

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 19.09.2023 12:38:10

Уникальный программный ключ

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экономический факультет

ОПОП по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

В.Ф. Стукач

«23» июня 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана

В.В. Кузнецова

«23» июня 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Б1.О.01 Корпоративные финансы

Направленность (профиль) «Менеджмент организации»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

экономики, бухгалтерского учета и
финансового контроля

Разработчик (и) РП:
старший преподаватель

И.Л. Пряхина

Внутренние эксперты:

Председатель МК

О.В. Кондратьева

Начальник управления информационных
технологий

П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ

Г.А. Горелкина

Директор НСХБ

И.М. Демчукова

Омск 2021

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 12.08.2020 г. № 952;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки магистра, по направлению 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Менеджмент организации

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» ОПОП;
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п.9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к организационно-управленческой, аналитической и научно-исследовательской видам деятельности; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины - формирование базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков в области управления финансами корпорации

2.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;	ИД-2опк-1 умеет использовать фундаментальные знания в области менеджмента, маркетинга и финансов для решения прикладных и/или исследовательских задач	Знать основные понятия, категории, методы и инструменты корпоративных финансов	Уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне в целях управления корпоративными финансами	Владеть навыками использования современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-1	ИД-2 _{ОПК-1}	Полнота знаний	Знает основные понятия, категории, методы и инструменты корпоративных финансов	Не знает основные понятия, категории, методы и инструменты корпоративных финансов	Поверхностно знает основные понятия, категории, методы и инструменты корпоративных финансов	Знает основные понятия, категории, методы и инструменты корпоративных финансов	В совершенстве знает основные понятия, категории, методы и инструменты корпоративных финансов	Теоретические вопросы экзаменационного задания; тестирование, опрос, проверка выполненных конспектов и расчетных работ
		Наличие умений	Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне в	Не умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне в целях управления корпоративными финансами	Слабо умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне в целях управления корпоративными финансами	Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне в целях управления корпоративными финансами	Свободно умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне в целях управления корпоративными финансами	

			целях управления корпоративными финансами		финансами			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	Не владеет навыками использования современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	Слабо владеет навыками использования современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	Владеет навыками использования современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	Свободно владеет навыками использования современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированным в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.В.13 Государственные и муниципальные финансы	Знать и понимать значение категорий: финансы, активы, вложения, запасы, инвестиции, финансы предприятия, управления финансами	Б1.О.04 Современный стратегический анализ Б1.В.05 Управление в АПК	Б1.О.05 Методология научного исследования; Б1.О.10 Инновационный менеджмент
Б1.В.19 Финансовый менеджмент			
* - Для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины;
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма экзамена по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 1 семестре 1 курса очной формы обучения, на 1 курсе заочной формы обучения.

Продолжительность семестра 18 1/3 недель

Вид учебной работы	Трудовоемкость, час		
	семестр, курс*		
	очная форма	заочная форма	
	1 сем.	1 курс	1 курс
1. Аудиторные занятия, всего	30	2	8
- лекции	10	2	2
- практические занятия (включая семинары)	10	-	6
- лабораторные работы	10	-	-
2. Внеаудиторная академическая работа	78	34	91
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	10	10	10
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**	-	-	-
- - Работа с нормативными документами (конспект)	10	10	10
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	-	24	30
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	30	-	30
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	38	-	21
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	36	-	9
ОБЩАЯ трудовоемкость дисциплины:	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		Общая	Аудиторная работа				ВРС			
			всего	лекции	занятия		всего			фиксированные виды
					практические	лабораторные				
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	Введение в корпоративные финансы.	7	2	2	-	-	5	10	Тестирование	ОПК-1
2	Фундаментальные концепции корпоративных финансов.	15	4	2	2	-	11		Тестирование	ОПК-1
3	Управление активами	17	6	2	-	4	11		Тестирование	ОПК-1
4	Управление источниками финансирования активов	17	6	2	2	2	11		Тестирование	ОПК-1
5	Финансовый анализ и планирование	15	4	2	-	2	11		Тестирование	ОПК-1
6	Современные проблемы корпоративного финансового управления	27	8	-	6	2	19		Тестирование	ОПК-1
	Промежуточная аттестация	36	x	x	x	x	x	x	Экзамен	ОПК-1
Итого по дисциплине		144	30	10	10	10	68	10		
заочная форма обучения										
1	Введение в корпоративные финансы.	4	1	1	-	-	3	20	Тестирование	ОПК-1
2	Фундаментальные концепции корпоративных финансов.	29	2	1	1		27		Тестирование	ОПК-1
3	Управление активами	11	2	1	1		9		Тестирование	ОПК-1
4	Управление источниками финансирования активов	11	2	1	1		9		Тестирование	ОПК-1
5	Финансовый анализ и планирование	10	1	-	1		9		Тестирование	ОПК-1
6	Современные проблемы корпоративного финансового управления	50	2	-	2		48		Тестирование	ОПК-1
	Промежуточная аттестация	9	x	x	x	x	x	x	Экзамен	ОПК-1
Итого по дисциплине		144	10	4	6		125	20		

4.2 Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		Очная форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	1. Корпоративные финансы в финансовой системе страны 1.1. Содержание и функции корпоративных финансов.	2	1	Лекция - беседа

		1.2. Принципы и инструментарий управления финансами предприятий.			
		1.3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ.			
		1.4. Финансовая и налоговая среда бизнеса в РФ.			
		1.5. Цели деятельности компании и система корпоративного управления.			
		1.6. Цели, задачи и функции управления корпоративными финансами.			
		1.7. Организационная структура корпоративного финансового управления.			
2	2	2. Фундаментальные концепции корпоративных финансов	2	1	Лекция - беседа
		2.1. Методологические принципы корпоративных финансов			
		2.2. Основные теоретические концепции корпоративных финансов			
		2.3. Современные теории корпоративных финансов			
		2.4. Теория рынка капитала, теория портфеля в корпоративных финансах			
		2.5. Основы управления рисками			
3	3	3. Управление внеоборотными активами предприятия	2	1	Лекция - беседа
		3.1. Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов			
		3.2. Состав и структура нематериальных активов и доходных вложений в материальные ценности			
		3.3. Состав, динамика и оценка эффективности долгосрочных финансовых вложений			
		3.4. Принятие управленческих решений в области внеоборотных активов			
		3.5. Инвестиционное проектирование и формирование инвестиционного плана			
4	4	4. Управление оборотными активами предприятия	2	1	Лекция - беседа
		4.1. Сущность, состав и структура оборотных средств.			
		4.2. Операционный, производственный и финансовый циклы предприятия			
		4.3. Процесс управления оборотными активами			
		4.4. Управление запасами.			
		4.5. Управление дебиторской задолженностью.			
		4.6. Управление денежными активами предприятия.			
5	5	5. Формирование и управление капиталом предприятия	2	-	Лекция - беседа
		5.1. Капитал предприятия и классификация его видов.			
		5.2. Формирование собственного капитала.			
		5.3. Формирование заемного капитала			
		5.4. Финансирование инвестиционной деятельности предприятия			
		5.5. Финансирование текущей деятельности предприятия			
		5.6. Управление прибылью.			
Общая трудоёмкость лекционного курса			10	4	X
Всего лекций по дисциплине		час.	Из них в интерактивной форме		час.
- очная форма обучения		10	- очная форма обучения		10
- заочная форма обучения		-	- заочная форма обучения		-
Примечания:					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2					

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

Номер		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
раздела	занятия		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
2	1	Финансовый рынок.	2	1	Семинар-диспут	ОСП, УЗ СРС,

						ПР СРС
3	2	Управление внеоборотными активами предприятия	-	0,5	Проведение аналитических расчетов	ОСП
3	3	Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятий.	-	0,25	Проведение аналитических расчетов	ОСП
3	4	Управление оборотными активами предприятия	-	0,25	Проведение аналитических расчетов	ОСП
4	5	Формирование и управление капиталом предприятия	-	0,5	Проведение аналитических расчетов	ОСП
4	6	Дивидендная политика	2	0,5	Семинар-диспут	ОСП
5	7	Финансовый анализ и планирование на предприятии	-	1	Проведение аналитических расчетов	ОСП
6	8	Управление предприятием в кризисных условиях	-	0,5	Семинар-диспут	ОСП, УЗ СРС, ПР СРС
6	9	Ценностно-ориентированное корпоративное управление	2	0,5	Проведение аналитических расчетов	ОСП
6	10	Корпоративное налоговое планирование	2	0,5	Семинар-диспут	ОСП,УЗ СРС, ПР СРС
6	11	Внешнеэкономическая деятельность предприятий	2	0,5	Семинар-диспут	ОСП
Всего практических занятий по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			10	- очная форма обучения		10
- заочная форма			6	- заочная форма обучения		-
В том числе в формате семинарских занятий:						
- очная форма обучения			8			
- заочная форма			3			
* Условные обозначения: ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС; ...						
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2						

4.4 Лабораторный практикум.

Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам дисциплины

Номер			Тема лабораторной работы	Трудоемкость ЛР, час.		Связь с ВАРС		Применяемые интерактивные формы обучения*
раздела *	лабораторного занятия	лабораторной работы (ЛР)				Предусмотрена самоподготовка к занятию +/-	Защита отчёта о ЛР во внеаудиторное время +/-	
				очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	1	1	Анализ управление внеоборотными активами предприятия	2	-	+	+	
	2	2	Анализ инвестиции и инвестиционная деятельность предприятий.	1	-	+	+	
	3	3	Анализ управление оборотными активами предприятия	1	-	+	+	
4	4	4	Формирование и управление капиталом предприятия	2	-	+	+	
5	5	5	Анализ финансового состояния предприятия	2	-	+	+	
6	6	6	Управление предприятием в кризисных условиях	2	-	+	+	
Итого ЛР			Общая трудоёмкость ЛР	10	-	х		

Примечания:

- материально-техническое обеспечение лабораторного практикума – см. Приложение 6
- обеспечение лабораторного практикума учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1 и 2

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине

Не предусмотрено

5.1.2 Выполнение и сдача конспекта по работе с нормативными документами

5.1.2.1 Место конспекта по работе с нормативными документами в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением конспекта		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения
№	Наименование	
2	Финансовый рынок	ОПК-1
6	Управление предприятием в кризисных условиях	ОПК-1
6	Корпоративное налоговое планирование	ОПК-1

:

5.1.2.2 Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса выполнения конспекта по работе с нормативными документами

1) Материально-техническое обеспечение процесса выполнения конспекта по работе с нормативными документами – см. Приложение 6.

2) Обеспечение процесса выполнения конспекта учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если все вопросы темы раскрыты, во время беседы с преподавателем высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по изученной теме, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

5.3 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Заочная форма обучения			
2	Финансовый рынок	18	опрос
6	Управление предприятием в кризисных условиях	18	опрос
6	Корпоративное налоговое планирование	18	опрос
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.			

Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если все вопросы темы раскрыты, во время

дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по изученной теме, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

5.4 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.
Очное обучение				
Семинарские занятия	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение теоретического материала по теме лекционного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лекционного занятия. 3. Подготовка ответов на вопросы	15
Лекции-беседы	Подготовка по вопросам лекции	План лекции	1. Изучение теоретического материала по теме лекционного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лекционного занятия. 3. Подготовка презентации по вопросам лекции	15
Заочное обучение				
Семинарские занятия	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	4. Изучение теоретического материала по теме лекционного занятия 5. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лекционного занятия. 6. Подготовка ответов на вопросы	30

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если все расчеты выполнены, выводы по расчетам аргументированы и соответствуют показателям предприятия.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать рассчитанные показатели по изученной теме, не способен сделать выводы по расчетам

5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная			
Собеседование	Фронтальный	Основы финансов	0
Тест	Фронтальный	По результатам изучения раздела № 1	5
		По результатам изучения раздела № 2	5
		По результатам изучения раздела № 3	5
		По результатам изучения раздела № 4	5
		По результатам изучения раздела № 5	5
		По результатам изучения раздела № 6	5

Тест	Фронтальный	По результатам изучения дисциплины	8
Заочная форма обучения			
Собеседование	Фронтальный	Основы финансов	0
Тест	Фронтальный	По результатам изучения раздела № 1	3
		По результатам изучения раздела № 2	3
		По результатам изучения раздела № 3	3
		По результатам изучения раздела № 4	3
		По результатам изучения раздела № 5	3
		По результатам изучения раздела № 6	3
Тест	Фронтальный	По результатам изучения дисциплины	3

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>Письменный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы №№ 1-5 (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМКД являются:

- полная версии рабочей программы дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для студентов, выставляется на Intranet-серверах выпускающего подразделения и в электронном методическом кабинете обучающегося.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных аспирантами работ. Консультирование аспирантов, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями

дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
в составе ОП 38.04.02 Менеджмент

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>менеджмента и маркетинга</u> ;	
протокол № <u>11</u> от <u>11.06.2021</u> .	
Зав. кафедрой, <u>канд. экон. наук, доцент</u>	 <u>/Астасова Е.А./</u>
б) На заседании методической комиссии по направлению <u>38.04.02 Менеджмент</u> ;	
протокол № <u>11</u> от <u>15.06.2021</u> .	
Председатель МКН – <u>38.04.02</u> <u>канд. экон. наук, доцент</u>	 <u>/Кондратьева О.В./</u>
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОП:	
Глава Тевризского Муниципального района Омской области	 <u>/Чуланов А.И./</u>
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	
Зав. кафедрой экономики и управления персоналом ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия», канд. экон. наук., доцент	 <u>/Герасимова Н.О./</u>



ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.О.01 «Корпоративные финансы» Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент (на 2021/22 уч. год)	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Веснин, В. Р. Корпоративное управление : учебник / В. Р. Веснин, В. В. Кафидов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 272 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-005538-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1167876 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Федотова, М. Ю. Корпоративные финансы : учебное пособие / М. Ю. Федотова, О. А. Тагирова, О. А. Носов. — Пенза : ПГАУ, 2019. — 220 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131133 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Агарков, А. П. Эффективная организация и управление инструментальным хозяйством предприятия : монография / А.П. Агарков, Б.А. Аникин. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 127 с. — (Наука и практика). - ISBN 978-5-16-010751-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1231017 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Богатырев, С. Ю. Корпоративные финансы: стоимостная оценка : учебное пособие / С. Ю. Богатырев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 164 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01749-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1210076 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Большой экономический словарь [Электронный ресурс] : более 20 000 терминов и определений / рук. работы А. Б. Борисов, 2009. - 1 эл. опт. диск	HCXB
Ефимов, А. В. Гражданско-правовая ответственность участников корпоративных отношений : учебное пособие / А. В. Ефимов, М. С. Синявская, И. Ю. Целовальникова. - Москва : РГУП, 2018. - 1678 с. - ISBN 978-5-93916-711-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1191357 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Малкина, М. Ю. Налоговая система Российской Федерации и ее характеристики : монография / М.Ю. Малкина, Р.В. Балакин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 127 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/mono-graphy_5baded4ddadc00.42811254 . - ISBN 978-5-16-014544-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/989664 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Ренгольд, О. В. Корпоративные финансы : учебно-методическое пособие / О. В. Ренгольд. — Омск : СибАДИ, 2019. — 41 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149483 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Румянцева, Е. Е. Новая экономическая энциклопедия [Электронный ресурс] / Е. Е. Румянцева. - 4-е изд. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 882 с.	HCXB
Рыманов, А. Ю. Основы корпоративных финансов : учебное пособие / А.Ю. Рыманов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 150 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5b742ef92eda62.57813862. - ISBN 978-5-16-013614-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1074318 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com

Финансы: науч.- практич. журн./ Министерство финансов Российской Федерации. - М. : [б. и.], 1926 - .	НСХБ
--	------

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система Znanium.com	http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:	
Профессиональные базы данных	https://clck.ru/MC8Aq

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

1. Учебно-методическая литература			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Лекции, лабораторные занятия.	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
Сводная энциклопедия Википедия	http://ru.wikipedia.org/wiki/	
«Консультант+»	Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Учебная аудитория университета	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Аудиторные занятия, ВАРС
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.org	Самостоятельная работа студента
МООК «Финансовая экономика»	http://do.omgau.org	Самостоятельная работа студента

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Рабочее место преподавателя: Монитор, Компьютер (Процессор, клавиатура, мышь), Колонки. Рабочие места обучающихся. Демонстрационное оборудование: Проектор, Экран настенный
Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Рабочее место преподавателя: Монитор, Компьютер (Процессор, клавиатура, мышь), Колонки. Рабочие места обучающихся. Демонстрационное оборудование: Проектор, Экран настенный
Помещения для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, оборудованные компьютерами с выходом в «Интернет». Демонстрационное оборудование: Принтер, Сканер, Копир. аппарат, Системный комплект arbyte МФУ, Многофункциональное устройство Kyocera TASKalfa 181, Доска ученическая.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: лекция, семинарские и практические, лабораторные занятия, консультация, самостоятельная работа студентов, экзамен.

Организация занятий по дисциплине носит следующий характер. По темам дисциплины предусмотрена следующая взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – практическое занятие – подготовка магистрантов во внеаудиторное время к практическим занятиям (выполнение домашнего задания по пройденной теме) – проверка домашнего задания на очередном практическом занятии преподавателем.

Отдельные темы разделов для более полного их усвоения выносятся на самостоятельное изучение студентами, и рассматриваются на семинарских занятиях. Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение студентами, представлен в таблице 5.3. Таким образом, по темам, вынесенным на самостоятельное изучение, предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: самостоятельное изучение темы магистрантами – с выступлением на занятии.

Практические занятия организуются в форме семинаров-бесед, решения практических задач, на которых каждый магистрант выполняет соответствующее практическое задание и отчитывается о его выполнении в конце занятия преподавателю.

Для своевременной помощи магистрантам при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации у ведущего преподавателя, устанавливается время приема выполненных работ.

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины магистрантами в виде тестирования. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация магистрантов в форме экзамена.

Учитывая значимость дисциплины «Корпоративные финансы» в профессиональном становлении экономиста в области менеджмента организаций, к его изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение магистрантом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, выступление с на практическом занятии;
- активная, ритмичная внеаудиторная работа магистранта; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- пропущенные магистрантами аудиторные занятия необходимо отработать. Отработка пропущенных аудиторных занятий производится магистрантом во время отведенное преподавателю на внеаудиторные консультации магистрантов. При этом производится собеседование магистранта с преподавателем по темам пропущенных аудиторных занятий с предоставлением отчетных материалов.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины «Корпоративные финансы» состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов здесь тесно связано с решением практических задач. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысливание ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- 4) закрепление полученных знаний путем многократного практического использования;
- 5) приобретение прочных навыков типовых расчетов.

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что магистранты получили определенное знание о методиках экономического анализа и по некоторым вопросам стратегического планирования при изучении других дисциплин, во-вторых, необходимо избегать дублирования материала с другими дисциплинами, которые студенты уже изучили либо которые предстоит им изучить. Для этого необходимо преподавателю ознакомиться с

учебно-методическими комплексами дисциплин, взаимосвязанных с дисциплиной «Современный стратегический анализ»

Преподаватель должен четко давать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения магистрантов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со студентами предполагается проведение лекций-бесед.

Лекция-беседа предполагает непосредственный контакт преподавателя со студентом во время занятий. Данный вид лекции применяется в случаях, когда слушатели владеют определенной информацией по проблеме или готовы включиться в ее обсуждение. Идет чередование фрагментов лекции с вопросами и ответами (обсуждениями) слушателей. В начале лекции-беседы и в ходе ее проведения преподаватель задает студентам вопросы, которые предназначены для выявления мнений, уровня осведомленности студентов по рассматриваемым вопросам, степени их готовности к восприятию последующего материала. Преподавателю необходимо использовать предложенные вопросы для обсуждения, поскольку это активизирует работу студентов, позволяет эффективно использовать аудиторное время.

На работу отводится 40-60 минут. По мере готовности, каждая из групп представляет итоги работы, демонстрируя в качестве «презентации» полученный коллаж, сопровождая его коротким докладом.

Для лекций-бесед преподаватель должен заранее подготовить определенные вопросы.

При чтении лекций рекомендуется использовать презентации в виде слайдов, выполненных в Microsoft Power Point, каждый из которых должен содержать конспект материала по определенной теме дисциплины.

3.ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Семинары служат для осмысления и более глубокого изучения теоретических проблем, а также отработки навыков использования знаний. Семинарское занятие дает студенту возможность:

- проверить, уточнить, систематизировать знания;
- овладеть терминологией и свободно ею оперировать;
- научиться точно и доказательно выражать свои мысли на языке конкретной науки;
- анализировать факты, вести диалог, дискуссию, оппонировать.

Семинар призван укреплять интерес студента к науке и научным исследованиям, научить связывать научно-теоретические положения с практической деятельностью. В процессе подготовки к семинару происходит развитие умений самостоятельной работы: развиваются умения самостоятельного поиска, отбора и переработки информации.

Занятия организуются по результатам самостоятельного изучения тем магистрантами, а также, на основе подготовленных отчетных материалов по результатам самостоятельного изучения тем – рефератов и презентаций. Таким образом, подготовка магистрантов к семинарским занятиям осуществляется в рамках времени, отведенного на самостоятельное изучение тем.

Преподавателю в начале изучения дисциплины необходимо выдать магистрантам все темы для самостоятельного изучения, определить сроки ВАРС.

Преподавателю необходимо использовать активные формы семинара, например семинар-дискуссию.

Семинар-диспут – диалогическое общение участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта, совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических проблем. Всем здесь предоставляется возможность равноправного и активного участия в обсуждении теоретических позиций, предлагаемых решений, в оценке их правильности и обоснованности. При этом необходимо точно выражать свои мысли, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировать, возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника.

Важным элементом семинара выступает дискуссия. Однако следует помнить, что добровольность выступлений – это еще не дискуссия, хотя и свидетельство активности студентов.

Дискуссия оправдывает свое название в том случае, если обсуждаемый вопрос сложен, важен и неоднозначен по подходу и толкованию, т. е. предполагает альтернативные ответы.

Практические занятия по дисциплине всецело должны посвящаться развитию практических навыков и умений у магистрантов, проводится в форме тренингов или практикумов.

Необходимо так спланировать чтение лекций, чтобы наряду с теоретическим материалом на лекции излагались и основные алгоритмы типовых расчетов, рассматривались аспекты постановки практических задач и методов их решения. В этом случае проведение практических занятий будет соответствовать их основной цели: формированию правильного подхода к решению конкретных практических задач, развитию необходимых умений и навыков.

Работа преподавателя, ведущего практические занятия, должна быть тесно увязана с работой ведущего лектора. При этом наилучшим является вариант, когда практические занятия на потоке ведет сам лектор.

При подборе задач для решения на практических занятиях следует исходить из известных дидактических принципов, в частности, из принципов посильности и логической последовательности. Ориентировка на задачи повышенной сложности, самостоятельное решение которых недоступно для основной части аудитории, приводит к необходимости разбора решения на доске преподавателем или наиболее сильными студентами, при этом основная масса студентов воспринимает решение пассивно и, в лучшем случае, лишь формально фиксирует в памяти ход решения.

Чтобы обеспечить максимальную активность каждого обучающегося, необходимо подбирать задачи, соответствующие уровню подготовленности аудитории и логически связанные друг с другом, причем решение задач должно осуществляться в порядке возрастающей их сложности с тем, чтобы решение каждой предыдущей задачи обеспечивало уровень подготовленности, необходимый для решения последующей задачи.

При формулировке условий задачи целесообразно стремиться к тому, чтобы содержание задачи было связано с направлением подготовки, и содержало по возможности реальные данные.

При проведении практических занятий могут быть использованы различные методы организации учебной работы в форме аналитических расчетов:

1. Решение задачи на доске преподавателем.

Преимуществом данного метода является возможность наиболее быстрого и точного разбора решения; производится четкий анализ всех особенностей задачи, возможных вариантов решения, обосновывается оптимальный вариант. Основной недостаток – минимальная активность аудитории, отсутствие необходимости самостоятельного поиска и, как результат, формальный характер приобретенных знаний, базирующийся на запоминании изложенного преподавателем.

Данный метод целесообразен, если алгоритмы решения типовых задач не рассматривались на лекции.

2. Решение задачи на доске одним студентом при активном участии аудитории и преподавателя.

Эффективность этого метода в значительной степени зависит от умения преподавателя организовать активность аудитории, а также от особенностей студента, решающего задачу на доске. При этом в большинстве случаев организовать действительно интенсивную работу всех студентов практически не удается, участие значительной части группы оказывается пассивным, а времени на решение затрачивается значительно больше, чем при решении задачи самим преподавателем.

Поэтому такой метод нельзя рекомендовать как основной.

3. Решение задач студентами на местах под общим руководством преподавателя.

Метод оказывается весьма эффективным при условии максимальной активности преподавателя в управлении познавательной деятельностью студентов. Преподаватель должен непрерывно держать в поле зрения всех студентов, находящихся в аудитории. В начале решения каждой задачи преподаватель предлагает студентам сформулировать основной ход решения, затем, внимательно следя за работой каждого, с помощью наводящих вопросов помогает в преодолении встретившихся трудностей, отвечает на возникающие в ходе решения вопросы, замечает сделанные ошибки и предлагает их устранить самостоятельно и т. п.

При таком методе ведения занятия повышается интенсивность нагрузки преподавателя и требуется весьма тщательная подготовка к проведению занятия: преподаватель, должен лично сам прорешать каждую задачу, проанализировать все возможные варианты решения, знать все промежуточные результаты, получающиеся в ходе решения, быть готовым к ответу на любые возникающие вопросы. Желательно также хорошее знание состава группы, индивидуальных особенностей каждого студента и специфики коллектива данной группы в целом.

Однако затраты труда на организацию занятия в этом случае не пропадают даром, так как каждый студент вынужден сознательно подходить к решению задачи, искать тот или иной путь решения и практически доводить его до конца в полном объеме.

При использовании данного метода возможна индивидуализация обучения путем введения дополнительных заданий для более сильных студентов или введения особых задач для отстающих, способствующих постепенному углублению их знаний.

Выполнение аудиторных работ и текущих домашних заданий является обязательным и систематически контролируется преподавателем. Студенты, пропустившие занятия, обязаны выполнить соответствующее задание и устно отчитаться об его выполнении.

На всех без исключения занятиях преподаватель обязан вести учет успеваемости студентов,

их подготовленности к занятиям, активности работы и выполнения заданий.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ

4.1. Самостоятельное изучение тем

В соответствии с рабочей программой часть тем вынесена на самостоятельное изучение, преподавателю необходимо вначале изучения дисциплины объявить об этом, определить сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю.

Процесс самостоятельного изучения темы магистрантом непосредственно готовит его к решению следующей профессиональной задачи, предусмотренной ФГОС ВО – сбор, обработка, систематизация и анализ информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования.

Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля)
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Ответить по темам, вынесенным на самостоятельное изучение на практическом занятии

Критерии оценивания тем, выносимых на самостоятельное изучение:

Задание оценивается по следующим критериям:

- качество раскрытия вопроса (раскрытие темы, актуальность материала, правильные выводы);

- самостоятельность выполнения задания (устанавливается при ответе на вопросы).

В результате выставляется оценка.

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если все вопросы темы раскрыты, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по изученной теме, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

4.2. Самоподготовка студентов к семинарским занятиям по дисциплине

Самоподготовка к аудиторным занятиям включает самоподготовку к практическим занятиям (в интерактивной форме), а также подготовку к аудиторному контролю – входной контроль остаточных знаний по предшествующим дисциплинам и рубежный контроль по разделам дисциплины

Критерии оценивания самоподготовки по вопросам семинарского занятия

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если все расчеты выполнены, выводы по расчетам аргументированы и соответствуют показателям предприятия.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать рассчитанные показатели по изученной теме, не способен сделать выводы по расчетам

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

По итогам изучения каждого из разделов дисциплины магистрант должен пройти рубежный контроль успеваемости.

Рубежный контроль успеваемости можно организовать в виде тестирования.

Критерии оценки ответов на тестовые задания рубежного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.

- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.

- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.

- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена на основании действующего «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»

Цель промежуточной аттестации: установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине

Основные условия допуска студента к экзамену: студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине. Студент, нарушивший график учебного процесса, самостоятельно выполняет все виды учебной работы, отчитывается об их выполнении в сроки, установленные для консультирования преподавателем.

Экзамен проводится в письменной форме. Экзаменационная программа представлена в Фонде оценочных средств дисциплины, охватывает все разделы дисциплины. Экзаменационный билет содержит два вопроса и практическое задание.

Основные критерии оценки достижения обучающимся соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины, используемые на экзамене

Оценку «отлично» выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Студент должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**Требование ФГОС**

Доля Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Экономический факультет**

**ОПОП по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.01 Корпоративные финансы

Направленность (профиль) «Менеджмент организации»

Обеспечивающая дисциплины кафедра	преподавание	Экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля
--	---------------------	---

Разработчик: Старший преподаватель

И.Л. Пряхина

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования студентами компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля, обеспечивающей изучение студентами дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименован ие индикатора достижений компетенци и	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
о д	К наимено вание		знат ь и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
П К- 1	О Способе н решать профессиональ ные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационн ой и управленческо й теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;	ИД- 2опк-1 умеет использоват ь фундамент альные знания в области менеджмент а, маркетинга и финансов для решения прикладных и/или исследовате льских задач	Знат ь основные понятия, категории, методы и инструмен ты корпорати вных финансов	Уметь анализироват ь во взаимосвязи экономически е явления, процессы и институты на макро- и микроуровне в целях управления корпоративны ми финансами	Владеть навыками использования современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		самооценка	взаимооценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				Препода- вателя	Представи- теля производ- ства	
Входной контроль	1			Входной контроль		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- работа с нормативными документами (конспект)*	2.1			конспект		
Текущий контроль:	3					
- самостоятельное изучение тем	3.1	Вопросы для самоконтроля		опрос на семинарском занятии		
- в рамках лекции- беседы и подготовки к ней	3.2	Вопросы для проведения лекции-беседы		Проведение лекции-беседы		
- в рамках практических занятий и подготовки к ним	3.3					
- в рамках общеуниверситетской системы контроля успеваемости	3.4					
- по итогам изучения 1-5 разделов	3.5			Тестирование		
- итоговое тестирование	3.6			Тестирование		
Промежуточная аттестация* магистрантов по итогам изучения дисциплины:	4					
- экзаменационная программа по учебной дисциплине	4.1	Вопросы для подготовки к экзамену		Экзамен		Прием комиссией экзамена у задолженников
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения магистрантом положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины магистрантом выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине магистрант успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы магистранта в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения магистрантом программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки, оценки при дифференцированном зачёте, оценки при не дифференцированном зачёте	

Часть 2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Шкала и критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Работа с нормативными документами (конспект)
	Шкала и критерии оценивания
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения темы
	Вопросы для проведения лекции-беседы
	Вопросы для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям
	Задание для проведения аналитических расчетов
	Шкала и критерии оценивания самоподготовки к практическим занятиям
	Тестовые вопросы для рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
	Тестовые вопросы для проведения итогового тестирования
	Шкала и критерии оценивания
4. Средства	Вопросы для подготовки к экзамену

для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Шкала и критерии оценивания

2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК-1	ИД-2опк-1	Полнота знаний	Знает основные понятия, категории, методы и инструменты корпоративных финансов	Не знает основные понятия, категории, методы и инструменты корпоративных финансов	Поверхностно знает основные понятия, категории, методы и инструменты корпоративных финансов	Знает основные понятия, категории, методы и инструменты корпоративных финансов	В совершенстве знает основные понятия, категории, методы и инструменты корпоративных финансов	Теоретические вопросы экзаменационного задания; тестирование, опрос, проверка выполненных конспектов и расчетных работ

		ие умений	ет анализировать во взаимосвязи и экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне в целях управления корпоративными финансами	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне в целях управления корпоративными финансами	умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне в целях управления корпоративными финансами	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне в целях управления корпоративными финансами	умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне в целях управления корпоративными финансами	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	Не владеет навыками использования современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	Слабо владеет навыками использования современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	Владеет навыками использования современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	Свободно владеет навыками использования современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Работа с нормативными документами (конспект)

При изучении тем «Финансовый рынок», «Управление предприятием в кризисных условиях» и «Корпоративное налоговое планирование» студентам необходимо самостоятельно изучить основные положения законов: Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «О рынке ценных бумаг», «О несостоятельности (банкротстве)» № 127-ФЗ от 26.10.2002г. (с изменениями и дополнениями), Налоговый кодекс, часть 2, от 05.08.2000г. (с изменениями и дополнениями). Контроль выполнения данного задания студентами проводится во внеаудиторное время. Работа должна быть представлена в виде конспекта ответов на приведенные ниже вопросы. Конспект может быть как рукописной, так и компьютерной форме. Зачет выполнения данного задания проводится по результатам собеседования с преподавателем согласно утвержденному графику.

Вопросы по теме «Финансовый рынок»:

1. Процедура эмиссии и ее этапы.
2. Государственная регистрация выпусков (дополнительных выпусков) эмиссионных ценных бумаг.
3. Основания для отказа в государственной регистрации выпуска (дополнительного выпуска) эмиссионных ценных бумаг.
4. Общие требования к содержанию проспекта ценных бумаг.
5. Информация о выпуске (дополнительном выпуске) эмиссионных ценных бумаг.
6. Условия размещения выпущенных эмиссионных ценных бумаг.
7. Отчет (уведомление) об итогах выпуска (дополнительного выпуска) эмиссионных ценных бумаг.
8. Приостановление эмиссии ценных бумаг. Признание выпуска (дополнительного выпуска) эмиссионных ценных бумаг несостоявшимся или недействительным.
9. Особенности эмиссии облигаций хозяйственным обществом.

Вопросы по теме «Управление предприятием в кризисных условиях»:

1. Признаки банкротства.
2. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей.
3. Текущие платежи.
4. Рассмотрение дел о банкротстве.
5. Право на обращение в арбитражный суд.
6. Право на подачу заявления должника в арбитражный суд.
7. Обязанность должника по подаче заявления должника в арбитражный суд.
8. Ответственность должника и иных лиц в деле о банкротстве.
9. Арбитражные управляющие.

Вопросы по теме «Корпоративное налоговое планирование»

1. Федеральные налоги.
1. Региональные налоги.
2. Местные налоги.
3. Специальные налоговые режимы.
4. Охарактеризуйте содержание корпоративного налогового планирования.
5. Приведите классификацию и виды корпоративного налогового планирования.
6. В чем сущность принципов корпоративного налогового планирования?
7. Каковы этапы корпоративного налогового планирования?
8. Какие показатели используются для оценки эффективности корпоративного налогового планирования?
9. Дайте характеристику методов корпоративного налогового планирования и прогнозирования.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если все вопросы темы раскрыты, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по изученной теме, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Необходимость и предпосылки возникновения денег.
2. Функции денег.
3. Сущность и роль денег в экономике.
4. Денежная масса необходимая для реализации функций денег.
5. Денежные агрегаты – количественные ограничения денежной массы.
6. Денежная база ее значение.
7. Свойство денег.
8. Классификация денег.
9. Виды денег.
10. Роль денег в экономике.
11. Наличная эмиссия ее влияние на денежную массу.
12. Кредитный характер эмиссии.
13. Сущность денежного мультипликатора.
14. Закон денежного обращения.
15. Элементы денежной системы.
16. Законодательные и исполнительные органы государственной власти в РФ.
17. Различия между макро- и микроэкономикой.
18. Общественное разделение труда.
19. Деление общества на классы.
20. Товарно-денежные отношения.
21. Государство и право.
22. Свободная конкуренция.
23. Расширенное воспроизводство.
24. Функции государства.
25. Организационно-правовые формы коммерческих организаций
26. Источники финансирования деятельности коммерческих организаций в РФ.
27. В чем заключается экономический смысл ставки дисконтирования?
28. Понятие и виды эмиссионных ценных бумаг.
29. Понятие и классификация инвестиций.
30. Понятие бизнеса.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде письменной работы и смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопросов.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде письменной работы, не смог всесторонне раскрыть вопросы.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

При изучении тем «Финансовый рынок», «Управление предприятием в кризисных условиях» и «Корпоративное налоговое планирование» студентам необходимо самостоятельно изучить основные вопросы. Контроль выполнения данного задания студентами проводится во внеаудиторное время. Работа должна быть представлена в виде реферата и должна содержать ответы на приведенные ниже вопросы.

Тема «Финансовый рынок»

Контрольные вопросы:

1. Процедура эмиссии и ее этапы.
2. Государственная регистрация выпусков (дополнительных выпусков) эмиссионных ценных бумаг.
3. Основания для отказа в государственной регистрации выпуска (дополнительного выпуска) эмиссионных ценных бумаг.
4. Общие требования к содержанию проспекта ценных бумаг.
5. Информация о выпуске (дополнительном выпуске) эмиссионных ценных бумаг.
6. Условия размещения выпущенных эмиссионных ценных бумаг.
7. Отчет (уведомление) об итогах выпуска (дополнительного выпуска) эмиссионных ценных бумаг.
8. Приостановление эмиссии ценных бумаг. Признание выпуска (дополнительного выпуска) эмиссионных ценных бумаг несостоявшимся или недействительным.
9. Особенности эмиссии облигаций хозяйственным обществом.
10. Финансовое регулирование внешнеэкономической деятельности корпораций (организаций).
11. Особенности финансов транспортных организаций.
12. Финансы фермерского хозяйства.
13. Финансы жилищного хозяйства.
14. Финансы коммунального хозяйства.
15. Различные точки зрения на сущность и функции финансов корпораций (организаций).
16. Поведение корпораций (организаций) на финансовом рынке.

Тема «Управление предприятием в кризисных условиях»

Контрольные вопросы:

1. Диагностика вероятности банкротства организации.
2. Разработка мер финансового оздоровления организации.
3. Процедура банкротства.

Тема «Корпоративное налоговое планирование»

Контрольные вопросы:

1. Региональные налоги.
2. Местные налоги.
3. Охарактеризуйте содержание корпоративного налогового планирования.
4. Приведите классификацию и виды корпоративного налогового планирования.
5. В чем сущность принципов корпоративного налогового планирования?
6. Каковы этапы корпоративного налогового планирования?
7. Какие показатели используются для оценки эффективности корпоративного налогового планирования?
8. Дайте характеристику методов корпоративного налогового планирования и прогнозирования.
9. Система налогообложения корпораций (организаций).
10. Что включается в состав налогов, уплачиваемых в федеральный бюджет.
11. Что относится к специальным налоговым режимам.
12. От уплаты каких налогов организация получает освобождение, при применении упрощенной системы налогообложения

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ

самостоятельного изучения темы

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме,

с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля)

- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Ответить по темам, вынесенным на самостоятельное изучение на практическом занятии

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если все вопросы темы раскрыты, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по изученной теме, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

Вопросы для проведения лекции-беседы

Тема 1. Корпоративные финансы в финансовой системе страны

План

- 1.8. Содержание и функции корпоративных финансов.
- 1.9. Принципы и инструментарий управления финансами предприятий.
- 1.10. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ.
- 1.11. Финансовая и налоговая среда бизнеса в РФ.
- 1.12. Цели деятельности компании и система корпоративного управления.
- 1.13. Цели, задачи и функции управления корпоративными финансами.
- 1.14. Организационная структура корпоративного финансового управления.

Вопросы для лекции-беседы:

1. Сформулируйте понятие финансовой системы Российской Федерации.
2. Перечислите основные сферы финансовой системы.
3. Охарактеризуйте структуру государственных финансов и их роль в финансовой системе.
4. Как вы считаете, что является основными звеньями в структуре финансов предприятия.
5. Опишите основные признаки юридических лиц.
6. Какие юридические лица являются коммерческими организациями и как формируется их первоначальный капитал?
7. Как вы считаете как образуется первоначальный капитал акционерного общества?
8. Сформулируйте понятия государственного и муниципального предприятия. Как складываются их финансовые отношения?
9. Какие организации признаются некоммерческими организациями и как формируется их оборотный капитал?
10. Назовите основные признаки потребительского общества как некоммерческой организации.

Тема 2. Фундаментальные концепции корпоративных финансов

План

- 2.6. Методологические принципы корпоративных финансов
- 2.7. Основные теоретические концепции корпоративных финансов
- 2.8. Современные теории корпоративных финансов
- 2.9. Теория рынка капитала, теория портфеля в корпоративных финансах
- 2.10. Основы управления рисками

Вопросы для лекции-беседы:

- 1) Каковы основные задачи потребительской кооперации на современном этапе?
- 2) Объясните роль профессиональных союзов в финансовой системе.

- 3) Назовите основные источники образования уставного фонда предприятий.
- 4) Какие операции выполняют коммерческие банки в условиях рыночной экономики?
- 5) Какие цели преследует реструктуризация банковской системы в России?
- 6) Объясните роль Центрального банка РФ в финансовой системе страны.
- 7) Каковы задачи Министерства финансов РФ на современном этапе развития финансовой системы?
- 8) Объясните роль и функции Министерства финансов РФ.
- 9) Охарактеризуйте задачи и роль Федерального казначейства в финансовой системе страны.
- 10) Объясните роль Федеральной налоговой службы в финансовой системе страны.
- 11) Перечислите подразделения и основные звенья финансовой системы. Какие функции они выполняют?
- 12) Как сложилась структура кредитно-банковской системы в Российской Федерации?
- 13) Какие государственные органы отнесены к финансовой системе и какие задачи они решают?
- 14) Назовите, какую роль выполняет Министерство финансов РФ в финансовой системе Российской Федерации?
- 15) Какова роль представительных органов РФ в финансовой системе страны?

Тема 3. Управление внеоборотными активами предприятия

План

- 3.6. Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов
- 3.7. Состав и структура нематериальных активов и доходных вложений в материальные ценности
- 3.8. Состав, динамика и оценка эффективности долгосрочных финансовых вложений
- 3.9. Принятие управленческих решений в области внеоборотных активов
- 3.10. Инвестиционное проектирование и формирование инвестиционного плана

Вопросы для лекции-беседы:

Эффективность использования оборотных средств.
Высвобождение оборотных средств.
Производственный и финансовый циклы
Состав и экономическое содержание основных средств.
Структура основных средств и источники их финансирования.
Износ основных фондов и амортизация основных средств.
Роль амортизации в процессе воспроизводства основных средств.
Эффективность использования основных средств.
Движение основных средств.

Тема 4. Управление оборотными активами предприятия

План

- 4.7. Сущность, состав и структура оборотных средств.
- 4.8. Операционный, производственный и финансовый циклы предприятия
- 4.9. Процесс управления оборотными активами
- 4.10. Управление запасами.
- 4.11. Управление дебиторской задолженностью.
- 4.12. Управление денежными активами предприятия.

Вопросы для лекции-беседы:

Раскройте экономическую сущность и состав оборотных производственных фондов и фондов обращения.
Какие стадии кругооборота в своем движении проходят оборотные средства?
Каковы источники формирования оборотных средств?
Какие методы нормирования вы знаете? Опишите их.
Каковы главные задачи управления оборотными средствами на предприятии?
В чем заключаются преимущества и недостатки различных методов списания товарно-материальных ценностей?
Какие показатели оценки эффективности использования оборотных средств вы знаете?
Назовите пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
Каков состав оборотных активов предприятия?
Как определяется рентабельность оборотных активов?

Тема 5. Формирование и управление капиталом предприятия

План

- 5.7. Капитал предприятия и классификация его видов.
- 5.8. Формирование собственного капитала.
- 5.9. Формирование заемного капитала
- 5.10. Финансирование инвестиционной деятельности предприятия
- 5.11. Финансирование текущей деятельности предприятия
- 5.12. Управление прибылью.

Вопросы для лекции-беседы:

- 1) Методы планирования прибыли.
- 2) Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации.
- 3) Влияние налогов на формирование чистой прибыли.
- 4) Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции.
- 5) Анализ безубыточности: точка безубыточности, маржинальная прибыль (контрибуции), запас финансовой прочности, производственный леверидж.
- 6) Понятие и классификация финансовых ресурсов.
- 7) Состав собственного капитала.
- 8) Состав заемного капитала.
- 9) Долгосрочный капитал.
- 10) Расходы и порядок привлечения источников финансирования.
- 11) Финансовый леверидж и эффективность использования источников.
- 12) Планирование выручки от реализации продукции (объема продаж).
- 13) Эффективность хозяйственной деятельности.
- 14) Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
- 15) Формирование, распределение и использование прибыли
- 16) Сущность, цель, задачи и направления анализа финансового состояния.
- 17) Анализ платежеспособности предприятия.
- 18) Анализ финансовой устойчивости и имущественного положения предприятия.
- 19) Анализ ликвидности баланса, восстановления (утраты) платежеспособности предприятия.
- 20) Содержание и цели финансового планирования.
- 21) Виды и методы финансового планирования.
- 22) Система финансовых планов (бюджетов)
- 23) Прогноз как основа финансового плана.
- 24) Выбор метода финансового прогнозирования.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

Тема 1. Финансовый рынок

- 1. Структура современного финансового рынка.
- 2. Рынок ценных бумаг.
- 3. Кредитный рынок.
- 4. Валютный рынок.
- 5. Срочный рынок.
- 6. Роль корпорации на финансовом рынке.
- 7. Факторы, определяющие курсовую стоимость корпоративных ценных бумаг на финансовом рынке.

Тема 6. Дивидендная политика

- 1. Теоретические основы формирования дивидендной политики.
- 2. Виды дивидендных политик компании.
- 3. Стратегии влияния на стоимость компании, связанные с дивидендной политикой.
- 4. Особенности регулирования порядка выплаты дивидендов на российских предприятиях.

Тема 9. Ценностно-ориентированное корпоративное управление

1. Основные положения и понятия ценностно-ориентированного управления
2. Концепции управления предприятием: путь к ценностно-ориентированному управлению
3. Конкурентоспособность компании и качество менеджмента
4. Стратегии финансирования и ценность компании
5. Основные подходы к оценке бизнеса: Ценность компании
6. Существующие методы оценки бизнеса
7. Ценность бизнеса как непрерывно функционирующего предприятия, приносящего доход
8. Определение финансовых факторов ценности компании
9. Применение ценностно-ориентированного управления в практике
10. Модели и методы ценностно-ориентированного управления

Тема 10. Корпоративное налоговое планирование

1. Содержание корпоративного налогового планирования.
2. Международное корпоративное налоговое планирование.
3. Учетная и договорная политика как способ оптимизации налогообложения.

Тема 11. Внешнеэкономическая деятельность предприятий

1. Основы организации ВЭД на предприятии
2. Система таможенных платежей РФ
3. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД
4. Особенности применения НДС и акцизов при осуществлении экспортно-импортных операций
5. Особенности исчисления таможенных платежей при различных таможенных режимах
6. Валютное регулирование и валютный контроль

Задание для проведения аналитических расчетов

1. Рассчитать курсовую стоимость корпоративных ценных бумаг на финансовом рынке.
2. Провести анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов. Рассчитать эффективности использования внеоборотных активов.
3. Рассчитать инвестиционные критерии оценки проекта.
4. Провести анализ состава, структуры и динамики оборотных активов. Рассчитать эффективности использования оборотных активов.
5. Провести анализ прибыльности и рентабельности предприятия.
6. Проанализировать показатели дивидендной политики.
7. Провести анализ имущественного положения, финансового состояния, финансовых результатов деятельности предприятия.
8. Провести диагностику вероятности банкротства.
9. Рассчитать эффективность управления стоимостью бизнеса.
10. Разработать налоговую политику предприятия.
11. Определить таможенные пошлины стоимости товара.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самоподготовки к практическим занятиям

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если все расчеты выполнены, выводы по расчетам аргументированы и соответствуют показателям предприятия.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать рассчитанные показатели по изученной теме, не способен сделать выводы по расчетам

3.1.4 Средства для рубежного контроля

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения рубежного контроля

Раздел 1.

1. Управление финансами корпорации включает в себя:
 - 1) Программно-целевые и прогностические методы
 - 2) + Административные и экономические методы
 - 3) Прогностические и управленческие методы
2. Перечислите принципы организации корпоративных финансов:
 - 1) Автономность, материальная ответственность, самообеспечение, самоконтроль
 - 2) Обособленность, автономность, хозяйственная самостоятельность, заинтересованность, самофинансирование
 - 3) + Самофинансирование, хозяйственная самостоятельность, заинтересованность, материальная ответственность, обеспечение финансовых резервов
3. Укажите функции корпоративных финансов:
 - 1) + Распределительная, контрольная
 - 2) Контрольная, регулирующая
 - 3) Стимулирующая, защитная
4. Главной целью управления корпоративными финансами является:
 - 1) Повышение благосостояния общества
 - 2) + Максимизация объемов получаемой прибыли
 - 3) Удовлетворение материальных потребностей учредителей корпорации
5. Корпоративные финансы представляют собой:
 - 1) + Экономические отношения, которые возникают в процессе хозяйственной деятельности предприятия и включающие формирование, распределение и использование ее потоков денег
 - 2) Совокупный бюджет предприятия
 - 3) Материальные и нематериальные активы предприятия, которые можно обратить в деньги
6. Объектами управления корпоративными финансами являются:
 - 1) Производственные ресурсы, капитал, рабочая сила
 - 2) Источники финансовых ресурсов, материально-техническое обеспечение деятельности, капитал
 - 3) + Денежный оборот, кругооборот активов и капитала, источники финансовых ресурсов, финансовые отношения
7. Основные формы проявления корпоративных финансов - это:
 - 1) + Совокупность экономических отношений разных уровней; фонды денежных средств, предназначенные для обеспечения производственного процесса, технического и социального развития
 - 2) Централизованные и децентрализованные фонды денежных средств корпорации
 - 3) Совокупность материальных, трудовых и финансовых ресурсов корпорации
8. Субъекты корпоративных финансов подразделяются на:
 - 1) - Исполнительные и надзорные
 - 2) + Внутрифирменные и внефирменные
 - 3) - Коммерческие и некоммерческие
9. Тип корпорации, характеризующийся распыленной структурой собственного капитала, низкой концентрацией капитала у одного лица, высокой степенью защиты прав собственников и разделением управления, контроля и владения собственностью – это:
 - 1) Южноамериканский тип
 - 2) + Англо-американский тип
 - 3) Японский тип

10. Являются ли представительства и филиалы корпорации юридическими лицами?
- 1) + Нет
 - 2) Да
 - 3) Да, если численность работников превышает 10 человек
11. Предназначение корпорации, философский смысл ее существования на рынке, отличительные черты по сравнению с другими корпорациями – это:
- 1) Устав
 - 2) + Миссия
 - 3) Видение
12. Двусторонний договор, результатом осуществления которого является одновременное появление у одной стороны финансовых активов, у другой – финансовых обязательств или долевых инструментов, связанных с капиталом, называется:
- 1) + Финансовым инструментом
 - 2) Финансовым определителем
 - 3) Финансовым документом
13. Поступления от участия в уставном капитале других предприятий, проценты, полученные корпорацией за пользование ее денежными средствами – это:
- 1) + потоки от инвестиционной деятельности
 - 2) потоки от финансовой деятельности
 - 3) -потоки от текущей деятельности
14. Что такое точка безубыточности?
- 1) Отношение заемных средств к собственным
 - 2) Отношение чистой прибыли к выручке
 - 3) + Уровень или объем операций, при котором совокупный доход и совокупные издержки равны между собой
15. Полный бюджет корпорации представляет собой:
- 1) Сбалансированную смету потоков и оттоков денежных средств
 - 2) + Сочетание финансового и производственного планов, которые выражены в числовых значениях и охватывающих производство, реализацию, распределение и финансирование
 - 3) Детальное распределение расходов корпорации на год с выделением источников пополнения финансовых ресурсов
16. Собственные финансовые ресурсы корпорации – это:
- 1) Средства, полученные от всех видов деятельности
 - 2) Валовая прибыль, выступающая как источник самофинансирования
 - 3) + Доходы, прибыль от основной и прочей деятельности, выручка от реализации выбывшего имущества, амортизационные отчисления
17. Укажите характерные признаки корпорации:
- 1) + Акционерная форма хозяйствования, отделение собственности от управления
 - 2) Наличие финансовых резервов для выплаты дивидендов акционерам, акционерная форма собственности, постоянный рост курсовой стоимости акций
 - 3) Большое количество акционеров, высокая ликвидность акций, отделение собственности от управления

Раздел 2.

1. Теория дивидендной политики корпораций, созданная Гордоном и Линтером, называется:
- 1) Теорией иррелевантности дивидендов
 - 2) + Теорией сеницы в руке
 - 3) Теорией инвестиционной эффективности

2. Операционный леве́ридж измеряется в:

- 1) Процентах
- 2) + Разах
- 3) Долях

3. По виду собственника финансы бывают:

- 1) Собственные, заемные, привлеченные
- 2) + Государственные, корпоративные, личные
- 3) Государственные, общественные, частные

4. Чтобы получить деньги, корпорация реализует свидетельства, которые удостоверяют право притязания на ее реальные активы и создаваемые ими денежные потоки. К таким свидетельствам относят:

- 1) Финансовые ресурсы
- 2) Публичные активы, финансовые активы
- 3) + Ценные бумаги, финансовые активы

5. Антимонопольное регулирование в общем виде определяется как:

- 1) Управление со стороны государства оплатой труда на предприятии
- 2) Управление финансовыми ресурсами предприятия
- 3) + Управление конкуренцией со стороны государства в целях ограничения монополизации рынка

6. Акционерному обществу заниматься лицензированными видами деятельности правомочно разрешать:

- 1) +общее собрание акционеров
- 2) собрание акционеров
- 3) государство
- 4) руководство общества

7. В зависимости от горизонта планирования выделяют _____ планирование

- 1) тактическое
- 2) оперативное
- 3) долгосрочное
- 4) непрерывное

8. Временное объединение предпринимателей в целях совместного проведения крупной финансовой операции называется...

- 1) холдинг
- 2) консорциум
- 3) синдиката
- 4) концерн

9. В системе показателей оценки уровня качества отсутствуют ____ показатели качества.

- 1) комплексные
- 2) локальные
- 3) обобщающие
- 4) единичные

10. Денежный измеритель является основным для _____ учета:

- 1) Управленческого
- 2) Статистического
- 3) Оперативного
- 4) Бухгалтерского

Раздел 3.

Выберите правильный ответ.

1. Амортизация начисляется по:
 - 1) многолетним зеленым насаждениям
 - 2) основным средства некоммерческих организаций
 - 3) земельным участкам
 - 4) объектам природопользования
2. Амортизация ОПФ является процесс:
 - 1) перенесения стоимости ОП на себестоимость изготовленной продукции
 - 2) определение расходов на капитальный ремонт и модернизацию ОП
 - 3) определение расходов на текущий ремонт ОП
 - 4) определение расходов на содержание ОП
3. Величина производственной мощности определяется...
 - 1) обеспеченностью рабочей силой
 - 2) возможностями оборудования
 - 3) поставками сырья
 - 4) наличием спроса
4. Внедрение новых более прогрессивных и экономически эффективных машин и оборудования характерно для:
 - 1) морального износа первого вида
 - 2) физического износа
 - 3) морального износа второго вида
 - 4) любого вида износа
5. Восстановительная стоимость основных средств определяется:
разницей между первоначальной и остаточной стоимостью
 - 1) затратами на воспроизводство основных фондов в современных условиях
 - 2) разницей между первоначальной и накопленной суммой износа
 - 3) суммой затрат на восстановление основных фондов, их ремонт и модернизацию
6. Выявить излишнее либо недостающее оборудование
 - 1) коэффициент использования производственных машин
 - 2) коэффициент технической готовности
 - 3) среднегодовая производственная мощность
 - 4) коэффициент загрузки оборудования
7. К активной части основных средств относятся:
 - 1) Здания
 - 2) Сооружения
 - 3) Транспортные средства
 - 4) Многолетние насаждения
8. Количество оборотов, выполненных оборотными средствами за период, характеризует:
 - 1) коэффициент закрепления средств обороте
 - 2) коэффициент связывания средств; обороте
 - 3) рентабельность оборотных средств
 - 4) коэффициент оборачиваемости
9. «Goodwill» - это:
 - 4) - Учитываемые на балансе предприятия нематериальные активы
 - 5) - Соотношение бухгалтерской и экономической прибыли
 - 6) + «Цена фирмы», которая возникает при покупке ее по рыночной цене и представляет собой превышение покупной стоимости над балансовой стоимостью ее активов

Раздел 4.

1. Для того, чтобы предприятие считалось финансово устойчивым, необходимо, чтобы...

- 1) Собственный оборотный капитал был положительной величиной
 - 2) Величина запасов была больше собственного капитала
 - 3) Коэффициент обеспеченности предприятия собственным капиталом был больше 0,1
 - 4) Предприятие обладало собственным капиталом
2. В кругообороте оборотных средств не предусмотрена стадия ...
- 1) оборачиваемости
 - 2) реализации
 - 3) складская
 - 4) производства
3. В объем товарной продукции предприятия не включается:
- 1) Стоимость незавершенного производства
 - 2) Работы промышленного характера
 - 3) Готовая продукция
 - 4) Стоимость полуфабрикатов
4. Возникновение узких мест в организации производственного процесса на предприятии связано с нарушением принципа:
- 1) пропорциональности
 - 2) ритмичности
 - 3) прямоочности
 - 4) специализации
5. Инвестиции в производство предполагают вложения в виде:
- 1) Затрат предприятия на производство и реализацию продукции
 - 2) Затрат на содержание машин и оборудования
 - 3) Текущих затрат на производство
 - 4) Капитальных затрат
6. Информационной базой оперативного анализа являются:
- 1) Данные бухгалтерской отчетности предприятия
 - 2) Данные первичного учета
 - 3) Статистические данные
 - 4) Данные управленческого учета
7. Норма оборотных средств – это:
- 1) Регламентированный запас денежных средств в кассе предприятия
 - 2) + Объем запаса важнейших материальных ценностей, которые необходимы предприятию для обеспечения бесперебойной работы
 - 3) Норма запаса готовой продукции
8. Дебиторская задолженность – это:
- 1) + Задолженность корпорации от подотчетных лиц, покупателей за товары и услуги, проданные в кредит
 - 2) Безнадежные долги корпорации от ее контрагентов
 - 3) Суммы, причитающиеся поставщикам за покупку у них

Раздел 5.

1. Бесприбыльный оборот представляет собой:
- 1) такую сумму постоянных затрат, при которой прибыль предприятия равна нулю
 - 2) объем продаж, обеспечивающий фирме максимальную прибыль
 - 3) такую сумму переменных затрат, при которой прибыль предприятия равна нулю
 - 4) определенный объем реализации товара, при котором величина прибыли равна нулю
2. Вложения капитала в производство с целью его последующего увеличения называется...
- 1) инвестициями

- 2) капитализацией
- 3) кредитом
- 4) займом

3. В состав прочих доходов не входят:

- 1) доходы от сдачи имущества в аренду
- 2) доходы от положительной разницы курсов иностранной валюты
- 3) доходы от продажи излишних основных средств
- 4) дивиденды по ценным бумагам
- 5) доход, полученный от покупателя

4. Величина собственного капитала предприятия отражается в бухгалтерском балансе в

...

- 1) Отчет о финансовых результатах
- 2) Разделе « Внеоборотные активы»
- 3) Итоге актива баланса
- 4) Разделе « Капитал и резервы»

5. Вертикальный анализ прибыли до налогообложения представляет

- 1) анализ динамики показывает прибыль до налогообложения за несколько периодов
- 2) выявление линии тренда
- 3) сравнительный анализ прибыли
- 4) налогообложения за предыдущий период
- 5) анализ структуры прибыли до налогообложения

6. Вложения капитала в производство с целью следующего увеличения

- 1) капитализация
- 2) кредит
- 3) заем
- 4) инвестиции

7. Для оценки платежеспособности предприятия применяется

- 1) сопоставление собственного и заемного капитала
- 2) расчет показателей рентабельности сопоставление текущих активов и пассивов
- 3) расчет собственного оборотного капитала

8. Для предприятий с неустойчивым финансовым положением наиболее важным показателем эффективности бизнес-плана является:

- 1) внутренняя норма доходности
- 2) срок окупаемости
- 3) рентабельность проекта
- 4) рентабельность заемного капитала
- 5) рентабельность собственного капитала

9. Для предприятий с устойчивым финансовым положением наиболее важным показателем эффективности бизнес-плана является:

- 1) внутренняя норма доходности
- 2) срок окупаемости
- 3) рентабельность проекта
- 4) рентабельность собственного капитала

10. За счет чистой прибыли предприятия не формируется:

- 1) амортизационный фонд
- 2) резервный фонд
- 3) фонд потребителя
- 4) фонд накопления

11. Информационной базой анализа состава прибыли до налогообложения является:

- 1) Статистические данные

- 2) Отчет об изменениях капитала
- 3) Отчет о движении кадрового потенциала предприятия
- 4) +Отчет о финансовых результатах

12. Что называют устойчивыми пассивами?

- 1) + Источники оборотных средств корпорации, которые ей не принадлежат, но с точки зрения бухучета приравнены к собственным
- 2) Производственные запасы, незавершенное производство и строительство, расходы будущих периодов
- 3) Фонды обращения и оборотные средства

13. Источниками долгосрочного финансирования являются:

- 1) + Привилегированные акции, долевые и долговые ценные бумаги
- 2) Долевые ценные бумаги, деривативы
- 3) Производные ценные бумаги, привилегированные акции

14. Что влияет на объем и структуру собственного капитала корпорации?

- 1) Величина амортизационных отчислений
- 2) Величина оборотных средств
- 3) + Организационно-правовая форма хозяйствования

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 61-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 51-60%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 50%.

3.1.5. ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

для проведения итогового тестирования

1. Корпорации, ведущие производственную, финансовую и торговую деятельность в разных странах, называются
 - *транснациональными
 - государственными
 - производственными
 - публичными
2. Факторами, от которых зависит благосостояния собственников корпорации, являются
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
 - *время получения доходов
 - *использование заемного капитала
 - *ситуации на финансовом рынке
 - внешнеполитические условия
3. Стоимость денег с течением времени изменяется с учетом нормы прибыли на финансовом рынке, в качестве которой обычно выступает норма ссудного процента – это концепция
 - *стоимости денег во времени
 - денежного потока
 - стоимости капитала
 - стоимости активов
4. Ценные бумаги в зависимости от обращения на международных рынках, делятся
 - первичные и вторичные

- биржевые и внебиржевые
- федеральные и региональные
- *межгосударственные и национальные

5. Цена фиктивного капитала определяется следующими факторами

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- *соотношением спроса и предложения на капитал
- *величиной капитализированного дохода по ценным бумагам
- вероятности понести определенные финансовые потери
- соотношением между долей потребления и накопления

6. Субъект риск-менеджмента выполняет следующие функции

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- *организации
- организации разрешения риска
- организации страхования риска
- *прогнозирования

7. Относительный показатель интенсивности производства, который рассчитывается как отношение суммы прибыли к среднегодовой стоимости основных производственных фондов и оборотных средств – это..

- *рентабельность
- фондоотдача
- фондоемкость
- ликвидность

8. Структуру оборотных средств характеризует

- *удельный вес
- периодичность и регулярность поставок
- длительность производственного цикла
- степень ликвидности

9. Коэффициент, входящий в состав анализа активов предприятия

- коэффициент абсолютной ликвидности
- рентабельность вложения денежных средств
- *коэффициент годности
- коэффициент автономии

10. Стоимость, которая определяется как разность между первоначальной стоимостью и величиной начисленного износа - это..

- ликвидационная стоимость
- *остаточная стоимость
- рыночная стоимость
- восстановительная стоимость

11. Набор принципов и механизмов принятия решений в компании и наблюдения за их выполнением – это..

ОТВЕТ УКАЖИТЕ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА ИМЕНИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА

Система корпоративного управления

12. Финансовая политика и система управления финансами должны учитывать

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- *сферу деятельности
- *отраслевую принадлежность
- *внутреннюю деятельность
- политическую деятельность

13. Целями финансового управления корпорацией, являются

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- *рост масштабов производства

- *рост дохода на акцию
- *максимизация ценностей компании
- максимизация общественного благосостояния

14. Рынок финансовых инструментов, который опосредует процесс трансформации сбережений в инвестиции – это..

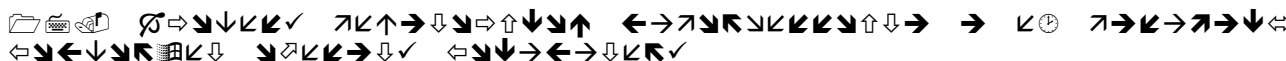
- *финансовый рынок
- финансовый инструмент
- корпоративные финансы
- кредитный рынок

15. Объекта риск-менеджмента выполняет следующие функции
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- регулирование
- *организация работы по снижению риска
- координация
- *организация страхования риска

16. Процесс идентификации рисков, которым подвержена деятельность конкретной компании, называется

- *выявление рисков
- анализ рисков
- планирование рисков
- регулирование рисков



- *доля оборотного капитала
- уровень дебиторской задолженности
- срок оборачиваемости оборотного капитала
- норма оборачиваемости оборотного капитала

18. Запасы в ходе производственной деятельности предприятия переносят свою стоимость на

- *себестоимость продукции
- готовую продукцию
- реализацию
- товар

19. Показатель, характеризующий размер объема выручки от реализации продукции в расчете на один рубль оборотных средств, называется

- *коэффициент оборачиваемости
- продолжительность одного оборота
- коэффициент загрузки
- коэффициент нагрузки

20. Показатель, который показывает, какая часть выручки приходится на чистую прибыль

- Среднее значение чистой прибыли
- Нормированная чистая прибыль
- Коэффициент чистой прибыли
- *Норма чистой прибыли

21. Школа корпоративных финансов, которая опирается на положение о распыленности капитала при относительно слабом участии собственников в управлении и контроле над денежными потоками, называется

- административной
- системной
- континентальной
- *рыночной

22. Теория о том, что на рынке всегда существует ситуация, в которой часть участников сделки владеют важной информацией, которой не владеют другие заинтересованные лица, называется

- теорией агентских отношений
- *теорией асимметрии информации
- неинституционализмом
- институционализмом

23. Затраты, возникающие в связи с заключением контрактов – это..

ОТВЕТ УКАЖИТЕ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА
ИМЕНТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА

Транзакционные издержки

24. Что относится к макроэкономической группе источников инвестиционного риска

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- *инфляция
- *уровень спроса
- риски внутрисекторной конкуренции
- риски, связанные с покупателями

25. Основными показателями эффективности управления запасами предприятия является показатель

- доходности
- *оборачиваемости
- рентабельности
- эффективности

26. Рентабельность совокупных активов...

- показывает эффективность использования внеоборотных активов предприятия
- позволяет измерить эффективность использования предприятием оборотных активов
- отражает эффективность использования активов предприятия
- *позволяет оценить эффективность используемых предприятием общих активов

27. Платежеспособность во времени с соблюдением условия финансового равновесия между собственными и заемными финансовыми средствами - это

- финансовое равновесие
- финансовая стабильность
- финансовая прибыльность
- *финансовая устойчивость

28. Процесс трансформирования из одного вида в другой называется....

- управление запасами
- *кругооборот запасов
- кругооборот материалов
- амортизация

29. Показатель, который характеризует сумму оборотных средств, авансируемых на один рубль выручки от реализации продукции, называется

- продолжительность одного оборота
- коэффициент оборачиваемости
- *коэффициент загрузки
- коэффициент нагрузки

30. Показатель, характеризующий размер объема выручки от реализации продукции в расчете на один рубль оборотных средств, называется

ОТВЕТ УКАЖИТЕ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА
ИМЕНТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА

коэффициент оборачиваемости

31. Внеоборотные активы включают в себя

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- *основные средства
- *незавершенное строительство

- топливо, запасные части, тару
- чистую прибыль

32. Доходные вложения включают в себя

- исключительное авторское право на программы для ЭВМ
- исключительное право владельца на товарный знак
- *инвестиции в ценные бумаги
- объекты интеллектуальной собственности

33. Денежные средства, авансируемые организацией для обслуживания текущей хозяйственной деятельности и участвующие одновременно в процессе производства и реализации продукции – это...

- основные средства
- внеоборотные активы
- заемные средства
- *оборотные средства

34. Оборотные средства организации включают в себя

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- *сырье, материалы
- *незавершенное производство, готовую продукцию
- *товары для перепродажи, дебиторскую задолженность
- патенты, интеллектуальную собственность

35. Наименее ликвидными среди всех оборотных активов предприятия, являются

- ресурсы
- депозиты
- *запасы
- ценные бумаги

36. Путь, который предполагает приобретение или изготовление большего объема сырья, материалов, что ведет к росту материальных затрат, называется

- консервативный
- интенсивный
- *экстенсивный
- прямой

37. Коэффициент равный отношению среднегодовой стоимости основных средств к стоимости, произведенной или реализованной продукции после вычета НДС и акцизов – это...

ОТВЕТ УКАЖИТЕ В ФОРМЕ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА ИМЕНТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА

Фондоёмкость

38. Показатель, который показывает, за какой срок к предприятию возвращаются его оборотные средства в виде выручки от реализации продукции, называется

- *продолжительность одного оборота
- коэффициент оборачиваемости
- коэффициент загрузки
- коэффициент нагрузки

39. Коэффициенты платежеспособности отражают..

- способность предприятия погашать долгосрочную задолженность
- *способность предприятия погашать краткосрочные обязательства
- способность предприятия выплачивать заработную плату рабочим
- способность предприятия выплачивать налоги и обязательные платежи

40. Совокупность экономических и финансовых отношений, складывающихся по поводу образования, распределения и использования части вновь созданной стоимости, выступающей как приращение суммы средств, авансированных на осуществление деятельности

- рентабельность
- *прибыль

- ликвидность
- оборачиваемость

41. Финансовый анализ не включает в себя модель..

- предикативную модель
- интегральную модель
- *нормированную модель
- нормативную модель

42. Денежные средства, вложенные в организацию ее учредителями и участниками, пропорционально долям, определенным учредительными документами – это...

ОТВЕТ УКАЖИТЕ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА ИМЕНТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА
уставный капитал

43. Основными составляющими собственного капитала являются

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- *добавочный капитал
- *нераспределенная прибыль
- *целевой капитал
- оборотный капитал

44. Общая стоимость средств предприятия, принадлежащих его собственникам, которые вложены в его активы и не подлежат возврату в течение всего периода его функционирования – это...

- *собственный капитал
- заемный капитал
- инвестиционный капитал
- уставный капитал

45. Краткосрочные, высоколиквидные вложения, легко обратимые в заранее известную сумму денежных средств и подвергающиеся незначительному риску изменения их стоимости – это...

- денежные средства
- дебиторская задолженность
- *денежные эквиваленты
- краткосрочные вложения

46. Результатом деятельности предприятия в финансовом смысле характеризуется показателями

- *прибыль и рентабельность
- абсолютной и текущей ликвидности
- выручки и прибыли
- фондоемкость и фондовооруженность

47. Ликвидность выражают...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- инвестиции
- *денежные эквиваленты
- денежные средства в мировой валюте
- *денежные средства в иностранной валюте

48. При каком коэффициенте структура финансирования определяется как неудовлетворительная, если значение меньше 0,1

- коэффициент обеспечения
- *коэффициент обеспечения оборотных активов собственным оборотным капиталом
- коэффициент структуры заемного капитала
- коэффициент отношения производственных активов и стоимости имущества

49. Показатель рентабельности активов позволяет судить о...

- *эффективности управления активами
- структуре прибыли

- эффективности управления расходами
- скорости
- трансформации активов

50. Денежная наличность, находящаяся в кассе предприятия и на текущих, специальных счетах в банке, ведущем его расчетно - кассовые операции, называется

- *денежные средства
- внеоборотные активы
- кредиторская задолженность
- амортизация

51. Метод управления дебиторской задолженностью, который основан на данных бухгалтерского учёта в котором необходимо рассчитать фактический объем авансирования оборотного капитала дебиторской задолженности,

- метод прямого счета
- *аналитический метод
- модифицированный метод
- метод сценариев

52. Задолженность, которая нереальная к взысканию в связи с истечением срока исковой давности, называется

- краткосрочная задолженность
- *безнадежная задолженность
- просроченная задолженность
- сомнительная задолженность

53. Приводит к увеличению затрат на их хранение, росту налога на имущество, неполучению возможных доходов из-за замораживания финансовых ресурсов в запасах, потерям в результате физической порчи и моральному старению запасов

- *избыток
- дефицит
- отсутствие
- неправильное использование

54. Факторы, влияющие на структуру оборотных средств
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- *производственные
- *особенности материально-технического обеспечения производства
- *организация расчетов
- организационно – правовые

55. Обязательный безвозмездный платеж, взимаемый с юридических и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств

ОТВЕТ УКАЖИТЕ В ФОРМЕ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА ИМЕНТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА

Налог

56. Показатель, который характеризует сумму оборотных средств, авансируемых на один рубль выручки от реализации продукции, называется

ОТВЕТ УКАЖИТЕ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА ИМЕНТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА

коэффициент загрузки

57. Коэффициент, который позволяет судить об уровне налогообложения доходов предприятия соответствующими видами налогов и сборов, входящими в цену продукции, называется

- коэффициент налоговой нагрузки
- *коэффициент налоговой нагрузки
- чистый финансовый результат
- коэффициент налоговой нагрузки

58. Показатель, который показывает, в какой мере денежные активы предприятия могут покрыть краткосрочные обязательства – это

- *коэффициент абсолютной ликвидности
- коэффициент бессрочной ликвидности
- структура денежных активов
- рентабельность вложения денежных средств

59. Коэффициент, который позволяет оценить эффект от оптимизации налогов, называется

- коэффициент налоговой нагрузки продаж
- коэффициент налоговой нагрузки доходов
- *чистый финансовый результат
- коэффициент налоговой нагрузки ресурсов

60. Совокупность имущества, используемое для получения прибыли, называется

- *капитал
- имущество
- инвестиции
- денежные средства

Шкала и критерии оценивания

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.

- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.

- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.

- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ВОПРОСЫ

для подготовки к экзамену

1. Принципы и инструментарий управления финансами предприятий (корпораций).
2. Организационно - правовая среда бизнеса.
3. Финансовая и налоговая среда бизнеса.
4. Цели деятельности компании и система корпоративного управления.
5. Цели, задачи и функции управления корпоративными финансами.
6. Организационная структура корпоративного финансового управления.
7. Методологические принципы корпоративных финансов.
8. История и логика формирования основных концепций и теорий корпоративных финансов.
9. Основные теоретические концепции корпоративных финансов.
10. Современные теории корпоративных финансов.
11. Структура современного финансового рынка.
12. Роль корпорации на финансовом рынке.
13. Факторы, определяющие курсовую стоимость корпоративных ценных бумаг на финансовом рынке.
14. Факторы, определяющие курсовую стоимость корпоративных ценных бумаг на финансовом рынке.
15. Модели денежных потоков и оценка их стоимости.
16. Оценка долговых финансовых инструментов.
17. Оценка долевого финансового инструмента.
18. Оценка опционов.
19. Понятие портфеля активов и их классификация.
20. Формирование оптимального портфеля долевого актива.
21. Формирование портфеля долговых активов.
22. Смешанный портфель долевого и долговых активов.
23. Теория арбитражного портфеля.
24. Оценка эффективности управления портфелем.
25. Понятие риска и их классификация.
26. Выявление и измерение рисков.

27. Способы управления риском.
28. Системы корпоративного риск-менеджмента.
29. Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов.
30. Состав и структура нематериальных активов и доходных вложений в материальные ценности.
31. Состав, динамика и оценка эффективности долгосрочных финансовых вложений.
32. Принятие управленческих решений в области внеоборотных активов.
33. Основные понятия теории инвестиций.
34. Реальные инвестиции и инвестиционные проекты.
35. Механизм принятия инвестиционного решения.
36. Управление инвестиционными проектами.
37. Сущность оборотных средств предприятия.
38. Состав оборотных средств предприятия.
39. Структура оборотных средств предприятия.
40. Операционный, производственный и финансовый циклы предприятия.
41. Процесс управления оборотными активами.
42. Анализ состава и структуры запасов предприятия.
43. Анализ динамики запасов предприятия.
44. Оценка эффективности управления запасами предприятия.
45. Построение системы контроля движения запасов в предприятие.
46. Основы управления дебиторской задолженностью.
47. Формирование кредитной политики предприятия по отношению к дебиторам.
48. Методы и инструменты управления дебиторской задолженностью.
49. Анализ состава, структуры и динамики денежных активов.
50. Оценка потребности в денежных активах.
51. Методы управления остатком денежных средств.
52. Капитал предприятия и классификация его видов.
53. Структура и финансовая структура капитала.
54. Формирование собственного капитала.
55. Формирование заемного капитала.
56. Финансирование инвестиционной деятельности предприятия.
57. Финансирование текущей деятельности предприятия.
58. Управление прибылью.
59. Теоретические основы формирования дивидендной политики.
60. Виды дивидендных политик компании.
61. Стратегии влияния на стоимость компании, связанные с дивидендной политикой.
62. Особенности регулирования порядка выплаты дивидендов на российских предприятиях.
63. Цели и задачи финансового анализа.
64. Виды и содержание финансового анализа.
65. Информационное обеспечение финансового анализа.
66. Анализ имущественного положения.
67. Анализ финансового состояния предприятия.
68. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
69. Анализ рыночной активности предприятия.
70. Базовые понятия финансового планирования.
71. Инфраструктура бюджетного процесса.
72. Взаимосвязь финансовой и бюджетной структур компании.
73. Формирование сводного бюджета предприятия.
74. Анализ и контроль исполнения бюджетов.
75. Корпоративные финансы в стоимостной парадигме.
76. Основные критерии эффективности при управлении стоимостью бизнеса.
77. Способы повышения стоимости компании.
78. Действия компании на рынке собственных ценных бумаг.
79. Интегральная система управления стоимостью компании на основе карт сбалансированных показателей.
80. Содержание корпоративного налогового планирования.
81. Международное корпоративное налоговое планирование.
82. Учетная и договорная политика как способ оптимизации налогообложения.
83. Основы организации ВЭД на предприятии.
84. Таможенное оформление товаров и система таможенных платежей РФ.
85. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД.
86. Особенности применения НДС и акцизов при осуществлении экспортно-импортных операций.
87. Валютное регулирование и валютный контроль.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине «Корпоративные финансы»

1. Принципы и инструментарий управления финансами предприятий (корпораций).
2. Капитал предприятия и классификация его видов.
3. Имеются следующие данные: денежные средства – 70 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 28 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 130 тыс. руб.; основные средства – 265 тыс. руб.; нематериальные активы – 34 тыс. руб.; производственные запасы – 155 тыс. руб., кредиторская задолженность – 106 тыс. руб., краткосрочные кредит банка – 95 тыс. руб.; долгосрочные кредиты – 180 тыс. руб. Определите коэффициент текущей ликвидности, коэффициент срочной ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности.

«__» _____ 20__ г

Экзаменатор: _____ ФИО

**ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА
проведения экзамена**

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>Письменный</i>
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку *«отлично»* выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Студент должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку *«хорошо»* заслуживает студент, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку *«удовлетворительно»* получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка *«неудовлетворительно»* говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств дисциплины
в составе ОП 38.04.02 Менеджмент

1. Рассмотрена и одобрена:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры менеджмента и
информатики;

протокол № 11 от 11.06.2021.

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент  Асташиева А.А.

б) На заседании методической комиссии по направлению 38.04.02 Менеджмент;

протокол № 11 от 15.06.2021.

Председатель МКН – 38.04.02 канд. техн. наук, доцент  Коздраткова В.В.

2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы
по профилю ОП:

Глава Тевризского
Муниципального района Омской области



Чуланов А.И.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины Б1.О.04 Современный стратегический анализ
в составе ОПОП 38.04.02 Экономика

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			