Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.11.2023 09:02:23
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e82add207cbee4149f2096d7a

Аннотация
к рабочей программе практики
Б2.О.01.01(У)«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) »

Направление подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность(профиль) **– Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения**

Статус практики в учебном плане:
- относится к обязательной части блока №2 «Практика»;
- является обязательной для изучения.

Местом проведения практики является кафедра «Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены с.-х. животных».

Прохождение практики ставит **целью** – формирование у бакалавров универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами систематизации, расширения и закрепления профессиональных знаний, умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная практика:

УК-8 – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ОПК-2 – способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

ОПК-4 – способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач.

Содержательная структура учебной практики:

В соответствии с целями и задачами учебной практики выделяются тесно связанные друг с другом модульные единицы: «Лабораторные методы исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе», «Основы надлежащей производственной практики».

В соответствии с целями и задачами в общей структуре практической подготовки бакалавров учебная практика подразделяется на следующие разделы:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Выдача задания на практику. Инструктаж по технике безопасности. Изучение литературы и действующей нормативно-технической документации.	Устный опрос
2	Учебный	Изучение литературы и действующей нормативно-технической документации. Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала	Индивидуальное задание, дневник практики
3	Подготовка отчета	Оформление обработанного и систематизированного материала.	Отчет по учебной практике
4	Защита отчета	Собеседование	Дифференцированный зачет

Используемые интерактивные формы:

- проблемные семинары;
- «работа в команде» – совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи;
- «междисциплинарное обучение» – использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;
- контекстное обучение;
- обучение на основе опыта;
- междисциплинарное обучение.

Личностно ориентированные технологии обучения.

- консультации;
- «индивидуальное обучение» – выстраивание для обучающегося собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения обучающегося;
- опережающая самостоятельная работа – изучение обучающимися нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;

Текущая аттестация по практике заключается в оценке активности и качества выполнения каждого этапа (раздела).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Структура и трудоемкость учебной практики:

Дисциплина изучается на 3 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

Аннотация
к рабочей программе практики
Б2.О.02.01(П) «Общепрофессиональная практика (ветеринарная гигиена и санитария)»

Направление подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль) – **Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения**

Статус практики в учебном плане:
- относится к обязательной части блока №2 «Практика»;
- является обязательной для изучения.

Местом проведения практики является кафедра «Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельско-хозяйственных животных».

Прохождение практики ставит **целью** – формирование у бакалавров универсальных, компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами систематизации, расширения и закрепления профессиональных знаний, умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная практика:

УК-8 – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ОПК-2 – способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

ОПК-4 – способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач.

Содержательная структура учебной практики:

В соответствии с целями и задачами учебной практики выделяются тесно связанные друг с другом модульные единицы: «Основы ветеринарного надзора», «Гигиена ухода за животными», «Основы гигиены».

В соответствии с целями и задачами в общей структуре практической подготовки бакалавров учебная практика подразделяется на следующие разделы:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Выдача задания на практику. Инструктаж по технике безопасности. Изучение литературы и действующей нормативно-технической документации.	Устный опрос
2	Учебный	Изучение литературы и действующей нормативно-технической документации. Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала	Индивидуальное задание, дневник практики
3	Подготовка отчета	Оформление обработанного и систематизированного материала.	Отчет по учебной практике
4	Защита отчета	Собеседование	Дифференцированный зачет

Используемые интерактивные формы: - проблемные семинары;

- «работа в команде» – совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи;

- «междисциплинарное обучение» – использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;

- контекстное обучение;

- обучение на основе опыта;

- междисциплинарное обучение.

- опережающая самостоятельная работа – изучение обучающимися нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;

Текущая аттестация по практике заключается в оценке активности и качества выполнения каждого этапа (раздела).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой

Структура и трудоемкость учебной практики:

Дисциплина изучается на 2 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Аннотация
к рабочей программе практики
Б2.В.01.01(П) «Ветеринарно-санитарная практика»

Направление подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность(профиль) – **Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения**

Статус практики в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока №2 «Практика»;
- является обязательной для изучения.

Местом проведения производственной практики являются предприятия по переработке сырья и продуктов животного и растительного происхождения, лаборатории государственной ветеринарно-санитарной службы рынков, таможни и учреждения транспортной ветеринарной службы и другие организации на основании долгосрочных или индивидуальных договоров о совместной деятельности в области организации и проведения практики обучающихся. В исключительных случаях студенты могут проходить производственную практику в структурных подразделениях ВУЗа.

Прохождение практики ставит **целью** – формирование у бакалавров универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами систематизации, расширения и закрепления профессиональных знаний, умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ПК-1 – способен к проведению ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения;

ПК-3 – способен к изучению, составлению производственной отчетности и использованию нормативной и технической документации, регламентов, HACCP, GMP, ветеринарных норм и правил в своей профессиональной деятельности.

Содержательная структура учебной практики:

В соответствии с целями и задачами в общей структуре практической подготовки бакалавров практика является модульной единицей, которая включает следующие разделы:

Разделы практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы и средства текущего и промежуточного контроля
1	Подготовительный	Выдача задания на практику. Инструктаж по технике безопасности. Изучение литературы и действующей нормативной документации	Устный опрос
2	Производственный	Выполнение работ по сбору, обработке и систематизация фактического и литературного материала	Индивидуальное задание, дневник практики
3	Подготовка и защита отчета	Оформление и защита отчета	Дифференцированный зачет

Бакалавру перед прохождением практики выдается задание на практику. В соответствии с целями и задачами производственной практики выделяются тесно связанные друг с другом модульные единицы: «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Производственный ветеринарно-санитарный контроль» и «Ветеринарная санитария».

Используемые интерактивные формы: - проблемные семинары;

- «работа в команде» – совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи;

- «междисциплинарное обучение» – использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;

- контекстное обучение;

- обучение на основе опыта;

- междисциплинарное обучение.

Личностно ориентированные технологии обучения.

- консультации;

- «индивидуальное обучение» – выстраивание для обучающегося собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения обучающегося;

- опережающая самостоятельная работа – изучение обучающимися нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;

- подготовка к докладам на студенческих конференциях и отчета по практике.

Текущая аттестация по практике заключается в оценке активности и качества выполнения каждого этапа (раздела).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой

Структура и трудоемкость учебной практики:

Дисциплина изучается на 4 году обучения.

Общая трудоемкость составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

Аннотация
к рабочей программе практики
Б2.В.01.02(Пд) «Преддипломная практика»

Направление подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль) **– Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения**

Статус практики в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока №2 «Практика»;

- является обязательной для изучения.

Местом проведения преддипломной практики является кафедра «Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельско-хозяйственных животных».

Прохождение практики ставит **целью** – является формирование у бакалавров универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами систематизации, расширения и закрепления профессиональных знаний, умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ПК-1 – способен к проведению ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения;

ПК-3 – способен к изучению, составлению производственной отчетности и использованию нормативной и технической документации, регламентов, HACCP, GMP, ветеринарных норм и правил в своей профессиональной деятельности

Содержательная структура практики:

В соответствии с целями и задачами в общей структуре практической подготовки бакалавров практика является модульной единицей, которая включает следующие учебные разделы:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Выдача задания на практику. Инструктаж по технике безопасности. Изучение литературы и действующей нормативно-технической документации.	Устный опрос
2	Производственный	Выполнение научно-исследовательских, производственных и научно-производственных	Индивидуальное задание, дневник практики, отчет по прак-

		заданий Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала	тике
3	Подготовка и защита отчета	Оформление и защита отчета	Дифференцированный зачет

Используемые интерактивные формы:

- проблемные семинары;
- «работа в команде» – совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи;
- «междисциплинарное обучение» – использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;
- контекстное обучение;
- обучение на основе опыта;
- междисциплинарное обучение.

Личностно ориентированные технологии обучения.

- консультации;
- опережающая самостоятельная работа – изучение обучающимися нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;

Текущая аттестация по практике заключается в оценке активности и качества выполнения каждого этапа (раздела).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой

Структура и трудоемкость учебной дисциплины:

Дисциплина изучается на 4 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единиц, 108 часов.