

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 30.08.2023 07:11:21

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee41491209887a

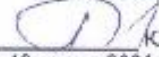
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Землеустроительный факультет

ОПОП по направлению подготовки
21.04.02 Землеустройство и кадастры

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП


Ю.М. Рогатнев
«10» июня 2021

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана


О.Н. Долматова
«11» июня 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.О.04 Комплексная организация земле- и природопользования

Направленность (профиль)

«Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра

землеустройства

Разработчик РП:
канд. с.-х. наук, доцент



М.Н. Веселова

Внутренние эксперты

Председатель МК,
канд. экон. наук, доцент



С.А. Федотенко

Начальник управления информационных
технологий



П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



М.Демчукова

Омск 2021

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 945;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки магистра, по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости.

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к дисциплинам обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения¹.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: проектный, технологический, организационно-управленческий, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: направлена на формирование готовности выполнения анализа сложившихся систем земле- и природопользования, разработки проектных решений по совершенствованию использования земель и ресурсов.

2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	ИД-1 _{ОПК-1} критически анализирует современную информацию и выделяет основные проблемы землеустройства и кадастра	Знает источники получения информации об организации земле- и природопользования, формы её представления	Умеет анализировать информацию, выделять основные проблемы организации земле- и природопользования	Владеет навыками анализа информации, формулировки выводов и определения основных проблем организации земле- и природопользования
		ИД-2 _{ОПК-1}	Знает	Умеет	Владеет навыками

¹ В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

		аргументированно формирует собственное суждение и предлагает пути решения проблем.	основные методы совершенствования организации земле- и природопользования	аргументированно сформулировать выводы и предложить пути совершенствования организации земле- и природопользования	решения задач организации земле- и природопользования
ОПК-2	Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	ИД-2 _{ОПК-2} разрабатывает научно-техническую, проектную и служебную документацию с применением современных технологий	Знает перечень и основные требования к научно-технической, проектной и служебной документации, разрабатываемой при организации использования земель и природных ресурсов	Умеет разработать научно-техническую, проектную и служебную документацию при организации земле- и природопользования с использованием современных технологий	Владеет навыками разработки научно-технической, проектной и служебной документации при организации земле- и природопользования
		ИД-3 _{ОПК-2} использует современные достижения науки и передовые технологии в научно-исследовательской, профессиональной и проектной деятельности.	Знает современные тенденции развития науки и техники в области организации системы земле- и природопользования	Умеет использовать современные достижения науки и техники при совершенствовании организации комплексного земле- и природопользования	Владеет навыками разработки проектных решений по совершенствованию организации земле- и природопользования на основе современных достижений науки и техники
		ИД-4 _{ОПК-2} анализирует, систематизирует информацию, выбирает метод, средства и технологию решения задач в области землеустройства и кадастров	Знает методику проектирования при организации комплексного земле- и природопользования	Умеет анализировать, систематизировать информацию и разработать проектные решения по организации комплексного земле- и природопользования	Владеет навыками проектирования при организации комплексного земле- и природопользования

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальны й	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ОПК-1 Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	ИД-1 _{опк-1}	Полнота знаний	Знает источники получения информации об организации земле- и природопользования, формы её представления	Не знает источники получения информации об организации земле- и природопользования, формы её представления	Знаком с источниками получения информации об организации земле- и природопользования, формами её представления Знает источники получения информации об организации земле- и природопользования, формы её представления Свободно ориентируется в источниках получения информации об организации земле- и природопользования, формы её представления			Отчет, практическое задание, опрос
		Наличие умений	Умеет анализировать информацию, выделять основные проблемы организации земле- и природопользования	Не умеет анализировать информацию, выделять основные проблемы организации земле- и природопользования	С затруднением анализирует информацию, выделяет основные проблемы организации земле- и природопользования Умеет анализировать информацию, выделять основные проблемы организации земле- и природопользования Уверенно анализирует информацию, выделяет основные проблемы организации земле- и природопользования			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа информации, формулировки выводов и определения основных проблем организации земле- и природопользования	Не владеет навыками анализа информации, формулировки выводов и определения основных проблем организации земле- и природопользования	Слабо владеет навыками анализа информации, формулировки выводов и определения основных проблем организации земле- и природопользования Владеет навыками анализа информации, формулировки выводов и определения основных проблем организации земле- и природопользования Свободно владеет навыками анализа информации, формулировки выводов и определения основных проблем организации земле- и природопользования			
	ИД-2 _{опк-1}	Полнота знаний	Знает основные методы совершенствования организации земле- и	Не знает основные методы совершенствования	Слабо ориентируется в основных методах совершенствования организации земле- и			Отчет, практическое задание, опрос

			природопользования	организации земле- и природопользования	Знает основные методы совершенствования организации земле- и природопользования Свободно ориентируется в основных методы совершенствования организации земле- и природопользования	
		Наличие умений	Умеет аргументировано сформулировать выводы и предложить пути совершенствования организации земле- и природопользования	Не умеет аргументировано сформулировать выводы и предложить пути совершенствования организации земле- и природопользования	С затруднением аргументировано формулирует выводы и предлагает пути совершенствования организации земле- и природопользования Умеет аргументировано сформулировать выводы и предложить пути совершенствования организации земле- и природопользования Уверенно аргументировано формулирует выводы и предлагает пути совершенствования организации земле- и природопользования	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками решения задач организации земле- и природопользования	Не владеет навыками решения задач организации земле- и природопользования	Слабо владеет навыками решения задач организации земле- и природопользования Владеет навыками решения задач организации земле- и природопользования Уверенно владеет навыками решения задач организации земле- и природопользования	
ОПК-2 Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий И т.д.	ИД-2 _{опк-2}	Полнота знаний	Знает перечень и основные требования к научно-технической, проектной и служебной документации, разрабатываемой при организации использования земель и природных ресурсов	Не знает перечень и основные требования к научно-технической, проектной и служебной документации, разрабатываемой при организации использования земель и природных ресурсов	Слабо ориентируется в перечне и основных требованиях к научно-технической, проектной и служебной документации, разрабатываемой при организации использования земель и природных ресурсов Знает перечень и основные требования к научно-технической, проектной и служебной документации, разрабатываемой при организации использования земель и природных ресурсов Свободно ориентируется в перечне и основных требованиях к научно-технической, проектной и служебной документации, разрабатываемой при организации использования земель и природных ресурсов	Отчет, практическое задание, опрос
		Наличие умений	Умеет разработать научно - техническую, проектную и служебную документацию при организации земле- и природопользования с использованием современных технологий	Не умеет разработать научно - техническую, проектную и служебную документацию при организации земле- и природопользования с использованием современных технологий	С затруднением разрабатывает научно - техническую, проектную и служебную документацию при организации земле- и природопользования с использованием современных технологий Умеет разработать научно - техническую, проектную и служебную документацию при организации земле- и природопользования с использованием современных технологий Уверенно разрабатывает научно - техническую, проектную и служебную документацию при организации земле- и природопользования с использованием современных технологий	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разработки научно - технической, проектной и служебной документации при организации земле- и природопользования	Не владеет навыками разработки научно - технической, проектной и служебной документации при организации земле- и природопользования	Слабо владеет навыками разработки научно - технической, проектной и служебной документации при организации земле- и природопользования Владеет навыками разработки научно - технической, проектной и служебной документации при организации земле- и природопользования Уверенно владеет навыками разработки научно -	

					технической, проектной и служебной документации при организации земле- и природопользования	
	ИД-3 _{опк-2}	Полнота знаний	Знает современные тенденции развития науки и техники в области организации системы земле- и природопользования	Не знает современные тенденции развития науки и техники в области организации системы земле- и природопользования	Слабо ориентируется в современных тенденциях развития науки и техники в области организации системы земле- и природопользования Знает современные тенденции развития науки и техники в области организации системы земле- и природопользования Свободно ориентируется в современных тенденциях развития науки и техники в области организации системы земле- и природопользования	Отчет, практическое задание, опрос
		Наличие умений	Умеет использовать современные достижения науки и техники при совершенствовании организации комплексного земле- и природопользования	Не умеет использовать современные достижения науки и техники при совершенствовании организации комплексного земле- и природопользования	С затруднением использует современные достижения науки и техники при совершенствовании организации комплексного земле- и природопользования Умеет использовать современные достижения науки и техники при совершенствовании организации комплексного земле- и природопользования Уверенно использует современные достижения науки и техники при совершенствовании организации комплексного земле- и природопользования	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разработки проектных решений по совершенствованию организации земле- и природопользования на основе современных достижений науки и техники	Не владеет навыками разработки проектных решений по совершенствованию организации земле- и природопользования на основе современных достижений науки и техники	Слабо владеет навыками разработки проектных решений по совершенствованию организации земле- и природопользования на основе современных достижений науки и техники Владеет навыками разработки проектных решений по совершенствованию организации земле- и природопользования на основе современных достижений науки и техники Уверенно владеет навыками разработки проектных решений по совершенствованию организации земле- и природопользования на основе современных достижений науки и техники	
	ИД-4 _{опк-2}	Полнота знаний	Знает методику проектирования при организации комплексного земле- и природопользования	Не знает методику проектирования при организации комплексного земле- и природопользования	Слабо ориентируется в методике проектирования при организации комплексного земле- и природопользования Знает методику проектирования при организации комплексного земле- и природопользования Свободно ориентируется в методике проектирования при организации комплексного земле- и природопользования	Отчет, практическое задание, опрос
		Наличие умений	Умеет анализировать, систематизировать информацию и разработать проектные решения по организации комплексного земле- и природопользования	Не умеет анализировать, систематизировать информацию и разработать проектные решения по организации комплексного земле- и природопользования	С затруднением анализирует, систематизирует информацию и разрабатывает проектные решения по организации комплексного земле- и природопользования Умеет анализировать, систематизировать информацию и разработать проектные решения по организации комплексного земле- и природопользования Уверенно анализирует, систематизирует информацию и разрабатывает проектные решения по организации комплексного земле- и	

					природопользования	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проектирования при организации комплексного земле- и природопользования	Не владеет навыками проектирования при организации комплексного земле- и природопользования	С затруднением владеет навыками проектирования при организации комплексного земле- и природопользования Владеет навыками проектирования при организации комплексного земле- и природопользования Уверенно владеет навыками проектирования при организации комплексного земле- и природопользования	

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Содержание учебной дисциплины опирается на дисциплины подготовки бакалавра по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры		Б1.О.05 Инновационные методы исследования в землеустройстве и кадастрах	Б1.О.01 Современные проблемы землеустройства и кадастров
Основы землеустройства	Знать особенности проявления земли как природного ресурса, элементы организации использования земли, землеустроительные действия, землеустроительную документацию. Уметь оценить свойства земли-природные ресурсы. Владеть методикой оценки свойств земли.	Б1.В.02 Землеустроительное обеспечение управления муниципальными территориями	Б1.О.07 Информационные технологии землеустройства и кадастров
Землеустройство	Знать содержание и методику разработки схемы землеустройства района. Уметь разработать проектное решение. Владеть методикой разработки землеустроительной документации.	Б1.В.03 Девелопмент	Б1.В.05 Современные технологии кадастра недвижимости
Территориальная организация природопользования	Знать элементы организации территории для целей природопользования. Уметь оценить сложившуюся организацию территории для целей природопользования. Владеть методикой оценки и совершенствования организации территории для целей природопользования.	Б1.В.04 Планирование и прогнозирование использования земель	Б1.В.ДВ.01.01 Управление природопользованием
* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 1 семестре 1 курса.

Продолжительность семестра 18 4/6 недель

Вид учебной работы	Трудовое время			
	в т.ч. по семестрам обучения			
	очная форма	заочная форма		
	1 семестр	1 курс	1 курс	1 курс
1. Аудиторные занятия, всего	28	2	6	
- Лекции	6	-	2	
- Практические занятия (включая семинары)	22	2	4	
- Лабораторные занятия	-	-	-	
2. Внеаудиторная академическая работа студентов	80	34	62	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	40	10	30	
Отчет	40	-	-	
Контрольная работа		10	30	
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	6	24	18	
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	28	-	4	
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2):	6	-	10	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины	+	-	4	
ОБЩАЯ трудовое время дисциплины:	Часы	108	36	72
	Зачетные единицы	3	1	2

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
		Общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего	фиксированн ые виды		
					практические (всех форм)	лабора- торные				
Очная форма обучения										
1	Организация использования земель для целей природопользования	84	22	4	18	-	62	30	отчет, практическо е задание	ОПК-1, ОПК-2
	1.1 Организация использования земель для целей лесопользования									
	1.2 Организация использования земель для целей охраны природы									
	1.3 Организация использования земель для целей недропользования									
	1.4 Организация использования земель для целей традиционного природопользования									
	1.5 Организация использования земель для целей охотопользования									
	1.6 Организация использования земель для обеспечения рекреационной деятельности									
2	Комплексная организация земле- и природопользования	24	6	2	4	-	18	10		
Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	x	зачет	
Итого по учебной дисциплине		108	28	6	22	-	80	40		
Заочная форма обучения										
1	Организация использования земель для целей природопользования	79	5	1	4	-	74	30	отчет, практическо е задание	ОПК-1, ОПК-2
	1.1 Организация использования земель для целей лесопользования									
	1.2 Организация использования земель для целей охраны природы									
	1.3 Организация использования земель для целей недропользования									
	1.4 Организация использования земель для целей традиционного природопользования									
	1.5 Организация использования земель для целей охотопользования									
	1.6 Организация использования земель для обеспечения рекреационной деятельности									
2	Комплексная организация земле- и природопользования	25	3	1	2	-	22	10		
Промежуточная аттестация		4	x	x	x	x	x	x	зачет	
Итого по учебной дисциплине		108	6	2	6	-	96	40		

4.2 Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы
раздела	лекции		Очная форма	Заочная форма	
1	1	Тема: Организация использования земель для целей лесопользования	1	1	Лекция-беседа, лекция-визуализация
		1) Формирование земельных участков на землях лесного фонда			
		2) Внутренняя организация территории лесничества			
	1	Тема: Организация использования земель для целей охраны природы	1	-	Лекция-беседа, лекция-визуализация
		1) Формирование земельных участков особо охраняемых природных территорий			
		2) особенности внутренней организации территории и использования земель особо охраняемых природных территорий			
	2	Тема: Организация использования земель для целей недропользования	1	-	Лекция-беседа, лекция-визуализация
		1) Формирование земельных участков для целей недропользования			
		2) Внутреннее устройство территории лицензионного участка			
	2	Тема: Организация использования земель для целей охотопользования	1	-	Лекция-беседа, лекция-визуализация
		1) Формирование земельных участков охотничьих хозяйств			
		2) Организация внутренней территории охотничьего хозяйства			
2	3	Тема: Комплексная организация земле- и природопользования	2	1	Информационная лекция, лекция-визуализация
		1) Нормирование земле- и природопользования			
		2) Совершенствование организации земле- и природопользования			
		3) Схема землеустройства района в целях рационализации природопользования: специализированная, комплексная.			
Общая трудоёмкость лекционного курса			6	2	x
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения		6	- очная форма обучения		6
- заочная форма обучения		2	- заочная форма обучения		2
Примечания:					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

Номер раздела (модуля)	занятия	Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
			очная форма	заочная форма		
1,2	1-4	Изучение взаимосвязи между показателями земле- и природопользования	8	2	защита отчета в форме презентации	ОСП
	5-7	Особенности организации использования земель лесного фонда	6	1		
	8-9	Особенности организации использования земель особо охраняемой природной территории	4	1		

10-11	Комплексная организация земле- и природопользования	4	2		
Всего практических занятий по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения		22	- очная форма обучения		22
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения		6
В том числе в формате семинарских занятий:					
- очная форма обучения					
- заочная / очно-заочная форма обучения					
* Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.					
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита курсового проекта по дисциплине

Не предусмотрен

5.1.2 Выполнение и сдача отчета

5.1.2.1 Место отчета в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением отчета		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения отчета
№	Наименование	
1	Организация использования земель для целей природопользования	ОПК-1, ОПК-2

5.1.2.2 Перечень примерных тем отчета

- Анализ сложившихся систем землепользования и природопользования района области.
- Анализ сельскохозяйственного природопользования района области.
- Анализ лесопользования района области.
- Анализ природоохранного типа природопользования района области.
- Анализ недропользования района области.
- Анализ охотопользования района области.
- Анализ рекреационного типа природопользования района области.
- Анализ селитебного типа природопользования района области.

5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения отчета

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения отчета – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения отчета учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- содержание оценивается по степени раскрытия темы - раскрыта и нераскрыта
 - оформление оценивается на соответствие ГОСТ- соответствует и не соответствует
 - своевременность сдачи его преподавателю – своевременное и несвоевременное.
- Оценка «зачтено» выставляется, если тема отчета раскрыта, оформление соответствует ГОСТ.

Оценка «не зачтено» выставляется, если тема отчета не раскрыта, оформление не соответствует требованиям ГОСТ

5.1.2.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

В качестве контрольной работы студентами заочной формы обучения выполняется отчет. Темы отчета и критерии оценивания представлены в п.5.1.2 рабочей программы.

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
Очная форма обучения			
1	Организация использования земель для целей традиционного природопользования	3	опрос
1	Организация использования земель для обеспечения рекреационной деятельности	3	опрос
Заочная форма обучения			
1	Организация использования земель для целей охраны природы	9	опрос
1	Организация использования земель для целей недропользования	9	опрос
1	Организация использования земель для целей охотопользования	9	опрос
1	Организация использования земель для целей традиционного природопользования	8	опрос
1	Организация использования земель для обеспечения рекреационной деятельности	9	опрос
Примечание: - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «зачтено»: Обучающийся перед выполнением практического задания по теме, вынесенной на самостоятельное изучение, отвечает на поставленные вопросы, участвует в обсуждении методики выполнения задания.

Оценка «не зачтено»: Обучающийся перед выполнением практического задания по теме, вынесенной на самостоятельное изучение, не отвечает на поставленные вопросы, не участвует в обсуждении методики выполнения задания.

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.
Очная форма обучения				
практические занятия	Подготовка по теме практического задания	План выполнения практического задания	1. Рассмотрение задания на выполнение практического задания 2. Изучение литературы по	28

			вопросам практического занятия 3 Выполнение практического задания.	
Заочная форма обучения				
практические занятия	Подготовка по теме практического задания	План выполнения практического задания	1 Рассмотрение задания на выполнение практического задания 2 Изучение литературы по вопросам практического занятия 3 Выполнение практического задания.	4

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если студент дает аргументированные ответы на вопросы практического задания.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он дает не правильные ответы на вопросы практического задания.

5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
Очная форма обучения			
Практическое задание	100%	1, 2 разделы дисциплины	4
Отчет	100%	1 раздел дисциплины	2
Заочная форма обучения			
Практическое задание	100%	1, 2 разделы дисциплины	6
Отчет	100%	1, 2 разделы дисциплины	4

**6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

– разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

– проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
Б1.О.04 Комплексная организация земле- и природопользования
в составе ОПОП 21.04.02 Землеустройство и кадастры

1. Рассмотрена и одобрена:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры землеустройства;
 протокол № 17 от 10.06.2021

Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент  Веселова М.Н.

б) На заседании методической комиссии по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры;
 протокол № 10 от 10.06.2021

Председатель МКН – 21.04.02 канд. экон. наук, доцент  Федотенко С.А.

**2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы
 по профилю ОПОП:**

Директор ООО РКЦ «Земля»  Вахрамеев С.А.



**3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического
 (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:**

**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.**

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Веселова М.Н. Территориальная организация природопользования : учеб. пособие. - Омск : Изд-во ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина, 2015. – 113 с.	НСХБ
Дмитренко, В. П. Управление экологической безопасностью в техносфере : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 428 с. — ISBN 978-5-8114-2010-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168904 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Косенкова, С. В. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды : учебное пособие / С. В. Косенкова, Н. Б. Ефимова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/76684 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Протасов, В. Ф. Экономика природопользования: Учебное пособие / Протасов В.Ф. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-905554-02-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1001852 (дата обращения: 01.07.2021). – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Рогатнев Ю.М. Организация использования земель для обеспечения несельскохозяйственного природопользования: учеб. пособие. - Омск: Изд-во ОмГАУ, 2003. - 228с.	НСХБ
Технологии рекультивации и обустройство нарушенных земель в Западной и Восточной Сибири : монография / И. В. Зеньков, Б. Н. Нефедов, И. М. Барадулин [и др.]. - Красноярск : СФУ, 2015. - 308 с. - ISBN 978-5-7638-3210-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/549631 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: науч.-практ. ежемес. журн. - М. : Просвещение, 2004-2020	НСХБ

**ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
Справочно-правовая систем Консультант Плюс»		Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:		
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации		http://mcx.ru
Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных Scopus		https://www.scopus.com
База данных журналов Wiley		https://onlinelibrary.wiley.com
Реферативно-библиографическая база данных научного цитирования Web of Science Core Collection		https://apps.webofknowledge.com
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		https://www.elibrary.ru
Научная электронная библиотека КиберЛенинка		https://cyberleninka.ru/
Большая научная библиотека		http://www.sci-lib.com/
Словари и энциклопедии на Академике		http://dic.academic.ru/
Сайт журнала «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»		http://panor.ru
Сайт журнала «Муниципальное имущество: Экономика, право, управление»		http://lawinfo.ru/catalog
Информационные ресурсы Росреестра		https://rosreestr.ru
Официальный сайт администрации Омской области		http://omskportal.ru/
Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации		http://www.economy.gov.ru
Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»		http://www.roskadastre.ru
Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ		http://e-journal.omgau.ru/
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
-	-	-

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

1. Учебно-методическая литература			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
Веселова М.Н.	Территориальная организация природопользования. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Территориальная организация природопользования» в составе ООП ВПО 120300.68 – Землеустройство и кадастры. Омск: Изд-во ФГОУ ВПО ОмГАУ, 2011. – 32 с.		Библиотека кафедры
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
Веселова М.Н.	Методические указания по освоению дисциплины Б1.О.04 Комплексная организация земле- и природопользования		http://do.omgau.org
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)
-	-	-	-

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины**

представлены отдельным документом

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Лекции, практические занятия, ВАРС	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
Свободная энциклопедия Википедия	http://ru.wikipedia.org/wiki/	
СПС «Консультант+»	http://www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Учебная аудитория университета	Комплект мультимедийного оборудования, ПК	Лекции
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.org	Самостоятельная работа

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная аудитория лекционного типа, семинарского типа	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая 3-х элементная, мебель аудиторная. Переносное мультимедийное оборудование: проектор, ноутбук с ПК.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

У магистрантов ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекции-беседы, лекции-визуализации. Практические занятия проводятся путем выполнения практических заданий, обсуждения содержания отчетов после выступления магистранта. Внеаудиторная работа включает выполнение и защиту индивидуального задания в виде отчета, самостоятельного изучения тем, подготовки к практическим занятиям и самоподготовки и участия в контрольно-оценочных мероприятиях.

К изучению дисциплины предъявляются следующие организационные требования:

- посещение магистрантами аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, своевременное выполнение и сдача практических заданий, защита отчета, активная работа на аудиторных занятиях,
- активная внеаудиторная работа магистранта; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация магистранта в форме зачета.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

При организации и проведении лекционных занятий решаются следующие задачи:

1) Овладение профессиональной терминологией, умение осознанно пользоваться основными понятиями и терминами в области земле- и природопользования.

2) Освоение основных теоретических конструктов: понятий, идей, гипотез, правил, принципов, закономерностей, концепции, теории, парадигм, методологических подходов и оснований;

3) Знакомство магистранта с современными практическими и научными задачами развития земле- и природопользования, формирования комплексного природопользования.

4) раскрытие отдельных научных и практических проблем земле- и природопользования применительно к темам их исследований

в том числе воспитательного характера:

а) воспитание настойчивости в достижении поставленной научной цели;

в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание на

1) получение магистрантом определенных знаний о системе земле- и природопользования, современных закономерностях, тенденциях её развития,

2) акцентировать внимание на передовые достижения науки, техники и технологии в сфере земле- и природопользования,

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими достижениями науки, представить ее содержание в систематизированном виде. Преподаватель должен излагать материал с позиций научного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения, которые должны опираться на творческое мышление магистрантов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе предполагаются следующие формы проведения лекций:

1) лекция - беседа

2) лекция – визуализация.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Рабочей программой предусмотрены практические занятия по дисциплине, на которых магистры выполняют отдельные задания по организации земле- и природопользования, формированию комплексного земле- и природопользования на объекте магистерской диссертации. Заслушиваются и обсуждаются выступления магистров по теме отчета. Выполнение практических заданий на примере объекта исследования позволяет изучить объект с позиции организации земле- и природопользования.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Преподаватель формирует содержание, планирует, организует, руководит, контролирует самостоятельную работу магистрантов в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и программ.

4.1 Выполнение индивидуального задания в виде отчета

На первом занятии магистрантам предлагается примерный перечень тем для написания отчета. С помощью преподавателя, в зависимости от объекта и темы магистерской диссертации, магистрант выбирает одну из предложенных тем. Магистрантам предлагается содержание отчета, оговаривается литература, устанавливаются сроки защиты отчета.

4.1. Самостоятельное изучение тем

Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает магистрантам темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю.

Преподавателю необходимо определить:

- необходимый минимум разделов, тем, вопросов, выносимых на самостоятельное изучение;
- методы и формы самостоятельной работы в соответствии с современными технологиями обучения;
- формы и методы контроля за выполнением самостоятельных заданий;
- общий алгоритм самостоятельного изучения тем.

Форма отчетности по самостоятельно изученным темам – опрос.

4.2. Самоподготовка к аудиторным занятиям

Самоподготовка к аудиторным занятиям осуществляется в виде подготовки по заранее известным темам и вопросам для выполнения практического задания.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

По итогам изучения разделов дисциплины проводится текущий контроль в виде выполнения практических заданий и защиты отчета, промежуточная аттестация в виде зачета. Участие магистранта в процедуре получения зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины. Зачет выставляется на последнем занятии при выполнении ранее обозначенных требований.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**1. Требование ФГОС**

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации, и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Землеустроительный факультет

**ОПОП по направлению подготовки
21.04.02 Землеустройство и кадастры**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Б1.О.04 Комплексная организация земле- и природопользования
Направленность (профиль)
«Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра – землеустройства	
Разработчик, канд.с.-х. наук, доцент	М.Н. Веселова
Омск	

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры землеустройства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	ИД-1 _{ОПК-1} критически анализирует современную информацию и выделяет основные проблемы землеустройства и кадастра	Знает источники получения информации об организации земле- и природопользования, формы её представления	Умеет анализировать информацию, выделять основные проблемы организации земле- и природопользования	Владеет навыками анализа информации, формулировки выводов и определения основных проблем организации земле- и природопользования
		ИД-2 _{ОПК-1} аргументировано формирует собственное суждение и предлагает пути решения проблем.	Знает основные методы совершенствования организации земле- и природопользования	Умеет аргументировано сформулировать выводы и предложить пути совершенствования организации земле- и природопользования	Владеет навыками решения задач организации земле- и природопользования
ОПК-2	Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	ИД-2 _{ОПК-2} разрабатывает научно - техническую, проектную и служебную документацию с применением современных технологий	Знает перечень и основные требования к научно-технической, проектной и служебной документации, разрабатываемой при организации использования земель и природных ресурсов	Умеет разработать научно - техническую, проектную и служебную документацию при организации земле- и природопользования с использованием современных технологий	Владеет навыками разработки научно - технической, проектной и служебной документации при организации земле- и природопользования
		ИД-3 _{ОПК-2} использует современные достижения науки и передовые технологии в научно-исследовательской, профессиональной и проектной деятельности.	Знает современные тенденции развития науки и техники в области организации системы земле- и природопользования	Умеет использовать современные достижения науки и техники при совершенствовании организации комплексного земле- и природопользования	Владеет навыками разработки проектных решений по совершенствованию организации земле- и природопользования на основе современных достижений науки и техники

		ИД-4 ОПК-2 - анализирует, систематизирует информацию, выбирает метод, средства и технологию решения задач в области землеустройства и кадастров	Знает методику проектирования при организации комплексного земле- и природопользования	Умеет анализировать, систематизировать информацию и разработать проектные решения по организации комплексного земле- и природопользования	Владеет навыками проектирования при организации комплексного земле- и природопользования
--	--	--	--	---	--

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	1					
- Отчет*	1.1			отчет		
- Контрольная работа				контрольная работа		
Текущий контроль:	2					
- Самостоятельное изучение тем	2.1	Вопросы для самостоятель- ного изучения тем		опрос		
- в рамках практических занятий и подготовки к ним	2.2	План выполнения практического задания		Практическое задание		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	3			зачет		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися зачета по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня промежуточной аттестации результатов изучения дисциплины	2.3. Критерии получения зачета

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания отчета.
	Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения отчета
	Перечень заданий для контрольной работы студентов заочной формы обучения
2. Средства для текущего контроля	Перечень тем для самостоятельного изучения
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	План выполнения практического задания
	Критерии оценки самоподготовки к практическим занятиям
3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Плановая процедура получения зачета
	Критерии получения зачета

2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ОПК-1 Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	ИД-1 _{ОПК-1-}	Полнота знаний	Знает источники получения информации об организации земле- и природопользования, формы её представления	Не знает источники получения информации об организации земле- и природопользования, формы её представления	Знаком с источниками получения информации об организации земле- и природопользования, формами её представления Знает источники получения информации об организации земле- и природопользования, формы её представления Свободно ориентируется в источниках получения информации об организации земле- и природопользования, формы её представления			Отчет, практическое задание, опрос
		Наличие умений	Умеет анализировать информацию, выделять основные проблемы организации земле- и природопользования	Не умеет анализировать информацию, выделять основные проблемы организации земле- и природопользования	С затруднением анализирует информацию, выделяет основные проблемы организации земле- и природопользования Умеет анализировать информацию, выделять основные проблемы организации земле- и природопользования Уверенно анализирует информацию, выделяет основные проблемы организации земле- и природопользования			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа информации, формулировки выводов и определения основных проблем организации земле- и природопользования	Не владеет навыками анализа информации, формулировки выводов и определения основных проблем организации земле- и природопользования	Слабо владеет навыками анализа информации, формулировки выводов и определения основных проблем организации земле- и природопользования Владеет навыками анализа информации, формулировки выводов и определения основных проблем организации земле- и природопользования Свободно владеет навыками анализа информации, формулировки выводов и определения основных проблем организации земле- и природопользования			

	ИД-2 _{ОПК-1}	Полнота знаний	Знает основные методы совершенствования организации земле- и природопользования	Не знает основные методы совершенствования организации земле- и природопользования	проблем организации земле- и природопользования Слабо ориентируется в основных методах совершенствования организации земле- и природопользования Знает основные методы совершенствования организации земле- и природопользования Свободно ориентируется в основных методах совершенствования организации земле- и природопользования	Отчет, практическое задание, опрос
		Наличие умений	Умеет аргументировано сформулировать выводы и предложить пути совершенствования организации земле- и природопользования	Не умеет аргументировано сформулировать выводы и предложить пути совершенствования организации земле- и природопользования	С затруднением аргументировано формулирует выводы и предлагает пути совершенствования организации земле- и природопользования Умеет аргументировано сформулировать выводы и предложить пути совершенствования организации земле- и природопользования Уверенно аргументировано формулирует выводы и предлагает пути совершенствования организации земле- и природопользования	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками решения задач организации земле- и природопользования	Не владеет навыками решения задач организации земле- и природопользования	Слабо владеет навыками решения задач организации земле- и природопользования Владеет навыками решения задач организации земле- и природопользования Уверенно владеет навыками решения задач организации земле- и природопользования	
ОПК-2 Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий И т.д.	ИД-2 _{ОПК-2}	Полнота знаний	Знает перечень и основные требования к научно-технической, проектной и служебной документации, разрабатываемой при организации использования земель и природных ресурсов	Не знает перечень и основные требования к научно-технической, проектной и служебной документации, разрабатываемой при организации использования земель и природных ресурсов	Слабо ориентируется в перечне и основных требованиях к научно-технической, проектной и служебной документации, разрабатываемой при организации использования земель и природных ресурсов Знает перечень и основные требования к научно-технической, проектной и служебной документации, разрабатываемой при организации использования земель и природных ресурсов Свободно ориентируется в перечне и основных требованиях к научно-технической, проектной и служебной документации, разрабатываемой при организации использования земель и природных ресурсов	Отчет, практическое задание, опрос
		Наличие умений	Умеет разработать научно - техническую, проектную и служебную документацию при организации земле- и природопользования с использованием современных технологий	Не умеет разработать научно - техническую, проектную и служебную документацию при организации земле- и природопользования с использованием современных технологий	С затруднением разрабатывает научно - техническую, проектную и служебную документацию при организации земле- и природопользования с использованием современных технологий Умеет разработать научно - техническую, проектную и служебную документацию при организации земле- и природопользования с использованием современных технологий Уверенно разрабатывает научно - техническую, проектную и служебную документацию при организации земле- и природопользования с использованием современных технологий	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разработки научно - технической, проектной и служебной документации при организации земле- и природопользования	Не владеет навыками разработки научно - технической, проектной и служебной документации при организации земле- и природопользования	Слабо владеет навыками разработки научно - технической, проектной и служебной документации при организации земле- и природопользования Владеет навыками разработки научно - технической, проектной и служебной документации при организации земле- и природопользования Уверенно владеет навыками разработки научно - технической, проектной и служебной документации при организации земле- и природопользования	
	ИД-3 _{ОПК-2}	Полнота знаний	Знает современные тенденции развития науки и техники в области организации системы земле- и природопользования	Не знает современные тенденции развития науки и техники в области организации системы земле- и природопользования	Слабо ориентируется в современных тенденциях развития науки и техники в области организации системы земле- и природопользования Знает современные тенденции развития науки и техники в области организации системы земле- и природопользования Свободно ориентируется в современных тенденциях развития науки и техники в области организации системы земле- и природопользования	Отчет, практическое задание, опрос
		Наличие умений	Умеет использовать современные достижения науки и техники при совершенствовании организации комплексного земле- и природопользования	Не умеет использовать современные достижения науки и техники при совершенствовании организации комплексного земле- и природопользования	С затруднением использует современные достижения науки и техники при совершенствовании организации комплексного земле- и природопользования Умеет использовать современные достижения науки и техники при совершенствовании организации комплексного земле- и природопользования Уверенно использует современные достижения науки и техники при совершенствовании организации комплексного земле- и природопользования	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разработки проектных решений по совершенствованию организации земле- и природопользования на основе современных достижений науки и техники	Не владеет навыками разработки проектных решений по совершенствованию организации земле- и природопользования на основе современных достижений науки и техники	Слабо владеет навыками разработки проектных решений по совершенствованию организации земле- и природопользования на основе современных достижений науки и техники Владеет навыками разработки проектных решений по совершенствованию организации земле- и природопользования на основе современных достижений науки и техники Уверенно владеет навыками разработки проектных решений по совершенствованию организации земле- и природопользования на основе современных достижений науки и техники	
	ИД-4 _{ОПК-2}	Полнота знаний	Знает методику проектирования при организации комплексного земле- и природопользования	Не знает методику проектирования при организации комплексного земле- и природопользования	Слабо ориентируется в методике проектирования при организации комплексного земле- и природопользования Знает методику проектирования при организации комплексного земле- и природопользования Свободно ориентируется в методике проектирования при организации комплексного земле- и природопользования	Отчет, практическое задание, опрос
		Наличие умений	Умеет анализировать, систематизировать	Не умеет анализировать, систематизировать	С затруднением анализирует, систематизирует информацию и разрабатывает проектные решения	

			информацию и разработать проектные решения по организации комплексного земле- и природопользования	информацию и разработать проектные решения по организации комплексного земле- и природопользования	по организации комплексного земле- и природопользования Умеет анализировать, систематизировать информацию и разработать проектные решения по организации комплексного земле- и природопользования Уверенно анализирует, систематизирует информацию и разрабатывает проектные решения по организации комплексного земле- и природопользования	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проектирования при организации комплексного земле- и природопользования	Не владеет навыками проектирования при организации комплексного земле- и природопользования	С затруднением владеет навыками проектирования при организации комплексного земле- и природопользования Владеет навыками проектирования при организации комплексного земле- и природопользования Уверенно владеет навыками проектирования при организации комплексного земле- и природопользования	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

3.1.1 Выполнение и сдача отчета

Разделы учебной дисциплины, освоение которых сопровождается или завершается подготовкой отчета

Организация использования земель для целей природопользования

Перечень примерных тем отчета

- Анализ сложившихся систем землепользования и природопользования района области.
- Анализ сельскохозяйственного природопользования района области.
- Анализ лесопользования района области.
- Анализ природоохранного типа природопользования района области.
- Анализ недропользования района области.
- Анализ охотопользования района области.
- Анализ рекреационного природопользования района области.
- Анализ селитебного типа природопользования района области.

Процедура выбора темы отчета

На первом занятии магистрантам предлагается примерный перечень тем для написания отчета. С помощью преподавателя, в зависимости от объекта и темы магистерской диссертации, магистрант выбирает одну из предложенных тем. Магистрантам предлагается содержание отчета, оговаривается литература, устанавливаются сроки защиты отчета.

Критерии оценки отчета

- содержание оценивается по степени раскрытия темы - раскрыта и нераскрыта
 - оформление оценивается на соответствие ГОСТ- соответствует и не соответствует
 - своевременность сдачи его преподавателю – своевременное и несвоевременное.
- Оценка «зачтено» выставляется, если тема отчета раскрыта, оформление соответствует ГОСТ.
- Оценка «не зачтено» выставляется, если тема отчета не раскрыта, оформление не соответствует требованиям ГОСТ.

3.1.2 Перечень заданий для контрольной работы студентов заочной формы обучения

В качестве контрольной работы студентами заочной формы обучения выполняется отчет. Темы отчета и критерии оценивания представлены в п 3.1.1 ФОС.

3.1.3 Самостоятельное изучение тем Темы для самостоятельного изучения

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела, вынесенная на самостоятельное изучение
Очная форма обучения	
1	Организация использования земель для целей традиционного природопользования
1	Организация использования земель для обеспечения рекреационной деятельности
Заочная форма обучения	
1	Организация использования земель для целей охраны природы
1	Организация использования земель для целей недропользования
1	Организация использования земель для целей охотопользования
1	Организация использования земель для целей традиционного природопользования
1	Организация использования земель для обеспечения рекреационной деятельности

Критерии оценивания

Оценка «зачтено»: Обучающийся перед выполнением практического задания по теме, вынесенной на самостоятельное изучение, отвечает на поставленные вопросы, участвует в обсуждении методики выполнения задания.

Оценка «не зачтено»: Обучающийся перед выполнением практического задания по теме, вынесенной на самостоятельное изучение, не отвечает на поставленные вопросы, не участвует в обсуждении методики выполнения задания.

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Изучить материал

3.2 Средства для текущего контроля

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

Общий алгоритм самоподготовки к практическим занятиям

1. Рассмотрение задания на выполнение практического задания
2. Изучение литературы по вопросам практического занятия
3. Выполнение практического задания.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- *оценка «зачтено»* выставляется обучающемуся, если студент дает аргументированные ответы на вопросы практического задания.
- *оценка «не зачтено»* выставляется обучающемуся, если он дает не правильные ответы на вопросы практического задания.

3.3 Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Б1.О.04 Комплексная организация земле- и природопользования
в составе ОПОП 21.04.02 Землеустройство и кадастры

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры землеустройства; протокол № 17 от 10.06.2021	
Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент	 Веселова М.Н.
б) На заседании методической комиссии по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры; протокол № 10 от 10.06.2021	
Председатель МКН – 21.04.02 канд. экон. наук, доцент	 Федотенко С.А.
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом:	
Директор ООО РКЦ «Земля»	 Вахрамеев С.А.



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			