

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 29.10.2023 19:38:10

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тарский филиал
Факультет высшего образования

ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Прикладной бакалавриат

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Т.И. Захарова

«22» июня 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

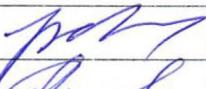
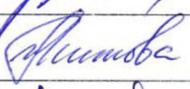
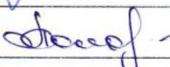
Директор

 А.П. Шевченко

«22» июня 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.Б.17 Деньги, кредит, банки

Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	кафедра экономики и землеустройства	
Выпускающее подразделение ОПОП	кафедра экономики и землеустройства	
Разработчик РП:		Н.А. Балабина
Внутренние эксперты:		
Председатель методического совета филиала, канд.пед.наук, доцент		А.М. Берестовский
Начальник отдела УМиВР		И.А. Титова
Заведующая библиотекой		С.В. Малашина

Тара 2016

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки бакалавра 38.03.01 Экономика квалификация (степень) «бакалавр», утверждённый приказом Министерства образования и науки от 12 ноября 2015г. № 1327;
- Образовательная программа подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к базовой части Б1 ОПОП
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися¹.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п.9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к расчетно-экономическому виду деятельности; к решению им и профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний о сущности и роли денег в экономике; о функциях, законах и формах кредита, о банковской системе, банках, банковских операциях и услугах, их сущности, функции, роли в современной рыночной экономике.

2.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)			Этапы формирования компетенции, в рамках ОПОП*
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)	
	1	2	3	4	5
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	типовыеметодики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	НФ
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	основы правовых познаний в различных сферах деятельности	использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности	ПФ

* НФ - формирование компетенции начинается в рамках данной дисциплины

ПФ - формирование компетенции продолжается в рамках данной дисциплины

ЗФ - формирование компетенции завершается в рамках данной дисциплины

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий		
			Шкала оценивания					
			2	3	4	5		
			<p>Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.</p>	<p>Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.</p>	<p>Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.</p>	<p>Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко иочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.</p>		
Критерии оценивания								
ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета	НФ	Знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета	Не знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и	Поверхностно ориентируется в типовых методиках и действующей нормативно-правовой базе	Свободно ориентируется в типовых методиках и действующей нормативно-правовой базе расчета	0	Выполнение и сдача задания в виде реферата, контрольной работы. Тестирование,	

правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		экономических и социально-экономических показателей, характеризующих их деятельность хозяйствующих субъектов	социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		фронтальная беседа, конспект теоретические вопросы экзаменационного задания
	НФ	Умеет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Не умеет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Умеет на основе типовых методик рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Умеет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Умеет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также обосновывать полученные результаты	
	НФ	Имеет навыки на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих их деятельность хозяйствующих субъектов	Не имеет навыков на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Имеет навыки поверхностного применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Имеет навыки углубленного применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Имеет навыки полного применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
ОК-6 Способность использовать основы правовых	ПФ	Знает основы правовых познаний в различных сферах деятельности	Не знает основы правовых познаний в различных сферах деятельности	Поверхностно знаком с основами правовых познаний	Свободно ориентируется в основах правовых познаний в различных	Знает основы правовых познаний в различных сферах деятельности	Выполнение и сдача задания в виде реферата, контрольной

знаний в различных сферах деятельности		сферах деятельности		различных сферах деятельности	сферах деятельности		работы. Тестирование, фронтальная беседа, конспект, теоретические вопросы экзаменационного задания
	ПФ	Умеет использовать основы правовых знаний различных сфер деятельности	Не умеет использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Умеет использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, испытывает затруднения при решении практических задач	Умеет правильно и грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, испытывает некоторые затруднения при решении практических задач	Умеет правильно и грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
	ПФ	Имеет навыки использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности	Не имеет навыки использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности	Имеет навыки использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности, испытывая затруднения при решении практических задач	Имеет навыки использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности, испытывая некоторые затруднения при решении практических задач	Имеет навыки использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности	

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра Индекс и наименование
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
-	-	Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	Б1.Б.21 Макроэкономическое планирование и прогнозирование

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины;
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета/экзамена по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРО, осуществляющей во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию профессиональных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

2.7. Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов ее освоения профессиональным стандартам

В соответствии с реализацией основных требований законодательства РФ в области внедрения профессиональных стандартов, в университете идет работа по актуализации основных образовательных программ с учетом принимаемых профессиональных стандартов по направлению установления соответствия ФГОС, ОПОП И ПС и сопряжения их разделов, а также по актуализации ОПОП в соответствии с требованиями рынка труда. Соотнесение компетенций трудовым функциям ПС представлены в разделе 9 ОПОП.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 3 семестре 2 курса очно-заочной формы обучения, в 7,8 семестрах 4 курса заочной формы обучения.

Продолжительность семестра 17 4/6 недель для очно-заочной формы обучения (теоретическое обучение)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	семестр, курс*		
	очно-заочная форма	заочная форма	
1. Аудиторные занятия, всего	44	2	16
- Лекции	20	2	6
- Практические занятия (включая семинары)	24	-	10
- Лабораторные занятия	-	-	-
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся	100	34	119
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	20	19	-
- Выполнение и сдача группового задания в виде реферата	20	-	-
- выполнение контрольной работы	-	19	-
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	50	15	59
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	15	-	30
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2):	15	-	30
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	36	-	9

4. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Укрупнённая содержательная структура дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе												
Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.							Форма рубежного контроля по разделу №№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел			
		Общая	Аудиторная работа			ВАРО						
			Всего	Лекции	Практические занятия (всех форм)	Лабораторные	Всего	Фиксированные виды				
	1		2	3	4	5	6	7	8	10	11	
Очно-заочная форма обучения												
1	1.Денежное обращение						-					
	1.1 Функции и виды денег	15	4	2	2	-	11					
	1.2 Роль денег в различных моделях экономики	15	4	2	2	-	11					
	1.3 Денежный оборот	15	4	2	2	-	11					
2	2. Кредит						-					
	2.1Сущность и виды кредита	15	4	2	2	-	11					
	2.2 Роль кредита в развитии экономики РФ	15	4	2	2	-	11					
	2.3 Международные валютные кредитные отношения	17	6	2	4	-	11					
3	3. Банки											
	3.1 Элементы банковской системы	17	6	2	4	-	11					
	3.2 Центральные банки	15	4	2	2		11					
	3.3 Коммерческие банки	20	8	4	4		12					
		Итого по дисциплине	144	44	20	24	-	100	20			
		Доля лекций в аудиторных занятиях, %							45,5			
Заочная форма обучения												
	1		2	3	4	5	6	7	8	10	11	
1	1.Денежное обращение											
	1.1 Функции и виды денег	18	1		1	-	17					
	1.2 Роль денег в различных моделях экономики	19	2	1	1	-	17					
	1.3 Денежный оборот	19	2	1	1	-	17					
2	2. Кредит											
	2.1Сущность и виды кредита	20	3	1	2	-	17					
	2.2 Роль кредита в развитии экономики РФ	18	1	-	1	-	17					
	2.3 Международные валютные кредитные отношения	19	2	1	1	-	17					
3	3. Банки											
	3.1 Элементы банковской системы	19	2	1	1	-	17					
	3.2 Центральные банки	19	2	1	1	-	17					
	3.3 Коммерческие банки	20	3	2	1	-	17					
		Итого по дисциплине	171	18	8	10	-	153	19			
		Доля лекций в аудиторных занятиях, %							44,4			

4.2. Лекционный курс. Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

раздела	Номер лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
			Очно-заочная форма	Заочная форма	
1	1,2	Функции и виды денег 1Причины необходимости появления денег. 2 Виды полноценных денег. 3 Неполноценные деньги.	4	-	-
	3	Роль денег в различных моделях экономики	2	1	

		1 Металлистическая теория денег 2 Номиналистическая теория денег 3 Количественная теория денег 4 Эмиссия денег			Лекция-дискуссия
	4	Денежный оборот 1 Определение национальной денежной массы. 2 Количество денег в обращении. 3 Понятие и содержание денежной системы 4 Элементы денежной системы 5 Классификация денежных систем	2	1	-
2	5	Сущность и виды кредита 1 Банковский кредит 2 Методы кредитования 3 Схема предоставления кредита 4 Начисление процентов за кредит 5 Формы обеспечения возвратности кредита	2	1	Лекция-беседа
	6	Роль кредита в развитии экономики РФ 1 Роль кредита в перераспределении ресурсов хозяйства. 2 Роль кредита в организации и регулировании денежного оборота. 3. Роль кредита в развитии внешнеэкономических связей.	2	-	-
	7	Сущность и функции ссудного процента. 1 Сущность ссудного капитала 2 Роль ссудного процента в рыночной экономике.	2	1	-
3	8	Элементы банковской системы 1 Понятие банковской системы и ее свойства. 2. Типы банковских систем. 3 Характеристика элементов банковской системы.	2	1	-
	9	Центральные банки 1 Задачи и функции центральных банков 2 Денежно-кредитное регулирование	2	1	-
	10	Коммерческие банки 1 Функции коммерческого банка 2 Активные операции коммерческого банка 3 Активно-пассивные операции коммерческого банка 4 Пассивные операции коммерческого банка	2	2	Лекция-беседа
Общая трудоёмкость лекционного курса			20	8	
Всего лекций по дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час
- очно-заочная форма обучения		20	- очно-заочная форма обучения		4
- заочная форма обучения		8	- заочная форма обучения		6

Примечания:

- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2

4.3. Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины						
Номер раздела (модуля)	Занятия	Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРО*
			очно-заочная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Сущность, функции и виды денег	2	1		УЗ СРС
	2,3	Роль денег в различных моделях экономики 1. Чем характеризуется роль денег? 2. Какова роль денег в развитии и повышении эффективности производства, активизации деятельности граждан, выполнении государственных функций? 3. Каковы особенности роли денег во внешнеэкономическом торговом обороте? 4. В чем состоят особенности и недостатки уравнения обмена? 5. В чем состоят особенности различных теорий денег? 6. Каковы особенности применения денег в административно-командной экономике? 7. В чем проявляется повышение роли денег в рыночной экономике?	4	1	Прием «решение ситуационных задач»	ОСП
	4	Денежное обращение. Денежные системы	2	1	Прием «решение ситуационных задач»	УЗ СРС
2	5	Необходимость, сущность и виды кредита	2	2	Прием «решение ситуационных задач»	УЗ СРС
	6,7	Составление плана-графика погашения кредита (двумя методами)	4	2	Прием «решение ситуационных задач»	УЗ СРС
3	8-9	Современная банковско-кредитная система 1. Как определить понятие «банковская система»? 2. Какими признаками характеризуется банковская система? 3. В чем различие между распределительной (централизованной) и рыночной банковской системой? 4. Каковы элементы банковской системы? 5. Какие виды банков входят в банковскую систему? 6. Что такое банковская инфраструктура? 7. Какие макроэкономические и политические факторы влияют на ход исторического развития банковской системы? 8. Как вы определите сущность банка? В чем его специфика? 9. Что является главным в сущности банка? 10. Каковы элементы структуры банка? 11. Перечислите функции банка, в чем их специфика? 12. В чем вы видите роль банка?	4	1	-	ОСП
	10	Центральный банк и его функции	2	1	-	УЗ СРС
	11-12	Коммерческий банк - основное звено банковской системы. Операции коммерческих	4	1	-	УЗ СРС

банков				
Всего практических занятий по дисциплине:	час	Из них в интерактивной форме:	час	
- очно-заочная форма обучения	24	- очно-заочная форма обучения	6	
- заочная форма обучения	10	- заочная форма обучения	4	
В том числе в формате семинарских занятий				
- очно-заочная форма обучения	8			
- заочная форма обучения	2			

1. Условные обозначения:

ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРО; **ПР СРС** – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимися конкретной ВАРО; ...

Примечания:

- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2

4.4 Лабораторный практикум.

Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам дисциплины

Не предусмотрено учебным планом

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА (СДАЧА) КУРСОВОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение курсового проекта (работы) учебным планом не предусмотрено

5.2 ВЫПОЛНЕНИЕ И СДАЧА РЕФЕРАТОВ

5.2.1 Место реферата в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, усвоение которых обучающимися сопровождается или завершается подготовкой реферата:

№	Наименование раздела
1	.Денежное обращение
2	Кредит
3	Банки

5.2.2 Перечень примерных тем рефератов

1. Сущность и функции денег (рыночная и марксистская трактовка).
2. Денежная система России (от Петра I до Александра I).
3. Денежная система России (середина XIX - начало XX вв.).
4. Денежная система России в условиях плановой экономики.
5. Современные кредитные деньги: возникновение, сущность и виды.
6. Система безналичных расчетов в России.
7. Типы денежных систем. Особенности современных денежных систем.
8. Современная денежная система России.
9. Антиинфляционная политика государства.
10. История развития кредита и его виды.
11. Ссудный процент: природа и виды.
12. Кредитная система плановой экономики.
13. Банковская реформа в России начала 90-х годов.
14. Современная банковско-кредитная система России.
15. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты.
16. Проблемы и перспективы развития банков в современной России.
17. Кредитование - важнейшая функция банков.
18. Инвестиционная деятельность банков.
19. Центральный банк и его функции.
20. Монетарная политика Банка России в 90-е годы.
21. Мировая валютная система и ее эволюция.

22. Современная мировая валютная система.
23. Валютные курсы и их виды.
24. Платежный баланс: понятие и основные статьи.
25. Платежный баланс России. Валютная политика современной России.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «отлично» по реферату присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы;
- оценка «хорошо» по реферату присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков;
- оценка «удовлетворительно» по реферату присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие ответов на вопросы.

5.2.3 Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата

- 1) Материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата – см. Приложение 6.
- 2) Обеспечение процесса выполнения реферата учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

5.2.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

5.3 САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
Очно-заочная форма обучения			
1	Роль денег в воспроизводственном процессе.	10	Фронтальная беседа, конспект
	Денежный оборот	10	
2	Международные валютные кредитные отношения	15	
3	Международные финансовые институты.	15	
Заочная форма обучения			
1-3	Роль денег в воспроизводственном процессе.	10	Фронтальная беседа, конспект
	Денежный оборот	10	
	Функции и виды денег	10	
	Роль кредита в развитии экономики РФ	10	
	Международные валютные кредитные отношения	10	
	Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 04.11.2014) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (10 июля 2002 г.)	14	
	Международные финансовые институты.	10	
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся изучил все предложенные вопросы, оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопросов, сдал работу на кафедру.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся изучил только часть из предложенных вопросов, неаккуратно оформил конспект на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не сдал работу на кафедру.

5.4 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Вариант № 1

1. Основные функции денег, их содержание.
2. Кредитная система.
3. Пассивные банковские операции. Средства, образующиеся в банке при совершении этих операций.

Вариант № 2

1. Сущность денежного обращения.
2. Развитие кредитной системы в России.
3. Активные операции, их виды.

Вариант № 3

1. Принципы и методы организации денежного обращения.
2. Звенья, представляющие кредитную систему.
3. Комиссионные операции банка, их виды.

Вариант № 4

1. Содержание, сущность и назначение баланса доходов и расходов населения.
2. Центральный банк России, его функции.
3. Платежный оборот.

Вариант № 5

1. Место кассового плана банка в организации денежного обращения.
2. Необходимость и значение государственного регулирования денежно – кредитного обращения.
3. Виды платежного оборота и их характеристика.

Вариант № 6

1. Кассовый план предприятия, его сущность, назначение.
2. Косвенные методы государственного регулирования.
3. Классификация основных форм безналичных расчетов.

Вариант № 7

1. Содержание и назначение эмиссионного регулирования.
2. Прямые методы государственного регулирования.
3. Традиционные формы безналичных расчетов.

Вариант № 8

1. Сущность кредита.
2. Эмиссионные действия ЦБ.
3. Новые формы безналичных расчетов, условия их применения.

Вариант № 9

1. Функции кредита.
2. Сберегательный банк, его функции.
3. Проблема неплатежей при условии кризиса экономики. Меры преодоления кризиса неплатежей.

Вариант № 10

1. Признаки определения формы кредита.
2. Организационно – правовые формы коммерческих банков.
3. Рынок ценных бумаг, его сущность и функции.

Вариант № 11

1. Вид кредита. Развитие видов кредита в практике кредитования.
2. Классификация коммерческих банков.
3. Цель операций на первичном рынке.

Вариант № 12

1. Роль кредита.
2. Основных функций коммерческих банков.

3. Способы размещения ценных бумаг на первичном рынке.

Вариант № 13

1. Кредитный рынок, его структура.
2. Содержание и назначение баланса банка.
3. Варианты установления заемщиком (эмитентом) процента по облигациям.

Вариант № 14

1. Виды сделок на кредитном рынке.
2. Фонды собственных источников банка.
3. Роль и функции посредника (брокера) в первичном размещении ценных бумаг.

Вариант № 15

1. Кредитная система.
2. « Клиенты » и « корреспонденты » банка.
3. Вторичный рост ценных бумаг, его цели и функции.

Вариант № 16

1. Развитие кредитной системы в России.
2. Пассивные банковские операции. Средства, образующиеся в банке при совершении этих операций.
3. Роль бирж, банков, брокерских фирм при развитии операций на вторичном рынке.

Вариант № 17

1. Звенья, представляющие кредитную систему.
2. Активные операции, их виды.
3. Особенности организации и функционирования государственных долговых обязательств.

Вариант № 18

1. Центральный банк России, его функции.
2. Комиссионные операции банка, их виды.
3. Рынок акций и других ценных негосударственных бумаг.

Вариант № 19

1. Необходимость и значение государственного регулирования денежно – кредитного обращения.
2. Платежный оборот.
3. Сущность государственного регулирования рынка ценных бумаг.

Вариант № 20

1. Косвенные методы государственного регулирования.
2. Виды платежного оборота и их характеристика.
3. Перспективы развития рынка ценных бумаг в России.

Вариант № 21

1. Эмиссионные действия ЦБ.
2. Традиционные формы безналичных расчетов.
3. Сущность и назначение биржевой котировки. Виды биржевых цен.

Вариант № 22

1. Сберегательный банк, его функции.
2. Проблема неплатежей при условии кризиса экономики. Меры преодоления кризиса неплатежей.
3. Суть биржевой торговли и состав её участников.

Вариант № 23

1. Фонды собственных источников банка.
2. Рынок ценных бумаг, его сущность и функции.
3. Сущность и назначение брокерских фирм.

Вариант № 24

1. Кредитный рынок, его структура.
2. Роль бирж, банков, брокерских фирм при развитии операций на вторичном рынке.
3. Основные задачи и виды деятельности брокерских фирм.

Вариант № 25

1. Центральный банк России, его функции.
2. Рынок акций и других ценных негосударственных бумаг.
3. Эмиссия ценных бумаг - как одна из функций фирмы.

Вариант № 26

1. Развитие кредитной системы в России.
2. Комиссионные операции банка, их виды.
3. Структура управления брокерской фирмой.

Вариант № 27

1. Сущность денежного обращения
2. Организационно – правовые формы коммерческих банков.

3. Анализ и прогнозирование экономической конъюнктуры, в т.ч. рынка ценных бумаг.

Вариант № 28

1. Принципы и методы организации денежного обращения.
2. « Клиенты » и « корреспонденты » банка.
3. Типы брокерских фирм.

Требования к выполнению контрольной работы

1. Работа индивидуально выполняется обучающимся.
2. Работа сдаётся на кафедру за 2 недели до начала сессии.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил все задания в полном объёме либо допустил незначительные неточности.
- оценка «не засчитано» выставляется, если обучающийся выполнил только часть из предложенных заданий либо допустил существенные ошибки.

**5.5 САМОПОДГОТОВКА К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ
(кроме контрольных занятий)**

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.
Очно-заочная форма обучения				
Лекция- дискуссия на тему: Роль денег в различных моделях экономики	Подготовка по вопросам лекции занятия	План лекции	1. Изучение теоретического материала по теме лекционного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет- ресурсов по теме лекционного занятия 3. Подготовка конспекта на вопросы лекционного занятия	2
Лекция-беседа на тему: Сущность и виды кредита	Подготовка по вопросам лекции занятия	План лекции	1. Изучение теоретического материала по теме лекционного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет- ресурсов по теме лекционного занятия 3. Подготовка конспекта на вопросы лекционного занятия	4
Семинарские занятия	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме семинарского занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет- ресурсов по теме семинарского занятия 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	5
Практические занятия	Подготовка к практической работе по плану	План практической работы	1. Рассмотрение заданий на выполнение практических работ 2. Изучение литературы по вопросам практических работ 3. Выполнение практической работы.	4
Заочная форма обучения				
Лекция- дискуссия на тему: Роль денег в различных моделях экономики	Подготовка по вопросам лекции занятия	План лекции	1. Изучение теоретического материала по теме лекционного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет- ресурсов по теме лекционного занятия 3. Подготовка конспекта на вопросы лекционного занятия	10

Лекция-конференция на тему: Сущность и виды кредита	Подготовка по вопросам лекции занятия	План лекции	1. Изучение теоретического материала по теме лекционного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лекционного занятия 3. Подготовка конспекта на вопросы лекционного занятия	8
Семинарские занятия	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме семинарского занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме семинарского занятия 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	6
Практические занятия	Подготовка к практической работе по плану	План практической работы	1. Рассмотрение заданий на выполнение практических работ 2. Изучение литературы по вопросам практических работ 3. Выполнение практической работы.	6

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

5.6 САМОПОДГОТОВКА И УЧАСТИЕ В КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ УЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ (РАБОТАХ)

Вид контроля	Контрольно-оценочное учебное мероприятие, работа				Расчетная трудоемкость, час.
	тип контроля по охвату обучающихся	форма	Содержательная характеристика (тематическая направленность)		
1	2	3	4	5	
Очно-заочная форма обучения					
Входной	100 %	тестирование	На базе ранее изученных дисциплин	2	
Текущий	100%	Опрос	Разделы 1,2,3	2	
Рубежный	100%	Тестирование Контрольная работа	По результатам изучения раздела №1	2	
			По результатам изучения раздела №2	2	
			По результатам изучения раздела №3	2	
Выходной	Фронтальный	Тестирование	По результатам изучения разделов дисциплины	5	
Заочная форма обучения					
Входной	100 %	тестирование	На базе ранее изученных дисциплин	2	
Текущий	100%	Опрос	Разделы 1,2,3	3	
Рубежный	100%	Опрос	По результатам изучения раздела №1	5	
			По результатам изучения раздела №2	5	
			По результатам изучения раздела №3	5	
Выходной	Фронтальный	Тестирование	По результатам	10	

			изучения разделов дисциплины	
--	--	--	------------------------------	--

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативная база проведения

промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Омский ГАУ»»

6.2. Основные характеристики

промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины

Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по филиалу 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Форма экзамена -	Устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы № 1-3 (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента (Google диск и т.д.);
- использование офисных приложений Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point и др.) и Open Office;
- подготовка отчётов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций (MS Word, MS PowerPoint);
- использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинское, оздоровительное сопровождение, материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медицинско-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся, оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене/зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в форме аудиозаписи, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, в форме аудиозаписи, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов (на основе личного заявления обучающегося).

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе, кроме того, при реализации программы с использованием информационно-образовательной среды «ОмГАУ- Moodle», дисциплина обеспечивается полнокомплектным ЭУМК.

8. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины Б1.Б.17 Деньги, кредит, банки
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

1. Рассмотрена и одобрена:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры экономики и землеустройства;

протокол № 10 от 07.06.2016 г.

Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент

Т.И. Захарова

б) На заседании методического совета Тарского филиала;

протокол № 10 от 15.06.2016 г.

Председатель методического совета, канд. пед. наук, доцент

А.М. Берестовский

2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:

Администрация Тарского муниципального района Омской области,
гл. бухгалтер Комитета по сельскому хозяйству и продовольствию



О.Н. Пережишина

9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Основная учебная литература:	
Звонова Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник / под ред. Е.А. Звоновой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 592 с. — ISBN 978-5-16-005114-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1842535 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Белотелова Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. - 6-е изд., перераб. - Москва : Дашков и К°, 2020. — 380 с. - ISBN 978-5-394-03826-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093683 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Инвестиции : учебник / М.И. Ермилова, Е.В. Алтухова, Н.В. Грызунова [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 287 с. — ISBN 978-5-16-016047-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1855794 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Соколов Б. И. Деньги. Кредит. Банки : учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Б.И. Соколов ; под ред. В.В. Иванова. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-16-006673-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/935397 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Чернецов С. А. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / С.А. Чернецов. — Москва : Магистр, 2023. — 496 с. - ISBN 978-5-9776-0108-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1933179 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Журнал экономических исследований: сетевой научный журнал. – Москва. - ISSN 2500-0527 - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/	http://znanium.com/

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА, необходимых для освоения дисциплины

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС) информационные справочные системы		
	Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		http://znanium.com
ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:		
Профессиональные базы данных		https://do.omgau.ru
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ по дисциплине

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МОOK)		
Наименование МОOK	Платформа	ВУЗ разработчик Доступ (ссылка на МОOK, дата последнего обращения)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point идр.) и Open Office		Лекции, семинарские и практические занятия
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
КонсультантПлюс		Компьютерный класс, аудитория № 210, 202
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерный класс	Класс свободного доступа в наличии имеются компьютеры с установленным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет	Используется при организации самостоятельной работы обучающихся
Учебная аудитория	Компьютер, проектор, проекционный экран	Используется при проведении лекционных и практических занятий, которые сопровождаются демонстрацией презентаций
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС «ОмГАУ-Moodle»	https://do.omgau.ru	Самостоятельная работа обучающихся

ПРИЛОЖЕНИЕ 6
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
- Лаборатории, спецаудитории, полигоны, необходимые для реализации рабочей
программы:

Учебная аудитория 112

- Оборудование, необходимое для реализации рабочей программы:

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска аудиторная. Учебная мебель, наглядные пособия, стенды, ноутбук Lenovo IdeaPad, плазменная панель "50(112 см)RP-50 H30Rolsen.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине

У обучающихся ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекции – дискуссии, лекции – беседы. Практические проводятся в виде: решения ситуационных задач.

В ходе изучения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ:

- выполнение контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения),
- написание реферата,
- самостоятельное изучение тем,
- самоподготовка к аудиторным занятиям,
- самоподготовка к участию в контрольно – оценочных мероприятиях.

На самостоятельное изучение обучающихся выносятся темы:

Очно-заочная форма обучения:

- Роль денег в воспроизводственном процессе.
- Денежный оборот
- Международные валютные кредитные отношения
- Международные финансовые институты.

Заочная форма обучения:

- Роль денег в воспроизводственном процессе.
- Денежный оборот
- Функции и виды денег
- Роль кредита в развитии экономики РФ
- Международные валютные кредитные отношения
- Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 04.11.2014) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (10 июля 2002 г.)
- Международные финансовые институты.

По итогам изучения данных тем обучающийся очно-заочной формы обучения готовится к опросу, который проводится в рамках семинарского занятия, обучающийся заочной формы выполняет контрольную работу, которую сдаёт на кафедру за две недели до начала сессии, а на семинарском занятии организуется фронтальная беседа по самостоятельно изученным вопросам.

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины обучающимися очно-заочной формы обучения в виде контрольной работы и тестирования; обучающимися заочной формы обучения в виде фронтальной беседы. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация в форме экзамена.

Учитывая значимость дисциплины к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к семинарским занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная внеаудиторная работа обучающимся; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что она направлена на формирование основ знаний о сущности и роли денег в экономике; о функциях, законах и формах кредита, о банковской системе, банках, банковских операциях и услугах. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) постановка проблемных вопросов и обсуждение проблемных ситуаций;
- 2) использование активных методов организации обучения;
- 3) формирование умения критически мыслить и всесторонне оценивать проблему;
- 4) формирование умения логично и последовательно излагать материал;
- 5) формирование умений подбирать убедительные аргументы для отстаивания собственного взгляда на проблему.

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;

- б) воспитание дисциплины, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
 в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что обучающиеся получили определенное знание о принципах и законах функционирования рыночной экономики на уровне агрегированных потребителей, во-вторых, необходимо избегать дублирования материала с другими учебными дисциплинами, которые обучающиеся уже изучили либо которые предстоит им изучить. Для этого необходимо преподавателю ознакомиться с учебно-методическими комплексами дисциплин, взаимосвязанных с дисциплиной.

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить обучающимся основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения, которые должны опираться на творческое мышление обучающихся, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе с обучающимися предполагаются следующие формы проведения лекций:

Лекция – беседа	Цель – формировать умения грамотно отвечать на поставленные вопросы, формировать умения анализировать источники информации
Лекция - дискуссия	Цель – формировать умения доказывать собственную позицию по проблемам дисциплины

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Рабочей программой предусмотрены практические занятия, которые проводятся с использованием следующих приёмов:

Решение ситуационных задач	Цель – выработка у обучаемых навыков решения конкретных ситуаций, с которыми они встречаются на практике
----------------------------	--

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Самостоятельное изучение тем

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, проверяются на занятиях семинарского типа в виде фронтальной беседы для обучающихся всех форм обучения. Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает обучающимся все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРО и предоставления отчетных материалов преподавателю. Форма отчетности по самостоятельно изученным темам – конспект.

Преподавателю необходимо пояснить обучающимся общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) ознакомиться с предложенным планом изучения темы;
- 2) изучить рекомендованную учебную литературу, электронные ресурсы по теме;
- 3) структурировать текст;
- 4) составить конспект;
- 5) предоставить конспект на проверку преподавателю в установленные сроки.

Критерии оценки тем, выносимых на самостоятельное изучение:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно изложил тему: выделить основные моменты, сделал выводы, дал собственную оценку изучаемому периоду;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму представления материала, материал не обработан, не обобщён, не систематизирован.

4.2. Самоподготовка обучающегося к занятиям семинарского типа по дисциплине

Самоподготовка к занятиям семинарского типа осуществляется в виде подготовки по заранее известным темам и вопросам.

4.3. Организация выполнения и проверка реферата

Реферат является одной из форм отчётности, он позволяет структурировать знания обучаемых. Реферат предполагает осмысленное изложение содержания главного и наиболее важного (с точки зрения автора) в научной литературе по определенной проблеме в письменной или устной форме.

Заслушивание доклада по теме реферата у обучающихся очно-заочной формы обучения осуществляется на последнем семинарском занятии.

Не допускается сдача скачанных из сети Internet рефератов, поскольку, во-первых, это будет рассматриваться как попытка обмана преподавателя, во-вторых, это приводит к формализации получения знаний, в-третьих, в мировой практике ведется борьба с плагиатом при сдаче рефератов вплоть до отчисления обучающихся от обучения.

В подобном случае реферат не принимается к защите и вместо него выдается новая тема.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В течение семестра по итогам изучения разделов дисциплины проводится рубежный контроль в виде контрольной работы и тестирования для обучающихся очно-заочной формы обучения и фронтальной беседы для обучающихся заочной формы обучения.

Шкала и критерии оценки рубежного контроля:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов выше 60%.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов ниже (или равно) 60%.

Форма промежуточной аттестации – экзамен. Участие обучающегося в процедуре получения экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины.

Основные условия допуска обучающегося к экзамену:

1. Обучающейся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
2. Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Требование ФГОС

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученной за рубежом и признаваемое в Российской Федерации) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 70%.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10%.

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

**Тарский филиал
Факультет высшего образования**

ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

**Б1.Б.17 Деньги, кредит, банки
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.
3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.
5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экономики и землеустройства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Профессиональные задачи к решению которых обучающийся начинает готовиться в рамках учебной дисциплины	Компетенции из числа предусмотренных ФГОС ВО, на развитие которых нацелена учебная дисциплина	
	Код	Формулировка
1	2	
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	ПК-2 ОК-6	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

**Компоненты перечисленных выше компетенций,
формирование которых должно быть обеспечено при изучении учебной дисциплины**

знати и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
типовыe методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
основы правовых познаний в различных сферах деятельности	использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки	Режим контрольно-оценочных мероприятий				
	само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
			преподавателя	представителя производства	
	1	2	3	4	5
Входной контроль			x		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРО:					
- Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения			x		
Текущий контроль:					
- Самостоятельное изучение тем			x		
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	x		x		
- в рамках общегородской системы контроля успеваемости					
Рубежный контроль:					
- по итогам изучения 1,2,3 разделов			x		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	x		x		x

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этоменный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины

* экзаменационной оценки

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО	Темы рефератов
	Шкала и критерии оценки
	Перечень заданий для контрольных работ для обучающихся заочной формы обучения
	Шкала и критерии оценки
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Шкала и критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Шкала и критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Контрольная работа для рубежного контроля
	Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения промежуточной аттестации
	Шкала и критерии оценки итогового контроля

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий		
			Шкала оценивания					
			2	3	4	5		
			<p>Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.</p>	<p>Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.</p>	<p>Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.</p>	<p>Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободноправляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.</p>		
Критерии оценивания								
ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	НФ	Знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-	Не знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-	Поверхностно ориентируется в типовых методиках и действующей нормативно-правовой базе расчета	Свободно ориентируется в типовых методиках и действующей нормативно-правовой базе расчета экономических и	о	Выполнение и сдача задания в виде реферата, контрольной работы. Тестирование, фронтальная	

рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		социально-экономических показателей, характеризующих их деятельность хозяйствующих субъектов	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		беседа, конспект теоретические вопросы экзаменационного задания
	НФ	Умеет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Не умеет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Умеет на основе типовых методик рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Умеет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Умеет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также обосновывать полученные результаты	
	НФ	Имеет навыки на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих их деятельность хозяйствующих субъектов	Не имеет навыков на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Имеет навыки поверхностного применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Имеет навыки углубленного применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Имеет навыки полного применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
ОК-6 Способность использовать основы правовых знаний в	ПФ	Знает основы правовых познаний в различных сферах	Не знает основы правовых познаний в различных сферах деятельности	Поверхностно знаком с основами правовых познаний в различных сферах	Свободно ориентируется в основах правовых познаний в различных сферах деятельности	Знает основы правовых познаний в различных сферах деятельности	Выполнение и сдача задания в виде реферата, контрольной работы.

различных сферах деятельности		деятельности		деятельности		Тестирование, фронтальная беседа, конспект, теоретические вопросы экзаменационного задания
	ПФ	Умеет использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Не умеет использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Умеет правильно использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, испытывает затруднения при решении практических задач	Умеет правильно и грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, испытывает некоторые затруднения при решении практических задач	
	ПФ	Имеет навыки использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности	Не имеет навыки использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности	Имеет навыки использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности, испытывая затруднения при решении практических задач	Имеет навыки использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности, испытывая некоторые затруднения при решении практических задач	Имеет навыки использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

Входной контроль проводится с целью выявления реальной готовности студентов к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений, которые сформировались у обучающихся на занятиях по дисциплине макроэкономика. Входной контроль проводится в виде тестирования:

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения входного контроля Образец

1. Природа инфляции рассматривается на уровне ...

- а) Микроэкономика
- б) Макроэкономика
- в) Мезоэкономика
- г) Миниэкономика

2. Валовый выпуск представляет собой стоимость товаров ...

- а) Произведённых в стране за определенный период времен
- б) Предназначенных для конечного потребления
- в) Предназначенных для производства других товаров
- г) Предназначенных для промежуточного потребления

3. Инвестиции называются индуцированными, если причиной их осуществления является...

- а) Отсутствие спроса на блага
- б) Заданный совокупный спрос на блага
- в) Предлагаемый спрос на блага
- г) Устойчивое увеличение спроса на блага

4. Если предельная склонность к депонированию (предпочтение ликвидности) равна 0,25, а норма обязательных резервов 5%, то увеличение центральным банком денежной базы на 10 млр.лир приведет к увеличению предложения денег на _____ млр.лир. $(0,25+1/0,25+0,05)*10$)

- а) 32,6
- б) 53,4
- в) 41,7
- г) 10

5. Доля каждой дополнительной единицы располагаемого годового дохода (выраженная в процентах), направляемая на потребление – это...

- а) функция потребления
- б) располагаемый доход
- в) средняя склонность к потреблению
- г) предельная склонность к потреблению

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов выше 60%.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов ниже (или равно) 60%.

3.1.2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ТЕМ РЕФЕРАТОВ

Реферат является одной из форм отчётности, он позволяет структурировать знания обучаемых. Реферат предполагает осмысленное изложение содержания главного и наиболее важного (с точки зрения автора) в научной литературе по определенной проблеме в письменной или устной форме. Заслушивание доклада по теме реферата осуществляется на последнем семинарском занятии.

Не допускается сдача скачанных из сети Internet рефераторов, поскольку, во-первых, это будет рассматриваться как попытка обмана преподавателя, во-вторых, это приводит к формализации получения знаний.

В подобном случае реферат не принимается к защите и вместо него выдается новая тема.

- 1 Законодательные основы аудита налогообложения
- 2.Общение аудиторской организации с налоговыми органами
3. Организация досудебного урегулирования споров подразделениями налогового аудита
4. Ответственность сторон при проведении аудита налогообложения
5. Методика проведения аудита налогообложения
6. Документирование аудита налогообложения
7. Оформление и представление результатов проведения аудита налогообложения
8. Налоговый аудит и его место в рыночной экономике
9. Ответственность сторон в ходе проведения налогового аудита

Процедура выбора темы обучающимся

1. Тему реферата каждый обучающийся выбирает самостоятельно на первом лекционном занятии.
2. Каждый обучающийся выполняет работу единолично.
3. Выбранная тема реферата согласовывается с преподавателем, уточняется база исследования.

Перечень примерных тем рефератов

1. Сущность и функции денег (рыночная и марксистская трактовка).
2. Денежная система России (от Петра I до Александра I).
3. Денежная система России (середина XIX - начало XX вв.).
4. Денежная система России в условиях плановой экономики.
5. Современные кредитные деньги: возникновение, сущность и виды.
6. Система безналичных расчетов в России.
7. Типы денежных систем. Особенности современных денежных систем.
8. Современная денежная система России.
9. Антиинфляционная политика государства.
10. История развития кредита и его виды.
11. Ссудный процент: природа и виды.
12. Кредитная система плановой экономики.
13. Банковская реформа в России начала 90-х годов.
14. Современная банковско-кредитная система России.
15. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты.
16. Проблемы и перспективы развития банков в современной России.
17. Кредитование - важнейшая функция банков.
18. Инвестиционная деятельность банков.
19. Центральный банк и его функции.
20. Монетарная политика Банка России в 90-е годы.
21. Мировая валютная система и ее эволюция.
22. Современная мировая валютная система.
23. Валютные курсы и их виды.
24. Платежный баланс: понятие и основные статьи.
25. Платежный баланс России. Валютная политика современной России.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «отлично» по реферату присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы;
- оценка «хорошо» по реферату присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков;
- оценка «удовлетворительно» по реферату присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие ответов на вопросы.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

Вариант № 1

1. Основные функции денег, их содержание.
2. Кредитная система.
3. Пассивные банковские операции. Средства, образующиеся в банке при совершении этих операций.

Вариант № 2

1. Сущность денежного обращения.
2. Развитие кредитной системы в России.
3. Активные операции, их виды.

Вариант № 3

1. Принципы и методы организации денежного обращения.
2. Звенья, представляющие кредитную систему.
3. Комиссионные операции банка, их виды.

Вариант № 4

1. Содержание, сущность и назначение баланса доходов и расходов населения.
2. Центральный банк России, его функции.
3. Платежный оборот.

Вариант № 5

1. Место кассового плана банка в организации денежного обращения.
2. Необходимость и значение государственного регулирования денежно – кредитного обращения.
3. Виды платежного оборота и их характеристика.

Вариант № 6

1. Кассовый план предприятия, его сущность, назначение.
2. Косвенные методы государственного регулирования.
3. Классификация основных форм безналичных расчетов.

Вариант № 7

1. Содержание и назначение эмиссионного регулирования.
2. Прямые методы государственного регулирования.
3. Традиционные формы безналичных расчетов.

Вариант № 8

1. Сущность кредита.
2. Эмиссионные действия ЦБ.
3. Новые формы безналичных расчетов, условия их применения.

Вариант № 9

1. Функции кредита.
2. Сберегательный банк, его функции.
3. Проблема неплатежей при условии кризиса экономики. Меры преодоления кризиса неплатежей.

Вариант № 10

1. Признаки определения формы кредита.
2. Организационно – правовые формы коммерческих банков.
3. Рынок ценных бумаг, его сущность и функции.

Вариант № 11

1. Вид кредита. Развитие видов кредита в практике кредитования.
2. Классификация коммерческих банков.
3. Цель операций на первичном рынке.

Вариант № 12

1. Роль кредита.
2. Основных функций коммерческих банков.
3. Способы размещения ценных бумаг на первичном рынке.

Вариант № 13

1. Кредитный рынок, его структура.
2. Содержание и назначение баланса банка.
3. Варианты установления заемщиком (эмитентом) процента по облигациям.

Вариант № 14

1. Виды сделок на кредитном рынке.
2. Фонды собственных источников банка.

3. Роль и функции посредника (брокера) в первичном размещении ценных бумаг.

Вариант № 15

1. Кредитная система.
2. « Клиенты » и « корреспонденты » банка.
3. Вторичный рост ценных бумаг, его цели и функции.

Вариант № 16

1. Развитие кредитной системы в России.
2. Пассивные банковские операции. Средства, образующиеся в банке при совершении этих операций.
3. Роль бирж, банков, брокерских фирм при развитии операций на вторичном рынке.

Вариант № 17

1. Звенья, представляющие кредитную систему.
2. Активные операции, их виды.
3. Особенности организации и функционирования государственных долговых обязательств.

Вариант № 18

1. Центральный банк России, его функции.
2. Комиссионные операции банка, их виды.
3. Рынок акций и других ценных негосударственных бумаг.

Вариант № 19

1. Необходимость и значение государственного регулирования денежно – кредитного обращения.
2. Платежный оборот.
3. Сущность государственного регулирования рынка ценных бумаг.

Вариант № 20

1. Косвенные методы государственного регулирования.
2. Виды платежного оборота и их характеристика.
3. Перспективы развития рынка ценных бумаг в России.

Вариант № 21

1. Эмиссионные действия ЦБ.
2. Традиционные формы безналичных расчетов.
3. Сущность и назначение биржевой котировки. Виды биржевых цен.

Вариант № 22

1. Сберегательный банк, его функции.
2. Проблема неплатежей при условии кризиса экономики. Меры преодоления кризиса неплатежей.
3. Суть биржевой торговли и состав её участников.

Вариант № 23

1. Фонды собственных источников банка.
2. Рынок ценных бумаг, его сущность и функции.
3. Сущность и назначение брокерских фирм.

Вариант № 24

1. Кредитный рынок, его структура.
2. Роль бирж, банков, брокерских фирм при развитии операций на вторичном рынке.
3. Основные задачи и виды деятельности брокерских фирм.

Вариант № 25

1. Центральный банк России, его функции.
2. Рынок акций и других ценных негосударственных бумаг.
3. Эмиссия ценных бумаг - как одна из функций фирмы.

Вариант № 26

1. Развитие кредитной системы в России.
2. Комиссионные операции банка, их виды.
3. Структура управления брокерской фирмой.

Вариант № 27

1. Сущность денежного обращения
2. Организационно – правовые формы коммерческих банков.
3. Анализ и прогнозирование экономической конъюнктуры, в т.ч. рынка ценных бумаг.

Вариант № 28

1. Принципы и методы организации денежного обращения.
2. « Клиенты » и « корреспонденты » банка.
3. Типы брокерских фирм.

Требования к выполнению контрольной работы

1. Работа индивидуально выполняется обучающимся.
2. Работа сдаётся на кафедру экономики и землеустройства за 2 недели до начала сессии.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил все задания в полном объёме либо допустил незначительные неточности.
- оценка «не засчитано» выставляется, если обучающийся выполнил только часть из предложенных заданий либо допустил существенные ошибки.

3.1.3 Средства для текущего контроля

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии и направлен на выявление знаний и уровня сформированности элементов компетенций по конкретной теме. Результаты текущего контроля позволяют скорректировать дальнейшую работу, обратясь к слабо усвоенным вопросам, обратить внимание на пробелы в знаниях обучающихся.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы
«Роль денег в воспроизводственном процессе»

1. Роль денег в развитии производства и повышении его эффективности.
2. Роль денег в процессах формирования, распределения и перераспределения национального дохода.
3. Роль денег во внешнеэкономических отношениях.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы
«Денежный оборот»

1. Платежные обороты и его виды

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы
«Международные валютные кредитные отношения»

1. Понятие валютных отношений и валютной системы.
2. Эволюция мировой валютной системы.
3. Особенности валютной системы современной России, ее структурные принципы.
4. Международные расчеты, их особенности по сравнению с внутренними расчетами.
5. Международный кредит как экономическая категория, его сущность, функции, роль как отражение специфики движения ссудного капитала во внешнеэкономической сфере.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы
«Международные финансовые институты»

1. Цели создания и особенности функционирования МВФ и Мирового банка.
2. Европейский банк реконструкции и развития.
3. Европейский инвестиционный банк.
4. Банк международных расчетов.
5. Международная финансовая корпорация.

Кроме вышеперечисленных тем студентам заочной формы обучения необходимо самостоятельно изучить следующие темы:

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Функции и виды денег»

- 1 Причины необходимости появления денег.
- 2 Виды полноценных денег.
- 3 Неполноценные деньги.

ВОПРОСЫ

**для самостоятельного изучения темы
«Роль кредита в развитии экономики РФ»**

- 1 Роль кредита в перераспределении ресурсов хозяйства.
- 2 Роль кредита в организации и регулировании денежного оборота.
3. Роль кредита в развитии внешнеэкономических связей.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 04.11.2014) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (10 июля 2002 г.)

**ОБЩИЙ АЛГОРИТМ
самостоятельного изучения темы**

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, проверяются на занятиях семинарского типа в виде фронтальной беседы для обучающихся всех форм обучения. Форма отчетности по самостоятельно изученным темам – конспект.

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самостоятельного изучения темы**

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся изучил все предложенные вопросы, оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопросов, сдал работу на кафедру.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся изучил только часть из предложенных вопросов, неаккуратно оформил конспект на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не сдал работу на кафедру.

**ВОПРОСЫ
для самоподготовки к семинарским занятиям**

Тема. Роль денег в различных моделях экономики

1. Чем характеризуется роль денег?
2. Какова роль денег в развитии и повышении эффективности производства, активизации деятельности граждан, выполнении государственных функций?
3. Каковы особенности роли денег во внешнеэкономическом торговом обороте?
4. В чем состоят особенности и недостатки уравнения обмена?
5. В чем состоят особенности различных теорий денег?
6. Каковы особенности применения денег в административно-командной экономике?
7. В чем проявляется повышение роли денег в рыночной экономике?

Тема Денежное обращение. Денежные системы

1. Каково значение и особенности денег безналичного оборота?
2. В чем различия величин денежной массы и денежной базы?
3. Что такое денежная эмиссия, чем она отличается от эмиссии ценных бумаг?
4. Какая эмиссия - наличных или безналичных денег - является первичной?

5. Что такое свободный резерв? Чем отличается по формуле свободный резерв отдельного коммерческого банка и системы коммерческих банков? Составьте формулу свободного резерва системы коммерческих банков.
6. Что такое банковский мультиплликатор? Чем отличается это понятие от понятий «депозитный мультиплликатор» и «кредитный мультиплликатор»?
7. Как действует механизм банковского мультиплликатора, какие факторы на него влияют?
8. Чем отличается понятие «денежный оборот» от понятия «денежное обращение»? Как они взаимосвязаны друг с другом?
9. Как и в каком из каналов денежного оборота обслуживается товарный оборот?
- 10.Какие способы определения величины денежного оборота за год можно предложить?

Тема Необходимость, сущность и виды кредита

1. В чем состоит и проявляется роль кредита?
2. Какова роль кредита в перераспределении материальных ресурсов?
3. В чем проявляется роль кредита в достижении бесперебойности производства и реализации продукции?
4. Каковы особенности использования кредита в расширении производства?
5. В чем состоят особенности изменения сферы применения кредита?
6. Какова роль кредита в сфере денежного оборота?
7. Каковы содержание и значение денежно-кредитной политики?
8. В чем состоит значение обоснованного установления границ применения кредита?
9. Каковы особенности взаимосвязи кредитных операций банка и образования ресурсов?
10. В чем заключаются особенности количественных границ кредита на макроуровне и микроуровне?

Тема Составление плана-графика погашения кредита (двумя методами)

1. Какие способы погашения кредита вы знаете?
2. Приведите формулы начисления процентов за пользованием кредита

Тема Современная банковско-кредитная система

1. Как определить понятие «банковская система»?
2. Какими признаками характеризуется банковская система?
3. В чем различие между распределительной (централизованной) и рыночной банковской системой?
4. Каковы элементы банковской системы?
5. Какие виды банков входят в банковскую систему?
6. Что такое банковская инфраструктура?
7. Какие макроэкономические и политические факторы влияют на ход исторического развития банковской системы?
8. Как вы определите сущность банка? В чем его специфика?
9. Что является главным в сущности банка?
10. Каковы элементы структуры банка?
11. Перечислите функции банка, в чем их специфика?
12. В чем вы видите роль банка?

Тема Центральный банк и его функции

1. Как возникли центральные банки?
2. Какие задачи выполняют центральные банки?
3. Какие функции выполняют центральные банки?
4. Каковы функции Центрального банка РФ?
5. Каковы способы и инструменты денежно-кредитного регулирования?

Тема Коммерческий банк - основное звено банковской системы. Операции коммерческих банков

1. Как определить уровень законодательного обеспечения деятельности коммерческих банков?
2. Каковы основные операции коммерческих банков?
3. Какие услуги банков получили наибольшее распространение в современной российской банковской практике?
4. В чем состоит содержание понятия «ликвидность банка»?
5. Каким образом уровень риска влияет на эффективность (доходность) банковской деятельности?
6. Почему для российских коммерческих банков вопросы повышения качества менеджмента и маркетинга особенно актуальны в современных условиях перехода к рынку?

...

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

3.1.4. Средства для рубежного контроля

Рубежный контроль необходим для того, чтобы оценить уровень усвоения материала и уровень сформированности элементов компетенций в рамках изучения каждого раздела. Это позволит преподавателю и обучающимся оценить уровень своей подготовленности и скорректировать дальнейшую работу. Рубежный контроль осуществляется в форме тестирования.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения рубежного контроля Образец

1. Необходимой основой, базой существования денег являются:

- A. Финансовые нужды государства.
- B. Внешнеэкономические связи.
- C. Товарное производство и обращение товаров.
- D. Потребности центрального и коммерческих банков.

2. К непосредственным предпосылкам появления денег относятся:

- A. Открытия золотых месторождений и появление рынков продовольственных товаров.
- B. Переход от натурального хозяйства к производству и обмену товарами и имущественное обособление производителей товаров.
- C. Формирование централизованных государств и открытие золотых месторождений.
- D. Наличие частной собственности на средства производства и появление крупных оптовых рынков.

3. Деньги являются всеобщим эквивалентом:

- A. Меновой стоимости.
- B. Стоимости товаров и услуг.
- C. Потребительной стоимости.
- D. Веса полноценных денег.

4. ... форма стоимости предполагает формирование определенных пропорций приравнивания товаров и выражение стоимости одного товара сразу в нескольких товарах-эквивалентах.

- A. Полная.
- B. Денежная.
- C. Всеобщая.
- D. Простая.

5. Полноценные деньги - это деньги, у которых номинальная стоимость:

- A. Устанавливается стихийно на рынке.
- B. Ниже реальной стоимости.
- C. Превышает реальную стоимость.
- D. Соответствует реальной стоимости.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения рубежного контроля Образец

1. Проценты начисляются на одну и ту же величину капитала при

- а) сложных процентах
- б) простых процентах
- в) простых и сложных процентах
- г) все ответы верны

2. Наращенная сумма это первоначальный капитал плюс проценты

- а) процентные деньги
- б) сумма авансированного капитала
- в) сумма долга плюс проценты
- г) все ответы верны

3. При французском методе

- а) число дней - точное, продолжительность года - 360 дней
- б) число дней - точное, продолжительность года - 365 дней
- в) число дней — исходя из продолжительности месяцев -30 дней, продолжительность года - 360 дней
- г) число дней - приближенное, продолжительность года - 365 дней

4. $I = P * p * i$ - это формула

- а) простых процентов
- б) процентного дохода
- в) дисконтирования
- г) все ответы верны

5. Номинальная ставка процентов используется, если

- а) используется сложная ставка процентов
- б) используется простая ставка процентов
- в) начисление сложных процентов производится несколько раз в году
- г) начисление простых процентов производится несколько раз в году

Контрольная работа

Образец

Вариант 1

1. Производственное объединение «Русь» 1 сентября имеет на расчетном счете обслуживающего банка среднедневные остатки денежных средств в размере 612 000 руб. На вклады «до востребования» банк начисляет проценты – 3 % годовых. Определить сумму начисленных процентов на 16 декабря этого же года, применяя различные способы начисления процентов (точные и обыкновенные).

2. Коммерческая фирма получила в банке ссуду на 1,5 года на следующих условиях: за первое полугодие начисляется 17 % годовых, за второе и третье полугодие – 15 % годовых. Определить размер ссуды, полученной в банке, если сумма погашения ссуды составит 300 000 руб.

3. Кредитная организация принимает вклады юридических лиц под 13 % годовых с ежеквартальным начислением процентов и их погашением в конце срока. Рассчитать сумму возврата денежных средств, если вложено:

- а) 250 000 на 2 года;
- б) 150 000 на 3 года;
- в) 170 000 на 3,5 года.

4. Рассчитать период времени, в течение которого вложенные средства в банке под 14 % годовых при ежемесячном, поквартальном и полугодовом начислении процентов удваиваются (использовать сложные проценты).

5. Через 1 год с момента выдачи ссуды заемщик уплатил кредитору 120 000 руб. Кредит предоставлялся под 22 % годовых. Определить сумму кредита и сумму диконта.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения рубежного контроля

Образец

1. К функции Центрального банка относят

- обслуживание счетов бюджетов всех уровней
- установление правил проведения банковских операций
- аккумулирование временно свободных денежных средств
- инвестирование частных предприятий

2. Одним из направлений финансового менеджмента является

- создание информационной системы
- система подготовки переподготовки кадров
- организация контроля
- принципы общения в коллективе

3. К активу коммерческого банка

- срочные депозиты
- кредиты кредитным институтам
- ценные бумаги коммерческих банков
- резервы

4. К пассиву ЦБ относятся

- наличные деньги в обращении
- валютные резервы
- ценные бумаги иностранных эмитентов
- средства на счетах Правительства

5. К пассиву ЦБ относятся

- средства в расчетах
- драгоценные металлы
- ценные бумаги иностранных эмитентов
- средства на счетах Правительства

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов выше 60%.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов ниже (или равно) 60%.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ контрольной работы по разделу курса

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил все задания в полном объеме либо допустил незначительные неточности.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил только часть из предложенных заданий либо допустил существенные ошибки.

3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ для подготовки к итоговому контролю

Целью промежуточной аттестации является установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения итогового контроля Образец

1. К функции, которой не могут обладать бумажные деньги, отголосится функция

- а) мера стоимости
- б) сокровища
- в) средство обращения
- г) средство накопления

2. Биметаллизм представляет собой денежную систему, когда роль денег

- а) выполняет серебро
- б) выполняет золото
- в) выполняют золото и серебро
- г) 4) выполняют медь и серебро

3. Выпуск в обращение дополнительного количества денег без изменения общего уровня производства и скорости оборота денег приведет к

- а) увеличению количества кредитов
- б) стабилизации цен
- в) снижению цен в стране
- г) повышению цен в стране

4. В случае если трансакции Т-Д и Д-Т разорваны во времени, то деньги выполняют функцию

- а) - средства платежа

- б) - средства обращения
 - в) - меры стоимости
 - г) - средства накопления
5. При золотодевизном стандарте
- а) - все банкноты обмениваются на золотые слитки
 - б) - в обращении находятся золотые монеты
 - в) - в обращении находятся золотые монеты и девизы
 - г) - золотые монеты уходят из обращения

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов выше 60%.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов ниже (или равно) 60%.

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ПРОГРАММА

Профессиональные задачи, предусмотренные ФГОС ВО	Экзамен
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	+
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	+
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	+

Экзаменационные вопросы по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

1. Причины появления денег
2. Свойства денег
3. Полноценные деньги
4. Неполноценные деньги
5. Количественная теория денег
6. Денежная система РФ, ее элементы.
7. Понятие и функции денежной системы
8. Элементы денежной системы
9. Классификация денежных систем
10. Базовый (фундаментальный) блок денежной системы
11. Управленческий (функциональный) блок денежной системы
12. Инфраструктурный блок денежной системы.
13. Национальная денежная масса.
14. Эмиссия денег
15. Количество денег в обращении.
16. Платежная система РФ и ее элементы.
17. Сущность ссудного капитала и ссудного процента
18. Сущность инфляции: ее причины и формы проявления.
19. Учет инфляции
20. Наращивание по простым процентным ставкам.
21. Наращивание по сложным процентным ставкам
22. Дисконтирование по простым процентным ставкам.
23. Дисконтирование по сложной ставке.
24. Финансовый рынок и роль финансовых посредников
25. Формы кредита и принципы их классификации.
26. Банковский кредит и принципы банковского кредитования.
27. Коммерческий кредит, его виды и роль в рыночной экономике.
28. Потребительский кредит, его виды и роль в реализации социальных и жизненных программ.
29. Государственный кредит, его виды, функции и роль.
30. Международный кредит, его виды и роль в развитии внешнеэкономических связей.
31. Методы кредитования
32. Схема предоставления кредита
33. Начисление процентов за кредит
34. Понятие банковской системы и ее структура.
35. Порядок регулирования деятельности коммерческих банков.

36. Коммерческий банк и его функции
37. Операции коммерческого банка
38. Банковские услуги и их основные характеристики
39. Пассивные операции коммерческих банков
40. Активные операции коммерческих банков
41. Классификация ссуд заемщиков
42. Дать определения следующим понятиям: расчетные операции, кассовые операции, инвестиционные операции, фондовые операции, гарантийные операции
43. Активно-пассивные операции коммерческих банков
44. Операции коммерческого банка по долгосрочному кредитованию
45. Формы обеспечения возвратности кредита
46. Центральный банк РФ: его задачи, функции и операции.
47. Необходимость и значение государственного регулирования денежно – кредитного обращения.
48. Принципы организации и построения Центрального Банка России. Формы банковских объединений
49. Особенности банковских систем США и Японии.
50. Денежная система США, ее особенности.

Участие студента в процедуре получения экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины.

Основные условия допуска студента к экзамену:

1. Студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине.
2. Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
По дисциплине «Деньги, кредит, банки»**

1. Причины появления денег

2. Схема предоставления кредита

Задача

Банк принимает вклады на срочный депозит на срок 3 месяца под 8 % годовых. Рассчитать доход клиента при вложении 100 000 руб. на указанный срок.

Заведующий кафедрой _____

Утвержден на заседании кафедры _____, протокол №_____
(наименование) (Дата)

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ».	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на

	экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по филиалу
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Форма экзамена -	Устный

Шкала и критерии оценки

Основные критерии оценки знаний по учебной дисциплине при итоговом контроле:

"Отлично" – за глубокое и полное знание теоретического практического материала.

"Хорошо" – ответ не должен содержать грубых ошибок, материал освещается полностью, но возможны недочеты, устранимые после наводящих вопросов.

"Удовлетворительно" – знание основных понятий, утверждений, материал освещается не полностью, недочеты, не устранимые после наводящих вопросов.

"Неудовлетворительно" – ответ содержит грубые ошибки, незнание основных понятий, неумение применять понятия.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. ПК-2 - Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p>1. Долг равный 250 тыс. руб. через два года при росте по сложной ставке 12% годовых при условии, что проценты начисляются ежеквартально, составит</p> <ul style="list-style-type: none"> - 310000руб - 400000руб. - 393380 руб. - 316693 руб. <p>2. Регулирование деятельности коммерческих банков в условиях двухуровневой банковской системы осуществляется преимущественно ... методами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принудительными. - Административными - Косвенными экономическими. - Оперативными. <p>3. К посредническим операциям коммерческого банка относятся</p> <ul style="list-style-type: none"> - трастовые операции - лизинговые операции - прием депозитов - факторинг - приобретение ценных бумаг АО <p>4. Основные положения формирования кредитной организации закреплены в</p> <ul style="list-style-type: none"> - уставе - бизнес-плане - учредительном договоре 	<p>1. Если товарный экспорт составляет 40 ед., товарный импорт 30ед., экспорт услуг 10ед., а импорт услуг 8 ед., то баланс текущих операций составит</p> <ul style="list-style-type: none"> - +12 - +52 - -12 - +10 <p>2. При увеличении общей стоимости всех товаров в два раза при неизменной денежной массе, скорость обращения денежной единицы</p> <ul style="list-style-type: none"> - должна вырасти на 100% - должна уменьшиться в два раза - должна вырасти на 200% - измениться не должна 	<p>1. Величина М2 при условии, что объем наличных денег равен 2 трлн.500млрд. руб., объем средств на расчетных и текущих счетах равен 1 трлн. Руб., объем срочных вкладов равен 900 млрд.руб. составит</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2трлн. 500млрд. - 3 трлн. 500 млрд - 4 трлн. 400млрд. - 3 трлн. 400млрд. <p>2. Величина М2 при условии, что М1 равен 3 трлн.500млрд. руб., объем срочных вкладов равен 2 трлн.500 млрд. руб., объем наличных денег равен 2 трлн. 100млрд.руб., объем облигаций государственного займа равен 2 трлн. руб.составит</p> <ul style="list-style-type: none"> - 8 трлн. - 6 трлн. - 10 трлн. 100млрд. - 2 трлн. 500 млрд.

<p>- лицензии</p> <p>5. Одним из последствий инфляции является</p> <ul style="list-style-type: none"> - стимулирование долгосрочных инвестиций - перелив капитала из сферы обращения в сферу производства - снижение реальной заработной платы - повышение реальной заработной платы <p>6. Товарооборот в фактических ценах увеличился на 25%, физический объем проданных товаров на 10%. Средние цены на продовольственные товары</p> <ul style="list-style-type: none"> - снизились на 13,6% - снизились на 15% - увеличились на 15% - увеличились на 13,6 % 		
--	--	--

В электронном портфолио обучающегося размещается** .

4.2. ОК-6 - Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p>1. Государственный банк Российской империи был создан в ... г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1825. - 1860. - 1870. - 1895. <p>2. С появлением кредитных денег банки начинают выполнять ... операции.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кассовые. - Расчетные. - Залоговые. - Эмиссионные. <p>3. В России банковское дело с начала 80-х гг. XIX в. развивалось преимущественно на базе ... банков.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Государственных. - Частных. - Акционерных. - Иностранных. <p>4. Национальная банковская система - это совокупность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Международных кредитных институтов. - Кредитных институтов внутри страны и 	<p>1. Операции по указанию органов исполнительной власти и финансирование государственных программ осуществляют ... банки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Специальные. - Торговые. - Консорциальные. - Трастовые. <p>2. В соответствии с российским законодательством банк - это ... организация, которая выполняет депозитные, расчетные и ссудные операции.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бюджетная. - Финансовая. - Посредническая. - Кредитная. 	<p>1. По ... выделяют государственные, акционерные, кооперативные, частные и смешанные банки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Форме собственности. - Территориальному признаку. - Характеру операций. - Масштабам деятельности. <p>2. Юридический статус банка определяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Банковским законодательством. - Центральным банком. - Президентом страны. - Парламентом государства.

<p>взаимосвязей между ними.</p> <p>5. Возможность проведения центральным банком независимой денежно-кредитной политики свидетельствует о том, что банковская система выступает как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разбалансированная. - Нерегулируемая. - Управляемая. - Зависимая. <p>6. Основными документами, определяющими специфику правоотношений при реорганизации кредитных организаций, являются в соответствии с ГК РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> - разделительный баланс - устав - передаточный акт - бизнес-план 		
---	--	--

В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств учебной дисциплины Б1.Б.17 Деньги, кредит, банки
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

1. Рассмотрена и одобрена:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры экономики и землеустройства;

протокол № 10 от 07.06.2016 г.

Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент

Т.И. Захарова

б) На заседании методического совета Тарского филиала;

протокол № 10 от 15.06.2016 г.

Председатель методического совета, канд. пед. наук, доцент

А.М. Берестовский

2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:

Администрация Тарского муниципального района Омской области,
гл. бухгалтер Комитета по сельскому хозяйству и продовольствию



О.Г. Петрунишина

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.Б.17 Деньги, кредит, банки
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика**

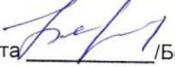
Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 2017/2018 учебный год	Актуализация списка литературы (Приложение 1) Актуализация профессиональных баз данных (Приложение 2).	Ежегодное обновление

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от «18» мая 2017 г.

Зав. кафедрой экономики и землеустройства  /Захарова Т.И./

Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, протокол № 9 от «18» мая 2017 г.

Председатель методического совета  /Берестовский А.М/

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 2018/2019 учебный год	Актуализация списка литературы (Приложение 1) Актуализация профессиональных баз данных (Приложение 2).	Ежегодное обновление

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от «15» мая 2018 г.

Зав. кафедрой экономики и землеустройства  /Захарова Т.И./

Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ «15» мая 2018 г., протокол № 9 от «15» мая 2018 г.

Председатель методического совета  /Берестовский А.М./

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 2019/2020 учебный год	Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление
2		Актуализация профессиональных баз данных (Приложение 2)	Ежегодное обновление

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от «23» мая 2019 г.

И.о. зав. кафедрой экономики и землеустройства  /Банкрутенко А.В./

Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, протокол № 9 от «23» мая 2019 г.

Председатель методического совета  /Юдина Е.В./

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 2020/2021 учебный год	Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление
2		Актуализация профессиональных баз данных (Приложение 2)	Ежегодное обновление

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от «12» мая 2020 г.

 Зав. кафедрой гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин
Соколова Е.В.

Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, протокол № 9 от «12» мая 2020 г.

Председатель методического совета Юдина Е.В.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 2021/2022 учебный год	Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление
2		Актуализация профессиональных баз данных (Приложение 2)	Ежегодное обновление

Ведущий преподаватель Юрий / Земляковой /
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры, протокол

№ 10 от «02» июня 2021 г.

Зав. кафедрой гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин

Соколова Е.В./Соколова Е.В./

Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, протокол № 10
от «08» июня 2021 г.

Председатель методического совета Юрий /Юдина Е.В./

Приложение 10

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины Б1.Б.17 Деньги, кредит, банки
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
		Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление
		Актуализация профессиональных баз данных и информационно-справочных систем (Приложения 2, 5)	Ежегодное обновление
1	Обновление на 2022/2023 учебный год	<p>Изменение п. 7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.</p> <p>п.7.2 изложить в следующей редакции:</p> <p>Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента; – использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента (Google диск и т.д.); – использование офисных приложений Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point идр.) и Open Office; – подготовка отчётов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций (MS Word, MS PowerPoint); – использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (https://do.omgau.ru/), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр. <p>Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.</p>	Формирование содержательной части программы с применением цифровых инструментов

Ведущий преподаватель Соколова /Е.В. Соколова/

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «гуманитарных, социально экономических и фундаментальных дисциплин», протокол № 7 от «17» марта 2022 г.

Зав. кафедрой «гуманитарных, социально экономических и фундаментальных дисциплин» Соколова /Е.В. Соколова/

Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, протокол № 9А от «29» апреля 2022 г.

Председатель методического совета

Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ Юдин /Е.В. Юдина/

Приложение 10

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины Б1.Б.17 Деньги, кредит, банки
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 2023/2024 учебный год	Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление
		Актуализация профессиональных баз данных и информационно-справочных систем (Приложения 2, 5)	Ежегодное обновление

Ведущий преподаватель Ю.Богданов /Юдина Е.В./

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «гуманитарных, социально экономических и фундаментальных дисциплин», протокол № 9 от «05» апреля 2023 г.

Зав. кафедрой «гуманитарных, социально экономических и фундаментальных дисциплин»

Соколова /Е.В. Соколова/

Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, протокол № 7 от «11» апреля 2023 г.

Председатель методического совета

Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ Ю.Богданов /Е.В. Юдина/