

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 29.10.2025 19:36:36

Уникальный программный ключ:

43ba42f5dea4116bbfcb9ac98e39108051227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

факультет высшего образования

ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по освоению учебной дисциплины
Б1.Б.15 Финансы
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	8
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины	8
2.2. Содержание дисциплины по разделам	9
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к экзамену	10
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	10
3.2. Условия допуска к экзамену по дисциплине	11
4. Лекционные занятия	11
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	13
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	16
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	18
7.1. Рекомендации по написанию рефератов	18
7.1.1. Шкала и критерии оценивания	19
7.2. Перечень заданий для контрольной работы	19
7.3. Рекомендации по самостоятельному изучению тем	20
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	22
8.1. Вопросы для входного контроля	22
8.2. Текущий контроль успеваемости	25
8.2.1. Шкала и критерии оценивания	25
9. Промежуточная (семестровая) аттестация	36
9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины	36
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины для экзамена	37
9.3. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины	38
9.3.1. Шкала и критерии оценивания	38
9.4. Перечень примерных вопросов к экзамену	39
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	40

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Рабочая программа учебной дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится базовой части дисциплин (модуля) Блока 1 ОПОП. Рабочая программа учебной дисциплины сформирована обеспечивающей её преподавание кафедрой и введена в действие в составе ОПОП 38.03.01 Экономика.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся базовую систему знаний о финансах и финансовой системе, охарактеризовать особенности их развития и современные проблемы; дать представления об основах управления финансами; раскрыть понятия финансов, финансовой системы, дать обучающимся теоретические знания в области управления финансами; охарактеризовать современную финансовую политику; обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)			Этапы формирования компетенции, в рамках ОПОП*
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)	
	1	2	3	4	5
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	- основы управления финансами, их функциональные элементы; -направления финансовой политики государства;	- анализировать источники финансовой,экономической, управленческой информации; -анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей;	современными методами расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;	ПФ
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	- интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию содержащуюся в отчетности предприятий.	- использовать для принятия управленческих решений информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.	- владеть навыками анализа информации содержащейся в отчетности.	НФФ
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев соци-	основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав;	организовать работу малого коллектива, рабочей группы;	методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей	ПФ

	ально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий				
* НФ - формирование компетенции начинается в рамках данной дисциплины ПФ - формирование компетенции продолжается в рамках данной дисциплины ЗФ - формирование компетенции завершается в рамках данной дисциплины					

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			2	3	4	5	
			Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.	Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.	Оценку «отлично» составляют обучающиеся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.	
Критерии оценивания							

ОПК-4 способно- стью нахо- дить орга- низацион- но- управлен- ческие решения в профес- сиональной деятельно- сти и го- товность нести за них ответ- ственность	ПФ	Знает основы управления финансами, их функциональные элементы; направления финансовой политики государства;	Не знает основы управления финансами, их функциональные элементы; направления финансовой политики государства;	Поверхностно ориентируется в основных понятиях основ управления финансами, их функциональных элементы; направлений финансовой политики государства;	Свободно ориентируется в основных понятиях основ управления финансами, их функциональных элементы; направлений финансовой политики государства	В совершенстве владеет основами управления финансами, их функциональными элементами; направлениями финансовой политики государства;	Выполнение и сдача задания в виде презентации, контрольной работы; Тестирование, фронтальная беседа, конспект теоретических вопросов экзамена-ционного задания
	ПФ	Умеет анализировать источники финансовой, экономической, управленческой информации о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции их изменения;	Не умеет найти и анализировать источники финансовой, экономической, управленческой информации о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции их изменения;	Умеет находить и анализировать источники финансовой, экономической, управленческой информации о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции их изменения;	Умеет находить и обосновывать и анализировать источники финансовой, экономической, управленческой информации о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции их изменения;	Умеет находить, обосновывать и прогнозировать источники финансовой, экономической, управленческой информации о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции их изменения;	
	ПФ	Имеет навыки Исползования современных методик расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;	Не имеет навыков Исползования современных методик расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;	Имеет навыки поверхностного Исползования современных методик расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;	Имеет навыки углубленного анализа Исползования современных методик расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;	Имеет навыки глубокого анализа результатов Исползования современных методик расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;	
ПК-11 способно- стью крити- чески оценить предлагае- мые вари- анты управлен- ческих решений и	ПФ	Знает основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав;	Не знает основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав;	Поверхностно знаком с основными особенностями функционирования финансовой системы, ее состав;	Знает основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав;	Знает основные и дополнительные показатели для оценки основных особенностей функционирования финансовой системы, ее состав;	Выполнение и сдача задания в

разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПФ	Умеет организовать работу малого коллектива, рабочей группы;	Не умеет организовать работу малого коллектива, рабочей группы;	Поверхностно знаком с процессом организовать работу малого коллектива, рабочей группы;	Умеет организовать работу малого коллектива, рабочей группы;	Умеет организовать процесс развития и работу малого коллектива, рабочей группы;	виде презентации, контрольной работы; Тестирование, фронтальная беседа, конспект теоретические вопросы экзаменационного задания
	ПФ	Владеет навыками и методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей	Не владеет навыками и методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей	Владеет навыками применения теоретических знаний в области сбора, обработки и анализа финансовых показателей	Владеет навыками применения теоретических знаний в области методов сбора, обработки и анализа финансовых показателей	Уверенно владеет навыками применения теоретических знаний в области методов сбора, обработки и анализа финансовых показателей и при решении прикладных задач, исчисления основных финансовых показателей	
ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управлен-	НФ	Знает как интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию содержащуюся в отчетности предприятий.	Не знает как интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию содержащуюся в отчетности предприятий.	Поверхностно знает интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию содержащуюся в отчетности предприятий.	Знает как интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию содержащуюся в отчетности предприятий	Уверенно знает как интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию содержащуюся в отчетности предприятий	Выполнение и сдача задания в виде презентации, контрольной работы; Тестирование, фронт
		Умеет использовать для принятия управленческих решений информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.	Не умеет использовать для принятия управленческих решений информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Поверхностно умеет использовать для принятия управленческих решений информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Умеет использовать для принятия управленческих решений информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Уверенно умеет использовать для принятия управленческих решений информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	
		Владеет навыками анализа информации содержащейся в отчетности.	Не владеет навыками анализа информации содержащейся в отчетности	Поверхностно владеет навыками анализа информации содержащейся в отчетности	Владеет навыками анализа информации содержащейся в отчетности	Уверенно владеет навыками анализа информации содержащейся в отчетности	

ческих решений							льная бе- се- да, кон спе кт тео ре- ти- чес кие во- про сы эк- за- ме- на- ци- он- но- го за- да- ния
-------------------	--	--	--	--	--	--	---

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	Семестр, курс *		
	очно- заочная форма	заочная нормативная форма	
	№ сем –5	№ курса/сем – 2/4	№ курса/сем – 3/5
Общая трудоёмкость всего	180	36	144
1. Аудиторные занятия, всего	44	2	14
- Лекции	20	2	6
- Практические занятия (включая семинары)	24	-	8
- Лабораторные занятия	-	-	-
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся	100	34	121
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	4	-	19
- презентация	4	-	-
- выполнение контрольной работы	-	-	19
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	56	34	93
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	36	-	8
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2):	4	-	1
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	36	-	9

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Укрупнённая содержательная структура дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Трудоемкость раздела и её распре- деление по видам учебной работы, час.						Форма рубежного контроля по разделу	№№ компетенций, на фор- мирование которых ориен- тирован раздел	
		Общая	Аудиторная рабо- та				ВАПО			
			всего	лекции	занятия		всего			Фиксированные виды
1		2	3	4	5	6		7	8	
Очно-заочная форма обучения										
1	Понятие о финансах и управлении ими	78	18	10	8	-	60	2	Тестирование	ОПК-4 ПК-5 ПК-11
	1.1. Финансы как экономическая катего- рия									
	1.2. Финансовая политика государства									
	1.3. Финансовый механизм экономики									
	1.4. Финансовый механизм функциони- рования хозяйствующих субъектов раз- личных форм собственности и сфер деятельности									
2	Финансовые системы и проблемы их развития (на примере РФ, развитых стран Запада, мировой финансовой системы	66	26	10	16	-	40	2	Тестирование	ОПК-4 ПК-5 ПК-11
	2.1. Основы функционирования государ- ственных и местных (муниципальных) финансов									
	2.2. Бюджетная система страны и госу- дарственный бюджет									
	2.3. Региональные и местные (муници- пальные) финансы									
	2.4. Государственный и муниципальный кредит									
	2.5. Государственные внебюджетные фонды									
	2.6. Финансовые системы развитых стран в мировом хозяйстве: общая ха- рактеристика, тенденции и проблемы развития									
2.7. Роль финансов в развитии между- народного сотрудничества										
3	Финансы домашних хозяйств									ОПК-4 ПК-5 ПК-11
	3.1 Финансы домашних хозяйств как экономическая категория									
Итого по дисциплине		144	44	20	24	-	100	4		
Доля лекций в аудиторных занятиях, %				45,5						
Заочная нормативная форма обучения										
1	Понятие о финансах и управлении ими	33	2	2	-		31	4	т а л ь н а я б е	ОПК-4 ПК-5

	1.1. Финансы как экономическая категория								ПК-11
	1.2. Финансовая политика государства								
	1.3. Финансовый механизм экономики								
	1.4. Финансовый механизм функционирования хозяйствующих субъектов различных форм собственности и сфер деятельности								
2	Финансовые системы и проблемы их развития (на примере РФ, развитых стран Запада, мировой финансовой системы)								ОПК-4 ПК-5 ПК-11
	2.1. Основы функционирования государственных и местных (муниципальных) финансов								
	2.2. Бюджетная система страны и государственный бюджет								
	2.3. Региональные и местные (муниципальные) финансы	106	10	4			96		
	2.4. Государственный и муниципальный кредит				6			10	
	2.5. Государственные внебюджетные фонды								
	2.6. Финансовые системы развитых стран в мировом хозяйстве: общая характеристика, тенденции и проблемы развития								
	2.7. Роль финансов в развитии международного сотрудничества								
3	Финансы домашних хозяйств								ОПК-4 ПК-5 ПК-11
	3.1. Финансы домашних хозяйств как экономическая категория	32	4	2	2		28	5	
	Итого по дисциплине	171	16	8	8		155	19	
	Доля лекций в аудиторных занятиях, %	50							

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

3.2. Условия допуска к экзамену

Экзамен является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, выполнения реферата с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс

Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины					
Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы
раздела	Лекции		Очно-заочная форма	Заочная нормативная форма	
1	1	Тема 1: Финансы как экономическая категория	2	0,5	Лекция – беседа
		1. Сущность финансов			
		2. Объективные условия функционирования финансов			
		3. Понятие «финансовая система». Классификация финансовых отношений. Значение отдельных сфер и звеньев финансовых отношений финансовой системы страны		0,5	
		Тема 2. Финансовая политика государства			
		1. Финансовая политика государства: содержание, значение и типы			
		2. Цели и задачи финансовой политики государства			
		3. Основные требования, предъявляемые к выработке финансовой политики государства			
	4. Основные направления финансовой политики государства				
	2	Тема 3. Финансовый механизм экономики	2	0,5	Лекция – беседа
		1. Понятие «управление финансами»			
		2. Финансовый механизм, его количественная и качественная определенность			
		3. Финансовое обеспечение воспроизводственных процессов и его формы: самофинансирование, государственное финансирование, кредитование, создание финансовых резервов			
		4. Финансовое регулирование			
	3	Тема 4. Финансовый механизм функционирования хозяйствующих субъектов различных форм собственности и сфер деятельности	2	0,5	Лекция с разбором конкретной ситуации
		1. Структура предприятий экономики в разрезе форм собственности			
		2. Функции финансов предприятий			
		3. Источники финансовых ресурсов предприятий. Социальная роль бизнеса (финансовый аспект)			
		4. Финансы отдельных сфер деятельности (на примере страхования)			

2	4	Тема 5. Основы функционирования государственных и местных (муниципальных) финансов	2	0,5	
		1. Финансовая система страны и государственные финансы			
		2. Государственные (муниципальные) доходы, их состав и структура. Налоги как основной вид государственных доходов			
		3. Государственные (муниципальные) расходы, их состав и структура			
	5	4. Государственная (муниципальная) фискальная политика, ее виды и инструменты	2	0,5	
		Тема 6. Бюджетная система страны и государственный бюджет			
		1. Бюджетная система страны.			
		2. Бюджетная классификация, ее особенности в РФ на современном этапе			
	6	3. Бюджет, его сущность и функции	2	0,5	
		4. Доходы государственного бюджета.			
		Тема 7. Региональные и местные (муниципальные) финансы			
		1. Региональные финансы: сущность, структура. Роль региональных финансов в экономическом и социальном развитии регионов и территорий			
	7	2. Региональный бюджет, характеристика доходов и расходов бюджета. Проблемы формирования региональных бюджетов	2	0,5	
		3. Местные финансы: сущность, структура. Роль местных финансов в экономическом и социальном развитии регионов и территорий			
		4. Местный бюджет, характеристика доходов и расходов бюджета. Проблемы формирования местных бюджетов			
		Тема 8. Государственный и муниципальный кредит	2	0,5	
	7	1. Понятие и содержание государственно-кредитных отношений			
		2. Формы государственно-кредитных отношений. Классификация внутренних государственных займов			
		3. Государственный внешний и внутренний долг. Управление внутренним государственным долгом			
	8	Тема 9. Государственные внебюджетные фонды	2	0,5	Лекция – дискуссия
		1. Сущность внебюджетных фондов, необходимость создания			
		2. Классификация внебюджетных фондов по назначению, различным уровням управления. Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества			
		3. Пенсионный фонд, необходимость его создания, правовое положение Пенсионного фонда, порядок формирования и использования			
		4. Фонд социального страхования, его функции, формирование и использование			
		5. Фонды обязательного медицинского страхования, их функции, формирование и использование			
	9	Тема 10. Финансовые системы развитых стран в мировом хозяйстве: общая характеристика, тенденции и проблемы развития	2	0,5	Лекция – дискуссия
		1. Звенья финансовых систем зарубежных стран			
		2. Состав государственных расходов			

3		3. Налоговые системы зарубежных стран			
		4. Местные бюджеты: доходы и расходы			
		5. Государственные долги зарубежных стран			
	10	Тема 11. Роль финансов в развитии международного сотрудничества	2	0,5	Проблемная лекция
		1. Состав мировых финансов			
		2. Мировые финансовые рынки			
		3. Международные финансовые организации			
		Тема 12. Финансы домашних хозяйств как экономическая категория			
		1. Сущность финансов домохозяйств			
		2. Функции финансов домашних хозяйств	2	0,5	Лекция с разбором конкретной ситуации
		3. Бюджет домашних хозяйств			
Общая трудоёмкость лекционного курса			20	8	х
Всего лекций по дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час
- очно-заочная форма обучения		20	- очно-заочная форма обучения		4
- заочная нормативная форма обучения		8	заочная нормативная форма обучения		2
Примечания:					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2					

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия (семинарские) по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических (семинарских) занятий по разделам учебной дисциплины

Примерный тематический план практических (семинарских) занятий по разделам дисциплины						
Номер		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВА-РО*
раздела (модуля)	занятия		очно-заочная форма	Заочная нормативная форма		
1	1	Тема 4. Финансовый механизм функционирования хозяйствующих субъектов различных форм собственности и сфер деятельности	2	-	Семинарское занятие. Мини-конференция, работа с информационным текстом	ОСП ПР СРС ПТ
		1. Структура предприятий экономики в разрезе форм собственности				
		2. Функции финансов предприятий				
		3. Источники финансовых ресурсов предприятий. Социальная роль бизнеса (финансовый аспект)				
	4. Финансы отдельных сфер деятельности (на примере страхования)					
2	Практическая работа №1 Доходы и расходы предприятия	2	1	Решение ситуационных задач, работа в группах	ОСП ПТ	
3	Практическая работа №2 Составление личного финансового плана	2	1	Решение ситуационных задач, работа в группах	ОСП ПТ	

	4	Практическая работа №3 Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж)	4	-	Решение ситуационных задач, работа в группах	ОСП ПТ
	5	Практическая работа №4 Финансовые отношения организаций и принципы их организации	2	1	Решение ситуационных задач, работа в группах	ОСП ПТ
	6	Практическая работа №5 Расчет чистой прибыли по организациям различных форм собственности	2	-	Решение ситуационных задач	ОСП ПТ
	7	Практическая работа №6 Распределение прибыли по организациям различных форм собственности	2	1	Решение ситуационных задач	ОСП ПТ
	8	Тема 5. Основы функционирования государственных и местных (муниципальных) финансов	2	1	Семинарское занятие. Мини-конференция, составление опорного конспекта	ОСП ПТ
		1. Финансовая система страны и государственные финансы				
		2. Государственные (муниципальные) доходы, их состав и структура. Налоги как основной вид государственных доходов				
		3. Государственные (муниципальные) расходы, их состав и структура				
2	9	Тема 6. Бюджетная система страны и государственный бюджет	2	1	Семинарское занятие. Мини-конференция	ОСП ПТ
		1. Бюджетная система страны: а) понятия бюджетного устройства страны б) связь бюджетной системы страны с бюджетным устройством страны в) понятие, структура и принципы построения бюджетной системы РФ				
		2. Бюджетная классификация, ее особенности в РФ на современном этапе				
		3. Бюджет, его сущность и функции				
		4. Доходы государственного бюджета: а) состав и структура доходов бюджетов б) межбюджетные отношения и проблемы их совершенствования в РФ в) целевые бюджетные фонды г) факторы роста доходов государственного бюджета				
	10	Практическая работа №7 Выбор оптимальных вариантов вложений капитала	2	1	Решение ситуационных задач	ОСП ПТ
		Тема 8. Государственный и муниципальный кредит		-	Семинарское занятие. Мини-конференция	ОСП ПТ
		1. Понятие и содержание государственно-кредитных отношений				
		2. Формы государственно-кредитных отношений. Классификация внутренних государственных займов				
		3. Государственный внешний и внут-				

		ренный долг. Управление внутренним государственным долгом				
3	11	Тема 9. Государственные внебюджетные фонды	2	1	Семинарское занятие. Мини-конференция, учебная дискуссия	ОСП ПТ
		1. Сущность внебюджетных фондов, необходимость создания				
		2. Классификация внебюджетных фондов по назначению, различным уровням управления. Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества				
		3. Пенсионный фонд, необходимость его создания, правовое положение Пенсионного фонда, порядок формирования и использования				
		4. Фонд социального страхования, его функции, формирование и использование				
	12	5. Фонды обязательного медицинского страхования, их функции, формирование и использование				
		Практическая работа №8 Произвести отчисления в социальные внебюджетные фонды, проверить правильность перечисленных сумм.	2	-	Решение ситуационных задач	ОСП ПТ
	Практическая работа №9 Определение размера страхового платежа и страхового возмещения	-		Решение ситуационных задач	ОСП ПТ	
Общая трудоёмкость			24	8		
Всего практических занятий по дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:		час
- очно-заочная форма обучения			24	- очно-заочная форма обучения		6
- заочная нормативная форма обучения			8	- заочная нормативная форма обучения		4
В том числе в формате семинарских занятий:			час			
- очно-заочная форма обучения			4			
- заочная нормативная форма обучения			4			
* Условные обозначения: ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРО; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимися конкретной ВАРО; ПТ – обязательная самоподготовка к тестированию.						
Примечания: - материально-техническое обеспечение семинарских занятий – см. Приложение 6 - обеспечение семинарских занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2						

Подготовка обучающихся к практическим (семинарским) занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических (семинарских) занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме, прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой

Раздел 1. Понятие о финансах и управлении ими

Краткое содержание

Сущность финансов. Объективные условия функционирования финансов. Понятие «финансовая система». Классификация финансовых отношений. Значение отдельных сфер и звеньев финансовых отношений финансовой системы страны. Финансовая политика государства: содержание, значение и типы. Цели и задачи финансовой политики государства. Основные требования, предъявляемые к выработке финансовой политики государства. Основные направления финансовой политики государств. Понятие «управление финансами». Финансовый механизм, его количественная и качественная определенность. Финансовое обеспечение воспроизводственных процессов и его формы: самофинансирование, государственное финансирование, кредитование, создание финансовых резервов. Финансовое регулирование. Финансовый контроль и финансовое право. Органы финансового контроля и управления в РФ. Структура предприятий экономики в разрезе форм собственности. Функции финансов предприятий. Источники финансовых ресурсов предприятий. Социальная роль бизнеса (финансовый аспект). Финансы отдельных сфер деятельности (на примере страхования)

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Дайте определение понятию «финансы».
2. Дайте определение понятию «централизованные финансы».
3. Дайте определение понятию «децентрализованные финансы».
4. Понятие финансы и деньги – это одно и то же? Почему?
5. Что относится к финансовым отношениям?
6. Признаки финансов.
7. Дайте определение понятию «финансовые ресурсы».
8. Назовите источники финансовых ресурсов.
9. Назовите функции финансов.
10. Дайте определение понятию «финансовая система».
11. Охарактеризуйте элементы финансовой системы.
12. Дайте определение понятию «финансовый механизм».
13. Что представляет собой регулирующий финансовый механизм.
14. Финансовый рынок.

Процедура оценивания

Шкала и критерии оценивания

- «зачтено» - своевременное и точное выполнение задания преподавателя, полное овладение;
- «не зачтено» - не полное овладение навыками и не способность их теоретически обосновать. На занятиях пассивен, небрежен в выполнении заданий преподавателя.

Раздел 2. Финансовые системы и проблемы их развития (на примере РФ, развитых стран запада, мировой финансовой системы)

Краткое содержание

Финансовая система страны и государственные финансы. Государственные (муниципальные) доходы, их состав и структура. Налоги как основной вид государственных доходов. Государственные (муниципальные) расходы, их состав и структура. Государственная

(муниципальная) фискальная политика, ее виды и инструменты. Бюджетная система страны. Бюджетная классификация, ее особенности в РФ на современном этапе. Бюджет, его сущность и функции. Доходы государственного бюджета. Региональные финансы: сущность, структура. Роль региональных финансов в экономическом и социальном развитии регионов и территорий. Региональный бюджет, характеристика доходов и расходов бюджета. Проблемы формирования региональных бюджетов. Местные финансы: сущность, структура. Роль местных финансов в экономическом и социальном развитии регионов и территорий. Местный бюджет, характеристика доходов и расходов бюджета. Проблемы формирования местных бюджетов. Понятие и содержание государственно-кредитных отношений. Формы государственно-кредитных отношений. Классификация внутренних государственных займов. Государственный внешний и внутренний долг. Управление внутренним государственным долгом. Сущность внебюджетных фондов, необходимость создания. Классификация внебюджетных фондов по назначению, различным уровням управления. Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества. Пенсионный фонд, необходимость его создания, правовое положение Пенсионного фонда, порядок формирования и использования. Фонд социального страхования, его функции, формирование и использование. Фонды обязательного медицинского страхования, их функции, формирование и использование. Звенья финансовых систем зарубежных стран. Состав государственных расходов. Налоговые системы зарубежных стран. Местные бюджеты: доходы и расходы. Государственные долги зарубежных стран. Состав мировых финансов. Мировые финансовые рынки. Международные финансовые организации

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Как определяется финансовая система?
2. Каковы названия и характеристики звеньев финансовой системы?
3. Каковы принципы бюджетного устройства РФ?
4. Как определяется структура бюджетной системы РФ?
5. Какова структура расходов федерального бюджета?
6. В чем заключаются роль и сущность бюджетной классификации?
7. Какова структура доходов федерального бюджета?
8. В чем различие между закрепленными и регулирующими доходами?
9. В чем заключаются особенности внебюджетных фондов как составной части финансовой системы?
10. Какие задачи стоят перед Пенсионным фондом и каковы источники его формирования?
11. Каковы направления использования средств фонда социального страхования?
12. В чем состоит назначение государственного фонда занятости?
13. Каковы источники и направления средств фонда обязательного медицинского страхования?
14. Как определить необходимость экономических внебюджетных фондов и их содержание?
15. Каковы организация, функции и виды страхования?
16. Каковы объекты и пути развития имущественного страхования?
17. Каково социальное значение страхования жизни?
18. В чем состоит сущность страхования ответственности?
19. В чем состоят особенности экологического страхования?
20. Какие конкретные виды включает страхование предпринимательских рисков?
21. Какую роль выполняют операции хеджирования?
22. В чем заключается отличие фондового рынка от других видов рынков?
23. Какие показатели фондового рынка характеризуют макроэкономическую ситуацию?
24. Каковы общерыночные функции рынка ценных бумаг?

Процедура оценивания

Шкала и критерии оценивания

- “зачтено” - своевременное и точное выполнение задания преподавателя, полное овладение;
- “не зачтено” - не полное овладение навыками и не способность их теоретически обосновать. На занятиях пассивен, небрежен в выполнении заданий преподавателя.

Раздел 3. Финансы домашних хозяйств

Краткое содержание

Финансы домашних хозяйств как экономическая категория. Сущность финансов домохозяйств. Функции финансов домашних хозяйств. Бюджет домашних хозяйств.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. В чем состоит сущность финансов домохозяйств?
2. Назовите Функции финансов домашних хозяйств.
3. Из чего состоит бюджет домашних хозяйств?

Процедура оценивания

Шкала и критерии оценивания

- “зачтено” - своевременное и точное выполнение задания преподавателя, полное овладение;
- “не зачтено” - не полное овладение навыками и не способность их теоретически обосновать. На занятиях пассивен, небрежен в выполнении заданий преподавателя.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРО

Рекомендации по подготовке презентаций

Презентация — это представление информации для некоторой целевой аудитории, с использованием разнообразных средств привлечения внимания и изложения материала. Для проведения одних презентаций может быть достаточно доски с мелками, для других используются мультимедийные системы, наглядные материалы, схемы, чертежи, макеты, плакаты.

Классификации учебных презентаций

Презентации существенно отличаются друг от друга и делятся по:

1. типу представляемой информации (торговые, информационные, мотивационные, тренинговые, имиджевые),
2. временным промежуткам (брифинги, первые встречи),
3. форме (презентации, предназначенные для электронной рассылки, для самостоятельного ознакомления, видеодемонстрации).

К особенностям презентаций можно отнести большое число материала, иллюстрирующего слова оратора, краткость и четкость изложения, вместе с высоким уровнем мотивирования публики, интерактивность, наличие сценария, протекание в виде единой системы.

Последовательность создания презентации:

1. структуризация учебного материала,
2. составление сценария презентации,
3. разработка дизайна мультимедийного пособия,
4. подготовка медиафрагментов (аудио, видео, анимация, текст),
5. проверка на работоспособность всех элементов презентации.

Основные правила подготовки учебной презентации:

Презентация не должна быть перегружена графикой. Необходимо найти правильный баланс между подаваемым материалом и сопровождающими его мультимедийными элементами, чтобы не снизить результативность преподаваемого материала. При создании мультимедийных презентаций необходимо будет учитывать особенности восприятия учебной информации с экрана.

Одним из важных моментов является сохранение единого стиля, унифицированной структуры и формы представления учебного материала. Для правильного выбора стиля потребуются знать принципы эргономики, заключающие в себя наилучшие, проверенные на практике учителями методы использования тех или иных компонентов мультимедийной презентации. При создании мультимедийного пособия предполагается ограничиться использованием двух или трех шрифтов. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре, например на базе одного шаблона, также важно проверить презентацию на удобство её чтения с экрана. Для сохранения единообразия презентации лучше использовать шаблон презентации PowerPoint.

Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно будет суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание слушателей. Просто скопировать информацию с других носителей и разместить её в презентации уже недостаточно. После того как будет найдена «изюминка», можно приступать к разработке структуры презентации, строить навигационную схему, подбирать инструменты, которые в большей степени соответствуют замыслам и уровню материала.

При подготовке мультимедийных презентаций возможно использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников. Удобным является тот факт, что мультимедийную презентацию можно будет дополнять новыми материалами, для её

совершенствования, тем более что современные программные и технические средства позволяют легко изменять содержание презентации и хранить большие объемы информации.

Следует отметить тот факт, что систематическое использование учебных презентаций PowerPoint, на занятиях приводит к целому ряду последствий:

1. происходит повышение уровня использования наглядности,
2. увеличивается производительность,
3. устанавливается прочная межпредметная связь с информатикой,
4. формируется логика подачи учебного материала, что положительным образом сказывается на уровне знаний.

Перечень примерных тем электронной презентации

1. Понятие финансов.
2. Понятие денежной системы. Денежная единица.
3. Понятие дохода.
4. Понятие расхода.
5. Виды инфляции.
6. Виды финансов.
7. Юридические формы и сущность ценной бумаги.
8. Финансовый рынок.
9. Экономические типы и сущность ценной бумаги
10. Деньги как главный объект финансовых отношений.
11. Российские юридические виды ценных бумаг.
12. Ценная бумага как объект и форма финансового отношения.
13. Понятие государственных финансов.
14. Финансовое управление как единая система.
15. Финансовое планирование и прогнозирование.
16. Система бюджетов государственного бюджета.
17. Виды доходов государственного бюджета.
18. Основные функции финансов.
19. Понятие денег. Юридическая сущность денег. Экономическое понимание денег.
20. Расходы государственного бюджета.
21. Товарные и действительные деньги.
22. Государственный долг и государственный кредит.
23. Кредитные деньги.
24. Понятие корпоративных финансов.
25. Понятие личных финансов.
26. Виды кредитных денег.
27. Виды денежного обращения.
28. Коммерческий банк и его функции.
29. Сущность и виды безналичных расчетов.
30. Формы денежного кредитования.

7.1.1. Шкала и критерии оценивания

– оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность презентации;

– оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

– оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

7.2. Перечень заданий для контрольной работы обучающихся заочной формы обучения

- 1 Содержание и функции финансов
- 2 Финансовая система и её звенья
- 3 Субъекты и структура органов управления финансами
- 4 Финансовое планирование и прогнозирование

- 5 Финансовый контроль
- 6 Бюджет и его роль в развитии государства
- 7 Бюджетное устройство, бюджетная система
- 8 Бюджетная классификация
- 9 Доходы, расходы, сбалансированность бюджетов
- 10 Организация межбюджетных отношений
- 11 Участники бюджетного процесса и их полномочия
- 12 Составление проектов бюджетов
- 13 Рассмотрение и утверждение бюджетов
- 14 Исполнение бюджетов
- 15 Содержание и функции государственного кредита
- 16 Виды государственных займов
- 17 Управление государственным долгом
- 18 Содержание налогов и их классификация
- 19 Управление финансами в отраслях социальной сферы
- 20 Содержание и функции финансов предприятий
- 21 Управление финансами предприятий
- 22 Управление доходами и расходами предприятий
- 23 Управление капиталом организации
- 24 Корпоративные риски
- 25 Содержание и значение финансового планирования
- 26 Принципы финансового планирования
- 27 Функции рынка ценных бумаг и его инфраструктура
- 28 Инструменты рынка ценных бумаг
- 29 Основные понятия и принципы страхования
- 30 Роль страхования в системе финансовых отношений
- 31 Содержание и принципы организации международных финансов
- 32 Международные финансово-кредитные организации
- 33 Международные финансовые рынки

Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде контрольной работы на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

7.3. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы
« Сущность и функции финансов»

1. Возникновение финансов
2. Возникновение финансов
3. Функции финансов
4. Взаимосвязь финансов с другими категориями
5. Финансовый менеджмент
6. Финансовая политика

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы
«Организация финансовой системы РФ»

1. Определение понятия «финансовая система».
2. Её звенья, их взаимосвязь.
3. Государственная финансовая система в ведущих зарубежных странах.
4. Финансовая система РФ в рыночных условиях.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы
« Финансовая политика и финансовый механизм»

1. Понятие, принципы и задачи финансовой политики государства.
2. Типы финансовой политики, их краткая характеристика.
3. Особенности финансовой политики России на современном этапе.
4. Основные направления современной налоговой и бюджетной политики в России.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы
«Управление финансами и его элементами»

1. Определение понятия «финансовый контроль».
2. Объект финансового контроля.
3. Предмет контроля. Задачи, стоящие перед финансовым контролем.
4. Классификация, методы проведения контроля.
5. Система органов государственного финансового контроля и их функции.
6. Внутрихозяйственный контроль. Аудиторский контроль.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы
«Финансы коммерческих организаций»

1. Экономическое содержание и функции финансов хозяйствующих субъектов.
2. Роль финансов хозяйствующих субъектов в финансовой системе страны.
3. Принципы организации финансов хозяйствующих субъектов.
4. Финансы коммерческих организаций

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы
«Финансы некоммерческих организаций»

1. Понятия об активах и капитале, доходах, расходах, прибыли и рентабельности хозяйствующих субъектов.
2. Особенности финансов организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм.
3. Финансы некоммерческих организаций

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы
«Финансы домашних хозяйств»

- 1 Домашние хозяйства как субъект экономической системы
- 2 Функции финансов домохозяйств
- 3 Бюджет домохозяйств

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы
«Страхование»

1. Экономическая сущность и задачи страхования.
2. Необходимость развития и усиления роли страхования в рыночной экономике.
3. Основные понятия и термины в области страхования.
4. Формы и виды страхования.
5. Виды обязательного страхования.
6. Современные проблемы страхования в России.
7. Государственные страховые фонды и резервы.

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем

4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

7.3.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

8.1. Средства для входного контроля

1. Природа инфляции рассматривается на уровне ...

- а) Микроэкономика
- б) Макроэкономика
- в) Мезоэкономика
- г) Миниекономика

2. Валовый выпуск представляет собой стоимость товаров...

- а) Произведённых в стране за определенный период времени
- б) Предназначенных для конечного потребления
- в) Предназначенных для производства других товаров
- г) Предназначенных для промежуточного потребления

3. Инвестиции называются индуцированными, если причиной их осуществления является...

- а) Отсутствие спроса на блага
- б) Заданный совокупный спрос на блага
- в) Предлагаемый спрос на блага
- г) Устойчивое увеличение спроса на блага

4. Если предельная склонность к депонированию (предпочтение ликвидности) равна 0,25, а норма обязательных резервов 5%, то увеличение центральным банком денежной базы на 10 млрд.лп. приведет к увеличению предложения денег на _____ млрд.лп. $(0,25 + 1/0,25 + 0,05) \cdot 10$

- а) 32,6
- б) 53,4
- в) 41,7
- г) 10

6. Доля каждой дополнительной единицы располагаемого годового дохода (выраженная в процентах), направляемая на потребление – это...

- а) функция потребления
- б) располагаемый доход
- в) средняя склонность к потреблению
- г) предельная склонность к потреблению

7. В России эмиссия наличных денег осуществляется...

- а) Независимо
- б) Под контролем президента
- в) Центральным банком
- г) Контролируется Министерством Финансов

8. Абсолютной ликвидностью обладают...

- а) товары первой необходимости
- б) акции
- в) наличные деньги
- г) облигации

9. Если предельная склонность к потреблению составляет 0,85, то мультипликатор автономных расходов равен ... (1/пред ск)

- а) 12
- б) 8,5
- в) 6,67
- г) 1,18

10. Спекулятивный спрос на деньги находится в...

- а) Обратной зависимости от уровня процентной ставки
- б) Обратной зависимости от уровня цен
- в) Прямой зависимости от скорости обращения денег
- г) Прямой зависимости от номинального ВВП

11. В основе делового цикла Самуэльсона-Хикса лежит механизм...

- а) Мультипликатора
- б) денежного обращения
- в) мультипликатора- акселератора
- г) акселератора

12. Согласно закону Оукена повышение фактического уровня безработицы на 2 % над её естественным уровнем означает отставание фактического объема ВВП от потенциального на ____ процента(ов).

- а) 2
- б) 5
- в) 3
- г) 4

13. Рост уровня инфляции называют...

- а) Увеличение реальных доходов населения
- б) Снижение номинальной ставки процента
- в) рост реальной ставки процента
- г) рост номинальной ставки процента

14. Если в стране номинальная ставка процента 85%, а ожидаемый уровень инфляции 60%, то реальная ставка процента составит ____% $(85-60/100+60*100)$

- а) 20,5
- б) 15,6
- в) 18,4
- г) 12,7

15. Интенсивные факторы экономического роста – это факторы

- а) Ускорения общественного производства
- б) Развития общественного производства
- в) Увеличение использования природных ресурсов
- г) Увеличение объемов общественного производства с одновременным снижением затрат общественного труда на производство единицы продукции (работ, услуг)

16. Функция налогов имеет вид $T = 250 + 0,1 Y$, а функция социальных трансфертов $TR = 300 - 0,2(Y - Y_F)$, государственные закупки составляют 100. Потенциальный объем производства $Y_F = 1000$. Если фактический объем национального производства соответствует потенциальному уровню, то государственный бюджет будет иметь...

- а) Дефицит 100
- б) Профицит 100
- в) Дефицит 50
- г) Профицит 50

17. Регулирующая функция государственного бюджета состоит в ...

- а) Эмиссии банкнот, хранении государственных золотовалютных резервов, резервных фондов кредитных учреждений, проведение расчетов и переводных операций
- б) Выпуске государственных облигаций при дефиците бюджета
- в) Манипулировании доходами и расходами бюджета с целью поддержания экономики на уровне полной занятости ресурсов
- г) Аккумуляции денежных средств в бюджете и их перераспределении

18. Если при режиме фиксированных валютных курсов уровень инфляции в Японии окажется выше, чем в других странах то....

- а) японский экспорт увеличится, а импорт уменьшится
- б) японский экспорт и импорт увеличатся
- в) японский экспорт и импорт уменьшатся
- г) японский экспорт уменьшится, а импорт увеличится

19. Открытая экономика возникает вследствие...

- а) либерализации внешнеторговых связей
- б) ограничению ввоза иностранной продукции и расширению вывоза национальных товаров - введению таможенных пошлин
- в) приватизации

20. По мнению Дж. Кейнса изменение налогов, прежде всего, воздействует на...

- а) совокупный спрос
- б) совокупное предложение
- в) денежную массу
- г) курс национальной валюты

21. Если потребительские расходы составляют 3500 млн песо, государственные закупки товаров и услуг 500 млн песо, валовые частные инвестиции 1300 млн песо экспорт 80 млн песо а импорт 50 млн песо то ВВП равен млн песо

- а) 5760
- б) 5180
- в) 5730
- г) 5330

22. Если в прошлом году дефлятор был равен 1,5 то

- а) Покупательная способность денег увеличилась в 1.5 раза
- б) За период после базисного года цены выросли на 150 процентов
- в) Цены за год выросли на 50 процентов
- г) За период после базисного года цены выросли на 150 процентов
- д) За период после базисного года цены снизились на 150 процентов

23. Простое общественное воспроизводство характеризуется..

- а) Уменьшением масштабов общественного производства
- б) Увеличением масштабов общественного производства
- в) Сохранением неизменных объемов общественного производства
- г) Превышением валовых инвестиций над амортизацией

24. Если объем национального производства равен 2500 млрд. экю, а функция налогов имеет вид $T = 300 + 0,2Y$, государственные закупки товаров и услуг 520 млрд. экю, то государственный бюджет будет иметь _____ млрд. экю.

- а) Профицит 280
- б) Дефицит 280
- в) Дефицит 50
- г) Профицит 60

25. Авторитарная система с ограниченными микроэкономическими связями является экономикой.

- а) Открытой
- б) Закрытой
- в) Смешанной
- г) Внутренней

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на тестовые вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если тестовые вопросы сделаны правильно на 60% и более.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающимся тестовые вопросы сделаны правильно менее 60%.

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ для самоподготовки к семинарским и практическим занятиям

Тема 4. Финансовый механизм функционирования хозяйствующих субъектов различных форм собственности и сфер деятельности

1. Влияние сфер деятельности на финансы хозяйствующих субъектов, характерные черты сфер деятельности
2. Принципы организации финансов предприятий и учреждений
3. Содержание финансов коммерческих предприятий
4. Основы формирования и использования финансовых ресурсов коммерческих предприятий
5. Факторы, влияющие на финансовую устойчивость коммерческих предприятий

Практическая работа №1 Доходы и расходы предприятия

1. Вопросы для обсуждения:

1. Каким образом классифицируются доходы предприятия?
2. Каким образом классифицируются расходы предприятия?
3. Охарактеризуйте методы планирования доходов.
4. Охарактеризуйте методы планирования расходов.
5. В чем отличие себестоимости товарной продукции от себестоимости реализованной продукции?
6. Какова классификация себестоимости продукции по элементам затрат? С какой целью составляют смету затрат на производство и реализацию продукции?
7. Какова классификация себестоимости по статьям калькуляции? Зачем составляют калькуляцию продукции?
8. Приведите примеры постоянных и переменных, прямых и косвенных затрат?
9. Каким образом определяется величина косвенных расходов в себестоимости единицы продукции?

2. Задачи и ситуации

Задача 2.1

Рассчитайте суммы доходов от обычных видов деятельности и прочие, полученные коммерческой организацией за отчетный период по данным:

- выручка от продажи продукции – 8980 тысяч рублей (в том числе НДС 18 %);
- авансы, полученные в счет оплаты продукции - 1322 тысяч рублей;
- получаемая арендная плата – 120 тысяч рублей с НДС;
- получены проценты по облигациям – 12,6 тысяч рублей;
- возвращен заем, предоставленный другой организации – 250 тысяч рублей;
- получены штрафы за нарушение условий договора – 57,2 тысячи рублей;
- выявлена прибыль прошлых лет – 132 тысячи рублей;
- получено страховое возмещение от страховой компании за гибель имущества в результате пожара – 29,2 тысячи рублей.

Задача 2.2

Выручка от продажи продукции в отчетном периоде составила 100000 рублей. Цена единицы продукции составляет 500 рублей. В следующем (плановом) периоде предполагается рост натурального объема продаж на 4% и одновременное снижение цен на 5 %. Определите плановую выручку от продаж.

Задача 2.3

Составьте калькуляцию цеховой, производственной и полной себестоимости для изделий А и Б. Годовой выпуск изделия А – 800 штук, Б – 900 штук. Затраты на сырье и основные материалы для изделий А – 50 рублей, Б – 80 рублей. Норма времени на изготовление изделия А – 60 часов, Б – 90 часов. Часовая тарифная ставка первого разряда 9 р. Тарифный коэффициент 5 разряда -1.53; 6 разряда - 1.78. Возвратные отходы по изделию А – 10 рублей, по изделию Б – 40 рублей.

Дополнительная заработная плата составляет 20 процентов. Годовые общепроизводственные расходы составляют 800 000 рублей. Общехозяйственные расходы составляют 145% от цеховой себестоимости. Коммерческие расходы – 6 процентов от производственной себестоимости. Общепроизводственные расходы распределите пропорционально основной заработной плате производственных рабочих.

Задача 2.4

В 2011 году на предприятии было изготовлено 500 изделий. Затраты на производство и реализацию изделий составили 900 тыс. р., из них переменные расходы 450 тыс. р. В 2012 году планируется увеличить объем производства и реализации изделий на 20 %.

Задание 1. Определить себестоимость изделия в 2011 году.

Задание 2. Определить плановые затраты на производство и реализацию изделий в 2012 году.

Задание 3. Рассчитать плановую себестоимость единицы изделия в 2012 году. Определить экономию себестоимости на постоянных расходах.

Задание 4. Определите, что произойдет с себестоимостью единицы изделия, если объем производства снизится на 10 %.

Практическая работа №2 Составление личного финансового плана

1. Проанализируйте следующую ситуацию:

План Юрия – это план человека с достаточно высокими доходами и реальными целями, достижение которых можно обеспечить установлением контроля над своими деньгами и планомерным их инвестированием, не урезая при этом текущие потребности семьи.

Уточненные исходные данные:

Дата рождения – 19.10.1967 г.

Место жительства – Россия, Ростов

Семейное положение – женат

Состав семьи	Доля доходов
Юрий (37 лет)	83 %
Жена (37 лет)	17%
Ребенок (9 лет)	0%

Средний ежемесячный доход семьи составляет \$3,295

Доход складывается из:	\$
заработной платы Юрия	2,415
заработной платы жены	300
ренды от сдачи квартир внаем	200
процентов по депозиту	380

Средние ежемесячные расходы составляют \$1,387

Статьи расходов	Факт, \$	План, \$
Квартира	55	55
Телефон	7	7
Электричество	7	7
Моб. Телефон	36	36
Лекарства, врачи	25	25
Бензин для а/м	42	42
Ремонт а/м	33	33
Одежда	200	200
Продукты	455	455

Мелкий ремонт квартиры	9	9
Няня для ребенка	185	185
Отдых, развлечения	91	91
Отпуск	136	136
Сигареты	42	42
Обеды на работе	55	55
Тренажерный зал	9	9
ИТОГО	1387	1387

Пассивы у Юрия отсутствуют.

Весь капитал составляет \$114,400, который включает в себя:

- реальные активы – \$61,400;
- другие (квартира, автомобиль) – \$53,000.

Цели:

1. Уйти на пенсию в 50 лет, в 2018 г.
2. Размер пенсии - не менее \$300 в месяц.
3. Накопление на обучение ребенка – \$13,000 к 2012 г.
4. Покупка нового автомобиля – \$20,000 к декабрю 2005 г.
5. Покупка дома – \$100,000 через 5 лет (к 2011 г.). Частичное финансирование – за счет продажи квартиры (\$50,000).
6. Открыть новый бизнес к 2020 г. Планируемая сумма инвестиций – \$120,000. Планируемый доход – \$20,000 в год (17%), начиная с 2021 г.

Задание: дайте предложения текущей по изменению ситуации.

2. Составьте личный финансовый план за месяц.

Практическая работа №3

Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж)

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация затрат, относимых на себестоимость продукции (работ, услуг, объема продаж)
2. Методы планирования себестоимости продукции (работ, услуг)
3. Методы планирования выручки от реализации продукции (работ, услуг)

Контрольные вопросы:

1. В чем состоит планирование себестоимости?
2. Как происходит планирование выручки?
3. Какие элементы учитываются в составе остатков продукции на начало планируемого периода и на конец планируемого периода? В чем разница?
4. В чем заключается необходимость прогнозирования себестоимости продукции?
5. Что входит в состав прямых и косвенных расходов, условно-постоянных и условно-переменных расходов?
6. Какие факторы влияют на величину себестоимости продукции?
7. Как происходит расчет затрат на реализуемую продукцию?

Задачи и ситуации:

Задача 1. Себестоимость товарной продукции в отчетном году составила 360 тыс.руб. Затраты на 1 рубль товарной продукции – 0,90 руб. В будущем году предполагается увеличить объем производства продукции на 10%. Затраты на 1 руб. товарной продукции установлены на уровне 0,85 руб. Определите себестоимость товарной продукции будущего года.

Задача 2. В первом квартале себестоимость единицы продукции составляла 98,2 тыс.руб., а удельные постоянные расходы – 30,2 тыс.руб./шт. Доля затрат на сырье и материалы в структуре себестоимости в первом квартале составляла 70%. Во втором квартале был изменен объем производства и реализации продукции, а затраты на сырье и материалы возросли по сравнению с первым кварталом на 40%. Остальные составляющие переменных расходов, приходящиеся на единицу продукции, остались неизменными, себестоимость единицы продукции выросла на 22,8 тыс.руб. Определите, на сколько процентов изменился объем производства.

Задача 3. О выпускаемой продукции известны следующие данные: цена – 98 руб./шт., объем реализации – 2 тыс.шт., себестоимость – 92 руб./шт., общие постоянные расходы – 126 тыс.руб. На основании приведенных данных определите:

- 1) выручку;

- 2) общую себестоимость партии товара;
- 3) общую прибыль от реализации продукции;
- 4) прибыль на единицу продукции;
- 5) общие переменные расходы;
- 6) удельные переменные расходы;
- 7) удельные постоянные расходы.

Задача 4. В январе были изготовлены и реализованы 7 тыс. изделий по цене 80 руб./изд. Общие постоянные расходы предприятия составляют 75 тыс. руб. Удельные переменные расходы – 55 руб./изд. В феврале планируется увеличить прибыль на 15% по сравнению с январем. Каков должен быть дополнительный объем реализации, чтобы прибыль возросла на 15%?

Задача 5. Цена изделия в первом квартале составляла 250 тыс. руб. Во втором квартале цены поднялись на 8%. Постоянные расходы предприятия оставались неизменными и составляли 2500 тыс. руб. Удельные переменные расходы в первом квартале были равны 70 тыс.руб., а во втором увеличились на 5%. Рассчитайте, как изменение цены повлияет на критический объем реализации продукции.

Задача 6. В механическом цехе предприятия было изготовлено 1150 шестерен, 1750 цилиндров и 2200 валов. Основная заработная плата за изготовление 1 шестерни – 35 руб., 1 цилиндра – 24 руб. и 1 вала – 16 руб. Определите величину цеховых расходов, подлежащих включению в себестоимость каждой детали, если их общая сумма составляет 182 тыс. руб.

Задача 7. Цеховые расходы на предприятии предусмотрены в сумме 690 тыс. руб., а фактически составили 667,3 тыс. руб. По плану предусматривалось выпустить продукции 20500 т, а фактически выпущено 20700 т. Определите экономию от снижения себестоимости.

Задача 8. В планируемом году консервный завод выпустит 6 млн. банок консервов. Средняя себестоимость 1 банки консервов в базисном году составляла 40 руб., в планируемом – 32 руб. Рассчитайте экономию от снижения себестоимости продукции.

Задача 9. В плановом периоде предусматривается:

- 1) за счет реализации организационно-технических мероприятий повысить производительность труда на 80%, среднюю заработную плату – на 20%; доля заработной платы с отчислениями на социальные нужды составляет 40%;
- 2) увеличить объем производства на 15%; доля условнопостоянных расходов в себестоимости продукции составляет 50%;
- 3) снизить нормы расхода материальных ресурсов в среднем на 6%, а цены на них сократятся на 1,5%; доля материальных ресурсов в себестоимости продукции составляет 35%. Определите общую величину снижения себестоимости продукции в результате влияния трех факторов: роста производительности труда; увеличения объема производства; изменения норм и цен на материальные ресурсы.

Практическая работа №4 **Финансовые отношения организаций и принципы их организации**

Вопросы для обсуждения:

1. Финансы предприятий (организаций) – основа финансовой системы государства
2. Финансовые отношения предприятий и организаций
3. Принципы и функции организации финансов предприятий
4. Роль финансов в деятельности организаций

Контрольные вопросы:

1. В чем состоит экономическая сущность финансов организаций?
2. Какова роль финансов в деятельности организации?
3. Охарактеризуйте содержание финансовых отношений организации.
4. Перечислите принципы организации финансов предприятий и их функции.

Тест по теме:

1. Система денежных отношений, связанных с формированием, распределением и использованием капитала, денежных фондов и доходов хозяйствующих субъектов, называется:
а) управлением финансовыми ресурсами предприятий;

- б) финансами предприятий;
- в) финансовой деятельностью предприятий;
- г) финансовым менеджментом.

2. Большинство экономистов признают, что финансы организаций как экономическая категория выполняют следующие функции:

- а) обеспечивающую, регулирующую, воспроизводственную;
- б) инвестиционную, перераспределительную, контрольную;
- в) обеспечивающую, распределительную, контрольную.

3. Принцип хозяйственной самостоятельности предполагает:

- а) что средства обеспечивающие функционирование предприятия должны окупиться, т.е. покрыть понесенные затраты и обеспечить доход соответствующий минимальному уровню рентабельности;
- б) необходимость формирования финансовых резервов и других аналогичных фондов;
- в) независимо от организационно-правовой формы, организация самостоятельно определяет свою экономическую деятельность, направления вложения денежных средств в целях увеличения прибыли;
- г) наличие определенной системы ответственности за результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

4. Областью реального возникновения финансов является стадия:

- а) обмена;
- б) производства;
- в) потребления;
- г) распределения.

5. Деятельность организации, основной целью которой является извлечение прибыли – это:

- а) финансовая деятельность;
- б) инвестиционная деятельность;
- в) текущая деятельность;
- г) косвенная деятельность.

Практическая работа №5

Расчет чистой прибыли по организациям различных форм собственности

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Общество с ограниченной ответственностью «Омега» имеет следующие результаты работы за текущий год (таблица 1). Определите чистую прибыль предприятия за текущий год (таблица 2).

Таблица 1

Результаты работы ООО «Омега» за текущий год, млн. руб.

№ п/п	Показатели	Сумма	
		Вариант 1	Вариант 2
1	Выручка от продажи (за минусом НДС)	4315,2	5105,5
2	Затраты на производство проданных товаров	3233,0	4014,2
3	Коммерческие расходы	137,1	293,4
4	Управленческие расходы	91,1	-
5	Сальдо операционных доходов и расходов	-81,4	94,5
6	Сальдо внереализационных доходов расходов	-53,6	-123,7

Таблица 2

Формирование чистой прибыли ООО «Омега» за текущий год, млн. руб.

№ п/п	Показатели	Сумма
1	Выручка от продажи (за минусом НДС)	
2	Затраты на производство проданных товаров	
3	Валовая прибыль	
4	Коммерческие расходы	
5	Управленческие расходы	

6	Прибыль от продаж	
7	Сальдо операционных доходов и расходов	
8	Сальдо внереализационных доходов расходов	
9	Прибыль до налогообложения	
10	Налог на прибыль	
11	Чистая прибыль	

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Что такое финансы предприятия?
2. Дать понятие прибыли, и каковы особенности ее формирования?
3. Каковы основные способы увеличения прибыли?
4. Что такое личные финансы?
5. Каким образом финансы населения связаны с государственными и корпоративными финансами?
6. Из каких видов доходов складываются денежные доходы населения?

Практическая работа №6

Распределение прибыли по организациям различных форм собственности

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Вариант 1

ООО «Орион» имеет следующие результаты работы за текущий год:

- выручка от реализации продукции 200 тыс. руб.;
- затраты на производство и реализацию продукции 150 тыс. руб.;
- прибыль от реализации имущества предприятия 30 тыс. руб..

Предприятие отчисляет прибыль в следующие фонды, %:

- развития производства 25
- социального развития 20
- материального поощрения 15
- резервный 5
- страховой 3

Определить чистую прибыль предприятия и распределить ее.

Вариант 2

АО «Мир» планирует получить прибыль от следующих видов деятельности, тыс. руб.:

1. От продажи продукции собственного производства 660
2. От продажи имущества 89
3. Дивиденды от российских организаций 100¹
4. Проценты по ценным бумагам 62²
5. От сдачи имущества в аренду 122
6. Стоимость излишков материальных ценностей выявленных при инвентаризации 17

Собрание акционеров приняло решение направить:

25% чистой прибыли – на формирование фонда развития предприятия;

15% - на создание социального фонда;

5% - на резервный фонд.

Определить чистую прибыль предприятия и распределить ее.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Покажите порядок распределения прибыли на предприятиях различных организационно-правовых форм; выбрав правильные ответы:

Форма предприятия	Порядок распределения прибыли
1) полное товарищество, созданное на определенный срок;	а) прибыль распределяется на фонд развития, фонд материального поощрения, остаток прибыли распределяется между участниками в соответствии с их долей в складочном капитале;

¹ Ставка налога 9% на доходы, полученные в виде дивидендов от российских лиц

² Ставка налога 15% на доходы, полученные в виде процентов по долговым обязательствам, включая ценные бумаги

2) общество с ограниченной ответственностью;	б) прибыль распределяется следующим образом: выплаты по облигациям в соответствии с установленными сроками и процентами; резервный фонд, фонд развития, фонд материального поощрения, дивидендный фонд, нераспределенный остаток чистой прибыли;
3) полное товарищество, созданное на неопределенный срок;	в) предприятие может создавать из чистой прибыли резервный и иные фонды в порядке и размерах, предусмотренных уставом; часть прибыли распределяется между участниками пропорционально их долям в уставном капитале;
4) акционерное общество, где выпущены привилегированные и обыкновенные акции;	г) по окончании срока деятельности предприятия прибыль распределяется между участниками в соответствии с учредительным договором, в котором определяются доли каждого участника;
5) акционерное общество, где акционеры владеют обыкновенными акциями и размещены облигации;	д) предприятие выплачивает дивиденды по привилегированным акциям, формирует резервный фонд, фонд развития, фонд материального поощрения, дивидендный фонд по обыкновенным акциям.

Тема 5. Основы функционирования государственных и местных (муниципальных) финансов

- 1 Экономическое содержание государственных финансов
- 2 Формирование государственных финансовых ресурсов, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления
- 3 Основные направления использования государственных финансовых ресурсов

Тема 6. Бюджетная система страны и государственный бюджет

1. Определение понятия «бюджет».
2. Функции бюджета.
3. Роль бюджета в перераспределении национального дохода.
4. Уровни бюджетной системы.
5. Сущность и трактовка понятия «консолидированный бюджет».
6. Принципы построения бюджетной системы РФ.
7. Система межбюджетных отношений.
8. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых за счет средств федерального бюджета.

Практическая работа №7 Выбор оптимальных вариантов вложений капитала

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

(вариант 1 анализирует проект S, вариант 2 проект L)

Определить экономическую эффективность проекта и принять решение о финансировании того или иного проекта. Рассчитанные значения по четырем критериям по проектам S и L следует занести в таблицу 2.

Таблица 1

Инвестиции и поступления денежных средств по проектам S и L, долл.

	Денежные потоки проектов		
	Год	S	L
Инвестиции (отток средств)	0	-1000	-1000
Поступления денежных средств за вычетом текущих расходов (приток средств)	1	500	100
	2	400	300
	3	300	400
	4	100	600

Срок строительства объекта 1 год и капитальные вложения осуществляются однократно в конце года. Проекты альтернативны. В качестве нормы дисконта E принимается цена капитала фирмы. В данной ситуации $E = 10\%$.

Таблица 2

Сравнение проектов S и L по четырем критериям

Критерии	Более эффективный проект	
1. Чистый дисконтированный доход		
2. Индекс доходности		
3. Внутренняя норма доходности		
4. Срок окупаемости		
Предпочтительность по числу критериев		

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Раскройте сущность инвестиций. Какова их роль в деятельности предприятия?
2. Приведите примеры собственных и внешних источников инвестиций предприятия.
3. Назовите основных субъектов инвестиционной деятельности и охарактеризуйте их роль в инвестиционной деятельности предприятия
4. На каких принципах должна осуществляться инвестиционная деятельность предприятия?

Тема 8. Государственный и муниципальный кредит

1. Необходимость и экономическая сущность государственного кредита. Формы государственного кредита.
2. Государственный внутренний и внешний долг РФ.
3. Формы долговых обязательств.
4. Предельные объемы государственного и муниципального долга.
5. Программы государственных внешних и внутренних заимствований, гарантий Российской Федерации.
6. Несвязанные (финансовые) и целевые иностранные заимствования.
7. Принципы и методы управления государственным долгом.

Тема 9. Государственные внебюджетные фонды

1. Государственные внебюджетные фонды и их социально-экономическое значение.
2. Источники формирования и направления расходования средств социальных внебюджетных фондов – Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования РФ, Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования РФ.
3. Современные проблемы функционирования внебюджетных фондов.

Практическая работа №8

Произвести отчисления в социальные внебюджетные фонды, проверить правильность перечисленных сумм

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Фирма «Макбет» занимается разработкой прикладных компьютерных программ. В первом полугодии текущего года в организации работает шесть человек:

- 1) директор Гуськов, 1960 года рождения;
- 2) главный бухгалтер Мирская, 1970 года рождения;
- 3) менеджер Буланов, 1979 года рождения;
- 4) программист Макаров, 1962 года рождения;
- 5) программист Голубев, 1980 года рождения;
- 6) программист Маркина, 1982 года рождения.

Сведения о доходах сотрудников фирмы «Макбет» представлены в таблице 1 (по вариантам). Рассчитать страховые взносы по фирме «Макбет» за январь-июнь текущего года. Решение осуществить в таблице 2.

Таблица 1

Сведения о доходах, начисленных каждому сотруднику за первое полугодие текущего года, руб.

Месяц	Гуськов	Мирская	Буланов	Макаров	Голубев	Маркина
-------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

	Вар.1	Вар.2	Вар.1	Вар.2	Вар.1	Вар.2	Вар.1	Вар.2	Вар.1	Вар.2	Вар.1	Вар.2
Январь	50000	45000	28000	22000	15000	18000	66000	39000	49000	41000	30000	35000
Февраль	50000	45000	28000	22000	15000	17000	58000	48000	40000	46000	30000	32000
Март	50000	45000	28000	22000	15000	13000	49000	47000	38000	40000	30000	32000
Апрель	50000	45000	28000	22000	15000	11000	48000	45000	56000	39000	30000	32000
Май	50000	45000	28000	22000	20000	21000	50000	36000	54000	40000	30000	39000
Июнь	50000	45000	28000	22000	20000	21000	42000	43000	32000	39000	30000	30000

Таблица 2

Расчет страховых взносов по фирме «Макбет» за первое полугодие текущего года, руб.

Период	Работник	ПФР, руб.			ФСС РФ, руб.	ФОМС, руб.		Итого, руб.
		Всего	Страховая часть	Накопительная часть		ФФОМС	ТФОМС	
Январь	Гуськов							
	Мирская							
	Буланов							
	Макаров							
	Голубев							
	Маркина							
Июнь	Гуськов							
	Мирская							
	Буланов							
	Макаров							
	Голубев							
	Маркина							
Итого	-							

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Что такое государственные финансы?
2. Что такое государственный бюджет?
3. Охарактеризуйте бюджетную систему РФ. Что такое консолидированный бюджет?
4. Дайте понятие внебюджетных фондов.
5. На какие цели направляются средства из социальных и экономических внебюджетных фондов?
6. Охарактеризуйте внебюджетные социальные фонды.

7. Что такое государственный кредит и в чем его отличия от частного кредита?
8. Охарактеризуйте государственные займы.
9. Как государство может управлять своим долгом?

Практическая работа №9 **Определение размера страхового платежа и страхового возмещения**

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Вариант 1

1. Фермерское хозяйство «Красные зори» застраховало будущий урожай свеклы по системе предельной ответственности, исходя из нормативной стоимости урожая 2,8 тыс. руб. с 1 га. В соответствии с условиями договора, ущерб возмещается в размере 70%.

Фактическая стоимость урожая составила 2,1 тыс. руб. с 1 га. Посевная площадь – 10 га.

Определите ущерб фермерского хозяйства от недополучения урожая. Рассчитайте размер страхового возмещения, которое получит фермерское хозяйство.

2. АО "Простор" заключило договор страхования по системе пропорциональной ответственности в отношении принадлежащего ему павильона. Стоимостная оценка объекта страхования – 1 млн. руб., страховая сумма - 250 тыс. руб.

В результате пожара ущерб составил 50 тыс. руб.

Каков размер страхового возмещения, которое получит АО "Простор"?

3. АО "Простор" застраховало свое имущество сроком на 1 год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 400 тыс. руб. Ставка страхового тарифа - 0,3% от страховой суммы. По договору страхования предусмотрена условная франшиза "свободно от 1%", при которой предоставляется скидка к тарифу 2%.

Рассчитайте размер страхового платежа.

В результате действия злоумышленников фактический ущерб АО "Простор" составил 200 тыс. руб.

Вычислите размер страхового возмещения, который будет выплачен АО "Простор".

Вариант 2

1. Фермерское хозяйство «Лазурный» застраховало будущий урожай пшеницы, по системе предельной ответственности исходя из средней за пять лет урожайности 16ц с 1 га и выплаты страхового возмещения в размере 70% причиненного ущерба за недополучения урожая. Фактическая урожайность составила 14,8ц с 1 га, площадь посева 400га. Закупочная цена пшеницы 77 тыс. руб. за 1ц.

Определите ущерб фермерского хозяйства от недополучения урожая. Рассчитайте размер страхового возмещения, которое получит фермерское хозяйство.

2. Автомобиль стоимостью 100 тыс. руб., принадлежащий АО "Простор", застрахован по системе первого риска на сумму 40 тыс. руб. Убыток в результате пожара составил 60 тыс. руб.

Какая сумма страхового возмещения будет ему выплачена?

3. АО "Перспектива" застраховало свое имущество сроком на 1 год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 600 тыс. руб. Ставка страхового тарифа - 0,3% от страховой суммы. По договору страхования предусмотрена безусловная франшиза "свободно от 1%", при которой предоставляется скидка к тарифу 2%.

Каков размер страхового платежа?

В результате действия злоумышленников фактический ущерб АО "Перспектива" составил 100 тыс. руб.

Какое страховое возмещение будет получено?

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. В чем сущность страхования, и каковы его функции?
2. Каковы основные понятия в страховом деле?
3. Какие виды страхования Вы знаете? Охарактеризуйте их.
4. Что такое перестрахование и сострахование?
5. Как организовано страхование в РФ?

Общий алгоритм самоподготовки

Семинары – один из самых эффективных видов учебных занятий, на которых обучающиеся учатся творчески работать, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, ораторским искусством.

Основное в подготовке и проведении семинаров – это самостоятельная работа обучающихся над изучением темы семинара.

Семинарские занятия проводятся по специальным планам-заданиям, которые содержатся в учебных книжках, учебно-методических материалах. Обучающийся обязан точно знать план семинара либо конкретное задание к нему.

В плане-задании семинарского задания содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение, формулируются цели занятия и даются краткие методические указания по подготовке каждого вопроса, выполнению задания. Могут быть и специальные задания к той или иной теме семинара, например, прочитать какую-либо книгу или ее раздел, статью для обсуждения на занятии.

План-задание дополняется списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Готовиться к семинару нужно заранее, а не накануне его проведения. Необходимо внимательно ознакомиться с планом-заданием семинара и другими материалами, уяснить вопросы, содержания задания.

Рекомендуется составить план подготовки к семинару, обращая внимание не только на то, что надо сделать, но и в какие сроки, каким путем. Затем нужно подобрать литературу и другой необходимый материал.

Но, прежде всего, обучающимся необходимо обратиться к своим конспектам лекций и соответствующему разделу учебника. После этого можно приступить к изучению специальной литературы, нормативного материала. Изучение всех источников должно идти под углом зрения поиска ответов на вынесенные на семинар вопросы: нужно законспектировать первоисточники, выписать в словарик и выучить термины.

Завершающий этап подготовки к семинару состоит в составлении развернутых планов выступления по каждому вопросу семинара (конкретное задание). Обучающиеся должны быть готовы к докладу по каждому вопросу из плана семинара (8-10 минут) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 минут).

Семинарское задание открывается обычно вступительным словом руководителя семинара (3-5 минут). Затем выступают с небольшим, 8-10- минутными докладами обучающиеся. Докладчики (выступающие) назначаются руководителем семинара здесь же на занятии (как правило, из числа желающих). Доклады делаются устно, разрешается обращаться к записям (конспекту, выпискам из книг, к первоисточникам и др.). Однако нужно избегать сплошного чтения написанного текста. Следует стремиться к выражению мыслей своими словами, путем свободной устной речи.

Докладчику задаются вопросы, главным образом обучающимся. После ответов на них желающие вносят коррективы и дополнения (до 5 минут).

Руководитель семинара может вызвать обучающихся для ответов на отдельные вопросы при обсуждении доклада. Обсуждение докладов проводится в свободной форме, в плане развития дискуссии, творческого обсуждения вопросов темы. Семинар может быть проведен также и в порядке развернутой беседы, и в форме обсуждения письменных докладов (рефератов), заранее подготовленных отдельными обучающимися по заданию преподавателей, и в виде своеобразной читательской конференции по заранее прочитанной книге или ее разделам.

Форма проведения семинара объявляется обучающимся заранее, чтобы у них была реальная возможность успешно подготовиться к активному участию в семинаре.

В ответах обучающихся должна быть самостоятельность, творческое отношение к содержанию освещаемого вопроса, убежденность в излагаемых взглядах. Выступления обучающихся должны быть грамотными и в литературном отношении, отражать их индивидуальность.

Активность каждого участника семинара проявляется и в том, как внимательно он слушает всех выступающих, замечает ли пробелы в их выступлениях, готов ли он вступить в дискуссию по обсуждаемому вопросу.

Обсуждение заканчивается заключением руководителя семинара.

В случае пропуска семинарского занятия обучающийся обязан подготовить материал семинара и отчитаться по нему перед руководителем семинара в назначенное время. Обучающийся не допускается к экзамену, если у него есть задолженность по семинарским занятиям.

Практические (лабораторные) занятия также имеют значение в учебном процессе. На таких занятиях обучающиеся учатся самостоятельно решать практические задачи, развивают навыки работы с нормативными материалами, углубляют свои теоретические знания.

Практическое(лабораторное) занятие проводится по специальному плану-заданию, которое содержится в учебных книгах, учебно-методических материалах.

Там же указываются материалы, на основе которых решается учебная задача, даются краткие методические рекомендации по выполнению домашнего задания.

Рекомендуется составить план подготовки к занятию. Это не значит, что нужно обязательно составлять письменный документ. Достаточно, чтобы этот план, как говорится, «твердо сидел в голове». Иными словами, необходимо хорошо знать теорию вопроса, который является предметом рассмотрения на практическом (лабораторном) занятии. Подготовка к практическому(лабораторному) занятию должна найти отражение в записях, желательно в той же тетради, посвященной данному предмету. На практическом (лабораторном) занятии обучающиеся сообщают варианты решения задач/кейсов с соответствующей аргументацией и обоснованием, которые затем коллективно обсуждаются в порядке свободной дискуссии. Важно, чтобы каждый обучающийся стремился к активному участию в обсуждении решаемых проблем, чтобы в ходе практического (лабораторного) занятия не оставалось непонятных вопросов.

На занятии преподаватель может дать новые дополнительные задания, которые нужно решить здесь же и тем самым проверить, насколько глубоко освоены теоретические вопросы по теме и нормативный материал.

В случае пропуска практического (лабораторного) занятия обучающийся обязан выполнить план-задание и отчитаться перед руководителем занятия в согласованное с ним время.

8.2.1 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1.Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Письменный)
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы №№1 -3 (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины для экзамена

9.3. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Обучающемуся рекомендуется:

1. при неуверенности в ответе на конкретное тестовое задание пропустить его и переходить к следующему, не затрачивая много времени на обдумывание тестовых заданий при первом проходе по списку теста;
2. при распределении общего времени тестирования учитывать (в случае компьютерного тестирования), что в автоматизированной системе могут возникать небольшие задержки при переключении тестовых заданий.

Необходимо помнить, что:

1. тест является индивидуальным. Общее время тестирования и количество тестовых заданий ограничены и определяются преподавателем в начале тестирования;
2. по истечении времени, отведённого на прохождение теста, сеанс тестирования завершается;
3. допускается во время тестирования только однократное тестирование;
4. вопросы обучающихся к преподавателю по содержанию тестовых заданий и не относящиеся к процедуре тестирования не допускаются;

Тестируемому во время тестирования запрещается:

нарушать дисциплину;

1. пользоваться учебно-методической и другой вспомогательной литературой, электронными средствами (мобильными телефонами, электронными записными книжками и пр.);
2. использование вспомогательных средств и средств связи на тестировании допускается при разрешении преподавателя-предметника.
3. копировать тестовые задания на съёмный носитель информации или передавать их по электронной почте;
4. фотографировать задания с экрана с помощью цифровой фотокамеры;
5. выносить из класса записи, сделанные во время тестирования.

На рабочее место тестируемому разрешается взять ручку, черновик.

За несоблюдение вышеперечисленных требований преподаватель имеет право удалить тестируемого, при этом результат тестирования удаленного лица аннулируется.

Тестируемый имеет право:

Вносить замечания о процедуре проведения тестирования и качестве тестовых заданий.

Перенести сроки тестирования (по уважительной причине) по согласованию с преподавателем.

Примерный тест для самоконтроля знаний по дисциплине

1. Финансы - ...

1. объективно необходимы
2. субъективны по своей природе
3. обусловлены потребностями общественного развития
4. порождаются деятельностью государства
5. необходимы только низовому звену хозяйствования (предприятиям, организациям, учреждениям)

2. Субъектами стоимостного распределения общественного продукта посредством финансов выступают:

1. собственники национального богатства страны

2. государство в лице соответствующих субъектов власти, участвующих в стоимостном распределении общественного продукта
3. юридические лица, реализующие произведенную продукцию и оказывающие услуги потребителям
4. физические лица, производящие материальные ценности для личного потребления
5. индивидуальные предприниматели
3. Процесс стоимостного распределения общественного продукта осуществляется с помощью категорий:
 1. товар
 2. цена (если отклоняется от стоимости)
 3. деньги
 4. Финансы
 5. кредит
 6. заработная плата
 7. страхование
4. Финансовые отношения включают денежные отношения:
 1. уплата страховых взносов по страхованию жизни
 2. использование оборотных средств в краткосрочных активах
 3. предоставление ссуды бюджету Нижегородской области из федерального бюджета
 4. уплата налогов в бюджет
 5. оплата предприятием товаров и услуг в безналичной форме
5. Материальными носителями финансовых отношений являются:
 1. все денежные средства
 2. финансовые ресурсы
 3. доходы и расходы денежных фондов целевого назначения
 4. валовой внутренний продукт
 5. национальный доход
6. Отношения, характеризующие Финансы как экономическую категорию:
 1. возникающие на стадии потребления общественного продукта
 2. денежные
 3. регулируемые государством
 4. товарные
 5. распределительные
7. Сферы финансовой системы страны:
 1. государственные и муниципальные Финансы
 2. государственные внебюджетные фонды
 3. Финансы экономических субъектов
 4. Финансы страховых организаций
 5. Финансы индивидуальных предпринимателей
8. Функциональные звенья сферы государственных и муниципальных финансов:
 1. муниципальные Финансы
 2. региональные Финансы
 3. бюджеты трех уровней
 4. государственные внебюджетные фонды
 5. федеральный бюджет
9. Финансы страховой компании относятся к сфере:
 1. государственные и муниципальные Финансы
 2. Финансы экономических субъектов

9.3.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

9.4 Перечень примерных вопросов к экзамену

- 1 Понятие финансов.
- 2 Понятие денежной системы. Денежная единица.
- 3 Понятие дохода.
- 4 Количество денег в обращении.
- 5 Понятие расхода.
- 6 Порядок эмиссии денег.
- 7 Понятие финансовых ресурсов.
- 8 Виды инфляции.
- 9 Виды финансов.
- 10 Инфляция и временная стоимость денег.
- 11 Финансы как отношения распределения и перераспределения.
- 12 Юридические формы и сущность ценной бумаги.
- 13 Финансовый рынок.
- 14 Экономические типы и сущность ценной бумаги
- 15 Деньги как главный объект финансовых отношений.
- 16 Российские юридические виды ценных бумаг.
- 17 Ценная бумага как объект и форма финансового отношения.
- 18 Понятие государственных финансов.
- 19 Понятие финансового инструмента.
- 20 Функция государственных финансов.
- 21 Финансовое управление как единая система.
- 22 Понятие государственного бюджета.
- 23 Финансовое планирование и прогнозирование.
- 24 Система бюджетов государственного бюджета.
- 25 Система финансов в целом.
- 26 Виды доходов государственного бюджета.
- 27 Основные функции финансов.
- 28 Понятие налога и сбора.
- 29 Понятие денег. Юридическая сущность денег. Экономическое понимание денег.
- 30 Расходы государственного бюджета.
- 31 Товарные и действительные деньги.
- 32 Государственный долг и государственный кредит.
- 33 Кредитные деньги.
- 34 Понятие корпоративных финансов.
- 35 Физические формы существования кредитных денег.
- 36 Понятие личных финансов.
- 37 Виды кредитных денег.
- 38 Сущность и функции кредита.
- 39 Функции денег.
- 40 Функции кредита и его роль в современной экономике.
- 41 Функции кредитных денег.
- 42 Понятие кредитной системы.
- 43 Понятие денежного обращения.
- 44 Центральный банк и его экономические функции.
- 45 Виды денежного обращения.
- 46 Коммерческий банк и его функции.
- 47 Сущность и виды безналичных расчетов.
- 48 Формы денежного кредитования.

Бланк экзаменационного билета

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина
Кафедра гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин**

**Экзамен по дисциплине «Финансы»
для обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Понятие финансов.
2. Финансовое планирование и прогнозирование .
3. Выручка от продажи продукции в отчетном периоде составила 100000 рублей. Цена единицы продукции составляет 500 рублей. В следующем (плановом) периоде предполагается рост натурального объема продаж на 4% и одновременное снижение цен на 5 %. Определите плановую выручку от продаж.

Заведующий кафедрой _____

Утвержден на заседании кафедры ГСЭиФД, протокол № ____

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы промежуточного контроля

Результаты экзамена определяют оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется на Intranet-серверах выпускающего подразделения и в электронном методическом кабинете обучающегося.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Основная учебная литература:	
Слепов В. А. Финансы : учебник / В.А. Слепов. — 4-е изд., перераб. и доп. / под ред. В. А. Слепова. — Москва : Магистр : ИНФРАМ, 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-9776-0345-4. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/1048794 (дата обращения: 00.00.20...). – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/

Лупей Н. А. Финансы : учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-9776-0414-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1845362— Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Экономика : учебное пособие / С.Д. Резник, З.А. Мебадури, Е.В. Духанина, Т.Н. Чудайкина ; под общ.ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-16-015242-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1020633— Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Райзберг Б. А. Курс экономики : учебник / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева ; под ред. Б.А. Райзберга. — 5-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 686 с. - ISBN 978-5-16-009527-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1735645— Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/