

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.06.02 Лекарственные и эфиромасличные растения**  
**2016 год набора**  
**Направление подготовки 35.03.04 Агрономия**  
**Профиль – Агрономия**  
**Программа подготовки – прикладной бакалавриат**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- относится к вариативной части блока Б1.
- является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется на кафедре агрономии и агроинженерии.

Изучение дисциплины ставит **целью** формирование базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков по основным лекарственным и эфирномасличным растениям, особенностям их заготовки и выращивания, основным способам переработки и использования.

**Компетенции**, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

ОПК-4 Способность распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции;

ПК-17 Готовность обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические и лабораторные занятия, направленные на развитие самостоятельности обучающихся и приобретение умений и навыков.

**Используемые интерактивные формы:** лекция – беседа; на практических и лабораторных занятиях - работа в малых группах.

**Текущая аттестация по дисциплине** осуществляется на практических и лабораторных занятиях в виде обязательного устного собеседования с обучающимися.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета с оценкой.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Дисциплина изучается на 3 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Сост.: Александрова С.Н., ст. преподаватель кафедры агрономии и агроинженерии,  
к.с.-х.н.