Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 25.10.2023 07:20:50
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 199b07e0a65550d4105a5abae69c95950d6913c
Владелец: Яцунов Александр Николаевич
Действителен: с 31 мая 2021 г. по 31 августа 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
факультет высшего образования

ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.О.04 Экономическая теория

Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

СОДЕРЖАНИЕ

Введение
1. Место учебной дисциплины в подготовке бакалавра
2. Структура учебной работы, содержание и трудоемкость основных элементов дисциплины
2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины по разделам
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к экзамену по дисциплине
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося
3.2. Условия допуска к экзамену по дисциплине
4. Лекционные занятия
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС
7.1. Рекомендации по оформлению презентаций
7.1.1. Шкала и критерии оценивания
7.2.1 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения, шкала и критерии оценки
7.2. 2Рекомендации по самостоятельному изучению тем
7.2.3 Шкала и критерии оценивания
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося
8.1. Текущий контроль успеваемости
8.1.1. Шкала и критерии оценивания
9. Промежуточная (семестровая) аттестация обучающихся 9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины для экзамена Шкала и критерии оценивания
9.3. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины 9.3.1. Шкала и критерии оценивания 10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине (УМКД) в составе основной образовательной программы высшего профессионального образования (ОП ВО) подготовкибакалавра по направлению Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Авторская программа учебной дисциплины в университете, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины в университете, обеспечен на выпускающей кафедре и на сервисе «Диск» в ИОС преподавателя и кафедр.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине - экзамен. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к вариативным дисциплинам ОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – формирование знаний в области современной экономической теории и навыков применения методов и инструментов экономического анализа для решения практических задач в профессиональной деятельности.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление:

- об основных экономических отношениях, процессах, явлениях и законах их развития

владеть:

- основными экономическими терминами, понятиями в разговорной и деловой речи;
- способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности для участия в экономической жизни общества и государства

знать:

- базовые экономические понятия;
- принципы функционирования рыночной экономики
- экономические законы, действующие на предприятиях, на товарных и ресурсных рынках и тенденции их изменения;
- основные экономические проблемы и способы их решения

уметь:

- решать типичные экономические задачи;
- строить экономические модели

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2$_{УК-2}$ Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	понятия рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микро и макроуровне	определять оптимальное сочетание ресурсов, оптимальный объем и цену	построения оптимизационных экономических моделей на микро и макроуровне
УК-10	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1$_{УК-10}$ Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	понятие и факторы экономического роста, цели, задачи, инструменты экономической политики государства	анализировать эффекты экономической политики государства	решения типичных задач по оценке результатов реализации экономической политики государства
		ИД-2$_{УК-10}$ Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления	основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; основные виды расходов; понятие и виды бюджета	анализировать состояние бюджета	решения типичных задач в сфере экономического и финансового планирования

		личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски			

1.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-2	ИД-2$_{УК-2}$	Полнота **знаний**	понятия рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микро и макроуровне	Не знает понятия рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микро и макроуровне	Имеет поверхностные знания понятий рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микро и макроуровне	Имеет твердые знания понятий рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микро и макроуровне	Имеет глубокие знания понятий рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микро и макроуровне	Тестирование, опрос, презентация, предэкзаменационный тест, экзаменационные вопросы, контрольная работа для заочного обучения
		Наличие **умений**	определять оптимальное сочетание ресурсов, оптимальный объем и цену	Не умеет определять оптимальное сочетание ресурсов, оптимальный объем и цену	При определении оптимального сочетания ресурсов, оптимального объема и цены допускает значительные ошибки	При определении оптимального сочетания ресурсов, оптимального объема и цены допускает незначительные ошибки	При определении оптимального сочетания ресурсов, оптимального объема и цены не допускает ошибок	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	построения оптимизационных экономических моделей на микро и макроуровне; анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных	Не владеет навыками построения оптимизационных экономических моделей на микро и макроуровне; анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений	При построении оптимизационных экономических моделей на микро и макроуровне; анализе альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений допускает значительные ошибки	При построении оптимизационных экономических моделей на микро и макроуровне; анализе альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений допускает незначительные ошибки	При построении оптимизационных экономических моделей на микро и макроуровне; анализе альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений не допускает ошибок	

			решений					

УК-10	ИД-1$_{УК-10}$	Полнота **знаний**	понятие и факторы экономического роста, цели, задачи, инструменты экономической политики государства	Не знает понятие и факторы экономического роста, цели, задачи, инструменты экономической политики государства	Имеет поверхностные знания понятия и факторов экономического роста, целей, задач, инструментов экономической политики государства	Имеет твердые знания понятия и факторов экономического роста, целей, задач, инструментов экономической политики государства	Имеет глубокие знания понятия и факторов экономического роста, целей, задач, инструментов экономической политики государства	Тестирование, опрос, презентация, предэкзаменационный тест, экзаменационные вопросы, контрольная работа для заочного обучения
		Наличие **умений**	анализировать эффекты экономической политики государства	Не умеет анализировать эффекты экономической политики государства	При анализе эффектов экономической политики государства допускает значительные ошибки	При анализе эффектов экономической политики государства допускает незначительные ошибки	При анализе эффектов экономической политики государства не допускает ошибок	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	решения типичных задач по оценке результатов реализации экономической политики государства	Не владеет навыками решения типичных задач по оценке результатов реализации экономической политики государства	При решении типичных задач по оценке результатов реализации экономической политики государства допускает значительные ошибки	При решении типичных задач по оценке результатов реализации экономической политики государства допускает незначительные ошибки	При решении типичных задач по оценке результатов реализации экономической политики государства не допускает ошибок	
	ИД-2$_{УК-10}$	Полнота **знаний**	основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; основные виды расходов; понятие и виды бюджета	Не знает основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; основные виды расходов; понятие и виды бюджета	Имеет поверхностные знания основных видов личных доходов, механизмов их получения и увеличения; основных видов расходов; понятия и видов бюджета	Имеет твердые знания основных видов личных доходов, механизмов их получения и увеличения; основных видов расходов; понятия и видов бюджета	Имеет глубокие знания основных видов личных доходов, механизмов их получения и увеличения; основных видов расходов; понятия и видов бюджета	
		Наличие **умений**	анализировать состояние бюджета	Не умеет анализировать состояние бюджета	При анализе состояния бюджета допускает значительные ошибки	При анализе состояния бюджета допускает незначительные ошибки	При анализе состояния бюджета не допускает ошибок	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	решения типичных задач в сфере экономического и финансового планирования	Не владеет навыками решения типичных задач в сфере экономического и финансового планирования	При решении типичных задач в сфере экономического и финансового планирования допускает значительные ошибки	При решении типичных задач в сфере экономического и финансового планирования допускает незначительные ошибки	При решении типичных задач в сфере экономического и финансового планирования не допускает ошибок	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоемкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы		Трудоемкость, час			
		семестр, курс*			
		очная / очно-заочная форма		заочная форма	
		1 сем.	№ сем.	1 курса	№ курса
1. Аудиторные занятия, всего		48/20		12	
- лекции		18/8		6	
- практические занятия (включая семинары)		30/12		6	
- лабораторные работы					
2. Внеаудиторная академическая работа		24/52		87	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:					
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**					
- презентация		6/12			
- контрольная работа				10	
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы		6/28		57	
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям		10		18	
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (*за исключением учтенных в пп. 2.1 – 2.2):*		2		2	
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины		36		9	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	**Часы**	108		108	
	Зачетные единицы	3		3	

Примечание:
* – ***семестр*** – для очной и очно-заочной формы обучения, ***курс*** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

2.2. Укрупненная содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
		общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего	Фиксированные виды		
					практические (всех форм)	лабораторные				
		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная/очно-заочная форма обучения										
1	*1.Введение в экономическую теорию 1.1 Предмет и метод экономической теории*	5/4	3	1	2		2/4	6/12	Контрольная работа 1	УК-2 УК-10
	1.2 Экономический выбор оптимального решения	5/6	3/2	1/1	2/1		2/4			
	1.3 Рынок как способ координации	4/7	2/1		2/1		4/6			
2	*2. Микроэкономика 2.1 Теории потребительского выбора, рыночного спроса и предложения*	10/6	6/2	2/1	4/1		4/4		Контрольная работа 2	УК-2 УК-10
	2.2 Производство, издержки и прибыль фирмы	5/6	4/2	2/1	2/1		1/4			

	2.3 Типы рыночных структур	5/6	4/2	2/1	2/1		1/4			
	2.4 Рынки факторов производства	8/6	6/2	2	4/2		2/4			
3	*3. Макроэкономика* *3.1 Основные макроэкономические показатели*	5/6	4/2	2/1	2/1		1/4		Контрольная работа 3	УК-2 УК-10
	3.2 Макроэкономическое равновесие	7/7	6/3	2/1	4/2		1/4			
	3.3 Макроэкономическая нестабильность	5/6	4/2	2/1	2/1		1/4			
	3.4 Экономическая политика государства	7/7	6/3	2/1	4/2		1/4			
	3.5 Международные экономические отношения	4/6					4/6			
	Промежуточная аттестация	36	×	×	×	×	×	×	Экзамен	
	Итого по дисциплине	108/108	48/20	18/8	30/12		24/52	6/12		
Заочная форма обучения										
1	*1. Введение в экономическую теорию* *1.1 Предмет и метод экономической теории*	7	1	1			6	10	Тест, письменный ответ	УК-2 УК-10
	1.2 Экономический выбор оптимального решения	7					7			
	1.3 Рынок как способ координации	7					7			
2	*2. Микроэкономика* *2.1 Теории потребительского выбора, рыночного спроса и предложения*	8	2	1	1		6		Тест, письменный ответ	УК-2 УК-10
	2.2 Производство, издержки и прибыль фирмы	8	2	1	1		6			
	2.3 Типы рыночных структур	7					7			
	2.4 Рынки факторов производства	8					8			
3	*3. Макроэкономика* *3.1 Основные макроэкономические показатели*	8	2	1	1		6		Тест, письменный ответ	УК-2 УК-10
	3.2 Макроэкономическое равновесие	10					10			
	3.3 Макроэкономическая нестабильность	9	1		1		8			
	3.4 Экономическая политика государства	10	4	2	2		6			
	3.5 Международные экономические отношения	10					10			
	Промежуточная аттестация	9	×	×	×	×	×	×	Экзамен	
	Итого по дисциплине	108	12	6	6		87	10		

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По ее разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации к внеаудиторной работе.

Для своевременной помощи студентам при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающегося в форме экзамена.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятиям, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения курса, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

3.2 Условия допуска к экзамену

Экзамен является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, выполнения презентации с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная / очно-заочная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема 1.1: Предмет и метод экономической теории	1	1	
		1. Предмет, структура и функции экономической теории.			
		Тема 1.2: Экономический выбор оптимального решения	1/1		
		1. Фундаментальные условия экономической деятельности людей. Кривая производственных возможностей			
		2. Экономический выбор. Альтернативные издержки			
2	2	Тема 2.1: Теории потребительского выбора, рыночного спроса и предложения	2/1	1	Лекция-беседа
		1. Первоначальные основы спроса и предложения			
		2. Эластичность спроса и предложения			
	3	Тема 2.2: Производство, издержки и прибыль фирмы	2/1	1	
		1. Деятельность фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде			
		2. Понятие и виды издержек			
		3. Выручка и прибыль фирмы			
	4	Тема 2.3: Рыночные структуры	2/1		
		1. Понятие и принципы классификации рыночных структур			
		2. Определение цены и оптимального объема выпуска в условиях совершенной конкуренции			
		3. Определение цены и оптимального объема выпуска в условиях несовершенной конкуренции			
	5	Тема 2.4: Рынки факторов производства	2		
		1. Спрос на факторы: общие положения			
		2. Рынок труда			
		3. Рынок капитала			
		4. Рынок земли			
3	6	Тема 3.1: Основные макроэкономические показатели	2/1	1	
		1. Система макроэкономических показателей			
		2. Измерение общего уровня цен			
	7	Тема 3.2: Макроэкономическое равновесие	2/1		

		1. Базовая модель макроэкономического равновесия			
		2. Потребление, сбережения, инвестиции			
		3. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия			
	8	Тема 3.3: Макроэкономическая нестабильность	2/1		Лекция-беседа
		1. Экономический цикл: сущность, виды, механизм. Особенности циклического развития в современных условиях			
		2. Инфляция: понятие, виды, измерение			
		3. Безработица: понятие, виды, измерение и экономические последствия			
	9	Тема 3.4: Экономическая политика государства	2/1	2	
		1. Фискальная политика			
		2. Кредитно-денежная политика			
Общая трудоемкость лекционного курса			18	6	x

Всего лекций по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная/очно-заочная форма обучения	14/8	- очная/очно-заочная форма обучения	4/2
- заочная форма обучения	4	- заочная форма обучения	1

Примечания:
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка студента к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№ раздела (модуля)	№ занятия	Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час. очная / очно-заочная форма	Трудоемкость по разделу, час. заочная форма	Используемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
1	2	3	4	5	6	7
1	1	*Тема семинара*: Предмет и метод экономической теории	2			**ОСП**
		1. Предмет, структура и функции экономической теории.				
		2. Методы экономических исследований				
	2	*Тема семинара*: Экономический выбор оптимального решения	2/1			**УЗ СРС**
		1. Технологический выбор в экономике. Кривая производственных возможностей				
		2. Экономический выбор. Альтернативные издержки				
	3	*Тема семинара:* Рынок как способ координации	2/1			ПР СРС
		1. Понятие и типы экономических систем				
		2. Рынок: сущность, условия возникновения. Механизм функционирования				
		3. Преимущества и недостатки рынка				
	4, 5	*Тема семинара:* Теории потребительского выбора, рыночного спроса и предложения	4/1	1	Ситуационный анализ	**УЗ СРС**
		1. Первоначальные основы спроса и предложения				
		2. Эластичность спроса и предложения				
		3. Количественная теория потребительского выбора				

2		4. Порядковая теория потребительского выбора				
	6	*Тема семинара:* Производство, издержки и прибыль фирмы	2/1	1		**УЗ СРС**
		1. Деятельность фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде				
		2. Понятие и виды издержек				
		3. Выручка и прибыль фирмы				
	7	*Тема семинара:* Рыночные структуры	2/1			**ОСП**
		1. Понятие и принципы классификации рыночных структур				
		2. Совершенная конкуренция				
		3. Несовершенная конкуренция				
	8, 9	*Тема семинара:* Рынки факторов производства	4/2			**ОСП**
		1. Спрос на факторы: общие положения				
		2. Рынок труда				
		3. Рынок капитала				
		4. Рынок земли				
3	10	*Тема семинара:* Основные макроэкономические показатели	2/1	1		**УЗ СРС**
		1. Система макроэкономических показателей				
		2. Измерение общего уровня цен				
	11 12	*Тема семинара:* Макроэкономическое равновесие	4/2			**ОСП**
		1. Базовая модель макроэкономического равновесия				
		2. Потребление, сбережения, инвестиции				
		3. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия				
	13	*Тема семинара:* Макроэкономическая нестабильность	2/1	1	Ситуационный анализ	**ОСП**
		1. Экономический цикл: сущность, виды, механизм. Особенности циклического развития в современных условиях				
		2. Инфляция: понятие, виды, измерение				
		3. Безработица: понятие, виды, измерение и экономические последствия				
	14 15	*Тема семинара:* Экономическая политика государства	4/2	2		**ОСП**
		1. Фискальная политика				
		2. Кредитно-денежная политика				

Всего практических занятий по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная/очно-заочная форма обучения	30/12	- очная/очно-заочная форма обучения	2/2
- заочная форма обучения	6	- заочная форма обучения	2
В том числе в форме семинарских занятий			
- очная/очно-заочная форма обучения	10		
- заочная форма обучения			

* *Условные обозначения:*
ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; **ПР СРС** – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.

** в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения)

Примечания:
- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.
Подготовка к практическим занятия подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме, прежде всего, предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, а уж тем более в современной экономической теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по экономике. Такими журналами являются: Вопросы экономики, Российский экономический журнал, Общество и экономика, Экономист и др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год. Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

При освоении дисциплины обучающемуся рекомендуется использовать материалы массового открытого онлайн-курса «Экономика», ссылка на который размещается в электронной информационно-образовательной среде университета

ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Изучали ли Вы экономику в школе?
2. Если изучали, то какие темы?
3. Каких экономистов Вы знаете?
4. Какую экономическую литературу Вы читали?
5. Что Вы ждете от дисциплины?
6. На какую оценку Вы рассчитываете?
7. Как Вы относитесь к математике?
8. Как Вы думаете, рост зарплаты – это хорошо или плохо?
9. Как Вы полагаете, что нужно сделать, чтобы улучшить своё благосостояние?
10. Чем, по-вашему, бизнес отличается от предпринимательства?
11. Как Вы понимаете следующие понятия:

- ценные бумаги –
- биржа –
- производительность –
- издержки –
- деньги –
- цена –
- капитал –
- инфляция –
- прибыль –
- брокер –
- акция –
- бюджет –
- заработная плата –

Шкала и критерии оценки ответов на вопросы входного контроля

По результатам ответов на вопросы студенты не получают оценку или «зачтено»/ «не зачтено». Ответы позволяют преподавателю систематизировать имеющиеся знания студентов и сформировать общую картину о подготовленности студентов к освоению курса, и при необходимости, скорректировать преподаваемый материал, а также выявить «перспективных»

студентов.
Если обучающийся грамотно даёт определения, делается вывод о хорошей подготовке к изучению предмета.
Если обучающийся не грамотно даёт определения допуская ошибки и неточности в формулировках, делается вывод о плохой стартовой подготовке к изучению предмета.

Раздел 1. Введение в курс экономической теории

Краткое содержание

Предмет, структура и функции экономической теории. Экономические категории, принципы, законы, теории и модели. Методы экономических исследований. Таблицы и графики. Развитие экономической мысли: этапы, ученые, ключевые идеи. Потребности, их классификация. Блага и антиблага. Классификация благ: свободные и экономические блага, частные и общественные. Конечные и промежуточные блага. Ресурсы и их классификация. Ограниченность ресурсов. Технологический выбор в экономике. Кривая производственных возможностей. Экономический выбор. Альтернативные издержки. Закон возрастающих альтернативных издержек. Понятие и структура экономической системы. Типы экономических систем. Основные модели смешанной экономической системы. Рынок: сущность, условия возникновения. Механизм функционирования. Преимущества и недостатки рынка.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Какие существуют в настоящие время формулировки предмета экономической теории, и чем они отличаются?
2. Каковы этапы развития предмета экономической теории?
3. В чем сходство и различия позитивного и нормативного подходов к экономике?
4. Какие проблемы, стоящие перед экономической теорией, лучше исследовать на микроуровне, а какие на макроуровне? Почему?
5. Чем отличаются общенаучные методы познания от частных?
6. Что такое экономическое моделирование и в чем его специфика?
7. Объясните, как используется допущение «при прочих равных условиях».
8. Какие виды материальных потребностей вы знаете?
9. Что означает неограниченность потребностей в их числе?
10. Какие виды благ вы знаете?
11. В чем заключается общее коренное свойство экономических ресурсов?
12. Что характеризует кривая производственных возможностей общества?
13. Как определяются альтернативные издержки?
14. В чем экономический смысл закона возрастающих альтернативных издержек?
15. Раскройте сущность закона убывающей производительности ресурсов.
16. Возможно ли существование «чистой» рыночной или командной системы?
17. Чем можно объяснить множественность определений рынка, существующих в экономической литературе?
18. Какие критерии положены в основу структурирования рынка? Перечислите основные виды рынков. В чем их принципиальное различие?
19. Чем отличаются понятия «структура рынка» и «инфраструктура рынка»?
20. Что представляет собой инфраструктура рынка товаров, рынка экономических ресурсов, финансового рынка?
21. Каковы преимущества рынка?
22. Назовите основные недостатки и негативные последствия функционирования рынка.
23. В каких областях экономики действие рынка может быть неэффективным?

Процедура оценивания

Освоение раздела обучающимся определяется по результатам выполнения контрольной работы в письменной форме.

Шкала и критерии оценивания

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала.

Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.
Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.
Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающиися допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.
Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

Раздел 2. Микроэкономика

Краткое содержание

Рыночный спрос: понятие, величина, факторы. Закон спроса. Рыночное предложение: понятие, величина, факторы. Закон предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса по цене. Факторы, влияющие на эластичность. Перекрестная эластичность. Эластичность спроса относительно дохода. Эластичность предложения. Кардиналистский подход к анализу полезности. Ординалистский подход к анализу полезности. Производственная функция. Деятельность фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Понятие и виды издержек. Выручка и прибыль фирмы. Понятие и принципы классификации рыночных структур. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция. Спрос на факторы: общие положения. Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Дайте определение спроса и его величины.
2. Что показывает функции спроса?
3. Дайте определение закона спроса. Охарактеризуйте основные неценовые факторы, влияющие на изменение спроса.
4. Дайте определение предложения и его величины.
5. Что показывает функция предложения?
6. Дайте определение закона предложения.
7. Охарактеризуйте основные неценовые факторы, влияющие на изменение предложения.
8. Какое состояние рынка называют равновесием?
9. В чем заключается суть эластичности спроса?
10. Охарактеризуйте основные факторы, оказывающие воздействие на эластичность спроса по цене.
11. В чем заключается суть эластичности предложения?
12. Что такое потребительский выбор, и какие элементы его определяют?
13. Почему существуют два подхода при определении оптимума потребителя?
14. Чем предельная полезность отличается от общей полезности?
15. В чём сущность принципа убывающей предельной полезности?
16. В чём заключается правило максимизации полезности?
17. Каким образом достигается потребительское равновесие?
18. Что характеризует кривая безразличия?
19. Как определяется предельная норма замещения товаров?
20. Что отражает бюджетная линия?
21. Что понимается под производственной функцией?
22. Что такое краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом понимании?
23. Дайте определение общего, среднего и предельного продукта.
24. Что такое изокванта и изокоста?
25. Что означает предельная норма технического замещения и как она рассчитывается?
26. Как графически определить точку равновесия производителя?
27. Дайте определение издержек производства.

28. Поясните сущность понятий бухгалтерских и экономических издержек?
29. Приведите классификацию издержек в краткосрочном периоде.
30. По какому принципу издержки фирмы делятся на постоянные и переменные?
31. Охарактеризуйте понятия общих, средних и предельных издержек.
32. Почему кривые средних общих, средних переменных и предельных издержек имеют U-образный вид?
33. Как связаны предельные издержки с предельной производительностью?
34. Объясните, почему кривая предельных издержек пересекает кривые средних общих и средних переменных издержек точно в точках их минимумов?
35. Как формируется кривая средних долгосрочных издержек?
36. Что такое нормальная, бухгалтерская и экономическая прибыль? Каково их соотношение?
37. Объясните, почему нормальная прибыль также называется нулевой экономической прибылью?
38. Чем различаются между собой рынки совершенной и монополистической конкуренции?
39. Каковы условия и ограничения ценовой дискриминации? Любая ли рыночная структура может привести к ценовой дискриминации?
40. Перечислите основные признаки рынка чистой монополии.
41. Перечислите и коротко охарактеризуйте основные виды монополии. Перечислите причины возникновения естественной монополии.
42. Перечислить основные признаки рынков олигополии и монополистической конкуренции.
43. Почему спрос на ресурсы носит производный характер?
44. В чем заключается специфика рынка труда и его товара?
45. Что выступает в качестве цены на рынке труда?
46. Как устанавливаются равновесные объемы заработной платы и занятости на совершенно конкурентном и монополистических рынках?
47. Что такое монопсония на рынке труда?
48. В чем состоит роль профсоюзов на рынке труда? Каковы особенности профсоюзной деятельности в нашей стране?
49. В чем состоит отличия фактора «капитал» от факторов «труд» и «земля»?
50. Какой признак положен в основу его деления на основной и оборотный?
51. Что такое амортизация? С каким капиталом она связана и чему равна ее норма?
52. Могут ли совпадать номинальная и реальная ставки процента?
53. Опишите логику дисконтирования.
54. Какие существуют экономические показатели оценки инвестиционных проектов?
55. Что понимают под фактором земля в широком и узком смыслах?
56. В чем отличие естественного плодородия от экономического?
57. В чем особенность земли как товара?
58. Каковы факторы спроса и предложения на землю? Чем можно объяснить наличие тенденции к росту цен на землю?
59. Как устанавливается равновесие на рынке земли? Чему равна цена земли?
60. Как формируется экономическая рента?
61. Почему арендная плата может превышать величину ренты?
62. Что такое дифференциальная рента II? Чем она отличается от дифференциальной ренты I? Какая из них стимулирует интенсивное использование земли?
63. Почему цену земли называют капитализированной рентой? Как цена земли зависит от величины ренты и процентной ставки?

Процедура оценивания

Освоение раздела обучающимся определяется по результатам выполнения контрольной работы в письменной форме.

Шкала и критерии оценивания

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.
Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.
Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающиися допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.
Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

Раздел 3. Макроэкономика

Краткое содержание

Национальная экономика. Система макроэкономических показателей. ВВП и ВНП: принципы и способы измерения. Измерение общего уровня цен. Базовая модель макроэкономического равновесия. Потребление, сбережения, инвестиции. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Экономический цикл: сущность, виды, механизм. Особенности циклического развития в современных условиях. Инфляция: понятие, виды, измерение. Безработица: понятие, виды, измерение и экономические последствия. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и государственный долг. Сущность, инструменты и модели фискальной политики. Денежные агрегаты. Рынок денег. Банковская система. Кредитно-денежная политика: сущность, инструменты, модели. Сущность и основные этапы развития мирового хозяйства. Международное разделение труда. Международная торговля. Мировая валютная система.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. В чем заключается разница между ВНП и ВВП?
2. Какие расходы включаются при расчете ВНП, а какие нет?
3. Какие виды доходов учитываются при расчете ВНП?
4. Что не учитывается при расчете ВНП?
5. Перечислите основные виды индексов цен.
6. В чем различие между номинальным и реальным ВНП?
7. Что такое совокупный спрос, какова его структура и какие факторы влияют на его изменение?
8. Что означают три участка кривой совокупного предложения (классический, кейнсианский и промежуточный)?
9. При каких условиях формируется макроэкономическое равновесие в модели AD-AS?
10. На чем основан механизм действия эффекта храповика?
11. Как вы понимаете такие категории как потребление, сбережения, инвестиции?
12. Какое отношение выражает MPC?
13. Как вы определите предельную склонность к сбережению?
14. В чем заключается экономическая сущность кейнсианской модели равновесия?
15. Что такое мультипликатор?
16. Каков механизм действия принципа мультипликатора?
17. Что такое экономический цикл, и какие фазы он проходит?
18. В чем причина циклических колебаний экономики?
19. Какие экономические циклы можно выделить с точки зрения их продолжительности?
20. Объясните, как каждая из фаз делового цикла воздействует на экономику. Почему экономисты так уверены в том, что экономические циклы — это механизм развития рыночной экономики?
21. Что такое инфляция, и какие её типы вы можете назвать?
22. Как классифицируются типы инфляции по темпам роста цен?
23. По каким причинам возникает инфляция спроса и инфляция издержек?

24. Каковы признаки открытой и подавленной инфляции? Почему подавленная инфляция приносит экономике больший вред в долгосрочном периоде, чем открытая?
25. В чем особенность экономического явления «стагфляция»?
26. Перечислите показатели, используемые для измерения инфляции. Как они рассчитываются и в каком случае возможно применение каждого из них?
27. Дайте определение безработицы и обоснуйте, кого следует включать в состав безработных.
28. Какие объяснения причин безработицы дают экономисты?
29. Каким образом можно определить уровень безработицы?
30. Какие существуют виды и формы безработицы?
31. Означает ли понятие «полная занятость» отсутствие безработицы?
32. Что такое естественный уровень безработицы?
33. К каким последствиям приводит отклонение нормы безработицы от естественного уровня на 1%, и в каком законе это находит свое отражение?
34. Что отражает кривая Филипса?
35. Какова роль государственного бюджета в финансовой системе?
36. Какие составляющие образуют консолидированный бюджет российского государства?
37. Назовите элементы государственных расходов.
38. Какие налоги Вы знаете? Назовите функции налогов.
39. Как с помощью кривой Лаффера можно объяснить зависимость между величиной налоговых поступлений и ставками налогообложения?
40. Каким образом в экономике создается дефицит или излишек государственного бюджета?
41. Каковы цели фискальной политики и с помощью каких инструментов они достигаются?
42. Раскройте механизм действия мультипликатора государственных расходов и налогового мультипликатора.
43. Какова суть дискреционной и автоматической политик? Почему дискреционная политика расценивается как активная политика, а политика встроенных стабилизаторов как пассивная?
44. Какова роль встроенных стабилизаторов при проведении фискальной политики? Объясните их действие.
45. В чем состоит отличие стимулирующей и сдерживающей фискальной политики?
46. Как государство может использовать фискальную политику для увеличения занятости и стимулирования экономического роста?
47. Что такое деньги, какие функции они выполняют в современной экономике?
48. Что такое денежная масса, из каких компонентов она состоит?
49. Какой признак лежит в основе формирования денежных агрегатов? Какие существуют виды агрегатов?
50. Каковы основные положения классической теории спроса на деньги?
51. Как с помощью уравнения Фишера определить скорость обращения денег, количество денег в обращении?
52. Каковы основные положения кейнсианской теории спроса на деньги?
53. Чем отличаются между собой трансакционный, спекулятивный и предусмотрительный виды спроса?
54. Как с помощью денежного мультипликатора можно определить предложение денег?
55. Что понимается под ценой равновесия на денежном рынке?
56. Под действием каких факторов может изменяться равновесие на денежном рынке?
57. Как формируются банковские резервы? Какова роль обязательных и избыточных резервов?
58. Каковы основные цели кредитно-денежной политики?
59. Перечислите виды инструментов денежно-кредитной политики. Объясните, как они воздействуют на экономику?
60. Чем отличаются политика экспансии и рестрикции?
61. Существуют ли различия в понимании мирового хозяйства? Каковы они?
62. Каковы цели внешнеторговой политики страны?
63. В чем проявляются либерализация торговли и протекционизм?
64. При помощи каких институтов осуществляется взаимная связь национальных и мировых валютных систем?
65. Каковы основные формы валютной политики?
66. От чего зависят спрос и предложение иностранной валюты?
67. Назовите последствия изменения спроса на доллары для экспортеров и импортеров.
68. Перечислите основные счета платежного баланса.

69. В чем состоит сущность валютного курса как экономической категории?
70. Какова взаимосвязь ППС и валютного курса и в чем причины их несовпадения?
71. Чем отличаются номинальный и реальный валютный курс?
72. Объясните различия в режимах валютных курсов. Какие режимы валютного курса используют страны мира и почему?
73. Какие Вы знаете виды валют?
74. Объясните процесс формирования равновесного валютного курса.
75. Дайте характеристику структурных и конъюнктурных факторов, влияющих на валютный курс.
76. Какие определения платежного баланса вы знаете?
77. Как Вы понимаете структуру платёжного баланса?
78. Какой принцип лежит в основе методики составления платежного баланса?
79. Какова структура счета текущих операций?
80. Раскройте взаимосвязь и взаимовлияние платежного баланса и валютного курса.
81. Какова роль валютного курса в достижении макроэкономического равновесия?

Процедура оценивания

Освоение раздела обучающимся определяется по результатам выполнения контрольной работы в письменной форме.

Шкала и критерии оценивания

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающиися допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

Перечень примерных тем электронной презентации

1. Цифровые вызовы развития сельского хозяйства
2. Человеческий капитал и его роль в условиях цифровизации экономики.
3. Эффективность государственной поддержки конкуренции
4. Рыночный механизм цифровой экономики.
5. Банковские продукты для накопления и страхования личного капитала.
6. Рынки сетевых благ: особенности функционирования и роль в современной экономике.
7. Модели ценообразования в электронной торговле.
8. Конкурентные стратегии фирм в информационной экономике.
9. Предпринимательская деятельность как источник личных доходов.
10. Общественные блага: место и перспективы производства и использования в современной экономике.
11. Институциональные ловушки цифровизации.
12. Влияние информационных технологий на развитие малого бизнеса.
13. Малое аграрное предпринимательство.
14. Экономические последствия пандемии кароновируса.
15. Состояние российской экономики в период санкций.

16. Антиинфляционная политика ЦБ России.
17. Электронные деньги в информационной экономике: особенности и перспективы развития.
18. Развитие пенсионной системы в условиях старения населения.
19. Роль социальных программ в развитии человеческого потенциала.
20. Соотношение сбережений и инвестиций в российской экономике.
21. Цифровая экономика: содержание, формы, пути формирования.
22. Многообразие видов информации и их роль в развитии экономики России.
23. «Теневая» банковская система и ее роль в развитии финансового кризиса.
24. Инструменты управления личным капиталом.

Процедура выбора темы студентом

Тема презентации избирается обучающимся из предложенного преподавателем списка. Презентация подготавливается студентом индивидуально на основе самостоятельной проработки рекомендованной преподавателем и самостоятельно подобранной основной и дополнительной учебной литературы по выбранной теме. Затем презентация сдается на проверку.

7.1. Рекомендации по оформлению презентаций, подготовке к семинарским занятиям.

Оформление презентации

Презентация — это представление информации для некоторой целевой аудитории, с использованием разнообразных средств привлечения внимания и изложения материала. Для проведения одних презентаций может быть достаточно доски с мелками, для других используются мультимедийные системы, наглядные материалы, схемы, чертежи, макеты, плакаты. Современному специалисту необходим инструмент разработки и сбора из отдельных мультимедиа-компонентов единого законченного мультимедиа-приложения. Одной из перспективных моделей обучения является использование инструментальных программ для разработки собственных мультимедийных продуктов. Поэтому необходимо научиться самостоятельно создавать мультимедийные продукты для конкретного случаев, в соответствии с поставленными целями и задачами.

Последовательность создания презентации:

1. структуризация учебного материала,
2. составление сценария презентации,
3. разработка дизайна мультимедийного пособия,
4. подготовка медиафрагментов (аудио, видео, анимация, текст),
5. проверка на работоспособность всех элементов презентации.

В качестве рекомендаций по применению презентаций PowerPoint можно использовать методические рекомендации Д.В. Гудова, включающие следующие положения:

1.Слайды презентации должны содержать только основные моменты темы (основные определения, схемы, анимационные и видеофрагменты, отражающие сущность изучаемых явлений),

2.Общее количество слайдов не должно превышать 20 — 25, не стоит перегружать слайды различными спецэффектами, иначе внимание слушателей будет сосредоточено именно на них, а не на информационном наполнении слайда,на уровень восприятия материала большое влияние оказывает цветовая гамма слайда, поэтому необходимо позаботиться о правильной расцветке презентации, чтобы слайд хорошо «читался», нужно чётко рассчитать время на показ того или иного слайда, чтобы презентация была дополнением к уроку, а не наоборот.

Основные правила подготовки учебной презентации:

Презентация не должна быть перегружена графикой. Необходимо найти правильный баланс между подаваемым материалом и сопровождающими его мультимедийными элементами, чтобы не снизить результативность преподаваемого материала. При создании мультимедийных презентаций необходимо будет учитывать особенности восприятия учебной информации с экрана.

Одним из важных моментов является сохранение единого стиля, унифицированной структуры и формы представления учебного материала.

Для правильного выбора стиля потребуется знать принципы эргономики, заключающие в себя наилучшие, проверенные на практике учителями методы использования тех или иных компонентов мультимедийной презентации. При создании мультимедийного пособия предполагается ограничиться использованием двух или трех шрифтов. Вся презентация должна

выполняться в одной цветовой палитре, например на базе одного шаблона, также важно проверить презентацию на удобство её чтения с экрана.

Для сохранения единнообразия презентации лучше использовать шаблон презентации PowerPoint.

Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно будет суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание слушателей. Просто скопировать информацию с других носителей и разместить её в презентации уже недостаточно. После того как будет найдена «изюминка», можно приступать к разработке структуры презентации, строить навигационную схему, подбирать инструменты, которые в большей степени соответствуют замыслам и уровню материала.

При подготовке мультимедийных презентации возможно использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников. Удобным является тот факт, что мультимедийную презентацию можно будет дополнять новыми материалами, для её совершенствования, тем более что современные программные и технические средства позволяют легко изменять содержание презентации и хранить большие объемы информации.

7.1.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

– оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит различные методы, классификации, грамотно и четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения –презентация;

– оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия, методы, классификации.

7.2.1 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

- задание №1 - конкретно, но достаточно полно раскрыть основные положения трех вопросов одной из тем дисциплины;
- задание №2 – выбрать правильный ответ из предложенных в тестовых заданиях;
- задании №3 – решить задачу.

Подробный перечень заданий приведен в методическом пособии см. Приложение 3.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

– оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он выполнил все задания верно или с незначительными недочетами

– оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он выполнил не все задания или допустил существенные ошибки

7.2.2 Рекомендации по самостоятельному изучению тем

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Предмет и метод экономической науки»

1. Методы экономических исследований

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Рынок как способ координации»

1. Понятие и типы экономических систем
2. Рынок: сущность, условия возникновения. Механизм функционирования
3. Преимущества и недостатки рынка

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы
«Теории потребительского выбора, рыночного спроса и предложения»

1 Кардиналистский подход к анализу полезности
2 Ординалистский подход к анализу полезности

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Основы мировой экономики»

1 Сущность и основные этапы развития мирового хозяйства
2 Международное разделение труда
3 Международная торговля
4 Мировая валютная система

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

7.3.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самостоятельного изучения темы

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде рабочей тетради или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде рабочей тетради или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы студента

8.1. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины; неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

ВОПРОСЫ и ЗАДАЧИ
для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию студент изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии студент демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Для усвоения материала по теме занятия обучающийся решает задачи.

Тема №1.1 Предмет и метод экономической теории

Вопросы:
1) Предмет, структура и функции экономической теории.
2) Методы экономических исследований

Задача 1. По названиям научных трудов определите, какой раздел экономической теории они представляют: микроэкономику или макроэкономику?
а) Кейнс Дж. Общая теория занятости.

б) Доллан Эдвин Дж., Кэмпбел Колин Д., Кэмпбел Розмари Дж. Деньги, банковское дело и денежно-кредитная политика.
в) Пигу А. Экономическая теория благосостояния.
г) Чемберлин Э. Теория монополистической конкуренции.
д) Цены и ценообразование в рыночной экономике / Под ред. В.М. Гальперина, В.Е. Есипова.
е) ЭклундКлас. Эффективная экономика: шведская модель.

Тема №1.2 Экономический выбор оптимального решения

Вопросы:
1) Технологический выбор в экономике. Кривая производственных возможностей
2) Экономический выбор. Альтернативные издержки

Задача 1. Гипотетическая экономика представлена пятью работниками, каждый из которых в день может произвести либо четыре торта, либо три рубашки. а) Начертите кривую производственных возможностей (КПВ) для этой экономики. б) Напишите, что характеризует данная КПВ. в) Заштрихуйте на вашем графике сферу неэффективных методов производства. г) Допустим, что изобретен новый метод, благодаря которому один работник может производить пять рубашек в день. Улучшений в производстве тортов не произошло. Пунктирной линией покажите новую КПВ. д) Допустим, что число работников увеличилось до восьми. Пунктирной линией покажите новую КПВ.

Задача 2. На данный момент ставка по банковским вкладам составляет 9 %. Предположим, что это наибольшая ставка, которую вы могли бы получить. Каковы будут альтернативные издержки, если вы снимете со своего счета 4000 долларов для покупки машины?

Тема №1.3 Рынок как способ координации

Вопросы:
1) Понятие и типы экономических систем
2) Рынок: сущность, условия возникновения. Механизм функционирования
3) Преимущества и недостатки рынка Преимущества и недостатки рынка

Тема № 2.1 Теории потребительского выбора, рыночного спроса и предложения

Вопросы:
1) Первоначальные основы спроса и предложения
2) Эластичность спроса и предложения

Задача 1.В каждом из приведенных примеров определите, что происходит: изменение спроса или изменение величины спроса?
а) Потребительские доходы возрастают, а в результате увеличивается сбыт ювелирных изделий.
б) Парикмахер повышает цену за стрижку волос, и число его клиентов сокращается.
в) Цена на отечественные автомобили увеличивается, а в результате возрастет объем продаж иномарок.

Задача 2.На основе данных таблицы изобразите модель рынка пшеницы и определите:
а) равновесную цену и равновесный объём пшеницы;
б) к каким последствиям приведёт продажа пшеницы по 5 руб. за кг?
в) к каким последствиям приведёт продажа пшеницы по 2 руб. за кг?

Цена, руб./кг	Величина спроса в месяц, кг	Величина предложения в месяц, кг
5	9	18
4	10	16

3	12	12
2	15	7
1	20	0

Задача 3. В результате повышения цены товара с 50 до 60 руб. объём спроса сократился с 9 до 7 млн. шт. в год. Общий уровень цен не изменился. Определите коэффициент эластичности спроса по цене.
Задача 4. Какова на Ваш взгляд ценовая эластичность спроса на следующие товары: соль, хлеб, водка в России, мыло, бриллианты, цветы в день 8 Марта?

Тема № 2.2 Производство, издержки и прибыль фирмы

Вопросы:
1. Производственная функция
2. Деятельность фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде
3. Понятие и виды издержек
4. Выручка и прибыль фирмы

Задача 1. Определите к какой категории издержек (явных или неявных) относятся следующие виды затрат:
1) затраты по эксплуатации собственного здания;
2) жалованье управляющих;
3) зарплата наёмных работников;
4) комиссионные платежи торговым фирмам;
5) альтернативные издержки использования собственного капитала;
6) выплата процента за кредит;
7) гонорары за юридические консультации;
8) оплата транспортных расходов;
9) недополученное жалование владельца фирмы.

Задача 2. Определите к какой категории издержек (постоянных или переменных) относятся следующие виды затрат:
1) затраты на приобретение топлива;
2) оплата процентов по выпущенным займам;
3) затраты на сырье;
4) выплата налога на недвижимость;
5) расходы на заработную плату рабочих;
6) выплатаналога с оборота;
7) страховыевзносы;
8) расходы на жалованье управленческому персоналу;
9) амортизационныеотчисления;
10) затратынарекламу.

Задача 3. Заполните таблицу.

Объём выпуска	Общие издержки	Постоянные издержки	Переменные издержки	Средние постоянные издержки	Средние переменные издержки	Средние общие издержки	Предельные издержки
0	400						
10	600						
20	800						
30	1000						
40	1200						
50	1400						
60	1600						

Задача 4. Смирнов может работать на машиностроительном заводе и получать 1,6 тыс. дол. в год или стать фермером. Чтобы стать фермером, Смирнов должен единовременно вложить в дело 2 тыс. дол. сОбственных накоплений. Кроме того, затраты на семена, удобрения и т.д. составляют 500 дол. Все эти средства, помещенные на счет в банке, могли бы дать Смирнову доход на уровне 10 % годовых.
1) Каковы экономические издерки Смирнова в качестве фермера ?
2) При каком минимальном общем доходе Смирнову есть смысл оставаться фермером?

3) При каком общем доходе Смирнову есть смысл становиться фермером ?
4) Какой будет экономическая прибыль, если общий доход составит 3 тыс. дол.?

Задача 5. Вы вложили в предприятие собственные денежные средства в размере 20000 дол. По итогам года были получены следующие результаты:
а) общий доход от деятельности предприятия составил 10 000 дол.;
б) бухгалтерские издержки составили 8 000 дол.;
в) банковский процент составляет 15% годовых.

Получите ли Вы при данных результатах деятельности предприятия нормальную прибыль? Удачно ли Вы разместили Ваши денежные средства? Ответ аргументируйте.

Тема № 2.3 Рыночные структуры

Вопросы:
1. Понятие и принципы классификации рыночных структур
2. Совершенная конкуренция
3. Несовершенная конкуренция

Задача 1. Для каждой ситуации, приведённой ниже, найдите соответствующий тип рыночной структуры (совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия):
А) на рынке оперирует большое количество поставщиков, каждый из которых предлагает фирменную обувь по относительно схожим ценам;
Б) на рынке оперирует единственный поставщик телекоммуникационных услуг;
В) большое количество фермеров предлагают на рынке картофель по одинаковым ценам;
Г) несколько крупных фирм функционируют на рынке автомобильных шин;
Д) единственная фирма производит штурманские приборы.

Задача 2. У вас имеются следующие данные о деятельности фирмы:

P	Q	TR	TC	FC	VC	AC	AVC	MC
	1000	5000		1500			5.5	5

Количество выпускаемого продукта фирмы таково, что при его увеличении предельные издержки возрастут.
Заполните таблицу, внося недостающие числа, и определите, должна ли фирма:
а) увеличить выпуск продукции;
б) уменьшить выпуск продукции;
в) закрыться;
г) ничего не менять.

Тема № 2.4 Рынки факторов производства

Вопросы:
1. Спрос на факторы: общие положения
2. Рынок труда
3. Рынок капитала
4. Рынок земли

Задача 1. Спрос и предложение труда описываются формулами $L_D = 40 – W$. $L_S = – 40 + 3W$. где L – число занятых, W – ставка заработной платы. Чему равна равновесная ставка заработной платы?

Задача 2. Кафе требуются разнорабочие.спрос на труд описывается уравнением L= 10 – 0.2W. где L – число занятых. W – часовая заработная плата. На объявление о найме откликнулись 7 человек. Двое из них готовы работать при оплате не менее 40 руб./час, двое – не менее 25 руб./час, двое – не менее 20 руб./час, один готов работать на оплату от 15 руб./час.
а) сколько разнорабочих будет нанято, и при каком уровне оплаты?
б) государство законодательно устанавливает минимальный уровень часовой оплаты 40 руб./час, сколько рабочих наймет кафе в этом случае?

Задача 3. Будут ли прибыльными инвестиции, если ожидаемая от них чистая норма прибыли составляет 20%. номинальная ставка процента равна 22%. а темп инфляции в экономике – 15%?

Задача 4. Фирма намерена использовать машину по производству печенья в течение 5 лет и получать от ее эксплуатации каждый год 100 тыс. ден. ед. выручки. Ставка процента составляет 10%. Если полагать, что остаточная стоимость станка через 5 лет равна нулю, то чему равна текущая стоимость машины? Если полагать, что через пять лет, фирма намерена продать станок за 50 тыс. ден. ед., то чему равна текущая стоимость станка?

Задача 5. Спрос на землю описывается уравнением Q = 100 – 2R. где Q – площадь используемой земли. R – величина ренты (тыс. ден. ед. за гектар). Какова будет равновесная ставка ренты, если площадь доступных земельных угодий составляет 90 га? Какова будет цена одного гектара земли,

если ставка банковского процента составляет 12%? Государство устанавливает максимальный уровень ренты на уровне 3 тыс. ден. ед. за гектар, как изменится объем ренты, получаемый собственником земли?

Тема № 3.1 Основные макроэкономические показатели

Вопросы:

1. Система макроэкономических показателей
2. Измерение общего уровня цен

Задача 1. На основе приведённых данных (в млрд. дол.) рассчитайте:

1) ВНП методом расходов и доходов.
2) ЧНП, НД, ЛД, РД

Личные потребительские расходы	245
Трансферты	12
Арендная плата	14
Амортизация	27
Взносы на социальное страхование	20
Проценты	13
Доход от собственности	31
Чистый экспорт	3
Дивиденды	16
Зарплата наёмных работников	221
Косвенные налоги на бизнес	18
Нераспределённые прибыли предприятий	21
Индивидуальные налоги	26
Подоходные налоги с предприятий	19
Прибыли предприятий	56
Государственные закупки товаров и услуг	72
Чистые инвестиции	33
Личные сбережения	16

Задача 2. В 1992 г. в Российской Федерации ВВП составил 15 трлн. Руб. Увеличение стоимости ВВП сопровождалось снижением его физического объёма на 19% по сравнению с 1991 г. Дефлятор ВВП в 1992 г. составил 1700%. Определите: номинальный и реальный ВВП в 1991 г., реальный ВВП 1992 г.

Тема № 3.2 Макроэкономическое равновесие

Вопросы:

1. Базовая модель макроэкономического равновесия
2. Потребление, сбережения, инвестиции
3. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия

Задача 1. Функция потребления имеет вид: $C = 100 + 0.8 \times Y$; $I = 50$ при любых уровнях дохода: а) рассчитайте потребительские расходы, сбережения и совокупные расходы при данных значениях дохода:

Доход	Потребительские расходы	Сбережения	Совокупные расходы
0			
100			
200			
300			
400			

б) постройте график потребления;
в) проведите линию 45°. Рассчитайте, при каких уровнях располагаемого дохода затраты на потребление равны, меньше и больше его объема;
г) определите равновесный объем национального потребления;
д) рассчитайте предельную склонность к сбережению;
е) определите мультипликатор расходов.

Тема №3.3 Макроэкономическая нестабильность

Вопросы:

1. Экономический цикл: сущность, виды, механизм. Особенности циклического развития в современных условиях.

2. Инфляция: понятие, виды, измерение
3. Безработица: понятие, виды, измерение и экономические последствия

Задача 1. Используя гипотетические данные, рассчитайте официальный уровень безработицы. Всё население составляет 500 чел.: 120 чел. – дети до 16 лет и люди, изолированные от общества; 150 чел. выбыли из состава рабочей силы; 23 чел. попали под сокращение; 10 чел. ищут работу.

Задача 2. Фактический ВВП достиг 115 трлн. руб. при 27%-ом уровне безработицы. Каковы потери ВВП в стране из-за того, что не была достигнута полная занятость, при условии 5%-го естественного уровня безработицы?

Тема №3.4 Экономическая политика государства

Вопросы:
1. Фискальная политика
2. Кредитно-денежная политика
3. Аграрная политика
4. Социальная политика

Задача 1. Имеются следующие данные: доход Y = 5000, потребление C=3200, инвестиции I=900, государственные расходы G=1000, налоги T=900. Определите, каков будет размер дефицита государственного бюджета.

Задача 2. Экономика находится в состоянии равновесия. Как изменится равновесный ВНП, если государство увеличивает свои закупки на 2 млрд. ден. ед., не изменяя налоговые поступления? Известно, что предельная склонность к потреблению равна 0,75.

Задача 3. Если реальный ВВП увеличится 1.5 раза, а денежная масса возрастет на 10%, то каким станет уровень цен при условии, что скорость обращения денег останется неизменной?

Задача 4. Норма обязательных резервов составляет 25%. Чему равна величина денежного мультипликатора?

8.1.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
9.2.Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена

	определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	*Письменный*
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине 2) охватывает разделы №№ 1-3 (в соответствии с п. 2.2 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

Письменный экзамен проводится одновременно для всех студентов группы.

Для проведения письменного экзамена разрабатываются преподавателем и утверждаются на кафедре экзаменационные билеты в количестве вариантов, достаточных для обеспечения возможности организации индивидуального ответа на вопросы. Процедура ответа на вопросы экзаменационного билет ограничена во времени.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
ответов на вопросы экзамена

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

Бланк экзаменационного билета

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экзамен по дисциплине «Экономическая теория»
Для обучающихся 38.03.01 Экономика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Предмет и метод экономической теории.
2. Валовой национальный продукт и система взаимосвязанных показателей.

9.3 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение студента на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Уважаемые студенты!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
4. Время на выполнение теста – 30 минут
5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество полученных баллов 30.

Желаем удачи!

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%

На тестирование выносится по 10 вопросов из каждого раздела дисциплины.

Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Итоговый тест по дисциплине «Экономическая теория»
Для обучающихся 38.03.01 Экономика

ФИО_____группа_____

Дата_____

Вариант № 1

1. Предметом изучения макроэкономики является…

*Укажите **не менее двух** вариантов ответа*

- экспорт и импорт товаров и услуг
- производство и динамика цены обуви
- производство в масштабе всей экономики
- производство и динамика цены мяса

2. Установите соответствие между понятиями и их содержанием:

*Укажите соответствие **для каждого** нумерованного элемента задания*

1. Абстракция
2. Экономическая модель
3. Нормативная экономика
4. Позитивная экономика

- экономическое знание, использующее оценочные суждения относительно того, какой должна быть экономика
- экономическое знание, занимающееся выявлением содержательной стороны экономических процессов и явлений
- метод исследования, при котором отвлекается от случайных, неустойчивых черт и связей
- абстрактная структура, создававшая упрощенную картину реальной действительности
- метод умозаключений, основанный на обобщении фактов

3. Первичной является потребность…
- от удовлетворения которой можно отказаться при условии удовлетворения других первичных потребностей
- удовлетворение которой связано с обеспечением жизнедеятельности
- от удовлетворения которой можно отказаться при условии удовлетворения вторичных потребностей
- удовлетворение которой связано с обеспечением развития личности

4. Мэрией Омска принято решение о строительстве нового спортивного комплекса. Цена выбора этого решения определяется…
- ценой экономических ресурсов, используемых в строительстве;
- суммой денег, отпущенных на строительство;
- потерей для города покупки 50 новых автобусов для перевозки пассажиров в городе;
- затратами труда, капитала, земли.

5. Общим для рыночной и командно-административной экономических систем является…
- наличие конкуренции между производителями
- свобода принятия решений экономическими субъектами
- централизованное распределение ограниченных ресурсов
- наличие товарно-денежных отношений

6. Несовершенство рынка проявляется в том, что…
*Укажите **не менее двух** вариантов ответа*
- часть людей не может найти себе работу
- происходит разорение некоторых фирм
- фирмы не могут получать одинаковую прибыль
- цены на одинаковые товары могут быть разными

7. Спрос на апельсины и их предложение на рынке описывается уравнениями:
Qd=200-2P, Qs=50+3P Цена и объем равновесия на данном рынке будут равны соответственно…
- 30 и 140
- 60 и 230
- 50 и 100
- 20 и 110

8. Если большинство жителей некоторой местности вдруг решат, что мясо вредно для здоровья, то при прочих равных условиях в данной местности…
- повысится спрос на рыбу и повысится спрос на мясной соус
- понизится спрос на рыбу и понизится спрос на мясной соус
- повысится спрос на рыбу и понизится спрос на мясной соус
- понизится спрос на рыбу и повысится спрос на мясной соус

9. Коэффициент эластичности спроса по цене изменяется в пределах…
- $(1; +\infty)$
- $(0;+\infty)$
- $(-\infty; +\infty)$

- (-∞; 0)

10. Если цена товара выросла с 2 до 3 ден.ед., а объем спроса сократился с 500 до 300 ед., то коэффициент ценовой эластичности равен…

11. Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремиться максимизировать…
- альтернативные издержки
- минимальную полезность
- среднюю полезность
- общую полезность

12. К долгосрочному периоду относятся следующие изменения в составе производственных ресурсов фирмы…
Укажите ***не менее двух*** вариантов ответа
- строительство нефтеперерабатывающей установки
- ввод в эксплуатацию нового оборудования
- введение на фабрике новой рабочей смены
- привлечение 20-ти дополнительных рабочих

13. Экономическая прибыль фирмы будет нулевой, если…
- явные издержки окажутся равными неявным издержкам
- выручка от продажи продукции окажется равной величине неявных издержек
- выручка от продажи продукции окажется равной величине экономических издержек
- выручка от продажи продукции окажется равной величине бухгалтерских издержек

14. Если выручка составляет 200 руб., бухгалтерская прибыль равна 50 руб., неявные затраты 30 руб., то бухгалтерские затраты равны…
100
50
150
170

15. Рынок совершенной конкуренции **не** характеризуется…
*Укажите **не менее двух** вариантов ответа*
- огромным количеством участников рынка
- дифференциацией товара
- ценовой дискриминацией
- совершенно эластичной кривой спроса на товар фирмы

16. Расположите типы конкуренции в порядке снижения входных барьеров:
Укажите последовательность
- монополия
- совершенная конкуренция
- монополистическая конкуренция
- олигополия

17. Примером естественной монополии является…
- городской метрополитен
- ОПЕК – международный нефтяной картель
- издательство «Коммерсантъ»
- Московский банк «Столичный»

18. Субъектами предложения на рынке труда выступают…
- домохозяйства
- бизнес и профсоюзы
- бизнес и домохозяйства
- бизнес и государство

19. Рынок капиталов включает в себя…

*Укажите **не менее двух** вариантов ответа*
- рынок капитальных активов
- фондовый рынок
- рынок рабочей силы
- рынок земли

20. Абсолютную ренту получают владельцы… по плодородию земельных участков
- со средних
- со всех
- с лучших
- с худших

21. Если ВВП за период составил 17600 д.ед., валовые инвестиции 5200 д.ед., чистые инвестиции 4700 д.ед., то ЧВП равен ____ д. ед.

22. ВНП и ВВП отличаются на величину…
- стоимости промежуточного продукта;
- стоимости продукта перепродаж;
- трансфертных платежей;
- сальдо первичных доходов из-за границы.

23. Согласно кейнсианской модели макроэкономического равновесия…
- равновесный реальный ВВП меньше потенциального ВВП
- равновесный реальный ВВП равен потенциальному ВВП
- фактический уровень безработицы равен естественному
- увеличение совокупного спроса ведёт к росту уровня цен

24. Мультипликатор автономных расходов выражает…
- рост ВНП вследствие роста потребления;
- рост НД вследствие роста инвестиций;
- рост инвестиций вследствие роста ЧНП;
- рост сбережений вследствие снижения потребления

25. Фактором инфляции спроса **не** является …
- рост цен на сырье и транспортные услуги
- рост процентной ставки
- повышение заработной платы на хорошо работающих предприятиях
- рост государственных расходов

26. Определите соответствие между формами безработицы и её продолжительностью:
*Укажите соответствие **для каждого** нумерованного элемента задания.*

1. Фрикционная безработица	Средняя продолжительность
2. Циклическая безработица	Самая длительная
	Самая краткосрочная

27. Налог с дохода равного 100 тыс. руб. составил 10 тыс. руб. При пропорциональной системе налогообложения налог с дохода 300 тыс. руб. составит ___тыс. руб.

28. Функцией центрального банка **не** является…
- расчётно-кассовое обслуживание предприятий
- обеспечение необходимой степени ликвидности банковской системы
- установление минимальных норм обязательных резервов
- установление ставки рефинансирования

29. Политика «дорогих» денег…
*Укажите **не менее двух** вариантов ответа*
- направлена на борьбу с инфляцией
- проводится в период подъёма
- проводится в период спада
- направлена на борьбу с безработицей

30. Фазы экономического цикла располагаются в следующем порядке:
Укажите последовательность

- оживление
- подъём
- депрессия
- кризис

9.3.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на тестовые вопросы тестирования

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется на Intranet-серверах выпускающего подразделения и в электронном методическом кабинете обучающегося.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Основная учебная литература:	
Сажина М. А. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 608 с. — ISBN 978-5-16-100515-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1048314– Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Баликоев В. З. Общая экономическая теория : учебник / В.З. Баликоев. — 16-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. —ISBN 978-5-16-010695-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1794137– Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Гукасьян Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы : учебное пособие / Г.М. Гукасьян. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-16-017095-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1710067– Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Райзберг Б. А. Курс экономики : учебник / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева ; под ред. Б.А. Райзберга. — 5-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 686 с. - ISBN 978-5-16-009527-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1735645– Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Ядгаров Я. С. История экономических учений : учебник / Я.С. Ядгаров. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 475 с. — ISBN 978-5-16-016494-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859030 – Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://znanium.com/
НИР Экономика: сетевой научный журнал. – Москва. – ISSN 2587-9111. – Текст электронный. - URL: https://znanium.com	http://znanium.com/