

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 17.11.2023 09:02:15
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9a50a5127e0100d0f0ee414920900d

~~Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования~~

**«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Экономический факультет**

**ОПОП по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

А.Е. Асташова

«13» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана

В.В. Кузнецова

«13» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.О.04 Экономическая теория: Микроэкономика

Направленность (профиль) «Экономика и управление организацией»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра –

философии, истории,
экономической теории и права

Разработчик (и) РП:
канд. экон. наук, доцент



Е.М. Авласович

Внутренние эксперты:

Председатель МК



Н.А. Кузнецова

Начальник управления информационных
технологий



П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ
Директор НСХБ



Г.А. Горелкина



И.М. Демчукова

Омск 2021

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 12.08.2020 г. № 970;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) - Экономика и управление организацией.

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения¹.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к информационно-аналитической, организационно-управленческой и предпринимательской видам деятельности; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподается данная дисциплина.

Цель дисциплины: формирование знаний в области современной микроэкономики и навыков применения методов и инструментов экономического анализа для решения практических задач в профессиональной деятельности на микроуровне

2.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК ₁₀ Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	- основные положения микроэкономики, методы и проблемы и способы их решения	- применять терминологию микроэкономики, понятия и основные категории в своей профессиональной деятельности	- использования макроэкономических моделей для анализа экономической ситуации
		ИД-2 _{УК-10} Применяет методы личного экономического	теории потребления, спроса и предложения,	определять факторы рыночного ценообразования,	анализа и планирования издержек фирмы, структуры рынка.

¹ В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;

- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

		и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	производства, издержек.	классифицировать издержки, рассчитывать показатели, строить графики равновесия производителя и потребителя	
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ИД-1 ОПК ₁ понимает термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности	основные отечественные и зарубежные источники экономической информации; основные положения современной микроэкономической теории; принципы микроэкономического анализа.	интерпретировать полученные результаты анализа; применять теоретические знания в области микроэкономики при решении прикладных задач; рассчитывать основные макроэкономические показатели.	навыками сбора необходимой экономической информации; навыками анализа информации и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.
		ИД-2 ОПК ₁ демонстрирует корректную постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории	понятия рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микроуровне	определять оптимальное сочетание ресурсов, оптимальный объем и цену	построения оптимизационных экономических моделей на микроуровне.

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции и	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий		
				Оценки сформированности компетенций					
				Не зачтено	Зачтено				
				Характеристика сформированности компетенции					
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания									
УК-10	ИД-1 УК ₁₀	Полнота знаний	Знает основные положения микроэкономики, методы и проблемы и способы их решения	Не знает основные положения микроэкономики, методы и проблемы и способы их решения	1. Поверхностно знаком с основными положениями микроэкономики, методами и проблемами, способами их решения 2. Знает основные положения микроэкономики, методы и проблемы и способы их решения 3. Глубоко знает основные положения микроэкономики, методы и проблемы и способы их решения				Контрольная работа, опрос, презентация, итоговый тест
		Наличие умений	Умеет применять терминологию микроэкономики, понятия и основные категории в своей профессиональной деятельности	Не умеет применять терминологию микроэкономики, понятия и основные категории в своей профессиональной деятельности	1. Слабо умеет применять терминологию микроэкономики, понятия и основные категории в своей профессиональной деятельности 2. Умеет применять терминологию микроэкономики, понятия и основные категории в своей профессиональной деятельности 3. Свободно применять терминологию микроэкономики, понятия и основные категории в своей профессиональной деятельности				
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования макроэкономических моделей для анализа экономической ситуации	Не владеет навыками использования макроэкономических моделей для анализа экономической ситуации	1. Поверхностно владеет навыками использования макроэкономических моделей для анализа экономической ситуации 2. Владеет навыками использования макроэкономических моделей для анализа экономической ситуации 3. Свободно владеет навыками использования макроэкономических моделей для анализа экономической ситуации				
	ИД-2 УК ₁₀	Полнота знаний	Знает теории потребления, спроса и предложения, производства, издержек	Не знает теории потребления, спроса и предложения, производства, издержек	1. Поверхностно знаком с теориями потребления, спроса и предложения, производства, издержек 2. Имеет твердые знания теорий потребления, спроса и предложения, производства, издержек. 3. Имеет глубокие знания теорий потребления, спроса и предложения, производства, издержек				

		Наличие умений	Умеет определять факторы рыночного ценообразования, классифицировать издержки, рассчитывать показатели, строить графики равновесия производителя и потребителя	Не умеет определять факторы рыночного ценообразования, классифицировать издержки, рассчитывать показатели, строить графики равновесия производителя и потребителя.	1. Допускает значительные ошибки при определении факторов рыночного ценообразования, классификации издержек, расчете показателей, построении равновесия производителя и потребителя. 2. Допускает незначительные ошибки при определении факторов рыночного ценообразования, классификации издержек, расчете показателей, построении равновесия производителя и потребителя. 3. Не допускает ошибки при определении факторов рыночного ценообразования, классификации издержек, расчете показателей, построении равновесия производителя и потребителя.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа и планирования издержек фирмы, структуры рынка..	Не владеет навыками анализа и планирования издержек фирмы, структуры рынка.	1. Поверхностно владеет навыками анализа и планирования издержек фирмы, структуры рынка, допускает значительные ошибки 2. В процессе анализа и планирования издержек фирмы, структуры рынка, допускает незначительные ошибки 3. В процессе анализа и планирования издержек фирмы, структуры рынка, не допускает ошибки.	
ОПК-1	ИД-1 ОПК ₁	Полнота знаний	Знает основные отечественные и зарубежные источники экономической информации; основные положения современной микроэкономической теории и принципы микроэкономического анализа.	Не знает основные отечественные и зарубежные источники экономической информации; основные положения современной микроэкономической теории и принципы микроэкономического анализа.	1. Поверхностно знаком с источниками экономической информации; с основными положениями современной микроэкономической теории и принципами микроэкономического анализа 2. Знает основные источники экономической информации; основные положения современной микроэкономической теории и принципы микроэкономического анализа. 3. Глубоко знает отечественные и зарубежные источники экономической информации; положения современной микроэкономической теории и принципы микроэкономического анализа.	Контрольная работа, опрос, презентация, итоговый тест
		Наличие умений	Умеет интерпретировать полученные результаты анализа; применять теоретические знания в области микроэкономики при решении прикладных задач; рассчитывать основные	Не умеет применять теоретические знания в области микроэкономики при решении прикладных задач; рассчитывать основные макроэкономические показатели; интерпретировать полученные результаты анализа.	1. Поверхностно знаком с процессом применения теоретических знаний при решении прикладных задач и исчисления микроэкономических показателей. 2. Умеет применять теоретические знания в области микроэкономики при решении прикладных задач; рассчитывать основные макроэкономические показатели. 3. Умеет, применяя теоретические знания в области микроэкономики, решать прикладные задачи, исчислять, анализировать и свободно интерпретировать показатели деятельности фирмы и и другие микроэкономические показатели.	

	ИД-2 ОПК ₁		макроэкономические показатели.			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками сбора необходимой экономической информации; навыками анализа информации и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.	Не владеет навыками сбора необходимой экономической информации; навыками анализа информации и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.	1. Поверхностно владеет навыками сбора и анализа экономической информации 2. Владеет навыками сбора и анализа экономической информации; подготовки информационного обзора. 3. Владеет навыками сбора необходимой экономической информации; навыками анализа информации и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; способен дать содержательную интерпретацию.	
		Полнота знаний	Знает понятия рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микро и макроуровне	Не знает понятия рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микро и макроуровне	1. Имеет поверхностные знания понятий рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микроуровне 2. Имеет твердые знания понятий рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микроуровне 3. Имеет глубокие знания понятий рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микроуровне	
		Наличие умений	Умеет определять оптимальное сочетание ресурсов, оптимальный объем и цену	Не умеет определять оптимальное сочетание ресурсов, оптимальный объем и цену	1. При определении оптимального сочетания ресурсов, оптимального объема и цены допускает значительные ошибки 2. При определении оптимального сочетания ресурсов, оптимального объема и цены допускает незначительные ошибки 3. При определении оптимального сочетания ресурсов, оптимального объема и цены не допускает ошибок	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками построения оптимизационных экономических моделей на микроуровне; анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений	Не владеет навыками построения оптимизационных экономических моделей на микроуровне; анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений	1. При построении оптимизационных экономических моделей на микроуровне; анализе альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений допускает значительные ошибки 2. При построении оптимизационных экономических моделей на микроуровне; анализе альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений допускает незначительные ошибки 3. При построении оптимизационных экономических моделей на микроуровне; анализе альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений не допускает ошибок	

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Обществознание Школьный курс	Знать и грамотно употреблять обществоведческие термины, характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; уметь характеризовать общество как форму жизнедеятельности людей	Б1.О.03 Правоведение	Б1.О.02 Философия
			Б1.О.06 Психология
		Б1.О.20 Менеджмент	Б1.О.07 Высшая математика
		Б1.В.10 Экономика государственного и муниципального сектора	Б1.О.10 Иностранный язык
		Б1.В.07 Экономика организаций	Б1.О.09 Русский язык и деловое общение

* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учет содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приема зачета по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих учащихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;

5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 1 семестре 1 курса.

Продолжительность семестра 20 4/6 недель.

Реализация дисциплины по очно-заочной форме обучения осуществляется с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Вид учебной работы	Трудовое время, час в ауд./ с применением ЭО, ДОТ, час			
	семестр, курс*			
	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	
	1 сем.	1 сем.	1 курса	№ курса
1. Аудиторные занятия, всего	48	42/30	12	
- лекции	18	16/16	6	
- практические занятия (включая семинары)	30	26/16	6	
- лабораторные работы				
2. Внеаудиторная академическая работа	60	66	92	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				
- презентация	10	10	10	
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	10	16	62	
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	36	36	18	
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтенных в пп. 2.1 – 2.2):	4	4	2	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины			4	
ОБЩАЯ трудовое время дисциплины:	Часы	108	108	108
	Зачетные единицы	3	3	3
Примечание: * – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения; ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;				

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час. в т.ч. с применением ЭО, ДОТ, час						Формы текущего контроля успеваем ости и промежут очной аттестаци и	№№ компет енций, на форми ровани е которы х ориент ирован раздел	
		Обща я	Аудиторная работа/Онлайн-работа				ВАРС			
			всего	лекц ии	занятия		всего			В т. ч. фиксиров анные виды
				практичес кие (всех форм)	лабора-т орные					
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	Введение в микроэкономический анализ							Тестиров ание, контроль ная работа 1		
	1.1 Предмет и методы экономической теории	6	2	1	1		4		УК-10, ОПК-1	
	1.2 Экономический выбор оптимального решения	6	2	1	1		4		УК-10, ОПК-1	
	1. 3 Рынок: предварительная характеристика	7	3	1	2		4		УК-10, ОПК-1	
2	Индивидуальное поведение: теории потребителя и производителя							Тестиров ание, контроль ная работа 2		
	2.1 Основы теории спроса и предложения	7	3	1	2		4		УК-10, ОПК-1	
	2.2 Эластичность спроса и предложения	7	3	1	2		4		УК-10, ОПК-1	
	2.3 Основы теории потребительского выбора	7	3	1	2		4		УК-10, ОПК-1	
	2. 4 Предварительная характеристика фирмы	7	3	1	2		4		УК-10, ОПК-1	
	2.5 Основы производственной деятельности фирмы	7	3	1	2		4		УК-10, ОПК-1	
	2.6. Издержки производства и прибыль фирмы	7	3	1	2		4	УК-10, ОПК-1		
3	Ценообразование на товарных рынках							Тестиров ание, контроль ная работа 3		
	3.1 Определение цены и оптимального объема производства: совершенная конкуренция	6	4	2	2		2		УК-10, ОПК-1	
	3.2 Определение цены и оптимального объема производства в условиях несовершенной конкуренции	6	4	2	2		2		УК-10, ОПК-1	
	3.3 Экономическая эффективность рыночных структур	7	3	1	2		4		УК-10, ОПК-1	

4	Ценообразование на ресурсных рынках									УК-10, ОПК-1
	4.1 Спрос на экономические ресурсы	7	3	1	2		4			УК-10, ОПК-1
	4.2 Рынок труда: формирование ставки заработной платы	7	3	1	2		4			УК-10, ОПК-1
	4.3 Ценообразование на рынке капитала	7	3	1	2		4			УК-10, ОПК-1
	4.4 Ценообразование на рынке земли	7	4	1	2		4			УК-10, ОПК-1
	Промежуточная аттестация	х	х	х	х	х	х	х	зачет	
Итого по учебной дисциплине		108	48	18	30		60			
Очно-заочная форма обучения										
1	Введение в микроэкономический анализ							10	Тестирование, контрольная работа 1	
	1.1 Предмет и методы экономической теории	7	3/1	2/2	1/1		4			УК-10, ОПК-1
	1.2 Экономический выбор оптимального решения	7	1/1		1/1		6			УК-10, ОПК-1
	1.3 Рынок: предварительная характеристика	8	2/2		2/2		6			УК-10, ОПК-1
2	Индивидуальное поведение: теории потребителя и производителя								Тестирование, контрольная работа 2	
	2.1 Основы теории спроса и предложения	9	3/3	1/1	2/2		6			УК-10, ОПК-1
	2.2 Эластичность спроса и предложения	7	3/3	1/1	2/2		4			УК-10, ОПК-1
	2.3 Основы теории потребительского выбора	8	4/4	2/2	2/2		4			УК-10, ОПК-1
	2.4 Предварительная характеристика фирмы	4					4			УК-10, ОПК-1
	2.5 Основы производственной деятельности фирмы	7	3/3	1/1	2/2		4			УК-10, ОПК-1
	2.6. Издержки производства и прибыль фирмы	7	3/3	1/1	2/2		4			УК-10, ОПК-1
3	Ценообразование на товарных рынках								Тестирование, контрольная работа 3	
	3.1 Определение цены и оптимального объема производства: совершенная конкуренция	6	4/4	2/2	2/2		2			УК-10, ОПК-1
	3.2 Определение цены и оптимального объема производства в условиях несовершенной конкуренции	6	4	2	2		2			УК-10, ОПК-1
	3.3 Экономическая эффективность рыночных структур	4					4			УК-10, ОПК-1
4	Ценообразование на ресурсных рынках									УК-10, ОПК-1
	4.1 Спрос на экономические ресурсы	7	3/1	1/1	2		4			УК-10, ОПК-1

4.2 Рынок труда: формирование ставки заработной платы	7	3/1	1/1	2		4		УК-10, ОПК-1
4.3 Ценообразование на рынке капитала	7	3/1	1/1	2		4		УК-10, ОПК-1
4.4 Ценообразование на рынке земли	7	3/1	1/1	2		4		УК-10, ОПК-1
Итого по учебной дисциплине	108	42/28	16/16	26/16		66		
Доля лекций в аудиторных занятиях, %	37							

Заочная форма обучения									
1	Введение в микроэкономический анализ								
	1.1 Предмет и методы экономической теории	8	2	1	1		6		УК-10, ОПК-1
	1.2 Экономический выбор оптимального решения	6					6		УК-10, ОПК-1
	1.3 Рынок: предварительная характеристика	6					6		УК-10, ОПК-1
2	Индивидуальное поведение: теории потребителя и производителя							Тестирование	
	2.1 Основы теории спроса и предложения	8	2	1	1		6		УК-10, ОПК-1
	2.2 Эластичность спроса и предложения	6					6		УК-10, ОПК-1
	2.3 Основы теории потребительского выбора	6					6		УК-10, ОПК-1
	2.4 Предварительная характеристика фирмы	6					6		УК-10, ОПК-1
	2.5 Основы производственной деятельности фирмы	8	2	1	1		6		УК-10, ОПК-1
	2.6. Издержки производства и прибыль фирмы								УК-10, ОПК-1
3	Ценообразование на товарных рынках							Тестирование	
	3.1 Определение цены и оптимального объема производства: совершенная конкуренция	8	2	1	1		6		УК-10, ОПК-1
	3.2 Определение цены и оптимального объема производства в условиях несовершенной конкуренции	8	2	1	1		6		УК-10, ОПК-1
	3.3 Экономическая эффективность рыночных структур	7					7		УК-10, ОПК-1
4	Ценообразование на ресурсных рынках							Тестирование	УК-10, ОПК-1
	4.1 Спрос на экономические ресурсы	7	2	1	1		6		УК-10, ОПК-1

4.2 Рынок труда: формирование ставки заработной платы	7					7		УК-10, ОПК-1
4.3 Ценообразование на рынке капитала	6					6		УК-10, ОПК-1
4.4 Ценообразование на рынке земли	6					6		УК-10, ОПК-1
Итого по учебной дисциплине	108	12	6	6		92		
Доля лекций в аудиторных занятиях, %	43							

*При использовании ЭО, ДОТ содержание дисциплины остаётся без изменений, корректируются только методы, средства и формы реализации этого содержания.

4.2 Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

Номер	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.в т.ч. с ЭО, ДОТ			Применяемые интерактивные формы обучения, в т.ч. виды онлайн-взаимодейств ия или средства ЭО	
		в ауд. / онлайн-работа			в аудитори и	онлайн-ра бота
		Очная форма	Очно-заоч ная форма	Заочная форма		
1	Тема: Предмет и методы экономической теории	1	2/2	1	Лекция-б еседа	
	1. Объект, предмет и ключевой вопрос экономической теории. Макро- и микроэкономика.					
	2. Экономические категории, принципы, законы, теории и модели.					
	3. Особенности микроэкономического анализа					
	Тема: Экономический выбор оптимального решения	1				
	1. Фундаментальные условия экономической деятельности людей. Кривая производственных возможностей					
2	2. Экономический выбор. Альтернативные издержки					
	Тема: Рынок: предварительная характеристика	1				
	1. Понятие рынка, условия возникновения и функции рынка					
2	2. Виды рынков					
	3. Недостатки, «провалы» рынка и государства					
	Тема: Основы теории спроса и предложения	1	1/1	1	Лекция-б еседа	Лекция-ве бинар
	1. Спрос: понятие, закон спроса, факторы спроса					
	2. Предложение: понятие, закон предложения, факторы предложения					

3		3. Рыночное равновесие. Вмешательство государства в механизм рынка					
	3	Тема: Эластичность спроса и предложения	1	1/1			Лекция-вебинар
		1. Эластичность спроса: а) Ценовая эластичность спроса б) Эластичность спроса по доходу в) Перекрестная эластичность спроса. 2. Эластичность предложения по цене и факторы ее определяющие					
		Тема: Основы теории потребительского выбора	1	2/2		Лекция-беседа	Лекция-вебинар
		1. Потребительский выбор, основанный на количественном подходе. 2. Потребительский выбор, основанный на порядковом подходе. 3. Сдвиги бюджетной линии и кривые «доход – потребление», Энгеля и «цена – потребление». 4. Последствия изменения цены: эффект дохода и эффект замещения. Их графическая интерпретация. 5. Излишек потребителя и излишек производителя.					
	4	Тема: Основы производственной деятельности фирмы	2	1/1	0,5		Лекция-вебинар
		1. Производственная функция и изокванта. Предельная норма технологической замены. 2. Оптимум производителя. Изокоста. 3. Расширение производства. а) Значение временного периода для расширения производства. б) Убывающая отдача переменного ресурса в коротком периоде. в) Отдача от масштаба (эффект масштаба) в долгосрочном периоде					
	5	Тема: Издержки производства и прибыль фирмы	1	1/1	0,5		Лекция-вебинар
		1. Виды издержек производства и их экономическое значение. 2. Кривые издержек в краткосрочном периоде. 3. Кривые издержек в долгосрочном периоде. 4. Значения дохода и прибыли фирмы.					
3	5, 6	Тема: 3.1 Определение цены и оптимального объема производства: совершенная конкуренция	2	2/2	1	Лекция-беседа	Лекция-вебинар
		1. Рыночная структура: понятие и виды. 2. Основные признаки рынка совершенной конкуренции. 3. Выбор оптимального объема производства конкурентной фирмой в краткосрочном периоде. 4. Кривые предложения конкурентной фирмы и отрасли в кратко- и долгосрочном периодах. 5. Равновесие конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах					
		Тема: Определение цены и оптимального объема производства в условиях несовершенной конкуренции	2	2/2	1	Лекция-беседа	Лекция-вебинар

		1. Выбор комбинации «выпуск-цена» в условиях монополии. Ценовая дискриминация. 2. Выбор комбинации «выпуск-цена» в условиях монополистической конкуренции. 3. Модели ценового поведения олигополии: а) модель «ломанной кривой спроса» б) ценовое поведение олигополии, закрепленные сговором; в) лидерство в ценах; г) ценообразование по принципу «издержки плюс»						
	7	Тема: Экономическая эффективность рыночных структур 1. Понятие экономической эффективности 2. Экономическая эффективность совершенной конкуренции 3. Экономическая эффективность несовершенной конкуренции	1					
4		Тема: Спрос на экономические ресурсы 1. Особенности спроса на экономические ресурсы 2. Правило оптимального найма ресурса 3. Оптимальное сочетание ресурсов	1	1/1	1		Лекция-вебинар	
		Тема: Рынок труда: формирование ставки заработной платы 1. Специфические черты и модели рынка труда. 2. Модель формирования ставок заработной платы на совершенно конкурентном рынке труда. 3. Модель монополии. 4. Формирование ставки заработной платы с учетом вмешательства профсоюзов. а) Модель закрытых профсоюзов. б) Модель открытых профсоюзов. 5. Модель двусторонней монополии	1	1/1				Лекция-беседа
	8							
		9	Тема: Ценообразование на рынке капитала 1. Основные значения капитала и его цены 2. Дисконтированная стоимость, как особенность капитального ресурса. Роль дисконтированной стоимости в принятии инвестиционных решений. 3. Ценообразование на рынке ссудного капитала. 4. Ценообразование на рынке капитальных благ и услуг	1	1/1			Лекция-вебинар
			Тема: Ценообразование на рынке земли 1. Особенности земли как экономического ресурса 2. Спрос и предложение земли 3. Земельная рента и цена земли. Арендная плата	1	1/1			
	Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час.		
	- очная форма обучения		18	- очная форма обучения		10		
	очно-заочная форма обучения		16	очно-заочная форма обучения		8		
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения		4			
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.								

- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2 Возможные виды онлайн-взаимодействия представлены в Порядке определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Омский ГАУ	
---	--

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час., в т.ч. с ЭО, ДОТ в ауд. / онлайн-работа			Используемые интерактивные формы, в т.ч. виды онлайн-взаимодейс твия или средства ЭО **		Связь занятия с ВАРС*
			очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	в аудитор ии	Онлайн-р абота	
1	2	3	4		5	6	7	8
1	1	Тема: Предмет и методы экономической теории 1. Объект, предмет и ключевой вопрос экономической теории. Макро- и микроэкономика. 2. Экономические категории, принципы, законы, теории и модели. 3. Особенности микроэкономического анализа	1	1/1	1		Занятие-вебинар	ОСП
		Тема: Экономический выбор оптимального решения 1. Фундаментальные условия экономической деятельности людей. Кривая производственных возможностей 2. Экономический выбор. Альтернативные издержки	1	1/1			Занятие-вебинар	ОСП
	2	Тема: Рынок: предварительная характеристика 1. Понятие и типы экономических систем 2. Понятие, структура и инфраструктура рынка. 3. Провалы рынка	2	2/2			Занятие-вебинар	ОСП
	3	Тема: Основы теории спроса и предложения 1. Спрос: понятие, закон спроса, факторы спроса 2. Предложение: понятие, закон предложения, факторы предложения 3. Рыночное равновесие. Вмешательство государства в механизм рынка	2	2/2	1		Занятие-вебинар	ОСП

2	4	Тема: Эластичность спроса и предложения 1. Эластичность спроса: а) Ценовая эластичность спроса б) Эластичность спроса по доходу в) Перекрестная эластичность спроса. 2. Эластичность предложения по цене и факторы ее определяющие	2	2/2		Ситуационный анализ	Занятие-вебинар	ОСП
	5	Тема: Основы теории потребительского выбора 1. Потребительский выбор, основанный на количественном подходе. 2. Потребительский выбор, основанный на порядковом подходе. 3. Сдвиги бюджетной линии и кривые «доход – потребление», Энгеля и «цена – потребление». 4. Последствия изменения цены: эффект дохода и эффект замещения. Их графическая интерпретация. 5. Излишек потребителя и излишек производителя	2	2/2			Занятие-вебинар	ОСП
	6	Тема: Предварительная характеристика фирмы 1. Теории фирмы 2. Организационно-правовые формы предприятий	2					ОСП
	7	Тема: Основы производственной деятельности фирмы 1. Производственная функция и изокванта. Предельная норма технологической замены. 2. Оптимум производителя. Изокоста. 3. Расширение производства. а) Значение временного периода для расширения производства. б) Убывающая отдача переменного ресурса в коротком периоде. в) Отдача от масштаба (эффект масштаба) в долгосрочном периоде	2	2/2	0,5		Занятие-вебинар	ОСП
	8	Тема: Издержки производства и прибыль фирмы 1. Виды издержек производства и их экономическое значение. 2. Кривые издержек в краткосрочном периоде. 3. Кривые издержек в долгосрочном периоде. 4. Значения дохода и прибыли фирмы.	2	2/2	0,5	Ситуационный анализ	Занятие-вебинар	ОСП
	9	Тема: Определение цены и оптимального объема производства: совершенная конкуренция 1. Рыночная структура: понятие и виды. 2. Основные признаки рынка совершенной конкуренции. 3. Выбор оптимального объема производства конкурентной фирмой в краткосрочном периоде. 4. Кривые предложения конкурентной фирмы и отрасли в кратко- и долгосрочном периодах.	2	2/2	1	Ситуационный анализ	Занятие-вебинар	ОСП

3		5.Равновесие конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах						
	10	Тема: Определение цены и оптимального объема производства в условиях несовершенной конкуренции 1. Выбор комбинации «выпуск-цена» в условиях монополии. Ценовая дискриминация. 2. Выбор комбинации «выпуск-цена» в условиях монополистической конкуренции. 3. Модели ценового поведения олигополии: а) модель «ломанной кривой спроса» б) ценовое поведение олигополии, закрепленные сговором; в) лидерство в ценах; г) ценообразование по принципу «издержки плюс»	2	2	1	Ситуационный анализ	Занятие-вебинар	ОСП
	11	Тема: Экономическая эффективность рыночных структур 1. Понятие экономической эффективности 2. Экономическая эффективность совершенной конкуренции 3. Экономическая эффективность несовершенной конкуренции	2					ОСП
4	12	Тема: Спрос на экономические ресурсы 1. Особенности спроса на экономические ресурсы 2. Правило оптимального найма ресурса 3. Оптимальное сочетание ресурсов	2	2	1			ОСП
	13	Тема: Рынок труда: формирование ставки заработной платы 1. Специфические черты и модели рынка труда. 2. Модель формирования ставок заработной платы на совершенно конкурентном рынке труда. 3. Модель монополии. 4. Формирование ставки заработной платы с учетом вмешательства профсоюзов. а) Модель закрытых профсоюзов. б) Модель открытых профсоюзов. 5. Модель двусторонней монополии	2	2				ОСП
	14	Тема: Ценообразование на рынке капитала 1. Основные значения капитала и его цены 2. Дисконтированная стоимость, как особенность капитального ресурса. Роль дисконтированной стоимости в принятии инвестиционных решений. 3. Ценообразование на рынке ссудного капитала. 4. Ценообразование на рынке капитальных благ и услуг	2	2				ОСП
	15	Тема: Ценообразование на рынке земли	2	2				ОСП

	1. Особенности земли как экономического ресурса 2. Спрос и предложение земли 3. Земельная рента и цена земли. Арендная плата						
Всего практических занятий по дисциплине, в т.ч. ЭО, ДОТ:	час.		Из них в интерактивной форме, в т.ч. ЭО, ДОТ:	час.			
- очная форма обучения	30		- очная форма обучения	8			
- очно-заочная форма обучения	26/16		- очно-заочная форма обучения	4/4			
- заочная форма обучения	6		- заочная форма обучения				
В том числе в форме семинарских занятий, в т.ч. ЭО, ДОТ	6/2						
- очная форма обучения	6						
- очно-заочная форма обучения	2/2						
- заочная форма обучения	2						
* Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.							
** в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения) Возможные виды онлайн-взаимодействия представлены в Порядке определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Омский ГАУ							
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.							

4.4 Лабораторный практикум.

не предусмотрено

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине

не предусмотрено

5.1.2 Выполнение и сдача электронной презентации

5.1.2.1 Место электронной презентации в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается и завершается выполнением электронной презентации		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения электронной презентации
№	Наименование	
1	Введение в микроэкономический анализ	УК-10, ОПК-1
2	Индивидуальное поведение: теории потребителя и производителя а	УК-10, ОПК-1
3	Ценообразование на товарных рынках	УК-10, ОПК-1
4	Ценообразование на ресурсных рынках	УК-10, ОПК-1

5.1.2.2 Перечень примерных тем электронной презентации

1. Цифровые вызовы развития сельского хозяйства
2. Человеческий капитал и его роль в условиях цифровизации экономики.
3. Эффективность государственной поддержки конкуренции
4. Рыночный механизм цифровой экономики.
5. Банковские продукты для накопления и страхования личного капитала.
6. Рынки сетевых благ: особенности функционирования и роль в современной экономике.
7. Модели ценообразования в электронной торговле.
8. Конкурентные стратегии фирм в информационной экономике.
9. Предпринимательская деятельность как источник личных доходов.
10. Общественные блага: место и перспективы производства и использования в современной экономике.
11. Институциональные ловушки цифровизации.
12. Влияние информационных технологий на развитие малого бизнеса.
13. Малое аграрное предпринимательство.
14. Инструменты управления личным капиталом.
15. Государственное антимонопольное регулирование монопольной власти.
16. Особенности ценообразования на рынках факторов производства.
17. Труд и заработная плата в России.
18. Особенности ценообразования на рынках земли в России
19. Российские рынки банковского кредита и ценных бумаг.

5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения электронной презентации учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит различные методы, классификации, грамотно и четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения –презентация;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия, методы, классификации.

5.1.2.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения не предусмотрено

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы разделы, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная/очно-заочная форма обучения			

1	Тема: Предмет и метод экономической науки/ Методы экономических исследований	2/4	Опрос, заполнение рабочей тетради
1	Тема: Рынок как способ координации	2/6	Опрос, заполнение рабочей тетради
2	Тема: Теории потребительского выбора, рыночного спроса и предложения/ 3. Сдвиги бюджетной линии и кривые «доход – потребление», Энгеля и «цена – потребление». 4. Последствия изменения цены: эффект дохода и эффект замещения. Их графическая интерпретация. 5. Излишек потребителя и излишек производителя.	6/6	Опрос, заполнение рабочей тетради
Заочная форма обучения			
1	Тема: Экономический выбор оптимального решения	6	заполнение рабочей тетради
1	Тема: Рынок как способ координации	6	заполнение рабочей тетради
2	Тема: Эластичность спроса и предложения	6	заполнение рабочей тетради
2	Тема: Основы теории потребительского выбора	6	заполнение рабочей тетради
2	Тема: Предварительная характеристика фирмы	6	заполнение рабочей тетради
3	Тема: Определение цены и оптимального объема производства в условиях несовершенной конкуренции	6	заполнение рабочей тетради
3	Тема: Экономическая эффективность рыночных структур	7	заключительное тестирование
4	Тема: Рынок труда: формирование ставки заработной платы	7	заполнение рабочей тетради
4	Тема: Ценообразование на рынке капитала	6	заполнение рабочей тетради
4	Тема: Ценообразование на рынке земли	6	заполнение рабочей тетради
Примечание: - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде рабочей тетради или конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не аккуратно оформил отчетный материал в виде рабочей тетради или конспекта на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная форма обучения				

Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара 3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	36/36
Заочная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	4. Рассмотрение вопросов семинара 5. Изучение литературы по вопросам семинара 6. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	18

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не аккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная/очно-заочная форма обучения			
Контрольная работа 1	Фронтальный	Раздел 1 Введение в микроэкономический анализ	0,5/0,5
Контрольная работа 2	Фронтальный	Раздел 2 Индивидуальное поведение: теории потребителя и производителя	1,5/1,5
Контрольная работа 3	Фронтальный	Раздел 3 и 4 Ценообразование на товарных и ресурсных рынках	2/2
Заочная форма обучения			
Тест	Фронтальный	Раздел 1 Введение в экономическую теорию	2

**6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Зачёт (очно)
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие студента в процедуре получения зачета осуществляется за счет учебного времени (трудоемкости), отведенного на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения студентом зачета:	1) студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное электронное тестирование
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы представления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации учащимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В случае их применения в электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) в рамках дисциплины создается электронный курс дисциплины, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для освоения дисциплины, доступные в режиме удаленного доступа по индивидуальному логину и паролю.

Через электронный курс обучающимся, в том числе, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и изданиям электронных библиотечных систем, состав которых определен в рабочей программе. При реализации дисциплины предусмотрена возможность синхронного и асинхронного взаимодействия студентов и преподавателей.

**8. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы учебной дисциплины**

Б1.О.04 Экономическая теория: Микроэкономика

в составе ОПОП 38.03.02 Менеджмент

1. Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры Философии, истории, экономической теории и права; протокол № <u>9а</u> от <u>17.05</u> 2021 Зав. кафедрой, канд.филос.наук, доцент <u>Мисси</u> Н.Д. Скосырева
б) На заседании методической комиссии по направлению 38.03.02 Менеджмент протокол № <u>11</u> от <u>15 июня</u> 2021 Председатель МКН – 38.03.02, <u>Тегз</u> Н.А. Кузнецова
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:
Доцент кафедры «Экономика и менеджмент» Омского филиала ФГОБУ ВО "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации", канд. экон. наук <u>О.Б. Иваненко</u>



9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

**к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики : учебник / Р. М. Нуреев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 624 с. - ISBN 978-5-91768-450-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1203888 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Басовский, Л. Е. Микроэкономика : учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. М.: ИНФРА-М, 2018. — 224 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004927-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/558420 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Никулина, И. Н. Микроэкономика : учебник / И. Н. Никулина. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 553 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005083-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1046221 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Вопросы экономики. - Журнал/ Рос. акад. наук. - М., 1929 - .	НСХБ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА, необходимых для освоения дисциплины

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационно-справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Znanium.com		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс		Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Профессиональные базы данных https://clck.ru/MC8Aq		Профессиональные базы данных https://clck.ru/MC8Aq
МООК «Основы микроэкономики», размещенный на платформе «Открытое образование», ВУЗ-разработчик: НИУ ВШЭ		https://www.coursera.org/learn/mikroekon (дата последнего обращения -25.06.2021)
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

1. Учебно-методическая литература			
Автор, наименование, выходные данные		Доступ	
Гришаева Л.В., Васюкова М.В., Авласович Е.М., Иваненко О.Б., Лебедева Н.Ю.	Экономическая теория : практикум / Л.В. Гришаева и др. – Омск : Изд-во ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина, 2013. – 116с.	НСХБ	
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование	Доступ	
Авласович Е.М., Васюкова М.В.	Рабочая тетрадь по микроэкономике	https://docs.google.com/document/d/1V88dqDs9juqB5WpN-t2LWywic1jsQv3T/edit?rtopof=true&sd=true	
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)
Основы микроэкономики	Coursera	ВШЭ	https://www.coursera.org/learn/mikroekonomika25.0 6.2021

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Лекции, ВАРС, практические занятия	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
Свободная энциклопедия Википедия	https://ru.wikipedia.org/wiki	
СПС «Консультант+»	Учебные аудитории Университета www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерные классы с выходом в интернет	Комплект мультимедийного оборудования, ПК	Лекции, ВАРС
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.ru	Самостоятельная работа студента
Условия для реализации электронного учебного курса по дисциплине в электронной информационно-образовательной среде: – функционирование ЭИОС университета, включая электронные информационно-образовательные ресурсы; – качественный доступ педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ, наличие интернет-браузера и комплекта соответствующего программного обеспечения, обеспечивающих освоение слушателями образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Перечень оборудования, необходимого для проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий по программе: – персональный компьютер (ноутбук) с доступом в Интернет; – компьютерная периферия: аудио колонки и (или) динамики (наушники), встроенный или выносной микрофон, веб-камера		

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная аудитория лекционного типа, семинарского типа	Аудитория для проведения лекционных занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций для проведения лекционных занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая; мебель аудиторная Переносное мультимедийное оборудование, проектор, ноутбук с программным обеспечением
Компьютерный класс с выходом в Интернет	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая, компьютеры с программным обеспечением.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: занятия лекционного и практического (семинарского) типа.

У студентов ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекции-беседы. Занятия семинарского типа проводятся в виде: тематического семинара и ситуационного анализа.

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: фиксированные виды работ (реферат или эссе или электронная презентация), самостоятельное изучение тем, подготовка к текущему контролю.

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде тестирования и контрольной работы. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме экзамена.

По итогам изучения тем для самостоятельного изучения студент готовит доклад (по желанию, сопровождается электронной презентацией).

Учитывая значимость дисциплины к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, выступление на семинарских занятиях;
- активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение фундаментальных теоретических вопросов на лекциях тесно связано с последующим их обсуждением на семинарских занятиях. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысление ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что студенты получили определенное знание о предмете, особенностях дисциплины.

Преподаватель должен четко дать связное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со студентами предполагаются следующие формы проведения лекций:

Лекция-беседа или разговорная лекция — применяется в случаях, когда слушатели владеют определенной информацией по проблеме или готовы включиться в ее обсуждение. Идет чередование фрагментов лекции с вопросами и ответами (обсуждениями) слушателей или частичным выполнением самостоятельных практических или теоретических задач.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Рабочей программой предусмотрены **занятия семинарского типа**, которые могут проводиться в следующих формах:

- тематический семинар;
- ситуационный анализ в малых группах

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, докладываются на семинарских и практических занятиях в виде доклада (сообщения). Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю. Форма отчетности по самостоятельно изученным темам – опрос/ тестирование.

Преподавателю необходимо объяснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
- 2) на этой основе составить развёрнутый план изложения темы;
- 3) оформить отчётный материал в установленной форме.

Критерии оценки тем, выносимых на самостоятельное изучение:

- «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения

- «не зачтено» выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

4.2. Самоподготовка студентов к семинарским занятиям по дисциплине

Самоподготовка студентов к семинарским занятиям осуществляется в виде подготовки к тематическим дискуссиям на семинарах по заранее известным темам и вопросам.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В течение семестра по итогам изучения дисциплины студент должен пройти рубежный контроль успеваемости по 3-м разделам темы в виде письменных контрольных работ, включающих в себя 3 тестовых задания и две задачи.

Критерии оценки рубежного контроля:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено 81% и более правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

Форма промежуточной аттестации студентов – зачёт.

Участие студента в процедуре получения зачета осуществляется за счет учебного времени (трудоемкости), отведенного на изучение дисциплины.

Основные условия получения зачета:

Студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине, а также прошел итоговое тестирование.

Плановая процедура получения зачёта:

- 1) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учета посещаемости и успеваемости студентов (выставленные ранее студенту дифференцированные оценки по итогам входного контроля и семинарских занятий).
- 2) Преподаватель выставляет «зачтено» в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку студента.

Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если получено более 61% правильных ответов.
- оценка «не зачтено» - получено менее 60% правильных ответов.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**1. Требование ФГОС**

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.

Функционирование ЭИОС университета обеспечивается квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Экономический факультет

ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Б1.О.04 Экономическая теория: Микроэкономика

Направленность (профиль) «Экономика и управление организацией»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - Философии, истории, экономической теории и права

Разработчики РПУД, канд. экон. наук, доцент

Е.М.Авласович

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования студентами компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры философии, истории, экономической теории и права, обеспечивающей изучение студентами дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
студентом учебной дисциплины,
персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	ИД-1 УК ₁₀ Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	- основные положения микроэкономик и, методы и проблемы и способы их решения	- применять терминологию микроэкономики, понятия и основные категории в своей профессиональной деятельности	- использования макроэкономических моделей для анализа экономической ситуации
		ИД-2 УК ₁₀ Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	теории потребления, спроса и предложения, производства, издержек.	определять факторы рыночного ценообразования, классифицировать издержки, рассчитывать показатели, строить графики равновесия производителя и потребителя	анализа и планирования издержек фирмы, структуры рынка.
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической,	ИД-1 ОПК ₁ понимает термины, основные понятия, подходы, модели экономической,	основные отечественные и зарубежные источники экономической информации;	интерпретировать полученные результаты анализа; применять теоретические знания в области микроэкономики	навыками сбора необходимой экономической информации; навыками анализа информации и подготовки информационного

	организационной и управленческой теории;	организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности	основные положения современной микроэкономической теории; принципы микроэкономического анализа.	при решении прикладных задач; рассчитывать основные макроэкономические показатели.	обзора и/или аналитического отчета.
		ИД-2 ОПК ₁ демонстрирует корректную постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории	понятия рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микроуровне	определять оптимальное сочетание ресурсов, оптимальный объем и цену	построения оптимизационных экономических моделей на микроуровне.

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимооценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			Входной опрос		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
Презентация (очная форма)						
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем	2.1	Ответы на вопросы для самоконтроля	Взаимное обсуждение по итогам выступления	Выступление с докладом и электронной презентацией на занятиях		
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для самоподготовки	Взаимное обсуждение по итогам выступления	Доклад на семинарском занятии		

- в рамках общеуниверситетской системы контроля успеваемости	3.2					
Рубежный контроль:	4					
- по итогам изучения 1 - 3 разделов	4.1			Контрольное тестирование Контрольные работы		
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	5	Вопросы		зачёт		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения студентом учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения студентом положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины студентом выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине студент успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения студентом программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для подготовки презентации. Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки индивидуальных результатов подготовки презентации
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Комплект заданий для контрольных работ

	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации бакалавров по итогам изучения дисциплины	Вопросы для проведения итогового контроля
	Плановая процедура проведения зачёта
	Критерии оценки ответов на тестовые и устные вопросы итогового контроля

2.4.Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций по дисциплине

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций			Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний		высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
УК-10	ИД-1 УК ₁₀	Полнота знаний	Знает основные положения микроэкономики, методы и проблемы и способы их решения	Не знает основные положения микроэкономики, методы и проблемы и способы их решения	1. Поверхностно знаком с основными положениями микроэкономики, методами и проблемами, способами их решения 2. Знает основные положения микроэкономики, методы и проблемы и способы их решения 3. Глубоко знает основные положения микроэкономики, методы и проблемы и способы их решения		Контрольная работа, опрос, презентация, итоговый тест	
		Наличие умений	Умеет применять терминологию микроэкономики, понятия и основные категории в своей профессиональной деятельности	Не умеет применять терминологию микроэкономики, понятия и основные категории в своей профессиональной деятельности	1. Слабо умеет применять терминологию микроэкономики, понятия и основные категории в своей профессиональной деятельности 2. Умеет применять терминологию микроэкономики, понятия и основные категории в своей профессиональной деятельности 3. Свободно применять терминологию микроэкономики, понятия и основные категории в своей профессиональной деятельности			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования макроэкономических моделей для анализа экономической ситуации	Не владеет навыками использования макроэкономических моделей для анализа экономической ситуации	1. Поверхностно владеет навыками использования макроэкономических моделей для анализа экономической ситуации 2. Владеет навыками использования макроэкономических моделей для анализа экономической ситуации 3. Свободно владеет навыками использования макроэкономических моделей для анализа экономической ситуации			
	ИД-2 _{УК-10}	Полнота знаний	Знает теории потребления, спроса и предложения,	Не знает теории потребления, спроса и предложения, производства, издержек	1. Поверхностно знаком с теориями потребления, спроса и предложения, производства, издержек 2. Имеет твердые знания теорий потребления, спроса и предложения, производства, издержек. 3. Имеет глубокие знания теорий потребления, спроса и предложения, производства, издержек			

			производства, издержек			
		Наличие умений	Умеет определять факторы рыночного ценообразования, классифицировать издержки, рассчитывать показатели, строить графики равновесия производителя и потребителя	Не умеет определять факторы рыночного ценообразования, классифицировать издержки, рассчитывать показатели, строить графики равновесия производителя и потребителя.	1. Допускает значительные ошибки при определении факторов рыночного ценообразования, классификации издержек, расчете показателей, построении равновесия производителя и потребителя. 2. Допускает незначительные ошибки при определении факторов рыночного ценообразования, классификации издержек, расчете показателей, построении равновесия производителя и потребителя. 3. Не допускает ошибки при определении факторов рыночного ценообразования, классификации издержек, расчете показателей, построении равновесия производителя и потребителя.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа и планирования издержек фирмы, структуры рынка..	Не владеет навыками анализа и планирования издержек фирмы, структуры рынка.	1. Поверхностно владеет навыками анализа и планирования издержек фирмы, структуры рынка, допускает значительные ошибки 2. В процессе анализа и планирования издержек фирмы, структуры рынка, допускает незначительные ошибки 3. В процессе анализа и планирования издержек фирмы, структуры рынка, не допускает ошибки.	
ОПК-1	ИД-1 ОПК.1	Полнота знаний	Знает основные отечественные и зарубежные источники экономической информации; основные положения современной микроэкономической теории и принципы микроэкономического анализа.	Не знает основные отечественные и зарубежные источники экономической информации; основные положения современной микроэкономической теории и принципы микроэкономического анализа.	1. Поверхностно знаком с источниками экономической информации; с основными положениями современной микроэкономической теории и принципами микроэкономического анализа 2. Знает основные источники экономической информации; основные положения современной микроэкономической теории и принципы микроэкономического анализа. 3. Глубоко знает отечественные и зарубежные источники экономической информации; положения современной микроэкономической теории и принципы микроэкономического анализа.	Контрольная работа, опрос, презентация, итоговый тест
		Наличие умений	Умеет интерпретировать полученные результаты анализа; применять теоретические знания в области микроэкономики	Не умеет применять теоретические знания в области микроэкономики при решении прикладных задач; рассчитывать основные макроэкономические показатели; интерпретировать	1. Поверхностно знаком с процессом применения теоретических знаний при решении прикладных задач и исчисления микроэкономических показателей. 2. Умеет применять теоретические знания в области микроэкономики при решении прикладных задач; рассчитывать основные макроэкономические показатели. 3. Умеет, применяя теоретические знания в области микроэкономики, решать прикладные задачи, исчислять, анализировать и свободно интерпретировать показатели деятельности фирмы и и другие микроэкономические показатели.	

			при решении прикладных задач; рассчитывать основные макроэкономические показатели.	полученные результаты анализа.		
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками сбора необходимой экономической информации; навыками анализа информации и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.	Не владеет навыками сбора необходимой экономической информации; навыками анализа информации и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.	1. Поверхностно владеет навыками сбора и анализа экономической информации 2. Владеет навыками сбора и анализа экономической информации; подготовки информационного обзора. 3. Владеет навыками сбора необходимой экономической информации; навыками анализа информации и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; способен дать содержательную интерпретацию.	
	ИД-2 ОК ₁	Полнота знаний	Знает понятия рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микро и макроуровне	Не знает понятия рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микро и макроуровне	1. Имеет поверхностные знания понятий рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микроуровне 2. Имеет твердые знания понятий рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микроуровне 3. Имеет глубокие знания понятий рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микроуровне	
		Наличие умений	Умеет определять оптимальное сочетание ресурсов, оптимальный объем и цену	Не умеет определять оптимальное сочетание ресурсов, оптимальный объем и цену	1. При определении оптимального сочетания ресурсов, оптимального объема и цены допускает значительные ошибки 2. При определении оптимального сочетания ресурсов, оптимального объема и цены допускает незначительные ошибки 3. При определении оптимального сочетания ресурсов, оптимального объема и цены не допускает ошибок	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками построения оптимизационных экономических моделей на микроуровне; анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений	Не владеет навыками построения оптимизационных экономических моделей на микроуровне; анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений	1. При построении оптимизационных экономических моделей на микроуровне; анализе альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений допускает значительные ошибки 2. При построении оптимизационных экономических моделей на микроуровне; анализе альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений допускает незначительные ошибки 3. При построении оптимизационных экономических моделей на микроуровне; анализе альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений не допускает ошибок	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА Презентации

1. Цифровые вызовы развития сельского хозяйства
2. Человеческий капитал и его роль в условиях цифровизации экономики.
3. Эффективность государственной поддержки конкуренции
4. Рыночный механизм цифровой экономики.
5. Банковские продукты для накопления и страхования личного капитала.
6. Рынки сетевых благ: особенности функционирования и роль в современной экономике.
7. Модели ценообразования в электронной торговле.
8. Конкурентные стратегии фирм в информационной экономике.
9. Предпринимательская деятельность как источник личных доходов.
10. Общественные блага: место и перспективы производства и использования в современной экономике.
11. Институциональные ловушки цифровизации.
12. Влияние информационных технологий на развитие малого бизнеса.
13. Малое аграрное предпринимательство.
14. Инструменты управления личным капиталом.
15. Государственное антимонопольное регулирование. монопольной власти.
16. Особенности ценообразования на рынках факторов производства.
17. Труд и заработная плата в России.
18. Особенности ценообразования на рынках земли в России
19. Российские рынки банковского кредита и ценных бумаг.

Процедура выбора темы студентом

Тема презентации избирается обучающимся из предложенного преподавателем списка. Презентация подготавливается студентом индивидуально на основе самостоятельной проработки рекомендованной преподавателем и самостоятельно подобранной основной и дополнительной учебной литературы по выбранной теме. Затем презентация сдается на проверку.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ презентации

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит различные методы, классификации, грамотно и четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения –презентация;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия, методы, классификации.

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Изучали ли Вы экономику в школе?
2. Если изучали, то какие темы?
3. Каких экономистов Вы знаете?
4. Какую экономическую литературу Вы читали?
5. Что Вы ждете от дисциплины?
6. На какую оценку Вы рассчитываете?
7. Как Вы относитесь к математике?
8. Как Вы думаете, рост зарплаты – это хорошо или плохо?
9. Как Вы полагаете, что нужно сделать, чтобы улучшить своё благосостояние?
10. Чем, по-вашему, бизнес отличается от предпринимательства?

11. Как Вы понимаете следующие понятия:

- ценные бумаги –
- биржа –
- производительность –
- издержки –
- деньги –
- цена –
- капитал –
- инфляция –
- прибыль –
- брокер –
- акция –
- бюджет –
- заработная плата –

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на вопросы входного контроля

- мотивация студентов;
- знание и умение формулировать экономические понятия;
- умение письменно выразить свои мысли

По результатам ответов на вопросы студенты не получают оценку или «зачтено»/ «не зачтено». Ответы позволяют преподавателю систематизировать имеющиеся знания студентов и сформировать общую картину о подготовленности студентов к освоению курса, и при необходимости, скорректировать преподаваемый материал, а также выявить «перспективных» студентов.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Предмет и метод экономической науки»

1. Методы экономических исследований

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Рынок как способ координации»

1. Понятие и типы экономических систем
2. Рынок: сущность, условия возникновения. Механизм функционирования
3. Преимущества и недостатки рынка

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Теории потребительского выбора, рыночного спроса и предложения»

- 1 Кардиналистский подход к анализу полезности
- 2 Ординалистский подход к анализу полезности

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ

самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями

3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде рабочей тетради или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде рабочей тетради или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Предмет и методы экономической теории

1. Объект, предмет и ключевой вопрос экономической теории. Макро- и микроэкономика.
2. Экономические категории, принципы, законы, теории и модели.
3. Особенности микроэкономического анализа

Тема 2. Экономический выбор оптимального решения

1. Фундаментальные условия экономической деятельности людей. Кривая производственных возможностей
2. Экономический выбор. Альтернативные издержки

Тема 3. Рынок: предварительная характеристика

1. Понятие и типы экономических систем
2. Понятие, структура и инфраструктура рынка.
3. Провалы рынка

Тема 4. Основы теории спроса и предложения

1. Спрос: понятие, закон спроса, факторы спроса
2. Предложение: понятие, закон предложения, факторы предложения
3. Рыночное равновесие. Вмешательство государства в механизм рынка

Тема 5. Эластичность спроса и предложения

1. Эластичность спроса:
 - а) Ценовая эластичность спроса
 - б) Эластичность спроса по доходу
 - в) Перекрестная эластичность спроса.
2. Эластичность предложения по цене и факторы ее определяющие

Тема 6. Основы теории потребительского выбора

1. Потребительский выбор, основанный на количественном подходе.
2. Потребительский выбор, основанный на порядковом подходе.
3. Сдвиги бюджетной линии и кривые «доход – потребление», Энгеля и «цена – потребление».
4. Последствия изменения цены: эффект дохода и эффект замещения. Их графическая интерпретация.

5. Излишек потребителя и излишек производителя

Тема 7. Предварительная характеристика фирмы

1. Теории фирмы
2. Организационно-правовые формы предприятий

Тема 8. Основы производственной деятельности фирмы

1. Производственная функция и изокванта. Предельная норма технологической замены.
2. Оптимум производителя. Изокоста.
3. Расширение производства.
 - а) Значение временного периода для расширения производства.
 - б) Убывающая отдача переменного ресурса в коротком периоде.
 - в) Отдача от масштаба (эффект масштаба) в долгосрочном периоде

Тема 9. Издержки производства и прибыль фирмы

1. Виды издержек производства и их экономическое значение.
2. Кривые издержек в краткосрочном периоде.
3. Кривые издержек в долгосрочном периоде.
4. Значения дохода и прибыли фирмы.

Тема 10. Определение цены и оптимального объема производства: совершенная конкуренция

1. Рыночная структура: понятие и виды.
2. Основные признаки рынка совершенной конкуренции.
3. Выбор оптимального объема производства конкурентной фирмой в краткосрочном периоде.
4. Кривые предложения конкурентной фирмы и отрасли в кратко- и долгосрочном периодах.
5. Равновесие конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах

Тема 11. Определение цены и оптимального объема производства в условиях несовершенной конкуренции

1. Выбор комбинации «выпуск-цена» в условиях монополии. Ценовая дискриминация.
2. Выбор комбинации «выпуск-цена» в условиях монополистической конкуренции.
3. Модели ценового поведения олигополии:
 - а) модель «ломанной кривой спроса»
 - б) ценовое поведение олигополии, закрепленные сговором;
 - в) лидерство в ценах;
 - г) ценообразование по принципу «издержки плюс»

Тема 12. Экономическая эффективность рыночных структур

1. Понятие экономической эффективности
2. Экономическая эффективность совершенной конкуренции
3. Экономическая эффективность несовершенной конкуренции

Тема 13. Спрос на экономические ресурсы

1. Особенности спроса на экономические ресурсы
2. Правило оптимального найма ресурса
3. Оптимальное сочетание ресурсов

Тема 14. Рынок труда: формирование ставки заработной платы

1. Специфические черты и модели рынка труда.
2. Модель формирования ставок заработной платы на совершенно конкурентном рынке труда.
3. Модель монополии.
4. Формирование ставки заработной платы с учетом вмешательства профсоюзов.
 - а) Модель закрытых профсоюзов.

- б) Модель открытых профсоюзов.
- 5. Модель двусторонней монополии

Тема 15. Ценообразование на рынке капитала

1. Основные значения капитала и его цены
2. Дисконтированная стоимость, как особенность капитального ресурса. Роль дисконтированной стоимости в принятии инвестиционных решений.
3. Ценообразование на рынке ссудного капитала.
4. Ценообразование на рынке капитальных благ и услуг

Тема 16. Ценообразование на рынке земли

1. Особенности земли как экономического ресурса
2. Спрос и предложение земли
3. Земельная рента и цена земли. Арендная плата

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся принимал активное участие в обсуждении темы на семинаре, а именно: выступил на семинаре по одному или нескольким вопросам темы, дал обоснованные ответы на вопросы, задавал вопросы по теме другим обучающимся.
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся принимал активное участие в обсуждении темы на семинаре, а именно: выступил на семинаре по одному вопросу темы, дал обоснованные ответы на вопросы, задавал вопросы по теме другим обучающимся.
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся принимал менее активное участие в обсуждении темы на семинаре, выступил на семинаре по какому-либо вопросу темы, или отвечал на вопросы, допуская ошибки.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если не принимал активное участие в обсуждении темы на семинаре, а именно: не выступил на семинаре по одному или нескольким вопросам темы, не дал обоснованные ответы на вопросы.

3.1.4. Средства для рубежного контроля

Осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения студентами состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. *Рубежный контроль* осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом.

По разделу 1 контроль осуществляется в форме контрольной работы №1, по разделу 2 – в форме контрольной работы №2, по разделам 3-4 – в форме контрольной работы №3 по вариантам, каждый включает в себя 3 тестовых задания и две задачи.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения рубежного контроля по разделу 1

1. Что является предметом изучения экономической теории?
 - а) Природа;
 - б) ограниченные ресурсы;
 - в) общество;
 - г) экономические блага;
 - д) экономическое поведение людей.
2. Наиболее полно соответствует определению предмета экономической теории:
 - а) человек и средства производства;
 - б) средства производства;
 - в) взаимодействие производительных сил и производственных отношений;
 - г) производительные силы и научно-технический прогресс.

3. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета экономики как науки?
- Экономическое поведение людей;
 - неограниченность экономических ресурсов;
 - максимальное удовлетворение потребностей;
 - ограниченность экономических ресурсов.
4. Сравните различные определения предмета экономической теории и определите, какое из них наиболее полно отражает его современное понимание:
- законы и правила рационального ведения домашнего хозяйства;
 - закономерности развития государственного хозяйства;
 - богатство общества;
 - закономерности эффективного использования ограниченных ресурсов при производстве материальных благ с целью удовлетворения потребностей людей;
 - закономерности развития народного хозяйства.
5. Экономические категории представляют собой:
- научные абстракции, выражающие экономические отношения;
 - доказательства о наличии или отсутствии тех или иных явлений;
 - взаимосвязи между понятиями;
 - единичные случаи проявления тех или иных событий.
6. Экономический закон отражают:
- необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений;
 - случайные и неповторяющиеся экономические взаимосвязи;
 - количественные оценки экономических явлений и процессов;
 - переходные состояния экономических отношений.
7. Микроэкономика изучает:
- рациональные экономические решения;
 - ценообразование;
 - оптимальное размещение ресурсов;
 - все вышеперечисленное.
8. Микроэкономика, в отличие от макроэкономики, не изучает:
- только поведение отдельного потребителя;
 - экономику территориальной единицы;
 - экономические явления в течение короткого промежутка времени;
 - поведение отдельных экономических показателей;
 - взаимодействие структурных единиц экономики.
9. Экономическая модель предназначена для:
- раскрытия экономических принципов и законов;
 - описания экономических явлений и процессов;
 - определения количественных параметров и качественного уровня развития экономики, к которому следует стремиться;
 - объяснения того, как функционирует национальная экономика и отдельные ее сферы.
10. Какое из утверждений является примером экономической модели?
- Рост безработицы способствует замедлению инфляции;
 - в результате реформы жители России потеряли свои сбережения;
 - в 2005 г. падения промышленного производства в России не будет;
 - если идешь ко дну медленно, то ускорение нежелательно;
 - денежной единицей в России является рубль.
11. Позитивная экономическая теория изучает:
- что есть;
 - что должно быть;
 - положительные тенденции в экономическом развитии;
 - оценочные суждения.
12. Нормативный научный анализ отвечает на вопрос:
- как есть?
 - как могло бы быть?
 - как должно быть?
 - как будет?
 - как было?
13. Нормативным является утверждение:

- а) В 2002 г. в России наблюдался экономический рост;
 - б) удорожание евро по отношению к доллару привело к сокращению экспорта из Германии в США;
 - в) по мнению главы ЦБ РФ, темп инфляции в 2003 г. превысит запланированный в бюджете уровень на 2,5%;
 - г) производство в условиях рыночной системы носит циклический характер.
14. Если экономические обобщения основываются на фактах, то такой метод анализа является:
- а) описательным;
 - б) гипотетическим;
 - в) дедуктивным;
 - г) индуктивным.
15. Назовите элементы синтеза в методе экономической теории:
- а) расчленение исследуемого объекта на составные части;
 - б) переход мышления от конкретного к абстрактному;
 - в) соединение родственных между собой элементов, воссоздание из частей целого;
 - г) переход от абстрактного к конкретному.
16. Каждому из приведенных ниже определений найдите соответствующее понятие (1 – абстракция, 2 – анализ, 3 – синтез, 4 – индукция, 5 – дедукция, 6 – экономическая модель, 7 – нормативная экономика):
- а) метод умозаключений, основанный на обобщении фактов;
 - б) метод исследования, при котором отвлекаются от случайных, неустойчивых черт, связей;
 - в) метод умозаключений, основанный на распространении общего суждения на единичные факты;
 - г) абстрактная структура, создающая упорядоченную картину реальной действительности;
 - д) экономическое знание, использующее оценочные суждения относительно того, какой должна быть экономика;
 - е) мышление, которое направлено на выявление специфических свойств в явлениях;
 - ж) мышление, которое сориентировано на выявление того общего, что связывает, объединяет отдельные стороны явлений.
17. Государство увеличило расходы на закупку строительного оборудования, а вслед за этим цены на него упали. Вывод о том, что первое – причина второго, пример:
- а) логически ошибочного построения «после этого, следовательно, по причине этого»;
 - б) ложного соединения;
 - в) нечеткой терминологии;
 - г) неправильного использования определений.
18. Первичной является потребность:
- а) от удовлетворения которой можно отказаться при условии удовлетворения других первичных потребностей;
 - б) удовлетворение которой связано с обеспечением жизнедеятельности;
 - в) от удовлетворения которой можно отказаться при условии удовлетворения вторичных потребностей;
 - г) удовлетворение которой связано с обеспечением развития личности.
19. Экономические блага – это:
- а) блага, включающие все естественные дары природы и продукты хозяйственной деятельности людей;
 - б) блага, которые являются объектом или результатом хозяйственной деятельности людей и обладают свойством редкости;
 - в) блага, доступ к которым не может быть ограничен, а потребление их может осуществляться одновременно многими субъектами;
 - г) блага, доступные одному субъекту, использование которых исключает возможность потребления его другими субъектами;
 - д) специфические блага, доступны одному субъекту, а пользоваться ими могут одновременно многие;
 - е) специфические блага, которые доступные (принадлежат) всем, но потребляются только одним субъектом.
20. Комбинацией, включающей свободные блага, является:
- а) вода океанов, энергия солнца, воздух;
 - б) вода океанов, энергия солнца, природные ископаемые;
 - в) вода океанов, деньги, воздух;
 - г) вода океанов, земля, воздух.
21. Качественные экономические блага – это блага:
- а) потребление которых растет с ростом доходов потребителей;
 - б) которые непосредственно удовлетворяют потребности;

- в) потребление которых падает с ростом доходов потребителей;
 - г) которые обладают более высокими потребительскими характеристиками.
22. Будущие экономические блага - это такие блага, которые....
- а) удовлетворяют только одну какую-то потребность;
 - б) непосредственно удовлетворяют потребности;
 - в) не служат для непосредственного удовлетворения потребностей;
 - г) потребляются в будущий момент времени.
6. Дополняющие экономические блага – это блага:
- а) которые удовлетворяют некоторую потребность только вместе;
 - б) потребление которых падает с ростом доходов потребителей;
 - в) которые непосредственно удовлетворяют потребности.
23. Общественные экономические блага отличаются тем, что...
- а) потребление их возрастает с ростом доходов потребителей;
 - б) удовлетворяют некоторую потребность только вместе;
 - в) непосредственно удовлетворяют потребности;
 - г) потребление их одним человеком не снижает их полезности для остальных.
24. Вся совокупность произведенных продуктов труда распределяется:
- а) на предметы труда и средств труда;
 - б) потребительские и инвестиционные блага;
 - в) рабочую силу и средства труда;
 - г) средства производства и предметы потребления;
 - д) предметы труда и продукты труда.
25. Какой из приведенных ниже наборов экономических ресурсов точнее?
- а) Земля, труд, капитал, рабочая сила, управление.
 - б) Земля, труд, средства производства, технология, предпринимательство, управление.
 - в) Ресурсы, технология, предпринимательство
 - г) Земля, труд, капитал, технология, информация, предпринимательство.
26. Ограниченность ресурсов – это:
- а) характеристика только индустриальных систем;
 - б) характеристика только доиндустриальных систем;
 - в) концепция, отражающая невозможность полного удовлетворения человеческих потребностей;
 - г) все сказанное верно.
27. Выбор рационального экономического решения с учетом предельных издержек и предельной выгоды предполагает, что:
- а) предельные издержки больше предельной выгоды;
 - б) предельные издержки равны предельной выгоде;
 - в) предельные издержки меньше предельной выгоды;
 - г) в такой ситуации выбор лучше отложить.
28. Какое из перечисленных определений наиболее полно раскрывает суть принятия экономического решения:
- а) это приказ сверху;
 - б) это выбор между альтернативными вариантами;
 - в) реализация интересов субъектов рынка;
 - г) удовлетворение интересов субъектов экономики.
29. Мэрией Омска принято решение о строительстве нового спортивного комплекса. Цена выбора этого решения определяется:
- а) ценой экономических ресурсов, используемых в строительстве;
 - б) суммой денег, отпущенных на строительство;
 - в) потерей для города покупки 50 новых автобусов для перевозки пассажиров в городе;
 - г) затратами труда, капитала, земли.
30. Альтернативные издержки получения образования не включают в себя:
- а) заработную плату, которую Вы бы получали, если бы работали;
 - б) деньги, потраченные на еду;
 - в) плату за обучение;
 - г) коммунальные платежи.
31. В данный момент номинальная ставка по срочным депозитам составляет 7 % в год. Это наибольшая ставка, которую вы могли бы получить в банке. Каковы будут альтернативные издержки, если вы снимите со счета 1000 руб.:
- а) они будут равны нулю;
 - б) их величина будет равна 70 руб;

в) они будут равны 1070 руб.

32. Какое из приведенных определений не является определением института:

- а) совокупность ролей и статусов, предназначенная для удовлетворения определенной потребности
- б) объединение граждан для защиты общих интересов
- в) принятая в настоящее время система общественной жизни
- г) коллективное действие по контролю, освобождению и расширению индивидуального действия

33. Что не относится к размыванию прав собственности:

- а) ограничение государства на свободную продажу земли
- б) добровольное делегирование части правомочий
- в) ограничения государства на предприятия загрязняющие окружающую среду
- г) приобретение прав собственности, связанное с нарушением законодательства в ходе приватизации

34. Какие виды затрат не включаются в транзакционные издержки

- а) издержки контроля выполнения контракта
- б) издержки поиска информации
- в) транспортные издержки
- г) издержки эксплуатации экономической системы

35. Спецификация прав собственности означает:

- а) определение законных путей передачи собственности
- б) исключение других субъектов из свободного доступа к ресурсу
- в) определение объекта собственности
- г) определение субъекта собственности

36. Транзакционные издержки – это:

- а) затраты на поиски и обработку информации;
- б) издержки использования механизма цен;
- в) издержки, связанные с обменом и защитой правомочий собственности

Комплект заданий для контрольной работы

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения рубежного контроля по разделу 2

1. Экономическая система – это:

- а) отношения собственности между производителями и потребителями;
- б) целостное единство производителей и потребителей, находящихся между собой во взаимной связи и взаимодействии;
- в) совокупность хозяйствующих субъектов.

2. Основной признак традиционной экономики – это:

- а) господство крупной частной собственности;
- б) применение в производстве новейших технологий;
- в) приоритет сферы услуг;
- г) все вышеперечисленное неправильно.

3. К числу преимуществ, которыми обладала плановая экономика, можно отнести:

- а) быстрый технический прогресс и внедрение изобретений;
- б) широкий выбор потребительских товаров;
- в) определение цен на большинство товаров государственными органами и связанная с этим дешевизна;
- г) отсутствие безработицы и небольшая социальная дифференциация населения;
- д) эффективное использование ресурсов.

4. Признаками рыночной экономики являются:

- а) наличие конкуренции;
- б) централизованное планирование экономики;
- в) частная собственность на ресурсы;
- г) господство государственного уклада.

5. Несовершенство рынка проявляется в том, что...

- 1) часть людей не может найти себе работу;
- 2) происходит разорение некоторых фирм;
- 3) фирмы не могут получать одинаковую прибыль;
- 4) цены на одинаковые товары могут быть разными.

6. Условием возникновения рынка не является...

- 1) техническая общность участников хозяйственной деятельности.

- 2) общественное разделение труда и специализация производителей.
 - 3) экономическая обособленность товаропроизводителей.
 - 4) свободный обмен ресурсами.
7. Какую зависимость отражает закон спроса?
- 1) прямую зависимость количества покупаемого товара и его цены;
 - 2) обратную зависимость покупаемого товара и его цены;
 - 3) прямую зависимость цены от количества товара;
 - 4) обратную зависимость объема предполагаемого товара от его цены.
8. Изменение объема спроса на отдельный товар произойдет....
- 1) под воздействием потребительских вкусов;
 - 2) при улучшении качества товара;
 - 3) при изменении цены данного товара;
 - 4) при изменении цен на взаимодополняющие товары.
9. Кривая спроса на товар X сместится вправо и вверх в результате:
- 1) уменьшения числа покупателей;
 - 2) перехода на товар-субститут;
 - 3) повышения таможенных барьеров;
 - 4) увеличения доходов потребителей.
10. Чем можно объяснить сдвиг кривой предложения на товар У влево и вверх:
- 1) внедрением новых технологий;
 - 2) увеличением цен на исходные ресурсы;
 - 3) введением дотаций;
 - 4) увеличением числа производителей.
11. Избыток товаров на рынке образуется после введения правительством...
- 1) фиксированной цены поддержки;
 - 2) фиксированной потолковой цены;
 - 3) налогов;
 - 4) повышением учетной ставки процента.
12. К неценовым факторам, «сдвигающим» кривую предложения, относятся потребительские вкусы, число покупателей, доходы населения, цены взаимозаменяющие и взаимодополняющие товары, ожидания потребителей.
- 1) верно;
 - 2) неверно.
13. Смещение кривой предложения вправо может произойти в результате:
- 1) повышения цен на ресурсы, используемые для производства данного товара;
 - 2) внедрения новых технологий, повышающих производительность труда;
 - 3) инфляционных ожиданий.
14. Предположим, что реальная рыночная цена ниже равновесной. В этом случае:
- 1) величина спроса будет больше величины предложения;
 - 2) величина спроса будет меньше величины предложения;
 - 3) спрос будет меньше предложения;
 - 4) предложение будет меньше спроса.
15. Если бы эластичность спроса на утюги была нулевой, это означало бы, что:
- 1) по имеющимся ценам можно продать любое количество утюгов;
 - 2) данное количество утюгов будет куплено по сколь угодно высоким ценам;
 - 3) потребность в товаре полностью насыщена;
 - 4) потребители, не согласятся ни на какие изменения в объемах и ценах утюгов.
16. Эластичность спроса населения на товар по цене составляет 1,2, а по доходу равна 0,5. Если цена товара повысится на 5%, а доход увеличится на 7%, то спрос...
- 1) снизится на 3,4%.
 - 2) увеличится на 4,6%.
 - 3) увеличится на 2%.
 - 4) снизится на 2,5%.
17. Если большинство жителей некоторой местности вдруг решат, что мясо вредно для здоровья, то при прочих равных условиях в данной местности:
- 1) повышается спрос на рыбу и повышается спрос на мясной соус;
 - 2) понижается спрос на рыбу и понижается спрос на мясной соус;
 - 3) повышается спрос на рыбу и понижается спрос на мясной соус;
 - 4) понижается спрос на рыбу и повышается спрос на мясной соус.
18. Если цена повысилась на 8%, а общая выручка выросла на 3%, то эластичность спроса по цене

- 1) равна 1;
 - 2) больше 1;
 - 3) меньше 1;
 - 4) останется прежней.
19. При росте цен на молоко коэффициент перекрестной эластичности спроса на кинокамеры будет иметь следующее значение:
- 1) отрицательное;
 - 2) положительное;
 - 3) нулевое.
20. Что называется производственной функцией:
- а) взаимосвязь между затратами и объемом произведенного продукта;
 - б) технология, позволяющая получить максимальный выпуск;
 - в) зависимость максимального выпуска от затрат факторов;
 - г) все ответы верны.
21. Закон убывающей предельной производительности состоит в том, что:
- а) со временем производительность земли падает;
 - б) все ресурсы привлекаются к производству в порядке убывания их производительности;
 - в) убывает предельный продукт переменного ресурса при постоянных затратах прочих факторов;
 - г) увеличивается предельный продукт переменного фактора, а общий снижается с ростом объема выпуска
22. Предельная норма технического замещения труда капиталом равна 2. Для обеспечения прежнего объема производства продукции при сокращении использования труда на 4 единицы необходимо увеличить использование капитала:
- а) на $\frac{1}{2}$ единицы;
 - б) на 2 единицы;
 - в) на 8 единиц;
 - г) необходима дополнительная информация.
23. Краткосрочный период в микроэкономической теории – это отрезок времени, в течение которого:
- а) все факторы переменны;
 - б) все факторы постоянны;
 - в) фирма не может изменить размеры своих сооружений, но может изменить количество используемых машин и оборудования;
 - г) фирма не может изменить ни размеры своих сооружений, ни количество используемых машин и оборудования?
24. Долгосрочным называется период, в котором:
- а) все факторы производства рассматриваются как постоянные;
 - б) все факторы производства рассматриваются как переменные;
 - в) часть факторов производства постоянна, а часть является переменной
25. Неявные издержки фирмы — это:
- а) затраты на содержание оборудования (амортизационные отчисления);
 - б) затраты, которые не зависят от объема выпускаемой продукции;
 - в) альтернативная стоимость ресурсов, находящихся в собственности владельца фирмы;
 - г) затраты на организацию фирмы;
 - е) затраты на охрану окружающей среды.
26. Экономические издержки фирмы:
- а) определяются явными (внешними) издержками;
 - б) состоят из неявных (внутренних) издержек фирмы;
 - в) включают в себя явные и неявные издержки фирмы;
 - г) превышают явные и неявные издержки на величину нормальной прибыли;
 - д) не включают в себя ни явные, ни неявные издержки.
27. К постоянным издержкам (*TFC*) могут быть отнесены:
- а) заработная плата рабочих;
 - б) расходы на электроэнергию;
 - в) затраты на сырье и материалы;
 - г) обязательные страховые платежи;
 - д) затраты основного капитала на приобретение производственных площадей и оборудования.
28. К переменным издержкам (*TVC*) могут быть отнесены:
- а) налог на недвижимость;
 - б) проценты на банковский кредит;

- в) арендная плата;
- г) заработная плата, стоимость сырья и материалов;
- д) служебный оклад директора завода.

29. Какая из перечисленных ниже формул выражает предельные (MC) издержки фирмы?

- а) TC/Q ;
- б) $dTVC/Q$;
- в) dTC/dQ ;
- г) TC/dQ ;
- д) ни одна из них.

30. Валовые издержки фирмы (TC) можно определить как сумму:

- а) средних постоянных (AFC) и переменных (TVC);
- б) средних переменных (AVC) и средних постоянных (AFC);
- в) постоянных (TFC) и предельных (MC);
- г) постоянных (TFC) и переменных (TVC);
- д) постоянных (TFC) и средних переменных (AVC).

31. AC достигают минимума при таком объеме производства, когда:

- а) $AVC = TVC$;
- б) $MC = AVC$;
- в) $MC = ATC$;
- г) прибыль является максимальной;
- д) прибыль является минимальной.

32. Валовой доход – это:

- а) выручка от реализации – бухгалтерские издержки;
- б) стоимостное выражение всей производимой продукции;
- в) доход, полученный от реализации всей продукции;
- г) выручка от реализации – экономические издержки.

33. В теории фирмы понятие «нормальная прибыль» отражает:

- а) среднеотраслевую норму прибыли;
- б) плату за удержание предпринимательских способностей от альтернативного использования;
- в) доход, обеспечивающий нормальные условия для развития производства;
- г) величину дохода, представляющую собой превышение над издержками.

34. Если бухгалтерская прибыль положительна, то экономическая прибыль:

- а) равна бухгалтерской прибыли;
- б) тоже положительна;
- в) отрицательна;
- г) может быть положительной, отрицательной или нулевой;
- д) может быть = 0.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

для проведения рубежного контроля по разделам 3, 4

1. Что из ниже перечисленного является признаком только совершенной конкуренции:
 - а) фирма не обладает рыночной властью;
 - б) фирма максимизирует прибыль;
 - в) фирма получает экономическую прибыль в долгосрочной перспективе;
 - г) линия спроса представляет собой линию средней выручки фирмы?
2. Что из следующего не приводит к монополии:
 - а) лицензии;
 - б) авторские права;
 - в) контроль над единственным источником товара;
 - г) производство и сбыт товара, имеющего много близких субститутов?
3. В каком случае фирма, действующая в условиях совершенной конкуренции, должна прекратить производство?
 - а) если $P < \min ATC$;
 - б) если $P < \min AFC$;
 - в) если при установившейся рыночной цене она не получает прибыли;
 - г) если цена меньше минимальных средних переменных издержек.
4. Кривая спроса монополиста:
 - а) пересекает ось абсцисс, когда фирма производит объем, максимизирующий прибыль;
 - б) горизонтальна на участке, где величины MR положительны;

- в) лежит всегда ниже кривой MR;
 - г) всегда менее эластична, чем кривая спроса фирмы в условиях несовершенной конкуренции.
5. Рынок совершенной конкуренции не характеризуется...(несколько)
- а) огромным количеством участников рынка;
 - б) дифференциацией товара;
 - в) ценовой дискриминацией;
 - г) совершенно эластичной кривой спроса на товар фирмы
6. Газпром - это пример ____ монополии.
- а) естественной;
 - б) нелегальной;
 - в) искусственной;
 - г) легальной
22. Свобода входа на рынок и выхода с рынка характерна для...
- а) совершенной конкуренции;
 - б) олигополии;
 - в) монополии;
 - г) монополии
7. Укажите, может ли монополист получить экономическую прибыль в долгосрочном периоде:...
- а) да, так как он в состоянии определить объем выпуска, при котором предельный доход выше предельных издержек;
 - б) да, если ему удастся предотвратить вхождение в отрасль других предприятий;
 - в) нет, так как он не в состоянии обеспечить равенство предельного дохода и предельных издержек;
 - г) нет, поскольку его средние общие издержки непременно уравниваются с ценой товара
8. Естественные монополии возникают в результате...(несколько)
- а) действия патентов;
 - б) сговора местных производителей;
 - в) явного положительного действия эффекта масштаба;
 - г) решение Всемирной торговой организации
9. Конкуренция *не вызывает*...(несколько)
- а) необходимость налогообложения доходов;
 - б) эффективное использование ресурсов;
 - в) перелив капиталов в более прибыльные отрасли;
 - г) рост дефицита товаров
10. В каком случае фирма обладает монопольной властью на рынке?
- а) когда имеет исключительные права на производство продукта;
 - б) собственность на всё предложение какого-либо ресурса;
 - в) может диктовать цену на товар;
 - г) все ответы верны.
11. Может ли фирма, действующая в условиях совершенной конкуренции и находящаяся в равновесии в долгосрочном периоде, иметь положительную прибыль?
- а) может, если цена товара превосходит средние издержки;
 - б) не может, т.к. в этом случае все фирмы отрасли имеют нулевую прибыль;
 - в) может, если она в состоянии снизить средние издержки;
 - г) не может, поскольку в точке равновесия постоянные издержки превосходят переменные.
12. Монопольным может стать рынок...
- а) шоколадных изделий;
 - б) цветов;
 - в) автозаправок в сельской местности;
 - г) зерна.
13. Развитие конкуренции может наблюдаться...
- а) как среди продавцов, так и среди покупателей;
 - б) только среди покупателей;
 - в) между продавцом и покупателем;
 - г) только среди продавцов
14. «Барьером» для проникновения в отрасль новых производителей не являются (несколько)
- а) низкие издержки производства;
 - б) диверсификация производства;
 - в) патенты и лицензии;
 - г) высокий начальный капитал
15. К недостаткам совершенной конкуренции можно отнести...

- а) неэффективность использования ресурсов в процессе общественного производства;
 - б) отсутствие сговора продавцов;
 - в) небольшой объём производства отдельной фирмы;
 - г) неполное удовлетворение предпочтений потребителей, вследствие однородности продукта
16. Какой из перечисленных далее рынков в большей степени соответствует рынку с совершенной конкуренцией?
- а) производство обуви;
 - б) рынок автомобилей;
 - в) производство электроэнергии;
 - г) рынок хлебобулочных изделий.
17. В условиях совершенной конкуренции цена равна минимальным средним издержкам...
- а) в краткосрочном периоде;
 - б) в долгосрочном периоде;
 - в) всегда;
 - г) никогда.
18. Несовершенная конкуренция присутствует на рынках
- а) чистой конкуренции;
 - б) чистой монополии;
 - в) олигополии;
 - г) совершенной конкуренции
19. Степень дифференциации продукта отражает тот факт, что продукты...
- а) разных фирм не являются совершенными заменителями и имеют фирменные особенности;
 - б) производятся фирмами, имеющими высокую рыночную власть;
 - в) фирм создаются в условиях разной капиталоемкости производства;
 - г) производятся фирмами, разными по объёму производства
20. Что называется олигополистической взаимосвязью?
- а) тщательный учет действий конкурирующих фирм при определении цены или объемов выпуска;
 - б) проведение собственной ценовой политики;
 - в) осуществление неценовой конкуренции;
 - г) осуществление дифференциации продукта.
21. Если монополия в отрасли сменяется монополистической конкуренцией, то от этого...
- а) выигрывают продавцы;
 - б) выигрывают покупатели;
 - в) выигрывают и продавцы и покупатели;
 - г) никто не выигрывает.
22. К общим чертам рынков монополистической конкуренции и монополии относятся (несколько)
- а) наличие рыночной власти у фирмы;
 - б) неценовая конкуренция;
 - в) выпуск однородных товаров;
 - г) наличие взаимосвязи между фирмами
23. Под ценовой войной понимается...
- а) сговор нескольких производителей относительно установления цены;
 - б) установление низкой цены монополией за счёт массового производства и низких издержек;
 - в) особый случай, когда один производитель предлагает на рынке 100% данного ресурса;
 - г) модель поведения фирм при несовершенной конкуренции, заключающаяся в снижении цен с целью вытеснения конкурентов с рынка.
24. В модели рынка монополистической конкуренции фирмы...
- а) согласовывают свои действия;
 - б) обладают полной информацией о рыночных условиях;
 - в) не могут свободно входить и выходить из отрасли;
 - г) выпускают дифференцированную продукцию
25. Объектами купли-продажи на рынке факторов выступают (укажите несколько вариантов):
- а) труд;
 - б) потребительские товары длительного пользования;
 - в) земля и другие природные ресурсы;
 - г) продукты питания.
26. Все нижеперечисленное отражает понятие производного спроса. кроме случаев. когда:
- а) увеличивается спрос на автомобили и в результате растет спрос на рабочих в автомобильной промышленности;
 - б) повышается спрос на обувь, что приводит к росту спроса на кожу для обуви;

- в) снижается цена на говядину, что приводит к падению спроса на свинину;
- г) увеличивается спрос на зубочистки, что приводит к повышению спроса на древесину.
27. Фирма, работающая в условиях совершенной конкуренции, использует 10 единиц труда и производит 150 единиц товара X. а когда нанимает 11-ю единицу труда, объем производства возрастает до 160 единиц. Цена единицы труда равна 100 ден. ед. Чему равен предельный продукт в денежном выражении MRP 11-й единицы труда:
- а) $MRP = MP \cdot 100 = 10 \cdot 100 = 1000$ ден. ед.;
- б) $MRP = 150 \cdot 100 = 15$ тыс. ден. ед.;
- в) $MRP = (150 + 160) \cdot 100 = 31$ тыс. ден. ед.;
- г) на основании имеющихся данных MRP не вычисляется;
- д) $MRP = 160 \cdot 100 = 16$ тыс. ден. ед.
28. Конкурентная фирма приобретает ресурс на конкурентном рынке по цене 10 ден. ед. за единицу. Предельный продукт ресурса - 2 единицы продукции. Цена готовой продукции - 15 ден. ед. Для увеличения объема прибыли фирма должна:
- а) увеличить объем использования ресурса;
- б) сокращать объем использования ресурса;
- в) сохранять объем использования ресурса неизменным;
- г) данных для ответа на вопрос недостаточно.
29. В качестве цены на рынке труда выступает:
- а) прибыль;
- б) процент;
- в) заработная плата;
- г) рента.
30. Номинальная заработная плата – это:
- а) сумма денег, полученная работником;
- б) сумма премии, начисленная работнику;
- в) заработная плата плюс денежные поступления из других источников;
- г) все перечисленное.
31. Реальная заработная плата – это:
- а) количество товаров и услуг, приобретенных на номинальную заработную плату;
- б) заработная плата, оставшаяся после вычета налогов и других платежей;
- в) сумма расходов семьи в течение месяца;
- г) все перечисленное верно.
32. Если государство установит минимальную зарплату на конкурентном рынке труда, превышающую равновесную ставку заработной платы, то:
- а) возникнет дефицит рабочей силы в отрасли;
- б) возникнет избыток рабочей силы в отрасли;
- в) спрос на труд увеличится;
- г) предложение труда сократится.
33. Выбирая объем использования труда, монополия сопоставляет:
- а) предельный продукт труда в денежном выражении и предельные издержки на труд;
- б) предельный продукт труда и предельные издержки на труд;
- в) предельный продукт труда в денежном выражении и рыночную цену единицы труда;
- г) предельный продукт труда и рыночную цену единицы труда.
34. Как повлияет на уровень занятости возникновение отраслевого профсоюза в отрасли, где действует фирма монополист:
- а) уровень занятости снизится, так как профсоюз будет стремиться увеличить ставки заработной платы;
- б) уровень занятости увеличится, поскольку это задача профсоюза в условиях монополии;
- в) уровень занятости может, как возрасти, так и упасть; все будет определять соглашение между профсоюзом и монополистом;
- г) нет верного ответа.
35. К основному капиталу относится стоимость:
- а) товарных запасов;
- б) оборудования;
- в) сырья;
- г) материалов.
36. Моральный износ основного капитала связан с тем, что...
- а) оборудование пришло в негодность;
- б) появилось более производительные машины и оборудование;

- в) предприятие обанкротилось;
 г) оборудование потеряло часть своих функциональных свойств.
 37. Рынок капиталов включает в себя (укажите несколько вариантов) ...

- а) рынок капитальных активов;
 б) фондовый рынок;
 в) рынок рабочей силы;
 г) рынок земли.

38. Процентной ставкой называется:

- а) величина ссуды;
 б) величина выплаченного процента;
 в) величина кредита;
 г) отношение суммы процентных денег, выплачиваемых за фиксированный промежуток времени, к величине ссуды (кредита).

39. Экономика описана следующими данными:

Год	Номинальная ставка процента. %	Уровень инфляции. %
1	8	4
2	9	6

Реальная ставка процента во втором году по сравнению с первым...

- а) увеличилась на 3%;
 б) уменьшилась на 1%;
 в) увеличилась на 1%;
 г) уменьшилась на 2%.
 40. Специфику решению фирмы о покупке капитального актива, в отличие от других ресурсов, придает ...

- а) фактор времени;
 б) ограниченность этого вида ресурса;
 г) невозобновляемость;
 д) прибыль, которую можно получить от использования этого ресурса.

41. Дисконтирование - это процесс:

- а) очищения экономических показателей от влияния изменения цен;
 б) характеризующий динамику показателей;
 в) приведения ценности доходов будущих периодов к сегодняшнему периоду;
 г) определения будущей стоимости сегодняшних ценовых показателей.

42. Экономическое плодородие почвы предопределяется:

- а) природно-климатическими условиями;
 б) дополнительными вложениями труда и капитала;
 в) издержками производства;
 г) фактором времени.

43. При увеличении спроса на продовольствие спрос на землю для нужд сельского хозяйства:

- а) увеличивается;
 б) уменьшается;
 в) не изменяется.

44. Земельная рента будет расти при прочих равных условиях, если

- а) снижается цена земли;
 б) растет спрос на землю;
 в) сокращается спрос на землю;
 г) предложение земли растет.

45. Арендная плата за землю включает:

- а) рентные платежи;
 б) процент на ранее вложенный в данный участок капитал;
 в) амортизацию основного капитала, переданного в пользование вместе с землей;
 г) все перечисленное верно.

46. Дополнительный доход от использования земельного участка, возникший вследствие улучшенных качеств или местоположения данного участка, называется...

- а) абсолютная рента;
 б) дифференциальная рента первого рода;
 в) дифференциальная рента второго рода;

г) монополия рента.

47. При одинаковой площади земельных участков земли размер абсолютной земельной ренты:

- а) больше с лучших и средних участков земли;
- б) меньше с худших участков земли;
- в) одинаков со всех участков земли;
- г) меньше с лучших участков земли.

48. Цена земли зависит:

- а) от величины ежегодной ренты;
- б) от ставки банковского процента;
- в) от величины альтернативного дохода покупателя земли;
- г) верно все указанное.

49. Минимальная цена, за которую владелец земельного участка согласился продать его, составила 1400 тыс. ден. ед. При ежегодном рентном доходе 70 тыс. ден. ед. годовая ставка банковского процента равна ...

- а) 20%;
- б) 10%;
- в) 5%;
- г) 15%.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено 81% и более правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ для проведения итогового контроля

1. Предмет и метод экономической теории.
2. Центральные экономические проблемы.
3. Рынок: предварительная характеристика.
4. Спрос, кривая спроса, факторы спроса.
5. Предложение, кривая предложения, факторы предложения.
6. Рыночное равновесие, вмешательство государства.
7. Эластичность спроса по цене.
8. Эластичность спроса по доходу, перекрёстная эластичность.
9. Эластичность предложения.
10. Теории потребительского выбора.
11. Производственная функция. Деятельность фирмы в краткосрочном периоде.
12. Понятие и виды издержек.
13. Выручка и прибыль фирмы.
14. Понятие и типы рыночных структур.
15. Совершенная конкуренция: определение цены и объёма производства.
16. Чистая монополия: понятие, виды, поведение на рынке.
17. Монополистическая конкуренция. Рыночное поведение олигополиста.
18. Спрос на факторы: общие положения
19. Рынок труда. Зарплата.
20. Рынок капитала. Процент
21. Рынок земли. Рента.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА зачёта

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие студента в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения студентом зачёта:	1) студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное электронное тестирование
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Форма промежуточной аттестации студентов – зачёт.

Участие студента в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины.

Основные условия получения зачёта:

Студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине, а также прошел итоговое тестирование.

Плановая процедура получения зачёта:

1) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов (выставленные ранее студенту дифференцированные оценки по итогам входного контроля и семинарских занятий).

2) Преподаватель выставляет «зачтено» в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку студента.

Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если получено более 61% правильных ответов.

- оценка «не зачтено» - получено менее 60% правильных ответов.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств дисциплины

Б1.О.04 Экономическая теория: Микроэкономика

в составе ОПОП 38.03.02 Менеджмент

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры Философии, истории, экономической теории и права; протокол № <u>9а</u> от <u>17.05</u> 2021 Зав. кафедрой, канд. филос.наук, доцент <u>Мисюк</u> Н.Д. Скосырева
б) На заседании методической комиссии по направлению 38.03.02 Менеджмент протокол № <u>11</u> от <u>15 июня</u> 2021 Председатель МКН – 38.03.02, <u>Кип</u> Н.А. Кузнецова
2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом
Доцент кафедры «Экономика и менеджмент» Омского филиала ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», канд. экон. наук <u>О.Б. Иваненко</u>



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.04 Экономическая теория:
Микроэкономика
в составе ОПОП 38.03.02 - Менеджмент

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП 38.03.02 Менеджмент

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			