Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 09.01.2024 11:53:09
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**
**Экономический факультет**

---

**ОПОП по направлению подготовки**
**40.03.01 Юриспруденция**

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
_____ М.В. Васюкова
«22» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан
_____ И.А. Волкова
«22» июня 2022 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
# дисциплины
# Б1.О.08 Конституционное право

**Направленность (профиль) «Гражданское право»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - философии, истории, экономической теории и права

Разработчик (и) РП:

Г.Ж. Бальтанова

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд.экон.наук, доцент — М.В. Васюкова

Начальник управления информационных технологий — П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ — Г.А. Горелкина

Директор НСХБ — И.М. Демчукова

**Омск 2022**

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

**1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:**

**-** Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 13.08.2020 г. № 1011;

- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право.

**1.2 Статус дисциплины в учебном плане:**

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения[1].

**1.3** В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

**2.1** Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительного, экспертно-консультационного, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподается данная дисциплина.

1. **Цель дисциплины**: **-** формирование комплекса знаний, навыков и умений, а также общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для понимания теоретических положений конституционного права, грамотной реализации конституционно-правовых норм, , осуществления правотворческой и правоприменительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления.

**2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| **Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина** | | **Код и наименование индикатора достижений компетенции** | **Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения) | | |
|---|---|---|---|---|---|
| код | наименование | | знать и понимать | уметь делать (действовать) | владеть навыками (иметь навыки) |
| 1 | | | 2 | 3 | 4 |
| ***Общепрофессиональные компетенции*** | | | | | |
| ОПК-1 | Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ИД-3 $_{ОПК-1}$ На основе анализа взаимодействия права с другими социальными институтами выделяет тенденции формирования и развития права, | законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; | применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, | соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации |

[1] *В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:*
*- относится к дисциплинам по выбору;*
*- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ОПК-2 | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ИД-2 $_{ОПК-2}$ понимает нормы материального и процессуального права, при решении задач профессиональной деятельности | содержание основных положений действующего конституционного законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений их субъективного состава, объектов и содержание мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства | применять нормативные правовые акты; давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам конституционного законодательства, | реализации конституционного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом, |
| ОПК-3 | Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | ИД-1 $_{ОПК-3}$ Понимает характер и содержание экспертной юридической деятельности | основные правила проведения правовой экспертизы, требования к экспертным заключениям различного типа | самостоятельно проводить правовую экспертизу, в том числе антикоррупционную, | навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов |
| ОПК-4 | Способен профессионально толковать нормы права | ИД-1$_{ОПК-4}$ Знает способы толкования нормы права | законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки, правила толкования нормативных правовых актов конституционного права. | толковать нормативные правовые акты в сфере конституционного права | правильного толкования конституционного законодательства |
| ***Профессиональные компетенции*** | | | | | |
| ПК-1 | Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | ИД-2$_{ПК-1}$ принимает решения на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, опираясь на знание законодательства и практики его применения и | основные закономерности, проблемы и перспективы развития конституционно-правового воздействия на системы общества. | осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, основанной на конституционных ценностях.. | решения современных задач конституционно-правового строительства, в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями, предъявляемыми к современному юристу с высшим образованием |

## 2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

| Индекс и название компетенции | Код индикатора достижений компетенции | Индикаторы компетенции | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения) | Уровни сформированности компетенций | | | | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий | |
| | | | | Оценки сформированности компетенций | | | | |
| | | | | Не зачтено | Зачтено | | | |
| | | | | Характеристика сформированности компетенции | | | | |
| | | | | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | 1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.<br>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.<br>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. | | | | |
| Критерии оценивания | | | | | | | | |
| ОПК-1 | ИД-$З_{ОПК-1}$ | Полнота знаний | законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; | Не знает законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; | 1. частично знает законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;<br>2. знает законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;<br>3. в совершенстве знает законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; | | | | электронная презентация, письменный конспект и опрос |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Наличие умений | применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, | Не умеет применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, | 1. умеет частично применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации,<br><br>2. умеет применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации,<br><br>3. умеет свободно применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | Не владеет навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации | 1. владеет некоторыми навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации<br>2. владеет навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации<br>3. владеет устойчивыми навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ОПК-2 | ИД-2$_{ОПК-2}$ | Полнота знаний | содержание основных положений действующего конституционного законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений их субъективного состава, объектов и содержание мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства, | Не знает содержание основных положений действующего конституционного законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений их субъективного состава, объектов и содержание мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства, | 1. частично знает содержание основных положений действующего конституционного законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений их субъективного состава, объектов и содержание мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства,<br>2. знает содержание основных положений действующего конституционного законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений их субъективного состава, объектов и содержание мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства,<br>3. в совершенстве знает содержание основных положений действующего конституционного законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений их субъективного состава, объектов и содержание мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства, | электронная презентация, письменный конспект и опрос |
| | | Наличие умений | применять нормативные правовые акты; давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам конституционного законодательства. | Не умеет применять нормативные правовые акты; давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам конституционного законодательства. | 1. умеет частично применять нормативные правовые акты; давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам конституционного законодательства,<br><br>2. умеет применять нормативные правовые акты; давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам конституционного законодательства,<br><br>3. умеет свободно применять нормативные правовые акты; давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам конституционного законодательства. | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Наличие навыков (владение опытом) | реализации конституционного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом. | Не владеет навыками реализации конституционного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом. | 1. владеет некоторыми навыками реализации конституционного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом.<br>2. владеет навыками реализации конституционного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом.<br>3. владеет устойчивыми навыками реализации конституционного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом. | |
| ОПК-3 | ИД-1$_{ОПК-3}$ | Полнота знаний | основные правила проведения правовой экспертизы, требования к экспертным заключениям различного типа | Не знает основные правила проведения правовой экспертизы, требования к экспертным заключениям различного типа | 1. частично знает основные правила проведения правовой экспертизы, требования к экспертным заключениям различного типа<br>2. знает основные правила проведения правовой экспертизы, требования к экспертным заключениям различного типа<br>3. в совершенстве знает основные правила проведения правовой экспертизы, требования к экспертным заключениям различного типа | электронная презентация, письменный конспект и опрос |
| | | Наличие умений | самостоятельно проводить правовую экспертизу, в том числе антикоррупционную. | Не умеет самостоятельно проводить правовую экспертизу, в том числе антикоррупционную. | 1. умеет частично самостоятельно проводить правовую экспертизу, в том числе антикоррупционную<br>2. умеет самостоятельно проводить правовую экспертизу, в том числе антикоррупционную.<br>3. умеет свободно самостоятельно проводить правовую экспертизу, в том числе антикоррупционную | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов | Не владеет навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов | 1. владеет некоторыми навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов<br>2. владеет навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов<br>3. владеет устойчивыми навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов | |
| ОПК-4 | ИД-1$_{ОПК-4}$ | Полнота знаний | законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки, правила толкования нормативных правовых актов конституционного права. | Не знает законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки, правила толкования нормативных правовых актов конституционного права. | 1. частично знает законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки, правила толкования нормативных правовых актов конституционного права.<br>2.знает законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки, правила толкования нормативных правовых актов конституционного права.<br>3. в совершенстве знает законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки, правила толкования нормативных правовых актов конституционного права. | электронная презентация, письменный конспект и опрос |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Наличие умений | толковать нормативные правовые акты в сфере конституционного права. | Не умеет толковать нормативные правовые акты в сфере конституционного права. | 1. умеет частично толковать нормативные правовые акты в сфере конституционного права<br>2. умеет толковать нормативные правовые акты в сфере конституционного права.<br>3. умеет свободно толковать нормативные правовые акты в сфере конституционного права. | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | правильного толкования конституционного законодательства | Не владеет навыками правильного толкования конституционного законодательства | 1. владеет некоторыми навыками правильного толкования конституционного законодательства<br>2. владеет навыками правильного толкования конституционного законодательства<br>3. владеет устойчивыми навыками правильного толкования конституционного законодательства | |
| ПК-1 | ИД-2$_{ПК-1}$ | Полнота знаний | основные закономерности, проблемы и перспективы развития конституционно-правового воздействия на системы общества. | Не знает основные закономерности, проблемы и перспективы развития конституционно-правового воздействия на системы общества. | 1. частично знает основные закономерности, проблемы и перспективы развития конституционно-правового воздействия на системы общества.<br>2. знает основные закономерности, проблемы и перспективы развития конституционно-правового воздействия на системы общества.<br>3. в совершенстве знает основные закономерности, проблемы и перспективы развития конституционно-правового воздействия на системы общества. | |
| | | Наличие умений | осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, основанной на конституционных ценностях. | Не умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, основанной на конституционных ценностях.. | 1. умеет частично осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, основанной на конституционных ценностях<br>2. умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, основанной на конституционных ценностях.<br>3. умеет свободно осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, основанной на конституционных ценностях. | электронная презентация, письменный конспект и опрос |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Наличие навыков (владение опытом) | решения современных задач конституционно-правового строительства , в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями, предъявляемыми к современному юристу с высшим образованием | Не владеет навыками решения современных задач конституционно-правового строительства, в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями, предъявляемыми к современному юристу с высшим образованием | 1. владеет некоторыми навыками решения современных задач конституционно-правового строительства,, в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями, предъявляемыми к современному юристу с высшим образованием<br>2. владеет навыками решения современных задач конституционно-правового строительства, в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями, предъявляемыми к современному юристу с высшим образованием<br>3. владеет устойчивыми навыками решения современных задач конституционно-правового строительства, в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями, предъявляемыми к современному юристу с высшим образованием | |

## 2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

| Индекс и название компетенции | Код индикатора достижений компетенции | Индикаторы компетенции | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения) | Уровни сформированности компетенций | | | | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий | |
| | | | | Оценки сформированности компетенций | | | | |
| | | | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | | | *Оценка «неудовлетворительно»* | *Оценка «удовлетворительно»* | *Оценка «хорошо»* | *Оценка «отлично»* | |
| | | | | Характеристика сформированности компетенции | | | | |
| | | | | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач | |
| Критерии оценивания | | | | | | | | |
| ОПК-1 | ИД-3$_{ОПК-1}$ | Полнота **знаний** | законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. | Не знает законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. | частично знает законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. | знает законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | в совершенстве знает законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | письменный конспект и опрос, курсовая работа, вопросы экзаменационного билета |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Наличие **умений** | применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, | не умеет применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, | умеет частично применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, | Умеет применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, | умеет свободно применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. | |
| | | Наличие **навыков** (владение опытом) | соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | не владеет навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации | владеет некоторыми навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации | владеет навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации | владеет устойчивыми навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОПК-2 | ИД-2$_{ОПК-2}$ | Полнота **знаний** | содержание основных положений действующего конституционного законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений их субъективного состава, объектов и содержание мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства | Не знает содержание основных положений действующего конституционного законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений их субъективного состава, объектов и содержание мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства | Частично знает содержание основных положений действующего конституционного законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений их субъективного состава, объектов и содержание мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства, | Знает содержание основных положений действующего конституционного законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений их субъективного состава, объектов и содержание мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства, | в совершенстве знает содержание основных положений действующего конституционного законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений их субъективного состава, объектов и содержание мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства | письменный конспект и опрос, курсовая работа, вопросы экзаменационн ого билета |
| | | Наличие **умений** | применять нормативные правовые акты; давать толкование норм и квалифицированны е консультации по вопросам конституционного законодательства | Не умеет применять нормативные правовые акты; давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам конституционного законодательства | Умеет частично применять нормативные правовые акты; давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам конституционного законодательства | Умеет применять нормативные правовые акты; давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам конституционного законодательства | умеет свободно применять нормативные правовые акты; давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам конституционного законодательства | |
| | | Наличие **навыков** (владение опытом) | реализации конституционного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом | не владеет навыками реализации конституционного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом | владеет некоторыми навыками реализации конституционного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом | владеет навыками реализации конституционного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом | владеет устойчивыми навыками реализации конституционного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом | |
| ОПК-3 | ИД-2$_{ОПК-3}$ | Полнота знаний | основные правила проведения правовой экспертизы, требования к экспертным заключениям различного типа | Не знает основные правила проведения правовой экспертизы, требования к экспертным заключениям различного типа | Частично знает основные правила проведения правовой экспертизы, требования к экспертным заключениям различного типа | Знает основные правила проведения правовой экспертизы, требования к экспертным заключениям различного типа | в совершенстве знает основные правила проведения правовой экспертизы, требования к экспертным заключениям различного типа | письменный конспект и опрос, курсовая работа, вопросы экзаменационн ого билета |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Наличие умений | самостоятельно проводить правовую экспертизу, в том числе антикоррупционную | Не умеет самостоятельно проводить правовую экспертизу, в том числе антикоррупционную | Умеет частично самостоятельно проводить правовую экспертизу, в том числе антикоррупционную | Умеет самостоятельно проводить правовую экспертизу, в том числе антикоррупционную | Умеет свободно самостоятельно проводить правовую экспертизу, в том числе антикоррупционную | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов | не владеет навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов | Владеет некоторыми навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов | владеет навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов | владеет устойчивыми навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов | |
| ОПК-4 | ИД-1$_{ОПК-4}$ | Полнота знаний | законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки, правила толкования нормативных правовых актов конституционного права. | Не знает законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки, правила толкования нормативных правовых актов конституционного права. | Частично знает законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки, правила толкования нормативных правовых актов конституционного права. | Знает законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки, правила толкования нормативных правовых актов конституционного права. | В совершенстве знает законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки, правила толкования нормативных правовых актов конституционного права. | письменный конспект и опрос, курсовая работа, вопросы экзаменационн ого билета |
| | | Наличие умений | толковать нормативные правовые акты в сфере конституционного права | Не умеет толковать нормативные правовые акты в сфере конституционного права | Умеет частично толковать нормативные правовые акты в сфере конституционного права | Умеет толковать нормативные правовые акты в сфере конституционного права | умеет свободно толковать нормативные правовые акты в сфере конституционного права | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | правильного толкования конституционного законодательства | не владеет навыками правильного толкования конституционного законодательства | Владеет некоторыми навыками правильного толкования конституционного законодательства | владеет навыками правильного толкования конституционного законодательства | владеет устойчивыми навыками правильного толкования конституционного законодательства | |
| ПК-1 | ИД-2$_{ПК-1}$ | Полнота знаний | основные закономерности, проблемы и перспективы развития конституционно-правового воздействия на системы общества. | Не знает основные закономерности, проблемы и перспективы развития конституционно-правового воздействия на системы общества. | частично знает основные закономерности, проблемы и перспективы развития конституционно-правового воздействия на системы общества. | Знает основные закономерности, проблемы и перспективы развития конституционно-правового воздействия на системы общества. | в совершенстве знает основные закономерности, проблемы и перспективы развития конституционно-правового воздействия на системы общества. | письменный конспект и опрос, курсовая работа, вопросы экзаменационн ого билета |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ИД-2$_{ПК-1}$ | Наличие умений | осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, основанной на конституционных ценностях.. | Не умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, основанной на конституционных ценностях.. | Умеет частично осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, основанной на конституционных ценностях.. | Умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, основанной на конституционных ценностях.. | умеет свободно осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, основанной на конституционных ценностях.. | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | решения современных задач конституционно-правового строительства, в соответствии с важнейшими квалификационным и требованиями, предъявляемыми к современному юристу с высшим образованием | не владеет навыками решения современных задач конституционно-правового строительства, в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями, предъявляемыми к современному юристу с высшим образованием | владеет некоторыми навыками решения современных задач конституционно-правового строительств, в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями, предъявляемыми к современному юристу с высшим образованием | владеет навыками решения современных задач конституционно-правового строительства, в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями, предъявляемыми к современному юристу с высшим образованием | владеет устойчивыми навыками решения современных задач конституционно-правового строительства, в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями, предъявляемыми к современному юристу с высшим образованием | |

**2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП**

| Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины | | Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой | Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра |
|---|---|---|---|
| Индекс и наименование | Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками») | | |
| Б1.О.07 Теория государства и права | -знает основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; социальное назначение государства и права; исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в целом; основные факторы, определяющие развитие государства и права, формы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией<br>-умеет анализировать важнейшие процессы государственноправовой жизни; ориентироваться в правовых формах государственной деятельности; разбираться в содержании основной государственноправовой терминологии; оценить юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами<br>-владеет навыками самостоятельного применения полученных правовых знаний на практике<br>- владеет навыками применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности. | Б1.О.10 Гражданское право<br>Б1.О.14 Уголовное право<br>Б1.О.16 Экологическое право<br>Б1.О.18 Финансовое право<br>Б1.О.21 Международное право<br>Б1.О.22 Международное частное право<br>Б1.О.24 Право социального обеспечения<br>Б1.О.25 Семейное право<br>Б1.О.34 Проектная деятельность<br>Б1.О.28 Правовые основы национальной безопасности<br>Б1.В.04 Муниципальное право<br>Б1.В.09 Конституционное право зарубежных стран<br>Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика<br>Б2.В.01.01(П) Правоприменительная практика<br>Б2.В.01.02(Пд) Преддипломная практика<br>Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР | Б1.О.01 Философия<br>Б1.О.02 История государства и права в России<br>Б1.О.03 История государства и права зарубежных стран<br>Б1.О.04 Иностранный язык<br>Б1.О.06 Безопасность жизнедеятельности<br>Б1.О.07 Теория государства и права<br>Б1.О.27 Физическая культура и спорт<br>Б1.В.03 Культурология<br>Б1.В.03 Логика<br>Б1.О.31 Юридическая риторика<br>Б1.О.32 Профессиональная этика<br>Б1.О.33 Криминология<br>Б1.О.35 Основы проектного управления<br>Б1.О.37 Элективные курсы по физической культуре и спорту<br>Б1.О.28 Правовые основы национальной безопасности<br>Б1.О.30 Римское право<br>Б1.В.05 Правоохранительные органы |
| * - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе | | | |

**2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП**

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

− учет содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,

− согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;

− совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;

− участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приема зачета/экзамена по предыдущей.

### 2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;

2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;

3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;

4) гражданско-правовое воспитание личности;

5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

## 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 1 (первый курс) и 2 (первый курс) семестрах **очной формы обучения**, продолжительность семестров составляет 15 5/6 недель и 16 1/6 недель соответственно. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа (в т.ч. 3 зачетные единицы, 108 часов осваиваются в 1 семестре, 4 зачетные единицы, 144 часа осваиваются во 2 семестре). ***Промежуточная аттестация по итогам 1 семестра (1 курс) - зачет; по итогам 2 семестра (1 курс) - экзамен.***

Дисциплина изучается в 1 (первый курс) и 2 (первый курс) семестрах **очно-заочной формы обучения**, продолжительность семестров составляет 15 5/6 недель и 16 1/6 недель соответственно. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа (в т.ч. 3 зачетные единицы, 108 часов осваиваются в 1 семестре, 4 зачетные единицы, 144 часа осваиваются во 2 семестре). ***Промежуточная аттестация по итогам 1 семестра (1 курс) - зачет; по итогам 2 семестра (1 курс) - экзамен.***

Реализация дисциплины по очно-заочной форме обучения осуществляется с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Дисциплина изучается на 1 курсе **заочной формы обучения**. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа (в т.ч. 1 зачетная единица, 36 часов осваиваются на 1 курсе (установочная сессия), 2 зачетные единицы, 72 часа осваиваются на 1 курсе (зимняя сессия) – в т.ч. 4 часа отводится на получение зачета, 4 зачетные единицы; 144 часа осваиваются на 1 курсе (летняя сессия) – в т.ч. 9 часов отводится на сдачу экзамена). ***Промежуточная аттестация по итогам 1 курса (зимняя сессия) - зачет; по итогам 1 курса (летняя сессия) - экзамен.***

| Вид учебной работы | | Трудоемкость, час в ауд./ с применением ЭО, ДОТ, час | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | семестр, курс* | | | | | | |
| | | очная форма | | очно-заочная форма | | заочная форма | | |
| | | 1сем. | 2 сем. | 1сем. | 2 сем | Установочная сессия | 1 курс зимняя сессия | 1 курс Летняя сессия |
| **1. Аудиторные занятия, всего** | | 66 | 62 | 8/20 | 8/30 | 2 | 12 | 8 |
| - лекции | | 40 | 26 | 2/14 | 4/14 | 2 | 4 | 2 |
| - практические занятия (включая семинары) | | 26 | 36 | 6/6 | 4/16 | - | 8 | 6 |
| - лабораторные работы | | | | | | | | |
| **2. Внеаудиторная академическая работа** | | 42 | 46 | 80 | 70 | 34 | 56 | 127 |
| **2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:** | | | | | | | | |
| Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде** | | | | | | | | |
| - презентация | | 2 | | 4 | | | 2 | |
| - курсовая работа | | | 18 | | 20 | | | 18 |
| **2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы** | | 10 | 4 | 16 | 20 | 10 | 18 | 19 |
| **2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям** (самоподготовка по темам семинарских занятий, решение ситуационных задач) | | 20 | 14 | 30 | 10 | 14 | 18 | 44 |
| **2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях,** проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (*за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):* | | 10 | 10 | 30 | 30 | 10 | 18 | 46 |
| **3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины** | | | | | | | 4 | |
| **4. Получение экзамена по итогам освоения дисциплины** | | | 36 | | 36 | | | 9 |
| **ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:** | **Часы** | 108 | 144 | 108 | 144 | 36 | 72 | 144 |
| | **Зачетные единицы** | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 |

*Примечание:*
* – ***семестр*** – для очной и очно-заочной формы обучения, ***курс*** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

## 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

| Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела | Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час. в т.ч. с применением ЭО, ДОТ, час | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежу | №№ компетенций, на формирование которых ориентиров |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | общая | Аудиторная работа/Онлайн-работа | | | ВАРС | | | |
| | | всего | лек | занятия | всег | Фи | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ции | практические (всех форм) | лабораторные | о | ксированные виды | точной аттестации | ан раздел |
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Очная форма обучения | | | | | | | | | | |
| 1 семестр | | | | | | | | | | |
| 1 | Конституционное право России — отрасль права и наука | 28 | 16 | 10 | 6 | | 12 | 2 | электронная презентация, письменный конспект и опрос | ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ПК-1 .2 |
| 2 | Учение о конституции. Конституция Российской Федерации | 26 | 16 | 10 | 6 | | 10 | | | |
| 3 | Основы конституционного строя России | 26 | 16 | 10 | 6 | | 10 | | | |
| 4 | Конституционный статус личности в Российской Федерации | 28 | 18 | 10 | 8 | | 10 | | | |
| | Промежуточная аттестация | 0 | | | | | | | Зачет | |
| | Всего за первый семестр | 108 | 66 | 40 | 26 | | 42 | 2 | | |
| 2 семестр | | | | | | | | | | |
| 5 | Государственное устройство Российской Федерации | 12 | 6 | 4 | 4 | | 6 | | письменный конспект и опрос, курсовая работа, вопросы экзаменационные вопросы | ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ПК-1.2 |
| 6 | Избирательная система Российской Федерации | 12 | 6 | 2 | 4 | | 6 | | | |
| 7 | Президент Российской Федерации | 12 | 6 | 2 | 4 | | 6 | | | |
| 8 | Федеральное Собрание — парламент России | 10 | 6 | 6 | 4 | | 4 | | | |
| 9 | Конституционные основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти | 10 | 6 | 2 | 4 | | 4 | | | |
| 10 | Конституционные основы статуса судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации | 10 | 6 | 2 | 4 | | 4 | | | |
| 11 | Конституционный Суд Российской Федерации | 10 | 6 | 2 | 4 | | 4 | | | |
| 12 | Органы государственной власти субъектов Российской Федерации | 12 | 6 | 4 | 4 | | 6 | | | |
| 13 | Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации | 12 | 6 | 2 | 4 | | 6 | | | |
| | Промежуточная аттестация | 36 | × | × | × | × | × | × | Экзамен | |
| | Всего за второй семестр | 144 | 62 | 26 | 36 | | 46 | | 36 | |
| Итого по дисциплине | | 252 | 128 | 66 | 62 | - | 88 | | | |
| Очно-заочная форма обучения | | | | | | | | | | |
| 1 | Конституционное право России — отрасль права и наука | 24 | 2/2 | 2/2 | | | 20 | 2 | электронная презентация, письменный конспект и опрос | ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ПК-1 .2 |
| 2 | Учение о конституции. Конституция Российской Федерации | 24 | /4 | /2 | /2 | | 20 | | | |
| 3 | Основы конституционного строя России | 32 | /12 | /8 | /4 | | 20 | | | |
| 4 | Конституционный статус личности | 28 | 6/2 | /2 | 6/ | | 20 | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | в Российской Федерации | | | | | | | | | |
| | Промежуточная аттестация | 0 | | | | | | | зачет | |
| | Всего за первый семестр | 108 | 8/20 | 2/14 | 6/6 | | 80 | 2 | 0 | |
| 5 | Государственное устройство Российской Федерации | 10 | /4 | /2 | /2 | | 6 | | письменный конспект и опрос, курсовая работа, вопросы экзаменационного билета | ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ПК-1 .2 |
| 6 | Избирательная система Российской Федерации | 12 | /4 | /2 | /2 | | 8 | | | |
| 7 | Президент Российской Федерации | 12 | /4 | /2 | /2 | | 8 | | | |
| 8 | Федеральное Собрание — парламент России | 12 | /4 | /2 | /2 | | 8 | | | |
| 9 | Конституционные основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти | 12 | /4 | /2 | /2 | | 8 | | | |
| 10 | Конституционные основы статуса судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации | 14 | /6 | /2 | /4 | | 8 | | | |
| 11 | Конституционный Суд Российской Федерации | 12 | /4 | /2 | /2 | | 8 | | | |
| 12 | Органы государственной власти субъектов Российской Федерации | 12 | 4/ | 2/ | 2/ | | 8 | | | |
| 13 | Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации | 12 | 4/ | 2/ | 2/ | | 8 | | | |
| | Промежуточная аттестация | 36 | × | × | × | × | × | × | Экзамен | |
| | Всего за второй семестр | 144 | 8/30 | 4/14 | 4/16 | | 70 | | | |
| Итого по дисциплине | | 252 | 16/50 | 6/28 | 10/22 | - | 150 | | 36 | |
| Заочная форма обучения | | | | | | | | | | |
| 1 | Конституционное право России — отрасль права и наука | 24 | 4 | 2 | 2 | | 20 | 2 | электронная презентация, письменный конспект и опрос | ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ПК-1 .2 |
| 2 | Учение о конституции. Конституция Российской Федерации | 24 | 4 | 2 | 2 | | 20 | | | |
| 3 | Основы конституционного строя России | 24 | 4 | 2 | 2 | | 20 | | | |
| 4 | Конституционный статус личности в Российской Федерации | 32 | 2 | | 2 | | 30 | | | |
| | Промежуточная аттестация | 4 | | | | | | | зачет | |
| | Всего за первый семестр | 108 | 14 | 6 | 8 | | 90 | | 4 | |
| 5 | Государственное устройство Российской Федерации | 20 | 2 | | 2 | | 18 | | письменный конспект и опрос, курсовая работа, вопросы экзаменационного билета | ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ПК-1 .2 |
| 6 | Избирательная система Российской Федерации | 21 | 2 | 2 | | | 19 | | | |
| 7 | Президент Российской Федерации | 14 | 2 | | 2 | | 12 | | | |
| 8 | Федеральное Собрание — парламент России | 12 | | | | | 12 | | | |
| 9 | Конституционные основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти | 14 | 2 | | 2 | | 12 | | | |
| 10 | Конституционные основы статуса судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации | 12 | | | | | 12 | | | |
| 11 | Конституционный Суд Российской Федерации | 14 | | | | | 14 | | | |
| 12 | Органы государственной власти субъектов Российской Федерации | 10 | | | | | 10 | | | |
| 13 | Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации | 18 | | | | | 18 | | | |
| | Промежуточная аттестация | 9 | × | × | × | × | × | × | Экзамен | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Всего за второй семестр | 144 | 8 | 2 | 6 | | 127 | | | |
| Итого по дисциплине | | 252 | 22 | 8 | 14 | - | 217 | | 9 | |

4.2 Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

| № | | Тема лекции. Основные вопросы темы | Трудоемкость по разделу, час. ЭО, ДОТ в ауд. / онлайн-работа | | | Применяемые интерактивные формы обучения в т.ч. виды онлайн-взаимодействия или средства ЭО | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| раздела | лекции | | очная форма | Очно-заочная форма | заочная форма | в аудитории | онлайн-работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 семестр | | | | | | | |
| 1 | 1 | Тема: Понятие и предмет конституционного права России как отрасли права .<br>1. Предмет и метод правового регулирования конституционного права<br>2. Конституционно-правовые отношения и их субъекты<br>А) Конституционно-правовые отношения<br>Б) Субъекты конституционно-правовых отношений<br>3. Дискуссии о наименовании отрасли<br>4.Источники конституционного права России Как отрасли права<br>5.Структура конституционного права России. Нормы конституционного права<br>6. Конституционно-правовая ответственность | 6 | 2/ | 2 | Лекция - беседа | |
| | 2 | Тема: Конституционное право России как наука<br>1. Задачи науки<br>2. Развитие науки конституционного права России<br>А) Монархический период<br>Б) Советский период<br>3. Современная наука конституционного права России. | 4 | /2 | | Лекция - беседа | Лекция-вебинар |
| 2 | 3 | Тема: Основы учения о конституции<br>1. Общие положения<br>2. Функции конституции<br>3. Причины появления новых конституций<br>4. Предмет и пределы конституционного регулирования. Содержание и структура конституций<br>5. Основные черты конституции.<br>6. Юридические свойства конституции. | 2 | | 2 | Лекция - беседа | |
| | 4 | Тема: Краткая история конституционного развития России<br>1. Акты конституционного значения до Октябрьской Революции 1917г<br>2. Конституционное оформление нового строя в первые месяцы после Октябрьской революции 1917г<br>3. Конституция РСФСР 1918 г<br>4. Конституция СССР 1924г, Конституция РСФСР 1925г.<br>5. Конституция СССР 1936 г, Конституция РСФСР 1937г<br>6. Конституция СССР 1977 г , Конституция РСФСР 1978г | 2 | | | Лекция - беседа | |
| | 5 | Тема: Конституционные реформы в России 1988—1992 гг<br>1. Немного о предпосылках | 2 | /2 | | Лекция - беседа | Лекция-тест |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2. Реформы 1988—1989гг | | | | | |
| | | 3. Реформы 1989—1990гг. | | | | | |
| | | 4. Реформы 1991г | | | | | |
| | | 5. Реформы 1992г | | | | | |
| | | 6. Некоторые выводы и обобщения. | | | | | |
| | 6 | Тема: Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. | 2 | | | Лекция - беседа | |
| | | 1. Вводные пояснения Проект Конституционной комиссии. | | | | | |
| | | 2. Некоторые альтернативные проекты | | | | | |
| | | 3. Основные шаги по подготовке проекта Конституции В 1992—1993 г | | | | | |
| | | 4. Дальнейшее развитие событий. Вынесение проекта Конституции на всенародное голосование 12 декабря 1993г. | | | | | |
| | 7 | **Тема:** Основные особенности содержания Конституции 1993 г., ее действия и изменения | 2 | | | Лекция - беседа | |
| | | 1. Основные особенности содержания Конституции1993г. Проблемы действия Конституции Российской Федерации и ее соотношения с иными нормативными актами | | | | | |
| | | 2. Проблемы пересмотра Конституции Российской Федерации и внесения в нее поправок | | | | | |
| | | 3. О способах принятия новой Конституции Российской Федерации. | | | | | |
| 3 | 8 | **Тема:** Понятие конституционного строя | 2 | /2 | 2 | Лекция - беседа | Лекция-тест |
| | | 1. Общие положения | | | | | |
| | | 2. Конституционный строй, общественное устройство, Общественный строй, государственный строй | | | | | |
| | | 3. Основные характеристики (черты) конституционного строя | | | | | |
| | 9 | **Тема:** Народовластие (народный суверенитет) как основа конституционного строя России | 2 | | | Лекция - беседа | |
| | | 1. Общая характеристика | | | | | |
| | | 2. Государственная власть | | | | | |
| | | 3. Общественная власть | | | | | |
| | | 4. Власть местного самоуправления | | | | | |
| | | 5. Народный суверенитет и государственный, Национальный суверенитет | | | | | |
| | 10 | Тема: Российское государство — организация всего народа, основа конституционного строя | 2 | /2 | | Лекция - беседа | Лекция-тест |
| | | 1. Демократическое государство | | | | | |
| | | 2. Федеративное и суверенное государство. | | | | | |
| | | 3. Правовое государство | | | | | |
| | | 4. Республиканская форма правления | | | | | |
| | | 5. Принцип разделения властей | | | | | |
| | | 6. Социальное государство | | | | | |
| | | 7. Светское государство | | | | | |
| | 11 | Тема: Институты непосредственной и представительной демократии в конституционном строе Российской Федерации | 2 | | | Лекция - беседа | |
| | | 1. Понятие и институты непосредственной демократии | | | | | |
| | | 2. Референдум в системе прямого народовластия | | | | | |
| | | 3. Выборы как институт непосредственной демократии | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 4. Отзыв депутатов и выборных должностных лиц | | | | | |
| | | 5. Опрос (консультативный референдум) | | | | | |
| | | 6. Всенародные обсуждения | | | | | |
| | | 7. Публичные слушания | | | | | |
| | | 8. Коллективные обращения граждан по вопросам общественного значения (петиции) | | | | | |
| | | 9. Народная правотворческая инициатива | | | | | |
| | | 10. Российские общественные инициативы с использованием Интернета | | | | | |
| | | 11. Наказы избирателей. Собрания, сходы граждан по месту жительства | | | | | |
| | | 12. Понятие и институты представительной демократии | | | | | |
| | 12 | Тема: Институты гражданского общества в системе конституционного строя России | 1 | /2 | | Лекция - беседа | Лекция-тест |
| | | 1. Вопрос о гражданском обществе как элементе конституционного строя | | | | | |
| | | 2. Идеологическое многообразие и политический плюрализм в конституционном строе России | | | | | |
| | | 3. Общественная палата Российской Федерации | | | | | |
| | | 4. Конституционно-правовые основы статуса общественных объединений | | | | | |
| | | 5. Особенности конституционно-правового регулирования статуса политических партий | | | | | |
| | | 6. Институционализация лично-общественных и профессиональных контактов граждан как членов Гражданского общества | | | | | |
| | 13 | Тема: Конституционное закрепление форм собственности и основ экономической деятельности в Российской Федерации | 1 | /2 | | Лекция - беседа | Лекция-тест |
| | | 1. Конституционное закрепление многообразия форм собственности в Российской Федерации | | | | | |
| | | 2. Конституционные основы экономической деятельности в Российской Федерации | | | | | |
| 4 | 14 | Тема: Основы и принципы конституционно-правового положения человека и гражданина в Российской Федерации | 2 | /2 | | Лекция - беседа | Лекция-вебинар |
| | | 1. Исходные положения | | | | | |
| | | 2. Принципы конституционно-правового положения человека и гражданина в Российской Федерации | | | | | |
| | 15 | Тема: Гражданство Российской Федерации | 2 | | | Лекция - беседа | |
| | | 1. Общие начала | | | | | |
| | | 2. Приобретение российского гражданства: общие положения, новое и прежнее, динамика | | | | | |
| | | 3. Приобретение гражданства Российской Федерации по рождению | | | | | |
| | | 4. Прием в гражданство Российской Федерации в общем порядке | | | | | |
| | | 5. Прием в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке | | | | | |
| | | 6. Восстановление в гражданстве Российской Федерации. | | | | | |
| | | 7. Основания отклонения заявлений о приеме В гражданство и о восстановлении в гражданстве Российской Федерации | | | | | |
| | | 8. Выбор гражданства при изменении границы Российской Федерации (оптация) | | | | | |
| | | 9. Прекращение гражданства Российской Федерации | | | | | |
| | | 10. Отмена решений по вопросам гражданства. | | | | | |
| | | 11. Гражданство, брак, дети | | | | | |
| | | 12. Полномочные органы, ведающие делами О гражданстве Российской Федерации | | | | | |
| | 16 | Тема: Основные права, свободы и обязанности | 2 | | | Лекция | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | граждан<br>Российской Федерации . | | | | -<br>беседа | |
| | | 1. Общие подходы | | | | | |
| | | 2. Основные личные права и свободы | | | | | |
| | | 3. Основные публично-политические права и свободы | | | | | |
| | | 4. Основные экономические, социальные и культурные права и свободы | | | | | |
| | | 5. Основные права по защите других прав и свобод граждан | | | | | |
| | | 6. Основные обязанности граждан | | | | | |
| | | 7. Проблема ограничений прав, свобод и обязанностей | | | | | |
| | | 8. Гарантии осуществления и охраны основных прав<br>И свобод, исполнения обязанностей человека И гражданина | | | | | |
| | 17 | Тема: Конституционные основы политики Российской Федерации в отношении граждан Российской Федерации, пострадавших от конфликтов за рубежом или внутри<br>страны, а также российских соотечественников вне пределов страны | 2 | | | Лекция<br>-<br>беседа | |
| | | 1. Вынужденные переселенцы | | | | | |
| | | 2. Российские соотечественники за рубежом. | | | | | |
| | 18 | Тема: Конституционные основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации | 2 | | | Лекция<br>-<br>беседа | |
| | | 1. Общие основы статуса иностранных граждан | | | | | |
| | | 2. Особенности положения в Российской Федерации<br>Отдельных категорий иностранцев | | | | | |
| Итого за 1 семестр: | | | 40 | 2/14 | 6 | | |
| 2 семестр | | | | | | | |
| 5 | 19 | Тема: Общая характеристика государственного устройства | 2 | /2 | | Лекция-беседа | Лекция-вебинар |
| | | 1. Понятие государственного устройства | | | | | |
| | | 2. Специфика форм государственного устройства | | | | | |
| | | 3. Вопросы централизации и децентрализации в связи с государственным устройством | | | | | |
| | | 4. Конфедерация | | | | | |
| | | 5. Проблема суверенитета государства | | | | | |
| | 20 | **Тема:** Краткая история государственного устройства России | 1 | | 2 | Лекция-беседа | |
| | | 1. Дореволюционный период (Российская Империя) | | | | | |
| | | 2. Подходы к форме государственного устройства России<br>в XIX — начале XX в. | | | | | |
| | | 3. Создание РСФСР | | | | | |
| | | 4. Создание и развитие СССР. Место РСФСР<br>в составе СССР | | | | | |
| | | 5. Реформы 1989—1993 гг. | | | | | |
| | 21 | **Тема:** Конституционно-правовой статус Российской Федерации в современных условиях | 1 | | | | |
| | | 1. Общие положения | | | | | |
| | | 2. Принципы федеративного устройства | | | | | |
| | | 3. Основные характеристики Российской Федерации как федеративного государства | | | | | |
| | | 4. Статус субъектов Российской Федерации | | | | | |
| | | 5. Вопрос об автономии в Российской Федерации | | | | | |
| | | 6. Компетенция Российской Федерации и ее субъектов | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 7. Формы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов | | | | | |
| | | 8. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации | | | | | |
| | | 9. Конституционно-правовые основы национальной и региональной политики в Российской Федерации | | | | | |
| 6 | 22 | Тема: Понятие, нормативно-правовая основа и принципы избирательной системы Российской Федерации | 1 | /2 | 2 | | Лекция-вебинар |
| | | 1. Общие понятия. Нормативно-правовая основа | | | | | |
| | | 2. Принципы избирательной системы | | | | | |
| | 23 | Тема: Проведение выборов | 1 | | | | |
| | | 1. Назначение выборов | | | | | |
| | | 2. Избирательные округа | | | | | |
| | | 3. Избирательные участки | | | | | |
| | | 4. Списки избирателей | | | | | |
| | | 5. Избирательные комиссии | | | | | |
| | | 6. Выдвижение кандидатов, списков кандидатов | | | | | |
| | | 7. Регистрация кандидатов, списков кандидатов | | | | | |
| | | 8. Гарантии и ограничения для кандидатов | | | | | |
| | | 9. Информация о выборах. Предвыборная агитация | | | | | |
| | | 10. Голосование | | | | | |
| | | 11. Подсчет голосов, определение итогов голосования и результатов выборов | | | | | |
| | | 12. Повторное голосование и повторные выборы. Дополнительные выборы | | | | | |
| | | 13. Гарантии законности выборов | | | | | |
| 7 | 24 | Тема: Учреждение поста Президента Российской Федерации | 1 | /2 | | Лекция-беседа | Лекция-вебинар |
| | | 1. Причины введения поста Президента | | | | | |
| | | 2. Статус Президента РСФСР при учреждении этого поста | | | | | |
| | | 3. Пост Президента Российской Федерации в 1991—1993 гг | | | | | |
| | | 4. Проблема поста вице-президента Российской Федерации | | | | | |
| | 25 | Тема: Президент Российской Федерации по Конституции 1993 г. | 1 | | | Лекция-беседа | |
| | | 1. Основы статуса Президента Российской Федерации | | | | | |
| | | 2. Компетенция Президента Российской Федерации | | | | | |
| | | 3. Акты Президента Российской Федерации | | | | | |
| | | 4. Неприкосновенность Президента Российской Федерации и прекращение его полномочий | | | | | |
| | | 5. Органы при Президенте Российской Федерации. Администрация Президента Российской Федерации | | | | | |
| 8 | 26 | Тема: Современная модель парламента и особенности формирования народного представительства в России | 1 | /2 | | Лекция-беседа | Лекция-вебинар |
| | | 1. Положение парламента в системе государственных органов | | | | | |
| | | 2. Принцип постоянной деятельности | | | | | |
| | | 3. Проблема природы и функций парламентско-представительных учреждений | | | | | |
| | | 4. Вопросы внутренней структуры, порядка формирования, взаимоотношений палат парламента | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 27 | Тема: Полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации и порядок их осуществления<br>1 Полномочия Совета Федерации<br>2. Полномочия Государственной Думы | 1 | | | Лекция-беседа | |
| | 28 | Тема: Внутренняя структура и организация работы палат<br>Федерального Собрания Российской Федерации<br>1. Совет Федерации<br>2. Государственная Дума | 1 | | | Лекция-беседа | |
| | 29 | Тема: Законодательный процесс в Федеральном Собрании<br>1. Виды законов Российской Федерации.<br>Понятие законодательного процесса<br>2. Основные этапы законодательного процесса | 2 | | | Лекция-беседа | |
| | 30 | Тема: Конституционно-правовой статус члена Совета<br>Федерации — сенатора Российской Федерации<br>и депутата Государственной Думы<br>1. Основы конституционно-правового статуса парламентария<br>2. Основные полномочия и гарантии деятельности сенаторов и депутатов Государственной Думы | 1 | | | Лекция-беседа | |
| 9 | 31 | Тема: Общая характеристика системы исполнительных<br>органов государственной власти Российской Федерации<br>1. К вопросу о понятиях<br>2. Система федеральных органов исполнительной власти | 1 | /2 | | Лекция-беседа | Лекция-тест |
| | 32 | Тема: Правительство Российской Федераци<br>1. Конституционно-правовые основы статуса Правительства Российской Федерации и его место в системе органов государственной власти<br>2. Состав Правительства Российской Федерации и порядок его формирования<br>3. Полномочия и акты Правительства Российской Федерации<br>4. Организация деятельности Правительства Российской Федерации<br>5. Обеспечение деятельности Правительства Российской Федерации | 1 | | | Лекция-беседа | |
| 10. | 33 | Тема: Конституционные основы судебной власти Российской Федерации<br>1. Конституционно-правовая природа и сущность судебной власти<br>2. Конституционно-правовые основы судебной системы<br>Российской Федерации<br>3. Конституционные начала и виды судопроизводства<br>в Российской Федерации<br>4. Основы статуса судей в Российской Федерации | 1 | /2 | | Лекция-беседа | Лекция-тест |
| | 34 | Тема: Конституционные основы статуса прокуратуры<br>в Российской Федерации<br>1. Конституционно-правовая природа и назначение прокуратуры и прокурорского надзора<br>2. Система органов прокуратуры | 1 | | | Лекция-беседа | |
| 11 | 35 | Тема: Сущность конституционного контроля и особенности<br>его создания в России | 1 | /2 | | Лекция-беседа | Лекция-тест |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1. На пути к введению института конституционного контроля<br>2. Комитет конституционного надзора СССР<br>3. 3. Создание Конституционного Суда РСФСР | | | | | |
| | 36 | Тема: Конституционный Суд Российской Федерации на современном этапе<br>1. Нормативно-правовые основы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации<br>2. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации и вопросы их реализации<br>3. Порядок назначения на должность и статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации<br>4. Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации<br>5. Общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации<br>6. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, принятие, юридическая сила | 1 | | | Лекция-беседа | |
| 12 | 37 | Тема: Становление системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации<br>1. Краткая история формирования системы местных органов власти в России<br>2. Современная система органов государственной власти субъектов Российской Федерации, ее нормативно-правовые основы, общие требования к организации и деятельности | 1 | 2/ | | Лекция-беседа | |
| | 38 | Тема: Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации<br>1. Общие начала статуса, виды и структура законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации<br>2. Основные полномочия законодательного (представительного) органа власти субъекта Российской Федерации<br>3. Внутренняя организация и деятельность представительных органов субъектов Российской Федерации | 1 | | | Лекция-беседа | |
| | 39 | Тема: Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации<br>1. Общие положения<br>2. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации<br>3. Основы деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации | 1 | | | Лекция-беседа | |
| | 40 | Тема: Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации<br>1. Основы статуса и компетенция конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации<br>2. Состав и организация деятельности конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации | 1 | | | Лекция-беседа | |
| 13 | 41 | Тема: Краткий обзор становления и развития местного самоуправления в Российской Федерации<br>1. Местное самоуправление: общие подходы к концепции и пониманию<br>2. Местное государственное управление, земское и городское самоуправление в дореволюционной | 1 | 2/ | | Лекция-беседа | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | России | | | | | |
| | | 3. Организация местной власти в советский период | | | | | |
| | | 4. Переход к системе местного самоуправления | | | | | |
| | 42 | Тема: Основы местного самоуправления в Российской Федерации по Конституции Российской Федерации 1993 г. и Федеральному закону 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» | 1 | | | Лекция-беседа | |
| | | 1. Сущность и основы организации местного самоуправления на современном этапе | | | | | |
| | | 2. Компетенция муниципальных образований | | | | | |
| | | 3. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия в его осуществлении | | | | | |
| | | 4. Органы и должностные лица местного самоуправления | | | | | |
| | | 5. Экономическая основа местного самоуправления | | | | | |
| | | 6. Межмуниципальное сотрудничество | | | | | |
| | | 7. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления | | | | | |
| Итого за 2 семестр: | | | 26 | 4/14 | 2 | | |
| Общая трудоемкость лекционного курса | | | 66 | 6/28 | 8 | х | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Всего лекций по дисциплине: | час. | Из них в интерактивной форме: | час. |
| - очная форма обучения | 8 | - очная форма обучения | 66 |
| Очно - заочная форма обучения | 6/28 | Очно - заочная форма обучения | 6/28 |
| - заочная форма обучения | 66 | - заочная форма обучения | 8 |

Примечания:
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.
Возможные виды онлайн-взаимодействия представлены в Порядке определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Омский ГАУ

4.3 Примерный тематический план практических занятий
по разделам дисциплины

| № раздела (модуля) | № занятия | Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий) | Трудоемкость по разделу, час. ЭО, ДОТ: в ауд. / онлайн-работа: очная форма | очно-заочная форма | заочная форма | Используемые интерактивные формы, в т.ч. виды онлайн-взаимодействия или средства ЭО ** | | Связь занятия с ВАРС* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 семестр | | | | | | | | |
| 1 | 1 | Тема: Тема: Понятие и предмет конституционного права России как отрасли права . | 2 | | | Семинар- | | УЗ СРС |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | дискуссия | | |
| | | 1. Конституционно-правовые отношения и их субъекты<br>А) Конституционно-правовые отношения<br>Б) Субъекты конституционно-правовых отношений | | | | | | |
| | | 2. Дискуссии о наименовании отрасли | | | | | | |
| | | 3. Источники конституционного права России как отрасли права | | | | | | |
| | | 4. Структура конституционного права России. Нормы конституционного права | | | | | | |
| | | 5. Конституционно-правовая ответственность | | | | | | |
| | 2 | Тема: Конституционное право России как наука | 2 | | 2 | Семинар-дискуссия | | ОСП |
| | | 1. Развитие науки конституционного права России<br>А) Монархический период<br>Б) Советский период | | | | | | |
| | | 2. Современная наука конституционного права России. | | | | | | |
| 2 | 3 | Тема: Основы учения о конституции | 2 | /2 | 2 | Семинар-дискуссия | Занятие - вебинар | ОСП |
| | | 1. Общие положения | | | | | | |
| | | 2. Функции конституции | | | | | | |
| | | 3. Причины появления новых конституций | | | | | | |
| | | 4. Предмет и пределы конституционного регулирования. Содержание и структура конституций | | | | | | |
| | | 5. Основные черты конституции. | | | | | | |
| | | 6. Юридические свойства конституции. | | | | | | |
| | 4 | Тема: Краткая история конституционного развития России | 2 | | 2 | Семинар-дискуссия | | ОСП |
| | | 1. Акты конституционного значения до Октябрьской Революции 1917г | | | | | | |
| | | 2. Конституционное оформление нового строя в первые месяцы после Октябрьской революции 1917г | | | | | | |
| | | 3. Конституция РСФСР 1918 г | | | | | | |
| | | 4. Конституция СССР 1924г, Конституция РСФСР 1925г. | | | | | | |
| | 5 | Тема: Конституционные реформы в России 1988—1992 гг | 2 | | 2 | Семинар- | | ОСП |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | дискуссия | | |
| | | 1. Немного о предпосылках | | | | | | |
| | | 2. Реформы 1988—1989гг | | | | | | |
| | | 3. Реформы 1989—1990гг. | | | | | | |
| | | 4. Реформы 1991г | | | | | | |
| | | 5. Реформы 1992г | | | | | | |
| | 6 | Тема: Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. | 2 | | | Семинар-дискуссия | | ОСП |
| | | 1. Вводные пояснения Проект Конституционной комиссии. | | | | | | |
| | | 2. Некоторые альтернативные проекты | | | | | | |
| | | 3. Основные шаги по подготовке проекта Конституции В 1992—1993 г | | | | | | |
| | | 4. Дальнейшее развитие событий. Вынесение проекта Конституции на всенародное голосование 12 декабря 1993г. | | | | | | |
| | 7 | **Тема:** Основные особенности содержания Конституции 1993 г., ее действия и изменения . | 2 | | | Семинар-дискуссия | | ОСП; ПР СРС |
| | | 1. Основные особенности содержания Конституции1993г. Проблемы действия Конституции Российской Федерации и ее соотношения с иными нормативными актами | | | | | | |
| | | 2. Проблемы пересмотра Конституции Российской Федерации и внесения в нее поправок | | | | | | |
| | | 3. О способах принятия новой Конституции Российской Федерации. | | | | | | |
| 3 | 8 | **Тема:** Понятие конституционного строя | 2 | | | Семинар-дискуссия | | УЗ СРС |
| | | 1. Общие положения | | | | | | |
| | | 2. Конституционный строй, общественное устройство, Общественный строй, государственный строй | | | | | | |
| | | 3. Основные характеристики (черты) конституционного строя | | | | | | |
| | 9 | **Тема:** Народовластие (народный суверенитет) как основа конституционного строя России | 2 | /2 | | | Занятие - вебинар | |
| | | 1. Общая характеристика | | | | | | |
| | | 2. Государственная власть | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 3. Общественная власть | | | | | | |
| | | 4. Власть местного самоуправления | | | | | | |
| | | 5. Народный суверенитет и государственный, Национальный суверенитет | | | | | | |
| | 10 | Тема: Российское государство — организация всего народа, основа конституционного строя | 2 | | | | | |
| | | 1. Демократическое государство | | | | | | |
| | | 2. Федеративное и суверенное государство. | | | | | | |
| | | 3. Правовое государство | | | | | | |
| | | 4. Республиканская форма правления | | | | | | |
| | | 5. Принцип разделения властей | | | | | | |
| | | 6. Социальное государство | | | | | | |
| | | 7. Светское государство | | | | | | |
| | 11 | Тема: Институты непосредственной и представительной демократии в конституционном строе Российской Федерации | 2 | /2 | | | Занятие-форум | |
| | | 1. Понятие и институты непосредственной демократии | | | | | | |
| | | 2. Референдум в системе прямого народовластия | | | | | | |
| | | 3. Выборы как институт непосредственной демократии | | | | | | |
| | | 4. Отзыв депутатов и выборных должностных лиц | | | | | | |
| | | 5. Опрос (консультативный референдум) | | | | | | |
| | | 6. Всенародные обсуждения | | | | | | |
| | | 7. Публичные слушания | | | | | | |
| | | 8. Коллективные обращения граждан по вопросам общественного значения (петиции) | | | | | | |
| | | 9. Народная правотворческая инициатива | | | | | | |
| | | 10. Российские общественные инициативы с использованием Интернета | | | | | | |
| | | 11. Наказы избирателей. Собрания, сходы граждан по месту жительства | | | | | | |
| | | 12. Понятие и институты представительной демократии | | | | | | |
| 4 | 12 | Тема: Гражданство Российской Федерации | 2 | 4/ | | | | |
| | | 1. Общие начала | | | | | | |
| | | 2. Приобретение российского гражданства: общие положения, новое и прежнее, динамика | | | | | | |
| | | 3. Приобретение гражданства Российской Федерации по рождению | | | | | | |
| | | 4. Прием в гражданство Российской Федерации в общем порядке | | | | | | |
| | | 5. Прием в гражданство Российской | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Федерации в упрощенном порядке | | | | | | |
| | | 6. Восстановление в гражданстве Российской Федерации. | | | | | | |
| | | 7. Основания отклонения заявлений о приеме В гражданство и о восстановлении в гражданстве Российской Федерации | | | | | | |
| | | 8. Выбор гражданства при изменении границы Российской Федерации (оптация) | | | | | | |
| | | 9. Прекращение гражданства Российской Федерации | | | | | | |
| | | 10. Отмена решений по вопросам гражданства. | | | | | | |
| | | 11. Гражданство, брак, дети | | | | | | |
| | | 12. Полномочные органы, ведающие делами О гражданстве Российской Федерации | | | | | | |
| | 13 | Тема: Основные права, свободы и обязанности граждан Российской Федерации . | 2 | 2/ | | | | |
| | | 1. Общие подходы | | | | | | |
| | | 2. Основные личные права и свободы | | | | | | |
| | | 3. Основные публично-политические права и свободы | | | | | | |
| | | 4. Основные экономические, социальные и культурные права и свободы | | | | | | |
| | | 5. Основные права по защите других прав и свобод граждан | | | | | | |
| | | 6. Основные обязанности граждан | | | | | | |
| | | 7. Проблема ограничений прав, свобод и обязанностей | | | | | | |
| | | 8. Гарантии осуществления и охраны основных прав И свобод, исполнения обязанностей человека И гражданина | | | | | | |
| Итого за 1 семестр: | | | 26 | 6/6 | 8 | | | |
| 2 семестр | | | | | | | | |
| 5 | 14 | Тема: Общая характеристика государственного устройства | 2 | /2 | 2 | Семинар-дискуссия | Занятие - вебинар | ОСП |
| | | 1. Понятие государственного устройства | | | | | | |
| | | 2. Специфика форм государственного устройства | | | | | | |
| | | 3. Вопросы централизации и децентрализации в связи с государственным устройством | | | | | | |
| | | 4. Конфедерация | | | | | | |
| | | 5. Проблема суверенитета государства | | | | | | |
| 6 | 15 | Тема: Понятие, нормативно-правовая основа и принципы избирательной системы Российской Федерации | 2 | /2 | | Семинар-дискуссия | Занятие - вебинар | ОСП |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1. Общие понятия. Нормативно-правовая основа | | | | | | |
| | | 2. Принципы избирательной системы | | | | | | |
| | 16 | Тема: Проведение выборов | 2 | | 2 | Семинар-дискуссия | | ОСП |
| | | 1. Назначение выборов | | | | | | |
| | | 2. Избирательные округа | | | | | | |
| | | 3. Избирательные участки | | | | | | |
| | | 4. Списки избирателей | | | | | | |
| | | 5. Избирательные комиссии | | | | | | |
| | | 6. Выдвижение кандидатов, списков кандидатов | | | | | | |
| | | 7. Регистрация кандидатов, списков кандидатов | | | | | | |
| | | 8. Гарантии и ограничения для кандидатов | | | | | | |
| | | 9. Информация о выборах. Предвыборная агитация | | | | | | |
| | | 10. Голосование | | | | | | |
| | | 11. Подсчет голосов, определение итогов голосования и результатов выборов | | | | | | |
| | | 12. Повторное голосование и повторные выборы. Дополнительные выборы | | | | | | |
| | | 13. Гарантии законности выборов | | | | | | |
| 7 | 17 | Тема: Президент Российской Федерации по Конституции 1993 г. | 2 | /2 | | Семинар-дискуссия | Занятие - вебинар | ОСП |
| | | 1. Основы статуса Президента Российской Федерации | | | | | | |
| | | 2. Компетенция Президента Российской Федерации | | | | | | |
| | | 3. Акты Президента Российской Федерации | | | | | | |
| | | 4. Неприкосновенность Президента Российской Федерации и прекращение его полномочий | | | | | | |
| | | 5. Органы при Президенте Российской Федерации. Администрация Президента Российской Федерации | | | | | | |
| 8 | 18 | Тема: Современная модель парламента и особенности формирования народного представительства в России | 2 | /2 | 2 | Семинар-дискуссия | Занятие - вебинар | ОСП |
| | | 1. Положение парламента в системе государственных органов | | | | | | |
| | | 2. Принцип постоянной деятельности | | | | | | |
| | | 3. Проблема природы и функций | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | парламентско-представительных учреждений | | | | | | |
| | | 4. Вопросы внутренней структуры, порядка формирования, взаимоотношений палат парламента | | | | | | |
| | 19 | Тема: Полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации и порядок их осуществления | 2 | | | Семинар-дискуссия | | ОСП |
| | | 1 Полномочия Совета Федерации | | | | | | |
| | | 2. Полномочия Государственной Думы | | | | | | |
| | | 3. Внутренняя структура и организация работы палат Федерального Собрания Российской Федерации | | | | | | |
| | | А. Совет Федерации | | | | | | |
| | | Б. Государственная Дума | | | | | | |
| | 20 | Тема: Законодательный процесс в Федеральном Собрании | 2 | | | Семинар-дискуссия | | ОСП |
| | | 1. Виды законов Российской Федерации. Понятие законодательного процесса | | | | | | |
| | | 2. Основные этапы законодательного процесса | | | | | | |
| | 21 | Тема: Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации — сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы | 2 | | | Семинар-дискуссия | | ОСП |
| | | 1. Основы конституционно-правового статуса парламентария | | | | | | |
| | | 2. Основные полномочия и гарантии деятельности сенаторов и депутатов Государственной Думы | | | | | | |
| 9 | 22 | Тема: Правительство Российской Федерации | 2 | /2 | | Семинар-дискуссия | Занятие - вебинар | ОСП |
| | | 1. Конституционно-правовые основы статуса Правительства Российской Федерации и его место в системе органов государственной власти | | | | | | |
| | | 2. Состав Правительства Российской Федерации и порядок его формирования | 2 | | | | | |
| | | 3. Полномочия и акты Правительства Российской Федерации | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |
| | | 4. Организация деятельности Правительства Российской Федерации | | | | | | |
| | | 5. Обеспечение деятельности Правительства Российской Федерации | | | | | | |
| 10 | 23 | Тема: Конституционные основы статуса судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации | 2 | /4 | | Семинар-дискуссия | Занятие-форум | ОСП; ПР СРС |
| | | 1. Конституционно-правовая природа и сущность судебной власти | | | | | | |
| | | 2. Конституционно-правовые основы судебной системы Российской Федерации | | | | | | |
| | | 3. Конституционные начала и виды судопроизводства в Российской Федерации | | | | | | |
| | | 4. Основы статуса судей в Российской Федерации | | | | | | |
| | | 5. Общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации | | | | | | |
| | | 6. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, принятие, юридическая сила | | | | | | |
| 11 | 24 | Тема: Конституционный Суд Российской Федерации на современном этапе . | 2 | /2 | | | Занятие-форум | |
| | | 1. Нормативно-правовые основы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации | | | | | | |
| | | 2. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации и вопросы их реализации | | | | | | |
| | | 3. Порядок назначения на должность и статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации | | | | | | |
| | | 4. Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации | | | | | | |
| | | 5. Общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации | | | | | | |
| | | 6. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, принятие, юридическая сила | | | | | | |
| 12 | 25 | Тема: Становление системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации | 2 | 2/ | | | | |
| | | 1. Краткая история формирования системы местных органов власти в России | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2. Современная система органов государственной власти субъектов Российской Федерации, ее нормативно-правовые основы, общие требования к организации и деятельности | | | | | | |
| | 26 | Тема: Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации | 2 | | | | | |
| | | 1. Общие начала статуса, виды и структура законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации | | | | | | |
| | | 2. Основные полномочия законодательного (представительного) органа власти субъекта Российской Федерации | | | | | | |
| | | 3. Внутренняя организация и деятельность представительных органов субъектов Российской Федерации | | | | | | |
| | 27 | Тема: Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации | 2 | | | | | |
| | | 1. Общие положения | | | | | | |
| | | 2. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации | | | | | | |
| | | 3. Основы деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации | | | | | | |
| | 28 | Тема: Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации | 2 | | | | | |
| | | 1. Основы статуса и компетенция конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации | | | | | | |
| | | 2. Состав и организация деятельности конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации | | | | | | |
| 13 | 29 | Тема: Краткий обзор становления и развития местного самоуправления в Российской Федерации | 2 | 2/ | | | | |
| | | 1. Местное самоуправление: общие подходы к концепции и пониманию | | | | | | |
| | | 2. Местное государственное управление, земское и городское самоуправление в дореволюционной России | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 3. Организация местной власти в советский период | | | | | | |
| | | 4. Переход к системе местного самоуправления | | | | | | |
| | 30 | Тема: Основы местного самоуправления в Российской Федерации по Конституции Российской Федерации 1993 г. и Федеральному закону 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» | 2 | | | | | |
| | | 1. Сущность и основы организации местного самоуправления на современном этапе | | | | | | |
| | | 2. Компетенция муниципальных образований | | | | | | |
| | | 3. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия в его осуществлении | | | | | | |
| | | 4. Органы и должностные лица местного самоуправления | | | | | | |
| | | 5. Экономическая основа местного самоуправления | | | | | | |
| | | 6. Межмуниципальное сотрудничество | | | | | | |
| | | 7. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления | | | | | | |
| Итого за 2 семестр: | | | 36 | 4/16 | 6 | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Всего практических занятий по дисциплине: в т.ч. ЭО, ДОТ: | час. | Из них в интерактивной форме: в т.ч. ЭО, ДОТ: | час. |
| - очная форма обучения | 62 | - очная форма обучения | 62 |
| Очно - заочная форма обучения | 10/22 | Очно - заочная форма обучения | 0/14 |
| - заочная форма обучения | 14 | - заочная форма обучения | 14 |
| В том числе в форме семинарских занятий в т.ч. ЭО, ДОТ: | | | |
| - очная форма обучения | 62 | | |
| Очно - заочная форма обучения | 10/22 | | |
| - заочная форма обучения | 14 | | |

* Условные обозначения:
**ОСП** – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; **ПР СРС** – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.

** в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения)

Примечания:
- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

Возможные виды онлайн-взаимодействия представлены в Порядке определения соотношения объема

| |
|---|
| занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Омский ГАУ |

### 4.4 Лабораторный практикум.
### Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам дисциплины

Не предусмотрено учебным планом.

## 5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

### 5.1.1 Выполнение и сдача курсового работы по дисциплине

#### *5.1.1.1 Место КР в структуре учебной дисциплины*

| Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением КР | | Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и сдачи КР |
|---|---|---|
| № | Наименование | |
| 8 | Конституция Российской Федерации | ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ПК-1 .2 |
| 9 | Основы конституционного строя Российской Федерации. | |
| 10 | Основы правового статуса личности в Российской Федерации | |
| 11 | Избирательное право Российской Федерации | |
| 12 | Федеративное устройство России | |
| 13 | Президент Российской Федерации | |
| 14 | Федеральное Собрание Российской Федерации | |
| 15 | Правительство Российской Федерации и иные федеральные органы исполнительной власти | |
| 16 | Конституционно-правовые основы судебной и прокурорской системы в Российской Федерации | |
| 17 | Организация государственной власти субъектов Российской Федерации | |
| 18 | Организация местного самоуправления в Российской Федерации | |

#### *5.1.1.2 Перечень примерных тем курсовых работ*

1. Конституционное право как отрасль права.
2. Источники конституционного права России.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, классификация.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, структура.
5. Законы как источники конституционного права России.
6. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации как источники конституционного права.
7. Конституционно-правовая ответственность как особый вид юридической ответственности.
8. Понятие, сущность, основные черты Конституции Российской Федерации.
9. Юридические свойства и функции Конституции Российской Федерации.
10. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок.
11. Основы конституционного строя России.
12. Республиканская форма правления в Российской Федерации.
13. Народовластие в Российской Федерации: понятие, формы и механизм осуществления.
14. Конституционные права и свободы граждан Российской Федерации: понятие, признаки, виды.
15. Личные (гражданские) права и свободы граждан России: понятие, содержание.
16. Политические права и свободы граждан России: понятие, содержание.
17. Социально-экономические и культурные права граждан России: понятие, содержание.
18. Конституционные обязанности граждан России.
19. Гарантии конституционных прав и свобод граждан.
20. Принцип разделения властей в конституционном праве России.
21. Конституционно-правовой статус общественных объединений.
22. Конституционно-правовой статус политических партий в Российской Федерации.

23. Основания и порядок приобретения российского гражданства.
24. Основания и порядок прекращения российского гражданства.
25. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
26. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и её субъектах.
27. Конституционно-правовой статус Счетной палаты Российской Федерации.
28. Предметы ведения Российской Федерации и предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.
29. Порядок изменения субъектного состава Российской Федерации.
30. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
31. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
32. Государственные символы Российской Федерации.
33. Принципы избирательного права и избирательные цензы.
34. Избирательные системы, применяемые в Российской Федерации.
35. Правовой статус избирательных комиссий.
36. Выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов).
37. Порядок голосования и определения результатов выборов по российскому избирательному законодательству.
38. Организация и порядок проведения референдумов в Российской Федерации.
39. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации.
40. Акты Президента Российской Федерации.
41. Конституционно-правовой статус Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
42. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
43. Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
44. Федеральный законодательный процесс.
45. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.
46. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.
47. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, акты.
48. Конституционно-правовой статус органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
49. Конституционно-правовой статус Законодательного Собрания Омской области.
50. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.

#### *5.1.1.3 Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса выполнения курсовой работы*

1) Материально-техническое обеспечение процесса выполнения курсовой работы – см. Приложение 6.

2) Обеспечение процесса выполнения курсовой работы учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

3) Методические указания по выполнению курсового проекта (работы) представлены в Приложении 4.

#### *5.1.1.4 Примерный обобщенный план-график выполнения курсовой работы по дисциплине*

| Наименование этапа выполнения проекта (работы). Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе | Расчетная трудоемкость, час. | Примечание |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. Подготовительный этап | 4 | - |
| 1.1.Проработать имеющуюся в библиотеке литературу по теме курсовой работы | | |
| 2. Разработка темы работы (основной этап) | 10 | Консультация с преподавателем |
| 2.1. Описание основных разделов работы | | |
| 3. Заключительный этап | 4 | - |
| 3.1. Оформление работы | | - |
| 3.2. Подготовка к сдаче | | - |

| | | |
|---|---|---|
| 3.3. Сдача | | - |
| Итого на выполнение курсовой работы | 18 | - |

***5.1.1.5 Процедура сдачи курсовой работы***

Процедура сдачи курсовой работы и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения представлены в Приложении 9.

Для дисциплины, реализуемой с использованием ЭО, ДОТ указывается форма проведения защиты курсового проекта (работы) - индивидуальные очные защиты курсовых работ;

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**
**курсовой работы**

**Курсовая работа, представленная на проверку, оценивается по четырех балльной системе:**

Оценка «Отлично» выставляется при хорошем качестве выполнения и соответствующем оформлении работы, обучающимся, продемонстрировавшим при индивидуальном собеседовании знание и понимание вопросов изученных в курсовой работе и правильно ответившим на вопросы заданные преподавателем, полностью раскрывшим основное содержание работы.

Оценка «Хорошо» выставляется при хорошем качестве выполнения и соответствующем оформлении работы, обучающимся, продемонстрировавшим при индивидуальном собеседовании не достаточно в полном объеме понимание вопросов изученных в курсовой работе и правильно, но с затруднениями ответившим на вопросы заданные преподавателем, полностью раскрывшим основное содержание работы.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется при удовлетворительном качестве выполнения и оформления работы (наличие исправленных ошибок, существенных замечаний, недочетов), обучающимся, продемонстрировавшим при индивидуальном собеседовании слабое владении материалом, неумении выделить главное, обобщать и делать выводы, слабых, неполных ответах на вопросы преподавателя.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студентам: не справившимся с выполнением курсовой работы в установленные сроки; допустившим грубые ошибки; представившим чужие материалы вместо своих; продемонстрировавшим непонимание основного содержания вопросов курсовой работы.

**5.1.2 Выполнение и сдача электронной презентации**

***5.1.2.1 Место* электронной презентации *в структуре дисциплины***

| Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением **электронной презентации** | | Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения **электронной презентации** |
|---|---|---|
| № | Наименование | |
| 1 | Введение в отрасль Конституционное право | ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ПК-1 .2 |
| 2 | Конституционное право в системе регулирования общественных отношений | |
| 3 | Конституционное право в системе отраслей Российского права | |
| 4 | Система отрасли конституционного права России | |
| 5 | Этапы формирования и развития отрасли конституционного права России | |
| 6 | Конституционное право России как наука и учебная дисциплина | |
| 7 | Учение о Конституции | |

***5.1.2.2 Перечень примерных тем электронной презентации***

1. Конституционное право как отрасль права.
2. Источники конституционного права России.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, классификация.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, структура.
5. Законы как источники конституционного права России.
6. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации как источники конституционного права.

7. Конституционно-правовая ответственность как особый вид юридической ответственности.
8. Государственное право в древности
9. Государственное право в Средние века
10. Конституционное (государственное) право в новое время
11. Современное (новейшее) конституционное право
12. Соотношение норм международного публичного и конституционного права во внутринациональной правовой системе
13. Соотношение норм международного права и норм конституции
14. Соотношение норм международного и конституционного права в области регулирования прав и свобод человека и гражданина

***5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения презентации***

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения презентации – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения доклада учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом, оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

***5.1.2.4 Типовые контрольные задания***

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

**5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения**

Не предусмотрено учебным планом

**5.2 Самостоятельное изучение тем**

| Номер раздела дисциплины | Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение | Расчетная трудоемкость, час | Форма текущего контроля по теме |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Очная/очно-заочная форма обучения** | | | |
| 1 | Краткий исторический очерк о конституционном праве | 2/6 | опрос |
| 5 | Возникновение и эволюция дореволюционного конституционного права России | 2/6 | опрос |
| 7 | Формирование научного понятия конституции | 2/6 | опрос |
| 11 | Избирательные комиссии | 4/8 | опрос |
| 12 | Разграничение компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами | 4/10 | опрос |
| **Заочная форма обучения** | | | |
| 1 | Краткий исторический очерк о конституционном праве | 8 | опрос |
| 5 | Возникновение и эволюция дореволюционного конституционного права России | 9 | опрос |
| 7 | Формирование научного понятия конституции | 10 | опрос |
| 11 | Избирательные комиссии | 10 | опрос |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 12 | Разграничение компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами | 10 | опрос |
| *Примечание:*<br>- учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4. | | | |

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.
- Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

**5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям**
**(кроме контрольных занятий)**

| Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка | Характер (содержание) самоподготовки | Организационная основа самоподготовки | Общий алгоритм самоподготовки | Расчетная трудоемкость, час |
|---|---|---|---|---|
| Очная/очно-заочная форма обучения | | | | |
| Семинарские занятия | Подготовка по темам семинарских занятий; решение ситуационных задач по темам семинарских занятий. | План семинарских занятий;<br>Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия | 1. Рассмотрение вопросов семинара<br>2. Изучение литературы по вопросам семинара<br>3. Изучение МООК «Основы конституции и конституционного права» размещенный на платформе _openedu.ru_, ВУЗ-разработчик: _ СПбГУ, https://openedu.ru/course/spbu/FUNDCONS/?session=spring_2021<br>4. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта | 34/40 |
| Заочная форма обучения | | | | |
| Семинарские занятия | Подготовка по темам семинарских занятий | План семинарских занятий;<br>Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия | 1. Рассмотрение вопросов семинара<br>2. Изучение литературы по вопросам семинара<br>3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта | 76 |

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.
- Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

**5.4 Самоподготовка и участие**
**в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины**

| Наименование оценочного средства | Охват обучающихся | Содержательная характеристика (тематическая направленность) | Расчетная трудоемкость, час |
|---|---|---|---|

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| Очная/очно-заочная форма обучения | | | |
| *Опрос* | выборочный | 1-7 раздел | 10/30 |
| *Тест* | фронтальный | 1-16 раздел | 10/30 |
| Заочная форма обучения | | | |
| *Опрос* | выборочный | 1-7 раздел | 36 |
| *Тест* | фронтальный | 1-16 раздел | 38 |

## 6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| **6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины**: | |
|---|---|
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» | |
| **6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины** | |
| **Цель промежуточной аттестации -** | установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы |
| **Форма промежуточной аттестации -** | Зачет |
| **Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса** | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины |
| | 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра |
| **Основные условия получения обучающимся зачёта:** | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; |
| **Процедура получения зачёта -** | Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9) |
| **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:** | |
| **Место экзамена в графике учебного процесса:** | 1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведенного на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету |
| | 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета |
| **Форма экзамена -** | Письменный |
| **Процедура проведения экзамена -** | представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) |
| **Экзаменационная программа по учебной дисциплине:** | 1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)<br>2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа) |
| **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:** | представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) |

## 7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

### 7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента (Google диск и т.д.);
- использование офисных приложений Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point и др.) и Open Office;
- подготовка отчетов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций (MS Word, MS Power Point);
- использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (https://do.omgau.ru/ ), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

### 7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

### 7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### 7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

### 7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

− предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

− учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

− разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

− проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

### 7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В случае их применения в электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) в рамках дисциплины создается электронный курс дисциплины, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для освоения дисциплины, доступные в режиме удаленного доступа по индивидуальному логину и паролю.

Через электронный курс обучающимся, в том числе, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и изданиям электронных библиотечных систем, состав которых определен в рабочей программе. При реализации дисциплины предусмотрена возможность синхронного и асинхронного взаимодействия студентов и преподавателей.

**8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**

**рабочей программы дисциплины**
**Б1.О.08 Конституционное право**

**в составе ОПОП**

| |
|---|
| **1. Рассмотрена и одобрена:** |
| а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры _философии, истории, экономической теории и права; протокол № 10 от 12.04.2022 Зав. кафедрой, _канд. фил. наук, доцент__ _____ Н.Д. Скосырева |
| б) На заседании методической комиссии по направлению 40.03.01-Юриспруденция протокол № 8 от 26.04.2022 Председатель МКН – 40.03.01, канд. экон. наук, доцент М.В. Васюкевич |
| **2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:** |
| |
| **3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:** |
| Канд. юр. наук, доцент кафедры гражданского и арбитражного процесса ФГБОУ ВО «Омский государственный университет» им. Ф.М. Достаевского О.В. Фрик |

Подпись ОВ Фрик заверяю
Специалист по КР НС Борисенко

## 9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
**к рабочей программе дисциплины**
**представлены в приложении 10.**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

| **ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины** | |
|---|---|
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| Черепанов, В. А. Конституционное право России : учебник для бакалавров / В. А. Черепанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 424 с. - ISBN 978-5-00156-062-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1080890 – Режим доступа: по подписке. | http://znanium.com |
| Чиркин, В. Е. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В. Е. Чиркин, - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Высшее образование : Специалитет). - ISBN 978-5-16-108818-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1178716 – Режим доступа: по подписке. | http://znanium.com |
| Павликов, С. Г. Конституционное право : учебное пособие / С.Г. Павликов, И.А. Умнова. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-411-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/937919 – Режим доступа: по подписке. | http://znanium.com |
| Тимошенкова, А. А. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие / А.А.Тимошенкова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 135 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01402-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1015158 – Режим доступа: по подписке. | http://znanium.com |
| Конституционное и муниципальное право. – Москва : ООО ИГ Юрист, 1998. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 1812-3767. – Текст : непосредственный. | НСХБ |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА, необходимых для освоения дисциплины**

| **1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационно-справочные системы** | | |
|---|---|---|
| Наименование | | Доступ |
| Электронно-библиотечная система издательства «Лань» | | http://e.lanbook.com |
| Электронно-библиотечная система Znanium.com | | http://znanium.com |
| Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента») | | http://www.studentlibrary.ru |
| Справочная правовая система КонсультантПлюс | | Локальная сеть университета |
| Универсальная база данных ИВИС | | https://eivis.ru/ |
| **2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):** | | |
| Профессиональные базы данных https://clck.ru/MC8Aq | | https://do.omgau.ru |
| «Основы конституции и конституционного права». Открытое образование, Санкт-Петербургский Гусударственный Университет | | https://openedu.ru/course/spbu/FUNDCONS/?session=spring_2021 |
| **3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:** | | |
| Автор(ы) | Наименование | Доступ |
| Бальтанова Г.Ж. | УМКД по Конституционному праву | http://do.omgau.ru |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**
**САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
**по дисциплине**

| **1. Учебно-методическая литература** | | |
|---|---|---|
| Автор, наименование, выходные данные | | Доступ |
| МООК «Основы конституции и конституционного права» | размещенный на платформе _openedu.ru_, ВУЗ-разработчик: _СПбГУ | https://openedu.ru/course/spbu/FUNDCONS/?session=spring_2021 |
| **2. Учебно-методические разработки на правах рукописи** | | |
| Автор(ы) | Наименование | Доступ |
| Бальтанова Г.Ж | Рабочая тетрадь по правоведению | Кафедра |
| Бальтанова Г.Ж | Правоведение в схемах и таблицах | Кафедра |
| | | |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
**по освоению дисциплины**
**представлены отдельным документом**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,**
**используемые при осуществлении образовательного процесса**
**по дисциплине**

| **1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины** | |
|---|---|
| Наименование программного продукта (ПП) | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
| Пакет офисных программ | Лекции, практические, лабораторные занятия. |
| **2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса** | |
| Наименование справочной системы | Доступ |
| Сводная энциклопедия Википедия | http://ru.wikipedia.org/wiki/ |
| «Консультант+» | Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru |

| **3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса** | | |
|---|---|---|
| Наименование помещения | Наименование оборудования | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение |
| Компьютерные классы с выходом в интернет | ПК, комплект мультимедийного оборудования | Лекции, лабораторные занятия, занятия с применением ДОТ |
| **4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)** | | |
| Наименование ЭИОС | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
| ИОС ОмГАУ-Moodle | http://do.omgau.ru | Самостоятельная работа студента,лекции, практические занятия |

Условия для реализации электронного учебного курса по дисциплине в электронной информационно-образовательной среде:

- функционирование ЭИОС университета, включая электронные информационно-образовательные ресурсы;
- качественный доступ педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ, наличие интернет-браузера и комплекта соответствующего программного обеспечения, обеспечивающих освоение слушателями образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Перечень оборудования, необходимого для проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий по программе:

- персональный компьютер (ноутбук) с доступом в Интернет;
- компьютерная периферия: аудиоколонки и (или) динамики (наушники), встроенный или выносной микрофон, веб-камера

**ПРИЛОЖЕНИЕ 6**

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование объекта | Оснащенность объекта |
|---|---|
| Учебная аудитория лекционного типа, семинарского типа | Аудитория для проведения лекционных занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций для проведения лекционных занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций<br>Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.<br>Доска ученическая; мебель аудиторная<br>Переносное мультимедийное оборудование, проектор, ноутбук с программным обеспечением |
| Компьютерный класс с выходом в Интернет | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.<br>Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.<br>Доска ученическая, компьютеры с программным обеспечением. |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 7**

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ
**по дисциплине**

**Формы организации учебной деятельности по дисциплине*:*** занятия лекционного и практического (семинарского) типа.

У студентов ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекции-беседы. Занятия семинарского типа проводятся в виде: семинара - дискуссии.

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: фиксированные виды работ (электронная презентация, курсовая работа), самостоятельное изучение тем, подготовка к текущему контролю.

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде тестирования и контрольной работы. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме экзамена.

По итогам изучения тем для самостоятельного изучения студент готовит доклад (по желанию, сопровождается электронной презентацией).

Учитывая значимость дисциплины к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

– обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, выступление на семинарских занятиях;

– активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение фундаментальных теоретических вопросов на лекциях тесно связано с последующим их обсуждением на семинарских занятиях. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

1) глубокое осмысление ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;

2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;

3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;

4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;

б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;

в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что студенты получили определенное знание о предмете, особенностях дисциплины.

Преподаватель должен четко дать связное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со студентами предполагаются следующие формы проведения лекций:

***Лекция-беседа или разговорная лекция*** — применяется в случаях, когда слушатели владеют определенной информацией по проблеме или готовы включиться в ее обсуждение. Идет чередование фрагментов лекции с вопросами и ответами (обсуждениями) слушателей или частичным выполнением самостоятельных практических или теоретических задач.

## 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Рабочей программой предусмотрены ***занятия семинарского типа***, которые могут проводиться в следующих формах:

- семинар- дискуссия;

## 4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, докладываются на семинарских и практических занятиях в виде доклада (сообщения). Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю. Форма отчетности по самостоятельно изученным темам – опрос.

Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
2) на этой основе составить развёрнутый план изложения темы;
3) оформить отчётный материал в установленной форме.

**Критерии оценки тем, выносимых на самостоятельное изучение:**

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.
- Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

### 4.2. Самоподготовка студентов к семинарским занятиям по дисциплине

Самоподготовка студентов к семинарским занятиям осуществляется в виде подготовки к тематическим дискуссиям на семинарах по заранее известным темам и вопросам.

## 5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В течение семестра на семинарских занятиях осуществляется текущий контроль в виде устного опроса по вопросам семинарских занятий, проводится проверка конспектов.

## ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий:
НАПРИМЕР,

- Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, принимал активное участие в дискуссии, обсуждении вопросов.
- Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не принимал участия в дискуссии, обсуждении вопросов.

Форма промежуточной аттестации –зачет/ экзамен.
ДЛЯ ЗАЧЕТА
Обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине.
ДЛЯ ЭКЗАМЕНА
Подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету.
Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета.
Основные условия допуска обучающегося к экзамену:
Обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине.
Плановая процедура проведения экзамена:

1. Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
2. Форма экзамена – письменная
3. Время подготовки – 60 минут

**ПРИЛОЖЕНИЕ 8**

## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 1. Требование ФГОС

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Функционирование ЭИОС университета обеспечивается квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 9**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

**Экономический факультет**

---

**ОПОП по направлению 40.03.01- Юриспруденция**

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
## по дисциплине

## Б1.О.08 Конституционное право

**Направленность (профиль) «Гражданское право»**

| | |
|---|---|
| Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - | Философии, истории, экономической теории и права |
| Разработчик,<br>Старший преподаватель | Г.Ж. Бальтанова |

## ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры философии, истории, экономической теории и права, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

.

## 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
## учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

| **Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина** | | **Код и наименование индикатора достижений компетенции** | **Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения) | | |
|---|---|---|---|---|---|
| код | наименование | | знать и понимать | уметь делать (действовать) | владеть навыками (иметь навыки) |
| 1 | | | 2 | 3 | 4 |
| ***Общепрофессиональные компетенции*** | | | | | |
| ОПК-1 | Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ИД-3 $_{ОПК-1}$ На основе анализа взаимодействия права с другими социальными институтами выделяет тенденции формирования и развития права, | законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; | применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, | соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации |
| ОПК-2 | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ИД-2 $_{ОПК-2}$ понимает нормы материального и процессуального права, при решении задач профессиональной деятельности | содержание основных положений действующего конституционного законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений их субъективного состава, объектов и содержание мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства | применять нормативные правовые акты; давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам конституционного законодательства, | реализации конституционного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ОПК-3 | Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | ИД-1 $_{ОПК-3}$ Понимает характер и содержание экспертной юридической деятельности | основные правила проведения правовой экспертизы, требования к экспертным заключениям различного типа | самостоятельно проводить правовую экспертизу, в том числе антикоррупционную, | навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов |
| ОПК-4 | Способен профессионально толковать нормы права | ИД-1$_{ОПК-4}$ Знает способы толкования нормы права | законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки, правила толкования нормативных правовых актов конституционного права. | толковать нормативные правовые акты в сфере конституционного права | правильного толкования конституционного законодательства |
| ***Профессиональные компетенции*** | | | | | |
| ПК-1 | Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | ИД-2$_{ПК-1}$ принимает решения на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, опираясь на знание законодательства и практики его применения и | основные закономерности, проблемы и перспективы развития конституционно-правового воздействия на системы общества. | осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, основанной на конституционных ценностях.. | решения современных задач конституционно-правового строительства, в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями, предъявляемыми к современному юристу с высшим образованием |

## ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств**

### 2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

| Категория контроля и оценки | | Режим контрольно-оценочных мероприятий | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | само-оценка | взаимо-оценка | Оценка со стороны | | Комис-сионная оценка |
| | | | | препода-вателя | представителя производства | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Входной контроль** | **1** | | | | | |
| Индивидуализация выполнения*, **контроль фиксированных видов ВАРС:** | **2** | | | | | |
| - Курсовая работа* | 2.1 | | | + | | |
| - Презентация | | | | + | | |
| **Текущий контроль**: | **3** | | | | | |
| - Самостоятельное изучение тем | | + | | | | |
| - в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним | 3.1 | | + | | | |
| - в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости | 3.2 | | | + | | |
| Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины | **4** | | | + | | |
| * данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы | | | | | | |

### 2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

| **1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:** | |
|---|---|
| 1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации | 1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций |
| **2. Группы неформальных критериев** | |

| качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины: | |
|---|---|
| **2.1** Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости) | **2.2.** Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС |
| **2.3** Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины | **2.4**. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины |

**2.3 РЕЕСТР**
**элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

| Группа оценочных средств | Оценочное средство или его элемент |
|---|---|
| | Наименование |
| 1 | 2 |
| **1. Средства для входного контроля** | - |
| | - |
| **2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС** | Перечень тем для написания КР.<br>Процедура выбора темы обучающимся |
| | Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения курсовой работы |
| | Перечень тем для выполнения презентации.<br>Процедура выбора темы обучающимся |
| | Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения презентации |
| **3. Средства для текущего контроля** | Общий алгоритм самостоятельного изучения темы |
| | Критерии оценки самостоятельного изучения темы |
| | Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий |
| | Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий |
| | Примеры ситуационных задач |
| | Критерии оценки решения ситуационных задач |
| **4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины** | Пример экзаменационного билета |
| | Плановая процедура проведения экзамена |
| | Критерии оценки ответов на вопросы итогового контроля |

## 2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

| Индекс и название компетенции | Код индикатора достижений компетенции | Индикаторы компетенции | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения) | Уровни сформированности компетенций | | | | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий | |
| | | | | Оценки сформированности компетенций | | | | |
| | | | | Не зачтено | Зачтено | | | |
| | | | | Характеристика сформированности компетенции | | | | |
| | | | | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | 1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.<br>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.<br>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. | | | |
| Критерии оценивания | | | | | | | | |
| ОПК-1 | ИД-3$_{ОПК-1}$ | Полнота знаний | законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; | Не знает законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; | 1. частично знает законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;<br>2. знает законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;<br>3. в совершенстве знает законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; | | | | электронная презентация, письменный конспект и опрос |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Наличие умений | применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, | Не умеет применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, | 1. умеет частично применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации,<br><br>2. умеет применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации,<br><br>3. умеет свободно применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Наличие навыков (владение опытом) | соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | Не владеет навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации | 1. владеет некоторыми навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации<br>2. владеет навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации<br>3. владеет устойчивыми навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ОПК-2 | ИД-2$_{ОПК-2}$ | Полнота знаний | содержание основных положений действующего конституционного законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений их субъективного состава, объектов и содержание мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства, | Не знает содержание основных положений действующего конституционного законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений их субъективного состава, объектов и содержание мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства, | 1. частично знает содержание основных положений действующего конституционного законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений их субъективного состава, объектов и содержание мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства,<br>2. знает содержание основных положений действующего конституционного законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений их субъективного состава, объектов и содержание мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства,<br>3. в совершенстве знает содержание основных положений действующего конституционного законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений их субъективного состава, объектов и содержание мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства, | электронная презентация, письменный конспект и опрос |
| | | Наличие умений | применять нормативные правовые акты; давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам конституционного законодательства. | Не умеет применять нормативные правовые акты; давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам конституционного законодательства. | 1. умеет частично применять нормативные правовые акты; давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам конституционного законодательства,<br><br>2. умеет применять нормативные правовые акты; давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам конституционного законодательства,<br><br>3. умеет свободно применять нормативные правовые акты; давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам конституционного законодательства. | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Наличие навыков (владение опытом) | реализации конституционного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом. | Не владеет навыками реализации конституционного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом. | 1. владеет некоторыми навыками реализации конституционного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом.<br>2. владеет навыками реализации конституционного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом.<br>3. владеет устойчивыми навыками реализации конституционного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом. | |
| ОПК-3 | ИД-1$_{ОПК-3}$ | Полнота знаний | основные правила проведения правовой экспертизы, требования к экспертным заключениям различного типа | Не знает основные правила проведения правовой экспертизы, требования к экспертным заключениям различного типа | 1. частично знает основные правила проведения правовой экспертизы, требования к экспертным заключениям различного типа<br>2. знает основные правила проведения правовой экспертизы, требования к экспертным заключениям различного типа<br>3. в совершенстве знает основные правила проведения правовой экспертизы, требования к экспертным заключениям различного типа | электронная презентация, письменный конспект и опрос |
| | | Наличие умений | самостоятельно проводить правовую экспертизу, в том числе антикоррупционную. | Не умеет самостоятельно проводить правовую экспертизу, в том числе антикоррупционную. | 1. умеет частично самостоятельно проводить правовую экспертизу, в том числе антикоррупционную<br>2. умеет самостоятельно проводить правовую экспертизу, в том числе антикоррупционную.<br>3. умеет свободно самостоятельно проводить правовую экспертизу, в том числе антикоррупционную | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов | Не владеет навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов | 1. владеет некоторыми навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов<br>2. владеет навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов<br>3. владеет устойчивыми навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ОПК-4 | ИД-1$_{ОПК-4}$ | Полнота знаний | законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки, правила толкования нормативных правовых актов конституционного права. | Не знает законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки, правила толкования нормативных правовых актов конституционного права. | 1. частично знает законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки, правила толкования нормативных правовых актов конституционного права.<br>2.знает законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки, правила толкования нормативных правовых актов конституционного права.<br>3. в совершенстве знает законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки, правила толкования нормативных правовых актов конституционного права. | электронная презентация, письменный конспект и опрос |
| | | Наличие умений | толковать нормативные правовые акты в сфере конституционного права. | Не умеет толковать нормативные правовые акты в сфере конституционного права. | 1. умеет частично толковать нормативные правовые акты в сфере конституционного права<br>2. умеет толковать нормативные правовые акты в сфере конституционного права.<br>3. умеет свободно толковать нормативные правовые акты в сфере конституционного права. | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | правильного толкования конституционного законодательства | Не владеет навыками правильного толкования конституционного законодательства | 1. владеет некоторыми навыками правильного толкования конституционного законодательства<br>2. владеет навыками правильного толкования конституционного законодательства<br>3. владеет устойчивыми навыками правильного толкования конституционного законодательства | |
| ПК-1 | | Полнота знаний | основные закономерности, проблемы и перспективы развития конституционно-правового воздействия на системы общества. | Не знает основные закономерности, проблемы и перспективы развития конституционно-правового воздействия на системы общества. | 1. частично знает основные закономерности, проблемы и перспективы развития конституционно-правового воздействия на системы общества.<br>2. знает основные закономерности, проблемы и перспективы развития конституционно-правового воздействия на системы общества.<br>3. в совершенстве знает основные закономерности, проблемы и перспективы развития конституционно-правового воздействия на системы общества. | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ИД-2$_{ПК-1}$ | Наличие умений | осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, основанной на конституционных ценностях. | Не умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, основанной на конституционных ценностях.. | 1. умеет частично осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, основанной на конституционных ценностях<br>2. умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, основанной на конституционных ценностях.<br>3. умеет свободно осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, основанной на конституционных ценностях. | электронная презентация, письменный конспект и опрос |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | решения современных задач конституционно-правового строительства , в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями, предъявляемыми к современному юристу с высшим образованием | Не владеет навыками решения современных задач конституционно-правового строительства, в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями, предъявляемыми к современному юристу с высшим образованием | 1. владеет некоторыми навыками решения современных задач конституционно-правового строительства,, в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями, предъявляемыми к современному юристу с высшим образованием<br>2. владеет навыками решения современных задач конституционно-правового строительства, в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями, предъявляемыми к современному юристу с высшим образованием<br>3. владеет устойчивыми навыками решения современных задач конституционно-правового строительства, в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями, предъявляемыми к современному юристу с высшим образованием | |

## 2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

| Индекс и название компетенции | Код индикатора достижений компетенции | Индикаторы компетенции | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения) | Уровни сформированности компетенций | | | | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий | |
| | | | | Оценки сформированности компетенций | | | | |
| | | | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | | | *Оценка «неудовлетворительно»* | *Оценка «удовлетворительно»* | *Оценка «хорошо»* | *Оценка «отлично»* | |
| | | | | Характеристика сформированности компетенции | | | | |
| | | | | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач | |
| Критерии оценивания | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОПК-1 | ИД-З$_{ОПК-1}$ | Полнота **знаний** | законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. | Не знает законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. | частично знает законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. | знает законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | в совершенстве знает законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | письменный конспект и опрос, курсовая работа, вопросы экзаменационного билета |
| | | Наличие **умений** | применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, | не умеет применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, | умеет частично применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, | Умеет применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, | умеет свободно применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Наличие **навыков** (владение опытом) | соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | не владеет навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации | владеет некоторыми навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации | владеет навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации | владеет устойчивыми навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации | |
| ОПК-2 | ИД-2$_{ОПК-2}$ | Полнота **знаний** | содержание основных положений действующего конституционного законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений их субъективного состава, объектов и содержание мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства | Не знает содержание основных положений действующего конституционного законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений их субъективного состава, объектов и содержание мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства | Частично знает содержание основных положений действующего конституционного законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений их субъективного состава, объектов и содержание мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства, | Знает содержание основных положений действующего конституционного законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений их субъективного состава, объектов и содержание мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства, | в совершенстве знает содержание основных положений действующего конституционного законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений их субъективного состава, объектов и содержание мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства | письменный конспект и опрос, курсовая работа, вопросы экзаменационн ого билета |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Наличие **умений** | применять нормативные правовые акты; давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам конституционного законодательства | Не умеет применять нормативные правовые акты; давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам конституционного законодательства | Умеет частично применять нормативные правовые акты; давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам конституционного законодательства | Умеет применять нормативные правовые акты; давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам конституционного законодательства | умеет свободно применять нормативные правовые акты; давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам конституционного законодательства | |
| | | Наличие **навыков** (владение опытом) | реализации конституционного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом | не владеет навыками реализации конституционного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом | владеет некоторыми навыками реализации конституционного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом | владеет навыками реализации конституционного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом | владеет устойчивыми навыками реализации конституционного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом | |
| ОПК-3 | ИД-2$_{ОПК-3}$ | Полнота знаний | основные правила проведения правовой экспертизы, требования к экспертным заключениям различного типа | Не знает основные правила проведения правовой экспертизы, требования к экспертным заключениям различного типа | Частично знает основные правила проведения правовой экспертизы, требования к экспертным заключениям различного типа | Знает основные правила проведения правовой экспертизы, требования к экспертным заключениям различного типа | в совершенстве знает основные правила проведения правовой экспертизы, требования к экспертным заключениям различного типа | письменный конспект и опрос, курсовая работа, вопросы экзаменационного билета |
| | | Наличие умений | самостоятельно проводить правовую экспертизу, в том числе антикоррупционную | Не умеет самостоятельно проводить правовую экспертизу, в том числе антикоррупционную | Умеет частично самостоятельно проводить правовую экспертизу, в том числе антикоррупционную | Умеет самостоятельно проводить правовую экспертизу, в том числе антикоррупционную | Умеет свободно самостоятельно проводить правовую экспертизу, в том числе антикоррупционную | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов | не владеет навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов | Владеет некоторыми навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов | владеет навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов | владеет устойчивыми навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОПК-4 | ИД-1$_{ОПК-4}$ | Полнота знаний | законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки, правила толкования нормативных правовых актов конституционного права. | Не знает законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки, правила толкования нормативных правовых актов конституционного права. | Частично знает законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки, правила толкования нормативных правовых актов конституционного права. | Знает законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки, правила толкования нормативных правовых актов конституционного права. | В совершенстве знает законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки, правила толкования нормативных правовых актов конституционного права. | письменный конспект и опрос, курсовая работа, вопросы экзаменационн ого билета |
| | | Наличие умений | толковать нормативные правовые акты в сфере конституционного права | Не умеет толковать нормативные правовые акты в сфере конституционного права | Умеет частично толковать нормативные правовые акты в сфере конституционного права | Умеет толковать нормативные правовые акты в сфере конституционного права | умеет свободно толковать нормативные правовые акты в сфере конституционного права | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | правильного толкования конституционного законодательства | не владеет навыками правильного толкования конституционного законодательства | Владеет некоторыми навыками правильного толкования конституционного законодательства | владеет навыками правильного толкования конституционного законодательства | владеет устойчивыми навыками правильного толкования конституционного законодательства | |
| ПК-1 | | Полнота знаний | основные закономерности, проблемы и перспективы развития конституционно-правового воздействия на системы общества. | Не знает основные закономерности, проблемы и перспективы развития конституционно-правового воздействия на системы общества. | частично знает основные закономерности, проблемы и перспективы развития конституционно-правового воздействия на системы общества. | Знает основные закономерности, проблемы и перспективы развития конституционно-правового воздействия на системы общества. | в совершенстве знает основные закономерности, проблемы и перспективы развития конституционно-правового воздействия на системы общества. | письменный конспект и опрос, курсовая работа, вопросы экзаменационн ого билета |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ИД-2$_{ПК-1}$ | Наличие умений | осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, основанной на конституционных ценностях.. | Не умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, основанной на конституционных ценностях.. | Умеет частично осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, основанной на конституционных ценностях.. | Умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, основанной на конституционных ценностях.. | умеет свободно осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, основанной на конституционных ценностях.. | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | решения современных задач конституционно-правового строительства, в соответствии с важнейшими квалификационным и требованиями, предъявляемыми к современному юристу с высшим образованием | не владеет навыками решения современных задач конституционно-правового строительства, в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями, предъявляемыми к современному юристу с высшим образованием | владеет некоторыми навыками решения современных задач конституционно-правового строительств, в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями, предъявляемыми к современному юристу с высшим образованием | владеет навыками решения современных задач конституционно-правового строительства, в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями, предъявляемыми к современному юристу с высшим образованием | владеет устойчивыми навыками решения современных задач конституционно-правового строительства, в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями, предъявляемыми к современному юристу с высшим образованием | |

**ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

**3.1.1 . Средства**
**для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС**

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА**
**курсовых работ**

1. Конституционное право как отрасль права.
2. Источники конституционного права России.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, классификация.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, структура.
5. Законы как источники конституционного права России.
6. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации как источники конституционного права.
7. Конституционно-правовая ответственность как особый вид юридической ответственности.
8. Понятие, сущность, основные черты Конституции Российской Федерации.
9. Юридические свойства и функции Конституции Российской Федерации.
10. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок.
11. Основы конституционного строя России.
12. Республиканская форма правления в Российской Федерации.
13. Народовластие в Российской Федерации: понятие, формы и механизм осуществления.
14. Конституционные права и свободы граждан Российской Федерации: понятие, признаки, виды.
15. Личные (гражданские) права и свободы граждан России: понятие, содержание.
16. Политические права и свободы граждан России: понятие, содержание.
17. Социально-экономические и культурные права граждан России: понятие, содержание.
18. Конституционные обязанности граждан России.
19. Гарантии конституционных прав и свобод граждан.
20. Принцип разделения властей в конституционном праве России.
21. Конституционно-правовой статус общественных объединений.
22. Конституционно-правовой статус политических партий в Российской Федерации.
23. Основания и порядок приобретения российского гражданства.
24. Основания и порядок прекращения российского гражданства.
25. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
26. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и её субъектах.
27. Конституционно-правовой статус Счетной палаты Российской Федерации.
28. Предметы ведения Российской Федерации и предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.
29. Порядок изменения субъектного состава Российской Федерации.
30. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
31. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
32. Государственные символы Российской Федерации.
33. Принципы избирательного права и избирательные цензы.
34. Избирательные системы, применяемые в Российской Федерации.
35. Правовой статус избирательных комиссий.
36. Выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов).
37. Порядок голосования и определения результатов выборов по российскому избирательному законодательству.

38. Организация и порядок проведения референдумов в Российской Федерации.
39. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации.
40. Акты Президента Российской Федерации.
41. Конституционно-правовой статус Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
42. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
43. Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
44. Федеральный законодательный процесс.
45. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.
46. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.
47. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, акты.
48. Конституционно-правовой статус органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
49. Конституционно-правовой статус Законодательного Собрания Омской области.
50. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.

**Процедура выбора темы обучающимся**

Курсовая работа должна быть выполнена строго в соответствии со сроком, установленным на кафедре. Поэтому целесообразно чётко и последовательно спланировать основные этапы работы.

*Выбор темы курсовой работы*

Выбор темы – первый и важный этап самостоятельной работы. Тематика курсовых работ утверждается кафедрой ежегодно в начале учебного года. Она охватывает основные вопросы дисциплины. С учётом профиля университета ряд тем связан с исследованием аграрных отношений. На данном этапе решением кафедры определяется порядок выдачи темы. Он может осуществляться либо путём закрепления за студентом конкретной темы, либо может быть предоставлен самостоятельный выбор темы из предложенного списка. Выбор темы, не предусмотренной тематикой возможен только по согласованию с руководителем.

При самостоятельном выборе темы студент должен руководствоваться следующими принципами:

1) реализация своих профессиональных, научных интересов;
2) возможность сбора и использования фактического материала, собственного практического опыта экономической деятельности;
3) соответствие темы специальности студента;
4) последующая разработка конкретных проблем в курсовом и дипломном проектировании.

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**
**курсовой работы**

**Курсовая работа, представленная на проверку, оценивается по четырех балльной системе:**
Оценка «Отлично» выставляется при хорошем качестве выполнения и соответствующем оформлении работы, обучающимся, продемонстрировавшим при индивидуальном собеседовании знание и понимание вопросов изученных в курсовой работе и правильно ответившим на вопросы заданные преподавателем, полностью раскрывшим основное содержание работы.
Оценка «Хорошо» выставляется при хорошем качестве выполнения и соответствующем оформлении работы, обучающимся, продемонстрировавшим при индивидуальном собеседовании не достаточно в полном объеме понимание вопросов изученных в курсовой работе и правильно, но с затруднениями ответившим на вопросы заданные преподавателем, полностью раскрывшим основное содержание работы.
Оценка «Удовлетворительно» выставляется при удовлетворительном качестве выполнения и оформления работы (наличие исправленных ошибок, существенных замечаний, недочетов), обучающимся, продемонстрировавшим при индивидуальном собеседовании слабое владении материалом, неумении выделить главное, обобщать и делать выводы, слабых, неполных ответах на вопросы преподавателя.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студентам: не справившимся с выполнением курсовой работы в установленные сроки; допустившим грубые ошибки; представившим чужие материалы вместо своих; продемонстрировавшим непонимание основного содержания вопросов курсовой работы.

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА**
**презентаций**.

1. Конституционное право как отрасль права.
2. Источники конституционного права России.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, классификация.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, структура.
5. Законы как источники конституционного права России.
6. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации как источники конституционного права.
7. Конституционно-правовая ответственность как особый вид юридической ответственности.
8. Государственное право в древности
9. Государственное право в Средние века
10. Конституционное (государственное) право в новое время
11. Современное (новейшее) конституционное право
12. Соотношение норм международного публичного и конституционного права во внутринациональной правовой системе
13. Соотношение норм международного права и норм конституции
14. Соотношение норм международного и конституционного права в области регулирования прав и свобод человека и гражданина

**Процедура выбора темы обучающимся**

**Выбор темы**. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.
Автор презентации должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов. В этом случае обучающемуся предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы презентации из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.
Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему презентации, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 слайдов) не позволит раскрыть ее.
При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.
После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.
Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.
Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.
На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками.

Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем презентации, но его можно использовать для составления плана презентации

**ШКАЛА И КРИЕТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом, оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

### 3.1.2 Средства для текущего контроля

**ВОПРОСЫ**
**для самостоятельного изучения темы**
**«**Краткий исторический очерк о конституционном праве**»**

**1.** Государственное право в древности.
**2.** Государственное право в Средние века.
**3.** Конституционное (государственное) право в Новое время.

**ВОПРОСЫ**
**для самостоятельного изучения темы**
**«**Возникновение и эволюция дореволюционного конституционного права России**»**

1. Государственное право периода абсолютизма**.**
2.Введение земских учреждений, заложивших начало российским традициям местного самоуправления и избирательного права.

**ВОПРОСЫ**
**для самостоятельного изучения темы**
**«**Формирование научного понятия конституции**»**

1. Государствоведческий подход в теории конституционного (государственного) права
2. Формально-юридический подход к определению конституции
3. Марксистскую теорию фактической конституции

**ВОПРОСЫ**
**для самостоятельного изучения темы**
**«**Избирательные комиссии**»**

1. Понятие избирательной комиссии
2. Полномочия избирательной комиссии
3. Решения избирательной комиссии

**ВОПРОСЫ**
**для самостоятельного изучения темы**
**«**Разграничение компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами**»**

1. Конституционно-правовой способ разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и субъектами РФ

2. Предметы ведения и полномочия Российской Федерации
3. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ
4. Предметы ведения субъекта РФ
5.Договорный способ разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерации и ее субъектами.

## ОБЩИЙ АЛГОРИТМ
### самостоятельного изучения темы

| |
|---|
| 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля). |
| 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы |
| 3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема) |
| 2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями |
| 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем |
| 4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем |
| 5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы |

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.
- Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

## ВОПРОСЫ
### для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

| |
|---|
| Тема 1: **Введение в отрасль Конституционное право** |
| 1. О термине «Конституционное право» |
| 2. Тенденции и перспективы развития современного конституционного права |
| 3. Проблемы взаимодействия конституционного права и международного публичного права |
| 1). Соотношение норм международного публичного и конституционного права во внутринациональной правовой системе |
| 2). Соотношение норм международного права и норм конституции<br>3). Соотношение норм международного и конституционного права в области регулирования прав и свобод человека и гражданина |
| Тема 2 : **Конституционное право в системе регулирования общественных отношений** |
| 1. Правовое регулирование<br>общественных отношений в современном мире<br>и конституционный тип правопонимания |
| 2. Предмет конституционного права |
| 3. Доктрина как составляющий элемент науки<br>конституционного права и потенциальный источник права Российской Федерации |
| 4. Конституционная доктрина правового государства<br>в системе конституционного права |
| Тема 3: **Конституционное право в системе отраслей Российского права** |

| |
|---|
| 1. Особенности конституционного права как отрасли российского права |
| 2. Особенности предмета и определение понятия отрасли конституционного права Российской Федерации |
| 3. Методы конституционноправового регулирования |
| 4. Место отрасли конституционного права в системе других отраслей права |
| 5. Конституционное право Российской Федерации и отрасли права нового поколения |
| 6. Соотношение конституционного права Российской Федерации и международного публичного права |
| Тема 4: **Система отрасли конституционного права России** |
| 1. Общая характеристика системы отрасли конституционного права |
| 2. Конституционно-правовые нормы, квазинормы и институты |
| 3. Конституционно-правовые отношения |
| 4. Источники конституционного права |
| Тема 5: **Этапы формирования и развития отрасли конституционного права России** |
| 1. Особенности формирования дореволюционного государственного права России (IX–XVII вв.) |
| 2. Возникновение и эволюция дореволюционного конституционного права России |
| 3.Возникновение и эволюция советского государственного (конституционного) права Российской Федерации |
| 4.Формирование современного конституционного права Российской Федерации |
| 5. Современное конституционное право Российской Федерации |
| Тема 6: **Конституционное право России как наука и учебная дисциплина** |
| 1. Понятие, предмет и задачи науки конституционного права Российской Федерации |
| 2. Источники науки конституционного права Российской Федерации |
| 3. Методы науки конституционного права Российской Федерации |
| 4. Конституционное право Российской Федерации – учебная юридическая дисциплина |
| 5. Современное состояние науки и учебной дисциплины конституционного права Российской Федерации |
| **Тема 7: Учение о Конституции** |
| 1. Развитие конституций |
| 2. Формирование научного понятия конституции |
| 3. Понятие конституции в современных интерпретациях. Социальная, экономическая, экологическая и духовная конституции |
| 4. Сущность и содержание конституции |
| 5. Основные свойства конституции |
| 6. Классификации конституций |
| 7. Конституционный контроль |
| **Тема 8: Конституция Российской Федерации** |
| 1. Подготовка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. |
| 2. Конституция Российской Федерации 1993 г. |
| 3. Структура и содержание Конституции Российской Федерации 1993 г. |

| |
|---|
| 4. Пересмотр Конституции Российской Федерации и принятие конституционных поправок |
| 5. Реализация Конституции Российской Федерации |
| 6. Толкование Конституции Российской Федерации |
| 7. Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации |
| 8. Порядок принятия и пересмотра конституций (уставов) субъектов РФ, внесения в них поправок |
| Тема 9: **Основы конституционного строя Российской Федерации.** |
| 1. Понятие конституционного строя |
| 2. Народовластие как основа конституционного строя |
| 3. Государственный суверенитет Российской Федерации |
| 4. Разделение властей |
| 5. Республиканская форма правления |
| 6. Приоритет прав и свобод человека и гражданина |
| 7. Правовое государство |
| 8. Идеологическое многообразие и политический плюрализм |
| 9. Свобода хозяйствования и многообразие форм Собственности |
| 10. Социальное государство |
| **Тема 10: Основы правового статуса личности в Российской Федерации** |
| 1. Понятие основ правового статуса личности |
| 2. Принципы правового статуса личности |
| 3. Гражданство Российской Федерации |
| 4. Понятие и классификация основных прав |
| 5. Конституционные обязанности человека и гражданина |
| 6. Защита прав и свобод человека и гражданина |
| **Тема 11: Избирательное право Российской Федерации** |
| 1. Выборы в системе публичной власти |
| 2. Понятие избирательного права |
| 3. Принципы избирательного права |
| 4. Понятие и виды избирательных систем |
| 5. Регистрация и учет избирателей |
| 6. Избирательные комиссии |
| 7. Основные стадии избирательного процесса |
| Тема 12: **Федеративное устройство России** |
| 1. Понятие и формы государственного устройства |
| 2. Виды федераций |
| 3. Основные модели федерации |
| 4. Структура Российской Федерации |
| 5. Разграничение компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами |
| Тема 13: **Президент Российской Федерации** |
| 1. Возникновение и становление института Президента в Российской Федерации |
| 2. Конституционные функции Президента Российской Федерации |
| 3. Полномочия Президента Российской Федерации |
| 4. Избрание и прекращение полномочий Президента Российской Федерации |
| Тема 14: **Федеральное Собрание Российской Федерации** |
| 1. Возникновение и развитие парламентаризма в России |
| 2. Совет Федерации |
| 3. Государственная Дума |

| |
|---|
| 4. Статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы |
| 5. Организация законодательного процесса в Российской Федерации |
| Тема 15: **Правительство Российской Федерации и иные федеральные органы исполнительной власти** |
| 1 Правительство в системе органов государственной власти Российской Федерации |
| 2. Полномочия и акты Правительства Российской Федерации |
| 3. Порядок деятельности Правительства Российской Федерации |
| 4. Система и структура федеральных органов исполнительной власти |
| Тема 16: **Конституционно-правовые основы судебной и прокурорской системы в Российской Федерации** |
| 1. Судебная власть и судебная система Российской Федерации |
| 2. Конституционно-правовой статус судей |
| 3. Конституционный Суд Российской Федерации |
| 4. Прокуратура Российской Федерации |
| Тем 17: **Организация государственной власти субъектов Российской Федерации** |
| 1. Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов РФ |
| 2. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ |
| 3. Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ |
| 4. Организация законодательного процесса в субъектах РФ |

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

**самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий**

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.
- Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

**Примеры ситуационных задач**

Задача 1.

В статье 19 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ “Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации” установлено, что полномочия органов местного самоуправления, установленные федеральными законами и законами субъектов РФ, по вопросам не относящим Федеральным законом №131 -ФЗ к вопросам местного значения, являются отдельными государственными полномочиями, передаваемыми для осуществления органам местного самоуправления. В соответствии с пунктом 4 части 7 статьи 85 Правительство РФ должно было до 01.01.2005 года внести в Госдуму России законопроекты, с целью приведения федеральных законов в соответствие с Федеральным законом №131-ФЗ. Однако указанные законопроекты не внесены, в связи с чем администрация муниципального района сочла, что с этого времени они могут отказаться от выполнения указанных выше государственных полномочий и обратились в суд по их отмене. Каким должно быть решение суда (обоснуйте)?

Задача 2.

На основании статьи 135 ГПК РФ Смольнинский федеральный районный суд Санкт-Петербурга возвратил гражданину А.Р. Лошакову его исковое заявление в связи с тем, что дело неподсудно данному суду в соответствии со статьями 23-27 ГПК. В частной жалобе на определение о возврате искового заявления Лошаков указал, что Конституция РФ (ст.47) гарантирует каждому право

на рассмотрение его дела в том суде и тем судьей, к подсудности которого отнесено законом, и что судебная система устанавливается Федеральным конституционным законом (ст.118). Следовательно - делает вывод Лошаков - компетенция суда (подсудность) должна также устанавливаться Федеральным конституционным законом, а возврат искового заявления со ссылкой на ГПК неправомерен.

В чем разница между конституционным и обычным федеральным законом? В какой части вопросы организации судебной системы относится к предмету регулирования конституционного права и федерального конституционного закона, а в какой части - к предмету процессуального законодательства?

Задача 3.

Гражданин Кротов Н.К. припарковал свой автомобиль в зоне действия знака “Остановка запрещена”. Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГИБДД. Абелев посчитал действия ГИБДД неправомерными, поскольку они нарушают право собственности, гарантированное статьей 35 Конституции РФ. ГИБДД представило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Право ГИБДД осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством.

В случае передачи дела в суд какое решение следует вынести?

Каков объект правоотношений, регулируемых конституционным правом в отличие от административного?

Задача 4.

Общественная организация "Общество защиты прав потребителей "Память" обратилась в Верховный Суд РФ с требованием в интересах потребителей признать "Правила пользования электрической энергией", утвержденных Приказом Министерства энергетики и электрификации СССР, утратившими силу, ссылаясь на то, что оспариваемые Правила не были опубликованы официально для всеобщего сведения, а поэтому в силу ч. 3 ст. 15 Конституции РФ не подлежат применению. Данные Правила должны быть признаны недействующими с 01.03.1991, поскольку согласно заключению Комитета конституционного надзора СССР от 29.11.1990 №12 все неопубликованные нормативные акты к указанному дню, затрагивающие права и свободы граждан, считаются утратившими силу.

Какое решение следует принять по этому заявлению?

Задача 5.

Договором между кандидатом в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российская Федерации К.А. Соколенко и типографией газеты “Миф” был заключен гражданско-правовой договор об издании агитационных материалов. В изданных листовках не были указаны необходимые данные в соответствии с Федеральным законом “Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации”. Избирательная комиссия потребовала от кандидата прекратить распространение и пригрозила привлечь его к ответственности по статье 5.12 КоАП РФ - “Изготовление и распространение анонимных агитационных материалов”. На это кандидат К.А. Соколенко заявил, что договор он заключал не как кандидат, а как обычный гражданин; что ответственность должен не нести не он, а типография, поскольку именно типография не выполнила необходимые требования закона.

Кто является сторонами в данном правоотношении, кто и какую должен нести ответственность? Определите объект конституционно-правовых (в данном случае - избирательно-правовых отношений)?

Задача 6.

Сергеев Ш.К. обратился в Смольнинский районный суд г. Санкт-Петербурга с заявлением, в котором просил обязать правительство Санкт-Петербурга и губернатора Санкт-Петербурга принять меры по реализации ст. 20 Федерального закона от 12.01.1995 "О ветеранах" и возместить причиненный ему моральный вред в сумме одного миллиона рублей, ссылаясь на то, что этим Законом ему как лицу, награжденному медалью "За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов", предоставлена 50% скидка со стоимости проезда на железнодорожном и водном транспорте пригородного сообщения, однако реализовать льготу он не может, так как скидку ему не предоставляют.

Определением судьи Санкт-Петербургского городского суда в принятии заявления было отказано. Отказ в принятии заявления судья мотивировала тем, что в суд могут быть обжалованы акты администрации Санкт-Петербурга, а не отсутствие таковых, поэтому и требование о возмещении морального вреда не подлежит рассмотрению в суде.

Правильно ли решение суда?

Задача 7.

Известный российский писатель Эдуард Лимонов осенью 2003 года был зарегистрирован кандидатом в губернаторы Сахалинской области. За несколько дней до выборов по области стали

разъезжать группы молодых людей, распространявшие листовки и проводившие пикеты с плакатами “Лимонов - фашист. Нет фашизму!”. Задержавшая их милиция выяснила, что все участники групп протеста не проживают на территории области, а прибыли из Москвы, чтобы, по утверждению самих активистов, не допустить избрания столь одиозной личности. Не имея возможности привлечь к ответственности участников пикетов, Избирательная комиссия области оштрафовала местный телеканал, показавший сюжет о проводимой акции протеста, и отменила регистрацию одного из кандидатов, причастность которого к организации пикетов “наиболее вероятна, так как этому кандидату Лимонов составляет основную конкуренцию”.

Кандидат обратился в суд. Какое решение необходимо принять по его жалобе? Усматриваются ли в действиях участников пикетов нарушения избирательного законодательства и если да, то к какой ответственности их можно привлечь?

Задача 8.

Гражданин Российской Федерации С.А. Иванов обратился в участковую избирательную комиссию за 5 (пять) дней до дня голосования с письменным заявлением о включении его в список избирателей. Участковая избирательная комиссия приняла решение об отклонении заявления по причине недостижения С.А. Ивановым 18 летнего возраста на момент подачи заявления. С.А. Иванов обжаловал данное решение в суд, аргументируя свою позицию тем, что в день голосования ему уже будет 18 лет. Имеет ли место со стороны участковой избирательной комиссии нарушение статьи 5.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях?

Задача 9.

Отделение одной из религиозных организаций, функционирующее на территории города Москвы отказало гражданину И.И. Иванову в приеме на работу на должность бухгалтера в связи с тем, что он заявил о том, что он является атеистом. Имеет ли место нарушение его конституционных прав и каких? Есть ли в действиях отделения данной религиозной организации признаки состава правонарушения, предусмотренного статьей 5.62 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях?

Задача 10.

Администрацией одной из муниципальных школ на территории города Норильска было отказано в приеме для обучения в образовательную организацию родителям 9-ти летнего Рауля Перрео на основании отсутствия у него гражданства Российской Федерации? Правомерен ли подобный отказ?

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**
**решения ситуационных задач**

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права

### 3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

**ВОПРОСЫ**
**для подготовки к промежуточной аттестации**

1. Понятие конституционного права России как отрасли права
2. Источники конституционного права России
3. Конституционно-правовые отношения
4. Задачи науки конституционное право

5. Функции конституции
6 Основы конституционного строя
7. Демократическое государство
8. Федеративное государство
9. Правовое государство
10. Референдум: понятие и виды
11. Принцип разделения властей
12. Социальное государство
13. Светское государство
14. Идеологический и политический плюрализм
15. Личные права: понятие и виды
16. Политические права
17. Основные экономические, социальные и культурные права и свободы
18. Понятие гражданства
19. Понятие государственного устройства
20. Принципы федеративного устройства России
21. Принципы избирательной системы
22. Понятие выборов и их виды.
23. Конституционно-правовой статус Президента рф как главы государства.
24. Общая характеристика Совета Федерации РФ.
25. Общая характеристика Государственной Думы РФ.
26. Общая характеристика Правительства РФ.
27. Общая характеристика судебной системы РФ.
28. Общая характеристика Конституционного суда РФ.
29. Общая характеристика Прокуратуры РФ.
30. Общая характеристика основ местного самоуправления в РФ.

**ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра философии, истории, экономической теории и права

---

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**
**по дисциплине**
**«Конституционное право»**

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые и договорные основы российского федерализма.
3. Ситуационная задача 1

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права
Протокол № _ от __.__.____ г.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2**
**по дисциплине**
**«Конституционное право»**

1. Конституционно-правовые нормы: их особенности и классификация
2. Федеративный и иные договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов
3. Ситуационная задача 2

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права
Протокол № _ от __.__.____ г.

## ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА
**проведения экзамена**

Экзамены организуются в период экзаменационной сессии в соответствии с календарным графиком проведения учебных занятий, утвержденным в установленном порядке.

Экзамены как отдельное учебное мероприятие проводятся по билетам письменной форме. Билеты имеют одинаковое число вопросов. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные и уточняющие вопросы по билету. Не допускается проведение экзамена в форме тестирования.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться учебными программами, а также с разрешения экзаменатора – справочной литературой, пособиями и техническими средствами, перечень которых устанавливается педагогическим работником и согласовывается на заседании кафедры. Использование материалов, не предусмотренных указанным перечнем, а также попытка общения с другими обучающимися, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения обучающихся и т.п. являются основанием для удаления обучающегося из аудитории и последующего внесения в ведомость отметки «неудовлетворительно».

Письменные ответы хранятся на кафедре в течение одного месяца после окончания экзаменационной сессии.

Экзамен проводится в заранее объявленной аудитории в точно установленные дату и время. Перенос даты экзамена производится на основании приказа ректора или лица, им уполномоченного не позднее чем за неделю до экзамена. Перенос времени и аудитории экзамена осуществляется по заявлению экзаменатора, с согласия экзаменуемой группы и разрешения проректора по образовательной деятельности не позднее 3-х дней до экзамена.

Экзамен продолжается не более нормативного времени, установленного при планировании нагрузки на одну академическую группу, но не менее времени, позволяющего ответить на экзаменационный билет последнему явившемуся на экзамен обучающемуся. Запрещается разделение групп на подгруппы в день проведения экзамена.

Экзамен принимается педагогическим работником, назначенным приказом ректора или уполномоченным им лицом.

Результаты экзамена заносятся лично педагогическим работником в зачетно-экзаменационную ведомость с отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В зачетной книжке обучающегося фиксируется только положительный результат. Возможные исправления в зачетной книжке должны быть заверены подписью лиц, вносящих исправления, и записью «Исправленному верить».

Неявка на экзамен фиксируется в экзаменационной ведомости отметкой «не явился». При отсутствии уважительной причины неявки она приравнивается к академической задолженности.

Педагогический работник заполняет все графы ведомости, подсчитывает количество оценок и неявок и своей подписью удостоверяет сведения, зафиксированные в экзаменационной ведомости; сразу после окончания экзамена или до 10 часов следующего рабочего дня лично сдает надлежаще оформленную ведомость в деканат факультета (отделение УКАБ).

Исправления в ведомости не допускаются. В исключительных случаях возможные исправления в зачетно-экзаменационной ведомости должны быть заверены подписью лиц, вносящих исправления, и записью «Исправленному верить».

| 6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: | |
|---|---|
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» | |
| **6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины** | |
| **Цель промежуточной аттестации -** | установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы |
| **Форма промежуточной аттестации -** | Зачет/экзамен |
| **Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса** | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины |
| | 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра |
| **Основные условия получения обучающимся зачёта:** | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; |
| **Место экзамена в графике учебного процесса:** | 1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведенного на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету |
| | 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета |
| **Форма экзамена -** | Письменный |
| **Процедура проведения экзамена -** | представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) |
| **Экзаменационная программа по учебной дисциплине:** | 1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)<br>2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа) |

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Оценка «**отлично**». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «**хорошо**». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «**удовлетворительно**». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка «**неудовлетворительно**». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**
**Фонд оценочных средств учебной дисциплины**

**Б1.О.08 Конституционное право**

в составе ОПОП

| |
|---|
| **1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:** |
| а) На заседании обеспечивающей кафедры наименование; ФИЗиП<br>протокол № 10 от 12.04.2022<br>Зав. кафедрой, канд.фил.наук, доцент Н.Д. Скосырева |
| б) На заседании методической комиссии по направлению код - наименование; 40.03.01 - Юриспруденция<br>протокол № 8 от 26.04.2022.<br>Председатель МКН – 40.03.01, канд.экон.наук, доцент М.В. Волокова |
| **2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом** |
| Канд. юр. наук, доцент кафедры гражданского и арбитражного процесса ФГБОУ ВО «Омский государственный университет» им. Ф.М. Достаевского О.В. Фрик |

Подпись О.В. Фрик заверяю
Специалист по КР В.А. Тарасова

Отдел по работе с персоналом

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**
**к фонду оценочных средств учебной дисциплины**
**в составе ОПОП 40.03.01 Юриспруденция**

**Ведомость изменений**

| Срок, с которого вводится изменение | Номер и основное содержание изменения и/или дополнения | Отметка об утверждении/согласовании изменений | |
|---|---|---|---|
| | | инициатор изменения | руководитель ОПОП или председатель МКН |
| | | | |
| | | | |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 10**

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**
**к рабочей программе дисциплины**
**в составе ОПОП 40.03.01 Юриспруденция**

**Ведомость изменений**

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обоснование изменений |
|---|---|---|---|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |