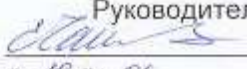


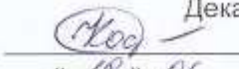
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 03.10.2023 11:37:50
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

ОПОП по направлению подготовки
36.04.02 Зоотехния

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

Е.А. Чаунина
« 19 » 06 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан

О.В. Косенчук
« 19 » 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Б1.О.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Направленность (профиль) «Технология производства
продуктов животноводства»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

зоотехнии

Разработчик (и) РП:

канд. с.-х. наук, доцент



И.А. Коршева

Внутренние эксперты:

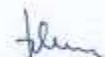
Председатель МК,

канд. с.-х. наук, доцент



И.А. Коршева

Начальник управления информационных
технологий



П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2019

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения учебной дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 22.09.2017 г. № 973;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки магистра по направлению 36.04.02 Зоотехния, направленность «Технология производства продуктов животноводства».

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП,
- является обязательной для изучения студентами¹.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п.9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический, организационно-управленческий, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: формирование знаний и навыков решения специальных задач с применением информационных технологий в профессиональной и научной деятельности в области зоотехнии.

2.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию	ИД-1 _{ОПК-4}	Знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности		
		ИД-2 _{ОПК-4}		Умеет использовать в профессиональной деятельности методы решения задач	с

¹ В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору студента, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана студентом.

	для проведения экспериментальных исследований			использованием современного оборудования при разработке новых технологий	
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-1 _{ОПК-5}	Знает документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности		
		ИД-2 _{ОПК-5}		Умеет оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	
		ИД-2 _{ОПК-5}			Владеет навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4}	Полнота знаний	Знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	Не знает базовые современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	Знает на начальном уровне современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	Уверенно знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	В совершенстве знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	Контрольная работа, отчет о ЛР курсовая работа, экзамен
	ИД-2 _{ОПК-4}	Наличие умений	Умеет использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	Не умеет использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	Умеет на начальном уровне использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	Уверенно умеет использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	В совершенстве умеет использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	Контрольная работа, отчет о ЛР курсовая работа, экзамен
ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5}	Полнота знаний	Знает документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности	Не знает базовые понятия документооборота и основные специализированные базы данных в профессиональной деятельности	Знает базовые понятия документооборота и основные специализированные базы данных в профессиональной деятельности	Знает документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности	Знает в совершенстве документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности	Контрольная работа, отчет о ЛР курсовая работа, экзамен

			ой деятельности					
	ИД-2 _{ОПК-5}	Наличие умений	Умеет оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Не умеет оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Умеет на начальном уровне оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Уверенно умеет оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Умеет в совершенстве оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Контрольная работа, отчет о ЛР курсовая работа, экзамен
	ИД-2 _{ОПК-5}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Не владеет начальными навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Владеет на начальном уровне навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Владеет навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Владеет на продвинутом уровне навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Контрольная работа, отчет о ЛР курсовая работа, экзамен

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Учебные дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины		Код и наименование учебных дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Код и наименование учебных дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Код и наименование	Перечень требований, сформированным в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Информационные технологии в зоотехнии (уровень бакалавриата)	- знать объекты информационных технологий и их классификацию; - понимать основные правила (принципы) применения математических методов в биологии; - знать элементы математической обработки результатов оценки биологических объектов; - владеть первичными навыками их применения.	Б1.В.04. Ресурсо- и энергосберегающие технологии в животноводстве; Б1.О.02 Методика и методология зоотехнических исследований Б1.О.06 Промышленные технологии производства продуктов животноводства	Б1.О.07 Перспективные направления развития зоотехнии
* - Для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины;
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма экзамена.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;

- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

2.7 Соответствие сформулированных в основной профессиональной образовательной программе планируемых результатов ее освоения профессиональным стандартам

В соответствии с реализацией основных требований законодательства РФ в области внедрения профессиональных стандартов, в университете идет работа по актуализации основных профессиональных образовательных программ с учетом принимаемых профессиональных стандартов по направлению установления соответствия ФГОС, ОП И ПС и сопряжения их разделов, а также по актуализации ОП в соответствии с требованиями рынка труда. Соотнесение компетенций трудовым функциям ПС представлены в разделе 9 ОПОП.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается во 2 семестре 1 курса.

Продолжительность семестра 16 2/6 недель.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 216 часов (в т.ч. 36 на экзамен).

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма 2 сем.	заочная форма 1 курс
1. Аудиторные занятия, всего	58	14
- лекции	20	4
- лабораторные работы	38	10
2. Внеаудиторная академическая работа	122	193
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
Выполнение и сдача индивидуального/группового задания в виде**		
- курсовой работы	25	25
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	-	148
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	65	15
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях , проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	34	5
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	36	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	216
	Зачетные единицы	6

Примечание:
 * – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
 ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

4. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе										
Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.						Форма рубежного контроля по разделу	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		Общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего			В т.ч. фиксированн ые виды
					практические (всех форм)	лабора- торные				
1		2	3	4	5	6	7	8	10	11
Очная форма обучения										
1	Информатизация как фактор развития общества	11	4	4			7	25	Контрольная работа	ОПК- 4,5
2	Информационные технологии основанные на программных продуктах широкого пользования	36	16	4		12	25		Контрольная работа	ОПК- 4,5
3	Средства автоматизации научно- исследовательских работ	24	4	2		2	30		Контрольная работа	ОПК- 4,5
4	Информационные технологии основанные на использовании специализированных программных продуктов	67	32	8		24	30		Контрольная работа	ОПК- 4,5
5	Электронная система управления стадом (ЭСУС)	22	2	2			30		Контрольная работа	ОПК- 4,5
	Промежуточная аттестация	36								
Итого по учебной дисциплине		216	58	20		38	122	25		
Доля лекций в аудиторных занятиях, %			34							
Заочная форма обучения										
1	Информатизация как фактор развития общества	10					15	25		ОПК- 4,5
2	Информационные технологии основанные на программных продуктах широкого пользования	52	2			2	55			ОПК- 4,5
3	Средства автоматизации научно- исследовательских работ	20					25			ОПК- 4,5
4	Информационные технологии основанные на использовании специализированных программных продуктов	75	12	4		8	68			ОПК- 4,5
5	Электронная система управления стадом (ЭСУС)	25					30			ОПК- 4,5
	Промежуточная аттестация	9								
Итого по учебной дисциплине		216	14	4		10	193	25		
Доля лекций в аудиторных занятиях, %			50							

4.2. Лекционный курс. Примерный тематический план чтения лекций по разделам учебной дисциплины					
Номер раздела	Лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы
			Очная форма	Заочная форма	
1	1	Тема: Введение	2		
		1) Информатизация, как фактор развития общества			
		2) Информационные технологии в науке и производстве в информационной системе управления сельским хозяйством			
	2	Тема: Сетевые технологии, проблемы защиты научной и производственной информации	2		
		1) Современные компьютерные сети			
		2) Защита информации при работе в сети			
2	3	Тема: Преимущества использования программных продуктов широкого пользования в научной и производственной деятельности	2		
		1) Современные интегрированные пакеты обработки данных			
		2) Возможности обработки данных посредством текстового процессора			
		3) Обработка данных с помощью табличного процессора			
	4	Тема: Работа с базами данных (БД)	2		Лекция-визуализация
		1) Объекты базы данных			
		2) Принципы работы с объектами БД			
3	5	Тема: Средства автоматизации научно-исследовательских работ	2		Лекция-визуализация
		1) Создание и публикация web-документов			
		2) Подготовка электронных презентаций			
		3) Поиск специальной информации в сети интернет			
4	6	Тема: Работа с АРМ «СЕЛЭКС-молочный»	2	2	Лекция-визуализация
		1) Происхождение, цели, задачи и структура программного комплекса			
		2) Формирование и ведение базы данных			
		3) Подготовка стандартных отчетов			
		4) Техника бонитировки стада с использованием пакета «СЕЛЭКС-молочный»			
	7	Тема: Работа с АРМ RcN «Рацион»	2		
		1) Происхождение, цели, задачи и структура программного комплекса			
		2) Техника определения полноценности рациона заданного состава			
		3) Техника оптимизации рационов с использованием пакета RcN «Рацион»			
	8	Тема: Работа с АРМ «Корм-Оптима»	2	2	Лекция-визуализация
		1) Происхождение, цели, задачи и структура программного комплекса			
		2) Техника определения полноценности рациона заданного состава			
		3) Расчет состава премиксов, комбикормов и БМВД			
	9	4) Техника оптимизации рационов с использованием пакета «Корм-Оптима»			
		Тема: Работа с АРМ «Домашняя ферма»	2		

		1) Происхождение, цели, задачи и структура программного комплекса			
		2) Формирование и ведение базы данных			
		3) Подготовка стандартных отчетов			
		4) Оценка экономической эффективности работы со стадом.			
5	1 0	Тема: Электронные системы управления стадом (ЭСУС)	2		
		1) Выбор оборудования			
		2) Варианты установки системы			
		3) Эксплуатация системы			
Общая трудоёмкость лекционного курса			20	4	x
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения		20	- очная форма обучения		10
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения		4
Примечания:					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2					

4.2 Лабораторный практикум. Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам учебной дисциплины								
Номер			Тема лабораторной работы	Трудоемкость ЛР, час.		Связь с ВАРС		Используемые интерактивные формы
раздела *	лабораторного занятия	лабораторной работы (ЛР)				Предусмотрена самоподготовка к занятию +/-	ЛР во внеаудиторное	
				очная форма	заочная форма			
2	1	1	Использование сводных таблиц в зоотехнии	2		-	-	Прием «решение ситуационных задач»
	2	2	Применение функций пакета анализа для статистической обработки экспериментальных данных	2		+	-	
	3	3	Оптимизация рациона с использованием функции «Поиск решения»	2		+	-	Прием «решение ситуационных задач»
	4	4	Создание базы данных (БД) для ведения зоотехнического учета	2	2	+	-	Прием «решение ситуационных задач»
	5	5	Разработка Форм для ввода данных в БД	2		+	-	
	6	6	Способы формирования запросов к БД Подготовка Отчета к БД	2		+	-	
3	7	7	Поиск специальной информации в сети интернет	2		+	-	
4	8	8	Структура АРМ «Селэкс-молочный»	2		+	-	Прием «решение ситуационных задач»
	9	9	Формирование электронной картотеки с использованием АРМ «Селэкс-молочный»	2	2	+	-	
	10	10	Формирование стандартных отчетов	2				
	11	11	Средства для выполнения запросов по заказу пользователей	2		-	-	
	12	12	Работа с модулем «СЕЛЭКС-молодняк»	2		-	-	
	13	13	Бонитировка стада с использованием АРМ «Селэкс-молочный»	2		+	-	Прием «решение ситуационных задач»
	14	14	Структура АРМ RcN «Рацион». Техника определения полноценности рациона заданного состава	2		-	-	
	15	15	Техника оптимизации рационов с использованием пакета RcN «Рацион»	2		-	-	
	16	16	Структура программного комплекса АРМ «Корм-Оптим»	2		+	+	
	17	17	Техника определения полноценности рациона заданного	2		+	-	

		состава					
18	18	Расчет состава премиксов, комбикормов и БМВД	2		+	-	
19	19	Оптимизации рационов с использованием пакета «Корм-Оптим»	2	2	+	-	Прием «решение ситуационных задач»
		Общая трудоёмкость ЛР	38	6			х
<i>Примечания:</i> - материально-техническое обеспечение лабораторного практикума – см. Приложение 6 - обеспечение лабораторного практикума учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1 и 2							

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА (СДАЧА) КУРСОВОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ) ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

5.1.1. Место КП (КР) в структуре учебной дисциплины

1) Разделы учебной дисциплины, освоение которых студентами сопровождается или завершается выполнением КП (КР)		2) Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и защиты (сдачи) КП (КР):
№	Наименование	
2	Информационные технологии основанные на программных продуктах широкого пользования	ОК-1

5.1.2 Перечень примерных тем курсовых работ

- Сравнительная характеристика программных продуктов предназначенных для создания мультимедийных презентаций;
- Сравнительная характеристика программных продуктов предназначенных для поиска информации в сети Интернет;
- Использование возможностей макропрограммирования для статистической обработки материалов зоотехнического учета;
- Разработка базы данных для использования в научной или производственной деятельности;
- Сравнительная характеристика современных систем автоматизированного управления стадом.

Возможно выполнение курсовой работы на другую тему после согласования с руководителем.

5.1.3 Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса выполнения курсового проекта (курсовой работы)

- 1) Материально-техническое обеспечение процесса выполнения курсового проекта (курсовой работы) – см. Приложение 6.
- 2) Обеспечение процесса выполнения курсового проекта (курсовой работы) учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.
- 3) Методические указания по выполнению КР представлены в Приложении 4.

5.1.4 Примерный обобщенный план-график курсового проектирования (выполнения курсовой работы) по учебной дисциплине

Наименование этапа выполнения проекта (работы). Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание (форма отчётности/ текущего контроля хода выполнения)
1. Подготовительный этап		Задание студенту на выполнение КР
1.1. Подбор и изучение литературы	6	
1.2 Составление плана работы	2	Согласованный план КР
2. Разработка темы проекта (основной этап)		
2.1. Разработка структуры БД	4	Предварительный вариант теоретической части КР
2.2. Разработка средств для ввода данных	4	Предварительный вариант второй части КР
2.3 Разработка проектов создания отчетов	6	Предварительный вариант третьей части КР
3. Заключительный этап		Окончательный вариант КР
3.2. Подготовка к собеседованию	2,5	
3.3. Собеседование	0,5	
Итого на выполнение проекта (работы)	25	

5.1.5 Процедура защиты КП (КР) и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения Представлены в Приложении 9. Фонд оценочных средств по дисциплине

Шкала и критерии оценивания

«Отлично»: содержание и оформление работы соответствует требованиям методических указаний; работа выполнена самостоятельно, отличается определенной новизной; дан обстоятельный анализ теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; расчеты выполнены правильно; при собеседовании показано знание материала, изложенного в работе; тема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; широко представлен список использованных литературных источников по теме работы.

«Хорошо»: содержание и оформление работы в целом соответствует требованиям методических указаний; работа актуальна, выполнена самостоятельно; дан анализ теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; расчеты выполнены правильно; при собеседовании показано знание материала, изложенного в работе; тема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; даны практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; представлен список использованных литературных источников по теме работы.

«Удовлетворительно»: содержание и оформление работы в целом соответствует требованиям методических указаний; дан поверхностный анализ теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; в расчеты допущены ошибки; при собеседовании показано слабое знание материала, изложенного в работе; тема раскрыта поверхностно; представлен список использованных литературных источников по теме работы.

«Нудовлетворительно»: содержание и оформление работы не соответствует требованиям методических указаний; тема работы не соответствует заданию; содержание работы не соответствует ее теме; при собеседовании даны в основном неверные ответы; работа содержит существенные ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; рекомендации ошибочны.

5.2 ВЫПОЛНЕНИЕ И СДАЧА РЕФЕРАТОВ (ЭССЕ/ЭЛЕКТРОННОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ/ ДОКЛАДА)

Не предусмотрено.

5.3 САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Заочная форма обучения			
2	Сетевые технологии, проблемы защиты научной и производственной информации	20	Вопросы включены в экзаменационные билеты
2	Преимущества использования программных продуктов широкого пользования в научной и производственной деятельности	23	
2	Средства автоматизации научно-исследовательских работ	20	
4	Работа с АРМ RcN «Рацион»	60	
5	Работа с АРМ «Домашняя ферма»	25	
Примечание: - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

5.4 ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Не предусмотрено.

-

5.5 САМОПОДГОТОВКА К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ
(кроме контрольных занятий)

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.
Очное обучение				
Лабораторные занятия	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме лабораторного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лабораторного занятия 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	65
Заочное обучение				
Лабораторные занятия	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме лабораторного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лабораторного занятия 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	15

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

«Зачтено»: обучающийся показывает:

- достаточный уровень освоения учебного материала,
- умение использовать теоретические знания при выполнении поставленных задач,
- полноту представлений, знаний и умений по изучаемой теме,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный вопрос.

«Незачтено»: обучающийся показывает:

- недостаточный уровень освоения учебного материала,
- отсутствие умения использовать теоретические знания при выполнении поставленных задач.

5.6 САМОПОДГОТОВКА И УЧАСТИЕ В КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ УЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ (РАБОТАХ)

Вид контроля	Контрольно-оценочное учебное мероприятие, работа			Расчетная трудоемкость, час.
	тип контроля по охвату студентов	форма	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
Входной	Фронтальный	Опрос	Знание основ информационных технологий (курс информатики)	34
Текущий	Фронтальный	Отчет о ЛР	Правильность выполнения ЛР	
Рубежный	Фронтальный	Контрольная работа	По результатам изучения разделов	
Заочная форма обучения				
Входной	Фронтальный	Опрос	Знание основ информационных технологий (курс информатики)	5
Текущий	Фронтальный	Отчет о ЛР	Правильность выполнения ЛР	

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся в случае глубокого знания базового материала, грамотного речевого изложения материала, ответа на все предложенные вопросы, с приведением примеров.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при глубоком знании базового материала, но с некоторыми неточностями при ответе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за поверхностный ответ, затруднительные ответы на предложенные вопросы, за отсутствие ответа на один из вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, не давшему ответ на два или более вопроса.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы рубежного контроля

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для студентов, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>устный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине
Время проведения экзамена	дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой

для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

рабочей программы дисциплины Б1.О.07 Информационные технологии в науке и производстве в составе ОПОП 36.04.02 Зоотехния

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры зоотехнии; протокол № <u>11</u> от <u>11.06.2019</u> .	
Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент <u>Е.А. Чаунина</u>	
б) На заседании методической комиссии по направлению 36.04.02 Зоотехния; протокол № <u>9</u> от <u>13.06.2019</u> .	
Председатель МКН, канд. с.-х. наук, доцент <u>И.А. Коршева</u>	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Директор СибНИИП – филиал ФГБНУ «Омский АНЦ», канд.с.-х. наук  А.Б. Дымков	
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	

9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Представлены в приложении 10.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании : учеб. пособие / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. - М. : Форум, 2011. – 336 с.	НСХБ
Информационные компьютерные технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. Гилева , О. Н. Долматова ; Ом. гос. аграр. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2014. - 63 с.	http://e.lanbook.com
Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. - М. : Форум, 2011. - 336 с.	http://znanium.com
Исаев Г. Н. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Н. Исаев. - 2-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2013.	http://www.studentlibrary.ru .
Светлов Н. М. Информационные технологии управления проектами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. М. Светлов, Г. Н. Светлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2011. – 232 с.	http://znanium.com
Компьютерные информационные системы в агропромышленном комплексе : монография / В. В. Альт [и др.] ; Рос. акад. с.-х. наук. Сиб. отд-ние. - Новосибирск : [б. и.], 2008. - 219 + XXIV с. ил.	НСХБ
Гвоздева В. А. Базовые и прикладные информационные технологии [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Гвоздева. - М. : Форум, 2014. - 384 с.	http://znanium.com
Информационные технологии, системы и приборы в АПК. Агроинфо-2006 : материалы Междунаро. науч.-практ. конф. (Новосибирск, 17-18 окт. 2006 г.) в 2 ч. Ч. 1 / Рос. акад. с.-х. наук. Сиб. отд-ние, Новосиб. гос. аграр. ун-т ; сост. О. Ф. Савченко [и др.]. - Новосибирск : [б. и.], 2006. - 525, [3] с.	НСХБ
Информационные технологии, системы и приборы в АПК. Агроинфо-2006 : материалы Междунаро. науч.-практ. конф. (Новосибирск 17-18 окт. 2006 г.) в 2 ч. Ч. 2 / Рос. акад. с.-х. наук. Сиб. отд-ние, Новосиб. гос. аграр. ун-т ; сост. О. Ф. Савченко [и др.]. - Новосибирск : [б. и.], 2006. - 288, [4] с.	НСХБ
Информационные технологии, системы и приборы в АПК. АГРОИНФО - 2009 : материалы 4-ой междунаро. науч.-практ. конф. (Новосибирск, 14-15 окт. 2009 г.). Ч. 1. - Новосибирск : [б. и.], 2009. - 434 с.	НСХБ
Воройский Ф. С. Информатика. Вводный курс по информатике и вычислительной технике в терминах : новый систематизированный толковый словарь-справочник : / Ф. С. Воройский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Либерия, 2001. – 536 с.	НСХБ
Копылов В. А. Информационное право : учебник / В. А. Копылов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрист, 2002. – 512 с.	НСХБ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС) информационные справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»)		http:// studentlibrary.ru
Электронно-библиотечная система издательства «znanium.com»		http://znanium.com
Электронная библиотечная система «Издательства Лань»		http://e.lanbook.com
Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»		Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:		
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Ag
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
Шумакова, О.В., Безверхая, Е.А., Крюкова, О.Н., Якубенко, М.Н.	Информационные технологии в науке и производстве [Текст] : учеб.-метод. комплекс / О. В. Шумакова [и др.] ; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2008. - 290, [2] с.	НСХБ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Пакет офисных программ		Лекции, лабораторные занятия, ВАРО
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
«Консультант+»		http://www.consultant.ru Учебные аудитории университета
«Гарант»		www.garant.ru Учебные аудитории университета
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерный класс с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Лекции, лабораторные занятия, ВАРО
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.org	Самостоятельная работа обучающегося

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Лекционная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска аудиторная; демонстрационное оборудование: мультимедийный проектор, переносной ноутбук.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска аудиторная, демонстрационное оборудование: мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук).

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ
по дисциплине**

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: лекция, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов, экзамен.

У студентов ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекции-визуализации. Лабораторные занятия проводятся в виде: лабораторных работ.

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: фиксированные виды работ (КР), самостоятельное изучение тем, подготовка к текущему контролю.

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде опроса или контрольной работы. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме экзамена.

Учитывая значимость дисциплины к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к лабораторным занятиям, активная работа на них, выступление на лабораторных занятиях;
- активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с лабораторными занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысливание ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
 - 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
 - 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
 - 4) закрепление полученных знаний путем практического использования;
- Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:
- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
 - б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;

в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что студенты получили определенное знание о особенностях применения на практике информационных технологий, во-вторых, необходимо избегать дублирования материала с другими учебными дисциплинами, которые студенты уже изучили либо которые предстоит им изучить. Для этого необходимо преподавателю ознакомиться с учебно-методическими комплексами дисциплин, взаимосвязанных с дисциплиной.

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со студентами предполагаются следующие формы проведения лекций:

Лекция-визуализация является результатом нового использования принципа наглядности, содержание данного принципа меняется под влиянием данных психолого-педагогической науки, форм и методов активного обучения.

Психологические и педагогические исследования показывают, что наглядность не только способствует более успешному восприятию и запоминанию учебного материала, но и позволяет активизировать умственную деятельность, глубже проникать в сущность изучаемых явлений, показывает его связь с творческими процессами принятия решений, подтверждает регулирующую роль образа в деятельности человека.

Лекция - визуализация учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения.

Этот процесс визуализации является свертыванием мыслительных содержаний, включая разные виды информации, в наглядный образ; будучи воспринят, этот образ, может быть, развернут и служить опорой для мыслительных и практических действий.

Любая форма наглядной информации содержит элементы проблемности. Поэтому лекция - визуализация способствует созданию проблемной ситуации, разрешение которой в отличие от проблемной лекции, где используются вопросы, происходит на основе анализа, синтеза, обобщения, свертывания или развертывания информации, т.е. с включением активной мыслительной деятельности. Задача преподавателя использовать такие формы наглядности, которые не только дополняли - бы словесную информацию, но и сами являлись носителями информации. Чем больше проблемности в наглядной информации, тем выше степень мыслительной активности студента.

Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления студентам через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). К этой работе могут привлекаться и студенты, у которых в связи с этим будут формироваться соответствующие умения, развиваться высокий уровень активности, воспитываться личностное отношение к содержанию обучения.

Чтение лекции сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у студентов знаний, создание проблемных ситуаций и возможности их разрешения; демонстрировать разные способы наглядности, что является важным в познавательной и профессиональной деятельности.

Лучше всего использовать разные виды визуализации - натуральные, изобразительные, символические, - каждый из которых или их сочетание выбирается в зависимости от содержания учебного материала. При переходе от текста к зрительной форме или от одного вида наглядности к другому может теряться некоторое количество информации. Но это является преимуществом, т.к. позволяет сконцентрировать внимание на наиболее важных аспектах и особенностях содержания лекции, способствовать его пониманию и усвоению.

В лекции-визуализации важна определенная наглядная логика и ритм подачи учебного материала. Для этого можно использовать комплекс технических средств обучения, рисунок, в том числе с использованием гротескных форм, а также цвет, графику, сочетание словесной и наглядной информации. Важны дозировка использования материала, мастерство и стиль общения преподавателя со студентами.

Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе введения студентов в новый раздел, тему, дисциплину. Возникающая при этом проблемная ситуация создает психологическую установку на изучение материала, развитие навыков наглядной информации в других видах обучения.

Основная трудность лекции-визуализации состоит в выборе и подготовке системы средств наглядности, дидактически обоснованной подготовке процесса ее чтения с учетом психофизиологических особенностей студентов и уровня их знаний.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине рабочей программой предусмотрены *занятия лабораторного типа*, которые проводятся в форме лабораторных работ.

Лабораторные работы - ходе выполнения каждой лабораторной работы, учащиеся изучают теорию, проводят эксперимент, обрабатывают и анализируют результаты, составляют отчет о выполнении лабораторной работы.

Традиционные образовательные технологии дают возможность повышать качество образования, более эффективно использовать аудиторное время и добиваться высоких результатов обученности учащихся, позволяют преподавателю:

- отработать глубину и прочность знаний, закрепить умения и навыки в различных областях деятельности;
- развивать технологическое мышление, умения самостоятельно планировать свою учебную, самообразовательную деятельность;
- воспитывать привычки чёткого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных занятий.

4.ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

4.1 Самостоятельное изучение тем

Самоподготовка студентов к занятиям лабораторного типа осуществляется в виде подготовки к тематическим дискуссиям, беседам по заранее известным темам и вопросам. Это предполагает изучение рекомендованной литературы по вопросам занятия, подготовку ответов на вопросы.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА** **проведения экзамена**

При проведении испытания экзаменационный билет выбирает обучающийся. Время подготовки ответа должно составлять не более 30 мин. В процессе сдачи экзамена обучающемуся могут быть заданы дополнительные вопросы, как по содержанию экзаменационного билета, так и по любым разделам предмета в пределах программы испытания. Оценка по устному экзамену объявляется сразу после завершения опроса.

При подготовке к экзамену экзаменуемый ведет записи в листе устного ответа и выполняет практическую часть на ПК, а при ответе экзаменаторы отмечают правильность и полноту ответов на все вопросы билета и дополнительные вопросы.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

**ПРИЛОЖЕНИЕ 9
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

ОПОП по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Направленность «Технология производства продуктов животноводства»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Зоотехнии	
Разработчик: Ведущий преподаватель дисциплины, канд.с.-х.наук, доцент		Коршева И.А.
Омск		

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры **зоотехнии**, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований	ИД-1 _{ОПК-4}	Знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности		
		ИД-2 _{ОПК-4}		Умеет использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-1 _{ОПК-5}	Знает документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности		
		ИД-2 _{ОПК-5}		Умеет оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	
		ИД-2 _{ОПК-5}			Владеет навыками документооборота с

					использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
--	--	--	--	--	---

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			+		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Курсовая работа*	2.1	+		+		
- Самостоятельное изучение тем	2.2	+				
Текущий контроль:	3					
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	3.1	+		+		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2					
Рубежный контроль:	4	+		+		
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	5	+		+		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС

2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине
в составе ООП 36.04.02 Зоотехния

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Процедура выбора темы студентом
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения курсовой работы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для рубежного контроля	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Вопросы для проведения итогового контроля (экзамена)
	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4}	Полнота знаний	Знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	Не знает базовые современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	Знает на начальном уровне современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	Уверенно знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	В совершенстве знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	Контрольная работа, отчет о ЛР курсовая работа, экзамен
	ИД-2 _{ОПК-4}	Наличие умений	Умеет использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	Не умеет использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	Умеет на начальном уровне использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	Уверенно умеет использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	В совершенстве умеет использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	Контрольная работа, отчет о ЛР курсовая работа, экзамен
ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5}	Полнота знаний	Знает документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности	Не знает базовые понятия документооборота и основные специализированные базы данных в профессиональной деятельности	Знает базовые понятия документооборота и основные специализированные базы данных в профессиональной деятельности	Знает документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности	Знает в совершенстве документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности	Контрольная работа, отчет о ЛР курсовая работа, экзамен
	ИД-2 _{ОПК-5}	Наличие умений	Умеет оформлять	Не умеет оформлять	Умеет на начальном	Уверенно умеет	Умеет в совершенстве	Контрольная

			отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	уровне оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	работа, отчет о ЛР курсовая работа, экзамен
	ИД-2 _{ОПК-5}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Не владеет начальными навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Владеет на начальном уровне навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Владеет навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Владеет на продвинутом уровне навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Контрольная работа, отчет о ЛР курсовая работа, экзамен

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

ТЕМАТИКА курсовых работ

- Сравнительная характеристика программных продуктов предназначенных для создания мультимедийных презентаций;
- Сравнительная характеристика программных продуктов предназначенных для поиска информации в сети Интернет;
- Использование возможностей макропрограммирования для статистической обработки материалов зоотехнического учета;
- Разработка базы данных для использования в научной или производственной деятельности;
- Сравнительная характеристика современных систем автоматизированного управления стадом.

Возможно выполнение курсовой работы на индивидуальную тему после согласования с руководителем.

Процедура выбора темы студентом

Выбор темы осуществляется обучающимся.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ курсовой работы

«Отлично»: содержание и оформление работы соответствует требованиям методических указаний; работа выполнена самостоятельно, отличается определенной новизной; дан обстоятельный анализ теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; расчеты выполнены правильно; при собеседовании показано знание материала, изложенного в работе; тема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; широко представлен список использованных литературных источников по теме работы.

«Хорошо»: содержание и оформление работы в целом соответствует требованиям методических указаний; работа актуальна, выполнена самостоятельно; дан анализ теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; расчеты выполнены правильно; при собеседовании показано знание материала, изложенного в работе; тема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; даны практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; представлен список использованных литературных источников по теме работы.

«Удовлетворительно»: содержание и оформление работы в целом соответствует требованиям методических указаний; дан поверхностный анализ теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; в расчеты допущены ошибки; при собеседовании показано слабое знание материала, изложенного в работе; тема раскрыта поверхностно; представлен список использованных литературных источников по теме работы.

«Нудовлетворительно»: содержание и оформление работы не соответствует требованиям методических указаний; тема работы не соответствует заданию; содержание работы не соответствует ее теме; при собеседовании даны в основном неверные ответы; работа содержит существенные ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; рекомендации ошибочны.

ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Что означает термин «информационные технологии»?
2. Какое применение находят «информационные технологии» в животноводстве?
3. Какие разделы запомнились из курса «Информатики». Какие навыки вы приобрели осваивая этот курс?
4. Что такое «операционная система»? Какие из них Вам известны?
5. Что означает термин «интегрированный пакет программ обработки данных»?
6. Какие программы для статистической обработки экспериментальных данных вам известны?

7. Что означает термин «средства управления базой данных»? Какие из них Вам известны?
8. Для чего используется процесс нормализации?
9. Из каких компонентов состоит база данных?
10. Каковы преимущества объединения компьютеров в сеть?
11. Какие Вы знаете поисковые системы для работы в сети Интернет? Как улучшить результаты поиска?
12. Назовите известные Вам специализированные программные продукты для животноводства. Их функции и возможности.

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ответов на вопросы входного контроля**

- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся в случае глубокого знания базового материала, грамотного речевого изложения материала, ответа на все предложенные вопросы, с приведением примеров.
- Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при глубоком знании базового материала, но с некоторыми неточностями при ответе.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за поверхностный ответ, затруднительные ответы на предложенные вопросы, за отсутствие ответа на один из вопросов.
- Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, не давшему ответ на два или более вопроса.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Сетевые технологии, проблемы защиты научной и производственной информации»

- 1) Современные компьютерные сети
- 2) Защита информации при работе в сети.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Преимущества использования программных продуктов широкого пользования в научной и производственной деятельности»

- 1) Современные интегрированные пакеты обработки данных
- 2) Возможности обработки данных посредством текстового процессора
- 3) Обработка данных с помощью табличного процессора

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Средства автоматизации научно-исследовательских работ»

- 1) Создание и публикация web-документов
- 2) Подготовка электронных презентаций
- 3) Поиск специальной информации в сети интернет

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Работа с АРМ RcN «Рацион»

- 1) Происхождение, цели, задачи и структура программного комплекса
- 2) Техника определения полноценности рациона заданного состава
- 3) Техника оптимизации рационов с использованием пакета RcN «Рацион»

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Работа с АРМ «Домашняя ферма»

- 1) Происхождение, цели, задачи и структура программного комплекса

- 2) Формирование и ведение базы данных
- 3) Подготовка стандартных отчетов
- 4) Оценка экономической эффективности работы со стадом.

3.1.3 Средства для текущего контроля

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому студент должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на аудиторных занятиях, выполнение ЛР, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

Критерии оценивания самоподготовки по темам лабораторных занятий

«Зачтено»: обучающийся показывает:

- достаточный уровень освоения учебного материала,
- умение использовать теоретические знания при выполнении поставленных задач,
- полноту представлений, знаний и умений по изучаемой теме,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный вопрос.

«Незачтено»: обучающийся показывает:

- недостаточный уровень освоения учебного материала,
- отсутствие умения использовать теоретические знания при выполнении поставленных задач.

1.1. 4. Средства для рубежного контроля

1.2.

После изучения каждого раздела проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом. Рубежный контроль состоит из выполнения заданий на лабораторных занятиях.

ВОПРОСЫ

для проведения рубежного контроля

1. Дайте определение понятию «информация».
2. Формы представления информации.
3. Перечислите свойства информации.
4. Какова минимальная единица измерения информации?
5. Какова основная единица измерения информации?
6. Как задаются производные единицы измерения информации?
7. Процесс извлечения информации.
8. Процесс транспортирования информации.
9. Процесс обработки информации.
10. Процесс хранения информации.
11. Возможности MS Word по созданию и редактированию документов.
12. Возможности MS Excel при выполнении сложных математических расчетов.
13. Возможности MS Access при создании электронных таблиц.
14. Локальные компьютерные сети.
15. Корпоративные компьютерные сети.
16. Глобальная информационная сеть Интернет.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при

ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ для подготовки к итоговому контролю

1. Информатизация как фактор развития общества.
2. Современные тенденции развития цифровых технологий и телекоммуникационных систем.
3. Передача информации, компьютерные сети.
4. Основные характеристики компьютеров.
5. Проблемы компьютерной безопасности и защиты информации.
6. Возможности использования Интернет-ресурсов при организации производственной деятельности в сельском хозяйстве.
7. Возможности применения информационных технологий в селекции животных.
8. Возможности применения информационных технологий в кормлении животных.
9. Возможности применения информационных технологий в планировании производства продукции животноводства.
10. Преимущества использования программных продуктов широкого пользования в научной и производственной деятельности.
11. Обработка данных с помощью табличного процессора.
12. Работа с данными посредством текстового процессора.
13. Работа с базами данных. Объекты базы данных. Принципы работы с объектами базы данных.
14. Создание и публикация web-документов.
15. Программы для статистической обработки экспериментальных данных.
16. Специализированные программные продукты и их использование в кормлении, селекции и управлении стадом.
17. Характеристика и возможности программы «СЕЛЭКС Молочный».
18. «СЕЛЭКС Молочный». Общий порядок работы и ввода событий.
19. «СЕЛЭКС Молочный». Картотеки.
20. Специализированные программы для оптимизации рационов. Выбор программы.
21. Характеристика и возможности программы «СЕЛЭКС Рационы».
22. Характеристика и возможности программы «КормОптим».
23. Основные модули программы «КормОптим», их функции.
24. Основные принципы составления программ кормления стада в «КормОптим».
25. Общая характеристика и возможности комплекса программ «Коралл» для управления производством животноводческой продукции.
26. Характеристика и возможности модуля программы «Коралл – Кормление молочного скота».
27. Характеристика и возможности модуля программы «Коралл – Кормление выращиваемого скота».
28. Характеристика и возможности модуля программы «Коралл – Кормовая база».
29. Электронные системы управления стадом (ЭСУС). Решаемые задачи, основные элементы.
30. Выбор оборудования и эксплуатация системы управления стадом (ЭСУС).
31. Возможности системы ЭСУС. Рабочие процессы.
32. Производители электронных систем управления стадом. Доильные установки.
33. Стандартные виды отчетов в ЭСУС.
34. Контроль молочной продуктивности в ЭСУС.
35. Управление воспроизводством животных с помощью ЭСУС.
36. Покажите пример использования пакета анализа в MS Excel. Как это можно использовать в производственной деятельности?
37. Покажите пример использования сортировки, фильтра и автофильтра в табличном процессоре. Как это можно использовать в кормлении и селекции животных?
38. Постройте и проанализируйте различные виды диаграммы в текстовом или табличном процессоре. Приведите примеры их использования в животноводстве.
39. Покажите возможности форматирования и демонстрации мультимедийной презентации. Приведите примеры их использования в профессиональной деятельности.
40. Приведите пример выполнения операции «Поиск решения...» для составления оптимальной структуры стада.
41. Создайте структуру реляционной базы данных, включающую следующие поля: кличка отца; средний удой матери отца; средний % жирномолочности матери отца; удой дочери за лактацию, средний % жирномолочности дочери за лактацию.
42. Создайте форму для ввода информации в таблицу реляционной базы данных по химическому составу кормов.
43. Свяжите электронную таблицу (созданную в табличном процессоре) с текстовым документом. Покажите имеющиеся варианты такой связи. Приведите примеры использования на практике.

44. Вычислите основные показатели разнообразия по выборке животных с помощью встроенных функций.
45. Определите направление и величину связи между продуктивными признаками животных в выборке с помощью табличного процессора.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
**Экзамен по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
для обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния**

Экзаменационный билет № 1

1. Информатизация как фактор развития общества.
2. Покажите пример использования пакета анализа в MS Excel. Как это можно использовать в производственной деятельности?

Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
**Экзамен по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
для обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния**

Экзаменационный билет № 2

1. Современные тенденции развития цифровых технологий и телекоммуникационных систем.
2. Покажите пример использования сортировки, фильтра и автофильтра в табличном процессоре. Как это можно использовать в кормлении и селекции животных?

Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
**Экзамен по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
для обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния**

Экзаменационный билет № 3

1. Передача информации, компьютерные сети.
2. Постройте и проанализируйте различные виды диаграммы в текстовом или табличном процессоре. Приведите примеры их использования в животноводстве.

Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**Экзамен по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
для обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния**

Экзаменационный билет № 4

1. Основные характеристики компьютеров.
2. Покажите возможности форматирования и демонстрации мультимедийной презентации. Приведите примеры их использования в профессиональной деятельности.

Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**Экзамен по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
для обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния**

Экзаменационный билет № 5

1. Проблемы компьютерной безопасности и защиты информации.
2. Приведите пример выполнения операции «Поиск решения...» для составления оптимальной структуры стада.

Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**Экзамен по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
для обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния**

Экзаменационный билет № 6

1. Возможности использования Интернет-ресурсов при организации производственной деятельности в сельском хозяйстве.
2. Создайте структуру реляционной базы данных, включающую следующие поля: кличка отца; средний удой матери отца; средний % жирномолочности матери отца; удой дочери за лактацию, средний % жирномолочности дочери за лактацию.

Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**Экзамен по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
для обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния**

Экзаменационный билет № 7

1. Возможности применения информационных технологий в селекции животных.
2. Создайте форму для ввода информации в таблицу реляционной базы данных по химическому составу кормов.

Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
**Экзамен по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
для обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния**

Экзаменационный билет № 8

1. Возможности применения информационных технологий в кормлении животных.
2. Свяжите электронную таблицу (созданную в табличном процессоре) с текстовым документом. Покажите имеющиеся варианты такой связи. Приведите примеры использования на практике.

Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
**Экзамен по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
для обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния**

Экзаменационный билет № 9

1. Возможности применения информационных технологий в планировании производства продукции животноводства.
2. Вычислите основные показатели разнообразия по выборке животных с помощью встроенных функций.

Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
**Экзамен по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
для обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния**

Экзаменационный билет № 10

1. Преимущества использования программных продуктов широкого пользования в научной и производственной деятельности.
2. Определите направление и величину связи между продуктивными признаками животных в выборке с помощью табличного процессора.

Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
**Экзамен по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
для обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния**

Экзаменационный билет № 11

1. Обработка данных с помощью табличного процессора.

2. Покажите пример использования пакета анализа в MS Excel. Как это можно использовать в производственной деятельности?

Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
**Экзамен по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
для обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния**

Экзаменационный билет № 12

1. Работа с данными посредством текстового процессора.
2. Покажите пример использования сортировки, фильтра и автофильтра в табличном процессоре. Как это можно использовать в кормлении и селекции животных?

Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
**Экзамен по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
для обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния**

Экзаменационный билет № 13

1. Работа с базами данных. Объекты базы данных. Принципы работы с объектами базы данных.
2. Постройте и проанализируйте различные виды диаграммы в текстовом или табличном процессоре. Приведите примеры их использования в животноводстве.

Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
**Экзамен по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
для обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния**

Экзаменационный билет № 14

1. Создание и публикация web-документов.
2. Покажите возможности форматирования и демонстрации мультимедийной презентации. Приведите примеры их использования в профессиональной деятельности.

Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
**Экзамен по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
для обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния**

Экзаменационный билет № 15

1. Программы для статистической обработки экспериментальных данных.
2. Приведите пример выполнения операции «Поиск решения...» для составления оптимальной структуры стада.

Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
**Экзамен по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
для обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния**

Экзаменационный билет № 16

1. Специализированные программные продукты и их использование в кормлении, селекции и управлении стадом.
2. Создайте структуру реляционной базы данных, включающую следующие поля: кличка отца; средний удой матери отца; средний % жирномолочности матери отца; удой дочери за лактацию, средний % жирномолочности дочери за лактацию.

Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
**Экзамен по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
для обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния**

Экзаменационный билет № 17

1. Характеристика и возможности программы «СЕЛЭКС Молочный».
2. Создайте форму для ввода информации в таблицу реляционной базы данных по химическому составу кормов.

Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
**Экзамен по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
для обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния**

Экзаменационный билет № 18

1. «СЕЛЭКС Молочный». Общий порядок работы и ввода событий.
2. Свяжите электронную таблицу (созданную в табличном процессоре) с текстовым документом. Покажите имеющиеся варианты такой связи. Приведите примеры использования на практике.

Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
**Экзамен по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
для обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния**

Экзаменационный билет № 19

1. «СЕЛЭКС Молочный». Картотеки.
2. Вычислите основные показатели разнообразия по выборке животных с помощью встроенных функций.

Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
**Экзамен по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
для обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния**

Экзаменационный билет № 20

1. Специализированные программы для оптимизации рационов. Выбор программы.
2. Определите направление и величину связи между продуктивными признаками животных в выборке с помощью табличного процессора.

Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
**Экзамен по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
для обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния**

Экзаменационный билет № 21

1. Характеристика и возможности программы «СЕЛЭКС Рационы».
2. Покажите пример использования пакета анализа в MS Excel. Как это можно использовать в производственной деятельности?

Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
**Экзамен по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
для обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния**

Экзаменационный билет № 22

1. Характеристика и возможности программы «КормОптимa».
2. Покажите пример использования сортировки, фильтра и автофильтра в табличном процессоре. Как это можно использовать в кормлении и селекции животных?

Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**Экзамен по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
для обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния**

Экзаменационный билет № 23

1. Основные модули программы «КормОптимa», их функции.
2. Постройте и проанализируйте различные виды диаграммы в текстовом или табличном процессоре. Приведите примеры их использования в животноводстве.

Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**Экзамен по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
для обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния**

Экзаменационный билет № 24

1. Основные принципы составления программ кормления стада в «КормОптимa».
2. Покажите возможности форматирования и демонстрации мультимедийной презентации. Приведите примеры их использования в профессиональной деятельности.

Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**Экзамен по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
для обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния**

Экзаменационный билет № 26

1. Характеристика и возможности модуля программы «Коралл – Кормление молочного скота».
2. Приведите пример выполнения операции «Поиск решения...» для составления оптимальной структуры стада.

Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
**Экзамен по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
для обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния**

Экзаменационный билет № 27

1. Характеристика и возможности модуля программы «Коралл – Кормление выращиваемого скота».
2. Создайте структуру реляционной базы данных, включающую следующие поля: кличка отца; средний удой матери отца; средний % жирномолочности матери отца; удой дочери за лактацию, средний % жирномолочности дочери за лактацию.

Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
**Экзамен по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
для обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния**

Экзаменационный билет № 28

1. Характеристика и возможности модуля программы «Коралл – Кормовая база».
2. Создайте форму для ввода информации в таблицу реляционной базы данных по химическому составу кормов.

Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
**Экзамен по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
для обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния**

Экзаменационный билет № 29

1. Электронные системы управления стадом (ЭСУС). Решаемые задачи, основные элементы.
2. Покажите пример использования пакета анализа в MS Excel. Как это можно использовать в производственной деятельности?

Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
**Экзамен по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
для обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния**

Экзаменационный билет № 30

1. Выбор оборудования и эксплуатация системы управления стадом (ЭСУС).

2. Покажите возможности форматирования и демонстрации мультимедийной презентации. Приведите примеры их использования в профессиональной деятельности.

Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
**Экзамен по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
для обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния**

Экзаменационный билет № 31

1. Возможности системы ЭСУС. Рабочие процессы.
2. Создайте структуру реляционной базы данных, включающую следующие поля: кличка отца; средний удой матери отца; средний % жирномолочности матери отца; удой дочери за лактацию, средний % жирномолочности дочери за лактацию.

Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
**Экзамен по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
для обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния**

Экзаменационный билет № 32

1. Производители электронных систем управления стадом. Доильные установки.
2. Создайте форму для ввода информации в таблицу реляционной базы данных по химическому составу кормов.

Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
**Экзамен по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
для обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния**

Экзаменационный билет № 33

1. Стандартные виды отчетов в ЭСУС.
2. Вычислите основные показатели разнообразия по выборке животных с помощью встроенных функций.

Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**Экзамен по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
для обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния**

Экзаменационный билет № 34

1. Контроль молочной продуктивности в ЭСУС.
2. Покажите пример использования сортировки, фильтра и автофильтра в табличном процессоре. Как это можно использовать в кормлении и селекции животных?

Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**Экзамен по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
для обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния**

Экзаменационный билет № 35

1. Управление воспроизводством животных с помощью ЭСУС.
2. Приведите пример выполнения операции «Поиск решения...» для составления оптимальной структуры стада.

Экзаменатор

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для студентов, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>устный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине
Время проведения экзамена	дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся

необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств учебной дисциплины
Б1.О.07 Информационные технологии в науке и производстве
в составе ОПОП 36.04.02 Зоотехния

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:
а) На заседании обеспечивающей кафедры зоотехнии; протокол № <u>11</u> от <u>11.06</u> 2019. Зав. кафедрой, канд.с.-х. наук, доцент <u></u> Е.А. Чаунина
б) На заседании методической комиссии по направлению 36.04.02 Зоотехния; протокол № <u>9</u> от <u>13</u> .06.2019. Председатель МКН, канд.с.-х. наук, доцент <u></u> И.А. Коршева
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом
Директор СибНИИП – филиал ФГБНУ «Омский АНЦ», канд.с.-х. наук  А.Б. Дымков

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины в составе ОПОП 36.04.02 - Зоотехния

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОП или председатель МКН

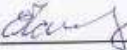
**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП 36.04.02 Зоотехния**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 2020-21 учебный год	Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление
		Актуализация профессиональных баз данных (Приложение 2)	Ежегодное обновление

Ведущий преподаватель  И.А. Коршева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры, протокол №10 от 27.05.2020 г.

Зав. кафедрой зоотехнии  Е.А. Чаунина

Одобрена методической комиссией по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, протокол №10 от 23.06.2020 г.

Председатель МКН  И.А. Коршева