

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 31.10.2021 13:49:14

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098e7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
ФГБОУ ВО Омский ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной
деятельности

С. Ю. Комарова

С. Ю. Комарова 2021 г.



ПРОГРАММА
вступительного испытания для поступления
на программы бакалавриата и специалитета

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1. Общие положения

1. Вступительное испытание «Обществознание» проводится ФГБОУ ВО Омский ГАУ самостоятельно, для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, поступающих на обучение по образовательным программам бакалавриата и программам специалитета.

2. Программа составлена на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.07 - Товароведение

3. Цель программы вступительного испытания – оказать методическую помощь поступающим в теоретической подготовке к сдаче вступительного испытания.

4. Задачи программы:

- определить требования к знаниям, навыкам и умениям лиц, поступающих;
- систематизировать темы дисциплины и входящие в них вопросы.

5. Целью вступительного испытания является определение уровня знаний поступающих.

6. Требования к лицам, поступающим в университет: при подготовке к вступительному испытанию поступающие должны в полном объеме изучить все темы и вопросы, предусмотренные программой, воспользовавшись рекомендуемым списком литературы.

7. Абитуриенты, сдающие вступительное испытание: должны знать:

1. биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений; сущность социальных норм; механизмы правового регулирования;
2. тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
3. особенности социально-гуманитарного познания;

должны уметь:

1. характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
2. анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;
3. применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
4. оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.

должны владеть:

1. навыками формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственное суждение и аргументы по определенным проблемам;
2. навыками применять социально – экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.

8. Степень сложности и трудоемкость содержания билетов одинаковая.

9. Во время подготовки ответа недопустимо использование обучающих материалов, средств связи.

2. Структура вступительного испытания

2.1. Вступительное испытание проводится в форме компьютерного тестирования, на русском языке.

Продолжительность вступительного испытания составляет 90 минут.

Вступительное испытание состоит из 25 заданий.

Абитуриенту необходимо выбрать один правильный вариант из нескольких предложенных вариантов. При выполнении некоторых заданий абитуриенту необходимо самому сформулировать ответ на поставленный вопрос.

2.2. Критерии оценивания:

Результаты вступительного испытания оцениваются по 100-балльной шкале.

Минимальный балл для участия в конкурсе устанавливается приемной комиссией университета ежегодно.

3. Содержание вступительного испытания

Поступающие должны продемонстрировать знание следующих тем:

Раздел 1 «Человек и общество»

Отличие социальных потребностей от биологических и духовных (с акцентом как на характеристики сущности потребностей каждого вида, так и на их конкретные примеры); различие понятий «личность», «индивид» и «индивидуальность»; характеристики уровней развития способностей человека; характеристика общества как динамичной системы.

Раздел 2 «Экономика»

Основные вопросы экономики, особенности различных типов экономических систем (традиционной, командной (плановой) и рыночной); сущность рыночного механизма, понятие спроса, понятие предложения, неценовые факторы формирования спроса, неценовые факторы формирования предложения; роль государства в экономике; черты сходства и различия пропорциональной, прогрессивной и регрессивной систем налогообложения; функции налогов; примеры прямых и косвенных налогов; статьи дохода и направления расходов государственного бюджета, функции государственного бюджета, профицит и дефицит государственного бюджета.

Раздел 3 «Социальные отношения»

Сущность социальной стратификации и социальной мобильности, виды социальной мобильности; признаки социальной нормы, виды социальных норм, отличия правовых норм от других видов социальных норм; социализация и ее этапы, агенты социализации; признаки семьи как малой группы, функции семьи как социального института, типы семей по разным основаниям, институт брака.

Раздел 4 «Политика»

Сущность политической системы общества, функции политической системы; форма государства и ее элементы, формы правления, формы государственного (территориального) устройства; признаки и функции политических партий; Федеральное Собрание РФ, его структура и полномочия каждой палаты; Правительство РФ и его компетенция; полномочия Президента РФ (с опорой на Конституцию РФ, гл. 4–6); принципы федеративного устройства РФ, разделение полномочий между федеральным центром и субъектами Федерации (с опорой на Конституцию РФ, гл. 3).

Раздел 5 «Право»

Структура системы права, основные отрасли российского права, материальное и процессуальное право; основы конституционного строя Российской Федерации (с опорой

на Конституцию РФ, гл. 1); права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ (с опорой на Конституцию РФ, гл. 2); порядок заключения трудового договора; права и обязанности работника, права и обязанности работодателя, дисциплинарные взыскания, основания прекращения трудового договора (с опорой на Трудовой кодекс РФ, гл. 2 (ст. 20, 21), 11, 13, 19, 42); условия заключения брака; обстоятельства, препятствующие заключению брака; законный и договорный режимы имущества супругов; основания для прекращения брака; расторжение брака в органах ЗАГС в судебном порядке (с опорой на Семейный кодекс РФ, гл. 3, 4, 6–8, 11, 12); права и обязанности налогоплательщика (с опорой на Налоговый кодекс РФ, ст. 21, 23); задачи и структура правоохранительных органов РФ, судебная система РФ.

Список рекомендуемой литературы:

1. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л.Н.Боголюбови и др., / под ред. Л.Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - М.: Просвещение, 2019.
2. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев/ под ред. Л.Н. Боголюбова, - М.: Просвещение, 2019.
3. Исаев, Б. А. Политология в схемах и комментариях : учебное пособие для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03648-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451512>
4. Липсиц, И.В. Экономика. Базовый уровень: 10-11 класс : [12+] / И.В. Липсиц. – 22-е изд. – Москва : Вита-Пресс, 2018. – 272 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioschool.ru/index.php?page=book&id=469097> – ISBN 978-5-7755-3676-3. – Текст : электронный
5. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08996-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451555>.
6. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03247-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452903>.

Пример экзаменационного задания

1. Характеристики человека

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

ПОНЯТИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
индивид	отдельно взятый представитель человеческого рода
...	человек как субъект социальных отношений

2. Верные суждения о познании

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

формами рационального познания являются ощущение, восприятие, представление к формам чувственного познания относят понятия и суждения

рациональное познание позволяет выявить существенные признаки, связи, закономерности, законы

для чувственного этапа познания свойственно воспроизведение внешних черт и свойств объектов

чувственное познание предполагает непосредственное воздействие познаваемых объектов на органы чувств

3. Соответствие между признаками и видами (типами) культуры:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

влияние на социализацию индивида	и массовая, и элитарная культура
разнообразие используемых средств	и массовая, и элитарная культура
отсутствие ярко выраженной коммерческой направленности	только элитарная культура
сложность содержания	только элитарная культура
развлекательный характер	только массовая культура

4. Верные суждения об издержках в краткосрочном периоде

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

переменные издержки в краткосрочном периоде непосредственно зависят от объёма производимой продукции

постоянные издержки не зависят от объёма производства продукции

к переменным издержкам в краткосрочном периоде относят выплаты по ранее взятому кредиту

себестоимость продукции называется также постоянными издержками

к постоянным издержкам в краткосрочном периоде относят страховые взносы и оплату охраны

5. Соответствие между факторами и типами экономического роста:

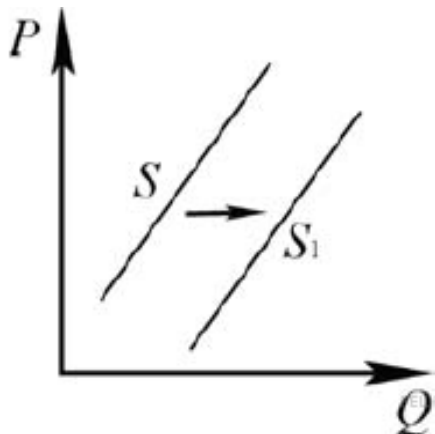
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

внедрение новых технологий	интенсивный
переподготовка работников	интенсивный
увеличение площади предприятий	экстенсивный
увеличение численности обслуживающего персонала	экстенсивный
дополнительное капиталовложение в приобретение сырья	экстенсивный

6. На рисунке отражено изменение предложения молочных продуктов на рынке:

линия предложения S переместилась в новое положение – S_1 . (P – цена; Q – количество.) Факторы которые могут вызвать такое изменение

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА



уменьшение стоимости кормов для коров

ожидания роста потребления молочной продукции

банкротство нескольких молочных ферм

повышение цен на энергоносители
строительство новых заводов молочной продукции

7. Вид налога

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

ВИДЫ НАЛОГОВ	ПРИМЕРЫ
федеральные налоги и сборы	акцизы, налог на доходы физических лиц и др.
... налоги	налог на имущество организаций, транспортный налог

8. Понятие «социальный конфликт» характеризуется

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

социальный конфликт – это форма общественного взаимодействия, выраженная в противоборстве взглядов, интересов, ценностей

причиной социального конфликта может быть дискриминация социальной группы

социальный конфликт – это разрушение социальной структуры, которое имеет негативное последствие

критерием выделения локальных, региональных, межгосударственных конфликтов является форма противоборства субъектов конфликта

социальные конфликты могут возникать стихийно

9. Первичные социальные институты

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

...	репродукция человечества
образование	передача социального опыта

10. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий

социальная мобильность

горизонтальная мобильность

социальный лифт

вертикальная мобильность

межпоколенная мобильность

11. Характерные черты семьи

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

семья — это этническая общность и социальный институт в нуклеарной семье бабушки, дедушки, братья, сестры со своими семьями живут сообща, под одной крышей

мнение детей учитывается при принятии решения в семьях партнёрского типа заключение брака является одной из социальных функций семьи.

семья — это малая социальная группа, основанная на родстве, браке или усыновлении (удочерении)

12. Соотнесите виды социальных статусов и их характеристики

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

социальный	характеризует положение, которое человек занимает в обществе как представитель большой социальной группы
достижимый	статус, приобретаемый человеком в результате его свободного выбора, личных усилий
личный	положение человека в малой группе

предписанный

статус, не зависящий от личных усилий человека

13. Верные суждения о власти

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

признаком государственной власти является монопольное право использовать силу в пределах страны

в соответствии с целями своей деятельности государственная власть делится на законодательную, исполнительную и судебную

принцип разделения властей реализуется только в демократических государствах

по основному субъекту осуществления власть бывает унитарная и республиканская

политической властью называют способность и возможность отстаивать и претворять в жизнь определённые политические взгляды, установки и цели

14. Соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

вопросы владения, пользования и распоряжения землёй, недрами, водными и другими природными ресурсами	совместно федеральный центр и субъекты РФ
внешнеэкономические отношения РФ	только федеральный центр
осуществление мер по борьбе с катастрофами	совместно федеральный центр и субъекты РФ
судоустройство, прокуратура	только федеральный центр
почётные звания РФ	только федеральный центр

15. Многообразие политических партий

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

типы политических партий (в зависимости от идеологии)	характеристики
консервативная партия	отстаивает ценность порядка, традиций и стабильности развития, незыблемость моральных принципов, лежащих в основе семьи, религии и собственности и др.
... партия	провозглашает священность и неотчуждаемость естественных прав личности, их приоритет над интересами общества и государства, правовое равенство граждан, политический плюрализм

16. Верные суждения о государстве и его функциях

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

к внешним функциям государства относится определение общего направления экономической политики государства в соответствии с достигнутым уровнем экономического развития

природоохранные требования, устанавливаемые государством, составляют основу экологической безопасности страны

государство создаёт нормативную и организационную основу для эффективной и качественной деятельности государственных органов

государство любого типа обладает монопольным правом на правотворческую деятельность и налогообложение физических и юридических лиц

основополагающим признаком государства любого типа является реализация в нём принципа разделения властей

17. Избирательные системы

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

избирательная система	характеристика
пропорциональная	избиратели голосуют за партию, а не за отдельного кандидата, и места в парламенте распределяются пропорционально проценту полученных партией голосов
...	кандидаты от партий выдвигаются персонально по избирательным округам, и избранным считается тот, кто получил абсолютное большинство голосов избирателей

18. Личные (гражданские) права (свободы) гражданина РФ

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

право участвовать в отправлении правосудия

право на жизнь

право на защиту своей чести и доброго имени

право быть избранным в органы государственной власти

право на тайну переписки, телефонных переговоров

19. Согласно Кодексу Российской Федерации, об административных правонарушениях к видам административных наказаний относятся

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

предупреждение

выговор

дисквалификация

лишение свободы

лишение специального права, предоставленного физическому лицу

обязательные работы

20. Верные суждения о семейном праве в РФ

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

родители обязаны предоставлять содержание своим несовершеннолетним детям.

законный режим имущества супругов устанавливается только брачным договором.

брачный режим устанавливается вследствие объявления органом загс одного из супругов умершим.

брачный режим устанавливается в органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС).

семейное право регулирует вопросы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

21. Соответствие между организационно-правовыми формами и видами юридических лиц:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

акционерные общества	коммерческие
государственные унитарные предприятия	коммерческие
товарищества собственников жилья	некоммерческие
производственные кооперативы	коммерческие
общественные фонды	некоммерческие

22. Верные суждения о гражданском судопроизводстве

стороны в гражданском судопроизводстве пользуются равными процессуальными правами и несут равные процессуальные обязанности

результатом гражданского судопроизводства является приговор подсудимому

гражданское судопроизводство нацелено на разрешение имущественных, трудовых и иных споров
сторонами в гражданском судопроизводстве являются истец и ответчик.
основная задача гражданского судопроизводства - эффективное наказание лица, совершившего преступление

**23. Соответствие между примерами и видами субъектов гражданского права в РФ
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

Республика Крым	публично-правовое образование
акционерное общество «Свет»	юридическое лицо
гражданин РФ И.И. Петров	физическое лицо
Ивановская область	публично-правовое образование
производственный кооператив «Элегия»	юридическое лицо

24. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий.

унитарное предприятие
производственный кооператив
юридическое лицо
командитное товарищество
акционерное общество.

**25. Конституционные обязанности гражданина РФ
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**

занятие предпринимательской деятельностью
защита Отечества
забота совершеннолетних трудоспособных детей о нетрудоспособных родителях
сохранение исторического и культурного наследия
обращение в органы государственной власти

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права, протокол № 3 от «12» октября 2021 г.

Разработчик(и) программы

Канд. экон. наук, доцент



Авласович Е.М.

Внутренние эксперты

Декан факультета, д-р экон. наук, доцент



Волкова И.А.

Заведующий кафедрой, канд. филос. наук,
доцент



Скосырева Н.Д.