

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 06.10.2023 13:03:31

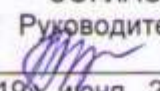
Уникальный программный ключ:

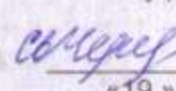
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по направлению подготовки
36.05.01 Ветеринария

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
 Т.В. Бойко
«19» июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан
 С.В. Чернигова
«19» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

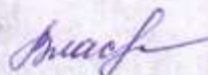
Направленность (профиль) «Ветеринарная медицина»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

Экологии, природопользования и
биологии

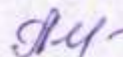
Разработчик (и) РП:

Канд. биол. наук, доцент

 Е.В. Власова

Внутренние эксперты:

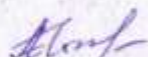
Председатель МК,
Канд. вет. наук, доцент

 И.Г. Алексеева

Начальник управления информационных
технологий

 П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ

 Г.А. Горелкина

Директор НСХБ

 И.М. Демчукова

Омск 2019

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 22 сентября 2017 г. № 974;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки специалиста, по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Ветеринарная медицина.

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения¹.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к учебной, экспертно-контрольной, научно-образовательной видам деятельности; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-10.3

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты	Знает средства защиты от опасностей	Решает вопросы по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты	Владеет навыками решения вопросов по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты

¹ В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

		ИД-2 осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения для сохранения	Знает и понимает причины и последствия возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения для сохранения	Умеет проводить мероприятия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения для сохранения	Владеет навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения для сохранения
		ИД-3 выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Знает технику безопасности, понимает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Умеет проводить технику безопасности, соблюдает ТБ. Может и умеет устранить причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Владеет опытом выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		ИД-4 принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает основные приемы проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Владеет навыками проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-3 Понимает сущность экстремизма, терроризма, демонстрирует нетерпимое отношение к формам их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им	Знает и понимает сущность экстремизма, терроризма, демонстрирует нетерпимое отношение к формам их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им	Умеет правильно противодействовать экстремизму, терроризму и к формам их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им	Владеет опытом противодействия экстремизму, терроризму и формам их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания - знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-8	ИД-1УК-8	Полнота знаний	Знает средства защиты от опасностей	Не знает средства защиты от опасностей	Поверхностно ориентируется в средствах защиты от опасностей	Свободно ориентируется в средствах защиты от опасностей	В совершенстве ориентируется в средствах защиты от опасностей	Экзамнационные вопросы, тест, реферат
		Наличие умений	Решает вопросы по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты	Не может решить вопросы по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты	Слабо усвоил умения по решению вопросов обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты	Умеет грамотно и быстро решать вопросы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты	Умеет свободно и обоснованно решать вопросы по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты	

ИД-2УК-8	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками решения вопросов по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты	Очень слабо усвоил навыки обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, используя средства защиты	Поверхностно владеет навыками решения вопросов по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты	Уверенно владеет навыками решения вопросов по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты	Свободно владеет навыками решения вопросов по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты
	Полнота знаний	Знает и понимает причины и последствия возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения для сохранения	Не знает причины и последствия возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения для сохранения	Поверхностно ориентируется в понимании причин и последствий возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения для сохранения	Свободно ориентируется и понимает причины и последствия возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения для сохранения	Четко и уверенно показывает знания в области возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения для сохранения, отлично знает причины и последствия
	Наличие умений	Умеет проводить мероприятия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения для сохранения	Не умеет осуществлять мероприятия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения для сохранения	Имеет поверхностные умения осуществления мероприятий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения для сохранения	Умеет грамотно осуществлять мероприятия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения для сохранения	Свободно и уверенно может проводить мероприятия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения для сохранения
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения для сохранения	Не владеет навыками анализа ситуации для обеспечения безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций	Поверхностно владеет навыками анализа ситуации для обеспечения безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций	Уверенно владеет навыками анализа ситуации для обеспечения безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций	Свободно владеет навыками анализа ситуации для обеспечения безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций

ИД-ЗУК-8	Полнота знаний	Знает технику безопасности, понимает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Нет знаний и пониманий в области техники безопасности, проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, не знает причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Слабо усвоил знания в области техники безопасности, проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, не знает причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Хорошо усвоил знания в области техники безопасности, проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, не знает причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера, четко решает поставленные задачи	В совершенстве усвоил знания в области техники безопасности, проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, не знает причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера, четко решает поставленные задачи
	Наличие умений	Умеет проводить технику безопасности, соблюдает ТБ. Может и умеет устранить причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Нет умений к проведению техники безопасности, не умеет решать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, не умеет понять причин возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Слабо усвоил умения к проведению техники безопасности, не умеет решать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, не умеет понять причин возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Хорошо умеет и ориентируется в вопросах решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, не умеет понять причин возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Отлично умеет решать вопросы по технике безопасности на предприятиях АПК, быстро ориентируется в вопросах решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, не умеет понять причин возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера, четко отвечает на поставленные вопросы
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет опытом выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Не имеет даже первичных навыков выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	недостаточно навыков выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, может решать простые задачи	Имеет достаточно навыков выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, может решать производственные задачи	Имеет навыки и опыт по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, может решать сложные производственные задачи

	ИД-4 УК-8	Полнота знаний	Знает основные приемы проведения спасательных и чрезвычайных ситуаций	Не знает основные приемы проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Имеет слабые знания и неуверенно отвечает по вопросам проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Знает основные приемы проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения и чрезвычайных ситуаций. Уверенно отвечает по вопросам проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	В совершенстве усвоил знания основных приемов проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения и чрезвычайных ситуаций. Подробно и уверенно отвечает на вопросы	
		Наличие умений	Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Нет умений работы во время спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Показал хорошие умения при решении задач во время спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	В совершенстве владеет умениями проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Экзаменационные вопросы, тест, реферат
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Нет навыков проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Имеет небольшие навыки проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Имеет хорошие навыки проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Очень хорошо владеет опытом проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	

УК-10	ИД 3 УК-10	Полнота знаний	Знает и понимает сущность экстремизма, терроризма, демонстрирует нетерпимое отношение к формам их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им	Не понимает сущность экстремизма, терроризма	Знает и понимает сущность экстремизма, терроризма, демонстрирует нетерпимое отношение к формам их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности	Хорошо знает и понимает сущность экстремизма, терроризма, демонстрирует нетерпимое отношение к формам их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности	Отлично усвоил знания и имеет понятия о сущности экстремизма, терроризма, демонстрирует нетерпимое отношение к формам их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности
УК-10	ИД 3 УК-10	Наличие умений	Умеет правильно противодействовать экстремизму, терроризму и к формам их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им	не может решать задачи по противодействию экстремизму, терроризму и форм их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, не умеет правильно противодействовать им	Умеет правильно противодействовать экстремизму, терроризму и к формам их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет решать простые задачи	Хорошо умеет правильно противодействовать экстремизму, терроризму и к формам их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет решать производственные задачи	Очень хорошо умеет и правильно противодействует экстремизму, терроризму и к формам их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет решать сложные производственные задачи
УК-10	ИД 3 УК-10	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет опытом противодействия экстремизму, терроризму и формам их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности	Не получил простые навыки противодействия экстремизму, терроризму и формам их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности. Не может решать поставленные задачи	Получил простые навыки противодействия экстремизму, терроризму и формам их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности. Решает простые поставленные задачи	Имеет навыки противодействия экстремизму, терроризму и формам их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности	Владеет опытом противодействия экстремизму, терроризму и формам их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, решает сложные задачи

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Физика	Физические факторы окружающей среды.		Б1.О.08 - Физика Б1.О.07 - Химия Б1.О.07.03 - Биологическая химия Б1.О.08.02 - Биофизика Б1.О.09 - Анатомия животных Б1.О.12 - Правоведение Б1.О.13 - Физиология и этология животных
Химия	Химические факторы окружающей среды.		
Биология	Биологические факторы окружающей среды.		
* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма экзамена по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в _3_ семестре (-ах) __2__ курса очной формы и на 2 курсе заочной форме обучения..

Продолжительность семестра 16 5/6 недель; 36 1/6 недель соответственно очной и заочной форм обучения.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е. или 108 часов.

Вид учебной работы	Трудоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		заочная форма	
	3сем.	№ сем.	2 курса	№ курса
1. Аудиторные занятия, всего	36		8	
- лекции	12		4	
- практические занятия (включая семинары)	24		4	
- лабораторные работы				
2. Внеаудиторная академическая работа	36		91	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				
- реферат	6		6	
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	16		65	
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	10		10	
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	4		10	
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	36		9	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108	108	
	Зачетные единицы	3	3	
Примечание:				
* – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения;				
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.:				

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Трудоемкость раздела и её распределе- ние по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование кото- рых ориентирован раздел	
		Общая	Аудиторная работа			ВАРС				
			всего	лекции	занятия		всего			фиксирован- ные виды
практические (всех форм)	лаборатор- ные									
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	Безопасность жизнедеятельно- сти на производстве	64	24	8	16		20			УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-10.3
	1.1 Теоретические и практические ос- новы безопасности жизнедеятельности									
	1.2 Физиология труда и рациональные условия жизнедеятельности									
	1.3 Производственный травматизм									
	1.4 Организация безопасности при работе с животными.									
	1.5 Пожарная безопасность									
	1.6 Электробезопасность									
	1.7 Производственная санитария									

2	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	44	12	4	8		16	6		УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-10.3
	2.1 Основы БЖД в ЧС.									
	2.2 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера									
	Итоговый контроль: экзамен									
Итого по учебной дисциплине		108	36	12	24		36	6		
Доля лекций в аудиторных занятиях, %		33.3								
Заочная форма обучения										
1	Безопасность жизнедеятельности на производстве	64	4	2	2		60	6		УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-10.3
	1.1 Теоретические и практические основы безопасности жизнедеятельности									
	1.7 Производственная санитария									
2	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	33	4	2	2		31	6		УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-10.3
	2.1 Основы БЖД в ЧС.									
	2.2 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера									
	Итоговый контроль: экзамен									
Итого по учебной дисциплине		108	8	4	4		91	6	4	
Доля лекций в аудиторных занятиях, %		50								

4.2 Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

Номер раздела	лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы
			очная форма	Заочная форма	
1	1	Тема: Теоретические и практические основы безопасности жизнедеятельности 1) Содержание, цель, задачи и краткая история развития дисциплины безопасности жизнедеятельности. Основные понятия термины и определения. 2) Взаимодействие человека и среды обитания. Принципы, методы и средства обеспечения БЖД. 3) Классификация опасностей. Риск. Понятие о системном анализе безопасности. Основные положения теории риска.	2	1	Лекция визуализация
1	2	Тема: Физиология труда и рациональные условия жизнедеятельности 1) Классификация основных форм деятельности человека. Энергетические затраты организма при различных формах деятельности. 2) Классификация условий трудовой деятельности. Работоспособность и ее динамика. 3) Пути повышения эффективности трудовой деятельности. Режим труда и отдыха.	2	1	
1	3	Тема: Производственный травматизм. 1) Травма, понятие о травматизме, причины травматизма. 2) Классификация опасных и вредных производственных факторов. 3) Оценочные показатели и экологические последствия травматизма. Методы изучения и анализа травматизма.	2	1	
1	4	Тема: Электробезопасность. Электромагнитное загрязнение окружающей среды. 1) Действие электрического тока на организм человека. Факторы влияющие на опасность и исход поражения электрическим током. 2) Источники электромагнитного поля. Классификация источников ЭМП. 3) Защитные мероприятия от поражения электрическим током.	2		

2	5	Тема: Пожарная безопасность. 1) Основы пожаро- и взрывобезопасности. Причины возникновения пожаров. 2) Классификация помещений, зданий и зон по пожарной и взрывной опасности. Огнестойкость зданий и сооружений. 3) Организация пожарной охраны на производстве.	2		Лекция визуализация
2	6	Тема: Организационно правовые основы БЖД в ЧС. РСЧС. Классификация в ЧС. Терроризм и экстремизм. 1) Нормативно-правовая база БЖД в ЧС. РСЧС. 2) Характеристика и классификация ЧС. 3) Терроризм и экстремизм и. Формы их проявления, основы противодействия на современном этапе.	2	1	Лекция визуализация
Общая трудоёмкость лекционного курса			12		x
Всего лекций по учебной дисциплине:			Из них в интерактивной форме:		
- очная/очно-заочная форма обучения		12	- очная/очно-заочная форма обучения		6
заочная форма обучения		4	- заочная / очно- заочная форма обучения		2
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6. - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2					

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

Номер раздела (модуля)	занятия	Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
			очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Тема: Система управления охраной труда. 1.Организация службы охраны труда на производстве. 2.Организация обучения охране труда на производстве. 3.Виды инструктажей, причины для их проведения. 4.Документы, в которых регистрируются данные о проведении инструктажей.	2	2	Семинар-беседа	ОСП
1	2	Тема: Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Порядок оформления документов. 1.Классификация несчастных случаев. 2.Состав комиссий для расследования несчастных случаев на производстве. 3.Порядок оформления документов (Акт о н/с на производстве Форма Н-1). 4.Отчетная форма №7 «О производственном травматизме».	4		Индивидуальное задание	ОСП
	3	Тема: Разработка инструкций по охране труда. 1.Виды инструкций по охране труда и их роль в обучении безопасности труда.	2	2		ОСП

		2. Разделы инструкций, порядок ее разработки. 3. Порядок согласования, утверждения и регистрации инструкции.				
1	4	Тема: Определение тяжести и напряженности трудового процесса.	2		Ситуационное задание	ОСП
1	5	Тема: Средства индивидуальной защиты. 1. Изучить устройство и назначение средств индивидуальной защиты органов дыхания. 2. Дать классификацию СИЗОД. 3. Изучить устройство и назначение средств защиты органов зрения, слуха, кожи. 4. Изучить основные правила выбора, хранения, учета и обеззараживания СИЗ.	2		Семинар-беседа	ОСП
1	6	Тема: Расчет в потребности спецодежды и СИЗ.	2		Ситуационное занятие.	ОСП
1	7	Тема: Исследование микроклимата производственных помещений. 1. Исследование приборами температурного режима производственных помещений. 2. Исследование приборами относительной влажности в производственных помещениях. 3. Исследование приборами скорости движения воздушных масс.	2		Ситуационное задание	ОСП
2	8	Тема: Изучение первичных средств пожаротушения.	2			ОСП
2	9	Тема: Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера. 1. Производственные аварии и катастрофы. Классификация и характеристика 2. Причины и источники техногенных аварий и катастроф. Потенциально опасные объекты. 3. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах	2		Семинар-беседа	ОСП
2	10	Тема: Оказание первой помощи. 1. Ранения, виды ранений. 2. Переломы, ушибы, вывихи. Правила наложения шин. 3. Правила проведения сердечно-легочной реанимации.	2			ОСП
2	11	Тема: Дозиметрические приборы.	2			ОСП
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:		
- очная/очно-заочная форма обучения			24	- очная форма обучения 14		
- заочная форма обучения			4	- заочная форма обучения 2		
В том числе в формате семинарских занятий:						
- очная/очно-заочная форма обучения			6			
- заочная форма обучения			2			
* Условные обозначения: ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС; ...						
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий - см. Приложение 6						

- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса - см. Приложения 1 и 2

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине не предусмотрено

5.1.2 Выполнение и сдача рефератов

5.1.2.1 Место реферата в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением реферата		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и защиты реферата
№	Наименование	
1	Безопасность жизнедеятельности на производстве	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-10.3
2	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-10.3

5.1.2.2 Перечень примерных тем рефератов

1. Неионизирующие электромагнитные поля и излучения. Способы защиты.
2. Инфра- и ультразвук. Методы и средства защиты от них.
3. Производственная пыль. Ее действие на организм человека. Защита от производственной пыли.
4. Мониторинг и прогнозирование возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
5. Вентиляция, отопление и кондиционирование воздуха производственных помещений.
6. Охрана труда женщин в связи с особенностями женского организма.
7. Пульсация светового потока и способы ее снижения.
8. Солнечная радиация и ее гигиенические значения.
10. Влияние персонального компьютера на самочувствие человека.
11. Рентгеновское излучение, как вредный производственный фактор.
12. Вред и опасности, связанные с химическим производством.
13. Специальная оценка условий труда.
14. Электромагнитные излучения от бытовых приборов.
15. Роль автотранспорта в загрязнении окружающей среды.
16. Факторы производственной среды в офисах, способы регулирования вредных факторов в закрытых помещениях.
17. Рабочее место при выполнении работ сидя. Кресло человека-оператора. Общие эргономические требования.
18. Правила безопасности при электротехнических работах (электротехническое освещение, защитное заземление и зануление, грозозащита)
19. Жизнедеятельность человека в условиях высоких (низких) температур, повышенной влажности и подвижности воздуха.
20. Создание комфортного (нормативно-допустимого) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека.
21. Вибрация как вредный производственный фактор. Методы защиты.
22. Источники и особенности радиоактивных загрязнений.
23. Системы освещения на производстве. Нормирование освещенности.
24. Области использования и требования к средствам индивидуальной защиты, правила использования и номенклатура СИЗ. Универсальные СИЗ. Изолирующие СИЗ.
25. Организация пожарной охраны на производстве.
26. Устойчивость объектов экономики при ЧС.
27. Прогнозирование масштабов химического заражения местности при авариях на химически опасных объектах.
28. Прогнозирование радиационной обстановки на объектах повышенной радиационной опасности.

5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата.

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата (эссе/электронной презентации/доклада/РГР/индивидуального задания/семестровой работы и т.д.) – см. Приложение 6.

2. Обеспечение процесса выполнения реферата (эссе/электронной презентации/доклада/РГР/индивидуального задания/семестровой работы и т.д.) учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если студент качественно оформил реферат на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть содержание темы;
- оценка «не зачтено» выставляется, если оформление реферата не соответствует требованиям, студент не смог всесторонне раскрыть содержание темы

Реферат, оцененный «не зачтено», полностью перерабатывается и представляется заново

5.1.2.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, Вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
1	Основные светотехнические величины, характеризующие производственное освещение	3	Тестирование
1	Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы.	3	Тестирование
1	Шум производственных помещений. Физические характеристики. Методы борьбы с повышенным уровнем шума. СИЗ от шума.	3	Тестирование
1	Действие вибрации на организм человека. Физические характеристики вибрации, классификация и нормирование. Методы снижения вредного влияния вибрации.	2	Тестирование
2	Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	2	Тестирование
2	. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.	3	Тестирование
Заочная форма обучения			
1	Основные светотехнические величины, характеризующие производственное освещение	6	Тестирование
1	Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы.	10	Тестирование

1	Шум производственных помещений. Физические характеристики. Методы борьбы с повышенным уровнем шума. СИЗ от шума.	6	Тестирование
1	Действие вибрации на организм человека. Физические характеристики вибрации, классификация и нормирование. Методы снижения вредного влияния вибрации.	6	Тестирование
	Микроклимат производственных помещений	10	Тестирование
2	Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	7	Тестирование
2	. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.	10	Тестирование
2	Основы организации эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.	10	Тестирование
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная / очно-заочная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара 3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	7
Практические работы	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение литературы по теме практического занятия 2. Подготовка ответов на контрольные вопросы	3
Заочная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара 3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	5
Практические работы	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение литературы по теме практического занятия 2. Подготовка ответов на контрольные вопросы	5

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

– оценка «*зачтено*» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная форма обучения			
Тест	фронтальный	По результатам изучения разделов дисциплины	4
Заочная форма обучения			
Тест	фронтальный	По результатам изучения разделов дисциплины	10

6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>Письменный,</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

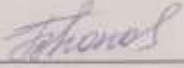
В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности
в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария

1. Рассмотрена и одобрена:

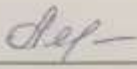
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры экологии, природопользования и биологии;

протокол № 16 от 28.05.2019.

Зав. кафедрой, д. с-х. наук, профессор  Поползухина Н.А.

б) На заседании методической комиссии по направлению 36.05.01 Ветеринария;

протокол № 10 от 28.05.2019.

Председатель МКН – 36.05.01, канд. вет. наук, доцент  Алексеева И.Г.

2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:

3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:

Доцент, канд. пед. наук, доцент кафедры основ безопасности жизнедеятельности и методики обучения биологии: ФГБОУ ВО «ОмГПУ»

П.В. Полещук



9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

**к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.**

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Безопасность жизнедеятельности	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167385 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Маслова, В. М. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой - 3 изд., перераб. идоп. - Москва : Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. ISBN 978-5- 9558-0279-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/508589 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Е. Балакирев, В. Д. Зазулинский, К. Н. Ковыляев, В. П. Савёлов. - Москва : БАВТ, 2016. - 248 с. - ISBN 978-5-9547-0157-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1244973 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Е. В. Власова [и др.] ; Ом.гос. аграр. ун-т. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2014. - 263, [1] с.	НСХБ
Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учеб. для бакалавров / С. В. Белов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 682 с.	НСХБ
Безопасность жизнедеятельности : науч.-практ. и учеб.-метод. журн. - Москва :Новые технологии, 2001 - . - Издание выходит с приложением. - хранится 10 лет. - Выходит ежемесячно. - ISSN 1684-6435	НСХБ

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс	Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
Профессиональные базы данных	https://clck.ru/MC8Aq

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные	Доступ	
Н..А.Королева_ Т.М. Николаенко	Охрана труда в организациях АПК [Текст] / Ом. гос. аграр. ун-т ; ред. Н. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2010. - 93 с.	НСХБ
Королева Н.А., Николаенко Т.М., Власова Е.В., Беляков С.А.	Правовые основы безопасности жизнедеятельности./ Ом. гос. аграр. ун-т ; - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2011. - 46 с.	НСХБ
Беляков С.А., Мосизова Е.Н.	Сборник нормативно-правовых актов по охране труда./ Ом. гос. аграр. ун-т ; - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2011. - 42 с.	НСХБ
Королева Н.А., Николаенко Т.М., Власова Е.В., Беляков С.А.	Безопасность труда при использовании персональных компьютеров на предприятиях, в организациях и в учреждениях./ Ом. гос. аграр. ун-т ; - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2011.- 36 с.	НСХБ
Беляков С.А., Белякова М.С.	Безопасность труда при использовании персональных компьютеров на предприятиях АПК./ Ом. гос. аграр. ун-т ; - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2011.24- с.	НСХБ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Н.А. Королева	Справочное пособие по расследованию и учету несчастных случаев./ Ом. гос. аграр. ун-т ; - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2011.- 39с.	НСХБ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Лекции, лабораторные работы, ВАРС	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
Сводная энциклопедия Википедия	https://ru.wikipedia.org/wiki	
«Гарант»	Учебные аудитории Университета http://www.garant.ru/	
«Консультант+»	Учебные аудитории Университета http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Учебная аудитория университета	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Лекции, лабораторные работы, ВАРС
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.ru	Самостоятельная работа студента

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная аудитория № 34	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска аудиторная. Демонстрационное оборудование: переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук). Комплект учебно-наглядных пособий: рукавицы вибростойкие с поролоновой прокладкой; респиратор; очки для сварщика г/с; наушники против шумные; маска сварщика; костюм защитный Л-1; костюм защитный; комбинезон защитный; комбинезон хим. защитный.
Учебная аудитория № 38	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска аудиторная. Демонстрационное оборудование: переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук). Комплект учебно-наглядных пособий. Приборы: дозиметр ДРГ-01 Т 1; прибор радиационной разведки «Измеритель мощности дозы»; прибор химической разведки ВПХР.
Учебная аудитория № 40	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска аудиторная. Демонстрационное оборудование: переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук). Комплект учебно-наглядных пособий. Приборы: дозиметр «QUARTEX»; радиометр-рентгенометр ДР-5А.
Учебная аудитория № 89	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска аудиторная. Демонстрационное оборудование: переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук). Комплект учебно-наглядных пособий. Приборы: ГДЗК-У; огнетушитель самосрабатывающий ОСП-1; универсальный фильтрующий малогабаритный самоспасатель «Шанс»-Ес; шумомер ШИФ-1; Агоритм-01 (шумомер в комплекте); Алгорит-02 (вибромер в комплекте); Антенно-преобразователь АПЕЗ-50; аспиратор АМ-5; аспиратор М822; Динамометр растяжения; измеритель В&Е метр АТ002; измеритель напряженности электростатических полей; измеритель влажности ИВТМ-7 КМС; люксметр-яркомер ТКА-ПКМмол 41; модуль порошкового пожаротушения Буран-8; набор «Имитаторы ранений и поражений» 18 моделей; пожаро-спасательный комплект «Шанс-2» - Ф; прибор ПЗ-5В; пыльсметр люксметр ТКА ПКМ модель 08; счетчик аэроионов малогабаритный МАС-01; термоанемометр ТКА-ПKN модель 50; шумомер-вибромер ВШВ-003; яркомер «Аргус»; тренажер Т 12 Максим 01.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ
по дисциплине**

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Требование ФГОС

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет ветеринарной медицины**

**ОПОП по направлению подготовки
36.05.01 Ветеринария**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

Направленность (профиль) «Ветеринарная медицина»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Экологии, природопользования и биологии
Разработчик, Ст. преподаватель	Д.А.Долгова

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экологии, природопользования и биологии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты	Знает средства защиты от опасностей	Решает вопросы по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты	Владеет навыками решения вопросов по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты
		ИД-2 осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения для сохранения	Знает и понимает причины и последствия возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения для сохранения	Умеет проводить мероприятия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения для сохранения	Владеет навыками предотвращения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения для сохранения
		ИД-3 выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Знает технику безопасности, понимает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Умеет проводить технику безопасности, соблюдает ТБ. Может и умеет устранить причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Владеет опытом выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		ИД-4 принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает основные приемы проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Владеет навыками проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-3 Понимает сущность экстремизма, терроризма, демонстрирует нетерпимое отношение к формам их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им	Знает и понимает сущность экстремизма, терроризма, демонстрирует нетерпимое отношение к формам их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им	Умеет правильно противодействовать экстремизму, терроризму и к формам их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им	Владеет опытом противодействия экстремизму, терроризму и формам их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности
-------	--	---	---	--	---

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной кон- троль	1		обсуж- дение с препо- давате- лем	Входной кон- троль		
Индивидуализация выполнения*, контроль фикси- рованных видов ВАРС:	2					
- Реферат				Зачет/не зачет		
Текущий кон- троль:	3					
- Самостоятельное изучение тем				тестирование		
- в рамках практи- ческих (семинар- ских) занятий и подготовки к ним	3.1			отчет		
- в рамках обще- университетской системы контроля успеваемости	3.2					
- тестирование	3.3			Оценка ответов на тестовые за- дания		
Промежуточная аттестация* обу- чающихся по ито- гам изучения дис- циплины	4			Экзамен		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изу- чения дисциплины обучающимся вы- полнена полностью до начала процес- са промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	

2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания реферата Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения реферата
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения тем
	Общий алгоритм самостоятельного изучения тем
	Критерии оценки самостоятельного изучения тем
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
	Тестовые задания
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Критерии ответов на вопросы тестового задания
	Вопросы для проведения итогового контроля (экзамен)
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки ответов на вопросы итогового контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания –знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-8	ИД-1УК-8	Полнота знаний	Знает средства защиты от опасностей	Не знает средства защиты от опасностей	Поверхностно ориентируется в средствах защиты от опасностей	Свободно ориентируется в средствах защиты от опасностей	В совершенстве ориентируется в средствах защиты от опасностей	Экзаменационные вопросы, тест, реферат
		Наличие умений	Решает вопросы по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты	Не может решить вопросы по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты	Слабо усвоил умения по решению вопросов обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты	Умеет грамотно и быстро решать вопросы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты	Умеет свободно и обоснованно решать вопросы по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты	

ИД-2УК-8	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками решения вопросов по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты	Очень слабо усвоил навыки обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, используя средства защиты	Поверхностно владеет навыками решения вопросов по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты	Уверенно владеет навыками решения вопросов по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты	Свободно владеет навыками решения вопросов по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты
	Полнота знаний	Знает и понимает причины и последствия возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения для сохранения	Не знает причины и последствия возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения для сохранения	Поверхностно ориентируется в понимании причин и последствий возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения для сохранения	Свободно ориентируется и понимает причины и последствия возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения для сохранения	Четко и уверенно показывает знания в области возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения для сохранения, отлично знает причины и последствия
	Наличие умений	Умеет проводить мероприятия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения для сохранения	Не умеет осуществлять мероприятия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения для сохранения	Имеет поверхностные умения осуществления мероприятий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения для сохранения	Умеет грамотно осуществлять мероприятия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения для сохранения	Свободно и уверенно может проводить мероприятия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения для сохранения
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения для сохранения	Не владеет навыками анализа ситуации для обеспечения безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций	Поверхностно владеет навыками анализа ситуации для обеспечения безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций	Уверенно владеет навыками анализа ситуации для обеспечения безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций	Свободно владеет навыками анализа ситуации для обеспечения безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций

ИД-ЗУК-8	Полнота знаний	Знает технику безопасности, понимает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Нет знаний и пониманий в области техники безопасности, проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, не знает причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Слабо усвоил знания в области техники безопасности, проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, не знает причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Хорошо усвоил знания в области техники безопасности, проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, не знает причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера, четко решает поставленные задачи	В совершенстве усвоил знания в области техники безопасности, проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, не знает причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера, четко решает поставленные задачи
	Наличие умений	Умеет проводить технику безопасности, соблюдает ТБ. Может и умеет устранить причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Нет умений к проведению техники безопасности, не умеет решать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, не умеет понять причин возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Слабо усвоил умения к проведению техники безопасности, не умеет решать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, не умеет понять причин возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Хорошо умеет и ориентируется в вопросах решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, не умеет понять причин возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Отлично умеет решать вопросы по технике безопасности на предприятиях АПК, быстро ориентируется в вопросах решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, не умеет понять причин возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера, четко отвечает на поставленные вопросы
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет опытом выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Не имеет даже первичных навыков выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	недостаточно навыков выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, может решать простые задачи	Имеет достаточно навыков выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, может решать производственные задачи	Имеет навыки и опыт по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, может решать сложные производственные задачи

	ИД-4 УК-8	Полнота знаний	Знает основные приемы проведения спасательных и чрезвычайных ситуаций	Не знает основные приемы проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Имеет слабые знания и неуверенно отвечает по вопросам проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Знает основные приемы проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения и чрезвычайных ситуаций. Уверенно отвечает по вопросам проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	В совершенстве усвоил знания основных приемов проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения и чрезвычайных ситуаций. Подробно и уверенно отвечает на вопросы	
		Наличие умений	Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Нет умений работы во время спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Показал хорошие умения при решении задач во время спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	В совершенстве владеет умениями проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Экзаменационные вопросы, тест, реферат

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Нет навыков проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Имеет небольшие навыки проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Имеет хорошие навыки проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Очень хорошо владеет опытом проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-10	ИД 3 УК-10	Полнота знаний	Знает и понимает сущность экстремизма, терроризма, демонстрирует нетерпимое отношение к формам их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им	Не понимает сущность экстремизма, терроризма	Знает и понимает сущность экстремизма, терроризма, демонстрирует нетерпимое отношение к формам их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности	Хорошо знает и понимает сущность экстремизма, терроризма, демонстрирует нетерпимое отношение к формам их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности	Отлично усвоил знания и имеет понятия о сущности экстремизма, терроризма, демонстрирует нетерпимое отношение к формам их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности

УК-10	ИД 3 УК-10	Наличие умений	Умеет правильно противодействовать экстремизму, терроризму и к формам их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им	не может решать задачи по противодействию экстремизму, терроризму и форм их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, не умеет правильно противодействовать им	Умеет правильно противодействовать экстремизму, терроризму и к формам их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет решать простые задачи	Хорошо умеет правильно противодействовать экстремизму, терроризму и к формам их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет решать производственные задачи	Очень хорошо умеет и правильно противодействует экстремизму, терроризму и к формам их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет решать сложные производственные задачи
УК-10	ИД 3 УК-10	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет опытом противодействия экстремизму, терроризму и формам их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности	Не получил простые навыки противодействия экстремизму, терроризму и формам их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности. Не может решать поставленные задачи	Получил простые навыки противодействия экстремизму, терроризму и формам их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности. Решает простые поставленные задачи	Имеет навыки противодействия экстремизму, терроризму и формам их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности	Владеет опытом противодействия экстремизму, терроризму и формам их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, решает сложные задачи

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

. Перечень примерных тем рефератов

1. Неионизирующие электромагнитные поля и излучения. Способы защиты.
2. Инфра- и ультразвук. Методы и средства защиты от них.
3. Производственная пыль. Ее действие на организм человека. Защита от производственной пыли.
4. Мониторинг и прогнозирование возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
5. Вентиляция, отопление и кондиционирование воздуха производственных помещений.
9. Охрана труда женщин в связи с особенностями женского организма.
10. Пульсация светового потока и способы ее снижения.
11. Солнечная радиация и ее гигиенические значения.
14. Влияние персонального компьютера на самочувствие человека.
15. Рентгеновское излучение, как вредный производственный фактор.
16. Вред и опасности, связанные с химическим производством.
17. Специальная оценка условий труда.
14. Электромагнитные излучения от бытовых приборов.
15. Роль автотранспорта в загрязнении окружающей среды.
16. Факторы производственной среды в офисах, способы регулирования вредных факторов в закрытых помещениях.
19. Рабочее место при выполнении работ сидя. Кресло человека-оператора. Общие эргономические требования.
20. Правила безопасности при электротехнических работах (электротехническое освещение, защитное заземление и зануление, грозозащита)
19. Жизнедеятельность человека в условиях высоких (низких) температур, повышенной влажности и подвижности воздуха.
29. Создание комфортного (нормативно-допустимого) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека.
30. Вибрация как вредный производственный фактор. Методы защиты.
31. Источники и особенности радиоактивных загрязнений.
32. Системы освещения на производстве. Нормирование освещенности.
33. Области использования и требования к средствам индивидуальной защиты, правила использования и номенклатура СИЗ. Универсальные СИЗ. Изолирующие СИЗ.
34. Организация пожарной охраны на производстве.
35. Устойчивость объектов экономики при ЧС.
36. Прогнозирование масштабов химического заражения местности при авариях на химически опасных объектах.
37. Прогнозирование радиационной обстановки на объектах повышенной радиационной опасности.

Этапы работы над рефератом

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор реферата должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей магистерской работы. В этом случае магистранту предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы реферата из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

Глава 1 (полное наименование главы).

1.1. (полное название параграфа, пункта);

1.2. (полное название параграфа, пункта).

Глава 2 (полное наименование главы).

2.1. (полное название параграфа, пункта);

2.2. (полное название параграфа, пункта).

Заключение (или выводы).

Список использованной литературы.

Приложения (по усмотрению автора).

} Основная часть

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение 1).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

Введение. В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Процедура оценивания

При аттестации бакалавра по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки реферата**, критерии оценки **содержания реферата**, критерии оценки **оформления реферата**, критерии оценки **участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии**.

1. *Критерии оценки содержания реферата*: степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

2. *Критерии оценки оформления реферата*: логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. *Критерии оценки качества подготовки реферата*: способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. *Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии*: способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы;

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если студент качественно оформил реферат на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть содержание темы;
- оценка «не зачтено» выставляется, если оформление реферата не соответствует требованиям, студент не смог всесторонне раскрыть содержание темы

3.1.2. ВОПРОСЫ

для проведения входного контроля

Вопросы для входного контроля

1. Понятие пожар. Причины пожаров.
2. Что такое радиация? Источники радиации.
3. Понятие травма, несчастный случай.
4. Что такое шум, причины образования шума? Влияет ли шум на состояние здоровья?
5. Какие органы и системы органов человеческого организма прежде всего страдают при воздействии загрязненного воздуха?
6. Раскройте понятие экологическая безопасность.
7. Факторы окружающей среды.
8. Опасность, источники опасности.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на вопросы входного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если все ответы правильные и развернутые;
- оценка «хорошо» - все ответы правильные, но допущены небольшие неточности;
- оценка «удовлетворительно» - не все ответы правильные, вопрос не раскрыт полностью;
- оценка «неудовлетворительно» - большинство ответов неправильные.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

Основные светотехнические величины, характеризующие производственное освещение.

1. Понятие производственного освещения, его виды.
2. Количественные и качественные показатели производственного освещения
3. Источники искусственного освещения.
4. Нормирование производственного освещения.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы.

1. Комплексное изучение системы «человек – машина – производственная среда».
2. Общие эргономические требования безопасности жизнедеятельности.
3. Эргономика рабочего места.
4. Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая (биомеханическая) и психофизиологическая совместимость человека с машиной.
5. Правильное расположение и компоновка рабочего места.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

Шум производственных помещений. Физические характеристики. Методы борьбы с повышенным уровнем шума. СИЗ от шума.

1. Понятие шум.
2. Характеристики шума.
3. Нормирование шума.
4. СИЗОС.
5. Методы борьбы с шумом.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

Действие вибрации на организм человека. Физические характеристики вибрации, классификация и нормирование. Методы снижения вредного влияния вибрации.

1. Понятие вибрация.
2. Основные характеристики вибрации.
3. Нормирование вибрации.
4. Меры по снижению негативного влияния вибрации.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях

1. Основные принципы устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
2. Факторы, влияющие на устойчивость объектов.
3. Оценка устойчивости объектов экономики. Оценка устойчивости при возникновении ЧС химического характера, в условиях радиоактивного заражения (загрязнения).
4. Способность объектов экономики выполнять свои функции в условиях ЧС в соответствии с назначением.
5. Способность в чрезвычайных ситуациях предотвращения или ограничения угрозы жизни и здоровья персонала, населения и материального ущерба.
6. Обеспечение восстановления нарушенного производства в минимально короткие сроки.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения

1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы.
2. Виды оружия массового поражения (ядерное, химическое, биологическое), их особенности и последствия его применения.

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развернутый план изложения темы
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
5) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к семинарским занятиям

Тема: Система управления охраной труда.

1. Организация службы охраны труда на производстве.
2. Организация обучения охране труда на производстве.
3. Виды инструктажей, причины для их проведения.
4. Документы, в которых регистрируются данные о проведении инструктажей.

Тема: Средства индивидуальной защиты.

1. Изучить устройство и назначение средств индивидуальной защиты органов дыхания.
2. Дать классификацию СИЗОД.
3. Изучить устройство и назначение средств защиты органов зрения, слуха, кожи.
4. Изучить основные правила выбора, хранения, учета и обеззараживания СИЗ.

Тема: Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера.

1. Производственные аварии и катастрофы. Классификация и характеристика
2. Причины и источники техногенных аварий и катастроф. Потенциально опасные объекты.
3. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах

8.2.1 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам аудиторных занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

.Основные условия допуска обучающегося к экзамену:

Обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине.

Плановая процедура проведения экзамена:

1. Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
2. Форма экзамена – письменный.

ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю.

1. Эволюция среды обитания.
2. Роль ученых в области охраны труда.
3. Взаимодействие человека и техносферы.
4. Система: "Человек - среда обитания"
5. Опасные, вредные и травмирующие факторы.
6. Системы восприятия человеком состояния среды обитания.

7. Теоретические основы безопасности.
8. Практические функции безопасности.
9. Комфортность техносферы.
10. Опасность и её прогнозирование.
11. Психология безопасности БЖД.
12. Объекты и предметы изучения БЖД.
13. Электробезопасность.
14. Действие электрического тока на организм человека.
15. Факторы влияющие на опасность и исход поражения электрическим током.
16. Защитные мероприятия от поражения электрическим током.
17. Электроудары. Электротравма.
18. Шаговое напряжения.
19. Шум, физические характеристики шума. Действие шума на организм человека.
20. Источники шума на производстве, методы борьбы с повышенным уровнем шума.
21. Принцип действия шумомера.
22. СИЗ ОС. Нормируемые параметры шума.
23. Существующие системы освещения на производстве.
24. Принцип действия люксметра.
25. Нормирование искусственного освещения.
26. Учет несчастных случаев.
27. Расследование несчастных случаев со смертельным исходом.
28. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
29. Обучение охране труда.
30. Виды инструктажей и их документальное оформление.
31. Организация службы охраны труда на предприятиях и учреждениях.
32. Оказание первой помощи пострадавшему от электрического тока.
33. Травматизм на производстве.
34. Причины травматизма на производстве.
35. Ответственность за нарушение требований по охране труда.
36. Показатели травматизма, методы изучения его причин.
37. Социально - экономические последствия травматизма. Оказание помощи при переломах костей.
38. Пожарная безопасность. Оказание первой помощи при ожогах.
39. Пожар, причины пожаров. Основные системы пожарной безопасности.
40. Огнетушительные средства и пожарная техника.
41. Виды огнетушителей, принцип действия ОУ -15.
42. Спецодежда, порядок выдачи.
43. Классификация основных форм деятельности человека.
44. Формы интеллектуального труда. Определение напряженности трудового процесса.
45. Физический труд. Определение тяжести трудового процесса.
46. Гигиеническая классификация труда.
47. Работоспособность. Фазы человека в процессе трудовой деятельности.
48. Перегрузки человека в процессе трудовой деятельности. Оказание первой помощи при переломах.
49. Воздействие температуры и влажности рабочей зоны на трудовую деятельность человека.
50. Микроклимат рабочей зоны. Оказание первой помощи при солнечном ударе.
51. Оптимальные и допустимые условия микроклимата рабочей зоны.
52. Загрязнение атмосферы.
53. Вентиляция, оказание первой помощи при обмороке.
54. Правовые основы БЖД.
55. Режим труда и отдыха.
56. СИЗОД.. Учет, хранение, подбор.
57. Оказание первой помощи при кровотечениях
58. Расследование групповых несчастных случаев на производстве.
59. Государственные системы РСЧС и ГО. Предназначение и задачи.
60. Предупреждение ЧС.
61. Защита населения в ЧС.
62. Ликвидация последствий ЧС.
63. Производственные аварии и катастрофы. Их классификация и характеристика.
64. Причины и источники техногенных аварий и катастроф.
65. Потенциально опасные объекты РФ.
66. Аварии на химически опасных объектах и их последствия.

67. Классификация АХОВ.
68. Понятие радиационно-опасного объекта. Характеристика аварий на РОО и их последствия.
69. Убежище: назначение, классификация, устройство.
70. Противорадиационные укрытия: назначение, устройство.
71. ЧС природного характера: ураганы, сели, землетрясения, оползни, наводнения, их последствия и меры защиты.
72. Приборы химической и радиационной разведки.
73. Санитарная обработка людей и обеззараживание одежды. Меры безопасности.
74. Принципы и способы обеспечения БЖД в ЧС.

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. П.А. СТОЛЫПИНА»

Факультет АПЭПиВ

Кафедра Экологии, природопользования и биологии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой _____

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Экзamenационный билет № 1

По дисциплине Безопасность жизнедеятельности

1. Система «человек – среда обитания». Опасные и вредные травмирующие факторы.
2. Источники шума на производстве, методы борьбы с повышенным уровнем шума. СИЗ ОС.
3. Причины и источники техногенных аварий и катастроф.

Одобрено на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

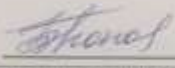
Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

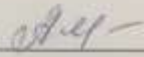
ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности
в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей кафедры экологии, природопользования и биологии,
 протокол № 16 от 28.05.2019.

Зав. кафедрой, д.с.-х. наук, проф.  Поползухина Н.А.

б) На заседании методической комиссии по направлению 36.05.01 Ветеринария,
 протокол № 10 от 28.05.2019.

Председатель МКН – 36.05.01 канд. вет. наук, доцент  Алексеева И.Г.

2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом

Доцент, канд. пед. наук, доцент кафедры основ безопасности жизнедеятельности и методики
 обучения биологии ФГБОУ ВО «ОмГПУ»

П.В. Полещук




ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности
в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария

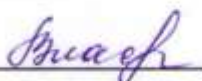
Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании измене- ний	
		инициатор из- менения	руководитель ОПОП или председатель МКН

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины Б.1.О.04 Безопасность
жизнедеятельности
в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 2020/21 учебный год	Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление
		Актуализация профессиональных баз данных (Приложение 2)	Ежегодное обновление

Ведущий преподаватель  /Е.В. Власова/

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 14 от «18» 06 2020 г.

Зав. кафедрой экологии, природопользования и биологии  /Н.А. Поползухина/

Одобрено методической комиссией по специальности 36.05.01 Ветеринария
№ 12 от «23» 06. 2020 г.

Председатель МКС 36.05.01 Ветеринария  /Алексеева И.Г./

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности
в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 21/22 учебный год	Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление
		Актуализация профессиональных баз данных (Приложение 2)	Ежегодное обновление
		Внести индикаторы компетенции УК-8: УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4	В соответствии с ОПОП 36.05.01 Ветеринария рабочим учебным планом по программе специалитета 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) Ветеринарная медицина
		Изменение кадрового состава: ведущий преподаватель Долгова Д.А.	Распределение учебной нагрузки

Ведущий преподаватель Долгова Д.А. /Долгова Д.А./
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры экологии, природопользования и биологии, протокол № 14 от «17» июня 2021г.
И.о. зав. кафедрой экологии, природопользования и биологии Нежевляк О.В. /Нежевляк О.В./

Одобрена методической комиссией по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, протокол №11 от «22» июня 2021 г.
Председатель МКС 36.05.01 Ветеринария Алексеева И.Г. /Алексеева И.Г./

2.1 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-8	УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-8 обеспечивает безопасные и/или комфортные условия в труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты	средства защиты от опасностей	решать вопросы по обеспечению безопасности на рабочем месте и в повседневной жизни	обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, используя средства защиты
		ИД-2 УК-8 осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	причины возникновения чрезвычайных ситуаций, мероприятия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	осуществлять мероприятия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	анализа ситуации для обеспечения безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций
		ИД-3 УК-8 выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера	требования техники безопасности на рабочем месте	выявлять проблемы, связанные с нарушениями и техники безопасности на рабочем месте	устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций

		ИД-4УК-принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	основные приемы проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	проводить спасательные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	ведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
--	--	--	--	---	--

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины									
Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий		
				Оценки сформированности компетенций					
				2 Оценка «неудовлетворительно»	3 Оценка «удовлетворительно»	4 Оценка «хорошо»	5 Оценка «отлично»		
				Характеристика сформированности компетенции					
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющиеся знания, умения и навыки недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющиеся знания, умения, навыки в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющиеся знания, умения, навыки и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющиеся знания, умения, навыки и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания									
УК-8	ИД-1_ук8	Полнота знаний	Знает средства защиты от опасностей	Не знает средства защиты от опасностей	Поверхностно ориентируется в средствах защиты от опасностей	Свободно ориентируется в средствах защиты от опасностей	В совершенстве ориентируется в средствах защиты от опасностей	Экзаменационные вопросы, тест, реферат	
		Наличие умений	Умеет решать вопросы по обеспечению безопасности на рабочем месте и в повседневной жизни	Не умеет решать вопросы по обеспечению безопасности на рабочем месте и в повседневной жизни	Умеет поверхностно решать вопросы по обеспечению безопасности на рабочем месте и в повседневной жизни	Умеет грамотно решать вопросы по обеспечению безопасности на рабочем месте и в повседневной жизни	Умеет свободно и обоснованно решать вопросы по обеспечению безопасности на рабочем месте и в повседневной жизни		
		Наличие навыков (владение опытом)	Владет навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, используя средства защиты	Не владеет навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, используя средства защиты	Поверхностно владеет навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, используя средства защиты	Уверенно владеет навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, используя средства защиты	Свободно владеет навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, используя средства защиты		

4

	ИД-2_ук8	Полнота знаний	Знает причины возникновения чрезвычайных ситуаций, мероприятия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Не знает причин возникновения чрезвычайных ситуаций, мероприятий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Поверхностно ориентируется в причинах возникновения чрезвычайных ситуаций, мероприятиях по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Свободно ориентируется в причинах возникновения чрезвычайных ситуаций, мероприятиях по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	В совершенстве ориентируется в причинах возникновения чрезвычайных ситуаций, мероприятиях по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Экзаменационные вопросы, тест, реферат
		Наличие умений	Умеет осуществлять мероприятия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Не умеет осуществлять мероприятия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Умеет поверхностно осуществлять мероприятия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Умеет грамотно осуществлять мероприятия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Умеет свободно и обоснованно осуществлять мероприятия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владет навыками анализа ситуации для обеспечения безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций	Не владеет навыками анализа ситуации для обеспечения безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций	Поверхностно владеет навыками анализа ситуации для обеспечения безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций	Уверенно владеет навыками анализа ситуации для обеспечения безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций	Свободно владеет навыками анализа ситуации для обеспечения безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций	
	ИД-3_ук8	Полнота знаний	Знает требования техники безопасности на рабочем месте	Не знает требования техники безопасности на рабочем месте	Поверхностно ориентируется в требованиях техники безопасности на рабочем месте	Свободно ориентируется в требованиях техники безопасности на рабочем месте	В совершенстве ориентируется в требованиях техники безопасности на рабочем месте	Экзаменационные вопросы, тест, реферат
		Наличие умений	Умеет выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Не умеет выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Умеет поверхностно выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Умеет грамотно выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Умеет свободно и обоснованно выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	
		Наличие	Владет	Не владеет	Поверхностно	Уверенно владеет	Свободно владеет	

5

		навыков (владение опытом)	навыками устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций	устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций	владеет навыками обеспечения устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций	навыками устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций	навыками устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций	
ИД-4кв	Полнота знаний	Знает основные приемы проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Не знает основных приемов проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Поверхностно ориентируется в основных приемах проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Свободно ориентируется в основных приемах проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	В совершенстве ориентируется в основных приемах проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Экзамениционные вопросы, тест, реферат	
	Наличие умений	Умеет проводить спасательные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Не умеет проводить спасательные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Умеет поверхностно проводить спасательные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Умеет грамотно проводить спасательные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Умеет свободно и обоснованно проводить спасательные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, используя средства защиты	Не владеет навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, используя средства защиты	Поверхностно владеет навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, используя средства защиты	Уверенно владеет навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, используя средства защиты	Свободно владеет навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, используя средства защиты		

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Безопасность жизнедеятельности	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167385 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Маслова, В. М. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой - 3 изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. ISBN 978-5-9558-0279-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/508589 - Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Е. Балакирев, В. Д. Зазулинский, К. Н. Ковыляев, В. П. Савёлов. - Москва : БАБТ, 2016. - 248 с. - ISBN 978-5-9547-0157-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1244973 - Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Е. В. Власова [и др.] ; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2014. - 263, [1] с.	НСХБ
Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учеб. для бакалавров / С. В. Белов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 682 с.	НСХБ
Безопасность жизнедеятельности : науч.-практ. и учеб.-метод. журн. - Москва : Новые технологии, 2001 - . - Издание выходит с приложением. - хранится 10 лет. - Выходит ежемесячно. - ISSN 1684-6435	НСХБ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА, необходимых для освоения дисциплины

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс	Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
Профессиональные базы данных	https://clck.ru/MC8Aq