

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комарова Светлана Юриевна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 30.08.2023 07:35:07  
Уникальный программный ключ:  
43ba42f5dea4116b5fcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

**Факультет технического сервиса в АПК**

**ОПОП по направлению подготовки  
35.04.06 – Агроинженерия**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 У.К. Сабиев  
«19» июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан

 Е.В. Демчук  
«19» июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**Б1.О.04 Патентование и защита интеллектуальной собственности**

**Направленность (профиль) «Технические системы в АПК»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины агроинженерии  
кафедра -

Разработчик (и) РП:

канд. техн. наук, доцент



А.С. Союнов

Внутренние эксперты:

Председатель МК 35.04.06,  
ст. преподаватель



А.Г. Кулаева

Начальник управления информационных  
технологий



П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2019

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 35.04.06 – Агроинженерия, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 26.07.2017 г. № 709;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки магистра, по направлению 35.04.06 – Агроинженерия, направленность (профиль) Технические системы в АПК.

### 1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения<sup>1</sup>.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к организационно-управленческому, научно-исследовательскому, технологическому виду деятельности;

к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины:** *развить интеллектуальный и общекультурный уровень в области профессиональных знаний в вопросах интеллектуальной собственности, выполнения научно- и опытно-конструкторской работ, а также защите авторского права документами государственного образца и решением спорных ситуации в судебном порядке.*

2.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-2 <sub>ук-1</sub> организовать техническое обеспечение производственных процессов на предприятиях	способы организации технического обеспечения производственных процессов на предприятиях синтеза в инженерном творчестве	организовать техническое обеспечение производственных процессов на предприятиях синтеза в инженерном творчестве	организации технического обеспечения производственных процессов на предприятиях синтеза в инженерном творчестве
		ИД-4 <sub>ук-1</sub> Разрабатывает стратегию достижения	способы анализа современных проблем науки и	анализировать современные проблемы науки и производства в	в области анализа современных проблем науки и производства в агроинженерии и

<sup>1</sup> В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;  
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

		<p>поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	<p>производства синтеза в инженерном творчестве</p>	<p>агроинженерии и вести поиск их решения синтеза в инженерном творчестве</p>	<p>вести поиск их решения синтеза в инженерном творчестве</p>
--	--	--	---	---	---

### 2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК-1	ИД-2 <sub>ук-1</sub>	Полнота <b>знаний</b>	знает способы организации технического обеспечения производственных процессов на предприятиях	не знает способы организации технического обеспечения производственных процессов на предприятиях	ориентируется в основных способах организации технического обеспечения производственных процессов на предприятиях	свободно ориентируется в основных способах организации технического обеспечения производственных процессов на предприятиях	в совершенстве владеет способами организации технического обеспечения производственных процессов на предприятиях	
		Наличие <b>умений</b>	умеет организовать техническое обеспечение производственных процессов на предприятиях	не умеет организовать техническое обеспечение производственных процессов на предприятиях	умеет организовать техническое обеспечение производственных процессов на предприятиях	умеет обоснованно организовать техническое обеспечение производственных процессов на предприятиях	умеет прогнозировать организацию технического обеспечения производственных процессов на предприятиях	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	имеет навыки организации технического обеспечения производственных процессов на предприятиях	не имеет навыков организации технического обеспечения производственных процессов на предприятиях	имеет поверхностные навыки в организации технического обеспечения производственных процессов на предприятиях	имеет углубленные навыки в организации технического обеспечения производственных процессов на предприятиях	имеет глубокие навыки в организации технического обеспечения производственных процессов на предприятиях	
	ИД-4 <sub>ук-1</sub>	Полнота <b>знаний</b>	знает способы анализа современных проблем науки и производства в агроинженерии	не знает способы анализа современных проблем науки и производства в агроинженерии и вести поиск их решения	ориентируется в основных способах анализа современных проблем науки и производства в агроинженерии	свободно ориентируется в основных способах анализа современных проблем науки и производства в агроинженерии	в совершенстве владеет способами анализа современных проблем науки и производства в агроинженерии	

						агроинженерии		
		<b>Наличие умений</b>	умеет анализировать современные проблемы науки и производства в агроинженерии и вести поиск их решения	не умеет анализировать современные проблемы науки и производства в агроинженерии и вести поиск их решения	умеет анализировать современные проблемы науки	умеет анализировать современные проблемы науки и производства в агроинженерии	умеет анализировать современные проблемы науки и производства в агроинженерии и вести поиск их решения	
		<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	имеет навыки в области анализа современных проблем науки и производства в агроинженерии и вести поиск их решения	не имеет навыков в области анализа современных проблем науки и производства в агроинженерии и вести поиск их решения	имеет поверхностные навыки в области анализа современных проблем науки и производства в агроинженерии и вести поиск их решения	имеет углубленные навыки в области анализа современных проблем науки и производства в агроинженерии и вести поиск их решения	имеет глубокие навыки в области анализа современных проблем науки и производства в агроинженерии и вести поиск их решения	

## 2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.В.ДВ.01.02 – Основы научных исследований	<b>Знать и понимать:</b> Основы научных исследований. <b>Уметь делать:</b> Наблюдения, обобщения и анализа полученных данных в ходе научных исследований <b>Владеть навыками:</b> Выполнения научных исследований	–	Б1.В.01 – Научные основы технической эксплуатации машин
Б1.О.02 – Моделирование в агроинженерии	<b>Знать и понимать:</b> Принципы моделирования в агроинженерии. <b>Уметь делать:</b> Моделирование в агроинженерии. <b>Владеть навыками:</b> Создания моделей в агроинженерии	–	–

\* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе

## 2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета по предыдущей.

## 2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального

взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в IV семестре (-ах) 2 курса.  
Продолжительность семестра (-ов) 9 4/6 недель.

Вид учебной работы	Трудовое количество, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		заочная форма	
	IV сем.	№ сем.	2 курса	3 курса
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	<b>50</b>		<b>2</b>	<b>8</b>
- лекции	20		2	2
- практические занятия (включая семинары)				
- лабораторные работы	30			6
<b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>	<b>130</b>		<b>34</b>	<b>132</b>
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>				
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				
- контрольной работы	58		34	58
<b>2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы</b>				
<b>2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям</b>	54			56
<b>2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):</b>	18			18
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины</b>				<b>4</b>
<b>ОБЩАЯ трудовое количество дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	<b>180</b>	<b>36</b>	<b>144</b>
	<b>Зачётные единицы</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

*Примечание:*  
\* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;  
\*\* – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.:

### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудовое количество раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	общая	Аудиторная работа				ВАРС				
		всего	лекции	занятия		всего	фиксированные виды			
				практические (всех форм)	лабораторные					
2	3	4	5	6	7	8	9	10		
<b>Очная/очно-заочная форма обучения</b>										
1	<b>1. Наука. Научные исследования</b>									
	1.1. Общие положения и понятие о науке									
	49	14	4	-	10	35		тестирование	УК-1	
1.2. Научно-исследовательская работа, этапы выполнения										
1.3. Опыт-конструкторская работа, этапы выполнения										
2	<b>2. Патентное и авторское право</b>									
	2.1. Введение в патентное и авторское право									
	82	22	12	-	10	60	58		УК-1	
2.2. Оформление заявки на										

	изобретение, полезную модель									
	2.3. Рационализаторское предложение									
3	<b>3. Лицензия и порядок лицензирования</b>	49	14	4	-	10	35			УК-1
	Промежуточная аттестация								зачет	
Итого по дисциплине		180	50	20		30	130	58		
<b>Заочная форма обучения</b>										
	<b>1. Наука. Научные исследования</b>									
	1.1. Общие положения и понятие о науке									
1	1.2. Научно-исследовательская работа, этапы выполнения	37	4	2	-	2	33		тестирование	УК-1
	1.3. Опытнo-конструкторская работа, этапы выполнения									
	<b>2. Патентное и авторское право</b>									
	2.1. Введение в патентное и авторское право									
2	2.2. Оформление заявки на изобретение, полезную модель	104	4	2	-	2	100	92		УК-1
	2.3. Рационализаторское предложение									
3	<b>3. Лицензия и порядок лицензирования</b>	35	2		-	2	33			УК-1
	Промежуточная аттестация	4							зачет	
Итого по дисциплине		180	10	4		6	166	92		

#### 4.2 Лекционный курс.

##### Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

раздела	№ лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы
			Очная форма	Заочная форма	
1	1	Тема: <b>Наука. Научные исследования</b>	4	2	Дискуссия
		1) Общие положения и понятие о науке			
		2) Научно-исследовательская работа, этапы выполнения			
		3) Опытнo-конструкторская работа, этапы выполнения			
2	2	Тема: <b>Патентное и авторское право</b>	12	2	Презентация
		1) Введение в патентное и авторское право			
		2) Оформление заявки на изобретение, полезную модель			
		3) Рационализаторское предложение			
3	3	Тема: <b>Лицензия и порядок лицензирования</b>	4		Презентация
		1) Виды лицензионных соглашений			
		2) Порядок лицензирования			
Общая трудоемкость лекционного курса			<b>20</b>	<b>4</b>	<b>x</b>
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
		- очная	20	- очная	2
		- заочная форма обучения	4	- заочная форма обучения	2

**Примечания:**

- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

### 4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

#### НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	2	Тема семинара				
		1. вопрос на обсуждение				
		2. вопрос на обсуждение				
2	3	Тема семинара				
		1. вопрос на обсуждение				
		2. вопрос на обсуждение				
	4	Тема семинара				
		1. вопрос на обсуждение				
		2. вопрос на обсуждение				
Всего практических занятий по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.	
- очная/очно-заочная форма обучения			- очная/очно-заочная форма обучения			
- заочная форма обучения			- заочная форма обучения			
В том числе в форме семинарских занятий						
- очная/очно-заочная форма обучения						
- заочная форма обучения						
* Условные обозначения:						
ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.						
** в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения) (заполняется в случае осуществления образовательного процесса с использованием массовых открытых онлайн-курсов (МООК) по подмодели 3 «МООК как элемент активации обучения в аудитории на основе предварительного самостоятельного изучения»)						
Примечания:						
- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;						
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.						

### 4.4 Лабораторный практикум.

#### Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам дисциплины

№			Тема лабораторной работы	Трудоемкость ЛР, час		Связь с ВАРС		Применяемые интерактивные формы обучения*
раздела	ЛЗ*	ЛР*		очная форма	заочная форма	предусмотрена самоподготовка к занятию +/-	Защита отчета о ЛР во внеаудиторное время +/-	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	1	<b>Понятие о науке:</b> 1) Что такое наука?	2	0,5	+	-	
	2	2	<b>Научно-исследовательская работа:</b> 1) Что такое научно-исследовательская работа? 2) Какие этапы выполнения существуют?	2	0,5	+	-	
	3	3	<b>Опытно-конструкторская работа:</b> 1) Что такое опытно-конструкторская работа? 2) Какие этапы выполнения существуют?	2	0,5	+	-	
	4	4	1) Какие сходства и отличия между	2	0,5	+	-	

			научно-исследовательской и опытно-конструкторской работами?					
2	5	5	<b>Патентное и авторское право:</b> 1) Что такое патентное право? 2) Что такое исключительное право? 3) Что такое авторское право?	8	1	+	-	
	6, 7	6, 7	<b>Оформление заявки на изобретение полезную модель:</b> 1) Что такое изобретение? 2) Что такое полезная модель? 3) Что такое промышленный образец? 4) Что является объектом изобретения? 5) Какие признаки характеризуют устройство?	8	1	+	-	
3	8	8	<b>Рационализаторское предложение:</b> 1) Что такое рационализаторское предложение? 2) Как оформляется рационализаторское предложение? 3) Куда подается рационализаторское предложение? 4) Какие сроки рассмотрения рационализаторского предложения?	6	2	+	-	
Итого ЛР		8	Общая трудоемкость ЛР	30	6	x		
* в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения) (заполняется в случае осуществления образовательного процесса с использованием массовых открытых онлайн-курсов (МООК) по подмодели 3 «МООК как элемент активации обучения в аудитории на основе предварительного самостоятельного изучения»)								
<i>Примечания:</i> - материально-техническое обеспечение лабораторного практикума – см. Приложение 6; - обеспечение лабораторного практикума учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.								

## 5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

#### 5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

#### 5.1.2 Выполнение и сдача индивидуального задания в виде контрольной работы

##### 5.1.2.1 Место индивидуального задания в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением <b>индивидуального задания</b>		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения <b>индивидуального задания</b>
№	Наименование	
2	Патентное и авторское право	УК-1

##### 5.1.2.2 Перечень примерных тем индивидуального задания

Темы индивидуальных заданий определяются темой магистерской работы или самим магистрантом.

##### 5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения индивидуального задания

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения индивидуального задания – см. Приложение 6.

2. Обеспечение процесса выполнения индивидуального задания учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

## ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

– Работа зачтена – Пояснительная записка выполнена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данным типам работ. В пояснительной записке должна прослеживаться четкая структура: Область применения; описание аналога и прототипа, с указанием их недостатков; цель изобретения и его назначение; описание изобретения в статике и динамике; экономическая оценка использования.

– Работа не зачтена – Оформление работы не соответствует требованиям, предъявляемым к данным типам работ. В работе не раскрыта суть изобретения.

### 5.2 Самостоятельное изучение тем

#### НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

### 5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
<b>Очная форма обучения</b>				
Лабораторные занятия	Выполнение домашнего задания к очередному занятию	Самоподготовка к следующему занятию по теме, выдаваемой преподавателем в конце предыдущего занятия	1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на задание преподавателя). 2) Провести самоконтроль подготовки к занятию 3) Принять участие в устном опросе	54
<b>Заочная форма обучения</b>				
Лабораторные занятия	Выполнение домашнего задания к очередному занятию	Самоподготовка к следующему занятию по теме, выдаваемой преподавателем в конце предыдущего занятия	1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на задание преподавателя). 2) Провести самоконтроль подготовки к занятию 3) Принять участие в устном опросе	56

## ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

– Зачтено – Подготовленный отчет о лабораторном занятии выполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данным типам работ. Прослеживается четкая структура: Область применения; описание аналога и прототипа, с указанием их недостатков; цель изобретения и его назначение; описание изобретения в статике и динамике; экономическая оценка использования.

– Не зачтено – Подготовленный отчет о лабораторном занятии не соответствует требованиям, предъявляемым к данным типам работ. В работе не раскрыта суть изобретения.

### 5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
<b>Очная форма обучения</b>			
Собеседование		Знание основных положений и законов	6
Собеседование		Знание раздела №1	6
Тест		Знание дисциплины в целом	6

Заочная форма обучения			
Собеседование		Знание основных положений и законов	6
Собеседование		Знание раздела №1	6
Тест		Знание дисциплины в целом	6

## 6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт с оценкой
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование;
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

## **7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

### **7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

### **7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

### **7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине**

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### **7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

### **7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

– разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

– проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

### 7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

## 8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ рабочей программы дисциплины в составе ОПОП 35.04.06 – Агроинженерия

<b>1. Рассмотрена и одобрена:</b>	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры _____	<i>А.В. Степаненко</i>
протокол № <u>11</u> от <u>06.05.2019</u>	
Зав. кафедрой _____	<i>В.В. Мило</i>
б) На заседании методической комиссии по направлению 35.04.06 - Агроинженерия; протокол № 10 от 28.05.2019	
Председатель МКН – 35.04.06 _____	<i>Кулаева</i> А.Г. Кулаева
<b>2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:</b>	
Директор ОАО «Семиреченская база снабжения» _____	<i>А.В. Степаненко</i> А.В. Степаненко
<b>3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:</b>	



**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
к рабочей программе дисциплины  
представлены в приложении 10.**

<b>ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
<b>1. Основная литература</b>	
Основы патентования [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Кравченко [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 252 с.	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности : учебник / Л.И. Гончаренко, И.А. Кулешова, О.В. Лосева [и др.] ; под ред. проф. Г.Ф. Ручкиной. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 320 с.	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
<b>2. Дополнительная литература</b>	
Труфляк, Е. В. Объекты интеллектуальной собственности в АПК и их правовая защита : учебное пособие / Е. В. Труфляк, В. Ю. Сапрыкин, Л. А. Дайбова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 176 с.	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Ковриков И. Т. Основы научных исследований и УНИРС : учеб. пособие / И. Т. Ковриков ; Оренб. гос. ун-т. - Оренбург : Агентство Пресса, 2011. - 212 с.	НСХБ
Алексеев, Г. В. Основы защиты интеллектуальной собственности. Создание, коммерциализация, защита : учебное пособие / Г. В. Алексеев, А. Г. Леу. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 388 с.	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Литвиненко, А. М. Технологии разработки объектов интеллектуальной собственности : учебное пособие / А. М. Литвиненко, В. Л. Бурковский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 184 с.	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Нескоромных, В. В. Методологические и правовые основы инженерного творчества: Учебное пособие / Нескоромных В.В., Рожков В.П., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, СФУ, 2019. - 318 с.	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
Перспективы технического сервиса для предприятий АПК : материалы регион. науч.-практ. конф. посвящ. 95-летию ФГБОУ ВПО ОмГАУ имени П. А. Столыпина / Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск : [б. и.], 2013. - 96 с.	НСХБ
Половинкин, А. И. Основы инженерного творчества : учебное пособие / А. И. Половинкин. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 364 с.	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Тракторы и сельхозмашины : ежемес. науч.-практ. журн. - М. : Машиностроение, 1930 - .	НСХБ
Роль научно-исследовательской работы обучающихся в развитии АПК : сборник всероссийской (национальной) научно-практической конференции / Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина. – Омск : Издательство Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина, 2020. – 469 с.	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
Научное и техническое обеспечение АПК, состояние и перспективы развития : сборник IV Международной научно-практической конференции / Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина. – Омск : Издательство Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина, 2020. – 540 с.	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>

**ПЕРЕЧЕНЬ  
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»  
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,  
необходимых для освоения дисциплины**

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы</b>		
Наименование	Доступ	
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	
Справочная правовая система КонсультантПлюс	Локальная сеть университета	
<b>2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:</b>		
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:</b>		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по дисциплине**

<b>1. Учебно-методическая литература</b>			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
<b>2. Учебно-методические разработки на правах рукописи</b>			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
<b>3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)</b>			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по освоению дисциплины  
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,  
используемые при осуществлении образовательного процесса  
по дисциплине**

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Лекции	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы	Доступ	
Сводная энциклопедия Википедия	<a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/">http://ru.wikipedia.org/wiki/</a>	
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
учебная аудитория университета	комплект мультимедийного оборудования	Лекции
<b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОМГАУ	<a href="http://do.omgau.ru/my/">http://do.omgau.ru/my/</a>	ВАРС

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная аудитория № 81	Специализированная учебная аудитория для лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска аудиторная, мебель специализированная.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

### 1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### Формы организации учебной деятельности по дисциплине

У студентов ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде дискуссионных с применением мультимедиа. Занятия семинарского типа проводятся в виде дискуссии.

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: самоподготовка к занятиям, подготовка и сдача индивидуального задания.

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде опроса или тестирования. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме зачета.

Учитывая значимость дисциплины к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, выступление на семинарских занятиях;
- активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

### 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, чтобы развить интеллектуальный и общекультурный уровень в области профессиональных знаний в вопросах интеллектуальной собственности, выполнения научно- и опытно-конструкторской работ, а также защите авторского права документами государственного образца и решением спорных ситуации в судебном порядке. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) Наука. Научные исследования;
- 2) Патентное и авторское право;
- 3) Лицензия и порядок лицензирования.

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что студенты получили определенное знание об основах поиска научной информации по отечественным и зарубежным информационным ресурсам; Основы выполнения научно- и опытно-конструкторской работ; Основы анализа, систематизации, прогнозирования конструкции в агроинженерии; постановке целей выбору путей их достижения; Основные законы и нормативные документы регулирующие научно- и опытно-конструкторскую работу; оформление заявки на получение патента; Современные проблемы науки и производства в агроинженерии; Организацию и порядок выполнения научно- и опытно-конструкторской работ; во-вторых, необходимо избегать дублирования материала с другими учебными дисциплинами, которые студенты уже изучили либо которые предстоит им изучить. Для этого необходимо преподавателю ознакомиться с учебно-методическими комплексами дисциплин, взаимосвязанных с дисциплиной «Принципы инженерного творчества».

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со студентами предполагаются следующие формы проведения лекций:

1. Наука. Научные исследования

- 1) Общие положения и понятие о науке
  - 2) Научно-исследовательская работа, этапы выполнения
  - 3) Опытно-конструкторская работа, этапы выполнения
2. Патентное и авторское право
- 1) Введение в патентное и авторское право
  - 2) Оформление заявки на изобретение, полезную модель
  - 3) Рационализаторское предложение
3. Лицензия и порядок лицензирования
- 1) Виды лицензионных соглашений
  - 2) Порядок лицензирования

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине рабочей программой предусмотрены *занятия лабораторного типа*, которые проводятся в следующих формах:

#### Понятие о науке:

- 1) Что такое наука?

#### Научно-исследовательская работа:

- 1) Что такое научно-исследовательская работа?
- 2) Какие этапы выполнения существуют?

#### Опытно-конструкторская работа:

- 1) Что такое опытно-конструкторская работа?
- 2) Какие этапы выполнения существуют?

- 1) Какие сходства и отличия между научно-исследовательской и опытно-конструкторской работами?

#### Патентное и авторское право:

- 1) Что такое патентное право?
- 2) Что такое исключительное право?
- 3) Что такое авторское право?

#### Оформление заявки на изобретение полезную модель:

- 1) Что такое изобретение?
- 2) Что такое полезная модель?
- 3) Что такое промышленный образец?
- 4) Что является объектом изобретения?
- 5) Какие признаки характеризуют устройство?

#### Рационализаторское предложение:

- 1) Что такое рационализаторское предложение?
- 2) Как оформляется рационализаторское предложение?
- 3) Куда подается рационализаторское предложение?
- 4) Какие сроки рассмотрения рационализаторского предложения?

## 4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### 4.1. Самостоятельное изучение тем

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, докладываются на *занятиях лабораторного типа*. Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю. Форма отчетности по самостоятельно изученным темам.

Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
- 2) на этой основе составить развернутый план изложения темы;
- 3) оформить отчетный материал в установленной форме;
- 4) выступить;
- 5) предоставить отчетный материал преподавателю.

#### Критерии оценки тем, выносимых на самостоятельное изучение:

- «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему; дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – доклад и презентация;

- «не зачтено» выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

#### **4.2. Самоподготовка студентов к занятиям семинарского типа по дисциплине**

Самоподготовка студентов к занятиям семинарского типа осуществляется в виде подготовки конспекта по заранее известным темам и вопросам.

#### **4.3. Организация выполнения и проверка**

На основании темы магистерской работы магистрант выполняет подготовку индивидуального задания, основанную на выполнении патентного поиска и создания будущей заявки на изобретение или полезную модель.

### **5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Входной контроль проводится с целью выявления реальной готовности студентов к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Тематическая направленность входного контроля – это вопросы посвященные общим понятиям и знанием ГК РФ. Входной контроль проводится в виде опроса.

*Критерии оценки входного контроля:*

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

В течение семестра по итогам изучения разделов дисциплины проводится рубежный контроль в виде тестирования.

*Критерии оценки рубежного контроля:*

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если количество правильных ответов выше 60%.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если количество правильных ответов ниже (или равно) 60%.

Форма промежуточной аттестации студентов – **зачет с оценкой**. Участие студента в процедуре получения зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины.

*Основные условия получения студентом зачета*

- посещение лекционных и практических занятий;
- активная работа на занятиях и выполнение индивидуального задания;
- сдача тестирования.

*Плановая процедура получения студентом зачета:*

- проверка пропусков занятий по журналу;
- проверка сдачи индивидуального задания;
- проверка сдачи тестирования;
- простановка зачета в ведомость и зачетную книжку студента.

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ****1. Требование ФГОС**

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

**Факультет Технического сервиса в АПК**

-----  
**ОПОП по направлению 35.04.06 - Агроинженерия**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**Б1.О.04 Патентование и  
защита интеллектуальной собственности**

**Направленность (профиль) «Технические системы в АПК»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	
Разработчик, канд. техн. наук, доцент	А.С. Союнов

## ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры агроинженерии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
 учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется  
 с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-2 <sub>УК-1</sub> организовать техническое обеспечение производственных процессов на предприятиях	способы организации технического обеспечения производственных процессов на предприятиях синтеза в инженерном творчестве	организовать техническое обеспечение производственных процессов на предприятиях синтеза в инженерном творчестве	организации технического обеспечения производственных процессов на предприятиях синтеза в инженерном творчестве
		ИД-4 <sub>УК-1</sub> Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	способы анализа современных проблем науки и производства и синтеза в инженерном творчестве	анализировать современные проблемы науки и производства в агроинженерии и вести поиск их решения синтеза в инженерном творчестве	в области анализа современных проблем науки и производства в агроинженерии и вести поиск их решения синтеза в инженерном творчестве

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств**

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной  
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
<b>Входной контроль</b>	<b>1</b>					
Индивидуализация выполнения*, <b>контроль фиксированных видов ВАРС:</b>	<b>2</b>					
- Курсовая работа*	2.1					
- Самостоятельное изучение тем	2.2					
<b>Текущий контроль:</b>	<b>3</b>					
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	3.1					
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2					
<b>Рубежный контроль:</b>	<b>4</b>					
- Раздел №1	4.1	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля		Контрольное тестирование		
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	<b>5</b>	Тестовые вопросы для итогового контроля		Итоговое тестирование		

\* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины**

<b>1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:</b>	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
<b>2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:</b>	

<b>2.1</b> Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	<b>2.2.</b> Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
<b>2.3</b> Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	<b>2.4.</b> Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР  
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
<b>1. Средства для входного контроля</b>	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
<b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС</b>	
<b>3. Средства для текущего контроля</b>	
<b>4. Средства для рубежного контроля</b>	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
<b>5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины</b>	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

## 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК-1	ИД-2 <sub>УК-1</sub>	Полнота знаний	знает способы организации технического обеспечения производственных процессов на предприятиях	не знает способы организации технического обеспечения производственных процессов на предприятиях	ориентируется в основных способах организации технического обеспечения производственных процессов на предприятиях	свободно ориентируется в основных способах организации технического обеспечения производственных процессов на предприятиях	в совершенстве владеет способами организации технического обеспечения производственных процессов на предприятиях	
		Наличие умений	умеет организовать техническое обеспечение производственных процессов на предприятиях	не умеет организовать техническое обеспечение производственных процессов на предприятиях	умеет организовать техническое обеспечение производственных процессов на предприятиях	умеет обоснованно организовать техническое обеспечение производственных процессов на предприятиях	умеет прогнозировать организацию технического обеспечения производственных процессов на предприятиях	
		Наличие навыков (владение опытом)	имеет навыки организации технического обеспечения производственных процессов на предприятиях	не имеет навыков организации технического обеспечения производственных процессов на предприятиях	имеет поверхностные навыки в организации технического обеспечения производственных процессов на предприятиях	имеет углубленные навыки в организации технического обеспечения производственных процессов на предприятиях	имеет глубокие навыки в организации технического обеспечения производственных процессов на предприятиях	
	ИД-4 <sub>УК-1</sub>	Полнота знаний	знает способы анализа современных проблем науки и производства в	не знает способы анализа современных проблем науки и производства в агроинженерии и вести	ориентируется в основных способах анализа современных проблем науки и производства в	свободно ориентируется в основных способах анализа современных проблем науки и	в совершенстве владеет способами анализа современных проблем науки и производства в	

			агроинженерии	поиск их решения	агроинженерии	производства в агроинженерии	агроинженерии	
		<b>Наличие умений</b>	умеет анализировать современные проблемы науки и производства в агроинженерии и вести поиск их решения	не умеет анализировать современные проблемы науки и производства в агроинженерии и вести поиск их решения	умеет анализировать современные проблемы науки	умеет анализировать современные проблемы науки и производства в агроинженерии	умеет анализировать современные проблемы науки и производства в агроинженерии и вести поиск их решения	
		<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	имеет навыки в области анализа современных проблем науки и производства в агроинженерии и вести поиск их решения	не имеет навыков в области анализа современных проблем науки и производства в агроинженерии и вести поиск их решения	имеет поверхностные навыки в области анализа современных проблем науки и производства в агроинженерии и вести поиск их решения	имеет углубленные навыки в области анализа современных проблем науки и производства в агроинженерии и вести поиск их решения	имеет глубокие навыки в области анализа современных проблем науки и производства в агроинженерии и вести поиск их решения	

## **ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

#### **3.1.1 . Средства**

##### **для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС**

Обучающийся должен подготовить материалы для оформления заявки на полезную модель или изобретение согласно теме магистерской работы в соответствии с нормативными актами, регулирующими авторское право.

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Работа зачтена – Пояснительная записка выполнена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данным типам работ. В пояснительной записке должна прослеживаться четкая структура: Область применения; описание аналога и прототипа, с указанием их недостатков; цель изобретения и его назначение; описание изобретения в статике и динамике; экономическая оценка использования.

Работа не зачтена – Оформление работы не соответствует требованиям, предъявляемым к данным типам работ. В работе не раскрыта суть изобретения.

#### **3.1.2. ВОПРОСЫ**

##### **для проведения входного контроля**

Входной контроль проводится в устной форме по следующим вопросам:

- автор – это...
- что дает авторское право?
- исключительное право?
- что такое изобретение?

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

##### **ответов на вопросы входного контроля**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

#### **3.1.3 Средства для текущего контроля**

##### **НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО**

#### **3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

##### **ВОПРОСЫ**

##### **для подготовки к итоговому контролю**

#### **Раздел 1. Наука. Научные исследования**

1. Научное исследование – это процесс...

+ целенаправленного познания, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий

направленный преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей, решения конкретных задач

изучения, эксперимента и проверки теории

направленный на определение перспективности работы над темой, отыскивание путей решения научных задач

2. Фундаментальное исследование – это исследование направленное ...

+ на производство новых знаний независимо от перспектив применения

преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей, решения конкретных задач  
на определение перспективности работы над темой, отыскивание путей решения научных задач.  
на производство новых знаний в зависимости от перспектив применения

3. Прикладное исследование – это исследование направленное ...  
+ преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей, решения конкретных задач  
на производство новых знаний независимо от перспектив применения  
на определение перспективности работы над темой, отыскивание путей решения научных задач  
на производство новых знаний в зависимости от перспектив применения

4. Поискное исследование – это исследование направленное ...  
преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей, решения конкретных задач  
на производство новых знаний независимо от перспектив применения  
+ на определение перспективности работы над темой, отыскивание путей решения научных задач.  
на производство новых знаний в зависимости от перспектив применения

5. Научно-исследовательский институт – это государственное учреждение, занимающееся ...  
+ исследованиями в области науки и техники, разработкой НИР и НИОКР  
подготовкой профессиональных кадров для работы в области науки и техники  
подготовкой управленческих кадров высшей квалификации

6. Техническое решение, которое косвенно относится к заявляемому техническому решению называется ...  
+ аналог  
прототип  
полезная модель  
изобретение

7. Техническое решение наиболее близкое к заявляемому, при устранении недостатков которого получается новое изобретение называется ...  
аналог  
+ прототип  
полезная модель  
изобретение

8. Фундаментальная наука – это ...  
+ область познания, подразумевающая теоретические и экспериментальные научные исследования основополагающих явлений и поиск закономерностей протекания процессов  
область познания, подразумевающая теоретические исследования основополагающих явлений и поиск закономерностей протекания процессов  
область познания, подразумевающая экспериментальные научные исследования основополагающих явлений и поиск закономерностей протекания процессов  
область познания, основополагающих явлений и поиск закономерностей протекания процессов

9. Открытие – это ...  
+ установление неизвестных ранее объективно существующих закономерностей, свойств и явлений материального мира, вносящих коренные изменения в уровень познания  
установление неизвестных ранее объективно существующих закономерностей, материального мира, вносящих коренные изменения в уровень познания  
установление неизвестных ранее свойств и явлений материального мира, вносящих коренные изменения в уровень познания  
установление неизвестных ранее объективно существующих закономерностей, вносящих коренные изменения в уровень познания

10. Научно-техническое творчество заключается в исследовании ...  
+ закономерностей известных явлений с целью их использования в практике  
закономерностей новых явлений с целью их использования в практике  
закономерностей известных явлений  
закономерностей новых явлений

11. Результатом научно-технической творческой деятельности являются ...

- + преимущественно сложные изобретения
- новые изобретения
- новые технологические процессы
- новые конструктивные решения задач

12. Техническое творчество реализуется в результате ...

- + инженерной деятельности, направленной на разработку новых технических решений на основании известных закономерностей научной деятельности, направленной на определение новых теоретических закономерностей технологических процессов
- научной деятельности, направленной на определение уже известных теоретических закономерностей технологических процессов инженерной деятельности, основанной на известных закономерностях

13. Система – это совокупность ...

- + элементов, связанных технологически, конструктивно, функционально
- элементов, связанных конструктивно
- элементов, связанных функционально
- элементов, связанных технологически

14. Наблюдение – это метод познания действительности в...

- + контролируемых, но неуправляемых условиях
- контролируемых и управляемых условиях
- неконтролируемых и неуправляемых условиях
- неконтролируемых, но управляемых условиях

15. Эксперимент – это метод познания действительности в ... условиях

- + контролируемых и управляемых
- неконтролируемых, но управляемых
- неконтролируемых и неуправляемых
- контролируемых, но неуправляемых

16. Результатом технического творчества являются ...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ 3-Х ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

- + простые изобретения
- + рационализаторские предложения
- + конструкторские разработки
- новые технологические процессы

17. Основным результатом ОКР является...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ 3-Х ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

- + образец изделия
- + конструкторская документация
- + новая технология
- новые закономерности технологического процесса

18. Объектом авторских прав не являются ...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ 2-Х ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

- + произведения народного творчества (фольклор), не имеющие конкретных авторов
- производные произведения, то есть произведения, представляющие собой переработку другого произведения
- составные произведения, то есть произведения, представляющие собой по подбору или расположению материалов результат творческого труда
- + государственные символы и знаки (флаги, гербы, ордена, денежные знаки и тому подобное), а также символы и знаки муниципальных образований

19. Объектом авторского права являются ...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ 2-Х ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

- произведения народного творчества (фольклор), не имеющие конкретных авторов
- + производные произведения, то есть произведения, представляющие собой переработку другого произведения

+ составные произведения, то есть произведения, представляющие собой по подбору или расположению материалов результат творческого труда  
государственные символы и знаки (флаги, гербы, ордена, денежные знаки и тому подобное), а также символы и знаки муниципальных образований

20. Объектами смежных прав являются ...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ 2-Х ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

+ фонограммы, то есть любые исключительно звуковые записи исполнений или иных звуков либо их отображений, за исключением звуковой записи, включенной в аудиовизуальное произведение  
+ базы данных в части их охраны от несанкционированного извлечения и повторного использования составляющих их содержание материалов произведения народного творчества (фольклор), не имеющие конкретных авторов  
производные произведения, то есть произведения, представляющие собой переработку другого произведения

21. Объектами патентных прав являются ...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ 2-Х ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

+ результаты интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере  
+ результаты интеллектуальной деятельности в сфере художественного конструирования  
способы клонирования человека  
способы модификации генетической целостности клеток зародышевой линии человека

22. Объектами патентного права Не являются ...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ 2-Х ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

результаты интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере  
результаты интеллектуальной деятельности в сфере художественного конструирования  
+ способы клонирования человека  
+ способы модификации генетической целостности клеток зародышевой линии человека

23. Объектами патентного права Не являются ...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ 2-Х ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

результаты интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере  
результаты интеллектуальной деятельности в сфере художественного конструирования  
+ использование человеческих эмбрионов в промышленных и коммерческих целях  
+ иные решения, противоречащие общественным интересам, принципам гуманности и морали

24. Авторские права не распространяются на ...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ 2-Х ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

+ идеи, концепции, принципы  
+ методы, процессы, системы  
литературные произведения  
музыкальные произведения с текстом или без текста

25. Авторские права распространяются на ...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ 2-Х ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

+ обнародованные и необнародованные произведения, выраженные в какой-либо объективной форме, в том числе в письменной, устной форме (в виде публичного произнесения, публичного исполнения и иной подобной форме)  
+ произведения архитектуры, градостроительства и садово-паркового искусства, в том числе в виде проектов, чертежей, изображений и макетов  
способы, решения технических, организационных или иных задач  
открытия, факты, языки программирования

26. Изобретению представляется правовая охрана, если ...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ 3-Х ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

+ оно является новым  
+ имеет изобретательский уровень  
+ промышленно применимо  
технологически выполнимо

27. Изобретение является промышленно применимым, если ...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ 2-Х ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

+ оно может быть использовано в промышленности, сельском хозяйстве и здравоохранении

+ оно может быть использовано в других отраслях экономики или в социальной сфере  
оно не может быть использовано в промышленности, сельском хозяйстве и здравоохранении  
оно не может быть использовано в других отраслях экономики или в социальной сфере

28. Изобретениями Не являются ...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ 3-Х ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

- + открытия
- + научные теории и математические методы
- + программы для ЭВМ
- сорта растений

29. Правовая охрана не предоставляется следующим изобретениям:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ 2-Х ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

- + сортам растений, породам животных и биологическим способам их получения
- + топологиям интегральных микросхем
- открытию
- научной теории и математическому методу

30. Правовая охрана не предоставляется следующим полезным моделям:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ 2-Х ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

- + решениям, касающимся только внешнего вида изделий и направленным на удовлетворение эстетических потребностей
- + топологиям интегральных микросхем
- новому конструктивному исполнению устройства
- промышленно применимым

31. Конструктивное выполнение средств производства и предметов потребления, а также их составных частей называется \_\_\_\_

ВВЕДИТЕ ОТВЕТ СЛОВСОЧЕТАНИЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ, ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

- + полезная модель

32. Техническое решение в любой области, относящееся к продукту или способу называется \_\_\_\_

ВВЕДИТЕ ОТВЕТ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ, СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ  
+ изобретение

33. Объект изобретения, где рассматривают механизм или агрегат называется \_\_\_\_

ВВЕДИТЕ ОТВЕТ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ, СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ  
+ устройство

34. Объект изобретения, где рассматривается технология производства чего-либо называется \_\_\_\_

ВВЕДИТЕ ОТВЕТ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ, СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ  
+ способ

35. Объект изобретения, где рассматривается составной компонент какой либо смеси называется \_\_\_\_

ВВЕДИТЕ ОТВЕТ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ, СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ  
+ вещество

36. Техническое решение, которое косвенно относится к заявляемому техническому решению называется \_\_\_\_

ВВЕДИТЕ ОТВЕТ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ, СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ  
+ аналог

37. Техническое решение наиболее близкое к заявляемому, при устранении недостатков которого получается новое изобретение называется \_\_\_\_

ВВЕДИТЕ ОТВЕТ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ, СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ  
+ прототип

38. Отличительные черты в формуле изобретения указывается после словосочетания \_\_\_\_

ВВЕДИТЕ ОТВЕТ СЛОВСОЧЕТАНИЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

+ отличается тем, что

39. Отличительные черты в формуле полезной модели указывается после словосочетания \_\_\_\_  
ВВЕДИТЕ ОТВЕТ СЛОВСОЧЕТАНИЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

+ отличается тем, что

40. Минимальная ставка по лицензионному договору для лицензиара \_\_\_\_ %

ВВЕДИТЕ ЦЕЛОЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ

+25

41. Максимальный срок, на который может быть заключен лицензионный договор для патента на полезную модель не более \_\_\_\_ лет

ВВЕДИТЕ ЦЕЛОЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ

+10

42. Максимальный срок, на который может быть заключен лицензионный договор для патента на изобретение не более \_\_\_\_ лет

ВВЕДИТЕ ЦЕЛОЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ

+20

43. Соответствие сроков рассмотрения рационализаторского предложения в зависимости от мета рассмотрения

УКАЖИТЕ ВЕРНОЕ СООТВЕТСТВИЕ

Срок рассмотрения, дней	Место рассмотрения
45	Министерство
15	Предприятие
30	
55	

44. Соответствие максимального срока, на который может быть заключен лицензионный договор от вида патента

УКАЖИТЕ ВЕРНОЕ СООТВЕТСТВИЕ

Срок действия лицензии, лет	Вид патента
10	Полезная модель
20	Изобретение
5	
15	
25	

45. В соответствии с заявлением установленной формы от патентообладателя, срок действия исключительного права патента может быть продлен для вида патента

УКАЖИТЕ ВЕРНОЕ СООТВЕТСТВИЕ

Срок продления, лет	Вид патента
5	Изобретение
3	Полезная модель
10	
1	

46. Соответствие срока действия исключительного права патента и вида патента

УКАЖИТЕ ВЕРНОЕ СООТВЕТСТВИЕ

Срок действия, лет	Вид патента
20	Изобретение
10	Полезная модель
15	Промышленный образец
25	
30	

47. Соответствие Государственной пошлины установленной за выдачу патента и вида патента

УКАЖИТЕ ВЕРНОЕ СООТВЕТСТВИЕ

Размер Государственной пошлины, руб.	Вид патента
2400	Изобретение
1200	Полезная модель

1800	Промышленный образец
1600	
2000	

48. Порядок выполнения этапов типичной НИР

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ЭТАПОВ

- 1) Формирование темы исследования
- 2) Формирование цели, объекта, предмета и задач исследования
- 3) Теоретические исследования
- 4) Экспериментальные исследования
- 5) Сопоставление теоретических и экспериментальных результатов
- 6) Оценка эффективности исследований, конкурентоспособности, возможности внедрения

49. Порядок выполнения этапов типичной ОКР

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ЭТАПОВ

- 1) Формирование темы ОКР
- 2) Формирование цели и задач ОКР
- 3) Техническое проектирование
- 4) Рабочее проектирование
- 5) Изготовление опытного образца
- 6) Доработка опытного образца
- 7) Производственные (Государственные) испытания

50. Какие права субъектов интеллектуальной собственности охраняются бессрочно:

- имущественные права  
+ личные неимущественные права  
как имущественные, так и личные неимущественные права

51. Нормами института охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности регулируются:

- + имущественные, а также связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием, правовой охраной и использованием изобретений, полезных моделей и промышленных образцов  
имущественные и личные неимущественные отношения, связанные с созданием, правовой охраной и использованием топологий интегральных микросхем, рационализаторских предложений отношения, связанные с регистрацией, правовой охраной и использованием исключительных прав на фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, а также географические указания отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства, исполнений, фонограмм, передач организаций эфирного и кабельного вещания

52. Нормами института средств индивидуализации участников гражданского оборота, товаров (работ, услуг) регулируются:

- имущественные, а также связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием, правовой охраной и использованием изобретений, полезных моделей и промышленных образцов  
имущественные и личные неимущественные отношения, связанные с созданием, правовой охраной и использованием топологий интегральных микросхем, рационализаторских предложений + отношения, связанные с регистрацией, правовой охраной и использованием исключительных прав на фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, а также географические указания отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства, исполнений, фонограмм, передач организаций эфирного и кабельного вещания

53. Нормами института патентного права регулируются:

- имущественные, а также связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием, правовой охраной и использованием изобретений, полезных моделей и промышленных образцов  
+ имущественные и личные неимущественные отношения, связанные с созданием, правовой охраной и использованием топологий интегральных микросхем, рационализаторских предложений отношения, связанные с регистрацией, правовой охраной и использованием исключительных прав на фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, а также географические указания отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства, исполнений, фонограмм, передач организаций эфирного и кабельного вещания

54. Нормами института авторского права и смежных прав регулируются:

имущественные, а также связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием, правовой охраной и использованием изобретений, полезных моделей и промышленных образцов

имущественные и личные неимущественные отношения, связанные с созданием, правовой охраной и использованием топологий интегральных микросхем, рационализаторских предложений отношения, связанные с регистрацией, правовой охраной и использованием исключительных прав на фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, а также географические указания + отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства, исполнений, фонограмм, передач организаций эфирного и кабельного вещания

55. Какой из объектов не является объектом интеллектуальной собственности:

селекционное достижение  
+ предприятие как имущественный комплекс  
секрет производства (ноу-хау)  
фонограмма  
товарный знак

56. Результат интеллектуальной деятельности может одновременно использоваться:

одним лицом  
группой лиц до 10 человек  
группой лиц более 10 человек  
+неограниченным кругом лиц

57. Какой из объектов охраняется правом интеллектуальной собственности:

недвижимое имущество  
идея  
герб  
+ товарный знак  
открытие

58. К объектам интеллектуальной собственности относятся:

**УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ 6-ти ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ**  
селекционные достижения;  
товары и услуги;  
+ произведения прикладного искусства  
+ секреты производства (ноу-хау)  
+ фонограммы  
+ фирменные наименования;  
+ логотипы  
юридические лица  
+ музыкальные произведения

59. Правовая охрана каких объектов интеллектуальной собственности возникает в силу факта их создания:

**УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ 4-Х ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ**  
+ литературных произведений  
изобретений  
+ компьютерных программ  
+ фотографий  
промышленных образцов  
+ музыкальных произведений

60. Правовая охрана каких объектов интеллектуальной собственности возникает вследствие предоставления правовой охраны уполномоченным государственным органом:

**УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ 4-Х ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ**  
+ товарных знаков и знаков обслуживания  
секретов производства (ноу-хау)  
+ селекционных достижений  
+ изобретений  
полезных моделей

литературных произведений  
+ промышленных образцов

61. В рамках права интеллектуальной собственности можно выделить следующие институты:  
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ 4-Х ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

- + авторского права и смежных прав
- + патентного права
- наследственного права
- обязательственного права
- + средств индивидуализации участников гражданского оборота и произведенной ими продукции (работ, услуг)
- + охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности

62. К объектам смежных прав относятся:  
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ 2-Х ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

- произведения, созданные двумя и более авторами
- перевод
- + исполнение
- курсовая работа
- реферат
- + фонограмма

63. К объектам права промышленной собственности относятся:  
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ 7-МИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

- чертежи
- + изобретения
- компьютерные программы
- предприятия
- научные статьи
- + селекционные достижения
- монографии
- + промышленные образцы
- + полезные модели
- товары, работы, услуги
- + товарные знаки
- + секреты производства
- юридические лица
- дипломные работы
- идеи;
- + знаки обслуживания

64. К объектам авторского права относятся:  
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ 4-Х ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

- новые сорта растений
- + музыкальные произведения
- товарные знаки
- + базы данных
- идеи, концепции, открытия
- + монографии
- + научные статьи

65. Для правовой охраны каких объектов не требуется получение патента:  
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ 5-ТИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

- + картина
- + селекционное достижение
- изобретение
- промышленный образец
- + производство архитектуры
- + новый сорт растения
- + дипломная работа

<b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт с оценкой
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**  
**Фонда оценочных средств учебной дисциплины**  
**в составе ОПОП 35.04.06 – Агроинженерия**

<b>1. Рассмотрен и одобрен:</b>	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры _____	<i>агроинженерия</i>
протокол № <u>14</u> от <u>06.05.2019</u>	
Зав. кафедрой _____	<i>В.В. Мило</i>
б) На заседании методической комиссии по направлению 35.04.06 - Агроинженерия; протокол № 10 от 28.05.2019 Председатель МКН – 35.04.06 _____ А.Г. Кулаева	
<b>2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:</b>	
Директор ОАО «Семиреченская база снабжения» _____	<i>А.В. Степаненко</i>
<b>3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:</b>	



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к фонду оценочных средств учебной дисциплины**  
**в составе ОПОП**

**Ведомость изменений**

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН