Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 17.11.2023 08:49:57
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Экономический факультет

ОПОП по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
_____ А.Е. Асташова
«23» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана
_____ В.В. Кузнецова
«23» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.О.04 Экономическая теория: Микроэкономика

Направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра – философии, истории, экономической теории и права

Разработчик (и) РП:
канд. экон. наук, доцент — Е.М. Авласович

Внутренние эксперты:

Председатель МК — Н.А. Кузнецова

Начальник управления информационных технологий — П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ — Г.А. Горелкина

Директор НСХБ — И.М. Демчукова

Омск 2021

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 12.08.2020 г. № 970;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) - Государственное и муниципальное управление.

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:
- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения[1].
1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к информационно-аналитической, организационно-управленческой и предпринимательской видам деятельности; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподается данная дисциплина.
Цель дисциплины: формирование знаний в области современной микроэкономики и навыков применения методов и инструментов экономического анализа для решения практических задач в профессиональной деятельности на микроуровне

2.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 $УК_{-10}$ Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	- основные положения микроэкономики, методы и проблемы и способы их решения	- применять терминологию микроэкономики, понятия и основные категории в своей профессиональной деятельности	- использования макроэкономических моделей для анализа экономической ситуации
		ИД-$2_{УК-10}$ Применяет методы личного	теории потребления, спроса и	определять факторы рыночного	анализа и планирования

[1] *В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:*
- относится к дисциплинам по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

		экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	предложения, производства, издержек.	ценообразования, классифицировать издержки, рассчитывать показатели, строить графики равновесия производителя и потребителя	издержек фирмы, структуры рынка.
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ИД-1 ОПК$_{-1}$ понимает термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности	основные отечественные и зарубежные источники экономической информации; основные положения современной микроэкономической теории; принципы микроэкономического анализа.	интерпретировать полученные результаты анализа; применять теоретические знания в области микроэкономики при решении прикладных задач; рассчитывать основные макроэкономические показатели.	навыками сбора необходимой экономической информации; навыками анализа информации и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.
		ИД-2 ОПК$_{-1}$ демонстрирует корректную постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории	понятия рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микроуровне	определять оптимальное сочетание ресурсов, оптимальный объем и цену	построения оптимизационных экономических моделей на микроуровне.

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
УК-10	ИД-1 УК$_{-10}$	Полнота знаний	Знает основные положения микроэкономики, методы и проблемы и способы их решения	Не знает основные положения микроэкономики, методы и проблемы и способы их решения	1. Поверхностно знаком с основными положениями микроэкономики, методами и проблемами, способами их решения 2. Знает основные положения микроэкономики, методы и проблемы и способы их решения 3. Глубоко знает основные положения микроэкономики, методы и проблемы и способы их решения				Контрольная работа, опрос, презентация, итоговый тест
		Наличие умений	Умеет применять терминологию микроэкономики, понятия и основные категории в своей профессиональной деятельности	Не умеет применять терминологию микроэкономики, понятия и основные категории в своей профессиональной деятельности	1. Слабо умеет применять терминологию микроэкономики, понятия и основные категории в своей профессиональной деятельности 2. Умеет применять терминологию микроэкономики, понятия и основные категории в своей профессиональной деятельности 3. Свободно применять терминологию микроэкономики, понятия и основные категории в своей профессиональной деятельности				
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования макроэкономических моделей для анализа экономической ситуации	Не владеет навыками использования микроэкономических моделей для анализа экономической ситуации	1. Поверхностно владеет навыками использования микроэкономических моделей для анализа экономической ситуации 2. Владеет навыками использования макроэкономических моделей для анализа экономической ситуации 3. Свободно владеет навыками использования макроэкономических моделей для анализа экономической ситуации				
	ИД-2$_{УК-10}$	Полнота знаний	Знает теории потребления, спроса и предложения, производства, издержек	Не знает теории потребления, спроса и предложения, производства, издержек	1. Поверхностно знаком с теориями потребления, спроса и предложения, производства, издержек 2. Имеет твердые знания теорий потребления, спроса и предложения, производства, издержек. 3. Имеет глубокие знания теорий потребления, спроса и предложения, производства, издержек				

		Наличие умений	Умеет определять факторы рыночного ценообразования, классифицировать издержки, рассчитывать показатели, строить графики равновесия производителя и потребителя	Не умеет определять факторы рыночного ценообразования, классифицировать издержки, рассчитывать показатели, строить графики равновесия производителя и потребителя.	1. Допускает значительные ошибки при определении факторов рыночного ценообразования, классификации издержек, расчете показателей, построении равновесия производителя и потребителя 2. Допускает незначительные ошибки при определении факторов рыночного ценообразования, классификации издержек, расчете показателей, построении равновесия производителя и потребителя. 3. Не допускает ошибки при определении факторов рыночного ценообразования, классификации издержек, расчете показателей, построении равновесия производителя и потребителя.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа и планирования издержек фирмы, структуры рынка..	Не владеет навыками анализа и планирования издержек фирмы, структуры рынка.	1. Поверхностно владеет навыками анализа и планирования издержек фирмы, структуры рынка, допускает значительные ошибки 2. В процессе анализа и планирования издержек фирмы, структуры рынка, допускает незначительные ошибки 3. В процессе анализа и планирования издержек фирмы, структуры рынка, не допускает ошибки.	
ОПК-1	ИД-1 ОПК$_{-1}$	Полнота знаний	Знает основные отечественные и зарубежные источники экономической информации; основные положения современной микроэкономической теории и принципы микроэкономического анализа.	Не знает основные отечественные и зарубежные источники экономической информации; основные положения современной микроэкономической теории и принципы микроэкономического анализа.	1. Поверхностно знаком с источниками экономической информации; с основными положениями современной микроэкономической теории и принципами микроэкономического анализа 2. Знает основные источники экономической информации; основные положения современной микроэкономической теории и принципы микроэкономического анализа. 3. Глубоко знает отечественные и зарубежные источники экономической информации; положения современной микроэкономической теории и принципы микроэкономического анализа.	Контрольная работа, опрос, презентация, итоговый тест
		Наличие умений	Умеет интерпретировать полученные результаты анализа; применять теоретические знания в области микроэкономики при решении прикладных задач; рассчитывать основные	Не умеет применять теоретические знания в области микроэкономики при решении прикладных задач; рассчитывать основные макроэкономические показатели; интерпретировать полученные результаты анализа.	1. Поверхностно знаком с процессом применения теоретических знаний при решении прикладных задач и исчисления микроэкономических показателей. 2. Умеет применять теоретические знания в области микроэкономики при решении прикладных задач; рассчитывать основные макроэкономические показатели. 3. Умеет, применяя теоретические знания в области микроэкономики, решать прикладные задачи, исчислять, анализировать и свободно интерпретировать показатели деятельности фирмы и и другие микроэкономические показатели.	

			макроэкономические показатели.			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками сбора необходимой экономической информации; навыками анализа информации и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.	Не владеет навыками сбора необходимой экономической информации; навыками анализа информации и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.	1. Поверхностно владеет навыками сбора и анализа экономической информации 2. Владеет навыками сбора и анализа экономической информации; подготовки информационного обзора. 3. Владеет навыками сбора необходимой экономической информации; навыками анализа информации и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; способен дать содержательную интерпретацию.	
	ИД-2 ОПК$_{-1}$	Полнота знаний	Знает понятия рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микро и макроуровне	Не знает понятия рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микро и макроуровне	1. Имеет поверхностные знания понятий рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микроуровне 2. Имеет твердые знания понятий рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микроуровне 3. Имеет глубокие знания понятий рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микроуровне	
		Наличие умений	Умеет определять оптимальное сочетание ресурсов, оптимальный объем и цену	Не умеет определять оптимальное сочетание ресурсов, оптимальный объем и цену	1. При определении оптимального сочетания ресурсов, оптимального объема и цены допускает значительные ошибки 2. При определении оптимального сочетания ресурсов, оптимального объема и цены допускает незначительные ошибки 3. При определении оптимального сочетания ресурсов, оптимального объема и цены не допускает ошибок	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками построения оптимизационных экономических моделей на микроуровне; анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений	Не владеет навыками построения оптимизационных экономических моделей на микроуровне; анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений	1. При построении оптимизационных экономических моделей на микроуровне; анализе альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений допускает значительные ошибки 2. При построении оптимизационных экономических моделей на микроуровне; анализе альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений допускает незначительные ошибки 3. При построении оптимизационных экономических моделей на микроуровне; анализе альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений не допускает ошибок	

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Обществознание Школьный курс	Знать и грамотно употреблять обществоведческие термины, характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; уметь характеризовать общество как форму жизнедеятельности людей	Б1.О.03 Правоведение	Б1.О.02 Философия
			Б1.О.06 Психология
		Б1.О.20 Менеджмент	Б1.О.07 Высшая математика
		Б1.В.10 Экономика государственного и муниципального сектора	Б1.О.10 Иностранный язык
		Б1.В.07 Экономика организаций	Б 1.О.09 Русский язык и деловое общение
* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учет содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приема зачета по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих учащихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;

2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;

3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;

4) гражданско-правовое воспитание личности;

5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.
Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 1 семестре 1 курса.
Продолжительность семестра 20 4/6 недель.

Реализация дисциплины по очно-заочной форме обучения осуществляется с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Вид учебной работы		Трудоемкость, час в ауд./ с применением ЭО, ДОТ, час			
		семестр, курс*			
		очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	
		1 сем.	1 сем.	1 курса	№ курса
1. Аудиторные занятия, всего		48	42/30	12	
- лекции		18	16/16	6	
- практические занятия (включая семинары)		30	26/16	6	
- лабораторные работы					
2. Внеаудиторная академическая работа		60	66	92	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:					
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**					
- презентация		10	10	10	
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы		10	16	62	
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям		36	36	18	
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (*за исключением учтенных в пп. 2.1 – 2.2):*		4	4	2	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины				4	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	**Часы**	108	108	108	
	Зачетные единицы	3	3	3	

Примечание:
* – ***семестр*** – для очной и очно-заочной формы обучения, ***курс*** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час. в т.ч. с применением ЭО, ДОТ, час							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
		Общая	Аудиторная работа/Онлайн-работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего	В т. ч. фиксированные виды		
					практические (всех форм)	лабора-торные				
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	**Введение в микроэкономический анализ**							10	Тестирование, контрольная работа 1	
	1.1 Предмет и методы экономической теории	6	2	1	1		4			УК-10, ОПК-1
	1.2 Экономический выбор оптимального решения	6	2	1	1		4			УК-10, ОПК-1
	1. 3 Рынок: предварительная характеристика	7	3	1	2		4			УК-10, ОПК-1
2	**Индивидуальное поведение: теории потребителя и производителя**								Тестирование, контрольная работа 2	
	2.1 Основы теории спроса и предложения	7	3	1	2		4			УК-10, ОПК-1
	2.2 Эластичность спроса и предложения	7	3	1	2		4			УК-10, ОПК-1
	2.3 Основы теории потребительского выбора	7	3	1	2		4			УК-10, ОПК-1
	2. 4 Предварительная характеристика фирмы	7	3	1	2		4			УК-10, ОПК-1
	2.5 Основы производственной деятельности фирмы	7	3	1	2		4			УК-10, ОПК-1
	2.6. Издержки производства и прибыль фирмы	7	3	1	2		4			УК-10, ОПК-1
3	**Ценообразование на товарных рынках**								Тестирование, контрольная работа 3	
	3.1 Определение цены и оптимального объема производства: совершенная конкуренция	6	4	2	2		2			УК-10, ОПК-1
	3.2 Определение цены и оптимального объема производства в условиях несовершенной конкуренции	6	4	2	2		2			УК-10, ОПК-1
	3.3 Экономическая эффективность рыночных структур	7	3	1	2		4			УК-10, ОПК-1

4	**Ценообразование на ресурсных рынках**									УК-10, ОПК-1
	4.1 Спрос на экономические ресурсы	7	3	1	2		4			УК-10, ОПК-1
	4.2 Рынок труда: формирование ставки заработной платы	7	3	1	2		4			УК-10, ОПК-1
	4. 3 Ценообразование на рынке капитала	7	3	1	2		4			УК-10, ОПК-1
	4.4 Ценообразование на рынке земли	7	4	1	2		4			УК-10, ОПК-1
	Промежуточная аттестация	**x**	**x**	**x**	**x**	x	**x**	**x**	**зачет**	
	Итого по учебной дисциплине	**108**	**48**	**18**	**30**		**60**			
Очно-заочная форма обучения										
1	**Введение в микроэкономический анализ**							10	Тестирование, контрольная работа 1	
	1.1 Предмет и методы экономической теории	7	3/1	2/2	1/1		4			УК-10, ОПК-1
	1.2 Экономический выбор оптимального решения	7	1/1		1/1		6			УК-10, ОПК-1
	1. 3 Рынок: предварительная характеристика	8	2/2		2/2		6			УК-10, ОПК-1
2	**Индивидуальное поведение: теории потребителя и производителя**								Тестирование, контрольная работа 2	
	2.1 Основы теории спроса и предложения	9	3/3	1/1	2/2		6			УК-10, ОПК-1
	2.2 Эластичность спроса и предложения	7	3/3	1/1	2/2		4			УК-10, ОПК-1
	2.3 Основы теории потребительского выбора	8	4/4	2/2	2/2		4			УК-10, ОПК-1
	2. 4 Предварительная характеристика фирмы	4					4			УК-10, ОПК-1
	2.5 Основы производственной деятельности фирмы	7	3/3	1/1	2/2		4			УК-10, ОПК-1
	2.6. Издержки производства и прибыль фирмы	7	3/3	1/1	2/2		4			УК-10, ОПК-1
3	**Ценообразование на товарных рынках**								Тестирование, контрольная работа 3	
	3.1 Определение цены и оптимального объема производства: совершенная конкуренция	6	4/4	2/2	2/2		2			УК-10, ОПК-1
	3.2 Определение цены и оптимального объема производства в условиях несовершенной конкуренции	6	4	2	2		2			УК-10, ОПК-1
	3.3 Экономическая эффективность рыночных структур	4					4			УК-10, ОПК-1
4	**Ценообразование на ресурсных рынках**									УК-10, ОПК-1
	4.1 Спрос на экономические ресурсы	7	3/1	1/1	2		4			УК-10, ОПК-1

	4.2 Рынок труда: формирование ставки заработной платы	7	3/1	1/1	2		4			УК-10, ОПК-1
	4. 3 Ценообразование на рынке капитала	7	3/1	1/1	2		4			УК-10, ОПК-1
	4.4 Ценообразование на рынке земли	7	3/1	1/1	2		4			УК-10, ОПК-1
	Итого по учебной дисциплине	**108**	**42/28**	**16/16**	**26/16**		**66**			
Доля лекций в аудиторных занятиях, %		37								

Заочная форма обучения										
1	**Введение в микроэкономический анализ**							10		
	1.1 Предмет и методы экономической теории	8	2	1	1		6			УК-10, ОПК-1
	1.2 Экономический выбор оптимального решения	6					6			УК-10, ОПК-1
	1. 3 Рынок: предварительная характеристика	6					6			УК-10, ОПК-1
2	**Индивидуальное поведение: теории потребителя и производителя**								Тестирование	
	2.1 Основы теории спроса и предложения	8	2	1	1		6			УК-10, ОПК-1
	2.2 Эластичность спроса и предложения	6					6			УК-10, ОПК-1
	2.3 Основы теории потребительского выбора	6					6			УК-10, ОПК-1
	2. 4 Предварительная характеристика фирмы	6					6			УК-10, ОПК-1
	2.5 Основы производственной деятельности фирмы	8	2	1	1		6			УК-10, ОПК-1
	2.6. Издержки производства и прибыль фирмы									УК-10, ОПК-1
3	**Ценообразование на товарных рынках**								Тестирование	
	3.1 Определение цены и оптимального объема производства: совершенная конкуренция	8	2	1	1		6			УК-10, ОПК-1
	3.2 Определение цены и оптимального объема производства в условиях несовершенной конкуренции	8	2	1	1		6			УК-10, ОПК-1
	3.3 Экономическая эффективность рыночных структур	7					7			УК-10, ОПК-1
4	**Ценообразование на ресурсных рынках**								Тестирование	УК-10, ОПК-1
	4.1 Спрос на экономические ресурсы	7	2	1	1		6			УК-10, ОПК-1

	4.2 Рынок труда: формирование ставки заработной платы	7					7			УК-10, ОПК-1
	4. 3 Ценообразование на рынке капитала	6					6			УК-10, ОПК-1
	4.4 Ценообразование на рынке земли	6					6			УК-10, ОПК-1
	Итого по учебной дисциплине	**108**	**12**	**6**	**6**		**92**			
Доля лекций в аудиторных занятиях, %		43								

*При использовании ЭО, ДОТ содержание дисциплины остаётся без изменений, корректируются только методы, средства и формы реализации этого содержания.

4.2 Лекционный курс.
Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.в т.ч. с ЭО, ДОТ			Применяемые интерактивные формы обучения, в т.ч. виды онлайн-взаимодействия или средства ЭО	
			в ауд. / онлайн-работа				
раздела	Лекции		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	в аудитории	онлайн-работа
1	1	**Тема: Предмет и методы экономической теории**	1	2/2	1	Лекция-беседа	
		1. Объект, предмет и ключевой вопрос экономической теории. Макро- и микроэкономика. 2. Экономические категории, принципы, законы, теории и модели. 3. Особенности микроэкономического анализа					
		Тема: Экономический выбор оптимального решения	1				
		1. Фундаментальные условия экономической деятельности людей. Кривая производственных возможностей 2. Экономический выбор. Альтернативные издержки					
	2	**Тема: Рынок: предварительная характеристика**	1				
		1. Понятие рынка, условия возникновения и функции рынка 2. Виды рынков 3. Недостатки, «провалы» рынка и государства					
2		**Тема: Основы теории спроса и предложения**	1	1/1	1	Лекция-беседа	Лекция-вебинар
		1. Спрос: понятие, закон спроса, факторы спроса 2. Предложение: понятие, закон предложения, факторы предложения					

		3. Рыночное равновесие. Вмешательство государства в механизм рынка					
	3	**Тема: Эластичность спроса и предложения**	1	1/1			Лекция-ве бинар
		1. Эластичность спроса: а) Ценовая эластичность спроса б) Эластичность спроса по доходу в) Перекрестная эластичность спроса. 2. Эластичность предложения по цене и факторы ее определяющие					
		Тема: Основы теории потребительского выбора	1	2/2		Лекция-б еседа	Лекция-ве бинар
		1. Потребительский выбор, основанный на количественном подходе. 2. Потребительский выбор, основанный на порядковом подходе. 3. Сдвиги бюджетной линии и кривые «доход – потребление», Энгеля и «цена – потребление». 4. Последствия изменения цены: эффект дохода и эффект замещения. Их графическая интерпретация. 5. Излишек потребителя и излишек производителя.					
	4	**Тема: Основы производственной деятельности фирмы**	2	1/1	0,5		Лекция-ве бинар
		1. Производственная функция и изокванта. Предельная норма технологической замены. 2. Оптимум производителя. Изокоста. 3. Расширение производства. а) Значение временного периода для расширения производства. б) Убывающая отдача переменного ресурса в коротком периоде. в) Отдача от масштаба (эффект масштаба) в долгосрочном периоде					
	5	**Тема: Издержки производства и прибыль фирмы**	1	1/1	0,5		Лекция-ве бинар
		1. Виды издержек производства и их экономическое значение. 2. Кривые издержек в краткосрочном периоде. 3. Кривые издержек в долгосрочном периоде. 4. Значения дохода и прибыли фирмы.					
3	**5, 6**	**Тема: 3.1 Определение цены и оптимального объема производства: совершенная конкуренция**	2	2/2	1	Лекция-б еседа	Лекция-ве бинар
		1.Рыночная структура: понятие и виды. 2.Основные признаки рынка совершенной конкуренции. 3.Выбор оптимального объема производства конкурентной фирмой в краткосрочном периоде. 4.Кривые предложения конкурентной фирмы и отрасли в кратко- и долгосрочном периодах. 5.Равновесие конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах					
		Тема: Определение цены и оптимального объема производства в условиях несовершенной конкуренции	2	2/2	1	Лекция-б еседа	Лекция-ве бинар

6, 7

		1. Выбор комбинации «выпуск-цена» в условиях монополии. Ценовая дискриминация. 2. Выбор комбинации «выпуск-цена» в условиях монополистической конкуренции. 3.Модели ценового поведения олигополии: а) модель «ломанной кривой спроса» б) ценовое поведение олигополии, закрепленные сговором; в) лидерство в ценах; г) ценообразование по принципу «издержки плюс»					
	7	**Тема: Экономическая эффективность рыночных структур** 1. Понятие экономической эффективности 2. Экономическая эффективность совершенной конкуренции 3. Экономическая эффективность несовершенной конкуренции	1				
4	**8**	**Тема: Спрос на экономические ресурсы**	1	1/1	1		Лекция-ве бинар
		1. Особенности спроса на экономические ресурсы 2. Правило оптимального найма ресурса 3. Оптимальное сочетание ресурсов					
		Тема: Рынок труда: формирование ставки заработной платы	1	1/1		Лекция-б еседа	Лекция-ве бинар
		1. Специфические черты и модели рынка труда. 2. Модель формирования ставок заработной платы на совершенно конкурентном рынке труда. 3. Модель монопсонии. 4. Формирование ставки заработной платы с учетом вмешательства профсоюзов. а) Модель закрытых профсоюзов. б) Модель открытых профсоюзов. 5. Модель двусторонней монополии					
	9	**Тема: Ценообразование на рынке капитала**	1	1/1			Лекция-ве бинар
		1. Основные значения капитала и его цены 2. Дисконтированная стоимость, как особенность капитального ресурса. Роль дисконтированной стоимости в принятии инвестиционных решений. 3. Ценообразование на рынке ссудного капитала. 4. Ценообразование на рынке капитальных благ и услуг					
		Тема: Ценообразование на рынке земли	1	1/1			Лекция-ве бинар
		1. Особенности земли как экономического ресурса 2. Спрос и предложение земли 3. Земельная рента и цена земли. Арендная плата					

Всего лекций по учебной дисциплине:	час	Из них в интерактивной форме:	час.	
- очная форма обучения	**18**	- очная форма обучения	10	
очно-заочная форма обучения	**16**	очно-заочная форма обучения	8	
- заочная форма обучения	**6**	- заочная форма обучения	4	
Примечания: **-** материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.				

- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2 Возможные виды онлайн-взаимодействия представлены в Порядке определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Омский ГАУ	

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час., в т.ч. с ЭО, ДОТ в ауд. / онлайн-работа			Используемые интерактивные формы, в т.ч. виды онлайн-взаимодействия или средства ЭО **		Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	в аудитории	Онлайн-работа	
1	2	3	4		5	6	7	8
1	1	**Тема: Предмет и методы экономической теории** 1. Объект, предмет и ключевой вопрос экономической теории. Макро- и микроэкономика. 2. Экономические категории, принципы, законы, теории и модели. 3. Особенности микроэкономического анализа	1	1/1	1		Занятие-вебинар	ОСП
		Тема: Экономический выбор оптимального решения 1. Фундаментальные условия экономической деятельности людей. Кривая производственных возможностей 2. Экономический выбор. Альтернативные издержки	1	1/1			Занятие-вебинар	ОСП
	2	**Тема: Рынок: предварительная характеристика** 1. Понятие и типы экономических систем 2. Понятие, структура и инфраструктура рынка. 3. Провалы рынка	2	2/2			Занятие-вебинар	ОСП
	3	**Тема: Основы теории спроса и предложения** 1. Спрос: понятие, закон спроса, факторы спроса 2. Предложение: понятие, закон предложения, факторы предложения 3. Рыночное равновесие. Вмешательство государства в механизм рынка	2	2/2	1		Занятие-вебинар	ОСП

2	4	**Тема: Эластичность спроса и предложения** 1. Эластичность спроса: а) Ценовая эластичность спроса б) Эластичность спроса по доходу в) Перекрестная эластичность спроса. 2. Эластичность предложения по цене и факторы ее определяющие	2	2/2		Ситуационный анализ	Занятие-вебинар	ОСП
	5	**Тема: Основы теории потребительского выбора** 1. Потребительский выбор, основанный на количественном подходе. 2. Потребительский выбор, основанный на порядковом подходе. 3. Сдвиги бюджетной линии и кривые «доход – потребление», Энгеля и «цена – потребление». 4. Последствия изменения цены: эффект дохода и эффект замещения. Их графическая интерпретация. 5. Излишек потребителя и излишек производителя	2	2/2			Занятие-вебинар	ОСП
	6	**Тема: Предварительная характеристика фирмы** 1. Теории фирмы 2. Организационно-правовые формы предприятий	2					ОСП
	7	**Тема: Основы производственной деятельности фирмы** 1. Производственная функция и изокванта. Предельная норма технологической замены. 2. Оптимум производителя. Изокоста. 3. Расширение производства. а) Значение временного периода для расширения производства. б) Убывающая отдача переменного ресурса в коротком периоде. в) Отдача от масштаба (эффект масштаба) в долгосрочном периоде	2	2/2	0,5		Занятие-вебинар	ОСП
	8	**Тема: Издержки производства и прибыль фирмы** 1. Виды издержек производства и их экономическое значение. 2. Кривые издержек в краткосрочном периоде. 3. Кривые издержек в долгосрочном периоде. 4. Значения дохода и прибыли фирмы.	2	2/2	0,5	Ситуационный анализ	Занятие-вебинар	ОСП
	9	**Тема: Определение цены и оптимального объема производства: совершенная конкуренция** 1.Рыночная структура: понятие и виды. 2.Основные признаки рынка совершенной конкуренции. 3.Выбор оптимального объема производства конкурентной фирмой в краткосрочном периоде. 4.Кривые предложения конкурентной фирмы и отрасли в кратко- и долгосрочном периодах.	2	2/2	1	Ситуационный анализ	Занятие-вебинар	ОСП

3		5.Равновесие конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах						
	10	**Тема: Определение цены и оптимального объема производства в условиях несовершенной конкуренции** 1. Выбор комбинации «выпуск-цена» в условиях монополии. Ценовая дискриминация. 2. Выбор комбинации «выпуск-цена» в условиях монополистической конкуренции. 3.Модели ценового поведения олигополии: а) модель «ломанной кривой спроса» б) ценовое поведение олигополии, закрепленные сговором; в) лидерство в ценах; г) ценообразование по принципу «издержки плюс»	2	2	1	Ситуационный анализ	Занятие-вебинар	ОСП
	11	**Тема: Экономическая эффективность рыночных структур** 1. Понятие экономической эффективности 2. Экономическая эффективность совершенной конкуренции 3. Экономическая эффективность несовершенной конкуренции	2					ОСП
4	12	**Тема: Спрос на экономические ресурсы** 1. Особенности спроса на экономические ресурсы 2. Правило оптимального найма ресурса 3. Оптимальное сочетание ресурсов	2	2	1			ОСП
	13	**Тема: Рынок труда: формирование ставки заработной платы** 1. Специфические черты и модели рынка труда. 2. Модель формирования ставок заработной платы на совершенно конкурентном рынке труда. 3. Модель монопсонии. 4. Формирование ставки заработной платы с учетом вмешательства профсоюзов. а) Модель закрытых профсоюзов. б) Модель открытых профсоюзов. 5. Модель двусторонней монополии	2	2				ОСП
	14	**Тема: Ценообразование на рынке капитала** 1. Основные значения капитала и его цены 2. Дисконтированная стоимость, как особенность капитального ресурса. Роль дисконтированной стоимости в принятии инвестиционных решений. 3. Ценообразование на рынке ссудного капитала. 4. Ценообразование на рынке капитальных благ и услуг	2	2				ОСП
	15	**Тема: Ценообразование на рынке земли**	2	2				ОСП

		1. Особенности земли как экономического ресурса 2. Спрос и предложение земли 3. Земельная рента и цена земли. Арендная плата						

Всего практических занятий по дисциплине, в т.ч. ЭО, ДОТ:	час.		Из них в интерактивной форме, в т.ч. ЭО, ДОТ:	час.
- очная форма обучения	30		- очная форма обучения	8
- очно-заочная форма обучения	26/16		- очно-заочная форма обучения	4/4
- заочная форма обучения	6		- заочная форма обучения	
В том числе в форме семинарских занятий, в т.ч. ЭО, ДОТ	6/2			
- очная форма обучения	6			
- очно-заочная форма обучения	2/2			
- заочная форма обучения	2			

	** Условные обозначения:* **ОСП** – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; **ПР СРС** – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.
	** в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения) Возможные виды онлайн-взаимодействия представлены в Порядке определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Омский ГАУ
	Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

4.4 Лабораторный практикум.

не предусмотрено

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине

не предусмотрено

5.1.2 Выполнение и сдача электронной презентации

5.1.2.1 Место электронной презентации *в структуре дисциплины*

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается и завершается выполнением **электронной презентации**		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения **электронной презентации**
№	Наименование	
1	Введение в микроэкономический анализ	УК-10, ОПК-1
2	Индивидуальное поведение: теории потребителя и производителя а	УК-10, ОПК-1
3	Ценообразование на товарных рынках	УК-10, ОПК-1
4	Ценообразование на ресурсных рынках	УК-10, ОПК-1

5.1.2.2 Перечень примерных тем электронной презентации

1. Цифровые вызовы развития сельского хозяйства
2. Человеческий капитал и его роль в условиях цифровизации экономики.
3. Эффективность государственной поддержки конкуренции
4. Рыночный механизм цифровой экономики.
5. Банковские продукты для накопления и страхования личного капитала.
6. Рынки сетевых благ: особенности функционирования и роль в современной экономике.
7. Модели ценообразования в электронной торговле.
8. Конкурентные стратегии фирм в информационной экономике.
9. Предпринимательская деятельность как источник личных доходов.
10. Общественные блага: место и перспективы производства и использования в современной экономике.
11. Институциональные ловушки цифровизации.
12. Влияние информационных технологий на развитие малого бизнеса.
13. Малое аграрное предпринимательство.
14. Инструменты управления личным капиталом.
15. Государственное антимонопольное регулирование монопольной власти.
16. Особенности ценообразования на рынках факторов производства.
17. Труд и заработная плата в России.
18. Особенности ценообразования на рынках земли в России
19. Российские рынки банковского кредита и ценных бумаг.

5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения электронной презентации учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит различные методы, классификации, грамотно и четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения –презентация;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия, методы, классификации.

5.1.2.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

не предусмотрено

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы разделы, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная/очно-заочная форма обучения			

1	Тема: Предмет и метод экономической науки/ Методы экономических исследований	2/4	Опрос, заполнение рабочей тетради
1	Тема: Рынок как способ координации	2/6	Опрос, заполнение рабочей тетради
2	Тема: Теории потребительского выбора, рыночного спроса и предложения/ 3. Сдвиги бюджетной линии и кривые «доход – потребление», Энгеля и «цена – потребление». 4. Последствия изменения цены: эффект дохода и эффект замещения. Их графическая интерпретация. 5. Излишек потребителя и излишек производителя.	6/6	Опрос, заполнение рабочей тетради
Заочная форма обучения			
1	Тема: Экономический выбор оптимального решения	6	заполнение рабочей тетради
1	Тема: Рынок как способ координации	6	заполнение рабочей тетради
2	Тема: Эластичность спроса и предложения	6	заполнение рабочей тетради
2	Тема: Основы теории потребительского выбора	6	заполнение рабочей тетради
2	Тема: Предварительная характеристика фирмы	6	заполнение рабочей тетради
3	Тема: Определение цены и оптимального объема производства в условиях несовершенной конкуренции	6	заполнение рабочей тетради
3	Тема: Экономическая эффективность рыночных структур	7	заключительное тестирование
4	Тема: Рынок труда: формирование ставки заработной платы	7	заполнение рабочей тетради
4	Тема: Ценообразование на рынке капитала	6	заполнение рабочей тетради
4	Тема: Ценообразование на рынке земли	6	заполнение рабочей тетради
Примечание: - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде рабочей тетради или конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся не аккуратно оформил отчетный материал в виде рабочей тетради или конспекта на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная форма обучения				

Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара 3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	36/36
Заочная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	4. Рассмотрение вопросов семинара 5. Изучение литературы по вопросам семинара 6. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	18

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся не аккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

5.4 Самоподготовка и участие
в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная/очно-заочная форма обучения			
Контрольная работа 1	Фронтальный	Раздел 1 Введение в микроэкономический анализ	0,5/0,5
Контрольная работа 2	Фронтальный	Раздел 2 Индивидуальное поведение: теории потребителя и производителя	1,5/1,5
Контрольная работа 3	Фронтальный	Раздел 3 и 4 Ценообразование на товарных и ресурсных рынках	2/2
Заочная форма обучения			
Тест	Фронтальный	Раздел 1 Введение в экономическую теорию	2

6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Зачёт (очно)
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие студента в процедуре получения зачета осуществляется за счет учебного времени (трудоемкости), отведенного на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения студентом зачета:	1) студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное электронное тестирование
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы представления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации учащимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В случае их применения в электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) в рамках дисциплины создается электронный курс дисциплины, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для освоения дисциплины, доступные в режиме удаленного доступа по индивидуальному логину и паролю.

Через электронный курс обучающимся, в том числе, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и изданиям электронных библиотечных систем, состав которых определен в рабочей программе. При реализации дисциплины предусмотрена возможность синхронного и асинхронного взаимодействия студентов и преподавателей.

8. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.04 Экономическая теория: Микроэкономика

в составе ОПОП 38.03.02 Менеджмент

1. Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры Философии, истории, экономической теории и права; протокол № 9а от 17.05 2021 Зав. кафедрой, канд.филос.наук, доцент _____ Н.Д. Скосырева
б) На заседании методической комиссии по направлению 38.03.02 Менеджмент протокол № 11 от 15 июня 2021 Председатель МКН – 38.03.02, _____ Н.А. Кузнецова
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:
Доцент кафедры «Экономика и менеджмент» Омского филиала ФГОБУ ВО "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации", канд. экон. наук _____ О.Б. Иваненко Омский филиал Финуниверситета

9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики : учебник / Р. М. Нуреев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 624 с. - ISBN 978-5-91768-450-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1203888 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Басовский, Л. Е. Микроэкономика : учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. М.: ИНФРА-М, 2018. — 224 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004927-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/558420 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Никулина, И. Н. Микроэкономика : учебник / И. Н. Никулина. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 553 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005083-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1046221 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Вопросы экономики. - Журнал/ Рос. акад. наук. - М., 1929 - .	НСХБ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА, необходимых для освоения дисциплины

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационно-справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Znanium.com		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс		Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Профессиональные базы данных https://clck.ru/MC8Aq		Профессиональные базы данных https://clck.ru/MC8Aq
МООК «Основы микроэкономики», размещенный на платформе «Открытое образование», ВУЗ-разработчик: НИУ ВШЭ		https://www.coursera.org/learn/mikroekonomika (дата последнего обращения -25.06.2021)
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
Гришаева Л.В., Васюкова М.В., Авласович Е.М., Иваненко О.Б., Лебедева Н.Ю.	Экономическая теория : практикум / Л.В. Гришаева и др. – Омск : Изд-во ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина, 2013. – 116с.	НСХБ

2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Авласович Е.М., Васюкова М.В.	Рабочая тетрадь по микроэкономике	https://docs.google.com/document/d/1V88dqDs9juqB5WpN-t2LWywic1jsQv3T/edit?rtpof=true&sd=true

3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)
Основы микроэкономики	Coursera	ВШЭ	https://www.coursera.org/learn/mikroekonomika25.06.2021

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Пакет офисных программ	Лекции, ВАРС, практические занятия

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Наименование справочной системы	Доступ
Свободная энциклопедия Википедия	https://ru.wikipedia.org/wiki
СПС «Консультант+»	Учебные аудитории Университета www.consultant.ru

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерные классы с выходом в интернет	Комплект мультимедийного оборудования, ПК	Лекции, ВАРС

4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.ru	Самостоятельная работа студента

Условия для реализации электронного учебного курса по дисциплине в электронной информационно-образовательной среде:

- функционирование ЭИОС университета, включая электронные информационно-образовательные ресурсы;
- качественный доступ педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ, наличие интернет-браузера и комплекта соответствующего программного обеспечения, обеспечивающих освоение слушателями образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Перечень оборудования, необходимого для проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий по программе:

- персональный компьютер (ноутбук) с доступом в Интернет;
- компьютерная периферия: аудио колонки и (или) динамики (наушники), встроенный или выносной микрофон, веб-камера

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная аудитория лекционного типа, семинарского типа	Аудитория для проведения лекционных занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций для проведения лекционных занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая; мебель аудиторная Переносное мультимедийное оборудование, проектор, ноутбук с программным обеспечением
Компьютерный класс с выходом в Интерне	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая, компьютеры с программным обеспечением.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ
по дисциплине

Формы организации учебной деятельности по дисциплине*:* занятия лекционного и практического (семинарского) типа.
У студентов ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекции-беседы. Занятия семинарского типа проводятся в виде: тематического семинара и ситуационного анализа.
В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: фиксированные виды работ (реферат или эссе или электронная презентация), самостоятельное изучение тем, подготовка к текущему контролю.
После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде тестирования и контрольной работы. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме экзамена.
По итогам изучения тем для самостоятельного изучения студент готовит доклад (по желанию, сопровождается электронной презентацией).
Учитывая значимость дисциплины к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:
– обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, выступление на семинарских занятиях;
– активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение фундаментальных теоретических вопросов на лекциях тесно связано с последующим их обсуждением на семинарских занятиях. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:
1) глубокое осмысление ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
4) закрепление полученных знаний путем практического использования;
Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:
а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.
При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что студенты получили определенное знание о предмете, особенностях дисциплины.
Преподаватель должен четко дать связное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.
В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.
В аудиторной работе со студентами предполагаются следующие формы проведения лекций:

Лекция-беседа или разговорная лекция — применяется в случаях, когда слушатели владеют определенной информацией по проблеме или готовы включиться в ее обсуждение. Идет чередование фрагментов лекции с вопросами и ответами (обсуждениями) слушателей или частичным выполнением самостоятельных практических или теоретических задач.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Рабочей программой предусмотрены ***занятия семинарского типа***, которые могут проводиться в следующих формах:
- тематический семинар;
- ситуационный анализ в малых группах

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, докладываются на семинарских и практических занятиях в виде доклада (сообщения). Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю. Форма отчетности по самостоятельно изученным темам – опрос/ тестирование.
Преподавателю необходимо объяснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:
1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
2) на этой основе составить развёрнутый план изложения темы;
3) оформить отчётный материал в установленной форме.

Критерии оценки тем, выносимых на самостоятельное изучение:
- «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения
- «не зачтено» выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

4.2. Самоподготовка студентов к семинарским занятиям по дисциплине

Самоподготовка студентов к семинарским занятиям осуществляется в виде подготовки к тематическим дискуссиям на семинарах по заранее известным темам и вопросам.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В течение семестра по итогам изучения дисциплины студент должен пройти рубежный контроль успеваемости по 3-м разделам темы в виде письменных контрольных работ, включающих в себя 3 тестовых задания и две задачи.
Критерии оценки рубежного контроля:
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено 81% и более правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

Форма промежуточной аттестации студентов – зачёт.
Участие студента в процедуре получения зачета осуществляется за счет учебного времени (трудоемкости), отведенного на изучение дисциплины.
Основные условия получения зачета:
Студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине, а также прошел итоговое тестирование.
Плановая процедура получения зачёта:
1) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учета посещаемости и успеваемости студентов (выставленные ранее студенту дифференцированные оценки по итогам входного контроля и семинарских занятий).
2) Преподаватель выставляет «зачтено» в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку студента.

Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля:
- *оценка «зачтено»* выставляется обучающемуся, если получено более 61% правильных ответов.
- *оценка «не зачтено»* - получено менее 60% правильных ответов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Требование ФГОС

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.

Функционирование ЭИОС университета обеспечивается квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Экономический факультет

ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Б1.О.04 Экономическая теория: Микроэкономика

Направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - Философии, истории, экономической теории и права

Разработчики РПУД, канд. экон. наук, доцент	Е.М.Авласович

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования студентами компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры философии, истории, экономической теории и права, обеспечивающей изучение студентами дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
студентом учебной дисциплины,
персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1$_{УК-10}$ Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	- основные положения микроэкономики, методы и проблемы и способы их решения	- применять терминологию микроэкономики, понятия и основные категории в своей профессиональной деятельности	- использования микоэкономических моделей для анализа экономической ситуации
		ИД-2$_{УК-10}$ Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	теории потребления, спроса и предложения, производства, издержек.	определять факторы рыночного ценообразования, классифицировать издержки, рассчитывать показатели, строить графики равновесия производителя и потребителя	анализа и планирования издержек фирмы, структуры рынка.
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической,	ИД-1$_{ОПК-1}$ понимает термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационн	основные отечественные и зарубежные источники экономической информации; основные положения современной	интерпретировать полученные результаты анализа; применять теоретические знания в области микроэкономики	навыками сбора необходимой экономической информации; навыками анализа информации и подготовки информационного обзора и/или

	организационной и управленческой теории;	ой и управленческо й теорий в контексте решения задач управленческо й деятельности	микроэкономи ческой теории; принципы микроэкономи ческого анализа.	при решении прикладных задач; рассчитывать основные микроэкономиче ские показатели.	аналитического отчета.
		ИД-2$_{ОПК-1}$ демонстрирует корректную постановку профессионал ьных задач, используя категориальны й аппарат экономической, организационн ой и управленческо й теории	понятия рационального выбора в условиях ограниченност и ресурсов на микроуровне	определять оптимальное сочетание ресурсов, оптимальный объем и цену	построения оптимизационных экономических моделей на микроуровне.

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комис-сионная оценка
				препода-вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	**1**			Входной опрос		
Индивидуализация выполнения*, **контроль фиксированных видов ВАРС:**	**2**					
Презентация (очная форма)						
Текущий контроль:	**3**					
- Самостоятельное изучение тем	2.1	Ответы на вопросы для самоконтроля	Взаимное обсуждение по итогам выступлени й	Выступление с докладом и электронной презентацией на занятиях		
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для само-подготовки	Взаимное обсуждение по итогам выступлени й	Доклад на семинарском занятии		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2					
Рубежный	**4**					

контроль:						
- по итогам изучения 1 - 3 разделов	4.1			Контрольное тестирование Контрольные работы		
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	**5**	Вопросы		зачёт		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения студентом учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения студентом положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины студентом выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине студент успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения студентом программы дисциплины (текущей успеваемости)	**2.2.** Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	**2.4**. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для подготовки презентации. Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки индивидуальных результатов подготовки презентации
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Комплект заданий для контрольных работ
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации бакалавров по итогам изучения дисциплины	Вопросы для проведения итогового контроля
	Плановая процедура проведения зачёта
	Критерии оценки ответов на тестовые и устные вопросы итогового контроля

2.4.Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций по дисциплине

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-10	ИД-1$_{УК-10}$	Полнота **знаний**	Знает основные положения микроэкономики, методы и проблемы и способы их решения	Не знает основные положения микроэкономики, методы и проблемы и способы их решения	Поверхностно знаком с основными положениями микроэкономики, методами и проблемами, способами их решения	Знает основные положения микроэкономики, методы и проблемы и способы их решения	Глубоко знает основные положения микроэкономики, методы и проблемы и способы их решения	Контрольная работа, опрос, презентация, предэкзаменационный тест, экзаменационные вопросы
		Наличие **умений**	Умеет применять терминологию микроэкономики, понятия и основные категории в своей профессиональной деятельности	Не умеет применять терминологию микроэкономики, понятия и основные категории в своей профессиональной деятельности	Слабо умеет применять терминологию микроэкономики, понятия и основные категории в своей профессиональной деятельности	Умеет применять терминологию микроэкономики, понятия и основные категории в своей профессиональной деятельности	Свободно применять терминологию микроэкономики, понятия и основные категории в своей профессиональной деятельности	
		Наличие **навыков** (владение	Владеет навыками использования	Не владеет навыками использования микроэкономических	Поверхностно владеет навыками использования	Владеет навыками использования микроэкономических	Свободно владеет навыками использования	

		опытом)	микроэкономических моделей для анализа экономической ситуации	моделей для анализа экономической ситуации	микроэкономических моделей для анализа экономической ситуации	моделей для анализа экономической ситуации	микроэкономических моделей для анализа экономической ситуации	
			Знает теории потребления, спроса и предложения, производства, издержек	Не знает теории потребления, спроса и предложения, производства, издержек	Поверхностно знаком с теориями потребления, спроса и предложения, производства, издержек	Имеет твердые знания теорий потребления, спроса и предложения, производства, издержек	Имеет глубокие знания теорий потребления, спроса и предложения, производства, издержек	
			Умеет определять факторы рыночного ценообразования, классифицировать издержки, рассчитывать показатели, строить графики равновесия производителя и потребителя	Не умеет определять факторы рыночного ценообразования, классифицировать издержки, рассчитывать показатели, строить графики равновесия производителя и потребителя.	допускает значительные ошибки при определении факторов рыночного ценообразования, классифициии издержек, расчёте показателей, построении равновесия производителя и потребителя.	допускает незначительные ошибки при определении факторов рыночного ценообразования, классифициии издержек, расчёте показателей, построении равновесия производителя и потребителя.	Не допускает ошибки при определении факторов рыночного ценообразования, классифициии издержек, расчёте показателей, построении равновесия производителя и потребителя.	
			Владеет навыками анализа и планирования издержек фирмы, структуры рынка..	Не владеет навыками анализа и планирования издержек фирмы, структуры рынка.	Поверхностно владеет навыками анализа и планирования издержек фирмы, структуры рынка, допускает значительные ошибки	В процессе анализа и планирования издержек фирмы, структуры рынка, допускает незначительные ошибки	В процессе анализа и планирования издержек фирмы, структуры рынка, не допускает ошибки.	
ОПК-1	ИД-1$_{ОПК-1}$	Полнота **знаний**	Знает основные отечественные и зарубежные источники экономической информации; основные положения современной микроэкономич	Не знает основные отечественные и зарубежные источники экономической информации; основные положения современной микроэкономической теории и принципы микроэкономического	Поверхностно знаком с источниками экономической информации; с основными положениями современной микроэкономической теории и принципами	Знает основные источники экономической информации; основные положения современной микроэкономической теории и принципы микроэкономического анализа.	Глубоко знает отечественные и зарубежные источники экономической информации; положения современной микроэкономической теории и принципы	Контрольная

			еской теории и принципы микроэкономич еского анализа.	анализа.	микроэкономическог о анализа.		микроэкономического анализа.	работа, опрос, презентация, предэкзамена ционный тест, экзаменацион ные вопросы
		Наличие **умений**	Умеет интерпретиров ать полученные результаты анализа; применять теоретические знания в области микроэкономик и при решении прикладных задач; рассчитывать основные микроэкономич еские показатели.	Не умеет применять теоретические знания в области микроэкономики при решении прикладных задач; рассчитывать основные микроэкономические показатели; интерпретировать полученные результаты анализа.	Поверхностно знаком с процессом применения теоретических знаний при решении прикладных задач и исчисления микроэкономических показателей.	Умеет применять теоретические знания в области микроэкономики при решении прикладных задач; рассчитывать основные микроэкономические показатели.	Умеет, применяя теоретические знания в области микроэкономики, решать прикладные задачи, исчислять, анализировать и свободно интерпретировать показатели деятельности фирмы и и другие микроэкономические показатели.	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками сбора необходимой экономической информации; навыками анализа информации и подготовки информационн ого обзора и/или аналитическог о отчета. .	Не владеет навыками сбора необходимой экономической информации; навыками анализа информации и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.	Поверхностно владеет навыками сбора и анализа экономической информации.	Владеет навыками сбора и анализа экономической информации; подготовки информационного обзора.	Владеет навыками сбора необходимой экономической информации; навыками анализа информации и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; способен дать содержательную интерпретацию.	
	ИД-1$_{ОПК-1}$	Полнота **знаний**	понятия рационального выбора в условиях ограниченност	Не знает понятия рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микро и	Имеет поверхностные знания понятий рационального выбора в условиях	Имеет твердые знания понятий рационального выбора в условиях ограниченности	Имеет глубокие знания понятий рационального выбора в условиях ограниченности	

			и ресурсов на микро и макроуровне	макроуровне	ограниченности ресурсов на микро и макроуровне	ресурсов на микро и макроуровне	ресурсов на микро и макроуровне	
		Наличие **умений**	определять оптимальное сочетание ресурсов, оптимальный объем и цену	Не умеет определять оптимальное сочетание ресурсов, оптимальный объем и цену	При определении оптимального сочетания ресурсов, оптимального объема и цены допускает значительные ошибки	При определении оптимального сочетания ресурсов, оптимального объема и цены допускает незначительные ошибки	При определении оптимального сочетания ресурсов, оптимального объема и цены не допускает ошибок	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	построения оптимизационных экономических моделей на микроуровне; анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений	Не владеет навыками построения оптимизационных экономических моделей на микроуровне; анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений	При построении оптимизационных экономических моделей на микроуровне; анализе альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений допускает значительные ошибки	При построении оптимизационных экономических моделей на микроуровне; анализе альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений допускает незначительные ошибки	При построении оптимизационных экономических моделей на микроуровне; анализе альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений не допускает ошибок	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1.1 . Средства
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА
Презентации

1. Цифровые вызовы развития сельского хозяйства
2. Человеческий капитал и его роль в условиях цифровизации экономики.
3. Эффективность государственной поддержки конкуренции
4. Рыночный механизм цифровой экономики.
5. Банковские продукты для накопления и страхования личного капитала.
6. Рынки сетевых благ: особенности функционирования и роль в современной экономике.
7. Модели ценообразования в электронной торговле.
8. Конкурентные стратегии фирм в информационной экономике.
9. Предпринимательская деятельность как источник личных доходов.
10. Общественные блага: место и перспективы производства и использования в современной экономике.
11. Институциональные ловушки цифровизации.
12. Влияние информационных технологий на развитие малого бизнеса.
13. Малое аграрное предпринимательство.
14. Инструменты управления личным капиталом.
15. Рыночное равновесие и понятие рыночной цены.
16. Издержки производства и пути их снижения.
17. Прибыль, ее виды и распределение.
18. Чистая (совершенная) конкуренция.
19. Монополистическая конкуренция.
20. Монопольная власть и максимизация прибыли монополистом.
21. Поведение потребителя и фирмы в условиях олигополии.
22. Государственное антимонопольное регулирование. монопольной власти.
23. Особенности ценообразования на рынках факторов производства.
24. Труд и заработная плата в России.
25. Особенности ценообразования на рынках земли в России
26. Российские рынки банковского кредита и ценных бумаг.

Процедура выбора темы студентом

Тема презентации избирается обучающимся из предложенного преподавателем списка. Презентация подготавливается студентом индивидуально на основе самостоятельной проработки рекомендованной преподавателем и самостоятельно подобранной основной и дополнительной учебной литературы по выбранной теме. Затем презентация сдается на проверку.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
презентации

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит различные методы, классификации, грамотно и четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – презентация;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия, методы, классификации.

3.1.2. ВОПРОСЫ
для проведения входного контроля

1. Изучали ли Вы экономику в школе?
2. Если изучали, то какие темы?
3. Каких экономистов Вы знаете?
4. Какую экономическую литературу Вы читали?
5. Что Вы ждете от дисциплины?

6. На какую оценку Вы рассчитываете?
7. Как Вы относитесь к математике?
8. Как Вы думаете, рост зарплаты – это хорошо или плохо?
9. Как Вы полагаете, что нужно сделать, чтобы улучшить своё благосостояние?
10. Чем, по-вашему, бизнес отличается от предпринимательства?
11. Как Вы понимаете следующие понятия:

- ценные бумаги –
- биржа –
- производительность –
- издержки –
- деньги –
- цена –
- капитал –
- инфляция –
- прибыль –
- брокер –
- акция –
- бюджет –
- заработная плата –

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ответов на вопросы входного контроля

- мотивация студентов;
- знание и умение формулировать экономические понятия;
- умение письменно выражать свои мысли

По результатам ответов на вопросы студенты не получают оценку или «зачтено»/ «не зачтено». Ответы позволяют преподавателю систематизировать имеющиеся знания студентов и сформировать общую картину о подготовленности студентов к освоению курса, и при необходимости, скорректировать преподаваемый материал, а также выявить «перспективных» студентов.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Предмет и метод экономической науки»

1. Методы экономических исследований

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Рынок как способ координации»

1. Понятие и типы экономических систем
2. Рынок: сущность, условия возникновения. Механизм функционирования
3. Преимущества и недостатки рынка

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Теории потребительского выбора, рыночного спроса и предложения»

1 Кардиналистский подход к анализу полезности
2 Ординалистский подход к анализу полезности

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ
самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)

2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самостоятельного изучения темы

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде рабочей тетради или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде рабочей тетради или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

ВОПРОСЫ
для самоподготовки к семинарским занятиям

ВОПРОСЫ
для самоподготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Предмет и методы экономической теории

1. Объект, предмет и ключевой вопрос экономической теории. Макро- и микроэкономика.
2. Экономические категории, принципы, законы, теории и модели.
3. Особенности микроэкономического анализа

Тема 2. Экономические институты и агенты

1. Право собственности и рынок, как основные экономические институты.
2. Трансакционные издержки и их формы.
3. Основные экономические агенты

Тема 3. Рынок: предварительная характеристика

1. Понятие и типы экономических систем
2. Понятие, структура и инфраструктура рынка.
3. Провалы рынка

Тема 4. Основы теории спроса и предложения

1. Спрос: понятие, закон спроса, факторы спроса
2. Предложение: понятие, закон предложения, факторы предложения
3. Рыночное равновесие. Вмешательство государства в механизм рынка

Тема 5. Эластичность спроса и предложения

1. Эластичность спроса:
а) Ценовая эластичность спроса
б) Эластичность спроса по доходу
в) Перекрестная эластичность спроса.
2. Эластичность предложения по цене и факторы ее определяющие

Тема 6. Основы теории потребительского выбора

1. Потребительский выбор, основанный на количественном подходе.
2. Потребительский выбор, основанный на порядковом подходе.
3. Сдвиги бюджетной линии и кривые «доход – потребление», Энгеля и «цена – потребление».

4. Последствия изменения цены: эффект дохода и эффект замещения. Их графическая интерпретация.
5. Излишек потребителя и излишек производителя

Тема 7. Предварительная характеристика фирмы

1. Теории фирмы
2. Организационно-правовые формы предприятий

Тема 8. Основы производственной деятельности фирмы

1. Производственная функция и изокванта. Предельная норма технологической замены.
2. Оптимум производителя. Изокоста.
3. Расширение производства.
а) Значение временного периода для расширения производства.
б) Убывающая отдача переменного ресурса в коротком периоде.
в) Отдача от масштаба (эффект масштаба) в долгосрочном периоде

Тема 9. Издержки производства и прибыль фирмы

1. Виды издержек производства и их экономическое значение.
2. Кривые издержек в краткосрочном периоде.
3. Кривые издержек в долгосрочном периоде.
4. Значения дохода и прибыли фирмы.

Тема 10. Определение цены и оптимального объема производства: совершенная конкуренция

1.Рыночная структура: понятие и виды.
2.Основные признаки рынка совершенной конкуренции.
3.Выбор оптимального объема производства конкурентной фирмой в краткосрочном периоде.
4.Кривые предложения конкурентной фирмы и отрасли в кратко- и долгосрочном периодах.
5.Равновесие конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах

Тема11. Определение цены и оптимального объема производства в условиях несовершенной конкуренции

1. Выбор комбинации «выпуск-цена» в условиях монополии. Ценовая дискриминация.
2. Выбор комбинации «выпуск-цена» в условиях монополистической конкуренции.
3.Модели ценового поведения олигополии:
а) модель «ломанной кривой спроса»
б) ценовое поведение олигополии, закрепленные сговором;
в) лидерство в ценах;
г) ценообразование по принципу «издержки плюс»

Тема 12. Экономическая эффективность рыночных структур

1. Понятие экономической эффективности
2. Экономическая эффективность совершенной конкуренции
3. Экономическая эффективность несовершенной конкуренции

Тема13. Спрос на экономические ресурсы

1. Особенности спроса на экономические ресурсы
2. Правило оптимального найма ресурса
3. Оптимальное сочетание ресурсов

Тема 14. Рынок труда: формирование ставки заработной платы

1. Специфические черты и модели рынка труда.
2. Модель формирования ставок заработной платы на совершенно конкурентном рынке труда.
3. Модель монопсонии.
4. Формирование ставки заработной платы с учетом вмешательства профсоюзов.
а) Модель закрытых профсоюзов.
б) Модель открытых профсоюзов.
5. Модель двусторонней монополии

Тема 15. Ценообразование на рынке капитала

1. Основные значения капитала и его цены
2. Дисконтированная стоимость, как особенность капитального ресурса. Роль дисконтированной стоимости в принятии инвестиционных решений.
3. Ценообразование на рынке ссудного капитала.

4. Ценообразование на рынке капитальных благ и услуг

Тема 16. Ценообразование на рынке земли

1. Особенности земли как экономического ресурса
2. Спрос и предложение земли
3. Земельная рента и цена земли. Арендная плата

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся принимал активное участие в обсуждении темы на семинаре, а именно: выступил на семинаре по одному или нескольким вопросам темы, дал обоснованные ответы на вопросы, задавал вопросы по теме другим обучающимися.
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся принимал активное участие в обсуждении темы на семинаре, а именно: выступил на семинаре по одному вопросу темы, дал обоснованные ответы на вопросы, задавал вопросы по теме другим обучающимися.
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся принимал менее активное участие в обсуждении темы на семинаре, выступил на семинаре по какому-либо вопросу темы, или отвечал на вопросы, допуская ошибки.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если не принимал активное участие в обсуждении темы на семинаре, а именно: не выступил на семинаре по одному или нескольким вопросам темы, не дал обоснованные ответы на вопросы.

3.1.4. Средства для рубежного контроля

Осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения студентами состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. *Рубежный* контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом.

По разделу 1 контроль осуществляется в тестовой форме, по разделам 2-3 – посредством письменной работы по вариантам, каждый включает в себя 3 тестовых задания и две задачи.

Комплект заданий для контрольной работы №1

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено 81% и более правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

.

3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

. **ВОПРОСЫ**
для проведения итогового контроля

1. Предмет и метод экономической теории.
2. Центральные экономические проблемы.
3. Рынок: предварительная характеристика.
4. Спрос, кривая спроса, факторы спроса.
5. Предложение, кривая предложения, факторы предложения.
6. Рыночное равновесие, вмешательство государства.
7. Эластичность спроса по цене.
8. Эластичность спроса по доходу, перекрёстная эластичность.
9. Эластичность предложения.
10. Теории потребительского выбора.
11. Производственная функция. Деятельность фирмы в краткосрочном периоде.
12. Понятие и виды издержек.
13. Выручка и прибыль фирмы.
14. Понятие и типы рыночных структур.

15. Совершенная конкуренция: определение цены и объёма производства.
16. Чистая монополия: понятие, виды, поведение на рынке.
17. Монополистическая конкуренция. Рыночное поведение олигополиста.
18. Спрос на факторы: общие положения
19. Рынок труда. Зарплата.
20. Рынок капитала. Процент
21. Рынок земли. Рента.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА зачёта

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие студента в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения студентом зачёта:	1) студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное электронное тестирование
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Форма промежуточной аттестации студентов – зачёт.

Участие студента в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины.

Основные условия получения зачёта:

Студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине, а также прошел итоговое тестирование.

Плановая процедура получения зачёта:

1) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов (выставленные ранее студенту дифференцированные оценки по итогам входного контроля и семинарских занятий).

2) Преподаватель выставляет «зачтено» в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку студента.

Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля:

- *оценка «зачтено»* выставляется обучающемуся, если получено более 61% правильных ответов.
- *оценка «не зачтено»* - получено менее 60% правильных ответов.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств дисциплины

Б1.О.04 Экономическая теория: Микроэкономика

в составе ОПОП 38.03.02 Менеджмент

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры Философии, истории, экономической теории и права; протокол № 9а от 17.05 2021 Зав. кафедрой, канд. филос.наук, доцент _____ Н.Д. Скосырева
б) На заседании методической комиссии по направлению 38.03.02 Менеджмент протокол № 11 от 15 июня 2021 Председатель МКН – 38.03.02, _____ Н.А. Кузнецова
2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом
Доцент кафедры «Экономика и менеджмент» Омского филиала ФГОБУ ВО "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации", канд. экон. наук _____ О.Б. Иваненко Омский филиал Финуниверситета

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.04 Экономическая теория: Микроэкономика
в составе ОПОП 38.03.02 - Менеджмент

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП 38.03.02 Менеджмент

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			