

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 29.10.2023 19:36:36

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e59108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

факультет высшего образования

ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.Б.20 Мировая экономика и международные экономические отношения

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	10
2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины	10
2.2. Содержание дисциплины по разделам	10
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к экзамену	11
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	11
4. Лекционные занятия	11
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	14
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	16
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРО	18
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	25
8.1. Вопросы для входного контроля	25
9. Промежуточная (семестровая) аттестация	28
9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины	28
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины для экзамена	28
9.3. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины	32
9.4 Перечень примерных вопросов к экзамену	32
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	32
Приложение 1 Форма титульного листа реферата	34
Приложение 2 Результаты проверки реферата	35

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Рабочая программа учебной дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин (модуля) Блока 1 ОПОП, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС. Рабочая программа учебной дисциплины сформирована обеспечивающей её преподавание кафедрой и введена в действие в составе ОПОП 38.03.01 Экономика.

Цель дисциплины: раскрытие объективных тенденций экономического развития, многообразия форм внешних экономических отношений и особенностей функционирования национальной хозяйства в условиях открытой экономики, что позволит обучающимся в своей будущей практической деятельности принимать более эффективные управленческие решения с учетом влияния мирового рынка.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

1) знать и понимать

- становление и сущность мирового хозяйства;
- международное движение товаров, услуг, капиталов и рабочей силы;
- формы международной кооперации и перелива капиталов;
- международные экономические объединения;
- основы международной торговли.
- иностранный язык на уровне не ниже разговорного
- тенденции развития мировой экономики

2) уметь делать (действовать)

- творчески применять основные положения мировой экономики в повседневной и профессиональной деятельности
- осуществлять экономический анализ и ориентироваться в мировой экономике.
- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности
- использовать экономические инструменты для анализа и интерпретации реальных фактов мировой экономики

3) владеть навыками (иметь навыки)

- применения основных принципов и подходов анализа функционирования отраслей мировой экономики при оценке результатов работы отраслей национальной экономики
- оценки места и роли различных стран в международном разделении труда, международной торговле, движении капитала и рабочей силы.
- извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса
- интерпретации данных, выявления отклонений и тенденций изменения тех или иных социально-экономических показателей

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)			Этапы формирования компетенции, в рамках ОПОП*
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)	
	1	2	3	4	5
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- становление и сущность мирового хозяйства; - международное движение товаров, услуг,	- творчески применять основные экономические знания в повседневной и профессиональ	- применения основных принципов и подходов анализа функционирования отраслей мировой	ПФ

		капиталов и рабочей силы; - формы международной кооперации и перелива капиталов; - международные экономические объединения	ной деятельности	экономики при оценке результатов работы отраслей национальной экономики	
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает методику анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Умеет использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Владеет методикой анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	ПФ
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	- варианты управленческих решений; - обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПФ
* НФ - формирование компетенции начинается в рамках данной дисциплины ПФ - формирование компетенции продолжается в рамках данной дисциплины ЗФ - формирование компетенции завершается в рамках данной дисциплины					

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			2	3	4	5	
			Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.	Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.	Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.	
Критерии оценивания							
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ПФ	Знает: - становление и сущность мирового хозяйства; - международное движение товаров, услуг, капиталов и рабочей силы; - формы международной кооперации и перелива капиталов; - формы международной кооперации и перелива	Не знает: - становление и сущность мирового хозяйства; - международное движение товаров, услуг, капиталов и рабочей силы; - формы международной кооперации и перелива капиталов; - международные экономические объединения	Поверхностно ориентируется в: - становлении и сущности мирового хозяйства; - международном движении товаров, услуг, капиталов и рабочей силы; - формах международной кооперации и перелива капиталов; - международных	Свободно ориентируется в: - сущности мирового хозяйства; - международном движении товаров, услуг, капиталов и рабочей силы; - формах международной кооперации и перелива капиталов; - международных экономических	В совершенстве владеет: - сущностью мирового хозяйства; - международным движением товаров, услуг, капиталов и рабочей силы; - формами международной кооперации и перелива капиталов; - международными экономическими	Выполнение и сдача задания в виде реферата, контрольной работы; Тестирование, фронтальная беседа, конспект теоретические вопросы экзаменационного задания

		капиталов; - международные экономические объединения		экономических объединениях	объединениях	объединениями	
		Умеет: творчески применять основные экономические знания в повседневной и профессионально й деятельности	Не умеет: творчески применять основные экономические знания в повседневной и профессиональной деятельности	Умеет: применять основные экономические знания в повседневной и профессиональной деятельности	Умеет Свободно применять основные экономические знания в повседневной и профессиональной деятельности	Умеет в совершенстве применять основные экономические знания в повседневной и профессиональной деятельности	
		Имеет навыки: применения основных принципов и подходов анализа функционирования отраслей мировой экономики при оценке результатов работы отраслей национальной экономики	Не имеет навыков: применения основных принципов и подходов анализа функционирования отраслей мировой экономики при оценке результатов работы отраслей национальной экономики	Имеет поверхностные навыки применения основных принципов и подходов анализа функционирования отраслей мировой экономики при оценке результатов работы отраслей национальной экономики	Имеет навыки углубленного применения основных принципов и подходов анализа функционирования отраслей мировой экономики при оценке результатов работы отраслей национальной экономики	Имеет навыки глубокого применения основных принципов и подходов анализа функционирования отраслей мировой экономики при оценке результатов работы отраслей национальной экономики	
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет		Знает методику анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Не знает методику анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Поверхностно знает методику анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Свободно знает методику анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	В совершенстве знает методику анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Выполнение и сдача задания в виде реферата, контрольной работы; Тестирование, фронтальная беседа, конспект теоретические вопросы экзаменационного задания
		Умеет использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Не умеет использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Поверхностно умеет использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Свободно умеет использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	В совершенстве умеет использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	

		Владеет методикой анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Не владеет методикой анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Поверхностно владеет методикой анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Свободно владеет методикой анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	В совершенстве владеет методикой анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	
ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПФ	Знает - варианты управленческих решений; - обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Не знает - варианты управленческих решений; - обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Поверхностно знаком с вариантами управленческих решений; - обоснованиями предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает - варианты управленческих решений; - обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	В совершенстве владеет вариантами управленческих решений; - обоснованиями предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Выполнение и сдача задания в виде реферата, контрольной работы; Тестирование, фронтальная беседа, конспект теоретических вопросы экзаменационного задания
		Умеет критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Не умеет: критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Поверхностно знаком с оценкой предлагаемых вариантов управленческих решений и разработкой и обоснованием предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Умеет критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	В совершенстве может оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
		Владеет навыками	Не владеет навыками критической оценки	Владеет навыками: критической оценки	Свободно владеет навыками:	Уверенно владеет навыками:	

		критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
--	--	--	---	---	--	--	--

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 . Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	семестр, курс*		
	очно-заочная форма	заочная форма	
	№ сем. - 3	№ курса/сем – 3/5	№ курса/сем – 3/6
1. Аудиторные занятия, всего	36	2	12
- Лекции	16	2	4
- Практические занятия (включая семинары)	20		8
- Лабораторные занятия			
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся	72	34	87
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	20	20	-
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде*			
- реферата	20	-	-
- контрольной работы	-	20	-
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	42	13,5	79,5
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	5	-	4
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2):	5	0,5	3,5
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	36	-	9

* КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе:

Укрупнённая содержательная структура дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе										
Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.						Форма рубежного контроля по разделу	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		Общая	Аудиторная работа				ВАРО			
			всего	лекции	занятия		всего			Фиксированные виды
				практические (всех форм)	лабораторные					
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очно-заочная форма обучения										
1	Мировая экономика	54	18	8	10	-	36	20	Тестирование	ОК-3 ПК-11 ПК-7
2	Международные экономические отношения	54	18	8	10	-	36			

Итого по дисциплине		108	36	16	20	-	72	20		
Доля лекций в аудиторных занятиях, %			44,4							
Заочная форма обучения										
1	Мировая экономика	62	6	2	4	-	56	20	Фронтальная беседа	ОК-3 ПК-11 ПК-7
2	Международные экономические отношения	73	8	4	4	-	65			
Итого по дисциплине		135	14	6	8	-	121	20		
Доля лекций в аудиторных занятиях, %			42,9							

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По двум разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования;:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

3.2. Условия допуска к экзамену

Экзамен является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, выполнения реферата с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины				
Номер	Тема лекции. Основные вопросы темы		Трудоемкость по разделу, час.	Используемые интерактивные формы
1	2	3	4	5

			Очно- заочная форма	Заочная форма	
1	1	Тема 1. Понятие мирового хозяйства. Международное разделение труда.	2	1	Лекция-беседа (для обучающихся заочной формы обучения)
		1. Сущность мирового хозяйства, предпосылки его зарождения, этапы развития, особенности современного мирового хозяйства.			
		2. Понятие международного разделения труда			
		3. Модели МРТ, виды МРТ			
		4. Неравномерность экономического развития			
		Тема 2. Глобализация современного мирового хозяйства		-	
		1. Глобализация мирового хозяйства			
		2. Глобальные проблемы развития человечества			
		3. Негативные последствия глобализации			
		4. Особенности современного этапа глобализации			
	2	Тема 3. Экономический потенциал мирового хозяйства и его структура	2	1	Лекция-конференция (для обучающихся заочной формы обучения)
		1. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства			
		2. Человеческие ресурсы мирового хозяйства			
		3. Научно-технический потенциал мирового хозяйства			
		4. Отраслевая структура мирового хозяйства			
		Тема 4. Классификация стран по уровню социально-экономического развития		-	
		1. Показатели, характеризующие уровень экономики страны			
		2. Основные группы стран и главные критерии оценки развития стран.			
		Тема 5. Россия в мировой экономике		-	
		1. Задачи международной экономической политики России			
		2. Место России в мировой экономике			
2	3	Тема 6. Система международных экономических отношений	2	-	
		1. Понятие, субъекты и формы МЭО			
		2. Факторы развития МЭО			
		3. Тенденции развития МЭО			

		Тема 7. Международная торговля и мировой рынок		1	
		1. Понятие международной торговли и ее составляющие			
		2. Понятие мирового рынка, его уровни			
	4	Тема 8. Внешняя торговля России	2	1	
		1. Динамика внешней торговли России			
		2. Товарная структура российского внешнеторгового оборота			
		3. Направления балансирования внешней торговли			
		4. О возможностях роста внешнеторгового оборота			
		5. Государственное регулирование внешней торговли			
	5	Тема 9. Международный рынок услуг	2	1	
		1. Сфера услуг в постиндустриальной экономике			
		2. Основные макросекторы мирового рынка услуг			
	6	Тема 10. Международная миграция капиталов	2	-	Лекция-конференция
		1. Теории международной миграции капиталов			
		2. Формы международного движения капиталов			
	7	Тема 11. Международный рынок рабочей силы	2	-	Лекция-беседа
		1. Трудовые ресурсы в современном мире		-	Лекция-беседа
		2. Международная трудовая миграция. Мировые рынки труда.			
		Тема 12. Интеграционные процессы в мировой экономике			
		1. Формы экономической интеграции			
		2. Региональные экономические группировки			
	8	Тема 13. Международные валютно-расчетные отношения	2	1	
		1. Международные валютные отношения и валютная система			
		2. Эволюция мировой валютной системы			
		3. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование			
		4. Валютная политика и валютное регулирование			

		5. Платежный баланс. Официальные золотовалютные резервы стран.			
Общая трудоёмкость лекционного курса			16	6	x
Всего лекций по дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час
- очно-заочная форма обучения		26	- очно-заочная форма обучения		4
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения		4
Примечания:					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2					

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины						
раздела (модуля)	занятия	Номер	Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы
				очно-заочная форма	заочная форма	
1	1		Тема 1. Современное мировое хозяйство 1. Становление и сущность мирового хозяйства 2. Этапы и периоды развития мировой экономики	2	-	ОСП ПТ
			Тема 2. Международное разделение труда. 1. Сущность и причины международного разделения труда 2. Теории мирового хозяйства		2	ОСП ПТ
			Тема 3. Тенденции развития мирового хозяйства 1. Сущность постиндустриализации 2. Сущность глобализации и формы ее проявления		-	ОСП ПТ
	2		Тема 4. Ресурсная база мирового хозяйства 1. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. 2. Предпринимательские и научные ресурсы мира	2	1	ОСП ПТ
			Тема 5. Финансовые ресурсы мирового хозяйства. 1. Виды финансовых ресурсов. 2. Финансовая помощь и внешние заимствования.		1	ОСП ПТ
			Тема 6. Отраслевая структура мирового хозяйства. 1. Агропромышленный и топливно-энергетический комплексы. 2. Машиностроение мира.		-	ОСП ПТ

		3. Легкая промышленность, транспорт и связь.				
1	3	Тема 7. Место России в мировом хозяйстве. 1. Современные тенденции социально-экономического развития России. 2. Товарная структура экспорта и импорта России	2	-		ОСП ПТ
		Тема 8. Система международных экономических отношений 1. Международные экономические отношения различных групп стран		1		ОСП ПТ
2	4	Тема 9. Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле. 1. Структура мирового рынка 2. Понятие конъюнктуры мирового рынка. Ее показатели 3. Ценообразование в международной торговле.	2	1	Разбор конкретных ситуаций	ОСП ПТ
2	5	Тема 10. Международная торговля и внешнеторговая политика. 1. Теории международной торговли 2. Современные тенденции развития международной торговли 3. Государственное регулирование внешней торговли 4. Международное регулирование внешней торговли	2	1	Разбор конкретных ситуаций	ОСП ПТ
2	6	Тема 11. Международный рынок услуг. 1. Рынок услуг: сущность, динамика, структура 2. Передача технологий: понятие и место в современных МЭО 3. Правовые аспекты, формы международного обмена технологиями.	2	0,5		ОСП ПТ
2	7	Тема 12. Международное движение капитала. 1. Причины вывоза (ввоза) капитала. 2. Влияние международного движения капитала на мировую экономику. 3. Современные особенности и тенденции в международном движении капитала	2	0,5		ОСП ПТ
2	8	Тема 13. Международный рынок рабочей силы. 1. Региональные рынки труда. Влияние миграции рабочей силы на экономику стран-экспортеров и стран-импортеров 2. Национальное регулирование международного рынка рабочей силы	2	-		ОСП ПТ
2	9	Тема 14. Международные валютно-расчетные отношения. 1. Международные валютные единицы 2. Европейская валютная система 3. Валютная система России 4. Платежный баланс, его статьи 5. Валютные курсы и факторы их определяющие	2	-		ОСП ПТ
2	10	Тема 15. Интеграционные процессы в мировой экономике. 1. Формы интеграционных объединений и основные мировые центры интеграционных процессов	2	-		ОСП ПТ

		2. Особенности развития западноевропейской экономической интеграции 3. Основные черты региональной экономической интеграции 4. Развитие интеграционных процессов в СНГ.				
Всего практических занятий по дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час	
- очно-заочная форма обучения		20	- очно-заочная форма обучения		4	
- заочная форма обучения		8	- заочная форма обучения		2	
<i>* Условные обозначения:</i> ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРО; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимися конкретной ВАРО; ПТ – обязательная самоподготовка к тестированию.						
<i>Примечания:</i> - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6 - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2						

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой

Раздел 1. Мировая экономика

Краткое содержание

Понятие мирового хозяйства. Международное разделение труда. Сущность мирового хозяйства, предпосылки его зарождения, этапы развития, особенности современного мирового хозяйства. Понятие международного разделения труда. Модели МРТ, виды МРТ. Неравномерность экономического развития

Глобализация мирового хозяйства. Глобальные проблемы развития человечества. Негативные последствия глобализации. Особенности современного этапа глобализации.

Экономический потенциал мирового хозяйства и его структура. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Научно-технический потенциал мирового хозяйства. Отраслевая структура мирового хозяйства

Классификация стран по уровню социально-экономического развития. Показатели, характеризующие уровень экономики страны. Основные группы стран и главные критерии оценки развития стран.

Россия в мировой экономике. Задачи международной экономической политики России. Место России в мировой экономике.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Какая существует взаимосвязь основных понятий и категорий, определяющих сущность мировой экономики?
2. Каковы основные этапы развития мировой экономики. Что лежит в основе данной периодизации?
3. Каковы основные предпосылки формирования мировой экономики и их роль на различных этапах этого процесса?
4. Каковы характеристики современного этапа формирования мировой экономики? В чем его специфика?
5. Какие процессы в мировой экономике определяют его эволюцию?
6. Как менялось значение форм международных экономических связей в процессе развития мировой экономики?
7. В чем заключается неравномерность и противоречивость развития мировой экономики?
8. Какие классификации стран мировой экономики вам известны?
9. Каковы особенности новых индустриальных стран?
10. Каковы характеристики группы развивающихся стран и на какие подгруппы она делится?
11. Как менялось значение отдельных видов природных ресурсов в процессе развития мировой экономики?
12. Есть ли взаимосвязь между уровнем развития страны и обеспеченностью природными ресурсами?
13. Как и почему меняется роль человеческого фактора в современной мировой экономике?
14. Какова современная демографическая ситуация в развитых и развивающихся странах?

Процедура оценивания

Шкала и критерии оценивания

- “зачтено” - своевременное и точное выполнение задания преподавателя, полное овладение;
- “не зачтено” - не полное овладение навыками и не способность их теоретически обосновать. На занятиях пассивен, небрежен в выполнении заданий преподавателя.

Раздел 2. Международные экономические отношения

Краткое содержание

Система международных экономических отношений. Понятие, субъекты и формы МЭО. Факторы развития МЭО. Тенденции развития МЭО.
Международная торговля и мировой рынок. Понятие международной торговли и ее составляющие. Понятие мирового рынка, его уровни.
Внешняя торговля России. Динамика внешней торговли России. Товарная структура российского внешнеторгового оборота. Направления балансирования внешней торговли. О возможностях роста внешнеторгового оборота. Государственное регулирование внешней торговли.
Международный рынок услуг. Сфера услуг в постиндустриальной экономике. Основные макросекторы мирового рынка услуг.
Международная миграция капиталов. Теории международной миграции капиталов. Формы международного движения капиталов.
Международный рынок рабочей силы. Трудовые ресурсы в современном мире. Международная трудовая миграция. Мировые рынки труда.
Интеграционные процессы в мировой экономике. Формы экономической интеграции. Региональные экономические группировки.
Международные валютно-расчетные отношения. Международные валютные отношения и валютная система. Эволюция мировой валютной системы. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование. Валютная политика и валютное регулирование. Платежный баланс. Официальные золотовалютные резервы стран.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Почему МРТ называют материальной основой развития мирового хозяйства?
2. Каковы предпосылки и условия формирования МРТ?
3. Каковы основные этапы эволюции международного разделения труда и их характерные черты?
4. Каковы особенности современного этапа МРТ?

5. Какое влияние на развитие МРТ оказывает научно-технический прогресс?
6. Что побуждает страны к участию в МРТ?
7. Каковы показатели развития МРТ?
8. Что такое международная специализация производства?
9. В чем суть международного кооперирования производства?
10. Какова роль России в системе международного разделения труда?
11. В чем разница между прямыми и портфельными инвестициями?
12. Каковы основные центры притяжения рабочей силы?
13. Что такое «утечка умов»?
14. Каковы основные преимущества и недостатки миграции?

Процедура оценивания

Шкала и критерии оценивания

- «зачтено» - своевременное и точное выполнение задания преподавателя, полное овладение;
- «не зачтено» - не полное овладение навыками и не способность их теоретически обосновать. На занятиях пассивен, небрежен в выполнении заданий преподавателя.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРО

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата:
получить целостное представление об основных современных проблемах мировой экономики и путей их решения.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения реферата:

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем экономической теории;
- формирование и отработка навыков экономического исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА рефератов

1. Международная торговля: понятие, значение для мировой экономики, объемы, структура, динамика, важнейшие тенденции развития.
2. Международная торговля сырьевыми товарами.
3. Международная торговля готовыми изделиями, машинотехнической продукцией.
4. Конъюнктура и цены мировых товарных рынков.
5. Место России и стран СНГ в международном разделении труда: текущее состояние и перспективы.
6. Международная торговля услугами в современной мировой экономике.
7. Международная передача технологии. Международная лицензионная торговля.
8. Международная торговля инжиниринговыми услугами.
9. Посреднические услуги в международной торговле.
10. Международные товарные биржи.
11. Транспортные услуги в международной торговле.
12. Страховые операции в современной системе международных экономических отношений.
13. Международный туризм.
14. Государственное регулирование внешней торговли. Таможенная политика.
15. Многостороннее регулирование международной торговли.
16. Значение вступления в ВТО для совершенствования внешнеэкономических связей России.
17. Интеграционные процессы в Европе. Основные интеграционные объединения на европейском пространстве.
18. Интеграционные группировки в Америке, Азии и Африке.
19. Интеграционные процессы на пространстве СНГ.
20. Международный валютный фонд.
21. Группа Всемирного банка.

22. Региональные банки развития.
23. Система органов экономического сотрудничества в системе ООН.
24. Проблема задолженности развивающихся стран и стран с переходной экономикой.
25. Международные корпорации и банки в мировом хозяйстве.
26. Международная миграция рабочей силы.
27. Особые экономические зоны как элемент мирового хозяйства.

Этапы работы над рефератом

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор реферата должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей магистерской работы. В этом случае магистранту предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы реферата из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

Глава 1 (полное наименование главы).

1.1. (полное название параграфа, пункта);

1.2. (полное название параграфа, пункта).

Глава 2 (полное наименование главы).

2.1. (полное название параграфа, пункта);

2.2. (полное название параграфа, пункта).

Заключение (или выводы).

Список использованной литературы.

Приложения (по усмотрению автора).

Основная часть

Титульный лист заполняется по единой форме.

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

Введение. В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Процедура оценивания

При аттестации бакалавра по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки реферата, критерии оценки содержания реферата, критерии оценки оформления реферата, критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии.

1. Критерии оценки содержания реферата: степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

2. Критерии оценки оформления реферата: логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки реферата: способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии: способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы;

7.1.1. Шкала и критерии оценки реферата

Зачтено - по реферату присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы допускаются небольшие недочеты или недостатки;

Не зачтено - по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие ответов на вопросы.

7.2. Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

В структуру контрольной работы по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» входят два раздела. Первый раздел представляет собой реферативное изложение вопросов, касающихся мировой экономики и международных экономических отношений. Второй раздел – это решение практических задач по дисциплине.

В первом разделе необходимо раскрыть два вопроса, касающихся современных проблем мировой экономики и описания уровня экономического развития отдельных стран и/или регионов. Объем изложения материала должен быть не менее 15-17 страниц печатного текста (14 шрифт, 1,5 интервал). Оформление в соответствии с общими требованиями к контрольным работам в вузе.

Во втором разделе необходимо решить три задачи по практическому ценообразованию. В контрольной работе каждая задача должна содержать данные по соответствующему варианту, решение и ответы по всем вопросам.

Выбор всех вариантов осуществляется с помощью следующей таблицы:

№ в журнале группы	Раздел 1		Раздел 2		
	Вопрос 1	Вопрос 2	Задача 1	Задача 2	Задача 3
1	3	6	3	4	3
2	1	10	4	5	1
3	5	8	2	1	4
4	6	9	5	3	2
5	10	4	1	2	5
6	8	2	5	5	1
7	9	7	4	4	4
8	4	3	3	2	3
9	2	1	1	3	2
10	7	5	2	1	5
11	5	1	1	2	5
12	6	4	4	3	1
13	10	2	2	5	4
14	3	7	3	4	2
15	1	5	5	1	3
16	4	6	1	4	2
17	2	8	4	3	5
18	7	9	3	2	1
19	8	10	2	5	4
20	9	3	5	1	3

РАЗДЕЛ I.

1. Мировое хозяйство и международные экономические отношения

1. История становления и развития мирового хозяйства и международных экономических отношений.
2. Отраслевая структура мирового хозяйства.
3. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
4. Роль международной торговли в развитии мирового хозяйства.
5. Международное движение капитала и инвестиционная политика государств.
6. Мировой рынок труда и миграция рабочей силы.
7. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения.
8. Транснациональные корпорации в мировой экономике.
9. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.
10. Международные экономические организации.

2. Экономика отдельных стран и регионов (история, особенности, проблемы и перспективы развития)

1. Экономика Германии и Италии.
2. Экономика Великобритании и Франции.
3. Экономика США.
4. Экономика стран Латинской Америки (Бразилия, Мексика, Аргентина, Венесуэла).
5. Экономика Скандинавии (Швеция, Финляндия, Норвегия, Дания).
6. Экономика Юго-Западной Азии (Индия, Пакистан, Израиль, Турция, страны Персидского залива).
7. Экономика Японии.
8. Экономика стран Азиатско-Тихоокеанского региона (Австралия, Южная Корея, Тайвань, Таиланд, Малайзия, Сингапур).
9. Экономика Китая.
10. Экономика стран Центральной и Восточной Европы (Болгария, Венгрия, Чехия, Словакия, Польша, Румыния).

РАЗДЕЛ II.

Задача 1.

Внешняя торговля России по разным годам характеризовалась следующими данными (в млн.дол. США):

Исходные данные:

Данные	Вариант									
	1		2		3		4		5	
	Экспорт	Импорт	Экспорт	Импорт	Экспорт	Импорт	Экспорт	Импорт	Экспорт	Импорт
Страны дальнего зарубежья	52658,5	37493,2	118740	84543,4	80536,5	57342,8	103252	73516	64016,2	45580
Страны СНГ	15342,8	14714,5	34596,6	33179,8	23465,5	22504,5	30084	28924	18652	17888,2
ВСЕГО	68001,3	52207,7	153336,6	117723,2	104002	79847,3	133336	102440	82668,2	63468,2

Вычислите по каждой группе стран:

- торговый баланс;
- торговый оборот;
- относительную долю стран СНГ в российском экспорте и импорте.

Задача 2.

По данным национальных счетов, экономическое развитие средней европейской страны характеризуется по разным годам следующими показателями (в млн.дол. США в текущих ценах):

Исходные данные:

№ п/п	Данные	Вариант				
		1	2	3	4	5
1	ВВП	2113,5	3381,6	1127,2	2818	1549,9
2	Амортизация основного капитала	199,5	319,2	106,4	266	146,3
3	Чистый факторный доход из-за рубежа	-82,5	-132	-44	-110	-60,5
4	Чистые текущие трансферты	9	14,4	4,8	12	6,6
5	Потребление	1506	2409,6	803,2	2008	1104,4
6	Внутренние капиталовложения	537	859,2	286,4	716	393,8

Рассчитайте:

- ЧВП;
- ВНП;
- ВНД;
- сбережения;
- текущий платежный баланс.

Задача 3.

Вариант 1.

Затраты труда (в часах) на производство теннисных мячей и теннисных ракеток в России и Германии следующие:

	Ед. изм.	Мячи	Ракетки
Россия	Шт. в час	6	2
Германия	Шт. в час	1	4

- А. В производстве какого товара Россия имеет относительное преимущество и почему?
- Б. Рассчитайте альтернативную цену ракеток, выраженную через цену мячей, для России и для Германии.
- В. В каком интервале будет располагаться равновесная цена на ракетки в случае развития торговли между двумя странами?
- Г. Если относительная равновесная цена на ракетки в результате торговли составит 2, на каком товаре будет специализироваться каждая из стран, почему.
- Д. Подсчитайте выигрыш Германии от торговли, если она будет специализироваться на производстве мячей.

Вариант 2.

Затраты рабочего времени в России и Германии на производство товаров А, В, С, D следующие:

	Германия	Россия
А	1	12
В	2	18
С	4	24
Д	15	30

- А. По каким товарам Германия имеет наибольшее и наименьшее абсолютное преимущество перед Россией?
- Б. Если немецкая заработная плата в 8 раз выше российской, какие товары будут производиться в Германии, а какие – в России.
- В. Докажите выгоду торговли для каждой из стран?
- Г. Как изменится торговля, если разница в зарплатах сократится до 6 раз?

Вариант 3.

Затраты труда (в часах) на производство сыра и трикотажа в России и Германии следующие:

	Ед. изм.	Россия	Германия
Сыр	кг в час	5	1
Трикотаж	кв.м в час	1	3

- А. В производстве какого товара Россия имеет абсолютное преимущество? Почему? То же для Германии.
- Б. Подсчитайте выигрыш от торговли соответственно России и Германии, если они обменивают 5 кг. сыра на 3 кв.м. трикотажа.
- В. Подсчитайте выигрыш соответственно России и Германии, если они обменивают 5 кг. сыра на 6 кв.м. трикотажа.

Вариант 4.

Россия и Германия производят по 2 товара каждая – велосипеды и очки. В России общее количество труда, расходуемое на их производство составляет 1000 часов, а в Германии – 1200. В России необходимо затратить 5 часов на производство каждого велосипеда и 2 часа – на каждые очки. В Германии и на велосипед и на очки требуется по 3 часа.

- А. Покажите графически границу производственных возможностей при одновременном производстве двух товаров отдельно для России и Германии.
- Б. Подсчитайте относительную цену велосипедов, выраженную через цену очков, в России и Германии.
- В. Изобразите графически расширение возможностей потребления велосипедов и очков в России и в Германии в результате торговли.

Вариант 5.

Телевизоры – относительно трудоемкий товар, требуют для производства 20 часов труда и 4 га земли и продаются за 60 долл. каждый. Рис, требует относительно больших затрат земли. На производство тонны риса требуется 1 час труда и 4 га земли, при этом 1 тонну риса можно продать за 4 долл.

- А. Если в России 120 млн. работников и 200 млн. га земли, а во Вьетнаме – 40 млн. работников и 50

млн. га земли, то в каком соотношении будет происходить торговля двумя товарами между Россией и Вьетнамом.

Б. Почему специализация в реальной торговле может быть совершенно иной, чем следует из теории соотношения факторов производства?

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил все задания в полном объеме либо допустил незначительные неточности.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил только часть из предложенных заданий либо допустил существенные ошибки.

7.3. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы

Очно-заочная форма обучения

1. Тема: Глобализация современного мирового хозяйства

1. Научные подходы к изучению глобализации
2. Влияние глобализационных процессов на Россию

Тема: Международные экономические организации

Заочная форма обучения

Тема: Глобализация современного мирового хозяйства

1. Глобализация мирового хозяйства
2. Глобальные проблемы развития человечества
3. Негативные последствия глобализации
4. Особенности современного этапа глобализации
5. Научные подходы к изучению глобализации
6. Влияние глобализационных процессов на Россию

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

7.3.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

8.1 Вопросы для входного контроля

1. Рынок и рыночная экономика.
2. Потребность и факторы, влияющие на изменение потребностей.
3. Черты, характеризующие натуральное и товарное производство.
4. Этапы развития экономики первобытного хозяйства.
5. Объясните, почему для древних людей охота была наиболее важным хозяйственным занятием.
6. Формы организации средневекового ремесла и торговли.
7. Изменения в развитии и размещении производительных сил, структуре и организации производства, произошедшие в России в первой половине 18 века.
8. Тенденции развития экономики СССР в 1950-1960 гг.
9. Экономические и политические причины распада СССР.
10. Признаки открытой рыночной экономики.
11. Цели государства в рыночной экономике.
12. Функции рынка.
13. Классификация рынков по признакам.
14. Роль конкуренции в рыночной экономике.
15. Формы конкуренции.
16. Сущность конкурентоспособности товаров.
17. Высокоразвитые страны мира.
18. Страны Азии.
19. Сущность финансовой системы. Характеристика основных функций финансов.
20. Разновидности банков. Специфика коммерческого банка.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

ВОПРОСЫ и ЗАДАЧИ для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому (практическому) занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Представляет реферат. Для усвоения материала по теме занятия обучающийся решает задачи.

**Тематика практических занятий
Очно-заочная форма обучения**

Номер раздела	Тема	Вопросы
1	Современное мировое хозяйство	1) Становление и сущность мирового хозяйства 2) Этапы и периоды развития мировой экономики
	Международное разделение труда	1) Сущность и причины международного разделения труда 2) Теории мирового хозяйства
	Тенденции развития мирового хозяйства	1) Сущность постиндустриализации 2) Сущность глобализации и формы ее проявления
	Ресурсная база мирового хозяйства	1) Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства 2) Предпринимательские и научные ресурсы мира
	Финансовые ресурсы мирового хозяйства	1) Виды финансовых ресурсов. 2) Финансовая помощь и внешние заимствования
	Отраслевая структура мирового хозяйства	1) Агропромышленный и топливно-энергетический комплексы 2) Машиностроение мира 3) Легкая промышленность, транспорт и связь
	Место России в мировом хозяйстве	1) Современные тенденции социально-экономического развития России 2) Товарная структура экспорта и импорта России
	Система международных экономических отношений	1. Международные экономические отношения различных групп стран
	Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле.	1. Структура мирового рынка 2. Понятие конъюнктуры мирового рынка. Ее показатели 3. Ценообразование в международной торговле.
2	Международная торговля и внешнеторговая политика.	1. Теории международной торговли 2. Современные тенденции развития международной торговли 3. Государственное регулирование внешней торговли 4. Международное регулирование внешней торговли
	Международный рынок услуг.	1. Рынок услуг: сущность, динамика, структура 2. Передача технологий: понятие и место в современных МЭО 3. Правовые аспекты, формы международного обмена технологиями.
	Международное движение капитала.	1. Причины вывоза (ввоза) капитала. 2. Влияние международного движения капитала на мировую экономику. 3. Современные особенности и тенденции в международном движении капитала
	Международный рынок рабочей силы.	1. Региональные рынки труда. Влияние миграции рабочей силы на экономику стран-экспортеров и стран-импортеров 2. Национальное регулирование международного рынка рабочей силы
	Международные валютно-расчетные отношения.	1. Международные валютные единицы 2. Европейская валютная система 3. Валютная система России 4. Платежный баланс, его статьи

		5. Валютные курсы и факторы их определяющие
	Интеграционные процессы в мировой экономике.	1.Формы интеграционных объединений и основные мировые центры интеграционных процессов
		2. Особенности развития западноевропейской экономической интеграции
		3. Основные черты региональной экономической интеграции
		4. Развитие интеграционных процессов в СНГ.

Заочная форма обучения

Номер раздела	Тема	Вопросы
1	Международное разделение труда	1) Сущность и причины международного разделения труда 2) Теории мирового хозяйства
	Ресурсная база мирового хозяйства	1) Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства 2) Предпринимательские и научные ресурсы мира
	Финансовые ресурсы мирового хозяйства	1) Виды финансовых ресурсов. 2) Финансовая помощь и внешние заимствования
	Система международных экономических отношений	1. Международные экономические отношения различных групп стран
2	Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле.	1. Структура мирового рынка
		2. Понятие конъюнктуры мирового рынка. Ее показатели
		3. Ценообразование в международной торговле.
	Международная торговля и внешнеторговая политика.	1. Теории международной торговли
		2. Современные тенденции развития международной торговли
		3. Государственное регулирование внешней торговли
		4. Международное регулирование внешней торговли
	Международный рынок услуг.	1.Рынок услуг: сущность, динамика, структура
		2. Передача технологий: понятие и место в современных МЭО
		3.Правовые аспекты, формы международного обмена технологиями.
	Международное движение капитала.	1.Причины вывоза (ввоза) капитала.
		2. Влияние международного движения капитала на мировую экономику.
		3. Современные особенности и тенденции в международном движении капитала

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ выполнения заданий для практических работ

Зачтено - глубокое понимание сущности обсуждаемой темы, вопроса, логичность изложения, использование теоретических знаний на практических примерах, допущены несущественные отклонения и незначительные

Не зачтено - не знает существа излагаемого материала, искажает факты, правила или информацию об основных моментах.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>Письменный)</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы №№ 1-2 (в соответствии с п. 2.2 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины для экзамена

9.3. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Обучающемуся рекомендуется:

1. при неуверенности в ответе на конкретное тестовое задание пропустить его и переходить к следующему, не затрачивая много времени на обдумывание тестовых заданий при первом проходе по списку теста;
2. при распределении общего времени тестирования учитывать (в случае компьютерного тестирования), что в автоматизированной системе могут возникать небольшие задержки при переключении тестовых заданий.

Необходимо помнить, что:

1. тест является индивидуальным. Общее время тестирования и количество тестовых заданий ограничены и определяются преподавателем в начале тестирования;
2. по истечении времени, отведённого на прохождение теста, сеанс тестирования завершается;
3. допускается во время тестирования только однократное тестирование;

4. вопросы обучающихся к преподавателю по содержанию тестовых заданий и не относящиеся к процедуре тестирования не допускаются;

Тестируемому во время тестирования запрещается:

нарушать дисциплину;

1. пользоваться учебно-методической и другой вспомогательной литературой, электронными средствами (мобильными телефонами, электронными записными книжками и пр.);
2. использование вспомогательных средств и средств связи на тестировании допускается при разрешении преподавателя-предметника.
3. копировать тестовые задания на съёмный носитель информации или передавать их по электронной почте;
4. фотографировать задания с экрана с помощью цифровой фотокамеры;
5. выносить из класса записи, сделанные во время тестирования.

На рабочее место тестируемому разрешается взять ручку, черновик.

За несоблюдение вышеперечисленных требований преподаватель имеет право удалить тестируемого, при этом результат тестирования удаленного лица аннулируется.

Тестируемый имеет право:

Вносить замечания о процедуре проведения тестирования и качестве тестовых заданий.

Перенести сроки тестирования (по уважительной причине) по согласованию с преподавателем.

Примерный тест для самоконтроля знаний по дисциплине

Раздел 1. Мировая экономика (Тема «Современное мировое хозяйство»)

При выполнении заданий укажите в бланке ответов номер задания и букву, которая обозначает выбранный Вами ответ.

1. Мировой рынок – это:

1.1 исторически сложившаяся, постоянно развивающаяся система товарно-денежных, торгово-экономических и кредитно-финансовых отношений государств, составляющих в целом мировое хозяйство;

1.2 совокупность национальных рынков отдельных стран, связанных друг с другом международными экономическими отношениями;

1.3 оба ответа верны;

1.4 оба ответа не верны.

2. Субъектами мировой экономики являются:

2.1 национальные экономики;

2.2 транснациональные корпорации;

2.3 государственные предприятия;

2.4 интеграционные объединения;

2.5 международные экономические организации.

3. Для стран с высоким уровнем развития типична ситуация, когда в структуре их ВВП преобладает:

3.1 первичный сектор экономики;

3.2 вторичный сектор экономики;

3.3 третичный сектор экономики.

4. Индекс человеческого развития включает в себя индексы:

4.1 предстоящей продолжительности жизни;

4.2 охвата населения образованием;

4.3 уровня жизни;

4.4 уровня смертности.

5. К концу XX века из многочисленных стран с командно-административной экономикой остались только две страны:

5.1 Монголия и Китай;

5.2 Куба и Северная Корея;

5.3 Вьетнам и Албания.

6. В мировой экономике обычно выделяют три большие группы стран:

- 6.1 развитые;
- 6.2 капиталистические;
- 6.3 развивающиеся;
- 6.4 слаборазвитые;
- 6.5 социалистические;
- 6.6 страны с переходной экономикой.

7. Основанием для включения страны в ту или иную группу являются:

- 7.1 характер ее экономики (рыночная или переходная);
- 7.2 уровень ее социально-экономического развития;
- 7.3 уровень жизни населения страны.

8. Большинство исследователей сходятся в том, что мировое хозяйство хотя и начало складываться очень давно, окончательно сформировалось:

- 8.1 к концу 18 века;
- 8.2 около 100 лет тому назад;
- 8.3 к концу 20 века.

9.3.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

9.4 Перечень примерных вопросов к экзамену

- 1.Содержание и особенности понятия мирового хозяйства.
- 2.Основные черты мировой экономики и их характеристика.
- 3.Группы государств в мировом хозяйстве.
- 4.Международное разделение труда (МРТ) – материальная основа мирового хозяйства.
- 5.Международная специализация и кооперирование производства: сущность, формы, направления развития.
- 6.Содержание и формы международной экономической интеграции на современном этапе.
- 7.Интернационализация хозяйственной жизни – процесс дальнейшего развития МРТ.
- 8.Основные этапы становления и развития мировой экономики.
- 9.основные показатели, характеризующие экономическое развитие стран мирового содружества.
- 10.природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства (минеральные ресурсы).
- 11.Земельные и водные ресурсы.
- 12.Ресурсы мирового океана.
- 13.Лесные ресурсы. Атмосфера.
- 14.Человеческие ресурсы в мировой экономике.
- 15.Научно-технические и информационные ресурсы в мировой экономике.
- 16.Международное движение капитала.
- 17.Основные формы движения капитала.
- 18.Международный рынок труда.
- 19.Основные факторы, влияющие на уровень и характер воспроизводства рабочей силы в мировой экономике.
- 20.Международная трудовая миграция
- 21.Регулирования мирохозяйственных процессов.
- 22.Модели социально-экономического развития общества.
- 23.Роль транснациональных корпораций (ТНК) и транснациональных банков (ТНБ) в мировом хозяйстве.
- 24.Межгосударственное и международное регулирование, интеграционные экономические объединения.
- 25.Сущность и особенности прогнозирования развития мировой экономики.
- 26.Сущность и значение инфраструктуры в мировом хозяйстве.
- 27.Основные элементы мировой инфраструктуры.

28. Социальная инфраструктура и ее роль в развитии мировой экономики.
29. Прогнозирование смены фаз больших циклов (длинных волн) конъюнктуры мирового хозяйства.
30. Концепция социальной рыночной экономики как высшего типа рыночного хозяйства.
31. Германская модель социальной рыночной экономики.
32. Особенности скандинавской модели социальной рыночной экономики.
33. Социальные проблемы России в условиях рыночных реформ.
34. Основные теории международной торговли.
35. Мировая торговля, динамика её развития на современном этапе.
36. Тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли.
37. Совершенствование товарной структуры международной торговли.
38. Россия на мировом рынке.
39. Государства, входящие в систему промышленно развитых стран.
40. Общая характеристика экономики промышленно развитых стран.
41. Структурные сдвиги в промышленном производстве развитых стран.
42. Особенности сельского хозяйства в развитых странах.
43. Общая характеристика и особенности хозяйства США.
44. Материальное производство, его структура и основные цели.
45. Непроизводственная сфера США.
46. Внешнеэкономические связи США.
47. Западноевропейские государства и их экономическое положение.
48. Объективные стороны интеграционных процессов в Западной Европе.
49. Развитие интеграционного процесса в Западной Европе. Образование Европейского экономического сообщества (ЕЭС) и Европейского союза (ЕС).
50. Механизм регулирования интеграционных процессов в рамках ЕС.
51. Общая характеристика экономики Японии.
52. Особенности развития ведущих отраслей народного хозяйства Японии.
53. Факторы роста Японской экономики.
54. Мировоззренческие связи Японии.
55. Общая характеристика России как одного из крупнейших государств мира.
56. Особенности формирования новой экономической системы в России.
57. состояние народного хозяйства РФ на современном этапе.
58. Россия в мировой экономике.
59. Социально-экономические особенности развивающихся стран.
60. Развивающиеся страны в системе всемирного хозяйства.
61. Необходимость международного сотрудничества в решениях глобальных проблем международной экономической системы.
62. Экологические проблемы: масштабы, угрозы и пути решения.
63. Продовольственная проблема. Пути ее решения.
64. Иностранные инвестиции, их распределение по секторам экономики и территориям.

Шкала и критерии оценки

"Отлично" - материал усвоен глубоко и прочно; излагается логично, грамотно, последовательно, теория увязывается с практикой; при изменении постановки вопроса обучающийся не затрудняется; аргументирует выводы, ссылаясь не только на учебную, но и дополнительную (монографическую) литературу.

"Хорошо" - программный материал усвоен твердо; излагается грамотно, по существу; в ответе нет существенных неточностей; теоретические вопросы правильно увязываются с практикой различных стран.

"Удовлетворительно" - есть знание основного материала, но допускаются неточности в формулировках, нарушается последовательность изложения, имеются затруднения в увязке теоретического материала с практикой.

"Неудовлетворительно" - не усвоена значительная часть программного материала (30-40% и более).

Бланк экзаменационного билета

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина
Кафедра гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин**

**Экзамен по дисциплине «Мировая экономика и международные отношения»
для обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Содержание и особенности понятия мирового хозяйства
2. Иностранные инвестиции, их распределение по секторам экономики и территориям.
3. Затраты труда (в часах) на производство сыра и трикотажа в России и Германии следующие:

	Ед. изм.	Россия	Германия
Сыр	кг в час	5	1
Трикотаж	кв.м в час	1	3

А. В производстве какого товара Россия имеет абсолютное преимущество? Почему? То же для Германии.

Б. Подсчитайте выигрыш от торговли соответственно России и Германии, если они обменивают 5 кг. сыра на 3 кв.м. трикотажа.

В. Подсчитайте выигрыш соответственно России и Германии, если они обменивают 5 кг. сыра на 6 кв.м. трикотажа.

Заведующий кафедрой _____

Утвержден на заседании кафедры ГСЭиФД, протокол № _____

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
ответов на вопросы промежуточного контроля**

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется на Intranet-серверах выпускающего подразделения и в электронном методическом кабинете обучающегося.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная учебная литература:	
Бабурина О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / О.Н. Бабурина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 275 с. — ISBN 978-5-16-015531-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1758035 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В. К. Поспелова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 370 с. — ISBN 978-5-16-006604-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1167878 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Мировая экономика и международные экономические отношения : практикум : учебное пособие / под ред. В.К. Поспелова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 164 с. - ISBN 978-5-16-015806-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1018341 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Тихий В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / В. И. Тихий, О. В. Корева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 259 с. — ISBN 978-5-369-01620-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1133997 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Зенкина Е. В. Международная валютно-финансовая система : учебник / Е.В. Зенкина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-16-014954-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1013014 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Журнал экономических исследований: сетевой научный журнал. – Москва. - ISSN 2500-0527 - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com	http://znanium.com/

Форма титульного листа реферата
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ТАРСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
П.А. СТОЛЫПИНА»

Факультет высшего образования

Кафедра (наименование)

Направление подготовки (код наименование)

Дисциплина «.....»

Реферат

На тему: «..... »

Выполнил(-а):

обучающийся (-аяся) __ курса
факультета высшего образования
(за) очной формы обучения,
____ группы

ФИО

Проверил(-а):

уч. степень, должность

ФИО

Проверено _____ (подпись)

Оценка _____

ТАРА 20__г.

Результаты проверки реферата					
№ п/п	Оцениваемая компонента реферата и/или работы над ним	Оценочное заключение преподавателя			
		по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение срока сдачи работы				
2	Оценка содержания реферата				
3	Оценка оформления реферата				
4	Оценка качества подготовки реферата				
5	Оценка выступления с докладом и ответов на вопросы				
6	Степень самостоятельности обучающегося при подготовке реферата				
Общие выводы и замечания по реферату					
Реферат принят с оценкой:		_____		_____	
		(оценка)		(дата)	
Ведущий преподаватель дисциплины		_____		_____	
		(подпись)		И.О. Фамилия	
Обучающийся		_____		_____	
		(подпись)		И.О. Фамилия	