

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 30.08.2023 07:11:20
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Землеустроительный факультет

ОПОП по направлению подготовки
21.04.02 Землеустройство и кадастры

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП


Ю.М. Рогатнев
«10» июня 2021

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана


О.Н. Долматова
«11» июня 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.О.01 Современные проблемы землеустройства и кадастров

Направленность (профиль)
«Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра

землеустройства

Разработчик РП:
д-р экон. наук, профессор



Ю.М. Рогатнев

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд. экон. наук, доцент



С.А. Федотенко

Начальник управления информационных
технологий



П.И. Резник

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Гурелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2021

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования от 11.08.2020 г. № 945

- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) Землеустройство и кадастры

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

-- является дисциплиной, обязательной для изучения..

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: проектный, организационно-управленческий, технологический, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: формирование готовности к использованию полученных в результате изучения дисциплины знаний и умений. Она направлена на обеспечение базовой профессиональной подготовки для профессиональной управленческой и научной деятельности специалиста.

2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	ИД-1 опк 1. Критически анализирует современную информацию и выделяет основные проблемы землеустройства и кадастра.	Знает современные источники информации по проблемам землеустройства и кадастра	Умеет анализировать современную информацию и выделять основные проблемы землеустройства и кадастра. проблемы и	Имеет навыки анализа информации и установления проблем землеустройства и кадастра
		ИД-2 опк1 Аргументировано формирует собственное суждение и предлагает пути решения проблем.	Знает современные проблемы землеустройства и кадастра	Умеет формировать свое собственное суждение	Имеет навыки формирования собственного суждения по проблемам землеустройства

ОПК 2	Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	ОПК-2.2 разрабатывает научно - техническую, проектную и служебную документацию с применением современных технологий	Знает содержание современной научно - технической, проектной и служебной документации	Умеет разрабатывать документацию с применением современных технологий	Имеет навыки разработки научно - технической, проектной и служебной документации с применением современных технологий
		ОПК-2.3 использует современные достижения науки и передовые технологии в научно-исследовательской, профессиональной и проектной деятельности	Знает современные достижения науки и передовые технологии в научно-исследовательской, профессиональной и проектной деятельности	Умеет использовать современные достижения науки и передовые технологии в научно-исследовательской, профессиональной и проектной деятельности	Имеет навыки в использовании современных достижений науки и передовых технологий в научно-исследовательской, профессиональной и проектной деятельности
		ОПК-2.4 Анализирует, систематизирует информацию, выбирает метод, средства и технологию решения задач в области землеустройства и кадастров	Знает методики и технологии сбора информации и решения на этой основе задач в области землеустройства и кадастров	Умеет анализировать и систематизировать информацию, выбирать методы, средства и технологию решения задач в области землеустройства и кадастров	Владеет технологиями и методами сбора, анализа и классификации информации и ее использованием для решения задач в области землеустройства и кадастров

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК-1 Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	ИД-1 _{ОПК-1}	Полнота знаний	Знает современные источники информации по проблемам землеустройства и кадастра	Не знает современные источники информации	Слабо знает современные источники информации	Хорошо знает современные источники информации	Полно знает современные источники информации	Экзамен, выполнение практических работ
		Наличие умений	Умеет анализировать современную информацию и выделять основные проблемы землеустройства и кадастра. про	Не умеет анализировать и формировать собственное мнение	Знает только основы анализа, с трудом формулирует собственное мнение	умеет анализировать основные проблемы и формулировать по ним суждения	Умеет использоваться основными методиками анализа, правильно формулирует собственное суждение	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки использования информации при решении проблем	Не имеет навыков	Имеет слабые навыки	Имеет хорошие навыки	В полной мере пользуется приобретенными навыками	
	ИД-2 _{ОПК-1}	Полнота знаний	Знает современные проблемы землеустройства и кадастра	Не знает современные проблемы землеустройства и кадастра	Слабо знает современные проблемы землеустройства и кадастра	Хорошо знает современные проблемы землеустройства и кадастра	Полно знает современные проблемы землеустройства и кадастра	
		Наличие умений	Умеет формировать	Не умеет	Слабо умеет	Хорошо умеет	Умеет в полной	

			свое собственное суждение	формировать свое собственное суждение	формировать свое собственное суждение	формировать свое собственное суждение	мере формировать свое собственное суждение	Экзамен, выполнение практических заданий
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки формирования собственного суждения по проблемам землеустройства	Не имеет т навыков формирования собственного суждения по проблемам землеустройства	Имеет слабые навыки формирования собственного суждения по проблемам землеустройства	Имеет хорошие навыки формирования собственного суждения по проблемам землеустройства	В полной мере пользуется приобретенными навыками	
ОПК 2 Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	ИД-2 ОПК2	Полнота знаний	Знает содержание современной научно - технической, проектной и служебной документации	Не знает	Знает основы	Имеет хорошие знания	Знает в полной мере	
		Наличие умений	Умеет разрабатывать документацию с применением современных технологий	Не умеет	Уметь выполнять только отдельные операции	Умеет анализировать и решать задачи, допуская незначительные ошибки	Умеет в полной мере	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки разработки научно - технической, проектной и служебной документации с применением современных технологий	Нет навыков	Слабо владеет	Устойчиво влвдеет	В полной мере пользуется приобретенными навыками	
	ИД-3 ОПК-2	Полнота знаний	Знает современные достижения науки и передовые технологии в научно-исследовательской, профессиональной и проектной деятельности	Не знает	Знает основы	Имеет хорошие знания	Знает в полной мере	
		Наличие умений	Умеет использовать современные достижения науки и передовые технологии в научно-исследовательской, профессиональной и проектной деятельности	Не умеет	Уметь выполнять только отдельные операции	Умеет анализировать и решать задачи, допуская незначительные ошибки	Умеет в полной мере	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки в использовании современных достижений науки и передовых технологии в научно-	Нет навыков	Слабо владеет	Устойчиво влвдеет	В полной мере пользуется приобретенными навыками	Экзамен, выполнение практических заданий

			исследовательской, профессиональной и проектной деятельности					
ИД-4 ОПК-2	Полнота знаний	Знает методики и технологии сбора информации и решения на этой основе задач в области землеустройства и кадастров	Не знает	Знает основы	Имеет хорошие знания	Знает в полной мере		
	Наличие умений	Умеет анализировать и систематизировать информацию, выбирать методы, средства и технологию решения задач в области землеустройства и кадастров	Не умеет	Уметь выполнять только отдельные операции	Умеет анализировать и решать задачи, допуская незначительные ошибки	Умеет в полной мере		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет технологиями и методами сбора, анализа и классификации информации и ее использованием для решения задач в области землеустройства и кадастров	Нет навыков	Слабо владеет	Устойчиво владеет	В полной мере пользуется приобретенными навыками		

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Учебные дисциплины, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	Код и наименование учебных дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Код и наименование учебных дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Код и наименование		
Землеустройство Кадастр объектов недвижимости	Б1.О.08 Системы автоматизированного проектирования в землеустройстве и кадастрах	Б1.В. 06 Организация использования сельскохозяйственного земельного имущественного комплекса
	Б1.В.04 Планирование и прогнозирование использования земель	Б1.В.05 Современные технологии кадастра недвижимости
	Б1.В.01 Управление землеустроительным и кадастровым производством	Б1 О.07 Информационные технологии землеустройства и кадастров
	Б1.В.ДВ.02.01 .Бизнес-планирование в землеустройстве и кадастрах	
	Б1.В.07Маркетинг земель и недвижимости	
* - Для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе		

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины;
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;

5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 1 семестре 1 курса очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения.

Продолжительность семестра 18 4/6 недель.

Вид учебной работы	Трудовоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		заочная форма	
	2 сем.	№ сем.	1 курс	2 курса
1. Аудиторные занятия, всего	42		10	
- лекции	6		2	
- практические занятия (включая семинары)	36		8	
- лабораторные работы				
2. Внеаудиторная академическая работа	66		125	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	20		45	
Выполнение и сдача индивидуального задания в виде**				
- отчет	20		20	
- контрольная работа (для заочной формы обучения)			25	
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	15		15	
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	21		55	
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2):	10		10	
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	36		9	
ОБЩАЯ трудовоемкость дисциплины:	Часы	144	144	
	Зачетные единицы	4	4	
Примечание: * – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения; ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;				

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успевае- мости и промежу- точной аттеста- ции	№№ компе- тенций, на формиро- вание кото- рых ориен- тирован раздел
	Об- щая	Аудиторная работа				ВРС			
		все го	лек- ции	занятия		все го	Фик- сиро- ван- ные виды		
пра- кти- чес- кие (все х фор- м)	ла- бо- ра- то- рн ые								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения									
Состояние и проблемы рациональ- ного использования земельного фонда	20	9	1	8	-	13	20	отчет	ОПК-1 ОПК-2
Трансформация функций земли в процессе осуществления экономи- ческих и земельных преобразований	20	5	1	4		15			
Проблемы формирования нового земельного строя России	14	7	1	6	-	11		отчет	
Развитие специализированных ме- ханизмов управления земельными ресурсами и земельными отноше- ниями	25	13	1	12	-	12		отчет	
Современные проблемы науки в сфере землеустройства	15	7	1	6	-	8		отчет	
Организация землеустроительного образования	6	1	1	-	-	5		отчет	
Промежуточная аттестация	36	×	×	×	×	×	×	экзамен	
Итого по учебной дисциплине	144	42	6	36	-	66	20		
Заочная форма обучения									
Состояние и проблемы рациональ- ного использования земельного фонда	27	2	-	2	-	25	45	отчет	ОПК-1 ОПК-2
Трансформация функций земли в процессе осуществления экономи- ческих и земельных преобразований	20,5	0,5	0,5	-	-	20		отчет	
Проблемы формирования нового земельного строя России	27	2	-	2	-	25		отчет	
Развитие специализированных ме- ханизмов управления земельными ресурсами и земельными отноше- ниями	25,5	2,5	0,5	2	-	23		отчет	
Современные проблемы науки в сфере землеустройства	17	3	1	2	-	14		отчет	
Организация землеустроительного образования	18	0	-		-	18		отчет	
Промежуточная аттестация	9	×	×	×	×	×	×	экзамен	
Итого по учебной дисциплине	144	10	2	8	-	125	45		

4.2 Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы
ра зд ел а	ле кц ии		Очная форма	Заочное	
1	1	Тема Трансформация функций земли в процессе осуществления экономических и земельных преобразований	1	0,5	лекция- видуализация
		1.Традиционные функции земли в условиях рыночной экономики			
		Развитие роли и значения земли в пореформенный период			
2	1	Тема: Состояние и проблемы рационального использования земельного фонда	1	-	лекция- видуализация
		1 Тенденции изменения структуры земельного фонда			
		2 Тенденции изменения земельной собственности			
		3 Экологическое состояние земель			
		4 Состояние и перспективы хозяйственного использования сельскохозяйственных угодий			
3		Проблемы формирования нового земельного строя России	1		лекция- видуализация
4		Развитие специализированных механизмов управления земельными ресурсами и земельными отношениями	1	0,5	лекция- видуализация
		Современное состояние системы организации использования земли в условиях рыночной экономики и многообразия форм собственности			
		Развитие кадастра объектов недвижимости			
5		Современные проблемы науки в сфере землеустройства	1		лекция- видуализация
6		Организация землеустроительного образования	1		лекция- видуализация
Общая трудоёмкость лекционного курса			6	2	х
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения		6	- очная форма обучения		6
-заочная форма		2	- заочная форма		2
Примечания:					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2					

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

Номер ра зд ел а (м од ул я)	за ня ти я	Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь заня- тия с ВАРС *
			очная форма	заоч- ная		
1	2	3	4	5	6	7

1	1-3	Изучение тенденций изменения земельного фонда	6	1	Аналитическая работа	УЗ СРС
1	4	Правовое обеспечение проблем по теме исследования по темам исследований	2	1	Семинар	УЗ СРС
2	5	Характеристика современной нормативной базы по теме исследования	2	1	семинар	УЗ СРС
	6	Роль и значение землеустройства в отдельной зарубежной стране	2	1	семинар	УЗ СРС
3	7-12	Землеустроительное обеспечение рыночных операций с землей	12	1	Аналитическая часть семинар	
	13-16	Определение земельно-ресурсного потенциала для развития территории	8		Аналитическая часть семинар	УЗ СРС
4	17-18	Научное обеспечение по теме исследования	4	1	семинар	УЗ СРС
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения			36	- очная форма обучения		36
-заочная форма			6	-заочная форма		6
В том числе в формате семинарских занятий:						
- очная форма обучения			10			
-заочная форма			6			
* Условные обозначения: ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС; ...						
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6 - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2						

4.4 Лабораторный практикум. Не предусмотрен

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине Не предусмотрен

5.1.2 Выполнение и сдача отчета

5.1.2.1 Место отчета в структуре учебной дисциплины

Магистранты сдают отчет в виде выполненных практических заданий.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Отчет оценивается по шкале зачтено и не зачтено.

«Зачтено» выставляется в том случае когда студент описал технологию и результаты задания и ответил на уточняющие вопросы.

«Не зачтено» выставляется в том случае когда не написан отчет и или он не соответствует требованиям.

5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения индивидуального задания

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения индивидуального задания –

см. Приложение 6.

2. Обеспечение процесса выполнения реферата индивидуального задания учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

5.1.2.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

Контрольная работа является частью отчета и выполняется по темам:

- Анализ использования земельных ресурсов района в течение 5 лет
- Состояние и динамика рынка недвижимости по муниципальным поселениям района
- Правовое обеспечение проблемы по теме исследования

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал на основе подготовленного списка источников, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не подготовил список литературы для раскрытия темы, неаккуратно оформил отчетный материал и не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
1	Организации занимающиеся землеустроительными мероприятиями в регионе	5	Отчет, опрос
3	Землеустройство в развитых странах	10	Отчет, опрос
Итого		15	
Заочная форма обучения			
1	Организации занимающиеся землеустроительными мероприятиями в регионе	5	Отчет, опрос
3	Землеустройство в развитых странах	10	Отчет, опрос
Итого		15	
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- «зачтено» выставляется магистранту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы;
- «не зачтено» выставляется магистранту, если он не дает определения основным понятиям и не может привести практические примеры, затрудняется при ответах на задаваемые по теме вопросы.

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.
Очное обучение				
Практические занятия	Подготовка по теме практического задания	План выполнения практического задания	1. Рассмотрение заданий на выполнение практической работы 2. Изучение литературы по вопросам практической работы 3. Выполнение практического задания.	21
Заочное обучение				
Практические занятия	Подготовка по теме практического задания	План выполнения практического задания	1. Рассмотрение заданий на выполнение практической работы 2. Изучение литературы по вопросам практической работы 3. Выполнение практического задания.	55

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Практическое задание

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если студент дает аргументированные ответы на вопросы практического задания.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он дает не правильные ответы на вопросы практического задания.

Семинары

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет современными правовыми документами при аргументировании ответа.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется ответить на вопросы по теме.

4 Самоподготовка и участие

в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная форма обучения			
<i>Собеседование</i>	100%	Выполнение заданий, опрос	6
<i>Тестирование</i>	100%	Знание терминологии и понятий	4
Заочная форма обучения			
<i>Собеседование</i>	100%	Выполнение заданий, опрос	6
<i>Тестирование</i>	100%	Знание терминологии и понятий	4

**6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Письменный
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы №№ 1,2 (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

– разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

– проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
Б1.О.01 Современные проблемы землеустройства и кадастров
в составе ОПОП 21.04.02 Землеустройство и кадастры

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры землеустройства; протокол № 17 от 10.06.2021	
Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент	 Веселова М.Н.
б) На заседании методической комиссии по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры; протокол № 10 от 10.06.2021	
Председатель МКН – 21.04.02 канд. экон. наук, доцент	 Федотенко С.А.
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Директор ООО РКЦ «Земля»	 Вахрамеев С.А.
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	

9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Современные проблемы землеустройства и кадастров / Ю. М. Рогатнев, М. Н. Веселова, В. Н. Щерба, И. В. Хоречко. — Омск : Омский ГАУ, 2013. — 256 с. — ISBN 978-5-89764-395-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58824 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Волков, С. Н. Землеустройство. Т. 9. Региональное землеустройство / Волков С. Н. - Москва : КолосС, 2013. - 707 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) - ISBN 978-5-9532-0679-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953206792.html . - Режим доступа : по подписке.	http://www.studentlibrary.ru
Свитин, В. А. Теоретические основы кадастра : учебное пособие / В.А. Свитин. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2020. — 256 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009975-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1090546 . — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Управление и организация использования земельных ресурсов в условиях комплексного природопользования Западной Сибири (на материалах ХМАО) : монография. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2000. - 126 с.	НСХБ
Юшкевич, Л. В. Экология земельных ресурсов : учебное пособие / Л. В. Юшкевич, И. В. Хоречко, А. В. Литвинова. — Омск : Омский ГАУ, 2015. — 116 с. — ISBN 978-5-89764-476-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64880 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель : науч.-практ. ежемес. журн. - М. : Просвещение, 2004 -	НСХБ

**ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)	http://www.studentlibrary.ru
Справочно-правовая система Консультант Плюс	Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:	
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации	http://mcx.ru
Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных Scopus	https://www.scopus.com
База данных журналов Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com
Реферативно-библиографическая база данных научного цитирования Web of Science Core Collection	https://apps.webofknowledge.com
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Большая научная библиотека	http://www.sci-lib.com/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Словари и энциклопедии на Академике	http://dic.academic.ru/
Сайт журнала «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»	http://panor.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
Центр оценки качества образования РАО.	http://www.centeroko.ru
Сайт журнала «Муниципальное имущество: Экономика, право, управление»	http://lawinfo.ru/catalog
Информационные ресурсы Росреестра	https://rosreestr.ru
Официальный сайт администрации Омской области	http://omskportal.ru/
Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	http://www.economy.gov.ru
Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»	http://www.roskadastre.ru
Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ	http://e-journal.omgau.ru/
Геоинформационный портал ГИС-ассоциации	http://www.gisa.ru/
Онлайн-платформа ScienceDirect – база данных ресурсов издательства Elsevier	https://www.sciencedirect.com
Сайт АГРОСКОП – публикации по сельскохозяйственной тематике (на немецком, французском языке)	https://www.agroscope.admin.ch/agroscope/de/home.html

Институт Философии Российской Академии Наук		http://iph.ras.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Рогатнев Ю.М.	Современные проблемы землеустройства и кадастров / Ю. М. Рогатнев, М. Н. Веселова, В. Н. Щерба, И. В. Хоречко. — Омск : Омский ГАУ, 2013. — 256 с. — ISBN 978-5-89764-395-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58824 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com/
Юшкевич, Л. В. Хоречко И.В. Литвинова А.В.	Юшкевич, Л. В. Экология земельных ресурсов : учебное пособие / Л. В. Юшкевич, И. В. Хоречко, А. В. Литвинова. — Омск : Омский ГАУ, 2015. — 116 с. — ISBN 978-5-89764-476-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64880 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

1. Учебно-методическая литература			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
-	-		-
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
Рогатнев Ю.М.	Методические указания по освоению дисциплины "Современные проблемы землеустройства и кадастров"		ИОС ОмГАУ
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)
-	-	-	-

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	BAPC, практические занятия, лекции	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
Свободная энциклопедия Википедия	http://ru.wikipedia.org/wiki/	
СПС «Гарант»	http://www.garant.ru	
СПС «Консультант+»	http://www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерный класс	компьютеры с доступом в интернет	Практические занятия
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.org	Самостоятельная работа студента

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Компьютерный класс учебно-научной лаборатории «Землеустройство», для самостоятельной работы, промежуточной аттестации	компьютер

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине 1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине

У студентов ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде презентаций. Занятия семинарского типа проводятся в виде: практической работы, выступления на семинарах.

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: выполнение практических заданий, самоподготовка.

На самостоятельное изучение студентам выносятся темы:

Концепция маркетинга

Право собственности на землю

Исследование рынка недвижимости

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме экзамена..

Учитывая значимость дисциплины, к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, выступление на семинарских занятиях;

- активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,

- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;

- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;

Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации студентов; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя со студентами, в использовании активных методов обучения, побуждающих студентов проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у студентов способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание студента в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;

- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;

- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;

- 4) гражданско-правовое воспитание личности;

- 5) патриотическое воспитание студентов, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что она помогает студентам овладеть компетенциями, связанными с актуальными и важнейшими проблемами землеустройства на современном этапе развития экономики страны. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) Обеспечение правильного ориентирования студентов в поиске новой информации, новых знаний, в том числе и в интернете
- 2) Формирования критического отношения к появляющимся новациям в сфере практики и науки по данному направлению и выработки собственного мнения по проблемным вопросам землеустройства и кадастра

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со студентами предполагаются следующие формы проведения лекций: - в виде презентации.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине рабочей программой предусмотрены занятия семинарского типа, практические занятия, обеспечивающие выполнения отдельных заданий.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельное изучение тем

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, докладываются на занятиях семинарского типа в виде сообщения. Преподаватель в начале изучения дисциплины объявляет студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю. Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
- 2) на этой основе составить развернутый план изложения темы;
- 3) оформить отчетный материал в установленной форме;
- 4) предоставить отчетный материал преподавателю.

Критерии оценки тем, выносимых на самостоятельное изучение

- «зачтено» выставляется магистранту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы;
- «не зачтено» выставляется магистранту, если он не дает определения основным понятиям и не может привести практические примеры, затрудняется при ответах на задаваемые по теме вопросы.

Самоподготовка студентов к занятиям семинарского типа по дисциплине

Самоподготовка студентов к занятиям семинарского типа осуществляется в виде подготовки к занятиям по заранее известным темам и вопросам.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий внутрисеместровый контроль осуществляется по следующим направлениям:
Собеседование, защита отчета, тестирование,

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**1. Требование ФГОС**

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Землеустроительный факультет

**ОПОП по направлению подготовки
21.04.02 Землеустройство и кадастры**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины

Б1.О.01 Современные проблемы землеустройства и кадастров

Направленность (профиль)

«Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра – землеустройства

Разработчик, д-р экон. наук, профессор –

Ю.М. Рогатнев

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры землеустройства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисципли- на		Код и наимено- вание индикато- ра достиже- ний компетен- ции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навы- ками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	ИД-1. Аргументировано формирует собственное суждение и предлагает пути решения проблем.	Знает современные проблемы землеустройства и кадастра	Умеет анализировать проблемы и формировать свое собственное суждение	Имеет навыки решения проблем
		ИД-2 Аргументировано формирует собственное суждение и предлагает пути решения проблем	Знает современные проблемы землеустройства и кадастра	Умеет формировать свое собственное суждение	Имеет навыки формирования собственного суждения по проблемам землеустройства
ОПК 2	Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	ОПК-2.2 разрабатывает научно - техническую, проектную и служебную документацию с применением современных технологий	Знает содержание современной научно - технической, проектной и служебной документации	Умеет разрабатывать документацию с применением современных технологий	Имеет навыки разработки научно - технической, проектной и служебной документации с применением современных технологий
		ОПК-2.3 использует современные достижения науки и передовые технологии в научно-исследовательской, профессиональной и проектной деятельности	Знает современные достижения науки и передовые технологии в научно-исследовательской, профессиональной и проектной деятельности	Умеет использовать современные достижения науки и передовые технологии в научно-исследовательской, профессиональной и проектной деятельности	Имеет навыки в использовании современных достижений науки и передовых технологий в научно-исследовательской, профессиональной и проектной деятельности
		ОПК-2.4 Анализирует, систематизирует информацию, выбирает метод, средства и технологию решения задач в области землеустройства и кадастров	Знает методики и технологии сбора информации и решения на этой основе задач в области землеустройства и кадастров	Умеет анализировать и систематизировать информацию, выбирать методы, средства и технологию решения задач в области землеустройства и кадастров	Владеет технологиями и методами сбора, анализа и классификации информации и ее использованием для решения задач в области землеустройства и кадастров

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оцен- ка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представите- ля производ- ства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1	+	-	-	-	-
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных ви- дов ВАРС:	2					
- выполнение и защита инди- видуального задания в виде отчета	2.1	-	-	+	-	-
- контрольная работа	2.2	-	-	+	-	-
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем	3.1	+	+	+	-	-
- в рамках практических (семи- нарских) занятий и подготовки к ним	3.2	+	-	+	-	-
- в рамках общеуниверситетской системы контроля успеваемости	3.3	+	-	+	-	-
Промежуточная аттестация* обу- чающихся по итогам изучения дисциплины	4	-	-	экзамен	-	-
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттеста- ции	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавате- лем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально при- емлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изу- чения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня ре- зультатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Требования к содержанию отчета.
	Шкала и критерии оценивания отчета
	Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения
	Шкала и критерии оценки
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских и практических занятий
	Вопросы для тестирования
	Критерии оценки при тестировании
4. Средства для рубежного контроля	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК-1 Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	ИД-1 _{ОПК-1}	Полнота знаний	Знает современные источники информации по проблемам землеустройства и кадастра	Не знает современные источники информации	Слабо знает современные источники информации	Хорошо знает современные источники информации	Полно знает современные источники информации	Экзамен, выполнение практических работ
		Наличие умений	Умеет анализировать современную информацию и выделять основные проблемы землеустройства и кадастра. про	Не умеет анализировать и формировать собственное мнение	Знает только основы анализа, с трудом формирует собственное мнение	умеет анализировать основные проблемы и формулировать по ним суждения	Умеет использоваться основными методиками анализа, правильно формулирует собственное суждение	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки использования информации при решении проблем	Не имеет навыков	Имеет слабые навыки	Имеет хорошие навыки	В полной мере пользуется приобретенными навыками	
	ИД-2 _{ОПК-1}	Полнота знаний	Знает современные проблемы землеустройства и кадастра	Не знает современные проблемы землеустройства и кадастра	Слабо знает современные проблемы землеустройства и кадастра	Хорошо знает современные проблемы землеустройства и кадастра	Полно знает современные проблемы землеустройства и кадастра	
		Наличие умений	Умеет формировать	Не умеет	Слабо умеет	Хорошо умеет	Умеет в полной	

			свое собственное суждение	формировать свое собственное суждение	формировать свое собственное суждение	формировать свое собственное суждение	мере формировать свое собственное суждение	Экзамен, выполнение практических заданий
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки формирования собственного суждения по проблемам землеустройства	Не имеет т навыков формирования собственного суждения по проблемам землеустройства	Имеет слабые навыки формирования собственного суждения по проблемам землеустройства	Имеет хорошие навыки формирования собственного суждения по проблемам землеустройства	В полной мере пользуется приобретенными навыками	
ОПК 2 Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	ИД-2 ОПК2	Полнота знаний	Знает содержание современной научно - технической, проектной и служебной документации	Не знает	Знает основы	Имеет хорошие знания	Знает в полной мере	
		Наличие умений	Умеет разрабатывать документацию с применением современных технологий	Не умеет	Уметь выполнять только отдельные операции	Умеет анализировать и решать задачи, допуская незначительные ошибки	Умеет в полной мере	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки разработки научно - технической, проектной и служебной документации с применением современных технологий	Нет навыков	Слабо владеет	Устойчиво влвдеет	В полной мере пользуется приобретенными навыками	
	ИД-3 ОПК-2	Полнота знаний	Знает современные достижения науки и передовые технологии в научно-исследовательской, профессиональной и проектной деятельности	Не знает	Знает основы	Имеет хорошие знания	Знает в полной мере	
		Наличие умений	Умеет использовать современные достижения науки и передовые технологии в научно-исследовательской, профессиональной и проектной деятельности	Не умеет	Уметь выполнять только отдельные операции	Умеет анализировать и решать задачи, допуская незначительные ошибки	Умеет в полной мере	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки в использовании современных достижений науки и	Нет навыков	Слабо владеет	Устойчиво влвдеет	В полной мере пользуется приобретенными навыками	

			передовых технологии в научно-исследовательской, профессиональной и проектной деятельности					
ИД-4 ОПК-2	Полнота знаний	Знает методики и технологии сбора информации и решения на этой основе задач в области землеустройства и кадастров	Не знает	Знает основы	Имеет хорошие знания	Знает в полной мере		
	Наличие умений	Умеет анализировать и систематизировать информацию, выбирать методы, средства и технологию решения задач в области землеустройства и кадастров	Не умеет	Уметь выполнять только отдельные операции	Умеет анализировать и решать задачи, допуская незначительные ошибки	Умеет в полной мере		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет технологиями и методами сбора, анализа и классификации информации и ее использованием для решения задач в области землеустройства и кадастров	Нет навыков	Слабо владеет	Устойчиво владеет	В полной мере пользуется приобретенными навыками		

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

Изучение тенденций изменения земельного фонда
Правовое обеспечение проблем по теме исследования по темам исследований
Характеристика современной нормативной базы по теме исследования
Роль и значение землеустройства в отдельной зарубежной стране
Землеустроительное обеспечение рыночных операций с землей
Определение земельно-ресурсного потенциала для развития территории
Научное обеспечение по теме исследования

3.1.1 Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

- отчет с собеседованием
- отчет с презентацией

Требования к содержанию отчета.

Отчет содержит информацию о выполнении конкретного задания в виде текста, таблиц, рисунков, расчетов и выводов по заданию

Шкала и критерии оценивания отчета

Отчет оценивается по шкале зачтено и не зачтено.

«Зачтено» выставляется в том случае когда студент описал технологию и результаты задания и ответил на уточняющие вопросы.

«Не зачтено» выставляется в том случае когда не написан отчет и или он не соответствует требованиям.

Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

Контрольная работа является частью отчета и выполняется по темам:

- Анализ использования земельных ресурсов района в течение 5 лет
- Состояние и динамика рынка недвижимости по муниципальным поселениям района
- Правовое обеспечение проблемы по теме исследования

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал на основе подготовленного списка источников, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не подготовил список литературы для раскрытия темы, неаккуратно оформил отчетный материал и не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

3.1.2 ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения

1. Организации, занимающиеся землеустроительными мероприятиями в регионе
2. Землеустройство в развитых странах

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ

самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

- «зачтено» выставляется магистранту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы;
- «не зачтено» выставляется магистранту, если он не дает определения основным понятиям и не может привести практические примеры, затрудняется при ответах на задаваемые по теме вопросы.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самоподготовки к практическим и семинарским занятиям

Практическое задание

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если студент дает аргументированные ответы на вопросы практического задания.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он дает не правильные ответы на вопросы практического задания.

Семинары

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет современными правовыми документами при аргументировании ответа.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется ответить на вопросы по теме.

3.1.3 ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. пространства сформированные на поверхности планеты, обеспечивающие использования земли
2. главный элемент пространственной организации использования земли.
3. законы природы, учитываемые при землеустройстве.
4. свойства земли, учитываемые при землеустройстве.
5. причины изменения свойств земли.
6. понятие земли как природного ресурса.
7. недвижимые природные ресурсы
8. движимые природные ресурсы.
9. функции земли как средства производства.
10. основные законы, регулирующие использование земель как средства производства.
11. отличия земли как средства производства от других средств производства.
12. взаимодействие земли как средства производства с другими средствами производства.
13. функции земли как средства рекреации.
14. законы, регулирующие функционирование земли как средства рекреации.
15. понятие земли как недвижимого имущества
16. условия становления имущества недвижимым
17. элементы недвижимого имущества
18. взаимодействия элементов недвижимого имущества разного назначения
19. способы оценки недвижимого имущества
20. элементы и их взаимодействие в земельно-имущественном комплексе
21. свойства земли как товара и их изменения
22. факторы влияющие на установление рыночной цены.
23. отличие земли как товара от других товаров
24. разрешенные сделки с землей
25. налоги и сборы, связанные с параметрами земельного участка
26. виды инвестиций, связанные землей
27. задачи организации использования земли как природного ресурса,
28. задачи организации использования земли как средства производства,
29. задачи организации использования земли как средства рекреации.
30. понятие природного участка,
31. понятие земельного участка,
32. понятие хозяйственного участка
33. понятие рекреационного участка.
34. понятие хозяйственных центров, населенных пунктов.
35. понятие объектов инженерного оборудования территории.
36. понятие характера использования земли.
37. понятие землеустройства как общественного явления

38. понятие землеустройства как деятельности.
39. правовая сторона землеустройства.
40. экологическая сторона землеустройства.
41. экономическая сторона землеустройства.
42. социальная сторона землеустройства.
43. техническая сторона землеустройства.
44. принципы землеустройства.
45. направления землеустройства.
46. структура государственных мероприятий.
47. мероприятия по изучению земель.
48. мероприятия по планированию и организации использования земель и их охраны.
49. территориального (межхозяйственного) землеустройства.
50. внутрихозяйственного землеустройства.
51. структура муниципальных мероприятий.
52. структура хозяйственных мероприятий.
53. землеустроительные действия в отраслевых мероприятиях
54. виды землеустроительной деятельности.
55. этапы процесса землеустройства
56. участники землеустройства их функция.
57. механизм финансирования землеустроительных работ.
58. проектный этап землеустройства
59. Объект землеустроительной проектной деятельности
60. Предмет землеустроительной проектной деятельности
61. Субъект землеустроительной проектной деятельности
62. Этапы проектной деятельности при землеустройстве
63. Содержание подготовительных работ
64. Перечень информации и материалов для составления проекта
65. Показатели оценки материалов и информации для землеустройства
66. Методы обследований и изысканий при землеустройстве
67. Порядок согласования и утверждения проекта
68. проектный подход от общего к частному
69. проектный подход от частного к общему
70. Стадии проектирования
71. разновидности метода аналогов
72. разновидности метода конструирования
73. этапы процесса выработки проектных решений
74. Способы технического проектирования
75. итоговый результат землеустройства
76. экономический результат землеустройства
77. принадлежность экономического результата землеустройства
78. расходы землеустройства
79. затраты землеустройства
80. издержки использования земли
81. понятие эффекта.
82. понятие эффективности.
83. показатели экологической эффективности землеустройства
84. показатели экономической эффективности землеустройства
85. показатели социальной эффективности. землеустройства
86. подходы к обоснованию проектных решений
87. Направление обоснования проектных предложений
88. Задачи, решаемые при обосновании проектных решений
89. Принципы обоснования проектных решений
90. Методы обоснования проектных решений
91. Этапы обоснования проектных решений

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

Входной контроль служит средством для установления уровня усвоения не освоенных разделов и отдельных вопросов для корректировки содержания отдельных лекций по дисциплине.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины обучающиеся проходят электронное тестирование

Тесты для текущего контроля

1. пространства, сформированные на поверхности планеты, обеспечивающие использования земли

- пространство природного комплекса +
- пространство развития науки
- пространство жизнедеятельности +
- пространство народонаселения
- пространство природного резервата +
- пространство производства +
- пространство культуры
- пространство рекреации +

Выберите правильные ответы

2. главный элемент пространственной организации использования земли.

- Ландшафт,
- Хозяйственный участок
- Землепользование
- Земельный участок +
- рекреационный участок

Выберите правильные ответы

3 Функции земли, сохранившиеся после земельной реформы

- земля природный комплекс +
- земля природный ресурс +
- земля средство производства +
- земля средство рекреации +
- земля недвижимое имущество
- земля как товар
- земля объект налогообложения

Выберите правильные ответы

4 Функции земли, возникшие в результате земельной реформы

- земля природный комплекс
- земля природный ресурс
- земля средство производства
- земля средство рекреации
- земля недвижимое имущество +
- земля как товар +
- земля объект налогообложения +

Выберите правильные ответы

5. законы природы, учитываемые при землеустройстве.

- Закон термодинамики
- Закон природной зональности +
- Закон равновесия
- Закон толерантности +
- Закон минимума +
- Закон комплексного действия +
- Закон специализации
- Закон ограничивающего фактора +

Выберите правильные ответы

6. свойства земли, учитываемые при землеустройстве.

- Механический состав почв
- Территория +
- Гидрография +
- Недра
- Почвенный покров +

- Рельеф +
- Климат
- Растительность +

Выберите правильные ответы

7. мероприятия по изучению свойств земли

- почвенное обследование +
- геодезическая съемка местности +
- геоботаническое обследование +
- землеустроительное обследование +
- хозяйственное обследование

Выберите правильные ответы

8. причины изменения свойств земли.

- 5) Климат +
- 6) Условия жизни населения
- 7) Воздействия человека в процессе производства +
- 8) Воздействие человека в процессе рекреации +
- 9) Антропогенные воздействия +
- 10) Экономические реформы

Выберите правильные ответы

9. понятие земли как природного ресурса.

- Природный комплекс земли
- Обособленная часть природного комплекса, имеющая полезные и потребляемые человеком свойства +
- Обособленная часть биосферы Земли

Выберите правильные ответы

10. недвижимые природные ресурсы

- Территориальные ресурсы +
- Почвенные ресурсы +
- Животный мир
- Растительность +
- Недра +
- Наземные воды (озера, пруды +)
- Наземные воды (реки)
- Подземные воды
- Здания +
- Сооружения +

Выберите правильные ответы

11. движимые природные ресурсы.

- 3 Территориальные ресурсы
- 4 Почвенные ресурсы
- 5 Животный мир +
- 6 Растительность
- 7 Недра
- 8 Подземные воды +
- 9 Наземные воды (озера, пруды)
- 10 Наземные воды (реки) +
- 11 Здания
- 12 Каналы оросительные

Выберите правильные ответы

12. функции земли как средства производства.

- Земля – предмет труда +
- Земля объект деятельности
- Земля орудие труда +
- Земля средство производства +
- Земля главное средство производства +

- Земля объект законотворческой деятельности
- Земля имущество
- Земля товар

Выберите правильные ответы

13. Функции при использовании земель в сельском хозяйстве.

- Земля – предмет труда +
- Земля объект деятельности
- Земля орудие труда +
- Земля средство производства
- Земля главное средство производства +
- Земля объект законотворческой деятельности
- Земля имущество +
- Земля товар +

Выберите правильные ответы

14. Функции использования земель в населенных пунктах.

- Земля – предмет труда
- Земля объект деятельности
- Земля орудие труда
- Земля средство производства+
- Земля главное средство производства +
- Земля объект законотворческой деятельности
- Земля имущество+
- Земля товар+

Выберите правильные ответы

15. причины изменения функций земли как средства производства.

- Изменение целей и задач использования земли +
- Изменение природных условий
- Изменение социальных условий

Выберите правильные ответы

16. отличия земли как средства производства от других средств производства.

- Земля – продукт развития природного комплекса +
- Земля как средство производства незаменима +
- При правильном использовании она не утрачивает своего плодородия, +
- Земля как средство производства ограничена в своих свойствах +
- Использование земли как средства производства связано с постоянством места +
- Земля изнашивается и требует обязательного восстановления +
- Свойства земли могут изменять местоположение

Выберите правильные ответы

17. взаимодействие земли как средства производства с другими средствами производства.

- Земля предмет труда другие средства производства – орудия +
- Земля орудие труда другие средства производства – предметы
- Земля пространственно-операционный базис для всех средств производства +
- Средства производства активно влияют на свойства земли +
- Средства производства неразрывно связаны с земельным участком+

Выберите правильные ответы

18. Характеристики земли как недвижимого имущества по социально-экономической ценности

- потребительные свойства +
- стоимость +
- затраты по улучшению, восстановлению, охране свойств земли
- эстетические свойства
- эффективность инвестиций

Выберите правильные ответы

19.. Характеристики земли как недвижимого имущества по взаимодействию с другими средствами производства

- неотделимая часть +
- отделимая часть – принадлежность +
- совместная часть
- общая часть

Выберите правильные ответы

20. Характеристики земли как недвижимого имущества по реформируемости объекта

- Делимый +
- Неделимый +
- не реформируемый

Выберите правильные ответы

21. Характеристики земли как недвижимого имущества по правовому режиму использования

- целевое использование +
- разрешенное использование +
- совместное использованию

Выберите правильные ответы

22. способы оценки недвижимого имущества

- массовых оценок +
- сравнительных оценок +
- экспертных оценок
- затратный +
- доходный +
- экономический

Выберите правильные ответы

23. свойства земли как товара

- Потребительная стоимость +
- Почвенный покров
- Недвижимость
- Комплексность
- Меновая стоимость +
- Самовосстанавливаемость

Выберите правильные ответы

24. факторы, непосредственно влияющие на установление рыночной цены.

- Потребительные свойства +
- Затраты ранее вложенные в земельный участок +
- Спрос +
- Предложение +
- Политика
- Состояние производства
- Экологическое состояние

Выберите правильные ответы

25. отличие земли как товара от других товаров

- Это недвижимый товар (недвижимость), то есть его нельзя перемещать к покупателю. +
- Это движимый товар, земля перемещается в качестве грунта
- Это многоцелевой товар и имеет спрос со стороны всех видов предпринимательской деятельности. +
- Это специализированный товар, так как имеет разрешенное использование +
- Потребительная стоимость земельного участка с течением времени не только не уменьшается, но и возрастает +
- Потребительская стоимость снижается, так как ухудшаются качества земли.

- Стоимость (меновая) связана с затратами, касающимися не только конкретного участка, но и более обширной территории, где находится социальная и инженерная инфраструктура, его обслуживающая. +
 - Стоимость (меновая) связана с затратами конкретного участка
- Выберите правильные ответы*

26. понятие земельного участка,

- часть поверхности земли (в том числе почвенный покров), границы, которой описаны и удостоверены в установленном порядке. +
- Часть территории, используемая юридическим или физическим лицом
- Участок поверхности, занятый каким либо видом деятельности

Выберите правильные ответы

27. Понятие землепользования

- Участок территории
- Хозяйственный участок
- Земельный участок
- Территория, используемая
- хозяйствующим субъектом

28. Элементы структура земельного строя

- Общество
- Система землепользования
- Система земельных отношений
- Производство
- Механизмы управления

29. уровень землеустройства.

- - международное
- - государственное +
- - местное
- - Региональное
- - Муниципальное +
- - Производственное
- - хозяйственное +

Выберите правильные ответы

30. Направленность землеустройства

4. Природная
5. Экологическая +
6. Технологическая
7. Экономическая +
8. Социальная +
9. Биологическая
10. Правовая +
11. Техническая +

Выберите правильные ответы

31. Структура государственных мероприятий.

- - межевание +
- - Планирование и организация рационального использования земель и их охраны +
- - Изучение состояния земель +
- - Территориальное (межхозяйственное) землеустройство +
- - оценка земель
- - территориальное планирование
- - Внутрихозяйственное землеустройство +

Выберите правильные ответы

32. структура хозяйственных мероприятий.

- - Дискретные мероприятия

- - постоянные мероприятия
- - оперативные мероприятия +
- - Текущие мероприятия +
- - опережающие мероприятия
- - перспективные мероприятия +

Выберите правильные ответы

33. перечень отраслевых мероприятий, в которых имеются землеустроительные действия

- - территориальное планирование +
- - лесоустройство +
- - ленд-девелопмент +
- - охотоустройство +
- - планировка несельскохозяйственных территорий +
- - архитектура
- - строительство

Выберите правильные ответы

34. виды землеустроительной деятельности.

- - управленческая деятельность, +
- - проектная деятельность, +
- - производственная деятельность. +
- - учебная
- - научная

Выберите правильные ответы

35. этапы процесса землеустройства

- Подготовительные работы +
- Составление и утверждение проекта +
- Общественное обсуждение проекта
- Реализация проекта +
- Подготовка технической документации +
- Авторский надзор +

Выберите правильные ответы

36. перечень участников землеустройства.

- - государство +
- - заказчик +
- - юридические лица
- - исполнители +
- - физические лица
- - изыскательские организации +
- - органы исполнительной власти субъекта федерации; +
- - органы местного самоуправления; +
- - специально уполномоченный государственный орган Российской Федерации в области регулирования проведения землеустройства; +
- - учреждения, организации, предприятия, иные юридические лица и граждане, являющиеся заказчиками землеустроительной документации; +
- - разработчики землеустроительной документации; +
- - землевладельцы, землепользователи и собственники земли, на территории которой проводится землеустройство; +
- - землевладельцы, землепользователи и собственники, земельные участки которых примыкают к землеустраиваемой территории или находятся внутри нее;
- - иные юридические лица и граждане, не имеющие земли в пользовании, чьи интересы затрагиваются в процессе землеустройства. +
- - проектные организации +
- - строительные организации +
- - мелиоративные организации +

Выберите правильные ответы

37. источники финансирования землеустроительных работ

- - федеральный бюджет +
- - региональный бюджет +
- - бюджет муниципальных образований
- - средства от земельного налога +
- - средства владельца, собственника, пользователя, земельного участка +
- - средства спонсоров +
- - средства государственных программ по развитию и поддержке товаропроизводителей, по восстановлению и сохранению производительных свойств земли, +
- - кредиты банка.

Выберите правильные ответы

38. Предварительный результат землеустройства

- - проектные материалы +
- - материалы обследований +
- - план реализации проектных решений
- - проектные границы на местности
- - элементы проектной организации использования земли +

Выберите правильные ответы

39. итоговый результат землеустройства

- - проектные материалы
- - материалы обследований
- - план реализации проектных решений
- - проектные границы на местности +
- - элементы проектной организации использования земли

Выберите правильные ответы

40. экономический результат землеустройства

- -изменение величины налогооблагаемой базы +
- - изменение размера налогов +
- - изменение технологических затрат при использовании земли +
- - изменение транзакционных издержек +
- - прирост объемов производимой продукции +
- - прирост стоимости производимой продукции +
- - изменение стоимости реализованной продукции
- - изменение величины дохода +
- - изменение величины рентабельности производства +
- - изменение общей рентабельности

Выберите правильные ответы

41. затраты землеустройства

- - единовременные (капитальные) и ежегодные финансовые средства +
- - единовременные (капитальные) и ежегодные не финансовые средства
- - финансовые средства направленные непосредственно на землеустройство +
- - затраты проектно-изыскательского этапа, +
- затраты по реализации проектных мероприятий. +
- - прибыль предприятия, осуществляющего землеустройство

Выберите правильные ответы

42.издержки использования земли

- - издержки предприятия, пользователя земли, +
- - издержки инвестора, +
- - издержки государства, собственника природных ресурсов +
- - издержки муниципалитета
- - инвестиции на землеустройства
- - технологические затраты при использовании земли
- - затраты землепользователя на улучшение свойств земли, инженерное оборудование территории, помимо землеустройства

Выберите правильные ответы

43. понятие эффекта.

- - положительный результат
- - положительный результат очищенный от затрат на его создание +
- - любой результат
- - прирост потребительной стоимости земли
- - положительный результат государства
- - положительный результат инвестора
- - положительный результат землепользователя

Выберите правильные ответы

44. понятие эффективности.

- - соотношение величины эффекта с затратами на его получение +
- - прибыль
- - рентабельность
- - чистый доход

Выберите правильные ответы

45. задачи землеустройства реформы периода становления Московского государства.

- - Переход от вотчинной к поместной системе землевладения
- - Переход от вотчинной к смешанной вотчинно-поместной системе землевладения +
- - Государственный характер землеустроительных мероприятий +
- - Наследственный характер профессиональной землеустроительной деятельности +
- - частный характер землеустроительных мероприятий

Выберите правильные ответы

45. задачи землеустройства Петровской реформы.

- - Переход к именной форме землевладения +
- - сохранение вотчинной, поместной форм землевладения при формировании именной формы
- - генеральное межевание +
- - Специальные межевания +
- - картографирование территории +
- - губернское межевание
- - Земское межевание
- - формирование переселенческого землепользования

Выберите правильные ответы

46. задачи землеустройства реформы 1961 года.

- - Наделение крестьян наделами +
- - разграничение крестьянских и помещичьих земель +
- - формирование общинной формы землевладения +
- - формирование частной формы землевладений крестьян +
- - формирование хуторской формы землевладения
- - формирование переселенческого землепользования

Выберите правильные ответы

47. задачи землеустройства Столыпинской аграрной реформы.

- - Наделение крестьян наделами
- - разграничение крестьянских и помещичьих земель
- - формирование общинной формы землевладения
- - формирование частной формы землевладений крестьян +
- - формирование хуторской формы землевладения +
- - разрушение общинной формы землевладения +

Выберите правильные ответы

48. задачи землеустройства социалистической аграрной реформы.

- - ликвидация частной собственности на землю +
- - реализация положений Декрета о земле по трудовому уравнительному землепользованию и наделению крестьян землей; +
- - создание крупных землепользований - сельхозартелей и совхозов; +
- - межселенное и внутриселенное землеустройство; +
- - образование и отграничение специальных фондов земли. +
- - формирование землепользований коллективных хозяйств +
- - формирование землепользований социалистических государственных хозяйств

- - землеустройство для обеспечения работы МТС
- -формирование землепользований крестьянских хозяйств +

Выберите правильные ответы

49. задачи землеустройства современной земельной реформы.

- формирование специального земельного фонда; +
- выделение земель в ведение сельских, поселковых администраций; +
- землеустроительное обеспечение приватизации земель; +
- образование землепользований садоводческих, огороднических, животноводческих кооперативов; +
- образование землепользований крестьянских фермерских хозяйств, ассоциаций крестьянских хозяйств, кооперативов, акционерных обществ, товариществ; +
- инвентаризация земель населенных пунктов и городов; +
- ценовое и налоговое зонирование земель; +
- землеустроительное обеспечение рынка земли; +
- формирование фондов земель. +
- размежевание земель сельскохозяйственных предприятий и земель, переданных в ведение сельским администрациям; +
- устранение чересполосицы, в первую очередь в крестьянском землепользовании;
- проведение инвентаризации земель всех категорий;
- проведение обследовательских и оценочных работ и на их основе выведение из использования земель, деградированных и непригодных для этого по экологическим и экономическим признакам;
- проведение внутрихозяйственного землеустройства реформированных сельскохозяйственных предприятий.

Выберите правильные ответы

50. Обоснование проекта землеустройства сопровождается определением следующих видов эффективности:

- экологическая +
- экономическая +
- социальная +
- политическая
- техническая

Выберите правильные ответы

51. Эффективность

- соотношение величины эффекта с затратами человека на его получение, представляемое в одних единицах измерения +
- соотношение затрат на проведение мероприятий и результата проделанной работы
- показатель положительного результата с учетом всех затрат
- отрицательный и положительный показатель всех результатов работы

Выберите правильные ответы

52. Принципам обоснования проектных решений соответствует их содержание

Установите соответствие для каждого элемента

принцип определенности и однозначности	Показатели обоснования должны обладать фиксированным численным значением
Принцип сопоставимости проектных решений или вариантов	При обосновании используются одинаковые показатели
Принцип системности обоснования	Обоснование проводится в виде определенной системы, а не разобщено
	Обоснование должно охватывать все проектные решения

53. Стадии процесса проектирования

- формулирование идеи (замысла) +

- согласование идеи
- предварительный её анализ +
- техническое оформление идеи
- доведение идеи до проектного решения +
- обоснование проектного решения и его вариантов +
- документальное оформление проектного решения +

Выберите правильные ответы

54. Предметами землеустройства являются (укажите вариант ответа)

Территории муниципальных образований, территории населенных пунктов;
Состояние и изменение природных и экономических свойств земли, территориальная ее организация; +

Границы объектов землеустройства и их частей;

Территории субъектов Российской Федерации, территории муниципальных образований, территории населенных пунктов, территориальные зоны, зоны с особыми условиями использования территорий, а также части указанных территорий и зон.

Выберите правильные ответы

55. Понятие «рациональное использование земли» включает в себя три аспекта

Полное, правильное и разумное;

Полное, правильное и эффективное; +

Полное, устойчивое, эффективное;

Выберите правильные ответы

56. Принцип означает, что показатели обоснования должны обладать фиксированным численным значением

определенности и однозначности +

сопоставимости проектных решений или вариантов

системности обоснования

57. Принцип означает, что при обосновании используются одинаковые показатели

определенности и однозначности

сопоставимости проектных решений или вариантов +

системности обоснования

58. Принцип означает, что обоснование проводится в виде определенной системы, а не разобщено

определенности и однозначности

сопоставимости проектных решений или вариантов

системности обоснования +

приоритетов

59. Проектные границы на местности – это результат землеустройства

1. итоговый +

2. промежуточный

3. предварительный

60. Прирост стоимости готовой продукции, повышение налогооблагаемой базы – это результат землеустройства

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

экономический

Шкала и критерии оценивания

ответов на тестовые задания по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

Тесты

1. пространства, сформированные на поверхности планеты, обеспечивающие использования земли

- пространство природного комплекса +
- пространство развития науки
- пространство жизнедеятельности +
- пространство народонаселения
- пространство природного резервата +
- пространство производства +
- пространство культуры
- пространство рекреации +

Выберите правильные ответы

2. главный элемент пространственной организации использования земли.

- Ландшафт,
- Хозяйственный участок
- Землепользование
- Земельный участок +
- рекреационный участок

Выберите правильные ответы

3 Функции земли, сохранившиеся после земельной реформы

- земля природный комплекс +
- земля природный ресурс +
- земля средство производства +
- земля средство рекреации +
- земля недвижимое имущество
- земля как товар
- земля объект налогообложения

Выберите правильные ответы

4 Функции земли, возникшие в результате земельной реформы

- земля природный комплекс
- земля природный ресурс
- земля средство производства
- земля средство рекреации
- земля недвижимое имущество +
- земля как товар +
- земля объект налогообложения +

Выберите правильные ответы

5. законы природы, учитываемые при землеустройстве.

- Закон термодинамики
- Закон природной зональности +
- Закон равновесия
- Закон толерантности +
- Закон минимума +
- Закон комплексного действия +
- Закон специализации
- Закон ограничивающего фактора +

Выберите правильные ответы

6. свойства земли, учитываемые при землеустройстве.

- Механический состав почв
- Территория +
- Гидрография +
- Недра
- Почвенный покров +
- Рельеф +

- Климат
- Растительность +

Выберите правильные ответы

7.мероприятия по изучению свойств земли

- почвенное обследование +
- геодезическая съемка местности +
- геоботаническое обследование +
- землеустроительное обследование +
- хозяйственное обследование

Выберите правильные ответы

8.причины изменения свойств земли.

- 11) Климат +
- 12) Условия жизни населения
- 13) Воздействия человека в процессе производства +
- 14) Воздействие человека в процессе рекреации +
- 15) Антропогенные воздействия +
- 16) Экономические реформы

Выберите правильные ответы

9.понятие земли как природного ресурса.

- Природный комплекс земли
- Обособленная часть природного комплекса, имеющая полезные и потребляемые человеком свойства +
- Обособленная часть биосферы Земли

Выберите правильные ответы

10.недвижимые природные ресурсы

- Территориальные ресурсы +
- Почвенные ресурсы +
- Животный мир
- Растительность +
- Недра +
- Наземные воды (озера, пруды +)
- Наземные воды (реки)
- Подземные воды
- Здания +
- Сооружения +

Выберите правильные ответы

11.движимые природные ресурсы.

- 13 Территориальные ресурсы
- 14 Почвенные ресурсы
- 15 Животный мир +
- 16 Растительность
- 17 Недра
- 18 Подземные воды +
- 19 Наземные воды (озера, пруды)
- 20 Наземные воды (реки) +
- 21 Здания
- 22 Каналы оросительные

Выберите правильные ответы

12.функции земли как средства производства.

- Земля – предмет труда +
- Земля объект деятельности
- Земля орудие труда +
- Земля средство производства +
- Земля главное средство производства +
- Земля объект законотворческой деятельности

– Земля имущество

– Земля товар

Выберите правильные ответы

13.Функции при использовании земель в сельском хозяйстве.

- Земля – предмет труда +
- Земля объект деятельности
- Земля орудие труда +
- Земля средство производства
- Земля главное средство производства +
- Земля объект законотворческой деятельности
- Земля имущество +
- Земля товар +

Выберите правильные ответы

14.Функции использования земель в населенных пунктах.

- Земля – предмет труда
- Земля объект деятельности
- Земля орудие труда
- Земля средство производства+
- Земля главное средство производства +
- Земля объект законотворческой деятельности
- Земля имущество+
- Земля товар+

Выберите правильные ответы

15.причины изменения функций земли как средства производства.

- Изменение целей и задач использования земли +
- Изменение природных условий
- Изменение социальных условий

Выберите правильные ответы

16.отличия земли как средства производства от других средств производства.

- Земля – продукт развития природного комплекса +
- Земля как средство производства незаменима +
- При правильном использовании она не утрачивает своего плодородия, +
- Земля как средство производства ограничена в своих свойствах +
- Использование земли как средства производства связано с постоянством места +
- Земля изнашивается и требует обязательного восстановления +
- Свойства земли могут изменять местоположение

Выберите правильные ответы

17.взаимодействие земли как средства производства с другими средствами производства.

- Земля предмет труда другие средства производства – орудия +
- Земля орудие труда другие средства производства – предметы
- Земля пространственно-операционный базис для всех средств производства +
- Средства производства активно влияют на свойства земли +
- Средства производства неразрывно связаны с земельным участком+

Выберите правильные ответы

18.Характеристики земли как недвижимого имущества по социально-экономической ценности

- потребительные свойства +
- стоимость +
- затраты по улучшению, восстановлению, охране свойств земли
- эстетические свойства
- эффективность инвестиций

Выберите правильные ответы

19.. Характеристики земли как недвижимого имущества по взаимодействию с другими средствами производства

- неотделимая часть +
- отделимая часть – принадлежность +
- совместная часть
- общая часть

Выберите правильные ответы

20. Характеристики земли как недвижимого имущества по реформируемости объекта

- Делимый +
- Неделимый +
- не реформируемый

Выберите правильные ответы

21. Характеристики земли как недвижимого имущества по правовому режиму использования

- целевое использование +
- разрешенное использование +
- совместное использованию

Выберите правильные ответы

22. способы оценки недвижимого имущества

- массовых оценок +
- сравнительных оценок +
- экспертных оценок
- затратный +
- доходный +
- экономический

Выберите правильные ответы

23. свойства земли как товара

- Потребительная стоимость +
- Почвенный покров
- Недвижимость
- Комплексность
- Меновая стоимость +
- Самовосстанавливаемость

Выберите правильные ответы

24. факторы, непосредственно влияющие на установление рыночной цены.

- Потребительные свойства +
- Затраты ранее вложенные в земельный участок +
- Спрос +
- Предложение +
- Политика
- Состояние производства
- Экологическое состояние

Выберите правильные ответы

25. отличие земли как товара от других товаров

- Это недвижимый товар (недвижимость), то есть его нельзя перемещать к покупателю. +
- Это движимый товар, земля перемещается в качестве грунта
- Это многоцелевой товар и имеет спрос со стороны всех видов предпринимательской деятельности. +
- Это специализированный товар, так как имеет разрешенное использование +
- Потребительная стоимость земельного участка с течением времени не только не уменьшается, но и возрастает +
- Потребительская стоимость снижается, так как ухудшаются качества земли.
- Стоимость (меновая) связана с затратами, касающимися не только конкретного участка, но и более обширной территории, где находится социальная и инженерная инфраструктура, его обслуживающая. +

- Стоимость (меновая) связана с затратами конкретного участка

Выберите правильные ответы

26. понятие земельного участка,

- часть поверхности земли (в том числе почвенный покров), границы, которой описаны и удостоверяются в установленном порядке.+
- Часть территории, используемая юридическим или физическим лицом
- Участок поверхности, занятый каким либо видом деятельности

Выберите правильные ответы

27. Понятие землепользования

- Участок территории
- Хозяйственный участок
- Земельный участок
- Территория, используемая
- хозяйствующим субъектом

28. Элементы структура земельного строя

- Общество
- Система землепользования+
- Система земельных отношений+
- Производство
- Механизмы управления+

29. уровень землеустройства.

- - международное
- - государственное +
- - местное
- - Региональное
- - Муниципальное +
- - Производственное
- - хозяйственное +

Выберите правильные ответы

30. Направленность землеустройства

12. Природная
13. Экологическая +
14. Технологическая
15. Экономическая +
16. Социальная +
17. Биологическая
18. Правовая +
19. Техническая +

Выберите правильные ответы

31.Структура государственных мероприятий.

- - межевание +
- - Планирование и организация рационального использования земель и их охраны +
- - Изучение состояния земель +
- - Территориальное (межхозяйственное) землеустройство +
- - оценка земель
- - территориальное планирование
- - Внутрихозяйственное землеустройство +

Выберите правильные ответы

32. структура хозяйственных мероприятий.

- - Дискретные мероприятия

- - постоянные мероприятия
- - оперативные мероприятия +
- - Текущие мероприятия +
- - опережающие мероприятия
- - перспективные мероприятия +

Выберите правильные ответы

33. перечень отраслевых мероприятий, в которых имеются землеустроительные действия

- - территориальное планирование +
- - лесоустройство +
- - ленд-девелопмент +
- - охотустройство +
- - планировка несельскохозяйственных территорий +
- - архитектура
- - строительство

Выберите правильные ответы

34. виды землеустроительной деятельности.

- - управленческая деятельность, +
- - проектная деятельность, +
- - производственная деятельность. +
- - учебная
- - научная

Выберите правильные ответы

35. этапы процесса землеустройства

- Подготовительные работы +
- Составление и утверждение проекта +
- Общественное обсуждение проекта
- Реализация проекта +
- Подготовка технической документации +
- Авторский надзор +

Выберите правильные ответы

36. перечень участников землеустройства.

- - государство +
- - заказчик +
- - юридические лица
- - исполнители +
- - физические лица
- - изыскательские организации +
- - органы исполнительной власти субъекта федерации; +
- - органы местного самоуправления; +
- - специально уполномоченный государственный орган Российской Федерации в области регулирования проведения землеустройства; +
- - учреждения, организации, предприятия, иные юридические лица и граждане, являющиеся заказчиками землеустроительной документации; +
- - разработчики землеустроительной документации; +
- - землевладельцы, землепользователи и собственники земли, на территории которой проводится землеустройство; +
- - землевладельцы, землепользователи и собственники, земельные участки которых примыкают к землеустраиваемой территории или находятся внутри нее;
- - иные юридические лица и граждане, не имеющие земли в пользовании, чьи интересы затрагиваются в процессе землеустройства. +
- - проектные организации +
- - строительные организации +
- - мелиоративные организации +

Выберите правильные ответы

37. источники финансирования землеустроительных работ

- - федеральный бюджет +
- - региональный бюджет +
- - бюджет муниципальных образований
- - средства от земельного налога +
- - средства владельца, собственника, пользователя, земельного участка +
- - средства спонсоров +
- - средства государственных программ по развитию и поддержке товаропроизводителей, по восстановлению и сохранению производительных свойств земли, +
- - кредиты банка.

Выберите правильные ответы

38. Предварительный результат землеустройства

- - проектные материалы +
- - материалы обследований +
- - план реализации проектных решений +
- - проектные границы на местности
- - элементы проектной организации использования земли +

Выберите правильные ответы

39. итоговый результат землеустройства

- - проектные материалы
- - материалы обследований
- - план реализации проектных решений
- - проектные границы на местности +
- - элементы проектной организации использования земли

Выберите правильные ответы

40. экономический результат землеустройства

- - изменение величины налогооблагаемой базы +
- - изменение размера налогов +
- - изменение технологических затрат при использовании земли +
- - изменение трансакционных издержек +
- - прирост объемов производимой продукции +
- - прирост стоимости производимой продукции +
- - изменение стоимости реализованной продукции
- - изменение величины дохода +
- - изменение величины рентабельности производства +
- - изменение общей рентабельности

Выберите правильные ответы

41. затраты землеустройства

- - единовременные (капитальные) и ежегодные финансовые средства +
- - единовременные (капитальные) и ежегодные не финансовые средства
- - финансовые средства направленные непосредственно на землеустройство +
- - затраты проектно-изыскательского этапа, +
- затраты по реализации проектных мероприятий. +
- - прибыль предприятия, осуществляющего землеустройство

Выберите правильные ответы

42. издержки использования земли

- - издержки предприятия, пользователя земли, +
- - издержки инвестора, +
- - издержки государства, собственника природных ресурсов +
- - издержки муниципалитета
- - инвестиции на землеустройства
- - технологические затраты при использовании земли
- - затраты землепользователя на улучшение свойств земли, инженерное оборудование территории, помимо землеустройства

Выберите правильные ответы

43. понятие эффекта.

- - положительный результат

- - положительный результат очищенный от затрат на его создание +
- - любой результат
- - прирост потребительной стоимости земли
- - положительный результат государства
- - положительный результат инвестора
- - положительный результат землепользователя

Выберите правильные ответы

44. понятие эффективности.

- - соотношение величины эффекта с затратами на его получение +
- - прибыль
- - рентабельность
- - чистый доход

Выберите правильные ответы

45. задачи землеустройства реформы периода становления Московского государства.

- - Переход от вотчинной к поместной системе землевладения
- - Переход от вотчинной к смешанной вотчинно-поместной системе землевладения +
- - Государственный характер землеустроительных мероприятий +
- - Наследственный характер профессиональной землеустроительной деятельности +
- - частный характер землеустроительных мероприятий

Выберите правильные ответы

45. задачи землеустройства Петровской реформы.

- - Переход к именной форме землевладения +
- - сохранение вотчинной, поместной форм землевладения при формировании именной формы
- - генеральное межевание +
- - Специальные межевания +
- - картографирование территории +
- - губернское межевание
- - Земское межевание
- - формирование переселенческого землепользования

Выберите правильные ответы

46. задачи землеустройства реформы 1961 года.

- - Наделение крестьян наделами +
- - разграничение крестьянских и помещичьих земель +
- - формирование общинной формы землевладения +
- - формирование частной формы землевладений крестьян +
- - формирование хуторской формы землевладения
- - формирование переселенческого землепользования

Выберите правильные ответы

47. задачи землеустройства Столыпинской аграрной реформы.

- - Наделение крестьян наделами
- - разграничение крестьянских и помещичьих земель
- - формирование общинной формы землевладения
- - формирование частной формы землевладений крестьян +
- - формирование хуторской формы землевладения +
- - разрушение общинной формы землевладения +

Выберите правильные ответы

48. задачи землеустройства социалистической аграрной реформы.

- - ликвидация частной собственности на землю +
- - реализация положений Декрета о земле по трудовому уравнительному землепользованию и наделению крестьян землей; +
- - создание крупных землепользований - сельхозартелей и совхозов; +
- - межселенное и внутриселенное землеустройство; +
- - образование и отграничение специальных фондов земли. +
- - формирование землепользований коллективных хозяйств +
- - формирование землепользований социалистических государственных хозяйств
- - землеустройство для обеспечения работы МТС

- -формирование землепользований крестьянских хозяйств +

Выберите правильные ответы

49. задачи землеустройства современной земельной реформы.

- формирование специального земельного фонда; +
- выделение земель в ведение сельских, поселковых администраций; +
- землеустроительное обеспечение приватизации земель; +
- образование землепользований садоводческих, огороднических, животноводческих кооперативов; +
- образование землепользований крестьянских фермерских хозяйств, ассоциаций крестьянских хозяйств, кооперативов, акционерных обществ, товариществ; +
- инвентаризация земель населенных пунктов и городов; +
- ценовое и налоговое зонирование земель; +
- землеустроительное обеспечение рынка земли; +
- формирование фондов земель. +
- размежевание земель сельскохозяйственных предприятий и земель, переданных в ведение сельским администрациям; +
- устранение чересполосицы, в первую очередь в крестьянском землепользовании;
- проведение инвентаризации земель всех категорий;
- проведение обследовательских и оценочных работ и на их основе выведение из использования земель, деградированных и непригодных для этого по экологическим и экономическим признакам;

- проведение внутрихозяйственного землеустройства реформированных сельскохозяйственных предприятий.

Выберите правильные ответы

50. Обоснование проекта землеустройства сопровождается определением следующих видов эффективности:

- экологическая +
- экономическая +
- социальная +
- политическая
- техническая

Выберите правильные ответы

51. Эффективность

- соотношение величины эффекта с затратами человека на его получение, представляемое в одних единицах измерения +
- соотношение затрат на проведение мероприятий и результата проделанной работы
- показатель положительного результата с учетом всех затрат
- отрицательный и положительный показатель всех результатов работы

Выберите правильные ответы

52. Принципам обоснования проектных решений соответствует их содержание

Установите соответствие для каждого элемента

принцип определенности и однозначности	Показатели обоснования должны обладать фиксированным численным значением
Принцип сопоставимости проектных решений или вариантов	При обосновании используются одинаковые показатели
Принцип системности обоснования	Обоснование проводится в виде определенной системы, а не разобщено
	Обоснование должно охватывать все проектные решения

53. Стадии процесса проектирования

- формулирование идеи (замысла) +
- согласование идеи
- предварительный её анализ +
- техническое оформление идеи

- доведение идеи до проектного решения +
 - обоснование проектного решения и его вариантов +
 - документальное оформление проектного решения +
- Выберите правильные ответы*

54. Предметами землеустройства являются (укажите вариант ответа)

Территории муниципальных образований, территории населенных пунктов;
Состояние и изменение природных и экономических свойств земли, территориальная ее организация; +
Границы объектов землеустройства и их частей;
Территории субъектов Российской Федерации, территории муниципальных образований, территории населенных пунктов, территориальные зоны, зоны с особыми условиями использования территорий, а также части указанных территорий и зон.
Выберите правильные ответы

55. Понятие «рациональное использование земли» включает в себя три аспекта

Полное, правильное и разумное;
Полное, правильное и эффективное; +
Полное, устойчивое, эффективное;
Выберите правильные ответы

Шкала и критерии оценивания

ответов на тестовые задания по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю - экзаменационные вопросы для всех одинаковые, но их содержание отличается в связи разным содержанием научных исследований

- Трансформация традиционных и появление новых функций земли в процессе земельной реформы – по функциям земли важным для исследования.
- Современные задачи землеустройства и кадастра применительно к теме исследования.
- Состояние научного обеспечения проблем затрагиваемых в диссертации (идеи, авторы, школы, произведения)
- Организация землеустроительного или кадастрового производства применительно к теме исследования по региону – учреждения, организации их функции
- Управление землеустроительными и кадастровыми работами по проблемам диссертации в регионе

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ПРОГРАММА по учебной дисциплине

Профессиональные задачи, предусмотренные ФГОС ВО	Экзамен
, принятие управленческих решений, определение порядка выполнения работ; поиск оптимальных решений при землеустройстве и кадастрах с учетом экономических, социальных, экологических и других условий; - подготовка отзывов и заключений на проекты, заявок, предложений по вопросам совершенствования кадастровых информационных систем и автоматизированного проектирования; - подготовка заданий на разработку проектов и схем территориального планирования и землеустройства, разработка проектов и схем использования и охраны земель территорий субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований, проведение технико-экономического и социально-экологического анализа эффективности проектов и схем;	+

- разработка методик составления проектов и схем землеустройства и территориального планирования; .	
--	--

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра землеустройства

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1- 20

по дисциплине

«Современные проблемы землеустройства и кадастров»

- Трансформация традиционных и появление новых функций земли в процессе земельной реформы – по функциям земли важным для темы исследования.
- Современные задачи землеустройства и кадастра применительно к теме исследования.
- Состояние научного обеспечения проблем затрагиваемых в диссертации (идеи, авторы, школы, произведения)
- Организация землеустроительного или кадастрового производства применительно к теме исследования по региону – учреждения, организации их функции
- Управление землеустроительными и кадастровыми работами по проблемам диссертации в регионе

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА

проведения экзамена

За 2 недели до экзамена магистранту выдается задание на подготовку к экзамену применительно к теме исследования. Он готовит письменную работу по этому заданию. За 1 неделю работа сдается экзаменатору. Работа проверяется и является предметом обсуждения с магистрантом во времени экзамена.

Оценка связана с качеством подготовки письменного задания и ответов на вопросы заданные в процессе собеседования. Критерии оценок подробно описаны в таблице 2.3

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	(Письменный, и устный)
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета

Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

**Фонд оценочных средств учебной дисциплины
Б1.О.01 Современные проблемы землеустройства и кадастров
в составе ОПОП 21.04.02 Землеустройство и кадастры**

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры землеустройства; протокол № 17 от 10.06.2021	
Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент	 Веселова М.Н.
б) На заседании методической комиссии по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры; протокол № 10 от 10.06.2021	
Председатель МКН – 21.04.02 канд. экон. наук, доцент	 Федотенко С.А.
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом:	
Директор ООО РКЦ «Земля»	 Вахрамеев С.А.



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			