов, требований и порядка разработки отчетов, докладов, рефератов и научных публикаций 3. Имеет глубокие знания принципов, требований и порядка разработки отчетов, докладов, рефератов и научных публикаций	опрос, конспект, презентация, тест
		Наличие умений	Умеет формировать отчеты, доклады,	Не умеет формировать отчеты, доклады,	1. При формировании отчетов, докладов, рефератов и научных публикаций по результатам выполненных	

			рефераты и научные публикации по результатам выполненных исследований	рефераты и научные публикации по результатам выполненных исследований	исследований допускает значительные ошибки. 2. При формировании отчетов, докладов, рефератов и научных публикаций по результатам выполненных исследований допускает незначительные ошибки. 3. При формировании отчетов, докладов, рефератов и научных публикаций по результатам выполненных исследований не допускает ошибок.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки составления докладов, рефератов, научных публикаций	Не владеет навыками составления докладов, рефератов, научных публикаций	1. Имеет минимальные навыки составления докладов, рефератов, научных публикаций 2. Составление докладов, рефератов, научных публикаций осуществляется под руководством 3. Владеет устойчивыми навыками составления докладов, рефератов, научных публикаций	
	ИД-2 _{ОПК-3}	Полнота знаний	Знает принципы, требования и порядок оформления заявки на патент.	Не знает принципы, требования и порядок оформления заявки на патент	1. Имеет поверхностные знания принципов, требований и порядок оформления заявки на патент 2. Имеет твердые знания принципов, требований и порядок оформления заявки на патент 3. Имеет глубокие знания принципов, требований и порядок оформления заявки на патент	опрос, конспект, презентация, тест
		Наличие умений	Умеет оформлять заявки на патент	Не умеет оформлять заявки на патент.	1. При оформлении заявки на патент допускает значительные ошибки. 2. При оформлении заявки на патент допускает незначительные ошибки. 3. При оформлении заявки на патент не допускает ошибок.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки оформления заявки на патент	Не владеет навыками оформления заявки на патент.	1. Имеет минимальные навыки оформления заявки на патент 2. Оформление заявки на патент осуществляется под руководством 3. Владеет устойчивыми навыками оформления заявки на патент	

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.О.03 Правоведение (бакалавриат)	Знать и грамотно употреблять обществоведческие термины, характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; уметь характеризовать общество как форму жизнедеятельности людей	Б1.О.13 Управление проектами	Б1.О.01 Профессиональный иностранный язык
		Б1.В.11 Правовые основы обеспечения безопасности	Б1.О.02 Современные проблемы в области защиты окружающей среды
			Б1.О.07 Методология научного познания
			Б1.О.12 Психология управления
			Б1.О.13 Управление проектами
* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального

взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 1 семестре (-ах) 1 курса.
Продолжительность семестра (-ов) 16 4/6 недель.

Вид учебной работы	Трудовоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		заочная форма	
	№ 1сем.	№ сем.	1 курс	курс
1. Аудиторные занятия, всего	28		8	
- лекции	4		2	
- практические занятия (включая семинары)	24		6	
- лабораторные работы	-		-	
2. Внеаудиторная академическая работа	44		60	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				
- реферата	10		10	
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	20		38	
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	12		8	
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	2		4	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины	+		4	
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	72		
	Зачетные единицы	2		
Примечание: * – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения; ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;				

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудовоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРС			
		Всего	лекции	занятия		всего	фиксированные виды		
				практические (всех форм)	лабораторные				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения									
1	Основы интеллектуальной собственности							тест	УК-2 ОПК-3
	1.1 Результаты интеллектуальной деятельности, как объекты гражданского права	6	4	2	2		2		
	1.2 Система законодательства и иные источники правового регулирования интеллектуальной собственности	4	2		2		2		
		4					4		
2	Авторское право							тест	УК-2 ОПК-3
	2.1 Основы авторского права	10	4	2	2		6		

	2.2 Произведение как основной объект авторского права	4	2		2		2			
	2.3 Понятие исключительного права на произведение	6	2		2		4			
3	Патентное право								тест	УК-2 ОПК-3
	3.1 Основы патентного права	8	2		2		6			
	3.2 Научно-техническое творчество и его результаты	6	2		2		4			
	3.3 Патентные права	4	2		2		2			
	3.4 Оформление патентных прав	4	2		2		2			
4	Права на средства индивидуализации							10	тест	УК-2 ОПК-3
	4.1 Понятие средства индивидуализации	6	2		2		2			
	4.2 Право на фирменное наименование	4			2		2			
	4.3 Право на наименование места происхождения товара	4			1		3			
	4.4 Право на коммерческое обозначение	4			1		3			
	Промежуточная аттестация								зачёт	
	Итого по дисциплине	72	28	4	24		44	10		
Заочная форма обучения										
1	Основы интеллектуальной собственности								тест	УК-2 ОПК-3
	1.1 Понятие, объекты и субъекты интеллектуальной собственности	8	4	2	2		4			
	1.2 Структура интеллектуальных прав	6	2				4			
	1.3 Интеллектуальная собственность и государство	4					4			
2	Авторское право								тест	УК-2 ОПК-3
	2.1 Основы авторского права	10	4	2	2		6			
	2.2 Произведение как основной объект авторского права	6	2				4			
	2.3 Понятие исключительного права на произведение	6	2				4			
3	Патентное право	2	2		2				тест	УК-2 ОПК-3
	3.1 Основы патентного права	6					6			
	3.2 Научно-техническое творчество и его результаты	4					4			
	3.3 Патентные права	4					4			
	3.4 Оформление патентных прав	4					4			
4	Права на средства индивидуализации							10	тест	УК-2 ОПК-3
	4.1 Понятие средства индивидуализации	4					4			
	4.2 Право на фирменное наименование	4					4			
	4.3 Право на наименование места происхождения товара	4					4			
	4.4 Право на коммерческое обозначение	4					4			
	Промежуточная аттестация								зачёт	
	Итого по дисциплине	72	8	2	6		60	10		

4.2 Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

Номер раздела	лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы
			Очная	Заочная	
	1	Тема: Понятие, объекты и субъекты	2		

1		интеллектуальной собственности			2	Лекция -беседа
		1) Интеллектуальная собственность в доктрине частного права				
		2) Объекты интеллектуальной собственности				
		3) Субъекты интеллектуальной собственности				
2	2	Тема: Авторское право		2		Проблемная лекция
		1) Произведение как основной объект авторского права				
		2) Производные, составные, служебные произведения				
		3) Понятие исключительного права на произведение				
		4) Осуществление и пределы исключительного права				
Общая трудоёмкость лекционного курса			4	2	x	
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час	
- очная форма обучения		6	- очная форма обучения		6	
- заочная форма обучения		2	- заочная форма обучения			
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6. - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2						

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

Номер раздела (модуля)	занятия	Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь заняти я с ВАРС*
			очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1,2	Тема: Основы интеллектуальной собственности	4	2		ОСП
		1) Интеллектуальная собственность в доктрине частного права				
		2) Структура интеллектуальных прав				
		3) Интеллектуальная собственность и государство				
2	3-5	Тема: Авторское право	6	2		ОСП ПР СРС
		1) Произведение как основной объект авторского права				
		2) Производные, составные, служебные произведения				
		3) Понятие исключительного права на произведение				
3	6-9	4) Осуществление и пределы исключительного права				
		Тема: Патентное право	8	2	ситуационный анализ в малых группах	ОСП УЗ СРС
		1) Научно-техническое творчество и его результаты				
		2) Патентные права				
		3) Оформление патентных прав				
4	10-12	Тема: Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	6			ОСП

		1) Понятие средства индивидуализации				
		2) Право на фирменное наименование				
		3) Право на наименование места происхождения товара				
		4) Право на коммерческое обозначение				
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:	час	
- очная форма обучения			24	- очная форма обучения	6	
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения	-	
В том числе в формате семинарских занятий:						
- очная форма обучения			20			
- заочная форма обучения			4			
* Условные обозначения: ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС;						
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6 - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2						

4.4 Лабораторный практикум.

Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам дисциплины

не предусмотрено

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине

не предусмотрено

5.1.2 Выполнение и сдача рефератов

5.1.2.1 Место реферата в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением реферата		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения реферата
№	Наименование	
1	Основы интеллектуальной собственности	
2	Авторское право	
3	Патентное право	
4	Права на средства индивидуализации	УК-2 ОПК-3

5.1.2.2 Перечень примерных тем рефератов

1. Понятие интеллектуальной собственности и её место в доктрине частного права.
2. Наследование исключительных прав.
3. Авторское право и Интернет.
4. Охрана авторских прав в Европейском союзе.
5. Товарный знак и доменное имя: вопросы соотношения.
6. Проблема плагиата в научных исследованиях.
7. Правовой статус автора изобретения, полезной модели.

8. Понятие и правовой режим служебного произведения.
9. Авторское вознаграждение: понятие, основания и порядок выплаты.
10. Особенности охраны исключительных прав несовершеннолетних.
11. Основные проблемы борьбы с контрафактной продукцией на пространстве Таможенного союза.
12. Правовая охрана ноу-хау в странах с континентальной и англо-американской системы права.
13. Секрет производства и франчайзинг в России и за рубежом.
14. Секрет производства у некоммерческих организаций.
15. Критерий новизны средств индивидуализации.
16. Исключительное право и варианты распоряжения исключительным правом.
17. Правовой режим программы ЭВМ.
18. Правовой режим базы данных.
19. Правовой режим промышленного образца.
20. Патентование группы изобретений: основания и порядок.
21. Патент на изобретение, полезную модель: правовой режим и юридические последствия патентования.

5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения реферата учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом, оценка «не зачтено» ставится, когда студент не знает основные понятия и закономерности данной темы.

5.1.2.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

(не предусмотрено)

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
2	Права, смежные с авторскими	10	Опрос, конспект
2	Топология интегральных микросхем	10	Опрос, конспект
Заочная форма обучения			
2	Основы авторского права	10	конспект
3	Основы патентного права	6	конспект
3	Оформление патентных прав	6	конспект
5	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и	10	конспект

	предприятий		
6	Договор об отчуждении исключительного права	6	конспект
Примечание: - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара 3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	12
Заочная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	4. Рассмотрение вопросов семинара 5. Изучение литературы по вопросам семинара 6. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	8

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная форма обучения			
Тест	Фронтальный	Раздел 1-4	2
Заочная форма обучения			
Тест	Фронтальный	Раздел 1-4	4

**6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе.

При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;

- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);

- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);

- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им

информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

– разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

– проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для

– подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

рабочей программы дисциплины Б1.О.08 Защита интеллектуальная собственности
в составе ОПОП 20.04.01 Техносферная безопасность

1. Рассмотрена и одобрена:			
а)	На заседании	обеспечивающей преподавание	кафедры
<u>философии истории философии теории и права</u> (наименование кафедры)			
протокол № <u>9а</u> от <u>12.05.2021</u>			
Зав. кафедрой, <u>канд. филос. н.</u> <u>Александр Н. Д. Сосновский</u>			
б) На заседании методической комиссии по направлению 20.04.01 Техносферная безопасность; протокол № <u>10</u> от <u>14.06.2021</u> Председатель МКН – 20.04.01 Техносферная безопасность, канд. биол. наук <u>Л.В. Коржова</u>			
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП 20.04.01 Техносферная безопасность:			
Начальник производства ООО «Завод «Нефтехим»		<u>С.Ю. Иванов</u>	
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:			

**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.**

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Гончаренко, Л. И. Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности : учебник / Л.И. Гончаренко, И.А. Кулешова, О.В. Лосева [и др.] ; под ред. проф. Г.Ф. Ручкиной. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1063624. - ISBN 978-5-16-015861-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1063624 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Интеллектуальная собственность: проблемы судебной защиты : научно-практическое пособие / М. М. Карелина, Е. А. Моргунова, Н. В. Бузова, Л. М. Чернова. - Москва : РГУП, 2019. - 296 с. - ISBN 978-5-93916-789-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1191408 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Интеллектуальная собственность — XXI век. Правовая защита инноваций : материалы конференции (съезда, симпозиума) / отв. ред. М. М. Карелина, Л. Л. Панкевич. - Москва : РАП, МФГС, 2010. - 380 с. - ISBN 978-5-93916-264-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1191405 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Мухопад, В. И. Интеллектуальная собственность в современной экономике: система и ее синергетика : учебник / В. И. Мухопад. - Москва : Магистр : ИНФРАМ, 2021. — 624 с. - ISBN 978-5-9776-0520-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1154312 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Журнал Российского права - Текст : электронный	http://znanium.com

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационно-справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Znanium.com		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс		Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Профессиональные базы данных https://clck.ru/MC8Aq		Профессиональные базы данных https://clck.ru/MC8Aq
МООК «Правовые основы интеллектуальной собственности», размещенный на платформе «Открытое образование», ВУЗ-разработчик: Университет ИТМО		https://openedu.ru/course/ITMOUniversity/INTPRO/ (дата последнего обращения -25.09.2020)
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

1. Учебно-методическая литература			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
-	-		-
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)
Правовые основы интеллектуальной собственности	Открытое образование	Университет ИТМО	https://openedu.ru/course/ITMOUniversity/INTPRO/

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Лекции, ВАРС, практические занятия	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
Свободная энциклопедия Википедия	https://ru.wikipedia.org/wiki	
СПС «Консультант+»	Учебные аудитории Университета www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерные классы с выходом в интернет	Комплект мультимедийного оборудования, ПК	Лекции, ВАРС
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.ru	Самостоятельная работа студента

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная аудитория лекционного типа, семинарского типа	Аудитория для проведения лекционных занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций для проведения лекционных занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая; мебель аудиторная Переносное мультимедийное оборудование, проектор, ноутбук с программным обеспечением
Компьютерный класс с выходом в Интернет	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая, компьютеры с программным обеспечением.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

Дисциплина «Интеллектуальная собственность» содержит сведения о предмете Интеллектуальной собственности, его месте в системе юридических наук, об основных проблемах интеллектуальной собственности.

Основной целью преподавания дисциплины «Интеллектуальная собственность» является передача студентам знаний об интеллектуальной собственности как науке, изучающей основные отрасли российского законодательства.

Изучение данного курса также предполагает выработку у студентов навыков аналитического мышления, формирование научно-обоснованных взглядов на проблемы и перспективы развития российского законодательства.

Преподавание дисциплины «Интеллектуальная собственность» должно:

- дать студентам знания по дисциплине «Интеллектуальная собственность»;
- способствовать развитию у студента навыков работы с нормативными документами, научной литературой, статистическими данными;
- развить навыки практического применения полученных знаний в области интеллектуальной собственности;
- привить студентам навыки самостоятельного анализа проблем российского права, выработки путей их решения.

В результате обучения студент должен приобрести знания в дисциплине интеллектуальной собственности в объеме, который в будущем позволит ему использовать их при решении различных видов задач.

Методика подготовки и проведения занятий предполагает использование традиционных методик обучения, а также опыта организации и проведения занятий по дисциплине «Интеллектуальная собственность».

Основные принципы учебных занятий:

- недопустимость однообразия методических приемов и средств обучающего воздействия на студентов;
- четкая системность каждого учебного занятия как комплексной системы организационной, учебновоспитательной деятельности преподавателя в единстве с учебно-познавательной деятельностью студента;
- высокая правовая и общая культура преподавателя высшей школы.

Методика чтения лекций. Для чтения лекции необходимо выбрать оптимальное количество рассматриваемых вопросов, четко распределить время, затрачиваемое на рассмотрение каждого из вопросов. Необходимо помнить, что, прежде всего, лекция существует для того, чтобы дать студентам «свежий» материал. Лекция выступает в качестве первоисточника, из которого студент черпает совершенно новые для него сведения. Лекция предоставляет студенту возможность для непосредственного восприятия материала. Она должна приобщить студента к творчеству, размышлению. В ходе лекции необходимо после представления официальной позиции ведущих ученых изложить авторский взгляд на рассматриваемые проблемы, акцентировать внимание на практической значимости рассматриваемых вопросов. Для лекций по дисциплине «Интеллектуальная собственность» наиболее приемлемым следует считать средний темп изложения материала. Наиболее приемлемой манерой изложения материала является так называемый академический стиль. Вопросы студентов нельзя оставлять без ответа. Ответы должны быть четкими, понятными и убедительными.

В ходе изучения дисциплины для оказания помощи студентам необходимо регулярно проводить групповые и индивидуальные консультации, правильно организовать самостоятельную работу студентов – довести до их сведения виды самостоятельной работы, графики организации самостоятельной работы студентов и контролировать ее выполнение. Усвоение студентами информации рекомендуется проверять на семинарских (практических) занятиях по вопросам и заданиям, сформулированными к данным занятиям, а также тестовыми заданиями. Провести семинарское (практическое) занятие на высоком уровне – это задача еще более сложная, чем прочитать лекцию. В дидактике семинар рассматривается как один из видов практического занятия и представляет собой групповое обсуждение студентами темы учебной программы под руководством преподавателя.

Семинары по дисциплине «Интеллектуальная собственность» включают наряду с этим и работу по решению практических задач, так как специфика дисциплины обуславливает оптимальность совмещения вышеуказанных составляющих для успешного усвоения изучаемого материала. Именно на этих занятиях раскрываются сильные и слабые стороны в подготовке студентов. В ходе их проведения необходимо углубить знания, приобретенные на лекциях, способствуя самостоятельной работе студентов. Чаще всего рекомендуется использовать вопросно-ответные семинары, семинары

с использованием докладов, семинары с использованием рефератов, семинары - контрольные, а также семинары в виде развернутой беседы. Оптимальным является использование смешанного семинара, включающего вышеперечисленные элементы.

В ходе их проведения целесообразно использовать приемы, которые создают ситуации, провоцирующие студентов на свободное самовыражение их мнений по обсуждаемым вопросам. Планы данных занятий служат методическим документом при самостоятельной работе студентов. Количество вопросов в плане может быть различным, это зависит от сложности и объемности темы. Основным документом, определяющим объем курса, минимум требований, могущих быть предъявленными студенту, является рабочая программа, составленная в соответствии с государственным образовательным стандартом и требованиями, предъявляемыми в учебных учреждениях. Итоговой формой контроля как для студентов дневного, так и для студентов заочного отделения является экзамен, в ходе которого преподаватель должен проверить теоретические знания, практические навыки и умения студентов. Во время экзамена преподаватель должен быть терпеливым, доброжелательным и объективным в обращении к студентам

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**1. Требование ФГОС**

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

**Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и
водопользования**

ОПОП по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.08 Защита интеллектуальной собственности

Направленность (профиль) «Мониторинг и защита окружающей среды»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - Философии, истории,
экономической теории и права

Разработчик: канд. экон. наук, доцент

М.В. Васюкова

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3 При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры философии, истории, экономической теории и права, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	особенности создания, использования и правовой охраны объектов интеллектуальной собственности	формулировать цели и задачи собственного научного исследования	обоснованного выбора методов использования и правовой охраны объектов интеллектуальной собственности
		ИД-2 _{УК-2} Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением	основные понятия о результатах интеллектуальной деятельности	анализировать результаты интеллектуальной деятельности	использования сведений о результатах интеллектуальной деятельности
		ИД-3 _{УК-2} Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	основные способы защиты прав на объекты интеллектуальной собственности	выявлять нарушения прав в сфере интеллектуальной собственности	использования различных способов защиты нарушенных или оспоренных прав
		ИД-4 _{УК-2} Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	правила и порядок предоставления результатов своих исследований в форме статей, выступлений на семинарах и конференциях	публично представлять результаты своих исследований в форме статей, выступлений на семинарах и конференциях	публичных выступлений на семинарах и конференциях и представления результатов в форме статей
		ИД-5 _{УК-2} Предлагает возможные пути (алгоритмы)	методики введения объектов интеллектуальной	анализировать результаты применения методик введения объектов	применения методики введения объектов интеллектуальной собственности в

		внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	собственности в коммерческий оборот и способы их правовой защиты	интеллектуальной собственности в коммерческий оборот и способы их правовой защиты	коммерческий оборот и способы их правовой защиты
ОПК-3	способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями	ИД–1 _{опк-3} Составляет отчеты, доклады, рефераты, статьи на основании проделанной научной работы и/или профессиональной деятельности в соответствии с принятыми требованиями	принципы, требования и порядок разработки отчетов, докладов, рефератов и научных публикаций	формировать отчеты, доклады, рефераты и научные публикации по результатам выполненных исследований	составления докладов, рефератов, научных публикаций
		ИД–2 _{опк-3} оформляет заявки на патенты в соответствии с предъявляемыми требованиями в области техносферной безопасности	принципы, требования и порядок оформления заявки на патент	оформлять заявки на патент	оформления заявки на патент

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			Входной контроль		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Курсовая работа*	2.1					
- Самостоятельное изучение тем	2.2			Собеседование		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем				Опрос, конспект		
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	3.1		Взаимно е обсужде ние по итогам выступл ений	Доклад на семинарском занятии		
- в рамках обще- университетской системы контроля успеваемости	3.2					
Промежуточная	4			зачет		

аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины						
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания реферата.
	Процедура выбора темы студентом
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения реферата.
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для рубежного контроля	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

2.3.Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций		Формы и средства контроля формирования компетенций		
				компетенция не сформирована	минимальный		средний	высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено			Зачтено	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
УК-2	ИД-1 _{УК-2}	Полнота знаний	Знает особенности создания, использования и правовой охраны объектов интеллектуальной собственности	Не знает особенности создания, использования и правовой охраны объектов интеллектуальной собственности	1. Имеет поверхностные знания особенностей создания, использования и правовой охраны объектов интеллектуальной собственности. 2. Имеет твердые знания особенностей создания, использования и правовой охраны объектов интеллектуальной собственности. 3. Имеет глубокие знания особенностей создания, использования и правовой охраны объектов интеллектуальной собственности.	опрос, конспект, презентация, тест		
		Наличие умений	Умеет формулировать цели и задачи собственного научного исследования	Не умеет формулировать цели и задачи собственного научного исследования	1. При формулировке цели и задач собственного научного исследования допускает значительные ошибки. 2. При формулировке цели и задач собственного научного исследования допускает незначительные ошибки. 3. При формулировке цели и задач собственного научного исследования не допускает ошибок.			
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки обоснованного выбора методов использования и правовой охраны объектов интеллектуальной собственности	Не владеет навыками обоснованного выбора методов использования и правовой охраны объектов интеллектуальной собственности	1. Имеет минимальные навыки обоснованного выбора методов использования и правовой охраны объектов интеллектуальной собственности. 2. Обоснование выбора методов использования и правовой охраны объектов интеллектуальной собственности осуществляется под руководством. 3. Владеет устойчивыми навыками обоснованного выбора методов использования и правовой охраны объектов интеллектуальной собственности.			
	ИД-2 _{УК-2}	Полнота знаний	Знает основные понятия о результатах интеллектуальной деятельности	Не знает основные понятия о результатах интеллектуальной деятельности	1. Имеет поверхностные знания основных понятий о результатах интеллектуальной деятельности 2. Имеет твёрдые знания основных понятий о результатах интеллектуальной деятельности.	опрос, конспект, презентация, тест		

					3. Имеет глубокие знания основных понятий о результатах интеллектуальной деятельности.	
		Наличие умений	Умеет анализировать результаты интеллектуальной деятельности	Не умеет анализировать результаты интеллектуальной деятельности	1. При анализе результатов интеллектуальной деятельности не допускает ошибок При анализе результатов интеллектуальной деятельности допускает значительные ошибки. 2. При анализе результатов интеллектуальной деятельности допускает незначительные ошибки. 3. При использовании сведений о результатах интеллектуальной деятельности испытывает незначительные затруднения	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки использования сведений о результатах интеллектуальной деятельности	Не владеет навыками использования сведений о результатах интеллектуальной деятельности	1. При использовании сведений о результатах интеллектуальной деятельности испытывает значительные затруднения. 2. При использовании сведений о результатах интеллектуальной деятельности испытывает незначительные затруднения. 3. Владеет устойчивыми навыками использования сведений о результатах интеллектуальной деятельности.	
	ИД-3 _{ук-3}	Полнота знаний	Знает основные способы защиты прав на объекты интеллектуальной собственности	Не знает основные способы защиты прав на объекты интеллектуальной собственности	1. Имеет поверхностные знания основных способов защиты прав на объекты интеллектуальной собственности 2. Имеет твердые знания основных способов защиты прав на объекты интеллектуальной собственности 3. Имеет глубокие знания основных способов защиты прав на объекты интеллектуальной собственности	опрос, конспект, презентация, тест
		Наличие умений	Умеет выявлять нарушения прав в сфере интеллектуальной собственности	Не умеет выявлять нарушения прав в сфере интеллектуальной собственности	1. При выявлении нарушений прав в сфере интеллектуальной собственности допускает значительные ошибки. 2. При выявлении нарушений прав в сфере интеллектуальной собственности допускает незначительные ошибки. 3. При выявлении нарушений прав в сфере интеллектуальной собственности не допускает ошибок.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки использования различных способов защиты нарушенных или оспоренных прав	Не владеет навыками использования различных способов защиты нарушенных или оспоренных прав	1. Имеет минимальные навыки использования различных способов защиты нарушенных или оспоренных прав 2. Использование различных способов защиты нарушенных или оспоренных прав осуществляется под руководством 3. Владеет устойчивыми навыками использования различных способов защиты нарушенных или оспоренных прав	
	ИД-4 _{ук-4}	Полнота знаний	Знает правила и порядок предоставления результатов своих исследований в форме статей, выступлений на семинарах и конференциях	Не знает правила и порядок предоставления результатов своих исследований в форме статей, выступлений на семинарах и конференциях	1. Имеет поверхностные знания правил и порядка предоставления результатов своих исследований в форме статей, выступлений на семинарах и конференциях 2. Имеет твердые знания правил и порядка предоставления результатов своих исследований в форме статей, выступлений на семинарах и конференциях 3. Имеет глубокие знания правил и порядка предоставления результатов своих исследований в форме статей, выступлений на семинарах и конференциях	опрос, конспект, презентация, тест
		Наличие умений	Умеет публично представлять результаты	Не умеет публично представлять результаты	1. При публичном представлении результатов своих исследований в форме статей, выступлений на семинарах и	

			своих исследований в форме статей, выступлений на семинарах и конференциях	своих исследований в форме статей, выступлений на семинарах и конференциях	конференциях допускает значительные ошибки. 2. При публичном представлении результатов своих исследований в форме статей, выступлений на семинарах и конференциях допускает незначительные ошибки. 3. При публичном представлении результатов своих исследований в форме статей, выступлений на семинарах и конференциях не допускает ошибок.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки публичных выступлений на семинарах и конференциях и представления результатов в форме статей	Не владеет навыками публичных выступлений на семинарах и конференциях и представления результатов в форме статей	1. Имеет минимальные навыки публичных выступлений на семинарах и конференциях и представления результатов в форме статей 2. Публичные выступления на семинарах и конференциях и представление результатов в форме статей осуществляется под руководством 3. Владеет устойчивыми навыками публичных выступлений на семинарах и конференциях и представления результатов в форме статей	
	ИД-5 _{ук-5}	Полнота знаний	Знает методики введения объектов интеллектуальной собственности в коммерческий оборот и способы их правовой защиты	Не знает методики введения объектов интеллектуальной собственности в коммерческий оборот и способы их правовой защиты	1. Имеет поверхностные знания методик введения объектов интеллектуальной собственности в коммерческий оборот и способов их правовой защиты 2. Имеет твердые знания методик введения объектов интеллектуальной собственности в коммерческий оборот и способов их правовой защиты 3. Имеет глубокие знания методик введения объектов интеллектуальной собственности в коммерческий оборот и способов их правовой защиты	опрос, конспект, презентация, тест
		Наличие умений	Умеет анализировать результаты применения методик введения объектов интеллектуальной собственности в коммерческий оборот и способы их правовой защиты	Не умеет анализировать результаты применения методик введения объектов интеллектуальной собственности в коммерческий оборот и способы их правовой защиты	1. При анализе результатов применения методик введения объектов интеллектуальной собственности в коммерческий оборот и способов их правовой защиты допускает значительные ошибки. 2. При анализе результатов применения методик введения объектов интеллектуальной собственности в коммерческий оборот и способов их правовой защиты допускает незначительные ошибки. 3. При анализе результатов применения методик введения объектов интеллектуальной собственности в коммерческий оборот и способов их правовой защиты не допускает ошибок.	
	Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки применения методики введения объектов интеллектуальной собственности в коммерческий оборот и способы их правовой защиты	Не владеет навыками применения методики введения объектов интеллектуальной собственности в коммерческий оборот и способы их правовой защиты	1. Имеет минимальные навыки применения методики введения объектов интеллектуальной собственности в коммерческий оборот и способы их правовой защиты 2. Применение методики введения объектов интеллектуальной собственности в коммерческий оборот и способы их правовой защиты осуществляется под руководством 3. Владеет устойчивыми навыками применения методики введения объектов интеллектуальной собственности в коммерческий оборот и способы их правовой защиты		
ОПК-3	ИД-1 _{опк-3}	Полнота знаний	Знает принципы, требования и порядок разработки отчетов, докладов, рефератов и научных публикаций	Не знает принципы, требования и порядок разработки отчетов, докладов, рефератов и научных публикаций	1. Имеет поверхностные знания принципов, требований и порядка разработки отчетов, докладов, рефератов и научных публикаций 2. Имеет твердые знания принципов, требований и порядка разработки отчетов, докладов, рефератов и научных публикаций	опрос, конспект, презентация, тест

					публикаций 3. Имеет глубокие знания принципов, требований и порядка разработки отчетов, докладов, рефератов и научных публикаций	
		Наличие умений	Умеет формировать отчеты, доклады, рефераты и научные публикации по результатам выполненных исследований	Не умеет формировать отчеты, доклады, рефераты и научные публикации по результатам выполненных исследований	1. При формировании отчетов, докладов, рефератов и научных публикаций по результатам выполненных исследований допускает значительные ошибки. 2. При формировании отчетов, докладов, рефератов и научных публикаций по результатам выполненных исследований допускает незначительные ошибки. 3. При формировании отчетов, докладов, рефератов и научных публикаций по результатам выполненных исследований не допускает ошибок.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки составления докладов, рефератов, научных публикаций	Не владеет навыками составления докладов, рефератов, научных публикаций	1. Имеет минимальные навыки составления докладов, рефератов, научных публикаций 2. Составление докладов, рефератов, научных публикаций осуществляется под руководством 3. Владеет устойчивыми навыками составления докладов, рефератов, научных публикаций	
	ИД-2 _{ОПК-3}	Полнота знаний	Знает принципы, требования и порядок оформления заявки на патент.	Не знает принципы, требования и порядок оформления заявки на патент	1. Имеет поверхностные знания принципов, требований и порядок оформления заявки на патент 2. Имеет твердые знания принципов, требований и порядок оформления заявки на патент 3. Имеет глубокие знания принципов, требований и порядок оформления заявки на патент	опрос, конспект, презентация, тест
		Наличие умений	Умеет оформлять заявки на патент	Не умеет оформлять заявки на патент.	1. При оформлении заявки на патент допускает значительные ошибки. 2. При оформлении заявки на патент допускает незначительные ошибки. 3. При оформлении заявки на патент не допускает ошибок.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки оформления заявки на патент	Не владеет навыками оформления заявки на патент.	1. Имеет минимальные навыки оформления заявки на патент 2. Оформление заявки на патент осуществляется под руководством 3. Владеет устойчивыми навыками оформления заявки на патент	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

3.1.2 Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата.

1) Материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата – см. Приложение 6.

2) Обеспечение процесса выполнения реферата учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

Процедура выбора темы студентом

1. Темы для рефератов разрабатывает преподаватель учебной дисциплины или профессионального модуля, с учетом реализации соответствующей образовательной программы. Темы рассматриваются и утверждаются на цикловой комиссии.

2. Тема реферата может быть предложена как преподавателем, так и студентом (в рамках изучаемой учебной дисциплины или профессионального модуля). Во втором случае требуется ее согласование с руководителем. В процессе работы над рефератом допускается корректировка выбранной темы с последующим утверждением на цикловой комиссии.

3. Тема должна быть сформулирована грамотно с литературной точки зрения. В названии реферата следует определить четкие рамки рассмотрения темы, которые не должны быть слишком широкими или слишком узкими. Следует по возможности воздерживаться от использования в названии спорных с научной точки зрения терминов, излишней наукообразности, а также от чрезмерного упрощения формулировок, желательно избегать длинных названий.

4. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам). Его следует составлять из 4 частей: введения, основной части, заключения и списка литературы. В зависимости от специфики учебной дисциплины (профессионального модуля) и тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы и т.д.

5. Общий объем введения, основной части и заключения должен составлять примерно 25 страниц печатного текста (введение - 10-20% от объема названных частей, заключение - 10%).

6. Вводная часть должна включать в себя:

- обоснование актуальности темы реферата с позиций научной значимости (малая изученность вопроса, его спорность, дискуссионность и проч.), либо современной востребованности;
- постановку целей и формирование задач;
- краткий обзор и анализ источников базы, изучение литературы и, прочих источников информации (при этом ограничение их только учебной и справочной литературой недопустимо).

7. Основная часть реферата структурируется по главам, параграфам, количество и названия которых определяются автором и руководителем. Подбор ее должен быть направлен:

- на рассмотрение и раскрытие основных положений выбранной темы;
- демонстрацию автором навыков подбора, структурирования, изложения и критического анализа материала по конкретной теме;
- выявление собственного мнения студента, сформированного на основе работы с источниками и литературой.

8. Обязательными являются ссылки на авторов, чьи позиции, мнения, информация использованы в реферате. Цитирование и ссылки не должны подменять позиции автора реферата. Излишняя высокопарность, злоупотребления терминологией, объемные отступления от темы, несоразмерная растянутость отдельных глав, разделов, параграфов рассматриваются в качестве недостатков основной части реферата.

9. Заключительная часть реферата состоит из подведения итогов выполненной работы; краткого и четкого изложения выводов; анализа степени выполнения поставленных во введении задач.

10. Реферат должен быть отпечатан и представлен в сброшюрованном виде.

11. Оформление реферата должно соответствовать требованиям ЕСКД и производится в следующем порядке: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, разбитая на графы и параграфы, список литературы, приложения. Каждая часть начинается с новой страницы.

12. Титульный лист является первой страницей реферата (не нумеруется) и заполняется строго в соответствии прилагаемому образцу (Приложение 1).

13. В оглавлении последовательно перечисляются все заголовки реферата с указанием номера страницы.

14. Текст реферата должен быть выполнен печатным способом на одной стороне листа бумаги формата А4 (210х297 мм) через 1.5 межстрочный интервал, 14 кегль, шрифт Times New Roman. Поля 3.0 слева, 2.0 сверху и снизу, справа, выравнивание по ширине.

15. Список литературы включает все источники, которыми студент пользовался при написании реферата. Литература и авторы в списке приводятся в алфавитном порядке.

16. Приложения оформляются на отдельных листах, каждый из которых имеет свой тематический заголовок (по центру) и номер (в правом верхнем углу, например, Приложение 1).

17. Заключительным этапом выполнения реферата является его защита, которая предполагает публичное выступление с результатами исследования.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом,

Оценка «не зачтено» ставится, когда студент не знает основные понятия и закономерности данной темы.

Часть 3.2 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским занятиям

Тема: Общая часть

- 1) Интеллектуальная собственность в доктрине частного права
- 2) Структура интеллектуальных прав
- 3) Интеллектуальная собственность и государство

Тема: Авторское право

- 1) Произведение как основной объект авторского права
- 2) Производные, составные, служебные произведения
- 3) Понятие исключительного права на произведение
- 4) Осуществление и пределы исключительного права

Тема: Патентное право

- 1) Научно-техническое творчество и его результаты
- 2) Патентные права
- 3) Оформление патентных прав

Тема: Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий

- 1) Понятие средства индивидуализации
- 2) Право на фирменное наименование
- 3) Право на наименование места происхождения товара
- 4) Право на коммерческое обозначение

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Права, смежные с авторскими»

- 1) Какой знак имеют права, смежные с авторскими?
- 2) В чем сходство объектов авторского права и смежных прав?
- 3) Что представляет собой исполнение как объект смежных прав?
- 4) Перечислите объекты смежных прав.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Топология интегральных микросхем»

- 1) Что такое микросхема?
- 2) Каким законом РФ охраняются микросхемы?
- 3) Каким требованиям должна отвечать топология интегральной микросхемы для получения правовой охраны?
- 4) Почему топология не является объектом патентного права?
- 5) В чём состоит исключительное право на топологию и в течении какого периода времени оно действует?

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ
самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

а. 4. Средства для рубежного контроля

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ
для проведения рубежного контроля

1. Интеллектуальная собственность - это:
 1. **результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридического лица, индивидуализации продукции, выполняемых работ или услуг (фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания и т.п.) и права, возникающие в результате этой деятельности;**
 2. **исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридического лица, индивидуализации продукции,**

- выполняемых работ или услуг (фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания и т.п.).
2. Что не относят к промышленной собственности:
 1. изобретение;
 2. **монография;**
 3. промышленный образец;
 4. ноу-хау.
 3. Условия охраноспособности изобретений:
 1. новизна, промышленная применимость, творческая деятельность;
 2. **новизна изобретательский уровень, промышленная применимость;**
 3. новизна, однородность и изобретательский уровень.
 4. Охранными документами результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации являются:
 1. патент, сертификат;
 2. **патент, свидетельство;**
 3. свидетельство, сертификат;
 4. диплом, патент.
 5. Исключительное право на изобретение действует с:
 1. даты приказа о создании изобретения;
 2. даты внедрения в производство;
 3. начала использования каким-либо способом;
 4. **даты подачи заявки в Роспатент.**
 6. Свидетельство на товарный знак (знак обслуживания) выдает:
 1. Торгово-промышленная палата;
 2. Регистрационная палата;
 3. **Российское агентство по патентам и товарным знакам;**
 4. Министерство торговли и экономического развития.
 7. Охранные документы выдаются на:
 1. **патентоспособные объекты;**
 2. **средства индивидуализации юридического лица, продукции, работ и услуг;**
 3. ноу-хау.
 8. Условия охраноспособности промышленного образца:
 1. новизна, изобретательский уровень промышленная применимость;
 2. **новизна, оригинальность;**
 3. новизна, отличимость и промышленная применимость.
 9. Условия охраноспособности полезной модели:
 1. **новизна, промышленная применимость;**
 2. новизна, оригинальность;
 3. новизна, изобретательский уровень и промышленная применимость.
 10. Патент на полезную модель действует с:
 1. момента создания полезной модели;
 2. начала использования;
 3. **даты подачи заявки в Роспатент;**
 4. момента внедрения в производство.
 11. Срок действия патента на изобретение:
 1. 5 лет;
 2. 10 лет;
 3. **20 лет;**
 4. 70 лет.
 12. Срок действия патента на полезную модель:
 1. 5 лет;
 2. **10 лет;**
 3. 20 лет;
 4. 70 лет.
 13. Срок действия патента на промышленный образец:
 1. **5 лет;**
 2. 10 лет;
 3. 20 лет;
 4. 70 лет.
 14. Изобретение-это:
 1. **техническое решение, относящееся к продукту или способу;**
 2. техническое решение, относящееся к устройству;

3. решение внешнего вида изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства.
15. Промышленный образец- это:
 1. техническое решение, относящееся к продукту или способу;
 2. техническое решение, относящееся к устройству;
 3. **решение внешнего вида изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства.**
16. Полезная модель - это:
 1. техническое решение, относящееся к продукту или способу;
 2. **техническое решение, относящееся к устройству;**
 3. решение внешнего вида изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства
17. Объектами авторского права являются:
 1. **произведения науки, литературы и искусства;**
 2. программы для электронных вычислительных машин (программы для ЭВМ);
 3. базы данных;
 4. топологии интегральных микросхем.
18. Авторское право действует в течение:
 1. всей жизни автора;
 2. **всей жизни автора и 70 лет после его смерти;**
 3. всей жизни автора и 50 лет после его смерти.
19. Автор селекционного достижения имеет право на получение:
 1. **авторского свидетельства;**
 2. **патента;**
 3. удостоверения.
20. Объектами смежного права являются:
 1. **исполнения;**
 2. **фонограммы;**
 3. **сообщение в эфир или по кабелю радио- или телепередач (вещание организаций эфирного или кабельного вещания).**
21. Личные неимущественные права автора:
 1. **право авторства;**
 2. **право автора на имя;**
 3. **право на неприкосновенность произведения;**
 4. **право на обнародование произведения.**
22. Срок действия свидетельства на товарный знак:
 1. бессрочно;
 2. **10 лет с правом продления каждый раз на 10 лет;**
 3. 10 лет с правом продления каждый раз на 5 лет;
 4. 10 лет без права продления.
23. Предоставление другому лицу права на использование объекта промышленной собственности осуществляется на основе:
 1. **исключительной лицензии;**
 2. договора об уступке прав;
 3. открытой лицензии;
 4. принудительной лицензии.
24. Как называется группа активов предприятия, которые не имеют материально-вещественного содержания и характеризуются долговременным их использованием в хозяйственном обороте предприятия и способностью приносить доход?
 1. расходы будущих периодов;
 2. **нематериальные активы;**
 3. дебиторская задолженность;
 4. кредиторская задолженность.
25. Оценочная деятельность – это:
 1. **профессиональная деятельность, направленная на установление рыночной, кадастровой, ликвидационной, инвестиционной стоимости объектов оценки;**
 2. предпринимательская деятельность оценочных компаний, направленная на определение стоимости объектов оценки и получение прибыли.
26. Рыночная стоимость объекта оценки – это:
 1. стоимость, выявленная на открытом рынке;
 2. **наиболее вероятная цена, по которой объект оценки может быть отчужден на открытом рынке в условиях конкуренции, стороны сделки действуют разумно,**

располагая всей необходимой информацией, а на величине цены сделки не отражаются какие-либо чрезвычайные обстоятельства.

27. К объектам оценки относятся:
 1. **отдельные материальные объекты (вещи), совокупность вещей, составляющих имущество лица, движимое или недвижимое, в том числе имущество предприятия и средства индивидуализации;**
 2. право собственности и иные вещные права на имущество или отдельные вещи из состава имущества;
 3. права требования, обязательства (долги), работы, услуги, информация;
 4. все вместе: а, б, в.
28. Саморегулируемой организацией оценщиков признается:
 1. коммерческая организация, созданная для получения прибыли и контроля за деятельностью своих членов, соблюдения ими требований Федеральных законов, стандартов оценки, нормативных правовых актов Российской Федерации и правил в области оценочной деятельности, включенная в единый госреестр саморегулируемых организаций оценщиков;
 2. **некоммерческая организация, созданная в целях регулирования оценочной деятельности и контроля за деятельностью своих членов, соблюдения ими требований Федеральных законов, стандартов оценки, нормативных правовых актов Российской Федерации и правил в области оценочной деятельности, включенная в единый госреестр саморегулируемых организаций оценщиков.**
29. Обязательными условиями членства в саморегулируемой организации оценщиков являются:
 1. наличие высшего образования и (или) профессиональной переподготовки в области оценочной деятельности;
 2. отсутствие неснятой или непогашенной судимости за преступления в сфере экономики, за преступления средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления;
 3. наличие квалификационного аттестата;
 4. **все вместе: а, б, в.**
30. Основанием для проведения оценки является:
 1. приказ компании-заказчика о проведении оценки;
 2. **договор на проведение оценки, заключенный заказчиком с оценщиком;**
 3. определение суда;
 4. решение административных органов управления РФ.
31. Подход к оценке – это:
 1. способ действий и приемов определения стоимости объекта оценки;
 2. **совокупность методов оценки, объединенных общей методологией проведения оценки, последовательностью процедур, позволяющая определить стоимость объекта оценки одним из подходов к оценке.**
32. Итоговая величина стоимости – это:
 1. **стоимость объекта оценки, рассчитанная при использовании подходов к оценке на основе согласования (обобщения) результатов, полученных при использовании различных подходов к оценке;**
 2. стоимость объекта оценки, рассчитанная оценщиком на основе согласования результатов оценки с заказчиком и другими привлеченными сторонами.
33. Подходами, используемыми при проведении оценки, являются:
 1. сравнительный, доходный, эмпирический подходы;
 2. сравнительный, расчетный, затратный подходы;
 3. **сравнительный, доходный, затратный подходы.**
34. Сравнительный подход – это:
 1. оценка объекта оценки рынком в сравнении с другими объектами;
 2. **совокупность методов оценки, основанных на получении стоимости объекта оценки путем сравнения оцениваемого объекта с объектами-аналогами.**
35. Доходный подход – это:
 1. **совокупность методов оценки, основанных на определении ожидаемых доходов от использования объекта оценки;**
 2. совокупность методов оценки, основанных на использовании полученных доходов от объекта оценки.
36. Целью оценки является определение:
 1. стоимости объекта оценки, в соответствии с законодательством РФ;
 2. стоимости объекта оценки, необходимой для купли-продажи объекта;
 3. **стоимости объекта оценки, вид которой определяется в задании на оценку.**
37. Виды стоимости объекта оценки:

1. **рыночная, кадастровая стоимость;**
2. **инвестиционная, ликвидационная стоимость;**
3. обоснованная, кадастровая стоимость.
38. Постпрогнозная (терминальная) стоимость – это:
 1. **ожидаемая величина стоимости, когда невозможно составить достоверный прогноз;**
 2. ожидаемая величина стоимости на дату окончания прогнозного периода;
 3. ожидаемая величина стоимости, рассчитанная эмпирическим путем.
39. Как могут быть получены на предприятии объекты интеллектуальной собственности как нематериальные активы?
 1. путем создания в результате выполнения НИОКР;
 2. путем приобретения у правообладателей или авторов объектов интеллектуальной собственности и/ или безвозмездной передачи;
 3. путем внесения объекта интеллектуальной собственности в уставный фонд вновь создаваемых субъектов хозяйствования, а также при слиянии и поглощении предприятий;
 4. **все вышеперечисленное.**
40. Как называется стоимостная категория, которая определяется в момент продажи предприятия как разность между его рыночной и бухгалтерской стоимостью?
 1. ноу-хау;
 2. товарный знак;
 3. **гудвилл;**
 4. полезная модель;
 5. изобретение.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено 81% и более правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения студентом зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Проставление зачёта при установлении факта выполнения обучающимся условий получения зачёта
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.08 Защита интеллектуальная
собственности
в составе ОПОП 20.04.01 Техносферная безопасность

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей кафедры протокол № <u>34</u> от <u>14.05.2021</u>	<u>Филовова И.В., Мещеряков А.В., Мещеряков А.В.</u> <u>Мещеряков А.В.</u>
Зав. кафедрой, <u>канц. физико-математ. науки</u> <u>Мещеряков А.В.</u> <u>А.В. Мещеряков</u>	
б) На заседании методической комиссии по направлению 20.04.01 Техносферная безопасность: протокол № <u>10</u> от <u>12.06.2021</u> Председатель МКН – 20.04.01 Техносферная безопасность, канд. бисл. наук <u>Л.В. Коржова</u>	
2). Рассмотрен и одобрен внешним экспертом	
Начальник производства ООО «Завод «Нефтехим» _____ <u>С.Ю. Иванов</u>	

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОП или председатель МКН

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП 20.04.01 Техносферная безопасность

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			